

別表 1 (教育職員に関する科目 高等学校教諭一種免許状(英語) 免許課程科目)

(初等中等教育学科 2023年度以降入学生, 学則第50条第2項関係)

| 免許法施行規則に定める科目区分等          |                                       |                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                | 左記に対応する本学開講授業科目                                |                  |                             |        |  |
|---------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|--------|--|
|                           | 各科目に含める必要事項                           |                                       |                                                                                                                                                                                     | 単位                                                                                             | 科目名                                            | 単位数              |                             | 備考     |  |
|                           |                                       |                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                |                                                | 必修               | 選択                          |        |  |
| 高等学校教諭一種免許状（英語）<br>免許課程科目 | 教科及び教科の指導法に関する科目                      | 教科に関する専門的事項                           | 英語学                                                                                                                                                                                 | 英語学概論<br>英語学 *2<br>英語音声学Ⅰ<br>英語音声学Ⅱ<br>言語教育のための英文法Ⅰ<br>言語教育のための英文法Ⅱ                            | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2                     | 2                | 大学共通開設科目<br>いずれか1科目<br>選択必修 |        |  |
|                           |                                       |                                       | 英語文学                                                                                                                                                                                | 英語文学Ⅰ<br>英語文学Ⅱ<br>英語圏の児童文学 *2                                                                  | 2<br>2<br>2                                    | 2                |                             |        |  |
|                           |                                       |                                       | 英語コミュニケーション                                                                                                                                                                         | コミュニケーション・イングリッシュA<br>コミュニケーション・イングリッシュB<br>アクティブ・イングリッシュA<br>アクティブ・イングリッシュB<br>アクティブ・イングリッシュC | 2<br>2<br>1<br>2<br>3                          |                  |                             |        |  |
|                           |                                       |                                       | 異文化理解                                                                                                                                                                               | 多文化共生論                                                                                         | 2                                              |                  |                             |        |  |
|                           |                                       | 各教科の指導法<br>(情報通信技術の活用を含む。)            |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                | 英語科教育法Ⅰ<br>英語科教育法Ⅱ<br>英語科教育法Ⅲ *2<br>英語科教育法Ⅳ *2 | 2<br>2<br>2<br>2 |                             | 2<br>2 |  |
|                           |                                       | 教育の基礎的理解に関する科目                        | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想                                                                                                                                                                | 教育学概論                                                                                          | 2                                              |                  |                             |        |  |
|                           |                                       |                                       | 教職の意義及び教員の役割・職務内容<br>(チーム学校運営への対応を含む。)                                                                                                                                              | 教職論                                                                                            | 2                                              |                  |                             |        |  |
|                           |                                       |                                       | 教育に関する社会的, 制度的又は経営的事項<br>(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。)                                                                                                                                  | 教育社会学                                                                                          | 2                                              |                  |                             |        |  |
|                           |                                       |                                       | 幼児, 児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程                                                                                                                                                             | 教育心理学<br>発達心理学 *2                                                                              | 2                                              | 2                |                             |        |  |
|                           |                                       |                                       | 特別の支援を必要とする幼児, 児童及び生徒に対する理解                                                                                                                                                         | 特別支援教育論                                                                                        | 2                                              |                  |                             |        |  |
|                           | 教育課程の意義及び編成の方法<br>(カリキュラム・マネジメントを含む。) |                                       | 教育課程編成論                                                                                                                                                                             | 2                                                                                              |                                                |                  |                             |        |  |
|                           | 道徳, 総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導, 教育相談等に関する科目 | 総合的な学習の時間の指導法                         | 総合的な学習の時間の指導法                                                                                                                                                                       | 1                                                                                              |                                                |                  |                             |        |  |
|                           |                                       | 特別活動の指導法                              | 特別活動の理論と方法                                                                                                                                                                          | 1                                                                                              |                                                |                  |                             |        |  |
|                           |                                       | 教育の方法及び技術                             | 教育の方法・技術 (ICT活用の理論と実践を含む)                                                                                                                                                           | 2                                                                                              |                                                |                  |                             |        |  |
|                           |                                       | 情報通信技術を活用した教育の理論及び方法                  | 生徒指導論                                                                                                                                                                               | 1                                                                                              |                                                |                  |                             |        |  |
|                           |                                       | 生徒指導の理論及び方法                           | 教育相談                                                                                                                                                                                | 2                                                                                              |                                                |                  |                             |        |  |
|                           |                                       | 教育相談 (カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。 ) の理論及び方法 | 進路指導論                                                                                                                                                                               | 1                                                                                              |                                                |                  |                             |        |  |
|                           |                                       | 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法                   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                |                                                |                  |                             |        |  |
|                           | 教育実践に関する科目                            | 教育実習                                  | 教育実習指導 (中高)<br>教育実習Ⅰ (中高)<br>教育実習Ⅱ (中高)                                                                                                                                             | 1<br>4<br>2                                                                                    |                                                | 事前事後指導を含む        |                             |        |  |
|                           |                                       | 教職実践演習                                | 教職実践演習 (小中高)                                                                                                                                                                        | 2                                                                                              |                                                |                  |                             |        |  |
|                           | 大学が独自に設定する科目                          |                                       | 〔「大学が独自に設定する科目」の単位数には, 「教科及び教科の指導法に関する科目」, 「教育の基礎的理解に関する科目」, 「道徳, 総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導, 教育相談等に関する科目」, 「教育実践に関する科目」のうち, 最低修得単位数を超えて修得した科目の単位数を含む。〕<br><br>英語科指導法<br>道徳教育指導論<br>介護等体験 | 2<br>2<br>2                                                                                    |                                                |                  |                             |        |  |
|                           | 66条の6に定める科目                           | 日本国憲法                                 | 日本国憲法                                                                                                                                                                               | 2                                                                                              | 2                                              |                  |                             |        |  |
|                           |                                       | 体育                                    | 生涯スポーツA<br>生涯スポーツB                                                                                                                                                                  | 1<br>1                                                                                         |                                                |                  |                             |        |  |
|                           |                                       | 外国語コミュニケーション                          | 英語AⅠ～FⅠ *1<br>英語AⅡ～FⅡ *1                                                                                                                                                            | 1<br>1                                                                                         |                                                |                  |                             |        |  |
|                           |                                       | 情報機器の操作                               | 情報機器演習A<br>情報機器演習B                                                                                                                                                                  | 1<br>1                                                                                         |                                                |                  |                             |        |  |
| 最低修得単位数                   |                                       |                                       |                                                                                                                                                                                     | 67                                                                                             |                                                |                  |                             |        |  |

\*1 英語AⅠ, BⅠ, CⅠ, DⅠ, EⅠ, FⅠ及び英語AⅡ, BⅡ, CⅡ, DⅡ, EⅡ, FⅡのそれぞれのグループから, 1つずつ選択。

\*2 選択科目の中から, 1科目2単位以上修得。

(初等中等教育学科 2023年度以降入学生，学則第50条第2項関係)

\*1 中学校教諭一種免許状（英語）のみ取得希望者は『教育実習Ⅰ（中高）』を修得すること。また複数免許を取得する者は、『教育実習Ⅱ（中高）』と隣接校種の『教育実習Ⅱ』の2単位を併せ必修4単位と替える（認定する）ことができる。

\*2 英語AⅠ, BⅠ, CⅠ, DⅠ, EⅠ, FⅠ及び英語AⅡ, BⅡ, CⅡ, DⅡ, EⅡ, FⅡのそれぞれのグループから, 1つずつ選択。

別表3 （教育職員に関する科目 小学校教諭一種免許状免許課程科目）  
（初等中等教育学科 2023年度以降入学生、学則第50条第2項関係）

| 免許法施行規則に定める科目区分等 |                  |                                                                                                                                                                                                          | 左記に対応する本学開講授業科目                                  |                      |     |    |                 |   |
|------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|-----|----|-----------------|---|
|                  | 各科目に含める必要事項      |                                                                                                                                                                                                          | 単位                                               | 科目名                  | 単位数 |    | 備考              |   |
|                  |                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                  |                      | 必修  | 選択 |                 |   |
| 小学校教諭一種免許状免許課程科目 | 教科及び教科の指導法に関する科目 | 教科に関する専門的事項                                                                                                                                                                                              | 30                                               | 国語                   | 2   | }  | 選択必修から1科目2単位を修得 |   |
|                  |                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                  | 社会                   |     |    |                 | 2 |
|                  |                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                  | 算数                   |     |    |                 | 2 |
|                  |                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                  | 理科                   |     |    |                 | 2 |
|                  |                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                  | 生活                   | 2   |    |                 |   |
|                  |                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                  | 音楽                   |     |    |                 | 2 |
|                  |                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                  | 図画工作                 | 2   |    |                 |   |
|                  |                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                  | 家庭                   |     |    |                 | 2 |
|                  |                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                  | 体育                   |     |    |                 | 2 |
|                  |                  | 英語                                                                                                                                                                                                       | 2                                                |                      |     |    |                 |   |
|                  |                  | 各教科の指導法（情報通信技術の活用を含む。）                                                                                                                                                                                   | 国語科指導法（書写を含む）                                    | 2                    |     |    |                 |   |
|                  |                  |                                                                                                                                                                                                          | 社会科指導法                                           | 2                    |     |    |                 |   |
|                  | 算数科指導法           |                                                                                                                                                                                                          | 2                                                |                      |     |    |                 |   |
|                  | 教育の基礎的理解に関する科目   | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想<br>教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）<br>教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）<br>幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程<br>特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解<br>教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。） | 10                                               | 教育学概論                | 2   |    |                 |   |
|                  |                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                  | 教職論                  | 2   |    |                 |   |
|                  |                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                  | 教育社会学                | 2   |    |                 |   |
|                  |                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                  | 教育心理学<br>発達心理学       | 2   | 2  |                 |   |
|                  |                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                  | 特別支援教育論              | 2   |    |                 |   |
|                  |                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                  | 教育課程編成論              | 2   |    |                 |   |
|                  |                  | 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目                                                                                                                                                                      | 10                                               | 道徳教育指導論              | 2   |    |                 |   |
|                  |                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                  | 総合的な学習の時間の指導法        | 1   |    |                 |   |
|                  |                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                  | 特別活動の指導法             |     | 1  |                 |   |
|                  |                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                  | 教育の方法及び技術            |     | 2  |                 |   |
|                  |                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                  | 情報通信技術を活用した教育の理論及び方法 |     | 1  |                 |   |
| 生徒指導の理論及び方法      |                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                  |                      | 2   |    |                 |   |
| 教育実践に関する科目       | 教育実習<br>教職実践演習   | 5<br>2                                                                                                                                                                                                   | 教育実習指導（小）<br>教育実習Ⅰ（小）<br>教育実習Ⅱ（小）<br>教職実践演習（小中高） | 1<br>4<br>2<br>2     | 2   | }  | 事前事後指導を含む<br>*1 |   |
|                  |                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                  |                      |     |    |                 |   |
| 大学が独自に設定する科目     |                  | 2                                                                                                                                                                                                        | 介護等体験                                            | 2                    |     |    |                 |   |
| 66条の6目に定める科目     | 日本国憲法            | 2                                                                                                                                                                                                        | 日本国憲法                                            | 2                    |     |    |                 |   |
|                  | 体育               | 2                                                                                                                                                                                                        | 生涯スポーツA<br>生涯スポーツB                               | 1<br>1               |     |    |                 |   |
|                  | 外国語コミュニケーション     | 2                                                                                                                                                                                                        | 英語AⅠ～FⅠ *2<br>英語AⅡ～FⅡ *2                         | 1<br>1               |     |    |                 |   |
|                  | 情報機器の操作          | 2                                                                                                                                                                                                        | 情報機器演習A<br>情報機器演習B                               | 1<br>1               |     |    |                 |   |
| 最低修得単位数          |                  |                                                                                                                                                                                                          | 67                                               |                      |     |    |                 |   |

\*1 小学校教諭一種免許状のみ取得希望者は『教育実習Ⅰ（小）』を修得すること。また複数免許を取得する者は、『教育実習Ⅱ（小）』と『教育実習Ⅱ（中高）』の2単位を併せ必修4単位と替える（認定する）ことができる。

\*2 英語AⅠ、BⅠ、CⅠ、DⅠ、EⅠ、FⅠ及び英語AⅡ、BⅡ、CⅡ、DⅡ、EⅡ、FⅡのそれぞれのグループから、1つずつ選択。

別表4 (教育職員に関する科目 幼稚園教諭一種免許状免許課程科目)

(幼児教育学科 2023年度以降入学生、学則第50条第2項関係)

| 免許法施行規則に定める科目区分等 |                                     |                                                   |                            | 左記に対応する本学開講授業科目                                                                                                                             |                  |                 |    |    |
|------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|----|----|
|                  | 各科目に含める必要事項                         |                                                   |                            | 単位                                                                                                                                          | 科目名              | 単位数             |    | 備考 |
|                  |                                     |                                                   |                            |                                                                                                                                             |                  | 必修              | 選択 |    |
| 幼稚園教諭一種免許状免許課程科目 | 領域及び保育内容の指導法に関する科目                  | 領域に関する専門的事項                                       | 健康                         | 健康活動                                                                                                                                        | 2                |                 |    |    |
|                  |                                     |                                                   | 人間関係                       | 人間関係                                                                                                                                        | 2                |                 |    |    |
|                  |                                     |                                                   | 環境                         | 環境                                                                                                                                          | 2                |                 |    |    |
|                  |                                     |                                                   | 言葉                         | 言葉                                                                                                                                          | 2                |                 |    |    |
|                  |                                     |                                                   | 表現                         | 表現                                                                                                                                          | 2                |                 |    |    |
|                  |                                     | 保育内容の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。）                         | 16                         | 保育内容・健康指導法                                                                                                                                  | 2                |                 |    |    |
|                  |                                     |                                                   | 保育内容・人間関係指導法               | 2                                                                                                                                           |                  |                 |    |    |
|                  |                                     |                                                   | 保育内容・環境指導法                 | 2                                                                                                                                           |                  |                 |    |    |
|                  |                                     |                                                   | 保育内容・言葉指導法                 | 2                                                                                                                                           |                  |                 |    |    |
|                  |                                     |                                                   | 保育内容・表現指導法                 | 2                                                                                                                                           |                  |                 |    |    |
|                  |                                     |                                                   | 保育内容総論                     | 1                                                                                                                                           |                  |                 |    |    |
|                  | 教育の基礎的理解に関する科目                      | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想                              | 10                         | 教育学概論                                                                                                                                       | 2                |                 | 2  |    |
|                  |                                     | 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）                | 教職論                        | 2                                                                                                                                           |                  |                 |    |    |
|                  |                                     | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）     | 教育社会学                      | 2                                                                                                                                           |                  |                 |    |    |
|                  |                                     | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程                            | 教育心理学<br>発達心理学             | 2                                                                                                                                           |                  |                 |    |    |
|                  |                                     | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解                        | 特別支援教育論                    | 2                                                                                                                                           |                  |                 |    |    |
|                  |                                     | 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）                 | 教育課程論                      | 2                                                                                                                                           |                  |                 |    |    |
|                  | 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 | 教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）                        | 4                          | 教育の方法・技術（幼栄）                                                                                                                                | 2                |                 |    |    |
|                  |                                     | 幼児理解の理論及び方法<br>教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 |                            | 幼児理解                                                                                                                                        | 2                |                 |    |    |
|                  | 教育実践に関する科目                          | 教育実習                                              | 5                          | 教育実習指導Ⅰ（幼）<br>教育実習指導Ⅱ（幼）<br>教育実習Ⅰ（幼）<br>教育実習Ⅱ（幼）                                                                                            | 1<br>1<br>2<br>2 | 事前事後指導を含む<br>*1 |    |    |
|                  |                                     | 教職実践演習                                            | 2                          | 教職実践演習（幼保）                                                                                                                                  | 2                |                 |    |    |
|                  | 大学が独自に設定する科目                        |                                                   | 14                         | 〔「大学が独自に設定する科目」の単位数には、「領域及び保育内容の指導法に関する科目」、「教育の基礎的理解に関する科目」、「道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目」、「教育実践に関する科目」のうち、最低修得単位数を超えて修得した科目の単位数を含む〕 |                  |                 |    |    |
|                  |                                     |                                                   |                            | 国語                                                                                                                                          | 2                | 2               | 2  |    |
|                  |                                     |                                                   |                            | 算数                                                                                                                                          | 2                |                 |    |    |
|                  |                                     |                                                   |                            | 生活                                                                                                                                          | 2                |                 |    |    |
|                  |                                     |                                                   |                            | 音楽                                                                                                                                          | 2                |                 |    |    |
|                  |                                     |                                                   |                            | 図画工作                                                                                                                                        |                  |                 |    |    |
|                  | 66条の6に定める科目                         | 日本国憲法                                             | 2                          | 日本国憲法                                                                                                                                       | 2                |                 |    |    |
|                  |                                     | 体育                                                | 2                          | 生涯スポーツ A<br>生涯スポーツ B                                                                                                                        | 1<br>1           |                 |    |    |
| 外国語コミュニケーション     |                                     | 2                                                 | 英語 AⅠ～FⅠ *2<br>英語 AⅡ～FⅡ *2 | 1<br>1                                                                                                                                      |                  |                 |    |    |
|                  |                                     | 2                                                 | 情報機器演習 A<br>情報機器演習 B       | 1<br>1                                                                                                                                      |                  |                 |    |    |
| 最低修得単位数          |                                     |                                                   | 59                         |                                                                                                                                             |                  |                 |    |    |

\*1 幼稚園教諭一種免許状を取得する者は、すべて修得すること。

小学校教諭一種免許状も取得する者は、これらに併せ「教育実習指導（小）」、「教育実習Ⅱ（小）」を修得すること。

\*2 英語AⅠ、BⅠ、CⅠ、DⅠ、EⅠ、FⅠ及び英語AⅡ、BⅡ、CⅡ、DⅡ、EⅡ、FⅡのそれぞれのグループから、1つずつ選択。

別表 1 栄養教諭一種免許状免許課程科目（健康科学部栄養学科適用）  
（2023年度以降入学生）

| 免許法施行規則に定める科目区分等                   |                                                   |          | 左記に対応する本学開講授業科目 |    |    |    |
|------------------------------------|---------------------------------------------------|----------|-----------------|----|----|----|
|                                    | 各科目に含める必要事項                                       | 単位       | 科目名             | 単位 |    | 備考 |
|                                    |                                                   |          |                 | 必修 | 選択 |    |
| 栄養に係る教育に関する科目                      | 栄養教諭の役割及び職務内容に関する事項                               | 4        | 学校栄養指導論Ⅰ        | 2  |    |    |
|                                    | 幼児、児童及び生徒の栄養に係る課題に関する事項                           |          | 学校栄養指導論Ⅱ        | 2  |    |    |
|                                    | 食生活に関する歴史的及び文化的事項                                 |          |                 |    |    |    |
|                                    | 食に関する指導の方法に関する事項                                  |          |                 |    |    |    |
| 教育の基礎的理解に関する科目                     | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想                              | 8        | 教育学概論           | 2  |    |    |
|                                    | 教職の意義及び教員の役割・職務内容<br>（チーム学校運営への対応を含む。）            |          | 教職論             | 2  |    |    |
|                                    | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項<br>（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） |          | 教育社会学           | 2  |    |    |
|                                    | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程                            |          | 発達心理学           | 2  |    |    |
|                                    | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解                        |          | 特別支援教育論         | 2  |    |    |
|                                    | 教育課程の意義及び編成の方法<br>（カリキュラム・マネジメントを含む。）             |          | 教育課程編成論         | 2  |    |    |
|                                    |                                                   |          |                 |    |    |    |
| 道徳、総合的な学習の時間等の内容及び生徒指導、教育相談等に関する科目 | 道徳、総合的な学習の時間及び特別活動に関する内容                          | 6        | 道徳教育指導論         | 2  |    |    |
|                                    | 教育の方法及び技術<br>（情報機器及び教材の活用を含む。）                    |          | 総合的な学習の時間の指導法   | 1  |    |    |
|                                    |                                                   |          | 特別活動の理論と方法      | 1  |    |    |
|                                    |                                                   |          | 教育の方法・技術（幼保）    | 2  |    |    |
|                                    | 生徒指導の理論及び方法                                       |          | 生徒指導論           | 1  |    |    |
|                                    | 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法                |          | 教育相談            | 2  |    |    |
|                                    |                                                   |          |                 |    |    |    |
| 教育実践に関する科目                         | 栄養教育実習                                            | 2        | 栄養教育実習指導        | 2  |    |    |
|                                    | 教職実践演習                                            | 2        | 栄養教育実習          | 2  |    |    |
|                                    |                                                   | 2        | 教職実践演習（栄養）      | 2  |    |    |
| 66条の6に定める科目                        | 日本国憲法                                             | 2        | 日本国憲法           | 2  |    |    |
|                                    | 体育                                                | 2        | 生涯スポーツ A        | 1  |    |    |
|                                    |                                                   |          | 生涯スポーツ B        | 1  |    |    |
|                                    | 外国語コミュニケーション                                      | 2        | 英語 AⅠ～FⅠ*       |    | 1  |    |
|                                    |                                                   |          | 英語 AⅡ～FⅡ*       |    | 1  |    |
|                                    | 情報機器の操作                                           | 2        | 情報機器演習 A        | 1  |    |    |
|                                    |                                                   | 情報機器演習 B | 1               |    |    |    |
| 最低修得単位数                            |                                                   | 30       |                 |    |    |    |

\* 英語AⅠ、BⅠ、CⅠ、DⅠ、EⅠ、FⅠ及び英語AⅡ、BⅡ、CⅡ、DⅡ、EⅡ、FⅡのそれぞれのグループから、1つずつ選択。

# Syllabus2025

---

シラバス（教授要目）

北陸学院大学

**Realize Your Mission**

あなたの使命を実現しよう

2025年度学事暦

|     | 日    | 月    | 火    | 水    | 木    | 金    | 土    |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| 3月  | 3/23 | 3/24 | 3/25 | 3/26 | 3/27 | 3/28 | 3/29 |
| 4月  | 3/30 | 3/31 | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    |
|     | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   |
|     | 13   | 14   | 15   | 16   | 17   | 18   | 19   |
|     | 20   | 21   | 22   | 23   | 24   | 25   | 26   |
| 5月  | 27   | 28   | 29   | 30   | 1    | 2    | 3    |
|     | 4    | 5    | 6    | 7    | 8火   | 9    | 10   |
|     | 11   | 12   | 13   | 14月  | 15   | 16   | 17   |
|     | 18   | 19   | 20   | 21   | 22   | 23   | 24   |
| 6月  | 25   | 26   | 27   | 28   | 29   | 30   | 31   |
|     | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    |
|     | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   | 13   | 14   |
|     | 15   | 16   | 17   | 18   | 19   | 20   | 21   |
| 7月  | 22   | 23   | 24   | 25   | 26   | 27   | 28   |
|     | 29   | 30   | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    |
|     | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   |
|     | 13   | 14   | 15   | 16   | 17   | 18   | 19   |
| 8月  | 20   | 21   | 22   | 23   | 24   | 25   | 26   |
|     | 27   | 28   | 29   | 30   | 31   | 1    | 2    |
|     | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    |
|     | 10   | 11   | 12   | 13   | 14   | 15   | 16   |
| 9月  | 17   | 18   | 19   | 20   | 21   | 22   | 23   |
|     | 24   | 25   | 26   | 27   | 28   | 29   | 30   |
|     | 31   | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    |
|     | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   | 13   |
| 10月 | 14   | 15   | 16   | 17   | 18   | 19   | 20   |
|     | 21   | 22   | 23   | 24   | 25   | 26   | 27   |
|     | 28   | 29   | 30   | 31   | 1    | 2    | 3    |
|     | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |

| 日  | 月  | 火  | 水   | 木   | 金   | 土   |
|----|----|----|-----|-----|-----|-----|
| 21 | 22 | 23 | 24  | 25  | 26  | 27  |
| 28 | 29 | 30 | 1   | 2   | 3   | 4   |
| 5  | 6  | 7  | 8   | 9   | 10  | 11  |
| 12 | 13 | 14 | 15月 | 16  | 17  | 18  |
| 19 | 20 | 21 | 22  | 23  | 24  | 25  |
| 26 | 27 | 28 | 29  | 30  | 31  | 1   |
| 2  | 3  | 4  | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 9  | 10 | 11 | 12  | 13  | 14  | 15  |
| 16 | 17 | 18 | 19  | 20  | 21  | 22  |
| 23 | 24 | 25 | 26  | 27  | 28  | 29  |
| 30 | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | 6   |
| 7  | 8  | 9  | 10  | 11  | 12  | 13  |
| 14 | 15 | 16 | 17  | 18  | 19  | 20  |
| 21 | 22 | 23 | 24  | 25  | 26  | 27  |
| 28 | 29 | 30 | 31  | 1   | 2   | 3   |
| 4  | 5  | 6  | 7   | 8   | 9   | 10  |
| 11 | 12 | 13 | 14  | 15  | 16  | 17  |
| 18 | 19 | 20 | 21  | 22  | 23  | 24  |
| 25 | 26 | 27 | 28  | 29  | 30  | 31  |
| 1  | 2  | 3  | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 8  | 9  | 10 | 11  | 12  | 13  | 14  |
| 15 | 16 | 17 | 18  | 19  | 20  | 21  |
| 22 | 23 | 24 | 25  | 26  | 27  | 28  |
| 29 | 30 | 31 | 4/1 | 4/2 | 4/3 | 4/4 |

3月21日(金)～27日(木)  
3月31日(月)・4月3(木)・4日(金)  
3月31日(月)～4月3日(木)  
4月2日(水)  
4月4日(金)  
4月7日(月)  
4月16日(水)～18日(金)  
5月8日(木)  
5月14日(水)  
5月16日(金)～17日(土)  
5月16日(金)  
7月25日(金)  
7月26日(土)  
7月28日(月)～8月1日(金)  
8月2日(土)～9月20日(土)  
8月4日(月)～8日(金)  
9月4日(木)～10日(水)  
9月9日(火)  
9月22日(月)  
10月1日(水)～3日(金)  
10月15日(水)  
10月23日(木)  
10月24日(金)～25日(土)  
11月1日(土)  
11月3日(月)  
11月11日(火)～12日(水)  
11月12日(水)  
11月11日(火)～12日(水)  
11月26日(火)  
12月13日(土)  
12月23日(火)  
12月24日(水)～1月5日(月)  
1月24日(土)  
1月28日(水)  
2月2日(月)～6日(金)  
2月9日(月)～10日(火)・12日(木)～13日(金)  
2月7日(土)～3月31日(火)  
2月12日(木)～13日(金)  
2月16日(月)～19日(木)  
3月6日(金)  
3月17日(火)

2・3・4年生前期履修登録期間  
オリエンテーション期間  
新1年生前期履修登録期間  
入学礼拝(入学式)〔午前：3学部合同〕  
健康診断(在学生・新入生)  
前期授業開始  
前期履修登録変更期間  
火曜代替講義日  
月曜代替  
講義日フレッシュマン・セミナー(1年)  
2～4年休講  
前期授業終了  
全学休校予備日  
前期定期試験期間  
夏期休業(補講・集中講義・学外実習)  
追試験期間  
後期履修登録期間  
北陸学院創立記念日  
後期授業開始  
後期履修登録変更期間  
月曜代替講義日  
大学祭準備  
大学祭  
全学休校予備日  
通常授業日  
オータム・セミナー(1・2年生)  
キャリアガイダンス  
3・4年生休講  
クリスマス・ツリー点灯式(5限振替)  
全学休校予備日  
クリスマス礼拝  
冬期休業  
全学休校予備日  
後期授業終了  
後期定期試験期間  
追試験期間  
春期休業(補講・集中・学外実習)  
就職活動集中セミナー(3年)  
春期短期集中講座  
卒業生発表  
卒業礼拝(卒業式)

授業

定期試験

補講日

追試験

曜日振替

全学休校予備日

人間総合学部 子ども教育学科 科目見取表  
3・4年

[illegible]



# 人間総合学部 社会科学 科目見取表

## 3・4年

| 科目概要     |                  |        |     |             |      | Input<br>知識・技術を吸収する・獲得する・<br>定着させる位相 |                                  |                       |              |                | Output<br>知識・技術を加工する・<br>発信する・活用する・<br>行動する位相 |                  |          |                            |           | 成績評価の対象となるもの |      |        |                 |               |         |       |             | ディプロマポリシー      |             |         |      |                                                              |                                 |                                  |                                              |                                                                |                                         |                                           |   |   |  |
|----------|------------------|--------|-----|-------------|------|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|--------------|----------------|-----------------------------------------------|------------------|----------|----------------------------|-----------|--------------|------|--------|-----------------|---------------|---------|-------|-------------|----------------|-------------|---------|------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|---|---|--|
|          |                  |        |     |             |      | Reflexive<br>学生個人による<br>内省的学習        | Interactive<br>教員との<br>双方向<br>学習 | Peer<br>学生間の<br>深化型学習 |              |                | Exercise<br>演習                                | Practice<br>現場実践 |          |                            |           |              |      |        |                 |               |         |       |             |                |             |         |      |                                                              |                                 |                                  |                                              |                                                                |                                         |                                           |   |   |  |
| 科目ナンバリング | 科目名              | 標準履修年次 | 単位数 | 必修・必修・選択・自由 | 講義形式 | 体験型<br>フィールドワーク                      | ワークシート                           | 振り返りシート               | コミュニケーションシート | ICT等を用いた双方向型講義 | ペアワーク（二人一組）                                   | グループワーク（三人以上一組）  | ディスカッション | LITE（Learning in teaching） | プレゼンテーション | ディベート        | 反転授業 | ロールプレイ | 実践型<br>フィールドワーク | ①期末試験（16回目試験） | ②期末レポート | ③小テスト | ④課題レポート・提出物 | ⑤口頭発表・ロールプレイング | ⑥授業への積極性、態度 | ⑦ルーブリック | ⑧その他 | ①キリスト教的人間観を理解し、生涯にわたって、自分に与えられた使命（Mission）を発見し、実現しようとする力がある。 | ②全学共通科目の履修を通して幅広い知識と教養が身についている。 | ③学科での学びを通して、自ら課題を設定して探究することができる。 | ④4年間での学びを通して、自らの考えを口頭や文章によって的確に他者に伝えることができる。 | ⑤現代社会が直面する問題を、社会学を中心に心理学・社会学・社会学などの他の関連領域の理論と実証的データに基づいて理解できる。 | ⑥現代社会が直面する問題の解決のために、自ら設定した課題を探索し、貢献できる。 | ⑦現代社会が直面する問題の解明のために、実験・社会調査、フィールドワークができる。 |   |   |  |
| LE165U   | アクティブ・イングリッシュA   | ※      | 1   | 選択          | 集中   |                                      |                                  | ○                     |              | ○              | ○                                             |                  |          | ○                          |           |              |      |        |                 |               |         |       | ○           | ○              | ○           |         | ○    |                                                              | ○                               |                                  | ○                                            |                                                                |                                         |                                           |   |   |  |
| LE170U   | アクティブ・イングリッシュB   | ※      | 2   | 選択          | 集中   | ○                                    |                                  | ○                     |              | ○              | ○                                             | ○                |          | ○                          |           |              |      |        | ○               |               | ○       |       | ○           | ○              | ○           |         |      |                                                              | ○                               |                                  | ○                                            |                                                                |                                         |                                           |   |   |  |
| LE175U   | アクティブ・イングリッシュC   | ※      | 3   | 選択          | 集中   |                                      |                                  | ○                     |              |                |                                               |                  |          | ○                          |           |              |      |        | ○               |               |         |       |             | ○              | ○           | ○       |      | ○                                                            |                                 | ○                                |                                              | ○                                                              |                                         |                                           |   |   |  |
| SK305U   | 専門ゼミⅡ            | 4      | 4   | 必修          | 演習   |                                      |                                  |                       |              |                |                                               |                  |          |                            |           |              |      |        |                 |               |         |       |             | ○              | ○           | ○       |      |                                                              |                                 | ○                                |                                              | ○                                                              |                                         | ○                                         |   | ○ |  |
| SK310U   | 卒業研究             | 4      | 4   | 選択          | 演習   |                                      |                                  |                       |              |                |                                               |                  |          |                            |           |              |      |        |                 |               |         |       |             | ○              | ○           | ○       |      |                                                              |                                 | ○                                |                                              | ○                                                              |                                         | ○                                         |   | ○ |  |
| SC200U   | 宗教と社会            | 3・4    | 2   | 選択          | 講義   |                                      |                                  | ○                     |              |                |                                               |                  |          |                            |           |              |      |        |                 | ○             |         | ○     | ○           | ○              | ○           | ○       |      | ○                                                            | ○                               | ○                                |                                              | ○                                                              |                                         |                                           |   |   |  |
| SC315U   | 社会病理学            | 3・4    | 2   | 選択          | 講義   | ○                                    | ○                                | ○                     |              |                |                                               |                  |          |                            |           |              |      |        |                 | ○             |         |       | ○           |                |             |         |      |                                                              |                                 |                                  |                                              |                                                                | ○                                       |                                           |   |   |  |
| SC320U   | メディア文化論          | 3・4    | 2   | 選択          | 講義   |                                      |                                  | ○                     |              |                |                                               |                  | ○        |                            |           |              |      |        |                 | ○             |         |       |             |                | ○           |         |      |                                                              | ○                               |                                  |                                              | ○                                                              |                                         |                                           |   |   |  |
| SL225U   | 経済学Ⅰ             | 3・4    | 2   | 選択          | 講義   |                                      |                                  |                       |              |                |                                               | ○                |          |                            |           |              |      |        |                 |               |         | ○     |             |                | ○           |         |      |                                                              | ○                               | ○                                | ○                                            | ○                                                              |                                         |                                           |   |   |  |
| SL230U   | 経済学Ⅱ             | 3・4    | 2   | 選択          | 講義   |                                      |                                  |                       |              |                |                                               | ○                |          |                            |           |              |      |        |                 |               |         | ○     |             |                | ○           |         |      |                                                              | ○                               | ○                                | ○                                            | ○                                                              |                                         |                                           |   |   |  |
| SL340U   | 経済学Ⅲ             | 3・4    | 2   | 選択          | 講義   |                                      |                                  |                       |              |                |                                               | ○                |          |                            |           |              |      |        |                 |               |         | ○     |             |                | ○           |         |      |                                                              | ○                               | ○                                | ○                                            | ○                                                              |                                         |                                           |   |   |  |
| SL345U   | 経済学Ⅳ             | 3・4    | 2   | 選択          | 講義   |                                      |                                  |                       |              |                |                                               | ○                |          |                            |           |              |      |        |                 |               |         | ○     |             |                | ○           |         |      |                                                              | ○                               | ○                                | ○                                            | ○                                                              |                                         |                                           |   |   |  |
| SL310U   | 法律学              | 3・4    | 2   | 選択          | 講義   |                                      |                                  | ○                     | ○            |                |                                               |                  |          |                            | ○         |              |      |        |                 | ○             |         | ○     |             |                |             | ○       |      |                                                              |                                 | ○                                | ○                                            | ○                                                              | ○                                       |                                           |   |   |  |
| SL315U   | 政治学              | 3・4    | 2   | 選択          | 講義   |                                      | ○                                | ○                     | ○            |                |                                               |                  |          |                            |           |              |      |        |                 | ○             |         | ○     | ○           |                | ○           |         |      |                                                              |                                 | ○                                | ○                                            | ○                                                              | ○                                       |                                           | ○ |   |  |
| SL320U   | 地域社会政策論          | 3・4    | 2   | 選択          | 講義   | ○                                    |                                  |                       |              |                |                                               | ○                |          |                            |           |              |      |        |                 | ○             |         | ○     | ○           |                | ○           |         |      |                                                              |                                 |                                  |                                              |                                                                | ○                                       |                                           |   |   |  |
| SL235U   | 環境と開発            | 3・4    | 2   | 選択          | 講義   | ○                                    |                                  | ○                     |              |                |                                               | ○                |          |                            |           |              |      |        |                 | ○             |         | ○     | ○           |                | ○           |         |      |                                                              |                                 |                                  |                                              |                                                                | ○                                       |                                           |   |   |  |
| SL335U   | マーケティング論         | 3・4    | 2   | 選択          | 講義   |                                      |                                  |                       |              |                |                                               |                  |          |                            |           |              |      |        |                 | ○             |         | ○     |             |                | ○           |         |      |                                                              |                                 |                                  |                                              |                                                                | ○                                       |                                           |   |   |  |
| SS310U   | スクールソーシャルワーク演習   | 4      | 1   | 選択          | 演習   | ○                                    | ○                                |                       |              | ○              | ○                                             | ○                |          | ○                          |           |              |      | ○      |                 |               |         | ○     | ○           | ○              | ○           |         |      |                                                              |                                 |                                  |                                              |                                                                | ○                                       |                                           |   |   |  |
| SS315U   | スクールソーシャルワーク実習指導 | 4      | 1   | 選択          | 演習   | ○                                    |                                  |                       |              | ○              | ○                                             |                  |          |                            |           |              |      |        |                 |               |         |       | ○           | ○              | ○           |         |      |                                                              |                                 |                                  |                                              |                                                                | ○                                       | ○                                         | ○ |   |  |
| SS320U   | スクールソーシャルワーク実習   | 4      | 2   | 選択          | 実習   | ○                                    |                                  |                       |              |                |                                               |                  |          |                            |           |              |      |        | ○               |               |         |       |             | ○              |             |         | ○    |                                                              |                                 |                                  |                                              |                                                                |                                         | ○                                         | ○ | ○ |  |
| SB340U   | 図書館実習            | 4      | 1   | 選択          | 実習   |                                      |                                  |                       |              |                |                                               |                  |          |                            |           |              |      |        | ○               |               |         |       | ○           |                | ○           |         |      |                                                              |                                 |                                  |                                              |                                                                |                                         | ○                                         | ○ | ○ |  |
| ST400U   | 心理実習             | 4      | 2   | 選択          | 実習   | ○                                    |                                  | ○                     |              |                |                                               |                  |          |                            |           |              |      |        | ○               |               |         |       |             |                |             |         | ○    |                                                              |                                 |                                  |                                              |                                                                |                                         | ○                                         | ○ | ○ |  |

# 教育学部 幼児教育学科 科目見取表 1・2・3年

| 科目概要     |                |        |     |             | Input<br>知識・技術を吸収する・獲得する・<br>定着させる位相 |                 |        |                                  |              |                    |                       |                 |          | Output<br>知識・技術を加工する・<br>発信する・活用する・<br>行動する位相 |           |                  |      |        | 成績評価の対象となるもの    |               |         |       |             |                |             |         |      |                                                              | ディプロマポリシー                        |                                  |                                              |                                     |                                                            |                                                                   |   |   |  |  |
|----------|----------------|--------|-----|-------------|--------------------------------------|-----------------|--------|----------------------------------|--------------|--------------------|-----------------------|-----------------|----------|-----------------------------------------------|-----------|------------------|------|--------|-----------------|---------------|---------|-------|-------------|----------------|-------------|---------|------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|
|          |                |        |     |             | Reflexive<br>学生個人による<br>内省的学習        |                 |        | Interactive<br>教員との<br>双方向<br>学習 |              |                    | Peer<br>学生間の<br>深化型学習 |                 |          | Exercise<br>演習                                |           | Practice<br>現場実践 |      |        |                 |               |         |       |             |                |             |         |      |                                                              |                                  |                                  |                                              |                                     |                                                            |                                                                   |   |   |  |  |
| 科目ナンバリング | 科目名            | 標準履修年次 | 単位数 | 必修・必選・選択・自由 | 講義形式                                 | 体験型<br>フィールドワーク | ワークシート | 振り返りシート                          | コミュニケーションシート | ICT等を用いた<br>双方向型講義 | ペアワーク（二人一組）           | グループワーク（三人以上一組） | ディスカッション | LITE（Learning in teaching）                    | プレゼンテーション | ディベート            | 反転授業 | ロールプレイ | 実践型<br>フィールドワーク | ①期末試験（16回目試験） | ②期末レポート | ③小テスト | ④課題レポート・提出物 | ⑤口頭発表・ロールプレイング | ⑥授業への積極性、態度 | ⑦ルーブリック | ⑧その他 | ①キリスト教的人間観を理解し、生涯にわたって、自分に与えられた使命（Mission）を発見し、実現しようとする力がある。 | ②大学共通科目の履修を通して幅広い知識と教養が身にについている。 | ③学科での学びを通して、自ら課題を設定して探求することができる。 | ④4年間での学びを通して、自らの考えを口頭や文章によつて的確に他者に伝えることができる。 | ⑤幼児教育において、保育者・教育者の役割や職務内容を良く理解している。 | ⑥子どもの育ちや発達に関する専門的知識に基づき、子ども一人一人の個性を認め、個に応じた専門的指導と養育が実践できる。 | ⑦子どもの育ちや発達に関する専門的知識に基づき、子どもや保護者に寄り添って自らの保育観、子ども観を自分の言葉で語るることができる。 |   |   |  |  |
| HG100    | 北陸学院セミナーⅠ      | 1      | 1   | 必修          | 演習                                   | ○               | ○      |                                  |              |                    |                       | ○               | ○        |                                               | ○         |                  |      |        |                 |               |         |       | ○           | ○              | ○           |         |      | ○                                                            | ○                                | ○                                |                                              |                                     |                                                            |                                                                   |   |   |  |  |
| HG200    | 北陸学院セミナーⅡ      | 2      | 1   | 必修          | 演習                                   | ○               | ○      |                                  |              |                    |                       | ○               | ○        |                                               | ○         |                  |      |        |                 |               |         |       | ○           | ○              | ○           |         |      |                                                              | ○                                | ○                                | ○                                            |                                     |                                                            |                                                                   |   |   |  |  |
| HG110    | キリスト教概論Ⅰ       | 1      | 1   | 必修          | 講義                                   |                 |        |                                  |              |                    |                       |                 |          |                                               |           |                  |      |        |                 |               | ○       | ○     | ○           | ○              | ○           | ○       |      |                                                              | ○                                | ○                                | ○                                            |                                     |                                                            |                                                                   |   |   |  |  |
| HG120    | キリスト教概論Ⅱ       | 1      | 1   | 必修          | 講義                                   |                 |        | ○                                |              |                    |                       |                 |          |                                               |           |                  |      |        |                 |               | ○       | ○     | ○           | ○              | ○           | ○       |      |                                                              | ○                                | ○                                | ○                                            |                                     |                                                            |                                                                   |   |   |  |  |
| HG130    | キリスト教人間論Ⅰ      | 2      | 1   | 必修          | 講義                                   | ○               |        | ○                                |              |                    |                       |                 |          |                                               |           |                  |      |        |                 |               | ○       | ○     | ○           | ○              | ○           | ○       |      |                                                              | ○                                | ○                                |                                              |                                     |                                                            |                                                                   |   |   |  |  |
| HG140    | キリスト教人間論Ⅱ      | 2      | 1   | 必修          | 講義                                   | ○               |        | ○                                |              |                    |                       |                 |          |                                               |           |                  |      |        |                 |               | ○       | ○     | ○           | ○              | ○           | ○       |      |                                                              | ○                                | ○                                |                                              |                                     |                                                            |                                                                   |   |   |  |  |
| GE100    | 郷土の文学          | 1      | 2   | 必選          | 講義                                   |                 |        | ○                                |              |                    |                       | ○               |          |                                               | ○         |                  |      |        |                 |               |         | ○     | ○           | ○              | ○           |         |      |                                                              | ○                                | ○                                | ○                                            |                                     |                                                            |                                                                   |   |   |  |  |
| GE110    | 日本国憲法          | 1      | 2   | 必修          | 講義                                   |                 |        |                                  | ○            |                    |                       |                 |          |                                               |           |                  |      |        |                 |               | ○       | ○     | ○           |                |             |         |      |                                                              |                                  | ○                                |                                              |                                     |                                                            |                                                                   |   |   |  |  |
| GE120    | 青年の心理          | 1      | 2   | 必選          | 講義                                   |                 | ○      |                                  |              |                    |                       | ○               | ○        | ○                                             |           |                  |      |        |                 |               | ○       |       |             | ○              | ○           |         |      |                                                              |                                  | ○                                |                                              |                                     |                                                            |                                                                   |   |   |  |  |
| GE130    | 食と健康           | 1      | 2   | 必選          | 講義                                   |                 | ○      |                                  |              |                    |                       | ○               |          |                                               |           |                  |      |        |                 |               |         |       | ○           | ○              |             |         |      |                                                              |                                  | ○                                |                                              |                                     |                                                            |                                                                   |   |   |  |  |
| GE140    | 政治学            | 1      | 2   | 必選          | 講義                                   |                 | ○      |                                  | ○            |                    |                       |                 |          |                                               |           |                  |      |        |                 |               | ○       | ○     |             |                |             |         |      |                                                              |                                  | ○                                |                                              |                                     |                                                            |                                                                   |   |   |  |  |
| LJ090    | 日本語基礎          | 1      | 1   | 自由          | 演習                                   |                 | ○      | ○                                | ○            |                    |                       | ○               | ○        | ○                                             |           | ○                |      |        | ○               |               | ○       | ○     |             | ○              | ○           | ○       |      |                                                              |                                  |                                  |                                              |                                     | ○                                                          |                                                                   |   |   |  |  |
| LE090    | 英語基礎           | 1      | 1   | 自由          | 演習                                   |                 |        | ○                                |              |                    |                       | ○               | ○        |                                               |           | ○                |      |        |                 |               |         | ○     | ○           | ○              | ○           | ○       |      | ○                                                            |                                  | ○                                |                                              |                                     |                                                            | ○                                                                 |   |   |  |  |
| LE150    | 英語AⅠ           | 1      | 1   | 必選          | 演習                                   |                 |        | ○                                |              |                    |                       | ○               | ○        | ○                                             |           | ○                |      |        |                 |               | ○       | ○     |             | ○              | ○           | ○       |      | ○                                                            |                                  | ○                                |                                              |                                     |                                                            | ○                                                                 |   |   |  |  |
| LE155    | 英語AⅡ           | 1      | 1   | 必選          | 演習                                   |                 |        | ○                                |              |                    |                       | ○               | ○        | ○                                             |           | ○                |      |        |                 |               | ○       | ○     |             | ○              | ○           | ○       |      | ○                                                            |                                  | ○                                |                                              |                                     |                                                            | ○                                                                 |   |   |  |  |
| LE140    | 英語BⅠ           | 1      | 1   | 必選          | 演習                                   |                 |        | ○                                |              |                    |                       | ○               | ○        | ○                                             |           | ○                |      |        |                 |               | ○       | ○     |             | ○              | ○           | ○       |      | ○                                                            |                                  | ○                                |                                              |                                     |                                                            | ○                                                                 |   |   |  |  |
| LE145    | 英語BⅡ           | 1      | 1   | 必選          | 演習                                   |                 |        | ○                                |              |                    |                       | ○               | ○        | ○                                             |           | ○                |      |        |                 |               | ○       | ○     |             | ○              | ○           | ○       |      | ○                                                            |                                  | ○                                |                                              |                                     |                                                            | ○                                                                 |   |   |  |  |
| LE130    | 英語CⅠ           | 1      | 1   | 必選          | 演習                                   |                 |        | ○                                |              |                    |                       | ○               | ○        |                                               |           | ○                |      |        |                 |               | ○       | ○     |             | ○              | ○           | ○       |      | ○                                                            |                                  | ○                                |                                              |                                     |                                                            | ○                                                                 |   |   |  |  |
| LE135    | 英語CⅡ           | 1      | 1   | 必選          | 演習                                   |                 |        | ○                                |              |                    |                       | ○               | ○        |                                               |           | ○                |      |        |                 |               | ○       | ○     |             | ○              | ○           | ○       |      | ○                                                            |                                  | ○                                |                                              |                                     |                                                            | ○                                                                 |   |   |  |  |
| LE120    | 英語DⅠ           | 1      | 1   | 必選          | 演習                                   |                 |        | ○                                |              |                    |                       | ○               | ○        |                                               |           | ○                |      |        |                 |               | ○       | ○     |             | ○              | ○           | ○       |      | ○                                                            |                                  | ○                                |                                              |                                     |                                                            | ○                                                                 |   |   |  |  |
| LE125    | 英語DⅡ           | 1      | 1   | 必選          | 演習                                   |                 |        | ○                                |              |                    |                       | ○               | ○        |                                               |           | ○                |      |        |                 |               | ○       | ○     |             | ○              | ○           | ○       |      | ○                                                            |                                  | ○                                |                                              |                                     |                                                            | ○                                                                 |   |   |  |  |
| LE110    | 英語EⅠ           | 1      | 1   | 必選          | 演習                                   |                 |        | ○                                |              |                    |                       | ○               | ○        |                                               |           | ○                |      |        |                 |               | ○       | ○     |             | ○              | ○           | ○       |      | ○                                                            |                                  | ○                                |                                              |                                     |                                                            | ○                                                                 |   |   |  |  |
| LE115    | 英語EⅡ           | 1      | 1   | 必選          | 演習                                   |                 |        | ○                                |              |                    |                       | ○               | ○        |                                               |           | ○                |      |        |                 |               | ○       | ○     |             | ○              | ○           | ○       |      | ○                                                            |                                  | ○                                |                                              |                                     |                                                            | ○                                                                 |   |   |  |  |
| LE100    | 英語FⅠ           | 1      | 1   | 必選          | 演習                                   |                 |        | ○                                |              |                    |                       | ○               | ○        |                                               |           | ○                |      |        |                 |               | ○       | ○     |             | ○              | ○           | ○       |      | ○                                                            |                                  | ○                                |                                              |                                     |                                                            | ○                                                                 |   |   |  |  |
| LE105    | 英語FⅡ           | 1      | 1   | 必選          | 演習                                   |                 |        | ○                                |              |                    |                       | ○               | ○        |                                               |           | ○                |      |        |                 |               | ○       | ○     |             | ○              | ○           | ○       |      | ○                                                            |                                  | ○                                |                                              |                                     |                                                            | ○                                                                 |   |   |  |  |
| LE160    | アクティブ・イングリッシュA | ※      | 1   | 選択          | 演習                                   |                 |        |                                  | ○            |                    |                       | ○               | ○        |                                               | ○         |                  |      |        | ○               |               |         |       | ○           | ○              | ○           | ○       |      | ○                                                            |                                  | ○                                |                                              |                                     |                                                            | ○                                                                 |   |   |  |  |
| LE165    | アクティブ・イングリッシュB | ※      | 2   | 選択          | 演習                                   | ○               |        | ○                                |              |                    |                       | ○               | ○        | ○                                             |           | ○                |      |        |                 | ○             | ○       |       | ○           | ○              | ○           |         |      |                                                              |                                  | ○                                |                                              |                                     |                                                            | ○                                                                 |   |   |  |  |
| LE170    | アクティブ・イングリッシュC | ※      | 3   | 選択          | 演習                                   |                 |        |                                  | ○            |                    |                       |                 |          |                                               | ○         |                  |      |        |                 | ○             |         |       |             | ○              | ○           | ○       | ○    |                                                              | ○                                |                                  | ○                                            |                                     |                                                            |                                                                   | ○ |   |  |  |
| LC100    | 中国語Ⅰ           | 2      | 1   | 必選          | 演習                                   |                 |        | ○                                |              |                    |                       | ○               | ○        |                                               |           |                  |      | ○      |                 | ○             | ○       |       | ○           | ○              | ○           | ○       |      |                                                              | ○                                |                                  |                                              |                                     |                                                            |                                                                   |   |   |  |  |
| LC110    | 中国語Ⅱ           | 2      | 1   | 必選          | 演習                                   |                 |        | ○                                |              |                    |                       | ○               | ○        |                                               |           |                  |      | ○      |                 | ○             | ○       |       | ○           | ○              | ○           | ○       |      |                                                              | ○                                |                                  |                                              |                                     |                                                            |                                                                   |   |   |  |  |
| LF100    | フランス語Ⅰ         | 2      | 1   | 必選          | 演習                                   |                 | ○      |                                  |              |                    |                       | ○               | ○        |                                               |           | ○                |      |        |                 | ○             | ○       |       |             | ○              | ○           |         |      |                                                              |                                  | ○                                |                                              |                                     |                                                            |                                                                   |   |   |  |  |
| LF110    | フランス語Ⅱ         | 2      | 1   | 必選          | 演習                                   |                 | ○      |                                  |              |                    |                       | ○               | ○        |                                               |           | ○                |      |        |                 | ○             | ○       |       |             | ○              | ○           |         |      |                                                              |                                  | ○                                |                                              |                                     |                                                            |                                                                   |   |   |  |  |
| LK100    | 韓国語Ⅰ           | 2      | 1   | 必選          | 演習                                   |                 |        |                                  |              |                    |                       |                 |          |                                               |           |                  |      |        |                 |               | ○       | ○     |             | ○              | ○           |         |      |                                                              | ○                                |                                  |                                              |                                     |                                                            |                                                                   |   |   |  |  |
| LK110    | 韓国語Ⅱ           | 2      | 1   | 必選          | 演習                                   |                 |        |                                  |              |                    |                       |                 |          |                                               |           |                  |      |        |                 |               | ○       | ○     |             | ○              | ○           |         |      |                                                              | ○                                |                                  |                                              |                                     |                                                            |                                                                   |   |   |  |  |
| PE100    | 生涯スポーツA        | 1      | 1   | 必修          | 実技                                   |                 |        |                                  |              |                    |                       | ○               | ○        |                                               |           |                  |      | ○      |                 |               |         |       | ○           | ○              | ○           | ○       |      | ○                                                            |                                  | ○                                |                                              |                                     |                                                            |                                                                   |   |   |  |  |
| PE110    | 生涯スポーツB        | 1      | 1   | 必修          | 実技                                   |                 |        |                                  |              |                    |                       | ○               | ○        |                                               |           |                  |      | ○      |                 |               |         |       | ○           | ○              | ○           | ○       |      | ○                                                            |                                  | ○                                |                                              |                                     |                                                            |                                                                   |   |   |  |  |
| PE120    | 健康科学           | 1      | 2   | 必修          | 講義                                   |                 | ○      |                                  |              |                    |                       |                 |          |                                               |           |                  |      |        |                 |               | ○       | ○     |             | ○              |             |         |      |                                                              |                                  | ○                                |                                              |                                     |                                                            |                                                                   |   |   |  |  |
| FE100    | 情報機器演習A        | 1      | 1   | 必修          | 演習                                   |                 |        |                                  |              |                    | ○                     |                 |          |                                               | ○         |                  |      |        |                 |               |         |       | ○           | ○              | ○           |         |      |                                                              |                                  |                                  |                                              |                                     | ○                                                          |                                                                   |   |   |  |  |
| FE110    | 情報機器演習B        | 1      | 1   | 必修          | 演習                                   |                 |        |                                  |              |                    | ○                     |                 |          |                                               | ○         |                  |      |        |                 |               |         |       | ○           | ○              | ○           |         |      |                                                              |                                  |                                  |                                              |                                     |                                                            | ○                                                                 |   |   |  |  |
| FE120    | 基礎ゼミⅠ          | 1      | 2   | 必修          | 演習                                   |                 | ○      |                                  |              |                    | ○                     |                 | ○        |                                               |           |                  |      |        |                 |               |         |       | ○           | ○              |             |         |      |                                                              |                                  |                                  |                                              |                                     |                                                            | ○                                                                 |   |   |  |  |
| FE130    | 基礎ゼミⅡ          | 1      | 2   | 必修          | 演習                                   |                 | ○      |                                  |              |                    | ○                     |                 | ○        |                                               |           |                  |      |        |                 |               |         |       | ○           | ○              |             |         |      |                                                              |                                  |                                  |                                              |                                     |                                                            | ○                                                                 |   |   |  |  |
| EB100    | データサイエンス入門     | 1      | 2   | 必修          | 講義                                   |                 |        | ○                                |              |                    | ○                     | ○               | ○        |                                               |           |                  | ○    |        |                 |               |         |       | ○           | ○              | ○           | ○       | ○    |                                                              |                                  |                                  |                                              |                                     | ○                                                          |                                                                   |   |   |  |  |
| EB200    | データ分析と教育       | 2      | 1   | 必修          | 演習                                   |                 | ○      | ○                                | ○            | ○                  |                       | ○               | ○        |                                               |           |                  |      |        |                 |               |         |       | ○           |                |             |         |      |                                                              |                                  |                                  | ○                                            |                                     |                                                            |                                                                   |   |   |  |  |
| EB105    | キャリアデザインⅠ      | 1      | 1   | 必修          | 演習                                   |                 | ○      |                                  |              |                    |                       | ○               | ○        |                                               |           |                  |      |        |                 |               |         |       | ○           | ○              |             |         |      |                                                              | ○                                |                                  |                                              |                                     | ○                                                          |                                                                   | ○ |   |  |  |
| EB110    | キャリアデザインⅡ      | 1      | 1   | 必修          | 演習                                   | ○               | ○      |                                  |              |                    |                       | ○               | ○        |                                               |           |                  |      |        |                 |               |         |       | ○           | ○              | ○           | ○       |      | ○                                                            |                                  | ○                                |                                              |                                     | ○                                                          |                                                                   | ○ |   |  |  |
| EB205    | キャリアデザインⅢ      | 2      | 1   | 必修          | 演習                                   | ○               |        | ○                                |              |                    |                       | ○               | ○        |                                               |           |                  |      |        | ○               |               |         |       | ○           | ○              | ○           | ○       |      | ○                                                            |                                  | ○                                |                                              |                                     |                                                            | ○                                                                 |   | ○ |  |  |
| EB210    | キャリアデザインⅣ      | 2      | 1   | 必修          | 演習                                   |                 | ○      | ○                                |              |                    |                       | ○               | ○        |                                               |           | ○                |      |        |                 |               |         |       | ○           | ○              | ○           | ○       |      | ○                                                            |                                  | ○                                |                                              |                                     |                                                            | ○                                                                 |   | ○ |  |  |
| EB300    | キャリアデザインⅤ      | 3      | 1   | 必修          | 演習                                   | ○               | ○      |                                  |              |                    | ○                     | ○               | ○        |                                               |           |                  |      | ○      |                 |               |         |       | ○           | ○              | ○           | ○       |      | ○                                                            |                                  | ○                                |                                              |                                     |                                                            | ○                                                                 |   | ○ |  |  |
| EB215    | プロゼミA          | 2      | 2   | 必修          | 演習                                   |                 |        |                                  |              |                    |                       | ○               | ○        |                                               |           |                  |      |        |                 |               |         |       | ○           |                | ○           | ○       | ○    |                                                              |                                  |                                  |                                              |                                     |                                                            | ○                                                                 |   | ○ |  |  |
| EB220    | プロゼミB          | 2      | 2   | 必修          | 演習                                   |                 |        |                                  |              |                    |                       | ○               | ○        |                                               |           |                  |      |        |                 |               |         |       | ○           |                | ○           | ○       | ○    |                                                              |                                  |                                  |                                              |                                     |                                                            | ○                                                                 |   | ○ |  |  |

教育学部 幼児教育学科 科目見取表  
1・2・3年

[illegible]

## 1・2・3年

| 科目概要     |              |        |     |             |      | Input<br>知識・技術を吸収する・獲得する・<br>定着させる位相 |     |                                  |           |                       |             | Output<br>知識・技術を加工する・<br>発信する・活用する・<br>行動する位相 |          |                            |           | 成績評価の対象となるもの |        |             |               |         |       |             |                | ディプロマポリシー   |         |      |                                                              |                                 |                                  |                                              |                                     |                                                             |                                                                   |   |
|----------|--------------|--------|-----|-------------|------|--------------------------------------|-----|----------------------------------|-----------|-----------------------|-------------|-----------------------------------------------|----------|----------------------------|-----------|--------------|--------|-------------|---------------|---------|-------|-------------|----------------|-------------|---------|------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|
|          |              |        |     |             |      | Reflexive<br>学生個人による<br>内省的学習        |     | Interactive<br>教員との<br>双方向<br>学習 |           | Peer<br>学生間の<br>深化型学習 |             | Exercise<br>演習                                |          | Practice<br>現場実践           |           |              |        |             |               |         |       |             |                |             |         |      |                                                              |                                 |                                  |                                              |                                     |                                                             |                                                                   |   |
| 科目ナンバリング | 科目名          | 標準履修年次 | 単位数 | 必修・必選・選択・自由 | 講義形式 | 体験型                                  | ワーク | 振り返り                             | コミュニケーション | ICT等を用いた双方向型講義        | ペアワーク（二人一組） | グループワーク（三人以上一組）                               | ディスカッション | LITE（Learning in teaching） | プレゼンテーション | 反転授業         | ロールプレイ | 実践型ファイルドワーク | ①期末試験（16回目試験） | ②期末レポート | ③小テスト | ④課題レポート・提出物 | ⑤口頭発表・ロールプレイング | ⑥授業への積極性、態度 | ⑦ルーブリック | ⑧その他 | ①キリスト教的人間観を理解し、生涯にわたって、自分に与えられた使命（Mission）を発見し、実現しようとする力がある。 | ②大学共通科目の履修を通して幅広い知識と教養が身についている。 | ③学科での学びを通して、自ら課題を設定して探求することができる。 | ④4年間での学びを通して、自らの考えを口頭や文章によつて的確に他者に伝えることができる。 | ⑤幼児教育において、保育者・教育者の役割や職務内容を良く理解している。 | ⑥子どもの育ちや発達に関する専門的知識に基づき、子ども一人ひとりの個性を認め、個に応じた専門的指導と養育が実践できる。 | ⑦子どもの育ちや発達に関する専門的知識に基づき、子どもや保護者に寄り添って自らの保育観・子ども観を自分の言葉で語るることができる。 |   |
|          |              |        |     |             |      | ファイルドワーク                             | シート | シート                              | シート       |                       |             |                                               |          |                            |           |              |        |             |               |         |       |             |                |             |         |      |                                                              |                                 |                                  |                                              |                                     |                                                             |                                                                   |   |
| CK225    | 教育実習Ⅰ（幼）     | 3      | 2   | 選択          | 実習   | ○                                    | ○   | ○                                |           |                       |             |                                               | ○        |                            |           |              | ○      | ○           |               |         |       | ○           | ○              | ○           | ○       | ○    |                                                              |                                 | ○                                |                                              | ○                                   | ○                                                           | ○                                                                 |   |
| CK310    | 教育実習Ⅱ（幼）     | 2-3    | 2   | 選択          | 実習   | ○                                    | ○   | ○                                |           |                       |             |                                               | ○        |                            |           |              |        | ○           |               |         |       |             | ○              | ○           | ○       | ○    |                                                              |                                 |                                  |                                              |                                     | ○                                                           | ○                                                                 | ○ |
| CN200    | 保育者論         | 2      | 2   | 選択          | 講義   |                                      |     |                                  | ○         | ○                     |             |                                               |          |                            |           |              | ○      |             |               |         |       | ○           | ○              | ○           | ○       | ○    |                                                              |                                 |                                  |                                              |                                     | ○                                                           | ○                                                                 | ○ |
| CN100    | 保育原理         | 1      | 2   | 選択          | 講義   |                                      |     |                                  |           | ○                     |             |                                               |          | ○                          |           |              |        |             |               | ○       |       |             | ○              | ○           | ○       | ○    |                                                              |                                 |                                  |                                              |                                     | ○                                                           | ○                                                                 | ○ |
| CN300    | 子どもの理解と援助    | 3      | 1   | 選択          | 演習   |                                      |     | ○                                |           |                       |             |                                               | ○        |                            |           |              | ○      |             |               |         |       |             | ○              | ○           | ○       | ○    |                                                              |                                 |                                  |                                              |                                     | ○                                                           | ○                                                                 | ○ |
| CN205    | 子ども家庭福祉論Ⅰ    | 2      | 2   | 選択          | 講義   |                                      |     | ○                                | ○         |                       |             |                                               |          | ○                          |           |              | ○      |             |               |         |       | ○           | ○              | ○           | ○       |      |                                                              |                                 |                                  |                                              |                                     | ○                                                           | ○                                                                 | ○ |
| CN305    | 子ども家庭福祉論Ⅱ    | 3      | 2   | 選択          | 講義   | ○                                    | ○   |                                  |           |                       |             |                                               | ○        | ○                          | ○         |              |        | ○           |               |         |       | ○           | ○              | ○           | ○       |      |                                                              |                                 |                                  |                                              |                                     |                                                             | ○                                                                 | ○ |
| CN105    | 社会福祉         | 1      | 2   | 選択          | 講義   |                                      | ○   |                                  |           |                       |             |                                               |          |                            |           |              |        |             |               |         |       |             | ○              |             |         |      |                                                              |                                 |                                  |                                              |                                     | ○                                                           | ○                                                                 | ○ |
| CN310    | 家庭支援の心理学     | 3      | 2   | 選択          | 講義   |                                      | ○   | ○                                |           |                       |             |                                               | ○        | ○                          | ○         |              |        | ○           |               |         |       | ○           |                | ○           | ○       |      |                                                              |                                 |                                  |                                              |                                     |                                                             | ○                                                                 | ○ |
| CN210    | 社会的養護        | 2      | 2   | 選択          | 講義   |                                      | ○   |                                  |           |                       |             |                                               |          |                            |           |              | ○      |             |               |         |       | ○           | ○              |             | ○       |      |                                                              |                                 | ○                                |                                              |                                     |                                                             | ○                                                                 | ○ |
| CN215    | 社会的養護内容      | 2      | 2   | 選択          | 演習   |                                      | ○   | ○                                |           |                       |             |                                               | ○        | ○                          | ○         |              | ○      | ○           |               |         | ○     | ○           | ○              | ○           | ○       | ○    |                                                              |                                 | ○                                |                                              |                                     |                                                             | ○                                                                 | ○ |
| CN220    | 子どもの保健       | 2      | 2   | 選択          | 講義   |                                      |     |                                  | ○         |                       |             |                                               | ○        | ○                          | ○         |              |        |             | ○             |         | ○     | ○           | ○              | ○           |         |      |                                                              | ○                               |                                  |                                              |                                     |                                                             | ○                                                                 |   |
| CN315    | 子どもの健康と安全    | 3      | 2   | 選択          | 演習   |                                      |     |                                  |           |                       |             |                                               | ○        | ○                          |           |              |        |             |               |         |       |             | ○              | ○           |         | ○    |                                                              |                                 |                                  |                                              |                                     |                                                             |                                                                   | ○ |
| CN320    | 子どもの食と栄養     | 3      | 2   | 選択          | 演習   |                                      |     | ○                                | ○         |                       |             |                                               | ○        |                            | ○         |              |        |             | ○             | ○       | ○     | ○           | ○              | ○           | ○       |      |                                                              |                                 |                                  |                                              |                                     |                                                             |                                                                   | ○ |
| CN325    | 家庭支援論        | 3      | 2   | 選択          | 講義   |                                      | ○   | ○                                |           |                       |             |                                               | ○        | ○                          | ○         |              | ○      |             |               |         | ○     | ○           | ○              | ○           | ○       |      | ○                                                            |                                 |                                  |                                              |                                     |                                                             |                                                                   | ○ |
| CN225    | 乳児保育Ⅰ        | 2      | 2   | 選択          | 講義   |                                      | ○   | ○                                |           |                       |             |                                               | ○        | ○                          | ○         |              |        |             | ○             |         |       |             | ○              | ○           | ○       |      |                                                              |                                 | ○                                |                                              |                                     |                                                             |                                                                   | ○ |
| CN330    | 乳児保育Ⅱ        | 3      | 2   | 選択          | 演習   |                                      | ○   | ○                                |           |                       |             |                                               | ○        | ○                          | ○         |              | ○      |             |               | ○       |       |             | ○              | ○           | ○       |      |                                                              |                                 | ○                                |                                              |                                     |                                                             |                                                                   | ○ |
| CN230    | 障がい児保育       | 2      | 2   | 選択          | 演習   |                                      |     | ○                                | ○         |                       |             |                                               | ○        | ○                          | ○         |              | ○      |             |               |         |       |             | ○              | ○           | ○       |      |                                                              |                                 | ○                                |                                              |                                     |                                                             |                                                                   | ○ |
| CN090    | 器楽入門         | 1      | 1   | 自由          | 演習   |                                      |     |                                  |           |                       |             |                                               | ○        |                            |           |              |        |             |               |         |       |             |                | ○           |         | ○    |                                                              |                                 |                                  |                                              |                                     |                                                             |                                                                   | ○ |
| CN110    | 器楽Ⅰ          | 1      | 1   | 選択          | 演習   |                                      |     |                                  |           |                       |             |                                               | ○        |                            |           |              |        |             |               |         |       |             |                | ○           |         | ○    |                                                              |                                 |                                  |                                              |                                     |                                                             |                                                                   | ○ |
| CN235    | 器楽Ⅱ          | 2      | 1   | 選択          | 演習   |                                      |     |                                  |           |                       |             |                                               | ○        |                            |           |              |        |             |               |         |       |             |                | ○           |         | ○    |                                                              |                                 |                                  |                                              |                                     |                                                             |                                                                   | ○ |
| CN335    | 身体表現         | 3      | 1   | 選択          | 演習   |                                      |     | ○                                |           |                       |             |                                               | ○        | ○                          | ○         |              | ○      |             |               | ○       |       |             | ○              | ○           | ○       |      |                                                              | ○                               |                                  |                                              |                                     |                                                             |                                                                   | ○ |
| CN240    | 児童文化         | 2      | 2   | 選択          | 演習   |                                      | ○   |                                  |           |                       |             |                                               | ○        |                            |           |              |        |             | ○             |         |       |             | ○              | ○           | ○       |      |                                                              | ○                               |                                  |                                              |                                     |                                                             |                                                                   | ○ |
| CN340    | 絵本論          | 3      | 2   | 選択          | 講義   |                                      | ○   |                                  |           |                       |             |                                               | ○        | ○                          |           |              |        |             |               | ○       |       |             | ○              | ○           | ○       |      |                                                              |                                 | ○                                |                                              |                                     |                                                             |                                                                   | ○ |
| CN245    | 保育実習指導Ⅰ（施設）  | 3      | 1   | 選択          | 演習   | ○                                    |     | ○                                |           |                       |             |                                               | ○        |                            |           |              |        | ○           |               |         |       |             | ○              | ○           | ○       |      | ○                                                            |                                 |                                  |                                              |                                     |                                                             | ○                                                                 | ○ |
| CN250    | 保育実習Ⅰ（施設）    | 3      | 2   | 選択          | 実習   | ○                                    |     |                                  |           |                       |             |                                               |          |                            |           |              |        |             |               |         |       |             | ○              | ○           | ○       |      | ○                                                            |                                 |                                  |                                              |                                     |                                                             |                                                                   | ○ |
| CN345    | 保育実習指導Ⅰ（保育所） | 3      | 1   | 選択          | 演習   | ○                                    |     | ○                                |           |                       |             |                                               | ○        | ○                          | ○         |              |        | ○           |               |         |       |             | ○              | ○           | ○       |      |                                                              |                                 |                                  |                                              |                                     |                                                             |                                                                   | ○ |
| CN350    | 保育実習Ⅰ（保育所）   | 3      | 2   | 選択          | 実習   | ○                                    | ○   |                                  |           |                       |             |                                               |          |                            |           |              |        |             |               |         |       |             | ○              | ○           | ○       |      | ○                                                            |                                 |                                  |                                              |                                     |                                                             |                                                                   | ○ |
| CN355    | 保育実習指導Ⅱ（保育所） | 3      | 1   | 選択          | 演習   | ○                                    |     | ○                                |           |                       |             |                                               | ○        | ○                          | ○         |              |        | ○           |               |         |       |             | ○              | ○           | ○       |      |                                                              |                                 |                                  |                                              |                                     |                                                             |                                                                   | ○ |
| CN360    | 保育実習Ⅱ（保育所）   | 3      | 2   | 選択          | 実習   | ○                                    |     | ○                                |           |                       |             |                                               |          |                            |           |              |        | ○           |               |         |       |             | ○              | ○           | ○       |      | ○                                                            |                                 |                                  |                                              |                                     |                                                             |                                                                   | ○ |
| CN365    | 保育実習指導Ⅲ（施設）  | 3      | 1   | 選択          | 演習   | ○                                    |     | ○                                |           |                       |             |                                               | ○        | ○                          | ○         |              |        |             |               |         |       |             | ○              | ○           | ○       |      |                                                              |                                 |                                  |                                              |                                     |                                                             |                                                                   | ○ |
| CN370    | 保育実習Ⅲ（施設）    | 3      | 2   | 選択          | 実習   | ○                                    |     |                                  |           |                       |             |                                               |          |                            |           |              |        |             |               |         |       |             | ○              | ○           | ○       |      |                                                              |                                 |                                  |                                              |                                     |                                                             |                                                                   | ○ |

**教育学部 初等中等教育学科 科目見取表**  
**1・2・3年**

| 科目概要     |                |        |     |             | Input<br>知識・技術を吸収する・獲得する・<br>定着させる位相 |                 |                                  |         |                       | Output<br>知識・技術を加工する・<br>発信する・活用する・<br>行動する位相 |                 |                     |                                                 |           | 成績評価の対象となるもの |      |        |                 |                   |         |       |             | ディプロマポリシー      |             |          |      |                                                                  |                                 |                                  |                                              |                                   |                                                        |                                                            |   |   |  |
|----------|----------------|--------|-----|-------------|--------------------------------------|-----------------|----------------------------------|---------|-----------------------|-----------------------------------------------|-----------------|---------------------|-------------------------------------------------|-----------|--------------|------|--------|-----------------|-------------------|---------|-------|-------------|----------------|-------------|----------|------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|---|--|
|          |                |        |     |             | Reflexive<br>学生個人による<br>内省的学習        |                 | Interactive<br>教員との<br>双方向<br>学習 |         | Peer<br>学生間の<br>深化型学習 | Exercise<br>演習                                |                 | Practice<br>現場実践    |                                                 |           |              |      |        |                 |                   |         |       |             |                |             |          |      |                                                                  |                                 |                                  |                                              |                                   |                                                        |                                                            |   |   |  |
| 科目ナンバリング | 科目名            | 標準履修年次 | 単位数 | 必修・必選・選択・自由 | 講義形式                                 | 体験型<br>フィールドワーク | ワークシート                           | 振り返りシート | コミュニケーションシート          | ICT等を用いた<br>双方向型講義                            | ペアワーク<br>(二人一組) | グループワーク<br>(三人以上一組) | ディスカッション<br>(L I T E ( Learning in teaching ) ) | プレゼンテーション | ディベート        | 反転授業 | ロールプレイ | 実践型<br>フィールドワーク | ①期末試験<br>(16回目試験) | ②期末レポート | ③小テスト | ④課題レポート・提出物 | ⑤口頭発表・ロールプレイング | ⑥授業への積極性、態度 | ⑦グループワーク | ⑧その他 | ①キリスト教的<br>人間観を理解し、生涯にわたって、自分に与えられた使命(Mission)を発見し、実現しようとする力がある。 | ②大学共通科目の履修を通して幅広い知識と教養が身についている。 | ③学科での学びを通して、自ら課題を設定して探求することができる。 | ④4年間での学びを通して、自らの考えを口頭や文章によつて的確に他者に伝えることができる。 | ⑤初等中等教育において、教育者の役割や職務内容を良く理解している。 | ⑥子どもの育ちや発達、英語・英語教育に関する専門的知識に基づき、子どもや親を自分の言葉で語るることができる。 | ⑦子どもの育ちや発達に関する専門的知識に基づき、子どもや保護者に寄り添って自らの教育観、子ども観を自分の言葉で語るこ |   |   |  |
| HG100    | 北陸学院セミナーⅠ      | 1      | 1   | 必修          | 演習                                   |                 | ○                                | ○       |                       |                                               |                 | ○                   | ○                                               | ○         |              |      |        |                 |                   |         |       | ○           | ○              |             |          |      | ○                                                                | ○                               | ○                                |                                              |                                   |                                                        |                                                            |   |   |  |
| HG200    | 北陸学院セミナーⅡ      | 2      | 1   | 必修          | 演習                                   |                 | ○                                | ○       |                       |                                               |                 | ○                   | ○                                               | ○         |              |      |        |                 |                   |         |       |             | ○              | ○           |          |      |                                                                  | ○                               | ○                                | ○                                            |                                   |                                                        |                                                            |   |   |  |
| HG110    | キリスト教概論Ⅰ       | 1      | 1   | 必修          | 講義                                   |                 |                                  | ○       |                       |                                               |                 |                     |                                                 |           |              |      |        |                 | ○                 | ○       | ○     | ○           |                |             |          |      | ○                                                                | ○                               | ○                                |                                              |                                   |                                                        |                                                            |   |   |  |
| HG120    | キリスト教概論Ⅱ       | 1      | 1   | 必修          | 講義                                   |                 |                                  | ○       |                       |                                               |                 |                     |                                                 |           |              |      |        |                 | ○                 | ○       | ○     | ○           |                |             |          |      | ○                                                                | ○                               | ○                                |                                              |                                   |                                                        |                                                            |   |   |  |
| HG130    | キリスト教人間論Ⅰ      | 2      | 1   | 必修          | 講義                                   | ○               |                                  | ○       |                       |                                               |                 |                     |                                                 |           |              |      |        |                 | ○                 | ○       | ○     | ○           |                |             |          |      | ○                                                                | ○                               |                                  |                                              |                                   |                                                        |                                                            |   |   |  |
| HG140    | キリスト教人間論Ⅱ      | 2      | 1   | 必修          | 講義                                   | ○               |                                  | ○       |                       |                                               |                 |                     |                                                 |           |              |      |        |                 | ○                 | ○       | ○     | ○           |                |             |          |      | ○                                                                | ○                               |                                  |                                              |                                   |                                                        |                                                            |   |   |  |
| GE100    | 郷土の文学          | 1      | 2   | 必選          | 講義                                   |                 |                                  | ○       |                       |                                               |                 | ○                   |                                                 |           | ○            |      |        |                 |                   |         | ○     | ○           |                |             |          |      | ○                                                                | ○                               | ○                                |                                              |                                   |                                                        |                                                            |   |   |  |
| GE110    | 日本国憲法          | 1      | 2   | 必修          | 講義                                   |                 |                                  |         | ○                     |                                               |                 |                     |                                                 |           |              |      |        |                 | ○                 | ○       | ○     |             |                |             |          |      |                                                                  | ○                               |                                  |                                              |                                   |                                                        |                                                            |   |   |  |
| GE120    | 青年の心理          | 1      | 2   | 必選          | 講義                                   |                 | ○                                |         |                       |                                               | ○               | ○                   | ○                                               |           |              |      |        |                 | ○                 |         |       | ○           | ○              |             |          |      |                                                                  | ○                               |                                  |                                              |                                   |                                                        |                                                            |   |   |  |
| GE130    | 食と健康           | 1      | 2   | 必選          | 講義                                   |                 | ○                                |         |                       |                                               |                 | ○                   |                                                 |           |              |      |        |                 |                   |         |       | ○           | ○              |             |          |      |                                                                  | ○                               |                                  |                                              |                                   |                                                        |                                                            |   |   |  |
| GE140    | 政治学            | 1      | 2   | 必選          | 講義                                   |                 | ○                                |         | ○                     |                                               |                 |                     |                                                 |           |              |      |        |                 | ○                 | ○       |       |             |                |             |          |      |                                                                  | ○                               | ○                                |                                              |                                   | ○                                                      | ○                                                          |   |   |  |
| LJ090    | 日本語基礎          | 1      | 1   | 自由          | 演習                                   |                 | ○                                | ○       | ○                     |                                               | ○               | ○                   | ○                                               |           | ○            |      |        | ○               | ○                 | ○       | ○     | ○           | ○              | ○           | ○        |      |                                                                  |                                 |                                  | ○                                            |                                   |                                                        |                                                            |   |   |  |
| LE090    | 英語基礎           | 1      | 1   | 自由          | 演習                                   |                 |                                  | ○       |                       |                                               | ○               | ○                   |                                                 |           | ○            |      |        |                 |                   |         | ○     | ○           | ○              | ○           | ○        | ○    |                                                                  |                                 | ○                                |                                              | ○                                 |                                                        |                                                            |   |   |  |
| LE150    | 英語AⅠ           | 1      | 1   | 必選          | 演習                                   |                 |                                  | ○       |                       |                                               | ○               | ○                   | ○                                               |           | ○            |      |        |                 | ○                 | ○       | ○     | ○           | ○              | ○           | ○        | ○    |                                                                  | ○                               |                                  | ○                                            |                                   |                                                        |                                                            |   |   |  |
| LE155    | 英語AⅡ           | 1      | 1   | 必選          | 演習                                   |                 |                                  | ○       |                       |                                               | ○               | ○                   | ○                                               |           | ○            |      |        |                 | ○                 | ○       | ○     | ○           | ○              | ○           | ○        | ○    |                                                                  | ○                               |                                  | ○                                            |                                   |                                                        |                                                            |   |   |  |
| LE140    | 英語BⅠ           | 1      | 1   | 必選          | 演習                                   |                 |                                  | ○       |                       |                                               | ○               | ○                   | ○                                               |           | ○            |      |        |                 | ○                 | ○       | ○     | ○           | ○              | ○           | ○        | ○    |                                                                  | ○                               |                                  | ○                                            |                                   |                                                        |                                                            |   |   |  |
| LE145    | 英語BⅡ           | 1      | 1   | 必選          | 演習                                   |                 |                                  | ○       |                       |                                               | ○               | ○                   | ○                                               |           | ○            |      |        |                 | ○                 | ○       | ○     | ○           | ○              | ○           | ○        | ○    |                                                                  | ○                               |                                  | ○                                            |                                   |                                                        |                                                            |   |   |  |
| LE130    | 英語CⅠ           | 1      | 1   | 必選          | 演習                                   |                 |                                  | ○       |                       |                                               | ○               | ○                   |                                                 |           | ○            |      |        |                 | ○                 | ○       | ○     | ○           | ○              | ○           | ○        | ○    |                                                                  | ○                               |                                  | ○                                            |                                   |                                                        |                                                            |   |   |  |
| LE135    | 英語CⅡ           | 1      | 1   | 必選          | 演習                                   |                 |                                  | ○       |                       |                                               | ○               | ○                   |                                                 |           | ○            |      |        |                 | ○                 | ○       | ○     | ○           | ○              | ○           | ○        | ○    |                                                                  | ○                               |                                  | ○                                            |                                   |                                                        |                                                            |   |   |  |
| LE120    | 英語DⅠ           | 1      | 1   | 必選          | 演習                                   |                 |                                  | ○       |                       |                                               | ○               | ○                   |                                                 |           | ○            |      |        |                 | ○                 | ○       | ○     | ○           | ○              | ○           | ○        | ○    |                                                                  | ○                               |                                  | ○                                            |                                   |                                                        |                                                            |   |   |  |
| LE125    | 英語DⅡ           | 1      | 1   | 必選          | 演習                                   |                 |                                  | ○       |                       |                                               | ○               | ○                   |                                                 |           | ○            |      |        |                 | ○                 | ○       | ○     | ○           | ○              | ○           | ○        | ○    |                                                                  | ○                               |                                  | ○                                            |                                   |                                                        |                                                            |   |   |  |
| LE110    | 英語EⅠ           | 1      | 1   | 必選          | 演習                                   |                 |                                  | ○       |                       |                                               | ○               | ○                   |                                                 |           | ○            |      |        |                 | ○                 | ○       | ○     | ○           | ○              | ○           | ○        | ○    |                                                                  | ○                               |                                  | ○                                            |                                   |                                                        |                                                            |   |   |  |
| LE115    | 英語EⅡ           | 1      | 1   | 必選          | 演習                                   |                 |                                  | ○       |                       |                                               | ○               | ○                   |                                                 |           | ○            |      |        |                 | ○                 | ○       | ○     | ○           | ○              | ○           | ○        | ○    |                                                                  | ○                               |                                  | ○                                            |                                   |                                                        |                                                            |   |   |  |
| LE100    | 英語FⅠ           | 1      | 1   | 必選          | 演習                                   |                 |                                  | ○       |                       |                                               | ○               | ○                   |                                                 |           | ○            |      |        |                 | ○                 | ○       | ○     | ○           | ○              | ○           | ○        | ○    |                                                                  | ○                               |                                  | ○                                            |                                   |                                                        |                                                            |   |   |  |
| LE105    | 英語FⅡ           | 1      | 1   | 必選          | 演習                                   |                 |                                  | ○       |                       |                                               | ○               | ○                   |                                                 |           | ○            |      |        |                 | ○                 | ○       | ○     | ○           | ○              | ○           | ○        | ○    |                                                                  | ○                               |                                  | ○                                            |                                   |                                                        |                                                            |   |   |  |
| LE160    | アクティブ・イングリッシュA | ※      | 1   | 選択          | 演習                                   |                 |                                  |         | ○                     |                                               | ○               | ○                   |                                                 | ○         |              |      |        | ○               |                   |         |       | ○           | ○              | ○           | ○        | ○    |                                                                  | ○                               |                                  | ○                                            |                                   |                                                        |                                                            |   |   |  |
| LE165    | アクティブ・イングリッシュB | ※      | 2   | 選択          | 演習                                   | ○               |                                  | ○       |                       |                                               | ○               | ○                   | ○                                               |           | ○            |      |        |                 | ○                 | ○       |       | ○           | ○              | ○           | ○        | ○    |                                                                  |                                 |                                  |                                              |                                   |                                                        | ○                                                          | ○ |   |  |
| LE170    | アクティブ・イングリッシュC | ※      | 3   | 選択          | 演習                                   |                 |                                  |         | ○                     |                                               |                 |                     |                                                 |           | ○            |      |        |                 |                   |         |       | ○           | ○              | ○           | ○        | ○    | ○                                                                |                                 | ○                                |                                              | ○                                 |                                                        |                                                            |   |   |  |
| LC100    | 中国語Ⅰ           | 2      | 1   | 必選          | 演習                                   |                 |                                  | ○       |                       |                                               | ○               | ○                   |                                                 |           |              |      |        | ○               | ○                 | ○       | ○     | ○           | ○              | ○           | ○        |      |                                                                  | ○                               |                                  |                                              |                                   |                                                        |                                                            |   |   |  |
| LC110    | 中国語Ⅱ           | 2      | 1   | 必選          | 演習                                   |                 |                                  | ○       |                       |                                               | ○               | ○                   |                                                 |           |              |      |        | ○               | ○                 | ○       | ○     | ○           | ○              | ○           | ○        |      |                                                                  | ○                               |                                  |                                              |                                   |                                                        |                                                            |   |   |  |
| LF100    | フランス語Ⅰ         | 2      | 1   | 必選          | 演習                                   |                 | ○                                |         |                       |                                               | ○               | ○                   |                                                 |           | ○            |      |        |                 | ○                 | ○       |       |             | ○              | ○           | ○        |      |                                                                  | ○                               |                                  |                                              |                                   |                                                        |                                                            |   |   |  |
| LF110    | フランス語Ⅱ         | 2      | 1   | 必選          | 演習                                   |                 | ○                                |         |                       |                                               | ○               | ○                   |                                                 |           | ○            |      |        |                 | ○                 | ○       |       |             | ○              | ○           | ○        |      |                                                                  | ○                               |                                  |                                              |                                   |                                                        |                                                            |   |   |  |
| LK100    | 韓国語Ⅰ           | 2      | 1   | 必選          | 演習                                   |                 |                                  |         |                       |                                               |                 |                     |                                                 |           |              |      |        |                 | ○                 | ○       |       | ○           |                | ○           |          |      |                                                                  | ○                               |                                  |                                              |                                   |                                                        |                                                            |   |   |  |
| LK110    | 韓国語Ⅱ           | 2      | 1   | 必選          | 演習                                   |                 |                                  |         |                       |                                               |                 |                     |                                                 |           |              |      |        |                 |                   | ○       | ○     |             | ○              |             | ○        |      |                                                                  |                                 | ○                                |                                              |                                   |                                                        |                                                            |   |   |  |
| PE100    | 生涯スポーツA        | 1      | 1   | 必修          | 実技                                   |                 |                                  |         |                       |                                               | ○               | ○                   |                                                 |           |              |      |        | ○               |                   |         |       | ○           | ○              | ○           | ○        | ○    |                                                                  | ○                               |                                  |                                              |                                   | ○                                                      | ○                                                          |   | ○ |  |
| PE110    | 生涯スポーツB        | 1      | 1   | 必修          | 実技                                   |                 |                                  |         |                       |                                               | ○               | ○                   |                                                 |           |              |      |        | ○               |                   |         |       | ○           | ○              | ○           | ○        | ○    |                                                                  | ○                               |                                  |                                              |                                   | ○                                                      | ○                                                          |   |   |  |
| PE120    | 健康科学           | 1      | 2   | 必修          | 講義                                   |                 | ○                                |         |                       |                                               |                 |                     |                                                 |           |              |      |        |                 |                   | ○       | ○     |             | ○              |             |          |      |                                                                  | ○                               |                                  |                                              |                                   | ○                                                      | ○                                                          |   |   |  |
| FE100    | 情報機器演習A        | 1      | 1   | 必修          | 演習                                   |                 |                                  |         |                       | ○                                             |                 |                     |                                                 | ○         |              |      |        |                 |                   |         |       | ○           | ○              |             | ○        |      |                                                                  |                                 |                                  | ○                                            |                                   |                                                        |                                                            |   |   |  |
| FE110    | 情報機器演習B        | 1      | 1   | 必修          | 演習                                   |                 |                                  |         |                       | ○                                             |                 |                     |                                                 | ○         |              |      |        |                 |                   |         |       | ○           | ○              |             | ○        |      |                                                                  |                                 |                                  | ○                                            |                                   |                                                        |                                                            |   |   |  |
| FE120    | 基礎ゼミⅠ          | 1      | 2   | 必修          | 演習                                   |                 | ○                                |         |                       | ○                                             |                 |                     | ○                                               |           |              |      |        |                 |                   | ○       |       |             | ○              |             |          |      |                                                                  |                                 |                                  | ○                                            |                                   |                                                        |                                                            |   |   |  |
| FE130    | 基礎ゼミⅡ          | 1      | 2   | 必修          | 演習                                   |                 | ○                                |         |                       | ○                                             |                 |                     | ○                                               |           |              |      |        |                 |                   |         | ○     |             |                | ○           |          |      |                                                                  |                                 |                                  | ○                                            |                                   |                                                        |                                                            |   |   |  |
| EB100    | データサイエンス入門     | 1      | 2   | 必修          | 講義                                   |                 |                                  | ○       | ○                     | ○                                             | ○               | ○                   | ○                                               |           |              | ○    |        |                 |                   |         |       | ○           | ○              | ○           | ○        | ○    |                                                                  |                                 |                                  | ○                                            |                                   |                                                        |                                                            |   |   |  |
| EB200    | データ分析と教育       | 2      | 1   | 必修          | 演習                                   |                 | ○                                | ○       | ○                     | ○                                             | ○               | ○                   |                                                 |           |              |      |        |                 |                   | ○       |       |             |                |             |          |      |                                                                  |                                 |                                  | ○                                            |                                   |                                                        |                                                            |   |   |  |
| EB105    | キャリアデザインⅠ      | 1      | 1   | 必修          | 演習                                   |                 | ○                                |         |                       |                                               | ○               | ○                   |                                                 |           |              |      |        |                 |                   | ○       | ○     |             |                | ○           |          |      |                                                                  | ○                               |                                  | ○                                            |                                   |                                                        |                                                            |   |   |  |
| EB110    | キャリアデザインⅡ      | 1      | 1   | 必修          | 演習                                   | ○               | ○                                |         |                       |                                               | ○               | ○                   |                                                 |           |              |      |        |                 |                   |         | ○     | ○           |                | ○           | ○        | ○    | ○                                                                |                                 | ○                                |                                              | ○                                 |                                                        |                                                            |   |   |  |
| EB205    | キャリアデザインⅢ      | 2      | 1   | 必修          | 演習                                   | ○               |                                  | ○       |                       |                                               | ○               | ○                   |                                                 |           |              |      |        |                 |                   | ○       | ○     |             |                | ○           | ○        | ○    |                                                                  | ○                               |                                  | ○                                            |                                   |                                                        |                                                            |   |   |  |
| EB210    | キャリアデザインⅣ      | 2      | 1   | 必修          | 演習                                   | ○               | ○                                | ○       |                       |                                               | ○               | ○                   |                                                 |           |              |      |        |                 | ○                 | ○       |       |             | ○              | ○           | ○        | ○    |                                                                  | ○                               |                                  | ○                                            |                                   |                                                        |                                                            |   |   |  |
| EB300    | キャリアデザインⅤ      | 3      | 1   | 必修          | 演習                                   | ○               | ○                                |         |                       |                                               | ○               | ○                   |                                                 |           |              |      |        |                 |                   |         | ○     | ○           |                | ○           | ○        | ○    | ○                                                                |                                 | ○                                |                                              | ○                                 |                                                        |                                                            | ○ |   |  |
| EB215    | プロゼミA          | 2      | 2   | 必修          | 演習                                   |                 |                                  |         |                       | ○                                             | ○               | ○                   |                                                 |           |              |      |        |                 |                   | ○       |       |             | ○              | ○           | ○        | ○    |                                                                  |                                 | ○                                |                                              |                                   |                                                        |                                                            |   |   |  |
| EB220    | プロゼミB          | 2      | 2   | 必修          | 演習                                   |                 |                                  |         |                       | ○                                             | ○               | ○                   |                                                 |           |              |      |        |                 |                   | ○       |       |             | ○              | ○           | ○        | ○    |                                                                  |                                 | ○                                |                                              |                                   |                                                        |                                                            |   |   |  |
| EB305    | 専門ゼミⅠ          | 3      | 4   | 必修          | 演習                                   |                 |                                  |         |                       |                                               | ○               | ○                   |                                                 |           |              |      |        |                 |                   |         |       | ○           | ○              | ○           | ○        | ○    |                                                                  |                                 | ○                                |                                              |                                   |                                                        | ○                                                          | ○ |   |  |

教育学部 初等中等教育学科 科目見取表  
1・2・3年

[illegible]

**教育学部 初等中等教育学科 科目見取表**  
**1・2・3年**

| 科目概要     |                    |        |     |             | Input<br>知識・技術を吸収する・獲得する・<br>定着させる位相 |                                  |                       | Output<br>知識・技術を加工する・<br>発信する・活用する・<br>行動する位相 |                  | 成績評価の対象となるもの   |             |                 |          |                            |           |      |        | ディプロマポリシー   |               |         |       |             |                |             |         |      |                                                              |                                 |                                  |                                              |                                   |                                                           |                                                                     |   |
|----------|--------------------|--------|-----|-------------|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|------------------|----------------|-------------|-----------------|----------|----------------------------|-----------|------|--------|-------------|---------------|---------|-------|-------------|----------------|-------------|---------|------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---|
|          |                    |        |     |             | Reflexive<br>学生個人による<br>内省的学習        | Interactive<br>教員との<br>双方向<br>学習 | Peer<br>学生間の<br>深化型学習 | Exercise<br>演習                                | Practice<br>現場実践 |                |             |                 |          |                            |           |      |        |             |               |         |       |             |                |             |         |      |                                                              |                                 |                                  |                                              |                                   |                                                           |                                                                     |   |
| 科目ナンバリング | 科目名                | 標準履修年次 | 単位数 | 必修・必選・選択・自由 | 講義形式                                 | 体験型<br>フィールドワーク                  | ワークシート                | 振り返りシート                                       | コミュニケーションシート     | ICT等を用いた双方向型講義 | ペアワーク（二人一組） | グループワーク（三人以上一組） | ディスカッション | LITE（Learning in teaching） | プレゼンテーション | 反転授業 | ロールプレイ | 実践型フィールドワーク | ①期末試験（16回目試験） | ②期末レポート | ③小テスト | ④課題レポート・提出物 | ⑤口頭発表・ロールプレイング | ⑥授業への積極性、態度 | ⑦ルーブリック | ⑧その他 | ①キリスト教的人間観を理解し、生涯にわたって、自分に与えられた使命（Mission）を発見し、実現しようとする力がある。 | ②大学共通科目の履修を通して幅広い知識と教養が身についている。 | ③学科での学びを通して、自ら課題を設定して探求することができる。 | ④4年間での学びを通して、自らの考えを口頭や文章によつて的確に他者に伝えることができる。 | ⑤初等中等教育において、教育者の役割や職務内容を良く理解している。 | ⑥子どもの育ちや発達、英語・英語教育に関する専門的知識に基づき、小・中・高の教育・進路を意識した教育が実践できる。 | ⑦子どもの育ちや発達に関する専門的知識に基づき、子どもを親や保護者に寄り添って自らの教育観、子ども観を自分の言葉で語るることができる。 |   |
| TE260    | 家庭科指導法             | 2      | 2   | 選択          | 講義                                   | ○                                | ○                     |                                               |                  |                |             | ○               | ○        | ○                          |           |      |        | ○           | ○             |         |       | ○           |                |             | ○       |      |                                                              |                                 |                                  |                                              | ○                                 | ○                                                         |                                                                     |   |
| TE315    | 体育科指導法             | 3      | 2   | 選択          | 講義                                   |                                  |                       | ○                                             |                  |                |             | ○               | ○        | ○                          |           |      |        | ○           |               | ○       |       | ○           | ○              | ○           |         |      |                                                              |                                 | ○                                | ○                                            | ○                                 | ○                                                         | ○                                                                   |   |
| TE320    | 教育実習指導（小）          | 3      | 1   | 選択          | 演習                                   | ○                                |                       |                                               |                  |                |             | ○               | ○        |                            |           |      |        | ○           |               |         |       |             |                |             |         |      |                                                              |                                 |                                  |                                              | ○                                 | ○                                                         | ○                                                                   |   |
| TE325    | 教育実習Ⅰ（小）           | 3      | 4   | 選択          | 実習                                   | ○                                |                       | ○                                             | ○                |                |             |                 |          |                            |           |      |        | ○           | ○             |         |       |             | ○              |             |         | ○    |                                                              |                                 |                                  |                                              | ○                                 | ○                                                         | ○                                                                   |   |
| TS200    | 英語学                | 2      | 2   | 選択          | 講義                                   |                                  |                       | ○                                             |                  |                |             | ○               |          |                            |           |      |        |             | ○             |         | ○     |             |                |             |         |      |                                                              |                                 |                                  | ○                                            |                                   |                                                           |                                                                     |   |
| TS100    | 英語音声学Ⅰ             | 1      | 2   | 選択          | 演習                                   |                                  |                       | ○                                             |                  |                |             | ○               |          |                            |           |      |        | ○           | ○             | ○       | ○     | ○           | ○              | ○           |         | ○    |                                                              |                                 |                                  |                                              |                                   | ○                                                         | ○                                                                   |   |
| TS105    | 英語音声学Ⅱ             | 1      | 2   | 選択          | 演習                                   |                                  |                       | ○                                             |                  |                |             | ○               |          |                            |           |      |        | ○           | ○             | ○       | ○     | ○           | ○              | ○           |         | ○    |                                                              |                                 |                                  |                                              |                                   |                                                           | ○                                                                   | ○ |
| TS110    | 言語教育のための英文法Ⅰ       | 1      | 2   | 選択          | 演習                                   |                                  |                       | ○                                             |                  |                |             | ○               |          | ○                          |           | ○    |        |             | ○             | ○       |       |             |                |             |         |      |                                                              |                                 |                                  |                                              |                                   |                                                           | ○                                                                   | ○ |
| TS115    | 言語教育のための英文法Ⅱ       | 1      | 2   | 選択          | 演習                                   |                                  |                       | ○                                             |                  |                |             | ○               |          | ○                          |           | ○    |        |             | ○             | ○       |       |             |                |             |         |      |                                                              |                                 |                                  |                                              |                                   |                                                           | ○                                                                   | ○ |
| TS300    | 英語文学Ⅰ              | 3      | 2   | 選択          | 講義                                   | ○                                | ○                     |                                               |                  |                |             |                 |          |                            |           |      |        |             | ○             | ○       | ○     |             |                |             |         |      | ○                                                            |                                 |                                  |                                              |                                   |                                                           |                                                                     |   |
| TS305    | 英語文学Ⅱ              | 3      | 2   | 選択          | 講義                                   | ○                                |                       |                                               |                  |                |             | ○               | ○        | ○                          | ○         |      |        |             | ○             |         | ○     | ○           | ○              | ○           |         |      |                                                              | ○                               |                                  |                                              |                                   |                                                           |                                                                     |   |
| TS310    | 英語圏の児童文学           | 3      | 2   | 選択          | 講義                                   |                                  |                       | ○                                             |                  |                |             | ○               |          |                            | ○         |      |        |             |               | ○       | ○     | ○           | ○              | ○           |         |      |                                                              |                                 |                                  |                                              |                                   |                                                           | ○                                                                   | ○ |
| TS205    | コミュニケーション・イングリッシュA | 2      | 2   | 選択          | 演習                                   |                                  |                       | ○                                             |                  |                |             | ○               | ○        | ○                          |           |      |        | ○           |               |         | ○     | ○           | ○              | ○           |         |      |                                                              |                                 |                                  |                                              |                                   |                                                           | ○                                                                   |   |
| TS210    | コミュニケーション・イングリッシュB | 2      | 2   | 選択          | 演習                                   |                                  |                       | ○                                             |                  |                |             | ○               | ○        |                            | ○         | ○    |        |             | ○             |         |       |             | ○              | ○           | ○       |      |                                                              |                                 | ○                                |                                              |                                   |                                                           | ○                                                                   | ○ |
| TS215    | 英語科教育法Ⅰ            | 2      | 2   | 選択          | 演習                                   |                                  |                       | ○                                             |                  |                |             | ○               | ○        | ○                          | ○         |      |        |             | ○             |         | ○     | ○           | ○              | ○           |         |      |                                                              |                                 |                                  |                                              |                                   | ○                                                         | ○                                                                   | ○ |
| TS220    | 英語科教育法Ⅱ            | 2      | 2   | 選択          | 演習                                   |                                  |                       | ○                                             |                  |                |             | ○               | ○        | ○                          | ○         |      |        | ○           |               |         |       | ○           | ○              | ○           | ○       |      |                                                              |                                 |                                  |                                              |                                   | ○                                                         | ○                                                                   | ○ |
| TS315    | 英語科教育法Ⅲ            | 3      | 2   | 選択          | 演習                                   |                                  |                       | ○                                             |                  |                |             | ○               | ○        | ○                          | ○         |      |        |             | ○             |         | ○     | ○           | ○              | ○           |         |      |                                                              |                                 |                                  |                                              |                                   | ○                                                         | ○                                                                   |   |
| TS320    | 英語科教育法Ⅳ            | 3      | 2   | 選択          | 演習                                   |                                  |                       | ○                                             | ○                |                |             | ○               | ○        |                            | ○         |      |        |             | ○             |         | ○     | ○           | ○              | ○           |         |      |                                                              |                                 |                                  |                                              |                                   | ○                                                         | ○                                                                   |   |
| TS325    | 教育実習指導（中高）         | 3      | 1   | 選択          | 演習                                   |                                  |                       | ○                                             |                  |                |             | ○               | ○        | ○                          | ○         |      |        | ○           |               |         |       |             | ○              | ○           | ○       |      |                                                              |                                 |                                  |                                              |                                   | ○                                                         | ○                                                                   | ○ |
| TS330    | 教育実習Ⅰ（中高）          | 3      | 4   | 選択          | 実習                                   | ○                                |                       | ○                                             |                  |                |             | ○               |          |                            |           |      |        |             | ○             |         |       |             | ○              | ○           | ○       |      |                                                              |                                 |                                  |                                              |                                   | ○                                                         | ○                                                                   | ○ |



# 社会学部 社会学科 科目見取表

## 1・2・3年

| 科目概要     |                |                |             |             |      | Input<br>知識・技術を吸収する・獲得する・<br>定着させる位相 |                                  |                       | Output<br>知識・技術を加工する・<br>発信する・活用する・<br>行動する位相 |                  |             | 成績評価の対象となるもの    |          |                               |           |       |      |        |             | ディプロマポリシー     |         |       |             |                |             |        |      |                                                              |                                 |                                  |                                              |                                         |                                         |                                           |   |   |  |
|----------|----------------|----------------|-------------|-------------|------|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|------------------|-------------|-----------------|----------|-------------------------------|-----------|-------|------|--------|-------------|---------------|---------|-------|-------------|----------------|-------------|--------|------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|---|---|--|
|          |                |                |             |             |      | Reflexive<br>学生個人による<br>内省的学習        | Interactive<br>教員との<br>双方向<br>学習 | Peer<br>学生間の<br>深化型学習 | Exercise<br>演習                                | Practice<br>現場実践 |             |                 |          |                               |           |       |      |        |             |               |         |       |             |                |             |        |      |                                                              |                                 |                                  |                                              |                                         |                                         |                                           |   |   |  |
| 科目ナンバリング | 科目名            | 標準<br>履修<br>年次 | 単<br>位<br>数 | 必修・必選・選択・自由 | 講義形式 | 体験型<br>フィールドワーク                      | ワークシート                           | 振り返りシート               | コミュニケーションシート                                  | ICT等を用いた双方向型講義   | ペアワーク（二人一組） | グループワーク（三人以上一組） | ディスカッション | L I T E（Learning in teaching） | プレゼンテーション | ディベート | 反転授業 | ロールプレイ | 実践型フィールドワーク | ①期末試験（16回目試験） | ②期末レポート | ③小テスト | ④課題レポート・提出物 | ⑤口頭発表・ロールプレイング | ⑥授業への積極性、態度 | ⑦ルブリック | ⑧その他 | ①キリスト教的人間観を理解し、生涯にわたって、自分に与えられた使命（Mission）を発見し、実現しようとする力がある。 | ②大学共通科目の履修を通して幅広い知識と教養が身に付いている。 | ③学科での学びを通して、自ら課題を設定して探求することができる。 | ④4年間での学びを通して、自らの考えを口頭や文章によつて的確に他者に伝えることができる。 | ⑤現代社会が直面する問題の解決のために、自ら設定した課題を探索し、貢献できる。 | ⑥現代社会が直面する問題の解決のために、自ら設定した課題を探索し、貢献できる。 | ⑦現代社会が直面する問題の解決のために、実験・社会調査、フィールドワークができる。 |   |   |  |
| HG100    | 北陸学院セミナーⅠ      | 1              | 1           | 必修          | 演習   |                                      | ○                                | ○                     |                                               |                  |             | ○               | ○        |                               | ○         |       |      |        |             |               |         |       | ○           | ○              | ○           |        | ○    | ○                                                            | ○                               |                                  |                                              |                                         |                                         |                                           |   |   |  |
| HG200    | 北陸学院セミナーⅡ      | 2              | 1           | 必修          | 演習   |                                      | ○                                | ○                     |                                               |                  |             | ○               | ○        |                               | ○         |       |      |        |             |               |         |       | ○           | ○              | ○           |        | ○    | ○                                                            | ○                               |                                  |                                              |                                         |                                         |                                           |   |   |  |
| HG110    | キリスト教概論Ⅰ       | 1              | 1           | 必修          | 講義   |                                      |                                  | ○                     |                                               |                  |             |                 |          |                               |           |       |      |        |             | ○             | ○       | ○     | ○           | ○              | ○           | ○      | ○    | ○                                                            | ○                               | ○                                | ○                                            | ○                                       |                                         |                                           |   |   |  |
| HG120    | キリスト教概論Ⅱ       | 1              | 1           | 必修          | 講義   |                                      |                                  | ○                     |                                               |                  |             |                 |          |                               |           |       |      |        |             | ○             | ○       | ○     | ○           | ○              | ○           | ○      | ○    | ○                                                            | ○                               | ○                                | ○                                            | ○                                       |                                         |                                           |   |   |  |
| HG130    | キリスト教人間論Ⅰ      | 2              | 1           | 必修          | 講義   | ○                                    |                                  | ○                     |                                               |                  |             |                 |          |                               |           |       |      |        |             | ○             | ○       | ○     | ○           | ○              | ○           | ○      | ○    | ○                                                            | ○                               | ○                                | ○                                            |                                         |                                         |                                           |   |   |  |
| HG140    | キリスト教人間論Ⅱ      | 2              | 1           | 必修          | 講義   | ○                                    |                                  | ○                     |                                               |                  |             |                 |          |                               |           |       |      |        |             | ○             | ○       | ○     | ○           | ○              | ○           | ○      | ○    | ○                                                            | ○                               | ○                                | ○                                            |                                         |                                         |                                           |   |   |  |
| GE100    | 郷土の文学          | 1              | 2           | 必選          | 講義   |                                      |                                  | ○                     |                                               |                  |             | ○               |          |                               | ○         |       |      |        |             |               | ○       | ○     | ○           | ○              | ○           | ○      | ○    | ○                                                            | ○                               | ○                                | ○                                            |                                         |                                         |                                           |   |   |  |
| GE110    | 日本国憲法          | 1              | 2           | 必修          | 講義   |                                      |                                  |                       | ○                                             |                  |             |                 |          |                               |           |       |      |        |             | ○             | ○       | ○     | ○           | ○              | ○           | ○      | ○    | ○                                                            | ○                               | ○                                | ○                                            |                                         |                                         |                                           |   |   |  |
| GE120    | 青年の心理          | 1              | 2           | 必選          | 講義   |                                      | ○                                |                       |                                               |                  | ○           | ○               | ○        |                               |           |       |      |        |             | ○             | ○       | ○     | ○           | ○              | ○           | ○      | ○    | ○                                                            | ○                               | ○                                |                                              |                                         |                                         |                                           |   |   |  |
| GE130    | 食と健康           | 1              | 2           | 必選          | 講義   |                                      | ○                                |                       |                                               |                  | ○           |                 |          |                               |           |       |      |        |             |               |         |       | ○           | ○              | ○           | ○      | ○    | ○                                                            | ○                               | ○                                |                                              |                                         |                                         |                                           |   |   |  |
| GE140    | 政治学            | 1              | 2           | 必選          | 講義   |                                      | ○                                |                       | ○                                             |                  |             |                 |          |                               |           |       |      |        |             | ○             | ○       | ○     | ○           | ○              | ○           | ○      | ○    | ○                                                            | ○                               | ○                                |                                              |                                         | ○                                       | ○                                         |   |   |  |
| LJ090    | 日本語基礎          | 1              | 1           | 自由          | 演習   |                                      | ○                                | ○                     | ○                                             |                  | ○           | ○               | ○        |                               | ○         |       |      | ○      |             | ○             | ○       | ○     | ○           | ○              | ○           | ○      | ○    | ○                                                            | ○                               | ○                                |                                              |                                         | ○                                       |                                           |   |   |  |
| LE090    | 英語基礎           | 1              | 1           | 自由          | 演習   |                                      |                                  | ○                     |                                               |                  | ○           | ○               |          |                               | ○         |       |      |        |             |               | ○       | ○     | ○           | ○              | ○           | ○      | ○    | ○                                                            | ○                               | ○                                | ○                                            |                                         |                                         | ○                                         |   |   |  |
| LE150    | 英語AⅠ           | 1              | 1           | 必選          | 演習   |                                      |                                  |                       | ○                                             |                  | ○           | ○               | ○        |                               | ○         |       |      |        |             | ○             | ○       | ○     | ○           | ○              | ○           | ○      | ○    | ○                                                            | ○                               | ○                                | ○                                            |                                         |                                         | ○                                         |   |   |  |
| LE155    | 英語AⅡ           | 1              | 1           | 必選          | 演習   |                                      |                                  | ○                     |                                               |                  | ○           | ○               | ○        |                               | ○         |       |      |        |             | ○             | ○       | ○     | ○           | ○              | ○           | ○      | ○    | ○                                                            | ○                               | ○                                | ○                                            |                                         |                                         | ○                                         |   |   |  |
| LE140    | 英語BⅠ           | 1              | 1           | 必選          | 演習   |                                      |                                  | ○                     |                                               |                  | ○           | ○               | ○        |                               | ○         |       |      |        |             | ○             | ○       | ○     | ○           | ○              | ○           | ○      | ○    | ○                                                            | ○                               | ○                                |                                              |                                         | ○                                       |                                           |   |   |  |
| LE145    | 英語BⅡ           | 1              | 1           | 必選          | 演習   |                                      |                                  | ○                     |                                               |                  | ○           | ○               | ○        |                               | ○         |       |      |        |             | ○             | ○       | ○     | ○           | ○              | ○           | ○      | ○    | ○                                                            | ○                               | ○                                |                                              |                                         | ○                                       |                                           |   |   |  |
| LE130    | 英語CⅠ           | 1              | 1           | 必選          | 演習   |                                      |                                  | ○                     |                                               |                  | ○           | ○               |          |                               | ○         |       |      |        |             | ○             | ○       | ○     | ○           | ○              | ○           | ○      | ○    | ○                                                            | ○                               | ○                                |                                              |                                         | ○                                       |                                           |   |   |  |
| LE135    | 英語CⅡ           | 1              | 1           | 必選          | 演習   |                                      |                                  | ○                     |                                               |                  | ○           | ○               |          |                               | ○         |       |      |        |             | ○             | ○       | ○     | ○           | ○              | ○           | ○      | ○    | ○                                                            | ○                               | ○                                |                                              |                                         | ○                                       |                                           |   |   |  |
| LE120    | 英語DⅠ           | 1              | 1           | 必選          | 演習   |                                      |                                  | ○                     |                                               |                  | ○           | ○               |          |                               | ○         |       |      |        |             | ○             | ○       | ○     | ○           | ○              | ○           | ○      | ○    | ○                                                            | ○                               | ○                                |                                              |                                         | ○                                       |                                           |   |   |  |
| LE125    | 英語DⅡ           | 1              | 1           | 必選          | 演習   |                                      |                                  | ○                     |                                               |                  | ○           | ○               |          |                               | ○         |       |      |        |             | ○             | ○       | ○     | ○           | ○              | ○           | ○      | ○    | ○                                                            | ○                               | ○                                |                                              |                                         | ○                                       |                                           |   |   |  |
| LE110    | 英語EⅠ           | 1              | 1           | 必選          | 演習   |                                      |                                  | ○                     |                                               |                  | ○           | ○               |          |                               | ○         |       |      |        |             | ○             | ○       | ○     | ○           | ○              | ○           | ○      | ○    | ○                                                            | ○                               | ○                                |                                              |                                         | ○                                       |                                           |   |   |  |
| LE115    | 英語EⅡ           | 1              | 1           | 必選          | 演習   |                                      |                                  | ○                     |                                               |                  | ○           | ○               |          |                               | ○         |       |      |        |             | ○             | ○       | ○     | ○           | ○              | ○           | ○      | ○    | ○                                                            | ○                               | ○                                |                                              |                                         | ○                                       |                                           |   |   |  |
| LE100    | 英語FⅠ           | 1              | 1           | 必選          | 演習   |                                      |                                  | ○                     |                                               |                  | ○           | ○               |          |                               | ○         |       |      |        |             | ○             | ○       | ○     | ○           | ○              | ○           | ○      | ○    | ○                                                            | ○                               | ○                                |                                              |                                         | ○                                       |                                           |   |   |  |
| LE105    | 英語FⅡ           | 1              | 1           | 必選          | 演習   |                                      |                                  | ○                     |                                               |                  | ○           | ○               |          |                               | ○         |       |      |        |             | ○             | ○       | ○     | ○           | ○              | ○           | ○      | ○    | ○                                                            | ○                               | ○                                |                                              |                                         | ○                                       |                                           |   |   |  |
| LE160    | アクティブ・イングリッシュA | ※              | 1           | 選択          | 演習   |                                      |                                  |                       | ○                                             |                  | ○           | ○               |          |                               | ○         |       |      |        | ○           |               |         |       | ○           | ○              | ○           | ○      | ○    | ○                                                            | ○                               | ○                                |                                              |                                         | ○                                       |                                           |   |   |  |
| LE165    | アクティブ・イングリッシュB | ※              | 2           | 選択          | 演習   | ○                                    |                                  | ○                     |                                               |                  | ○           | ○               | ○        |                               | ○         |       |      |        | ○           |               | ○       |       | ○           | ○              | ○           | ○      | ○    | ○                                                            | ○                               | ○                                |                                              |                                         | ○                                       |                                           |   |   |  |
| LE170    | アクティブ・イングリッシュC | ※              | 3           | 選択          | 演習   |                                      |                                  |                       | ○                                             |                  |             |                 |          |                               | ○         |       |      |        |             | ○             |         |       |             | ○              | ○           | ○      | ○    | ○                                                            | ○                               | ○                                |                                              |                                         | ○                                       |                                           |   |   |  |
| LC100    | 中国語Ⅰ           | 2              | 1           | 必選          | 演習   |                                      |                                  | ○                     |                                               |                  | ○           | ○               |          |                               |           |       |      | ○      |             | ○             | ○       | ○     | ○           | ○              | ○           | ○      | ○    | ○                                                            | ○                               |                                  |                                              | ○                                       |                                         |                                           |   |   |  |
| LC110    | 中国語Ⅱ           | 2              | 1           | 必選          | 演習   |                                      |                                  | ○                     |                                               |                  | ○           | ○               |          |                               |           |       |      | ○      |             | ○             | ○       | ○     | ○           | ○              | ○           | ○      | ○    | ○                                                            | ○                               |                                  |                                              | ○                                       |                                         |                                           |   |   |  |
| LF100    | フランス語Ⅰ         | 2              | 1           | 必選          | 演習   |                                      | ○                                |                       |                                               |                  | ○           | ○               |          |                               | ○         |       |      |        |             | ○             |         |       |             | ○              | ○           | ○      | ○    | ○                                                            | ○                               |                                  |                                              | ○                                       |                                         |                                           |   |   |  |
| LF110    | フランス語Ⅱ         | 2              | 1           | 必選          | 演習   |                                      | ○                                |                       |                                               |                  | ○           | ○               |          |                               | ○         |       |      |        |             | ○             |         |       |             | ○              | ○           | ○      | ○    | ○                                                            | ○                               |                                  |                                              | ○                                       |                                         |                                           |   |   |  |
| LK100    | 韓国語Ⅰ           | 2              | 1           | 必選          | 演習   |                                      |                                  |                       |                                               |                  |             |                 |          |                               |           |       |      |        |             | ○             | ○       |       | ○           | ○              | ○           | ○      | ○    | ○                                                            | ○                               |                                  |                                              | ○                                       |                                         |                                           |   |   |  |
| LK110    | 韓国語Ⅱ           | 2              | 1           | 必選          | 演習   |                                      |                                  |                       |                                               |                  |             |                 |          |                               |           |       |      |        |             | ○             | ○       |       | ○           | ○              | ○           | ○      | ○    | ○                                                            | ○                               |                                  |                                              | ○                                       |                                         |                                           |   |   |  |
| PE100    | 生涯スポーツA        | 1              | 1           | 必修          | 実技   |                                      |                                  |                       |                                               |                  | ○           | ○               |          |                               |           |       |      | ○      |             |               |         |       | ○           | ○              | ○           | ○      | ○    | ○                                                            | ○                               |                                  |                                              | ○                                       | ○                                       | ○                                         |   |   |  |
| PE110    | 生涯スポーツB        | 1              | 1           | 必修          | 実技   |                                      |                                  |                       |                                               |                  | ○           | ○               |          |                               |           |       |      | ○      |             |               |         |       | ○           | ○              | ○           | ○      | ○    | ○                                                            | ○                               |                                  |                                              | ○                                       | ○                                       | ○                                         |   |   |  |
| PE120    | 健康科学           | 1              | 2           | 必修          | 講義   |                                      | ○                                |                       |                                               |                  |             |                 |          |                               |           |       |      |        |             | ○             | ○       |       | ○           | ○              | ○           | ○      | ○    | ○                                                            | ○                               |                                  |                                              | ○                                       |                                         |                                           |   |   |  |
| FE100    | 情報機器演習A        | 1              | 1           | 必修          | 演習   |                                      |                                  |                       |                                               | ○                |             |                 |          |                               | ○         |       |      |        |             |               |         |       |             | ○              | ○           | ○      | ○    | ○                                                            | ○                               |                                  |                                              | ○                                       |                                         |                                           |   |   |  |
| FE110    | 情報機器演習B        | 1              | 1           | 必修          | 演習   |                                      |                                  |                       | ○                                             | ○                |             | ○               |          | ○                             | ○         |       |      |        |             |               |         |       |             | ○              | ○           | ○      | ○    | ○                                                            | ○                               |                                  |                                              | ○                                       |                                         |                                           |   |   |  |
| FE120    | 基礎ゼミⅠ          | 1              | 2           | 必修          | 演習   |                                      | ○                                | ○                     |                                               | ○                | ○           | ○               | ○        |                               | ○         |       |      |        |             |               |         |       |             | ○              | ○           | ○      | ○    | ○                                                            | ○                               |                                  |                                              | ○                                       |                                         |                                           |   |   |  |
| FE130    | 基礎ゼミⅡ          | 1              | 2           | 必修          | 演習   |                                      |                                  |                       |                                               |                  |             | ○               |          |                               | ○         |       |      |        |             |               |         |       |             | ○              | ○           | ○      | ○    | ○                                                            | ○                               |                                  |                                              | ○                                       | ○                                       | ○                                         | ○ | ○ |  |
| SO300    | キリスト教と社会       | 3              | 2           | 必修          | 講義   |                                      |                                  | ○                     |                                               |                  |             |                 |          |                               |           |       |      |        |             | ○             |         |       | ○           | ○              | ○           | ○      | ○    | ○                                                            | ○                               |                                  |                                              | ○                                       |                                         |                                           |   |   |  |
| SO100    | データサイエンス入門     | 1              | 2           | 必修          | 講義   |                                      |                                  | ○                     |                                               | ○                |             | ○               | ○        | ○                             |           |       |      | ○      |             |               |         |       | ○           | ○              | ○           | ○      | ○    | ○                                                            | ○                               |                                  |                                              | ○                                       |                                         |                                           |   |   |  |
| SO105    | 統計データの読み方      | 1              | 2           | 選択          | 講義   |                                      | ○                                | ○                     | ○                                             |                  |             |                 |          |                               |           |       |      |        |             |               |         |       | ○           | ○              | ○           | ○      | ○    | ○                                                            | ○                               |                                  |                                              | ○                                       |                                         | ○                                         | ○ | ○ |  |
| SO110    | キャリアデザインⅠ      | 1              | 1           | 必修          | 演習   |                                      |                                  | ○                     |                                               |                  |             | ○               | ○        |                               | ○         |       |      |        |             |               |         |       | ○           | ○              | ○           | ○      | ○    | ○                                                            | ○                               |                                  |                                              | ○                                       | ○                                       | ○                                         | ○ |   |  |
| SO115    | キャリアデザインⅡ      | 1              | 1           | 必修          | 演習   |                                      | ○                                | ○                     |                                               | ○                | ○           | ○               | ○        |                               | ○         |       |      |        |             |               |         |       | ○           | ○              | ○           | ○      | ○    | ○                                                            | ○                               |                                  |                                              | ○                                       | ○                                       | ○                                         | ○ |   |  |
| SO200    | キャリアデザインⅢ      | 2              | 1           | 必修          | 演習   |                                      |                                  | ○                     |                                               |                  |             | ○               | ○        |                               | ○         |       |      |        |             |               |         |       | ○           | ○              | ○           | ○      | ○    | ○                                                            | ○                               |                                  |                                              | ○                                       | ○                                       | ○                                         | ○ |   |  |
| SO205    | キャリアデザインⅣ      | 2              | 1           | 必修          | 演習   | ○                                    | ○                                | ○                     | ○                                             |                  | ○           | ○               | ○        |                               | ○         |       |      |        | ○           |               | ○       | ○     | ○           | ○              | ○           | ○      | ○    | ○                                                            | ○                               |                                  |                                              | ○                                       | ○                                       | ○                                         | ○ |   |  |
| SO305    | キャリアデザインⅤ      | 3              | 1           | 選択          | 演習   |                                      |                                  |                       |                                               |                  |             |                 |          |                               |           |       |      |        |             |               |         |       |             |                |             |        |      |                                                              |                                 |                                  | ○                                            |                                         |                                         |                                           |   |   |  |
| SO310    | キャリアデザインⅥ      | 3              | 1           | 選択          | 演習   |                                      |                                  |                       |                                               |                  |             |                 |          |                               |           |       |      |        |             |               |         |       |             |                | </          |        |      |                                                              |                                 |                                  |                                              |                                         |                                         |                                           |   |   |  |





## 1・2・3年

| 科目概要     |                  |           |          |                 |          | Input<br>知識・技術を吸収する・獲得する・<br>定着させる位相 |            |                                  |                  |                       |                 | Output<br>知識・技術を加工する・<br>発信する・活用する・<br>行動する位相 |          |                                |               |          |            | 成績評価の対象となるもの    |                   |             |           |                 |                    |                 |         | ディプロマポリシー |                                                          |                                           |                                              |                                                              |                                                                                                |                                                     |                                                            |   |   |
|----------|------------------|-----------|----------|-----------------|----------|--------------------------------------|------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------------------------------|----------|--------------------------------|---------------|----------|------------|-----------------|-------------------|-------------|-----------|-----------------|--------------------|-----------------|---------|-----------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|---|
|          |                  |           |          |                 |          | Reflexive<br>学生個人による<br>内省的学習        |            | Interactive<br>教員との<br>双方向<br>学習 |                  | Peer<br>学生間の<br>深化型学習 |                 | Exercise<br>演習                                |          | Practice<br>現場実践               |               |          |            |                 |                   |             |           |                 |                    |                 |         |           |                                                          |                                           |                                              |                                                              |                                                                                                |                                                     |                                                            |   |   |
| 科目ナンバリング | 科目名              | 標準<br>単位数 | 履修<br>年次 | 必修・必<br>選・選択・自由 | 講義<br>形式 | 体験型<br>フィールドワーク                      | ワーク<br>シート | 振り返り<br>シート                      | コミュニケーション<br>シート | ICT等を用いた<br>双方向型講義    | ペアワーク<br>(二人一組) | グループワーク<br>(三人以上一組)                           | ディスカッション | LITE (Learning in<br>teaching) | プレゼン<br>テーション | 反転授<br>業 | ロール<br>プレイ | 実践型<br>フィールドワーク | ①期末試験<br>(16回目試験) | ②期末レ<br>ポート | ③小テ<br>スト | ④課題レ<br>ポート・提出物 | ⑤口頭発表・<br>ロールプレイング | ⑥授業への積極性・<br>態度 | ⑦ルーブリック | ⑧その他      | ①キリスト教的<br>人間観を理解し、<br>生命(Mission)を<br>発見しようとする<br>力がある。 | ②大学共通科目の<br>履修を通して幅広い<br>知識と教養が身に<br>ついてい | ③学科での<br>学びを通して、自ら<br>課題を設定して探求<br>することができる。 | ④4年間での<br>学びを通して、自ら<br>の考えを口頭や文章<br>によつて的確に他者<br>に伝えることができる。 | ⑤現代社会が直面する<br>問題を、社会学を中心<br>に心理学・社会学・<br>社会福祉学などの<br>その他の関連領域の<br>理論と実証的データ<br>に基づいて理解でき<br>る。 | ⑥現代社会が直面する<br>問題の解決のために、<br>自ら設定した課題を<br>探求し、貢献できる。 | ⑦の現代社会が直面<br>する問題の解明のた<br>めに、実験・社会調<br>査、フィールドワーク<br>ができる。 |   |   |
| SL350    | 地域福祉と包括的支援体制Ⅱ    | 3         | 2        | 選択              | 講義       | ○                                    |            | ○                                |                  |                       |                 |                                               | ○        |                                |               |          |            |                 | ○                 | ○           | ○         |                 |                    |                 |         |           |                                                          |                                           |                                              |                                                              |                                                                                                | ○                                                   |                                                            |   |   |
| SL100    | 児童福祉論            | 1         | 2        | 選択              | 講義       | ○                                    | ○          | ○                                |                  |                       |                 | ○                                             |          |                                | ○             |          |            |                 |                   | ○           | ○         | ○               |                    |                 |         |           |                                                          |                                           |                                              |                                                              |                                                                                                | ○                                                   |                                                            |   |   |
| SL240    | 高齢者福祉論           | 2         | 2        | 選択              | 講義       | ○                                    | ○          |                                  |                  |                       |                 | ○                                             | ○        |                                |               |          |            |                 | ○                 | ○           | ○         |                 |                    |                 |         |           |                                                          |                                           |                                              |                                                              |                                                                                                | ○                                                   |                                                            |   |   |
| SL105    | 障害者福祉論           | 1         | 2        | 選択              | 講義       |                                      | ○          |                                  |                  |                       |                 |                                               |          |                                |               |          |            |                 |                   |             | ○         | ○               |                    |                 | ○       |           |                                                          |                                           |                                              |                                                              |                                                                                                | ○                                                   |                                                            |   |   |
| SL245    | 社会保障論            | 2         | 2        | 選択              | 講義       |                                      | ○          |                                  |                  |                       |                 |                                               |          |                                |               |          |            |                 | ○                 |             |           |                 |                    |                 |         |           |                                                          |                                           |                                              |                                                              |                                                                                                | ○                                                   |                                                            |   |   |
| SL355    | 権利擁護を支える法制度      | 3         | 2        | 選択              | 講義       |                                      |            |                                  |                  |                       |                 |                                               |          |                                |               |          |            |                 | ○                 | ○           |           |                 |                    |                 |         |           |                                                          |                                           | ○                                            |                                                              |                                                                                                | ○                                                   |                                                            |   |   |
| SL360    | 刑事司法と福祉          | 3         | 2        | 選択              | 講義       |                                      |            |                                  |                  |                       |                 |                                               |          |                                |               |          |            |                 | ○                 | ○           |           |                 |                    |                 |         |           |                                                          |                                           | ○                                            |                                                              |                                                                                                | ○                                                   |                                                            |   |   |
| SB200    | 図書館概論            | 2         | 2        | 選択              | 講義       |                                      |            |                                  |                  |                       |                 |                                               |          |                                |               |          |            |                 | ○                 | ○           |           |                 |                    | ○               |         |           |                                                          |                                           |                                              |                                                              |                                                                                                | ○                                                   |                                                            |   |   |
| SB205    | 情報技術論            | 2         | 2        | 選択              | 講義       |                                      |            |                                  |                  |                       | ○               |                                               | ○        | ○                              |               |          |            |                 |                   | ○           | ○         | ○               |                    | ○               | ○       |           |                                                          |                                           |                                              |                                                              |                                                                                                | ○                                                   |                                                            |   |   |
| SC315    | データベース演習         | 3         | 2        | 選択              | 演習       |                                      |            |                                  |                  |                       |                 |                                               |          |                                |               |          |            |                 |                   |             |           |                 |                    |                 |         |           |                                                          |                                           | ○                                            |                                                              |                                                                                                |                                                     |                                                            |   |   |
| SC245    | プログラミング入門        | 2         | 2        | 選択              | 演習       |                                      | ○          |                                  |                  |                       |                 |                                               |          |                                |               |          |            |                 |                   |             |           |                 | ○                  | ○               |         |           |                                                          |                                           | ○                                            |                                                              |                                                                                                |                                                     |                                                            |   |   |
| SP100    | 臨床心理学概論          | 1         | 2        | 選択              | 講義       |                                      |            |                                  |                  |                       | ○               | ○                                             |          |                                |               |          | ○          |                 |                   | ○           | ○         | ○               |                    | ○               |         |           |                                                          | ○                                         |                                              |                                                              |                                                                                                | ○                                                   | ○                                                          |   |   |
| SP200    | 心理学実験Ⅰ           | 2         | 2        | 選択              | 実習       |                                      |            |                                  |                  |                       |                 |                                               |          |                                |               |          |            |                 |                   |             |           | ○               | ○                  |                 |         |           |                                                          |                                           |                                              |                                                              |                                                                                                | ○                                                   |                                                            | ○ |   |
| SP205    | 心理学実験Ⅱ           | 2         | 2        | 選択              | 実習       |                                      |            |                                  |                  |                       |                 |                                               |          |                                |               |          |            |                 |                   |             |           | ○               | ○                  |                 |         |           |                                                          |                                           |                                              |                                                              |                                                                                                |                                                     | ○                                                          |   | ○ |
| SP210    | 心理学研究法           | 2         | 2        | 選択              | 講義       | ○                                    | ○          | ○                                |                  | ○                     | ○               |                                               |          |                                |               |          |            |                 |                   | ○           | ○         | ○               |                    |                 |         |           |                                                          |                                           |                                              |                                                              |                                                                                                | ○                                                   |                                                            | ○ |   |
| SP215    | 心理的アセスメント        | 2         | 2        | 選択              | 講義       |                                      |            |                                  |                  |                       | ○               | ○                                             |          |                                |               |          | ○          |                 |                   | ○           | ○         | ○               |                    | ○               |         |           |                                                          |                                           | ○                                            | ○                                                            |                                                                                                | ○                                                   | ○                                                          | ○ |   |
| SP220    | 発達心理学            | 2         | 2        | 選択              | 講義       | ○                                    | ○          | ○                                |                  |                       |                 |                                               |          |                                |               |          |            |                 |                   |             |           | ○               | ○                  |                 |         |           |                                                          |                                           | ○                                            |                                                              |                                                                                                | ○                                                   | ○                                                          |   |   |
| SP225    | 教育心理学            | 2         | 2        | 選択              | 講義       | ○                                    | ○          | ○                                |                  |                       |                 |                                               |          |                                |               |          |            |                 |                   | ○           |           | ○               | ○                  |                 |         |           |                                                          |                                           | ○                                            |                                                              |                                                                                                | ○                                                   | ○                                                          |   |   |
| SP230    | 人格心理学(感情・人格心理学A) | 2         | 2        | 選択              | 講義       | ○                                    | ○          | ○                                |                  | ○                     | ○               |                                               |          |                                |               |          |            |                 |                   | ○           |           | ○               | ○                  |                 |         |           |                                                          | ○                                         |                                              |                                                              |                                                                                                | ○                                                   | ○                                                          |   |   |
| SP300    | 社会・集団・家族心理学      | 3         | 2        | 選択              | 講義       |                                      | ○          | ○                                |                  | ○                     | ○               |                                               |          |                                |               |          |            |                 |                   | ○           |           |                 | ○                  |                 |         |           |                                                          |                                           | ○                                            |                                                              |                                                                                                |                                                     | ○                                                          |   |   |
| SP305    | 産業・組織心理学         | 3         | 2        | 選択              | 講義       | ○                                    | ○          | ○                                |                  | ○                     | ○               |                                               |          |                                |               |          |            |                 |                   | ○           |           | ○               |                    |                 |         |           |                                                          |                                           | ○                                            |                                                              |                                                                                                |                                                     | ○                                                          |   |   |
| SP310    | 知覚・認知心理学         | 3         | 2        | 選択              | 講義       |                                      | ○          | ○                                |                  |                       |                 |                                               |          |                                |               |          |            |                 |                   | ○           |           | ○               |                    |                 |         |           |                                                          |                                           | ○                                            |                                                              |                                                                                                |                                                     | ○                                                          |   |   |
| SP315    | 感情心理学(感情・人格心理学B) | 3         | 2        | 選択              | 講義       | ○                                    | ○          | ○                                |                  | ○                     | ○               | ○                                             |          |                                |               |          |            |                 |                   | ○           |           |                 | ○                  |                 |         |           |                                                          |                                           | ○                                            |                                                              |                                                                                                |                                                     | ○                                                          |   |   |
| SP320    | 障害者・障害児心理学       | 3         | 2        | 選択              | 講義       |                                      |            |                                  |                  |                       |                 |                                               |          |                                |               |          |            |                 |                   |             |           |                 |                    |                 |         |           |                                                          |                                           | ○                                            |                                                              |                                                                                                |                                                     | ○                                                          |   |   |
| SP325    | 心理学的支援法          | 3         | 2        | 選択              | 講義       |                                      |            |                                  |                  |                       |                 |                                               |          |                                |               |          |            |                 |                   |             |           |                 |                    |                 |         |           |                                                          |                                           | ○                                            |                                                              |                                                                                                |                                                     | ○                                                          |   |   |
| SP330    | 学校心理学(教育・学校心理学)  | 3         | 2        | 選択              | 講義       | ○                                    |            |                                  |                  |                       | ○               | ○                                             | ○        |                                |               |          |            |                 |                   | ○           |           | ○               | ○                  | ○               |         |           |                                                          | ○                                         |                                              |                                                              |                                                                                                | ○                                                   |                                                            |   |   |
| SP335    | 心理演習             | 3         | 2        | 自由              | 演習       | ○                                    | ○          |                                  |                  |                       | ○               | ○                                             | ○        |                                |               |          | ○          |                 |                   |             | ○         |                 |                    | ○               |         |           |                                                          |                                           | ○                                            |                                                              |                                                                                                |                                                     | ○                                                          |   |   |
| SW200    | ソーシャルワークの基盤と専門職  | 2         | 2        | 選択              | 講義       |                                      |            |                                  |                  |                       | ○               | ○                                             | ○        |                                | ○             |          |            |                 |                   |             | ○         | ○               |                    | ○               |         |           |                                                          |                                           |                                              |                                                              |                                                                                                | ○                                                   |                                                            |   |   |
| SW205    | ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ  | 2         | 2        | 選択              | 講義       |                                      |            |                                  |                  |                       | ○               | ○                                             | ○        |                                | ○             |          |            |                 |                   |             | ○         | ○               |                    | ○               |         |           |                                                          |                                           |                                              |                                                              |                                                                                                | ○                                                   |                                                            |   |   |
| SW210    | ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ  | 2         | 2        | 選択              | 講義       |                                      |            |                                  |                  |                       | ○               | ○                                             | ○        |                                | ○             |          |            |                 |                   |             | ○         | ○               |                    | ○               |         |           |                                                          |                                           |                                              |                                                              |                                                                                                | ○                                                   |                                                            |   |   |
| SW300    | ソーシャルワークの理論と方法Ⅲ  | 3         | 2        | 選択              | 講義       | ○                                    | ○          |                                  |                  |                       | ○               | ○                                             | ○        |                                |               |          |            |                 |                   | ○           |           |                 | ○                  |                 |         |           |                                                          |                                           |                                              |                                                              |                                                                                                | ○                                                   |                                                            |   |   |
| SW305    | ソーシャルワークの理論と方法Ⅳ  | 3         | 2        | 選択              | 講義       | ○                                    | ○          |                                  |                  |                       | ○               | ○                                             | ○        |                                |               |          |            |                 |                   | ○           |           |                 | ○                  |                 |         |           |                                                          |                                           |                                              |                                                              |                                                                                                | ○                                                   |                                                            |   |   |
| SW310    | 福祉サービスの組織と経営     | 3         | 2        | 選択              | 講義       |                                      | ○          |                                  |                  |                       | ○               |                                               |          |                                |               |          |            |                 |                   | ○           | ○         | ○               |                    | ○               |         |           |                                                          |                                           |                                              |                                                              |                                                                                                | ○                                                   |                                                            |   |   |
| SW315    | 公的扶助論            | 3         | 2        | 選択              | 講義       |                                      |            |                                  |                  |                       | ○               | ○                                             | ○        |                                |               |          |            |                 |                   | ○           | ○         | ○               |                    | ○               |         |           |                                                          |                                           |                                              |                                                              |                                                                                                | ○                                                   |                                                            |   |   |
| SW320    | 保健医療サービス         | 3         | 2        | 選択              | 講義       |                                      |            |                                  |                  |                       |                 |                                               |          |                                |               |          |            |                 |                   |             |           |                 |                    |                 |         |           |                                                          |                                           |                                              |                                                              |                                                                                                | ○                                                   |                                                            |   |   |
| SW215    | ソーシャルワーク演習Ⅰ      | 2         | 2        | 選択              | 演習       | ○                                    | ○          |                                  |                  |                       | ○               | ○                                             | ○        |                                |               |          | ○          |                 |                   | ○           |           |                 | ○                  | ○               |         |           |                                                          |                                           |                                              |                                                              |                                                                                                | ○                                                   |                                                            | ○ |   |
| SW220    | ソーシャルワーク演習Ⅱ      | 2         | 2        | 選択              | 演習       | ○                                    | ○          |                                  |                  |                       | ○               | ○                                             | ○        |                                |               |          | ○          |                 |                   | ○           |           |                 | ○                  | ○               |         |           |                                                          |                                           |                                              |                                                              |                                                                                                | ○                                                   |                                                            | ○ |   |
| SW325    | ソーシャルワーク演習Ⅲ      | 3         | 2        | 選択              | 演習       | ○                                    |            |                                  |                  |                       | ○               | ○                                             | ○        |                                | ○             |          | ○          |                 |                   |             | ○         | ○               |                    | ○               |         |           |                                                          |                                           |                                              |                                                              |                                                                                                | ○                                                   |                                                            | ○ |   |
| SW330    | ソーシャルワーク演習Ⅳ      | 3         | 2        | 選択              | 演習       | ○                                    |            |                                  |                  |                       | ○               | ○                                             | ○        |                                | ○             |          | ○          |                 |                   |             | ○         | ○               |                    | ○               |         |           |                                                          |                                           |                                              |                                                              |                                                                                                | ○                                                   |                                                            | ○ |   |
| SW335    | ソーシャルワーク演習Ⅴ      | 3         | 2        | 選択              | 演習       | ○                                    |            |                                  |                  |                       | ○               | ○                                             | ○        |                                | ○             |          | ○          |                 |                   |             | ○         | ○               |                    | ○               |         |           |                                                          |                                           |                                              |                                                              |                                                                                                | ○                                                   |                                                            | ○ |   |
| SW225    | ソーシャルワーク実習指導Ⅰ    | 2         | 2        | 選択              | 演習       | ○                                    | ○          |                                  |                  |                       | ○               | ○                                             | ○        |                                |               |          | ○          |                 |                   |             | ○         |                 |                    | ○               |         |           |                                                          |                                           |                                              |                                                              |                                                                                                | ○                                                   | ○                                                          | ○ |   |
| SW340    | ソーシャルワーク実習指導Ⅱ    | 3         | 2        | 選択              | 演習       | ○                                    | ○          |                                  |                  |                       | ○               | ○                                             | ○        |                                | ○             |          |            |                 |                   |             | ○         |                 |                    | ○               |         |           |                                                          |                                           |                                              |                                                              |                                                                                                | ○                                                   | ○                                                          | ○ |   |
| SW350    | ソーシャルワーク実習指導Ⅲ    | 3         | 2        | 選択              | 演習       | ○                                    | ○          |                                  |                  |                       | ○               | ○                                             | ○        |                                | ○             |          |            |                 |                   |             | ○         |                 |                    | ○               |         |           |                                                          |                                           |                                              |                                                              |                                                                                                | ○                                                   | ○                                                          | ○ |   |
| SW230    | ソーシャルワーク実習Ⅰ      | 2         | 1        | 選択              | 実習       | ○                                    |            |                                  |                  |                       |                 |                                               |          |                                |               |          |            | ○               |                   |             |           |                 | ○                  | ○               |         |           | ○                                                        |                                           |                                              |                                                              |                                                                                                | ○                                                   | ○                                                          | ○ |   |
| SW345    | ソーシャルワーク実習Ⅱ      | 3         | 4        | 選択              | 実習       | ○                                    |            |                                  |                  |                       |                 |                                               |          |                                |               |          |            | ○               |                   |             |           |                 | ○                  | ○               |         |           | ○                                                        |                                           |                                              |                                                              |                                                                                                | ○                                                   | ○                                                          | ○ |   |
| SS300    | 精神保健学            | 3         | 2        | 選択              | 講義       | ○                                    | ○          |                                  |                  |                       |                 |                                               |          |                                |               |          |            |                 |                   |             | ○         |                 |                    | ○               |         |           |                                                          |                                           |                                              |                                                              |                                                                                                | ○                                                   |                                                            |   |   |
| SS305    | スクールソーシャルワーク論    | 3         | 2        | 選択              | 講義       | ○                                    | ○          |                                  |                  |                       |                 |                                               |          |                                |               |          |            |                 |                   |             | ○         |                 |                    | ○               |         |           |                                                          |                                           |                                              |                                                              |                                                                                                | ○                                                   |                                                            |   |   |
| SB100    | 生涯学習概論           | 1         | 2        | 選択              | 講義       |                                      | ○          |                                  |                  |                       | ○               | ○                                             | ○        |                                | ○             |          |            |                 | ○                 |             | ○         |                 | ○                  |                 |         |           |                                                          |                                           |                                              | ○                                                            |                                                                                                |                                                     |                                                            |   |   |
| SB210    | 図書館サービス概論        | 2         | 2        | 選択              | 講義       |                                      |            |                                  |                  |                       |                 |                                               |          |                                |               |          |            |                 |                   |             | ○         |                 |                    |                 |         |           |                                                          |                                           |                                              |                                                              |                                                                                                | ○                                                   |                                                            |   |   |
| SB215    | 情報サービス論          | 2         | 2        | 選択              | 講義       |                                      |            |                                  |                  |                       |                 |                                               |          |                                |               |          |            |                 |                   | ○           |           |                 |                    |                 |         |           |                                                          |                                           |                                              |                                                              |                                                                                                | ○                                                   |                                                            |   |   |

## 1・2・3年

[illegible]

健康科学部 栄養学科 科目見取表  
1・2・3・4年

| 科目概要     |                |        |     |             |      | Input<br>知識・技術を吸収する・獲得する・<br>定着させる位相 |        |                                  |              |                       |             | Output<br>知識・技術を加工する・<br>発信する・活用する・<br>行動する位相 |          |                  |       |      |                 | 成績評価の対象となるもの  |         |       |             |                |             |         |      | ディプロマポリシー                                                             |                                 |                                  |                                              |                                    |                                                                  |                                                              |  |  |  |
|----------|----------------|--------|-----|-------------|------|--------------------------------------|--------|----------------------------------|--------------|-----------------------|-------------|-----------------------------------------------|----------|------------------|-------|------|-----------------|---------------|---------|-------|-------------|----------------|-------------|---------|------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|--|
|          |                |        |     |             |      | Reflexive<br>学生個人による<br>内省的学習        |        | Interactive<br>教員との<br>双方向<br>学習 |              | Peer<br>学生間の<br>深化型学習 |             | Exercise<br>演習                                |          | Practice<br>現場実践 |       |      |                 |               |         |       |             |                |             |         |      |                                                                       |                                 |                                  |                                              |                                    |                                                                  |                                                              |  |  |  |
|          |                |        |     |             |      | 体験型<br>フィールドワーク                      | ワークシート | 振り返りシート                          | コミュニケーションシート | ICT等を用いた<br>双方向型講義    | ペアワーク(二人一組) | グループワーク(三人以上一組)                               | ディスカッション | プレゼンテーション        | ディベート | 反転授業 | 実践型<br>フィールドワーク | ①期末試験(16回目試験) | ②期末レポート | ③小テスト | ④課題レポート・提出物 | ⑤口頭発表・ロールプレイング | ⑥授業への積極性、態度 | ⑦ルーブリック | ⑧その他 | ①キリスト教的人間観・自然観を理解し、生涯にわたって、自分に与えられた使命(Mission)を発見し、実現しようとする力に身に付いている。 | ②大学共通科目の履修を通して幅広い知識と教養が身についている。 | ③学科での学びを通して、自ら課題を設定して探求することができる。 | ④4年間での学びを通して、自らの考えを口頭や文章によつて的確に他者に伝えることができる。 | ⑤栄養と健康において、管理栄養士の役割や職務内容を良く理解している。 | ⑥現代社会及び地域社会における栄養と健康に関する課題を、専門的知識に基づき理解し、問題の解決のために、意欲的に関わり貢献できる。 | ⑦栄養と健康に関する専門的知識及び実践力に基づき、「食」を通して地域社会や他者に寄り添い自らの使命感に基づき行動できる。 |  |  |  |
| 科目ナンバリング | 科目名            | 標準履修年次 | 単位数 | 必修・必選・選択・自由 | 講義形式 |                                      |        |                                  |              |                       |             |                                               |          |                  |       |      |                 |               |         |       |             |                |             |         |      |                                                                       |                                 |                                  |                                              |                                    |                                                                  |                                                              |  |  |  |
| HG100    | 北陸学院セミナーⅠ      | 1      | 1   | 必修          | 演習   | ○                                    | ○      |                                  |              |                       |             | ○                                             | ○        |                  | ○     |      |                 |               |         |       |             | ○              | ○           | ○       |      |                                                                       |                                 |                                  |                                              |                                    |                                                                  |                                                              |  |  |  |
| HG200    | 北陸学院セミナーⅡ      | 2      | 1   | 必修          | 演習   | ○                                    | ○      |                                  |              |                       |             | ○                                             | ○        |                  | ○     |      |                 |               |         |       |             |                | ○           | ○       | ○    |                                                                       |                                 |                                  |                                              |                                    |                                                                  |                                                              |  |  |  |
| HG110    | キリスト教概論Ⅰ       | 1      | 1   | 必修          | 講義   |                                      |        | ○                                |              |                       |             |                                               |          |                  | ○     |      | ○               | ○             |         | ○     | ○           |                | ○           | ○       | ○    |                                                                       |                                 |                                  |                                              |                                    |                                                                  |                                                              |  |  |  |
| HG120    | キリスト教概論Ⅱ       | 1      | 1   | 必修          | 講義   |                                      |        | ○                                |              |                       |             |                                               |          |                  | ○     |      | ○               | ○             |         | ○     | ○           |                | ○           | ○       | ○    |                                                                       |                                 |                                  |                                              |                                    |                                                                  |                                                              |  |  |  |
| HG130    | キリスト教人間論Ⅰ      | 2      | 1   | 必修          | 講義   | ○                                    |        | ○                                |              |                       |             |                                               |          |                  | ○     |      | ○               | ○             |         | ○     | ○           |                | ○           | ○       |      |                                                                       |                                 |                                  |                                              |                                    |                                                                  |                                                              |  |  |  |
| HG140    | キリスト教人間論Ⅱ      | 2      | 1   | 必修          | 講義   | ○                                    |        | ○                                |              |                       |             |                                               |          |                  | ○     |      | ○               | ○             |         | ○     | ○           |                | ○           | ○       |      |                                                                       |                                 |                                  |                                              |                                    |                                                                  |                                                              |  |  |  |
| GE100    | 郷土の文学          | 1      | 2   | 必選          | 講義   |                                      |        | ○                                |              |                       |             |                                               |          | ○                |       |      |                 |               |         |       |             | ○              | ○           | ○       |      |                                                                       |                                 |                                  |                                              |                                    |                                                                  |                                                              |  |  |  |
| GE110    | 日本国憲法          | 1      | 2   | 必修          | 講義   |                                      |        |                                  | ○            |                       |             |                                               |          |                  | ○     |      | ○               | ○             |         |       |             |                |             | ○       |      |                                                                       |                                 |                                  |                                              |                                    |                                                                  |                                                              |  |  |  |
| GE120    | 青年の心理          | 1      | 2   | 必選          | 講義   | ○                                    |        |                                  |              |                       | ○           | ○                                             | ○        |                  |       |      | ○               |               | ○       |       |             |                |             | ○       |      |                                                                       |                                 |                                  |                                              |                                    |                                                                  |                                                              |  |  |  |
| GE140    | 政治学            | 1      | 2   | 必選          | 講義   |                                      |        | ○                                |              | ○                     |             |                                               |          |                  |       |      | ○               |               | ○       |       |             |                |             |         | ○    | ○                                                                     |                                 |                                  |                                              |                                    |                                                                  |                                                              |  |  |  |
| LJ090    | 日本語基礎          | 1      | 1   | 自由          | 演習   | ○                                    | ○      | ○                                |              | ○                     | ○           | ○                                             |          | ○                |       | ○    | ○               |               | ○       | ○     | ○           |                |             |         | ○    |                                                                       |                                 | ○                                |                                              |                                    |                                                                  |                                                              |  |  |  |
| LE090    | 英語基礎           | 1      | 1   | 自由          | 演習   |                                      |        | ○                                |              |                       | ○           | ○                                             |          |                  | ○     |      |                 |               | ○       |       |             |                | ○           | ○       |      | ○                                                                     |                                 |                                  | ○                                            |                                    |                                                                  |                                                              |  |  |  |
| LE150    | 英語AⅠ           | 1      | 1   | 必選          | 演習   |                                      |        | ○                                |              |                       | ○           | ○                                             | ○        |                  | ○     |      |                 | ○             |         | ○     |             | ○              | ○           |         | ○    |                                                                       |                                 | ○                                |                                              |                                    |                                                                  |                                                              |  |  |  |
| LE155    | 英語AⅡ           | 1      | 1   | 必選          | 演習   |                                      |        | ○                                |              |                       | ○           | ○                                             | ○        |                  | ○     |      |                 | ○             |         | ○     |             | ○              | ○           |         | ○    |                                                                       |                                 | ○                                |                                              |                                    |                                                                  |                                                              |  |  |  |
| LE140    | 英語BⅠ           | 1      | 1   | 必選          | 演習   |                                      |        | ○                                |              |                       | ○           | ○                                             | ○        |                  | ○     |      |                 | ○             |         | ○     |             | ○              | ○           |         | ○    |                                                                       |                                 | ○                                |                                              |                                    |                                                                  |                                                              |  |  |  |
| LE145    | 英語BⅡ           | 1      | 1   | 必選          | 演習   |                                      |        | ○                                |              |                       | ○           | ○                                             | ○        |                  | ○     |      |                 | ○             |         | ○     |             | ○              | ○           |         | ○    |                                                                       |                                 | ○                                |                                              |                                    |                                                                  |                                                              |  |  |  |
| LE130    | 英語CⅠ           | 1      | 1   | 必選          | 演習   |                                      |        | ○                                |              |                       | ○           | ○                                             |          |                  | ○     |      |                 | ○             |         | ○     |             | ○              | ○           |         | ○    |                                                                       |                                 | ○                                |                                              |                                    |                                                                  |                                                              |  |  |  |
| LE135    | 英語CⅡ           | 1      | 1   | 必選          | 演習   |                                      |        | ○                                |              |                       | ○           | ○                                             |          |                  | ○     |      |                 | ○             |         | ○     |             | ○              | ○           |         | ○    |                                                                       |                                 | ○                                |                                              |                                    |                                                                  |                                                              |  |  |  |
| LE120    | 英語DⅠ           | 1      | 1   | 必選          | 演習   |                                      |        | ○                                |              |                       | ○           | ○                                             |          |                  | ○     |      |                 | ○             |         | ○     |             | ○              | ○           |         | ○    |                                                                       |                                 | ○                                |                                              |                                    |                                                                  |                                                              |  |  |  |
| LE125    | 英語DⅡ           | 1      | 1   | 必選          | 演習   |                                      |        | ○                                |              |                       | ○           | ○                                             |          |                  | ○     |      |                 | ○             |         | ○     |             | ○              | ○           |         | ○    |                                                                       |                                 | ○                                |                                              |                                    |                                                                  |                                                              |  |  |  |
| LE110    | 英語EⅠ           | 1      | 1   | 必選          | 演習   |                                      |        | ○                                |              |                       | ○           | ○                                             |          |                  | ○     |      |                 | ○             |         | ○     |             | ○              | ○           |         | ○    |                                                                       |                                 | ○                                |                                              |                                    |                                                                  |                                                              |  |  |  |
| LE115    | 英語EⅡ           | 1      | 1   | 必選          | 演習   |                                      |        | ○                                |              |                       | ○           | ○                                             |          |                  | ○     |      |                 | ○             |         | ○     |             | ○              | ○           |         | ○    |                                                                       |                                 | ○                                |                                              |                                    |                                                                  |                                                              |  |  |  |
| LE100    | 英語FⅠ           | 1      | 1   | 必選          | 演習   |                                      |        | ○                                |              |                       | ○           | ○                                             |          |                  | ○     |      |                 | ○             |         | ○     |             | ○              | ○           |         | ○    |                                                                       |                                 | ○                                |                                              |                                    |                                                                  |                                                              |  |  |  |
| LE105    | 英語FⅡ           | 1      | 1   | 必選          | 演習   |                                      |        | ○                                |              |                       | ○           | ○                                             |          |                  | ○     |      |                 | ○             |         | ○     |             | ○              | ○           |         | ○    |                                                                       |                                 | ○                                |                                              |                                    |                                                                  |                                                              |  |  |  |
| LE160    | アクティブ・イングリッシュA | ※      | 1   | 選択          | 演習   |                                      |        |                                  | ○            |                       | ○           | ○                                             |          |                  | ○     |      |                 | ○             |         |       | ○           | ○              | ○           |         | ○    |                                                                       |                                 | ○                                |                                              |                                    |                                                                  |                                                              |  |  |  |
| LE165    | アクティブ・イングリッシュB | ※      | 2   | 選択          | 演習   | ○                                    |        | ○                                |              |                       | ○           | ○                                             | ○        |                  | ○     |      |                 | ○             |         | ○     |             | ○              | ○           |         |      |                                                                       | ○                               |                                  |                                              | ○                                  |                                                                  |                                                              |  |  |  |
| LE170    | アクティブ・イングリッシュC | ※      | 3   | 選択          | 演習   |                                      |        |                                  | ○            |                       |             |                                               |          |                  | ○     |      |                 | ○             |         |       | ○           | ○              | ○           |         | ○    |                                                                       |                                 | ○                                |                                              |                                    |                                                                  |                                                              |  |  |  |
| LC100    | 中国語Ⅰ           | 2      | 1   | 必選          | 演習   |                                      |        | ○                                |              |                       | ○           | ○                                             |          |                  |       |      | ○               |               | ○       |       | ○           | ○              | ○           |         |      |                                                                       | ○                               |                                  |                                              |                                    |                                                                  |                                                              |  |  |  |
| LC110    | 中国語Ⅱ           | 2      | 1   | 必選          | 演習   |                                      |        | ○                                |              |                       | ○           | ○                                             |          |                  |       |      | ○               |               | ○       |       | ○           | ○              | ○           |         |      |                                                                       | ○                               |                                  |                                              |                                    |                                                                  |                                                              |  |  |  |
| LF100    | フランス語Ⅰ         | 2      | 1   | 必選          | 演習   | ○                                    |        |                                  |              |                       | ○           | ○                                             |          |                  | ○     |      |                 | ○             |         | ○     |             |                | ○           | ○       |      |                                                                       | ○                               |                                  |                                              |                                    |                                                                  |                                                              |  |  |  |
| LF110    | フランス語Ⅱ         | 2      | 1   | 必選          | 演習   | ○                                    |        |                                  |              |                       | ○           | ○                                             |          |                  | ○     |      |                 | ○             |         | ○     |             |                | ○           | ○       |      |                                                                       | ○                               |                                  |                                              |                                    |                                                                  |                                                              |  |  |  |
| LK100    | 韓国語Ⅰ           | 2      | 1   | 必選          | 演習   |                                      |        |                                  |              |                       |             |                                               |          |                  |       |      |                 | ○             | ○       |       | ○           | ○              |             |         |      | ○                                                                     |                                 |                                  |                                              |                                    |                                                                  |                                                              |  |  |  |
| LK110    | 韓国語Ⅱ           | 2      | 1   | 必選          | 演習   |                                      |        |                                  |              |                       |             |                                               |          |                  |       |      |                 | ○             | ○       |       | ○           | ○              |             |         |      | ○                                                                     |                                 |                                  |                                              |                                    |                                                                  |                                                              |  |  |  |
| PE100    | 生涯スポーツA        | 1      | 1   | 必修          | 実技   |                                      |        |                                  |              |                       | ○           | ○                                             |          |                  |       | ○    |                 |               |         | ○     | ○           | ○              |             | ○       |      |                                                                       | ○                               |                                  | ○                                            |                                    |                                                                  |                                                              |  |  |  |
| PE110    | 生涯スポーツB        | 1      | 1   | 必修          | 実技   |                                      |        |                                  |              |                       |             | ○                                             | ○        |                  |       | ○    |                 |               |         |       | ○           | ○              | ○           |         | ○    |                                                                       |                                 | ○                                |                                              |                                    |                                                                  |                                                              |  |  |  |
| FE100    | 情報機器演習A        | 1      | 1   | 必修          | 演習   | ○                                    |        |                                  |              | ○                     |             |                                               |          |                  |       |      |                 |               |         | ○     | ○           |                | ○           |         |      |                                                                       | ○                               |                                  |                                              |                                    |                                                                  |                                                              |  |  |  |
| FE110    | 情報機器演習B        | 1      | 1   | 必修          | 演習   |                                      |        |                                  |              | ○                     | ○           |                                               |          | ○                |       |      |                 |               |         |       | ○           | ○              | ○           |         |      |                                                                       | ○                               |                                  |                                              |                                    |                                                                  |                                                              |  |  |  |
| FE120    | 基礎ゼミⅠ          | 1      | 2   | 必修          | 演習   | ○                                    |        |                                  |              |                       |             | ○                                             | ○        |                  |       |      |                 |               | ○       |       | ○           | ○              | ○           |         |      |                                                                       | ○                               |                                  | ○                                            |                                    |                                                                  |                                                              |  |  |  |
| FE130    | 基礎ゼミⅡ          | 1      | 2   | 必修          | 演習   | ○                                    |        |                                  |              |                       |             | ○                                             | ○        |                  |       |      |                 |               |         | ○     |             | ○              | ○           | ○       |      |                                                                       | ○                               |                                  | ○                                            |                                    |                                                                  |                                                              |  |  |  |
| NK400    | キリスト教といのち      | 4      | 2   | 必修          | 講義   |                                      |        | ○                                |              |                       |             |                                               |          |                  |       |      |                 | ○             |         | ○     | ○           |                | ○           | ○       |      | ○                                                                     |                                 |                                  |                                              |                                    |                                                                  |                                                              |  |  |  |
| NK215    | データサイエンス入門     | 1      | 2   | 必修          | 講義   |                                      |        | ○                                |              |                       | ○           | ○                                             | ○        |                  |       | ○    |                 |               |         | ○     | ○           | ○              |             | ○       |      |                                                                       | ○                               |                                  |                                              |                                    |                                                                  |                                                              |  |  |  |
| NK105    | キャリアデザインⅠ      | 1      | 1   | 必修          | 演習   | ○                                    | ○      |                                  |              | ○                     | ○           | ○                                             | ○        |                  |       | ○    |                 |               |         | ○     | ○           |                | ○           |         |      | ○                                                                     |                                 | ○                                |                                              |                                    |                                                                  |                                                              |  |  |  |
| NK110    | キャリアデザインⅡ      | 1      | 1   | 必修          | 演習   | ○                                    | ○      |                                  |              | ○                     | ○           | ○                                             | ○        |                  |       | ○    |                 |               |         | ○     | ○           |                | ○           |         |      | ○                                                                     |                                 | ○                                |                                              |                                    |                                                                  |                                                              |  |  |  |
| NK220    | キャリアデザインⅣ      | 2      | 1   | 選択          | 演習   | ○                                    | ○      |                                  |              | ○                     | ○           | ○                                             |          |                  |       | ○    |                 |               |         | ○     | ○           | ○              |             | ○       |      |                                                                       | ○                               |                                  | ○                                            |                                    |                                                                  |                                                              |  |  |  |
| NK300    | キャリアデザインⅤ      | 3      | 1   | 選択          | 演習   | ○                                    | ○      |                                  |              | ○                     | ○           | ○                                             |          |                  |       | ○    |                 |               |         |       | ○           | ○              | ○           |         | ○    |                                                                       |                                 | ○                                |                                              | ○                                  |                                                                  |                                                              |  |  |  |
| NK305    | キャリアデザインⅥ      | 3      | 1   | 選択          | 演習   | ○                                    | ○      |                                  |              | ○                     | ○           | ○                                             |          |                  |       | ○    |                 |               |         |       | ○           | ○              | ○           |         | ○    |                                                                       |                                 | ○                                |                                              | ○                                  |                                                                  |                                                              |  |  |  |
| NK205    | プロゼミA          | 2      | 2   | 必修          | 演習   | ○                                    |        |                                  |              |                       |             |                                               |          | ○                |       |      |                 |               |         | ○     | ○           |                | ○           | ○       |      |                                                                       |                                 | ○                                |                                              |                                    |                                                                  |                                                              |  |  |  |
| NK210    | プロゼミB          | 2      | 2   | 必修          | 演習   | ○                                    |        |                                  |              |                       |             |                                               |          | ○                |       |      |                 |               |         |       | ○           | ○              |             | ○       | ○    |                                                                       |                                 |                                  | ○                                            |                                    |                                                                  |                                                              |  |  |  |
| NK310    | 専門ゼミⅠ          | 3      | 4   | 必修          | 演習   | ○                                    |        |                                  |              |                       |             |                                               |          | ○                |       |      |                 |               |         | ○     | ○           |                | ○           | ○       |      |                                                                       |                                 | ○                                |                                              |                                    |                                                                  |                                                              |  |  |  |
| NK405    | 専門ゼミⅡ          | 4      | 4   | 必修          | 演習   | ○                                    |        |                                  |              |                       |             |                                               |          | ○                |       |      |                 |               |         | ○     | ○           |                | ○           | ○       |      |                                                                       |                                 | ○                                |                                              |                                    |                                                                  |                                                              |  |  |  |
| NK410    | 卒業研究           | 4      | 4   | 選択          | 演習   | ○                                    |        |                                  |              |                       |             | ○                                             |          |                  |       |      |                 |               |         | ○     |             |                | ○           |         |      |                                                                       | ○                               |                                  |                                              |                                    |                                                                  |                                                              |  |  |  |
| NG110    | 管理栄養士への道Ⅰ      | 1      | 1   | 必修          | 演習   |                                      |        | ○                                |              |                       | ○           |                                               |          |                  | ○     |      |                 |               |         | ○     | ○           |                | ○           |         |      |                                                                       |                                 | ○                                |                                              |                                    |                                                                  |                                                              |  |  |  |
| NG115    |                |        |     |             |      |                                      |        |                                  |              |                       |             |                                               |          |                  |       |      |                 |               |         |       |             |                |             |         |      |                                                                       |                                 |                                  |                                              |                                    |                                                                  |                                                              |  |  |  |

### 1・2・3・4年

[illegible]

健康科学部 栄養学科 科目見取表  
1・2・3・4年

| 科目概要     |     |        |     |             |      | Input<br>知識・技術を吸収する・獲得する・<br>定着させる位相 |                                  |                       |              |                | Output<br>知識・技術を加工する・<br>発信する・活用する・<br>行動する位相 |                  |          | 成績評価の対象となるもの               |           |       |      |        |             |               |         | ディプロマポリシー |             |                |             |         |      |                                          |                                 |                                  |                                              |                                    |                                                                 |                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------|-----|--------|-----|-------------|------|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|--------------|----------------|-----------------------------------------------|------------------|----------|----------------------------|-----------|-------|------|--------|-------------|---------------|---------|-----------|-------------|----------------|-------------|---------|------|------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|          |     |        |     |             |      | Reflexive<br>学生個人による<br>内省的学習        | Interactive<br>教員との<br>双方向<br>学習 | Peer<br>学生間の<br>深化型学習 |              |                | Exercise<br>演習                                | Practice<br>現場実践 |          |                            |           |       |      |        |             |               |         |           |             |                |             |         |      |                                          |                                 |                                  |                                              |                                    |                                                                 |                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 科目ナンバリング | 科目名 | 標準履修年次 | 単位数 | 必修・必修・選択・自由 | 講義形式 | 体験型フィールドワーク                          | ワークシート                           | 振り返りシート               | コミュニケーションシート | ICT等を用いた双方向型講義 | ペアワーク（二人一組）                                   | グループワーク（三人以上一組）  | ディスカッション | LITE（Learning in teaching） | プレゼンテーション | ディベート | 反転授業 | ロールプレイ | 実践型フィールドワーク | ①期末試験（16回目試験） | ②期末レポート | ③小テスト     | ④課題レポート・提出物 | ⑤口頭発表・ロールプレイング | ⑥授業への積極性、態度 | ⑦ルーブリック | ⑧その他 | ①キリスト教的人間観・自然観を理解し、生涯にわたって、自分自身が身につけている。 | ②大学共通科目の履修を通して幅広い知識と教養が身につけている。 | ③学科での学びを通して、自ら課題を設定して探求することができる。 | ④4年間での学びを通して、自らの考えを口頭や文章によつて的確に他者に伝えることができる。 | ⑤栄養と健康において、管理栄養士の役割や職務内容を良く理解している。 | ⑥現代社会及び地域社会における栄養と健康に関する課題を、専門的知識に基づき理解し、問題の解決のために意欲的に関わり貢献できる。 | ⑦栄養と健康に関する専門的知識及び実践力に基づき、「食を通して地域社会や他者に寄り添い自らの使命観に基づき行動できる。」 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|          |     |        |     |             |      |                                      |                                  |                       |              |                |                                               |                  |          |                            |           |       |      |        |             |               |         |           |             |                |             |         |      |                                          |                                 |                                  |                                              |                                    |                                                                 |                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2025年度 実務経験のある教員による授業科目一覧

【人間総合学部 子ども教育学科】

| 教員名    | 実務経験の内容                                                                                                                                                       | 科目名            | 単位数 | 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                              |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 植田 峰悠  | ・公認心理師・臨床心理士<br>・小学校、中学校、高等学校のスクールカウンセラーとして12年勤務<br>・大学における学生相談業務に18年間従事<br>・石川県スクールカウンセラースーパーヴァイザー（2024年度）                                                   | 教育相談（小中高）      | 2   | 学校および教育領域での実務経験を活かし、現代の児童生徒が直面する様々な心理的課題について、架空事例をとりあげてわかりやすく解説する。また、それらの問題の背後にある現代社会の特徴や多様な価値観にも理解を深め、チーム学校の一員として自分に何ができるかを考えるきっかけとしたい。    |
| 齊藤 英俊  | 公認心理師・臨床心理士、非常勤のカウンセラー（主にスクールカウンセラー・学生相談員）として15年間勤務                                                                                                           | 幼児理解           | 2   | 心理実践の経験をもとに、事例などをテーマにしたワークやディスカッションを通して子ども理解における心理的視点について説明している。                                                                            |
|        |                                                                                                                                                               | 教職実践演習（幼小中高・保） | 2   | スクールカウンセラーの経験をもとに、チーム学校や多職種連携として求められる力や課題について、事例などを通して考える機会を設けている。                                                                          |
| 谷 昌代   | 幼稚園、幼保連携型認定こども園、保育所等乳幼児教育保育施設にて約14年間勤務。<br>・金沢市教育プラザ統合保育巡回指導員を2018年度より担当。<br>・保育士等キャリアアップ研修講師を2019年度より担当。<br>・こども家庭庁 子ども・子育て支援調査研究委員 2023年度より。                | 幼児理解           | 2   | 子どもを様々な側面から理解するということを事例を通して学ぶ。実際の子どもの関わり場面（実際の保育現場ビデオ）から、学生自身が分析し、子どもを理解することの意味や難しさを知る。                                                     |
|        |                                                                                                                                                               | 教職実践演習（幼小中高・保） | 2   | 乳幼児を取り巻く環境、子育て支援等保育、教育についての諸問題に学生自身が課題意識を持ち、仲間との活動や討議を重ね学びを深めていく機会を提供する。その中で多様な考えに触れ、自身の子ども観や保育観への気付きとなることに期待したい。                           |
| 中島 賢介  | ・高等学校で国語科教諭として5年間勤務<br>・北陸学院小学校校長として3年間勤務                                                                                                                     | キリスト教と教育       | 2   | 小学校における勤務経験をもとに、北陸学院小学校でのキリスト教育の経験を授業内で紹介し、協議する。                                                                                            |
| 福江 厚啓  | ・公立小学校教諭9年間、国立幼稚園教諭9年間の実務経験<br>・3歳～12歳までの担任および特別支援学級担任（知障・自情）、特別支援教育コーディネーター、就学指導担当、副教務、情報教育主担等                                                               | 教職実践演習（幼小中高・保） | 2   | 幼稚園、小学校それぞれの現場経験から、より実践的なアドバイスをおこなっている。                                                                                                     |
| 虫明 淑子  | ・幼稚園教諭、副園長として20年間勤務<br>・石川県内の幼児教育機関で外部講師として5年間務める（北陸学院扇が丘幼稚園での保育指導を含む）                                                                                        | 教育実践研究B        | 2   | 幼稚園教諭、副園長としての経験などにに基づき、実践的な講義・演習を行う。                                                                                                        |
|        |                                                                                                                                                               | 教職実践演習（幼小中高・保） | 2   | 幼稚園教諭、副園長としての経験等に基づき、実践的な演習を行う。                                                                                                             |
| 村井 万寿夫 | ・小学校教員として26年間勤務。<br>・現在でも、教育の原理や方法、評価に関する研究会の委員（日本教育工学協会理事、石川県教育工学研究会会長、NHK学校放送番組活用アドバイザー）として小中高等学校の教員との関わりを持つとともに、教育の原理や方法、評価について研究を行い、成果を全国大会や学会において発表している。 | 教職実践演習（幼小中高・保） | 2   | ・教師として必要な資質・能力について石川県教育委員会や富山県教育委員会が求める教師像をもとに伝え、意識できるようにしている。<br>・学生が本学入学時から4年次までをカリキュラムマップで振り返りながら、自分に身に付いた資質・能力、まだ身に付いていない資質・能力を意識させている。 |
|        |                                                                                                                                                               | 介護等体験          | 2   | 特別支援学校を訪問したりして介護等体験を行うために必要な連携体制づくりを行とともに、指導計画や施設・設備について提示し、理解させている。                                                                        |



2025年度 実務経験のある教員による授業科目一覧

【人間総合学部 社会学科】

| 教員名   | 実務経験の内容             | 科目名  | 単位数 | 実務経験を活かした授業の概要                                                            |
|-------|---------------------|------|-----|---------------------------------------------------------------------------|
| 井上 克洋 | 公益社団法人 日本監査役協会に8年勤務 | 経済学Ⅰ | 2   | 経済学で語られる基本的な経済現象が、実際の社会や会社、役所、家庭などにどのような影響を与えているのか、経験に基づき具体例をあげて講義を行う。    |
|       |                     | 経済学Ⅱ | 2   | 経済学で語られる基本的な経済現象や思想が、実際の社会や会社、役所、家庭などにどのような影響を与えているのか、経験に基づき具体例をあげて講義を行う。 |



2025年度 実務経験のある教員による授業科目一覧

【教育学部 幼児教育学科】

| 教員名    | 実務経験の内容                                                                                                                                        | 科目名            | 単位数 | 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                           |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 葦名 理恵  | 企業(ブライダルプロデュース会社:9年、旅行会社:15年)において勤務                                                                                                            | 異文化間コミュニケーション論 | 2   | 観光業経験から得た世界各地の価値観や慣習の違いを俯瞰的に見る視点を取り入れて講義を行う。                                                                                             |
| 上田 ますみ | 国立大学附属幼稚園の教諭及び管理職として31年間、公立小学校教員として7年間勤務                                                                                                       | 表現             | 2   | 幼稚園及び小学校での実践経験を活かし、具体的な実践事例や保育観察参観等を通して、表現の視点から子どもの姿や学び、教師の役割を考える授業を行う。                                                                  |
| 宇根本 聡  | カウンセラーとして20年以上勤務                                                                                                                               | 青年の心理          | 2   | 青年期の課題について、スクールカウンセラーや発達相談センター相談員としての経験を教材として取り上げ、ディスカッションを通じて、学生の学びを深めていく。                                                              |
| 岡田 文貴  | 社会福祉事業に35年以上勤務し、その中で障害児の相談援助や直接支援に5年勤務                                                                                                         | 社会福祉           | 2   | 社会福祉事業における勤務経験を活かし、社会福祉従事者に必要な価値観・態度・知識・情報・技術などについて説明し、これらの知識は保育分野でも有効であることを伝えている。                                                       |
| 川真田 早苗 | ・小学校教諭として33年勤務                                                                                                                                 | 算数             | 2   | 小学校における勤務経験及び算数教育研究校での研究主任の経験をもとに、小学校学習指導要領算数科の目標の構造及び内容について体系的に取り上げ、理解を深めている。                                                           |
| 桑田 千代  | 厚生労働省認定・Happy&Smileカレッジ・医療的ケア等教員講習会・医療的ケア等講習会講師<br>現在、医療的ケア児のための保育・療育通所施設代表管理者<br>保育教諭として12年、看護師(小児、救命救急)として11年勤務                              | 健康活動           | 2   | 看護師として、養護教諭として、保育士として、幼稚園教諭として、また教育者としての経験を活かし、福祉事業の現場で起こっている現状を事例も交えながら実践的な授業を行う。                                                       |
|        |                                                                                                                                                | 保育内容・健康指導法     | 2   | 看護師として、養護教諭として、保育士として、幼稚園教諭として、また教育者としての経験を活かし、福祉事業の現場で起こっている現状を事例も交えながら実践的な授業を行う。                                                       |
| 齊藤 英俊  | 公認心理師・臨床心理士、非常勤のカウンセラー(主にスクールカウンセラー・学生相談員)として15年間勤務                                                                                            | 発達心理学          | 2   | スクールカウンセラーとして関わった児童、生徒を参考にした事例をもとに発達課題などのテーマと関連づけて紹介し、子どもへの関わり方について検討する時間を設けている。                                                         |
|        |                                                                                                                                                | 教育心理学          | 2   | スクールカウンセラーとして関わった児童、生徒を参考にした事例(いじめや不登校など)をもとに、子どもへの関わり方や解決策について検討する時間を設けている。                                                             |
|        |                                                                                                                                                | 家庭支援の心理学       | 2   | 心理実践の経験をもとに、事例などをテーマにしたワークやディスカッションを通して家族の理解や家族支援について心理的視点から説明している。                                                                      |
| 谷 昌代   | ・幼稚園、幼保連携型認定こども園、保育所等乳幼児教育保育施設にて約14年間勤務。<br>・金沢市教育プラザ統合保育巡回指導員を2018年度より担当。<br>・保育士等キャリアアップ研修講師を2019年度より担当。<br>・こども家庭庁 子ども・子育て支援調査研究委員2023年度より。 | キャリアデザインⅡ      | 1   | 子どもに関わるイベント運営に向けて学生たちが個々の能力を発揮しつつ、グループでの協働の体験を積む。保育者、教育者を目指す者として、子どもとの関わりから様々な感じ、身に付けたい力に気付いていく機会としたい。                                   |
|        |                                                                                                                                                | 特別支援教育論        | 2   | 保育の現場で関わってきた気になる子どもたちの姿や発達障害児の事例を紹介し、当該児の見え方や感じ方、支援について考え、多様な子どもたちと実践的に関わっていきための理解を深める。                                                  |
|        |                                                                                                                                                | 保育内容・人間関係指導法   | 2   | 幼稚園教諭、保育教諭の経験をもとに、学生たちが模擬保育(保育者・子ども)を通して体験していることを、実際の保育場面における子どもの姿と照らし合わせながら、実践後の講義の中で紹介している。                                            |
|        |                                                                                                                                                | 乳児保育Ⅰ          | 2   | 保育教諭、子育て支援の経験をもとに、乳児保育の意義や役割について現代の課題と共に歴史的背景と照らし合わせて伝えていく。乳児の発達や生活の捉え方をビデオ映像や保育事例を通して伝えながら、乳児期における適切な環境のあり方と人との関わりの質について考えていく。          |
|        |                                                                                                                                                | 障がい児保育         | 2   | 保育の現場で関わってきた障がいのある子どもたちの姿や当該児を含むクラスの子どもたちとの事例を提示し、多様な子どもたちの立場で感じたり考えたりする機会を大切にしている。インクルーシブ保育の実現に向け、支援の在り方を考え、当該児や保護者のよき理解者となれるよう学び合っていく。 |
|        |                                                                                                                                                | 人間関係           | 2   | ヒトと関わりながら生きていることを幼少期からの学生自身のエピソードや実習記録、保育場面のビデオ分析等を中心に捉えて話し合う。また、個・集団・仲間などの捉え方を実際の遊びや体験を通して感じる機会となるよう提供している。                             |
| 中島 賢介  | ・高等学校で国語科教諭として5年間勤務<br>・北陸学院小学校校長として3年間勤務                                                                                                      | 教職論            | 2   | 高等学校教諭における教科指導、生徒指導、進路指導に関する経験から教職としての仕事全般を、小学校校長の経験から学校経営全般について、特に安全指導や地域との連携、幼保小中連携接続、教職のキャリア形成などを解説する。                                |
|        |                                                                                                                                                | 郷土の文学          | 2   | 高等学校教諭時代における読書教育の実践を生かして、より身近により当事者性の高い作品や話題を提供している。                                                                                     |
|        |                                                                                                                                                | 国語             | 2   | 小学校における勤務経験をもとに、小学校の国語科の授業で取り上げられている事柄について取り上げ、理解を深めている。                                                                                 |
| 福江 厚啓  | ・公立小学校教諭9年間、国立幼稚園教諭9年間の実務経験<br>・3歳～12歳までの担任および特別支援学級担任(知障・自情)、特別支援教育コーディネーター、就学指導担当、副教務、情報教育主担等                                                | 地域社会と子ども       | 2   | 幼稚園・小学校の勤務経験から、幼児・児童の発達段階や参観の視点、参与観察の仕方等について実践的な指導・助言を行う。                                                                                |
|        |                                                                                                                                                | キャリアデザインⅡ      | 1   | 市内小学校におけるイベント運営の場を設け、事業計画、予算立案、準備、運営、振り返り、引継という一連のプロセスを経験させることで、子どもにかかわる専門職に必要な資質・能力を磨く経験の場を提供している。                                      |
|        |                                                                                                                                                | 生活             | 2   | 小学校教諭の経験をもとに、小学校における実践を紹介し、グループ討論等に利用。また、大学生版アレンジとして演習を行っている。                                                                            |
|        |                                                                                                                                                | キャリアデザインⅢ      | 1   | 地域におけるイベント運営を経験させることで、学生自身が自らの選択に応じ、子どもにかかわる専門職のみならず一般職に広く必要な資質・能力を磨く経験の場を提供している。                                                        |
|        |                                                                                                                                                | キャリアデザインⅣ      | 1   | 幼稚園・小学校の勤務経験をもとに、学校現場の現状や課題、やりがいなどについて具体例を示しながら、授業を行う。                                                                                   |
|        |                                                                                                                                                | 教育実践研究(小中高)    | 2   | 小学校教諭の経験をもとに、小学校における「学級づくり」の好事例を紹介し、授業づくり、学級づくりのヒントにしている。                                                                                |

2025年度 実務経験のある教員による授業科目一覧

【教育学部 幼児教育学科】

| 教員名    | 実務経験の内容                                                                                                                                                       | 科目名          | 単位数 | 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                         |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 虫明 淑子  | ・幼稚園教諭、副園長として20年間勤務<br>・石川県内の幼児教育機関で外部講師として5年間務める（北陸学院属が丘幼稚園での保育指導を含む）                                                                                        | 保育内容・環境指導法   | 2   | 幼稚園教諭、副園長、園内研修の外部講師としての経験を活かし、幼稚園、保育所、こども園で指導助言者として介入した実践や、幼稚園において幼児、保育者、保護者、地域と共に創出した様々な事例を基に展開する。                                    |
|        |                                                                                                                                                               | 環境           | 2   | 幼稚園教諭、副園長、園内研修の外部講師としての経験を活かし、幼稚園、保育所、こども園で指導助言者として介入した実践や、幼稚園において幼児、保育者、保護者、地域と共に創出した様々な事例を基に展開する。                                    |
|        |                                                                                                                                                               | 教職論          | 2   | 幼稚園教諭、副園長としての経験等に基づき、実践的な講義を行う。                                                                                                        |
|        |                                                                                                                                                               | 教育課程論        | 2   | 幼稚園教諭、副園長、外部講師としての経験を通じて、様々な視点から蓄積した保育実践の事例や写真、映像記録を活用し、解説を行っている。                                                                      |
|        |                                                                                                                                                               | 保育内容総論       | 1   | 副園長や外部講師としての経験を活かし、幼児教育現場での実践や、園内で子ども、保育者、保護者、地域と共に創出した様々な事例を基に、写真や映像を活用して展開する。                                                        |
|        |                                                                                                                                                               | 教育実習指導Ⅰ（幼）   | 1   | 幼稚園教諭、副園長、外部講師としての経験を活かし、蓄積した保育実践の事例、写真、映像記録、その他の資料を活用して、多面的に展開する。                                                                     |
|        |                                                                                                                                                               | 教育実習指導Ⅱ（幼）   | 1   | 幼稚園教諭、副園長、外部講師としての経験を活かし、蓄積した保育実践の事例、写真、映像記録、その他の資料を活用して、多面的に展開する。                                                                     |
|        |                                                                                                                                                               | 教育文献講読A1     | 2   | 副園長としての経験を活かし、幼稚園現場における自らの実践や保育者への指導（保育内容や保育者としての姿勢など）の事例を基に、事実に基づいた様々な事例を挙げながら展開する。                                                   |
|        |                                                                                                                                                               | 教育文献講読B1     | 2   | 副園長としての経験を活かし、幼稚園現場における自らの実践や保育者への指導（保育内容や保育者としての姿勢など）の事例を基に、事実に基づいた様々な事例を挙げながら展開する。                                                   |
| 村井 万寿夫 | ・小学校教員として26年間勤務。<br>・現在でも、教育の原理や方法、評価に関する研究会の委員（日本教育工学協会理事、石川県教育工学研究会会長、NHK学校放送番組活用アドバイザー）として小中高等学校の教員との関わりを持つとともに、教育の原理や方法、評価について研究を行い、成果を全国大会や学会において発表している。 | 教育学概論        | 2   | ・教育の原理や方法について、実際の小学校や中学校の授業の様子を取材し、写真やビデオを学生に提示し、感想を持たせたり全体発表したりしている。<br>・教育の評価について、学校現場から指導要録や通知表などのサンプルを提供してもらい、それを提示して理解できるようにしている。 |
|        |                                                                                                                                                               | データ分析と教育     | 1   | 石川県教育委員会が実施する小中学生対象の「基礎学力調査」において、児童生徒の「意識調査」のデータ分析を担当した。このときのデータを示しながら、教育におけるデータ分析の必要性について理解することができる授業を行う。                             |
|        |                                                                                                                                                               | 教育の方法・技術（幼栄） | 2   | 幼稚園、小学校、中学校の教育方法について取材（写真、動画、資料収集）して提示し、各校種における教育方法の特徴について理解を促したり、レポート作成したりしている。                                                       |
| 山本 良一  | 公立・国立・私立の学校（主として高校）に41年間勤務                                                                                                                                    | 教育実践研究（小中高）  | 2   | 中学校・高等学校での経験をもとに、学級経営の要点や事例を紹介している。                                                                                                    |

2025年度 実務経験のある教員による授業科目一覧

【教育学部 初等中等教育学科】

| 教員名    | 実務経験の内容                                                                                                                                                                                                           | 科目名            | 単位数 | 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                      |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 葦名 理恵  | 企業(プライダブルプロデュース会社:9年、旅行会社:15年)において勤務                                                                                                                                                                              | 異文化間コミュニケーション論 | 2   | 観光業経験から得た世界各地の価値観や慣習の違いを俯瞰的に見る視点を取り入れて講義を行う。                                                                                        |
| 石上 佐知子 | 公立小・中学校の教諭及び管理職として18年間勤務(小学校教諭として8年間、中学校教諭(国語科)として6年間、小学校教頭として2年間、中学校教頭として2年間勤務)                                                                                                                                  | 教育実践研究(小中高)    | 2   | 公立小中学校の教諭及び管理職の経験を生かし、学校現場における教育実践を具体的かつ俯瞰的に示しながら学級経営に関する授業を展開する。                                                                   |
|        |                                                                                                                                                                                                                   | 生徒指導論          | 1   | 公立小中学校において教諭及び管理職の立場から、「チーム学校」として生徒指導・支援に取り組んだ経験を生かし、学校現場における課題や実践事例を交えて授業を行う                                                       |
|        |                                                                                                                                                                                                                   | 国語             | 2   | 公立小中学校における国語教育実践の経験を生かし、国語科の本質について問いをもちながら、小学校国語科の内容について実践的に授業を行う。                                                                  |
|        |                                                                                                                                                                                                                   | 国語科指導法(書写を含む)  | 2   | 公立小中学校における国語教育実践の経験を生かし、学びの連続性を踏まえた授業内容を構成する。また理論と実践の両輪からなる初等国語科教育について、言語活動を交えながら実践的に授業を展開する。                                       |
|        |                                                                                                                                                                                                                   | 教育実習指導(小)      | 1   | 公立小中学校の教諭及び管理職の経験を生かし、学校現場における教育実習に関わる実践事例を示しながら授業を展開する。                                                                            |
| 宇根本 聡  | カウンセラーとして20年以上勤務                                                                                                                                                                                                  | 青年の心理          | 2   | 青年期の課題について、スクールカウンセラーや発達相談センター相談員としての経験を教材として取り上げ、ディスカッションを通じて、学生の学びを深めていく。                                                         |
| 川真田 早苗 | ・小学校教諭として33年勤務<br>・ソニー科学教育研究会(SSTA)では10年間企画研修委員として理科授業の改善に取り組んだ。現在も、関わり活動している。<br>・全国学力・学習状況調査問題作成・分析委員会(小学校理科)の委員として平成25年度の報告書及び調査結果資料を分担執筆した。<br>・学習指導要領等の改善に係る検討に必要な専門的作業等協力者として、小学校学習指導要領(平成29年告示)理科編を分担執筆した。 | 理科             | 2   | 小学校における勤務経験及び平成29年小学校学習指導要領理科執筆の経験をもとに、小学校学習指導要領理科の目標の構造及び内容について体系的に取り上げ、理解を深めている。                                                  |
|        |                                                                                                                                                                                                                   | 算数科指導法         | 2   | 小学校における勤務経験及び算数教育研究校での研究主任の経験をもとに、小学校学習指導要領算数科の目標・内容と関連付けた実践を例示・説明している。これをもとに、学生には、教材研究、指導案作成、模擬授業を行わせている。                          |
|        |                                                                                                                                                                                                                   | 理科指導法          | 2   | 小学校における勤務経験及び平成29年小学校学習指導要領理科執筆の経験をもとに、小学校学習指導要領理科の目標・内容と関連付けた実践を例示・説明している。これをもとに、学生には、教材研究、指導案作成、模擬授業を行わせている。                      |
|        |                                                                                                                                                                                                                   | 算数             | 2   | 小学校における勤務経験及び算数教育研究校での研究主任の経験をもとに、小学校学習指導要領算数科の目標の構造及び内容について体系的に取り上げ、理解を深めている。                                                      |
|        |                                                                                                                                                                                                                   | 教育課程編成論        | 2   | 小学校での研修主任の経験をもとに、教育課程編成の意義や方法及び江戸後期からこれまでの日本の教育及び学習指導要領の変遷について説明し、平成29年学習指導要領のねらいを実現するためにはどのような教育課程を編成するかについてディスカッションを行っている。        |
|        |                                                                                                                                                                                                                   | 教育実習指導(小)      | 1   | ・小学校教諭としての経験をもとに、児童の発達段階に応じた教員の支援について具体的に説明している。<br>・小学校での教育実習生受け入れ教員としての経験をもとに、教育実習生としての心構え・実習での態度及び教員・児童・保護者に対する対応について具体的に説明している。 |
| 齊藤 英俊  | 公認心理師・臨床心理士、非常勤のカウンセラー(主にスクールカウンセラー・学生相談員)として15年間勤務                                                                                                                                                               | 発達心理学          | 2   | スクールカウンセラーとして関わった児童、生徒を参考にした事例をもとに発達課題などのテーマと関連づけて紹介し、子どもへの関わり方について検討する時間を設けている。                                                    |
|        |                                                                                                                                                                                                                   | 教育心理学          | 2   | スクールカウンセラーとして関わった児童、生徒を参考にした事例(いじめや不登校など)をもとに、子どもへの関わり方や解決策について検討する時間を設けている。                                                        |
| 谷 昌代   | ・幼稚園、幼保連携型認定こども園、保育所等乳幼児教育保育施設にて約14年間勤務。<br>・金沢市教育プラザ統合保育巡回指導員を2018年度より担当。<br>・保育士等キャリアアップ研修講師を2019年度より担当。<br>・こども家庭庁 子ども・子育て支援調査研究委員2023年度より。                                                                    | キャリアデザインⅡ      | 1   | 子どもに関わるイベント運営に向けて学生たちが個々の能力を発揮しつつ、グループでの協働の体験を積む。保育者、教育者を目指す者として、子どもとの関わりから様々な感じ、身に付けたい力に気付いていく機会としたい。                              |
|        |                                                                                                                                                                                                                   | 特別支援教育論        | 2   | 保育の現場で関わってきた気になる子どもたちの姿や発達障害児の事例を紹介し、当該児の見え方や感じ方、支援について考え、多様な子どもたちと実践的に関わっていくための理解を深める。                                             |
| 中島 賢介  | ・高等学校で国語科教諭として5年間勤務<br>・北陸学院小学校校長として3年間勤務                                                                                                                                                                         | 教職論            | 2   | 高等学校教諭における教科指導、生徒指導、進路指導に関する経験から教職としての仕事全般を、小学校校長の経験から学校経営全般について、特に安全指導や地域との連携、幼保小連携接続、教職のキャリア形成などを解説する。                            |
|        |                                                                                                                                                                                                                   | 郷土の文学          | 2   | 高等学校教諭時代における読書教育の実践を生かして、より身近により当事者性の高い作品や話題を提供している。                                                                                |
| 福江 厚啓  | ・公立小学校教諭9年間、国立幼稚園教諭9年間の実務経験<br>・3歳～12歳までの担任および特別支援学級担任(知障・自閉)、特別支援教育コーディネーター、就学指導担当、副教務、情報教育主担等                                                                                                                   | 地域社会と子ども       | 2   | 幼稚園・小学校の勤務経験から、幼児・児童の発達段階や参観の視点、参与観察の仕方等について実践的な指導・助言を行う。                                                                           |
|        |                                                                                                                                                                                                                   | キャリアデザインⅡ      | 1   | 市内小学校におけるイベント運営の場を設け、事業計画、予算立案、準備、運営、振り返り、引継という一連のプロセスを経験させることで、子どもにかかわる専門職に必要な資質・能力を磨く経験の場を提供している。                                 |
|        |                                                                                                                                                                                                                   | 生活             | 2   | 小学校教諭の経験をもとに、小学校における実践を紹介し、グループ討議等に利用。また、大学生版アレンジとして演習を行っている。                                                                       |
|        |                                                                                                                                                                                                                   | キャリアデザインⅢ      | 1   | 地域におけるイベント運営を経験させることで、学生自身が自らの選択に応じ、子どもにかかわる専門職のみならず一般職に広く必要な資質・能力を磨く経験の場を提供している。                                                   |
|        |                                                                                                                                                                                                                   | キャリアデザインⅣ      | 1   | 幼稚園・小学校の勤務経験をもとに、学校現場の現状や課題、やりがいなどについて具体例を示しながら、授業を行う。                                                                              |
|        |                                                                                                                                                                                                                   | 生活科指導法         | 2   | 小学校教諭の経験をもとに、小学校における実践を例示し、教材研究、指導案作成の手がかりとしている。                                                                                    |

2025年度 実務経験のある教員による授業科目一覧

【教育学部 初等中等教育学科】

| 教員名    | 実務経験の内容                                                                                                                                                      | 科目名                      | 単位数 | 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                         |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 福江 厚啓  | ・公立小学校教諭9年間、国立幼稚園教諭9年間の実務経験<br>・3歳～12歳までの担任および特別支援学級担任（知障・自情）、特別支援教育コーディネーター、就学指導担当、副教務、情報教育主担等                                                              | 社会                       | 2   | 小学校教諭の経験をもとに、小学校における実践を紹介し、グループ討議等に利用。また、大学生版アレンジとして演習を行っている。                                                                          |
|        |                                                                                                                                                              | 社会科指導法                   | 2   | 小学校教諭の経験をもとに、小学校における実践を例示し、教材研究、指導案作成の手がかりとしている。                                                                                       |
|        |                                                                                                                                                              | 教育実習指導（小）                | 1   | ・小学校教諭としての経験をもとに、小学校における実践（保幼小連携、特別支援等）を紹介し、グループ討議等に利用。<br>・授業記録の取り方や研究協議会の持ち方など、現場における授業研究で即戦力となる技術を伝達している。                           |
|        |                                                                                                                                                              | 教育実践研究（小中高）              | 2   | 小学校教諭の経験をもとに、小学校における「学級づくり」の好事例を紹介し、授業づくり、学級づくりのヒントにしている。                                                                              |
| 虫明 淑子  | ・幼稚園教諭、副園長として20年間勤務<br>・石川県内の幼児教育機関で外部講師として5年間務める（北陸学院扇が丘幼稚園での保育指導を含む）                                                                                       | 教職論                      | 2   | 幼稚園教諭、副園長としての経験等に基づき、実践的な講義を行う。                                                                                                        |
|        |                                                                                                                                                              | 教育学文献講読A1                | 2   | 副園長としての経験を活かし、幼稚園現場における自らの実践や保育者への指導（保育内容や保育者としての姿勢など）の事例を基に、事実に基づいた様々な事例を挙げながら展開する。                                                   |
|        |                                                                                                                                                              | 教育学文献講読B1                | 2   | 副園長としての経験を活かし、幼稚園現場における自らの実践や保育者への指導（保育内容や保育者としての姿勢など）の事例を基に、事実に基づいた様々な事例を挙げながら展開する。                                                   |
| 村井 万寿夫 | ・小学校教員として26年間勤務。<br>・現在でも、教育の原理や方法、評価に関する研究会の委員（日本教育工学協会理事、石川県教育工学研究会会長、NHK学校放送番組活用アドバイザー）として小中高学校の教員との関わりを持つとともに、教育の原理や方法、評価について研究を行い、成果を全国大会や学会において発表している。 | 教育学概論                    | 2   | ・教育の原理や方法について、実際の小学校や中学校の授業の様子を取材し、写真やビデオを学生に提示し、感想を持たせたり全体発表したりしている。<br>・教育の評価について、学校現場から指導要録や通知表などのサンプルを提供してもらい、それを提示して理解できるようにしている。 |
|        |                                                                                                                                                              | データ分析と教育                 | 1   | 石川県教育委員会が実施する小中学生対象の「基礎学力調査」において、児童生徒の「意識調査」のデータ分析を担当した。このときのデータを示しながら、教育におけるデータ分析の必要性について理解することができる授業を行う。                             |
|        |                                                                                                                                                              | 教育の方法・技術（ICT活用の理論と実践を含む） | 2   | 小学校、中学校、高等学校の教育方法（ICT活用を含む）について取材（写真、動画、資料収集）して提示し、各校種における教育方法の特徴について理解を促したり、レポート作成したりしている。                                            |
|        |                                                                                                                                                              | 道徳教育指導論                  | 2   | 小学校や中学校の道徳科の授業を動画記録して視聴させて、グループ討議したりレポート作成したりしている。                                                                                     |
|        |                                                                                                                                                              | 教育課程編成論                  | 2   | 小学校、中学校、高等学校の教育課程に関する資料を収集し、特色ある教育課程やカリキュラム・マネジメントなどを提示して理解を促したり、グループ討議したりしている。                                                        |
|        |                                                                                                                                                              | 進路指導論                    | 1   | 小学校、中学校、高等学校における教育アドバイザーを経験している。その際に入手した各学校の「管理運営計画」を基に学習資料を作成し授業で配付して、学生の理解度を高めている。                                                   |
|        |                                                                                                                                                              | 総合的な学習の時間の指導法            | 1   | 総合的な学習の時間の指導経験があり、その取り組みがいくつかの書籍に事例として掲載されていることから、書籍内容を通して本来求められている総合的な学習の時間の学習を紹介し、深い理解に繋げる。                                          |
|        |                                                                                                                                                              | 特別活動の理論と方法               | 1   | 小学校、中学校、高等学校の教育課程に関する資料を収集し、特色ある教育課程やカリキュラム・マネジメントなどを提示して理解を促したり、グループ討議したりしている。                                                        |
|        |                                                                                                                                                              | 教育史                      | 2   | 教育史に見られる教育方法の不易なものについて小学校の教員と議論し、媒体は異なっても教え方には共通性があり、現代のメディアを活用する際のヒントにしている。                                                           |
|        |                                                                                                                                                              | 教育実習指導（小）                | 1   | 小学校における児童や教師の「一日」を取材し、写真や資料等を学生に提示し、グループ討議したり全体発表したりしている。                                                                              |
|        |                                                                                                                                                              | 介護等体験                    | 2   | 特別支援学校を訪問したりして介護等体験を行うために必要な連携体制づくりを行とともに、指導計画や施設・設備について提示し、理解させている。                                                                   |
|        |                                                                                                                                                              | 家庭                       | 2   | 小学校教師として第5学年、第6学年の家庭科を担当した。この経験をもとに教える立場としての苦労や喜びを履修生に伝える。                                                                             |
| 山本 良一  | 公立・国立・私立の学校（主として高校）に41年間勤務                                                                                                                                   | 地域社会と子ども                 | 2   | 中学校・高等学校の教員としての経験をもとに、現場で起きた問題をテーマにしたグループ調査・ディスカッションを行っている。また、授業参観のための事前・事後指導を行っている。                                                   |
|        |                                                                                                                                                              | 言語教育のための英文法Ⅰ             | 2   | 中学校・高等学校の教員としての経験をもとに、現場で実際に起きた生徒のつまずき（特に文法）とその対応策を大学の授業に生かしている。また、文法用語を極力使用せずによりわかりやすい説明を心がけている。                                      |
|        |                                                                                                                                                              | 言語教育のための英文法Ⅱ             | 2   | 中学校・高等学校の教員としての経験をもとに、現場で実際に起きた生徒のつまずき（特に文法）とその対応策を大学の授業に生かしている。また、学生が自身の文法力をメタ認知できるように心がけている。                                         |
|        |                                                                                                                                                              | アクティブ・イングリッシュB           | 2   | 国際理解教育担当の経験を生かして、コミュニケーションの必要性や国際理解の大切さを話し、学生が充実した海外生活（約2週間）を実現するための一助としている。                                                           |
|        |                                                                                                                                                              | 英語                       | 2   | 中学校・高等学校の教員としての経験を生かして、授業場面の具体を紹介し、幼・保～高等学校における外国語活動・外国語の授業をするために必要な「英語力」「知識」及び「実践的活動」を身につけるための指導をしている。                                |
|        |                                                                                                                                                              | 教育実践研究（小中高）              | 2   | 中学校・高等学校での経験をもとに、学級経営の要点や事例を紹介している。                                                                                                    |



2025年度 実務経験のある教員による授業科目一覧

【社会学部 社会学科】

| 教員名   | 実務経験の内容                                                                                                                                                                                                                                          | 科目名             | 単位数 | 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 葦名 理恵 | 企業(ブライダルプロデュース会社:9年、旅行会社:15年)において勤務                                                                                                                                                                                                              | グローバル社会論        | 2   | 観光業経験から得た世界各地の価値観や慣習の違いを俯瞰的に見る視点を取り入れて講義を行う。                                                                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                  | ホテルサービス論        | 2   | ツアーコンダクターの業務を通じて得た知識を事例紹介に取入れている。                                                                                                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                  | インバウンドツーリズム     | 2   | 着地型観光商品の造成、営業販売、ガイドの経験から総合的に地域にとつてのインバウンドツーリズムを捉える視点を取り入れている。                                                                                                                                                         |
| 井上 克洋 | 公益社団法人 日本監査役協会に8年勤務                                                                                                                                                                                                                              | 経済学Ⅰ            | 2   | 経済学で語られる基本的な経済現象が、実際の社会や会社、役所、家庭などにどのような影響を与えているのか、経験に基づき具体例をあげて講義を行う。                                                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                  | 経済学Ⅱ            | 2   | 経済学で語られる基本的な経済現象や思想が、実際の社会や会社、役所、家庭などにどのような影響を与えているのか、経験に基づき具体例をあげて講義を行う。                                                                                                                                             |
| 植田 峰悠 | ・公認心理師・臨床心理士<br>・心療内科クリニックに5年間勤務<br>・小学校、中学校、高等学校のスクールカウンセラーとして12年勤務<br>・大学における学生相談業務に18年間従事<br>・石川県スクールカウンセラースーパーバイザー(2024年度)                                                                                                                   | 臨床心理学概論         | 2   | これまでの実務経験に基づいて、それぞれの理論や実際の支援内容がイメージしやすくなるような具体例等を適宜紹介しつつ講義を行う。                                                                                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                  | 心理学実験Ⅰ          | 2   | それぞれの実験課題が公認心理師としての職務にどのように活かされるのかについて、実務経験に基づいて適宜解説を加える。                                                                                                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                  | 心理的アセスメント       | 2   | 実施や解釈の手順にとどまらない、支援の一環としてのアセスメントが学べるよう、演習を通して実務経験に基づく臨床的な視点で学べるよう指導する。                                                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                  | 心理演習            | 2   | これまでの実務経験をふまえ、特に臨床を行う上で重要な視点については多側面から繰り返し取り上げつつ、授業で取り上げた内容がどのように臨床現場で活かされるのか具体的にイメージできるように演習を行う。                                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                  | 公認心理師の職責        | 2   | 単なる職務内容の紹介にとどまらないよう、なぜそうすべきであるのか、どのように行うのかについて実務経験をふまえ解説を行う。                                                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                  | 心理実習            | 2   | 実習生としての心構えやふるまい方、注意点、必要な知識、具体的な活動などについて、実務経験に基づく実践的な指導を行う。                                                                                                                                                            |
| 宇根本 聡 | カウンセラーとして20年以上勤務                                                                                                                                                                                                                                 | 青年の心理           | 2   | 青年期の課題について、スクールカウンセラーや発達相談センター相談員としての経験を教材として取り上げ、ディスカッションを通じて、学生の学びを深めていく。                                                                                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                  | 学校心理学(教育・学校心理学) | 2   | スクールカウンセラーや発達相談センター相談員としての経験を教材として取り上げ、ディスカッションを通じて、学生の学びを深めていく。                                                                                                                                                      |
| 大矢 正則 | 小学校・中学校・高等学校の校長として勤務、児童相談所や、市区の子ども家庭支援センターの職員等と連携・協同して、困難な状況下におかれた子どもたちの安全・安心の確保に努めている。<br>その間、病院倫理委員として終末期医療を受ける高齢者および家族に対する職員の倫理に関して、心理学的観点から意見を発信している。<br>特定非営利法人ストレス対処法研究所にて、監事を務めている。監事となる前はカウンセラーとして若者の就労支援にあたっていた。また路上生活者支援を教育活動にも携わっている。 | 福祉心理学           | 2   | 小・中・高等学校の校長として勤務する中で、児童相談所等の職員との連携により子どもの安全・安心の確保に努めている。また、病院倫理委員として高齢者および家族に対する職員の倫理に関して心理学的観点から意見を発信している。<br>自身の経験を踏まえ、福祉の対象となる側(乳児・児童・障害者・高齢者)を軸に章立てをし、その分野の福祉的な諸問題に、心理学がどのように役立つのかをペア・グループワークやディスカッションを交えながら説明する。 |
| 齊藤 英俊 | 公認心理師・臨床心理士、非常勤のカウンセラー(主にスクールカウンセラー・学生相談員)として15年間勤務                                                                                                                                                                                              | 発達心理学           | 2   | スクールカウンセラーとして関わった児童、生徒を参考にした事例をもとに発達課題などのテーマと関連づけて紹介し、子どもへの関わり方について検討する時間を設けている。                                                                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                  | 教育心理学           | 2   | スクールカウンセラーとして関わった児童、生徒を参考にした事例(いじめや不登校など)をもとに、子どもへの関わり方や解決策について検討する時間を設けている。                                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                  | 心理演習            | 2   | 心理実践の経験をともに、事例などをテーマにしたワークやディスカッションを通して心理面接の演習を行う。                                                                                                                                                                    |
| 高橋 律子 | 学芸員として20年間勤務                                                                                                                                                                                                                                     | 生涯学習概論          | 2   | 学芸員としての経験をともに、金沢市内の図書館及び美術館などの社会教育施設の現場見学を取り入れつつ、具体的な学習支援の方法と内容の理解を深められるよう講義を行う。                                                                                                                                      |
| 前川 直樹 | 社会福祉法人職員として15年以上勤務                                                                                                                                                                                                                               | ソーシャルワーク演習Ⅲ     | 2   | 社会福祉の実施機関、事業所での相談員としての実務経験をともに、近年の動向も取り入れながら、社会福祉の理論や歴史、制度、方法等について話をしている。                                                                                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                  | ソーシャルワーク演習Ⅳ     | 2   |                                                                                                                                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                  | ソーシャルワーク演習Ⅴ     | 2   |                                                                                                                                                                                                                       |
| 真砂 良則 | 福祉施設において16年間勤務                                                                                                                                                                                                                                   | 現代社会と福祉Ⅰ        | 2   | 社会福祉について、各種委員会等(契約締結審査会、権利擁護センター委員会)の委員の経験をともに具体例をあげて講義している。                                                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                  | 現代社会と福祉Ⅱ        | 2   |                                                                                                                                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                  | 高齢者福祉論          | 2   | 高齢者福祉について、各種委員会等(施設職員研修、介護老人福祉施設第三者委員会)の経験をともに具体例をあげて講義している。                                                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                  | ソーシャルワーク演習Ⅰ     | 2   | 毎年実施している施設職員向けの研修や本学の出張講座等の経験をともに、面接や記録等の相談援助についてのロールプレイやディスカッションを行っている。                                                                                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                  | ソーシャルワーク演習Ⅱ     | 2   | 毎年実施している施設職員向けの研修や本学の出張講座等の経験をともに、ケアマネジメントの演習を行っている。                                                                                                                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                  | ソーシャルワークの理論と方法Ⅲ | 2   | ネットワークやカンファレンス等のソーシャルワークの理論と方法について、毎年実施している施設職員向けの各種研修会の経験をともに具体的なテーマを設定し、ディスカッションを取り入れている。                                                                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                  | ソーシャルワークの理論と方法Ⅳ | 2   | 社会資源の活用・調整・開発等のソーシャルワークの理論と方法について、毎年実施している施設職員向けの各種研修会の経験をともに具体的なテーマを設定し、ディスカッションを取り入れている。                                                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                  | ソーシャルワーク実習指導Ⅰ   | 2   | 職能団体である社会福祉士会の現場職員との定期的な交流、意見交換をもとに現場で求められる社会福祉士像について、ディスカッション等により指導をおこなっている。                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                  | ソーシャルワーク実習指導Ⅱ   | 2   | 職能団体である社会福祉士会の現場職員との定期的な交流、意見交換をもとに現場で求められる社会福祉士像について、ディスカッション等により指導をおこなっている。                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                  | ソーシャルワーク実習指導Ⅲ   | 2   | 職能団体である社会福祉士会の現場職員との定期的な交流、意見交換をもとに現場で求められる社会福祉士像について、ディスカッション等により指導をおこなっている。                                                                                                                                         |

2025年度 実務経験のある教員による授業科目一覧

【社会学部 社会学科】

| 教員名    | 実務経験の内容                                       | 科目名       | 単位数 | 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                   |
|--------|-----------------------------------------------|-----------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 松多 岳史  | 医療機関において20年以上勤務                               | 保健医療サービス  | 2   | 実務経験をもとに、学生がイメージしやすいよう、病院で医療ソーシャルワーカーがどのような業務を行うか事例を紹介する。また、病院内連携、地域包括ケアシステムなどをミクロ・メゾ・マクロレベルに分けて情報提供し、学生の知識に落とし込めるようディスカッションを行う。 |
| 三田村 悦子 | 公立図書館に正規職員(司書)として勤務(23年半)<br>公立図書館長として勤務(10年) | 児童サービス論   | 2   | 子どもたちへ、児童サービス(絵本の読み聞かせ、ストーリーテリング、ブックトーク、わらべうた)を数多く実践してきた経験から、学生たちにその手法を実際に見せ、より具体的に教えている。                                        |
|        |                                               | 図書館制度・経営論 | 2   | 館長の経験を活かして、図書館制度の重要性および図書館経営の在り方を事例を挙げてより具体的に説明している。                                                                             |

## 2025年度 実務経験のある教員による授業科目一覧

【健康科学部 栄養学科】

| 教員名    | 実務経験の内容                                                                                                                                                      | 科目名             | 単位数 | 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                       |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中川 明彦  | 医療機関における管理栄養士として約40年勤務                                                                                                                                       | 臨床栄養学Ⅰ          | 2   | 医療機関において管理栄養士として勤務した実務経験をともに授業を行う。各疾患、症状、合併症、栄養摂取量（投与）身体指標、検査値などにより標準的な栄養養評価による栄養管理を学習する。医療現場では、標準化に属さない個々に状態に応じた栄養評価や実際の症例により栄養管理を学習する。                                                             |
|        |                                                                                                                                                              | 臨床栄養学Ⅱ          | 2   | 医療機関において管理栄養士として勤務した実務経験をともに授業を行う。各疾患、症状、合併症、栄養摂取量（投与）身体指標、検査値などにより標準的な栄養養評価による栄養管理を学習する。医療現場では、標準化に属さない個々に状態に応じた栄養評価や実際の症例により栄養管理を学習する。                                                             |
|        |                                                                                                                                                              | 臨床栄養学Ⅲ          | 2   | 医療機関において管理栄養士として勤務した実務経験をともに授業を行う。各疾患による身体機能低下に必要な栄養素摂取（投与）量を加減、制限すること理解し、チーム医療のスタッフとの連携を計るために必要な食事・栄養管理の評価、計画、栄養教育などの知識、実際の医療施設のマニュアル用いて、管理栄養士の業務について総合的に学習し、実習に繋げる。                                |
|        |                                                                                                                                                              | 臨床栄養学演習         | 2   | 医療機関において管理栄養士として勤務した実務経験をともに授業を行う。医療施設は医療法に基づき、栄養部門では栄養管理業務と給食管理業務の相互が運営されている。栄養部門の業務が適正に行われ、業務の結果を帳票で保存され、実務（栄養管理、給食管理、衛生管理など）が確認できるまでの、実務の基本を演習を通して、学習する。                                          |
|        |                                                                                                                                                              | 臨床栄養学実習Ⅰ        | 1   | 医療機関において管理栄養士として勤務した実務経験をともに授業を行う。医療施設は医療法に基づき、栄養部門では栄養管理業務と給食管理業務の相互が運営されている。栄養部門の業務が適正に行われ、業務の結果を帳票で保存され、教科書には記載されていない、実際の厚労省の医療監視における管理栄養士の対応、役割を学習する。                                            |
|        |                                                                                                                                                              | 臨床栄養学実習Ⅱ        | 2   | 医療機関において管理栄養士として勤務した実務経験をともに授業を行う。医療施設は医療法に基づき、栄養部門では栄養管理業務と給食管理業務の相互が運営されている。栄養部門の業務が適正に行われ、業務の結果を帳票で保存され、教科書には記載されていない、実際の厚労省の医療監視における管理栄養士の対応、役割を学習する。                                            |
|        |                                                                                                                                                              | 臨地実習ⅢA（臨床栄養学分野） | 1   | 医療機関において管理栄養士として勤務した実務経験をともに授業を行う。医療・介護施設の10日間の実習期間において、医療チームの一員である管理栄養士の実務（栄養管理、給食管理、衛生管理など）を確認し、理解することにより、教科書に記載されていない、管理栄養士の集約的な実務と責務を学習する。全ての患者さんは、両親と想い、心から接することにより手厚い栄養管理ができることを実感することが大切である。  |
|        |                                                                                                                                                              | 臨地実習ⅢB（臨床栄養学分野） | 2   | 医療機関において管理栄養士として勤務した実務経験をともに授業を行う。医療・介護施設の10日間の実習期間において、医療チームの一員である管理栄養士の実務（栄養管理、給食管理、衛生管理など）を確認し、理解することにより、教科書に記載されていない、管理栄養士の集約的な実務と責務を学習する。全ての患者さんは、両親と想い、心から接することにより手厚い栄養管理ができることを実感することが大切である。  |
|        |                                                                                                                                                              | 総合演習Ⅰ           | 2   | 医療機関において管理栄養士として勤務した実務経験をともに授業を行う。医療機関における各疾患における各献立の栄養算出量において、ビタミン13種類、ミネラル13種類などのが過不足量を評価し、不足する場合、どのような栄養補助食品を利用し、不足量を改善するのかを検討する。管理栄養士の業務の基本であり、栄養素の過不足が検査データに反映されるため、栄養算出は大切なであることを理解する。         |
|        |                                                                                                                                                              | 総合演習Ⅱ           | 2   | 医療機関において管理栄養士として勤務した実務経験をともに授業を行う。各献立の栄養算出量において、ビタミン13種類、ミネラル13種類などのが過不足量を評価し、不足する場合、どのような栄養補助食品を利用し、不足量を改善するのかを検討し、食事摂取基準（2025年版）と比較した場合、過不足について、統計処理し、その有意差の有無を統計的に評価する作業能力を身に付けることにより、研究、調査が進展する。 |
| 村井 万寿夫 | ・小学校教員として26年間勤務。<br>・現在でも、教育の原理や方法、評価に関する研究会の委員（日本教育工学会理事、石川県教育工学研究会会長、NHK学校放送番組活用アドバイザー）として小中高等学校の教員との関わりを持つとともに、教育の原理や方法、評価について研究を行い、成果を全国大会や学会において発表している。 | 教育心理学           | 2   | スクールカウンセラーとして関わった児童、生徒を参考にした事例をもとに発達課題などのテーマと関連づけて紹介し、子どもへの関わり方について検討する時間を設けている。                                                                                                                     |
|        |                                                                                                                                                              | 青年の心理           | 2   | 青年期の課題について、スクールカウンセラーや発達相談センター相談員としての経験を教材として取り上げ、ディスカッションを通じて、学生の学びを深めていく。                                                                                                                          |
|        |                                                                                                                                                              | 教育学概論           | 2   | ・教育の原理や方法について、実際の小学校や中学校の授業の様子を取材し、写真やビデオを学生に提示し、感想を持たせたり全体発表したりしている。<br>・教育の評価について、学校現場から指導要録や通知表などのサンプルを提供してもらい、それを提示して理解できるようにしている。                                                               |
|        |                                                                                                                                                              | 教育の方法・技術（幼児）    | 2   | 幼稚園、小学校、中学校の教育方法について取材（写真、動画、資料収集）して提示し、各校種における教育方法の特徴について理解を促したり、レポート作成したりしている。                                                                                                                     |
|        |                                                                                                                                                              | 特別活動の理論と方法      | 1   | 小学校、中学校、高等学校の教育課程に関する資料を収集し、特色ある教育課程やカリキュラム・マネジメントなどを提示して理解を促したり、グループ討論したりしている。                                                                                                                      |
|        |                                                                                                                                                              | 道徳教育指導論         | 2   | 小学校や中学校の道徳科の授業を動画記録して視聴させて、グループ討論したりレポート作成したりしている。                                                                                                                                                   |
| 畑山 千春  | 石川県内小中学校にて、学校栄養職員、栄養教諭として40年以上勤務<br>(石川県教育委員会指導主事として7年間勤務)                                                                                                   | 教育課程編成論         | 2   | 小学校、中学校、高等学校の教育課程に関する資料を収集し、特色ある教育課程やカリキュラム・マネジメントなどを提示して理解を促したり、グループ討論したりしている。                                                                                                                      |
|        |                                                                                                                                                              | 総合的な学習の時間の指導法   | 1   | 総合的な学習の時間の指導経験があり、その取り組みがいくつかの書籍に事例として掲載されていることから、書籍内容を通して本来求められている総合的な学習の時間の学習を紹介し、深い理解に繋げる。                                                                                                        |
|        |                                                                                                                                                              | 学校栄養指導論Ⅰ        | 2   | 教育委員会指導主事の経験から、栄養教諭の職務内容について伝える。また、教科における栄養教諭の関わりについて事例を紹介し、栄養教諭としての在り方や課題についてディスカッションさせる。                                                                                                           |

2025年度 実務経験のある教員による授業科目一覧

【健康科学部 栄養学科】

| 教員名   | 実務経験の内容                  | 科目名     | 単位数 | 実務経験を活かした授業の概要                              |
|-------|--------------------------|---------|-----|---------------------------------------------|
| 長井 直子 | 金沢市職員として40年以上勤務（公衆栄養業務等） | 公衆栄養学Ⅰ  | 2   | 自治体勤務管理栄養士として経験した実務内容を各授業の解説に加えて理解を深める。     |
|       |                          | 公衆栄養学Ⅱ  | 2   | 自治体勤務管理栄養士として経験した実務内容を各授業の解説に加えて理解を深める。     |
|       |                          | 公衆栄養学実習 | 1   | 自治体勤務管理栄養士として経験した実務内容を各授業の解説に加えて理解を深める。（長井） |



# SDGs の 17 の目標

- 目標 1. あらゆる場所のあらゆる形態の貧困を終わらせる【国地総:全般】
- 目標 2. 飢餓を終わらせ、食料安全保障及び栄養改善を実現し、持続可能な農業を促進する【経安、国地総:全般】
- 目標 3. あらゆる年齢のすべての人々の健康的な生活を確保し、福祉を促進する
- 目標 4. すべての人に包摂的かつ公正な質の高い教育を確保し、生涯学習の機会を促進する
- 目標 5. ジェンダー平等を達成し、すべての女性及び女児の能力強化を行う
- 目標 6. すべての人々の水と衛生の利用可能性と持続可能な管理を確保する
- 目標 7. すべての人々の、安価かつ信頼できる持続可能な近代的エネルギーへのアクセスを確保する
- 目標 8. 包摂的かつ持続可能な経済成長及びすべての人々の完全かつ生産的な雇用と働きがいのある人間らしい雇用（ディーセント・ワーク）を促進する
- 目標 9. 強靱（レジリエント）なインフラ構築、包摂的かつ持続可能な産業化の促進及びイノベーションの推進を図る
- 目標 10. 各国内及び各国間の不平等を是正する
- 目標 11. 包摂的で安全かつ強靱（レジリエント）で持続可能な都市及び人間居住を実現する
- 目標 12. 持続可能な生産消費形態を確保する
- 目標 13. 気候変動及びその影響を軽減するための緊急対策を講じる\*【国地気候:全般】  
\*国連気候変動枠組条約（UNFCCC）が、気候変動への世界的対応について交渉を行う基本的な国際的、政府間対話の場であると認識している。
- 目標 14. 持続可能な開発のために海洋・海洋資源を保全し、持続可能な形で利用する
- 目標 15. 陸域生態系の保護、回復、持続可能な利用の推進、持続可能な森林の経営、砂漠化への対処、ならびに土地の劣化の阻止・回復及び生物多様性の損失を阻止する
- 目標 16. 持続可能な開発のための平和で包摂的な社会を促進し、すべての人々に司法へのアクセスを提供し、あらゆるレベルにおいて効果的で説明責任のある包摂的な制度を構築する
- 目標 17. 持続可能な開発のための実施手段を強化し、グローバル・パートナーシップを活性化する

## 2025年度 SDGs17の目標と科目の関連性(人間総合学科社会学科)

| 教員名   | 科目名      | 目標番号      | 科目と目標の関連性                                                                                                                        |
|-------|----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中野 修  | 関係行政論    | 3         | 「関係行政論」では、保健医療・教育・福祉・司法・産業の5領域における法律・制度を学ぶ。専門職である公認心理師として、法律・制度を通して、将来的にあらゆる年齢のクライアントの健康的な生活を確保し、福祉を促進するための力を養い・知識を得ることを目標としている。 |
| 松多 岳史 | 保健医療サービス | 1、3、10、11 | 保健医療サービスでは医療が必要になった患者・家族の、経済的問題、介護の問題、療養方法の問題などを解決するために、関係するステークホルダーと多機関・多職種連携を行うことを講義します。                                       |

## 2025年度 SDGs17の目標と科目の関連性(教育、社会、健康科学部共通科目)

| 教員名  | 科目名       | 目標番号    | 科目と目標の関連性                                                                                                                                           |
|------|-----------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 土屋仁美 | 日本国憲法     | 1～17    | 日本国憲法は人権保障を目的としている。また、17の持続可能な開発のための目標(SDGs)と、169のターゲットも、「すべての人々の人権を実現し、ジェンダー平等とすべての女性と女兒の能力強化を達成することを目指す」ものである(「我々の世界を変革する:持続可能な開発のための2030アジェンダ」)。 |
| 矢澤励太 | 北陸学院セミナーⅠ | 3、12、13 | フレッシュマン・セミナー主題講演の中でSDGsの概要に触れ、「つくる責任、つかう責任」(12)や「気候変動の現状と対策」(13)を扱い、「すべての人に健康と福祉を」(3)実現する社会のためにどのような働き手になりたいか、どのような学びを本学で進めていきたいかを話し合う機会を設ける。       |
|      | 北陸学院セミナーⅡ | 3       | オータム・セミナー、バイブル・セミナーにおいて「すべての人に健康と福祉を」(3)実現する社会のためにどのような働き手になりたいか、どのような学びを本学で進めていきたいかを話し合う機会を設ける。                                                    |

## 2025年度 SDGs17の目標と科目の関連性(教育学部幼児教育学科)

| 教員名   | 科目名       | 目標番号 | 科目と目標の関連性                                                                                                                                                                              |
|-------|-----------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 北川 節子 | 子どもの健康と安全 | 3    | 乳幼児の健康を維持・増進させるための生活の支援や感染症対策、事故の防止、健康管理の方法を学ぶ。                                                                                                                                        |
| 谷 昌代  | 乳児保育Ⅰ     | 3、4  | 日本の少子化が継続した先の社会を支える構造を考え、3.「すべての人々の健康な生活」の確保と福祉を考える視点を持ち、乳幼児、子育て世代が安心できる環境を目指し問い続ける。さらに、全ての子どもたちが4.「質の高い乳幼児の発達・ケア及び就学前教育へのアクセス」として、人間形成の土台となる乳幼児期における保育の質と関連して考えていきたい。                 |
|       | 人間関係      | 11   | 本科目では、様々な体験により安心、安定した人間関係の構築について考えていく。11の目標の中、「女性、子ども、高齢者及び障害者を含め、人々に安全で包摂的かつ利用が容易な緑地や公共のスペース」への保障を掲げ、人々が出会う場が減少しつつある現代において、環境の質と人との関わりの相互作用を考え続けていく。                                  |
|       | 特別支援教育論   | 3、4  | 本科目は、インクルーシブ保育、教育について、多様性が受け入れられ、異なるものが共にあることで生み出される豊かさを享受するものとしての理解を目指す。4.の目標の中で「障害者、先住民及び脆弱な立場にある子どもなど、脆弱層があらゆるレベルの教育や職業訓練に平等にアクセス」と掲げられるように全てに等しく共にあることの意味を保育・教育現場と家庭、地域と包括的に考えていく。 |
|       | 障がい児保育    | 4、10 | 本科目では全ての人々が共生するインクルーシブ社会の実現を目指し、保育の中でも多様な子どもたち一人ひとりの育ちを大切にした援助を学ぶ。4「全ての人に包摂的かつ公正な質の高い教育を確保し、生涯学習の機会を促進する」、10「各国内及び各国間の不平等を是正する」障害の有無に関係なく、その子(人)らしく生活できる社会の在りようも考えていきたい。               |
|       | キャリアデザインⅡ | 4、17 | 自己の人生を主体的に構想・設計・実現する当事者としての力を高める。教育学部であるからこそ、まずは教師・保育者として求められる専門性にふれ、地域社会における協働の経験を通し、社会から求められる事柄が何であるのかを実感する。この経験を通して自己課題を明確にし、自己の生き方を見つめていってほしい。                                     |
| 福江 厚啓 | 生活        | 4    | 幼児教育から連なる環境を通した学び、子どもの文脈に沿った学びの重要性について実感を通して理解を深め、非認知能力を育むことや、誰も取り残されない豊かな生活科の授業づくりをするうえで必要な感覚と技能を養う。                                                                                  |
|       | キャリアデザインⅢ | 4、17 | 自己の人生を主体的に構想・設計・実現する当事者としての力を高める。「運営スタッフ活動」を経験することで運営側として主催者や仲間、参加者等の想いに触れ、社会で協働する一員としてどのようなことが求められ、自分がどのように在るべきか、今後の自己課題を明確にする機会としたい。                                                 |
|       | キャリアデザインⅡ | 4、17 | 自己の人生を主体的に構想・設計・実現する当事者としての力を高める。教育学部であるからこそ、まずは教師・保育者として求められる専門性にふれ、地域社会における協働の経験を通し、社会から求められる事柄が何であるのかを実感する。この経験を通して自己課題を明確にし、自己の生き方を見つめていってほしい。                                     |
| 丸井 一誠 | 身体表現      | 4、5  | 本科目は男女問わず、すべての人類に身体や表現について学び続けるための資質・能力を育み、次世代に向けて生涯学習の機会を促進する科目である。                                                                                                                   |
| 山本 良一 | 地域社会と子ども  | 4    | 小学校・中学校・高等学校の英語教育において行われている英語教育を参観することを通して、全ての児童生徒が適正に英語教育を受け生涯学習につながっていることに気づくよう指導している。                                                                                               |

## 2025年度 SDGs17の目標と科目の関連性(教育学部初等中等教育学科)

| 教員名    | 科目名               | 目標番号                 | 科目と目標の関連性                                                                                                                                                                                                |
|--------|-------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 荒井 紀子  | 家庭科指導法            | 1、2、3、4、5、6、11、12、13 | 本科目は、家庭や生活を取り巻く問題への理解を深め、より良い生活を営むための実践力を育む小学校家庭科の教授法を学ぶ科目である。学習内容は、衣食住や家族、経済、環境、消費などを含み、SDGの各ゴールと親和性が高い。具体的には、1「貧困」、2「飢餓」、3「健康・福祉」、4「質の高い教育」、5「ジェンダー平等」、6「水・衛生」、11「人間居住」、12「生産消費形態」、13「気候変動の軽減」と関連性がある。 |
| 石上 佐知子 | 国語科指導法<br>(書写を含む) | 4                    | 言葉の学びを通して、質の高い教育の実現(4.1)、および読み書き能力の獲得(4.6)、日本の言語文化の理解(4.7)を図るとともに、それらを通して質の高い教員の育成(4.e)に取り組む。これらの取組により、SDGsの目標4「すべての人に包摂的かつ公正な質の高い教育を確保し、生涯学習の機会を促進する」の達成へ向け貢献する。                                        |
|        | 国語                | 4                    | 言葉の学びを通して、質の高い教育の実現(4.1)、および読み書き能力の獲得(4.6)、日本の言語文化の理解(4.7)を図る。これらの取組により、SDGsの目標5「すべての人に包摂的かつ公正な質の高い教育を確保し、生涯学習の機会を促進する」の達成へ向け貢献する。                                                                       |
| 谷 昌代   | 特別支援教育論           | 3、4                  | 本科目は、インクルーシブ保育、教育について、多様性が受け入れられ、異なるものが共にあることで生み出される豊かさを享受するものとしての理解を目指す。4.の目標の中で「障害者、先住民及び脆弱な立場にある子どもなど、脆弱層があらゆるレベルの教育や職業訓練に平等にアクセス」と掲げられるように全てに等しく共にあることの意味を保育・教育現場と家庭、地域と包括的に考えていく。                   |
|        | キャリアデザインⅡ         | 4、17                 | 自己の人生を主体的に構想・設計・実現する当事者としての力を高める。教育学部であるからこそ、まずは教師・保育者として求められる専門性にふれ、地域社会における協働の経験を通し、社会から求められる事柄が何であるのかを実感する。この経験を通して自己課題を明確にし、自己の生き方を見つめていってほしい。                                                       |
| 福江厚啓   | キャリアデザインⅡ         | 4、17                 | 自己の人生を主体的に構想・設計・実現する当事者としての力を高める。教育学部であるからこそ、まずは教師・保育者として求められる専門性にふれ、地域社会における協働の経験を通し、社会から求められる事柄が何であるのかを実感する。この経験を通して自己課題を明確にし、自己の生き方を見つめていってほしい。                                                       |
|        | キャリアデザインⅢ         | 4、17                 | 自己の人生を主体的に構想・設計・実現する当事者としての力を高める。「運営スタッフ活動」を経験することで運営側として主催者や仲間、参加者等の想いに触れ、社会で協働する一員としてどのようなことが求められ、自分がどのように在るべきか、今後の自己課題を明確にする機会としたい。                                                                   |
|        | 社会                | 4                    | 小学校社会科における「当事者性」を育む授業内容について、実践的に理解を深める。その際、SDGs並びにESDといった持続可能な社会づくりやその担い手の育成の必要性について実感を通して理解し、授業づくりへの関心・意欲を高めるようにしたい。                                                                                    |
|        | 生活                | 4                    | 幼児教育から連なる環境を通した学び、子どもの文脈に沿った学びの重要性について実感を通して理解を深め、非認知能力を育むことや、誰も取り残されない豊かな生活科の授業づくりをするうえで必要な感覚と技能を養う。                                                                                                    |
| 丸井 一誠  | 体育科指導法            | 4、5                  | 本科目は男女問わず、すべての人類に体育や運動について学び続けるための資質・能力を育み、次世代に向けて生涯学習の機会を促進する科目である。                                                                                                                                     |
| 山本 良一  | 英語科指導法            | 4                    | 小学校の英語教育において、全ての児童が適正に英語教育を受け、目標としている英語力を習得することを保証し、この先の英語学習にもつながるよう、指導している。                                                                                                                             |
|        | 英語科教育法Ⅱ           | 4                    | 中学校・高等学校の英語教育において、全ての生徒が適正に英語教育を受け、目標としている英語力を習得することを保証し、この先の英語学習にもつながるよう、指導している。                                                                                                                        |
|        | 英語科教育法Ⅲ           | 4                    | 中学校・高等学校の英語教育において、全ての生徒が適正に英語教育を受け、目標としている英語力を習得することを保証し、この先の英語学習にもつながるよう、指導している。                                                                                                                        |
|        | 地域社会と子ども          | 4                    | 小学校・中学校・高等学校の英語教育において行われている英語教育を参観することを通して、全ての児童生徒が適正に英語教育を受け生涯学習につながっていることに気づくよう指導している。                                                                                                                 |



## 2025年度 SDGs17の目標と科目の関連性(社会学部社会学科)

| 教員名    | 科目名         | 目標番号         | 科目と目標の関連性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 赤羽 由起夫 | 権利擁護を支える法制度 | 3            | 授業内で権利と法の関連を学ぶことで、福祉のあり方を学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|        | 刑事司法と福祉     | 3、16         | 授業内で福祉と司法の関連を説明し、その制度のあり方を学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|        | 社会病理学       | 1、4、5、8、10   | 授業内で社会病理と貧困、教育、ジェンダー、労働、格差との関連を説明し、その現状や対策を学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|        | 社会学概論B      | 1、3、4、5、8、10 | 授業内で貧困、福祉、教育、ジェンダー、労働、格差をあつかい、その現状や対策を学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 曹 由寛   | 精神疾患とその治療   | 3            | 目標3は「あらゆる年齢のすべての人々の健康的な生活を確保し、福祉を促進する」です。本授業では、精神疾患や心理的問題を扱うこと、リエゾン、多職種協働、医療連携を学びます。これらのことが、健康的な生活の確保や福祉をすすめる目標に繋がると考えられます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|        | 精神疾患とその治療   | 5            | 目標5は「ジェンダー平等を達成し、すべての女性及び女児の能力強化を行う」です。本授業では、ジェンダー及び女性における心理的問題について扱う章があります。女性における精神的、心理的知識の習得により、女性に対する理解の促進に繋がります。また、LGBTQのメンタルヘルスも含まれており、ジェンダー平等に貢献しうると考えられます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|        | 精神疾患とその治療   | 8            | 8は「包摂的かつ持続可能な経済成長及びすべての人々の完全かつ生産的な雇用と働きがいのある人間らしい雇用(ディーセント・ワーク)を促進する」です。本授業では、働く上で精神疾患に繋がるケース等、学ぶことによって、間接的にどのように働くか、人間らしく働くこととはどのようなことであるかを考え、学びに繋がると考えられます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|        | 精神疾患とその治療   | 10           | 10は「各国内及び各国間の不平等を是正する」です。本授業では、様々な精神疾患や発達症等について学びますが、社会的問題について触れることも少なくありません。精神疾患への社会的な差別や不平等さも内容に含まれていたり、間接的な学びに繋がると考えられます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 高橋 律子  | 生涯学習概論      | 4            | 生涯学習は、すべての人が平等に学び続ける機会を持てる社会を目指します。特に、社会的に弱い立場にある人々への教育機会の提供や、デジタル技術を活用した遠隔教育の普及が重要です。これにより、教育の公平性が高まり、持続可能な社会の実現に寄与します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 陳 萍    | 社会保障論       | 1、3          | 目標1「貧困をなくそう」においては、「各国において最低限の基準を含む適切な社会保護制度及び対策を実施し、2030年までに貧困層及び脆弱層に対し十分な保護を達成する。」とされている。<br>社会保障は貧困の未然防止(防貧)と貧困からの救済(救貧)の両面から、貧困の社会的責任に対応しており、貧困の克服において重要な役割を果たしている。社会保障は防貧・救貧の基本的制度と言える。本科目である社会保障論は貧困の克服について考える機会になる。<br>目標3「すべての人に健康と福祉を」においては、「全ての人々に対する財政リスクからの保護、質の高い基礎的な保健サービスへのアクセス及び安全で効果的かつ質が高く安価な必須医薬品とワクチンへのアクセスを含む、ユニバーサル・ヘルス・カバレッジ(UHC)を達成する。」とされている。<br>日本政府はすべての国民が健康的・文化的な最低限度の生活を営む権利を保護するため、社会保険、社会福祉、公的扶助、公衆衛生との社会保障制度を制定している。社会保障制度は国家責任による国民生活の基盤と言える。本科目である社会保障論は生活者の視点から現代生活をめぐる諸問題や、尊厳ある生活の実現のための対策について考える機会になる。 |
| 堂田 俊樹  | 公的扶助論       | 1            | 貧困の防止、貧困救済、セーフティネット                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 平岩 英治  | マーケティング論    | 1、2、3、14     | マーケティング論では、ソーシャル・マーケティングについて解説を行う回がある。ここでは、社会的なマーケティングについて解説する予定であり、貧困などに対してはフェア・トレード、災害や環境問題への対応のための寄付などに対してはコーズ・リレーテッド・マーケティングなどの解説を行う予定である。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|        | 経営学入門       | 1、2、3、14     | 経営学入門では、戦略について解説を行う回がある。ここでは、CSR、CSVについて解説する予定であり、貧困などに対してはフェア・トレード、災害や環境問題への対応のための寄付などに対してはコーズ・リレーテッド・マーケティングなどの解説を行う予定である。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|        | 経営戦略論       | 1、2、3、14     | 経営戦略論では、戦略の社会的側面について解説を行う回がある。ここでは、CSRやCSVについて解説する予定であり、貧困などに対してはフェア・トレード、災害や環境問題への対応のための寄付などに対してはコーズ・リレーテッド・マーケティングなどの解説を行う予定である。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 宮城 徹   | 司法・犯罪心理学    | 3、5、11、16    | 本科目は、日本の司法制度の下で、福祉、ジェンダー平等、社会の安寧、平和といった課題に主に心理学的視点からいかに取り組むかを学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 2025年度 SDGs17の目標と科目の関連性(社会学部社会学科)

| 教員名   | 科目名      | 目標番号    | 科目と目標の関連性                                                            |
|-------|----------|---------|----------------------------------------------------------------------|
| 矢澤 励太 | キリスト教と社会 | 8、10、16 | 不平等を是正し、社会正義を実現すること、働きがいのあるミッションフィールドを人生に見出すことを、科目の学びを通して考えるきっかけとする。 |



## 2025年度 SDGs17の目標と科目の関連性(健康科学部栄養学科)

| 教員名   | 科目名       | 目標番号   | 科目と目標の関連性                                                                                                                                                                              |
|-------|-----------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 笠原 賀子 | 栄養教育論Ⅰ    | 3、4    | 栄養教育は、生涯にわたり、人々の健康の増進、QOLの向上を目的とするものであり、目標3・4と深く関係する。                                                                                                                                  |
|       | 栄養教育論Ⅱ    | 3、4    | 栄養教育は、生涯にわたり、人々の健康の増進、QOLの向上を目的とするものであり、目標3・4と深く関係する。                                                                                                                                  |
|       | 栄養教育論Ⅲ    | 3、4    | 栄養教育は、生涯にわたり、人々の健康の増進、QOLの向上を目的とするものであり、目標3・4と深く関係する。                                                                                                                                  |
|       | 栄養教育論実習Ⅰ  | 3、4    | 栄養教育は、生涯にわたり、人々の健康の増進、QOLの向上を目的とするものであり、目標3・4と深く関係する。                                                                                                                                  |
|       | 栄養教育論実習Ⅱ  | 3、4    | 栄養教育は、生涯にわたり、人々の健康の増進、QOLの向上を目的とするものであり、目標3・4と深く関係する。                                                                                                                                  |
| 田中 弘美 | 給食経営管理論Ⅰ  | 12     | 円滑な給食経営のためには給食に関わる組織や経費等を総合的に判断し、栄養面、安全面、経済面全般のマネジメントを行う能力が求められる。食材料管理について購買管理やロス管理は、目標12と深く関係する。                                                                                      |
|       | 給食経営管理論Ⅱ  | 4、12   | 円滑な給食経営のためには、給食に関わる組織や経費等を総合的に判断し、栄養面、安全面、経済面全般のマネジメントを行う能力が求められる。社会貢献という側面からも、目標4、12と深く関係する。                                                                                          |
|       | 給食経営管理実習Ⅰ | 12     | 栄養面、安全面、経済面全般のマネジメントを必要とする給食管理は、作業工程において、効率的な業務プロセスや環境を考えることが必要である。食品ロスの削減は、目標12と深く関係する。                                                                                               |
|       | 給食経営管理実習Ⅱ | 12     | 栄養面、安全面、経済面全般のマネジメントを必要とする給食管理は、作業工程において、効率的な業務プロセスや環境を考えることが必要である。食品ロスの削減は、目標12と深く関係する。                                                                                               |
| 谷 昌代  | 特別支援教育論   | 3、4    | 本科目は、インクルーシブ保育、教育について、多様性が受け入れられ、異なるものが共にあることで生み出される豊かさを享受するものとしての理解を目指す。4.の目標の中で「障害者、先住民及び脆弱な立場にある子どもなど、脆弱層があらゆるレベルの教育や職業訓練に平等にアクセス」と掲げられるように全てに等しく共にあることの意味を保育・教育現場と家庭、地域と包括的に考えていく。 |
| 林 宏一  | 公衆衛生学実験   | 3      | 公衆衛生学はすべての人々の健康を目指すものである。本科目では、保健統計の利活用や環境問題の学習をとおして、この目標に直接関わっている。                                                                                                                    |
|       | 公衆衛生学実験   | 6      | 安全な水の供給、確保は公衆衛生学に課された重要なテーマである。本科目では、生活者が利用する水の分析をとおして水質基準の学習を行い、この目標に直接関わっている。                                                                                                        |
| 矢澤 励太 | キリスト教といのち | 2、3、12 | 飢餓をなくし、持続可能な消費生活とすべての人に健康と健やかな生活を保証する社会実現のために、自分に何ができるかを考え実践してみる課題に取り組んでみる。                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | LE165U アクティブ・イングリッシュA                                                                                                                   |                                                                                              |                 | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                         | 人間総合                                                                                                                                                                                                                        | 必修・選択                                                                              | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 宮浦 国江                                                                                                                                   |                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4年                                                                                                                                      | 開講時期                                                                                         | 前期              | 単位                                                                                                                                                                                                                                           | 1単位                                                                                                                                                                                                                         | 授業形態                                                                               | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 不可                                                                                                                                      | 関連資格                                                                                         | 中一種（英語）・高一種（英語） |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                              |                 | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |      |
| <p>本科目は、全学共通科目の言語教育科目に位置付けられている。中学校及び高等学校教諭一種免許状(英語)を取得する学生には、アクティブ・イングリッシュA,B,Cから1科目以上選択必修の科目である。本授業では、まず英語に浸ることで自分のこれまでの学びが現実のものであることを認識し、その中から伝えたいことを探し、まとめ、最終的に伝えたいことを効果的に述べることができるプレゼンテーションスキルを身に付ける。事前授業では英語でのプレゼンテーションに必要な知識・技能を学び、8月中旬4日間のBritish Hills(福島県)研修では英語漬けの生活を送る中で体験的学びをしつつ、プレゼンテーションの仕上げ・発表を行う。研修中は毎日英文日誌を書く。事後学習で、学内での成果発表会でプレゼンテーションを行う。(諸般の事情によりBritish Hillsでの研修が不可能な場合はBritish Hills Online研修を行う。)</p> |                                                                                                                                         |                                                                                              |                 | <p>①自分の言いたいことを効果的に述べるができるようになる。<br/>②英語によるプレゼンテーションスキルを身に付ける。<br/>③英語がコミュニケーションのツールである体験を積み重要性に気付く。<br/>④英語運用能力を現在のレベルよりも向上させる。<br/>⑤異文化・異言語間のコミュニケーションとはどのようなものか知る。<br/>⑥異文化・異言語の壁を越えるためのスキルを身に付ける。<br/>⑦異文化コミュニケーションの楽しさを体験的に学び楽しさを知る。</p> |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 講義と演習：ペアand/orグループワーク、発表、プロジェクト。                                                                                                        |                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 英語だけで行われる授業を受ける語学力・意欲・忍耐力があり、また3泊4日の宿泊研修（福島県）に参加できる者。大学および施設でのルールが守れる者。                                                                 |                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 授業内容・目標                                                                                                                                 |                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 事前学習(1):クラスオリエンテーション(授業のねらい、クラスルール、旅行参加条件等) ※参加希望者は必ず出席すること。                                                                            |                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 事前学習(2):British Hillsでの研修に関連するテーマを選びリサーチをする。英語プレゼンテーションの留意点・構成・語彙・文型などを学ぶ。                                                              |                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 事前学習(3):各自がリサーチしたテーマについてのミニ・プレゼンテーション。研修に必要な英語表現を学ぶ。                                                                                    |                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | British Hills (以下BH) (1)Check-in, Orientation, Guide & BH Tour:英語でチェックインし、BHスタッフよりルール説明を受け、その後BHツアーに参加する。                               |                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | BH(2) Team Challenge (Intermediate): 英語のさまざまなゲームをチーム対抗で競い合うことで、チームメンバーについて知り、協力関係を楽しむつつ、英語発話を自然に行えるようにする。                               |                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | BH(3) Interview & Orienteering: BHスタッフに英語でインタビューをしつつBHについて学ぶ。                                                                           |                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | BH(4) Group presentation 1: 効果的なプレゼンテーションとは何かを学ぶとともに、事前学習で準備した内容をグループワークでさらに深め、内容を確定する。                                                 |                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | BH(5) British Wedding: イギリスで行われている、伝統的な結婚式の流れや習慣について学ぶ。後半、花嫁・花婿・参列者となり、実際にチャペルで模擬結婚式を行う。                                                |                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | BH(6) World of Food:世界の様々な食についての知識を深め、食に関する表現・フレーズなどについて学ぶ。                                                                             |                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | BH(7) Travel in UK: 英国を中心の主要都市、観光スポット、食事などを通して、それぞれの地域の知識を深める。                                                                          |                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | BH(8) Group presentation 2: グループ発表内容についてのスライドを作成しつつ、効果的なプレゼンテーションについてのスキルを養う。                                                           |                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | BH(9) Culture and Manners: 挨拶の仕方など、日本と海外の文化・慣習の違いを学ぶことを通して異文化異文化についての知識を広げる。                                                            |                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | BH(10) Group presentation 3: 最終発表に向けて、声の大きさ、姿勢、ジェスチャーにも気を配りつつ、リハーサルを行う。                                                                 |                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | BH(11) Group presentation 4: 最終プレゼンテーション 自己評価、相互評価のほか、BHスタッフ・教員が評価を行う。                                                                  |                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 事後学習:学内で開催される「アクティブ・イングリッシュ」成果発表会で、BH(10),BH(11)に基づきプレゼンテーションを行う。                                                                       |                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |      |
| 成績評価方法及基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 割合(%)                                                                                                                                   | 評価基準                                                                                         |                 | 評価項目                                                                                                                                                                                                                                         | 割合(%)                                                                                                                                                                                                                       | 評価基準                                                                               |      |
| 事前学習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15                                                                                                                                      | ①ミニプレゼンテーションに積極的に取り組み、自分の選んだテーマについてのスライドを仕上げ、聞き手に分かりやすく発表する。<br>②必要な英語表現を身に付ける。<br>③英語運用力測定。 |                 | BH研修参加態度                                                                                                                                                                                                                                     | 60                                                                                                                                                                                                                          | BH研修に、積極的かつ協力的な態度で取り組んでいる。                                                         |      |
| 英文日誌                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10                                                                                                                                      | ①授業（活動）の概要について具体的に記載できている。<br>②自分の学び、気づき、弱みや強みを具体的に記載できている。<br>③指示された文字数等分量を書いている。           |                 | 事後学習                                                                                                                                                                                                                                         | 15                                                                                                                                                                                                                          | ①学内での成果発表会で、他のメンバーと協力的にプレゼンテーションを行う。<br>②事後レポートを期日までに英語・日本語で作成し、提出する。<br>③英語運用力測定。 |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                              |                 | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |      |
| <p>①与えられた課題に対し、単語や文型を下調べして臨むこと。[40分]<br/>②授業で学んだことや指摘事項を次回に活かすべくメモをとり、改善し、定着・反映させるようにすること。 [20分]<br/>③イギリスの文化や福島県のBritish Hillsとはどのようなものなのか、自分はどのようなテーマで取り組むのか、書籍や新聞、ネットなど様々な方法を駆使して調べおくこと。 [60分]</p>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                              |                 | 随時行う。                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>①英語を積極的に学び、使う姿勢を持つこと。<br/>②会話だけでなく、読んだり書いたりすることでより英会話力が上がる。<br/>③そのサイクルを大切にすること。<br/>③集団生活なので、個人差はあるがストレスを生じることがある。健康管理に気を付けること。</p> |                                                                                              |                 | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                                                     | Akira Morita他.『Winning Presentations: 8 Types of Successful Presentation』. 2018年.成美堂. ISBN: 9784791934249                                                                                                                   |                                                                                    |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | なし／なし                                                                                                                                   |                                                                                              |                 | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                                                     | <p>①履修登録変更期間締切時点で登録が5名に満たない場合には未開講となる。<br/>②団体研修であるため、人数によって参加費用は変動する。1時間目のオリエンテーションに募集要項を用いて説明を行う。必ず参加し、よく内容を理解すること。③諸般の事情により1回での研修が不可能な場合は本学で、BH Online研修を行う。④事後学習の学内発表会の他にも、研修について発表する可能性がある。⑤事前・事後学習の一環として英語力測定を行う。</p> |                                                                                    |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                |                                    |                                                                                          |      |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                         |      |       |    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                | LE170U アクティブ・イングリッシュB              |                                                                                          |      | 開講学科 |                 | 人間総合                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | 必修・選択                                                                                                                                                                                                                                                                  |     | 選択                                                                                      |      |       |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                | 山本 良一・草名 理恵（代表教員 山本 良一）            |                                                                                          |      |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                         |      |       |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                | 4年                                 |                                                                                          | 開講時期 |      | 前期              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 単位 |                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2単位 |                                                                                         | 授業形態 |       | 演習 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                | 不可                                 |                                                                                          | 関連資格 |      | 中一種（英語）・高一種（英語） |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                         |      |       |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                |                                    |                                                                                          |      |      |                 | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                         |      |       |    |  |
| <p>本科目は、大学共通科目の言語教育科目に位置付けられている。中学校及び高等学校教諭一種免許状(英語)を取得する学生には、アクティブ・イングリッシュA,B,Cから1科目以上選択必修の科目である。</p> <p>2025年8月下旬から9月上旬に16日間の予定でオーストラリア、パース市の西オーストラリア大学(The University of Western Australia)での語学研修・地域での国際交流活動・ホームステイを通して、オーストラリアの文化と社会について学びます。</p> <p>事前学習では海外渡航・生活面・日本文化紹介・プレゼンテーションについて学びながら準備を整え、海外研修中は毎日、英文日誌をつけます。帰国後には事後学習としてレポートを提出するとともに、成果発表会では英語でプレゼンテーションを行う。</p> |  |                                                                                                                                                                |                                    |                                                                                          |      |      |                 | <p>①海外語学研修の準備を通じ、グローバル社会の一員として必要な基礎知識を体験的に学ぶ。</p> <p>②英語で積極的にコミュニケーションをとることができる。</p> <p>③異文化理解への開かれた態度を持つとともに、日本文化にも目を向け英語で紹介できるようになる。</p> <p>④ホームステイを通じてホスピタリティを体験し、理解する。</p> <p>⑤語学研修・国際交流活動を通じて、オーストラリアの社会・文化の側面を理解するとともに、英語力を向上させる。</p> <p>⑥語学研修の経験を英語によるプレゼンテーションで報告できるようになる。</p> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                         |      |       |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                | 渡航に関するオリエンテーション、事前・事後学習、研修先での諸活動   |                                                                                          |      |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                         |      |       |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                | 「異文化コミュニケーション論」を履修する（している）ことが望ましい。 |                                                                                          |      |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                         |      |       |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                |                                    |                                                                                          |      |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                         |      |       |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 授業内容・目標                                                                                                                                                        |                                    |                                                                                          |      |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                         |      | 担当教員  |    |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 事前学習(1):クラスオリエンテーション(授業のねらい、クラスルール、旅行参加条件等) ※参加希望者は必ず出席すること。                                                                                                   |                                    |                                                                                          |      |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                         |      | 山本・草名 |    |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 事前学習(2):英語プレゼンテーションの留意点・構成・語彙・文型などを学ぶ。教科書の自己紹介スクリプトを参考にプレゼンの準備をし、プレゼン用ソフトを用いて英語で自己紹介を行う。                                                                       |                                    |                                                                                          |      |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                         |      | 山本・草名 |    |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 事前学習(3):各自がリサーチしたテーマについてのミニ・プレゼンテーション。日本文化についてのトピックの一つを設定し、外国人に説明するためのプレゼンを行い、事後学習（発表会）の練習をする。                                                                 |                                    |                                                                                          |      |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                         |      | 山本・草名 |    |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 西オーストラリア大学での英語研修・自己紹介を含む、国際交流活動、ホームステイ先でのコミュニケーション活動                                                                                                           |                                    |                                                                                          |      |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                         |      | 草名    |    |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 西オーストラリア大学での英語研修・日本文化紹介プレゼンテーション、国際交流活動、ホームステイ先でのコミュニケーション活動                                                                                                   |                                    |                                                                                          |      |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                         |      | 草名    |    |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 西オーストラリア大学での英語研修、国際交流活動、ホームステイ先でのコミュニケーション活動                                                                                                                   |                                    |                                                                                          |      |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                         |      | 草名    |    |  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 西オーストラリア大学での英語研修、国際交流活動、ホームステイ先でのコミュニケーション活動                                                                                                                   |                                    |                                                                                          |      |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                         |      | 草名    |    |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 西オーストラリア大学での英語研修、国際交流活動、ホームステイ先でのコミュニケーション活動                                                                                                                   |                                    |                                                                                          |      |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                         |      | 草名    |    |  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 西オーストラリア大学での英語研修、国際交流活動、ホームステイ先でのコミュニケーション活動                                                                                                                   |                                    |                                                                                          |      |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                         |      | 草名    |    |  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 西オーストラリア大学での英語研修、国際交流活動、ホームステイ先でのコミュニケーション活動                                                                                                                   |                                    |                                                                                          |      |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                         |      | 草名    |    |  |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 西オーストラリア大学での英語研修、国際交流活動、ホームステイ先でのコミュニケーション活動                                                                                                                   |                                    |                                                                                          |      |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                         |      | 草名    |    |  |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 西オーストラリア大学での英語研修、国際交流活動、ホームステイ先でのコミュニケーション活動                                                                                                                   |                                    |                                                                                          |      |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                         |      | 草名    |    |  |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 西オーストラリア大学での英語研修・研修成果についてのプレゼンテーション、国際交流活動、ホームステイ先でのコミュニケーション活動                                                                                                |                                    |                                                                                          |      |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                         |      | 草名    |    |  |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 西オーストラリア大学での英語研修・修了式、国際交流活動、ホームステイ先でのコミュニケーション活動                                                                                                               |                                    |                                                                                          |      |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                         |      | 草名    |    |  |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 事後学習:学内で開催される「アクティブ・イングリッシュB」成果発表会で、研修先での発表に基づきプレゼンテーションを行う。                                                                                                   |                                    |                                                                                          |      |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                         |      | 山本・草名 |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                |                                    |                                                                                          |      |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                         |      |       |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 割合(%)                                                                                                                                                          |                                    | 評価基準                                                                                     |      |      |                 | 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | 割合(%)                                                                                                                                                                                                                                                                  |     | 評価基準                                                                                    |      |       |    |  |
| 事前学習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 10                                                                                                                                                             |                                    | ①ミニ・プレゼンテーションに積極的に取り組み、聞き手に分かりやすく発表する。<br>②事前にCASEC(英語コミュニケーション能力テスト)を受験し英語力の伸長を測定・評価する。 |      |      |                 | オーストラリア研修参加態度                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | 60                                                                                                                                                                                                                                                                     |     | ①オーストラリア、西オーストラリア大学、ホームステイ先で規律を守り、かつ協力的な態度で研修に取り組んでいる。<br>②多くの人と英語やジェスチャーを用いて交わろうとしている。 |      |       |    |  |
| 英文日誌と事後レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 20                                                                                                                                                             |                                    | ①授業（活動）の概要について具体的に記載できている。<br>②自分の学び、気づき、弱みや強みを具体的に記載できている<br>③指示された文字数等分量を書いている。        |      |      |                 | 事後学習                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | 10                                                                                                                                                                                                                                                                     |     | ①学内での成果発表会で、他のメンバーと協力的にプレゼンテーションを行う。<br>②事後にCASEC(英語コミュニケーション能力テスト)を受験し英語力の伸長を測定・評価する。  |      |       |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                |                                    |                                                                                          |      |      |                 | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                         |      |       |    |  |
| ①渡航前にそれぞれ自分の研修の目的を明確にすること。〔30分〕<br>②どれだけ準備をして臨むかによって成果が大きく異なることを理解し、英語学習を含め積極的に取り組むこと。〔毎日60分〕<br>③集団での海外渡航やホームステイを含め異文化での生活など、初めて経験することも多いと思われるので、万全の体調で臨めるよう健康管理に気を付けること。                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                |                                    |                                                                                          |      |      |                 | 随時行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                         |      |       |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | ①渡航前にそれぞれ自分の研修の目的を明確にすること。<br>②どれだけ準備をして臨むかによって成果が大きく異なることを理解し、英語学習を含め積極的に取り組むこと。<br>③集団での海外渡航やホームステイを含め異文化での生活など、初めて経験することも多いと思われるので、万全の体調で臨めるよう健康管理に気を付けること。 |                                    |                                                                                          |      |      |                 | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | 『Winning Presentations: 8 Types of Successful Presentations』 Akira Morita他著 成美堂 2018年 ISBN: 978-4791934249                                                                                                                                                             |     |                                                                                         |      |       |    |  |
| 指定図書・参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | なし／『今日から使える! 留学&ホームステイのための英会話』細井忠俊、バーウィック妙子・著、アルク、2016年（ISBN: 978-4757426658）                                                                                  |                                    |                                                                                          |      |      |                 | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | ①履修登録者が12名に満たない場合、実施しない。また、学生生活や学業等において問題があると判断した場合、参加を認めないこともある。<br>②事前学習以外にも、必要に応じてオリエンテーションが行われることがあるので、必ず参加する。<br>③事後学習としての成果発表会以外にも、研修について発表する可能性がある。<br>④事前・事後学習の一環として英語力測定を行う。<br>⑤対面授業（事前・事後）ができない場合はClassroomを用いて課題を提示することができる。<br>⑥事前授業の際はchromebookを持参すること。 |     |                                                                                         |      |       |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                |                                    |                                                                                          |      |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                         |      |       |    |  |





|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                |      |    |                                                                                                                                                                                                                                        |      |       |       |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|-------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                        | EK305U 専門ゼミⅡ                                                                                   |      |    |                                                                                                                                                                                                                                        | 開講学科 | 子ども教育 | 必修・選択 | 必修    |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                        | 武田 恵美・村井 万寿夫・石上 佐知子・永山 亮一・ポーター 倫子・宮浦 国江・虫明 淑子・福江 厚啓・谷 昌代・松本 理沙・齊藤 英俊（代表教員 武田 恵美）               |      |    |                                                                                                                                                                                                                                        |      |       |       |       |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                       | 4年                                                                                             | 開講時期 | 通年 | 単位                                                                                                                                                                                                                                     | 4単位  | 授業形態  | 演習    |       |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                       | 不可                                                                                             | 関連資格 | なし |                                                                                                                                                                                                                                        |      |       |       |       |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |      |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                |      |       |       |       |
| 「基礎ゼミ」・「プロゼミ」・「専門ゼミⅠ」での学修及び研究方法を土台として、各自の関心のある研究テーマをより深く考察するために、選択したゼミ担当教員の指導のもとで学修及び研究を進める。<br>具体的には、各ゼミで示されるゼミプランに基づき、専門分野に関する文献講読とディスカッションを中心に行い、理解を深める。<br>その後、ゼミ担当教員の指導のもと、各自の研究テーマに沿って文献・資料調査やデータ収集等を行い、卒業研究・ゼミレポート（該当年度の1月締切）の完成を目指す。 |                                                                                                |      |    | ①ゼミプランに基づき、専門分野に関する多くの文献に触れる。<br>②各自が設定した研究テーマに沿って、文献・資料検索やデータ収集等を行うことができる。<br>③レポートの作成を通して、研究テーマをより深く考察し、文章化できる。<br>④グループディスカッションを通して、教員やゼミ内の学生の考えを理解し、多様な視点を取り入れることができる。<br>⑤「卒業研究・専門ゼミⅡレポート 発表会」にて研究成果を発表するとともに、他の学生（含他学年）と意見交換できる。 |      |       |       |       |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                         | ゼミごとに担当教員の指示のもと演習形式で行う。                                                                        |      |    |                                                                                                                                                                                                                                        |      |       |       |       |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                         | 「基礎ゼミⅠ・Ⅱ」、「プロゼミA・B」、「専門ゼミⅠ」を履修し、単位を修得していること。                                                   |      |    |                                                                                                                                                                                                                                        |      |       |       |       |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |      |    |                                                                                                                                                                                                                                        |      |       |       |       |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                          | 授業内容・目標                                                                                        |      |    |                                                                                                                                                                                                                                        |      |       |       | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                            | (前半)ゼミプランに基づきオリエンテーションを行い、年間の見通しを持つ。<br>(後半)3年次の専門ゼミレポート内容を確認しながら4年次の研究テーマを設定し、研究計画を立てる。       |      |    |                                                                                                                                                                                                                                        |      |       |       | 各担当教員 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                            | 各自のテーマと研究計画についてゼミ内でディスカッションし、研究テーマの方向性を決める。                                                    |      |    |                                                                                                                                                                                                                                        |      |       |       | 各担当教員 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導に従う。                                                                                |      |    |                                                                                                                                                                                                                                        |      |       |       | 各担当教員 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導に従う。                                                                                |      |    |                                                                                                                                                                                                                                        |      |       |       | 各担当教員 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導に従う。                                                                                |      |    |                                                                                                                                                                                                                                        |      |       |       | 各担当教員 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導に従う。                                                                                |      |    |                                                                                                                                                                                                                                        |      |       |       | 各担当教員 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                            | これまでの研究進捗をゼミ内でディスカッションする。<br>調査などを含め、前期中にどこまで研究を進めるかを担当教員とディスカッションし、共有する。                      |      |    |                                                                                                                                                                                                                                        |      |       |       | 各担当教員 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導に従う。                                                                                |      |    |                                                                                                                                                                                                                                        |      |       |       | 各担当教員 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導に従う。                                                                                |      |    |                                                                                                                                                                                                                                        |      |       |       | 各担当教員 |
| 10                                                                                                                                                                                                                                           | 各ゼミの担当教員の指導に従う。                                                                                |      |    |                                                                                                                                                                                                                                        |      |       |       | 各担当教員 |
| 11                                                                                                                                                                                                                                           | 各ゼミの担当教員の指導に従う。                                                                                |      |    |                                                                                                                                                                                                                                        |      |       |       | 各担当教員 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                           | 各ゼミの担当教員の指導に従う。                                                                                |      |    |                                                                                                                                                                                                                                        |      |       |       | 各担当教員 |
| 13                                                                                                                                                                                                                                           | 各ゼミの担当教員の指導に従う。                                                                                |      |    |                                                                                                                                                                                                                                        |      |       |       | 各担当教員 |
| 14                                                                                                                                                                                                                                           | 前期までの研究を各自でまとめ（結果の考察、データ処理、文書作成など）、ゼミ内で共有する。                                                   |      |    |                                                                                                                                                                                                                                        |      |       |       | 各担当教員 |
| 15                                                                                                                                                                                                                                           | 前期の進捗状況（中間報告など）を行うとともに、各自が後期への見通しを持つ。                                                          |      |    |                                                                                                                                                                                                                                        |      |       |       | 各担当教員 |
| 16                                                                                                                                                                                                                                           | 前期の最終ゼミで確認したことをもとに、卒業研究・専門ゼミⅡレポート作成への見通しを持つ。                                                   |      |    |                                                                                                                                                                                                                                        |      |       |       | 各担当教員 |
| 17                                                                                                                                                                                                                                           | 各ゼミの担当教員の指導に従う。                                                                                |      |    |                                                                                                                                                                                                                                        |      |       |       | 各担当教員 |
| 18                                                                                                                                                                                                                                           | 各ゼミの担当教員の指導に従う。                                                                                |      |    |                                                                                                                                                                                                                                        |      |       |       | 各担当教員 |
| 19                                                                                                                                                                                                                                           | 各ゼミの担当教員の指導に従う。                                                                                |      |    |                                                                                                                                                                                                                                        |      |       |       | 各担当教員 |
| 20                                                                                                                                                                                                                                           | 各ゼミの担当教員の指導に従う。                                                                                |      |    |                                                                                                                                                                                                                                        |      |       |       | 各担当教員 |
| 21                                                                                                                                                                                                                                           | 各ゼミの担当教員の指導に従う。                                                                                |      |    |                                                                                                                                                                                                                                        |      |       |       | 各担当教員 |
| 22                                                                                                                                                                                                                                           | 各ゼミの担当教員の指導に従う。                                                                                |      |    |                                                                                                                                                                                                                                        |      |       |       | 各担当教員 |
| 23                                                                                                                                                                                                                                           | 卒業研究・ゼミレポートの進捗状況を共有する。<br>今後の進め方についてディスカッションを行い、ゼミ内で共有する。                                      |      |    |                                                                                                                                                                                                                                        |      |       |       | 各担当教員 |
| 24                                                                                                                                                                                                                                           | 各ゼミの担当教員の指導に従う。                                                                                |      |    |                                                                                                                                                                                                                                        |      |       |       | 各担当教員 |
| 25                                                                                                                                                                                                                                           | 各ゼミの担当教員の指導に従う。                                                                                |      |    |                                                                                                                                                                                                                                        |      |       |       | 各担当教員 |
| 26                                                                                                                                                                                                                                           | 各ゼミの担当教員の指導に従う。                                                                                |      |    |                                                                                                                                                                                                                                        |      |       |       | 各担当教員 |
| 27                                                                                                                                                                                                                                           | 各ゼミの担当教員の指導に従う。                                                                                |      |    |                                                                                                                                                                                                                                        |      |       |       | 各担当教員 |
| 28                                                                                                                                                                                                                                           | 卒業研究・専門ゼミⅡレポートを仕上げる。印刷して自己チェックを行い、提出に向けてまとめる。<br>各自の作成した卒業研究・専門ゼミⅡレポートについて、ゼミ内でディスカッションし、共有する。 |      |    |                                                                                                                                                                                                                                        |      |       |       | 各担当教員 |

| 授 業 計 画                                                     |                                                                                                                                |                                                                           |                         |                         |                                                           |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 実施回                                                         | 授業内容・目標                                                                                                                        |                                                                           |                         |                         | 担当教員                                                      |
| 29                                                          | 「卒業研究・専門ゼミⅡレポート 発表会」に向けた準備（発表順や役割分担）、リハーサルを行う。                                                                                 |                                                                           |                         |                         | 各担当教員                                                     |
| 30                                                          | 「卒業研究・専門ゼミⅡレポート 発表会」に向けた準備（発表順や役割分担）、リハーサルを行う。                                                                                 |                                                                           |                         |                         | 各担当教員                                                     |
| 成績評価方法と基準                                                   |                                                                                                                                |                                                                           |                         |                         |                                                           |
| 評価項目                                                        | 割合(%)                                                                                                                          | 評価基準                                                                      | 評価項目                    | 割合(%)                   | 評価基準                                                      |
| 授業参加態度                                                      | 50                                                                                                                             | ①ディスカッションへ積極的に参加をしている。<br>②文献等の調査を積極的に行っている。<br>③意欲的に研究テーマ等に取り組む学ぼうとしている。 | 卒業研究または専門ゼミⅡレポート        | 50                      | ①指定された文字数、書式等が守られている。<br>②内容（テーマ設定、論旨の根拠、意見等）が適切に記述されている。 |
|                                                             |                                                                                                                                |                                                                           |                         |                         |                                                           |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                         |                                                                                                                                |                                                                           | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                         |                                                           |
| 積極的に図書館等を利用するなど、専門分野に関する文献を多く読む。〔60分〕<br>詳細は各ゼミの担当教員の指導に従う。 |                                                                                                                                |                                                                           | ゼミごとに随時行う。              |                         |                                                           |
| 受講生に望むこと                                                    | ①「専門ゼミⅡ・卒業研究概要についての資料」と「専門ゼミⅡ・卒業研究様式資料」を熟読すること。<br>②研究テーマに主体的に取り組んでほしい。<br>③Google classroom等を通して専門ゼミⅡに関する情報や資料を配信するので、確認すること。 |                                                                           | 教科書・テキスト                | 各ゼミの担当教員の指示に従う。         |                                                           |
| 指定図書／参考書等                                                   | 各ゼミの担当教員の指示に従う。                                                                                                                |                                                                           | その他・特記事項                | 不明な点は各ゼミの担当教員に問い合わせること。 |                                                           |
| 実務経験を活かした授業の概要                                              |                                                                                                                                |                                                                           |                         |                         |                                                           |
|                                                             |                                                                                                                                |                                                                           |                         |                         |                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |      |    |                                                                                                                                                                                                                                  |      |       |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|-------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EK360U 卒業研究                                                                              |      |    |                                                                                                                                                                                                                                  | 開講学科 | 子ども教育 | 必修・選択 | 選択    |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 武田 恵美・石上 佐知子・永山 亮一・ポーター 倫子・宮浦 国江・虫明 淑子・福江 厚啓・谷 昌代・松本 理沙・村井 万寿夫・齊藤 英俊（代表教員 武田 恵美）         |      |    |                                                                                                                                                                                                                                  |      |       |       |       |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4年                                                                                       | 開講時期 | 通年 | 単位                                                                                                                                                                                                                               | 4単位  | 授業形態  | 演習    |       |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 不可                                                                                       | 関連資格 | なし |                                                                                                                                                                                                                                  |      |       |       |       |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          |      |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                          |      |       |       |       |
| 4年間の学びの集大成として、「基礎ゼミ」・「プロゼミ」・「専門ゼミⅠ」での基礎知識・専門知識の学修及び研究方法を土台として、各自の関心のある研究テーマをより深く考察するために、ゼミ担当教員の指導のもとで、学修及び研究を進める。研究を進める際には、各自の研究テーマに沿って文献・資料調査やデータ収集等を行い、学修内容を論理的・体系的にまとめ、考察する。また、自身の研究を省察し、実社会において科学的・論理的視点から物事を捉えることができるようにする。研究の手順としては、各ゼミプランと個別の研究計画をもとに遂行し、担当教員による個別指導に加え、ゼミ内ディスカッションを行う。そして、卒業研究としてまとめ、研究の成果を発表する（24,000字以上）。卒業制作を行う場合は、作品の製作とその内容を説明し、補強する副研究を作成して研究の成果を発表する（16,000字以上）。 |                                                                                          |      |    | ①各自が設定した研究テーマに沿って、文献・資料検索やデータ収集等を行うことができる。<br>②卒業研究や卒業製作（作品と副研究）を通して、設定した研究テーマをより深く考察し、文章化できる。<br>③卒業研究を通して、洞察力・分析力・考察力・省察力などを身につける。<br>④学修内容を論理的・体系的にまとめ、効果的に発表できる。<br>⑤「卒業研究・専門ゼミⅡレポート 発表会」にて研究成果を発表するとともに、他の学生（含他学年）と意見交換できる。 |      |       |       |       |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ゼミごとに担当教員の指導のもと各自の研究課題をまとめる。                                                             |      |    |                                                                                                                                                                                                                                  |      |       |       |       |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 「基礎ゼミⅠ・Ⅱ」、「プロゼミA・B」、「専門ゼミⅠ」を履修し、単位を修得していること。3年次終了時点で累積GPA2.5以上を確保していること。                 |      |    |                                                                                                                                                                                                                                  |      |       |       |       |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |      |    |                                                                                                                                                                                                                                  |      |       |       |       |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 授業内容・目標                                                                                  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                  |      |       |       | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (前半)ゼミプランに基づきオリエンテーションを行い、年間の見通しを持つ。<br>(後半)3年次の専門ゼミレポート内容を確認しながら4年次の研究テーマを設定し、研究計画を立てる。 |      |    |                                                                                                                                                                                                                                  |      |       |       | 各担当教員 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 各自のテーマと研究計画についてゼミ内で共有し、互いの研究方法についてディスカッションする。                                            |      |    |                                                                                                                                                                                                                                  |      |       |       | 各担当教員 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 各ゼミの担当教員の指導・助言をもとに研究を進める。                                                                |      |    |                                                                                                                                                                                                                                  |      |       |       | 各担当教員 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 各ゼミの担当教員の指導・助言をもとに研究を進める。                                                                |      |    |                                                                                                                                                                                                                                  |      |       |       | 各担当教員 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 各ゼミの担当教員の指導・助言をもとに研究を進める。                                                                |      |    |                                                                                                                                                                                                                                  |      |       |       | 各担当教員 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 各ゼミの担当教員の指導・助言をもとに研究を進める。                                                                |      |    |                                                                                                                                                                                                                                  |      |       |       | 各担当教員 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | これまでの研究進捗をゼミ内でディスカッションする。<br>調査などを含め、前期中にどこまで研究を進めるかを担当教員とディスカッションし、共有する。                |      |    |                                                                                                                                                                                                                                  |      |       |       | 各担当教員 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 各ゼミの担当教員の指導・助言をもとに研究を進める。                                                                |      |    |                                                                                                                                                                                                                                  |      |       |       | 各担当教員 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 各ゼミの担当教員の指導・助言をもとに研究を進める。                                                                |      |    |                                                                                                                                                                                                                                  |      |       |       | 各担当教員 |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 各ゼミの担当教員の指導・助言をもとに研究を進める。                                                                |      |    |                                                                                                                                                                                                                                  |      |       |       | 各担当教員 |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 各ゼミの担当教員の指導・助言をもとに研究を進める。                                                                |      |    |                                                                                                                                                                                                                                  |      |       |       | 各担当教員 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 各ゼミの担当教員の指導・助言をもとに研究を進める。                                                                |      |    |                                                                                                                                                                                                                                  |      |       |       | 各担当教員 |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 各ゼミの担当教員の指導・助言をもとに研究を進める。                                                                |      |    |                                                                                                                                                                                                                                  |      |       |       | 各担当教員 |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 前期までの研究を各自でまとめ（結果の考察、データ処理、文書作成など）、ゼミ内で共有する。                                             |      |    |                                                                                                                                                                                                                                  |      |       |       | 各担当教員 |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 前期の進捗状況（中間報告など）を行うとともに、各自が後期への見通しを持つ。                                                    |      |    |                                                                                                                                                                                                                                  |      |       |       | 各担当教員 |
| 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 前期の最終ゼミで確認したことをもとに、卒業研究作成への見通しを持つ。                                                       |      |    |                                                                                                                                                                                                                                  |      |       |       | 各担当教員 |
| 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 各ゼミの担当教員の指導・助言をもとに研究を進める。                                                                |      |    |                                                                                                                                                                                                                                  |      |       |       | 各担当教員 |
| 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 各ゼミの担当教員の指導・助言をもとに研究を進める。                                                                |      |    |                                                                                                                                                                                                                                  |      |       |       | 各担当教員 |
| 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 各ゼミの担当教員の指導・助言をもとに研究を進める。                                                                |      |    |                                                                                                                                                                                                                                  |      |       |       | 各担当教員 |
| 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 各ゼミの担当教員の指導・助言をもとに研究を進める。                                                                |      |    |                                                                                                                                                                                                                                  |      |       |       | 各担当教員 |
| 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 各ゼミの担当教員の指導・助言をもとに研究を進める。                                                                |      |    |                                                                                                                                                                                                                                  |      |       |       | 各担当教員 |
| 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 各ゼミの担当教員の指導・助言をもとに研究を進める。                                                                |      |    |                                                                                                                                                                                                                                  |      |       |       | 各担当教員 |
| 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 卒業研究の進捗状況を共有する。<br>今後の進め方についてディスカッションを行い、ゼミ内で共有する。                                       |      |    |                                                                                                                                                                                                                                  |      |       |       | 各担当教員 |
| 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 各ゼミの担当教員の指導・助言をもとに研究を進める。                                                                |      |    |                                                                                                                                                                                                                                  |      |       |       | 各担当教員 |
| 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 各ゼミの担当教員の指導・助言をもとに研究を進める。                                                                |      |    |                                                                                                                                                                                                                                  |      |       |       | 各担当教員 |
| 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 各ゼミの担当教員の指導・助言をもとに研究を進める。                                                                |      |    |                                                                                                                                                                                                                                  |      |       |       | 各担当教員 |
| 27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 指定された書式に従って、卒業研究要旨の作成を行う。                                                                |      |    |                                                                                                                                                                                                                                  |      |       |       | 各担当教員 |
| 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 卒業研究を仕上げる。印刷して自己チェックを行い、提出に向けてまとめる。<br>各自の作成した卒業研究について、ゼミ内でディスカッションし、共有する。               |      |    |                                                                                                                                                                                                                                  |      |       |       | 各担当教員 |



| 授 業 計 画                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                         |                                                                                       |                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 実施回                                                        | 授業内容・目標                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                         |                                                                                       | 担当教員                                                                             |
| 29                                                         | 「卒業研究・専門ゼミⅡレポート 発表会」に向けた準備（発表順や役割分担）、リハーサルを行う。                                                                                                                                                                                         |                                            |                         |                                                                                       | 各担当教員                                                                            |
| 30                                                         | 「卒業研究・専門ゼミⅡレポート 発表会」で発表を行う。                                                                                                                                                                                                            |                                            |                         |                                                                                       | 各担当教員                                                                            |
| 成績評価方法と基準                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                         |                                                                                       |                                                                                  |
| 評価項目                                                       | 割合(%)                                                                                                                                                                                                                                  | 評価基準                                       | 評価項目                    | 割合(%)                                                                                 | 評価基準                                                                             |
| 授業参加態度                                                     | 10                                                                                                                                                                                                                                     | 担当教員の指示に従い、ゼミ内における役割を意識している。               | 卒業研究の作成                 | 70                                                                                    | ①指定された文字数、書式等が守られている。<br>②定められた期日を守って提出している。<br>③内容（テーマ設定、論旨の根拠、意見等）が適切に記述されている。 |
| 卒業研究の発表                                                    | 20                                                                                                                                                                                                                                     | 「卒業研究・専門ゼミⅡレポート 発表会」において、研究の内容を効果的に発表している。 |                         |                                                                                       |                                                                                  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                            | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                                                                                       |                                                                                  |
| 研究テーマに沿って、綿密な研究計画を立てた上で、調査研究・文献研究を行い、テーマをより深く理解するように努めること。 |                                                                                                                                                                                                                                        |                                            | ゼミごとに随時行う。              |                                                                                       |                                                                                  |
| 受講生に望むこと                                                   | ・4年間の学びの集大成であるため、主体的に取り組み、納得のいく卒業研究を作成すること。<br>・卒業研究に取り組む者として、研究上のルール（アンケートの取り方、出典の明示、引用の仕方等）を守ること。<br>・担当教員の指導助言に真摯に耳を傾け、学ぶ姿勢で取り組むこと。<br>・「卒業研究概要についての資料」と「卒業研究報告書様式資料」を熟読すること。<br>・Google classroom等を通して卒業研究に関する情報や資料を配信するので、確認すること。 |                                            | 教科書・テキスト                | 各ゼミの担当教員の指示に従う。                                                                       |                                                                                  |
| 指定図書／参考書等                                                  | 各ゼミの担当教員の指示に従う。                                                                                                                                                                                                                        |                                            | その他・特記事項                | ・「専門ゼミⅡ」とともに「卒業研究」を履修した場合は、卒業研究の作成により、専門ゼミⅡレポートの作成は不要とする。<br>・不明な点は各ゼミの担当教員に問い合わせること。 |                                                                                  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                         |                                                                                       |                                                                                  |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                         |                                                                                       |                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                   |  |                                |  |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                        |  |                                 |      |    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------|--|------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                  |  | EK350U 初級教と教育（Aコース）                                                                                               |  |                                |  | 開講学科 |  | 子ども教育                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 必修・選択                                                                                                  |  | 必修                              |      |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                  |  | 中島 賢介・ポーター 倫子（代表教員 中島 賢介）                                                                                         |  |                                |  |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                        |  |                                 |      |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                 |  | 4年                                                                                                                |  | 開講時期                           |  | 前期   |  | 単位                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 2単位                                                                                                    |  | 授業形態                            |      | 講義 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                 |  | 不可                                                                                                                |  | 関連資格                           |  | なし   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                        |  |                                 |      |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                   |  |                                |  |      |  | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                        |  |                                 |      |    |  |
| 本講義では、キリスト教保育・教育の基礎である旧・新約聖書の人間観に立ち返り、子どもの人格の重要性を確認する。その上で、「一人ひとりが輝き、ともに響きあう」キリスト教保育のあり方、またそれに続くキリスト教小学校教育との連携のあり方、それぞれの基本を、子どもの発達段階を確認しながら学び、考える。さらに、キリスト教保育・教育の具体的な展開を、体験学習を通して理解する。 |  |                                                                                                                   |  |                                |  |      |  | ①保育・教育の展開の基礎に、キリスト教、とくに聖書の人間観があること、その重要性を理解する。<br>②保育・教育史におけるキリスト教保育・教育の位置と特徴、意義を理解する。<br>③キリスト教保育・教育の実践に触れ、その根底にある子ども観と、一人ひとりの子どもへの基本的な関わり方、また集団形成の視点を知る。<br>④キリスト教保育・教育の中で行われていることを体験的に学ぶ。<br>⑤子どもの発達段階を理解し、キリスト教保育の役割と小学校教育への接続の重要性と課題を知る。<br>⑥幼児、初等・中等教育者となる意味と喜びを理解し、意欲を持つ。 |  |                                                                                                        |  |                                 |      |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                   |  | 毎回配布するレジュメに基づく講義、グループによる活動と発表、学外保育者・教育者との交流、体験学習。                                                                 |  |                                |  |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                        |  |                                 |      |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                   |  | キリスト教関連科目、および教育に関する基本科目の履修済が望ましい（単位未修得も可）。                                                                        |  |                                |  |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                        |  |                                 |      |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                   |  |                                |  |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                        |  |                                 |      |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                    |  | 授業内容・目標                                                                                                           |  |                                |  |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                        |  |                                 | 担当教員 |    |  |
| 1                                                                                                                                                                                      |  | ガイダンス：授業の概要説明、進め方、スケジュールを確認する。<br>講義編1：キリスト教保育とは何かを「新・キリスト教保育指針」を通して理解する。                                         |  |                                |  |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                        |  |                                 | 中島   |    |  |
| 2                                                                                                                                                                                      |  | 講義編2：教育の基礎を築いた先人たち（海外）について理解を深める。                                                                                 |  |                                |  |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                        |  |                                 | ポーター |    |  |
| 3                                                                                                                                                                                      |  | 講義編3：教育の基礎を築いた先人たち（国内）について理解を深める。                                                                                 |  |                                |  |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                        |  |                                 | ポーター |    |  |
| 4                                                                                                                                                                                      |  | 講義編4：聖書の中で子どもがどのように描かれているかを学び、キリスト教における子ども観を理解する。                                                                 |  |                                |  |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                        |  |                                 | ポーター |    |  |
| 5                                                                                                                                                                                      |  | 講演と交流1：シンポジウム「キリスト教保育の喜び」キリスト教保育の実践について、現場の保育者の話を通して保育実践から、キリスト教と保育の関係を理解する。その後、講師と交流し、保育の喜びと課題を分かち合う。            |  |                                |  |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                        |  |                                 | 中島   |    |  |
| 6                                                                                                                                                                                      |  | 講義編5：前回の授業内容を復習し、幼保小連携について、キリスト教学校教育同盟の冊子を通して理解を深める。                                                              |  |                                |  |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                        |  |                                 | 中島   |    |  |
| 7                                                                                                                                                                                      |  | 講演と交流2：「キリスト教小学校教育の喜び」キリスト教初等教育の実践について、北陸学院小学校教諭から、という主題で話を聞く。その教育実践から、キリスト教と初等教育の関係を理解する。その後、交流し、教育の喜びと課題を分かち合う。 |  |                                |  |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                        |  |                                 | 中島   |    |  |
| 8                                                                                                                                                                                      |  | 演習編1：保育・教育の場としての礼拝について理解する。キリスト教園において実際の保育の礼拝の場面を視聴し、グループごとに検討する。                                                 |  |                                |  |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                        |  |                                 | ポーター |    |  |
| 9                                                                                                                                                                                      |  | 演習編2：キリスト教保育・教育特有の行事について理解する。園や学校ではどのような行事を展開されているかを視聴し、グループごとに検討する。                                              |  |                                |  |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                        |  |                                 | ポーター |    |  |
| 10                                                                                                                                                                                     |  | 演習編3：子どもと一緒に歌う讃美歌について理解する。キリスト教園で歌われている讃美歌を紹介し、グループごとにメロディーと歌詞について検討する。                                           |  |                                |  |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                        |  |                                 | 中島   |    |  |
| 11                                                                                                                                                                                     |  | 演習編4：聖書のお話（聖話）を作成する。印象に残っている聖書箇所とその内容についてグループごとに検討する。                                                             |  |                                |  |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                        |  |                                 | 中島   |    |  |
| 12                                                                                                                                                                                     |  | 演習編5：聖劇を作成する。幼稚園の降誕劇を視聴し、グループで聖劇の特徴について検討する。その後、印象に残っている聖書箇所を題材にして聖劇の台本を作成する。                                     |  |                                |  |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                        |  |                                 | 中島   |    |  |
| 13                                                                                                                                                                                     |  | 実習編1：保育・教育の環境としての自然の重要性に触れる。自然と接し、行動してみる。                                                                         |  |                                |  |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                        |  |                                 | 中島   |    |  |
| 14                                                                                                                                                                                     |  | 実習編2：自然環境を保育・教育に生かすために、どのような方法があるか、経験し、学ぶ。                                                                        |  |                                |  |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                        |  |                                 | 中島   |    |  |
| 15                                                                                                                                                                                     |  | キリスト教保育・教育についての小テストと、キリスト教保育・教育についての振り返りとまとめを行い、最終課題に取り組む。                                                        |  |                                |  |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                        |  |                                 | 中島   |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                   |  |                                |  |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                        |  |                                 |      |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                   |  | 割合(%)                                                                                                             |  | 評価基準                           |  |      |  | 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 割合(%)                                                                                                  |  | 評価基準                            |      |    |  |
| 授業への参加度                                                                                                                                                                                |  | 20                                                                                                                |  | 講義での発言、グループ活動への参加、発表、お祈りなどの積極性 |  |      |  | 提出物                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 30                                                                                                     |  | 評価基準：祈りの原稿、聖話の原稿、聖劇の台本などの作成と出来栄 |      |    |  |
| 毎回のミニレポート                                                                                                                                                                              |  | 25                                                                                                                |  | その講義で学んだことの理解度                 |  |      |  | 最終課題                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 25                                                                                                     |  | キリスト教保育・教育についての理解度              |      |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                   |  |                                |  |      |  | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                        |  |                                 |      |    |  |
| ①前回授業のレジュメ・資料を振り返り、本シラバスにより次回内容を確認した上で、次の授業に臨む。[15分]<br>②提出物（聖話原稿、聖劇台本、自然観察レポートなど）を作成し、提出する。[60分]<br>③祈りの作成など、授業に臨む準備をする。[30分]                                                         |  |                                                                                                                   |  |                                |  |      |  | 毎回の授業で、前回の授業内容の振り返りと、シートに基づき、必要なコメントをする。                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                        |  |                                 |      |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                               |  | ①受け身ではなく、主体的に授業に参加すること。<br>②聖書、賛美歌を持参すること。<br>③遅刻や欠席をせず、グループによる、お話しや劇の作成作業に進んで参加すること。                             |  |                                |  |      |  | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 『聖書協会共同訳聖書』日本聖書協会 2018年<br>『讃美歌21』日本基督教団出版局 1997年<br>『愛と祈りで子どもは育つ』渡辺和子 2017年<br>ISBN：978-4-569-76767-3 |  |                                 |      |    |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                              |  | なし／『キリスト教保育』2007年 聖公会出版、ISBN978-4-88274-181-7C3037、『新キリスト教保育指針』2011年 キリスト教保育連盟、『キリスト教保育』誌 キリスト教保育連盟、各種絵本など。       |  |                                |  |      |  | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | ①通常授業時間以外に、野外実践を2コマ続けて行う。適切な服装で必ず参加すること。<br>②北陸学院第一幼稚園など、キリスト教園の保育や礼拝に自主的に参加し、キリスト教保育の実践に触れることが望ましい。   |  |                                 |      |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                   |  |                                |  |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                        |  |                                 |      |    |  |
| 中島：小学校における勤務経験をもとに、北陸学院小学校でのキリスト教教育の経験を授業内で紹介し、協議する。                                                                                                                                   |  |                                                                                                                   |  |                                |  |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                        |  |                                 |      |    |  |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                                                                                        |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                        | EK350U 初任教と教育（B・Cコース）                                                                                                                 |                                |    | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 子ども教育                                    | 必修・選択                                                                                                  | 必修                              |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                        | 中島 賢介・ポーター 倫子（代表教員 中島 賢介）                                                                                                             |                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                                                                                        |                                 |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                       | 4年                                                                                                                                    | 開講時期                           | 後期 | 単位                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2単位                                      | 授業形態                                                                                                   | 講義                              |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                       | 不可                                                                                                                                    | 関連資格                           | なし |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                                                                                        |                                 |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                                                                                        |                                 |
| <p>本講義では、キリスト教保育・教育の基礎である旧・新約聖書の人間観に立ち返り、子どもの人格の重要性を確認する。その上で、「一人ひとりが輝き、ともに響きあう」キリスト教保育のあり方、またそれに続くキリスト教学校教育との連携のあり方、それぞれの基本を、子どもの発達段階を確認しながら学び、考える。さらに、キリスト教保育・教育の具体的な展開を、体験学習を通して理解する。</p> |                                                                                                                                       |                                |    | <p>①保育・教育の展開の基礎に、キリスト教、とくに聖書の人間観があること、その重要性を理解する。<br/>         ②保育・教育史におけるキリスト教保育・教育の位置と特徴、意義を理解する。<br/>         ③キリスト教保育・教育の実践に触れ、その根底にある子ども観と、一人ひとりの子どもへの基本的な関わり方、また集団形成の視点を理解する。<br/>         ④礼拝のお話を作り、子どもに語ることで、子どもとともに祈ること、幼児賛美歌・こども賛美歌を理解して歌い、伴奏すること、聖劇を作り演じること、神の創造の業である自然環境に親しみ、それを保育・教育に活かすことを経験し、その準備、実行、振り返りの流れを理解する。<br/>         ⑤子どもの発達段階を理解し、キリスト教保育の役割と小学校教育への接続の重要性と課題を知る。<br/>         ⑥幼児、初等・中等教育者となる意味と喜びを理解し、意欲を持つ。</p> |                                          |                                                                                                        |                                 |
| 教授方法                                                                                                                                                                                         | 毎回配布するレジュメに基づく講義、グループによる活動と発表、学外保育者・教育者との交流、体験学習。                                                                                     |                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                                                                                        |                                 |
| 履修条件                                                                                                                                                                                         | キリスト教関連科目、および教育に関する基本科目の履修済が望ましい（単位未修得も可）。                                                                                            |                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                                                                                        |                                 |
| 授業計画                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                                                                                        |                                 |
| 実施回                                                                                                                                                                                          | 授業内容・目標                                                                                                                               |                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                                                                                        | 担当教員                            |
| 1                                                                                                                                                                                            | ガイダンス：授業の概要説明、進め方、スケジュールを確認する。<br>講義編1：キリスト教保育・教育とは何かを「新・キリスト教保育指針」やキリスト教学校教育同盟の冊子を通して理解する。                                           |                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                                                                                        | 中島                              |
| 2                                                                                                                                                                                            | 講義編2：教育の基礎を築いた先人たち（海外）について理解を深める。                                                                                                     |                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                                                                                        | ポーター                            |
| 3                                                                                                                                                                                            | 講義編3：教育の基礎を築いた先人たち（国内）について理解を深める。                                                                                                     |                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                                                                                        | ポーター                            |
| 4                                                                                                                                                                                            | 講義編4：聖書の中で子どもがどのように描かれているかを学び、キリスト教における子ども観を理解する。                                                                                     |                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                                                                                        | ポーター                            |
| 5                                                                                                                                                                                            | 講演と交流1：「キリスト教小学校教育の喜び」<br>キリスト教初等教育の実践について、北陸学院小学校教諭から、という主題で話を聞く。その教育実践から、キリスト教と初等教育の関係を理解する。                                        |                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                                                                                        | 中島                              |
| 6                                                                                                                                                                                            | 講義編5：前回の授業内容を復習し、幼児小連携について、キリスト教学校教育同盟の冊子を通して理解を深める                                                                                   |                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                                                                                        | 中島                              |
| 7                                                                                                                                                                                            | 講演と交流2：「キリスト教中等教育の喜び」<br>キリスト教初等教育の実践について、北陸学院中学高等学校の元教諭から、「キリスト教教育の喜び」という主題で話を聞く。その教育実践から、キリスト教と中等教育の関係を理解する。その後、交流し、教育の喜びと課題を分かち合う。 |                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                                                                                        | 中島・キリスト教中学高等学校元教諭               |
| 8                                                                                                                                                                                            | 演習編1：保育・教育の場としての礼拝について理解する。<br>キリスト教園において実際の保育の礼拝の場面を視聴し、グループごとに検討する。                                                                 |                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                                                                                        | ポーター                            |
| 9                                                                                                                                                                                            | 演習編2：キリスト教保育・教育特有の行事について理解する。<br>園や学校ではどのような行事を展開されているかを視聴し、グループごとに検討する。                                                              |                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                                                                                        | ポーター                            |
| 10                                                                                                                                                                                           | 演習編3：子どもと一緒に歌う讃美歌について理解する。<br>キリスト教園で歌われている讃美歌を紹介し、グループごとにメロディーと歌詞について検討する。                                                           |                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                                                                                        | 中島                              |
| 11                                                                                                                                                                                           | 演習編4：聖書のお話（聖話）を作成する。印象に残っている聖書箇所とその内容についてグループごとに検討する。                                                                                 |                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                                                                                        | 中島                              |
| 12                                                                                                                                                                                           | 演習編5：聖劇を作成する。幼稚園の降誕劇を視聴し、グループで聖劇の特徴について検討する。その後、印象に残っている聖書箇所を題材にして聖劇の台本を作成する。                                                         |                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                                                                                        | 中島                              |
| 13                                                                                                                                                                                           | キリスト教教育にとって、自然は神が創造し、人間に与えられた重要な環境であり、保育・教育の重要な要素である。その自然に実際に触れる。保育・教育の素材を探し、どんな自然物をどう使うことができるか、考え、体験する。                              |                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                                                                                        | 中島                              |
| 14                                                                                                                                                                                           | 自然環境から素材を選び、保育・教育に生かすために、どのような方法があるか、経験し、学ぶ。自然体験レポートを作成し、提出する。                                                                        |                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                                                                                        | 中島                              |
| 15                                                                                                                                                                                           | キリスト教保育・教育についての小テストと、キリスト教保育・教育についての振り返りとまとめを行い、最終課題に取り組む。                                                                            |                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                                                                                        | 中島                              |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                                                                                        |                                 |
| 評価項目                                                                                                                                                                                         | 割合(%)                                                                                                                                 | 評価基準                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 評価項目                                     | 割合(%)                                                                                                  | 評価基準                            |
| 授業への参加度                                                                                                                                                                                      | 20                                                                                                                                    | 講義での発言、グループ活動への参加、発表、お祈りなどの積極性 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 提出物                                      | 30                                                                                                     | 評価基準：祈りの原稿、聖話の原稿、聖劇の台本などの作成と出来栄 |
| 毎回のミニレポート                                                                                                                                                                                    | 25                                                                                                                                    | その講義で学んだことの理解度                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 最終課題                                     | 25                                                                                                     | キリスト教保育・教育についての理解度              |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                  |                                                                                                        |                                 |
| ①前回授業のレジュメ・資料を振り返り、本シラバスにより次回内容を確認した上で、次の授業に臨む。〔15分〕<br>②提出物（聖話原稿、聖劇台本、自然観察レポートなど）を作成し、提出する。〔60分〕<br>③祈りの作成など、授業に臨む準備をする。〔30分〕                                                               |                                                                                                                                       |                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 毎回の授業で、前回の授業内容の振り返りと、シートに基づき、必要なコメントをする。 |                                                                                                        |                                 |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                     | ①受け身ではなく、主体的に授業に参加すること。<br>②聖書、賛美歌を持参すること。<br>③遅刻や欠席をせず、グループによる、お話しや劇の作成作業に進んで参加すること。                                                 |                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 教科書・テキスト                                 | 『聖書協会共同訳聖書』日本聖書協会 2018年<br>『讃美歌21』日本基督教団出版局 1997年<br>『愛と祈りで子どもは育つ』渡辺和子 2017年<br>ISBN：978-4-569-76767-3 |                                 |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                    | なし／『キリスト教保育』2007年 聖公会出版、ISBN978-4-88274-181-7C3037、『新キリスト教保育指針』2011年 キリスト教保育連盟、「キリスト教保育」誌 キリスト教保育連盟、各種絵本など。                           |                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | その他・特記事項                                 | ①通常授業時間以外に、野外実践を2コマ続けて行う。適切な服装で必ず参加すること。<br>②北陸学院幼稚園や小学校などのキリスト教園の活動に自主的に参加し、キリスト教保育・教育の実践に触れることが望ましい。 |                                 |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                                                                                        |                                 |
| 中島：小学校における勤務経験をもとに、北陸学院小学校でのキリスト教教育の経験を授業内で紹介し、協議する。                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                                                                                        |                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                     |                           |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|--------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                           | EE238U 教育課程編成論(特別活動を含む)(小中高)                                                  |                                                         |                     | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                                      | 子ども教育                           |                                                     | 必修・選択                     | コースによる |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                           | 川真田 早苗・村井 万寿夫 (代表教員 川真田 早苗)                                                   |                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                     |                           |        |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                          | 3年                                                                            | 開講時期                                                    | 後期                  | 単位                                                                                                                                                                                                                                                        | 2単位                             | 授業形態                                                | 講義                        |        |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                          | 不可                                                                            | 関連資格                                                    | 小一種・中一種(英語)・高一種(英語) |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                     |                           |        |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |                                                         |                     | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                                     |                           |        |
| 学校(小学校、中学校、高等学校)は子どもたちに何を教え、子どもたちは何を学ぶのか。この「何を」に当たるものが小学校、中学校、高等学校の教育課程(カリキュラム)である。そこで、本科目においては、教育課程の概念と構造、学習指導要領の歴史の変遷と教育課程、教育課程編成の方法、小学校、中学校、高等学校それぞれの教育課程編成の実際、教科と教科外活動の教育課程、社会に開かれた教育課程、カリキュラム・マネジメント、カリキュラム評価などについて学ぶ。これらを通して小学校、中学校、高等学校の教育課程についての理解を深める。 |                                                                               |                                                         |                     | ①教育課程：教育課程の概念と構造や学習指導要領をもとに、小学校、中学校、高等学校の教育課程について理解することができる。<br>②学習指導要領の変遷：我が国最初の学習指導要領から最新の学習指導要領の変遷を概観し、現在の「令和の日本型教育」が目指す教育について知る。<br>③教育課程の編成：小学校、中学校、高等学校における教育課程編成の方法と実際について理解することができる。<br>④教育課程のマネジメント：カリキュラム・マネジメントの理論と実際及びカリキュラム評価について理解することができる。 |                                 |                                                     |                           |        |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                            | 講義                                                                            |                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                     |                           |        |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                            | 小学校教諭一種免許状、中学校教諭一種免許状(英語)、高等学校教諭一種免許状(英語)の取得を希望する者                            |                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                     |                           |        |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                     |                           |        |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                             | 授業内容・目標                                                                       |                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                     |                           | 担当教員   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                               | オリエンテーション(授業計画と評価の方法について知る)／教育課程(教育課程(カリキュラム)について知り、カリキュラムの構造と類型について理解する。)    |                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                     |                           | 村井、川真田 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                               | 教育課程行政(教育課程行政の構造や法体系及び教育の目的について理解する。)                                         |                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                     |                           | 川真田    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                               | 学習指導要領の歴史の変遷1(我が国最初の学習指導要領と戦後教育について教科課程と教育課程の面から理解する。)                        |                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                     |                           | 川真田    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                               | 学習指導要領の歴史の変遷2(学習指導要領の改訂と戦後教育の見直しについて教育内容の現代化から理解する。)                          |                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                     |                           | 川真田    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                               | 学習指導要領の歴史の変遷3(「新しい学力観」「生きる力」「ゆとり教育」をもとに平成時代の教育課程について理解する。)                    |                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                     |                           | 川真田    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                               | 学習指導要領の歴史の変遷4(「ゆとり教育」から「確かな学力」へと移った経緯について知り、「令和の日本型教育」を目指していることを理解する。)【レポートA】 |                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                     |                           | 川真田    |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                               | 教育課程編成の方法(教育課程の意義と教育課程編成の原則及び教育課程編成の手順について理解する。)                              |                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                     |                           | 川真田    |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                               | 学校におけるカリキュラム開発(学校や地域の実態を踏まえたカリキュラム開発の必要性、学習指導要領の記述に見るカリキュラム開発の留意点について理解する。)   |                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                     |                           | 村井     |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                               | 小学校の教育課程(小学校の教育課程の過去から現在まで通観し、現在の教育課程の内容と特徴について理解する。)                         |                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                     |                           | 村井     |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                              | 中学校・高等学校の教育課程(学校教育法体制下の中学校と高等学校の歩みを通観し、新学習指導要領による中学校と高等学校の教育課程について理解する。)      |                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                     |                           | 村井     |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                              | 教科と教科外活動の教育課程(教科と教科外の教育課程の特徴をつかみ、教科外の教育課程の内容について理解する。)                        |                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                     |                           | 村井     |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                              | 地域と連携した教育課程編成(従前の学習指導要領をもとに学校と家庭・地域社会の連携による教育課程の重要性について理解する。)【レポートB】          |                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                     |                           | 村井     |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                              | カリキュラム・マネジメントの理論(カリキュラム・マネジメントが生まれた背景を知り、カリキュラム・マネジメントの可能性と課題について理解する。)       |                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                     |                           | 村井     |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                              | カリキュラム・マネジメントの実際(小学校と中学校における地域連携カリキュラムの取り組みや高等学校における中高一貫教育の取り組みを知る。)          |                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                     |                           | 村井     |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                              | カリキュラム評価(カリキュラム評価の意義、対象、方法について理解する。)                                          |                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                     |                           | 村井     |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                     |                           |        |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                            | 割合(%)                                                                         | 評価基準                                                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                           | 評価項目                            | 割合(%)                                               | 評価基準                      |        |
| 定期試験                                                                                                                                                                                                                                                            | 50                                                                            | 授業の到達目標(①～④)を達成している(達成状況：「十分達成している」「概ね達成している」「努力を要する」)。 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                           | レポート                            | 30                                                  | レポート観点をもとに自己の考えを明解に書いてある。 |        |
| 授業態度                                                                                                                                                                                                                                                            | 20                                                                            | 積極的に授業に参加している。                                          |                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                     |                           |        |
| 授業外における学習(事前・事後学習等)                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                               |                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                           | 課題(試験やレポート等)に対するフィードバック         |                                                     |                           |        |
| 次時の授業で取り上げる内容について参考図書等を読んで予習する。(40分)<br>授業内容の復習をする。(30分)                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                           | レポート作成の観点をもとに提出されたレポートについて講評する。 |                                                     |                           |        |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                        | 小中高등학교における教科等の学習指導は、各学校において編成する教育課程によって行われていたことについて認識する機会としてほしい。              |                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                           | 教科書・テキスト                        | 『教育課程編成論』改訂版、森山賢一編著、学文社、2021年、ISBN978-4-7620-3073-4 |                           |        |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                       | なし／小学校学習指導要領(2017)、中学校学習指導要領(2017)、高等学校学習指導要領(2018)                           |                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                           | その他・特記事項                        | レポートはClassroomに投稿して提出する。                            |                           |        |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               |                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                     |                           |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                     |                           |        |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                                |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EE243U 生徒・進路指導論 (小中高)                                                                                               |                                 |                        | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                            | 子ども教育                                                          | 必修・選択                                                          | コースによる                                |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 村井 万寿夫・石上 佐知子 (代表教員 村井 万寿夫)                                                                                         |                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                                |                                       |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3年                                                                                                                  | 開講時期                            | 前期                     | 単位                                                                                                                                                                                                                                              | 2単位                                                            | 授業形態                                                           | 講義                                    |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 不可                                                                                                                  | 関連資格                            | 小一種・中一種 (英語) ・高一種 (英語) |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                                |                                       |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                 |                        | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |                                                                |                                       |
| <p>生徒指導は、一人一人の児童生徒の人格を尊重し、個性の伸長を図りながら、社会的資質や行動力を高めることを目指して行われる教育活動であり、学校種に応じた生徒指導を教師間で進めていくことが求められている。また、学校の教育目標を達成する上で重要な機能を果たすものであり、学習指導と並んで学校教育において重要な意義を持つ。進路指導は、自分の将来の生き方への関心を高め、将来の展望を持たせる教育活動であり、社会的・職業的自己実現を達成していくことに必要な自己実現能力の伸長を目指すものである。そのためには、キャリア教育の観点から小中高校を通じた教育活動が重要である。本科目ではこのようなことを学び、自己の教育者としての考え方を深める。</p> |                                                                                                                     |                                 |                        | <p>①生徒指導の意義、役割、目的、機能について理解している。<br/>         ②集団指導と個別指導の方法原理について理解している。<br/>         ③生徒指導上の今日的課題について考えることができる。<br/>         ④進路指導とキャリア教育の位置付けについて理解している。<br/>         ⑤教育課程と進路指導・キャリア教育について理解している。<br/>         ⑥進路決定・キャリア形成の支援について理解している。</p> |                                                                |                                                                |                                       |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 講義                                                                                                                  |                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                                |                                       |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 小学校教諭一種免許状、中学校教諭一種免許状(英語)、高等学校教諭一種免許状(英語)の取得を希望する者で受講までにプレ実習(学習支援員)などで学校現場を体験していることが望ましい。                           |                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                                |                                       |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                                |                                       |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 授業内容・目標                                                                                                             |                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                                | 担当教員                                  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | オリエンテーション (授業内容を通観し評価方法について理解する) / 生徒指導の意義と役割 (生徒指導の意義や役割、目的、生徒指導の3機能について知り、教育相談との関係を理解する。)                         |                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                                | 石上                                    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 教育課程と生徒指導 (生徒指導は各教科、道德教育、総合的な学習の時間、高校においては総合的な探究の時間、特別活動、すべての教育課程において機能することが求められることを理解する。)                          |                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                                | 石上                                    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 生徒指導の方法 (集団指導と個別指導の方法原理について「成長を促す指導」「予防的な指導」「課題解決的な指導」から理解し、学級担任・教科担任の役割や教師間の連携について考える。)                            |                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                                | 石上                                    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | いじめ問題と生徒指導 (いじめ問題と生徒指導：いじめの定義と認知件数について知り、社会に影響を与えたいくつかのいじめ事件をもとにケース分類し、ケースごとの対応について考える。)                            |                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                                | 石上                                    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 不登校問題と生徒指導 (登校問題と生徒指導：不登校の概念とその変遷について知り、不登校になるきっかけをいくつかに分類し、きっかけの種類ごとの対応について考える。)                                   |                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                                | 石上                                    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | インターネット社会における生徒指導 (インターネット普及に伴う小中高校生のスマートフォン所持率及びSNS利用の実態や性被害について知るとともに、よりよい対応について考える。)                             |                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                                | 石上                                    |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 生徒指導と法 (校則について考え、学校教育法における体罰や懲戒、高等学校においては停学・退学などの内容について理解するとともに、生徒指導における法の扱いの難しさを知る。)                               |                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                                | 石上                                    |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ・「学級王国」と「学級崩壊」を関連付けて考えながらチームで取り組む生徒指導の重要性について知り、「連携」をキーワードにレポートを作成する。<br>・後半の進路指導論のオリエンテーション (授業内容を概観し評価方法について理解する) |                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                                | 石上、村井                                 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 進路指導・キャリア教育 (進路指導は入学期から卒業期までの教育活動であること。生徒指導はキャリア教育の中に位置付くこと。キャリア教育は小学校から行われていることを理解する。)                             |                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                                | 村井                                    |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 教育課程と進路指導・キャリア教育 (「基礎的・汎用的能力」における「4領域・8能力」を知り、これがどのような教育活動の中で計画・推進されているか小中学校の事例をもとに考える。)                            |                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                                | 村井                                    |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 体験活動を通じた進路指導・キャリア教育 (中学校における職場体験が進路指導・キャリア教育であることを知り、自己の経験を振り返りながら、その後の自己実現について考える。)                                |                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                                | 村井                                    |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 職業教育 (職業教育の定義や職業教育導入の経緯を理解するとともに、職業教育の方法を義務教育と専門高校における教育について俯瞰し、自己の高校選択、大学選択を振り返る。)                                 |                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                                | 村井                                    |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 進路決定・キャリア形成の支援 (進路決定やキャリア形成について「基礎的・汎用的能力」の観点から再整理し、教育活動全体で取り組むキャリア教育の重要性について理解する。)                                 |                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                                | 村井                                    |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 進路決定・キャリア形成の具体 (小学校教師だからこそできる進路決定・キャリア形成の支援、中学校教師だからこそできる進路決定・キャリア形成の支援について具体例をもとに考える。)                             |                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                                | 村井                                    |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 学習のまとめとレポート作成 (進路指導・キャリア教育の要点を整理し、レポートを作成する。)                                                                       |                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                                | 村井                                    |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                                |                                       |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 割合(%)                                                                                                               | 評価基準                            |                        |                                                                                                                                                                                                                                                 | 評価項目                                                           | 割合(%)                                                          | 評価基準                                  |
| グループ討論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15                                                                                                                  | 積極的に参加したり、議論の深まりに寄与したりしている。     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                 | 小レポート                                                          | 20                                                             | レポート観点をもとに自己の考えを明解に書いてある。             |
| 授業態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15                                                                                                                  | 授業に積極的に参加している。振り返りシートに考えを書いている。 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                 | テスト                                                            | 50                                                             | 生徒指導・進路指導 (含キャリア教育) についての知識・理解を有している。 |
| 授業外における学習 (事前・事後学習等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                 | 課題 (試験やレポート等) に対するフィードバック                                      |                                                                |                                       |
| ①各回の授業は章ごとに進めるので、次の授業の範囲を事前に読んで授業に臨む。[30分]<br>②授業の「振り返り」を記入し提出する。[10分]<br>③学修のPDCAサイクルを踏まえたノートテイクや記録作成[20分]<br>④「生徒指導提要」を読む。[30分]                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                     |                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                 | ①レポートの観点や質問に応じる。<br>②グループワークを行う際にはテーマや観点を示す。<br>③レポート作成の観点を示す。 |                                                                |                                       |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ①毎回の授業における学びの記録を、自分なりのノートテイクを通して主体的に作成してほしい。<br>②毎回の授業で学ぶ内容について、自分が教師だったらという視点で考えるようにしてほしい。                         |                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                 | 教科書・テキスト                                                       | 『生徒指導・進路指導の理論と方法』、会沢信彦・渡部昌平編著、北樹出版、2021年、ISBN978-4-7793-0648-8 |                                       |
| 指定図書参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | なし/「生徒指導提要」(令和4年12月 文部科学省)※授業内でQRコードを提示します。                                                                         |                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                 | その他・特記事項                                                       | レポートはClassroomに投稿して提出する。                                       |                                       |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                                |                                       |

|                                                                                                                                          |                                                                                |                                                                        |                     |                                                                                                              |                                                                 |                                                           |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------|
| 授業科目名                                                                                                                                    | EE363U 教育相談（小中高）                                                               |                                                                        |                     | 開講学科                                                                                                         | 子ども教育                                                           | 必修・選択                                                     | コースによる |
| 担当教員名                                                                                                                                    | 植田 峰悠                                                                          |                                                                        |                     |                                                                                                              |                                                                 |                                                           |        |
| 標準履修年次                                                                                                                                   | 4年                                                                             | 開講時期                                                                   | 前期                  | 単位                                                                                                           | 2単位                                                             | 授業形態                                                      | 講義     |
| 他学科の履修                                                                                                                                   | 不可                                                                             | 関連資格                                                                   | 小一種・中一種（英語）・高一種（英語） |                                                                                                              |                                                                 |                                                           |        |
| 授業の概要                                                                                                                                    |                                                                                |                                                                        |                     | 授業の到達目標                                                                                                      |                                                                 |                                                           |        |
| 子どもたちを取り巻く諸問題についての実情を把握し、教育相談の目的や意義を学ぶ。また、教育相談における幼児・児童・生徒への関わり方を対象問題別に学ぶとともに、幼児・児童・生徒の理解及び支援のいくつかのアプローチを学び、教育相談について理解を深める。              |                                                                                |                                                                        |                     | 1)教育現場で遭遇する問題を理解すること。<br>2)基本的な相談技術を理解すること。<br>3)多職種の連携・協働を理解すること。<br>4)科学研究の知識を修得すること。<br>5)科学研究の技術を修得すること。 |                                                                 |                                                           |        |
| 教授方法                                                                                                                                     | 演習、講義、ディスカッション。                                                                |                                                                        |                     |                                                                                                              |                                                                 |                                                           |        |
| 履修条件                                                                                                                                     | 教職課程登録者に限る。                                                                    |                                                                        |                     |                                                                                                              |                                                                 |                                                           |        |
| 授 業 計 画                                                                                                                                  |                                                                                |                                                                        |                     |                                                                                                              |                                                                 |                                                           |        |
| 実施回                                                                                                                                      | 授業内容・目標                                                                        |                                                                        |                     |                                                                                                              |                                                                 |                                                           | 担当教員   |
| 1                                                                                                                                        | 教育相談とは：教育相談の目的、意義、方法について考える。                                                   |                                                                        |                     |                                                                                                              |                                                                 |                                                           |        |
| 2                                                                                                                                        | 現代社会と子どもたち：子どもの貧困や、子どもを取り巻く社会状況について理解を深める。                                     |                                                                        |                     |                                                                                                              |                                                                 |                                                           |        |
| 3                                                                                                                                        | 自閉スペクトラム症：自閉スペクトラム症（ASD）の特徴と支援について理解を深める。                                      |                                                                        |                     |                                                                                                              |                                                                 |                                                           |        |
| 4                                                                                                                                        | その他の発達障害：限局性学習症（LD）や注意欠如多動症（AD/HD）などの特徴と支援について理解を深める。                          |                                                                        |                     |                                                                                                              |                                                                 |                                                           |        |
| 5                                                                                                                                        | 不登校：不登校とその支援について理解を深める。                                                        |                                                                        |                     |                                                                                                              |                                                                 |                                                           |        |
| 6                                                                                                                                        | いじめ：いじめとその支援について理解を深める。                                                        |                                                                        |                     |                                                                                                              |                                                                 |                                                           |        |
| 7                                                                                                                                        | 非行：非行とその支援について理解を深める。                                                          |                                                                        |                     |                                                                                                              |                                                                 |                                                           |        |
| 8                                                                                                                                        | 虐待：虐待とその支援について理解を深める。                                                          |                                                                        |                     |                                                                                                              |                                                                 |                                                           |        |
| 9                                                                                                                                        | 自殺：自殺とその予防、支援について理解を深める。                                                       |                                                                        |                     |                                                                                                              |                                                                 |                                                           |        |
| 10                                                                                                                                       | 統合失調症：統合失調症の特徴および支援について理解を深める。                                                 |                                                                        |                     |                                                                                                              |                                                                 |                                                           |        |
| 11                                                                                                                                       | 抑うつ障害：うつ病の特徴と支援について理解を深める。                                                     |                                                                        |                     |                                                                                                              |                                                                 |                                                           |        |
| 12                                                                                                                                       | カウンセリングの理論と態度：教育相談において求められるカウンセリングの知識と技術を理解する。                                 |                                                                        |                     |                                                                                                              |                                                                 |                                                           |        |
| 13                                                                                                                                       | カウンセリングの実践：教育相談においてカウンセリングをどのように実践するかについて理解する。                                 |                                                                        |                     |                                                                                                              |                                                                 |                                                           |        |
| 14                                                                                                                                       | 連携・協働：教育相談において求められる多職種の連携や協働について理解を深める。                                        |                                                                        |                     |                                                                                                              |                                                                 |                                                           |        |
| 15                                                                                                                                       | 総括：教育相談の目的、意義、方法について改めて考える。                                                    |                                                                        |                     |                                                                                                              |                                                                 |                                                           |        |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                |                                                                                |                                                                        |                     |                                                                                                              |                                                                 |                                                           |        |
| 評価項目                                                                                                                                     | 割合(%)                                                                          | 評価基準                                                                   |                     | 評価項目                                                                                                         | 割合(%)                                                           | 評価基準                                                      |        |
| リアクションペーパー                                                                                                                               | 30                                                                             | 講義内容について自分の意見や感想を記述すること。<br>講義内容のメモではなく、内容から発展させた自分の考えなどを記述することが求められる。 |                     | 講義の受講態度                                                                                                      | 30                                                              | グループディスカッションやプレゼンテーションなど、講義における様々な活動に他者と協調しながら積極的に参加すること。 |        |
| 期末レポート                                                                                                                                   | 40                                                                             | 第15回講義時にテーマを指定したレポート課題が出される。期日までにレポートを作成し、提出すること。                      |                     |                                                                                                              |                                                                 |                                                           |        |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                      |                                                                                |                                                                        |                     | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                      |                                                                 |                                                           |        |
| 与えられたテーマについて予習し、レジュメを作成すること。[90分]<br>各回で学んだ知識が定着するよう復習すること。[90分]                                                                         |                                                                                |                                                                        |                     | 講義中に課す小レポートについては返却時に適宜フィードバックする。                                                                             |                                                                 |                                                           |        |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                 | 各回の学びを通じ、教員として修得することが推奨される科学研究の知識と技術を身に付けることを目指す。毎回相当量の予習と講義における他者との協働が不可欠である。 |                                                                        |                     | 教科書・テキスト                                                                                                     | 『絵本とともに学ぶ 発達と教育の心理学』、増田梨花（編著）、晃洋書房、2018年、ISBN:978-4-7710-2932-3 |                                                           |        |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                | なし／なし                                                                          |                                                                        |                     | その他・特記事項                                                                                                     | 受講生の理解度に応じて進度を変更する可能性がある。                                       |                                                           |        |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                           |                                                                                |                                                                        |                     |                                                                                                              |                                                                 |                                                           |        |
| 学校および教育領域での実務経験を活かし、現代の児童生徒が直面する様々な心理的課題について、架空事例をとりあげてわかりやすく解説する。また、それらの問題の背後にある現代社会の特徴や多様な価値観にも理解を深め、チーム学校の一員として自分に何ができるかを考えるきっかけとしたい。 |                                                                                |                                                                        |                     |                                                                                                              |                                                                 |                                                           |        |



|                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                             |  |                                               |      |                         |                                                                                                                                                                     |      |                                                                |       |        |                          |      |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------|------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------|-------|--------|--------------------------|------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                       |  | EC238U 教育の方法・技術(総合的な学習の時間の対応を含む)(幼小中高)                      |  |                                               | 開講学科 |                         | 子ども教育                                                                                                                                                               |      | 必修・選択                                                          |       | コースによる |                          |      |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                       |  | 村井 万寿夫                                                      |  |                                               |      |                         |                                                                                                                                                                     |      |                                                                |       |        |                          |      |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                      |  | 3年                                                          |  | 開講時期                                          |      | 前期                      |                                                                                                                                                                     | 単位   |                                                                | 2単位   |        | 授業形態                     |      | 講義 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                      |  | 不可                                                          |  | 関連資格                                          |      | 幼一種・小一種・中一種(英語)・高一種(英語) |                                                                                                                                                                     |      |                                                                |       |        |                          |      |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                             |  |                                               |      |                         | 授業の到達目標                                                                                                                                                             |      |                                                                |       |        |                          |      |    |  |
| 知識・技能を教える授業から、自ら考え判断し表現する学習に変わってきており、評価の方法も多様になっている。この授業観を具体化するためには教育の方法と技術について検討しなければならない。自ら考え判断し表現する授業とはどういったものなのか、理論や具体的な事例をもとに学んでいく。さらに、様々な情報機器を振り返ったのちに最新の情報機器の活用について検討する。そして、教科や総合的な学習(探究)の時間における授業を構想し、そのための教材を自作する。 |  |                                                             |  |                                               |      |                         | ①教育方法の歴史的概観をもとにその基礎を整理するとともに実践について理解している。<br>②子ども・教員・教室・教材など授業・保育を構成する基礎的要件を理解している。<br>③情報機器を活用した教科・総合的な学習(探究)の時間の授業計画を立てることができる。<br>④アプリケーションソフトを用いて教材を作成することができる。 |      |                                                                |       |        |                          |      |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                        |  | 講義・演習                                                       |  |                                               |      |                         |                                                                                                                                                                     |      |                                                                |       |        |                          |      |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                        |  | 小学校教諭一種免許状、中学校・高等学校教諭一種免許状(英語)のいずれか取得希望する者に限る。              |  |                                               |      |                         |                                                                                                                                                                     |      |                                                                |       |        |                          |      |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                             |  |                                               |      |                         |                                                                                                                                                                     |      |                                                                |       |        |                          |      |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                         |  | 授業内容・目標                                                     |  |                                               |      |                         |                                                                                                                                                                     |      |                                                                |       |        |                          | 担当教員 |    |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                           |  | 教育方法の歴史的概観(ソクラテスやコメニウスなど7人物の教育方法や理論について概観し、自分の考えを持つ。)       |  |                                               |      |                         |                                                                                                                                                                     |      |                                                                |       |        |                          |      |    |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                           |  | 現代における教育方法(デューイ、ブルーナーなど6人物の教育方法や理論について概観し、自分の考えを持つ。)        |  |                                               |      |                         |                                                                                                                                                                     |      |                                                                |       |        |                          |      |    |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                           |  | 教育方法の基本原則(系統学習と問題解決学習を比較し、基本的原理について考察する。)                   |  |                                               |      |                         |                                                                                                                                                                     |      |                                                                |       |        |                          |      |    |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                           |  | 授業理論(直接的な教育手段と間接的な教育手段について理解し、総合的な学習(探究)の時間はどれに当てはまるか考える。)  |  |                                               |      |                         |                                                                                                                                                                     |      |                                                                |       |        |                          |      |    |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                           |  | 授業とは何か(ガイスラーの理論をもとに授業の「相互往還作用」について理解し、自分の考えを持つ。)            |  |                                               |      |                         |                                                                                                                                                                     |      |                                                                |       |        |                          |      |    |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                           |  | 授業と評価(見える学力と見えない学力について理解するとともに、総合的な学習(探究)の時間はどちらの学力か考える。)   |  |                                               |      |                         |                                                                                                                                                                     |      |                                                                |       |        |                          |      |    |  |
| 7                                                                                                                                                                                                                           |  | 授業と視聴覚機器(視聴覚教育の発達と視聴覚メディアの教育活用について整理する。)                    |  |                                               |      |                         |                                                                                                                                                                     |      |                                                                |       |        |                          |      |    |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                           |  | 視聴覚機器の教育活用の方法(学校でのコンピュータ等の情報機器を活用した教育の方法を調べる。)              |  |                                               |      |                         |                                                                                                                                                                     |      |                                                                |       |        |                          |      |    |  |
| 9                                                                                                                                                                                                                           |  | 放送教育の授業への適用(放送教育の役割を捉え、NHKのWebサイトで総合的な学習(探究)の時間などの教材を閲覧する。) |  |                                               |      |                         |                                                                                                                                                                     |      |                                                                |       |        |                          |      |    |  |
| 10                                                                                                                                                                                                                          |  | 教材・教具・教科書・教材研究(教材・教具とは何か、また、教科書とは何かについて考え、教材研究について理解する。)    |  |                                               |      |                         |                                                                                                                                                                     |      |                                                                |       |        |                          |      |    |  |
| 11                                                                                                                                                                                                                          |  | 情報機器を活用した授業(デジタルコンテンツと教育での活用例を知り、自作教材の構想を練る。)               |  |                                               |      |                         |                                                                                                                                                                     |      |                                                                |       |        |                          |      |    |  |
| 12                                                                                                                                                                                                                          |  | 教材の構想と作成(教育で情報機器を活用するための計画を立て、そのためのフラッシュ型教材の作成に取り組む。)       |  |                                               |      |                         |                                                                                                                                                                     |      |                                                                |       |        |                          |      |    |  |
| 13                                                                                                                                                                                                                          |  | 教材の完成と相互評価(授業計画に基づき構想したフラッシュ型教材を完成させ、お互いに見合う。)              |  |                                               |      |                         |                                                                                                                                                                     |      |                                                                |       |        |                          |      |    |  |
| 14                                                                                                                                                                                                                          |  | 教育方法と施設・設備(教育方法の多様化と学校の施設・設備などの変化について知り、教育の環境について考える。)      |  |                                               |      |                         |                                                                                                                                                                     |      |                                                                |       |        |                          |      |    |  |
| 15                                                                                                                                                                                                                          |  | 学習のまとめと定期試験に向けて(これまで学んだ内容の要点を整理する。)                         |  |                                               |      |                         |                                                                                                                                                                     |      |                                                                |       |        |                          |      |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                             |  |                                               |      |                         |                                                                                                                                                                     |      |                                                                |       |        |                          |      |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                        |  | 割合(%)                                                       |  | 評価基準                                          |      |                         |                                                                                                                                                                     | 評価項目 |                                                                | 割合(%) |        | 評価基準                     |      |    |  |
| 小レポート                                                                                                                                                                                                                       |  | 20                                                          |  | 教育の方法や技術について理解している。                           |      |                         |                                                                                                                                                                     | 教材作成 |                                                                | 15    |        | フラッシュ型教材の要件に合う教材を作成している。 |      |    |  |
| 定期試験                                                                                                                                                                                                                        |  | 50                                                          |  | 教育の方法や技術及び総合的な学習(探究)についての知識を有し、自分なりの考えを持っている。 |      |                         |                                                                                                                                                                     | 授業態度 |                                                                | 15    |        | 積極的に授業に臨んでいる。            |      |    |  |
| 授業外における学習(事前・事後学習等)                                                                                                                                                                                                         |  |                                                             |  |                                               |      |                         | 課題(試験やレポート等)に対するフィードバック                                                                                                                                             |      |                                                                |       |        |                          |      |    |  |
| ①各回の授業は章・節ごとに進めるので、次の授業の範囲を事前に読んで授業に臨む。[30分]<br>②各回の授業で配付するワークシート内のミニツクコメントにコメントする。[20分]<br>③小中学校の教育方法に関しインターネット検索して調べる。[20分以上]                                                                                             |  |                                                             |  |                                               |      |                         | ①小レポートについての質問に応じる。<br>②自作したフラッシュ型教材を「作成要件」の観点から講評する。<br>③第15回授業時に定期試験の観点を示す。                                                                                        |      |                                                                |       |        |                          |      |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                    |  | 小中高등학교において「どのような教育の方法が採られているか」の意識で受講してほしい。                  |  |                                               |      |                         | 教科書・テキスト                                                                                                                                                            |      | 『教育方法論 改訂版』, 谷田貝公昭・林邦雄・成田國英編著, 一藝社, 2015年出版, ISBN9784863590984 |       |        |                          |      |    |  |
| 指定図書参考書等                                                                                                                                                                                                                    |  | なし／『小学校学習指導要領』文部科学省2017年, ISBN978-4-491-03460-7             |  |                                               |      |                         | その他・特記事項                                                                                                                                                            |      | 小レポートはClassroomに投稿して提出する。                                      |       |        |                          |      |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                              |  |                                                             |  |                                               |      |                         |                                                                                                                                                                     |      |                                                                |       |        |                          |      |    |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |                          |     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                            | EC345U 幼児理解                                                                                                                  |                          |     | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                        | 子ども教育                                                                                                             | 必修・選択                                                                                                                                                                                                                                      | コースによる                                  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                            | 谷 昌代・齊藤 英俊・松本 理沙（代表教員 谷 昌代）                                                                                                  |                          |     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                           | 4年                                                                                                                           | 開講時期                     | 前期  | 単位                                                                                                                                                                                                                                          | 2単位                                                                                                               | 授業形態                                                                                                                                                                                                                                       | 演習                                      |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                           | 不可                                                                                                                           | 関連資格                     | 幼一種 |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                              |                          |     | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |
| <p>幼児一人ひとりとは異なった発達を示す。そのため、幼児期における保育には、一人ひとりの幼児に対する理解が必要である。そこで保育者は、幼児一人ひとりの発達の特性を理解し、幼児が抱える発達の課題に応じた援助を考えることが求められる。</p> <p>本授業では、これから教育・保育の場に向かうための、子ども一人ひとりの内面を理解する意義について、実践的及び理論的な学びを目指すとともに幼児の保育・教育相談（カウンセリングに関する基礎的事項を含む）の理論及び方法について学ぶ。</p> |                                                                                                                              |                          |     | <p>①幼児理解の視点を理解している。</p> <p>②子どもの姿の事例（ビデオを含む）から客観的に読み取ったり、実際に子どもと関わったりすることで、幼児の動線や心が動くポイントを捉えることができる。</p> <p>③幼児理解の方法（アセスメント）を捉えることができる。</p> <p>④幼児の保育・教育相談を進める際に必要な基礎的知識（カウンセリングに関する基礎的事項を含む）を身に付ける。</p> <p>⑤「保育を評価する」とはどういうことかを理解している。</p> |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                             | 講義・個人ワーク・グループワーク                                                                                                             |                          |     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                             | なし                                                                                                                           |                          |     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                              |                          |     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                              | 授業内容・目標                                                                                                                      |                          |     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            | 担当教員                                    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                | オリエンテーション<br>幼児理解の視点について理解する。環境を通して行う教育、発達や学びの連続性の確保、保育を評価するとはどういうことかを捉え、その意義について考える。                                        |                          |     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            | 谷                                       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                | 自身の保育・教育実践のエピソードより考察する。<br>生活・遊びの実践を通しての幼児理解①：子どもの生活・遊びの姿の事例から子どもの内面を読み取るとともに、遊びの動線や幼児の心が動く場面について考える。                        |                          |     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            | 谷                                       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                | 生活・遊びの実践を通しての幼児理解②：子どもの生活・遊びの姿の事例から、個と集団の育ちについて考え、生活を支える援助について考える。                                                           |                          |     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            | 谷                                       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                | 子ども主体の保育実践に向けて：安全管理・衛生管理を徹底して守られた環境の中で、子どもたちの主体性はいかに発揮されるのか。保育者の思いと子どもの思いのズレについて考える。                                         |                          |     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            | 谷                                       |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                | 障がいのある幼児等の実態に応じた合理的配慮、及び合理的配慮を含む必要なアセスメントについて学ぶ。                                                                             |                          |     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            | 松本                                      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                | 一人ひとりの幼児の背景を理解した関わりを目指し、保育・教育におけるソーシャルワークの視点について考える。                                                                         |                          |     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            | 松本                                      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                | 乳幼児、児童を取り巻く環境の諸問題に目を向け、子育てにおける保護者の相談事を知る。<br>子育てで支援の在り方と今日の課題について学ぶ。                                                         |                          |     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            | 松本                                      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                | 保育・教育相談の視点から幼児期の心理的特徴や課題、支援のあり方について学ぶ。                                                                                       |                          |     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            | 齊藤                                      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                | 幼児期の発達支援におけるカウンセリングの理論や方法の活用について学ぶ。                                                                                          |                          |     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            | 齊藤                                      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                               | 子ども理解における保育・教育相談の意義や方法について学ぶ。                                                                                                |                          |     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            | 齊藤                                      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                               | 観察法・評定法・面接法・事例研究法など子どもを理解する上での研究法について、事例などを通して实际的に学ぶ。                                                                        |                          |     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            | 齊藤                                      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                               | 配慮の必要な子どもや気になる子どもの保育について考える。<br>どの子にもやさしい保育となる実践に向けて、読み取りから援助、指導計画の立案について学ぶ。                                                 |                          |     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            | 谷                                       |
| 13                                                                                                                                                                                                                                               | 幼児理解の方法①：保育記録の作成において必要な視点、記録の種類、方法を知る。<br>記録から援助の方法を探り、子どもと共に創る保育への展開を考える。                                                   |                          |     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            | 谷                                       |
| 14                                                                                                                                                                                                                                               | 幼児理解の方法②：保育記録・省察・保育計画について<br>指導要録や保育の評価及び就学に向けての連携について理解する。                                                                  |                          |     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            | 谷                                       |
| 15                                                                                                                                                                                                                                               | 『幼児期の終わりにまで育ててほしい姿』につながる子どもたちの姿と保育の可能性を考える。<br>子どもたちとの関わりから保育者、教育者、支援者として、自身に育ててほしい、資質・能力について考える。                            |                          |     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            | 谷                                       |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |                          |     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                             | 割合(%)                                                                                                                        | 評価基準                     |     |                                                                                                                                                                                                                                             | 評価項目                                                                                                              | 割合(%)                                                                                                                                                                                                                                      | 評価基準                                    |
| 授業参加態度                                                                                                                                                                                                                                           | 40                                                                                                                           | 授業への積極的な参加、意欲的な取り組みができてい |     |                                                                                                                                                                                                                                             | 課題レポート                                                                                                            | 60                                                                                                                                                                                                                                         | 授業内に提示される課題について、適切な資料等を調べ、分かりやすくまとめている。 |
|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |                          |     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                              |                          |     |                                                                                                                                                                                                                                             | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |
| <p>①テキスト等を事前に読んで、課題レポートの作成の参考にします。[50分]</p> <p>②実習ファイル等でこれまでのエピソードを検証し、改めて自分なりの読み取りを見直しておく。[60分]</p> <p>③幼児の保育・教育相談（カウンセリングに関する基礎的事項を含む）の理論及び方法について学びの振り返りを行う。[50分]</p>                                                                          |                                                                                                                              |                          |     |                                                                                                                                                                                                                                             | <p>課題については、担当教員からそれぞれ提示するので、指定日までにその都度指示された方法で提出する。<br/>提出された課題レポートのやり取りを通して、内容についてその都度振り返りを行い、自分の学びを積み重ねていく。</p> |                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                         | 保育や教育現場で働くという自覚を持ち、意欲的に授業や課題に取り組む、積極的に意見交換をしてほしい。                                                                            |                          |     |                                                                                                                                                                                                                                             | 教科書・テキスト                                                                                                          | 『幼児理解に基づいた評価』文部科学省 チャイルド本社 2019年<br>ISBN:4805402830<br>『幼稚園教育要領解説』文部科学省 フレーベル館 2018年<br>ISBN:9784577814475<br>『保育所保育指針解説』厚生労働省 フレーベル館 2018年<br>ISBN:9784577814482<br>『幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説』内閣府・文部科学省・厚生労働省 フレーベル館 2018年 ISBN:9784577814499 |                                         |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                        | なし／<br>『子ども理解と援助』高嶋景子・砂上史子・森上史朗編 ミネルヴァ書房 2011年 ISBN:9784623059621<br>『子ども理解と保育・教育相談』小田豊・秋田喜代美編 みらい 2008年 ISBN:978-4860151430 |                          |     |                                                                                                                                                                                                                                             | その他・特記事項                                                                                                          | 課題や授業に関する補足、連絡等がある場合には、Google Classroomを通じて提示することがある。                                                                                                                                                                                      |                                         |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |                          |     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |
| 谷：子どもを様々な側面から理解するということを事例を通して学ぶ。実際の子どもとの関わり場面（実際の保育現場ビデオ）から、学生自身が分析し、子どもを理解することの意義や難しさを知る。<br>齊藤：心理実践の経験をもとに、事例などをテーマにしたワークやディスカッションを通して子ども理解における心理的視点について説明している。                                                                                |                                                                                                                              |                          |     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                             |                      |                            |      |      |     |                                                                                                                                                                                  |    |                                                                 |     |                      |      |      |    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|------|------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------|-----|----------------------|------|------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                             | EN331U 子育てと支援        |                            |      | 開講学科 |     | 子ども教育                                                                                                                                                                            |    | 必修・選択                                                           |     | 選択                   |      |      |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                             | ポーター 倫子              |                            |      |      |     |                                                                                                                                                                                  |    |                                                                 |     |                      |      |      |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                             | 4年                   |                            | 開講時期 |      | 前期  |                                                                                                                                                                                  | 単位 |                                                                 | 2単位 |                      | 授業形態 |      | 演習 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                             | 不可                   |                            | 関連資格 |      | 保育士 |                                                                                                                                                                                  |    |                                                                 |     |                      |      |      |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                             |                      |                            |      |      |     | 授業の到達目標                                                                                                                                                                          |    |                                                                 |     |                      |      |      |    |  |
| <p>他の先進国と比較すると、日本の母親は子育てに対する自己評価が低く、育児不安を抱えることが多いと指摘されている。さらに、経済的困難、ひとり親家庭の増加、待機児童の問題、児童虐待の増加といった社会的課題により、支援を必要とする保護者がますます増えている。</p> <p>本講義では、保育者が専門性を活かして子育て支援を行うために必要となる基礎的な知識や考え方を学ぶ。また、実際に子育てをしている親の話を聞いたり、子育て支援活動に参加したりすることで、現場の視点を理解し、実践的な学びを深める。</p> |  |                                                                                             |                      |                            |      |      |     | <p>① 保育者が子ども・家庭支援を行う理由と意義を理解し、保育の専門性を活かした子育て支援の基礎を身につける。</p> <p>② 子育て支援の基本的な展開方法を学び、個々のケースに応じた適切な対応ができる技能を習得する。</p> <p>③ 具体的な事例を通じて、多様な支援ニーズを持つ子どもや家庭への支援内容、方法、技術について理解を深める。</p> |    |                                                                 |     |                      |      |      |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                             | 講義、グループワーク、討議、ロールプレイ |                            |      |      |     |                                                                                                                                                                                  |    |                                                                 |     |                      |      |      |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                             | なし                   |                            |      |      |     |                                                                                                                                                                                  |    |                                                                 |     |                      |      |      |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                             |                      |                            |      |      |     |                                                                                                                                                                                  |    |                                                                 |     |                      |      |      |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 授業内容・目標                                                                                     |                      |                            |      |      |     |                                                                                                                                                                                  |    |                                                                 |     |                      |      | 担当教員 |    |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                           |  | オリエンテーション。本授業の目的や進め方を理解し、子育て支援に対する自身の考えや思いを共有する。                                            |                      |                            |      |      |     |                                                                                                                                                                                  |    |                                                                 |     |                      |      |      |    |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 子育て支援の重要性とその社会的背景について理解し、保育者としての役割を考える。                                                     |                      |                            |      |      |     |                                                                                                                                                                                  |    |                                                                 |     |                      |      |      |    |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 子育て支援における基本的な価値観や倫理的視点を学び、支援者としての姿勢や責任について理解を深める。                                           |                      |                            |      |      |     |                                                                                                                                                                                  |    |                                                                 |     |                      |      |      |    |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 子育て支援を行う際に求められる基本的な姿勢を理解する。                                                                 |                      |                            |      |      |     |                                                                                                                                                                                  |    |                                                                 |     |                      |      |      |    |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 子育て支援を実践する上で必要となる基本的な技術を学び、保護者や子どもへの適切な関わり方や支援の方法を理解する。                                     |                      |                            |      |      |     |                                                                                                                                                                                  |    |                                                                 |     |                      |      |      |    |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 実際に子育てをしている保護者の話を聞き、子育ての実態や支援の必要性について理解を深める。また、対話を通じて多様な視点を学び、支援者としての姿勢を考える。                |                      |                            |      |      |     |                                                                                                                                                                                  |    |                                                                 |     |                      |      |      |    |  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 保育施設内外の連携の重要性を理解し、地域の社会資源を活用した子育て支援の方法について学ぶ。                                               |                      |                            |      |      |     |                                                                                                                                                                                  |    |                                                                 |     |                      |      |      |    |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 保護者との信頼関係を築くために、日常会話を活用した子育て支援の方法を学ぶ。                                                       |                      |                            |      |      |     |                                                                                                                                                                                  |    |                                                                 |     |                      |      |      |    |  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 保護者支援の一環として、ワークショップの企画・実演を行う。参加者のニーズに応じた内容を考え、効果的な進行方法やファシリテーション技術を実践的に学ぶ。その1               |                      |                            |      |      |     |                                                                                                                                                                                  |    |                                                                 |     |                      |      |      |    |  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 保護者支援の一環として、ワークショップの企画・実演を行う。参加者のニーズに応じた内容を考え、効果的な進行方法やファシリテーション技術を実践的に学ぶ。その2               |                      |                            |      |      |     |                                                                                                                                                                                  |    |                                                                 |     |                      |      |      |    |  |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 保護者との円滑なコミュニケーションを図るために、文書を活用した子育て支援の方法を学ぶ。                                                 |                      |                            |      |      |     |                                                                                                                                                                                  |    |                                                                 |     |                      |      |      |    |  |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 日本語を母国語としない保護者が直面する課題を理解し、言語や文化の違いに配慮した子育て支援の方法を学ぶ。多文化共生の視点を持ち、効果的なコミュニケーションの工夫や支援のあり方を考える。 |                      |                            |      |      |     |                                                                                                                                                                                  |    |                                                                 |     |                      |      |      |    |  |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 到達度試験                                                                                       |                      |                            |      |      |     |                                                                                                                                                                                  |    |                                                                 |     |                      |      |      |    |  |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 地域の子育て支援拠点の役割や機能を理解し、保護者や子どもへの具体的な支援の方法を学ぶ。                                                 |                      |                            |      |      |     |                                                                                                                                                                                  |    |                                                                 |     |                      |      |      |    |  |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                          |  | これまでの学びを振り返り、子育て支援の基本的な知識や技術の習得状況を確認する。また、今後の課題を明確にし、支援者としてのさらなる成長に向けた展望を考える。               |                      |                            |      |      |     |                                                                                                                                                                                  |    |                                                                 |     |                      |      |      |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                             |                      |                            |      |      |     |                                                                                                                                                                                  |    |                                                                 |     |                      |      |      |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 割合(%)                                                                                       |                      | 評価基準                       |      |      |     | 評価項目                                                                                                                                                                             |    | 割合(%)                                                           |     | 評価基準                 |      |      |    |  |
| 授業参加                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 25                                                                                          |                      | 平常点（学習意欲、履修態度、予習復習状況）      |      |      |     | 到達度試験                                                                                                                                                                            |    | 30                                                              |     | 授業内容がどれだけ理解されているかを評価 |      |      |    |  |
| ワークショップ                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 20                                                                                          |                      | 子育て中の親を対象としたワークショップを計画、実演。 |      |      |     | レポート                                                                                                                                                                             |    | 25                                                              |     | ルーブリックを用いて、評価。       |      |      |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                             |                      |                            |      |      |     | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                          |    |                                                                 |     |                      |      |      |    |  |
| ①授業前に、教科書を予習する〔30分〕。②各章のチェックリスト及び授業内で解けなかった演習問題を行う〔30分〕。                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                             |                      |                            |      |      |     | すべての提出物は、締切から1～2週間内にフィードバックをつけて返却する。試験は、1週間以内に採点する。                                                                                                                              |    |                                                                 |     |                      |      |      |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 必ず教科書を持参すること。教室内での私語は避けること。課題におけるAIをに使用については、担当教員の指示に従うこと。                                  |                      |                            |      |      |     | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                         |    | 二宮 祐子（2018）『子育て支援：15のストーリーで学ぶワークブック』萌文書林 ISBN：978-4-89347-284-7 |     |                      |      |      |    |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                   |  | なし                                                                                          |                      |                            |      |      |     | その他・特記事項                                                                                                                                                                         |    | 受講生の興味・理解度に沿って、内容を変更する場合がある。                                    |     |                      |      |      |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                             |                      |                            |      |      |     |                                                                                                                                                                                  |    |                                                                 |     |                      |      |      |    |  |
| 保育者として保護者と関わった経験などを紹介する。                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                             |                      |                            |      |      |     |                                                                                                                                                                                  |    |                                                                 |     |                      |      |      |    |  |

|                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |             |      |    |       |                                                                                                                                                                             |       |                                                       |      |              |      |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|------|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------|------|--------------|------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                     |  | ED341U 選択音楽                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |             | 開講学科 |    | 子ども教育 |                                                                                                                                                                             | 必修・選択 |                                                       | 選択必修 |              |      |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                     |  | 武田 恵美                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |             |      |    |       |                                                                                                                                                                             |       |                                                       |      |              |      |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                    |  | 4年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 開講時期        |      | 前期 |       | 単位                                                                                                                                                                          |       | 1単位                                                   |      | 授業形態         |      | 演習 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                    |  | 不可                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 関連資格        |      | なし |       |                                                                                                                                                                             |       |                                                       |      |              |      |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |             |      |    |       | 授業の到達目標                                                                                                                                                                     |       |                                                       |      |              |      |    |  |
| 「音楽表現Ⅰ・Ⅱ」及び「音楽」で身につけた知識や技術をさらに高めることを目的とした授業である。歌唱や器楽の土台となる音楽理論や指揮法、様々な楽器の奏法について学び、合唱や器楽アンサンブルの実践を行う。グループ演習を基本として、音楽のよさについて共に学び、考えを深める。また、保育・教育現場の表現活動や初等音楽科で取り扱う歌唱教材について、弾き歌いや伴奏法をより深く学び、実践的な知識と技能を身につける。 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |             |      |    |       | ①様々な楽器の取り扱いや奏法について理解を深め、適切に演奏できるようになる。<br>②基礎的な音楽理論の理解を深め、演奏に生かせるようになる。<br>③様々な奏法に習熟し、豊かな表現で演奏できるようになる。<br>④様々な演奏形態のアンサンブルを指導できるようになる。<br>⑤音楽のよさについて自らの考えを持ち、他者と共有できるようになる。 |       |                                                       |      |              |      |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                      |  | 講義と演習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |             |      |    |       |                                                                                                                                                                             |       |                                                       |      |              |      |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                      |  | 「音楽表現Ⅰ・Ⅱ」「器楽Ⅰ」「音楽科指導法」または「保育内容・表現指導法」を履修していることが望ましい                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |             |      |    |       |                                                                                                                                                                             |       |                                                       |      |              |      |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |             |      |    |       |                                                                                                                                                                             |       |                                                       |      |              |      |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                       |  | 授業内容・目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |             |      |    |       |                                                                                                                                                                             |       |                                                       |      |              | 担当教員 |    |  |
| 1                                                                                                                                                                                                         |  | 授業計画、到達目標、成績評価の方法等について、シラバスを通して理解する。音楽に関する調査を行う。歌唱Ⅰ：保育・教育現場で歌われる様々な楽曲について、実践を通して理解する。様々な合唱曲を鑑賞する。                                                                                                                                                                                                                                   |  |             |      |    |       |                                                                                                                                                                             |       |                                                       |      |              |      |    |  |
| 2                                                                                                                                                                                                         |  | 歌唱Ⅱ：様々な歌唱の演奏形態について学び、実践する。器楽Ⅰ：自分の身体の様々な部位を打ち、音を探す。クラッピングによる音楽を実践する。音楽理論Ⅰ：音符と休符の種類について理解を深める。                                                                                                                                                                                                                                        |  |             |      |    |       |                                                                                                                                                                             |       |                                                       |      |              |      |    |  |
| 3                                                                                                                                                                                                         |  | 歌唱Ⅲ：合唱曲を読譜し、パート練習する。器楽Ⅱ：ボディー・パーカッションを実践する。音楽理論Ⅱ：拍子とリズムについて理解を深める。                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |             |      |    |       |                                                                                                                                                                             |       |                                                       |      |              |      |    |  |
| 4                                                                                                                                                                                                         |  | 歌唱Ⅳ：合唱曲のパート練習及び合唱の練習方法について考える。器楽Ⅲ：クラッピングとボディー・パーカッション曲のよさや面白さに気づき、奏法を工夫する。音楽理論Ⅲ：強弱記号について理解を深める。                                                                                                                                                                                                                                     |  |             |      |    |       |                                                                                                                                                                             |       |                                                       |      |              |      |    |  |
| 5                                                                                                                                                                                                         |  | 歌唱Ⅴ：合唱曲について、曲のよさや面白さについて考えを共有し、表現を深める。器楽Ⅳ：無音程打楽器の取り扱い及び奏法を確認し、実践する。音楽理論Ⅳ：指揮法について学び、実践する。                                                                                                                                                                                                                                            |  |             |      |    |       |                                                                                                                                                                             |       |                                                       |      |              |      |    |  |
| 6                                                                                                                                                                                                         |  | 歌唱Ⅵ：合唱曲を仕上げ、発表する。器楽Ⅴ：有音程打楽器の取り扱い及び奏法を確認し、実践する。音楽理論Ⅴ：音名について理解を深める。                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |             |      |    |       |                                                                                                                                                                             |       |                                                       |      |              |      |    |  |
| 7                                                                                                                                                                                                         |  | 歌唱Ⅶ：アカペラ曲に取り組み、伴奏なしで歌うための練習について考える。器楽Ⅵ：器楽合奏曲を読譜し、パート練習を行う。音楽理論Ⅵ：奏法に関する記号について理解を深める。                                                                                                                                                                                                                                                 |  |             |      |    |       |                                                                                                                                                                             |       |                                                       |      |              |      |    |  |
| 8                                                                                                                                                                                                         |  | 歌唱Ⅷ：伴奏なしで歌うための練習を実践し、アカペラ曲を練習する。互いの歌声を聴き合い、音程を合わせて歌う技能について考える。器楽Ⅶ：器楽合奏曲のパート練習及び合奏の練習方法について考える。音楽理論Ⅶ：調性について理解を深める。                                                                                                                                                                                                                   |  |             |      |    |       |                                                                                                                                                                             |       |                                                       |      |              |      |    |  |
| 9                                                                                                                                                                                                         |  | 歌唱Ⅸ：アカペラ曲について、曲想や曲の特徴を捉え、よさや美しさ等を生かす表現の工夫について考える。器楽Ⅷ：様々な楽器の音色や響きを聴き分ける技能や全体の響きを聴いてバランスを整える技能を、実践を通して習得する。                                                                                                                                                                                                                           |  |             |      |    |       |                                                                                                                                                                             |       |                                                       |      |              |      |    |  |
| 10                                                                                                                                                                                                        |  | 歌唱Ⅹ：アカペラ曲を仕上げる。器楽Ⅸ：器楽合奏を指揮し、指導法について考える。                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |             |      |    |       |                                                                                                                                                                             |       |                                                       |      |              |      |    |  |
| 11                                                                                                                                                                                                        |  | 歌唱Ⅺ：アカペラ曲を発表する。器楽Ⅹ：器楽合奏曲を発表する。アンサンブルⅠ：取り組む作品について話し合い、選曲する。                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |             |      |    |       |                                                                                                                                                                             |       |                                                       |      |              |      |    |  |
| 12                                                                                                                                                                                                        |  | アンサンブルⅡ：発表に向けて、練習計画を立てる。楽曲分析して、練習する①。器楽Ⅺ：イングリッシュ・ハンドベルの取り扱い及び奏法を学び、実践する。                                                                                                                                                                                                                                                            |  |             |      |    |       |                                                                                                                                                                             |       |                                                       |      |              |      |    |  |
| 13                                                                                                                                                                                                        |  | アンサンブルⅢ：アンサンブル曲の練習②。器楽Ⅻ：イングリッシュハンドベルの音色や響きを聴き合い、音を合わせる方法について考える。イングリッシュ・ハンドベル曲を練習する。                                                                                                                                                                                                                                                |  |             |      |    |       |                                                                                                                                                                             |       |                                                       |      |              |      |    |  |
| 14                                                                                                                                                                                                        |  | アンサンブルⅣ：アンサンブル曲の練習③。器楽ⅩⅢ：イングリッシュ・ハンドベル曲を発表する。                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |             |      |    |       |                                                                                                                                                                             |       |                                                       |      |              |      |    |  |
| 15                                                                                                                                                                                                        |  | アンサンブルⅤ：アンサンブル曲を仕上げ、発表する。発表までの過程を振り返り、保育・教育現場での指導について考える。授業での様々な経験を踏まえ、音楽のよさについて意見を共有し、自らの考えを深める。                                                                                                                                                                                                                                   |  |             |      |    |       |                                                                                                                                                                             |       |                                                       |      |              |      |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |             |      |    |       |                                                                                                                                                                             |       |                                                       |      |              |      |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                      |  | 割合(%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 評価基準        |      |    |       | 評価項目                                                                                                                                                                        |       | 割合(%)                                                 |      | 評価基準         |      |    |  |
| 授業参加態度                                                                                                                                                                                                    |  | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 授業への取り組み姿勢。 |      |    |       | 課題                                                                                                                                                                          |       | 40                                                    |      | 課題への取り組みと内容。 |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |             |      |    |       |                                                                                                                                                                             |       |                                                       |      |              |      |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |             |      |    |       | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                     |       |                                                       |      |              |      |    |  |
| ①講義内容について自身で振り返り、疑問点や不明点を調べること。〔10分〕<br>②授業内で習得することができなかった内容について各自練習し、次回授業までに習得すること。〔20分〕<br>③歌唱技術、ピアノ演奏技術、弾き歌い技術を高めるために練習すること。〔60分〕                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |             |      |    |       | コメント又は個別指導を行う。                                                                                                                                                              |       |                                                       |      |              |      |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                  |  | ①毎授業で出される課題に積極的に取り組むこと。<br>②個人で行う課題とグループで行う課題があるため、グループで行う課題については協力して取り組むこと。<br>③ピアノ、歌唱や様々な楽器の練習を継続して行うこと。                                                                                                                                                                                                                          |  |             |      |    |       | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                    |       | 『うたうソルフェージュ』木許隆監修、圭文社、2024、ISBN978-4-87446-093-1.プリント |      |              |      |    |  |
| 指定図書・参考書等                                                                                                                                                                                                 |  | なし／『楽しい音楽表現』高御堂愛子・植田光子・木許隆監修・編著、圭文社、2017、ISBN978-4-87446-067-2；『うたのファンタジー』木許隆監修・編著、圭文社、2017、ISBN978-4-87446-064-1、『音楽の基礎 改訂版』木許隆監修、圭文社、2018、ISBN978-4-87446-066-5、『保育者、教員をめざす人のための 初級ピアノ・アコースティック連弾ステップス』木許隆監修、音楽之友社、2015、ISBN978-4-276-82073-9、『コードネームとリズムによる Basic and Variations』木許隆、武田恵美、長井典子編著、圭文社、2022、ISBN978-4-87446-091-7。 |  |             |      |    |       | その他・特記事項                                                                                                                                                                    |       | なし                                                    |      |              |      |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |             |      |    |       |                                                                                                                                                                             |       |                                                       |      |              |      |    |  |



|                                                                                                                 |                                                       |                                                |    |                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                   |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                           | ED361U 比較教育学                                          |                                                |    | 開講学科                                                                                                                | 子ども教育                                                                                     | 必修・選択                                                             | 選択必修 |
| 担当教員名                                                                                                           | ポーター 倫子                                               |                                                |    |                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                   |      |
| 標準履修年次                                                                                                          | 4年                                                    | 開講時期                                           | 前期 | 単位                                                                                                                  | 2単位                                                                                       | 授業形態                                                              | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                          | 不可                                                    | 関連資格                                           | なし |                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                   |      |
| 授業の概要                                                                                                           |                                                       |                                                |    | 授業の到達目標                                                                                                             |                                                                                           |                                                                   |      |
| 本講義では、海外の教育・保育・子育て事情について学ぶ。特に異文化間の比較を通して、日本の保育・教育・子育てについて批判的に検討する。また世界の共通課題である多様性、教育格差、教育のIT化、教育の質向上について理解を深める。 |                                                       |                                                |    | ①多様性について理解する。<br>②世界の特徴的な教育や保育に興味・関心をもつ。<br>③国際的な視点から、日本の教育や保育、子育てについて考える視点をもつ。<br>④世界共通課題である教育格差と教育の質の向上について説明できる。 |                                                                                           |                                                                   |      |
| 教授方法                                                                                                            | 講義、グループワーク、プレゼンテーション、ICTを用いた双方向型授業                    |                                                |    |                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                   |      |
| 履修条件                                                                                                            | なし                                                    |                                                |    |                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                   |      |
| 授 業 計 画                                                                                                         |                                                       |                                                |    |                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                   |      |
| 実施回                                                                                                             | 授業内容・目標                                               |                                                |    |                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                   | 担当教員 |
| 1                                                                                                               | オリエンテーション、なぜ比較教育学について学ぶのか。                            |                                                |    |                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                   |      |
| 2                                                                                                               | 多様性（ダイバーシティ）について理解する。                                 |                                                |    |                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                   |      |
| 3                                                                                                               | 多様性（ダイバーシティ）を重視した教育・保育実践について学ぶ。                       |                                                |    |                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                   |      |
| 4                                                                                                               | OECD報告書、PISA調査結果を読み解く。                                |                                                |    |                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                   |      |
| 5                                                                                                               | ギフテッド教育、能力主義、教育における平等性について考える。                        |                                                |    |                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                   |      |
| 6                                                                                                               | 日本や世界のAIを活用した学習が、今後のグローバル化に与える影響について考える。              |                                                |    |                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                   |      |
| 7                                                                                                               | 日米の子育ての文化差について学ぶ。                                     |                                                |    |                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                   |      |
| 8                                                                                                               | 世界の教育事情について学ぶ：米国                                      |                                                |    |                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                   |      |
| 9                                                                                                               | 世界の教育事情について学ぶ：フィンランド                                  |                                                |    |                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                   |      |
| 10                                                                                                              | 世界の教育事情について学ぶ：韓国                                      |                                                |    |                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                   |      |
| 11                                                                                                              | 世界の教育事情について学ぶ：中国                                      |                                                |    |                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                   |      |
| 12                                                                                                              | 到達度試験                                                 |                                                |    |                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                   |      |
| 13                                                                                                              | 海外の教育や保育の評価について学ぶ。                                    |                                                |    |                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                   |      |
| 14                                                                                                              | 教育の質と教育格差、レジリエンスについて理解を深める。                           |                                                |    |                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                   |      |
| 15                                                                                                              | まとめ                                                   |                                                |    |                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                   |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                       |                                                       |                                                |    |                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                   |      |
| 評価項目                                                                                                            | 割合(%)                                                 | 評価基準                                           |    | 評価項目                                                                                                                | 割合(%)                                                                                     | 評価基準                                                              |      |
| 授業参加                                                                                                            | 25                                                    | 授業の参加態度、振り返りシートなど                              |    | レポート                                                                                                                | 25                                                                                        | 異文化を知るイベント、異文化を学ぶ体験などに参加し、レポートを書く。他国の教育・保育・子育て実践のビデオを視聴し、レポートを書く。 |      |
| プレゼンテーション                                                                                                       | 25                                                    | 8-11回の「世界の教育」では、受講生が海外の教育・保育について、プレゼンテーションをする。 |    | 到達度試験                                                                                                               | 25                                                                                        | 授業の内容を理解して、自分なりに考察しているかを評価するために試験を行う。                             |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                             |                                                       |                                                |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                             |                                                                                           |                                                                   |      |
| 事前：授業プリントをよく読んでおく（30分）、事後：普段から諸外国や異文化について関心をもち、書籍、新聞、インターネットなどから知識や情報を得る（30分）                                   |                                                       |                                                |    | 提出締切後、1週間内にコメントをつけて返却する。                                                                                            |                                                                                           |                                                                   |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                        | 教室内の私語、スマートホンの使用を避けること。授業課題におけるAIの利用については、教員の指示に従うこと。 |                                                |    | 教科書・テキスト                                                                                                            | なし                                                                                        |                                                                   |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                       | なし                                                    |                                                |    | その他・特記事項                                                                                                            | レポート等の遅れは、原則として1日につき10％減点とする。締切日より1週間以上遅れた場合は、採点しない。病気などのやむを得ない理由がある場合は、締切日前に担当教員に連絡すること。 |                                                                   |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                  |                                                       |                                                |    |                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                   |      |
|                                                                                                                 |                                                       |                                                |    |                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                   |      |

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                             |                                                      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                       | ED396U 教育実践研究B                                                                                                                                  |                                                  |    | 開講学科                                                                                                                                                                                                            | 子ども教育                           |                                             | 必修・選択                                                | 選択必修 |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                       | ポーター 倫子・虫明 淑子（代表教員 ポーター 倫子）                                                                                                                     |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                             |                                                      |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                      | 4年                                                                                                                                              | 開講時期                                             | 前期 | 単位                                                                                                                                                                                                              | 2単位                             | 授業形態                                        | 講義                                                   |      |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                      | 不可                                                                                                                                              | 関連資格                                             | なし |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                             |                                                      |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                  |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                             |                                                      |      |
| 本授業は、日本の幼児教育の質向上を目指し、将来、各現場で研究の実践者として必要となる知識や技能の習得を目的とする。前半では、国内外の幼児教育の質向上に関する英語および日本語の論文や資料を精読する。後半では、前半で得た知識や幼児教育の質向上に関する理解をもとに、各自が問いを立て、現場での観察や自らの実践を通じて実証的な研究を行い、その成果をまとめる。授業の終了時には、幼児教育の質の向上に貢献するための知識と実践力が身につくことを目指す。 |                                                                                                                                                 |                                                  |    | ①国内外の論文や資料を精読し、幼児教育における質の課題についての認識を深める。<br>②海外の優れた保育実践を記録したビデオや、日本の優れた保育実践を海外向けに紹介したビデオを観察し、日本の実践との相違点や、日本の保育が海外に誇れる点について考察する。<br>③実践現場での観察および自らの実践を省察することなどを通じ、幼児教育の質向上に関する問いを立てる。<br>④実証的研究としてまとめ、実践力の向上を目指す。 |                                 |                                             |                                                      |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                        | 講義、演習、グループワーク                                                                                                                                   |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                             |                                                      |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                        | 将来、保育の現場に携わり、幼児教育・保育の質向上に貢献することを目指す者                                                                                                            |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                             |                                                      |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                             |                                                      |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                         | 授業内容・目標                                                                                                                                         |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                             |                                                      | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                           | オリエンテーション：授業の概要説明                                                                                                                               |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                             |                                                      | ポーター |
| 2                                                                                                                                                                                                                           | OECD（Organisation for Economic Co-operation and Development）（経済協力開発機構）の資料を通して、保育の質や日本の幼児教育の特徴について学ぶ                                             |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                             |                                                      | ポーター |
| 3                                                                                                                                                                                                                           | NAEYC（National Association for the Education of Young Children）（全米幼児教育協会）のDAP（Developmentally Appropriate Practice）（発達に応じた実践）の「立場表明」を熟読する。： その1 |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                             |                                                      | ポーター |
| 4                                                                                                                                                                                                                           | NAEYC（National Association for the Education of Young Children）（全米幼児教育協会）のDAP（Developmentally Appropriate Practice）（発達に応じた実践）の「立場表明」を熟読する。： その2 |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                             |                                                      | ポーター |
| 5                                                                                                                                                                                                                           | 米国の保育ビデオ（ヘッドスタート、ハイスコープなど）を視聴し、日本との違いについて検討する。                                                                                                  |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                             |                                                      | ポーター |
| 6                                                                                                                                                                                                                           | 外国人向けに紹介した日本の保育実践ビデオを視聴し、なぜこの実践が世界的に注目されるべきなのかを検討する。                                                                                            |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                             |                                                      | ポーター |
| 7                                                                                                                                                                                                                           | 日本の暗黙的な保育実践を紹介した英語論文を読み、なぜ日本の実践が世界的に注目されるべきなのかを検討する。                                                                                            |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                             |                                                      | ポーター |
| 8                                                                                                                                                                                                                           | 北陸学院の幼稚園の保育理論及び実践を紹介した英語論文を読み、なぜこの保育実践が世界的に評価されたのかを検討する。                                                                                        |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                             |                                                      | ポーター |
| 9                                                                                                                                                                                                                           | 日本の文献や資料を通して幼児教育の基本である「環境を通して行う教育」及び教育課程に基づく指導計画に基づく環境構成及び援助について再考し、幼児教育の質向上に関する課題を把握する。                                                        |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                             |                                                      | 虫明   |
| 10                                                                                                                                                                                                                          | 幼児教育現場における観察を通して子どもの発達や実態に基づく指導計画を構想し、日案作成および環境を準備する①                                                                                           |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                             |                                                      | 虫明   |
| 11                                                                                                                                                                                                                          | 幼児教育現場における観察を通して子どもの発達や実態に基づく指導計画を構想し、日案作成および環境を準備する②                                                                                           |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                             |                                                      | 虫明   |
| 12                                                                                                                                                                                                                          | 自ら作成した計画（日案）に基づき幼稚園現場において実践を行い、事例作成を通して自らの実践を反省的に振り返る①                                                                                          |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                             |                                                      | 虫明   |
| 13                                                                                                                                                                                                                          | 自ら作成した計画（日案）に基づき幼稚園現場において実践を行い、事例作成を通して自らの実践を反省的に振り返る②                                                                                          |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                             |                                                      | 虫明   |
| 14                                                                                                                                                                                                                          | 自ら作成した計画（日案）に基づき幼稚園現場において実践を行い、事例作成を通して自らの実践を反省的に振り返る③                                                                                          |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                             |                                                      | 虫明   |
| 15                                                                                                                                                                                                                          | 幼児教育の質向上に関する問いを設定し、その改善に向けた具体的方法について実証的に考察する。                                                                                                   |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                             |                                                      | 虫明   |
| 成績評価方法及基準                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                             |                                                      |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                        | 割合（％）                                                                                                                                           | 評価基準                                             |    |                                                                                                                                                                                                                 | 評価項目                            | 割合（％）                                       | 評価基準                                                 |      |
| 授業態度                                                                                                                                                                                                                        | 30                                                                                                                                              | 授業の出欠状況、参加態度、および振り返りシートを用いて評価する。                 |    |                                                                                                                                                                                                                 | 英語資料のレポート                       | 30                                          | 英語資料を読み、内容を理解した上で自分の意見をまとめ、日米の幼児教育の違いについて検討したかを評価する。 |      |
| 実践研究・発表                                                                                                                                                                                                                     | 20                                                                                                                                              | 幼児教育の質を問う内容になっているか、また実践力の向上が期待される考察となっているかを評価する。 |    |                                                                                                                                                                                                                 | 研究準備・計画                         | 20                                          | 研究テーマの着眼点、目的、方法の立案、研究準備の過程、観察の視点、取り組み方を総合的に評価する。     |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                 | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック         |                                             |                                                      |      |
| 授業に関する事柄を事前に調査し、英語資料を読んで準備する（2～3時間）。また、資料や授業ノートの内容を復習する（1時間）。                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                 | 課題締切後、基本的に1週間以内にフィードバックを付して返却する |                                             |                                                      |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                    | これまでの幼児教育の学びをさらに発展させる高度な内容を提示し、学生には積極的かつ謙虚な姿勢で学ぶことを求める。教室内の私語、スマートホンの使用を避けること。授業課題におけるAIの利用については、教員の指示に従うこと。                                    |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                 | 教科書・テキスト                        | 第1，2回授業時に提示する。                              |                                                      |      |
| 指定図書参考書等                                                                                                                                                                                                                    | なし/文部科学省（2018）『幼稚園教育要領解説』フレーベル館。ISBN：978-4-577-81447-5。                                                                                         |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                 | その他・特記事項                        | 受講者の関心や理解度、園見学や調査等の事情により、授業内容や日程を変更する場合がある。 |                                                      |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                             |                                                      |      |
| 虫明：幼稚園教諭、副園長としての経験などに基づき、実践的な講義・演習を行う。                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                             |                                                      |      |



|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                               |     |                                                                                                                                    |                                                           |       |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                               | ET316U 教育実習Ⅱ(小)                                                                                                                            |                                               |     | 開講学科                                                                                                                               | 子ども教育                                                     | 必修・選択 | 選択                                          |
| 担当教員名                                                                                                                                                               | 福江 厚啓・川真田 早苗・村井 万寿夫・石上 佐知子（代表教員 福江 厚啓）                                                                                                     |                                               |     |                                                                                                                                    |                                                           |       |                                             |
| 標準履修年次                                                                                                                                                              | 4年                                                                                                                                         | 開講時期                                          | 前期  | 単位                                                                                                                                 | 2単位                                                       | 授業形態  | 実習                                          |
| 他学科の履修                                                                                                                                                              | 不可                                                                                                                                         | 関連資格                                          | 小一種 |                                                                                                                                    |                                                           |       |                                             |
| 授業の概要                                                                                                                                                               |                                                                                                                                            |                                               |     | 授業の到達目標                                                                                                                            |                                                           |       |                                             |
| 本実習は、金沢市内または金沢市近郊の公立小学校及び北陸学院小学校、または実習生の母校等において実施するものとする。<br>前年度の中学校あるいは高等学校における教育実習を「基礎実習」と位置づけ、小学校におけるあらゆる教育活動を経験し、教師としての自覚と責任、その喜びを実感し、経験を通して実践的理解を深める「応用実習」とする。 |                                                                                                                                            |                                               |     | ①子どもや他の教師との積極的なコミュニケーションをとることができる。<br>②各教科の教材研究や研究授業を通して教師としての基本的な技能とその心構えを身につける。<br>③日々の記録を適切に記録することができる。<br>④教師としての仕事の魅力や職責に気付く。 |                                                           |       |                                             |
| 教授方法                                                                                                                                                                | 実習 参観 研究授業 教材研究 個別指導                                                                                                                       |                                               |     |                                                                                                                                    |                                                           |       |                                             |
| 履修条件                                                                                                                                                                | 教育実習指導(小) を履修していること                                                                                                                        |                                               |     |                                                                                                                                    |                                                           |       |                                             |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            |                                               |     |                                                                                                                                    |                                                           |       |                                             |
| 実施回                                                                                                                                                                 | 授業内容・目標                                                                                                                                    |                                               |     |                                                                                                                                    |                                                           |       | 担当教員                                        |
|                                                                                                                                                                     | 配属校の学校長より学校の概要の説明を受け、教育実習期間中の指導計画等を理解する。                                                                                                   |                                               |     |                                                                                                                                    |                                                           |       |                                             |
|                                                                                                                                                                     | 各学級に入り、授業を参観して学級の実態を知ると同時に、子どもたちや指導教諭との意思疎通を図る。                                                                                            |                                               |     |                                                                                                                                    |                                                           |       |                                             |
|                                                                                                                                                                     | 授業を参観し、子どもの実態を知るとともに、休み時間を共有して子どもとの信頼関係を築く。                                                                                                |                                               |     |                                                                                                                                    |                                                           |       |                                             |
|                                                                                                                                                                     | 授業を参観し、指導教諭の授業の進め方を学ぶ。また、各教科の学習状況を把握する。                                                                                                    |                                               |     |                                                                                                                                    |                                                           |       |                                             |
|                                                                                                                                                                     | 授業実習の準備をする。12～15回程度の授業実習を行い、指導教諭の指導を受ける。                                                                                                   |                                               |     |                                                                                                                                    |                                                           |       |                                             |
|                                                                                                                                                                     | 研究授業の学習指導計画案を作成し、指導教諭の指導を受ける。（本時における目標を明確に、板書計画も準備する）                                                                                      |                                               |     |                                                                                                                                    |                                                           |       |                                             |
|                                                                                                                                                                     | 研究授業を実施する。                                                                                                                                 |                                               |     |                                                                                                                                    |                                                           |       |                                             |
|                                                                                                                                                                     | 研究授業反省会を通して、担当教諭、管理職その他の教員等から指導を受ける。                                                                                                       |                                               |     |                                                                                                                                    |                                                           |       |                                             |
|                                                                                                                                                                     | 学校行事の補助を通して学校全体の動きを理解し、それを踏まえて動くことの大切さを知る。                                                                                                 |                                               |     |                                                                                                                                    |                                                           |       |                                             |
|                                                                                                                                                                     | 学級会活動の計画を立て、子どもの主体的な活動を生み出す工夫をする。                                                                                                          |                                               |     |                                                                                                                                    |                                                           |       |                                             |
|                                                                                                                                                                     | クラブ活動や委員会活動を参観し、その運営の方法を知る。                                                                                                                |                                               |     |                                                                                                                                    |                                                           |       |                                             |
|                                                                                                                                                                     | 他学年（特別支援学級等）の授業も参観し、それぞれの学年、学級に応じた指導のあることを知る。                                                                                              |                                               |     |                                                                                                                                    |                                                           |       |                                             |
|                                                                                                                                                                     | 教育実習日誌を整理し、授業の記録、指導された内容を基に自分の課題に気付く。                                                                                                      |                                               |     |                                                                                                                                    |                                                           |       |                                             |
|                                                                                                                                                                     | 学級運営、生徒指導についてなど実習期間中の疑問点を整理し、指導教諭から指導を受ける。                                                                                                 |                                               |     |                                                                                                                                    |                                                           |       |                                             |
|                                                                                                                                                                     | 実習期間を振り返り、配属学級への感謝の気持ちを学級お別れ会等で表す準備をする。                                                                                                    |                                               |     |                                                                                                                                    |                                                           |       |                                             |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |                                               |     |                                                                                                                                    |                                                           |       |                                             |
| 評価項目                                                                                                                                                                | 割合(%)                                                                                                                                      | 評価基準                                          |     |                                                                                                                                    | 評価項目                                                      | 割合(%) | 評価基準                                        |
| コミュニケーション能力                                                                                                                                                         | 50                                                                                                                                         | 子どもたちや教職員と適切なコミュニケーションがとれていたか(※各実習校による評価を元に)。 |     |                                                                                                                                    | 研究授業                                                      | 20    | 教科・領域の本質に基づいた教材研究が充分になされた子どもの把握と指導が適切であったか。 |
| 教育実習日誌                                                                                                                                                              | 30                                                                                                                                         | 日々の記録と考察、次時への留意点等が適切に記述されていたか。                |     |                                                                                                                                    |                                                           |       |                                             |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                               |     |                                                                                                                                    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                   |       |                                             |
| 各実習校指導教諭等の指導・指示に従う。                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                               |     |                                                                                                                                    | 実習での反省や改善のための指導は、実習指導における事後指導において行う。実習中担当教員の巡回により、適宜指導する。 |       |                                             |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                            | 小学校教育実習は、実習生だけでなく、配属校においても決して小さな物事ではない。他校種志望であっても小学校実習への熱意を充分にもち、実習生も子どもにとっては一人の教師であること、現場教職員にとっては北陸学院大学の代表として受け止められることを自覚し、実習に臨むようにしてほしい。 |                                               |     |                                                                                                                                    | 教科書・テキスト                                                  | なし    |                                             |
| 指定図書参考書等                                                                                                                                                            | なし／『小学校学習指導要領』文部科学省、東洋館出版社、2018 ISBN 978-4491034607<br>『小学校教育実習ガイド』石橋裕子他、萌文書林2019 ISBN 978-4-89347-352-3<br>※教育実習指導（小）の教科書・テキストと兼ねる。       |                                               |     |                                                                                                                                    | その他・特記事項                                                  | なし    |                                             |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |                                               |     |                                                                                                                                    |                                                           |       |                                             |

|                                                                                                                               |                                                                                                  |                 |                 |                                                                                                                   |                                                                                                                              |                        |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                         | ET371U 教育実習Ⅱ(中高)                                                                                 |                 |                 | 開講学科                                                                                                              | 子ども教育                                                                                                                        | 必修・選択                  | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                         | 山本 良一・宮浦 国江 (代表教員 山本 良一)                                                                         |                 |                 |                                                                                                                   |                                                                                                                              |                        |      |
| 標準履修年次                                                                                                                        | 4年                                                                                               | 開講時期            | 前期              | 単位                                                                                                                | 2単位                                                                                                                          | 授業形態                   | 実習   |
| 他学科の履修                                                                                                                        | 不可                                                                                               | 関連資格            | 中一種(英語)・高一種(英語) |                                                                                                                   |                                                                                                                              |                        |      |
| 授業の概要                                                                                                                         |                                                                                                  |                 |                 | 授業の到達目標                                                                                                           |                                                                                                                              |                        |      |
| 教育実習指導(中高)で受けた事前指導に従って、北陸学院中学・高等学校または他の中学・高等学校等での2週間の教育実習を行う。教育の現場での実地体験を通して、教師として必要な知識、教育技術、態度、心構えなどを習得し、教師としてのさらなる資質向上に努める。 |                                                                                                  |                 |                 | ①コミュニケーション能力を身につける。対：生徒、教師、保護者<br>②学校という組織内の校務を知り、自分の役割に責任を持つことができるようになる。<br>③英語教師としての適性を知り、自分に足りない資質を見極めることができる。 |                                                                                                                              |                        |      |
| 教授方法                                                                                                                          | 9月に2週間、教育実習校の担当者から指導を受ける。大学の担当者からの実習巡回指導を受ける。                                                    |                 |                 |                                                                                                                   |                                                                                                                              |                        |      |
| 履修条件                                                                                                                          | 教育実習指導(中高)を履修していること。                                                                             |                 |                 |                                                                                                                   |                                                                                                                              |                        |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                       |                                                                                                  |                 |                 |                                                                                                                   |                                                                                                                              |                        |      |
| 実施回                                                                                                                           | 授業内容・目標                                                                                          |                 |                 |                                                                                                                   |                                                                                                                              |                        | 担当教員 |
|                                                                                                                               | 各実習校のプログラムに従って、以下の点について意識を持ちながら教育実習を行う。                                                          |                 |                 |                                                                                                                   |                                                                                                                              |                        |      |
|                                                                                                                               | 各実習校の指導計画を理解する。わからないことは積極的に質問する。                                                                 |                 |                 |                                                                                                                   |                                                                                                                              |                        |      |
|                                                                                                                               | 学校教育実践の場において、教育の実態を知ること。大学の講義との違いを省察する。                                                          |                 |                 |                                                                                                                   |                                                                                                                              |                        |      |
|                                                                                                                               | 大学で学んだ教科・教職に関する科目の理論・知識・技術を実習を通して実践・展開する。十分に機能しないことを記録する。                                        |                 |                 |                                                                                                                   |                                                                                                                              |                        |      |
|                                                                                                                               | 生徒を指導するために必要な専門的技術や能力を身につける。生徒指導や教科指導について何を身に着けたかを記録する。                                          |                 |                 |                                                                                                                   |                                                                                                                              |                        |      |
|                                                                                                                               | 授業参観、学級活動、放課後の特別活動を通して、生徒理解に努め教育者としての自覚と資質を高める。生徒理解のためには、ほかにどのような機会があるかを考える。                     |                 |                 |                                                                                                                   |                                                                                                                              |                        |      |
|                                                                                                                               | 中学・高等学校において指導する教科(英語)の他に、その他の教科、道徳、総合的な学習の時間、特別活動、学級活動及び学校行事、教育相談、進路指導などの学校教育全般にわたって体験し、理解を深める。  |                 |                 |                                                                                                                   |                                                                                                                              |                        |      |
|                                                                                                                               | 英語の授業に関して：文法・語彙・音声の指導を実践する。うまく実践できなかったことを再度、試みる。                                                 |                 |                 |                                                                                                                   |                                                                                                                              |                        |      |
|                                                                                                                               | 英語の授業に関して：英語を用いて授業を運営してみる。十分に運営できない原因を真剣に考え、再度、試みる。                                              |                 |                 |                                                                                                                   |                                                                                                                              |                        |      |
|                                                                                                                               | 英語の授業に関して：聞くことに重点を置いた指導を試みる。十分に指導できない原因を真剣に考え、再度、試みる。                                            |                 |                 |                                                                                                                   |                                                                                                                              |                        |      |
|                                                                                                                               | 英語の授業に関して：話すことに重点を置いた指導を試みる。十分に指導できない原因を真剣に考え、再度、試みる。                                            |                 |                 |                                                                                                                   |                                                                                                                              |                        |      |
|                                                                                                                               | 英語の授業に関して：読むことに重点を置いた指導を試みる。十分に指導できない原因を真剣に考え、再度、試みる。                                            |                 |                 |                                                                                                                   |                                                                                                                              |                        |      |
|                                                                                                                               | 英語の授業に関して：書くことに重点を置いた指導を試みる。十分に指導できない原因を真剣に考え、再度、試みる。                                            |                 |                 |                                                                                                                   |                                                                                                                              |                        |      |
|                                                                                                                               | 英語の授業に関して：教科書の題材を英語で導入することに重点を置いた指導を試みる。十分に指導できない原因を真剣に考え、再度、試みる。最終日には、英語教師としての自分の資質を客観的に評価してみる。 |                 |                 |                                                                                                                   |                                                                                                                              |                        |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                     |                                                                                                  |                 |                 |                                                                                                                   |                                                                                                                              |                        |      |
| 評価項目                                                                                                                          | 割合(%)                                                                                            | 評価基準            |                 | 評価項目                                                                                                              | 割合(%)                                                                                                                        | 評価基準                   |      |
| 実習校での評価                                                                                                                       | 50                                                                                               | 実習評価表の各項目       |                 | 教育実習日誌                                                                                                            | 40                                                                                                                           | 日々の実践の記録が必要十分に記録されているか |      |
| 巡回指導担当者の評価                                                                                                                    | 10                                                                                               | 提出物や巡回時の取り組み姿勢等 |                 |                                                                                                                   |                                                                                                                              |                        |      |
| 授業外における学習(事前・事後学習等)                                                                                                           |                                                                                                  |                 |                 | 課題(試験やレポート等)に対するフィードバック                                                                                           |                                                                                                                              |                        |      |
| 実習校の担当教員の指導・助言に従うこと。                                                                                                          |                                                                                                  |                 |                 | 教育実習日誌を毎日、指導教員に提出し、指導・助言を受けること。                                                                                   |                                                                                                                              |                        |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                      | 実習生であっても、ひとたび生徒の前に立てば、彼らはあなたを「教師」とみなします。自覚を持って教育実習に臨んでほしい。                                       |                 |                 | 教科書・テキスト                                                                                                          | 「中学校学習指導要領(平成29年告示)解説 外国語」文部科学省 開隆堂 2018 ISBN 9784304051692<br>「高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説 外国語編」文部科学省 開隆堂 2019 ISBN:9784304051784 |                        |      |
| 指定図書/参考書等                                                                                                                     | なし/なし                                                                                            |                 |                 | その他・特記事項                                                                                                          | なし                                                                                                                           |                        |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                |                                                                                                  |                 |                 |                                                                                                                   |                                                                                                                              |                        |      |

西暦：スクール・オブ・ワークの前身となる、教員・学校や多職種連携により生まれる力や可能性について、事例などを通して考える機会を設ける。  
西暦：子どもが、他者、特に先生と関わり、教員としての活動について、その活動を通して生まれる力や可能性について、神田との対話や対話を軸に考える機会を設ける。その中で多様な考えに触れ、自分自身にも関心や関与への気付きを促すように用いる。  
西暦：労働協約、協定に由来する権利等について、具体的な事例を用いて、その権利や責任について考える機会を設ける。  
西暦：子どもが、4次産業やデジタルスキルマップで取り扱うながら、自分に身に付いたスキル・能力、また身に付けていく「資質・能力」を認識させる。

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |                                                        |                     |                                                                                                                                                          |                                                                |                                                         |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                           | ET340U 介護等体験                                                                                                                                                             |                                                        |                     | 開講学科                                                                                                                                                     | 子ども教育                                                          | 必修・選択                                                   | 選択                                   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                           | 村井 万寿夫                                                                                                                                                                   |                                                        |                     |                                                                                                                                                          |                                                                |                                                         |                                      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                          | 4年                                                                                                                                                                       | 開講時期                                                   | 前期                  | 単位                                                                                                                                                       | 2単位                                                            | 授業形態                                                    | 実習                                   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                          | 不可                                                                                                                                                                       | 関連資格                                                   | 小一種・中一種（英語）・高一種（英語） |                                                                                                                                                          |                                                                |                                                         |                                      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                        |                     | 授業の到達目標                                                                                                                                                  |                                                                |                                                         |                                      |
| 県内の高齢者施設や児童施設などの社会福祉施設において5日間、特別支援学校において2日間の介護等体験活動を行う。体験に入る前に事前指導を行い、体験後には事後指導を行う。このように、「事前指導」＋「7日間の介護体験」＋「事後指導」のセットによる授業が本科目の概要である。事前指導には、介護等体験に係る書類等の説明と作成を含む。書類は大学が一括して石川県社会福祉協議会や石川県教育委員会に提出する。なお、5日間体験、2日間体験、いずれも実施日は受講生の希望をもとに県が調整・決定する。 |                                                                                                                                                                          |                                                        |                     | ①教職を目指す学生にとって介護等体験がなぜ必要なのか理解している。<br>②ノーマライゼーションの理念について理解している。<br>③高齢の人や障がいがある子どもへの接し方について考えながら体験することができる。<br>④体験によって何を学んだか、自己の考え方がどう変わったかを整理して書くことができる。 |                                                                |                                                         |                                      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                            | 講義（事前・事後）、体験（5日間＋2日間）                                                                                                                                                    |                                                        |                     |                                                                                                                                                          |                                                                |                                                         |                                      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                            | 小学校教諭一種免許状、中学校教諭一種免許状（英語）、高等学校教諭一種免許状（英語）の取得を希望し、前年度までに必要な教員免許状取得のための科目を履修している者。教育実習については、今年度に予定されている、または、前年度に行っている者。※次年度に教育実習を行う場合には本科目の履修も次年度になります。                    |                                                        |                     |                                                                                                                                                          |                                                                |                                                         |                                      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                        |                     |                                                                                                                                                          |                                                                |                                                         |                                      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                             | 授業内容・目標                                                                                                                                                                  |                                                        |                     |                                                                                                                                                          |                                                                |                                                         | 担当教員                                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                               | オリエンテーション：授業概要をもとに学びの見通しを持つとともに介護等体験の意義と手続きについて理解する。                                                                                                                     |                                                        |                     |                                                                                                                                                          |                                                                |                                                         |                                      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                               | 人間の障がいの理解：ノーマライゼーションの理念について理解するとともに介護等体験で出会う障がいについて知る。                                                                                                                   |                                                        |                     |                                                                                                                                                          |                                                                |                                                         |                                      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                               | 社会福祉についての理解：社会福祉の理念（基本的人権と社会福祉）や内容（児童福祉、高齢者福祉、障がい者福祉）について理解する。                                                                                                           |                                                        |                     |                                                                                                                                                          |                                                                |                                                         |                                      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                               | 特別支援教育についての理解：特別支援教育の基本的な考え方（インクルーシブ教育）や教育内容（教育課程など）について理解する。                                                                                                            |                                                        |                     |                                                                                                                                                          |                                                                |                                                         |                                      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                               | 体験活動の実際①：福祉施設における活動中の注意点について理解するとともに、『介護等体験日誌』の記録の仕方を理解する。                                                                                                               |                                                        |                     |                                                                                                                                                          |                                                                |                                                         |                                      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                               | 福祉施設での介護等体験①：施設利用者の1日の生活に寄り添う。【体験1日目】                                                                                                                                    |                                                        |                     |                                                                                                                                                          |                                                                |                                                         |                                      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                               | 福祉施設での介護等体験②：施設利用者が必要で、自己ができる介護、援助、補助などを見つける。【体験2日目】                                                                                                                     |                                                        |                     |                                                                                                                                                          |                                                                |                                                         |                                      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                               | 福祉施設での介護等体験③：自己ができる介護、援助、補助などを行う。【体験3日目】                                                                                                                                 |                                                        |                     |                                                                                                                                                          |                                                                |                                                         |                                      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                               | 福祉施設での介護等体験④：自己ができる介護、援助、補助などを繰り返したり、新たに見つける意識をもって臨む。【体験4日目】                                                                                                             |                                                        |                     |                                                                                                                                                          |                                                                |                                                         |                                      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                              | 福祉施設での介護等体験⑤：自己の経験や学びをもとに感謝の気持ちを持って施設利用者とは会話するようにする。【体験5日目】                                                                                                              |                                                        |                     |                                                                                                                                                          |                                                                |                                                         |                                      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                              | 福祉施設での介護等体験の振り返り：5日間を振り返り、何を学んだか、自己の考え方がどう変わったかを整理して書く。（介護等体験レポートAの作成と提出）                                                                                                |                                                        |                     |                                                                                                                                                          |                                                                |                                                         |                                      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                              | 体験活動の実際②：特別支援学校における活動中の注意点について理解するとともに、『介護等体験日誌』の記録の仕方を理解する。                                                                                                             |                                                        |                     |                                                                                                                                                          |                                                                |                                                         |                                      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                              | 特別支援学校での体験①：児童生徒の1日の学校生活に寄り添い、自分がどんな支援・援助ができるか考えながら接する。【体験1日目】                                                                                                           |                                                        |                     |                                                                                                                                                          |                                                                |                                                         |                                      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                              | 特別支援学校での体験②：1日目の体験で気付いたり考えたりしたことをもとに、2日目はどのように関わっていくか考えて接する。【体験2日目】                                                                                                      |                                                        |                     |                                                                                                                                                          |                                                                |                                                         |                                      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                              | 特別支援学校での介護等体験の振り返り：2日間を振り返り、何を学んだか、自己の考え方がどう変わったかを整理して書く。（介護等体験レポートBの作成と提出）                                                                                              |                                                        |                     |                                                                                                                                                          |                                                                |                                                         |                                      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |                                                        |                     |                                                                                                                                                          |                                                                |                                                         |                                      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                            | 割合（％）                                                                                                                                                                    | 評価基準                                                   |                     |                                                                                                                                                          | 評価項目                                                           | 割合（％）                                                   | 評価基準                                 |
| 介護等体験日誌（7日間）                                                                                                                                                                                                                                    | 40                                                                                                                                                                       | 福祉施設及び特別支援学校での体験内容を丁寧に記載するとともに、どのような学びがあったのかを明確に書いている。 |                     |                                                                                                                                                          | 介護等体験レポートAB                                                    | 30                                                      | 福祉施設及び特別支援学校の体験終了後、規定の書式でレポートを書いている。 |
| 小レポート                                                                                                                                                                                                                                           | 20                                                                                                                                                                       | 福祉施設や特別支援学校の事前調査結果及び講義内容の感想を分かりやすく書いている。               |                     |                                                                                                                                                          | 授業態度                                                           | 10                                                      | 積極的に授業に参加している。                       |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |                                                        |                     |                                                                                                                                                          | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                        |                                                         |                                      |
| ①第1回目の授業後に課す「ノーマライゼーションとは何か」について自己で調べて第2回目授業に臨む。（事前学習）<br>②第3回目の授業後に課す「インクルーシブ教育とは何か」について自己で調べて第4回の授業に臨む。（事前学習）<br>③7日間の体験中、その日の体験が終わったら毎回、「介護等体験日誌」を書く。<br>④体験終了後1週間以内に介護等体験レポートABを提出する。（事後学習）<br>⑤「介護等体験日誌」を学内の「教材室」に提出する。（事後学習）              |                                                                                                                                                                          |                                                        |                     |                                                                                                                                                          | ①小レポート課題の取り組みについてコメントする。<br>②福祉施設及び特別支援学校での介護等体験レポートABにコメントする。 |                                                         |                                      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                        | ①教職を目指す学生にとって介護等体験がなぜ必要なのか理解した上で実際の体験に臨むようにしてほしい。<br>②高齢の人や障がいがある子どもへの接し方について考え、機会があるときには積極的に交流できるようにしてほしい。<br>③ノーマライゼーションの考え方を理解し、今後の生き方の中でそれを大切にしていこうとする意識を持つようにしてほしい。 |                                                        |                     |                                                                                                                                                          | 教科書・テキスト                                                       | 『介護等体験安心ハンドブック』、庄司和史著、学事出版、2018年版、ISBN978-4-7619-2477-5 |                                      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                       | 『介護等体験ハンドブック』、現代教師養成研究会編、大修館書店、2014年版、ISBN4-469-26534-9、『介護等体験ガイドブック フィリア』、全国特別支援学校校長会編著、2014年版、ジアース教育新社、ISBN978-4-86371-522-6／なし                                        |                                                        |                     |                                                                                                                                                          | その他・特記事項                                                       | 介護等体験レポートABはClassroomに投稿して提出する。                         |                                      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                        |                     |                                                                                                                                                          |                                                                |                                                         |                                      |
| 特別支援学校を訪問したりして介護等体験を行うために必要な連携体制づくりを行々とともに、指導計画や施設・設備について提示し、理解させている。                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                        |                     |                                                                                                                                                          |                                                                |                                                         |                                      |



|                                                                                                                                                                                        |                                                                               |      |    |                                                                                                                                                                                      |     |       |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|-------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                  | SK305U 専門ゼミⅡ                                                                  |      |    | 開講学科                                                                                                                                                                                 | 社会  | 必修・選択 | 必修    |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                  | 赤羽 由起夫・井上 克洋・内田 啓太郎・加藤 仁・田中 純一・田引 俊和・俵 希貴・真砂 良則・松尾 藍・若杉 亮平・若山 将実（代表教員 赤羽 由起夫） |      |    |                                                                                                                                                                                      |     |       |       |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                 | 4年                                                                            | 開講時期 | 通年 | 単位                                                                                                                                                                                   | 4単位 | 授業形態  | 演習    |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                 | 不可                                                                            | 関連資格 | なし |                                                                                                                                                                                      |     |       |       |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                  |                                                                               |      |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                              |     |       |       |
| 「専門ゼミⅠ」で学んだ研究方法を土台に、それぞれの専門分野で設定したテーマに沿って研究レポートを作成する。具体的には、先行研究の検討、研究上の仮説の構築、適切な方法論の構築などを行った上で、データ収集、分析、解釈を実施し合理的な結論を導く。この過程をゼミ担当教員の指導の下で行う。レポートを作成するとともに、その成果を卒業論文・専門ゼミⅡレポート報告会で報告する。 |                                                                               |      |    | ①各自の問題関心を深めて研究テーマを設定し、それについて論理的に考えることができるようになる。<br>②設定した研究テーマについて、レポートを作成することができるようになる。<br>③レポートの内容について、プレゼンテーションを通して効果的な報告を行うことができるようになる。<br>④専門分野について自分の考えを持ち、ディスカッションに参加できるようになる。 |     |       |       |
| 教授方法                                                                                                                                                                                   | 演習                                                                            |      |    |                                                                                                                                                                                      |     |       |       |
| 履修条件                                                                                                                                                                                   | 「専門ゼミⅠ」の単位を修得済の者                                                              |      |    |                                                                                                                                                                                      |     |       |       |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                |                                                                               |      |    |                                                                                                                                                                                      |     |       |       |
| 実施回                                                                                                                                                                                    | 授業内容・目標                                                                       |      |    |                                                                                                                                                                                      |     |       | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                                                                      | オリエンテーション：授業の目的、流れ、方針と評価方法等について説明する。                                          |      |    |                                                                                                                                                                                      |     |       | 各担当教員 |
| 2                                                                                                                                                                                      | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                             |      |    |                                                                                                                                                                                      |     |       | 各担当教員 |
| 3                                                                                                                                                                                      | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                             |      |    |                                                                                                                                                                                      |     |       | 各担当教員 |
| 4                                                                                                                                                                                      | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                             |      |    |                                                                                                                                                                                      |     |       | 各担当教員 |
| 5                                                                                                                                                                                      | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                             |      |    |                                                                                                                                                                                      |     |       | 各担当教員 |
| 6                                                                                                                                                                                      | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                             |      |    |                                                                                                                                                                                      |     |       | 各担当教員 |
| 7                                                                                                                                                                                      | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                             |      |    |                                                                                                                                                                                      |     |       | 各担当教員 |
| 8                                                                                                                                                                                      | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                             |      |    |                                                                                                                                                                                      |     |       | 各担当教員 |
| 9                                                                                                                                                                                      | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                             |      |    |                                                                                                                                                                                      |     |       | 各担当教員 |
| 10                                                                                                                                                                                     | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                             |      |    |                                                                                                                                                                                      |     |       | 各担当教員 |
| 11                                                                                                                                                                                     | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                             |      |    |                                                                                                                                                                                      |     |       | 各担当教員 |
| 12                                                                                                                                                                                     | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                             |      |    |                                                                                                                                                                                      |     |       | 各担当教員 |
| 13                                                                                                                                                                                     | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                             |      |    |                                                                                                                                                                                      |     |       | 各担当教員 |
| 14                                                                                                                                                                                     | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                             |      |    |                                                                                                                                                                                      |     |       | 各担当教員 |
| 15                                                                                                                                                                                     | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                             |      |    |                                                                                                                                                                                      |     |       | 各担当教員 |
| 16                                                                                                                                                                                     | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                             |      |    |                                                                                                                                                                                      |     |       | 各担当教員 |
| 17                                                                                                                                                                                     | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                             |      |    |                                                                                                                                                                                      |     |       | 各担当教員 |
| 18                                                                                                                                                                                     | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                             |      |    |                                                                                                                                                                                      |     |       | 各担当教員 |
| 19                                                                                                                                                                                     | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                             |      |    |                                                                                                                                                                                      |     |       | 各担当教員 |
| 20                                                                                                                                                                                     | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                             |      |    |                                                                                                                                                                                      |     |       | 各担当教員 |
| 21                                                                                                                                                                                     | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                             |      |    |                                                                                                                                                                                      |     |       | 各担当教員 |
| 22                                                                                                                                                                                     | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                             |      |    |                                                                                                                                                                                      |     |       | 各担当教員 |
| 23                                                                                                                                                                                     | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                             |      |    |                                                                                                                                                                                      |     |       | 各担当教員 |
| 24                                                                                                                                                                                     | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                             |      |    |                                                                                                                                                                                      |     |       | 各担当教員 |
| 25                                                                                                                                                                                     | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                             |      |    |                                                                                                                                                                                      |     |       | 各担当教員 |
| 26                                                                                                                                                                                     | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                             |      |    |                                                                                                                                                                                      |     |       | 各担当教員 |
| 27                                                                                                                                                                                     | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                             |      |    |                                                                                                                                                                                      |     |       | 各担当教員 |
| 28                                                                                                                                                                                     | 卒業論文・専門ゼミⅡレポート報告会での報告準備。                                                      |      |    |                                                                                                                                                                                      |     |       | 各担当教員 |

| 授 業 計 画                             |                             |                                                             |                          |                                |                                                          |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 実施回                                 | 授業内容・目標                     |                                                             |                          |                                | 担当教員                                                     |
| 29                                  | 卒業論文・専門ゼミⅡレポート報告会での報告。      |                                                             |                          |                                | 全教員                                                      |
| 30                                  | 全体のふりかえり。                   |                                                             |                          |                                | 各担当教員                                                    |
| 成績評価方法と基準                           |                             |                                                             |                          |                                |                                                          |
| 評価項目                                | 割合(%)                       | 評価基準                                                        | 評価項目                     | 割合(%)                          | 評価基準                                                     |
| 受講態度                                | 30                          | ①授業にまじめに取り組んでいるか（報告会を含む）。<br>②積極的にディスカッションに参加しているか（報告会を含む）。 | レポート                     | 50                             | ①期限内に提出しているか。<br>②指定された字数、書式にしたがっているか。<br>③適切な内容となっているか。 |
| 成果報告                                | 20                          | ①レポートの内容を効果的に伝えることができているか。<br>②報告態度は適切か。<br>③質疑への応答ができているか。 |                          |                                |                                                          |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                 |                             |                                                             | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック  |                                |                                                          |
| レポートの作成および報告会の準備は、ほぼ授業外で行う。[120分以上] |                             |                                                             | 卒業論文・専門ゼミⅡレポート報告会において行う。 |                                |                                                          |
| 受講生に望むこと                            | レポートの作成は、早目に着手し、主体的に進めて欲しい。 |                                                             | 教科書・テキスト                 | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。              |                                                          |
| 指定図書／参考書等                           | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。           |                                                             | その他・特記事項                 | 不明な点は自分の所属するゼミ担当教員に問い合わせをすること。 |                                                          |
| 実務経験を活かした授業の概要                      |                             |                                                             |                          |                                |                                                          |
|                                     |                             |                                                             |                          |                                |                                                          |



|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |      |    |                                                                                                                                                                                                              |     |       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|-------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                  | SK310U 卒業研究                                                                   |      |    | 開講学科                                                                                                                                                                                                         | 社会  | 必修・選択 | 選択    |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                  | 赤羽 由起夫・井上 克洋・内田 啓太郎・加藤 仁・田中 純一・田引 俊和・俵 希實・真砂 良則・松尾 藍・若杉 亮平・若山 将実（代表教員 赤羽 由起夫） |      |    |                                                                                                                                                                                                              |     |       |       |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                 | 4年                                                                            | 開講時期 | 通年 | 単位                                                                                                                                                                                                           | 4単位 | 授業形態  | 演習    |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                 | 不可                                                                            | 関連資格 | なし |                                                                                                                                                                                                              |     |       |       |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               |      |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                      |     |       |       |
| 大学での学びの集大成として、これまでの専門分野での学習を総合的に生かし、自ら研究テーマを設定し、その研究テーマの探究を通して、研究計画、研究の遂行、成果の取りまとめという一連の過程を実践的に学ぶ。具体的には、研究方法の選択、先行研究の検討、研究上の仮説の構築、適切な方法論の構築などを行った上で、データ収集、分析、解釈を実施し合理的な結論を導き、卒業論文を執筆する。また、卒業論文・専門ゼミⅡレポート報告会で研究成果を報告する。 |                                                                               |      |    | ①現代社会が抱える様々な問題に対しての関心を高め、研究テーマを設定し、それについて論理的に考えることができるようになる。<br>②専門分野において適切な研究計画を遂行するための技法、考え方を身につける。<br>③既存の資料や文献の批判的検討を通じて独自の分析視点を構築できるようになる。<br>④研究内容について、論文執筆および口頭発表という形で的確に表現することができ、さらに他者と討論ができるようになる。 |     |       |       |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                   | 演習                                                                            |      |    |                                                                                                                                                                                                              |     |       |       |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                   | 3年次終了時点で累積GPAが2.5以上であること。3年次までに開講されている全必修科目の単位を修得していること。                      |      |    |                                                                                                                                                                                                              |     |       |       |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |      |    |                                                                                                                                                                                                              |     |       |       |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                    | 授業内容・目標                                                                       |      |    |                                                                                                                                                                                                              |     |       | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                                                                                                      | オリエンテーション：卒業研究の概要および注意事項等について説明する。                                            |      |    |                                                                                                                                                                                                              |     |       | 全教員   |
| 2                                                                                                                                                                                                                      | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                             |      |    |                                                                                                                                                                                                              |     |       | 各担当教員 |
| 3                                                                                                                                                                                                                      | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                             |      |    |                                                                                                                                                                                                              |     |       | 各担当教員 |
| 4                                                                                                                                                                                                                      | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                             |      |    |                                                                                                                                                                                                              |     |       | 各担当教員 |
| 5                                                                                                                                                                                                                      | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                             |      |    |                                                                                                                                                                                                              |     |       | 各担当教員 |
| 6                                                                                                                                                                                                                      | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                             |      |    |                                                                                                                                                                                                              |     |       | 各担当教員 |
| 7                                                                                                                                                                                                                      | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                             |      |    |                                                                                                                                                                                                              |     |       | 各担当教員 |
| 8                                                                                                                                                                                                                      | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                             |      |    |                                                                                                                                                                                                              |     |       | 各担当教員 |
| 9                                                                                                                                                                                                                      | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                             |      |    |                                                                                                                                                                                                              |     |       | 各担当教員 |
| 10                                                                                                                                                                                                                     | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                             |      |    |                                                                                                                                                                                                              |     |       | 各担当教員 |
| 11                                                                                                                                                                                                                     | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                             |      |    |                                                                                                                                                                                                              |     |       | 各担当教員 |
| 12                                                                                                                                                                                                                     | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                             |      |    |                                                                                                                                                                                                              |     |       | 各担当教員 |
| 13                                                                                                                                                                                                                     | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                             |      |    |                                                                                                                                                                                                              |     |       | 各担当教員 |
| 14                                                                                                                                                                                                                     | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                             |      |    |                                                                                                                                                                                                              |     |       | 各担当教員 |
| 15                                                                                                                                                                                                                     | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                             |      |    |                                                                                                                                                                                                              |     |       | 各担当教員 |
| 16                                                                                                                                                                                                                     | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                             |      |    |                                                                                                                                                                                                              |     |       | 各担当教員 |
| 17                                                                                                                                                                                                                     | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                             |      |    |                                                                                                                                                                                                              |     |       | 各担当教員 |
| 18                                                                                                                                                                                                                     | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                             |      |    |                                                                                                                                                                                                              |     |       | 各担当教員 |
| 19                                                                                                                                                                                                                     | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                             |      |    |                                                                                                                                                                                                              |     |       | 各担当教員 |
| 20                                                                                                                                                                                                                     | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                             |      |    |                                                                                                                                                                                                              |     |       | 各担当教員 |
| 21                                                                                                                                                                                                                     | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                             |      |    |                                                                                                                                                                                                              |     |       | 各担当教員 |
| 22                                                                                                                                                                                                                     | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                             |      |    |                                                                                                                                                                                                              |     |       | 各担当教員 |
| 23                                                                                                                                                                                                                     | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                             |      |    |                                                                                                                                                                                                              |     |       | 各担当教員 |
| 24                                                                                                                                                                                                                     | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                             |      |    |                                                                                                                                                                                                              |     |       | 各担当教員 |
| 25                                                                                                                                                                                                                     | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                             |      |    |                                                                                                                                                                                                              |     |       | 各担当教員 |
| 26                                                                                                                                                                                                                     | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                             |      |    |                                                                                                                                                                                                              |     |       | 各担当教員 |
| 27                                                                                                                                                                                                                     | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                             |      |    |                                                                                                                                                                                                              |     |       | 各担当教員 |
| 28                                                                                                                                                                                                                     | 卒業論文・専門ゼミⅡレポート報告会での報告準備                                                       |      |    |                                                                                                                                                                                                              |     |       | 各担当教員 |

| 授 業 計 画                                              |                             |                                                             |                          |                                                                       |                                                          |
|------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 実施回                                                  | 授業内容・目標                     |                                                             |                          |                                                                       | 担当教員                                                     |
| 29                                                   | 卒業論文・専門ゼミⅡレポート報告会での報告       |                                                             |                          |                                                                       | 全教員                                                      |
| 30                                                   | 卒業研究の総括                     |                                                             |                          |                                                                       | 各担当教員                                                    |
| 成績評価方法と基準                                            |                             |                                                             |                          |                                                                       |                                                          |
| 評価項目                                                 | 割合(%)                       | 評価基準                                                        | 評価項目                     | 割合(%)                                                                 | 評価基準                                                     |
| 受講態度                                                 | 10                          | ①研究にまじめに取り組んでいるか（報告会を含む）。<br>②積極的にディスカッションに参加しているか（報告会を含む）。 | 卒業論文                     | 80                                                                    | ①期限内に提出しているか。<br>②指定された字数、書式にしたがっているか。<br>③適切な内容となっているか。 |
| 成果報告                                                 | 10                          | ①卒業論文の内容を効果的に伝えることができているか。<br>②報告態度は適切か。<br>③質疑への応答ができているか。 |                          |                                                                       |                                                          |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                  |                             |                                                             | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック  |                                                                       |                                                          |
| 卒業論文の作成および卒業論文・専門ゼミⅡレポート報告会での報告準備は、ほぼ授業外で行う。〔120分以上〕 |                             |                                                             | 卒業論文・専門ゼミⅡレポート報告会において行う。 |                                                                       |                                                          |
| 受講生に望むこと                                             | 卒業論文の作成は、早めに着手し、主体的に進めて欲しい。 |                                                             | 教科書・テキスト                 | 担当教員の指示にしたがう。                                                         |                                                          |
| 指定図書／参考書等                                            | 担当教員の指示にしたがう。               |                                                             | その他・特記事項                 | 不明な点は自分の所属するゼミ担当教員に問い合わせること。<br>履修条件についての詳細は、『学生要覧』の「卒業研究履修条件」を参照のこと。 |                                                          |
| 実務経験を活かした授業の概要                                       |                             |                                                             |                          |                                                                       |                                                          |
|                                                      |                             |                                                             |                          |                                                                       |                                                          |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |                                    |    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                               |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                      | SC200U 宗教と社会                                                                                                             |                                    |    | 開講学科                                                                                                                                                                               | 社会                                                                                                                         | 必修・選択                                         | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                      | 矢澤 励太                                                                                                                    |                                    |    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                               |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                     | 4年                                                                                                                       | 開講時期                               | 前期 | 単位                                                                                                                                                                                 | 2単位                                                                                                                        | 授業形態                                          | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                     | 可                                                                                                                        | 関連資格                               | なし |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                               |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                    |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                               |      |
| 旧・新約聖書は、古代から現代に至るまでキリスト教社会の形成に大きな影響を与えてきた。近代以降、キリスト教社会の法や制度はグローバル化し、その影響は世界全体に及んでいる。宗教と社会との関係を見る方法論を整理しつつ、歴史上の人物や映画作品を通じて、キリスト教信仰が社会に与えるインパクトの諸相を探究する。                                                     |                                                                                                                          |                                    |    | ・宗教が単に、個人に安心立命を与えるだけではなく、社会を形成する上で、重要な役割を担っていることを理解し、複数の社会科学方法論の特徴と方向性を比較し、複数の視点を持つことができる。<br>・歴史上の人物や映画作品を通じて、キリスト教信仰が社会に与えるインパクトの諸相を探究する中で、自分自身の生き方について学びとったことを自分の言葉で表現できるようになる。 |                                                                                                                            |                                               |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                       | 毎回配布するレジュメに基づく講義。                                                                                                        |                                    |    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                               |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                       | 「キリスト教概論Ⅰ」および「キリスト教概論Ⅱ」の履修済が望ましい（単位未修得も可）                                                                                |                                    |    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                               |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                    |    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                               |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                        | 授業内容・目標                                                                                                                  |                                    |    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                               | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                          | 授業概要、課題、スケジュール等を詳細シラバスに拠って紹介する。                                                                                          |                                    |    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                               |      |
| 2                                                                                                                                                                                                          | ・大塚久雄と社会科学：社会経済学者大塚久雄の著作を通して、信仰と社会との関係に係るアプローチの方法を探究する。<br>・小テスト①準備                                                      |                                    |    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                               |      |
| 3                                                                                                                                                                                                          | 宗教と科学技術 宗教は非科学的か。聖書の自然観と科学の芽生えとの関係を科学的に概観し、科学技術成立に対する宗教の影響と役割を確認する。宗教と科学技術との基本的な関係を把握する。                                 |                                    |    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                               |      |
| 4                                                                                                                                                                                                          | ・キリスト教信仰と共同体形成：旧約律法がイスラエル共同体の形成原理となったことを理解し、宗教が社会形成を担うことを理解する。                                                           |                                    |    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                               |      |
| 5                                                                                                                                                                                                          | ・宗教改革と職業理解の展開：宗教改革による職業観の転換の例としてマルティン・ルターの職業理解とその意義を考察する。<br>・小テスト①実施                                                    |                                    |    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                               |      |
| 6                                                                                                                                                                                                          | キリスト教と日本社会：明治期以降の「和魂洋才」思想を検討し、現代日本の問題を確認する。職業観と使命Missionについて考える。近代以降の日本の職業観の特徴と問題性を理解し、自分が働く意味を考える。                      |                                    |    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                               |      |
| 7                                                                                                                                                                                                          | キリスト教信仰と社会正義：杉原千畝① 杉原千畝の生涯を辿りつつ、自己の生きる時代状況の中でキリスト教信仰をもって生きることがどんな変化をもたらすのか考察する。                                          |                                    |    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                               |      |
| 8                                                                                                                                                                                                          | キリスト教信仰と社会正義：杉原千畝② 杉原千畝の生涯を辿りつつ、自己の生きる時代状況の中でキリスト教信仰をもって生きることがどんな変化をもたらすのか考察する。<br>小テスト②準備                               |                                    |    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                               |      |
| 9                                                                                                                                                                                                          | キリスト教信仰と社会正義：キング牧師① 信仰における行動が社会のあり方に大きなインパクトを与えた実例を、キング牧師の人種差別との闘いから学ぶ。                                                  |                                    |    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                               |      |
| 10                                                                                                                                                                                                         | キリスト教信仰と社会正義：キング牧師② 信仰における行動が社会のあり方に大きなインパクトを与えた実例を、キング牧師の人種差別との闘いから学ぶ。                                                  |                                    |    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                               |      |
| 11                                                                                                                                                                                                         | キリスト教信仰と結婚・家庭：ファイアーストーム① 結婚と家庭性におけるキリスト教信仰、特に契約の意義について、自分にあてはめつつ考察する。<br>小テスト②実施                                         |                                    |    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                               |      |
| 12                                                                                                                                                                                                         | キリスト教信仰と結婚・家庭：ファイアーストーム② 結婚と家庭性におけるキリスト教信仰、特に契約の意義について、自分にあてはめつつ考察する。                                                    |                                    |    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                               |      |
| 13                                                                                                                                                                                                         | キリスト教信仰とコミュニティ形成：フェイスング・ザ・ジャイアント① キリスト教信仰において自己のアイデンティティーを形づくる時、それはコミュニティとチームを刷新する力を持つことを発見する。                           |                                    |    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                               |      |
| 14                                                                                                                                                                                                         | キリスト教信仰とコミュニティ形成：フェイスング・ザ・ジャイアント② キリスト教信仰において自己のアイデンティティーを形づくる時、それはコミュニティとチームを刷新する力を持つことを発見する。                           |                                    |    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                               |      |
| 15                                                                                                                                                                                                         | まとめと期末試験準備、授業評価アンケート                                                                                                     |                                    |    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                               |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                    |    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                               |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                       | 割合(%)                                                                                                                    | 評価基準                               |    | 評価項目                                                                                                                                                                               | 割合(%)                                                                                                                      | 評価基準                                          |      |
| 興味・関心・態度                                                                                                                                                                                                   | 20                                                                                                                       | 授業に出席し、積極的に発言し、振り返りシートを毎回提出する。     |    | 教会出席レポート                                                                                                                                                                           | 20                                                                                                                         | 地域教会の礼拝に出席し、授業のテーマとの関連で説教内容を考察したレポートを提出する。    |      |
| 小テスト                                                                                                                                                                                                       | 20                                                                                                                       | キリスト教史に関わる重要人物に関する小テストを2回に分けて実施する。 |    | 期末試験                                                                                                                                                                               | 40                                                                                                                         | 学期末に、この科目を通して自分の生き方との関わりで学んだことを表現する記述試験を実施する。 |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                    |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                               |      |
| ①「建学の精神」について理解を深め、北陸学院の学生としてのアイデンティティーを確かにするため、チャペル礼拝への積極的参加を求める。[30分]<br>②その週の授業内容をプリントで復習し、自分の興味関心を広げて参考図書を読んでみる。[30分]<br>③日頃より聖書に親しみ、本学のキリスト教諸行事への積極的参加を求める。[15分]<br>④神に感謝し、献金先の活動を理解しつつ、礼拝献金に加わる。[15分] |                                                                                                                          |                                    |    | 「振り返りシート」は学期中の授業展開の上で参考にしていく。「礼拝出席レポート」、「学期末試験」については全体講評をメソフイア等で告知する。                                                                                                              |                                                                                                                            |                                               |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                   | ・聖書・Chromebookを必ず持参すること。<br>・遅刻や欠席、無断での途中退席、私語等をせず、携帯電話等も鞆にしまい、きちんとした授業態度を確立すること。<br>・本学ならではの学びのチャンスにまずは心を開いて向き合ってみてほしい。 |                                    |    | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                           | 聖書                                                                                                                         |                                               |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                  | なし／授業内で紹介する。                                                                                                             |                                    |    | その他・特記事項                                                                                                                                                                           | ・毎回聖書ならびに Chromebook を持参すること。<br>・授業中の他科目の内職、私語、スマホ操作などのマナー違反が繰り返される場合は厳しく減点する。他の受講生のためにも最低限のマナーは守ること。<br>・視聴覚教材も積極的に導入する。 |                                               |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                    |    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                               |      |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                  |                              |    |                                                                                                |                                |               |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-------------------|
| 授業科目名                                                                                                                              | SC315U 社会病理学                                                                                                     |                              |    | 開講学科                                                                                           | 社会                             | 必修・選択         | 選択                |
| 担当教員名                                                                                                                              | 赤羽 由起夫                                                                                                           |                              |    |                                                                                                |                                |               |                   |
| 標準履修年次                                                                                                                             | 4年                                                                                                               | 開講時期                         | 後期 | 単位                                                                                             | 2単位                            | 授業形態          | 講義                |
| 他学科の履修                                                                                                                             | 可                                                                                                                | 関連資格                         | なし |                                                                                                |                                |               |                   |
| 授業の概要                                                                                                                              |                                                                                                                  |                              |    | 授業の到達目標                                                                                        |                                |               |                   |
| この授業では、社会病理学の理論と現代社会における社会病理の実態について解説する。これを通じて、社会病理学の考え方や現代社会の社会病理の実態についての正確な知識を学び、社会病理の事例を社会的に説明できる力を身につける。                       |                                                                                                                  |                              |    | ①社会病理に対する社会的な考え方を身につける。<br>②現代社会の社会病理の実態についての正確な知識を身につける。<br>③現代社会の社会病理の事例について、その実態を社会的に説明できる。 |                                |               |                   |
| 教授方法                                                                                                                               | 講義                                                                                                               |                              |    |                                                                                                |                                |               |                   |
| 履修条件                                                                                                                               | なし                                                                                                               |                              |    |                                                                                                |                                |               |                   |
| 授 業 計 画                                                                                                                            |                                                                                                                  |                              |    |                                                                                                |                                |               |                   |
| 実施回                                                                                                                                | 授業内容・目標                                                                                                          |                              |    |                                                                                                |                                |               | 担当教員              |
| 1                                                                                                                                  | オリエンテーション：本授業の導入として、授業の概要、到達目標、授業計画などを解説する。                                                                      |                              |    |                                                                                                |                                |               |                   |
| 2                                                                                                                                  | 逸脱行動の社会学① 逸脱とは何か：逸脱の定義、逸脱化・非逸脱化、犯罪化・医療化といった点などについて理解する。                                                          |                              |    |                                                                                                |                                |               |                   |
| 3                                                                                                                                  | 逸脱行動の社会学② 逸脱行動論：逸脱行動を説明する理論である緊張理論、学習理論、統制理論について理解する。                                                            |                              |    |                                                                                                |                                |               |                   |
| 4                                                                                                                                  | 社会問題の社会学① 機能主義：社会問題を説明する理論である機能主義について理解する。                                                                       |                              |    |                                                                                                |                                |               |                   |
| 5                                                                                                                                  | 社会問題の社会学② 構築主義：社会問題を説明する理論である構築主義について理解する。                                                                       |                              |    |                                                                                                |                                |               |                   |
| 6                                                                                                                                  | 社会病理と統計：社会病理の統計を理解するために必要な基礎知識を理解する。                                                                             |                              |    |                                                                                                |                                |               |                   |
| 7                                                                                                                                  | 薬物犯罪：薬物犯罪の実態と背景について社会病理学的に理解する。                                                                                  |                              |    |                                                                                                |                                |               |                   |
| 8                                                                                                                                  | 殺人：殺人の実態と背景について社会病理学的に理解する。                                                                                      |                              |    |                                                                                                |                                |               |                   |
| 9                                                                                                                                  | 暴力団：暴力団の実態と背景について社会病理学的に理解する。                                                                                    |                              |    |                                                                                                |                                |               |                   |
| 10                                                                                                                                 | いじめ：いじめの言説と実態と背景について社会病理学的に理解する。                                                                                 |                              |    |                                                                                                |                                |               |                   |
| 11                                                                                                                                 | 少年犯罪：少年犯罪の言説と実態と背景について社会病理学的に理解する。                                                                               |                              |    |                                                                                                |                                |               |                   |
| 12                                                                                                                                 | 自殺：自殺の実態と背景について社会病理学的に理解する。                                                                                      |                              |    |                                                                                                |                                |               |                   |
| 13                                                                                                                                 | 不登校：不登校の言説と実態と背景について社会病理学的に理解する。                                                                                 |                              |    |                                                                                                |                                |               |                   |
| 14                                                                                                                                 | 児童虐待：児童虐待の言説と実態と背景について社会病理学的に理解する。                                                                               |                              |    |                                                                                                |                                |               |                   |
| 15                                                                                                                                 | ひきこもり：ひきこもりの言説と実態について社会病理学的に理解する。                                                                                |                              |    |                                                                                                |                                |               |                   |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                         |                                                                                                                  |                              |    |                                                                                                |                                |               |                   |
| 評価項目                                                                                                                               | 割合(%)                                                                                                            | 評価基準                         |    |                                                                                                | 評価項目                           | 割合(%)         | 評価基準              |
| リアクションシート                                                                                                                          | 30                                                                                                               | 授業の内容をふまえて自分の考えを記述できるかを評価する。 |    |                                                                                                | 期末試験                           | 70            | 授業の到達目標の達成度を評価する。 |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                  |                              |    |                                                                                                |                                |               |                   |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                |                                                                                                                  |                              |    |                                                                                                | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック        |               |                   |
| ①社会病理に関する情報を普段からニュースなどを通じて入手し、その内容や背景を知るようにする。〔45分〕<br>②授業の内容を復習することで社会病理学の考え方を身につけるとともに、ニュースなどで入手した社会病理の内容や背景について社会病理学的に考える。〔60分〕 |                                                                                                                  |                              |    |                                                                                                | リアクションシートでの質問について毎授業時の最初に解説する。 |               |                   |
| 受講生に望むこと                                                                                                                           | この授業を通じて、「個人環境にかんする私的問題」と「社会構造にかんする公的問題」とを関連づけて考えることができる「社会的想像力」(Mills 1959=1965)を身につけ、社会病理を社会的に考えられるようになってください。 |                              |    |                                                                                                | 教科書・テキスト                       | なし（レジュメを配布する） |                   |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                          | なし／授業中に適宜、紹介する。                                                                                                  |                              |    |                                                                                                | その他・特記事項                       | なし            |                   |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                     |                                                                                                                  |                              |    |                                                                                                |                                |               |                   |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                  |                              |    |                                                                                                |                                |               |                   |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |                                        |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                              | SC320U メディア文化論                                                                                                                                        |                  |    | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                             | 社会                                                                              | 必修・選択                                  | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                                              | 内田 啓太郎                                                                                                                                                |                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |                                        |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                             | 4年                                                                                                                                                    | 開講時期             | 前期 | 単位                                                                                                                                                                                                                                               | 2単位                                                                             | 授業形態                                   | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                             | 可                                                                                                                                                     | 関連資格             | なし |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |                                        |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                  |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |                                        |      |
| <p>「授業の到達目標」で示した目的を達成するために情報社会学と関連領域（メディア論、コミュニケーション論、理論社会学、文化社会学など）における基本概念（専門用語・学術語）や言説（すでにある研究成果）を解説します。また授業では内容への理解をスムーズにするためできる限り最新の事情を取り上げてケーススタディを行います。</p> |                                                                                                                                                       |                  |    | <p>現代社会においてインターネット、特にソーシャルメディアは情報が生産される場所であり、生産された情報が拡散、共有される場所である。同時にソーシャルメディアが情報の生産、拡散、共有を通じて人びとが相互につながり、集団を作り上げていく手段としても利用されている。したがって本授業の目標は、ソーシャルメディアを対象とした社会学の理論と方法について先行研究をふまえて学び、社会学の視点からソーシャルメディアのあり方とそこで生じる多様な社会現象を理解する力を修得することである。</p> |                                                                                 |                                        |      |
| 教授方法                                                                                                                                                               | 講義                                                                                                                                                    |                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |                                        |      |
| 履修条件                                                                                                                                                               | 無し                                                                                                                                                    |                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |                                        |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |                                        |      |
| 実施回                                                                                                                                                                | 授業内容・目標                                                                                                                                               |                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |                                        | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                  | 【イントロダクション】<br>教科書序章「今、ソーシャルメディアを論じることについて」の内容をふまえたケーススタディを行う。                                                                                        |                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |                                        |      |
| 2                                                                                                                                                                  | 【ソーシャルメディアのプラットフォーム（1）】<br>教科書第1章「ソーシャルメディアとフェイクニュース・デマ情報の拡散」の内容をふまえたケーススタディを行う。                                                                      |                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |                                        |      |
| 3                                                                                                                                                                  | 【ソーシャルメディアのプラットフォーム（2）】<br>教科書第2章「動画視聴は自由な意思でなされているのか?」の内容をふまえたケーススタディを行う。                                                                            |                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |                                        |      |
| 4                                                                                                                                                                  | 【ソーシャルメディアのプラットフォーム（3）】<br>教科書第3章「小説投稿サイトがひらいた読書・創作・コミュニケーション」の内容をふまえたケーススタディを行う。                                                                     |                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |                                        |      |
| 5                                                                                                                                                                  | 【ソーシャルメディアのプラットフォーム（4）】<br>教科書第4章「ソーシャルメディアと現実空間を横断するあらたな『場所』」の内容をふまえたケーススタディを行う。                                                                     |                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |                                        |      |
| 6                                                                                                                                                                  | 【ソーシャルメディアと文化（1）】<br>教科書第5章「インターネットは音楽から何を奪ったか?」の内容をふまえたケーススタディを行う。                                                                                   |                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |                                        |      |
| 7                                                                                                                                                                  | 【ソーシャルメディアと文化（2）】<br>教科書第6章「ソーシャルゲームというメディア」の内容をふまえたケーススタディを行う。                                                                                       |                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |                                        |      |
| 8                                                                                                                                                                  | 【ソーシャルメディアと文化（3）】<br>教科書第7章「アニメ・マンガのソーシャルな体験」の内容をふまえたケーススタディを行う。                                                                                      |                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |                                        |      |
| 9                                                                                                                                                                  | 【ソーシャルメディアと文化（4）】<br>教科書第9章「YouTubeにおけるリアクターとエモ消費」の内容をふまえたケーススタディを行う。                                                                                 |                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |                                        |      |
| 10                                                                                                                                                                 | 【ソーシャルメディアと政治・経済（1）】<br>教科書第10章「プラットフォーム経済」の内容をふまえたケーススタディを行う。                                                                                        |                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |                                        |      |
| 11                                                                                                                                                                 | 【ソーシャルメディアと政治・経済（2）】<br>教科書第11章「ネット炎上の政治学」の内容をふまえたケーススタディを行う。                                                                                         |                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |                                        |      |
| 12                                                                                                                                                                 | 【ソーシャルメディアと政治・経済（3）】<br>教科書第12章「ソーシャルメディアが起こすフェミニズムの『波』」の内容をふまえたケーススタディを行う。                                                                           |                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |                                        |      |
| 13                                                                                                                                                                 | 【ソーシャルメディア研究法入門】<br>指定図書の「はじめてのソーシャルメディア研究（飯田豊）」章の内容をふまえ、ソーシャルメディアで生じた社会現象やソーシャルメディアそのものを対象とする研究を行ううえで必要な概念となる「マスメディアとの共振作用」について社会学および社会心理学の知見より解説する。 |                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |                                        |      |
| 14                                                                                                                                                                 | 【ソーシャルメディアと「地域」】<br>教科書でも言及されている「プロト・ソーシャルメディア」概念をふまえ、ソーシャルメディアを含むインターネットによる地域社会／コミュニティの変容について、授業担当者が過去に実施したフィールドワークの成果をもとに解説する。                      |                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |                                        |      |
| 15                                                                                                                                                                 | 【今学期のまとめ】<br>第14回の授業までに学んだ内容をふりかえり「いま・ここで」ソーシャルメディアを対象とした社会学を学ぶ意味を考える。                                                                                |                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |                                        |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |                                        |      |
| 評価項目                                                                                                                                                               | 割合(%)                                                                                                                                                 | 評価基準             |    | 評価項目                                                                                                                                                                                                                                             | 割合(%)                                                                           | 評価基準                                   |      |
| 定期試験                                                                                                                                                               | 70                                                                                                                                                    | 授業内容について理解しているか。 |    | 授業への参加態度                                                                                                                                                                                                                                         | 30                                                                              | 毎回の授業で提出するリアクションペーパーの提出状況およびその内容を評価する。 |      |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |                                        |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |                  |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |                                        |      |
| 定期試験の準備は授業外で行うこと。授業中に配布する資料を事後に確認し、復習すること。講義内容にとどまらず、様々な情報を通じて現代社会におけるソーシャルメディアのあり方、諸問題の背景と原因について自己学習すること。[45分]                                                    |                                                                                                                                                       |                  |    | 定期試験の終了後にコメントする。もしくは書面でコメントを提示する。                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                        |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                           | 意欲的な態度で授業に参加してください。                                                                                                                                   |                  |    | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                                                         | 松井広志・岡本健（編著）2021年『ソーシャルメディア・スタディーズ』北樹出版（ISBN：9784779306617）                     |                                        |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                          | 指定図書：浪田陽子・福岡良明（編）2021年『はじめてのメディア研究（第2版）』世界思想社（ISBN：9784790717478）<br>参考書：授業中に随時紹介する。                                                                  |                  |    | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                                                         | 毎回の授業資料はオンラインで公開する予定です。資料の閲覧、ノートテイキングのため、Chromebook、タブレットPC、ノートPCを持参することを推奨します。 |                                        |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |                                        |      |

|                                                                                                                                                                            |  |                                   |  |                                |      |    |    |                                                           |       |       |    |                                      |      |    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|--|--------------------------------|------|----|----|-----------------------------------------------------------|-------|-------|----|--------------------------------------|------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                      |  | SL225U 経済学 I                      |  |                                | 開講学科 |    | 社会 |                                                           | 必修・選択 |       | 選択 |                                      |      |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                      |  | 井上 克洋                             |  |                                |      |    |    |                                                           |       |       |    |                                      |      |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                     |  | 4年                                |  | 開講時期                           |      | 前期 |    | 単位                                                        |       | 2単位   |    | 授業形態                                 |      | 講義 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                     |  | 可                                 |  | 関連資格                           |      | なし |    |                                                           |       |       |    |                                      |      |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                      |  |                                   |  |                                |      |    |    | 授業の到達目標                                                   |       |       |    |                                      |      |    |  |
| 本講義では、経済学に関する基本的な知識やお金の流れ、そして社会経済の仕組みについて分かりやすく解説していく。内容的には経済学入門であり、高校で経済に関する科目履修がなくても理解できるように進めていく予定である。時々意見交換も行う。                                                        |  |                                   |  |                                |      |    |    | 経済学に関する基本的な知識を習得し、新聞や雑誌記事で語られている経済的な事象や議論を凡そ理解できるようになること。 |       |       |    |                                      |      |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                       |  | 講義形式                              |  |                                |      |    |    |                                                           |       |       |    |                                      |      |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                       |  | なし                                |  |                                |      |    |    |                                                           |       |       |    |                                      |      |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                    |  |                                   |  |                                |      |    |    |                                                           |       |       |    |                                      |      |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                        |  | 授業内容・目標                           |  |                                |      |    |    |                                                           |       |       |    |                                      | 担当教員 |    |  |
| 1                                                                                                                                                                          |  | 経済学とは：経済と生活の繋がりを学ぶ                |  |                                |      |    |    |                                                           |       |       |    |                                      |      |    |  |
| 2                                                                                                                                                                          |  | 市場の原理とは：需要と供給、競争、独占について学ぶ         |  |                                |      |    |    |                                                           |       |       |    |                                      |      |    |  |
| 3                                                                                                                                                                          |  | 経済成長とは：国富、GDP、豊かさとは何かを学ぶ          |  |                                |      |    |    |                                                           |       |       |    |                                      |      |    |  |
| 4                                                                                                                                                                          |  | 市場の失敗と政府の役割：市場万能主義の問題点を学ぶ         |  |                                |      |    |    |                                                           |       |       |    |                                      |      |    |  |
| 5                                                                                                                                                                          |  | 景気循環とは：景気循環の仕組みとその社会・生活への影響を学ぶ    |  |                                |      |    |    |                                                           |       |       |    |                                      |      |    |  |
| 6                                                                                                                                                                          |  | 景気のコントロール：ケインズ経済学を学ぶ              |  |                                |      |    |    |                                                           |       |       |    |                                      |      |    |  |
| 7                                                                                                                                                                          |  | 不景気の意味：イノベーションとシュンペーターを学ぶ         |  |                                |      |    |    |                                                           |       |       |    |                                      |      |    |  |
| 8                                                                                                                                                                          |  | 小テスト                              |  |                                |      |    |    |                                                           |       |       |    |                                      |      |    |  |
| 9                                                                                                                                                                          |  | 政治と経済：政官財「鉄」のトライアングルについて学ぶ        |  |                                |      |    |    |                                                           |       |       |    |                                      |      |    |  |
| 10                                                                                                                                                                         |  | 鉄のトライアングル VTR鑑賞                   |  |                                |      |    |    |                                                           |       |       |    |                                      |      |    |  |
| 11                                                                                                                                                                         |  | 日本の財政：歳入と歳出、財政問題、上げ潮派、均衡財政派について学ぶ |  |                                |      |    |    |                                                           |       |       |    |                                      |      |    |  |
| 12                                                                                                                                                                         |  | 日本銀行の役割：物価のコントロールについて学ぶ           |  |                                |      |    |    |                                                           |       |       |    |                                      |      |    |  |
| 13                                                                                                                                                                         |  | 日本の経済政策1：日本列島改造論から小泉改革までの流れを学ぶ    |  |                                |      |    |    |                                                           |       |       |    |                                      |      |    |  |
| 14                                                                                                                                                                         |  | 日本の経済政策2：アベノミクスについて学ぶ             |  |                                |      |    |    |                                                           |       |       |    |                                      |      |    |  |
| 15                                                                                                                                                                         |  | 小テスト                              |  |                                |      |    |    |                                                           |       |       |    |                                      |      |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                  |  |                                   |  |                                |      |    |    |                                                           |       |       |    |                                      |      |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                       |  | 割合(%)                             |  | 評価基準                           |      |    |    | 評価項目                                                      |       | 割合(%) |    | 評価基準                                 |      |    |  |
| 小テスト                                                                                                                                                                       |  | 80                                |  | 問いに対する答えが適切で、かつ簡潔明瞭にまとめられているか。 |      |    |    | 受講態度                                                      |       | 20    |    | 真剣に講義を聴講したか。与えられた問に対して積極的に意見交換を行ったか。 |      |    |  |
|                                                                                                                                                                            |  |                                   |  |                                |      |    |    |                                                           |       |       |    |                                      |      |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                        |  |                                   |  |                                |      |    |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                   |       |       |    |                                      |      |    |  |
| 講義の後に、よく理解できなかったことや納得できなかったことは必ず復習し（30分）、それでも解決できなければ、どんな些細な内容であっても次回の講義の最初に質問すること。ニュースや新聞等での報道を通して、「今」世界で起こっている事件や出来事に注目し、なぜそのような事件が起こったのか、講義の内容に結びつけて経済学的に説明できないか考察してみる。 |  |                                   |  |                                |      |    |    | 小テスト後において、総評と場合によっては個別のコメントを行う。                           |       |       |    |                                      |      |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                   |  | 受講後、その日のうちに1度講義内容について復習しておくこと。    |  |                                |      |    |    | 教科書・テキスト                                                  |       | なし    |    |                                      |      |    |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                  |  | なし／なし                             |  |                                |      |    |    | その他・特記事項                                                  |       | なし    |    |                                      |      |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                             |  |                                   |  |                                |      |    |    |                                                           |       |       |    |                                      |      |    |  |
| 経済学で語られる基本的な経済現象が、実際の社会や会社、役所、家庭などにどのような影響を与えているのか、経験に基づき具体例をあげて講義を行う。                                                                                                     |  |                                   |  |                                |      |    |    |                                                           |       |       |    |                                      |      |    |  |



|                                                                                                                                                                           |                                  |                                |    |                                                     |                                 |       |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|----|-----------------------------------------------------|---------------------------------|-------|--------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                     | SL230U 経済学Ⅱ                      |                                |    | 開講学科                                                | 社会                              | 必修・選択 | 選択                                   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                     | 井上 克洋                            |                                |    |                                                     |                                 |       |                                      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                    | 4年                               | 開講時期                           | 後期 | 単位                                                  | 2単位                             | 授業形態  | 講義                                   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                    | 可                                | 関連資格                           | なし |                                                     |                                 |       |                                      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                     |                                  |                                |    | 授業の到達目標                                             |                                 |       |                                      |
| 本講義では、前半は経済学Ⅰの知識をベースに国際経済に関する基本的な制度やその変遷を学び、後半は現代の経済学を支える主要な理論を学ぶ。時々意見交換も行う。                                                                                              |                                  |                                |    | 国際経済学に関する基本的な知識を習得し、現代の経済学を支える主要な理論を凡そ理解できるようになること。 |                                 |       |                                      |
| 教授方法                                                                                                                                                                      | 講義形式                             |                                |    |                                                     |                                 |       |                                      |
| 履修条件                                                                                                                                                                      | 経済学Ⅰの受講後に履修することが望ましい。            |                                |    |                                                     |                                 |       |                                      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                   |                                  |                                |    |                                                     |                                 |       |                                      |
| 実施回                                                                                                                                                                       | 授業内容・目標                          |                                |    |                                                     |                                 |       | 担当教員                                 |
| 1                                                                                                                                                                         | IMF・GATT体制：戦後の国際経済システムを学ぶ        |                                |    |                                                     |                                 |       |                                      |
| 2                                                                                                                                                                         | 金本位制と変動相場制：ニクソンショックの影響について学ぶ     |                                |    |                                                     |                                 |       |                                      |
| 3                                                                                                                                                                         | 外国為替と国際貿易：為替レートの決定要因と国際貿易の功罪を考える |                                |    |                                                     |                                 |       |                                      |
| 4                                                                                                                                                                         | 株式市場・債券市場・外為市場：金融市場を学ぶ           |                                |    |                                                     |                                 |       |                                      |
| 5                                                                                                                                                                         | ニューエコノミーと米国経済：米国経済の日本への影響を学ぶ①    |                                |    |                                                     |                                 |       |                                      |
| 6                                                                                                                                                                         | 民主党と共和党の経済政策：米国経済の日本への影響を学ぶ②     |                                |    |                                                     |                                 |       |                                      |
| 7                                                                                                                                                                         | 小テスト                             |                                |    |                                                     |                                 |       |                                      |
| 8                                                                                                                                                                         | マルクス主義：資本主義の興隆と崩壊についての理論を学ぶ      |                                |    |                                                     |                                 |       |                                      |
| 9                                                                                                                                                                         | 世界システム論：マルクス主義の展開について学ぶ          |                                |    |                                                     |                                 |       |                                      |
| 10                                                                                                                                                                        | マネタリズム：貨幣供給量による経済のコントロールについて学ぶ   |                                |    |                                                     |                                 |       |                                      |
| 11                                                                                                                                                                        | ゲーム理論：新しい経済学について学ぶ①              |                                |    |                                                     |                                 |       |                                      |
| 12                                                                                                                                                                        | 行動経済：新しい経済学について学ぶ②               |                                |    |                                                     |                                 |       |                                      |
| 13                                                                                                                                                                        | MMT現代貨幣理論：国債はいくらでも発行可能か？考える      |                                |    |                                                     |                                 |       |                                      |
| 14                                                                                                                                                                        | 21世紀の資本：格差社会の歴史的背景について学ぶ         |                                |    |                                                     |                                 |       |                                      |
| 15                                                                                                                                                                        | 小テスト                             |                                |    |                                                     |                                 |       |                                      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                 |                                  |                                |    |                                                     |                                 |       |                                      |
| 評価項目                                                                                                                                                                      | 割合(%)                            | 評価基準                           |    |                                                     | 評価項目                            | 割合(%) | 評価基準                                 |
| 小テスト                                                                                                                                                                      | 90                               | 問いに対する答えが適切で、かつ簡潔明瞭にまとめられているか。 |    |                                                     | 受講態度                            | 10    | 真剣に講義を聴講したか。与えられた問に対して積極的に意見交換を行ったか。 |
|                                                                                                                                                                           |                                  |                                |    |                                                     |                                 |       |                                      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                       |                                  |                                |    |                                                     | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック         |       |                                      |
| 講義の後に、よく理解できなかったことや納得できなかったことは必ず復習し（30分）、それでも解決できなければ、どんな些細な内容であっても次回の講義の最初に質問すること。ニュースや新聞等での報道を通して、「今」世界で起きている事件や出来事に注目し、なぜそのような事件が起こったのか、講義の内容に結びつけて経済学的に説明できないか考察してみる。 |                                  |                                |    |                                                     | 小テスト後において、総評と場合によっては個別のコメントを行う。 |       |                                      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                  | 受講後、その日のうちに1度講義内容について復習しておくこと。   |                                |    |                                                     | 教科書・テキスト                        | なし    |                                      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                 | なし／なし                            |                                |    |                                                     | その他・特記事項                        | なし    |                                      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                            |                                  |                                |    |                                                     |                                 |       |                                      |
| 経済学で語られる基本的な経済現象や思想が、実際の社会や会社、役所、家庭などにどのような影響を与えているのか、経験に基づき具体例をあげて講義を行う。                                                                                                 |                                  |                                |    |                                                     |                                 |       |                                      |

|                                                                                                                                                                                                              |                                    |                           |    |                                                                                                                            |                          |       |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------|-----------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                        | SL340U 経済学Ⅲ                        |                           |    | 開講学科                                                                                                                       | 社会                       | 必修・選択 | 選択                          |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                        | 井上 克洋                              |                           |    |                                                                                                                            |                          |       |                             |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                       | 4年                                 | 開講時期                      | 前期 | 単位                                                                                                                         | 2単位                      | 授業形態  | 講義                          |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                       | 可                                  | 関連資格                      | なし |                                                                                                                            |                          |       |                             |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                        |                                    |                           |    | 授業の到達目標                                                                                                                    |                          |       |                             |
| 本講義では、資本主義社会が最初に誕生したイギリスを中心に、16世紀から現代に至るまで西洋の人々の生活が具体的にどのように発展していったのか、そしてその背後にある社会の力関係や仕組の変化を経済の歴史を通して学んでいく。内容的には西洋経済史となるが、基本的な経済理論や経済政策についても必要に応じて説明していくため、これまでに経済に関する科目履修がなくても理解できるように進めていく。時々に応じて意見交換も行う。 |                                    |                           |    | 資本主義社会がどのような条件の下で誕生し、それがどのように世界に広がっていったのか、そして我々の生活にどのような影響を及ぼしてきたのかを理解する。経済学というツールを使って、南北問題や地域格差などの現代の社会経済問題を分析把握できるようになる。 |                          |       |                             |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                         | 講義形式                               |                           |    |                                                                                                                            |                          |       |                             |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                         | なし                                 |                           |    |                                                                                                                            |                          |       |                             |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                      |                                    |                           |    |                                                                                                                            |                          |       |                             |
| 実施回                                                                                                                                                                                                          | 授業内容・目標                            |                           |    |                                                                                                                            |                          |       | 担当教員                        |
| 1                                                                                                                                                                                                            | 工業化前のイギリス社会①：農村の経済を学ぶ              |                           |    |                                                                                                                            |                          |       |                             |
| 2                                                                                                                                                                                                            | 工業化前のイギリス社会②：都市の経済を学ぶ              |                           |    |                                                                                                                            |                          |       |                             |
| 3                                                                                                                                                                                                            | 工業化前のイギリス社会③：都市と農村との経済的関係について学ぶ    |                           |    |                                                                                                                            |                          |       |                             |
| 4                                                                                                                                                                                                            | 工業化前のイギリス社会④：工業化前の社会保障制度を学ぶ        |                           |    |                                                                                                                            |                          |       |                             |
| 5                                                                                                                                                                                                            | プロト工業化：農村における手工業生産の拡大について学ぶ        |                           |    |                                                                                                                            |                          |       |                             |
| 6                                                                                                                                                                                                            | 工業化①～毛織物と綿産業の興隆を学ぶ                 |                           |    |                                                                                                                            |                          |       |                             |
| 7                                                                                                                                                                                                            | 工業化②～帝国主義について学ぶ                    |                           |    |                                                                                                                            |                          |       |                             |
| 8                                                                                                                                                                                                            | 小テスト                               |                           |    |                                                                                                                            |                          |       |                             |
| 9                                                                                                                                                                                                            | イギリスの工業化の波及：ベルギー・フランス・ドイツの工業化を学ぶ   |                           |    |                                                                                                                            |                          |       |                             |
| 10                                                                                                                                                                                                           | 工業化の新たな段階：電気・化学・輸送・コミュニケーションについて学ぶ |                           |    |                                                                                                                            |                          |       |                             |
| 11                                                                                                                                                                                                           | 2つの世界大戦と国際経済：グローバリゼーションの時代を学ぶ      |                           |    |                                                                                                                            |                          |       |                             |
| 12                                                                                                                                                                                                           | 戦後復興：復興から米ソ冷戦への流れを学ぶ               |                           |    |                                                                                                                            |                          |       |                             |
| 13                                                                                                                                                                                                           | EU：欧州経済の統合とユーロの誕生について学ぶ            |                           |    |                                                                                                                            |                          |       |                             |
| 14                                                                                                                                                                                                           | 現在における国際経済の諸問題：環境、移民、租税回避について考える   |                           |    |                                                                                                                            |                          |       |                             |
| 15                                                                                                                                                                                                           | 小テスト                               |                           |    |                                                                                                                            |                          |       |                             |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                                   |                                    |                           |    |                                                                                                                            |                          |       |                             |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                         | 割合(%)                              | 評価基準                      |    |                                                                                                                            | 評価項目                     | 割合(%) | 評価基準                        |
| 小テスト                                                                                                                                                                                                         | 90                                 | 与えられた問題にどれだけ正確にこたえられているか。 |    |                                                                                                                            | 受講態度                     | 10    | 講義内での議論や意見交換に関して、積極的に関わったか。 |
|                                                                                                                                                                                                              |                                    |                           |    |                                                                                                                            |                          |       |                             |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                          |                                    |                           |    |                                                                                                                            | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック  |       |                             |
| 講義の後に、よく理解できなかったことや納得できなかったことは必ず復習し（30分）、それでも解決できなければ、どんな些細な内容であっても次回の講義の最初に質問すること。ニュースや新聞等での報道を通して、「今」世界で起きている事件や出来事に注目し、なぜそのような事件が起こったのか、講義の内容に結びつけて経済学的に説明できないか考察してみる。                                    |                                    |                           |    |                                                                                                                            | 小テスト後において、総評と個別のコメントを行う。 |       |                             |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                     | 受講後、その日のうちに1度講義内容について復習しておくこと。     |                           |    |                                                                                                                            | 教科書・テキスト                 | なし    |                             |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                    | なし                                 |                           |    |                                                                                                                            | その他・特記事項                 | なし    |                             |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                               |                                    |                           |    |                                                                                                                            |                          |       |                             |

|                                                                                                                                                                                                            |                                   |                           |    |                                                                                                                                  |       |                             |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                      | SL345U 経済学Ⅳ                       |                           |    | 開講学科                                                                                                                             | 社会    | 必修・選択                       | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                      | 井上 克洋                             |                           |    |                                                                                                                                  |       |                             |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                     | 4年                                | 開講時期                      | 後期 | 単位                                                                                                                               | 2単位   | 授業形態                        | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                     | 可                                 | 関連資格                      | なし |                                                                                                                                  |       |                             |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                      |                                   |                           |    | 授業の到達目標                                                                                                                          |       |                             |      |
| <p>本講義では、明治以降の日本が西欧諸国をモデルに工業化を達成し経済大国といわれるまでに至った過程を理解し、加えて日本人の価値観、背後にある国際情勢、社会の力関係や仕組みの変化を経済の歴史を通して学んでいく。取り扱う内容としては日本経済史となるが、基本的な経済理論や経済政策についても必要に応じて説明していくため、これまでに経済に関する科目履修や知識がなくても理解できるように講義を進めていく。</p> |                                   |                           |    | <p>日本における工業化がどのような時代的背景や条件の下で誕生していったのか、そして我々の生活にどのような影響を及ぼしてきたのかを理解する。経済学というツールを使って、財政や移民・グローバル化などの現代日本の社会経済問題を分析把握できるようになる。</p> |       |                             |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                       | 講義形式                              |                           |    |                                                                                                                                  |       |                             |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                       | なし                                |                           |    |                                                                                                                                  |       |                             |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                    |                                   |                           |    |                                                                                                                                  |       |                             |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                        | 授業内容・目標                           |                           |    |                                                                                                                                  |       |                             | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                          | 江戸の社会と経済：都市と農村を学ぶ                 |                           |    |                                                                                                                                  |       |                             |      |
| 2                                                                                                                                                                                                          | 幕末と開港：幕末の経済発展とグローバル化について学ぶ        |                           |    |                                                                                                                                  |       |                             |      |
| 3                                                                                                                                                                                                          | 明治維新：中央集権国家の経済的側面について学ぶ           |                           |    |                                                                                                                                  |       |                             |      |
| 4                                                                                                                                                                                                          | 日本資本主義の確立①：日本の産業革命について学ぶ          |                           |    |                                                                                                                                  |       |                             |      |
| 5                                                                                                                                                                                                          | 日本資本主義の確立②：明治期の社会構造について学ぶ         |                           |    |                                                                                                                                  |       |                             |      |
| 6                                                                                                                                                                                                          | 帝国主義の経済構造：日露戦争、第一次大戦そして太平洋戦争を学ぶ   |                           |    |                                                                                                                                  |       |                             |      |
| 7                                                                                                                                                                                                          | 小テスト                              |                           |    |                                                                                                                                  |       |                             |      |
| 8                                                                                                                                                                                                          | 戦後経済改革と復興：戦後改革、傾斜生産方式、朝鮮戦争について学ぶ  |                           |    |                                                                                                                                  |       |                             |      |
| 9                                                                                                                                                                                                          | 高度経済成長（1954-1973年）①：消費社会の到来について学ぶ |                           |    |                                                                                                                                  |       |                             |      |
| 10                                                                                                                                                                                                         | 高度経済成長（1954-1973年）②：総中流化社会について学ぶ  |                           |    |                                                                                                                                  |       |                             |      |
| 11                                                                                                                                                                                                         | オイルショックと安定成長：経済大国日本と貿易摩擦について学ぶ    |                           |    |                                                                                                                                  |       |                             |      |
| 12                                                                                                                                                                                                         | バブル経済とその崩壊：プラザ合意、円高、複合不況について学ぶ    |                           |    |                                                                                                                                  |       |                             |      |
| 13                                                                                                                                                                                                         | 失われた30年：小泉改革からアベノミクスまでの流れを学ぶ      |                           |    |                                                                                                                                  |       |                             |      |
| 14                                                                                                                                                                                                         | 日米関係：戦後の日米関係について学ぶ                |                           |    |                                                                                                                                  |       |                             |      |
| 15                                                                                                                                                                                                         | 小テスト                              |                           |    |                                                                                                                                  |       |                             |      |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                                 |                                   |                           |    |                                                                                                                                  |       |                             |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                       | 割合(%)                             | 評価基準                      |    | 評価項目                                                                                                                             | 割合(%) | 評価基準                        |      |
| 小テスト                                                                                                                                                                                                       | 90                                | 与えられた問題にどれだけ正確にこたえられているか。 |    | 受講態度                                                                                                                             | 10    | 講義内での議論や意見交換に関して、積極的に関わったか。 |      |
|                                                                                                                                                                                                            |                                   |                           |    |                                                                                                                                  |       |                             |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                        |                                   |                           |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                          |       |                             |      |
| <p>講義の後に、よく理解できなかったことや納得できなかったことは必ず復習し（30分）、それでも解決できなければ、どんな些細な内容であっても次回の講義の最初に質問すること。ニュースや新聞等での報道を通して、「今」世界で起こっている事件や出来事に注目し、その背景にある経済的事象について考察してみる。</p>                                                  |                                   |                           |    | <p>小テスト後において、総評と場合によっては個別のコメントを行う。</p>                                                                                           |       |                             |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                   | 受講後、その日のうちに1度講義内容について復習しておくこと。    |                           |    | 教科書・テキスト                                                                                                                         | なし    |                             |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                  | なし                                |                           |    | その他・特記事項                                                                                                                         | なし    |                             |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                             |                                   |                           |    |                                                                                                                                  |       |                             |      |

|                                                                                                                                                 |  |                                                                     |  |                           |      |    |    |                                                                                              |       |                  |    |               |      |    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|------|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|----|---------------|------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                           |  | SL310U 法律学                                                          |  |                           | 開講学科 |    | 社会 |                                                                                              | 必修・選択 |                  | 選択 |               |      |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                           |  | 名古 道功                                                               |  |                           |      |    |    |                                                                                              |       |                  |    |               |      |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                          |  | 4年                                                                  |  | 開講時期                      |      | 前期 |    | 単位                                                                                           |       | 2単位              |    | 授業形態          |      | 講義 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                          |  | 可                                                                   |  | 関連資格                      |      | なし |    |                                                                                              |       |                  |    |               |      |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                           |  |                                                                     |  |                           |      |    |    | 授業の到達目標                                                                                      |       |                  |    |               |      |    |  |
| 法律は、社会生活を営む上で常に関わりを持つものである。本講義では、法律が現実社会の中でどのような役割を果たしているのかを学生に身近な法律問題を通じて学び、法律の重要性を理解する。さらに、法的思考を身につけることによって、法学の視点で様々な社会問題について、各自が思考できることをめざす。 |  |                                                                     |  |                           |      |    |    | ①法律問題の解決方法を自ら考える法的思考力を養成するとともに、直面した場合の対応方法を習得する。<br>②各テーマのルールを理解し、社会生活で活かして法的紛争防止に役立てる。      |       |                  |    |               |      |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                            |  | 主として講義                                                              |  |                           |      |    |    |                                                                                              |       |                  |    |               |      |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                            |  | なし                                                                  |  |                           |      |    |    |                                                                                              |       |                  |    |               |      |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                         |  |                                                                     |  |                           |      |    |    |                                                                                              |       |                  |    |               |      |    |  |
| 実施回                                                                                                                                             |  | 授業内容・目標                                                             |  |                           |      |    |    |                                                                                              |       |                  |    |               | 担当教員 |    |  |
| 1                                                                                                                                               |  | ガイダンス・法の意義と役割と役割を理解する。 ①授業の概要・方法等を説明する。②最近の事例を素材にして、法の意義 と役割を理解する。  |  |                           |      |    |    |                                                                                              |       |                  |    |               |      |    |  |
| 2                                                                                                                                               |  | 契約・成人年齢の引下げ 契約の意義や成人年齢18歳引下げの影響・留意点を理解する。                           |  |                           |      |    |    |                                                                                              |       |                  |    |               |      |    |  |
| 3                                                                                                                                               |  | 消費者保護と法 消費者契約法などの規制と仕組みを学び、消費者保護の必要性・制度を理解する。                       |  |                           |      |    |    |                                                                                              |       |                  |    |               |      |    |  |
| 4                                                                                                                                               |  | クレジット契約・通販と法 クレジット契約や通販の規制と仕組みを学び、利用における留意点を習得する。                   |  |                           |      |    |    |                                                                                              |       |                  |    |               |      |    |  |
| 5                                                                                                                                               |  | ハラスメントと法 セクハラやパワハラの事例を取り上げ、法的対応を理解する。                               |  |                           |      |    |    |                                                                                              |       |                  |    |               |      |    |  |
| 6                                                                                                                                               |  | カスタマーハラスメント 店員等が顧客から受ける暴言や暴行の実情と法的対応を考える。                           |  |                           |      |    |    |                                                                                              |       |                  |    |               |      |    |  |
| 7                                                                                                                                               |  | 交通事故と法① 交通事故の現状、影響、法的責任などを取り上げ、交通事故の重大性を学ぶ。                         |  |                           |      |    |    |                                                                                              |       |                  |    |               |      |    |  |
| 8                                                                                                                                               |  | 交通事故と法② 交通事故の法的責任や自賠責保険などを取り上げ、不法行為や損害賠償の内容を理解する。                   |  |                           |      |    |    |                                                                                              |       |                  |    |               |      |    |  |
| 9                                                                                                                                               |  | アルバイトと法 アルバイトで直面する法律問題を取り上げる。いくつかの事例の考察を通じて、解決策と対応を学ぶ。              |  |                           |      |    |    |                                                                                              |       |                  |    |               |      |    |  |
| 10                                                                                                                                              |  | 少年犯罪と法 少年犯罪の実情と背景、「厳罰化」の議論などを通じて、少年犯罪への考え方や刑法の意義・機能を学ぶ。             |  |                           |      |    |    |                                                                                              |       |                  |    |               |      |    |  |
| 11                                                                                                                                              |  | アパートの賃貸借 アパートの賃借で生じる法律問題を考える。契約内容（約款）、更新、現状回復義務、賃貸借期間などを理解する。       |  |                           |      |    |    |                                                                                              |       |                  |    |               |      |    |  |
| 12                                                                                                                                              |  | 家族と法 子供の養育、結婚、相続のほか、虐待に対する法的対応を学ぶ。                                  |  |                           |      |    |    |                                                                                              |       |                  |    |               |      |    |  |
| 13                                                                                                                                              |  | 食品製造販売と法 食品ロスや食品衛生法などの規制を理解する。                                      |  |                           |      |    |    |                                                                                              |       |                  |    |               |      |    |  |
| 14                                                                                                                                              |  | 社会保険と生活保護 労働者・家族の生活保障に不可欠の医療保険、年金保険、介護保険、雇用保険、労災保険を学ぶ。生活保護のあり方も考える。 |  |                           |      |    |    |                                                                                              |       |                  |    |               |      |    |  |
| 15                                                                                                                                              |  | 法律紛争解決システム 法律紛争の相談機関（消費者センター、弁護士など）や解決機関（裁判所、調停機関等）の状況と対応方法を学ぶ。     |  |                           |      |    |    |                                                                                              |       |                  |    |               |      |    |  |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                      |  |                                                                     |  |                           |      |    |    |                                                                                              |       |                  |    |               |      |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                            |  | 割合(%)                                                               |  | 評価基準                      |      |    |    | 評価項目                                                                                         |       | 割合(%)            |    | 評価基準          |      |    |  |
| 定期試験                                                                                                                                            |  | 70                                                                  |  | 講義で学んだ知識に基づき設問に的確に答えているか。 |      |    |    | 小テスト                                                                                         |       | 30               |    | 設問に正確に答えているか。 |      |    |  |
|                                                                                                                                                 |  |                                                                     |  |                           |      |    |    |                                                                                              |       |                  |    |               |      |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                             |  |                                                                     |  |                           |      |    |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                      |       |                  |    |               |      |    |  |
| ①次回講義のレジュメを配布するので、予習する（1時間）。<br>②復習は必ず行う（1時間）。<br>③新聞などを通じて、関連する社会問題の知識を増やす（30分）。                                                               |  |                                                                     |  |                           |      |    |    | ①講義内容理解向上をめざして小テストを適宜実施し、採点して返却する。<br>②講義内容の理解度を知るため、毎回、ミニツツペーパーの提出を求め、わからない点などがあれば、補充説明を行う。 |       |                  |    |               |      |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                        |  | 社会問題に関心を持ってほしい。<br>予習・復習を欠かさず行う。                                    |  |                           |      |    |    | 教科書・テキスト                                                                                     |       | なし 毎回、レジュメを配布する。 |    |               |      |    |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                       |  | なし／なし                                                               |  |                           |      |    |    | その他・特記事項                                                                                     |       | なし               |    |               |      |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                  |  |                                                                     |  |                           |      |    |    |                                                                                              |       |                  |    |               |      |    |  |
|                                                                                                                                                 |  |                                                                     |  |                           |      |    |    |                                                                                              |       |                  |    |               |      |    |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                 |      |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                 |                                                                |       |    |                                                                        |      |    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------|-------|----|------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | SL315U 政治学                                                                                                                                                                           |  |                                                                                 | 開講学科 |                                                                                                                                                                                                                           | 社会                                                         |                 | 必修・選択                                                          |       | 選択 |                                                                        |      |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 若山 将実                                                                                                                                                                                |  |                                                                                 |      |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                 |                                                                |       |    |                                                                        |      |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 4年                                                                                                                                                                                   |  | 開講時期                                                                            |      | 後期                                                                                                                                                                                                                        |                                                            | 単位              |                                                                | 2単位   |    | 授業形態                                                                   |      | 講義 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 不可                                                                                                                                                                                   |  | 関連資格                                                                            |      | なし                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |                 |                                                                |       |    |                                                                        |      |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                 |      | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                 |                                                                |       |    |                                                                        |      |    |  |
| この授業の目的は、日本を中心とした民主主義諸国における有権者、政治家、官僚、そして利益団体などの様々な個人・組織の政治行動の特徴、要因、そして影響を考察することにあります。授業では、民主主義国家における有権者、政治家、官僚、そして利益団体などの個人・組織の政治行動に関する理論と実際を学んでいきます。また、政治行動に関する政治学の理論について紹介します。そして、政治行動の実際として民主主義諸国の事例を取り上げることで、政治行動の特徴、要因、そして影響について理解できるようになることを目指します。また、最新の政治に関する時事問題についても説明する機会を設けたいと思います。 |  |                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                 |      | ①個人・組織の政治行動について学ぶことで、社会のなかで政治が果たす役割を理解する。<br>②民主主義社会における政治制度が有権者、政治家、官僚そして利益団体などの個人・組織の政治行動に与える影響を理解できるようになる。<br>③民主主義社会における将来の有権者の一人として適切に政治へ参加できるようになる。<br>④日本や世界の政治に関する時事問題について理解できるようになる。<br>⑤日本や世界の政治現象を分析する手法を習得する。 |                                                            |                 |                                                                |       |    |                                                                        |      |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 授業はパワーポイントなどを使った講義形式を中心に行います。                                                                                                                                                        |  |                                                                                 |      |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                 |                                                                |       |    |                                                                        |      |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 全学部履修可。                                                                                                                                                                              |  |                                                                                 |      |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                 |                                                                |       |    |                                                                        |      |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                 |      |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                 |                                                                |       |    |                                                                        |      |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 授業内容・目標                                                                                                                                                                              |  |                                                                                 |      |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                 |                                                                |       |    |                                                                        | 担当教員 |    |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 授業の概要説明：授業の進め方や成績評価の方法とともに、そもそも「政治」とは何か、そしてそれを対象とする「政治学」とは何かという点について考えます。（政治を学ぶ意味を理解する。）                                                                                             |  |                                                                                 |      |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                 |                                                                |       |    |                                                                        |      |    |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 民主主義とは何か：民主主義について、選挙との関連から考察します。特に、シュンペーターの民主主義理論から現代日本の民主主義の実際について考えます。（民主主義の理論と実際を理解する。）                                                                                           |  |                                                                                 |      |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                 |                                                                |       |    |                                                                        |      |    |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 有権者の投票参加：有権者はなぜ投票するのでしょうか。この疑問について政治学が考えてきた理論を参考にしながら、世界各国の選挙を事例に考えます。（投票参加の理論と実際を理解する。）                                                                                             |  |                                                                                 |      |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                 |                                                                |       |    |                                                                        |      |    |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 有権者の投票行動：有権者による特定の政党・候補者への投票は、どのような動機に基づかれているのかを、政治学理論を紹介しながら考えます。（有権者の投票行動についての理論から、その有権者の多様性を理解する。）                                                                                |  |                                                                                 |      |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                 |                                                                |       |    |                                                                        |      |    |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 選挙制度：世界各国の様々な選挙制度の特徴について簡単に紹介した後、選挙制度が民主主義体制の安定にどのような影響を与えているのかを考察します。（代表を選ぶための選挙制度が民主主義の安定性に大きな影響を与えていることを理解する。）                                                                    |  |                                                                                 |      |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                 |                                                                |       |    |                                                                        |      |    |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 政党：現代民主主義に欠かすことのできない政党について考察します。そして選挙制度が政党の数や行動に与える影響について考察します。（日本の政党政治の特徴や問題点について理解する。）                                                                                             |  |                                                                                 |      |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                 |                                                                |       |    |                                                                        |      |    |  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 執行府・議会関係：世界各国の執行府と議会制度の特徴について紹介した後、議院内閣制・大統領制・半大統領制等に代表される執行府・議会関係の違いがそのような政治的帰結をもたらすのかを検討する。（本人・代理人関係のパターンが政治的帰結に与える影響を理解する。）                                                       |  |                                                                                 |      |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                 |                                                                |       |    |                                                                        |      |    |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 指導者：民主主義国家における執政制度の特徴と影響について説明した後、日本の首相のリーダーシップについていくつかの事例から検討します。（例えば、岸田首相の政権運営が最近の首相とどのように違うのかについてなど。）                                                                             |  |                                                                                 |      |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                 |                                                                |       |    |                                                                        |      |    |  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 官僚制：世界各国の官僚制の特徴について紹介した後、官僚の自律性の程度が政策の内容にどのような影響を与えているのかを検討します。（国家における官僚制の役割について理解する。）                                                                                               |  |                                                                                 |      |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                 |                                                                |       |    |                                                                        |      |    |  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 政策：民主主義国家において政策はどのように作られるのでしょうか。近年における日本の各政権が実行している政策をいくつか取り上げ、その政策が作られる過程について検討します。（政策過程の理論と実際を理解する。）                                                                               |  |                                                                                 |      |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                 |                                                                |       |    |                                                                        |      |    |  |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 利益誘導政治：民主主義国家で見られる利益誘導政治について、その特徴、要因、そして影響について検討します。（道路、橋、新幹線、そして原子力発電所などの建設に政治がどのように関わっているかを理解する。）                                                                                  |  |                                                                                 |      |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                 |                                                                |       |    |                                                                        |      |    |  |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | マスメディア：民主主義国家において、政治家と有権者を繋ぐ媒体としてメディアの果たす役割について政治学の理論から事例を交えつつ検討します。（メディアが政治にどのような影響を与えるのかを理解する。）                                                                                    |  |                                                                                 |      |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                 |                                                                |       |    |                                                                        |      |    |  |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 政治腐敗：民主主義国家において政治が腐敗すると、社会にどのような影響があるでしょうか。日本における近年の政治腐敗とされる事例について検討することで考えます。（政治腐敗はなぜ起きるのかを理解する。）                                                                                   |  |                                                                                 |      |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                 |                                                                |       |    |                                                                        |      |    |  |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 災害と政治：第13回までの授業内容をふまえながら、2024年1月1日の能登半島地震に対する政府や自治体による復興対応を事例に、災害が起きた際に有権者は政治や政治家にどのような期待や要望を持ち、それに対してどのように政府や政治家は対応しているのかを学術的に考察していきます。                                             |  |                                                                                 |      |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                 |                                                                |       |    |                                                                        |      |    |  |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | まとめと民主主義の未来：授業全体のまとめとともに、2020年以降のコロナ禍や2024年1月の能登半島地震などを受けて、民主主義国家における政治の姿は今後どのように変容することが予測できるのかについて、e-デモクラシーの可能性などを例に考察していきます。（民主主義の変容の可能性について理解する。）                                 |  |                                                                                 |      |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                 |                                                                |       |    |                                                                        |      |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                 |      |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                 |                                                                |       |    |                                                                        |      |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 割合(%)                                                                                                                                                                                |  | 評価基準                                                                            |      |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            | 評価項目            |                                                                | 割合(%) |    | 評価基準                                                                   |      |    |  |
| 定期試験                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 60                                                                                                                                                                                   |  | 論述形式や穴埋め問題など、様々な形式を用いた試験を予定している。政治学の理論や実際についてどの程度まで理解して自分のものとしているかどうかを評価の基準とする。 |      |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            | 毎回の課題・リアクションシート |                                                                | 40    |    | Google Classroomを通じて提示する授業の理解度を確認する課題や授業に対する感想・質問を書くリアクションシートへの取り組み姿勢。 |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                 |      |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                 |                                                                |       |    |                                                                        |      |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                 |      |                                                                                                                                                                                                                           | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                    |                 |                                                                |       |    |                                                                        |      |    |  |
| ①講義で使用するレジュメ（資料）は、直接、またはGoogle Classroomを通じて授業前に配布するので必ず目を通しておいてください。[30分]<br>②毎日、新聞・ニュース等に目を配り、政治に関する様々なニュースに触れること。毎回の小レポートで今週はどのような政治ニュースに注目したかを記入してもらうことを検討しています。[60分]                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                 |      |                                                                                                                                                                                                                           | 毎回の課題およびそれに付属するリアクションシートは、適切な時期に採点およびコメントを付けて返却することを検討します。 |                 |                                                                |       |    |                                                                        |      |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | ①政治は、日々動いています。日頃から可能な限り世界や日本の様々なニュースに目を配るようにしてください。<br>②教室内での私語やスマートフォンの使用など、特定の学生による受講態度が講義に重大な悪影響を与えていることが度々認められた場合、その学生に対しては退室等の厳しい処置を取ることがあります。                                  |  |                                                                                 |      |                                                                                                                                                                                                                           | 教科書・テキスト                                                   |                 | 特に用いません。レジュメ（資料）を毎回直接、またはGoogle Classroomを通じて配布します。            |       |    |                                                                        |      |    |  |
| 指定図書・参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | なし。◆『政治行動論（新版）：有権者は政治を変えられるのか』飯田健・松林哲也・大村華子共著 有斐閣 2025年 ISBN:978-4-641-15136-9。『政治学（New Liberal Arts Selection）』久米 郁男・川出良枝・古城 佳子・田中 愛治・真淵 勝共著 補訂版 有斐閣 2011年 ISBN:13: 978-4641053779。 |  |                                                                                 |      |                                                                                                                                                                                                                           | その他・特記事項                                                   |                 | 毎回の授業では、Google Classroomを使用して授業内容についてのアンケートや学生からの質問受付を随時実施します。 |       |    |                                                                        |      |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                 |      |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                 |                                                                |       |    |                                                                        |      |    |  |



|                                                                                                                                                             |                                                               |                                           |    |                                                                               |                               |                                                               |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------|
| 授業科目名                                                                                                                                                       | SL320U 地域社会政策論                                                |                                           |    | 開講学科                                                                          | 社会                            | 必修・選択                                                         | 選択       |
| 担当教員名                                                                                                                                                       | 田中 純一                                                         |                                           |    |                                                                               |                               |                                                               |          |
| 標準履修年次                                                                                                                                                      | 4年                                                            | 開講時期                                      | 前期 | 単位                                                                            | 2単位                           | 授業形態                                                          | 講義       |
| 他学科の履修                                                                                                                                                      | 不可                                                            | 関連資格                                      | なし |                                                                               |                               |                                                               |          |
| 授業の概要                                                                                                                                                       |                                                               |                                           |    | 授業の到達目標                                                                       |                               |                                                               |          |
| この講義では自然災害で被災した住民生活の復旧・復興過程で生じるさまざまな課題を取り上げつつ、課題の発生原因と制度的課題を法制面、政策面から検討し、必要な施策について考える。                                                                      |                                                               |                                           |    | ①被害の不平等性概念について理解する。<br>②被災者支援に係る法律、条令等について内容を理解する。<br>③「人間の復興」という考え方について理解する。 |                               |                                                               |          |
| 教授方法                                                                                                                                                        | 講義、テーマに基づくディスカッション                                            |                                           |    |                                                                               |                               |                                                               |          |
| 履修条件                                                                                                                                                        | なし                                                            |                                           |    |                                                                               |                               |                                                               |          |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                     |                                                               |                                           |    |                                                                               |                               |                                                               |          |
| 実施回                                                                                                                                                         | 授業内容・目標                                                       |                                           |    |                                                                               |                               |                                                               | 担当教員     |
| 1                                                                                                                                                           | ガイダンス                                                         |                                           |    |                                                                               |                               |                                                               |          |
| 2                                                                                                                                                           | 我が国の社会変動の特質と課題：超少子高齢社会の特徴、課題について理解する。                         |                                           |    |                                                                               |                               |                                                               |          |
| 3                                                                                                                                                           | 超少子高齢社会の特質と社会政策①：人口政策、財政政策について理解する。                           |                                           |    |                                                                               |                               |                                                               |          |
| 4                                                                                                                                                           | 超少子高齢社会の特質と社会政策②：社会保障政策、セーフティ・ネットについて理解する。                    |                                           |    |                                                                               |                               |                                                               |          |
| 5                                                                                                                                                           | 過疎を生きる：過疎集落の住民の暮らしを捉えた映像資料を参照しつつ、集落の維持、住民生活の持続に必要な視点について理解する。 |                                           |    |                                                                               |                               |                                                               |          |
| 6                                                                                                                                                           | 映像研究① 映像資料から過疎集落の暮らしの課題と改善策を考える。                              |                                           |    |                                                                               |                               |                                                               |          |
| 7                                                                                                                                                           | 内発的発展とは何か：内発的発展論の主要理論と今日的意義について理解する。                          |                                           |    |                                                                               |                               |                                                               |          |
| 8                                                                                                                                                           | グループワーク① 与えられたテーマに基づきグループで協議し発表する。                            |                                           |    |                                                                               |                               |                                                               |          |
| 9                                                                                                                                                           | グループワーク② 与えられたテーマに基づきグループで協議し発表する。                            |                                           |    |                                                                               |                               |                                                               |          |
| 10                                                                                                                                                          | 災害と避難行動：災害発生時の避難行動の特徴について理解する。                                |                                           |    |                                                                               |                               |                                                               |          |
| 11                                                                                                                                                          | 過疎地における自然災害の発生と復旧・復興の課題：能登半島地震を事例に住宅政策、生活再建制度の課題について理解する。     |                                           |    |                                                                               |                               |                                                               |          |
| 12                                                                                                                                                          | 地区防災計画：地区防災計画の考え方、計画づくりに必要な視点について理解する。                        |                                           |    |                                                                               |                               |                                                               |          |
| 13                                                                                                                                                          | 映像研究② 映像資料を参考に住民主体の復興まちづくりに必要な視点について理解する。                     |                                           |    |                                                                               |                               |                                                               |          |
| 14                                                                                                                                                          | 個別避難計画：住民一人ひとりに寄り添った避難支援の考え方と計画づくりに必要な視点について理解する。             |                                           |    |                                                                               |                               |                                                               |          |
| 15                                                                                                                                                          | まとめ・総括                                                        |                                           |    |                                                                               |                               |                                                               |          |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                  |                                                               |                                           |    |                                                                               |                               |                                                               |          |
| 評価項目                                                                                                                                                        | 割合(%)                                                         | 評価基準                                      |    |                                                                               | 評価項目                          | 割合(%)                                                         | 評価基準     |
| 授業参加態度                                                                                                                                                      | 10                                                            | 講義への積極的参加                                 |    |                                                                               | 小テスト                          | 15                                                            | 講義内容の理解度 |
| レポート                                                                                                                                                        | 25                                                            | 講義で学んだ知識などを適切に用いて課題を考察し、要求されたレベルの論考ができている |    |                                                                               | 期末試験                          | 50                                                            | 講義内容の理解度 |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                         |                                                               |                                           |    |                                                                               | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック       |                                                               |          |
| ①配布された資料は、講義前に目を通し内容を理解する[30分以上]<br>②講義で学んだことはその日のうちに復習するとともに、わからなかった点や関心を持った内容について、他の文献等を参照しながら内容の理解に努めること[30分以上]<br>③適宜小テストを実施するので、テスト範囲の学習に取り組むこと[30分以上] |                                                               |                                           |    |                                                                               | 講義時間内に小テストを複数回実施し、答え合わせ・解説する。 |                                                               |          |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                    | 時事問題に関心を持ち、積極的に情報収集する。<br>あらゆる事象や考え方を相対化して捉える視点を持つ。           |                                           |    |                                                                               | 教科書・テキスト                      | なし                                                            |          |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                   | なし／講義時に適宜紹介する。                                                |                                           |    |                                                                               | その他・特記事項                      | 第8～9回は連続開講予定（振替対応）。グループワークについては、状況により進め方を変更することがある（講義内で説明する）。 |          |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                              |                                                               |                                           |    |                                                                               |                               |                                                               |          |



|                                                                                                             |                                                                             |                                          |    |                                                                                                                    |       |              |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|------|
| 授業科目名                                                                                                       | SL235U 環境と開発                                                                |                                          |    | 開講学科                                                                                                               | 社会    | 必修・選択        | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                       | 田中 純一                                                                       |                                          |    |                                                                                                                    |       |              |      |
| 標準履修年次                                                                                                      | 4年                                                                          | 開講時期                                     | 後期 | 単位                                                                                                                 | 2単位   | 授業形態         | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                      | 不可                                                                          | 関連資格                                     | なし |                                                                                                                    |       |              |      |
| 授業の概要                                                                                                       |                                                                             |                                          |    | 授業の到達目標                                                                                                            |       |              |      |
| この講義では、国内外で発生する開発問題、環境問題について問題発生の要因を探るだけでなく、問題の背後にある経済社会システムの限界について批判的に検討する。                                |                                                                             |                                          |    | ①エンパワメント、内発的發展、人間開発概念など、講義で取り上げる重要概念について説明できる。<br>②基本的人権について理解を深め、人権を通して社会的諸問題を捉える視点を持つ。<br>③「開発」について自分のことばで説明できる。 |       |              |      |
| 教授方法                                                                                                        | 講義、講義内プレゼンテーション、グループワーク                                                     |                                          |    |                                                                                                                    |       |              |      |
| 履修条件                                                                                                        | 特になし                                                                        |                                          |    |                                                                                                                    |       |              |      |
| 授 業 計 画                                                                                                     |                                                                             |                                          |    |                                                                                                                    |       |              |      |
| 実施回                                                                                                         | 授業内容・目標                                                                     |                                          |    |                                                                                                                    |       |              | 担当教員 |
| 1                                                                                                           | ガイダンス                                                                       |                                          |    |                                                                                                                    |       |              |      |
| 2                                                                                                           | 貧困とは DAC指標などを通し貧困概念について理解する。                                                |                                          |    |                                                                                                                    |       |              |      |
| 3                                                                                                           | 豊かさとは 消費社会における豊かさ、絶対的貧困、相対的貧困について理解しつつ、豊かさの意味について考える。                       |                                          |    |                                                                                                                    |       |              |      |
| 4                                                                                                           | 人間の潜在能力と開発 アマルティア・セン「人間の潜在能力」概念について理解する。                                    |                                          |    |                                                                                                                    |       |              |      |
| 5                                                                                                           | グローバル化と不平等 途上国の現状を理解し不平等の構造について理解する。                                        |                                          |    |                                                                                                                    |       |              |      |
| 6                                                                                                           | 開発と人権（１）世界人権宣言を中心に人権概念について理解する。                                             |                                          |    |                                                                                                                    |       |              |      |
| 7                                                                                                           | 開発と人権（２）日本国憲法を中心に基本的人権について理解する。                                             |                                          |    |                                                                                                                    |       |              |      |
| 8                                                                                                           | 近代化と開発 従属理論、世界システム論について理解する。                                                |                                          |    |                                                                                                                    |       |              |      |
| 9                                                                                                           | 映像研究① 開発問題をテーマにした映像資料から、グローバルな開発問題の解決策について考える。                              |                                          |    |                                                                                                                    |       |              |      |
| 10                                                                                                          | 相対的剥奪とは 各種指標を用いて、格差及び貧困が生み出される社会経済構造について理解する。                               |                                          |    |                                                                                                                    |       |              |      |
| 11                                                                                                          | ウェルビーイングとは GNH（Gross National Happiness）概念を通して、豊かな暮らし、well-being概念について理解する。 |                                          |    |                                                                                                                    |       |              |      |
| 12                                                                                                          | 持続可能な社会とは SDG's概念の基本的な考え方を踏まえつつ、持続可能性を批判的に検討する。                             |                                          |    |                                                                                                                    |       |              |      |
| 13                                                                                                          | 映像研究② 環境・人権問題をテーマにした映像資料から、グローバルな環境問題の現状を捉えつつ、解決策について考える。                   |                                          |    |                                                                                                                    |       |              |      |
| 14                                                                                                          | 公正な貿易とは フェアトレードの考え方、社会的意義と限界について理解する。                                       |                                          |    |                                                                                                                    |       |              |      |
| 15                                                                                                          | まとめ・総括                                                                      |                                          |    |                                                                                                                    |       |              |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                   |                                                                             |                                          |    |                                                                                                                    |       |              |      |
| 評価項目                                                                                                        | 割合(%)                                                                       | 評価基準                                     |    | 評価項目                                                                                                               | 割合(%) | 評価基準         |      |
| 講義参加態度                                                                                                      | 10                                                                          | 講義への積極的参加                                |    | 小テスト                                                                                                               | 15    | 講義内容の理解度     |      |
| レポート                                                                                                        | 25                                                                          | 講義で学んだ知識を適切に用いて課題を考察し、要求されたレベルの論考がなされている |    | 期末試験                                                                                                               | 50    | 講義で学んだことの理解度 |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                         |                                                                             |                                          |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                            |       |              |      |
| ①適宜資料を配布するので、事前に目を通し内容を理解する [30分以上]<br>②適宜小テストを実施するので内容を復習する [30分以上]<br>③講義で紹介した書籍等について、目を通し内容を理解する [30分以上] |                                                                             |                                          |    | 講義時間内に小テストを複数回実施する。                                                                                                |       |              |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                    | 環境問題、開発問題に関連した新聞記事やニュースに関心をもって見る。あらゆる事象や考え方を相対化して捉える視点を持つ。                  |                                          |    | 教科書・テキスト                                                                                                           | なし    |              |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                   | なし／講義時に適宜紹介する。                                                              |                                          |    | その他・特記事項                                                                                                           | なし    |              |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                              |                                                                             |                                          |    |                                                                                                                    |       |              |      |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |                               |    |                                                                   |                         |         |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|---------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                          | SL335U マーケティング 論                                                                                                  |                               |    | 開講学科                                                              | 社会                      | 必修・選択   | 選択            |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                          | 平岩 英治                                                                                                             |                               |    |                                                                   |                         |         |               |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                         | 4年                                                                                                                | 開講時期                          | 前期 | 単位                                                                | 2単位                     | 授業形態    | 講義            |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                         | 可                                                                                                                 | 関連資格                          | なし |                                                                   |                         |         |               |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                               |    | 授業の到達目標                                                           |                         |         |               |
| この授業では、マーケティングとは何かについて、組織（企業）活動における役割の点から学んでいきます。主に、STP（Segmentation, Targeting, Positioning）やマーケティングの4P（Product, Price, Place, Promotion）について、マネジメントの観点から考察します。また、商学関連の基礎となるものであり、各論の流通やサービスなどにおいて理解を深めることができるよう、総括的に講義を進めます。 |                                                                                                                   |                               |    | 主要なマーケティングの考え方や分析の枠組みを理解し、マーケティング志向に基づいた判断や考え方ができる力をつけることを目標とします。 |                         |         |               |
| ※SDGs目標番号1～3、14関連科目                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                   |                               |    |                                                                   |                         |         |               |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                           | 講義                                                                                                                |                               |    |                                                                   |                         |         |               |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                           | なし                                                                                                                |                               |    |                                                                   |                         |         |               |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                               |    |                                                                   |                         |         |               |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                            | 授業内容・目標                                                                                                           |                               |    |                                                                   |                         |         | 担当教員          |
| 1                                                                                                                                                                                                                              | ガイダンス・マーケティング論の概要： この講義の進め方や評価方法などについて説明し、この講義の全体像について考察していきます。                                                   |                               |    |                                                                   |                         |         |               |
| 2                                                                                                                                                                                                                              | マーケティングの概念： マーケティングの考え方や体系、マーケティングの4Pの概要などについて考察していきます。                                                           |                               |    |                                                                   |                         |         |               |
| 3                                                                                                                                                                                                                              | 事業機会の選択： 市場需要の創造、開拓、拡大や、成長ベクトル、事業戦略のポートフォリオなどについて考察していきます。                                                        |                               |    |                                                                   |                         |         |               |
| 4                                                                                                                                                                                                                              | 事業領域の選択： 事業領域（ドメイン）、事業の多角化、組織（企業）アイデンティティ、組織（企業）イメージ、組織（企業）戦略とマーケティングなどについて考察していきます。                              |                               |    |                                                                   |                         |         |               |
| 5                                                                                                                                                                                                                              | 標的市場の選択： 標的市場の選択における市場細分化の考え方や基本軸、体系、採用の手続きなどについて考察していきます。                                                        |                               |    |                                                                   |                         |         |               |
| 6                                                                                                                                                                                                                              | 製品対応： マーケティングにおける製品、新製品開発、製品ライフサイクル、ブランド・マネジメントなどについて考察していきます。                                                    |                               |    |                                                                   |                         |         |               |
| 7                                                                                                                                                                                                                              | 価格対応： 価格設定の基本的な考え方、新製品や製品ミックス、心理面などを考慮した価格対応、割引による価格対応、需要の弾力性などについて考察していきます。                                      |                               |    |                                                                   |                         |         |               |
| 8                                                                                                                                                                                                                              | チャネル対応： チャネルの体系やチャネルの選択、チャネルの管理などについて考察していきます。                                                                    |                               |    |                                                                   |                         |         |               |
| 9                                                                                                                                                                                                                              | プロモーション対応： マーケティングにおけるコミュニケーションとその領域、コミュニケーション・ミックス、広告、セールス・プロモーションなどについて考察していきます。                                |                               |    |                                                                   |                         |         |               |
| 10                                                                                                                                                                                                                             | 競争分析、競争対応： 組織（企業）を取り巻く競争要因、業界の競争構造や競争戦略の分析、変化する競争構造などや、競争における枠組みと対応などについて考察していきます。                                |                               |    |                                                                   |                         |         |               |
| 11                                                                                                                                                                                                                             | サービス・マーケティング、消費者行動： サービスそのものや商品などに付随する機能としてのサービスに関するマーケティング、消費者行動における分析方法、新製品の普及過程、準拠集団、新しい消費者行動分析などについて考察していきます。 |                               |    |                                                                   |                         |         |               |
| 12                                                                                                                                                                                                                             | ソーシャル・マーケティング、関係性マーケティング： 社会的な問題の解決や社会的な組織におけるマーケティング、顧客との関係性の構築と維持を目指して展開されるマーケティングについて考察していきます。                 |                               |    |                                                                   |                         |         |               |
| 13                                                                                                                                                                                                                             | デジタル・マーケティング、市場データ分析： 情報やネットなどのデジタルのマーケティング、市場におけるデータ分析の基本的な考え方について考察していきます。                                      |                               |    |                                                                   |                         |         |               |
| 14                                                                                                                                                                                                                             | 事例研究： これまで学んだマーケティングの考え方に基づいて、事例を用いて組織（企業）に適用する考え方を学びます。                                                          |                               |    |                                                                   |                         |         |               |
| 15                                                                                                                                                                                                                             | 総括（まとめ）： この講義の総括（まとめ）を行います。                                                                                       |                               |    |                                                                   |                         |         |               |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |                               |    |                                                                   |                         |         |               |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                           | 割合(%)                                                                                                             | 評価基準                          |    |                                                                   | 評価項目                    | 割合(%)   | 評価基準          |
| 期末レポート                                                                                                                                                                                                                         | 50                                                                                                                | 内容の理解度を評価します。                 |    |                                                                   | 小レポート                   | 30      | 内容の理解度を評価します。 |
| 発言や記入シート、授業参加態度など                                                                                                                                                                                                              | 20                                                                                                                | 発言や記入シートでの貢献度、授業参加態度などを評価します。 |    |                                                                   |                         |         |               |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                   |                               |    |                                                                   | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |         |               |
| 事前学習： 図書館やインターネットなどを活用し、その回のテーマに関する情報を調べておくようにしてください（60分）。<br>事後学習： 授業で特に重要なのは復習です。配布した授業資料や授業で説明した内容を基に、必ず復習し、理解を深めるようにしてください（90分）。                                                                                           |                                                                                                                   |                               |    |                                                                   | 授業内で解説します。              |         |               |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                       | 日頃から経営に関する雑誌記事を見たり、図書館やインターネットなどを活用して文献などを探したりするなど、関連した情報を調べておくようにしてください。                                         |                               |    |                                                                   | 教科書・テキスト                | 指定しません。 |               |
| 指定図書参考書等                                                                                                                                                                                                                       | 【参考書等】<br>和田充夫・恩蔵直人・三浦俊彦（2022）『マーケティング戦略〔第6版〕（有斐閣アルマ）』有斐閣、ISBN：978-4641221833<br>*その他の文献は、適宜紹介します。                |                               |    |                                                                   | その他・特記事項                | なし      |               |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                               |    |                                                                   |                         |         |               |

| 授業科目名                                                                                                                                                                                                  | SS310U スクールソーシャルワーク演習                                                                                                                               |                              |                   | 開講学科                                                                                                                                                                                                                   | 社会                                                | 必修・選択            | 選択                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                  | 田引 俊和                                                                                                                                               |                              |                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                  |                               |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                 | 4年                                                                                                                                                  | 開講時期                         | 前期                | 単位                                                                                                                                                                                                                     | 1単位                                               | 授業形態             | 演習                            |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                 | 不可                                                                                                                                                  | 関連資格                         | スクール（学校）ソーシャルワーカー |                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                  |                               |
| <b>授業の概要</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                              |                   | <b>授業の到達目標</b>                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                  |                               |
| <p>スクール（学校）ソーシャルワーカーに必要な視点、および援助技術について、援助場面を想定した具体的な事例を用い考察を深め、理解する。また、個性性・共通性の理解とともに子どもを取り巻く環境との関係性、および学校教育現場の特性、当該地域の特性についても理解を深め、必要かつ適切な能力を習得する。</p> <p>スクール（学校）ソーシャルワーク実習、および国家試験を意識した内容を展開する。</p> |                                                                                                                                                     |                              |                   | <p>1．個別事例へのアセスメントのみでなく、ソーシャルワーカーとして、教育行政や学校の動き、地域を把握し、地域アセスメント、学校（地域機関）アセスメントができる力をつける。</p> <p>2．スクール（学校）ソーシャルワーク実践、特にメゾ・マクロプラクティスについて実際に体験的に習得する。</p> <p>3．記録化する手法を持たない学校のなかで、記録化するだけでなく、校内で記録用紙を創造し、蓄積していく力をつける。</p> |                                                   |                  |                               |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                   | 演習                                                                                                                                                  |                              |                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                  |                               |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                   | 「ソーシャルワーク演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ」、「ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ」、「ソーシャルワーク実習指導Ⅰ」、「ソーシャルワーク実習Ⅰ」の単位修得済みの者。                                                                 |                              |                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                  |                               |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                              |                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                  |                               |
| 実施回                                                                                                                                                                                                    | 授業内容・目標                                                                                                                                             |                              |                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                  | 担当教員                          |
| 1                                                                                                                                                                                                      | ソーシャルワークの価値、福祉の価値、ミッションとは                                                                                                                           |                              |                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                  |                               |
| 2                                                                                                                                                                                                      | 子どもを取り巻く地域の状況、インフォーマルな機関を含めた地域機関、教育委員会、学校の状況の把握、地域アセスメント、学校アセスメント                                                                                   |                              |                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                  |                               |
| 3                                                                                                                                                                                                      | ミクロプラクティス（具体的な問題解決能力、アウトリーチ）                                                                                                                        |                              |                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                  |                               |
| 4                                                                                                                                                                                                      | メゾプラクティス（チームアプローチ、マネジメント）                                                                                                                           |                              |                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                  |                               |
| 5                                                                                                                                                                                                      | メゾプラクティス（ケース会議、教育行政との協働）                                                                                                                            |                              |                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                  |                               |
| 6                                                                                                                                                                                                      | マクロプラクティス（市町村子ども家庭相談体制の位置づけ、福祉・教育協働の相談体制作り）                                                                                                         |                              |                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                  |                               |
| 7                                                                                                                                                                                                      | マクロプラクティス（地域に根ざした活動展開、開発機能の意義と実践）                                                                                                                   |                              |                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                  |                               |
| 8                                                                                                                                                                                                      | 記録、スーパービジョン、評価（スクール（学校）ソーシャルワークを維持発展させる力、実証的にソーシャルワーク行為を示す力）                                                                                        |                              |                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                  |                               |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                              |                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                  |                               |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                              |                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                  |                               |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                              |                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                  |                               |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                              |                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                  |                               |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                              |                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                  |                               |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                              |                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                  |                               |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                              |                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                  |                               |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                              |                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                  |                               |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                              |                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                  |                               |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                              |                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                  |                               |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |                              |                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                  |                               |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                   | 割合(%)                                                                                                                                               | 評価基準                         |                   |                                                                                                                                                                                                                        | 評価項目                                              | 割合(%)            | 評価基準                          |
| 授業参加状況                                                                                                                                                                                                 | 50                                                                                                                                                  | 演習への参加態度（発言の程度、頻度、内容など）、提出物等 |                   |                                                                                                                                                                                                                        | レポート・授業内確認テスト等                                    | 50               | レポート・ワークシート・小テストの記載内容、授業内容の理解 |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                              |                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                  |                               |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                              |                   |                                                                                                                                                                                                                        | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                           |                  |                               |
| 1．毎回、資料等で授業を振り返り、学びを定着させる。[30分以上]<br>2．社会の事象に関心を持ち、福祉・教育分野との関係を意識する、まとめる。<br>3．社会福祉、教育現場への理解を深めるため、施設・機関への見学、ボランティアに参加する。                                                                              |                                                                                                                                                     |                              |                   |                                                                                                                                                                                                                        | 確認テスト等は、結果とともに内容を解説する。テスト内容や評価に関する疑問・質問等には随時対応する。 |                  |                               |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                               | 1．学校教育における相談援助職を目指す者として、基本となる概念や知識を主体的、かつ、積極的な姿勢で学び習得できるよう期待します。<br>2．現代社会では教育現場におけるニーズや課題は多様化し、範囲も広がっています。他の科目との関係や、関連するニュース・社会的事象に関心を持つようにしてください。 |                              |                   |                                                                                                                                                                                                                        | 教科書・テキスト                                          | 必要な資料を講義内で配布します。 |                               |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                              | なし／なし 必要な資料を講義内で配布する。                                                                                                                               |                              |                   |                                                                                                                                                                                                                        | その他・特記事項                                          | とくになし。           |                               |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |                              |                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                  |                               |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                              |                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                  |                               |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                              |                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                  |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                            | SS315U スクール・ソーシャルワーク実習指導                                                                                                                                      |                              |                   | 開講学科                                                                                                                                                                                                      | 社会                                                       | 必修・選択            | 選択                       |
| 担当教員名                                                                                                                                                            | 田引 俊和                                                                                                                                                         |                              |                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                  |                          |
| 標準履修年次                                                                                                                                                           | 4年                                                                                                                                                            | 開講時期                         | 後期                | 単位                                                                                                                                                                                                        | 1単位                                                      | 授業形態             | 演習                       |
| 他学科の履修                                                                                                                                                           | 不可                                                                                                                                                            | 関連資格                         | スクール（学校）ソーシャルワーカー |                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                  |                          |
| 授業の概要                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |                              |                   | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                  |                          |
| <p>スクール（学校）ソーシャルワーク実習にかかる個別指導、並びに集団指導を通して学校における相談援助活動やソーシャルワーク実践にかかる知識と技術について、具体的かつ実際的に理解し実践的な技術等を体得する。また、具体的な体験や援助活動を専門的援助技術として概念化、理論化し、体系立てていくことができる能力を養う。</p> |                                                                                                                                                               |                              |                   | <p>1. スクール（学校）ソーシャルワーク実習の意義について理解する。<br/> 2. 学校現場等を知り、学校組織を体験的に学ぶ。<br/> 3. 教育の場において社会福祉士として求められる資質、技能、倫理、自己に求められる課題把握等、総合的に対応できる能力を習得する。<br/> 4. 留意された現場ではなく社会福祉が展開されるべく新しい現場に入るという意味を十分理解し、開拓の視点を養う。</p> |                                                          |                  |                          |
| 教授方法                                                                                                                                                             | 演習                                                                                                                                                            |                              |                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                  |                          |
| 履修条件                                                                                                                                                             | 「スクール（学校）ソーシャルワーク演習」の単位修得済みの者。                                                                                                                                |                              |                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                  |                          |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |                              |                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                  |                          |
| 実施回                                                                                                                                                              | 授業内容・目標                                                                                                                                                       |                              |                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                  | 担当教員                     |
| 1                                                                                                                                                                | スクール（学校）ソーシャルワーク実習の意義、学校、教育委員会、教育センター、適応指導教室など基本的な理解                                                                                                          |                              |                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                  |                          |
| 2                                                                                                                                                                | 実習先で必要とされる相談援助（子ども、家族、教員対象）に係る知識と技術に関する理解、実習先で必要とされるチームで対応する力やケース会議に係る知識と技術に関する理解                                                                             |                              |                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                  |                          |
| 3                                                                                                                                                                | 実習先の自治体等の子ども相談体制についての理解、現場体験学習（個別面接、ケース会議、連携会議など）、見学実習、実習における個人のプライバシー保護と守秘義務等の理解                                                                             |                              |                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                  |                          |
| 4                                                                                                                                                                | 実習記録ノートへの記録内容、及び記録方法に関する理解                                                                                                                                    |                              |                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                  |                          |
| 5                                                                                                                                                                | 実習生、実習担当専任教員、実習先の実習指導者との三者協議を踏まえた実習計画の作成                                                                                                                      |                              |                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                  |                          |
| 6                                                                                                                                                                | 巡回指導                                                                                                                                                          |                              |                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                  |                          |
| 7                                                                                                                                                                | 実習記録や実習体験を踏まえた課題の整理、実習におけるスクール（学校）ソーシャルワーク実習としての不足分のレポート、実習総括レポートの作成                                                                                          |                              |                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                  |                          |
| 8                                                                                                                                                                | 実習の評価全体総括会（報告会）                                                                                                                                               |                              |                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                  |                          |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                              |                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                  |                          |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                              |                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                  |                          |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                              |                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                  |                          |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                              |                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                  |                          |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                              |                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                  |                          |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                              |                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                  |                          |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                              |                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                  |                          |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                              |                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                  |                          |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                              |                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                  |                          |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                              |                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                  |                          |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |                              |                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                  |                          |
| 評価項目                                                                                                                                                             | 割合(%)                                                                                                                                                         | 評価基準                         |                   |                                                                                                                                                                                                           | 評価項目                                                     | 割合(%)            | 評価基準                     |
| 授業参加状況                                                                                                                                                           | 50                                                                                                                                                            | 授業への参加態度（発言の程度、頻度、内容など）、提出物等 |                   |                                                                                                                                                                                                           | レポート・授業内確認テスト等                                           | 50               | レポート・ワークシートの記載内容、授業内容の理解 |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                              |                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                  |                          |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |                              |                   |                                                                                                                                                                                                           | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                  |                  |                          |
| <p>1. 毎回、資料等で授業を振り返り、学びを定着させる。[30分以上]<br/> 2. 社会の事象に関心を持ち、福祉・教育分野との関係を意識する、まとめる。<br/> 3. 社会福祉、教育現場への理解を深めるため、施設・機関への見学、ボランティアに参加する。</p>                          |                                                                                                                                                               |                              |                   |                                                                                                                                                                                                           | <p>確認テスト等は、結果とともに内容を解説する。テスト内容や評価に関する疑問・質問等には随時対応する。</p> |                  |                          |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                         | <p>1. 学校教育における相談援助職を目指す者として、基本となる概念や知識を主体的、かつ、積極的な姿勢で学び習得するよう期待します。<br/> 2. 現代社会では教育現場におけるニーズや課題は多様化し、範囲も広がっています。他の科目との関係や、関連するニュース・社会の事象に関心を持つようにしてください。</p> |                              |                   |                                                                                                                                                                                                           | 教科書・テキスト                                                 | 必要な資料を講義内で配布します。 |                          |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                        | なし／なし 必要な資料を講義内で配布します。                                                                                                                                        |                              |                   |                                                                                                                                                                                                           | その他・特記事項                                                 | とくになし。           |                          |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |                              |                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                  |                          |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                              |                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                  |                          |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                     |                   |                                                                                                                                                                   |                                                          |        |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|----------|
| 授業科目名                                                                                                                      | SS320U スクールソーシャルワーク実習                                                                                                                                                                                         |                     |                   | 開講学科                                                                                                                                                              | 社会                                                       | 必修・選択  | 選択       |
| 担当教員名                                                                                                                      | 田引 俊和                                                                                                                                                                                                         |                     |                   |                                                                                                                                                                   |                                                          |        |          |
| 標準履修年次                                                                                                                     | 4年                                                                                                                                                                                                            | 開講時期                | 後期                | 単位                                                                                                                                                                | 2単位                                                      | 授業形態   | 実習       |
| 他学科の履修                                                                                                                     | 不可                                                                                                                                                                                                            | 関連資格                | スクール（学校）ソーシャルワーカー |                                                                                                                                                                   |                                                          |        |          |
| 授業の概要                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                     |                   | 授業の到達目標                                                                                                                                                           |                                                          |        |          |
| 規定時間数のスクール（学校）ソーシャルワーク実習を通して、日々子どもたちが過ごす学校現場等を知り、学校組織を体験的に学び、理解を深める。併せて、ソーシャルワーク実践にかかる知識と技術について具体的なかつ实际的に理解し、実践的な技術等を体得する。 |                                                                                                                                                                                                               |                     |                   | 1. スクール（学校）ソーシャルワーカーとして求められる資質、技能、倫理から、福祉が一次分野でない教育現場における課題を見つけられる力を養う。<br>2. 教職員、他との連携のあり方、及びその具体的内容を実践的に理解する。<br>3. 子どもや家族、教職員から自己に求められる課題把握等、総合的に対応できる能力を習得する。 |                                                          |        |          |
| 教授方法                                                                                                                       | 実習                                                                                                                                                                                                            |                     |                   |                                                                                                                                                                   |                                                          |        |          |
| 履修条件                                                                                                                       | 「スクール（学校）ソーシャルワーク演習」、「スクール（学校）ソーシャルワーク実習指導」の単位修得済みの者、または同時履修の者。                                                                                                                                               |                     |                   |                                                                                                                                                                   |                                                          |        |          |
| 授業計画                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |                     |                   |                                                                                                                                                                   |                                                          |        |          |
| 実施回                                                                                                                        | 授業内容・目標                                                                                                                                                                                                       |                     |                   |                                                                                                                                                                   |                                                          |        | 担当教員     |
| 1                                                                                                                          | 子どもたち、教職員、教育委員会、事例や学校に関する関係者との基本的コミュニケーションや人との付き合い方などの円滑な人間関係の形成                                                                                                                                              |                     |                   |                                                                                                                                                                   |                                                          |        |          |
| 2                                                                                                                          | 子ども・家族の理解、学校、教育委員会、教育センター、適応指導教室など基本的な理解、そしてそのニーズ把握と支援計画の作成                                                                                                                                                   |                     |                   |                                                                                                                                                                   |                                                          |        |          |
| 3                                                                                                                          | 子ども・家族、そして学校、教育委員会などとの援助関係の形成、子ども・家族への権利擁護、そして学校、教育委員会など含めた支援（エンパワーメント含む）とその評価                                                                                                                                |                     |                   |                                                                                                                                                                   |                                                          |        |          |
| 4                                                                                                                          | 校内におけるケース会議や学年会議でのケース検討における進め方の実際                                                                                                                                                                             |                     |                   |                                                                                                                                                                   |                                                          |        |          |
| 5                                                                                                                          | 校内や関係機関を含めた多職種によるチームアプローチの実際                                                                                                                                                                                  |                     |                   |                                                                                                                                                                   |                                                          |        |          |
| 6                                                                                                                          | 社会福祉士としての職業倫理、教員など学校関係者の就業などに関する規定への理解と組織の一員としての役割と責任への理解                                                                                                                                                     |                     |                   |                                                                                                                                                                   |                                                          |        |          |
| 7                                                                                                                          | 学校運営、学校組織、教育委員会組織の実際                                                                                                                                                                                          |                     |                   |                                                                                                                                                                   |                                                          |        |          |
| 8                                                                                                                          | 市町村の子ども相談体制についての理解、学校がどのようにつながっているのか具体的なネットワーキング、社会資源の活用・調整・開発に関する理解                                                                                                                                          |                     |                   |                                                                                                                                                                   |                                                          |        |          |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                     |                   |                                                                                                                                                                   |                                                          |        |          |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                     |                   |                                                                                                                                                                   |                                                          |        |          |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                     |                   |                                                                                                                                                                   |                                                          |        |          |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                     |                   |                                                                                                                                                                   |                                                          |        |          |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                     |                   |                                                                                                                                                                   |                                                          |        |          |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                     |                   |                                                                                                                                                                   |                                                          |        |          |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                     |                   |                                                                                                                                                                   |                                                          |        |          |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                     |                   |                                                                                                                                                                   |                                                          |        |          |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |                     |                   |                                                                                                                                                                   |                                                          |        |          |
| 評価項目                                                                                                                       | 割合(%)                                                                                                                                                                                                         | 評価基準                |                   |                                                                                                                                                                   | 評価項目                                                     | 割合(%)  | 評価基準     |
| 実習指導者による評価                                                                                                                 | 60                                                                                                                                                                                                            | 実習態度、専門的知識・技術の習得の状況 |                   |                                                                                                                                                                   | 担当教員による評価                                                | 40     | 実習記録の内容等 |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                     |                   |                                                                                                                                                                   |                                                          |        |          |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                     |                   |                                                                                                                                                                   | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                  |        |          |
| 1. 実習前においては、事前学習、実習計画、実習プログラムを確認する。〔30分〕<br>2. 実習後は、実習計画・課題に対する振り返りや自己評価を行い、有意義な学びにつながるように努める。〔30分〕                        |                                                                                                                                                                                                               |                     |                   |                                                                                                                                                                   | 実習記録等については、指導者から適宜指導・助言を受ける。また、担当教員も巡回指導時に同様に適宜指導・助言を行う。 |        |          |
| 受講生に望むこと                                                                                                                   | 1. 子ども（家族含め）の権利を守る専門職として常に自覚しながら、謙虚で真摯な態度で実習に臨んでください。<br>2. 学校教育における相談援助職を目指す者として、基本となる概念や知識を主体的、かつ、積極的な姿勢で学び習得するよう期待します。<br>3. 現代社会では教育現場におけるニーズや課題は多様化し、範囲も広がっています。他の科目との関係や、関連するニュース・社会の事象に関心を持つようにしてください。 |                     |                   |                                                                                                                                                                   | 教科書・テキスト                                                 | なし     |          |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                  | なし／なし 必要な資料を授業内で配布します。                                                                                                                                                                                        |                     |                   |                                                                                                                                                                   | その他・特記事項                                                 | とくになし。 |          |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |                     |                   |                                                                                                                                                                   |                                                          |        |          |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                     |                   |                                                                                                                                                                   |                                                          |        |          |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                              |                                                            |    |                                                                                                                                       |                                                                            |                                                  |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                           | SB335U 図書・図書館史                                                                                                                               |                                                            |    | 開講学科                                                                                                                                  | 社会                                                                         | 必修・選択                                            | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                           | 若杉 亮平                                                                                                                                        |                                                            |    |                                                                                                                                       |                                                                            |                                                  |      |
| 標準履修年次                                                                                                          | 4年                                                                                                                                           | 開講時期                                                       | 前期 | 単位                                                                                                                                    | 2単位                                                                        | 授業形態                                             | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                          | 不可                                                                                                                                           | 関連資格                                                       | 司書 |                                                                                                                                       |                                                                            |                                                  |      |
| 授業の概要                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                            |    | 授業の到達目標                                                                                                                               |                                                                            |                                                  |      |
| <p>人類の歴史の中で文字が生み出され、各種メディアに記録された情報資源が図書館に蓄積・保存されてきた。数千年の歴史を記録・継承する図書館のあり方や使命を学び、現代から未来の図書館に求められる役割と機能を学ぶ。</p>   |                                                                                                                                              |                                                            |    | <p>①各種記録媒体の歴史を学び、図書館の収集・保存すべき情報資源を理解する。<br/>         ②世界の図書館の歩みを考察し、図書館の存在意義を認識する。<br/>         ③図書館と図書館情報学の歴史を学ぶことにより、自らの将来を考える。</p> |                                                                            |                                                  |      |
| 教授方法                                                                                                            | 講義                                                                                                                                           |                                                            |    |                                                                                                                                       |                                                                            |                                                  |      |
| 履修条件                                                                                                            | 「司書資格」取得希望者に限る。「図書館概論」を履修した者                                                                                                                 |                                                            |    |                                                                                                                                       |                                                                            |                                                  |      |
| 授業計画                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                            |    |                                                                                                                                       |                                                                            |                                                  |      |
| 実施回                                                                                                             | 授業内容・目標                                                                                                                                      |                                                            |    |                                                                                                                                       |                                                                            |                                                  | 担当教員 |
| 1                                                                                                               | メディアと図書館の歴史とは                                                                                                                                |                                                            |    |                                                                                                                                       |                                                                            |                                                  |      |
| 2                                                                                                               | 記録メディアの歴史1：紙以前の記録メディア・紙メディア                                                                                                                  |                                                            |    |                                                                                                                                       |                                                                            |                                                  |      |
| 3                                                                                                               | 記録メディアの歴史2：図書の形態史、印刷の発明                                                                                                                      |                                                            |    |                                                                                                                                       |                                                                            |                                                  |      |
| 4                                                                                                               | 記録メディアの歴史3：印刷の種類、大量印刷の時代                                                                                                                     |                                                            |    |                                                                                                                                       |                                                                            |                                                  |      |
| 5                                                                                                               | 記録メディアの歴史4：新聞雑誌の歴史、近代のマスメディア                                                                                                                 |                                                            |    |                                                                                                                                       |                                                                            |                                                  |      |
| 6                                                                                                               | 記録メディアの歴史5：メディアの多様化、新しいメディアの出現                                                                                                               |                                                            |    |                                                                                                                                       |                                                                            |                                                  |      |
| 7                                                                                                               | 図書館史（世界）1：図書館の源流と図書館の使命                                                                                                                      |                                                            |    |                                                                                                                                       |                                                                            |                                                  |      |
| 8                                                                                                               | 図書館史（世界）2：中世の図書館、近世の図書館の歩み                                                                                                                   |                                                            |    |                                                                                                                                       |                                                                            |                                                  |      |
| 9                                                                                                               | 図書館史（世界）3：公共図書館の成立                                                                                                                           |                                                            |    |                                                                                                                                       |                                                                            |                                                  |      |
| 10                                                                                                              | 図書館史（世界）4：近代の図書館                                                                                                                             |                                                            |    |                                                                                                                                       |                                                                            |                                                  |      |
| 11                                                                                                              | 図書館史（日本）1：前近代日本の図書館、近代図書館の誕生                                                                                                                 |                                                            |    |                                                                                                                                       |                                                                            |                                                  |      |
| 12                                                                                                              | 図書館史（日本）2：民主主義と図書館、戦争と図書館                                                                                                                    |                                                            |    |                                                                                                                                       |                                                                            |                                                  |      |
| 13                                                                                                              | 図書館史（日本）3：第2次世界大戦後の図書館改革と戦後民主主義                                                                                                              |                                                            |    |                                                                                                                                       |                                                                            |                                                  |      |
| 14                                                                                                              | 図書館史（日本）4：市町村立図書館と図書館政策、住民と図書館の関係                                                                                                            |                                                            |    |                                                                                                                                       |                                                                            |                                                  |      |
| 15                                                                                                              | 図書館史まとめ：図書館と社会の関わりを歴史から考える                                                                                                                   |                                                            |    |                                                                                                                                       |                                                                            |                                                  |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                            |    |                                                                                                                                       |                                                                            |                                                  |      |
| 評価項目                                                                                                            | 割合(%)                                                                                                                                        | 評価基準                                                       |    | 評価項目                                                                                                                                  | 割合(%)                                                                      | 評価基準                                             |      |
| 授業参加態度                                                                                                          | 20                                                                                                                                           | 授業に積極的に参加しているか、教員の発問に対し意欲的に回答をしているかなどを評価する。                |    | 授業内課題                                                                                                                                 | 30                                                                         | 授業中・授業後に小課題を行う。理解度の確認や各自の意見が論理的に記述されているかなどを評価する。 |      |
| 期末課題                                                                                                            | 50                                                                                                                                           | 図書・図書館史に関連したテーマでレポートが課される。適切な引用などを行い、自らの意見がまとめられているかを評価する。 |    |                                                                                                                                       |                                                                            |                                                  |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                            |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                               |                                                                            |                                                  |      |
| <p>図書館を日常的に活用することを心がける。世界史及び日本史の基本的な知識を確認しておくこと。必要に応じて高校までの歴史教科書なども活用すること。各回の復習及び次回の予習を教科書を用いて最低30分程度は行うこと。</p> |                                                                                                                                              |                                                            |    | <p>レポート評価後に電子的な添削・コメントを付与して返却する。その他、必要に応じてClassroomなども利用する。</p>                                                                       |                                                                            |                                                  |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                        | <p>図書館司書資格の科目であることを理解し、その意義をよく考えて履修をすること。分からない点、疑問に思ったことがあれば積極的に教員に質問をすること。歴史を学ぶことは現在の我々の立ち位置を考える上で、極めて重要なアプローチである。歴史的な事柄にも注意を払うようにすること。</p> |                                                            |    | 教科書・テキスト                                                                                                                              | 『図書・図書館史』小黒浩司編著、日本図書館協会、2013。（JLA図書館情報学テキストシリーズ3；11）ISBN：978-4-8204-1218-2 |                                                  |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                       | なし／なし                                                                                                                                        |                                                            |    | その他・特記事項                                                                                                                              | 必要に応じClassroomより資料配布、課題の出題・回収を行う。                                          |                                                  |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                            |    |                                                                                                                                       |                                                                            |                                                  |      |



|                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                                                                     |    |                                                                                                                |                                                                           |                                                                    |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                      | SB340U 図書館実習                                                                                                                                                        |                                                                     |    | 開講学科                                                                                                           | 社会                                                                        | 必修・選択                                                              | 選択   |
| 担当教員名                                                                                      | 若杉 亮平                                                                                                                                                               |                                                                     |    |                                                                                                                |                                                                           |                                                                    |      |
| 標準履修年次                                                                                     | 4年                                                                                                                                                                  | 開講時期                                                                | 前期 | 単位                                                                                                             | 1単位                                                                       | 授業形態                                                               | 実習   |
| 他学科の履修                                                                                     | 不可                                                                                                                                                                  | 関連資格                                                                | 司書 |                                                                                                                |                                                                           |                                                                    |      |
| 授業の概要                                                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                     |    | 授業の到達目標                                                                                                        |                                                                           |                                                                    |      |
| この科目は司書資格の選択科目である。図書館に関する科目で得た知識・技術を基にして、事前・事後の指導を受けつつ図書館業務を経験し、図書館業務全般に対する理解を深めることを目的とする。 |                                                                                                                                                                     |                                                                     |    | ①図書館実習事前準備を通じて、実習先の図書館業務について理解を深める。<br>②図書館実習を通じて図書館業務全般を経験することでその理解を深める。<br>③図書館実習事後レポートをまとめることにより、その成果を確認する。 |                                                                           |                                                                    |      |
| 教授方法                                                                                       | 実習、学内での事前指導及び事後指導と図書館においての1週間の実習を行う                                                                                                                                 |                                                                     |    |                                                                                                                |                                                                           |                                                                    |      |
| 履修条件                                                                                       | 「北陸学院大学 図書館実習実施規程」における実習参加資格を有するものに限る。                                                                                                                              |                                                                     |    |                                                                                                                |                                                                           |                                                                    |      |
| 授 業 計 画                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                     |    |                                                                                                                |                                                                           |                                                                    |      |
| 実施回                                                                                        | 授業内容・目標                                                                                                                                                             |                                                                     |    |                                                                                                                |                                                                           |                                                                    | 担当教員 |
| 1                                                                                          | 図書館実習の概要                                                                                                                                                            |                                                                     |    |                                                                                                                |                                                                           |                                                                    |      |
| 2                                                                                          | 図書館実習事前準備レポートの作成指導                                                                                                                                                  |                                                                     |    |                                                                                                                |                                                                           |                                                                    |      |
| 3                                                                                          | 図書館実習事前準備レポートの提出・評価                                                                                                                                                 |                                                                     |    |                                                                                                                |                                                                           |                                                                    |      |
| 4                                                                                          | 図書館実習直前指導                                                                                                                                                           |                                                                     |    |                                                                                                                |                                                                           |                                                                    |      |
| 5                                                                                          | 公共図書館実習（原則として 7 日間、ただし実習受入館で特に指定がある場合はその日程で実施する）                                                                                                                    |                                                                     |    |                                                                                                                |                                                                           |                                                                    |      |
| 6                                                                                          | 公共図書館実習                                                                                                                                                             |                                                                     |    |                                                                                                                |                                                                           |                                                                    |      |
| 7                                                                                          | 公共図書館実習                                                                                                                                                             |                                                                     |    |                                                                                                                |                                                                           |                                                                    |      |
| 8                                                                                          | 公共図書館実習                                                                                                                                                             |                                                                     |    |                                                                                                                |                                                                           |                                                                    |      |
| 9                                                                                          | 公共図書館実習                                                                                                                                                             |                                                                     |    |                                                                                                                |                                                                           |                                                                    |      |
| 10                                                                                         | 公共図書館実習                                                                                                                                                             |                                                                     |    |                                                                                                                |                                                                           |                                                                    |      |
| 11                                                                                         | 公共図書館実習                                                                                                                                                             |                                                                     |    |                                                                                                                |                                                                           |                                                                    |      |
| 12                                                                                         | 公共図書館実習                                                                                                                                                             |                                                                     |    |                                                                                                                |                                                                           |                                                                    |      |
| 13                                                                                         | 公共図書館実習                                                                                                                                                             |                                                                     |    |                                                                                                                |                                                                           |                                                                    |      |
| 14                                                                                         | 公共図書館実習                                                                                                                                                             |                                                                     |    |                                                                                                                |                                                                           |                                                                    |      |
| 15                                                                                         | 図書館実習事後レポートの提出                                                                                                                                                      |                                                                     |    |                                                                                                                |                                                                           |                                                                    |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                     |    |                                                                                                                |                                                                           |                                                                    |      |
| 評価項目                                                                                       | 割合(%)                                                                                                                                                               | 評価基準                                                                |    | 評価項目                                                                                                           | 割合(%)                                                                     | 評価基準                                                               |      |
| 図書館実習                                                                                      | 70                                                                                                                                                                  | 図書館実習に参加し、受入館側の評価を考慮しつつ総合的に判断する。                                    |    | 図書館実習事前課題レポート                                                                                                  | 15                                                                        | 図書館実習受入館について、事前に調査を行いレポートとしてまとめる。なお、このレポートの未提出者、不合格者は図書館実習参加を認めない。 |      |
| 図書館実習事後レポート                                                                                | 15                                                                                                                                                                  | 図書館実習後に、実習内容及び実習で学んだことについてレポートとしてまとめる。なお、このレポートの未提出者、不合格者は単位修得できない。 |    |                                                                                                                |                                                                           |                                                                    |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                     |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                        |                                                                           |                                                                    |      |
| 司書課程における科目を必ず復習すること。あらかじめ利用者として実習先の公共図書館を訪れて利用すること。<br>学外での実習であり、十分な準備を行った上で参加すること。（60分）   |                                                                                                                                                                     |                                                                     |    | 事前レポートは添削の上で評価を直接学生に伝達する。事後レポート及び図書館側の評価は希望に応じて個別に伝達する。                                                        |                                                                           |                                                                    |      |
| 受講生に望むこと                                                                                   | 司書資格取得を希望する学生のみを対象とする。図書館実習は公共図書館という学外において、公共図書館職員に準じる立場でさまざまな規程に基づいて実習にあたることになる。法令・規程を遵守するとともに、実習受入館に迷惑が掛かることが無いように注意すること。また原則として実習中の遅刻・早退・欠席は認められない（事故・体調不良等を除く）。 |                                                                     |    | 教科書・テキスト                                                                                                       | なし、授業時に随時配布する。                                                            |                                                                    |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                  | なし／なし                                                                                                                                                               |                                                                     |    | その他・特記事項                                                                                                       | 復習のためには、これまでの司書科目の教科書を参照すること。実習中図書館への自家用車利用は認められない。詳細な実習内容は実習先図書館によって異なる。 |                                                                    |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                             |                                                                                                                                                                     |                                                                     |    |                                                                                                                |                                                                           |                                                                    |      |

|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------|----|-------|------|----|
| 授業科目名                                                                                                                                                  |                             | ST400U 心理実習                                   |      | 開講学科                                                  | 社会 | 必修・選択 | 選択   |    |
| 担当教員名                                                                                                                                                  |                             | 加藤 仁・齊藤 英俊・松尾 藍・植田 峰悠（代表教員 加藤 仁）              |      |                                                       |    |       |      |    |
| 標準履修年次                                                                                                                                                 |                             | 4年                                            | 開講時期 | 前期                                                    | 単位 | 2単位   | 授業形態 | 実習 |
| 他学科の履修                                                                                                                                                 |                             | 可                                             | 関連資格 | 公認心理師                                                 |    |       |      |    |
| 授業の概要                                                                                                                                                  |                             |                                               |      | 授業の到達目標                                               |    |       |      |    |
| 実習施設において、実習生が心理の支援を要する者及びその関係者に対して、実際に面接や検査を実施する、あるいは見学することを通じて、心理状態の観察及び分析並びに必要な支援（法第2条第1号から第3号までに規定する行為に相当するもの）を行う。また、実習担当教員や指導者が実習の前後に実習生に対して指導を行う。 |                             |                                               |      | 1) 心理に関する支援を要する者の心理状態の観察、その結果の分析を説明できること。             |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      | 2) 心理に関する支援を要する者に対する、その心理に関する相談及び助言、指導その他の援助を説明できること。 |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      | 3) 心理に関する支援を要する者の関係者に対する相談及び助言、指導その他の援助を説明できること。      |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      | 4) 心の健康に関する知識の普及を図るための教育及び情報の提供を説明できること。              |    |       |      |    |
| 教授方法                                                                                                                                                   |                             | 実習施設の指導者による指導、実習担当教員の巡回指導。                    |      |                                                       |    |       |      |    |
| 履修条件                                                                                                                                                   |                             | 3年次までの公認心理師科目の単位を全て修得した者のうち、心理学教員が履修を認めた者に限る。 |      |                                                       |    |       |      |    |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
| 実施回                                                                                                                                                    | 授業内容・目標                     |                                               |      |                                                       |    |       | 担当教員 |    |
|                                                                                                                                                        | 事前指導：実習における注意点、実習に必要な知識を学ぶ。 |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        | 実習：各施設において公認心理師の業務を体験的に学ぶ。  |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        | 事後指導：各施設における実習の振り返り。        |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |
|                                                                                                                                                        |                             |                                               |      |                                                       |    |       |      |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 北陸学院セミナー I                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |    | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 教育学部                                                                                           | 必修・選択                                                                                             | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 矢澤 励太                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1年                                                                                                                                                                                                                            | 開講時期                                                 | 通年 | 単位                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1単位                                                                                            | 授業形態                                                                                              | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 不可                                                                                                                                                                                                                            | 関連資格                                                 | なし |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| <p>キリスト教の学びに基づいた礼拝行事への参加、フレッシュマン・セミナー、オータム・セミナーへの参加を中心とする。授業時間を設けず、礼拝出席に伴う奨励感想小レポート、セミナー参加による課題提出により評価を行う。また、セミナーと礼拝以外に諸行事への参加を求める。</p> <p>フレッシュマン・セミナーにおいては自己と他者を尊重する心をはぐくむ。学生同士、また教員との交流を通じ、学生生活の基本とする。オータム・セミナーにおいては、1・2年生生合同で実施することにより学年を越えた学びと交流を通じ、多様な考え方について共有を図る。</p> <p>※SDGs目標番号3、12、13関連科目</p> |                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |    | <p>1) 聖書の言葉を、心を落ち着け、静かに聴いて親しみ、その意味を聴き取る方法を体得する。</p> <p>2) 賛美歌に親しみ、キリスト教精神を感得する。</p> <p>3) 祈りに加わり、有限な世界を越えた永遠の世界に思いを馳せる。</p> <p>4) 生の意味について考え、自分の存在の意味を考える。</p> <p>5) 世界と歴史の意味に触れる。</p> <p>6) 自己を発見し、職業選択を含めた、自分に与えられた使命を自覚する。</p> <p>7) 教職員や友人と交流し、価値観を広げるとともに、意思伝達能力や集団における行動力を育む。</p> |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 大学礼拝およびフレッシュマン・セミナーならびにオータム・セミナーへの参加                                                                                                                                                                                          |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 宗教オリエンテーションおよび「キリスト教概論Ⅰ」で礼拝への参加方法を学び、セミナーについての学科オリエンテーションと準備作業に参加する。                                                                                                                                                          |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 授業内容・目標                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   | 担当教員 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 礼拝行事、セミナーの詳細は以下の通り。                                                                                                                                                                                                           |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. 大学礼拝                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ①礼拝：毎週平均2.5回以上、礼拝でメッセージを聴き、定期的にミニレポートを提出する。                                                                                                                                                                                   |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ②献金：礼拝でささげる献金をキリスト教行事や世界の子ども支援に用いる。                                                                                                                                                                                           |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ③花の日：6月 花を諸施設に届ける。                                                                                                                                                                                                            |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ④特別伝道礼拝：牧師を招き春は1・3年生を対象に行う。1年生は全員礼拝メッセージを聴く。                                                                                                                                                                                  |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ⑤創立記念礼拝：9月 メッセージを通して学院の歴史、建学の精神に触れる。                                                                                                                                                                                          |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ⑥収穫感謝：11月 果物を各所に届ける。                                                                                                                                                                                                          |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ⑦クリスマス礼拝：学外説教者を招き、特別な礼拝を行う。1年生は全員礼拝メッセージを聴く。                                                                                                                                                                                  |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2. フレッシュマン・セミナー                                                                                                                                                                                                               |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 全学科教員で実施に当たる本学独自の行事。全学科1年生が聖書から本学の歴史、精神を学び、学びの姿勢を整える。                                                                                                                                                                         |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3. 各学部で実施されるオータム・セミナーには2年生と一緒に1年生も参加する。                                                                                                                                                                                       |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 割合(%)                                                                                                                                                                                                                         | 評価基準                                                 |    | 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 割合(%)                                                                                          | 評価基準                                                                                              |      |
| 礼拝ミニレポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 50                                                                                                                                                                                                                            | 聖書・讃美歌を持参し、週平均2.5回以上大学礼拝でメッセージを聴き、定期的に感想レポートを提出している。 |    | セミナー課題レポート                                                                                                                                                                                                                                                                              | 50                                                                                             | ・セミナーでの講演を主体的に聴いて理解し、グループで話し合いを行い、レポートで振り返りを行っている。<br>・セミナーの課題やレポートが期日までに提出されている。指示どおり適切に作成されている。 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| <p>1) 日頃より、聖書・讃美歌に親しむことが望ましい。</p> <p>2) 地域の諸教会で行われている日曜日の礼拝に出席することが望ましい。出席する教会については学生要覧を参照、または宗教主事に質問する。</p> <p>3) セミナーの準備に主体的に参加する。</p> <p>4) セミナー参加後に、レポート等により問題意識を深める。</p>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |    | <p>セミナーに対する感想や疑問の要点を捉え、大学礼拝での奨励の主題に取り入れて語る。</p>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>1) 毎日の大学礼拝に聖書と讃美歌を持って主体的に参加する。携帯電話等は持ち込まない。万が一持ち込んだ場合は電源を切り、鞆にしまう。私語を慎み、礼拝に集中する。終了時にカードに押印を受け、押印が終了したページを、裏面に感想を記し、前期・後期ともに、定められた提出期限内に提出する。私語や携帯使用など姿勢に問題がある場合、またカードが未提出の場合、欠席したとみなされる。</p> <p>2) セミナーに主体的に参加することを望む。</p> |                                                      |    | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                                                                                                | 『聖書協会共同訳・旧新約聖書』日本聖書協会、2019年、ISBN978-4-8202-1344-4<br>『讃美歌21』日本基督教団出版局、2006年、ISBN978-4818437135 |                                                                                                   |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | なし／なし                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |    | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                                                                                                | 本科目は「北陸学院科目」として、全教職員の理解と協力の下における大学礼拝・セミナー準備・実施から成る。                                            |                                                                                                   |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                       | 北陸学院セミナーⅡ                                                                                                                                                                                                          |                                                      |    | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                                                        | 教育学部                                                                                           | 必修・選択                                                                                             | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                       | 矢澤 励太                                                                                                                                                                                                              |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                      | 2年                                                                                                                                                                                                                 | 開講時期                                                 | 通年 | 単位                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1単位                                                                                            | 授業形態                                                                                              | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                      | 不可                                                                                                                                                                                                                 | 関連資格                                                 | なし |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| <p>キリスト教の学びに基づいた礼拝行事への参加、オータム・セミナーへの参加を中心とする。授業時間を設けず、礼拝出席に伴う奨励感想小レポート、セミナー参加による課題提出により評価を行う。オータム・セミナーにおいては上級生としてセミナー運営にかかわることで、調整力と実行力を身につける。セミナー活動を通じて自己と他者の違いを尊重する心をはぐくみ、キリスト教精神についての学びを深める。またセミナーと礼拝以外に実施される大学礼拝と諸行事への参加を求める。</p> <p>※SDGs目標番号3関連科目</p> |                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |    | <p>1) 聖書の言葉を、心を落ち着け、静かに聴いて親しみ、その意味を聴き取る方法を体得する。<br/> 2) 賛美歌に親しみ、キリスト教精神を感得する。<br/> 3) 祈りに加わり、有限な世界を越えた永遠の世界に思いを馳せる。<br/> 4) 生の意味について考え、自分の存在の意味を考える。<br/> 5) 世界と歴史の意味に触れる。<br/> 6) 自己を発見し、職業選択を含めた、自分に与えられた使命を自覚する。<br/> 7) 教職員や友人と交流し、価値観を広げるとともに、意思伝達能力や集団における行動力を育む。</p> |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                        | 大学礼拝および秋のセミナーへの参加                                                                                                                                                                                                  |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                        | 「北陸学院セミナーⅠ」を修得済であること。「キリスト教概論Ⅰ」および「キリスト教概論Ⅱ」の単位を取得していることが望ましい。オータム・セミナーについての学科オリエンテーションと準備作業に参加する。                                                                                                                 |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                         | 授業内容・目標                                                                                                                                                                                                            |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                   | 担当教員 |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | 礼拝行事、セミナーの詳細は以下の通り。                                                                                                                                                                                                |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. 大学礼拝                                                                                                                                                                                                            |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | ①礼拝：毎週平均2.5回以上礼拝でメッセージを聴き、定期的にミニレポートを提出する。                                                                                                                                                                         |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | ②献金：礼拝でささげる献金をキリスト教行事や世界の子ども支援に用いる。                                                                                                                                                                                |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | ③花の日：6月 花を諸施設に届ける。                                                                                                                                                                                                 |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | ④特別伝道礼拝：牧師を招き秋は2・4年生を対象に行う。2年生は全員礼拝メッセージを聴く。                                                                                                                                                                       |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | ⑤創立記念礼拝：9月 メッセージを通して学院の歴史、建学の精神に触れる。                                                                                                                                                                               |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | ⑥収穫感謝：11月 果物を各所に届ける。                                                                                                                                                                                               |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | ⑦クリスマス礼拝：学外説教者を招き、特別な礼拝を行う。2年生は全員礼拝メッセージを聴く。                                                                                                                                                                       |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | 2. オータム・セミナー                                                                                                                                                                                                       |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | 全学科教員で実施に当たる本学独自の行事。全学科1・2年生が聖書の世界に触れ、自分の生き方を考える。学科ごとに準備を行う。                                                                                                                                                       |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                        | 割合(%)                                                                                                                                                                                                              | 評価基準                                                 |    | 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                        | 割合(%)                                                                                          | 評価基準                                                                                              |      |
| 礼拝ミニレポート                                                                                                                                                                                                                                                    | 50                                                                                                                                                                                                                 | 聖書・讃美歌を持参し、週平均2.5回以上大学礼拝でメッセージを聴き、定期的に感想レポートを提出している。 |    | セミナー課題レポート                                                                                                                                                                                                                                                                  | 50                                                                                             | ・セミナーでの講演を主体的に聴いて理解し、グループで話し合いを行い、レポートで振り返りを行っている。<br>・セミナーの課題やレポートが期日までに提出されている。指示どおり適切に作成されている。 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 1) 日頃より、聖書・讃美歌に親しむことが望ましい。<br>2) 地域の諸教会で行われている日曜日の礼拝に出席することが望ましい。出席する教会については学生要覧を参照、または宗教主事に質問する。<br>3) セミナーの準備に主体的に参加する。<br>4) セミナー参加後に、レポート等により問題意識を深める。<br>5) 1年生もオータム・セミナーに参加する。                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |    | セミナーに対する感想や疑問の要点を捉え、大学礼拝での奨励の主題に取り入れて語る。                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                    | 1) 毎日の大学礼拝に聖書と讃美歌を持って主体的に参加する。携帯電話等は持ち込まない。万が一持ち込んだ場合は電源を切り、鞆にしまう。私語を慎み、礼拝に集中する。終了時にカードに押印を受け、押印が終了したページを、裏面に感想を記し、前期・後期ともに、定められた提出期限内に提出する。私語や携帯使用など姿勢に問題がある場合、またカードが未提出の場合、欠席したとみなされる。<br>2) セミナーに主体的に参加することを望む。 |                                                      |    | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                                                                                    | 『聖書協会共同訳・旧新約聖書』日本聖書協会、2019年、ISBN978-4-8202-1344-4<br>『讃美歌21』日本基督教団出版局、2006年、ISBN978-4818437135 |                                                                                                   |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                   | なし／なし                                                                                                                                                                                                              |                                                      |    | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                                                                                    | 本科目は「北陸学院科目」として、全教職員の理解と協力の下における大学礼拝・セミナー準備・実施から成る。                                            |                                                                                                   |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                   |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                           |            |                                                                |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                      |     |                                                 |      |      |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------|------|------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------|------|------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                           | キリスト教概論Ⅰ   |                                                                |      | 開講学科 |     | 教育学部                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | 必修・選択                                                                                                                |     | 必修                                              |      |      |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                           | 矢澤 励太      |                                                                |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                      |     |                                                 |      |      |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                           | 1年         |                                                                | 開講時期 |      | 前期  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 単位 |                                                                                                                      | 1単位 |                                                 | 授業形態 |      | 講義 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                           | 不可         |                                                                | 関連資格 |      | 保育士 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                      |     |                                                 |      |      |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                           |            |                                                                |      |      |     | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                      |     |                                                 |      |      |    |  |
| <p>本講義は全学生必修科目であり、北陸学院のキリスト教教育の基盤にある旧新約聖書について学ぶ入門科目である。キリスト教は世界で最大の信仰者を擁する宗教で、人類の歴史に大きな影響を与えてきた。今日のグローバル・スタンダードの多くは、キリスト教の背景を持つ。本講義では、世界や人間存在の根幹にかかわる信仰および宗教とは何かを知ることから始める。続いて、キリスト教について、聖書に基づき、その概要を学び、他の宗教との違い、とくに各々の人間観・世界観・歴史観の相違を学ぶ。さらに、新約聖書の記述に直接触れつつ、代表的な主イエス・キリストのたとえ話に触れる。</p> |  |                                                                                                                           |            |                                                                |      |      |     | <p>北陸学院の建学の精神である「キリスト教の思想」を聖書によって知り、人間観、世界観、歴史観を広げる。<br/>①聖書について、キリスト教について、イエスの地上の生涯について、概略を理解することができる。<br/>②聖書を読み、その中心思想を理解し、それに対する自分の思考を文章によって表現する力を身に付ける。<br/>③聖書を通して世界とその歴史に触れ、国際人として広い視野を持つことができる。<br/>④人間理解を深め、自分自身の生き方を考え、求める方法を身に付ける。<br/>⑤他者や社会を尊重し、それらと自己との関わりを理解し、深めることができる。<br/>⑥北陸学院の建学の精神を知り、ここの全ての学びの基礎を身につける。</p> |    |                                                                                                                      |     |                                                 |      |      |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                           | レジュメに基づく講義 |                                                                |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                      |     |                                                 |      |      |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                           | なし         |                                                                |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                      |     |                                                 |      |      |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                           |            |                                                                |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                      |     |                                                 |      |      |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 授業内容・目標                                                                                                                   |            |                                                                |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                      |     |                                                 |      | 担当教員 |    |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | ・イントロダクション：自己紹介、本コースの概要説明、評価の仕方、使用テキストの説明。<br>・礼拝の守り方、聖書の開き方、賛美歌の歌い方を学ぶ。大学礼拝の守り方、教会礼拝出席の姿勢について知る。                         |            |                                                                |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                      |     |                                                 |      |      |    |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | ・キリスト教、イスラム教、ユダヤ教、仏教をはじめとする世界の宗教状況について、基本知識を身につける。<br>・自分自身の宗教観について改めて振り返ってみる。                                            |            |                                                                |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                      |     |                                                 |      |      |    |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | ・世界宗教と呼ばれる諸宗教の中心的な教え（教理）を概観する。<br>・マインドコントロールと信仰との違いについて考察する。                                                             |            |                                                                |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                      |     |                                                 |      |      |    |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | ・北陸学院の形成者たちと出会う。小テスト①準備。<br>・史料編纂室特別講義                                                                                    |            |                                                                |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                      |     |                                                 |      |      |    |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | ・小テスト①：北陸学院の形成者<br>・聖書という書物：聖書の描き出す神の大なる物語（グランド・ストーリー）の大きな枠組みを理解し、それぞれの構成やジャンルを理解する。                                      |            |                                                                |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                      |     |                                                 |      |      |    |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | ・小テスト②準備<br>・主イエスのたとえ①：憐れみ深いサマリヤ人のたとえ 代表的な主イエスのたとえ話を通じて、それが自分の人生に示唆するインパクトを探究する。                                          |            |                                                                |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                      |     |                                                 |      |      |    |  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | ・小テスト②：使徒信条<br>・主イエスのたとえ②：放蕩息子を迎える父のたとえ 代表的な主イエスのたとえ話を通じて、それが自分の人生に示唆するインパクトを探究する。                                        |            |                                                                |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                      |     |                                                 |      |      |    |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | ・期末試験準備説明<br>・授業評価アンケート                                                                                                   |            |                                                                |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                      |     |                                                 |      |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                           |            |                                                                |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                      |     |                                                 |      |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                           |            |                                                                |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                      |     |                                                 |      |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                           |            |                                                                |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                      |     |                                                 |      |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                           |            |                                                                |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                      |     |                                                 |      |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                           |            |                                                                |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                      |     |                                                 |      |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                           |            |                                                                |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                      |     |                                                 |      |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                           |            |                                                                |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                      |     |                                                 |      |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                           |            |                                                                |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                      |     |                                                 |      |      |    |  |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                           |            |                                                                |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                      |     |                                                 |      |      |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 割合(%)                                                                                                                     |            | 評価基準                                                           |      |      |     | 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | 割合(%)                                                                                                                |     | 評価基準                                            |      |      |    |  |
| 授業参加度・理解度                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 20                                                                                                                        |            | 「振り返りシート」で授業内容について自分の言葉で感想や疑問を表現できているかを評価。授業の妨げとなる態度・行為は大きく減点。 |      |      |     | 小テスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | 20                                                                                                                   |     | 学期中2回（①「北陸学院の形成者」②「主の祈り」）、重要語句を書けるようにする小テストで評価。 |      |      |    |  |
| 教会出席レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 20                                                                                                                        |            | 教会の主日礼拝に出席し、説教内容についての感想を自分の言葉によって表現できているかを評価。                  |      |      |     | 学期末試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | 40                                                                                                                   |     | 講義内容の理解度を測る期末試験で評価。                             |      |      |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                           |            |                                                                |      |      |     | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                      |     |                                                 |      |      |    |  |
| <p>①「建学の精神」について理解を深め、北陸学院の学生としてのアイデンティティを確かにするため、チャペル礼拝への主体的参加を求める。[30分]<br/>②その週の授業内容をプリントで復習し、小テストに備えて勉強し、自分の興味関心を広げて参考図書を読んでいる。[30分]<br/>③日頃より聖書に親しみ、学院のキリスト教諸行事への積極的参加を求める。[15分]<br/>④収穫感謝・クリスマスにあたり、神に感謝し、花束や諸奉仕団体の活動のためにさざられる献金への参加準備をする。[15分]</p>                                |  |                                                                                                                           |            |                                                                |      |      |     | <p>「振り返りシート」は学期中の授業展開の上で参考にしていく。「礼拝出席レポート」、「学期末試験」については全体講評をメッセージ等で告知する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                                                      |     |                                                 |      |      |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | ・聖書・Chromebook を必ず持参すること。<br>・遅刻や欠席、無断での途中退席、私語等をせず、携帯電話等も鞆にしまい、きちんとした授業態度を確立すること。<br>・本学ならではの学びのチャンスにまずは心を開いて向き合ってみてほしい。 |            |                                                                |      |      |     | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | なし                                                                                                                   |     |                                                 |      |      |    |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | なし／『神学よろこびーはじめの人のための「キリスト教神学」ガイド』新装増補改訂版、アリスター・E・マクグラス（芳賀力訳）、キリスト新聞社、2017年。ISBN: 978-4-87395-721-0 その他、授業内で紹介する。          |            |                                                                |      |      |     | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | ・毎回、聖書並びに Chromebook を持参する。<br>・授業中の他科目の内職、私語、スマホ操作など基本的社会マナー違反は放置せず注意する。繰り返されるマナー違反は厳しく減点する。他の受講生のためにも最低限のマナーは守ること。 |     |                                                 |      |      |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                           |            |                                                                |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                      |     |                                                 |      |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                           |            |                                                                |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                      |     |                                                 |      |      |    |  |







|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                 |    |                                                                                                                                                                                                               |               |                                                           |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                      | キリスト教人間論Ⅰ                                                                                                                     |                                                 |    | 開講学科                                                                                                                                                                                                          | 教育学部          | 必修・選択                                                     | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                      | 山田 和人                                                                                                                         |                                                 |    |                                                                                                                                                                                                               |               |                                                           |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                     | 2年                                                                                                                            | 開講時期                                            | 前期 | 単位                                                                                                                                                                                                            | 1単位           | 授業形態                                                      | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                     | 不可                                                                                                                            | 関連資格                                            | なし |                                                                                                                                                                                                               |               |                                                           |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                               |                                                 |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                       |               |                                                           |      |
| キリスト教概論ⅠおよびⅡで得た基礎理解を土台として、学生が自分の人生観や価値観を聖書の理解に基づいてかたちづくっていくために助けとなる素材を提供する。ねらいは①学生が礼拝の作法を身に着け、礼拝者として整えられること、②学生が聖書の使信（メッセージ）との関わりの中で自らの人生を主体的に形成していけるようになること、である。学生はキリスト教大学である本学で学ぶことの意味を理解し、北陸学院の学生としてのアイデンティティが深まり、世界と人生の諸問題にキリスト教の視点からアプローチし取り組めるようになる。 |                                                                                                                               |                                                 |    | このコースの履修後に学生は・・・<br>①北陸学院の「建学の精神」を理解し、本学院の学生としてのアイデンティティが深まり、教会・学校・人生を通して礼拝者として生きる姿勢を習得する。<br>②礼拝者としての姿勢が整えられ、「主の祈り」と「十戒」を会衆と共に暗唱できるようになる。<br>③聖書のストーリーとのつながりの中で自分の人生を理解し、人生と世界の諸課題を主体的に考察し、自分の考えを表現できるようになる。 |               |                                                           |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                       | レジュメに基づく講義。                                                                                                                   |                                                 |    |                                                                                                                                                                                                               |               |                                                           |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                       | なし                                                                                                                            |                                                 |    |                                                                                                                                                                                                               |               |                                                           |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                                 |    |                                                                                                                                                                                                               |               |                                                           |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                        | 授業内容・目標                                                                                                                       |                                                 |    |                                                                                                                                                                                                               |               |                                                           | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                          | イントロダクション：本コースの概要説明（内容、目標、予定、課題、成績評価方法、参考図書の説明）                                                                               |                                                 |    |                                                                                                                                                                                                               |               |                                                           |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                          | 「イエス・キリストとの出会い」<br>シモン・ペトロをはじめ、特定の人物に焦点を当て、福音書におけるイエスとの出会いの証言に耳を傾ける。                                                          |                                                 |    |                                                                                                                                                                                                               |               |                                                           |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                          | ・「主の祈り」（マタイ6：5-15）：「礼拝」が神と人間との対話・交わりであることを発見する。「祈る」ことを知り、主イエス自らが教えてくださった「主の祈り」を理解し、祈り始める。<br>・人の罪意識についての考察と探求。                |                                                 |    |                                                                                                                                                                                                               |               |                                                           |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                          | ・小テスト①：「主の祈り」<br>・「献金」（マルコ12：41-44）：献金の心構えについて理解し実践できるようになる。花の日献金準備。                                                          |                                                 |    |                                                                                                                                                                                                               |               |                                                           |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                          | 聖書の内容に親しむ① 聖書の物語と自身の物語（経験したこと）をつなぐ接点を見出し、その解釈を試みる。<br>「徴税人ザアカイ」（ルカ19：1-10）                                                    |                                                 |    |                                                                                                                                                                                                               |               |                                                           |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                          | 聖書の内容に親しむ② 聖書の物語と自身の物語（経験したこと）をつなぐ接点を見出し、その解釈を試みる。<br>「放蕩息子の帰郷」（ルカ15：11-32）<br>ヘンリ・ナウエン著『放蕩息子の帰郷』を手掛かりに、「失われた者の回復」について共同探求する。 |                                                 |    |                                                                                                                                                                                                               |               |                                                           |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                          | 「十戒」について学び、その今日的な意味について共同探求する。                                                                                                |                                                 |    |                                                                                                                                                                                                               |               |                                                           |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                          | ・小テスト②：「十戒」<br>・学期末レポートについて<br>・授業評価アンケート                                                                                     |                                                 |    |                                                                                                                                                                                                               |               |                                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                 |    |                                                                                                                                                                                                               |               |                                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                 |    |                                                                                                                                                                                                               |               |                                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                 |    |                                                                                                                                                                                                               |               |                                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                 |    |                                                                                                                                                                                                               |               |                                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                 |    |                                                                                                                                                                                                               |               |                                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                 |    |                                                                                                                                                                                                               |               |                                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                 |    |                                                                                                                                                                                                               |               |                                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                 |    |                                                                                                                                                                                                               |               |                                                           |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                 |    |                                                                                                                                                                                                               |               |                                                           |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                       | 割合(%)                                                                                                                         | 評価基準                                            |    | 評価項目                                                                                                                                                                                                          | 割合(%)         | 評価基準                                                      |      |
| 授業参加度・理解度                                                                                                                                                                                                                                                  | 20                                                                                                                            | 「振り返りシート」で授業内容について自分の言葉で感想や疑問を表現できているかを評価。      |    | 礼拝出席レポート                                                                                                                                                                                                      | 20            | 教会の主日礼拝に2回出席し、説教内容や礼拝で経験したことについての感想を自分の言葉によって表現できているかを評価。 |      |
| 小テスト                                                                                                                                                                                                                                                       | 20                                                                                                                            | 学期中2回（①「主の祈り」②「十戒」）、それぞれの内容について基本的な理解度を小テストで評価。 |    | 学期末レポート                                                                                                                                                                                                       | 40            | 課題についてのレポート作成と提出。                                         |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                 |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                       |               |                                                           |      |
| ①「建学の精神」について理解を深め、北陸学院の学生としてのアイデンティティを確かにするため、チャペル礼拝への主体的参加を求める。[30分]<br>②その週の授業内容をプリントで復習し、小テストに備えて勉強し、自分の興味関心を広げて参考図書を読んでみる。[30分]<br>③日頃より聖書に親しみ、学院のキリスト教諸行事への積極的参加を求める。[15分]<br>④花の日礼拝にあたり、神に感謝し、花束や諸奉仕団体の活動のためにささげられる献金への参加準備をする。[15分]                 |                                                                                                                               |                                                 |    | 「振り返りシート」は学期中の授業展開の上で参考にしていく。「礼拝出席レポート」、「学期末レポート」については全体講評をClassroom、もしくはメソフィアで告知する。                                                                                                                          |               |                                                           |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                   | 主体的な参加。共同探求への志を持つこと。                                                                                                          |                                                 |    | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                      | 『聖書』（聖書協会共同訳） |                                                           |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                  | なし／その都度指示する。                                                                                                                  |                                                 |    | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                      | 指定日開講         |                                                           |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                 |    |                                                                                                                                                                                                               |               |                                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                 |    |                                                                                                                                                                                                               |               |                                                           |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                           |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                    | キリスト教人間論Ⅱ                                       |                                            |    | 開講学科                                                                                                                                                                                                      | 教育学部          | 必修・選択                                                     | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                    | 山田 和人                                           |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                           |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                   | 2年                                              | 開講時期                                       | 後期 | 単位                                                                                                                                                                                                        | 1単位           | 授業形態                                                      | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                   | 不可                                              | 関連資格                                       | なし |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                           |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                                            |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                   |               |                                                           |      |
| キリスト教概論Ⅰ及びⅡで得た基礎理解を土台として、学生が自分の人生観や価値観を聖書の理解に基づいてかたちづけていくために助けとなる素材を提供する。ねらいは①学生が礼拝の作法を身に付け、礼拝者として整えられること、②学生が聖書の使信（メッセージ）との関わりの中で自らの人生を主体的に形成していけるようになること、である。学生はキリスト教大学である本学で学ぶことの意味を理解し、北陸学院の学生としてのアイデンティティが深まり、世界と人生の諸課題にキリスト教の視点からアプローチし取り組めるようになる。 |                                                 |                                            |    | このコースの履修後に学生は、<br>①北陸学院の「建学の精神」を理解し、本学院の学生としてのアイデンティティが深まり、教会・学校・人生を通して礼拝者として生きる姿勢を習得する。<br>②礼拝者としての姿勢が整えられ、「使徒信条」を学び、会衆と共に暗唱できるようになる。<br>③聖書のストーリーとのつながりの中で自分の人生を理解し、人生と世界の諸課題を主体的に考察し、自分の考えを表現できるようになる。 |               |                                                           |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                     | レジュメに基づく講義                                      |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                           |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                     | なし                                              |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                           |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                           |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                      | 授業内容・目標                                         |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                           | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                        | イントロダクション：本コースの概要説明（内容、目標、予定、課題、成績評価方法、参考図書の説明） |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                           |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                        | 病いの癒し～イエスの宣教と癒しの働きを学ぶ～                          |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                           |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                        | 「使徒信条」について学ぶ                                    |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                           |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                        | ・小テスト「使徒信条」<br>・命の尊厳について～エリザベス・キューブラー・ロスの実践に学ぶ～ |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                           |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                        | ヴィクトール・フランクルの生涯に学ぶ<br>～ホロコーストを生き抜いた心理学者の体験とその後～ |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                           |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                        | 医療・福祉の現場におけるキリスト教の役割について<br>～病院チャプレンの働きの実際～     |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                           |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                        | スピリチュアリティと「わたし」～人間の尊厳とのかかわりにおいて～                |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                           |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                        | ・まとめ<br>・学期末レポートについて<br>・授業評価アンケート              |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                           |      |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                           |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                     | 割合(%)                                           | 評価基準                                       |    | 評価項目                                                                                                                                                                                                      | 割合(%)         | 評価基準                                                      |      |
| 授業参加度・理解度                                                                                                                                                                                                                                                | 20                                              | 「振り返りシート」で授業内容について自分の言葉で感想や疑問を表現できているかを評価。 |    | 礼拝出席レポート                                                                                                                                                                                                  | 20            | 教会の主日礼拝に2回出席し、説教内容や礼拝で経験したことについての感想を自分の言葉によって表現できているかを評価。 |      |
| 小テスト                                                                                                                                                                                                                                                     | 20                                              | 学期中1回「使徒信条」の内容について基本的な理解度を小テストで評価。         |    | 学期末レポート                                                                                                                                                                                                   | 40            | 課題についてのレポート作成と提出。                                         |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |                                            |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                   |               |                                                           |      |
| ①「建学の精神」について理解を深め、北陸学院の学生としてのアイデンティティを確かにするため、チャペル礼拝への主体的参加を求める。〔30分〕<br>②その週の授業内容をプリントで復習し、小テストに備えて勉強し、自分の興味関心を広げて参考図書を読んでみる。〔30分〕<br>③日頃より聖書に親しみ、学院のキリスト教諸行事への積極的参加を求める。〔15分〕<br>④クリスマス礼拝にあたり、神に感謝し、諸奉仕団体の活動のためにささげられる献金への参加準備をする。〔15分〕                |                                                 |                                            |    | 「振り返りシート」は学期中の授業展開の上で参考にしていく。「礼拝出席レポート」、「学期末レポート」については全体講評をClassroom、もしくはメソフィアで告知する。                                                                                                                      |               |                                                           |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                 | 主体的な参加。共同探求への志を持つこと。                            |                                            |    | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                  | 『聖書』（聖書協会共同訳） |                                                           |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                | なし／その都度指示する。                                    |                                            |    | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                  | 指定日開講         |                                                           |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                           |      |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                 |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                          | 郷土の文学                                                                                                                           |                           |    | 開講学科                                                                                                                                                    | 教育学部                                 | 必修・選択                                                                                                   | 選択必修                  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                          | 中島 賢介                                                                                                                           |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                         | 1年                                                                                                                              | 開講時期                      | 後期 | 単位                                                                                                                                                      | 2単位                                  | 授業形態                                                                                                    | 講義                    |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                         | 不可                                                                                                                              | 関連資格                      | なし |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |                           |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                 |                                      |                                                                                                         |                       |
| 石川県は、金沢の三文豪をはじめ散文韻文ともに数多くの作家を輩出している。本講義では、小説やエッセイのみならず、短歌・俳句・川柳・自由詩なども紹介しながら「郷土の文学の楽しみ方」を提案する。ただ、担当教員が地元ゆかりの文学作品を紹介するだけでなく、受講生が金沢市内の文学館・博物館や文学碑を巡るフィールドワーク、調査研究や創作発表を通して体験的に郷土の文学を学び、より身近に感じる。 |                                                                                                                                 |                           |    | ①石川県ゆかりの作家や作品について理解し、わかりやすく説明することができる。<br>②フィールドワークによって、テーマに沿って金沢市内の文学館や博物館を巡り、作品や作家をより身近に感じることができる。<br>③自分の深めたい作品作家について研究し、その成果を効果的にプレゼンテーションすることができる。 |                                      |                                                                                                         |                       |
| ※SDGs目標番号4関連科目                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 教授方法                                                                                                                                                                                           | プリントを使用した講義、フィールドワーク、研究発表会                                                                                                      |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 履修条件                                                                                                                                                                                           | なし                                                                                                                              |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 実施回                                                                                                                                                                                            | 授業内容・目標                                                                                                                         |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         | 担当教員                  |
| 1                                                                                                                                                                                              | 授業の概要、成績評価方法などの説明を行った上で、受動的態度から能動的態度をもって文学に関わる楽しさについて考える。                                                                       |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 2                                                                                                                                                                                              | 江戸期以前の文学：歌枕として親しまれて、さまざまな古典文学に登場する北陸の地について理解する。                                                                                 |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 3                                                                                                                                                                                              | 江戸期の文学：松尾芭蕉、加賀千代女、勸進帳などを取り上げ、近世文学に登場する北陸の地について理解する。                                                                             |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 4                                                                                                                                                                                              | 金沢の三文豪①：泉鏡花の生涯と作品の特徴について理解する。代表的作品を読み解く。                                                                                        |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 5                                                                                                                                                                                              | 金沢の三文豪②：徳田秋声の生涯と作品の特徴について理解する。代表的作品を読み解く。                                                                                       |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 6                                                                                                                                                                                              | 金沢の三文豪③：室生犀星の生涯と作品の特徴について理解する。代表的作品を読み解く。                                                                                       |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 7                                                                                                                                                                                              | 加賀の作家と作品①：加賀出身ゆかりの作家の生涯と作品の特徴について理解する。代表的作品を読み解く。                                                                               |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 8                                                                                                                                                                                              | 加賀の作家と作品②：加賀出身ゆかりの詩人の生涯と作品の特徴について理解する。代表的作品を読み解く。                                                                               |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 9                                                                                                                                                                                              | 能登の作家と作品①：能登出身ゆかりの作家の生涯と作品の特徴について理解する。代表的作品を読み解く。                                                                               |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 10                                                                                                                                                                                             | 能登の作家と作品②：能登出身ゆかりの詩人の生涯と作品の特徴について理解する。代表的作品を読み解く。                                                                               |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 11                                                                                                                                                                                             | 金沢の作家と作品①：金沢出身ゆかりの作家の生涯と作品の特徴について理解する。代表的作品を読み解く。                                                                               |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 12                                                                                                                                                                                             | 金沢の作家と作品②：金沢出身ゆかりの作家の生涯と作品の特徴について理解する。代表的作品を読み解く。                                                                               |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 13                                                                                                                                                                                             | 北陸学院の作家と作品：北陸学院ゆかりの作家詩人の生涯と作品の特徴について理解する。代表的作品を読み解く。                                                                            |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 14                                                                                                                                                                                             | 詩の朗読会：自作の詩を持ち寄り、朗読会を開く。                                                                                                         |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 15                                                                                                                                                                                             | 研究発表会：これまでの学びをさらに発展させ、各自が研究成果を発表する。                                                                                             |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 評価項目                                                                                                                                                                                           | 割合(%)                                                                                                                           | 評価基準                      |    |                                                                                                                                                         | 評価項目                                 | 割合(%)                                                                                                   | 評価基準                  |
| 授業参加状況                                                                                                                                                                                         | 30                                                                                                                              | 課題提出状況、グループディスカッションへの参加。  |    |                                                                                                                                                         | 課題                                   | 30                                                                                                      | 授業を理解した上で適切に記述されているか。 |
| 研究発表会                                                                                                                                                                                          | 40                                                                                                                              | 研究した内容について、独自の手法で成果を報告する。 |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                           |    |                                                                                                                                                         | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック              |                                                                                                         |                       |
| 毎回、指定された作品箇所を読み、内容を把握する。〔30分〕<br>各自、半日から一日をかけて金沢市内の文学館・博物館・文学碑を巡るフィールドワークを行う。〔180分～240分〕                                                                                                       |                                                                                                                                 |                           |    |                                                                                                                                                         | 毎回の冒頭に、前回提出されたコメントペーパーの内容を紹介しコメントする。 |                                                                                                         |                       |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                       | この機会に郷土の文学に触れてほしい。<br>フィールドワークにかかる費用（交通費、入館料など）は実費とする。                                                                          |                           |    |                                                                                                                                                         | 教科書・テキスト                             | なし。適宜プリントを配布する。                                                                                         |                       |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                      | なし／『ミリアニア 石川の近代文学』金沢近代文芸研究会編 能登印刷出版 2001年 ISBN：978-4890103898『文学への旅 金沢・名作の舞台』『文学への旅 金沢・名作の舞台』編集委員会 2000年 ISBN4-89010-335-XC0095 |                           |    |                                                                                                                                                         | その他・特記事項                             | 金沢の三文豪を始め、郷土作家の作品は、「青空文庫」( <a href="https://www.aozora.gr.jp">https://www.aozora.gr.jp</a> )でも読むことができる。 |                       |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 高等学校教諭時代における読書教育の実践を生かして、より身近により当事者性の高い作品や話題を提供している。                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                               |                             |                                                                                                           |                            |                                                                                       |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                   | 日本国憲法                                                                                 |                               |                             | 開講学科                                                                                                      | 教育学部                       | 必修・選択                                                                                 | 必修                                 |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                   | 土屋 仁美                                                                                 |                               |                             |                                                                                                           |                            |                                                                                       |                                    |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                  | 1年                                                                                    | 開講時期                          | 前期                          | 単位                                                                                                        | 2単位                        | 授業形態                                                                                  | 講義                                 |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                  | 不可                                                                                    | 関連資格                          | 保育士・幼一種・小一種・中一種（英語）・高一種（英語） |                                                                                                           |                            |                                                                                       |                                    |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |                               |                             | 授業の到達目標                                                                                                   |                            |                                                                                       |                                    |
| この科目は一般教養科目として開講する。憲法と法律の違いや、憲法が目指すもの、憲法が自分たちの生活にどのように関わっているのか、憲法が定める平等などについて学び、実際に裁判となった事案や社会で議論されている事柄などをもとに学習する。現代社会を生きるうえで基盤となる憲法学的な視点や考察力を身につける。憲法を知ることによって良き市民として社会に出て行くための知識と考える力を身につけることを目的とする。 |                                                                                       |                               |                             | ①憲法の役割と機能を理解する。<br>②憲法の基本的な知識や論点を理解する。<br>③個人情報のデータ化、性的マイノリティ、子どもの貧困といった身近にある問題に対して、憲法学的な観点から考察する力を身につける。 |                            |                                                                                       |                                    |
| ※SDGs目標番号1～17関連科目                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                               |                             |                                                                                                           |                            |                                                                                       |                                    |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                    | 講義毎にレジュメと資料を配布します。                                                                    |                               |                             |                                                                                                           |                            |                                                                                       |                                    |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                    | なし                                                                                    |                               |                             |                                                                                                           |                            |                                                                                       |                                    |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |                               |                             |                                                                                                           |                            |                                                                                       |                                    |
| 実施回                                                                                                                                                                                                     | 授業内容・目標                                                                               |                               |                             |                                                                                                           |                            |                                                                                       | 担当教員                               |
| 1                                                                                                                                                                                                       | 憲法とは何か？：憲法の基礎知識について学びます。（授業の進め方と成績評価の方法について説明した後に、法と道徳の違い、法律と憲法の違い、日本国憲法の特徴について理解する。） |                               |                             |                                                                                                           |                            |                                                                                       |                                    |
| 2                                                                                                                                                                                                       | 日本国憲法がめざすもの：日本国憲法の基本原理について学びます。（日本国憲法の基本原理（基本的人権の尊重、国民主権、平和主義）とその関係性について理解する。）        |                               |                             |                                                                                                           |                            |                                                                                       |                                    |
| 3                                                                                                                                                                                                       | 平和に生きる：平和主義、国際貢献について学びます。（前文と第9条から、平和主義と国際貢献、自衛隊について理解する。）                            |                               |                             |                                                                                                           |                            |                                                                                       |                                    |
| 4                                                                                                                                                                                                       | 「個」性のために：個人の尊重、憲法上の権利について学びます。（基本的人権総論として、人権の類型、享有主体、適用範囲について理解する。）                   |                               |                             |                                                                                                           |                            |                                                                                       |                                    |
| 5                                                                                                                                                                                                       | データ化された個人情報：プライバシーの権利について学びます。（個人情報のデータ化に伴う問題点について、プライバシーの権利から理解する。）                  |                               |                             |                                                                                                           |                            |                                                                                       |                                    |
| 6                                                                                                                                                                                                       | 自分のことは自分で決める：自己決定権について学びます。（医療分野の患者の意思について、自己決定権の観点から理解する。）                           |                               |                             |                                                                                                           |                            |                                                                                       |                                    |
| 7                                                                                                                                                                                                       | すぐそばにある差別：法の下の平等、不合理な差別について学びます。（性的マイノリティに関わる裁判例をもとに、法の下の平等について理解する。）                 |                               |                             |                                                                                                           |                            |                                                                                       |                                    |
| 8                                                                                                                                                                                                       | なぜ差別は起きるのか？：「無意識の差別」について考えます。（第7回の授業内容に基づき、具体的な出来事を通して憲法学的な考察力を向上させる。）                |                               |                             |                                                                                                           |                            |                                                                                       |                                    |
| 9                                                                                                                                                                                                       | 胸の内にいるもの：思想・良心の自由について学びます。（日の丸・君が代の強制の問題について、思想・良心の自由の観点から理解する。）                      |                               |                             |                                                                                                           |                            |                                                                                       |                                    |
| 10                                                                                                                                                                                                      | 信じていてもいなくても：宗教の自由について学びます。（宗教の自由、政教分離の原則について理解する。）                                    |                               |                             |                                                                                                           |                            |                                                                                       |                                    |
| 11                                                                                                                                                                                                      | インターネットで広がる表現空間：表現の自由について学びます。（表現の自由の意義、内容とその限界について理解する。）                             |                               |                             |                                                                                                           |                            |                                                                                       |                                    |
| 12                                                                                                                                                                                                      | 憲法と経済の関係は？：職業選択の自由について学びます。（職業選択の自由、規制目的と審査基準について理解する。）                               |                               |                             |                                                                                                           |                            |                                                                                       |                                    |
| 13                                                                                                                                                                                                      | どうする？ 子どもの貧困：生存権について学びます。（社会権の原則的な権利である生存権について、子どもの貧困の観点から理解する。）                      |                               |                             |                                                                                                           |                            |                                                                                       |                                    |
| 14                                                                                                                                                                                                      | 教えること、いじめのこと：教育を受ける権利について学びます。（教育を受ける権利の内容及び「いじめ」について理解する。）                           |                               |                             |                                                                                                           |                            |                                                                                       |                                    |
| 15                                                                                                                                                                                                      | 基本的人権をまもるために：統治機構について学びます。（権力分立と立法、行政、司法の役割について理解する。）                                 |                               |                             |                                                                                                           |                            |                                                                                       |                                    |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |                               |                             |                                                                                                           |                            |                                                                                       |                                    |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                    | 割合（％）                                                                                 | 評価基準                          |                             |                                                                                                           | 評価項目                       | 割合（％）                                                                                 | 評価基準                               |
| 小テスト／確認テスト                                                                                                                                                                                              | 70                                                                                    | 授業内容の基本的な知識や論点の理解度についての評価します。 |                             |                                                                                                           | 小レポート                      | 5                                                                                     | 具体的な出来事を通して憲法学的な考察力について評価します（第8回）。 |
| 期末テスト                                                                                                                                                                                                   | 25                                                                                    | 憲法の基本的な知識や論点の理解度について評価します。    |                             |                                                                                                           |                            |                                                                                       |                                    |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |                               |                             |                                                                                                           | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック    |                                                                                       |                                    |
| 事前学習として、教科書の該当箇所を事前に読んで、授業に臨むことが望めます。<br>[20分]<br>教科書の該当箇所は、第1回目の授業時で指示します。事後学習として、その日のうちに配布プリント・資料をもとに復習しましょう。 [30分]                                                                                   |                                                                                       |                               |                             |                                                                                                           | 小テストの答え合わせは次の講義時に掲載・解説します。 |                                                                                       |                                    |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                | 日ごろから時事問題に関心を持ちましょう。<br>授業内容に関連する出来事については、授業内で積極的に取り上げます。<br>自身の生活とのつながりを意識しましょう。     |                               |                             |                                                                                                           | 教科書・テキスト                   | 『基本的人権の事件簿——憲法の世界へ』第7版、棟居快行・松井茂記・赤坂正浩・笹田栄司・常本照樹・市川正人著、有斐閣、2024年、ISBN978-4-641-28155-4 |                                    |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                               | なし/なし                                                                                 |                               |                             |                                                                                                           | その他・特記事項                   | なし                                                                                    |                                    |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |                               |                             |                                                                                                           |                            |                                                                                       |                                    |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                      |                                 |    |                                      |                                                                  |                   |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                | 青年の心理                                                                                                |                                 |    | 開講学科                                 | 教育学部                                                             | 必修・選択             | 選択必修 |
| 担当教員名                                                                                                                                                | 宇根本 聡                                                                                                |                                 |    |                                      |                                                                  |                   |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                               | 1年                                                                                                   | 開講時期                            | 前期 | 単位                                   | 2単位                                                              | 授業形態              | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                               | 不可                                                                                                   | 関連資格                            | なし |                                      |                                                                  |                   |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                |                                                                                                      |                                 |    | 授業の到達目標                              |                                                                  |                   |      |
| 青年心理学は、青年期の心理や行動を研究対象とする発達心理学の一領域であり、この領域の知見によって青年が自分自身の心理や行動を振り返り、より良く生きるきっかけをつかむことができる。この授業では、生涯発達の途上にある青年期の心理と行動について解説するとともに、青年期の心理臨床や援助について講義する。 |                                                                                                      |                                 |    | ①青年期の心理と行動について理解する。                  |                                                                  |                   |      |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                      |                                 |    | ②青年の心理や行動を青年心理学の知見で説明できる。            |                                                                  |                   |      |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                      |                                 |    | ③自分自身の心理や行動を、青年心理学の知見を用いて振り返ることができる。 |                                                                  |                   |      |
| 教授方法                                                                                                                                                 | 講義を中心に、グループワークやディスカッションを取り入れる。                                                                       |                                 |    |                                      |                                                                  |                   |      |
| 履修条件                                                                                                                                                 | なし                                                                                                   |                                 |    |                                      |                                                                  |                   |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                              |                                                                                                      |                                 |    |                                      |                                                                  |                   |      |
| 実施回                                                                                                                                                  | 授業内容・目標                                                                                              |                                 |    |                                      |                                                                  |                   | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                    | 青年期とは：青年期の成立過程と時代的变化を理解する。                                                                           |                                 |    |                                      |                                                                  |                   |      |
| 2                                                                                                                                                    | 前青年期とは：青年期の入口としての前青年期の心理や行動を理解する。                                                                    |                                 |    |                                      |                                                                  |                   |      |
| 3                                                                                                                                                    | 青年期の発達課題：アイデンティティとセルフエスティームについて知り、青年期の発達課題を理解する。                                                     |                                 |    |                                      |                                                                  |                   |      |
| 4                                                                                                                                                    | 青年期の認知の発達：人間の情報処理能力の獲得と思考の発達について知り、青年期の認知発達を理解する。                                                    |                                 |    |                                      |                                                                  |                   |      |
| 5                                                                                                                                                    | 青年期と家族：親からの分離個体化にかかわる心理や行動について知り、青年と家族のありようを理解する。                                                    |                                 |    |                                      |                                                                  |                   |      |
| 6                                                                                                                                                    | 青年期と学校・地域：青年が学校で学び、地域にかかわることの実際について知り、青年と学校・地域との関係性を理解する。                                            |                                 |    |                                      |                                                                  |                   |      |
| 7                                                                                                                                                    | 青年期と友人：グループの発達の変化といじめにかかわる心理や行動を理解する。                                                                |                                 |    |                                      |                                                                  |                   |      |
| 8                                                                                                                                                    | 青年期の身体の変化とジェンダー・アイデンティティ：二次性徴の発現による性的成熟に伴う心理や行動と社会・文化的な性（ジェンダー）について理解する。                             |                                 |    |                                      |                                                                  |                   |      |
| 9                                                                                                                                                    | 青年期の恋愛と結婚：恋愛と結婚にかかわる心理や行動を理解する。                                                                      |                                 |    |                                      |                                                                  |                   |      |
| 10                                                                                                                                                   | 青年期の臨床①精神疾患：青年期発症の精神疾患のある青年の心理や行動を理解する。                                                              |                                 |    |                                      |                                                                  |                   |      |
| 11                                                                                                                                                   | 青年期の臨床②非行：非行の実態を知り、非行にかかわる青年の心理や行動を理解する。                                                             |                                 |    |                                      |                                                                  |                   |      |
| 12                                                                                                                                                   | 青年期の臨床③発達障害：発達障害のある青年の心理や行動を理解する。                                                                    |                                 |    |                                      |                                                                  |                   |      |
| 13                                                                                                                                                   | 青年期の臨床④ひきこもり・ゲーム依存：ひきこもり・ゲーム依存の実態を知り、その状態にある青年の心理や行動を理解する。                                           |                                 |    |                                      |                                                                  |                   |      |
| 14                                                                                                                                                   | 青年期への支援とリソース：青年への支援サービスについて理解する。                                                                     |                                 |    |                                      |                                                                  |                   |      |
| 15                                                                                                                                                   | 青年の就職と労働：青年期のキャリア発達にかかわる心理や行動を理解する。                                                                  |                                 |    |                                      |                                                                  |                   |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                            |                                                                                                      |                                 |    |                                      |                                                                  |                   |      |
| 評価項目                                                                                                                                                 | 割合(%)                                                                                                | 評価基準                            |    | 評価項目                                 | 割合(%)                                                            | 評価基準              |      |
| 期末試験                                                                                                                                                 | 40                                                                                                   | 講義内容に関する筆記テストを行い、内容の理解の程度を評価する。 |    | 提出物                                  | 50                                                               | 授業中指示の提出物により評価する。 |      |
| 授業への参加態度                                                                                                                                             | 10                                                                                                   | 授業中のワーク、ディスカッションへの参加の程度により評価する。 |    |                                      |                                                                  |                   |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                  |                                                                                                      |                                 |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック              |                                                                  |                   |      |
| 授業で配布した資料等を活用し、授業内容を復習する [60分/回]                                                                                                                     |                                                                                                      |                                 |    | 提出された課題は、評価を行い返却する。                  |                                                                  |                   |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                             | ①授業内容と、自身の日常生活とのつながりを意識し、自分自身の心理と行動に興味を持ち、積極的に参加してほしい。<br>②ワークやディスカッションは、真剣に自身の心理や行動を振り返りながら行なってほしい。 |                                 |    | 教科書・テキスト                             | 『授業で使える青年心理学ワークブック』安立奈歩・河野伸子・大谷真弓著 北樹出版 2013 ISBN:978-4779303685 |                   |      |
| 指定図書参考書等                                                                                                                                             | なし/『よくわかる青年心理学 [第2版]』 白井利明編 ミネルヴァ書房 2015 ISBN: 978-4623072491                                        |                                 |    | その他・特記事項                             | なし                                                               |                   |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                       |                                                                                                      |                                 |    |                                      |                                                                  |                   |      |
| 青年期の課題について、スクールカウンセラーや発達相談センター相談員としての経験を教材として取り上げ、ディスカッションを通じて、学生の学びを深めていく。                                                                          |                                                                                                      |                                 |    |                                      |                                                                  |                   |      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                                |    |                                                                                                                      |                    |            |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                           | 食と健康                                                                             |                                |    | 開講学科                                                                                                                 | 教育学部               | 必修・選択      | 選択必修 |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                           | 俵 万里子                                                                            |                                |    |                                                                                                                      |                    |            |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                          | 1年                                                                               | 開講時期                           | 後期 | 単位                                                                                                                   | 2単位                | 授業形態       | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                          | 不可                                                                               | 関連資格                           | なし |                                                                                                                      |                    |            |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |                                |    | 授業の到達目標                                                                                                              |                    |            |      |
| 本科目は一般教養科目として開講する。食事には、単に空腹を満たすだけではなく、生命維持や健康増進、活動のエネルギー源になることをはじめ、生活リズムの形成、人間関係やコミュニケーションの形成、食文化の継承など様々な役割がある。本科目では食事の栄養的側面や食事と健康との関わりを中心に学ぶ。また文化としての食事や生活を豊かにする食事について知り、理解を深める。他に、食品ロスや食の安全安心など食をとりまく今日的な課題についても知り、興味関心を高める。これらの学びを通して、自分自身の「健やかな食生活」について考える。 |                                                                                  |                                |    | ①食事の栄養的側面や食事と健康との関わりについて理解している。<br>②食事の様々な役割や、食をとりまく課題について知り、興味関心が高まっている。<br>③①②を踏まえ自分自身の「健やかな食生活」について考え、実践のきっかけを持つ。 |                    |            |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                            | 講義                                                                               |                                |    |                                                                                                                      |                    |            |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                            | なし                                                                               |                                |    |                                                                                                                      |                    |            |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                |    |                                                                                                                      |                    |            |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                             | 授業内容・目標                                                                          |                                |    |                                                                                                                      |                    |            | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                               | オリエンテーション（授業の概要、進め方、評価の方法等について理解している。）<br>食生活の変遷（戦前から現代までの日本人の食生活の変遷について理解している。） |                                |    |                                                                                                                      |                    |            |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                               | 何をどのくらい食べたらよいか①：自分の食事を振り返る（食事記録や写真から自分の食べたものを整理することができる。）                        |                                |    |                                                                                                                      |                    |            |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                               | 何をどのくらい食べたらよいか②：「食事バランスガイド」とその活用法（「食事バランスガイド」の活用法を理解し、自分の食事をセルフチェックできる。）         |                                |    |                                                                                                                      |                    |            |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                               | 何をどのくらいいつ食べたらよいか：時間栄養学（時間栄養学の視点から、主に朝食摂取の利点について理解している。）                          |                                |    |                                                                                                                      |                    |            |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                               | 食べたものがはたらくしくみ①：三大栄養素の吸収、代謝（三大栄養素の消化吸収、代謝について知り、食と健康の関わりについて興味関心を持っている。）          |                                |    |                                                                                                                      |                    |            |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                               | 食べたものがはたらくしくみ②：ビタミン、ミネラルの消化吸収、代謝（ビタミン、ミネラルの吸収、代謝について知り、食と健康の関わりについて興味関心を持っている。）  |                                |    |                                                                                                                      |                    |            |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                               | 日常生活と栄養（生活活動・運動と栄養の関わり、ストレスと食欲や栄養との関わりについて理解している。）                               |                                |    |                                                                                                                      |                    |            |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                               | 生活習慣病と栄養（生活習慣病とその予防につながる食生活について理解している。）                                          |                                |    |                                                                                                                      |                    |            |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                               | 日本の伝統的な食文化「和食」（和食文化について知る。）                                                      |                                |    |                                                                                                                      |                    |            |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                              | 金沢の食文化（金沢の伝統食や食文化について知る。）                                                        |                                |    |                                                                                                                      |                    |            |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                              | 食品ロス（食品ロスについて理解し、自分の身の周りの食品ロスとその削減を考えるきっかけを持っている。）                               |                                |    |                                                                                                                      |                    |            |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                              | 食の安全安心（食中毒、食品添加物、食品表示などの知識を習得し、安全で安心な食生活について考えることができる。）                          |                                |    |                                                                                                                      |                    |            |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                              | 食情報とのつきあい方（氾濫する食情報の取捨選択の方法を理解し、つきあい方を考えることができる。）                                 |                                |    |                                                                                                                      |                    |            |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                              | 食生活の多様化と共食（食生活の多様化と共食やこ食について理解し、共食の意義について考えることができる。）                             |                                |    |                                                                                                                      |                    |            |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                              | まとめ：健やかな食生活とは（これまで学んできたことを踏まえ、自分自身の「健やかな食生活」について考えている。）                          |                                |    |                                                                                                                      |                    |            |      |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |                                |    |                                                                                                                      |                    |            |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                            | 割合(%)                                                                            | 評価基準                           |    | 評価項目                                                                                                                 | 割合(%)              | 評価基準       |      |
| レポート                                                                                                                                                                                                                                                            | 60                                                                               | 授業内容の把握とそれらに対する自分の考えを適切にまとめている |    | 授業参加状況                                                                                                               | 10                 | 積極的に参加している |      |
| 課題                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                                                               | 食事記録とセルフチェックに取り組み、期限までに提出している  |    |                                                                                                                      |                    |            |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |                                |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                              |                    |            |      |
| 事前に資料が配布された場合、授業内で内容に関連する資料等が紹介された場合は目を通す。                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |                                |    | 授業内で適宜フィードバックする。                                                                                                     |                    |            |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                        | 授業をきっかけに食生活と健康の関わりについて興味関心を持ち、望ましい食生活に向けて行動してみてください。                             |                                |    | 教科書・テキスト                                                                                                             | なし（必要に応じて資料を配布する。） |            |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                       | なし／なし                                                                            |                                |    | その他・特記事項                                                                                                             | なし                 |            |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |                                |    |                                                                                                                      |                    |            |      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                 |      |    |      |                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                |      |                                                                        |      |    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|------|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 政治学                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                 | 開講学科 |    | 教育学部 |                                                                                                                                                                                                                           | 必修・選択 |                                                                | 選択必修 |                                                                        |      |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 若山 将実                                                                                                                                                                                |  |                                                                                 |      |    |      |                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                |      |                                                                        |      |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 1年                                                                                                                                                                                   |  | 開講時期                                                                            |      | 後期 |      | 単位                                                                                                                                                                                                                        |       | 2単位                                                            |      | 授業形態                                                                   |      | 講義 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 不可                                                                                                                                                                                   |  | 関連資格                                                                            |      | なし |      |                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                |      |                                                                        |      |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                 |      |    |      | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                   |       |                                                                |      |                                                                        |      |    |  |
| この授業の目的は、日本を中心とした民主主義諸国における有権者、政治家、官僚、そして利益団体などの様々な個人・組織の政治行動の特徴、要因、そして影響を考察することにあります。授業では、民主主義国家における有権者、政治家、官僚、そして利益団体などの個人・組織の政治行動に関する理論と実際を学んでいきます。また、政治行動に関する政治学の理論について紹介します。そして、政治行動の実際として民主主義諸国の事例を取り上げることで、政治行動の特徴、要因、そして影響について理解できるようになることを目指します。また、最新の政治に関する時事問題についても説明する機会を設けたいと思います。 |  |                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                 |      |    |      | ①個人・組織の政治行動について学ぶことで、社会のなかで政治が果たす役割を理解する。<br>②民主主義社会における政治制度が有権者、政治家、官僚そして利益団体などの個人・組織の政治行動に与える影響を理解できるようになる。<br>③民主主義社会における将来の有権者の一人として適切に政治へ参加できるようになる。<br>④日本や世界の政治に関する時事問題について理解できるようになる。<br>⑤日本や世界の政治現象を分析する手法を習得する。 |       |                                                                |      |                                                                        |      |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 授業はパワーポイントなどを使った講義形式を中心に行います。                                                                                                                                                        |  |                                                                                 |      |    |      |                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                |      |                                                                        |      |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | なし                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                 |      |    |      |                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                |      |                                                                        |      |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                 |      |    |      |                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                |      |                                                                        |      |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 授業内容・目標                                                                                                                                                                              |  |                                                                                 |      |    |      |                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                |      |                                                                        | 担当教員 |    |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 授業の概要説明：授業の進め方や成績評価の方法とともに、そもそも「政治」とは何か、そしてそれを対象とする「政治学」とは何かという点について考えます。（政治を学ぶ意味を理解する。）                                                                                             |  |                                                                                 |      |    |      |                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                |      |                                                                        |      |    |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 民主主義とは何か：民主主義について、選挙との関連から考察します。特に、シュンペーターの民主主義理論から現代日本の民主主義の実際について考えます。（民主主義の理論と実際を理解する。）                                                                                           |  |                                                                                 |      |    |      |                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                |      |                                                                        |      |    |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 有権者の投票参加：有権者はなぜ投票するのでしょうか。この疑問について政治学が考えてきた理論を参考にしながら、世界各国の選挙を事例に考えます。（投票参加の理論と実際を理解する。）                                                                                             |  |                                                                                 |      |    |      |                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                |      |                                                                        |      |    |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 有権者の投票行動：有権者による特定の政党・候補者への投票は、どのような動機に基づかれているのかを、政治学理論を紹介しながら考えます。（有権者の投票行動についての理論から、その有権者の多様性を理解する。）                                                                                |  |                                                                                 |      |    |      |                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                |      |                                                                        |      |    |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 選挙制度：世界各国の様々な選挙制度の特徴について簡単に紹介した後、選挙制度が民主主義体制の安定にどのような影響を与えているのかを考察します。（代表を選ぶための選挙制度が民主主義の安定性に大きな影響を与えていることを理解する。）                                                                    |  |                                                                                 |      |    |      |                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                |      |                                                                        |      |    |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 政党：現代民主主義に欠かすことのできない政党について考察します。そして選挙制度が政党の数や行動に与える影響について考察します。（日本の政党政治の特徴や問題点について理解する。）                                                                                             |  |                                                                                 |      |    |      |                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                |      |                                                                        |      |    |  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 執行府・議会関係：世界各国の執行府と議会制度の特徴について紹介した後、議院内閣制・大統領制・半大統領制等に代表される執行府・議会関係の違いがそのような政治的帰結をもたらすのかを検討する。（本人・代理人関係のパターンが政治的帰結に与える影響を理解する。）                                                       |  |                                                                                 |      |    |      |                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                |      |                                                                        |      |    |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 指導者：民主主義国家における執政制度の特徴と影響について説明した後、日本の首相のリーダーシップについていくつかの事例から検討します。（例えば、岸田首相の政権運営が最近の首相とどのように違うのかについてなど。）                                                                             |  |                                                                                 |      |    |      |                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                |      |                                                                        |      |    |  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 官僚制：世界各国の官僚制の特徴について紹介した後、官僚の自律性の程度が政策の内容にどのような影響を与えているのかを検討します。（国家における官僚制の役割について理解する。）                                                                                               |  |                                                                                 |      |    |      |                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                |      |                                                                        |      |    |  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 政策：民主主義国家において政策はどのように作られるのでしょうか。近年における日本の各政権が実行している政策をいくつか取り上げ、その政策が作られる過程について検討します。（政策過程の理論と実際を理解する。）                                                                               |  |                                                                                 |      |    |      |                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                |      |                                                                        |      |    |  |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 利益誘導政治：民主主義国家で見られる利益誘導政治について、その特徴、要因、そして影響について検討します。（道路、橋、新幹線、そして原子力発電所などの建設に政治がどのように関わっているかを理解する。）                                                                                  |  |                                                                                 |      |    |      |                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                |      |                                                                        |      |    |  |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | マスメディア：民主主義国家において、政治家と有権者を繋ぐ媒体としてメディアの果たす役割について政治学の理論から事例を交えつつ検討します。（メディアが政治にどのような影響を与えるのかを理解する。）                                                                                    |  |                                                                                 |      |    |      |                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                |      |                                                                        |      |    |  |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 政治腐敗：民主主義国家において政治が腐敗すると、社会にどのような影響があるでしょうか。日本における近年の政治腐敗とされる事例について検討することで考えます。（政治腐敗はなぜ起きるのかを理解する。）                                                                                   |  |                                                                                 |      |    |      |                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                |      |                                                                        |      |    |  |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 災害と政治：第13回までの授業内容をふまえながら、2024年1月1日の能登半島地震に対する政府や自治体による復興対応を事例に、災害が起きた際に有権者は政治や政治家にどのような期待や要望を持ち、それに対してどのように政府や政治家は対応しているのかを学術的に考察していきます。                                             |  |                                                                                 |      |    |      |                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                |      |                                                                        |      |    |  |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | まとめと民主主義の未来：授業全体のまとめとともに、2020年以降のコロナ禍や2024年1月の能登半島地震などを受けて、民主主義国家における政治の姿は今後どのように変容することが予測できるのかについて、e-デモクラシーの可能性などを例に考察していきます。（民主主義の変容の可能性について理解する。）                                 |  |                                                                                 |      |    |      |                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                |      |                                                                        |      |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                 |      |    |      |                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                |      |                                                                        |      |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 割合(%)                                                                                                                                                                                |  | 評価基準                                                                            |      |    |      | 評価項目                                                                                                                                                                                                                      |       | 割合(%)                                                          |      | 評価基準                                                                   |      |    |  |
| 定期試験                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 60                                                                                                                                                                                   |  | 論述形式や穴埋め問題など、様々な形式を用いた試験を予定している。政治学の理論や実際についてどの程度まで理解して自分のものとしているかどうかを評価の基準とする。 |      |    |      | 毎回の課題・リアクションシート                                                                                                                                                                                                           |       | 40                                                             |      | Google Classroomを通じて提示する授業の理解度を確認する課題や授業に対する感想・質問を書くリアクションシートへの取り組み姿勢。 |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                 |      |    |      |                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                |      |                                                                        |      |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                 |      |    |      | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                                   |       |                                                                |      |                                                                        |      |    |  |
| ①講義で使用するレジュメ（資料）は、直接、またはGoogle Classroomを通じて授業前に配布するので必ず目を通しておいてください。[30分]<br>②毎日、新聞・ニュース等に目を配り、政治に関する様々なニュースに触れること。毎回の小レポートで今週はどのような政治ニュースに注目したかを記入してもらうことを検討しています。[60分]                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                 |      |    |      | 毎回の課題およびそれに付属するリアクションシートは、適切な時期に採点およびコメントを付けて返却することを検討します。                                                                                                                                                                |       |                                                                |      |                                                                        |      |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | ①政治は、日々動いています。日頃から可能な限り世界や日本の様々なニュースに目を配るようにしてください。<br>②教室内での私語やスマートフォンの使用など、特定の学生による受講態度が講義に重大な悪影響を与えていることが度々認められた場合、その学生に対しては退室等の厳しい処置を取ることがあります。                                  |  |                                                                                 |      |    |      | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                                  |       | 特に用いません。レジュメ（資料）を毎回直接、またはGoogle Classroomを通じて配布します。            |      |                                                                        |      |    |  |
| 指定図書・参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | なし。／『政治行動論（新版）：有権者は政治を変えられるのか』飯田健・松林哲也・大村華子共著 有斐閣 2025年 ISBN:978-4-641-15136-9、『政治学（New Liberal Arts Selection）』久米 郁男・川出良枝・古城 佳子・田中 愛治・真淵 勝共著 補訂版 有斐閣 2011年 ISBN-13: 978-4641053779. |  |                                                                                 |      |    |      | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                                  |       | 毎回の授業では、Google Classroomを使用して授業内容についてのアンケートや学生からの質問受付を随時実施します。 |      |                                                                        |      |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                 |      |    |      |                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                |      |                                                                        |      |    |  |

|                                                                                                                                        |                                                                                |                                                      |    |                                                                                                           |                       |                      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                  | 日本語基礎                                                                          |                                                      |    | 開講学科                                                                                                      | 教育学部                  | 必修・選択                | 自由   |
| 担当教員名                                                                                                                                  | 清水 實                                                                           |                                                      |    |                                                                                                           |                       |                      |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                 | 1年                                                                             | 開講時期                                                 | 前期 | 単位                                                                                                        | 1単位                   | 授業形態                 | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                 | 不可                                                                             | 関連資格                                                 | なし |                                                                                                           |                       |                      |      |
| 授業の概要                                                                                                                                  |                                                                                |                                                      |    | 授業の到達目標                                                                                                   |                       |                      |      |
| この科目は大学での講義受講やレポート作成に必要とされる日本語表現の基礎力養成を目的としている。「漢字」「語彙」「文法」などの基礎力を充実させ、大学生活に必要な「文章表現」「口頭表現」の力を伸ばす。また、大学生活を豊かにする「文学作品」「日本の美しいことば」等に触れる。 |                                                                                |                                                      |    | ①辞書に親しみ、使いこなすことができる。<br>②決められた「テーマ」「時間」で文章表現ができる。<br>③表現力を豊かにするために「漢字」「語彙」「文法」などの基礎力を伸ばす。<br>④口頭表現に慣れ親しむ。 |                       |                      |      |
| 教授方法                                                                                                                                   | 演習と講義。                                                                         |                                                      |    |                                                                                                           |                       |                      |      |
| 履修条件                                                                                                                                   | 入学時基礎学力テスト結果に基づき総合的に判断した結果、本授業履修が必要と判断された者。                                    |                                                      |    |                                                                                                           |                       |                      |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                |                                                                                |                                                      |    |                                                                                                           |                       |                      |      |
| 実施回                                                                                                                                    | 授業内容・目標                                                                        |                                                      |    |                                                                                                           |                       |                      | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                      | オリエンテーション：「日本語基礎力」とはどういうものかを理解する。「自己紹介文」を書く。                                   |                                                      |    |                                                                                                           |                       |                      |      |
| 2                                                                                                                                      | ①前回の「自己紹介文」を「口頭表現」「文章表現」として発表し、「すばらしい点」「直したい点」を考える。<br>②辞書を使い慣れる（漢字の「読み」と「意味」） |                                                      |    |                                                                                                           |                       |                      |      |
| 3                                                                                                                                      | ①表現力を豊かにする語彙（対義語）<br>②辞書を使い慣れる（「対義語」）                                          |                                                      |    |                                                                                                           |                       |                      |      |
| 4                                                                                                                                      | ①文章表現の基礎（「構成」を考える） ②表現力を豊かにする語彙（同義語）<br>③辞書を使い慣れる（「同義語」）                       |                                                      |    |                                                                                                           |                       |                      |      |
| 5                                                                                                                                      | ①文章表現の基礎（「構成」「起承転結」を考える） ②表現力を豊かにする語彙（四字熟語）<br>③辞書を使い慣れる（「四字熟語」）               |                                                      |    |                                                                                                           |                       |                      |      |
| 6                                                                                                                                      | ①文章表現の実践（「エッセイ」を書く） ②表現力を豊かにする語彙（三字熟語）<br>③辞書を使い慣れる（「三字熟語」）                    |                                                      |    |                                                                                                           |                       |                      |      |
| 7                                                                                                                                      | ①口頭表現の実践（「詩」の朗読） ②表現力を豊かにする語彙（故事成語）<br>③辞書を使い慣れる（「故事成語」）                       |                                                      |    |                                                                                                           |                       |                      |      |
| 8                                                                                                                                      | ①口頭表現の実践（「詩」「散文」の朗読） ②表現力を豊かにするために（仮名遣い）<br>③辞書を使い慣れる（仮名遣いに注意して） ④到達確認テスト      |                                                      |    |                                                                                                           |                       |                      |      |
| 9                                                                                                                                      | ①文章表現の実践（「意見文」を書く）<br>②表現力を豊かにするために（言葉の意味を知る）                                  |                                                      |    |                                                                                                           |                       |                      |      |
| 10                                                                                                                                     | ①口頭表現の実践（前回の「意見文」を推敲し、発表する）<br>②表現力を豊かにするために（「ことわざ」を使いこなす）                     |                                                      |    |                                                                                                           |                       |                      |      |
| 11                                                                                                                                     | ①文章表現の実践（「意見文」を書く）<br>②表現力を確実にするために（教育漢字の確認）                                   |                                                      |    |                                                                                                           |                       |                      |      |
| 12                                                                                                                                     | ①口頭表現の実践（前回の「意見文」を推敲し、発表する）<br>②表現力を確実にするために（常用漢字の確認）                          |                                                      |    |                                                                                                           |                       |                      |      |
| 13                                                                                                                                     | ①文章表現の実践（「意見文」を書く）<br>②表現力を確実にするために（表外漢字の確認）                                   |                                                      |    |                                                                                                           |                       |                      |      |
| 14                                                                                                                                     | ①文章表現の実践（小論文）を書く）<br>②表現力を確実にするために（日本語の乱れ・文法）                                  |                                                      |    |                                                                                                           |                       |                      |      |
| 15                                                                                                                                     | ①文章表現の実践（「小論文」を書く）<br>②表現力を確実にするために（まとめ）                                       |                                                      |    |                                                                                                           |                       |                      |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                              |                                                                                |                                                      |    |                                                                                                           |                       |                      |      |
| 評価項目                                                                                                                                   | 割合(%)                                                                          | 評価基準                                                 |    | 評価項目                                                                                                      | 割合(%)                 | 評価基準                 |      |
| 定期テスト<br>（16 回目）                                                                                                                       | 50                                                                             | 各回の講義内容・演習内容を理解している。                                 |    | 到達確認テスト（8 回目）                                                                                             | 20                    | 各回の講義内容・演習内容を理解している。 |      |
| 各回の課題<br>提出                                                                                                                            | 20                                                                             | 定められた書式・時間に従って提出している。さらに、「文章表現」においては自分の考え・意見を表現している。 |    | 授業参加態度                                                                                                    | 10                    | 課題に取り組み、弱点を克服している。   |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                    |                                                                                |                                                      |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                   |                       |                      |      |
| 毎回学んだ内容をまとめ、配布された資料・プリントを復習しておくこと。〔40分〕                                                                                                |                                                                                |                                                      |    | ・質問は、授業中や授業の前後に受け付ける。<br>・毎回授業のはじめに、前時の授業における質問や意見に対するコメントをする。<br>・提出された課題で返却するものは授業の中で返却し、随時フィードバックを行う。  |                       |                      |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                               | 授業を通して、大学生活に必要なマスメディア・文学・辞書などに触れる習慣を身に付けよう。                                    |                                                      |    | 教科書・テキスト                                                                                                  | 担当者が配布する資料・プリントを用いる。  |                      |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                              | なし／なし                                                                          |                                                      |    | その他・特記事項                                                                                                  | ①辞書（電子辞書が望ましい）を持参すること |                      |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                         |                                                                                |                                                      |    |                                                                                                           |                       |                      |      |

|                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                 |  |                                  |  |      |  |                                                                                                     |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|--|------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                              |  | 英語基礎                                                                                                                            |  | 開講学科                             |  | 教育学部 |  | 必修・選択                                                                                               |  | 自由                                                                                                             |  |                                                                                      |      |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                              |  | 宮浦 国江                                                                                                                           |  |                                  |  |      |  |                                                                                                     |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                             |  | 1年                                                                                                                              |  | 開講時期                             |  | 前期   |  | 単位                                                                                                  |  | 1単位                                                                                                            |  | 授業形態                                                                                 |      | 演習 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                             |  | 不可                                                                                                                              |  | 関連資格                             |  | なし   |  |                                                                                                     |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                 |  |                                  |  |      |  | 授業の到達目標                                                                                             |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |
| この科目は基礎学力テストで履修が必要とされた学生を対象として開講する。本授業では英語学習の仕方や中学校程度の基礎知識（文法的知識や語彙・発音）の定着をすることを目標に、「予習⇒授業での理解確認⇒テスト⇒復習・予習」サイクルで授業を行う。具体的には、毎回テキストに従って、基本的文法事項の理解確認と同時に、練習問題やペアワークを通じて大学生の日常生活に必要な語彙を使って発信できる力を養う。 |  |                                                                                                                                 |  |                                  |  |      |  | ・大学での英語学習に必要な基本的語彙・文型を用いて、シンプルな文を自分で組み立てられる。<br>・シンプルな文でスピーキング・ライティングができる。<br>・自律的に英語を学ぶ姿勢が身についている。 |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                               |  | 演習（予習⇒授業での理解確認⇒テスト⇒復習・予習）の形式で行う。                                                                                                |  |                                  |  |      |  |                                                                                                     |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                               |  | 入学時基礎学力テスト結果に基づき総合的に判断した結果、本授業履修が必要と判断された者。                                                                                     |  |                                  |  |      |  |                                                                                                     |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |
| 授業計画                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                 |  |                                  |  |      |  |                                                                                                     |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                |  | 授業内容・目標                                                                                                                         |  |                                  |  |      |  |                                                                                                     |  |                                                                                                                |  |                                                                                      | 担当教員 |    |  |
| 1                                                                                                                                                                                                  |  | オリエンテーション、クラスルール、ノートの作り方、テキストの使い方等について学ぶ。英語での自己紹介をする。                                                                           |  |                                  |  |      |  |                                                                                                     |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |
| 2                                                                                                                                                                                                  |  | Lesson 1: This is my everyday life. 一般動詞(1)現在形の肯定文、否定文、疑問文を学ぶ                                                                   |  |                                  |  |      |  |                                                                                                     |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |
| 3                                                                                                                                                                                                  |  | 前回の授業で学んだ文型を用いて、日常生活の表現を実際に聞き、読み、話し、書く。                                                                                         |  |                                  |  |      |  |                                                                                                     |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |
| 4                                                                                                                                                                                                  |  | Lesson 2: Do you keep a diary? 一般動詞(2) 一般動詞のWh-疑問文と答え方。人称代名詞の使い方を学ぶ。日常生活について、質問の仕方、答え方を実際に使えるようにする。                             |  |                                  |  |      |  |                                                                                                     |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |
| 5                                                                                                                                                                                                  |  | Lesson 3: These are my family photos. be動詞(1) be動詞現在形を使い、家族についての紹介の仕方を学ぶ。                                                       |  |                                  |  |      |  |                                                                                                     |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |
| 6                                                                                                                                                                                                  |  | Lesson 4: Where are you from? be動詞(2) be動詞のwh-疑問文を使って、相手の状態や持ち物についての質問の仕方と答え方を学ぶ。                                               |  |                                  |  |      |  |                                                                                                     |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |
| 7                                                                                                                                                                                                  |  | Lesson 5: We love our town, Sakura-Yokocho. 場所の表現 基本的な前置詞を用いて、街の紹介文を理解し、発信できるようにする。                                             |  |                                  |  |      |  |                                                                                                     |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |
| 8                                                                                                                                                                                                  |  | Lesson 6: I'm so busy this month! 時の表現 時点、期間、回数など様々な時の表現を用いて過去の行為や予定についての表現を学ぶ。                                                 |  |                                  |  |      |  |                                                                                                     |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |
| 9                                                                                                                                                                                                  |  | Lesson 7: Are you enjoying the Autumn Festival? 進行形 進行形を用いて目の前の出来事の記述や過去のある時点での行為の説明の仕方を学ぶ。                                     |  |                                  |  |      |  |                                                                                                     |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |
| 10                                                                                                                                                                                                 |  | Lesson 8: How was the job interview? 助動詞 面接試験の場面を題材に義務・可能・許可などの表現の仕方を学ぶ。                                                        |  |                                  |  |      |  |                                                                                                     |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |
| 11                                                                                                                                                                                                 |  | Lesson 9: What does he look like? Wh-疑問文 wh疑問文を用いて相手から情報を得たり、答えたりする表現を学ぶ。                                                       |  |                                  |  |      |  |                                                                                                     |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |
| 12                                                                                                                                                                                                 |  | Lesson 10: Can you come to our Christmas Concert? 基本動詞 get, have, come, go等の基本動詞の用法を学び、発信に使う                                    |  |                                  |  |      |  |                                                                                                     |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |
| 13                                                                                                                                                                                                 |  | Lesson 11: Santa Claus is coming. 基本動詞の前置詞 put, take等基本動詞の句動詞としての用法を学び、発信に使う。                                                   |  |                                  |  |      |  |                                                                                                     |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |
| 14                                                                                                                                                                                                 |  | Lesson 12: Let's take a trip. 英語で自分を表現するために 英語で発信する際の文の組み立て方を確認する。                                                              |  |                                  |  |      |  |                                                                                                     |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |
| 15                                                                                                                                                                                                 |  | 文法事項を復習し、まとめとして自分の日常生活またはこれからの予定など、自分についての短いスピーチ原稿を書き、発信する。                                                                     |  |                                  |  |      |  |                                                                                                     |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |
| 成績評価方法及基準                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                 |  |                                  |  |      |  |                                                                                                     |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                               |  | 割合(%)                                                                                                                           |  | 評価基準                             |  |      |  | 評価項目                                                                                                |  | 割合(%)                                                                                                          |  | 評価基準                                                                                 |      |    |  |
| 授業参加態度                                                                                                                                                                                             |  | 40                                                                                                                              |  | 授業に取り組む姿勢(発音、ペアワーク、質問等)          |  |      |  | ノートづくり・課題への取り組み                                                                                     |  | 50                                                                                                             |  | ①予習：指定された範囲の課題（ノートづくり）ができている<br>②質問して分かったことがノートにメモされている。<br>③復習：本時の学習事項を定着すべく練習している。 |      |    |  |
| スピーチ原稿と発信                                                                                                                                                                                          |  | 10                                                                                                                              |  | 学んだことをいかして自分についてのスピーチ原稿を作り、発信する。 |  |      |  |                                                                                                     |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                 |  |                                  |  |      |  | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                             |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |
| ①授業は予習型で進められる。単語や文の意味（発音・ストレスは音声データを用いて練習）を下調べし、練習問題の答を書いてくる。[40分] 不明な点等があれば授業で質問すること。<br>②授業後は内容を確認しながら音読するなど復習をして定着を図ること。[20分]<br>③目安として毎日30分程度の学習を行うよう課題が出される。計画的に取り組むこと。                       |  |                                                                                                                                 |  |                                  |  |      |  | 随時行う。                                                                                               |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                           |  | ①1回目のオリエンテーションで配布・説明されるクラスルールを守ること。守らない場合、単位認定に影響することがある。<br>②課題提出（予習・復習等の課題がほぼ毎日出される期日を守って提出すること）等をきちんと守ること。<br>③授業に辞書を持参すること。 |  |                                  |  |      |  | 教科書・テキスト                                                                                            |  | 『Communication in Simple English発信型シンプル・イングリッシュ』三修社、2007年。ISBN978-4-384-33378-7 C1082                          |  |                                                                                      |      |    |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                          |  | なし／なし                                                                                                                           |  |                                  |  |      |  | その他・特記事項                                                                                            |  | 入学時基礎学力テストで「英語基礎」に該当した者は、「英語基礎」の単位を修得しなければ、「英語I」を履修できない。本科目を1年次に2回履修し、単位修得できなかった場合には進級基準により3年次への進級できないことが確定する。 |  |                                                                                      |      |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                 |  |                                  |  |      |  |                                                                                                     |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                            |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                            | 英語 A I                                                                                                                                                             |                                                                                               |                             | 開講学科                                                                                                                                                                                      | 教育学部                                                                                                                     | 必修・選択                                                      | 選択必修 |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                             | リチャード ポーター                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                           | 1年                                                                                                                                                                 | 開講時期                                                                                          | 前期                          | 単位                                                                                                                                                                                        | 1単位                                                                                                                      | 授業形態                                                       | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                           | 不可                                                                                                                                                                 | 関連資格                                                                                          | 保育士・幼一種・小一種・中一種（英語）・高一種（英語） |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                             | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                            |      |
| この科目は英語科目最上位として位置づけられており、CEFR B2+～C1の能力を有すると判断された者、また英語BI、BIIを学修した者を対象に開講する。国際化が進む中、英語力を用いて物事をやり遂げられる力がますます求められている。本授業では、文脈の中で適切な英語を用いられるように実場面に基づいた文法の復習や訳・運用方法を学び様々な活動を行うことにより4技能（聞く・読む・話す・やり取り/発表・書く）の向上を目指す。 |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                             | ・現代社会のさまざまな問題について英語を適切に用いて、理解、発信ができる。<br>・それぞれのテーマについてデータからの情報を利用して論理的なディスカッションを行うことができる。<br>・ディスカッションや新たな情報も取り入れて自分の意見をまとめ、スピーチ、プレゼンあるいはライティングで発表できる。<br>・CEFRのB2+～C1に近いレベルの英語運用力を身につける。 |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                             | 演習（発表、ペアand/orグループワーク、プロジェクト）。                                                                                                                                     |                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                             | 1年次に「英語BI」「英語BII」を履修し、少なくとも1科目単位修得済みの者                                                                                                                             |                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                              | 授業内容・目標                                                                                                                                                            |                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                            | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                | オリエンテーション(授業のねらい、履修上の注意等) Self-introduction                                                                                                                        |                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                | Unit 1 (1)Pandemic and People's Lifestyleをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解する。                                                                                           |                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                | Unit 1 (2) Pandemic and People's Lifestyleについてデータを用いて意見を発表する。                                                                                                      |                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                | Unit 2 (1) The Circular Economyをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解する。                                                                                                     |                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                | Unit 2 (2) The Circular Economyについてデータを用いて意見を発表する。                                                                                                                 |                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                | Unit 3 (1) Road to Decarbonizationをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解する。                                                                                                  |                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                | Unit 3 (2) Road to Decarbonizationについてデータを用いて意見を発表する。                                                                                                              |                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                | Unit 4 (1) Online Learning and School Lifeをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解する。                                                                                          |                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                | Unit 4 (2) Online Learning and School Lifeについてデータを用いて意見を発表する。                                                                                                      |                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 10                                                                                                                                                                                                               | Unit 5 (1) Delivery Robotsをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解する。                                                                                                          |                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 11                                                                                                                                                                                                               | Unit 5 (2) Delivery Robotsについてデータを用いて意見を発表する。                                                                                                                      |                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 12                                                                                                                                                                                                               | Unit 6 (1) Discrimination against Asian Americansをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解する。                                                                                   |                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 13                                                                                                                                                                                                               | Unit 6 (2) Discrimination against Asian Americansについてデータを用いて意見を発表する。                                                                                               |                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 14                                                                                                                                                                                                               | Unit 7 Gendered Division of Houseworkをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解し、自分の意見をまとめる。                                                                                     |                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 15                                                                                                                                                                                                               | Unit 1～Unit 7で学んだテーマから1つを選び、スピーチまたはプレゼンテーションを行う。これまでに学んだことの復習(定期試験に向けての質問タイムを含む)、前期の振り返り、リフレクション最終提出。                                                              |                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                             | 割合(%)                                                                                                                                                              | 評価基準                                                                                          |                             | 評価項目                                                                                                                                                                                      | 割合(%)                                                                                                                    | 評価基準                                                       |      |
| 授業・課題<br>取組状況                                                                                                                                                                                                    | 40                                                                                                                                                                 | ①小テスト・発表・タスク等<br>②毎回の授業に予習して臨み、授業に積極的に参加している。<br>③教員が指示する課題・タスクに積極的に取り組んでいる。<br>④学習内容確認の小テスト。 |                             | 到達度確認<br>テスト・期末テスト                                                                                                                                                                        | 50                                                                                                                       | ①単元テスト/中間テスト + 定期テスト<br>②学習した語彙や文法が定着し、内容把握・理解・運用力等がついている。 |      |
| 口頭表現                                                                                                                                                                                                             | 10                                                                                                                                                                 | ①課題を正しく理解し課題に沿った内容になっている。<br>②積極的に取り組み、スピーチ・プレゼンテーション等の口頭発表を行うことができる。                         |                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                             | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                            |      |
| ①授業は予習を前提に進められる。単語（発音・意味）や題材について下調べし、テキスト内容を確認し、練習問題の解答を書いて、授業に臨むこと。〔40分〕不明な点は授業中に質問すること。<br>②授業後はもう一度内容を確認しながら音読するなど復習して、定着を図ること。〔20分〕                                                                          |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                             | 随時行う。                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 受講生に<br>望むこと                                                                                                                                                                                                     | ①オリエンテーションで配布・説明されるクラスルールを守ること。<br>②課題提出（予習・復習等の課題がほぼ毎日出され期日を守って提出すること）等をきちんと守ること。<br>③授業に集中し、積極的に参加すること。特にペアワークやグループワークではチームに貢献すべく積極的な態度で臨むこと。<br>④授業には辞書を持参すること。 |                                                                                               |                             | 教科書・<br>テキスト                                                                                                                                                                              | 『CLIL Discuss the Changing World 2』・ Miyako Nakaya et al. 2023. 成美堂. ISBN:978-4791972685                                 |                                                            |      |
| 指定図書／<br>参考書等                                                                                                                                                                                                    | なし／なし                                                                                                                                                              |                                                                                               |                             | その他・<br>特記事項                                                                                                                                                                              | ①当該レベルの英語Ⅰの単位が未履修の場合、原則として同一レベルの英語Ⅱの授業を履修し、翌年英語Ⅰを再履修する。②「英語A～F」のうち、当該レベルのⅠ・Ⅱの2単位を2年次後期までに修得しない場合、進級基準により3年次に進級することができない。 |                                                            |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                            |      |



|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                    |                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                         | 英語 A II                                                                                                                                                            |                                                                                               |                             | 開講学科                                                                                                                                                                                      | 教育学部                    | 必修・選択                                                                                                                              | 選択必修                                                       |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                         | リチャード ポーター                                                                                                                                                         |                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                    |                                                            |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                        | 1年                                                                                                                                                                 | 開講時期                                                                                          | 後期                          | 単位                                                                                                                                                                                        | 1単位                     | 授業形態                                                                                                                               | 演習                                                         |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                        | 不可                                                                                                                                                                 | 関連資格                                                                                          | 保育士・幼一種・小一種・中一種（英語）・高一種（英語） |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                    |                                                            |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                             | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                                    |                                                            |
| この科目は英語 A I を学修した者を対象に開講する。またCEFRのB2+～C1程度の能力を有すると判断された学生を対象とする。国際化が進む中、英語力を用いて物事をやり遂げられる力がますます求められている。本授業では、文脈の中で適切な英語を用いられるように実際場面に基づいた文法の復習や訳・運用方法を学び様々な活動を行うことにより4技能（聞く・読む・話す・書く）の向上を目指す。 |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                             | ・現代社会のさまざまな問題について英語を適切に用いて、理解、発信ができる。<br>・それぞれのテーマについてデータからの情報を利用して論理的なディスカッションを行うことができる。<br>・ディスカッションや新たな情報も取り入れて自分の意見をまとめ、スピーチ、プレゼンあるいはライティングで発表できる。<br>・CEFRのB2+～C1に近いレベルの英語運用力を身につける。 |                         |                                                                                                                                    |                                                            |
| 教授方法                                                                                                                                                                                          | 演習（発表、ペアand/orグループワーク、プロジェクト）。                                                                                                                                     |                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                    |                                                            |
| 履修条件                                                                                                                                                                                          | 「英語 AI」を履修した者(単位未修得可)                                                                                                                                              |                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                    |                                                            |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                    |                                                            |
| 実施回                                                                                                                                                                                           | 授業内容・目標                                                                                                                                                            |                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                    | 担当教員                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                             | オリエンテーション<br>Unit 8 (1) Preparing for Emergenciesをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解する。                                                                                   |                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                    |                                                            |
| 2                                                                                                                                                                                             | Unit 8 (2) Preparing for Emergenciesについてデータを用いて自分の意見をまとめ、ディスカッションする。                                                                                               |                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                    |                                                            |
| 3                                                                                                                                                                                             | Unit 9 (1) Ukraine and Afghanistanをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解する。                                                                                                  |                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                    |                                                            |
| 4                                                                                                                                                                                             | Unit 9 (2) Ukraine and Afghanistanについてデータを用いて自分の意見をまとめ、ディスカッションする。                                                                                                 |                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                    |                                                            |
| 5                                                                                                                                                                                             | Unit 10 (1) Digital Societyをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解する。                                                                                                         |                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                    |                                                            |
| 6                                                                                                                                                                                             | Unit 10 (2) Digital Societyについてデータを用いて自分の意見をまとめ、ディスカッションする。                                                                                                        |                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                    |                                                            |
| 7                                                                                                                                                                                             | Unit 11 (1) Climate and Infectious Diseasesをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解する。                                                                                         |                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                    |                                                            |
| 8                                                                                                                                                                                             | Unit 11 (2) Climate and Infectious Diseasesについてデータを用いて自分の意見をまとめ、ディスカッションする。                                                                                        |                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                    |                                                            |
| 9                                                                                                                                                                                             | Unit 12 (1) Overtourism and Undertourismをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解する。                                                                                            |                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                    |                                                            |
| 10                                                                                                                                                                                            | Unit 12 (2) Overtourism and Undertourismについてデータを用いて自分の意見をまとめ、ディスカッションする。                                                                                           |                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                    |                                                            |
| 11                                                                                                                                                                                            | Unit 13 Multicultural Exchange in Japanをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解市、自分の意見をまとめる。                                                                                   |                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                    |                                                            |
| 12                                                                                                                                                                                            | Unit 14 Changing Africaについて内容を理解した後、データを用いて自分の意見をまとめ、ディスカッションする。                                                                                                   |                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                    |                                                            |
| 13                                                                                                                                                                                            | Unit 15 Helping People Make Better Choicesをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解し、データを用いたディスカッションを行う。                                                                        |                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                    |                                                            |
| 14                                                                                                                                                                                            | Unit 8～Unit 15で学んだテーマから1つを選び、データを用い反論も考慮に入れてプレゼンテーションを行う。                                                                                                          |                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                    |                                                            |
| 15                                                                                                                                                                                            | これまでに学んだことの復習(定期試験に向けての質問タイムを含む)、後期の振り返り、リフレクション最終提出。                                                                                                              |                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                    |                                                            |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                    |                                                            |
| 評価項目                                                                                                                                                                                          | 割合(%)                                                                                                                                                              | 評価基準                                                                                          |                             |                                                                                                                                                                                           | 評価項目                    | 割合(%)                                                                                                                              | 評価基準                                                       |
| 授業・課題<br>取組状況                                                                                                                                                                                 | 40                                                                                                                                                                 | ①小テスト・発表・タスク等<br>②毎回の授業に予習して臨み、授業に積極的に参加している。<br>③教員が指示する課題・タスクに積極的に取り組んでいる。<br>④学習内容確認の小テスト。 |                             |                                                                                                                                                                                           | 到達度確認<br>テスト・期末テスト      | 50                                                                                                                                 | (単元テスト/中間テスト + 定期テスト)<br>学習した語彙や文法が定着し、内容把握・理解・運用力等がついている。 |
| 口頭表現                                                                                                                                                                                          | 10                                                                                                                                                                 | ①課題を正しく理解し課題に沿った内容になっている。<br>②積極的に取り組み、スピーチ・プレゼンテーション等の口頭発表を行うことができる。                         |                             |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                    |                                                            |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                           | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                                                                                                                                    |                                                            |
| ①授業は予習を前提に進められる。単語（発音・意味）や題材について下調べし、テキスト内容を確認し、練習問題の解答を書いて、授業に臨むこと。〔40分〕不明な点は授業中に質問すること。<br>②授業後はもう一度内容を確認しながら音読するなど復習して、定着を図ること。〔20分〕                                                       |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                           | 随時行う。                   |                                                                                                                                    |                                                            |
| 受講生に<br>望むこと                                                                                                                                                                                  | ①オリエンテーションで配布・説明されるクラスルールを守ること。<br>②課題提出（予習・復習等の課題）はほぼ毎回出され期日を守って提出すること等をきちんと守ること。<br>③授業に集中し、積極的に参加すること。特にペアワークやグループワークではチームに貢献すべく積極的な態度で臨むこと。<br>④授業には辞書を持参すること。 |                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                           | 教科書・<br>テキスト            | 『CLIL Discuss the Changing World 2』・ Miyako Nakaya et al. 2023. 成美堂, ISBN:978-4791972685                                           |                                                            |
| 指定図書／<br>参考書等                                                                                                                                                                                 | なし／なし                                                                                                                                                              |                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                           | その他・<br>特記事項            | ①当該レベルの英語 I の単位が未履修の場合、原則として同一レベルの英語 II の授業を履修し、翌年英語 I を再履修する。②「英語A～F」のうち、当該レベルの I・II の2単位を2年次後期までに修得しない場合、進級基準により3年次に進級することができない。 |                                                            |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                    |                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                            |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                | 英語 B I                                                                                                                                                              |                                                                                                |                             | 開講学科                                                                                                                                                                                                                             | 教育学部                                                                                                                     | 必修・選択                                                      | 選択必修 |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |                                                                                                |                             | グレン ノリス                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                               | 1年                                                                                                                                                                  | 開講時期                                                                                           | 前期                          | 単位                                                                                                                                                                                                                               | 1単位                                                                                                                      | 授業形態                                                       | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                               | 不可                                                                                                                                                                  | 関連資格                                                                                           | 保育士・幼一種・小一種・中一種（英語）・高一種（英語） |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |                                                                                                |                             | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                            |      |
| この科目は基礎学力テストの結果履修に相当すると判断される者CEFR B2の能力を有すると判断された者、また英語C I・IIの単位を修得した者を対象に開講する。国際化が進む中、英語力を用いて物事をやり遂げられる力がますます求められている。本授業では、文脈の中で適切な英語を用いられるように実際場面に基づいた文法の復習や訳・運用方法を学び様々な活動を行うことにより4技能（聞く・読む・話す・やり取り/発表）・書くの向上を目指す。 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・大学生にとって関心が高く論議を呼びそうなさまざまな分野の話題について理解し、発信できる。</li> <li>・さまざまなディコース方略を知り、ディスカッションに生かすことができる。</li> <li>・統計データを利用してディスカッションやライティングを行うことができる。</li> <li>・CEFR B2に近いレベルの英語運用力を身につける。</li> </ul> |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                 | 演習（発表、ペアand/orグループワーク、プロジェクト）。                                                                                                                                      |                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                 | 基礎学力テストおよび入学時提出の検定級（証明書コピー）によって本レベルの受講を指定された者。                                                                                                                      |                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                  | 授業内容・目標                                                                                                                                                             |                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                            | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                    | オリエンテーション(授業のねらい、履修上の注意等) Self-introduction                                                                                                                         |                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                    | Unit 1 (1) Good Health and Well-beingをテーマに導入の質問、語彙確認、ビデオ視聴を通じて内容を理解する。リスニング、リーディング活動を通じて理解を深め、意見交換する。テーマについての文章を読み、要点を書き出す。                                         |                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                    | Unit 1 (2) Good Health and Well-beingについての統計データをリスニングで確認し、それについての意見交換を経て自分の意見をまとめパラグラフ・ライティングを行う。                                                                   |                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                    | Unit 2 (1) Life on Landをテーマに導入の質問、語彙確認、ビデオ視聴を通じて内容を理解する。リスニング、リーディング活動を通じて内容を理解し、意見交換する。テーマについての文章を読み、要点を書き出す。                                                      |                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                    | Unit 2 (2) Life on Landについての統計データをリスニングで確認し、それについての意見交換を経て自分の意見をまとめパラグラフ・ライティングを行う。                                                                                 |                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                    | Unit 3 (1) Reduced Inequalityをテーマに導入の質問、語彙確認、ビデオ視聴を通じて内容を理解する。リスニング、リーディング活動を通じて理解を深め、意見交換する。テーマについての文章を読み、要点を書き出す。                                                 |                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                    | Unit 3 (2) Reduced Inequalityについての統計データをリスニングで確認し、それについての意見交換を経て自分の意見をまとめパラグラフ・ライティングを行う。                                                                           |                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                    | Unit 4 (1) Climate Actionをテーマに導入の質問、語彙確認、ビデオ視聴を通じて内容を理解する。リスニング、リーディング活動を通じて理解を深め、意見交換する。テーマについての文章を読み、要点を書き出す。                                                     |                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                    | Unit 4 (2) Climate Actionについての統計データをリスニングで確認し、それについての意見交換を経て自分の意見をまとめパラグラフ・ライティングを行う。                                                                               |                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                   | Unit 5 (1) Sustainable Cities and Communitiesをテーマに導入の質問、語彙確認、ビデオ視聴を通じて内容を理解する。リスニング、リーディング活動を通じて理解を深め、意見交換する。テーマについての文章を読み、要点を書き出す。                                 |                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                   | Unit 5 (2) Sustainable Cities and Communitiesについての統計データをリスニングで確認し、それについての意見交換を経て自分の意見をまとめパラグラフライティンを行う。                                                             |                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                   | Unit 6 Gender Equalityをテーマに導入の質問、語彙確認、ビデオ視聴を通じて内容を理解する。リスニング、リーディング活動を通じて理解を深め、テーマについてデータも用いて意見交換する。                                                                |                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                   | Unit 7 Quality Educationをテーマに導入の質問、語彙確認、ビデオ視聴、リスニング、リーディング活動を通じて内容を理解し、意見交換する。                                                                                      |                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                   | Unit 1～Unit 7 これまで学んだことがらから各自 1つのテーマを選び、スピーチまたはプレゼンテーションをする。                                                                                                        |                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                   | Unit 1～Unit 7これまで学んだことの復習(定期試験に向けての質問タイムを含む)、振り返り、リフレクション最終提出。                                                                                                      |                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                 | 割合(%)                                                                                                                                                               | 評価基準                                                                                           |                             | 評価項目                                                                                                                                                                                                                             | 割合(%)                                                                                                                    | 評価基準                                                       |      |
| 授業・課題<br>取組状況                                                                                                                                                                                                        | 40                                                                                                                                                                  | (小テスト・発表・タスク等)<br>①毎回の授業に予習して臨み、授業に積極的に参加している。<br>②教員が指示する課題・タスクに積極的に取り組んでいる。<br>③学習内容確認の小テスト。 |                             | 到達度確認<br>テスト・期末テスト                                                                                                                                                                                                               | 50                                                                                                                       | (単元テスト/中間テスト + 定期テスト)<br>学習した語彙や文法が定着し、内容把握・理解・運用力等がついている。 |      |
| 口頭表現                                                                                                                                                                                                                 | 10                                                                                                                                                                  | ①課題を正しく理解し課題に沿った内容になっている。<br>②積極的に取り組み、スピーチ・プレゼンテーション等の口頭発表を行うことができる。                          |                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                |                             | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                            |      |
| ①授業は予習を前提に進められる。単語（発音・意味）や題材について下調べし、テキスト内容を確認し、練習問題の解答を書いて、授業に臨むこと。[40分] 不明な点は授業中に質問すること。<br>②授業後はもう一度内容を確認しながら音読するなど復習して、定着を図ること。[20分]<br>③テーマについて積極的に情報収集を行い効果的なディスカッションができるよう準備をすること。[50分]                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                |                             | 随時行う。                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 受講生に<br>望むこと                                                                                                                                                                                                         | ①オリエンテーションで配布・説明されるクラスルールを守ること。<br>②課題提出（予習・復習等の課題がほぼ毎回出される期日を守って提出すること）等をきちんと守ること。<br>③授業に集中し、積極的に参加すること。特にペアワークやグループワークではチームに貢献すべく積極的な態度で臨むこと。<br>④授業には辞書を持参すること。 |                                                                                                |                             | 教科書・<br>テキスト                                                                                                                                                                                                                     | 『Facing Challenges』. 2025. Peter J. Collins・小林めぐみ. 金星堂. ISBN: 978-4764742239                                             |                                                            |      |
| 指定図書/<br>参考書等                                                                                                                                                                                                        | なし／なし                                                                                                                                                               |                                                                                                |                             | その他・<br>特記事項                                                                                                                                                                                                                     | ①当該レベルの英語Ⅰの単位が未履修の場合、原則として同一レベルの英語Ⅱの授業を履修し、翌年英語Ⅰを再履修する。②「英語A～F」のうち、当該レベルのⅠ・Ⅱの2単位を2年次後期までに修得しない場合、進級基準により3年次に進級することができない。 |                                                            |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                            |      |



|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                            | 英語 B II                                                                                                                                                            |                                                                                                        |                             | 開講学科                                                                                                                                                                                                                             | 教育学部                                                                                                                                | 必修・選択                                                          | 選択必修 |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                             | グレン ノリス                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |                                                                |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                           | 1年                                                                                                                                                                 | 開講時期                                                                                                   | 後期                          | 単位                                                                                                                                                                                                                               | 1単位                                                                                                                                 | 授業形態                                                           | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                           | 不可                                                                                                                                                                 | 関連資格                                                                                                   | 保育士・幼一種・小一種・中一種（英語）・高一種（英語） |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                             | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |                                                                |      |
| この科目は英語 B I を学修した者を対象に開講する。またCEFR B2程度の能力を有すると判断された学生を対象とする。国際化が進む中、英語力を用いて物事をやり遂げられる力がますます求められている。本授業では、文脈の中で適切な英語を用いられるように実際場面に基いた文法の復習や訳・運用方法を学び様々な活動を行うことにより4技能（聞く・読む・話す・やり取り/発表・書く）の向上を目指す。 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・大学生にとって関心が高く論議を呼びそうなさまざまな分野の話題について理解し、発信できる。</li> <li>・さまざまなディコース方略を知り、ディスカッションに生かすことができる。</li> <li>・統計データを利用してディスカッションやライティングを行うことができる。</li> <li>・CEFR B2に近いレベルの英語運用力を身につける。</li> </ul> |                                                                                                                                     |                                                                |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                             | 演習（発表、ペア and/or グループワーク、プロジェクト）。                                                                                                                                   |                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                             | 「英語 B I」を履修した者（単位未修得可）。                                                                                                                                            |                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                              | 授業内容・目標                                                                                                                                                            |                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                | オリエンテーション、Unit 8 (1) Responsible Consumption and Productionをテーマに導入の質問、語彙確認、ビデオ視聴を通じて内容を理解する。リスニング、リーディング活動を通じて理解を深め、意見交換する。テーマについての文章を読み、要点を書き出す。                  |                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                |      |
| 2                                                                                                                                                                                                | Unit 8 (2) Responsible Consumption and Productionについての統計データをリスニングで確認し、それについての意見交換を経て自分の意見をまとめパラグラフ・ライティングを行う。                                                      |                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                |      |
| 3                                                                                                                                                                                                | Unit 9 (1) Life Below Waterをテーマに導入の質問、語彙確認、ビデオ視聴を通じて内容を理解する。リスニング、リーディング活動を通じて理解を深め、意見交換する。テーマについての文章を読み、要点を書き出す。                                                  |                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                |      |
| 4                                                                                                                                                                                                | Unit 9 (2) Life Below Waterについての統計データをリスニングで確認し、それについての意見交換を経て自分の意見をまとめパラグラフ・ライティングを行う。                                                                            |                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                |      |
| 5                                                                                                                                                                                                | Unit 10 (1) Decent Work and Economic Growthをテーマに導入の質問、語彙確認、ビデオ視聴を通じて内容を理解する。リスニング、リーディング活動を通じて理解を深め、意見交換する。テーマについての文章を読み、要点を書き出す。                                  |                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                |      |
| 6                                                                                                                                                                                                | Unit 10 (2) Decent Work and Economic Growthについての統計データをリスニングで確認し、それについての意見交換を経て自分の意見をまとめパラグラフ・ライティングを行う。                                                            |                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                |      |
| 7                                                                                                                                                                                                | Unit 11 (1) No Povertyをテーマに導入の質問、語彙確認、ビデオ視聴を通じて内容を理解する。リスニング、リーディング活動を通じて理解を深め、意見交換する。テーマについての文章を読み、要点を書き出す。                                                       |                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                |      |
| 8                                                                                                                                                                                                | Unit 11 (2) No Povertyについての統計データをリスニングで確認し、それについての意見交換を経て自分の意見をまとめパラグラフ・ライティングを行う。                                                                                 |                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                |      |
| 9                                                                                                                                                                                                | Unit 12 (1) Affordable and Clean Energyをテーマに導入の質問、語彙確認、ビデオ視聴を通じて内容を理解する。リスニング、リーディング活動を通じて理解を深め、意見交換する。テーマについての文章を読み、要点を書き出す。                                      |                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                |      |
| 10                                                                                                                                                                                               | Unit 12 (2) Affordable and Clean Energyについての統計データをリスニングで確認し、それについての意見交換を経て自分の意見をまとめパラグラフ・ライティングを行う。                                                                |                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                |      |
| 11                                                                                                                                                                                               | Unit 13 (1) Clean Water and Sanitationをテーマに導入の質問、語彙確認、ビデオ視聴を通じて内容を理解する。リスニング、リーディング活動を通じて理解を深め、意見交換する。テーマについての文章を読み、要点を書き出す。                                       |                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                |      |
| 12                                                                                                                                                                                               | Unit 13 (2) Clean Water and Sanitationについての統計データをリスニングで確認し、それについての意見交換を経て自分の意見をまとめパラグラフ・ライティングを行う。                                                                 |                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                |      |
| 13                                                                                                                                                                                               | Unit 14 Industry, Innovation and Infrastructureをテーマにビデオ視聴、リーディング、リスニング活動を通じて内容理解し、それについての意見交換を行う。                                                                  |                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                |      |
| 14                                                                                                                                                                                               | Units 8-14からテーマを各自一つ選びスピーチ/プレゼンテーションをする。Peer reviewを行う。                                                                                                            |                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                |      |
| 15                                                                                                                                                                                               | Unit 8～Unit 14の復習(定期試験に向けての質問タイムを含む)、振り返り、リフレクション最終提出。                                                                                                             |                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                |      |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                             | 割合(%)                                                                                                                                                              | 評価基準                                                                                                   |                             | 評価項目                                                                                                                                                                                                                             | 割合(%)                                                                                                                               | 評価基準                                                           |      |
| 授業・課題<br>取組状況                                                                                                                                                                                    | 40                                                                                                                                                                 | (小テスト・発表・タスク・リフレクション等)<br>①毎回の授業に予習して臨み、授業に積極的に参加している。<br>②教員が指示する課題・タスクに積極的に取り組んでいる。<br>③学習内容確認の小テスト。 |                             | 到達度確認<br>テスト・期末テスト                                                                                                                                                                                                               | 50                                                                                                                                  | (単元テスト/中間テスト + 定期テスト)<br>学習した語彙や文法が定着し、内容把握・理解・運用<br>力等がついている。 |      |
| 口頭表現                                                                                                                                                                                             | 10                                                                                                                                                                 | ①課題を正しく理解し課題に沿った内容になっている。<br>②積極的に取り組み、スピーチ・プレゼンテーション等の口頭発表を行うことができている。                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                             | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |                                                                |      |
| ①授業は予習を前提に進められる。単語（発音・意味）や題材について下調べし、テキスト内容を確認し、練習問題の解答を書いて、授業に臨むこと。[40分] 不明な点は授業中に質問すること。<br>②授業後はもう一度内容を確認しながら音読するなど復習して、定着を図ること。[20分]<br>③テーマについて積極的に情報収集を行い効果的なディスカッションができるよう準備をすること。[50分]   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                             | 随時行う。                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |                                                                |      |
| 受講生に<br>望むこと                                                                                                                                                                                     | ①オリエンテーションで配布・説明されるクラスルールを守ること。<br>②課題提出（予習・復習等の課題がほぼ毎回出される期日を守って提出すること）等をきちんと守ること。<br>③授業に集中し、積極的に参加すること。特にペアワークやグループワークではチームに貢献する積極的な態度で臨むこと。<br>④授業には辞書を持参すること。 |                                                                                                        |                             | 教科書・<br>テキスト                                                                                                                                                                                                                     | 『Facing Challenges』. 2025. Peter J. Collins・小林めぐみ. 金星堂. ISBN: 978-4764742239                                                        |                                                                |      |
| 指定図書/<br>参考書等                                                                                                                                                                                    | なし／なし                                                                                                                                                              |                                                                                                        |                             | その他・<br>特記事項                                                                                                                                                                                                                     | ①当該レベルの英語 I の単位が未履修の場合、原則として同一レベルの英語 II の授業を履修し、翌年英語 I を再履修する。②「英語A～F」のうち、当該レベルの I ・II の2単位を2年次後期までに修得しない場合、進級基準により3年次に進級することができない。 |                                                                |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                |      |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                          |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                       | 英語 C I                                                                                                                                                            |                                                                                                |                             | 開講学科                                                                                                                                                                                                                 | 教育学部                    | 必修・選択                                                                                                                    | 選択必修                                                       |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                       | カーラ カリー                                                                                                                                                           |                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                      | 1年                                                                                                                                                                | 開講時期                                                                                           | 前期                          | 単位                                                                                                                                                                                                                   | 1単位                     | 授業形態                                                                                                                     | 演習                                                         |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                      | 不可                                                                                                                                                                | 関連資格                                                                                           | 保育士・幼一種・小一種・中一種（英語）・高一種（英語） |                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |                                                                                                |                             | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| この科目は基礎学力テストの結果履修に相当すると判断される者、CEFR B1～B2の能力を有すると判断された者、また英語 D I・IIの単位を修得した者を対象に開講する。国際化が進む中、英語力を用いて物事をやり遂げられる力が求められている。本授業では、文脈の中で適切な英語を用いられるように実際の場面に基いた文法の復習や運用方法を学び様々な活動を行うことにより4技能（聞く・読む・話す・書く）の向上を目指す。 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的な身近な場面に加えて一般化した話題にも使われる語彙や表現に学び、理解、発信ができる。</li> <li>・得た情報をもとに言語使用ができる。</li> <li>・会話ストラテジーや適切な文法を用いてコミュニケーションが行えるようになる。</li> <li>・CEFR B1～B2に近いレベルの英語運用力を身につける。</li> </ul> |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                        | 演習（発表、ペア and/or グループワーク、プロジェクト）。                                                                                                                                  |                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                        | 基礎学力テストおよび入学時提出の検定級（証明書コピー）によって本レベルの受講を指定された者。                                                                                                                    |                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 実施回                                                                                                                                                                                                         | 授業内容・目標                                                                                                                                                           |                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                          | 担当教員                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                           | オリエンテーション(授業のねらい、履修上の注意等) Self-introduction                                                                                                                       |                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 2                                                                                                                                                                                                           | Unit 1 (1) Occupationsをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解し、会話を行う。although/but/because/soなどの接続詞が正しく使えるようになる。                                                              |                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 3                                                                                                                                                                                                           | Unit 1 (2) OccupationsについてDear Future Selfと題した手紙を書き、発表し合う。Challenge Yourselfで発展問題に取り組む。                                                                           |                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 4                                                                                                                                                                                                           | Unit 2 (1) At the Dinner Tableをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解し、会話を行う。can/could/mightなどの法助動詞が正しく使えるようになる。                                                             |                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 5                                                                                                                                                                                                           | Unit 2 (2) At the Dinner Tableについてレストランでの会話を完成させ、発表し合う。Challenge Yourselfで発展問題に取り組む。                                                                              |                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 6                                                                                                                                                                                                           | Unit 3 (1) Sportsをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解し、会話を行う。always/usually/seldom/rarely/neverなどの頻度の副詞が正しく使えるようになる。                                                      |                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 7                                                                                                                                                                                                           | Unit 3 (2) Sportsについてグラフを読み取りレポートを書き、発表し合う。Challenge Yourselfで発展問題に取り組む。                                                                                          |                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 8                                                                                                                                                                                                           | Unit 1～Unit 3の復習、到達度確認テスト(1)<br>Unit 4 (1) Healthをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解し、会話を行う。不定詞、動名詞が正しく使えるようになる。                                                         |                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 9                                                                                                                                                                                                           | Unit 4 (2) Healthについてある患者の問診票を参考に、体調不良による病欠をする旨のメールを先生にあてて書き、発表し合う。Challenge Yourselfで発展問題に取り組む。                                                                  |                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 10                                                                                                                                                                                                          | Unit 5 (1) Musicをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解し、会話を行う。both A and B/neither A nor Bなどの相関接続詞が正しく使えるようになる。                                                             |                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 11                                                                                                                                                                                                          | Unit 5 (2) Musicについてパンフレットからの情報を読み取る。ロックスターの日常を想像してライティングを行い、発表し合う。Challenge Yourselfで発展問題に取り組む。                                                                  |                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 12                                                                                                                                                                                                          | Unit 6 (1) At the Moviesについてリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解し、会話を行う。see/watch/hear/feelなどの知覚動詞が正しく使えるようになる。                                                                |                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 13                                                                                                                                                                                                          | Unit 6 (2) At the Moviesについて映画館の上映案内を読み取り友人に向けて映画に誘うメッセージを書き、発表し合う。                                                                                               |                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 14                                                                                                                                                                                                          | Challenge Yourselfで発展問題に取り組む。<br>Unit 1～Unit 6で学んだテーマから1つを選び、スピーチまたはプレゼンテーションをする。                                                                                 |                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 15                                                                                                                                                                                                          | これまで学んだことの復習(定期試験に向けての質問タイムを含む)、振り返り、リフレクション最終提出。                                                                                                                 |                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                        | 割合(%)                                                                                                                                                             | 評価基準                                                                                           |                             |                                                                                                                                                                                                                      | 評価項目                    | 割合(%)                                                                                                                    | 評価基準                                                       |
| 授業・課題<br>取組状況                                                                                                                                                                                               | 40                                                                                                                                                                | (小テスト・発表・タスク等)<br>①毎回の授業に予習して臨み、授業に積極的に参加している。<br>②教員が指示する課題・タスクに積極的に取り組んでいる。<br>③学習内容確認の小テスト。 |                             |                                                                                                                                                                                                                      | 到達度確認<br>テスト・期末ト        | 50                                                                                                                       | (単元テスト/中間テスト + 定期テスト)<br>学習した語彙や文法が定着し、内容把握・理解・運用力等がついている。 |
| 口頭表現                                                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                | ①課題を正しく理解し課題に沿った内容になっている。<br>②積極的に取り組み、スピーチ・プレゼンテーション等の口頭発表を行うことができる。                          |                             |                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                      | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                                                                                                                          |                                                            |
| ①授業は予習を前提に進められる。単語（発音・意味）や題材について下調べし、テキスト内容を確認し、練習問題の解答を書いて、授業に臨むこと。〔40分〕不明な点は授業中に質問すること。<br>②授業後はもう一度内容を確認しながら音読するなど復習して、定着を図ること。〔20分〕                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                      | 随時行う。                   |                                                                                                                          |                                                            |
| 受講生に<br>望むこと                                                                                                                                                                                                | ①オリエンテーションで配布・説明されるクラスルールを守ること。<br>②課題提出（予習・復習等の課題がほぼ毎回出され期日を守って提出すること）等をきちんと守ること。<br>③授業に集中し、積極的に参加すること。特にペアワークやグループワークではチームに貢献し、積極的な態度で臨むこと。<br>④授業には辞書を携帯すること。 |                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                      | 教科書・<br>テキスト            | 『Live Escalate: Trekking』. Teruhiko Kadoyama et al. 2021. 成美堂. ISBN: 978-4791972227                                      |                                                            |
| 指定図書/<br>参考書等                                                                                                                                                                                               | なし／なし                                                                                                                                                             |                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                      | その他・<br>特記事項            | ①当該レベルの英語Ⅰの単位が未履修の場合、原則として同一レベルの英語Ⅱの授業を履修し、翌年英語Ⅰを再履修する。②「英語A～F」のうち、当該レベルのⅠ・Ⅱの2単位を2年次後期までに修得しない場合、進級基準により3年次に進級することができない。 |                                                            |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                          |                                                            |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                                                          |                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                               | 英語CⅡ                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                             | 開講学科                                                                                                                                                                                                                  | 教育学部                    | 必修・選択                                                                                                                    | 選択必修                                                           |
| 担当教員名                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |                             | カーラ カリー                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                              | 1年                                                                                                                                                                  | 開講時期                                                                                                   | 後期                          | 単位                                                                                                                                                                                                                    | 1単位                     | 授業形態                                                                                                                     | 演習                                                             |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                              | 不可                                                                                                                                                                  | 関連資格                                                                                                   | 保育士・幼一種・小一種・中一種（英語）・高一種（英語） |                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 授業の概要                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |                             | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| この科目は英語CⅠを学修した者を対象に開講する。またCEFR B1～B2程度の能力を有すると判断された学生を対象とする。国際化が進む中、英語力を用いて物事をやり遂げられる力が求められている。本授業では、文脈の中で適切な英語を用いられるように実際場面に基づいた文法の復習や運用方法を学び様々な活動を行うことにより4技能（聞く・読む・話す・書く）の向上を目指す。 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的な身近な場面に加えて一般化した話題にも使われる語彙や表現になじみ、理解、発信ができる。</li> <li>・得た情報をもとに言語使用ができる。</li> <li>・会話ストラテジーや適切な文法を用いてコミュニケーションが行えるようになる。</li> <li>・CEFR B1～B2に近いレベルの英語運用力を身につける。</li> </ul> |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 教授方法                                                                                                                                                                                | 演習（発表、ペアand/orグループワーク、プロジェクト）。                                                                                                                                      |                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 履修条件                                                                                                                                                                                | 「英語CⅠ」を履修した者（単位未修得可）。                                                                                                                                               |                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 授業計画                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 実施回                                                                                                                                                                                 | 授業内容・目標                                                                                                                                                             |                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                                                          | 担当教員                                                           |
| 1                                                                                                                                                                                   | オリエンテーション Unit 7 (1) Technology in Daily Lifeをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解し、会話を行う。SV00とSV0 + Prep. + I.0の与格交替が正しく使えるようになる。                                           |                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 2                                                                                                                                                                                   | Unit 7 (2) Technology in Daily Lifeについてamazing inventionsの記事を参考に架空の発明品についてライティングを行い、発表し合う。Challenge Yourselfで発展問題に取り組む。                                             |                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 3                                                                                                                                                                                   | Unit 8 (1) Social Networkをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解し、会話を行う。that節、wh-節などの名詞節が正しく使えるようになる。                                                                          |                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 4                                                                                                                                                                                   | Unit 8 (2) Social NetworkについてSNSサイトのコメントを参考にSNSにアップする記事を書き、発表し合う。Challenge Yourselfで発展問題に取り組む。                                                                      |                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 5                                                                                                                                                                                   | Unit 9 (1) Looking on the Bright Sideをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解し、会話を行う。be/sense/keepなどの連結動詞が正しく使えるようになる。                                                          |                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 6                                                                                                                                                                                   | Unit 9 (2) Looking on the Bright Sideのついて前向きな生き方についてのアドバイスを参考に、自分独自のアドバイスを書き、発表し合う。Challenge Yourselfで発展問題に取り組む。                                                    |                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 7                                                                                                                                                                                   | Unit 10 (1) Love Affairsをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解し、会話を行う。that/who/whichなどの関係代名詞が正しく使えるようになる。                                                                     |                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                   | Unit 10 (2) Love Affairsについてデートに誘うメッセージを参考に自分のメッセージを書き、発表し合う。Challenge Yourselfで発展問題に取り組む。                                                                          |                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 9                                                                                                                                                                                   | Unit 7 ～ Unit 10の復習、到達度確認テスト(1)。Unit 7 ～ Unit 10で学んだテーマから1つを選び、ショートスピーチをおこなう。                                                                                       |                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 10                                                                                                                                                                                  | Unit 11 (1) Storytellingをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解し、会話を行う。who/whichの関係代名詞の制限用法/非制限用法が正しく使えるようになる。                                                                 |                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 11                                                                                                                                                                                  | Unit 11 (2) Storytellingについてある寓話を読み、その続きを完成させ、発表し合う。Challenge Yourselfで発展問題に取り組む。                                                                                   |                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 12                                                                                                                                                                                  | Unit 12 (1) The Power of Wordsをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解し、会話を行う。happy that/kind of sb. to Vなど形容詞補部が正しく使えるようになる。                                                   |                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 13                                                                                                                                                                                  | Unit 12 (2) The Power of Wordsについてriddlesについて理解し、自分でもriddleを作り、発表し合う。                                                                                               |                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 14                                                                                                                                                                                  | Challenge Yourselfで発展問題に取り組む。Unit 7～Unit 12で学んだテーマから1つを選び、スピーチまたはプレゼンテーションをする。                                                                                      |                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 15                                                                                                                                                                                  | Review (Unit 7 - Unit 12)に取り組む。これまで学んだことの復習(定期試験に向けての質問タイムを含む)、振り返り、リフレクション最終提出。                                                                                    |                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 評価項目                                                                                                                                                                                | 割合(%)                                                                                                                                                               | 評価基準                                                                                                   |                             |                                                                                                                                                                                                                       | 評価項目                    | 割合(%)                                                                                                                    | 評価基準                                                           |
| 授業・課題<br>取組状況                                                                                                                                                                       | 40                                                                                                                                                                  | (小テスト・発表・タスク・リフレクション等)<br>①毎回の授業に予習して臨み、授業に積極的に参加している。<br>②教員が指示する課題・タスクに積極的に取り組んでいる。<br>③学習内容確認の小テスト。 |                             |                                                                                                                                                                                                                       | 到達度確認<br>テスト・期<br>末テスト  | 50                                                                                                                       | (単元テスト/中間テスト + 定期テスト)<br>学習した語彙や文法が定着し、内容把握・理解・運用<br>力等がついている。 |
| 口頭表現                                                                                                                                                                                | 10                                                                                                                                                                  | ①課題を正しく理解し課題に沿った内容になっている。<br>②積極的に取り組み、スピーチ・プレゼンテーション等の口頭発表を行うことができている。                                |                             |                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                       | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                                                                                                                          |                                                                |
| ①授業は予習を前提に進められる。単語（発音・意味）や題材について下調べし、テキスト内容を確認し、練習問題の解答を書いて、授業に臨むこと。〔40分〕不明な点は授業中に質問すること。<br>②授業後はもう一度内容を確認しながら音読するなど復習して、定着を図ること。〔20分〕                                             |                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                       | 随時行う。                   |                                                                                                                          |                                                                |
| 受講生に<br>望むこと                                                                                                                                                                        | ①オリエンテーションで配布・説明されるクラスルールを守ること。<br>②課題提出（予習・復習等の課題がほぼ毎回出される期日を守って提出すること）等をきちんと守ること。<br>③授業に集中し、積極的に参加すること。特にペアワークやグループワークではチームに貢献すべく積極的な態度で臨むこと。<br>④授業には辞書を持参すること。 |                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                       | 教科書・<br>テキスト            | 『Live Escalate: Trekking』, Teruhiko Kadoyama et al. 2021. 成美堂. ISBN: 978-4791972227                                      |                                                                |
| 指定図書/<br>参考書等                                                                                                                                                                       | なし／なし                                                                                                                                                               |                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                       | その他・<br>特記事項            | ①当該レベルの英語Ⅰの単位が未履修の場合、原則として同一レベルの英語Ⅱの授業を履修し、翌年英語Ⅰを再履修する。②「英語A～F」のうち、当該レベルのⅠ・Ⅱの2単位を2年次後期までに修得しない場合、進級基準により3年次に進級することができない。 |                                                                |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                                                          |                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                               |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                            | 英語 D I                                                                                                                                                              |                                                                                               |                             | 開講学科                                                                                                                               | 教育学部                    | 必修・選択                                                                                                                    | 選択必修                                                           |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                            | エリック モーニン・山本 良一（代表教員 エリック モーニン）                                                                                                                                     |                                                                                               |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                           | 1年                                                                                                                                                                  | 開講時期                                                                                          | 前期                          | 単位                                                                                                                                 | 1単位                     | 授業形態                                                                                                                     | 演習                                                             |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                           | 不可                                                                                                                                                                  | 関連資格                                                                                          | 保育士・幼一種・小一種・中一種（英語）・高一種（英語） |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                                                                                               |                             | 授業の到達目標                                                                                                                            |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| この科目は基礎学力テストの結果履修に相当する者、CEFR A2+ ～ B1の能力を有すると判断された者、また英語 E I ・Ⅱの単位を修得した者を対象に開講する。国際化が進む中、英語力を用いて物事をやり遂げられる力が求められている。本授業では、文脈の中で適切な英語を用いられるように実際場面に基ついた文法の復習や運用方法を学び様々な活動を行うことにより4技能（聞く・読む・話すくやり取り/発表・書く）の向上を目指す。 |                                                                                                                                                                     |                                                                                               |                             | ・海外メディアのビデオ映像を手がかりに現代社会の様々なトピックについて知り、リスニング、リーディングを通じて理解を深め、発信に活かすことができる。<br>・得た情報を元に批判的思考ができる。<br>・CEFR A2+～B1に近いレベルの英語運用力を身につける。 |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                             | 演習（発表、ペアand/orグループワーク、プロジェクト）。                                                                                                                                      |                                                                                               |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                             | 基礎学力テストおよび入学時提出の検定級（証明書コピー）によって本レベルの受講を指定された者。                                                                                                                      |                                                                                               |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |                                                                                               |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 実施回                                                                                                                                                                                                              | 授業内容・目標                                                                                                                                                             |                                                                                               |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          | 担当教員                                                           |
| 1                                                                                                                                                                                                                | オリエンテーション(助業のねらい、履修上の注意等) Self-introduction                                                                                                                         |                                                                                               |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 2                                                                                                                                                                                                                | Unit 1 (1) Unique Travel Experiences 旅行について質問に答えた後でビデオ視聴、リーディング等で内容を理解する。                                                                                           |                                                                                               |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 3                                                                                                                                                                                                                | Unit 1 (2) Unique Travel Experienceについて要約、ビデオ視聴で理解を深め、自分の意見をまとめる。                                                                                                   |                                                                                               |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 4                                                                                                                                                                                                                | Unit 2 (1) Our Future Under Water? 気候変動について質問に答えた後でビデオ視聴、リーディング等で内容を理解する。                                                                                           |                                                                                               |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 5                                                                                                                                                                                                                | Unit 2 (2) Our Future Under Water?について要約、ビデオ視聴で理解を深め、自分の意見をまとめる。                                                                                                    |                                                                                               |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 6                                                                                                                                                                                                                | Unit 3 (1) A DIY-Sushi Party with Friends 和食について質問に答えた後でビデオ視聴、リーディング等で内容を理解する。                                                                                      |                                                                                               |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 7                                                                                                                                                                                                                | Unit 3 (2) A DIY-Sushi Party with Friendsについて要約、ビデオ視聴で理解を深め、自分の意見をまとめる。                                                                                             |                                                                                               |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                                                | Unit 1～Unit 3の中から1つのテーマを選びショートスピーチを行う<br>Unit 4 (1) Australia's Cockatoos ペットについての質問に答えた後でビデオ視聴、リーディング、要約で内容を理解する。                                                  |                                                                                               |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 9                                                                                                                                                                                                                | Unit 4 (2) Australia's Cockatoosついてビデオ視聴で理解を深め、自分の意見をまとめる。<br>Unit 5 (1) How to Become a Good Journalist 報道について質問に答えた後でビデオ視聴する。                                     |                                                                                               |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 10                                                                                                                                                                                                               | Unit 5 (2) How to Become a Good Journalistについてリーディング、要約で理解を深め、職業について自分の意見をまとめる。                                                                                     |                                                                                               |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 11                                                                                                                                                                                                               | Unit 6 (1) Universal Credit 貧困問題について質問に答えた後でビデオ視聴、リーディング、要約で内容を理解する。                                                                                                |                                                                                               |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 12                                                                                                                                                                                                               | Unit 6 (2) Universal Creditについてビデオ視聴で理解を深め、リサーチをして意見をまとめる。                                                                                                          |                                                                                               |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 13                                                                                                                                                                                                               | Unit 7 Cooling is Heating? エネルギー問題についてリーディング、要約、ビデオ視聴で理解を深め、自分の意見をまとめる。                                                                                             |                                                                                               |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 14                                                                                                                                                                                                               | Unit 1～Unit 7で学んだテーマから一つを選びプレゼンテーションを行う。Peer reviewを行う。                                                                                                             |                                                                                               |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 15                                                                                                                                                                                                               | 前期の学習の確認(定期試験に向けての質問タイムを含む)、振り返り、リフレクション最終提出。                                                                                                                       |                                                                                               |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                               |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                             | 割合(%)                                                                                                                                                               | 評価基準                                                                                          |                             |                                                                                                                                    | 評価項目                    | 割合(%)                                                                                                                    | 評価基準                                                           |
| 授業・課題<br>取組状況                                                                                                                                                                                                    | 40                                                                                                                                                                  | ①小テスト・発表・タスク等<br>②毎回の授業に予習して臨み、授業に積極的に参加している。<br>③教員が指示する課題・タスクに積極的に取り組んでいる。<br>④学習内容確認の小テスト。 |                             |                                                                                                                                    | 到達度確認<br>テスト・期<br>末テスト  | 50                                                                                                                       | (単元テスト/中間テスト + 定期テスト)<br>学習した語彙や文法が定着し、内容把握・理解・運用<br>力等がついている。 |
| 口頭表現                                                                                                                                                                                                             | 10                                                                                                                                                                  | ①課題を正しく理解し課題に沿った内容になっている。<br>②積極的に取り組み、スピーチ・プレゼンテーション等の口頭発<br>表を行うことができる。                     |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                                                                                               |                             |                                                                                                                                    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                                                                                                                          |                                                                |
| ①授業は予習を前提に進められる。単語（発音・意味）や題材について下調べし、テキスト内容を確認し、練習問題の解答を書いて、授業に臨むこと。〔40分〕不明な点は授業中に質問すること。<br>②授業後はもう一度内容を確認しながら音読するなど復習して、定着を図ること。〔20分〕                                                                          |                                                                                                                                                                     |                                                                                               |                             |                                                                                                                                    | 随時行う。                   |                                                                                                                          |                                                                |
| 受講生に<br>望むこと                                                                                                                                                                                                     | ①オリエンテーションで配布・説明されるクラスルールを守ること。<br>②課題提出（予習・復習等の課題がほぼ毎日出される期日を守って提出すること）等をきちんと守ること。<br>③授業に集中し、積極的に参加すること。特にペアワークやグループワークではチームに貢献すべく積極的な態度で臨むこと。<br>④授業には辞書を持参すること。 |                                                                                               |                             |                                                                                                                                    | 教科書・<br>テキスト            | 『Integrity Beginner』竹内理他、2023年、金星堂<br>ISBN:9784764741744                                                                 |                                                                |
| 指定図書／<br>参考書等                                                                                                                                                                                                    | なし／なし                                                                                                                                                               |                                                                                               |                             |                                                                                                                                    | その他・<br>特記事項            | ①当該レベルの英語Ⅰの単位が未履修の場合、原則として同一レベルの英語Ⅱの授業を履修し、翌年英語Ⅰを再履修する。②「英語A～F」のうち、当該レベルのⅠ・Ⅱの2単位を2年次後期までに修得しない場合、進級基準により3年次に進級することができない。 |                                                                |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                               |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |



|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                              | 英語 D II                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                             | 開講学科                                                                                                                               | 教育学部                    | 必修・選択                                                                                                                    | 選択必修                                                           |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                              | エリック モーニン・山本 良一（代表教員 エリック モーニン）                                                                                                                                      |                                                                                                       |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                             | 1年                                                                                                                                                                   | 開講時期                                                                                                  | 後期                          | 単位                                                                                                                                 | 1単位                     | 授業形態                                                                                                                     | 演習                                                             |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                             | 不可                                                                                                                                                                   | 関連資格                                                                                                  | 保育士・幼一種・小一種・中一種（英語）・高一種（英語） |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |                             | 授業の到達目標                                                                                                                            |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| この科目は英語DIを学修した者を対象に開講する。またCEFR A2+～B1程度の能力を有すると判断された学生を対象とする。国際化が進む中、英語力を用いて物事をやり遂げられる力がますます求められている。本授業では、文脈の中で適切な英語を用いられるように実際場面に基ついた文法の復習や訳・運用方法を学び様々な活動を行うことにより4技能（聞く・読む・話す・やり取り/発表・書く）の向上を目指す。 |                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |                             | ・海外メディアのビデオ映像を手がかりに現代社会の様々なトピックについて知り、リスニング、リーディングを通じて理解を深め、発信に活かすことができる。<br>・得た情報を元に批判的思考ができる。<br>・CEFR A2+～B1に近いレベルの英語運用力を身につける。 |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 教授方法                                                                                                                                                                                               | 演習（発表、ペアand/orグループワーク、プロジェクト）。                                                                                                                                       |                                                                                                       |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 履修条件                                                                                                                                                                                               | 「英語DⅠ」を履修した者（単位未修得可）。                                                                                                                                                |                                                                                                       |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 授業計画                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 実施回                                                                                                                                                                                                | 授業内容・目標                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          | 担当教員                                                           |
| 1                                                                                                                                                                                                  | クラスオリエンテーション<br>Unit 8 (1) Fashion's Resale Revolution ファッションに関連する質問に答えた後でビデオ視聴、リーディング等で内容を理解する。                                                                     |                                                                                                       |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 2                                                                                                                                                                                                  | Unit 8 (2) Fashion's Resale Revolutionについて要約、ビデオ視聴で理解を深め、自分の意見をまとめる。                                                                                                 |                                                                                                       |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 3                                                                                                                                                                                                  | Unit 9 (1) Finding Treasures in the Trash リサイクルについて質問に答えた後でビデオ視聴、リーディング等で内容を理解する。                                                                                    |                                                                                                       |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 4                                                                                                                                                                                                  | Unit 9 (2) Finding Treasures in the Trashについて要約、ビデオ視聴で理解を深め、自分の意見をまとめる。                                                                                              |                                                                                                       |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 5                                                                                                                                                                                                  | Unit 10 (1) Climate Protesters 社会運動について質問に答えた後でビデオ視聴、リーディング等で内容を理解する。                                                                                                |                                                                                                       |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 6                                                                                                                                                                                                  | Unit 10 (2) Climate Protestersについて要約、ビデオ視聴で理解を深め、自分の意見をまとめる。                                                                                                         |                                                                                                       |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 7                                                                                                                                                                                                  | Unit 8～Unit 10の中から1つのテーマを選び、ショートスピーチを行う。<br>Unit 11 (1)The Changing Meaning of "Home" 家庭について質問に答えた後でビデオ視聴、リーディング等で内容を理解する。                                           |                                                                                                       |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                                  | Unit 11 (2) The Changing Meaning of "Home" 家庭について要約、ビデオ視聴で理解を深め、自分の意見をまとめる。                                                                                          |                                                                                                       |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 9                                                                                                                                                                                                  | Unit 12 (1) Women Still Dying in Pregnancy 発展途上国に関連する質問に答えた後でビデオ視聴、リーディング、要約で内容を理解する。                                                                                |                                                                                                       |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 10                                                                                                                                                                                                 | Unit 12 (2) Women Still Dying in Pregnancyについてビデオ視聴で理解を深め、自分の意見をまとめる。                                                                                                |                                                                                                       |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 11                                                                                                                                                                                                 | Unit 13 (1) Struggling to Gain the Right to Vote 参政権について質問に答えた後でビデオ視聴、リーディング、要約で内容を理解する。                                                                             |                                                                                                       |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 12                                                                                                                                                                                                 | Unit 13 (2) Struggling to Gain the Right to Vote ビデオ視聴で理解を深め、リサーチをして意見をまとめる。                                                                                         |                                                                                                       |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 13                                                                                                                                                                                                 | Unit 14 Feeling Alive throughout Life 長寿についてリーディング、要約、ビデオ視聴で理解を深め、自分の意見をまとめる。                                                                                        |                                                                                                       |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 14                                                                                                                                                                                                 | Unit 8～Unit 14で学んだテーマから一つを選びプレゼンテーションを行う。Peer reviewを行う。                                                                                                             |                                                                                                       |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 15                                                                                                                                                                                                 | 後期の学習の確認(定期試験に向けての質問タイムを含む)、振り返り、リフレクション最終提出。                                                                                                                        |                                                                                                       |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 評価項目                                                                                                                                                                                               | 割合(%)                                                                                                                                                                | 評価基準                                                                                                  |                             |                                                                                                                                    | 評価項目                    | 割合(%)                                                                                                                    | 評価基準                                                           |
| 授業・課題<br>取組状況                                                                                                                                                                                      | 40                                                                                                                                                                   | ①小テスト・発表・タスク・リフレクション等<br>②毎回の授業に予習して臨み、授業に積極的に参加している。<br>③教員が指示する課題・タスクに積極的に取り組んでいる。<br>④学習内容確認の小テスト。 |                             |                                                                                                                                    | 到達度確認<br>テスト・期<br>末テスト  | 50                                                                                                                       | (単元テスト/中間テスト + 定期テスト)<br>学習した語彙や文法が定着し、内容把握・理解・運<br>用力等がついている。 |
| 口頭表現                                                                                                                                                                                               | 10                                                                                                                                                                   | ①課題を正しく理解し課題に沿った内容になっている。<br>②積極的に取り組み、スピーチ・プレゼンテーション等の口頭発<br>表を行うことができる。                             |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |                             |                                                                                                                                    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                                                                                                                          |                                                                |
| ①授業は予習を前提に進められる。単語（発音・意味）や題材について下調べし、テキスト内容を確認し、練習問題の解答を書いて、授業に臨むこと。〔40分〕不明な点は授業中に質問すること。<br>②授業後はもう一度内容を確認しながら音読するなど復習して、定着を図ること。〔20分〕                                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |                             |                                                                                                                                    | 随時行う。                   |                                                                                                                          |                                                                |
| 受講生に<br>望むこと                                                                                                                                                                                       | ①オリエンテーションで配布・説明されるクラスルールを守ること。<br>②課題提出（予習・復習等の課題）はほぼ毎回出される期日を守って提出すること）等をきちんと守ること。<br>③授業に集中し、積極的に参加すること。特にペアワークやグループワークではチームに貢献すべく積極的な態度で臨むこと。<br>④授業には辞書を持参すること。 |                                                                                                       |                             |                                                                                                                                    | 教科書・<br>テキスト            | 『Integrity Beginner』竹内理他．2023年． 金星堂<br>ISBN:9784764741744                                                                |                                                                |
| 指定図書／<br>参考書等                                                                                                                                                                                      | なし／なし                                                                                                                                                                |                                                                                                       |                             |                                                                                                                                    | その他・<br>特記事項            | ①当該レベルの英語Ⅰの単位が未履修の場合、原則として同一レベルの英語Ⅱの授業を履修し、翌年英語Ⅰを再履修する。②「英語A～F」のうち、当該レベルのⅠ・Ⅱの2単位を2年次後期までに修得しない場合、進級基準により3年次に進級することができない。 |                                                                |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |



|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                             |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                          |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                       | 英語 E I                                                                                                                                                             |                                                                                               |                             | 開講学科                                                                                                             | 教育学部                    | 必修・選択                                                                                                                    | 選択必修                                                       |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                       | 宮浦 国江・細川 真衣（代表教員 宮浦 国江）                                                                                                                                            |                                                                                               |                             |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                      | 1年                                                                                                                                                                 | 開講時期                                                                                          | 前期                          | 単位                                                                                                               | 1単位                     | 授業形態                                                                                                                     | 演習                                                         |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                      | 不可                                                                                                                                                                 | 関連資格                                                                                          | 保育士・幼一種・小一種・中一種（英語）・高一種（英語） |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                             | 授業の到達目標                                                                                                          |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| この科目は基礎学力テストの結果履修に相当すると判断される者、CEFR A2程度の能力を有すると判断された者、また英語 F I・IIの単位を修得した者に開講する。国際化が進む中、英語力を用いて物事をやり遂げられる力がますます求められている。本授業では、文脈の中で適切な英語を用いられるように実際場面に基づいた文法の復習や運用方法を学び様々な活動を行うことにより4技能（聞く・読む・話す・書く）の向上を目指す。 |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                             | ・日常のさまざまなテーマについて、リスニング、リーディングにより正しく内容理解ができる。<br>・学んだ内容について、要点を確認した後、発信に用いることができる。<br>・CEFR A2に近いレベルの英語運用力を身につける。 |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                        | 演習（発表、ペアand/orグループワーク、プロジェクト）。                                                                                                                                     |                                                                                               |                             |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                        | 基礎学力テストおよび入学時提出の検定級（証明書コピー）によって本レベルの受講を指定された者。                                                                                                                     |                                                                                               |                             |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                             |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 実施回                                                                                                                                                                                                         | 授業内容・目標                                                                                                                                                            |                                                                                               |                             |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                          | 担当教員                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                           | オリエンテーション(授業のねらい、履修上の注意等) Self-introduction                                                                                                                        |                                                                                               |                             |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 2                                                                                                                                                                                                           | Module 1 人物紹介 Unit 1 Match,Scan,Focus,Listenの活動で紹介の仕方を学び、自己紹介の準備をする。                                                                                               |                                                                                               |                             |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 3                                                                                                                                                                                                           | Module 1 人物紹介 Unit 1 Communicateの活動で実践。Unit 2 Readの活動で自己紹介文を理解する。                                                                                                  |                                                                                               |                             |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 4                                                                                                                                                                                                           | Module 1 人物紹介 Unit 2 Readの内容確認、Writeの活動のあと、3段落の自己紹介を書く。                                                                                                            |                                                                                               |                             |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 5                                                                                                                                                                                                           | Module 1 人物紹介 Unit 2 Writeで書いた自己紹介を修正し、Vocabulary、言語形式を確認する。                                                                                                       |                                                                                               |                             |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 6                                                                                                                                                                                                           | Module 2 ファッション Unit 3 Match,Scan,Focus,Listenの活動でファッションについての表現を学ぶ。                                                                                                |                                                                                               |                             |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 7                                                                                                                                                                                                           | Module 2 ファッション Unit 3 Listen、Communicationの活動でファッションについてペア活動をする。                                                                                                  |                                                                                               |                             |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 8                                                                                                                                                                                                           | Module 2 ファッション Unit 4 Readの活動で内容を確認し、Writeの活動の後、自分のファッションスタイルについて書く。                                                                                              |                                                                                               |                             |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 9                                                                                                                                                                                                           | Module 2 ファッション Unit 4 Writeで書いた英文を修正し、Vocabulary、言語形式の確認をする。                                                                                                      |                                                                                               |                             |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 10                                                                                                                                                                                                          | Modules 1-2 Unit 5 Review Project A(自己紹介)のquestionsを考え、インタビューし、結果をまとめる。                                                                                            |                                                                                               |                             |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 11                                                                                                                                                                                                          | Module 3 食べ物 Unit 6 Match,Scan,Focus,Listenの活動で外国の料理について学ぶ。                                                                                                        |                                                                                               |                             |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 12                                                                                                                                                                                                          | Module 3 食べ物 Unit 6 Listen、Communicationの活動で食べ物についての好みについて、及びCommunication Bの追加質問を用いて世界の料理についてペア活動をする。                                                             |                                                                                               |                             |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 13                                                                                                                                                                                                          | Module 3 食べ物 Unit 7 Readでレストランについての文章を理解し、Writeの活動の後、お気に入りのレストランについて英文を書く。                                                                                         |                                                                                               |                             |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 14                                                                                                                                                                                                          | Module 3 食べ物 Unit 7 お気に入りのレストランについての英文を修正して口頭発表する。Vocabulary、言語形式の確認をする。                                                                                           |                                                                                               |                             |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 15                                                                                                                                                                                                          | これまで学んだことの復習(定期試験に向けての質問タイムを含む)、振り返り、リフレクション最終提出。                                                                                                                  |                                                                                               |                             |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                             |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                        | 割合(%)                                                                                                                                                              | 評価基準                                                                                          |                             |                                                                                                                  | 評価項目                    | 割合(%)                                                                                                                    | 評価基準                                                       |
| 授業・課題<br>取組状況                                                                                                                                                                                               | 40                                                                                                                                                                 | ①小テスト・発表・タスク等<br>②毎回の授業に予習して臨み、授業に積極的に参加している。<br>③教員が指示する課題・タスクに積極的に取り組んでいる。<br>④学習内容確認の小テスト。 |                             |                                                                                                                  | 到達度確認<br>テスト・期末テスト      | 50                                                                                                                       | ①単元テスト/中間テスト + 定期テスト)<br>学習した語彙や文法が定着し、内容把握・理解・運用力等がついている。 |
| 口頭表現                                                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                 | ①課題を正しく理解し課題に沿った内容になっている。<br>②積極的に取り組み、スピーチ・プレゼンテーション等の口頭発表を行うことができている。                       |                             |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                             |                                                                                                                  | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                                                                                                                          |                                                            |
| ①授業は予習を前提に進められる。単語（発音・意味）や題材について下調べし、テキスト内容を確認し、練習問題の解答を書いて、授業に臨むこと。〔40分〕不明な点は授業中に質問すること。<br>②授業後はもう一度内容を確認しながら音読するなど復習して、定着を図ること。〔20分〕                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                             |                                                                                                                  | 随時行う。                   |                                                                                                                          |                                                            |
| 受講生に<br>望むこと                                                                                                                                                                                                | ①オリエンテーションで配布・説明されるクラスルールを守ること。<br>②課題提出（予習・復習等の課題がほぼ毎回出され期日を守って提出すること）等をきちんと守ること。<br>③授業に集中し、積極的に参加すること。特にペアワークやグループワークではチームに貢献すべく積極的な態度で臨むこと。<br>④授業には辞書を持参すること。 |                                                                                               |                             |                                                                                                                  | 教科書・<br>テキスト            | 『Framework English A』 Colin Thompson, Tim Woolstencroft著、2024年、金星堂<br>ISBN:9784764742000                                 |                                                            |
| 指定図書/<br>参考書等                                                                                                                                                                                               | なし／なし                                                                                                                                                              |                                                                                               |                             |                                                                                                                  | その他・<br>特記事項            | ①当該レベルの英語Ⅰの単位が未履修の場合、原則として同一レベルの英語Ⅱの授業を履修し、翌年英語Ⅰを再履修する。②「英語A～F」のうち、当該レベルのⅠ・Ⅱの2単位を2年次後期までに修得しない場合、進級基準により3年次に進級することができない。 |                                                            |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                             |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                          |                                                            |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                              | 英語 E II                                                                                                                                                            |                                                                                                       | 開講学科                        | 教育学部                                                                                                                           |                                                                                                                                    | 必修・選択                                                          | 選択必修 |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                              | 宮浦 国江・細川 真衣（代表教員 宮浦 国江）                                                                                                                                            |                                                                                                       |                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                             | 1年                                                                                                                                                                 | 開講時期                                                                                                  | 後期                          | 単位                                                                                                                             | 1単位                                                                                                                                | 授業形態                                                           | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                             | 不可                                                                                                                                                                 | 関連資格                                                                                                  | 保育士・幼一種・小一種・中一種（英語）・高一種（英語） |                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |                             | 授業の到達目標                                                                                                                        |                                                                                                                                    |                                                                |      |
| この科目は英語 E I の単位を修得した者を対象に開講する。またCEFR A2程度の能力を有すると判断された者を対象とする。国際化が進む中、英語力を用いて物事をやり遂げられる力がますます求められている。本授業では、文脈の中で適切な英語を用いられるように実際場面に基づいた文法の復習や運用方法等を学び様々な活動を行うことにより4技能（聞く・読む・話す・やり取り/発表・書く）の向上を目指す。 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |                             | ・日常のさまざまなテーマについて、リスニング、リーディングにより正しく内容理解ができる。<br>・学んだ内容について、要点を確認した後、スピーキング、ライティングに適切に用いることができる。<br>・CEFR A2に近いレベルの英語運用力を身につける。 |                                                                                                                                    |                                                                |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                               | 演習（発表、ペアand/orグループワーク、プロジェクト）。                                                                                                                                     |                                                                                                       |                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                               | 「英語E I」を履修した者（単位未修得可）。                                                                                                                                             |                                                                                                       |                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                | 授業内容・目標                                                                                                                                                            |                                                                                                       |                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                  | クラスオリエンテーション、前期の振り返り等<br>Module 4 ライフスタイル Unit 8 Match, Scanの活動でライフスタイルについての表現を学ぶ。                                                                                 |                                                                                                       |                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                |      |
| 2                                                                                                                                                                                                  | Module 4 ライフスタイル Unit 8 Focus, Listenの活動でライフスタイルについての表現を学美、ペア活動をする。                                                                                                |                                                                                                       |                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                |      |
| 3                                                                                                                                                                                                  | Module 4 ライフスタイル Unit 9 Readの内容確認、Writeの活動の後、自分のライフスタイルについて書く。                                                                                                     |                                                                                                       |                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                |      |
| 4                                                                                                                                                                                                  | Module 4 ライフスタイル Unit 9 英文修正の後、Vocabulary、言語形式の確認をする。                                                                                                              |                                                                                                       |                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                |      |
| 5                                                                                                                                                                                                  | Modules 3-4,Unit 10 Review Project C(食習慣)/Project D(健康)を行い、その結果をまとめ、発表する。                                                                                          |                                                                                                       |                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                |      |
| 6                                                                                                                                                                                                  | Module 5 旅行 Unit 11 Match, Scan, Focus, Listenの活動で世界の観光地について学ぶ。                                                                                                    |                                                                                                       |                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                |      |
| 7                                                                                                                                                                                                  | Module 5 旅行 Unit 11 Listenの活動を参考に自分の意見をまとめ、Communicateでグループ活動を行う。                                                                                                  |                                                                                                       |                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                |      |
| 8                                                                                                                                                                                                  | Module 5 旅行 Unit 12 Readで旅行についての文章を理解し、Writeの活動の後、旅行について3段落の英文を書く。                                                                                                 |                                                                                                       |                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                |      |
| 9                                                                                                                                                                                                  | Module 5 旅行 Unit 12 Writeで書いた英文を修正し、Vocabulary、言語形式の確認をする。                                                                                                         |                                                                                                       |                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                |      |
| 10                                                                                                                                                                                                 | Module 6 規則 Unit 13 Match, Scan, Focus, Listenの活動で世界のさまざまな規則について学ぶ。                                                                                                |                                                                                                       |                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                |      |
| 11                                                                                                                                                                                                 | Module 6 規則 Unit 13 Communicateで規則についてのペア活動を行う。<br>Module 6 規則 Unit 14 Readで高校・大学の規則について読み、Writeの活動の後、高校・大学の規則について英文を書く。                                           |                                                                                                       |                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                |      |
| 12                                                                                                                                                                                                 | Module 6 規則 Unit 14 Writeで書いた英文を修正し、Vocabulary、言語形式の確認をする。                                                                                                         |                                                                                                       |                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                |      |
| 13                                                                                                                                                                                                 | Unit 15 Review(Modules 5-6) Project E(日本の観光地)/Project F(大学の規則)をグループワークで行いその結果をまとめる。                                                                                |                                                                                                       |                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                |      |
| 14                                                                                                                                                                                                 | Unit 15 Review(Modules 5-6) Project E/Fについて各グループがグループ・プレゼンテーションを行う。Peer reviewをする。                                                                                 |                                                                                                       |                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                |      |
| 15                                                                                                                                                                                                 | これまで学んだことの復習(定期試験に向けての質問タイムを含む)、振り返り、リフレクション最終提出。                                                                                                                  |                                                                                                       |                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                |      |
| 成績評価方法及基準                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                               | 割合(%)                                                                                                                                                              | 評価基準                                                                                                  |                             | 評価項目                                                                                                                           | 割合(%)                                                                                                                              | 評価基準                                                           |      |
| 授業・課題<br>取組状況                                                                                                                                                                                      | 40                                                                                                                                                                 | ①小テスト・発表・タスク・リフレクション等<br>②毎回の授業に予習して臨み、授業に積極的に参加している。<br>③教員が指示する課題・タスクに積極的に取り組んでいる。<br>④学習内容確認の小テスト。 |                             | 到達度確認<br>テスト・期末テスト                                                                                                             | 50                                                                                                                                 | ①単元テスト/中間テスト + 定期テスト）<br>学習した語彙や文法が定着し、内容把握・理解・運用<br>力等がついている。 |      |
| 口頭表現                                                                                                                                                                                               | 10                                                                                                                                                                 | ①課題を正しく理解し課題に沿った内容になっている。<br>②積極的に取り組み、スピーチ・プレゼンテーション等の口頭発表を行うことができる。                                 |                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |                             | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                        |                                                                                                                                    |                                                                |      |
| ①授業は予習を前提に進められる。単語（発音・意味）や題材について下調べし、テキスト内容を確認し、練習問題の解答を書いて、授業に臨むこと。〔40分〕不明な点は授業中に質問すること。<br>②授業後はもう一度内容を確認しながら音読するなど復習して、定着を図ること。〔20分〕                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |                             | 随時行う。                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                |      |
| 受講生に<br>望むこと                                                                                                                                                                                       | ①オリエンテーションで配布・説明されるクラスルールを守ること。<br>②課題提出（予習・復習等の課題がほぼ毎日出され期日を守って提出すること）等をきちんと守ること。<br>③授業に集中し、積極的に参加すること。特にペアワークやグループワークではチームに貢献すべく積極的な態度で臨むこと。<br>④授業には辞書を持参すること。 |                                                                                                       |                             | 教科書・<br>テキスト                                                                                                                   | 『Framework English A』 Colin Thompson, Tim Woolstencroft 著、2024年、金星堂<br>ISBN:9784764742000                                          |                                                                |      |
| 指定図書／<br>参考書等                                                                                                                                                                                      | なし／なし                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                             | その他・<br>特記事項                                                                                                                   | ①当該レベルの英語 I の単位が未履修の場合、原則として同一レベルの英語 II の授業を履修し、翌年英語 I を再履修する。②「英語A～F」のうち、当該レベルの I・II の2単位を2年次後期までに修得しない場合、進級基準により3年次に進級することができない。 |                                                                |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                |      |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                         | 英語 F I                                                                                                                                                             |                                                                                               |                             | 開講学科                                                                                                                               | 教育学部                    | 必修・選択                                                                                                                    | 選択必修                                                           |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                         | 本間 千重子・山本 良一（代表教員 本間 千重子）                                                                                                                                          |                                                                                               |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                        | 1年                                                                                                                                                                 | 開講時期                                                                                          | 前期                          | 単位                                                                                                                                 | 1単位                     | 授業形態                                                                                                                     | 演習                                                             |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                        | 不可                                                                                                                                                                 | 関連資格                                                                                          | 保育士・幼一種・小一種・中一種（英語）・高一種（英語） |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                             | 授業の到達目標                                                                                                                            |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| この科目は基礎学力テストの結果履修に相当すると判断される者を対象に開講する。またCEFR A1程度の能力を有する者を対象とする。国際化が進む中、英語力を用いて物事をやり遂げられる力がますます求められている。本授業では、文脈の中で適切な英語を用いられるように実際場面に基づいた文法の復習や訳・運用方法を学び様々な活動を行うことにより4技能（聞く・読む・話す・書く）の向上を目指す。 |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                             | ・自己紹介など日常生活で使用する身近な表現や簡単な語彙、基礎的表現を用いて、理解、発信できるようにする。<br>・基本文型、現在形、過去形等、文法の基礎を理解し、発信に用いることができるようになる。<br>・CEFR A1に近いレベルの英語運用力を身につける。 |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 教授方法                                                                                                                                                                                          | 演習（発表、ペアand/orグループワーク、プロジェクト）。                                                                                                                                     |                                                                                               |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 履修条件                                                                                                                                                                                          | 基礎学力テストおよび入学時提出の検定級（証明書コピー）によって本レベルの受講を指定された者。または「英語基礎」の単位を修得済の者。                                                                                                  |                                                                                               |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 授業計画                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 実施回                                                                                                                                                                                           | 授業内容・目標                                                                                                                                                            |                                                                                               |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          | 担当教員                                                           |
| 1                                                                                                                                                                                             | オリエンテーション(授業のねらい、履修上の注意等) Self-introduction                                                                                                                        |                                                                                               |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 2                                                                                                                                                                                             | Unit 1 (1) 動詞の現在時制(be動詞)の用法を確認しつつ、様々な活動を通じて朝の日課の表現を学ぶ。                                                                                                             |                                                                                               |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 3                                                                                                                                                                                             | Unit 1 (2) 人物紹介の英文を理解し、自己紹介と朝の日課についてのライティングと発表を行う。                                                                                                                 |                                                                                               |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 4                                                                                                                                                                                             | Unit 2 (1) 動詞の現在時制(一般動詞)の用法を確認しつつ、様々な活動を通じて朝食についての表現を学ぶ。                                                                                                           |                                                                                               |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 5                                                                                                                                                                                             | Unit 2 (2) 朝食について述べる英文を理解し、朝食についてのライティングと発表を行う。                                                                                                                    |                                                                                               |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 6                                                                                                                                                                                             | Unit 3 (1) 名詞の用法を確認しつつ、様々な活動を通じて通学準備についての表現を学ぶ。                                                                                                                    |                                                                                               |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 7                                                                                                                                                                                             | Unit 3 (2) 通学準備について述べる英文を理解し、自分の通学準備についてのライティングと発表を行う。<br>Unit 1 ～ Unit 3の振り返り、到達度確認テスト                                                                            |                                                                                               |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                             | Unit 4 (1) 代名詞の用法を確認しつつ、様々な活動を通じて大学の授業についての表現を学ぶ。                                                                                                                  |                                                                                               |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 9                                                                                                                                                                                             | Unit 4 (2) アメリカの大学授業について述べる英文を理解し、自分の大学の授業についてのライティングと発表を行う。                                                                                                       |                                                                                               |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 10                                                                                                                                                                                            | Unit 5 (1) 前置詞の用法を確認しつつ、様々な活動を通じて昼食についての表現を学ぶ。                                                                                                                     |                                                                                               |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 11                                                                                                                                                                                            | Unit 5 (2) アメリカの大学での昼食について述べる英文を理解し、自分の大学での昼食についてライティングを行う。<br>Unit 6 (1) Wh-疑問文の用法を確認しつつ、様々な活動を通じてショッピングについての表現を学び、ライティングを行う。                                     |                                                                                               |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 12                                                                                                                                                                                            | Unit 6 (2) 様々な活動を通じてさらにショッピングについての表現を学び、ライティングの発表を行う。<br>Unit 7 (1) 過去時制の用法を確認しつつ、様々な活動を通じて街の様子や交通機関についての表現を学び、ライティングを行う。                                          |                                                                                               |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 13                                                                                                                                                                                            | Unit 7 (2)様々な活動を通じてさらに街の様子や交通機関についての表現を学び、ライティングの発表を行う。                                                                                                            |                                                                                               |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 14                                                                                                                                                                                            | Unit 4 ～ Unit 7の振り返り、到達度確認テスト。<br>Unit 1～Unit 7で学んだことから各自 1つのテーマを選び、スピーチ/プレゼンテーションを行う。Peer review を行う。                                                             |                                                                                               |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 15                                                                                                                                                                                            | これまで学んだことの復習(定期試験に向けての質問タイムを含む)、振り返り、リフレクション最終提出。                                                                                                                  |                                                                                               |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 成績評価方法及基準                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 評価項目                                                                                                                                                                                          | 割合(%)                                                                                                                                                              | 評価基準                                                                                          |                             |                                                                                                                                    | 評価項目                    | 割合(%)                                                                                                                    | 評価基準                                                           |
| 授業・課題<br>取組状況                                                                                                                                                                                 | 40                                                                                                                                                                 | ①小テスト・発表・タスク等<br>②毎回の授業に予習して臨み、授業に積極的に参加している。<br>③教員が指示する課題・タスクに積極的に取り組んでいる。<br>③学習内容確認の小テスト。 |                             |                                                                                                                                    | 到達度確認<br>テスト・期<br>末テスト  | 50                                                                                                                       | (単元テスト/中間テスト + 定期テスト)<br>学習した語彙や文法が定着し、内容把握・理解・運用<br>力等がついている。 |
| 口頭表現                                                                                                                                                                                          | 10                                                                                                                                                                 | ①課題を正しく理解し課題に沿った内容になっている。<br>②積極的に取り組み、スピーチ・プレゼンテーション等の口頭発表を行うことができる。                         |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                             |                                                                                                                                    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                                                                                                                          |                                                                |
| ①授業は予習を前提に進められる。単語（発音・意味）や題材について下調べし、テキスト内容を確認し、練習問題の解答を書いて、授業に臨むこと。〔40分〕不明な点は授業中に質問すること。<br>②授業後はもう一度内容を確認しながら音読するなど復習して、定着を図ること。〔20分〕                                                       |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                             |                                                                                                                                    | 随時行う。                   |                                                                                                                          |                                                                |
| 受講生に<br>望むこと                                                                                                                                                                                  | ①オリエンテーションで配布・説明されるクラスルールを守ること。<br>②課題提出（予習・復習等の課題がほぼ毎日出され期日を守って提出すること）等をきちんと守ること。<br>③授業に集中し、積極的に参加すること。特にペアワークやグループワークではチームに貢献すべく積極的な態度で臨むこと。<br>④授業には辞書を持参すること。 |                                                                                               |                             |                                                                                                                                    | 教科書・<br>テキスト            | 『English Day!』,Robert Hickling著,2023年,金星堂,ISBN: 9784767471690                                                            |                                                                |
| 指定図書/<br>参考書等                                                                                                                                                                                 | なし／なし                                                                                                                                                              |                                                                                               |                             |                                                                                                                                    | その他・<br>特記事項            | ①当該レベルの英語Ⅰの単位が未履修の場合、原則として同一レベルの英語Ⅱの授業を履修し、翌年英語Ⅰを再履修する。②「英語A～F」のうち、当該レベルのⅠ・Ⅱの2単位を2年次後期までに修得しない場合、進級基準により3年次に進級することができない。 |                                                                |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                             |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                             |                                                                                                                       |                         |                                                                                                                                          |                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                       | 英語 F II                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |                             | 開講学科                                                                                                                  | 教育学部                    | 必修・選択                                                                                                                                    | 選択必修                                                           |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                       | 本間 千重子・山本 良一（代表教員 本間 千重子）                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                             |                                                                                                                       |                         |                                                                                                                                          |                                                                |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                      | 1年                                                                                                                                                                              | 開講時期                                                                                                  | 後期                          | 単位                                                                                                                    | 1単位                     | 授業形態                                                                                                                                     | 演習                                                             |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                      | 不可                                                                                                                                                                              | 関連資格                                                                                                  | 保育士・幼一種・小一種・中一種（英語）・高一種（英語） |                                                                                                                       |                         |                                                                                                                                          |                                                                |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                             | 授業の到達目標                                                                                                               |                         |                                                                                                                                          |                                                                |
| この科目は英語 F I の単位を修得した者を対象に開講する。またCEFR A1程度の能力を有すると判断された者を対象とする。国際化が進む中、英語力を用いて物事をやり遂げられる力がますます求められている。本授業では、文脈の中で適切な英語を用いられるように実際場面に基づいた文法の復習や訳・運用方法を学び様々な活動を行うことにより4技能（聞く・読む・話す・書く）の向上を目指す。 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                             | ・自由時間の過ごし方など日常生活で使用する身近な表現や語彙を用いて、理解・発信できるようになる。<br>・現在完了形、受動態等を理解し、適切に用いることができるようになる。<br>・CEFR A1に近いレベルの英語運用力を身につける。 |                         |                                                                                                                                          |                                                                |
| 教授方法                                                                                                                                                                                        | 演習（発表、ペアand/orグループワーク、プロジェクト等）。                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                             |                                                                                                                       |                         |                                                                                                                                          |                                                                |
| 履修条件                                                                                                                                                                                        | 「英語F I」を履修した者（単位未修得可）。                                                                                                                                                          |                                                                                                       |                             |                                                                                                                       |                         |                                                                                                                                          |                                                                |
| 授業計画                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                             |                                                                                                                       |                         |                                                                                                                                          |                                                                |
| 実施回                                                                                                                                                                                         | 授業内容・目標                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |                             |                                                                                                                       |                         |                                                                                                                                          | 担当教員                                                           |
| 1                                                                                                                                                                                           | クラスオリエンテーション<br>Unit 8（1）現在進行形/過去進行形の用法を確認しつつ、様々な活動を通じて美術/芸術についての表現を学ぶ。                                                                                                         |                                                                                                       |                             |                                                                                                                       |                         |                                                                                                                                          |                                                                |
| 2                                                                                                                                                                                           | Unit 8（2）美術/芸術について述べる英文を理解し、自分の趣味についてライティングと発表を行う。                                                                                                                              |                                                                                                       |                             |                                                                                                                       |                         |                                                                                                                                          |                                                                |
| 3                                                                                                                                                                                           | Unit 9（1）未来表現の用法を確認しつつ、様々な活動を通じてカフェについて述べる。                                                                                                                                     |                                                                                                       |                             |                                                                                                                       |                         |                                                                                                                                          |                                                                |
| 4                                                                                                                                                                                           | Unit 9（2）アメリカのカフェについて述べる英文を理解し、レストラン/カフェについてのライティングと発表を行う。                                                                                                                      |                                                                                                       |                             |                                                                                                                       |                         |                                                                                                                                          |                                                                |
| 5                                                                                                                                                                                           | Unit 10（1）現在完了形の用法を確認しつつ、様々な活動を通じてアルバイトについて述べる表現を学ぶ。                                                                                                                            |                                                                                                       |                             |                                                                                                                       |                         |                                                                                                                                          |                                                                |
| 6                                                                                                                                                                                           | Unit 10（2）アメリカのアルバイトについて説明する英文を理解し、自分の経験についてライティングと発表を行う。                                                                                                                       |                                                                                                       |                             |                                                                                                                       |                         |                                                                                                                                          |                                                                |
| 7                                                                                                                                                                                           | Unit 11（1）助動詞の用法を確認しつつ、様々な活動を通じて趣味についての表現を学ぶ。                                                                                                                                   |                                                                                                       |                             |                                                                                                                       |                         |                                                                                                                                          |                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                           | Unit 11（2）様々な活動を通じて自由時間についての表現を学び、自分ことについてのライティングと発表を行う。<br>Unit 8～Unit 11の復習、振り返り。到達度確認テスト                                                                                     |                                                                                                       |                             |                                                                                                                       |                         |                                                                                                                                          |                                                                |
| 9                                                                                                                                                                                           | Unit 12（1）不定詞と動名詞の用法を確認しつつ、様々な活動を通じて家事についての表現を学ぶ。                                                                                                                               |                                                                                                       |                             |                                                                                                                       |                         |                                                                                                                                          |                                                                |
| 10                                                                                                                                                                                          | Unit 12（2）家事について述べる英文を理解し、自分のことについて発表を行う。<br>Unit 13(1) 比較級と最上級の用法を確認しつつ、様々な活動を通じて自宅での自由時間について説明する表現を学ぶ。                                                                        |                                                                                                       |                             |                                                                                                                       |                         |                                                                                                                                          |                                                                |
| 11                                                                                                                                                                                          | Unit 13（2）リーディング活動の後、自宅での自由時間について発表を行う。<br>Unit 14（1）接続詞の用法を確認しつつ、様々な活動を通じて余暇についての表現を学び、ライティングの準備をする。                                                                           |                                                                                                       |                             |                                                                                                                       |                         |                                                                                                                                          |                                                                |
| 12                                                                                                                                                                                          | Unit 14（2）余暇についての英文を理解し、ライティングの発表を行う。<br>Unit 15（1）受動態の用法を確認しつつ、様々な活動を通じて運動についての表現を学び、ライティングの準備をする。                                                                             |                                                                                                       |                             |                                                                                                                       |                         |                                                                                                                                          |                                                                |
| 13                                                                                                                                                                                          | Unit 15（2）運動について ライティングを行い、お互いに発表し合う。                                                                                                                                           |                                                                                                       |                             |                                                                                                                       |                         |                                                                                                                                          |                                                                |
| 14                                                                                                                                                                                          | Unit 12 ～ Unit 15の振り返り、到達度確認テスト。<br>これまでに学んだテーマから各自が選んだテーマについてプレゼンテーションを行う。Peer reviewを行う。                                                                                      |                                                                                                       |                             |                                                                                                                       |                         |                                                                                                                                          |                                                                |
| 15                                                                                                                                                                                          | これまでに学んだことの復習(定期試験に向けての質問タイムを含む)、振り返り、リフレクション最終提出。                                                                                                                              |                                                                                                       |                             |                                                                                                                       |                         |                                                                                                                                          |                                                                |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                             |                                                                                                                       |                         |                                                                                                                                          |                                                                |
| 評価項目                                                                                                                                                                                        | 割合(%)                                                                                                                                                                           | 評価基準                                                                                                  |                             |                                                                                                                       | 評価項目                    | 割合(%)                                                                                                                                    | 評価基準                                                           |
| 授業・課題<br>取組状況                                                                                                                                                                               | 40                                                                                                                                                                              | ①小テスト・発表・タスク・リフレクション等<br>②毎回の授業に予習して臨み、授業に積極的に参加している。<br>③教員が指示する課題・タスクに積極的に取り組んでいる。<br>④学習内容確認の小テスト。 |                             |                                                                                                                       | 到達度確認<br>テスト・期<br>末テスト  | 50                                                                                                                                       | ①単元テスト/中間テスト + 定期テスト）<br>学習した語彙や文法が定着し、内容把握・理解・運用<br>力等がついている。 |
| 口頭表現                                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                              | ①課題を正しく理解し課題に沿った内容になっている。<br>②積極的に取り組み、スピーチ・プレゼンテーション等の口頭発<br>表を行うことができる。                             |                             |                                                                                                                       |                         |                                                                                                                                          |                                                                |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                             |                                                                                                                       | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                                                                                                                                          |                                                                |
| ①授業は予習を前提に進められる。単語（発音・意味）や題材について下調べし、テキスト内容を<br>確認し、練習問題の解答を書いて、授業に臨むこと。〔40分〕不明な点は授業中に質問する<br>こと。<br>②授業後はもう一度内容を確認しながら音読するなど復習して、定着を図ること。<br>〔20分〕                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                             |                                                                                                                       | 随時行う                    |                                                                                                                                          |                                                                |
| 受講生に<br>望むこと                                                                                                                                                                                | ①1回目のオリエンテーションで配布・説明されるクラスルールを守ること。<br>②課題提出（予習・復習等の課題がほぼ毎回出される期日を守って提出すること）等を<br>きちんと守ること。<br>③授業に集中し、積極的に参加すること。特にペアワークやグループワークではチ<br>ームに貢献すべく積極的な態度で臨むこと。<br>④授業には辞書を持参すること。 |                                                                                                       |                             |                                                                                                                       | 教科書・<br>テキスト            | 『English Day!』,Robert Hickling著,2023年,金星堂,<br>ISBN: 9784764741690                                                                        |                                                                |
| 指定図書/<br>参考書等                                                                                                                                                                               | なし／なし。                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |                             |                                                                                                                       | その他・<br>特記事項            | ①当該レベルの英語Ⅰの単位が未履修の場合、原則とし<br>て同一レベルの英語Ⅱの授業を履修し、翌年英語Ⅰを再<br>履修する。②「英語A～F」のうち、当該レベルのⅠ・<br>Ⅱの2単位を2年次後期までに修得しない場合、進級基準<br>により3年次に進級することができない。 |                                                                |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                             |                                                                                                                       |                         |                                                                                                                                          |                                                                |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | アクティブ・イングリッシュ A                                                                                                          |                                                                                              |                 | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 教育学部                                                                                                                                                                                                                | 必修・選択                                                                              | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 宮浦 国江                                                                                                                    |                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1・2・3年                                                                                                                   | 開講時期                                                                                         | 前期              | 単位                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1単位                                                                                                                                                                                                                 | 授業形態                                                                               | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 不可                                                                                                                       | 関連資格                                                                                         | 中一種（英語）・高一種（英語） |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                              |                 | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |      |
| <p>本科目は、全学共通科目の言語教育科目に位置付けられている。中学校及び高等学校教諭一種免許状(英語)を取得する学生には、アクティブ・イングリッシュA,B,Cから1科目以上選択必修の科目である。本授業では、まず英語に浸ることで自分のこれまでの学びが現実のものであることを認識し、その中から伝えたいことを探し、まとめ、最終的に伝えたいことを効果的に述べることのできるプレゼンテーションスキルを身に付ける。事前授業では英語でのプレゼンテーションに必要な知識・技能を学び、8月中旬4日間のBritish Hills(福島県)研修では英語漬けの生活を送る中で体験的学びをしつつ、プレゼンテーションの仕上げ・発表を行う。研修中は毎日英文日誌を書く。事後学習で、学内での成果発表会でプレゼンテーションを行う。(諸般の事情によりBritish Hillsでの研修が不可能な場合はBritish Hills Online研修を行う。)</p> |                                                                                                                          |                                                                                              |                 | <p>①自分の言いたいことを効果的に述べるようになる。<br/>         ②英語によるプレゼンテーションスキルを身に付ける。<br/>         ③英語がコミュニケーションのツールである体験を積み重要性に気付く。<br/>         ④英語運用能力を現在のレベルよりも向上させる。<br/>         ⑤異文化・異言語間のコミュニケーションとはどのようなものか知る。<br/>         ⑥異文化・異言語の壁を越えるためのスキルを身に付ける。<br/>         ⑦異文化コミュニケーションの楽しさを体験的に学び楽しさを知る。</p> |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 講義と演習：ペアand/orグループワーク、発表、プロジェクト。                                                                                         |                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 英語だけで行われる授業を受ける語学力・意欲・忍耐力があり、また3泊4日の宿泊研修（福島県）に参加できる者。大学および施設でのルールが守れる者。                                                  |                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 授業内容・目標                                                                                                                  |                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 事前学習(1):クラスオリエンテーション(授業のねらい、クラスルール、旅行参加条件等) ※参加希望者は必ず出席すること。                                                             |                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 事前学習(2):British Hillsでの研修に関連するテーマを選びリサーチをする。英語プレゼンテーションの留意点・構成・語彙・文型などを学ぶ。                                               |                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 事前学習(3):各自がリサーチしたテーマについてのミニ・プレゼンテーション。研修に必要な英語表現を学ぶ。                                                                     |                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | British Hills (以下BH) (1)Check-in, Orientation, Guide & BH Tour:英語でチェックインし、BHスタッフよりルール説明を受け、その後BHツアーに参加する。                |                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | BH(2) Team Challenge (Intermediate): 英語のさまざまなゲームをチーム対抗で競い合うことで、チームメンバーについて知り、協力関係を楽しむつつ、英語発話を自然に行えるようにする。                |                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | BH(3) Interview & Orienteering: BHスタッフに英語でインタビューをしつつBHについて学ぶ。                                                            |                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | BH(4) Group presentation 1: 効果的なプレゼンテーションとは何かを学ぶとともに、事前学習で準備した内容をグループワークでさらに深め、内容を確定する。                                  |                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | BH(5) British Wedding: イギリスで行われている、伝統的な結婚式の流れや習慣について学ぶ。後半、花嫁・花婿・参列者となり、実際にチャペルで模擬結婚式を行う。                                 |                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | BH(6) World of Food:世界の様々な食についての知識を深め、食に関する表現・フレーズなどについて学ぶ。                                                              |                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | BH(7) Travel in UK: 英国を中心の主要都市、観光スポット、食事などを通して、それぞれの地域の知識を深める。                                                           |                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | BH(8) Group presentation 2: グループ発表内容についてのスライドを作成しつつ、効果的なプレゼンテーションについてのスキルを養う。                                            |                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | BH(9) Culture and Manners: 挨拶の仕方など、日本と海外の文化・慣習の違いを学ぶことを通して異文化異文化についての知識を広げる。                                             |                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | BH(10) Group presentation 3: 最終発表に向けて、声の大きさ、姿勢、ジェスチャーにも気を配りつつ、リハーサルを行う。                                                  |                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | BH(11) Group presentation 4: 最終プレゼンテーション 自己評価、相互評価のほか、BHスタッフ・教員が評価を行う。                                                   |                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 事後学習:学内で開催される「アクティブ・イングリッシュ」成果発表会で、BH(10),BH(11)に基づきプレゼンテーションを行う。                                                        |                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |      |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 割合(%)                                                                                                                    | 評価基準                                                                                         |                 | 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 割合(%)                                                                                                                                                                                                               | 評価基準                                                                               |      |
| 事前学習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15                                                                                                                       | ①ミニプレゼンテーションに積極的に取り組み、自分の選んだテーマについてのスライドを仕上げ、聞き手に分かりやすく発表する。<br>②必要な英語表現を身に付ける。<br>③英語運用力測定。 |                 | BH研修参加態度                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 60                                                                                                                                                                                                                  | BH研修に、積極的かつ協力的な態度で取り組んでいる。                                                         |      |
| 英文日誌                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10                                                                                                                       | ①授業（活動）の概要について具体的に記載できている。<br>②自分の学び、気づき、弱みや強みを具体的に記載できている。<br>③指示された文字数等分量を書いている。           |                 | 事後学習                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15                                                                                                                                                                                                                  | ①学内での成果発表会で、他のメンバーと協力的にプレゼンテーションを行う。<br>②事後レポートを期日までに英語・日本語で作成し、提出する。<br>③英語運用力測定。 |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                                                              |                 | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |      |
| ①与えられた課題に対し、単語や文型を下調べして臨むこと。[40分]<br>②授業で学んだことや指摘事項を次回に活かすべくメモをとり、改善し、定着・反映させるようにすること。 [20分]<br>③イギリスの文化や福島県のBritish Hillsとはどのようなものなのか、自分はそのようなテーマで取り組むのか、書籍や新聞、ネットなど様々な方法を駆使して調べおくこと。 [60分]                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                              |                 | 随時行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ①英語を積極的に学び、使う姿勢を持つこと。<br>②会話だけでなく、読んだり書いたりすることでより英会話力が上がる。そのサイクルを大切にすること。<br>③集団生活なので、個人差はあるがストレスを生じることがある。健康管理に気を付けること。 |                                                                                              |                 | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Akira Morita他.『Winning Presentations: 8 Types of Successful Presentation』. 2018年.成美堂. ISBN: 9784791934249                                                                                                           |                                                                                    |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | なし／なし                                                                                                                    |                                                                                              |                 | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ①履修登録変更期間締切時点で登録が5名に満たない場合には未開講となる。<br>②団体研修であるため、人数によって参加費用は変動する。1時間目のオリエンテーションに募集要項を用いて説明を行う。必ず参加し、よく内容を理解すること。③諸般の事情により1回での研修が不可能な場合は本学で、BH Online研修を行う。④事後学習の学内発表会の他にも、研修について発表する可能性がある。⑤事前・事後学習の一環として英語力測定を行う。 |                                                                                    |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |      |



| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                    | アクティブ・イングリッシュC                                                       |                                                          |      | 開講学科 |                 | 教育学部                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    | 必修・選択                                                                                                                                                                                             |     | 選択                                                    |      |      |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------|------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------|------|------|----|--|
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                    | 宮浦 国江                                                                |                                                          |      |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                   |     |                                                       |      |      |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                    | 2・3年                                                                 |                                                          | 開講時期 |      | 通年              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 単位 |                                                                                                                                                                                                   | 3単位 |                                                       | 授業形態 |      | 演習 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                    | 不可                                                                   |                                                          | 関連資格 |      | 中一種（英語）・高一種（英語） |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                   |     |                                                       |      |      |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                    |                                                                      |                                                          |      |      |                 | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                   |     |                                                       |      |      |    |  |
| <p>本科目は、全学共通科目の言語教育科目に位置付けられている。中学校及び高等学校教諭一種免許状(英語)を取得する学生には、アクティブ・イングリッシュA,B,Cから1科目以上選択必修の科目である。</p> <p>本科目は、学内の手続きを経て承認された学生が、本学の提携校で、英語力向上をめざして3週間以上の研修を行う。学生は担当教員の指導の下、計画段階（事前学習）から実施（留学）及び終了段階（事後学習）まで見通しをもって主体的に取り組む。留学先では、英語研修、寮滞在の経験を通じ、また留学先アドバイザーの指導の下で、英語力や専門に関する学びを深めるだけでなく、現地の人々等と交流し、国際的な視野を広げる。帰国後は、事後学習においてレポートを作成、発表し、個々の学びの共有化を図る。</p> |  |                                                                                                    |                                                                      |                                                          |      |      |                 | <p>・留学目的を明確にし、指導教員等のアドバイスを留意しつつ留学計画立案・諸準備等に計画的かつ主体的に取り組むことができる。</p> <p>・事前学習では、英語力を高め、異文化理解への態度・スキルを養うとともに、授業の全体計画や留学先での研修内容や記録の仕方を理解することができる。</p> <p>・提携校での研修では、研修の目的や計画に沿った研修を行うとともに地域の人々との交流を英語で積極的に実行することができる。また、日々の研修内容を英文で記録するなど、帰国後の発表活動の準備も自力で行うことができる。</p> <p>・事後学習では、研修中の記録をもとにレポートを英文で作成する。その際、研修の目標がどの程度達成できたか自己評価して記す。作成したレポート内容をもとに海外留学報告を英語で行うことができる。</p> |    |                                                                                                                                                                                                   |     |                                                       |      |      |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                    | 渡航に関するオリエンテーション、事前・事後学習、提携校での研修(オリエンテーション、提携校の指定する英語集中クラス、異文化交流イベント) |                                                          |      |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                   |     |                                                       |      |      |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                    | 英語だけで行われる授業を受ける語学力・意欲・忍耐力があり、大学および施設でのルールが守られる者。以上の条件を満たして、学科指定の者。   |                                                          |      |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                   |     |                                                       |      |      |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                    |                                                                      |                                                          |      |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                   |     |                                                       |      |      |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 授業内容・目標                                                                                            |                                                                      |                                                          |      |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                   |     |                                                       |      | 担当教員 |    |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 事前学習① オリエンテーション：渡航・留学先での研修及び事後学習までの本授業の目標と内容を正しく理解するとともに、主体的に取り組む姿勢や意欲を高める。                        |                                                                      |                                                          |      |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                   |     |                                                       |      |      |    |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 事前学習② 研修先で自己紹介、故郷紹介、日本文化紹介がスムーズにできるようにグループで役割分担して練習をする。また、留学先及び現地での生活や学修に必要な英語表現を学ぶ。               |                                                                      |                                                          |      |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                   |     |                                                       |      |      |    |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 事前学習③ 留学先機関・地域についての調査を行いまとめる。研修先での学修についての自己のテーマや計画を明確にし、英文にまとめ、研修先に伝えられるようにする。                     |                                                                      |                                                          |      |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                   |     |                                                       |      |      |    |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 提携校での研修、オリエンテーション、ホームステイまたは寮滞在                                                                     |                                                                      |                                                          |      |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                   |     |                                                       |      |      |    |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 提携校での研修(提携校の指定する英語集中クラス、異文化交流イベント)、ホームステイまたは寮滞在                                                    |                                                                      |                                                          |      |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                   |     |                                                       |      |      |    |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 提携校での研修(提携校の指定する英語集中クラス、異文化交流イベント)、ホームステイまたは寮滞在                                                    |                                                                      |                                                          |      |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                   |     |                                                       |      |      |    |  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 提携校での研修(提携校の指定する英語集中クラス、異文化交流イベント)、ホームステイまたは寮滞在                                                    |                                                                      |                                                          |      |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                   |     |                                                       |      |      |    |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 提携校での研修(提携校の指定する英語集中クラス、異文化交流イベント)、ホームステイまたは寮滞在                                                    |                                                                      |                                                          |      |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                   |     |                                                       |      |      |    |  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 提携校での研修(提携校の指定する英語集中クラス、異文化交流イベント)、ホームステイまたは寮滞在                                                    |                                                                      |                                                          |      |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                   |     |                                                       |      |      |    |  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 提携校での研修(提携校の指定する英語集中クラス、異文化交流イベント)、ホームステイまたは寮滞在                                                    |                                                                      |                                                          |      |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                   |     |                                                       |      |      |    |  |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 提携校での研修(提携校の指定する英語集中クラス、異文化交流イベント)、ホームステイまたは寮滞在                                                    |                                                                      |                                                          |      |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                   |     |                                                       |      |      |    |  |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 提携校での研修(提携校の指定する英語集中クラス、異文化交流イベント)、ホームステイまたは寮滞在                                                    |                                                                      |                                                          |      |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                   |     |                                                       |      |      |    |  |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 提携校での研修(提携校の指定する英語集中クラス、異文化交流イベント)、ホームステイまたは寮滞在                                                    |                                                                      |                                                          |      |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                   |     |                                                       |      |      |    |  |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 事後学習① 研修中の記録に基づき、英文でレポートを作成する。その際に、研修の目標がどの程度達成できたか自己評価して記す。また、海外留学報告会を学生主体で準備をする。（開催案内のチラシ作成と告知）  |                                                                      |                                                          |      |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                   |     |                                                       |      |      |    |  |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 事後学習② 海外留学報告会において、作成したレポートをもとに、英語によるプレゼンテーションと質疑応答を行う。運営全般や進行なども学生主体で行う。                           |                                                                      |                                                          |      |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                   |     |                                                       |      |      |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                    |                                                                      |                                                          |      |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                   |     |                                                       |      |      |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 割合(%)                                                                                              |                                                                      | 評価基準                                                     |      |      |                 | 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    | 割合(%)                                                                                                                                                                                             |     | 評価基準                                                  |      |      |    |  |
| 事前学習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 15                                                                                                 |                                                                      | ①留学への取り組み、計画書等諸書類作成に適切かつ積極的に取り組んでいるかどうかを評価する<br>②英語運用力測定 |      |      |                 | 留学先での英語学習・調査研究に関する評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    | 60                                                                                                                                                                                                |     | 研修先での成績や活動に基づき総合的に評価する                                |      |      |    |  |
| 留学中の報告書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 10                                                                                                 |                                                                      | 定期的に留学に関する報告書が提出されているかどうかを評価する                           |      |      |                 | 事後学習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    | 15                                                                                                                                                                                                |     | ①帰国後にレポートを提出するとともに日本語と英語で留学の報告を行い、これを評価する<br>②英語運用力測定 |      |      |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                    |                                                                      |                                                          |      |      |                 | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                   |     |                                                       |      |      |    |  |
| 留学の目的を明確にし、1年以上前から継続して英語の学習をすること。〔毎日40分〕英語研修が目的の学生は目的とするレベルを明確にし、英語の授業等ができるだけでなく履修し、積極的に参加すること。調査研究が目的の学生はアドバイザーの指導の下、専門的な内容をまとめておき、渡航先での調査目的・方法等を明確にしておくこと。英語で説明できるように準備する。〔毎日30分〕                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                    |                                                                      |                                                          |      |      |                 | 適宜行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                                                                                                                                                   |     |                                                       |      |      |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 現地では独力で問題解決する必要性に迫られるため、日ごろから情報収集・計画の立案・実施・評価等をする力を養うこと。英語力は4技能が必要である、会話だけではなく読み書き・論理的思考力向上にも励むこと。 |                                                                      |                                                          |      |      |                 | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | なし                                                                                                                                                                                                |     |                                                       |      |      |    |  |
| 指定図書・参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | なし／『今日から使える！留学&ホームステイのための英会話』細井忠俊、パーウィック妙子・著、アルク、2016年（ISBN: 978-4757426658）                       |                                                                      |                                                          |      |      |                 | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | ・提携校指定英語集中クラスについてはアドバイザーから別途詳細についてのガイダンスを受ける。<br>・英検2級程度の英語力がある者に限る。準備の過程で、学生生活および学業の面で問題があると判断した場合には、留学を中止することもある。「留学の手引き」をよく読むこと。<br>・事前・事後学習の一環として英語力測定を受ける<br>・留学時期によって報告会が年度内に不可能な場合は別途指示する。 |     |                                                       |      |      |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                    |                                                                      |                                                          |      |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                   |     |                                                       |      |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                    |                                                                      |                                                          |      |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                   |     |                                                       |      |      |    |  |

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                    | 中国語 I                                                                                                                                                                     |                                                 |    | 開講学科                                                                                                                 | 教育学部                                                                                                 | 必修・選択                                                              | 選択必修                               |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                    | 渡邉 彩奈                                                                                                                                                                     |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                   | 2年                                                                                                                                                                        | 開講時期                                            | 前期 | 単位                                                                                                                   | 1単位                                                                                                  | 授業形態                                                               | 演習                                 |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                   | 不可                                                                                                                                                                        | 関連資格                                            | なし |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                 |    | 授業の到達目標                                                                                                              |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 本授業では、中国語の「話す・聞く・読む・書く」技能をバランスよく身につけ、自らの考えを口頭や文章によって他者に伝えられるようになることを目的とする。中国語を単に「知識」として知るだけでなく、実際に運用できる能力を習得し、社会においてもこれを活用できるようにする。実際の授業では、まず単語と文法を学び、その後対話文や長文を通して文法の定着を図る。中国語を学びながら中国の文化や社会に関する理解を深める。 |                                                                                                                                                                           |                                                 |    | ①発音の基礎を身につけ、中国語を正確に発音できるようになる。<br>②中国語を用いてコミュニケーションがとれるようになる。<br>③中国語の文法を理解する。<br>④中国語の基本的な知識を身につけ、文章を作ることができるようになる。 |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                     | 基本的に講義形式による授業となるが、学生同士でのロールプレイなどの表現練習も行う。                                                                                                                                 |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                     | なし                                                                                                                                                                        |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 実施回                                                                                                                                                                                                      | 授業内容・目標                                                                                                                                                                   |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    | 担当教員                               |
| 1                                                                                                                                                                                                        | ガイダンス(授業の進め方と成績評価の方法についての説明)後、単母音の発音と声調（音の高低）を習得する。                                                                                                                       |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 2                                                                                                                                                                                                        | 単母音と声調を復習後、複母音の発音を習得する。                                                                                                                                                   |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 3                                                                                                                                                                                                        | すべての子音を習得し、子音と母音を組み合わせる発音できるようになる。                                                                                                                                        |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 4                                                                                                                                                                                                        | 鼻音と軽声、声調変化などピンインを読む際のルールを習得する。                                                                                                                                            |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 5                                                                                                                                                                                                        | 鼻音・軽声などを復習後、簡単な日常会話を習得する。<br>自分の名前を中国語で言えるようになる。                                                                                                                          |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 6                                                                                                                                                                                                        | 第1課「あいさつする」（中国語の挨拶を身につけ、さらに相手の国籍を尋ねたり自分の国籍を言えるようになる。）                                                                                                                     |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 7                                                                                                                                                                                                        | 第1課の復習を通して、文法の理解をさらに深める。<br>第2課「名前を尋ねる」（相手の名前や趣味等の情報を聞き出す表現を習得する。）                                                                                                        |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 8                                                                                                                                                                                                        | 第2課の復習を通して、文法の理解をさらに深める。<br>第3課「食べたいものを尋ねる」（相手の希望の尋ね方や質問を返す表現を身につける。）                                                                                                     |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 9                                                                                                                                                                                                        | 第3課の復習を通して、文法の理解をさらに深める。<br>第4課「近況を尋ねる」（相手の近況を尋ねたり、週末の予定について話せるようになる。）                                                                                                    |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 10                                                                                                                                                                                                       | 第4課の復習を通して、文法の理解をさらに深める。<br>第1課から第4課の復習をし、本文を参考にして他己紹介ができるようになる。                                                                                                          |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 11                                                                                                                                                                                                       | 第5課「予定を尋ねる」（相手に直近の予定を尋ねたり、時間詞を用いた表現を身につける。）                                                                                                                               |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 12                                                                                                                                                                                                       | 第5課の復習を通して、文法の理解をさらに深める。<br>第6課「場所を尋ねる」（場所の表し方、行きたい場所の尋ね方を習得する。）                                                                                                          |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 13                                                                                                                                                                                                       | 第6課の復習を通して、文法の理解をさらに深める。<br>第7課「注文する」（中国語での数量の言い方や、要求する際の表現を習得する。）                                                                                                        |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 14                                                                                                                                                                                                       | 第7課の復習を通して、文法の理解をさらに深める。<br>前期に学んだ学習内容をもとに、自己紹介文を作成する。                                                                                                                    |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 15                                                                                                                                                                                                       | 期末試験に備えて、前期の学習内容の総復習を行う。                                                                                                                                                  |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                     | 割合(%)                                                                                                                                                                     | 評価基準                                            |    |                                                                                                                      | 評価項目                                                                                                 | 割合(%)                                                              | 評価基準                               |
| 授業内の活動・課題（毎回）                                                                                                                                                                                            | 10                                                                                                                                                                        | 授業内で行われる質疑応答やペアでの表現練習などに積極的に参加する姿勢、課題の完成度で評価する。 |    |                                                                                                                      | 小テスト（適宜）                                                                                             | 30                                                                 | 1課が終了するごとに、学習到達度確認のための小テストを行う。     |
| 自己紹介文の完成度（第14回）                                                                                                                                                                                          | 10                                                                                                                                                                        | 前期に習得した文法を用いて自己紹介文を作成する。<br>その完成度で評価する。         |    |                                                                                                                      | 期末試験（第16回）                                                                                           | 50                                                                 | 授業内容を十分に理解できているか確認するために、筆記試験を実施する。 |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                 |    |                                                                                                                      | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                              |                                                                    |                                    |
| ①授業前には教科書に目を通し、新出単語と文法事項を確認、それから音声聞きながら実際に声に出して発音練習をすること。[30分]<br>②授業後は新出単語（発音、ピンイン、簡体字）新たに学習した文法項目を復習し、授業で課された練習問題に取り組むこと。[50分]<br>③自己紹介文を作成することを考えて、あらかじめ内容を準備すること。[10分]                               |                                                                                                                                                                           |                                                 |    |                                                                                                                      | ①小テストや課題は添削・採点をしたものを次回授業の冒頭に返却する。<br>②第14回授業で作成する自己紹介文は添削後に返却する。<br>③採点や評価等に対しての疑問・質問の申し出にはいつでも対応する。 |                                                                    |                                    |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                 | 語学は積み重ねが大事です。多くの中国語を聞き、積極的に話すようにしてください。授業後は復習をしっかりとこない、語彙や文法の知識を積み上げていきましょう。単語を調べるときは辞書を用いてください。                                                                          |                                                 |    |                                                                                                                      | 教科書・テキスト                                                                                             | 『《新版》できる・つたわるコミュニケーション中国語』 岩井伸子・胡興智 著 白水社 2023年 ISBN 9784560069431 |                                    |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                | なし／『日中辞典[第3版]』小学館 2015年 ISBN 978-4095-156538<br>『日中辞典[第3版]』小学館 2016年 ISBN 978-4095-156040<br>『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書<新訂版>』相原茂・石田知子・戸沼市子 著 同学社 2016年 ISBN 978-4-8102-0327-1 |                                                 |    |                                                                                                                      | その他・特記事項                                                                                             | なし                                                                 |                                    |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                    |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                | 中国語Ⅱ                                                                                                                                                                      |                                                 |    | 開講学科                                                                                                                                            | 教育学部                                                                                                  | 必修・選択                                                              | 選択必修                               |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |                                                 |    | 渡邊 彩奈                                                                                                                                           |                                                                                                       |                                                                    |                                    |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                               | 2年                                                                                                                                                                        | 開講時期                                            | 後期 | 単位                                                                                                                                              | 1単位                                                                                                   | 授業形態                                                               | 演習                                 |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                               | 不可                                                                                                                                                                        | 関連資格                                            | なし |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                    |                                    |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |                                                 |    | 授業の到達目標                                                                                                                                         |                                                                                                       |                                                                    |                                    |
| 本授業では中国語を用いて自らの考えや意見を表現できるようになることを目的とする。前期に習得した「話す・聞く・読む・書く」スキルをさらにレベルアップさせ、表現の幅を広げる。実際の授業では、まず単語と文法を学び、その後対話文や長文を通して文法の定着を図る。語学を身につけると同時に、教科書の会話や本文を通して、中国への知識や理解をより一層広める。中国語を単に「知識」として知るだけでなく、実際に運用できる能力を習得し、社会においてもこれを活用できるようにする。 |                                                                                                                                                                           |                                                 |    | ①中国語を正確に発音できるようになる。<br>②中国語でコミュニケーションを取れるようになる。<br>③中国語の構造に関する知識を身につけ、いくつかの文法が混在した複雑な構造の文を作ることができるようになる。<br>④習得した文法や語彙を用いて、自分の考えを他者に伝えられるようになる。 |                                                                                                       |                                                                    |                                    |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                 | 基本的に講義形式による授業となるが、学生同士でのロールプレイなどの表現練習も行う。                                                                                                                                 |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                    |                                    |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                 | 「中国語Ⅰ」の単位を修得済の者                                                                                                                                                           |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                    |                                    |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                    |                                    |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                  | 授業内容・目標                                                                                                                                                                   |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                    | 担当教員                               |
| 1                                                                                                                                                                                                                                    | ガイダンス(授業の進め方と成績評価の方法についての説明)後、前期学習内容を復習する。第8課「値段の交渉をする」(品物の値段を尋ねたり、値段を交渉する表現を習得する。)                                                                                       |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                    |                                    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                    | 第8課の復習を通して、文法の理解をさらに深める。第5課から第8課をまとめた文章で文法知識の定着を図る。                                                                                                                       |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                    |                                    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                    | 第9課「出来事を尋ねる①」(完了形の言い方、「～しに行く、しに来る」という連動文の表現を身につける。)                                                                                                                       |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                    |                                    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                    | 第9課の復習を通して、文法の理解をさらに深める。第10課「出来事を尋ねる②」(「～するのが…だ」という状態補語の表現を習得する。)                                                                                                         |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                    |                                    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                    | 第10課の復習を通して、文法の理解をさらに深める。第11課「希望を尋ねる」(相手の希望の尋ね方、前置詞を用いて「どこで～する」の表現を身につける。)                                                                                                |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                    |                                    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                    | 第11課の復習を通して、文法の理解をさらに深める。第12課「行き方を尋ねる」(道の尋ね方、選択疑問文を習得する。)                                                                                                                 |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                    |                                    |
| 7                                                                                                                                                                                                                                    | 第12課の復習を通して、文法の理解をさらに深める。第13課「経験を尋ねる」(経験の有無の言い方を習得する。)                                                                                                                    |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                    |                                    |
| 8                                                                                                                                                                                                                                    | 第13課の復習を通して、文法の理解をさらに深める。第9課から第13課の復習文を参考にして文法知識の定着を図る。                                                                                                                   |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                    |                                    |
| 9                                                                                                                                                                                                                                    | 第14課「相手の都合を尋ねる」(相手の都合の尋ね方、中国語の可能表現を身につける。)                                                                                                                                |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                    |                                    |
| 10                                                                                                                                                                                                                                   | 第14課の復習を通して、文法の理解をさらに深める。第15課「比較する」(比較表現、新たな疑問文の表現である反復疑問文を習得する。)                                                                                                         |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                    |                                    |
| 11                                                                                                                                                                                                                                   | 第15課の復習を通して、文法の理解をさらに深める。第16課「条件・情報を尋ねる」(2点間の隔たりを表す表現、比較文の否定形を習得する。)                                                                                                      |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                    |                                    |
| 12                                                                                                                                                                                                                                   | 第16課の復習を通して、文法の理解をさらに深める。第17課「進行状況を尋ねる」(進行表現、結果補語を習得する。)                                                                                                                  |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                    |                                    |
| 13                                                                                                                                                                                                                                   | 第17課の復習を通して、文法の理解をさらに深める。第18課「別れを告げる」(義務・当為をあらわす助動詞、変化を表す表現を身につける。)                                                                                                       |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                    |                                    |
| 14                                                                                                                                                                                                                                   | 第18課の復習を通して、文法の理解をさらに深める。前期と後期の学習内容をもとに、自由なテーマで長文を作成する。                                                                                                                   |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                    |                                    |
| 15                                                                                                                                                                                                                                   | 期末試験に備えて、後期の学習内容の総復習を行う。                                                                                                                                                  |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                    |                                    |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                    |                                    |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                 | 割合(%)                                                                                                                                                                     | 評価基準                                            |    |                                                                                                                                                 | 評価項目                                                                                                  | 割合(%)                                                              | 評価基準                               |
| 授業内の活動・課題(毎回)                                                                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                        | 授業内で行われる質疑応答やペアでの表現練習などに積極的に参加する姿勢、課題の完成度で評価する。 |    |                                                                                                                                                 | 小テスト(適宜)                                                                                              | 30                                                                 | 1課が終了するごとに、学習到達度確認のための小テストを行う。     |
| 自由テーマ文の完成度(第14回)                                                                                                                                                                                                                     | 10                                                                                                                                                                        | 習得した文法を用いてテーマを自由に文章を作成する。その完成度で評価する。            |    |                                                                                                                                                 | 期末試験(第16回)                                                                                            | 50                                                                 | 授業内容を十分に理解できているか確認するために、筆記試験を実施する。 |
| 授業外における学習(事前・事後学習等)                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                                 |    |                                                                                                                                                 | 課題(試験やレポート等)に対するフィードバック                                                                               |                                                                    |                                    |
| ①授業前には教科書に目を通し、新出単語と文法事項を確認、それから音声聞きながら実際に声に出して発音練習すること。[30分]<br>②授業後は新出単語(発音、ピンイン、簡体字)、新たに学習した文法項目を復習し、授業で課された練習問題に取り組むこと。[50分]<br>③自由テーマ文を作成することを考えて、あらかじめ内容を準備すること。[10分]                                                          |                                                                                                                                                                           |                                                 |    |                                                                                                                                                 | ①小テストや課題は添削・採点をしたものを次回授業の冒頭に返却する。<br>②第14回授業で作成する自由テーマ文は添削後に返却する。<br>③採点や評価等に対しての疑問・質問の申し出にはいつでも対応する。 |                                                                    |                                    |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                             | 前期に比べて複雑な文法項目が多いので、必ず復習をしましょう。学期末には一年間で習得した文法を用いて文章を作成してもらいます。あらかじめどのような内容にするのかを考えておきましょう。                                                                                |                                                 |    |                                                                                                                                                 | 教科書・テキスト                                                                                              | 『《新版》できる・つたわるコミュニケーション中国語』 岩井伸子・胡興智 著 白水社 2023年 ISBN 9784560069431 |                                    |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                            | なし／『日中辞典[第3版]』小学館 2015年 ISBN 978-4095-156538<br>『中日辞典[第3版]』小学館 2016年 ISBN 978-4095-156040<br>『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書<新訂版>』相原茂・石田知子・戸沼市子 著 同学生 2016年 ISBN 978-4-8102-0327-1 |                                                 |    |                                                                                                                                                 | その他・特記事項                                                                                              | なし                                                                 |                                    |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                    |                                    |

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                  |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                         | フランス語 I                                                                                                                                                                              |                  |    | 開講学科                                                                                                                                                     | 教育学部                                                                                                          | 必修・選択                                                            | 選択必修           |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                         | ロイック メノウ                                                                                                                                                                             |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                  |                |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                        | 2年                                                                                                                                                                                   | 開講時期             | 前期 | 単位                                                                                                                                                       | 1単位                                                                                                           | 授業形態                                                             | 演習             |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                        | 不可                                                                                                                                                                                   | 関連資格             | なし |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                  |                |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |                  |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                  |                |
| この科目はフランス語を初めて学ぶ学生を対象にアルファベットの読み方から始め、発音の基礎やフランス語のルール、また文法を一通り解説する。口頭練習を通して日常会話に必要な基本的なフランス語表現を学ぶ。また言葉だけでなく、言葉の背景となるフランスの文化について、様々な角度から知り、体験していく。言葉としてのフランス語を通してフランスの社会に内在する諸問題や芸術、文化、料理などを通してフランス人の生活や思想を学ぶ。 |                                                                                                                                                                                      |                  |    | ①フランス語の基礎を固めると同時に、日常会話に必要な基本的なフランス語表現を理解し習得する。<br>②言葉だけでなく、言葉の背景となるフランス文化を理解する。<br>③一つの言語を習得することは、その国の文化を深く知り、また世界的な視野が広がることであり、フランス語という言語を通してその実感を体験する。 |                                                                                                               |                                                                  |                |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                          | 文法の説明とグループワークによる会話練習。                                                                                                                                                                |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                  |                |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                          | なし                                                                                                                                                                                   |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                  |                |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                  |                |
| 実施回                                                                                                                                                                                                           | 授業内容・目標                                                                                                                                                                              |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                  | 担当教員           |
| 1                                                                                                                                                                                                             | フランス語の基礎、アルファベ、綴り字の読み方、発音のルール、リエゾン・アンシェヌマン<br>Eléments de base / prononciation                                                                                                       |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                  |                |
| 2                                                                                                                                                                                                             | 挨拶、授業で使う表現 Salutations<br>Bonjour, Madame. Salut, Paul. Ça va?                                                                                                                       |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                  |                |
| 3                                                                                                                                                                                                             | 自己紹介・国籍・身分・名前の言い方、人称代名詞 je/tu の使い方、動詞 êtreの活用形・否定形・疑問形<br>Est-ce que tu es japonais? verbe négation, questions fermées                                                               |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                  |                |
| 4                                                                                                                                                                                                             | 名詞の性・数 masculin/féminin<br>canadien (s) canadienne (s) chinois (e)(s)                                                                                                                |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                  |                |
| 5                                                                                                                                                                                                             | 定冠詞・不定冠詞 un, une, des, le, la, l', les<br>C'est une école.                                                                                                                           |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                  |                |
| 6                                                                                                                                                                                                             | 住んでいるところ・言語・学科を言う、第一群規則動詞、否定形ne...pas<br>J'habite à Tokyo. Je parle français. Je n'habite pas à Paris.                                                                               |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                  |                |
| 7                                                                                                                                                                                                             | 第一群規則動詞 -er 疑問形・否定形の口頭練習<br>Vous parlez français? Non, je ne parle pas français.                                                                                                     |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                  |                |
| 8                                                                                                                                                                                                             | 動詞 avoirの活用、年齢・好みをいう、数(11～20)<br>J'ai un frère. J'ai vingt ans. J'aime le cinéma                                                                                                     |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                  |                |
| 9                                                                                                                                                                                                             | 動詞 avoirの否定形・疑問形の口頭練習、不定冠詞、否定文中のde, avoirを使った表現<br>Je n'ai pas de frère. j'ai faim. J'ai froid.                                                                                      |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                  |                |
| 10                                                                                                                                                                                                            | 食べる、飲む、たずねる(何? いくつ?), 部分冠詞<br>Tu manges du fromage. Je prends du café.                                                                                                               |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                  |                |
| 11                                                                                                                                                                                                            | 部分冠詞の否定形、カフェでの飲み物の注文の仕方の口頭練習<br>Je bois de l'eau. Je ne bois pas d'eau. Il y a une voiture. Il n'y a pas de voiture.<br>Qu'est-ce que tu prends le matin? Je prends du café au lait. |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                  |                |
| 12                                                                                                                                                                                                            | 人・物を描写する、たずねる(誰?, どんな?), 形容詞の性・数・位置、指示代名詞、所有形容詞<br>Il est grand. Elle est gentille. C'est un étudiant intelligent. C'est mon père. Ce sont mes amis.                                 |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                  |                |
| 13                                                                                                                                                                                                            | 形容詞の女性/男性形の例外<br>beau-belle gentil-gentille ennuyeux-ennuyeuse                                                                                                                       |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                  |                |
| 14                                                                                                                                                                                                            | 動詞aller/venirの活用 行先・国名、冠詞縮約(à) à+le-au/ (de) de+le-du<br>Je vais en France. Je vais à l'école. Je vais aux États-Unis. Je viens du bureau.                                           |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                  |                |
| 15                                                                                                                                                                                                            | 行く・来る、人称代名詞強勢形、数(60～)<br>Je suis étudiant. Et toi?                                                                                                                                   |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                  |                |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                  |                |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                          | 割合(%)                                                                                                                                                                                | 評価基準             |    |                                                                                                                                                          | 評価項目                                                                                                          | 割合(%)                                                            | 評価基準           |
| 期末試験                                                                                                                                                                                                          | 70                                                                                                                                                                                   | 学習内容をきちんと習得している。 |    |                                                                                                                                                          | 受講態度                                                                                                          | 30                                                               | 講義に積極的に参加している。 |
|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                  |                |
| 授業外における学習(事前・事後学習等)                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |                  |    |                                                                                                                                                          | 課題(試験やレポート等)に対するフィードバック                                                                                       |                                                                  |                |
| 授業内容に関して指示されたことに基き予習・復習をきちんと行う。<br>自宅学習を少なくとも講義の前後に一時間ずつ予習、復習をして下さい。[120分]                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |                  |    |                                                                                                                                                          | テキスト中にある練習問題を自主学習し、講義の理解が十分か否かを自己採点して下さい。<br>質問があれば、授業中または授業の前後に講師室で受け付けます。<br>提出された課題は、翌授業以降に返却とフィードバックをします。 |                                                                  |                |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                      | 語学学習は反復学習が大切です。何度もCDを聞き口に出して練習してください。<br>予習してくると余裕を持って学び、理解することが容易になります。                                                                                                             |                  |    |                                                                                                                                                          | 教科書・テキスト                                                                                                      | 『アンコール サリュール』田辺 保子 著、西部 由里子 著、駿河台出版社、2024年、ISBN978-4-411-01144-2 |                |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                     | 授業中に随時紹介します。                                                                                                                                                                         |                  |    |                                                                                                                                                          | その他・特記事項                                                                                                      | プリントや資料等は随時配布します。                                                |                |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                  |                |
|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                  |                |



|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                 |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                        | フランス語Ⅱ                                                                                                                                                       |                  |    | 開講学科                                                                                                                                           | 教育学部                                                                                                        | 必修・選択                                                           | 選択必修           |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                        | ロイック メノウ                                                                                                                                                     |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                 |                |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                       | 2年                                                                                                                                                           | 開講時期             | 後期 | 単位                                                                                                                                             | 1単位                                                                                                         | 授業形態                                                            | 演習             |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                       | 不可                                                                                                                                                           | 関連資格             | なし |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                 |                |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                  |    | 授業の到達目標                                                                                                                                        |                                                                                                             |                                                                 |                |
| この科目は第2外国語科目として開講される。前期にフランス語を学んだ学生を対象に、基礎の上に更に時制やテキストの後半部分の文法や基本文型などを一通り説明する。前期と同じく口頭練習を通して日常会話に必要な基本的なフランス語表現を学ぶ。また言葉だけでなく言葉の背景となるフランスの文化について様々な角度から知り、体験していく。フランス社会に内在する諸問題や芸術、文化、料理などを通してフランス人の生活や思想を学ぶ。 |                                                                                                                                                              |                  |    | ①フランス語の基礎を固めると同時に、日常生活に必要なフランス語表現を理解できるようにする。<br>②言葉だけではなく、言葉の背景となるフランス文化を理解する。<br>③一つの言語を習得することはその国の文化を深く知り、また世界的な視野が広がることあり、言語を通してその実感を体験する。 |                                                                                                             |                                                                 |                |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                         | 文法の説明とグループワークによる会話練習。                                                                                                                                        |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                 |                |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                         | 『フランス語Ⅰ』の単位を修得済みの者                                                                                                                                           |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                 |                |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                 |                |
| 実施回                                                                                                                                                                                                          | 授業内容・目標                                                                                                                                                      |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                 | 担当教員           |
| 1                                                                                                                                                                                                            | 動詞aller/venirを使った近接未来・近接過去 futur proch/passé récent<br>Tu vas sortir ce week-end ? Je viens de finir mon travail.                                            |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                 |                |
| 2                                                                                                                                                                                                            | 時刻、たずねる（何時？何時に？いつ？）（何をする？）、第二群規則動詞finir/faireの慣用表現、家事について<br>Quelle heure est-il? Il est trois heures. A quelle heure ...? quel? quand? Je fais la cuisine.  |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                 |                |
| 3                                                                                                                                                                                                            | 代名動詞（再帰動詞）の疑問形 se coucher/s' appeler<br>Je me couche à dix heures. Je m' appelle Sophie.                                                                     |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                 |                |
| 4                                                                                                                                                                                                            | 時制や頻度を表す名詞や副詞 toujours, souvent, tous les jours, aujourd' hui, hier, demain                                                                                  |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                 |                |
| 5                                                                                                                                                                                                            | pouvoir/vouloirの活用と表現 Je veux voyager. Je peux sortir.                                                                                                       |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                 |                |
| 6                                                                                                                                                                                                            | たずねる（なぜ？）、痛みに関する表現、Pourquoi?に対して ～ Parce-que の答え方<br>J' ai mal à la tête.                                                                                    |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                 |                |
| 7                                                                                                                                                                                                            | 日常の行動をいう、午前・午後・週などをいう、代名動詞／指示形容詞<br>Tu te lèves tôt? A quelle heure vous vous couchez?                                                                       |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                 |                |
| 8                                                                                                                                                                                                            | 天気をいう、季節・月・週・午前・午後などの語彙<br>Il fait beau. Il neige. lundi, hiver, janvier                                                                                     |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                 |                |
| 9                                                                                                                                                                                                            | 場所をいう、道順をいう、冠詞の縮約(de), 前置詞, 序数<br>Où est le café? Il est en face de la maison. dans, sur, sous                                                               |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                 |                |
| 10                                                                                                                                                                                                           | 命令・義務の表現 命令形／il faut…<br>Allez tout droit. Il faut travailler. Sois sage!                                                                                    |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                 |                |
| 11                                                                                                                                                                                                           | 過去のことを語る (1) -1. 複合過去(passé composé) avoir + pp. 様々な否定 (1)<br>J' ai fait du tennis. Je n' ai pas téléphoné.                                                  |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                 |                |
| 12                                                                                                                                                                                                           | 過去分詞の作り方、中性代名詞en<br>Il a travaillé. J' ai fini mon étude. Je n' en ai plus.                                                                                  |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                 |                |
| 13                                                                                                                                                                                                           | 過去のことを語る (2) -1. 複合過去(passé composé) être + pp. 様々な否定 (2)・être動詞を伴う動詞の種類<br>aller/venir/sortirなど・過去分詞は主語の性・数に一致する Elle est allée au musée.                   |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                 |                |
| 14                                                                                                                                                                                                           | 複合過去(passé composé)の疑問分・否定文の作り方<br>Il est venu de la piscine? Non, il n' est pas venu.                                                                       |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                 |                |
| 15                                                                                                                                                                                                           | 外国に行ったことがありますか? Il y aの使いかた（過去を表現する場合）、中性代名詞 場所を表す副詞 y, 半過去形<br>Tu est déjà allé(e) à l' étranger? Quad ça? Il y a dix ans, j' étais à Paris. (10年前私はパリにいました |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                 |                |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                 |                |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                         | 割合(%)                                                                                                                                                        | 評価基準             |    |                                                                                                                                                | 評価項目                                                                                                        | 割合(%)                                                           | 評価基準           |
| 期末試験                                                                                                                                                                                                         | 70                                                                                                                                                           | 学習内容をきちんと習得している。 |    |                                                                                                                                                | 受講態度                                                                                                        | 30                                                              | 講義に積極的に参加している。 |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                 |                |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |                  |    |                                                                                                                                                | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                     |                                                                 |                |
| 授業内容に関して指示されたことに基き予習・復習をきちんと行う。<br>自宅学習を少なくとも講義の前後に一時間ずつ予習、復習をして下さい。[120分]                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                  |    |                                                                                                                                                | テキスト中の練習問題を自主学習し、講義の理解が十分か否かを自己採点して下さい。<br>質問があれば、授業中または授業の前後に講師室で受け付けます。<br>提出された課題は、翌授業以降に返却とフィードバックをします。 |                                                                 |                |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                     | 語学学習は反復学習が大切です。何度もCDを聞き口に出して練習してください。<br>予習してくると余裕を持って学び理解することが容易になります。                                                                                      |                  |    |                                                                                                                                                | 教科書・テキスト                                                                                                    | 『アンコール サリュ1』田辺 保子 著、西部 由里子 著、駿河台出版社,2024年、ISBN978-4-411-01144-2 |                |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                    | 授業中に随時紹介します。                                                                                                                                                 |                  |    |                                                                                                                                                | その他・特記事項                                                                                                    | プリントや資料等は随時配布します。                                               |                |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                 |                |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                  |  |                                  |  |                                                                                                                                                        |                                                                                 |       |                                                                           |       |  |                         |      |    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------|-------|--|-------------------------|------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 韓国語Ⅰ                                                                                                                             |  | 開講学科                             |  | 教育学部                                                                                                                                                   |                                                                                 | 必修・選択 |                                                                           | 選択必修  |  |                         |      |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 金 正逸                                                                                                                             |  |                                  |  |                                                                                                                                                        |                                                                                 |       |                                                                           |       |  |                         |      |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 2年                                                                                                                               |  | 開講時期                             |  | 前期                                                                                                                                                     |                                                                                 | 単位    |                                                                           | 1単位   |  | 授業形態                    |      | 演習 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 不可                                                                                                                               |  | 関連資格                             |  | なし                                                                                                                                                     |                                                                                 |       |                                                                           |       |  |                         |      |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                  |  |                                  |  | 授業の到達目標                                                                                                                                                |                                                                                 |       |                                                                           |       |  |                         |      |    |  |
| この科目は第2外国語科目として開講される。韓国語を初めて学ぶ学生を対象に、ハンゲルの読み方や書き方、発音の基礎などを中心に、文法表現など一通りを学ぶ。韓国語はアルタイ語に属する子音19個母音21個で構成されている表音文字である。日本語と同じく漢字の音読みや固有語で形成されているために言語としての共通点が非常に多いのが特徴である。前期では1課から6課を中心に文字の練習を重点的に行う。各単語に付けられているイラストによって楽しく反復学習ができる。言語の学習は何よりも興味を持つことが大事で、ネットを通じる情報の確認や映画、ドラマ、歌など自分の好みに基づく様々なことに接するのを授業に応用する。 |  |                                                                                                                                  |  |                                  |  | ハンゲルの子音と母音の読み書きができると共に簡単な単語の構成について理解ができる。言語学的に日本語や英語との共通点と違いを理解する。21個の母音と19個の子音の組み合わせによる文字としての表現の学習力を高めて後期から始める会話学習に備えることができる。自分の名前や簡単な単語の表現ができるようになる。 |                                                                                 |       |                                                                           |       |  |                         |      |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | グループ授業を原則として与えられた課題をグループの中で解決する方式で行う。                                                                                            |  |                                  |  |                                                                                                                                                        |                                                                                 |       |                                                                           |       |  |                         |      |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | なし                                                                                                                               |  |                                  |  |                                                                                                                                                        |                                                                                 |       |                                                                           |       |  |                         |      |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                  |  |                                  |  |                                                                                                                                                        |                                                                                 |       |                                                                           |       |  |                         |      |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 授業内容・目標                                                                                                                          |  |                                  |  |                                                                                                                                                        |                                                                                 |       |                                                                           |       |  |                         | 担当教員 |    |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | ハンゲルとは何?/ハンゲルの基本構成を理解して日本語との共通点と違いを理解する。                                                                                         |  |                                  |  |                                                                                                                                                        |                                                                                 |       |                                                                           |       |  |                         |      |    |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | ハンゲルの基本母音について/基本母音を理解し、読み書きができる。                                                                                                 |  |                                  |  |                                                                                                                                                        |                                                                                 |       |                                                                           |       |  |                         |      |    |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | ハンゲルの母音の活用について/母音の役割を理解し、言語としての活用法を理解する。                                                                                         |  |                                  |  |                                                                                                                                                        |                                                                                 |       |                                                                           |       |  |                         |      |    |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | ハンゲルの基本子音について/基本子音を理解し、読み書きができる。                                                                                                 |  |                                  |  |                                                                                                                                                        |                                                                                 |       |                                                                           |       |  |                         |      |    |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | ハンゲルの子音の活用について/子音の役割を理解し、言語としての活用法を理解する。                                                                                         |  |                                  |  |                                                                                                                                                        |                                                                                 |       |                                                                           |       |  |                         |      |    |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 子音と母音の組み合わせについて/子音と母音を組み合わせて自分の名前や家族の名前が書ける。                                                                                     |  |                                  |  |                                                                                                                                                        |                                                                                 |       |                                                                           |       |  |                         |      |    |  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 子音と母音の復習/子音と母音を理解し、読み書きができる確認をする。                                                                                                |  |                                  |  |                                                                                                                                                        |                                                                                 |       |                                                                           |       |  |                         |      |    |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | パッチムとは?/日本語にはないパッチムの構造を理解する。                                                                                                     |  |                                  |  |                                                                                                                                                        |                                                                                 |       |                                                                           |       |  |                         |      |    |  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | パッチムの役割について/単語の練習を通じてパッチムの役割が理解できる。                                                                                              |  |                                  |  |                                                                                                                                                        |                                                                                 |       |                                                                           |       |  |                         |      |    |  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 簡単な単語の練習/教科書を中心にグループ別を書く練習をする。                                                                                                   |  |                                  |  |                                                                                                                                                        |                                                                                 |       |                                                                           |       |  |                         |      |    |  |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | ハンゲルキーボードの打ち方/携帯電話やパソコンを用いてハンゲルキーボードの打ち方ができる。                                                                                    |  |                                  |  |                                                                                                                                                        |                                                                                 |       |                                                                           |       |  |                         |      |    |  |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 韓国の文化について①/韓国の食文化や地域の特徴について理解する。                                                                                                 |  |                                  |  |                                                                                                                                                        |                                                                                 |       |                                                                           |       |  |                         |      |    |  |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 韓国の文化について②/韓国の社会や教育、大学の文化を理解する。                                                                                                  |  |                                  |  |                                                                                                                                                        |                                                                                 |       |                                                                           |       |  |                         |      |    |  |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 前期の復習①/前期の全般的な内容を理解する。                                                                                                           |  |                                  |  |                                                                                                                                                        |                                                                                 |       |                                                                           |       |  |                         |      |    |  |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 前期の復習②/前期の全般的な内容についてグループ別に理解度を確認する。                                                                                              |  |                                  |  |                                                                                                                                                        |                                                                                 |       |                                                                           |       |  |                         |      |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                  |  |                                  |  |                                                                                                                                                        |                                                                                 |       |                                                                           |       |  |                         |      |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 割合(%)                                                                                                                            |  | 評価基準                             |  |                                                                                                                                                        |                                                                                 | 評価項目  |                                                                           | 割合(%) |  | 評価基準                    |      |    |  |
| 授業の参加態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 20                                                                                                                               |  | 授業に積極的に参加し、グループ内で活発な意見交換などを行う。   |  |                                                                                                                                                        |                                                                                 | レポート  |                                                                           | 30    |  | 与えられたレポートを自分の意見として作成する。 |      |    |  |
| 試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 50                                                                                                                               |  | ハンゲルの読み書きに対する理解を基準とする。16回目に実施する。 |  |                                                                                                                                                        |                                                                                 |       |                                                                           |       |  |                         |      |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                  |  |                                  |  |                                                                                                                                                        | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                         |       |                                                                           |       |  |                         |      |    |  |
| 教科書を中心として予習と復習を前提とする。[30分]<br>ハンゲルは漢字を使わないので英文字やひらがなのように基礎の段階では書く練習に基づく事前学習が必要である。[60分]                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                  |  |                                  |  |                                                                                                                                                        | レポートは子音と母音に対する理解を確認する内容や単語の書く練習を兼ねたことが主になる。試験はハンゲルの音読みを基本として子音、母音、パッチムの理解を確認する。 |       |                                                                           |       |  |                         |      |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ハンゲルは基本子音と母音が理解できれば一年ほどで簡単な日記を書くことや基本会話ができる言語で、初めての言葉に対する難しさという先入観を捨てることが大事である。<br>韓国語に興味を持ち韓国の様々な文化に対する知識を高めたいという意識を持って受講してほしい。 |  |                                  |  |                                                                                                                                                        | 教科書・テキスト                                                                        |       | 『マルブンソンで学ぶ韓国語初級』李熙卿・白仁子著、白帝社、2016年、ISBN9784863982093<br>必要に応じてプリントなどを用いる。 |       |  |                         |      |    |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | なし／なし                                                                                                                            |  |                                  |  |                                                                                                                                                        | その他・特記事項                                                                        |       | なし                                                                        |       |  |                         |      |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                  |  |                                  |  |                                                                                                                                                        |                                                                                 |       |                                                                           |       |  |                         |      |    |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |                                |    |                                                                                                                                             |                                                     |                                                                            |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 韓国語Ⅱ                                                                                                   |                                |    | 開講学科                                                                                                                                        | 教育学部                                                | 必修・選択                                                                      | 選択必修                       |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 金 正逸                                                                                                   |                                |    |                                                                                                                                             |                                                     |                                                                            |                            |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2年                                                                                                     | 開講時期                           | 後期 | 単位                                                                                                                                          | 1単位                                                 | 授業形態                                                                       | 演習                         |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 不可                                                                                                     | 関連資格                           | なし |                                                                                                                                             |                                                     |                                                                            |                            |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |                                |    | 授業の到達目標                                                                                                                                     |                                                     |                                                                            |                            |
| この科目は第2外国語として開講される。前期の韓国語Ⅰを学んだ学生を対象に、口頭表現の発展を目指す。日常的に用いられるハングル文字の読み方や書き方を中心として、簡単な会話ができることをめざす。韓国語はアルタイ語に属する子音19個母音21個で構成されている表音文字である。日本語と同じく漢字の音読みや固有語で形成されているために言語としての共通点が多くの特徴である。後期では7課から18課までに至る日常会話を中心とする授業になる。自己紹介から趣味などの多様な会話を身に付けることができる。言語の学習は何よりも興味を持つことが大事で、ネットを通じる情報の確認や映画、ドラマ、歌など自分の好みに基づく様々なことに接するのを授業に応用する。 |                                                                                                        |                                |    | 個性的な自己紹介ができる。簡単な買い物ができる会話力を身につける。学校生活や週末、日常日課のことが表現できる。食べものの選び方や家族の呼び名、旅行時の簡単な会話ができる。交通手段の利用方法、約束のやり方、自分の能力の表現ができる。様々な趣味のことや自分のことが言えるようになる。 |                                                     |                                                                            |                            |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | グループ授業を原則として与えられた課題をグループの中で解決する方式で行う。                                                                  |                                |    |                                                                                                                                             |                                                     |                                                                            |                            |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 「韓国語Ⅰ」の単位を修得済の者                                                                                        |                                |    |                                                                                                                                             |                                                     |                                                                            |                            |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |                                |    |                                                                                                                                             |                                                     |                                                                            |                            |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 授業内容・目標                                                                                                |                                |    |                                                                                                                                             |                                                     |                                                                            | 担当教員                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 前期の全般的な復習/ハングルの基礎について理解している。                                                                           |                                |    |                                                                                                                                             |                                                     |                                                                            |                            |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 自己紹介/みんなの前で自己紹介ができる。                                                                                   |                                |    |                                                                                                                                             |                                                     |                                                                            |                            |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ショッピングのやり方/自分でショッピングができる。                                                                              |                                |    |                                                                                                                                             |                                                     |                                                                            |                            |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 学校生活について/学校内にある色々な場所が言える。                                                                              |                                |    |                                                                                                                                             |                                                     |                                                                            |                            |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 週末の時間過ごししの表現/週末の過ごし方が表現できる。                                                                            |                                |    |                                                                                                                                             |                                                     |                                                                            |                            |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 一日の日課の表現/自分の日課の表現ができる。                                                                                 |                                |    |                                                                                                                                             |                                                     |                                                                            |                            |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 食べ物について/韓国の食べ物を言えることや味の表現ができる。                                                                         |                                |    |                                                                                                                                             |                                                     |                                                                            |                            |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 家族の呼び名/自分の家族関係や数字が言える。                                                                                 |                                |    |                                                                                                                                             |                                                     |                                                                            |                            |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 旅行関係の表現/旅行時の簡単な会話ができる。                                                                                 |                                |    |                                                                                                                                             |                                                     |                                                                            |                            |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 交通便について/交通手段による乗り方ができる。                                                                                |                                |    |                                                                                                                                             |                                                     |                                                                            |                            |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 約束の仕方/約束する時の表現ができる。                                                                                    |                                |    |                                                                                                                                             |                                                     |                                                                            |                            |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 自分の能力を表現する/自分ができることの能力について言える。                                                                         |                                |    |                                                                                                                                             |                                                     |                                                                            |                            |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 趣味に対する表現/自分の趣味について言える。                                                                                 |                                |    |                                                                                                                                             |                                                     |                                                                            |                            |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 後期の復習①/後期に学習した会話の全般的なことが分かる。                                                                           |                                |    |                                                                                                                                             |                                                     |                                                                            |                            |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 後期の復習②/後期に学習した会話をグループ別の理解度として確認する。                                                                     |                                |    |                                                                                                                                             |                                                     |                                                                            |                            |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |                                |    |                                                                                                                                             |                                                     |                                                                            |                            |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 割合(%)                                                                                                  | 評価基準                           |    |                                                                                                                                             | 評価項目                                                | 割合(%)                                                                      | 評価基準                       |
| 授業の参加態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20                                                                                                     | 授業に積極的に参加し、グループ内で活発な意見交換などを行う。 |    |                                                                                                                                             | レポート                                                | 30                                                                         | 与えられたレポートを自分の会話力を活用して作成する。 |
| 試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 50                                                                                                     | 聞き取りと会話力を基準とする。16回目に実施する。      |    |                                                                                                                                             |                                                     |                                                                            |                            |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |                                |    |                                                                                                                                             | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                             |                                                                            |                            |
| 教科書を中心として基本会話の予習と復習を徹底して行う。[30分]<br>映画やドラマ、ネットなどを通じて聞き取りを反復して練習する。[30分]<br>授業時の会話文は次の時間まで覚えて置くこと。[30分]                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |                                |    |                                                                                                                                             | レポートは自分と関わりを持つ内容として会話文を作成する。<br>試験は会話テストとして口述試験を行う。 |                                                                            |                            |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ハングルの語順は日本語と同じなので、単語力と助詞の活用法が分かれば簡単な日常会話を身に付けることができる。<br>韓国語に興味を持ち韓国の様々な文化に対する知識を高めたいという意識を持って受講してほしい。 |                                |    |                                                                                                                                             | 教科書・テキスト                                            | 『マルブンソンで学ぶ韓国語初級』李熙卿・白 仁子著、白帝社、2016年、ISBN9784863982093<br>必要に応じてプリントなどを用いる。 |                            |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | なし／なし                                                                                                  |                                |    |                                                                                                                                             | その他・特記事項                                            | なし                                                                         |                            |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |                                |    |                                                                                                                                             |                                                     |                                                                            |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |                                |    |                                                                                                                                             |                                                     |                                                                            |                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                         |                                                      |                                                                                       |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 生涯スポーツ A（ゴルフ）                                                                                                                      |                                                                         |                             | 開講学科                                                                                                                                                                                    | 教育学部                                                 | 必修・選択                                                                                 | 必修                                    |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 永山 亮一                                                                                                                              |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                         |                                                      |                                                                                       |                                       |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1年                                                                                                                                 | 開講時期                                                                    | 前期                          | 単位                                                                                                                                                                                      | 1単位                                                  | 授業形態                                                                                  | 実技                                    |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 不可                                                                                                                                 | 関連資格                                                                    | 保育士・幼一種・小一種・中一種（英語）・高一種（英語） |                                                                                                                                                                                         |                                                      |                                                                                       |                                       |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                                                                         |                             | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                 |                                                      |                                                                                       |                                       |
| <p>本科目は、大学共通科目における「スポーツ・健康科目」に位置づけられている。健康の維持・増進を考えた場合、日常生活における身体活動量は非常に重要な要因としてあげられている。従って、若年層より生涯にわたりスポーツに親しむ態度を養うことは、健康的な生活を営むにあたりきわめて重要な意味を持つと考えられる。ここでは生涯スポーツとして実戦人口の多い種目の中から「ゴルフ」を実技種目として選択し、競技を楽しむために必要な知識と技術特性の理解を深め、「ゴルフ」を通してスポーツを日常化・生活化し、また同時に、スポーツを「する・みる・支える・知る」といった、スポーツに対する多様な関わり方を学ぶことで、豊かで健康的なスポーツライフを継続し、自他の健康課題を解決できる能力と習慣を獲得する。</p> |                                                                                                                                    |                                                                         |                             | <p>① ゴルフの競技特性を理解する。<br/>         ② ゴルフの基本的技術を習得する。<br/>         ③ 習得した技能を生かしゲームを楽しむ。<br/>         ④ ①～③を通じ、生涯にわたりスポーツを実践することの意義を理解する。<br/>         ⑤ ①～③を通じ、生涯にわたりスポーツを実践していく態度を養う。</p> |                                                      |                                                                                       |                                       |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | スポーツ実技                                                                                                                             |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                         |                                                      |                                                                                       |                                       |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | なし                                                                                                                                 |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                         |                                                      |                                                                                       |                                       |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                         |                                                      |                                                                                       |                                       |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 授業内容・目標                                                                                                                            |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                         |                                                      |                                                                                       | 担当教員                                  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ガイダンス：種目選択、グルーピング、ゴルフ競技の説明、用具の説明。ゴルフというスポーツを理解する。                                                                                  |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                         |                                                      |                                                                                       |                                       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | パッティングゲーム：パッティングゲームを通してゴルフのゲーム性に触れる。                                                                                               |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                         |                                                      |                                                                                       |                                       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ショットの基礎①：グリップ、ボスチャー、エイミング ～ ショートスイング<br>正しいグリップ、ボスチャー及びエイミングを理解し、ショートスイングを通して習得する。                                                 |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                         |                                                      |                                                                                       |                                       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ショットの基礎②：グリップ、ボスチャー、エイミング ～ ショートスイング ～ ハーフスイング<br>前回までの学習を踏まえ、徐々にスイング弧を大きくしハーフショットまでの技術を習得する。                                      |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                         |                                                      |                                                                                       |                                       |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ショットの基本①：グリップ、ボスチャー、エイミング ～ ショートスイング ～ ハーフスイング ～ フルスイング<br>前回までの学習を踏まえ、徐々にスイング弧を大きくしフルショットまでの技術を習得する。                              |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                         |                                                      |                                                                                       |                                       |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ショットの基本②：ボール彈道の法則とフェースコントロール・・・スイング及びフェースの向きによって生じる9種類の彈道を理論として理解し、各自のスイングの修正に結びつけることができるようになる。                                    |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                         |                                                      |                                                                                       |                                       |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ショットの基本③：VTRによる視覚的フィードバック。<br>自分のスイングを映像で見ることで、体内感覚と実際の運動のずれを確認し、修正することに結びつける。                                                     |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                         |                                                      |                                                                                       |                                       |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ショットの基本④：アプローチ<br>練習グリーンに向かってショットを行うことで、具体的な距離と方向をコントロールする技術を習得する。                                                                 |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                         |                                                      |                                                                                       |                                       |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ショットの基本⑤：グリーン周りの技術 ～ パッティング<br>グリーン周りの各種ショット技術及びパッティングの基礎技術を習得する。                                                                  |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                         |                                                      |                                                                                       |                                       |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 講義：ゴルフの歴史、ルールを理解する                                                                                                                 |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                         |                                                      |                                                                                       |                                       |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ショットの基本⑥：ショートアイアンとミドルアイアン～ウッドクラブ<br>クラブを使い分けることで飛距離をコントロールする                                                                       |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                         |                                                      |                                                                                       |                                       |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ターゲットバードゴルフ①：ターゲットバードゴルフを利用しゴルフのゲーム性に触れる。                                                                                          |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                         |                                                      |                                                                                       |                                       |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ターゲットバードゴルフ②：ターゲットバードゴルフを利用しゴルフのルール、ラウンド方法、マナーを学習する。また、一回目のスコアを元に個人的に目標を立ててラウンドする。                                                 |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                         |                                                      |                                                                                       |                                       |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ショートゲームテストとまとめ                                                                                                                     |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                         |                                                      |                                                                                       |                                       |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 講義：本授業での学びを振り返り、健康的で豊かなスポーツライフの実現について考える。                                                                                          |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                         |                                                      |                                                                                       |                                       |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                         |                                                      |                                                                                       |                                       |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 割合(%)                                                                                                                              | 評価基準                                                                    |                             |                                                                                                                                                                                         | 評価項目                                                 | 割合(%)                                                                                 | 評価基準                                  |
| 授業参加態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 60                                                                                                                                 | 実技への受講態度を重視する。<br>・実技に対して積極的に参加している。<br>・自分自身について課題を見つけ、課題克服のために努力している。 |                             |                                                                                                                                                                                         | 種目毎に実施するスキルテスト                                       | 30                                                                                    | 各種目において実施されるスキルテスト。<br>・詳細は各種目毎に説明する。 |
| レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10                                                                                                                                 | 課題を理解し、適切な内容が書かれている。                                                    |                             |                                                                                                                                                                                         |                                                      |                                                                                       |                                       |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                         | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                              |                                                                                       |                                       |
| 運動の技術は繰り返し練習を行う事で身につく。授業中に学んだことを自主練習することを勧める。その際の用具の貸し出しは行う。〔準備体操を含め60分程度〕ただし、安全面を十分に考慮した上で練習を行う。                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                         | 小テストの実施やレポートの提出を課した場合には、原則として次の冒頭に採点およびコメントをつけて返却する。 |                                                                                       |                                       |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 実技科目であるため、出席し、実技に参加することを原則とする。<br>運動のできる服装で参加する。<br>主にグラウンドで実技を行うので、外履きの運動靴を用意する。また、必要に応じて帽子、ゴルフグローブなどを用意する。<br>詳しくは初回ガイダンスにて説明する。 |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                         | 教科書・テキスト                                             | なし                                                                                    |                                       |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 参考書：US PGA TOUR Golf Lesson Vol.1 ～ 7 MICO ケンメディア                                                                                  |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                         | その他・特記事項                                             | 運動に制限のかかる既往症、または運動に支障をきたす障害がある場合には、事前に担当者に申し出ること。<br>（事故危険防止のためであり、個人情報の取扱には十分に注意する。） |                                       |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                         |                                                      |                                                                                       |                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                       |                                       |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 生涯スポーツ A（ダンス）                                                                                                          |                                                                         |                             | 開講学科                                                                                                                                                                                             | 教育学部                                                 |                                                                                       | 必修・選択                                 | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 永山 亮一・木藤 由麻（代表教員 永山 亮一）                                                                                                |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                       |                                       |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1年                                                                                                                     | 開講時期                                                                    | 前期                          | 単位                                                                                                                                                                                               | 1単位                                                  | 授業形態                                                                                  | 実技                                    |      |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 不可                                                                                                                     | 関連資格                                                                    | 保育士・幼一種・小一種・中一種（英語）・高一種（英語） |                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                       |                                       |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                         |                             | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                          |                                                      |                                                                                       |                                       |      |
| <p>本科目は、大学共通科目における「スポーツ・健康科目」に位置づけられている。健康の維持・増進を考えた場合、日常生活における身体活動量は非常に重要な要因としてあげられている。従って、若年層より生涯にわたりスポーツに親しむ態度を養うことは、健康的な生活を営むにあたりきわめて重要な意味を持つと考えられる。ここでは生涯スポーツとして実戦人口の多い種目の中から「ダンス」を実技種目として選択し、競技を楽しむために必要な知識と技術特性の理解を深め、「ダンス」を通してスポーツを日常化・生活化し、また同時に、スポーツを「する・みる・支える・知る」といった、スポーツに対する多様な関わり方を学ぶことで、豊かで健康的なスポーツライフを継続し、自他の健康課題を解決できる能力と習慣を獲得する。</p> |                                                                                                                        |                                                                         |                             | <p>① ダンスの特性を理解する。<br/>         ② ダンスの基本的技術を習得する。<br/>         ③ 習得した技能を生かし、ダンスを表現・創作することを楽しむ。<br/>         ④ ①～③を通じ、生涯にわたりスポーツを実践することの意義を理解する。<br/>         ⑤ ①～③を通じ、生涯にわたりスポーツを実践していく態度を養う。</p> |                                                      |                                                                                       |                                       |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | スポーツ実技                                                                                                                 |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                       |                                       |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | なし                                                                                                                     |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                       |                                       |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                       |                                       |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 授業内容・目標                                                                                                                |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                       |                                       | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ガイダンス：種目選択、グルーピング、ダンスを理解する。                                                                                            |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                       |                                       | 木藤   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | リズムの基礎：リズムの考え方、アイソレーションを理解し習得する。                                                                                       |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                       |                                       | 木藤   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 伝統的なダンス(フォークダンス)：フォークダンスを通して踊りの特性に触れる。                                                                                 |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                       |                                       | 木藤   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 基本のステップ 1：ダウン・アップのリズムを理解し、習得する。                                                                                        |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                       |                                       | 木藤   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 基本のステップ 2：サイドステップ・スリーステップターン・ボックスステップのリズムを理解し、習得する。                                                                    |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                       |                                       | 木藤   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 基本のステップ 3：クロスステップ・サイドランジ・ランニングマンのリズムを理解し習得する。                                                                          |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                       |                                       | 木藤   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 簡易創作 1：習得したステップをグループ内で組合せ、発表を楽しむ。                                                                                      |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                       |                                       | 木藤   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 基本のステップ 4：ニュージャックスイング・クラブステップのリズムを理解し、習得する。                                                                            |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                       |                                       | 木藤   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 簡易創作 2：簡単なルーティーンのアレンジ・フォーメーション作品を創作する。                                                                                 |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                       |                                       | 木藤   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 講義：ダンスの歴史を理解する。                                                                                                        |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                       |                                       | 木藤   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 創作活動 1：グループ内で、これまでに習得した技術を組合せ、ダンス作品を創作する。                                                                              |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                       |                                       | 木藤   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 作品発表 1：グループ内で創作した作品を発表しあう。<br>相互評価ならびにVTRによるフィードバックを行い、作品の修正・発展に結びつける。                                                 |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                       |                                       | 木藤   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 創作活動 2：フィードバックを通して作品の修正を行い、最終発表に向け作品を完成させる。                                                                            |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                       |                                       | 木藤   |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 作品発表 2：グループ内で創作した作品を発表しあう。<br>相互評価を行い、その結果を踏まえこれまでの学びを各自で振り返る。                                                         |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                       |                                       | 木藤   |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 講義：本授業での学びを振り返り、健康的で豊かなスポーツライフの実現ついて考える。                                                                               |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                       |                                       | 木藤   |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                       |                                       |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 割合(%)                                                                                                                  | 評価基準                                                                    |                             |                                                                                                                                                                                                  | 評価項目                                                 | 割合(%)                                                                                 | 評価基準                                  |      |
| 授業参加態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 60                                                                                                                     | 実技への受講態度を重視する。<br>・実技に対して積極的に参加している。<br>・自分自身について課題を見つけ、課題克服のために努力している。 |                             |                                                                                                                                                                                                  | 種目毎に実施するスキルテスト                                       | 30                                                                                    | 各種目において実施されるスキルテスト。<br>・詳細は各種目毎に説明する。 |      |
| レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10                                                                                                                     | 課題を理解し、適切な内容が書かれている。                                                    |                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                       |                                       |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                        |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                                  | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                              |                                                                                       |                                       |      |
| 運動の技術は繰り返し練習を行う事で身につく。授業中に学んだことを自主練習することを勧める。〔準備運動を含め 60分程度〕<br>ただし、安全面を十分に考慮した上で練習を行うこと。                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                        |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                                  | 小テストの実施やレポートの提出を課した場合には、原則として次の冒頭に採点およびコメントをつけて返却する。 |                                                                                       |                                       |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 実技科目のため、出席し実技に参加することを原則とする。<br>運動のできる服装で参加する。<br>主に体育館で実技を行うので、内履きの運動靴を用意する。また、必要に応じてタオルなどを用意する。<br>詳しくは初回ガイダンスにて説明する。 |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                                  | 教科書・テキスト                                             | なし                                                                                    |                                       |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | なし／なし                                                                                                                  |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                                  | その他・特記事項                                             | 運動に制限のかかる既往症、または運動に支障をきたす障害がある場合には、事前に担当者に申し出ること。<br>（事故危険防止のためであり、個人情報の取扱には十分に注意する。） |                                       |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                       |                                       |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |                                       |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 生涯スポーツ A（テニス）                                                                                                            |                                                                        |                             | 開講学科                                                                                                                                                                                            | 教育学部                                                                                      | 必修・選択                                 | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 永山 亮一・熊谷 史佳（代表教員 永山 亮一）                                                                                                  |                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |                                       |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1年                                                                                                                       | 開講時期                                                                   | 前期                          | 単位                                                                                                                                                                                              | 1単位                                                                                       | 授業形態                                  | 実技   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 不可                                                                                                                       | 関連資格                                                                   | 保育士・幼一種・小一種・中一種（英語）・高一種（英語） |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |                                       |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                        |                             | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                         |                                                                                           |                                       |      |
| <p>本科目は、大学共通科目における「スポーツ・健康科目」に位置づけられている。健康の維持・増進を考えた場合、日常生活における身体活動量は非常に重要な要因としてあげられている。従って、若年層より生涯にわたりスポーツに親しむ態度を養うことは、健康的な生活を営むにあたりきわめて重要な意味を持つと考えられる。</p> <p>生涯スポーツとして実戦人口の多い「テニス」を実技種目とし、競技を楽しむために必要な知識と技術特性の理解を深め、「テニス」を通してスポーツを日常化・生活化し、また同時に、スポーツを「する・みる・支える・知る」といった、スポーツに対する多様な関わり方を学ぶことで、豊かで健康的なスポーツライフを継続し、自他の健康課題を解決できる能力と習慣を獲得する。</p> |                                                                                                                          |                                                                        |                             | <p>① テニスの競技特性を理解する。<br/>           ② テニスの基本的技術を習得する。<br/>           ③ 習得した技能を生かしゲームを楽しむ。<br/>           ④ ①～③を通じ、生涯にわたりスポーツを実践することの意義を理解する。<br/>           ⑤ ①～③を通じ、生涯にわたりスポーツを実践していく態度を養う。</p> |                                                                                           |                                       |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 対面授業によるスポーツ実技。                                                                                                           |                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |                                       |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | なし                                                                                                                       |                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |                                       |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |                                       |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 授業内容・目標                                                                                                                  |                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |                                       | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ガイダンス：種目選択、グルーピング、用具の説明                                                                                                  |                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |                                       | 熊谷   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | グリップング、ラケットワーク                                                                                                           |                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |                                       | 熊谷   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 基本ストローク（フォア）1：フォアハンドストロークの打ち方を理解し、習得する。                                                                                  |                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |                                       | 熊谷   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 基本ストローク（フォア）2：フォアハンドストロークの打ち方の習得を目指す。                                                                                    |                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |                                       | 熊谷   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 基本ストローク（バック）：バックハンドストロークの打ち方を理解し、習得する。                                                                                   |                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |                                       | 熊谷   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 基本ストローク（フォア・バック）：簡易ルールでフォアとバックを用いたゲームを楽しむ。                                                                               |                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |                                       | 熊谷   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 基本ストローク（ボレー）：ボレーの打ち方を理解し、習得する。                                                                                           |                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |                                       | 熊谷   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 基本ストローク（サーブ）：サーブの打ち方を理解し、習得する。                                                                                           |                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |                                       | 熊谷   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 簡易ゲーム（フォア・バック・ボレー・サーブ）：簡易ルールでフォア、バック、ボレー、サーブを用いたゲームを楽しむ。                                                                 |                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |                                       | 熊谷   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 講義：ルール説明と審判法：テニスの正式なルールと審判法を理解し、実際のゲームで活用できるようにする。                                                                       |                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |                                       | 熊谷   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ゲーム 1：グループ内でダブルスのゲームを楽しむとともに審判の方法についてお互いに確認し合う。                                                                          |                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |                                       | 熊谷   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ゲーム 2：グループ内でダブルスのゲームを楽しむとともに一人で審判ができるようにする。                                                                              |                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |                                       | 熊谷   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ゲーム 3：クラス内でダブルスのリーグ戦を行う。                                                                                                 |                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |                                       | 熊谷   |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ゲーム 4：クラス内でダブルスのリーグ戦の続きを行う。                                                                                              |                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |                                       | 熊谷   |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 講義：本授業での学びを振り返り、健康的で豊かなスポーツライフの実現について考える。                                                                                |                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |                                       | 熊谷   |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |                                       |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 割合(%)                                                                                                                    | 評価基準                                                                   |                             | 評価項目                                                                                                                                                                                            | 割合(%)                                                                                     | 評価基準                                  |      |
| 授業参加態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 60                                                                                                                       | 実技への受講態度を重視する<br>・実技に対して積極的に参加しているか<br>・自分自身について課題を見つけ、課題克服のために努力しているか |                             | 種目毎に実施するスキルテスト                                                                                                                                                                                  | 30                                                                                        | 各種目において実施されるスキルテスト。<br>・詳細は各種目毎に説明する。 |      |
| レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                                                                                                       | 課題を理解し、適切な内容が書かれているか。                                                  |                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |                                       |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |                                                                        |                             | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                         |                                                                                           |                                       |      |
| 運動の技術は繰り返し練習を行う事で身につく。授業中に学んだことを自主練習することを勧める。その際の用具の貸し出しは行う。〔準備体操を含め 60分程度〕ただし、安全面を十分に考慮した上で練習を行うこと。                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                        |                             | 小テストの実施やレポートの提出を課した場合には、原則として次の冒頭に採点およびコメントをつけて返却する。                                                                                                                                            |                                                                                           |                                       |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 実技科目のため、出席し実技に参加することを原則とする。<br>運動ができる服装で参加する。<br>主に屋外テニスコートで実技を行う。外履き用の運動靴を用意する。また、必要に応じて帽子など用意する。<br>詳しくは初回ガイダンスにて説明する。 |                                                                        |                             | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                        | なし                                                                                        |                                       |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | なし／なし                                                                                                                    |                                                                        |                             | その他・特記事項                                                                                                                                                                                        | 運動に制限のかかる既往症、または運動に支障をきたす障害がある場合には、事前に担当者に申し出て下さい。<br>（事故危険防止のためであり、個人情報の取扱には十分に注意いたします。） |                                       |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |                                       |      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                            |                                                                         |  |                         |                                                                                                                                                                             |                                                      |         |                                                                                       |                                             |    |    |  |  |  |  |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----|----|--|--|--|--|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                            | 生涯スポーツB                                                                 |  |                         | 開講学科                                                                                                                                                                        |                                                      | 教育学部    |                                                                                       | 必修・選択                                       |    | 必修 |  |  |  |  |      |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                            | 永山 亮一                                                                   |  |                         |                                                                                                                                                                             |                                                      |         |                                                                                       |                                             |    |    |  |  |  |  |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 1年                                                                                         | 開講時期                                                                    |  | 後期                      | 単位                                                                                                                                                                          |                                                      | 1単位     | 授業形態                                                                                  |                                             | 実技 |    |  |  |  |  |      |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 不可                                                                                         | 関連資格                                                                    |  | 幼一種・小一種・中一種（英語）・高一種（英語） |                                                                                                                                                                             |                                                      |         |                                                                                       |                                             |    |    |  |  |  |  |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                            |                                                                         |  |                         | 授業の到達目標                                                                                                                                                                     |                                                      |         |                                                                                       |                                             |    |    |  |  |  |  |      |
| <p>本科目は、大学共通科目における「スポーツ・健康科目」に位置づけられている。健康の維持・増進を考えた場合、日常生活における身体活動量は非常に重要な要因としてあげられている。従って、若年層より生涯にわたりスポーツに親しむ態度を養うことは、健康的な生活を営むにあたりきわめて重要な意味を持つと考えられる。</p> <p>ここでは生涯スポーツとして実践人口も多く、社会体育としても積極的に導入されている「ニュースポーツ」を実技種目として採用する。</p> <p>ニュースポーツは軽度な運動量に加え、初歩的な技術レベル及び筋力が低い者でも十分に楽しむ事ができるスポーツ群であると考えられ、スポーツに対して苦手意識を持つ者でも参加しやすく、スポーツの楽しみや喜びを感じやすいカテゴリーであると考えられる。そこからスポーツを日常化・生活化し、豊かで健康的な生活を営む能力と習慣の獲得につなげる。</p> <p>なお、「生涯スポーツB」の単位は、「毎週開講する授業（本頁）」の他に「ゴルフセミナー」のいずれか一つを履修することで取得が可能である。（詳細はシラバス別頁を参照）</p> |  |                                                                                            |                                                                         |  |                         | <p>① 各種ニュースポーツの競技特性を理解する。</p> <p>② 各種ニュースポーツの基本的技術を習得する。</p> <p>③ 習得した技能を生かしゲームを楽しむ。</p> <p>④ ①～③を通じ、生涯にわたりスポーツを実践することの意義を理解する。</p> <p>⑤ ①～③を通じ、生涯にわたりスポーツを実践していく態度を養う。</p> |                                                      |         |                                                                                       |                                             |    |    |  |  |  |  |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                            |                                                                         |  |                         | 教授方法                                                                                                                                                                        |                                                      | スポーツ実技  |                                                                                       |                                             |    |    |  |  |  |  |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                            |                                                                         |  |                         | 履修条件                                                                                                                                                                        |                                                      | なし      |                                                                                       |                                             |    |    |  |  |  |  |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                            |                                                                         |  |                         | 授 業 計 画                                                                                                                                                                     |                                                      |         |                                                                                       |                                             |    |    |  |  |  |  |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                            |                                                                         |  |                         | 実施回                                                                                                                                                                         |                                                      | 授業内容・目標 |                                                                                       |                                             |    |    |  |  |  |  | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | ガイダンス：ニュースポーツというスポーツカテゴリーを理解する。                                                            |                                                                         |  |                         |                                                                                                                                                                             |                                                      |         |                                                                                       |                                             |    |    |  |  |  |  |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | フライングディスク①：フライングディスクという競技を理解し、実践する。<br>各種投法を理解し、ディスクをコントロールして投げられるようになる。                   |                                                                         |  |                         |                                                                                                                                                                             |                                                      |         |                                                                                       |                                             |    |    |  |  |  |  |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | フライングディスク②：フライングディスクという競技を理解し、実践する。<br>前回習得した技術を基に、ドッチビーなどのゲームを楽しむ。。                       |                                                                         |  |                         |                                                                                                                                                                             |                                                      |         |                                                                                       |                                             |    |    |  |  |  |  |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | ソフトバレーボール①：ソフトバレーボールという競技を理解し、実践する。<br>オーバーパス、アンダーパスなどの基礎技術を習得する。                          |                                                                         |  |                         |                                                                                                                                                                             |                                                      |         |                                                                                       |                                             |    |    |  |  |  |  |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | ソフトバレーボール②：ソフトバレーボールという競技を理解し、実践する。<br>習得した技術を基に簡易ゲームを行い、ルールを覚える。                          |                                                                         |  |                         |                                                                                                                                                                             |                                                      |         |                                                                                       |                                             |    |    |  |  |  |  |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | ソフトバレーボール③：ソフトバレーボールという競技を理解し、実践する。<br>リーグ戦形式で複数のゲームを楽しむ。                                  |                                                                         |  |                         |                                                                                                                                                                             |                                                      |         |                                                                                       |                                             |    |    |  |  |  |  |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | インディアカ①：インディアカという競技を理解し、実践する。<br>インディアカボールを扱う基本的技術を習得する。                                   |                                                                         |  |                         |                                                                                                                                                                             |                                                      |         |                                                                                       |                                             |    |    |  |  |  |  |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | インディアカ②：インディアカという競技を理解し、実践する。<br>習得した技術を基にゲームを楽しむ。                                         |                                                                         |  |                         |                                                                                                                                                                             |                                                      |         |                                                                                       |                                             |    |    |  |  |  |  |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | フレッシュテニス①：フレッシュテニスという競技を理解し、実践する。<br>フレッシュテニスの基礎的技術を習得する。（ラケットワーク、フォアストローク、バックストローク）       |                                                                         |  |                         |                                                                                                                                                                             |                                                      |         |                                                                                       |                                             |    |    |  |  |  |  |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | フレッシュテニス②：フレッシュテニスという競技を理解し、実践する。 習得した技術を基にゲームを楽しむ。                                        |                                                                         |  |                         |                                                                                                                                                                             |                                                      |         |                                                                                       |                                             |    |    |  |  |  |  |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | ユニホック①：ユニホックという競技を理解し、実践する。<br>ユニホックの基礎的技術を習得する。（スティックワーク、パス、ショット）                         |                                                                         |  |                         |                                                                                                                                                                             |                                                      |         |                                                                                       |                                             |    |    |  |  |  |  |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | ユニホック②：ユニホックという競技を理解し、実践する。 習得した技術を基にゲームを楽しむ。                                              |                                                                         |  |                         |                                                                                                                                                                             |                                                      |         |                                                                                       |                                             |    |    |  |  |  |  |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | タグラグビー①：タグラグビーという競技を理解し、実践する。 タグラグビーの基礎的技術を習得する。                                           |                                                                         |  |                         |                                                                                                                                                                             |                                                      |         |                                                                                       |                                             |    |    |  |  |  |  |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | タグラグビー②：タグラグビーという競技を理解し、実践する。 習得した技術を基にゲームを楽しむ。                                            |                                                                         |  |                         |                                                                                                                                                                             |                                                      |         |                                                                                       |                                             |    |    |  |  |  |  |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 講義：小・中・高と体験してきた学校体育とは違ったスポーツの体験をまとめ、今後、生涯スポーツとしてスポーツに親しむ礎とする。                              |                                                                         |  |                         |                                                                                                                                                                             |                                                      |         |                                                                                       |                                             |    |    |  |  |  |  |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                            |                                                                         |  |                         |                                                                                                                                                                             |                                                      |         |                                                                                       |                                             |    |    |  |  |  |  |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 割合(%)                                                                                      | 評価基準                                                                    |  |                         |                                                                                                                                                                             | 評価項目                                                 |         | 割合(%)                                                                                 | 評価基準                                        |    |    |  |  |  |  |      |
| 授業参加態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 70                                                                                         | 実技への受講態度を重視する。<br>・実技に対して積極的に参加している。<br>・自分自身について課題を見つけ、課題克服のために努力している。 |  |                         |                                                                                                                                                                             | 授業中に実施するミニスキルテスト                                     |         | 20                                                                                    | スポーツ技術の習熟度をスキルテストによって確認する。<br>・詳細は種目毎に説明する。 |    |    |  |  |  |  |      |
| レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 10                                                                                         | 課題を理解し、適切な内容が書かれている。                                                    |  |                         |                                                                                                                                                                             |                                                      |         |                                                                                       |                                             |    |    |  |  |  |  |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                            |                                                                         |  |                         |                                                                                                                                                                             | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                              |         |                                                                                       |                                             |    |    |  |  |  |  |      |
| 運動の技術は繰り返し練習を行う事で身につく。授業中に学んだことを自主練習することを勧める。その際の用具の貸し出しは行う。（準備体操を含め 60分程度）ただし、安全面を十分に考慮した上で練習を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                            |                                                                         |  |                         |                                                                                                                                                                             | 小テストの実施やレポートの提出を課した場合には、原則として次の冒頭に採点およびコメントをつけて返却する。 |         |                                                                                       |                                             |    |    |  |  |  |  |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 実技科目であるため、出席し実技に参加することを原則とする。運動のできる服装で参加する。主に体育館にて行うので、内履きの運動靴を用意する。<br>詳しくは初回ガイダンスにて説明する。 |                                                                         |  |                         |                                                                                                                                                                             | 教科書・テキスト                                             |         | なし                                                                                    |                                             |    |    |  |  |  |  |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | なし／なし                                                                                      |                                                                         |  |                         |                                                                                                                                                                             | その他・特記事項                                             |         | 運動に制限のかかる既往症、または運動に支障をきたす障害がある場合には、事前に担当者に申し出ること。<br>（事故危険防止のためであり、個人情報の取扱には十分に注意する。） |                                             |    |    |  |  |  |  |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                            |                                                                         |  |                         |                                                                                                                                                                             |                                                      |         |                                                                                       |                                             |    |    |  |  |  |  |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |       |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 生涯スポーツB(集中講義：ゴルフセミナー)                                                                      |                                                                         |                         | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 教育学部                                                                      | 必修・選択 | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 永山 亮一                                                                                      |                                                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |       |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1年                                                                                         | 開講時期                                                                    | 後期                      | 単位                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1単位                                                                       | 授業形態  | 実技   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 不可                                                                                         | 関連資格                                                                    | 幼一種・小一種・中一種（英語）・高一種（英語） |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |       |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                                                         |                         | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |       |      |
| <p>本科目は、大学共通科目における「スポーツ・健康科目」に位置づけられており、この野外活動プログラムは 4 日間わたる集中講義で行う。</p> <p>ゴルフは広く社会に普及しており、年齢や性別に関わらず誰にでも出来ることから生涯スポーツの主流になりつつある。これは昨今のプレーヤーの格安化に加え、ジュニア期から世界的に活躍し、活躍性の多い若手選手の活躍が一般に知れ渡ったことも関係していると考えられる。また、自分の健康や楽しみのためのプライベートなプレーも盛ることながら、職域や地域の人々とのコミュニケーションの場としてゴルフが活用されるケースが多々からではないかと考える。従って、本講義の開設は将来を展望したものであり、前期授業において習得したゴルフの基礎技術を確認し、最終日のラウンド実習につなげることで、ゴルフの楽しさをより深く体感することができ、生涯を通してスポーツに親しむ態度の育成に寄与するものと期待する。</p> <p>なお、「生涯スポーツ」の単位は、「ゴルフセミナー(本記)」の他に「後期開講の授業」のいずれか一つを履修することで取得が可能である。（詳細はシラバス別頁を参照）</p> <p>※ 各セミナーの日程、詳細内容、費用等は別途通知する。</p> <p>※ 各プログラムの予定受講数を大幅に超える希望がある場合には、抽選にて受講を決定する。</p> |                                                                                            |                                                                         |                         | <p>① ゴルフの特性を理解し、自分で準備し安全に楽しむ能力を修得する。</p> <p>② ゴルフに関する知識や技術を自分で深め高める能力を修得する。</p> <p>③ グリップ、ボスチャー、エイミングなどアドレスの基本技術を修得する。</p> <p>④ ショートスイングからフルスイングまで段階的にスイングの基本技術を身につける。</p> <p>⑤ 距離感や方向性などボールコントロールの理論及び方法を理解する。</p> <p>⑥ 基本的なルールやマナーを理解し、安全なプレー・ラウンドが出来るようになる。</p> <p>⑦ ゴルフを通じた人間関係能力を養う。</p> |                                                                           |       |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ゴルフ実技（大学グラウンド及びゴルフ練習場における練習とラウンド実習）                                                        |                                                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |       |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 前期「生涯スポーツA」の単位を修得済みの者の内「ゴルフ」を選択した者。                                                        |                                                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |       |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |       |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 授業内容・目標                                                                                    |                                                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |       | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 事前オリエンテーション：ガイダンス、屋外実習に関する諸注意、事前準備について、健康状態の把握/用具の準備。                                      |                                                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |       |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 【実習 1 日目 午前Ⅰ】 開講式/レッスン①：スタンスの確認（グリップ、ボスチャー、エイミング）<br>ショートスイング ～ スリークォータースイング（9Ⅰ）           |                                                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |       |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 【実習 1 日目 午前Ⅱ】 レッスン②：スリークォータースイング ～ ハーフスイング（9Ⅰ）                                             |                                                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |       |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 【実習 1 日目 午後Ⅰ】 レッスン③：ハーフスイング ～ フルスイング（9Ⅰ）                                                   |                                                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |       |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 【実習 1 日目 午後Ⅱ】 レッスン④：ハーフスイング ～ フルスイング（9Ⅰ、7Ⅰ、5Ⅰ）                                             |                                                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |       |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 【実習 2 日目 午前Ⅰ】 レッスン⑤：9Ⅰ、7Ⅰ、5Ⅰまでを利用して段階的にスイング技術を習得する。<br>また、距離の打ち分けに関する理論及び技術を習得する。/VTR 撮影   |                                                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |       |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 【実習 2 日目 午前Ⅱ】 レッスン⑥：「ボール弾道の法則」を理解する。また、その理論により各自のスイング及び弾道をセルフチェックし、修正に結びつけられるようにする。/ VTR撮影 |                                                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |       |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 【実習 2 日目 午後Ⅰ】 レッスン⑦：ウッドクラブによるスイング（ゴルフ練習場）。                                                 |                                                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |       |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 【実習 2 日目 午後Ⅱ】 レッスン⑧：パッティング及びグリーン周りのアプローチショット技術を習得する。                                       |                                                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |       |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 【実習 3 日目 午前Ⅰ】 レッスン⑨：VTR によるフィードバック/クラブ選択を行いながらの打ち込みを行う。                                    |                                                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |       |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 【実習 3 日目 午前Ⅱ】 レッスン⑩：ルール解説、ラウンド方法及びラウンドマナーの講習/グルーピング/打ち込み。                                  |                                                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |       |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 【実習 3 日目 午後Ⅰ】 レッスン⑪：グラウンド仮設コースによるラウンド練習を行う。                                                |                                                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |       |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 【実習 3 日目 午後Ⅱ】 レッスン⑫：グラウンド仮設コースによるラウンド練習を行う。<br>ラウンド方法に慣れ、コースマネジメントの考え方を学習する。               |                                                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |       |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 【実習 4 日目 午前】 レッスン⑬：民間練習場にてウッド・アイアンショットの確認を行う。                                              |                                                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |       |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 【実習 4 日目 午後】 ラウンド実習：本コース 9ホール of ハーフラウンド体験を行う。/閉講式                                         |                                                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |       |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |                                                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |       |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 割合(%)                                                                                      | 評価基準                                                                    | 評価項目                    | 割合(%)                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 評価基準                                                                      |       |      |
| 授業参加態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 80                                                                                         | 実技への受講態度を重視する。<br>・実技に対して積極的に参加している。<br>・自分自身について課題を見つけ、課題克服のために努力している。 | 実習終了後のレポート評価            | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. 指定されたフォーマットに準じて記載されている。<br>2. 本セミナーの経験を、生涯にわたるスポーツに親しむ態度に結びつけて考えられている。 |       |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |       |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                                         |                         | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |       |      |
| 運動の技術は繰り返し練習を行う事で身につく。前期の授業中に学んだことを夏期休業中に自主練習することを勧める。その際の用具の貸し出しは行う。（1回60分程度）ただし、安全面を十分に考慮した上で練習を行うこと。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                                                         |                         | 小テストの実施やレポートの提出を課した場合には、原則として次の冒頭に採点およびコメントをつけて返却する。                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                           |       |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                         | 教科書・テキスト                | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |       |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |                                                                         | その他・特記事項                | 運動に制限のかかる既往症、または運動に支障をきたす障害がある場合には、事前に担当者に申し出ること。場合によっては実習への参加を認めない場合がある。（事故防止のためであり、個人情報の取扱には十分に注意する。）                                                                                                                                                                                       |                                                                           |       |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |       |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                      |     |                                                                                                   |                   |                   |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 健康科学（教育学部）                                                                                        |                                                      |     | 開講学科                                                                                              | 教育学部              | 必修・選択             | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 永山 亮一                                                                                             |                                                      |     |                                                                                                   |                   |                   |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1年                                                                                                | 開講時期                                                 | 後期  | 単位                                                                                                | 2単位               | 授業形態              | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 不可                                                                                                | 関連資格                                                 | 保育士 |                                                                                                   |                   |                   |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |                                                      |     | 授業の到達目標                                                                                           |                   |                   |      |
| <p>本科目は、全学共通科目における「スポーツ・健康科目」に位置づけられている。</p> <p>現在我々を取りまく生活環境は刻々と変化し、少子・高齢化社会・労働内容の合理化・自由時間の増大・食生活環境の変化といった様々な変化に適応・対処して行かなければならない。その中で健康的な生活を営んでいくためには、個人が自立して体力や健康の維持増進を図ることができる知識・能力を身につけること、各種スポーツの特徴を理解し積極的に余暇時間にスポーツ活動を取り入れていくこと、バランスのとれた運動と休養のタイミングを理解すること、肥満の解消に有効な運動の内容を理解し実践することなど、様々な事柄に対する理解を深める必要がある。本講義において、これらの基礎的な知識を学習することで、様々な環境に適応し、健康的で豊かな生活を送って行くための自己管理能力を身につける。</p> |                                                                                                   |                                                      |     | <p>① 健康的な生活の意義を理解する。</p> <p>② 健康的な生活を営むために必要な事柄を理解する。</p> <p>③ 健康的な生活を自らデザインし、実践していく態度を身につける。</p> |                   |                   |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 講義                                                                                                |                                                      |     |                                                                                                   |                   |                   |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | なし                                                                                                |                                                      |     |                                                                                                   |                   |                   |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |                                                      |     |                                                                                                   |                   |                   |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 授業内容・目標                                                                                           |                                                      |     |                                                                                                   |                   |                   | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 健康の意義：健康的な生活の意義について理解を深める。                                                                        |                                                      |     |                                                                                                   |                   |                   |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 健康的な生活①：健康の三大要素について理解し、健康的な生活について考える。<br>健康の三大要素の内の一つである「栄養（食生活）」についての理解を深める。                     |                                                      |     |                                                                                                   |                   |                   |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 健康的な生活②：健康の三大要素について理解し、健康的な生活について考える。<br>健康の三大要素の内の一つである「運動」についての理解を深める。                          |                                                      |     |                                                                                                   |                   |                   |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 健康的な生活③：健康の三大要素について理解し、健康的な生活について考える。<br>健康の三大要素の内の一つである「休養」についての理解を深め、三大要素のバランスについて考える。          |                                                      |     |                                                                                                   |                   |                   |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 健康を脅かすもの①：健康を脅かすものとして、「飲酒」「喫煙」に対する理解を深める。                                                         |                                                      |     |                                                                                                   |                   |                   |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 健康を脅かすもの②：健康を脅かすものとして、「薬害」「アレルギー」に対する理解を深める。                                                      |                                                      |     |                                                                                                   |                   |                   |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 健康を脅かすもの③：健康を脅かすものとして、「感染症」に対する理解を深める。                                                            |                                                      |     |                                                                                                   |                   |                   |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 健康を脅かすもの④：健康を脅かすものとして、「性感染症」について学ぶとともに「免疫機能」に関して理解を深める。                                           |                                                      |     |                                                                                                   |                   |                   |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 健康を脅かすもの⑤：健康を脅かすものとして「生活習慣病」について理解を深める。<br>「肥満」「糖尿病」「高脂血症」「高血圧」                                   |                                                      |     |                                                                                                   |                   |                   |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 健康を脅かすもの⑥：生活習慣病の理解とともに、代表的な死因との関係を学ぶ。<br>「虚血性心疾患」「脳血管障害」「悪性腫瘍」                                    |                                                      |     |                                                                                                   |                   |                   |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 運動習慣と疾病の関係①：生活習慣病及び代表的な死因との関係を理解するとともに、運動習慣との関係を学ぶ。                                               |                                                      |     |                                                                                                   |                   |                   |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 運動習慣と疾病の関係②：生活習慣病及び代表的な死因との関係を理解するとともに、運動習慣との関係を学ぶ。<br>「生活習慣病」と「肥満」の関連性を理解し、疾病予防についての運動習慣の有効性を学ぶ。 |                                                      |     |                                                                                                   |                   |                   |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 健康増進及び疾病予防のための運動プログラミングの考え方①<br>：健康を目的とした運動プログラミングの基本理論を理解する。                                     |                                                      |     |                                                                                                   |                   |                   |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 健康増進及び疾病予防のための運動プログラミングの考え方②：健康を目的とした運動プログラミングの内容を考え、自分に合ったプログラムを作成できるようになる。                      |                                                      |     |                                                                                                   |                   |                   |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | まとめ：これまでに学習してきた内容をまとめ、各自において健康的な生活を営む計画を立案する。<br>また、その計画を実践できるような心構え・態度を獲得する。                     |                                                      |     |                                                                                                   |                   |                   |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |                                                      |     |                                                                                                   |                   |                   |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 割合(%)                                                                                             | 評価基準                                                 |     | 評価項目                                                                                              | 割合(%)             | 評価基準              |      |
| 受講態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 40                                                                                                | 受講態度を重視する。<br>・学んだ内容を基に自分自身の生活を振り返り、健康的なモノへと変化させている。 |     | 学期末試験                                                                                             | 60                | 講義内容に関する筆記テストを行う。 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                      |     |                                                                                                   |                   |                   |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |                                                      |     | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                           |                   |                   |      |
| <p>①各講義を振り返り、分からなかった用語などを調べ、理解を深める。[30分]</p> <p>②各講義の内容を自分の生活と結びつけ、健康的な生活へと改善を図る。[30分]</p> <p>なお、事前事後学習内容の詳細に関しては授業内で説明する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                                                      |     | 小テストの実施やレポートの提出を課した場合には、原則として次の冒頭に採点およびコメントをつけて返却する。                                              |                   |                   |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 本講義で学ぶ内容を各々の生活に還元し、健康的な生活を営む礎とする。                                                                 |                                                      |     | 教科書・テキスト                                                                                          | 教員が作成するプリントを使用する。 |                   |      |
| 指定図書参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 参考書：「現代人のための健康づくり」<br>石川県大学健康教育研究会編著 北國新聞社 2014年<br>ISBN：978-4-8330-1972-9                        |                                                      |     | その他・特記事項                                                                                          | なし                |                   |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                                                      |     |                                                                                                   |                   |                   |      |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                               |                                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                                                                             |                                                    |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                          | 情報機器演習 A（教育学部）                                                                                                |                                                    |                             | 開講学科                                                                                                                                                                                                              | 教育学部                                   |                                                                                             | 必修・選択                                              | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                    |                             | 富岡 和久                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                                                                             |                                                    |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                         | 1年                                                                                                            | 開講時期                                               | 前期                          | 単位                                                                                                                                                                                                                | 1単位                                    | 授業形態                                                                                        | 演習                                                 |      |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                         | 不可                                                                                                            | 関連資格                                               | 保育士・幼一種・小一種・中一種（英語）・高一種（英語） |                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                                                                             |                                                    |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                    |                             | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                           |                                        |                                                                                             |                                                    |      |
| 本講義の目的は2つある。第1は、コンピュータを使える能力（コンピュータリテラシー）を高めることである。代表的なアプリケーションであるワープロ、表計算、電子メールの操作方法を習得する。第2は、情報を上手に扱うための基本的な知識や能力（情報リテラシー）を養うことである。このため、情報を選択・加工し、さらにわかりやすい形で表現できるようにすることを目指す。               |                                                                                                               |                                                    |                             | ①学内の情報環境を知り、Windows PCとChromebookの基本操作を習得する。<br>②電子メールの送受信ができるようになる。<br>③情報倫理に関する基本的な知識を身につける。<br>④Word（Googleドキュメント）の基本操作を習得し、レポートを作成することができるようになる。<br>⑤Excel（Googleスプレッドシート）の基本操作を習得し、データを加工し適切なグラフ作成ができるようになる。 |                                        |                                                                                             |                                                    |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                           | 演習形式                                                                                                          |                                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                                                                             |                                                    |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                           | なし                                                                                                            |                                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                                                                             |                                                    |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                        |                                                                                                               |                                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                                                                             |                                                    |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                            | 授業内容・目標                                                                                                       |                                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                                                                             |                                                    | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                              | 学内の情報環境を知る。Windows10の基礎操作を習得する。Chromebookの操作に慣れる。さまざまな文字の入力方法と添付ファイル付きでの電子メールの送受信の正しい知識を身につける。情報倫理に関する理解を深める。 |                                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                                                                             |                                                    |      |
| 2                                                                                                                                                                                              | Google Workspaceの一連の操作ができる。いくつかのGoogleアプリが使える。                                                                |                                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                                                                             |                                                    |      |
| 3                                                                                                                                                                                              | Googleドキュメントで文章を作成し、Google Classroomに提出する。Googleドライブの共有範囲（stdアカウント同士のみ可能である）を説明する。                            |                                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                                                                             |                                                    |      |
| 4                                                                                                                                                                                              | Wordの基本操作を習得する。                                                                                               |                                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                                                                             |                                                    |      |
| 5                                                                                                                                                                                              | Word基本操作（基礎）：文字入力・文章入力の基本を理解する                                                                                |                                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                                                                             |                                                    |      |
| 6                                                                                                                                                                                              | Wordによる文章作成（中級）：レイアウト、書式の設定、ファイルの保存等を理解する。                                                                    |                                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                                                                             |                                                    |      |
| 7                                                                                                                                                                                              | Wordによる文章作成（応用1）：表を活用した文章の作成。                                                                                 |                                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                                                                             |                                                    |      |
| 8                                                                                                                                                                                              | Wordによる文章作成（応用2）：画像や図形を活用した文章の作成。                                                                             |                                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                                                                             |                                                    |      |
| 9                                                                                                                                                                                              | Excel基本操作：表集計ソフトの基本を知る                                                                                        |                                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                                                                             |                                                    |      |
| 10                                                                                                                                                                                             | Excelによる表作成（基本）                                                                                               |                                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                                                                             |                                                    |      |
| 11                                                                                                                                                                                             | Excelによる表作成（中級）：簡単な関数の利用                                                                                      |                                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                                                                             |                                                    |      |
| 12                                                                                                                                                                                             | Excelによる表作成（応用）：グラフ作成                                                                                         |                                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                                                                             |                                                    |      |
| 13                                                                                                                                                                                             | Googleスプレッドシート操作方法を習得する                                                                                       |                                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                                                                             |                                                    |      |
| 14                                                                                                                                                                                             | 総合課題①：与えられた課題に対し、Wordでレポートを作成する。                                                                              |                                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                                                                             |                                                    |      |
| 15                                                                                                                                                                                             | 総合課題②：レポートを完成させ、提出する。                                                                                         |                                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                                                                             |                                                    |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |                                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                                                                             |                                                    |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                           | 割合(%)                                                                                                         | 評価基準                                               |                             |                                                                                                                                                                                                                   | 評価項目                                   | 割合(%)                                                                                       | 評価基準                                               |      |
| 情報倫理とメール作法の理解度                                                                                                                                                                                 | 10                                                                                                            | 授業で学んだ知識を習得しているか。                                  |                             |                                                                                                                                                                                                                   | Excel関数小テスト／課題                         | 35                                                                                          | 授業で学んだ関数が正しく利用できるか。(30%)／適切なデータの加工・グラフ作成ができるか。(5%) |      |
| 総合課題                                                                                                                                                                                           | 25                                                                                                            | 序論・本論・結論で構成されているか。わかりやすい文章で表現し、Wordで体裁を整えることができるか。 |                             |                                                                                                                                                                                                                   | 授業参加態度                                 | 30                                                                                          | 提出物などにより授業への取り組み姿勢を評価する。                           |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |                                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                   | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                |                                                                                             |                                                    |      |
| ①パソコンの操作は慣れることが重要である。毎回の授業内容について、次回の授業までに操作が定着するように、練習問題や例題を再度行うこと。<br>②14回目の授業で、総合課題の説明を行う。15回目の授業を提出期限とする。授業時間内だけでは時間が不足するため、授業外の時間も利用してしっかり取り組むこと。上記について、合計30時間分の授業外学習として随時指示するのでそれにしたがうこと。 |                                                                                                               |                                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                   | 原則、課題を提出した翌週に返却。また、課題提出回の授業で使用することもある。 |                                                                                             |                                                    |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                       | パソコンの基本的な操作スキルは大学での学び、社会生活に必要不可欠なものである。本講義を通じて、パソコンを道具として使いこなし、さらに情報を使いこなす能力を高めてほしい。                          |                                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                   | 教科書・テキスト                               | 『30時間でマスター Office2019』 実教出版株式会社 2019年 ISBN978-4-407-34835-4<br>『情報倫理ハンドブック 改訂版』 noa出版 2023年 |                                                    |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                      | なし／なし                                                                                                         |                                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                   | その他・特記事項                               | なし                                                                                          |                                                    |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                 |                                                                                                               |                                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                                                                             |                                                    |      |



|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |                                        |                             |                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                                         |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                      | 情報機器演習 B（教育学部）                                                                       |                                        |                             | 開講学科                                                                                                                                                                                  | 教育学部                                                   | 必修・選択                                                                   | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                      | 富岡 和久                                                                                |                                        |                             |                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                                         |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                     | 1年                                                                                   | 開講時期                                   | 後期                          | 単位                                                                                                                                                                                    | 1単位                                                    | 授業形態                                                                    | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                     | 不可                                                                                   | 関連資格                                   | 保育士・幼一種・小一種・中一種（英語）・高一種（英語） |                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                                         |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                        |                             | 授業の到達目標                                                                                                                                                                               |                                                        |                                                                         |      |
| 現代社会においては、職種・業種に関係なくあらゆる場面で、自分の考えや思いを相手に伝えるプレゼンテーション力が不可欠である。「情報機器演習A」に引き続き、代表的なアプリケーションであるプレゼンテーションや画像・音声・動画編集加工ソフトの基本的操作を習得する。さらに、Excelで作成したグラフを活用したプレゼンテーションの実施と相互評価により、自己のプレゼンテーション力を客観的に把握し向上させることを目的とする。この授業は、全学共通であるキャリア教育科目の1つである。 |                                                                                      |                                        |                             | ①Googleスライドの基本操作を習得する。<br>②PowerPointの基本操作を習得する。<br>③プレゼンテーションにおける効果的な資料について理解し、そのような資料を作成して発表できるようになる。<br>④どのようなプレゼンテーションが相手に伝わるのかを理解し、プレゼンテーション力を高める。<br>⑤簡単なマルチメディア作品の制作ができるようになる。 |                                                        |                                                                         |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                       | 演習                                                                                   |                                        |                             |                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                                         |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                       | 「情報機器演習A」の履修済みが望ましい。（単位未修得可）                                                         |                                        |                             |                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                                         |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |                                        |                             |                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                                         |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                        | 授業内容・目標                                                                              |                                        |                             |                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                                         | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                          | Googleスライドの基本操作：簡単なプレゼンスライドを作成し、基本操作を習得する。                                           |                                        |                             |                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                                         |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                          | Googleスライド文書作成：機能を使って複数枚のスライドを作成する技術を修得する。                                           |                                        |                             |                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                                         |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                          | PowerPoint基本操作：簡単なプレゼンスライドを作成し、基本操作を習得する。                                            |                                        |                             |                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                                         |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                          | PowerPointプレゼンの内容と流れ：目的・聞き手・伝えたい内容とそれを伝えるためのストーリーを作る。                                |                                        |                             |                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                                         |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                          | PowerPointプレゼン資料作成：ストーリーに合わせた効果的なスライドを作成する。                                          |                                        |                             |                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                                         |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                          | PowerPoint発表原稿準備：ノート機能を利用して発表用の原稿を作成する。                                              |                                        |                             |                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                                         |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                          | PowerPointリハーサル：グループ内で発表することにより、PowerPointの操作と時間配分を確認し、人前での発表に慣れる。                   |                                        |                             |                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                                         |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                          | PowerPoint描画：図形描画を使い、簡単な絵を掛けるようになる。前半の振り返りとして到達確認試験を行う。                              |                                        |                             |                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                                         |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                          | PowerPointプレゼンの実施と相互評価①：他の受講者のプレゼンから、良い例を学ぶ。他の受講者から評価されることによって、自分の改善点を発見する。          |                                        |                             |                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                                         |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                         | PowerPointプレゼンの実施と相互評価②：他の受講者のプレゼンから、良い例を学ぶ。他の受講者から評価されることによって、自分の改善点を発見する。          |                                        |                             |                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                                         |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                         | PowerPointプレゼンの実施と相互評価③：他の受講者のプレゼンから、良い例を学ぶ。他の受講者から評価されることによって、自分の改善点を発見する。          |                                        |                             |                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                                         |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                         | スライドショーを利用した作品の制作①資料を分析して、内容を整理する。                                                   |                                        |                             |                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                                         |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                         | スライドショーを利用した作品の制作②：オリジナルのテーマを設定し、資料の読み込みと追加資料の検索及びテーマの確定を行う。                         |                                        |                             |                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                                         |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                         | スライドショーを利用した作品の制作③：スライドの完成度を上げる工夫をする。                                                |                                        |                             |                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                                         |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                         | スライドショーを利用した作品の相互評価：他の受講者の作品から、多様な工夫の仕方を知る。相互評価によって、自分の作品の改善点を発見する。                  |                                        |                             |                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                                         |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                                        |                             |                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                                         |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                       | 割合(%)                                                                                | 評価基準                                   |                             | 評価項目                                                                                                                                                                                  | 割合(%)                                                  | 評価基準                                                                    |      |
| 達成度試験                                                                                                                                                                                                                                      | 10                                                                                   | 授業中に学習した技術を用いて、指示に従いスライドの作成が自分だけでできる。  |                             | プレゼンテーション                                                                                                                                                                             | 35                                                     | 伝えたい内容が明確で、分かりやすいストーリーか。スライドが分かりやすい表現で、効果的な使用か。はっきりと大きな声で、聴き手を見て、発表したか。 |      |
| 最終課題                                                                                                                                                                                                                                       | 25                                                                                   | テーマに沿った作品であるか。画像・動画ファイルの切替えのタイミングに適切か。 |                             | 演習問題                                                                                                                                                                                  | 30                                                     | 授業中に複数回、演習問題を課す。設問に沿って作業がなされているか。                                       |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |                                        |                             | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                               |                                                        |                                                                         |      |
| ①練習問題について、教員の指示なしでも完成できるようにする。<br>②スライドのプレゼンテーションがスムーズに行えるように練習する。<br>③スライドショーを利用した作品が、教員の指導なしで作成できる。<br>④パソコンの操作は慣れることが重要である。特にキーボードからの日本語入力の手速が課題完成に大きく影響するので、入力速度の向上のための練習を行う。<br><br>これら①～④について合計30時間分の授業外学習として随時指示するのでそれにしようこと。       |                                                                                      |                                        |                             | 原則、課題を提出した翌週に返却。<br>また、課題提出回の授業で使用することもある。                                                                                                                                            |                                                        |                                                                         |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                   | パソコンの基本的な操作スキルは大学での学び、社会生活に必要不可欠なものである。本講義を通じて、パソコンを道具として使いこなし、さらに情報を使いこなす能力を高めてほしい。 |                                        |                             | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                              | 『30時間でマスター Office2019』実教出版 2019年 ISBN978-4-407-34835-4 |                                                                         |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                  | なし／なし                                                                                |                                        |                             | その他・特記事項                                                                                                                                                                              | なし                                                     |                                                                         |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |                                        |                             |                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                                         |      |



|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |                                   |    |                                                                                                      |                                                                                             |                                                                 |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                               | 基礎ゼミⅠ（教育学部）                                                                                                                                                                                                   |                                   |    | 開講学科                                                                                                 | 教育学部                                                                                        | 必修・選択                                                           | 必修                                    |
| 担当教員名                                                                                                                                                                               | 川真田 早苗・武田 恵美・永山 亮一・山本 良一（代表教員 川真田 早苗）                                                                                                                                                                         |                                   |    |                                                                                                      |                                                                                             |                                                                 |                                       |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                              | 1年                                                                                                                                                                                                            | 開講時期                              | 前期 | 単位                                                                                                   | 2単位                                                                                         | 授業形態                                                            | 演習                                    |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                              | 不可                                                                                                                                                                                                            | 関連資格                              | なし |                                                                                                      |                                                                                             |                                                                 |                                       |
| 授業の概要                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                                   |    | 授業の到達目標                                                                                              |                                                                                             |                                                                 |                                       |
| 基礎ゼミⅠでは、大学で学びを進めていくに当たり必要となる大学生としての基礎的な学びの姿勢及び技能を身につけることを目的としている。具体的には、どのような学びの姿勢が大学生に求められているのか、文献ファイル作成方法とその意義、要約技能の習得・レポート構成の理解等の内容について演習を通して学修する。また、ディスカッションを通じて、コミュニケーション方法も学ぶ。 |                                                                                                                                                                                                               |                                   |    | ①大学での学び方について理解する。<br>②図書館やインターネット等を利用した情報収集の方法を理解し、文献ファイルを作成する。<br>③要約することができる。<br>④レポートの構成について理解する。 |                                                                                             |                                                                 |                                       |
| 教授方法                                                                                                                                                                                | 演習                                                                                                                                                                                                            |                                   |    |                                                                                                      |                                                                                             |                                                                 |                                       |
| 履修条件                                                                                                                                                                                | なし                                                                                                                                                                                                            |                                   |    |                                                                                                      |                                                                                             |                                                                 |                                       |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |                                   |    |                                                                                                      |                                                                                             |                                                                 |                                       |
| 実施回                                                                                                                                                                                 | 授業内容・目標                                                                                                                                                                                                       |                                   |    |                                                                                                      |                                                                                             |                                                                 | 担当教員                                  |
| 1                                                                                                                                                                                   | (前半) 合同で授業の進め方の説明及び履修登録の確認を行う。【合同】<br>(後半) 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。ゼミごとに自己紹介を行い、係を決める。                                                                                                                               |                                   |    |                                                                                                      |                                                                                             |                                                                 | 全員                                    |
| 2                                                                                                                                                                                   | (前半) 図書館利用オリエンテーションに参加し、図書館での情報収集の仕方を具体的に学ぶ。【合同】（テキスト第5章に該当）<br>(後半) 図書館で紹介文を書くための本を借りる。各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                                                     |                                   |    |                                                                                                      |                                                                                             |                                                                 | 全員                                    |
| 3                                                                                                                                                                                   | 図書館で借りた絵本の紹介文を書く。（テキスト第8章に該当）<br>各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                                                                                                            |                                   |    |                                                                                                      |                                                                                             |                                                                 | 各担当教員                                 |
| 4                                                                                                                                                                                   | スタディ・スキルズとは？：自己の目標設定、大学での学びについて考える。（テキスト第1章に該当）<br>ノートテイキングのスキル：ノートテイキングの方法について学び、理解する。（テキスト第2章に該当）<br>各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                                      |                                   |    |                                                                                                      |                                                                                             |                                                                 | 各担当教員                                 |
| 5                                                                                                                                                                                   | レポートと感想文の違いについて、具体的な文章を比較し、両者の違いについて理解する。（テキスト第8章に該当）<br>各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                                                                                    |                                   |    |                                                                                                      |                                                                                             |                                                                 | 各担当教員                                 |
| 6                                                                                                                                                                                   | フレッシュマン・セミナーに向けた学部における事前準備をする。【合同】                                                                                                                                                                            |                                   |    |                                                                                                      |                                                                                             |                                                                 | 全員                                    |
| 7                                                                                                                                                                                   | テキストを読み、要約の方法について理解する。（テキスト第3章に該当）<br>各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                                                                                                       |                                   |    |                                                                                                      |                                                                                             |                                                                 | 各担当教員                                 |
| 8                                                                                                                                                                                   | テキストを読み、要約の技能を活用し要約する。（テキスト第3章に該当）<br>各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                                                                                                       |                                   |    |                                                                                                      |                                                                                             |                                                                 | 各担当教員                                 |
| 9                                                                                                                                                                                   | テキストを読み、要約する。授業内課題に取り組む。（テキスト第4章に該当）<br>各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                                                                                                     |                                   |    |                                                                                                      |                                                                                             |                                                                 | 各担当教員                                 |
| 10                                                                                                                                                                                  | 情報収集、文献調査、情報の整理の仕方について学び、文献ファイルを作成する。（テキスト第6、7章に該当）<br>各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                                                                                      |                                   |    |                                                                                                      |                                                                                             |                                                                 | 各担当教員                                 |
| 11                                                                                                                                                                                  | 提示された文章を読み要約する。（テキスト第4章に該当）<br>各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                                                                                                              |                                   |    |                                                                                                      |                                                                                             |                                                                 | 各担当教員                                 |
| 12                                                                                                                                                                                  | レポートの構成を理解する。（テキスト第8章に該当）<br>各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                                                                                                                |                                   |    |                                                                                                      |                                                                                             |                                                                 | 各担当教員                                 |
| 13                                                                                                                                                                                  | レポートの作成方法を理解する。（テキスト第8章に該当）<br>各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                                                                                                              |                                   |    |                                                                                                      |                                                                                             |                                                                 | 各担当教員                                 |
| 14                                                                                                                                                                                  | プログテストアセスメントをする。                                                                                                                                                                                              |                                   |    |                                                                                                      |                                                                                             |                                                                 | 全員                                    |
| 15                                                                                                                                                                                  | (前半) 後期の履修登録、履修モデルの選択等の説明を行う。【合同】<br>(後半) 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                                                                                                   |                                   |    |                                                                                                      |                                                                                             |                                                                 | 全員                                    |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |                                   |    |                                                                                                      |                                                                                             |                                                                 |                                       |
| 評価項目                                                                                                                                                                                | 割合(%)                                                                                                                                                                                                         | 評価基準                              |    |                                                                                                      | 評価項目                                                                                        | 割合(%)                                                           | 評価基準                                  |
| 授業参加状況                                                                                                                                                                              | 30                                                                                                                                                                                                            | 意欲的に参加30点、概ね参加15点、意欲的でない5点を基準とする。 |    |                                                                                                      | 授業内課題                                                                                       | 30                                                              | 基礎ゼミⅠ第9回の学修において、学修した要約の技能を活用し要約ができたか。 |
| 要約                                                                                                                                                                                  | 40                                                                                                                                                                                                            | 学修した要約の技能を活用し、適切に要約ができたか。         |    |                                                                                                      |                                                                                             |                                                                 |                                       |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                               |                                   |    |                                                                                                      | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                     |                                                                 |                                       |
| ①主体的な学びの姿勢を身に付けるために、各教員から提示される課題遂行の際は、積極的に図書館やインターネット等を利用し複数の情報を収集し、整理しまとめるとともに、自分の考えをもつこと。[60分]<br>②授業の各回に示されているテキストの章を予め読んで、各ゼミの担当教員の指導にしたがひ、ゼミに臨むこと。[20分]                        |                                                                                                                                                                                                               |                                   |    |                                                                                                      | ①質問は、授業中以外でもメールで受け付ける。メールアドレスは予め受講生に知らせておく。<br>②毎回授業の初めに、前時の授業における振り返りを行い、質問や意見に対するコメントを行う。 |                                                                 |                                       |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                            | 授業には遅刻せず、積極的に仲間話を聞き、かつ学修内容の習得に努めてほしい。また、提示された課題に対しては、責任をもって期日までに仕上げ提出すること。ゼミ運営上妨げになるような行為は慎むこと。                                                                                                               |                                   |    |                                                                                                      | 教科書・テキスト                                                                                    | 『知へのステップ』（第5版）学習技術研究会/編著<br>くろしお出版 2019年 ISBN：978-4-87424-789-1 |                                       |
| 指定図書参考書等                                                                                                                                                                            | なし／日本語検定公式テキスト『日本語中級3・4級』ISBN 978-4487802906<br>日本語検定領域別問題集『敬語』ISBN 978-4487802760<br>日本語検定領域別問題集『語彙・言葉の意味』ISBN 978-4487802784<br>日本語検定領域別問題集『文法』ISBN 978-4487802777<br>日本語検定領域別問題集『漢字・表記』ISBN 978-4487802971 |                                   |    |                                                                                                      | その他・特記事項                                                                                    | Classroomを用いた課題等の提示・提出を基本とする。<br>毎時間chromebookを活用するので持参すること。    |                                       |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                                   |    |                                                                                                      |                                                                                             |                                                                 |                                       |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |    |                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                           |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                  | 基礎ゼミⅡ（教育学部）                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |    | 開講学科                                                                                                                                           | 教育学部                                                                                                       |                                                                                  | 必修・選択                                                                                                     | 必修    |
| 担当教員名                                                                                                                                                                  | 川真田 早苗・武田 恵美・永山 亮一・山本 良一（代表教員 川真田 早苗）                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |    |                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                           |       |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                 | 1年                                                                                                                                                                                                            | 開講時期                                                                                                       | 後期 | 単位                                                                                                                                             | 2単位                                                                                                        | 授業形態                                                                             | 演習                                                                                                        |       |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                 | 不可                                                                                                                                                                                                            | 関連資格                                                                                                       | なし |                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                           |       |
| 授業の概要                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |    | 授業の到達目標                                                                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                           |       |
| 基礎ゼミⅡでは、基礎ゼミⅠで会得した主体的な学びの姿勢を土台に、より実践的に学修し、次の3点の理解を図る。<br>①レポートの作成（基礎ゼミⅠからの継続と発展）方法を理解する。<br>②検索した文献・データを整理・活用しレポートを作成する。<br>③ディスカッションの方法を身に付ける。                        |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |    | ① レポートの書き方を理解し、レポートを作成することができるようになる。<br>② 図書館や論文検索サイトで研究のための文献や資料を収集・整理・活用し、それらを引用して、レポートを作成することができる。<br>③ゼミ内のレポート発表において、積極的にディスカッションすることができる。 |                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                           |       |
| 教授方法                                                                                                                                                                   | 演習                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                            |    |                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                           |       |
| 履修条件                                                                                                                                                                   | なし                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                            |    |                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                           |       |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |    |                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                           |       |
| 実施回                                                                                                                                                                    | 授業内容・目標                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |    |                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                           | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                                                      | (前半) 本授業の概要及び進め方について理解する。【合同】<br>(後半) ゼミ代表の選出、自己紹介などを行う。各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                                                                                     |                                                                                                            |    |                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                           | 全員    |
| 2                                                                                                                                                                      | ブログ解説会を行う。【合同】                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |    |                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                           | 全員    |
| 3                                                                                                                                                                      | レポートの構成及び作成方法について学修する。（テキスト第8章に該当）<br>各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                                                                                                       |                                                                                                            |    |                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                           | 各担当教員 |
| 4                                                                                                                                                                      | 接続語を使って論理的な文章を書く。（テキスト第8章、第3章に該当）<br>各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                                                                                                        |                                                                                                            |    |                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                           | 各担当教員 |
| 5                                                                                                                                                                      | 帰納的展開、演繹的展開を使って論理的な文章を書く。（テキスト第8章、第3章に該当）<br>各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                                                                                                |                                                                                                            |    |                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                           | 各担当教員 |
| 6                                                                                                                                                                      | 引用の仕方を理解する。（テキスト第8章に該当）<br>各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |    |                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                           | 各担当教員 |
| 7                                                                                                                                                                      | パラグラフライティングを理解する。<br>各ゼミの担当教員の指導にしたがう。（テキスト第8章に該当）                                                                                                                                                            |                                                                                                            |    |                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                           | 各担当教員 |
| 8                                                                                                                                                                      | 「問い」の種類と立て方を理解する。<br>各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                                                                                                                        |                                                                                                            |    |                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                           | 各担当教員 |
| 9                                                                                                                                                                      | 「問い」を立てレポートを作成する。（テキスト第8章に該当）<br>各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                                                                                                            |                                                                                                            |    |                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                           | 各担当教員 |
| 10                                                                                                                                                                     | オータム・セミナーに向けた学部における事前準備をする。【合同】<br>各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                                                                                                          |                                                                                                            |    |                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                           | 全員    |
| 11                                                                                                                                                                     | ゼミ内におけるレポート発表（1）質疑応答を含む。<br>各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |    |                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                           | 各担当教員 |
| 12                                                                                                                                                                     | ゼミ内におけるレポート発表（2）質疑応答を含む。<br>各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |    |                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                           | 各担当教員 |
| 13                                                                                                                                                                     | ゼミ内におけるレポート発表（3）質疑応答を含む。<br>各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |    |                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                           | 各担当教員 |
| 14                                                                                                                                                                     | ゼミ内におけるレポート発表（4）質疑応答を含む。<br>各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |    |                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                           | 各担当教員 |
| 15                                                                                                                                                                     | (前半) 2年次コース履修に関する説明を基に、学修計画を立てる。【合同】<br>(後半) 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                                                                                                |                                                                                                            |    |                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                           | 全員    |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |    |                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                           |       |
| 評価項目                                                                                                                                                                   | 割合(%)                                                                                                                                                                                                         | 評価基準                                                                                                       |    |                                                                                                                                                | 評価項目                                                                                                       | 割合(%)                                                                            | 評価基準                                                                                                      |       |
| 授業参加状況                                                                                                                                                                 | 30                                                                                                                                                                                                            | 意欲的に参加30点、概ね参加15点、意欲的でない5点を基準とする。                                                                          |    |                                                                                                                                                | レポート発表                                                                                                     | 30                                                                               | ①から④の視点でレポートを作成し発表できたか。<br>①問いと結論が対応しているか。<br>②適切に引用ができていないか。<br>③事実と意見を区別して書いているか。<br>④参考文献が3本以上示されているか。 |       |
| レポート修正                                                                                                                                                                 | 40                                                                                                                                                                                                            | 発表したレポートを①から④の視点で修正できたか。<br>①問いと結論が対応しているか。<br>②適切に引用ができていないか。<br>③事実と意見を区別して書いているか。<br>④参考文献が3本以上示されているか。 |    |                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                           |       |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |    |                                                                                                                                                | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                    |                                                                                  |                                                                                                           |       |
| ①各自で問いを立て、レポートの作成を目的としているので、授業外において積極的に図書館や論文検索サイトを利用して、問いに関する先行研究を収集する。〔各30分〕<br>②レポート作成や資料の準備など、発表期日までに余裕をもって取り組む。〔120分〕<br>③学内の環境（ILCやLLCなど）を有効に活用し、レポートを作成する。〔60分〕 |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |    |                                                                                                                                                | レポートについては、以下の4点について指導する。<br>①問いと結論が対応しているか。<br>②適切に引用ができていないか。<br>③事実と意見を区別して書いているか。<br>④参考文献が3本以上示されているか。 |                                                                                  |                                                                                                           |       |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                               | 主体的、対話的で深い学びを実現するために、情報の活用はもちろんのこと、オフィスアワーなどを利用して教員からアドバイスを受けるようにしてほしい。授業中は、議論の活性化に積極的に寄与することを望む。                                                                                                             |                                                                                                            |    |                                                                                                                                                | 教科書・テキスト                                                                                                   | 『知へのステップ』（第5版）学習技術研究会/編著 くろしお出版 2019年 ISBN：978-4-87424-789-1<br>（※基礎ゼミⅠから引き続き使用） |                                                                                                           |       |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                              | なし／日本語検定公式テキスト『日本語中級3・4級』ISBN 978-4487802906<br>日本語検定領域別問題集『敬語』ISBN 978-4487802760<br>日本語検定領域別問題集『語彙・言葉の意味』ISBN 978-4487802784<br>日本語検定領域別問題集『文法』ISBN 978-4487802777<br>日本語検定領域別問題集『漢字・表記』ISBN 978-4487802971 |                                                                                                            |    |                                                                                                                                                | その他・特記事項                                                                                                   | Classroomを用いた課題等の提示・提出を基本とする。<br>chromebookは授業で活用するので持参すること。                     |                                                                                                           |       |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |    |                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                           |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |                                                          |      |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |       |    |      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------|----|------|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           | データサイエンス入門                                               |      |    | 開講学科                                                                                                                                                                    |                                             | 教育学部                                                              |                                               | 必修・選択 |    | 必修   |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           | 池村 努                                                     |      |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |       |    |      |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           | 1年                                                       | 開講時期 | 後期 | 単位                                                                                                                                                                      | 2単位                                         |                                                                   | 授業形態                                          |       | 講義 |      |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           | 不可                                                       | 関連資格 | なし |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |       |    |      |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                                          |      |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                 |                                             |                                                                   |                                               |       |    |      |  |
| この科目は学部共通科目として開講する。我々が生活する社会には多くの情報やデータが存在する。これからの社会はデータを正しく取り扱い、適切に分析し、価値のある情報を見出すことが求められていく。本科目では1年前期の「情報機器演習A」を受け、ICT機器の取扱について一定の知識を得たことを前提に、AI活用に関わる理解、データを扱うための知識、統計的な考え方と、統計解析の手法を学ぶ。これらを学ぶことにより、データサイエンス時代に対応できる知識と技術を身につける。学習効果を高めるため、適宜反転学習や、グループディスカッション、Google Workspaceを活用する。 |                                                                                                                                           |                                                          |      |    | データサイエンスの時代とも言える21世紀を生きるうえで必要な、社会におけるデータ・AIの活用について正しい知識を得て、説明できるようになる。データリテラシーを身につけ、データの読み方、データの特徴抽出、データ分析を行ない、分析した内容について説明できるようになる。データ・AI活用における留意事項について理解し、説明できるようになる。 |                                             |                                                                   |                                               |       |    |      |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           | テキスト・スライドを用いた講義形式で実施する。Google スプレッドシートを用いてデータ加工について学習する。 |      |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |       |    |      |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           | なし                                                       |      |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |       |    |      |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                          |      |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |       |    |      |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 授業内容・目標                                                                                                                                   |                                                          |      |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |       |    | 担当教員 |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 【導入・社会で起きている変化】現代社会はSociety5.0と呼ばれ、仮想空間と現実空間を高度に融合させたシステムにより、経済発展と社会的課題の両立が求められている。社会に起きている変化について具体的内容について学ぶとともに、「データサイエンス入門」の概要について説明する。 |                                                          |      |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |       |    |      |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 【社会で活用されているデータ】社会で活用されているデータの種類、データごとの取得方法、所有者について学習する。またデータを扱う上での注意点についても学習する。                                                           |                                                          |      |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |       |    |      |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 【データサイエンスにおける心得-1】データサイエンス本編について学ぶ前に、データ・AIを扱う上での留意事項について学習する。AIを使うことによるメリットも大きいが、倫理面の問題などについて正しく扱う必要もある。                                 |                                                          |      |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |       |    |      |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 【データサイエンスにおける心得-2】データサイエンス本編について学ぶ前に、データ・AIを扱う上での留意事項について学習する。データ・AI活用における負の事例を紹介し、データを守るための留意事項について学ぶ。                                   |                                                          |      |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |       |    |      |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 【データとAIの活用領域】事業活動と、活用目的ごとにデータ・AI活用の広がりについて学習する。反転授業（LITE）を行う。【中間レポート1】反転授業を受けてレポートを作成する。                                                  |                                                          |      |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |       |    |      |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 【データ・AI活用のための技術-1】データを解析し、可視化する方法について学ぶ。この回は特にデータ解析の方法と、それにまつわる話題について触れる。【振り返り小テスト1】5回までの学習内容についての振り返り小テストを行う。                            |                                                          |      |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |       |    |      |  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 【データ・AI活用のための技術-2】データを解析し、可視化する方法について学ぶ。この回は特に画像や音などの非構造化データ処理、グラフ作成などによるデータ可視化、画像処理などで用いられるパターン認識技術について触れる。                              |                                                          |      |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |       |    |      |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 【データ・AI活用のための技術-3】データを解析し、可視化する方法について学ぶ。この回は特に人工知能について扱う。今のAIで出来ること、出来ないことなどについても触れる。                                                     |                                                          |      |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |       |    |      |  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 【データ・AI活用の現場】データ・AIを活用することによって、どのような価値が生まれ、そのような価値を生むために何に気を付けるべきかについて考える。                                                                |                                                          |      |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |       |    |      |  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 【データ・AI活用の最新動向】AIを活用した新しいビジネスモデルを紹介する。そして、今後ビジネスなどにも広く活用されるであろうAIに関する最新技術を紹介する。                                                           |                                                          |      |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |       |    |      |  |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 【データを守る上での留意事項】セキュリティ・プライバシーを守ること、社会でデータを活用することの両立について学習する。反転学習を行う。【中間レポート2】反転授業を受けてレポートを作成する。【振り返り小テスト2】6～10回までの学習内容についての振り返り小テストを行う。    |                                                          |      |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |       |    |      |  |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 【データリテラシー-1】データの読取りと理解を中心とする活用能力であるデータリテラシーについて学ぶ。今回は「データを読む」ための基本事項について説明する。                                                             |                                                          |      |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |       |    |      |  |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 【データリテラシー-2】データの読取りと理解を中心とする活用能力であるデータリテラシーについて学ぶ。この回は特に調査などに用いられる方法について説明する。                                                             |                                                          |      |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |       |    |      |  |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 【データリテラシー-3】データの読取りと理解を中心とする活用能力であるデータリテラシーについて学ぶ。この回は特に図解などを用いて判りやすく説明するデータ表現の方法について説明する。                                                |                                                          |      |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |       |    |      |  |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 【データリテラシー-4】データの読取りと理解を中心とする活用能力であるデータリテラシーについて学ぶ。この回は特に表計算ソフトをデータ解析ツールとして扱う方法について説明する。【振り返り小テスト3】全15回を通した学習内容についての振り返り小テストを行う。           |                                                          |      |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |       |    |      |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |                                                          |      |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |       |    |      |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 割合(%)                                                                                                                                     | 評価基準                                                     |      |    |                                                                                                                                                                         | 評価項目                                        | 割合(%)                                                             | 評価基準                                          |       |    |      |  |
| 振り返り小テスト                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30                                                                                                                                        | 節末の練習問題から出題する3回の小テストによって理解度を評価する。                        |      |    |                                                                                                                                                                         | レポート                                        | 40                                                                | 学期内に二度課す。設定されたテーマに沿ってレポートを作成する。これにより理解度を評価する。 |       |    |      |  |
| 課題学習                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10                                                                                                                                        | 課題に対し、積極的に取り組んでいること。                                     |      |    |                                                                                                                                                                         | 授業への積極的関与                                   | 20                                                                | 反転授業・反転学習でのグループワークにおいて、積極的に関与していることを評価する。     |       |    |      |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |                                                          |      |    |                                                                                                                                                                         | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                     |                                                                   |                                               |       |    |      |  |
| 事前学習：予告した箇所について通読する。[30分]反転学習として指示があった場合は、その指示に従い準備をする。[60分]<br>事後学習：指示された振り返り課題に取り組む。[30分]                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                          |      |    |                                                                                                                                                                         | 授業時間内の振り返りと、Google Classroomを通じてフィードバックを行う。 |                                                                   |                                               |       |    |      |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Society5.0とも呼ばれる情報化社会でこれからの時代を担う人材となるべく、データサイエンスに関する知識を正しく身につけられるよう、興味を持って取り組んでほしい。                                                       |                                                          |      |    |                                                                                                                                                                         | 教科書・テキスト                                    | 『教養としてのデータサイエンス 改訂第2版』北川源四郎・竹村彰通編、講談社、2024年、ISBN978-4-06-537939-4 |                                               |       |    |      |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                 | なし／なし                                                                                                                                     |                                                          |      |    |                                                                                                                                                                         | その他・特記事項                                    | レジュメはGoogle Classroomから配信する。毎回行う振り返りもGoogle Classroom経由で実施する。     |                                               |       |    |      |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |                                                          |      |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |       |    |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |                                                          |      |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |       |    |      |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                   |    |                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                                 |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                          | データ分析と教育                                                                                                   |                                                                   |    | 開講学科                                                                                                                                                                             | 教育学部             | 必修・選択                                                                           | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                          | 村井　万寿夫                                                                                                     |                                                                   |    |                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                                 |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                         | 2年                                                                                                         | 開講時期                                                              | 前期 | 単位                                                                                                                                                                               | 1単位              | 授業形態                                                                            | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                         | 不可                                                                                                         | 関連資格                                                              | なし |                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                                 |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                   |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                          |                  |                                                                                 |      |
| <p>GIGAスクール構想によって1人1台端末が実現され、小・中・高の学校段階や、使用するサービス・ソフト等に関わらず、学習等の記録をデジタルで記録することが可能となり、児童生徒自らの振り返り等に活用したり、教員が学習等の記録を活用することで、個別最適な学習指導や生徒指導（生活指導を含む）ができるようになっている。このような状況から本科目では教育にデータを利活用する意義や目的と教育データの種類及びその活用方法について演習をもとに実践知が得られるように授業を進める。</p> |                                                                                                            |                                                                   |    | <p>①教育にデータを利活用する意義や目的について知る。<br/>②教育データの種類の種類とその活用方法について理解する。<br/>③これまで教育におけるデータ分析について体験的に知る。<br/>④教育データのアナログ的分析とデジタル的分析について体験し、実用性を考えることができる。<br/>⑤本科目で学修したことを今後になかそうとしている。</p> |                  |                                                                                 |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                           | 講義・演習                                                                                                      |                                                                   |    |                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                                 |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                           | 小中高校の教員免許取得を希望する者に限る。                                                                                      |                                                                   |    |                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                                 |      |
| 授　　　業　　　計　　　画                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |                                                                   |    |                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                                 |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                            | 授業内容・目標                                                                                                    |                                                                   |    |                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                                 | 担当教員 |
| １                                                                                                                                                                                                                                              | 教育データとは：教育にデータを利活用する意義や目的について理解する。                                                                         |                                                                   |    |                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                                 |      |
| ２                                                                                                                                                                                                                                              | 教育データの種類の種類と活用方法：教育データの種類の種類とその活用方法について理解する。                                                               |                                                                   |    |                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                                 |      |
| ３                                                                                                                                                                                                                                              | データ分析１：これまで教育のどのようなデータがどのように分析（活用）されていたのか、経験を思い出しながら整理し、その長短について考える。                                       |                                                                   |    |                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                                 |      |
| ４                                                                                                                                                                                                                                              | データ分析２：教育データの分析方法について、アナログ（カード法）の面から体験的に行い、その実用性について考える。                                                   |                                                                   |    |                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                                 |      |
| ５                                                                                                                                                                                                                                              | データ分析３：教育データの分析方法について、デジタル（テキストマイニング法）の面から体験的行い、その実用性について考える。                                              |                                                                   |    |                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                                 |      |
| ６                                                                                                                                                                                                                                              | データ活用の実際１：GIGAスクール構想が実現し、1人1台端末環境下において、どのようなデータ活用が行われているか、事例をもとに知る。                                        |                                                                   |    |                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                                 |      |
| ７                                                                                                                                                                                                                                              | データ活用の実際２：学習指導だけでなく、健康面や生活面からもデータ活用が行われていることを事例をもとに知る。                                                     |                                                                   |    |                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                                 |      |
| ８                                                                                                                                                                                                                                              | 学習のまとめ：これまでの学習内容を振り返るとともに、プロゼミB（後期）の探究学習においてどのようなデータを集め、どのように分析していきたいかを展望する。（プロゼミBMyビジョン「私の探究活動におけるデータ活用」） |                                                                   |    |                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                                 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                   |    |                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                                 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                   |    |                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                                 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                   |    |                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                                 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                   |    |                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                                 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                   |    |                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                                 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                   |    |                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                                 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                   |    |                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                                 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                   |    |                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                                 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                   |    |                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                                 |      |
| 成績評価方法及基準                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                            |                                                                   |    |                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                                 |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                           | 割合(%)                                                                                                      | 評価基準                                                              |    | 評価項目                                                                                                                                                                             | 割合(%)            | 評価基準                                                                            |      |
| 学習態度                                                                                                                                                                                                                                           | 32                                                                                                         | 毎回の授業における学び方（意欲、関心、態度）を評価する。（4点×8回）                               |    | 授業感想                                                                                                                                                                             | 28               | 1～7回の授業終末に書く「ミニッツコメント」を評価する。（4点×7回）                                             |      |
| グループワーク                                                                                                                                                                                                                                        | 20                                                                                                         | 自分の考えを伝えたり、他者の考えを肯定的に聞いたりしているか。（グループワーク時に配付するリブリークをもとに行う自己評価を含む。） |    | 期末レポート                                                                                                                                                                           | 20               | 第8回授業時に作成する「プロゼミⅡMyビジョン：私の探究活動におけるデータ活用」を評価する。（観点：探究中のデータ収集と整理・分析について構想できているか。） |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                   |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                          |                  |                                                                                 |      |
| 教育だけでなく私生活や社会生活の中にあるデータにアンテナを張り、気づいたことをgoogleドキュメントにメモする。（60分）                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                   |    | 毎回の授業時「ミニッツコメント」に教員コメントを書いて次回返却する。（これを繰り返します。）                                                                                                                                   |                  |                                                                                 |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                       | 教育だけでなく私生活や社会生活の中にあるデータにアンテナを張るようにしてほしい。                                                                   |                                                                   |    | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                         | なし。毎回資料を準備・配付する。 |                                                                                 |      |
| 指定図書参考書等                                                                                                                                                                                                                                       | 1年次必修科目「データサイエンス入門」のテキスト「教養としてのデータサイエンス」を参考書とするので、持参すること。                                                  |                                                                   |    | その他・特記事項                                                                                                                                                                         | なし               |                                                                                 |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                   |    |                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                                 |      |
| 石川県教育委員会が実施する小中学生対象の「基礎学力調査」において、児童生徒の「意識調査」のデータ分析を担当した。このときのデータを示しながら、教育におけるデータ分析の必要性について理解することができる授業を行う。                                                                                                                                     |                                                                                                            |                                                                   |    |                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                                 |      |



|                                                                                                                           |                                                                                                                |                                                                             |    |                                                                  |                                                              |                                                                                                     |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                     | キャリアデザインⅠ                                                                                                      |                                                                             |    | 開講学科                                                             | 教育学部                                                         | 必修・選択                                                                                               | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                     | 松本 理沙                                                                                                          |                                                                             |    |                                                                  |                                                              |                                                                                                     |      |
| 標準履修年次                                                                                                                    | 1年                                                                                                             | 開講時期                                                                        | 前期 | 単位                                                               | 1単位                                                          | 授業形態                                                                                                | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                    | 不可                                                                                                             | 関連資格                                                                        | なし |                                                                  |                                                              |                                                                                                     |      |
| 授業の概要                                                                                                                     |                                                                                                                |                                                                             |    | 授業の到達目標                                                          |                                                              |                                                                                                     |      |
| この科目は、大学共通科目のうち学部のキャリア教育科目に位置づけられている。キャリアデザインとは、自分の人生の中で職業を主体的に構想したり、設計したり、実現することである。そのために自分の適性と、社会の現状を知り、将来を見通すことが求められる。 |                                                                                                                |                                                                             |    | ①自己理解：自分の能力・性格に気づく。<br>②課題対応能力・対人対応能力：社会の中で人と関わる力・社会で必要となる力に気づく。 |                                                              |                                                                                                     |      |
| 教授方法                                                                                                                      | 講義、演習                                                                                                          |                                                                             |    |                                                                  |                                                              |                                                                                                     |      |
| 履修条件                                                                                                                      | なし                                                                                                             |                                                                             |    |                                                                  |                                                              |                                                                                                     |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                             |    |                                                                  |                                                              |                                                                                                     |      |
| 実施回                                                                                                                       | 授業内容・目標                                                                                                        |                                                                             |    |                                                                  |                                                              |                                                                                                     | 担当教員 |
| 1                                                                                                                         | 授業概要の説明：到達目標、成績評価と基準、授業外における学習など                                                                               |                                                                             |    |                                                                  |                                                              |                                                                                                     |      |
| 2                                                                                                                         | キャリアデザイン(1) これまでの自分を振り返る                                                                                       |                                                                             |    |                                                                  |                                                              |                                                                                                     |      |
| 3                                                                                                                         | キャリアデザイン(2) 人生における自分の役割                                                                                        |                                                                             |    |                                                                  |                                                              |                                                                                                     |      |
| 4                                                                                                                         | キャリアデザイン(3) 未来の自分（ライフイベント・人生の転機）                                                                               |                                                                             |    |                                                                  |                                                              |                                                                                                     |      |
| 5                                                                                                                         | 社会を知る(1) 社会と自分のキャリアの関連性                                                                                        |                                                                             |    |                                                                  |                                                              |                                                                                                     |      |
| 6                                                                                                                         | 社会を知る(2) 働くとは何か                                                                                                |                                                                             |    |                                                                  |                                                              |                                                                                                     |      |
| 7                                                                                                                         | 社会におけるルールを知る                                                                                                   |                                                                             |    |                                                                  |                                                              |                                                                                                     |      |
| 8                                                                                                                         | 学童保育とは：放課後児童クラブで児童と関わる方から学ぶ                                                                                    |                                                                             |    |                                                                  |                                                              |                                                                                                     |      |
| 9                                                                                                                         | 社会人基礎力について                                                                                                     |                                                                             |    |                                                                  |                                                              |                                                                                                     |      |
| 10                                                                                                                        | 大学生生活の目標設定                                                                                                     |                                                                             |    |                                                                  |                                                              |                                                                                                     |      |
| 11                                                                                                                        | 情報との付き合い方を知る                                                                                                   |                                                                             |    |                                                                  |                                                              |                                                                                                     |      |
| 12                                                                                                                        | 世の中を多角的に見る                                                                                                     |                                                                             |    |                                                                  |                                                              |                                                                                                     |      |
| 13                                                                                                                        | コミュニケーションの基本                                                                                                   |                                                                             |    |                                                                  |                                                              |                                                                                                     |      |
| 14                                                                                                                        | 組織マネジメントの理解とチームワークの醸成                                                                                          |                                                                             |    |                                                                  |                                                              |                                                                                                     |      |
| 15                                                                                                                        | 総括                                                                                                             |                                                                             |    |                                                                  |                                                              |                                                                                                     |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                             |    |                                                                  |                                                              |                                                                                                     |      |
| 評価項目                                                                                                                      | 割合(%)                                                                                                          | 評価基準                                                                        |    | 評価項目                                                             | 割合(%)                                                        | 評価基準                                                                                                |      |
| 授業態度                                                                                                                      | 30                                                                                                             | 授業中の課題への取り組み方や積極性を重視する                                                      |    | レポート                                                             | 30                                                           | ・期限内に提出しているか<br>・指定された分量が書かれているか<br>・課題に即した内容となっているか<br>・自身の振り返りができているか（考察）<br>・振り返りを今後につなげようとしているか |      |
| 提出物                                                                                                                       | 40                                                                                                             | ・期限内に提出しているか<br>・指定された分量が書かれているか<br>・課題に即した内容となっているか<br>・自身の振り返りができているか（考察） |    |                                                                  |                                                              |                                                                                                     |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                             |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                          |                                                              |                                                                                                     |      |
| 授業内容から自身の知的好奇心を促進したものについての自己分析を行う。                                                                                        |                                                                                                                |                                                                             |    | ①他の学生と課題を見せ合い、他者から学ぶ。<br>②課題によっては教員からコメントする。                     |                                                              |                                                                                                     |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                  | ①キャリアデザインは、自分の人生についての設計を考える大切な科目であり自分自身と真摯に向き合うことが望まれる。<br>②理論だけでなく、実際に行動することで自分の位置を知る体験学習がある。積極的に取り組むことが望まれる。 |                                                                             |    | 教科書・テキスト                                                         | 『大学生のキャリアデザイントレーニング第2版』 稲本恵子編他 晃洋書房 2023年 ISBN:9784771037061 |                                                                                                     |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                 | なし                                                                                                             |                                                                             |    | その他・特記事項                                                         | 必要に応じて、資料を配付する。                                              |                                                                                                     |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                            |                                                                                                                |                                                                             |    |                                                                  |                                                              |                                                                                                     |      |
|                                                                                                                           |                                                                                                                |                                                                             |    |                                                                  |                                                              |                                                                                                     |      |



|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |                                                                           |    |                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                    |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                          | キャリアデザインⅡ                                                                                     |                                                                           |    | 開講学科                                                                                                                                              | 教育学部                                                                                   | 必修・選択                                                                                                              | 必修                                                        |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                          | 福江 厚啓・谷 昌代（代表教員 福江 厚啓）                                                                        |                                                                           |    |                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                    |                                                           |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                         | 1年                                                                                            | 開講時期                                                                      | 後期 | 単位                                                                                                                                                | 1単位                                                                                    | 授業形態                                                                                                               | 演習                                                        |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                         | 不可                                                                                            | 関連資格                                                                      | なし |                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                    |                                                           |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |                                                                           |    | 授業の到達目標                                                                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                                    |                                                           |
| <p>この科目は、学部共通科目のうち、基幹科目「キャリア教育科目」に位置付く。キャリアデザインⅠに引き続き、自己の人生を主体的に構想・設計・実現する当事者としての力を高めたい。</p> <p>教育学部であるからこそ、まずは教師・保育者として求められる専門性にふれ、地域社会における協働の経験を通し、社会から求められる事柄が何であるのかを実感する。この経験を通して自己課題を明確にし、自己の生き方を見つめていってほしい。</p> <p>※SDGs目標番号4、17関連科目</p> |                                                                                               |                                                                           |    | <p>①「理想の自己実現」のためのキャリアプランニング能力<br/>②教師・保育者としての専門的な職業能力<br/>③自己理解・自己管理能力<br/>④課題対応能力、対人対応能力</p> <p>以上4点の資質・能力を、各自の自己課題に基づき、活動を通じて総合的に高めることができる。</p> |                                                                                        |                                                                                                                    |                                                           |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                           | 講義、演習、体験学習                                                                                    |                                                                           |    |                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                    |                                                           |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                           | なし。                                                                                           |                                                                           |    |                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                    |                                                           |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                                                           |    |                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                    |                                                           |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                            | 授業内容・目標                                                                                       |                                                                           |    |                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                    | 担当教員                                                      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                              | 授業概要の説明：到達目標、成績評価と基準、「キャリア体験学習」など。                                                            |                                                                           |    |                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                    | 全員                                                        |
| 2                                                                                                                                                                                                                                              | キャリアデザインと職場理解：キャリア考察「今の自分、これからの自分」                                                            |                                                                           |    |                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                    | 全員                                                        |
| 3                                                                                                                                                                                                                                              | 春季放課後児童クラブ(学童保育)体験について概要を理解し、計画を立てる。                                                          |                                                                           |    |                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                    | 全員                                                        |
| 4                                                                                                                                                                                                                                              | 春季放課後児童クラブ(学童保育)体験について計画を立て、準備を進める。                                                           |                                                                           |    |                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                    | 全員                                                        |
| 5                                                                                                                                                                                                                                              | 「キャリア体験学習」の説明とワークショップ(ブース/プレゼント)内容決定、予算計画等                                                    |                                                                           |    |                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                    | 全員                                                        |
| 6                                                                                                                                                                                                                                              | 「キャリア体験学習」の役割分担、連絡方法の確認、ワークショップ準備、続・予算計画等                                                     |                                                                           |    |                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                    | 全員                                                        |
| 7                                                                                                                                                                                                                                              | 「キャリア体験学習」の第1回事前学習（準備） ※美術室、みっしょん工房等使用可能予定                                                    |                                                                           |    |                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                    | 全員                                                        |
| 8                                                                                                                                                                                                                                              | 「キャリア体験学習」の第2回事前学習（準備） ※美術室、みっしょん工房等使用可能予定                                                    |                                                                           |    |                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                    | 全員                                                        |
| 9                                                                                                                                                                                                                                              | 「キャリア体験学習」の第3回事前学習（ブースのリハーサル実施と反省）※体育館使用                                                      |                                                                           |    |                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                    | 全員                                                        |
| 10                                                                                                                                                                                                                                             | 「キャリア体験学習」の第4回事前学習（反省を活かし修正）※美術室、みっしょん工房等使用可能予定                                               |                                                                           |    |                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                    | 全員                                                        |
| 11                                                                                                                                                                                                                                             | 「キャリア体験学習」の第5回事前学習（最終準備と打合せ）プレゼント梱包、搬出準備など                                                    |                                                                           |    |                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                    | 全員                                                        |
| 12                                                                                                                                                                                                                                             | 「キャリア体験学習」（公民館イベント）①                                                                          |                                                                           |    |                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                    | 全員                                                        |
| 13                                                                                                                                                                                                                                             | 「キャリア体験学習」（公民館イベント）②                                                                          |                                                                           |    |                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                    | 全員                                                        |
| 14                                                                                                                                                                                                                                             | 「キャリア体験学習」の事後学習(個人まとめと報告書・引継書（ポスター型）作成)                                                       |                                                                           |    |                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                    | 全員                                                        |
| 15                                                                                                                                                                                                                                             | 「キャリア体験学習」の事後学習（報告会）、みっしょん工房等の後始末                                                             |                                                                           |    |                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                    | 全員                                                        |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |                                                                           |    |                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                    |                                                           |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                           | 割合(%)                                                                                         | 評価基準                                                                      |    |                                                                                                                                                   | 評価項目                                                                                   | 割合(%)                                                                                                              | 評価基準                                                      |
| 授業態度                                                                                                                                                                                                                                           | 40                                                                                            | ①講義内容についての理解ができている<br>②自己への問題提起が身についている<br>③新しい発見ができている<br>※代替授業時の提出課題を含む |    |                                                                                                                                                   | 最終レポート                                                                                 | 30                                                                                                                 | 「これが私の進む道」<br>学びを踏まえ、今後の自己課題を明確に。<br>(体験学習の報告、発表の反省を含むこと) |
| ミニレポート                                                                                                                                                                                                                                         | 30                                                                                            | 「キャリア体験学習」の準備作業記録と事後レポート                                                  |    |                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                    |                                                           |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |                                                                           |    |                                                                                                                                                   | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                |                                                                                                                    |                                                           |
| <p>専門的な職業能力に直結する「キャリア体験学習」に取り組む。その体験学習に際しては事前の十分な準備と事後の振り返りが大切であり、それに要する時間は延べ6時間以上が目安となる。</p> <p>単に時間を要する、ということよりも、目的を共有するチームとしての報告・連絡・相談、役割分担や連携が大切である。欠席時には、担当教員だけでなくチームの仲間への連絡も必要となる日程があることを肝に銘じてほしい。</p>                                   |                                                                                               |                                                                           |    |                                                                                                                                                   | <p>グループごとに事業計画を立て、役割分担、調査研究や準備を行い、記録することで自己フィードバックする。</p> <p>最終レポートは、評価が終わり次第返却する。</p> |                                                                                                                    |                                                           |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                       | <p>①積極的に参加すること。<br/>②理論だけでなく、実際に行動すること。<br/>③グループにより、準備等のスケジュールは異なるので各自が手帳等を準備し、自己管理すること。</p> |                                                                           |    |                                                                                                                                                   | 教科書・テキスト                                                                               | なし                                                                                                                 |                                                           |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                      | なし／なし                                                                                         |                                                                           |    |                                                                                                                                                   | その他・特記事項                                                                               | <p>「キャリア体験学習」は12月(土。日付未定)公民館イベント運営を以て2コマに充てる。</p> <p>(地域の要請により日程等には毎年変化があるため、代休講2回、授業日の日程等、詳細については開講時に改めて説明する)</p> |                                                           |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |                                                                           |    |                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                    |                                                           |
| <p>谷：子どもに関わるイベント運営に向けて学生たちが個々の能力を発揮しつつ、グループでの協働の体験を積む。保育者、教育者を目指す者として、子どもとの関わりから様々な感じ、身に付けたい力に気付いていく機会としたい。</p> <p>福江：市内小学校におけるイベント運営の場を設け、事業計画、予算立案、準備、運営、振り返り、引継という一連のプロセスを経験させることで、子どもにかかわる専門職に必要な資質・能力を磨く経験の場を提供している。</p>                  |                                                                                               |                                                                           |    |                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                    |                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                             |                                                                   |    |                                                                                                                                                                    |                                                                        |                                                              |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                    | キャリアデザインⅢ                                                                                   |                                                                   |    | 開講学科                                                                                                                                                               | 教育学部                                                                   | 必修・選択                                                        | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                    | 福江 厚啓・松本 理沙（代表教員 福江 厚啓）                                                                     |                                                                   |    |                                                                                                                                                                    |                                                                        |                                                              |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                   | 2年                                                                                          | 開講時期                                                              | 前期 | 単位                                                                                                                                                                 | 1単位                                                                    | 授業形態                                                         | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                   | 不可                                                                                          | 関連資格                                                              | なし |                                                                                                                                                                    |                                                                        |                                                              |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |                                                                   |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                            |                                                                        |                                                              |      |
| この科目は、学部共通科目のうち、学部の基幹科目に位置付く。キャリアデザインⅡに引き続き、自己の人生を主体的に構想・設計・実現する当事者としての力を高めたい。<br>具体的には地域団体主催イベントのスタッフ活動を全員参加で経験する。また、様々な事業から自己決定し3回の「運営スタッフ活動」を経験する。運営側として主催者や仲間、参加者等の想いに触れ、社会で協働する一員としてどのようなことが求められ、自分がどのように在るべきか、今後の自己課題を明確にする機会としたい。 |                                                                                             |                                                                   |    | ①「理想の自己実現」のためのキャリアプランニング能力<br>②教師・保育者としての専門的な職業能力<br>（または、一般職としての社会参加を見据えた汎用的能力）<br>③自己理解・自己管理能力<br>④課題対応能力、対人対応能力<br>以上4点の資質・能力を、各自の自己課題に基づき、活動を通じて総合的に高めることができる。 |                                                                        |                                                              |      |
| ※SDGs目標番4、17関連科目                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |                                                                   |    |                                                                                                                                                                    |                                                                        |                                                              |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                     | 講義、演習、体験学習                                                                                  |                                                                   |    |                                                                                                                                                                    |                                                                        |                                                              |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                     | なし                                                                                          |                                                                   |    |                                                                                                                                                                    |                                                                        |                                                              |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                             |                                                                   |    |                                                                                                                                                                    |                                                                        |                                                              |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                      | 授業内容・目標                                                                                     |                                                                   |    |                                                                                                                                                                    |                                                                        |                                                              | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                        | オリエンテーション：到達目標、授業の進め方、成績評価の方法等を知る。                                                          |                                                                   |    |                                                                                                                                                                    |                                                                        |                                                              | 全員   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                        | ブレ実習を活用したキャリア考察について（※春季学童保育体験振り返り）                                                          |                                                                   |    |                                                                                                                                                                    |                                                                        |                                                              | 全員   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                        | 「運営スタッフ活動」（選択）予定の立案を行う。「地域団体主催イベント」の役割を確認する。                                                |                                                                   |    |                                                                                                                                                                    |                                                                        |                                                              | 全員   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                        | 地域団体主催イベントスタッフ活動①（一斉）                                                                       |                                                                   |    |                                                                                                                                                                    |                                                                        |                                                              | 全員   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                        | 地域団体主催イベントスタッフ活動②（一斉）                                                                       |                                                                   |    |                                                                                                                                                                    |                                                                        |                                                              | 全員   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                        | 地域団体主催イベントスタッフ活動についての振り返り                                                                   |                                                                   |    |                                                                                                                                                                    |                                                                        |                                                              | 全員   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                        | 「運営スタッフ活動」①に向けての事前学習                                                                        |                                                                   |    |                                                                                                                                                                    |                                                                        |                                                              | 全員   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                        | 「運営スタッフ活動」①（選択）                                                                             |                                                                   |    |                                                                                                                                                                    |                                                                        |                                                              | 全員   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                        | 「運営スタッフ活動」①の振り返りと②に向けての事前学習                                                                 |                                                                   |    |                                                                                                                                                                    |                                                                        |                                                              | 全員   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                       | 「運営スタッフ活動」②（選択）                                                                             |                                                                   |    |                                                                                                                                                                    |                                                                        |                                                              | 全員   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                       | 「運営スタッフ活動」②の振り返りと③に向けての事前学習                                                                 |                                                                   |    |                                                                                                                                                                    |                                                                        |                                                              | 全員   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                       | 「運営スタッフ活動」③（選択）                                                                             |                                                                   |    |                                                                                                                                                                    |                                                                        |                                                              | 全員   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                       | 「運営スタッフ活動」③の振り返り。発表のきまりについて理解し、準備を行う。                                                       |                                                                   |    |                                                                                                                                                                    |                                                                        |                                                              | 全員   |
| 14                                                                                                                                                                                                                                       | 発表に向けて準備、打合せを進める。                                                                           |                                                                   |    |                                                                                                                                                                    |                                                                        |                                                              | 全員   |
| 15                                                                                                                                                                                                                                       | まとめ：「運営スタッフ活動を通して学んだこと～社会とのつながりの中で～」に関する発表。                                                 |                                                                   |    |                                                                                                                                                                    |                                                                        |                                                              | 全員   |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                             |                                                                   |    |                                                                                                                                                                    |                                                                        |                                                              |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                     | 割合(%)                                                                                       | 評価基準                                                              |    | 評価項目                                                                                                                                                               | 割合(%)                                                                  | 評価基準                                                         |      |
| 最終課題                                                                                                                                                                                                                                     | 40                                                                                          | 「運営スタッフ活動を通して学んだこと～社会とのつながりの中で～」をテーマにしたレポートを作成することができているか(1600字)。 |    | PDCAシート                                                                                                                                                            | 30                                                                     | ①学びや自己課題の分析が行われているか。<br>②学びや自己課題を踏まえたPDCAサイクルができているか。（10×3回） |      |
| 主体的態度                                                                                                                                                                                                                                    | 20                                                                                          | 事前準備、事後の振り返りや自己管理、報告・連絡・相談を含めて、主体的に運営スタッフ活動に参加できたか。               |    | 社会的態度                                                                                                                                                              | 10                                                                     | 講義及びグループでの授業に積極的に取り組むことができていたか。                              |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |                                                                   |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                            |                                                                        |                                                              |      |
| ①自分で選択した「運営スタッフ活動」に関し、PDCAシートを用いて自己分析を行う〔60分〕<br>②本科目も含め、前期期間の予定を適切に管理する〔30分〕                                                                                                                                                            |                                                                                             |                                                                   |    | 課題は「最終課題」と「PDCAシート」を期末にまとめて提出することとする。評価ののちすみやかに返却する。                                                                                                               |                                                                        |                                                              |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                 | 将来の社会参加を念頭に、一つひとつの活動に目当てをもって取り組んでほしい。<br>また、社会の一端を担うものとしての自覚をもち、適切な報告・連絡・相談の在り方を実践的に学んでほしい。 |                                                                   |    | 教科書・テキスト                                                                                                                                                           | なし                                                                     |                                                              |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                | なし                                                                                          |                                                                   |    | その他・特記事項                                                                                                                                                           | 指定日に行う「地域団体主催イベント」を以て講義2コマ分に充てる。<br>また、各自が選択した「運営スタッフ活動」を以て講義3コマ分に充てる。 |                                                              |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                             |                                                                   |    |                                                                                                                                                                    |                                                                        |                                                              |      |
| 福江：地域におけるイベント運営を経験させることで、学生自身が自らの選択に応じ、子どもにかかわる専門職のみならず一般職に広く必要な資質・能力を磨く経験の場を提供している。                                                                                                                                                     |                                                                                             |                                                                   |    |                                                                                                                                                                    |                                                                        |                                                              |      |

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |                                                                                      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                             | キャリアデザインⅣ                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |    | 開講学科                                                                                                                                                                                                 | 教育学部                                                                                        | 必修・選択                                                                                | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                             | 武田 恵美・福江 厚啓（代表教員 武田 恵美）                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |                                                                                      |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                            | 2年                                                                                                                                                                                        | 開講時期                                                                                             | 後期 | 単位                                                                                                                                                                                                   | 1単位                                                                                         | 授業形態                                                                                 | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                            | 不可                                                                                                                                                                                        | 関連資格                                                                                             | なし |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |                                                                                      |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |                                                                                      |      |
| この科目は、学部の基幹科目に位置付く。キャリアデザインⅢの学外での「運営スタッフ活動」に引き続き、キャリアデザインⅣでは学内外での主体的活動を通して、さらに構想・設計・実現する力を高めたい。具体的には、社会人インタビューを学生自ら主催し、その企画運営の過程の中で、社会人基礎力（前に踏み出す力、考え抜く力、チームで働く力）を身につけることを目指す。延いては、教育職・保育職としての専門的な職業能力についても身につける。 |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |    | ①「理想の自己実現」のためのキャリアプランニング能力<br>②教師・保育者としての専門的な職業能力（または、一般職としての社会参加を見据えた汎用的能力）<br>③自己理解、自己管理能力<br>④課題対応能力、対人対応能力<br>⑤プレゼンテーション能力<br>以上5点の資質・能力を活動を通じて総合的に高め、社会人基礎力（前に踏み出す力、考え抜く力、チームで働く力）を身につけることができる。 |                                                                                             |                                                                                      |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                              | 講義・演習・体験学習                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |                                                                                      |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                              | なし                                                                                                                                                                                        |                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |                                                                                      |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |                                                                                      |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                               | 授業内容・目標                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |                                                                                      | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                 | オリエンテーション：授業の進め方、到達目標、成績評価の方法等の説明。担当教員から卒業生へのインタビューやプレゼンテーションの目標について伝える。チーム決めを行い、メンバーを知り合う。                                                                                               |                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |                                                                                      | 全員   |
| 2                                                                                                                                                                                                                 | 2年次前期までに経験したチーム活動からの課題を明確にし、自身のキャリアデザインのために2年次中にすべきことを考える。これからの大学生活をより充実させるため、これからの人生をより充実させるための講座（外部講師）                                                                                  |                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |                                                                                      | 外部講師 |
| 3                                                                                                                                                                                                                 | 挨拶、服装と身だしなみ、話し方、電話対応のマナー講座<br>社会人（卒業生）へインタビューする際の身だしなみ、話し方、話の聴き方などのマナーを学び理解する。（外部講師）                                                                                                      |                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |                                                                                      | 外部講師 |
| 4                                                                                                                                                                                                                 | 【チームによる企画・運営】社会人（卒業生）インタビューのための事前学習①<br>インタビュー対象者（卒業生）の職業や在学中の学びの過程などについて調べてきたことをチームに報告する。アポイントの取り方の確認をする。                                                                                |                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |                                                                                      | 全員   |
| 5                                                                                                                                                                                                                 | 【チームによる企画・運営】社会人（卒業生）インタビューのための事前学習②<br>進捗状況の確認。インタビューの事前準備について知り、質問項目をまとめる。インタビュー当日のタイムスケジュール（案）を作成する。                                                                                   |                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |                                                                                      | 全員   |
| 6                                                                                                                                                                                                                 | 【チームによる企画・運営】社会人（卒業生）インタビューのための事前学習③<br>進捗状況の確認。依頼状の作成とチームの役割分担を行い、各自が行うことを確認する。インタビュー会場の環境の設定を確認する。                                                                                      |                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |                                                                                      | 全員   |
| 7                                                                                                                                                                                                                 | 【チームによる企画・運営】社会人（卒業生）インタビューのための事前学習④<br>進捗状況の確認。タイムスケジュール（案）や質問項目などを再確認し、修正を行う。                                                                                                           |                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |                                                                                      | 全員   |
| 8                                                                                                                                                                                                                 | 【チームによる企画・運営】社会人（卒業生）インタビューのための事前学習⑤<br>進捗状況の確認。最終確認をする。                                                                                                                                  |                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |                                                                                      | 全員   |
| 9                                                                                                                                                                                                                 | 時間やスケジュール管理の大切さを知るための講座（外部講師）                                                                                                                                                             |                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |                                                                                      | 外部講師 |
| 10                                                                                                                                                                                                                | 【チームによる企画・運営】社会人（卒業生）インタビューを実施する。①                                                                                                                                                        |                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |                                                                                      | 全員   |
| 11                                                                                                                                                                                                                | 【チームによる企画・運営】社会人（卒業生）インタビューを実施する。②                                                                                                                                                        |                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |                                                                                      | 全員   |
| 12                                                                                                                                                                                                                | 【チームによる企画・運営】社会人（卒業生）インタビューのプレゼンテーションを準備する。                                                                                                                                               |                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |                                                                                      | 全員   |
| 13                                                                                                                                                                                                                | 【チームによる企画・運営】社会人（卒業生）インタビューのプレゼンテーションのリハーサルを行う。                                                                                                                                           |                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |                                                                                      | 全員   |
| 14                                                                                                                                                                                                                | 【チームによる企画・運営】社会人（卒業生）へのインタビュー内容をまとめ、プレゼンテーション（報告）する。報告から、様々な職業の魅力とやりがい、働き方、大学生生活の過ごし方についての学びをまとめる。                                                                                        |                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |                                                                                      | 全員   |
| 15                                                                                                                                                                                                                | 【全体のまとめ】社会人（卒業生）へのインタビューの企画・運営・報告を通して学んだこと「～なんのために学び、なんのためにその職業を目指すのか～」についてまとめ、発表する。                                                                                                      |                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |                                                                                      | 全員   |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |                                                                                      |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                              | 割合（％）                                                                                                                                                                                     | 評価基準                                                                                             |    | 評価項目                                                                                                                                                                                                 | 割合（％）                                                                                       | 評価基準                                                                                 |      |
| 受講態度                                                                                                                                                                                                              | 40                                                                                                                                                                                        | ①学びを振り返り、自己課題の分析や、それを踏まえたPDCAを構築しようとする態度で「振り返り」を行っている。②チーム活動に主体的・協働的に取り組んだかという視点をもち「振り返り」を行っている。 |    | プレゼンテーション                                                                                                                                                                                            | 30                                                                                          | ①課題に即した内容になっている。<br>②指定された時間を守っている。<br>③スライドの内容がわかりやすくまとめられている。<br>④質問に対して、的確に答えている。 |      |
| 最終レポート                                                                                                                                                                                                            | 30                                                                                                                                                                                        | ①課題に即した内容になっている。<br>②指定された分量で記載されている。<br>③学びや気づきが具体的に記載されており、振り返りができている。<br>④わかりやすい文書になっている。     |    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |                                                                                      |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                              |                                                                                             |                                                                                      |      |
| ・2年次前期までに経験したチーム活動からの課題（自らの強みと弱み）について、具体的にまとめておく。【30分】<br>・職業調べ【60分】<br>・プレゼンテーションの準備を進める。【60分】                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |    | 必要に応じて都度フィードバックする。                                                                                                                                                                                   |                                                                                             |                                                                                      |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                          | ・前期科目「キャリアデザインⅢ」での学びの成果を今後の活動に活かしてほしい。<br>また、前期に引き続いて社会の一端を担うものとしての自覚をもち続け、日頃から報告・連絡・相談をその場に応じて臨機応変にできるように期待する。<br>・チームでの活動においては、各学生が積極的かつ主体的に活動することを希望する。<br>また、チームのメンバーと協働しながら取り組んでほしい。 |                                                                                                  |    | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                             | 随時資料を配布する                                                                                   |                                                                                      |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                         | なし                                                                                                                                                                                        |                                                                                                  |    | その他・特記事項                                                                                                                                                                                             | ・外部講師や社会人（卒業生）の都合により、日程の変更がある可能性がある。<br>・社会人（卒業生）へのインタビューは通常時限ではなく、土曜日開講を予定する。日程は事前にお知らせする。 |                                                                                      |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |                                                                                      |      |
| 福江：幼稚園・小学校の勤務経験をもとに、学校現場の現状や課題、やりがいなどについて具体例を示しながら、授業を行う。                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |                                                                                      |      |

|                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                 |    |                                                                                                               |              |                       |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                | キャリアデザインV                        |                 |    | 開講学科                                                                                                          | 教育学部         | 必修・選択                 | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                | 中島 賢介                            |                 |    |                                                                                                               |              |                       |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                               | 3年                               | 開講時期            | 通年 | 単位                                                                                                            | 1単位          | 授業形態                  | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                               | 不可                               | 関連資格            | なし |                                                                                                               |              |                       |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                |                                  |                 |    | 授業の到達目標                                                                                                       |              |                       |      |
| この科目は、学部の基幹科目に位置付けられている。保育・教育、行政機関及び一般企業への就職活動の取り組みにあたり、これまでの自分の学びを整理し、自分の特性を正確に把握することが求められる。そのためには、体験活動に対して自己課題をもって臨み、その成果を分析する必要がある。具体的には、地方自治体との連携事業や本学の地域貢献活動、インターンシップの意義や目的、手段、望まれる態度などを十分に把握し設定した上でこれらの活動に参加する |                                  |                 |    | ①PROGによる自己分析から長所を伸ばすための体験学習に取り組む。<br>②インターンシップの意義や目的、手段、望まれる態度を理解している。<br>③体験学習やインターンシップなどから得た学びを自分の言葉で表現できる。 |              |                       |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                 | 講義、インターンシップなどの体験学習、学習者による口頭発表    |                 |    |                                                                                                               |              |                       |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                 | 特になし                             |                 |    |                                                                                                               |              |                       |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                              |                                  |                 |    |                                                                                                               |              |                       |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                  | 授業内容・目標                          |                 |    |                                                                                                               |              |                       | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                    | これまでの学びを整理する。これからの授業計画を理解する。     |                 |    |                                                                                                               |              |                       |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                    | 就職活動に関する準備：就活スケジュールの立案、就活サイトへの登録 |                 |    |                                                                                                               |              |                       |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                    | 就職活動に関する書類作成①：履歴書の作成、採用試験模擬問題    |                 |    |                                                                                                               |              |                       |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                    | 就職活動に関する書類作成②：履歴書の添削指導、採用試験模擬問題  |                 |    |                                                                                                               |              |                       |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                    | 就職活動に関する書類作成③：履歴書の添削指導、採用試験模擬問題  |                 |    |                                                                                                               |              |                       |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                    | インターンシップ説明会                      |                 |    |                                                                                                               |              |                       |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                    | インターンシップへの参加（1回目）                |                 |    |                                                                                                               |              |                       |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                    | インターンシップへの参加（2回目）                |                 |    |                                                                                                               |              |                       |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                    | インターンシップへの参加（3回目）                |                 |    |                                                                                                               |              |                       |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                   | インターンシップへの参加（4回目）                |                 |    |                                                                                                               |              |                       |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                   | インターンシップへの参加（5回目）                |                 |    |                                                                                                               |              |                       |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                   | インターンシップへの参加（6回目）                |                 |    |                                                                                                               |              |                       |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                   | インターンシップへの参加（7回目）                |                 |    |                                                                                                               |              |                       |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                   | インターンシップの振り返り                    |                 |    |                                                                                                               |              |                       |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                   | 授業のまとめ：就職活動の準備を体験して              |                 |    |                                                                                                               |              |                       |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                            |                                  |                 |    |                                                                                                               |              |                       |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                 | 割合(%)                            | 評価基準            |    | 評価項目                                                                                                          | 割合(%)        | 評価基準                  |      |
| 授業参加状況                                                                                                                                                                                                               | 20                               | 授業に積極的に参加している。  |    | 体験学習参加状況                                                                                                      | 60           | 体験学習に自己課題をもって取り組んでいる。 |      |
| 事後レポート                                                                                                                                                                                                               | 20                               | 今後の課題を明確に示している。 |    |                                                                                                               |              |                       |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                  |                                  |                 |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                       |              |                       |      |
| 体験学習の事前事後学習（各60分）                                                                                                                                                                                                    |                                  |                 |    | 適宜該当学生にフィードバックする。                                                                                             |              |                       |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                             | 自己課題を明確にして取り組んでほしい。              |                 |    | 教科書・テキスト                                                                                                      | 北陸学院大学就活navi |                       |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                            | 特になし                             |                 |    | その他・特記事項                                                                                                      | 特になし         |                       |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                       |                                  |                 |    |                                                                                                               |              |                       |      |
|                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                 |    |                                                                                                               |              |                       |      |

|                                                                                                                                             |                                                                   |                                   |    |                                                                                         |                                                        |                                                        |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------|
| 授業科目名                                                                                                                                       | プロゼミA（教育学部）                                                       |                                   |    | 開講学科                                                                                    | 教育学部                                                   | 必修・選択                                                  | 必修    |
| 担当教員名                                                                                                                                       | 福江 厚啓・川真田 早苗・松本 理沙・齊藤 英俊（代表教員 福江 厚啓）                              |                                   |    |                                                                                         |                                                        |                                                        |       |
| 標準履修年次                                                                                                                                      | 2年                                                                | 開講時期                              | 前期 | 単位                                                                                      | 2単位                                                    | 授業形態                                                   | 演習    |
| 他学科の履修                                                                                                                                      | 不可                                                                | 関連資格                              | なし |                                                                                         |                                                        |                                                        |       |
| 授業の概要                                                                                                                                       |                                                                   |                                   |    | 授業の到達目標                                                                                 |                                                        |                                                        |       |
| プロゼミは、3年次より始まる専門ゼミの前段階として位置づけられる。前期プロゼミAでは、基礎ゼミで培った文献講読やレポート作成、ディスカッションの経験を生かして調査研究を進め、それらを深めていく。その中で、諸々のアカデミック・スキルを磨き、より専門性に根ざしたアプローチを目指す。 |                                                                   |                                   |    | ①ゼミ運営に積極的に協力し、学びを深めていくことができる。<br>②専門ゼミで必要とされる、議論する力、分析する力、文献を読み解く力、自分なりの意見をまとめる力を身につける。 |                                                        |                                                        |       |
| 教授方法                                                                                                                                        | 各ゼミによる演習                                                          |                                   |    |                                                                                         |                                                        |                                                        |       |
| 履修条件                                                                                                                                        | 「基礎ゼミ」を履修済の者または「基礎ゼミ」履修中の者。                                       |                                   |    |                                                                                         |                                                        |                                                        |       |
| 授 業 計 画                                                                                                                                     |                                                                   |                                   |    |                                                                                         |                                                        |                                                        |       |
| 実施回                                                                                                                                         | 授業内容・目標                                                           |                                   |    |                                                                                         |                                                        |                                                        | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                           | 前半：（合同）オリエンテーション①ゼミの位置付け ②授業概要<br>後半：（各ゼミ）発表分担等を設定、自己紹介、ゼミ代表の選出など |                                   |    |                                                                                         |                                                        |                                                        | 全員    |
| 2                                                                                                                                           | 前1/3：（各ゼミ）プロゼミで研究したい内容の共有<br>後2/3：（合同）文献の収集について ※図書館              |                                   |    |                                                                                         |                                                        |                                                        | 全員    |
| 3                                                                                                                                           | レポート、レジュメの書き方について理解する。                                            |                                   |    |                                                                                         |                                                        |                                                        | 各担当教員 |
| 4                                                                                                                                           | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                 |                                   |    |                                                                                         |                                                        |                                                        | 各担当教員 |
| 5                                                                                                                                           | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                 |                                   |    |                                                                                         |                                                        |                                                        | 各担当教員 |
| 6                                                                                                                                           | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                 |                                   |    |                                                                                         |                                                        |                                                        | 各担当教員 |
| 7                                                                                                                                           | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                 |                                   |    |                                                                                         |                                                        |                                                        | 各担当教員 |
| 8                                                                                                                                           | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                 |                                   |    |                                                                                         |                                                        |                                                        | 各担当教員 |
| 9                                                                                                                                           | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                 |                                   |    |                                                                                         |                                                        |                                                        | 各担当教員 |
| 10                                                                                                                                          | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                 |                                   |    |                                                                                         |                                                        |                                                        | 各担当教員 |
| 11                                                                                                                                          | ゼミ内における発表Ⅰ：各ゼミ内で学生が発表を行う。                                         |                                   |    |                                                                                         |                                                        |                                                        | 各担当教員 |
| 12                                                                                                                                          | ゼミ内における発表Ⅱ：各ゼミ内で学生が発表を行う。                                         |                                   |    |                                                                                         |                                                        |                                                        | 各担当教員 |
| 13                                                                                                                                          | ゼミ内における発表Ⅲ：各ゼミ内で学生が発表を行う。                                         |                                   |    |                                                                                         |                                                        |                                                        | 各担当教員 |
| 14                                                                                                                                          | ゼミ内における発表Ⅳ：各ゼミ内で学生が発表を行う。                                         |                                   |    |                                                                                         |                                                        |                                                        | 全員    |
| 15                                                                                                                                          | 前半：2年次後期の履修登録等についての説明（合同） 後半：各ゼミのまとめ                              |                                   |    |                                                                                         |                                                        |                                                        | 全員    |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                   |                                                                   |                                   |    |                                                                                         |                                                        |                                                        |       |
| 評価項目                                                                                                                                        | 割合（％）                                                             | 評価基準                              |    | 評価項目                                                                                    | 割合（％）                                                  | 評価基準                                                   |       |
| 授業参加状況                                                                                                                                      | 30                                                                | 意欲的に参加30点、概ね参加15点、意欲的でない5点を基準とする。 |    | レジュメの作成と発表                                                                              | 30                                                     | ①わかりやすくポイントをまとめたレジュメを作成しているか。<br>②聴き手が理解しやすい発表となっているか。 |       |
| レポート                                                                                                                                        | 40                                                                | 要点をおさえて、概要と意見を分けた文になっているか。        |    |                                                                                         |                                                        |                                                        |       |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                         |                                                                   |                                   |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                 |                                                        |                                                        |       |
| ①ゼミ担当者が指定・推薦する文献の講読など [90分]<br>②各自選択した研究テーマについて積極的に研究を進め、オリジナルなレポートを準備すること。 [60分]                                                           |                                                                   |                                   |    | テーマ設定やレポート作成についての質問には適宜対応する。                                                            |                                                        |                                                        |       |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                    | プロゼミでの学びが3年次からの専門ゼミへとつながっていくので、自ら学ぶ姿勢を持って参加すること。                  |                                   |    | 教科書・テキスト                                                                                | ゼミ担当教員の指示に従う。                                          |                                                        |       |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                   | ゼミ担当教員の指示に従う。／ゼミ担当教員の指示に従う。                                       |                                   |    | その他・特記事項                                                                                | 不明な点はゼミ担当教員に問い合わせること。<br>課題はClassroomに投稿し、提出を求めることがある。 |                                                        |       |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                              |                                                                   |                                   |    |                                                                                         |                                                        |                                                        |       |
|                                                                                                                                             |                                                                   |                                   |    |                                                                                         |                                                        |                                                        |       |



|                                                                                                                               |                                                                             |                                                                  |    |                                                                                                 |                                        |                                                                          |                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                         | プロゼミB（教育学部）                                                                 |                                                                  |    | 開講学科                                                                                            | 教育学部                                   | 必修・選択                                                                    | 必修                                                                         |
| 担当教員名                                                                                                                         | 福江 厚啓・川真田 早苗・松本 理沙・谷 昌代（代表教員 福江 厚啓）                                         |                                                                  |    |                                                                                                 |                                        |                                                                          |                                                                            |
| 標準履修年次                                                                                                                        | 2年                                                                          | 開講時期                                                             | 後期 | 単位                                                                                              | 2単位                                    | 授業形態                                                                     | 演習                                                                         |
| 他学科の履修                                                                                                                        | 不可                                                                          | 関連資格                                                             | なし |                                                                                                 |                                        |                                                                          |                                                                            |
| 授業の概要                                                                                                                         |                                                                             |                                                                  |    | 授業の到達目標                                                                                         |                                        |                                                                          |                                                                            |
| <p>プロゼミAに引き続き、自己課題を明確に持ち、自分の興味関心のある分野に関する調査研究を進めていく。その中で、ディスカッションを通して専門ゼミで深めたいテーマに関する問いの質を高め、アプローチの仕方を絞りこめるよう、専門性を追究していく。</p> |                                                                             |                                                                  |    | <p>①ゼミ運営に協力的にかかわることができる。<br/>②専門ゼミで必要とされる、課題を設定する力、討論する力、分析する力、文脈を読み解く力、自分なりの意見をまとめる力が身につく。</p> |                                        |                                                                          |                                                                            |
| 教授方法                                                                                                                          | 各ゼミごとによる演習                                                                  |                                                                  |    |                                                                                                 |                                        |                                                                          |                                                                            |
| 履修条件                                                                                                                          | 「プロゼミA」を履修した者。                                                              |                                                                  |    |                                                                                                 |                                        |                                                                          |                                                                            |
| 授 業 計 画                                                                                                                       |                                                                             |                                                                  |    |                                                                                                 |                                        |                                                                          |                                                                            |
| 実施回                                                                                                                           | 授業内容・目標                                                                     |                                                                  |    |                                                                                                 |                                        |                                                                          | 担当教員                                                                       |
| 1                                                                                                                             | 前半：（合同）オリエンテーション①ゼミの位置付け ②授業概要<br>後半：（各ゼミ）発表分担等を設定、自己紹介、ゼミ代表の選出など           |                                                                  |    |                                                                                                 |                                        |                                                                          | 全員                                                                         |
| 2                                                                                                                             | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                           |                                                                  |    |                                                                                                 |                                        |                                                                          | 全員                                                                         |
| 3                                                                                                                             | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                           |                                                                  |    |                                                                                                 |                                        |                                                                          | 各担当教員                                                                      |
| 4                                                                                                                             | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                           |                                                                  |    |                                                                                                 |                                        |                                                                          | 各担当教員                                                                      |
| 5                                                                                                                             | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                           |                                                                  |    |                                                                                                 |                                        |                                                                          | 各担当教員                                                                      |
| 6                                                                                                                             | オータム・セミナーの事前準備を行う。                                                          |                                                                  |    |                                                                                                 |                                        |                                                                          | 全員                                                                         |
| 7                                                                                                                             | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                           |                                                                  |    |                                                                                                 |                                        |                                                                          | 各担当教員                                                                      |
| 8                                                                                                                             | 来年度所属を希望する専門ゼミの担当教員を訪問し、専門ゼミ選択に見通しをもつことができるようにする。                           |                                                                  |    |                                                                                                 |                                        |                                                                          | 各担当教員                                                                      |
| 9                                                                                                                             | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                           |                                                                  |    |                                                                                                 |                                        |                                                                          | 各担当教員                                                                      |
| 10                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                           |                                                                  |    |                                                                                                 |                                        |                                                                          | 各担当教員                                                                      |
| 11                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                           |                                                                  |    |                                                                                                 |                                        |                                                                          | 各担当教員                                                                      |
| 12                                                                                                                            | ゼミ内における発表Ⅰ                                                                  |                                                                  |    |                                                                                                 |                                        |                                                                          | 各担当教員                                                                      |
| 13                                                                                                                            | ゼミ内における発表Ⅱ                                                                  |                                                                  |    |                                                                                                 |                                        |                                                                          | 各担当教員                                                                      |
| 14                                                                                                                            | ゼミ内における発表Ⅲ                                                                  |                                                                  |    |                                                                                                 |                                        |                                                                          | 各担当教員                                                                      |
| 15                                                                                                                            | 3年次の履修登録、専門ゼミ・卒業研究発表会参加および専門ゼミ選択について理解し、学科の仲間と共に履修計画を立てる。（合同）               |                                                                  |    |                                                                                                 |                                        |                                                                          | 全員                                                                         |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                     |                                                                             |                                                                  |    |                                                                                                 |                                        |                                                                          |                                                                            |
| 評価項目                                                                                                                          | 割合（％）                                                                       | 評価基準                                                             |    |                                                                                                 | 評価項目                                   | 割合（％）                                                                    | 評価基準                                                                       |
| 授業参加態度                                                                                                                        | 30                                                                          | ①研究テーマに熱心に取り組んでいる。<br>②ディスカッション等では、人の意見を聞きつつ、自分の意見をしっかりと述べるができる。 |    |                                                                                                 | レポート                                   | 40                                                                       | ①文章構成が適切か。<br>②事実と自分の考えをと区別して書いているか。<br>③意見の根拠が明示されているか。<br>④分かりやすい文章であるか。 |
| レジュメの作成と発表                                                                                                                    | 30                                                                          | ①分かりやすくポイントをまとめた資料を作成している。<br>②時間内で聞き手に分かりやすく発表している。             |    |                                                                                                 |                                        |                                                                          |                                                                            |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                           |                                                                             |                                                                  |    |                                                                                                 | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                |                                                                          |                                                                            |
| ①学内外の講座・セミナーへの参加、フィールドワーク、ゼミ担当者が指定・推薦する文献の講読など。〔60分〕<br>②各自選択した研究テーマについて積極的に研究を進め、オリジナルなレポートの準備をする。〔60分〕                      |                                                                             |                                                                  |    |                                                                                                 | テーマ設定やレポート作成等についての疑問・質問の申し出にはいつでも対応する。 |                                                                          |                                                                            |
| 受講生に望むこと                                                                                                                      | ゼミ内で各自の研究計画に関する情報交換を積極的に行い、視野を広めつつ自分が興味関心をもつ分野についての専門性を深めて、3年次から始まる専門ゼミに臨む。 |                                                                  |    |                                                                                                 | 教科書・テキスト                               | 各ゼミごとに教員の指示に従うこと。                                                        |                                                                            |
| 指定図書参考書等                                                                                                                      | 各ゼミごとに教員の指示に従うこと。／各ゼミごとに教員の指示に従うこと。                                         |                                                                  |    |                                                                                                 | その他・特記事項                               | ゼミ単位で指導を行うので、不明な点は自分の所属するゼミ教員に問い合わせること。<br>課題はClassroomに投稿し、提出を求めることがある。 |                                                                            |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                |                                                                             |                                                                  |    |                                                                                                 |                                        |                                                                          |                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |      |    |                                                                                                                                                                             |      |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                         | 専門ゼミⅠ                                                                                       |      |    | 開講学科                                                                                                                                                                        | 教育学部 | 必修・選択 | 必修    |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                         | 谷 昌代・中島 賢介・永山 亮一・福江 厚啓・ポーター 倫子・松本 理沙・宮浦 国江・虫明 淑子・石上 佐知子・山本 良一・川真田 早苗・齊藤 英俊・武田 恵美（代表教員 谷 昌代） |      |    |                                                                                                                                                                             |      |       |       |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                        | 3年                                                                                          | 開講時期 | 通年 | 単位                                                                                                                                                                          | 4単位  | 授業形態  | 演習    |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                        | 不可                                                                                          | 関連資格 | なし |                                                                                                                                                                             |      |       |       |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |      |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                     |      |       |       |
| 基礎ゼミ・プロゼミでの学修及び研究方法を土台として、各自が関心をもつ研究テーマをより深く考察するために、選択したゼミ担当教員のもとで学修及び研究を進める。<br>具体的には、各ゼミで示されるゼミプランに従い、専門分野に関する文献講読、ディスカッションを中心に理解に努める。<br>その後、ゼミ担当教員のもとで、各自の研究テーマに沿って文献・資料調査、データの収集等を行い、ゼミレポート（8000字程度：該当年度の1月下旬締切）の完成を目指す。 |                                                                                             |      |    | ①ゼミプランに従って専門分野に関する多くの文献に触れている。<br>②各自が設定した研究テーマに沿って文献・資料検索、データ収集等を行うことができる。<br>③ゼミレポートの作成を通して、研究テーマをより深く理解し、文章化することができる。<br>④グループディスカッションを通して、教員やゼミ内の学生の考えも理解しながら自分の知見を広げる。 |      |       |       |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                          | ゼミごとに担当教員の指示のもと演習形式で行う。                                                                     |      |    |                                                                                                                                                                             |      |       |       |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                          | 基礎ゼミⅠ・Ⅱ、プロゼミA・Bを履修し、単位を修得していること。                                                            |      |    |                                                                                                                                                                             |      |       |       |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                             |      |    |                                                                                                                                                                             |      |       |       |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                           | 授業内容・目標                                                                                     |      |    |                                                                                                                                                                             |      |       | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                                                                                                             | 専門ゼミⅠの概要や到達目標の説明を聴く。<br>各ゼミ内での自己紹介、ゼミの進め方、ゼミプラン等の説明を聴き見通しを持つ。                               |      |    |                                                                                                                                                                             |      |       | 各担当教員 |
| 2                                                                                                                                                                                                                             | 個別の関心テーマについてディスカッションする。                                                                     |      |    |                                                                                                                                                                             |      |       | 各担当教員 |
| 3                                                                                                                                                                                                                             | 第2回でディスカッションしたことをもとに関心事を絞り、調べ活動に入る。                                                         |      |    |                                                                                                                                                                             |      |       | 各担当教員 |
| 4                                                                                                                                                                                                                             | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                           |      |    |                                                                                                                                                                             |      |       | 各担当教員 |
| 5                                                                                                                                                                                                                             | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                           |      |    |                                                                                                                                                                             |      |       | 各担当教員 |
| 6                                                                                                                                                                                                                             | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                           |      |    |                                                                                                                                                                             |      |       | 各担当教員 |
| 7                                                                                                                                                                                                                             | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                           |      |    |                                                                                                                                                                             |      |       | 各担当教員 |
| 8                                                                                                                                                                                                                             | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                           |      |    |                                                                                                                                                                             |      |       | 各担当教員 |
| 9                                                                                                                                                                                                                             | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                           |      |    |                                                                                                                                                                             |      |       | 各担当教員 |
| 10                                                                                                                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                           |      |    |                                                                                                                                                                             |      |       | 各担当教員 |
| 11                                                                                                                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                           |      |    |                                                                                                                                                                             |      |       | 各担当教員 |
| 12                                                                                                                                                                                                                            | これまでの研究進捗をゼミ内でディスカッションする。                                                                   |      |    |                                                                                                                                                                             |      |       | 各担当教員 |
| 13                                                                                                                                                                                                                            | 前期期間内にどこまで研究を進めるか、担当教員とディスカッションする。                                                          |      |    |                                                                                                                                                                             |      |       | 各担当教員 |
| 14                                                                                                                                                                                                                            | PROGアセスメントを実施する。（リテラシー・コンピテンシーアセスメント）                                                       |      |    |                                                                                                                                                                             |      |       | 各担当教員 |
| 15                                                                                                                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。後期における研究へ進め方を確認する。                                                         |      |    |                                                                                                                                                                             |      |       | 各担当教員 |
| 16                                                                                                                                                                                                                            | 前期の後半においてゼミで確認したことをもとに、専門ゼミⅠレポート作成の見通しを持つ。                                                  |      |    |                                                                                                                                                                             |      |       | 各担当教員 |
| 17                                                                                                                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                           |      |    |                                                                                                                                                                             |      |       | 各担当教員 |
| 18                                                                                                                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                           |      |    |                                                                                                                                                                             |      |       | 各担当教員 |
| 19                                                                                                                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                           |      |    |                                                                                                                                                                             |      |       | 各担当教員 |
| 20                                                                                                                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                           |      |    |                                                                                                                                                                             |      |       | 各担当教員 |
| 21                                                                                                                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                           |      |    |                                                                                                                                                                             |      |       | 各担当教員 |
| 22                                                                                                                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                           |      |    |                                                                                                                                                                             |      |       | 各担当教員 |
| 23                                                                                                                                                                                                                            | 第14回のPROGアセスメントの結果をもとに、自分自身の現在の状況や能力を客観的に理解する。<br>（リテラシー・コンピテンシーアセスメント解説会）                  |      |    |                                                                                                                                                                             |      |       | 各担当教員 |
| 24                                                                                                                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                           |      |    |                                                                                                                                                                             |      |       | 各担当教員 |
| 25                                                                                                                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                           |      |    |                                                                                                                                                                             |      |       | 各担当教員 |
| 26                                                                                                                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                           |      |    |                                                                                                                                                                             |      |       | 各担当教員 |
| 27                                                                                                                                                                                                                            | これまでの進捗をゼミ内でディスカッションする。                                                                     |      |    |                                                                                                                                                                             |      |       | 各担当教員 |
| 28                                                                                                                                                                                                                            | 今後の進め方についてゼミ教員とディスカッションする。                                                                  |      |    |                                                                                                                                                                             |      |       | 各担当教員 |

| 授 業 計 画                                                     |                                                                                                                          |                                                                          |                         |                         |                                                           |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 実施回                                                         | 授業内容・目標                                                                                                                  |                                                                          |                         |                         | 担当教員                                                      |
| 29                                                          | 専門ゼミⅠレポート内容を最終確認し、印刷する。（各ゼミ担当教員にレポートを提出する。）                                                                              |                                                                          |                         |                         | 各担当教員                                                     |
| 30                                                          | 専門ゼミⅠの活動総括を行う。                                                                                                           |                                                                          |                         |                         | 各担当教員                                                     |
| 成績評価方法と基準                                                   |                                                                                                                          |                                                                          |                         |                         |                                                           |
| 評価項目                                                        | 割合(%)                                                                                                                    | 評価基準                                                                     | 評価項目                    | 割合(%)                   | 評価基準                                                      |
| 授業参加態度                                                      | 50                                                                                                                       | ①ディスカッションへ積極的に参加している。<br>②文献等の調査を積極的に行っている。<br>③意欲的に研究テーマ等に取り組み学ぼうとしている。 | レポート                    | 50                      | ①指定された文字数、書式等が守られている。<br>②内容（テーマ設定、論旨の根拠、意見等）が適切に記述されている。 |
|                                                             |                                                                                                                          |                                                                          |                         |                         |                                                           |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                         |                                                                                                                          |                                                                          | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                         |                                                           |
| 積極的に図書館等を利用するなど、専門分野に関する文献を多く読む。〔60分〕<br>詳細は各ゼミの担当教員の指導に従う。 |                                                                                                                          |                                                                          | ゼミごとに随時行う。              |                         |                                                           |
| 受講生に望むこと                                                    | ①「専門ゼミⅠ概要についての資料」と「専門ゼミⅠレポート様式資料」を熟読すること。<br>②研究テーマに主体的に取り組んでほしい。<br>③Google classroom等を通して専門ゼミⅠに関する情報や資料を配信するので、確認すること。 |                                                                          | 教科書・テキスト                | 各ゼミの担当教員の指示に従う。         |                                                           |
| 指定図書参考書等                                                    | 各ゼミの担当教員の指示に従う。                                                                                                          |                                                                          | その他・特記事項                | 不明な点は各ゼミの担当教員に問い合わせること。 |                                                           |
| 実務経験を活かした授業の概要                                              |                                                                                                                          |                                                                          |                         |                         |                                                           |
|                                                             |                                                                                                                          |                                                                          |                         |                         |                                                           |



|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |                             |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                   |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                      | 教育学概論                                                                                                                                              |                             |                             | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 教育学部                                       | 必修・選択                                                             | 必修            |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                             |                             | 村井 万寿夫                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                   |               |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                     | 1年                                                                                                                                                 | 開講時期                        | 前期                          | 単位                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2単位                                        | 授業形態                                                              | 講義            |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                     | 不可                                                                                                                                                 | 関連資格                        | 保育士・幼一種・小一種・中一種（英語）・高一種（英語） |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                   |               |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                             |                             | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                   |               |
| <p>教育学について基礎的な事柄を理解するため、教育の理念、歴史、思想をテーマとする。そして、教育の理念にはどのようなものがあるか、教育の歴史や思想において教育の理念がどのように現れてきたか西洋、中国、日本の教育史を概観し、これまでの教育及び学校の営みがどのように捉えられ変遷してきたのかなどについて学ぶ。SDGsの観点からは、過去に義務教育の無償制が唱えられ、現在においては公立の高等学校においても無償となっていることを学ぶ。</p> |                                                                                                                                                    |                             |                             | <p>①教育学とは何か：教育学の諸概念並びに教育の本質及び教育の目標を理解するとともに、教育を成り立たせている要素（子ども・教員・家庭・学校など）とそれらの相互関係を理解している。<br/>         ②教育の歴史と制度：学校の登場以前から家族と社会によって子供の教育が行われてきた歴史と近代教育制度の成立と学校教育の展開を理解している。<br/>         ③現代の教育課題：現代社会における教育課題を歴史的な視点から理解している。<br/>         ④教育の思想：家庭や子どもに関わる教育の思想、学校や学習に関わる教育の思想、代表的な教育家の思想を理解している。<br/>         ⑤我が国における教育の無償化の歴史的背景を理解し、現代の教育について考えることができる。</p> |                                            |                                                                   |               |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                       | 講義                                                                                                                                                 |                             |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                   |               |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                       | 保育士資格、幼稚園教諭一種免許状、小学校教諭一種免許状、中学校教諭一種免許状(英語)、高等学校教諭一種免許状(英語)の取得を希望する者                                                                                |                             |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                   |               |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |                             |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                   |               |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                        | 授業内容・目標                                                                                                                                            |                             |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                   | 担当教員          |
| 1                                                                                                                                                                                                                          | 教育学の諸概念：「教育」の概念と子供観（教育の意味や歴史を概観するとともに子ども観の類型を知る。）                                                                                                  |                             |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                   |               |
| 2                                                                                                                                                                                                                          | 教育の本質と教育の目標：人間と教育（人間の本質と教育、人間の本能と教育について理解する。）                                                                                                      |                             |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                   |               |
| 3                                                                                                                                                                                                                          | 教育を成り立たせる要素①：発達と教育（ピアジェの認知発達段階論と脳の発達理論から考察する。）                                                                                                     |                             |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                   |               |
| 4                                                                                                                                                                                                                          | 教育を成り立たせる要素②：社会と人間（教育の場）（子どもの発達に伴う教育の場としての家庭、学校、地域とそれらの関係について理解する。）                                                                                |                             |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                   |               |
| 5                                                                                                                                                                                                                          | 教育を成り立たせる要素③：社会と人間に関する思想・理論（教育と社会の関係についてルソーの考え方をはじめとした諸理論について知る。）                                                                                  |                             |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                   |               |
| 6                                                                                                                                                                                                                          | 教育の歴史①：西洋における教育学の歴史（時代区分ごとに西洋における教育史を概観して基礎的な知識を身に付ける。）                                                                                            |                             |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                   |               |
| 7                                                                                                                                                                                                                          | 教育の歴史②：中国における教育学の歴史（古代文明の発祥地としての中国の教育史を概観し、日本に与えた影響について考える。）                                                                                       |                             |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                   |               |
| 8                                                                                                                                                                                                                          | 教育の歴史③：日本における教育学の歴史（時代区分ごとに日本における教育史を概観して基礎的な知識を身に付ける。）                                                                                            |                             |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                   |               |
| 9                                                                                                                                                                                                                          | 教育の歴史④：教育を受ける権利の思想（西洋と日本の近代における教育を受ける権利の思想及び現代の日本の教育の権利について理解する。）                                                                                  |                             |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                   |               |
| 10                                                                                                                                                                                                                         | 近代教育制度の成立と展開：教育の平等と無償性（西洋と日本における教育の平等と無償性について考える。）                                                                                                 |                             |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                   |               |
| 11                                                                                                                                                                                                                         | 現代社会における教育の課題：教育条件の整備（教育条件の整備に関し戦後の教育改革及び教員の地位について理解する。）                                                                                           |                             |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                   |               |
| 12                                                                                                                                                                                                                         | 教育の理念：人間（個人）の尊厳（日本国憲法や教育基本法をもとに家庭や学校における子どもの成長と教育について考える。）                                                                                         |                             |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                   |               |
| 13                                                                                                                                                                                                                         | 教育の思想①：市民の育成と平和の創造（世界や日本の平和教育思想を概観するとともに、学校における平和教育の実践を知る。）                                                                                        |                             |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                   |               |
| 14                                                                                                                                                                                                                         | 教育の思想②：代表的な教育家の思想（デューイ、ペスタロッチ、フレーベル、モンテッソーリなどの思想を知る。）                                                                                              |                             |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                   |               |
| 15                                                                                                                                                                                                                         | 学習のまとめ：期末レポート作成（テーマと作成の留意点をもとに作成する。）                                                                                                               |                             |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                   |               |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                             |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                   |               |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                       | 割合(%)                                                                                                                                              | 評価基準                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 評価項目                                       | 割合(%)                                                             | 評価基準          |
| 小レポート                                                                                                                                                                                                                      | 30                                                                                                                                                 | 教育学の歴史（西洋、中国、日本）に関して理解している。 |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 授業態度                                       | 20                                                                | 積極的に授業に臨んでいる。 |
| 定期試験                                                                                                                                                                                                                       | 50                                                                                                                                                 | 教育学についての知識・理解を有している。        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                   |               |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                             |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                    |                                                                   |               |
| ①各回の授業は章・節ごとに進めるので、次の授業の範囲を事前に読んで授業に臨む。〔30分〕<br>②各回の授業後に指示する「ミニッツコメント」にコメントする。〔20分〕<br>③教育の理念、歴史、思想など、教育学に関し、インターネット検索して調べる。〔20分〕                                                                                          |                                                                                                                                                    |                             |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ①小レポートについての質問に応じる。<br>②第15回授業時に定期試験の観点を示す。 |                                                                   |               |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                   | どんな観点でもよいので、教育または教育学に興味・関心をもって授業に臨むようにしてほしい。                                                                                                       |                             |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 教科書・テキスト                                   | 『教育学概論 第2版（教師教育テキストシリーズ）』、三輪定宣著、学文社、2019年出版、ISBN978-4-7620-2878-6 |               |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                  | 『保育所保育指針』、厚生労働省、2017年告示、『幼稚園教育要領』、文部科学省、2017年告示、『小学校学習指導要領』、文部科学省、2017年告示、『中学校学習指導要領』、文部科学省、2017年告示／『幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説』、内閣府・文部科学省・厚生労働省、2017年告示 |                             |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | その他・特記事項                                   | ミニッツコメントはClassroomに投稿して提出する。                                      |               |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                             |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                   |               |
| ・教育の原理や方法について、実際の小学校や中学校の授業の様子を取材し、写真やビデオを学生に提示し、感想を持たせたり全体発表したりしている。<br>・教育の評価について、学校現場から指導要録や通知表などのサンプルを提供してもらい、それを提示して理解できるようにしている。                                                                                     |                                                                                                                                                    |                             |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                   |               |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                          |  |                                  |  |                         |  |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                   |  |                                                |  |    |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|--|-------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------|--|----|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 教職論                                                                                                      |  |                                  |  | 開講学科                    |  | 教育学部                                                                                                                                    |  | 必修・選択                                                                                                             |  | 必修                                             |  |    |      |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 中島 賢介・虫明 淑子（代表教員 中島 賢介）                                                                                  |  |                                  |  |                         |  |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                   |  |                                                |  |    |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 2年                                                                                                       |  | 開講時期                             |  | 前期                      |  | 単位                                                                                                                                      |  | 2単位                                                                                                               |  | 授業形態                                           |  | 講義 |      |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 不可                                                                                                       |  | 関連資格                             |  | 幼一種・小一種・中一種（英語）・高一種（英語） |  |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                   |  |                                                |  |    |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                          |  |                                  |  |                         |  | 授業の到達目標                                                                                                                                 |  |                                                                                                                   |  |                                                |  |    |      |
| 幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭及び栄養教諭の免許状取得に関わる科目で、教師という仕事の概観をつかみ、自らの適性を問う。教職の意義及び教員の今日的役割、それを実現するための職務内容の実際を知り、教職に対する適性について考え、教師としての意義を自覚を形成する。子どもとしての体験から形成されている教職観、あるいはメディアを通じて形成されている一般的教職観がそれぞれの内にあるだろう。本科目では、それぞれのもつ教職観を、社会が求める今日的教職観へと変容させることが目指される。教師に求められる資質能力、社会性・人間性、指導力、職務内容、家庭や地域との連携のあり方、学校間連携によって一人一人の学びと育ちをつなぐことなどについて考える。 |  |                                                                                                          |  |                                  |  |                         |  | 1 幼・小・中・高・栄養の校種を超えて教職の意義と専門性について理解する。<br>2 教員の職務と服務について理解する。<br>3 教師をめぐる現状と課題について知る。<br>4 教師の求められる資質能力について理解し、自らの進路として教職を選択することの可否を考える。 |  |                                                                                                                   |  |                                                |  |    |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 講義とワークを組み合わせた方法を採用する。                                                                                    |  |                                  |  |                         |  |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                   |  |                                                |  |    |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | なし                                                                                                       |  |                                  |  |                         |  |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                   |  |                                                |  |    |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                          |  |                                  |  |                         |  |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                   |  |                                                |  |    |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 授業内容・目標                                                                                                  |  |                                  |  |                         |  |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                   |  |                                                |  |    | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | これからの時代を生きる子どもにとっての教師のあり方についてについて理解する。                                                                   |  |                                  |  |                         |  |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                   |  |                                                |  |    | 虫明   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 子どもの主体的で多様な学びを生み出すための教職者としてあるべき姿について考える。                                                                 |  |                                  |  |                         |  |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                   |  |                                                |  |    | 虫明   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 教育の専門職としての社会的意義、資格・要件、役割・職務内容、専門性等について理解する。                                                              |  |                                  |  |                         |  |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                   |  |                                                |  |    | 虫明   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 教員としての職務の全体像、校務分掌上の職務の全容と各人が分担する分掌を理解する                                                                  |  |                                  |  |                         |  |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                   |  |                                                |  |    | 中島   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 現代の教育に求められる「資質・能力」とは何かについて幼小接続の観点から理解する。                                                                 |  |                                  |  |                         |  |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                   |  |                                                |  |    | 虫明   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 幼児教育から学校教育へ：幼児教育がなぜ教育の原点であると言われるのか、その理由について考える。                                                          |  |                                  |  |                         |  |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                   |  |                                                |  |    | 虫明   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 研修の必要性と教員研修制度 研修の意義や重要性等を法規定を通して理解する。                                                                    |  |                                  |  |                         |  |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                   |  |                                                |  |    | 中島   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 教員の義務と身分保障 服務上の義務と身分上の義務、待遇等を法規定を通して理解する。                                                                |  |                                  |  |                         |  |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                   |  |                                                |  |    | 中島   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | チーム学校の組織と指導体制 共通理解の下で対応する事例と、その指導体制を理解する。                                                                |  |                                  |  |                         |  |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                   |  |                                                |  |    | 中島   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 公教育の理念と学習指導要領 公教育の理念等を、学習指導要領の記載を通して理解する。                                                                |  |                                  |  |                         |  |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                   |  |                                                |  |    | 中島   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 教育制度関係法規の理解 教育法規の記載を通して、我が国の教育制度を理解する。                                                                   |  |                                  |  |                         |  |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                   |  |                                                |  |    | 中島   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 我が国の教育制度と課題 現代教育制度が抱える課題を知り、その改善方針を理解する。                                                                 |  |                                  |  |                         |  |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                   |  |                                                |  |    | 中島   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 地域連携と特色ある学校づくり 地域連携の重要性を知り、必要な手法を理解する。                                                                   |  |                                  |  |                         |  |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                   |  |                                                |  |    | 中島   |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 学校の危機管理と安全教育 安全管理の重要性と、必要な具体的取り組みを理解する。                                                                  |  |                                  |  |                         |  |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                   |  |                                                |  |    | 中島   |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | これまでの学びを踏まえて、改めて教師の使命について考える。                                                                            |  |                                  |  |                         |  |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                   |  |                                                |  |    | 中島   |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                          |  |                                  |  |                         |  |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                   |  |                                                |  |    |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 割合(%)                                                                                                    |  | 評価基準                             |  |                         |  | 評価項目                                                                                                                                    |  | 割合(%)                                                                                                             |  | 評価基準                                           |  |    |      |
| 受講態度・授業参加状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 50                                                                                                       |  | 将来教職に就こうとする者としてふさわしい姿勢で授業に臨んでいる。 |  |                         |  | 課題レポート                                                                                                                                  |  | 50                                                                                                                |  | 授業における気付き・発見・学びや討議のまとめと考察（授業内のワーク、自分に対する省察を含む） |  |    |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                          |  |                                  |  |                         |  |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                   |  |                                                |  |    |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                          |  |                                  |  |                         |  | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                 |  |                                                                                                                   |  |                                                |  |    |      |
| ①各授業回での理解に必要な用語・法令等についての事前調べや事後確認をミニレポートにまとめる。[30分から60分]<br>②園行事や学校公開週間など、保育者・教育者の姿を見ることができる機会を逃さない。[適宜]                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                          |  |                                  |  |                         |  | 当日提出、あるいは授業外課題としてのミニレポートに記される履修者の興味・関心・疑問を次の授業に反映させる。                                                                                   |  |                                                                                                                   |  |                                                |  |    |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 取得を希望する資格・免許に対応する年齢の子どもだけでなく、乳児から青年までの幅広い年齢層の生活と環境に興味を持つこと。夏休みや春休みの現場体験（幼稚園・放課後等児童クラブその他）を経験していることが望ましい。 |  |                                  |  |                         |  | 教科書・テキスト                                                                                                                                |  | 『幼稚園教育要領解説』文部科学省フレーベル館 2018年 ISBN：9784577814475<br>『教職論（ミネルヴァ教職専門シリーズ3）』津田徹・広岡義之 ミネルヴァ書房 2021年 ISBN：9784623089567 |  |                                                |  |    |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | なし／『小学校学習指導要領解説 総則編』『中学校学習指導要領解説 総則編』『高等学校学習指導要領解説 総則編』                                                  |  |                                  |  |                         |  | その他・特記事項                                                                                                                                |  | 各回の授業回に幼児期を中心に虫明、義務教育及び高等学校を中心に石上、中島が担当する。                                                                        |  |                                                |  |    |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                          |  |                                  |  |                         |  |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                   |  |                                                |  |    |      |
| 中島：高等学校教諭における教科指導、生徒指導、進路指導に関する経験から教職としての仕事全般を、小学校校長の経験から学校経営全般について、特に安全指導や地域との連携、幼保小中連携接続、教職のキャリア形成などを解説する。<br>虫明：幼稚園教諭、副園長としての経験等に基づき、実践的な講義を行う。                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                          |  |                                  |  |                         |  |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                   |  |                                                |  |    |      |

| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            | 特別支援教育論                                                                                                                                                                 |      | 開講学科                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 教育学部                                                                                                                                      |       | 必修・選択                                                                                                                     |  | 必修 |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|------|
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            | 谷 昌代・ポーター 倫子・田中 早苗（代表教員 谷 昌代）                                                                                                                                           |      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |       |                                                                                                                           |  |    |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            | 1年                                                                                                                                                                      | 開講時期 | 後期                                 | 単位                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2単位                                                                                                                                       | 授業形態  | 講義                                                                                                                        |  |    |      |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            | 不可                                                                                                                                                                      | 関連資格 | 保育士・幼一種・小一種・中一種（英語）・高一種（英語）・准学校心理士 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |       |                                                                                                                           |  |    |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |      |                                    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |       |                                                                                                                           |  |    |      |
| <p>本科目では、個々の成長過程やボランティア活動での体験、またはビデオ映像を通じて、「なぜ?」という問いを積み重ねながら、障害について深く理解することを目指す。特に、異なる人を受け入れる寛容さを養い、子どもたちから学ぶとする姿勢が、支援方法を見つける手立てとなることを知る。また、保育者や教師が陥りがちな障害に対する誤解や不適切な関わり、マニュアル的な対応の危険性についても学ぶ。「その人理解」を深めるためには、乳幼児期から成人までの長期的な視点と、集団生活や家庭といった環境の総合的な視点が重要であることを理解する。</p> <p>※SDGs目標番号3、4関連科目</p> |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |      |                                    | <p>①通常学級にも在籍している特別な支援を必要とする幼児、児童及び生徒について知る。②発達障害者支援法によって国が障害として支援の対象とするに至った発達障害者をめぐる今日の状況を知り、専門家のみならず全ての人が支援の担い手であることを理解している。③発達障害児・者が乳幼児期から成人までの成長の過程で体験する困難、生き辛さを知る。④合理的配慮の概念について理解し、自閉症スペクトラム障害・注意欠如多動性障害・学習障害を中心に学校における具体的な配慮と支援について個別支援計画を考えることができる。⑤特別な支援を必要とする児・者と共に生活する親や家族、更に保育者・教師が陥りやすい心情や状況について知り、家庭支援やピアサポートについて理解している。⑥特別支援教育の制度の実態を知り、学校・家庭・地域の空間的な広がりの中で、幼小・小中・中高の接続によって時間を越えた理解につなげ、自立に向けて育ちをつなぐことの重要性を理解している。⑦障害だけでなく、母国語や貧困の問題等により特別的教育的ニーズのある幼児・児童・生徒がいることを理解し、育ちと学びにおける困難や必要な支援について理解している。</p> |                                                                                                                                           |       |                                                                                                                           |  |    |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            | 講義・個人ワーク・グループワーク                                                                                                                                                        |      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |       |                                                                                                                           |  |    |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            | なし                                                                                                                                                                      |      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |       |                                                                                                                           |  |    |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |       |                                                                                                                           |  |    |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 授業内容・目標                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |       |                                                                                                                           |  |    | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                | オリエンテーション<br>視覚障害・聴覚障害・病弱等を含む様々な障害や発達障害等、見えにくい障害に起因する生き辛さ、困難さについて事例から考える。発達障害の特性の一つである感覚過敏を知り、保育、教育現場における実際の支援（「食」に関することを含む生活場面等）の在り方を考える。 |                                                                                                                                                                         |      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |       |                                                                                                                           |  |    | 谷    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 自閉症スペクトラム障害を中心に発達障害をもつ子どもの集団生活について家庭生活との違いから考え、園・学校（保育者・教員・栄養教諭・養護教諭等職員）と家庭との連携の意味を考える。                                                    |                                                                                                                                                                         |      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |       |                                                                                                                           |  |    | 谷    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 特別支援に関する教育課程の枠組みを踏まえ、発達障害児等の事例を分析し、個別指導計画及び支援計画について考える。                                                                                    |                                                                                                                                                                         |      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |       |                                                                                                                           |  |    | 谷    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 学校における合理的配慮と支援の方法：就学時の引継ぎの事例から、支援における学校間連携について考える。                                                                                         |                                                                                                                                                                         |      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |       |                                                                                                                           |  |    | 谷    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 特別支援教育の歴史と現行の支援制度への展開から、学習指導要領がとらえる障害に対する今日的な見方を理解する。                                                                                      |                                                                                                                                                                         |      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |       |                                                                                                                           |  |    | 谷    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 母国語や貧困の問題等が育ちと学びにもたらす困難と二次障害について知り、特別的教育的ニーズに対する保育者・教師による支援について考える。                                                                        |                                                                                                                                                                         |      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |       |                                                                                                                           |  |    | 谷    |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 自閉症スペクトラム障害①：コミュニケーションの障害とは何か、語用論について考える。                                                                                                  |                                                                                                                                                                         |      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |       |                                                                                                                           |  |    | ポーター |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 自閉症スペクトラム障害②：興味の偏りと発達の凸凹がもたらす困難について考える。                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |       |                                                                                                                           |  |    | ポーター |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 注意欠如多動性障害：その生活と学習における困難を知り、クラスに及ぼす影響とその結果として当事者にもたらされる自己イメージの問題について考える。                                                                    |                                                                                                                                                                         |      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |       |                                                                                                                           |  |    | 田中   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 「支援しているつもり」のことは当事者の学びを育む支援となっているだろうか、大人にとって「都合がいい」ことを目標にしているのだろうか、考える。                                                                     |                                                                                                                                                                         |      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |       |                                                                                                                           |  |    | 田中   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 学習障害：生活と学習における困難を知り、クラスに及ぼす影響とその結果として当事者にもたらされる自己イメージの問題について考える。通級による指導及び自立活動に向けた指導と関連付けて考える。                                              |                                                                                                                                                                         |      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |       |                                                                                                                           |  |    | 田中   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 二次障害：過剰適応からのウツと不登校問題を中心に考える。さらに、当事者の自立支援について考えていく。                                                                                         |                                                                                                                                                                         |      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |       |                                                                                                                           |  |    | 田中   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 自閉症スペクトラム障害を中心に発達障害をもつ子どもの親や家族が陥りやすい心情・状況を理解し、家族支援とピアサポートについて考える。                                                                          |                                                                                                                                                                         |      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |       |                                                                                                                           |  |    | ポーター |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 障害に対する気づきと受容：発達障害者支援法誕生までの経緯や診断をめぐる現状から、保育・教育現場における家族と当事者の障害受容の支援について考える。                                                                  |                                                                                                                                                                         |      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |       |                                                                                                                           |  |    | ポーター |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                               | インクルーシブ教育は、障害をもつ子どもたちのための教育理念ではない。多様性が受け入れられ、異なるものが共にあることで生み出される豊かさを全ての子どもたちとその周りの人々が享受する教育理念であることを理解する。                                   |                                                                                                                                                                         |      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |       |                                                                                                                           |  |    | 谷    |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |       |                                                                                                                           |  |    |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 割合(%)                                                                                                                                      | 評価基準                                                                                                                                                                    |      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 評価項目                                                                                                                                      | 割合(%) | 評価基準                                                                                                                      |  |    |      |
| 定期試験                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 40                                                                                                                                         | ①用語・基本的概念の理解<br>②事例・エピソードからの読み取り<br>配慮・支援についての理解                                                                                                                        |      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ミニレポート課題                                                                                                                                  | 30    | ①課題レポートは適切な資料によって調べられている。<br>②背景や理由を考え、自分なりに理解につなげている。                                                                    |  |    |      |
| 授業内ワーク（授業参加態度）                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30                                                                                                                                         | 応答シートに授業への関心、質問、深まり等、自分なりの考えを記している。                                                                                                                                     |      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |       |                                                                                                                           |  |    |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                   |       |                                                                                                                           |  |    |      |
| ①障害、発達、言葉、コミュニケーションに関する用語、基本概念について調べる。<br>[30～60分程度]<br>②支援に関わる法律や制度について調べる。[30～40分程度]<br>③配布資料から障害をめぐる諸問題について読み取り、自分なりの考えをまとめる。<br>[30～60分程度]                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ①課題が提示された場合、適切な参考資料に基づいて作成し、丁寧に仕上げる。<br>②返却されたミニレポートは授業で得る理解を受けて適宜補完し、自身の理解の深まりに反映させること。<br>ミニレポートや授業内ワークに記された関心・質問については、次回以降の授業内容にて対応する。 |       |                                                                                                                           |  |    |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            | 障害をもつ子どもやその家族の個人情報扱う授業となるので、授業で得た情報の取り扱いには十分に注意する。                                                                                                                      |      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 教科書・テキスト                                                                                                                                  |       | 授業内にて適宜資料を配布する。                                                                                                           |  |    |      |
| 指定図書・参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                            | なし / 『特別支援教育』松浪健二郎 藤田圭一 三好仁司 監修<br>斉藤雅英 宇部弘子 他編集 2021年 中山書店<br>ISBN978-4-521-74890-0 OC3037<br>『よくわかる障害児保育』尾崎康子・小林真 他編 2010年 ミネルヴァ書房<br>ISBN978-4-623-05703-0C3336<br>他 |      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | その他・特記事項                                                                                                                                  |       | ①授業外課題であるミニレポート及び授業内配布資料、ワークシート等は、各自ファイル等に綴り管理すること。欠席時の配布物等を取りに来て、自己学習することを勧める。<br>②授業または課題をclassroomに投稿し、参加、提出を求めることがある。 |  |    |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |       |                                                                                                                           |  |    |      |
| 谷：保育の現場で関わってきた気になる子どもたちの姿や発達障害児の事例を紹介し、当該児の見え方や感じ方、支援について考え、多様な子どもたちと実践的に関わっていくための理解を深める。                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |       |                                                                                                                           |  |    |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                             |                                                  |    |                                                                                                                                                                |                                                                                |                                            |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                               | コミュニケーション・イングリッシュ                                                                                           |                                                  |    | 開講学科                                                                                                                                                           | 教育学部                                                                           | 必修・選択                                      | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                               | 宮浦 国江                                                                                                       |                                                  |    |                                                                                                                                                                |                                                                                |                                            |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                              | 1年                                                                                                          | 開講時期                                             | 前期 | 単位                                                                                                                                                             | 2単位                                                                            | 授業形態                                       | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                              | 不可                                                                                                          | 関連資格                                             | なし |                                                                                                                                                                |                                                                                |                                            |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |                                                  |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                        |                                                                                |                                            |      |
| In this course:<br>1. We will study English while focusing on the daily life of a Japanese student in the USA.<br>2. We will practice English by communicating about various topics.<br>3. We will practice English through everyday conversations. |                                                                                                             |                                                  |    | The goals of this course are as follows:<br>1. Gain confidence in everyday communication in English.<br>2. Become more familiar about life in another country. |                                                                                |                                            |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                | Pair work, individual assignments                                                                           |                                                  |    |                                                                                                                                                                |                                                                                |                                            |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                | none                                                                                                        |                                                  |    |                                                                                                                                                                |                                                                                |                                            |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                  |    |                                                                                                                                                                |                                                                                |                                            |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                 | 授業内容・目標                                                                                                     |                                                  |    |                                                                                                                                                                |                                                                                |                                            | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                   | Introduction to Communication English                                                                       |                                                  |    |                                                                                                                                                                |                                                                                |                                            |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                   | Unit 1: Welcome to L. A.                                                                                    |                                                  |    |                                                                                                                                                                |                                                                                |                                            |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                   | Unit 2: I love Fruit!                                                                                       |                                                  |    |                                                                                                                                                                |                                                                                |                                            |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                   | Unit 3: Campus Life                                                                                         |                                                  |    |                                                                                                                                                                |                                                                                |                                            |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                   | Unit 4: Lunchtime                                                                                           |                                                  |    |                                                                                                                                                                |                                                                                |                                            |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                   | Unit 5: First Date                                                                                          |                                                  |    |                                                                                                                                                                |                                                                                |                                            |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                   | Unit 6: Where's Linda?                                                                                      |                                                  |    |                                                                                                                                                                |                                                                                |                                            |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                   | Unit 7: Andy's News                                                                                         |                                                  |    |                                                                                                                                                                |                                                                                |                                            |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                   | Unit 8: Shopping in Santa Monica                                                                            |                                                  |    |                                                                                                                                                                |                                                                                |                                            |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                  | Unit 9: Moving Day                                                                                          |                                                  |    |                                                                                                                                                                |                                                                                |                                            |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                  | Unit 10: A Beautiful View                                                                                   |                                                  |    |                                                                                                                                                                |                                                                                |                                            |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                  | Unit 11: Sunday Fun                                                                                         |                                                  |    |                                                                                                                                                                |                                                                                |                                            |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                  | Unit 12: Seeing Stars                                                                                       |                                                  |    |                                                                                                                                                                |                                                                                |                                            |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                  | Unit 13: Buying Food for a BBQ                                                                              |                                                  |    |                                                                                                                                                                |                                                                                |                                            |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                  | 今まで学んだことを活かして自分のことについてプレゼンテーションを行う                                                                          |                                                  |    |                                                                                                                                                                |                                                                                |                                            |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                             |                                                  |    |                                                                                                                                                                |                                                                                |                                            |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                | 割合(%)                                                                                                       | 評価基準                                             |    | 評価項目                                                                                                                                                           | 割合(%)                                                                          | 評価基準                                       |      |
| 授業取組状況                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                                                                                          | 授業中のListening, Reading, Speaking等の活動に積極的に取り組んでいる |    | 毎回の課題                                                                                                                                                          | 30                                                                             | 毎回学んだ内容や文法に基づくWritingの課題を指定日までに仕上げて提出できている |      |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                           | 10                                                                                                          | 学んだことを活用して自分のことについてプレゼンテーションができる                 |    | テスト                                                                                                                                                            | 30                                                                             | 授業で学んだ日常生活の様々な場面での会話内容や英語表現を理解し、使うことができる   |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                  |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                        |                                                                                |                                            |      |
| ① 毎回授業で取り上げる日常生活の場面での英語表現についての予習[30分]<br>② 毎回指定のWriting課題を仕上げて指定日までに提出する[30分]<br>③ プレゼンテーションの回は各自原稿、スライドを準備し、練習する[60分]                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                  |    | 毎回のWriting課題については添削して次回授業時に返却。<br>プレゼンテーションについては、授業内で相互評価、自己評価とともに教員からコメントをする。                                                                                 |                                                                                |                                            |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                            | 海外での日常の様子を映像を見ながら知り、日常英会話を身につけていこう。授業中は目と耳から情報を吸収し、自分でも声に出してみよう。英語の文のなり立ちの基本を確認しつつ自分のことについて発信することを積み重ねていこう。 |                                                  |    | 教科書・テキスト                                                                                                                                                       | Robert Hickling・白倉美里、『We Love L. A.!/LAイングリッシュライフ』2018年 金星堂 ISBN:9784764740495 |                                            |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                           | なし/なし                                                                                                       |                                                  |    | その他・特記事項                                                                                                                                                       | ・英和/和英辞書、英英辞書を必ず持参すること。                                                        |                                            |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |                                                  |    |                                                                                                                                                                |                                                                                |                                            |      |

|                                                                                                                                                                                            |                                                  |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                  |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                      | キッズ・イングリッシュA                                     |                                          |    | 開講学科                                                                                                                                                                                                               | 教育学部                    | 必修・選択                                            | 学科による                      |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                      | 細川 真衣                                            |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                  |                            |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                     | 1年                                               | 開講時期                                     | 前期 | 単位                                                                                                                                                                                                                 | 2単位                     | 授業形態                                             | 演習                         |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                     | 不可                                               | 関連資格                                     | なし |                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                  |                            |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                      |                                                  |                                          |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                  |                            |
| 幼稚園や小学校での具体的な場面を想定した、ペアワーク、グループワークなどの多様な活動を通してコミュニケーション力なかなたちで英会話力の養成を図り、英語を第一言語とする子どもが入園・入学した場合に子どもや保護者とのコミュニケーションを図れることを目指す。また会話力とともにCDを用いたリスニング能力の向上、幼稚園や小学校で特に必要性が高いと思われる表現・語彙の習得に努める。 |                                                  |                                          |    | ・具体的に幼稚園や小学校の子どもたちに英語を使う場面を想定し、それに対処できる基本的語彙(numbers, colors, body parts, things around us, the alphabet等々)を英語らしい発音で使える。<br>・英語を用いて子どもや保護者とコミュニケーションを図るさまざまな場面を想定し、それに対処できる英語表現をスムーズに使用できる。<br>・実際に英語で歌やゲームなどができる。 |                         |                                                  |                            |
| 教授方法                                                                                                                                                                                       | 講義と質疑応答形態を中心に行う。                                 |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                  |                            |
| 履修条件                                                                                                                                                                                       | なし                                               |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                  |                            |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                    |                                                  |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                  |                            |
| 実施回                                                                                                                                                                                        | 授業内容・目標                                          |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                  | 担当教員                       |
| 1                                                                                                                                                                                          | オリエンテーション & Self introduction                    |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                  |                            |
| 2                                                                                                                                                                                          | U1 The School Year Begins (新学期・園の人々・園舎)          |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                  |                            |
| 3                                                                                                                                                                                          | U2 Arrival (登園・家族)                               |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                  |                            |
| 4                                                                                                                                                                                          | U3 Playtime in the Classroom (室内あそび・欠席の連絡)       |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                  |                            |
| 5                                                                                                                                                                                          | U4 In the Sandbox (外あそび・遊具)                      |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                  |                            |
| 6                                                                                                                                                                                          | U5 In the Playground (園庭・けんか)                    |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                  |                            |
| 7                                                                                                                                                                                          | U1-5 小テストと復習                                     |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                  |                            |
| 8                                                                                                                                                                                          | U6 Lunchtime (昼食・献立表)                            |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                  |                            |
| 9                                                                                                                                                                                          | U7 Changing Clothes and Story Time (着替え・おはなし)    |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                  |                            |
| 10                                                                                                                                                                                         | U8 Nap Time (トイレ・お昼寝)                            |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                  |                            |
| 11                                                                                                                                                                                         | U9 Blowing Bubbles (生き物・身体の名称)                   |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                  |                            |
| 12                                                                                                                                                                                         | U10 A Sick Child(感情表現・緊急連絡)                      |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                  |                            |
| 13                                                                                                                                                                                         | U6-10 小テストと復習                                    |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                  |                            |
| 14                                                                                                                                                                                         | Grammar 1 一般動詞・be動詞                              |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                  |                            |
| 15                                                                                                                                                                                         | Grammar 2 疑問文・否定文・命令文                            |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                  |                            |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                  |                            |
| 評価項目                                                                                                                                                                                       | 割合(%)                                            | 評価基準                                     |    |                                                                                                                                                                                                                    | 評価項目                    | 割合(%)                                            | 評価基準                       |
| 授業参加状況など                                                                                                                                                                                   | 30                                               | ①教員が指示する練習問題に取り組んでいる。<br>②授業に積極的に参加している。 |    |                                                                                                                                                                                                                    | 課題                      | 20                                               | 練習問題、レポートなど、授業中に指示する。      |
| 小テスト                                                                                                                                                                                       | 20                                               | 基本的語彙の理解度をチェックする。範囲は授業内で指定する。            |    |                                                                                                                                                                                                                    | 期末テスト                   | 30                                               | 授業の理解度をチェックする。範囲は授業内で指定する。 |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                        |                                                  |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                                                  |                            |
| ①予習では、指定された単語や表現を事前に辞書で調べ、しっかりと頭に入れておくこと。[20分]<br>②復習では、単語や例文の音読の練習をすること。[20分]                                                                                                             |                                                  |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                    | 課題は翌週に返却し、フィードバックを行う。   |                                                  |                            |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                   | ①ペアワーク、グループワークなど積極的に授業に参加すること。<br>②課題の提出期限を守ること。 |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                    | 教科書・テキスト                | 『新・保育の英語』森田 和子著 2010年 三修社<br>ISBN:978-4384333992 |                            |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                  | なし／なし                                            |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                    | その他・特記事項                | なし                                               |                            |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                             |                                                  |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                  |                            |
|                                                                                                                                                                                            |                                                  |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                  |                            |

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                            |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|-------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                | キッズ・イングリッシュ B                                            |                                          |    | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                                    | 教育学部                                          | 必修・選択                      | 学科による |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                | 細川 真衣                                                    |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                            |       |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                               | 1年                                                       | 開講時期                                     | 後期 | 単位                                                                                                                                                                                                                                                      | 2単位                                           | 授業形態                       | 演習    |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                               | 不可                                                       | 関連資格                                     | なし |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                            |       |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                                          |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                            |       |
| <p>「キッズ・イングリッシュA」に引き続き、幼稚園や小学校での具体的な場面を想定し、ペアワーク、グループワークなどの多様な活動を通してコミュニケーションがとれた状態で英会話力の養成を図り、英語を第一言語とする子どもが入園・入学した場合に子どもや保護者とのコミュニケーションが図れることを目指す。また会話力とともにCDを用いたリスニング能力の向上、幼稚園や小学校で特に必要性が高いと思われる表現・語彙の習得に努める。</p> |                                                          |                                          |    | <p>・「キッズ・イングリッシュA」で学んだ子どもたちの基本的語彙（numbers, colors, body parts, things around us, animals, family, the alphabet等々）をさらに増やし、英語らしい発音で使える。<br/>         ・英語を用いて子どもや保護者とコミュニケーションを図るさまざまな場面を想定し、それに対処できる英語表現をスムーズに使用できる。<br/>         ・実際に英語で歌やゲームなどができる。</p> |                                               |                            |       |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                 | 講義と質疑応答形態を中心に行う。                                         |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                            |       |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                 | なし                                                       |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                            |       |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                              |                                                          |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                            |       |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                  | 授業内容・目標                                                  |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                            | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                                                                                                    | U11 Preparation for the Sports Day（行事の案内状・電話連絡）          |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                            |       |
| 2                                                                                                                                                                                                                    | U12 The Sports Day（運動会・動作）                               |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                            |       |
| 3                                                                                                                                                                                                                    | U13 Going for a Walk（散歩（1）・地図）                           |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                            |       |
| 4                                                                                                                                                                                                                    | U14 Discovering Autumn（散歩（2）・交通）                         |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                            |       |
| 5                                                                                                                                                                                                                    | U15 Drawing & Letter Writing（お絵かき・お手紙書き）                 |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                            |       |
| 6                                                                                                                                                                                                                    | U11-15 小テストと復習                                           |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                            |       |
| 7                                                                                                                                                                                                                    | U16 Lunchtime（雪の日・工作）                                    |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                            |       |
| 8                                                                                                                                                                                                                    | U17 Leaving for Home（降園・お知らせ）                            |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                            |       |
| 9                                                                                                                                                                                                                    | U18 School Diary（連絡帳・乳児室）                                |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                            |       |
| 10                                                                                                                                                                                                                   | U19 Bean-Throwing Day（家庭調査書・園行事（1））                      |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                            |       |
| 11                                                                                                                                                                                                                   | U20 With Thanks for a Wonderful School Year（園だより・園行事（2）） |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                            |       |
| 12                                                                                                                                                                                                                   | 映画・動画から海外の文化、子育て事情を知る                                    |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                            |       |
| 13                                                                                                                                                                                                                   | U16-20 小テストと復習                                           |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                            |       |
| 14                                                                                                                                                                                                                   | Grammar 3 前置詞                                            |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                            |       |
| 15                                                                                                                                                                                                                   | Grammar 4 疑問詞を使った疑問文                                     |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                            |       |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                            |                                                          |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                            |       |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                 | 割合(%)                                                    | 評価基準                                     |    | 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                    | 割合(%)                                         | 評価基準                       |       |
| 授業参加状況など                                                                                                                                                                                                             | 30                                                       | ①教員が指示する練習問題に取り組んでいる。<br>②授業に積極的に参加している。 |    | 課題                                                                                                                                                                                                                                                      | 20                                            | 練習問題、レポートなど、授業中に指示する。      |       |
| 小テスト                                                                                                                                                                                                                 | 20                                                       | 基本的語彙の理解度をチェックする。範囲は授業内で指定する。            |    | 期末テスト                                                                                                                                                                                                                                                   | 30                                            | 授業の理解度をチェックする。範囲は授業内で指定する。 |       |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                  |                                                          |                                          |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                            |       |
| ①予習では、指定された単語や表現を事前に辞書で調べ、しっかりと頭に入れておくこと。[20分]<br>②復習では、単語や例文の音読の練習をすること。[20分]                                                                                                                                       |                                                          |                                          |    | 課題は翌週に返却し、フィードバックを行う。                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |                            |       |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                             | ①ペアワーク、グループワークなど積極的に授業に参加すること。<br>②課題の提出期限を守ること。         |                                          |    | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                                                                | 『新・保育の英語』森田 和子著 2010年 三修社 ISBN:978-4384333992 |                            |       |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                            | なし／なし                                                    |                                          |    | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                                                                | なし                                            |                            |       |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                            |       |



|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                       |    |                                                                                                                      |                                                                 |                                                                                   |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                | シンプル・イングリッシュ A                                                                                                                                                       |                                                                       |    | 開講学科                                                                                                                 | 教育学部                                                            | 必修・選択                                                                             | 学科による             |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                | 本間 千重子                                                                                                                                                               |                                                                       |    |                                                                                                                      |                                                                 |                                                                                   |                   |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                               | 1年                                                                                                                                                                   | 開講時期                                                                  | 前期 | 単位                                                                                                                   | 2単位                                                             | 授業形態                                                                              | 演習                |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                               | 不可                                                                                                                                                                   | 関連資格                                                                  | なし |                                                                                                                      |                                                                 |                                                                                   |                   |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |                                                                       |    | 授業の到達目標                                                                                                              |                                                                 |                                                                                   |                   |
| この科目は子どもの保育・教育に関わる際、日英2言語で臆することなくコミュニケーションがとれるようになることを目的としている。英語学習の4つのスキル(読む・聞く・書く・話す)の学習を通し英語の基礎力をつけていく。リーディングに重点をおきながら、英語でストーリーを読むこと、聞くこと、語い力の強化、基礎文法の確認、短文を書くこと、話すことで日英表現力をつけていく。 |                                                                                                                                                                      |                                                                       |    | ①英文を読む、聞く、書く、話す学習を通して平易な英語で表現できるようになる。<br>②英語の音やリズムに慣れる、さらに英語の感覚に慣れていくようになる。<br>③日英各々の言語による発想の違いや共通点に気づくことができるようになる。 |                                                                 |                                                                                   |                   |
| 教授方法                                                                                                                                                                                 | 教科書各単元を学習、ペアワーク、グループワーク、ロールプレイ、発表を取り入れる。                                                                                                                             |                                                                       |    |                                                                                                                      |                                                                 |                                                                                   |                   |
| 履修条件                                                                                                                                                                                 | なし                                                                                                                                                                   |                                                                       |    |                                                                                                                      |                                                                 |                                                                                   |                   |
| 授業計画                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                                                                       |    |                                                                                                                      |                                                                 |                                                                                   |                   |
| 実施回                                                                                                                                                                                  | 授業内容・目標                                                                                                                                                              |                                                                       |    |                                                                                                                      |                                                                 |                                                                                   | 担当教員              |
| 1                                                                                                                                                                                    | ガイダンス：教科書、授業概要、ねらい、進め方、成績評価について説明する。<br>Self Introduction： Let me introduce myself.                                                                                  |                                                                       |    |                                                                                                                      |                                                                 |                                                                                   |                   |
| 2                                                                                                                                                                                    | Unit 1 The Cherry Blossom in Japan: Reading Starter (語い、リスニング、内容を理解する)<br>Grammar Review (現在時制) ・ Useful Words & Phrases (表現フレーズを確認する)                               |                                                                       |    |                                                                                                                      |                                                                 |                                                                                   |                   |
| 3                                                                                                                                                                                    | Unit 2 Travel Treasures: Reading Starter (語い、リスニング、内容を理解する)<br>Grammar Review (代名詞) ・ Useful Words & Phrases (表現フレーズを確認する)                                           |                                                                       |    |                                                                                                                      |                                                                 |                                                                                   |                   |
| 4                                                                                                                                                                                    | Unit 3 Lucky Discoveries: Reading Starter (語い、リスニング、内容を理解する)<br>Grammar Review (過去時制) ・ Useful Words & Phrases (表現フレーズを確認する)                                         |                                                                       |    |                                                                                                                      |                                                                 |                                                                                   |                   |
| 5                                                                                                                                                                                    | Unit 4 Saving Our Precious Water: Reading Starter (語い、リスニング、内容を理解する) Grammar Review (名詞) ・ Useful Words & Phrases<br>(表現フレーズを確認する)<br>小テスト① (Unit 1～Unit 3)          |                                                                       |    |                                                                                                                      |                                                                 |                                                                                   |                   |
| 6                                                                                                                                                                                    | Unit 5 Festival Fun and Games: Reading Starter (語い、リスニング、内容を理解する) Grammar Review (前置詞) ・ Useful Words & Phrases (表現フレーズを確認する)                                        |                                                                       |    |                                                                                                                      |                                                                 |                                                                                   |                   |
| 7                                                                                                                                                                                    | Unit 6 Work Pre-and Post-COVID 19: Reading Starter (語い、リスニング、内容を理解する) Grammar Review (進行形) ・ Useful Words & Phrases (表現フレーズを確認する)                                    |                                                                       |    |                                                                                                                      |                                                                 |                                                                                   |                   |
| 8                                                                                                                                                                                    | Unit 7 Online Social Gaming: Reading Starter (語い、リスニング、内容を理解する)<br>Grammar Review (不定詞と動名詞) ・ Useful Words & Phrases (表現フレーズを確認する)<br>小テスト② (Unit 4～Unit 6)          |                                                                       |    |                                                                                                                      |                                                                 |                                                                                   |                   |
| 9                                                                                                                                                                                    | Unit 8 Women's Social Advancement : Reading Starter (語い、リスニング、内容を理解する) Grammar Review (現在完了形) ・ Useful Words & Phrases (表現フレーズを確認する)                                 |                                                                       |    |                                                                                                                      |                                                                 |                                                                                   |                   |
| 10                                                                                                                                                                                   | Unit 9 Music Makers : Reading Starter (語い、リスニング、内容を理解する)<br>Grammar Review (WH疑問文) ・ Useful Words & Phrases (表現フレーズを確認する)                                            |                                                                       |    |                                                                                                                      |                                                                 |                                                                                   |                   |
| 11                                                                                                                                                                                   | Unit 10 Risks and Rewards of Online Tasks : Reading Starter (語い、リスニング、内容を理解する) Grammar Review (比較級と最上級) ・ Useful Words & Phrases (表現フレーズを確認する)                       |                                                                       |    |                                                                                                                      |                                                                 |                                                                                   |                   |
| 12                                                                                                                                                                                   | Unit 11 Getting Around in the Future: Reading Starter (語い、リスニング、内容を理解する) Grammar Review (未来時制) ・ Useful Words & Phrases (表現フレーズを確認する)<br>小テスト③ (Unit 7～Unit 10)      |                                                                       |    |                                                                                                                      |                                                                 |                                                                                   |                   |
| 13                                                                                                                                                                                   | Unit 12 Virtual Reality is Really Here: Reading Starter (語い、リスニング、内容を理解する) Grammar Review (助動詞) ・ Useful Words & Phrases (表現フレーズを確認する)                               |                                                                       |    |                                                                                                                      |                                                                 |                                                                                   |                   |
| 14                                                                                                                                                                                   | Unit 13 Pet Adoption: Reading Starter (語い、リスニング、内容を理解する)<br>Grammar Review (接続詞) ・ Useful Words & Phrases (表現フレーズを確認する)                                              |                                                                       |    |                                                                                                                      |                                                                 |                                                                                   |                   |
| 15                                                                                                                                                                                   | Unit 14 Mobile Supermarkets to the Rescue: Reading Starter (語い、リスニング、内容を理解する) Grammar Review (受動態) ・ Useful Words & Phrases (表現フレーズを確認する)<br>小テスト④ (Unit 11～Unit 14) |                                                                       |    |                                                                                                                      |                                                                 |                                                                                   |                   |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                       |    |                                                                                                                      |                                                                 |                                                                                   |                   |
| 評価項目                                                                                                                                                                                 | 割合(%)                                                                                                                                                                | 評価基準                                                                  |    |                                                                                                                      | 評価項目                                                            | 割合(%)                                                                             | 評価基準              |
| 授業取組状況                                                                                                                                                                               | 20                                                                                                                                                                   | 毎回の授業に予習して臨み、授業中積極的に取り組む姿勢。                                           |    |                                                                                                                      | 小テスト                                                            | 20                                                                                | 教科書学習内容確認小テストを行う。 |
| 発表・表現                                                                                                                                                                                | 30                                                                                                                                                                   | 教科書reading partを英語で音読する。関心をもった英語のストーリーやできごと又は絵本などのお話を読み、その感想を書いて発表する。 |    |                                                                                                                      | 期末テスト                                                           | 30                                                                                | 教科書学習内容再確認テストを行う。 |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |                                                                       |    |                                                                                                                      | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                         |                                                                                   |                   |
| ①教科書の各授業単元の学習内容（語い）に目を通しておく。（20分）<br>②毎時学習した内容の復習及び音読練習をする。（20分）<br>③英語のストーリー、絵本、関心あるものを適宜選んでみる。（20分）                                                                                |                                                                                                                                                                      |                                                                       |    |                                                                                                                      | ①小テストは、実施後回収採点した上でコメントし返却する。<br>②発表・表現は指定日に実施後クラスコメントをまとめて提示する。 |                                                                                   |                   |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                             | ①授業を通して再度英語の基礎学習をする。<br>②教科書各単元で学習する語いや表現を記すノート作成を行う。<br>③毎時授業内での学習を通して英語を読む・聞く・書く・話すことに慣れていく。                                                                       |                                                                       |    |                                                                                                                      | 教科書・テキスト                                                        | 『Reading Leader』基本文法から始める初級リーディングRobert Hickling著 金星堂 2024年 ISBN978-4-7647-4188-1 |                   |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                            | なし/なし                                                                                                                                                                |                                                                       |    |                                                                                                                      | その他・特記事項                                                        | なし                                                                                |                   |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                       |    |                                                                                                                      |                                                                 |                                                                                   |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |                                                |    |                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                 |                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                            | スピーチ&ドラマ                                                             |                                                |    | 開講学科                                                                                                                                       | 教育学部                    | 必修・選択                                                                                                                                           | 学科による                                            |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                            | アンソニー ダガン                                                            |                                                |    |                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                 |                                                  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                           | 2年                                                                   | 開講時期                                           | 前期 | 単位                                                                                                                                         | 2単位                     | 授業形態                                                                                                                                            | 演習                                               |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                           | 不可                                                                   | 関連資格                                           | なし |                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                 |                                                  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      |                                                |    | 授業の到達目標                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                                                 |                                                  |
| この授業では、人前で英語を話せるようになるためのスキルを学ぶ。テキストのToday's Menu, Warm-Up, Presentation Skills, Language focus, Practice Activitiesのタスクをしながら、各Unitの終わりのProjectで少しずつ人前での発表に備えていき、第8回、第14・15回にはクラスの前でのパワーポイントを使用した発表を行う。このように実際に使いながら確かな英語力を育てていく。 |                                                                      |                                                |    | ・人前で自分の考えや調べたことを英語でもはっきりと伝えようとする。<br>・相手に伝えるための英語表現だけでなく、視線、ジェスチャーなどノンバーバルな要素にも気を配ることができる。<br>・課題のスピーチやミニドラマなどを個人で、またクラスメートと協力して準備し、発表をする。 |                         |                                                                                                                                                 |                                                  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                             | 演習                                                                   |                                                |    |                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                 |                                                  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                             | なし                                                                   |                                                |    |                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                 |                                                  |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                                                |    |                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                 |                                                  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                              | 授業内容・目標                                                              |                                                |    |                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                 | 担当教員                                             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                | クラス・イントロダクション(概要、授業の進め方、クラスルール、自己紹介など)                               |                                                |    |                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                 |                                                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                | Unit 1: Getting Started さまざまな活動の後、自己紹介をする                            |                                                |    |                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                 |                                                  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                | Unit 2: Voice 活動を通して、聞き手に伝わりやすい声の出し方を学ぶ                              |                                                |    |                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                 |                                                  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                | Unit 3: Gestures 活動を通して、ジェスチャーの効果的な使い方を学ぶ                            |                                                |    |                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                 |                                                  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                | Unit 4: Q & A Skills 人前で話した後の質疑応答について学ぶ                              |                                                |    |                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                 |                                                  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                | Unit 5: Visualsと並行して、有名なスピーチなどを視聴し、感想を述べ合う                           |                                                |    |                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                 |                                                  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                | Unit 6: Rehearsalこれまで学んだことを振り返りながら、スピーチの練習をする                        |                                                |    |                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                 |                                                  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                | Unit 7: On Stage スピーチと相互評価                                           |                                                |    |                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                 |                                                  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                | Extra Skill Unit 1: Group Brainstorming ミニドラマ発表に向けてグループ活動 内容について     |                                                |    |                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                 |                                                  |
| 10                                                                                                                                                                                                                               | Extra Skill Unit 2: Group Outline, Phrases ミニドラマ発表に向けてグループ活動 流れ、表現など |                                                |    |                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                 |                                                  |
| 11                                                                                                                                                                                                                               | Extra Skill Unit 3: Group Script ミニドラマ発表に向けてグループ活動 内容の確定             |                                                |    |                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                 |                                                  |
| 12                                                                                                                                                                                                                               | Extra Skill Unit 4: Group Practice ミニドラマ発表に向けてグループ活動 練習              |                                                |    |                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                 |                                                  |
| 13                                                                                                                                                                                                                               | Extra Skill Unit 5: Group Rehearsal ミニドラマ発表に向けてグループ活動 リハーサル          |                                                |    |                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                 |                                                  |
| 14                                                                                                                                                                                                                               | Group Mini-Drama グループ・ミニドラマ発表                                        |                                                |    |                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                 |                                                  |
| 15                                                                                                                                                                                                                               | Group Mini-Drama グループ・ミニドラマ発表予備日、振り返り                                |                                                |    |                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                 |                                                  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                                                |    |                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                 |                                                  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                             | 割合(%)                                                                | 評価基準                                           |    |                                                                                                                                            | 評価項目                    | 割合(%)                                                                                                                                           | 評価基準                                             |
| 授業取組状況                                                                                                                                                                                                                           | 30                                                                   | ・毎回の授業に予習して臨んでいるか<br>・授業のさまざまな活動に積極的に取り組んでいるか  |    |                                                                                                                                            | グループ・ミニドラマ              | 40                                                                                                                                              | ・グループで協力してミニドラマを準備、練習、発表したか<br>・ミニドラマの内容・発表・相互評価 |
| スピーチ                                                                                                                                                                                                                             | 30                                                                   | ・スピーチに向けての準備、練習に自主的に取り組んだか<br>・スピーチの内容・発表・相互評価 |    |                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                 |                                                  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |                                                |    |                                                                                                                                            | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                                                                                                                                                 |                                                  |
| ・次回授業に向けて予習、発言準備など[40分]<br>・スピーチに向けての準備、原稿、発音練習など[60分]<br>・グループでのミニドラマに向けての準備、原稿、練習など[70分]                                                                                                                                       |                                                                      |                                                |    |                                                                                                                                            | 随時                      |                                                                                                                                                 |                                                  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                         | ・毎回、次回のための課題が出るので準備して授業の臨む。<br>・恥ずかしがらずに、元気に取り組み、大きな声ではっきりと英語を話そう。   |                                                |    |                                                                                                                                            | 教科書・テキスト                | Tomoko Sugihashi, Mark Christianson & Kota Ohata. Effective Presentation Skills for Beginners. 2015年.朝日出版社. ISBN: 9784255155661<br>他に必要な教材は適宜配布 |                                                  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                        | なし／なし                                                                |                                                |    |                                                                                                                                            | その他・特記事項                | スピーチ、ミニドラマの形態や内容については教員の指示に従うこと。                                                                                                                |                                                  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |                                                |    |                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                 |                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |                                                |    |                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                 |                                                  |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                             |    |                                                                                                                                      |                                                                                        |                        |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                          | トラベル・イングリッシュ A                                                                                                                          |                             |    | 開講学科                                                                                                                                 | 教育学部                                                                                   | 必修・選択                  | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                          | 本間 千重子                                                                                                                                  |                             |    |                                                                                                                                      |                                                                                        |                        |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                         | 2年                                                                                                                                      | 開講時期                        | 前期 | 単位                                                                                                                                   | 2単位                                                                                    | 授業形態                   | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                         | 不可                                                                                                                                      | 関連資格                        | なし |                                                                                                                                      |                                                                                        |                        |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                             |    | 授業の到達目標                                                                                                                              |                                                                                        |                        |      |
| <p>本科目は国内外の観光地について地理、交通、名物料理、旅行全般に関する観光英語の基礎を習得する。毎時一つのテーマ（国・都市）を扱い、英語での読み取り、聞き取りを主にした学習を行う。国内外の旅行で遭遇する事柄や英語表現を学ぶとともに、日本の観光地や世界の国々の文化事情、旅行業務（inboundとoutbound）の実践について考察する。</p> |                                                                                                                                         |                             |    | <p>①観光英語の語いや基礎知識を習得する。<br/>         ②英文の聞き取りや英文の理解力を強化し、英語での応答力を習得する。<br/>         ③興味がある国や都市の観光地についてリサーチを行うことで旅の醍醐味を体験できるようにする。</p> |                                                                                        |                        |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                           | 教科書各単元を学習の上、ロールプレイ、プレゼンテーションを取り入れる。                                                                                                     |                             |    |                                                                                                                                      |                                                                                        |                        |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                           | なし                                                                                                                                      |                             |    |                                                                                                                                      |                                                                                        |                        |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                             |    |                                                                                                                                      |                                                                                        |                        |      |
| 実施回                                                                                                                                                                            | 授業内容・目標                                                                                                                                 |                             |    |                                                                                                                                      |                                                                                        |                        | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                              | ガイダンス：教科書、授業内容、進め方、成績評価について説明する。興味がある国々や都市をとりあげながら、旅と英語（他言語）の関わりについて考察する。（異文化に関心をもち英語の必要性を理解する）                                         |                             |    |                                                                                                                                      |                                                                                        |                        |      |
| 2                                                                                                                                                                              | Unit 1 Hokkaido, Japan：英日・日英語いチェック、英文パンフレットの内容を確認する。（key wordを聞き取る練習を行う）                                                                |                             |    |                                                                                                                                      |                                                                                        |                        |      |
| 3                                                                                                                                                                              | Unit 2 Kyoto, Japan：e-mail文の内容を読み取る。（寺院・神社など日本文化事象に関する英語表現を学ぶ）                                                                          |                             |    |                                                                                                                                      |                                                                                        |                        |      |
| 4                                                                                                                                                                              | Unit 3 Yufuin, Japan：e-mailで返事を出す英語表現を学ぶ。（英文e-mailの形式と英文表現を練習する）                                                                        |                             |    |                                                                                                                                      |                                                                                        |                        |      |
| 5                                                                                                                                                                              | Unit 4 Okinawa, Japan：レストランの案内を読み内容を理解する。（郷土料理について英語で紹介する）                                                                              |                             |    |                                                                                                                                      |                                                                                        |                        |      |
| 6                                                                                                                                                                              | Unit 5 Singapore：ホームページの空港ガイド、英語案内を読む。（スリーレーターコード、出入国カードの記入を練習する）ロールプレイ（inbound）                                                        |                             |    |                                                                                                                                      |                                                                                        |                        |      |
| 7                                                                                                                                                                              | Unit 6 Bali, Indonesia：ツアーパンフレットを読み。エコツーリズムについて学ぶ。（英語パンフレットを読む練習をする）                                                                    |                             |    |                                                                                                                                      |                                                                                        |                        |      |
| 8                                                                                                                                                                              | Unit 7 Sydney, Australia：クルーズの広告内容を読み、主な見どころを知る。（南半球の地と事象について学ぶ）                                                                        |                             |    |                                                                                                                                      |                                                                                        |                        |      |
| 9                                                                                                                                                                              | Unit 8 Hawaii, the U.S.A.：“ Aloha State” ハワイの紹介文を聞き取る。（火山など自然に関する語いを学ぶ）                                                                 |                             |    |                                                                                                                                      |                                                                                        |                        |      |
| 10                                                                                                                                                                             | Unit 9 London, the UK：公共交通機関について簡単な紹介を聞き取る。（英文レジュメの書き方を学ぶ）                                                                              |                             |    |                                                                                                                                      |                                                                                        |                        |      |
| 11                                                                                                                                                                             | Unit 10 France：クレイムの内容を読み取る。（フランスの地方文化について知る。旅行中に遭遇するクレイム事例を知る）<br>Unit 11 Museum in Europe：世界有数の美術館や博物館についてリサーチする。（有名な作品や展示物、作家について学ぶ） |                             |    |                                                                                                                                      |                                                                                        |                        |      |
| 12                                                                                                                                                                             | Unit 12 New York, the USA Broadwayミュージカルについての英文を聞き取る。<br>Unit 13 Boston, the USA：ボストンの歴史・見所について知る。（日英・英日大きな数字の聞き取りと書き取りを練習する）           |                             |    |                                                                                                                                      |                                                                                        |                        |      |
| 13                                                                                                                                                                             | プレゼンテーション：inbound又はoutboundいずれかオリジナルツアーを企画し発表する。（旅行企画にチャレンジする）                                                                          |                             |    |                                                                                                                                      |                                                                                        |                        |      |
| 14                                                                                                                                                                             | プレゼンテーションのフィードバックを行う。<br>Unit 14 Canada：宿泊施設について学習する。（ゲストハウスの宿泊者向けハンドブックとガイドラインを読む）                                                     |                             |    |                                                                                                                                      |                                                                                        |                        |      |
| 15                                                                                                                                                                             | Unit 15 Rio de Janeiro, Brazil：ツアーパンフレットを読む。（受動態表現を用いた婉曲的表現を練習する） 総まとめ                                                                  |                             |    |                                                                                                                                      |                                                                                        |                        |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                             |    |                                                                                                                                      |                                                                                        |                        |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                           | 割合(%)                                                                                                                                   | 評価基準                        |    | 評価項目                                                                                                                                 | 割合(%)                                                                                  | 評価基準                   |      |
| 授業参加状況                                                                                                                                                                         | 30                                                                                                                                      | 毎回の授業に予習して臨み、授業中積極的に取り組む姿勢。 |    | 小テスト                                                                                                                                 | 30                                                                                     | 教科書学習内容確認小テストを行う。      |      |
| 課題                                                                                                                                                                             | 20                                                                                                                                      | 毎回の授業予習指定項目の確認を行う。          |    | 発表                                                                                                                                   | 20                                                                                     | 英語で発信する適応力がついているか評価する。 |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |                             |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                              |                                                                                        |                        |      |
| ①教科書の授業単元の学習内容に目を通しておくこと。指定された項目について事前に調べておくこと（20分）<br>②英語科目や多言語科目の学びやメディア媒体を利用し、世界情勢・観光情報などの知識を得ること（20分）<br>③学習内容の英語表現を復習する（10分）                                              |                                                                                                                                         |                             |    | ①課題は、授業内で口頭でコメントする。<br>②小テストは実施後回収採点した上でコメントし返却する。<br>③発表は実施後内容について意見交換したことをまとめ提示する。                                                 |                                                                                        |                        |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                       | 旅に関する知識や情報を得るために、国内外の情勢に関心をもつようにする。                                                                                                     |                             |    | 教科書・テキスト                                                                                                                             | 『English for Tourism 101 一から学ぶ観光英語の基礎～日本から世界へ～』津田昌子他著 南雲堂 2014年 ISBN 978-4-523-17760-9 |                        |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                      | なし/なし                                                                                                                                   |                             |    | その他・特記事項                                                                                                                             | なし                                                                                     |                        |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                             |    |                                                                                                                                      |                                                                                        |                        |      |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |                             |    |                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                | トラベル・イングリッシュ B                                                                                                                                                 |                             |    | 開講学科                                                                          | 教育学部                                                                                | 必修・選択                                                                                                          | 選択                     |
| 担当教員名                                                                                                                                                | 本間 千重子                                                                                                                                                         |                             |    |                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                |                        |
| 標準履修年次                                                                                                                                               | 2年                                                                                                                                                             | 開講時期                        | 後期 | 単位                                                                            | 2単位                                                                                 | 授業形態                                                                                                           | 演習                     |
| 他学科の履修                                                                                                                                               | 不可                                                                                                                                                             | 関連資格                        | なし |                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                |                        |
| 授業の概要                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                             |    | 授業の到達目標                                                                       |                                                                                     |                                                                                                                |                        |
| 本科目は海外旅行(outbound)へのアプローチとして主に聞き取りを中心に英語運用能力の習得を目指す。この授業の目的は、実際の場面を想定し、旅行する際に役に立つと思われる一連の場面を想定した実用英語表現を学習する。(1)旅行英語にふれる。(2)ケーススタディ(旅行業務の実際)について学習する。 |                                                                                                                                                                |                             |    | ①海外旅行をする際に想定される旅行英語及び英語表現を習得する。<br>②聞き取りを強化し、日英二か国語が瞬時にinputからoutputできるようになる。 |                                                                                     |                                                                                                                |                        |
| 教授方法                                                                                                                                                 | 教科書各単元を学習の上、ロールプレイ、プレゼンテーションを取り入れる。                                                                                                                            |                             |    |                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                |                        |
| 履修条件                                                                                                                                                 | なし                                                                                                                                                             |                             |    |                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                |                        |
| 授 業 計 画                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |                             |    |                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                |                        |
| 実施回                                                                                                                                                  | 授業内容・目標                                                                                                                                                        |                             |    |                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                | 担当教員                   |
| 1                                                                                                                                                    | ガイダンス：教科書、授業内容、進め方、成績評価について説明する。                                                                                                                               |                             |    |                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                |                        |
| 2                                                                                                                                                    | Unit 1 In-Flight Announcement：機内で用いる用語を学ぶ。(機内で使用する語いを覚える)                                                                                                      |                             |    |                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                |                        |
| 3                                                                                                                                                    | Unit 2 At Immigration and Customs：入国審査と税関に係とのやりとりを聞き取る。(入国時の動作をシュミレーションする)                                                                                     |                             |    |                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                |                        |
| 4                                                                                                                                                    | Unit 3 Getting to a Hotel：到着空港より宿泊ホテルへ移動する際の生き方や手段についての表現を学ぶ。(交通アクセスについて尋ねる表現を練習する)<br>Unit 4 Getting into a Hotel：宿泊ホテルでのチェックイン及び部屋のタイプを聞き取る。(ホテルの案内を読む練習をする) |                             |    |                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                |                        |
| 5                                                                                                                                                    | Unit 5 Check in without a Reservation：事前予約なしでホテル宿泊の交渉をする内容を聞き取る。(シンプル英語で表現する方法を学ぶ)                                                                             |                             |    |                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                |                        |
| 6                                                                                                                                                    | Unit 6 At a Restaurant：レストランの予約・メニューのオーダーについて聞き取る。(料理法・食材についての語いを学ぶ)                                                                                           |                             |    |                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                |                        |
| 7                                                                                                                                                    | Unit 7 Taking the Subway：公共交通機関を利用して目的地へ行く方法を聞き取る。(英語版地下鉄マップを読む練習をする)                                                                                          |                             |    |                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                |                        |
| 8                                                                                                                                                    | Unit 8 At a Fast-Food Restaurant：ファストフード店で注文する内容を聞き取る。(ハンバーガーショップでの会話を練習する)                                                                                    |                             |    |                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                |                        |
| 9                                                                                                                                                    | Unit 9 Hotel Service：ホテルでハウスキーピングを利用する表現を学ぶ。(コンシェルジュなどを利用する際の表現を練習する)                                                                                          |                             |    |                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                |                        |
| 10                                                                                                                                                   | Unit 10 Booking a Tour：現地で観光ツアーを申し込む表現を聞き取る。(英文パンフレットを読む練習をする)                                                                                                 |                             |    |                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                |                        |
| 11                                                                                                                                                   | Unit 11 Health Care：薬局、病院など医療機関での表現を聞き取る。(医療に関連した語いを学ぶ)                                                                                                        |                             |    |                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                |                        |
| 12                                                                                                                                                   | Unit 12 Shopping：靴屋、デパートで好みのものお勧めのものを尋ねる表現を聞き取る。(買物に関連した表現を学ぶ)<br>Unit 13 Complaints：ホテル、レストランのサービスについての表現を聞き取る。(クレームを伝える表現を練習する)                              |                             |    |                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                |                        |
| 13                                                                                                                                                   | プレゼンテーション：デスティネーション研究(海外旅行の目的地についてリサーチと発表を行う)                                                                                                                  |                             |    |                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                |                        |
| 14                                                                                                                                                   | プレゼンテーションのフィードバックを行う。<br>Unit 14 Dealing with Problems：旅行中に想定されるトラブルについて学習する。(空港、ホテルなどで遭遇するトラブルについて知る)                                                         |                             |    |                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                |                        |
| 15                                                                                                                                                   | Unit 15 At the Airport：海外の空港でのチェックインについて学習する。(搭乗予定便の遅延アナウンスなど変更に対応する方法を知る) 総まとめ                                                                                |                             |    |                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                |                        |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                             |    |                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                |                        |
| 評価項目                                                                                                                                                 | 割合(%)                                                                                                                                                          | 評価基準                        |    |                                                                               | 評価項目                                                                                | 割合(%)                                                                                                          | 評価基準                   |
| 授業取組状況                                                                                                                                               | 30                                                                                                                                                             | 毎回の授業に予習して臨み、授業中積極的に取り組む姿勢。 |    |                                                                               | 小テスト                                                                                | 30                                                                                                             | 教科書学習内容確認小テストを行う。      |
| 課題                                                                                                                                                   | 20                                                                                                                                                             | 毎回の授業予習指定項目の確認を行う。          |    |                                                                               | 発表                                                                                  | 20                                                                                                             | 英語で発信する運用力がついているか評価する。 |
| 授業外における学習(事前・事後学習等)                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |                             |    |                                                                               | 課題(試験やレポート等)に対するフィードバック                                                             |                                                                                                                |                        |
| ①教科書の授業単元の学習内容に目を通しておくこと。指定された項目について事前に調べておくこと。(20分)<br>②英語科目や他言語科目の学びやメディア媒介を利用し世界情勢、観光情報など知識を得ること。(20分)<br>③学習内容の英語表現を復習する。(10分)                   |                                                                                                                                                                |                             |    |                                                                               | ①課題は授業内で口頭でコメントする。<br>②小テストは実施後回収採点した上でコメントし返却する。<br>③発表は実施後内容について意見交換したことをまとめ提示する。 |                                                                                                                |                        |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                             | 観光に関する知識や情報を得るため、国内外の情勢に積極的に関心をもつようにする。                                                                                                                        |                             |    |                                                                               | 教科書・テキスト                                                                            | 『Travel English at Your Fingertips Revised Edition 実用観光英語 改定新版』島田拓司・Bill Benfield著 成美堂 2020年 ISBN 978-4-7919-5 |                        |
| 指定図書・参考書等                                                                                                                                            | なし/なし                                                                                                                                                          |                             |    |                                                                               | その他・特記事項                                                                            | なし                                                                                                             |                        |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |                             |    |                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                |                        |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |                                                      |    |                                                                                                                                                                     |                                                                               |                                                                                                           |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                              | プレゼンテーション                                                                                                                                                       |                                                      |    | 開講学科                                                                                                                                                                | 教育学部                                                                          | 必修・選択                                                                                                     | 学科による                                |
| 担当教員名                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                      |    | 本間 千重子                                                                                                                                                              |                                                                               |                                                                                                           |                                      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                             | 2年                                                                                                                                                              | 開講時期                                                 | 後期 | 単位                                                                                                                                                                  | 2単位                                                                           | 授業形態                                                                                                      | 演習                                   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                             | 不可                                                                                                                                                              | 関連資格                                                 | なし |                                                                                                                                                                     |                                                                               |                                                                                                           |                                      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                      |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                             |                                                                               |                                                                                                           |                                      |
| <p>本科目はアカデミック、ビジネスなどの分野で必要とされるプレゼンテーションの基本を学ぶ。(1)プレゼンテーションの定義、構造、必要なスキル(2)情報型4つのタイプと説得提案型4つのタイプ別プレゼンテーションの方法を具体例と共に学習する。さらに学んだことを活かしながら実際にテーマを考えプレゼンテーションを行い相互評価することで客観的視点を養う。</p> |                                                                                                                                                                 |                                                      |    | <p>①効果的なプレゼンテーションとその基本構造を理解する。<br/>②テーマや目的に沿ってより効果的なプレゼンテーションのタイプを選択することができるようになる。<br/>③自分の考えやリサーチした内容を英語で聴衆に伝えられるようになる。<br/>④ライティング、スピーキング、表現力を高めることができるようになる。</p> |                                                                               |                                                                                                           |                                      |
| 教授方法                                                                                                                                                                               | 教科書各単元を学習の上、スピーチ及びプレゼンテーションを取り入れる。                                                                                                                              |                                                      |    |                                                                                                                                                                     |                                                                               |                                                                                                           |                                      |
| 履修条件                                                                                                                                                                               | なし                                                                                                                                                              |                                                      |    |                                                                                                                                                                     |                                                                               |                                                                                                           |                                      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                                      |    |                                                                                                                                                                     |                                                                               |                                                                                                           |                                      |
| 実施回                                                                                                                                                                                | 授業内容・目標                                                                                                                                                         |                                                      |    |                                                                                                                                                                     |                                                                               |                                                                                                           | 担当教員                                 |
| 1                                                                                                                                                                                  | ガイダンス：教科書、授業概要、ねらい、進め方、成績評価について説明する。<br>Part I：Basic Knowledge for Presentation (Unit 1～Unit 4 概要を紹介する)                                                         |                                                      |    |                                                                                                                                                                     |                                                                               |                                                                                                           |                                      |
| 2                                                                                                                                                                                  | Unit 1 Presentation Structure：プレゼンテーションの基本構造を学ぶ。(プレゼンテーションとは何かを考える)                                                                                             |                                                      |    |                                                                                                                                                                     |                                                                               |                                                                                                           |                                      |
| 3                                                                                                                                                                                  | Unit 2 Presentation Skills：話の展開を明確にするポイントを学ぶ。(Body Languageについて考える)<br>Unit 3 Preparing for Your Presentation：情報収集と情報倫理について知る。(参考文献リストのスタイルについて紹介する)            |                                                      |    |                                                                                                                                                                     |                                                                               |                                                                                                           |                                      |
| 4                                                                                                                                                                                  | Unit 4 How to Arrange a Presentation Setting 視覚情報の提示について確認する。(プレゼンテーションのタイプと備品について考える) Unit 1～Unit 3 まとめと発表①事前準備を行う。                                            |                                                      |    |                                                                                                                                                                     |                                                                               |                                                                                                           |                                      |
| 5                                                                                                                                                                                  | 発表① スピーチを実施する。(スピーチの構造を鑑みショートスピーチを試みる)                                                                                                                          |                                                      |    |                                                                                                                                                                     |                                                                               |                                                                                                           |                                      |
| 6                                                                                                                                                                                  | 発表① フィードバックを行う。<br>Part II：Informative Presentations (Unit 5～Unit 8 概要を紹介する)                                                                                    |                                                      |    |                                                                                                                                                                     |                                                                               |                                                                                                           |                                      |
| 7                                                                                                                                                                                  | Unit 5 Type 1 Listing：列挙型プレゼンテーションについて学ぶ。(テーマに該当する事例を順序立てて説明する)<br>Unit 6 Type 2 Classification：分類型プレゼンテーションについて学ぶ。(共通点を整理し分かりやすく提示する)                          |                                                      |    |                                                                                                                                                                     |                                                                               |                                                                                                           |                                      |
| 8                                                                                                                                                                                  | Unit 7 Type 3 Process：プロセス型プレゼンテーションについて学ぶ。(手順に沿って説明する)<br>Unit 8 Type 4 Investigation：調査型プレゼンテーションについて学ぶ。(調査研究の成果を分かりやすく伝える) Unit 5～Unit 8 まとめと発表②事前準備を行う。     |                                                      |    |                                                                                                                                                                     |                                                                               |                                                                                                           |                                      |
| 9                                                                                                                                                                                  | 発表② Unit 9 Giving Your Presentation 報告型のプレゼンテーションの実践 (Type 1～Type 4のまとめを行う)                                                                                     |                                                      |    |                                                                                                                                                                     |                                                                               |                                                                                                           |                                      |
| 10                                                                                                                                                                                 | 発表② フィードバックを行う。<br>Part III：Persuasive Presentations (Unit 10～Unit 13 概要を紹介する)                                                                                  |                                                      |    |                                                                                                                                                                     |                                                                               |                                                                                                           |                                      |
| 11                                                                                                                                                                                 | Unit 10 Type 5 Persuasion：説得型プレゼンテーションについて学ぶ。(企画案や提案をわかりやすく伝える)<br>Unit 11 Type 6 Problem and Solution：問題解決型プレゼンテーションについて学ぶ。(問題に対する解決策を論理的に説明する)                |                                                      |    |                                                                                                                                                                     |                                                                               |                                                                                                           |                                      |
| 12                                                                                                                                                                                 | Unit 12 Type 7 Cause and Effect：原因・結果型プレゼンテーションについて学ぶ。(物事の因果関係を説明する)<br>Unit 13 Type 8 Comparison and Contrast：比較対照型プレゼンテーションについて学ぶ。(類似する物事の共通点と相違点及び利点と欠点を述べる) |                                                      |    |                                                                                                                                                                     |                                                                               |                                                                                                           |                                      |
| 13                                                                                                                                                                                 | 発表③ Unit 14 Giving Your Presentation 説得・提案型のプレゼンテーションの実践 (Type 5～Type 8のまとめを行う)                                                                                 |                                                      |    |                                                                                                                                                                     |                                                                               |                                                                                                           |                                      |
| 14                                                                                                                                                                                 | 発表③ フィードバックを行う。<br>Part I ～ Part III Review Unit：プレゼンテーション8つのタイプを確認 (Type 1～Type 8のフィードバックを行う)                                                                  |                                                      |    |                                                                                                                                                                     |                                                                               |                                                                                                           |                                      |
| 15                                                                                                                                                                                 | 総まとめを行う。(プレゼンテーション実践レビューを行う)                                                                                                                                    |                                                      |    |                                                                                                                                                                     |                                                                               |                                                                                                           |                                      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                                                      |    |                                                                                                                                                                     |                                                                               |                                                                                                           |                                      |
| 評価項目                                                                                                                                                                               | 割合(%)                                                                                                                                                           | 評価基準                                                 |    |                                                                                                                                                                     | 評価項目                                                                          | 割合(%)                                                                                                     | 評価基準                                 |
| 授業取組状況                                                                                                                                                                             | 30                                                                                                                                                              | 毎回の授業に予習と準備して臨み授業中積極的に取り組む姿勢を評価する。                   |    |                                                                                                                                                                     | 小テスト3回                                                                        | 30                                                                                                        | 教科書学習内容確認小テストを行う。                    |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                          | 30                                                                                                                                                              | プレゼンテーションの基本・構成を習得した上で発表内容と準備を整え、聴衆に伝えるプレゼンテーションを行う。 |    |                                                                                                                                                                     | 相互評価                                                                          | 10                                                                                                        | 聴き手としてクラスメンバーのプレゼンテーションを指定項目に従い評価する。 |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                      |    |                                                                                                                                                                     | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                       |                                                                                                           |                                      |
| ①教科書の各単元び学習内容に目を通しておくこと。指定された項目について事前にリサーチしておくこと(20分)<br>②プレゼンテーション課題のリサーチ、資料収集、英文原稿作成、ビジュアルエイド作成(90分)                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                                      |    |                                                                                                                                                                     | ①小テストは実施後回収採点した上でコメントし返却する。<br>②プレゼンテーション実施後口頭でコメントしクラスコメント（相互評価）をまとめた上で提示する。 |                                                                                                           |                                      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                           | ①授業を通してプレゼンテーションの基本を学習する。<br>②発表までの作業過程を一つずつ積み重ねていき、自信をもち発表できる力をつけていくよう心がける。<br>③教科書提示Web動画及び音声をストック再生可能であるので積極的に利用する。                                          |                                                      |    |                                                                                                                                                                     | 教科書・テキスト                                                                      | 『Winning Presentations 8 Types of Successful Presentation』Akira Morita他著 成美堂 2018年 ISBN 978-4-7919-3424-9 |                                      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                          | なし/なし                                                                                                                                                           |                                                      |    |                                                                                                                                                                     | その他・特記事項                                                                      | なし                                                                                                        |                                      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                      |    |                                                                                                                                                                     |                                                                               |                                                                                                           |                                      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                   |                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ムービー・イングリッシュ A                                                                                                                                                                   |                                                                     |    | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 教育学部                                                    | 必修・選択                                                                                                             | 選択                                                           |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | セナン フォックス                                                                                                                                                                        |                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                   |                                                              |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3年                                                                                                                                                                               | 開講時期                                                                | 前期 | 単位                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2単位                                                     | 授業形態                                                                                                              | 演習                                                           |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 不可                                                                                                                                                                               | 関連資格                                                                | なし |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                   |                                                              |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                     |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |                                                                                                                   |                                                              |
| In this course:<br>1. We will practice listening, speaking, reading, and writing in English by studying the movies "Gone with the Wind" (風と共に去りぬ) and "Little Women" (若草物語).<br>2. We will practice short dialogues from the movies.<br>3. We will practice English by communicating about the content of the movies. |                                                                                                                                                                                  |                                                                     |    | The goals of the course are as follows:<br>1. Gain ability in the four language skills through communicating about the movies.<br>2. Learn through dialogues and acquire a wide range of English vocabulary and phrases.<br>3. Gain an understanding of American culture and speech patterns by studying scenes from the movies. |                                                         |                                                                                                                   |                                                              |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Pair work, individual assignments                                                                                                                                                |                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                   |                                                              |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A desire to learn English                                                                                                                                                        |                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                   |                                                              |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                   |                                                              |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 授業内容・目標                                                                                                                                                                          |                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                   | 担当教員                                                         |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Introduction: Understand the culture of America, and background to the two movies.                                                                                               |                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                   |                                                              |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Gone With the Wind - Unit 1 - Introduce Characters and Consider Characters' Personalities by Discussion                                                                          |                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                   |                                                              |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Gone With the Wind - Unit 2 - Understand the American Civil War and Powerful Language of Wartime by Listening                                                                    |                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                   |                                                              |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Gone With the Wind - Unit 3 - Visual Study of the Setting by Discussion, Listen to Dialogue                                                                                      |                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                   |                                                              |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Gone With the Wind - Unit 4 - Focus on Listening and Discussing Casual English Phrases                                                                                           |                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                   |                                                              |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Gone With the Wind - Unit 4 - Further study of the Ending. Additionally, Study of the Author and Excerpt from the Novel                                                          |                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                   |                                                              |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Gone With the Wind - Units 1 - 4 Review - Group Discussions of the Characters, Plot, Setting, and Language Used in the Movie, Review Difficult English and Grammar Constructions |                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                   |                                                              |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Little Women - Unit 5 - Introduce Characters and Consider Characters' Personalities by Discussion                                                                                |                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                   |                                                              |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Little Women - Unit 6 - Learn the Differences of Setting Between the Two Movies by Discussion                                                                                    |                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                   |                                                              |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Little Women - Unit 7 - Listening Practice and Discussion of Women during Wartime                                                                                                |                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                   |                                                              |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Little Women - Unit 8 - Compare and Contrast the Endings of the Two Movies by Discussion                                                                                         |                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                   |                                                              |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Little Women - Unit 8 - Further Study of the Ending. Additionally, Study of the Author and Excerpt from the Novel                                                                |                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                   |                                                              |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Little Women - Units 5 - 8 - Group Discussions of the Characters, Plot, Setting, and Language Used in the Movie, Review Difficult English and Grammar Constructions              |                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                   |                                                              |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Students will work in Pairs and Present their Project                                                                                                                            |                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                   |                                                              |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | "Gone With the Wind" and "Little Women" - Units 1 - 8 - Review Information, Compare Movies, and Prepare for the Final Exam                                                       |                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                   |                                                              |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                   |                                                              |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 割合(%)                                                                                                                                                                            | 評価基準                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 評価項目                                                    | 割合(%)                                                                                                             | 評価基準                                                         |
| Weekly Assignments                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30                                                                                                                                                                               | Weekly assignments and Quizzes based on movie dialogues and content |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Effort and Attendance                                   | 20                                                                                                                | Effort in classroom activities and class attendance          |
| Presentations                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10                                                                                                                                                                               | Students will work together to Present their Project                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Final Exam                                              | 40                                                                                                                | This will be based on the content and language of the movie. |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                 |                                                                                                                   |                                                              |
| 1. Review material each week from previous class (50 minutes)<br>2. Review material from previous lessons (30 minutes)                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Feedback will be given as needed following assignments. |                                                                                                                   |                                                              |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Enjoyment of communicating in English                                                                                                                                            |                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 教科書・テキスト                                                | American Spirits in Movies [名作映画で学ぶアメリカの心] 石塚 美佳 / 小林 めぐみ / メイス みよ子 / 長崎 睦子 著<br>SEIBIDO 2010 ISBN: 9784791931194 |                                                              |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | This will be made known in class.                                                                                                                                                |                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | その他・特記事項                                                | なし                                                                                                                |                                                              |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                   |                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                   |                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ムービー・イングリッシュ B                                                                                                                                                                       |                                                                                         |    | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 教育学部                                                    | 必修・選択                                                                                                             | 選択                                                      |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | セナン フォックス                                                                                                                                                                            |                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                   |                                                         |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3年                                                                                                                                                                                   | 開講時期                                                                                    | 後期 | 単位                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2単位                                                     | 授業形態                                                                                                              | 演習                                                      |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 不可                                                                                                                                                                                   | 関連資格                                                                                    | なし |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                   |                                                         |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |                                                                                                                   |                                                         |
| In this course:<br>1. We will practice listening, speaking, reading, and writing in English by studying the movies "The Wizard of Oz" and "To Kill a Mockingbird"<br>2. We will practice short dialogues from the movies.<br>3. We will practice English by communicating about the content of the movies. |                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |    | The goals of the course are as follows:<br>1. Gain ability in the four language skills through communicating about the movies.<br>2. Learn through dialogues and acquire a wide range of English vocabulary and phrases.<br>3. Gain an understanding of American culture and speech patterns by studying scenes from the movies. |                                                         |                                                                                                                   |                                                         |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pair work, individual assignments                                                                                                                                                    |                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                   |                                                         |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | A desire to learn English                                                                                                                                                            |                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                   |                                                         |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                   |                                                         |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 授業内容・目標                                                                                                                                                                              |                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                   | 担当教員                                                    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Introduction to the Two Movies and Movie English B                                                                                                                                   |                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                   |                                                         |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | The Wizard of Oz - Unit 9 - Introduce Characters and Consider Characters' Personalities by Discussion                                                                                |                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                   |                                                         |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | The Wizard of Oz - Unit 10 - Discuss the Setting and Consider the Oddities of this Fantasy World                                                                                     |                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                   |                                                         |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | The Wizard of Oz - Unit 11 - Watch and Listen to the Movie, Guess about the Characters and Plot                                                                                      |                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                   |                                                         |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | The Wizard of Oz - Unit 12 - Watch and Listen to the Ending of the Movie, Discuss Together the Meanings and Impressions                                                              |                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                   |                                                         |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | The Wizard of Oz - Unit 12 - Additionally, Study of the Author and Read an Excerpt from the Novel                                                                                    |                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                   |                                                         |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | The Wizard of Oz - Units 9 - 12 - Review of the Movie, Discuss Questions, and Opinions of the Movie                                                                                  |                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                   |                                                         |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | To Kill a Mockingbird - Unit 13 - Introduce Characters and Consider Characters' Personalities by Discussion                                                                          |                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                   |                                                         |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | To Kill a Mockingbird - Unit 14 - Watch and Listen to Movie Scenes, Discuss the Complexities and Injustices of the American South                                                    |                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                   |                                                         |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | To Kill a Mockingbird - Unit 15 - Watch and Listen to the Scenes, Comparison with other American "Lawyer Shows," Gain an Understanding of Language used in the American Legal System |                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                   |                                                         |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | To Kill a Mockingbird - Unit 16 - Watch and Listen to the Ending of the Movie, Discuss the Movie                                                                                     |                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                   |                                                         |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | To Kill a Mockingbird - Unit 16 - Further Discussion of the Movie. Additionally, Study of the Author and Read an Excerpt from the Novel                                              |                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                   |                                                         |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | To Kill a Mockingbird - Units 13 - 16 - Review of the Movie, Discuss Questions, and Opinions of the Movie                                                                            |                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                   |                                                         |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Students Present their Project in Pairs                                                                                                                                              |                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                   |                                                         |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Review all Vocabulary, Grammar, and Content of the Movies. Prepare for the Final Exam.                                                                                               |                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                   |                                                         |
| 成績評価方法及基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                   |                                                         |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 割合(%)                                                                                                                                                                                | 評価基準                                                                                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 評価項目                                                    | 割合(%)                                                                                                             | 評価基準                                                    |
| Weekly Assignments                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30                                                                                                                                                                                   | Students will complete Weekly Assignments and Quizzes based on the content of the movie |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Effort and Attendance                                   | 20                                                                                                                | Effort in Class Activities and Class Attendance         |
| Presentations                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                                                                                                                                                                   | Students will present their project in pairs                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Final Exam                                              | 40                                                                                                                | Based on the language learned and content of the movies |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                 |                                                                                                                   |                                                         |
| 1. Review material each week from the previous class (50 minutes)<br>2. Review material from previous lessons (30 minutes)                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Feedback will be given as needed following assignments. |                                                                                                                   |                                                         |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Enjoyment of communicating in English                                                                                                                                                |                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 教科書・テキスト                                                | American Spirits in Movies [名作映画で学ぶアメリカの心] 石塚 美佳 / 小林 めぐみ / メイス みよ子 / 長崎 睦子 著<br>SEIBIDO 2010 ISBN: 9784791931194 |                                                         |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | This will be made known in class.                                                                                                                                                    |                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | その他・特記事項                                                | なし                                                                                                                |                                                         |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                   |                                                         |

|                                                                                                     |                                                                                             |                                                                |    |                                                                   |                            |                                                   |                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                               | インテンシブ・リーディング                                                                               |                                                                |    | 開講学科                                                              | 教育学部                       | 必修・選択                                             | 学科による                                                                   |
| 担当教員名                                                                                               | セナン フォックス                                                                                   |                                                                |    |                                                                   |                            |                                                   |                                                                         |
| 標準履修年次                                                                                              | 3年                                                                                          | 開講時期                                                           | 前期 | 単位                                                                | 2単位                        | 授業形態                                              | 演習                                                                      |
| 他学科の履修                                                                                              | 不可                                                                                          | 関連資格                                                           | なし |                                                                   |                            |                                                   |                                                                         |
| 授業の概要                                                                                               |                                                                                             |                                                                |    | 授業の到達目標                                                           |                            |                                                   |                                                                         |
| 重要な英文法のポイントを含む英文の解釈に丁寧に取り組み、英文の「分析力」を向上させ、正確な読解力を鍛えることを目的とする。演習に基づいた反復トレーニングを通して、知識を確かなものにする 것을目指す。 |                                                                                             |                                                                |    | ①英文読解に必要な英文法の知識を身に着ける。<br>②精読により正確に長文を理解できる。<br>③繰り返し学習で知識を定着させる。 |                            |                                                   |                                                                         |
| 教授方法                                                                                                | 演習・講義                                                                                       |                                                                |    |                                                                   |                            |                                                   |                                                                         |
| 履修条件                                                                                                | 英語力がSTEP 2 級以上であることが望ましい。                                                                   |                                                                |    |                                                                   |                            |                                                   |                                                                         |
| 授業計画                                                                                                |                                                                                             |                                                                |    |                                                                   |                            |                                                   |                                                                         |
| 実施回                                                                                                 | 授業内容・目標                                                                                     |                                                                |    |                                                                   |                            |                                                   | 担当教員                                                                    |
| 1                                                                                                   | オリエンテーション、授業の進め方の説明（解説担当表の作成）                                                               |                                                                |    |                                                                   |                            |                                                   |                                                                         |
| 2                                                                                                   | 第1章 主語と動詞の把握（1）<br>第1回講義「名詞」                                                                |                                                                |    |                                                                   |                            |                                                   |                                                                         |
| 3                                                                                                   | 第1章 主語と動詞の把握（2）<br>第2回講義「動詞」                                                                |                                                                |    |                                                                   |                            |                                                   |                                                                         |
| 4                                                                                                   | 第2章 準動詞（1）<br>第3回講義「形容詞」                                                                    |                                                                |    |                                                                   |                            |                                                   |                                                                         |
| 5                                                                                                   | 第2章 準動詞（2）<br>第4回講義「副詞」                                                                     |                                                                |    |                                                                   |                            |                                                   |                                                                         |
| 6                                                                                                   | 第3章 関係詞（1）<br>第5回講義「主語」                                                                     |                                                                |    |                                                                   |                            |                                                   |                                                                         |
| 7                                                                                                   | 第3章 関係詞（2）<br>第6回講義「動詞と文型」                                                                  |                                                                |    |                                                                   |                            |                                                   |                                                                         |
| 8                                                                                                   | 前半の振り返り、復習テスト                                                                               |                                                                |    |                                                                   |                            |                                                   |                                                                         |
| 9                                                                                                   | 第4章 接続詞（1）<br>第7回講義「目的語」                                                                    |                                                                |    |                                                                   |                            |                                                   |                                                                         |
| 10                                                                                                  | 第4章 接続詞（2）<br>第8回講義「補語」                                                                     |                                                                |    |                                                                   |                            |                                                   |                                                                         |
| 11                                                                                                  | 第5章 比較（1）<br>第9回講義「前置詞 名詞」                                                                  |                                                                |    |                                                                   |                            |                                                   |                                                                         |
| 12                                                                                                  | 第5章 比較（2）<br>第10回講義「句と節・句と節の働き」                                                             |                                                                |    |                                                                   |                            |                                                   |                                                                         |
| 13                                                                                                  | 第6章 その他の重要項目（1）<br>第11回講義「助動詞」                                                              |                                                                |    |                                                                   |                            |                                                   |                                                                         |
| 14                                                                                                  | 第6章 その他の重要項目（2）<br>第12回講義「to不定詞」                                                            |                                                                |    |                                                                   |                            |                                                   |                                                                         |
| 15                                                                                                  | 後半の振り返り、復習テスト                                                                               |                                                                |    |                                                                   |                            |                                                   |                                                                         |
| 成績評価方法と基準                                                                                           |                                                                                             |                                                                |    |                                                                   |                            |                                                   |                                                                         |
| 評価項目                                                                                                | 割合(%)                                                                                       | 評価基準                                                           |    |                                                                   | 評価項目                       | 割合(%)                                             | 評価基準                                                                    |
| 授業参加態度                                                                                              | 30                                                                                          | 意欲的に参加・発言 30点<br>概ね参加 15点<br>無関心・意欲がない 5点<br>を目安に、積極的な姿勢を評価する。 |    |                                                                   | 課題                         | 40                                                | 予習として教科書の課題に取り組み、答え合わせをして解説を熟読する。解説担当のときは文法のポイントと文の構造の分析について分かりやすく説明する。 |
| 復習テスト                                                                                               | 30                                                                                          | 学習内容に関する復習の小テストを行う。                                            |    |                                                                   |                            |                                                   |                                                                         |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                 |                                                                                             |                                                                |    |                                                                   | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック    |                                                   |                                                                         |
| ①予習として、教員が指定する教科書の演習に取り組み、答え合わせをして解説を熟読する。（60分）<br>②復習として、授業で取り組んだ演習を正確に読解できるまで取り組む。（40分）           |                                                                                             |                                                                |    |                                                                   | 課題に取り組んだ際の疑問点について授業中に解説する。 |                                                   |                                                                         |
| 受講生に望むこと                                                                                            | ①予習と復習が非常に大切になるので、基礎力強化のため、しっかりと取り組んでほしい。<br>②解説担当になったときは、文法のポイントと文の構造の分析について分かりやすく説明してほしい。 |                                                                |    |                                                                   | 教科書・テキスト                   | 『入門英文問題精講』（4訂版）竹岡広信著 旺文社 2019年 ISBN978-4010345719 |                                                                         |
| 指定図書／参考書等                                                                                           | なし／『大学受験のための英文熟考 上』（改訂版）竹岡広信著 旺文社 2023年 ISBN978-4010351253                                  |                                                                |    |                                                                   | その他・特記事項                   | ・Classroomを用いて課題等を提示することがある。                      |                                                                         |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                      |                                                                                             |                                                                |    |                                                                   |                            |                                                   |                                                                         |
|                                                                                                     |                                                                                             |                                                                |    |                                                                   |                            |                                                   |                                                                         |

|                                                                                                                           |                                                                                         |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                                                                                                      |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                     | エッセイ・ライティング                                                                             |                                                                |    | 開講学科                                                                                                                                                                                                      | 教育学部                       | 必修・選択                                                                                                                                | 学科による                                 |
| 担当教員名                                                                                                                     | セナン フォックス                                                                               |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                                                                                                      |                                       |
| 標準履修年次                                                                                                                    | 3年                                                                                      | 開講時期                                                           | 後期 | 単位                                                                                                                                                                                                        | 2単位                        | 授業形態                                                                                                                                 | 演習                                    |
| 他学科の履修                                                                                                                    | 不可                                                                                      | 関連資格                                                           | なし |                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                                                                                                      |                                       |
| 授業の概要                                                                                                                     |                                                                                         |                                                                |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                   |                            |                                                                                                                                      |                                       |
| 「つなぎ言葉」の習得を通じて、まとまったパラグラフが書けるようになることを目指す。ライフスタイル、コミック、科学技術、自然、スポーツなどの幅広いトピックを扱うモデル文を読みながら、状況に応じたつなぎ言葉の使い方やパラグラフの構成を身に付ける。 |                                                                                         |                                                                |    | ①ライティング演習により、効果的に伝わるパラグラフの組み立て方を理解する。<br>②4技能を使った練習を通して、正しい英文、つながりのあるパラグラフを書くことができる。<br>③さまざまなテーマについて、適切なつなぎ言葉を使った複数のパラグラフで自分の考えを表現することができる。<br>④与えられたテーマで、パラグラフを書き、他者からの助言や、自発的な見直しによって、より良いものに仕上げるができる。 |                            |                                                                                                                                      |                                       |
| 教授方法                                                                                                                      | 講義・演習                                                                                   |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                                                                                                      |                                       |
| 履修条件                                                                                                                      | 英語力が、STEP準2級以上であることが望ましい。                                                               |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                                                                                                      |                                       |
| 授業計画                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                                                                                                      |                                       |
| 実施回                                                                                                                       | 授業内容・目標                                                                                 |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                                                                                                      | 担当教員                                  |
| 1                                                                                                                         | Chapter 1 The Midnight Sun Baseball Game：白夜の野球試合<br>つなぎ言葉：ADDITION                      |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                                                                                                      |                                       |
| 2                                                                                                                         | Chapter 2 Comic Heroes for the Modern Times：現代のコミックヒーローズ<br>つなぎ言葉：EXAMPLES              |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                                                                                                      |                                       |
| 3                                                                                                                         | Chapter 3 Permafrost 永久凍土が溶けてゆく<br>つなぎ言葉：CONSEQUENCE                                    |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                                                                                                      |                                       |
| 4                                                                                                                         | Chapter 4 Indoor Gardening with Hydroponics：インドアガーデニングしませんか<br>つなぎ言葉：SEQUENCE           |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                                                                                                      |                                       |
| 5                                                                                                                         | Chapter 5 The Tiny House Movement：持続可能な暮らし方<br>つなぎ言葉：SUMMARY                            |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                                                                                                      |                                       |
| 6                                                                                                                         | Chapter 6 Pervious Concrete：水はけのよいコンクリート<br>つなぎ言葉：CONTRAST                              |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                                                                                                      |                                       |
| 7                                                                                                                         | Chapter 7 Melt in Your Mouth!：アメリカの伝統的なお菓子<br>つなぎ言葉：EMPHASIS                            |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                                                                                                      |                                       |
| 8                                                                                                                         | Chapter 8 The Story of Peanuts：チャーリー・ブラウンと仲間たち<br>つなぎ言葉：CONCESSION                      |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                                                                                                      |                                       |
| 9                                                                                                                         | Chapter 9 The Sport of Horse Dancing-Dressage：馬術というスポーツ<br>つなぎ言葉：GENERALIZING           |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                                                                                                      |                                       |
| 10                                                                                                                        | Chapter 10 The Great American Road Trip：車で旅するアメリカ大発見<br>つなぎ言葉：LOGICAL RELATIONSHIP      |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                                                                                                      |                                       |
| 11                                                                                                                        | Chapter 11 Writing a Strong Main Character：ソーシャルメディアに投稿する<br>つなぎ言葉：PREPARATION          |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                                                                                                      |                                       |
| 12                                                                                                                        | Chapter 12 Effective Email Writing Standards：効果的なメールを書く<br>つなぎ言葉：DETAILS                |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                                                                                                      |                                       |
| 13                                                                                                                        | Chapter 13 Skills for Job-Hunting：就活に必要なスキルを身につける<br>つなぎ言葉：RESTATEMENT                  |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                                                                                                      |                                       |
| 14                                                                                                                        | Chapter 14 How to Prepare for a Speech：人前でうまく話すには<br>つなぎ言葉：SIMILARITY                   |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                                                                                                      |                                       |
| 15                                                                                                                        | Chapter 15 Review of Paragraph Writing：パラグラフライティングのおさらいをする<br>つなぎ言葉：EXCEPTION           |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                                                                                                      |                                       |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                |                                                                                         |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                                                                                                      |                                       |
| 評価項目                                                                                                                      | 割合(%)                                                                                   | 評価基準                                                           |    |                                                                                                                                                                                                           | 評価項目                       | 割合(%)                                                                                                                                | 評価基準                                  |
| 授業参加態度                                                                                                                    | 20                                                                                      | 意欲的に参加・発言 20点<br>概ね参加 15点<br>無関心・意欲がない 5点<br>を目安に、積極的な姿勢を評価する。 |    |                                                                                                                                                                                                           | 課題                         | 30                                                                                                                                   | 正しい英文を書くための基礎力強化問題集に取り組む。範囲は授業内に指示する。 |
| 小テスト                                                                                                                      | 20                                                                                      | 授業での学習内容に関する復習の小テストを実施する。                                      |    |                                                                                                                                                                                                           | 作文                         | 30                                                                                                                                   | 指示したテーマについてエッセイを書く。                   |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                       |                                                                                         |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                           | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック    |                                                                                                                                      |                                       |
| ①予習として、教科書を読み、教員が指定する問題を解いておく。（60分）<br>②復習として、授業で学んだことを参考にしながら課題に取り組む（40分）                                                |                                                                                         |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                           | 課題に取り組んだ際の疑問点について授業中に解説する。 |                                                                                                                                      |                                       |
| 受講生に望むこと                                                                                                                  | ①予習と復習が非常に大切になるので、基礎力強化のため、しっかりと取り組んでほしい。<br>②客観的に見直しをすることで、正しく表現力豊かな英文がかけられるようになってほしい。 |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                           | 教科書・テキスト                   | 『Tell Your Story!-Using Transition Words in English Writing-』（初版）中川 準治 / Joe Alloway / Ayden Harris 共著 成美堂 2024年 ISBN：978-4791972920 |                                       |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                 | なし／『決定版 竹岡広信の 英作文が面白いほど書ける本』竹岡広信著 KADOKAWA/中経出版 2009年 ISBN：978-4046025265               |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                           | その他・特記事項                   | ・Classroomを用いて課題等を提示することがある。<br>・ライティング演習のためにルーズリーフノートを準備する。                                                                         |                                       |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                            |                                                                                         |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                                                                                                      |                                       |

|                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                               |  |                                         |  |      |                                                                                                                                     |        |                                                            |       |  |                                |      |    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------|--|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------|-------|--|--------------------------------|------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                              |  | 教育史                                                                           |  | 開講学科                                    |  | 教育学部 |                                                                                                                                     | 必修・選択  |                                                            | 選択必修  |  |                                |      |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                              |  | 村井 万寿夫                                                                        |  |                                         |  |      |                                                                                                                                     |        |                                                            |       |  |                                |      |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                             |  | 3年                                                                            |  | 開講時期                                    |  | 後期   |                                                                                                                                     | 単位     |                                                            | 2単位   |  | 授業形態                           |      | 講義 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                             |  | 不可                                                                            |  | 関連資格                                    |  |      |                                                                                                                                     |        |                                                            |       |  |                                |      |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                               |  |                                         |  |      | 授業の到達目標                                                                                                                             |        |                                                            |       |  |                                |      |    |  |
| 教育の歴史を通して過去の様々な思想や出来事について知るとともに、現代の教育にどのように反映されているか考える。このことは未来の教育について考えることにもつながる。本科目はこのような視点で、先に西洋における教育史について学ぶ。次に日本における教育史について学ぶ。これによって、日本の教育はヨーロッパやアメリカの影響を受けながら現代に至っていることが分かる。さらに、AI時代における子どもの非認知能力の高め方について考える。 |  |                                                                               |  |                                         |  |      | ①西洋の教育史：古代ギリシャから現代までの西洋の教育史について理解している。<br>②日本の教育史①：江戸期から大正期までの日本の教育史について理解している。<br>③日本の教育史②：現代の日本の教育の現状をもとに未来の教育について自分なりに考えることができる。 |        |                                                            |       |  |                                |      |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                               |  | 講義                                                                            |  |                                         |  |      |                                                                                                                                     |        |                                                            |       |  |                                |      |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                               |  | なし。                                                                           |  |                                         |  |      |                                                                                                                                     |        |                                                            |       |  |                                |      |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                               |  |                                         |  |      |                                                                                                                                     |        |                                                            |       |  |                                |      |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                |  | 授業内容・目標                                                                       |  |                                         |  |      |                                                                                                                                     |        |                                                            |       |  |                                | 担当教員 |    |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                  |  | オリエンテーション（授業内容を概観し評価方法について理解する。）／古代ギリシャ・ルネサンス期の教育者（ソクラテスやコメニウスの教育思想について知る。）   |  |                                         |  |      |                                                                                                                                     |        |                                                            |       |  |                                |      |    |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                  |  | 近代国家の形成と教育学（ロックの紳士教育論やルソーの消極教育について知る。）                                        |  |                                         |  |      |                                                                                                                                     |        |                                                            |       |  |                                |      |    |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                  |  | 近代教育学の確立（ペスタロッチのメーデー、ヘルバルトの四段階教授、フレーベルの恩物について知る。）                             |  |                                         |  |      |                                                                                                                                     |        |                                                            |       |  |                                |      |    |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                  |  | 社会と教育／労働と教育（デュルケームの「社会科学」を中心に考える。／ケルシェンシュタイナーの劳作学校、クルプスカヤの総合技術教育について考える）      |  |                                         |  |      |                                                                                                                                     |        |                                                            |       |  |                                |      |    |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                  |  | 新教育運動の成立と展開①（エレン・ケイの児童の世紀、デューイの経験主義教育論について考える。）                               |  |                                         |  |      |                                                                                                                                     |        |                                                            |       |  |                                |      |    |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                  |  | 新教育運動の成立と展開②（モンテッソーリの感覚教育について考える。）／精神科学的教育学の潮流（ボルノウの実存哲学について考える。）             |  |                                         |  |      |                                                                                                                                     |        |                                                            |       |  |                                |      |    |  |
| 7                                                                                                                                                                                                                  |  | 現代における教育の思想（ブルーナーの動機付け、イリイチの脱学校論などについて知る。）                                    |  |                                         |  |      |                                                                                                                                     |        |                                                            |       |  |                                |      |    |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                  |  | 日本の社会の成り立ちと人間形成（日本における近世社会の成り立ちと多様化する教育機関について知る。）                             |  |                                         |  |      |                                                                                                                                     |        |                                                            |       |  |                                |      |    |  |
| 9                                                                                                                                                                                                                  |  | 日本の近世の教育思想と教育家（貝原益軒のメディア活用、広瀬淡窓のの能力主義、吉田松陰の情熱と感化の教育思想について知る。）                 |  |                                         |  |      |                                                                                                                                     |        |                                                            |       |  |                                |      |    |  |
| 10                                                                                                                                                                                                                 |  | 明治期の教育思想（明治期の福沢諭吉の教育思想について知るとともに「学問のすゝめ」の意義について考える。）                          |  |                                         |  |      |                                                                                                                                     |        |                                                            |       |  |                                |      |    |  |
| 11                                                                                                                                                                                                                 |  | 国民教育制度と国家主義路線（明治期の国民教育制度や教育における国家主義について考える。）                                  |  |                                         |  |      |                                                                                                                                     |        |                                                            |       |  |                                |      |    |  |
| 12                                                                                                                                                                                                                 |  | 大正新教育の思想と実践①（及川平治の教授法改革、木下竹次の学習原理の探究について知る。）                                  |  |                                         |  |      |                                                                                                                                     |        |                                                            |       |  |                                |      |    |  |
| 13                                                                                                                                                                                                                 |  | 大正新教育の思想と実践②（沢柳政太郎の実際的教育学、小原国芳の全人教育論について知る。）                                  |  |                                         |  |      |                                                                                                                                     |        |                                                            |       |  |                                |      |    |  |
| 14                                                                                                                                                                                                                 |  | 現代の教育（無着成恭の山びこ学校、中曽根康弘の臨時教育審議会答申内容から現代の教育について考える。）                            |  |                                         |  |      |                                                                                                                                     |        |                                                            |       |  |                                |      |    |  |
| 15                                                                                                                                                                                                                 |  | 学習のまとめ（西洋教育史に登場した人物、日本教育史に登場した人物を各複数選んでその関係を含めて説明するとともに自分の考えを入れて期末レポートを作成する。） |  |                                         |  |      |                                                                                                                                     |        |                                                            |       |  |                                |      |    |  |
| 成績評価方法及基準                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                               |  |                                         |  |      |                                                                                                                                     |        |                                                            |       |  |                                |      |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                               |  | 割合(%)                                                                         |  | 評価基準                                    |  |      |                                                                                                                                     | 評価項目   |                                                            | 割合(%) |  | 評価基準                           |      |    |  |
| 小レポート（含発表）                                                                                                                                                                                                         |  | 25                                                                            |  | 西洋教育史または日本教育史に登場する人物あるいは事柄についてまとめ、発表する。 |  |      |                                                                                                                                     | 学修成果物  |                                                            | 40    |  | 西洋教育史と日本教育史の人物年表を丁寧に整理して書いてある。 |      |    |  |
| 授業態度                                                                                                                                                                                                               |  | 15                                                                            |  | 積極的に授業に臨んでいる。                           |  |      |                                                                                                                                     | 期末レポート |                                                            | 20    |  | レポートの要件に基づいて作成してある。            |      |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                |  |                                                                               |  |                                         |  |      | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                             |        |                                                            |       |  |                                |      |    |  |
| ①各回の授業は章ごとに進めるので、次の授業の範囲を事前に読んで授業に臨む。<br>[30分]<br>②事前に読んだ範囲の人物の教育における業績などをまとめておく（小レポート）。<br>[30分]                                                                                                                  |  |                                                                               |  |                                         |  |      | ①小レポートについての質問に応じる。<br>②人物年表の整理の仕方について例示して解説する。<br>③第15回授業時にそれまでの授業の取り組みについて評価する。                                                    |        |                                                            |       |  |                                |      |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                           |  | 過去の教育史が現在の教育につながっていることを意識して受講してほしい。                                           |  |                                         |  |      | 教科書・テキスト                                                                                                                            |        | 『教育の歴史と思想』石村華代・軽部勝一郎編著、2013年、ミネルヴァ書房、ISBN978-4-623-06584-4 |       |  |                                |      |    |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                          |  | なし／なし                                                                         |  |                                         |  |      | その他・特記事項                                                                                                                            |        | 小レポート課題はClassroomに投稿して提出する。                                |       |  |                                |      |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                               |  |                                         |  |      |                                                                                                                                     |        |                                                            |       |  |                                |      |    |  |
| 教育史に見られる教育方法の不易なものについて小学校の教員と議論し、媒体は異なっても教え方には共通性があり、現代のメディアを活用する際のヒントにしている。                                                                                                                                       |  |                                                                               |  |                                         |  |      |                                                                                                                                     |        |                                                            |       |  |                                |      |    |  |



|                                                                                                                                                          |  |                                                         |  |                                     |      |    |      |                                                   |       |                                                             |      |                                     |      |    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|------|----|------|---------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------|------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                    |  | 教育学文献講読 A 1                                             |  |                                     | 開講学科 |    | 教育学部 |                                                   | 必修・選択 |                                                             | 選択必修 |                                     |      |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                    |  | 虫明 淑子                                                   |  |                                     |      |    |      |                                                   |       |                                                             |      |                                     |      |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                   |  | 3年                                                      |  | 開講時期                                |      | 前期 |      | 単位                                                |       | 2単位                                                         |      | 授業形態                                |      | 演習 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                   |  | 不可                                                      |  | 関連資格                                |      |    |      |                                                   |       |                                                             |      |                                     |      |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                    |  |                                                         |  |                                     |      |    |      | 授業の到達目標                                           |       |                                                             |      |                                     |      |    |  |
| 本授業では、幼稚園教育要領、学習指導要領の改訂、幼保連携型認定こども園教育・保育要領の改訂、さらには架け橋カリキュラムへの推進など、日本の教育の質向上に大きな影響を与え続けている無藤隆氏の2009年の著書を講読する。授業を通じて、著者が一貫して伝えようとしてきた幼児教育の不変の原則について深く考察する。 |  |                                                         |  |                                     |      |    |      | ①文献の内容を通じて、著者の考えや伝えようとしている意図を深く理解する。              |       |                                                             |      |                                     |      |    |  |
|                                                                                                                                                          |  |                                                         |  |                                     |      |    |      | ②レジュメを作成し、他者と共有し議論することで、自らの考えをさらに深める。             |       |                                                             |      |                                     |      |    |  |
|                                                                                                                                                          |  |                                                         |  |                                     |      |    |      | ③保育者としての資質向上や保育実践の質を高めるために、自ら問いを立て、それについて論じる力を養う。 |       |                                                             |      |                                     |      |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                     |  | 演習・講義                                                   |  |                                     |      |    |      |                                                   |       |                                                             |      |                                     |      |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                     |  | 幼児教育を専門的に学びたい人を対象とする。                                   |  |                                     |      |    |      |                                                   |       |                                                             |      |                                     |      |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                  |  |                                                         |  |                                     |      |    |      |                                                   |       |                                                             |      |                                     |      |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                      |  | 授業内容・目標                                                 |  |                                     |      |    |      |                                                   |       |                                                             |      |                                     | 担当教員 |    |  |
| 1                                                                                                                                                        |  | オリエンテーション：授業内容の説明／幼児教育の4原則について                          |  |                                     |      |    |      |                                                   |       |                                                             |      |                                     |      |    |  |
| 2                                                                                                                                                        |  | 第1章「園では一体子どもの何を伸ばせばよいのか」について考える。                        |  |                                     |      |    |      |                                                   |       |                                                             |      |                                     |      |    |  |
| 3                                                                                                                                                        |  | 第1章「園の空間・時間という場及び園の環境の意義」について考える。                       |  |                                     |      |    |      |                                                   |       |                                                             |      |                                     |      |    |  |
| 4                                                                                                                                                        |  | 第2章「フィールドベースのプロジェクト活動」について考える。                          |  |                                     |      |    |      |                                                   |       |                                                             |      |                                     |      |    |  |
| 5                                                                                                                                                        |  | 第3章「保育内容・健康のとらえ方」について考える。                               |  |                                     |      |    |      |                                                   |       |                                                             |      |                                     |      |    |  |
| 6                                                                                                                                                        |  | 第4章「保育内容・人間関係」について考える。                                  |  |                                     |      |    |      |                                                   |       |                                                             |      |                                     |      |    |  |
| 7                                                                                                                                                        |  | 第5章「保育内容・環境とは」について考える。                                  |  |                                     |      |    |      |                                                   |       |                                                             |      |                                     |      |    |  |
| 8                                                                                                                                                        |  | 第6章「保育内容・言葉のとらえ方」について考える。                               |  |                                     |      |    |      |                                                   |       |                                                             |      |                                     |      |    |  |
| 9                                                                                                                                                        |  | 第7章「保育内容・表現とは」について考える。                                  |  |                                     |      |    |      |                                                   |       |                                                             |      |                                     |      |    |  |
| 10                                                                                                                                                       |  | 第8章「幼小連携のあり方」について考える。（1）                                |  |                                     |      |    |      |                                                   |       |                                                             |      |                                     |      |    |  |
| 11                                                                                                                                                       |  | 第8章「幼小連携のあり方」について考える。（2）                                |  |                                     |      |    |      |                                                   |       |                                                             |      |                                     |      |    |  |
| 12                                                                                                                                                       |  | 第9章「幼保の合同のあり方」について考える。                                  |  |                                     |      |    |      |                                                   |       |                                                             |      |                                     |      |    |  |
| 13                                                                                                                                                       |  | 第10章「保育者としての成長過程」について考える。                               |  |                                     |      |    |      |                                                   |       |                                                             |      |                                     |      |    |  |
| 14                                                                                                                                                       |  | 第11章「実践的研究者のあり方」について考える。                                |  |                                     |      |    |      |                                                   |       |                                                             |      |                                     |      |    |  |
| 15                                                                                                                                                       |  | 最終発表および授業の振り返り                                          |  |                                     |      |    |      |                                                   |       |                                                             |      |                                     |      |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                |  |                                                         |  |                                     |      |    |      |                                                   |       |                                                             |      |                                     |      |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                     |  | 割合(%)                                                   |  | 評価基準                                |      |    |      | 評価項目                                              |       | 割合(%)                                                       |      | 評価基準                                |      |    |  |
| 授業参加態度                                                                                                                                                   |  | 30                                                      |  | 授業への取り組み姿勢やディスカッションに対する積極的な態度を評価する。 |      |    |      | レジュメの作成と発表                                        |       | 40                                                          |      | 授業内容の理解度、提出状況、取り組み姿勢、発表内容を総合的に評価する。 |      |    |  |
| 最終課題                                                                                                                                                     |  | 30                                                      |  | 授業内容の要点についての認識が深まっているかを評価する。        |      |    |      |                                                   |       |                                                             |      |                                     |      |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                      |  |                                                         |  |                                     |      |    |      | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                           |       |                                                             |      |                                     |      |    |  |
| 文献を読み、準備をする〔180分〕<br>担当範囲の要約〔180分〕<br>授業内容の復習〔60分〕<br>教科書以外の関連資料を収集し、読む〔90分〕                                                                             |  |                                                         |  |                                     |      |    |      | 授業内で適宜コメントやアドバイスをを行う。授業内容に関して質問や疑問等がある場合には随時対応する。 |       |                                                             |      |                                     |      |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                 |  | 分からないことや疑問があればすぐに質問するなど積極的な姿勢で受講し、実践力の向上を図ってほしい。        |  |                                     |      |    |      | 教科書・テキスト                                          |       | 『幼児教育の原則―保育内容を徹底的に考える』無藤隆 ミネルヴァ書房 2009年 ISBN：978-4623055388 |      |                                     |      |    |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                |  | 『幼稚園教育要領解説』文部科学省フレーベル館 2018年 ISBN：9784577814475／適宜紹介する。 |  |                                     |      |    |      | その他・特記事項                                          |       | 受講者の理解度、質問・疑問・興味・関心に沿って、授業形式や内容を変更して行う場合がある。                |      |                                     |      |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                           |  |                                                         |  |                                     |      |    |      |                                                   |       |                                                             |      |                                     |      |    |  |
| 副園長としての経験を活かし、幼稚園現場における自らの実践や保育者への指導（保育内容や保育者としての姿勢など）の事例を基に、事実に基づいた様々な事例を挙げながら展開する。                                                                     |  |                                                         |  |                                     |      |    |      |                                                   |       |                                                             |      |                                     |      |    |  |

|                                                                                                                                                                                             |  |                                                          |  |                                     |      |    |      |                                                                                                                                   |       |                                                            |      |                                     |      |    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|------|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------|------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                       |  | 教育学文献講読 B 1                                              |  |                                     | 開講学科 |    | 教育学部 |                                                                                                                                   | 必修・選択 |                                                            | 選択必修 |                                     |      |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                       |  | 虫明 淑子                                                    |  |                                     |      |    |      |                                                                                                                                   |       |                                                            |      |                                     |      |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                      |  | 3年                                                       |  | 開講時期                                |      | 後期 |      | 単位                                                                                                                                |       | 2単位                                                        |      | 授業形態                                |      | 演習 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                      |  | 不可                                                       |  | 関連資格                                |      |    |      |                                                                                                                                   |       |                                                            |      |                                     |      |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                       |  |                                                          |  |                                     |      |    |      | 授業の到達目標                                                                                                                           |       |                                                            |      |                                     |      |    |  |
| 本授業では、『幼児教育の原則―保育内容を徹底的に考える』（教育学文献講読A1で使用）の5年後、同著者である無藤隆氏が出版した『幼児教育のデザイン―保育の生態学』を購読する。日常の保育の営みとして「子どもが環境の意味を汲み出し」「保育者は見つつ、働きかけ、環境側の構成を作り替えていく」とはどのようなことかについてなど幼児教育を深く考察し、よりよい実践を探究することを目指す。 |  |                                                          |  |                                     |      |    |      | ①文献内容を通じて、著者の考えや伝えようとしている意図を深く理解する。<br>②レジュメを作成し、他者と共有し検討することで、自らの考えをさらに深める。<br>③保育者としての資質向上や保育実践の質を高めるために、自ら問いを立て、それについて論じる力を養う。 |       |                                                            |      |                                     |      |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                        |  | 演習・講義                                                    |  |                                     |      |    |      |                                                                                                                                   |       |                                                            |      |                                     |      |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                        |  | 保育内容科目を履修している（履修中を含む）ことが望ましい。                            |  |                                     |      |    |      |                                                                                                                                   |       |                                                            |      |                                     |      |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                     |  |                                                          |  |                                     |      |    |      |                                                                                                                                   |       |                                                            |      |                                     |      |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                         |  | 授業内容・目標                                                  |  |                                     |      |    |      |                                                                                                                                   |       |                                                            |      |                                     | 担当教員 |    |  |
| 1                                                                                                                                                                                           |  | オリエンテーション：授業の説明                                          |  |                                     |      |    |      |                                                                                                                                   |       |                                                            |      |                                     |      |    |  |
| 2                                                                                                                                                                                           |  | 第1章「遊びとは何か」について考える（1）                                    |  |                                     |      |    |      |                                                                                                                                   |       |                                                            |      |                                     |      |    |  |
| 3                                                                                                                                                                                           |  | 第1章「遊びとは何か」について考える（2）                                    |  |                                     |      |    |      |                                                                                                                                   |       |                                                            |      |                                     |      |    |  |
| 4                                                                                                                                                                                           |  | 第2章「園の環境デザイン」について考える（1）                                  |  |                                     |      |    |      |                                                                                                                                   |       |                                                            |      |                                     |      |    |  |
| 5                                                                                                                                                                                           |  | 第2章「園の環境デザイン」について考える（2）                                  |  |                                     |      |    |      |                                                                                                                                   |       |                                                            |      |                                     |      |    |  |
| 6                                                                                                                                                                                           |  | 第3章「園における音環境と表現」について考える。                                 |  |                                     |      |    |      |                                                                                                                                   |       |                                                            |      |                                     |      |    |  |
| 7                                                                                                                                                                                           |  | 第4章「身体の動き」について考える。                                       |  |                                     |      |    |      |                                                                                                                                   |       |                                                            |      |                                     |      |    |  |
| 8                                                                                                                                                                                           |  | 第5章「積み木と組み立て遊び」について考える。                                  |  |                                     |      |    |      |                                                                                                                                   |       |                                                            |      |                                     |      |    |  |
| 9                                                                                                                                                                                           |  | 第6章「ごっこ遊びの分析」について考える。                                    |  |                                     |      |    |      |                                                                                                                                   |       |                                                            |      |                                     |      |    |  |
| 10                                                                                                                                                                                          |  | 第7章「造形活動とは」について考える。                                      |  |                                     |      |    |      |                                                                                                                                   |       |                                                            |      |                                     |      |    |  |
| 11                                                                                                                                                                                          |  | 第8章「協同性を育てる」について考える（1）                                   |  |                                     |      |    |      |                                                                                                                                   |       |                                                            |      |                                     |      |    |  |
| 12                                                                                                                                                                                          |  | 第8章「協同性を育てる」について考える（2）                                   |  |                                     |      |    |      |                                                                                                                                   |       |                                                            |      |                                     |      |    |  |
| 13                                                                                                                                                                                          |  | 第9章「美への感性を育てる」について考える。                                   |  |                                     |      |    |      |                                                                                                                                   |       |                                                            |      |                                     |      |    |  |
| 14                                                                                                                                                                                          |  | 第10章「感情の場としての園環境」について考える。                                |  |                                     |      |    |      |                                                                                                                                   |       |                                                            |      |                                     |      |    |  |
| 15                                                                                                                                                                                          |  | 最終課題および授業の振り返り                                           |  |                                     |      |    |      |                                                                                                                                   |       |                                                            |      |                                     |      |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                   |  |                                                          |  |                                     |      |    |      |                                                                                                                                   |       |                                                            |      |                                     |      |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                        |  | 割合(%)                                                    |  | 評価基準                                |      |    |      | 評価項目                                                                                                                              |       | 割合(%)                                                      |      | 評価基準                                |      |    |  |
| 授業参加態度                                                                                                                                                                                      |  | 30                                                       |  | 授業への取り組み姿勢やディスカッションに対する積極的な態度を評価する。 |      |    |      | レジュメの作成と発表                                                                                                                        |       | 40                                                         |      | 授業内容の理解度、提出状況、取り組み姿勢、発表内容を総合的に評価する。 |      |    |  |
| 最終課題                                                                                                                                                                                        |  | 30                                                       |  | 授業内容の要点についての認識が深まっているかを評価する。        |      |    |      |                                                                                                                                   |       |                                                            |      |                                     |      |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                         |  |                                                          |  |                                     |      |    |      | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                           |       |                                                            |      |                                     |      |    |  |
| 文献を読み、準備をする〔180分〕<br>担当範囲の要約〔180分〕<br>授業内容の復習〔60分〕<br>教科書以外の関連資料を収集し、読む〔90分〕                                                                                                                |  |                                                          |  |                                     |      |    |      | 授業内で適宜コメントやアドバイスをを行う。授業内容に関して質問や疑問などがある場合には随時対応する。                                                                                |       |                                                            |      |                                     |      |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                    |  | 分からないことや疑問があればすぐに質問するなど積極的な姿勢で受講し、実践力の向上を図ってほしい。         |  |                                     |      |    |      | 教科書・テキスト                                                                                                                          |       | 『幼児教育のデザイン―保育の生態学』無藤隆 東京大学出版会 2013年 ISBN：978-4-13-052080-5 |      |                                     |      |    |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                   |  | 『幼稚園教育要領解説』文部科学省 フレーベル館 2018年 ISBN：9784577814475／適宜紹介する。 |  |                                     |      |    |      | その他・特記事項                                                                                                                          |       | 受講者の関心や理解度、質問、疑問、興味、関心に沿って、授業形式や内容を変更して行う場合がある。            |      |                                     |      |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                              |  |                                                          |  |                                     |      |    |      |                                                                                                                                   |       |                                                            |      |                                     |      |    |  |
| 副園長としての経験を活かし、幼稚園現場における自らの実践や保育者への指導（保育内容や保育者としての姿勢など）の事例を基に、事実に基づいた様々な事例を挙げながら展開する。                                                                                                        |  |                                                          |  |                                     |      |    |      |                                                                                                                                   |       |                                                            |      |                                     |      |    |  |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                    |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                         | 教育実践研究（小・中高）                                                                                                                                                                  |                                                             |    | 開講学科                                                                                                                                                                                                                        | 教育学部                    | 必修・選択                                                                                                                              | 選択必修                                               |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                         | 石上 佐知子・福江 厚啓・山本 良一（代表教員 石上 佐知子）                                                                                                                                               |                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                    |                                                    |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                        | 3年                                                                                                                                                                            | 開講時期                                                        | 後期 | 単位                                                                                                                                                                                                                          | 2単位                     | 授業形態                                                                                                                               | 講義                                                 |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                        | 不可                                                                                                                                                                            | 関連資格                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                    |                                                    |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                             |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                                                                                                    |                                                    |
| <p>小学校の学級担任教師には、学級における個を育成する力とともに、学級成員同士が関わり合いながら目標に向けて取り組んでいくよう導く力、すなわち学級経営力が必要となる。そこで本授業では、小学校の教師経験をもつ教員がそれぞれの視点から授業を展開するほか、理論に関する講義を通して、学級経営の実践と理論及び今日的課題について理解を図る。また学級経営を考える視点について学ぶ。</p> |                                                                                                                                                                               |                                                             |    | <p>① 学級集団・学級経営の特性について知る。<br/>         ② 各回の授業内容をもとに学級経営を考える視点について理解し、自分なりの考えをもつことができる。<br/>         ③ 現代の学級経営に関する課題について理解し、自分なりの考えをもつことができる。<br/>         ④ 視点を明確にしながら自らが目指す学級経営について創造的に考え、他者に伝えるように「学級経営」案を作成することができる。</p> |                         |                                                                                                                                    |                                                    |
| 教授方法                                                                                                                                                                                          | 講義                                                                                                                                                                            |                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                    |                                                    |
| 履修条件                                                                                                                                                                                          | 小学校一種免許状を取得予定で小学校教員を志望する者                                                                                                                                                     |                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                    |                                                    |
| 授業計画                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                    |                                                    |
| 実施回                                                                                                                                                                                           | 授業内容・目標                                                                                                                                                                       |                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                    | 担当教員                                               |
| 1                                                                                                                                                                                             | オリエンテーション(授業内容を概観し、評価方法等について理解する。)、学級経営の特性①(学級経営とは)                                                                                                                           |                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                    | 石上                                                 |
| 2                                                                                                                                                                                             | 学級経営の特性②(学級の制度と歴史、学習指導要領の変遷等から、学級集団・学級経営の特性について学ぶ。)                                                                                                                           |                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                    | 石上                                                 |
| 3                                                                                                                                                                                             | 思いを出せる学級(子どもが安心して思いを出せる学級づくりについて考える。)                                                                                                                                         |                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                    | 福江                                                 |
| 4                                                                                                                                                                                             | 話を聞ける学級(子どもが互いに聞き合いのできる学級づくりについて考える。)                                                                                                                                         |                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                    | 福江                                                 |
| 5                                                                                                                                                                                             | 深く考える学級(子どもが物事を深く考える学級づくりについて考える。)                                                                                                                                            |                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                    | 福江                                                 |
| 6                                                                                                                                                                                             | 第3回～5回の学修を踏まえたワークショップ(主体的、対話的で深い学びを通した学級経営について考える。)                                                                                                                           |                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                    | 福江                                                 |
| 7                                                                                                                                                                                             | 学級経営の危機管理1(子どもたちが言うことをきかないとき：通常のクラスでの子どもの課題について考える。)                                                                                                                          |                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                    | 山本                                                 |
| 8                                                                                                                                                                                             | 学級経営の危機管理2(クラスでイジメが発生したとき：特別な場合の子どもの課題について考える ー1ー。)                                                                                                                           |                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                    | 山本                                                 |
| 9                                                                                                                                                                                             | 学級経営の危機管理3(子どもが不登校になったとき：特別な場合の子どもの課題について考える ー2ー。)                                                                                                                            |                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                    | 山本                                                 |
| 10                                                                                                                                                                                            | 学級経営の危機管理4(モンスターペアレントに出会ったとき：保護者対応での課題について考える。)                                                                                                                               |                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                    | 山本                                                 |
| 11                                                                                                                                                                                            | 集団の教育力を生かした学級経営①(グループアプローチの考えを取り入れた実践と理論、学級活動の充実について学ぶ。)                                                                                                                      |                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                    | 石上                                                 |
| 12                                                                                                                                                                                            | 集団の教育力を生かした学級経営②(インクルージョンの視点を取り入れた実践と理論、学習指導や生徒指導とのつながりについて学ぶ。)                                                                                                               |                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                    | 石上                                                 |
| 13                                                                                                                                                                                            | 現代の学級経営の課題と教師の在り方(カリキュラムマネジメントの視点を踏まえて考える。)                                                                                                                                   |                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                    | 石上                                                 |
| 14                                                                                                                                                                                            | 自らが目指す学級経営(意見を出し合い、視点を整理し、創造的に考える。)                                                                                                                                           |                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                    | 石上                                                 |
| 15                                                                                                                                                                                            | 学修のまとめ(「私の『学級経営』案」を発表する。)                                                                                                                                                     |                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                    | 石上                                                 |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                    |                                                    |
| 評価項目                                                                                                                                                                                          | 割合(%)                                                                                                                                                                         | 評価基準                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                             | 評価項目                    | 割合(%)                                                                                                                              | 評価基準                                               |
| 学級経営案の発表                                                                                                                                                                                      | 20                                                                                                                                                                            | 視点を明確にしながら目指す学級経営について創造的に考えているか、それを他者に伝えるように「学級経営」案にまとめている。 |    |                                                                                                                                                                                                                             | 最終・振り返りレポート             | 20                                                                                                                                 | 学修を振り返り、印象に残った授業を挙げながら、学級経営について得た視点について考えを書き表している。 |
| 小レポート                                                                                                                                                                                         | 60                                                                                                                                                                            | 各授業内で出された課題について小レポートを提出する。理解した内容と自身の考えを適切にまとめている。           |    |                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                    |                                                    |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                             | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                                                                                                                                    |                                                    |
| 学校ボランティア等で小学校に行った際、配属学級の学級経営について観察するようにする。また、「私の学級経営案」の発表へ向け、毎回の授業内容及び考えたこと等を各自が主体的に記録し整理する。                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                             | 各教員から適宜レポートを課す。         |                                                                                                                                    |                                                    |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・各回の授業を受けながら「自分だったら」と考えることができるようになる。</li> <li>・各回の授業における学びや思考を自分なりに工夫して記録し、最終の「学級経営案」発表および振り返りレポートに統合的に表現する。</li> </ul>                |                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                             | 教科書・テキスト                | <ul style="list-style-type: none"> <li>・『日本の学級集団と学級経営』河村茂雄著、2010年出版、厚徳社 ISBN 978-4810005608</li> <li>・その他(各回適宜資料を配付する。)</li> </ul> |                                                    |
| 指定図書・参考書等                                                                                                                                                                                     | なし／『学級経営の教科書』白松賢著、2017年出版、東洋館出版社、ISBN 978-4491033419、『子どもの力を引き出す学級担任 クラスをきちんとまとめるコツ！』寶迫芳人著、2012年出版、ナツメ社、ISBN 978-4-8163-5184-6『教師の資質』諸富祥彦著、2013年出版 朝日新書 ISBN 978-4-02273518-8 |                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                             | その他・特記事項                | なし                                                                                                                                 |                                                    |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                    |                                                    |
| <p>石上：公立小中学校の教諭及び管理職の経験を生かし、学校現場における教育実践を具体的に示しながら学級経営に関する授業を展開する。</p> <p>福江：小学校教諭の経験をもとに、小学校における「学級づくり」の好事例を紹介し、授業づくり、学級づくりのヒントにしている。</p> <p>山本：中学校・高等学校での経験をもとに、学級経営の要点や事例を紹介している。</p>      |                                                                                                                                                                               |                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                    |                                                    |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |                |                                                                                                                                        |                                                                           |                                                 |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                         | 発達心理学                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                | 開講学科                                                                                                                                   | 幼児教育                                                                      | 必修・選択                                           | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                         | 齊藤 英俊                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                |                                                                                                                                        |                                                                           |                                                 |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                        | 2年                                                                                                                                                                                                                                                                | 開講時期                                                            | 前期             | 単位                                                                                                                                     | 2単位                                                                       | 授業形態                                            | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                        | 不可                                                                                                                                                                                                                                                                | 関連資格                                                            | 保育士・幼一種・准学校心理士 |                                                                                                                                        |                                                                           |                                                 |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |                | 授業の到達目標                                                                                                                                |                                                                           |                                                 |      |
| 人間がどのような発達過程をたどるかを理解することは、保育や教育に携わるうえで重要な視点である。本講義では、発達心理学の具体的成果をもとに、乳幼児期から青年期を中心に、人間の心理的発達のしくみについて学ぶ。                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |                | ①発達心理学の諸理論に関する基礎知識を答えられる。<br>②生涯における心身の発達について答えられる。<br>③各年齢期において達成されるべき発達課題を答えられる。<br>④発達心理学の知見を踏まえ、乳幼児期から青年期の子どもに対する基本的な関わりについて考察できる。 |                                                                           |                                                 |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                          | 講義を中心にワークなどを取り入れながら進める。                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |                |                                                                                                                                        |                                                                           |                                                 |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                          | なし                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |                |                                                                                                                                        |                                                                           |                                                 |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |                |                                                                                                                                        |                                                                           |                                                 |      |
| 実施回                                                                                                                                                                           | 授業内容・目標                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |                |                                                                                                                                        |                                                                           |                                                 | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                             | 授業オリエンテーション：発達心理学とはどのような学問なのか。発達心理学を学ぶ意義を理解する。                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                |                                                                                                                                        |                                                                           |                                                 |      |
| 2                                                                                                                                                                             | 「発達」を考える①：人の発達において、各発達段階で達成しておくことが望まれる「発達課題」について理解する。また、発達課題と教育との関連について考える。                                                                                                                                                                                       |                                                                 |                |                                                                                                                                        |                                                                           |                                                 |      |
| 3                                                                                                                                                                             | 「発達」を考える②：「発達を決めるのは遺伝か環境か」、「年をとるのは衰退か成熟か」などの疑問をもとに、人の「発達」について考える。                                                                                                                                                                                                 |                                                                 |                |                                                                                                                                        |                                                                           |                                                 |      |
| 4                                                                                                                                                                             | 胎児期～乳児期①：お腹のなかにいる赤ちゃんに意識はあるのだろうか。生後間もない赤ちゃんはただ泣いているだけだろうか。胎児や新生児の発達と有能さについて理解する。                                                                                                                                                                                  |                                                                 |                |                                                                                                                                        |                                                                           |                                                 |      |
| 5                                                                                                                                                                             | 胎児期～乳児期②：赤ちゃんはどのように外界と関わっているか。乳児期の情動、認知、言語の発達について考える。                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                |                                                                                                                                        |                                                                           |                                                 |      |
| 6                                                                                                                                                                             | 胎児期～乳児期③：対人関係の基盤となるものは何か。情緒的な絆である「愛着（アタッチメント）」について考える。                                                                                                                                                                                                            |                                                                 |                |                                                                                                                                        |                                                                           |                                                 |      |
| 7                                                                                                                                                                             | 幼児期①：「ぼく・わたし」はいつ成立するか。子どもの言語発達や自己概念の成立について考える。                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                |                                                                                                                                        |                                                                           |                                                 |      |
| 8                                                                                                                                                                             | 幼児期②：なぜ子どもにとって「遊び」は重要なのか。「象徴機能」や社会性の発達を通して考える。                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                |                                                                                                                                        |                                                                           |                                                 |      |
| 9                                                                                                                                                                             | 幼児期③：子どもはどのように「賢く」なっていくか。幼児期における認知発達について考える。                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |                |                                                                                                                                        |                                                                           |                                                 |      |
| 10                                                                                                                                                                            | 児童期①：子どもの対人関係はどう変わっていくか。友人関係の展開を中心に、学童期の子どもが抱えやすい問題について考える。                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |                |                                                                                                                                        |                                                                           |                                                 |      |
| 11                                                                                                                                                                            | 児童期②：物事の善し悪しや思いやりはどのように育つか。学童期の子どもの「道徳性」や「向社会性」の発達について考える。                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |                |                                                                                                                                        |                                                                           |                                                 |      |
| 12                                                                                                                                                                            | 児童期③：子どもはどのように物事を捉え、思考していくのだろうか。児童期の認知発達について考える。                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |                |                                                                                                                                        |                                                                           |                                                 |      |
| 13                                                                                                                                                                            | 青年期：青年期における身体と心の変化、周囲との関係の変化について考える。また、「自分らしさ」とは何だろうか。青年期の重要な発達課題とされる「自我同一性（アイデンティティ）」について考える。                                                                                                                                                                    |                                                                 |                |                                                                                                                                        |                                                                           |                                                 |      |
| 14                                                                                                                                                                            | 成人期・老年期：家庭を持ち親になることの意味、老いや病がもたらすもの、死を目前にした人間について考える。                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |                |                                                                                                                                        |                                                                           |                                                 |      |
| 15                                                                                                                                                                            | 「発達障害」の理解と対応：発達障害は親のしつけや本人の性格が原因ではない。では、発達障害とは何だろうか。発達障害など非定型発達の基礎的な知識や考え方について理解し、適切な関わりを考える。                                                                                                                                                                     |                                                                 |                |                                                                                                                                        |                                                                           |                                                 |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |                |                                                                                                                                        |                                                                           |                                                 |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                          | 割合(%)                                                                                                                                                                                                                                                             | 評価基準                                                            |                | 評価項目                                                                                                                                   | 割合(%)                                                                     | 評価基準                                            |      |
| 各回の授業レポート                                                                                                                                                                     | 20                                                                                                                                                                                                                                                                | 講義内容に対する意見を記述すること（講義内容の羅列ではなく、発展的な意見や疑問、考察などが記されていることが望ましい）。    |                | ブックレポート                                                                                                                                | 20                                                                        | 発達心理学に関連する文献の概要をまとめ、内容について論理的に考察されているかが評価基準となる。 |      |
| 定期試験                                                                                                                                                                          | 60                                                                                                                                                                                                                                                                | 発達心理学の諸理論、発達課題、子どもに対する適切な関わりなど、授業で取り上げる内容の知識が獲得されていることが評価基準となる。 |                |                                                                                                                                        |                                                                           |                                                 |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |                | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                |                                                                           |                                                 |      |
| ①授業の前にシラバスで各回のテーマを確認し、教科書の該当する箇所を読んでおく。[30分]<br>②授業の後に講義内容を復習するとともに、発達心理学に関する参考書で知識を広げ、理解を深める。[50分]<br>③発達心理学の低位領域・関連領域である「乳幼児心理学」「児童心理学」「青年心理学」「発達障害」などの参考書を用いて、知識を深める。[60分] |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |                | ①毎回の授業レポートについては、対面授業時に内容に関する振り返りを行う。<br>②定期試験については、希望者に次学期に内容に関してコメントなどに対応する。                                                          |                                                                           |                                                 |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                      | 授業の内容が今後の自らの実践にどのように活かすことができるかを考え、主体的に受講することを望む。                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |                | 教科書・テキスト                                                                                                                               | 坂上裕子・山口智子・林 創 ・中間玲子 (2024) . 『問いからはじめる発達心理学 改訂版』 有斐閣 ISBN: 978-4641151291 |                                                 |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                     | なし／本郷一夫・飯島典子編 (2019) . 『保育の心理学』 建帛社 ISBN: 978-4767950914、若尾良徳・岡部康成 (2010) . 『発達心理学で読み解く保育エピソード』 北樹出版 ISBN: 978-4779302510、岡本祐子・深瀬裕子編 (2013) . 『エピソードでつかむ生涯発達心理学』 ミネルヴァ書房 2013年 ISBN: 978-4623065318、伊藤亜矢子編 (2011) . 『エピソードでつかむ児童心理学』 ミネルヴァ書房 ISBN: 978-4623058259 |                                                                 |                | その他・特記事項                                                                                                                               | Google Classroomを通じて課題などを提示する場合がある。                                       |                                                 |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |                |                                                                                                                                        |                                                                           |                                                 |      |
| スクールカウンセラーとして関わった児童、生徒を参考にした事例をもとに発達課題などのテーマと関連づけて紹介し、子どもへの関わり方について検討する時間を設けている。                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |                |                                                                                                                                        |                                                                           |                                                 |      |



|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                |                                                                                                                                          |                                                             |                                                 |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                               | 教育心理学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |                | 開講学科                                                                                                                                     | 幼児教育                                                        | 必修・選択                                           | 選択必修 |
| 担当教員名                                                                                               | 齊藤 英俊                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |                |                                                                                                                                          |                                                             |                                                 |      |
| 標準履修年次                                                                                              | 2年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 開講時期                                                            | 後期             | 単位                                                                                                                                       | 2単位                                                         | 授業形態                                            | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                              | 不可                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 関連資格                                                            | 保育士・幼一種・准学校心理士 |                                                                                                                                          |                                                             |                                                 |      |
| 授業の概要                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                | 授業の到達目標                                                                                                                                  |                                                             |                                                 |      |
| 教育心理学における主要な領域（発達、学習、評価、集団・適応）について講義する。本講義では、教育活動について心理学の視点から理解を深め、効果的な学びを促すにはどうすればよいかについて考える。      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                | ①子どもの心身の発達過程を答えられる。<br>②心理的発達の特徴を踏まえた上で、学習過程で生じる心理的メカニズムについて答えられる。<br>③主体的な学習を支える集団づくりと集団への適応に関して正しい知識を答えられる。<br>④教育活動の評価の意義および役割を答えられる。 |                                                             |                                                 |      |
| 教授方法                                                                                                | 講義を中心にワークなども取り入れながら進める。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |                |                                                                                                                                          |                                                             |                                                 |      |
| 履修条件                                                                                                | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |                |                                                                                                                                          |                                                             |                                                 |      |
| 授 業 計 画                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                |                                                                                                                                          |                                                             |                                                 |      |
| 実施回                                                                                                 | 授業内容・目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |                |                                                                                                                                          |                                                             |                                                 | 担当教員 |
| 1                                                                                                   | 授業オリエンテーション：教育心理学は、どのような学問なのか。教育心理学の主な領域である「発達」「学習」「評価」「集団・適応」の概要と、教育心理学の研究法を理解する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |                |                                                                                                                                          |                                                             |                                                 |      |
| 2                                                                                                   | 発達と教育「発達における教育の役割」：ピアジェやヴィゴツキーの発達理論を通して発達における教育の役割を考える。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |                |                                                                                                                                          |                                                             |                                                 |      |
| 3                                                                                                   | 学習①「学習理論①」：学びはどのようにして生じるか。条件づけ理論を通して、学習が起こるメカニズムについて考える。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                |                                                                                                                                          |                                                             |                                                 |      |
| 4                                                                                                   | 学習②「学習理論②」：学びはどのようにして生じるか。学習に関する様々な理論を通して、学習が起こるメカニズムについて考える。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |                |                                                                                                                                          |                                                             |                                                 |      |
| 5                                                                                                   | 学習③「学習と教授理論」：どのような教え方が効果的だろうか。さまざまな教授理論を比較しながら各教授法の特徴を考える。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |                |                                                                                                                                          |                                                             |                                                 |      |
| 6                                                                                                   | 学習④「動機づけ」：やる気はどこから生じるか。動機づけに関する研究を通して、学ぶ意欲について考える。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |                |                                                                                                                                          |                                                             |                                                 |      |
| 7                                                                                                   | 学習⑤「記憶」：学びの基礎になる記憶の理論を学ぶ。記憶に関する研究成果を紹介し、学習においてどのように活用できるか考える。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |                |                                                                                                                                          |                                                             |                                                 |      |
| 8                                                                                                   | 学習⑥「学習指導と個人差」：すべての子どもに同じ教え方でよいだろうか。教授方法と個人差との関係を通して、学習指導について考える。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                 |                |                                                                                                                                          |                                                             |                                                 |      |
| 9                                                                                                   | 評価①「パーソナリティ」：パーソナリティ（性格）とは何だろうか。パーソナリティに関する様々な理論を学び、パーソナリティを理解することについて考える。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |                |                                                                                                                                          |                                                             |                                                 |      |
| 10                                                                                                  | 評価②「知能」：知能とは何だろうか、どのように測定できるだろうか。知能に関する様々な理論と測定方法を学び、「知能が高い（低い）」とはどのようなことか考える。                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |                |                                                                                                                                          |                                                             |                                                 |      |
| 11                                                                                                  | 評価③「教育評価」：教育評価とは何か、誰が誰の何を評価するのだろうか。教育評価の意義を理解し、教育における評価の役割を考える。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                |                                                                                                                                          |                                                             |                                                 |      |
| 12                                                                                                  | 集団・適応①「学級集団」：学級は単なる個人の集まりだろうか。集団心理や成員間の相互作用などを通して、学級集団について考える。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |                |                                                                                                                                          |                                                             |                                                 |      |
| 13                                                                                                  | 集団・適応②「不登校・いじめ」：不登校やいじめの問題を通して、学校や学級集団への適応を考える。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                |                                                                                                                                          |                                                             |                                                 |      |
| 14                                                                                                  | 集団・適応③「発達障害・精神障害」：発達障害や精神障害を抱えた子どもの学校や学級集団への適応を考える。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |                |                                                                                                                                          |                                                             |                                                 |      |
| 15                                                                                                  | 集団・適応④「学校カウンセリング」：学校や家庭において、子どもの心の問題にどのように取り組んでいくことができるだろうか。学校現場での心理支援活動について考える。                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                 |                |                                                                                                                                          |                                                             |                                                 |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                |                                                                                                                                          |                                                             |                                                 |      |
| 評価項目                                                                                                | 割合(%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 評価基準                                                            |                | 評価項目                                                                                                                                     | 割合(%)                                                       | 評価基準                                            |      |
| 各回の授業レポート                                                                                           | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 講義内容に対する感想や意見を記述すること（講義内容の羅列ではなく、発展的な意見や疑問、考察などが記されていることが望ましい）。 |                | ブックレポート                                                                                                                                  | 20                                                          | 教育心理学に関連する文献の概要をまとめ、内容について論理的に考察されているかが評価基準となる。 |      |
| 定期試験                                                                                                | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 教育心理学の主要な内容（発達、学習、評価、集団・適応）に関する基礎知識が獲得されていることが評価基準となる。          |                |                                                                                                                                          |                                                             |                                                 |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                  |                                                             |                                                 |      |
| ①授業の前にシラバスで各回のテーマを確認し、教科書の該当する箇所を読んでおく。[30分]<br>②授業の後に講義内容を復習するとともに、教育心理学に関する参考書で知識を広げ、理解を深める。[50分] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                | ①各回の授業レポートについては、対面授業時に内容に関する振り返りを行う。<br>②定期試験については、希望者に次学期に内容に関してコメントなど対応する。                                                             |                                                             |                                                 |      |
| 受講生に望むこと                                                                                            | 授業の内容が自らの実践にどのように活かすことができるかを考え、主体的な受講態度を望む。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                 |                | 教科書・テキスト                                                                                                                                 | 服部環・外山美樹編（2022）『スタンダード教育心理学 第2版』サイエンス社 ISBN: 978-4781915340 |                                                 |      |
| 指定図書・参考書等                                                                                           | なし（石津恵一郎・下田芳幸・横田啓務（2022）『教育・学校心理学』サイエンス社 ISBN: 978-4781915272、大村彰道編（1996）『教育心理学Ⅰ』東京大学出版会 ISBN: 978-4130520720、下山晴彦編（1998）『教育心理学Ⅱ』東京大学出版会 ISBN: 978-4130520744、藤田哲也編（2021）『絶対役立つ教育心理学 第2版』ミネルヴァ書房 ISBN: 978-4622091638、水野浩久・山崎貞志編（2019）『教育・学校心理学』ミネルヴァ書房 ISBN: 978-4622096078、橋本剛一・三浦内也・徳島貞裕・鹿角裕生・室山卓希・熊谷孝・山内隆子・大伴謙編（2020）『キーワードで読み解く特別支援教育・障害児保育と教育相談・生徒指導・キャリア教育』福村出版 ISBN: 978-4571121401 |                                                                 |                | その他・特記事項                                                                                                                                 | Google Classroomを通じて課題などを提示する場合がある。                         |                                                 |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                |                                                                                                                                          |                                                             |                                                 |      |
| スクールカウンセラーとして関わった児童、生徒を参考にした事例（いじめや不登校など）をもとに、子どもへの関わり方や解決策について検討する時間を設けている。                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                |                                                                                                                                          |                                                             |                                                 |      |



|                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                      |                                                         |  |        |                                                                                                                                                                            |                                                       |       |                                                                                   |                                        |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                   |  | 教育社会学                                                                                                                                |                                                         |  | 開講学科   |                                                                                                                                                                            | 幼児教育                                                  | 必修・選択 |                                                                                   | 必修                                     |      |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                      |                                                         |  | 内田 啓太郎 |                                                                                                                                                                            |                                                       |       |                                                                                   |                                        |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                  |  | 3年                                                                                                                                   | 開講時期                                                    |  | 前期     | 単位                                                                                                                                                                         |                                                       | 2単位   | 授業形態                                                                              |                                        | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                  |  | 不可                                                                                                                                   | 関連資格                                                    |  | 幼一種    |                                                                                                                                                                            |                                                       |       |                                                                                   |                                        |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                      |                                                         |  |        | 授業の到達目標                                                                                                                                                                    |                                                       |       |                                                                                   |                                        |      |
| わたしたちの社会において教育は必要なもの、欠かせないものだと思うている。確かに教育のあり方が社会へ大きな影響を与える一方で、社会もまた教育のあり方へ強い影響を与えている。では、教育と社会はお互いどのように結びつき、影響を与える関係であるのか。この授業の目的は、教育にまつわる様々な要素（子ども、教師、制度、集団、労働など）を社会学の考え方を通じて理解することである。 |  |                                                                                                                                      |                                                         |  |        | 1.教育を構成する諸要素について社会学の考え方から理解する。<br>2.近代以降の社会において学校教育がどのように制度設計され、実践されてきたのか理解する。<br>3.わたしたちの社会が抱えている教育問題について社会学の考え方から理解する。<br>4.わたしたちの社会、特に地域社会のあり方と教育の関わりについて社会学の考え方から理解する。 |                                                       |       |                                                                                   |                                        |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                    |  | 講義                                                                                                                                   |                                                         |  |        |                                                                                                                                                                            |                                                       |       |                                                                                   |                                        |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                    |  | なし                                                                                                                                   |                                                         |  |        |                                                                                                                                                                            |                                                       |       |                                                                                   |                                        |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                      |                                                         |  |        |                                                                                                                                                                            |                                                       |       |                                                                                   |                                        |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                     |  | 授業内容・目標                                                                                                                              |                                                         |  |        |                                                                                                                                                                            |                                                       |       |                                                                                   |                                        | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                       |  | イントロダクション：授業の概要と目的、到達目標を理解し、「教育を社会学するとは何か」について学ぶ                                                                                     |                                                         |  |        |                                                                                                                                                                            |                                                       |       |                                                                                   |                                        |      |
| 2                                                                                                                                                                                       |  | 学説史①：教育社会学の誕生から「新しい教育社会学」への転換、文化的再生産論の登場まで、主要な学説を学ぶ                                                                                  |                                                         |  |        |                                                                                                                                                                            |                                                       |       |                                                                                   |                                        |      |
| 3                                                                                                                                                                                       |  | 学説史②：「新しい教育社会学」以降、現代の社会問題に答える形で登場した主要な学説を学ぶ                                                                                          |                                                         |  |        |                                                                                                                                                                            |                                                       |       |                                                                                   |                                        |      |
| 4                                                                                                                                                                                       |  | 階層と教育①：社会における階層の構造と移動について理論・概念と事例から学ぶ                                                                                                |                                                         |  |        |                                                                                                                                                                            |                                                       |       |                                                                                   |                                        |      |
| 5                                                                                                                                                                                       |  | 階層と教育②：社会階層の問題を格差問題と捉え、問題発生のプロセスと解決に向けて理論・概念と事例から学ぶ                                                                                  |                                                         |  |        |                                                                                                                                                                            |                                                       |       |                                                                                   |                                        |      |
| 6                                                                                                                                                                                       |  | マイノリティ／ジェンダーと教育：現代社会においてマイノリティが抱える問題、またはジェンダーに起因する問題について理論・概念と事例から学ぶ                                                                 |                                                         |  |        |                                                                                                                                                                            |                                                       |       |                                                                                   |                                        |      |
| 7                                                                                                                                                                                       |  | 教師と子どもの社会学：学校教育または学校現場において教師と子どもの役割・機能について理論・概念と事例から学ぶ                                                                               |                                                         |  |        |                                                                                                                                                                            |                                                       |       |                                                                                   |                                        |      |
| 8                                                                                                                                                                                       |  | ライフコース：ライフコース形成における教育の主要な役割・機能について理論・概念と事例から学ぶ                                                                                       |                                                         |  |        |                                                                                                                                                                            |                                                       |       |                                                                                   |                                        |      |
| 9                                                                                                                                                                                       |  | 非行／逸脱と教育問題：教育問題としての非行／逸脱が持つ構造について理論・概念と事例から学ぶ                                                                                        |                                                         |  |        |                                                                                                                                                                            |                                                       |       |                                                                                   |                                        |      |
| 10                                                                                                                                                                                      |  | 教育改革：これまで日本社会にて議論され、実施されてきた教育改革について政策と実践の両面よりそのあり方と問題点を学ぶ                                                                            |                                                         |  |        |                                                                                                                                                                            |                                                       |       |                                                                                   |                                        |      |
| 11                                                                                                                                                                                      |  | 学校教育（初等・中等教育）：学校教育の成立と発展の歴史を学び、その構造と問題点についても学ぶ                                                                                       |                                                         |  |        |                                                                                                                                                                            |                                                       |       |                                                                                   |                                        |      |
| 12                                                                                                                                                                                      |  | 高等教育（大学教育）：高等教育の成立と発展の歴史を学び、その構造と問題点についても学ぶ                                                                                          |                                                         |  |        |                                                                                                                                                                            |                                                       |       |                                                                                   |                                        |      |
| 13                                                                                                                                                                                      |  | 労働市場へのトランジション：日本社会の雇用慣行・市場に対して教育（特に高等教育）があたえる影響について理論・概念と事例から学ぶ                                                                      |                                                         |  |        |                                                                                                                                                                            |                                                       |       |                                                                                   |                                        |      |
| 14                                                                                                                                                                                      |  | 教育と経済：「社会と経済」の視点から学校教育および高等教育が抱える問題点について理論・概念と事例から学ぶ                                                                                 |                                                         |  |        |                                                                                                                                                                            |                                                       |       |                                                                                   |                                        |      |
| 15                                                                                                                                                                                      |  | 全体のまとめ：今学期の授業を振り返り、「教育を社会学するとは何か」について再考する                                                                                            |                                                         |  |        |                                                                                                                                                                            |                                                       |       |                                                                                   |                                        |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                      |                                                         |  |        |                                                                                                                                                                            |                                                       |       |                                                                                   |                                        |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                    |  | 割合(%)                                                                                                                                | 評価基準                                                    |  |        |                                                                                                                                                                            | 評価項目                                                  |       | 割合(%)                                                                             | 評価基準                                   |      |
| 定期試験                                                                                                                                                                                    |  | 70                                                                                                                                   | 授業の到達目標および内容をふまえて、設問に対する自らの考えを論理的な解答としてまとめることができるか評価する。 |  |        |                                                                                                                                                                            | 授業への参加態度                                              |       | 30                                                                                | 毎回の授業で提出するリアクションペーパーの提出状況およびその内容を評価する。 |      |
|                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                      |                                                         |  |        |                                                                                                                                                                            |                                                       |       |                                                                                   |                                        |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                      |                                                         |  |        |                                                                                                                                                                            | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                               |       |                                                                                   |                                        |      |
| 1.教科書の該当する範囲を事前に公開、配布する資料とあわせて読む。[45分]<br>2.授業中の解説を配布資料や自分で取ったノートとあわせて読む。[45分]                                                                                                          |  |                                                                                                                                      |                                                         |  |        |                                                                                                                                                                            | 授業に関する質問および期末レポートの講評などを対面またはオンラインで集約したうえで、受講者全体と共有する。 |       |                                                                                   |                                        |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                |  | 教育は日常生活や人生のさまざまな場面において、わたしたちの誰もが関わりを持つ。受講生の皆さんへは、自分がこれまで受けたきた、また今受けている教育に関心を持ちつつ、わたしたちの社会が抱えている教育問題に対し、社会学の考え方を学び、その解決に向かうという積極性を望む。 |                                                         |  |        |                                                                                                                                                                            | 教科書・テキスト                                              |       | 酒井朗・中村高康・多賀太編『よくわかる教育社会学』ミネルヴァ書房、2012年、ISBN 9784623062935                         |                                        |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                               |  | (参考書)相澤真一・伊佐夏実・内田良・徳永智子『これからの教育社会学』有斐閣、2023年、ISBN 9784641200036<br>(参考書)中村高康・松岡亮二編『現場で使える教育社会学』ミネルヴァ書房、2021年、ISBN 9784623092604      |                                                         |  |        |                                                                                                                                                                            | その他・特記事項                                              |       | 毎回の授業資料（スライド／レジュメ）はオンラインで公開する（印刷物を配布しない）。資料の閲覧、ノートテイキングのためChromebookを持参することを推奨する。 |                                        |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                      |                                                         |  |        |                                                                                                                                                                            |                                                       |       |                                                                                   |                                        |      |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                       |         |                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                                                                                                           |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                  | 教育課程論                                                                                                                                                                          |                                       |         | 開講学科                                                                                                                                                                                      | 幼児教育                                            | 必修・選択                                                                                                                                                                     | 必修                               |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                  | 虫明 淑子                                                                                                                                                                          |                                       |         |                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                                                                                                           |                                  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                 | 2年                                                                                                                                                                             | 開講時期                                  | 前期      | 単位                                                                                                                                                                                        | 2単位                                             | 授業形態                                                                                                                                                                      | 講義                               |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                 | 可                                                                                                                                                                              | 関連資格                                  | 保育士・幼一種 |                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                                                                                                           |                                  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                       |         | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                   |                                                 |                                                                                                                                                                           |                                  |
| 教育課程には2つの役割がある。1つは、教育の目的や目標を達成するために「いつ、何を、どのように」学ぶかを示す役割、もう1つは、幼児の姿、発達過程、園や地域の実態等に基づき計画、実践し、さらに、個人だけでなく園組織として評価し、園の保育の改善を図る「カリキュラム・マネジメント」の役割である。本講義では、教育課程に関するこれらの2つの役割への認識を深めつつ検討する。 |                                                                                                                                                                                |                                       |         | ①教育課程は幼児教育の基本や園の教育目標の実現のために作成されるが、幼児の生活する姿を捉えることと密接に関連していることを理解する。<br>②長期指導計画および短期指導計画の考え方や作成手順について理解する。<br>③日々の記録とその振り返りを通じて次の計画につなげるPDCAサイクルの重要性を理解する。<br>④カリキュラム・マネジメントの意味や意義について理解する。 |                                                 |                                                                                                                                                                           |                                  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                   | 講義                                                                                                                                                                             |                                       |         |                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                                                                                                           |                                  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                   | 教育実習指導Ⅰ（幼）を履修中であることが望ましい。                                                                                                                                                      |                                       |         |                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                                                                                                           |                                  |
| 授業計画                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                       |         |                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                                                                                                           |                                  |
| 実施回                                                                                                                                                                                    | 授業内容・目標                                                                                                                                                                        |                                       |         |                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                                                                                                           | 担当教員                             |
| 1                                                                                                                                                                                      | オリエンテーション：幼児教育の基本と計画の考え方および教育課程の意義について理解する。                                                                                                                                    |                                       |         |                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                                                                                                           |                                  |
| 2                                                                                                                                                                                      | 幼児教育の特質と幼児期に育みたい資質・能力について理解する。                                                                                                                                                 |                                       |         |                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                                                                                                           |                                  |
| 3                                                                                                                                                                                      | 公教育を担う立場として、幼児教育における教育課程の役割について理解する。                                                                                                                                           |                                       |         |                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                                                                                                           |                                  |
| 4                                                                                                                                                                                      | 幼児教育における教育課程編成の基本的事項について理解する。                                                                                                                                                  |                                       |         |                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                                                                                                           |                                  |
| 5                                                                                                                                                                                      | 教育課程編成の留意事項のポイントと具体的なねらいと内容の組織について理解する。                                                                                                                                        |                                       |         |                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                                                                                                           |                                  |
| 6                                                                                                                                                                                      | 長期指導計画および短期指導計画作成の基本的な考え方について理解する。                                                                                                                                             |                                       |         |                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                                                                                                           |                                  |
| 7                                                                                                                                                                                      | 指導計画の作成において、幼児の生活する姿をどのように捉えるかについて考える。                                                                                                                                         |                                       |         |                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                                                                                                           |                                  |
| 8                                                                                                                                                                                      | 指導計画の作成において、具体的なねらいや内容の設定について考える（1）                                                                                                                                            |                                       |         |                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                                                                                                           |                                  |
| 9                                                                                                                                                                                      | 指導計画の作成において、具体的なねらいや内容の設定について考える（2）                                                                                                                                            |                                       |         |                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                                                                                                           |                                  |
| 10                                                                                                                                                                                     | 指導計画の作成における具体的な手順とポイントについて理解する（1）                                                                                                                                              |                                       |         |                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                                                                                                           |                                  |
| 11                                                                                                                                                                                     | 指導計画の作成における具体的な手順とポイントについて理解する（2）                                                                                                                                              |                                       |         |                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                                                                                                           |                                  |
| 12                                                                                                                                                                                     | 幼児理解に基づく評価の実施方法や意義について考える。                                                                                                                                                     |                                       |         |                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                                                                                                           |                                  |
| 13                                                                                                                                                                                     | カリキュラム・マネジメントの実際について、全体像と評価の意義を理解する。                                                                                                                                           |                                       |         |                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                                                                                                           |                                  |
| 14                                                                                                                                                                                     | 幼稚園教育から小学校教育への円滑な接続方法について考える。                                                                                                                                                  |                                       |         |                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                                                                                                           |                                  |
| 15                                                                                                                                                                                     | 授業内試験：授業内容の振り返り                                                                                                                                                                |                                       |         |                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                                                                                                           |                                  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |                                       |         |                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                                                                                                           |                                  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                   | 割合（％）                                                                                                                                                                          | 評価基準                                  |         |                                                                                                                                                                                           | 評価項目                                            | 割合（％）                                                                                                                                                                     | 評価基準                             |
| 授業参加状況                                                                                                                                                                                 | 10                                                                                                                                                                             | 授業への積極的な参加態度や学習に対する意欲を基に評価する。         |         |                                                                                                                                                                                           | 課題（小テスト）                                        | 25                                                                                                                                                                        | 授業内容に関する理解度や課題への取り組み姿勢に基づいて評価する。 |
| ワーク                                                                                                                                                                                    | 25                                                                                                                                                                             | 積極的かつ協力的にグループ協議を進める姿勢、取り組み内容に基づき評価する。 |         |                                                                                                                                                                                           | 授業内試験                                           | 40                                                                                                                                                                        | 授業内容全体の理解度を総合的に評価する。             |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |                                       |         |                                                                                                                                                                                           | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                         |                                                                                                                                                                           |                                  |
| 授業前に教科書の範囲を予習する〔60分〕<br>前回までの授業内容の復習〔30分〕                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |                                       |         |                                                                                                                                                                                           | 授業内容に関して質問や疑問等がある場合には随時対応し、授業内で適宜コメントやアドバイスを行う。 |                                                                                                                                                                           |                                  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                               | 教育課程は最初は難しく感じるかもしれませんが、理解が進むにつれて、教育課程なしでの指導はあり得ないと感じられるようになるでしょう。分からない点があれば、質問するなど積極的に取り組んでください。                                                                               |                                       |         |                                                                                                                                                                                           | 教科書・テキスト                                        | 『「育みたい資質・能力」につなげるカリキュラムに焦点を当てて」神長美津子、津金美智子、河合優子、塩谷香＝編著 中央法規出版 2025年3月発行予定 ISBN:978-4-8243-0195-6（授業内で案内）<br>『幼児の思いをつなぐ指導計画の作成と保育の展開』文部科学省チャイルド本社 2021年 ISBN:9784805402993 |                                  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                              | なし／『幼稚園教育要領解説』文部科学省フレーベル館 2018年 ISBN：9784577814475<br>『保育所保育指針解説』厚生労働省 フレーベル館 2018年 ISBN：9784577814482<br>『幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説』内閣府・文部科学省・厚生労働省フレーベル館 2018年 ISBN：9784577814499 |                                       |         |                                                                                                                                                                                           | その他・特記事項                                        | 受講者の理解度や興味・関心に応じて、授業形式や内容を変更することがある。                                                                                                                                      |                                  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                       |         |                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                                                                                                           |                                  |
| 幼稚園教諭、副園長、外部講師としての経験を通じて、様々な視点から蓄積した保育実践の事例や写真、映像記録を活用し、解説を行っている。                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |                                       |         |                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                                                                                                           |                                  |

|                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                         |  |                                           |      |         |                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                         |       |    |                                       |      |    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------|-------|----|---------------------------------------|------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                |  | 保育内容総論                                                                                                                                                                                  |  |                                           | 開講学科 |         | 幼児教育                                                                                                                                                                                                                    |      | 必修・選択                                                   |       | 必修 |                                       |      |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                |  | 虫明 淑子                                                                                                                                                                                   |  |                                           |      |         |                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                         |       |    |                                       |      |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                               |  | 2年                                                                                                                                                                                      |  | 開講時期                                      |      | 後期      |                                                                                                                                                                                                                         | 単位   |                                                         | 1単位   |    | 授業形態                                  |      | 演習 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                               |  | 可                                                                                                                                                                                       |  | 関連資格                                      |      | 保育士・幼一種 |                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                         |       |    |                                       |      |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                         |  |                                           |      |         | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                         |       |    |                                       |      |    |  |
| 幼児教育とは、子どもの主体的な活動としての遊びを通して、人格形成の基礎を培う総合的な指導であり、それらが小学校以降の学校教育の学びの土台となる。本授業では、様々な事例を通じて、「環境を通して行う教育」としての幼児教育の基本についての理解を深めるとともに、遊びがなぜ学びになるのか、学びに向かう遊びの特徴は何か、良質な実践を生み出すために保育者がどのように援助すべきかについて具体的に検討する。 |  |                                                                                                                                                                                         |  |                                           |      |         | ①「環境を通して行う教育」「遊びを通した総合的な指導」「子どもの主体性を尊重する保育」など、保育内容の本質についての理解を深める。<br>②子どもの実態を踏まえ、子ども主体の遊びを生み出す重要性について理解する。<br>③「遊び」がどのように「学び」につながるのか、また幼児教育がなぜ小学校教育の学びの土台や人格形成の基礎となる理由を説明できるようになる。<br>④保育内容を総合的に捉え、よりよい保育実践を探究できるようになる。 |      |                                                         |       |    |                                       |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                         |  |                                           |      |         |                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                         |       |    |                                       |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                         |  |                                           |      |         |                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                         |       |    |                                       |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                         |  |                                           |      |         |                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                         |       |    |                                       |      |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                 |  | 演習・講義                                                                                                                                                                                   |  |                                           |      |         |                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                         |       |    |                                       |      |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                 |  | 保育内容科目、教育課程論、教育実習Ⅰ（幼）を履修している（履修中を含む、単位修得は問わない）ことを原則とする。                                                                                                                                 |  |                                           |      |         |                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                         |       |    |                                       |      |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                         |  |                                           |      |         |                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                         |       |    |                                       |      |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                  |  | 授業内容・目標                                                                                                                                                                                 |  |                                           |      |         |                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                         |       |    |                                       | 担当教員 |    |  |
| 1                                                                                                                                                                                                    |  | オリエンテーション：「環境を通して行う教育」について考える。                                                                                                                                                          |  |                                           |      |         |                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                         |       |    |                                       |      |    |  |
| 2                                                                                                                                                                                                    |  | 保育の基本と保育内容及び幼児教育における見方・考え方や幼児期の終わりにまでに育ってほしい10の姿について、具体的事例に基づき考える。                                                                                                                      |  |                                           |      |         |                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                         |       |    |                                       |      |    |  |
| 3                                                                                                                                                                                                    |  | 子どもの主体性を尊重する保育とはどのような意味があるのかについて様々な事例から考える。                                                                                                                                             |  |                                           |      |         |                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                         |       |    |                                       |      |    |  |
| 4                                                                                                                                                                                                    |  | 生活や遊びを通しての総合的な指導について5領域の視点から理解する。                                                                                                                                                       |  |                                           |      |         |                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                         |       |    |                                       |      |    |  |
| 5                                                                                                                                                                                                    |  | 5歳児の保育内容と小学校教育とのよりよい接続について、具体的な事例を通して検討する。                                                                                                                                              |  |                                           |      |         |                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                         |       |    |                                       |      |    |  |
| 6                                                                                                                                                                                                    |  | 家庭との連携や地域の資源を活用した保育のあり方について考察する。                                                                                                                                                        |  |                                           |      |         |                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                         |       |    |                                       |      |    |  |
| 7                                                                                                                                                                                                    |  | 子どもの姿を見取り、「モノ」「人」「こと」との関わりを生み出すための教材の工夫や援助のあり方について考える。                                                                                                                                  |  |                                           |      |         |                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                         |       |    |                                       |      |    |  |
| 8                                                                                                                                                                                                    |  | 行事の意味や園行事の望ましい進め方について理解する。                                                                                                                                                              |  |                                           |      |         |                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                         |       |    |                                       |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                         |  |                                           |      |         |                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                         |       |    |                                       |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                         |  |                                           |      |         |                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                         |       |    |                                       |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                         |  |                                           |      |         |                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                         |       |    |                                       |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                         |  |                                           |      |         |                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                         |       |    |                                       |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                         |  |                                           |      |         |                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                         |       |    |                                       |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                         |  |                                           |      |         |                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                         |       |    |                                       |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                         |  |                                           |      |         |                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                         |       |    |                                       |      |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                         |  |                                           |      |         |                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                         |       |    |                                       |      |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                 |  | 割合(%)                                                                                                                                                                                   |  | 評価基準                                      |      |         |                                                                                                                                                                                                                         | 評価項目 |                                                         | 割合(%) |    | 評価基準                                  |      |    |  |
| 授業参加態度                                                                                                                                                                                               |  | 20                                                                                                                                                                                      |  | 授業への取り組み姿勢に基づき、積極的な参加態度や学習に対する意欲について評価する。 |      |         |                                                                                                                                                                                                                         | ワーク  |                                                         | 20    |    | 積極的かつ協力的にグループ協議を進める姿勢、発表内容などに基づき評価する。 |      |    |  |
| 課題                                                                                                                                                                                                   |  | 20                                                                                                                                                                                      |  | 授業内容の理解度、提出状況、および取り組み姿勢に基づき評価する。          |      |         |                                                                                                                                                                                                                         | 最終課題 |                                                         | 40    |    | 授業内容の要点を理解しているかどうかを総合的に評価する。          |      |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                         |  |                                           |      |         | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                                 |      |                                                         |       |    |                                       |      |    |  |
| 事前に予習・必要な準備を行って授業に臨む。〔120分〕<br>事後に復習する。〔60分〕                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                         |  |                                           |      |         | 授業内で適宜コメントやアドバイスを行う。授業内容に関して質問や疑問等がある場合には随時対応する。                                                                                                                                                                        |      |                                                         |       |    |                                       |      |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                             |  | 分からないことや疑問があればすぐに質問し、実践力の向上を目指して意欲的に受講してほしい。                                                                                                                                            |  |                                           |      |         | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                                |      | 汐見稔幸（監修）大豆生田啓友（監修・編著）北野幸子・砂上史子（編著）『保育内容総論』（2025年3月刊行予定） |       |    |                                       |      |    |  |
| 指定図書参考書等                                                                                                                                                                                             |  | 『幼稚園教育要領解説』文部科学省フレーベル館、2018年 ISBN：9784577814475<br>『保育所保育指針解説』厚生労働省 フレーベル館 2018年 ISBN：9784577814482<br>『幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説』内閣府・文部科学省・厚生労働省フレーベル館 2018年 ISBN：9784577814499<br>／適宜紹介する。 |  |                                           |      |         | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                                |      | 受講者の理解度や質問・疑問・興味・関心に応じて、授業形式や内容を変更する場合がある。              |       |    |                                       |      |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                         |  |                                           |      |         |                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                         |       |    |                                       |      |    |  |
| 副園長や外部講師としての経験を活かし、幼児教育現場での実践や、園内で子ども、保育者、保護者、地域と共に創出した様々な事例を基に、写真や映像を活用して展開する。                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                         |  |                                           |      |         |                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                         |       |    |                                       |      |    |  |

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |                                  |         |                                                                                                                                                                       |                                                  |                                                                     |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                           | 保育内容・環境指導法                                                                                                                            |                                  |         | 開講学科                                                                                                                                                                  | 幼児教育                                             | 必修・選択                                                               | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |                                  |         | 虫明 淑子                                                                                                                                                                 |                                                  |                                                                     |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                          | 1年                                                                                                                                    | 開講時期                             | 前期      | 単位                                                                                                                                                                    | 2単位                                              | 授業形態                                                                | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                          | 可                                                                                                                                     | 関連資格                             | 保育士・幼一種 |                                                                                                                                                                       |                                                  |                                                                     |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |                                  |         | 授業の到達目標                                                                                                                                                               |                                                  |                                                                     |      |
| 本授業では、幼児教育の根幹を成す「環境を通して行う教育」と領域「環境」の概念を適切に理解することを目指す。受講生はまず、幼稚園の園庭の環境を活用し、身近な自然との関わりを通じて遊ぶ体験から学ぶ。その後、その経験を基に、幼児の心情や意欲、発達に適した環境構成とその援助に関する実践的な感覚を養う。これを通じて、最終的には領域「環境」のねらいや内容、さらにその指導に必要な知識・技能の基礎を身に付けることを目的とする。 |                                                                                                                                       |                                  |         | ①「環境を通して行う」とは何か、また、領域「環境」において「身近な環境」がなぜ重視されているのかを理解できるようにする。<br>②幼児になって遊ぶ経験を基に、幼児の心情や意欲、発達を考慮した指導方法を構想し、指導案を作成する。<br>③領域「環境」のねらいや内容を理解し、それに基づく環境構成や教材研究に取り組む姿勢を身に付ける。 |                                                  |                                                                     |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                            | 講義、演習                                                                                                                                 |                                  |         |                                                                                                                                                                       |                                                  |                                                                     |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                            | なし                                                                                                                                    |                                  |         |                                                                                                                                                                       |                                                  |                                                                     |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                                  |         |                                                                                                                                                                       |                                                  |                                                                     |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                             | 授業内容・目標                                                                                                                               |                                  |         |                                                                                                                                                                       |                                                  |                                                                     | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                               | オリエンテーション：幼稚園教育の基本である「環境を通して行う教育」および領域「環境」についての説明                                                                                     |                                  |         |                                                                                                                                                                       |                                                  |                                                                     |      |
| 2                                                                                                                                                                                                               | 園の環境を活用し、身近な環境との関わりを通して遊ぶ経験を基に、幼児期にふさわしい環境を構想する（1）                                                                                    |                                  |         |                                                                                                                                                                       |                                                  |                                                                     |      |
| 3                                                                                                                                                                                                               | 園の環境を活用し、身近な環境との関わりを通して遊ぶ経験を基に、幼児期にふさわしい環境を構想する（2）                                                                                    |                                  |         |                                                                                                                                                                       |                                                  |                                                                     |      |
| 4                                                                                                                                                                                                               | 園の環境を活用し、身近な環境との関わりを通して遊ぶ経験を基に、幼児期にふさわしい環境を構想する（3）                                                                                    |                                  |         |                                                                                                                                                                       |                                                  |                                                                     |      |
| 5                                                                                                                                                                                                               | 園の環境を活用し、身近な環境との関わりを通して遊ぶ経験を基に、幼児期にふさわしい環境を構想する（4）                                                                                    |                                  |         |                                                                                                                                                                       |                                                  |                                                                     |      |
| 6                                                                                                                                                                                                               | 身近な環境との関わりを通じた遊びの経験に基づき、幼児の発達や心の動きを考慮した指導案を作成する。                                                                                      |                                  |         |                                                                                                                                                                       |                                                  |                                                                     |      |
| 7                                                                                                                                                                                                               | 作成した指導案を基に、予想される子どもの姿に沿った教材研究および環境構成を行い、実践的な感覚を養う（1）                                                                                  |                                  |         |                                                                                                                                                                       |                                                  |                                                                     |      |
| 8                                                                                                                                                                                                               | 作成した指導案を基に、予想される子どもの姿に沿った教材研究および環境構成を行い、実践的な感覚を養う（2）                                                                                  |                                  |         |                                                                                                                                                                       |                                                  |                                                                     |      |
| 9                                                                                                                                                                                                               | 作成した指導案を基に、予想される子どもの姿に沿った教材研究および環境構成を行い、実践的な感覚を養う（3）                                                                                  |                                  |         |                                                                                                                                                                       |                                                  |                                                                     |      |
| 10                                                                                                                                                                                                              | 指導案を改善を図ることを通じて、幼児にとって望ましい環境について考察を行う。                                                                                                |                                  |         |                                                                                                                                                                       |                                                  |                                                                     |      |
| 11                                                                                                                                                                                                              | 身近な自然物や素材を活用した保育の展開を構想し、教材研究を行う（1）                                                                                                    |                                  |         |                                                                                                                                                                       |                                                  |                                                                     |      |
| 12                                                                                                                                                                                                              | 身近な自然物や素材を活用した保育の展開を構想し、教材研究を行う（2）                                                                                                    |                                  |         |                                                                                                                                                                       |                                                  |                                                                     |      |
| 13                                                                                                                                                                                                              | 身近な自然物や素材を活用した保育の展開を、幼児の発達に即して整理し、総合的に考察する。                                                                                           |                                  |         |                                                                                                                                                                       |                                                  |                                                                     |      |
| 14                                                                                                                                                                                                              | 幼児教育の基本および領域「環境」のねらいや内容、さらにそれらの展開に関する事例を考察する。                                                                                         |                                  |         |                                                                                                                                                                       |                                                  |                                                                     |      |
| 15                                                                                                                                                                                                              | 最終課題：授業の振り返り                                                                                                                          |                                  |         |                                                                                                                                                                       |                                                  |                                                                     |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                  |         |                                                                                                                                                                       |                                                  |                                                                     |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                            | 割合（％）                                                                                                                                 | 評価基準                             |         | 評価項目                                                                                                                                                                  | 割合（％）                                            | 評価基準                                                                |      |
| 授業参加態度                                                                                                                                                                                                          | 20                                                                                                                                    | 授業への積極的参加姿勢や学習に対する意欲について評価する。    |         | ワーク                                                                                                                                                                   | 30                                               | フィールドワークやグループ活動において、積極的に他者と協力しているかどうか、また教材準備や発表の内容および取り組み方に基づき評価する。 |      |
| 課題                                                                                                                                                                                                              | 20                                                                                                                                    | 提出状況、授業内容の理解度、および取り組み方に基づいて評価する。 |         | 最終課題                                                                                                                                                                  | 30                                               | 授業内容の要点を理解しているかどうかを総合的に評価する。                                        |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |                                  |         | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                               |                                                  |                                                                     |      |
| 授業の振り返りと予習を行う。〔60分〕<br>次の授業までに各自およびグループで必要な準備（記録、素材収集、発表、計画など）を行う。〔120分〕                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                  |         | 授業内で適宜コメントやアドバイスをを行う。授業内容に関して質問や疑問等がある場合には随時対応する。                                                                                                                     |                                                  |                                                                     |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                        | 分からないことや疑問があればすぐに質問し、実践力の向上を目指して意欲的に受講してほしい。                                                                                          |                                  |         | 教科書・テキスト                                                                                                                                                              | 『幼稚園教育要領解説』文部科学省 フレーベル館 2018年 ISBN:9784577814475 |                                                                     |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                       | 『保育所保育指針解説』厚生労働省 フレーベル館 2018年 ISBN:9784577814482<br>『幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説』内閣府・文部科学省・厚生労働省 フレーベル館 2018年 ISBN：9784577814499<br>／適宜紹介する。 |                                  |         | その他・特記事項                                                                                                                                                              | 受講生の質問や興味・関心、理解度などに応じて、授業形式や内容を変更して行う。           |                                                                     |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                  |         |                                                                                                                                                                       |                                                  |                                                                     |      |
| 幼稚園教諭、副園長、園内研修の外部講師としての経験を活かし、幼稚園、保育所、こども園で指導助言者として介入した実践や、幼稚園において幼児、保育者、保護者、地域と共に創出した様々な事例を基に展開する。                                                                                                             |                                                                                                                                       |                                  |         |                                                                                                                                                                       |                                                  |                                                                     |      |



|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                 |         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                  | 保育内容・健康指導法                                                                                                                                      |                 |         | 開講学科                                                                                                                                            | 幼児教育                                                                                                                                                                                                                                                 | 必修・選択                                                                                           | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                  | 桑田 千代                                                                                                                                           |                 |         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                 | 2年                                                                                                                                              | 開講時期            | 後期      | 単位                                                                                                                                              | 2単位                                                                                                                                                                                                                                                  | 授業形態                                                                                            | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                 | 可                                                                                                                                               | 関連資格            | 保育士・幼一種 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                 |         | 授業の到達目標                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |      |
| 幼稚園教育要領に示された幼児教育の基本を踏まえ、領域「健康」のねらい及び内容を理解する。具体的には子どもにとっての心身の健康とはどのような状態を指すのか、その特徴と意義を理解する。また、身体的・精神的・運動的側面の発達過程や基本的な生活習慣の特徴について大人との相違点を踏まえながら、その違いが指導法にも関連していることを理解する。 |                                                                                                                                                 |                 |         | 幼稚園教育要領 領域「健康」のねらいと内容について理解を深めることを到達目標とする。幼児の健康に関する知識を習得し理解を深めるとともに、事例を活用しながら一人ひとりの個性を考慮した上で、子どもの発達を踏まえた適切な援助や指導法、具体的な指導場面を想定した保育を構想する方法を身に付ける。 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                   | 対面授業による講義、模擬授業、グループディスカッション、グループワーク、個人によるワーク、課題                                                                                                 |                 |         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                   | なし                                                                                                                                              |                 |         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                 |         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |      |
| 実施回                                                                                                                                                                    | 授業内容・目標                                                                                                                                         |                 |         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                      | 領域「健康」のねらいと内容、内容の取扱いについて理解する。                                                                                                                   |                 |         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |      |
| 2                                                                                                                                                                      | 子どもの身体の特徴と生理的機能の特徴について理解する。                                                                                                                     |                 |         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |      |
| 3                                                                                                                                                                      | 子どもの発達の概要とその援助について理解する。                                                                                                                         |                 |         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |      |
| 4                                                                                                                                                                      | 子どもの運動発達・体力とその援助について理解する。                                                                                                                       |                 |         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |      |
| 5                                                                                                                                                                      | 乳幼児期の病気やけがの特徴とその予防について理解する                                                                                                                      |                 |         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |      |
| 6                                                                                                                                                                      | 乳幼児期に日々の遊びを通して健康習慣を身につける方法について理解する                                                                                                              |                 |         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |      |
| 7                                                                                                                                                                      | 子どもの運動（身体的特徴）について理解する                                                                                                                           |                 |         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |      |
| 8                                                                                                                                                                      | 基本的生活習慣とその指導について理解する（睡眠）                                                                                                                        |                 |         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |      |
| 9                                                                                                                                                                      | 基本的生活習慣とその指導について理解する（食事）                                                                                                                        |                 |         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |      |
| 10                                                                                                                                                                     | 基本的生活習慣とその指導について理解する（排泄・衣服の着脱）                                                                                                                  |                 |         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |      |
| 11                                                                                                                                                                     | 基本的生活習慣とその指導について理解する（清潔）                                                                                                                        |                 |         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |      |
| 12                                                                                                                                                                     | 実際の子どもの映像から子どもの姿をイメージし、具体的に想定した基本的生活習慣に関する指導案を作成する。                                                                                             |                 |         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |      |
| 13                                                                                                                                                                     | 基本的生活習慣に関する模擬保育。振り返りと評価を踏まえた学び合いから、幼児の基本的生活習慣の指導について考える。                                                                                        |                 |         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |      |
| 14                                                                                                                                                                     | 幼児の特性と起こりやすい事故について理解する。                                                                                                                         |                 |         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |      |
| 15                                                                                                                                                                     | 保育現場における安全管理と安全対策の実践について理解する。                                                                                                                   |                 |         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |      |
| 成績評価方法及基準                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                 |         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                   | 割合(%)                                                                                                                                           | 評価基準            |         | 評価項目                                                                                                                                            | 割合(%)                                                                                                                                                                                                                                                | 評価基準                                                                                            |      |
| 課題                                                                                                                                                                     | 20                                                                                                                                              | 基本的な内容を理解しているか。 |         | レポート                                                                                                                                            | 20                                                                                                                                                                                                                                                   | 課題に対して独りよがりな思いに終始することなく、基本的な内容を踏まえて考えを述べているか。                                                   |      |
| 授業参加態度                                                                                                                                                                 | 30                                                                                                                                              | 授業への取り組み姿勢。     |         | 模擬授業                                                                                                                                            | 30                                                                                                                                                                                                                                                   | ①健康に関する基本的理解がされているか。<br>②模擬授業に向けた丁寧な準備がされていたか。<br>③正しい知識が子どもたちに伝えられているか。<br>④具体的な子どもの姿を想定しているか。 |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |                 |         | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |      |
| ①教科書を読み授業に備える[20分]<br>②授業で配布した資料を読む[20分]<br>③子どもの健康に関するニュースや新聞記事に目を通し理解を深める[60分]                                                                                       |                                                                                                                                                 |                 |         | 課題及びレポートは理解度の把握に利用し、次週以降の授業の中で振り返りと確認を必要に応じて行う。                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                               | 子ども達が様々な活動に自ら積極的に取り組み、楽しむためには健康であることが重要です。子ども達の心身の健康に関する基本的な知識を学び理解するとともに、一人ひとりが違う環境で育っていることを念頭に置いた上で、自分が子ども達の前に立った時「自分ならどうするか」を常に考えながら受講してほしい。 |                 |         | 教科書・テキスト                                                                                                                                        | 『幼稚園教育要領解説』、文部科学省、フレーベル館、2018年。ISBN:9784577814475<br>『保育所保育指針解説』、厚生労働省、フレーベル館、2018年。ISBN:9784577814482<br>『幼稚園教育要領解説』、文部科学省、保育要領解説』内閣府・文部科学省・厚生労働省、フレーベル館、2018年。ISBN:9784577814489<br>演習 保育内容健康―大人から子どもへつなぐ健康の視点、井狩芳子著、南文書林、2018年、ISBN：9784893472755 |                                                                                                 |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                              | 関連図書や関連記事は授業の中で随時提示またはプリントを配布する。                                                                                                                |                 |         | その他・特記事項                                                                                                                                        | 健康とは「病気でないこと」ではなく、心も身体も満たされている状態であることを理解してもらう。                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                 |         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |      |
| 看護師として、養護教諭として、保育士として、幼稚園教諭として、また教育者としての経験を活かし、福祉事業の現場で起こっている現状を事例も交えながら実践的な授業を行う。                                                                                     |                                                                                                                                                 |                 |         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |      |



|                                                                                                                                                      |  |                                                                                 |  |                                        |      |         |                                                                                                                                       |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                  |    |                             |      |    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------|------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                |  | 保育内容・言葉指導法                                                                      |  |                                        | 開講学科 |         | 幼児教育                                                                                                                                  |                  | 必修・選択 |                                                                                                                                                                                                                                  | 必修 |                             |      |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                |  | 中島 賢介                                                                           |  |                                        |      |         |                                                                                                                                       |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                  |    |                             |      |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                               |  | 1年                                                                              |  | 開講時期                                   |      | 後期      |                                                                                                                                       | 単位               |       | 2単位                                                                                                                                                                                                                              |    | 授業形態                        |      | 演習 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                               |  | 可                                                                               |  | 関連資格                                   |      | 保育士・幼一種 |                                                                                                                                       |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                  |    |                             |      |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                |  |                                                                                 |  |                                        |      |         | 授業の到達目標                                                                                                                               |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                  |    |                             |      |    |  |
| 乳幼児期は、言葉を獲得していく時期である。保育内容「言葉」の意義について発達や各領域とのつながりを考慮しながら学ぶ。さらに、保育者が子どもの言葉の育ちにどのように関わり、豊かな言葉を育てていくのかを実践を踏まえ、役割と援助について学ぶ。また、指導案を作成し、実践することを通して指導法を体得する。 |  |                                                                                 |  |                                        |      |         | 1. 子どもの言葉の育ちに関心を持つ。<br>2. 領域「言葉」の意義・ねらい・内容について理解している。<br>3. 発達段階を踏まえ、領域「言葉」に関する指導案を作成し、実践できる。<br>4. 領域「言葉」における保育の動向を知り、保育者の役割を理解している。 |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                  |    |                             |      |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                 |  | 講義と演習（ペアワーク・ディスカッション・絵本の読み合いの実演）                                                |  |                                        |      |         |                                                                                                                                       |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                  |    |                             |      |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                 |  | なし                                                                              |  |                                        |      |         |                                                                                                                                       |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                  |    |                             |      |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                              |  |                                                                                 |  |                                        |      |         |                                                                                                                                       |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                  |    |                             |      |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                  |  | 授業内容・目標                                                                         |  |                                        |      |         |                                                                                                                                       |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                  |    |                             | 担当教員 |    |  |
| 1                                                                                                                                                    |  | 授業の概要等の説明（シラバス）<br>言語機能と領域「言葉」のねらいについて理解する。                                     |  |                                        |      |         |                                                                                                                                       |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                  |    |                             |      |    |  |
| 2                                                                                                                                                    |  | 幼児期（乳児期を含む）における言語獲得のメカニズムについて学ぶ。                                                |  |                                        |      |         |                                                                                                                                       |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                  |    |                             |      |    |  |
| 3                                                                                                                                                    |  | 領域「言葉」の内容と指導上の留意点及び評価について学ぶ。                                                    |  |                                        |      |         |                                                                                                                                       |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                  |    |                             |      |    |  |
| 4                                                                                                                                                    |  | 言葉の獲得と保育者の関わり：言葉以前の言葉 0歳児の事例から0歳児の言葉の発達と保育者の関わりを理解する。                           |  |                                        |      |         |                                                                                                                                       |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                  |    |                             |      |    |  |
| 5                                                                                                                                                    |  | 言葉の獲得と保育者の関わり：言葉が開始めたら 1歳児の事例から 1 歳児の言葉の発達と関わりを理解する。                            |  |                                        |      |         |                                                                                                                                       |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                  |    |                             |      |    |  |
| 6                                                                                                                                                    |  | 言葉の獲得と保育者の関わり：2歳児の事例から2歳児の言葉の発達と保育者の関わりを理解する。                                   |  |                                        |      |         |                                                                                                                                       |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                  |    |                             |      |    |  |
| 7                                                                                                                                                    |  | 言葉の獲得と保育者の関わり：3歳児の事例から3歳児の言葉の発達と関わりを理解する。                                       |  |                                        |      |         |                                                                                                                                       |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                  |    |                             |      |    |  |
| 8                                                                                                                                                    |  | 言葉の獲得と保育者の関わり：4.5歳児の事例から4.5歳児の言葉の発達と保育者の関わりを理解する。                               |  |                                        |      |         |                                                                                                                                       |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                  |    |                             |      |    |  |
| 9                                                                                                                                                    |  | 児童文化財の実践的理解（種類とはたらきなど）                                                          |  |                                        |      |         |                                                                                                                                       |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                  |    |                             |      |    |  |
| 10                                                                                                                                                   |  | 絵本の読み聞かせ（読み合い）の指導案を立案する①：指導計画の立て方について学ぶ。                                        |  |                                        |      |         |                                                                                                                                       |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                  |    |                             |      |    |  |
| 11                                                                                                                                                   |  | 言葉の獲得と保育者の関わり：言葉の内にある子どもの思いを考える。現代的課題から小学校への接続について理解する。                         |  |                                        |      |         |                                                                                                                                       |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                  |    |                             |      |    |  |
| 12                                                                                                                                                   |  | 絵本の読み聞かせ（読み合い）の指導案を立案する②：子どもの姿を予想し、言葉の表現を育む援助や配慮を理解する。指導計画立案に関する疑問点を出し合い、共に考える。 |  |                                        |      |         |                                                                                                                                       |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                  |    |                             |      |    |  |
| 13                                                                                                                                                   |  | 視聴覚教材（絵本の読み聞かせ・読み合い）を使用しての模擬保育を行う。（事後レポートの作成）                                   |  |                                        |      |         |                                                                                                                                       |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                  |    |                             |      |    |  |
| 14                                                                                                                                                   |  | 模擬保育の反省・評価等を踏まえて学び合う：事後レポートをもとに、幼児への絵本の読み聞かせにおける保育者の援助や関わりに関して深く理解する。           |  |                                        |      |         |                                                                                                                                       |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                  |    |                             |      |    |  |
| 15                                                                                                                                                   |  | 試験<br>「言葉」の総合的理解（今までの振り返り）                                                      |  |                                        |      |         |                                                                                                                                       |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                  |    |                             |      |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                            |  |                                                                                 |  |                                        |      |         |                                                                                                                                       |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                  |    |                             |      |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                 |  | 割合(%)                                                                           |  | 評価基準                                   |      |         |                                                                                                                                       | 評価項目             |       | 割合(%)                                                                                                                                                                                                                            |    | 評価基準                        |      |    |  |
| 授業の参加態度                                                                                                                                              |  | 30                                                                              |  | 授業への取り組み態度（ペアワーク・ディスカッション等に積極的に参加している） |      |         |                                                                                                                                       | 指導案の立案と実演・事後レポート |       | 40                                                                                                                                                                                                                               |    | 指導案の内容と提出状況、実演の様子、事後レポートの内容 |      |    |  |
| 試験（第15回）                                                                                                                                             |  | 15                                                                              |  | 授業内容を理解できている。                          |      |         |                                                                                                                                       | 課題レポート（第1.2.3回分） |       | 15                                                                                                                                                                                                                               |    | 複数の文献を読んだ上で、自分なりに考察されている。   |      |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                  |  |                                                                                 |  |                                        |      |         | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                               |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                  |    |                             |      |    |  |
| ① 毎回、授業後に復習を行う [30分]<br>② 子どもの言葉に関する複数の文献を読む [60分×3]<br>③ 「絵本の読み合い」の実践から振り返りを行い、レポートにまとめる [30分]                                                      |  |                                                                                 |  |                                        |      |         | 提出されたレポートや課題を授業内で反映する。<br>必要に応じて他の学生と課題を見せ合い、他者から学ぶ。                                                                                  |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                  |    |                             |      |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                             |  | 保育者を目指す一人として、授業内での学生一人一人の言葉を大切に受け止める姿勢を持って受講すること。また、本授業は演習科目であるため、積極的な態度を望む。    |  |                                        |      |         |                                                                                                                                       | 教科書・テキスト         |       | 『保育内容「言葉」と指導法』中央法規出版株式会社2023年 ISBN：978-4-8058-8813-1<br>『幼稚園教育要領解説』文部科学省フレール館 2018年 ISBN：9784577814475<br>『幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説』内閣府・文部科学省・厚生労働省フレール館 2018年 ISBN：9784577814489<br>『保育所保育指針解説』厚生労働省 フレール館 2018年 ISBN：9784577814482 |    |                             |      |    |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                            |  | なし/必要に応じて随時提示する。                                                                |  |                                        |      |         |                                                                                                                                       | その他・特記事項         |       | 連絡事項はclassroomにて配信する。                                                                                                                                                                                                            |    |                             |      |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                       |  |                                                                                 |  |                                        |      |         |                                                                                                                                       |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                  |    |                             |      |    |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                    |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 保育内容・人間関係指導法                                                                                                                                                             |                                                                              |         | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 幼児教育                                                                                                                                                                                   | 必修・選択                                              | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                              |         | 谷 昌代                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                    |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2年                                                                                                                                                                       | 開講時期                                                                         | 前期      | 単位                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2単位                                                                                                                                                                                    | 授業形態                                               | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 可                                                                                                                                                                        | 関連資格                                                                         | 保育士・幼一種 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                    |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                              |         | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |                                                    |      |
| <p>「領域 人間関係」は非認知能力として注目される内容が多く含まれ、幼稚園教育要領の「幼児期に育ってほしい姿」にも具体的な姿が多く示される領域である。本科目では、模擬保育でのロールプレイを通じて「領域・人間関係」に関わる子どもの心の動き、保育者の心の動きを疑似体験し、「領域 人間関係」に関連するテーマと概念について理解を深め、保育者の協働を体験する。振り返りでは、同一場面において異なる多様な感覚や感情、思考が生まれていることに気づき、子どもの遊ぶ姿に学びを読み取る感覚を掴む。更に振り返りで深めた体験から子ども一人一人の姿を予想する力、指導を構想する力を養う。</p> |                                                                                                                                                                          |                                                                              |         | <p>①幼児の興味、考え方、行動、言葉を丁寧に見て、その意味を考え、指導計画につなげようとする。<br/>         ②模擬保育とその振り返りを通して「領域 人間関係」に関わる幼児の実際の生活体験を想像し、幼児の心の動きに沿った教材の活用法を工夫できる。<br/>         ③模擬保育とその振り返りを通して「領域 人間関係」に関わる指導の特性を理解し、具体的な保育場面を想定して指導計画を作成することができる。<br/>         ④模擬保育とその振り返りを通して、保育を改善する視点と姿勢を身に付けている。<br/>         ⑤乳幼児期の人との関わり、コミュニケーションの発達のポイントを理解している。<br/>         ⑥乳幼児をめぐる今日の環境が潜む危険性について理解している。</p> |                                                                                                                                                                                        |                                                    |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 模擬保育・ロールプレイ・討議・発表・講義                                                                                                                                                     |                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                    |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                            | なし                                                                                                                                                                       |                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                    |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                    |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 授業内容・目標                                                                                                                                                                  |                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                    | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 「領域 人間関係」の概説。教材準備と指導計画作成を含む模擬保育と授業外活動となる乳幼児の人間関係エピソード収集について、方法と目的を理解する。[模擬保育担当グループの決定]                                                                                   |                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                    |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 子どもになって遊ぶ①：自身の心の動きをとらえる。振り返りを通じて同じ場面での遊びにおいて多様な心の動きと行動が発生していることを知る。キーワード：「共に過ごす」                                                                                         |                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                    |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 子どもになって遊ぶ②：2人で遊ぶ、3人で遊ぶ、多数で遊ぶ等、状況を変化させ、子どもの遊びにおける他者の存在について考える。キーワード：「友達」「自己発揮」                                                                                            |                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                    |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 模擬保育①：「自分で」が起こる遊びを準備し実践する。自己主張・自我について考える。                                                                                                                                |                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                    |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 模擬保育②：「やり遂げようとする気持ち」が起こる遊び。達成感・自信について考える。                                                                                                                                |                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                    |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 模擬保育③：「伝える・気づく」が起こる遊び。自己発揮・自己抑制について考える。                                                                                                                                  |                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                    |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 模擬保育④：「協力」が起こる遊び。協同・充実感について考える。                                                                                                                                          |                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                    |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 模擬保育⑤：「よいことや悪いことがあることに気づく」遊び。異なる視点について考える。                                                                                                                               |                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                    |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 模擬保育⑥：「思いやり」が生まれる遊び。共感・心の理論について考える。                                                                                                                                      |                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                    |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 模擬保育⑦：「ルールをつくる」遊び。道徳性・規範意識について考える。                                                                                                                                       |                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                    |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 模擬保育⑧：「共同の」を感じる遊び。公共心について考える。                                                                                                                                            |                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                    |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 社会生活における人々との多彩な出会いが地域の幅広い人々に対する「親しみ」をもつようになる活動を指導計画として立案する。乳幼児と地域とのつながりについて考える。                                                                                          |                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                    |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 異年齢との関わりが深まる活動を指導計画として立案する。「相手の気持ちを考える」「自分が役に立つ喜び」について考える。                                                                                                               |                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                    |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3歳未満児の人間関係のエピソードから、0歳から3歳までの人間関係の発達を知る。                                                                                                                                  |                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                    |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3歳以上児の人間関係のエピソードから、3歳から就学までの人間関係の発達を知る。まとめ [授業内 小テスト]                                                                                                                    |                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                    |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                    |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 割合(%)                                                                                                                                                                    | 評価基準                                                                         |         | 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 割合(%)                                                                                                                                                                                  | 評価基準                                               |      |
| 模擬保育                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 40                                                                                                                                                                       | 遊びのプランの作成・遊びの工夫・独創的な教材・遊びの提示と展開                                              |         | 小テスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30                                                                                                                                                                                     | 「領域 人間関係」キーワードと関連する基礎的概念の理解・エピソードからの読み取り・遊びのプランの作成 |      |
| 課題                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                                                                                                                                                       | エピソードの内容・エピソードの記述記載方法・収集した資料の整理の仕方（丁寧にまとめられている）・適切な資料を基に調べたり、自身の考えをまとめられている。 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                    |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |                                                                              |         | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |                                                    |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・キーワードについて保育関連の事典、心理学の辞書で調べること[40分程度]</li> <li>・模擬保育の実践に向けて計画、教材作り等グループでの事前準備[時間をかけて取り組む]</li> <li>・模擬保育の実践後の記録・振り返りを中心に各授業回に設定される課題について[60分程度]</li> <li>・エピソードの収集[適宜]</li> </ul>                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                                              |         | 提出されたレポート内容や模擬保育の指導案について、次回（以降）の授業においてに反映させる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                        |                                                    |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもになって遊べるスタイルで授業に参加すること。</li> <li>・教材の材料となるものを身近に見つけ収集しておくこと。</li> <li>・「子どもの目」に関心を持ち、生活で出会う子どもたちの動きや言葉、視線に関心を寄せること。</li> </ul> |                                                                              |         | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 『幼稚園教育要領解説』文部科学省 フレーベル館 2018年<br>ISBN:9784577814475<br>『幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説』内閣府・文部科学省・厚生労働省 フレーベル館 2018年<br>ISBN:9784577814439<br>『保育所保育指針解説』厚生労働省 フレーベル館 2018年<br>ISBN:9784577814482 |                                                    |      |
| 指定図書/参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                       | なし／『遊びづくりの達人になろう！子どもが夢中になってゲームと成長できる ※歳児の遊び55』（5歳児・4歳児・3歳児の全巻）竹井 史 編著 明治図書出版 2011年                                                                                       |                                                                              |         | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ・授業内容及び課題等をClassroomに投稿し、提出を求めることがある。                                                                                                                                                  |                                                    |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                    |      |
| 幼稚園教諭、保育教諭の経験をもとに、学生たちが模擬保育（保育者・子ども）を通して体験していることを、実際の保育場面における子どもの姿と照らし合わせながら、実践後の講義の中で紹介している。                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                    |      |

|                                                                                                                                                                            |  |                                                                                     |  |                                                                       |      |         |                                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |    |           |      |    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------|------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|-----------|------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                      |  | 保育内容・表現指導法                                                                          |  |                                                                       | 開講学科 |         | 幼児教育                                                                                                           |              | 必修・選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       | 必修 |           |      |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                      |  | 武田 恵美・鷺山 靖（代表教員 武田 恵美）                                                              |  |                                                                       |      |         |                                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |    |           |      |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                     |  | 2年                                                                                  |  | 開講時期                                                                  |      | 後期      |                                                                                                                | 単位           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2単位   |    | 授業形態      |      | 演習 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                     |  | 可                                                                                   |  | 関連資格                                                                  |      | 保育士・幼一種 |                                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |    |           |      |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                      |  |                                                                                     |  |                                                                       |      |         | 授業の到達目標                                                                                                        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |    |           |      |    |  |
| 幼稚園教育要領に示された幼児教育の基本を踏まえ、領域「表現」のねらい及び内容を理解する。身体表現、音楽表現、造形表現に関する理解を深めるとともに、子どもの発達を踏まえた適切な援助や指導法を学び、具体的な指導場面を想定して、保育を構想する力を身につける。また、情報機器及び教材の活用方法を理解し、それらを保育の実践に生かすことについても学ぶ。 |  |                                                                                     |  |                                                                       |      |         | 幼稚園教育要領の領域「表現」のねらいと内容について理解する。幼児の表現に関する知識を習得し、理解を深めるとともに、子どもの発達を踏まえた適切な援助や指導法を学び、具体的な指導場面を想定して保育を構想する方法を身につける。 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |    |           |      |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                       |  | 対面授業による講義と演習                                                                        |  |                                                                       |      |         |                                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |    |           |      |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                       |  | なし                                                                                  |  |                                                                       |      |         |                                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |    |           |      |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                    |  |                                                                                     |  |                                                                       |      |         |                                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |    |           |      |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                        |  | 授業内容・目標                                                                             |  |                                                                       |      |         |                                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |    |           | 担当教員 |    |  |
| 1                                                                                                                                                                          |  | イメージと動き、音との関係を理解し、それらの関連について考える。身体表現と音楽表現について、領域「表現」との関連を踏まえて理解する。                  |  |                                                                       |      |         |                                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |    |           | 武田   |    |  |
| 2                                                                                                                                                                          |  | 身体表現における動きとリズムの関係を理解し、ピアノの演奏リズムを生かした表現活動の実践方法を考える。                                  |  |                                                                       |      |         |                                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |    |           | 武田   |    |  |
| 3                                                                                                                                                                          |  | 身体表現の創作活動を通して、身体の動きと表現の関係を理解し、保育現場での表現活動に生かす方法を考える。                                 |  |                                                                       |      |         |                                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |    |           | 武田   |    |  |
| 4                                                                                                                                                                          |  | 身体表現活動における音や音楽の効果と可能性について考察し、実践を通して理解を深める。                                          |  |                                                                       |      |         |                                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |    |           | 武田   |    |  |
| 5                                                                                                                                                                          |  | 身体表現と音楽表現の相乗効果や融合について、作品発表を通して検討する。（タブレット等の情報機器の活用を含む）                              |  |                                                                       |      |         |                                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |    |           | 武田   |    |  |
| 6                                                                                                                                                                          |  | 身の回りの音の面白さに気づき、音に対するイメージを膨らませ、協働して造形表現を通して音を表現する。                                   |  |                                                                       |      |         |                                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |    |           | 武田   |    |  |
| 7                                                                                                                                                                          |  | 音楽表現活動における指導案の構造と作成方法について理解を深める。                                                    |  |                                                                       |      |         |                                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |    |           | 武田   |    |  |
| 8                                                                                                                                                                          |  | 音楽表現に関する模擬保育を実践し、その振り返りを通して改善について考える。（タブレット等の情報機器の活用を含む）                            |  |                                                                       |      |         |                                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |    |           | 武田   |    |  |
| 9                                                                                                                                                                          |  | 改善した指導案を作成し、模擬保育を実践する。（タブレット等の情報機器の活用を含む）これまでの音楽表現の実践を振り返り、保育現場における表現活動の指導法について考える。 |  |                                                                       |      |         |                                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |    |           | 武田   |    |  |
| 10                                                                                                                                                                         |  | 音楽表現活動の指導におけるピアノの役割について理解を深め、音を通じた多様な表現の可能性を考察する。多様な音の表現を生かして、子どものうたを発表する。          |  |                                                                       |      |         |                                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |    |           | 武田   |    |  |
| 11                                                                                                                                                                         |  | 造形活動の指導について、開発主義と注入主義の比較、演習（造形活動）により理解する。                                           |  |                                                                       |      |         |                                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |    |           | 鷺山   |    |  |
| 12                                                                                                                                                                         |  | 造形活動の指導について、領域「表現」と学習モデル、演習（造形活動）により理解する。（タブレット等の情報機器の活用を含む）                        |  |                                                                       |      |         |                                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |    |           | 鷺山   |    |  |
| 13                                                                                                                                                                         |  | 造形活動の指導について、フレーベル・モンテッソーリ・シュタイナーの思想比較、演習（造形活動）により理解する。（タブレット等の情報機器の活用を含む）           |  |                                                                       |      |         |                                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |    |           | 鷺山   |    |  |
| 14                                                                                                                                                                         |  | 造形活動の指導について、レッジョ・エミリア教育と演習（造形活動）により理解する。（タブレット等の情報機器の活用を含む）                         |  |                                                                       |      |         |                                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |    |           | 鷺山   |    |  |
| 15                                                                                                                                                                         |  | 造形活動の指導について、授業の振り返りと小課題により、その理念・歴史・方法の理解を深める。                                       |  |                                                                       |      |         |                                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |    |           | 鷺山   |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                  |  |                                                                                     |  |                                                                       |      |         |                                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |    |           |      |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                       |  | 割合(%)                                                                               |  | 評価基準                                                                  |      |         |                                                                                                                | 評価項目         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 割合(%) |    | 評価基準      |      |    |  |
| 授業参加状況                                                                                                                                                                     |  | 30                                                                                  |  | 授業への取り組み姿勢                                                            |      |         |                                                                                                                | 授業で出される課題や発表 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 50    |    | 取り組む姿勢と内容 |      |    |  |
| レポート                                                                                                                                                                       |  | 20                                                                                  |  | ・毎授業におけるコミュニケーションシートへの取り組み（武田）<br>・造形活動の指導について、その理念・理論・歴史に関するレポート（鷺山） |      |         |                                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |    |           |      |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                        |  |                                                                                     |  |                                                                       |      |         | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |    |           |      |    |  |
| ①毎回の授業後に自身で振り返り、不明点を調べてくる〔60分〕<br>②次回授業のための課題について準備する〔60分〕                                                                                                                 |  |                                                                                     |  |                                                                       |      |         | ・コメント又は個別指導をする。                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |    |           |      |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                   |  | この授業は2名の教員が担当するオムニバス科目である。また、演習科目で系統的に授業が展開する。積極的な授業参加を望む。                          |  |                                                                       |      |         | 教科書・テキスト                                                                                                       |              | 『幼稚園教育要領解説』・文部科学省、フレーベル館、2018年、ISBN:9784577814475<br>『保育所保育指針解説』・厚生労働省、フレーベル館、2018年、ISBN:9784577814482<br>『幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説』内閣府・文部科学省・厚生労働省、フレーベル館、2018年、ISBN:9784577814499<br>『うたうソルフェージュ』本音院監修、主文社、2024、ISBN978-4-87446-093-1、<br>『コードネームとリズムによる Basic and Variations』、本音院、武田恵美・長井典子編著、主文社、2022年、ISBN9784874460917 |       |    |           |      |    |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                  |  | なし／なし                                                                               |  |                                                                       |      |         | その他・特記事項                                                                                                       |              | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |    |           |      |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                             |  |                                                                                     |  |                                                                       |      |         |                                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |    |           |      |    |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                       |  |                                 |  |                                                                                                                                                                                                           |                                                   |       |                                                  |       |  |                                                                     |      |    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------|-------|--|---------------------------------------------------------------------|------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 環境                                                                                                                                    |  | 開講学科                            |  | 幼児教育                                                                                                                                                                                                      |                                                   | 必修・選択 |                                                  | 必修    |  |                                                                     |      |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 虫明 淑子                                                                                                                                 |  |                                 |  |                                                                                                                                                                                                           |                                                   |       |                                                  |       |  |                                                                     |      |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 3年                                                                                                                                    |  | 開講時期                            |  | 後期                                                                                                                                                                                                        |                                                   | 単位    |                                                  | 2単位   |  | 授業形態                                                                |      | 講義 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 可                                                                                                                                     |  | 関連資格                            |  | 保育士・幼一種                                                                                                                                                                                                   |                                                   |       |                                                  |       |  |                                                                     |      |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                       |  |                                 |  | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                   |                                                   |       |                                                  |       |  |                                                                     |      |    |  |
| 砂場遊びは領域「環境」にとどまらず、他の領域にも広がる資質・能力の育成に寄与する重要な遊びの1つである。しかし、前年度「保育内容総論」の授業では、受講生の砂場遊びの実体験が少ない現状が共有された。そこで、本授業ではまず実際に園の砂場で体験を行い、その経験を基に他の遊び環境へと発展させ、「環境を通して行う教育」や領域「環境」のねらいおよび内容が示す意義を深く考察する。これにより、幼児が身近な環境に対して心を動かし、主体的に関わることを促進させるための知識・技能を習得し、実践力の向上を目指す。 |  |                                                                                                                                       |  |                                 |  | ①砂場遊びの体験を通じて、幼児の発達に沿った望ましい環境構成や援助について実践的に考察する。<br>②砂場遊びやその他の遊びの環境構成において、幼児の発達の視点を考慮した適切な教材の研究を行う。<br>③幼児の心の動きから主体的な活動へと発展させる環境構成や援助の方法および工夫点についての理解を深める。<br>④①②③を通じて、「環境を通して行う教育」および領域「環境」を考察し、実践力を身に付ける。 |                                                   |       |                                                  |       |  |                                                                     |      |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 講義、演習                                                                                                                                 |  |                                 |  |                                                                                                                                                                                                           |                                                   |       |                                                  |       |  |                                                                     |      |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 「保育内容・環境指導法」の単位を修得済みであること。                                                                                                            |  |                                 |  |                                                                                                                                                                                                           |                                                   |       |                                                  |       |  |                                                                     |      |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                       |  |                                 |  |                                                                                                                                                                                                           |                                                   |       |                                                  |       |  |                                                                     |      |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 授業内容・目標                                                                                                                               |  |                                 |  |                                                                                                                                                                                                           |                                                   |       |                                                  |       |  |                                                                     | 担当教員 |    |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                       |  | オリエンテーション：幼児を取り巻く環境の変化の変化と幼児教育における「環境」に関する課題についての説明                                                                                   |  |                                 |  |                                                                                                                                                                                                           |                                                   |       |                                                  |       |  |                                                                     |      |    |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 砂場遊びを通して、幼児の学びを促すための環境づくりについて実践的に考える（1）                                                                                               |  |                                 |  |                                                                                                                                                                                                           |                                                   |       |                                                  |       |  |                                                                     |      |    |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 砂場遊びを通して、幼児の学びを促すための環境づくりについて実践的に考える（2）                                                                                               |  |                                 |  |                                                                                                                                                                                                           |                                                   |       |                                                  |       |  |                                                                     |      |    |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 砂場遊びを通して、幼児の学びを促すための環境づくりについて実践的に考える（3）                                                                                               |  |                                 |  |                                                                                                                                                                                                           |                                                   |       |                                                  |       |  |                                                                     |      |    |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 砂場遊びを通して、幼児の学びを促すための環境づくりについて実践的に考える（4）                                                                                               |  |                                 |  |                                                                                                                                                                                                           |                                                   |       |                                                  |       |  |                                                                     |      |    |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 砂場遊びを通して学んだことを「幼稚園教育における育みたい資質・能力」および「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」と関連づけて理解する。                                                                   |  |                                 |  |                                                                                                                                                                                                           |                                                   |       |                                                  |       |  |                                                                     |      |    |  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 3・4・5歳児の発達の違いを考慮し、ねらいを達成させるための遊びの環境構成について考察する（1）                                                                                      |  |                                 |  |                                                                                                                                                                                                           |                                                   |       |                                                  |       |  |                                                                     |      |    |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 3・4・5歳児の発達の違いを考慮し、ねらいを達成させるための遊びの環境構成について考察する（2）                                                                                      |  |                                 |  |                                                                                                                                                                                                           |                                                   |       |                                                  |       |  |                                                                     |      |    |  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 3・4・5歳児の発達の違いを考慮し、ねらいを達成させるための遊びの環境構成について考察する（3）                                                                                      |  |                                 |  |                                                                                                                                                                                                           |                                                   |       |                                                  |       |  |                                                                     |      |    |  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 3・4・5歳児の発達の違いを考慮し、ねらいを達成させるための遊びの環境構成について考察する（4）                                                                                      |  |                                 |  |                                                                                                                                                                                                           |                                                   |       |                                                  |       |  |                                                                     |      |    |  |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 3・4・5歳児の発達の違いを踏まえ、ねらいを達成するための遊びの環境について、領域「環境」に示される内容と関連づけて理解する。                                                                       |  |                                 |  |                                                                                                                                                                                                           |                                                   |       |                                                  |       |  |                                                                     |      |    |  |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 「環境を通して行う教育」を実現するための遊び環境モデル（3・4・5歳児）を開発し、教材研究を踏まえて実践的に考察する（1）                                                                         |  |                                 |  |                                                                                                                                                                                                           |                                                   |       |                                                  |       |  |                                                                     |      |    |  |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 「環境を通して行う教育」を実現するための遊び環境モデル（3・4・5歳児）を開発し、教材研究を踏まえて実践的に考察する（2）                                                                         |  |                                 |  |                                                                                                                                                                                                           |                                                   |       |                                                  |       |  |                                                                     |      |    |  |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 幼児教育の基本である「環境を通して行う教育」と「身近な環境との関わりに関する領域「環境」」の意義と課題について考察する                                                                           |  |                                 |  |                                                                                                                                                                                                           |                                                   |       |                                                  |       |  |                                                                     |      |    |  |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 最終課題：授業の振り返り                                                                                                                          |  |                                 |  |                                                                                                                                                                                                           |                                                   |       |                                                  |       |  |                                                                     |      |    |  |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                       |  |                                 |  |                                                                                                                                                                                                           |                                                   |       |                                                  |       |  |                                                                     |      |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 割合（％）                                                                                                                                 |  | 評価基準                            |  |                                                                                                                                                                                                           |                                                   | 評価項目  |                                                  | 割合（％） |  | 評価基準                                                                |      |    |  |
| 授業参加態度                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 20                                                                                                                                    |  | 授業への積極的参加姿勢や学習に対する意欲について評価する。   |  |                                                                                                                                                                                                           |                                                   | ワーク   |                                                  | 30    |  | フィールドワークやグループ活動において、積極的に他者と協力しているかどうか、また教材準備や発表の内容および取り組み方に基づき評価する。 |      |    |  |
| 課題                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 20                                                                                                                                    |  | 提出状況、授業内容の理解度、および取り組み方に基いて評価する。 |  |                                                                                                                                                                                                           |                                                   | 最終課題  |                                                  | 30    |  | 授業内容の要点を理解しているかどうかを総合的に評価する。                                        |      |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                       |  |                                 |  |                                                                                                                                                                                                           | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                           |       |                                                  |       |  |                                                                     |      |    |  |
| 授業の振り返りと予習を行う。〔60分〕<br>次の授業までに各自およびグループで必要な準備（記録、教材、発表、計画など）を行う。〔120分〕                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                       |  |                                 |  |                                                                                                                                                                                                           | 授業内で適宜コメントやアドバイスをを行う。授業内容に関して質問や疑問等がある場合には随時対応する。 |       |                                                  |       |  |                                                                     |      |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                |  | 分からないことや疑問があればすぐに質問し、実践力の向上を目指して意欲的に受講してほしい。                                                                                          |  |                                 |  |                                                                                                                                                                                                           | 教科書・テキスト                                          |       | 『幼稚園教育要領解説』文部科学省 フレーベル館 2018年 ISBN：9784577814475 |       |  |                                                                     |      |    |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                               |  | 『保育所保育指針解説』厚生労働省 フレーベル館 2018年 ISBN:9784577814482<br>『幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説』内閣府・文部科学省・厚生労働省 フレーベル館 2018年 ISBN：9784577814499<br>／適宜紹介する。 |  |                                 |  |                                                                                                                                                                                                           | その他・特記事項                                          |       | 受講生の質問や興味・関心、理解度などに応じて、授業形式や内容を変更して行う。           |       |  |                                                                     |      |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                       |  |                                 |  |                                                                                                                                                                                                           |                                                   |       |                                                  |       |  |                                                                     |      |    |  |
| 幼稚園教諭、副園長、園内研修の外部講師としての経験を活かし、幼稚園、保育所、こども園で指導助言者として介入した実践や、幼稚園において幼児、保育者、保護者、地域と共に創出した様々な事例を基に展開する。                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                       |  |                                 |  |                                                                                                                                                                                                           |                                                   |       |                                                  |       |  |                                                                     |      |    |  |



|                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                        |  |                                                                         |  |                                                                      |  |                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                              |      |    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------|------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                              |  | 健康活動                                                                                                                                                                   |  | 開講学科                                                                    |  | 幼児教育                                                                 |  | 必修・選択                                     |  | 必修                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                              |      |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                              |  | 桑田 千代                                                                                                                                                                  |  |                                                                         |  |                                                                      |  |                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                              |      |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                             |  | 3年                                                                                                                                                                     |  | 開講時期                                                                    |  | 後期                                                                   |  | 単位                                        |  | 2単位                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 授業形態                                         |      | 講義 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                             |  | 可                                                                                                                                                                      |  | 関連資格                                                                    |  | 保育士・幼一種                                                              |  |                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                              |      |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                        |  |                                                                         |  | 授業の到達目標                                                              |  |                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                              |      |    |  |
| 健康は子どもの生活の基盤である。未来ある子ども達が生涯にわたって心身ともに健康な生活を送るために私たちは何をすべきだろうか。この授業では、「保育内容・健康指導法」での学びを踏まえ、幼児の健康な心身の発達や安全に関する理解を更に深めるとともに、保育活動として進めていくための方法を実践的に学ぶ。 |  |                                                                                                                                                                        |  |                                                                         |  | ①乳幼児の心身の健康に関する園と家庭のあり方や連携について理解する。<br>②保育現場において、適切な指導・援助の出来る保育者を旨ずる。 |  |                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                              |      |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                               |  | 対面授業による講義、プレゼンテーション、模擬授業、グループディスカッション、個人によるワーク                                                                                                                         |  |                                                                         |  |                                                                      |  |                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                              |      |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                               |  | 「保育内容・健康指導法」の単位を修得済みであることが望ましい（単位未修得可）                                                                                                                                 |  |                                                                         |  |                                                                      |  |                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                              |      |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                        |  |                                                                         |  |                                                                      |  |                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                              |      |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                |  | 授業内容・目標                                                                                                                                                                |  |                                                                         |  |                                                                      |  |                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                              | 担当教員 |    |  |
| 1                                                                                                                                                  |  | 食事と睡眠に関する基本的生活習慣とその指導について理解する。                                                                                                                                         |  |                                                                         |  |                                                                      |  |                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                              |      |    |  |
| 2                                                                                                                                                  |  | 排泄に関する基本的生活習慣とその指導について理解する。                                                                                                                                            |  |                                                                         |  |                                                                      |  |                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                              |      |    |  |
| 3                                                                                                                                                  |  | 清潔に関する基本的生活習慣とその指導について理解する。                                                                                                                                            |  |                                                                         |  |                                                                      |  |                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                              |      |    |  |
| 4                                                                                                                                                  |  | 衣服の着脱に関する基本的生活習慣とその指導について理解する。                                                                                                                                         |  |                                                                         |  |                                                                      |  |                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                              |      |    |  |
| 5                                                                                                                                                  |  | 子どもの姿をイメージし、具体的に想定した基本的生活習慣に関する指導案を作成する。                                                                                                                               |  |                                                                         |  |                                                                      |  |                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                              |      |    |  |
| 6                                                                                                                                                  |  | 基本的生活習慣に関する模擬保育を行う。                                                                                                                                                    |  |                                                                         |  |                                                                      |  |                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                              |      |    |  |
| 7                                                                                                                                                  |  | 模擬保育における気づきとディスカッションを通して基本的生活習慣に関する保育者の支援、家庭との連携について考える。                                                                                                               |  |                                                                         |  |                                                                      |  |                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                              |      |    |  |
| 8                                                                                                                                                  |  | 子どもの様々な遊びと健康について理解する。                                                                                                                                                  |  |                                                                         |  |                                                                      |  |                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                              |      |    |  |
| 9                                                                                                                                                  |  | 子どもの運動遊びと健康・安全・応急処置について理解する。                                                                                                                                           |  |                                                                         |  |                                                                      |  |                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                              |      |    |  |
| 10                                                                                                                                                 |  | 実際の子ども達の映像から、子どもの運動遊びの実際と指導について理解するとともに、具体的に想定した運動遊びに関する指導案を作成する。                                                                                                      |  |                                                                         |  |                                                                      |  |                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                              |      |    |  |
| 11                                                                                                                                                 |  | 子どもの運動遊びに関する模擬保育（模擬保育にはデジタルビデオ等を使用する）。振り返りと評価を踏まえた学びあいから、子どもの運動遊びについて考える。また、保育者の役割や家庭との連携についても考える。                                                                     |  |                                                                         |  |                                                                      |  |                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                              |      |    |  |
| 12                                                                                                                                                 |  | 保育における安全教育について理解する。                                                                                                                                                    |  |                                                                         |  |                                                                      |  |                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                              |      |    |  |
| 13                                                                                                                                                 |  | 具体的な子どもの姿を想定し、教材やデジタル教材を用いた安全教育に関する指導案を作成する。                                                                                                                           |  |                                                                         |  |                                                                      |  |                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                              |      |    |  |
| 14                                                                                                                                                 |  | 安全教育に関する模擬保育、振り返りと評価を踏まえた学びから、幼児の安全教育について考える。                                                                                                                          |  |                                                                         |  |                                                                      |  |                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                              |      |    |  |
| 15                                                                                                                                                 |  | 子どもの健康について、これまでの学びを振り返るとともに、現代社会における今日の課題を理解し、保育者の役割と家庭との連携や支援、幼小連携について考える。                                                                                            |  |                                                                         |  |                                                                      |  |                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                              |      |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                        |  |                                                                         |  |                                                                      |  |                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                              |      |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                               |  | 割合(%)                                                                                                                                                                  |  | 評価基準                                                                    |  |                                                                      |  | 評価項目                                      |  | 割合(%)                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 評価基準                                         |      |    |  |
| 模擬保育                                                                                                                                               |  | 20                                                                                                                                                                     |  | ①内容を理解しているか<br>②子ども達にわかりやすく伝える工夫がされているか<br>③子ども達が生活の中で実践できるような工夫がされているか |  |                                                                      |  | レポート                                      |  | 30                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 課題に対して独りよがりな思いに終始することなく、基本的な内容を踏まえて述べられているか。 |      |    |  |
| 課題                                                                                                                                                 |  | 20                                                                                                                                                                     |  | 基本的な内容を理解しているか                                                          |  |                                                                      |  | 授業参加態度                                    |  | 30                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 授業への取り組み姿勢                                   |      |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                        |  |                                                                         |  |                                                                      |  | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                              |      |    |  |
| ①教科書を読み、授業に備える[20分]<br>②授業で配布した資料を読む[20分]<br>③子どもの健康に関するニュースや新聞記事に目を通し、考えを深める[60分]                                                                 |  |                                                                                                                                                                        |  |                                                                         |  |                                                                      |  | 課題及びレポートは理解度の把握に利用し、次週以降の授業の中で振り返りと確認を行う。 |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                              |      |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                           |  | 子ども達にとって健康であることは、様々な活動を積極的に取り組み、楽しむために必要なことである。受講生の皆さんには、子ども達が健康な日々を送るために何が必要か考えるとともに、現代社会が抱える様々な問題点に目を向ける姿勢を持っていただきたい。学習で接した子どもたちの姿や場面を思い出しながら受講していただき授業内容の理解を深めてほしい。 |  |                                                                         |  |                                                                      |  | 教科書・テキスト                                  |  | 『幼稚園教育要領解説』、文部科学省、フレーベル館、2018年、ISBN:9784577814475<br>『保育所保育指針解説』、厚生労働省、フレーベル館、2018年、ISBN:9784577814482<br>『幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説』内閣府・文部科学省・厚生労働省、フレーベル館、2018年、ISBN:9784577814499<br>『演習保育内容 健康—大人から子どもへつなぐ健康の視点』、井狩芳子 著、萌文書林、2018年、ISBN978-4-89347-275-5 |  |                                              |      |    |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                          |  | 関連資料及び関連図書は随時提示またはプリント配布する。                                                                                                                                            |  |                                                                         |  |                                                                      |  | その他・特記事項                                  |  | 子どもにとっての心身の健康とはどのような状態を指すのか理解できるような講義を展開する。                                                                                                                                                                                                             |  |                                              |      |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                        |  |                                                                         |  |                                                                      |  |                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                              |      |    |  |
| 看護師として、養護教諭として、保育士として、幼稚園教諭として、また教育者としての経験を活かし、福祉事業の現場で起こっている現状を事例も交えながら実践的な授業を行う。                                                                 |  |                                                                                                                                                                        |  |                                                                         |  |                                                                      |  |                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                              |      |    |  |



|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                |                                   |         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                            | 言葉                                                                                                             |                                   |         | 開講学科                                                                                                                             | 幼児教育                                                                                                                                                                                                                                        | 必修・選択                                                               | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                            | 中島 賢介                                                                                                          |                                   |         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                           | 3年                                                                                                             | 開講時期                              | 後期      | 単位                                                                                                                               | 2単位                                                                                                                                                                                                                                         | 授業形態                                                                | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                           | 可                                                                                                              | 関連資格                              | 保育士・幼一種 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                            |                                                                                                                |                                   |         | 授業の到達目標                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |      |
| <p>保育内容・言葉指導法の内容を土台としながら、言葉の現代的な課題や具体的な実践内容を考慮し、総合的に子どもの言葉をとらえる力を培っていく。生活場面や遊びの実際を通して言葉の面白さや表現の多様性について学びを深める。また、子どもの言葉の発達について保育者の援助・保育教材の実演や環境構成等の視点から学んでいく。</p> |                                                                                                                |                                   |         | <p>1.言葉の現代的課題を理解し、今日必要とされる保育者の役割と援助を知る。<br/>2.子どもの言葉を育む保育教材について理解し、保育への活用方法を考えることができる。<br/>3.教材実演を通して子どもの言葉を引き出す表現・技術を身につける。</p> |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |      |
| 教授方法                                                                                                                                                             | 講義と演習（グループワーク・視聴覚教材の実演・ディスカッション）                                                                               |                                   |         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |      |
| 履修条件                                                                                                                                                             | 「保育内容・言葉指導法」を履修済みであることが望ましい。（単位未修得可）                                                                           |                                   |         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |      |
| 授業計画                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                   |         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |      |
| 実施回                                                                                                                                                              | 授業内容・目標                                                                                                        |                                   |         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                | 授業の概要説明 子どもの言葉に関する現代的課題について理解する。（保育内容・言葉指導法の復習）                                                                |                                   |         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |      |
| 2                                                                                                                                                                | 児童文化財が子どもに与える効果について理解する。（絵本・紙芝居・パネルシアター・ペープサート・エプロンシアター）                                                       |                                   |         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |      |
| 3                                                                                                                                                                | 幼児の思考能力の拡大と物語の成立過程について理解する。<br>発達段階に応じた児童文化財（教材）選びのポイントを理解する（0歳児～5歳児までの年齢ごとの教材選択）                              |                                   |         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |      |
| 4                                                                                                                                                                | 発達段階に応じた児童文化財とは、どのような題材・素材・色合い等であるかを理解し、作成する。① ※ここから視聴覚教材の作成になっているが、第1回以降から教材の選択や題材の選択について検討しておくこと。            |                                   |         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |      |
| 5                                                                                                                                                                | 児童文化財の指導案作成の際のポイントについて理解する。<br>自身が作成している視聴覚教材の指導案を立案する① 言葉を育む環境構成や援助・配慮等を多角的に捉える。                              |                                   |         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |      |
| 6                                                                                                                                                                | 遊びや生活を通して育つ子どもの言葉と保育者の関わり：子どもの言葉を豊かにする保育者の言葉について理解する。                                                          |                                   |         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |      |
| 7                                                                                                                                                                | 発達段階に応じた教材を作成する。（視聴覚教材の作成②と指導案立案②）<br>子どもの言葉を引き出す保育者の表現技術について理解する。                                             |                                   |         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |      |
| 8                                                                                                                                                                | 身近な人（他者）との語り合いを通して：自身の言葉に関するエピソード（実体験）を挙げ、自身の経験を語る。<br>・会話、対話とはどういった行為であるかを理解する。<br>・他者の語り（言語・非言語）から言葉の力を理解する。 |                                   |         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |      |
| 9                                                                                                                                                                | 感じたことを文字や記号や絵で表す：文字を使うことの喜びと保育者の関わりについて理解する。                                                                   |                                   |         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |      |
| 10                                                                                                                                                               | 子どもが感情を表現するための保育者の役割：各実習での自身の経験をもとに、言葉の今日的課題（言葉の育ちに関わる諸問題を）を考える。①                                              |                                   |         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |      |
| 11                                                                                                                                                               | 子どもが感情を表現するための保育者の役割：各実習での自身の経験をもとに、言葉の今日的課題（言葉の育ちに関わる諸問題を）を考える。②（発表）                                          |                                   |         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |      |
| 12                                                                                                                                                               | 発達段階に応じた児童文化財（教材）を作成する。（視聴覚教材の作成③と指導案立案③）<br>※9～12月までに行った教材作成時間としてカウントする。                                      |                                   |         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |      |
| 13                                                                                                                                                               | 児童文化財を用いた模擬授業を行う。                                                                                              |                                   |         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |      |
| 14                                                                                                                                                               | 児童文化財を用いた模擬保育（実演）を終えて：児童文化財の実演からの反省・評価について理解する。                                                                |                                   |         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |      |
| 15                                                                                                                                                               | 振り返りとまとめ：領域「言葉」の現代的課題と動向について理解する。                                                                              |                                   |         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |      |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                       |                                                                                                                |                                   |         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |      |
| 評価項目                                                                                                                                                             | 割合（％）                                                                                                          | 評価基準                              |         | 評価項目                                                                                                                             | 割合（％）                                                                                                                                                                                                                                       | 評価基準                                                                |      |
| 授業参加態度                                                                                                                                                           | 30                                                                                                             | 授業に積極的に参加している。<br>自分なりの考えを持ち発言する。 |         | 指導案立案と実演                                                                                                                         | 30                                                                                                                                                                                                                                          | 立案した指導案を基に児童文化財の模擬保育（実演）を行う中で子どもの姿を理解しようとし、子どもの目線に合わせた保育活動の工夫が見られる。 |      |
| 課題レポート                                                                                                                                                           | 25                                                                                                             | 課題の内容、提出状況から評価する。                 |         | 教材作成                                                                                                                             | 15                                                                                                                                                                                                                                          | 作成した教材の出来具合を評価する。                                                   |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                              |                                                                                                                |                                   |         | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |      |
| <p>①子どもの言葉に関する文献を読む [60分]<br/>②「言葉」が育つことに関する遊びの場面の指導案を立案する [60分]<br/>③視聴覚教材の作成 [180分]</p>                                                                        |                                                                                                                |                                   |         | <p>・提出されたレポート課題や応答シートを授業で反映する。<br/>・必要に応じて他の学生の課題を見せ合う。</p>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                         | 保育者を目指す一人として、授業内での一人一人の言葉という表現を大切に受け止める姿勢を持って受講してほしい。また、積極的な態度で臨んでほしい。                                         |                                   |         | 教科書・テキスト                                                                                                                         | <p>『幼稚園教育要領解説』文部科学省フレール館 2018年 ISBN：9784577814475<br/>『幼児発達検査認定こども園教育・保育要領解説』内閣府・文部科学省・厚生労働省フレール館 2018年 ISBN：9784577814499<br/>『保育所保育指針解説』厚生労働省 フレール館 2018年 ISBN：9784577814482<br/>『保育内容「言葉」と指導法』中央法規出版株式会社2023年 ISBN：978-4-8058-8813-1</p> |                                                                     |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                        | なし/必要に応じて随時提示する。                                                                                               |                                   |         | その他・特記事項                                                                                                                         | 連絡事項はclassroomにて配信する。                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                   |                                                                                                                |                                   |         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                         |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 人間関係                                                                                                                                                                     |                                                                         |         | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                                                  | 幼児教育                                                                                                                                                                                                                 | 必修・選択                                   | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 谷 昌代                                                                                                                                                                     |                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                         |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3年                                                                                                                                                                       | 開講時期                                                                    | 後期      | 単位                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2単位                                                                                                                                                                                                                  | 授業形態                                    | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 可                                                                                                                                                                        | 関連資格                                                                    | 保育士・幼一種 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                         |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |                                                                         |         | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                         |      |
| <p>「幼稚園教育要領」「保育所保育指針」「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」の「領域 人間関係」の内容の理解を深める演習科目である。</p> <p>①保育実践例（エピソード・クラス便り・連絡帳等より）を取り上げ、その中で子どもの心や他者との関係性の読み取りを中心に考察し、安心、安定した人間関係について考える。②遊びやゲームを体験し、自己の心の動きや他者との感じ方の違いに気づき、幼児の仲間集団における人間関係の捉え方を学ぶ。③遊びやゲームによる人間関係の発達支援や保育における個別支援の在り方を学ぶ。④『森の幼稚園・こども園』や地域の子育て支援の場に参加し子どもの姿から子どもの思いを捉える。また、保護者の思いに触れ、子育て支援の在り方を考える。</p> |                                                                                                                                                                          |                                                                         |         | <p>①保育実践資料を通して、子ども達が「人間関係」を育んでいく過程で表す様々な姿を読み取り、どのように受け止めるか、行動の背景や意味を考えることができる。</p> <p>②遊びやゲームを通して、自己や他者の行動・心を捉えることができる。</p> <p>③「領域 人間関係」に関わるねらいを持った指導計画を考え、そのための環境構成を考えることができる。</p> <p>④子ども同士・保育者と子ども・保護者と子ども・地域と子ども等、保育実践における関係性のアセスメント及びプランニング、他機関との連携の持ち方を知る。</p> |                                                                                                                                                                                                                      |                                         |      |
| ※SDGs目標番号11関連科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                         |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 講義・保育資料を用いた事例検討・遊び、ゲームの立案、作成、体験活動                                                                                                                                        |                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                         |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 「保育内容・人間関係指導法」を履修していることが望ましい。                                                                                                                                            |                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                         |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                         |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 授業内容・目標                                                                                                                                                                  |                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                         | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 現代の人間関係に関わる諸問題：履修者による実習を含む、実体験から人間関係に関わるエピソードを紹介し、今後深めていきたい課題について考えていく。                                                                                                  |                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                         |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 乳児期の人との関わりの発達について（1）：「愛着形成」を中心に考える。                                                                                                                                      |                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                         |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 乳児期の人との関わりの発達について（2）：「共同注意」の獲得により乳児の生活がどのように変わるのか学ぶ。                                                                                                                     |                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                         |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 幼児期前期の人との関わりの発達について：3歳未満児のエピソードから「言葉で伝わること」と「言葉以外の方法で伝わること」について考え、相手を「理解する」ことについて深める                                                                                     |                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                         |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 乳幼児のモノ・ヒト・環境との出会い、関わり方を捉える。                                                                                                                                              |                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                         |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | コミュニケーションについて考える。                                                                                                                                                        |                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                         |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ノンバーバルでルールのある遊びを遊んでみる。自分の心と周りの人の思いを捉えることの難しさを知る。遊びによって他者についての見え方が異なることを知る。【体験】                                                                                           |                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                         |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ノンバーバルでの遊びを通じて「一緒に遊ぶ」ことの意味を考える。                                                                                                                                          |                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                         |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 幼児期後期の人との関わりの発達について：エピソードにより「集団参加」の観点から考える。                                                                                                                              |                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                         |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 幼児期の仲間関係の捉え方について：エピソードにより子ども同士の「関係性」を読み取る。                                                                                                                               |                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                         |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 環境や素材の変化は子ども達の人間関係に影響をもたらすのか考える（1）：自然体験活動等、参加体験（可能であれば）                                                                                                                  |                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                         |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 環境や素材の変化は子ども達の人間関係に影響をもたらすのか考える（2）：保育室、戸外遊びにおける環境の違いから                                                                                                                   |                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                         |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 特別な配慮が必要な子どもを含んだクラスにおける「人間関係づくり」（1）：生活・自由遊びを中心に考え                                                                                                                        |                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                         |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 特別な配慮が必要な子どもを含んだクラスにおける「人間関係づくり」（2）：設定による活動を中心に考える。                                                                                                                      |                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                         |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 領域「人間関係」：地域社会・小学校とのつながりを考えて、支え合う関係、連携の在り方を探る。<br>【授業内 小テスト】                                                                                                              |                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                         |      |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                         |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 割合(%)                                                                                                                                                                    | 評価基準                                                                    |         | 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                  | 割合(%)                                                                                                                                                                                                                | 評価基準                                    |      |
| 授業参加態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 40                                                                                                                                                                       | ①授業内で行われる遊びやゲーム、その他体験活動に対して真剣に準備し取り組んでいる。<br>②毎回、討議時間を設けるので、積極的に参加している。 |         | 課題                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30                                                                                                                                                                                                                   | ①提出状況 ②与えられたテーマに沿って学習が進められ、適切にまとめられている。 |      |
| 小テスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                                                                                                                                                                       | 様々な人間関係に関わる出来事の対応を基本事項、発達に基づいて考えることができる。                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                         |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                         |         | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                         |      |
| <p>①実習を含む資料や自身の体験から、人間関係に関わるエピソードを収集しておくこと。【30～60分程度】</p> <p>②「幼稚園教育要領解説」「保育所保育指針解説」「幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説」の「人間関係」項目について読み、用語の確認をしておくこと。【30～60分程度】</p> <p>期間中出題される2つの課題について資料等を参考にしながらレポートを作成する。（調べる、まとめる、長時間かけて取り組む）【60～120分程度】</p>                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                         |         | ・授業内の討議の中でコメントする。                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                         |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもになって遊べるスタイルで授業に参加すること。</li> <li>・教材の材料となるものを身近に見つけ収集しておくこと。</li> <li>・「子どもの目」に関心をもち、生活で出会う子どもたちの動きや言葉、視線に関心を寄せること。</li> </ul> |                                                                         |         | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>・『幼稚園教育要領解説』文部科学省 フレーベル館 2008年 I S B N 978-4-577-81245-7</p> <p>・『保育所保育指針解説』厚生労働省 フレーベル館 2008年 I S B N 978-4-577-81242-6</p> <p>・『幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説』内閣府・文部科学省・厚生労働省 フレーベル館 2015年 I S B N 978-4-577-81373-7</p> |                                         |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | なし／必要に応じて資料等配布する                                                                                                                                                         |                                                                         |         | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>・個人情報を含む資料を用いるため、充分取り扱い、行動に注意すること。（学外での参加体験等含む）</p> <p>・一部学外体験の可能性があり、日程調整のため学習内容の順序変動があることを理解いただきたい。</p> <p>・課題をClassroomに投稿し、提出を求めることがある。</p>                                                                   |                                         |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                         |      |
| ヒトと関わりながら生きていることを幼少期からの学生自身のエピソードや実習記録、保育場面のビデオ分析等を中心に捉えて話し合う。また、個・集団・仲間などの捉え方を実際の遊びや体験を通して感じる機会となるよう提供している。                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                         |      |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                  |                                           |         |                                                                                                                                                                         |                                           |                                                                                                                                                                                           |                          |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                |                                                                  | 表現                                        |         | 開講学科                                                                                                                                                                    |                                           | 幼児教育                                                                                                                                                                                      | 必修・選択                    | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                |                                                                  | 上田 ますみ                                    |         |                                                                                                                                                                         |                                           |                                                                                                                                                                                           |                          |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                               | 3年                                                               | 開講時期                                      | 後期      | 単位                                                                                                                                                                      | 2単位                                       | 授業形態                                                                                                                                                                                      | 講義                       |      |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                               | 可                                                                | 関連資格                                      | 保育士・幼一種 |                                                                                                                                                                         |                                           |                                                                                                                                                                                           |                          |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                |                                                                  |                                           |         | 授業の到達目標                                                                                                                                                                 |                                           |                                                                                                                                                                                           |                          |      |
| 『保育内容・表現指導法』の学びを踏まえ、幼稚園教育要領、幼保連携型認定こども園教育・保育要領、保育所保育指針における領域「表現」のねらい及び内容についての理解を深め、子どもの感性や表現する姿、教師の役割等について学ぶ。事例や実際の保育を観察参観、グループワーク等を通して、子どもの表現する姿を見とり、その姿を支え育む保育について考え、実践につなげる基礎を築く。 |                                                                  |                                           |         | ①領域「表現」のねらい及び内容を理解し、子どもの表現を育む環境や教師の援助について具体的に考えることができる。<br>②子どもの具体的な姿を領域「表現」の視点から捉え、子どもの表現を受容したり、共感したりすることができる。<br>③表現することの楽しさを実感すると共に、他者の表現を受け入れ、より豊かな表現につなげていくことができる。 |                                           |                                                                                                                                                                                           |                          |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                 | 講義・グループワーク・保育観察参観                                                |                                           |         |                                                                                                                                                                         |                                           |                                                                                                                                                                                           |                          |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                 | 『保育内容・表現指導法』の履修済が望ましい（単位未習得可）                                    |                                           |         |                                                                                                                                                                         |                                           |                                                                                                                                                                                           |                          |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                 |                                                                  |                                           |         |                                                                                                                                                                         |                                           |                                                                                                                                                                                           |                          |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                  | 授業内容・目標                                                          |                                           |         |                                                                                                                                                                         |                                           |                                                                                                                                                                                           |                          | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                    | 授業オリエンテーション：今後の授業の流れ、受講方法等を知る。領域「表現」について、これまでの学びを振り返る。           |                                           |         |                                                                                                                                                                         |                                           |                                                                                                                                                                                           |                          |      |
| 2                                                                                                                                                                                    | 幼稚園教育要領、幼保連携型認定こども園教育・保育要領、保育所保育指針における、領域「表現」のねらい及び内容の全体構造を理解する。 |                                           |         |                                                                                                                                                                         |                                           |                                                                                                                                                                                           |                          |      |
| 3                                                                                                                                                                                    | 事例（5歳児）から、領域「表現」を視点に子どもの姿・学び、教師の役割を考える。                          |                                           |         |                                                                                                                                                                         |                                           |                                                                                                                                                                                           |                          |      |
| 4                                                                                                                                                                                    | 事例（3歳児）から、領域「表現」を視点に子どもの姿・学び、教師の役割を考える。                          |                                           |         |                                                                                                                                                                         |                                           |                                                                                                                                                                                           |                          |      |
| 5                                                                                                                                                                                    | 領域「表現」の視点から、実際の保育（したい遊びの場面）を観察参観する。                              |                                           |         |                                                                                                                                                                         |                                           |                                                                                                                                                                                           |                          |      |
| 6                                                                                                                                                                                    | 領域「表現」の視点から、実際の保育（クラス活動の場面）を観察参観する。                              |                                           |         |                                                                                                                                                                         |                                           |                                                                                                                                                                                           |                          |      |
| 7                                                                                                                                                                                    | グループワーク（劇づくり）の計画を立てる。                                            |                                           |         |                                                                                                                                                                         |                                           |                                                                                                                                                                                           |                          |      |
| 8                                                                                                                                                                                    | グループワーク（ストーリーづくり、劇の練習）を行う。                                       |                                           |         |                                                                                                                                                                         |                                           |                                                                                                                                                                                           |                          |      |
| 9                                                                                                                                                                                    | グループワーク（小物づくり、劇の練習）を行う。                                          |                                           |         |                                                                                                                                                                         |                                           |                                                                                                                                                                                           |                          |      |
| 10                                                                                                                                                                                   | グループワークの成果を発表し、学びを共有する。                                          |                                           |         |                                                                                                                                                                         |                                           |                                                                                                                                                                                           |                          |      |
| 11                                                                                                                                                                                   | 領域「表現」と行事について考える。                                                |                                           |         |                                                                                                                                                                         |                                           |                                                                                                                                                                                           |                          |      |
| 12                                                                                                                                                                                   | 行事「表現会」に取り組む子どもの姿（4歳児、5歳児）、教師の役割を観察参観する。                         |                                           |         |                                                                                                                                                                         |                                           |                                                                                                                                                                                           |                          |      |
| 13                                                                                                                                                                                   | 行事「表現会」に取り組む子どもの姿（満3歳児、3歳児）、教師の役割を観察参観する。                        |                                           |         |                                                                                                                                                                         |                                           |                                                                                                                                                                                           |                          |      |
| 14                                                                                                                                                                                   | 観察参観した場面を元に、行事「表現会」について考える。                                      |                                           |         |                                                                                                                                                                         |                                           |                                                                                                                                                                                           |                          |      |
| 15                                                                                                                                                                                   | 前回参観時との変容に注目しながら、行事「表現会」に取り組む子どもの姿、教師の役割を観察参観する。                 |                                           |         |                                                                                                                                                                         |                                           |                                                                                                                                                                                           |                          |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                            |                                                                  |                                           |         |                                                                                                                                                                         |                                           |                                                                                                                                                                                           |                          |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                 | 割合（％）                                                            | 評価基準                                      |         |                                                                                                                                                                         | 評価項目                                      | 割合（％）                                                                                                                                                                                     | 評価基準                     |      |
| 授業参加状況                                                                                                                                                                               | 20                                                               | 授業への取り組み姿勢、態度、課題への取り組み方や積極性を重視する。         |         |                                                                                                                                                                         | 振り返りシート                                   | 40                                                                                                                                                                                        | 授業内容を理解し、自分なりの考えを記しているか。 |      |
| グループワーク                                                                                                                                                                              | 40                                                               | グループワークに積極的に取り組んでいるか。協同的にグループワークに参加しているか。 |         |                                                                                                                                                                         |                                           |                                                                                                                                                                                           |                          |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                  |                                                                  |                                           |         |                                                                                                                                                                         | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                   |                                                                                                                                                                                           |                          |      |
| ①毎回の授業後に自分で振り返り、課題を見つける。【30分】<br>②次時の授業の課題について、自分なりに考えて準備をする。【30分】                                                                                                                   |                                                                  |                                           |         |                                                                                                                                                                         | 毎回の授業における振り返りシートにコメントをつけ、次回の授業に返却する予定である。 |                                                                                                                                                                                           |                          |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                             | ディスカッションやグループワーク等に積極的に参加したり、自分の課題を見つけた等、主体的に取り組んで欲しい。            |                                           |         |                                                                                                                                                                         | 教科書・テキスト                                  | 『幼稚園教育要領解説』 文部科学省 フレーベル館 2018年<br>ISBN:9784577814475<br>『保育所保育指針解説』 厚生労働省 フレーベル館 2018年<br>ISBN:9784577814482<br>『幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説』 内閣府・文部科学省・厚生労働省 フレーベル館 2018年<br>ISBN:9784577814499 |                          |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                            | なし/なし                                                            |                                           |         |                                                                                                                                                                         | その他・特記事項                                  | 使用施設の関係により、人数制限を設ける場合がある。<br>授業内容及び日程については変更の場合がある。                                                                                                                                       |                          |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                       |                                                                  |                                           |         |                                                                                                                                                                         |                                           |                                                                                                                                                                                           |                          |      |
| 幼稚園及び小学校での実践経験を活かし、具体的な実践事例や保育観察参観等を通して、表現の視点から子どもの姿や学び、教師の役割を考える授業を行う。                                                                                                              |                                                                  |                                           |         |                                                                                                                                                                         |                                           |                                                                                                                                                                                           |                          |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                |         |                                                                                                                                                                  |                      |                                                           |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                           | 図画工作                                                                                  |                                                                                |         | 開講学科                                                                                                                                                             | 幼児教育                 | 必修・選択                                                     | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                           | 鷲山 靖                                                                                  |                                                                                |         |                                                                                                                                                                  |                      |                                                           |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                          | 1年                                                                                    | 開講時期                                                                           | 後期      | 単位                                                                                                                                                               | 2単位                  | 授業形態                                                      | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                          | 不可                                                                                    | 関連資格                                                                           | 保育士・幼一種 |                                                                                                                                                                  |                      |                                                           |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |                                                                                |         | 授業の到達目標                                                                                                                                                          |                      |                                                           |      |
| 1. カリキュラムにおける位置付け<br>①この科目は資格取得に必要な科目である。<br>②この科目は「図画工作科教育法」に接続する科目である。<br>③この科目は保育内容の表現に関する科目と関連がある。<br>2. 授業のねらい<br>①造形作品の制作に必要な基礎知識を習得する。<br>②造形作品の制作に必要な基礎技能を習得する。<br>3. 授業の進め方<br>①テーマごとに講義・作品制作・評価・鑑賞・ノート作成を行う。<br>②期末に基礎知識・技能に関する試験を行う。 |                                                                                       |                                                                                |         | ①基本的な画材・素材・工具の特性を理解している。<br>②基本的な画材・素材・工具を用いた基礎的な造形技法を習熟している。<br>③自分の感覚や活動を通して、造形要素を捉えることができる。<br>④造形要素を基に、自分のイメージをもつことができる。<br>⑤図画工作科における造形作品の評価規準・評価基準を理解している。 |                      |                                                           |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                            | 講義後、作品制作・評価・鑑賞による演習を行い、期末の試験により基礎知識・技能を確認する。                                          |                                                                                |         |                                                                                                                                                                  |                      |                                                           |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                            | なし                                                                                    |                                                                                |         |                                                                                                                                                                  |                      |                                                           |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                                                |         |                                                                                                                                                                  |                      |                                                           |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                             | 授業内容・目標                                                                               |                                                                                |         |                                                                                                                                                                  |                      |                                                           | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                               | オリエンテーション：授業の計画、到達目標、成績評価の方法、事前・事後学習を理解する。<br>えがいて遊ぶ活動__えがいて遊ぶ活動を通じて、描く楽しみ・面白さの原点を探る。 |                                                                                |         |                                                                                                                                                                  |                      |                                                           |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                               | つくって遊ぶ活動__つくって遊ぶ活動を通じて、つくる楽しみ・面白さの原点を探る。                                              |                                                                                |         |                                                                                                                                                                  |                      |                                                           |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                               | 絵に表す活動A__オイルパステルの基本知識を学ぶとともにその基礎的な技法を習得する。                                            |                                                                                |         |                                                                                                                                                                  |                      |                                                           |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                               | 絵に表す活動B__絵の具の基礎知識を学ぶとともにその基礎的な技法を習得する。                                                |                                                                                |         |                                                                                                                                                                  |                      |                                                           |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                               | 絵に表す活動C__版画の基礎知識・技能を学ぶ。                                                               |                                                                                |         |                                                                                                                                                                  |                      |                                                           |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                               | 絵に表す活動D__発想の能力を育成するイラスト作品制作とその作品の相互評価を楽しむ。                                            |                                                                                |         |                                                                                                                                                                  |                      |                                                           |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                               | 絵・工作に表す活動A-1__発想の能力を育成する造形作品の制作を通じて、基礎的な造形技法を習得する。                                    |                                                                                |         |                                                                                                                                                                  |                      |                                                           |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                               | 絵・工作に表す活動A-2__発想の能力を育成する造形作品の制作を通じて、基礎的な造形技法を習得する。                                    |                                                                                |         |                                                                                                                                                                  |                      |                                                           |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                               | 立体・工作に表す活動A-1__評価基準の明確な造形作品の題材特性を理解し、その作品の制作を行う。                                      |                                                                                |         |                                                                                                                                                                  |                      |                                                           |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                              | 立体・工作に表す活動A-2__評価基準の明確な造形作品の題材特性を理解し、その作品の制作を行う。                                      |                                                                                |         |                                                                                                                                                                  |                      |                                                           |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                              | 立体・工作に表す活動A-3__評価基準の明確な造形作品の題材特性を理解し、その作品の制作を行う。                                      |                                                                                |         |                                                                                                                                                                  |                      |                                                           |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                              | 立体・工作に表す活動B-1__評価基準の明確な造形作品の題材特性を理解し、その作品の制作を行う。                                      |                                                                                |         |                                                                                                                                                                  |                      |                                                           |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                              | 立体・工作に表す活動B-2__評価基準の明確な造形作品の題材特性を理解し、その作品の制作を行う。                                      |                                                                                |         |                                                                                                                                                                  |                      |                                                           |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                              | 立体・工作に表す活動B-3__評価基準の明確な造形作品の題材特性を理解し、その作品の制作を行う。                                      |                                                                                |         |                                                                                                                                                                  |                      |                                                           |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                              | 立体・工作に表す活動B-4__評価基準の明確な造形作品の題材特性を理解し、その作品の制作を行う。                                      |                                                                                |         |                                                                                                                                                                  |                      |                                                           |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                                                                |         |                                                                                                                                                                  |                      |                                                           |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                            | 割合(%)                                                                                 | 評価基準                                                                           |         | 評価項目                                                                                                                                                             | 割合(%)                | 評価基準                                                      |      |
| 受講姿勢                                                                                                                                                                                                                                            | 30                                                                                    | ①指定ノートへの講義記録、作品制作、スケッチ、クロッキー、お絵かきを行っている。<br>②美術室の清掃・整備に取り組んでいる。<br>③授業に集中している。 |         | 作品の制作状況                                                                                                                                                          | 30                   | ①課題作品を完成させ、指定ノートに作品もしくは作品画像を記録している。<br>②課題作品は作品条件を満たしている。 |      |
| 作品の機能                                                                                                                                                                                                                                           | 40                                                                                    | 制作作品を事前に通知・説明する機能（性能）レベルによって試験を行い評価する。レベル1（9%）、レベル2（20%）、レベル3（11%）             |         |                                                                                                                                                                  |                      |                                                           |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |                                                                                |         | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                          |                      |                                                           |      |
| ①毎回、授業開始前に指定ノートブックにスケッチ、クロッキー、お絵かきを描く。〔10分〕<br>②指定ノートブックに授業内容の他、授業外の学習内容をノートし、自分専用の図画工作ノートブックを作成する。〔30分〕                                                                                                                                        |                                                                                       |                                                                                |         | ①作品条件にもとづく評価を作品制作中に行う。<br>②期末試験時間の前半に作品の合否判定を行い、試験時間の後半において不合格者に対して試験合格者・担当教員が合格にむけた作品改良の支援・指導を行う。                                                               |                      |                                                           |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                        | ①身の回りの物事を「造形要素を意識して」捉えてみる。<br>②身の回りの全ての物事に必ずある「何らかの美しさ」を発見することを楽しむ。                   |                                                                                |         | 教科書・テキスト                                                                                                                                                         | 「トラベラーズノートリフィル無野」ミドリ |                                                           |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                       | なし／授業時に随時紹介する                                                                         |                                                                                |         | その他・特記事項                                                                                                                                                         | 作品の材料費を別途、集金する場合がある。 |                                                           |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |                                                                                |         |                                                                                                                                                                  |                      |                                                           |      |



|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                                   |    |                                                                                              |                                                                                                     |                             |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                   | 異文化間コミュニケーション論                                                                                                              |                                                   |    | 開講学科                                                                                         | 幼児教育                                                                                                | 必修・選択                       | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                   | 荻名 理恵                                                                                                                       |                                                   |    |                                                                                              |                                                                                                     |                             |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                  | 2年                                                                                                                          | 開講時期                                              | 前期 | 単位                                                                                           | 2単位                                                                                                 | 授業形態                        | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                  | 不可                                                                                                                          | 関連資格                                              | なし |                                                                                              |                                                                                                     |                             |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                   |    | 授業の到達目標                                                                                      |                                                                                                     |                             |      |
| 「異文化」という言葉からは日本と海外の国々との間の「あたりまえ」の差異、異なった文化や価値観を想像するかもしれない。しかし現代はそれだけでなく貧富やジェンダー、移民など様々な要素も加味して問題を捉える必要がある。この授業では異文化を理解し、コミュニケーションを取るための基礎力、現場での応用力を身に付け、アンコンシャス・バイアスを客観的に捉えられることを目的とする。 |                                                                                                                             |                                                   |    | ・異文化理解の意義と重要性を理解する<br>・言語・非言語によるコミュニケーションのあり方を理解し、実践できる<br>・マイクロアグレッション、アンコンシャス・バイアスについて理解する |                                                                                                     |                             |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                    | 講義、グループワーク、プレゼンテーション                                                                                                        |                                                   |    |                                                                                              |                                                                                                     |                             |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                    | なし                                                                                                                          |                                                   |    |                                                                                              |                                                                                                     |                             |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |                                                   |    |                                                                                              |                                                                                                     |                             |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                     | 授業内容・目標                                                                                                                     |                                                   |    |                                                                                              |                                                                                                     |                             | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                       | オリエンテーション・第1章：他者との出会い～異文化コミュニケーションを学ぶ意義を理解する                                                                                |                                                   |    |                                                                                              |                                                                                                     |                             |      |
| 2                                                                                                                                                                                       | 第2章：「ふさわしさ」をめぐるコミュニケーション～コミュニケーションの意味を理解する                                                                                  |                                                   |    |                                                                                              |                                                                                                     |                             |      |
| 3                                                                                                                                                                                       | 第3章：ことばというシンボル～ことばの道具性を理解する                                                                                                 |                                                   |    |                                                                                              |                                                                                                     |                             |      |
| 4                                                                                                                                                                                       | 第4章：ことばにできないメッセージ～言語・非言語のメッセージについて理解する                                                                                      |                                                   |    |                                                                                              |                                                                                                     |                             |      |
| 5                                                                                                                                                                                       | 第5章：グローバル化とメディア～スマホがつながく社会を考える                                                                                              |                                                   |    |                                                                                              |                                                                                                     |                             |      |
| 6                                                                                                                                                                                       | 「第1部」振り返り                                                                                                                   |                                                   |    |                                                                                              |                                                                                                     |                             |      |
| 7                                                                                                                                                                                       | 第6章：コミュニケーションの〈想像/創造する力〉～他者からの記憶の継承について理解する                                                                                 |                                                   |    |                                                                                              |                                                                                                     |                             |      |
| 8                                                                                                                                                                                       | 第7章：英語という言語選択～外国語を学ぶ意味を考える                                                                                                  |                                                   |    |                                                                                              |                                                                                                     |                             |      |
| 9                                                                                                                                                                                       | 第8章：異文化交流の意味～海外からみた日本文化のイメージを知る                                                                                             |                                                   |    |                                                                                              |                                                                                                     |                             |      |
| 10                                                                                                                                                                                      | 第9章：多国籍チームにみる組織内コミュニケーション～差異とアイデンティティを認知する                                                                                  |                                                   |    |                                                                                              |                                                                                                     |                             |      |
| 11                                                                                                                                                                                      | 第10章：スペクテーター・スポーツの異文化論～分かりやすい「日本人」の姿を理解する                                                                                   |                                                   |    |                                                                                              |                                                                                                     |                             |      |
| 12                                                                                                                                                                                      | 第11章：移民・難民問題から考える多文化社会～ドイツの事例から日本における多文化社会を考える                                                                              |                                                   |    |                                                                                              |                                                                                                     |                             |      |
| 13                                                                                                                                                                                      | 第12章：異文化としての「スピーチ」～公の場で語ることの意味を考える                                                                                          |                                                   |    |                                                                                              |                                                                                                     |                             |      |
| 14                                                                                                                                                                                      | 第13章：越境・架橋するプロセス～みえない境界線を認識する                                                                                               |                                                   |    |                                                                                              |                                                                                                     |                             |      |
| 15                                                                                                                                                                                      | 最終課題プレゼンテーション                                                                                                               |                                                   |    |                                                                                              |                                                                                                     |                             |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                   |    |                                                                                              |                                                                                                     |                             |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                    | 割合(%)                                                                                                                       | 評価基準                                              |    | 評価項目                                                                                         | 割合(%)                                                                                               | 評価基準                        |      |
| ワークシート                                                                                                                                                                                  | 30                                                                                                                          | 授業のディスカッション内容と自身の意見をまとめて毎授業ごとに提出する。期限の厳守と内容を評価する。 |    | 授業参加態度                                                                                       | 30                                                                                                  | 学習態度、グループワークへの積極性や貢献度を評価する。 |      |
| 最終課題                                                                                                                                                                                    | 40                                                                                                                          | 課題の提出期限厳守と内容を評価する。                                |    |                                                                                              |                                                                                                     |                             |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                     |                                                                                                                             |                                                   |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                      |                                                                                                     |                             |      |
| 事前に指定されたテキストを読み、（担当回はレジュメ等、プレゼン資料を作成する）予習が必須である。                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                   |    | 提出されたワークシートは次回以降の授業内に返却する。                                                                   |                                                                                                     |                             |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                | 本授業は毎回、担当を決めてテキストを要約・プレゼンを順に行い、その内容についてディスカッションを行う。そのため、毎週の予習が必須であることを念頭に置き、受講すること。毎回、自身が発表担当などの役割、グループワークがあるので、安易に欠席しないこと。 |                                                   |    | 教科書・テキスト                                                                                     | 「グローバル社会における異文化コミュニケーション論」―身近な「異」から考える<br>編著者：池田理知子/塙幸枝<br>株式会社三修社 2023年4月<br>ISBN978-4-384-05937-3 |                             |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                               | なし／なし                                                                                                                       |                                                   |    | その他・特記事項                                                                                     | なし                                                                                                  |                             |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                   |    |                                                                                              |                                                                                                     |                             |      |
| 観光業経験から得た世界各地の価値観や慣習の違いを俯瞰的に見る視点を取り入れて講義を行う。                                                                                                                                            |                                                                                                                             |                                                   |    |                                                                                              |                                                                                                     |                             |      |



|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                      |                                  |    |                                                                                                         |                                                       |                         |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                        | 児童文学                                                                                                 |                                  |    | 開講学科                                                                                                    | 幼児教育                                                  | 必修・選択                   | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                        | 中島 賢介                                                                                                |                                  |    |                                                                                                         |                                                       |                         |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                       | 3年                                                                                                   | 開講時期                             | 前期 | 単位                                                                                                      | 2単位                                                   | 授業形態                    | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                       | 不可                                                                                                   | 関連資格                             | なし |                                                                                                         |                                                       |                         |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |                                  |    | 授業の到達目標                                                                                                 |                                                       |                         |      |
| 本講義は、明治期以降の日本における児童文学を、定義、諸分野、歴史的流れといった視点から概観する。また、作品を輪読したり、精読したりすることによってそれらが持つ特性や魅力について考察し、日本児童文学史上における位置づけと意義を明らかにする。また、受講生同士が毎回のブックトークを通して児童文学をより身近に感じ親しむ。なお、授業の中で児童文学とキリスト教との関連についても触れる。 |                                                                                                      |                                  |    | ①明治以降の児童文学の流れを理解し、分かりやすく説明ができる。<br>②児童文学作品に対する調査研究の方法を修得する。<br>③児童文学作品の持つ特徴や作品価値について、分かりやすく説明ができる、を掲げる。 |                                                       |                         |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                         | 講義、ディスカッション、研究発表                                                                                     |                                  |    |                                                                                                         |                                                       |                         |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                         | 特になし                                                                                                 |                                  |    |                                                                                                         |                                                       |                         |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                      |                                                                                                      |                                  |    |                                                                                                         |                                                       |                         |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                          | 授業内容・目標                                                                                              |                                  |    |                                                                                                         |                                                       |                         | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                            | 授業の概要説明、序章 児童文学の定義について理解する。                                                                          |                                  |    |                                                                                                         |                                                       |                         |      |
| 2                                                                                                                                                                                            | 子どもの本の分類について、形式別、対象年齢別、ジャンル別に理解する。                                                                   |                                  |    |                                                                                                         |                                                       |                         |      |
| 3                                                                                                                                                                                            | 英米の子どもの本の歴史について、当時の時代背景や「子ども観」を中心に理解する。                                                              |                                  |    |                                                                                                         |                                                       |                         |      |
| 4                                                                                                                                                                                            | 日本の子どもの本の歴史について、特に明治以降の子どもの本の歴史を概観する。                                                                |                                  |    |                                                                                                         |                                                       |                         |      |
| 5                                                                                                                                                                                            | 伝承から子どものための物語への変遷について理解する。神話・伝説・昔話それぞれの特徴を把握する。                                                      |                                  |    |                                                                                                         |                                                       |                         |      |
| 6                                                                                                                                                                                            | ファンタジー（空想と魔法、架空の世界）について、ファンタジーの描かれ方の違いについて理解する。                                                      |                                  |    |                                                                                                         |                                                       |                         |      |
| 7                                                                                                                                                                                            | 児童文学のリアリズム（日常、家族、学校、友情、人生）について理解する。                                                                  |                                  |    |                                                                                                         |                                                       |                         |      |
| 8                                                                                                                                                                                            | 冒険物語（探索、試練、挑戦、救出、サバイバル）について理解する。                                                                     |                                  |    |                                                                                                         |                                                       |                         |      |
| 9                                                                                                                                                                                            | 歴史物語（歴史上の事実を重視し、過去を再現することを目的とした作品）について理解する。                                                          |                                  |    |                                                                                                         |                                                       |                         |      |
| 10                                                                                                                                                                                           | ノンフィクション（事実に基づいた作品）を概観し、分野別に理解する。                                                                    |                                  |    |                                                                                                         |                                                       |                         |      |
| 11                                                                                                                                                                                           | 子どものための詩（わらべうたから現代詩）について理解する。                                                                        |                                  |    |                                                                                                         |                                                       |                         |      |
| 12                                                                                                                                                                                           | 読んでおきたい古典を読み、保育者・教育者が読むことの意義を理解する。欧米以外の世界の児童文学について理解する。                                              |                                  |    |                                                                                                         |                                                       |                         |      |
| 13                                                                                                                                                                                           | 児童文学が戦争と平和をどのように描いているかを理解する。                                                                         |                                  |    |                                                                                                         |                                                       |                         |      |
| 14                                                                                                                                                                                           | 幼年文学とYA文学について、作品の特徴と内容について理解する。                                                                      |                                  |    |                                                                                                         |                                                       |                         |      |
| 15                                                                                                                                                                                           | まとめ：各自が研究した内容について発表する。                                                                               |                                  |    |                                                                                                         |                                                       |                         |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                    |                                                                                                      |                                  |    |                                                                                                         |                                                       |                         |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                         | 割合(%)                                                                                                | 評価基準                             |    | 評価項目                                                                                                    | 割合(%)                                                 | 評価基準                    |      |
| 授業参加状況                                                                                                                                                                                       | 20                                                                                                   | 授業への取り組み姿勢と態度                    |    | レポート                                                                                                    | 50                                                    | 毎回の授業に関する考察が文章で表現しているか。 |      |
| 研究発表                                                                                                                                                                                         | 30                                                                                                   | 自分で選んだ作品作家について研究した内容を口頭で表現しているか。 |    |                                                                                                         |                                                       |                         |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |                                  |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                 |                                                       |                         |      |
| 毎回の課題作成【30分】<br>研究発表の準備と振り返り【120分】                                                                                                                                                           |                                                                                                      |                                  |    | 個別の質問やコメントについては個別に回答し、全体で共有すべき内容については授業の中で触れる。                                                          |                                                       |                         |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                     | この授業を児童文学作品を読み、子どもと物語世界に親しんでほしい。                                                                     |                                  |    | 教科書・テキスト                                                                                                | 「児童文学の教科書 改訂新版」川端有子 玉川大学出版部 2025年（ISBN：9784472406430） |                         |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                    | なし／「今こそ読みたい児童文学100」赤木かん子 ちくまプリマー新書214 2014年（ISBN：4480689176）、「アブローチ児童文学」関口安義編 2008年（ISBN：4877372571） |                                  |    | その他・特記事項                                                                                                | 特になし                                                  |                         |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |                                  |    |                                                                                                         |                                                       |                         |      |
|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                      |                                  |    |                                                                                                         |                                                       |                         |      |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                              | 音楽表現Ⅰ                                                                                                                                |                                                                                 |     | 開講学科                                                                                                                                                                        | 幼児教育                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 必修・選択                                                  | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                                              | 武田 恵美・福田 真紀（代表教員 武田 恵美）                                                                                                              |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                             | 1年                                                                                                                                   | 開講時期                                                                            | 前期  | 単位                                                                                                                                                                          | 1単位                     | 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 演習                                                     |      |
| 他学科の履修                                                                                                                                                             | 不可                                                                                                                                   | 関連資格                                                                            | 保育士 |                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                 |     | 授業の到達目標                                                                                                                                                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |      |
| 子どもたちが、発達段階に応じて音や音楽に親しみ、関心を持つ環境を設定できるように、保育者として必要な基本的知識と技能を身に付ける。特に、子どもの生活やあそびと密接に関わる歌やリズムあそびを取り入れ、保育者自身が音や表現活動を楽しみ、保育現場で実践できるようにする。様々な楽器に触れて演奏する他に鑑賞を通して豊かな感性を養う。 |                                                                                                                                      |                                                                                 |     | ①楽譜を見て歌うことができるようになる。<br>②飽唱ができるようになる。<br>③「表現する」ということについて理解する。<br>④乳幼児期の発達と音楽表現について理解する。<br>⑤音楽と身体表現について実践を通して理解する。<br>⑥課題を発表する機会を持つことによって、歌うことや演奏のための準備について考えることができるようになる。 |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |      |
| 教授方法                                                                                                                                                               | 講義と演習                                                                                                                                |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |      |
| 履修条件                                                                                                                                                               | なし                                                                                                                                   |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                            |                                                                                                                                      |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |      |
| 実施回                                                                                                                                                                | 授業内容・目標                                                                                                                              |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                  | 授業計画、到達目標、成績評価の方法等について、シラバスを通して理解する。子どものうたⅠ：「季節」に関する子どものうたを知り、習得する。                                                                  |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        | 武田   |
| 2                                                                                                                                                                  | 「表現」とは何かについて、意見を共有し合い考える。子どものうたⅡ：「行事」に関する子どものうたを知り、習得する。                                                                             |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        | 武田   |
| 3                                                                                                                                                                  | 「音楽表現」とは何かについて、意見を共有し合い考える。子どものうたⅢ：「生活」に関する子どものうたを知り、習得する。読譜トレーニングⅠ：子どものうたを用いて、楽譜の読み方についての基礎的な知識を習得する①。                              |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        | 武田   |
| 4                                                                                                                                                                  | 「音」について、音探しの実践を通して考える。子どものうたⅣ：「動物・植物」に関する子どものうたを知り、習得する。読譜トレーニングⅡ：子どものうたを用いて、楽譜の読み方についての基礎的な知識を習得する②。                                |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        | 武田   |
| 5                                                                                                                                                                  | 「幼稚園教育要領」、「保育所保育指針」、「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」の変遷から、領域（表現）について考える。子どものうたⅤ：「あそび」に関する子どものうたを知り、習得する。読譜トレーニングⅢ：音符と休符について理解する。                 |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        | 武田   |
| 6                                                                                                                                                                  | 「幼児教育において育みたい資質・能力」について理解する。子どものうたⅥ：「子どものうた」を発表する。読譜トレーニングⅣ：ト音譜表とヘ音譜表の読み方について学ぶ。                                                     |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        | 武田   |
| 7                                                                                                                                                                  | 領域「表現」の「わらい」、「内容」、「内容の取扱い」（音楽に関する項目）について理解する。子どものうたⅦ：弾き歌いの方法及び飽唱時の留意点について学ぶ。読譜トレーニングⅤ：「ロンドン橋」を読譜し、うたとピアノ伴奏を練習する。                     |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        | 武田   |
| 8                                                                                                                                                                  | 子どもの5つの音楽的表現活動から「うたう活動」について、子どもの発達段階と共に理解する。子どものうたⅧ：「ロンドン橋」の弾き歌いを練習する。読譜トレーニングⅥ：器楽合奏の楽譜を読譜し、リズムアンサンブルを実践する。                          |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        | 武田   |
| 9                                                                                                                                                                  | 歌うことを中心とした音楽活動Ⅰ：歌うための準備体操、正しい姿勢、呼吸法について実践を通して学ぶ。                                                                                     |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        | 福田   |
| 10                                                                                                                                                                 | 歌うことを中心とした音楽活動Ⅱ：語感を生かす発音と発声について実践を通して学ぶ。喉声の矯正方法について学ぶ。                                                                               |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        | 福田   |
| 11                                                                                                                                                                 | 歌うことを中心とした音楽活動Ⅲ：正しい音程で歌うための練習方法を学ぶ。四部合唱の実践を通して、声によるハーモニーを感じ取る。子どものうたの発表。                                                             |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        | 福田   |
| 12                                                                                                                                                                 | 子どもの5つの音楽的表現活動から「きく活動」について、子どもの発達段階と共に理解する。子どものうたⅨ：「ロンドン橋」の弾き歌いを発表する。楽器を用いた表現活動Ⅰ：リズム楽器の取り扱いと奏法について知り、実践を通して習得する。                     |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        | 武田   |
| 13                                                                                                                                                                 | 子どもの5つの音楽的表現活動から「ひく活動」について、子どもの発達段階と共に理解する。子どものうたⅩ：「グーチョキパーでなにつくろう」のうたとピアノ伴奏を練習する。楽器を用いた表現活動Ⅱ：リズム楽器を用いた合奏のパート練習の方法について、実践を通して学ぶ。     |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        | 武田   |
| 14                                                                                                                                                                 | 子どもの5つの音楽的表現活動から「うごく活動」、「つくる活動」について、子どもの発達段階と共に理解する。子どものうたⅪ：「グーチョキパーでなにつくろう」の弾き歌いを練習する。楽器を用いた表現活動Ⅲ：リズム楽器を用いた合奏の全体練習の方法について、実践を通して学ぶ。 |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        | 武田   |
| 15                                                                                                                                                                 | 子どものうたⅫ：「グーチョキパーでなにつくろう」の弾き歌いを発表する。楽器を用いた表現活動Ⅳ：リズム楽器を用いた合奏を発表し、振り返りを行う。                                                              |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        | 武田   |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |      |
| 評価項目                                                                                                                                                               | 割合（％）                                                                                                                                | 評価基準                                                                            |     |                                                                                                                                                                             | 評価項目                    | 割合（％）                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 評価基準                                                   |      |
| 授業参加態度                                                                                                                                                             | 30                                                                                                                                   | 授業への取り組み姿勢。                                                                     |     |                                                                                                                                                                             | 課題                      | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 各回の講義・演習内容について理解し、必要な技術を習得しているか。課題の内容、形態等の詳細は授業内に提示する。 |      |
| コミュニケーションシート                                                                                                                                                       | 30                                                                                                                                   | 提出状況と内容。（①授業内容について振り返りができているか。②授業のポイントを理解してまとめられているか。感想だけに終わらない自らの意見が述べられているか。） |     |                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                             | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |      |
| ①講義内容について自身で振り返り、疑問点や不明点について調べること。[30分]<br>②次回授業のための課題を準備すること。[30分]<br>③ピアノの基礎的な演奏技術および弾き歌い習得のために練習すること。[30分]                                                      |                                                                                                                                      |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                             | コメント又は個別指導を行う。          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                           | ①毎授業で出される課題に積極的に取り組むこと。<br>②グループワークは協力して課題に取り組むこと。<br>③僅かな空き時間を有効活用するなどの工夫をして、ピアノと歌唱の練習を継続して行うこと。                                    |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                             | 教科書・テキスト                | 『楽しい音楽表現』高柳堂愛子・植田光子・木許隆監修・編著、主文社、2017、ISBN978-4-87446-067-2、『うたのファンタジー』木許隆監修・編著、主文社、2017、ISBN978-4-87446-064-1、『音楽の基礎 改訂版』木許隆監修、主文社、2018、ISBN978-4-87446-066-5、『コードネームとリズムによる Basic and Variations』木許隆、武田恵美、長井典子編著、主文社、2022、ISBN978-4-87446-091-7、『うたうソルフェージュ』木許隆監修、主文社、2024、ISBN978-4-87446-093-1、プリント |                                                        |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                          | なし                                                                                                                                   |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                             | その他・特記事項                | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |      |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                | 音楽表現Ⅱ                                                                                             |                                                                                 |     | 開講学科                                                                                                                                                                                       | 幼児教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 必修・選択                                                  | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                | 武田 恵美・福田 真紀（代表教員 武田 恵美）                                                                           |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                               | 1年                                                                                                | 開講時期                                                                            | 後期  | 単位                                                                                                                                                                                         | 1単位                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 授業形態                                                   | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                               | 不可                                                                                                | 関連資格                                                                            | 保育士 |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                |                                                                                                   |                                                                                 |     | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |      |
| 「音楽表現Ⅰ」での学びをさらに深め、日本の幼児音楽教育の歴史と変遷を理解するとともに、歌唱や楽器を用いた多様な表現技能を身につける。特に、子どもたちが体験したことを音楽で表現したいという思いに寄り添い、保育活動において音楽表現をあそびや発表に効果的に生かす力を養う。また、音を通じた多様な表現方法を学び、子どもたちの表現をより引き出すための実践的な工夫を探索。 |                                                                                                   |                                                                                 |     | ①読譜力を習得し、楽譜を正しく読み取って歌うことができるようになる。<br>②子どもの発達段階に応じた範唱ができるようになる。<br>③歌唱表現活動や楽器を用いた表現活動の方法を理解する。<br>④歌唱表現活動や楽器表現演奏のための、様々な表現技術を習得する。<br>⑤課題を発表する機会を持つことによって、歌うことや演奏のための準備を計画的に行うことができるようになる。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                 | 講義と演習                                                                                             |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                 | 「音楽表現Ⅰ」を履修した者                                                                                     |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                  | 授業内容・目標                                                                                           |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                    | 授業計画、到達目標、成績評価の方法等について、シラバスを通して理解する。「音楽表現Ⅰ」の学びを振り返る。あそびうたⅠ：手あそび・指あそびの実践①。                         |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        | 武田   |
| 2                                                                                                                                                                                    | 子どもにとっての「あそび」について考える。様々なあそびと子どもの育ちについて理解する。あそびうたⅡ：手あそび・指あそびの実践②。                                  |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        | 武田   |
| 3                                                                                                                                                                                    | 日本の幼児音楽教育の歴史と変遷について理解する。あそびうたⅢ：手あそび・指あそびを発表する。楽器を用いた表現活動Ⅰ：無音程打楽器の奏法について学ぶ。                        |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        | 武田   |
| 4                                                                                                                                                                                    | 子どもの歌唱表現について理解する。わらべうたあそびについて考える。あそびうたⅣ：わらべうたの実践①。                                                |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        | 武田   |
| 5                                                                                                                                                                                    | 手あそび・指あそびの必要性について考える。あそびうたⅤ：わらべうたの実践②。楽器を用いた表現活動Ⅱ：無音程打楽器の奏法を確認し、実践する。                             |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        | 武田   |
| 6                                                                                                                                                                                    | 保育者に必要とされる歌唱表現力について考える。あそびうたⅥ：身体を使ったあそびうたの実践。楽器を用いた表現活動Ⅲ：有音程打楽器の奏法について学び、実践する。                    |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        | 武田   |
| 7                                                                                                                                                                                    | 音楽表現活動Ⅰ：歌唱表現活動の「ねらい」、「活動の内容」、「環境設定」等について理解する。あそびうたⅦ：「あそびうた」を発表する。                                 |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        | 武田   |
| 8                                                                                                                                                                                    | 音楽表現活動Ⅱ：保育の場におけるピアノの役割について考える。表現活動の指導案について学ぶ。楽器を用いた表現活動Ⅳ：ハンドベルの奏法について学び、実践する。                     |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        | 武田   |
| 9                                                                                                                                                                                    | 歌うことを中心とした表現活動Ⅰ：鼻腔共鳴について実践を通して理解する。高音のスムーズな出し方について実践を通して学ぶ。                                       |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        | 福田   |
| 10                                                                                                                                                                                   | 歌うことを中心とした表現活動Ⅱ：歌声と話し声の違いについて理解し、声の響きの作り方や声を前へ飛ばす方法について実践を通して学ぶ。                                  |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        | 福田   |
| 11                                                                                                                                                                                   | 歌うことを中心とした表現活動Ⅲ：子どものうたの発表と指導。様々な子どものうたを習得する。                                                      |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        | 福田   |
| 12                                                                                                                                                                                   | 音楽表現活動Ⅲ：歌唱表現活動のモデル指導案を基に実践をイメージし、保育者の援助について考える。楽器を用いた表現活動Ⅴ：指揮法を学び実践する。ハンドベル演奏を発表する。               |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        | 武田   |
| 13                                                                                                                                                                                   | 音楽表現活動Ⅳ：歌唱表現活動を実践するために、指導案をグループで作成する。                                                             |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        | 武田   |
| 14                                                                                                                                                                                   | 音楽表現活動Ⅴ：歌唱表現活動を指導案に沿って実践し、振り返りを通して指導案を改善する①。                                                      |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        | 武田   |
| 15                                                                                                                                                                                   | 音楽表現活動Ⅵ：歌唱表現活動を指導案に沿って実践し、振り返りを通して指導案を改善する②。模擬保育の実践を通して、保育者の援助について考える。                            |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        | 武田   |
| 成績評価方法及基準                                                                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                 | 割合(%)                                                                                             | 評価基準                                                                            |     | 評価項目                                                                                                                                                                                       | 割合(%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 評価基準                                                   |      |
| 授業参加態度                                                                                                                                                                               | 30                                                                                                | 授業への取り組み姿勢。                                                                     |     | 課題                                                                                                                                                                                         | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 各回の講義・演習内容について理解し、必要な技術を習得しているか。課題の内容、形態等の詳細は授業内に提示する。 |      |
| コミュニケーションシート                                                                                                                                                                         | 30                                                                                                | 提出状況と内容。(①授業内容について振り返りができているか。②授業のポイントを理解してまとめられているか。感想だけに終わらない自らの意見が述べられているか。) |     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |                                                                                 |     | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |      |
| ①講義内容について自身で振り返り、疑問点や不明点について調べること。[30分]<br>②次回授業のための課題を準備すること。[30分]<br>③ピアノの基礎的な演奏技術および弾き歌い習得のために練習すること。[30分]                                                                        |                                                                                                   |                                                                                 |     | コメント又は個別指導を行う。                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                             | ①毎授業で出される課題に積極的に取り組むこと。<br>②グループワークは協力して課題に取り組むこと。<br>③僅かな空き時間を有効活用するなどの工夫をして、ピアノと歌唱の練習を継続して行うこと。 |                                                                                 |     | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                   | 『楽しい音楽表現』高柳堂愛子・植田光子・木許隆監修・編著、圭文社、2017、ISBN978-4-87446-067-2、『うたのファンタジー』木許隆監修・編著、圭文社、2017、ISBN978-4-87446-064-1、『音楽の基礎 改訂版』木許隆監修、圭文社、2018、ISBN978-4-87446-066-5、『コードネームリズムによる Basic and Variations』木許隆、武田恵美、長井典子編著、圭文社、2022、ISBN978-4-87446-091-7、『うたうソルフェージュ』木許隆監修、圭文社、2024、ISBN978-4-87446-093-1、プリント |                                                        |      |
| 指定図書参考書等                                                                                                                                                                             | なし／『音楽の基礎 改訂版』木許隆監修、圭文社、2018、ISBN978-4-87446-066-5。                                               |                                                                                 |     | その他・特記事項                                                                                                                                                                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                   |     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                          |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 教育の方法・技術（幼児）                                                                                                                   |                                   |     | 開講学科                                                                                                                                                                                                   | 幼児教育                                                                 | 必修・選択                    | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                   |     | 村井 万寿夫                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |                          |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3年                                                                                                                             | 開講時期                              | 前期  | 単位                                                                                                                                                                                                     | 2単位                                                                  | 授業形態                     | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 可                                                                                                                              | 関連資格                              | 幼一種 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                          |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                   |     | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                |                                                                      |                          |      |
| 「子どもは環境で育つ」と言われます。そして、環境はヒト・モノ・コトに大別することができます。これらは子どもの育てるための方法、すなわち、教育の方法にもなります。そこで、幼児や児童に対する教育方法について、物的環境、人的環境、社会的環境、さらにICT環境から学びます。履修生は幼稚園教諭、栄養教諭の免許状取得を希望する学生なので、幼稚園や小学校の子どものための教育の方法や技術について理論だけでなく、実際に教材を作ってみましょう。とりわけ、幼稚園や小学校ではICTを活用した教育の方法も見られるので、履修生自らがICTを使って教材を作ることにチャレンジしてみましょう。 |                                                                                                                                |                                   |     | ①子どもの学びの場の始まりとしての幼稚園の教育方法の基礎理論や歴史について理解している。<br>②子どもの育ちにはさまざまな環境が影響することを理解している。<br>③「生きる力」「主体的・対話的で深い学び」について理解している。<br>④アフォーダンスやシグニファイアの理論を用いて手作り教材を考えることができる。<br>⑤ICTを活用した幼児教育、食に関する教育の教材を作成することができる。 |                                                                      |                          |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 講義・演習                                                                                                                          |                                   |     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                          |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 幼稚園教諭一種免許状の取得を希望する者に限る。                                                                                                        |                                   |     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                          |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |                                   |     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                          |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 授業内容・目標                                                                                                                        |                                   |     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                          | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                           | オリエンテーション（授業の概要、到達目標、授業計画、評価計画、使用テキスト）／2つの学科が一緒に学ぶ理由（本科目では、幼児期と児童期の子どもを対象とする。子どもの育ちには「幼児教育」とともに「食に関する教育」も重要である。これらのことを共通理解する。） |                                   |     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                          |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 幼稚園の目的（現代的な幼児教育を作り出したことで有名なフレーベルの教育思想と教育方法について学び、フレーベルが使った幼稚園の目的について理解する。）                                                     |                                   |     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                          |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 幼稚園教育の方法（日本における幼稚園教育の方法である「環境を通して行う教育」の考え方について理解する。）                                                                           |                                   |     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                          |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 子どもとモノとの関係（子どもが周囲のさまざまなモノと適切に関われるよう、子どもとモノ1との関係に焦点化して考える。）                                                                     |                                   |     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                          |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 「環境」とは何か（子どもの経験を理解するためのアフォーダンス、環境との関わり方を示すためのシグニファイアについて知り、手作りのアフォーダンス教材、シグニファイア教材を考える。）                                       |                                   |     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                          |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 手作り教材の作成と紹介（前場で考えたアフォーダンス教材、または、シグニファイア教材を作成し、お互いに見合う。）                                                                        |                                   |     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                          |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 子どもの育ちと社会的環境（子どもの周囲にある社会的環境に着目し、地域社会を中心とした子どもものの育ちについて考える。）                                                                    |                                   |     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                          |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 「生きる力」とカリキュラム・マネジメント（幼稚園教育と「生きる力」、食に関する指導と「生きる力」について考え、そのための方法としてのカリキュラム・マネジメントについて知る。）                                        |                                   |     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                          |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 「主体的・対話的で深い学び」（幼稚園教育における「主体的・対話的で深い学び」、食に関する指導における「主体的・対話的で深い学び」について考える。）                                                      |                                   |     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                          |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ICTの活用（幼稚園や小学校におけるICT活用の意義について考える。）                                                                                            |                                   |     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                          |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 情報活用能力の必要性（情報社会の進展に主体的に対応できる子どもを育むためのあり方について考える。）                                                                              |                                   |     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                          |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 教材の計画（ICTを活用した幼児教育、食に関する授業のための教材をフラッシュ型教材の観点から計画する。）                                                                           |                                   |     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                          |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 教材の作成（計画に基づきフラッシュ型教材を作成し、完成させる。）                                                                                               |                                   |     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                          |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 教材発表会（フラッシュ型教材を完成させ、お互いに見合う。）                                                                                                  |                                   |     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                          |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 学習のまとめとレポート（これまで学んだ内容の要点を整理し、レポートする。）                                                                                          |                                   |     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                          |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                   |     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                          |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 割合(%)                                                                                                                          | 評価基準                              |     | 評価項目                                                                                                                                                                                                   | 割合(%)                                                                | 評価基準                     |      |
| レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                                                                                                                             | 教育の方法や技術について理解している。               |     | 教材作成A                                                                                                                                                                                                  | 20                                                                   | フラッシュ型教材の要件に合う教材を作成している。 |      |
| 教材作成B                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30                                                                                                                             | 教育の方法や技術についての知識を有し、自分なりの考えを持っている。 |     | 授業態度                                                                                                                                                                                                   | 20                                                                   | 積極的に授業に臨んでいる。            |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                |                                   |     | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                |                                                                      |                          |      |
| ①各回の授業は章・節ごとに進めるので、次の授業の範囲を事前に読んで授業に臨む。〔30分〕<br>②幼稚園や小学校の教育方法に関しインターネット等で調べる。〔30分〕                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                |                                   |     | ①小レポートについての質問に応じる。<br>②作成した教材について講評する。                                                                                                                                                                 |                                                                      |                          |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 幼稚園、小学校において「どのような教育の方法が採られているか」の意識で受講してほしい。                                                                                    |                                   |     | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                               | 『幼児教育・保育のための教育方法論』 垂見直樹・池田竜介編著、ミネルヴァ書房、2021年出版、ISBN978-4-623-09091-4 |                          |      |
| 指定図書参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                    | なし／『幼稚園教育要領解説』文部科学省2018年、ISBN978-4-577-81447-5、『小学校学習指導要領』文部科学省2017年、ISBN978-4-491-03460-7                                     |                                   |     | その他・特記事項                                                                                                                                                                                               | 小レポートはClassroomに投稿して提出する。                                            |                          |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                   |     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                          |      |
| 幼稚園、小学校、中学校の教育方法について取材（写真、動画、資料収集）して提示し、各校種における教育方法の特徴について理解を促したり、レポート作成したりしている。                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |                                   |     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                          |      |



|                                                                                                                                      |                                                                                                              |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                         |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                | 国語                                                                                                           |                                                   |     | 開講学科                                                                                                                                                                                             | 幼児教育                                             | 必修・選択                                                                                                   | 必修                                                 |
| 担当教員名                                                                                                                                | 石上 佐知子・中島 賢介（代表教員 石上 佐知子）                                                                                    |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                         |                                                    |
| 標準履修年次                                                                                                                               | 2年                                                                                                           | 開講時期                                              | 後期  | 単位                                                                                                                                                                                               | 2単位                                              | 授業形態                                                                                                    | 演習                                                 |
| 他学科の履修                                                                                                                               | 不可                                                                                                           | 関連資格                                              | 幼一種 |                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                         |                                                    |
| 授業の概要                                                                                                                                |                                                                                                              |                                                   |     | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                          |                                                  |                                                                                                         |                                                    |
| 小学校学習指導要領の国語科の目標各項の理解や教育の内容の基礎的な理解を図るとともに、言語活動例の体験的な学びを通して小学校教諭および幼稚園教諭としてふさわしい言語感覚や国語力を高める。                                         |                                                                                                              |                                                   |     | ①日常生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようになること。<br>②日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を養う。<br>③言葉がもつよさを認識するとともに、言語感覚を養い、国語の大切さを自覚し、国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。<br>④小学校学習指導要領国語を正しく理解し、教育や保育活動に活用することができる。 |                                                  |                                                                                                         |                                                    |
| ※SDGs目標番号4関連科目                                                                                                                       |                                                                                                              |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                         |                                                    |
| 教授方法                                                                                                                                 | 講義、言語活動、グループ活動、フィールドワーク                                                                                      |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                         |                                                    |
| 履修条件                                                                                                                                 | 幼稚園教諭の教職課程登録者に限る                                                                                             |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                         |                                                    |
| 授 業 計 画                                                                                                                              |                                                                                                              |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                         |                                                    |
| 実施回                                                                                                                                  | 授業内容・目標                                                                                                      |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                         | 担当教員                                               |
| 1                                                                                                                                    | 授業の概要説明、進め方、課題等の説明を聞き、授業への見通しを持つ。                                                                            |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                         | 全員                                                 |
| 2                                                                                                                                    | 学習指導要領改訂の要点及び国語科改訂の要点、国語科の目標について解説などを参考に理解する。                                                                |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                         | 全員                                                 |
| 3                                                                                                                                    | 「話すこと・聞くこと」領域について（１）目標について解説などを参考に理解する。                                                                      |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                         | 全員                                                 |
| 4                                                                                                                                    | 「話すこと・聞くこと」領域について（２）指導事項について解説などを参考に理解する。                                                                    |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                         | 全員                                                 |
| 5                                                                                                                                    | 「話すこと・聞くこと」領域について（３）言語活動例について、実際に体験することで理解を深める。                                                              |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                         | 全員                                                 |
| 6                                                                                                                                    | 「書くこと」領域について（１）目標について解説などを参考に理解する。                                                                           |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                         | 全員                                                 |
| 7                                                                                                                                    | 「書くこと」領域について（２）言語活動例について、実際に体験することで理解を深める。                                                                   |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                         | 全員                                                 |
| 8                                                                                                                                    | 「書くこと」領域について（３）指導事項について解説などを参考に理解する。                                                                         |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                         | 全員                                                 |
| 9                                                                                                                                    | 「読むこと」領域について（１）目標について解説などを参考に理解する。                                                                           |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                         | 全員                                                 |
| 10                                                                                                                                   | 「読むこと」領域について（２）指導事項について解説などを参考に理解する。                                                                         |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                         | 全員                                                 |
| 11                                                                                                                                   | 「読むこと」領域について（３）言語活動例について、図書館の持つ機能などを深く理解する。                                                                  |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                         | 全員                                                 |
| 12                                                                                                                                   | 我が国の言語文化について（１）映像番組を基にして、伝統的な言語文化について理解を広げる。                                                                 |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                         | 全員                                                 |
| 13                                                                                                                                   | 我が国の言語文化について（２）書写や読書に関して、体験的に理解を深める。                                                                         |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                         | 全員                                                 |
| 14                                                                                                                                   | 我が国の言語文化について（３）俳句や短歌を実際に創作することで理解を深める。                                                                       |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                         | 全員                                                 |
| 15                                                                                                                                   | 我が国の言語文化について（４）創作した俳句や短歌を、句会・歌会を実施することで披露し互いに批評する機会を持つ。                                                      |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                         | 全員                                                 |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                            |                                                                                                              |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                         |                                                    |
| 評価項目                                                                                                                                 | 割合(%)                                                                                                        | 評価基準                                              |     |                                                                                                                                                                                                  | 評価項目                                             | 割合(%)                                                                                                   | 評価基準                                               |
| 定期試験                                                                                                                                 | 50                                                                                                           | 授業内容の基本的な理解や知識を習得しているかを評価する。筆記試験の詳細については授業内で指示する。 |     |                                                                                                                                                                                                  | 事前事後レポート                                         | 30                                                                                                      | 事前にこれから学ぶ事項を整理している。事後に学んで理解したこと、考えたことなどについて表現している。 |
| 授業参加態度                                                                                                                               | 20                                                                                                           | 授業内容をもとに言語を運用し、言語感覚を磨く態度で振り返りを書いている。              |     |                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                         |                                                    |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                  |                                                                                                              |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                  | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                          |                                                                                                         |                                                    |
| 事前課題として、『小学校学習指導要領解説国語編』の特定範囲を読み、レポートにまとめる。[90分]<br>上記以外の事前・事後学習については、毎回の授業時に具体的に指示する。「マイことわざ集」「マイ歳時記」等の表現活動を伴う準備が主となる。[30分]         |                                                                                                              |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                  | 事前授業課題については、提出前に評価のポイントをコメントする。課題に関する質問には随時回答する。 |                                                                                                         |                                                    |
| 受講生に望むこと                                                                                                                             | 国語はすべての教科の基礎であり、確固たる土台があってこそ、それぞれの学習活動が展開できることを十分に認識して授業に臨んでほしい。また、学習した内容を小学校や幼稚園でどのように活用するかを考えながら授業に臨んでほしい。 |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                  | 教科書・テキスト                                         | 『小学校学習指導要領解説国語編』文部科学省 東洋館出版社 2018 ISBN978-4491034621<br>『幼稚園教育要領解説』文部科学省 フレーベル館 2018 ISBN978-4577814475 |                                                    |
| 指定図書参考書等                                                                                                                             | なし／『小学校新学習指導要領ポイント総整理 国語』吉田裕久、水戸部修治編 東洋館出版社 2017 ISBN978-4491033976                                          |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                  | その他・特記事項                                         | なし                                                                                                      |                                                    |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                       |                                                                                                              |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                         |                                                    |
| 石上：公立小中学校における国語教育実践の経験を生かし、国語科の本質について問いをもちながら、小学校国語科の内容について実践的に授業を行う。<br>中島：小学校における勤務経験をもとに、小学校の国語科の授業で取り上げられている事柄について取り上げ、理解を深めている。 |                                                                                                              |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                         |                                                    |



|                                                                                |                                                                    |                              |     |                                                                                                     |                                               |                          |      |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|------|
| 授業科目名                                                                          | 算数                                                                 |                              |     | 開講学科                                                                                                | 幼児教育                                          | 必修・選択                    | 選択必修 |
| 担当教員名                                                                          | 川真田 早苗                                                             |                              |     |                                                                                                     |                                               |                          |      |
| 標準履修年次                                                                         | 2年                                                                 | 開講時期                         | 前期  | 単位                                                                                                  | 2単位                                           | 授業形態                     | 演習   |
| 他学科の履修                                                                         | 不可                                                                 | 関連資格                         | 幼一種 |                                                                                                     |                                               |                          |      |
| 授業の概要                                                                          |                                                                    |                              |     | 授業の到達目標                                                                                             |                                               |                          |      |
| 小学校学習指導要領における算数科の目標及び各領域、各学年の内容、系統性、評価方法について理解する。                              |                                                                    |                              |     | 1) 小学校学習指導要領における算数科の目標及び主な内容を理解する。<br>2) 算数科の各領域、各学年の学習内容と指導上の留意点について理解する。<br>3) 算数科の学習評価の考え方を理解する。 |                                               |                          |      |
| 教授方法                                                                           | 講義と演習                                                              |                              |     |                                                                                                     |                                               |                          |      |
| 履修条件                                                                           | 算数科指導法（後期）を受講する学生が望ましい。高等学校の数学Ⅰ及び中学校の数学を復習して受講すること。                |                              |     |                                                                                                     |                                               |                          |      |
| 授業計画                                                                           |                                                                    |                              |     |                                                                                                     |                                               |                          |      |
| 実施回                                                                            | 授業内容・目標                                                            |                              |     |                                                                                                     |                                               |                          | 担当教員 |
| 1                                                                              | 算数を学ぶ意義を考えるとともに、本授業の到達目標、授業の進め方、成績評価の方法を知る。                        |                              |     |                                                                                                     |                                               |                          |      |
| 2                                                                              | 算数の目標及び内容構成について理解する。                                               |                              |     |                                                                                                     |                                               |                          |      |
| 3                                                                              | 数と計算領域（１）数の概念と表記、自然数などについて理解する。                                    |                              |     |                                                                                                     |                                               |                          |      |
| 4                                                                              | 数と計算領域（２）数の把握、数の表記について理解する。                                        |                              |     |                                                                                                     |                                               |                          |      |
| 5                                                                              | 数と計算領域（３）たし算、ひき算、かけ算、わり算について理解する。                                  |                              |     |                                                                                                     |                                               |                          |      |
| 6                                                                              | 数と計算領域（４）小数、分数について理解する。                                            |                              |     |                                                                                                     |                                               |                          |      |
| 7                                                                              | 図形領域（１）基本的な平面図形、立体図形、垂直や平行の関係について理解する。                             |                              |     |                                                                                                     |                                               |                          |      |
| 8                                                                              | 図形領域（２）面積・体積とその公式について理解する。                                         |                              |     |                                                                                                     |                                               |                          |      |
| 9                                                                              | 測定領域（１）量の概念について理解する。                                               |                              |     |                                                                                                     |                                               |                          |      |
| 10                                                                             | 測定領域（２）量の測定について理解する。                                               |                              |     |                                                                                                     |                                               |                          |      |
| 11                                                                             | 変化と関係領域（１）異種の量の割合について理解する。                                         |                              |     |                                                                                                     |                                               |                          |      |
| 12                                                                             | 変化と関係領域（２）関数の考えについて理解する。                                           |                              |     |                                                                                                     |                                               |                          |      |
| 13                                                                             | データの活用領域（１）統計と確率について理解する。                                          |                              |     |                                                                                                     |                                               |                          |      |
| 14                                                                             | 文章題、問題解決について理解する。                                                  |                              |     |                                                                                                     |                                               |                          |      |
| 15                                                                             | 学習評価、数学的活動、数学的な見方・考え方、数学的リテラシーについて理解する。                            |                              |     |                                                                                                     |                                               |                          |      |
| 成績評価方法と基準                                                                      |                                                                    |                              |     |                                                                                                     |                                               |                          |      |
| 評価項目                                                                           | 割合(%)                                                              | 評価基準                         |     | 評価項目                                                                                                | 割合(%)                                         | 評価基準                     |      |
| 課題レポート                                                                         | 40                                                                 | 課題内容に応じたレポートを書くことができたかを評価する。 |     | 授業内小テスト                                                                                             | 20                                            | 第14回の授業において、小テストを行い評価する。 |      |
| 期末レポート                                                                         | 40                                                                 | 課題内容に応じたレポートを書くことができたかを評価する。 |     |                                                                                                     |                                               |                          |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                            |                                                                    |                              |     | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                             |                                               |                          |      |
| 授業に関連する教科書の内容を予習する。〔40分〕<br>レポート作成のため、授業内容を復習する。〔50分〕                          |                                                                    |                              |     | レポートや小テストの評価及び解説は授業時に行う。                                                                            |                                               |                          |      |
| 受講生に望むこと                                                                       | 算数科の学修内容は全て理解できていることが基本である。また、教育現場で児童に算数科を指導する責任を自覚して、主体的に学修してほしい。 |                              |     | 教科書・テキスト                                                                                            | 「小学校学習指導要領解説 算数編」文部科学省2017 ISBN978-4536590105 |                          |      |
| 指定図書参考書等                                                                       | なし／なし<br>授業中に適宜資料を配布する。                                            |                              |     | その他・特記事項                                                                                            | Classroomを用いた課題等の提示・提出を基本とする。                 |                          |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                 |                                                                    |                              |     |                                                                                                     |                                               |                          |      |
| 小学校における勤務経験及び算数教育研究校での研究主任の経験をもとに、小学校学習指導要領算数科の目標の構造及び内容について体系的に取り上げ、理解を深めている。 |                                                                    |                              |     |                                                                                                     |                                               |                          |      |

|                                                                                                                                                     |                                                                       |                                 |     |                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                         |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                               | 生活                                                                    |                                 |     | 開講学科                                                                                                                                    | 幼児教育                                                                               | 必修・選択                                                   | 必修                                    |
| 担当教員名                                                                                                                                               | 福江 厚啓                                                                 |                                 |     |                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                         |                                       |
| 標準履修年次                                                                                                                                              | 1年                                                                    | 開講時期                            | 後期  | 単位                                                                                                                                      | 2単位                                                                                | 授業形態                                                    | 演習                                    |
| 他学科の履修                                                                                                                                              | 不可                                                                    | 関連資格                            | 幼一種 |                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                         |                                       |
| 授業の概要                                                                                                                                               |                                                                       |                                 |     | 授業の到達目標                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                         |                                       |
| 講義および体験的な活動を通し、生活科の特性・目標・内容等についての基礎的な理解と認識を身に付ける。<br>また、幼児教育から連なる環境を通した学び、子どもの文脈に沿った学びの重要性について理解を深め、誰も取り残されない豊かな生活科の授業づくりをするうえで必要な感覚と技能を養う。         |                                                                       |                                 |     | ①幼児～初期学童期の子どもにとって、生活・環境が大きな学びの可能性をもっていることを理解している。<br>②生活科の特性・目標・内容等について理解している。<br>③体験と振り返りを通し、子どもが夢中になれる材や学習環境、支援の在り方について、実感をもって理解している。 |                                                                                    |                                                         |                                       |
| ※SDGs目標番号4関連科目                                                                                                                                      |                                                                       |                                 |     |                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                         |                                       |
| 教授方法                                                                                                                                                | 講義・演習、グループ協議                                                          |                                 |     |                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                         |                                       |
| 履修条件                                                                                                                                                | なし                                                                    |                                 |     |                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                         |                                       |
| 授 業 計 画                                                                                                                                             |                                                                       |                                 |     |                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                         |                                       |
| 実施回                                                                                                                                                 | 授業内容・目標                                                               |                                 |     |                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                         | 担当教員                                  |
| 1                                                                                                                                                   | オリエンテーション：科目を学ぶ意義、到達目標、授業の進め方、成績評価等について理解する。                          |                                 |     |                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                         |                                       |
| 2                                                                                                                                                   | 生活科って何だろう？：「学びの履歴」の振り返りから、生活科の意義と特色について理解する。                          |                                 |     |                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                         |                                       |
| 3                                                                                                                                                   | 生活科における学びとは：子どもの文脈と遊び・暮らしについて理解する。                                    |                                 |     |                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                         |                                       |
| 4                                                                                                                                                   | 体験編「秋の野山へ出かけよう」①：秋見つけから広がる学びの可能性を考えよう。                                |                                 |     |                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                         |                                       |
| 5                                                                                                                                                   | 体験編「秋の野山へ出かけよう」②：繰り返し活動することの意義を考えよう。                                  |                                 |     |                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                         |                                       |
| 6                                                                                                                                                   | 体験編「秋の野山へ出かけよう」③：秋の素材を使っておもちゃ作りをしよう。                                  |                                 |     |                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                         |                                       |
| 7                                                                                                                                                   | 体験編「秋の野山へ出かけよう」④：秋の素材を使ったおもちゃで交流しよう。                                  |                                 |     |                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                         |                                       |
| 8                                                                                                                                                   | 生活科の実践から①：スタートカリキュラムと幼保小連携の実践例                                        |                                 |     |                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                         |                                       |
| 9                                                                                                                                                   | 生活科の実践から②：学校生活に関する実践例                                                 |                                 |     |                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                         |                                       |
| 10                                                                                                                                                  | 生活科の実践から③：地域生活に関する実践例                                                 |                                 |     |                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                         |                                       |
| 11                                                                                                                                                  | 生活科の実践から④：飼育・栽培・いのちに関する実践例                                            |                                 |     |                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                         |                                       |
| 12                                                                                                                                                  | 生活科の実践から⑤：自分の成長に関する実践例                                                |                                 |     |                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                         |                                       |
| 13                                                                                                                                                  | 体験編「自分物語を創ろう」①：自分自身を見つめ、物語を作ろう。                                       |                                 |     |                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                         |                                       |
| 14                                                                                                                                                  | 体験編「自分物語を創ろう」②：互いの物語から学ぼう。                                            |                                 |     |                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                         |                                       |
| 15                                                                                                                                                  | まとめ：講義全体を振り返り、まとめをする。                                                 |                                 |     |                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                         |                                       |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                           |                                                                       |                                 |     |                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                         |                                       |
| 評価項目                                                                                                                                                | 割合(%)                                                                 | 評価基準                            |     |                                                                                                                                         | 評価項目                                                                               | 割合(%)                                                   | 評価基準                                  |
| おもちゃ作り                                                                                                                                              | 20                                                                    | 秋の素材を利用して、創意工夫のあるおもちゃを作ることができる。 |     |                                                                                                                                         | 自分物語                                                                               | 30                                                      | 自分の幼少期を振り返り、自分らしい表現を選択して簡潔に表すことができる。  |
| レポート                                                                                                                                                | 30                                                                    | 講義の内容を理解し、簡潔にまとめることができる。        |     |                                                                                                                                         | 講義ごとの対話カード                                                                         | 20                                                      | 毎回の講義の終わりに、疑問や意見、感想等を「対話カード」に書き、提出する。 |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                 |                                                                       |                                 |     |                                                                                                                                         | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                            |                                                         |                                       |
| ①家族から自分の幼少期の話を聞くなどして、これまでの人生を振り返る。〔60分〕<br>②子どもの遊びやおもちゃ作り等について書籍等で学ぶ。〔20分〕<br>③多様な絵本を読み、子どもの世界に対する理解を深める。〔20分〕<br>④三小牛周辺の四季折々の動植物への興味関心を豊かにする。〔20分〕 |                                                                       |                                 |     |                                                                                                                                         | 対話カードの内容は、次時の講義の冒頭で紹介したい。<br>おもちゃ、自分物語については、講義の中で学生同士の交流の中での相互評価も含め、成績評価後速やかに返却する。 |                                                         |                                       |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                            | 生活科は、子ども自身の思いや願いを大切にする学習である。子ども文化を含め、身の回りの様々な事象に興味関心をもち、好奇心を豊かにしてほしい。 |                                 |     |                                                                                                                                         | 教科書・テキスト                                                                           | 『小学校学習指導要領解説 生活編』文部科学省、東洋館出版社、2018年、ISBN:978-4491034645 |                                       |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                           | 授業の中で適宜紹介する。                                                          |                                 |     |                                                                                                                                         | その他・特記事項                                                                           | 課題は必要に応じてClassroomに投稿し、提出を求めることがある。                     |                                       |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                      |                                                                       |                                 |     |                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                         |                                       |
| 小学校教諭の経験をもとに、小学校における実践を紹介し、グループ討議等に利用。また、大学生版アレンジとして演習を行っている。                                                                                       |                                                                       |                                 |     |                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                         |                                       |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |     |                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                             |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 授業科目名                                                                                                                                              | 音楽                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |     | 開講学科                                                                                                                                      | 幼児教育                    | 必修・選択                                                                                                                                                                       | 選択必修            |
| 担当教員名                                                                                                                                              | 武田 恵美                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |     |                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                             |                 |
| 標準履修年次                                                                                                                                             | 2年                                                                                                                                                                                                                   | 開講時期                                                                            | 前期  | 単位                                                                                                                                        | 2単位                     | 授業形態                                                                                                                                                                        | 演習              |
| 他学科の履修                                                                                                                                             | 不可                                                                                                                                                                                                                   | 関連資格                                                                            | 幼一種 |                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                             |                 |
| 授業の概要                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |     | 授業の到達目標                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                                                                             |                 |
| 幼稚園教諭や小学校教諭として必要な音楽科教育に関する基礎的知識と技術を養うために、歌唱や器楽の土台となる音楽理論やソルフェージュを学ぶ。初等音楽の教科書から様々な楽曲を取り上げ、歌唱・器楽・音楽づくり・鑑賞の教材について理解を深める。また、様々な表現形態について学ぶことで、豊かな感性を育む。 |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |     | ①小学校学習指導要領における音楽科の目標及び内容を理解する。<br>②音楽科の指導内容について理解する。<br>③正しい発声法を理解し、歌うことができるようになる。<br>④打楽器・鍵盤楽器・ソプラノリコーダー・和楽器の演奏法、取り扱いについて理解し、演奏できるようにする。 |                         |                                                                                                                                                                             |                 |
| 教授方法                                                                                                                                               | 講義と演習                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |     |                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                             |                 |
| 履修条件                                                                                                                                               | 「音楽表現Ⅰ」「音楽表現Ⅱ」「器楽Ⅰ」の履修済が望ましい（単位未修得可）／ピアノの両手奏の技術を習得済の者、または習得中の者                                                                                                                                                       |                                                                                 |     |                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                             |                 |
| 授業計画                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |     |                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                             |                 |
| 実施回                                                                                                                                                | 授業内容・目標                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |     |                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                             | 担当教員            |
| 1                                                                                                                                                  | 授業計画、到達目標、成績評価の方法等について、シラバスを通して理解する。音楽理論Ⅰ：拍、拍子とリズムについて理解する。低学年Ⅰ：低学年の歌唱教材及び指導内容について学び、実践する。                                                                                                                           |                                                                                 |     |                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                             |                 |
| 2                                                                                                                                                  | 音楽理論Ⅱ：五線、譜表、音部記号について理解する。低学年Ⅱ：低学年の器楽教材及び指導内容について学び、実践する。共通事項Ⅰ：小学校学習指導要領（音楽）の、各学年の〔共通事項〕に示された「音楽を形づくっている要素」について学ぶ。「音楽の仕組み」について理解する（反復①）。                                                                              |                                                                                 |     |                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                             |                 |
| 3                                                                                                                                                  | 音楽理論Ⅲ：音名について理解する。低学年Ⅲ：低学年の音楽づくり教材及び指導内容について学び、実践する。共通事項Ⅱ：「音楽の仕組み」について理解する（反復②）。                                                                                                                                      |                                                                                 |     |                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                             |                 |
| 4                                                                                                                                                  | 音楽理論Ⅳ：変化記号について理解する。低学年Ⅳ：低学年の鑑賞教材及び指導内容について学び、実践する。共通事項Ⅲ：「音楽の仕組み」について理解する（呼びかけとこたえ①）。                                                                                                                                 |                                                                                 |     |                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                             |                 |
| 5                                                                                                                                                  | 音楽理論Ⅴ：音符と休符について理解する。中学年Ⅰ：中学年の歌唱教材及び指導内容について学び、実践する。共通事項Ⅳ：「音楽の仕組み」について理解する（呼びかけとこたえ②）。                                                                                                                                |                                                                                 |     |                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                             |                 |
| 6                                                                                                                                                  | 音楽理論Ⅵ：音程について理解する。中学年Ⅱ：中学年の器楽教材及び指導内容について学び、実践する。共通事項Ⅴ：「音楽の仕組み」について理解する（変化）。                                                                                                                                          |                                                                                 |     |                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                             |                 |
| 7                                                                                                                                                  | 音楽理論Ⅶ：速度記号について理解する。中学年Ⅲ：ソプラノリコーダーの取り扱い、奏法及び指導内容について学び、実践する。共通事項Ⅵ：「音楽の仕組み」について理解する（反復と変化）。                                                                                                                            |                                                                                 |     |                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                             |                 |
| 8                                                                                                                                                  | 音楽理論Ⅷ：強弱記号について理解する。中学年Ⅳ：中学年の音楽づくり教材及び指導内容について学び、実践する。共通事項Ⅶ：「音楽の仕組み」について理解する（音楽の縦と横との関係①）。                                                                                                                            |                                                                                 |     |                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                             |                 |
| 9                                                                                                                                                  | 音楽理論Ⅸ：奏法に関する記号について理解する。中学年Ⅴ：中学年の鑑賞教材及び指導内容について学び、実践する。共通事項Ⅷ：「音楽の仕組み」について理解する（音楽の縦と横との関係②）。                                                                                                                           |                                                                                 |     |                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                             |                 |
| 10                                                                                                                                                 | 音楽理論Ⅹ：反復記号について理解する。高学年Ⅰ：高学年の歌唱教材及び指導内容について学び、実践する。共通事項Ⅸ：「音楽の仕組み」について理解する（音楽の縦と横との関係）。                                                                                                                                |                                                                                 |     |                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                             |                 |
| 11                                                                                                                                                 | 音楽理論Ⅺ：長調と短調について理解する。高学年Ⅱ：高学年の器楽教材及び指導内容について学び、実践する。共通事項Ⅹ：「音楽の仕組み」について確認する（反復、呼びかけとこたえ、変化、音楽の縦と横との関係①）。                                                                                                               |                                                                                 |     |                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                             |                 |
| 12                                                                                                                                                 | 音楽理論Ⅻ：和音について理解する。高学年Ⅲ：高学年の音楽づくり教材及び指導内容について学び、実践する。共通事項Ⅺ：「音楽の仕組み」について確認する（反復、呼びかけとこたえ、変化、音楽の縦と横との関係②）。                                                                                                               |                                                                                 |     |                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                             |                 |
| 13                                                                                                                                                 | 高学年Ⅳ：高学年の鑑賞教材及び指導内容について学び、実践する。共通事項Ⅻ：「音楽の仕組み」について確認する（反復、呼びかけとこたえ、変化、音楽の縦と横との関係）。                                                                                                                                    |                                                                                 |     |                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                             |                 |
| 14                                                                                                                                                 | 和楽器（和太鼓）の取り扱い及び奏法について学び、実践する。                                                                                                                                                                                        |                                                                                 |     |                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                             |                 |
| 15                                                                                                                                                 | 和楽器（箏）の取り扱い及び奏法について学び、実践する。                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |     |                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                             |                 |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |     |                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                             |                 |
| 評価項目                                                                                                                                               | 割合（％）                                                                                                                                                                                                                | 評価基準                                                                            |     |                                                                                                                                           | 評価項目                    | 割合（％）                                                                                                                                                                       | 評価基準            |
| 授業参加態度                                                                                                                                             | 40                                                                                                                                                                                                                   | 受講態度、課題への取り組みと内容。（「受講生に望むこと」欄を参照）                                               |     |                                                                                                                                           | 課題                      | 30                                                                                                                                                                          | 課題に対しての取り組みと内容。 |
| コミュニケーションシート                                                                                                                                       | 30                                                                                                                                                                                                                   | 提出状況と内容。（①授業内容について振り返りができているか。②授業のポイントを理解してまとめられているか。感想だけに終わらない自らの意見が述べられているか。） |     |                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                             |                 |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |     |                                                                                                                                           | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                                                                                                                                                                             |                 |
| ①音楽の基礎的な技術を高めるための課題に積極的に取り組むこと。〔40分〕<br>②講義内容について自身で振り返り、疑問点や不明点を調べること。〔20分〕<br>③次回授業のための課題に取り組み、準備すること。〔30分〕                                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |     |                                                                                                                                           | コメント又は個別指導を行う。          |                                                                                                                                                                             |                 |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                           | ①毎授業で出される課題に積極的に取り組むこと。<br>②個人で行う課題とグループで行う課題があるため、グループで行う課題については協力して取り組むこと。                                                                                                                                         |                                                                                 |     |                                                                                                                                           | 教科書・テキスト                | 『小学校 音楽科教育法 2022年改訂版』有本真紀・阪井恵・津田正之編著、教育芸術社、2021、ISBN978-4-87788-969-2、『音楽の基礎 改訂版』木許隆監修、圭文社、2018、ISBN978-4-87446-066-5、『うたうソルフェージュ』木許隆監修、圭文社、2024、ISBN978-4-87446-093-1、プリント |                 |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                          | なし／『小学校学習指導要領解説 音楽編』東洋館出版社、2018、ISBN978-4-49103-465-2、『保育者、教員をめざす人のための 初級ピアノ・テクニック速習ステップス』木許隆監修、音楽之友社、2015、ISBN978-4-276-82073-9、『コードネームとリズムによる Basic and Variations』木許隆、武田恵美、長井典子編著、圭文社、2022、ISBN978-4-87446-091-7。 |                                                                                 |     |                                                                                                                                           | その他・特記事項                | なし                                                                                                                                                                          |                 |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |     |                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                             |                 |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                              |    |                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                      |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                              | 英語                                                                                                                                                   |                                              |    | 開講学科                                                                                                                                                                                                 | 幼児教育                                                         | 必修・選択                                                                                                                | 選択                                   |
| 担当教員名                                                                                              | 山本 良一                                                                                                                                                |                                              |    |                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                      |                                      |
| 標準履修年次                                                                                             | 2年                                                                                                                                                   | 開講時期                                         | 後期 | 単位                                                                                                                                                                                                   | 2単位                                                          | 授業形態                                                                                                                 | 演習                                   |
| 他学科の履修                                                                                             | 不可                                                                                                                                                   | 関連資格                                         | なし |                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                      |                                      |
| 授業の概要                                                                                              |                                                                                                                                                      |                                              |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                              |                                                              |                                                                                                                      |                                      |
| 本授業では小学校における外国語活動・外国語科の授業実践に必要な実践的英語運用力を、話し合いや問題練習を通して身に付ける。また、英語に関する背景的な知識の具体例を教科書や発表活動から学ぶ。      |                                                                                                                                                      |                                              |    | ①英語に関する基本的な事柄（音声、語彙、文構造、文法、正書法等）を実際の授業場面を意識しながら身に付ける。<br>②第二言語習得に関する基本的な事柄を意識しながら、児童と楽しくコミュニケーション活動ができるようになる。<br>③児童文学（絵本、子供向けの歌やチャンツや詩等）の役割を理解し、授業に活かすことができる。<br>④異文化理解に関する基本的な事柄を理解し、授業に活かすことができる。 |                                                              |                                                                                                                      |                                      |
| 教授方法                                                                                               | 英語の4技能に関する演習、ディスカッション、プレゼンテーション                                                                                                                      |                                              |    |                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                      |                                      |
| 履修条件                                                                                               | 保育士、幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭（英語）、高等学校教諭（英語）のうち、いずれかの資格・免許を取得予定の者                                                                                            |                                              |    |                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                      |                                      |
| 授業計画                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                              |    |                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                      |                                      |
| 実施回                                                                                                | 授業内容・目標                                                                                                                                              |                                              |    |                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                      | 担当教員                                 |
| 1                                                                                                  | オリエンテーション：本授業の進め方と評価方法を説明する。<br>Unit 1 ALT's First Visit to Minami Elementary School 初対面の人とのやりとりの仕方を学ぶ。<br>発展活動：JTEがALTに学校のことを知ってもらうためのやりとりをする方法を知る。 |                                              |    |                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                      |                                      |
| 2                                                                                                  | Unit 2 Getting to Know Each Other 相手をより知るための話の進め方を学ぶ。<br>発展活動：JTEがALTに学校のことを知ってもらうためのやりとりを準備する。                                                      |                                              |    |                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                      |                                      |
| 3                                                                                                  | Unit 3 School Lunch 相手を歓迎会にお誘いする話し方を学ぶ。<br>発展活動：JTEがALTに学校のことを知ってもらうためのやりとりを練習する。                                                                    |                                              |    |                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                      |                                      |
| 4                                                                                                  | Unit 4 Play Time 休み時間の遊びについての話し方を学ぶ。<br>発展活動：JTEがALTに学校のことを知ってもらうためのやりとりを発表する。（発表①）                                                                  |                                              |    |                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                      |                                      |
| 5                                                                                                  | Unit 5 The First English Class 最初の Team Teaching の授業の始め方を学ぶ。<br>発展活動：TT で ALT 紹介をする方法を知る。                                                            |                                              |    |                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                      |                                      |
| 6                                                                                                  | Unit 6 Teaching Numbers 1 TTの授業の始めから活動に入る所までの進め方を学ぶ。<br>発展活動：TT での ALT 紹介を準備する。                                                                      |                                              |    |                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                      |                                      |
| 7                                                                                                  | Unit 7 Teaching Numbers 2 TTで活動を進める方法を学ぶ。<br>発展活動：TT での ALT 紹介を練習する。                                                                                 |                                              |    |                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                      |                                      |
| 8                                                                                                  | Unit 8 Reflection 授業の最後に行う振り返りの仕方を学ぶ。<br>発展活動：TT での ALT 紹介を練習する。（発表②）                                                                                |                                              |    |                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                      |                                      |
| 9                                                                                                  | Unit 9 Activities at a Kindergarten ゲストとして訪問する幼稚園での活動についての打ち合わせの仕方を学ぶ。<br>発展活動：TTで歌・チャンツ・ゲームなどを楽しく活動させる方法を知る。                                        |                                              |    |                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                      |                                      |
| 10                                                                                                 | Unit 10 Growing Plants & Observing the Butterfly Lifecycle 他教科の学びについてのやりとりを学ぶ。（理科の観察）<br>発展活動：TTで歌・チャンツ・ゲームなどを楽しく活動させる準備をする。                         |                                              |    |                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                      |                                      |
| 11                                                                                                 | Unit 11 Making Onigiri and Curry 他教科の学びについてのやりとりを学ぶ。（家庭科の調理実習）<br>発展活動：TTで歌・チャンツ・ゲームなどを楽しく活動させる練習をする。                                                |                                              |    |                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                      |                                      |
| 12                                                                                                 | Unit 12 Making a Town Map 他教科の学びについてのやりとりを学ぶ。（者s開花の地域の地図作成）<br>発展活動：TTで歌・チャンツ・ゲームなどを楽しく活動させる発表をする。（発表③）                                              |                                              |    |                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                      |                                      |
| 13                                                                                                 | Unit 13 Introducing Japanese Culture 国際交流に向けての打ち合わせの仕方を学ぶ。<br>発展活動：TT で skit を行うための準備をする。                                                            |                                              |    |                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                      |                                      |
| 14                                                                                                 | Unit 14 Evacuation Drills 避難訓練についての説明の方法を学ぶ。<br>発展活動：TT で skit を行うための練習をする。                                                                          |                                              |    |                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                      |                                      |
| 15                                                                                                 | Unit 15 Graduation 卒業に向けて行われる活動についての説明の方法を学ぶ。<br>発展活動：TT で skit を発表をする。（発表④）                                                                         |                                              |    |                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                      |                                      |
| 成績評価方法と基準                                                                                          |                                                                                                                                                      |                                              |    |                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                      |                                      |
| 評価項目                                                                                               | 割合(%)                                                                                                                                                | 評価基準                                         |    |                                                                                                                                                                                                      | 評価項目                                                         | 割合(%)                                                                                                                | 評価基準                                 |
| 小テスト                                                                                               | 40                                                                                                                                                   | 英語の語彙、文構造、文法、発音、正書法などを身に付けているか。              |    |                                                                                                                                                                                                      | 発表<br>①②③④の<br>4回分                                           | 40                                                                                                                   | 英語の自己紹介・歌指導、スキット等を相手を意識しながら発表できているか。 |
| 授業への参加態度と発表準備                                                                                      | 20                                                                                                                                                   | 授業に熱心に参加しているか。他者の発表に対する評価が適切にできるか。発表のための協力度。 |    |                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                      |                                      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                |                                                                                                                                                      |                                              |    |                                                                                                                                                                                                      | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                      |                                                                                                                      |                                      |
| 毎回の小テストの準備を十分にすること。[30分]<br>英語で発表するために、教室で児童生徒の前で実践するときのように自信をもってできるまで練習すること。[60分]                 |                                                                                                                                                      |                                              |    |                                                                                                                                                                                                      | ①小テストについては、次時に返却する際にコメントする。<br>②パフォーマンステストについては、終了直後にコメントする。 |                                                                                                                      |                                      |
| 受講生に望むこと                                                                                           | 人前で英語を話すことに慣れ、上手くなるには練習することだということを体感してほしい。                                                                                                           |                                              |    |                                                                                                                                                                                                      | 教科書・テキスト                                                     | 『Hello, English —English for Teachers of Children』相羽千州子・藤原真知子・Brian Byrd・Jason Barrows 著 成美堂 2024 ISBN:9784791947973 |                                      |
| 指定図書／参考書等                                                                                          | なし／『小学校英語内容論入門』樋口忠彦他編著 研究社 2019 ISBN: 978-4327410095                                                                                                 |                                              |    |                                                                                                                                                                                                      | その他・特記事項                                                     | Classroomを用いて課題等を提示することがある。                                                                                          |                                      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                              |    |                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                      |                                      |
| 中学校・高等学校の教員としての経験を生かして、授業場面の具体を紹介し、小中高における外国語活動・外国語の授業をするために必要な「英語力」「知識」及び「実践的活動」を身につけるための指導をしている。 |                                                                                                                                                      |                                              |    |                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                      |                                      |



|                                                                                                                                                                |                                                                            |                                      |     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                         |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                          | 教育実習指導Ⅰ（幼）                                                                 |                                      |     | 開講学科                                                                                                                                                                             | 幼児教育                                                                                                                      | 必修・選択                                   | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                                          | 虫明 淑子                                                                      |                                      |     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                         |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                         | 2年                                                                         | 開講時期                                 | 通年  | 単位                                                                                                                                                                               | 1単位                                                                                                                       | 授業形態                                    | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                         | 可                                                                          | 関連資格                                 | 幼一種 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                         |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                          |                                                                            |                                      |     | 授業の到達目標                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                         |      |
| 本授業では、幼稚園教諭一種免許状取得のための「教育実習Ⅰ（幼）」に関連する事前・事後指導を行い、同期間内に実施する「教育実習Ⅱ（幼）」に関する指導も併せて行う。事前指導では、両実習を通じて、幼稚園教師として求められる姿勢や必要な知識・技能の習得を目指す。事後指導では、教育実習全体を振り返り、自身の課題を明確化する。 |                                                                            |                                      |     | ①教育実習の意義と目的を理解する。<br>②園の教育理念や方針を理解し、実習生としての心構えを身に付ける。<br>③幼児の姿に基づく観察と記録方法を理解する。<br>④実習の手順と計画および「実習指導案（部分）」の作成について理解を深める。<br>⑤実習園との必要な連絡や協議を適切に行うことができる。<br>⑥記録を通じて省察し、課題の改善に努める。 |                                                                                                                           |                                         |      |
| 教授方法                                                                                                                                                           | 講義・演習                                                                      |                                      |     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                         |      |
| 履修条件                                                                                                                                                           | 保育原理・教育課程論及び保育内容の各科目を履修済あるいは履修中であることを原則とする。                                |                                      |     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                         |      |
| 授業計画                                                                                                                                                           |                                                                            |                                      |     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                         |      |
| 実施回                                                                                                                                                            | 授業内容・目標                                                                    |                                      |     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                         | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                              | オリエンテーション：教育実習の意義と目的、および実習全体の流れについて理解する。                                   |                                      |     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                         |      |
| 2                                                                                                                                                              | 実習生としての心構えについて理解する。                                                        |                                      |     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                         |      |
| 3                                                                                                                                                              | 3・4・5歳児の発達について理解する。                                                        |                                      |     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                         |      |
| 4                                                                                                                                                              | 幼稚園の1日の生活の流れを理解する。                                                         |                                      |     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                         |      |
| 5                                                                                                                                                              | 幼児への関わり方の基本、安全に関する配慮、保護者への対応などの重要事項を理解する。                                  |                                      |     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                         |      |
| 6                                                                                                                                                              | 事前訪問や実習に向けて、必要な準備や進め方を理解する。                                                |                                      |     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                         |      |
| 7                                                                                                                                                              | 事前訪問とプレ実習を各自で行う。                                                           |                                      |     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                         |      |
| 8                                                                                                                                                              | 幼児の遊びの観察と記録方法について理解する。                                                     |                                      |     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                         |      |
| 9                                                                                                                                                              | 実習日誌の書き方について理解する。                                                          |                                      |     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                         |      |
| 10                                                                                                                                                             | エピソード記録について理解する。                                                           |                                      |     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                         |      |
| 11                                                                                                                                                             | 実習の手順と計画を理解し、「実習指導案（部分）」を作成する。                                             |                                      |     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                         |      |
| 12                                                                                                                                                             | 実習直前指導：実習園と大学への提出物の内容や期限を確認し、自身の実習の具体的な流れを理解して進める。                         |                                      |     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                         |      |
| 13                                                                                                                                                             | 事後指導：自己評価、お礼状の作成を行う。                                                       |                                      |     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                         |      |
| 14                                                                                                                                                             | 事後指導：実習全体で得た学びを個人およびグループで振り返る。                                             |                                      |     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                         |      |
| 15                                                                                                                                                             | 事後指導：実習全体で得た学びと今後の課題を報告会で共有する。                                             |                                      |     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                         |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                      |                                                                            |                                      |     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                         |      |
| 評価項目                                                                                                                                                           | 割合（％）                                                                      | 評価基準                                 |     | 評価項目                                                                                                                                                                             | 割合（％）                                                                                                                     | 評価基準                                    |      |
| 授業参加態度                                                                                                                                                         | 10                                                                         | 授業への積極的な参加態度や学習に対する意欲を基に評価する。        |     | 課題                                                                                                                                                                               | 30                                                                                                                        | 提出状況、内容、理解度、疑問点の克服、工夫などを基に、取り組み姿勢を評価する。 |      |
| ワーク                                                                                                                                                            | 30                                                                         | グループ活動に対する積極的かつ協力的な姿勢や取り組み内容を基に評価する。 |     | 事後課題                                                                                                                                                                             | 30                                                                                                                        | 自己課題を明確にし、改善のための振り返りができているかを評価する。       |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                            |                                                                            |                                      |     | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                         |      |
| ・観察記録 [120分]<br>・教材研究 [120分]<br>・指導計画「実習指導案（部分）」の作成 [90分]<br>・指導計画および教材の修正 [90分]<br>・実習園訪問 [60分]<br>・報告会準備 [60分]                                               |                                                                            |                                      |     | 授業内で適宜コメントやアドバイスを行う。授業内容に関して質問や疑問等がある場合には随時対応する。                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                         |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                       | 幼稚園教師に求められるふさわしい服装、話し方、姿勢を身に付け、積極的かつ協力的に取り組むことを心がける。                       |                                      |     | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                         | 『幼稚園教育要領解説』文部科学省 フレーベル館 2018年 ISBN：9784577814475<br>『幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説』内閣府・文部科学省・厚生労働省 フレーベル館 2018年 ISBN：9784577814499 |                                         |      |
| 指定図書参考書等                                                                                                                                                       | 『幼児の思いをつなぐ指導計画の作成と保育の展開』文部科学省 チャイルド本社 2021年 ISBN:9784805402993<br>／適宜紹介する。 |                                      |     | その他・特記事項                                                                                                                                                                         | 授業回については日時や内容を変更して行う場合がある。                                                                                                |                                         |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                 |                                                                            |                                      |     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                         |      |
| 幼稚園教諭、副園長、外部講師としての経験を活かし、蓄積した保育実践の事例、写真、映像記録、その他の資料を活用して、多面的に展開する。                                                                                             |                                                                            |                                      |     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                         |      |



|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                          |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                            | 教育実習指導Ⅱ（幼）                                           |                                             |     | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                                           | 幼児教育                                                                                                                                                                                           | 必修・選択                                    | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                            | 虫明 淑子                                                |                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                          |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                           | 2年                                                   | 開講時期                                        | 通年  | 単位                                                                                                                                                                                                                                                             | 1単位                                                                                                                                                                                            | 授業形態                                     | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                           | 可                                                    | 関連資格                                        | 幼一種 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                          |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |                                             |     | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                          |      |
| <p>本授業では、幼稚園教諭一種免許状取得のための「教育実習Ⅱ（幼）」に関連する事前・事後指導を行う。事前指導では「教育実習Ⅰ（幼）」で得た学びを基盤に、指導計画の作成に基づく実践や教材研究を行う。実習終了後は実習全体の振り返りを行う。さらに自身の課題を明確にし、他者と協議しながら、それらを改善するための具体的な取り組みを進めていく。</p>                                                     |                                                      |                                             |     | <p>①幼稚園教育の意義や幼児の内面や発達に応じた環境構成および援助方法について、理解を深める。<br/>         ②予想される幼児の姿に基づき、具体的なねらいと内容を設定できる。<br/>         ③設定したねらいに基づいて、指導計画を作成する。<br/>         ④作成した「実習指導案（半日・全日）」を基に模擬実践を行い、その評価を行った上で、必要に応じて修正を加える。<br/>         ⑤自身の課題を明確にし、それらを改善するための具体的な取り組みを見出す。</p> |                                                                                                                                                                                                |                                          |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                             | 講義・演習                                                |                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                          |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                             | 「教育実習指導Ⅰ（幼）」、「教育実習Ⅰ（幼）」を履修中であること。                    |                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                          |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                          |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                              | 授業内容・目標                                              |                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                          | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                | 幼稚園教育の意義について理解する。                                    |                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                          |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                | 実習園について理解を深める。                                       |                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                          |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                | 3・4・5歳児の発達の違いについて理解し、整理する。                           |                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                          |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                | 実習時期に適した遊びや活動について学び、整理する。                            |                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                          |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                | 3・4・5歳児の発達に応じた指導計画を実習時期に適した形で作成する方法について具体的に考える。      |                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                          |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                | 「実習指導案（部分・半日・全日）」の作成方法について理解する。                      |                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                          |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                | 事前訪問とプレ実習を各自で行う。                                     |                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                          |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                | 事前訪問での観察を基に指導計画を作成し、その計画に基づいて実践を行う（1）                |                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                          |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                | 事前訪問での観察を基に指導計画を作成し、その計画に基づいて実践を行う（2）                |                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                          |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                               | 教材研究および指導案の修正を行う（1）                                  |                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                          |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                               | 教材研究および指導案の修正を行う（2）                                  |                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                          |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                               | 実習直前指導：事前課題について確認を行う。                                |                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                          |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                               | 事後指導：自己評価および事後レポートの作成を行う。                            |                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                          |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                               | 事後指導：自身の課題を明確にし、それを改善するための具体的な取り組みをグループで共有する。        |                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                          |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                               | 事後指導：実習全体で得た学びと今後の課題を報告会で共有する。                       |                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                          |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                          |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                             | 割合（％）                                                | 評価基準                                        |     | 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                           | 割合（％）                                                                                                                                                                                          | 評価基準                                     |      |
| 授業参加態度                                                                                                                                                                                                                           | 10                                                   | 授業への積極的な参加態度や学習に対する意欲を基に評価する。               |     | 課題                                                                                                                                                                                                                                                             | 30                                                                                                                                                                                             | 提出状況、内容、理解度、疑問点の克服、工夫点などを基に、取り組み姿勢を評価する。 |      |
| ワーク                                                                                                                                                                                                                              | 30                                                   | 模擬実践やグループ活動に対する積極的かつ協力的な姿勢や取り組み内容に基づいて評価する。 |     | 事後課題                                                                                                                                                                                                                                                           | 30                                                                                                                                                                                             | 実習全体を通じて得た学びを総合的に評価する。                   |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                              |                                                      |                                             |     | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                          |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・観察記録 [120分]</li> <li>・教材研究 [120分]</li> <li>・指導計画「実習指導案（半日・全日）」の作成 [120分]</li> <li>・指導計画および教材の修正 [90分]</li> <li>・実習園訪問 [120分]</li> <li>・報告会準備 [90分]</li> <li>・事後レポートの作成 [120分]</li> </ul> |                                                      |                                             |     | 授業内で適宜コメントやアドバイスを行う。授業内容に関して質問や疑問等がある場合には随時対応する。                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |                                          |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                         | 幼稚園教師に求められるふさわしい服装、話し方、姿勢を身に付け、積極的かつ協力的に取り組むことを心がける。 |                                             |     | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                                                                       | 『幼稚園教育要領解説』文部科学省 フレーベル館 2018年<br>ISBN：9784577814475<br>『幼児の思いをつなぐ指導計画の作成と保育の展開』文部科学省 チャイルド本社 2021年 ISBN：9784805402993<br>『幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説』内閣府・文部科学省・厚生労働省 フレーベル館 2018年 ISBN：9784577814499 |                                          |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                        | なし／適宜紹介する。                                           |                                             |     | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                                                                       | 授業回については日時や内容を変更して行う場合がある。                                                                                                                                                                     |                                          |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                          |      |
| 幼稚園教諭、副園長、外部講師としての経験を活かし、蓄積した保育実践の事例、写真、映像記録、その他の資料を活用して、多面的に展開する。                                                                                                                                                               |                                                      |                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                          |      |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                              |                                             |     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                         |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                       | 教育実習指導Ⅱ（幼）                                                   |                                             |     | 開講学科                                                                                                                                                               | 幼児教育                                                                                                                                                                                        | 必修・選択                                   | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                       | 虫明 淑子                                                        |                                             |     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                         |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                      | 3年                                                           | 開講時期                                        | 前期  | 単位                                                                                                                                                                 | 1単位                                                                                                                                                                                         | 授業形態                                    | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                      | 可                                                            | 関連資格                                        | 幼一種 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                         |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                       |                                                              |                                             |     | 授業の到達目標                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                         |      |
| 本授業では、幼稚園教諭一種免許状取得のための「教育実習Ⅱ（幼）」に関連する事前・事後指導を行う。事前指導では「教育実習Ⅰ（幼）」で得た知識・技能を基盤に、幼児の内面を読み取る力を養う。その後、実習において予想される幼児の姿の想定し、それに基づいた指導計画を作成し、必要な教材を準備して実践に取り組む。実習終了後は自身の課題を明確にし、他者と協議しながら、それらを改善するための具体的な取り組みを進めていく。 |                                                              |                                             |     | ①保育観察を通して、幼児の内面を深く理解する。<br>②予想される幼児の姿に基づき、適切なねらいを設定できる。<br>③設定したねらいに基づいて、指導計画を作成できる。<br>④作成した指導計画に基づいて模擬実践を行い、必要に応じて修正を行う。<br>⑤自身の課題を明確にし、それらを改善するための具体的な取り組みを見出す。 |                                                                                                                                                                                             |                                         |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                        | 講義・演習                                                        |                                             |     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                         |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                        | 「教育実習指導Ⅰ（幼）」、「教育実習Ⅰ（幼）」の単位を修得済みであること。                        |                                             |     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                         |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                        |                                                              |                                             |     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                         |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                         | 授業内容・目標                                                      |                                             |     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                         | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                           | オリエンテーション：前年度の「教育実習Ⅰ（幼）」を振り返り、そこで得た学びと課題を踏まえて、次の実習に向けた準備を行う。 |                                             |     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                         |      |
| 2                                                                                                                                                                                                           | 事前訪問や保育観察、プレ実習に向けた準備を行い、各自で進める。                              |                                             |     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                         |      |
| 3                                                                                                                                                                                                           | 実習期間について確認し、実習日誌の記入方法や「実習指導案（部分・半日・全日）」の作成方法について具体的に確認する。    |                                             |     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                         |      |
| 4                                                                                                                                                                                                           | 実習時期に適した3・4・5歳児の発達に応じた教材研究と指導計画の作成を行う。                       |                                             |     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                         |      |
| 5                                                                                                                                                                                                           | 実習時期に適した3・4・5歳児の発達に応じた教材研究と指導計画を全体で共有する。                     |                                             |     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                         |      |
| 6                                                                                                                                                                                                           | 前年度の実習経験や保育観察を基に指導計画を作成し、その計画に基づいて実践を行う（1）                   |                                             |     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                         |      |
| 7                                                                                                                                                                                                           | 前年度の実習経験や保育観察を基に指導計画を作成し、その計画に基づいて実践を行う（2）                   |                                             |     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                         |      |
| 8                                                                                                                                                                                                           | 教材研究および「実習指導案（部分・半日・全日）」の修正を行う（1）                            |                                             |     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                         |      |
| 9                                                                                                                                                                                                           | 教材研究および「実習指導案（部分・半日・全日）」の修正を行う（2）                            |                                             |     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                         |      |
| 10                                                                                                                                                                                                          | 実習直前指導：実習に臨むための心構えと、事前課題や必要書類の確認を行う。                         |                                             |     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                         |      |
| 11                                                                                                                                                                                                          | 事後指導：自己評価、事後レポートの作成、お礼状の作成を行う。                               |                                             |     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                         |      |
| 12                                                                                                                                                                                                          | 事後指導：実習の振り返り（個人、グループ）を行う。                                    |                                             |     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                         |      |
| 13                                                                                                                                                                                                          | 事後指導：自身の課題を明確にし、それを改善するための具体的な取り組みをグループで共有する。                |                                             |     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                         |      |
| 14                                                                                                                                                                                                          | 実習報告会：実習全体で得た学びと今後の課題を報告会で共有する。                              |                                             |     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                         |      |
| 15                                                                                                                                                                                                          | まとめ：自己の課題を明確にし、それらを改善するための具体的な取り組みを見出す。                      |                                             |     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                         |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                   |                                                              |                                             |     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                         |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                        | 割合（％）                                                        | 評価基準                                        |     | 評価項目                                                                                                                                                               | 割合（％）                                                                                                                                                                                       | 評価基準                                    |      |
| 授業参加態度                                                                                                                                                                                                      | 10                                                           | 授業への積極的な参加態度や学習に対する意欲を基に評価する。               |     | 課題                                                                                                                                                                 | 30                                                                                                                                                                                          | 提出状況、内容、理解度、疑問点の克服、工夫などを基に、取り組み姿勢を評価する。 |      |
| ワーク                                                                                                                                                                                                         | 30                                                           | 模擬実践やグループ活動に対する積極的かつ協力的な姿勢や取り組み内容に基づいて評価する。 |     | 事後課題                                                                                                                                                               | 20                                                                                                                                                                                          | 実習全体を通じて得た学びを総合的に評価する。                  |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                         |                                                              |                                             |     | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                         |      |
| ・観察記録 [120分]<br>・教材研究 [120分]<br>・指導計画「実習指導案（半日・全日）」の作成 [120分]<br>・指導計画および教材の修正 [90分]<br>・実習訪問 [120分]<br>・報告会準備 [90分]<br>・事後レポートの作成 [120分]                                                                   |                                                              |                                             |     | 授業内で適宜コメントやアドバイスをを行う。授業内容に関して質問や疑問等がある場合には随時対応する。                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                         |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                    | 幼稚園教師に求められるふさわしい服装、話し方、姿勢を身に付け、積極的かつ協力的に取り組むことを心がける。         |                                             |     | 教科書・テキスト                                                                                                                                                           | 『幼稚園教育要領解説』文部科学省 フレーベル館 2018年 ISBN：9784577814475<br>『幼児の思いをつなぐ指導計画の作成と保育の展開』文部科学省 チャイルド本社 2021年 ISBN：9784805402993<br>『幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説』内閣府・文部科学省・厚生労働省 フレーベル館 2018年 ISBN：9784577814499 |                                         |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                   | なし／適宜紹介する。                                                   |                                             |     | その他・特記事項                                                                                                                                                           | 授業回については日時や内容を変更して行う場合がある。                                                                                                                                                                  |                                         |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                              |                                                              |                                             |     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                         |      |
| 幼稚園教諭、副園長、外部講師としての経験を活かし、蓄積した保育実践の事例、写真、映像記録、その他の資料を活用して、多面的に展開する。                                                                                                                                          |                                                              |                                             |     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                         |      |

|                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                |  |                                |      |     |                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                        |  |    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------|------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|--------------------------------------------------------|--|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                  |  | 教育実習Ⅰ（幼）                                                                                                                                       |  |                                | 開講学科 |     | 幼児教育                                                                                                                                                |        | 必修・選択                                                                                                                           |       | 選択 |                                                        |  |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                  |  | 虫明 淑子                                                                                                                                          |  |                                |      |     |                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                        |  |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                 |  | 2年                                                                                                                                             |  | 開講時期                           |      | 通年  |                                                                                                                                                     | 単位     |                                                                                                                                 | 2単位   |    | 授業形態                                                   |  | 実習 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                 |  | 可                                                                                                                                              |  | 関連資格                           |      | 幼一種 |                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                        |  |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                |  |                                |      |     | 授業の到達目標                                                                                                                                             |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                        |  |    |  |
| 本科目は、幼稚園教員免許取得に向けた教育職員免許法及び教育職員免許法施行規則に基づく教育実習である。「教育実習Ⅰ（幼）」と「教育実習Ⅱ（幼）」はそれぞれ10日間、原則として北陸3県の同一幼稚園で連続して実施される。この実習を通じて、幼稚園教師に求められる資質や知識、技能を習得し、実践力向上のための課題を明確にすることを目的とする。 |  |                                                                                                                                                |  |                                |      |     | ①実習園の教育理念を理解し、それに基づいて実習に臨むことができる。<br>②保育観察を通じて得た気持ちを具体的に記録することができる。<br>③園の教師の動きから次の展開を予測し、臨機応変に対応することができる。<br>④実習を通して教師に求められる姿勢を意識し、実際に行動に移せるようになる。 |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                        |  |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                   |  | 実習を通じて、実習園および担当教諭から学ぶ。                                                                                                                         |  |                                |      |     |                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                        |  |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                   |  | 「教育実習指導Ⅰ（幼）」を履修し、本学の定める実習履修条件を満たしていること。                                                                                                        |  |                                |      |     |                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                        |  |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                |  |                                |      |     |                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                        |  |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                    |  | 授業内容・目標                                                                                                                                        |  |                                |      |     |                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                 |       |    | 担当教員                                                   |  |    |  |
|                                                                                                                                                                        |  | 実習園の教育理念を理解する。                                                                                                                                 |  |                                |      |     |                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                        |  |    |  |
|                                                                                                                                                                        |  | 幼児の発達や遊びの姿についての理解を深める。                                                                                                                         |  |                                |      |     |                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                        |  |    |  |
|                                                                                                                                                                        |  | 園の生活の流れや幼児、教師の姿を観察し、意図的に関わり、その内容を具体的に記録する。                                                                                                     |  |                                |      |     |                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                        |  |    |  |
|                                                                                                                                                                        |  | 担当教諭との実習協議において、一日の保育の中で疑問に思ったことなどを率直に話し、対話を通じて学びを深める。                                                                                          |  |                                |      |     |                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                        |  |    |  |
|                                                                                                                                                                        |  | 日々の記録を通じてその日の保育の振り返り、翌日の保育の改善に努める。                                                                                                             |  |                                |      |     |                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                        |  |    |  |
|                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                |  |                                |      |     |                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                        |  |    |  |
|                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                |  |                                |      |     |                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                        |  |    |  |
|                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                |  |                                |      |     |                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                        |  |    |  |
|                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                |  |                                |      |     |                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                        |  |    |  |
|                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                |  |                                |      |     |                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                        |  |    |  |
|                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                |  |                                |      |     |                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                        |  |    |  |
|                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                |  |                                |      |     |                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                        |  |    |  |
|                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                |  |                                |      |     |                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                        |  |    |  |
|                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                |  |                                |      |     |                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                        |  |    |  |
|                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                |  |                                |      |     |                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                        |  |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                |  |                                |      |     |                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                        |  |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                   |  | 割合(%)                                                                                                                                          |  | 評価基準                           |      |     |                                                                                                                                                     | 評価項目   |                                                                                                                                 | 割合(%) |    | 評価基準                                                   |  |    |  |
| 実習園による評価                                                                                                                                                               |  | 60                                                                                                                                             |  | 実習園が評定した評価項目を、科目の基準に基づいて数値化する。 |      |     |                                                                                                                                                     | 実習ファイル |                                                                                                                                 | 40    |    | ①適切に記述されているか。<br>②振り返りを通じて改善が図られているか。<br>③必要書類が整っているか。 |  |    |  |
|                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                |  |                                |      |     |                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                        |  |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                |  |                                |      |     | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                             |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                        |  |    |  |
| ・ 幼児の観察に基づく記録の作成〔120分〕<br>・ 指導計画と教材の研究〔120分〕                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                |  |                                |      |     | 「教育実習指導Ⅰ（幼）」の事後指導を通じて行う。                                                                                                                            |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                        |  |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                               |  | ①体調管理には責任をもつこと。<br>②必要に応じて、実習園、担当教諭、大学の実習担当者、大学事務所への連絡と報告を、速やかかつ適切に行うこと。<br>③実習中に知り得た情報の取り扱いには十分注意すること。<br>④記録と指導計画の参考として『幼稚園教育要領解説』を常に携帯すること。 |  |                                |      |     | 教科書・テキスト                                                                                                                                            |        | 『幼稚園教育要領解説』文部科学省 フレーベル館<br>2018年 ISBN：9784577814475<br>『幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説』内閣府・文部科学省・厚生労働省 フレーベル館<br>2018年 ISBN：9784577814499 |       |    |                                                        |  |    |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                              |  | なし／なし                                                                                                                                          |  |                                |      |     | その他・特記事項                                                                                                                                            |        | 無断欠席や遅刻、早退等が多い場合、または記録や指導計画の未提出や遅延がある場合には、実習の継続を認めない。                                                                           |       |    |                                                        |  |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                |  |                                |      |     |                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                        |  |    |  |

[illegible]

|                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                             |  |                                |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                                 |  |    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------|------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|-----------------------------------------------------------------|--|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                        |  | 教育実習Ⅱ（幼）                                                                                                                                                                                    |  |                                | 開講学科 |     | 幼児教育                                                                                                                                                                                                                                                      |        | 必修・選択                                                                                                                           |       | 選択 |                                                                 |  |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                        |  | 虫明 淑子                                                                                                                                                                                       |  |                                |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                                 |  |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                       |  | 3年                                                                                                                                                                                          |  | 開講時期                           |      | 前期  |                                                                                                                                                                                                                                                           | 単位     |                                                                                                                                 | 2単位   |    | 授業形態                                                            |  | 実習 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                       |  | 可                                                                                                                                                                                           |  | 関連資格                           |      | 幼一種 |                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                                 |  |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                             |  |                                |      |     | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                                 |  |    |  |
| 本科目は、幼稚園教員免許取得に向けた教育職員免許法及び教育職員免許法施行規則に基づく教育実習である。「教育実習Ⅰ（幼）」（10日間）と「教育実習Ⅱ（幼）」（10日間）に分かれ、原則として北陸3県の同一幼稚園で実施される。「教育実習Ⅰ（幼）」で得た知識や技能を活用し、予想される幼児の姿をイメージして指導計画を作成する。その後、発達に即した教材を準備し、実践を行う。実習を通じて、幼稚園教師として求められる資質や実践力を向上させ、幼児教育への理解と関心を深めることを目指す。 |  |                                                                                                                                                                                             |  |                                |      |     | ①実習園の保育内容を理解し、それに基づいて実習に必要な準備を行う。<br>②実習前に準備した指導計画や教材は実習中に見直し、修正を行う。<br>③実習園の教師として、教職員の動きを読み取りながら臨機応変に行動し、必要に応じて教職員に報告、連絡、相談を行う。<br>④一人一人の幼児の内面を読み取り、その理解に基づいて意図的に関わる。<br>⑤毎日の実習記録では、ねらいや観点到に沿った記述を行う。<br>⑥全日実習に関する指導計画を実習園の担当教諭と協議して作成し、実践後の評価を基に改善に努める。 |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                                 |  |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                         |  | 実習を通じて、実習園および担当教諭から学ぶ。                                                                                                                                                                      |  |                                |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                                 |  |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                         |  | 「教育実習指導Ⅰ（幼）」、「教育実習Ⅰ（幼）」の単位を修得済みであること。「教育実習指導Ⅱ（幼）」を履修し、本学の定める実習履修条件を満たしていること。                                                                                                                |  |                                |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                                 |  |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                             |  |                                |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                                 |  |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                          |  | 授業内容・目標                                                                                                                                                                                     |  |                                |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                 |       |    | 担当教員                                                            |  |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                              |  | 実習園の教育方針を理解し、保育を通じて幼児の内面を読み取り、意図的に関わることで学びを深める。                                                                                                                                             |  |                                |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                                 |  |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                              |  | 幼児の発達や学級の実態、幼児の遊びの姿を踏まえて、教材研究を行う。                                                                                                                                                           |  |                                |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                                 |  |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                              |  | 担当教諭との保育記録のやりとりや実習協議を通じて、自己課題を明確にし、改善に努める。                                                                                                                                                  |  |                                |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                                 |  |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                              |  | 幼児の姿や教師の姿勢、自らの省察を通じて学び、実践力を向上させる。                                                                                                                                                           |  |                                |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                                 |  |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                              |  | 「実習指導案（全日・半日）」を作成し、実践後の評価を基に改善に努める。                                                                                                                                                         |  |                                |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                                 |  |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                              |  | 幼稚園実習を通じて、幼稚園教師として、また社会人としての自分を振り返る。                                                                                                                                                        |  |                                |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                                 |  |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                             |  |                                |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                                 |  |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                             |  |                                |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                                 |  |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                             |  |                                |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                                 |  |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                             |  |                                |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                                 |  |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                             |  |                                |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                                 |  |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                             |  |                                |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                                 |  |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                             |  |                                |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                                 |  |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                             |  |                                |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                                 |  |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                             |  |                                |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                                 |  |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                             |  |                                |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                                 |  |    |  |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                             |  |                                |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                                 |  |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                         |  | 割合(%)                                                                                                                                                                                       |  | 評価基準                           |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                           | 評価項目   |                                                                                                                                 | 割合(%) |    | 評価基準                                                            |  |    |  |
| 実習園による評価                                                                                                                                                                                                                                     |  | 60                                                                                                                                                                                          |  | 実習園が評定した評価項目を、科目の基準に基づいて数値化する。 |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                           | 実習ファイル |                                                                                                                                 | 40    |    | ①適切に記述されているか。<br>②指導案の立案、実践、評価、改善の循環が記録に見られるか。<br>③必要書類が整っているか。 |  |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                             |  |                                |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                                 |  |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                             |  |                                |      |     | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                                 |  |    |  |
| ・ 幼児の観察に基づく記録の作成 [120分]<br>・ 指導計画の立案 [120分]<br>・ 指導計画の補完と教材研究 [120分]<br>・ 事後レポートの作成 [90分]                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                             |  |                                |      |     | 教育実習指導Ⅱ（幼）の事後指導を通じて行う。                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                                 |  |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                     |  | ①体調管理には責任をもつこと。<br>②必要に応じて、実習園、担当教諭、大学の実習担当者、大学事務所への連絡と報告を、速やかかつ適切に行うこと。<br>③実習中に知り得た情報の取り扱いには十分注意すること。<br>④記録と指導計画の参考として『幼稚園教育要領解説』を常に携帯すること。<br>⑤実習時間外の課題については、翌日の実習に支障がないように時間管理を工夫すること。 |  |                                |      |     | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                                                                  |        | 『幼稚園教育要領解説』文部科学省 フレーベル館<br>2018年 ISBN：9784577814475<br>『幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説』内閣府・文部科学省・厚生労働省 フレーベル館<br>2018年 ISBN：9784577814499 |       |    |                                                                 |  |    |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                    |  | なし／なし                                                                                                                                                                                       |  |                                |      |     | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                                                                  |        | 無断欠席や遅刻、早退等が多い場合、または記録や指導計画の未提出や遅延がある場合には、実習の継続を認めない。                                                                           |       |    |                                                                 |  |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                             |  |                                |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                 |       |    |                                                                 |  |    |  |



|                                                                                                                                                                |                                        |                                   |     |                                                                                               |                                                                              |               |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                          | 保育者論                                   |                                   |     | 開講学科                                                                                          | 幼児教育                                                                         | 必修・選択         | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                                          | ポーター 倫子                                |                                   |     |                                                                                               |                                                                              |               |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                         | 2年                                     | 開講時期                              | 後期  | 単位                                                                                            | 2単位                                                                          | 授業形態          | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                         | 不可                                     | 関連資格                              | 保育士 |                                                                                               |                                                                              |               |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                          |                                        |                                   |     | 授業の到達目標                                                                                       |                                                                              |               |      |
| 本講義では、保育職の意義や保育者の役割・資質・能力・職務内容についての基礎知識を習得する。また、新たな保育の動向を視野に入れ、現代の保育事情に対応できる保育者の育成を目的とする。さらに、保育者という職業を選択した場合に、自らの専門性をどのように高め、問題解決の方法を探究していくべきかについて学べるように進めていく。 |                                        |                                   |     | ① 保育者としての役割や責務を理解する。<br>② 現代の保育や社会の変化に対応した保育者像を理解する。<br>③ 今後の保育者のあるべき姿を考察し、自らの保育者としての使命を意識する。 |                                                                              |               |      |
| 教授方法                                                                                                                                                           | 講義、討議、シミュレーション、ICTを活用した双方向型授業          |                                   |     |                                                                                               |                                                                              |               |      |
| 履修条件                                                                                                                                                           | なし                                     |                                   |     |                                                                                               |                                                                              |               |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                        |                                        |                                   |     |                                                                                               |                                                                              |               |      |
| 実施回                                                                                                                                                            | 授業内容・目標                                |                                   |     |                                                                                               |                                                                              |               | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                              | オリエンテーション、保育者とはどのような職業か考える             |                                   |     |                                                                                               |                                                                              |               |      |
| 2                                                                                                                                                              | 変わりゆく、変わらない保育者の役割について知る                |                                   |     |                                                                                               |                                                                              |               |      |
| 3                                                                                                                                                              | 保育者の制度的な位置づけと倫理について学ぶ                  |                                   |     |                                                                                               |                                                                              |               |      |
| 4                                                                                                                                                              | 保育者の資質について考える                          |                                   |     |                                                                                               |                                                                              |               |      |
| 5                                                                                                                                                              | 遊びにおける保育者の役割について学ぶ                     |                                   |     |                                                                                               |                                                                              |               |      |
| 6                                                                                                                                                              | 計画的な環境構成について学ぶ                         |                                   |     |                                                                                               |                                                                              |               |      |
| 7                                                                                                                                                              | 保育における評価、PDCAサイクルについて学ぶ                |                                   |     |                                                                                               |                                                                              |               |      |
| 8                                                                                                                                                              | 保育の質について理解を深める                         |                                   |     |                                                                                               |                                                                              |               |      |
| 9                                                                                                                                                              | 保育者の専門性向上について学ぶ                        |                                   |     |                                                                                               |                                                                              |               |      |
| 10                                                                                                                                                             | 到達的試験                                  |                                   |     |                                                                                               |                                                                              |               |      |
| 11                                                                                                                                                             | 保育者の協同と連帯について学ぶ                        |                                   |     |                                                                                               |                                                                              |               |      |
| 12                                                                                                                                                             | 世界の保育に学ぶ                               |                                   |     |                                                                                               |                                                                              |               |      |
| 13                                                                                                                                                             | 多文化保育について学ぶ                            |                                   |     |                                                                                               |                                                                              |               |      |
| 14                                                                                                                                                             | 気になる子どもの援助について学ぶ                       |                                   |     |                                                                                               |                                                                              |               |      |
| 15                                                                                                                                                             | まとめ                                    |                                   |     |                                                                                               |                                                                              |               |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                      |                                        |                                   |     |                                                                                               |                                                                              |               |      |
| 評価項目                                                                                                                                                           | 割合(%)                                  | 評価基準                              |     | 評価項目                                                                                          | 割合(%)                                                                        | 評価基準          |      |
| 授業参加                                                                                                                                                           | 20                                     | 出席、授業の参加態度、振り返りシートなど              |     | 期末レポート                                                                                        | 30                                                                           | ループリックに基づいて評価 |      |
| 到達度試験                                                                                                                                                          | 30                                     | 授業内容を十分に理解できるのかを確認するために、授業の後半回で実施 |     | ミニレポート                                                                                        | 20                                                                           | ループリックに基づいて評価 |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                            |                                        |                                   |     | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                       |                                                                              |               |      |
| ① 前もって、その日の該当箇所の教科書を読み、パワーポイントを印刷しておく（30分）<br>② 授業中に終了できなかった課題などを仕上げる（30分）                                                                                     |                                        |                                   |     | レポートなどは、1週間以内にフィードバックをつけて返却する。                                                                |                                                                              |               |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                       | 教室内での私語は避けること。課題のAI使用については、教員の指示に従うこと。 |                                   |     | 教科書・テキスト                                                                                      | 『子どもと共に育ちあう エピソード保育者論』第2版<br>2020年 井上 孝之、山崎 敦子 みらい<br>ISBN：978-4-86015-497-4 |               |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                      | なし                                     |                                   |     | その他・特記事項                                                                                      | 受講生の興味・理解度に応じて内容を変更する場合がある。                                                  |               |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                 |                                        |                                   |     |                                                                                               |                                                                              |               |      |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                 |                                  |     |                                                                                                                                            |                                    |                                                                                  |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                               |                                                                                                 | 保育原理                             |     | 開講学科                                                                                                                                       | 幼児教育                               | 必修・選択                                                                            | 選択                                  |
| 担当教員名                                                                                                                                                               |                                                                                                 | ポーター 倫子                          |     |                                                                                                                                            |                                    |                                                                                  |                                     |
| 標準履修年次                                                                                                                                                              | 1年                                                                                              | 開講時期                             | 前期  | 単位                                                                                                                                         | 2単位                                | 授業形態                                                                             | 講義                                  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                              | 不可                                                                                              | 関連資格                             | 保育士 |                                                                                                                                            |                                    |                                                                                  |                                     |
| 授業の概要                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                  |     | 授業の到達目標                                                                                                                                    |                                    |                                                                                  |                                     |
| 本授業では、保育の基盤となる理念や概念について学ぶ。特に、保育の原点である「子どもを見る目」を養うことに重点を置く。また、保育における「指導」とは何かについて、遊びを通じた総合的な指導や、環境を通して行う保育の視点から考察する。さらに、欧米および日本における保育の思想や歴史を学び、現代の保育の現状と課題について理解を深める。 |                                                                                                 |                                  |     | ①保育の意義や目的、および保育に関する法令や制度について理解する。<br>②乳幼児の特性について、教材やドキュメンテーションを通じて学ぶ。<br>③保育における指導の概念とその役割について理解する。<br>④保育の思想や歴史を学び、現代の保育の現状と課題について理解を深める。 |                                    |                                                                                  |                                     |
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                 |                                  |     |                                                                                                                                            |                                    |                                                                                  |                                     |
| 教授方法                                                                                                                                                                | 講義、討議、グループワーク、ICTを用いた授業                                                                         |                                  |     |                                                                                                                                            |                                    |                                                                                  |                                     |
| 履修条件                                                                                                                                                                | なし                                                                                              |                                  |     |                                                                                                                                            |                                    |                                                                                  |                                     |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                             |                                                                                                 |                                  |     |                                                                                                                                            |                                    |                                                                                  |                                     |
| 実施回                                                                                                                                                                 | 授業内容・目標                                                                                         |                                  |     |                                                                                                                                            |                                    |                                                                                  | 担当教員                                |
| 1                                                                                                                                                                   | オリエンテーションを通じて、本授業の目的や進め方を理解する。保育の理念や基本的な概念について学び、その重要性を理解する。                                    |                                  |     |                                                                                                                                            |                                    |                                                                                  |                                     |
| 2                                                                                                                                                                   | 保育の対象としての子どもの発達や特性について理解する。                                                                     |                                  |     |                                                                                                                                            |                                    |                                                                                  |                                     |
| 3                                                                                                                                                                   | 幼稚園、保育所、認定こども園の概要を理解する。各施設の役割や特徴、制度の違いについて学ぶ。                                                   |                                  |     |                                                                                                                                            |                                    |                                                                                  |                                     |
| 4                                                                                                                                                                   | 乳幼児の発達過程を理解し、それに応じた保育のあり方を学ぶ。                                                                   |                                  |     |                                                                                                                                            |                                    |                                                                                  |                                     |
| 5                                                                                                                                                                   | 保育のねらいとその意義を理解する。また保育の内容や具体的な実践方法について学ぶ。                                                        |                                  |     |                                                                                                                                            |                                    |                                                                                  |                                     |
| 6                                                                                                                                                                   | 保育における遊びの意義や役割を理解する。                                                                            |                                  |     |                                                                                                                                            |                                    |                                                                                  |                                     |
| 7                                                                                                                                                                   | 環境を通して行う保育について理解する。                                                                             |                                  |     |                                                                                                                                            |                                    |                                                                                  |                                     |
| 8                                                                                                                                                                   | 保育実践の計画、実践、記録の意義と重要性を理解する。                                                                      |                                  |     |                                                                                                                                            |                                    |                                                                                  |                                     |
| 9                                                                                                                                                                   | 世界における保育の思想の変遷を理解する。                                                                            |                                  |     |                                                                                                                                            |                                    |                                                                                  |                                     |
| 10                                                                                                                                                                  | 日本における保育の思想の変遷について学ぶ。                                                                           |                                  |     |                                                                                                                                            |                                    |                                                                                  |                                     |
| 11                                                                                                                                                                  | 日本における保育の制度の変遷について学ぶ。                                                                           |                                  |     |                                                                                                                                            |                                    |                                                                                  |                                     |
| 12                                                                                                                                                                  | 到達度試験                                                                                           |                                  |     |                                                                                                                                            |                                    |                                                                                  |                                     |
| 13                                                                                                                                                                  | 保育における地域連携と子育て支援について理解する。                                                                       |                                  |     |                                                                                                                                            |                                    |                                                                                  |                                     |
| 14                                                                                                                                                                  | 保育者の職務の全体像を理解する。自身が目指す保育者像について考え、将来のビジョンを描く。                                                    |                                  |     |                                                                                                                                            |                                    |                                                                                  |                                     |
| 15                                                                                                                                                                  | まとめ。これからの保育の課題と展望について理解し、考察する。                                                                  |                                  |     |                                                                                                                                            |                                    |                                                                                  |                                     |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                           |                                                                                                 |                                  |     |                                                                                                                                            |                                    |                                                                                  |                                     |
| 評価項目                                                                                                                                                                | 割合(%)                                                                                           | 評価基準                             |     |                                                                                                                                            | 評価項目                               | 割合(%)                                                                            | 評価基準                                |
| 授業参加状況                                                                                                                                                              | 20                                                                                              | 授業参加状況（出席、授業の受講姿勢、リフレクションペーパーなど） |     |                                                                                                                                            | 到達度試験                              | 30                                                                               | 授業内容を十分に理解できているかを確認するために、授業の後半回で行う。 |
| 課題                                                                                                                                                                  | 25                                                                                              | ループリックを用いて評価する。                  |     |                                                                                                                                            | 期末レポート                             | 25                                                                               | ループリックを用いて評価する。                     |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                 |                                                                                                 |                                  |     |                                                                                                                                            | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック            |                                                                                  |                                     |
| 事前：事前に教科書を読み、関連する内容を理解しておく。授業で使用するPowerPointを印刷し、持参する。（30分）<br><br>事後：自分のノートを整理し、重要なポイントを確認する。指定された課題を仕上げる。（30分）                                                    |                                                                                                 |                                  |     |                                                                                                                                            | 課題については、締切から1週間以内にフィードバックをつけて返却する。 |                                                                                  |                                     |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                            | ノートと教科書を必ず持参する。                                                                                 |                                  |     |                                                                                                                                            | 教科書・テキスト                           | 池田 隆英、上田 敏丈、楠本 恭之、中原 朋生（編著）（2018）『改訂 なぜからはじめる保育原理 第2版』建帛社 ISBN：978-4-7679-5071-6 |                                     |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                           | 参考図書：『幼稚園教育要領解説』（文部科学省、2018）『保育所保育指針解説』（厚生労働省、2018）『幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説』（内閣府、文部科学省、厚生労働省、2018） |                                  |     |                                                                                                                                            | その他・特記事項                           | その週に担当する授業内容については、学生の学びの様子をみながら、変更することがある。                                       |                                     |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                  |     |                                                                                                                                            |                                    |                                                                                  |                                     |

|                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                  |     |                                                                                                            |                              |           |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                  | 子どもの理解と援助                                             |                                  |     | 開講学科                                                                                                       | 幼児教育                         | 必修・選択     | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                  | ポーター 倫子                                               |                                  |     |                                                                                                            |                              |           |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                 | 3年                                                    | 開講時期                             | 後期  | 単位                                                                                                         | 1単位                          | 授業形態      | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                 | 不可                                                    | 関連資格                             | 保育士 |                                                                                                            |                              |           |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                  |     | 授業の到達目標                                                                                                    |                              |           |      |
| 子ども理解は、保育の基本となるものである。本講義では、子ども理解の意義を理解し、それに基づいてどのように子どもの発達や学びを支えるのか、そのための環境構成や援助方法について修得できるように進めていく。また子ども理解の基礎的な方法（観察、記録、ドキュメンテーション、ポートフォリオ）についても学ぶ。さらに、環境の移行への援助、配慮を要する子どもへの援助について学ぶ。 |                                                       |                                  |     | ①子ども理解を土台として援助を展開する保育者の基本的姿勢とその意義を理解する。②観察や記録、ドキュメンテーションなどの子ども理解の方法を習得する。③かかわりの難しい子どもや状況への対応、援助方法について理解する。 |                              |           |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                   | 講義、グループワーク、ロールプレイ                                     |                                  |     |                                                                                                            |                              |           |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                   | なし                                                    |                                  |     |                                                                                                            |                              |           |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                |                                                       |                                  |     |                                                                                                            |                              |           |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                    | 授業内容・目標                                               |                                  |     |                                                                                                            |                              |           | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                      | 授業の概要説明、保育における子ども理解の意義を知る。                            |                                  |     |                                                                                                            |                              |           |      |
| 2                                                                                                                                                                                      | 子どもに対する共感的理解について学ぶ。                                   |                                  |     |                                                                                                            |                              |           |      |
| 3                                                                                                                                                                                      | 子どもを理解する視点について学ぶ その1 子どもの葛藤への援助                       |                                  |     |                                                                                                            |                              |           |      |
| 4                                                                                                                                                                                      | 子どもを理解する視点について学ぶ その2 環境の変化や移行への援助                     |                                  |     |                                                                                                            |                              |           |      |
| 5                                                                                                                                                                                      | 子どもを理解する視点について学ぶ その3 特別なニーズのある子どもへの援助                 |                                  |     |                                                                                                            |                              |           |      |
| 6                                                                                                                                                                                      | 子どもを理解する方法を学ぶ その1 観察と記録                               |                                  |     |                                                                                                            |                              |           |      |
| 7                                                                                                                                                                                      | 子どもを理解する方法を学ぶ その2 ドキュメンテーション                          |                                  |     |                                                                                                            |                              |           |      |
| 8                                                                                                                                                                                      | ポートフォリオを通して、子どもへの理解を深め、保育力を向上させる。                     |                                  |     |                                                                                                            |                              |           |      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                  |     |                                                                                                            |                              |           |      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                  |     |                                                                                                            |                              |           |      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                  |     |                                                                                                            |                              |           |      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                  |     |                                                                                                            |                              |           |      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                  |     |                                                                                                            |                              |           |      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                  |     |                                                                                                            |                              |           |      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                  |     |                                                                                                            |                              |           |      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                  |     |                                                                                                            |                              |           |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                              |                                                       |                                  |     |                                                                                                            |                              |           |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                   | 割合(%)                                                 | 評価基準                             |     | 評価項目                                                                                                       | 割合(%)                        | 評価基準      |      |
| 授業参加                                                                                                                                                                                   | 30                                                    | 授業参加状況（出席、授業時の受講姿勢、毎回の振り返りシートなど） |     | レポート                                                                                                       | 30                           | ループリックで評価 |      |
| ポートフォリオ                                                                                                                                                                                | 40                                                    | ループリックで評価                        |     |                                                                                                            |                              |           |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                    |                                                       |                                  |     | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                    |                              |           |      |
| 毎回の授業後にはポートフォリオの用紙を渡すので、仕上げておくこと（60分）、授業ノートやプリントは整理し、ファイルしておくこと（30分）                                                                                                                   |                                                       |                                  |     | 課題締切後、一週間以内にフィードバックを添えて、返却する。                                                                              |                              |           |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                               | 教室内の私語、スマートホンの使用を避けること。授業課題におけるAIの利用については、教員の指示に従うこと。 |                                  |     | 教科書・テキスト                                                                                                   | なし                           |           |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                              | なし                                                    |                                  |     | その他・特記事項                                                                                                   | 受講生の興味・理解度に沿って、内容を変更する場合がある。 |           |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                         |                                                       |                                  |     |                                                                                                            |                              |           |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                        |                                                 |     |    |                                                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                         |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 子ども家庭福祉論Ⅰ                                                              |                                                 |     |    | 開講学科                                                                                                                                                                 | 幼児教育                                                                            | 必修・選択                                                   | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 松本 理沙                                                                  |                                                 |     |    |                                                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                         |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2年                                                                     | 開講時期                                            | 前期  | 単位 | 2単位                                                                                                                                                                  | 授業形態                                                                            | 講義                                                      |      |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 不可                                                                     | 関連資格                                            | 保育士 |    |                                                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                         |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |                                                 |     |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                              |                                                                                 |                                                         |      |
| 子ども家庭福祉の変遷、歴史、児童憲章、児童の権利宣言、子どもの権利条約などの基本理念を学ぶ。児童家庭の生活実態とそれを取り巻く社会情勢を理解する。また児童福祉法の理念を理解し、子どもにとって最善の利益とは何か、子どもの権利保障の体系、子ども家庭福祉制度、親権と子どもの権利擁護とは何かを学び、児童福祉施設の基本的機能、子ども家庭福祉の現代的課題を明確にする。少子高齢社会における、社会環境・家族構造の大きな変化をふまえ、児童・家庭分野にかかわる社会問題を考察する。家族・家庭とは何か、家族・家庭の定義と社会制度としての家族・家庭における子ども親を把握する。少子化の進行、子育て環境を巡る現状、家族の変容と社会的要因を考察し、家族・家庭機能の変化、子ども家庭福祉のニーズを理解する。 |                                                                        |                                                 |     |    | ①現代社会における子ども家庭福祉の意義と歴史の変遷について理解している。<br>②子ども家庭福祉と保育との関連性及び児童の人権について理解している。<br>③子ども家庭福祉の制度や実施体系等について理解している。<br>④子ども家庭福祉の現状と課題について理解している。<br>⑤子ども家庭福祉の動向と展望について理解している。 |                                                                                 |                                                         |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 講義を中心に展開するが、提示課題によるグループディスカッションも含む。                                    |                                                 |     |    |                                                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                         |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 「社会福祉」を履修済であること。                                                       |                                                 |     |    |                                                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                         |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        |                                                 |     |    |                                                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                         |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 授業内容・目標                                                                |                                                 |     |    |                                                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                         | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 子ども家庭福祉の理念と概念                                                          |                                                 |     |    |                                                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                         |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 子ども家庭福祉の歴史の変遷と諸外国の動向                                                   |                                                 |     |    |                                                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                         |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 子ども家庭福祉の制度と実施体制                                                        |                                                 |     |    |                                                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                         |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 子ども家庭福祉の施設と専門職                                                         |                                                 |     |    |                                                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                         |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 少子化対策と子育て支援                                                            |                                                 |     |    |                                                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                         |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 母子保健と子どもの健全育成                                                          |                                                 |     |    |                                                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                         |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 多様な保育ニーズへの対応                                                           |                                                 |     |    |                                                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                         |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 学齢期の子どもの教育と福祉                                                          |                                                 |     |    |                                                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                         |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 障害のある子どもとその家庭の背景と支援                                                    |                                                 |     |    |                                                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                         |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 子ども虐待の背景と支援                                                            |                                                 |     |    |                                                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                         |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 貧困家庭の子どもの背景と支援                                                         |                                                 |     |    |                                                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                         |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ひとり親家庭の背景と支援                                                           |                                                 |     |    |                                                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                         |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 社会的養護                                                                  |                                                 |     |    |                                                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                         |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 非行少年の背景と支援                                                             |                                                 |     |    |                                                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                         |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 総括                                                                     |                                                 |     |    |                                                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                         |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                        |                                                 |     |    |                                                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                         |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 割合(%)                                                                  | 評価基準                                            |     |    | 評価項目                                                                                                                                                                 | 割合(%)                                                                           | 評価基準                                                    |      |
| レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 60                                                                     | 講義内容を理解している。感想だけに終わらず、意見が述べられている。自らの課題が設定されている。 |     |    | リアクションペーパー                                                                                                                                                           | 40                                                                              | 毎回の講義内容が簡潔にまとめられている。感想だけに終わらず、意見が述べられている。自らの課題が設定されている。 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                        |                                                 |     |    |                                                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                         |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |                                                 |     |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                              |                                                                                 |                                                         |      |
| 子ども家庭福祉に関する文献やメディア報道などを調べ、その要因・課題について意見をまとめる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                        |                                                 |     |    | 必要に応じて、リアクションペーパーに対して教員からコメントする。                                                                                                                                     |                                                                                 |                                                         |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 本科目は、子ども家庭福祉の基本となる内容で、保育・教育において根幹をなす。「保育実習指導Ⅰ（施設）」の内容とも関連づけて理解する必要がある。 |                                                 |     |    | 教科書・テキスト                                                                                                                                                             | 『子ども家庭福祉 子ども・家族・社会をどうとらえるか』 垣内国光・岩田美香・板倉香子・新藤こずえ編 生活書院 2020年 ISBN：9784865001211 |                                                         |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | なし／『新版 よくわかる子ども家庭福祉 第2版』吉田幸恵・山形文治編著 ミネルヴァ書房 2023年 ISBN:9784623095131   |                                                 |     |    | その他・特記事項                                                                                                                                                             | なし                                                                              |                                                         |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |                                                 |     |    |                                                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                        |                                                 |     |    |                                                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                         |      |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                |                                                       |     |                                                                                                                           |                                    |                                                                                                   |                                                         |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                      | 子ども家庭福祉論Ⅱ                                                                                      |                                                       |     |                                                                                                                           | 開講学科                               | 幼児教育                                                                                              | 必修・選択                                                   | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                      | 松本 理沙                                                                                          |                                                       |     |                                                                                                                           |                                    |                                                                                                   |                                                         |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                     | 3年                                                                                             | 開講時期                                                  | 後期  | 単位                                                                                                                        | 2単位                                | 授業形態                                                                                              | 講義                                                      |      |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                     | 不可                                                                                             | 関連資格                                                  | 保育士 |                                                                                                                           |                                    |                                                                                                   |                                                         |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                      |                                                                                                |                                                       |     | 授業の到達目標                                                                                                                   |                                    |                                                                                                   |                                                         |      |
| <p>近年、ヤングケアラーが社会問題として取り上げられている。ヤングケアラーとは、「家族にケアを要する人がいる場合に、大人が担うようなケア責任を引き受け、家事や家族の世話、介護、感情面のサポートなどを行っている、18歳未満の子ども」とされる。本講義では、ヤングケアラー支援の現状と課題について、特に事例検討を通して理解を深めていく。</p> |                                                                                                |                                                       |     | <p>①ヤングケアラー支援の現状と課題について理解する。<br/>         ②事例検討を通して、ヤングケアラーの子どもが置かれた状況を理解する。<br/>         ③当事者及び支援者による支援のあり方について理解する。</p> |                                    |                                                                                                   |                                                         |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                       | 配付資料を用いる。演習の要素を取り入れた講義となる。                                                                     |                                                       |     |                                                                                                                           |                                    |                                                                                                   |                                                         |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                       | 「子ども家庭福祉論Ⅰ」を履修済であること。                                                                          |                                                       |     |                                                                                                                           |                                    |                                                                                                   |                                                         |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                    |                                                                                                |                                                       |     |                                                                                                                           |                                    |                                                                                                   |                                                         |      |
| 実施回                                                                                                                                                                        | 授業内容・目標                                                                                        |                                                       |     |                                                                                                                           |                                    |                                                                                                   |                                                         | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                          | 子ども家庭福祉におけるヤングケアラーの位置づけ、「ケア」の捉え方                                                               |                                                       |     |                                                                                                                           |                                    |                                                                                                   |                                                         |      |
| 2                                                                                                                                                                          | 日本及び世界におけるヤングケアラー支援の現状と課題                                                                      |                                                       |     |                                                                                                                           |                                    |                                                                                                   |                                                         |      |
| 3                                                                                                                                                                          | ヤングケアラーに関する事例検討①難病の親をケアする子ども                                                                   |                                                       |     |                                                                                                                           |                                    |                                                                                                   |                                                         |      |
| 4                                                                                                                                                                          | ヤングケアラーに関する事例検討②統合失調症の親をケアする子ども                                                                |                                                       |     |                                                                                                                           |                                    |                                                                                                   |                                                         |      |
| 5                                                                                                                                                                          | ヤングケアラーに関する事例検討③うつをケアする子ども                                                                     |                                                       |     |                                                                                                                           |                                    |                                                                                                   |                                                         |      |
| 6                                                                                                                                                                          | ヤングケアラーに関する事例検討④アルコール依存症の親をケアする子ども                                                             |                                                       |     |                                                                                                                           |                                    |                                                                                                   |                                                         |      |
| 7                                                                                                                                                                          | ヤングケアラーに関する事例検討⑤若年性認知症の親をケアする子ども                                                               |                                                       |     |                                                                                                                           |                                    |                                                                                                   |                                                         |      |
| 8                                                                                                                                                                          | ヤングケアラーに関する事例検討⑥聞こえない親をケアする聞こえる子ども                                                             |                                                       |     |                                                                                                                           |                                    |                                                                                                   |                                                         |      |
| 9                                                                                                                                                                          | ヤングケアラーに関する事例検討⑦外国籍の親をケアする子ども                                                                  |                                                       |     |                                                                                                                           |                                    |                                                                                                   |                                                         |      |
| 10                                                                                                                                                                         | ヤングケアラーに関する事例検討⑧認知症の祖父母をケアする子ども                                                                |                                                       |     |                                                                                                                           |                                    |                                                                                                   |                                                         |      |
| 11                                                                                                                                                                         | ヤングケアラーに関する事例検討⑨障害のある兄弟姉妹をケアする子ども（きょうだい児・きょうだい）（1）                                             |                                                       |     |                                                                                                                           |                                    |                                                                                                   |                                                         |      |
| 12                                                                                                                                                                         | ヤングケアラーに関する事例検討⑩障害のある兄弟姉妹をケアする子ども（きょうだい児・きょうだい）（2）                                             |                                                       |     |                                                                                                                           |                                    |                                                                                                   |                                                         |      |
| 13                                                                                                                                                                         | 当事者による支援のあり方について考える①セルフヘルプ、ピアサポート                                                              |                                                       |     |                                                                                                                           |                                    |                                                                                                   |                                                         |      |
| 14                                                                                                                                                                         | 当事者による支援のあり方について考える②当事者研究                                                                      |                                                       |     |                                                                                                                           |                                    |                                                                                                   |                                                         |      |
| 15                                                                                                                                                                         | ヤングケアラー支援の実践・啓発のあり方について考える                                                                     |                                                       |     |                                                                                                                           |                                    |                                                                                                   |                                                         |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                  |                                                                                                |                                                       |     |                                                                                                                           |                                    |                                                                                                   |                                                         |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                       | 割合(%)                                                                                          | 評価基準                                                  |     |                                                                                                                           | 評価項目                               | 割合(%)                                                                                             | 評価基準                                                    |      |
| 最終レポート                                                                                                                                                                     | 60                                                                                             | 講義内容の全体像がまとめられている。感想だけに終わらず、意見が述べられている。自らの課題が設定されている。 |     |                                                                                                                           | リアクションペーパー                         | 40                                                                                                | 毎回の講義内容が簡潔にまとめられている。感想だけに終わらず、意見が述べられている。自らの課題が設定されている。 |      |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                |                                                       |     |                                                                                                                           |                                    |                                                                                                   |                                                         |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                        |                                                                                                |                                                       |     |                                                                                                                           | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック            |                                                                                                   |                                                         |      |
| ①授業の振り返りを行う。<br>②ヤングケアラーに関するメディア報道等があれば都度確認し、その内容に対する自分の意見をまとめる。                                                                                                           |                                                                                                |                                                       |     |                                                                                                                           | 最終レポートやリアクションペーパーに対して、可能な限りコメントする。 |                                                                                                   |                                                         |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                   | ①ヤングケアラー支援の現状と課題について理解する。<br>②事例検討を通して、ヤングケアラーの子どもが置かれた状況を理解する。<br>③当事者及び支援者による支援のあり方について理解する。 |                                                       |     |                                                                                                                           | 教科書・テキスト                           | 『子ども・若者ケアラーの声からはじまる ヤングケアラー支援の課題』 斎藤真緒・濱島淑恵・松本理沙・京都市ユースサービス協会編 クリエイツかもがわ 2022年 ISBN:9784863423251 |                                                         |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                  | なし                                                                                             |                                                       |     |                                                                                                                           | その他・特記事項                           | なし                                                                                                |                                                         |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                       |     |                                                                                                                           |                                    |                                                                                                   |                                                         |      |



|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                    |                                                                  |     |                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                               | 社会福祉                                                                                               |                                                                  |     | 開講学科                                                                                                                           | 幼児教育                                                 | 必修・選択                                                                                                                                                                                           | 選択                                                                             |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                               | 岡田 文貴                                                                                              |                                                                  |     |                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                              | 1年                                                                                                 | 開講時期                                                             | 後期  | 単位                                                                                                                             | 2単位                                                  | 授業形態                                                                                                                                                                                            | 講義                                                                             |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                              | 不可                                                                                                 | 関連資格                                                             | 保育士 |                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                    |                                                                  |     | 授業の到達目標                                                                                                                        |                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |
| <p>保育所に限らず、児童養護施設や児童相談所、あるいは障害児施設などの児童福祉施設など、保育士の勤務先は多様に存在します。また児童福祉制度は、社会福祉制度の1つとして位置づけられています。保育士は、障害福祉領域や公的扶助の領域との連携が必要となる可能性もあります。幅広い知識は、保育士としての仕事を質的に向上させます。この科目では、保育者に必要な社会福祉の基礎知識を学習します。</p>                                  |                                                                                                    |                                                                  |     | <p>①保育の知識が、保育所以外の児童福祉分野の仕事に役立てることができることを理解します。<br/>②子育ての悩みや深刻な事情などで、児童に対し必要な保護及び援助が確保されていない場合、社会福祉制度を活用することが有効であることを理解します。</p> |                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                | 講義                                                                                                 |                                                                  |     |                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                | なし                                                                                                 |                                                                  |     |                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                    |                                                                  |     |                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                 | 授業内容・目標                                                                                            |                                                                  |     |                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                                                                                                 | 担当教員                                                                           |
| 1                                                                                                                                                                                                                                   | 社会福祉の理念と歴史的変遷：社会福祉とは何か、そしてそれがどのような理念で実践され、人々の生活や生命への介入を果たしているかを学びます。                               |                                                                  |     |                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |
| 2                                                                                                                                                                                                                                   | 子ども家庭支援と社会福祉：家庭を支援していくことの重要性について学び、実際の仕事を通して子ども家庭支援について考えます。                                       |                                                                  |     |                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |
| 3                                                                                                                                                                                                                                   | 社会福祉の制度と体系：日本の社会福祉法制度の体系を整理し、制度・法律の種類について基礎知識を身につけ、保育にかかわるうえで知っておくべき主要な社会福祉制度・法律のポイントを理解します。       |                                                                  |     |                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |
| 4                                                                                                                                                                                                                                   | 社会福祉行財政と実施機関、社会福祉施設等：福祉事務所や児童相談所などの相談機関、社会福祉の財政、社会福祉施設など、行政機関がどのような制度を整備しているのかを理解します。              |                                                                  |     |                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |
| 5                                                                                                                                                                                                                                   | 社会福祉の専門職：社会福祉の資格の定義や役割・機能等を、根拠となる法律から理解します。そして、地域における多職種および地域住民との連携・協働の動向について理解します。                |                                                                  |     |                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |
| 6                                                                                                                                                                                                                                   | 社会保障制度及び関連制度の概要：誰を「対象」とし、どのような「分野」があり、いかなる「方法」で私たちの暮らしを守っているのか。そして「子育て世帯」がなぜ貧困に陥ってしまうのか、その背景を考えます。 |                                                                  |     |                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |
| 7                                                                                                                                                                                                                                   | 相談援助の理論：保育士が子どもの家族とかかわる際に用いる相談援助の理論について、①その成り立ち ②理論の発展過程 ③現場実践での留意点、そして人の行動や取り巻く環境の多様性について理解します。   |                                                                  |     |                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                                                                   | 相談援助の意義と機能：専門的な意味での「相談援助」とは何か、その意義と機能から理解を深めます。                                                    |                                                                  |     |                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |
| 9                                                                                                                                                                                                                                   | 相談援助の対象と過程：①子ども、保護者、地域といった対象に応じた関わり。②相談援助の課程について段階を追って解説。③援助者としての態度、そして援助者として意識していきたい視点について理解します。  |                                                                  |     |                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |
| 10                                                                                                                                                                                                                                  | 相談援助の方法と技術：①相談援助の視点、②人と環境との接点、環境や社会資源へのはたらきかけ、③保育現場において保育者が相談援助の方法と技術を用いた支援を行うことの強みなどについて考えます。     |                                                                  |     |                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |
| 11                                                                                                                                                                                                                                  | 社会福祉における利用者の保護にかかわるしくみ：利用者保護にかかわる制度に関して、その背景や法的根拠等を学ぶとともに、実際のしくみについて学びます。                          |                                                                  |     |                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |
| 12                                                                                                                                                                                                                                  | 少子高齢化社会における子育て支援：少子化の現状を確認したうえで、これまでの少子化対策の展開と少子化対策における保育所の役割について学びます。                             |                                                                  |     |                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |
| 13                                                                                                                                                                                                                                  | 共生社会の実現と障害者施策：①障害のとらえ方と障害者の現状、②共生社会の実現に向けた障害者施策、③「インクルージョン」とそのなかで保育士に期待される役割について学びます。              |                                                                  |     |                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |
| 14                                                                                                                                                                                                                                  | 在宅福祉・地域福祉の推進：①地域福祉という考え方やその実践方法を学ぶ、②子ども、保護者や地域住民、隣接諸領域の専門職に対する保育士の関わり方を理解します。                      |                                                                  |     |                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |
| 15                                                                                                                                                                                                                                  | 諸外国の社会福祉の動向：福祉国家としての先進諸国がどのような現状にあるのかを学びます。そのために、福祉国家とは何かにについても理解します。                              |                                                                  |     |                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                    |                                                                  |     |                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                | 割合(%)                                                                                              | 評価基準                                                             |     |                                                                                                                                | 評価項目                                                 | 割合(%)                                                                                                                                                                                           | 評価基準                                                                           |
| ワークシートの取り組み状況                                                                                                                                                                                                                       | 60                                                                                                 | ワークシート未提出の欠席は、－8点。遅刻・早退は－3点。提出物の遅れは減点。欠席してもワークシートは提出してください。[60分] |     |                                                                                                                                | レポート                                                 | 40                                                                                                                                                                                              | レポートの内容が、テキストや講義資料の内容を理解した上で作成されているかどうかで評価します。5回実施します。8点満点。但し遅れたレポートは5点未満とします。 |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                    |                                                                  |     |                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                  |     |                                                                                                                                | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・2回目以降の授業に関しては、前もってワークシート及び資料を渡します。資料は縮小コピーしてあるものもあります。資料の出典は示しておりますので、厚生労働省や石川県等のホームページで確認してください。[60分]</li> <li>・1回の授業で1つの講を終了する予定です。テキストとワークシートに取り組み、資料を読み、自己学習に取り組んでください。[60分]</li> </ul> |                                                                                                    |                                                                  |     |                                                                                                                                | レポートは5回実施します。8点満点で評価し、返却します。返却する日の授業で、簡単にフィードバックします。 |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                            | ①授業の前にテキストを読み、ワークシートに取り組み、前もって渡す資料を読んでください。<br>②理解できない社会福祉の専門用語に関しては、社会福祉用語辞典等で理解するように努めてください。     |                                                                  |     |                                                                                                                                | 教科書・テキスト                                             | 『新基本保育シリーズ④ 社会福祉』松原康雄 坪 洋一 金子 充 編集 中央法規<br>2019年初版発行。2023年1月1日第2版発行<br>ISBN：978－4－8058－8787－5                                                                                                   |                                                                                |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                           | 授業の中で提示します。                                                                                        |                                                                  |     |                                                                                                                                | その他・特記事項                                             | 授業中は他者と会話などせず、静かに座ってください。①授業の前にテキストを読み、ワークシートに取り組み、前もって渡す資料を読んでください。<br>②理解できない社会福祉の専門用語に関しては、社会福祉用語辞典等で理解するように努めてください。<br>課題（試験やレポート等）に対するフィードバック<br>レポートのフィードバックは、授業においてよく書けたレポートを参考にして解説します。 |                                                                                |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                    |                                                                  |     |                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |
| 社会福祉事業における勤務経験を活かし、社会福祉従事者に必要な価値観・態度・知識・情報・技術などについて説明し、これらの知識は保育分野でも有効であることを伝えている。                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                                                                  |     |                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                   |                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                  | 家庭支援の心理学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |     | 開講学科                                                                                                                                                                               | 幼児教育                                                                                       | 必修・選択                                             | 選択                                                |
| 担当教員名                                                                                                                  | 齊藤 英俊                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                 |     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                   |                                                   |
| 標準履修年次                                                                                                                 | 3年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 開講時期                                                            | 後期  | 単位                                                                                                                                                                                 | 2単位                                                                                        | 授業形態                                              | 講義                                                |
| 他学科の履修                                                                                                                 | 不可                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 関連資格                                                            | 保育士 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                   |                                                   |
| 授業の概要                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |     | 授業の到達目標                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                   |                                                   |
| 生涯発達に関する知識を習得し、人の発達を捉える視点を身につける。また、発達初期の経験の重要性、発達の各時期における家族・家庭の意義や機能について理解を深め、子育て家庭の社会的状況やその課題、子どもの精神保健の現状とその課題について学ぶ。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |     | ①生涯発達に関する心理学の基礎的な知識を習得し、初期経験の重要性や発達課題等について理解する。<br>②子育て家庭をめぐる現代の社会的状況と課題について理解する。<br>③家族・家庭の意義や機能を理解するとともに、親子関係や家族関係等について発達の観点から理解し、子どもを包括的に捉える視点を習得する。<br>④子どもの精神保健とその課題について理解する。 |                                                                                            |                                                   |                                                   |
| 教授方法                                                                                                                   | 講義を中心にワークやディスカッションなどを取り入れながら進める。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                 |     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                   |                                                   |
| 履修条件                                                                                                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                   |                                                   |
| 授 業 計 画                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                   |                                                   |
| 実施回                                                                                                                    | 授業内容・目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                   | 担当教員                                              |
|                                                                                                                        | 生涯発達①：生涯発達とは何かについて理解する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                   |                                                   |
|                                                                                                                        | 生涯発達②：乳児期から学童期前期の発達について理解する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                   |                                                   |
|                                                                                                                        | 生涯発達③：学童後期から青年期の発達の特徴について理解する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                   |                                                   |
|                                                                                                                        | 生涯発達④：成人期・老年期における発達の特徴を理解する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                   |                                                   |
|                                                                                                                        | 子育て①：子育てを取り巻く社会的状況を理解する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                   |                                                   |
|                                                                                                                        | 子育て②：子育ての経験と親としての育ちについて理解する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                   |                                                   |
|                                                                                                                        | 家族・家庭①：家族・家庭の意義とその機能について、家族システムや家族の発達から理解する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                   |                                                   |
|                                                                                                                        | 家族・家庭②：家族の問題について家族システムから理解し、支援の方法を考える。                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                   |                                                   |
|                                                                                                                        | 家族・家庭③：多様な家庭形態について把握し、援助の方法を考える。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                 |     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                   |                                                   |
|                                                                                                                        | 家族・家庭④：特別な配慮を必要とする家庭への支援を考える①：虐待などにおけるトラウマケアについて。                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                   |                                                   |
|                                                                                                                        | 家族・家庭⑤：特別な配慮を必要とする家庭への支援を考える②：保育者・支援者としての傾聴について。                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                 |     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                   |                                                   |
|                                                                                                                        | 家族・家庭⑥：特別な配慮を必要とする家庭への支援を考える③：配慮・支援をする際に必要なことについて。                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                   |                                                   |
|                                                                                                                        | 子どもの精神保健①：子どもの心の健康への支援について、精神分析の視点から考える。                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                   |                                                   |
|                                                                                                                        | 子どもの精神保健②：子どもの心の健康への支援について、認知行動療法の視点から考える。                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                   |                                                   |
|                                                                                                                        | 子どもの精神保健③：子どもの心の健康への支援について、ストレスマネジメントの視点から考える。                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                   |                                                   |
| 成績評価方法と基準                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                   |                                                   |
| 評価項目                                                                                                                   | 割合(%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 評価基準                                                            |     |                                                                                                                                                                                    | 評価項目                                                                                       | 割合(%)                                             | 評価基準                                              |
| 各回の授業レポート                                                                                                              | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 講義内容に対する感想や意見を記述すること（講義内容の羅列ではなく、発展的な意見や疑問、考察などが記されていることが望ましい）。 |     |                                                                                                                                                                                    | ブックレポート                                                                                    | 20                                                | 家族、家庭支援に関連する文献の概要をまとめ、内容について論理的に考察されているかが評価基準となる。 |
| 最終レポート                                                                                                                 | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 「家庭支援の心理学」の基礎知識が獲得されている。「家庭支援の心理学」のテーマについて論理的考察がされている。          |     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                   |                                                   |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |     |                                                                                                                                                                                    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                    |                                                   |                                                   |
| ①授業の前にシラバスで各回のテーマを確認し、教科書の該当する箇所を読んでおく。[30分]<br>②授業の後に講義内容を復習するとともに、家族心理学など家庭支援の心理学に関する参考書で知識を広げ、理解を深める。[50分]          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |     |                                                                                                                                                                                    | ①各回の授業レポートについては、次回の授業時に内容に関する振り返りを行う。<br>②課題レポートや最終レポートについては、希望者に授業内や次学期に内容に関してコメントなど対応する。 |                                                   |                                                   |
| 受講生に望むこと                                                                                                               | 授業の内容が自らの実践にどのように活かすことができるかを考え、主体的な受講態度を望む。                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |     |                                                                                                                                                                                    | 教科書・テキスト                                                                                   | 青木久代編(2019)、『子ども家庭支援の心理学』 みらい ISBN:978-4860154820 |                                                   |
| 指定図書参考書等                                                                                                               | なし/本郷一夫・神谷哲司編(2019)、『子ども家庭支援の心理学』 建帛社 ISBN:978-4767950921、沼山博・三浦主博編(2020)、『子どもとかわる人のための心理学』 萌文書林 ISBN:978-4893473691、中金洋子・野木武義・布菜靖枝・無藤清子編(2019)『家族心理学 第2版』有斐閣 ISBN:978-4641184466、中金洋子(2001)『いま家族援助が求められるとき』岩内出版 ISBN: 978-4773401431、団士郎(2013)、『対人援助職のための家族理解入門』中央法規出版 ISBN:978-4805838600、柏木恵子・平木典子(2009)、『家族の心はいま』東京大学出版会 ISBN:978-4130111249 |                                                                 |     |                                                                                                                                                                                    | その他・特記事項                                                                                   | Google Classroomを通じて課題などを提示する場合があります。             |                                                   |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                   |                                                   |
| 心理実践の経験をもとに、事例などをテーマにしたワークやディスカッションを通して家族の理解や家族支援について心理的視点から説明している。                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                   |                                                   |

|                                                                                                                                                                     |                                                                  |                                                         |     |                                                                                                                                |                                                   |                                               |                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                               | 社会的養護                                                            |                                                         |     | 開講学科                                                                                                                           | 幼児教育                                              | 必修・選択                                         | 選択                                                          |
| 担当教員名                                                                                                                                                               | 虹釜 和昭                                                            |                                                         |     |                                                                                                                                |                                                   |                                               |                                                             |
| 標準履修年次                                                                                                                                                              | 2年                                                               | 開講時期                                                    | 前期  | 単位                                                                                                                             | 2単位                                               | 授業形態                                          | 講義                                                          |
| 他学科の履修                                                                                                                                                              | 不可                                                               | 関連資格                                                    | 保育士 |                                                                                                                                |                                                   |                                               |                                                             |
| 授業の概要                                                                                                                                                               |                                                                  |                                                         |     | 授業の到達目標                                                                                                                        |                                                   |                                               |                                                             |
| 家族の機能低下が顕著になっている現代社会において、家庭を支えるさまざまな制度政策が展開されている。その中でも家庭養護を社会的に担う「社会的養護」の制度政策・機能を学ぶ。各種「児童福祉施設」の実践内容や「里親制度」のあり方、方向性などを理解する。また「子どもの権利擁護」や「自立支援」「児童指導員及び保育士」の専門性を理解する。 |                                                                  |                                                         |     | 1 現代社会における社会的養護の意義と歴史<br>2 子どもの権利の理解とその支援のあり方<br>3 現代社会の家庭で起きる子どもの問題<br>4 社会的養護の制度と体系<br>5 施設養護と家庭養護の役割と目的<br>6 社会的養護制度及び課題と展望 |                                                   |                                               |                                                             |
| 教授方法                                                                                                                                                                | 「講義」及び「ケース研究」をはじめとするグループディスカッションなども取り入れる。                        |                                                         |     |                                                                                                                                |                                                   |                                               |                                                             |
| 履修条件                                                                                                                                                                | 保育士資格取得希望者                                                       |                                                         |     |                                                                                                                                |                                                   |                                               |                                                             |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                             |                                                                  |                                                         |     |                                                                                                                                |                                                   |                                               |                                                             |
| 実施回                                                                                                                                                                 | 授業内容・目標                                                          |                                                         |     |                                                                                                                                |                                                   |                                               | 担当教員                                                        |
| 1                                                                                                                                                                   | 社会的養護の大枠を理解し、各施設で暮らす子どもの思いや願いを理解する。                              |                                                         |     |                                                                                                                                |                                                   |                                               |                                                             |
| 2                                                                                                                                                                   | 施設養護の特性及びその実際を学び、養育理論の系譜と現代の児童養護の課題を検証する。                        |                                                         |     |                                                                                                                                |                                                   |                                               |                                                             |
| 3                                                                                                                                                                   | 社会的養護の歴史・系譜、特に先駆者である「石井十次」、「留岡幸助」の実践を通じて理念や具体的養育を学ぶ。             |                                                         |     |                                                                                                                                |                                                   |                                               |                                                             |
| 4                                                                                                                                                                   | 「乳児院」の実践事例から、その課題とあり方について学ぶ。                                     |                                                         |     |                                                                                                                                |                                                   |                                               |                                                             |
| 5                                                                                                                                                                   | 「児童養護施設」の実践事例(1)から、その課題とあり方について学ぶ。                               |                                                         |     |                                                                                                                                |                                                   |                                               |                                                             |
| 6                                                                                                                                                                   | 「児童養護施設」の実践事例(2)から、その課題とあり方について学ぶ。                               |                                                         |     |                                                                                                                                |                                                   |                                               |                                                             |
| 7                                                                                                                                                                   | 「児童自立支援施設」の実践事例から、その課題とあり方について学ぶ。                                |                                                         |     |                                                                                                                                |                                                   |                                               |                                                             |
| 8                                                                                                                                                                   | 「児童心理治療施設」の実践事例から、その課題とあり方について学ぶ。                                |                                                         |     |                                                                                                                                |                                                   |                                               |                                                             |
| 9                                                                                                                                                                   | 「母子生活支援施設」の実践事例から、その課題とあり方について学ぶ。                                |                                                         |     |                                                                                                                                |                                                   |                                               |                                                             |
| 10                                                                                                                                                                  | 「児童養護施設」の心理担当職員の実践から、社会的養護と心理治療の関係、その具体的実施などについて学ぶ。              |                                                         |     |                                                                                                                                |                                                   |                                               |                                                             |
| 11                                                                                                                                                                  | 各児童福祉施設などの業務及び施設保育士の専門性にかかわる知識・技術とその応用を学ぶ。                       |                                                         |     |                                                                                                                                |                                                   |                                               |                                                             |
| 12                                                                                                                                                                  | 「児童養護施設」の実践事例から、リービングケア、アフターケアなど、児童の自立へのプロセスを学ぶ。                 |                                                         |     |                                                                                                                                |                                                   |                                               |                                                             |
| 13                                                                                                                                                                  | 「里親家庭」や「里親ファミリーホーム」の実践事例から、今日的課題を学び、施設養護との対比、特徴や里親独自の課題などを学ぶ。    |                                                         |     |                                                                                                                                |                                                   |                                               |                                                             |
| 14                                                                                                                                                                  | 「被措置児童等虐待（施設内虐待）」の現状と発生要因を学び、その対応、予防を学ぶ。                         |                                                         |     |                                                                                                                                |                                                   |                                               |                                                             |
| 15                                                                                                                                                                  | 「自立支援計画」とアセスメントについて、その策定と運用の実践について学ぶ。                            |                                                         |     |                                                                                                                                |                                                   |                                               |                                                             |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                           |                                                                  |                                                         |     |                                                                                                                                |                                                   |                                               |                                                             |
| 評価項目                                                                                                                                                                | 割合(%)                                                            | 評価基準                                                    |     |                                                                                                                                | 評価項目                                              | 割合(%)                                         | 評価基準                                                        |
| 期末レポート                                                                                                                                                              | 70                                                               | 児童養護施設、乳児院などの社会的養護の実践現場の課題を明確に記載し、その今後のあり方などを論述、理解している。 |     |                                                                                                                                | リアクションペーパー                                        | 30                                            | 毎回の演習内容が簡潔にまとめられている。感想だけに終わらない、自らの意見が述べられている。自らの課題が設定されている。 |
|                                                                                                                                                                     |                                                                  |                                                         |     |                                                                                                                                |                                                   |                                               |                                                             |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                 |                                                                  |                                                         |     |                                                                                                                                | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                           |                                               |                                                             |
| ①社会的養護にかかる児童福祉施設の種別・機能・養育内容について「社会福祉」「子ども家庭福祉論Ⅰ」で学んだ内容を整理しておくこと。[30分]<br>②授業における演習内容からの学びについて、具体的な展開を考察する [40分]                                                     |                                                                  |                                                         |     |                                                                                                                                | 期末レポートの講評、評価視点などについて、Google Classroomなどを用いて総括を行う。 |                                               |                                                             |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                            | 現代の家族問題から社会的養護の抱える問題を自ら発見する姿勢を期待したい。積極的なディスカッションへの参加と能動的な学びを求める。 |                                                         |     |                                                                                                                                | 教科書・テキスト                                          | 教科書は特に使用しない。毎回の講義時に配布する資料により授業を行なう。           |                                                             |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                           | なし／『児童養護施設と被虐待児』 森田喜治著 創元社 2009 年 ISBN 4-422-11380-1             |                                                         |     |                                                                                                                                | その他・特記事項                                          | 講義科目であるが演習的要素を取り入れ、積極的な発言など講義への前向きな参加姿勢が望まれる。 |                                                             |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                      |                                                                  |                                                         |     |                                                                                                                                |                                                   |                                               |                                                             |
|                                                                                                                                                                     |                                                                  |                                                         |     |                                                                                                                                |                                                   |                                               |                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                                         |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                           | 社会的養護内容                                                        |                                                 |     | 開講学科                                                                                                                                                                                                                          | 幼児教育                                                     | 必修・選択                                                   | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                           | 松本 理沙                                                          |                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                                         |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                          | 2年                                                             | 開講時期                                            | 後期  | 単位                                                                                                                                                                                                                            | 2単位                                                      | 授業形態                                                    | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                          | 不可                                                             | 関連資格                                            | 保育士 |                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                                         |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                           |                                                                |                                                 |     | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                         |      |
| 社会的養護について理解を深めることを主な内容とする。家庭に代わる養育の場としての児童養護施設、乳児院、児童自立支援施設、児童心理治療施設、母子生活支援施設等における具体的な養護内容を理解する。こうした施設入所に至った要因としての子ども虐待や家族問題の背景に焦点をあて、現代の社会的養護の課題を明確化するとともに、子どもの権利擁護という視点から「家族再統合」（家庭復帰や家族関係の再構築）のあり方等について理解する。 |                                                                |                                                 |     | ①社会的養護における子どもの権利擁護や保育士等の倫理について具体的に理解している。<br>②施設養護及び他の社会的養護の実際について理解している。<br>③個々の児童に応じた支援計画を作成し、日常生活の支援方法、自立支援等の内容について具体的に理解している。<br>④社会的養護にかかわるソーシャルワークの方法論と及び技術について理解している。<br>⑤社会的養護を通して家庭支援、子ども家庭福祉、地域福祉、司法福祉などについて理解している。 |                                                          |                                                         |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                            | ケースを読み込み、そのケースについて、提示課題によるグループディスカッションを中心とした演習とする。             |                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                                         |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                            | 「子ども家庭福祉論Ⅰ」及び「社会的養護」を履修済であること。                                 |                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                                         |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                                         |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                             | 授業内容・目標                                                        |                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                                         | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                               | 社会的養護の機能と枠組み                                                   |                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                                         |      |
| 2                                                                                                                                                                                                               | 社会的養護の課題                                                       |                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                                         |      |
| 3                                                                                                                                                                                                               | 社会的養護を利用する子どもの権利擁護                                             |                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                                         |      |
| 4                                                                                                                                                                                                               | 社会的養護にかかわる保育士の倫理および責務                                          |                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                                         |      |
| 5                                                                                                                                                                                                               | 社会的養護における支援の計画と記録および評価                                         |                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                                         |      |
| 6                                                                                                                                                                                                               | 施設入所と個別支援計画（アドミッションケア）                                         |                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                                         |      |
| 7                                                                                                                                                                                                               | 社会的養護施設による日常生活支援（インケア）                                         |                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                                         |      |
| 8                                                                                                                                                                                                               | 障害児入所施設における日常生活（インケア）                                          |                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                                         |      |
| 9                                                                                                                                                                                                               | 自立支援と退所後の支援（リービングケア・アフターケア）                                    |                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                                         |      |
| 10                                                                                                                                                                                                              | 基本的生活習慣にかかわる専門的技術                                              |                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                                         |      |
| 11                                                                                                                                                                                                              | 学習・学校にかかわる専門的技術                                                |                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                                         |      |
| 12                                                                                                                                                                                                              | 対人関係・社会生活にかかわる専門的技術                                            |                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                                         |      |
| 13                                                                                                                                                                                                              | 家庭支援のためのソーシャルワーク                                               |                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                                         |      |
| 14                                                                                                                                                                                                              | 里親委託児童の支援                                                      |                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                                         |      |
| 15                                                                                                                                                                                                              | 総括                                                             |                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                                         |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                       |                                                                |                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                                         |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                            | 割合(%)                                                          | 評価基準                                            |     | 評価項目                                                                                                                                                                                                                          | 割合(%)                                                    | 評価基準                                                    |      |
| レポート                                                                                                                                                                                                            | 60                                                             | 講義内容を理解している。感想だけに終わらず、意見が述べられている。自らの課題が設定されている。 |     | リアクションペーパー                                                                                                                                                                                                                    | 40                                                       | 毎回の演習内容が簡潔にまとめられている。感想だけに終わらず、意見が述べられている。自らの課題が設定されている。 |      |
|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                                         |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                             |                                                                |                                                 |     | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                         |      |
| ①「子ども家庭福祉論Ⅰ」「社会的養護」で学んだ内容を整理し、授業に備える。<br>②授業内容の振り返りを行う。                                                                                                                                                         |                                                                |                                                 |     | 必要に応じて、リアクションペーパーやレポートにコメントする。                                                                                                                                                                                                |                                                          |                                                         |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                        | 現代の家族問題から社会的養護の抱える問題を自ら発見する姿勢を望む。積極的なディスカッションへの参加と能動的な学びを期待する。 |                                                 |     | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                                      | 『社会的養護演習』安藤和彦・石田慎二・山川宏和編<br>建帛社 2020年 ISBN：9784767951232 |                                                         |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                       | なし                                                             |                                                 |     | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                                      | なし                                                       |                                                         |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                  |                                                                |                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                                         |      |
|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                                         |      |

|                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                    |  |                          |      |     |                                                                                                                                                                            |      |                                                                   |       |    |                        |      |    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------|-------|----|------------------------|------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                       |  | 子どもの保健                                                                             |  |                          | 開講学科 |     | 幼児教育                                                                                                                                                                       |      | 必修・選択                                                             |       | 選択 |                        |      |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                       |  | 津田 朗子                                                                              |  |                          |      |     |                                                                                                                                                                            |      |                                                                   |       |    |                        |      |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                      |  | 2年                                                                                 |  | 開講時期                     |      | 前期  |                                                                                                                                                                            | 単位   |                                                                   | 2単位   |    | 授業形態                   |      | 講義 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                      |  | 不可                                                                                 |  | 関連資格                     |      | 保育士 |                                                                                                                                                                            |      |                                                                   |       |    |                        |      |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                    |  |                          |      |     | 授業の到達目標                                                                                                                                                                    |      |                                                                   |       |    |                        |      |    |  |
| 子ども個々の育ちを理解し、適切な環境を整え支援することは、保育専門職の重要な役割である。子どもの保健では、子どもの発達の特徴や現代社会における課題をふまえ、乳幼児期に多く見られる健康問題や子どもを取り巻く環境について考え、その健全な発達が保障されるよう、健康問題の予防・早期発見や子ども・家族への支援方法、他職種との連携・協働など、保育専門職としての適切な対応について学ぶ。 |  |                                                                                    |  |                          |      |     | ①子どもの身体発育や生理機能の特徴を理解している。<br>②子どもの疾病とその予防法、及び適切な対応について理解している。<br>③子どもの精神保健とその課題等について理解している。<br>④子どもの心身の健康増進を図る保健活動の意義を理解している。<br>⑤保育現場における事故防止、安全対策・危機管理と、組織的対応について理解している。 |      |                                                                   |       |    |                        |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                    |  |                          |      |     |                                                                                                                                                                            |      |                                                                   |       |    |                        |      |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                        |  | 講義                                                                                 |  |                          |      |     |                                                                                                                                                                            |      |                                                                   |       |    |                        |      |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                        |  | なし                                                                                 |  |                          |      |     |                                                                                                                                                                            |      |                                                                   |       |    |                        |      |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                    |  |                          |      |     |                                                                                                                                                                            |      |                                                                   |       |    |                        |      |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                         |  | 授業内容・目標                                                                            |  |                          |      |     |                                                                                                                                                                            |      |                                                                   |       |    |                        | 担当教員 |    |  |
| 1                                                                                                                                                                                           |  | イントロダクション：子どもを取り巻く環境の変化と子どもの健康オリエンテーション、近年の子どもを取り巻く環境の変化をふまえ、子どもの発達保障における課題について考える |  |                          |      |     |                                                                                                                                                                            |      |                                                                   |       |    |                        |      |    |  |
| 2                                                                                                                                                                                           |  | 子どもの健康と保健の意義、地域における保健活動                                                            |  |                          |      |     |                                                                                                                                                                            |      |                                                                   |       |    |                        |      |    |  |
| 3                                                                                                                                                                                           |  | 子どもの発達・発育と保健①：発達の原則と特徴 アタッチメントとこころの発達                                              |  |                          |      |     |                                                                                                                                                                            |      |                                                                   |       |    |                        |      |    |  |
| 4                                                                                                                                                                                           |  | 子どもの発達・発育と保健②：身体発育の評価 運動機能の発達と評価                                                   |  |                          |      |     |                                                                                                                                                                            |      |                                                                   |       |    |                        |      |    |  |
| 5                                                                                                                                                                                           |  | 子どもの発達・発育と保健③：生理機能の特徴（呼吸・循環・体温調節）<br>子どもの生体リズム発達と生活習慣                              |  |                          |      |     |                                                                                                                                                                            |      |                                                                   |       |    |                        |      |    |  |
| 6                                                                                                                                                                                           |  | 子どもの発達・発育と保健④：摂食・消化機能、排せつ、水分代謝、免疫など<br>子どもの栄養と食習慣の確立（授乳・離乳）、歯と口の健康（むし歯）            |  |                          |      |     |                                                                                                                                                                            |      |                                                                   |       |    |                        |      |    |  |
| 7                                                                                                                                                                                           |  | アレルギーのある子どもとその対応                                                                   |  |                          |      |     |                                                                                                                                                                            |      |                                                                   |       |    |                        |      |    |  |
| 8                                                                                                                                                                                           |  | 感染症とその予防、予防接種                                                                      |  |                          |      |     |                                                                                                                                                                            |      |                                                                   |       |    |                        |      |    |  |
| 9                                                                                                                                                                                           |  | その他の子どもの病気（先天性疾病含む）                                                                |  |                          |      |     |                                                                                                                                                                            |      |                                                                   |       |    |                        |      |    |  |
| 10                                                                                                                                                                                          |  | 子どもの病気と健康状態の観察（アセスメント）、体調不良時の対応                                                    |  |                          |      |     |                                                                                                                                                                            |      |                                                                   |       |    |                        |      |    |  |
| 11                                                                                                                                                                                          |  | 小児救急、事故予防                                                                          |  |                          |      |     |                                                                                                                                                                            |      |                                                                   |       |    |                        |      |    |  |
| 12                                                                                                                                                                                          |  | 発育・発達の把握と健診（発達診断とアセスメント）、保護者との情報共有と親支援（GW）                                         |  |                          |      |     |                                                                                                                                                                            |      |                                                                   |       |    |                        |      |    |  |
| 13                                                                                                                                                                                          |  | 障害のある子どもへの理解と対応                                                                    |  |                          |      |     |                                                                                                                                                                            |      |                                                                   |       |    |                        |      |    |  |
| 14                                                                                                                                                                                          |  | 子ども虐待とその予防：虐待の現状、虐待が子どもに与える影響、虐待予防と子育て支援                                           |  |                          |      |     |                                                                                                                                                                            |      |                                                                   |       |    |                        |      |    |  |
| 15                                                                                                                                                                                          |  | まとめ：子どもの健やかな育ちを保障するために（多様な支援の展開と関連機関との連携・協働）                                       |  |                          |      |     |                                                                                                                                                                            |      |                                                                   |       |    |                        |      |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                    |  |                          |      |     |                                                                                                                                                                            |      |                                                                   |       |    |                        |      |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                        |  | 割合(%)                                                                              |  | 評価基準                     |      |     |                                                                                                                                                                            | 評価項目 |                                                                   | 割合(%) |    | 評価基準                   |      |    |  |
| 課題                                                                                                                                                                                          |  | 50                                                                                 |  | 期間内に複数回実施。講義内容の理解度を確認する。 |      |     |                                                                                                                                                                            | 定期試験 |                                                                   | 50    |    | 学期末に実施。基礎的知識の理解度を確認する。 |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                    |  |                          |      |     |                                                                                                                                                                            |      |                                                                   |       |    |                        |      |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                         |  |                                                                                    |  |                          |      |     | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                    |      |                                                                   |       |    |                        |      |    |  |
| 講義終了時に、次回の講義内容に関連した資料または情報を提示するので、熟読し頭づくりをしておくこと[30分]。                                                                                                                                      |  |                                                                                    |  |                          |      |     | 課題は理解度の把握に活用し、次回講義の中で全体にコメントすることによりフィードバックする。                                                                                                                              |      |                                                                   |       |    |                        |      |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                    |  | 真摯な態度で授業に臨むこと                                                                      |  |                          |      |     | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                   |      | 「子どもの保健 第1版」<br>遠藤郁夫編 株式会社学建書院 2021年<br>(ISBN: 978-4-7624-0889-2) |       |    |                        |      |    |  |
| 指定図書参考書等                                                                                                                                                                                    |  | 『子どもって・・・ね』木村留美子著 エイデル研究所 ISBN4-87168-393-1/なし                                     |  |                          |      |     | その他・特記事項                                                                                                                                                                   |      | なし                                                                |       |    |                        |      |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                              |  |                                                                                    |  |                          |      |     |                                                                                                                                                                            |      |                                                                   |       |    |                        |      |    |  |





|                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                        |  |                                     |  |      |  |                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                           |  |                                                |  |      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|--|------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------|--|------|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                      |  | 子どもの食と栄養                                                                                                                                                                               |  |                                     |  | 開講学科 |  | 幼児教育                                                                                                                                                                                                                                        |  | 必修・選択                                                                     |  | 選択                                             |  |      |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                      |  | 三田 陽子・俵 万里子（代表教員 三田 陽子）                                                                                                                                                                |  |                                     |  |      |  |                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                           |  |                                                |  |      |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                     |  | 3年                                                                                                                                                                                     |  | 開講時期                                |  | 前期   |  | 単位                                                                                                                                                                                                                                          |  | 2単位                                                                       |  | 授業形態                                           |  | 演習   |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                     |  | 不可                                                                                                                                                                                     |  | 関連資格                                |  | 保育士  |  |                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                           |  |                                                |  |      |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                        |  |                                     |  |      |  | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                           |  |                                                |  |      |  |
| 子どもの食生活は、生涯にわたる心身の健康と生活の基礎となる。保育所は通う子どもが一日の大半を過ごす場である。毎日の食事や食育活動を通して、子どもの健やかな成長を助け、食への興味関心を高めるために重要な役割を担っている。本授業では、保育所等における食生活支援に必要な食に関する基礎知識、食育、食物アレルギー対応について講義と実習を通して学ぶ。 |  |                                                                                                                                                                                        |  |                                     |  |      |  | 1.健康と食生活のかかわりから望ましい食生活の意義を理解している。特に小児期の食事が生涯にわたる健康につながることを理解している。<br>2.栄養に関する基本的知識を得ている。<br>3.乳幼児期の食事について、望ましい形態や量、取り扱い上の留意点を理解している。<br>4.食物アレルギーへの対応の要点を理解している。<br>5.家庭や児童福祉施設における食生活の現状と課題について理解している。<br>6.保育所における食育の意義及び計画・評価の方法を理解している。 |  |                                                                           |  |                                                |  |      |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                       |  | 講義、実習                                                                                                                                                                                  |  |                                     |  |      |  |                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                           |  |                                                |  |      |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                       |  | 2年次までに開講された保育士に関する科目を履修済みであることが望ましい。                                                                                                                                                   |  |                                     |  |      |  |                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                           |  |                                                |  |      |  |
| 授業計画                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                        |  |                                     |  |      |  |                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                           |  |                                                |  |      |  |
| 実施回                                                                                                                                                                        |  | 授業内容・目標                                                                                                                                                                                |  |                                     |  |      |  |                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                           |  |                                                |  | 担当教員 |  |
| 1                                                                                                                                                                          |  | 子どもの健康と食生活の意義①：食生活と健康のかかわりや子どもの心身の発育・発達と栄養について学習する。（子どもの食生活が成長や健康に大きく関わることを理解する。）                                                                                                      |  |                                     |  |      |  |                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                           |  |                                                |  | 三田   |  |
| 2                                                                                                                                                                          |  | 子どもの健康と食生活の意義②：子どもの食生活の現状と課題について学習する。（子どもの食生活について問題意識を持てるようになる。）                                                                                                                       |  |                                     |  |      |  |                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                           |  |                                                |  | 三田   |  |
| 3                                                                                                                                                                          |  | 実習①調乳：調乳の操作（無菌操作法）の要点を学習する。（調乳の操作及び冷凍母乳の扱い方を理解する。）                                                                                                                                     |  |                                     |  |      |  |                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                           |  |                                                |  | 俵    |  |
| 4                                                                                                                                                                          |  | 実習②離乳食の進め方：離乳初期の調理形態や食事量の目安、調理や取り扱う上での留意点を学習する。（離乳初期の調理形態や食事量の目安を理解する。出来上がった離乳食を適切に扱うことができるようになる。）                                                                                     |  |                                     |  |      |  |                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                           |  |                                                |  | 俵    |  |
| 5                                                                                                                                                                          |  | 栄養に関する基礎知識①：栄養の概念と栄養素の消化・吸収のしくみについて学習する。（食事と栄養素の関係を理解している。食べたものが体の中にどのように取り込まれ、どのようにはたらくのかを理解する。）                                                                                      |  |                                     |  |      |  |                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                           |  |                                                |  | 三田   |  |
| 6                                                                                                                                                                          |  | 栄養に関する基礎知識②：栄養素とそのはたらきについて学習する。（食品に含まれる主な栄養素とそのはたらきを理解する。）                                                                                                                             |  |                                     |  |      |  |                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                           |  |                                                |  | 三田   |  |
| 7                                                                                                                                                                          |  | 実習③離乳食の進め方：離乳中期の調理形態や食事量の目安、調理や取り扱う上での留意点を学習する。（離乳中期の調理形態や食事量の目安を理解する。出来上がった離乳食を適切に扱うことができるようになる。）                                                                                     |  |                                     |  |      |  |                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                           |  |                                                |  | 俵    |  |
| 8                                                                                                                                                                          |  | 実習④離乳食の進め方：離乳後期の調理形態や食事量の目安、調理や取り扱う上での留意点を学習する。（離乳後期の調理形態や食事量の目安を理解する。出来上がった離乳食を適切に扱うことができるようになる。）                                                                                     |  |                                     |  |      |  |                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                           |  |                                                |  | 俵    |  |
| 9                                                                                                                                                                          |  | 栄養に関する基礎知識③：栄養に関する様々な制度のうち、献立作成に関わる制度や基準について学習する。（栄養管理は『日本人の食事摂取基準』に準ずることをはじめ調理法や衛生管理など、献立作成には様々な工夫が必要であることを理解する。）                                                                     |  |                                     |  |      |  |                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                           |  |                                                |  | 三田   |  |
| 10                                                                                                                                                                         |  | 家庭や児童福祉施設における食事と栄養：家庭、児童福祉施設それぞれの食事と栄養について学習し、配慮や支援の方法を理解する。（それぞれの食事と栄養について理解する。配慮や支援の方法にどのようなものがあるか理解する。）                                                                             |  |                                     |  |      |  |                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                           |  |                                                |  | 三田   |  |
| 11                                                                                                                                                                         |  | 実習⑤幼児期の食事：幼児期の咀嚼や食べ方の機能の発達について学習し、食事の形態や食環境への配慮について考える。（幼児期に適した食事の形態や食環境などの配慮と支援方法を理解する。）                                                                                              |  |                                     |  |      |  |                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                           |  |                                                |  | 俵    |  |
| 12                                                                                                                                                                         |  | 実習⑥幼児期の食事：幼児期の食事や間食などの適量、組み合わせ、与え方を学習する。（幼児期の正しい食生活のあり方を理解する。）                                                                                                                         |  |                                     |  |      |  |                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                           |  |                                                |  | 俵    |  |
| 13                                                                                                                                                                         |  | 食育の基本と内容①：食育の意義、保育所における食育の位置づけについて学習する。（食育の意義を理解する。保育所の食育に関する指針や目標を理解する。）                                                                                                              |  |                                     |  |      |  |                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                           |  |                                                |  | 三田   |  |
| 14                                                                                                                                                                         |  | 食育の基本と内容②：食育の計画や評価、環境づくり、保護者支援・地域支援について学習する。（食育の計画と評価の方法を理解する。子どものみならず保護者や地域に向けた食育の必要性について理解する。）                                                                                       |  |                                     |  |      |  |                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                           |  |                                                |  | 三田   |  |
| 15                                                                                                                                                                         |  | 実習⑦食物アレルギーへの対応：食物アレルギーの子どもに対し安全に食事を提供するために必要な食品の選択や提供方法について理解する。（食物アレルギーの子どもに対し、安全に食事を提供するための要点を理解する。）                                                                                 |  |                                     |  |      |  |                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                           |  |                                                |  | 俵    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                        |  |                                     |  |      |  |                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                           |  |                                                |  |      |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                       |  | 割合(%)                                                                                                                                                                                  |  | 評価基準                                |  |      |  | 評価項目                                                                                                                                                                                                                                        |  | 割合(%)                                                                     |  | 評価基準                                           |  |      |  |
| レポート（講義）                                                                                                                                                                   |  | 40                                                                                                                                                                                     |  | 指定の書式を用い、期日までに提出する。要点を理解しているかを評価する。 |  |      |  | レポート（実習）                                                                                                                                                                                                                                    |  | 50                                                                        |  | 指定の書式を用い、調理のポイント、盛り付け図、振り返り、感想を記載する。期日までに提出する。 |  |      |  |
| 授業参加状況                                                                                                                                                                     |  | 10                                                                                                                                                                                     |  | 必要なものを準備し、クラスルールやマナーを守って積極的に参加している。 |  |      |  |                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                           |  |                                                |  |      |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                        |  |                                     |  |      |  | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                           |  |                                                |  |      |  |
| （講義）シラバスに準じて教科書に目を通し予習して授業に臨む。〔20分〕課題レポートは復習をしながら取り組む。〔20分〕<br>（実習）実習レポートは、実習で配布されたプリントやその他の資料も参考にしながら、じっくり取り組む。〔60分〕                                                      |  |                                                                                                                                                                                        |  |                                     |  |      |  | レポートは確認の上返却する。返却されたレポートは保管しておくこと。                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                           |  |                                                |  |      |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                   |  | ①授業を通して子どもの食事と健康だけでなく、自分自身や周りの人の食事と健康について興味関心を高めてほしい。<br>②調理実習はグループの仲間と協力しながら積極的に取り組む。<br>③私語やスマートフォンの使用、実習室使用上のルールを守らないなどの受講態度が、注意喚起によって改められず授業に重大な悪影響を与えていると認められた場合、退出などの措置をとることがある。 |  |                                     |  |      |  | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                                                    |  | 子どもの食と栄養 第3版 保育現場で活かせる食の基本 太田百合子、堤ちはる 編著 羊土社 2025年 ISBN 978-4-7581-2103-3 |  |                                                |  |      |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                  |  | なし／なし                                                                                                                                                                                  |  |                                     |  |      |  | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                                                    |  | 別途調理実習費が必要となる。開講までに教材室を通して納めること。                                          |  |                                                |  |      |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                        |  |                                     |  |      |  |                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                           |  |                                                |  |      |  |
|                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                        |  |                                     |  |      |  |                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                           |  |                                                |  |      |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |                                                 |     |                                                                                                                                                                                                         |                                                            |                                                         |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 家庭支援論                                                   |                                                 |     | 開講学科                                                                                                                                                                                                    | 幼児教育                                                       | 必修・選択                                                   | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 松本 理沙                                                   |                                                 |     |                                                                                                                                                                                                         |                                                            |                                                         |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3年                                                      | 開講時期                                            | 後期  | 単位                                                                                                                                                                                                      | 2単位                                                        | 授業形態                                                    | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 不可                                                      | 関連資格                                            | 保育士 |                                                                                                                                                                                                         |                                                            |                                                         |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                                                 |     | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                 |                                                            |                                                         |      |
| <p>子育てと家族・家庭に焦点をあて、子どもが育つ場所としての位置づけを理解する。そのうえで、家族・家庭の動向について、急速な少子高齢化による家族の危機的状況に対する支援方法を理解する。そうした社会環境の中、子育て意識の変化、子育ての困難、負担感、不安感を抱く家庭を支援する「子育て支援機能」が保育所的重要な機能であることを学ぶ。保育所の中心的機能の位置づけられた家庭支援の具体的な展開、保育所の社会的責任を確認し、子育て家庭支援の政策動向を学ぶ。また、特別なニーズを持つ家庭である、育てにくさや障害のある子ども、子ども虐待、ひとり親家庭、ステップファミリー、外国籍の家族などへの具体的支援方法を理解する。地方自治体における子育て支援施策の実践例を理解する。</p> |                                                         |                                                 |     | <p>①家庭の意義とその機能について理解している。<br/>         ②子育て家庭を取り巻く社会的状況等について理解している。<br/>         ③子育て家庭の支援体制について理解している。<br/>         ④子育て家庭のニーズに応じた多様な支援の展開と関係機関との連携について理解している。<br/>         ⑤保育ソーシャルワークの基礎を理解している。</p> |                                                            |                                                         |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 講義及び提示課題によるグループディスカッション                                 |                                                 |     |                                                                                                                                                                                                         |                                                            |                                                         |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 「子ども家庭福祉論Ⅰ」を履修済であること。                                   |                                                 |     |                                                                                                                                                                                                         |                                                            |                                                         |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |                                                 |     |                                                                                                                                                                                                         |                                                            |                                                         |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 授業内容・目標                                                 |                                                 |     |                                                                                                                                                                                                         |                                                            |                                                         | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 子ども家庭支援の役割                                              |                                                 |     |                                                                                                                                                                                                         |                                                            |                                                         |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 子どもや子育て家庭の育ちと社会の変容                                      |                                                 |     |                                                                                                                                                                                                         |                                                            |                                                         |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 保育士が担う子ども家庭支援の基本姿勢と倫理                                   |                                                 |     |                                                                                                                                                                                                         |                                                            |                                                         |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 保育所を利用する全ての子育て家庭を対象とした支援                                |                                                 |     |                                                                                                                                                                                                         |                                                            |                                                         |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 保育所を利用する特別な配慮を必要とする子育て家庭への支援                            |                                                 |     |                                                                                                                                                                                                         |                                                            |                                                         |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 地域の子育て家庭への支援                                            |                                                 |     |                                                                                                                                                                                                         |                                                            |                                                         |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 保育所等を利用していない子どもを対象とした支援                                 |                                                 |     |                                                                                                                                                                                                         |                                                            |                                                         |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 社会的養護を必要とする家庭への支援                                       |                                                 |     |                                                                                                                                                                                                         |                                                            |                                                         |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 子ども家庭支援に関わる法・制度                                         |                                                 |     |                                                                                                                                                                                                         |                                                            |                                                         |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 子ども家庭支援における社会資源との連携                                     |                                                 |     |                                                                                                                                                                                                         |                                                            |                                                         |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 子ども家庭支援に関する事例検討(1)                                      |                                                 |     |                                                                                                                                                                                                         |                                                            |                                                         |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 子ども家庭支援に関する事例検討(2)                                      |                                                 |     |                                                                                                                                                                                                         |                                                            |                                                         |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 子ども家庭支援に関する事例検討(3)                                      |                                                 |     |                                                                                                                                                                                                         |                                                            |                                                         |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 子ども家庭支援に関する事例検討(4)                                      |                                                 |     |                                                                                                                                                                                                         |                                                            |                                                         |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 子ども家庭支援に関する事例検討(5)                                      |                                                 |     |                                                                                                                                                                                                         |                                                            |                                                         |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |                                                 |     |                                                                                                                                                                                                         |                                                            |                                                         |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 割合(%)                                                   | 評価基準                                            |     | 評価項目                                                                                                                                                                                                    | 割合(%)                                                      | 評価基準                                                    |      |
| レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 60                                                      | 講義内容を理解している。感想だけに終わらず、意見が述べられている。自らの課題が設定されている。 |     | リアクションペーパー                                                                                                                                                                                              | 40                                                         | 毎回の講義内容が簡潔にまとめられている。感想だけに終わらず、意見が述べられている。自らの課題が設定されている。 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |                                                 |     |                                                                                                                                                                                                         |                                                            |                                                         |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         |                                                 |     | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                 |                                                            |                                                         |      |
| 授業終了後に自身で振り返りを行う。次回授業のための予習、課題に取り組む。                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |                                                 |     | 必要に応じて、レポートやリアクションペーパーにコメントする。                                                                                                                                                                          |                                                            |                                                         |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 自らが保育や教育現場等において、家族支援を行うことを想定し、講義に臨んでもらいたい。              |                                                 |     | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                | 『よくわかる子ども家庭支援論』橋本真紀・鶴宏史編著 ミネルヴァ書房 2021年 ISBN:9784623092017 |                                                         |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | なし／『保育者が学ぶ子ども家庭支援論』植木信一 編著 建帛社 2019年 ISBN:9784767951096 |                                                 |     | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                | なし                                                         |                                                         |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |                                                 |     |                                                                                                                                                                                                         |                                                            |                                                         |      |

|                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                             |  |                                                        |      |     |                                                                                                                                                                                               |      |                                                                                                                                    |       |    |                                   |      |    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------|------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|-----------------------------------|------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                    |  | 乳児保育 I                                                                                                                      |  |                                                        | 開講学科 |     | 幼児教育                                                                                                                                                                                          |      | 必修・選択                                                                                                                              |       | 選択 |                                   |      |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                    |  | 谷 昌代                                                                                                                        |  |                                                        |      |     |                                                                                                                                                                                               |      |                                                                                                                                    |       |    |                                   |      |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                   |  | 2年                                                                                                                          |  | 開講時期                                                   |      | 後期  |                                                                                                                                                                                               | 単位   |                                                                                                                                    | 2単位   |    | 授業形態                              |      | 講義 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                   |  | 不可                                                                                                                          |  | 関連資格                                                   |      | 保育士 |                                                                                                                                                                                               |      |                                                                                                                                    |       |    |                                   |      |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                             |  |                                                        |      |     | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                       |      |                                                                                                                                    |       |    |                                   |      |    |  |
| <p>乳児期は、人間形成の基礎ができる重要な時期である。</p> <p>乳児保育の意義や目的、役割を理解し、成長や発達の特徴を理解する。また、低年齢児の発育、発達を踏まえた援助や関わりについて学び、乳児保育が担う社会的意味及び保育現場における乳児保育の課題について討議し考察する。</p> <p>※SDGs目標番号3、4関連科目</p> |  |                                                                                                                             |  |                                                        |      |     | <p>①乳児保育の意義・目的と歴史の変遷及び役割等について理解している。</p> <p>②保育所・乳児院等の多様な保育の場における乳児保育の現状と課題について理解している。</p> <p>③3未満児の発達を踏まえた保育の内容と運営体制について考えることができる。</p> <p>④乳児保育における職員間の連携・協働及び保護者や地域の関係機関との連携について理解している。</p> |      |                                                                                                                                    |       |    |                                   |      |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                     |  | 講義・ワーク（個人・グループ）                                                                                                             |  |                                                        |      |     |                                                                                                                                                                                               |      |                                                                                                                                    |       |    |                                   |      |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                     |  | 保育士資格取得希望者                                                                                                                  |  |                                                        |      |     |                                                                                                                                                                                               |      |                                                                                                                                    |       |    |                                   |      |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                             |  |                                                        |      |     |                                                                                                                                                                                               |      |                                                                                                                                    |       |    |                                   |      |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                      |  | 授業内容・目標                                                                                                                     |  |                                                        |      |     |                                                                                                                                                                                               |      |                                                                                                                                    |       |    |                                   | 担当教員 |    |  |
| 1                                                                                                                                                                        |  | オリエンテーション<br>・赤ちゃんの不思議、赤ちゃんの親になるということは人や家庭にどのような変化をもたらすのか考える。<br>・乳児とは何か。乳児保育はなぜ必要なのか、乳児保育の意義を知る。                           |  |                                                        |      |     |                                                                                                                                                                                               |      |                                                                                                                                    |       |    |                                   |      |    |  |
| 2                                                                                                                                                                        |  | 乳児保育の理念と概念<br>乳児保育の理念と目標について学ぶ。「三つの視点」から述べられる「ねらい」により、この時期に育てたいことについて考え、「特定の他者」の重要性を知る。                                     |  |                                                        |      |     |                                                                                                                                                                                               |      |                                                                                                                                    |       |    |                                   |      |    |  |
| 3                                                                                                                                                                        |  | 乳児保育の歴史について<br>・日本の乳児保育の始まり<br>・諸外国における保育、幼児教育の現状と諸施設の機能等について学ぶ。                                                            |  |                                                        |      |     |                                                                                                                                                                                               |      |                                                                                                                                    |       |    |                                   |      |    |  |
| 4                                                                                                                                                                        |  | 乳児保育における基本的な知識・技術に基づく援助や関わり（1）<br>ゼロ歳児（生後6か月未満児）：身体・運動的発達の特徴・生活リズム（睡眠・食事・排泄）・遊びをとらえる。                                       |  |                                                        |      |     |                                                                                                                                                                                               |      |                                                                                                                                    |       |    |                                   |      |    |  |
| 5                                                                                                                                                                        |  | 乳児保育における基本的な知識・技術に基づく援助や関わり（2）<br>ゼロ歳児（生後6か月以上）から1歳3か月未満児：発達と保育内容を考える。言葉の発達に注目して、やりとりの中で育つ言葉・この時期の大人の役割について考える。             |  |                                                        |      |     |                                                                                                                                                                                               |      |                                                                                                                                    |       |    |                                   |      |    |  |
| 6                                                                                                                                                                        |  | 3歳未満児の発育・発達を踏まえた保育内容（1）<br>1歳児（1歳3か月から2歳未満児）：生活リズム（睡眠・食事・排泄・着脱）をとらえる。<br>自我の育ち「イヤ」「ジブンデ」表現・他者との関係性・イメージする力の育ちに注目して考える。      |  |                                                        |      |     |                                                                                                                                                                                               |      |                                                                                                                                    |       |    |                                   |      |    |  |
| 7                                                                                                                                                                        |  | 3歳未満児の発育・発達を踏まえた保育内容（2）<br>2歳児とは：生活リズム（食事・生活習慣の確立に向けて）をとらえる。意欲の発達に注目する。<br>言葉の発達「考えることの始まり」・遊びの豊かさ・他者関係「まねっこ」「仲良し」について理解する。 |  |                                                        |      |     |                                                                                                                                                                                               |      |                                                                                                                                    |       |    |                                   |      |    |  |
| 8                                                                                                                                                                        |  | 3歳未満児の発育・発達を踏まえた保育内容（3）<br>乳幼児の戸外遊び、自然遊びの事例から発達をとらえ、環境について考える。安全、衛生面の配慮と見守りについて考える。                                         |  |                                                        |      |     |                                                                                                                                                                                               |      |                                                                                                                                    |       |    |                                   |      |    |  |
| 9                                                                                                                                                                        |  | 保育所・認定こども園における乳児保育（1）<br>保育所、認定こども園における乳児の生活の流れについて知る。                                                                      |  |                                                        |      |     |                                                                                                                                                                                               |      |                                                                                                                                    |       |    |                                   |      |    |  |
| 10                                                                                                                                                                       |  | 保育所・認定こども園における乳児保育（2）<br>・保育所、認定こども園、各施設について機能や保育体制等について知る。<br>・乳児保育の物的環境や人的環境について考える。                                      |  |                                                        |      |     |                                                                                                                                                                                               |      |                                                                                                                                    |       |    |                                   |      |    |  |
| 11                                                                                                                                                                       |  | 乳児保育における配慮事項<br>乳幼児期の特別な配慮が必要な子どもへの支援について考える。                                                                               |  |                                                        |      |     |                                                                                                                                                                                               |      |                                                                                                                                    |       |    |                                   |      |    |  |
| 12                                                                                                                                                                       |  | 乳児保育における全体的な計画について<br>省察・評価から再計画の往還について理解する。                                                                                |  |                                                        |      |     |                                                                                                                                                                                               |      |                                                                                                                                    |       |    |                                   |      |    |  |
| 13                                                                                                                                                                       |  | 保護者とのパートナーシップ：乳児保育における保護者支援について考える。保護者と共に子どもの育ちを喜び支えるために必要となる連携のあり方を考える。                                                    |  |                                                        |      |     |                                                                                                                                                                                               |      |                                                                                                                                    |       |    |                                   |      |    |  |
| 14                                                                                                                                                                       |  | 乳児保育における保育士等の関わりについて：子どもの行為の意味を理解しようとし、適切な関わりについて考える。また、職員間の連携、地域の関係機関との連携について学ぶ。                                           |  |                                                        |      |     |                                                                                                                                                                                               |      |                                                                                                                                    |       |    |                                   |      |    |  |
| 15                                                                                                                                                                       |  | 乳児保育の現状と課題：乳児保育の実践における課題点、子育て家庭に対する支援、支援をめぐる社会的状況の課題点について考え、多様な保育、支援の場があることを知る。                                             |  |                                                        |      |     |                                                                                                                                                                                               |      |                                                                                                                                    |       |    |                                   |      |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                             |  |                                                        |      |     |                                                                                                                                                                                               |      |                                                                                                                                    |       |    |                                   |      |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                     |  | 割合(%)                                                                                                                       |  | 評価基準                                                   |      |     |                                                                                                                                                                                               | 評価項目 |                                                                                                                                    | 割合(%) |    | 評価基準                              |      |    |  |
| 授業への参加態度                                                                                                                                                                 |  | 30                                                                                                                          |  | 授業に対して積極的に参加し、グループワーク等に協働的に取り組む姿勢。                     |      |     |                                                                                                                                                                                               | 課題   |                                                                                                                                    | 40    |    | 乳児保育について適切な資料を活用して調べ、丁寧にまとめられている。 |      |    |  |
| 定期試験                                                                                                                                                                     |  | 30                                                                                                                          |  | 乳児保育についての基本的な理解を問うもの。授業内で学んだことや自分で学習したことを含め総合的に理解している。 |      |     |                                                                                                                                                                                               |      |                                                                                                                                    |       |    |                                   |      |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                             |  |                                                        |      |     | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                       |      |                                                                                                                                    |       |    |                                   |      |    |  |
| ・自分の出生に関する資料（母子手帳・保育所等の成長記録等）を見たり、自身のことを知る人たちに乳幼児期のことを尋ねたりして成長過程を知る。[60分]<br>・乳児を対象とした歌遊びやふれあい遊びについて考え、学んでおく。[120分]                                                      |  |                                                                                                                             |  |                                                        |      |     | 前回授業について振り返り、補足、助言を適宜行う。また、課題については授業内にて学びを共有していく。                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                    |       |    |                                   |      |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                 |  | ・保育者を目指す学生として、乳児期を保育の原点として捉えて学んでほしい。<br>・授業で学ぶ乳幼児の姿に心を動かし、イメージしながら受講してほしい。                                                  |  |                                                        |      |     | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                      |      | ・『保育所保育指針解説書』厚生労働省編 フレーベル館（2018年）ISBN978 - 4 - 577 - 81448—2<br>・『幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説』内閣府 文部科学省 厚生労働省（2018年）ISBN978-4-577-81449-9 |       |    |                                   |      |    |  |
| 指定図書参考書等                                                                                                                                                                 |  | なし／なし（必要な資料は随時配布する。また、薦めたい良書については授業内にて紹介する。）                                                                                |  |                                                        |      |     | その他・特記事項                                                                                                                                                                                      |      | ・本科目は保育士資格取得に関わる内容である。「子どもの保健」「保育者論」等の授業と関連づけながら乳幼児期の保育について学びを深めていきたい。<br>・授業内容及び課題等をClassroomに投稿し、提出を求めることがある。                    |       |    |                                   |      |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                             |  |                                                        |      |     |                                                                                                                                                                                               |      |                                                                                                                                    |       |    |                                   |      |    |  |
| 保育教諭、子育て支援の経験をもとに、乳児保育の意義や役割について現代の課題と共に歴史的背景と照らし合わせて伝えていく。乳児の発達や生活の捉え方をビデオ映像や保育事例を通して伝えながら、乳児期における適切な環境のあり方と人との関わりの質について考えていく。                                          |  |                                                                                                                             |  |                                                        |      |     |                                                                                                                                                                                               |      |                                                                                                                                    |       |    |                                   |      |    |  |



|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |                                                |     |                                                                                                                                                                      |                                           |                                                                         |                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                       | 乳児保育Ⅱ                                                                    |                                                |     | 開講学科                                                                                                                                                                 | 幼児教育                                      | 必修・選択                                                                   | 選択                                            |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                       | 谷 昌代                                                                     |                                                |     |                                                                                                                                                                      |                                           |                                                                         |                                               |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                      | 3年                                                                       | 開講時期                                           | 前期  | 単位                                                                                                                                                                   | 2単位                                       | 授業形態                                                                    | 演習                                            |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                      | 不可                                                                       | 関連資格                                           | 保育士 |                                                                                                                                                                      |                                           |                                                                         |                                               |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |                                                |     | 授業の到達目標                                                                                                                                                              |                                           |                                                                         |                                               |
| 乳児（3歳未満児）は、一人では生きられず、身近な大人に支え見守ってもらうことを通じて、生活習慣を獲得していく。そのため、保育者は3歳未満児の発育・発達過程を踏まえた援助や関わりの基本的な考え方と具体的な支援の仕方を理解する必要がある。ここでは、乳児保育Ⅰの知識を基に、乳児（3歳未満児）の「基本的生活習慣の獲得と支援」や「子どもの生活や遊びを支える環境」を学ぶ。また、個々（集団）に適した援助を行うための指導計画の作成と評価について学ぶ。 |                                                                          |                                                |     | 1.3歳未満児の発育・発達過程を踏まえた援助や関わりの基本的な考え方について理解する。<br>2.3歳未満児の子どもの生活や遊びと保育の方法及び環境について具体的に理解する。<br>3.乳児保育における配慮の実際について、具体的に理解する。<br>4.乳児保育における計画の作成（個別・集団等）や評価について、具体的に理解する。 |                                           |                                                                         |                                               |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                        | 講義・演習                                                                    |                                                |     |                                                                                                                                                                      |                                           |                                                                         |                                               |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                        | 乳児保育Ⅰを修得済みであること。                                                         |                                                |     |                                                                                                                                                                      |                                           |                                                                         |                                               |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |                                                |     |                                                                                                                                                                      |                                           |                                                                         |                                               |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                         | 授業内容・目標                                                                  |                                                |     |                                                                                                                                                                      |                                           |                                                                         | 担当教員                                          |
| 1                                                                                                                                                                                                                           | 保育における「乳児保育」の重要性（意義・目的）について理解する。（乳児保育Ⅰ：講義の復習）                            |                                                |     |                                                                                                                                                                      |                                           |                                                                         |                                               |
| 2                                                                                                                                                                                                                           | 3歳未満児の基本的生活習慣の獲得と自立支援について理解する：生活リズム（睡眠のリズム）をつかみ援助することと、排泄の自立支援を理解する。     |                                                |     |                                                                                                                                                                      |                                           |                                                                         |                                               |
| 3                                                                                                                                                                                                                           | 3歳未満児の基本的生活習慣の獲得と自立支援について理解する：乳幼児の食べる機能の発達と自立支援を理解する。                    |                                                |     |                                                                                                                                                                      |                                           |                                                                         |                                               |
| 4                                                                                                                                                                                                                           | 3歳未満児の基本的生活習慣の獲得と自立支援について理解する：抱き方とおむつ交換の方法を習得する。「演習」                     |                                                |     |                                                                                                                                                                      |                                           |                                                                         |                                               |
| 5                                                                                                                                                                                                                           | 3歳未満児の基本的生活習慣の獲得と自立支援について理解する：清潔（手洗い、うがい）・衣服・靴の自立支援を理解する。                |                                                |     |                                                                                                                                                                      |                                           |                                                                         |                                               |
| 6                                                                                                                                                                                                                           | 3歳未満の心身の健康と安全、情緒の安定を図るための配慮：子どもの健康・安全に関する事故や事件からその要因を理解し、防止策を考える。        |                                                |     |                                                                                                                                                                      |                                           |                                                                         |                                               |
| 7                                                                                                                                                                                                                           | 3歳未満児の基本的生活習慣の獲得と自立支援について理解する：調乳と授乳の方法を習得する。「演習」                         |                                                |     |                                                                                                                                                                      |                                           |                                                                         |                                               |
| 8                                                                                                                                                                                                                           | 3歳未満児の主体性を尊重した生活と遊びの展開について理解する。：①積極的・意欲的だけでなく、拒否する権利を受け止めた関わりと環境について考える。 |                                                |     |                                                                                                                                                                      |                                           |                                                                         |                                               |
| 9                                                                                                                                                                                                                           | 3歳未満児の主体性を尊重した生活と遊びの展開について理解する。：②子ども同士の関わりとその環境について考える。                  |                                                |     |                                                                                                                                                                      |                                           |                                                                         |                                               |
| 10                                                                                                                                                                                                                          | 個別的な指導計画と集団の指導計画について：ICTを活用してのドキュメンテーションの作成を行う。                          |                                                |     |                                                                                                                                                                      |                                           |                                                                         |                                               |
| 11                                                                                                                                                                                                                          | 個別的な指導計画と集団の指導計画について：ドキュメンテーションを基に計画を見直しや評価を行う。                          |                                                |     |                                                                                                                                                                      |                                           |                                                                         |                                               |
| 12                                                                                                                                                                                                                          | 環境の変化や移行に対する配慮：人的・物的・空間的環境から考える。                                         |                                                |     |                                                                                                                                                                      |                                           |                                                                         |                                               |
| 13                                                                                                                                                                                                                          | 3歳未満児の基本的生活習慣の獲得と自立支援について理解する：①沐浴と衣服の交換の方法を習得する。「演習」                     |                                                |     |                                                                                                                                                                      |                                           |                                                                         |                                               |
| 14                                                                                                                                                                                                                          | 3歳未満児の基本的生活習慣の獲得と自立支援について理解する：②沐浴と衣服の交換の方法を習得する。「演習」                     |                                                |     |                                                                                                                                                                      |                                           |                                                                         |                                               |
| 15                                                                                                                                                                                                                          | 動画（実際の乳児の保育の場面）を視聴し、3歳児未満児の体験と学びの援助を考える。（まとめ）                            |                                                |     |                                                                                                                                                                      |                                           |                                                                         |                                               |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |                                                |     |                                                                                                                                                                      |                                           |                                                                         |                                               |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                        | 割合（％）                                                                    | 評価基準                                           |     |                                                                                                                                                                      | 評価項目                                      | 割合（％）                                                                   | 評価基準                                          |
| 授業参加態度                                                                                                                                                                                                                      | 30                                                                       | 講義・演習への取り組み姿勢<br>ディスカッションや演習に主体的かつ積極的に参加をしている。 |     |                                                                                                                                                                      | 演習レポート                                    | 40                                                                      | 演習についての支援方法や注意点が理解されている。<br>丁寧でわかりやすく記載されている。 |
| 試験                                                                                                                                                                                                                          | 30                                                                       | 基本的な知識を理解している。                                 |     |                                                                                                                                                                      |                                           |                                                                         |                                               |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |                                                |     |                                                                                                                                                                      | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                   |                                                                         |                                               |
| ①毎回、授業後に復習を行う【30分】<br>②ドキュメンテーションの作成を行う【90分】<br>③乳児保育に関する資料を読む【60分】                                                                                                                                                         |                                                                          |                                                |     |                                                                                                                                                                      | ・提出された課題を授業で反映する。<br>・必要に応じて他の学生の課題を見せ合う。 |                                                                         |                                               |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                    | 授業内容を考え、服装や容姿を整えて参加する。                                                   |                                                |     |                                                                                                                                                                      | 教科書・テキスト                                  | 『改訂 乳児保育：一人ひとりが大切に育てられるために』<br>吉本和子 郁洋舎 2023年<br>ISBN:978-4-910467-11-5 |                                               |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                   | なし/必要に応じて随時提示する。                                                         |                                                |     |                                                                                                                                                                      | その他・特記事項                                  | 連絡事項はClassroomで配信する。                                                    |                                               |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                              |                                                                          |                                                |     |                                                                                                                                                                      |                                           |                                                                         |                                               |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                         |      |     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                                   |       |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             | 障がい児保育                                                  |      |     | 開講学科                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       | 幼児教育                                                              | 必修・選択 | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                         |      |     | 谷 昌代                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |                                                                   |       |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             | 2年                                                      | 開講時期 | 後期  | 単位                                                                                                                                                                                                                      | 2単位                                                                                   | 授業形態                                                              | 演習    |      |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             | 不可                                                      | 関連資格 | 保育士 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                                   |       |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                         |      |     | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |                                                                   |       |      |
| 障害の有無に関わりなくすべての人々が共生する、インクルーシブ社会の実現のためには、障害のある子とない子が共に活動し育ち合う、インクルーシブ保育が重要である。本科目では、新しい障害概念を理解したうえで、障害のある子の育ちの援助について、理論的側面と実践的側面から理解を深めていきたい。さらに、障害のある子を含むクラスにおける保育や当該児の周囲の子どもたちへの援助など、インクルーシブ保育の実践について理解を深めていく。また、障害児を持つ保護者やきょうだいの思いに触れ、家庭への援助とともに地域社会の理解を踏まえ関係機関との連携の在り方についても考えていく。<br><br>※SDGs目標番号4、10関連科目 |                                                                                                                                                                                             |                                                         |      |     | ①障害者権利条約や改正障害者基本法、障害者差別解消法などをベースとして、新しい障害概念を理解する。<br>②障害のある子を一人の子どものとして捉えることの大切さを学び、その子とのより良い関わり方について理解する。<br>障害のある子の育ちの援助の実践について理解する。<br>④障害のある子の家族の心理とその援助について理解する。<br>⑤障害のある子とない子が共に育ち合う、インクルーシブ保育の重要性とその実際について理解する。 |                                                                                       |                                                                   |       |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                         |      |     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                                   |       |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             | 講義・個人ワーク・グループワーク                                        |      |     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                                   |       |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             | 保育士資格取得希望者                                              |      |     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                                   |       |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                                                         |      |     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                                   |       |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 授業内容・目標                                                                                                                                                                                     |                                                         |      |     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                                   |       | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | オリエンテーション：自分と障害児の関わりについて振り返る。<br>障害児保育を支える理念（１）：「障害」の概念と障害児保育の歴史的変遷                                                                                                                         |                                                         |      |     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                                   |       |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 障害児保育を支える理念（２）：地域社会への参加・包容および合理的配慮の理解                                                                                                                                                       |                                                         |      |     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                                   |       |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 障害児等の理解と保育における発達の援助（１）：肢体不自由児の理解と援助                                                                                                                                                         |                                                         |      |     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                                   |       |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 障害児等の理解と保育における発達の援助（２）：知的障害児の理解と援助                                                                                                                                                          |                                                         |      |     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                                   |       |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 障害児等の理解と保育における発達の援助（３）：視覚・聴覚・言語障害児の理解と援助                                                                                                                                                    |                                                         |      |     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                                   |       |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 障害児等の理解と保育における発達の援助（４）：発達障害児の理解と援助（ADHD・LD・ASD）                                                                                                                                             |                                                         |      |     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                                   |       |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 重症心身障害児・医療的ケア児・その他の特別な配慮を必要とする子どもの理解と援助                                                                                                                                                     |                                                         |      |     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                                   |       |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 指導計画および個別の支援計画の記載内容を理解し、作成を試みる。作成後の活用の仕方を考える。                                                                                                                                               |                                                         |      |     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                                   |       |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 発達をうながす生活や遊びの環境と子ども同士の関わり・育ち合い<br>保育者が考慮すべき具体的な関わりや環境構成について考える。                                                                                                                             |                                                         |      |     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                                   |       |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 障害児保育における子どもの健康と安全について学ぶ。                                                                                                                                                                   |                                                         |      |     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                                   |       |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 職員間の連携・協働<br>インクルージョンの理念を理解し、障害のある子とない子が共に育つ保育の重要性について考える。                                                                                                                                  |                                                         |      |     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                                   |       |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 保護者に対する理解および保護者間の交流や支え合いの意義と支援<br>障害のある子の保護者の心理について理解を深める。                                                                                                                                  |                                                         |      |     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                                   |       |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 保育施設が地域の専門機関との連携に求めるニーズの現状を知り、専門機関との連携のシステムを知る。                                                                                                                                             |                                                         |      |     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                                   |       |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 就学に向けて、当該児の思いを理解し、小学校との連携の在り方を学ぶ。                                                                                                                                                           |                                                         |      |     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                                   |       |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 障害児の支援として地域で育ち、地域で暮らせるよう、地域との連携の意義や課題について考える。                                                                                                                                               |                                                         |      |     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                                   |       |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |                                                         |      |     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                                   |       |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 割合(%)                                                                                                                                                                                       | 評価基準                                                    |      |     | 評価項目                                                                                                                                                                                                                    | 割合(%)                                                                                 | 評価基準                                                              |       |      |
| 授業への参加態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30                                                                                                                                                                                          | 授業に対して積極的に参加し、グループワーク等に積極的、協働的に取り組む姿勢。                  |      |     | 課題                                                                                                                                                                                                                      | 40                                                                                    | ①テーマについて適切な資料を活用して調べ、丁寧にまとめられている。<br>②グループ発表の際にはわかりやすくまとめ発表されている。 |       |      |
| 定期試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30                                                                                                                                                                                          | 障害児保育についての基本的な理解を問うもの。授業内で学んだことや自分で学習したことを含め総合的に理解している。 |      |     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                                   |       |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                         |      |     | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |                                                                   |       |      |
| ・これまでの自分と障害児との関わりについて振り返る。〔60分〕<br>・出題される課題について資料等を参考にしながらレポートを作成する。〔120分〕                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |                                                         |      |     | 前回授業について振り返り、補足、助言を適宜行う。また課題については授業内にて学びを共有していく。                                                                                                                                                                        |                                                                                       |                                                                   |       |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ・新しい障害概念を理解すること。そのうえで障害のある子を大切な一人の子どものとして受け止めるために基本的な人間観や保育観を身につけ、その育ちの援助の実践について深く学んでほしい。<br>・よい保育者、教育者になるために、自分を見つめる姿勢を養ってほしい。<br>・障害をもつ子どもやその家庭の個人情報扱う場合もあるので、授業で知り得た情報の取り扱いには十分に注意してほしい。 |                                                         |      |     | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                                | 新基本保育シリーズ17『障害児保育』監修 公益財団法人 児童育成協会 編集 西村重稀 水田敏郎 2021年 中央法規 ISBN978-4-8058-5797-7C3036 |                                                                   |       |      |
| 指定図書・参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | なし／『共に生き、共に育つ』徳田茂 ミネルヴァ書房 2019年 ISBN978 -4-623-08775-4                                                                                                                                      |                                                         |      |     | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                                | 授業または課題をclassroomに投稿し、参加、提出を求めることがある。                                                 |                                                                   |       |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                         |      |     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                                   |       |      |
| 保育の現場で関わってきた障がいのある子どもたちの姿や当該児を含むクラスの子どもたちとの事例を提示し、多様な子どもたちの立場で感じたり考えたりする機会を大切にしている。インクルーシブ保育の実現に向け、支援の在り方を考え、当該児や保護者のよい理解者となれるよう学び合っていく。                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |                                                         |      |     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                                   |       |      |

|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |                                     |      |    |                                      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |              |       |  |      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|----|--------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|--|------|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                | 器楽入門                                |      |    | 開講学科                                 |                         | 幼児教育                                                                                                                                                                                                                                                 |              | 必修・選択 |  | 自由   |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                | 武田 恵美                               |      |    |                                      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |              |       |  |      |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                | 1年                                  | 開講時期 | 前期 | 単位                                   |                         | 1単位                                                                                                                                                                                                                                                  |              | 授業形態  |  | 演習   |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                | 可                                   | 関連資格 | なし |                                      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |              |       |  |      |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                                     |      |    | 授業の到達目標                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |              |       |  |      |  |
| 保育・教育現場において、「子どもたちと音楽活動をするために」、また「子どもたちの表現力の成長をサポートするために」、保育者・教諭には多様な楽器の演奏技術が求められる。本科目では、旋律楽器（ピアノ）の演奏に必要な基礎知識と入門レベルの演奏技術を習得する。授業はグループブレッسن形式で行い、初学者向けテキストや子どものうたを用いて奏法を学ぶ。ピアノの両手奏や読譜に不安がある学生にとって、音楽系科目を履修するための準備となる科目である。 |                                                                                                                                                |                                     |      |    | ①ピアノ演奏に必要な基礎知識を習得する。                 |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |              |       |  |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |                                     |      |    | ②音符・休符・基本的な記号の役割を理解し、楽譜を正しく読めるようになる。 |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |              |       |  |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |                                     |      |    | ③楽譜を正しく読み取り、リズム奏ができるようになる。           |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |              |       |  |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |                                     |      |    | ④ピアノで両手奏を習得し、演奏できるようになる。             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |              |       |  |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |                                     |      |    | ⑤発表の機会を通じて、実践的な演奏の準備について考えられるようになる。  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |              |       |  |      |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                | 講義、演習及び実技指導                         |      |    |                                      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |              |       |  |      |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                | ピアノの両手奏を習得できていない者／簡単な弾き歌いを習得できていない者 |      |    |                                      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |              |       |  |      |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                     |      |    |                                      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |              |       |  |      |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                       | 授業内容・目標                                                                                                                                        |                                     |      |    |                                      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |              |       |  | 担当教員 |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                         | 授業計画、到達目標、成績評価方法等について、シラバスを通して理解する。音楽に関する調査を行う。音楽理論Ⅰ：楽譜の基礎知識について理解する。ピアノを弾く姿勢、座り方、手のかたち等奏法の基本を習得する。指のトレーニングⅠ：2本・3本・4本・5本の指を使った演奏技術を習得する。       |                                     |      |    |                                      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |              |       |  |      |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                         | 音楽理論Ⅱ：音符と休符について理解する①。指のトレーニングⅡ：2本・3本・4本・5本の指を使った平行進行の演奏技術を習得する。ハ長調の重音の演奏技術を習得する①。ピアノ曲Ⅰ：STEP1 B14を習得する。                                         |                                     |      |    |                                      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |              |       |  |      |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                         | 音楽理論Ⅲ：音符と休符について理解する②。指のトレーニングⅢ：3度の音程をとる演奏技術、2本の指を広げる演奏技術を習得する。ハ長調の重音の演奏技術を習得する②。ピアノ曲Ⅱ：STEP1 B14、B18を習得する。弾き歌いⅠ：「かえるのがっしょう」の歌唱及びピアノ伴奏を習得する。     |                                     |      |    |                                      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |              |       |  |      |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                         | 音楽理論Ⅳ：拍子について理解する。指のトレーニングⅣ：指をくぐったり、またいだりする演奏技術を習得する。ハ長調の重音の演奏技術を習得する③。ピアノ曲Ⅲ：STEP1 B14、B18、B23を習得する。弾き歌いⅡ：「かえるのがっしょう」の弾き歌いを習得する。                |                                     |      |    |                                      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |              |       |  |      |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                         | 音楽理論Ⅴ：奏法に関する記号について理解する。指のトレーニングⅤ：2本の指を寄せる演奏技術、同じ音で指を変える演奏技術を習得する。ハ長調の基本となる三和音を習得する①。ピアノ曲Ⅳ：STEP1 B18、B23、B25を習得する。弾き歌いⅢ：「ロンドン橋」の歌唱及びピアノ伴奏を習得する。 |                                     |      |    |                                      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |              |       |  |      |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                         | 音楽理論Ⅵ：速度記号、強弱記号について理解する。指のトレーニングⅥ：より機能的な運指について確認する。ハ長調の基本となる三和音を習得する②。ピアノ曲Ⅴ：STEP1 B23、B25、B29を習得する。弾き歌いⅣ：「ロンドン橋」の弾き歌いを習得する。                    |                                     |      |    |                                      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |              |       |  |      |  |
| 7                                                                                                                                                                                                                         | 音楽理論Ⅶ：変化記号について理解する。指のトレーニングⅦ：ハ長調の音階について理解し、演奏技術を習得する。ハ長調の基本となる三和音を習得する③。ピアノ曲Ⅵ：STEP1 B25、B29、B30を習得する。弾き歌いⅤ：「ロンドン橋」の弾き歌いを発表する。                  |                                     |      |    |                                      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |              |       |  |      |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                         | 音楽理論Ⅷ：これまでに学修した音楽の基礎知識について確認する。指のトレーニングⅧ：ト長調の音階について理解し、演奏技術を習得する。ハ長調の基本となる三和音を習得する④。ピアノ曲Ⅶ：STEP1 B29、B30、B31を習得する。弾き歌いⅥ：「こぎつね」の歌唱及びピアノ伴奏を習得する。  |                                     |      |    |                                      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |              |       |  |      |  |
| 9                                                                                                                                                                                                                         | 指のトレーニングⅨ：ハ長調の音階について理解し、演奏技術を習得する。ピアノ曲Ⅷ：STEP1 B29、B30、B31を習得する。ハ長調の基本となる三和音を習得する⑤。弾き歌いⅦ：「こぎつね」の弾き歌いを習得する。                                      |                                     |      |    |                                      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |              |       |  |      |  |
| 10                                                                                                                                                                                                                        | ピアノ曲Ⅸ：STEP1から発表曲2曲を選曲し、演奏技術を高める。弾き歌いⅧ：「こぎつね」の弾き歌いを発表する。                                                                                        |                                     |      |    |                                      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |              |       |  |      |  |
| 11                                                                                                                                                                                                                        | ピアノ曲Ⅹ：発表曲①の個人指導を受け、必要な演奏技術を習得する。発表曲②を習得する。弾き歌いⅨ：弾き歌い発表曲を1曲選曲し、弾き歌いの技術を高める。                                                                     |                                     |      |    |                                      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |              |       |  |      |  |
| 12                                                                                                                                                                                                                        | ピアノ曲Ⅺ：発表曲①を仕上げる。発表曲②の個人指導を受け、必要な演奏技術を習得する。弾き歌いⅩ：弾き歌い発表曲を習得する。                                                                                  |                                     |      |    |                                      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |              |       |  |      |  |
| 13                                                                                                                                                                                                                        | ピアノ曲Ⅻ：発表曲①②を仕上げる。弾き歌いⅪ：弾き歌い発表曲の個人指導を受け、必要な演奏技術を習得する。                                                                                           |                                     |      |    |                                      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |              |       |  |      |  |
| 14                                                                                                                                                                                                                        | 発表Ⅰ：STEP1の発表曲①を発表する。弾き歌いⅫ：弾き歌い発表曲を仕上げる。                                                                                                        |                                     |      |    |                                      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |              |       |  |      |  |
| 15                                                                                                                                                                                                                        | 発表Ⅱ：STEP1の発表曲②を発表する。弾き歌いを発表する。「器楽Ⅰ」に向けての説明を聞き、練習計画を立てる。                                                                                        |                                     |      |    |                                      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |              |       |  |      |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                     |      |    |                                      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |              |       |  |      |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                      | 割合(%)                                                                                                                                          | 評価基準                                |      |    |                                      | 評価項目                    | 割合(%)                                                                                                                                                                                                                                                | 評価基準         |       |  |      |  |
| 授業参加態度                                                                                                                                                                                                                    | 70                                                                                                                                             | 授業への取り組み姿勢。                         |      |    |                                      | 発表                      | 30                                                                                                                                                                                                                                                   | 発表への取り組みと内容。 |       |  |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |                                     |      |    |                                      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |              |       |  |      |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                     |      |    |                                      | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                                                                                                                                                                                                                                                      |              |       |  |      |  |
| 毎授業で出される課題を演奏できるように、毎日練習すること。[90分]                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                     |      |    |                                      | コメント又は個人指導を行う。          |                                                                                                                                                                                                                                                      |              |       |  |      |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                  | ①毎授業で出される課題を習熟できるように、練習に取り組むこと。<br>②ピアノプラクティスルームを利用し、僅かな空き時間を有効活用するなど工夫して、毎日継続してピアノを練習すること。                                                    |                                     |      |    |                                      | 教科書・テキスト                | 『うたのファンタジー』木許隆監修・編著、主文社、2017、ISBN978-4-87446-064-1、『初級ピアノ・テクニク速習ステップス』木許隆監修、音楽之友社、2015、ISBN978-4-276-82073-9、『音楽の基礎 改訂版』木許隆監修、主文社、2018、ISBN978-4-87446-066-5、『コードネームとリズムによる Basic and Variations』木許隆、武田恵美、長井典子編著、主文社、2022、ISBN978-4-87446-091-7、プリント |              |       |  |      |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                 | なし／なし                                                                                                                                          |                                     |      |    |                                      | その他・特記事項                | なし                                                                                                                                                                                                                                                   |              |       |  |      |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                     |      |    |                                      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |              |       |  |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |                                     |      |    |                                      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |              |       |  |      |  |

|                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                           |  |              |  |      |  |                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |              |       |    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|--|------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|-------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                    |  | 器楽Ⅰ                                                                                                                                                       |  | 開講学科         |  | 幼児教育 |  | 必修・選択                                                                                                                                  |  | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |              |       |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                    |  | 武田 恵美・種池 有美子・福田 真紀（代表教員 武田 恵美）                                                                                                                            |  |              |  |      |  |                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |              |       |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                   |  | 1年                                                                                                                                                        |  | 開講時期         |  | 後期   |  | 単位                                                                                                                                     |  | 1単位                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 授業形態         |       | 演習 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                   |  | 可                                                                                                                                                         |  | 関連資格         |  | 保育士  |  |                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |              |       |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                           |  |              |  |      |  | 授業の到達目標                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |              |       |    |  |
| 保育・教育現場で必要とされる音楽表現の中でも、旋律楽器（ピアノ）を中心に、演奏の基礎知識と技術を習得する。授業は、グループレッスンと個人レッスンを並行して行う。グループレッスンでは、ピアノ演奏や弾き歌いの基礎知識と演奏技術の習得を目指し、テキストを用いて学ぶ。個人レッスンでは、個々の技能向上を目的とし、各自に応じたピアノ曲と子どものうたの弾き歌いを学ぶ。また、様々な音楽に触れることで豊かな表現力を養い、子どもの発達に応じた弾き歌いの技術を習得することを目指す。 |  |                                                                                                                                                           |  |              |  |      |  | ①ピアノ演奏に必要な基礎知識を習得し、正確に読譜できるようになる。<br>②様々な音楽に触れ、演奏に必要な豊かな表現力を養う。<br>③コードネームを理解し、簡易伴奏をつけられるようになる。<br>④発表の機会を通じて、演奏準備の重要性を理解し、実践できるようになる。 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |              |       |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                     |  | 講義、演習及び実技指導                                                                                                                                               |  |              |  |      |  |                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |              |       |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                     |  | 「器楽入門」を履修した者、または、バイエルピアノ教則本46番以上を演奏できる者                                                                                                                   |  |              |  |      |  |                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |              |       |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                           |  |              |  |      |  |                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |              |       |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                      |  | 授業内容・目標                                                                                                                                                   |  |              |  |      |  |                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |              | 担当教員  |    |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                        |  | 授業計画、到達目標、成績評価の方法等について理解する。音楽に関する調査を行う。譜表・音符と休符・音名・拍子について理解する。『初級ピアノ・テクニック速習ステップス』STEP1の曲を演奏し、基礎的な演奏技術を確認する。                                              |  |              |  |      |  |                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |              | 武田    |    |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                        |  | 強弱・速度・奏法に関する音楽用語と記号について確認する。旋律の演奏に必要な基礎的なピアノ演奏技術を習得する。弾き歌いの演奏法について理解する。各自に応じたピアノ曲、子どものうたを読譜する。                                                            |  |              |  |      |  |                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |              | 武田    |    |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                        |  | クラス授業：ハ長調の音階と主要三和音のコードネームについて理解する。個人レッスン：各自に応じたピアノ曲Ⅰ、子どものうたⅠ                                                                                              |  |              |  |      |  |                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |              | 各担当教員 |    |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                        |  | クラス授業：ハ長調の主要三和音を用いた4つの和音進行を習得する。個人レッスン：各自に応じたピアノ曲Ⅱ、子どものうたⅡ                                                                                                |  |              |  |      |  |                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |              | 各担当教員 |    |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                        |  | クラス授業：弾き歌い発表Ⅰ。ト長調の音階と主要三和音のコードネームについて理解する。個人レッスン：各自に応じたピアノ曲Ⅲ、子どものうたⅢ                                                                                      |  |              |  |      |  |                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |              | 各担当教員 |    |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                        |  | クラス授業：ト長調の主要三和音を用いた4つの和音進行を習得する。個人レッスン：各自に応じたピアノ曲Ⅳ、子どものうたⅣ                                                                                                |  |              |  |      |  |                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |              | 各担当教員 |    |  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                        |  | クラス授業：ハ長調とト長調の「子どものうた」のコード奏を習得する。個人レッスン：各自に応じたピアノ曲Ⅴ、子どものうたⅤ                                                                                               |  |              |  |      |  |                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |              | 各担当教員 |    |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                        |  | 発表Ⅰ：各自に応じたピアノ曲、弾き歌い（暗譜）を発表する。                                                                                                                             |  |              |  |      |  |                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |              | 全員    |    |  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                        |  | クラス授業：ハ長調、ト長調の主要三和音を用いた和音進行の発表。ハ長調の音階と主要三和音のコードネームについて理解する。個人レッスン：各自に応じたピアノ曲Ⅵ、子どものうたⅥ                                                                     |  |              |  |      |  |                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |              | 各担当教員 |    |  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                       |  | クラス授業：ハ長調の主要三和音を用いた4つの和音進行を習得する。個人レッスン：各自に応じたピアノ曲Ⅶ、子どものうたⅦ                                                                                                |  |              |  |      |  |                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |              | 各担当教員 |    |  |
| 11                                                                                                                                                                                                                                       |  | クラス授業：弾き歌い発表Ⅱ。二長調の音階と主要三和音のコードネームについて理解する。個人レッスン：各自に応じたピアノ曲Ⅷ、子どものうたⅧ                                                                                      |  |              |  |      |  |                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |              | 各担当教員 |    |  |
| 12                                                                                                                                                                                                                                       |  | クラス授業：二長調の主要三和音を用いた4つの和音進行を習得する。個人レッスン：各自に応じたピアノ曲Ⅸ、子どものうたⅨ                                                                                                |  |              |  |      |  |                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |              | 各担当教員 |    |  |
| 13                                                                                                                                                                                                                                       |  | クラス授業：ハ長調と二長調の「子どものうた」のコード奏を習得する。個人レッスン：各自に応じたピアノ曲Ⅹ、子どものうたⅩ                                                                                               |  |              |  |      |  |                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |              | 各担当教員 |    |  |
| 14                                                                                                                                                                                                                                       |  | 発表Ⅱ：各自に応じたピアノ曲、弾き歌い（暗譜）の発表。                                                                                                                               |  |              |  |      |  |                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |              | 全員    |    |  |
| 15                                                                                                                                                                                                                                       |  | クラス授業：ハ長調、二長調の主要三和音を用いた和音進行の発表。ハ長調・ト長調・ハ長調・二長調の子どものうたのコード奏演習。個人レッスン：各自に応じたピアノ曲Ⅺ、子どものうたⅪ                                                                   |  |              |  |      |  |                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |              | 各担当教員 |    |  |
| 成績評価方法及基準                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                           |  |              |  |      |  |                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |              |       |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                     |  | 割合(%)                                                                                                                                                     |  | 評価基準         |  |      |  | 評価項目                                                                                                                                   |  | 割合(%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 評価基準         |       |    |  |
| 授業参加態度                                                                                                                                                                                                                                   |  | 10                                                                                                                                                        |  | 授業への取り組み姿勢。  |  |      |  | 発表Ⅰ                                                                                                                                    |  | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 発表への取り組みと内容。 |       |    |  |
| 発表Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                      |  | 30                                                                                                                                                        |  | 発表への取り組みと内容。 |  |      |  | クラス授業内発表                                                                                                                               |  | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 発表への取り組みと内容。 |       |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                           |  |              |  |      |  | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |              |       |    |  |
| ①クラス授業で学んだ課題を習熟できるように、毎日練習すること。〔30分〕<br>②個人レッスンで出された、各自に応じたピアノ曲、子どものうたの弾き歌いを演奏できるように、毎日練習すること。〔60分〕                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                           |  |              |  |      |  | コメント又は個人指導を行う。                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |              |       |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                 |  | ①毎授業で出される課題に積極的に取り組むこと。<br>②単にピアノを練習するだけではなく、ピアノ曲をＣＤなどで聴き、わからない音楽用語や記号は調べる。こと。<br>③毎日のピアノ練習時間を確保するために、僅かな空き時間を有効活用するなどの工夫をすること。<br>④発表に向けて計画的に練習し、準備すること。 |  |              |  |      |  | 教科書・テキスト                                                                                                                               |  | 『うたのファンタジー』木許隆監修・編著、主文社、2017、ISBN978-4-87446-064-1、『保育者、教員をめざす人のための 初級ピアノ・テクニック速習ステップス』木許隆監修、音楽之友社、2015、ISBN978-4-276-82073-9、『音楽の基礎 改訂版』木許隆監修、主文社、2018、ISBN978-4-87446-066-5、『コードネームとリズムによる Basic and Variations』木許隆、武田恵美、長井典子編著、主文社、2022、ISBN978-4-87446-091-7、『うたうソルフェージュ』木許隆監修、主文社、2024、ISBN978-4-87446-093-1、プリント |  |              |       |    |  |
| 指定図書参考書等                                                                                                                                                                                                                                 |  | なし／『小学校 音楽科教育法 2022年改訂版』有本真紀・阪井恵・津田正之編著、教育芸術社、2021、ISBN978-4-87788-969-2。                                                                                 |  |              |  |      |  | その他・特記事項                                                                                                                               |  | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |              |       |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                           |  |              |  |      |  |                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |              |       |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                           |  |              |  |      |  |                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |              |       |    |  |

|                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                           |                                        |              |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |              |      |       |    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|------|------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|------|-------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                           | 器楽Ⅱ                                    |              |      | 開講学科 |     | 幼児教育                                                                                                                                                                                                                  |    | 必修・選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     | 選択           |      |       |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                           | 武田 恵美・種池 有美子・福田 真紀（代表教員 武田 恵美）         |              |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |              |      |       |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                           | 2年                                     |              | 開講時期 |      | 前期  |                                                                                                                                                                                                                       | 単位 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1単位 |              | 授業形態 |       | 演習 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                           | 可                                      |              | 関連資格 |      | 保育士 |                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |              |      |       |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                           |                                        |              |      |      |     | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |              |      |       |    |  |
| 「器楽Ⅰ」で身につけた個々の技能をさらに高め、実践的な演奏能力を養うことを目的とする。保育現場や小学校の授業で求められる弾き歌いや伴奏法の理解を深め、保育現場や初等教育で扱われる楽曲を用いて、実践に必要な知識と技能を身につける。授業は、グループレッスンと個人レッスンを並行して行う。グループレッスンでは、より豊かな表現力を養い、課題を通して演奏技術をさらに向上させる。個人レッスンでは、各学科の特性に応じた楽曲を学び、より実践的な演奏技術の向上を目指す。 |  |                                                                                                                                                           |                                        |              |      |      |     | ①ピアノ演奏に必要な基礎知識を習得し、楽譜の指示に応じた表現で演奏できるようにする。<br>②様々な音楽に触れ、曲想に応じた演奏表現ができるようになる。<br>③コードネームを理解し、小学校音楽科の共通教材や子どものうたの弾き歌いを演奏できるようにする。<br>④様々なリズムの特徴を理解し、リズムに応じた適切な演奏ができるようになる。<br>⑤発表の機会を通じて、演奏準備を計画的に進め、本番に向けて仕上げられるようになる。 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |              |      |       |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                           | 講義、演習及び実技指導                            |              |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |              |      |       |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                           | 「器楽Ⅰ」を履修した者、または、バイエルピアノ教則本80番以上を演奏できる者 |              |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |              |      |       |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                           |                                        |              |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |              |      |       |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                 |  | 授業内容・目標                                                                                                                                                   |                                        |              |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |              |      | 担当教員  |    |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                   |  | 授業計画、到達目標、成績評価の方法等について、シラバスを通して理解する。各自に応じたピアノ曲、リズム曲、弾き歌いの課題を理解し、練習計画を立てる。リズム曲の演奏法について学び、実践する。                                                             |                                        |              |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |              |      | 武田    |    |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                   |  | 曲想・奏法に関する用語・記号について楽譜を通して理解を深め、様々な演奏技術を習得する。変ロ長調の音階と主要三和音のコードネームについて理解し、主要三和音を用いた4つの和音進行を習得する。                                                             |                                        |              |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |              |      | 武田    |    |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                   |  | クラス授業：変ロ長調の主要三和音を用いた和音進行の発表。ハ長調のコード伴奏の発展として、様々な伴奏パターンを習得する。<br>個人レッスン：各自に応じたピアノ曲Ⅰ、リズム曲Ⅰ、子どものうたⅠ                                                           |                                        |              |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |              |      | 各担当教員 |    |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                   |  | クラス授業：ハ長調の子どものうたのコード伴奏付けを習得する。<br>個人レッスン：各自に応じたピアノ曲Ⅱ、リズム曲Ⅱ、子どものうたⅡ                                                                                        |                                        |              |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |              |      | 各担当教員 |    |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                   |  | クラス授業：弾き歌い発表Ⅰ。ト長調のコード伴奏の発展として、様々な伴奏パターンを習得する。<br>個人レッスン：各自に応じたピアノ曲Ⅲ、リズム曲Ⅲ、子どものうたⅢ                                                                         |                                        |              |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |              |      | 各担当教員 |    |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                   |  | クラス授業：ト長調の子どものうたのコード伴奏付けを習得する。<br>個人レッスン：各自に応じたピアノ曲Ⅳ、リズム曲Ⅳ、子どものうたⅣ                                                                                        |                                        |              |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |              |      | 各担当教員 |    |  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                   |  | クラス授業：ハ長調・ト長調の子どものうたのコード伴奏付けを確認する。<br>個人レッスン：各自に応じたピアノ曲Ⅴ、リズム曲Ⅴ、子どものうたⅤ                                                                                    |                                        |              |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |              |      | 各担当教員 |    |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                   |  | 発表Ⅰ：各自に応じたピアノ曲、リズム曲、弾き歌い（暗譜）を発表する。                                                                                                                        |                                        |              |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |              |      | 全員    |    |  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                   |  | クラス授業：ハ長調のコード伴奏の発展として、様々な伴奏パターンを習得する。<br>個人レッスン：各自に応じたピアノ曲Ⅵ、リズム曲Ⅵ、子どものうたⅥ                                                                                 |                                        |              |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |              |      | 各担当教員 |    |  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                  |  | クラス授業：ハ長調の子どものうたのコード伴奏付けを習得する。<br>個人レッスン：各自に応じたピアノ曲Ⅶ、リズム曲Ⅶ、子どものうたⅦ                                                                                        |                                        |              |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |              |      | 各担当教員 |    |  |
| 11                                                                                                                                                                                                                                  |  | クラス授業：弾き歌い発表Ⅱ。ニ長調のコード伴奏の発展として、様々な伴奏パターンを習得する。<br>個人レッスン：各自に応じたピアノ曲Ⅷ、リズム曲Ⅷ、子どものうたⅧ                                                                         |                                        |              |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |              |      | 各担当教員 |    |  |
| 12                                                                                                                                                                                                                                  |  | クラス授業：ニ長調の子どものうたのコード伴奏付けを習得する。<br>個人レッスン：各自に応じたピアノ曲Ⅸ、リズム曲Ⅸ、子どものうたⅨ                                                                                        |                                        |              |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |              |      | 各担当教員 |    |  |
| 13                                                                                                                                                                                                                                  |  | クラス授業：ハ長調・ニ長調の子どものうたのコード伴奏付けを確認する。<br>個人レッスン：各自に応じたピアノ曲Ⅹ、リズム曲Ⅹ、子どものうたⅩ                                                                                    |                                        |              |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |              |      | 各担当教員 |    |  |
| 14                                                                                                                                                                                                                                  |  | 発表Ⅱ：各自に応じたピアノ曲、リズム曲、弾き歌い（暗譜）を発表する。                                                                                                                        |                                        |              |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |              |      | 全員    |    |  |
| 15                                                                                                                                                                                                                                  |  | クラス授業：即興演奏の方法について学ぶ。<br>個人レッスン：各自に応じたピアノ曲Ⅺ、リズム曲Ⅺ、子どものうたⅪ                                                                                                  |                                        |              |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |              |      | 各担当教員 |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                           |                                        |              |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |              |      |       |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                |  | 割合(%)                                                                                                                                                     |                                        | 評価基準         |      |      |     | 評価項目                                                                                                                                                                                                                  |    | 割合(%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     | 評価基準         |      |       |    |  |
| 授業参加態度                                                                                                                                                                                                                              |  | 10                                                                                                                                                        |                                        | 授業への取り組み姿勢。  |      |      |     | 発表Ⅰ                                                                                                                                                                                                                   |    | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     | 発表への取り組みと内容。 |      |       |    |  |
| 発表Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                 |  | 30                                                                                                                                                        |                                        | 発表への取り組みと内容。 |      |      |     | クラス授業内発表                                                                                                                                                                                                              |    | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     | 発表への取り組みと内容。 |      |       |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                           |                                        |              |      |      |     | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |              |      |       |    |  |
| ①クラス授業で学んだ課題を習熟できるように、毎日練習すること。〔30分〕<br>②個人レッスンで出された、各自に応じたピアノ曲、リズム曲、子どものうたの弾き歌いを演奏できるように、毎日練習すること。〔60分〕                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                           |                                        |              |      |      |     | コメント又は個別指導を行う。                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |              |      |       |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                            |  | ①毎授業で出される課題に積極的に取り組むこと。<br>②単にピアノを練習するだけではなく、ピアノ曲をＣＤなどで聴き、わからない音楽用語や記号は調べること。<br>③毎日のピアノ練習時間を確保するために、僅かな空き時間を有効活用するなどの工夫をすること。<br>④発表に向けて計画的に練習し、準備をすること。 |                                        |              |      |      |     | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                              |    | 『うたのファンタジー』木許隆監修・編著、主文社、2017、ISBN978-4-87446-064-1、『保育者、教員をめざす人のための 初級ピアノ・テクニック速習ステップス』木許隆監修、音楽之友社、2015、ISBN978-4-276-82073-9、『音楽の基礎 改訂版』木許隆監修、主文社、2018、ISBN978-4-87446-066-5、『コードネームとリズムによる Basic and Variations』木許隆、武田恵美、長井典子編著、主文社、2022、ISBN978-4-87446-091-7、『うたうソルフェージュ』木許隆監修、主文社、2024、ISBN978-4-87446-093-1、プリント |     |              |      |       |    |  |
| 指定図書・参考書等                                                                                                                                                                                                                           |  | なし／『小学校 音楽科教育法 2022年改訂版』有本真紀・阪井恵・津田正之編著、教育芸術社、2021、ISBN978-4-87788-969-2。                                                                                 |                                        |              |      |      |     | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                              |    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |              |      |       |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                           |                                        |              |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |              |      |       |    |  |



|                                                                                                                                                               |                                                                                          |                                                         |     |                                                                |                                 |                                |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                         | 身体表現                                                                                     |                                                         |     | 開講学科                                                           | 幼児教育                            | 必修・選択                          | 選択                     |
| 担当教員名                                                                                                                                                         | 丸井 一誠                                                                                    |                                                         |     |                                                                |                                 |                                |                        |
| 標準履修年次                                                                                                                                                        | 3年                                                                                       | 開講時期                                                    | 前期  | 単位                                                             | 1単位                             | 授業形態                           | 演習                     |
| 他学科の履修                                                                                                                                                        | 不可                                                                                       | 関連資格                                                    | 保育士 |                                                                |                                 |                                |                        |
| 授業の概要                                                                                                                                                         |                                                                                          |                                                         |     | 授業の到達目標                                                        |                                 |                                |                        |
| 子どもの発育発達や運動機能、そして身体表現に関する内容を理解したうえで、運動遊びや身体表現活動の実践に必要な基礎的技術や指導力を身につける。また、身体を積極的に動かす経験を通して健康・安全について理解し、子どもと共に楽しく明るい健康な生活を営むための内容と方法について学ぶ。<br>※SDGs目標番号4、5関連科目 |                                                                                          |                                                         |     | ①自ら積極的に身体を動かすことができるようになる<br>②子どものための身体運動または身体表現を理解し、創発することができる |                                 |                                |                        |
| 教授方法                                                                                                                                                          | 対面授業による演習                                                                                |                                                         |     |                                                                |                                 |                                |                        |
| 履修条件                                                                                                                                                          | 保育士資格取得希望者                                                                               |                                                         |     |                                                                |                                 |                                |                        |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                         |     |                                                                |                                 |                                |                        |
| 実施回                                                                                                                                                           | 授業内容・目標                                                                                  |                                                         |     |                                                                |                                 |                                | 担当教員                   |
| 1                                                                                                                                                             | 授業概要説明：授業の進め方、成績評価の方法「身体表現」について考える。                                                      |                                                         |     |                                                                |                                 |                                |                        |
| 2                                                                                                                                                             | 幼児期運動指針と指導法                                                                              |                                                         |     |                                                                |                                 |                                |                        |
| 3                                                                                                                                                             | 身体運動を創発する環境と安全                                                                           |                                                         |     |                                                                |                                 |                                |                        |
| 4                                                                                                                                                             | 保育計画と評価                                                                                  |                                                         |     |                                                                |                                 |                                |                        |
| 5                                                                                                                                                             | 実技 身体運動・表現を通じて友達と運動を楽しむ資質の基礎を育む                                                          |                                                         |     |                                                                |                                 |                                |                        |
| 6                                                                                                                                                             | 模擬保育① 走ることを中心とした運動遊び                                                                     |                                                         |     |                                                                |                                 |                                |                        |
| 7                                                                                                                                                             | 模擬保育② 跳ぶことを中心とした運動遊び                                                                     |                                                         |     |                                                                |                                 |                                |                        |
| 8                                                                                                                                                             | 模擬保育③ 投げることを中心とした運動遊び                                                                    |                                                         |     |                                                                |                                 |                                |                        |
| 9                                                                                                                                                             | 模擬保育④ 蹴ることを中心とした運動遊び                                                                     |                                                         |     |                                                                |                                 |                                |                        |
| 10                                                                                                                                                            | 模擬保育⑤ 教具を用いた運動遊び                                                                         |                                                         |     |                                                                |                                 |                                |                        |
| 11                                                                                                                                                            | 模擬保育⑥ 身近なものをを用いた運動遊び                                                                     |                                                         |     |                                                                |                                 |                                |                        |
| 12                                                                                                                                                            | 模擬保育⑦ 単純な鬼遊び                                                                             |                                                         |     |                                                                |                                 |                                |                        |
| 13                                                                                                                                                            | 模擬保育⑧ 役割分担をとまなう鬼遊び                                                                       |                                                         |     |                                                                |                                 |                                |                        |
| 14                                                                                                                                                            | 模擬保育⑨ 音を用いた身体表現遊び                                                                        |                                                         |     |                                                                |                                 |                                |                        |
| 15                                                                                                                                                            | ふりかえりとまとめ                                                                                |                                                         |     |                                                                |                                 |                                |                        |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                     |                                                                                          |                                                         |     |                                                                |                                 |                                |                        |
| 評価項目                                                                                                                                                          | 割合(%)                                                                                    | 評価基準                                                    |     |                                                                | 評価項目                            | 割合(%)                          | 評価基準                   |
| 授業参加態度                                                                                                                                                        | 50                                                                                       | 授業への取り組み姿勢                                              |     |                                                                | 模擬保育                            | 30                             | 伝え方、活動内容、相互作用、指導に向かう態度 |
| 課題の提出                                                                                                                                                         | 20                                                                                       | 授業内奥を踏まえ、基本的な項目に対して適切な表現で伝えることができているか<br>提出期限を守ることができるか |     |                                                                |                                 |                                |                        |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                           |                                                                                          |                                                         |     |                                                                | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック         |                                |                        |
| 子どもの運動に関する情報に興味を持つ<br>①ニュースや新聞で報じられている、子どもの運動に関する情報に接する [60分]<br>②子どもの明るく元気な姿や活動を導くために何が必要か常に考える [60分]                                                        |                                                                                          |                                                         |     |                                                                | 課題等は理解度の把握に利用し、授業の中で振り返りと確認を行う。 |                                |                        |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                      | 子どもが明るく元気に伸び伸びと遊ぶために、自分は大人として、将来の保育者としてどのようにあるべきか、何をすべきなのかを考えながら受講してください。積極的な授業参加をのぞみます。 |                                                         |     |                                                                | 教科書・テキスト                        | 授業中に適宜資料を配布する                  |                        |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                     | 授業を進める中で随時提示またはプリント配布する。                                                                 |                                                         |     |                                                                | その他・特記事項                        | 運動できる服装に着替え、体育館履きに履き替えて受講すること。 |                        |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                |                                                                                          |                                                         |     |                                                                |                                 |                                |                        |



|                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                          |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                             | 児童文化                                                                                                                                      |                                                               |     | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                                | 幼児教育                                                                   | 必修・選択                                                                    | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                               |     | 山下 のぞみ                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        |                                                                          |      |
| 標準履修年次                                                                                                                            | 2年                                                                                                                                        | 開講時期                                                          | 後期  | 単位                                                                                                                                                                                                                                                  | 2単位                                                                    | 授業形態                                                                     | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                            | 不可                                                                                                                                        | 関連資格                                                          | 保育士 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                          |      |
| 授業の概要                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                               |     | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |                                                                          |      |
| 伝承の遊びとおはなしに親しみ、それらが子どもの様々な発達といかに関わっているかを考える。さらに、子どもに手渡す際の留意点を探る。また、課題としておはなしを覚えて語ることを経験する。                                        |                                                                                                                                           |                                                               |     | ①わらべ唄で遊ぶ体験を通して、それぞれのわらべ唄を覚えている。<br>②子どもの発達段階に応じてどのわらべ唄がふさわしいかを知っている。<br>③わらべ唄の音楽的特徴を理解している。<br>④昔話の特徴を理解している。<br>⑤子どもの発達に応じた、おはなしを選ぶことができるようになる。<br>⑥ストーリーテリングを体験することによって、お話を聞くことの楽しさを知る。<br>⑦ストーリーテリングを実際に経験している。<br>(他の学生のおはなしを聞き、おはなしを覚える練習をする。) |                                                                        |                                                                          |      |
| 教授方法                                                                                                                              | 実際に身体を動かしてわらべ唄を体験する。(体験が難しい場合は、DVDを視聴する) 伝承のおはなしである昔話を、語り伝えられたと同じように、耳だけで聞く体験をする。                                                         |                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                          |      |
| 履修条件                                                                                                                              | なし                                                                                                                                        |                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                          |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                           |                                                                                                                                           |                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                          |      |
| 実施回                                                                                                                               | 授業内容・目標                                                                                                                                   |                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                          | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                 | わらべ唄とは何か：わらべ唄にはどのような特徴があるか考えたい。地域性、旋律やリズムの特徴について、口伝えであることが深く関わっていることを認識する。                                                                |                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                          |      |
| 2                                                                                                                                 | わらべ唄と子どもの成長との関わり：わらべ唄を楽しむ条件として、子どもの身体的・言語的・社会的発達が重要であることを知る。                                                                              |                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                          |      |
| 3                                                                                                                                 | 言語発達とわらべ唄：わらべ唄には、日本語の拍感・リズム感・発音また地域のイントネーションがそのまま入っており、母語の獲得時期にくりかえしうたって聞かせることが子どもの言語発達にとって重要であると知る。                                      |                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                          |      |
| 4                                                                                                                                 | 運動機能・空間認知の発達とわらべ唄：新生児から学童期まで、子どもの運動発達を粗大運動と微細運動の面からとらえ、どのようなわらべ唄遊びを取り入れられるか考える。                                                           |                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                          |      |
| 5                                                                                                                                 | 伝統行事の中でのわらべ唄：日本人が行ってきた祭り、年中行事の中で、特に子どもが関わってきた行事に注目し、その中で伝承されてきたわらべ唄を紹介する。                                                                 |                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                          |      |
| 6                                                                                                                                 | 音楽としてのわらべ唄：子どもの音楽的能力の発達とそれに沿った大人の働きかけについて考える。月齢に応じて育てていきたい能力(リズム感・聴感)を意識した課業を考える。                                                         |                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                          |      |
| 7                                                                                                                                 | わらべ唄を課業に取り入れるための留意点：わらべ唄遊びを楽しむには、仲間関係や運動発達が大きく関わることをふまえ、一人一人の子どもをよく観て子どもたちに沿った課業案を立てることが大切だと認識する。                                         |                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                          |      |
| 8                                                                                                                                 | 昔話とは何か(昔話の分類)：神話、民話、伝説、昔話といった用語を整理し、昔話を定義する。その上で、昔話には語りの特徴が見出されることを知る。                                                                    |                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                          |      |
| 9                                                                                                                                 | 昔話とは何か (昔話の語り口 1)：昔話の文芸学的研究に基づき、語りの特徴(一次元性、孤立性、平面性)について例をあげて解説する。                                                                         |                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                          |      |
| 10                                                                                                                                | 昔話とは何か (昔話の語り口 2)：引き続き、昔話の語りの特徴(固定性、極端性、抽象的様式)について例をあげて解説する。                                                                              |                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                          |      |
| 11                                                                                                                                | 昔話とは何か (昔話の残酷性)：なぜ、昔話は残酷だといわれているのか、伝承であるがゆえに残る刑罰と、語り口の面から考察する。                                                                            |                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                          |      |
| 12                                                                                                                                | 昔話とは何か (昔話に込められたメッセージ)：昔話には民衆の人間観・世界観・人生観が込められている。特に子どもに向けて語られた昔話にみられる、主人公の成長する姿について読み解いていきたい。                                            |                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                          |      |
| 13                                                                                                                                | おはなしに道具を取り入れるための留意点：子どもたちは、自分でも作って遊べる人形や、大人が演じてみせてくれる人形、自分自身も演ずることのできる人形を通して、さらにおはなしの世界を深く体験できる。その際のいくつかの留意点を考える。フェルトを使った動物の人形の製作方法を確認する。 |                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                          |      |
| 14                                                                                                                                | 即興のおはなしと大人のための練習：昔話の語りの特徴を復習し、子どもが好むおはなしのパターンと結末を整理して、目の前の子どもたちを主人公にしたおはなしを即興で作れるよう練習する。                                                  |                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                          |      |
| 15                                                                                                                                | 子どもにとっての文学とは：子どもたちがその発達に応じて求めるおはなしについて知る。また、おはなしを楽しむ中で様々な関係を追体験したり消化したりできることを知る。                                                          |                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                          |      |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                          |      |
| 評価項目                                                                                                                              | 割合(%)                                                                                                                                     | 評価基準                                                          |     | 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                | 割合(%)                                                                  | 評価基準                                                                     |      |
| 課題の発表                                                                                                                             | 50                                                                                                                                        | 子どもと一緒に楽しみたい詩を、自分が設定した月齢に応じて選んで、発表できているか。おはなしをきちんと覚えて、語れているか。 |     | 授業参加態度                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                                                     | 演習で、わらべ唄を積極的に覚えようと努めているか、他の学生の発表から学ぼうとしているかを重視する。また、授業内での質問に対しての発言も考慮する。 |      |
| 試験                                                                                                                                | 20                                                                                                                                        | 授業内容についてどれだけ理解しているか。                                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                          |      |
| 授業外における学習(事前・事後学習等)                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                               |     | 課題(試験やレポート等)に対するフィードバック                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |                                                                          |      |
| ストーリーテリングの発表はグループで行うため、その分担や練習などを各グループで行ってもらう。[1ヶ月以上、各自覚えられるまで]各自、子どもの月齢を設定した上で詩を選んで朗読してもらう。事前に詩集を読み、発表する詩を準備して、授業に臨んでほしい。[90分以上] |                                                                                                                                           |                                                               |     | ①発表の際にコメントする。<br>②評価やコメント等に対しての疑問・質問の申し出にはいつでも対応する。                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |                                                                          |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                          | 演習形式の授業のため、積極的な参加と出席が望まれる。動きやすい服装で参加することを望む。                                                                                              |                                                               |     | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                                                            | 『わらべうたと子どもの育ち』木村はるみ著 エイデル研究所 2019年 ISBN：9784871686334<br>※教科書は授業時に販売予定 |                                                                          |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                         | なし／なし                                                                                                                                     |                                                               |     | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                                                            | なし                                                                     |                                                                          |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                          |      |

|                                                                                                        |  |                                                                                                            |  |                                                              |      |     |      |                                                                                                                                          |       |       |    |                                                                      |      |    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------|------|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|----|----------------------------------------------------------------------|------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                  |  | 絵本論                                                                                                        |  |                                                              | 開講学科 |     | 幼児教育 |                                                                                                                                          | 必修・選択 |       | 選択 |                                                                      |      |    |  |
| 担当教員名                                                                                                  |  | 山下 のぞみ                                                                                                     |  |                                                              |      |     |      |                                                                                                                                          |       |       |    |                                                                      |      |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                 |  | 3年                                                                                                         |  | 開講時期                                                         |      | 前期  |      | 単位                                                                                                                                       |       | 2単位   |    | 授業形態                                                                 |      | 講義 |  |
| 他学科の履修                                                                                                 |  | 不可                                                                                                         |  | 関連資格                                                         |      | 保育士 |      |                                                                                                                                          |       |       |    |                                                                      |      |    |  |
| 授業の概要                                                                                                  |  |                                                                                                            |  |                                                              |      |     |      | 授業の到達目標                                                                                                                                  |       |       |    |                                                                      |      |    |  |
| 様々な絵本を取り上げ、その特徴を探る。また、その絵本を、いつ、どのような子どもたちに手渡せばよいかを考えたい。さらに、絵本論を読み解き、絵本を評価する視点を学ぶ。                      |  |                                                                                                            |  |                                                              |      |     |      | ①絵本を読んでもらう体験を通し、絵本とは読んでもらうものとの認識を得る。<br>②絵本の絵を読むとはどういうことか体験する。<br>③月齢や発達段階に応じてどのような絵本がふさわしいかを知る。<br>④子どもの興味と絵本の関わりを知る。<br>⑤現在の絵本の多様性を知る。 |       |       |    |                                                                      |      |    |  |
| 教授方法                                                                                                   |  | 講義とグループディスカッション、さらにグループによる発表も行う。                                                                           |  |                                                              |      |     |      |                                                                                                                                          |       |       |    |                                                                      |      |    |  |
| 履修条件                                                                                                   |  | なし                                                                                                         |  |                                                              |      |     |      |                                                                                                                                          |       |       |    |                                                                      |      |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                |  |                                                                                                            |  |                                                              |      |     |      |                                                                                                                                          |       |       |    |                                                                      |      |    |  |
| 実施回                                                                                                    |  | 授業内容・目標                                                                                                    |  |                                                              |      |     |      |                                                                                                                                          |       |       |    |                                                                      | 担当教員 |    |  |
| 1                                                                                                      |  | 絵本とは：本としての絵本そのものだけでなく、保育者としての視点で、子どもの絵本体験を深めるための絵本とは？という面から、絵本を選んで解説する。                                    |  |                                                              |      |     |      |                                                                                                                                          |       |       |    |                                                                      |      |    |  |
| 2                                                                                                      |  | ファーストブックとしての絵本：子どもとのやりとりの道具の一つとしての絵本のあり方について考える。                                                           |  |                                                              |      |     |      |                                                                                                                                          |       |       |    |                                                                      |      |    |  |
| 3                                                                                                      |  | 赤ちゃん絵本からストーリー性のある絵本へ：言葉体験と物語展開について考える。                                                                     |  |                                                              |      |     |      |                                                                                                                                          |       |       |    |                                                                      |      |    |  |
| 4                                                                                                      |  | ストーリー性のある絵本：子どもの心の解放、物語の結末などの視点から、読み継がれてきた絵本を考察する。                                                         |  |                                                              |      |     |      |                                                                                                                                          |       |       |    |                                                                      |      |    |  |
| 5                                                                                                      |  | 昔話絵本：エウゲーニー・M・ラチョフ、フェリクス・ホフマン、マーシャ・ブラウン、赤羽末吉、田島征彦、佐藤忠良の作品について解説する。                                         |  |                                                              |      |     |      |                                                                                                                                          |       |       |    |                                                                      |      |    |  |
| 6                                                                                                      |  | 絵本の変遷：「子ども」の概念の誕生から、絵本がどのような変遷をたどったか、ナンセンス絵本までを解説する。                                                       |  |                                                              |      |     |      |                                                                                                                                          |       |       |    |                                                                      |      |    |  |
| 7                                                                                                      |  | 詩・ことばあそびの絵本：谷川俊太郎、まどみちおの作品について解説する。                                                                        |  |                                                              |      |     |      |                                                                                                                                          |       |       |    |                                                                      |      |    |  |
| 8                                                                                                      |  | イラストレーターによる絵本：レオ・レオニ、エリック・カール、イエラ・マリの作品について解説する。                                                           |  |                                                              |      |     |      |                                                                                                                                          |       |       |    |                                                                      |      |    |  |
| 9                                                                                                      |  | 乗り物絵本・写真絵本：縦書きから、横書きへと絵本が変わる際の、乗り物絵本について解説する。写真絵本『ふゆめがっしょうだん』、『はるにれ』、『イエベはぼうしがだいすき』、『こいぬがうまれるよ』、『みず』を解説する。 |  |                                                              |      |     |      |                                                                                                                                          |       |       |    |                                                                      |      |    |  |
| 10                                                                                                     |  | 絵本論から学ぶ① モーリス・センダック：『かいじゅうたちのいるところ』の作者センダックによる絵本論を読み解く。松居直：絵本の編集者による絵本論を読み解く。                              |  |                                                              |      |     |      |                                                                                                                                          |       |       |    |                                                                      |      |    |  |
| 11                                                                                                     |  | 絵本論から学ぶ② 松岡享子：『昔話絵本を考える』を参考に、昔話を絵本にすることについてグリム童話「七羽のカラス」を例に考察する。グループで昔ばなし絵本について発表する。                       |  |                                                              |      |     |      |                                                                                                                                          |       |       |    |                                                                      |      |    |  |
| 12                                                                                                     |  | 絵本の絵を読むとは：林明子の作品を取り上げ、絵本の絵を読むとはどういうことか、子どもの視点で体験してみる。                                                      |  |                                                              |      |     |      |                                                                                                                                          |       |       |    |                                                                      |      |    |  |
| 13                                                                                                     |  | 読み聞かせに向く絵本とは：遠目にも絵が見やすいか否かだけでなく、集団で読むことで楽しみの幅が広がる絵本体験について考察する。行事を描いた作品も取り上げる。                              |  |                                                              |      |     |      |                                                                                                                                          |       |       |    |                                                                      |      |    |  |
| 14                                                                                                     |  | 読み手として絵本から学ぶこと：子どもに絵本を読むことで、絵本が教えてくれることについて考える。                                                            |  |                                                              |      |     |      |                                                                                                                                          |       |       |    |                                                                      |      |    |  |
| 15                                                                                                     |  | 読者の広がり絵本の可能性：今、絵本は作者の表現法の一つとしてみなされ、読者を子どもだけに限定しないものも多数見受けられる。そのような絵本を取り上げ、考察する。                            |  |                                                              |      |     |      |                                                                                                                                          |       |       |    |                                                                      |      |    |  |
| 成績評価方法及び基準                                                                                             |  |                                                                                                            |  |                                                              |      |     |      |                                                                                                                                          |       |       |    |                                                                      |      |    |  |
| 評価項目                                                                                                   |  | 割合(%)                                                                                                      |  | 評価基準                                                         |      |     |      | 評価項目                                                                                                                                     |       | 割合(%) |    | 評価基準                                                                 |      |    |  |
| レポート                                                                                                   |  | 40                                                                                                         |  | 授業で取り上げた絵本の、適応年齢、どのような子どもたちに読んであげたいかなどの視点を入れた絵本リストを作成して提出する。 |      |     |      | グループ発表                                                                                                                                   |       | 40    |    | グループごとに、昔話絵本を4～5冊選び、伝承されてきた昔話との違いや、絵の違いについて検討し発表する。グループごとにレポートも提出する。 |      |    |  |
| 授業参加態度                                                                                                 |  | 20                                                                                                         |  | 授業の中で絵本の読み聞かせをする。読み聞かせを聞く姿勢も評価する。他の学生からの評価に対する意見を提出する。       |      |     |      |                                                                                                                                          |       |       |    |                                                                      |      |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                    |  |                                                                                                            |  |                                                              |      |     |      | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                  |       |       |    |                                                                      |      |    |  |
| ①グループごとの発表では、図書館で絵本を選び、レポートを作成する。（発表の準備）[1～2週間かけて取り組む]<br>②授業中に取り上げた絵本のリストを作成する。[授業終了までに絵本論などを読んで作成する] |  |                                                                                                            |  |                                                              |      |     |      | ①発表の際にコメントする。<br>②絵本リストについては、次学期初めまでに、コメントを付けて返却する。                                                                                      |       |       |    |                                                                      |      |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                               |  | 講義中に紹介した絵本を図書館で借りるなど、手に取ってじっくりと読むことを期待する。                                                                  |  |                                                              |      |     |      | 教科書・テキスト                                                                                                                                 |       | なし    |    |                                                                      |      |    |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                              |  | なし／なし                                                                                                      |  |                                                              |      |     |      | その他・特記事項                                                                                                                                 |       | なし    |    |                                                                      |      |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                         |  |                                                                                                            |  |                                                              |      |     |      |                                                                                                                                          |       |       |    |                                                                      |      |    |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                       |  |                                                        |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                              |       |    |                                                                           |  |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------|------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------|-------|----|---------------------------------------------------------------------------|--|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 保育実習指導Ⅰ（施設）                                                                                                                           |  |                                                        | 開講学科 |     | 幼児教育                                                                                                                                                                                                                                            |      | 必修・選択                                                        |       | 選択 |                                                                           |  |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 松本 理沙・齊藤 英俊（代表教員 松本 理沙）                                                                                                               |  |                                                        |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                              |       |    |                                                                           |  |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 3年                                                                                                                                    |  | 開講時期                                                   |      | 前期  |                                                                                                                                                                                                                                                 | 単位   |                                                              | 1単位   |    | 授業形態                                                                      |  | 演習 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 不可                                                                                                                                    |  | 関連資格                                                   |      | 保育士 |                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                              |       |    |                                                                           |  |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                       |  |                                                        |      |     | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                              |       |    |                                                                           |  |    |  |
| <p>本授業では、保育士資格を得るために必要な「保育実習Ⅰ（施設）」を行うための事前指導と事後指導からなっている。</p> <p>事前指導では、保育実習の意義と目的、施設現場に対する理解を深める。具体的には、保育士に求められる倫理綱領をはじめ、実習に臨む基本的姿勢、利用者及び入所児童の自立度、家庭問題などに対応する障害者や子ども理解、実習日誌の記入方法や指導計画の書き方、保育・養育に必要な知識・技能の確認等、実習に向けた準備を行う。</p> <p>事後指導では、実習で体験したことの意味付けと自己評価を行い、これまでの支援のあり方などの省察を行う。それに基づいて自己課題を明確にし、次のステップである「保育実習Ⅲ（施設）」（選択科目）に臨む。</p> |  |                                                                                                                                       |  |                                                        |      |     | <p>①保育実習（施設）の意義と目的を理解している。</p> <p>②実習の内容を理解し、自らの課題を明確にすることができる。</p> <p>③実習施設（施設）における利用者及び子どもの人権と最善の利益の考慮、プライバシーの保護と守秘義務について理解している。</p> <p>④実習の計画、実践、観察、記録、評価の方法や内容について具体的に理解している。</p> <p>⑤実習の事後指導を通して、実習の総括と自己評価を行い、新たな課題や学習目標を明確にすることができる。</p> |      |                                                              |       |    |                                                                           |  |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 講義・演習、ディスカッション、プレゼンテーション、体験学習、事前訪問、実習報告会等                                                                                             |  |                                                        |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                              |       |    |                                                                           |  |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 「社会福祉」及び「保育原理」の単位を修得済みの者。幼児教育・保育コース以外の学生は履修できない。「子ども家庭福祉論Ⅰ」、「社会的養護」、「保育実習Ⅰ（施設）」を履修中であること。                                             |  |                                                        |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                              |       |    |                                                                           |  |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                       |  |                                                        |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                              |       |    |                                                                           |  |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 授業内容・目標                                                                                                                               |  |                                                        |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                              |       |    | 担当教員                                                                      |  |    |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 保育実習の意義、授業概要の説明を行い、保育士の仕事を振り返り、保育士科目における施設実習指導の果たす役割について理解する。                                                                         |  |                                                        |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                              |       |    | 全員                                                                        |  |    |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 個人票を作成する。施設実習指導の学びの目的について、到達目標を達成するために必要な事項を理解する。                                                                                     |  |                                                        |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                              |       |    | 全員                                                                        |  |    |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 実習施設（社会的養護を必要とする児童のための福祉施設、障害のある子ども・成人のための福祉施設）の種別と概要について理解する。                                                                        |  |                                                        |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                              |       |    | 全員                                                                        |  |    |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 実習施設の職員構成や職種、役割や連携について学ぶ。福祉施設で勤務する保育士の資質について理解する。                                                                                     |  |                                                        |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                              |       |    | 全員                                                                        |  |    |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 入所・利用している子ども・利用者の特徴や、日常生活、生活環境、人間関係（対家族、対職員、対利用者）について理解する。                                                                            |  |                                                        |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                              |       |    | 全員                                                                        |  |    |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 実習に向けての心構えと基礎理解について、資料等からの学びの後グループ内でディスカッションを行う。                                                                                      |  |                                                        |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                              |       |    | 全員                                                                        |  |    |  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 配属予定の施設（種別）について調べた資料に基づいてグループでディスカッションを行い、実習先に関する理解を深める。                                                                              |  |                                                        |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                              |       |    | 全員                                                                        |  |    |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | これまで受講してきた授業（子ども家庭福祉論Ⅰ、社会福祉、社会的養護など）の内容を振り返り、実習との関連についてディスカッションする。                                                                    |  |                                                        |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                              |       |    | 全員                                                                        |  |    |  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 実習ファイルおよび作成書類（事前オリエンテーション記録、出勤簿、実習日誌、実習日誌ガイドライン、支援計画、自己評価表、実習のまとめ、誓約書など）を配付し、記入上の説明を行う。                                               |  |                                                        |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                              |       |    | 全員                                                                        |  |    |  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 事前オリエンテーションに関する留意事項、オリエンテーション記録作成上の留意事項を学ぶ。                                                                                           |  |                                                        |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                              |       |    | 全員                                                                        |  |    |  |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 実習計画および実習日誌の意義や作成方法について理解する。特に時系列記述とエピソード記述における留意点について理解する。                                                                           |  |                                                        |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                              |       |    | 全員                                                                        |  |    |  |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 実習先施設の養育支援や方針、概要を理解する。実習日程・内容など日程を把握する。実習日程・内容・プレ実習の日程を把握する。                                                                          |  |                                                        |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                              |       |    | 全員                                                                        |  |    |  |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 直前指導：施設実習を行う際の留意事項について、グループごとで行う資料等の学びの後、要点などを確認する。実習中における学びについて理解する。これまで行ってきた実習生の事例をあげながら実習上の注意を促す。                                  |  |                                                        |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                              |       |    | 全員                                                                        |  |    |  |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 実習報告会準備：施設実習の振り返り・施設種別毎のグループでの話し合い、報告会の内容を作成する。                                                                                       |  |                                                        |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                              |       |    | 全員                                                                        |  |    |  |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 実習報告会：施設実習で学んだことを発表し合い、学びを再確認するとともに、他の実習先での学びを共有する。                                                                                   |  |                                                        |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                              |       |    | 全員                                                                        |  |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                       |  |                                                        |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                              |       |    |                                                                           |  |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 割合（％）                                                                                                                                 |  | 評価基準                                                   |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                 | 評価項目 |                                                              | 割合（％） |    | 評価基準                                                                      |  |    |  |
| 施設理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 40                                                                                                                                    |  | ①施設の基本的機能を理解している。②施設保育士の職務や保育を理解している。③実習報告会の内容が充実している。 |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                 | 課題提出 |                                                              | 40    |    | ①課題を期日までに提出する。②課題内容を理解し、工夫して取り組んでいる。③実習計画を作成することができる。④実習記録の記載方法を正しく理解している |  |    |  |
| 講義への取り組み姿勢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 20                                                                                                                                    |  | 演習科目であり、無断欠席、遅刻、受講姿勢などに問題がある場合は減点対象となる。                |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                              |       |    |                                                                           |  |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                       |  |                                                        |      |     | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                              |       |    |                                                                           |  |    |  |
| ①事前訪問やホームページを活用して、実習先についての概要をまとめ、レポート作成する。<br>②実習日誌のモデル案にしたがって日誌を書いてみる作業を通し、実習日誌の作成に慣れておく。<br>③実習で求められる日常業務などを遂行できるように、日常の家事作業などを十分に体験しておく。<br>④実習報告会に向け、実習体験からの省察を行う。                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                       |  |                                                        |      |     | 事後指導において、実習内容などの講評を行う。                                                                                                                                                                                                                          |      |                                                              |       |    |                                                                           |  |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | ①施設保育士は児童福祉施設や障害者福祉施設の入所者・利用者の人権に直接かわる業務であることを十分に認識して授業に臨む。事前にテキストを熟読し、演習課題に取り組むことが望ましい。<br>②「子ども家庭福祉論Ⅰ」「社会的養護」の授業と関連付けて理解するための復習を行う。 |  |                                                        |      |     | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                                                        |      | 『保育士をめざす人のための施設実習ガイド』河合高鋭・石山直樹編 みらい 2020年 ISBN:9784860155032 |       |    |                                                                           |  |    |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | なし／なし                                                                                                                                 |  |                                                        |      |     | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                                                        |      | 実習に関する科目であり、真摯な受講態度を求める。                                     |       |    |                                                                           |  |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                       |  |                                                        |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                              |       |    |                                                                           |  |    |  |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |                                |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                        | 保育実習Ⅰ（施設）                                        |                                         |     | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                                                               | 幼児教育                                                         | 必修・選択                          | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                        | 松本 理沙・齊藤 英俊（代表教員 松本 理沙）                          |                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |                                |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                       | 3年                                               | 開講時期                                    | 前期  | 単位                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2単位                                                          | 授業形態                           | 実習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                       | 不可                                               | 関連資格                                    | 保育士 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |                                |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                        |                                                  |                                         |     | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |                                |      |
| 居住型および通所型の児童福祉施設（社会的養護の施設）もしくは障害者福祉施設において、90時間（約10日間）以上の実習を行う。利用者とは生活及び作業などをもにすることで、施設の社会的意義と支援内容、子ども・利用者の理解、保育士の職務や役割、職場内の他職種との連携の理解、施設内で取り組まれている保育や援助技術の理解と実践、保育士の子ども・利用者とのかかわり方、社会人としてのマナーと職業上の倫理を体験的に学ぶ。 |                                                  |                                         |     | ①実習施設について理解している。<br>②養護の一日の流れを理解し、主体的に参加する。<br>③子ども・利用者の観察やかかわりを通して、乳幼児の発達を理解している。<br>④支援計画を理解している。<br>⑤生活や支援の一部分を担当し、養護技術を習得している。<br>⑥職員間の役割分担やチームワークについて理解している。<br>⑦施設での生活を通して家庭・地域社会を理解している。<br>⑧「子どもの最善の利益」についての配慮を学んでいる。<br>⑨保育士としての職業倫理を理解している。<br>⑩安全および疾病予防への配慮について理解している。 |                                                              |                                |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                         | 配属施設において、宿泊もしくは通勤による「10日間以上」及び「90時間以上」の実習を行う。    |                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |                                |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                         | 「社会福祉」及び「保育原理」の単位を修得済みの者。「保育実習指導Ⅰ（施設）」を履修中であること。 |                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |                                |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                      |                                                  |                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |                                |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                          | 授業内容・目標                                          |                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |                                | 担当教員 |
|                                                                                                                                                                                                              | 90時間（約10日間）以上の実習において、下記の内容を行う。                   |                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |                                |      |
|                                                                                                                                                                                                              | 施設での一日の流れを理解する。                                  |                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |                                |      |
|                                                                                                                                                                                                              | 施設の役割と機能について理解する。                                |                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |                                |      |
|                                                                                                                                                                                                              | 子ども・利用者を観察し、記録する。                                |                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |                                |      |
|                                                                                                                                                                                                              | 子ども・利用者の個々の状態に応じた適切な支援やかかわり方について考察し実践する。         |                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |                                |      |
|                                                                                                                                                                                                              | 実習計画に基づき活動し、支援を行う。                               |                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |                                |      |
|                                                                                                                                                                                                              | 子ども・利用者の心身の状態に応じた行動に心がける。                        |                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |                                |      |
|                                                                                                                                                                                                              | 子ども・利用者の活動と生活の環境を理解する。                           |                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |                                |      |
|                                                                                                                                                                                                              | 子ども・利用者の健康管理、安全対策について理解する。                       |                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |                                |      |
|                                                                                                                                                                                                              | 支援計画（自立支援計画を含む）について理解する。                         |                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |                                |      |
|                                                                                                                                                                                                              | 実習計画に基づき省察し、自己評価を実施する。                           |                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |                                |      |
|                                                                                                                                                                                                              | 施設保育士の業務内容を体験的に理解する。                             |                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |                                |      |
|                                                                                                                                                                                                              | 職間の役割分担や他職種職員との連携について体験的に理解する。                   |                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |                                |      |
|                                                                                                                                                                                                              | 施設の年間計画や行事について理解する。                              |                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |                                |      |
|                                                                                                                                                                                                              | 施設保育士の役割と職業倫理について体験的に理解する。                       |                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |                                |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |                                |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                         | 割合(%)                                            | 評価基準                                    |     | 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                               | 割合(%)                                                        | 評価基準                           |      |
| 実習先の評価                                                                                                                                                                                                       | 40                                               | 実習施設作成の「実習評価表」における項目ごとに評価する             |     | 巡回時の担当教員の評価                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                                                           | 実習巡回担当教員によるヒアリング等面談内容について評価する。 |      |
| 提出物                                                                                                                                                                                                          | 30                                               | 「事前訪問記録」、「実習記録」、「実習のまとめ」、「修了レポート」等の内容評価 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |                                |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                          |                                                  |                                         |     | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |                                |      |
| ①実習の目標を理解した上で実習に臨むこと。<br>②実習反省会などの機会を用い、担当職員との報告・連絡・相談を徹底すること。教員による実習巡回時のアドバイスなどを踏まえた内容を実習記録に反映する。                                                                                                           |                                                  |                                         |     | 施設実習指導の事後指導において個別に伝達する。                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |                                |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                     | 事前に施設での行事参加・体験学習（プレ実習）などを通して施設を体験的に理解する。         |                                         |     | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                                                                                           | 『保育士をめざす人のための施設実習ガイド』河合高銑・石山直樹編 みらい 2020年 ISBN:9784860155032 |                                |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                    | なし／なし                                            |                                         |     | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                                                                                           | 実習施設は受講生の配属希望調査を実施した上で実習担当教員が配属する。                           |                                |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |                                |      |







|                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                |  |                                  |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                           |       |    |                                                                                               |      |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 保育実習Ⅰ（保育所）                                                                                                                                                                                     |  |                                  | 開講学科 |     | 幼児教育                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    | 必修・選択                                                                     |       | 選択 |                                                                                               |      |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 谷 昌代                                                                                                                                                                                           |  |                                  |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                           |       |    |                                                                                               |      |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 3年                                                                                                                                                                                             |  | 開講時期                             |      | 前期  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 単位                 |                                                                           | 2単位   |    | 授業形態                                                                                          |      | 実習 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 不可                                                                                                                                                                                             |  | 関連資格                             |      | 保育士 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                           |       |    |                                                                                               |      |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                |  |                                  |      |     | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                                           |       |    |                                                                                               |      |    |  |
| 保育実習指導Ⅰで受けた事前指導に従って、配属先の保育所で90時間の実習（10から11日間）を行う。大学が依頼した実習先に、通勤の事情を考慮して一保育所に1名または2名の実習生を配属する。実習は、主に3歳未満児のクラスで行い、観察実習から入り、参加、部分実習までを行う。実習は授業で学んだ知識を実践する場であり、毎日の実習内容と気づきを指定の書式に記録し、実習担当者の助言を受ける。以上の体験を通して、保育の実際を学び、保育士としての自己課題を明らかにすると共に自己理解し、今後の学びにつなげていく。 |  |                                                                                                                                                                                                |  |                                  |      |     | ①保育所の役割や機能を具体的な実践を通して理解している。<br>②子どもの観察や子どもとの関わりから子どもを見る視点を明確にし、保育の理解を深める。適切に記録を作成することができる。<br>③大学の授業で習った内容（既習事項）を踏まえ、子どもの保育及び保護者への支援について実践や保育士との事例検討から学び、考察することができる。<br>④保育の計画、観察、実践、記録及び自己評価と改善について具体的に理解している。<br>⑤保育士の業務内容や職業倫理について具体的に学び、説明できる。<br>⑥保育士としての自己課題を明確にし、今後の学びを説明することができる。 |                    |                                                                           |       |    |                                                                                               |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                |  |                                  |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                           |       |    |                                                                                               |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                |  |                                  |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                           |       |    |                                                                                               |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                |  |                                  |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                           |       |    |                                                                                               |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                |  |                                  |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                           |       |    |                                                                                               |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                |  |                                  |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                           |       |    |                                                                                               |      |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 配属施設において「10日～11日間」及び「90時間以上」の実習を行い、実習担当保育士から学ぶ。                                                                                                                                                |  |                                  |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                           |       |    |                                                                                               |      |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 教育実習指導Ⅰ（幼）及び教育実習Ⅰ（幼）の単位を修得済（中）の者。また、保育実習指導Ⅰ（保育所）を履修し、大学の定める実習履修条件を満たしていること。                                                                                                                    |  |                                  |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                           |       |    |                                                                                               |      |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                |  |                                  |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                           |       |    |                                                                                               |      |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 授業内容・目標                                                                                                                                                                                        |  |                                  |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                           |       |    |                                                                                               | 担当教員 |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 90時間（約11日間）の実習において、観察、参加、部分実習の段階を踏んで、次の内容を行う。                                                                                                                                                  |  |                                  |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                           |       |    |                                                                                               |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 保育所の一日の流れを理解する。                                                                                                                                                                                |  |                                  |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                           |       |    |                                                                                               |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 保育所の役割と機能を理解する。                                                                                                                                                                                |  |                                  |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                           |       |    |                                                                                               |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 子ども（一人一人）の生活の流れを理解する。                                                                                                                                                                          |  |                                  |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                           |       |    |                                                                                               |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 子どもの発達過程・生活の流れ・子どもへの援助や関わり等を観察と関わりから記録し、理解する。                                                                                                                                                  |  |                                  |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                           |       |    |                                                                                               |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 子ども一人一人の発達過程や生活の流れ等に応じた援助や関わりを考察し、実践する。                                                                                                                                                        |  |                                  |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                           |       |    |                                                                                               |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 指導計画を立案の上での留意点や観察の視点を具体的に学び理解する。また、計画を実践し、自身の計画を客観的に振り返ることができる。                                                                                                                                |  |                                  |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                           |       |    |                                                                                               |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 指導計画を立案し、実践することで子どもの発達過程に応じた保育内容を理解する。                                                                                                                                                         |  |                                  |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                           |       |    |                                                                                               |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 指導計画を立案し、実践することで子どもの生活や遊びと保育環境を理解する。                                                                                                                                                           |  |                                  |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                           |       |    |                                                                                               |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 子どもの健康と安全を守る保育士の役割を理解する。                                                                                                                                                                       |  |                                  |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                           |       |    |                                                                                               |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 指導計画に基づき省察し、自己評価を実践する。                                                                                                                                                                         |  |                                  |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                           |       |    |                                                                                               |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 部分実習の実践や記録をもとにした保育士との協議から自己の課題を明確にする。                                                                                                                                                          |  |                                  |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                           |       |    |                                                                                               |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 保育士と保護者との関わりや保護者とのコミュニケーションから家庭との連携の方法について理解する。                                                                                                                                                |  |                                  |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                           |       |    |                                                                                               |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 部分実習の実践や記録をもとにした保育士との協議から自己の課題を明確にする。                                                                                                                                                          |  |                                  |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                           |       |    |                                                                                               |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 専門職としての保育士の業務内容や職業倫理について理解する。また、職員間の役割分担やチームワークについて理解する。                                                                                                                                       |  |                                  |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                           |       |    |                                                                                               |      |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                |  |                                  |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                           |       |    |                                                                                               |      |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 割合(%)                                                                                                                                                                                          |  | 評価基準                             |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 評価項目               |                                                                           | 割合(%) |    | 評価基準                                                                                          |      |    |  |
| 実習先の評価                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 40                                                                                                                                                                                             |  | 実習評価表における項目（実習の態度、知識・技術）ごとに評価する。 |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 提出物（実習日誌・レポート・教材等） |                                                                           | 40    |    | ①具体的なねらいを持って計画、実践を行い、適切に記録されている。<br>②前半の実習を見直し、気づきを後半の実習にいかしている。<br>③実習を通して自己理解し、自己課題をまとめている。 |      |    |  |
| 実習訪問指導時の担当教員の評価                                                                                                                                                                                                                                           |  | 20                                                                                                                                                                                             |  | 訪問指導時のヒアリングや面談内容によって評価する。        |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                           |       |    |                                                                                               |      |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                |  |                                  |      |     | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                                           |       |    |                                                                                               |      |    |  |
| ①『保育所保育指針』を十分に読み込み、保育計画を立てる際に必ず参考にする。〔30分〕<br>②乳幼児の保育に必要な表現技術を磨く。〔30分〕<br>③子どもの年齢や発達に応じた歌や手遊び、教材製作などを事前に準備し、いつでもできるようにしておく。〔30分〕<br>④実習日誌や指導計画を期日に遅れないよう作成する。〔60分〕<br>⑤指定された項目に従って、事後レポートを作成し、実習を振り返る。〔60分〕                                               |  |                                                                                                                                                                                                |  |                                  |      |     | 実習記録・レポート・指導計画の紹介及び助言指導。<br>実習における反省や改善は実習指導Ⅱまた、実習Ⅰ事後の個別面談にて伝達する。                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                           |       |    |                                                                                               |      |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                  |  | ①保育実習Ⅰ（保育所）の目標を理解して実習に臨むこと。<br>②保育実習Ⅰ（施設）、教育実習Ⅰ・Ⅱ（幼稚園）でとらえた子どもの姿から、子どもの育ち、学びのつながりを考え臨むこと。<br>③関連科目（保育原理・乳児保育Ⅰ・Ⅱ・子どもの保健・子どもの食と栄養等）を復習しながら受講すること。<br>※実習生であっても、子どもにとっては一人の保育者であることを自覚し実習に臨んでほしい。 |  |                                  |      |     | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    | 教科書等は使用せず、授業資料を配付する。                                                      |       |    |                                                                                               |      |    |  |
| 指定図書参考書等                                                                                                                                                                                                                                                  |  | なし／『幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説』内閣府・文部科学省・厚生労働省 フレーベル館 2018年<br>ISBN:9784577814499<br>『保育所保育指針解説』厚生労働省 フレーベル館 2018年<br>ISBN:9784577814482                                                             |  |                                  |      |     | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    | ・「実習の手引き」を熟読し、実習に臨むこと。<br>・無断欠席、遅刻、早退等が多い、記録や指導計画の未提出や延滞がある場合、実習の継続を認めない。 |       |    |                                                                                               |      |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                |  |                                  |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                           |       |    |                                                                                               |      |    |  |



|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                    |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                          | 保育実習Ⅱ（保育所）                                                                                                                         |                                  |     | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 幼児教育                                                                  | 必修・選択                                                                                              | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                          | 谷 昌代                                                                                                                               |                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                    |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                         | 3年                                                                                                                                 | 開講時期                             | 後期  | 単位                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2単位                                                                   | 授業形態                                                                                               | 実習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                         | 不可                                                                                                                                 | 関連資格                             | 保育士 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                    |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                  |     | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |                                                                                                    |      |
| <p>保育実習Ⅰで学んだ内容を土台として、さらに保育士としての知識・技術を実践的に学ぶための実習である。原則として、保育実習Ⅰと同じ実習先で90時間の実習を行う。観察・参加実習・部分実習と段階を踏んで、一日実習までを行う。毎日の実習は日々のねらいをもって臨み、実習後は指定の書式で記録し、実習担当者の助言を受ける。</p>                                              |                                                                                                                                    |                                  |     | <p>①保育所の役割や機能について、実践を通して理解を深める。<br/>         ②子どもの観察や関わりの視点を明確にすることを通して、保育の理解を深める。<br/>         ③大学の授業で習った内容（既習事項）を踏まえ、子どもの保育及び保護者への支援、地域の子育て家庭への支援について実践や保育士との事例検討から学び、総合的に学んでいる。<br/>         ④保育の計画、実践、観察、記録及び自己評価と改善について、実際に取り組み、理解を深める。<br/>         ⑤保育士の業務内容や職業倫理について具体的な実践に結びつけて理解している。<br/>         ⑥保育士としての自己の課題を明確にし、今後の学びを説明することができる。</p> |                                                                       |                                                                                                    |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                           | 配属施設において「10～11日間」及び「90時間以上」の実習を行い、実習担当保育者から学ぶ。                                                                                     |                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                    |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                           | 「保育実習Ⅰ（保育所）」「保育実習指導Ⅰ（保育所）」の単位を修得済みであること。                                                                                           |                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                    |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                    |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                            | 授業内容・目標                                                                                                                            |                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                    | 担当教員 |
|                                                                                                                                                                                                                | 90時間（約11日間）の実習において、観察・参加・部分実習の段階を踏み、一日実習を行うことを通して、次の内容を行う。                                                                         |                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                    |      |
|                                                                                                                                                                                                                | 保育所の一日の流れを具体的な実践を通して理解を深める。                                                                                                        |                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                    |      |
|                                                                                                                                                                                                                | 保育所の役割と機能について具体的な実践を通して理解を深める。                                                                                                     |                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                    |      |
|                                                                                                                                                                                                                | 子ども（一人一人）の生活の流れを具体的な実践を通して理解を深める。                                                                                                  |                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                    |      |
|                                                                                                                                                                                                                | 子どもの観察や関わりの視点を明確にすることを通して保育の理解を深める。                                                                                                |                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                    |      |
|                                                                                                                                                                                                                | 個に応じた援助法と集団（クラス）における援助法を実践から理解する。                                                                                                  |                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                    |      |
|                                                                                                                                                                                                                | 保育の指導計画の作成、実践、観察、記録及び自己評価について、実践から理解を深める。                                                                                          |                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                    |      |
|                                                                                                                                                                                                                | 保育の指導計画、実践、観察、記録及び自己評価と保育の改善、環境構成について実践や事例から学ぶ。                                                                                    |                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                    |      |
|                                                                                                                                                                                                                | 指導計画を立案し、実践することで子どもの生活や遊びと保育環境を多面的に捉える視点をもつ。                                                                                       |                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                    |      |
|                                                                                                                                                                                                                | 具体的な実践を通して、子どもの健康と安全を守る保育士の役割を理解する。                                                                                                |                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                    |      |
|                                                                                                                                                                                                                | 部分・半日・一日の指導計画に基づき実践し、自己評価を行う。                                                                                                      |                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                    |      |
|                                                                                                                                                                                                                | 大学の授業で既習した内容や保育実習Ⅰの経験を踏まえ、子どもの保育及び保護者への支援を総合的に学び、理解する。                                                                             |                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                    |      |
|                                                                                                                                                                                                                | 子育て支援活動に参加し、入所している子どもの保護者支援及び地域の子育て家庭への支援を学び、理解する。                                                                                 |                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                    |      |
|                                                                                                                                                                                                                | 実習の実践や記録をもとにした保育士との協議から自己の課題を明確にする。また、保育士に求められる資質・能力・技術と自身を照らし合わせて自己課題を明確にする。                                                      |                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                    |      |
|                                                                                                                                                                                                                | 専門職としての保育士の業務内容や職業倫理について具体的な実践を通して理解を深める。また、職員間の役割分担やチームワークについても実践から理解する。                                                          |                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                    |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                    |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                           | 割合(%)                                                                                                                              | 評価基準                             |     | 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 割合(%)                                                                 | 評価基準                                                                                               |      |
| 実習先の評価                                                                                                                                                                                                         | 40                                                                                                                                 | 実習評価表における項目（実習の態度、知識・技術）ごとに評価する。 |     | 提出物（実習日誌・指導計画・レポート・教材）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 40                                                                    | ①具体的なねらいをもって計画、実践を行い、適切に記録している。<br>②担当年齢（子どもの姿）に適した指導計画・教材を作成し、実践している<br>③実習での学びを振り返り、レポートを作成している。 |      |
| 訪問指導時の担当教員の評価                                                                                                                                                                                                  | 20                                                                                                                                 | 訪問指導時のヒアリングや面談内容によって評価する。        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                    |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |                                  |     | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |                                                                                                    |      |
| ①保育実習Ⅰ（保育所）の自己課題に基づき、自分に不足している表現技術を磨く。〔30分〕<br>②実習先でのプレ実習に積極的かつ主体的に参加する。〔一日：7時間〕<br>③子どもの年齢や発達にわらべ歌や手遊び、製作、教材などを事前に準備しておく。〔30分〕レポートを増やしておくこと。<br>④実習日誌や指導計画を期日に遅れずに作成する。〔60分〕<br>⑤その他、実習先の指示に従って必要な準備を行う。〔30分〕 |                                                                                                                                    |                                  |     | 実習における振り返りは保育実習Ⅱ事後の面談にて伝達する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |                                                                                                    |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                       | ①保育実習Ⅱの目標を理解して実習に臨むこと。<br>②保育実習Ⅱでとらえた子どもの姿から、子どもの育ち、学びのつながりを考え臨むこと。<br>※実習生であっても、子どもにとっては一人の保育者であることを自覚し実習に臨んでほしい。                 |                                  |     | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 教科書等は使用せず、授業資料で配付する。                                                  |                                                                                                    |      |
| 指定図書参考書等                                                                                                                                                                                                       | なし/『幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説』内閣府・文部科学省・厚生労働省 フレーベル館 2018年<br>ISBN:9784577814499<br>『保育所保育指針解説』厚生労働省 フレーベル館 2018年<br>ISBN:9784577814482 |                                  |     | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ・無断欠席・遅刻・早退等が多い、記録や指導計画の延滞がある場合、実習の継続を認めない。<br>・連絡事項はclassroomにて配信する。 |                                                                                                    |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                    |      |

|                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                          |  |                                                                                      |  |      |  |                                                                                                                                                                                                     |  |                          |  |                                                                                        |  |      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|------|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                |  | 保育実習指導Ⅲ（施設）                                                                                                                              |  |                                                                                      |  | 開講学科 |  | 幼児教育                                                                                                                                                                                                |  | 必修・選択                    |  | 選択                                                                                     |  |      |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                |  | 松本 理沙・齊藤 英俊（代表教員 松本 理沙）                                                                                                                  |  |                                                                                      |  |      |  |                                                                                                                                                                                                     |  |                          |  |                                                                                        |  |      |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                               |  | 3年                                                                                                                                       |  | 開講時期                                                                                 |  | 後期   |  | 単位                                                                                                                                                                                                  |  | 1単位                      |  | 授業形態                                                                                   |  | 演習   |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                               |  | 不可                                                                                                                                       |  | 関連資格                                                                                 |  | 保育士  |  |                                                                                                                                                                                                     |  |                          |  |                                                                                        |  |      |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                          |  |                                                                                      |  |      |  | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                             |  |                          |  |                                                                                        |  |      |  |
| 「保育実習Ⅰ（施設）」を基礎におき、施設理解を深めるために、自らの課題を考察する。作成した実習テーマ、実習計画、ねらい、課題について指導を受け、また実習に入ってから指導者より受けるスーパービジョンの機能、内容などを理解する。実習終了後の事後学習により、評価できる点、反省点などを整理することにより、専門職としてのあり方を考察する。                |  |                                                                                                                                          |  |                                                                                      |  |      |  | ①保育実習の意義と目的を理解し、保育について総合的に学んでいる。<br>②実習や既習の教科の内容やその関連性を踏まえ、保育実践力を培っている。<br>③保育の観察、記録及び自己評価等を踏まえた保育の改善について実践や事例を通して学ぶ。<br>④保育士の専門性と職業倫理について理解している。<br>⑤実習の事後指導を通して、実習の総括と自己評価を行い、保育に対する課題や認識を明確化できる。 |  |                          |  |                                                                                        |  |      |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                 |  | 演習形式により、児童福祉施設や障害者福祉施設等の実際について、教員よりの講義、ワークシート作成、各機関におけるフィールドワーク、グループディスカッションなどにより課題を明らかにする。                                              |  |                                                                                      |  |      |  |                                                                                                                                                                                                     |  |                          |  |                                                                                        |  |      |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                 |  | 「保育実習指導Ⅰ（施設）」、「保育実習Ⅰ（施設）」の単位を修得済みであること。原則、児童福祉施設・障害者福祉施設等への就職を志向する学生であること。                                                               |  |                                                                                      |  |      |  |                                                                                                                                                                                                     |  |                          |  |                                                                                        |  |      |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                          |  |                                                                                      |  |      |  |                                                                                                                                                                                                     |  |                          |  |                                                                                        |  |      |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                  |  | 授業内容・目標                                                                                                                                  |  |                                                                                      |  |      |  |                                                                                                                                                                                                     |  |                          |  |                                                                                        |  | 担当教員 |  |
| 1                                                                                                                                                                                    |  | 本学で学ぶ児童福祉関連の各科目と実習の関係を理解する。ボランティアと実習の違い、体験学習と実習の違い、配属実習を行う意味を理解する。                                                                       |  |                                                                                      |  |      |  |                                                                                                                                                                                                     |  |                          |  |                                                                                        |  | 全員   |  |
| 2                                                                                                                                                                                    |  | 施設や利用者（家族を含む）の、地域や社会との関係理解を深め、施設の機能としての地域社会への働きかけ、地域貢献のあり方を理解する。                                                                         |  |                                                                                      |  |      |  |                                                                                                                                                                                                     |  |                          |  |                                                                                        |  | 全員   |  |
| 3                                                                                                                                                                                    |  | 子ども・利用者の入所経路（特に、児童相談所・福祉事務所の果たしている役割など）や入所理由など社会的背景を学び、その中で施設の果たしている役割、機能を理解する。                                                          |  |                                                                                      |  |      |  |                                                                                                                                                                                                     |  |                          |  |                                                                                        |  | 全員   |  |
| 4                                                                                                                                                                                    |  | 関係機関の役割、施設との関係について深く考察し、関係機関資料の収集方法や課題などを理解する。                                                                                           |  |                                                                                      |  |      |  |                                                                                                                                                                                                     |  |                          |  |                                                                                        |  | 全員   |  |
| 5                                                                                                                                                                                    |  | 子ども・利用者のケーススタディ（ケースの背景を理解し、子ども・利用者の課題に対する支援方法及び援助技術の検討）を行う。これをもとにして、子ども・利用者の支援のあり方を学ぶ。                                                   |  |                                                                                      |  |      |  |                                                                                                                                                                                                     |  |                          |  |                                                                                        |  | 全員   |  |
| 6                                                                                                                                                                                    |  | 保育士が実践するソーシャルワークについて学ぶ。施設を利用している子ども・利用者の抱える問題にかかわる家庭的、社会的状況を知り、ソーシャルワーク援助技術についての理解やソーシャルワーカーとの連携を理解する。                                   |  |                                                                                      |  |      |  |                                                                                                                                                                                                     |  |                          |  |                                                                                        |  | 全員   |  |
| 7                                                                                                                                                                                    |  | 実習予定施設における体験学習を行い、実習前に施設機能、利用者の状況、実習生として学ぶべき要点を考察する。                                                                                     |  |                                                                                      |  |      |  |                                                                                                                                                                                                     |  |                          |  |                                                                                        |  | 全員   |  |
| 8                                                                                                                                                                                    |  | 実習に臨むに際しての学習計画、実習計画を策定し、それに伴う必要事項を理解する。実習前の事前学習として利用者に関する二一ス、機能を明確にする。                                                                   |  |                                                                                      |  |      |  |                                                                                                                                                                                                     |  |                          |  |                                                                                        |  | 全員   |  |
| 9                                                                                                                                                                                    |  | 公文書としての実習記録の意味、まとめ方を考察する。逐次記録の作成方法、事実記録（要約）文と感想文及び考察文の書き分けを理解する。                                                                         |  |                                                                                      |  |      |  |                                                                                                                                                                                                     |  |                          |  |                                                                                        |  | 全員   |  |
| 10                                                                                                                                                                                   |  | 事前訪問を行い、施設構造、機能、サービス内容、利用者の特徴、活動状況などを正確に理解し、事前訪問記録を作成する。                                                                                 |  |                                                                                      |  |      |  |                                                                                                                                                                                                     |  |                          |  |                                                                                        |  | 全員   |  |
| 11                                                                                                                                                                                   |  | 事前訪問で学んだことの報告を行う。他の学生が訪問した施設の現状を学び、再度疑問点、課題などを整理する。                                                                                      |  |                                                                                      |  |      |  |                                                                                                                                                                                                     |  |                          |  |                                                                                        |  | 全員   |  |
| 12                                                                                                                                                                                   |  | 保育士・支援員の支援について、その必要性と支援内容を対比して実習で何をどのように学ぼうとしているのかなどの課題確認を行う。                                                                            |  |                                                                                      |  |      |  |                                                                                                                                                                                                     |  |                          |  |                                                                                        |  | 全員   |  |
| 13                                                                                                                                                                                   |  | ディスカッションを行う。実習内容の疑問、ジレンマ、評価できた点などを相互に、自由に語り、聴くなかで内容を共有する。そこから学ぶべき点、自らの実習と対比させて実習について自己評価を行う。                                             |  |                                                                                      |  |      |  |                                                                                                                                                                                                     |  |                          |  |                                                                                        |  | 全員   |  |
| 14                                                                                                                                                                                   |  | 多様な実習体験内容を事後学習により、経験知として積み上げる意義や方法を理解する。実習において未解決であった課題を共有し、事後学習の取り組みの中で解決方法を探究する。                                                       |  |                                                                                      |  |      |  |                                                                                                                                                                                                     |  |                          |  |                                                                                        |  | 全員   |  |
| 15                                                                                                                                                                                   |  | 事後報告会に参加し、自らの実習と対比させて考察する。                                                                                                               |  |                                                                                      |  |      |  |                                                                                                                                                                                                     |  |                          |  |                                                                                        |  | 全員   |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                          |  |                                                                                      |  |      |  |                                                                                                                                                                                                     |  |                          |  |                                                                                        |  |      |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                 |  | 割合(%)                                                                                                                                    |  | 評価基準                                                                                 |  |      |  | 評価項目                                                                                                                                                                                                |  | 割合(%)                    |  | 評価基準                                                                                   |  |      |  |
| 講義参加姿勢                                                                                                                                                                               |  | 50                                                                                                                                       |  | ①実習の目的を明確に理解している。<br>②主体的に討議に参加している。<br>③保育士の職務や保育を理解しようとしている。<br>④実習報告会に積極的に参加している。 |  |      |  | 課題提出                                                                                                                                                                                                |  | 50                       |  | ①課題を期日までに提出する。<br>②課題内容を理解して、工夫して取り組んでいる。<br>③実習記録の書き方を理解している。<br>④指導計画を適切に作成することができる。 |  |      |  |
|                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                          |  |                                                                                      |  |      |  |                                                                                                                                                                                                     |  |                          |  |                                                                                        |  |      |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                          |  |                                                                                      |  |      |  | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                             |  |                          |  |                                                                                        |  |      |  |
| ①原則、「保育実習Ⅰ（施設）」での実習施設とは異なった種別の施設で実習する。そのため、実習施設などにて体験学習としてのボランティア等の活動などから、実習テーマを明確にすること。施設実習先は児童福祉施設、障害者福祉施設など多岐にわたるため、各自の実習施設の目的・機能についてまとめる。<br>②実習報告会に向けて、各施設が有する課題及び問題解決の方法を考察する。 |  |                                                                                                                                          |  |                                                                                      |  |      |  | 事後指導において、実習内容などの講評を行う。                                                                                                                                                                              |  |                          |  |                                                                                        |  |      |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                             |  | 実習施設は多岐にわたっているため、「保育実習Ⅰ（施設）」での内容が経験知として積み上げられない場合がある。「保育実習Ⅲ（施設）」はより専門性が求められる実習であり、自分の実習配属先施設の情報、テーマに関する先行研究、文献、他のメディアなどを通じて収集する努力が求められる。 |  |                                                                                      |  |      |  | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                            |  | テキストは使用せず、講義時に資料配付を行う。   |  |                                                                                        |  |      |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                            |  | なし／『保育士をめざす人のための施設実習ガイド』河合高鋭・石山直樹編 みらい 2020年 ISBN:9784860155032                                                                          |  |                                                                                      |  |      |  | その他・特記事項                                                                                                                                                                                            |  | 実習に関する科目であり、真摯な受講態度を求める。 |  |                                                                                        |  |      |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                          |  |                                                                                      |  |      |  |                                                                                                                                                                                                     |  |                          |  |                                                                                        |  |      |  |



|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |     |                                                                                                                                |                                    |                                |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                      | 保育実習Ⅲ（施設）                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |     | 開講学科                                                                                                                           | 幼児教育                               | 必修・選択                          | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                      | 松本 理沙・齊藤 英俊（代表教員 松本 理沙）                                                                                                                                                                                                                   |                                             |     |                                                                                                                                |                                    |                                |      |
| 標準履修年次                                                                                                     | 3年                                                                                                                                                                                                                                        | 開講時期                                        | 後期  | 単位                                                                                                                             | 2単位                                | 授業形態                           | 実習   |
| 他学科の履修                                                                                                     | 不可                                                                                                                                                                                                                                        | 関連資格                                        | 保育士 |                                                                                                                                |                                    |                                |      |
| 授業の概要                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |     | 授業の到達目標                                                                                                                        |                                    |                                |      |
| <p>実習期間として設定した12月上旬から中旬に、約10日間（90時間）の「施設実習」を行う。実習施設は大学より実習を依頼した原則北陸三県における児童福祉施設、障害者福祉施設等にて実習する。</p>        |                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |     | <p>児童福祉施設、障害者福祉施設等において実際に実践し、保育士として必要な資質・能力・技術を習得する。また、家庭と地域の生活実態にふれて、子ども家庭福祉ニーズに対する理解力、判断力を養うとともに、子育てを支援するために必要とされる能力を養う。</p> |                                    |                                |      |
| 教授方法                                                                                                       | 児童福祉施設、障害者福祉施設等にて実習を行うとともに実習指導担当職員、および担当教員による巡回指導を受ける。                                                                                                                                                                                    |                                             |     |                                                                                                                                |                                    |                                |      |
| 履修条件                                                                                                       | 「保育実習指導Ⅰ（施設）」、「保育実習Ⅰ（施設）」の単位を修得済みであること、及び「保育実習指導Ⅲ」を履修中であること。                                                                                                                                                                              |                                             |     |                                                                                                                                |                                    |                                |      |
| 授業計画                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |     |                                                                                                                                |                                    |                                |      |
| 実施回                                                                                                        | 授業内容・目標                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |     |                                                                                                                                |                                    |                                | 担当教員 |
|                                                                                                            | 90時間（約10日間）の実習において、下記の内容を行う。                                                                                                                                                                                                              |                                             |     |                                                                                                                                |                                    |                                |      |
|                                                                                                            | 施設種別の理解、提供されているサービス内容を把握し、職員の役割、業務内容と専門性を理解する。                                                                                                                                                                                            |                                             |     |                                                                                                                                |                                    |                                |      |
|                                                                                                            | 実習施設にて実践されている保育・養護などの支援体制、技術を理解する。                                                                                                                                                                                                        |                                             |     |                                                                                                                                |                                    |                                |      |
|                                                                                                            | 実習施設の地域における位置づけや地域との関係を理解する。                                                                                                                                                                                                              |                                             |     |                                                                                                                                |                                    |                                |      |
|                                                                                                            | 生活場面における指導のあり方、子どもとの関係性を理解する。                                                                                                                                                                                                             |                                             |     |                                                                                                                                |                                    |                                |      |
|                                                                                                            | 入所児童及び家族と職員のコミュニケーションについて理解する。                                                                                                                                                                                                            |                                             |     |                                                                                                                                |                                    |                                |      |
|                                                                                                            | 実習施設の日中活動から、その意義などを理解する。                                                                                                                                                                                                                  |                                             |     |                                                                                                                                |                                    |                                |      |
|                                                                                                            | 自立支援計画の概要、記入などについて職員の方より指導を受ける。                                                                                                                                                                                                           |                                             |     |                                                                                                                                |                                    |                                |      |
|                                                                                                            | 養護（養育）実践におけるPDCAサイクルの具体的展開を理解する。                                                                                                                                                                                                          |                                             |     |                                                                                                                                |                                    |                                |      |
|                                                                                                            | 行事及び活動などの計画を考察し、自らプランを立ててみる。                                                                                                                                                                                                              |                                             |     |                                                                                                                                |                                    |                                |      |
|                                                                                                            | 実習記録の記載について、事実経過の描写・解釈の書き分け及び解釈理由を考察する。                                                                                                                                                                                                   |                                             |     |                                                                                                                                |                                    |                                |      |
|                                                                                                            | 実習前の自らの施設観と実習後半の違いを考察する。                                                                                                                                                                                                                  |                                             |     |                                                                                                                                |                                    |                                |      |
|                                                                                                            | 実習のふり返しを行い、基幹的職員、実習指導担当者による反省会から自らの問題点などを考察する。                                                                                                                                                                                            |                                             |     |                                                                                                                                |                                    |                                |      |
|                                                                                                            | 実習担当者のスーパービジョンの内容を考察し、自己評価を行う。                                                                                                                                                                                                            |                                             |     |                                                                                                                                |                                    |                                |      |
|                                                                                                            | 実習を通じて学んだことより、児童福祉施設や障害者福祉施設等のありかた、将来像を考察する。実習報告会に参加・発表する。                                                                                                                                                                                |                                             |     |                                                                                                                                |                                    |                                |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |     |                                                                                                                                |                                    |                                |      |
| 評価項目                                                                                                       | 割合（％）                                                                                                                                                                                                                                     | 評価基準                                        |     | 評価項目                                                                                                                           | 割合（％）                              | 評価基準                           |      |
| 実習先の評価                                                                                                     | 40                                                                                                                                                                                                                                        | 実習施設作成の「実習評価表」における項目ごとに評価する。                |     | 巡回担当教員評価                                                                                                                       | 30                                 | 巡回時の担当教員によるヒアリング等面談内容について評価する。 |      |
| 提出物                                                                                                        | 30                                                                                                                                                                                                                                        | 「事前訪問記録」、「実習記録」、「実習のまとめ」、「修了レポート」等の内容を評価する。 |     |                                                                                                                                |                                    |                                |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |     | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                        |                                    |                                |      |
| <p>①実習の目標を理解した上で実習に臨むこと。<br/>②実習反省会などの機会を用い、担当職員との報告・連絡・相談を徹底すること。教員による実習巡回時のアドバイスなどを踏まえた内容を実習記録に反映する。</p> |                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |     | 事後指導において、実習内容などの講評を行う。                                                                                                         |                                    |                                |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                   | <p>「保育実習Ⅲ（施設）」では、施設の持つ専門機能を理解し、社会的役割、使命という視点から考察することが求められる。また、職員の専門性である、個々の職員が有する資質・能力、職種として求められる最低限の知識とは何か、について理解を求める。施設機能は未分化の部分（日常性が表出していて、その背景にある専門性が見えにくい）が多くあるが、体系的に施設理解が出来るような努力が求められる。「経験」としての実習であり、個人と環境を取り巻く相互作用であることを意識する。</p> |                                             |     | 教科書・テキスト                                                                                                                       | テキストは使用せず、配付資料などを用いる。              |                                |      |
| 指定図書参考書等                                                                                                   | なし／『保育士をめざす人のための施設実習ガイド』河合高鋭・石山直樹編 みらい 2020年 ISBN:9784860155032                                                                                                                                                                           |                                             |     | その他・特記事項                                                                                                                       | 実習施設は受講生の配属希望調査を実施した上で実習担当教員が配属する。 |                                |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |     |                                                                                                                                |                                    |                                |      |



|                                                                                                                                                                         |  |                                                                                    |  |                                                                      |  |                 |  |                                                                                                               |  |                                                                                  |  |          |      |    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------|--|-----------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|----------|------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                   |  | 英語学概論                                                                              |  | 開講学科                                                                 |  | 初等中等教育          |  | 必修・選択                                                                                                         |  | 必修                                                                               |  |          |      |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                   |  | 宮浦 国江                                                                              |  |                                                                      |  |                 |  |                                                                                                               |  |                                                                                  |  |          |      |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                  |  | 2年                                                                                 |  | 開講時期                                                                 |  | 前期              |  | 単位                                                                                                            |  | 2単位                                                                              |  | 授業形態     |      | 講義 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                  |  | 不可                                                                                 |  | 関連資格                                                                 |  | 中一種（英語）・高一種（英語） |  |                                                                                                               |  |                                                                                  |  |          |      |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                   |  |                                                                                    |  |                                                                      |  |                 |  | 授業の到達目標                                                                                                       |  |                                                                                  |  |          |      |    |  |
| <p>この講義は中学校及び高等学校教諭一種免許状(英語)の「教科及び教科の指導法に関する科目」の内、「英語学」の必修科目である。</p> <p>言語を学ぶとはどういうことか、英語ということばの輪郭と背景を身近なところから考え、ことばのもつさまざまな側面のうち、歴史的変化、音声、語彙、基本的な文構造、意味についての基礎を学ぶ。</p> |  |                                                                                    |  |                                                                      |  |                 |  | <p>・英語コミュニケーション能力を育成する英語教員に必要な英語学についての基本的知識を身につける。</p> <p>・英語という言語の発音・発音とスペリングの関係・形態論・変化などについて基礎知識を身につける。</p> |  |                                                                                  |  |          |      |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                    |  | 講義、ディスカッション                                                                        |  |                                                                      |  |                 |  |                                                                                                               |  |                                                                                  |  |          |      |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                    |  | ①中学校及び高等学校教諭一種免許状(英語)取得希望者、②小学校教諭一種免許状取得希望者、③高校英語までの基本的理解ができていること(英検準2級相当以上)が望ましい。 |  |                                                                      |  |                 |  |                                                                                                               |  |                                                                                  |  |          |      |    |  |
| 授業計画                                                                                                                                                                    |  |                                                                                    |  |                                                                      |  |                 |  |                                                                                                               |  |                                                                                  |  |          |      |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                     |  | 授業内容・目標                                                                            |  |                                                                      |  |                 |  |                                                                                                               |  |                                                                                  |  |          | 担当教員 |    |  |
| 1                                                                                                                                                                       |  | イントロダクション：「英語学」を学ぶとはどういうことかを知る                                                     |  |                                                                      |  |                 |  |                                                                                                               |  |                                                                                  |  |          |      |    |  |
| 2                                                                                                                                                                       |  | ことばの起源と人間のことばの特徴を考える                                                               |  |                                                                      |  |                 |  |                                                                                                               |  |                                                                                  |  |          |      |    |  |
| 3                                                                                                                                                                       |  | 語族について概観し、言語研究の概要を英語を中心に学ぶ                                                         |  |                                                                      |  |                 |  |                                                                                                               |  |                                                                                  |  |          |      |    |  |
| 4                                                                                                                                                                       |  | さまざまな言語研究の方法を知り分析的観点で英語を捉える                                                        |  |                                                                      |  |                 |  |                                                                                                               |  |                                                                                  |  |          |      |    |  |
| 5                                                                                                                                                                       |  | 英語の歴史を知り、関連させて英語の語彙の多様性や、発音・語彙・文法の変化や標準英語の成立を知る                                    |  |                                                                      |  |                 |  |                                                                                                               |  |                                                                                  |  |          |      |    |  |
| 6                                                                                                                                                                       |  | 英語の発音とスペリングの仕組み、記述方法、法則性を理解する                                                      |  |                                                                      |  |                 |  |                                                                                                               |  |                                                                                  |  |          |      |    |  |
| 7                                                                                                                                                                       |  | 英語の変種、ことばの変化、現在の英語を巡る状況を理解する                                                       |  |                                                                      |  |                 |  |                                                                                                               |  |                                                                                  |  |          |      |    |  |
| 8                                                                                                                                                                       |  | ものの捉え方とことばの意味                                                                      |  |                                                                      |  |                 |  |                                                                                                               |  |                                                                                  |  |          |      |    |  |
| 9                                                                                                                                                                       |  | 言語音についての基本を理解し、音声言語としての英語の特徴を知る                                                    |  |                                                                      |  |                 |  |                                                                                                               |  |                                                                                  |  |          |      |    |  |
| 10                                                                                                                                                                      |  | 単語ができるしくみ、形態論と形態素について、実例とともに理解する                                                   |  |                                                                      |  |                 |  |                                                                                                               |  |                                                                                  |  |          |      |    |  |
| 11                                                                                                                                                                      |  | 英語の語形成について実例とともにさらに学ぶ                                                              |  |                                                                      |  |                 |  |                                                                                                               |  |                                                                                  |  |          |      |    |  |
| 12                                                                                                                                                                      |  | 英語の文の基本的な構造を理解する                                                                   |  |                                                                      |  |                 |  |                                                                                                               |  |                                                                                  |  |          |      |    |  |
| 13                                                                                                                                                                      |  | 英語の文の内部構造に対する理解を深める                                                                |  |                                                                      |  |                 |  |                                                                                                               |  |                                                                                  |  |          |      |    |  |
| 14                                                                                                                                                                      |  | ことばの意味について英語の例に基づいて理解し、意味ネットワークや意味拡張について知る                                         |  |                                                                      |  |                 |  |                                                                                                               |  |                                                                                  |  |          |      |    |  |
| 15                                                                                                                                                                      |  | 全体のまとめ                                                                             |  |                                                                      |  |                 |  |                                                                                                               |  |                                                                                  |  |          |      |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                               |  |                                                                                    |  |                                                                      |  |                 |  |                                                                                                               |  |                                                                                  |  |          |      |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                    |  | 割合(%)                                                                              |  | 評価基準                                                                 |  |                 |  | 評価項目                                                                                                          |  | 割合(%)                                                                            |  | 評価基準     |      |    |  |
| 授業参加度・理解度、毎回の課題                                                                                                                                                         |  | 50                                                                                 |  | 質問をする、言語資料を示す等、講義内容に対して積極的に取り組んでいるか。毎回課題とともに講義終了時に書いて提出するリフレクションの内容。 |  |                 |  | 定期試験                                                                                                          |  | 50                                                                               |  | 講義内容の理解度 |      |    |  |
|                                                                                                                                                                         |  |                                                                                    |  |                                                                      |  |                 |  |                                                                                                               |  |                                                                                  |  |          |      |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                     |  |                                                                                    |  |                                                                      |  |                 |  | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                       |  |                                                                                  |  |          |      |    |  |
| ・日常的に英語学習を行い、さまざまな英語の実例に触れておくこと。<br>・テキストの該当部分を予習する。同様の実例を収集しておく。〔50分〕<br>・講義内容に照らし、日本語と対照してみる。また関連する英語学関係の書籍を読む。〔40分〕                                                  |  |                                                                                    |  |                                                                      |  |                 |  | 返却時に行う                                                                                                        |  |                                                                                  |  |          |      |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                |  | ・日常的に英語に触れ(聞く・話す・読む・書く)、英語に親しむ。<br>・日頃から英語・日本語を問わず「ことば」に関心を持つと良い。                  |  |                                                                      |  |                 |  | 教科書・テキスト                                                                                                      |  | 『はじめての英語学<改訂版>』 長谷川瑞穂編著 大井京子他著 2014年 研究社 ISBN: 978-4327401658<br>・他に必要な教材は適宜配布する |  |          |      |    |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                               |  | 開講時に指示する                                                                           |  |                                                                      |  |                 |  | その他・特記事項                                                                                                      |  | なし                                                                               |  |          |      |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                          |  |                                                                                    |  |                                                                      |  |                 |  |                                                                                                               |  |                                                                                  |  |          |      |    |  |
|                                                                                                                                                                         |  |                                                                                    |  |                                                                      |  |                 |  |                                                                                                               |  |                                                                                  |  |          |      |    |  |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                    |                                                                                                                                        |                                                                               |        |                                                                      |       |  |      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------|-------|--|------|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                         |                                                                                                | 発達心理学                                                                                                                                                                                                                                             |      |                    | 開講学科                                                                                                                                   |                                                                               | 初等中等教育 |                                                                      | 必修・選択 |  | 選択   |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                         |                                                                                                | 齊藤 英俊                                                                                                                                                                                                                                             |      |                    |                                                                                                                                        |                                                                               |        |                                                                      |       |  |      |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                        |                                                                                                | 2年                                                                                                                                                                                                                                                | 開講時期 | 前期                 | 単位                                                                                                                                     |                                                                               | 2単位    |                                                                      | 授業形態  |  | 講義   |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                        |                                                                                                | 不可                                                                                                                                                                                                                                                | 関連資格 | 小一種・高一種（英語）・准学校心理士 |                                                                                                                                        |                                                                               |        |                                                                      |       |  |      |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                    | 授業の到達目標                                                                                                                                |                                                                               |        |                                                                      |       |  |      |  |
| 人間がどのような発達過程をたどるかを理解することは、保育や教育に携わるうえで重要な視点である。本講義では、発達心理学の具体的成果をもとに、乳幼児期から青年期を中心に、人間の心理的発達のしくみについて学ぶ。                                                                        |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                    | ①発達心理学の諸理論に関する基礎知識を答えられる。<br>②生涯における心身の発達について答えられる。<br>③各年齢期において達成されるべき発達課題を答えられる。<br>④発達心理学の知見を踏まえ、乳幼児期から青年期の子どもに対する基本的な関わりについて考察できる。 |                                                                               |        |                                                                      |       |  |      |  |
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                    |                                                                                                                                        |                                                                               |        |                                                                      |       |  |      |  |
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                    |                                                                                                                                        |                                                                               |        |                                                                      |       |  |      |  |
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                    |                                                                                                                                        |                                                                               |        |                                                                      |       |  |      |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                          |                                                                                                | 講義を中心にワークなどを取り入れながら進める。                                                                                                                                                                                                                           |      |                    |                                                                                                                                        |                                                                               |        |                                                                      |       |  |      |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                          |                                                                                                | なし                                                                                                                                                                                                                                                |      |                    |                                                                                                                                        |                                                                               |        |                                                                      |       |  |      |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                       |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                    |                                                                                                                                        |                                                                               |        |                                                                      |       |  |      |  |
| 実施回                                                                                                                                                                           | 授業内容・目標                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                    |                                                                                                                                        |                                                                               |        |                                                                      |       |  | 担当教員 |  |
| 1                                                                                                                                                                             | 授業オリエンテーション：発達心理学とはどのような学問なのか。発達心理学を学ぶ意義を理解する。                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                    |                                                                                                                                        |                                                                               |        |                                                                      |       |  |      |  |
| 2                                                                                                                                                                             | 「発達」を考える①：人の発達において、各発達段階で達成しておくことが望まれる「発達課題」について理解する。また、発達課題と教育との関連について考える。                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                    |                                                                                                                                        |                                                                               |        |                                                                      |       |  |      |  |
| 3                                                                                                                                                                             | 「発達」を考える②：「発達を決めるのは遺伝か環境か」、「年をとるのは衰退か成熟か」などの疑問をもとに、人の「発達」について考える。                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                    |                                                                                                                                        |                                                                               |        |                                                                      |       |  |      |  |
| 4                                                                                                                                                                             | 胎児期～乳児期①：お腹のなかにいる赤ちゃんに意識はあるのだろうか。生後間もない赤ちゃんはただ泣いているだけだろうか。胎児や新生児の発達と有能さについて理解する。               |                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                    |                                                                                                                                        |                                                                               |        |                                                                      |       |  |      |  |
| 5                                                                                                                                                                             | 胎児期～乳児期②：赤ちゃんはどのように外界と関わっているか。乳児期の情動、認知、言語の発達について考える。                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                    |                                                                                                                                        |                                                                               |        |                                                                      |       |  |      |  |
| 6                                                                                                                                                                             | 胎児期～乳児期③：対人関係の基盤となるものは何か。情緒的な絆である「愛着（アタッチメント）」について考える。                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                    |                                                                                                                                        |                                                                               |        |                                                                      |       |  |      |  |
| 7                                                                                                                                                                             | 幼児期①：「ぼく・わたし」はいつ成立するか。子どもの言語発達や自己概念の成立について考える。                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                    |                                                                                                                                        |                                                                               |        |                                                                      |       |  |      |  |
| 8                                                                                                                                                                             | 幼児期②：なぜ子どもにとって「遊び」は重要なのか。「象徴機能」や社会性の発達を通して考える。                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                    |                                                                                                                                        |                                                                               |        |                                                                      |       |  |      |  |
| 9                                                                                                                                                                             | 幼児期③：子どもはどのように「賢く」なっていくか。幼児期における認知発達について考える。                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                    |                                                                                                                                        |                                                                               |        |                                                                      |       |  |      |  |
| 10                                                                                                                                                                            | 児童期①：子どもの対人関係はどう変わっていくか。友人関係の展開を中心に、学童期の子どもが抱えやすい問題について考える。                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                    |                                                                                                                                        |                                                                               |        |                                                                      |       |  |      |  |
| 11                                                                                                                                                                            | 児童期②：物事の善し悪しや思いやりはどのように育つか。学童期の子どもの「道徳性」や「向社会性」の発達について考える。                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                    |                                                                                                                                        |                                                                               |        |                                                                      |       |  |      |  |
| 12                                                                                                                                                                            | 児童期③：子どもはどのように物事を捉え、思考していくのだろうか。児童期の認知発達について考える。                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                    |                                                                                                                                        |                                                                               |        |                                                                      |       |  |      |  |
| 13                                                                                                                                                                            | 青年期：青年期における身体と心の変化、周囲との関係の変化について考える。また、「自分らしさ」とは何だろうか。青年期の重要な発達課題とされる「自我同一性（アイデンティティ）」について考える。 |                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                    |                                                                                                                                        |                                                                               |        |                                                                      |       |  |      |  |
| 14                                                                                                                                                                            | 成人期・老年期：家庭を持ち親になることの意味、老いや病がもたらすもの、死を目前にした人間について考える。                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                    |                                                                                                                                        |                                                                               |        |                                                                      |       |  |      |  |
| 15                                                                                                                                                                            | 「発達障害」の理解と対応：発達障害は親のしつけや本人の性格が原因ではない。では、発達障害とは何だろうか。発達障害など非定型発達の基礎的な知識や考え方について理解し、適切な関わりを考える。  |                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                    |                                                                                                                                        |                                                                               |        |                                                                      |       |  |      |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                     |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                    |                                                                                                                                        |                                                                               |        |                                                                      |       |  |      |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                          | 割合(%)                                                                                          | 評価基準                                                                                                                                                                                                                                              |      |                    |                                                                                                                                        | 評価項目                                                                          | 割合(%)  | 評価基準                                                                 |       |  |      |  |
| 各回の授業レポート                                                                                                                                                                     | 20                                                                                             | 講義内容に対する意見を記述すること（講義内容の羅列ではなく、発展的な意見や疑問、考察などが記されていることが望ましい）。                                                                                                                                                                                      |      |                    |                                                                                                                                        | ブックレポート                                                                       | 20     | 発達心理学に関連する文献の概要をまとめ、内容について論理的に考察されているかが評価基準となる。                      |       |  |      |  |
| 定期試験                                                                                                                                                                          | 60                                                                                             | 発達心理学の諸理論、発達課題、子どもに対する適切な関わりなど、授業で取り上げる内容の知識が獲得されていることが評価基準となる。                                                                                                                                                                                   |      |                    |                                                                                                                                        |                                                                               |        |                                                                      |       |  |      |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                           |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                    |                                                                                                                                        | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                       |        |                                                                      |       |  |      |  |
| ①授業の前にシラバスで各回のテーマを確認し、教科書の該当する箇所を読んでおく。[30分]<br>②授業の後に講義内容を復習するとともに、発達心理学に関する参考書で知識を広げ、理解を深める。[50分]<br>③発達心理学の低位領域・関連領域である「乳幼児心理学」「児童心理学」「青年心理学」「発達障害」などの参考書を用いて、知識を深める。[60分] |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                    |                                                                                                                                        | ①毎回の授業レポートについては、対面授業時に内容に関する振り返りを行う。<br>②定期試験については、希望者に次学期に内容に関してコメントなどに対応する。 |        |                                                                      |       |  |      |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                      |                                                                                                | 授業の内容が今後の自らの実践にどのように活かすことができるかを考え、主体的に受講することを望む。                                                                                                                                                                                                  |      |                    |                                                                                                                                        | 教科書・テキスト                                                                      |        | 坂上裕子・山口智子・林 創・中間玲子（2024）『問いからはじめる発達心理学 改訂版』 有斐閣 ISBN: 978-4641151291 |       |  |      |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                     |                                                                                                | なし／本郷一夫・飯島典子編（2019）『保育の心理学』 建帛社 ISBN: 978-4767950914、若尾良徳・岡部康成（2010）『発達心理学で読み解く保育エピソード』 北樹出版 ISBN: 978-4779302510、岡本祐子・深瀬裕子編（2013）『エピソードでつかむ生涯発達心理学』 ミネルヴァ書房 2013年 ISBN: 978-4623065318、伊藤亜矢子編（2011）『エピソードでつかむ児童心理学』 ミネルヴァ書房 ISBN: 978-4623058259 |      |                    |                                                                                                                                        | その他・特記事項                                                                      |        | Google Classroomを通じて課題などを提示する場合がある。                                  |       |  |      |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                    |                                                                                                                                        |                                                                               |        |                                                                      |       |  |      |  |
| スクールカウンセラーとして関わった児童、生徒を参考にした事例をもとに発達課題などのテーマと関連づけて紹介し、子どもへの関わり方について検討する時間を設けている。                                                                                              |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                    |                                                                                                                                        |                                                                               |        |                                                                      |       |  |      |  |



|                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                      |  |                                                         |      |                     |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                   |       |    |                                        |      |    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----------------------------------------|------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                |  | 教育社会学                                                                                                                                |  |                                                         | 開講学科 |                     | 初等中等教育                                                                                                                                                                     |          | 必修・選択                                                                             |       | 必修 |                                        |      |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                |  | 内田 啓太郎                                                                                                                               |  |                                                         |      |                     |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                   |       |    |                                        |      |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                               |  | 3年                                                                                                                                   |  | 開講時期                                                    |      | 前期                  |                                                                                                                                                                            | 単位       |                                                                                   | 2単位   |    | 授業形態                                   |      | 講義 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                               |  | 不可                                                                                                                                   |  | 関連資格                                                    |      | 小一種・中一種（英語）・高一種（英語） |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                   |       |    |                                        |      |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                      |  |                                                         |      |                     | 授業の到達目標                                                                                                                                                                    |          |                                                                                   |       |    |                                        |      |    |  |
| わたしたちの社会において教育は必要なもの、欠かせないものだと思う。確かに教育のあり方が社会へ大きな影響を与える一方で、社会もまた教育のあり方へ強い影響を与えている。では、教育と社会はお互いどのように結びつき、影響を与える関係であるのか。この授業の目的は、教育にまつわる様々な要素（子ども、教師、制度、集団、労働など）を社会学の考え方を通じて理解することである。 |  |                                                                                                                                      |  |                                                         |      |                     | 1.教育を構成する諸要素について社会学の考え方から理解する。<br>2.近代以降の社会において学校教育がどのように制度設計され、実践されてきたのか理解する。<br>3.わたしたちの社会が抱えている教育問題について社会学の考え方から理解する。<br>4.わたしたちの社会、特に地域社会のあり方と教育の関わりについて社会学の考え方から理解する。 |          |                                                                                   |       |    |                                        |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                      |  |                                                         |      |                     |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                   |       |    |                                        |      |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                 |  | 講義                                                                                                                                   |  |                                                         |      |                     |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                   |       |    |                                        |      |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                 |  | なし                                                                                                                                   |  |                                                         |      |                     |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                   |       |    |                                        |      |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                      |  |                                                         |      |                     |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                   |       |    |                                        |      |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                  |  | 授業内容・目標                                                                                                                              |  |                                                         |      |                     |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                   |       |    |                                        | 担当教員 |    |  |
| 1                                                                                                                                                                                    |  | イントロダクション：授業の概要と目的、到達目標を理解し、「教育を社会学するとは何か」について学ぶ                                                                                     |  |                                                         |      |                     |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                   |       |    |                                        |      |    |  |
| 2                                                                                                                                                                                    |  | 学説史①：教育社会学の誕生から「新しい教育社会学」への転換、文化的再生産論の登場まで、主要な学説を学ぶ                                                                                  |  |                                                         |      |                     |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                   |       |    |                                        |      |    |  |
| 3                                                                                                                                                                                    |  | 学説史②：「新しい教育社会学」以降、現代の社会問題に答える形で登場した主要な学説を学ぶ                                                                                          |  |                                                         |      |                     |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                   |       |    |                                        |      |    |  |
| 4                                                                                                                                                                                    |  | 階層と教育①：社会における階層の構造と移動について理論・概念と事例から学ぶ                                                                                                |  |                                                         |      |                     |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                   |       |    |                                        |      |    |  |
| 5                                                                                                                                                                                    |  | 階層と教育②：社会階層の問題を格差問題と捉え、問題発生のプロセスと解決に向けて理論・概念と事例から学ぶ                                                                                  |  |                                                         |      |                     |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                   |       |    |                                        |      |    |  |
| 6                                                                                                                                                                                    |  | マイノリティ／ジェンダーと教育：現代社会においてマイノリティが抱える問題、またはジェンダーに起因する問題について理論・概念と事例から学ぶ                                                                 |  |                                                         |      |                     |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                   |       |    |                                        |      |    |  |
| 7                                                                                                                                                                                    |  | 教師と子どもの社会学：学校教育または学校現場において教師と子どもの役割・機能について理論・概念と事例から学ぶ                                                                               |  |                                                         |      |                     |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                   |       |    |                                        |      |    |  |
| 8                                                                                                                                                                                    |  | ライフコース：ライフコース形成における教育の主要な役割・機能について理論・概念と事例から学ぶ                                                                                       |  |                                                         |      |                     |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                   |       |    |                                        |      |    |  |
| 9                                                                                                                                                                                    |  | 非行／逸脱と教育問題：教育問題としての非行／逸脱が持つ構造について理論・概念と事例から学ぶ                                                                                        |  |                                                         |      |                     |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                   |       |    |                                        |      |    |  |
| 10                                                                                                                                                                                   |  | 教育改革：これまで日本社会にて議論され、実施されてきた教育改革について政策と実践の両面よりそのあり方と問題点を学ぶ                                                                            |  |                                                         |      |                     |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                   |       |    |                                        |      |    |  |
| 11                                                                                                                                                                                   |  | 学校教育（初等・中等教育）：学校教育の成立と発展の歴史を学び、その構造と問題点についても学ぶ                                                                                       |  |                                                         |      |                     |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                   |       |    |                                        |      |    |  |
| 12                                                                                                                                                                                   |  | 高等教育（大学教育）：高等教育の成立と発展の歴史を学び、その構造と問題点についても学ぶ                                                                                          |  |                                                         |      |                     |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                   |       |    |                                        |      |    |  |
| 13                                                                                                                                                                                   |  | 労働市場へのトランジション：日本社会の雇用慣行・市場に対して教育（特に高等教育）があたえる影響について理論・概念と事例から学ぶ                                                                      |  |                                                         |      |                     |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                   |       |    |                                        |      |    |  |
| 14                                                                                                                                                                                   |  | 教育と経済：「社会と経済」の視点から学校教育および高等教育が抱える問題点について理論・概念と事例から学ぶ                                                                                 |  |                                                         |      |                     |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                   |       |    |                                        |      |    |  |
| 15                                                                                                                                                                                   |  | 全体のまとめ：今学期の授業を振り返り、「教育を社会学するとは何か」について再考する                                                                                            |  |                                                         |      |                     |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                   |       |    |                                        |      |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                      |  |                                                         |      |                     |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                   |       |    |                                        |      |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                 |  | 割合(%)                                                                                                                                |  | 評価基準                                                    |      |                     |                                                                                                                                                                            | 評価項目     |                                                                                   | 割合(%) |    | 評価基準                                   |      |    |  |
| 定期試験                                                                                                                                                                                 |  | 70                                                                                                                                   |  | 授業の到達目標および内容をふまえて、設問に対する自らの考えを論理的な解答としてまとめることができるか評価する。 |      |                     |                                                                                                                                                                            | 授業への参加態度 |                                                                                   | 30    |    | 毎回の授業で提出するリアクションペーパーの提出状況およびその内容を評価する。 |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                      |  |                                                         |      |                     |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                   |       |    |                                        |      |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                      |  |                                                         |      |                     | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                    |          |                                                                                   |       |    |                                        |      |    |  |
| 1.教科書の該当する範囲を事前に公開、配布する資料とあわせて読む。[45分]<br>2.授業中の解説を配布資料や自分で取ったノートとあわせて読む。[45分]                                                                                                       |  |                                                                                                                                      |  |                                                         |      |                     | 授業に関する質問および期末レポートの講評などを対面またはオンラインで集約したうえで、受講者全体と共有する。                                                                                                                      |          |                                                                                   |       |    |                                        |      |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                             |  | 教育は日常生活や人生のさまざまな場面において、わたしたちの誰もが関わりを持つ。受講生の皆さんへは、自分がこれまで受けてきた、また今受けている教育に関心を持ちつつ、わたしたちの社会が抱えている教育問題に対し、社会学の考え方を学び、その解決に向かうという積極性を望む。 |  |                                                         |      |                     | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                   |          | 酒井朗・中村高康・多賀太編『よくわかる教育社会学』ミネルヴァ書房、2012年、ISBN 9784623062935                         |       |    |                                        |      |    |  |
| 指定図書参考書等                                                                                                                                                                             |  | （参考書）相澤真一・伊佐夏実・内田良・徳智智子『これからの教育社会学』有斐閣、2023年、ISBN 9784641200036<br>（参考書）中村高康・松岡亮二編『現場で使える教育社会学』ミネルヴァ書房、2021年、ISBN 9784623092604      |  |                                                         |      |                     | その他・特記事項                                                                                                                                                                   |          | 毎回の授業資料（スライド／レジュメ）はオンラインで公開する（印刷物を配布しない）。資料の閲覧、ノートテイキングのためChromebookを持参することを推奨する。 |       |    |                                        |      |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                      |  |                                                         |      |                     |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                   |       |    |                                        |      |    |  |



|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |                                                        |      |                     |                                                                                                                                                                      |                                                        |                              |      |       |    |      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------|------|-------|----|------|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      | 総合的な学習の時間の指導法                                          |      |                     | 開講学科                                                                                                                                                                 |                                                        | 初等中等教育                       |      | 必修・選択 |    | 必修   |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      | 村井 万寿夫                                                 |      |                     |                                                                                                                                                                      |                                                        |                              |      |       |    |      |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      | 3年                                                     | 開講時期 | 後期                  | 単位                                                                                                                                                                   | 1単位                                                    |                              | 授業形態 |       | 講義 |      |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      | 可                                                      | 関連資格 | 小一種・中一種（英語）・高一種（英語） |                                                                                                                                                                      |                                                        |                              |      |       |    |      |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |                                                        |      |                     | 授業の到達目標                                                                                                                                                              |                                                        |                              |      |       |    |      |  |
| <p>総合的な学習の時間の時間の創設の経緯を知り、目標について考えながら、実践例によって総合的な学習の時間の意義について考える。その過程で自己の経験を思い出しながら意見交換し、現在における総合的な学習の時間の課題について考える。このような授業を総合的な学習の時間の目標に照らし、自己の学びの目標を設定したり、事例を調べて考えたことをグループで話し合ったりレポートしたりすることで、総合的な学習の時間の目標や意義を体得する。</p> |                                                                                      |                                                        |      |                     | <p>①この授業における自己の学びの目標を設定し、見通しを持って、調べたり考えたり、話し合ったりすることができる。<br/>②「総合的な学習（探究）の時間」の全体計画や年間指導計画の例を総合的な学習の時間の目標に照らして考え、議論することができる。<br/>③自己の学びの過程を振り返り、レポートにまとめることができる。</p> |                                                        |                              |      |       |    |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |                                                        |      |                     |                                                                                                                                                                      |                                                        |                              |      |       |    |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |                                                        |      |                     |                                                                                                                                                                      |                                                        |                              |      |       |    |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |                                                        |      |                     |                                                                                                                                                                      |                                                        |                              |      |       |    |      |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      | 講義・演習                                                  |      |                     |                                                                                                                                                                      |                                                        |                              |      |       |    |      |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      | 小学校教諭一種免許状、中学校教諭一種免許状（英語）、高等学校教諭一種免許状（英語）の取得を希望する者に限る。 |      |                     |                                                                                                                                                                      |                                                        |                              |      |       |    |      |  |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |                                                        |      |                     |                                                                                                                                                                      |                                                        |                              |      |       |    |      |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                     | 授業内容・目標                                                                              |                                                        |      |                     |                                                                                                                                                                      |                                                        |                              |      |       |    | 担当教員 |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                       | オリエンテーション（授業の概要・目標・授業計画・評価方法）／総合的な学習の時間の創設（総合的な学習の時間が創設された経緯について知る。）                 |                                                        |      |                     |                                                                                                                                                                      |                                                        |                              |      |       |    |      |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                       | 総合的な学習の時間の変遷（創設後の総合的な学習の時間の取り組みと当時の課題を知り、第1次改訂、第2次改訂の趣旨をもとに総合的な学習（探究）の時間の意義について考える。） |                                                        |      |                     |                                                                                                                                                                      |                                                        |                              |      |       |    |      |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                       | 総合的な学習の時間の学習経験（自己が小中高等学校のときの総合的な学習の時間の学習経験を思い出し、グループで各々の経験を紹介し合う。）                   |                                                        |      |                     |                                                                                                                                                                      |                                                        |                              |      |       |    |      |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                       | 総合的な学習の時間の計画（現在の小中高等学校の総合的な学習（探究）の時間の全体計画や年間指導計画の考え方を理解する。）                          |                                                        |      |                     |                                                                                                                                                                      |                                                        |                              |      |       |    |      |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                       | 総合的な学習の時間の実践例1（小学校の総合的な学習の時間の実践例を共通資料として読み調べ、感想等について話し合う。）                           |                                                        |      |                     |                                                                                                                                                                      |                                                        |                              |      |       |    |      |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                       | 総合的な学習の時間の実践例2（小中高等学校の総合的な学習（探究）の時間のいくつかの実践例から選択して読み調べ、自分なりに考える。）                    |                                                        |      |                     |                                                                                                                                                                      |                                                        |                              |      |       |    |      |  |
| 7                                                                                                                                                                                                                       | グループ討論（調べて考えたことをグループで紹介し合い、話し合う。）                                                    |                                                        |      |                     |                                                                                                                                                                      |                                                        |                              |      |       |    |      |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                       | 学習のまとめとレポート（学習のまとめを行い、その内容をレポートする。）                                                  |                                                        |      |                     |                                                                                                                                                                      |                                                        |                              |      |       |    |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |                                                        |      |                     |                                                                                                                                                                      |                                                        |                              |      |       |    |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |                                                        |      |                     |                                                                                                                                                                      |                                                        |                              |      |       |    |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |                                                        |      |                     |                                                                                                                                                                      |                                                        |                              |      |       |    |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |                                                        |      |                     |                                                                                                                                                                      |                                                        |                              |      |       |    |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |                                                        |      |                     |                                                                                                                                                                      |                                                        |                              |      |       |    |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |                                                        |      |                     |                                                                                                                                                                      |                                                        |                              |      |       |    |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |                                                        |      |                     |                                                                                                                                                                      |                                                        |                              |      |       |    |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |                                                        |      |                     |                                                                                                                                                                      |                                                        |                              |      |       |    |      |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |                                                        |      |                     |                                                                                                                                                                      |                                                        |                              |      |       |    |      |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                    | 割合(%)                                                                                | 評価基準                                                   |      |                     | 評価項目                                                                                                                                                                 | 割合(%)                                                  | 評価基準                         |      |       |    |      |  |
| 学習目標設定                                                                                                                                                                                                                  | 15                                                                                   | 自己の学びの設定を具体的にしている。                                     |      |                     | 小レポート                                                                                                                                                                | 45                                                     | 授業の過程でグループで話し合ったことをもとに書いてある。 |      |       |    |      |  |
| 期末レポート                                                                                                                                                                                                                  | 30                                                                                   | 自己の学びの過程を振り返って書いてある。                                   |      |                     | 授業態度                                                                                                                                                                 | 10                                                     | 積極的に授業に臨んでいる。                |      |       |    |      |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |                                                        |      |                     | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                              |                                                        |                              |      |       |    |      |  |
| <p>①各回の授業で終末に、次時までに考えたり調べてきてほしいことの指示に対して事前学習する。 [30分]<br/>②何回の授業の終末に、本時の感想（小レポート）を求めるので解決してclassroomに提出する。 [30分]</p>                                                                                                    |                                                                                      |                                                        |      |                     | <p>①提出された小レポートについて講評する。<br/>②提出された期末レポートについて講評する。</p>                                                                                                                |                                                        |                              |      |       |    |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |                                                        |      |                     |                                                                                                                                                                      |                                                        |                              |      |       |    |      |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                | 小中高等学校において「どのような総合的な学習の時間の学習が行われていたか」の意識で受講してほしい。                                    |                                                        |      |                     | 教科書・テキスト                                                                                                                                                             | 小学校学習指導要領解説総合的な学習の時間編、文部科学省、ISBN ISBN978-4-491-03469-0 |                              |      |       |    |      |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                               | なし／なし                                                                                |                                                        |      |                     | その他・特記事項                                                                                                                                                             | 小レポートはClassroomに投稿して提出する。                              |                              |      |       |    |      |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |                                                        |      |                     |                                                                                                                                                                      |                                                        |                              |      |       |    |      |  |
| <p>総合的な学習の時間の指導経験があり、その取り組みがいくつかの書籍に事例として掲載されていることから、書籍内容を通して本来求められている総合的な学習の時間の学習を紹介し、深い理解に繋げる。</p>                                                                                                                    |                                                                                      |                                                        |      |                     |                                                                                                                                                                      |                                                        |                              |      |       |    |      |  |



|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                   |                     |    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                          |       |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------|-------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                         | 教育の方法・技術（ICT活用の理論と実践を含む）                                                                                                                |                                   |                     |    | 開講学科                                                                                                                                                                                                                  |                                                            | 初等中等教育                   | 必修・選択 | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                   |                     |    | 村井 万寿夫                                                                                                                                                                                                                |                                                            |                          |       |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                        | 3年                                                                                                                                      | 開講時期                              | 前期                  | 単位 | 2単位                                                                                                                                                                                                                   | 授業形態                                                       | 講義                       |       |      |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                        | 可                                                                                                                                       | 関連資格                              | 小一種・中一種（英語）・高一種（英語） |    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                          |       |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                   |                     |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                               |                                                            |                          |       |      |
| 知識・技能を教える授業から、自ら考え判断し表現する学習に変わってきており、評価の方法も多様になっている。この授業観を具体化するためには教育の方法と技術について検討しなければならない。自ら考え判断し表現する授業とはどのようなものなのか、理論や具体的な事例をもとに学んでいく。さらに、様々な情報機器を振り返ったのちにICTの活用について理論と実践例を学ぶ。そして、教科や総合的な学習の時間におけるICT活用授業を構想し、そのための教材を自作する。 |                                                                                                                                         |                                   |                     |    | ①教育方法の歴史的概観をもとにその基礎を整理するとともに実践について理解している。<br>②子ども・教員・教室・教材など授業を構成する基礎的要件を理解している。<br>③視聴覚機器から情報機器へ、そしてICT活用へと移り変わっていることを知る。<br>④ICTを活用した授業について、理論と実践例から学び、自分なりに活用方法について考えることができる。<br>⑤自分なりに考えをもとにICTを用いて教材を作成することができる。 |                                                            |                          |       |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                          | 講義・演習                                                                                                                                   |                                   |                     |    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                          |       |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                          | 小学校教諭一種免許状、中学校・高等学校教諭一種免許状(英語)のいずれか取得希望する者に限る。                                                                                          |                                   |                     |    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                          |       |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                   |                     |    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                          |       |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                           | 授業内容・目標                                                                                                                                 |                                   |                     |    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                          |       | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                             | 教育方法の歴史的概観（ソクラテスやコメニウスなど7人物の教育方法や理論について概観し、自分の考えを持つ。）                                                                                   |                                   |                     |    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                          |       |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                             | 現代における教育方法（デューイ、ブルーナーなど6人物の教育方法や理論について概観し、自分の考えを持つ。）                                                                                    |                                   |                     |    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                          |       |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                             | 教育方法の基本原則（系統学習と問題解決学習を比較し、基本的原則について考察する。）                                                                                               |                                   |                     |    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                          |       |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                             | 授業理論（直接的な教育手段と間接的な教育手段について理解し、各教科等の授業がどちらに当てはまるか自己の経験から考える。）                                                                            |                                   |                     |    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                          |       |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                             | 授業とは何か（ガイスラーの理論をもとに授業の「相互往還作用」について理解し、自分の考えを持つ。）                                                                                        |                                   |                     |    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                          |       |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                             | 授業と評価（見える学力と見えない学力について理解するとともに、各教科等の授業がどちらに当てはまるか自己の経験から考える。）                                                                           |                                   |                     |    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                          |       |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                             | 授業と視聴覚機器（視聴覚教育の発達と視聴覚メディアの教育活用について整理する。）                                                                                                |                                   |                     |    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                          |       |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                             | 視聴覚機器の教育活用の方法（学校でのコンピュータ等のICTを活用した教育の方法を調べる。）                                                                                           |                                   |                     |    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                          |       |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                             | 放送教育の授業への適用（放送教育の役割をと捉え、NHKのWebサイトで教材を閲覧する。）                                                                                            |                                   |                     |    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                          |       |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                            | 教材・教具・教科書・教材研究（教材・教具とは何か、また、教科書とは何かについて考え、教材研究について理解する。）                                                                                |                                   |                     |    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                          |       |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                            | ICTを活用した授業（デジタルコンテンツと教育での活用例を知り、自作教材の構想を練る。）                                                                                            |                                   |                     |    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                          |       |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                            | 教材の構想と作成（教育でICTを活用するための計画を立て、そのためのフラッシュ型教材を作成する。）                                                                                       |                                   |                     |    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                          |       |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                            | 教材の完成と相互評価（授業計画に基づき構想したフラッシュ型教材を完成させ、お互いに見合う。）                                                                                          |                                   |                     |    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                          |       |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                            | 教育方法と施設・設備（教育方法の多様化と学校の施設・設備などの変化について知り、教育の環境について考える。）                                                                                  |                                   |                     |    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                          |       |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                            | 学習のまとめと定期試験に向けて（これまで学んだ内容の要点を整理する。）                                                                                                     |                                   |                     |    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                          |       |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                   |                     |    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                          |       |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                          | 割合(%)                                                                                                                                   | 評価基準                              |                     |    | 評価項目                                                                                                                                                                                                                  | 割合(%)                                                      | 評価基準                     |       |      |
| 小レポート                                                                                                                                                                                                                         | 20                                                                                                                                      | 教育の方法や技術について理解している。               |                     |    | 教材作成                                                                                                                                                                                                                  | 15                                                         | フラッシュ型教材の要件に合う教材を作成している。 |       |      |
| 定期試験                                                                                                                                                                                                                          | 50                                                                                                                                      | 教育の方法や技術についての知識を有し、自分なりの考えを持っている。 |                     |    | 授業態度                                                                                                                                                                                                                  | 15                                                         | 積極的に授業に臨んでいる。            |       |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                   |                     |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                               |                                                            |                          |       |      |
| ①各回の授業は章・節ごとに進めるので、次回の授業の範囲を事前に読んで授業に臨む。〔30分〕<br>②各回の授業で配付するワークシート内のミニツクコメントにコメントする。〔20分〕<br>③小中学校の教育方法に関しインターネット検索して調べる。〔20分以上〕                                                                                              |                                                                                                                                         |                                   |                     |    | ①小レポートについての質問に応じる。<br>②自作したフラッシュ型教材を「作成要件」の観点から講評する。<br>③第15回授業時に定期試験の観点を示す。                                                                                                                                          |                                                            |                          |       |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                      | 小中高等学校において「どのような教育の方法が採られているか」の意識で受講してほしい。                                                                                              |                                   |                     |    | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                              | 『教育方法論 改訂版』，谷田貝公昭・林邦雄・成田國英編著，一藝社，2015年出版，ISBN9784863590984 |                          |       |      |
| 指定図書参考書等                                                                                                                                                                                                                      | 『小学校学習指導要領』文部科学省2017年，ISBN978-4-491-03460-7、『中学校学習指導要領』文部科学省2017年，ISBN978-4-8278-1558-0、『高等学校学習指導要領』文部科学省2018年，ISBN978-4-8278-1567-2／なし |                                   |                     |    | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                              | 小レポートはClassroomに投稿して提出する。                                  |                          |       |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                   |                     |    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                          |       |      |
| 小学校、中学校、高等学校の教育方法（ICT活用を含む）について取材（写真、動画、資料収集）して提示し、各校種における教育方法の特徴について理解を促したり、レポート作成したりしている。                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                   |                     |    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                          |       |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |                                                                                                                                         |                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                 |      |                                                                |                       |      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------|-----------------------|------|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        | 道徳教育指導論                                                                                                                                 |                      |                     | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                                   |     | 初等中等教育                                                          |      | 必修・選択                                                          |                       | 必修   |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        | 村井 万寿夫                                                                                                                                  |                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                 |      |                                                                |                       |      |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        | 3年                                                                                                                                      | 開講時期                 | 後期                  | 単位                                                                                                                                                                                                                                                     | 2単位 |                                                                 | 授業形態 |                                                                | 講義                    |      |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        | 可                                                                                                                                       | 関連資格                 | 小一種・中一種（英語）・高一種（英語） |                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                 |      |                                                                |                       |      |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                                                                                                                                         |                      |                     | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                 |      |                                                                |                       |      |  |
| 道徳教育の重要性が叫ばれている。新学習指導要領において道徳の時間が「特別の教科 道徳」になり、「考え、議論する道徳」の授業が求められている。道徳は人間としてどうよりよく生きるか子どもたち一人一人が考え議論しながらそれぞれに自分らしい生き方を目指していくよう育むことが重要である。そこで本科目では、道徳教育とは何か、道徳性はどのように発達するか、道徳教育がどのように行われてきたか諸外国の例も参考に考える。また、現在、どのような道徳教育が行われているかについて考え、議論する授業を目指す。そして、終盤では多様な道徳授業についても探究する。 |                                                        |                                                                                                                                         |                      |                     | ①道徳教育とは何か：道徳教育の今日的意義と重要性について理解している。<br>②心の成長と道徳性の発達：心の成長とはどういうことなのか、道徳の意味内容と道徳性の発達とはどういうことなのかについて理解している。<br>③道徳教育の歴史：道徳教育はどのように行われてきたか、歴史的な観点から理解している。<br>④現在の道徳教育：現在の道徳教育がどのように行われているか様々な観点から考えることができる。<br>⑤多様な道徳授業：多様な道徳授業について具体例をもとに自分なりに考えることができる。 |     |                                                                 |      |                                                                |                       |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |                                                                                                                                         |                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                 |      |                                                                |                       |      |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        | 講義                                                                                                                                      |                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                 |      |                                                                |                       |      |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        | 小学校教諭一種免許状、中学校教諭一種免許状(英語)の取得を希望する者                                                                                                      |                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                 |      |                                                                |                       |      |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                                                                         |                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                 |      |                                                                |                       |      |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                          | 授業内容・目標                                                |                                                                                                                                         |                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                 |      |                                                                |                       | 担当教員 |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                            | オリエンテーション（授業の概要と評価方法について知る。）／道徳教育とは何か（道徳教育の本質について考える。） |                                                                                                                                         |                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                 |      |                                                                |                       |      |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                            | 道徳教育の意義（日本社会に求められる人間像と道徳教育の必要性についてテキストをもとに考える。）        |                                                                                                                                         |                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                 |      |                                                                |                       |      |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                            | 道徳性の発達（道徳性はどのように発達するか、ピアジェとコールバーグの理論について知る。）           |                                                                                                                                         |                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                 |      |                                                                |                       |      |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                            | 道徳教育の歴史①（明治時代の道徳教育についてテキストをもとに考える。）                    |                                                                                                                                         |                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                 |      |                                                                |                       |      |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                            | 道徳教育の歴史②（大正時代、昭和時代戦前までの道徳教育についてテキストをもとに考える。）           |                                                                                                                                         |                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                 |      |                                                                |                       |      |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                            | 道徳教育の歴史③（昭和時代戦後の道徳教育についてテキストをもとに考える。）                  |                                                                                                                                         |                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                 |      |                                                                |                       |      |  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                            | 特別の教科 道徳①（学校における道徳教育の基本的押さえについて知る。）                    |                                                                                                                                         |                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                 |      |                                                                |                       |      |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                            | 特別の教科 道徳②（道徳の特質と内容についてテキストをもとに考えながら実際の教材について知る。）       |                                                                                                                                         |                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                 |      |                                                                |                       |      |  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                            | 特別の教科 道徳の指導過程（道徳の指導過程について学習指導案をもとに考える。）                |                                                                                                                                         |                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                 |      |                                                                |                       |      |  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                           | 特別の教科 道徳の指導方法（道徳指導におけるさまざまな方法にテキストや解説「道徳編」をもとに知る。）     |                                                                                                                                         |                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                 |      |                                                                |                       |      |  |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                           | 道徳の授業の実際（小学校の道徳の授業でどのように考え議論する道徳が行われているか知る。）           |                                                                                                                                         |                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                 |      |                                                                |                       |      |  |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                           | 幼・小・中連携による道徳教育（異年齢の子供同士の交流で育まれる道徳性について考える。）            |                                                                                                                                         |                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                 |      |                                                                |                       |      |  |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                           | 外国の道徳教育（アメリカ、ドイツ、韓国から1つ選んで資料を読み自分なりに考えて議論する）           |                                                                                                                                         |                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                 |      |                                                                |                       |      |  |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                           | 多様な道徳授業の探究①（対話を促す道徳授業について中学校の授業例をもとに考える。）              |                                                                                                                                         |                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                 |      |                                                                |                       |      |  |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                           | 多様な道徳授業の探究②（デジタル道徳教材の開発と道徳授業について資料や自身の経験から考える）         |                                                                                                                                         |                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                 |      |                                                                |                       |      |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                                                                                                                                         |                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                 |      |                                                                |                       |      |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        | 割合(%)                                                                                                                                   | 評価基準                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |     | 評価項目                                                            |      | 割合(%)                                                          | 評価基準                  |      |  |
| ミニッツコメント                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        | 20                                                                                                                                      | 道徳教育について自分の考えを持っている。 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |     | 小テスト                                                            |      | 15                                                             | 道徳教育についての基礎的知識を有している。 |      |  |
| 授業態度                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        | 15                                                                                                                                      | 積極的に授業に臨んでいる。        |                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |     | 定期試験                                                            |      | 50                                                             | 道徳教育についての知識・理解を有している。 |      |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                                                                                                                                         |                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |     | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                         |      |                                                                |                       |      |  |
| ①各回の授業は章・節ごとに進めるので、次の授業の範囲を事前に読んで授業に臨む。〔30分〕<br>②各回の授業で配付するワークシート内のミニッツコメントにコメントする。〔20分〕<br>③「特別の教科 道徳」に関し、インターネット検索して調べる。〔20分〕                                                                                                                                              |                                                        |                                                                                                                                         |                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |     | ①小レポートについての質問に応じる。<br>②小テストの結果について解説する。<br>③第15回授業時に定期試験の観点を示す。 |      |                                                                |                       |      |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        | 自己の小学校時代、中学校時代に「どのような道徳の授業があったか」の意識で受講してほしい。                                                                                            |                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |     | 教科書・テキスト                                                        |      | 『自ら学ぶ道徳教育』〔第1版〕、押谷由夫編著、教育情報出版、2021年12月発行、ISBN978-4-909378-40-8 |                       |      |  |
| 指定図書参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        | 『小学校学習指導要領解説特別の教科 道徳編』、文部科学省、2017年告示、ISBN978-4-908255-35-9、『中学校学習指導要領解説特別の教科 道徳編』、文部科学省、2017年告示、ISBN978-4-316-30084-9 ※小学校、中学校いずれかで可／なし |                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |     | その他・特記事項                                                        |      | 小レポート課題はClassroomに投稿して提出する。                                    |                       |      |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                                                                                                                                         |                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                 |      |                                                                |                       |      |  |
| 小学校や中学校の道徳科の授業を動画記録して視聴させて、グループ討議したりレポート作成したりしている。                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                                                                                                                                         |                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                 |      |                                                                |                       |      |  |



|                                                                                                                                                                                                              |                                                            |                                 |                     |                                                                                                                                                |                                                    |                        |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                        | 特別活動の理論と方法                                                 |                                 |                     | 開講学科                                                                                                                                           | 初等中等教育                                             | 必修・選択                  | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                        | 村井 万寿夫                                                     |                                 |                     |                                                                                                                                                |                                                    |                        |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                       | 3年                                                         | 開講時期                            | 後期                  | 単位                                                                                                                                             | 1単位                                                | 授業形態                   | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                       | 可                                                          | 関連資格                            | 小一種・中一種（英語）・高一種（英語） |                                                                                                                                                |                                                    |                        |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                        |                                                            |                                 |                     | 授業の到達目標                                                                                                                                        |                                                    |                        |      |
| 学校（小学校、中学校、高等学校）は子どもたちにとって楽しい場であることが前提である。この前提となるものの一つが特別活動である。特別活動は学級活動、ホームルーム、児童会活動、生徒会活動、クラブ活動、学校行事の領域がある。この領域について学びながら、自己が小中高校生だった頃の活動を思い出し、各領域の活動内容や意義について考える。また、自己が取得を希望している免許種からどのような取組ができるかについても考える。 |                                                            |                                 |                     | ①教育課程における特別活動の位置づけについて知る。<br>②各領域の目標や内容について知る。<br>③各領域の活動について自分が児童生徒だった頃のことを思い出しながら、その意義について考えることができる。<br>④学校教育における特別活動の意義についてレポートにまとめることができる。 |                                                    |                        |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                         | 講義                                                         |                                 |                     |                                                                                                                                                |                                                    |                        |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                         | 小学校教諭一種免許状、中学校教諭一種免許状（英語）、高等学校教諭一種免許状（英語）の取得を希望する者に限る。     |                                 |                     |                                                                                                                                                |                                                    |                        |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                      |                                                            |                                 |                     |                                                                                                                                                |                                                    |                        |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                          | 授業内容・目標                                                    |                                 |                     |                                                                                                                                                |                                                    |                        | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                            | 教育課程と特別活動：教育課程における特別活動の位置づけ（学習指導要領に見る歴史的変遷を知る。）            |                                 |                     |                                                                                                                                                |                                                    |                        |      |
| 2                                                                                                                                                                                                            | 特別活動とは何か①：特別活動の今日的意義と目的論（自己実現等について理解する。）                   |                                 |                     |                                                                                                                                                |                                                    |                        |      |
| 3                                                                                                                                                                                                            | 特別活動とは何か②：小中高等学校における特別活動の領域（各活動と内容について理解する。）               |                                 |                     |                                                                                                                                                |                                                    |                        |      |
| 4                                                                                                                                                                                                            | 学級活動・ホーム：小中学校の学級活動と高校のホームルーム活動（内容と展開の方法について理解する。）          |                                 |                     |                                                                                                                                                |                                                    |                        |      |
| 5                                                                                                                                                                                                            | 児童会・生徒会活動：小学校の児童会活動と中学校の生徒会活動（内容と展開の方法について理解する。）＋小学校のクラブ活動 |                                 |                     |                                                                                                                                                |                                                    |                        |      |
| 6                                                                                                                                                                                                            | 小中高等学校における学校行事（行事の種類と内容について理解する。）                          |                                 |                     |                                                                                                                                                |                                                    |                        |      |
| 7                                                                                                                                                                                                            | 体育的行事におけるジェンダー教育：運動会の種目（種目によって男女別になっていたことについて考える。）         |                                 |                     |                                                                                                                                                |                                                    |                        |      |
| 8                                                                                                                                                                                                            | 学習のまとめとレポート（学習を振り返りながら特別活動の意義について再考し、レポート作成する。）            |                                 |                     |                                                                                                                                                |                                                    |                        |      |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                            |                                 |                     |                                                                                                                                                |                                                    |                        |      |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                            |                                 |                     |                                                                                                                                                |                                                    |                        |      |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                            |                                 |                     |                                                                                                                                                |                                                    |                        |      |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                            |                                 |                     |                                                                                                                                                |                                                    |                        |      |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                            |                                 |                     |                                                                                                                                                |                                                    |                        |      |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                            |                                 |                     |                                                                                                                                                |                                                    |                        |      |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                            |                                 |                     |                                                                                                                                                |                                                    |                        |      |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                            |                                 |                     |                                                                                                                                                |                                                    |                        |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                    |                                                            |                                 |                     |                                                                                                                                                |                                                    |                        |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                         | 割合(%)                                                      | 評価基準                            |                     | 評価項目                                                                                                                                           | 割合(%)                                              | 評価基準                   |      |
| 小レポート                                                                                                                                                                                                        | 30                                                         | 特別活動の各領域の目標や内容を理解している。          |                     | レポート                                                                                                                                           | 30                                                 | 特別活動の意義について自分なりに考えている。 |      |
| 討論                                                                                                                                                                                                           | 30                                                         | グループ討論で考えを述べたり、討論の進行に寄与したりしている。 |                     | 授業態度                                                                                                                                           | 10                                                 | 積極的に授業に参加している。         |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                          |                                                            |                                 |                     | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                        |                                                    |                        |      |
| 次時の授業で取り上げる内容について資料等を読んで予習する。（30分）<br>授業内容の復習をする。（30分）                                                                                                                                                       |                                                            |                                 |                     | レポート作成の観点をもとに提出されたレポートについて講評する。                                                                                                                |                                                    |                        |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                     | 小中学校の頃の学校生活で、なぜ、特別活動が楽しかった思い出として残っているのかを考えながら学んではしい。       |                                 |                     | 教科書・テキスト                                                                                                                                       | 小学校学習指導要領解説特別活動編、文部科学省、2017年、ISBN978-4-491-03469-0 |                        |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                    | なし／なし                                                      |                                 |                     | その他・特記事項                                                                                                                                       | レポートはClassroomに投稿して提出する。                           |                        |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                               |                                                            |                                 |                     |                                                                                                                                                |                                                    |                        |      |
| 小学校、中学校、高等学校の教育課程に関する資料を収集し、特色ある教育課程やカリキュラム・マネジメントなどを提示して理解を促したり、グループ討論したりしている。                                                                                                                              |                                                            |                                 |                     |                                                                                                                                                |                                                    |                        |      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                           |                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                        |  |                                                                |                                      |      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     | 生徒指導論                                                                                     |                                 |                     | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 初等中等教育                                                                 |  | 必修・選択                                                          |                                      | 必修   |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     | 石上 佐知子                                                                                    |                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                        |  |                                                                |                                      |      |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     | 3年                                                                                        | 開講時期                            | 前期                  | 単位                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 1単位                                                                    |  | 授業形態                                                           |                                      | 講義   |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     | 可                                                                                         | 関連資格                            | 小一種・中一種（英語）・高一種（英語） |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                        |  |                                                                |                                      |      |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                           |                                 |                     | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                        |  |                                                                |                                      |      |  |
| 生徒指導は、一人一人の児童生徒の人格を尊重し、個性の伸長を図りながら、社会的資質や行動力を高めることを目指して行われる教育活動であり、学校種に応じた生徒指導を教師間で進めていくことが求められている。また、生徒指導は学校の教育目標を達成する上で重要な機能を果たすものであり、学習指導と並んで学校教育において重要な意義を持つ。これらのことを理解したのちに、生徒指導上の課題を「いじめ問題」「不登校」「SNS利用」の観点から現状を把握するとともに児童生徒にとってどのような対応がよいのかについて主体的に考える。さらに、生徒指導における法とその扱いの難しさについて理解する。以上のことを通じて、小学校段階から高等学校段階までの生徒指導の重要性について学ぶ。 |                                                                                                     |                                                                                           |                                 |                     | ①生徒指導の意義と役割：生徒指導の意義や役割、目的を理解するとともに、生徒指導の3機能及び生徒指導と教育相談の関係について理解している。<br>②教育課程と生徒指導：各教科、教科外活動における生徒指導の意義について理解している。<br>③生徒指導の方法：集団指導と個別指導の方法原理について理解し、学級担任や教科担任の役割や連携について考えることができる。<br>④いじめ問題と生徒指導：いじめの定義や認知件数と課題及び対応の在り方について考えることができる。<br>⑤不登校と生徒指導：不登校の変遷とともに児童生徒の心理を考えたり、どのような支援や対応が必要か考えたりすることができる。<br>⑥インターネット社会における生徒指導：児童生徒のスマートフォンの所持率をもとにSNS利用の実態や性被害について理解することができる。<br>⑦生徒指導と法：学校の規則である校則について考え、学校教育法における体罰や懲戒（停学・退学）などの内容について理解することができる。 |  |                                                                        |  |                                                                |                                      |      |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     | 講義                                                                                        |                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                        |  |                                                                |                                      |      |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     | 小学校教諭一種免許状、中学校教諭一種免許状(英語)、高等学校教諭一種免許状(英語)の取得を希望する者で受講までにプレ実習（学習支援員）などで学校現場を体験していることが望ましい。 |                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                        |  |                                                                |                                      |      |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |                                                                                           |                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                        |  |                                                                |                                      |      |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 授業内容・目標                                                                                             |                                                                                           |                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                        |  |                                                                |                                      | 担当教員 |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | オリエンテーション（授業内容を通観し評価方法について理解する）／生徒指導の意義と役割（生徒指導の意義や役割、目的、生徒指導の3機能について知り、教育相談との関係を理解する。）             |                                                                                           |                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                        |  |                                                                |                                      |      |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 教育課程と生徒指導（生徒指導は各教科、道德教育、総合的な学習の時間、高校においては総合的な探究の時間、特別活動、すべての教育課程において機能することが求められることを理解する。）           |                                                                                           |                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                        |  |                                                                |                                      |      |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 生徒指導の方法（集団指導と個別指導の方法原理について「成長を促す指導」「予防的な指導」「課題解決的な指導」から理解し、学級担任・教科担任の役割や教師間の連携について考える。）             |                                                                                           |                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                        |  |                                                                |                                      |      |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | いじめ問題と生徒指導（いじめ問題と生徒指導：いじめの定義と認知件数について知り、社会に影響を与えたいくつかのいじめ事件をもとにケース分類し、ケースごとの対応について考える。）             |                                                                                           |                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                        |  |                                                                |                                      |      |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 不登校問題と生徒指導（登校問題と生徒指導：不登校の概念とその変遷について知り、不登校になるきっかけをいくつかに分類し、きっかけの種類ごとの対応について考える。）                    |                                                                                           |                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                        |  |                                                                |                                      |      |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | インターネット社会における生徒指導（インターネット普及に伴う小中高校生のスマートフォン所持率及びSNS利用の実態や性被害について知るとともに、よりよい対応について考える。）              |                                                                                           |                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                        |  |                                                                |                                      |      |  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 生徒指導と法および「連携」の重要性（校則について考え、学校教育法における体罰や懲戒、高等学校においては停学・退学などの内容について理解するとともに、チームで取り組む生徒指導の重要性について考える。） |                                                                                           |                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                        |  |                                                                |                                      |      |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | （前半45分間）第1回～7回の学修を振り返り、生徒指導に対する考えをまとめる。                                                             |                                                                                           |                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                        |  |                                                                |                                      |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                           |                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                        |  |                                                                |                                      |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                           |                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                        |  |                                                                |                                      |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                           |                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                        |  |                                                                |                                      |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                           |                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                        |  |                                                                |                                      |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                           |                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                        |  |                                                                |                                      |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                           |                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                        |  |                                                                |                                      |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                           |                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                        |  |                                                                |                                      |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                           |                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                        |  |                                                                |                                      |      |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                           |                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                        |  |                                                                |                                      |      |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     | 割合(%)                                                                                     | 評価基準                            |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 評価項目                                                                   |  | 割合(%)                                                          | 評価基準                                 |      |  |
| グループ討論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     | 15                                                                                        | 積極的に参加したり、議論の深まりに寄与したりしている。     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 小レポート                                                                  |  | 20                                                             | 観点に基づき自己の考えを明解に書き表している。              |      |  |
| 授業態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     | 15                                                                                        | 授業に積極的に参加している。振り返りシートに考えを書いている。 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | テスト                                                                    |  | 50                                                             | 生徒指導についての知識・理解を有し、生徒指導に対する考えを表現している。 |      |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                           |                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                |  |                                                                |                                      |      |  |
| ①各回の授業は章ごとに進めるので、次の授業の範囲を事前に読んで授業に臨む。[30分]<br>②授業の「振り返り」を記入し提出する。[10分]<br>③学修のPDCAサイクルを踏まえたノートテイクや記録作成[20分]<br>④「生徒指導提要」を読む。[30分]                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                     |                                                                                           |                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | ①レポートの観点や質問に応じる。<br>②グループワークを行う際にはテーマや観点を示す。<br>③テスト（第8回）の観点について事前に示す。 |  |                                                                |                                      |      |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                     | ①毎回の授業における学びの記録を、自分なりのノートテイク等を通して主体的に作成する。<br>②毎回の授業で学ぶ内容について、自分が教師だったらの観点で考える。           |                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 教科書・テキスト                                                               |  | 『生徒指導・進路指導の理論と方法』、会沢信彦・渡部昌平編著、北樹出版、2021年、ISBN978-4-7793-0648-8 |                                      |      |  |
| 指定図書参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                     | なし/「生徒指導提要」（令和4年12月 文部科学省）※授業内でQRコードを提示する。                                                |                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | その他・特記事項                                                               |  | なし                                                             |                                      |      |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                                                                           |                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                        |  |                                                                |                                      |      |  |
| 公立小中学校において教諭及び管理職の立場から、「チーム学校」として生徒指導・支援に取り組んだ経験を生かし、学校現場における課題や実践事例を交えて授業を行う                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                           |                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                        |  |                                                                |                                      |      |  |



|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |                                     |                     |                                                                                                     |                                              |                                                                |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                              | 進路指導論                                                                                                                   |                                     |                     | 開講学科                                                                                                | 初等中等教育                                       | 必修・選択                                                          | 必修                        |
| 担当教員名                                                                                                                                                              | 村井　万寿夫                                                                                                                  |                                     |                     |                                                                                                     |                                              |                                                                |                           |
| 標準履修年次                                                                                                                                                             | 3年                                                                                                                      | 開講時期                                | 前期                  | 単位                                                                                                  | 1単位                                          | 授業形態                                                           | 講義                        |
| 他学科の履修                                                                                                                                                             | 可                                                                                                                       | 関連資格                                | 小一種・中一種（英語）・高一種（英語） |                                                                                                     |                                              |                                                                |                           |
| 授業の概要                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |                                     |                     | 授業の到達目標                                                                                             |                                              |                                                                |                           |
| <p>進路指導は、自分の将来の生き方への関心を高め、将来の展望を持たせる教育活動であり、社会的・職業的自己実現を達成していくことに必要な自己実現能力の伸長を目指すものである。そのためには、キャリア教育の観点から小中高校を通じた教育活動が重要である。本科目ではこのようなことを学び、自己の教育者としての考え方を深める。</p> |                                                                                                                         |                                     |                     | <p>①進路指導とキャリア教育の位置付けについて理解している。<br/>②教育課程と進路指導・キャリア教育について理解している。<br/>③進路決定・キャリア形成の支援について理解している。</p> |                                              |                                                                |                           |
| 教授方法                                                                                                                                                               | 講義                                                                                                                      |                                     |                     |                                                                                                     |                                              |                                                                |                           |
| 履修条件                                                                                                                                                               | 小学校教諭一種免許状、中学校教諭一種免許状(英語)、高等学校教諭一種免許状(英語)の取得を希望する者で受講までにプレ実習(学習支援員)などで学校現場を体験していることが望ましい。                               |                                     |                     |                                                                                                     |                                              |                                                                |                           |
| 授　業　計　画                                                                                                                                                            |                                                                                                                         |                                     |                     |                                                                                                     |                                              |                                                                |                           |
| 実施回                                                                                                                                                                | 授業内容・目標                                                                                                                 |                                     |                     |                                                                                                     |                                              |                                                                | 担当教員                      |
| 1                                                                                                                                                                  | オリエンテーション（授業内容を通観し評価方法について理解する）※本時は授業時間90分の後半45分で行い、前半45分は「生徒指導」の授業第8回（最終回）になる。                                         |                                     |                     |                                                                                                     |                                              |                                                                |                           |
| 2                                                                                                                                                                  | 進路指導・キャリア教育（進路指導は入学期から卒業期までの教育活動であること。進路指導はキャリア教育の中に位置付くこと、キャリア教育は小学校から行われていることを理解する。）                                  |                                     |                     |                                                                                                     |                                              |                                                                |                           |
| 3                                                                                                                                                                  | 教育課程と進路指導・キャリア教育（「基礎的・汎用的能力」における「４領域・８能力」を知り、これがどのような教育活動の中で計画・推進されているか小中学校の事例をもとに考える。）                                 |                                     |                     |                                                                                                     |                                              |                                                                |                           |
| 4                                                                                                                                                                  | 体験活動を通じた進路指導・キャリア教育（中学校における職場体験が進路指導・キャリア教育であることを知り、自己の経験を振り返りながら、その後の自己実現について考える。）                                     |                                     |                     |                                                                                                     |                                              |                                                                |                           |
| 5                                                                                                                                                                  | 職業教育（職業教育の定義や職業教育導入の経緯を理解するとともに、職業教育の方法を義務教育と専門高校における教育について俯瞰し、自己の高校選択、大学選択を振り返る。）                                      |                                     |                     |                                                                                                     |                                              |                                                                |                           |
| 6                                                                                                                                                                  | 進路決定・キャリア形成の支援（進路決定やキャリア形成について「基礎的・汎用的能力」の観点から再整理し、教育活動全体で取り組むキャリア教育の重要性について理解する。）                                      |                                     |                     |                                                                                                     |                                              |                                                                |                           |
| 7                                                                                                                                                                  | 進路決定・キャリア形成の具体（小学校教師だからこそできる進路決定・キャリア形成の支援、中学校教師だからこそできる進路決定・キャリア形成の支援について具体例をもとに考える。）                                  |                                     |                     |                                                                                                     |                                              |                                                                |                           |
| 8                                                                                                                                                                  | 学習のまとめとレポート作成（進路指導・キャリア教育の要点を整理し、レポートを作成する。）                                                                            |                                     |                     |                                                                                                     |                                              |                                                                |                           |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |                                     |                     |                                                                                                     |                                              |                                                                |                           |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |                                     |                     |                                                                                                     |                                              |                                                                |                           |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |                                     |                     |                                                                                                     |                                              |                                                                |                           |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |                                     |                     |                                                                                                     |                                              |                                                                |                           |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |                                     |                     |                                                                                                     |                                              |                                                                |                           |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |                                     |                     |                                                                                                     |                                              |                                                                |                           |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |                                     |                     |                                                                                                     |                                              |                                                                |                           |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |                                     |                     |                                                                                                     |                                              |                                                                |                           |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |                                     |                     |                                                                                                     |                                              |                                                                |                           |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |                                     |                     |                                                                                                     |                                              |                                                                |                           |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |                                     |                     |                                                                                                     |                                              |                                                                |                           |
| 評価項目                                                                                                                                                               | 割合(%)                                                                                                                   | 評価基準                                |                     |                                                                                                     | 評価項目                                         | 割合(%)                                                          | 評価基準                      |
| グループ討論                                                                                                                                                             | 30                                                                                                                      | 積極的に参加したり、議論の深まりに寄与したりして積極的。        |                     |                                                                                                     | レポート                                         | 40                                                             | レポート観点をもとに自己の考えを明解に書いてある。 |
| 小テスト                                                                                                                                                               | 20                                                                                                                      | 生徒指導・進路指導（含キャリア教育）についての知識・理解を有している。 |                     |                                                                                                     | 授業態度                                         | 10                                                             | 積極的に授業に参加している。            |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                |                                                                                                                         |                                     |                     |                                                                                                     | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                      |                                                                |                           |
| ①各回の授業は章ごとに進めるので、次の授業の範囲を事前に読んで授業に臨む。[30分]<br>②各回の授業で配付するワークシート内のミニツクコメントにコメントする。[20分]<br>③児童生徒が将来就きたい職業について調べる。[30分]<br>④「小学校キャリア教育の手引き（改訂版）」を読む。[30分]            |                                                                                                                         |                                     |                     |                                                                                                     | ①レポートの観点や質問に応じる。<br>②グループワークを行う際にはテーマや観点を示す。 |                                                                |                           |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                           | ①学習支援員やボランティア活動などで、できるだけ小中高校生と触れ合う機会を持ち、教員がどのように児童生徒と関わっているかを観察するようにしてほしい。<br>②毎回の授業で学ぶ内容について、自分が教師だったらの視点で考えるようにしてほしい。 |                                     |                     |                                                                                                     | 教科書・テキスト                                     | 『生徒指導・進路指導の理論と方法』、会沢信彦・渡部昌平編著、北樹出版、2021年、ISBN978-4-7793-0648-8 |                           |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                          | なし／参考資料「小学校キャリア教育の手引き（改訂版）」（文部科学省平成23年5月）                                                                               |                                     |                     |                                                                                                     | その他・特記事項                                     | レポートはClassroomに投稿して提出する。                                       |                           |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                     |                                                                                                                         |                                     |                     |                                                                                                     |                                              |                                                                |                           |
| 小学校、中学校、高等学校における教育アドバイザーを経験している。その際に入手した各学校の「管理運営計画」を基に学習資料を作成し授業で配付して、学生の理解度を高めている。                                                                               |                                                                                                                         |                                     |                     |                                                                                                     |                                              |                                                                |                           |



|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |                                                        |                     |                                                                                                                                                          |                                                                |                                                         |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                           | 介護等体験                                                                                                                                                                    |                                                        |                     | 開講学科                                                                                                                                                     | 初等中等教育                                                         | 必修・選択                                                   | 選択                                   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                           | 村井 万寿夫                                                                                                                                                                   |                                                        |                     |                                                                                                                                                          |                                                                |                                                         |                                      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                          | 3年                                                                                                                                                                       | 開講時期                                                   | 前期                  | 単位                                                                                                                                                       | 2単位                                                            | 授業形態                                                    | 実習                                   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                          | 可                                                                                                                                                                        | 関連資格                                                   | 小一種・中一種（英語）・高一種（英語） |                                                                                                                                                          |                                                                |                                                         |                                      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                        |                     | 授業の到達目標                                                                                                                                                  |                                                                |                                                         |                                      |
| 県内の高齢者施設や児童施設などの社会福祉施設において5日間、特別支援学校において2日間の介護等体験活動を行う。体験に入る前に事前指導を行い、体験後には事後指導を行う。このように、「事前指導」＋「7日間の介護体験」＋「事後指導」のセットによる授業が本科目の概要である。事前指導には、介護等体験に係る書類等の説明と作成を含む。書類は大学が一括して石川県社会福祉協議会や石川県教育委員会に提出する。なお、5日間体験、2日間体験、いずれも実施日は受講生の希望をもとに県が調整・決定する。 |                                                                                                                                                                          |                                                        |                     | ①教職を目指す学生にとって介護等体験がなぜ必要なのか理解している。<br>②ノーマライゼーションの理念について理解している。<br>③高齢の人や障がいがある子どもへの接し方について考えながら体験することができる。<br>④体験によって何を学んだか、自己の考え方がどう変わったかを整理して書くことができる。 |                                                                |                                                         |                                      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                            | 講義（事前・事後）、体験（5日間＋2日間）                                                                                                                                                    |                                                        |                     |                                                                                                                                                          |                                                                |                                                         |                                      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                            | 小学校教諭一種免許状、中学校教諭一種免許状（英語）、高等学校教諭一種免許状（英語）の取得を希望する者で2年次生までに必要な教員免許状取得のための科目を履修していて、3年次に教育実習が予定されている者。                                                                     |                                                        |                     |                                                                                                                                                          |                                                                |                                                         |                                      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                        |                     |                                                                                                                                                          |                                                                |                                                         |                                      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                             | 授業内容・目標                                                                                                                                                                  |                                                        |                     |                                                                                                                                                          |                                                                |                                                         | 担当教員                                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                               | オリエンテーション：授業概要をもとに学びの見通しを持つとともに介護等体験の意義と手続きについて理解する。                                                                                                                     |                                                        |                     |                                                                                                                                                          |                                                                |                                                         |                                      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                               | 人間の障がいの理解：ノーマライゼーションの理念について理解するとともに介護等体験で出会う障がいについて知る。                                                                                                                   |                                                        |                     |                                                                                                                                                          |                                                                |                                                         |                                      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                               | 社会福祉についての理解：社会福祉の理念（基本的人権と社会福祉）や内容（児童福祉、高齢者福祉、障がい者福祉）について理解する。                                                                                                           |                                                        |                     |                                                                                                                                                          |                                                                |                                                         |                                      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                               | 特別支援教育についての理解：特別支援教育の基本的な考え方（インクルーシブ教育）や教育内容（教育課程など）について理解する。                                                                                                            |                                                        |                     |                                                                                                                                                          |                                                                |                                                         |                                      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                               | 体験活動の実際①：福祉施設における活動中の注意点について理解するとともに、『介護等体験日誌』の記録の仕方を理解する。                                                                                                               |                                                        |                     |                                                                                                                                                          |                                                                |                                                         |                                      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                               | 福祉施設での介護等体験①：施設利用者の1日の生活に寄り添う。【体験1日目】                                                                                                                                    |                                                        |                     |                                                                                                                                                          |                                                                |                                                         |                                      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                               | 福祉施設での介護等体験②：施設利用者が必要で、自己ができる介護、援助、補助などを見つける。【体験2日目】                                                                                                                     |                                                        |                     |                                                                                                                                                          |                                                                |                                                         |                                      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                               | 福祉施設での介護等体験③：自己ができる介護、援助、補助などを行う。【体験3日目】                                                                                                                                 |                                                        |                     |                                                                                                                                                          |                                                                |                                                         |                                      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                               | 福祉施設での介護等体験④：自己ができる介護、援助、補助などを繰り返したり、新たに見つける意識をもって臨む。【体験4日目】                                                                                                             |                                                        |                     |                                                                                                                                                          |                                                                |                                                         |                                      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                              | 福祉施設での介護等体験⑤：自己の経験や学びをもとに感謝の気持ちを持って施設利用者と会話するようにする。【体験5日目】                                                                                                               |                                                        |                     |                                                                                                                                                          |                                                                |                                                         |                                      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                              | 福祉施設での介護等体験の振り返り：5日間を振り返り、何を学んだか、自己の考え方がどう変わったかを整理して書く。（介護等体験レポートAの作成と提出）                                                                                                |                                                        |                     |                                                                                                                                                          |                                                                |                                                         |                                      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                              | 体験活動の実際②：特別支援学校における活動中の注意点について理解するとともに、『介護等体験日誌』の記録の仕方を理解する。                                                                                                             |                                                        |                     |                                                                                                                                                          |                                                                |                                                         |                                      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                              | 特別支援学校での体験①：児童生徒の1日の学校生活に寄り添い、自分がどんな支援・援助ができるか考えながら接する。【体験1日目】                                                                                                           |                                                        |                     |                                                                                                                                                          |                                                                |                                                         |                                      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                              | 特別支援学校での体験②：1日目の体験で気付いたり考えたりしたことをもとに、2日目はどのように関わっていくか考えて接する。【体験2日目】                                                                                                      |                                                        |                     |                                                                                                                                                          |                                                                |                                                         |                                      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                              | 特別支援学校での介護等体験の振り返り：2日間を振り返り、何を学んだか、自己の考え方がどう変わったかを整理して書く。（介護等体験レポートBの作成と提出）                                                                                              |                                                        |                     |                                                                                                                                                          |                                                                |                                                         |                                      |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                        |                     |                                                                                                                                                          |                                                                |                                                         |                                      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                            | 割合（％）                                                                                                                                                                    | 評価基準                                                   |                     |                                                                                                                                                          | 評価項目                                                           | 割合（％）                                                   | 評価基準                                 |
| 介護等体験日誌（7日間）                                                                                                                                                                                                                                    | 40                                                                                                                                                                       | 福祉施設及び特別支援学校での体験内容を丁寧に記載するとともに、どのような学びがあったのかを明確に書いている。 |                     |                                                                                                                                                          | 介護等体験レポートAB                                                    | 30                                                      | 福祉施設及び特別支援学校の体験終了後、規定の書式でレポートを書いている。 |
| 小レポート                                                                                                                                                                                                                                           | 20                                                                                                                                                                       | 福祉施設や特別支援学校の事前調査結果及び講義内容の感想を分かりやすく書いている。               |                     |                                                                                                                                                          | 授業態度                                                           | 10                                                      | 積極的に授業に参加している。                       |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |                                                        |                     |                                                                                                                                                          | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                        |                                                         |                                      |
| ①第1回目の授業後に課す「ノーマライゼーションとは何か」について自己で調べて第2回目に授業に臨む。（事前学習）<br>②第3回目の授業後に課す「インクルーシブ教育と何か」について自己で調べて第4回の授業に臨む。（事前学習）<br>③7日間の体験中、その日の体験が終わったら毎回、「介護等体験日誌」を書く。（事後学習）<br>④体験終了後1週間以内に介護等体験レポートABを提出する。（事後学習）<br>⑤「介護等体験日誌」を学内の「教材室」に提出する。（事後学習）        |                                                                                                                                                                          |                                                        |                     |                                                                                                                                                          | ①小レポート課題の取り組みについてコメントする。<br>②福祉施設及び特別支援学校での介護等体験レポートABにコメントする。 |                                                         |                                      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                        | ①教職を目指す学生にとって介護等体験がなぜ必要なのか理解した上で実際の体験に臨むようにしてほしい。<br>②高齢の人や障がいがある子どもへの接し方について考え、機会があるときには積極的に交流できるようにしてほしい。<br>③ノーマライゼーションの考え方を理解し、今後の生き方の中でそれを大切にしていこうとする意識を持つようにしてほしい。 |                                                        |                     |                                                                                                                                                          | 教科書・テキスト                                                       | 『介護等体験安心ハンドブック』、庄司和史著、学事出版、2018年版、ISBN978-4-7619-2477-5 |                                      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                       | 『介護等体験ハンドブック』、現代教養養成研究会編、大修館書店、2014年版、ISBN4-469-26534-9、『介護等体験ガイドブック フィリア』、全国特別支援学校校長会編著、2014年版、ジアース教育新社、ISBN978-4-86371-522-6／なし                                        |                                                        |                     |                                                                                                                                                          | その他・特記事項                                                       | 介護等体験レポートABはClassroomに投稿して提出する。                         |                                      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                        |                     |                                                                                                                                                          |                                                                |                                                         |                                      |
| 特別支援学校を訪問したりして介護等体験を行うために必要な連携体制づくりを行々とともに、指導計画や施設・設備について提示し、理解させている。                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                        |                     |                                                                                                                                                          |                                                                |                                                         |                                      |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                                   |    |                                                                                              |                            |                                                                                                     |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                   | 異文化間コミュニケーション論                                                                                                              |                                                   |    | 開講学科                                                                                         | 初等中等教育                     | 必修・選択                                                                                               | 選択                          |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                   | 草名 理恵                                                                                                                       |                                                   |    |                                                                                              |                            |                                                                                                     |                             |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                  | 2年                                                                                                                          | 開講時期                                              | 前期 | 単位                                                                                           | 2単位                        | 授業形態                                                                                                | 講義                          |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                  | 不可                                                                                                                          | 関連資格                                              | なし |                                                                                              |                            |                                                                                                     |                             |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                   |    | 授業の到達目標                                                                                      |                            |                                                                                                     |                             |
| 「異文化」という言葉からは日本と海外の国々との間の「あたりまえ」の差異、異なった文化や価値観を想像するかもしれない。しかし現代はそれだけでなく貧富やジェンダー、移民など様々な要素も加味して問題を捉える必要がある。この授業では異文化を理解し、コミュニケーションを取るための基礎力、現場での応用力を身に付け、アンコンシャス・バイアスを客観的に捉えられることを目的とする。 |                                                                                                                             |                                                   |    | ・異文化理解の意義と重要性を理解する<br>・言語・非言語によるコミュニケーションのあり方を理解し、実践できる<br>・マイクロアグレッション、アンコンシャス・バイアスについて理解する |                            |                                                                                                     |                             |
| 教授方法                                                                                                                                                                                    | 講義、グループワーク、プレゼンテーション                                                                                                        |                                                   |    |                                                                                              |                            |                                                                                                     |                             |
| 履修条件                                                                                                                                                                                    | なし                                                                                                                          |                                                   |    |                                                                                              |                            |                                                                                                     |                             |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |                                                   |    |                                                                                              |                            |                                                                                                     |                             |
| 実施回                                                                                                                                                                                     | 授業内容・目標                                                                                                                     |                                                   |    |                                                                                              |                            |                                                                                                     | 担当教員                        |
| 1                                                                                                                                                                                       | オリエンテーション・第1章：他者との出会い～異文化コミュニケーションを学ぶ意義を理解する                                                                                |                                                   |    |                                                                                              |                            |                                                                                                     |                             |
| 2                                                                                                                                                                                       | 第2章：「ふさわしさ」をめぐるコミュニケーション～コミュニケーションの意味を理解する                                                                                  |                                                   |    |                                                                                              |                            |                                                                                                     |                             |
| 3                                                                                                                                                                                       | 第3章：ことばというシンボル～ことばの道具性を理解する                                                                                                 |                                                   |    |                                                                                              |                            |                                                                                                     |                             |
| 4                                                                                                                                                                                       | 第4章：ことばにできないメッセージ～言語・非言語のメッセージについて理解する                                                                                      |                                                   |    |                                                                                              |                            |                                                                                                     |                             |
| 5                                                                                                                                                                                       | 第5章：グローバル化とメディア～スマホがつながく社会を考える                                                                                              |                                                   |    |                                                                                              |                            |                                                                                                     |                             |
| 6                                                                                                                                                                                       | 「第1部」振り返り                                                                                                                   |                                                   |    |                                                                                              |                            |                                                                                                     |                             |
| 7                                                                                                                                                                                       | 第6章：コミュニケーションの〈想像/創造する力〉～他者からの記憶の継承について理解する                                                                                 |                                                   |    |                                                                                              |                            |                                                                                                     |                             |
| 8                                                                                                                                                                                       | 第7章：英語という言語選択～外国語を学ぶ意味を考える                                                                                                  |                                                   |    |                                                                                              |                            |                                                                                                     |                             |
| 9                                                                                                                                                                                       | 第8章：異文化交流の意味～海外からみた日本文化のイメージを知る                                                                                             |                                                   |    |                                                                                              |                            |                                                                                                     |                             |
| 10                                                                                                                                                                                      | 第9章：多国籍チームにみる組織内コミュニケーション～差異とアイデンティティを認知する                                                                                  |                                                   |    |                                                                                              |                            |                                                                                                     |                             |
| 11                                                                                                                                                                                      | 第10章：スペクテーター・スポーツの異文化論～分かりやすい「日本人」の姿を理解する                                                                                   |                                                   |    |                                                                                              |                            |                                                                                                     |                             |
| 12                                                                                                                                                                                      | 第11章：移民・難民問題から考える多文化社会～ドイツの事例から日本における多文化社会を考える                                                                              |                                                   |    |                                                                                              |                            |                                                                                                     |                             |
| 13                                                                                                                                                                                      | 第12章：異文化としての「スピーチ」～公の場で語ることの意味を考える                                                                                          |                                                   |    |                                                                                              |                            |                                                                                                     |                             |
| 14                                                                                                                                                                                      | 第13章：越境・架橋するプロセス～みえない境界線を認識する                                                                                               |                                                   |    |                                                                                              |                            |                                                                                                     |                             |
| 15                                                                                                                                                                                      | 最終課題プレゼンテーション                                                                                                               |                                                   |    |                                                                                              |                            |                                                                                                     |                             |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                   |    |                                                                                              |                            |                                                                                                     |                             |
| 評価項目                                                                                                                                                                                    | 割合(%)                                                                                                                       | 評価基準                                              |    |                                                                                              | 評価項目                       | 割合(%)                                                                                               | 評価基準                        |
| ワークシート                                                                                                                                                                                  | 30                                                                                                                          | 授業のディスカッション内容と自身の意見をまとめて毎授業ごとに提出する。期限の厳守と内容を評価する。 |    |                                                                                              | 授業参加態度                     | 30                                                                                                  | 学習態度、グループワークへの積極性や貢献度を評価する。 |
| 最終課題                                                                                                                                                                                    | 40                                                                                                                          | 課題の提出期限厳守と内容を評価する。                                |    |                                                                                              |                            |                                                                                                     |                             |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                     |                                                                                                                             |                                                   |    |                                                                                              | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック    |                                                                                                     |                             |
| 事前に指定されたテキストを読み、（担当回はレジュメ等、プレゼン資料を作成する）予習が必須である。                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                   |    |                                                                                              | 提出されたワークシートは次回以降の授業内に返却する。 |                                                                                                     |                             |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                | 本授業は毎回、担当を決めてテキストを要約・プレゼンを順に行い、その内容についてディスカッションを行う。そのため、毎週の予習が必須であることを念頭に置き、受講すること。毎回、自身が発表担当などの役割、グループワークがあるので、安易に欠席しないこと。 |                                                   |    |                                                                                              | 教科書・テキスト                   | 「グローバル社会における異文化コミュニケーション論」―身近な「異」から考える<br>編著者：池田理知子/塙幸枝<br>株式会社三修社 2023年4月<br>ISBN978-4-384-05937-3 |                             |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                               | なし／なし                                                                                                                       |                                                   |    |                                                                                              | その他・特記事項                   | なし                                                                                                  |                             |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                   |    |                                                                                              |                            |                                                                                                     |                             |
| 観光業経験から得た世界各地の価値観や慣習の違いを俯瞰的に見る視点を取り入れて講義を行う。                                                                                                                                            |                                                                                                                             |                                                   |    |                                                                                              |                            |                                                                                                     |                             |



|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |                                  |    |                                                                                                         |                                                        |                         |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                         | 児童文学                                                                                                   |                                  |    | 開講学科                                                                                                    | 初等中等教育                                                 | 必修・選択                   | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                         | 中島 賢介                                                                                                  |                                  |    |                                                                                                         |                                                        |                         |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                        | 3年                                                                                                     | 開講時期                             | 前期 | 単位                                                                                                      | 2単位                                                    | 授業形態                    | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                        | 不可                                                                                                     | 関連資格                             | なし |                                                                                                         |                                                        |                         |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |                                  |    | 授業の到達目標                                                                                                 |                                                        |                         |      |
| 本講義は、明治期以降の日本における児童文学を、定義、諸分野、歴史的流れといった視点から概観する。また、作品を輪読したり、精読したりすることによって、それらが持つ特性や魅力について考察し、日本児童文学史上における位置づけと意義を明らかにする。また、受講生同士が毎回のブックトークを通して児童文学をより身近に感じ親しむ。なお、授業の中で児童文学とキリスト教との関連についても触れる。 |                                                                                                        |                                  |    | ①明治以降の児童文学の流れを理解し、分かりやすく説明ができる。<br>②児童文学作品に対する調査研究の方法を修得する。<br>③児童文学作品の持つ特徴や作品価値について、分かりやすく説明ができる、を掲げる。 |                                                        |                         |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                          | 講義、ディスカッション、研究発表                                                                                       |                                  |    |                                                                                                         |                                                        |                         |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                          | 特になし                                                                                                   |                                  |    |                                                                                                         |                                                        |                         |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |                                  |    |                                                                                                         |                                                        |                         |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                           | 授業内容・目標                                                                                                |                                  |    |                                                                                                         |                                                        |                         | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                             | 授業の概要説明、序章 児童文学の定義について理解する。                                                                            |                                  |    |                                                                                                         |                                                        |                         |      |
| 2                                                                                                                                                                                             | 子どもの本の分類について、形式別、対象年齢別、ジャンル別に理解する。                                                                     |                                  |    |                                                                                                         |                                                        |                         |      |
| 3                                                                                                                                                                                             | 英米の子どもの本の歴史について、当時の時代背景や「子ども観」を中心に理解する。                                                                |                                  |    |                                                                                                         |                                                        |                         |      |
| 4                                                                                                                                                                                             | 日本の子どもの本の歴史について、特に明治以降の子どもの本の歴史を概観する。                                                                  |                                  |    |                                                                                                         |                                                        |                         |      |
| 5                                                                                                                                                                                             | 伝承から子どものための物語への変遷について理解する。神話・伝説・昔話それぞれの特徴を把握する。                                                        |                                  |    |                                                                                                         |                                                        |                         |      |
| 6                                                                                                                                                                                             | ファンタジー（空想と魔法、架空の世界）について、ファンタジーの描かれ方の違いについて理解する。                                                        |                                  |    |                                                                                                         |                                                        |                         |      |
| 7                                                                                                                                                                                             | 児童文学のリアリズム（日常、家族、学校、友情、人生）について理解する。                                                                    |                                  |    |                                                                                                         |                                                        |                         |      |
| 8                                                                                                                                                                                             | 冒険物語（探索、試練、挑戦、救出、サバイバル）について理解する。                                                                       |                                  |    |                                                                                                         |                                                        |                         |      |
| 9                                                                                                                                                                                             | 歴史物語（歴史上の事実を重視し、過去を再現することを目的とした作品）について理解する。                                                            |                                  |    |                                                                                                         |                                                        |                         |      |
| 10                                                                                                                                                                                            | ノンフィクション（事実に基づいた作品）を概観し、分野別に理解する。                                                                      |                                  |    |                                                                                                         |                                                        |                         |      |
| 11                                                                                                                                                                                            | 子どものための詩（わらべうたから現代詩）について理解する。                                                                          |                                  |    |                                                                                                         |                                                        |                         |      |
| 12                                                                                                                                                                                            | 読んでおきたい古典を読み、保育者・教育者が読むことの意義を理解する。欧米以外の世界の児童文学について理解する。                                                |                                  |    |                                                                                                         |                                                        |                         |      |
| 13                                                                                                                                                                                            | 児童文学が戦争と平和をどのように描いているかを理解する。                                                                           |                                  |    |                                                                                                         |                                                        |                         |      |
| 14                                                                                                                                                                                            | 幼年文学とYA文学について、作品の特徴と内容について理解する。                                                                        |                                  |    |                                                                                                         |                                                        |                         |      |
| 15                                                                                                                                                                                            | まとめ：各自が研究した内容について発表する。                                                                                 |                                  |    |                                                                                                         |                                                        |                         |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |                                  |    |                                                                                                         |                                                        |                         |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                          | 割合(%)                                                                                                  | 評価基準                             |    | 評価項目                                                                                                    | 割合(%)                                                  | 評価基準                    |      |
| 授業参加状況                                                                                                                                                                                        | 20                                                                                                     | 授業への取り組み姿勢と態度                    |    | レポート                                                                                                    | 50                                                     | 毎回の授業に関する考察が文章で表現しているか。 |      |
| 研究発表                                                                                                                                                                                          | 30                                                                                                     | 自分で選んだ作品作家について研究した内容を口頭で表現しているか。 |    |                                                                                                         |                                                        |                         |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                  |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                 |                                                        |                         |      |
| 毎回の課題作成【30分】<br>研究発表の準備と振り返り【120分】                                                                                                                                                            |                                                                                                        |                                  |    | 個別の質問やコメントについては個別に回答し、全体で共有すべき内容については授業の中で触れる。                                                          |                                                        |                         |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                      | この授業でさまざまな児童文学作品を読み、子どもと一緒に作品世界に親しんでほしい。                                                               |                                  |    | 教科書・テキスト                                                                                                | 「児童文学の教科書 改訂新版」川端有子 玉川大学出版部 2025年 (ISBN：9784472406430) |                         |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                     | なし／「今こそ読みたい児童文学100」赤木かん子 ちくまプリマー新書214 2014年 (ISBN：4480689176)、「アブローチ児童文学」関口安義編 2008年 (ISBN：4877372571) |                                  |    | その他・特記事項                                                                                                | 特になし                                                   |                         |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                  |    |                                                                                                         |                                                        |                         |      |
|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |                                  |    |                                                                                                         |                                                        |                         |      |



|                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                   |     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                           |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                | 国語                                                                                                                                |                                                   |     | 開講学科                                                                                                                                                                                          | 初等中等教育                                                                                                  | 必修・選択                                                                                     | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                | 石上 佐知子・中島 賢介（代表教員 石上 佐知子）                                                                                                         |                                                   |     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                           |      |
| 標準履修年次                                                                                                                               | 2年                                                                                                                                | 開講時期                                              | 後期  | 単位                                                                                                                                                                                            | 2単位                                                                                                     | 授業形態                                                                                      | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                               | 不可                                                                                                                                | 関連資格                                              | 小一種 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                           |      |
| 授業の概要                                                                                                                                |                                                                                                                                   |                                                   |     | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                       |                                                                                                         |                                                                                           |      |
| 小学校学習指導要領の国語科の目標各項の理解や教育の内容の基礎的な理解を図るとともに、言語活動例の体験的な学びを通して小学校教諭としてふさわしい言語感覚や国語力を高める。                                                 |                                                                                                                                   |                                                   |     | ①日常生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようになること。<br>②日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を養う。<br>③言葉がもつよさを認識するとともに、言語感覚を養い、国語の大切さを自覚し、国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。<br>④小学校学習指導要領国語を正しく理解し、教育活動に活用することができる。 |                                                                                                         |                                                                                           |      |
| ※SDGs目標番号4関連科目                                                                                                                       |                                                                                                                                   |                                                   |     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                           |      |
| 教授方法                                                                                                                                 | 講義、言語活動、グループ活動                                                                                                                    |                                                   |     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                           |      |
| 履修条件                                                                                                                                 | 小学校教諭の教職課程登録者に限る                                                                                                                  |                                                   |     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                           |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                              |                                                                                                                                   |                                                   |     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                           |      |
| 実施回                                                                                                                                  | 授業内容・目標                                                                                                                           |                                                   |     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                           | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                    | 授業の概要、進め方、課題等の説明を聞き、学修の見通しを持つ。                                                                                                    |                                                   |     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                           |      |
| 2                                                                                                                                    | 学習指導要領改訂の要点及び国語科改訂の要点、国語科の目標について解説などを参考に理解する。                                                                                     |                                                   |     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                           |      |
| 3                                                                                                                                    | 「話すこと・聞くこと」領域について（1）目標について解説などを参考に理解する。                                                                                           |                                                   |     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                           |      |
| 4                                                                                                                                    | 「話すこと・聞くこと」領域について（2）指導事項について解説などを参考に理解する。                                                                                         |                                                   |     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                           |      |
| 5                                                                                                                                    | 「話すこと・聞くこと」領域について（3）言語活動例について、実際に体験することで理解を深める。                                                                                   |                                                   |     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                           |      |
| 6                                                                                                                                    | 「書くこと」領域について（1）目標について解説などを参考に理解する。                                                                                                |                                                   |     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                           |      |
| 7                                                                                                                                    | 「書くこと」領域について（2）指導事項について解説などを参考に理解する。                                                                                              |                                                   |     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                           |      |
| 8                                                                                                                                    | 「書くこと」領域について（3）言語活動例について、実際に体験することで理解を深める。                                                                                        |                                                   |     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                           |      |
| 9                                                                                                                                    | 「読むこと」領域について（1）目標について解説などを参考に理解する。                                                                                                |                                                   |     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                           |      |
| 10                                                                                                                                   | 「読むこと」領域について（2）指導事項について解説などを参考に理解する。                                                                                              |                                                   |     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                           |      |
| 11                                                                                                                                   | 「読むこと」領域について（3）言語活動例について、実際に体験することで理解を深める。                                                                                        |                                                   |     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                           |      |
| 12                                                                                                                                   | 我が国の言語文化について（1）映像番組を基にして、伝統的な言語文化について理解を広げる。                                                                                      |                                                   |     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                           |      |
| 13                                                                                                                                   | 我が国の言語文化について（2）書写や読書に関して体験的に理解を深める。                                                                                               |                                                   |     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                           |      |
| 14                                                                                                                                   | 我が国の言語文化について（3）俳句や短歌を実際に創作することで理解を深める。                                                                                            |                                                   |     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                           |      |
| 15                                                                                                                                   | 我が国の言語文化について（4）創作した俳句や短歌を、句会・歌会を実施することで、作品を披露し互いに批評する機会を持つ。                                                                       |                                                   |     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                           |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                            |                                                                                                                                   |                                                   |     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                           |      |
| 評価項目                                                                                                                                 | 割合(%)                                                                                                                             | 評価基準                                              |     | 評価項目                                                                                                                                                                                          | 割合(%)                                                                                                   | 評価基準                                                                                      |      |
| 定期試験                                                                                                                                 | 50                                                                                                                                | 授業内容の基本的な理解や知識を習得しているかを評価する。筆記試験の詳細については授業内で指示する。 |     | 事前事後学習                                                                                                                                                                                        | 30                                                                                                      | ①ノートテイク<br>・事前に、これから学ぶ事項を整理している。<br>・事後に、授業内容を再構築している。<br>②小レポート<br>観点に基づき、考えを適切に書き表している。 |      |
| 授業参加態度                                                                                                                               | 20                                                                                                                                | ノートテイク等を工夫・活用しながら、学びのPDCAサイクルを構築している。             |     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                           |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                   |     | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                       |                                                                                                         |                                                                                           |      |
| 事前事後課題として、『小学校学習指導要領解説国語編』の特定範囲を読み、ノートに書きまとめる。[90分]<br>上記以外の事前・事後学習については、毎回の授業時に具体的に指示する。[30分]                                       |                                                                                                                                   |                                                   |     | ・ノートテイクや課題の観点を示し、質問に応じる。<br>・グループワークを行う際にはテーマや観点を示す。<br>・ノートテイクに関してフィードバックを行う。                                                                                                                |                                                                                                         |                                                                                           |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                             | 国語での学びは、すべての学習の基礎となる。国語の学力が土台となって、それぞれの学習活動が展開できることを十分に認識して授業に臨んでほしい。また、自身の言葉の力を高めるよう努めるとともに、学修内容を教育現場でどのように活用するかを考えながら授業に臨んでほしい。 |                                                   |     | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                      | 『小学校学習指導要領解説国語編』文部科学省 東洋館出版社 2018 ISBN978-4491034621<br>『幼稚園教育要領解説』文部科学省 フレーベル館 2018 ISBN978-4577814475 |                                                                                           |      |
| 指定図書参考書等                                                                                                                             | なし／『小学校新学習指導要領ポイント総整理 国語』吉田裕久、水戸部修治編 東洋館出版社 2017 ISBN978-4491033976                                                               |                                                   |     | その他・特記事項                                                                                                                                                                                      | なし                                                                                                      |                                                                                           |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                       |                                                                                                                                   |                                                   |     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                           |      |
| 石上：公立小中学校における国語教育実践の経験を生かし、国語科の本質について問いをもちながら、小学校国語科の内容について実践的に授業を行う。<br>中島：小学校における勤務経験をもとに、小学校の国語科の授業で取り上げられている事柄について取り上げ、理解を深めている。 |                                                                                                                                   |                                                   |     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                           |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |                                              |     |                                                                                                                                                    |                                                        |                                         |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                           | 社会                                                   |                                              |     | 開講学科                                                                                                                                               | 初等中等教育                                                 | 必修・選択                                   | 選択必修 |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                           | 福江 厚啓                                                |                                              |     |                                                                                                                                                    |                                                        |                                         |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                          | 2年                                                   | 開講時期                                         | 後期  | 単位                                                                                                                                                 | 2単位                                                    | 授業形態                                    | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                          | 可                                                    | 関連資格                                         | 小一種 |                                                                                                                                                    |                                                        |                                         |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |                                              |     | 授業の到達目標                                                                                                                                            |                                                        |                                         |      |
| <p>自分が学習者として受けてきた社会科の授業を振り返ることに始まり、世界の抱える諸課題を踏まえた小学校社会科についての基礎的な知識と認識を身につける。</p> <p>「社会的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎」を育成するとは、具体的にどうということかについて、知識と理解を深める。</p> <p>※SDGs目標番号4関連科目</p> |                                                      |                                              |     | <p>①小学校における社会科教育の目標と内容を理解している。</p> <p>②子どもたちが教科内容を理解、習得する授業のあり方を自ら授業づくりやグループ協議に参加することを通し、理解している。</p> <p>③社会科授業をつくっていく上で必要な事柄を自分の言葉でまとめることができる。</p> |                                                        |                                         |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                            | 講義・演習、グループ協議                                         |                                              |     |                                                                                                                                                    |                                                        |                                         |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                            | なし                                                   |                                              |     |                                                                                                                                                    |                                                        |                                         |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |                                              |     |                                                                                                                                                    |                                                        |                                         |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                             | 授業内容・目標                                              |                                              |     |                                                                                                                                                    |                                                        |                                         | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                               | オリエンテーション：科目を学ぶ意義、到達目標、授業の進め方、成績評価等について理解する。         |                                              |     |                                                                                                                                                    |                                                        |                                         |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                               | 社会科って何だろう？：「学びの履歴」の振り返りから、小学校社会科の内容と課題について理解する。      |                                              |     |                                                                                                                                                    |                                                        |                                         |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                               | 社会系教科の成立と歴史的変遷について理解する。                              |                                              |     |                                                                                                                                                    |                                                        |                                         |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                               | 社会科と生活科・総合的な学習等との関連について理解する。                         |                                              |     |                                                                                                                                                    |                                                        |                                         |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                               | 社会科を取り巻く現代の諸課題について理解する。                              |                                              |     |                                                                                                                                                    |                                                        |                                         |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                               | 小学校社会科の授業構成と展開例 3学年①「地域の生産や販売に携わっている人々」から            |                                              |     |                                                                                                                                                    |                                                        |                                         |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                               | 小学校社会科の授業構成と展開例 3学年②「古くから続くくらし（道具・年中行事・先人）」から        |                                              |     |                                                                                                                                                    |                                                        |                                         |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                               | 小学校社会科の授業構成と展開例 4学年①「地域の人々の安全を守るための諸活動」から            |                                              |     |                                                                                                                                                    |                                                        |                                         |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                               | 小学校社会科の授業構成と展開例 4学年②「地域の人々の健康な生活や良好な生活環境を守るための諸活動」から |                                              |     |                                                                                                                                                    |                                                        |                                         |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                              | 小学校社会科の授業構成と展開例 5学年①「我が国の国土の様子と国民生活」から               |                                              |     |                                                                                                                                                    |                                                        |                                         |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                              | 小学校社会科の授業構成と展開例 5学年②「我が国の食料生産・工業・情報産業などの様子と国民生活」から   |                                              |     |                                                                                                                                                    |                                                        |                                         |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                              | 小学校社会科の授業構成と展開例 6学年①「我が国の歴史上の主な事象」から                 |                                              |     |                                                                                                                                                    |                                                        |                                         |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                              | 小学校社会科の授業構成と展開例 6学年②「我が国の政治の働き、憲法の考え方、国際社会における役割」から  |                                              |     |                                                                                                                                                    |                                                        |                                         |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                              | 社会科における子どもの内面理解のあり方について理解する。                         |                                              |     |                                                                                                                                                    |                                                        |                                         |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                              | まとめ：「子どもが主体的に学ぶ社会科学学習の創造」について話し合う。                   |                                              |     |                                                                                                                                                    |                                                        |                                         |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |                                              |     |                                                                                                                                                    |                                                        |                                         |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                            | 割合(%)                                                | 評価基準                                         |     | 評価項目                                                                                                                                               | 割合(%)                                                  | 評価基準                                    |      |
| レポート1（中間）                                                                                                                                                                                                                                       | 30                                                   | 講義1～5までの授業から、社会科授業をつくっていく上で必要な事柄をまとめることができる。 |     | レポート2（最終）                                                                                                                                          | 30                                                     | 講義全体を通し、社会科授業をつくっていく上で必要な事柄をまとめることができる。 |      |
| 協議への参加                                                                                                                                                                                                                                          | 20                                                   | 担当教員による模擬授業やグループディスカッションに積極的に参加している。         |     | 講義ごとの対話カード                                                                                                                                         | 20                                                     | 毎回の講義の終わりに、疑問や意見、感想等を「対話カード」に書き、提出する。   |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |                                              |     | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                            |                                                        |                                         |      |
| 現場における社会科の実践（研究授業、実践記録）から、積極的に学んでほしい。<br>〔60分〕                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                              |     | 対話カードの内容は、次時の講義の冒頭で紹介したい。<br>レポートについては、次期の「社会科指導法」講義内において適宜フィードバックする。                                                                              |                                                        |                                         |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                        | 普段から社会の動向や時事問題、歴史等の社会事象に関心をもち、問題意識をもって学ぶ姿勢を大切にしてほしい。 |                                              |     | 教科書・テキスト                                                                                                                                           | 『小学校学習指導要領解説社会編』文部科学省、日本文芸出版、2018年、ISBN:978-4536590099 |                                         |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                       | 授業の中で適宜紹介する。                                         |                                              |     | その他・特記事項                                                                                                                                           | 課題は必要に応じてClassroomに投稿し、提出を求めることがある。                    |                                         |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                              |     |                                                                                                                                                    |                                                        |                                         |      |

|                                                                                |                                                                    |                              |     |                                                                                                     |                                               |                          |      |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|------|
| 授業科目名                                                                          | 算数                                                                 |                              |     | 開講学科                                                                                                | 初等中等教育                                        | 必修・選択                    | 選択必修 |
| 担当教員名                                                                          | 川真田 早苗                                                             |                              |     |                                                                                                     |                                               |                          |      |
| 標準履修年次                                                                         | 2年                                                                 | 開講時期                         | 前期  | 単位                                                                                                  | 2単位                                           | 授業形態                     | 演習   |
| 他学科の履修                                                                         | 不可                                                                 | 関連資格                         | 小一種 |                                                                                                     |                                               |                          |      |
| 授業の概要                                                                          |                                                                    |                              |     | 授業の到達目標                                                                                             |                                               |                          |      |
| 小学校学習指導要領における算数科の目標及び各領域、各学年の内容、系統性、評価方法について理解する。                              |                                                                    |                              |     | 1) 小学校学習指導要領における算数科の目標及び主な内容を理解する。<br>2) 算数科の各領域、各学年の学習内容と指導上の留意点について理解する。<br>3) 算数科の学習評価の考え方を理解する。 |                                               |                          |      |
| 教授方法                                                                           | 講義と演習                                                              |                              |     |                                                                                                     |                                               |                          |      |
| 履修条件                                                                           | 算数科指導法（後期）を受講する学生が望ましい。高等学校の数学Ⅰ及び中学校の数学を復習して受講すること。                |                              |     |                                                                                                     |                                               |                          |      |
| 授業計画                                                                           |                                                                    |                              |     |                                                                                                     |                                               |                          |      |
| 実施回                                                                            | 授業内容・目標                                                            |                              |     |                                                                                                     |                                               |                          | 担当教員 |
| 1                                                                              | 算数を学ぶ意義を考えるとともに、本授業の到達目標、授業の進め方、成績評価の方法を知る。                        |                              |     |                                                                                                     |                                               |                          |      |
| 2                                                                              | 算数の目標及び内容構成について理解する。                                               |                              |     |                                                                                                     |                                               |                          |      |
| 3                                                                              | 数と計算領域（１）数の概念と表記、自然数などについて理解する。                                    |                              |     |                                                                                                     |                                               |                          |      |
| 4                                                                              | 数と計算領域（２）数の把握、数の表記について理解する。                                        |                              |     |                                                                                                     |                                               |                          |      |
| 5                                                                              | 数と計算領域（３）たし算、ひき算、かけ算、わり算について理解する。                                  |                              |     |                                                                                                     |                                               |                          |      |
| 6                                                                              | 数と計算領域（４）小数、分数について理解する。                                            |                              |     |                                                                                                     |                                               |                          |      |
| 7                                                                              | 図形領域（１）基本的な平面図形、立体図形、垂直や平行の関係について理解する。                             |                              |     |                                                                                                     |                                               |                          |      |
| 8                                                                              | 図形領域（２）面積・体積とその公式について理解する。                                         |                              |     |                                                                                                     |                                               |                          |      |
| 9                                                                              | 測定領域（１）量の概念について理解する。                                               |                              |     |                                                                                                     |                                               |                          |      |
| 10                                                                             | 測定領域（２）量の測定について理解する。                                               |                              |     |                                                                                                     |                                               |                          |      |
| 11                                                                             | 変化と関係領域（１）異種の量の割合について理解する。                                         |                              |     |                                                                                                     |                                               |                          |      |
| 12                                                                             | 変化と関係領域（２）関数の考えについて理解する。                                           |                              |     |                                                                                                     |                                               |                          |      |
| 13                                                                             | データの活用領域（１）統計と確率について理解する。                                          |                              |     |                                                                                                     |                                               |                          |      |
| 14                                                                             | 文章題、問題解決について理解する。                                                  |                              |     |                                                                                                     |                                               |                          |      |
| 15                                                                             | 学習評価、数学的活動、数学的な見方・考え方、数学的リテラシーについて理解する。                            |                              |     |                                                                                                     |                                               |                          |      |
| 成績評価方法と基準                                                                      |                                                                    |                              |     |                                                                                                     |                                               |                          |      |
| 評価項目                                                                           | 割合(%)                                                              | 評価基準                         |     | 評価項目                                                                                                | 割合(%)                                         | 評価基準                     |      |
| 課題レポート                                                                         | 40                                                                 | 課題内容に応じたレポートを書くことができたかを評価する。 |     | 授業内小テスト                                                                                             | 20                                            | 第14回の授業において、小テストを行い評価する。 |      |
| 期末レポート                                                                         | 40                                                                 | 課題内容に応じたレポートを書くことができたかを評価する。 |     |                                                                                                     |                                               |                          |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                            |                                                                    |                              |     | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                             |                                               |                          |      |
| 授業に関連する教科書の内容を予習する。〔40分〕<br>レポート作成のため、授業内容を復習する。〔50分〕                          |                                                                    |                              |     | レポートや小テストの評価及び解説は授業時に行う。                                                                            |                                               |                          |      |
| 受講生に望むこと                                                                       | 算数科の学修内容は全て理解できていることが基本である。また、教育現場で児童に算数科を指導する責任を自覚して、主体的に学修してほしい。 |                              |     | 教科書・テキスト                                                                                            | 「小学校学習指導要領解説 算数編」文部科学省2017 ISBN978-4536590105 |                          |      |
| 指定図書参考書等                                                                       | なし／なし<br>授業中に適宜資料を配布する。                                            |                              |     | その他・特記事項                                                                                            | Classroomを用いた課題等の提示・提出を基本とする。                 |                          |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                 |                                                                    |                              |     |                                                                                                     |                                               |                          |      |
| 小学校における勤務経験及び算数教育研究校での研究主任の経験をもとに、小学校学習指導要領算数科の目標の構造及び内容について体系的に取り上げ、理解を深めている。 |                                                                    |                              |     |                                                                                                     |                                               |                          |      |

|                                                                                                 |                                                  |                                     |     |                                                                                                                                                                                                |                                               |                          |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                           | 理科                                               |                                     |     | 開講学科                                                                                                                                                                                           | 初等中等教育                                        | 必修・選択                    | 選択必修 |
| 担当教員名                                                                                           | 川真田 早苗                                           |                                     |     |                                                                                                                                                                                                |                                               |                          |      |
| 標準履修年次                                                                                          | 2年                                               | 開講時期                                | 前期  | 単位                                                                                                                                                                                             | 2単位                                           | 授業形態                     | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                          | 可                                                | 関連資格                                | 小一種 |                                                                                                                                                                                                |                                               |                          |      |
| 授業の概要                                                                                           |                                                  |                                     |     | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                        |                                               |                          |      |
| 小学校学習指導要領における理科の目標及び各領域、各学年の内容、系統性について理解する。また、具体的な授業場면을例示し、どのような観察・実験を行うのか、どのように評価するのかについて理解する。 |                                                  |                                     |     | 1) 小学校学習指導要領における理科の目標及び主な内容を理解する。<br>2) 理科の各領域、各学年の学習内容・観察・実験等についての指導上の留意点について理解する。<br>3) 理科の学習評価の考え方を理解する。<br>4) 理科の背景となる物理・科学・生物・地学等とのつながりを理解し、教材研究に活用しようとする。<br>5) 理科における自然災害の取り扱いについて理解する。 |                                               |                          |      |
| 教授方法                                                                                            | 講義と演習                                            |                                     |     |                                                                                                                                                                                                |                                               |                          |      |
| 履修条件                                                                                            | 理科指導法を後期に受講することが望ましい。                            |                                     |     |                                                                                                                                                                                                |                                               |                          |      |
| 授 業 計 画                                                                                         |                                                  |                                     |     |                                                                                                                                                                                                |                                               |                          |      |
| 実施回                                                                                             | 授業内容・目標                                          |                                     |     |                                                                                                                                                                                                |                                               |                          | 担当教員 |
| 1                                                                                               | 理科を学ぶ意義、本授業の到達目標・評価方法について理解する。                   |                                     |     |                                                                                                                                                                                                |                                               |                          |      |
| 2                                                                                               | 理科の目標及び内容構成について理解する。                             |                                     |     |                                                                                                                                                                                                |                                               |                          |      |
| 3                                                                                               | A物質・エネルギー（１）「粒子の保存性」について理解する。                    |                                     |     |                                                                                                                                                                                                |                                               |                          |      |
| 4                                                                                               | A物質・エネルギー（２）「粒子の存在」について理解する。                     |                                     |     |                                                                                                                                                                                                |                                               |                          |      |
| 5                                                                                               | A物質・エネルギー（３）「粒子の結合」について理解する。                     |                                     |     |                                                                                                                                                                                                |                                               |                          |      |
| 6                                                                                               | A物質・エネルギー（４）「粒子のもつエネルギー」について理解する。                |                                     |     |                                                                                                                                                                                                |                                               |                          |      |
| 7                                                                                               | A物質・エネルギー（５）「エネルギーの保存と変換」について理解する。               |                                     |     |                                                                                                                                                                                                |                                               |                          |      |
| 8                                                                                               | A物質・エネルギー（６）「エネルギーの捉え方」について理解する。                 |                                     |     |                                                                                                                                                                                                |                                               |                          |      |
| 9                                                                                               | A物質・エネルギー（７）「エネルギーの保存と変換」について理解する。               |                                     |     |                                                                                                                                                                                                |                                               |                          |      |
| 10                                                                                              | B生命・地球（１）「生物の連続性」について理解する。                       |                                     |     |                                                                                                                                                                                                |                                               |                          |      |
| 11                                                                                              | B生命・地球（２）「生物の外部の構造と機能」について理解する。                  |                                     |     |                                                                                                                                                                                                |                                               |                          |      |
| 12                                                                                              | B生命・地球（３）「生物の内部の構造と機能」について理解する。                  |                                     |     |                                                                                                                                                                                                |                                               |                          |      |
| 13                                                                                              | B生命・地球（４）「地球の内部と地表面の様子」及び自然災害の取り扱いについて理解する。      |                                     |     |                                                                                                                                                                                                |                                               |                          |      |
| 14                                                                                              | B生命・地球（５）「地球の大気と水の循環」及び自然災害の取り扱いについて理解する。        |                                     |     |                                                                                                                                                                                                |                                               |                          |      |
| 15                                                                                              | B生命・地球（６）「地球と天体の運動」について理解する。                     |                                     |     |                                                                                                                                                                                                |                                               |                          |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                       |                                                  |                                     |     |                                                                                                                                                                                                |                                               |                          |      |
| 評価項目                                                                                            | 割合(%)                                            | 評価基準                                |     | 評価項目                                                                                                                                                                                           | 割合(%)                                         | 評価基準                     |      |
| 課題レポート                                                                                          | 40                                               | 学修内容を活用し、課題に応じたレポートを書くことができたかを評価する。 |     | 授業内小テスト                                                                                                                                                                                        | 20                                            | 第14回の授業において、小テストを行い評価する。 |      |
| 期末レポート                                                                                          | 40                                               | 学修内容を活用し、課題に応じたレポートを書くことができたかを評価する。 |     |                                                                                                                                                                                                |                                               |                          |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                             |                                                  |                                     |     | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                        |                                               |                          |      |
| 授業に関連する教科書の内容を予習する。(40分)<br>レポート作成のため、授業内容を復習する。(50分)                                           |                                                  |                                     |     | レポートや小テストの評価及び解説を授業で行う。                                                                                                                                                                        |                                               |                          |      |
| 受講生に望むこと                                                                                        | 資質・能力の育成を目指す理科授業を実現するために、理科の目標及び内容の系統性等を理解してほしい。 |                                     |     | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                       | 「小学校学習指導要領解説 理科編」文部科学省2017 ISBN978-4491034638 |                          |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                       | 授業中に適宜資料を配布する。                                   |                                     |     | その他・特記事項                                                                                                                                                                                       | Classroomを用いた課題等の提示・提出を基本とする。                 |                          |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                  |                                                  |                                     |     |                                                                                                                                                                                                |                                               |                          |      |
| 小学校における勤務経験及び平成29年小学校学習指導要領理科執筆の経験をもとに、小学校学習指導要領理科の目標の構造及び内容について体系的に取り上げ、理解を深めている。              |                                                  |                                     |     |                                                                                                                                                                                                |                                               |                          |      |

|                                                                                                                                                                              |                                                                       |                                 |     |                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                                         |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                        | 生活                                                                    |                                 |     | 開講学科                                                                                                                                                   | 初等中等教育                                                                                        | 必修・選択                                                   | 必修                                    |
| 担当教員名                                                                                                                                                                        | 福江 厚啓                                                                 |                                 |     |                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                                         |                                       |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                       | 1年                                                                    | 開講時期                            | 後期  | 単位                                                                                                                                                     | 2単位                                                                                           | 授業形態                                                    | 演習                                    |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                       | 不可                                                                    | 関連資格                            | 小一種 |                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                                         |                                       |
| 授業の概要                                                                                                                                                                        |                                                                       |                                 |     | 授業の到達目標                                                                                                                                                |                                                                                               |                                                         |                                       |
| <p>講義および体験的な活動を通し、生活科の特性・目標・内容等についての基礎的な理解と認識を身に付ける。</p> <p>また、幼児教育から連なる環境を通した学び、子どもの文脈に沿った学びの重要性について理解を深め、誰も取り残されない豊かな生活科の授業づくりをするうえで必要な感覚と技能を養う。</p> <p>※SDGs目標番号4関連科目</p> |                                                                       |                                 |     | <p>①幼児～初期学童期の子どもにとって、生活・環境が大きな学びの可能性をもっていることを理解している。</p> <p>②生活科の特性・目標・内容等について理解している。</p> <p>③体験と振り返りを通し、子どもが夢中になれる材や学習環境、支援の在り方について、実感をもって理解している。</p> |                                                                                               |                                                         |                                       |
| 教授方法                                                                                                                                                                         | 講義・演習、グループ協議                                                          |                                 |     |                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                                         |                                       |
| 履修条件                                                                                                                                                                         | なし                                                                    |                                 |     |                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                                         |                                       |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                 |     |                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                                         |                                       |
| 実施回                                                                                                                                                                          | 授業内容・目標                                                               |                                 |     |                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                                         | 担当教員                                  |
| 1                                                                                                                                                                            | オリエンテーション：科目を学ぶ意義、到達目標、授業の進め方、成績評価等について理解する。                          |                                 |     |                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                                         |                                       |
| 2                                                                                                                                                                            | 生活科って何だろう？：「学びの履歴」の振り返りから、生活科の意義と特色について理解する。                          |                                 |     |                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                                         |                                       |
| 3                                                                                                                                                                            | 生活科における学びとは：子どもの文脈と遊び・暮らしについて理解する。                                    |                                 |     |                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                                         |                                       |
| 4                                                                                                                                                                            | 体験編「秋の野山へ出かけよう」①：秋見つけから広がる学びの可能性を考えよう。                                |                                 |     |                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                                         |                                       |
| 5                                                                                                                                                                            | 体験編「秋の野山へ出かけよう」②：繰り返し活動することの意義を考えよう。                                  |                                 |     |                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                                         |                                       |
| 6                                                                                                                                                                            | 体験編「秋の野山へ出かけよう」③：秋の素材を使っておもちゃ作りをしよう。                                  |                                 |     |                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                                         |                                       |
| 7                                                                                                                                                                            | 体験編「秋の野山へ出かけよう」④：秋の素材を使ったおもちゃで交流しよう。                                  |                                 |     |                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                                         |                                       |
| 8                                                                                                                                                                            | 生活科の実践から①：スタートカリキュラムと幼保小連携の実践例                                        |                                 |     |                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                                         |                                       |
| 9                                                                                                                                                                            | 生活科の実践から②：学校生活に関する実践例                                                 |                                 |     |                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                                         |                                       |
| 10                                                                                                                                                                           | 生活科の実践から③：地域生活に関する実践例                                                 |                                 |     |                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                                         |                                       |
| 11                                                                                                                                                                           | 生活科の実践から④：飼育・栽培・いのちに関する実践例                                            |                                 |     |                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                                         |                                       |
| 12                                                                                                                                                                           | 生活科の実践から⑤：自分の成長に関する実践例                                                |                                 |     |                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                                         |                                       |
| 13                                                                                                                                                                           | 体験編「自分物語を創ろう」①：自分自身を見つめ、物語を作ろう。                                       |                                 |     |                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                                         |                                       |
| 14                                                                                                                                                                           | 体験編「自分物語を創ろう」②：互いの物語から学ぼう。                                            |                                 |     |                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                                         |                                       |
| 15                                                                                                                                                                           | まとめ：講義全体を振り返り、まとめをする。                                                 |                                 |     |                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                                         |                                       |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                    |                                                                       |                                 |     |                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                                         |                                       |
| 評価項目                                                                                                                                                                         | 割合(%)                                                                 | 評価基準                            |     |                                                                                                                                                        | 評価項目                                                                                          | 割合(%)                                                   | 評価基準                                  |
| おもちゃ作り                                                                                                                                                                       | 20                                                                    | 秋の素材を利用して、創意工夫のあるおもちゃを作ることができる。 |     |                                                                                                                                                        | 自分物語                                                                                          | 30                                                      | 自分の幼少期を振り返り、自分らしい表現を選択して簡潔に表すことができる。  |
| レポート                                                                                                                                                                         | 30                                                                    | 講義の内容を理解し、簡潔にまとめることができる。        |     |                                                                                                                                                        | 講義ごとの対話カード                                                                                    | 20                                                      | 毎回の講義の終わりに、疑問や意見、感想等を「対話カード」に書き、提出する。 |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                          |                                                                       |                                 |     |                                                                                                                                                        | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                       |                                                         |                                       |
| <p>①家族から自分の幼少期の話を聞くなどして、これまでの人生を振り返る。 [60分]</p> <p>②子どもの遊びやおもちゃ作り等について書籍等で学ぶ。 [20分]</p> <p>③多様な絵本を読み、子どもの世界に対する理解を深める。 [20分]</p> <p>④三小牛周辺の四季折々の動植物への興味関心を豊かにする。 [20分]</p>   |                                                                       |                                 |     |                                                                                                                                                        | <p>対話カードの内容は、次時の講義の冒頭で紹介したい。</p> <p>おもちゃ、自分物語については、講義の中で学生同士の交流の中での相互評価も含め、成績評価後速やかに返却する。</p> |                                                         |                                       |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                     | 生活科は、子ども自身の思いや願いを大切にする学習である。子ども文化を含め、身の回りの様々な事象に興味関心をもち、好奇心を豊かにしてほしい。 |                                 |     |                                                                                                                                                        | 教科書・テキスト                                                                                      | 『小学校学習指導要領解説 生活編』文部科学省、東洋館出版社、2018年、ISBN:978-4491034645 |                                       |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                    | 授業の中で適宜紹介する。                                                          |                                 |     |                                                                                                                                                        | その他・特記事項                                                                                      | 課題は必要に応じてClassroomに投稿し、提出を求めることがある。                     |                                       |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                               |                                                                       |                                 |     |                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                                         |                                       |
| 小学校教諭の経験をもとに、小学校における実践を紹介し、グループ協議等に利用。また、大学生版アレンジとして演習を行っている。                                                                                                                |                                                                       |                                 |     |                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                                         |                                       |



|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |     |                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                             |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 授業科目名                                                                                                                                              | 音楽                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |     | 開講学科                                                                                                                                      | 初等中等教育                  | 必修・選択                                                                                                                                                                       | 選択必修            |
| 担当教員名                                                                                                                                              | 武田 恵美                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |     |                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                             |                 |
| 標準履修年次                                                                                                                                             | 2年                                                                                                                                                                                                                   | 開講時期                                                                            | 前期  | 単位                                                                                                                                        | 2単位                     | 授業形態                                                                                                                                                                        | 演習              |
| 他学科の履修                                                                                                                                             | 不可                                                                                                                                                                                                                   | 関連資格                                                                            | 小一種 |                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                             |                 |
| 授業の概要                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |     | 授業の到達目標                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                                                                             |                 |
| 幼稚園教諭や小学校教諭として必要な音楽科教育に関する基礎的知識と技術を養うために、歌唱や器楽の土台となる音楽理論やソルフェージュを学ぶ。初等音楽の教科書から様々な楽曲を取り上げ、歌唱・器楽・音楽づくり・鑑賞の教材について理解を深める。また、様々な表現形態について学ぶことで、豊かな感性を育む。 |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |     | ①小学校学習指導要領における音楽科の目標及び内容を理解する。<br>②音楽科の指導内容について理解する。<br>③正しい発声法を理解し、歌うことができるようになる。<br>④打楽器・鍵盤楽器・ソプラノリコーダー・和楽器の演奏法、取り扱いについて理解し、演奏できるようになる。 |                         |                                                                                                                                                                             |                 |
| 教授方法                                                                                                                                               | 講義と演習                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |     |                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                             |                 |
| 履修条件                                                                                                                                               | 「器楽Ⅰ」の履修済が望ましい（単位未修得可）／ピアノの両手奏の技術を習得済の者、または習得中の者                                                                                                                                                                     |                                                                                 |     |                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                             |                 |
| 授業計画                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |     |                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                             |                 |
| 実施回                                                                                                                                                | 授業内容・目標                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |     |                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                             | 担当教員            |
| 1                                                                                                                                                  | 授業計画、到達目標、成績評価の方法等について、シラバスを通して理解する。音楽理論Ⅰ：拍、拍子とリズムについて理解する。低学年Ⅰ：低学年の歌唱教材及び指導内容について学び、実践する。                                                                                                                           |                                                                                 |     |                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                             |                 |
| 2                                                                                                                                                  | 音楽理論Ⅱ：五線、譜表、音部記号について理解する。低学年Ⅱ：低学年の器楽教材及び指導内容について学び、実践する。共通事項Ⅰ：小学校学習指導要領（音楽）の、各学年の〔共通事項〕に示された「音楽を形づくっている要素」について学ぶ。「音楽の仕組み」について理解する（反復①）。                                                                              |                                                                                 |     |                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                             |                 |
| 3                                                                                                                                                  | 音楽理論Ⅲ：音名について理解する。低学年Ⅲ：低学年の音楽づくり教材及び指導内容について学び、実践する。共通事項Ⅱ：「音楽の仕組み」について理解する（反復②）。                                                                                                                                      |                                                                                 |     |                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                             |                 |
| 4                                                                                                                                                  | 音楽理論Ⅳ：変化記号について理解する。低学年Ⅳ：低学年の鑑賞教材及び指導内容について学び、実践する。共通事項Ⅲ：「音楽の仕組み」について理解する（呼びかけとこたえ①）。                                                                                                                                 |                                                                                 |     |                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                             |                 |
| 5                                                                                                                                                  | 音楽理論Ⅴ：音符と休符について理解する。中学年Ⅰ：中学年の歌唱教材及び指導内容について学び、実践する。共通事項Ⅳ：「音楽の仕組み」について理解する（呼びかけとこたえ②）。                                                                                                                                |                                                                                 |     |                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                             |                 |
| 6                                                                                                                                                  | 音楽理論Ⅵ：音程について理解する。中学年Ⅱ：中学年の器楽教材及び指導内容について学び、実践する。共通事項Ⅴ：「音楽の仕組み」について理解する（変化）。                                                                                                                                          |                                                                                 |     |                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                             |                 |
| 7                                                                                                                                                  | 音楽理論Ⅶ：速度記号について理解する。中学年Ⅲ：ソプラノリコーダーの取り扱い、奏法及び指導内容について学び、実践する。共通事項Ⅵ：「音楽の仕組み」について理解する（反復と変化）。                                                                                                                            |                                                                                 |     |                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                             |                 |
| 8                                                                                                                                                  | 音楽理論Ⅷ：強弱記号について理解する。中学年Ⅳ：中学年の音楽づくり教材及び指導内容について学び、実践する。共通事項Ⅶ：「音楽の仕組み」について理解する（音楽の縦と横との関係①）。                                                                                                                            |                                                                                 |     |                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                             |                 |
| 9                                                                                                                                                  | 音楽理論Ⅸ：奏法に関する記号について理解する。中学年Ⅴ：中学年の鑑賞教材及び指導内容について学び、実践する。共通事項Ⅷ：「音楽の仕組み」について理解する（音楽の縦と横との関係②）。                                                                                                                           |                                                                                 |     |                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                             |                 |
| 10                                                                                                                                                 | 音楽理論Ⅹ：反復記号について理解する。高学年Ⅰ：高学年の歌唱教材及び指導内容について学び、実践する。共通事項Ⅸ：「音楽の仕組み」について理解する（音楽の縦と横との関係）。                                                                                                                                |                                                                                 |     |                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                             |                 |
| 11                                                                                                                                                 | 音楽理論Ⅺ：長調と短調について理解する。高学年Ⅱ：高学年の器楽教材及び指導内容について学び、実践する。共通事項Ⅹ：「音楽の仕組み」について確認する（反復、呼びかけとこたえ、変化、音楽の縦と横との関係①）。                                                                                                               |                                                                                 |     |                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                             |                 |
| 12                                                                                                                                                 | 音楽理論Ⅻ：和音について理解する。高学年Ⅲ：高学年の音楽づくり教材及び指導内容について学び、実践する。共通事項Ⅺ：「音楽の仕組み」について確認する（反復、呼びかけとこたえ、変化、音楽の縦と横との関係②）。                                                                                                               |                                                                                 |     |                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                             |                 |
| 13                                                                                                                                                 | 高学年Ⅳ：高学年の鑑賞教材及び指導内容について学び、実践する。共通事項Ⅻ：「音楽の仕組み」について確認する（反復、呼びかけとこたえ、変化、音楽の縦と横との関係）。                                                                                                                                    |                                                                                 |     |                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                             |                 |
| 14                                                                                                                                                 | 和楽器（和太鼓）の取り扱い及び奏法について学び、実践する。                                                                                                                                                                                        |                                                                                 |     |                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                             |                 |
| 15                                                                                                                                                 | 和楽器（箏）の取り扱い及び奏法について学び、実践する。                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |     |                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                             |                 |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |     |                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                             |                 |
| 評価項目                                                                                                                                               | 割合（％）                                                                                                                                                                                                                | 評価基準                                                                            |     |                                                                                                                                           | 評価項目                    | 割合（％）                                                                                                                                                                       | 評価基準            |
| 授業参加態度                                                                                                                                             | 40                                                                                                                                                                                                                   | 受講態度、課題への取り組みと内容。（「受講生に望むこと」欄を参照）                                               |     |                                                                                                                                           | 課題                      | 30                                                                                                                                                                          | 課題に対しての取り組みと内容。 |
| コミュニケーションシート                                                                                                                                       | 30                                                                                                                                                                                                                   | 提出状況と内容。（①授業内容について振り返りができているか。②授業のポイントを理解してまとめられているか。感想だけに終わらない自らの意見が述べられているか。） |     |                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                             |                 |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |     |                                                                                                                                           | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                                                                                                                                                                             |                 |
| ①音楽の基礎的な技術を高めるための課題に積極的に取り組むこと。〔40分〕<br>②講義内容について自身で振り返り、疑問点や不明点を調べること。〔20分〕<br>③次回授業のための課題に取り組み、準備すること。〔30分〕                                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |     |                                                                                                                                           | コメント又は個別指導を行う。          |                                                                                                                                                                             |                 |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                           | ①毎授業で出される課題に積極的に取り組むこと。<br>②個人で行う課題とグループで行う課題があるため、グループで行う課題については協力して取り組むこと。                                                                                                                                         |                                                                                 |     |                                                                                                                                           | 教科書・テキスト                | 『小学校 音楽科教育法 2022年改訂版』有本真紀・阪井恵・津田正之編著、教育芸術社、2021、ISBN978-4-87788-969-2、『音楽の基礎 改訂版』木許隆監修、圭文社、2018、ISBN978-4-87446-066-5、『うたうソルフェージュ』木許隆監修、圭文社、2024、ISBN978-4-87446-093-1、プリント |                 |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                          | なし／『小学校学習指導要領解説 音楽編』東洋館出版社、2018、ISBN978-4-49103-465-2、『保育者、教員をめざす人のための 初級ピアノ・テクニック速習ステップス』木許隆監修、音楽之友社、2015、ISBN978-4-276-82073-9、『コードネームとリズムによる Basic and Variations』木許隆、武田恵美、長井典子編著、圭文社、2022、ISBN978-4-87446-091-7。 |                                                                                 |     |                                                                                                                                           | その他・特記事項                | なし                                                                                                                                                                          |                 |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |     |                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                             |                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                |     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                      |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                           | 図画工作                                                                                  |                                                                                |     | 開講学科                                                                                                                                                             | 初等中等教育                                                                                             | 必修・選択                | 必修                                                        |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                           | 鷲山 靖                                                                                  |                                                                                |     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                      |                                                           |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                          | 1年                                                                                    | 開講時期                                                                           | 後期  | 単位                                                                                                                                                               | 2単位                                                                                                | 授業形態                 | 演習                                                        |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                          | 不可                                                                                    | 関連資格                                                                           | 小一種 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                      |                                                           |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |                                                                                |     | 授業の到達目標                                                                                                                                                          |                                                                                                    |                      |                                                           |
| 1. カリキュラムにおける位置付け<br>①この科目は資格取得に必要な科目である。<br>②この科目は「図画工作科教育法」に連接する科目である。<br>③この科目は保育内容の表現に関する科目と関連がある。<br>2. 授業のねらい<br>①造形作品の制作に必要な基礎知識を習得する。<br>②造形作品の制作に必要な基礎技能を習得する。<br>3. 授業の進め方<br>①テーマごとに講義・作品制作・評価・鑑賞・ノート作成を行う。<br>②期末に基礎知識・技能に関する試験を行う。 |                                                                                       |                                                                                |     | ①基本的な画材・素材・工具の特性を理解している。<br>②基本的な画材・素材・工具を用いた基礎的な造形技法を習熟している。<br>③自分の感覚や活動を通して、造形要素を捉えることができる。<br>④造形要素を基に、自分のイメージをもつことができる。<br>⑤図画工作科における造形作品の評価規準・評価基準を理解している。 |                                                                                                    |                      |                                                           |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                            | 講義後、作品制作・評価・鑑賞による演習を行い、期末の試験により基礎知識・技能を確認する。                                          |                                                                                |     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                      |                                                           |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                            | なし                                                                                    |                                                                                |     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                      |                                                           |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                                                |     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                      |                                                           |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                             | 授業内容・目標                                                                               |                                                                                |     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                      | 担当教員                                                      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                               | オリエンテーション：授業の計画、到達目標、成績評価の方法、事前・事後学習を理解する。<br>えがいて遊ぶ活動__えがいて遊ぶ活動を通じて、描く楽しみ・面白さの原点を探る。 |                                                                                |     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                      |                                                           |
| 2                                                                                                                                                                                                                                               | つくって遊ぶ活動__つくって遊ぶ活動を通じて、つくる楽しみ・面白さの原点を探る。                                              |                                                                                |     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                      |                                                           |
| 3                                                                                                                                                                                                                                               | 絵に表す活動A__オイルパステルの基本知識を学ぶとともにその基礎的な技法を習得する。                                            |                                                                                |     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                      |                                                           |
| 4                                                                                                                                                                                                                                               | 絵に表す活動B__絵の具の基礎知識を学ぶとともにその基礎的な技法を習得する。                                                |                                                                                |     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                      |                                                           |
| 5                                                                                                                                                                                                                                               | 絵に表す活動C__版画の基礎知識・技能を学ぶ。                                                               |                                                                                |     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                      |                                                           |
| 6                                                                                                                                                                                                                                               | 絵に表す活動D__発想の能力を育成するイラスト作品制作とその作品の相互評価を楽しむ。                                            |                                                                                |     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                      |                                                           |
| 7                                                                                                                                                                                                                                               | 絵・工作に表す活動A-1__発想の能力を育成する造形作品の制作を通じて、基礎的な造形技法を習得する。                                    |                                                                                |     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                      |                                                           |
| 8                                                                                                                                                                                                                                               | 絵・工作に表す活動A-2__発想の能力を育成する造形作品の制作を通じて、基礎的な造形技法を習得する。                                    |                                                                                |     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                      |                                                           |
| 9                                                                                                                                                                                                                                               | 立体・工作に表す活動A-1__評価基準の明確な造形作品の題材特性を理解し、その作品の制作を行う。                                      |                                                                                |     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                      |                                                           |
| 10                                                                                                                                                                                                                                              | 立体・工作に表す活動A-2__評価基準の明確な造形作品の題材特性を理解し、その作品の制作を行う。                                      |                                                                                |     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                      |                                                           |
| 11                                                                                                                                                                                                                                              | 立体・工作に表す活動A-3__評価基準の明確な造形作品の題材特性を理解し、その作品の制作を行う。                                      |                                                                                |     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                      |                                                           |
| 12                                                                                                                                                                                                                                              | 立体・工作に表す活動B-1__評価基準の明確な造形作品の題材特性を理解し、その作品の制作を行う。                                      |                                                                                |     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                      |                                                           |
| 13                                                                                                                                                                                                                                              | 立体・工作に表す活動B-2__評価基準の明確な造形作品の題材特性を理解し、その作品の制作を行う。                                      |                                                                                |     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                      |                                                           |
| 14                                                                                                                                                                                                                                              | 立体・工作に表す活動B-3__評価基準の明確な造形作品の題材特性を理解し、その作品の制作を行う。                                      |                                                                                |     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                      |                                                           |
| 15                                                                                                                                                                                                                                              | 立体・工作に表す活動B-4__評価基準の明確な造形作品の題材特性を理解し、その作品の制作を行う。                                      |                                                                                |     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                      |                                                           |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                                                                |     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                      |                                                           |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                            | 割合(%)                                                                                 | 評価基準                                                                           |     |                                                                                                                                                                  | 評価項目                                                                                               | 割合(%)                | 評価基準                                                      |
| 受講姿勢                                                                                                                                                                                                                                            | 30                                                                                    | ①指定ノートへの講義記録、作品制作、スケッチ、クロッキー、お絵かきを行っている。<br>②美術室の清掃・整備に取り組んでいる。<br>③授業に集中している。 |     |                                                                                                                                                                  | 作品の制作状況                                                                                            | 30                   | ①課題作品を完成させ、指定ノートに作品もしくは作品画像を記録している。<br>②課題作品は作品条件を満たしている。 |
| 作品の機能                                                                                                                                                                                                                                           | 40                                                                                    | 制作作品を事前に通知・説明する機能（性能）レベルによって試験を行い評価する。レベル1（9%）、レベル2（20%）、レベル3（11%）             |     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                      |                                                           |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |                                                                                |     |                                                                                                                                                                  | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                            |                      |                                                           |
| ①毎回、授業開始前に指定ノートブックにスケッチ、クロッキー、お絵かきを描く。〔10分〕<br>②指定ノートブックに授業内容の他、授業外の学習内容をノートし、自分専用の図画工作ノートブックを作成する。〔30分〕                                                                                                                                        |                                                                                       |                                                                                |     |                                                                                                                                                                  | ①作品条件にもとづく評価を作品制作中に行う。<br>②期末試験時間の前半に作品の合否判定を行い、試験時間の後半において不合格者に対して試験合格者・担当教員が合格にむけた作品改良の支援・指導を行う。 |                      |                                                           |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                        | ①身の回りの物事を「造形要素を意識して」捉えてみる。<br>②身の回りの全ての物事に必ずある「何らかの美しさ」を発見することを楽しむ。                   |                                                                                |     |                                                                                                                                                                  | 教科書・テキスト                                                                                           | 「トラベラーズノートリフィル無野」ミドリ |                                                           |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                       | なし／授業時に随時紹介する                                                                         |                                                                                |     |                                                                                                                                                                  | その他・特記事項                                                                                           | 作品の材料費を別途、集金する場合がある。 |                                                           |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |                                                                                |     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                      |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                |     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                      |                                                           |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |                                      |     |                                                                                                                                            |                                                           |                                                                                                                                   |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                 | 家庭                                                                                   |                                      |     | 開講学科                                                                                                                                       | 初等中等教育                                                    | 必修・選択                                                                                                                             | 選択必修              |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                 | 村井 万寿夫・森島 美佳・綿引 侑子（代表教員 村井 万寿夫）                                                      |                                      |     |                                                                                                                                            |                                                           |                                                                                                                                   |                   |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                | 2年                                                                                   | 開講時期                                 | 前期  | 単位                                                                                                                                         | 2単位                                                       | 授業形態                                                                                                                              | 演習                |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                | 可                                                                                    | 関連資格                                 | 小一種 |                                                                                                                                            |                                                           |                                                                                                                                   |                   |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                                      |     | 授業の到達目標                                                                                                                                    |                                                           |                                                                                                                                   |                   |
| 小学校学習指導要領解説家庭編をもとに、家庭科の果たすべき役割や指導内容について学習したのち、家庭科の内容としての3領域（A、B、C）について実習や製作を中心に体験的に学ぶ。家庭科は子どもたちにとって普段の生活や社会に出て役立つ教科であることから、学生自身が小学生の頃を思い出しながら考え、体験し、振り返ることができる授業構成としている。授業は専門分野を担当する教員によってオムニバス形式で行う。 |                                                                                      |                                      |     | ①家庭科の目標や内容について理解している。<br>②調理や布を使った製作の基礎的技能を身に付けている。<br>③子どもの家庭生活についての現状と課題について理解している。<br>④持続可能な社会に向けて、家庭生活や社会生活の課題に気づき、実践的な態度に結び付けようとしている。 |                                                           |                                                                                                                                   |                   |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                  | 講義 実習 製作                                                                             |                                      |     |                                                                                                                                            |                                                           |                                                                                                                                   |                   |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                  | なし                                                                                   |                                      |     |                                                                                                                                            |                                                           |                                                                                                                                   |                   |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                                      |     |                                                                                                                                            |                                                           |                                                                                                                                   |                   |
| 実施回                                                                                                                                                                                                   | 授業内容・目標                                                                              |                                      |     |                                                                                                                                            |                                                           |                                                                                                                                   | 担当教員              |
| 1                                                                                                                                                                                                     | オリエンテーション：各回の授業内容と担当教員、評価の方法等／小学校家庭科の歴史と教育的意義：教科「家庭科」の変遷から「家庭科」の目的や社会変化との関係について理解する。 |                                      |     |                                                                                                                                            |                                                           |                                                                                                                                   | 村井                |
| 2                                                                                                                                                                                                     | 小学校家庭科の目標と内容構成：小学校学習指導要領解説家庭編をもとに理解する。                                               |                                      |     |                                                                                                                                            |                                                           |                                                                                                                                   | 村井                |
| 3                                                                                                                                                                                                     | A領域「家族・家庭生活」：現代的課題としての「ジェンダー平等」や「ワークライフバランス（WLB）」について考える。【小テスト】                      |                                      |     |                                                                                                                                            |                                                           |                                                                                                                                   | 村井                |
| 4                                                                                                                                                                                                     | A領域「家族・家庭生活」：実習 「手作りおやつと家族の団らん」の活動を通して、子どもの果たす力について考える。                              |                                      |     |                                                                                                                                            |                                                           |                                                                                                                                   | 綿引                |
| 5                                                                                                                                                                                                     | B領域「衣食住の生活」：食事の役割や栄養を考えた食事についての理解を深める。                                               |                                      |     |                                                                                                                                            |                                                           |                                                                                                                                   | 綿引                |
| 6                                                                                                                                                                                                     | B領域「衣食住の生活」：伝統的な日常食の献立作成と調理実習計画を立案する。                                                |                                      |     |                                                                                                                                            |                                                           |                                                                                                                                   | 綿引                |
| 7                                                                                                                                                                                                     | B領域「衣食住の生活」：実習 「調理の基礎」について実習を通して体験的に学び、知識や技能を習得する。【レポートA】                            |                                      |     |                                                                                                                                            |                                                           |                                                                                                                                   | 綿引                |
| 8                                                                                                                                                                                                     | B領域「衣食住の生活」：エネルギー問題や生活環境に課題意識をもって、快適な住まい方の基礎的な知識・方法を考える。                             |                                      |     |                                                                                                                                            |                                                           |                                                                                                                                   | 綿引                |
| 9                                                                                                                                                                                                     | C領域「身近な消費生活と環境」：家庭や地域生活における課題と実践の発表を通して、SDGsの生活の在り方を考える。                             |                                      |     |                                                                                                                                            |                                                           |                                                                                                                                   | 綿引                |
| 10                                                                                                                                                                                                    | B領域「衣食住の生活」：衣服の働きと衣服の着用について、知識及び技能を習得する。                                             |                                      |     |                                                                                                                                            |                                                           |                                                                                                                                   | 森島                |
| 11                                                                                                                                                                                                    | B領域「衣食住の生活」：衣服の手入れについて、洗濯と基礎縫いに関する知識及び技能を習得する。                                       |                                      |     |                                                                                                                                            |                                                           |                                                                                                                                   | 森島                |
| 12                                                                                                                                                                                                    | B領域「衣食住の生活」：ミシンの使い方の知識や技能、および用具の安全な取り扱いについて、体験的に学び習得する。                              |                                      |     |                                                                                                                                            |                                                           |                                                                                                                                   | 森島                |
| 13                                                                                                                                                                                                    | B領域「衣食住の生活」：布を用いた作品の計画と製作（地直しと裁断）。                                                   |                                      |     |                                                                                                                                            |                                                           |                                                                                                                                   | 森島                |
| 14                                                                                                                                                                                                    | B領域「衣食住の生活」：布を用いた作品の計画と製作（縫製）。                                                       |                                      |     |                                                                                                                                            |                                                           |                                                                                                                                   | 森島                |
| 15                                                                                                                                                                                                    | B領域「衣食住の生活」：作品を仕上げ、製作過程を振り返り反省評価できる。【レポートB】                                          |                                      |     |                                                                                                                                            |                                                           |                                                                                                                                   | 森島                |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |                                      |     |                                                                                                                                            |                                                           |                                                                                                                                   |                   |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                  | 割合（％）                                                                                | 評価基準                                 |     |                                                                                                                                            | 評価項目                                                      | 割合（％）                                                                                                                             | 評価基準              |
| 実習や製作物                                                                                                                                                                                                | 40                                                                                   | ・積極的に実習に参加している。<br>・基礎的基本的技能を習得している。 |     |                                                                                                                                            | レポートAB                                                    | 30                                                                                                                                | レポートの要件に沿って書いてある。 |
| 小テスト                                                                                                                                                                                                  | 15                                                                                   | 学習内容の理解ができている。                       |     |                                                                                                                                            | 授業態度                                                      | 15                                                                                                                                | 意欲的に授業に参加している。    |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |                                      |     |                                                                                                                                            | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                   |                                                                                                                                   |                   |
| 事前学習：衣食住について自己の関心をもとに事前学習を行う。〔30分〕<br>事後学習：各回の学習をふり返って感想等を小レポートにまとめる。〔30分〕                                                                                                                            |                                                                                      |                                      |     |                                                                                                                                            | ・小テストは採点して返却する。<br>・小レポートにはコメントをつけて返却する。<br>・製作物を評価し返却する。 |                                                                                                                                   |                   |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                              | 「家庭科」は日々の子どもの生活に直結する科目であることから、子どもと家庭、子どもと「衣・食・住」の関係について考える機会としてはいい。                  |                                      |     |                                                                                                                                            | 教科書・テキスト                                                  | 小学校学習指導要領解説家庭編、文部科学省、2017年、ISBN978-4-487-28706-2／なし                                                                               |                   |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                             | なし/なし                                                                                |                                      |     |                                                                                                                                            | その他・特記事項                                                  | ・調理実習費を徴収します。<br>・被服製作実習で作成するマチ付きファスナーポーチの材料を、各自準備して下さい。表地用・裏地用の普通地の綿布(40cm×30cm)計2枚、芯地(40cm×30cm)1枚、ファスナー(20cm)1本、ミシン糸(60番)、裁縫用具 |                   |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |                                      |     |                                                                                                                                            |                                                           |                                                                                                                                   |                   |
| 村井：小学校教師として第5学年、第6学年の家庭科を担当した。この経験をもとに教える立場としての苦労や喜びを履修生に伝える。                                                                                                                                         |                                                                                      |                                      |     |                                                                                                                                            |                                                           |                                                                                                                                   |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                               |     |                                                      |                                                                                       |                                                 |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 体育                                                                                                                                           |                                                                               |     | 開講学科                                                 | 初等中等教育                                                                                | 必修・選択                                           | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 永山 亮一                                                                                                                                        |                                                                               |     |                                                      |                                                                                       |                                                 |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3年                                                                                                                                           | 開講時期                                                                          | 前期  | 単位                                                   | 2単位                                                                                   | 授業形態                                            | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 可                                                                                                                                            | 関連資格                                                                          | 小一種 |                                                      |                                                                                       |                                                 |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                               |     | 授業の到達目標                                              |                                                                                       |                                                 |      |
| 平成29年度に告示された新小学校学習指導要領体育編の目標には「心と体を一体としてとらえ、生涯にわたって健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現する資質・能力を育成することを重視する観点から、運動や健康に関する課題を発見し、その解決を図る主体的・協同的な学習活動を通して、『知識・技能』、『思考力・判断力・表現力』、『学びに向かう力・人間性』を育成すること」とある。この授業では、将来教員となる学生達がこれらのねらいや目標を踏まえ、実践につなげることが出来る内容を自ら習得し、実践的に学んでいくことをねらいとする。小学校の体育を指導していくために、小学校の学習内容として構成されている運動領域を基に、基礎的な実技能力の習得に主眼を置き指導する。 |                                                                                                                                              |                                                                               |     | 学習指導要領（体育編）の内容を理解し、実技の実践及び指導ができるようになる。               |                                                                                       |                                                 |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | スポーツ実技                                                                                                                                       |                                                                               |     |                                                      |                                                                                       |                                                 |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | なし                                                                                                                                           |                                                                               |     |                                                      |                                                                                       |                                                 |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                               |     |                                                      |                                                                                       |                                                 |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 授業内容・目標                                                                                                                                      |                                                                               |     |                                                      |                                                                                       |                                                 | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ガイダンス                                                                                                                                        |                                                                               |     |                                                      |                                                                                       |                                                 |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 体づくりの運動遊び① 「体ほぐしの運動（遊び）」を実践し、指導上の留意事項などを学習する。                                                                                                |                                                                               |     |                                                      |                                                                                       |                                                 |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 体づくりの運動遊び② 「多様な動きをつくる運動遊び」を実践し、指導法などを学習する。                                                                                                   |                                                                               |     |                                                      |                                                                                       |                                                 |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 機械・器具を使つての運動遊び① 「器械運動①（マット）」を実践し、指導法などを学習する。                                                                                                 |                                                                               |     |                                                      |                                                                                       |                                                 |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 機械・器具を使つての運動遊び② 「器械運動②（鉄棒）」を実践し、指導法などを学習する。                                                                                                  |                                                                               |     |                                                      |                                                                                       |                                                 |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 機械・器具を使つての運動遊び③ 「器械運動③（跳び箱）」を実践し、指導法などを学習する。                                                                                                 |                                                                               |     |                                                      |                                                                                       |                                                 |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 走・跳の運動遊び① 「走・跳の運動及び陸上運動①」を実践し、指導法などを学習する。                                                                                                    |                                                                               |     |                                                      |                                                                                       |                                                 |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 走・跳の運動遊び② 「走・跳の運動及び陸上運動②」を実践し、指導法などを学習する。                                                                                                    |                                                                               |     |                                                      |                                                                                       |                                                 |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 走・跳の運動遊び③ 「走・跳の運動及び陸上運動③」を実践し、指導法などを学習する。                                                                                                    |                                                                               |     |                                                      |                                                                                       |                                                 |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ゲーム① 「ボール運動①」を実践し、指導法などを学習する。                                                                                                                |                                                                               |     |                                                      |                                                                                       |                                                 |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ゲーム② 「ボール運動②」を実践し、指導法などを学習する。                                                                                                                |                                                                               |     |                                                      |                                                                                       |                                                 |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ゲーム③ 「ボール運動③」を実践し、指導法などを学習する。                                                                                                                |                                                                               |     |                                                      |                                                                                       |                                                 |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 水泳① 各種泳法を実践し、指導法などを学習する。（水泳実習における留意事項など理論を中心に。）                                                                                              |                                                                               |     |                                                      |                                                                                       |                                                 |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 水泳② 各種泳法を実践し、指導法などを学習する。（各種泳法など実技を中心に。）                                                                                                      |                                                                               |     |                                                      |                                                                                       |                                                 |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | まとめ これまで学習してきた内容を整理する。                                                                                                                       |                                                                               |     |                                                      |                                                                                       |                                                 |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                               |     |                                                      |                                                                                       |                                                 |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 割合(%)                                                                                                                                        | 評価基準                                                                          |     | 評価項目                                                 | 割合(%)                                                                                 | 評価基準                                            |      |
| 授業参加態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 80                                                                                                                                           | 実技への受講態度を重視する。<br>・実技に対して積極的に参加している。<br>・他人へ体育実技を指導する上で何が大切なのかを学び取ろうとする姿勢がある。 |     | ミニレポート                                               | 20                                                                                    | ・指定したフォーマットにて記載されている。<br>・指定した課題に対して的確に調べられている。 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                               |     |                                                      |                                                                                       |                                                 |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |                                                                               |     | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                              |                                                                                       |                                                 |      |
| ①各講義を振り返り、実技内容と学習指導要領の内容をつなげる。[30分]<br>②各講義を振り返り、できない実技に関しては自主練習を行う。[30分]<br>③各自の実技実践能力を発達させるとともに、指導する立場となったときのシミュレーションを行い、指導力の向上につなげる。[30分]                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |                                                                               |     | 小テストの実施やレポートの提出を課した場合には、原則として次の冒頭に採点およびコメントをつけて返却する。 |                                                                                       |                                                 |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 実技科目ですので、出席し実技に参加することが原則である。<br>運動のできる服装で参加する。<br>主に体育館にて行いますので、内履きの運動靴を用意する。<br>なお、この科目は学習指導要領に則った実技の研修科目である。<br>学ぶ姿勢、及び教える側としての意識を持って参加する。 |                                                                               |     | 教科書・テキスト                                             | なし                                                                                    |                                                 |      |
| 指定図書・参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 参考書：『小学校学習指導要領解説 体育編』文部科学省 東洋館出版社 平成30年2月28日初版 ISBN 978-4-491-03467-6                                                                        |                                                                               |     | その他・特記事項                                             | 運動に制限のかかる既往症、または運動に支障をきたす障害がある場合には、事前に担当者に申し出ること。<br>（事故危険防止のためであり、個人情報の取扱には十分に注意する。） |                                                 |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |                                                                               |     |                                                      |                                                                                       |                                                 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                               |     |                                                      |                                                                                       |                                                 |      |



|                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                              |     |                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                      |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                   | 英語                                                                                                                                                   |                                              |     | 開講学科                                                                                                                                                                                                 | 初等中等教育                                                       | 必修・選択                                                                                                                | 必修                                   |
| 担当教員名                                                                                                   | 山本 良一                                                                                                                                                |                                              |     |                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                      |                                      |
| 標準履修年次                                                                                                  | 2年                                                                                                                                                   | 開講時期                                         | 後期  | 単位                                                                                                                                                                                                   | 2単位                                                          | 授業形態                                                                                                                 | 演習                                   |
| 他学科の履修                                                                                                  | 不可                                                                                                                                                   | 関連資格                                         | 小一種 |                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                      |                                      |
| 授業の概要                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                              |     | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                              |                                                              |                                                                                                                      |                                      |
| 本授業では小学校における外国語活動・外国語科の授業実践に必要な実践的英語運用力を、話し合いや問題練習を通して身に付ける。また、英語に関する背景的な知識の具体例を教科書や発表活動から学ぶ。           |                                                                                                                                                      |                                              |     | ①英語に関する基本的な事柄（音声、語彙、文構造、文法、正書法等）を実際の授業場面を意識しながら身に付ける。<br>②第二言語習得に関する基本的な事柄を意識しながら、児童と楽しくコミュニケーション活動ができるようになる。<br>③児童文学（絵本、子供向けの歌やチャンツや詩等）の役割を理解し、授業に活かすことができる。<br>④異文化理解に関する基本的な事柄を理解し、授業に活かすことができる。 |                                                              |                                                                                                                      |                                      |
| 教授方法                                                                                                    | 英語の4技能に関する演習、ディスカッション、プレゼンテーション                                                                                                                      |                                              |     |                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                      |                                      |
| 履修条件                                                                                                    | 保育士、幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭（英語）、高等学校教諭（英語）のうち、いずれかの資格・免許を取得予定の者                                                                                            |                                              |     |                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                      |                                      |
| 授業計画                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                              |     |                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                      |                                      |
| 実施回                                                                                                     | 授業内容・目標                                                                                                                                              |                                              |     |                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                      | 担当教員                                 |
| 1                                                                                                       | オリエンテーション：本授業の進め方と評価方法を説明する。<br>Unit 1 ALT's First Visit to Minami Elementary School 初対面の人とのやりとりの仕方を学ぶ。<br>発展活動：JTEがALTに学校のことを知ってもらうためのやりとりをする方法を知る。 |                                              |     |                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                      |                                      |
| 2                                                                                                       | Unit 2 Getting to Know Each Other 相手をより知るための話の進め方を学ぶ。<br>発展活動：JTEがALTに学校のことを知ってもらうためのやりとりを準備する。                                                      |                                              |     |                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                      |                                      |
| 3                                                                                                       | Unit 3 School Lunch 相手を歓迎会にお誘いする話し方を学ぶ。<br>発展活動：JTEがALTに学校のことを知ってもらうためのやりとりを練習する。                                                                    |                                              |     |                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                      |                                      |
| 4                                                                                                       | Unit 4 Play Time 休み時間の遊びについての話し方を学ぶ。<br>発展活動：JTEがALTに学校のことを知ってもらうためのやりとりを発表する。（発表①）                                                                  |                                              |     |                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                      |                                      |
| 5                                                                                                       | Unit 5 The First English Class 最初の Team Teaching の授業の始め方を学ぶ。<br>発展活動：TT で ALT 紹介をする方法を知る。                                                            |                                              |     |                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                      |                                      |
| 6                                                                                                       | Unit 6 Teaching Numbers 1 TTの授業の始めから活動に入る所までの進め方を学ぶ。<br>発展活動：TT での ALT 紹介を準備する。                                                                      |                                              |     |                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                      |                                      |
| 7                                                                                                       | Unit 7 Teaching Numbers 2 TTで活動を進める方法を学ぶ。<br>発展活動：TT での ALT 紹介を練習する。                                                                                 |                                              |     |                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                      |                                      |
| 8                                                                                                       | Unit 8 Reflection 授業の最後に行う振り返りの仕方を学ぶ。<br>発展活動：TT での ALT 紹介を練習する。（発表②）                                                                                |                                              |     |                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                      |                                      |
| 9                                                                                                       | Unit 9 Activities at a Kindergarten ゲストとして訪問する幼稚園での活動についての打ち合わせの仕方を学ぶ。<br>発展活動：TTで歌・チャンツ・ゲームなどを楽しく活動させる方法を知る。                                        |                                              |     |                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                      |                                      |
| 10                                                                                                      | Unit 10 Growing Plants & Observing the Butterfly Lifecycle 他教科の学びについてのやりとりを学ぶ。（理科の観察）<br>発展活動：TTで歌・チャンツ・ゲームなどを楽しく活動させる準備をする。                         |                                              |     |                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                      |                                      |
| 11                                                                                                      | Unit 11 Making Onigiri and Curry 他教科の学びについてのやりとりを学ぶ。（家庭科の調理実習）<br>発展活動：TTで歌・チャンツ・ゲームなどを楽しく活動させる練習をする。                                                |                                              |     |                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                      |                                      |
| 12                                                                                                      | Unit 12 Making a Town Map 他教科の学びについてのやりとりを学ぶ。（者s開花の地域の地図作成）<br>発展活動：TTで歌・チャンツ・ゲームなどを楽しく活動させる発表をする。（発表③）                                              |                                              |     |                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                      |                                      |
| 13                                                                                                      | Unit 13 Introducing Japanese Culture 国際交流に向けての打ち合わせの仕方を学ぶ。<br>発展活動：TT で skit を行うための準備をする。                                                            |                                              |     |                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                      |                                      |
| 14                                                                                                      | Unit 14 Evacuation Drills 避難訓練についての説明の方法を学ぶ。<br>発展活動：TT で skit を行うための練習をする。                                                                          |                                              |     |                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                      |                                      |
| 15                                                                                                      | Unit 15 Graduation 卒業に向けて行われる活動についての説明の方法を学ぶ。<br>発展活動：TT で skit を発表をする。（発表④）                                                                         |                                              |     |                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                      |                                      |
| 成績評価方法と基準                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                              |     |                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                      |                                      |
| 評価項目                                                                                                    | 割合(%)                                                                                                                                                | 評価基準                                         |     |                                                                                                                                                                                                      | 評価項目                                                         | 割合(%)                                                                                                                | 評価基準                                 |
| 小テスト                                                                                                    | 40                                                                                                                                                   | 英語の語彙、文構造、文法、発音、正書法などを身に付けているか。              |     |                                                                                                                                                                                                      | 発表<br>①②③④の<br>4回分                                           | 40                                                                                                                   | 英語の自己紹介・歌指導、スキット等を相手を意識しながら発表できているか。 |
| 授業への参加態度と発表準備                                                                                           | 20                                                                                                                                                   | 授業に熱心に参加しているか。他者の発表に対する評価が適切にできるか。発表のための協力度。 |     |                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                      |                                      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                              |     |                                                                                                                                                                                                      | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                      |                                                                                                                      |                                      |
| 毎回の小テストの準備を十分にすること。[30分]<br>英語で発表するために、教室で児童生徒の前で実践する時のように自信をもってできるまで練習すること。[60分]                       |                                                                                                                                                      |                                              |     |                                                                                                                                                                                                      | ①小テストについては、次時に返却する際にコメントする。<br>②パフォーマンステストについては、終了直後にコメントする。 |                                                                                                                      |                                      |
| 受講生に望むこと                                                                                                | 人前で英語を話すことに慣れ、上手くなるには練習することだということを体感してほしい。                                                                                                           |                                              |     |                                                                                                                                                                                                      | 教科書・テキスト                                                     | 『Hello, English —English for Teachers of Children』相羽千州子・藤原真知子・Brian Byrd・Jason Barrows 著 成美堂 2024 ISBN:9784791947973 |                                      |
| 指定図書／参考書等                                                                                               | なし／『小学校英語内容論入門』樋口忠彦他編著 研究社 2019 ISBN: 9784327410095                                                                                                  |                                              |     |                                                                                                                                                                                                      | その他・特記事項                                                     | Classroomを用いて課題等を提示することがある。                                                                                          |                                      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                          |                                                                                                                                                      |                                              |     |                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                      |                                      |
| 中学校・高等学校の教員としての経験を生かして、授業場面の具体を紹介し、幼・保～高等学校における外国語活動・外国語の授業をするために必要な「英語力」「知識」及び「実践的活動」を身につけるための指導をしている。 |                                                                                                                                                      |                                              |     |                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                      |                                      |





|                                                                                                                                                                                                   |  |                                                    |  |                                                               |      |                                                                                                                                |                                                                                                          |            |                                                        |       |    |                                       |      |    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------|-------|----|---------------------------------------|------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                             |  | 社会科指導法                                             |  |                                                               | 開講学科 |                                                                                                                                | 初等中等教育                                                                                                   |            | 必修・選択                                                  |       | 選択 |                                       |      |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                             |  | 福江 厚啓                                              |  |                                                               |      |                                                                                                                                |                                                                                                          |            |                                                        |       |    |                                       |      |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                            |  | 3年                                                 |  | 開講時期                                                          |      | 前期                                                                                                                             |                                                                                                          | 単位         |                                                        | 2単位   |    | 授業形態                                  |      | 講義 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                            |  | 可                                                  |  | 関連資格                                                          |      | 小一種                                                                                                                            |                                                                                                          |            |                                                        |       |    |                                       |      |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                             |  |                                                    |  |                                                               |      | 授業の到達目標                                                                                                                        |                                                                                                          |            |                                                        |       |    |                                       |      |    |  |
| 学習指導要領「社会科」の教科目標には、「社会的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎」を育成する、とある。小学校3年生から6年生まで、それぞれの発達の段階に応じた社会科の学習指導を行うために必要な技能を身につけることを目指し、実践的に学んでいく。 |  |                                                    |  |                                                               |      | ①小学校社会科の目標、意義、内容、指導法、評価について理解を深め、授業実践のための基礎的知識および技能を身に付ける。<br>②社会科の主な指導内容・方法を選択し、学習指導計画案の作成や模擬授業を通じて、その特色や問題点などについて実践的に理解を深める。 |                                                                                                          |            |                                                        |       |    |                                       |      |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                              |  | 講義および教材研究、単元計画・指導案の作成の課題、模擬授業など                    |  |                                                               |      |                                                                                                                                |                                                                                                          |            |                                                        |       |    |                                       |      |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                              |  | 基礎となる「社会」を履修済であることが望ましい。                           |  |                                                               |      |                                                                                                                                |                                                                                                          |            |                                                        |       |    |                                       |      |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                           |  |                                                    |  |                                                               |      |                                                                                                                                |                                                                                                          |            |                                                        |       |    |                                       |      |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                               |  | 授業内容・目標                                            |  |                                                               |      |                                                                                                                                |                                                                                                          |            |                                                        |       |    |                                       | 担当教員 |    |  |
| 1                                                                                                                                                                                                 |  | オリエンテーション：科目を学ぶ意義、到達目標、授業の進め方、成績評価等について理解する。       |  |                                                               |      |                                                                                                                                |                                                                                                          |            |                                                        |       |    |                                       |      |    |  |
| 2                                                                                                                                                                                                 |  | 小学校社会科における教科の本質について理解する。                           |  |                                                               |      |                                                                                                                                |                                                                                                          |            |                                                        |       |    |                                       |      |    |  |
| 3                                                                                                                                                                                                 |  | 社会科指導のあり方（教材研究、指導計画立案）を理解する。                       |  |                                                               |      |                                                                                                                                |                                                                                                          |            |                                                        |       |    |                                       |      |    |  |
| 4                                                                                                                                                                                                 |  | 社会科指導のあり方（授業展開、評価）を理解する。                           |  |                                                               |      |                                                                                                                                |                                                                                                          |            |                                                        |       |    |                                       |      |    |  |
| 5                                                                                                                                                                                                 |  | 社会科授業の様々な方法論について理解する。                              |  |                                                               |      |                                                                                                                                |                                                                                                          |            |                                                        |       |    |                                       |      |    |  |
| 6                                                                                                                                                                                                 |  | 3, 4 学年における社会科教育の目標と内容を理解する。                       |  |                                                               |      |                                                                                                                                |                                                                                                          |            |                                                        |       |    |                                       |      |    |  |
| 7                                                                                                                                                                                                 |  | 5, 6 学年における社会科教育の目標と内容を理解する。                       |  |                                                               |      |                                                                                                                                |                                                                                                          |            |                                                        |       |    |                                       |      |    |  |
| 8                                                                                                                                                                                                 |  | 社会科授業3, 4 学年の指導計画の作成を理解する。                         |  |                                                               |      |                                                                                                                                |                                                                                                          |            |                                                        |       |    |                                       |      |    |  |
| 9                                                                                                                                                                                                 |  | 社会科授業5, 6 学年の指導計画の作成を理解する。                         |  |                                                               |      |                                                                                                                                |                                                                                                          |            |                                                        |       |    |                                       |      |    |  |
| 10                                                                                                                                                                                                |  | 指導計画の作成、質問教室① 実施単元や展開の大枠を決定する。                     |  |                                                               |      |                                                                                                                                |                                                                                                          |            |                                                        |       |    |                                       |      |    |  |
| 11                                                                                                                                                                                                |  | 指導計画の作成、質問教室② 展開の詳細、発問、板書等を吟味する。（社会科学学習指導案①の提出）    |  |                                                               |      |                                                                                                                                |                                                                                                          |            |                                                        |       |    |                                       |      |    |  |
| 12                                                                                                                                                                                                |  | 学生による模擬授業の実施と反省、評価①（3, 4学年）                        |  |                                                               |      |                                                                                                                                |                                                                                                          |            |                                                        |       |    |                                       |      |    |  |
| 13                                                                                                                                                                                                |  | 学生による模擬授業の実施と反省、評価②（5学年）                           |  |                                                               |      |                                                                                                                                |                                                                                                          |            |                                                        |       |    |                                       |      |    |  |
| 14                                                                                                                                                                                                |  | 学生による模擬授業の実施と反省、評価③（6学年）                           |  |                                                               |      |                                                                                                                                |                                                                                                          |            |                                                        |       |    |                                       |      |    |  |
| 15                                                                                                                                                                                                |  | 全体ふりかえり、まとめ、社会科学学習指導案②（修正版）の提出                     |  |                                                               |      |                                                                                                                                |                                                                                                          |            |                                                        |       |    |                                       |      |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                         |  |                                                    |  |                                                               |      |                                                                                                                                |                                                                                                          |            |                                                        |       |    |                                       |      |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                              |  | 割合(%)                                              |  | 評価基準                                                          |      |                                                                                                                                |                                                                                                          | 評価項目       |                                                        | 割合(%) |    | 評価基準                                  |      |    |  |
| 学習指導計画案                                                                                                                                                                                           |  | 25                                                 |  | 模擬授業実施のための学習指導計画案を作成する。その際、十分に教材研究をし、創意工夫をおこなっている。            |      |                                                                                                                                |                                                                                                          | 模擬授業       |                                                        | 30    |    | 授業づくりに積極的に参加することができる。                 |      |    |  |
| 修正指導案・期末レポート                                                                                                                                                                                      |  | 25                                                 |  | 模擬授業や担当教員による助言を踏まえ、修正版指導案を提出する。また、授業づくりについての学びを簡潔にまとめることができる。 |      |                                                                                                                                |                                                                                                          | 講義ごとの対話カード |                                                        | 20    |    | 毎回の講義の終わりに、疑問や意見、感想等を「対話カード」に書き、提出する。 |      |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                               |  |                                                    |  |                                                               |      |                                                                                                                                | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                  |            |                                                        |       |    |                                       |      |    |  |
| 単元計画・指導案の作成、模擬授業の準備のため、授業時間外に積極的に教材研究を行う。〔60分〕<br>金沢市近郊の小学校あるいは母校等において、学習支援に積極的に参加する。〔60分以上〕                                                                                                      |  |                                                    |  |                                                               |      |                                                                                                                                | 学習指導計画案は、初回に提出されたものに担当教員が指導助言を行い、いったん返却する。模擬授業等を踏まえて修正を行ったものを期末に再提出するものとする。<br>対話カードの内容は、次時の講義の冒頭で紹介したい。 |            |                                                        |       |    |                                       |      |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                          |  | 社会科実践に興味をもって教材研究を進めたり、仲間とともに授業をつくったりすることを大切にしてほしい。 |  |                                                               |      |                                                                                                                                | 教科書・テキスト                                                                                                 |            | 『小学校学習指導要領解説社会編』文部科学省、日本文芸出版、2018年、ISBN:978-4536590099 |       |    |                                       |      |    |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                         |  | 授業の中で適宜紹介する。                                       |  |                                                               |      |                                                                                                                                | その他・特記事項                                                                                                 |            | 課題はClassroomに投稿し、提出を求めることがある。                          |       |    |                                       |      |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                    |  |                                                    |  |                                                               |      |                                                                                                                                |                                                                                                          |            |                                                        |       |    |                                       |      |    |  |

|                                                                                                            |  |                                                                   |  |                                     |      |                                                                                                                    |                                |      |                                                     |       |    |                                                          |  |    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|-----------------------------------------------------|-------|----|----------------------------------------------------------|--|----|--|
| 授業科目名                                                                                                      |  | 算数科指導法                                                            |  |                                     | 開講学科 |                                                                                                                    | 初等中等教育                         |      | 必修・選択                                               |       | 選択 |                                                          |  |    |  |
| 担当教員名                                                                                                      |  | 川真田 早苗                                                            |  |                                     |      |                                                                                                                    |                                |      |                                                     |       |    |                                                          |  |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                     |  | 2年                                                                |  | 開講時期                                |      | 後期                                                                                                                 |                                | 単位   |                                                     | 2単位   |    | 授業形態                                                     |  | 講義 |  |
| 他学科の履修                                                                                                     |  | 可                                                                 |  | 関連資格                                |      | 小一種                                                                                                                |                                |      |                                                     |       |    |                                                          |  |    |  |
| 授業の概要                                                                                                      |  |                                                                   |  |                                     |      | 授業の到達目標                                                                                                            |                                |      |                                                     |       |    |                                                          |  |    |  |
| 算数科の学習指導に関して小学校教員として必要な基礎的な能力を育成するために、小学校算数科の目標や指導内容、教材研究や指導計画、学習評価・学習指導法等について学修する。                        |  |                                                                   |  |                                     |      | 1) 算数科の指導方法や目標、内容、評価等に関する基本的な事項を理解する。<br>2) 算数科の教材研究や学習指導案の作成方法等を理解し、模擬授業を行う。<br>3) 算数科に関する児童の実態及び学習指導についての考えを深める。 |                                |      |                                                     |       |    |                                                          |  |    |  |
|                                                                                                            |  |                                                                   |  |                                     |      |                                                                                                                    |                                |      |                                                     |       |    |                                                          |  |    |  |
|                                                                                                            |  |                                                                   |  |                                     |      |                                                                                                                    |                                |      |                                                     |       |    |                                                          |  |    |  |
| 教授方法                                                                                                       |  | 講義と演習                                                             |  |                                     |      |                                                                                                                    |                                |      |                                                     |       |    |                                                          |  |    |  |
| 履修条件                                                                                                       |  | 「算数」を履修した学生が望ましい。                                                 |  |                                     |      |                                                                                                                    |                                |      |                                                     |       |    |                                                          |  |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                    |  |                                                                   |  |                                     |      |                                                                                                                    |                                |      |                                                     |       |    |                                                          |  |    |  |
| 実施回                                                                                                        |  | 授業内容・目標                                                           |  |                                     |      |                                                                                                                    |                                |      |                                                     |       |    | 担当教員                                                     |  |    |  |
| 1                                                                                                          |  | 授業の概要、授業の進め方、成績評価の方法を知る。<br>算数教育の意義、目標、内容について理解する。                |  |                                     |      |                                                                                                                    |                                |      |                                                     |       |    |                                                          |  |    |  |
| 2                                                                                                          |  | 主体的・対話的で深い学びを目指す算数教育について理解する。                                     |  |                                     |      |                                                                                                                    |                                |      |                                                     |       |    |                                                          |  |    |  |
| 3                                                                                                          |  | 日本の算数教育の歴史について理解する。                                               |  |                                     |      |                                                                                                                    |                                |      |                                                     |       |    |                                                          |  |    |  |
| 4                                                                                                          |  | 授業の構成、学習指導案を作成する意義、評価の仕方について理解する。                                 |  |                                     |      |                                                                                                                    |                                |      |                                                     |       |    |                                                          |  |    |  |
| 5                                                                                                          |  | 「A 数と計算」の学習指導案を作成し、指導法について理解する。                                   |  |                                     |      |                                                                                                                    |                                |      |                                                     |       |    |                                                          |  |    |  |
| 6                                                                                                          |  | 「B 図形」の学習指導案を作成し、指導法について理解する。                                     |  |                                     |      |                                                                                                                    |                                |      |                                                     |       |    |                                                          |  |    |  |
| 7                                                                                                          |  | 「C 測定」「C 変化と関係」の学習指導案を作成し、指導法について理解する。                            |  |                                     |      |                                                                                                                    |                                |      |                                                     |       |    |                                                          |  |    |  |
| 8                                                                                                          |  | 「D データの活用」の学習指導案を作成し、指導法について理解する。                                 |  |                                     |      |                                                                                                                    |                                |      |                                                     |       |    |                                                          |  |    |  |
| 9                                                                                                          |  | 学習指導案を作成し、模擬授業を計画する。また、模擬授業のテーマによりグループを編成し、学習指導案について協議する。         |  |                                     |      |                                                                                                                    |                                |      |                                                     |       |    |                                                          |  |    |  |
| 10                                                                                                         |  | 模擬授業を実施し、授業のねらいが達成できたかどうかについて協議する。                                |  |                                     |      |                                                                                                                    |                                |      |                                                     |       |    |                                                          |  |    |  |
| 11                                                                                                         |  | 模擬授業を実施し、授業のねらいが達成できたかどうかについて協議する。                                |  |                                     |      |                                                                                                                    |                                |      |                                                     |       |    |                                                          |  |    |  |
| 12                                                                                                         |  | 模擬授業を実施し、授業のねらいが達成できたかどうかについて協議する。                                |  |                                     |      |                                                                                                                    |                                |      |                                                     |       |    |                                                          |  |    |  |
| 13                                                                                                         |  | 模擬授業を実施し、授業のねらいが達成できたかどうかについて協議する。                                |  |                                     |      |                                                                                                                    |                                |      |                                                     |       |    |                                                          |  |    |  |
| 14                                                                                                         |  | 模擬授業を実施し、授業のねらいが達成できたかどうかについて協議する。                                |  |                                     |      |                                                                                                                    |                                |      |                                                     |       |    |                                                          |  |    |  |
| 15                                                                                                         |  | 模擬授業を実施し、授業のねらいが達成できたかどうかについて協議する。                                |  |                                     |      |                                                                                                                    |                                |      |                                                     |       |    |                                                          |  |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                  |  |                                                                   |  |                                     |      |                                                                                                                    |                                |      |                                                     |       |    |                                                          |  |    |  |
| 評価項目                                                                                                       |  | 割合(%)                                                             |  | 評価基準                                |      |                                                                                                                    |                                | 評価項目 |                                                     | 割合(%) |    | 評価基準                                                     |  |    |  |
| レポート                                                                                                       |  | 40                                                                |  | 学修内容をもとに、課題に応じたレポートを書くことができたかを評価する。 |      |                                                                                                                    |                                | 模擬授業 |                                                     | 40    |    | 要件を満たす学習指導案が作成できたかを評価する。<br>教材研究を行い、模擬授業を行うことができたかを評価する。 |  |    |  |
| 授業内小テスト                                                                                                    |  | 20                                                                |  | 学修内容についての理解度を小テストで評価する。             |      |                                                                                                                    |                                |      |                                                     |       |    |                                                          |  |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                        |  |                                                                   |  |                                     |      |                                                                                                                    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック        |      |                                                     |       |    |                                                          |  |    |  |
| 授業に関連する教科書の内容を予習する。(40分)<br>授業で示す課題に取り組み、締め切り期限内に提出する。(60分)                                                |  |                                                                   |  |                                     |      |                                                                                                                    | レポートや小テストは、評価し授業においてフィードバックする。 |      |                                                     |       |    |                                                          |  |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                   |  | 小学校の教員として、資質・能力を育成する算数科の授業を実施するために、どのようなことに留意するのかについて具体的に理解してほしい。 |  |                                     |      |                                                                                                                    | 教科書・テキスト                       |      | 「小学校学習指導要領解説 算数編」文部科学省2017 ISBN978-4536590105       |       |    |                                                          |  |    |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                  |  | なし。授業中に適宜資料を配布する。                                                 |  |                                     |      |                                                                                                                    | その他・特記事項                       |      | 授業ではchromebookを使う。<br>Classroomを用いた課題等の提示・提出を基本とする。 |       |    |                                                          |  |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                             |  |                                                                   |  |                                     |      |                                                                                                                    |                                |      |                                                     |       |    |                                                          |  |    |  |
| 小学校における勤務経験及び算数教育研究校での研究主任の経験をもとに、小学校学習指導要領算数科の目標・内容と関連付けた実践を例示・説明している。これをもとに、学生には、教材研究、指導案作成、模擬授業を行わせている。 |  |                                                                   |  |                                     |      |                                                                                                                    |                                |      |                                                     |       |    |                                                          |  |    |  |

|                                                                                                                |                                                              |                                     |     |                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                          | 理科指導法                                                        |                                     |     | 開講学科                                                                                                                                               | 初等中等教育                                                                | 必修・選択                                                | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                          | 川真田 早苗                                                       |                                     |     |                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                      |      |
| 標準履修年次                                                                                                         | 2年                                                           | 開講時期                                | 後期  | 単位                                                                                                                                                 | 2単位                                                                   | 授業形態                                                 | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                         | 可                                                            | 関連資格                                | 小一種 |                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                      |      |
| 授業の概要                                                                                                          |                                                              |                                     |     | 授業の到達目標                                                                                                                                            |                                                                       |                                                      |      |
| 小学校教員として理科の学習指導に関する基礎的な知識を習得するために、小学校理科の目標や指導内容、教材研究や指導計画、学習評価、学習指導法等を学修する。                                    |                                                              |                                     |     | 1)理科の指導方法や目標、内容、評価等に関する基本的な事項を理解する。<br>2)理科の教材研究や学習指導案の作成方法について理解し、模擬授業を行う。<br>3)問題解決の過程で、児童が見方・考え方を働かせる理科授業の在り方について考える。<br>4)理科で自然災害をどう教えるかを理解する。 |                                                                       |                                                      |      |
| 教授方法                                                                                                           | 講義と演習                                                        |                                     |     |                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                      |      |
| 履修条件                                                                                                           | 「理科」を履修した学生が望ましい。                                            |                                     |     |                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                      |      |
| 授 業 計 画                                                                                                        |                                                              |                                     |     |                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                      |      |
| 実施回                                                                                                            | 授業内容・目標                                                      |                                     |     |                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                      | 担当教員 |
| 1                                                                                                              | 授業の概要、授業の進め方、成績評価の方法を知る。理科教育の意義について理解する。                     |                                     |     |                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                      |      |
| 2                                                                                                              | 理科の目標の構造、指導内容とその概観、授業改善の視点について理解する。                          |                                     |     |                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                      |      |
| 3                                                                                                              | 理科で何をどのように学ばせるのかについて、4つの領域から考える。                             |                                     |     |                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                      |      |
| 4                                                                                                              | 資質・能力を育成する授業づくりについて理解する。                                     |                                     |     |                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                      |      |
| 5                                                                                                              | 問題解決の授業、I C T機器の活用、学習評価・評定について理解する。                          |                                     |     |                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                      |      |
| 6                                                                                                              | 実験と観察、基本的な実験器具の使い方、試薬の扱い方、理科室の整備と管理について理解する。                 |                                     |     |                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                      |      |
| 7                                                                                                              | 学習指導要領と学習指導案の関連について理解する。                                     |                                     |     |                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                      |      |
| 8                                                                                                              | 問題解決の活動を具体化する学習指導案の作成方法について理解する。                             |                                     |     |                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                      |      |
| 9                                                                                                              | 模擬授業を実施し、授業のねらいが達成できたかどうかについて協議する。                           |                                     |     |                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                      |      |
| 10                                                                                                             | 模擬授業を実施し、授業のねらいが達成できたかどうかについて協議する。                           |                                     |     |                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                      |      |
| 11                                                                                                             | 模擬授業を実施し、授業のねらいが達成できたかどうかについて協議する。                           |                                     |     |                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                      |      |
| 12                                                                                                             | 模擬授業を実施し、授業のねらいが達成できたかどうかについて協議する。                           |                                     |     |                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                      |      |
| 13                                                                                                             | 模擬授業を実施し、授業のねらいが達成できたかどうかについて協議する。                           |                                     |     |                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                      |      |
| 14                                                                                                             | 模擬授業を実施し、授業のねらいが達成できたかどうかについて協議する。                           |                                     |     |                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                      |      |
| 15                                                                                                             | 理科で自然災害をどう教えるかを理解する。                                         |                                     |     |                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                      |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                      |                                                              |                                     |     |                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                      |      |
| 評価項目                                                                                                           | 割合(%)                                                        | 評価基準                                |     | 評価項目                                                                                                                                               | 割合(%)                                                                 | 評価基準                                                 |      |
| レポート                                                                                                           | 40                                                           | 学修内容をもとに、課題に応じたレポートを書くことができたかを評価する。 |     | 模擬授業                                                                                                                                               | 40                                                                    | 要件を満たす学習指導案が作成できたかを評価する。教材研究を行い、模擬授業を行うことができたかを評価する。 |      |
| 授業内小テスト                                                                                                        | 20                                                           | 学修内容についての理解度を小テストで評価する。             |     |                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                      |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                            |                                                              |                                     |     | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                            |                                                                       |                                                      |      |
| 授業に関連する教科書の内容を予習する。（40分）<br>授業で示す課題に取り組み、締め切り期限内に提出する。（60分）                                                    |                                                              |                                     |     | レポート及び小テストは評価し、評価内容は授業で活用する。                                                                                                                       |                                                                       |                                                      |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                       | 小学校の教員として、資質・能力を育成する理科授業をするためにどのようなことに留意するのかについて具体的に理解してほしい。 |                                     |     | 教科書・テキスト                                                                                                                                           | 「知識とスキルがアップする小学校教員と教育学部生のための理科授業の理論と実践」講談社 2021<br>ISBN 9784065229446 |                                                      |      |
| 指定図書参考書等                                                                                                       | なし／「小学校学習指導要領解説 理科編」文部科学省2017 ISBN978-4491034638             |                                     |     | その他・特記事項                                                                                                                                           | 授業ではchromebookを使う。<br>Classroomを用いた課題等の提示・提出を基本とする。                   |                                                      |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                 |                                                              |                                     |     |                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                      |      |
| 小学校における勤務経験及び平成29年小学校学習指導要領理科執筆の経験をもとに、小学校学習指導要領理科の目標・内容と関連付けた実践を例示・説明している。これをもとに、学生には、教材研究、指導案作成、模擬授業を行わせている。 |                                                              |                                     |     |                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                      |      |

|                                                                                                                                                          |                                                    |                                                               |     |                                                                                                                                            |                                                         |                                       |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                    | 生活科指導法                                             |                                                               |     | 開講学科                                                                                                                                       | 初等中等教育                                                  | 必修・選択                                 | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                                    | 福江 厚啓                                              |                                                               |     |                                                                                                                                            |                                                         |                                       |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                   | 2年                                                 | 開講時期                                                          | 前期  | 単位                                                                                                                                         | 2単位                                                     | 授業形態                                  | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                   | 可                                                  | 関連資格                                                          | 小一種 |                                                                                                                                            |                                                         |                                       |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                    |                                                    |                                                               |     | 授業の到達目標                                                                                                                                    |                                                         |                                       |      |
| <p>戦前戦後の日本における生活科教育思想の系譜、小学校低学年における社会科・理科の廃止と生活科新設の経緯、授業づくりの諸課題等についての理解を深める。</p> <p>1、2年生の発達の段階に応じた生活科の授業づくりや適切な支援を行うために必要な技能を身に付けることを目指し、実践的に学んでいく。</p> |                                                    |                                                               |     | <p>①生活科の目標、意義、内容、指導法、評価について理解を深め、授業実践のための基礎的知識および技能を身に付ける。</p> <p>②生活科の主な指導内容・方法を選択し、学習指導計画案の作成や模擬授業を通じて、その特色や問題点などについて実践的に理解を深める。</p>     |                                                         |                                       |      |
| 教授方法                                                                                                                                                     | 講義および教材研究、単元計画・指導案の作成の課題、模擬授業など                    |                                                               |     |                                                                                                                                            |                                                         |                                       |      |
| 履修条件                                                                                                                                                     | 基礎となる「生活」を履修済であることが望ましい。                           |                                                               |     |                                                                                                                                            |                                                         |                                       |      |
| 授業計画                                                                                                                                                     |                                                    |                                                               |     |                                                                                                                                            |                                                         |                                       |      |
| 実施回                                                                                                                                                      | 授業内容・目標                                            |                                                               |     |                                                                                                                                            |                                                         |                                       | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                        | オリエンテーション：科目を学ぶ意義、到達目標、授業の進め方、成績評価等について理解する。       |                                                               |     |                                                                                                                                            |                                                         |                                       |      |
| 2                                                                                                                                                        | 生活科新設の経緯と生活科教育思想の系譜について理解する。                       |                                                               |     |                                                                                                                                            |                                                         |                                       |      |
| 3                                                                                                                                                        | 教材研究、指導計画立案について理解する。                               |                                                               |     |                                                                                                                                            |                                                         |                                       |      |
| 4                                                                                                                                                        | 授業展開、評価について理解する。                                   |                                                               |     |                                                                                                                                            |                                                         |                                       |      |
| 5                                                                                                                                                        | 生活科授業づくりにおける「気付き」について理解する。                         |                                                               |     |                                                                                                                                            |                                                         |                                       |      |
| 6                                                                                                                                                        | 生活科の目標と内容を理解する。                                    |                                                               |     |                                                                                                                                            |                                                         |                                       |      |
| 7                                                                                                                                                        | 生活科学習指導計画の作成について理解する。                              |                                                               |     |                                                                                                                                            |                                                         |                                       |      |
| 8                                                                                                                                                        | 指導計画の作成、質問教室① 実施単元や展開の大枠を決定する。                     |                                                               |     |                                                                                                                                            |                                                         |                                       |      |
| 9                                                                                                                                                        | 指導計画の作成、質問教室② 主要な教材、展開の詳細等を吟味する。                   |                                                               |     |                                                                                                                                            |                                                         |                                       |      |
| 10                                                                                                                                                       | 指導計画の作成、質問教室③ 展開の詳細、発問、板書等を吟味する。（生活科学習指導案①の提出）     |                                                               |     |                                                                                                                                            |                                                         |                                       |      |
| 11                                                                                                                                                       | 学生による模擬授業の実施と反省、評価①（1学年）                           |                                                               |     |                                                                                                                                            |                                                         |                                       |      |
| 12                                                                                                                                                       | 学生による模擬授業の実施と反省、評価②（1学年）                           |                                                               |     |                                                                                                                                            |                                                         |                                       |      |
| 13                                                                                                                                                       | 学生による模擬授業の実施と反省、評価③（2学年）                           |                                                               |     |                                                                                                                                            |                                                         |                                       |      |
| 14                                                                                                                                                       | 学生による模擬授業の実施と反省、評価④（2学年）                           |                                                               |     |                                                                                                                                            |                                                         |                                       |      |
| 15                                                                                                                                                       | 模擬授業全体を通じての全体振り返り、まとめ。生活科学習指導案②（修正版）の提出            |                                                               |     |                                                                                                                                            |                                                         |                                       |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                |                                                    |                                                               |     |                                                                                                                                            |                                                         |                                       |      |
| 評価項目                                                                                                                                                     | 割合(%)                                              | 評価基準                                                          |     | 評価項目                                                                                                                                       | 割合(%)                                                   | 評価基準                                  |      |
| 学習指導計画案                                                                                                                                                  | 25                                                 | 模擬授業実施のための学習指導計画案を作成する。その際、十分に教材研究をし、創意工夫を行っている。              |     | 模擬授業                                                                                                                                       | 30                                                      | 授業づくりに積極的に参加することができる。                 |      |
| 修正指導案・期末レポート                                                                                                                                             | 25                                                 | 模擬授業や担当教員による助言を踏まえ、修正版指導案を提出する。また、授業づくりについての学びを簡潔にまとめることができる。 |     | 講義ごとの対話カード                                                                                                                                 | 20                                                      | 毎回の講義の終わりに、疑問や意見、感想等を「対話カード」に書き、提出する。 |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                      |                                                    |                                                               |     | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                    |                                                         |                                       |      |
| <p>三小牛山周辺の自然に興味を持ち、生物や暮らしについて学ぶ。[20分]</p> <p>単元計画・指導案の作成、模擬授業の準備のため、授業時間外に積極的に教材研究を行う。[60分]</p> <p>金沢市近郊の小学校、あるいは母校等の学習支援に積極的に参加する。[60分以上]</p>           |                                                    |                                                               |     | <p>学習指導計画案は、初回に提出されたものに担当教員が指導助言を行い、いったん返却する。模擬授業等を踏まえて修正を行ったものを期末に再提出するものとする。2週間程度を目安に、コメントをつけて返却する。</p> <p>対話カードの内容は、次時の講義の冒頭で紹介したい。</p> |                                                         |                                       |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                 | 生活科実践に興味をもって教材研究を進めたり、仲間とともに授業をつくったりすることを大切にしてほしい。 |                                                               |     | 教科書・テキスト                                                                                                                                   | 『小学校学習指導要領解説 生活編』文部科学省、東洋館出版社、2018年、ISBN:978-4491034645 |                                       |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                | 授業の中で適宜紹介する。                                       |                                                               |     | その他・特記事項                                                                                                                                   | 課題はClassroomに投稿し、提出を求めることがある。                           |                                       |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                           |                                                    |                                                               |     |                                                                                                                                            |                                                         |                                       |      |



|                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                        |      |                                                                                                                             |        |                         |       |                                                                                                                                 |    |                                                                            |      |    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                              |  | 音楽科指導法                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                        | 開講学科 |                                                                                                                             | 初等中等教育 |                         | 必修・選択 |                                                                                                                                 | 選択 |                                                                            |      |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                              |  | 武田 恵美                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                        |      |                                                                                                                             |        |                         |       |                                                                                                                                 |    |                                                                            |      |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                             |  | 2年                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 開講時期                                                   |      | 後期                                                                                                                          |        | 単位                      |       | 2単位                                                                                                                             |    | 授業形態                                                                       |      | 講義 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                             |  | 可                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 関連資格                                                   |      | 小一種                                                                                                                         |        |                         |       |                                                                                                                                 |    |                                                                            |      |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                        |      | 授業の到達目標                                                                                                                     |        |                         |       |                                                                                                                                 |    |                                                                            |      |    |  |
| 小学校学習指導要領「音楽」の教科目標には、「表現及び鑑賞の活動を通して、音楽的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の音や音楽と豊かに関わる資質・能力を育成することを目指す。」と示されている。第1学年から第6学年まで、それぞれの発達の段階に応じた音楽科の学習指導を行うために必要な技能を身につけることを目指し、実践的に学ぶ。 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                        |      | ①小学校音楽科の目標、内容、指導法、評価について理解を深め、授業実践のための基礎的な知識及び技能を身に付ける。<br>②音楽科の主な指導内容・方法を選択し、学習指導計画案の作成や模擬授業を通じて、その特色や問題点などについて実践的に理解を深める。 |        |                         |       |                                                                                                                                 |    |                                                                            |      |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                               |  | 講義と演習                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                        |      |                                                                                                                             |        |                         |       |                                                                                                                                 |    |                                                                            |      |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                               |  | 「器楽Ⅰ」「器楽Ⅱ」「音楽」を履修済が望ましい（単位未修得可）／ピアノの両手奏の技術を習得している者                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                        |      |                                                                                                                             |        |                         |       |                                                                                                                                 |    |                                                                            |      |    |  |
| 授業計画                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                        |      |                                                                                                                             |        |                         |       |                                                                                                                                 |    |                                                                            |      |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                |  | 授業内容・目標                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                        |      |                                                                                                                             |        |                         |       |                                                                                                                                 |    |                                                                            | 担当教員 |    |  |
| 1                                                                                                                                                                  |  | 授業計画、到達目標、成績評価の方法等について、シラバスを通して理解する。小学校音楽科における教科の本質について理解する。<br>教材研究Ⅰ：歌唱共通教材について理解する。                                                                                                                                                                              |  |                                                        |      |                                                                                                                             |        |                         |       |                                                                                                                                 |    |                                                                            |      |    |  |
| 2                                                                                                                                                                  |  | 小学校音楽科の「目標」、「各学年の目標」、「内容」の構成を理解する。<br>教材研究Ⅱ：共通教材（低学年）の歌唱・伴奏について理解を深め、弾き歌いを発表する。                                                                                                                                                                                    |  |                                                        |      |                                                                                                                             |        |                         |       |                                                                                                                                 |    |                                                                            |      |    |  |
| 3                                                                                                                                                                  |  | 音楽科の「内容」について理解する。<br>教材研究Ⅲ：共通教材（中学年）の歌唱・伴奏について理解を深め、歌唱を発表する。                                                                                                                                                                                                       |  |                                                        |      |                                                                                                                             |        |                         |       |                                                                                                                                 |    |                                                                            |      |    |  |
| 4                                                                                                                                                                  |  | 音楽科の「指導計画の作成と内容の取扱い」について理解する。<br>教材研究Ⅳ：共通教材（中学年）の歌唱・伴奏について理解を深め、ピアノ伴奏を発表する。                                                                                                                                                                                        |  |                                                        |      |                                                                                                                             |        |                         |       |                                                                                                                                 |    |                                                                            |      |    |  |
| 5                                                                                                                                                                  |  | 音楽科の「評価」について理解する。<br>教材研究Ⅴ：共通教材（高学年）の歌唱・伴奏について理解を深め、歌唱を発表する。                                                                                                                                                                                                       |  |                                                        |      |                                                                                                                             |        |                         |       |                                                                                                                                 |    |                                                                            |      |    |  |
| 6                                                                                                                                                                  |  | 教材研究Ⅵ：共通教材（高学年）の歌唱・伴奏について理解を深め、ピアノ伴奏を発表する。<br>A表現（1）歌唱の指導法と教材について学ぶ。                                                                                                                                                                                               |  |                                                        |      |                                                                                                                             |        |                         |       |                                                                                                                                 |    |                                                                            |      |    |  |
| 7                                                                                                                                                                  |  | A表現（2）器楽の指導法と教材について学ぶ。<br>A表現（3）音楽づくりの指導法と教材について学ぶ。                                                                                                                                                                                                                |  |                                                        |      |                                                                                                                             |        |                         |       |                                                                                                                                 |    |                                                                            |      |    |  |
| 8                                                                                                                                                                  |  | B鑑賞の指導法と教材について学ぶ。<br>学習指導案について理解する。                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                        |      |                                                                                                                             |        |                         |       |                                                                                                                                 |    |                                                                            |      |    |  |
| 9                                                                                                                                                                  |  | 学習指導案①を作成し、提出する。                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                        |      |                                                                                                                             |        |                         |       |                                                                                                                                 |    |                                                                            |      |    |  |
| 10                                                                                                                                                                 |  | 学生による模擬授業Ⅰ：指導案①に沿って実践し、振り返りを通して指導案を改善する。                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                        |      |                                                                                                                             |        |                         |       |                                                                                                                                 |    |                                                                            |      |    |  |
| 11                                                                                                                                                                 |  | 学生による模擬授業Ⅱ：指導案①に沿って実践し、振り返りを通して指導案を改善する。                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                        |      |                                                                                                                             |        |                         |       |                                                                                                                                 |    |                                                                            |      |    |  |
| 12                                                                                                                                                                 |  | 学生による模擬授業Ⅲ：指導案①に沿って実践し、振り返りを通して指導案を改善する。                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                        |      |                                                                                                                             |        |                         |       |                                                                                                                                 |    |                                                                            |      |    |  |
| 13                                                                                                                                                                 |  | 学生による模擬授業Ⅳ：指導案①に沿って実践し、振り返りを通して指導案を改善する。                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                        |      |                                                                                                                             |        |                         |       |                                                                                                                                 |    |                                                                            |      |    |  |
| 14                                                                                                                                                                 |  | 学生による模擬授業Ⅴ：指導案①に沿って実践し、振り返りを通して指導案を改善する。                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                        |      |                                                                                                                             |        |                         |       |                                                                                                                                 |    |                                                                            |      |    |  |
| 15                                                                                                                                                                 |  | 学生による模擬授業Ⅵ：指導案①に沿って実践し、振り返りを通して指導案を改善する。<br>模擬授業Ⅰ～Ⅵの振り返りを行い、題材の系統性についての気づきを発表する。改善した学習指導案②を提出する。                                                                                                                                                                   |  |                                                        |      |                                                                                                                             |        |                         |       |                                                                                                                                 |    |                                                                            |      |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                        |      |                                                                                                                             |        |                         |       |                                                                                                                                 |    |                                                                            |      |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                               |  | 割合(%)                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 評価基準                                                   |      |                                                                                                                             |        | 評価項目                    |       | 割合(%)                                                                                                                           |    | 評価基準                                                                       |      |    |  |
| 授業参加態度                                                                                                                                                             |  | 20                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 授業への取り組み姿勢。                                            |      |                                                                                                                             |        | 模擬授業、<br>学習指導案<br>①・②   |       | 50                                                                                                                              |    | 模擬授業の内容。<br>①題材及び教材についての目標や指導内容を理解して学習指導案を作成しているか。②適切に修正された学習指導案が作成されているか。 |      |    |  |
| 課題                                                                                                                                                                 |  | 30                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 各回の講義・演習内容について理解し、必要な技術を習得しているか。課題の内容、形態等の詳細は授業内に提示する。 |      |                                                                                                                             |        |                         |       |                                                                                                                                 |    |                                                                            |      |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                        |      |                                                                                                                             |        | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |       |                                                                                                                                 |    |                                                                            |      |    |  |
| ①音楽の基礎的な技術を高めるための課題に積極的に取り組むこと。〔50分〕<br>②講義内容について自身で振り返り、疑問点や不明点を調べること。〔20分〕<br>③学習指導計画案作成において基本的な要件を漏れなく記載することができるよう、多くの学習指導計画を調べること。〔20分〕                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                        |      |                                                                                                                             |        | コメント又は個別指導を行う。          |       |                                                                                                                                 |    |                                                                            |      |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                           |  | ①毎授業で出される課題に積極的に取り組むこと。<br>②僅かな空き時間を有効活用するなど工夫をして、ピアノと歌唱の練習を継続して行うこと。                                                                                                                                                                                              |  |                                                        |      |                                                                                                                             |        | 教科書・テキスト                |       | 『小学校学習指導要領解説 音楽編』東洋館出版社、2018年、ISBN978-4-49103-465-2、『小学校 音楽科教育法 2022年改訂版』有本真紀・阪井恵・津田正之編著、教育芸術社、2021年、ISBN978-4-87788-969-2。プリント |    |                                                                            |      |    |  |
| 指定図書参考書等                                                                                                                                                           |  | なし／『保育者、教員をめざす人のための 初級ピアノ・テクニック速習ステップス』木村隆監修、音楽之友社、2015、ISBN978-4-276-82073-9、『音楽の基礎 改訂版』木村隆監修、主文社、2018、ISBN978-4-87446-066-5、『コードネームとリズムによる Basic and Variations』木村隆、武田恵美、長井典子編著、主文社、2022、ISBN978-4-87446-091-7、『うたうソルフェージュ』木村隆監修、主文社、2024、ISBN978-4-87446-093-1。 |  |                                                        |      |                                                                                                                             |        | その他・特記事項                |       | なし                                                                                                                              |    |                                                                            |      |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                        |      |                                                                                                                             |        |                         |       |                                                                                                                                 |    |                                                                            |      |    |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |                |     |    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                   |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                 | 図画工作指導法                                                                         |                |     |    | 開講学科                                                                                                 | 初等中等教育                                                                                                                                                                          | 必修・選択                             | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                 | 鷺山 靖                                                                            |                |     |    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                   |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                | 2年                                                                              | 開講時期           | 前期  | 単位 | 2単位                                                                                                  | 授業形態                                                                                                                                                                            | 講義                                |      |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                | 可                                                                               | 関連資格           | 小一種 |    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                   |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |                |     |    | 授業の到達目標                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                   |      |
| 1.カリキュラムにおける位置付け<br>①この科目は資格取得に必要な科目である。<br>②この科目は「図画工作」に連接する科目である。<br>③この科目は保育内容の表現に関する科目と関連がある。<br>2.授業のねらい<br>①図画工作科教育の理念と歴史を学び、図画工作を教える信念を持つ。<br>②図画工作科の学習指導の基本的技術を習得する。<br>3.授業の進め方<br>①テーマごとに講義・作品制作・評価・鑑賞・ノート作成を行う。<br>②期末に基礎知識・技能に関する筆記試験を行う。 |                                                                                 |                |     |    | ①図画工作科の教育理念及びその歴史を理解している。<br>②図画工作科授業の計画・実践に関する基本的な知識・技能を習得している。<br>③図画工作科授業の評価に関する基本的な知識・技能を習得している。 |                                                                                                                                                                                 |                                   |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                  | スライドによる講義の他、教科書検討・口頭発表・グループ学習による演習を行い、期末の筆記試験により基礎知識の理解を深める。                    |                |     |    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                   |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                  | 「図画工作」を履修した者                                                                    |                |     |    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                   |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |                |     |    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                   |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                   | 授業内容・目標                                                                         |                |     |    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                   | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                     | オリエンテーション：授業の計画、到達目標、成績評価の方法、事前・事後学習を理解する。<br>基礎知識①：図画工作科の教育理念とその歴史を理解する。       |                |     |    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                   |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                     | 基礎知識②：図画工作科の授業時数・目標・内容・配慮事項について、学習指導要領と学校教育法施行規則を検討し理解する。                       |                |     |    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                   |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                     | 基礎知識③：図画工作科の表現・鑑賞指導の共通事項について、学習指導要領及び図画工作科教科書を検討し理解する。                          |                |     |    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                   |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                     | 基礎知識④：図画工作科が主に取り扱う材料・用具とその安全な使い方および表現技法について、図画工作科教科書を検討しを理解する。                  |                |     |    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                   |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                     | 基礎知識⑤：児童の描画の発達過程について、図画工作科教科書及び関係資料を検討し理解する。                                    |                |     |    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                   |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                     | 基礎知識⑥：図画工作科における題材の系統性や道徳・環境問題・人権尊重・国際理解・文化の伝承や文化遺産の尊重との関連について、図画工作科教科書を検討し理解する。 |                |     |    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                   |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                     | 基礎知識⑦：図画工作科授業の成立要件と図画工作科題材の特性について理解する。                                          |                |     |    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                   |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                     | 授業構想・演習①：図画工作科の年間指導計画の要点・立案方法について、演習を通じて理解・習得する。                                |                |     |    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                   |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                     | 授業構想・演習②：図画工作科の学習指導案の要点・立案方法について、演習を通じて理解・習得する。                                 |                |     |    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                   |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                    | 授業構想・演習③：図画工作科における指導言とその要点を理解する。                                                |                |     |    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                   |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                    | 授業構想・演習④：図画工作科における発問・説明の要点・方法について理解する。                                          |                |     |    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                   |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                    | 授業構想・演習⑤：図画工作科における発問・説明の要点・方法について、発表（個人）・相互評価形式による演習を通じて理解・習得する。                |                |     |    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                   |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                    | 授業構想・演習⑥：図画工作科における学習評価の理論と方法を理解する。                                              |                |     |    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                   |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                    | 授業構想・演習⑦：図画工作科題材の評価規準の要点・作成方法について、演習（グループ）を通じて理解・習得する。                          |                |     |    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                   |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                    | 授業構想・演習⑧：図画工作科題材の評価規準に基づく学習評価・評定の要点・方法について、演習（グループ）を通じて理解・習得する。                 |                |     |    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                   |      |
| 成績評価方法及基準                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                 |                |     |    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                   |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                  | 割合（％）                                                                           | 評価基準           |     |    | 評価項目                                                                                                 | 割合（％）                                                                                                                                                                           | 評価基準                              |      |
| 小課題                                                                                                                                                                                                                                                   | 40                                                                              | 授業内容を理解できているか。 |     |    | 定期試験                                                                                                 | 60                                                                                                                                                                              | 図画工作科教育の視野を広げ、その理論・授業方法を理解できているか。 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |                |     |    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                   |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |                |     |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                   |      |
| ①授業内容に対する自分の考えや意見、気付きをノートに書き留める。〔10分〕<br>②教科書・テキストを読み直し、授業に関係なく各自読み進む。〔30分〕                                                                                                                                                                           |                                                                                 |                |     |    | 課題（演習）の成果は、担当教員による評価（口頭）に加えて、受講者による相互評価（口頭）を行う。                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                   |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                              | ①スライド進行が早いと感じたら、その事を遠慮なく担当教員に伝えること。<br>②考えたこと、思ったことなど気付きをどんどんノートしておくことを勧める。     |                |     |    | 教科書・テキスト                                                                                             | ①『図画工作1・2上～5・6下』（令和7年度版もしくは令和6年度版）日本文教出版<br>②『小学校学習指導要領（平成29年告示）解説 図画工作編』日本文教出版 2018年 ISBN9784536590112<br>③『「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校 図画工作』東洋館出版社 2020年 ISBN978449104126 |                                   |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                             | なし／授業時に随時紹介する                                                                   |                |     |    | その他・特記事項                                                                                             | なし                                                                                                                                                                              |                                   |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                 |                |     |    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |                |     |    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                   |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                          |  |                                                                                |      |     |                                                                                                            |          |       |                                                                                             |    |                                                           |      |    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------|------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 家庭科指導法                                                                                   |  |                                                                                | 開講学科 |     | 初等中等教育                                                                                                     |          | 必修・選択 |                                                                                             | 選択 |                                                           |      |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 荒井 紀子                                                                                    |  |                                                                                |      |     |                                                                                                            |          |       |                                                                                             |    |                                                           |      |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 2年                                                                                       |  | 開講時期                                                                           |      | 後期  |                                                                                                            | 単位       |       | 2単位                                                                                         |    | 授業形態                                                      |      | 講義 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 可                                                                                        |  | 関連資格                                                                           |      | 小一種 |                                                                                                            |          |       |                                                                                             |    |                                                           |      |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                          |  |                                                                                |      |     | 授業の到達目標                                                                                                    |          |       |                                                                                             |    |                                                           |      |    |  |
| 家庭科は、子どもに、現在の暮らしを見つめさせ、さらに将来の生活をどうつくるかを考えさせ、生活力を身に付けさせる教科である。ここで扱う「生活」は、自分や家族など人に関わる内容と、衣食住、消費、環境など暮らしの営みに関わる内容からなり、各内容は密接につながっている。本授業では、生活の様々な側面をとりあげながら、子どもの生活自立を促し、暮らしへの興味や関心を高めることのできる家庭科の授業について、SDGsとの関連にも注目しながら、理論と実践の両面から学んでいく。講義の前半では、主に、文献や視聴覚資料を用いて、家庭科の歴史やカリキュラムの内容、諸外国の家庭科などについて理論的な理解を深める。後半は、具体的な授業づくりの方法について、授業計画から授業の準備と実践、省察まで、グループ活動も取り入れながら体験的に学んでいく。 |  |                                                                                          |  |                                                                                |      |     | ①家庭科教育の歴史や教科の目標・内容についての基礎的理解を深める。<br>②児童の生活力を高める学習の構造やカリキュラムについて認識を深める。<br>③児童の意欲を引き出す学習方法を習得し授業づくりの力をつける。 |          |       |                                                                                             |    |                                                           |      |    |  |
| ※SDGs目標番号1～6、11～13関連科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                          |  |                                                                                |      |     |                                                                                                            |          |       |                                                                                             |    |                                                           |      |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 講義、視聴覚教材や文献にもとづくディスカッション、個人の実践的学習、模擬授業などのグループ活動、これらを組み合わせて行う                             |  |                                                                                |      |     |                                                                                                            |          |       |                                                                                             |    |                                                           |      |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 「家庭」を履修していることが望ましい。                                                                      |  |                                                                                |      |     |                                                                                                            |          |       |                                                                                             |    |                                                           |      |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                          |  |                                                                                |      |     |                                                                                                            |          |       |                                                                                             |    |                                                           |      |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 授業内容・目標                                                                                  |  |                                                                                |      |     |                                                                                                            |          |       |                                                                                             |    |                                                           | 担当教員 |    |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 授業オリエンテーション（学校教育で育みたい力と家庭科との関係について、受講生自身が学んできた家庭科の授業を振り返りながら考える）                         |  |                                                                                |      |     |                                                                                                            |          |       |                                                                                             |    |                                                           |      |    |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 家庭科教育とは何か（小学校の家庭科教諭、名取弘文先生の授業実践を読み、生徒の自発性や意欲を引き出す家庭科の特性や可能性について考える）                      |  |                                                                                |      |     |                                                                                                            |          |       |                                                                                             |    |                                                           |      |    |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 家庭科の歴史と男女共修（1947 年誕生の家庭科の60年の歴史を概観し、時代背景との関係を考える。また家庭科の男女共修の実現の経緯とプロセスについて理解する）          |  |                                                                                |      |     |                                                                                                            |          |       |                                                                                             |    |                                                           |      |    |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 家庭科の目標・内容とSDGsとの関連（学習指導要領の目標、内容や資質・能力、深い学びについて理解するとともに、SDGsと家庭科との関連について検討する）             |  |                                                                                |      |     |                                                                                                            |          |       |                                                                                             |    |                                                           |      |    |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 諸外国の家庭科（米国、ヨーロッパ、アジアの家庭科教育について、カリキュラムや学習内容・方法を各国の教科書や資料、写真をもとに検討する）                      |  |                                                                                |      |     |                                                                                                            |          |       |                                                                                             |    |                                                           |      |    |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 家庭科における探究的な学びとカリキュラム（1）（三国清三氏の食の授業の動画をもとに、地域の食材と自らの五感を生かした食の学習について検討する）                  |  |                                                                                |      |     |                                                                                                            |          |       |                                                                                             |    |                                                           |      |    |  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 家庭科における探究的な学びとカリキュラム（2）（子供の自発性や生活自立力を育む家庭科のカリキュラムの構造について理解し、その理論を用いて、前回の三国清三氏の食の授業を分析する） |  |                                                                                |      |     |                                                                                                            |          |       |                                                                                             |    |                                                           |      |    |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 家庭科における探究的な学びとカリキュラム（3）（消費者学習の動画をみて、子どもの探究を促すジグソー型の授業の構造を理解し、その効果について検討する）               |  |                                                                                |      |     |                                                                                                            |          |       |                                                                                             |    |                                                           |      |    |  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 授業を読む（1）（テキストに掲載されたSDGsに関わる家族や食の授業実践を読み、その長所と改善点について検討する）                                |  |                                                                                |      |     |                                                                                                            |          |       |                                                                                             |    |                                                           |      |    |  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 授業を読む（2）（テキストに掲載されたSDGsに関わる消費や住居などの授業を読み検討すると共に、各自の授業案を作成する）                             |  |                                                                                |      |     |                                                                                                            |          |       |                                                                                             |    |                                                           |      |    |  |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 模擬授業（1）授業計画を立てる（各自の授業案をもとに、グループごとに授業テーマを確定し、授業の構想をたてる）                                   |  |                                                                                |      |     |                                                                                                            |          |       |                                                                                             |    |                                                           |      |    |  |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 模擬授業（2）細案を完成させ、模擬授業の準備を行う（細案に関わる資料や教材、教具を作成する）                                           |  |                                                                                |      |     |                                                                                                            |          |       |                                                                                             |    |                                                           |      |    |  |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 模擬授業（3）授業の実施（前半）（グループごとに実施し、生徒役と教師役の両方を体験する）                                             |  |                                                                                |      |     |                                                                                                            |          |       |                                                                                             |    |                                                           |      |    |  |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 模擬授業（4）授業の実施（後半）                                                                         |  |                                                                                |      |     |                                                                                                            |          |       |                                                                                             |    |                                                           |      |    |  |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 各グループの模擬授業についての省察と、講義全体のまとめ                                                              |  |                                                                                |      |     |                                                                                                            |          |       |                                                                                             |    |                                                           |      |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                          |  |                                                                                |      |     |                                                                                                            |          |       |                                                                                             |    |                                                           |      |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 割合(%)                                                                                    |  | 評価基準                                                                           |      |     |                                                                                                            | 評価項目     |       | 割合(%)                                                                                       |    | 評価基準                                                      |      |    |  |
| 個人作成の授業案と実践                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 20                                                                                       |  | 授業構想がしっかりとてられているか、教材教具が適切に準備されているか、授業実践の子どもへの問いかけは適切か。                         |      |     |                                                                                                            | 課題レポート   |       | 30                                                                                          |    | 課題に求められていることを理解し、それを発展させているか、実習や調査を適切に行っているか、まとめ方や表現は適切か。 |      |    |  |
| 定期試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 50                                                                                       |  | 講義全体に関する各自の省察の中身を問う。具体的には、本講義で学んだことを理解しているか、それぞれの問いに対して、自分の言葉でしっかり考察できているかをみる。 |      |     |                                                                                                            |          |       |                                                                                             |    |                                                           |      |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                          |  |                                                                                |      |     | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                    |          |       |                                                                                             |    |                                                           |      |    |  |
| 8回の授業が終わった時点で、授業計画に必要な教材研究の一環として、食生活と衣生活に関わる実践的な問題解決の課題を出す。[180分程度]                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                          |  |                                                                                |      |     | 講義期間中に出した課題については、簡単なコメントをつけて返却するとともに、授業でもその中身をクラスで紹介し、学生の授業計画の作成等の参考となるよう配慮する。                             |          |       |                                                                                             |    |                                                           |      |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 受講前に教科書の「はじめに」「目次」と、関心のある章や授業のひとつに目を通しておくこと。                                             |  |                                                                                |      |     |                                                                                                            | 教科書・テキスト |       | 『SDGsと家庭科カリキュラム・デザイン』（増補版）教育図書㈱ 2022年 荒井紀子、高木幸子ほか<br>ISBN：9784877304621<br>※購入については授業前に指示する |    |                                                           |      |    |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | なし／なし                                                                                    |  |                                                                                |      |     |                                                                                                            | その他・特記事項 |       | なし                                                                                          |    |                                                           |      |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                          |  |                                                                                |      |     |                                                                                                            |          |       |                                                                                             |    |                                                           |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                          |  |                                                                                |      |     |                                                                                                            |          |       |                                                                                             |    |                                                           |      |    |  |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |     |                                                                           |                                      |                                                                                |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                            | 体育科指導法                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |     | 開講学科                                                                      | 初等中等教育                               | 必修・選択                                                                          | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                            | 丸井 一誠                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |     |                                                                           |                                      |                                                                                |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                           | 3年                                                                                                                                                                                                                                                                               | 開講時期                                                          | 前期  | 単位                                                                        | 2単位                                  | 授業形態                                                                           | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                           | 可                                                                                                                                                                                                                                                                                | 関連資格                                                          | 小一種 |                                                                           |                                      |                                                                                |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |     | 授業の到達目標                                                                   |                                      |                                                                                |      |
| <p>学習指導要領に示された体育科教育の目標や内容を理解する。実践的指導のための基礎的知識と技能を理解し、具体的な授業場面を想定した授業設計を行う方法を身に付ける。各領域の特性に応じた学習活動を行うことができるように工夫することについても学ぶ。</p> <p>※SDGs目標番号4、5関連科目</p>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |     | <p>小学校体育科における各運動領域の特性を理解し、体育授業に必要な技能と発達段階や系統性を踏まえた具体的な指導法や授業設計を身に付ける。</p> |                                      |                                                                                |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                             | 対面授業による講義、教材研究、模擬授業                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                               |     |                                                                           |                                      |                                                                                |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                             | 「体育」を履修中もしくは履修済みであることが望ましい(単位未修得可)                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |     |                                                                           |                                      |                                                                                |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |     |                                                                           |                                      |                                                                                |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                              | 授業内容・目標                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |     |                                                                           |                                      |                                                                                | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                | オリエンテーション：授業の進め方                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                               |     |                                                                           |                                      |                                                                                |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                | 学習指導要領の目標と内容                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |     |                                                                           |                                      |                                                                                |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                | 指導計画の立案・教材研究                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |     |                                                                           |                                      |                                                                                |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                | 学生の模擬授業①<br>-体づくり運動-                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |     |                                                                           |                                      |                                                                                |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                | 学生の模擬授業②<br>-マット運動-                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                               |     |                                                                           |                                      |                                                                                |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                | 学生の模擬授業③<br>-鉄棒運動-                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |     |                                                                           |                                      |                                                                                |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                | 学生の模擬授業④<br>-跳び箱運動-                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                               |     |                                                                           |                                      |                                                                                |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                | 学生の模擬授業⑤<br>-走・跳の運動-                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |     |                                                                           |                                      |                                                                                |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                | 学生の模擬授業⑥<br>-ゴール型ゲーム-                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |     |                                                                           |                                      |                                                                                |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                               | 学生の模擬授業⑦<br>-ネット型ゲーム-                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |     |                                                                           |                                      |                                                                                |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                               | 学生の模擬授業⑧<br>-ベースボール型ゲーム-                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                               |     |                                                                           |                                      |                                                                                |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                               | 学生の模擬授業⑨<br>-表現-                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                               |     |                                                                           |                                      |                                                                                |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                               | 学生の模擬授業⑩<br>-リズム-                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |     |                                                                           |                                      |                                                                                |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                               | 学生の模擬授業⑪<br>保健                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                               |     |                                                                           |                                      |                                                                                |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                               | ふりかえりとまとめ                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                               |     |                                                                           |                                      |                                                                                |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |     |                                                                           |                                      |                                                                                |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                             | 割合(%)                                                                                                                                                                                                                                                                            | 評価基準                                                          |     | 評価項目                                                                      | 割合(%)                                | 評価基準                                                                           |      |
| 授業参加態度                                                                                                                                                                                                                           | 30                                                                                                                                                                                                                                                                               | 授業への取り組み姿勢                                                    |     | 模擬授業の発表内容                                                                 | 20                                   | ①模擬授業に向けた丁寧な準備がされているか。<br>②運動に関する正しい指導が行われたか。<br>③運動が得意な児童だけでなく苦手な児童への配慮がなされたか |      |
| 指導案の内容                                                                                                                                                                                                                           | 30                                                                                                                                                                                                                                                                               | ①十分な教材研究がなされているか。<br>②異なる能力の児童の姿を想定しているか。<br>③安全への配慮が考えられているか |     | レポート                                                                      | 20                                   | 「体育」に関する正しい知識を習得し、論理的に考えることができているか。                                            |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |     | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                   |                                      |                                                                                |      |
| <p>①ニュースや新聞で報じられている運動や健康に関する情報や参考書に接し、様々な角度から考える [60分]</p> <p>②授業中に配布した資料を読む [30分]</p> <p>③指導案及びレポートの作成 [60分]</p> <p>小学校低学年体育、文部科学省 - You Tube<br/>         小学校中学年体育、文部科学省 - You Tube<br/>         小学校高学年体育、文部科学省 - You Tube</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |     | <p>課題等は授業の理解度の確認に用い、必要場合は個人指導を行う。</p>                                     |                                      |                                                                                |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                         | 体育は単に運動技能を高めるためだけでなく、すべてのこどもが運動することを通して学びあい、楽しむことができる科目である。そのため、体育の楽しさを教えるためには、運動に関する正しい知識と指導法に加え、授業内容の工夫が必要になる。自分自身のこれまでの経験は大切だが、それが全てとは考えず、多様な視点をもって授業に臨んでほしい。                                                                                                                 |                                                               |     | 教科書・テキスト                                                                  | なし                                   |                                                                                |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                        | <p>小学校学習指導要領解説 体育編、文部科学省、2017年</p> <p>体育科教育学入門 三訂版、大修館書店、2021年</p> <p>小学校体育（運動領域）指導の手引 ～楽しく身に付く体育の授業～<br/> <a href="https://www.mext.go.jp/sports/b_menu/sports/mcatetop04/list/jsa_00003.htm">https://www.mext.go.jp/sports/b_menu/sports/mcatetop04/list/jsa_00003.htm</a></p> |                                                               |     | その他・特記事項                                                                  | 模擬授業は、運動できる服装に着替え、体育館履きに履き替えて受講すること。 |                                                                                |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |     |                                                                           |                                      |                                                                                |      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                         |                         |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 教育実習指導（小）                                                               |                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 開講学科                                     | 初等中等教育                                                                                                                                                  | 必修・選択                   | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 福江 厚啓・川真田 早苗・村井 万寿夫・石上 佐知子（代表教員 福江 厚啓）                                  |                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                         |                         |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3年                                                                      | 開講時期                               | 前期  | 単位                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1単位                                      | 授業形態                                                                                                                                                    | 演習                      |      |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 可                                                                       | 関連資格                               | 小一種 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                         |                         |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |                                    |     | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                                                                                                                                         |                         |      |
| <p>本科目は、小学校教諭一種免許状取得にあたって必須の科目である。教育実習を履修するにあたり、必要な知識・技術のみならず、教師としてあるべき態度についても実践的に学ぶ。</p>                                                                                                                                                                                                      |                                                                         |                                    |     | <p>①実習の意義を理解し準備や見通しをもち実習校との円滑な関係づくりの知識・理解を深める。<br/>         ②小学校について理解を深める。<br/>         ③実習中における子どもや先生、学級とのかかわり方や配慮すべきことを理解する。<br/>         ④観察実習・参加実習・授業実習について理解し、授業記録を作成できる。<br/>         ⑤実習計画や実習日誌の書き方を習得する。<br/>         ⑥実習での学びの整理と反省・自己評価ができる。<br/>         ⑦実習報告会を計画・運営・実施することができる。</p> |                                          |                                                                                                                                                         |                         |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 講義、グループ討議、フィールドワーク                                                      |                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                         |                         |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 小学校学習支援ボランティアへ参加済であること。実習要件を満たしていること。各教科指導法が履修済（または履修中）であることが望ましい。      |                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                         |                         |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                         |                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                         |                         |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 授業内容・目標                                                                 |                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                         |                         | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 教育実習とは何か。その意義と教育実習生に求められる姿勢・態度について、学習支援ボランティアの経験を踏まえて理解する。              |                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                         |                         | 全員   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 教育実習を控え、実習受け入れまでには文部科学省と教育委員会と実習校との三者の関係があることを知り、実習に向けた更なる意欲をもつ。        |                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                         |                         | 全員   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 小学校における外国語活動と英語教育が行われるようになった経緯を知り、自己が外国語活動あるいは英語の授業を担当する場合の留意点について理解する。 |                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                         |                         | 全員   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 実習校への連絡の取り方や事前オリエンテーションの内容について理解する。                                     |                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                         |                         | 全員   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 実習日誌の書き方、授業記録の取り方を実例を通して理解する。                                           |                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                         |                         | 全員   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 観察実習・参加実習・授業実習の目的を理解し、観点や方法について十分な計画を立てることができる。(1)                      |                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                         |                         | 全員   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 観察実習・参加実習・授業実習の目的を理解し、観点や方法について十分な計画を立てることができる。(2)                      |                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                         |                         | 全員   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 低、中、高学年 それぞれの発達段階の違いについて理解する。                                           |                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                         |                         | 全員   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 幼・保・小の連携の必要性について理解する。                                                   |                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                         |                         | 全員   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 小学校における特別支援教育について理解する。                                                  |                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                         |                         | 全員   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 小学校における道徳教育（「特別の教科 道徳」）がどのように行われているかを知り、自己が道徳の授業を担当する場合の留意点について理解する。    |                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                         |                         | 全員   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 実習中、教師として子どもや教職員、保護者の方々とどのように接したらよいか、また、留意すべきことについて理解する。                |                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                         |                         | 全員   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 学級の児童とのかかわり方で配慮すべきことを理解する。                                              |                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                         |                         | 全員   |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 実習での学びの整理と反省・自己評価が適切にでき共有できる。（グループ討議）手紙のマナーをもとに礼状を書くことができる。             |                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                         |                         | 全員   |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 実習報告会を主体的に計画し実習での学びを伝え合うことができる。履修カルテを記入に自己課題を明確にする。                     |                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                         |                         | 全員   |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         |                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                         |                         |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 割合(%)                                                                   | 評価基準                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 評価項目                                     | 割合(%)                                                                                                                                                   | 評価基準                    |      |
| 授業態度                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 50                                                                      | 教育実習に臨む者として相応しい態度で、真剣に学習に取り組んでいたか。 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | レポート/リフレクションカード等                         | 50                                                                                                                                                      | 毎授業ごとの内容を正確に把握し理解していたか。 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                         |                         |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                  |                                                                                                                                                         |                         |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>各学校での公開授業に参加する。</li> <li>実習校で学校支援ボランティアに継続的に参加する。</li> <li>日程の変更や事前打ち合わせの日程は後日連絡する。</li> </ul>                                                                                                                                                          |                                                                         |                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 各授業で出されたレポート等への応答は次の授業で行う。また、適宜質問は受け付ける。 |                                                                                                                                                         |                         |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 実習校での躰きをなくすため、積極的に学習支援ボランティアに参加すること。                                    |                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 教科書・テキスト                                 | 『小学校学習指導要領』文部科学省、東洋館出版社、2018 ISBN 978-4491034607<br>『小学校教育実習ガイド』石橋裕子他、萌文書林2019 ISBN 978-4-89347-352-3<br>※教育実習Ⅱ（小）の指定図書／参考書等と兼ねる。                       |                         |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 講義内で適宜紹介する。                                                             |                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | その他・特記事項                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・実施回については、調整の上変更することがある。</li> <li>・第14回・15回は教育実習終了後、日程調整の上行う。</li> <li>・課題はClassroomに投稿し、提出を求めることがある。</li> </ul> |                         |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                         |                         |      |
| <p>村井：小学校における児童や教師の「一日」を取材し、写真や資料等を学生に提示し、グループ討議したり全体発表したりしている。</p> <p>石上：公立小中学校の教諭及び管理職の経験を生かし、学校現場における教育実習に関わる実践事例を示しながら授業を展開する。</p> <p>川真田：・・・小学校教諭としての経験をもとに、児童の発達段階に応じた教員の支援について具体的に説明している。</p> <p>・・・小学校での教育実習生受け入れ教員としての経験をもとに、教育実習生としての心構え・実習での態度及び教員・児童・保護者に対する対応について具体的に説明している。”</p> |                                                                         |                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                         |                         |      |



|                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                                               |     |                                                                                                                                    |                                                           |        |                                               |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                        | 教育実習Ⅰ（小）                                                                                                                                  |                                               |     |                                                                                                                                    | 開講学科                                                      | 初等中等教育 | 必修・選択                                         | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                        | 福江 厚啓・川真田 早苗・村井 万寿夫・石上 佐知子（代表教員 福江 厚啓）                                                                                                    |                                               |     |                                                                                                                                    |                                                           |        |                                               |      |
| 標準履修年次                                                                                                                       | 3年                                                                                                                                        | 開講時期                                          | 前期  | 単位                                                                                                                                 | 4単位                                                       | 授業形態   | 実習                                            |      |
| 他学科の履修                                                                                                                       | 可                                                                                                                                         | 関連資格                                          | 小一種 |                                                                                                                                    |                                                           |        |                                               |      |
| 授業の概要                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                               |     | 授業の到達目標                                                                                                                            |                                                           |        |                                               |      |
| 本実習は、金沢市内または金沢市近郊の公立小学校及び北陸学院小学校、または実習生の母校等において実施するものとする。<br>学校現場におけるあらゆる教育活動を経験し、教師としての自覚と責任、その喜びを実感し、経験を通して実践的理解を深めることとする。 |                                                                                                                                           |                                               |     | ①子どもや他の教師との積極的なコミュニケーションをとることができる。<br>②各教科の教材研究や研究授業を通して教師としての基本的な技能とその心構えを身につける。<br>③日々の記録を適切に記録することができる。<br>④教師としての仕事の魅力や職責に気付く。 |                                                           |        |                                               |      |
| 教授方法                                                                                                                         | 実習 参観 研究授業 教材研究 個別指導                                                                                                                      |                                               |     |                                                                                                                                    |                                                           |        |                                               |      |
| 履修条件                                                                                                                         | 教育実習指導（小）を履修していること                                                                                                                        |                                               |     |                                                                                                                                    |                                                           |        |                                               |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                      |                                                                                                                                           |                                               |     |                                                                                                                                    |                                                           |        |                                               |      |
| 実施回                                                                                                                          | 授業内容・目標                                                                                                                                   |                                               |     |                                                                                                                                    |                                                           |        |                                               | 担当教員 |
|                                                                                                                              | 配属校の学校長より学校の概要の説明を受け、教育実習期間中の指導計画等を理解する。                                                                                                  |                                               |     |                                                                                                                                    |                                                           |        |                                               |      |
|                                                                                                                              | 各学級に入り、授業を参観して学級の実態を知ると同時に、子どもたちや指導教諭との意思疎通を図る。                                                                                           |                                               |     |                                                                                                                                    |                                                           |        |                                               |      |
|                                                                                                                              | 授業を参観し、子どもの実態を知るとともに、休み時間を共有して子どもとの信頼関係を築く。                                                                                               |                                               |     |                                                                                                                                    |                                                           |        |                                               |      |
|                                                                                                                              | 授業を参観し、指導教諭の授業の進め方を学ぶ。また、各教科の学習状況を把握する。                                                                                                   |                                               |     |                                                                                                                                    |                                                           |        |                                               |      |
|                                                                                                                              | 授業実習の準備をする。12～15回程度の授業実習を行い、指導教諭の指導を受ける。                                                                                                  |                                               |     |                                                                                                                                    |                                                           |        |                                               |      |
|                                                                                                                              | 研究授業の学習指導計画案を作成し、指導教諭の指導を受ける。（本時における目標を明確に、板書計画も準備する）                                                                                     |                                               |     |                                                                                                                                    |                                                           |        |                                               |      |
|                                                                                                                              | 研究授業を実施する。                                                                                                                                |                                               |     |                                                                                                                                    |                                                           |        |                                               |      |
|                                                                                                                              | 研究授業反省会を通して、担当教諭、管理職その他の教員等から指導を受ける。                                                                                                      |                                               |     |                                                                                                                                    |                                                           |        |                                               |      |
|                                                                                                                              | 学校行事の補助を通して学校全体の動きを理解し、それを踏まえて動くことの大切さを知る。                                                                                                |                                               |     |                                                                                                                                    |                                                           |        |                                               |      |
|                                                                                                                              | 学級会活動の計画を立て、子どもの主体的な活動を生み出す工夫をする。                                                                                                         |                                               |     |                                                                                                                                    |                                                           |        |                                               |      |
|                                                                                                                              | クラブ活動や委員会活動を参観し、その運営の方法を知る。                                                                                                               |                                               |     |                                                                                                                                    |                                                           |        |                                               |      |
|                                                                                                                              | 他学年（特別支援学級等）の授業も参観し、それぞれの学年、学級に応じた指導のあることを知る。                                                                                             |                                               |     |                                                                                                                                    |                                                           |        |                                               |      |
|                                                                                                                              | 教育実習日誌を整理し、授業の記録、指導された内容を基に自分の課題に気付く。                                                                                                     |                                               |     |                                                                                                                                    |                                                           |        |                                               |      |
|                                                                                                                              | 学級運営、生徒指導についてなど実習期間中の疑問点を整理し、指導教諭から指導を受ける。                                                                                                |                                               |     |                                                                                                                                    |                                                           |        |                                               |      |
|                                                                                                                              | 実習期間を振り返り、配属学級への感謝の気持ちを学級お別れ会等で表す準備をする。                                                                                                   |                                               |     |                                                                                                                                    |                                                           |        |                                               |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                    |                                                                                                                                           |                                               |     |                                                                                                                                    |                                                           |        |                                               |      |
| 評価項目                                                                                                                         | 割合（％）                                                                                                                                     | 評価基準                                          |     |                                                                                                                                    | 評価項目                                                      | 割合（％）  | 評価基準                                          |      |
| コミュニケーション能力                                                                                                                  | 50                                                                                                                                        | 子どもたちや教職員と適切なコミュニケーションがとれていたか（※各実習校による評価を元に）。 |     |                                                                                                                                    | 研究授業                                                      | 20     | 教科・領域の本質に基づいた教材研究が充分になされたか。子どもの把握と指導が適切であったか。 |      |
| 教育実習日誌                                                                                                                       | 30                                                                                                                                        | 日々の記録と考察、次時への留意点等が適切に記述されていたか。                |     |                                                                                                                                    |                                                           |        |                                               |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                          |                                                                                                                                           |                                               |     |                                                                                                                                    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                   |        |                                               |      |
| 各実習校指導教諭等の指導・指示に従う。                                                                                                          |                                                                                                                                           |                                               |     |                                                                                                                                    | 実習での反省や改善のための指導は、実習指導における事後指導において行う。実習中担当教員の巡回により、適宜指導する。 |        |                                               |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                     | 小学校教育実習は、実習生だけでなく、配属校においても決して小さな物事ではない。小学校教師を目指す熱意を十分に高め、例え実習生であっても、子どもにとっては一人の教師であること、現場教職員にとっては北陸学院大学の代表として受け止められることを自覚し、実習に臨むようにしてほしい。 |                                               |     |                                                                                                                                    | 教科書・テキスト                                                  | なし     |                                               |      |
| 指定図書参考書等                                                                                                                     | なし／『小学校学習指導要領』文部科学省、東洋館出版社、2018 ISBN 978-4491034607<br>『小学校教育実習ガイド』石橋裕子他、萌文書林2019 ISBN 978-4-89347-352-3<br>※教育実習指導（小）の教科書・テキストと兼ねる。      |                                               |     |                                                                                                                                    | その他・特記事項                                                  | なし     |                                               |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                               |     |                                                                                                                                    |                                                           |        |                                               |      |

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |                                                                     |                 |                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                  |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                   | 英語学                                                               |                                                                     |                 | 開講学科                                                                                                                                                                 | 初等中等教育                  | 必修・選択                                                                            | 選択       |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                   | 宮浦 国江                                                             |                                                                     |                 |                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                  |          |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                  | 2年                                                                | 開講時期                                                                | 後期              | 単位                                                                                                                                                                   | 2単位                     | 授業形態                                                                             | 講義       |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                  | 不可                                                                | 関連資格                                                                | 中一種（英語）・高一種（英語） |                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                  |          |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                   |                                                                   |                                                                     |                 | 授業の到達目標                                                                                                                                                              |                         |                                                                                  |          |
| この講義は中学校及び高等学校教諭一種免許状(英語)の「教科及び教科の指導法に関する科目」の内、「英語学」の選択科目である。(子ども教育学科(コース)の学生にとっては必修科目である。)<br>「英語学概論」で学んだことを基礎に、ことばのもつさまざまな側面のうち、英語の形態素、文構造、意味にいての理解をさらに深めると同時に、コミュニケーション場面における言語の特徴や、ことばと認知/社会/文化との関係について言語使用の観点から学ぶ。 |                                                                   |                                                                     |                 | ・英語コミュニケーション能力を育成する英語教員に必要な、さまざまな側面からの英語学的知見を身につける。<br>・英語という言語の統語論・意味論・語用論・社会と言語の関係・文化と言語の関係を理解する。<br>・講義の中で学んだことを踏まえて、日本の英語教育と今日の英語について概観し、今後の方向性や課題について考えることができる。 |                         |                                                                                  |          |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                    | 講義                                                                |                                                                     |                 |                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                  |          |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                    | ①中学校及び高等学校教諭一種免許状(英語)取得希望者、②小学校教諭一種免許状取得希望者、③「英語学概論」を履修済みが望ましい    |                                                                     |                 |                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                  |          |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                     |                 |                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                  |          |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                     | 授業内容・目標                                                           |                                                                     |                 |                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                  | 担当教員     |
| 1                                                                                                                                                                                                                       | 英語学概論で学んだことをふり振り返り、英語の歴史的变化、現代英語の特徴(語彙・音声・形態・意味)についての理解を確認する      |                                                                     |                 |                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                  |          |
| 2                                                                                                                                                                                                                       | 英語の文構造、文の内部構造、構文について、分析的に理解する                                     |                                                                     |                 |                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                  |          |
| 3                                                                                                                                                                                                                       | 認知と関連させた文法研究について知る                                                |                                                                     |                 |                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                  |          |
| 4                                                                                                                                                                                                                       | メタファ、メトニミなど意味拡張について理解する                                           |                                                                     |                 |                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                  |          |
| 5                                                                                                                                                                                                                       | ことばの意味に見られる主観性について理解する                                            |                                                                     |                 |                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                  |          |
| 6                                                                                                                                                                                                                       | ことばの意味とコンテキストについて考える                                              |                                                                     |                 |                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                  |          |
| 7                                                                                                                                                                                                                       | まとまりのある文章とはどのようなものか理解する                                           |                                                                     |                 |                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                  |          |
| 8                                                                                                                                                                                                                       | 文章中の情報構造を理解する                                                     |                                                                     |                 |                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                  |          |
| 9                                                                                                                                                                                                                       | ことばのやりとりにおける原理があることを理解し、実例で確認する                                   |                                                                     |                 |                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                  |          |
| 10                                                                                                                                                                                                                      | 協調の原理と関連性理論について理解する                                               |                                                                     |                 |                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                  |          |
| 11                                                                                                                                                                                                                      | コミュニケーションの民俗誌を概観する                                                |                                                                     |                 |                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                  |          |
| 12                                                                                                                                                                                                                      | ことばと文化の関係を日本語・英語を比較対照しながら考える                                      |                                                                     |                 |                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                  |          |
| 13                                                                                                                                                                                                                      | ことばと社会の関係について、具体例を挙げながら考える                                        |                                                                     |                 |                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                  |          |
| 14                                                                                                                                                                                                                      | 言語習得と外国語学習について理解する                                                |                                                                     |                 |                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                  |          |
| 15                                                                                                                                                                                                                      | 全体のまとめと日本における英語教育についての展望                                          |                                                                     |                 |                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                  |          |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |                                                                     |                 |                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                  |          |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                    | 割合(%)                                                             | 評価基準                                                                |                 |                                                                                                                                                                      | 評価項目                    | 割合(%)                                                                            | 評価基準     |
| 授業参加度・理解度、小課題                                                                                                                                                                                                           | 40                                                                | 質問をする、言語資料を示す等、講義内容に対して積極的に取り組んでいる。毎回課題とともに講義終了時に書いて提出するリフレクションの内容。 |                 |                                                                                                                                                                      | 定期試験                    | 60                                                                               | 講義内容の理解度 |
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |                                                                     |                 |                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                  |          |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                     |                                                                   |                                                                     |                 |                                                                                                                                                                      | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                                                                                  |          |
| ・日常的に英語学習を行い、さまざまな英語の実例に触れておくこと。<br>・テキストの該当部分を予習する。同様の実例を収集しておく。[50分]<br>・講義内容に照らし、日本語と対照してみる。また関連する英語学関係の書籍を読む。[40分]                                                                                                  |                                                                   |                                                                     |                 |                                                                                                                                                                      | 返却時に行う                  |                                                                                  |          |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                | ・日常的に英語に触れ(聞く・話す・読む・書く)、英語に親しむ。<br>・日頃から英語・日本語を問わず「ことば」に関心を持つと良い。 |                                                                     |                 |                                                                                                                                                                      | 教科書・テキスト                | 『はじめての英語学<改訂版>』 長谷川瑞穂編著 大井京子他著 2014年 研究社 ISBN: 978-4327401658<br>・他に必要な教材は適宜配布する |          |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                               | なし／開講時に指示する                                                       |                                                                     |                 |                                                                                                                                                                      | その他・特記事項                | なし                                                                               |          |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |                                                                     |                 |                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                  |          |

|                                                                                                                                              |  |                                                                                                              |  |          |      |                 |        |                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                |    |                            |                         |    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|------|-----------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|-------------------------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                        |  | 英語音声学Ⅰ                                                                                                       |  |          | 開講学科 |                 | 初等中等教育 |                                                                                                                                        | 必修・選択 |                                                                                                                                | 選択 |                            |                         |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                        |  | 宮浦 国江                                                                                                        |  |          |      |                 |        |                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                |    |                            |                         |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                       |  | 1年                                                                                                           |  | 開講時期     |      | 前期              |        | 単位                                                                                                                                     |       | 2単位                                                                                                                            |    | 授業形態                       |                         | 演習 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                       |  | 不可                                                                                                           |  | 関連資格     |      | 中一種（英語）・高一種（英語） |        |                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                |    |                            |                         |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                        |  |                                                                                                              |  |          |      |                 |        | 授業の到達目標                                                                                                                                |       |                                                                                                                                |    |                            |                         |    |  |
| この講義は中学校及び高等学校教諭一種免許状(英語)の「教科及び教科の指導法に関する科目」の内、「英語学」の必修科目である。<br>音声言語としての英語の特徴を理解し、コミュニケーションに必要な英語音声の基礎を理論と実践で学ぶ。                            |  |                                                                                                              |  |          |      |                 |        | ・英語コミュニケーション能力を育成する英語教員に必要な英語音声学についての基本的知識を身につける。<br>・日本語とは異なる英語のリズム、音体系について理解する。<br>・英語の子音を中心に、調音点・調音法に留意しながら正しい発音のしかたを理解し発音できるようにする。 |       |                                                                                                                                |    |                            |                         |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                         |  | 講義と演習                                                                                                        |  |          |      |                 |        |                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                |    |                            |                         |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                         |  | ①中学校及び高等学校教諭一種免許状(英語)取得希望者、②小学校教諭一種免許状取得希望者、③高校英語までの基本的理解ができていること(英検準2級相当以上)が望ましい。                           |  |          |      |                 |        |                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                |    |                            |                         |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                      |  |                                                                                                              |  |          |      |                 |        |                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                |    |                            |                         |    |  |
| 実施回                                                                                                                                          |  | 授業内容・目標                                                                                                      |  |          |      |                 |        |                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                |    |                            | 担当教員                    |    |  |
| 1                                                                                                                                            |  | イントロダクション:「音声学」ではどのようなことを学ぶのかを知る                                                                             |  |          |      |                 |        |                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                |    |                            | 英語らしい発音(音とリズム)を日本語と比較する |    |  |
| 2                                                                                                                                            |  | 調音器官とは何かを知り、体験的に理解する                                                                                         |  |          |      |                 |        |                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                |    |                            |                         |    |  |
| 3                                                                                                                                            |  | 調音点にはどのようなものがあるかを知り、体験的に理解する                                                                                 |  |          |      |                 |        |                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                |    |                            |                         |    |  |
| 4                                                                                                                                            |  | 調音法にはどのようなものがあるかを知り、体験的に理解する                                                                                 |  |          |      |                 |        |                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                |    |                            |                         |    |  |
| 5                                                                                                                                            |  | 破裂音(1) 破裂音の仕組みと種類を知り、単音として及び語句や文の中で発音する                                                                      |  |          |      |                 |        |                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                |    |                            |                         |    |  |
| 6                                                                                                                                            |  | 破裂音(2) 前回の理解を踏まえて、日英語対照の観点から注意すべき発音を体験的に学ぶ                                                                   |  |          |      |                 |        |                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                |    |                            |                         |    |  |
| 7                                                                                                                                            |  | 摩擦音(1) 摩擦音の仕組みと種類を知り、単音として及び語句や文の中で発音する                                                                      |  |          |      |                 |        |                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                |    |                            |                         |    |  |
| 8                                                                                                                                            |  | 摩擦音(2) 前回の理解を踏まえて、日英語対照の観点から注意すべき発音を体験的に学ぶ                                                                   |  |          |      |                 |        |                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                |    |                            |                         |    |  |
| 9                                                                                                                                            |  | 破裂音の仕組みと種類を知り、単音として及び語句や文の中で発音する                                                                             |  |          |      |                 |        |                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                |    |                            |                         |    |  |
| 10                                                                                                                                           |  | 鼻音の仕組みと種類を知り、単音として及び語句や文の中で発音する                                                                              |  |          |      |                 |        |                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                |    |                            |                         |    |  |
| 11                                                                                                                                           |  | 側音の仕組みを知り、単音として及び語句や文の中で発音する                                                                                 |  |          |      |                 |        |                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                |    |                            |                         |    |  |
| 12                                                                                                                                           |  | 接近音(1) 接近音の仕組みと種類を知り、単音として及び語句や文の中で発音する                                                                      |  |          |      |                 |        |                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                |    |                            |                         |    |  |
| 13                                                                                                                                           |  | 接近音(2) 前回の理解を踏まえて、日英語対照の観点から注意すべき発音を体験的に学ぶ                                                                   |  |          |      |                 |        |                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                |    |                            |                         |    |  |
| 14                                                                                                                                           |  | 英語の母音体系について概観する                                                                                              |  |          |      |                 |        |                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                |    |                            |                         |    |  |
| 15                                                                                                                                           |  | 全体のまとめ 日本語との違いに留意して英語らしい発音で英文を読む                                                                             |  |          |      |                 |        |                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                |    |                            |                         |    |  |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                   |  |                                                                                                              |  |          |      |                 |        |                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                |    |                            |                         |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                         |  | 割合(%)                                                                                                        |  | 評価基準     |      |                 |        | 評価項目                                                                                                                                   |       | 割合(%)                                                                                                                          |    | 評価基準                       |                         |    |  |
| 小テスト                                                                                                                                         |  | 20                                                                                                           |  | 単元の理解度   |      |                 |        | 音声実技                                                                                                                                   |       | 20                                                                                                                             |    | 講義で学んだことが実際の英語発音として実現できている |                         |    |  |
| 定期試験                                                                                                                                         |  | 60                                                                                                           |  | 講義内容の理解度 |      |                 |        |                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                |    |                            |                         |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                          |  |                                                                                                              |  |          |      |                 |        | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                |       |                                                                                                                                |    |                            |                         |    |  |
| ・テキスト該当箇所を予習してくる。その課に出てくる語句で未知語があれば、辞書で調べ、意味を理解しておく。〔40分〕<br>・付属音声教材を聞いて何度も練習し、モデル音声に近づける努力をする。その際、最後にはテキストを見ないで、聞いた音声をシャドウイングできるようにする。〔50分〕 |  |                                                                                                              |  |          |      |                 |        | 返却時に行う                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                |    |                            |                         |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                     |  | ・常日頃から英語に接し(聞く・話す・読む・書く)、英語力の維持・向上に努める。<br>・「英語音声学Ⅰ」を続けて履修し音声言語としての英語の全体像がつかめるようになることが望ましい。                  |  |          |      |                 |        | 教科書・テキスト                                                                                                                               |       | ①『アメリカ英語の発音教本<四訂版> American English Pronunciation: A Drill Book』津田塾大学英語英文学科編 2021年 研究社 ISBN: 978-4327401764<br>②他に必要な教材は適宜配布する |    |                            |                         |    |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                    |  | なし／『A Course in Phonetics 7版』 Peter Ladefoged, Keith Johnson著. 2014年. Wadsworth Pub.Co. ISBN: 978-1285463407 |  |          |      |                 |        | その他・特記事項                                                                                                                               |       | なし                                                                                                                             |    |                            |                         |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                               |  |                                                                                                              |  |          |      |                 |        |                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                |    |                            |                         |    |  |
|                                                                                                                                              |  |                                                                                                              |  |          |      |                 |        |                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                |    |                            |                         |    |  |

|                                                                                                                                              |  |                                                                                                              |  |          |  |                 |  |                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                |  |                            |  |      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|--|-----------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|--|------|--|
| 授業科目名                                                                                                                                        |  |                                                                                                              |  | 英語音声学Ⅱ   |  |                 |  | 開講学科                                                                                                                                                                                                   |  | 初等中等教育                                                                                                                         |  | 必修・選択                      |  | 選択   |  |
| 担当教員名                                                                                                                                        |  |                                                                                                              |  | 宮浦 国江    |  |                 |  |                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                |  |                            |  |      |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                       |  | 1年                                                                                                           |  | 開講時期     |  | 後期              |  | 単位                                                                                                                                                                                                     |  | 2単位                                                                                                                            |  | 授業形態                       |  | 演習   |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                       |  | 不可                                                                                                           |  | 関連資格     |  | 中一種（英語）・高一種（英語） |  |                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                |  |                            |  |      |  |
| 授業の概要                                                                                                                                        |  |                                                                                                              |  |          |  |                 |  | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                |  |                            |  |      |  |
| この講義は中学校及び高等学校教諭一種免許状(英語)の「教科及び教科の指導法に関する科目」の内、「英語学」の必修科目である。<br>英語音声学Ⅰに引き続き、音声言語としての英語の特徴を理解し、コミュニケーションに必要な英語音声の基礎を理論と実践で学ぶ。                |  |                                                                                                              |  |          |  |                 |  | ・英語音声学Ⅰに引き続き、英語コミュニケーション能力を育成する英語教員に必要な英語音声学についての基本的知識を身につける。<br>・英語の母音を中心に、正しい発音のしかたを理解し発音できるようにする。<br>・語強勢やイントネーションなど英語のプロソディについて基礎知識を身につける。<br>・「英語音声学Ⅰ」「英語音声学Ⅱ」で学んだことを踏まえて、平易な英文を英語らしい発音で読むことができる。 |  |                                                                                                                                |  |                            |  |      |  |
| 教授方法                                                                                                                                         |  | 講義と演習                                                                                                        |  |          |  |                 |  |                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                |  |                            |  |      |  |
| 履修条件                                                                                                                                         |  | ①中学校及び高等学校教諭一種免許状(英語)取得希望者、②小学校教諭一種免許状取得希望者、③高校英語までの基本的理解ができていること(英検準2級相当以上)が望ましい。④「英語音声学Ⅰ」を履修していること。        |  |          |  |                 |  |                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                |  |                            |  |      |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                      |  |                                                                                                              |  |          |  |                 |  |                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                |  |                            |  |      |  |
| 実施回                                                                                                                                          |  | 授業内容・目標                                                                                                      |  |          |  |                 |  |                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                |  |                            |  | 担当教員 |  |
| 1                                                                                                                                            |  | 「英語音声学Ⅰ」で学んだ子音、接近音、母音の中で特に注意すべき発音を確認する                                                                       |  |          |  |                 |  |                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                |  |                            |  |      |  |
| 2                                                                                                                                            |  | 前母音の仕組みと種類を知り、単音として及び語句や文の中で発音する                                                                             |  |          |  |                 |  |                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                |  |                            |  |      |  |
| 3                                                                                                                                            |  | 後母音の仕組みと種類を知り、単音として及び語句や文の中で発音する                                                                             |  |          |  |                 |  |                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                |  |                            |  |      |  |
| 4                                                                                                                                            |  | 中母音の仕組みと種類を知り、単音として及び語句や文の中で発音する                                                                             |  |          |  |                 |  |                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                |  |                            |  |      |  |
| 5                                                                                                                                            |  | 二重母音の仕組みと種類を知り、単音として及び語句や文の中で発音する                                                                            |  |          |  |                 |  |                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                |  |                            |  |      |  |
| 6                                                                                                                                            |  | 語強勢と句強勢について学び、ストレス・パターンに注意して発音する                                                                             |  |          |  |                 |  |                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                |  |                            |  |      |  |
| 7                                                                                                                                            |  | 音節とは何かを学び、英語の音節構造を具体例の発音とともに理解する                                                                             |  |          |  |                 |  |                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                |  |                            |  |      |  |
| 8                                                                                                                                            |  | 機能語と内容語の区別を知り、文強勢にどのような影響するかを発音練習を通じて理解する                                                                    |  |          |  |                 |  |                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                |  |                            |  |      |  |
| 9                                                                                                                                            |  | 強形と弱形について学び、リズムに注意した発音練習を通じて理解する                                                                             |  |          |  |                 |  |                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                |  |                            |  |      |  |
| 10                                                                                                                                           |  | 連結とは何かを学び、実例を発音しながら仕組みを理解する                                                                                  |  |          |  |                 |  |                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                |  |                            |  |      |  |
| 11                                                                                                                                           |  | 脱落とは何かを学び、実例を発音しながら仕組みを理解する                                                                                  |  |          |  |                 |  |                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                |  |                            |  |      |  |
| 12                                                                                                                                           |  | 同化とは何かを学び、実例を発音しながら仕組みを理解する                                                                                  |  |          |  |                 |  |                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                |  |                            |  |      |  |
| 13                                                                                                                                           |  | イントネーションの基本を学び、適切な音調で発音する                                                                                    |  |          |  |                 |  |                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                |  |                            |  |      |  |
| 14                                                                                                                                           |  | イントネーションの機能と意味について、実際に発音しながら理解を深める                                                                           |  |          |  |                 |  |                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                |  |                            |  |      |  |
| 15                                                                                                                                           |  | まとめ プロソディの重要性を確認し、英語らしい発音に留意して英文を読み、自己の発音についての課題を把握する                                                        |  |          |  |                 |  |                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                |  |                            |  |      |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                    |  |                                                                                                              |  |          |  |                 |  |                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                |  |                            |  |      |  |
| 評価項目                                                                                                                                         |  | 割合(%)                                                                                                        |  | 評価基準     |  |                 |  | 評価項目                                                                                                                                                                                                   |  | 割合(%)                                                                                                                          |  | 評価基準                       |  |      |  |
| 小テスト                                                                                                                                         |  | 20                                                                                                           |  | 単元の理解度   |  |                 |  | 音声実技                                                                                                                                                                                                   |  | 20                                                                                                                             |  | 講義で学んだことが実際の英語発音として実現できている |  |      |  |
| 定期試験                                                                                                                                         |  | 60                                                                                                           |  | 講義内容の理解度 |  |                 |  |                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                |  |                            |  |      |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                          |  |                                                                                                              |  |          |  |                 |  | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                |  |                            |  |      |  |
| ・テキスト該当箇所を予習しておく。その課に出てくる語句で未知語があれば、辞書で調べ、意味を理解しておく〔40分〕。<br>・付属音声教材を聞いて何度も練習し、モデル音声に近づける努力をする。その際、最後にはテキストを見ないで、聞いた音声をシャドウイングできるようにする〔50分〕。 |  |                                                                                                              |  |          |  |                 |  | 返却時に行う                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                |  |                            |  |      |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                     |  | ・常日頃から英語に接し(聞く・話す・読む・書く)、英語力の維持・向上に努める。                                                                      |  |          |  |                 |  | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                               |  | ①『アメリカ英語の発音教本<四訂版> American English Pronunciation: A Drill Book』津田塾大学英語英文学科編 2021年 研究社 ISBN: 978-4327401764<br>②他に必要な教材は適宜配布する |  |                            |  |      |  |
| 指定図書参考書等                                                                                                                                     |  | なし/『A Course in Phonetics 7版』 Peter Ladefoged, Keith Johnson著. 2014年. Wadsworth Pub.Co. ISBN: 978-1285463407 |  |          |  |                 |  | その他・特記事項                                                                                                                                                                                               |  | なし                                                                                                                             |  |                            |  |      |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                               |  |                                                                                                              |  |          |  |                 |  |                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                |  |                            |  |      |  |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                    |                 |                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                   |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 授業科目名                                                                                                                          | 言語教育のための英文法Ⅰ                                                                                                                                      |                                    |                 | 開講学科                                                                                                                                           | 初等中等教育                                                                                     | 必修・選択                                                                             | 選択                  |
| 担当教員名                                                                                                                          | 山本 良一                                                                                                                                             |                                    |                 |                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                   |                     |
| 標準履修年次                                                                                                                         | 1年                                                                                                                                                | 開講時期                               | 前期              | 単位                                                                                                                                             | 2単位                                                                                        | 授業形態                                                                              | 演習                  |
| 他学科の履修                                                                                                                         | 不可                                                                                                                                                | 関連資格                               | 中一種（英語）・高一種（英語） |                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                   |                     |
| 授業の概要                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |                                    |                 | 授業の到達目標                                                                                                                                        |                                                                                            |                                                                                   |                     |
| <p>文法とはコミュニケーションを取るために、当該言語使用者間で共有されている言語の規則である。授業では、ねらいとする文法項目を特定の場面で情報を正しく理解・発信するためにどのように用いるべきかを学び、その知識を言語教育にどう活かすかを考える。</p> |                                                                                                                                                   |                                    |                 | <p>①英語科教員が英語指導で必要とされる文法事項を単なる知識ではなく自然な文脈の中で使用できるようになること。（具体的にはCEFR B1～B2(実用英語技能検定2級～準1級)程度の力を習得する。）<br/>②中学生や高校生にとって理解しやすい文法の説明方法の基礎を習得する。</p> |                                                                                            |                                                                                   |                     |
| 教授方法                                                                                                                           | 受講者の中学・高校での学習歴を確認しながら未習得な項目に焦点を当て、できるだけ口頭作業を取り入れながら進める。                                                                                           |                                    |                 |                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                   |                     |
| 履修条件                                                                                                                           | なし                                                                                                                                                |                                    |                 |                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                   |                     |
| 授 業 計 画                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |                                    |                 |                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                   |                     |
| 実施回                                                                                                                            | 授業内容・目標                                                                                                                                           |                                    |                 |                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                   | 担当教員                |
| 1                                                                                                                              | オリエンテーション：授業の進め方、評価方法を説明し、英語教育における文法指導の功罪について説明し、望ましい文法指導のあり方をディスカッションする。現在形にはどのような種類があり、単純現在形とはどう違うのかを理解し、適切な場面や文脈で単純現在形や現在進行形の文を用いることができるようになる。 |                                    |                 |                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                   |                     |
| 2                                                                                                                              | 単純現在形と現在進行形の文構造の違いを理解し、「動作動詞」と「状態動詞」の区別ができるようになること。また、その区別を意識しながら、適切な場面や文脈で現在進行形の文を用いることができるようになる。                                                |                                    |                 |                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                   |                     |
| 3                                                                                                                              | 単純現在形と現在進行形の意味的な違いを理解し、aspect（相）の概念を把握できるようになる。また、英語には「進行相」と「完了相」があることを説明する。                                                                      |                                    |                 |                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                   |                     |
| 4                                                                                                                              | 単純現在形と現在進行形で用いられる動詞の違いを理解し、それぞれの場面に応じて単純現在形と現在進行形のいずれかを、適切な場面や文脈で用いることができるようになる。                                                                  |                                    |                 |                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                   |                     |
| 5                                                                                                                              | 過去形にはどのような種類があり、単純過去形とはどう違うのかを理解し、適切な場面や文脈で単純現在形の文を用いることができるようになる。規則動詞と不規則動詞を振り返り、単純過去形の疑問文や否定文を適切な場面や文脈で用いることができるようになる。                          |                                    |                 |                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                   |                     |
| 6                                                                                                                              | 動作動詞や状態動詞の概念を振り返り、単純過去形と過去進行形の違いを理解し、過去進行形を適切な場面や文脈で用いることができるようになる。                                                                               |                                    |                 |                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                   |                     |
| 7                                                                                                                              | 現在形における現在完了形の位置づけを理解し、時間的な意味の特徴を確認しながら、適切な場面や文脈で用いることができるようになること。ここでも aspect（相）の概念を捉え、英語特有の表現方法を知る。                                               |                                    |                 |                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                   |                     |
| 8                                                                                                                              | 現在完了形と過去形との違いを理解する。特に現在完了形は過去形ではないことを再確認し、「現在と何らかの関係」があることを理解する。just, already, yet などとともに、適切な場面や文脈で現在完了形を用いることができるようになる。                          |                                    |                 |                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                   |                     |
| 9                                                                                                                              | 現在完了進行形を、完了相と進行相との関連で理解する。また状態の継続を表す場合に用いられる for ～, since ～などの表現も併せて使えるようになる。                                                                     |                                    |                 |                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                   |                     |
| 10                                                                                                                             | 現在完了形と現在完了進行形との違いを教科書のイラストを用いて、時間的な意味の違いを把握できるように説明する。ここでも、「動作動詞」と「状態動詞」の違いを意識しながら、適切な場面や文脈で現在完了進行形を用いることができるようになる。                               |                                    |                 |                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                   |                     |
| 11                                                                                                                             | 現在完了形と現在形、現在完了進行形と現在完了形との違いを、動作の継続をとの関連で理解できるように説明する。ここでも、「動作動詞」と「状態動詞」の違いを意識しながら、know, like, liveなどを理解したり、共起する副詞句なども併せて理解したりできるようにする。            |                                    |                 |                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                   |                     |
| 12                                                                                                                             | 現在完了形とHow long～?の共起関係を理解し、過去形とWhen～?の共起関係との違いを理解する。また、それぞれを適切な場面や文脈で用いることができるようになる。                                                               |                                    |                 |                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                   |                     |
| 13                                                                                                                             | 過去形と過去完了形の違いを理解し、特に後者の「基準点」の概念を把握できるようになる。また、時間的な意味の違いを時間軸の中で理解できるようにする。また、それぞれを適切な場面や文脈で用いることができるようになる。                                          |                                    |                 |                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                   |                     |
| 14                                                                                                                             | 過去完了形と過去完了進行形との違いを教科書のイラストを用いて、時間的な意味の違いを把握できるように説明する。ここでも、「動作動詞」と「状態動詞」の違いを意識しながら、適切な場面や文脈で過去完了進行形を用いることができるようになる。                               |                                    |                 |                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                   |                     |
| 15                                                                                                                             | 全体のまとめを行い、教師という教える立場で文法の功罪をデスカッションし、後期「言語教育のための英文法Ⅱ」へのモチベーションを高める。                                                                                |                                    |                 |                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                   |                     |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |                                    |                 |                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                   |                     |
| 評価項目                                                                                                                           | 割合(%)                                                                                                                                             | 評価基準                               |                 |                                                                                                                                                | 評価項目                                                                                       | 割合(%)                                                                             | 評価基準                |
| 毎回の小テスト                                                                                                                        | 40                                                                                                                                                | 毎回の授業内容を理解できているか。                  |                 |                                                                                                                                                | 試験                                                                                         | 40                                                                                | 基本的な英文法の知識を習得しているか。 |
| 授業参加状況                                                                                                                         | 20                                                                                                                                                | 文法理解のためのアイデア提供やそれに対する意見・質問を発しているか。 |                 |                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                   |                     |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                    |                 |                                                                                                                                                | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                    |                                                                                   |                     |
| <p>①毎回の授業内容に該当する、教科書の関連ページに目を通してから授業に臨んで下さい。[30分]<br/>②学習した箇所に加え、予習・家庭学習課題を指定し、併せて次回の小テストを出題しますので必ず準備すること。[60分]</p>            |                                                                                                                                                   |                                    |                 |                                                                                                                                                | <p>①小テストや試験の結果については、問題ごとにその出題の意図や定着度について授業中にコメントする。<br/>②小テストの前に質問タイムを設けるので積極的に質問すること。</p> |                                                                                   |                     |
| 受講生に望むこと                                                                                                                       | <p>①教科書の例文や、授業中に提示した例文は少なくとも5回は声に出して繰り返す。<br/>②最後は、英文を見ないで言えるようにする。</p>                                                                           |                                    |                 |                                                                                                                                                | 教科書・テキスト                                                                                   | 『マーフィのケンブリッジ英文法（中級編）』第4版<br>Raymond Murphy著 ケンブリッジ大学出版 2021<br>ISBN:9784889969467 |                     |
| 指定図書・参考書等                                                                                                                      | なし／『中学校学習指導要領解説 外国語編』文部科学省 開隆堂出版 2018 ISBN-13: 9784304051692、『高等学校学習指導要領解説 外国語編 英語編』文部科学省 開隆堂出版 2019 ISBN-13: 9784304051784                       |                                    |                 |                                                                                                                                                | その他・特記事項                                                                                   | なし                                                                                |                     |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |                                    |                 |                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                   |                     |
| "中学校・高等学校の教員としての経験をもとに、現場で実際に起きた生徒のつまずき（特に文法）とその対応策を大学の授業に生かしている。また、文法用語を極力使用せずによりわかりやすい説明を心がけている。                             |                                                                                                                                                   |                                    |                 |                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                   |                     |



|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                    |                 |                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                    |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 授業科目名                                                                                                                         | 言語教育のための英文法Ⅱ                                                                                                                                                                          |                                    |                 | 開講学科                                                                                                                                           | 初等中等教育                                                                                     | 必修・選択                                                                              | 選択                  |
| 担当教員名                                                                                                                         | 山本 良一                                                                                                                                                                                 |                                    |                 |                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                    |                     |
| 標準履修年次                                                                                                                        | 1年                                                                                                                                                                                    | 開講時期                               | 後期              | 単位                                                                                                                                             | 2単位                                                                                        | 授業形態                                                                               | 演習                  |
| 他学科の履修                                                                                                                        | 不可                                                                                                                                                                                    | 関連資格                               | 中一種（英語）・高一種（英語） |                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                    |                     |
| 授業の概要                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                    |                 | 授業の到達目標                                                                                                                                        |                                                                                            |                                                                                    |                     |
| <p>文法とはコミュニケーションを取るために、当該言語使用者間で共有されている言語の規則である。授業では、ねらいとする文法項目を特定の場面で情報を正しく理解・発信するためにどのように用いるべきか学び、その知識を言語教育にどう活かすかを考える。</p> |                                                                                                                                                                                       |                                    |                 | <p>①英語科教員が英語指導で必要とされる文法事項を単なる知識ではなく自然な文脈の中で使用できるようになること。（具体的にはCEFR B1～B2（実用英語技能検定2級～準1級）程度の力を習得する。）<br/>②中学生や高校生にとって理解しやすい文法の説明方法の基礎を習得する。</p> |                                                                                            |                                                                                    |                     |
| 教授方法                                                                                                                          | 受講者の中学・高校での学習歴を確認しながら未習得な項目に焦点を当て、できるだけ口頭作業を取り入れながら進める。                                                                                                                               |                                    |                 |                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                    |                     |
| 履修条件                                                                                                                          | なし                                                                                                                                                                                    |                                    |                 |                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                    |                     |
| 授 業 計 画                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |                                    |                 |                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                    |                     |
| 実施回                                                                                                                           | 授業内容・目標                                                                                                                                                                               |                                    |                 |                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                    | 担当教員                |
| 1                                                                                                                             | オリエンテーション：授業の進め方、評価方法を説明し、英語教育における文法指導の功罪について説明し、望ましい文法指導のあり方をディスカッションする。英語で未来を表す表現にはどのような種類があり、現在進行形と単純現在形では、どのような未来を表すかを説明し、適切な場面や文脈で be going to を用いることができるようになる。                  |                                    |                 |                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                    |                     |
| 2                                                                                                                             | 現在進行形と be going to を用いた未来表現の違いを理解し、is going to と was going to の違いを考える。その際、「確実に予想できる未来」の概念を把握できるようになる。また、その概念を意識しながら、適切な場面や文脈で be going to を用いることができるようになる。                            |                                    |                 |                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                    |                     |
| 3                                                                                                                             | 法助動詞 will（1）：動詞によって表される状態や出来事に対する話し手・書き手の態度を示す働きがあることを理解し、will 以外にどのような法助動詞があるか考える。また、will には提案、承諾、要請、約束、依頼などの状況で用いられることを理解し、状況を判断しながら、will を用いることができるようになる。                          |                                    |                 |                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                    |                     |
| 4                                                                                                                             | will と be going to：この二つの未来表現の違いは話し手が何かを決心する時点の違いにあることを説明する。その説明を基に例文を黙読しながら意味の違いや話し手の心の様子を察してみる。また、長文の中で will や be going to の違いが確認できるようになる。                                           |                                    |                 |                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                    |                     |
| 5                                                                                                                             | will be ～ing と will have done：この二つの未来表現の違いは未来の一時点における動作の始まりや完結を表すことにあることを説明する。その説明を基に例文を見ながら意味の違いや話し手の心の様子を察してみる。また、長文の中で will be ing や will have done の意味や場面の違いが確認できるようになる。          |                                    |                 |                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                    |                     |
| 6                                                                                                                             | 時や条件を表す副詞節内の時制：時を表す when 節内では will を用いないことを説明し、その理由を考えてみる。また、時を表す副詞節には、他にどのような例があるかを考えてみる。同様に条件節内でも同じことが起こることを確認する。以上のことを踏まえ、when, as soos, as, if などを英文に用いることができるようになる。              |                                    |                 |                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                    |                     |
| 7                                                                                                                             | 法助動詞 can：can の過去形の could はその意味が必ずしも過去形にならないことを説明し、be able to や manage to との関係を理解する。また、could と「知覚や思考に関する動詞」共起関係及び couldn't を用いた否定文の用法を理解し、それぞれを英文に用いることができるようになる。                      |                                    |                 |                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                    |                     |
| 8                                                                                                                             | could do と could have done：ここではまず最初に、過去形には「時間的な過去」と「心理的な過去」の二つの用法があることを説明する。後者の意味から、can, may, might, could の順で話し手の話の内容の可能性が低くなることを説明する。また、could do の過去は could have done の形になることを理解する。 |                                    |                 |                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                    |                     |
| 9                                                                                                                             | 必然性や推量を表す must：must には過去形がないことを確認し、必然性や推量の意味を表す場合の過去は、must have done の形をとることを説明する。また、可能性の意味を表す can't と couldn't の違いを考えながら、それぞれを英文に用いることができるようになる。                                     |                                    |                 |                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                    |                     |
| 10                                                                                                                            | 法助動詞 may：may の過去形 might の意味が過去形にならないことを説明する。ここでも、過去形には「時間的な過去」と「心理的な過去」の二つの用法があることを説明し、can, may, might, could の順で話し手の話の内容の可能性が低くなることを復習する。                                            |                                    |                 |                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                    |                     |
| 11                                                                                                                            | may と might：推量の意味を表す may の過去は may have done、また might の過去は might have done になることを説明する。また、may と might には大きな意味的な違いがないことを理解する。                                                            |                                    |                 |                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                    |                     |
| 12                                                                                                                            | have to と must：have to と must の相違を使用される状況から理解する。その上で、過去のことがらや助動詞とともに使う場合や、否定形の意味の相違などに注意を払ってこの二つの表現が使えるようになる。                                                                         |                                    |                 |                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                    |                     |
| 13                                                                                                                            | should：shall と should との関係や should と ought to の違いを説明する。should や should have done が使えるようになる。さらに、must, will, ought to, should, can, may, might, could の順で話し手の話の内容の可能性が低くなることを復習する。      |                                    |                 |                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                    |                     |
| 14                                                                                                                            | 仮定法：直説法と仮定法の持つ mood の違いを理解する。さらに原形を用いた仮定法を使うことができるようになる。                                                                                                                              |                                    |                 |                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                    |                     |
| 15                                                                                                                            | if 節内の現在形と過去形は、起こる蓋然性の程度の違いであることを理解する。その場合の過去形が「時間的な遠さ」ではなく「心理的な遠さ」を表していることを意識して、両方の形を使うことができるようになる。これまでの学習を通して得られたことを振り返り、教師として生徒に英文法をどのように指導していけばよいかディスカッションする。                     |                                    |                 |                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                    |                     |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |                                    |                 |                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                    |                     |
| 評価項目                                                                                                                          | 割合(%)                                                                                                                                                                                 | 評価基準                               |                 |                                                                                                                                                | 評価項目                                                                                       | 割合(%)                                                                              | 評価基準                |
| 毎回の小テスト                                                                                                                       | 40                                                                                                                                                                                    | 毎回の授業内容を理解できているか。                  |                 |                                                                                                                                                | 試験                                                                                         | 40                                                                                 | 基本的な英文法の知識を習得しているか。 |
| 授業参加状況                                                                                                                        | 20                                                                                                                                                                                    | 文法理解のためのアイデア提供やそれに対する意見・質問を発しているか。 |                 |                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                    |                     |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |                                    |                 |                                                                                                                                                | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                    |                                                                                    |                     |
| <p>①毎回の授業内容に該当する、教科書の関連ページに目を通してから授業に臨んで下さい。[30分]<br/>②学習した箇所に加えて、予習・家庭学習課題を指定し、併せて次回の小テストを出題しますので必ず準備すること。[60分]</p>          |                                                                                                                                                                                       |                                    |                 |                                                                                                                                                | <p>①小テストや試験の結果については、問題ごとにその出題の意図や定着度について授業中にコメントする。<br/>②小テストの前に質問タイムを設けるので積極的に質問すること。</p> |                                                                                    |                     |
| 受講生に望むこと                                                                                                                      | <p>①教科書の例文や、授業中に提示した例文は少なくとも5回は声に出して繰り返す。<br/>②最後は、英文を見ないで言えるようにする。</p>                                                                                                               |                                    |                 |                                                                                                                                                | 教科書・テキスト                                                                                   | 『マーフィのケンブリッジ英文法（中級編）』第4版<br>Raymond Murphy著 ケンブリッジ大学出版 2021<br>ISBN:9784889969467  |                     |
| 指定図書・参考書等                                                                                                                     | なし／『中学校学習指導要領解説 外国語編』文部科学省 開隆堂出版 2018 ISBN-13: 9784304051692、『高等学校学習指導要領解説 外国語編』文部科学省 開隆堂出版 2019 ISBN-13: 9784304051784                                                               |                                    |                 |                                                                                                                                                | その他・特記事項                                                                                   | <p>①前期「言語教育のための英文法Ⅰ」よりも進度が早くなるので計画的に予習を心がけること。<br/>②Classroomを用いて課題を提示することがある。</p> |                     |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       |                                    |                 |                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                    |                     |
| <p>中学校・高等学校の教員としての経験をもとに、現場で実際に起きた生徒のつまずき（特に文法）とその対応策を大学の授業に生かしている。また、学生が自身の文法力をメタ認知できるように心がけている。</p>                         |                                                                                                                                                                                       |                                    |                 |                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                    |                     |

|                                                                                                                                        |  |                                                                                                     |  |                                             |  |                                                                                                                                                                      |                          |           |                                                                                                        |       |  |                                             |      |    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|---------------------------------------------|------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                  |  | 英語文学Ⅰ                                                                                               |  | 開講学科                                        |  | 初等中等教育                                                                                                                                                               |                          | 必修・選択     |                                                                                                        | 選択    |  |                                             |      |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                  |  | 木梨 由利                                                                                               |  |                                             |  |                                                                                                                                                                      |                          |           |                                                                                                        |       |  |                                             |      |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                 |  | 3年                                                                                                  |  | 開講時期                                        |  | 前期                                                                                                                                                                   |                          | 単位        |                                                                                                        | 2単位   |  | 授業形態                                        |      | 講義 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                 |  | 不可                                                                                                  |  | 関連資格                                        |  | 中一種（英語）・高一種（英語）                                                                                                                                                      |                          |           |                                                                                                        |       |  |                                             |      |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                  |  |                                                                                                     |  |                                             |  | 授業の到達目標                                                                                                                                                              |                          |           |                                                                                                        |       |  |                                             |      |    |  |
| 英米において英語で書かれた文学作品を、文学史の中で、あるいは個別に捉えることで、英語による表現への理解を深めると共に、英語が使われている地域の文化について理解し、中学校及び高等学校における外国語科の授業に生かすことができる。                       |  |                                                                                                     |  |                                             |  | ① 文学を論じる時に使用されている様々な英語表現について理解している。<br>時代によって言語の用い方や意味が変化してきたことも併せて理解する。<br>② 文化や歴史など、多様な文学作品が生まれた背景を広い視野を持って理解している。<br>③ イギリスおよびアメリカで、英語を用いて書かれた代表的な文学作品について理解している。 |                          |           |                                                                                                        |       |  |                                             |      |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                   |  | 基本的には講義科目となるが、時に受講者に質問をしたり、作品への解釈を求めるなど、受講者の発言を促しつつ進める。                                             |  |                                             |  |                                                                                                                                                                      |                          |           |                                                                                                        |       |  |                                             |      |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                   |  | 中学または高等学校の英語教諭免許の取得を希望する者、または、英語や英文学の学習に関して同程度の意欲を持つ者に限る。                                           |  |                                             |  |                                                                                                                                                                      |                          |           |                                                                                                        |       |  |                                             |      |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                |  |                                                                                                     |  |                                             |  |                                                                                                                                                                      |                          |           |                                                                                                        |       |  |                                             |      |    |  |
| 実施回                                                                                                                                    |  | 授業内容・目標                                                                                             |  |                                             |  |                                                                                                                                                                      |                          |           |                                                                                                        |       |  |                                             | 担当教員 |    |  |
| 1                                                                                                                                      |  | 授業に関するガイダンス。イギリスという国のなりたちと、『ベオウルフ』など、古英語で書かれた文学について理解する。                                            |  |                                             |  |                                                                                                                                                                      |                          |           |                                                                                                        |       |  |                                             |      |    |  |
| 2                                                                                                                                      |  | 中英語の文学の時代（11世紀頃～14世紀末）からルネサンス期初めまでの文学について。代表的な作品を通して、詩の発展や、演劇の発生など、文学作品の形態が多様化していく過程を理解する。          |  |                                             |  |                                                                                                                                                                      |                          |           |                                                                                                        |       |  |                                             |      |    |  |
| 3                                                                                                                                      |  | シェイクスピア(1564-1616)を中心とする、16世紀～17世紀初頭の演劇の隆盛について理解する。『ロミオとジュリエット』、『ハムレット』などの有名なセリフにも触れる。              |  |                                             |  |                                                                                                                                                                      |                          |           |                                                                                                        |       |  |                                             |      |    |  |
| 4                                                                                                                                      |  | 17世紀の文学。清教徒革命の勃発や王政復古が文学に及ぼした影響や、動乱の時代を生きた詩人ミルトンなどの作品について学び、その人生にも着目する。                             |  |                                             |  |                                                                                                                                                                      |                          |           |                                                                                                        |       |  |                                             |      |    |  |
| 5                                                                                                                                      |  | 18世紀の文学。理性や秩序を重視する新古典主義の文学が主流だった18世紀初頭から、ロマン主義の詩人たちが登場する世紀末までの間の、特に詩の変遷について理解する。                    |  |                                             |  |                                                                                                                                                                      |                          |           |                                                                                                        |       |  |                                             |      |    |  |
| 6                                                                                                                                      |  | 小説の始まりと発展（18世紀中期～19世紀初期）。小説というジャンルの創始者であるリチャードソンたち4人の作家と、女性作家の登場について理解する。                           |  |                                             |  |                                                                                                                                                                      |                          |           |                                                                                                        |       |  |                                             |      |    |  |
| 7                                                                                                                                      |  | 主として、ロマン主義時代（18世紀末～19世紀中期）の詩について。ワーズワースやキーツなどの詩を実際に鑑賞する。                                            |  |                                             |  |                                                                                                                                                                      |                          |           |                                                                                                        |       |  |                                             |      |    |  |
| 8                                                                                                                                      |  | ヴィクトリア時代(1837-1901)の小説。「小説の世紀」とも呼ばれる19世紀に活躍した、ディケンズ、ブロンテ姉妹、G. エリオット、ハーディなどの作品について理解する。              |  |                                             |  |                                                                                                                                                                      |                          |           |                                                                                                        |       |  |                                             |      |    |  |
| 9                                                                                                                                      |  | 20世紀初頭の文学。とりわけ、コンラッド、ジョイス、ウルフなどの小説に焦点を当てる。                                                          |  |                                             |  |                                                                                                                                                                      |                          |           |                                                                                                        |       |  |                                             |      |    |  |
| 10                                                                                                                                     |  | アメリカ植民地時代の文学（17～18世紀）。 エドワーズやフランクリンなどを中心に、ピューリタニズムやヤンキーイズムなど、アメリカ文学の特性を理解する。                        |  |                                             |  |                                                                                                                                                                      |                          |           |                                                                                                        |       |  |                                             |      |    |  |
| 11                                                                                                                                     |  | 独立から19世紀半ばころまでの文学。アメリカ独自の文学が育ち始める時代の、特に散文を、その背景との関係において理解する。アーヴィング、クーパー、ポーの作品など。                    |  |                                             |  |                                                                                                                                                                      |                          |           |                                                                                                        |       |  |                                             |      |    |  |
| 12                                                                                                                                     |  | 19世紀中葉から末に至るころに書かれた作品中、特に詩を中心に学習する。ホイットマン、ディキンソンの詩のなどの一部を読み、その特質を理解する。                              |  |                                             |  |                                                                                                                                                                      |                          |           |                                                                                                        |       |  |                                             |      |    |  |
| 13                                                                                                                                     |  | リアリズムの時代（19世紀後期～20世紀初頭）について。 トウエインやジェイムズなどの作品について理解する。                                              |  |                                             |  |                                                                                                                                                                      |                          |           |                                                                                                        |       |  |                                             |      |    |  |
| 14                                                                                                                                     |  | リアリズムの時代において、自然主義の作家とされるクレイン、ドライサーなどの作品について学習する。                                                    |  |                                             |  |                                                                                                                                                                      |                          |           |                                                                                                        |       |  |                                             |      |    |  |
| 15                                                                                                                                     |  | 第一次世界大戦以後の文学（1920年代と30年代）について。 フィッツジェラルド、ヘミングウェイ、フォークナーなどの文学の一端を知る。                                 |  |                                             |  |                                                                                                                                                                      |                          |           |                                                                                                        |       |  |                                             |      |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                              |  |                                                                                                     |  |                                             |  |                                                                                                                                                                      |                          |           |                                                                                                        |       |  |                                             |      |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                   |  | 割合(%)                                                                                               |  | 評価基準                                        |  |                                                                                                                                                                      |                          | 評価項目      |                                                                                                        | 割合(%) |  | 評価基準                                        |      |    |  |
| 定期試験                                                                                                                                   |  | 50                                                                                                  |  | 授業の内容を正確に理解しているか、また、理解したことを自分の言葉で表現できているか。  |  |                                                                                                                                                                      |                          | 小テスト及び提出物 |                                                                                                        | 20    |  | 授業中に発言などを求められた時、それに的確に応え、他の受講者をも利することができるか。 |      |    |  |
| 授業中での貢献度                                                                                                                               |  | 30                                                                                                  |  | 授業中に発言などを求められた時、それに的確に応え、他の受講者をも利することができるか。 |  |                                                                                                                                                                      |                          |           |                                                                                                        |       |  |                                             |      |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                    |  |                                                                                                     |  |                                             |  |                                                                                                                                                                      | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック  |           |                                                                                                        |       |  |                                             |      |    |  |
| ①授業では、テキストにある情報を取捨選択し、時には情報の追加もするので、テキストや配布資料に事前に目を通すことが必須である。〔60分以上〕<br>②また、課題を解いたり、小テストの準備をするために、学習したことを整理しておくことが必要である。〔30分以上～60分程度〕 |  |                                                                                                     |  |                                             |  |                                                                                                                                                                      | 小テストやその他の課題は次回の授業時に返却する。 |           |                                                                                                        |       |  |                                             |      |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                               |  | 限られた時間の中で、それぞれの作品について深く語ることが不可能であるので、自分で作品を実際に読んでみるなど、主体的、積極的に勉強に取り組んでいただきたい。そうすれば、理解度も楽しさも増すはずである。 |  |                                             |  |                                                                                                                                                                      | 教科書・テキスト                 |           | 『イギリス文学史』 川崎寿彦著 成美堂 1991年 ISBN:978-4791934034 『アメリカ文学史』 成美堂 1991年 ISBN: 978-4791934003<br>随時プリントを配布する。 |       |  |                                             |      |    |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                              |  | なし/参考図書は多数あるが、クラスで指示する。                                                                             |  |                                             |  |                                                                                                                                                                      | その他・特記事項                 |           | 授業時には辞書を持参すること。                                                                                        |       |  |                                             |      |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                         |  |                                                                                                     |  |                                             |  |                                                                                                                                                                      |                          |           |                                                                                                        |       |  |                                             |      |    |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                             |                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                    |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                         | 英語文学Ⅱ                                                                                                                                         |                                             |                 | 開講学科                                                                                                                                                                                                              | 初等中等教育                                                                                                     | 必修・選択                              | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                             |                 | 木梨 由利                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |                                    |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                        | 3年                                                                                                                                            | 開講時期                                        | 後期              | 単位                                                                                                                                                                                                                | 2単位                                                                                                        | 授業形態                               | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                        | 不可                                                                                                                                            | 関連資格                                        | 中一種（英語）・高一種（英語） |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                    |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                             |                 | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                            |                                    |      |
| 主として子どもや青少年を中心とする英文学作品を精読し、英文を正確に理解できることが最初の一步となる。その上で、テーマや技法、作者の意図などについて、ディスカッションを通じて理解を深めていく。評論や文学辞典なども活用し、単なる思い付きではない、根拠のある議論を進めることができるようにする。同時に、作品の背景となっている英米の社会や文化、歴史などについての認識を深めていく。このようなプロセスを通じて、英語の総合的な力を養うとともに、人間や人間の心理に対する理解を深め、自分の「読み」を表現する力も養成する。 |                                                                                                                                               |                                             |                 | 英語文学Ⅰで学んだ知識・理解を土台として、本講義では英語で書かれた文学作品の講読とディスカッションを通じて、英語による表現への理解を深め、運用能力の向上を図り、同時に、文学の鑑賞眼を養う。英検でいえば、2級から準1級程度の難度の英語が苦勞せずに読め、また、自分の「読み方」を、英語でも紹介できるようになる。また、英語が使われている地域の文化について理解し、中学校及び高等学校における外国語科の授業に生かすことができる。 |                                                                                                            |                                    |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                          | 作品を読んで、表現や内容について教師や他の受講生と意見を交換したり、時には受講生に教師の役を担ってもらい演習方式で行う。                                                                                  |                                             |                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                    |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                          | 中学校または高等学校の教諭の資格を取得できるための学力や意欲を備えていること。また、英語文学Ⅰを取得済みであることが望ましい。                                                                               |                                             |                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                    |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |                                             |                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                    |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                           | 授業内容・目標                                                                                                                                       |                                             |                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                    | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                             | 授業についてのガイダンス。導入として、ジャーナリズムの英語などと比較して。文学の英語とはどういうものか、どのような読み方をするのが適当か考える。                                                                      |                                             |                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                    |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                             | 事前にスキャン（辞書などを用いず、ざっと読むこと）をしてもらっておいたアメリカの作品（A）の、登場人物や物語の設定などについてクラスで話し合うことによって理解を深める。                                                          |                                             |                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                    |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                             | 作品（A）を事前に精読、クラスでは、前半の内容や表現について発表したり、受講者同士が話し合うことによって表現や内容について正確に理解する。                                                                         |                                             |                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                    |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                             | 作品（A）の後半の内容や表現について、クラスで発表したり、受講者同士が話し合うことによって表現や内容について正確に理解する。                                                                                |                                             |                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                    |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                             | 作品（A）の特徴（構成、人物造形、描写、語り方など）についての議論。作者や作品の背景についても考察し、作者の意図を考える。                                                                                 |                                             |                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                    |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                             | イギリスの短篇小説（B）の講読と鑑賞。事前に作品をおおまかに読んでその枠組みを読み取り、クラスで議論する。                                                                                         |                                             |                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                    |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                             | 作品（B）を事前に精読、クラスでは、前半の内容や表現について発表したり、受講者同士が話し合うことによって表現や内容について正確に理解する。                                                                         |                                             |                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                    |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                             | 作品（B）の後半について理解したことをクラスで発表したり、受講者同士が話し合うことによって表現や内容について正確に理解する。                                                                                |                                             |                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                    |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                             | 作品（B）の特徴（構成、人物造形、描写、語り方など）についての議論。作者や作品の背景についても考察し、作者の意図を考える。                                                                                 |                                             |                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                    |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                            | アメリカもしくはイギリスの作品（C）をおおまかに読んでおいて、読み取ったことをクラスで議論する。                                                                                              |                                             |                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                    |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                            | 作品（C）を事前に精読しておいて、前半の内容や表現について、クラスで発表したり、受講者同士が話し合うことによって正確に理解する。                                                                              |                                             |                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                    |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                            | 作品（C）の後半の内容や表現について、クラスで発表したり、受講者同士が話し合うことによって正確に理解する。                                                                                         |                                             |                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                    |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                            | 作品（C）について、作品の特徴（構成、人物造形、描写、語り方など）についての議論。作者や作品の背景についても考察し、作者の意図を考える。                                                                          |                                             |                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                    |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                            | 三作品の内容や特徴を改めて比較考察した上で、もっとも気になる作品とその理由などをそれぞれクラスで発表する。また、特に重要と思われる英語表現を復習する。                                                                   |                                             |                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                    |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                            | 全体のまとめ                                                                                                                                        |                                             |                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                    |      |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                             |                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                    |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                          | 割合（％）                                                                                                                                         | 評価基準                                        |                 | 評価項目                                                                                                                                                                                                              | 割合（％）                                                                                                      | 評価基準                               |      |
| 定期試験                                                                                                                                                                                                                                                          | 50                                                                                                                                            | 語彙や文法が正しく理解ができていないか。また、作品の理解の仕方について説得力があるか。 |                 | 提出物や発言の内容                                                                                                                                                                                                         | 30                                                                                                         | 課題に積極的に、真摯に向き合い、自分の意図を的確に伝えられているか。 |      |
| 小テスト                                                                                                                                                                                                                                                          | 20                                                                                                                                            | 英語の表現について正しい理解がなされているか。                     |                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                    |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                             |                 | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                           |                                                                                                            |                                    |      |
| ①作品を自分で精読したり、作者について調べ、レポートにまとめたり、クラスで発表をしてみようとする。辞書を丹念に引くことが必須で、2時間程度の予習は必要。②作品中の表現を自分で使えるものになり、ディスカッションの後に問題点を整理するために、毎回1時間程度の復習も必要と考えていただきたい。                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                             |                 | 小テストやレポートは、原則として次回の授業でコメントを添えて返却する。その他、疑問や議論に対してその都度、解答やコメントを示す。                                                                                                                                                  |                                                                                                            |                                    |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                      | 必ずしも日常的でない英語表現に出会って、必要と判断された場合、辞書を引くことを厭わないこと。インターネットの記事などに安易に頼らず、然るべき文学辞典や批評書を使うこと。理詰めで考えるだけでなく、フィクションを楽しめる柔軟な考え方を持てることが望ましい。                |                                             |                 | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                          | プリントを配布する。最初はアメリカの小説家、バーナード・マラマッドの作品から読み始める。                                                               |                                    |      |
| 指定図書・参考書等                                                                                                                                                                                                                                                     | なし／『20世紀英語文学辞典』 上田和夫・渡辺利雄編著 研究社 2005年 ISBN 4-7674-9066-9 『英語文学事典』 木下卓・高田賢一他編著 ミネルヴァ書房 2007年 ISBN 978-4-623-04129-9 その他英語での参考文献などについては授業で紹介する。 |                                             |                 | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                          | 辞書は必ず持参すること。演習形式であるし、作品の長さ、難易度の違いによって必ずしも計画通りには行かないことも予想できる。二作目以降で取り上げる作品、進度などについては、受講者と相談をしながら柔軟に進めていきたい。 |                                    |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |                                             |                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                    |      |



|                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                          |  |                              |      |                 |                                                                                                                                                                              |          |                                                 |       |    |                                      |  |    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------|-------|----|--------------------------------------|--|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                   |  | 英語圏の児童文学                                                                                                                                                                                 |  |                              | 開講学科 |                 | 初等中等教育                                                                                                                                                                       |          | 必修・選択                                           |       | 選択 |                                      |  |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                   |  | 木梨 由利                                                                                                                                                                                    |  |                              |      |                 |                                                                                                                                                                              |          |                                                 |       |    |                                      |  |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                  |  | 3年                                                                                                                                                                                       |  | 開講時期                         |      | 後期              |                                                                                                                                                                              | 単位       |                                                 | 2単位   |    | 授業形態                                 |  | 講義 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                  |  | 不可                                                                                                                                                                                       |  | 関連資格                         |      | 中一種（英語）・高一種（英語） |                                                                                                                                                                              |          |                                                 |       |    |                                      |  |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                          |  |                              |      |                 | 授業の到達目標                                                                                                                                                                      |          |                                                 |       |    |                                      |  |    |  |
| 小学校での外国語活動や英語教育を経て、中学校での本格的な英語を学び始める際にスムーズな導入になるように、中学校英語教員として知るべきこととして、児童文学における発生と発展の歴史を学ぶ。また、代表的な作品を、実際に英語または日本語で講読し、個々の作品について、歴史的・文化的背景を知り、また、作者の実人生とのかかわりの中で理解を深める。 |  |                                                                                                                                                                                          |  |                              |      |                 | 児童文学のの歴史や個々の作品について、単に知識として吸収するのみならず、実際に作品を読み、それに関する意見を発表できるようにする。文学を理解し、発表するという能動的な学びを通して、「子どもを読者対象とした狭義の児童文学」という概念を超えて、最終的には、児童文学とは何か、その特質は何なのかについて理解し、考えたことを表現できることが目標である。 |          |                                                 |       |    |                                      |  |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                    |  | 児童文学の大きな歴史はスライドを用いての講義形式となるが、作品を実際に知っている受講者があれば、読後感等を発表してくれるのは歓迎したい。また、歴史を知るだけではなく、実際に作品の一部を英語、または日本語の翻訳で読む。また、各日、作品を一編読み、その作品を他の受講者に紹介するという形で、プレゼンテーションを通してもう、講義の理解度をはかるための小テストも随時実施する。 |  |                              |      |                 |                                                                                                                                                                              |          |                                                 |       |    |                                      |  |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                    |  | 中学校または高等学校の教諭の資格を取得できるための学力や意欲を備えていること。また、英語文学Ⅰを取得済みであることが望ましい。                                                                                                                          |  |                              |      |                 |                                                                                                                                                                              |          |                                                 |       |    |                                      |  |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                          |  |                              |      |                 |                                                                                                                                                                              |          |                                                 |       |    |                                      |  |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                     |  | 授業内容・目標                                                                                                                                                                                  |  |                              |      |                 |                                                                                                                                                                              |          |                                                 |       |    | 担当教員                                 |  |    |  |
| 1                                                                                                                                                                       |  | 授業に関するガイダンス 児童観の変遷による「児童文学」の始まりについて。                                                                                                                                                     |  |                              |      |                 |                                                                                                                                                                              |          |                                                 |       |    |                                      |  |    |  |
| 2                                                                                                                                                                       |  | ヨーロッパにおける児童文学のの始まりと、19世紀半ば頃までにイギリスで子どもに愛読された文学（『ロビンソン・クルーソー』『シェイクスピア物語』、『クリスマス・キャロル』など）について理解し、また、作品の一部を講読する。                                                                            |  |                              |      |                 |                                                                                                                                                                              |          |                                                 |       |    |                                      |  |    |  |
| 3                                                                                                                                                                       |  | 19世紀後半のイギリスの児童文学（『不思議の国のアリス』、『北風のうしろの国』、『宝島』など）について理解し、また、作品の一部を講読する。                                                                                                                    |  |                              |      |                 |                                                                                                                                                                              |          |                                                 |       |    |                                      |  |    |  |
| 4                                                                                                                                                                       |  | 20世紀前半のイギリスの児童文学（『砂の妖精』、『たのしい川べ』、『クマのプーさん』など）について理解し、また、作品の一部を講読する。                                                                                                                      |  |                              |      |                 |                                                                                                                                                                              |          |                                                 |       |    |                                      |  |    |  |
| 5                                                                                                                                                                       |  | 20世紀半ば頃のイギリスの児童文学（『ツバメ号とアマゾン号』、『ホビットの冒険』、『ライオンと魔女』など）について理解し、また、作品の一部を講読する。                                                                                                              |  |                              |      |                 |                                                                                                                                                                              |          |                                                 |       |    |                                      |  |    |  |
| 6                                                                                                                                                                       |  | 20世紀後半のイギリスの児童文学（『トムは真夜中の庭で』、『黄金の羅針盤』、『ハリーポッターと賢者の石』など）について理解し、また、作品の一部を講読する。                                                                                                            |  |                              |      |                 |                                                                                                                                                                              |          |                                                 |       |    |                                      |  |    |  |
| 7                                                                                                                                                                       |  | 19世紀半ばまでのアメリカの子どもたちに愛読された文学（『モヒカン族の最後』、『スケッチ・ブック』、『アンクル・トムの小屋』など）につて理解し、また、作品の一部を講読する。                                                                                                   |  |                              |      |                 |                                                                                                                                                                              |          |                                                 |       |    |                                      |  |    |  |
| 8                                                                                                                                                                       |  | 19世紀後半のアメリカの児童文学（『若草物語』、『トム・ソーヤーの冒険』、『小公子』など）について理解し、また、作品の一部を講読する。                                                                                                                      |  |                              |      |                 |                                                                                                                                                                              |          |                                                 |       |    |                                      |  |    |  |
| 9                                                                                                                                                                       |  | 20世紀前半のアメリカの児童文学（『オズの魔法使い』、『大草原の小さな家』、『小鹿物語』など）について理解し、また、作品の一部を講読する。                                                                                                                    |  |                              |      |                 |                                                                                                                                                                              |          |                                                 |       |    |                                      |  |    |  |
| 10                                                                                                                                                                      |  | 20世紀後半のアメリカの児童文学（『クローディアの秘密』、『影との戦い』、『テレビシアにかける橋』など）について理解し、また、作品の一部を講読する。                                                                                                               |  |                              |      |                 |                                                                                                                                                                              |          |                                                 |       |    |                                      |  |    |  |
| 11                                                                                                                                                                      |  | カナダの文学（『私が知っている野生動物』、『赤毛のアン』、『パパの最後の贈り物』など）について理解し、また、作品の一部を講読する。                                                                                                                        |  |                              |      |                 |                                                                                                                                                                              |          |                                                 |       |    |                                      |  |    |  |
| 12                                                                                                                                                                      |  | ニュージーランド・オーストラリアの文学（『青さざ牧場』、『燃えるアッシュ・ロード』、『目覚めれば魔女』など）について理解し、また作品の一部を講読する。                                                                                                              |  |                              |      |                 |                                                                                                                                                                              |          |                                                 |       |    |                                      |  |    |  |
| 13                                                                                                                                                                      |  | これまでの振り返りとプレゼンテーションの準備                                                                                                                                                                   |  |                              |      |                 |                                                                                                                                                                              |          |                                                 |       |    |                                      |  |    |  |
| 14                                                                                                                                                                      |  | 受講者によるプレゼンテーション、及びプレゼンテーションに基づく質疑応答（第1回）                                                                                                                                                 |  |                              |      |                 |                                                                                                                                                                              |          |                                                 |       |    |                                      |  |    |  |
| 15                                                                                                                                                                      |  | 受講者によるプレゼンテーション、及びプレゼンテーションに基づく質疑応答（第2回）                                                                                                                                                 |  |                              |      |                 |                                                                                                                                                                              |          |                                                 |       |    |                                      |  |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                          |  |                              |      |                 |                                                                                                                                                                              |          |                                                 |       |    |                                      |  |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                    |  | 割合（％）                                                                                                                                                                                    |  | 評価基準                         |      |                 |                                                                                                                                                                              | 評価項目     |                                                 | 割合（％） |    | 評価基準                                 |  |    |  |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                               |  | 20                                                                                                                                                                                       |  | 発表と、そのために作成したハンドアウトに説得力があるか。 |      |                 |                                                                                                                                                                              | 提出物      |                                                 | 40    |    | 作品をよく理解し、かつ、そのことを自分の言葉できちんと表現できているか。 |  |    |  |
| 小テスト                                                                                                                                                                    |  | 20                                                                                                                                                                                       |  | 知識が正確に定着しているか。               |      |                 |                                                                                                                                                                              | 授業への参加状況 |                                                 | 20    |    | 授業に積極的に取り組む姿勢が見られるか。                 |  |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                          |  |                              |      |                 | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                      |          |                                                 |       |    |                                      |  |    |  |
| 講義を十分に理解するためには、配布するプリントを事前に読んでおくことが必要である。[60分程度] また、講義で触れられたことを整理して、小テストの準備をしたり、提出物を作成する時間もある必要である。[最低60分] プレゼンテーションやレポートのために作品そのものを読み、資料を準備する時期には、さらに多くの時間を求められることになる。 |  |                                                                                                                                                                                          |  |                              |      |                 | 小テストやワークシートは、原則として、次の授業で返却する。プレゼンテーションについてのコメントは当日、または後日オンラインなどで示す。                                                                                                          |          |                                                 |       |    |                                      |  |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                |  | 子どもや子どもの本が好きであること。できるだけ多くの作品を読み、楽しみ、作品や作者のメッセージについても考えるように努めてほしい。なるべく英語で読めむことで、英語での表現力も高められることが望ましい。                                                                                     |  |                              |      |                 | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                     |          | プリントを使用する。                                      |       |    |                                      |  |    |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                               |  | なし／『たのしく読める英米児童文学』 本多英明・桂育子・小峰和子編著 ミネルヴァ書房、2000年 ISBN 4-623-03156-X 『オックスフォード 世界児童文学百科』ハンフリー・カーペンター／マリ・プリチャード著 神宮輝夫監訳 原書房、1999年 ISBN 4-562-03104-2 その他はクラスで指示。                           |  |                              |      |                 | その他・特記事項                                                                                                                                                                     |          | 授業時には辞書を持参のこと。Chromebookが必要な時もあるが、その際には事前に指示する。 |       |    |                                      |  |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                          |  |                              |      |                 |                                                                                                                                                                              |          |                                                 |       |    |                                      |  |    |  |
|                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                          |  |                              |      |                 |                                                                                                                                                                              |          |                                                 |       |    |                                      |  |    |  |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                               |                 |                                                                                                                                            |                         |                                                                                                          |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                  | コミュニケーション・イングリッシュA                                                                                                                                                                |                               |                 | 開講学科                                                                                                                                       | 初等中等教育                  | 必修・選択                                                                                                    | 選択                            |
| 担当教員名                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                               |                 | 山本 良一                                                                                                                                      |                         |                                                                                                          |                               |
| 標準履修年次                                                                                                                                                 | 2年                                                                                                                                                                                | 開講時期                          | 前期              | 単位                                                                                                                                         | 2単位                     | 授業形態                                                                                                     | 演習                            |
| 他学科の履修                                                                                                                                                 | 不可                                                                                                                                                                                | 関連資格                          | 中一種（英語）・高一種（英語） |                                                                                                                                            |                         |                                                                                                          |                               |
| 授業の概要                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                               |                 | 授業の到達目標                                                                                                                                    |                         |                                                                                                          |                               |
| 世界の若者のインタビューを基にした教材を用いて、毎回1つのテーマを取り上げ、リスニング・リーディングで内容を理解し、インタラクティブ・アクティビティを通じて自分の考えをスピーキング・ライティングで表現する。また、絵やプレゼン・ソフトを活用し物語や説明文ををわかりやすく導入・展開する技能を身に付ける。 |                                                                                                                                                                                   |                               |                 | ①様々なトピックについてリスニング、スピーキングを中心とした活動を通じて内容理解・得た情報・表現を用いて、簡潔に自分の考えを英語で話したり書いたりできるようになる。<br>②聞き手を意識した話し方を身に付け、英語で自問自答したり、即興で説明したり、質問したりできるようになる。 |                         |                                                                                                          |                               |
| 教授方法                                                                                                                                                   | リスニングコンプリヘンション・プレゼンテーション・ストーリーテリング                                                                                                                                                |                               |                 |                                                                                                                                            |                         |                                                                                                          |                               |
| 履修条件                                                                                                                                                   | なし                                                                                                                                                                                |                               |                 |                                                                                                                                            |                         |                                                                                                          |                               |
| 授業計画                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                               |                 |                                                                                                                                            |                         |                                                                                                          |                               |
| 実施回                                                                                                                                                    | 授業内容・目標                                                                                                                                                                           |                               |                 |                                                                                                                                            |                         |                                                                                                          | 担当教員                          |
| 1                                                                                                                                                      | オリエンテーション：授業の進め方・小テストの進め方<br>英語を用いて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成の意味を理解し、自らのモチベーションを高める今後の学習計画を展望できる                                                                                   |                               |                 |                                                                                                                                            |                         |                                                                                                          |                               |
| 2                                                                                                                                                      | アメリカの大学生の「休暇」に関する考え方を英語で聞き、理解したことに對して、4技能の統合的活動を通じて、英語で発信できる<br>イソップ物語（The Young Crab and His Mother）を聞き手を意識して語れるようになる（声の使い分け、動作）                                                 |                               |                 |                                                                                                                                            |                         |                                                                                                          |                               |
| 3                                                                                                                                                      | ニュージーランドの大学生の「子供の時の経験」を英語で聞き、理解したことに對して、4技能の統合的活動を通じて、英語で発信できる<br>イソップ物語（The Young Crab and His Mother）を聞き手を意識して語れるようになる（声の使い分け、動作、話の切り出し方、展開方法）                                  |                               |                 |                                                                                                                                            |                         |                                                                                                          |                               |
| 4                                                                                                                                                      | ブラジルの大学生の「余暇」に関する考え方を英語で聞き理解し、理解したことに對して、4技能の統合的活動を通じて、英語で発信できる<br>イソップ物語（The Ants and The Grasshoppers）を聞き手を意識しながら、視覚教材を用いて語れるようになる（声の使い分け、動作、話の切り出し方、展開方法、自問自答）                 |                               |                 |                                                                                                                                            |                         |                                                                                                          |                               |
| 5                                                                                                                                                      | スコットランドの大学生の「食べ物や飲み物」に関する考え方を英語で聞き、理解したことに對して、4技能の統合的活動を通じて、英語で発信できる<br>イソップ物語（The Ants and The Grasshoppers）を聞き手を意識しながら、視覚教材を用いて語れるようになる（声の使い分け、動作、話の切り出し方、展開方法、自問自答、即興による話の続け方） |                               |                 |                                                                                                                                            |                         |                                                                                                          |                               |
| 6                                                                                                                                                      | オーストラリアの大学生の「旅行」に関する考え方を英語で聞き、理解したことに對して、4技能の統合的活動を通じて、英語で発信できる<br>イソップ物語（The Ants and The Grasshoppers）を聞き手を意識しながら、視覚教材を用いて語れるようになる（声の使い分け、動作、話の切り出し方、展開方法、自問自答、即興による話の続け方、質疑応答） |                               |                 |                                                                                                                                            |                         |                                                                                                          |                               |
| 7                                                                                                                                                      | 北アイルランドの大学生の「教育」に関する考え方を英語で聞き、理解したことに對して、4技能の統合的活動を通じて、英語で発信できる<br>日本の昔話（桃太郎）を聞き手を意識しながら、視覚教材を用いて語れるようになる（動作、話の切り出し方、展開方法）                                                        |                               |                 |                                                                                                                                            |                         |                                                                                                          |                               |
| 8                                                                                                                                                      | イタリアの大学生の「ファッション」に関する考え方を英語で聞き、理解したことに對して、4技能の統合的活動を通じて、英語で発信できる<br>日本の昔話（桃太郎）を聞き手を意識しながら、視覚教材を用いて語れるようになる（動作、話の切り出し方、展開方法、即興による話の続け方）                                            |                               |                 |                                                                                                                                            |                         |                                                                                                          |                               |
| 9                                                                                                                                                      | 日本の大学生の「海外生活」に関する考え方を英語で聞き、理解したことに對して、4技能の統合的活動を通じて、英語で発信できる<br>日本の昔話（桃太郎）を視覚教材を用いて語れるようになる（動作、即興による話の続け方、聞き手とのインタラクション）                                                          |                               |                 |                                                                                                                                            |                         |                                                                                                          |                               |
| 10                                                                                                                                                     | ウェールズの大学生の「職業観」に関する考え方を英語で聞き、理解したことに對して、4技能の統合的活動を通じて、英語で発信できる<br>日本の昔話（桃太郎）を聞き手を意識しながら、視覚教材を用いて語れるようになる（動作、即興による話の続け方、聞き手とのインタラクション・質疑応答）                                        |                               |                 |                                                                                                                                            |                         |                                                                                                          |                               |
| 11                                                                                                                                                     | アメリカの大学生の「健康」に関する考え方を英語で聞き、理解したことに對して、4技能の統合的活動を通じて、英語で発信できる<br>日本の昔話（桃太郎）を聞き手を意識しながら、視覚教材を用いて説明できるようになる（動作、即興による話の続け方、聞き手とのインタラクション・質疑応答）                                        |                               |                 |                                                                                                                                            |                         |                                                                                                          |                               |
| 12                                                                                                                                                     | 中国の大学生の「社会変化」に関する考え方を英語で聞き、理解したことに對して、4技能の統合的活動を通じて、英語で発信できる<br>プレゼンソフトを用いて、英語の自己紹介ができるようになる（personal history について）                                                               |                               |                 |                                                                                                                                            |                         |                                                                                                          |                               |
| 13                                                                                                                                                     | イギリスの大学生の「学生生活」に関する考え方を英語で聞き、理解したことに對して、4技能の統合的活動を通じて、英語で発信できる<br>プレゼンソフトを用いて、英語の自己紹介ができるようになる（personal historyと hobbyについて）                                                       |                               |                 |                                                                                                                                            |                         |                                                                                                          |                               |
| 14                                                                                                                                                     | アメリカの大学生の「芸術」に関する考え方を英語で聞き、理解したことに對して、4技能の統合的活動を通じて、英語で発信できる<br>プレゼンソフトを用いて、英語の自己紹介ができるようになる（personal historyと hobbyとpersonalityについて）                                             |                               |                 |                                                                                                                                            |                         |                                                                                                          |                               |
| 15                                                                                                                                                     | サウジアラビアの大学生の「ショッピング」に関する考え方を英語で聞き、理解したことに對して、4技能の統合的活動を通じて、英語で発信できる<br>プレゼンソフトを用いて、英語の自己紹介ができるようになる（personal historyと hobbyとpersonalityとfuture dream及び質疑応答 について）                  |                               |                 |                                                                                                                                            |                         |                                                                                                          |                               |
| 成績評価方法及基準                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                               |                 |                                                                                                                                            |                         |                                                                                                          |                               |
| 評価項目                                                                                                                                                   | 割合(%)                                                                                                                                                                             | 評価基準                          |                 |                                                                                                                                            | 評価項目                    | 割合(%)                                                                                                    | 評価基準                          |
| ストーリーテリング                                                                                                                                              | 40                                                                                                                                                                                | 学習したトピックについて4技能を統合的に身に付けているか。 |                 |                                                                                                                                            | 小テスト                    | 40                                                                                                       | 各回のトピックスについて4技能を統合的に身に付けているか。 |
| プレゼンテーション                                                                                                                                              | 20                                                                                                                                                                                | 4技能を統合的に活用してプレゼンテーションができるか。   |                 |                                                                                                                                            |                         |                                                                                                          |                               |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |                               |                 |                                                                                                                                            | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                                                                                                          |                               |
| 各回の授業の復習 [30分]<br>次時の小テストの準備 [60分]<br>ストーリーテリング・プレゼンテーションの準備・練習 [30分]                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                               |                 |                                                                                                                                            | 随時行う                    |                                                                                                          |                               |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                               | ①積極的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとすること。<br>②また、そのための練習方法を身に付けること。                                                                                                                          |                               |                 |                                                                                                                                            | 教科書・テキスト                | 『World Interviews: Improving Listening and Speaking Skills』Miles Craven著 成美堂 2006 ISBN 978-4-7919-4587-0 |                               |
| 指定図書・参考書等                                                                                                                                              | なし/『Presentations to Go』 Noboru Matsuoka, Hiroko Miyake, Takashi Tachino著 センゲージ ラーニング株式会社 2013年 ISBN: 978-4-86312-264-2                                                           |                               |                 |                                                                                                                                            | その他・特記事項                | ①この授業では、人前で英語を話すことに慣れ、即興性を生かしたコミュニケーション力を養成する。<br>②Classroomを用いて課題を提示することがある。                            |                               |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |                               |                 |                                                                                                                                            |                         |                                                                                                          |                               |



|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                               |                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                             |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                | コミュニケーション・イングリッシュ B                                                                                                                |                                               |                 | 開講学科                                                                                                                                   | 初等中等教育                                                                                                                  | 必修・選択                                       | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                | 宮浦 国江                                                                                                                              |                                               |                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                             |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                               | 2年                                                                                                                                 | 開講時期                                          | 後期              | 単位                                                                                                                                     | 2単位                                                                                                                     | 授業形態                                        | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                               | 不可                                                                                                                                 | 関連資格                                          | 中一種（英語）・高一種（英語） |                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                             |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                               |                 | 授業の到達目標                                                                                                                                |                                                                                                                         |                                             |      |
| 本科目は、「コミュニケーション・イングリッシュA」に続いて、中学校及び高等学校教諭一種免許状(英語)取得を目指す者が英語教員として必要な高度な英語運用力を習得するための必修科目である。Bでは、毎回、身近で興味深いテーマについてリスニング・リーディングを通じて賛否両論を知り、様々な練習問題を通じて理解を深めた後、自分の考えをスピーキング・ライティングで表現する。基本、授業はすべて英語で行う。 |                                                                                                                                    |                                               |                 | ・様々なテーマについての賛否をリスニング・リーディングを通じて内容理解できる。<br>・得た情報・表現を用いて簡潔に自分の考えをスピーキング・ライティングにより発信できる。<br>・得た情報・表現だけでなく、新たな情報を加えて、自分の主張に説得力を持たせて発信できる。 |                                                                                                                         |                                             |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                 | 演習                                                                                                                                 |                                               |                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                             |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                 | ①基本的には中学/高校英語教諭、小学校教諭取得を目指す者、②すべて英語で行う授業に見合う英語力を有する者③「コミュニケーション・イングリッシュA」を履修した者(単位未修得可)が望ましい                                       |                                               |                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                             |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                               |                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                             |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                  | 授業内容・目標                                                                                                                            |                                               |                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                             | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                    | イントロダクション この授業で学ぶこと                                                                                                                |                                               |                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                             |      |
| 2                                                                                                                                                                                                    | Unit 1: 大学生の住生活をテーマに、4技能の統合的活動を通じて、理解し発信する                                                                                         |                                               |                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                             |      |
| 3                                                                                                                                                                                                    | Unit 2: 学生の勉強場所をテーマに、4技能の統合的活動を通じて、理解し発信する                                                                                         |                                               |                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                             |      |
| 4                                                                                                                                                                                                    | Unit 4: 成人式をテーマに、4技能の統合的活動を通じて、理解し発信する                                                                                             |                                               |                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                             |      |
| 5                                                                                                                                                                                                    | Unit 5: コンビニエンス・ストアをテーマに、4技能の統合的活動を通じて、理解し発信する                                                                                     |                                               |                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                             |      |
| 6                                                                                                                                                                                                    | Unit 8: 災害ボランティアをテーマに、4技能の統合的活動を通じて、理解し発信する                                                                                        |                                               |                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                             |      |
| 7                                                                                                                                                                                                    | Units 9: 旅行をテーマに、4技能の統合的活動を通じて、理解し発信する                                                                                             |                                               |                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                             |      |
| 8                                                                                                                                                                                                    | Units 10: 語学留学をテーマに、4技能の統合的活動を通じて、理解し発信する                                                                                          |                                               |                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                             |      |
| 9                                                                                                                                                                                                    | Units 12: 日本の年末行事をテーマに、4技能の統合的活動を通じて、理解し発信する                                                                                       |                                               |                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                             |      |
| 10                                                                                                                                                                                                   | Units 13: 季節行事と異文化をテーマに、4技能の統合的活動を通じて、理解し発信する                                                                                      |                                               |                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                             |      |
| 11                                                                                                                                                                                                   | Units 16: 欧米と日本の行事をテーマに、4技能の統合的活動を通じて、理解し発信する                                                                                      |                                               |                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                             |      |
| 12                                                                                                                                                                                                   | Unit 18: インターネット時代の娯楽をテーマに、4技能の統合的活動を通じて、理解し発信する                                                                                   |                                               |                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                             |      |
| 13                                                                                                                                                                                                   | Unit 19: インターネット時代の買い物をテーマに、4技能の統合的活動を通じて、理解し発信する                                                                                  |                                               |                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                             |      |
| 14                                                                                                                                                                                                   | Unit 20: 最新翻訳技術をテーマに、4技能の統合的活動を通じて、理解し発信する                                                                                         |                                               |                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                             |      |
| 15                                                                                                                                                                                                   | これまでのテーマから1つを選びプレゼンテーション                                                                                                           |                                               |                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                             |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |                                               |                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                             |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                 | 割合(%)                                                                                                                              | 評価基準                                          |                 | 評価項目                                                                                                                                   | 割合(%)                                                                                                                   | 評価基準                                        |      |
| 授業参加度                                                                                                                                                                                                | 30                                                                                                                                 | 授業の中でテーマについての発言など貢献ができてい                      |                 | 英文エッセイ                                                                                                                                 | 30                                                                                                                      | 学んだテーマについて正しい英語で論理的に組み立てたエッセイを書くことができる      |      |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                            | 10                                                                                                                                 | 自分が設定したテーマについて、新しい情報や自分の考えを加えて英語プレゼンテーションができる |                 | テスト                                                                                                                                    | 30                                                                                                                      | 授業で学んだ様々なテーマについて内容や表現を理解し、自分のことばとして使うことができる |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                               |                 | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                |                                                                                                                         |                                             |      |
| ①毎回授業で扱う課題の英文を読み、すべてに解答を記入した上で授業に臨む。〔45分〕<br>②毎回宿題の英文エッセイを仕上げ、指定日までに提出する。〔45分〕<br>③スピーチやプレゼンテーションの回は、各自原稿、スライド、発音など準備をする。〔60分〕                                                                       |                                                                                                                                    |                                               |                 | 毎回課題の英文エッセイについては、次回に添削して返却。スピーチ、プレゼンについては、授業内で相互評価、自己評価とともに教員からコメントをする。                                                                |                                                                                                                         |                                             |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                             | ・毎回、異なるテーマについて英文を読み、聞き、それを土台にしてスピーキング・ライティングで表現することを着実に積み重ねていこう。授業中は、細かい文法にこだわるより、自身の意見を英語で声に出すことが大事なので、そのためにも予習は十分に話す内容を用意しておくこと。 |                                               |                 | 教科書・テキスト                                                                                                                               | Johnathan Lynch・倭文光太郎著 『Two Sides of Every Discussion 2』2020年 成美堂 ISBN: 9784791972104<br>その他ディスカッションを深めるために必要な資料は適宜配布する |                                             |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                            | なし／なし                                                                                                                              |                                               |                 | その他・特記事項                                                                                                                               | ・英英辞書、英和/和英辞書を必ず持参すること。                                                                                                 |                                             |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                               |                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                             |      |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |                                             |                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                                                                                                          |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                               | 英語科教育法Ⅰ                                                                                                       |                                             |                 | 開講学科                                                                                                                                                                                                | 初等中等教育                                               | 必修・選択                                                                                                                    | 選択                   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                               | 宮浦 国江                                                                                                         |                                             |                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                                                                                                          |                      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                              | 2年                                                                                                            | 開講時期                                        | 前期              | 単位                                                                                                                                                                                                  | 2単位                                                  | 授業形態                                                                                                                     | 演習                   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                              | 不可                                                                                                            | 関連資格                                        | 中一種（英語）・高一種（英語） |                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                                                                                                          |                      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                               |                                                                                                               |                                             |                 | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                             |                                                      |                                                                                                                          |                      |
| 本科目は、中学校及び高等学校教諭一種免許状（英語）を取得しようとする者にとって必修科目である。英語教育の目的と目標を明確にし、英語教師として必要な英語教育についての基礎知識を学ぶ科目である。これは今日小学校教諭にも求められる知識である。また、これまで学習してきた「英語」について、教える立場から捉える第一歩であり、広く外国語を学ぶことの意義や日本の英語教育、英語教師の役割等について考える。 |                                                                                                               |                                             |                 | ①英語教育の目的、特に今日のグローバル化時代における英語教育の目的を理解する。<br>②コミュニケーション能力の育成とはどのようなことかを理解する。<br>③日本の外国語教育の歴史を学習指導要領の変遷を含めて振り返るとともに、学習指導要領のめざすものについて理解する。<br>④英語教師に求められる資質・知識・技能について理解する。<br>⑤主な英語教授法について実演も行いながら理解する。 |                                                      |                                                                                                                          |                      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                | 講義、ディスカッション、発表                                                                                                |                                             |                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                                                                                                          |                      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                | 中学校及び高等学校教諭一種免許状（英語）取得を目指す者、小学校教諭一種免許状取得を目指す者                                                                 |                                             |                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                                                                                                          |                      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                |                                                                                                               |                                             |                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                                                                                                          |                      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                 | 授業内容・目標                                                                                                       |                                             |                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                                                                                                          | 担当教員                 |
| 1                                                                                                                                                                                                   | オリエンテーション 英語教育の現在の状況を知る                                                                                       |                                             |                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                                                                                                          |                      |
| 2                                                                                                                                                                                                   | 自分の受けてきた英語教育をふりかえる（英語教育目的論と教師論の導入）                                                                            |                                             |                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                                                                                                          |                      |
| 3                                                                                                                                                                                                   | 国際化時代の英語の役割と世界の英語教育、DVD等メディア教材、電子黒板、インターネットを活用した指導                                                            |                                             |                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                                                                                                          |                      |
| 4                                                                                                                                                                                                   | 英語教育の現況：「10年間の英語教育」、小学校・中学校・高校の一貫性と連携を考える                                                                     |                                             |                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                                                                                                          |                      |
| 5                                                                                                                                                                                                   | コミュニケーション能力の育成と、評価について学ぶ                                                                                      |                                             |                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                                                                                                          |                      |
| 6                                                                                                                                                                                                   | 日本の英語教育をふりかえる（1） 外国語との接触から1980年代まで                                                                            |                                             |                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                                                                                                          |                      |
| 7                                                                                                                                                                                                   | 日本の英語教育をふりかえる（2） グローバル化とコミュニケーション重視の時代の英語教育                                                                   |                                             |                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                                                                                                          |                      |
| 8                                                                                                                                                                                                   | 学習指導要領（1）：これまでの学習指導要領をたどる                                                                                     |                                             |                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                                                                                                          |                      |
| 9                                                                                                                                                                                                   | 学習指導要領（2）：現在の学習指導要領がめざすもの                                                                                     |                                             |                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                                                                                                          |                      |
| 10                                                                                                                                                                                                  | 学習指導要領（3）：英語教員に求められていることを考える                                                                                  |                                             |                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                                                                                                          |                      |
| 11                                                                                                                                                                                                  | 主な英語教授法（1）：文法訳読法等                                                                                             |                                             |                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                                                                                                          |                      |
| 12                                                                                                                                                                                                  | 主な英語教授法（2）：直接的口頭重視指導法                                                                                         |                                             |                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                                                                                                          |                      |
| 13                                                                                                                                                                                                  | 主な英語教授法（3）：コミュニケーション型教授法                                                                                      |                                             |                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                                                                                                          |                      |
| 14                                                                                                                                                                                                  | 教授法・ICTを含む指導技術の変遷（LLからCALL、NBLTまで）と今後の展望をもとに今日求められている英語授業について考える                                              |                                             |                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                                                                                                          |                      |
| 15                                                                                                                                                                                                  | まとめ 教育実習で必要とされる知識・技能・態度について知り、自身の課題と対策を考える                                                                    |                                             |                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                                                                                                          |                      |
| 成績評価方法及基準                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |                                             |                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                                                                                                          |                      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                | 割合（％）                                                                                                         | 評価基準                                        |                 |                                                                                                                                                                                                     | 評価項目                                                 | 割合（％）                                                                                                                    | 評価基準                 |
| 授業参加状況・ディスカッション                                                                                                                                                                                     | 30                                                                                                            | 関連資料にあたるなど積極的に英語教育について知識を得た上で授業に積極的に取り組んでいる |                 |                                                                                                                                                                                                     | 課題、発表                                                | 20                                                                                                                       | 課題を指示に従って仕上げ、発表できている |
| 期末テスト                                                                                                                                                                                               | 50                                                                                                            | 「英語科教育法Ⅰ」で学んだことを正しく理解し、自分のことばで表現できている       |                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                                                                                                          |                      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                 |                                                                                                               |                                             |                 |                                                                                                                                                                                                     | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                              |                                                                                                                          |                      |
| ①次回授業内容について下調べをして関連資料にあたる〔50分〕<br>②課題がある時には、関連図書にあたるなどして課題をまとめる。〔40分〕<br>③中学英語教員に求められる英語運用力をつけるため毎日英語多読図書、リスニングなど英語学習を進める。〔30分〕                                                                     |                                                                                                               |                                             |                 |                                                                                                                                                                                                     | 課題にはコメントを付して返却し、注目すべきものについては授業中にも全体ディスカッションの中で取り上げる。 |                                                                                                                          |                      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                            | 中学/高校英語教員を目指す学生は、絶えず自身の英語力を高める努力を続けること。<br>英語教育にとって何が重要かを絶えず考えたり、良い実践に触れる機会を作る。                               |                                             |                 |                                                                                                                                                                                                     | 教科書・テキスト                                             | ・高梨唐雄他,2023.『新・英語教育学概論〔改訂第2版〕』・東京:金星堂.ISBN: 9784764741867<br>・『中学校学習指導要領科解説 外国語編』・2018.文部科学省.開隆堂出版. ISBN: 978-4304051692 |                      |
| 指定図書/参考書等                                                                                                                                                                                           | なし／中学校英語教科書(図書館所蔵)。学習指導要領、その他については開講時に指示する。・『高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説 英語編』2019. 文部科学省.開隆堂出版. ISBN:978-4304051784 |                                             |                 |                                                                                                                                                                                                     | その他・特記事項                                             | なし                                                                                                                       |                      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |                                             |                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                                                                                                          |                      |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                               |                 |                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                            |                                              |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                      | 英語科教育法Ⅱ                                                                                                                                                                                          |                                                               |                 | 開講学科                                                                                                                                                       | 初等中等教育                  | 必修・選択                                                                                                                                      | 選択                                           |
| 担当教員名                                                                      | 山本 良一                                                                                                                                                                                            |                                                               |                 |                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                            |                                              |
| 標準履修年次                                                                     | 2年                                                                                                                                                                                               | 開講時期                                                          | 後期              | 単位                                                                                                                                                         | 2単位                     | 授業形態                                                                                                                                       | 演習                                           |
| 他学科の履修                                                                     | 不可                                                                                                                                                                                               | 関連資格                                                          | 中一種（英語）・高一種（英語） |                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                            |                                              |
| 授業の概要                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                                                               |                 | 授業の到達目標                                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                                            |                                              |
| 英語科教育法Ⅰに引き続き、英語コミュニケーション能力の育成に必要な知識と技能を学ぶ。小テーマごとに模擬授業を実践しながら指導法や指導技術を習得する。 |                                                                                                                                                                                                  |                                                               |                 | ①英語科教育法Ⅰで学んだ知識をもとに、学習指導要領の目標とする英語指導に必要な知識と技能を身につける。<br>②聞き手や学習者を意識した、理解しやすい英語の話し方や導入方法を身に付け、実践できる。<br>③英語授業の指導手順を理解し、それぞれの段階でどのような指導法・指導技術があるかを考えられるようになる。 |                         |                                                                                                                                            |                                              |
| ※SDGs目標番号4関連科目                                                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                               |                 |                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                            |                                              |
| 教授方法                                                                       | 講義・演習・模擬授業・ディスカッション                                                                                                                                                                              |                                                               |                 |                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                            |                                              |
| 履修条件                                                                       | 中学校・高等学校の英語教員免許取得希望者で英語科教育法Ⅰを履修済みであることが望ましい。                                                                                                                                                     |                                                               |                 |                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                            |                                              |
| 授業計画                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                               |                 |                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                            |                                              |
| 実施回                                                                        | 授業内容・目標                                                                                                                                                                                          |                                                               |                 |                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                            | 担当教員                                         |
| 1                                                                          | オリエンテーション：授業の進め方と評価方法を説明する。英語科教育法Ⅰを踏まえ、各自に不足している英語教師としての資質をディスカッションを通して、客観的に把握することができる。またこれまで受けてきた英語の授業について考え、望ましい授業はどのようなものかディスカッションする。                                                         |                                                               |                 |                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                            |                                              |
| 2                                                                          | 一斉授業型の一般的な英語授業の指導手順を理解し、中学校と高等学校の違いを理解する。また、それぞれのタイプの指導の留意点を理解する。指導手順としての、warm-upの具体例を挙げ、留意点を述べるができる。また、いくつかの warm-up 活動を模擬授業に取り入れることができる。                                                       |                                                               |                 |                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                            |                                              |
| 3                                                                          | 英語授業における「復習」の目的と具体例を理解する。また、特に「聞くこと・話すこと」の領域に関するもの」の具体例を挙げ、その目的や留意点を述べるができる。また、模擬授業に取り入れることができる。                                                                                                 |                                                               |                 |                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                            |                                              |
| 4                                                                          | 英語授業における「復習」の「読むこと・書くこと」の領域に関するもの」の具体例を挙げ、その目的や留意点を述べるができる。また、模擬授業に取り入れることができる。                                                                                                                  |                                                               |                 |                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                            |                                              |
| 5                                                                          | 英語授業における「新教材の導入」には帰納法と演繹法の二種類があることを説明し、英語授業への具体的な応用例を説明する。Oral Introductionの基本について例に基づいて理解する。文法・文構造の Oral Introduction の模擬授業に向けて準備・練習を行う。                                                        |                                                               |                 |                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                            |                                              |
| 6                                                                          | 文法・文構造の Oral Introduction の模擬授業を行い、意見交換・共有をする。教師の話す英語の accuracy が大切であることを理解する。別の文法・文構造の Oral Introduction の準備・練習を行う。                                                                             |                                                               |                 |                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                            |                                              |
| 7                                                                          | 各自が用意した文法・文構造の Oral Introduction の模擬授業を行い、意見交換・共有をする。題材内容の Oral Introduction について、例に基づいて、押さえるべきポイントを理解する。                                                                                        |                                                               |                 |                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                            |                                              |
| 8                                                                          | 題材内容の Oral Introduction の模擬授業を行い、意見交換・共有をする。板書計画や生徒とのインタラクションが大切であることを理解する。別の題材内容の Oral Introduction の準備・練習を行う。                                                                                  |                                                               |                 |                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                            |                                              |
| 9                                                                          | 各自が用意した題材内容の Oral Introduction の模擬授業を行い、意見交換・共有をする。教師の話す英語の fluency が大切であることを理解する。文法・文構造および題材内容の Oral Introduction の準備・練習を行う。                                                                    |                                                               |                 |                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                            |                                              |
| 10                                                                         | 文法・文構造および題材内容の Oral Introduction の模擬授業を行い、意見交換・共有をする。Oral Introduction がそのあとに行う活動に対していかに重要であるかを考え、理解する。                                                                                          |                                                               |                 |                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                            |                                              |
| 11                                                                         | Model Reading と Intensive Reading について、生徒の習熟度によってどのような指導が必要かをディスカッションする。また、実際に模擬授業を行い、意見交換・共有をする。                                                                                                |                                                               |                 |                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                            |                                              |
| 12                                                                         | Reading Aloud について、色々な方法とその目的について理解する。また指導に際して必要なことがらをディスカッションする。実際に模擬授業を行い、意見交換・共有をする。                                                                                                          |                                                               |                 |                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                            |                                              |
| 13                                                                         | Practice について、色々な方法・活動とその目的について理解する。また指導に際して必要なことがらをディスカッションする。実際に模擬需要を行い、意見交換・共有をする。                                                                                                            |                                                               |                 |                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                            |                                              |
| 14                                                                         | 英語の授業におけるデジタル機器の活用について考える。アナログ式の授業との違いや留意点を話し合い、学校現場への応用を考える。                                                                                                                                    |                                                               |                 |                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                            |                                              |
| 15                                                                         | 英語授業の指導手順を整理し、生徒の発達段階や学習レベルに応じて、どのような指導手順や指導法を用いるかを中学校と高等学校別に考え・整理し発表できる。                                                                                                                        |                                                               |                 |                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                            |                                              |
| 成績評価方法及基準                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                               |                 |                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                            |                                              |
| 評価項目                                                                       | 割合(%)                                                                                                                                                                                            | 評価基準                                                          |                 |                                                                                                                                                            | 評価項目                    | 割合(%)                                                                                                                                      | 評価基準                                         |
| 毎回の小テスト                                                                    | 40                                                                                                                                                                                               | 各単元の予習を前提に小テストを行うので、基本的な内容を理解しているか。                           |                 |                                                                                                                                                            | 指導案・レポート                | 40                                                                                                                                         | 模擬授業のための指導案を作成する。録画された英語授業を視聴しその良さや改善点をまとめる。 |
| 模擬授業と授業参加状況                                                                | 20                                                                                                                                                                                               | 模擬授業後のディスカッションに積極的に参加しているか。他の学生の模擬授業の際に学んだ知識を自分の模擬授業に活用しているか。 |                 |                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                            |                                              |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                               |                 |                                                                                                                                                            | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                                                                                                                                            |                                              |
| 小テストに向けての準備をきちんと行う。〔60分〕<br>模擬授業の準備・練習を入念に行う。〔120分〕                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                               |                 |                                                                                                                                                            | 返却に行う                   |                                                                                                                                            |                                              |
| 受講生に望むこと                                                                   | ①実際に授業を参観して、「授業を観る目を養う」こと。<br>②講習会や研究に参加して、積極的に意見を発すること。<br>例：金沢大学附属中学校教育研究発表会（11月開催予定）<br>金沢大学附属高等学校高校教育研究協議会（11月開催予定）                                                                          |                                                               |                 |                                                                                                                                                            | 教科書・テキスト                | ・高梨唐雄・高橋正夫・佐藤剛・野呂徳治・粕谷恭子・田縁真弓著、2023、『新・英語教育学概論 改訂第2版』。東京：金星堂 ISBN：9784764741867<br>・『中学校学習指導要領解説 外国語編』。2018。文部科学省。開隆堂出版。ISBN：9784304051692 |                                              |
| 指定図書参考書等                                                                   | なし／中学校英語教科書、『高等学校学習指導要領解説 外国語編 英語編』。2019。文部科学省 開隆堂出版 ISBN：9784304051784、『中学校学習指導要領解説 外国語編』文部科学省 開隆堂 2018 ISBN 978-4-304-05169-2『小学校学習指導要領解説 外国語活動・外国語編』文部科学省 開隆堂 2018 ISBN-13: 978-4-304-05168-5 |                                                               |                 |                                                                                                                                                            | その他・特記事項                | Classroomを用いて課題を提示することがある。                                                                                                                 |                                              |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                               |                 |                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                            |                                              |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |                 |                                                                                                                                                       |                         |                                                                                  |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                | 英語科教育法Ⅲ                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                 | 開講学科                                                                                                                                                  | 初等中等教育                  | 必修・選択                                                                            | 選択                            |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                | 山本 良一                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |                 |                                                                                                                                                       |                         |                                                                                  |                               |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                               | 3年                                                                                                                                                                                                                         | 開講時期                                                | 前期              | 単位                                                                                                                                                    | 2単位                     | 授業形態                                                                             | 演習                            |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                               | 不可                                                                                                                                                                                                                         | 関連資格                                                | 中一種（英語）・高一種（英語） |                                                                                                                                                       |                         |                                                                                  |                               |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |                 | 授業の到達目標                                                                                                                                               |                         |                                                                                  |                               |
| <p>本科目は、中学校教諭一種免許状（英語）、高等学校一種免許状（英語）を取得しようとする者にとっての必修科目である。「英語科教育法Ⅰ」及び「英語科教育法Ⅱ」で学んだ理論や知識を踏まえ、教育実習に必要な指導力や実践力を身につけるために教材研究と模擬授業、相互評価、省察を行う。</p> <p>また、英語で書かれた文献を読み、外国語教育の専門性を理解し、日本の英語教育の歴史を概観する。</p> |                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |                 | <p>①英語で書かれた文献を読み、外国語教育の専門性を理解し、教育実習への新たな意欲を高めること。</p> <p>②中学・高等学校の英語科教科書を用いて、指導計画を板書計画とともに作成できること。</p> <p>③他者の（模擬）授業等を観察し、その良さや改善点を客観的に述べるができること。</p> |                         |                                                                                  |                               |
| ※SDGs目標番号4関連科目                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |                 |                                                                                                                                                       |                         |                                                                                  |                               |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                 | 講義・発表・模擬授業・ディスカッション・省察                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                 |                                                                                                                                                       |                         |                                                                                  |                               |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                 | 中学校教諭一種免許状（英語）、高等学校一種免許状（英語）取得を目指す者。英語科教育法Ⅰ及び英語科教育法Ⅱを履修済みであることが望ましい。                                                                                                                                                       |                                                     |                 |                                                                                                                                                       |                         |                                                                                  |                               |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |                 |                                                                                                                                                       |                         |                                                                                  |                               |
| 実施回                                                                                                                                                                                                  | 授業内容・目標                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                 |                                                                                                                                                       |                         |                                                                                  | 担当教員                          |
| 1                                                                                                                                                                                                    | オリエンテーション：授業の進め方と評価方法を説明する。<br>Harold E. Palmer：Palmer がどのような功績を残したか、また彼の提唱した教授法 the Oral Method とその意義について理解する。また、著書 English Through Actions についての発表方法を理解する。                                                               |                                                     |                 |                                                                                                                                                       |                         |                                                                                  |                               |
| 2                                                                                                                                                                                                    | Harold E. Palmer の 著書 English Through Actions について(1)：著者の外国語教育の考え方を理解し、speech と language の相違を知る。                                                                                                                           |                                                     |                 |                                                                                                                                                       |                         |                                                                                  |                               |
| 3                                                                                                                                                                                                    | Harold E. Palmer の 著書 English Through Actions について(2)：著者の外国語教育の専門性に関する考え方を理解し、speech と language の相違について反例を交えながら理解する。                                                                                                       |                                                     |                 |                                                                                                                                                       |                         |                                                                                  |                               |
| 4                                                                                                                                                                                                    | Harold E. Palmer の 著書 English Through Actions について(3)：著者の「言語運用」に関する考え方を理解し、言語運用を習慣化するための4段階を学ぶ。                                                                                                                            |                                                     |                 |                                                                                                                                                       |                         |                                                                                  |                               |
| 5                                                                                                                                                                                                    | Harold E. Palmer の 著書 English Through Actions について(4)：著者の「言語運用」に関する考え方を理解し、言語運用を習慣化するための4段階を学ぶ。また、各段階を実際の授業の場面に当てはめ、その連続性と緻密さを実感できる。                                                                                       |                                                     |                 |                                                                                                                                                       |                         |                                                                                  |                               |
| 6                                                                                                                                                                                                    | Harold E. Palmer の 著書 English Through Actions について(5)：言語運用の4段階に基づく刺激と反応のタイプを知る。                                                                                                                                            |                                                     |                 |                                                                                                                                                       |                         |                                                                                  |                               |
| 7                                                                                                                                                                                                    | Harold E. Palmer の 著書 English Through Actions について(6)：言語運用の4段階に基づく刺激と反応のタイプを知り、著者が後述する Action Chains や Conventional Conversation の具体例を読み、実演する。                                                                             |                                                     |                 |                                                                                                                                                       |                         |                                                                                  |                               |
| 8                                                                                                                                                                                                    | English Through Actions で各自が担当した箇所を要約し提出する。また、現代の英語教育に活かせることを提案する。                                                                                                                                                         |                                                     |                 |                                                                                                                                                       |                         |                                                                                  |                               |
| 9                                                                                                                                                                                                    | 模擬授業(1)：中学校・高等学校の教科書の題材に基づいた授業の計画・準備をする。                                                                                                                                                                                   |                                                     |                 |                                                                                                                                                       |                         |                                                                                  |                               |
| 10                                                                                                                                                                                                   | 模擬授業(2)：中学校の教科書の題材に基づいた Oral Introduction を実演する。また相互にその良さや改善点を共有する。                                                                                                                                                        |                                                     |                 |                                                                                                                                                       |                         |                                                                                  |                               |
| 11                                                                                                                                                                                                   | 模擬授業(2)：高等学校の教科書の題材に基づいた Oral Introduction を実演する。また相互にその良さや改善点を共有する。                                                                                                                                                       |                                                     |                 |                                                                                                                                                       |                         |                                                                                  |                               |
| 12                                                                                                                                                                                                   | 模擬授業(3)：中学校の教科書の題材に基づいた授業(warm-up、復習、新出事項の導入、展開、発展、まとめのすべての指導手順)を計画し、模擬授業を行う。また、相互にその良さや改善点を共有する。                                                                                                                          |                                                     |                 |                                                                                                                                                       |                         |                                                                                  |                               |
| 13                                                                                                                                                                                                   | 模擬授業(4)：高等学校の教科書の題材に基づいた授業(warm-up、復習、新出事項の導入、展開、発展、まとめのすべての指導手順)を計画し、模擬授業を行う。また、相互にその良さや改善点を共有する。                                                                                                                         |                                                     |                 |                                                                                                                                                       |                         |                                                                                  |                               |
| 14                                                                                                                                                                                                   | 授業研究(1)：ビデオに収められた高等学校の授業を視聴し、気づいた点や学びになった点について意見を共有する。                                                                                                                                                                     |                                                     |                 |                                                                                                                                                       |                         |                                                                                  |                               |
| 15                                                                                                                                                                                                   | 授業研究(2)：ビデオに収められた中学校の授業を視聴し、気づいた点や学びになった点について意見を共有する。<br>全体のまとめ：授業の到達目標①～③を達成できたかどうか自己評価してみる。                                                                                                                              |                                                     |                 |                                                                                                                                                       |                         |                                                                                  |                               |
| 成績評価方法及基準                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |                 |                                                                                                                                                       |                         |                                                                                  |                               |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                 | 割合(%)                                                                                                                                                                                                                      | 評価基準                                                |                 |                                                                                                                                                       | 評価項目                    | 割合(%)                                                                            | 評価基準                          |
| 課題提出                                                                                                                                                                                                 | 40                                                                                                                                                                                                                         | 課題の完成度                                              |                 |                                                                                                                                                       | 模擬授業                    | 40                                                                               | 実際の授業をイメージしながら模擬授業を計画・運営できるか。 |
| 発表と授業参加状況                                                                                                                                                                                            | 20                                                                                                                                                                                                                         | わかりやすい発表を心がけているか。グループワークやディスカッションに積極的に参加し意見を述べているか。 |                 |                                                                                                                                                       |                         |                                                                                  |                               |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |                 |                                                                                                                                                       | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                                                                                  |                               |
| 自分の担当箇所を入念に調べ発表できるように準備する。〔60分〕<br>模擬授業の計画・準備をしっかりと行う。〔120分〕                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |                 |                                                                                                                                                       | 模擬授業の感想などは次時にまとめて振り返る。  |                                                                                  |                               |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                             | 英検準1級以上を受験すること。<br>積極的に英語の授業を参観したり、研究会などに参加すること。<br>(例) 金沢大学附属中学校教育研究発表会（11月開催予定）<br>金沢大学附属高等学校教育研究発表会（11月開催予定）                                                                                                            |                                                     |                 |                                                                                                                                                       | 教科書・テキスト                | 望月明彦編著、久保田章/磐崎弘貞/卯城祐司著.2018.『新学習指導要領に基づく英語科教育法第3版』.東京:大修館書店. ISBN: 9784469246216 |                               |
| 指定図書参考書等                                                                                                                                                                                             | なし／『English Through Actions』 H. E. Palmer 著 開拓社 1925年 ISBN:758900876 C3082<br>『中学校学習指導要領（平成29年告示）解説 外国語編』文部科学省 開隆堂 2018年 ISBN:978-4304051692<br>『高等学校学習指導要領解説 外国語編・英語編（平成30年7月）平成30年告示』文部科学省 開隆堂 2019年 ISBN:978-4304051784 |                                                     |                 |                                                                                                                                                       | その他・特記事項                | Classroomを用いて課題等を提示することがある。                                                      |                               |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |                 |                                                                                                                                                       |                         |                                                                                  |                               |



|                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                   |                 |                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                      |                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                           | 英語科教育法Ⅳ                                                                                             |                                   |                 | 開講学科                                                                                                                                                         | 初等中等教育                  | 必修・選択                                                                                                                | 選択                                                                              |
| 担当教員名                                                                                                                                                           | 宮浦 国江                                                                                               |                                   |                 |                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                      |                                                                                 |
| 標準履修年次                                                                                                                                                          | 3年                                                                                                  | 開講時期                              | 後期              | 単位                                                                                                                                                           | 2単位                     | 授業形態                                                                                                                 | 演習                                                                              |
| 他学科の履修                                                                                                                                                          | 不可                                                                                                  | 関連資格                              | 中一種（英語）・高一種（英語） |                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                      |                                                                                 |
| 授業の概要                                                                                                                                                           |                                                                                                     |                                   |                 | 授業の到達目標                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                      |                                                                                 |
| 本科目は中学校及び高等学校教諭一種免許状（英語）を取得しようとする者にとっての必修科目であり、英語科教育法Ⅰ～Ⅲで学んだ知識を基に、またブレ実習や教育実習の経験に基づき、さらなる指導技術の向上を目指す。並行して、授業を行うのに必要な英語運用力の向上や、英語教育分野の文献講読によって読解力の向上を目指す。        |                                                                                                     |                                   |                 | ①英語科教育法Ⅰ～Ⅲで学んだ理論や知識、及び、中学校で教育実習またはブレ実習を経験した者は、その際に課題に感じたことを振り返り、英語の指導力を習得する。<br>②他者の授業を参観・視聴することにより授業を観る目を養い、ディスカッションを通して指導技術を習得する。<br>③授業を行うのに必要な英語力を身につける。 |                         |                                                                                                                      |                                                                                 |
| 教授方法                                                                                                                                                            | 講義、演習、模擬授業、ディスカッション                                                                                 |                                   |                 |                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                      |                                                                                 |
| 履修条件                                                                                                                                                            | 中学校/高校教員免許（英語）を取得希望の者。英検2級を取得していて、英検準1級以上を取得しようとする者が望ましい。                                           |                                   |                 |                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                      |                                                                                 |
| 授業計画                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                   |                 |                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                      |                                                                                 |
| 実施回                                                                                                                                                             | 授業内容・目標                                                                                             |                                   |                 |                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                      | 担当教員                                                                            |
| 1                                                                                                                                                               | オリエンテーション：授業のねらいとクラスルールを知る<br>現在の英語教育で求められている英語教師像について考える                                           |                                   |                 |                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                      |                                                                                 |
| 2                                                                                                                                                               | 英語教師論：生徒の目線、英語力と授業力                                                                                 |                                   |                 |                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                      |                                                                                 |
| 3                                                                                                                                                               | 小学校英語教育：目的・目標、言語材料と言語活動、具体的指導例、中学校との連携                                                              |                                   |                 |                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                      |                                                                                 |
| 4                                                                                                                                                               | 中学校英語教育：目的・目標、言語材料と言語活動、具体的指導例、小学校との連携、高校との連携                                                       |                                   |                 |                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                      |                                                                                 |
| 5                                                                                                                                                               | 高校英語教育：目的・目標、言語材料と言語活動、具体的指導例、中学校との連携                                                               |                                   |                 |                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                      |                                                                                 |
| 6                                                                                                                                                               | 4技能を伸ばす活動及び評価と測定について学び、自分ならばどのように用いるかを考える                                                           |                                   |                 |                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                      |                                                                                 |
| 7                                                                                                                                                               | 授業運営　さまざまな学習形態やALTとのチームティーチングのあり方を学び、自分ならばどのように用いるかを考える                                             |                                   |                 |                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                      |                                                                                 |
| 8                                                                                                                                                               | 教材研究と指導技術の向上                                                                                        |                                   |                 |                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                      |                                                                                 |
| 9                                                                                                                                                               | 模擬授業　中学1年の言語材料を用いて指導案を作成し、実施する                                                                      |                                   |                 |                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                      |                                                                                 |
| 10                                                                                                                                                              | 模擬授業　中学2年、3年の言語材料を用いて指導案を作成し、実施する                                                                   |                                   |                 |                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                      |                                                                                 |
| 11                                                                                                                                                              | 模擬授業　高校1年の言語材料を用いて指導案を作成し、実施する                                                                      |                                   |                 |                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                      |                                                                                 |
| 12                                                                                                                                                              | 模擬授業　高校2年、3年の言語材料を用いて指導案を作成し、実施する                                                                   |                                   |                 |                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                      |                                                                                 |
| 13                                                                                                                                                              | ミニ模擬授業　模擬授業の中で課題となった活動を取り上げ、その活動を実践する                                                               |                                   |                 |                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                      |                                                                                 |
| 14                                                                                                                                                              | ミニ模擬授業　さらに改善を要する活動を取り上げ、その活動を実践する                                                                   |                                   |                 |                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                      |                                                                                 |
| 15                                                                                                                                                              | まとめ　ブレ実習や教育実習後の授業を通して、自分の教師としての資質や課題を客観的にとらえ、今後どのような努力をしているべきかを考える                                  |                                   |                 |                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                      |                                                                                 |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                   |                 |                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                      |                                                                                 |
| 評価項目                                                                                                                                                            | 割合（％）                                                                                               | 評価基準                              |                 |                                                                                                                                                              | 評価項目                    | 割合（％）                                                                                                                | 評価基準                                                                            |
| 授業取組状況                                                                                                                                                          | 30                                                                                                  | グループワークやディスカッションに積極的に参加し意見を述べている。 |                 |                                                                                                                                                              | 模擬授業                    | 30                                                                                                                   | 適切な教材研究に基づいて、目標に合った指導案を作成し、板書計画も含め十分な準備・練習をした上で模擬授業ができてい<br>る。適切な自己評価・相互評価ができてい |
| 小テスト・課題                                                                                                                                                         | 20                                                                                                  | 授業を行うのに必要な英語力が身についている。            |                 |                                                                                                                                                              | 最終課題                    | 20                                                                                                                   | 指示に従って記述し、期日までに提出する。                                                            |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                             |                                                                                                     |                                   |                 |                                                                                                                                                              | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                                                                                                                      |                                                                                 |
| ・ 模擬授業の準備[60分]<br>・ 中学校・高等学校の授業を積極的に参観すること [60分]<br>（例）金沢大学附属中学校/高等学校教育研究発表会（11月開催予定）<br>石川県立錦丘中学校/高等学校公開研究発表会（11月開催予定）等<br>・ 毎日英語学習を進め、英語教師として必要な英語力を高める。[30分] |                                                                                                     |                                   |                 |                                                                                                                                                              | 返却時に行う                  |                                                                                                                      |                                                                                 |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                        | 英検準1級以上を受験すること                                                                                      |                                   |                 |                                                                                                                                                              | 教科書・テキスト                | ・ 中学校学習指導要領解説 外国語編。 2018. 文部科学省。 ISBN:9784304051692<br>・ 高等学校学習指導要領(平成30年告知)解説 英語編。 2019. 文部科学省。 ISBN:978-4304051784 |                                                                                 |
| 指定図書/参考書等                                                                                                                                                       | なし／中学校英語検定済教科書(NEW HORIZON English Course 1～3 東京書籍 2016 ISBN 9784487122912など)、高校(英語コミュニケーション)検定済教科書 |                                   |                 |                                                                                                                                                              | その他・特記事項                | 特になし                                                                                                                 |                                                                                 |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                   |                 |                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                      |                                                                                 |



|                                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                       |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                  | 教育実習指導（中高）                                                                                    |                                         |                 | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                               | 初等中等教育                | 必修・選択                 | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                  | 山本 良一                                                                                         |                                         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                       |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                 | 3年                                                                                            | 開講時期                                    | 前期              | 単位                                                                                                                                                                                                                                                 | 1単位                   | 授業形態                  | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                 | 不可                                                                                            | 関連資格                                    | 中一種（英語）・高一種（英語） |                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                       |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                         |                 | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                       |      |
| 本授業は、中学・高等学校教育実習のための事前及び事後指導である。1年次における中学・高等学校の英語授業参観や3・4年次におけるプレ実習（中学・高等学校免許取得のためのもの）の経験、及び英語科教育法Ⅰ～Ⅲで学んだ理論や指導技術を統合し、現場で生かす実践力を身につける。また、現場での経験を省察し、さらなる教師としての資質を向上させる。 |                                                                                               |                                         |                 | ①教育実習の1日目から最終日までをシミュレーションしながらイメージ化することができるようになる。<br>②1時間の英語の授業を運営するための準備と工夫が手際よくできるようになる。<br>③4技能別の指導技術を駆使しながら、英語を用いて英語を教えることができるようになる。<br>④自分の授業のみならず、他者のものを観て、客観的に評価しながら授業を向上させることができるようになる。<br>⑤教師としての、自分の資質を客観的に考察し、さらに一段上の資質を造り出す努力ができるようになる。 |                       |                       |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                   | 講義、ディスカッション、模擬授業                                                                              |                                         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                       |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                   | 中学・高等学校（英語）の教育実習Ⅰを履修する者                                                                       |                                         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                       |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                   |                                                                                               |                                         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                       |      |
| 実施回                                                                                                                                                                    | 授業内容・目標                                                                                       |                                         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                       | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                      | オリエンテーション・心構え 本授業の到達目標を理解し、教育実習への心構えを新たにし、その責任と現在の自分がなすべき準備を理解する。自分が教壇に立つことをイメージすることができる。     |                                         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                       |      |
| 2                                                                                                                                                                      | 教育実習の意義と目的 4週間の教育実習期間をシュミレーションしながら、英語科教科教育法Ⅰ～Ⅲで学んだことを統合し、教育実習の目的と意義をディスカッションを通して共有する。         |                                         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                       |      |
| 3                                                                                                                                                                      | 教育実習における「観察1」 生徒の登校から下校までの行動を観察する際の、さまざまな視点を共有し、学校におけるさまざまな教育活動を、教師として考える。                    |                                         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                       |      |
| 4                                                                                                                                                                      | 教育実習における「観察2」 学校全体の行事や活動に目を向けることにより、学校が生徒に何を求めているかを知ることができることを理解する。                           |                                         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                       |      |
| 5                                                                                                                                                                      | 教育実習における「観察3」 学級担任の学級経営や生徒指導が教科指導等に与える影響を知る。また、中学・高等学校における校務分掌の種類やそれぞれの役割を理解する。               |                                         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                       |      |
| 6                                                                                                                                                                      | 生徒指導上の問題解決のために、生徒を個別的に理解したり、共感的に理解したり、発達的に理解したりする指導方法を学ぶ。また、各自の指導法からお互いに相補的な学びができるように指導する。    |                                         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                       |      |
| 7                                                                                                                                                                      | 教師の担うさまざまな仕事内容に目を向け、勤務実態を理解し、近年の働き方改革のためのさまざまな手立て・体制・仕事の仕分けなどを知る。そうしたことから自らの働き方についても考える。      |                                         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                       |      |
| 8                                                                                                                                                                      | 教育現場が教育実習生に求める資質を考え、ディスカッションを通して、教師としての自らの課題を理解する。特に英語の教師として、必要な資質をコア・カリキュラム（文部科学省）を通して考えてみる。 |                                         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                       |      |
| 9                                                                                                                                                                      | 模擬授業に向けて、1時間の授業計画・準備について考え、その方法等について意見共有を行う。                                                  |                                         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                       |      |
| 10                                                                                                                                                                     | 模擬授業を行い、各活動の意図や実施方法などについて、意見共有を行う。また、相互によかった点や改善点をディスカッションする。                                 |                                         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                       |      |
| 11                                                                                                                                                                     | 模擬授業を行い、各活動の意図や実施方法などについて、意見共有を行う。また、相互によかった点や改善点をディスカッションする。                                 |                                         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                       |      |
| 12                                                                                                                                                                     | 教育実習直前指導（1）：学習指導案や実習日誌の意義や書き方について指導する。また、学生の不安や心配を払拭するため、現時点での疑問点などを意見交換する。                   |                                         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                       |      |
| 13                                                                                                                                                                     | 教育実習直前指導（2）：実習校に提出する各種書類の記入や整理。また、守秘義務等の確認と緊急時の際のリスクマネジメントについても意見交換する。                        |                                         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                       |      |
| 14                                                                                                                                                                     | まとめ 本授業を通して学んだことを基に、中学・高等学校教師に求められる資質とは何かを各自が発表する。また、英語教師に求められる資質とは何かを各自が発表する。                |                                         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                       |      |
| 15                                                                                                                                                                     | 中学・高等学校教育実習の報告会： 中学・高等学校における教育実習の振り返り、及び来年度、教育実習予定者へのアドバイスと諸注意を行う。                            |                                         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                       |      |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                             |                                                                                               |                                         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                       |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                   | 割合（％）                                                                                         | 評価基準                                    |                 | 評価項目                                                                                                                                                                                                                                               | 割合（％）                 | 評価基準                  |      |
| ディスカッション                                                                                                                                                               | 30                                                                                            | ディスカッションに積極的に参加し意見交換ができたか。              |                 | 学習指導案作成・模擬授業                                                                                                                                                                                                                                       | 30                    | 模擬授業の準備と与えられた課題への考え方。 |      |
| 課題・報告会発表                                                                                                                                                               | 40                                                                                            | 授業内のポイントを把握しているか。実習後の各自の思いを後輩に伝えられているか。 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                       |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                         |                 | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                                                            |                       |                       |      |
| 教室で生徒に向かって自信を持って授業ができるよう、模擬授業の計画・準備を行う。<br>〔120分〕<br>市内の中学校・高等学校のホームページを見て学校現場の様子をシミュレーションしてみる。<br>〔30分〕                                                               |                                                                                               |                                         |                 | 返却時に行う。                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                       |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                               | 教育実習では、生徒の前でどうい話をし、どうい反応を求めるのか真摯に考えてほしい。文部科学省のホームページでもよいので中学校や高等学校校の学習指導要領を一読してほしい。           |                                         |                 | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                                                           | 教科書等は使用せず、授業で資料を配布する。 |                       |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                              | なし／なし                                                                                         |                                         |                 | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                                                           | なし                    |                       |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                       |      |

|                                                                                                                                |                                                                                                 |                 |                 |                                                                                                                   |                                                                                                                               |                        |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                          | 教育実習Ⅰ（中高）                                                                                       |                 |                 | 開講学科                                                                                                              | 初等中等教育                                                                                                                        | 必修・選択                  | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                          | 山本 良一                                                                                           |                 |                 |                                                                                                                   |                                                                                                                               |                        |      |
| 標準履修年次                                                                                                                         | 3年                                                                                              | 開講時期            | 前期              | 単位                                                                                                                | 4単位                                                                                                                           | 授業形態                   | 実習   |
| 他学科の履修                                                                                                                         | 不可                                                                                              | 関連資格            | 中一種（英語）・高一種（英語） |                                                                                                                   |                                                                                                                               |                        |      |
| 授業の概要                                                                                                                          |                                                                                                 |                 |                 | 授業の到達目標                                                                                                           |                                                                                                                               |                        |      |
| 教育実習指導(中高) で受けた事前指導に従って、北陸学院中学・高等学校または他の中学・高等学校等での4週間の教育実習を行う。教育の現場での実地体験を通して、教師として必要な知識、教育技術、態度、心構えなどを習得し、教師としてのさらなる資質向上に努める。 |                                                                                                 |                 |                 | ①コミュニケーション能力を身につける。対：生徒、教師、保護者<br>②学校という組織内の校務を知り、自分の役割に責任を持つことができるようになる。<br>③英語教師としての適性を知り、自分に足りない資質を見極めることができる。 |                                                                                                                               |                        |      |
| 教授方法                                                                                                                           | 9月に4週間、教育実習校の担当者から指導を受ける。大学の担当者からの実習巡回指導を受ける。                                                   |                 |                 |                                                                                                                   |                                                                                                                               |                        |      |
| 履修条件                                                                                                                           | 教育実習指導（中高）を履修していること。                                                                            |                 |                 |                                                                                                                   |                                                                                                                               |                        |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                        |                                                                                                 |                 |                 |                                                                                                                   |                                                                                                                               |                        |      |
| 実施回                                                                                                                            | 授業内容・目標                                                                                         |                 |                 |                                                                                                                   |                                                                                                                               |                        | 担当教員 |
|                                                                                                                                | 各実習校のプログラムに従って、以下の点について意識を持ちながら教育実習を行う。                                                         |                 |                 |                                                                                                                   |                                                                                                                               |                        |      |
|                                                                                                                                | 各実習校の指導計画を理解する。わからないことは積極的に質問する。                                                                |                 |                 |                                                                                                                   |                                                                                                                               |                        |      |
|                                                                                                                                | 学校教育実践の場において、教育の実態を知ること。大学の講義との違いを省察する。                                                         |                 |                 |                                                                                                                   |                                                                                                                               |                        |      |
|                                                                                                                                | 大学で学んだ教科・教職に関する科目の理論・知識・技術を実習を通して実践・展開する。十分に機能しないことを記録する。                                       |                 |                 |                                                                                                                   |                                                                                                                               |                        |      |
|                                                                                                                                | 生徒を指導するために必要な専門的技術や能力を身につける。生徒指導や教科指導について何を身に着けたかを記録する。                                         |                 |                 |                                                                                                                   |                                                                                                                               |                        |      |
|                                                                                                                                | 授業参観、学級活動、放課後の特別活動を通して、生徒理解に努め教育者としての自覚と資質を高める。生徒理解のためには、ほかにどのような機会があるかを考える。                    |                 |                 |                                                                                                                   |                                                                                                                               |                        |      |
|                                                                                                                                | 中学・高等学校において指導する教科（英語）の他に、その他の教科、道徳、総合的な学習の時間、特別活動、学級活動及び学校行事、教育相談、進路指導などの学校教育全般にわたって体験し、理解を深める。 |                 |                 |                                                                                                                   |                                                                                                                               |                        |      |
|                                                                                                                                | 英語授業に関して：文法・語彙・音声の指導を実践する。うまく実践できなかったことを再度、試みる。                                                 |                 |                 |                                                                                                                   |                                                                                                                               |                        |      |
|                                                                                                                                | 英語授業に関して：英語を用いて授業を運営してみる。十分に運営できない原因を真剣に考え、再度、試みる。                                              |                 |                 |                                                                                                                   |                                                                                                                               |                        |      |
|                                                                                                                                | 英語の授業に関して：聞くことに重点を置いた指導を試みる。十分に指導できない原因を真剣に考え、再度、試みる。                                           |                 |                 |                                                                                                                   |                                                                                                                               |                        |      |
|                                                                                                                                | 英語の授業に関して：話すことに重点を置いた指導を試みる。十分に指導できない原因を真剣に考え、再度、試みる。                                           |                 |                 |                                                                                                                   |                                                                                                                               |                        |      |
|                                                                                                                                | 英語の授業に関して：読むことに重点を置いた指導を試みる。十分に指導できない原因を真剣に考え、再度、試みる。                                           |                 |                 |                                                                                                                   |                                                                                                                               |                        |      |
|                                                                                                                                | 英語の授業に関して：書くことに重点を置いた指導を試みる。十分に指導できない原因を真剣に考え、再度、試みる。                                           |                 |                 |                                                                                                                   |                                                                                                                               |                        |      |
|                                                                                                                                | 英語の授業に関して：教科書の題材を英語で導入することに重点を置いた指導を試みる。十分に指導できない原因を真剣に考え、再度、試みる。                               |                 |                 |                                                                                                                   |                                                                                                                               |                        |      |
|                                                                                                                                | 英語の授業に関して：英語の文法を英語で導入することに重点を置いた指導を試みる。十分に指導できない原因を真剣に考え、再度、試みる。最終日には、英語教師としての自分の資質を客観的に評価してみる。 |                 |                 |                                                                                                                   |                                                                                                                               |                        |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                      |                                                                                                 |                 |                 |                                                                                                                   |                                                                                                                               |                        |      |
| 評価項目                                                                                                                           | 割合(%)                                                                                           | 評価基準            |                 | 評価項目                                                                                                              | 割合(%)                                                                                                                         | 評価基準                   |      |
| 実習校での評価                                                                                                                        | 50                                                                                              | 実習評価表の各項目       |                 | 教育実習日誌                                                                                                            | 40                                                                                                                            | 日々の実践の記録が必要十分に記録されているか |      |
| 巡回指導担当者の評価                                                                                                                     | 10                                                                                              | 提出物や巡回時の取り組み姿勢等 |                 |                                                                                                                   |                                                                                                                               |                        |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                            |                                                                                                 |                 |                 | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                           |                                                                                                                               |                        |      |
| 実習校の担当教員の指導・助言に従うこと。                                                                                                           |                                                                                                 |                 |                 | 教育実習日誌を毎日、指導教員に提出し、指導・助言を受けること。                                                                                   |                                                                                                                               |                        |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                       | 実習生であっても、ひとたび生徒の前に立てば、彼らはあなたを「教師」とみなす。自覚を持って教育実習に臨んでほしい。                                        |                 |                 | 教科書・テキスト                                                                                                          | 「中学校学習指導要領(平成29年告示) 解説 外国語」文部科学省 開隆堂 2018 ISBN 9784304051692<br>「高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説 外国語編」文部科学省 開隆堂 2019 ISBN:9784304051784 |                        |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                      | なし／なし                                                                                           |                 |                 | その他・特記事項                                                                                                          | なし                                                                                                                            |                        |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                 |                                                                                                 |                 |                 |                                                                                                                   |                                                                                                                               |                        |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 北陸学院セミナー I                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |    | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 社会学部                                                                                           | 必修・選択                                                                                             | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 矢澤 励太                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1年                                                                                                                                                                                                                            | 開講時期                                                 | 通年 | 単位                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1単位                                                                                            | 授業形態                                                                                              | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 不可                                                                                                                                                                                                                            | 関連資格                                                 | なし |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| <p>キリスト教の学びに基づいた礼拝行事への参加、フレッシュマン・セミナー、オータム・セミナーへの参加を中心とする。授業時間を設けず、礼拝出席に伴う奨励感想小レポート、セミナー参加による課題提出により評価を行う。また、セミナーと礼拝以外に諸行事への参加を求める。</p> <p>フレッシュマン・セミナーにおいては自己と他者を尊重する心をはぐくむ。学生同士、また教員との交流を通じ、学生生活の基本とする。オータム・セミナーにおいては、1・2年生生合同で実施することにより学年を越えた学びと交流を通じ、多様な考え方について共有を図る。</p> <p>※SDGs目標番号3、12、13関連科目</p> |                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |    | <p>1) 聖書の言葉を、心を落ち着け、静かに聴いて親しみ、その意味を聴き取る方法を体得する。</p> <p>2) 賛美歌に親しみ、キリスト教精神を感得する。</p> <p>3) 祈りに加わり、有限な世界を越えた永遠の世界に思いを馳せる。</p> <p>4) 生の意味について考え、自分の存在の意味を考える。</p> <p>5) 世界と歴史の意味に触れる。</p> <p>6) 自己を発見し、職業選択を含めた、自分に与えられた使命を自覚する。</p> <p>7) 教職員や友人と交流し、価値観を広げるとともに、意思伝達能力や集団における行動力を育む。</p> |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 大学礼拝およびフレッシュマン・セミナーならびにオータム・セミナーへの参加                                                                                                                                                                                          |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 宗教オリエンテーションおよび「キリスト教概論Ⅰ」で礼拝への参加方法を学び、セミナーについての学科オリエンテーションと準備作業に参加する。                                                                                                                                                          |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 授業内容・目標                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   | 担当教員 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 礼拝行事、セミナーの詳細は以下の通り。                                                                                                                                                                                                           |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. 大学礼拝                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ①礼拝：毎週平均2.5回以上、礼拝でメッセージを聴き、定期的にミニレポートを提出する。                                                                                                                                                                                   |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ②献金：礼拝でささげる献金をキリスト教行事や世界の子ども支援に用いる。                                                                                                                                                                                           |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ③花の日：6月 花を諸施設に届ける。                                                                                                                                                                                                            |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ④特別伝道礼拝：牧師を招き春は1・3年生を対象に行う。1年生は全員礼拝メッセージを聴く。                                                                                                                                                                                  |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ⑤創立記念礼拝：9月 メッセージを通して学院の歴史、建学の精神に触れる。                                                                                                                                                                                          |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ⑥収穫感謝：11月 果物を各所に届ける。                                                                                                                                                                                                          |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ⑦クリスマス礼拝：学外説教者を招き、特別な礼拝を行う。1年生は全員礼拝メッセージを聴く。                                                                                                                                                                                  |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2. フレッシュマン・セミナー                                                                                                                                                                                                               |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 全学科教員で実施に当たる本学独自の行事。全学科1年生が聖書から本学の歴史、精神を学び、学びの姿勢を整える。                                                                                                                                                                         |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3. 各学部で実施されるオータム・セミナーには2年生と一緒に1年生も参加する。                                                                                                                                                                                       |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 割合(%)                                                                                                                                                                                                                         | 評価基準                                                 |    | 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 割合(%)                                                                                          | 評価基準                                                                                              |      |
| 礼拝ミニレポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 50                                                                                                                                                                                                                            | 聖書・讃美歌を持参し、週平均2.5回以上大学礼拝でメッセージを聴き、定期的に感想レポートを提出している。 |    | セミナー課題レポート                                                                                                                                                                                                                                                                              | 50                                                                                             | ・セミナーでの講演を主体的に聴いて理解し、グループで話し合いを行い、レポートで振り返りを行っている。<br>・セミナーの課題やレポートが期日までに提出されている。指示どおり適切に作成されている。 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| <p>1) 日頃より、聖書・讃美歌に親しむことが望ましい。</p> <p>2) 地域の諸教会で行われている日曜日の礼拝に出席することが望ましい。出席する教会については学生要覧を参照、または宗教主事に質問する。</p> <p>3) セミナーの準備に主体的に参加する。</p> <p>4) セミナー参加後に、レポート等により問題意識を深める。</p>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |    | <p>セミナーに対する感想や疑問の要点を捉え、大学礼拝での奨励の主題に取り入れて語る。</p>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>1) 毎日の大学礼拝に聖書と讃美歌を持って主体的に参加する。携帯電話等は持ち込まない。万が一持ち込んだ場合は電源を切り、鞆にしまう。私語を慎み、礼拝に集中する。終了時にカードに押印を受け、押印が終了したページを、裏面に感想を記し、前期・後期ともに、定められた提出期限内に提出する。私語や携帯使用など姿勢に問題がある場合、またカードが未提出の場合、欠席したとみなされる。</p> <p>2) セミナーに主体的に参加することを望む。</p> |                                                      |    | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                                                                                                | 『聖書協会共同訳・旧新約聖書』日本聖書協会、2019年、ISBN978-4-8202-1344-4<br>『讃美歌21』日本基督教団出版局、2006年、ISBN978-4818437135 |                                                                                                   |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | なし／なし                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |    | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                                                                                                | 本科目は「北陸学院科目」として、全教職員の理解と協力の下における大学礼拝・セミナー準備・実施から成る。                                            |                                                                                                   |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                       | 北陸学院セミナーⅡ                                                                                                                                                                                                          |                                                      |    | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                                                        | 社会学部                                                                                           | 必修・選択                                                                                             | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                       | 矢澤 励太                                                                                                                                                                                                              |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                      | 2年                                                                                                                                                                                                                 | 開講時期                                                 | 通年 | 単位                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1単位                                                                                            | 授業形態                                                                                              | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                      | 不可                                                                                                                                                                                                                 | 関連資格                                                 | なし |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| <p>キリスト教の学びに基づいた礼拝行事への参加、オータム・セミナーへの参加を中心とする。授業時間を設けず、礼拝出席に伴う奨励感想小レポート、セミナー参加による課題提出により評価を行う。オータム・セミナーにおいては上級生としてセミナー運営にかかわることで、調整力と実行力を身につける。セミナー活動を通じて自己と他者の違いを尊重する心をはぐくみ、キリスト教精神についての学びを深める。またセミナーと礼拝以外に実施される大学礼拝と諸行事への参加を求める。</p> <p>※SDGs目標番号3関連科目</p> |                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |    | <p>1) 聖書の言葉を、心を落ち着け、静かに聴いて親しみ、その意味を聴き取る方法を体得する。<br/> 2) 賛美歌に親しみ、キリスト教精神を感得する。<br/> 3) 祈りに加わり、有限な世界を越えた永遠の世界に思いを馳せる。<br/> 4) 生の意味について考え、自分の存在の意味を考える。<br/> 5) 世界と歴史の意味に触れる。<br/> 6) 自己を発見し、職業選択を含めた、自分に与えられた使命を自覚する。<br/> 7) 教職員や友人と交流し、価値観を広げるとともに、意思伝達能力や集団における行動力を育む。</p> |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                        | 大学礼拝および秋のセミナーへの参加                                                                                                                                                                                                  |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                        | 「北陸学院セミナーⅠ」を修得済であること。「キリスト教概論Ⅰ」および「キリスト教概論Ⅱ」の単位を取得していることが望ましい。オータム・セミナーについての学科オリエンテーションと準備作業に参加する。                                                                                                                 |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                         | 授業内容・目標                                                                                                                                                                                                            |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                   | 担当教員 |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | 礼拝行事、セミナーの詳細は以下の通り。                                                                                                                                                                                                |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. 大学礼拝                                                                                                                                                                                                            |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | ①礼拝：毎週平均2.5回以上礼拝でメッセージを聴き、定期的にミニレポートを提出する。                                                                                                                                                                         |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | ②献金：礼拝でささげる献金をキリスト教行事や世界の子ども支援に用いる。                                                                                                                                                                                |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | ③花の日：6月 花を諸施設に届ける。                                                                                                                                                                                                 |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | ④特別伝道礼拝：牧師を招き秋は2・4年生を対象に行う。2年生は全員礼拝メッセージを聴く。                                                                                                                                                                       |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | ⑤創立記念礼拝：9月 メッセージを通して学院の歴史、建学の精神に触れる。                                                                                                                                                                               |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | ⑥収穫感謝：11月 果物を各所に届ける。                                                                                                                                                                                               |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | ⑦クリスマス礼拝：学外説教者を招き、特別な礼拝を行う。2年生は全員礼拝メッセージを聴く。                                                                                                                                                                       |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | 2. オータム・セミナー                                                                                                                                                                                                       |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | 全学科教員で実施に当たる本学独自の行事。全学科1・2年生が聖書の世界に触れ、自分の生き方を考える。学科ごとに準備を行う。                                                                                                                                                       |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                        | 割合(%)                                                                                                                                                                                                              | 評価基準                                                 |    | 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                        | 割合(%)                                                                                          | 評価基準                                                                                              |      |
| 礼拝ミニレポート                                                                                                                                                                                                                                                    | 50                                                                                                                                                                                                                 | 聖書・讃美歌を持参し、週平均2.5回以上大学礼拝でメッセージを聴き、定期的に感想レポートを提出している。 |    | セミナー課題レポート                                                                                                                                                                                                                                                                  | 50                                                                                             | ・セミナーでの講演を主体的に聴いて理解し、グループで話し合いを行い、レポートで振り返りを行っている。<br>・セミナーの課題やレポートが期日までに提出されている。指示どおり適切に作成されている。 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 1) 日頃より、聖書・讃美歌に親しむことが望ましい。<br>2) 地域の諸教会で行われている日曜日の礼拝に出席することが望ましい。出席する教会については学生要覧を参照、または宗教主事に質問する。<br>3) セミナーの準備に主体的に参加する。<br>4) セミナー参加後に、レポート等により問題意識を深める。<br>5) 1年生もオータム・セミナーに参加する。                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |    | セミナーに対する感想や疑問の要点を捉え、大学礼拝での奨励の主題に取り入れて語る。                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                    | 1) 毎日の大学礼拝に聖書と讃美歌を持って主体的に参加する。携帯電話等は持ち込まない。万が一持ち込んだ場合は電源を切り、鞆にしまう。私語を慎み、礼拝に集中する。終了時にカードに押印を受け、押印が終了したページを、裏面に感想を記し、前期・後期ともに、定められた提出期限内に提出する。私語や携帯使用など姿勢に問題がある場合、またカードが未提出の場合、欠席したとみなされる。<br>2) セミナーに主体的に参加することを望む。 |                                                      |    | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                                                                                    | 『聖書協会共同訳・旧新約聖書』日本聖書協会、2019年、ISBN978-4-8202-1344-4<br>『讃美歌21』日本基督教団出版局、2006年、ISBN978-4818437135 |                                                                                                   |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                   | なし／なし                                                                                                                                                                                                              |                                                      |    | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                                                                                    | 本科目は「北陸学院科目」として、全教職員の理解と協力の下における大学礼拝・セミナー準備・実施から成る。                                            |                                                                                                   |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                   |      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                 |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                            | キリスト教概論Ⅰ                                                                                                                  |                                                                |    | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 社会学部                                                                                                                 | 必修・選択                                           | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                            | 矢澤 励太                                                                                                                     |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                 |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1年                                                                                                                        | 開講時期                                                           | 前期 | 単位                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1単位                                                                                                                  | 授業形態                                            | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                           | 不可                                                                                                                        | 関連資格                                                           | なし |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                 |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                                |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |                                                 |      |
| 本講義は全学生必修科目であり、北陸学院のキリスト教教育の基盤にある旧新約聖書について学ぶ入門科目である。キリスト教は世界で最大の信仰者を擁する宗教で、人類の歴史に大きな影響を与えてきた。今日のグローバル・スタンダードの多くは、キリスト教の背景を持つ。本講義では、世界や人間存在の根幹にかかわる信仰および宗教とは何かを知ることから始める。続いて、キリスト教について、聖書に基づき、その概要を学び、他の宗教との違い、とくに各々の人間観・世界観・歴史観の相違を学ぶ。さらに、新約聖書の記述に直接触れつつ、代表的な主イエス・キリストのたとえ話に触れる。 |                                                                                                                           |                                                                |    | 北陸学院の建学の精神である「キリスト教の思想」を聖書によって知り、人間観、世界観、歴史観を広げる。<br>①聖書について、キリスト教について、イエスの地上の生涯について、概略を理解することができる。<br>②聖書を読み、その中心思想を理解し、それに対する自分の思考を文章によって表現する力を身に付ける。<br>③聖書を通して世界とその歴史に触れ、国際人として広い視野を持つことができる。<br>④人間理解を深め、自分自身の生き方を考え、求める方法を身に付ける。<br>⑤他者や社会を尊重し、それらと自己との関わりを理解し、深めることができる。<br>⑥北陸学院の建学の精神を知り、ここの全ての学びの基礎を身につける。 |                                                                                                                      |                                                 |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                             | レジュメに基づく講義                                                                                                                |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                 |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                             | なし                                                                                                                        |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                 |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                 |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                              | 授業内容・目標                                                                                                                   |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                 | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                | ・イントロダクション：自己紹介、本コースの概要説明、評価の仕方、使用テキストの説明。<br>・礼拝の守り方、聖書の開き方、賛美歌の歌い方を学ぶ。大学礼拝の守り方、教会礼拝出席の姿勢について知る。                         |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                 |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                | ・キリスト教、イスラム教、ユダヤ教、仏教をはじめとする世界の宗教状況について、基本知識を身につける。<br>・自分自身の宗教観について改めて振り返ってみる。                                            |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                 |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                | ・世界宗教と呼ばれる諸宗教の中心的な教え（教理）を概観する。<br>・マインドコントロールと信仰との違いについて考察する。                                                             |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                 |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                | ・北陸学院の形成者たちと出会う。小テスト①準備。<br>・史料編纂室特別講義                                                                                    |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                 |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                | ・小テスト①：北陸学院の形成者<br>・聖書という書物：聖書の描き出す神の大なる物語（グランド・ストーリー）の大きな枠組みを理解し、それぞれの構成やジャンルを理解する。                                      |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                 |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                | ・小テスト②準備<br>・主イエスのたとえ①：憐れみ深いサマリア人のたとえ 代表的な主イエスのたとえ話を通じて、それが自分の人生に示唆するインパクトを探究する。                                          |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                 |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                | ・小テスト②：使徒信条<br>・主イエスのたとえ②：放蕩息子を迎える父のたとえ 代表的な主イエスのたとえ話を通じて、それが自分の人生に示唆するインパクトを探究する。                                        |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                 |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                | ・期末試験準備説明<br>・授業評価アンケート                                                                                                   |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                 |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                 |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                             | 割合(%)                                                                                                                     | 評価基準                                                           |    | 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 割合(%)                                                                                                                | 評価基準                                            |      |
| 授業参加度・理解度                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20                                                                                                                        | 「振り返りシート」で授業内容について自分の言葉で感想や疑問を表現できているかを評価。授業の妨げとなる態度・行為は大きく減点。 |    | 小テスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20                                                                                                                   | 学期中2回（①「北陸学院の形成者」②「主の祈り」）、重要語句を書けるようにする小テストで評価。 |      |
| 教会出席レポート                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20                                                                                                                        | 教会の主日礼拝に出席し、説教内容についての感想を自分の言葉によって表現できているかを評価。                  |    | 学期末試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 40                                                                                                                   | 講義内容の理解度を測る期末試験で評価。                             |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                                                |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |                                                 |      |
| ①「建学の精神」について理解を深め、北陸学院の学生としてのアイデンティティを確かにするため、チャペル礼拝への主体的参加を求める。[30分]<br>②その週の授業内容をプリントで復習し、小テストに備えて勉強し、自分の興味関心を広げて参考図書を読んでもらう。[30分]<br>③日頃より聖書に親しみ、学院のキリスト教諸行事への積極的参加を求める。[15分]<br>④収穫感謝・クリスマスにあたり、神に感謝し、花束や諸奉仕団体の活動のためにささげられる献金への参加準備をする。[15分]                                 |                                                                                                                           |                                                                |    | 「振り返りシート」は学期中の授業展開の上で参考にしていく。「礼拝出席レポート」、「学期末試験」については全体講評をメソフイア等で告知する。                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |                                                 |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                         | ・聖書・Chromebook を必ず持参すること。<br>・遅刻や欠席、無断での途中退席、私語等をせず、携帯電話等も鞆にしまい、きちんとした授業態度を確立すること。<br>・本学ならではの学びのチャンスにまずは心を開いて向き合ってみてほしい。 |                                                                |    | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | なし                                                                                                                   |                                                 |      |
| 指定図書参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                         | なし／「神学よろこびーはじめての人のための「キリスト教神学」ガイド」新装増補改訂版、アリスター・E・マクグラス（芳賀力訳）、キリスト新聞社、2017年。ISBN: 978-4-87395-721-0 その他、授業内で紹介する。         |                                                                |    | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ・毎回、聖書並びに Chromebook を持参する。<br>・授業中の他科目の内職、私語、スマホ操作など基本的社会マナー違反は放置せず注意する。繰り返されるマナー違反は厳しく減点する。他の受講生のためにも最低限のマナーは守ること。 |                                                 |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                 |      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | キリスト教概論Ⅱ                                                                                                                  |                                                                |    | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 社会学部                                                  | 必修・選択                                     | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                |    | 矢澤 励太                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                           |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1年                                                                                                                        | 開講時期                                                           | 後期 | 単位                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1単位                                                   | 授業形態                                      | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 不可                                                                                                                        | 関連資格                                                           | なし |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                           |      |
| 本講義は全学生必修科目であり、北陸学院のキリスト教教育の基盤にある旧新約聖書について学ぶ入門科目である。キリスト教は世界で最大の信仰者を擁する宗教で、人類の歴史に大きな影響を与えてきた。今日の世界標準（グローバル・スタンダード）の多くは、キリスト教の背景を持つ。聖書はキリスト教の信仰と生活の基盤であり、現在もつとも広く読まれているベストセラーでもある。本講義では、「キリスト教概論Ⅰ」の内容を前提として、聖書の大きなストーリーラインを学ぶ。旧約聖書の描き出す神の民の歴史から新約聖書の証しするイエス・キリストの出来事、創造から終末に至る聖書のグランド・ストーリーが自己の人生観・世界観にもたらすインパクトを探索する。 |                                                                                                                           |                                                                |    | 北陸学院の建学の精神である「キリスト教の思想」を聖書によって知り、人間観、世界観、歴史観を広げる。<br>①聖書について、キリスト教について、イエスの地上の生涯について、概略を理解することができる。<br>②聖書を読み、その中心思想を理解し、それに対する自分の思考を文章によって表現する力を身に付ける。<br>③聖書を通して世界とその歴史に触れ、国際人として広い視野を持つことができる。<br>④人間理解を深め、自分自身の生き方を考え、求める方法を身に付ける。<br>⑤他者や社会を尊重し、それらと自己との関わりを理解し、深めることができる。<br>⑥北陸学院の建学の精神を知り、ここでの全ての学びの基礎を身につける。 |                                                       |                                           |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | レジュメに基づく講義                                                                                                                |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | なし                                                                                                                        |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                           |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 授業内容・目標                                                                                                                   |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | イントロダクション：担当教員自己紹介、本授業の概要、評価の仕方の説明。                                                                                       |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 創造物語：この世界は神が造られた被造世界であり、神と人間が関わり合う舞台として形づくられたものであるという聖書の世界観を発見する。                                                         |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | アブラハムの旅立ち：神の約束に信頼して旅立ったアブラハムの信仰物語を通じて、それが自分の人生に示唆するインパクトを探究する。                                                            |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 小テスト①準備<br>モーセの召命：モーセの物語を通じて、神に呼ばれその務めに立てられ、使命に生きるという人生観を発見する。                                                            |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 小テスト①：十戒<br>出エジプト：神が苦しみ悩む者を解放し導く主であることを見出し、それが自らの人生に示唆するインパクトを探究する。                                                       |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 小テスト②準備<br>イエス・キリストの誕生、その教えとわざ：イエス・キリストの生涯と働きを知り、それが自分の人生に示唆するインパクトを探究する。                                                 |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 小テスト②：使徒信条<br>十字架と復活：イエス・キリストの死と復活、そこから始まっていった教会の伝道のわざについて知り、それが自分の人生に示唆するインパクトを探究する。                                     |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ・期末試験準備説明<br>・授業評価アンケート                                                                                                   |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 割合(%)                                                                                                                     | 評価基準                                                           |    | 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 割合(%)                                                 | 評価基準                                      |      |
| 授業参加度・理解度                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20                                                                                                                        | 「振り返りシート」で授業内容について自分の言葉で感想や疑問を表現できているかを評価。授業の妨げとなる態度・行為は大きく減点。 |    | 小テスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20                                                    | 学期中2回（①「十戒」②「使徒信条」）、重要語句を書けるようにする小テストで評価。 |      |
| 教会出席レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20                                                                                                                        | 教会の主日礼拝に出席し、説教内容についての感想を自分の言葉によって表現できているかを評価。                  |    | 学期末試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 40                                                    | 講義内容の理解度を測る期末試験で評価。                       |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                           |      |
| ①「建学の精神」について理解を深め、北陸学院の学生としてのアイデンティティを確かにするため、チャペル礼拝への主体的参加を求める。<br>②その週の授業内容をプリントで復習し、小テストに備えて勉強し、自分の興味関心を広げて参考図書を読んでもらう。〔30分〕<br>③日頃より聖書に親しみ、学院のキリスト教諸行事への積極的参加を求める。〔30分〕<br>④収穫感謝・クリスマスにあたり、神に感謝し、花束や諸奉仕団体の活動のためにさげられる献金への参加準備をする。                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                |    | 「振り返りシート」は学期中の授業展開の上で参考にしていく。「礼拝出席レポート」、「定期試験」については全体講評をメソフィア等で告知する。                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                           |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ・聖書・Chromebook を必ず持参すること。<br>・遅刻や欠席、無断での途中退席、私語等をせず、携帯電話等も鞆にしまい、きちんとした授業態度を確立すること。<br>・本学ならではの学びのチャンスにまずは心を開いて向き合ってみてほしい。 |                                                                |    | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 『聖書』（聖書協会共同訳）（日本聖書協会）                                 |                                           |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | なし／授業の中で別途紹介する。                                                                                                           |                                                                |    | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ・聖書・Chromebookを必ず持参すること。<br>・映像や音楽も取り入れた興味深い授業展開を目指す。 |                                           |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                 |    |                                                                                                                                                                                                               |               |                                                           |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                      | キリスト教人間論Ⅰ                                                                                                                     |                                                 |    | 開講学科                                                                                                                                                                                                          | 社会学部          | 必修・選択                                                     | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                      | 山田 和人                                                                                                                         |                                                 |    |                                                                                                                                                                                                               |               |                                                           |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                     | 2年                                                                                                                            | 開講時期                                            | 前期 | 単位                                                                                                                                                                                                            | 1単位           | 授業形態                                                      | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                     | 不可                                                                                                                            | 関連資格                                            | なし |                                                                                                                                                                                                               |               |                                                           |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                               |                                                 |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                       |               |                                                           |      |
| キリスト教概論ⅠおよびⅡで得た基礎理解を土台として、学生が自分の人生観や価値観を聖書の理解に基づいてかたちづくっていくために助けとなる素材を提供する。ねらいは①学生が礼拝の作法を身に着け、礼拝者として整えられること、②学生が聖書の使信（メッセージ）との関わりの中で自らの人生を主体的に形成していけるようになること、である。学生はキリスト教大学である本学で学ぶことの意味を理解し、北陸学院の学生としてのアイデンティティが深まり、世界と人生の諸問題にキリスト教の視点からアプローチし取り組めるようになる。 |                                                                                                                               |                                                 |    | このコースの履修後に学生は・・・<br>①北陸学院の「建学の精神」を理解し、本学院の学生としてのアイデンティティが深まり、教会・学校・人生を通して礼拝者として生きる姿勢を習得する。<br>②礼拝者としての姿勢が整えられ、「主の祈り」と「十戒」を会衆と共に暗唱できるようになる。<br>③聖書のストーリーとのつながりの中で自分の人生を理解し、人生と世界の諸課題を主体的に考察し、自分の考えを表現できるようになる。 |               |                                                           |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                       | レジュメに基づく講義。                                                                                                                   |                                                 |    |                                                                                                                                                                                                               |               |                                                           |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                       | なし                                                                                                                            |                                                 |    |                                                                                                                                                                                                               |               |                                                           |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                                 |    |                                                                                                                                                                                                               |               |                                                           |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                        | 授業内容・目標                                                                                                                       |                                                 |    |                                                                                                                                                                                                               |               |                                                           | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                          | イントロダクション：本コースの概要説明（内容、目標、予定、課題、成績評価方法、参考図書の説明）                                                                               |                                                 |    |                                                                                                                                                                                                               |               |                                                           |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                          | 「イエス・キリストとの出会い」<br>シモン・ペトロをはじめ、特定の人物に焦点を当て、福音書におけるイエスとの出会いの証言に耳を傾ける。                                                          |                                                 |    |                                                                                                                                                                                                               |               |                                                           |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                          | ・「主の祈り」（マタイ6：5-15）：「礼拝」が神と人間との対話・交わりであることを発見する。「祈る」ことを知り、主イエス自らが教えてくださった「主の祈り」を理解し、祈り始める。<br>・人の罪意識についての考察と探求。                |                                                 |    |                                                                                                                                                                                                               |               |                                                           |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                          | ・小テスト①：「主の祈り」<br>・「献金」（マルコ12：41-44）：献金の心構えについて理解し実践できるようになる。花の日献金準備。                                                          |                                                 |    |                                                                                                                                                                                                               |               |                                                           |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                          | 聖書の内容に親しむ① 聖書の物語と自身の物語（経験したこと）をつなぐ接点を見出し、その解釈を試みる。<br>「徴税人ザアカイ」（ルカ19：1-10）                                                    |                                                 |    |                                                                                                                                                                                                               |               |                                                           |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                          | 聖書の内容に親しむ② 聖書の物語と自身の物語（経験したこと）をつなぐ接点を見出し、その解釈を試みる。<br>「放蕩息子の帰郷」（ルカ15：11-32）<br>ヘンリ・ナウエン著『放蕩息子の帰郷』を手掛かりに、「失われた者の回復」について共同探求する。 |                                                 |    |                                                                                                                                                                                                               |               |                                                           |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                          | 「十戒」について学び、その今日的な意味について共同探求する。                                                                                                |                                                 |    |                                                                                                                                                                                                               |               |                                                           |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                          | ・小テスト②：「十戒」<br>・学期末レポートについて<br>・授業評価アンケート                                                                                     |                                                 |    |                                                                                                                                                                                                               |               |                                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                 |    |                                                                                                                                                                                                               |               |                                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                 |    |                                                                                                                                                                                                               |               |                                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                 |    |                                                                                                                                                                                                               |               |                                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                 |    |                                                                                                                                                                                                               |               |                                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                 |    |                                                                                                                                                                                                               |               |                                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                 |    |                                                                                                                                                                                                               |               |                                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                 |    |                                                                                                                                                                                                               |               |                                                           |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                 |    |                                                                                                                                                                                                               |               |                                                           |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                       | 割合(%)                                                                                                                         | 評価基準                                            |    | 評価項目                                                                                                                                                                                                          | 割合(%)         | 評価基準                                                      |      |
| 授業参加度・理解度                                                                                                                                                                                                                                                  | 20                                                                                                                            | 「振り返りシート」で授業内容について自分の言葉で感想や疑問を表現できているかを評価。      |    | 礼拝出席レポート                                                                                                                                                                                                      | 20            | 教会の主日礼拝に2回出席し、説教内容や礼拝で経験したことについての感想を自分の言葉によって表現できているかを評価。 |      |
| 小テスト                                                                                                                                                                                                                                                       | 20                                                                                                                            | 学期中2回（①「主の祈り」②「十戒」）、それぞれの内容について基本的な理解度を小テストで評価。 |    | 学期末レポート                                                                                                                                                                                                       | 40            | 課題についてのレポート作成と提出。                                         |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                 |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                       |               |                                                           |      |
| ①「建学の精神」について理解を深め、北陸学院の学生としてのアイデンティティを確かにするため、チャペル礼拝への主体的参加を求める。[30分]<br>②その週の授業内容をプリントで復習し、小テストに備えて勉強し、自分の興味関心を広げて参考図書を読んでみる。[30分]<br>③日頃より聖書に親しみ、学院のキリスト教諸行事への積極的参加を求める。[15分]<br>④花の日礼拝にあたり、神に感謝し、花束や諸奉仕団体の活動のためにささげられる献金への参加準備をする。[15分]                 |                                                                                                                               |                                                 |    | 「振り返りシート」は学期中の授業展開の上で参考にしていく。「礼拝出席レポート」、「学期末レポート」については全体講評をClassroom、もしくはメソフィアで告知する。                                                                                                                          |               |                                                           |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                   | 主体的な参加。共同探求への志を持つこと。                                                                                                          |                                                 |    | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                      | 『聖書』（聖書協会共同訳） |                                                           |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                  | なし／その都度指示する。                                                                                                                  |                                                 |    | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                      | 指定日開講         |                                                           |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                 |    |                                                                                                                                                                                                               |               |                                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                 |    |                                                                                                                                                                                                               |               |                                                           |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                           |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                    | キリスト教人間論Ⅱ                                       |                                            |    | 開講学科                                                                                                                                                                                                      | 社会学部          | 必修・選択                                                     | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                    | 山田 和人                                           |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                           |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                   | 2年                                              | 開講時期                                       | 後期 | 単位                                                                                                                                                                                                        | 1単位           | 授業形態                                                      | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                   | 不可                                              | 関連資格                                       | なし |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                           |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                                            |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                   |               |                                                           |      |
| キリスト教概論Ⅰ及びⅡで得た基礎理解を土台として、学生が自分の人生観や価値観を聖書の理解に基づいてかたちづけていくために助けとなる素材を提供する。ねらいは①学生が礼拝の作法を身に付け、礼拝者として整えられること、②学生が聖書の使信（メッセージ）との関わりの中で自らの人生を主体的に形成していけるようになること、である。学生はキリスト教大学である本学で学ぶことの意味を理解し、北陸学院の学生としてのアイデンティティが深まり、世界と人生の諸課題にキリスト教の視点からアプローチし取り組めるようになる。 |                                                 |                                            |    | このコースの履修後に学生は、<br>①北陸学院の「建学の精神」を理解し、本学院の学生としてのアイデンティティが深まり、教会・学校・人生を通して礼拝者として生きる姿勢を習得する。<br>②礼拝者としての姿勢が整えられ、「使徒信条」を学び、会衆と共に暗唱できるようになる。<br>③聖書のストーリーとのつながりの中で自分の人生を理解し、人生と世界の諸課題を主体的に考察し、自分の考えを表現できるようになる。 |               |                                                           |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                     | レジュメに基づく講義                                      |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                           |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                     | なし                                              |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                           |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                           |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                      | 授業内容・目標                                         |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                           | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                        | イントロダクション：本コースの概要説明（内容、目標、予定、課題、成績評価方法、参考図書の説明） |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                           |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                        | 病いの癒し～イエスの宣教と癒しの働きを学ぶ～                          |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                           |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                        | 「使徒信条」について学ぶ                                    |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                           |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                        | ・小テスト「使徒信条」<br>・命の尊厳について～エリザベス・キューブラー・ロスの実践に学ぶ～ |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                           |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                        | ヴィクトール・フランクルの生涯に学ぶ<br>～ホロコーストを生き抜いた心理学者の体験とその後～ |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                           |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                        | 医療・福祉の現場におけるキリスト教の役割について<br>～病院チャプレンの働きの実際～     |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                           |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                        | スピリチュアリティと「わたし」～人間の尊厳とのかかわりにおいて～                |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                           |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                        | ・まとめ<br>・学期末レポートについて<br>・授業評価アンケート              |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                           |      |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                           |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                     | 割合(%)                                           | 評価基準                                       |    | 評価項目                                                                                                                                                                                                      | 割合(%)         | 評価基準                                                      |      |
| 授業参加度・理解度                                                                                                                                                                                                                                                | 20                                              | 「振り返りシート」で授業内容について自分の言葉で感想や疑問を表現できているかを評価。 |    | 礼拝出席レポート                                                                                                                                                                                                  | 20            | 教会の主日礼拝に2回出席し、説教内容や礼拝で経験したことについての感想を自分の言葉によって表現できているかを評価。 |      |
| 小テスト                                                                                                                                                                                                                                                     | 20                                              | 学期中1回「使徒信条」の内容について基本的な理解度を小テストで評価。         |    | 学期末レポート                                                                                                                                                                                                   | 40            | 課題についてのレポート作成と提出。                                         |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |                                            |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                   |               |                                                           |      |
| ①「建学の精神」について理解を深め、北陸学院の学生としてのアイデンティティを確かにするため、チャペル礼拝への主体的参加を求める。〔30分〕<br>②その週の授業内容をプリントで復習し、小テストに備えて勉強し、自分の興味関心を広げて参考図書を読んでみる。〔30分〕<br>③日頃より聖書に親しみ、学院のキリスト教諸行事への積極的参加を求める。〔15分〕<br>④クリスマス礼拝にあたり、神に感謝し、諸奉仕団体の活動のためにささげられる献金への参加準備をする。〔15分〕                |                                                 |                                            |    | 「振り返りシート」は学期中の授業展開の上で参考にしていく。「礼拝出席レポート」、「学期末レポート」については全体講評をClassroom、もしくはメソフィアで告知する。                                                                                                                      |               |                                                           |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                 | 主体的な参加。共同探求への志を持つこと。                            |                                            |    | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                  | 『聖書』（聖書協会共同訳） |                                                           |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                | なし／その都度指示する。                                    |                                            |    | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                  | 指定日開講         |                                                           |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                           |      |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                           | 郷土の文学                                                                                                                           |                           |    | 開講学科                                                                                                                                                    | 社会学部                                 | 必修・選択                                                                                                   | 選択必修                  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                           | 中島 賢介                                                                                                                           |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                          | 1年                                                                                                                              | 開講時期                      | 後期 | 単位                                                                                                                                                      | 2単位                                  | 授業形態                                                                                                    | 講義                    |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                          | 不可                                                                                                                              | 関連資格                      | なし |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                           |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                 |                                      |                                                                                                         |                       |
| 石川県は、金沢の三文豪をはじめ散文・韻文ともに数多くの作家を輩出している。本講義では、小説やエッセイのみならず、短歌・俳句・川柳・自由詩なども紹介しながら「郷土の文学の楽しみ方」を提案する。ただ、担当教員が地元ゆかりの文学作品を紹介するだけでなく、受講生が金沢市内の文学館・博物館や文学碑を巡るフィールドワーク、調査研究や創作発表を通して体験的に郷土の文学を学び、より身近に感じる。 |                                                                                                                                 |                           |    | ①石川県ゆかりの作家や作品について理解し、わかりやすく説明することができる。<br>②フィールドワークによって、テーマに沿って金沢市内の文学館や博物館を巡り、作品や作家をより身近に感じることができる。<br>③自分の深めたい作品作家について研究し、その成果を効果的にプレゼンテーションすることができる。 |                                      |                                                                                                         |                       |
| 教授方法                                                                                                                                                                                            | プリントを使用した講義、フィールドワーク、研究発表会                                                                                                      |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 履修条件                                                                                                                                                                                            | なし                                                                                                                              |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 実施回                                                                                                                                                                                             | 授業内容・目標                                                                                                                         |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         | 担当教員                  |
| 1                                                                                                                                                                                               | 授業の概要、成績評価方法などの説明を行った上で、受動的態度から能動的態度をもって文学に関わる楽しさについて考える。                                                                       |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 2                                                                                                                                                                                               | 江戸期以前の文学：歌枕として親しまれて、さまざまな古典文学に登場する北陸の地について理解する。                                                                                 |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 3                                                                                                                                                                                               | 江戸期の文学：松尾芭蕉、加賀千代女、勸進帳などを取り上げ、近世文学に登場する北陸の地について理解する。                                                                             |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 4                                                                                                                                                                                               | 金沢の三文豪①：泉鏡花の生涯と作品の特徴について理解する。代表的作品を読み解く。                                                                                        |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 5                                                                                                                                                                                               | 金沢の三文豪②：徳田秋声の生涯と作品の特徴について理解する。代表的作品を読み解く。                                                                                       |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 6                                                                                                                                                                                               | 金沢の三文豪③：室生犀星の生涯と作品の特徴について理解する。代表的作品を読み解く。                                                                                       |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 7                                                                                                                                                                                               | 加賀の作家と作品①：加賀出身ゆかりの作家の生涯と作品の特徴について理解する。代表的作品を読み解く。                                                                               |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 8                                                                                                                                                                                               | 加賀の作家と作品②：加賀出身ゆかりの詩人の生涯と作品の特徴について理解する。代表的作品を読み解く。                                                                               |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 9                                                                                                                                                                                               | 能登の作家と作品①：能登出身ゆかりの作家の生涯と作品の特徴について理解する。代表的作品を読み解く。                                                                               |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 10                                                                                                                                                                                              | 能登の作家と作品②：能登出身ゆかりの詩人の生涯と作品の特徴について理解する。代表的作品を読み解く。                                                                               |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 11                                                                                                                                                                                              | 金沢の作家と作品①：金沢出身ゆかりの作家の生涯と作品の特徴について理解する。代表的作品を読み解く。                                                                               |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 12                                                                                                                                                                                              | 金沢の作家と作品②：金沢出身ゆかりの作家の生涯と作品の特徴について理解する。代表的作品を読み解く。                                                                               |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 13                                                                                                                                                                                              | 北陸学院の作家と作品：北陸学院ゆかりの作家・詩人の生涯と作品の特徴について理解する。代表的作品を読み解く。                                                                           |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 14                                                                                                                                                                                              | 詩の朗読会：自作の詩を持ち寄り、朗読会を開く。                                                                                                         |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 15                                                                                                                                                                                              | 研究発表会：これまでの学びをさらに発展させ、各自が研究成果を発表する。                                                                                             |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 評価項目                                                                                                                                                                                            | 割合(%)                                                                                                                           | 評価基準                      |    |                                                                                                                                                         | 評価項目                                 | 割合(%)                                                                                                   | 評価基準                  |
| 授業参加状況                                                                                                                                                                                          | 30                                                                                                                              | 課題提出状況、グループディスカッションへの参加。  |    |                                                                                                                                                         | 課題                                   | 30                                                                                                      | 授業を理解した上で適切に記述されているか。 |
| 研究発表会                                                                                                                                                                                           | 40                                                                                                                              | 研究した内容について、独自の手法で成果を報告する。 |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                 |                           |    |                                                                                                                                                         | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック              |                                                                                                         |                       |
| 毎回、指定された作品箇所を読み、内容を把握する。〔30分〕<br>各自、半日から一日をかけて金沢市内の文学館・博物館・文学碑を巡るフィールドワークを行う。〔180分～240分〕                                                                                                        |                                                                                                                                 |                           |    |                                                                                                                                                         | 毎回の冒頭に、前回提出されたコメントペーパーの内容を紹介しコメントする。 |                                                                                                         |                       |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                        | この機会に郷土の文学に触れてほしい。<br>フィールドワークにかかる費用（交通費、入館料など）は実費とする。                                                                          |                           |    |                                                                                                                                                         | 教科書・テキスト                             | なし。適宜プリントを配布する。                                                                                         |                       |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                       | なし／『ミリアニア 石川の近代文学』金沢近代文芸研究会編 能登印刷出版 2001年 ISBN：978-4890103898『文学への旅 金沢・名作の舞台』『文学への旅 金沢・名作の舞台』編集委員会 2000年 ISBN4-89010-335-XC0095 |                           |    |                                                                                                                                                         | その他・特記事項                             | 金沢の三文豪を始め、郷土作家の作品は、「青空文庫」( <a href="https://www.aozora.gr.jp">https://www.aozora.gr.jp</a> )でも読むことができる。 |                       |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 高等学校教諭時代における読書教育の実践を生かして、より身近により当事者性の高い作品や話題を提供している。                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |

|                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                       |  |                               |      |                                                                                                           |                             |       |                                                                                       |       |      |                                    |      |    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------------------------------------|------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                   |  | 日本国憲法                                                                                 |  |                               | 開講学科 |                                                                                                           | 社会学部                        |       | 必修・選択                                                                                 |       | 選択必修 |                                    |      |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                   |  | 土屋 仁美                                                                                 |  |                               |      |                                                                                                           |                             |       |                                                                                       |       |      |                                    |      |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                  |  | 1年                                                                                    |  | 開講時期                          |      | 前期                                                                                                        |                             | 単位    |                                                                                       | 2単位   |      | 授業形態                               |      | 講義 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                  |  | 不可                                                                                    |  | 関連資格                          |      | なし                                                                                                        |                             |       |                                                                                       |       |      |                                    |      |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                       |  |                               |      | 授業の到達目標                                                                                                   |                             |       |                                                                                       |       |      |                                    |      |    |  |
| この科目は一般教養科目として開講する。憲法と法律の違いや、憲法が目指すもの、憲法が自分たちの生活にどのように関わっているのか、憲法が定める平等などについて学び、実際に裁判となった事案や社会で議論されている事柄などをもとに学習する。現代社会を生きるうえで基盤となる憲法学的な視点や考察力を身につける。憲法を知ることによって良き市民として社会に出て行くための知識と考える力を身につけることを目的とする。 |  |                                                                                       |  |                               |      | ①憲法の役割と機能を理解する。<br>②憲法の基本的な知識や論点を理解する。<br>③個人情報のデータ化、性的マイノリティ、子どもの貧困といった身近にある問題に対して、憲法学的な観点から考察する力を身につける。 |                             |       |                                                                                       |       |      |                                    |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                       |  |                               |      |                                                                                                           |                             |       |                                                                                       |       |      |                                    |      |    |  |
| ※SDGs目標番号1～17関連科目                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                       |  |                               |      |                                                                                                           |                             |       |                                                                                       |       |      |                                    |      |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                    |  | 講義毎にレジュメと資料を配布します。                                                                    |  |                               |      |                                                                                                           |                             |       |                                                                                       |       |      |                                    |      |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                    |  | なし                                                                                    |  |                               |      |                                                                                                           |                             |       |                                                                                       |       |      |                                    |      |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                       |  |                               |      |                                                                                                           |                             |       |                                                                                       |       |      |                                    |      |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                     |  | 授業内容・目標                                                                               |  |                               |      |                                                                                                           |                             |       |                                                                                       |       |      |                                    | 担当教員 |    |  |
| 1                                                                                                                                                                                                       |  | 憲法とは何か？：憲法の基礎知識について学びます。（授業の進め方と成績評価の方法について説明した後に、法と道徳の違い、法律と憲法の違い、日本国憲法の特徴について理解する。） |  |                               |      |                                                                                                           |                             |       |                                                                                       |       |      |                                    |      |    |  |
| 2                                                                                                                                                                                                       |  | 日本国憲法がめざすもの：日本国憲法の基本原理について学びます。（日本国憲法の基本原理（基本的人権の尊重、国民主権、平和主義）とその関係性について理解する。）        |  |                               |      |                                                                                                           |                             |       |                                                                                       |       |      |                                    |      |    |  |
| 3                                                                                                                                                                                                       |  | 平和に生きる：平和主義、国際貢献について学びます。（前文と第9条から、平和主義と国際貢献、自衛隊について理解する。）                            |  |                               |      |                                                                                                           |                             |       |                                                                                       |       |      |                                    |      |    |  |
| 4                                                                                                                                                                                                       |  | 「個」性のために：個人の尊重、憲法上の権利について学びます。（基本的人権総論として、人権の類型、享有主体、適用範囲について理解する。）                   |  |                               |      |                                                                                                           |                             |       |                                                                                       |       |      |                                    |      |    |  |
| 5                                                                                                                                                                                                       |  | データ化された個人情報：プライバシーの権利について学びます。（個人情報のデータ化に伴う問題点について、プライバシーの権利から理解する。）                  |  |                               |      |                                                                                                           |                             |       |                                                                                       |       |      |                                    |      |    |  |
| 6                                                                                                                                                                                                       |  | 自分のことは自分で決める：自己決定権について学びます。（医療分野の患者の意思について、自己決定権の観点から理解する。）                           |  |                               |      |                                                                                                           |                             |       |                                                                                       |       |      |                                    |      |    |  |
| 7                                                                                                                                                                                                       |  | すぐそばにある差別：法の下の平等、不合理な差別について学びます。（性的マイノリティに関わる裁判例をもとに、法の下の平等について理解する。）                 |  |                               |      |                                                                                                           |                             |       |                                                                                       |       |      |                                    |      |    |  |
| 8                                                                                                                                                                                                       |  | なぜ差別は起きるのか？：「無意識の差別」について考えます。（第7回の授業内容に基づき、具体的な出来事を通して憲法学的な考察力を向上させる。）                |  |                               |      |                                                                                                           |                             |       |                                                                                       |       |      |                                    |      |    |  |
| 9                                                                                                                                                                                                       |  | 胸の内にあるもの：思想・良心の自由について学びます。（日の丸・君が代の強制の問題について、思想・良心の自由の観点から理解する。）                      |  |                               |      |                                                                                                           |                             |       |                                                                                       |       |      |                                    |      |    |  |
| 10                                                                                                                                                                                                      |  | 信じていてもいなくても：信教の自由について学びます。（信教の自由、政教分離の原則について理解する。）                                    |  |                               |      |                                                                                                           |                             |       |                                                                                       |       |      |                                    |      |    |  |
| 11                                                                                                                                                                                                      |  | インターネットで広がる表現空間：表現の自由について学びます。（表現の自由の意義、内容とその限界について理解する。）                             |  |                               |      |                                                                                                           |                             |       |                                                                                       |       |      |                                    |      |    |  |
| 12                                                                                                                                                                                                      |  | 憲法と経済の関係は？：職業選択の自由について学びます。（職業選択の自由、規制目的と審査基準について理解する。）                               |  |                               |      |                                                                                                           |                             |       |                                                                                       |       |      |                                    |      |    |  |
| 13                                                                                                                                                                                                      |  | どうする？ 子どもの貧困：生存権について学びます。（社会権の原則的な権利である生存権について、子どもの貧困の観点から理解する。）                      |  |                               |      |                                                                                                           |                             |       |                                                                                       |       |      |                                    |      |    |  |
| 14                                                                                                                                                                                                      |  | 教えること、いじめのこと：教育を受ける権利について学びます。（教育を受ける権利の内容と「いじめ」について理解する。）                            |  |                               |      |                                                                                                           |                             |       |                                                                                       |       |      |                                    |      |    |  |
| 15                                                                                                                                                                                                      |  | 基本的人権をまもるために：統治機構について学びます。（権力分立と立法、行政、司法の役割について理解する。）                                 |  |                               |      |                                                                                                           |                             |       |                                                                                       |       |      |                                    |      |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                       |  |                               |      |                                                                                                           |                             |       |                                                                                       |       |      |                                    |      |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                    |  | 割合(%)                                                                                 |  | 評価基準                          |      |                                                                                                           |                             | 評価項目  |                                                                                       | 割合(%) |      | 評価基準                               |      |    |  |
| 小テスト／確認テスト                                                                                                                                                                                              |  | 70                                                                                    |  | 授業内容の基本的な知識や論点の理解度についての評価します。 |      |                                                                                                           |                             | 小レポート |                                                                                       | 5     |      | 具体的な出来事を通して憲法学的な考察力について評価します(第8回)。 |      |    |  |
| 期末テスト                                                                                                                                                                                                   |  | 25                                                                                    |  | 憲法の基本的な知識や論点の理解度について評価します。    |      |                                                                                                           |                             |       |                                                                                       |       |      |                                    |      |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                       |  |                               |      |                                                                                                           | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック     |       |                                                                                       |       |      |                                    |      |    |  |
| 事前学習として、教科書の該当箇所を事前に読んで、授業に臨むことが望めます。<br>[20分]<br>教科書の該当箇所は、第1回目の授業時で指示します。事後学習として、その日のうちに配布プリント・資料をもとに復習しましょう。 [30分]                                                                                   |  |                                                                                       |  |                               |      |                                                                                                           | 小テストの答え合わせは回目の講義時に掲載・解説します。 |       |                                                                                       |       |      |                                    |      |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                |  | 日ごろから時事問題に関心を持ちましょう。<br>授業内容に関連する出来事については、授業内で積極的に取り上げます。<br>自身の生活とのつながりを意識しましょう。     |  |                               |      |                                                                                                           | 教科書・テキスト                    |       | 『基本的人権の事件簿——憲法の世界へ』第7版、棟居快行・松井茂記・赤坂正浩・笹田栄司・常本照樹・市川正人著、有斐閣、2024年、ISBN978-4-641-28155-4 |       |      |                                    |      |    |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                               |  | なし/なし                                                                                 |  |                               |      |                                                                                                           | その他・特記事項                    |       | なし                                                                                    |       |      |                                    |      |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                       |  |                               |      |                                                                                                           |                             |       |                                                                                       |       |      |                                    |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                       |  |                               |      |                                                                                                           |                             |       |                                                                                       |       |      |                                    |      |    |  |



|                                                                                                                                                      |                                                                                                      |                                 |    |                                      |                         |                                                                  |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----|--------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                | 青年の心理                                                                                                |                                 |    | 開講学科                                 | 社会学部                    | 必修・選択                                                            | 選択必修              |
| 担当教員名                                                                                                                                                | 宇根本 聡                                                                                                |                                 |    |                                      |                         |                                                                  |                   |
| 標準履修年次                                                                                                                                               | 1年                                                                                                   | 開講時期                            | 前期 | 単位                                   | 2単位                     | 授業形態                                                             | 講義                |
| 他学科の履修                                                                                                                                               | 不可                                                                                                   | 関連資格                            | なし |                                      |                         |                                                                  |                   |
| 授業の概要                                                                                                                                                |                                                                                                      |                                 |    | 授業の到達目標                              |                         |                                                                  |                   |
| 青年心理学は、青年期の心理や行動を研究対象とする発達心理学の一領域であり、この領域の知見によって青年が自分自身の心理や行動を振り返り、より良く生きるきっかけをつかむことができる。この授業では、生涯発達の途上にある青年期の心理と行動について解説するとともに、青年期の心理臨床や援助について講義する。 |                                                                                                      |                                 |    | ①青年期の心理と行動について理解する。                  |                         |                                                                  |                   |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                      |                                 |    | ②青年の心理や行動を青年心理学の知見で説明できる。            |                         |                                                                  |                   |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                      |                                 |    | ③自分自身の心理や行動を、青年心理学の知見を用いて振り返ることができる。 |                         |                                                                  |                   |
| 教授方法                                                                                                                                                 | 講義を中心に、ワークやディスカッションを取り入れる。                                                                           |                                 |    |                                      |                         |                                                                  |                   |
| 履修条件                                                                                                                                                 | なし                                                                                                   |                                 |    |                                      |                         |                                                                  |                   |
| 授 業 計 画                                                                                                                                              |                                                                                                      |                                 |    |                                      |                         |                                                                  |                   |
| 実施回                                                                                                                                                  | 授業内容・目標                                                                                              |                                 |    |                                      |                         |                                                                  | 担当教員              |
| 1                                                                                                                                                    | 青年期とは：青年期の成立過程と時代的変化を理解する。                                                                           |                                 |    |                                      |                         |                                                                  |                   |
| 2                                                                                                                                                    | 前青年期とは：青年期の入口としての前青年期の心理や行動を理解する。                                                                    |                                 |    |                                      |                         |                                                                  |                   |
| 3                                                                                                                                                    | 青年期の発達課題：アイデンティティとセルフエスティームについて知り、青年期の発達課題を理解する。                                                     |                                 |    |                                      |                         |                                                                  |                   |
| 4                                                                                                                                                    | 青年期の認知の発達：人間の情報処理能力の獲得と思考の発達について知り、青年期の認知発達を理解する。                                                    |                                 |    |                                      |                         |                                                                  |                   |
| 5                                                                                                                                                    | 青年期と家族：親からの分離個体化にかかわる心理や行動について知り、青年と家族のありようを理解する。                                                    |                                 |    |                                      |                         |                                                                  |                   |
| 6                                                                                                                                                    | 青年期と学校・地域：青年が学校で学び、地域にかかわることの実際について知り、青年と学校・地域との関係性を理解する。                                            |                                 |    |                                      |                         |                                                                  |                   |
| 7                                                                                                                                                    | 青年期と友人：グループの発達の変化といじめにかかわる心理や行動を理解する。                                                                |                                 |    |                                      |                         |                                                                  |                   |
| 8                                                                                                                                                    | 青年期の身体の変化とジェンダー・アイデンティティ：二次性徴の発現による性的成熟に伴う心理や行動と社会・文化的な性（ジェンダー）について理解する。                             |                                 |    |                                      |                         |                                                                  |                   |
| 9                                                                                                                                                    | 青年期の恋愛と結婚：恋愛と結婚にかかわる心理や行動を理解する。                                                                      |                                 |    |                                      |                         |                                                                  |                   |
| 10                                                                                                                                                   | 青年期の臨床①精神疾患：青年期発症の精神疾患のある青年の心理や行動を理解する。                                                              |                                 |    |                                      |                         |                                                                  |                   |
| 11                                                                                                                                                   | 青年期の臨床②非行：非行の実態を知り、非行にかかわる青年の心理や行動を理解する。                                                             |                                 |    |                                      |                         |                                                                  |                   |
| 12                                                                                                                                                   | 青年期の臨床③発達障害：発達障害のある青年の心理や行動を理解する。                                                                    |                                 |    |                                      |                         |                                                                  |                   |
| 13                                                                                                                                                   | 青年期の臨床④ひきこもり・ゲーム依存：ひきこもり・ゲーム依存の実態を知り、その状態にある青年の心理や行動を理解する。                                           |                                 |    |                                      |                         |                                                                  |                   |
| 14                                                                                                                                                   | 青年期への支援とリソース：青年への支援サービスについて理解する。                                                                     |                                 |    |                                      |                         |                                                                  |                   |
| 15                                                                                                                                                   | 青年の就職と労働：青年期のキャリア発達にかかわる心理や行動を理解する。                                                                  |                                 |    |                                      |                         |                                                                  |                   |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                           |                                                                                                      |                                 |    |                                      |                         |                                                                  |                   |
| 評価項目                                                                                                                                                 | 割合(%)                                                                                                | 評価基準                            |    |                                      | 評価項目                    | 割合(%)                                                            | 評価基準              |
| 期末試験                                                                                                                                                 | 40                                                                                                   | 講義内容に関する筆記テストを行い、内容の理解の程度を評価する。 |    |                                      | 提出物                     | 50                                                               | 授業中指示の提出物により評価する。 |
| 授業への参加態度                                                                                                                                             | 10                                                                                                   | 授業中のワーク、ディスカッションへの参加の程度により評価する。 |    |                                      |                         |                                                                  |                   |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                  |                                                                                                      |                                 |    |                                      | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                                                                  |                   |
| 事後学習：授業で配布した資料等を活用し、授業内容を復習する [60分/回]                                                                                                                |                                                                                                      |                                 |    |                                      | 提出された課題は、評価を行い返却する。     |                                                                  |                   |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                             | ①授業内容と、自身の日常生活とのつながりを意識し、自分自身の心理と行動に興味を持ち、積極的に参加してほしい。<br>②ワークやディスカッションは、真剣に自身の心理や行動を振り返りながら行なってほしい。 |                                 |    |                                      | 教科書・テキスト                | 『授業で使える青年心理学ワークブック』安立奈歩・河野伸子・大谷真弓著 北樹出版 2013 ISBN:978-4779303685 |                   |
| 指定図書・参考書等                                                                                                                                            | なし/『よくわかる青年心理学 [第2版]』 白井利明編 ミネルヴァ書房 2015 ISBN: 978-4623072491                                        |                                 |    |                                      | その他・特記事項                | なし                                                               |                   |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                       |                                                                                                      |                                 |    |                                      |                         |                                                                  |                   |
| 青年期の課題について、スクールカウンセラーや発達相談センター相談員としての経験を教材として取り上げ、ディスカッションを通じて、学生の学びを深めていく。                                                                          |                                                                                                      |                                 |    |                                      |                         |                                                                  |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |                                |    |                                                                                                                               |                    |            |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                  | 食と健康                                                                             |                                |    | 開講学科                                                                                                                          | 社会学部               | 必修・選択      | 選択必修 |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                  | 俵 万里子                                                                            |                                |    |                                                                                                                               |                    |            |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1年                                                                               | 開講時期                           | 後期 | 単位                                                                                                                            | 2単位                | 授業形態       | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                 | 不可                                                                               | 関連資格                           | なし |                                                                                                                               |                    |            |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |                                |    | 授業の到達目標                                                                                                                       |                    |            |      |
| <p>本科目は一般教養科目として開講する。食事には、単に空腹を満たすだけではなく、生命維持や健康増進、活動のエネルギー源になることをはじめ、生活リズムの形成、人間関係やコミュニケーションの形成、食文化の継承など様々な役割がある。本科目では食事の栄養的側面や食事と健康との関わりを中心に学ぶ。また文化としての食事や生活を豊かにする食事について知り、理解を深める。他に、食品ロスや食の安全安心など食をとりまく今日的な課題についても知り、興味関心を高める。これらの学びを通して、自分自身の「健やかな食生活」について考える。</p> |                                                                                  |                                |    | <p>①食事の栄養的側面や食事と健康との関わりについて理解している。<br/>②食事の様々な役割や、食をとりまく課題について知り、興味関心が高まっている。<br/>③①②を踏まえ自分自身の「健やかな食生活」について考え、実践のきっかけを持つ。</p> |                    |            |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                   | 講義                                                                               |                                |    |                                                                                                                               |                    |            |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                   | なし                                                                               |                                |    |                                                                                                                               |                    |            |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                  |                                |    |                                                                                                                               |                    |            |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                    | 授業内容・目標                                                                          |                                |    |                                                                                                                               |                    |            | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                      | オリエンテーション（授業の概要、進め方、評価の方法等について理解している。）<br>食生活の変遷（戦前から現代までの日本人の食生活の変遷について理解している。） |                                |    |                                                                                                                               |                    |            |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                      | 何をどのくらい食べたらよいか①：自分の食事を振り返る（食事記録や写真から自分の食べたものを整理することができる。）                        |                                |    |                                                                                                                               |                    |            |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                      | 何をどのくらい食べたらよいか②：「食事バランスガイド」とその活用法（「食事バランスガイド」の活用法を理解し、自分の食事をセルフチェックできる。）         |                                |    |                                                                                                                               |                    |            |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                      | 何をどのくらいいつ食べたらよいか：時間栄養学（時間栄養学の視点から、主に朝食摂取の利点について理解している。）                          |                                |    |                                                                                                                               |                    |            |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                      | 食べたものがはたらくしくみ①：三大栄養素の吸収、代謝（三大栄養素の消化吸収、代謝について知り、食と健康の関わりについて興味関心を持っている。）          |                                |    |                                                                                                                               |                    |            |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                      | 食べたものがはたらくしくみ②：ビタミン、ミネラルの消化吸収、代謝（ビタミン、ミネラルの吸収、代謝について知り、食と健康の関わりについて興味関心を持っている。）  |                                |    |                                                                                                                               |                    |            |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                      | 日常生活と栄養（生活活動・運動と栄養の関わり、ストレスと食欲や栄養との関わりについて理解している。）                               |                                |    |                                                                                                                               |                    |            |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                      | 生活習慣病と栄養（生活習慣病とその予防につながる食生活について理解している。）                                          |                                |    |                                                                                                                               |                    |            |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                      | 日本の伝統的な食文化「和食」（和食文化について知る。）                                                      |                                |    |                                                                                                                               |                    |            |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                     | 金沢の食文化（金沢の伝統食や食文化について知る。）                                                        |                                |    |                                                                                                                               |                    |            |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                     | 食品ロス（食品ロスについて理解し、自分の身の周りの食品ロスとその削減を考えるきっかけを持っている。）                               |                                |    |                                                                                                                               |                    |            |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                     | 食の安全安心（食中毒、食品添加物、食品表示などの知識を習得し、安全で安心な食生活について考えることができる。）                          |                                |    |                                                                                                                               |                    |            |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                     | 食情報とのつきあい方（氾濫する食情報の取捨選択の方法を理解し、つきあい方を考えることができる。）                                 |                                |    |                                                                                                                               |                    |            |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                     | 食生活の多様化と共食（食生活の多様化と共食やこ食について理解し、共食の意義について考えることができる。）                             |                                |    |                                                                                                                               |                    |            |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                     | まとめ：健やかな食生活とは（これまで学んできたことを踏まえ、自分自身の「健やかな食生活」について考えている。）                          |                                |    |                                                                                                                               |                    |            |      |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |                                |    |                                                                                                                               |                    |            |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                   | 割合(%)                                                                            | 評価基準                           |    | 評価項目                                                                                                                          | 割合(%)              | 評価基準       |      |
| レポート                                                                                                                                                                                                                                                                   | 60                                                                               | 授業内容の把握とそれらに対する自分の考えを適切にまとめている |    | 授業参加状況                                                                                                                        | 10                 | 積極的に参加している |      |
| 課題                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30                                                                               | 食事記録とセルフチェックに取り組み、期限までに提出している  |    |                                                                                                                               |                    |            |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |                                |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                       |                    |            |      |
| 事前に資料が配布された場合、授業内で内容に関連する資料等が紹介された場合は目を通す。                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |                                |    | 授業内で適宜フィードバックする。                                                                                                              |                    |            |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                               | 授業をきっかけに食生活と健康の関わりについて興味関心を持ち、望ましい食生活に向けて行動してみてください。                             |                                |    | 教科書・テキスト                                                                                                                      | なし（必要に応じて資料を配布する。） |            |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                              | なし／なし                                                                            |                                |    | その他・特記事項                                                                                                                      | なし                 |            |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |                                |    |                                                                                                                               |                    |            |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                            |  |                                                                |  |                                                                        |  |      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------|--|------|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 政治学                                                                                                                                                                                  |  | 開講学科                                                                            |  | 社会学部                                                                                                                                                                                                                      |  | 必修・選択                                                      |  | 選択必修                                                           |  |                                                                        |  |      |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 若山 将実                                                                                                                                                                                |  |                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                            |  |                                                                |  |                                                                        |  |      |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 1年                                                                                                                                                                                   |  | 開講時期                                                                            |  | 後期                                                                                                                                                                                                                        |  | 単位                                                         |  | 2単位                                                            |  | 授業形態                                                                   |  | 講義   |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 不可                                                                                                                                                                                   |  | 関連資格                                                                            |  | なし                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                            |  |                                                                |  |                                                                        |  |      |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                 |  | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                            |  |                                                                |  |                                                                        |  |      |  |
| この授業の目的は、日本を中心とした民主主義諸国における有権者、政治家、官僚、そして利益団体などの様々な個人・組織の政治行動の特徴、要因、そして影響を考察することにあります。授業では、民主主義国家における有権者、政治家、官僚、そして利益団体などの個人・組織の政治行動に関する理論と実際を学んでいきます。また、政治行動に関する政治学の理論について紹介します。そして、政治行動の実際として民主主義諸国の事例を取り上げることで、政治行動の特徴、要因、そして影響について理解できるようになることを目指します。また、最新の政治に関する時事問題についても説明する機会を設けたいと思います。 |  |                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                 |  | ①個人・組織の政治行動について学ぶことで、社会のなかで政治が果たす役割を理解する。<br>②民主主義社会における政治制度が有権者、政治家、官僚そして利益団体などの個人・組織の政治行動に与える影響を理解できるようになる。<br>③民主主義社会における将来の有権者の一人として適切に政治へ参加できるようになる。<br>④日本や世界の政治に関する時事問題について理解できるようになる。<br>⑤日本や世界の政治現象を分析する手法を習得する。 |  |                                                            |  |                                                                |  |                                                                        |  |      |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 授業はパワーポイントなどを使った講義形式を中心に行います。                                                                                                                                                        |  |                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                            |  |                                                                |  |                                                                        |  |      |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | なし                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                            |  |                                                                |  |                                                                        |  |      |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                            |  |                                                                |  |                                                                        |  |      |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 授業内容・目標                                                                                                                                                                              |  |                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                            |  |                                                                |  |                                                                        |  | 担当教員 |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 授業の概要説明：授業の進め方や成績評価の方法とともに、そもそも「政治」とは何か、そしてそれを対象とする「政治学」とは何かという点について考えます。（政治を学ぶ意味を理解する。）                                                                                             |  |                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                            |  |                                                                |  |                                                                        |  |      |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 民主主義とは何か：民主主義について、選挙との関連から考察します。特に、シュンペーターの民主主義理論から現代日本の民主主義の実際について考えます。（民主主義の理論と実際を理解する。）                                                                                           |  |                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                            |  |                                                                |  |                                                                        |  |      |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 有権者の投票参加：有権者はなぜ投票するのでしょうか。この疑問について政治学が考えてきた理論を参考にしながら、世界各国の選挙を事例に考えます。（投票参加の理論と実際を理解する。）                                                                                             |  |                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                            |  |                                                                |  |                                                                        |  |      |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 有権者の投票行動：有権者による特定の政党・候補者への投票は、どのような動機に基づかれているのかを、政治学理論を紹介しながら考えます。（有権者の投票行動についての理論から、その有権者の多様性を理解する。）                                                                                |  |                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                            |  |                                                                |  |                                                                        |  |      |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 選挙制度：世界各国の様々な選挙制度の特徴について簡単に紹介した後、選挙制度が民主主義体制の安定にどのような影響を与えているのかを考察します。（代表を選ぶための選挙制度が民主主義の安定性に大きな影響を与えていることを理解する。）                                                                    |  |                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                            |  |                                                                |  |                                                                        |  |      |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 政党：現代民主主義に欠かすことのできない政党について考察します。そして選挙制度が政党の数や行動に与える影響について考察します。（日本の政党政治の特徴や問題点について理解する。）                                                                                             |  |                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                            |  |                                                                |  |                                                                        |  |      |  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 執行府・議会関係：世界各国の執行府と議会制度の特徴について紹介した後、議院内閣制・大統領制・半大統領制等に代表される執行府・議会関係の違いがそのような政治的帰結をもたらすのかを検討する。（本人・代理人関係のパターンが政治的帰結に与える影響を理解する。）                                                       |  |                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                            |  |                                                                |  |                                                                        |  |      |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 指導者：民主主義国家における執政制度の特徴と影響について説明した後、日本の首相のリーダーシップについていくつかの事例から検討します。（例えば、岸田首相の政権運営が最近の首相とどのように違うのかについてなど。）                                                                             |  |                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                            |  |                                                                |  |                                                                        |  |      |  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 官僚制：世界各国の官僚制の特徴について紹介した後、官僚の自律性の程度が政策の内容にどのような影響を与えているのかを検討します。（国家における官僚制の役割について理解する。）                                                                                               |  |                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                            |  |                                                                |  |                                                                        |  |      |  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 政策：民主主義国家において政策はどのように作られるのでしょうか。近年における日本の各政権が実行している政策をいくつか取り上げ、その政策が作られる過程について検討します。（政策過程の理論と実際を理解する。）                                                                               |  |                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                            |  |                                                                |  |                                                                        |  |      |  |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 利益誘導政治：民主主義国家で見られる利益誘導政治について、その特徴、要因、そして影響について検討します。（道路、橋、新幹線、そして原子力発電所などの建設に政治がどのように関わっているかを理解する。）                                                                                  |  |                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                            |  |                                                                |  |                                                                        |  |      |  |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | マスメディア：民主主義国家において、政治家と有権者を繋ぐ媒体としてメディアの果たす役割について政治学の理論から事例を交えつつ検討します。（メディアが政治にどのような影響を与えるのかを理解する。）                                                                                    |  |                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                            |  |                                                                |  |                                                                        |  |      |  |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 政治腐敗：民主主義国家において政治が腐敗すると、社会にどのような影響があるでしょうか。日本における近年の政治腐敗とされる事例について検討することで考えます。（政治腐敗はなぜ起きるのかを理解する。）                                                                                   |  |                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                            |  |                                                                |  |                                                                        |  |      |  |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 災害と政治：第13回までの授業内容をふまえながら、2024年1月1日の能登半島地震に対する政府や自治体による復興対応を事例に、災害が起きた際に有権者は政治や政治家にどのような期待や要望を持ち、それに対してどのように政府や政治家は対応しているのかを学術的に考察していきます。                                             |  |                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                            |  |                                                                |  |                                                                        |  |      |  |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | まとめと民主主義の未来：授業全体のまとめとともに、2020年以降のコロナ禍や2024年1月の能登半島地震などを受けて、民主主義国家における政治の姿は今後どのように変容することが予測できるのかについて、e-デモクラシーの可能性などを例に考察していきます。（民主主義の変容の可能性について理解する。）                                 |  |                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                            |  |                                                                |  |                                                                        |  |      |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                            |  |                                                                |  |                                                                        |  |      |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 割合(%)                                                                                                                                                                                |  | 評価基準                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                           |  | 評価項目                                                       |  | 割合(%)                                                          |  | 評価基準                                                                   |  |      |  |
| 定期試験                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 60                                                                                                                                                                                   |  | 論述形式や穴埋め問題など、様々な形式を用いた試験を予定している。政治学の理論や実際についてどの程度まで理解して自分のものとしているかどうかを評価の基準とする。 |  |                                                                                                                                                                                                                           |  | 毎回の課題・リアクションシート                                            |  | 40                                                             |  | Google Classroomを通じて提示する授業の理解度を確認する課題や授業に対する感想・質問を書くリアクションシートへの取り組み姿勢。 |  |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                            |  |                                                                |  |                                                                        |  |      |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                           |  | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                    |  |                                                                |  |                                                                        |  |      |  |
| ①講義で使用するレジュメ（資料）は、直接、またはGoogle Classroomを通じて授業前に配布するので必ず目を通しておいてください。[30分]<br>②毎日、新聞・ニュース等に目を配り、政治に関する様々なニュースに触れること。毎回の小レポートで今週はどのような政治ニュースに注目したかを記入してもらうことを検討しています。[60分]                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                           |  | 毎回の課題およびそれに付属するリアクションシートは、適切な時期に採点およびコメントを付けて返却することを検討します。 |  |                                                                |  |                                                                        |  |      |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | ①政治は、日々動いています。日頃から可能な限り世界や日本の様々なニュースに目を配るようにしてください。<br>②教室内での私語やスマートフォンの使用など、特定の学生による受講態度が講義に重大な悪影響を与えていることが度々認められた場合、その学生に対しては退室等の厳しい処置を取ることがあります。                                  |  |                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                           |  | 教科書・テキスト                                                   |  | 特に用いません。レジュメ（資料）を毎回直接、またはGoogle Classroomを通じて配布します。            |  |                                                                        |  |      |  |
| 指定図書・参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | なし。／『政治行動論（新版）：有権者は政治を変えられるのか』飯田健・松林哲也・大村華子共著 有斐閣 2025年 ISBN:978-4-641-15136-9、『政治学（New Liberal Arts Selection）』久米 郁男・川出良枝・古城 佳子・田中 愛治・真淵 勝共著 補訂版 有斐閣 2011年 ISBN:13- 978-4641053779。 |  |                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                           |  | その他・特記事項                                                   |  | 毎回の授業では、Google Classroomを使用して授業内容についてのアンケートや学生からの質問受付を随時実施します。 |  |                                                                        |  |      |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                            |  |                                                                |  |                                                                        |  |      |  |

|                                                                                                                                         |                                                                                |                                                      |    |                                                                                                          |                       |                      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                   | 日本語基礎                                                                          |                                                      |    | 開講学科                                                                                                     | 社会学部                  | 必修・選択                | 自由   |
| 担当教員名                                                                                                                                   | 清水 實                                                                           |                                                      |    |                                                                                                          |                       |                      |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                  | 1年                                                                             | 開講時期                                                 | 前期 | 単位                                                                                                       | 1単位                   | 授業形態                 | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                  | 不可                                                                             | 関連資格                                                 | なし |                                                                                                          |                       |                      |      |
| 授業の概要                                                                                                                                   |                                                                                |                                                      |    | 授業の到達目標                                                                                                  |                       |                      |      |
| この科目は大学での講義受講やレポート作成に必要なとされる日本語表現の基礎力養成を目的としている。「漢字」「語彙」「文法」などの基礎力を充実させ、大学生活に必要な「文章表現」「口頭表現」の力を伸ばす。また、大学生活を豊かにする「文学作品」「日本の美しいことば」等に触れる。 |                                                                                |                                                      |    | ①辞書に親しみ、使いこなすことができる。<br>②決められた「テーマ」「時間」で文章表現ができる。<br>③表現力を豊かにするために「漢字」「語彙」「文法」などの基礎力を伸ばす<br>④口頭表現に慣れ親しむ。 |                       |                      |      |
| 教授方法                                                                                                                                    | 演習と講義。                                                                         |                                                      |    |                                                                                                          |                       |                      |      |
| 履修条件                                                                                                                                    | 入学時基礎学力テスト結果に基づき総合的に判断した結果、本授業履修が必要と判断された者。                                    |                                                      |    |                                                                                                          |                       |                      |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                 |                                                                                |                                                      |    |                                                                                                          |                       |                      |      |
| 実施回                                                                                                                                     | 授業内容・目標                                                                        |                                                      |    |                                                                                                          |                       |                      | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                       | オリエンテーション：「日本語基礎力」とはどういうものかを理解する。「自己紹介文」を書く。                                   |                                                      |    |                                                                                                          |                       |                      |      |
| 2                                                                                                                                       | ①前回の「自己紹介文」を「口頭表現」「文章表現」として発表し、「すばらしい点」「直したい点」を考える。<br>②辞書を使い慣れる（漢字の「読み」と「意味」） |                                                      |    |                                                                                                          |                       |                      |      |
| 3                                                                                                                                       | ①表現力を豊かにする語彙（対義語）<br>②辞書を使い慣れる（「対義語」）                                          |                                                      |    |                                                                                                          |                       |                      |      |
| 4                                                                                                                                       | ①文章表現の基礎（「構成」を考える） ②表現力を豊かにする語彙（同義語）<br>③辞書を使い慣れる（「同義語」）                       |                                                      |    |                                                                                                          |                       |                      |      |
| 5                                                                                                                                       | ①文章表現の基礎（「構成」「起承転結」を考える） ②表現力を豊かにする語彙（四字熟語）<br>③辞書を使い慣れる（「四字熟語」）               |                                                      |    |                                                                                                          |                       |                      |      |
| 6                                                                                                                                       | ①文章表現の実践（「エッセイ」を書く） ②表現力を豊かにする語彙（三字熟語）<br>③辞書を使い慣れる（「三字熟語」）                    |                                                      |    |                                                                                                          |                       |                      |      |
| 7                                                                                                                                       | ①口頭表現の実践（「詩」の朗読） ②表現力を豊かにする語彙（故事成語）<br>③辞書を使い慣れる（「故事成語」）                       |                                                      |    |                                                                                                          |                       |                      |      |
| 8                                                                                                                                       | ①口頭表現の実践（「詩」「散文」の朗読） ②表現力を豊かにするために（仮名遣い）<br>③辞書を使い慣れる（仮名遣いに注意して） ④到達確認テスト      |                                                      |    |                                                                                                          |                       |                      |      |
| 9                                                                                                                                       | ①文章表現の実践（「意見文」を書く）<br>②表現力を豊かにするために（言葉の意味を知る）                                  |                                                      |    |                                                                                                          |                       |                      |      |
| 10                                                                                                                                      | ①口頭表現の実践（前回の「意見文」を推敲し、発表する）<br>②表現力を豊かにするために（「ことわざ」を使いこなす）                     |                                                      |    |                                                                                                          |                       |                      |      |
| 11                                                                                                                                      | ①文章表現の実践（「意見文」を書く）<br>②表現力を確実にするために（教育漢字の確認）                                   |                                                      |    |                                                                                                          |                       |                      |      |
| 12                                                                                                                                      | ①口頭表現の実践（前回の「意見文」を推敲し、発表する）<br>②表現力を確実にするために（常用漢字の確認）                          |                                                      |    |                                                                                                          |                       |                      |      |
| 13                                                                                                                                      | ①文章表現の実践（「意見文」を書く）<br>②表現力を確実にするために（表外漢字の確認）                                   |                                                      |    |                                                                                                          |                       |                      |      |
| 14                                                                                                                                      | ①文章表現の実践（小論文）を書く）<br>②表現力を確実にするために（日本語の乱れ・文法）                                  |                                                      |    |                                                                                                          |                       |                      |      |
| 15                                                                                                                                      | ①文章表現の実践（「小論文」を書く）<br>②表現力を確実にするために（まとめ）                                       |                                                      |    |                                                                                                          |                       |                      |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                               |                                                                                |                                                      |    |                                                                                                          |                       |                      |      |
| 評価項目                                                                                                                                    | 割合(%)                                                                          | 評価基準                                                 |    | 評価項目                                                                                                     | 割合(%)                 | 評価基準                 |      |
| 定期テスト<br>（16 回目）                                                                                                                        | 50                                                                             | 各回の講義内容・演習内容を理解している。                                 |    | 到達確認テスト（8 回目）                                                                                            | 20                    | 各回の講義内容・演習内容を理解している。 |      |
| 各回の課題<br>提出                                                                                                                             | 20                                                                             | 定められた書式・時間に従って提出している。さらに、「文章表現」においては自分の考え・意見を表現している。 |    | 授業参加態度                                                                                                   | 10                    | 課題に取り組み、弱点を克服している。   |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                     |                                                                                |                                                      |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                  |                       |                      |      |
| 毎回学んだ内容をまとめ、配布された資料・プリントを復習しておくこと。[40分]                                                                                                 |                                                                                |                                                      |    | ・質問は、授業中や授業の前後に受け付ける。<br>・毎回授業のはじめに、前時の授業における質問や意見に対するコメントをする。<br>・提出された課題で返却するものは授業の中で返却し、随時フィードバックを行う。 |                       |                      |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                | 授業を通して、大学生活に必要なマスメディア・文学・辞書などに触れる習慣を身に付けよう。                                    |                                                      |    | 教科書・テキスト                                                                                                 | 担当者が配布する資料・プリントを用いる。  |                      |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                               | なし／なし                                                                          |                                                      |    | その他・特記事項                                                                                                 | ①辞書（電子辞書が望ましい）を持参すること |                      |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                          |                                                                                |                                                      |    |                                                                                                          |                       |                      |      |



|                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                 |  |                                  |  |      |  |                                                                                                     |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|--|------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                              |  | 英語基礎                                                                                                                            |  | 開講学科                             |  | 社会学部 |  | 必修・選択                                                                                               |  | 自由                                                                                                             |  |                                                                                      |      |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                              |  | 宮浦 国江                                                                                                                           |  |                                  |  |      |  |                                                                                                     |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                             |  | 1年                                                                                                                              |  | 開講時期                             |  | 前期   |  | 単位                                                                                                  |  | 1単位                                                                                                            |  | 授業形態                                                                                 |      | 演習 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                             |  | 不可                                                                                                                              |  | 関連資格                             |  | なし   |  |                                                                                                     |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                 |  |                                  |  |      |  | 授業の到達目標                                                                                             |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |
| この科目は基礎学力テストで履修が必要とされた学生を対象として開講する。本授業では英語学習の仕方や中学校程度の基礎知識（文法的知識や語彙・発音）の定着をすることを目標に、「予習⇒授業での理解確認⇒テスト⇒復習・予習」サイクルで授業を行う。具体的には、毎回テキストに従って、基本的文法事項の理解確認と同時に、練習問題やペアワークを通じて大学生の日常生活に必要な語彙を使って発信できる力を養う。 |  |                                                                                                                                 |  |                                  |  |      |  | ・大学での英語学習に必要な基本的語彙・文型を用いて、シンプルな文を自分で組み立てられる。<br>・シンプルな文でスピーキング・ライティングができる。<br>・自律的に英語を学ぶ姿勢が身についている。 |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                               |  | 演習（予習⇒授業での理解確認⇒テスト⇒復習・予習）の形式で行う。                                                                                                |  |                                  |  |      |  |                                                                                                     |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                               |  | 入学時基礎学力テスト結果に基づき総合的に判断した結果、本授業履修が必要と判断された者。                                                                                     |  |                                  |  |      |  |                                                                                                     |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |
| 授業計画                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                 |  |                                  |  |      |  |                                                                                                     |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                |  | 授業内容・目標                                                                                                                         |  |                                  |  |      |  |                                                                                                     |  |                                                                                                                |  |                                                                                      | 担当教員 |    |  |
| 1                                                                                                                                                                                                  |  | オリエンテーション、クラスルール、ノートの作り方、テキストの使い方等について学ぶ。英語での自己紹介をする。                                                                           |  |                                  |  |      |  |                                                                                                     |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |
| 2                                                                                                                                                                                                  |  | Lesson 1: This is my everyday life. 一般動詞(1)現在形の肯定文、否定文、疑問文を学ぶ                                                                   |  |                                  |  |      |  |                                                                                                     |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |
| 3                                                                                                                                                                                                  |  | 前回の授業で学んだ文型を用いて、日常生活の表現を実際に聞き、読み、話し、書く。                                                                                         |  |                                  |  |      |  |                                                                                                     |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |
| 4                                                                                                                                                                                                  |  | Lesson 2: Do you keep a diary? 一般動詞(2) 一般動詞のWh-疑問文と答え方。人称代名詞の使い方を学ぶ。日常生活について、質問の仕方、答え方を実際に使えるようにする。                             |  |                                  |  |      |  |                                                                                                     |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |
| 5                                                                                                                                                                                                  |  | Lesson 3: These are my family photos. be動詞(1) be動詞現在形を使い、家族についての紹介の仕方を学ぶ。                                                       |  |                                  |  |      |  |                                                                                                     |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |
| 6                                                                                                                                                                                                  |  | Lesson 4: Where are you from? be動詞(2) be動詞のwh-疑問文を使って、相手の状態や持ち物についての質問の仕方と答え方を学ぶ。                                               |  |                                  |  |      |  |                                                                                                     |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |
| 7                                                                                                                                                                                                  |  | Lesson 5: We love our town, Sakura-Yokocho. 場所の表現 基本的な前置詞を用いて、街の紹介文を理解し、発信できるようにする。                                             |  |                                  |  |      |  |                                                                                                     |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |
| 8                                                                                                                                                                                                  |  | Lesson 6: I'm so busy this month! 時の表現 時点、期間、回数など様々な時の表現を用いて過去の行為や予定についての表現を学ぶ。                                                 |  |                                  |  |      |  |                                                                                                     |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |
| 9                                                                                                                                                                                                  |  | Lesson 7: Are you enjoying the Autumn Festival? 進行形 進行形を用いて目の前の出来事の記述や過去のある時点での行為の説明の仕方を学ぶ。                                     |  |                                  |  |      |  |                                                                                                     |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |
| 10                                                                                                                                                                                                 |  | Lesson 8: How was the job interview? 助動詞 面接試験の場面を題材に義務・可能・許可などの表現の仕方を学ぶ。                                                        |  |                                  |  |      |  |                                                                                                     |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |
| 11                                                                                                                                                                                                 |  | Lesson 9: What does he look like? Wh-疑問文 wh疑問文を用いて相手から情報を得たり、答えたりする表現を学ぶ。                                                       |  |                                  |  |      |  |                                                                                                     |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |
| 12                                                                                                                                                                                                 |  | Lesson 10: Can you come to our Christmas Concert? 基本動詞 get, have, come, go等の基本動詞の用法を学び、発信に使う                                    |  |                                  |  |      |  |                                                                                                     |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |
| 13                                                                                                                                                                                                 |  | Lesson 11: Santa Claus is coming. 基本動詞の前置詞 put, take等基本動詞の句動詞としての用法を学び、発信に使う。                                                   |  |                                  |  |      |  |                                                                                                     |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |
| 14                                                                                                                                                                                                 |  | Lesson 12: Let's take a trip. 英語で自分を表現するために 英語で発信する際の文の組み立て方を確認する。                                                              |  |                                  |  |      |  |                                                                                                     |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |
| 15                                                                                                                                                                                                 |  | 文法事項を復習し、まとめとして自分の日常生活またはこれからの予定など、自分についての短いスピーチ原稿を書き、発信する。                                                                     |  |                                  |  |      |  |                                                                                                     |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |
| 成績評価方法及基準                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                 |  |                                  |  |      |  |                                                                                                     |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                               |  | 割合(%)                                                                                                                           |  | 評価基準                             |  |      |  | 評価項目                                                                                                |  | 割合(%)                                                                                                          |  | 評価基準                                                                                 |      |    |  |
| 授業参加態度                                                                                                                                                                                             |  | 40                                                                                                                              |  | 授業に取り組む姿勢(発音、ペアワーク、質問等)          |  |      |  | ノートづくり・課題への取り組み                                                                                     |  | 50                                                                                                             |  | ①予習：指定された範囲の課題（ノートづくり）ができている<br>②質問して分かったことがノートにメモされている。<br>③復習：本時の学習事項を定着すべく練習している。 |      |    |  |
| スピーチ原稿と発信                                                                                                                                                                                          |  | 10                                                                                                                              |  | 学んだことをいかして自分についてのスピーチ原稿を作り、発信する。 |  |      |  |                                                                                                     |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                 |  |                                  |  |      |  | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                             |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |
| ①授業は予習型で進められる。単語や文の意味（発音・ストレスは音声データを用いて練習）を下調べし、練習問題の答を書いてくる。[40分] 不明な点等があれば授業で質問すること。<br>②授業後は内容を確認しながら音読するなど復習をして定着を図ること。[20分]<br>③目安として毎日30分程度の学習を行うよう課題が出される。計画的に取り組むこと。                       |  |                                                                                                                                 |  |                                  |  |      |  | 随時行う。                                                                                               |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                           |  | ①1回目のオリエンテーションで配布・説明されるクラスルールを守ること。守らない場合、単位認定に影響することがある。<br>②課題提出（予習・復習等の課題がほぼ毎日出される期日を守って提出すること）等をきちんと守ること。<br>③授業に辞書を持参すること。 |  |                                  |  |      |  | 教科書・テキスト                                                                                            |  | 『Communication in Simple English発信型シンプル・イングリッシュ』三修社、2007年。ISBN978-4-384-33378-7 C1082                          |  |                                                                                      |      |    |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                          |  | なし／なし                                                                                                                           |  |                                  |  |      |  | その他・特記事項                                                                                            |  | 入学時基礎学力テストで「英語基礎」に該当した者は、「英語基礎」の単位を修得しなければ、「英語I」を履修できない。本科目を1年次に2回履修し、単位修得できなかった場合には進級基準により3年次への進級できないことが確定する。 |  |                                                                                      |      |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                 |  |                                  |  |      |  |                                                                                                     |  |                                                                                                                |  |                                                                                      |      |    |  |



|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                          |                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                      | 英語 A I                                                                                                                                                             |                                                                                                 |    | 開講学科                                                                                                                                                                                      | 社会学部                    | 必修・選択                                                                                                                    | 選択必修                                                       |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                      | リチャード ポーター                                                                                                                                                         |                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                     | 1年                                                                                                                                                                 | 開講時期                                                                                            | 前期 | 単位                                                                                                                                                                                        | 1単位                     | 授業形態                                                                                                                     | 演習                                                         |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                     | 不可                                                                                                                                                                 | 関連資格                                                                                            | なし |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| この科目は英語科目最上位として位置づけられており、C E F R B 2 + ~ C 1 の能力を有すると判断された者、また英語BI, BIIを学修した者を対象に開講する。国際化が進む中、英語力を用いて物事をやり遂げられる力がますます求められている。本授業では、文脈の中で適切な英語を用いられるように実場面に基づいた文法の復習や訳・運用方法を学び様々な活動を行うことにより4技能（聞く・読む・話す・やり取り/発表）・書くの向上を目指す。 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |    | ・現代社会のさまざまな問題について英語を適切に用いて、理解、発信ができる。<br>・それぞれのテーマについてデータからの情報を利用して論理的なディスカッションを行うことができる。<br>・ディスカッションや新たな情報も取り入れて自分の意見をまとめ、スピーチ・プレゼンあるいはライティングで発表できる。<br>・CEFRのB2+~C1に近いレベルの英語運用力を身につける。 |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                       | 演習（発表、ペアand/orグループワーク、プロジェクト）。                                                                                                                                     |                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                       | 1年次に「英語BI」「英語BII」を履修し、少なくとも1科目単位修得済みの者                                                                                                                             |                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                        | 授業内容・目標                                                                                                                                                            |                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                          | 担当教員                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                          | オリエンテーション(授業のねらい、履修上の注意等) Self-introduction                                                                                                                        |                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 2                                                                                                                                                                                                                          | Unit 1 (1)Pandemic and People's Lifestyleをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解する。                                                                                           |                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 3                                                                                                                                                                                                                          | Unit 1 (2) Pandemic and People's Lifestyleについてデータを用いて意見を発表する。                                                                                                      |                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 4                                                                                                                                                                                                                          | Unit 2 (1) The Circular Economyをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解する。                                                                                                     |                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 5                                                                                                                                                                                                                          | Unit 2 (2) The Circular Economyについてデータを用いて意見を発表する。                                                                                                                 |                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 6                                                                                                                                                                                                                          | Unit 3 (1) Road to Decarbonizationをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解する。                                                                                                  |                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 7                                                                                                                                                                                                                          | Unit 3 (2) Road to Decarbonizationについてデータを用いて意見を発表する。                                                                                                              |                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 8                                                                                                                                                                                                                          | Unit 4 (1) Online Learning and School Lifeをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解する。                                                                                          |                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 9                                                                                                                                                                                                                          | Unit 4 (2) Online Learning and School Lifeについてデータを用いて意見を発表する。                                                                                                      |                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 10                                                                                                                                                                                                                         | Unit 5 (1) Delivery Robotsをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解する。                                                                                                          |                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 11                                                                                                                                                                                                                         | Unit 5 (2) Delivery Robotsについてデータを用いて意見を発表する。                                                                                                                      |                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 12                                                                                                                                                                                                                         | Unit 6 (1) Discrimination against Asian Americansをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解する。                                                                                   |                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 13                                                                                                                                                                                                                         | Unit 6 (2) Discrimination against Asian Americansについてデータを用いて意見を発表する。                                                                                               |                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 14                                                                                                                                                                                                                         | Unit 7 Gendered Division of Houseworkをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解し、自分の意見をまとめる。                                                                                     |                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 15                                                                                                                                                                                                                         | Unit 1~Unit 7で学んだテーマから1つを選び、スピーチまたはプレゼンテーションを行う。これまでに学んだことの復習(定期試験に向けての質問タイムを含む)、前期の振り返り、リフレクション最終提出。                                                              |                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                       | 割合(%)                                                                                                                                                              | 評価基準                                                                                            |    |                                                                                                                                                                                           | 評価項目                    | 割合(%)                                                                                                                    | 評価基準                                                       |
| 授業・課題<br>取組状況                                                                                                                                                                                                              | 40                                                                                                                                                                 | ①(小テスト・発表・タスク等)<br>②毎回の授業に予習して臨み、授業に積極的に参加している。<br>③教員が指示する課題・タスクに積極的に取り組んでいる。<br>④学習内容確認の小テスト。 |    |                                                                                                                                                                                           | 到達度確認<br>テスト・期<br>末テスト  | 50                                                                                                                       | (単元テスト/中間テスト + 定期テスト)<br>学習した語彙や文法が定着し、内容把握・理解・運用力等がついている。 |
| 口頭表現                                                                                                                                                                                                                       | 10                                                                                                                                                                 | ①課題を正しく理解し課題に沿った内容になっている。<br>②積極的に取り組み、スピーチ・プレゼンテーション等の口頭発表を行うことができる。                           |    |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                           | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                                                                                                                          |                                                            |
| ①授業は予習を前提に進められる。単語（発音・意味）や題材について下調べし、テキスト内容を確認し、練習問題の解答を書いて、授業に臨むこと。〔40分〕不明な点は授業中に質問すること。<br>②授業後はもう一度内容を確認しながら音読するなど復習して、定着を図ること。〔20分〕                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                           | 随時行う。                   |                                                                                                                          |                                                            |
| 受講生に<br>望むこと                                                                                                                                                                                                               | ①オリエンテーションで配布・説明されるクラスルールを守ること。<br>②課題提出（予習・復習等の課題がほぼ毎回出され期日を守って提出すること）等をきちんと守ること。<br>③授業に集中し、積極的に参加すること。特にペアワークやグループワークではチームに貢献すべく積極的な態度で臨むこと。<br>④授業には辞書を持参すること。 |                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                           | 教科書・<br>テキスト            | 『CLIL Discuss the Changing World 2』・ Miyako Nakaya et al. 2023. 成美堂, ISBN:978-4791972685                                 |                                                            |
| 指定図書／<br>参考書等                                                                                                                                                                                                              | なし／なし                                                                                                                                                              |                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                           | その他・<br>特記事項            | ①当該レベルの英語Ⅰの単位が未履修の場合、原則として同一レベルの英語Ⅱの授業を履修し、翌年英語Ⅰを再履修する。②「英語A～F」のうち、当該レベルのⅠ・Ⅱの2単位を2年次後期までに修得しない場合、進級基準により3年次に進級することができない。 |                                                            |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                          |                                                            |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                               |      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                            |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                         | 英語 A II                                                                                                                                                             |                                                                                               | 開講学科 | 社会学部                                                                                                                                                                                      | 必修・選択                                                                                                                              | 選択必修                                                       |    |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                         | リチャード ポーター                                                                                                                                                          |                                                                                               |      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                            |    |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                        | 1年                                                                                                                                                                  | 開講時期                                                                                          | 後期   | 単位                                                                                                                                                                                        | 1単位                                                                                                                                | 授業形態                                                       | 演習 |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                        | 不可                                                                                                                                                                  | 関連資格                                                                                          | なし   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                            |    |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                               |      | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                                                            |    |
| この科目は英語 A I を学修した者を対象に開講する。またCEFRのB2+～C1程度の能力を有すると判断された学生を対象とする。国際化が進む中、英語力を用いて物事をやり遂げられる力がますます求められている。本授業では、文脈の中で適切な英語を用いられるように実際場面に基づいた文法の復習や訳・運用方法を学び様々な活動を行うことにより4技能（聞く・読む・話す・書く）の向上を目指す。 |                                                                                                                                                                     |                                                                                               |      | ・現代社会のさまざまな問題について英語を適切に用いて、理解、発信ができる。<br>・それぞれのテーマについてデータからの情報を利用して論理的なディスカッションを行うことができる。<br>・ディスカッションや新たな情報も取り入れて自分の意見をまとめ、スピーチ、プレゼンあるいはライティングで発表できる。<br>・CEFRのB2+～C1に近いレベルの英語運用力を身につける。 |                                                                                                                                    |                                                            |    |
| 教授方法                                                                                                                                                                                          | 演習（発表、ペアand/orグループワーク、プロジェクト）。                                                                                                                                      |                                                                                               |      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                            |    |
| 履修条件                                                                                                                                                                                          | 「英語 AI」を履修した者(単位未修得可)                                                                                                                                               |                                                                                               |      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                            |    |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                               |      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                            |    |
| 実施回                                                                                                                                                                                           | 授業内容・目標                                                                                                                                                             |                                                                                               |      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    | 担当教員                                                       |    |
| 1                                                                                                                                                                                             | オリエンテーション<br>Unit 8 (1) Preparing for Emergenciesをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解する。                                                                                    |                                                                                               |      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                            |    |
| 2                                                                                                                                                                                             | Unit 8 (2) Preparing for Emergenciesについてデータを用いて自分の意見をまとめ、ディスカッションする。                                                                                                |                                                                                               |      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                            |    |
| 3                                                                                                                                                                                             | Unit 9 (1) Ukraine and Afghanistanをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解する。                                                                                                   |                                                                                               |      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                            |    |
| 4                                                                                                                                                                                             | Unit 9 (2) Ukraine and Afghanistanについてデータを用いて自分の意見をまとめ、ディスカッションする。                                                                                                  |                                                                                               |      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                            |    |
| 5                                                                                                                                                                                             | Unit 10 (1) Digital Societyをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解する。                                                                                                          |                                                                                               |      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                            |    |
| 6                                                                                                                                                                                             | Unit 10 (2) Digital Societyについてデータを用いて自分の意見をまとめ、ディスカッションする。                                                                                                         |                                                                                               |      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                            |    |
| 7                                                                                                                                                                                             | Unit 11 (1) Climate and Infectious Diseasesをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解する。                                                                                          |                                                                                               |      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                            |    |
| 8                                                                                                                                                                                             | Unit 11 (2) Climate and Infectious Diseasesについてデータを用いて自分の意見をまとめ、ディスカッションする。                                                                                         |                                                                                               |      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                            |    |
| 9                                                                                                                                                                                             | Unit 12 (1) Overtourism and Undertourismをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解する。                                                                                             |                                                                                               |      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                            |    |
| 10                                                                                                                                                                                            | Unit 12 (2) Overtourism and Undertourismについてデータを用いて自分の意見をまとめ、ディスカッションする。                                                                                            |                                                                                               |      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                            |    |
| 11                                                                                                                                                                                            | Unit 13 Multicultural Exchange in Japanをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解市、自分の意見をまとめる。                                                                                    |                                                                                               |      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                            |    |
| 12                                                                                                                                                                                            | Unit 14 Changing Africaについて内容を理解した後、データを用いて自分の意見をまとめ、ディスカッションする。                                                                                                    |                                                                                               |      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                            |    |
| 13                                                                                                                                                                                            | Unit 15 Helping People Make Better Choicesをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解し、データを用いたディスカッションを行う。                                                                         |                                                                                               |      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                            |    |
| 14                                                                                                                                                                                            | Unit 8～Unit 15で学んだテーマから1つを選び、データをを用い反論も考慮に入れてプレゼンテーションを行う。                                                                                                          |                                                                                               |      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                            |    |
| 15                                                                                                                                                                                            | これまでに学んだことの復習(定期試験に向けての質問タイムを含む)、後期の振り返り、リフレクション最終提出。                                                                                                               |                                                                                               |      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                            |    |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                                               |      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                            |    |
| 評価項目                                                                                                                                                                                          | 割合(%)                                                                                                                                                               | 評価基準                                                                                          |      | 評価項目                                                                                                                                                                                      | 割合(%)                                                                                                                              | 評価基準                                                       |    |
| 授業・課題<br>取組状況                                                                                                                                                                                 | 40                                                                                                                                                                  | ①小テスト・発表・タスク等<br>②毎回の授業に予習して臨み、授業に積極的に参加している。<br>③教員が指示する課題・タスクに積極的に取り組んでいる。<br>④学習内容確認の小テスト。 |      | 到達度確認<br>テスト・期末テスト                                                                                                                                                                        | 50                                                                                                                                 | (単元テスト/中間テスト + 定期テスト)<br>学習した語彙や文法が定着し、内容把握・理解・運用力等がついている。 |    |
| 口頭表現                                                                                                                                                                                          | 10                                                                                                                                                                  | ①課題を正しく理解し課題に沿った内容になっている。<br>②積極的に取り組み、スピーチ・プレゼンテーション等の口頭発表を行うことができる。                         |      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                            |    |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                               |      | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                                                            |    |
| ①授業は予習を前提に進められる。単語（発音・意味）や題材について下調べし、テキスト内容を確認し、練習問題の解答を書いて、授業に臨むこと。〔40分〕不明な点は授業中に質問すること。<br>②授業後はもう一度内容を確認しながら音読するなど復習して、定着を図ること。〔20分〕                                                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                               |      | 随時行う。                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                            |    |
| 受講生に<br>望むこと                                                                                                                                                                                  | ①オリエンテーションで配布・説明されるクラスルールを守ること。<br>②課題提出（予習・復習等の課題）はほぼ毎回出され期日を守って提出すること）等をきちんと守ること。<br>③授業に集中し、積極的に参加すること。特にペアワークやグループワークではチームに貢献すべく積極的な態度で臨むこと。<br>④授業には辞書を持参すること。 |                                                                                               |      | 教科書・<br>テキスト                                                                                                                                                                              | 『CLIL Discuss the Changing World 2』・ Miyako Nakaya et al. 2023. 成美堂, ISBN:978-4791972685                                           |                                                            |    |
| 指定図書／<br>参考書等                                                                                                                                                                                 | なし／なし                                                                                                                                                               |                                                                                               |      | その他・<br>特記事項                                                                                                                                                                              | ①当該レベルの英語 I の単位が未履修の場合、原則として同一レベルの英語 II の授業を履修し、翌年英語 I を再履修する。②「英語A～F」のうち、当該レベルの I・II の2単位を2年次後期までに修得しない場合、進級基準により3年次に進級することができない。 |                                                            |    |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |                                                                                               |      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                            |    |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                            |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                 | 英語 B I                                                                                                                                                              |                                                                                                |    | 開講学科                                                                                                                                                                                                                             | 社会学部                                                                                                                     | 必修・選択                                                      | 選択必修 |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                |    | グレン ノリス                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                | 1年                                                                                                                                                                  | 開講時期                                                                                           | 前期 | 単位                                                                                                                                                                                                                               | 1単位                                                                                                                      | 授業形態                                                       | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                | 不可                                                                                                                                                                  | 関連資格                                                                                           | なし |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                            |      |
| この科目は基礎学力テストの結果履修に相当すると判断される者CEFR B2の能力を有すると判断された者、また英語C I・IIの単位を修得した者を対象に開講する。国際化が進む中、英語力を用いて物事をやり遂げられる力がますます求められている。本授業では、文脈の中で適切な英語を用いられるように実際の場面に基づいた文法の復習や訳・運用方法を学び様々な活動を行うことにより4技能（聞く・読む・話す・やり取り/発表）・書くの向上を目指す。 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・大学生にとって関心が高く論議を呼びそうなさまざまな分野の話題について理解し、発信できる。</li> <li>・さまざまなディコース方略を知り、ディスカッションに生かすことができる。</li> <li>・統計データを利用してディスカッションやライティングを行うことができる。</li> <li>・CEFR B2に近いレベルの英語運用力を身につける。</li> </ul> |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                  | 演習（発表、ペアand/orグループワーク、プロジェクト）。                                                                                                                                      |                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                  | 基礎学力テストおよび入学時提出の検定級（証明書コピー）によって本レベルの受講を指定された者。                                                                                                                      |                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                   | 授業内容・目標                                                                                                                                                             |                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                            | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                     | オリエンテーション(授業のねらい、履修上の注意等) Self-introduction                                                                                                                         |                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                     | Unit 1 (1) Good Health and Well-beingをテーマに導入の質問、語彙確認、ビデオ視聴を通じて内容を理解する。リスニング、リーディング活動を通じて理解を深め、意見交換する。テーマについての文章を読み、要点を書き出す。                                         |                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                     | Unit 1 (2) Good Health and Well-beingについての統計データをリスニングで確認し、それについての意見交換を経て自分の意見をまとめパラグラフ・ライティングを行う。                                                                   |                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                     | Unit 2 (1) Life on Landをテーマに導入の質問、語彙確認、ビデオ視聴を通じて内容を理解する。リスニング、リーディング活動を通じて内容を理解し、意見交換する。テーマについての文章を読み、要点を書き出す。                                                      |                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                     | Unit 2 (2) Life on Landについての統計データをリスニングで確認し、それについての意見交換を経て自分の意見をまとめパラグラフ・ライティングを行う。                                                                                 |                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                     | Unit 3 (1) Reduced Inequalityをテーマに導入の質問、語彙確認、ビデオ視聴を通じて内容を理解する。リスニング、リーディング活動を通じて理解を深め、意見交換する。テーマについての文章を読み、要点を書き出す。                                                 |                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                     | Unit 3 (2) Reduced Inequalityについての統計データをリスニングで確認し、それについての意見交換を経て自分の意見をまとめパラグラフ・ライティングを行う。                                                                           |                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                     | Unit 4 (1) Climate Actionをテーマに導入の質問、語彙確認、ビデオ視聴を通じて内容を理解する。リスニング、リーディング活動を通じて理解を深め、意見交換する。テーマについての文章を読み、要点を書き出す。                                                     |                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                     | Unit 4 (2) Climate Actionについての統計データをリスニングで確認し、それについての意見交換を経て自分の意見をまとめパラグラフ・ライティングを行う。                                                                               |                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                    | Unit 5 (1) Sustainable Cities and Communitiesをテーマに導入の質問、語彙確認、ビデオ視聴を通じて内容を理解する。リスニング、リーディング活動を通じて理解を深め、意見交換する。テーマについての文章を読み、要点を書き出す。                                 |                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                    | Unit 5 (2) Sustainable Cities and Communitiesについての統計データをリスニングで確認し、それについての意見交換を経て自分の意見をまとめパラグラフライティンを行う。                                                             |                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                    | Unit 6 Gender Equalityをテーマに導入の質問、語彙確認、ビデオ視聴を通じて内容を理解する。リスニング、リーディング活動を通じて理解を深め、テーマについてデータも用いて意見交換する。                                                                |                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                    | Unit 7 Quality Educationをテーマに導入の質問、語彙確認、ビデオ視聴、リスニング、リーディング活動を通じて内容を理解し、意見交換する。                                                                                      |                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                    | Unit 1～Unit 7 これまで学んだことがらから各自 1つのテーマを選び、スピーチまたはプレゼンテーションをする。                                                                                                        |                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                    | Unit 1～Unit 7これまで学んだことの復習(定期試験に向けての質問タイムを含む)、振り返り、リフレクション最終提出。                                                                                                      |                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                  | 割合(%)                                                                                                                                                               | 評価基準                                                                                           |    | 評価項目                                                                                                                                                                                                                             | 割合(%)                                                                                                                    | 評価基準                                                       |      |
| 授業・課題<br>取組状況                                                                                                                                                                                                         | 40                                                                                                                                                                  | (小テスト・発表・タスク等)<br>①毎回の授業に予習して臨み、授業に積極的に参加している。<br>②教員が指示する課題・タスクに積極的に取り組んでいる。<br>③学習内容確認の小テスト。 |    | 到達度確認<br>テスト・期末テスト                                                                                                                                                                                                               | 50                                                                                                                       | (単元テスト/中間テスト + 定期テスト)<br>学習した語彙や文法が定着し、内容把握・理解・運用力等がついている。 |      |
| 口頭表現                                                                                                                                                                                                                  | 10                                                                                                                                                                  | ①課題を正しく理解し課題に沿った内容になっている。<br>②積極的に取り組み、スピーチ・プレゼンテーション等の口頭発表を行うことができる。                          |    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                            |      |
| ①授業は予習を前提に進められる。単語（発音・意味）や題材について下調べし、テキスト内容を確認し、練習問題の解答を書いて、授業に臨むこと。[40分] 不明な点は授業中に質問すること。<br>②授業後はもう一度内容を確認しながら音読するなど復習して、定着を図ること。[20分]<br>③テーマについて積極的に情報収集を行い効果的なディスカッションができるよう準備をすること。[50分]                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                |    | 随時行う。                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                            |      |
| 受講生に<br>望むこと                                                                                                                                                                                                          | ①オリエンテーションで配布・説明されるクラスルールを守ること。<br>②課題提出（予習・復習等の課題がほぼ毎回出される期日を守って提出すること）等をきちんと守ること。<br>③授業に集中し、積極的に参加すること。特にペアワークやグループワークではチームに貢献すべく積極的な態度で臨むこと。<br>④授業には辞書を持参すること。 |                                                                                                |    | 教科書・<br>テキスト                                                                                                                                                                                                                     | 『Facing Challenges』. 2025. Peter J. Collins・小林めぐみ. 金星堂. ISBN: 978-4764742239                                             |                                                            |      |
| 指定図書/<br>参考書等                                                                                                                                                                                                         | なし／なし                                                                                                                                                               |                                                                                                |    | その他・<br>特記事項                                                                                                                                                                                                                     | ①当該レベルの英語Ⅰの単位が未履修の場合、原則として同一レベルの英語Ⅱの授業を履修し、翌年英語Ⅰを再履修する。②「英語A～F」のうち、当該レベルのⅠ・Ⅱの2単位を2年次後期までに修得しない場合、進級基準により3年次に進級することができない。 |                                                            |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                            |      |

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                            |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                            | 英語 B II                                                                                                                                                            |                                                                                                        |    | 開講学科                                                                                                                                                                                                                             | 社会学部                                                                                                                               | 必修・選択                                                      | 選択必修 |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |    | グレン ノリス                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                            |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                           | 1年                                                                                                                                                                 | 開講時期                                                                                                   | 後期 | 単位                                                                                                                                                                                                                               | 1単位                                                                                                                                | 授業形態                                                       | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                           | 不可                                                                                                                                                                 | 関連資格                                                                                                   | なし |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                            |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                            |      |
| この科目は英語 B I を学修した者を対象に開講する。またCEFR B2程度の能力を有すると判断された学生を対象とする。国際化が進む中、英語力を用いて物事をやり遂げられる力がますます求められている。本授業では、文脈の中で適切な英語を用いられるように実際場面に基いた文法の復習や訳・運用方法を学び様々な活動を行うことにより4技能（聞く・読む・話す・やり取り/発表・書く）の向上を目指す。 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・大学生にとって関心が高く論議を呼びそうなさまざまな分野の話題について理解し、発信できる。</li> <li>・さまざまなディコース方略を知り、ディスカッションに生かすことができる。</li> <li>・統計データを利用してディスカッションやライティングを行うことができる。</li> <li>・CEFR B2に近いレベルの英語運用力を身につける。</li> </ul> |                                                                                                                                    |                                                            |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                             | 演習（発表、ペアand/orグループワーク、プロジェクト）。                                                                                                                                     |                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                            |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                             | 「英語 B I」を履修した者（単位未修得可）。                                                                                                                                            |                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                            |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                            |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                              | 授業内容・目標                                                                                                                                                            |                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                            | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                | オリエンテーション、Unit 8 (1) Responsible Consumption and Productionをテーマに導入の質問、語彙確認、ビデオ視聴を通じて内容を理解する。リスニング、リーディング活動を通じて理解を深め、意見交換する。テーマについての文章を読み、要点を書き出す。                  |                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                            |      |
| 2                                                                                                                                                                                                | Unit 8 (2) Responsible Consumption and Productionについての統計データをリスニングで確認し、それについての意見交換を経て自分の意見をまとめパラグラフ・ライティングを行う。                                                      |                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                            |      |
| 3                                                                                                                                                                                                | Unit 9 (1) Life Below Waterをテーマに導入の質問、語彙確認、ビデオ視聴を通じて内容を理解する。リスニング、リーディング活動を通じて理解を深め、意見交換する。テーマについての文章を読み、要点を書き出す。                                                  |                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                            |      |
| 4                                                                                                                                                                                                | Unit 9 (2) Life Below Waterについての統計データをリスニングで確認し、それについての意見交換を経て自分の意見をまとめパラグラフ・ライティングを行う。                                                                            |                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                            |      |
| 5                                                                                                                                                                                                | Unit 10 (1) Decent Work and Economic Growthをテーマに導入の質問、語彙確認、ビデオ視聴を通じて内容を理解する。リスニング、リーディング活動を通じて理解を深め、意見交換する。テーマについての文章を読み、要点を書き出す。                                  |                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                            |      |
| 6                                                                                                                                                                                                | Unit 10 (2) Decent Work and Economic Growthについての統計データをリスニングで確認し、それについての意見交換を経て自分の意見をまとめパラグラフ・ライティングを行う。                                                            |                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                            |      |
| 7                                                                                                                                                                                                | Unit 11 (1) No Povertyをテーマに導入の質問、語彙確認、ビデオ視聴を通じて内容を理解する。リスニング、リーディング活動を通じて理解を深め、意見交換する。テーマについての文章を読み、要点を書き出す。                                                       |                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                            |      |
| 8                                                                                                                                                                                                | Unit 11 (2) No Povertyについての統計データをリスニングで確認し、それについての意見交換を経て自分の意見をまとめパラグラフ・ライティングを行う。                                                                                 |                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                            |      |
| 9                                                                                                                                                                                                | Unit 12 (1) Affordable and Clean Energyをテーマに導入の質問、語彙確認、ビデオ視聴を通じて内容を理解する。リスニング、リーディング活動を通じて理解を深め、意見交換する。テーマについての文章を読み、要点を書き出す。                                      |                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                            |      |
| 10                                                                                                                                                                                               | Unit 12 (2) Affordable and Clean Energyについての統計データをリスニングで確認し、それについての意見交換を経て自分の意見をまとめパラグラフ・ライティングを行う。                                                                |                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                            |      |
| 11                                                                                                                                                                                               | Unit 13 (1) Clean Water and Sanitationをテーマに導入の質問、語彙確認、ビデオ視聴を通じて内容を理解する。リスニング、リーディング活動を通じて理解を深め、意見交換する。テーマについての文章を読み、要点を書き出す。                                       |                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                            |      |
| 12                                                                                                                                                                                               | Unit 13 (2) Clean Water and Sanitationについての統計データをリスニングで確認し、それについての意見交換を経て自分の意見をまとめパラグラフ・ライティングを行う。                                                                 |                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                            |      |
| 13                                                                                                                                                                                               | Unit 14 Industry, Innovation and Infrastructureをテーマにビデオ視聴、リーディング、リスニング活動を通じて内容理解し、それについての意見交換を行う。                                                                  |                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                            |      |
| 14                                                                                                                                                                                               | Units 8-14からテーマを各自一つ選びスピーチ/プレゼンテーションをする。Peer reviewを行う。                                                                                                            |                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                            |      |
| 15                                                                                                                                                                                               | Unit 8～Unit 14の復習(定期試験に向けての質問タイムを含む)、振り返り、リフレクション最終提出。                                                                                                             |                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                            |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                            |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                             | 割合(%)                                                                                                                                                              | 評価基準                                                                                                   |    | 評価項目                                                                                                                                                                                                                             | 割合(%)                                                                                                                              | 評価基準                                                       |      |
| 授業・課題<br>取組状況                                                                                                                                                                                    | 40                                                                                                                                                                 | (小テスト・発表・タスク・リフレクション等)<br>①毎回の授業に予習して臨み、授業に積極的に参加している。<br>②教員が指示する課題・タスクに積極的に取り組んでいる。<br>③学習内容確認の小テスト。 |    | 到達度確認<br>テスト・期末テスト                                                                                                                                                                                                               | 50                                                                                                                                 | (単元テスト/中間テスト + 定期テスト)<br>学習した語彙や文法が定着し、内容把握・理解・運用力等がついている。 |      |
| 口頭表現                                                                                                                                                                                             | 10                                                                                                                                                                 | ①課題を正しく理解し課題に沿った内容になっている。<br>②積極的に取り組み、スピーチ・プレゼンテーション等の口頭発表を行うことができる。                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                            |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                            |      |
| ①授業は予習を前提に進められる。単語（発音・意味）や題材について下調べし、テキスト内容を確認し、練習問題の解答を書いて、授業に臨むこと。[40分] 不明な点は授業中に質問すること。<br>②授業後はもう一度内容を確認しながら音読するなど復習して、定着を図ること。[20分]<br>③テーマについて積極的に情報収集を行い効果的なディスカッションができるよう準備をすること。[50分]   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |    | 随時行う。                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |                                                            |      |
| 受講生に<br>望むこと                                                                                                                                                                                     | ①オリエンテーションで配布・説明されるクラスルールを守ること。<br>②課題提出（予習・復習等の課題がほぼ毎回出される期日を守って提出すること）等をきちんと守ること。<br>③授業に集中し、積極的に参加すること。特にペアワークやグループワークではチームに貢献する積極的な態度で臨むこと。<br>④授業には辞書を持参すること。 |                                                                                                        |    | 教科書・<br>テキスト                                                                                                                                                                                                                     | 『Facing Challenges』. 2025. Peter J. Collins・小林めぐみ. 金星堂. ISBN: 978-4764742239                                                       |                                                            |      |
| 指定図書/<br>参考書等                                                                                                                                                                                    | なし／なし                                                                                                                                                              |                                                                                                        |    | その他・<br>特記事項                                                                                                                                                                                                                     | ①当該レベルの英語 I の単位が未履修の場合、原則として同一レベルの英語 II の授業を履修し、翌年英語 I を再履修する。②「英語A～F」のうち、当該レベルの I・II の2単位を2年次後期までに修得しない場合、進級基準により3年次に進級することができない。 |                                                            |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                            |      |



|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                          |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                       | 英語 C I                                                                                                                                                            |                                                                                                |    | 開講学科                                                                                                                                                                                                                 | 社会学部                    | 必修・選択                                                                                                                    | 選択必修                                                       |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                       | カーラ カリー                                                                                                                                                           |                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                      | 1年                                                                                                                                                                | 開講時期                                                                                           | 前期 | 単位                                                                                                                                                                                                                   | 1単位                     | 授業形態                                                                                                                     | 演習                                                         |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                      | 不可                                                                                                                                                                | 関連資格                                                                                           | なし |                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |                                                                                                |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| この科目は基礎学力テストの結果履修に相当すると判断される者、CEFR B1～B2の能力を有すると判断された者、また英語 D I・IIの単位を修得した者を対象に開講する。国際化が進む中、英語力を用いて物事をやり遂げられる力が求められている。本授業では、文脈の中で適切な英語を用いられるように実際の場面に基いた文法の復習や運用方法を学び様々な活動を行うことにより4技能（聞く・読む・話す・書く）の向上を目指す。 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的な身近な場面に加えて一般化した話題にも使われる語彙や表現に学び、理解、発信ができる。</li> <li>・得た情報をもとに言語使用ができる。</li> <li>・会話ストラテジーや適切な文法を用いてコミュニケーションが行えるようになる。</li> <li>・CEFR B1～B2に近いレベルの英語運用力を身につける。</li> </ul> |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                        | 演習（発表、ペア and/or グループワーク、プロジェクト）。                                                                                                                                  |                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                        | 基礎学力テストおよび入学時提出の検定級（証明書コピー）によって本レベルの受講を指定された者。                                                                                                                    |                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 実施回                                                                                                                                                                                                         | 授業内容・目標                                                                                                                                                           |                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                          | 担当教員                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                           | オリエンテーション(授業のねらい、履修上の注意等) Self-introduction                                                                                                                       |                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 2                                                                                                                                                                                                           | Unit 1 (1) Occupationsをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解し、会話を行う。although/but/because/soなどの接続詞が正しく使えるようになる。                                                              |                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 3                                                                                                                                                                                                           | Unit 1 (2) OccupationsについてDear Future Selfと題した手紙を書き、発表し合う。Challenge Yourselfで発展問題に取り組む。                                                                           |                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 4                                                                                                                                                                                                           | Unit 2 (1) At the Dinner Tableをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解し、会話を行う。can/could/mightなどの法助動詞が正しく使えるようになる。                                                             |                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 5                                                                                                                                                                                                           | Unit 2 (2) At the Dinner Tableについてレストランでの会話を完成させ、発表し合う。Challenge Yourselfで発展問題に取り組む。                                                                              |                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 6                                                                                                                                                                                                           | Unit 3 (1) Sportsをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解し、会話を行う。always/usually/seldom/rarely/neverなどの頻度の副詞が正しく使えるようになる。                                                      |                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 7                                                                                                                                                                                                           | Unit 3 (2) Sportsについてグラフを読み取りレポートを書き、発表し合う。Challenge Yourselfで発展問題に取り組む。                                                                                          |                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 8                                                                                                                                                                                                           | Unit 1～Unit 3の復習、到達度確認テスト(1)<br>Unit 4 (1) Healthをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解し、会話を行う。不定詞、動名詞が正しく使えるようになる。                                                         |                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 9                                                                                                                                                                                                           | Unit 4 (2) Healthについてある患者の問診票を参考に、体調不良による病欠をする旨のメールを先生にあてて書き、発表し合う。Challenge Yourselfで発展問題に取り組む。                                                                  |                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 10                                                                                                                                                                                                          | Unit 5 (1) Musicをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解し、会話を行う。both A and B/neither A nor Bなどの相関接続詞が正しく使えるようになる。                                                             |                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 11                                                                                                                                                                                                          | Unit 5 (2) Musicについてパンフレットからの情報を読み取る。ロックスターの日常を想像してライティングを行い、発表し合う。Challenge Yourselfで発展問題に取り組む。                                                                  |                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 12                                                                                                                                                                                                          | Unit 6 (1) At the Moviesについてリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解し、会話を行う。see/watch/hear/feelなどの知覚動詞が正しく使えるようになる。                                                                |                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 13                                                                                                                                                                                                          | Unit 6 (2) At the Moviesについて映画館の上映案内を読み取り友人に向けて映画に誘うメッセージを書き、発表し合う。                                                                                               |                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 14                                                                                                                                                                                                          | Challenge Yourselfで発展問題に取り組む。<br>Unit 1～Unit 6で学んだテーマから1つを選び、スピーチまたはプレゼンテーションをする。                                                                                 |                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 15                                                                                                                                                                                                          | これまで学んだことの復習(定期試験に向けての質問タイムを含む)、振り返り、リフレクション最終提出。                                                                                                                 |                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                        | 割合(%)                                                                                                                                                             | 評価基準                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                      | 評価項目                    | 割合(%)                                                                                                                    | 評価基準                                                       |
| 授業・課題<br>取組状況                                                                                                                                                                                               | 40                                                                                                                                                                | (小テスト・発表・タスク等)<br>①毎回の授業に予習して臨み、授業に積極的に参加している。<br>②教員が指示する課題・タスクに積極的に取り組んでいる。<br>③学習内容確認の小テスト。 |    |                                                                                                                                                                                                                      | 到達度確認<br>テスト・期末ト        | 50                                                                                                                       | (単元テスト/中間テスト + 定期テスト)<br>学習した語彙や文法が定着し、内容把握・理解・運用力等がついている。 |
| 口頭表現                                                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                | ①課題を正しく理解し課題に沿った内容になっている。<br>②積極的に取り組み、スピーチ・プレゼンテーション等の口頭発表を行うことができている。                        |    |                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                          | 。                                                          |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                      | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                                                                                                                          |                                                            |
| ①授業は予習を前提に進められる。単語（発音・意味）や題材について下調べし、テキスト内容を確認し、練習問題の解答を書いて、授業に臨むこと。〔40分〕不明な点は授業中に質問すること。<br>②授業後はもう一度内容を確認しながら音読するなど復習して、定着を図ること。〔20分〕                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                      | 随時行う。                   |                                                                                                                          |                                                            |
| 受講生に<br>望むこと                                                                                                                                                                                                | ①オリエンテーションで配布・説明されるクラスルールを守ること。<br>②課題提出（予習・復習等の課題がほぼ毎回出され期日を守って提出すること）等をきちんと守ること。<br>③授業に集中し、積極的に参加すること。特にペアワークやグループワークではチームに貢献し、積極的な態度で臨むこと。<br>④授業には辞書を携帯すること。 |                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                      | 教科書・<br>テキスト            | 『Live Escalate: Trekking』. Teruhiko Kadoyama et al. 2021. 成美堂. ISBN: 978-4791972227                                      |                                                            |
| 指定図書/<br>参考書等                                                                                                                                                                                               | なし/なし                                                                                                                                                             |                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                      | その他・<br>特記事項            | ①当該レベルの英語Ⅰの単位が未履修の場合、原則として同一レベルの英語Ⅱの授業を履修し、翌年英語Ⅰを再履修する。②「英語A～F」のうち、当該レベルのⅠ・Ⅱの2単位を2年次後期までに修得しない場合、進級基準により3年次に進級することができない。 |                                                            |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                          |                                                            |



|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                       | 英語CⅡ                                                                                                                                                                        |                                                                                                        |    | 開講学科                                                                                                                                                                                                                  | 社会学部                                                                                                                                     | 必修・選択                                                          | 選択必修 |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                       | カーラ カリー                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                      | 1年                                                                                                                                                                          | 開講時期                                                                                                   | 後期 | 単位                                                                                                                                                                                                                    | 1単位                                                                                                                                      | 授業形態                                                           | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                      | 不可                                                                                                                                                                          | 関連資格                                                                                                   | なし |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                                                                |      |
| この科目は英語CⅠを学修した者を対象に開講する。またCEFR B1～B2程度の能力を有すると判断された学生を対象とする。国際化が進む中、英語力を用いて物事をやり遂げられる力が求められている。本授業では、文脈の中で適切な英語を用いられるように実際場面に基づいた文法の復習や運用方法を学び様々な活動を行うことにより4技能（聞く・読む・話す・やり取り/発表・書く）の向上を目指す。 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的な身近な場面に加えて一般化した話題にも使われる語彙や表現になじみ、理解、発信ができる。</li> <li>・得た情報をもとに言語使用ができる。</li> <li>・会話ストラテジーや適切な文法を用いてコミュニケーションが行えるようになる。</li> <li>・CEFR B1～B2に近いレベルの英語運用力を身につける。</li> </ul> |                                                                                                                                          |                                                                |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                        | 演習（発表、ペアand/orグループワーク、プロジェクト）。                                                                                                                                              |                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                        | 「英語CⅠ」を履修した者（単位未修得可）。                                                                                                                                                       |                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                         | 授業内容・目標                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                           | オリエンテーション Unit 7 (1) Technology in Daily Lifeをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解し、会話を行う。SV00とSV0 + Prep. + I.0の与格交替が正しく使えるようになる。                                                   |                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                |      |
| 2                                                                                                                                                                                           | Unit 7 (2) Technology in Daily Lifeについてamazing inventionsの記事を参考に架空の発明品についてライティングを行い、発表し合う。Challenge Yourselfで発展問題に取り組む。                                                     |                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                |      |
| 3                                                                                                                                                                                           | Unit 8 (1) Social Networkをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解し、会話を行う。that節、wh-節などの名詞節が正しく使えるようになる。                                                                                  |                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                |      |
| 4                                                                                                                                                                                           | Unit 8 (2) Social NetworkについてSNSサイトのコメントを参考にSNSにアップする記事を書き、発表し合う。Challenge Yourselfで発展問題に取り組む。                                                                              |                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                |      |
| 5                                                                                                                                                                                           | Unit 9 (1) Looking on the Bright Sideをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解し、会話を行う。be/sense/keepなどの連結動詞が正しく使えるようになる。                                                                  |                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                |      |
| 6                                                                                                                                                                                           | Unit 9 (2) Looking on the Bright Sideのついて前向きな生き方についてのアドバイスを参考に、自分独自のアドバイスを書き、発表し合う。Challenge Yourselfで発展問題に取り組む。                                                            |                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                |      |
| 7                                                                                                                                                                                           | Unit 10 (1) Love Affairsをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解し、会話を行う。that/who/whichなどの関係代名詞が正しく使えるようになる。                                                                             |                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                |      |
| 8                                                                                                                                                                                           | Unit 10 (2) Love Affairsについてデートに誘うメッセージを参考に自分のメッセージを書き、発表し合う。Challenge Yourselfで発展問題に取り組む。                                                                                  |                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                |      |
| 9                                                                                                                                                                                           | Unit 7 ～ Unit 10の復習、到達度確認テスト(1)。Unit 7 ～ Unit 10で学んだテーマから1つを選び、ショートスピーチをおこなう。                                                                                               |                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                |      |
| 10                                                                                                                                                                                          | Unit 11 (1) Storytellingをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解し、会話を行う。who/whichの関係代名詞の制限用法/非制限用法が正しく使えるようになる。                                                                         |                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                |      |
| 11                                                                                                                                                                                          | Unit 11 (2) Storytellingについてある寓話を読み、その続きを完成させ、発表し合う。Challenge Yourselfで発展問題に取り組む。                                                                                           |                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                |      |
| 12                                                                                                                                                                                          | Unit 12 (1) The Power of Wordsをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解し、会話を行う。happy that/kind of sb. to Vなど形容詞補部が正しく使えるようになる。                                                           |                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                |      |
| 13                                                                                                                                                                                          | Unit 12 (2) The Power of Wordsについてriddlesについて理解し、自分でもriddleを作り、発表し合う。                                                                                                       |                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                |      |
| 14                                                                                                                                                                                          | Challenge Yourselfで発展問題に取り組む。Unit 7～Unit 12で学んだテーマから1つを選び、スピーチまたはプレゼンテーションをする。                                                                                              |                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                |      |
| 15                                                                                                                                                                                          | Review (Unit 7 - Unit 12)に取り組む。これまで学んだことの復習(定期試験に向けての質問タイムを含む)、振り返り、リフレクション最終提出。                                                                                            |                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                        | 割合(%)                                                                                                                                                                       | 評価基準                                                                                                   |    | 評価項目                                                                                                                                                                                                                  | 割合(%)                                                                                                                                    | 評価基準                                                           |      |
| 授業・課題<br>取組状況                                                                                                                                                                               | 40                                                                                                                                                                          | (小テスト・発表・タスク・リフレクション等)<br>①毎回の授業に予習して臨み、授業に積極的に参加している。<br>②教員が指示する課題・タスクに積極的に取り組んでいる。<br>③学習内容確認の小テスト。 |    | 到達度確認<br>テスト・期<br>末テスト                                                                                                                                                                                                | 50                                                                                                                                       | (単元テスト/中間テスト + 定期テスト)<br>学習した語彙や文法が定着し、内容把握・理解・運用<br>力等がついている。 |      |
| 口頭表現                                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                          | ①課題を正しく理解し課題に沿った内容になっている。<br>②積極的に取り組み、スピーチ・プレゼンテーション等の口頭発<br>表を行うことができている。                            |    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                                                                |      |
| ①授業は予習を前提に進められる。単語（発音・意味）や題材について下調べし、テキスト内容を確認し、練習問題の解答を書いて、授業に臨むこと。〔40分〕不明な点は授業中に質問すること。<br>②授業後はもう一度内容を確認しながら音読するなど復習して、定着を図ること。〔20分〕                                                     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |    | 随時行う。                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                |      |
| 受講生に<br>望むこと                                                                                                                                                                                | ①オリエンテーションで配布・説明されるクラスルールを守ること。<br>②課題提出（予習・復習等の課題がほぼ毎日出され期日を守って提出すること）等<br>をきちんと守ること。<br>③授業に集中し、積極的に参加すること。特にペアワークやグループワークではチ<br>ームに貢献すべく、積極的な態度で臨むこと。<br>④授業には辞書を持参すること。 |                                                                                                        |    | 教科書・<br>テキスト                                                                                                                                                                                                          | 『Live Escalate: Trekking』. Teruhiko Kadoyama et al. 2021. 成美堂. ISBN: 978-4791972227                                                      |                                                                |      |
| 指定図書/<br>参考書等                                                                                                                                                                               | なし／なし                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |    | その他・<br>特記事項                                                                                                                                                                                                          | ①当該レベルの英語Ⅰの単位が未履修の場合、原則とし<br>て同一レベルの英語Ⅱの授業を履修し、翌年英語Ⅰを再<br>履修する。②「英語A～F」のうち、当該レベルのⅠ・<br>Ⅱの2単位を2年次後期までに修得しない場合、進級基準<br>により3年次に進級することができない。 |                                                                |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                |      |

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |                                                                                               |    |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                            | 英語 D I                                                                                                                                                            |                                                                                               |    | 開講学科                                                                                                                               | 社会学部                    | 必修・選択                                                                                                                    | 選択必修                                                           |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                            | エリック モーニン・山本 良一（代表教員 エリック モーニン）                                                                                                                                   |                                                                                               |    |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                           | 1年                                                                                                                                                                | 開講時期                                                                                          | 前期 | 単位                                                                                                                                 | 1単位                     | 授業形態                                                                                                                     | 演習                                                             |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                           | 不可                                                                                                                                                                | 関連資格                                                                                          | なし |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                               |    | 授業の到達目標                                                                                                                            |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| この科目は基礎学力テストの結果履修に相当する者、CEFR A2+ ～ B1の能力を有すると判断された者、また英語 E I・II の単位を修得した者を対象に開講する。国際化が進む中、英語力を用いて物事をやり遂げられる力が求められている。本授業では、文脈の中で適切な英語を用いられるように実際場面に基つた文法の復習や運用方法を学び様々な活動を行うことにより4技能（聞く・読む・話す・やり取り/発表・書く）の向上を目指す。 |                                                                                                                                                                   |                                                                                               |    | ・海外メディアのビデオ映像を手がかりに現代社会の様々なトピックについて知り、リスニング、リーディングを通じて理解を深め、発信に活かすことができる。<br>・得た情報を元に批判的思考ができる。<br>・CEFR A2+～B1に近いレベルの英語運用力を身につける。 |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                             | 演習（発表、ペア and/or グループワーク、プロジェクト）。                                                                                                                                  |                                                                                               |    |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                             | 基礎学力テストおよび入学時提出の検定級（証明書コピー）によって本レベルの受講を指定された者。                                                                                                                    |                                                                                               |    |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                               |    |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 実施回                                                                                                                                                                                                              | 授業内容・目標                                                                                                                                                           |                                                                                               |    |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          | 担当教員                                                           |
| 1                                                                                                                                                                                                                | オリエンテーション(助業のねらい、履修上の注意等) Self-introduction                                                                                                                       |                                                                                               |    |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 2                                                                                                                                                                                                                | Unit 1 (1) Unique Travel Experiences 旅行について質問に答えた後でビデオ視聴、リーディング等で内容を理解する。                                                                                         |                                                                                               |    |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 3                                                                                                                                                                                                                | Unit 1 (2) Unique Travel Experienceについて要約、ビデオ視聴で理解を深め、自分の意見をまとめる。                                                                                                 |                                                                                               |    |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 4                                                                                                                                                                                                                | Unit 2 (1) Our Future Under Water? 気候変動について質問に答えた後でビデオ視聴、リーディング等で内容を理解する。                                                                                         |                                                                                               |    |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 5                                                                                                                                                                                                                | Unit 2 (2) Our Future Under Water?について要約、ビデオ視聴で理解を深め、自分の意見をまとめる。                                                                                                  |                                                                                               |    |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 6                                                                                                                                                                                                                | Unit 3 (1) A DIY-Sushi Party with Friends 和食について質問に答えた後でビデオ視聴、リーディング等で内容を理解する。                                                                                    |                                                                                               |    |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 7                                                                                                                                                                                                                | Unit 3 (2) A DIY-Sushi Party with Friendsについて要約、ビデオ視聴で理解を深め、自分の意見をまとめる。                                                                                           |                                                                                               |    |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                                                | Unit 1～Unit 3の中から1つのテーマを選びショートスピーチを行う<br>Unit 4 (1) Australia's Cockatoos ペットについての質問に答えた後でビデオ視聴、リーディング、要約で内容を理解する。                                                |                                                                                               |    |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 9                                                                                                                                                                                                                | Unit 4 (2) Australia's Cockatoosついてビデオ視聴で理解を深め、自分の意見をまとめる。<br>Unit 5 (1) How to Become a Good Journalist 報道について質問に答えた後でビデオ視聴する。                                   |                                                                                               |    |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 10                                                                                                                                                                                                               | Unit 5 (2) How to Become a Good Journalistについてリーディング、要約で理解を深め、職業について自分の意見をまとめる。                                                                                   |                                                                                               |    |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 11                                                                                                                                                                                                               | Unit 6 (1) Universal Credit 貧困問題について質問に答えた後でビデオ視聴、リーディング、要約で内容を理解する。                                                                                              |                                                                                               |    |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 12                                                                                                                                                                                                               | Unit 6 (2) Universal Creditについてビデオ視聴で理解を深め、リサーチをして意見をまとめる。                                                                                                        |                                                                                               |    |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 13                                                                                                                                                                                                               | Unit 7 Cooling is Heating? エネルギー問題についてリーディング、要約、ビデオ視聴で理解を深め、自分の意見をまとめる。                                                                                           |                                                                                               |    |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 14                                                                                                                                                                                                               | Unit 1～Unit 7で学んだテーマから一つを選びプレゼンテーションを行う。Peer reviewを行う。                                                                                                           |                                                                                               |    |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 15                                                                                                                                                                                                               | 前期の学習の確認(定期試験に向けての質問タイムを含む)、振り返り、リフレクション最終提出。                                                                                                                     |                                                                                               |    |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                               |    |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                             | 割合(%)                                                                                                                                                             | 評価基準                                                                                          |    |                                                                                                                                    | 評価項目                    | 割合(%)                                                                                                                    | 評価基準                                                           |
| 授業・課題<br>取組状況                                                                                                                                                                                                    | 40                                                                                                                                                                | ①小テスト・発表・タスク等<br>②毎回の授業に予習して臨み、授業に積極的に参加している。<br>③教員が指示する課題・タスクに積極的に取り組んでいる。<br>④学習内容確認の小テスト。 |    |                                                                                                                                    | 到達度確認<br>テスト・期<br>末テスト  | 50                                                                                                                       | (単元テスト/中間テスト + 定期テスト)<br>学習した語彙や文法が定着し、内容把握・理解・運用<br>力等がついている。 |
| 口頭表現                                                                                                                                                                                                             | 10                                                                                                                                                                | ①課題を正しく理解し課題に沿った内容になっている。<br>②積極的に取り組み、スピーチ・プレゼンテーション等の口頭発表を行うことができる。                         |    |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                               |    |                                                                                                                                    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                                                                                                                          |                                                                |
| ①授業は予習を前提に進められる。単語（発音・意味）や題材について下調べし、テキスト内容を確認し、練習問題の解答を書いて、授業に臨むこと。〔40分〕不明な点は授業中に質問すること。<br>②授業後はもう一度内容を確認しながら音読するなど復習して、定着を図ること。〔20分〕                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                               |    |                                                                                                                                    | 随時行う。                   |                                                                                                                          |                                                                |
| 受講生に<br>望むこと                                                                                                                                                                                                     | ①オリエンテーションで配布・説明されるクラスルールを守ること。<br>②課題提出（予習・復習等の課題がほぼ毎回出され期日を守って提出すること）等をきちんと守ること。<br>③授業に集中し、積極的に参加すること。特にペアワークやグループワークではチームに貢献する積極的な態度で臨むこと。<br>④授業には辞書を持参すること。 |                                                                                               |    |                                                                                                                                    | 教科書・<br>テキスト            | 『Integrity Beginner』竹内理他、2023年、金星堂<br>ISBN:9784764741744                                                                 |                                                                |
| 指定図書／<br>参考書等                                                                                                                                                                                                    | なし／なし                                                                                                                                                             |                                                                                               |    |                                                                                                                                    | その他・<br>特記事項            | ①当該レベルの英語Ⅰの単位が未履修の場合、原則として同一レベルの英語Ⅱの授業を履修し、翌年英語Ⅰを再履修する。②「英語A～F」のうち、当該レベルのⅠ・Ⅱの2単位を2年次後期までに修得しない場合、進級基準により3年次に進級することができない。 |                                                                |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                               |    |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |      |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                              | 英語 D II                                                                                                                                                              |                                                                                                       | 開講学科 | 社会学部                                                                                                                               | 必修・選択                                                                                                                    | 選択必修                                                       |    |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                              | エリック モーニン・山本 良一（代表教員 エリック モーニン）                                                                                                                                      |                                                                                                       |      |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                            |    |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                             | 1年                                                                                                                                                                   | 開講時期                                                                                                  | 後期   | 単位                                                                                                                                 | 1単位                                                                                                                      | 授業形態                                                       | 演習 |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                             | 不可                                                                                                                                                                   | 関連資格                                                                                                  | なし   |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                            |    |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |      | 授業の到達目標                                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                            |    |
| この科目は英語DIを学修した者を対象に開講する。またCEFR A2+～B1程度の能力を有すると判断された学生を対象とする。国際化が進む中、英語力を用いて物事をやり遂げられる力がますます求められている。本授業では、文脈の中で適切な英語を用いられるように実際場面に基ついた文法の復習や訳・運用方法を学び様々な活動を行うことにより4技能（聞く・読む・話す・やり取り/発表・書く）の向上を目指す。 |                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |      | ・海外メディアのビデオ映像を手がかりに現代社会の様々なトピックについて知り、リスニング、リーディングを通じて理解を深め、発信に活かすことができる。<br>・得た情報を元に批判的思考ができる。<br>・CEFR A2+～B1に近いレベルの英語運用力を身につける。 |                                                                                                                          |                                                            |    |
| 教授方法                                                                                                                                                                                               | 演習（発表、ペアand/orグループワーク、プロジェクト）。                                                                                                                                       |                                                                                                       |      |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                            |    |
| 履修条件                                                                                                                                                                                               | 「英語D I」を履修した者（単位未修得可）。                                                                                                                                               |                                                                                                       |      |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                            |    |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |      |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                            |    |
| 実施回                                                                                                                                                                                                | 授業内容・目標                                                                                                                                                              |                                                                                                       |      |                                                                                                                                    |                                                                                                                          | 担当教員                                                       |    |
| 1                                                                                                                                                                                                  | クラスオリエンテーション<br>Unit 8 (1) Fashion's Resale Revolution ファッションに関連する質問に答えた後でビデオ視聴、リーディング等で内容を理解する。                                                                     |                                                                                                       |      |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                            |    |
| 2                                                                                                                                                                                                  | Unit 8 (2) Fashion's Resale Revolutionについて要約、ビデオ視聴で理解を深め、自分の意見をまとめる。                                                                                                 |                                                                                                       |      |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                            |    |
| 3                                                                                                                                                                                                  | Unit 9 (1) Finding Treasures in the Trash リサイクルについて質問に答えた後でビデオ視聴、リーディング等で内容を理解する。                                                                                    |                                                                                                       |      |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                            |    |
| 4                                                                                                                                                                                                  | Unit 9 (2) Finding Treasures in the Trashについて要約、ビデオ視聴で理解を深め、自分の意見をまとめる。                                                                                              |                                                                                                       |      |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                            |    |
| 5                                                                                                                                                                                                  | Unit 10 (1) Climate Protesters 社会運動について質問に答えた後でビデオ視聴、リーディング等で内容を理解する。                                                                                                |                                                                                                       |      |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                            |    |
| 6                                                                                                                                                                                                  | Unit 10 (2) Climate Protestersについて要約、ビデオ視聴で理解を深め、自分の意見をまとめる。                                                                                                         |                                                                                                       |      |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                            |    |
| 7                                                                                                                                                                                                  | Unit 8～Unit 10の中から1つのテーマを選び、ショートスピーチを行う。<br>Unit 11 (1)The Changing Meaning of "Home" 家庭について質問に答えた後でビデオ視聴、リーディング等で内容を理解する。                                           |                                                                                                       |      |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                            |    |
| 8                                                                                                                                                                                                  | Unit 11 (2) The Changing Meaning of "Home" 家庭について要約、ビデオ視聴で理解を深め、自分の意見をまとめる。                                                                                          |                                                                                                       |      |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                            |    |
| 9                                                                                                                                                                                                  | Unit 12 (1) Women Still Dying in Pregnancy 発展途上国に関連する質問に答えた後でビデオ視聴、リーディング、要約で内容を理解する。                                                                                |                                                                                                       |      |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                            |    |
| 10                                                                                                                                                                                                 | Unit 12 (2) Women Still Dying in Pregnancyについてビデオ視聴で理解を深め、自分の意見をまとめる。                                                                                                |                                                                                                       |      |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                            |    |
| 11                                                                                                                                                                                                 | Unit 13 (1) Struggling to Gain the Right to Vote 参政権について質問に答えた後でビデオ視聴、リーディング、要約で内容を理解する。                                                                             |                                                                                                       |      |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                            |    |
| 12                                                                                                                                                                                                 | Unit 13 (2) Struggling to Gain the Right to Vote ビデオ視聴で理解を深め、リサーチをして意見をまとめる。                                                                                         |                                                                                                       |      |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                            |    |
| 13                                                                                                                                                                                                 | Unit 14 Feeling Alive throughout Life 長寿についてリーディング、要約、ビデオ視聴で理解を深め、自分の意見をまとめる。                                                                                        |                                                                                                       |      |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                            |    |
| 14                                                                                                                                                                                                 | Unit 8～Unit 14で学んだテーマから一つを選びプレゼンテーションを行う。Peer reviewを行う。                                                                                                             |                                                                                                       |      |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                            |    |
| 15                                                                                                                                                                                                 | 後期の学習の確認(定期試験に向けての質問タイムを含む)、振り返り、リフレクション最終提出。                                                                                                                        |                                                                                                       |      |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                            |    |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |      |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                            |    |
| 評価項目                                                                                                                                                                                               | 割合(%)                                                                                                                                                                | 評価基準                                                                                                  |      | 評価項目                                                                                                                               | 割合(%)                                                                                                                    | 評価基準                                                       |    |
| 授業・課題<br>取組状況                                                                                                                                                                                      | 40                                                                                                                                                                   | ①小テスト・発表・タスク・リフレクション等<br>②毎回の授業に予習して臨み、授業に積極的に参加している。<br>③教員が指示する課題・タスクに積極的に取り組んでいる。<br>④学習内容確認の小テスト。 |      | 到達度確認<br>テスト・期<br>末テスト                                                                                                             | 50                                                                                                                       | (単元テスト/中間テスト + 定期テスト)<br>学習した語彙や文法が定着し、内容把握・理解・運用力等がついている。 |    |
| 口頭表現                                                                                                                                                                                               | 10                                                                                                                                                                   | ①課題を正しく理解し課題に沿った内容になっている。<br>②積極的に取り組み、スピーチ・プレゼンテーション等の口頭発表を行うことができる。                                 |      |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                            |    |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |      | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                            |    |
| ①授業は予習を前提に進められる。単語（発音・意味）や題材について下調べし、テキスト内容を確認し、練習問題の解答を書いて、授業に臨むこと。〔40分〕不明な点は授業中に質問すること。<br>②授業後はもう一度内容を確認しながら音読するなど復習して、定着を図ること。〔20分〕                                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |      | 随時行う。                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                            |    |
| 受講生に<br>望むこと                                                                                                                                                                                       | ①オリエンテーションで配布・説明されるクラスルールを守ること。<br>②課題提出（予習・復習等の課題）はほぼ毎回出される期日を守って提出すること）等をきちんと守ること。<br>③授業に集中し、積極的に参加すること。特にペアワークやグループワークではチームに貢献すべく積極的な態度で臨むこと。<br>④授業には辞書を持参すること。 |                                                                                                       |      | 教科書・<br>テキスト                                                                                                                       | 『Integrity Beginner』竹内理他、2023年、金星堂<br>ISBN:9784764741744                                                                 |                                                            |    |
| 指定図書／<br>参考書等                                                                                                                                                                                      | なし／なし                                                                                                                                                                |                                                                                                       |      | その他・<br>特記事項                                                                                                                       | ①当該レベルの英語Ⅰの単位が未履修の場合、原則として同一レベルの英語Ⅱの授業を履修し、翌年英語Ⅰを再履修する。②「英語A～F」のうち、当該レベルのⅠ・Ⅱの2単位を2年次後期までに修得しない場合、進級基準により3年次に進級することができない。 |                                                            |    |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |      |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                            |    |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |    |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                          |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                       | 英語 E I                                                                                                                                                             |                                                                                               |    | 開講学科                                                                                                             | 社会学部                    | 必修・選択                                                                                                                    | 選択必修                                                       |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                       | 宮浦 国江・細川 真衣（代表教員 宮浦 国江）                                                                                                                                            |                                                                                               |    |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                      | 1年                                                                                                                                                                 | 開講時期                                                                                          | 前期 | 単位                                                                                                               | 1単位                     | 授業形態                                                                                                                     | 演習                                                         |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                      | 不可                                                                                                                                                                 | 関連資格                                                                                          | なし |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |    | 授業の到達目標                                                                                                          |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| この科目は基礎学力テストの結果履修に相当すると判断される者、CEFR A2程度の能力を有すると判断された者、また英語 F I・IIの単位を修得した者に開講する。国際化が進む中、英語力を用いて物事をやり遂げられる力がますます求められている。本授業では、文脈の中で適切な英語を用いられるように実際場面に基づいた文法の復習や運用方法を学び様々な活動を行うことにより4技能（聞く・読む・話す・書く）の向上を目指す。 |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |    | ・日常のさまざまなテーマについて、リスニング、リーディングにより正しく内容理解ができる。<br>・学んだ内容について、要点を確認した後、発信に用いることができる。<br>・CEFR A2に近いレベルの英語運用力を身につける。 |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                        | 演習（発表、ペアand/orグループワーク、プロジェクト）。                                                                                                                                     |                                                                                               |    |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                        | 基礎学力テストおよび入学時提出の検定級（証明書コピー）によって本レベルの受講を指定された者。                                                                                                                     |                                                                                               |    |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |    |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 実施回                                                                                                                                                                                                         | 授業内容・目標                                                                                                                                                            |                                                                                               |    |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                          | 担当教員                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                           | オリエンテーション(授業のねらい、履修上の注意等) Self-introduction                                                                                                                        |                                                                                               |    |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 2                                                                                                                                                                                                           | Module 1 人物紹介 Unit 1 Match,Scan,Focus,Listenの活動で紹介の仕方を学び、自己紹介の準備をする。                                                                                               |                                                                                               |    |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 3                                                                                                                                                                                                           | Module 1 人物紹介 Unit 1 Communicateの活動で実践。Unit 2 Readの活動で自己紹介文を理解する。                                                                                                  |                                                                                               |    |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 4                                                                                                                                                                                                           | Module 1 人物紹介 Unit 2 Readの内容確認、Writeの活動のあと、3段落の自己紹介を書く。                                                                                                            |                                                                                               |    |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 5                                                                                                                                                                                                           | Module 1 人物紹介 Unit 2 Writeで書いた自己紹介を修正し、Vocabulary、言語形式を確認する。                                                                                                       |                                                                                               |    |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 6                                                                                                                                                                                                           | Module 2 ファッション Unit 3 Match,Scan,Focus,Listenの活動でファッションについての表現を学ぶ。                                                                                                |                                                                                               |    |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 7                                                                                                                                                                                                           | Module 2 ファッション Unit 3 Listen、Communicationの活動でファッションについてペア活動をする。                                                                                                  |                                                                                               |    |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 8                                                                                                                                                                                                           | Module 2 ファッション Unit 4 Readの活動で内容を確認し、Writeの活動の後、自分のファッションスタイルについて書く。                                                                                              |                                                                                               |    |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 9                                                                                                                                                                                                           | Module 2 ファッション Unit 4 Writeで書いた英文を修正し、Vocabulary、言語形式の確認をする。                                                                                                      |                                                                                               |    |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 10                                                                                                                                                                                                          | Modules 1-2 Unit 5 Review Project A(自己紹介)のquestionsを考え、インタビューし、結果をまとめる。                                                                                            |                                                                                               |    |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 11                                                                                                                                                                                                          | Module 3 食べ物 Unit 6 Match,Scan,Focus,Listenの活動で外国の料理について学ぶ。                                                                                                        |                                                                                               |    |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 12                                                                                                                                                                                                          | Module 3 食べ物 Unit 6 Listen、Communicationの活動で食べ物についての好みについて、及びCommunication Bの追加質問を用いて世界の料理についてペア活動をする。                                                             |                                                                                               |    |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 13                                                                                                                                                                                                          | Module 3 食べ物 Unit 7 Readでレストランについての文章を理解し、Writeの活動の後、お気に入りのレストランについて英文を書く。                                                                                         |                                                                                               |    |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 14                                                                                                                                                                                                          | Module 3 食べ物 Unit 7 お気に入りのレストランについての英文を修正して口頭発表する。Vocabulary、言語形式の確認をする。                                                                                           |                                                                                               |    |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 15                                                                                                                                                                                                          | これまで学んだことの復習(定期試験に向けての質問タイムを含む)、振り返り、リフレクション最終提出。                                                                                                                  |                                                                                               |    |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |    |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                        | 割合(%)                                                                                                                                                              | 評価基準                                                                                          |    |                                                                                                                  | 評価項目                    | 割合(%)                                                                                                                    | 評価基準                                                       |
| 授業・課題<br>取組状況                                                                                                                                                                                               | 40                                                                                                                                                                 | ①小テスト・発表・タスク等<br>②毎回の授業に予習して臨み、授業に積極的に参加している。<br>③教員が指示する課題・タスクに積極的に取り組んでいる。<br>④学習内容確認の小テスト。 |    |                                                                                                                  | 到達度確認<br>テスト・期末テスト      | 50                                                                                                                       | ①単元テスト/中間テスト + 定期テスト<br>②学習した語彙や文法が定着し、内容把握・理解・運用力等がついている。 |
| 口頭表現                                                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                 | ①課題を正しく理解し課題に沿った内容になっている。<br>②積極的に取り組み、スピーチ・プレゼンテーション等の口頭発表を行うことができている。                       |    |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |    |                                                                                                                  | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                                                                                                                          |                                                            |
| ①授業は予習を前提に進められる。単語（発音・意味）や題材について下調べし、テキスト内容を確認し、練習問題の解答を書いて、授業に臨むこと。〔40分〕不明な点は授業中に質問すること。<br>②授業後はもう一度内容を確認しながら音読するなど復習して、定着を図ること。〔20分〕                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |    |                                                                                                                  | 随時行う。                   |                                                                                                                          |                                                            |
| 受講生に<br>望むこと                                                                                                                                                                                                | ①オリエンテーションで配布・説明されるクラスルールを守ること。<br>②課題提出（予習・復習等の課題がほぼ毎回出され期日を守って提出すること）等をきちんと守ること。<br>③授業に集中し、積極的に参加すること。特にペアワークやグループワークではチームに貢献すべく積極的な態度で臨むこと。<br>④授業には辞書を持参すること。 |                                                                                               |    |                                                                                                                  | 教科書・<br>テキスト            | 『Framework English A』 Colin Thompson, Tim Woolstencroft著、2024年、金星堂<br>ISBN:9784764742000                                 |                                                            |
| 指定図書/<br>参考書等                                                                                                                                                                                               | なし／なし                                                                                                                                                              |                                                                                               |    |                                                                                                                  | その他・<br>特記事項            | ①当該レベルの英語Ⅰの単位が未履修の場合、原則として同一レベルの英語Ⅱの授業を履修し、翌年英語Ⅰを再履修する。②「英語A～F」のうち、当該レベルのⅠ・Ⅱの2単位を2年次後期までに修得しない場合、進級基準により3年次に進級することができない。 |                                                            |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |    |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                          |                                                            |



|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |    |                                                                                                                                |                         |                                                                                                                          |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                     | 英語 E II                                                                                                                                                             |                                                                                                       |    | 開講学科                                                                                                                           | 社会学部                    | 必修・選択                                                                                                                    | 選択必修                                                       |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                     | 宮浦 国江・細川 真衣（代表教員 宮浦 国江）                                                                                                                                             |                                                                                                       |    |                                                                                                                                |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                    | 1年                                                                                                                                                                  | 開講時期                                                                                                  | 後期 | 単位                                                                                                                             | 1単位                     | 授業形態                                                                                                                     | 演習                                                         |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                    | 不可                                                                                                                                                                  | 関連資格                                                                                                  | なし |                                                                                                                                |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |    | 授業の到達目標                                                                                                                        |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| この科目は英語 E I の単位を修得した者を対象に開講する。またCEFR A2程度の能力を有すると判断された者を対象とする。国際化が進む中、英語力を用いて物事をやり遂げられる力がますます求められている。本授業では、文脈の中で適切な英語を用いられるように実際場面に基づいた文法の復習や運用方法を学び様々な活動を行うことにより4技能（聞く・読む・話す・書く）の向上を目指す。 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |    | ・日常のさまざまなテーマについて、リスニング、リーディングにより正しく内容理解ができる。<br>・学んだ内容について、要点を確認した後、スピーキング、ライティングに適切に用いることができる。<br>・CEFR A2に近いレベルの英語運用力を身につける。 |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 教授方法                                                                                                                                                                                      | 演習（発表、ペアand/orグループワーク、プロジェクト）。                                                                                                                                      |                                                                                                       |    |                                                                                                                                |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 履修条件                                                                                                                                                                                      | 「英語EⅠ」を履修した者（単位未修得可）。                                                                                                                                               |                                                                                                       |    |                                                                                                                                |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |    |                                                                                                                                |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 実施回                                                                                                                                                                                       | 授業内容・目標                                                                                                                                                             |                                                                                                       |    |                                                                                                                                |                         |                                                                                                                          | 担当教員                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                         | クラスオリエンテーション、前期の振り返り等<br>Module 4 ライフスタイル Unit 8 Match, Scanの活動でライフスタイルについての表現を学ぶ。                                                                                  |                                                                                                       |    |                                                                                                                                |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 2                                                                                                                                                                                         | Module 4 ライフスタイル Unit 8 Focus, Listenの活動でライフスタイルについての表現を学美、ペア活動をする。                                                                                                 |                                                                                                       |    |                                                                                                                                |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 3                                                                                                                                                                                         | Module 4 ライフスタイル Unit 9 Readの内容確認、Writeの活動の後、自分のライフスタイルについて書く。                                                                                                      |                                                                                                       |    |                                                                                                                                |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 4                                                                                                                                                                                         | Module 4 ライフスタイル Unit 9 英文修正の後、Vocabulary、言語形式の確認をする。                                                                                                               |                                                                                                       |    |                                                                                                                                |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 5                                                                                                                                                                                         | Modules 3-4,Unit 10 Review Project C(食習慣)/Project D(健康)を行い、その結果をまとめ、発表する。                                                                                           |                                                                                                       |    |                                                                                                                                |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 6                                                                                                                                                                                         | Module 5 旅行 Unit 11 Match, Scan, Focus, Listenの活動で世界の観光地について学ぶ。                                                                                                     |                                                                                                       |    |                                                                                                                                |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 7                                                                                                                                                                                         | Module 5 旅行 Unit 11 Listenの活動を参考に自分の意見をまとめ、Communicateでグループ活動を行う。                                                                                                   |                                                                                                       |    |                                                                                                                                |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 8                                                                                                                                                                                         | Module 5 旅行 Unit 12 Readで旅行についての文章を理解し、Writeの活動の後、旅行について3段落の英文を書く。                                                                                                  |                                                                                                       |    |                                                                                                                                |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 9                                                                                                                                                                                         | Module 5 旅行 Unit 12 Writeで書いた英文を修正し、Vocabulary、言語形式の確認をする。                                                                                                          |                                                                                                       |    |                                                                                                                                |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 10                                                                                                                                                                                        | Module 6 規則 Unit 13 Match, Scan, Focus, Listenの活動で世界のさまざまな規則について学ぶ。                                                                                                 |                                                                                                       |    |                                                                                                                                |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 11                                                                                                                                                                                        | Module 6 規則 Unit 13 Communicateで規則についてのペア活動を行う。<br>Module 6 規則 Unit 14 Readで高校・大学の規則について読み、Writeの活動の後、高校・大学の規則について英文を書く。                                            |                                                                                                       |    |                                                                                                                                |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 12                                                                                                                                                                                        | Module 6 規則 Unit 14 Writeで書いた英文を修正し、Vocabulary、言語形式の確認をする。                                                                                                          |                                                                                                       |    |                                                                                                                                |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 13                                                                                                                                                                                        | Unit 15 Review(Modules 5-6) Project E(日本の観光地)/Project F(大学の規則)をグループワークで行いその結果をまとめる。                                                                                 |                                                                                                       |    |                                                                                                                                |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 14                                                                                                                                                                                        | Unit 15 Review(Modules 5-6) Project E/Fについて各グループがグループ・プレゼンテーションを行う。Peer reviewをする。                                                                                  |                                                                                                       |    |                                                                                                                                |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 15                                                                                                                                                                                        | これまで学んだことの復習(定期試験に向けての質問タイムを含む)、振り返り、リフレクション最終提出。                                                                                                                   |                                                                                                       |    |                                                                                                                                |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |    |                                                                                                                                |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 評価項目                                                                                                                                                                                      | 割合(%)                                                                                                                                                               | 評価基準                                                                                                  |    |                                                                                                                                | 評価項目                    | 割合(%)                                                                                                                    | 評価基準                                                       |
| 授業・課題<br>取組状況                                                                                                                                                                             | 40                                                                                                                                                                  | ①小テスト・発表・タスク・リフレクション等<br>②毎回の授業に予習して臨み、授業に積極的に参加している。<br>③教員が指示する課題・タスクに積極的に取り組んでいる。<br>④学習内容確認の小テスト。 |    |                                                                                                                                | 到達度確認<br>テスト・期末テスト      | 50                                                                                                                       | ①単元テスト/中間テスト + 定期テスト）<br>学習した語彙や文法が定着し、内容把握・理解・運用力等がついている。 |
| 口頭表現                                                                                                                                                                                      | 10                                                                                                                                                                  | ①課題を正しく理解し課題に沿った内容になっている。<br>②積極的に取り組み、スピーチ・プレゼンテーション等の口頭発表を行うことができている。                               |    |                                                                                                                                |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |    |                                                                                                                                | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                                                                                                                          |                                                            |
| ①授業は予習を前提に進められる。単語（発音・意味）や題材について下調べし、テキスト内容を確認し、練習問題の解答を書いて、授業に臨むこと。〔40分〕不明な点は授業中に質問すること。<br>②授業後はもう一度内容を確認しながら音読するなど復習して、定着を図ること。〔20分〕                                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |    |                                                                                                                                | 随時行う。                   |                                                                                                                          |                                                            |
| 受講生に<br>望むこと                                                                                                                                                                              | ①オリエンテーションで配布・説明されるクラスルールを守ること。<br>②課題提出（予習・復習等の課題がほぼ毎日出される期日を守って提出すること）等をきちんと守ること。<br>③授業に集中し、積極的に参加すること。特にペアワークやグループワークではチームに貢献すべく積極的な態度で臨むこと。<br>④授業には辞書を持参すること。 |                                                                                                       |    |                                                                                                                                | 教科書・<br>テキスト            | 『Framework English A』 Colin Thompson, Tim Woolstencroft著, 2024年. 金星堂<br>ISBN:9784764742000                               |                                                            |
| 指定図書／<br>参考書等                                                                                                                                                                             | なし／なし                                                                                                                                                               |                                                                                                       |    |                                                                                                                                | その他・<br>特記事項            | ①当該レベルの英語Ⅰの単位が未履修の場合、原則として同一レベルの英語Ⅱの授業を履修し、翌年英語Ⅰを再履修する。②「英語A～F」のうち、当該レベルのⅠ・Ⅱの2単位を2年次後期までに修得しない場合、進級基準により3年次に進級することができない。 |                                                            |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |    |                                                                                                                                |                         |                                                                                                                          |                                                            |



|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                |      |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                 | 英語 F I                                                                                                                                                              |                                                                                                | 開講学科 | 社会学部                                                                                                                               | 必修・選択                                                                                                                    | 選択必修                                                           |    |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                 | 本間 千重子・山本 良一（代表教員 本間 千重子）                                                                                                                                           |                                                                                                |      |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                | 1年                                                                                                                                                                  | 開講時期                                                                                           | 前期   | 単位                                                                                                                                 | 1単位                                                                                                                      | 授業形態                                                           | 演習 |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                | 不可                                                                                                                                                                  | 関連資格                                                                                           | なし   |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                |      | 授業の到達目標                                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                                |    |
| この科目は基礎学力テストの結果履修に相当すると判断される者を対象に開講する。またCEFR A1程度の能力を有する者を対象とする。国際化が進む中、英語力を用いて物事をやり遂げられる力がますます求められている。本授業では、文脈の中で適切な英語を用いられるように実際場面に基づいた文法の復習や訳・運用方法を学び様々な活動を行うことにより4技能（聞く・読む・話す・やり取り/発表・書く）の向上を目指す。 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                |      | ・自己紹介など日常生活で使用する身近な表現や簡単な語彙、基礎的表現を用いて、理解、発信できるようになる。<br>・基本文型、現在形、過去形等、文法の基礎を理解し、発信に用いることができるようになる。<br>・CEFR A1に近いレベルの英語運用力を身につける。 |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                  | 演習（発表、ペアand/orグループワーク、プロジェクト）。                                                                                                                                      |                                                                                                |      |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                  | 基礎学力テストおよび入学時提出の検定級（証明書コピー）によって本レベルの受講を指定された者。または「英語基礎」の単位を修得済の者。                                                                                                   |                                                                                                |      |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                |      |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 実施回                                                                                                                                                                                                   | 授業内容・目標                                                                                                                                                             |                                                                                                |      |                                                                                                                                    |                                                                                                                          | 担当教員                                                           |    |
| 1                                                                                                                                                                                                     | オリエンテーション(授業のねらい、履修上の注意等) Self-introduction                                                                                                                         |                                                                                                |      |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 2                                                                                                                                                                                                     | Unit 1 (1) 動詞の現在時制(be動詞)の用法を確認しつつ、様々な活動を通じて朝の日課の表現を学ぶ。                                                                                                              |                                                                                                |      |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 3                                                                                                                                                                                                     | Unit 1 (2) 人物紹介の英文を理解し、自己紹介と朝の日課についてのライティングと発表を行う。                                                                                                                  |                                                                                                |      |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 4                                                                                                                                                                                                     | Unit 2 (1) 動詞の現在時制(一般動詞)の用法を確認しつつ、様々な活動を通じて朝食についての表現を学ぶ。                                                                                                            |                                                                                                |      |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 5                                                                                                                                                                                                     | Unit 2 (2) 朝食について述べる英文を理解し、朝食についてのライティングと発表を行う。                                                                                                                     |                                                                                                |      |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 6                                                                                                                                                                                                     | Unit 3 (1) 名詞の用法を確認しつつ、様々な活動を通じて通学準備についての表現を学ぶ。                                                                                                                     |                                                                                                |      |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 7                                                                                                                                                                                                     | Unit 3 (2) 通学準備について述べる英文を理解し、自分の通学準備についてのライティングと発表を行う。<br>Unit 1 ～ Unit 3の振り返り、到達度確認テスト                                                                             |                                                                                                |      |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 8                                                                                                                                                                                                     | Unit 4 (1) 代名詞の用法を確認しつつ、様々な活動を通じて大学の授業についての表現を学ぶ。                                                                                                                   |                                                                                                |      |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 9                                                                                                                                                                                                     | Unit 4 (2) アメリカの大学授業について述べる英文を理解し、自分の大学の授業についてのライティングと発表を行う。                                                                                                        |                                                                                                |      |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 10                                                                                                                                                                                                    | Unit 5 (1) 前置詞の用法を確認しつつ、様々な活動を通じて昼食についての表現を学ぶ。                                                                                                                      |                                                                                                |      |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 11                                                                                                                                                                                                    | Unit 5 (2) アメリカの大学での昼食について述べる英文を理解し、自分の大学での昼食についてライティングを行う。<br>Unit 6 (1) Wh-疑問文の用法を確認しつつ、様々な活動を通じてショッピングについての表現を学び、ライティングを行う。                                      |                                                                                                |      |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 12                                                                                                                                                                                                    | Unit 6 (2) 様々な活動を通じてさらにショッピングについての表現を学び、ライティングの発表を行う。<br>Unit 7 (1) 過去時制の用法を確認しつつ、様々な活動を通じて街の様子や交通機関についての表現を学び、ライティングを行う。                                           |                                                                                                |      |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 13                                                                                                                                                                                                    | Unit 7 (2)様々な活動を通じてさらに街の様子や交通機関についての表現を学び、ライティングの発表を行う。                                                                                                             |                                                                                                |      |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 14                                                                                                                                                                                                    | Unit 4 ～ Unit 7の振り返り、到達度確認テスト。<br>Unit 1～Unit 7で学んだことから各自 1つのテーマを選び、スピーチ/プレゼンテーションを行う。Peer review を行う。                                                              |                                                                                                |      |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 15                                                                                                                                                                                                    | これまで学んだことの復習(定期試験に向けての質問タイムを含む)、振り返り、リフレクション最終提出。                                                                                                                   |                                                                                                |      |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 成績評価方法及基準                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |                                                                                                |      |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                  | 割合(%)                                                                                                                                                               | 評価基準                                                                                           |      | 評価項目                                                                                                                               | 割合(%)                                                                                                                    | 評価基準                                                           |    |
| 授業・課題<br>取組状況                                                                                                                                                                                         | 40                                                                                                                                                                  | (小テスト・発表・タスク等)<br>①毎回の授業に予習して臨み、授業に積極的に参加している。<br>②教員が指示する課題・タスクに積極的に取り組んでいる。<br>③学習内容確認の小テスト。 |      | 到達度確認<br>テスト・期<br>末テスト                                                                                                             | 50                                                                                                                       | (単元テスト/中間テスト + 定期テスト)<br>学習した語彙や文法が定着し、内容把握・理解・運用<br>力等がついている。 |    |
| 口頭表現                                                                                                                                                                                                  | 10                                                                                                                                                                  | ①課題を正しく理解し課題に沿った内容になっている。<br>②積極的に取り組み、スピーチ・プレゼンテーション等の口頭発表を行うことができる。                          |      |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                |      | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                                |    |
| ①授業は予習を前提に進められる。単語（発音・意味）や題材について下調べし、テキスト内容を確認し、練習問題の解答を書いて、授業に臨むこと。〔40分〕不明な点は授業中に質問すること。<br>②授業後はもう一度内容を確認しながら音読するなど復習して、定着を図ること。〔20分〕                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                |      | 随時行う。                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 受講生に<br>望むこと                                                                                                                                                                                          | ①オリエンテーションで配布・説明されるクラスルールを守ること。<br>②課題提出（予習・復習等の課題がほぼ毎回出される期日を守って提出すること）等をきちんと守ること。<br>③授業に集中し、積極的に参加すること。特にペアワークやグループワークではチームに貢献すべく積極的な態度で臨むこと。<br>④授業には辞書を持参すること。 |                                                                                                |      | 教科書・<br>テキスト                                                                                                                       | 『English Day!』,Robert Hickling著,2023年,金星堂,ISBN: 9784764741690                                                            |                                                                |    |
| 指定図書/<br>参考書等                                                                                                                                                                                         | なし/なし                                                                                                                                                               |                                                                                                |      | その他・<br>特記事項                                                                                                                       | ①当該レベルの英語Ⅰの単位が未履修の場合、原則として同一レベルの英語Ⅱの授業を履修し、翌年英語Ⅰを再履修する。②「英語A～F」のうち、当該レベルのⅠ・Ⅱの2単位を2年次後期までに修得しない場合、進級基準により3年次に進級することができない。 |                                                                |    |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                |      |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                |    |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |      |                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                      | 英語 F II                                                                                                                                                               |                                                                                                       | 開講学科 | 社会学部                                                                                                                  | 必修・選択                                                                                                                    | 選択必修                                                           |    |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                      | 本間 千重子・山本 良一（代表教員 本間 千重子）                                                                                                                                             |                                                                                                       |      |                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                     | 1年                                                                                                                                                                    | 開講時期                                                                                                  | 後期   | 単位                                                                                                                    | 1単位                                                                                                                      | 授業形態                                                           | 演習 |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                     | 不可                                                                                                                                                                    | 関連資格                                                                                                  | なし   |                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |      | 授業の到達目標                                                                                                               |                                                                                                                          |                                                                |    |
| この科目は英語 F I の単位を修得した者を対象に開講する。またCEFR A1程度の能力を有すると判断された者を対象とする。国際化が進む中、英語力を用いて物事をやり遂げられる力がますます求められている。本授業では、文脈の中で適切な英語を用いられるように実際場面に基いた文法の復習や訳・運用方法を学び様々な活動を行うことにより4技能（聞く・読む・話す・書く）の向上を目指す。 |                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |      | ・自由時間の過ごし方など日常生活で使用する身近な表現や語彙を用いて、理解、発信できるようになる。<br>・現在完了形、受動態等を理解し、適切に用いることができるようになる。<br>・CEFR A1に近いレベルの英語運用力を身につける。 |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 教授方法                                                                                                                                                                                       | 演習（発表、ペアand/orグループワーク、プロジェクト等）。                                                                                                                                       |                                                                                                       |      |                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 履修条件                                                                                                                                                                                       | 「英語F I」を履修した者（単位未修得可）。                                                                                                                                                |                                                                                                       |      |                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 授業計画                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |      |                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 実施回                                                                                                                                                                                        | 授業内容・目標                                                                                                                                                               |                                                                                                       |      |                                                                                                                       |                                                                                                                          | 担当教員                                                           |    |
| 1                                                                                                                                                                                          | クラスオリエンテーション<br>Unit 8 (1) 現在進行形/過去進行形の用法を確認しつつ、様々な活動を通じて美術/芸術についての表現を学ぶ。                                                                                             |                                                                                                       |      |                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 2                                                                                                                                                                                          | Unit 8 (2) 美術/芸術について述べる英文を理解し、自分の趣味についてライティングと発表を行う。                                                                                                                  |                                                                                                       |      |                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 3                                                                                                                                                                                          | Unit 9 (1) 未来表現の用法を確認しつつ、様々な活動を通じてカフェについて述べる。                                                                                                                         |                                                                                                       |      |                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 4                                                                                                                                                                                          | Unit 9 (2) アメリカのカフェについて述べる英文を理解し、レストラン/カフェについてのライティングと発表を行う。                                                                                                          |                                                                                                       |      |                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 5                                                                                                                                                                                          | Unit 10 (1) 現在完了形の用法を確認しつつ、様々な活動を通じてアルバイトについて述べる表現を学ぶ。                                                                                                                |                                                                                                       |      |                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 6                                                                                                                                                                                          | Unit 10 (2) アメリカのアルバイトについて説明する英文を理解し、自分の経験についてライティングと発表を行う。                                                                                                           |                                                                                                       |      |                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 7                                                                                                                                                                                          | Unit 11 (1) 助動詞の用法を確認しつつ、様々な活動を通じて趣味についての表現を学ぶ。                                                                                                                       |                                                                                                       |      |                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 8                                                                                                                                                                                          | Unit 11 (2) 様々な活動を通じて自由時間についての表現を学び、自分ことについてのライティングと発表を行う。<br>Unit 8～Unit 11の復習、振り返り。 到達度確認テスト                                                                        |                                                                                                       |      |                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 9                                                                                                                                                                                          | Unit 12 (1) 不定詞と動名詞の用法を確認しつつ、様々な活動を通じて家事についての表現を学ぶ。                                                                                                                   |                                                                                                       |      |                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 10                                                                                                                                                                                         | Unit 12 (2) 家事について述べる英文を理解し、自分のことについて発表を行う。<br>Unit 13(1) 比較級と最上級の用法を確認しつつ、様々な活動を通じて自宅での自由時間について説明する表現を学ぶ。                                                            |                                                                                                       |      |                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 11                                                                                                                                                                                         | Unit 13 (2) リーディング活動の後、自宅での自由時間について発表を行う。<br>Unit 14 (1) 接続詞の用法を確認しつつ、様々な活動を通じて余暇についての表現を学び、ライティングの準備をする。                                                             |                                                                                                       |      |                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 12                                                                                                                                                                                         | Unit 14 (2) 余暇についての英文を理解し、ライティングの発表を行う。<br>Unit 15 (1) 受動態の用法を確認しつつ、様々な活動を通じて運動についての表現を学び、ライティングの準備をする。                                                               |                                                                                                       |      |                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 13                                                                                                                                                                                         | Unit 15 (2) 運動について ライティングを行い、お互いに発表し合う。                                                                                                                               |                                                                                                       |      |                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 14                                                                                                                                                                                         | Unit 12 ～ Unit 15の振り返り、到達度確認テスト。<br>これまでに学んだテーマから各自が選んだテーマについてプレゼンテーションを行う。Peer reviewを行う。                                                                            |                                                                                                       |      |                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 15                                                                                                                                                                                         | これまでに学んだことの復習(定期試験に向けての質問タイムを含む)、振り返り、リフレクション最終提出。                                                                                                                    |                                                                                                       |      |                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |      |                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 評価項目                                                                                                                                                                                       | 割合(%)                                                                                                                                                                 | 評価基準                                                                                                  |      | 評価項目                                                                                                                  | 割合(%)                                                                                                                    | 評価基準                                                           |    |
| 授業・課題<br>取組状況                                                                                                                                                                              | 40                                                                                                                                                                    | ①小テスト・発表・タスク・リフレクション等<br>②毎回の授業に予習して臨み、授業に積極的に参加している。<br>③教員が指示する課題・タスクに積極的に取り組んでいる。<br>④学習内容確認の小テスト。 |      | 到達度確認<br>テスト・期<br>末テスト                                                                                                | 50                                                                                                                       | (単元テスト/中間テスト + 定期テスト)<br>学習した語彙や文法が定着し、内容把握・理解・運用<br>力等がついている。 |    |
| 口頭表現                                                                                                                                                                                       | 10                                                                                                                                                                    | ①課題を正しく理解し課題に沿った内容になっている。<br>②積極的に取り組み、スピーチ・プレゼンテーション等の口頭発表を行うことができる。                                 |      |                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |      | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                               |                                                                                                                          |                                                                |    |
| ①授業は予習を前提に進められる。単語（発音・意味）や題材について下調べし、テキスト内容を確認し、練習問題の解答を書いて、授業に臨むこと。〔40分〕不明な点は授業中に質問すること。<br>②授業後はもう一度内容を確認しながら音読するなど復習して、定着を図ること。〔20分〕                                                    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |      | 随時行う                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 受講生に<br>望むこと                                                                                                                                                                               | ①1回目のオリエンテーションで配布・説明されるクラスルールを守ること。<br>②課題提出（予習・復習等の課題がほぼ毎日出され期日を守って提出すること）等をきちんと守ること<br>③授業に集中し、積極的に参加すること。特にペアワークやグループワークではチームに貢献すべく積極的な態度で臨むこと。<br>④授業には辞書を持参すること。 |                                                                                                       |      | 教科書・<br>テキスト                                                                                                          | 『English Day!』,Robert Hickling著,2023年,金星堂,<br>ISBN: 9784764741690                                                        |                                                                |    |
| 指定図書／<br>参考書等                                                                                                                                                                              | なし／なし。                                                                                                                                                                |                                                                                                       |      | その他・<br>特記事項                                                                                                          | ①当該レベルの英語Ⅰの単位が未履修の場合、原則として同一レベルの英語Ⅱの授業を履修し、翌年英語Ⅰを再履修する。②「英語A～F」のうち、当該レベルのⅠ・Ⅱの2単位を2年次後期までに修得しない場合、進級基準により3年次に進級することができない。 |                                                                |    |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |      |                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | アクティブ・イングリッシュ A                                                                                                               |                                                                                              |    | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 社会学部                                                                                                                                                                                                               | 必修・選択                                                                              | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 宮浦 国江                                                                                                                         |                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1・2・3年                                                                                                                        | 開講時期                                                                                         | 前期 | 単位                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1単位                                                                                                                                                                                                                | 授業形態                                                                               | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 不可                                                                                                                            | 関連資格                                                                                         | なし |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |                                                                                              |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |      |
| <p>本科目は、全学共通科目の言語教育科目に位置付けられている。中学校及び高等学校教諭一種免許状(英語)を取得する学生には、アクティブ・イングリッシュA,B,Cから1科目以上選択必修の科目である。本授業では、まず英語に浸ることで自分のこれまでの学びが現実のものであることを認識し、その中から伝えたいことを探し、まとめ、最終的に伝えたいことを効果的に述べることができるプレゼンテーションスキルを身に付ける。事前授業では英語でのプレゼンテーションに必要な知識・技能を学び、8月中旬4日間のBritish Hills(福島県)研修では英語漬けの生活を送る中で体験的学びをしつつ、プレゼンテーションの仕上げ・発表を行う。研修中は毎日英文日誌を書く。事後学習で、学内での成果発表会でプレゼンテーションを行う。(諸般の事情によりBritish Hillsでの研修が不可能な場合はBritish Hills Online研修を行う。)</p> |                                                                                                                               |                                                                                              |    | <p>①自分の言いたいことを効果的に述べるができるようになる。<br/>         ②英語によるプレゼンテーションスキルを身に付ける。<br/>         ③英語がコミュニケーションのツールである体験を積み重要性に気付く。<br/>         ④英語運用能力を現在のレベルよりも向上させる。<br/>         ⑤異文化・異言語間のコミュニケーションとはどのようなものか知る。<br/>         ⑥異文化・異言語の壁を越えるためのスキルを身に付ける。<br/>         ⑦異文化コミュニケーションの楽しさを体験的に学び楽しさを知る。</p> |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 講義と演習：ペアand/orグループワーク、発表、プロジェクト。                                                                                              |                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 英語だけで行われる授業を受ける語学力・意欲・忍耐力があり、また3泊4日の宿泊研修（福島県）に参加できる者。大学および施設でのルールが守れる者。                                                       |                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 授業内容・目標                                                                                                                       |                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 事前学習(1):クラスオリエンテーション(授業のねらい、クラスルール、旅行参加条件等) ※参加希望者は必ず出席すること。                                                                  |                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 事前学習(2):British Hillsでの研修に関連するテーマを選びリサーチをする。英語プレゼンテーションの留意点・構成・語彙・文型などを学ぶ。                                                    |                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 事前学習(3):各自がリサーチしたテーマについてのミニ・プレゼンテーション。研修に必要な英語表現を学ぶ。                                                                          |                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | British Hills (以下BH) (1)Check-in, Orientation, Guide & BH Tour:英語でチェックインし、BHスタッフよりルール説明を受け、その後BHツアーに参加する。                     |                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | BH(2) Team Challenge (Intermediate): 英語のさまざまなゲームをチーム対抗で競い合うことで、チームメンバーについて知り、協力関係を楽しむつつ、英語発話を自然に行えるようにする。                     |                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | BH(3) Interview & Orienteering: BHスタッフに英語でインタビューをしつつBHについて学ぶ。                                                                 |                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | BH(4) Group presentation 1: 効果的なプレゼンテーションとは何かを学ぶとともに、事前学習で準備した内容をグループワークでさらに深め、内容を確定する。                                       |                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | BH(5) British Wedding: イギリスで行われている、伝統的な結婚式の流れや習慣について学ぶ。後半、花嫁・花婿・参列者となり、実際にチャペルで模擬結婚式を行う。                                      |                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | BH(6) World of Food:世界の様々な食についての知識を深め、食に関する表現・フレーズなどについて学ぶ。                                                                   |                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | BH(7) Travel in UK: 英国を中心の主要都市、観光スポット、食事などを通して、それぞれの地域の知識を深める。                                                                |                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | BH(8) Group presentation 2: グループ発表内容についてのスライドを作成しつつ、効果的なプレゼンテーションについてのスキルを養う。                                                 |                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | BH(9) Culture and Manners: 挨拶の仕方など、日本と海外の文化・慣習の違いを学ぶことを通して異文化異文化についての知識を広げる。                                                  |                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | BH(10) Group presentation 3: 最終発表に向けて、声の大きさ、姿勢、ジェスチャーにも気を配りつつ、リハーサルを行う。                                                       |                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | BH(11) Group presentation 4: 最終プレゼンテーション 自己評価、相互評価のほか、BHスタッフ・教員が評価を行う。                                                        |                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 事後学習:学内で開催される「アクティブ・イングリッシュ」成果発表会で、BH(10),BH(11)に基づきプレゼンテーションを行う。                                                             |                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                               |                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 割合(%)                                                                                                                         | 評価基準                                                                                         |    | 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 割合(%)                                                                                                                                                                                                              | 評価基準                                                                               |      |
| 事前学習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15                                                                                                                            | ①ミニプレゼンテーションに積極的に取り組み、自分の選んだテーマについてのスライドを仕上げ、聞き手に分かりやすく発表する。<br>②必要な英語表現を身に付ける。<br>③英語運用力測定。 |    | BH研修参加態度                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 60                                                                                                                                                                                                                 | BH研修に、積極的かつ協力的な態度で取り組んでいる。                                                         |      |
| 英文日誌                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10                                                                                                                            | ①授業（活動）の概要について具体的に記載できている。<br>②自分の学び、気づき、弱みや強みを具体的に記載できている。<br>③指示された文字数等分量を書いている。           |    | 事後学習                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15                                                                                                                                                                                                                 | ①学内での成果発表会で、他のメンバーと協力的にプレゼンテーションを行う。<br>②事後レポートを期日までに英語・日本語で作成し、提出する。<br>③英語運用力測定。 |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                                                              |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |      |
| ①与えられた課題に対し、単語や文型を下調べして臨むこと。[40分]<br>②授業で学んだことや指摘事項を次回に活かすべくメモをとり、改善し、定着・反映させるようにすること。 [20分]<br>③イギリスの文化や福島県のBritish Hillsとはどのようなものなのか、自分はどのようなテーマで取り組むのか、書籍や新聞、ネットなど様々な方法を駆使して調べおくこと。 [60分]                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                                              |    | 随時行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ①英語を積極的に学び、使う姿勢を持つこと。<br>②会話だけでなく、読んだり書いたりすることでより英会話力が上がる。<br>③そのサイクルを大切にすること。<br>③集団生活なので、個人差はあるがストレスを生じることがある。健康管理に気を付けること。 |                                                                                              |    | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Akira Morita他.『Winning Presentations: 8 Types of Successful Presentation』. 2018年.成美堂. ISBN: 9784791934249                                                                                                          |                                                                                    |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | なし／なし                                                                                                                         |                                                                                              |    | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ①履修登録変更期間締切時点で登録が5名に満たない場合には未開講となる。<br>②団体研修であるため、人数によって参加費用は変動する。1時間目のオリエンテーションに募集要項を用いて説明を行う。必ず参加し、よく内容を理解すること。③諸般の事情により期での研修が不可能な場合は本学で、BH Online研修を行う。④事後学習の学内発表会の他にも、研修について発表する可能性がある。⑤事前・事後学習の一環として英語力測定を行う。 |                                                                                    |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                    |                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | アクティブ・イングリッシュC                                                                                     |                                                          |    | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 社会学部                                                                                                                                                                                                                                                                  | 必修・選択                                                 | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 宮浦 国江                                                                                              |                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2・3年                                                                                               | 開講時期                                                     | 通年 | 単位                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3単位                                                                                                                                                                                                                                                                   | 授業形態                                                  | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 不可                                                                                                 | 関連資格                                                     | なし |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                    |                                                          |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |      |
| <p>本科目は、全学共通科目の言語教育科目に位置付けられている。中学校及び高等学校教諭一種免許状(英語)を取得する学生には、アクティブ・イングリッシュA,B,Cから1科目以上選択必修の科目である。</p> <p>本科目は、学内の手続きを経て承認された学生が、本学の提携校で、英語力向上をめざして3週間以上の研修を行う。学生は担当教員の指導の下、計画段階(事前学習)から実施(留学)及び終了段階(事後学習)まで見通しをもって主体的に取り組む。留学先では、英語研修、寮滞在の経験を通じ、また留学先アドバイザーの指導の下で、英語力や専門に関する学びを深めるだけでなく、現地の人々等と交流し、国際的な視野を広げる。帰国後は、事後学習においてレポートを作成、発表し、個々の学びの共有化を図る。</p> |                                                                                                    |                                                          |    | <p>・留学目的を明確にし、指導教員等のアドバイスに留意しつつ留学計画立案・諸準備等に計画的かつ主体的に取り組むことができる。</p> <p>・事前学習では、英語力を高め、異文化理解への態度・スキルを養うとともに、授業の全体計画や留学先での研修内容や記録の仕方を理解することができる。</p> <p>・提携校での研修では、研修の目的や計画に沿った研修を行うとともに地域の人々との交流を英語で積極的に実行することができる。また、日々の研修内容を英文で記録するなど、帰国後の発表活動の準備も自力で行うことができる。</p> <p>・事後学習では、研修中の記録をもとにレポートを英文で作成する。その際、研修の目標がどの程度達成できたか自己評価して記す。作成したレポート内容をもとに海外留学報告を英語で行うことができる。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 渡航に関するオリエンテーション、事前・事後学習、提携校での研修(オリエンテーション、提携校の指定する英語集中クラス、異文化交流イベント)                               |                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 英語だけで行われる授業を受ける語学力・意欲・忍耐力があり、大学および施設でのルールが守られる者。以上の条件を満たして、学科指定の者。                                 |                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                    |                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 授業内容・目標                                                                                            |                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 事前学習① オリエンテーション：渡航・留学先での研修及び事後学習までの本授業の目標と内容を正しく理解するとともに、主体的に取り組む姿勢や意欲を高める。                        |                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 事前学習② 研修先で自己紹介、故郷紹介、日本文化紹介がスムーズにできるようにグループで役割分担して練習をする。また、留学先及び現地での生活や学修に必要な英語表現を学ぶ。               |                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 事前学習③ 留学先機関・地域についての調査を行いまとめる。研修先での学修についての自己のテーマや計画を明確にし、英文にまとめ、研修先に伝えられるようにする。                     |                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 提携校での研修、オリエンテーション、ホームステイまたは寮滞在                                                                     |                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 提携校での研修(提携校の指定する英語集中クラス、異文化交流イベント)、ホームステイまたは寮滞在                                                    |                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 提携校での研修(提携校の指定する英語集中クラス、異文化交流イベント)、ホームステイまたは寮滞在                                                    |                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 提携校での研修(提携校の指定する英語集中クラス、異文化交流イベント)、ホームステイまたは寮滞在                                                    |                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 提携校での研修(提携校の指定する英語集中クラス、異文化交流イベント)、ホームステイまたは寮滞在                                                    |                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 提携校での研修(提携校の指定する英語集中クラス、異文化交流イベント)、ホームステイまたは寮滞在                                                    |                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 提携校での研修(提携校の指定する英語集中クラス、異文化交流イベント)、ホームステイまたは寮滞在                                                    |                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 提携校での研修(提携校の指定する英語集中クラス、異文化交流イベント)、ホームステイまたは寮滞在                                                    |                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 提携校での研修(提携校の指定する英語集中クラス、異文化交流イベント)、ホームステイまたは寮滞在                                                    |                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 提携校での研修(提携校の指定する英語集中クラス、異文化交流イベント)、ホームステイまたは寮滞在                                                    |                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 事後学習① 研修中の記録に基づき、英文でレポートを作成する。その際に、研修の目標がどの程度達成できたか自己評価して記す。また、海外留学報告会を学生主体で準備をする。(開催案内のチラシ作成と告知)  |                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 事後学習② 海外留学報告会において、作成したレポートをもとに、英語によるプレゼンテーションと質疑応答を行う。運営全般や進行なども学生主体で行う。                           |                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                    |                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 割合(%)                                                                                              | 評価基準                                                     |    | 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 割合(%)                                                                                                                                                                                                                                                                 | 評価基準                                                  |      |
| 事前学習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15                                                                                                 | ①留学への取り組み、計画書等諸書類作成に適切かつ積極的に取り組んでいるかどうかを評価する<br>②英語運用力測定 |    | 留学先での英語学習・調査研究に関する評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 60                                                                                                                                                                                                                                                                    | 研修先での成績や活動に基づき総合的に評価する                                |      |
| 留学中の報告書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10                                                                                                 | 定期的に留学に関する報告書が提出されているかどうかを評価する                           |    | 事後学習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15                                                                                                                                                                                                                                                                    | ①帰国後にレポートを提出するとともに日本語と英語で留学の報告を行い、これを評価する<br>②英語運用力測定 |      |
| 授業外における学習(事前・事後学習等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |                                                          |    | 課題(試験やレポート等)に対するフィードバック                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |      |
| 留学の目的を明確にし、1年以上前から継続して英語の学習をすること。[毎日40分]英語研修が目的の学生は目的とするレベルを明確にし、英語の授業等ができるだけでなく履修し、積極的に参加すること。調査研究が目的の学生はアドバイザーの指導の下、専門的な内容をまとめておき、渡航先での調査目的・方法等を明確にしておくこと。英語で説明できるように準備する。[毎日30分]                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |                                                          |    | 適宜行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 現地では独力で問題解決する必要性に迫られるため、日ごろから情報収集・計画の立案・実施・評価等をする力を養うこと。英語力は4技能が必要である、会話だけではなく読み書き・論理的思考力向上にも励むこと。 |                                                          |    | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | なし                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |      |
| 指定図書・参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | なし／『今日から使える!留学&ホームステイのための英会話』細井忠俊、パーウィック妙子・著、アルク、2016年 (ISBN: 978-4757426658)                      |                                                          |    | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・提携校指定英語集中クラスについてはアドバイザーから別途詳細についてのガイダンスを受ける。</li> <li>・英検2級程度の英語力がある者に限る。準備の過程で、学生生活および学業の面で問題があると判断した場合には、留学を中止することもある。「留学の手引き」をよく読むこと。</li> <li>・事前・事後学習の一環として英語力測定を受ける</li> <li>・留学時期によって報告会が年度内に不可能な場合は別途指示する。</li> </ul> |                                                       |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                    |                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |      |



|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                    | 中国語Ⅰ                                                                                                                                                                      |                                                 |    | 開講学科                                                                                                                 | 社会学部                                                                                                 | 必修・選択                                                              | 選択                                 |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                    | 渡邉 彩奈                                                                                                                                                                     |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                   | 2年                                                                                                                                                                        | 開講時期                                            | 前期 | 単位                                                                                                                   | 1単位                                                                                                  | 授業形態                                                               | 演習                                 |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                   | 不可                                                                                                                                                                        | 関連資格                                            | なし |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                 |    | 授業の到達目標                                                                                                              |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 本授業では、中国語の「話す・聞く・読む・書く」技能をバランスよく身につけ、自らの考えを口頭や文章によって他者に伝えられるようになることを目的とする。中国語を単に「知識」として知るだけでなく、実際に運用できる能力を習得し、社会においてもこれを活用できるようにする。実際の授業では、まず単語と文法を学び、その後対話文や長文を通して文法の定着を図る。中国語を学びながら中国の文化や社会に関する理解を深める。 |                                                                                                                                                                           |                                                 |    | ①発音の基礎を身につけ、中国語を正確に発音できるようになる。<br>②中国語を用いてコミュニケーションがとれるようになる。<br>③中国語の文法を理解する。<br>④中国語の基本的な知識を身につけ、文章を作ることができるようになる。 |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                     | 基本的に講義形式による授業となるが、学生同士でのロールプレイなどの表現練習も行う。                                                                                                                                 |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                     | なし                                                                                                                                                                        |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 実施回                                                                                                                                                                                                      | 授業内容・目標                                                                                                                                                                   |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    | 担当教員                               |
| 1                                                                                                                                                                                                        | ガイダンス(授業の進め方と成績評価の方法についての説明)後、単母音の発音と声調(音の高低)を習得する。                                                                                                                       |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 2                                                                                                                                                                                                        | 単母音と声調を復習後、複母音の発音を習得する。                                                                                                                                                   |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 3                                                                                                                                                                                                        | すべての子音を習得し、子音と母音を組み合わせて発音できるようになる。                                                                                                                                        |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 4                                                                                                                                                                                                        | 鼻音と軽声、声調変化などピンインを読む際のルールを習得する。                                                                                                                                            |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 5                                                                                                                                                                                                        | 鼻音・軽声などを復習後、簡単な日常会話を習得する。<br>自分の名前を中国語で言えるようになる。                                                                                                                          |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 6                                                                                                                                                                                                        | 第1課「あいさつする」(中国語の挨拶を身につけ、さらに相手の国籍を尋ねたり自分の国籍を言えるようになる。)                                                                                                                     |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 7                                                                                                                                                                                                        | 第1課の復習を通して、文法の理解をさらに深める。<br>第2課「名前を尋ねる」(相手の名前や趣味等の情報を聞き出す表現を習得する。)                                                                                                        |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 8                                                                                                                                                                                                        | 第2課の復習を通して、文法の理解をさらに深める。<br>第3課「食べたいものを尋ねる」(相手の希望の尋ね方や質問を返す表現を身につける。)                                                                                                     |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 9                                                                                                                                                                                                        | 第3課の復習を通して、文法の理解をさらに深める。<br>第4課「近況を尋ねる」(相手の近況を尋ねたり、週末の予定について話せるようになる。)                                                                                                    |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 10                                                                                                                                                                                                       | 第4課の復習を通して、文法の理解をさらに深める。<br>第1課から第4課の復習をし、本文を参考にして他己紹介ができるようになる。                                                                                                          |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 11                                                                                                                                                                                                       | 第5課「予定を尋ねる」(相手に直近の予定を尋ねたり、時間詞を用いた表現を身につける。)                                                                                                                               |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 12                                                                                                                                                                                                       | 第5課の復習を通して、文法の理解をさらに深める。<br>第6課「場所を尋ねる」(場所の表し方、行きたい場所の尋ね方を習得する。)                                                                                                          |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 13                                                                                                                                                                                                       | 第6課の復習を通して、文法の理解をさらに深める。<br>第7課「注文する」(中国語での数量の言い方や、要求する際の表現を習得する。)                                                                                                        |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 14                                                                                                                                                                                                       | 第7課の復習を通して、文法の理解をさらに深める。<br>前期に学んだ学習内容をもとに、自己紹介文を作成する。                                                                                                                    |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 15                                                                                                                                                                                                       | 期末試験に備えて、前期の学習内容の総復習を行う。                                                                                                                                                  |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                     | 割合(%)                                                                                                                                                                     | 評価基準                                            |    |                                                                                                                      | 評価項目                                                                                                 | 割合(%)                                                              | 評価基準                               |
| 授業内の活動・課題<br>(毎回)                                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                        | 授業内で行われる質疑応答やペアでの表現練習などに積極的に参加する姿勢、課題の完成度で評価する。 |    |                                                                                                                      | 小テスト<br>(適宜)                                                                                         | 30                                                                 | 1課が終了するごとに、学習到達度確認のための小テストを行う。     |
| 自己紹介文の完成度<br>(第14回)                                                                                                                                                                                      | 10                                                                                                                                                                        | 前期に習得した文法を用いて自己紹介文を作成する。<br>その完成度で評価する。         |    |                                                                                                                      | 期末試験<br>(第16回)                                                                                       | 50                                                                 | 授業内容を十分に理解できているか確認するために、筆記試験を実施する。 |
| 授業外における学習(事前・事後学習等)                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                 |    |                                                                                                                      | 課題(試験やレポート等)に対するフィードバック                                                                              |                                                                    |                                    |
| ①授業前には教科書に目を通し、新出単語と文法事項を確認、それから音声聞きながら実際に声に出して発音練習をすること。[30分]<br>②授業後は新出単語(発音、ピンイン、簡体字) 新たに学習した文法項目を復習し、授業で課された練習問題に取り組むこと。[50分]<br>③自己紹介文を作成することを考えて、あらかじめ内容を準備すること。[10分]                              |                                                                                                                                                                           |                                                 |    |                                                                                                                      | ①小テストや課題は添削・採点をしたものを次回授業の冒頭に返却する。<br>②第14回授業で作成する自己紹介文は添削後に返却する。<br>③採点や評価等に対しての疑問・質問の申し出にはいつでも対応する。 |                                                                    |                                    |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                 | 語学は積み重ねが大事です。多くの中国語を聞き、積極的に話すようにしてください。授業後は復習をしっかりとこない、語彙や文法の知識を積み上げていきましょう。単語を調べるときは辞書を用いてください。                                                                          |                                                 |    |                                                                                                                      | 教科書・テキスト                                                                                             | 『《新版》できる・つたわるコミュニケーション中国語』 岩井伸子・胡興智 著 白水社 2023年 ISBN 9784560069431 |                                    |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                | なし／『日中辞典[第3版]』小学館 2015年 ISBN 978-4095-156538<br>『日中辞典[第3版]』小学館 2016年 ISBN 978-4095-156040<br>『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書<新訂版>』相原茂・石田知子・戸沼市子 著 同学社 2016年 ISBN 978-4-8102-0327-1 |                                                 |    |                                                                                                                      | その他・特記事項                                                                                             | なし                                                                 |                                    |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |



|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                    |                                    |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                | 中国語Ⅱ                                                                                                                                                                      |                                                 |    | 開講学科                                                                                                                                            | 社会学部                                                               | 必修・選択                              | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                | 渡邊 彩奈                                                                                                                                                                     |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                    |                                    |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                               | 2年                                                                                                                                                                        | 開講時期                                            | 後期 | 単位                                                                                                                                              | 1単位                                                                | 授業形態                               | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                               | 不可                                                                                                                                                                        | 関連資格                                            | なし |                                                                                                                                                 |                                                                    |                                    |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |                                                 |    | 授業の到達目標                                                                                                                                         |                                                                    |                                    |      |
| 本授業では中国語を用いて自らの考えや意見を表現できるようになることを目的とする。前期に習得した「話す・聞く・読む・書く」スキルをさらにレベルアップさせ、表現の幅を広げる。実際の授業では、まず単語と文法を学び、その後対話文や長文を通して文法の定着を図る。語学を身につけると同時に、教科書の会話や本文を通して、中国への知識や理解をより一層広める。中国語を単に「知識」として知るだけでなく、実際に運用できる能力を習得し、社会においてもこれを活用できるようにする。 |                                                                                                                                                                           |                                                 |    | ①中国語を正確に発音できるようになる。<br>②中国語でコミュニケーションを取れるようになる。<br>③中国語の構造に関する知識を身につけ、いくつかの文法が混在した複雑な構造の文を作ることができるようになる。<br>④習得した文法や語彙を用いて、自分の考えを他者に伝えられるようになる。 |                                                                    |                                    |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                 | 基本的に講義形式による授業となるが、学生同士でのロールプレイなどの表現練習も行う。                                                                                                                                 |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                    |                                    |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                 | 「中国語Ⅰ」の単位を修得済の者                                                                                                                                                           |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                    |                                    |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                    |                                    |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                  | 授業内容・目標                                                                                                                                                                   |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                    |                                    | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                    | ガイダンス(授業の進め方と成績評価の方法についての説明)後、前期学習内容を復習する。第8課「値段の交渉をする」(品物の値段を尋ねたり、値段を交渉する表現を習得する。)                                                                                       |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                    |                                    |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                    | 第8課の復習を通して、文法の理解をさらに深める。第5課から第8課をまとめた文章で文法知識の定着を図る。                                                                                                                       |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                    |                                    |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                    | 第9課「出来事を尋ねる①」(完了形の言い方、「～しに行く、しに来る」という連動文の表現を身につける。)                                                                                                                       |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                    |                                    |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                    | 第9課の復習を通して、文法の理解をさらに深める。第10課「出来事を尋ねる②」(「～するのが…だ」という状態補語の表現を習得する。)                                                                                                         |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                    |                                    |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                    | 第10課の復習を通して、文法の理解をさらに深める。第11課「希望を尋ねる」(相手の希望の尋ね方、前置詞を用いて「どこで～する」の表現を身につける。)                                                                                                |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                    |                                    |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                    | 第11課の復習を通して、文法の理解をさらに深める。第12課「行き方を尋ねる」(道の尋ね方、選択疑問文を習得する。)                                                                                                                 |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                    |                                    |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                    | 第12課の復習を通して、文法の理解をさらに深める。第13課「経験を尋ねる」(経験の有無の言い方を習得する。)                                                                                                                    |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                    |                                    |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                    | 第13課の復習を通して、文法の理解をさらに深める。第9課から第13課の復習文を参考にして文法知識の定着を図る。                                                                                                                   |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                    |                                    |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                    | 第14課「相手の都合を尋ねる」(相手の都合の尋ね方、中国語の可能表現を身につける。)                                                                                                                                |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                    |                                    |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                   | 第14課の復習を通して、文法の理解をさらに深める。第15課「比較する」(比較表現、新たな疑問文の表現である反復疑問文を習得する。)                                                                                                         |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                    |                                    |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                   | 第15課の復習を通して、文法の理解をさらに深める。第16課「条件・情報を尋ねる」(2点間の隔たりを表す表現、比較文の否定形を習得する。)                                                                                                      |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                    |                                    |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                   | 第16課の復習を通して、文法の理解をさらに深める。第17課「進行状況を尋ねる」(進行表現、結果補語を習得する。)                                                                                                                  |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                    |                                    |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                   | 第17課の復習を通して、文法の理解をさらに深める。第18課「別れを告げる」(義務・当為をあらわす助動詞、変化を表す表現を身につける。)                                                                                                       |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                    |                                    |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                   | 第18課の復習を通して、文法の理解をさらに深める。前期と後期の学習内容をもとに、自由なテーマで長文を作成する。                                                                                                                   |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                    |                                    |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                   | 期末試験に備えて、後期の学習内容の総復習を行う。                                                                                                                                                  |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                    |                                    |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                    |                                    |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                 | 割合(%)                                                                                                                                                                     | 評価基準                                            |    | 評価項目                                                                                                                                            | 割合(%)                                                              | 評価基準                               |      |
| 授業内の活動・課題(毎回)                                                                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                        | 授業内で行われる質疑応答やペアでの表現練習などに積極的に参加する姿勢、課題の完成度で評価する。 |    | 小テスト(適宜)                                                                                                                                        | 30                                                                 | 1課が終了するごとに、学習到達度確認のための小テストを行う。     |      |
| 自由テーマ文の完成度(第14回)                                                                                                                                                                                                                     | 10                                                                                                                                                                        | 習得した文法を用いてテーマを自由に文章を作成する。その完成度で評価する。            |    | 期末試験(第16回)                                                                                                                                      | 50                                                                 | 授業内容を十分に理解できているか確認するために、筆記試験を実施する。 |      |
| 授業外における学習(事前・事後学習等)                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                                 |    | 課題(試験やレポート等)に対するフィードバック                                                                                                                         |                                                                    |                                    |      |
| ①授業前には教科書に目を通し、新出単語と文法事項を確認、それから音声聞きながら実際に声に出して発音練習をすること。[30分]<br>②授業後は新出単語(発音、ピンイン、簡体字)、新たに学習した文法項目を復習し、授業で課された練習問題に取り組むこと。[50分]<br>③自由テーマ文を作成することを考えて、あらかじめ内容を準備すること。[10分]                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                 |    | ①小テストや課題は添削・採点をしたものを次回授業の冒頭に返却する。<br>②第14回授業で作成する自由テーマ文は添削後に返却する。<br>③採点や評価等に対する疑問・質問の申し出にはいつでも対応する。                                            |                                                                    |                                    |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                             | 前期に比べて複雑な文法項目が多いので、必ず復習をしましょう。学期末には一年間で習得した文法を用いて文章を作成してもらいます。あらかじめどのような内容にするのかを考えておきましょう。                                                                                |                                                 |    | 教科書・テキスト                                                                                                                                        | 『《新版》できる・つたわるコミュニケーション中国語』 岩井伸子・胡興智 著 白水社 2023年 ISBN 9784560069431 |                                    |      |
| 指定図書/参考書等                                                                                                                                                                                                                            | なし／『日中辞典[第3版]』小学館 2015年 ISBN 978-4095-156538<br>『中日辞典[第3版]』小学館 2016年 ISBN 978-4095-156040<br>『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書<新訂版>』相原茂・石田知子・戸沼市子 著 同人社 2016年 ISBN 978-4-8102-0327-1 |                                                 |    | その他・特記事項                                                                                                                                        | なし                                                                 |                                    |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                    |                                    |      |

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                 |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                         | フランス語 I                                                                                                                                                                              |                  |    | 開講学科                                                                                                                                                     | 社会学部                                                                                                          | 必修・選択                                                           | 選択必修           |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                         | ロイック メノウ                                                                                                                                                                             |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                 |                |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                        | 2年                                                                                                                                                                                   | 開講時期             | 前期 | 単位                                                                                                                                                       | 1単位                                                                                                           | 授業形態                                                            | 演習             |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                        | 不可                                                                                                                                                                                   | 関連資格             | なし |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                 |                |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |                  |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                 |                |
| この科目はフランス語を初めて学ぶ学生を対象にアルファベットの読み方から始め、発音の基礎やフランス語のルール、また文法を一通り解説する。口頭練習を通して日常会話に必要な基本的なフランス語表現を学ぶ。また言葉だけでなく、言葉の背景となるフランスの文化について、様々な角度から知り、体験していく。言葉としてのフランス語を通してフランスの社会に内在する諸問題や芸術、文化、料理などを通してフランス人の生活や思想を学ぶ。 |                                                                                                                                                                                      |                  |    | ①フランス語の基礎を固めると同時に、日常会話に必要な基本的なフランス語表現を理解し習得する。<br>②言葉だけでなく、言葉の背景となるフランス文化を理解する。<br>③一つの言語を習得することは、その国の文化を深く知り、また世界的な視野が拡がることであり、フランス語という言語を通してその実感を体験する。 |                                                                                                               |                                                                 |                |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                          | 文法の説明とグループワークによる会話練習。                                                                                                                                                                |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                 |                |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                          | なし                                                                                                                                                                                   |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                 |                |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                 |                |
| 実施回                                                                                                                                                                                                           | 授業内容・目標                                                                                                                                                                              |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                 | 担当教員           |
| 1                                                                                                                                                                                                             | フランス語の基礎、アルファベ、綴り字の読み方、発音のルール、リエゾン・アンシェヌマン<br>Eléments de base / prononciation                                                                                                       |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                 |                |
| 2                                                                                                                                                                                                             | 挨拶、授業で使う表現 Salutations<br>Bonjour, Madame. Salut, Paul. Ça va?                                                                                                                       |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                 |                |
| 3                                                                                                                                                                                                             | 自己紹介・国籍・身分・名前の言い方、人称代名詞 je/tu の使い方、動詞 êtreの活用形・否定形・疑問形<br>Est-ce que tu es japonais? verbe négation, questions fermées                                                               |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                 |                |
| 4                                                                                                                                                                                                             | 名詞の性・数 masculin/féminin<br>canadien (s) canadienne (s) chinois (e)(s)                                                                                                                |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                 |                |
| 5                                                                                                                                                                                                             | 定冠詞・不定冠詞 un, une, des, le, la, l', les<br>C'est une école.                                                                                                                           |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                 |                |
| 6                                                                                                                                                                                                             | 住んでいるところ・言語・学科を言う、第一群規則動詞、否定形ne...pas<br>J'habite à Tokyo. Je parle français. Je n'habite pas à Paris.                                                                               |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                 |                |
| 7                                                                                                                                                                                                             | 第一群規則動詞 -er 疑問形・否定形の口頭練習<br>Vous parlez français? Non, je ne parle pas français.                                                                                                     |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                 |                |
| 8                                                                                                                                                                                                             | 動詞 avoirの活用、年齢・好みをいう、数(11～20)<br>J'ai un frère. J'ai vingt ans. J'aime le cinéma                                                                                                     |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                 |                |
| 9                                                                                                                                                                                                             | 動詞 avoirの否定形・疑問形の口頭練習、不定冠詞、否定文中のde, avoirを使った表現<br>Je n'ai pas de frère. j'ai faim. J'ai froid.                                                                                      |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                 |                |
| 10                                                                                                                                                                                                            | 食べる、飲む、たずねる(何? いくつ?), 部分冠詞<br>Tu manges du fromage. Je prends du café.                                                                                                               |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                 |                |
| 11                                                                                                                                                                                                            | 部分冠詞の否定形、カフェでの飲み物の注文の仕方の口頭練習<br>Je bois de l'eau. Je ne bois pas d'eau. Il y a une voiture. Il n'y a pas de voiture.<br>Qu'est-ce que tu prends le matin? Je prends du café au lait. |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                 |                |
| 12                                                                                                                                                                                                            | 人・物を描写する、たずねる(誰?, どんな?), 形容詞の性・数・位置、指示代名詞、所有形容詞<br>Il est grand. Elle est gentille. C'est un étudiant intelligent. C'est mon père. Ce sont mes amis.                                 |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                 |                |
| 13                                                                                                                                                                                                            | 形容詞の女性/男性形の例外<br>beau-belle gentil-gentille ennuyeux-ennuyeuse                                                                                                                       |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                 |                |
| 14                                                                                                                                                                                                            | 動詞aller/venirの活用 行先・国名、冠詞縮約(à) à+le-au/ (de) de+le-du<br>Je vais en France. Je vais à l'école. Je vais aux États-Unis. Je viens du bureau.                                           |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                 |                |
| 15                                                                                                                                                                                                            | 行く・来る、人称代名詞強勢形、数(60～)<br>Je suis étudiant. Et toi?                                                                                                                                   |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                 |                |
| 成績評価方法及基準                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                 |                |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                          | 割合(%)                                                                                                                                                                                | 評価基準             |    |                                                                                                                                                          | 評価項目                                                                                                          | 割合(%)                                                           | 評価基準           |
| 期末試験                                                                                                                                                                                                          | 70                                                                                                                                                                                   | 学習内容をきちんと習得している。 |    |                                                                                                                                                          | 受講態度                                                                                                          | 30                                                              | 講義に積極的に参加している。 |
|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                 |                |
| 授業外における学習(事前・事後学習等)                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |                  |    |                                                                                                                                                          | 課題(試験やレポート等)に対するフィードバック                                                                                       |                                                                 |                |
| 授業内容に関して指示されたことに基き予習・復習をきちんと行う。<br>自宅学習を少なくとも講義の前後に一時間ずつ予習、復習をして下さい。[120分]                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |                  |    |                                                                                                                                                          | テキスト中にある練習問題を自主学習し、講義の理解が十分か否かを自己採点して下さい。<br>質問があれば、授業中または授業の前後に講師室で受け付けます。<br>提出された課題は、翌授業以降に返却とフィードバックをします。 |                                                                 |                |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                      | 語学学習は反復学習が大切です。何度もCDを聞き口に出して練習してください。<br>予習してくると余裕を持って学び、理解することが容易になります。                                                                                                             |                  |    |                                                                                                                                                          | 教科書・テキスト                                                                                                      | 『アンコール サリュ1』田辺 保子 著、西部 由里子 著、駿河台出版社、2024年、ISBN978-4-411-01144-2 |                |
| 指定図書/参考書等                                                                                                                                                                                                     | 授業中に随時紹介します。                                                                                                                                                                         |                  |    |                                                                                                                                                          | その他・特記事項                                                                                                      | プリントや資料等は随時配布します。                                               |                |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                 |                |
|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                 |                |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                  |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                        | フランス語Ⅱ                                                                                                                                                      |                  |    | 開講学科                                                                                                                                           | 社会学部                                                                                                        | 必修・選択                                                            | 選択必修           |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                        | ロイック メノウ                                                                                                                                                    |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                  |                |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                       | 2年                                                                                                                                                          | 開講時期             | 後期 | 単位                                                                                                                                             | 1単位                                                                                                         | 授業形態                                                             | 演習             |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                       | 不可                                                                                                                                                          | 関連資格             | なし |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                  |                |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                  |    | 授業の到達目標                                                                                                                                        |                                                                                                             |                                                                  |                |
| この科目は第2外国語科目として開講される。前期にフランス語を学んだ学生を対象に、基礎の上に更に時制やテキストの後半部分の文法や基本文型などを一通り説明する。前期と同じく口頭練習を通して日常会話に必要な基本的なフランス語表現を学ぶ。また言葉だけでなく言葉の背景となるフランスの文化について様々な角度から知り、体験していく。フランス社会に内在する諸問題や芸術、文化、料理などを通してフランス人の生活や思想を学ぶ。 |                                                                                                                                                             |                  |    | ①フランス語の基礎を固めると同時に、日常生活に必要なフランス語表現を理解できるようにする。<br>②言葉だけではなく、言葉の背景となるフランス文化を理解する。<br>③一つの言語を習得することはその国の文化を深く知り、また世界的な視野が展がることあり、言語を通してその実感を体験する。 |                                                                                                             |                                                                  |                |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                         | 文法の説明とグループワークによる会話練習。                                                                                                                                       |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                  |                |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                         | 『フランス語Ⅰ』の単位を修得済みの者                                                                                                                                          |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                  |                |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                  |                |
| 実施回                                                                                                                                                                                                          | 授業内容・目標                                                                                                                                                     |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                  | 担当教員           |
| 1                                                                                                                                                                                                            | 動詞aller/venirを使った近接未来・近接過去 futur proch/passé récent<br>Tu vas sortir ce week-end ? Je viens de finir mon travail.                                           |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                  |                |
| 2                                                                                                                                                                                                            | 時刻、たずねる（何時？何時に？いつ？）（何をする？）、第二群規則動詞finir/faireの慣用表現、家事について<br>Quelle heure est-il? Il est trois heures. A quelle heure …? quel? quand? Je fais la cuisine.   |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                  |                |
| 3                                                                                                                                                                                                            | 代名動詞（再帰動詞）の疑問形 se coucher/s' appeler<br>Je me couche à dix heures. Je m' appelle Sophie.                                                                    |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                  |                |
| 4                                                                                                                                                                                                            | 時制や頻度を表す名詞や副詞 toujours, souvent, tous les jours, aujourd' hui, hier, demain                                                                                 |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                  |                |
| 5                                                                                                                                                                                                            | pouvoir/vouloirの活用と表現 Je veux voyager. Je peux sortir.                                                                                                      |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                  |                |
| 6                                                                                                                                                                                                            | たずねる（なぜ？）、痛みに関する表現、Pourquoi?に対して ～ Parce-que の答え方<br>J' ai mal à la tête.                                                                                   |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                  |                |
| 7                                                                                                                                                                                                            | 日常の行動をいう、午前・午後・週などをいう、代名動詞／指示形容詞<br>Tu te lèves tôt? A quelle heure vous vous couchez?                                                                      |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                  |                |
| 8                                                                                                                                                                                                            | 天気をいう、季節・月・週・午前・午後などの語彙<br>Il fait beau. Il neige. lundi, hiver, janvier                                                                                    |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                  |                |
| 9                                                                                                                                                                                                            | 場所をいう、道順をいう、冠詞の縮約(de), 前置詞、序数<br>Où est le café? Il est en face de la maison. dans, sur, sous                                                               |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                  |                |
| 10                                                                                                                                                                                                           | 命令・義務の表現 命令形／il faut…<br>Allez tout droit. Il faut travailler. Sois sage!                                                                                   |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                  |                |
| 11                                                                                                                                                                                                           | 過去のことを語る（1）-1 複合過去(passé composé) avoir + pp. 様々な否定（1）<br>J' ai fait du tennis. Je n' ai pas téléphoné.                                                     |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                  |                |
| 12                                                                                                                                                                                                           | 過去分詞の作り方、中性代名詞en<br>Il a travaillé. J' ai fini mon étude. Je n' en ai plus.                                                                                 |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                  |                |
| 13                                                                                                                                                                                                           | 過去のことを語る（2）-1 複合過去(passé composé) être + pp. 様々な否定（2）・être動詞を伴う動詞の種類<br>aller/venir/sortirなど・過去分詞は主語の性・数に一致する Elle est allée au musée.                      |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                  |                |
| 14                                                                                                                                                                                                           | 複合過去(passé composé)の疑問分・否定文の作り方<br>Il est venu de la piscine? Non, il n' est pas venu.                                                                      |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                  |                |
| 15                                                                                                                                                                                                           | 外国に行ったことがありますか？Il y aの使いかた（過去を表現する場合）、中性代名詞 場所を表す副詞 y, 半過去形<br>Tu est déjà allé(e) à l' étranger? Quad ça? Il y a dix ans, j' étais à Paris. (10年前私はパリにいました |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                  |                |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                  |                |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                         | 割合(%)                                                                                                                                                       | 評価基準             |    |                                                                                                                                                | 評価項目                                                                                                        | 割合(%)                                                            | 評価基準           |
| 期末試験                                                                                                                                                                                                         | 70                                                                                                                                                          | 学習内容をきちんと習得している。 |    |                                                                                                                                                | 受講態度                                                                                                        | 30                                                               | 講義に積極的に参加している。 |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                  |                |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                  |    |                                                                                                                                                | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                     |                                                                  |                |
| 授業内容に関して指示されたことに基き予習・復習をきちんと行う。<br>自宅学習を少なくとも講義の前後に一時間ずつ予習、復習をして下さい。[120分]                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |                  |    |                                                                                                                                                | テキスト中の練習問題を自主学習し、講義の理解が十分か否かを自己採点して下さい。<br>質問があれば、授業中または授業の前後に講師室で受け付けます。<br>提出された課題は、翌授業以降に返却とフィードバックをします。 |                                                                  |                |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                     | 語学学習は反復学習が大切です。何度もCDを聞き口に出して練習してください。<br>予習してくると余裕を持って学び理解することが容易になります。                                                                                     |                  |    |                                                                                                                                                | 教科書・テキスト                                                                                                    | 『アンコール サリュ1』田辺 保子 著、西部 由里子 著、駿河台出版社,2024年, ISBN978-4-411-01144-2 |                |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                    | 授業中に随時紹介します。                                                                                                                                                |                  |    |                                                                                                                                                | その他・特記事項                                                                                                    | プリントや資料等は随時配布します。                                                |                |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                  |                |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                  |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                  |  |                                  |  |      |  |                                                                                                                                                               |  |                                                                            |  |                         |  |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|--|------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|--|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 韓国語Ⅰ                                                                                                                             |  | 開講学科                             |  | 社会学部 |  | 必修・選択                                                                                                                                                         |  | 選択必修                                                                       |  |                         |  |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 金 正逸                                                                                                                             |  |                                  |  |      |  |                                                                                                                                                               |  |                                                                            |  |                         |  |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 2年                                                                                                                               |  | 開講時期                             |  | 前期   |  | 単位                                                                                                                                                            |  | 1単位                                                                        |  | 授業形態                    |  | 演習 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 不可                                                                                                                               |  | 関連資格                             |  | なし   |  |                                                                                                                                                               |  |                                                                            |  |                         |  |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                  |  |                                  |  |      |  | 授業の到達目標                                                                                                                                                       |  |                                                                            |  |                         |  |    |  |
| <p>この科目は第2外国語科目として開講される。韓国語を初めて学ぶ学生を対象に、ハングルの読み方や書き方、発音の基礎などを中心に、文法表現など一通りを学ぶ。韓国語はアルタイ語に属する子音19個母音21個で構成されている表音文字である。日本語と同じく漢字の音読みや固有語で形成されているために言語としての共通点が非常に多いのが特徴である。前期では1課から6課を中心に文字の練習を重点的に行う。各単語に付けられているイラストによって楽しく反復学習ができる。言語の学習は何よりも興味を持つことが大事で、ネットを通じる情報の確認や映画、ドラマ、歌など自分の好みに基づく様々なことに接するのを授業に応用する。</p> |  |                                                                                                                                  |  |                                  |  |      |  | <p>ハングルの子音と母音の読み書きができると共に簡単な単語の構成について理解ができる。言語学的に日本語や英語との共通点と違いを理解する。21個の母音と19個の子音の組み合わせによる文字としての表現の学習力を高めて後期から始める会話学習に備えることができる。自分の名前や簡単な単語の表現ができるようになる。</p> |  |                                                                            |  |                         |  |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | グループ授業を原則として与えられた課題をグループの中で解決する方式で行う。                                                                                            |  |                                  |  |      |  |                                                                                                                                                               |  |                                                                            |  |                         |  |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | なし                                                                                                                               |  |                                  |  |      |  |                                                                                                                                                               |  |                                                                            |  |                         |  |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                  |  |                                  |  |      |  |                                                                                                                                                               |  |                                                                            |  |                         |  |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 授業内容・目標                                                                                                                          |  |                                  |  |      |  |                                                                                                                                                               |  |                                                                            |  | 担当教員                    |  |    |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | ハングルとは何?/ハングルの基本構成を理解して日本語との共通点と違いを理解する。                                                                                         |  |                                  |  |      |  |                                                                                                                                                               |  |                                                                            |  |                         |  |    |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | ハングルの基本母音について/基本母音を理解する。                                                                                                         |  |                                  |  |      |  |                                                                                                                                                               |  |                                                                            |  |                         |  |    |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | ハングルの母音の活用について/母音の役割を理解し、言語としての活用法を理解する。                                                                                         |  |                                  |  |      |  |                                                                                                                                                               |  |                                                                            |  |                         |  |    |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | ハングルの基本子音について/基本子音を理解する。                                                                                                         |  |                                  |  |      |  |                                                                                                                                                               |  |                                                                            |  |                         |  |    |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | ハングルの子音の活用について/子音の役割を理解し、言語としての活用法を理解する。                                                                                         |  |                                  |  |      |  |                                                                                                                                                               |  |                                                                            |  |                         |  |    |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 子音と母音の組み合わせについて/子音と母音を組み合わせて自分の名前や家族の名前が書ける。                                                                                     |  |                                  |  |      |  |                                                                                                                                                               |  |                                                                            |  |                         |  |    |  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 子音と母音の復習/子音と母音を理解し、読み書きができる確認をする。                                                                                                |  |                                  |  |      |  |                                                                                                                                                               |  |                                                                            |  |                         |  |    |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | パッチムとは?/日本語にはないパッチムの構造を理解する。                                                                                                     |  |                                  |  |      |  |                                                                                                                                                               |  |                                                                            |  |                         |  |    |  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | パッチムの役割について/単語の練習を通じてパッチムの役割が理解できる。                                                                                              |  |                                  |  |      |  |                                                                                                                                                               |  |                                                                            |  |                         |  |    |  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 簡単な単語の練習/教科書を中心にグループ別に関心する単語を書く練習をする。                                                                                            |  |                                  |  |      |  |                                                                                                                                                               |  |                                                                            |  |                         |  |    |  |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | ハングルキーボードの打ち方/携帯電話やパソコンを用いてハングルキーボードの打ち方ができる。                                                                                    |  |                                  |  |      |  |                                                                                                                                                               |  |                                                                            |  |                         |  |    |  |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 韓国の文化について①/韓国の食文化や地域の特徴について理解する。                                                                                                 |  |                                  |  |      |  |                                                                                                                                                               |  |                                                                            |  |                         |  |    |  |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 韓国の文化について②/韓国の社会や教育、大学の文化を理解する。                                                                                                  |  |                                  |  |      |  |                                                                                                                                                               |  |                                                                            |  |                         |  |    |  |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 前期の復習①/前期の全般的な内容を理解する。                                                                                                           |  |                                  |  |      |  |                                                                                                                                                               |  |                                                                            |  |                         |  |    |  |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 前期の復習②/前期の全般的な内容についてグループ別に関心する単語を確認する。                                                                                           |  |                                  |  |      |  |                                                                                                                                                               |  |                                                                            |  |                         |  |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                  |  |                                  |  |      |  |                                                                                                                                                               |  |                                                                            |  |                         |  |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 割合(%)                                                                                                                            |  | 評価基準                             |  |      |  | 評価項目                                                                                                                                                          |  | 割合(%)                                                                      |  | 評価基準                    |  |    |  |
| 授業の参加態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 20                                                                                                                               |  | 授業に積極的に参加し、グループ内で活発な意見交換などを行う。   |  |      |  | レポート                                                                                                                                                          |  | 30                                                                         |  | 与えられたレポートを自分の意見として作成する。 |  |    |  |
| 試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 50                                                                                                                               |  | ハングルの読み書きに対する理解を基準とする。16回目に実施する。 |  |      |  |                                                                                                                                                               |  |                                                                            |  |                         |  |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                  |  |                                  |  |      |  | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                       |  |                                                                            |  |                         |  |    |  |
| 教科書を中心として予習と復習を前提とする。[30分]<br>ハングルは漢字を使わないので英文字やひらがなのように基礎の段階では書く練習に基づく事前学習が必要である。[60分]                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                  |  |                                  |  |      |  | レポートは子音と母音に対する理解を確認する内容や単語の書く練習を兼ねたことが主になる。試験はハングルの音読みを基本として子音、母音、パッチムの理解を確認する。                                                                               |  |                                                                            |  |                         |  |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | ハングルは基本子音と母音が理解できれば一年ほどで簡単な日記を書くことや基本会話ができる言語で、初めての言葉に対する難しさという先入観を捨てることが大事である。<br>韓国語に興味を持ち韓国の様々な文化に対する知識を高めたいという意識を持って受講してほしい。 |  |                                  |  |      |  | 教科書・テキスト                                                                                                                                                      |  | 『マルブンソンで学ぶ韓国語初級』李熙卿・白 仁子著、白帝社、2016年、ISBN9784863982093<br>必要に応じてプリントなどを用いる。 |  |                         |  |    |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | なし/なし                                                                                                                            |  |                                  |  |      |  | その他・特記事項                                                                                                                                                      |  | なし                                                                         |  |                         |  |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                  |  |                                  |  |      |  |                                                                                                                                                               |  |                                                                            |  |                         |  |    |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |                                |    |                                                                                                                                             |                                                     |                                                                            |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 韓国語Ⅱ                                                                                                   |                                |    | 開講学科                                                                                                                                        | 社会学部                                                | 必修・選択                                                                      | 選択必修                       |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 金 正逸                                                                                                   |                                |    |                                                                                                                                             |                                                     |                                                                            |                            |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2年                                                                                                     | 開講時期                           | 後期 | 単位                                                                                                                                          | 1単位                                                 | 授業形態                                                                       | 演習                         |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 不可                                                                                                     | 関連資格                           | なし |                                                                                                                                             |                                                     |                                                                            |                            |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                        |                                |    | 授業の到達目標                                                                                                                                     |                                                     |                                                                            |                            |
| この科目は第2外国語として開講される。前期の韓国語Ⅰを学んだ学生を対象に、口頭表現の発展を目指す。日常的に用いられるハングル文字の読み方や書き方を中心として、簡単な会話ができることをめざす。韓国語はアルタイ語に属する子音19個母音21個で構成されている表音文字である。日本語と同じく漢字の音読みや固有語で形成されているために言語としての共通点が多いため特徴である。後期では7課から18課までに至る日常会話を中心とする授業になる。自己紹介から趣味などの多様な会話を身に付けることができる。言語の学習は何よりも興味を持つことが大事で、ネットを通じる情報の確認や映画、ドラマ、歌など自分の好みに基づく様々なことに接するのを授業に応用する。 |                                                                                                        |                                |    | 個性的な自己紹介ができる。簡単な買い物ができる会話力を身につける。学校生活や週末、日常日課のことが表現できる。食べものの選び方や家族の呼び名、旅行時の簡単な会話ができる。交通手段の利用方法、約束のやり方、自分の能力の表現ができる。様々な趣味のことや自分のことが言えるようになる。 |                                                     |                                                                            |                            |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | グループ授業を原則として与えられた課題をグループの中で解決する方式で行う。                                                                  |                                |    |                                                                                                                                             |                                                     |                                                                            |                            |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 「韓国語Ⅰ」の単位を修得済の者                                                                                        |                                |    |                                                                                                                                             |                                                     |                                                                            |                            |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |                                |    |                                                                                                                                             |                                                     |                                                                            |                            |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 授業内容・目標                                                                                                |                                |    |                                                                                                                                             |                                                     |                                                                            | 担当教員                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 前期の全般的な復習/ハングルの基礎について理解している。                                                                           |                                |    |                                                                                                                                             |                                                     |                                                                            |                            |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 自己紹介/みんなの前で自己紹介ができる。                                                                                   |                                |    |                                                                                                                                             |                                                     |                                                                            |                            |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ショッピングのやり方/自分でショッピングができる。                                                                              |                                |    |                                                                                                                                             |                                                     |                                                                            |                            |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 学校生活について/学校内にある色々な場所が言える。                                                                              |                                |    |                                                                                                                                             |                                                     |                                                                            |                            |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 週末の時間過ごししの表現/週末の過ごし方が表現できる。                                                                            |                                |    |                                                                                                                                             |                                                     |                                                                            |                            |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 一日の日課の表現/自分の日課の表現ができる。                                                                                 |                                |    |                                                                                                                                             |                                                     |                                                                            |                            |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 食べ物について/韓国の食べ物を言えることや味の表現ができる。                                                                         |                                |    |                                                                                                                                             |                                                     |                                                                            |                            |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 家族の呼び名/自分の家族関係や数字が言える。                                                                                 |                                |    |                                                                                                                                             |                                                     |                                                                            |                            |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 旅行関係の表現/旅行時の簡単な会話ができる。                                                                                 |                                |    |                                                                                                                                             |                                                     |                                                                            |                            |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 交通便について/交通手段による乗り方ができる。                                                                                |                                |    |                                                                                                                                             |                                                     |                                                                            |                            |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 約束の仕方/約束する時の表現ができる。                                                                                    |                                |    |                                                                                                                                             |                                                     |                                                                            |                            |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 自分の能力を表現する/自分ができることの能力について言える。                                                                         |                                |    |                                                                                                                                             |                                                     |                                                                            |                            |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 趣味に対する表現/自分の趣味について言える。                                                                                 |                                |    |                                                                                                                                             |                                                     |                                                                            |                            |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 後期の復習①/後期に学習した会話の全般的なことが分かる。                                                                           |                                |    |                                                                                                                                             |                                                     |                                                                            |                            |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 後期の復習②/後期に学習した会話をグループ別の理解度として確認する。                                                                     |                                |    |                                                                                                                                             |                                                     |                                                                            |                            |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                |    |                                                                                                                                             |                                                     |                                                                            |                            |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 割合(%)                                                                                                  | 評価基準                           |    |                                                                                                                                             | 評価項目                                                | 割合(%)                                                                      | 評価基準                       |
| 授業の参加態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20                                                                                                     | 授業に積極的に参加し、グループ内で活発な意見交換などを行う。 |    |                                                                                                                                             | レポート                                                | 30                                                                         | 与えられたレポートを自分の会話力を活用して作成する。 |
| 試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 50                                                                                                     | 聞き取りと会話力を基準とする。16回目に実施する。      |    |                                                                                                                                             |                                                     |                                                                            |                            |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                        |                                |    |                                                                                                                                             | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                             |                                                                            |                            |
| 教科書を中心として基本会話の予習と復習を徹底して行う。[30分]<br>映画やドラマ、ネットなどを通じて聞き取りを反復して練習する。[30分]<br>授業時の会話文は次の時間まで覚えて置くこと。[30分]                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |                                |    |                                                                                                                                             | レポートは自分と関わりを持つ内容として会話文を作成する。<br>試験は会話テストとして口述試験を行う。 |                                                                            |                            |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ハングルの語順は日本語と同じなので、単語力と助詞の活用法が分かれば簡単な日常会話を身に付けることができる。<br>韓国語に興味を持ち韓国の様々な文化に対する知識を高めたいという意識を持って受講してほしい。 |                                |    |                                                                                                                                             | 教科書・テキスト                                            | 『マルブンソンで学ぶ韓国語初級』李熙卿・白 仁子著、白帝社、2016年、ISBN9784863982093<br>必要に応じてプリントなどを用いる。 |                            |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | なし／なし                                                                                                  |                                |    |                                                                                                                                             | その他・特記事項                                            | なし                                                                         |                            |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |                                |    |                                                                                                                                             |                                                     |                                                                            |                            |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                         |    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 生涯スポーツ A（ゴルフ）                                                                                                                      |                                                                         |    | 開講学科                                                                                                                                                                                    | 社会学部                                                                                  | 必修・選択                                 | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 永山 亮一                                                                                                                              |                                                                         |    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1年                                                                                                                                 | 開講時期                                                                    | 前期 | 単位                                                                                                                                                                                      | 1単位                                                                                   | 授業形態                                  | 実技   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 不可                                                                                                                                 | 関連資格                                                                    | なし |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                                                                         |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |                                       |      |
| <p>本科目は、大学共通科目における「スポーツ・健康科目」に位置づけられている。健康の維持・増進を考えた場合、日常生活における身体活動量は非常に重要な要因としてあげられている。従って、若年層より生涯にわたりスポーツに親しむ態度を養うことは、健康的な生活を営むにあたりきわめて重要な意味を持つと考えられる。ここでは生涯スポーツとして実践人口の多い種目の中から「ゴルフ」を実技種目として選択し、競技を楽しむために必要な知識と技術特性の理解を深め、「ゴルフ」を通してスポーツを日常化・生活化し、また同時に、スポーツを「する・みる・支える・知る」といった、スポーツに対する多様な関わり方を学ぶことで、豊かで健康的なスポーツライフを継続し、自他の健康課題を解決できる能力と習慣を獲得する。</p> |                                                                                                                                    |                                                                         |    | <p>① ゴルフの競技特性を理解する。<br/>         ② ゴルフの基本的技術を習得する。<br/>         ③ 習得した技能を生かしゲームを楽しむ。<br/>         ④ ①～③を通じ、生涯にわたりスポーツを実践することの意義を理解する。<br/>         ⑤ ①～③を通じ、生涯にわたりスポーツを実践していく態度を養う。</p> |                                                                                       |                                       |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | スポーツ実技                                                                                                                             |                                                                         |    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | なし                                                                                                                                 |                                                                         |    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                         |    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 授業内容・目標                                                                                                                            |                                                                         |    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ガイダンス：種目選択、グルーピング、ゴルフ競技の説明、用具の説明。ゴルフというスポーツを理解する。                                                                                  |                                                                         |    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | パッティングゲーム：パッティングゲームを通してゴルフのゲーム性に触れる。                                                                                               |                                                                         |    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ショットの基礎①：グリップ、ボスチャー、エイミング ～ ショートスイング<br>正しいグリップ、ボスチャー及びエイミングを理解し、ショートスイングを通して習得する。                                                 |                                                                         |    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ショットの基礎②：グリップ、ボスチャー、エイミング ～ ショートスイング ～ ハーフスイング<br>前回までの学習を踏まえ、徐々にスイング弧を大きくしハーフショットまでの技術を習得する。                                      |                                                                         |    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ショットの基本①：グリップ、ボスチャー、エイミング ～ ショートスイング ～ ハーフスイング ～ フルスイング<br>前回までの学習を踏まえ、徐々にスイング弧を大きくしフルショットまでの技術を習得する。                              |                                                                         |    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ショットの基本②：ボール彈道の法則とフェースコントロール・・・スイング及びフェースの向きによって生じる9種類の彈道を理論として理解し、各自のスイングの修正に結びつけることができるようになる。                                    |                                                                         |    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ショットの基本③：VTRによる視覚的フィードバック。<br>自分のスイングを映像で見ることで、体内感覚と実際の運動のずれを確認し、修正することに結びつける。                                                     |                                                                         |    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ショットの基本④：アプローチ<br>練習グリーンに向かってショットを行うことで、具体的な距離と方向をコントロールする技術を習得する。                                                                 |                                                                         |    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ショットの基本⑤：グリーン周りの技術 ～ パッティング<br>グリーン周りの各種ショット技術及びパッティングの基礎技術を習得する。                                                                  |                                                                         |    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 講義：ゴルフの歴史、ルールを理解する                                                                                                                 |                                                                         |    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ショットの基本⑥：ショートアイアンとミドルアイアン～ウッドクラブ<br>クラブを使い分けることで飛距離をコントロールする                                                                       |                                                                         |    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ターゲットバードゴルフ①：ターゲットバードゴルフを利用しゴルフのゲーム性に触れる。                                                                                          |                                                                         |    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ターゲットバードゴルフ②：ターゲットバードゴルフを利用しゴルフのルール、ラウンド方法、マナーを学習する。また、一回目のスコアを元に個人的に目標を立ててラウンドする。                                                 |                                                                         |    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ショートゲームテストとまとめ                                                                                                                     |                                                                         |    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 講義：本授業での学びを振り返り、健康的で豊かなスポーツライフの実現について考える。                                                                                          |                                                                         |    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       |      |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                                         |    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 割合(%)                                                                                                                              | 評価基準                                                                    |    | 評価項目                                                                                                                                                                                    | 割合(%)                                                                                 | 評価基準                                  |      |
| 授業参加態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 60                                                                                                                                 | 実技への受講態度を重視する。<br>・実技に対して積極的に参加している。<br>・自分自身について課題を見つけ、課題克服のために努力している。 |    | 種目毎に実施するスキルテスト                                                                                                                                                                          | 30                                                                                    | 各種目において実施されるスキルテスト。<br>・詳細は各種目毎に説明する。 |      |
| レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10                                                                                                                                 | 課題を理解し、適切な内容が書かれている。                                                    |    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                         |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                 |                                                                                       |                                       |      |
| 運動の技術は繰り返し練習を行う事で身につく。授業中に学んだことを自主練習することを勧める。その際の用具の貸し出しは行う。〔準備体操を含め60分程度〕ただし、安全面を十分に考慮した上で練習を行う。                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                         |    | 小テストの実施やレポートの提出を課した場合には、原則として次の冒頭に採点およびコメントをつけて返却する。                                                                                                                                    |                                                                                       |                                       |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 実技科目であるため、出席し、実技に参加することを原則とする。<br>運動のできる服装で参加する。<br>主にグラウンドで実技を行うので、外履きの運動靴を用意する。また、必要に応じて帽子、ゴルフグローブなどを用意する。<br>詳しくは初回ガイダンスにて説明する。 |                                                                         |    | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                | なし                                                                                    |                                       |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 参考書：US PGA TOUR Golf Lesson Vol.1 ～ 7 MICO ケンメディア                                                                                  |                                                                         |    | その他・特記事項                                                                                                                                                                                | 運動に制限のかかる既往症、または運動に支障をきたす障害がある場合には、事前に担当者に申し出ること。<br>（事故危険防止のためであり、個人情報の取扱には十分に注意する。） |                                       |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                         |    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                         |    |                                                                                                                                                   |                                                                                       |                                       |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 生涯スポーツ A（ダンス）                                                                                                          |                                                                         |    | 開講学科                                                                                                                                              | 社会学部                                                                                  | 必修・選択                                 | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 永山 亮一・木藤 由麻（代表教員 永山 亮一）                                                                                                |                                                                         |    |                                                                                                                                                   |                                                                                       |                                       |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1年                                                                                                                     | 開講時期                                                                    | 前期 | 単位                                                                                                                                                | 1単位                                                                                   | 授業形態                                  | 実技   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 不可                                                                                                                     | 関連資格                                                                    | なし |                                                                                                                                                   |                                                                                       |                                       |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |                                                                         |    | 授業の到達目標                                                                                                                                           |                                                                                       |                                       |      |
| 本科目は、大学共通科目における「スポーツ・健康科目」に位置づけられている。健康の維持・増進を考えた場合、日常生活における身体活動量は非常に重要な要因としてあげられている。従って、若年層より生涯にわたりスポーツに親しむ態度を養うことは、健康的な生活を営むにあたりきわめて重要な意味を持つと考えられる。ここでは生涯スポーツとして実戦人口の多い種目の中から「ダンス」を実技種目として選択し、競技を楽しむために必要な知識と技術特性の理解を深め、「ダンス」を通してスポーツを日常化・生活化し、また同時に、スポーツを「する・みる・支える・知る」といった、スポーツに対する多様な関わり方を学ぶことで、豊かで健康的なスポーツライフを継続し、自他の健康課題を解決できる能力と習慣を獲得する。 |                                                                                                                        |                                                                         |    | ① ダンスの特性を理解する。<br>② ダンスの基本的技術を取得する。<br>③ 習得した技能を生かし、ダンスを表現・創作することを楽しむ。<br>④ ①～③を通じ、生涯にわたりスポーツを実践することの意義を理解する。<br>⑤ ①～③を通じ、生涯にわたりスポーツを実践していく態度を養う。 |                                                                                       |                                       |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | スポーツ実技                                                                                                                 |                                                                         |    |                                                                                                                                                   |                                                                                       |                                       |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | なし                                                                                                                     |                                                                         |    |                                                                                                                                                   |                                                                                       |                                       |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |                                                                         |    |                                                                                                                                                   |                                                                                       |                                       |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 授業内容・目標                                                                                                                |                                                                         |    |                                                                                                                                                   |                                                                                       |                                       | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ガイダンス：種目選択、グルーピング、ダンスを理解する。                                                                                            |                                                                         |    |                                                                                                                                                   |                                                                                       |                                       | 木藤   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | リズムの基礎：リズムの考え方、アイソレーションを理解し習得する。                                                                                       |                                                                         |    |                                                                                                                                                   |                                                                                       |                                       | 木藤   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 伝統的なダンス(フォークダンス)：フォークダンスを通して踊りの特性に触れる。                                                                                 |                                                                         |    |                                                                                                                                                   |                                                                                       |                                       | 木藤   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 基本のステップ 1：ダウン・アップのリズムを理解し、習得する。                                                                                        |                                                                         |    |                                                                                                                                                   |                                                                                       |                                       | 木藤   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 基本のステップ 2：サイドステップ・スリーステップターン・ボックスステップのリズムを理解し、習得する。                                                                    |                                                                         |    |                                                                                                                                                   |                                                                                       |                                       | 木藤   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 基本のステップ 3：クロスステップ・サイドランジ・ランニングマンのリズムを理解し習得する。                                                                          |                                                                         |    |                                                                                                                                                   |                                                                                       |                                       | 木藤   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 簡易創作 1：習得したステップをグループ内で組合せ、発表を楽しむ。                                                                                      |                                                                         |    |                                                                                                                                                   |                                                                                       |                                       | 木藤   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 基本のステップ 4：ニュージャックスイング・クラブステップのリズムを理解し、習得する。                                                                            |                                                                         |    |                                                                                                                                                   |                                                                                       |                                       | 木藤   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 簡易創作 2：簡単なルーティーンのアレンジ・フォーメーション作品を創作する。                                                                                 |                                                                         |    |                                                                                                                                                   |                                                                                       |                                       | 木藤   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 講義：ダンスの歴史を理解する。                                                                                                        |                                                                         |    |                                                                                                                                                   |                                                                                       |                                       | 木藤   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 創作活動 1：グループ内で、これまでに習得した技術を組合せ、ダンス作品を創作する。                                                                              |                                                                         |    |                                                                                                                                                   |                                                                                       |                                       | 木藤   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 作品発表 1：グループ内で創作した作品を発表しあう。<br>相互評価ならびにVTRによるフィードバックを行い、作品の修正・発展に結びつける。                                                 |                                                                         |    |                                                                                                                                                   |                                                                                       |                                       | 木藤   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 創作活動 2：フィードバックを通して作品の修正を行い、最終発表に向け作品を完成させる。                                                                            |                                                                         |    |                                                                                                                                                   |                                                                                       |                                       | 木藤   |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 作品発表 2：グループ内で創作した作品を発表しあう。<br>相互評価を行い、その結果を踏まえこれまでの学びを各自で振り返る。                                                         |                                                                         |    |                                                                                                                                                   |                                                                                       |                                       | 木藤   |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 講義：本授業での学びを振り返り、健康的で豊かなスポーツライフの実現ついて考える。                                                                               |                                                                         |    |                                                                                                                                                   |                                                                                       |                                       | 木藤   |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |                                                                         |    |                                                                                                                                                   |                                                                                       |                                       |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 割合(%)                                                                                                                  | 評価基準                                                                    |    | 評価項目                                                                                                                                              | 割合(%)                                                                                 | 評価基準                                  |      |
| 授業参加態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 60                                                                                                                     | 実技への受講態度を重視する。<br>・実技に対して積極的に参加している。<br>・自分自身について課題を見つけ、課題克服のために努力している。 |    | 種目毎に実施するスキルテスト                                                                                                                                    | 30                                                                                    | 各種目において実施されるスキルテスト。<br>・詳細は各種目毎に説明する。 |      |
| レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10                                                                                                                     | 課題を理解し、適切な内容が書かれている。                                                    |    |                                                                                                                                                   |                                                                                       |                                       |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                         |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                           |                                                                                       |                                       |      |
| 運動の技術は繰り返し練習を行う事で身につく。授業中に学んだことを自主練習することを勧める。〔準備運動を含め 60分程度〕<br>ただし、安全面を十分に考慮した上で練習を行うこと。                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                         |    | 小テストの実施やレポートの提出を課した場合には、原則として次の冒頭に採点およびコメントをつけて返却する。                                                                                              |                                                                                       |                                       |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 実技科目のため、出席し実技に参加することを原則とする。<br>運動のできる服装で参加する。<br>主に体育館で実技を行うので、内履きの運動靴を用意する。また、必要に応じてタオルなどを用意する。<br>詳しくは初回ガイダンスにて説明する。 |                                                                         |    | 教科書・テキスト                                                                                                                                          | なし                                                                                    |                                       |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | なし／なし                                                                                                                  |                                                                         |    | その他・特記事項                                                                                                                                          | 運動に制限のかかる既往症、または運動に支障をきたす障害がある場合には、事前に担当者に申し出ること。<br>（事故危険防止のためであり、個人情報の取扱には十分に注意する。） |                                       |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                         |    |                                                                                                                                                   |                                                                                       |                                       |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                        |    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 生涯スポーツA（テニス）                                                                                                              |                                                                        |    | 開講学科                                                                                                                                                                                    | 社会学部                                                                                  | 必修・選択                                 | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 永山 亮一・熊谷 史佳（代表教員 永山 亮一）                                                                                                   |                                                                        |    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1年                                                                                                                        | 開講時期                                                                   | 前期 | 単位                                                                                                                                                                                      | 1単位                                                                                   | 授業形態                                  | 実技   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 不可                                                                                                                        | 関連資格                                                                   | なし |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                        |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |                                       |      |
| <p>本科目は、大学共通科目における「スポーツ・健康科目」に位置づけられている。健康の維持・増進を考えた場合、日常生活における身体活動量は非常に重要な要因としてあげられている。従って、若年層より生涯にわたりスポーツに親しむ態度を養うことは、健康的な生活を営むにあたりきわめて重要な意味を持つと考えられる。</p> <p>生涯スポーツとして実戦人口の多い「テニス」を実技種目とし、競技を楽しむために必要な知識と技術特性の理解を深め、「テニス」を通してスポーツを日常化・生活化し、また同時に、スポーツを「する・みる・支える・知る」といった、スポーツに対する多様な関わり方を学ぶことで、豊かで健康的なスポーツライフを継続し、自他の健康課題を解決できる能力と習慣を獲得する。</p> |                                                                                                                           |                                                                        |    | <p>① テニスの競技特性を理解する。<br/>         ② テニスの基本的技術を習得する。<br/>         ③ 習得した技能を生かしゲームを楽しむ。<br/>         ④ ①～③を通じ、生涯にわたりスポーツを実践することの意義を理解する。<br/>         ⑤ ①～③を通じ、生涯にわたりスポーツを実践していく態度を養う。</p> |                                                                                       |                                       |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 対面授業によるスポーツ実技。                                                                                                            |                                                                        |    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | なし                                                                                                                        |                                                                        |    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                        |    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 授業内容・目標                                                                                                                   |                                                                        |    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ガイダンス：種目選択、グルーピング、用具の説明                                                                                                   |                                                                        |    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       | 熊谷   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | グリップング、ラケットワーク                                                                                                            |                                                                        |    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       | 熊谷   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 基本ストローク（フォア）1：フォアハンドストロークの打ち方を理解し、習得する。                                                                                   |                                                                        |    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       | 熊谷   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 基本ストローク（フォア）2：フォアハンドストロークの打ち方の習得を目指す。                                                                                     |                                                                        |    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       | 熊谷   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 基本ストローク（バック）：バックハンドストロークの打ち方を理解し、習得する。                                                                                    |                                                                        |    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       | 熊谷   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 基本ストローク（フォア・バック）：簡易ルールでフォアとバックを用いたゲームを楽しむ。                                                                                |                                                                        |    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       | 熊谷   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 基本ストローク（ボレー）：ボレーの打ち方を理解し、習得する。                                                                                            |                                                                        |    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       | 熊谷   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 基本ストローク（サーブ）：サーブの打ち方を理解し、習得する。                                                                                            |                                                                        |    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       | 熊谷   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 簡易ゲーム（フォア・バック・ボレー・サーブ）：簡易ルールでフォア、バック、ボレー、サーブを用いたゲームを楽しむ。                                                                  |                                                                        |    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       | 熊谷   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 講義：ルール説明と審判法：テニスの正式なルールと審判法を理解し、実際のゲームで活用できるようにする。                                                                        |                                                                        |    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       | 熊谷   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ゲーム 1：グループ内でダブルスのゲームを楽しむとともに審判の方法についてお互いに確認し合う。                                                                           |                                                                        |    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       | 熊谷   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ゲーム 2：グループ内でダブルスのゲームを楽しむとともに一人で審判ができるようにする。                                                                               |                                                                        |    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       | 熊谷   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ゲーム 3：クラス内でダブルスのリーグ戦を行う。                                                                                                  |                                                                        |    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       | 熊谷   |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ゲーム 4：クラス内でダブルスのリーグ戦の続きを行う。                                                                                               |                                                                        |    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       | 熊谷   |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 講義：本授業での学びを振り返り、健康的で豊かなスポーツライフの実現について考える。                                                                                 |                                                                        |    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       | 熊谷   |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                           |                                                                        |    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 割合(%)                                                                                                                     | 評価基準                                                                   |    | 評価項目                                                                                                                                                                                    | 割合(%)                                                                                 | 評価基準                                  |      |
| 授業参加態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 60                                                                                                                        | 実技への受講態度を重視する<br>・実技に対して積極的に参加しているか<br>・自分自身について課題を見つけ、課題克服のために努力しているか |    | 種目毎に実施するスキルテスト                                                                                                                                                                          | 30                                                                                    | 各種目において実施されるスキルテスト。<br>・詳細は各種目毎に説明する。 |      |
| レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                                                                                                        | 課題を理解し、適切な内容が書かれているか。                                                  |    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                           |                                                                        |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                 |                                                                                       |                                       |      |
| 運動の技術は繰り返し練習を行う事で身につく。授業中に学んだことを自主練習することを勧める。その際の用具の貸し出しを行う。〔準備体操を含め 60分程度〕ただし、安全面を十分に考慮した上で練習を行うこと。                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                                                        |    | 小テストの実施やレポートの提出を課した場合には、原則として次の冒頭に採点およびコメントをつけて返却する。                                                                                                                                    |                                                                                       |                                       |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 実技科目のため、出席し実技に参加することを原則とする。<br>運動ができる服装で参加する。<br>主に屋外テニスコートで実技を行う。外履き用の運動靴を用意する。また、必要に応じて帽子などを用意する。<br>詳しくは初回ガイダンスにて説明する。 |                                                                        |    | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                | なし                                                                                    |                                       |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | なし／なし                                                                                                                     |                                                                        |    | その他・特記事項                                                                                                                                                                                | 運動に制限のかかる既往症、または運動に支障をきたす障害がある場合には、事前に担当者に申し出ること。<br>（事故危険防止のためであり、個人情報の取扱には十分に注意する。） |                                       |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |                                                                        |    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                           |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 生涯スポーツB(集中講義：ゴルフセミナー)                                                                      |                                                                         |    | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 社会学部                                                                                                    | 必修・選択                                                                     | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 永山 亮一                                                                                      |                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                           |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1年                                                                                         | 開講時期                                                                    | 後期 | 単位                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1単位                                                                                                     | 授業形態                                                                      | 実技   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 不可                                                                                         | 関連資格                                                                    | なし |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                           |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |                                                                         |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                         |                                                                           |      |
| <p>本科目は、大学共通科目における「スポーツ・健康科目」に位置づけられており、この野外活動プログラムは 4 日間わたる集中講義で行う。</p> <p>ゴルフは広く社会に普及しており、年齢や性別に関わらず誰にでも出来ることから生涯スポーツの主流になりつつある。これは昨今のプレーヤーの格安化に加え、ジュニア期から世界的に活躍し、活躍性の多い若手選手の活躍が一般に知れ渡ったことも関係していると考えられる。また、自分の健康や楽しみのためのプライベートなプレーも盛ることながら、職域や地域の人々とのコミュニケーションの場としてゴルフが活用されるケースが多々あるのではないかと考える。従って、本講義の開設は将来を展望したものであり、前期授業において習得したゴルフの基礎技術を確認し、最終日のラウンド実習につなげることで、ゴルフの楽しさをより深く体感することができ、生涯を通してスポーツに親しむ態度の育成に寄与するものと期待する。</p> <p>なお、「生涯スポーツ」の単位は、「ゴルフセミナー(本頁)」の他に「後期開講の授業」のいずれか一つを履修することで取得が可能である。(詳細はシラバス別頁を参照)</p> <p>※ 各セミナーの日程、詳細内容、費用等は別途通知する。</p> <p>※ 各プログラムの予定受講数を大幅に超える希望がある場合には、抽選にて受講を決定する。</p> |                                                                                            |                                                                         |    | <p>① ゴルフの特性を理解し、自分で準備し安全に楽しむ能力を修得する。</p> <p>② ゴルフに関する知識や技術を自分で深め高める能力を修得する。</p> <p>③ グリップ、ボスチャー、エイミングなどアドレスの基本技術を修得する。</p> <p>④ ショートスイングからフルスイングまで段階的にスイングの基本技術を身につける。</p> <p>⑤ 距離感や方向性などボールコントロールの理論及び方法を理解する。</p> <p>⑥ 基本的なルールやマナーを理解し、安全なプレー・ラウンドが出来るようになる。</p> <p>⑦ ゴルフを通じた人間関係能力を養う。</p> |                                                                                                         |                                                                           |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ゴルフ実技 (大学グラウンド及びゴルフ練習場における練習とラウンド実習)                                                       |                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                           |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 前期「生涯スポーツA」の単位を修得済みの者の内「ゴルフ」を選択した者。                                                        |                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                           |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                           |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 授業内容・目標                                                                                    |                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                           | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 事前オリエンテーション：ガイダンス、屋外実習に関する諸注意、事前準備について、健康状態の把握/用具の準備。                                      |                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                           |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 【実習 1 日目 午前Ⅰ】 開講式/レッスン①：スタンスの確認(グリップ、ボスチャー、エイミング) ショートスイング ～ スリークォータースイング(9Ⅰ)              |                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                           |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 【実習 1 日目 午前Ⅱ】 レッスン②：スリークォータースイング ～ ハーフスイング(9Ⅰ)                                             |                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                           |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 【実習 1 日目 午後Ⅰ】 レッスン③：ハーフスイング ～ フルスイング(9Ⅰ)                                                   |                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                           |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 【実習 1 日目 午後Ⅱ】 レッスン④：ハーフスイング ～ フルスイング(9Ⅰ、7Ⅰ、5Ⅰ)                                             |                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                           |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 【実習 2 日目 午前Ⅰ】 レッスン⑤：9Ⅰ、7Ⅰ、5Ⅰまでを利用して段階的にスイング技術を習得する。 また、距離の打ち分けに関する理論及び技術を習得する。/VTR 撮影      |                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                           |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 【実習 2 日目 午前Ⅱ】 レッスン⑥：「ボール弾道の法則」を理解する。また、その理論により各自のスイング及び弾道をセルフチェックし、修正に結びつけられるようにする。/ VTR撮影 |                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                           |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 【実習 2 日目 午後Ⅰ】 レッスン⑦：ウッドクラブによるスイング(ゴルフ練習場)。                                                 |                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                           |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 【実習 2 日目 午後Ⅱ】 レッスン⑧：パッティング及びグリーン周りのアプローチショット技術を習得する。                                       |                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                           |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 【実習 3 日目 午前Ⅰ】 レッスン⑨：VTR によるフィードバック/クラブ選択を行いながらの打ち込みを行う。                                    |                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                           |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 【実習 3 日目 午前Ⅱ】 レッスン⑩：ルール解説、ラウンド方法及びラウンドマナーの講習/グルーピング/打ち込み。                                  |                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                           |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 【実習 3 日目 午後Ⅰ】 レッスン⑪：グラウンド仮設コースによるラウンド練習を行う。                                                |                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                           |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 【実習 3 日目 午後Ⅱ】 レッスン⑫：グラウンド仮設コースによるラウンド練習を行う。 ラウンド方法に慣れ、コースマネジメントの考え方を学習する。                  |                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                           |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 【実習 4 日目 午前】 レッスン⑬：民間練習場にてウッド・アイアンショットの確認を行う。                                              |                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                           |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 【実習 4 日目 午後】 ラウンド実習：本コース 9ホール of ハーフラウンド体験を行う。/閉講式                                         |                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                           |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                           |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 割合(%)                                                                                      | 評価基準                                                                    |    | 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 割合(%)                                                                                                   | 評価基準                                                                      |      |
| 授業参加態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 80                                                                                         | 実技への受講態度を重視する。<br>・実技に対して積極的に参加している。<br>・自分自身について課題を見つけ、課題克服のために努力している。 |    | 実習終了後のレポート評価                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20                                                                                                      | 1. 指定されたフォーマットに準じて記載されている。<br>2. 本セミナーの経験を、生涯にわたるスポーツに親しむ態度に結びつけて考えられている。 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                           |      |
| 授業外における学習(事前・事後学習等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            |                                                                         |    | 課題(試験やレポート等)に対するフィードバック                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                         |                                                                           |      |
| 運動の技術は繰り返し練習を行う事で身につく。前期の授業中に学んだことを夏期休業中に自主練習することを勧める。その際の用具の貸し出しを行う。〔1回60分程度〕ただし、安全面を十分に考慮した上で練習を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |                                                                         |    | 小テストの実施やレポートの提出を課した場合には、原則として次の冒頭に採点およびコメントをつけて返却する。                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                         |                                                                           |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                                                         |    | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                                                                                                      | なし                                                                                                      |                                                                           |      |
| 指定図書/参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                         |    | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 運動に制限のかかる既往症、または運動に支障をきたす障害がある場合には、事前に担当者に申し出ること。場合によっては実習への参加を認めない場合がある。(事故防止のためであり、個人情報の取扱には十分に注意する。) |                                                                           |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                           |      |







|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |                                                      |    |                                                                                             |                                                      |                   |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 健康科学                                                                                              |                                                      |    | 開講学科                                                                                        | 社会学部                                                 | 必修・選択             | 必修                |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 永山 亮一                                                                                             |                                                      |    |                                                                                             |                                                      |                   |                   |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1年                                                                                                | 開講時期                                                 | 後期 | 単位                                                                                          | 2単位                                                  | 授業形態              | 講義                |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 不可                                                                                                | 関連資格                                                 | なし |                                                                                             |                                                      |                   |                   |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                      |    | 授業の到達目標                                                                                     |                                                      |                   |                   |
| <p>本科目は、全学共通科目における「スポーツ・健康科目」に位置づけられている。現在我々を取りまく生活環境は刻々と変化し、少子・高齢化社会・労働内容の合理化・自由時間の増大・食生活環境の変化といった様々な変化に適応・対処して行かなければならない。その中で健康的な生活を営んでいくためには、個人が自立して体力や健康の維持増進を図ることができる知識・能力を身につけること、各種スポーツの特徴を理解し積極的に余暇時間にスポーツ活動を取り入れていくこと、バランスのとれた運動と休養のタイミングを理解すること、肥満の解消に有効な運動の内容を理解し実践することなど、様々な事柄に対する理解を深める必要がある。本講義において、これらの基礎的な知識を学習することで、様々な環境に適応し、健康的で豊かな生活を送って行くための自己管理能力を身につける。</p> |                                                                                                   |                                                      |    | <p>① 健康的な生活の意義を理解する。<br/>② 健康的な生活を営むために必要な事柄を理解する。<br/>③ 健康的な生活を自らデザインし、実践していく態度を身につける。</p> |                                                      |                   |                   |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 講義                                                                                                |                                                      |    |                                                                                             |                                                      |                   |                   |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | なし                                                                                                |                                                      |    |                                                                                             |                                                      |                   |                   |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                      |    |                                                                                             |                                                      |                   |                   |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 授業内容・目標                                                                                           |                                                      |    |                                                                                             |                                                      |                   | 担当教員              |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 健康の意義：健康的な生活の意義について理解を深める。                                                                        |                                                      |    |                                                                                             |                                                      |                   |                   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 健康的な生活①：健康の三大要素について理解し、健康的な生活について考える。<br>健康の三大要素の内の一つである「栄養（食生活）」についての理解を深める。                     |                                                      |    |                                                                                             |                                                      |                   |                   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 健康的な生活②：健康の三大要素について理解し、健康的な生活について考える。<br>健康の三大要素の内の一つである「運動」についての理解を深める。                          |                                                      |    |                                                                                             |                                                      |                   |                   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 健康的な生活③：健康の三大要素について理解し、健康的な生活について考える。<br>健康の三大要素の内の一つである「休養」についての理解を深め、三大要素のバランスについて考える。          |                                                      |    |                                                                                             |                                                      |                   |                   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 健康を脅かすもの①：健康を脅かすものとして、「飲酒」「喫煙」に対する理解を深める。                                                         |                                                      |    |                                                                                             |                                                      |                   |                   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 健康を脅かすもの②：健康を脅かすものとして、「薬害」「アレルギー」に対する理解を深める。                                                      |                                                      |    |                                                                                             |                                                      |                   |                   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 健康を脅かすもの③：健康を脅かすものとして、「感染症」に対する理解を深める。                                                            |                                                      |    |                                                                                             |                                                      |                   |                   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 健康を脅かすもの④：健康を脅かすものとして、「性感染症」について学ぶとともに「免疫機能」に関して理解を深める。                                           |                                                      |    |                                                                                             |                                                      |                   |                   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 健康を脅かすもの⑤：健康を脅かすものとして「生活習慣病」について理解を深める。<br>「肥満」「糖尿病」「高脂血症」「高血圧」                                   |                                                      |    |                                                                                             |                                                      |                   |                   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 健康を脅かすもの⑥：生活習慣病の理解とともに、代表的な死因との関係を学ぶ。<br>「虚血性心疾患」「脳血管障害」「悪性腫瘍」                                    |                                                      |    |                                                                                             |                                                      |                   |                   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 運動習慣と疾病の関係①：生活習慣病及び代表的な死因との関係を理解するとともに、運動習慣との関係を学ぶ。                                               |                                                      |    |                                                                                             |                                                      |                   |                   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 運動習慣と疾病の関係②：生活習慣病及び代表的な死因との関係を理解するとともに、運動習慣との関係を学ぶ。<br>「生活習慣病」と「肥満」の関連性を理解し、疾病予防についての運動習慣の有効性を学ぶ。 |                                                      |    |                                                                                             |                                                      |                   |                   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 健康増進及び疾病予防のための運動プログラミングの考え方①<br>：健康を目的とした運動プログラミングの基本理論を理解する。                                     |                                                      |    |                                                                                             |                                                      |                   |                   |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 健康増進及び疾病予防のための運動プログラミングの考え方②：健康を目的とした運動プログラミングの内容を考え、自分に合ったプログラムを作成できるようになる。                      |                                                      |    |                                                                                             |                                                      |                   |                   |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | まとめ：これまでに学習してきた内容をまとめ、各自において健康的な生活を営む計画を立案する。<br>また、その計画を実践できるような心構え・態度を獲得する。                     |                                                      |    |                                                                                             |                                                      |                   |                   |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |                                                      |    |                                                                                             |                                                      |                   |                   |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 割合(%)                                                                                             | 評価基準                                                 |    |                                                                                             | 評価項目                                                 | 割合(%)             | 評価基準              |
| 受講態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 40                                                                                                | 受講態度を重視する。<br>・学んだ内容を基に自分自身の生活を振り返り、健康的なモノへと変化させている。 |    |                                                                                             | 学期末試験                                                | 60                | 講義内容に関する筆記テストを行う。 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |                                                      |    |                                                                                             |                                                      |                   |                   |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                   |                                                      |    |                                                                                             | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                              |                   |                   |
| ①各講義を振り返り、分からなかった用語などを調べ、理解を深める。[30分]<br>②各講義の内容を自分の生活と結びつけ、健康的な生活へと改善を図る。[30分]<br>なお、事前事後学習内容の詳細に関しては授業内で説明する。                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |                                                      |    |                                                                                             | 小テストの実施やレポートの提出を課した場合には、原則として次の冒頭に採点およびコメントをつけて返却する。 |                   |                   |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 本講義で学ぶ内容を各々の生活に還元し、健康的な生活を営む礎とする。                                                                 |                                                      |    |                                                                                             | 教科書・テキスト                                             | 教員が作成するプリントを使用する。 |                   |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 参考書：「現代人のための健康づくり」<br>石川県大学健康教育研究会編著 北國新聞社 2014年<br>ISBN：978-4-8330-1972-9                        |                                                      |    |                                                                                             | その他・特記事項                                             | なし                |                   |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                   |                                                      |    |                                                                                             |                                                      |                   |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                        |    |                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                    |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                            | 情報機器演習 A（社会学部）                                                                                                |                                        |    | 開講学科                                                                                                                                                                         | 社会学部                                                                               | 必修・選択                                                                                              | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                            | 富岡 和久                                                                                                         |                                        |    |                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                    |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1年                                                                                                            | 開講時期                                   | 前期 | 単位                                                                                                                                                                           | 1単位                                                                                | 授業形態                                                                                               | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                           | 不可                                                                                                            | 関連資格                                   | なし |                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                    |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |                                        |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                    |      |
| 本講義の目的は2つある。第1は、コンピュータを使える能力（コンピュータリテラシー）を高めることである。代表的なアプリケーションであるワープロ、表計算、電子メールの操作方法を習得する。第2は、情報を上手に扱うための基本的な知識や能力（情報リテラシー）を養うことである。このため、情報を選択・加工し、さらにわかりやすい形で表現できるようにすることを目指す。                                                                                                 |                                                                                                               |                                        |    | ①Windows10の基本操作を習得する。<br>②PowerPointの基本操作を習得する。<br>③Wordの基本操作を習得する。<br>④Excelの基本操作を習得する。<br>⑤上記のソフトを利用しプレゼンテーションにおける効果的な資料を作成することができるようになる。<br>⑥googleドキュメントやスライドの基本操作を習得する。 |                                                                                    |                                                                                                    |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                             | 演習                                                                                                            |                                        |    |                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                    |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                             | なし                                                                                                            |                                        |    |                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                    |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                        |    |                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                    |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                              | 授業内容・目標                                                                                                       |                                        |    |                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                    | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                | 学内の情報環境を知る。Windows10の基礎操作を習得する。Chromebookの操作に慣れる。さまざまな文字の入力方法と添付ファイル付きでの電子メールの送受信の正しい知識を身につける。情報倫理に関する理解を深める。 |                                        |    |                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                    |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                | Google Workspaceの一連の操作ができる。GoogleドキュメントやスライドなどのGoogleアプリが使える。                                                 |                                        |    |                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                    |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                | PowerPoint基本操作（基礎）：簡単なプレゼンスライドを作成し、基本操作を習得する。                                                                 |                                        |    |                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                    |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                | PowerPoint（中級）：ストーリーに合わせた効果的なスライドを作成する。                                                                       |                                        |    |                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                    |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                | PowerPoint描画：図形描画を使い、簡単な絵を掛けるようになる。                                                                           |                                        |    |                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                    |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                | PowerPoint発表原稿準備：ノート機能を利用して発表用の原稿を作成する。                                                                       |                                        |    |                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                    |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                | PowerPointプレゼンの実施と相互評価：他の受講者のプレゼンから、良い例を学ぶ。他の受講者から評価されることによって、自分の改善点を発見する。                                    |                                        |    |                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                    |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                | Word基本操作（基礎）：文章入力の基本を理解する。                                                                                    |                                        |    |                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                    |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                | Wordによる文章作成(初級)：レイアウト、書式の設定、ファイルの保存等を理解する。                                                                    |                                        |    |                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                    |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                               | Wordによる文章作成(中級)：文章作成に必要な基本操作を理解する。                                                                            |                                        |    |                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                    |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                               | Excel基本操作（基礎）：表集計ソフトの基本を知る。                                                                                   |                                        |    |                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                    |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                               | Excelによる表作成（初級）：簡単な表作成ができるようになる。                                                                              |                                        |    |                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                    |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                               | Excelによる表作成（中級）：簡単な関数が利用できるようになる。                                                                             |                                        |    |                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                    |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                               | Excel（応用）：グラフ作成ができるようになる。                                                                                     |                                        |    |                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                    |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                               | 総合課題：与えられた課題に対して、Excelで作成他表やグラフを挿入し、体裁を整えたレポートをWordで作成する。                                                     |                                        |    |                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                    |      |
| 成績評価方法及基準                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                               |                                        |    |                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                    |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                             | 割合(%)                                                                                                         | 評価基準                                   |    | 評価項目                                                                                                                                                                         | 割合(%)                                                                              | 評価基準                                                                                               |      |
| 情報倫理達成度                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10                                                                                                            | 情報倫理に関する知識を有すると共に、実際面に応用できる。           |    | プレゼンテーション資料作成                                                                                                                                                                | 35                                                                                 | PowerPointを用いたプレゼンテーションについて、伝えたい内容が明確で、分かりやすいストーリーとなっているか、スライドが分かりやすい表現で、効果的な使用されているかななどを総合的に評価する。 |      |
| Word及びExcelのリテラシー                                                                                                                                                                                                                                                                | 30                                                                                                            | テーマに沿った作品であるか。画像・動画ファイルの切替えのタイミングに適切か。 |    | 総合成果物                                                                                                                                                                        | 25                                                                                 | WordとExcelの機能を効果的に利用し、効果的なプレゼン資料を作成できる。                                                            |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                               |                                        |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                    |      |
| ①パソコンの操作は慣れることが重要である。毎回の授業内容について、次回の授業までに操作が定着するように、練習問題や例題を再度行うこと。<br>②PowerPointのプレゼンテーションがスムーズに行えるように練習する。<br>③WordやExcelの操作が教師の指示なしでもできるように練習する。<br>④パソコンの操作は慣れることが重要である。特にキーボードからの日本語入力の速度が課題完成に大きく影響するので、入力速度の向上のための練習を行う。<br>これら①～④について合計30時間分の授業外学習として随時指示するのでそれにしたがうこと。 |                                                                                                               |                                        |    | 課題は随時評価の上で返却する。                                                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                    |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                         | パソコンの基本的な操作スキルは大学での学び、社会生活に必要な不可欠なものである。本講義を通じて、パソコンを道具として使いこなし、さらに情報を使いこなす能力を高めてほしい。                         |                                        |    | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                     | 『30時間でマスター Office2019』実教出版 2019年 ISBN978-4-407-34835-4<br>『情報倫理ハンドブック』 noa出版 2024年 |                                                                                                    |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                        | なし／なし                                                                                                         |                                        |    | その他・特記事項                                                                                                                                                                     | なし                                                                                 |                                                                                                    |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |                                        |    |                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                    |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                       |  |                                   |      |    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                               |    |                                                                         |      |    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|------|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------|------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 情報機器演習 B（社会学部）                                                                        |  |                                   | 開講学科 |    | 社会学部 |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 必修・選択 |                                                                               | 必修 |                                                                         |      |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 内田 啓太郎                                                                                |  |                                   |      |    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                               |    |                                                                         |      |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 1年                                                                                    |  | 開講時期                              |      | 後期 |      | 単位                                                                                                                                                                                                                                                                  |       | 1単位                                                                           |    | 授業形態                                                                    |      | 演習 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 不可                                                                                    |  | 関連資格                              |      | なし |      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                               |    |                                                                         |      |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                       |  |                                   |      |    |      | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                                                                               |    |                                                                         |      |    |  |
| 本科目は初年次教育科目として開講する。現代社会においては、職種・業種に関係なくあらゆる場面で自分の考えや思いを相手に伝えるプレゼンテーション能力が欠かせない。本科目では、代表的なプレゼンテーションソフトであるMicrosoft PowerPointおよびGoogleスライドの基本操作を習得するとともに、より効果的なプレゼンテーション資料作成のための基本操作を習得する。また、生成AIの効果的な利用法を学び、効率的なスライド作成方法を習得する。さらにグループワークを通じたプレゼンテーションの実施と相互評価により、自己のプレゼンテーション力を客観的に把握し、向上させることを目的とする。 |  |                                                                                       |  |                                   |      |    |      | ①Excelの関数を組み合わせて使用方法を習得する。<br>②プレゼンテーションソフトの基本操作を習得する。<br>③効果的なプレゼンテーションについて理解するとともに、そのような資料を作成し発表できるようにする。<br>④どのようなプレゼンテーションが相手に伝わるのかを理解し、プレゼンテーション力を高める。<br>⑤目標②③④に到達するために、生成AIを正しく効果的に利用できる力を身につける。<br>⑥グループワークにおいて他者とのコミュニケーションを円滑に行い、適切な役割分担を考え、実行できる力を身につける。 |       |                                                                               |    |                                                                         |      |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 演習                                                                                    |  |                                   |      |    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                               |    |                                                                         |      |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | なし                                                                                    |  |                                   |      |    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                               |    |                                                                         |      |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                       |  |                                   |      |    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                               |    |                                                                         |      |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 授業内容・目標                                                                               |  |                                   |      |    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                               |    |                                                                         | 担当教員 |    |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 全15回の講義の説明。<br>Excel①：前期の授業で習得したExcelの基本的操作を確認、復習する。                                  |  |                                   |      |    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                               |    |                                                                         |      |    |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Excel②：条件判定と順位付けの操作方法を習得する。                                                           |  |                                   |      |    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                               |    |                                                                         |      |    |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Excel③：検索関数とExcelの便利な機能についての操作方法を習得する。                                                |  |                                   |      |    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                               |    |                                                                         |      |    |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Excel④：Excel関数の応用。実用的な表を作成し、学んだ関数の振り返りを行う。グラフの編集と複合グラフの作成方法を習得する。                     |  |                                   |      |    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                               |    |                                                                         |      |    |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | プレゼンテーション①：プレゼンテーションの骨格となるロジカル・シンキングについて習得する。                                         |  |                                   |      |    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                               |    |                                                                         |      |    |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | プレゼンテーション②：生成AIを正しく利用し、プレゼンのストーリー作成や視覚的な効果を持つスライドを作成する方法や設定について習得する。                  |  |                                   |      |    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                               |    |                                                                         |      |    |  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | プレゼンテーション③：1回目のグループプレゼンを準備する。                                                         |  |                                   |      |    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                               |    |                                                                         |      |    |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | プレゼンテーション④：1回目のグループプレゼンを準備する。                                                         |  |                                   |      |    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                               |    |                                                                         |      |    |  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | プレゼンテーション⑤：1回目のグループプレゼンを実施し、相互評価を行う。                                                  |  |                                   |      |    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                               |    |                                                                         |      |    |  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | プレゼンテーション⑥：2回目のグループプレゼンを準備する。                                                         |  |                                   |      |    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                               |    |                                                                         |      |    |  |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | プレゼンテーション⑦：2回目のグループプレゼンを準備する。                                                         |  |                                   |      |    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                               |    |                                                                         |      |    |  |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | プレゼンテーション⑧：2回目のグループプレゼンを実施し、相互評価を行う。                                                  |  |                                   |      |    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                               |    |                                                                         |      |    |  |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | プレゼンテーション⑨：3回目のグループプレゼンを準備する。                                                         |  |                                   |      |    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                               |    |                                                                         |      |    |  |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | プレゼンテーション⑩：3回目のグループプレゼンを準備する。                                                         |  |                                   |      |    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                               |    |                                                                         |      |    |  |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | プレゼンテーション⑪：3回目のグループプレゼンを実施し、相互評価を行う。                                                  |  |                                   |      |    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                               |    |                                                                         |      |    |  |
| 成績評価方法及基準                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                       |  |                                   |      |    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                               |    |                                                                         |      |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 割合(%)                                                                                 |  | 評価基準                              |      |    |      | 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                |       | 割合(%)                                                                         |    | 評価基準                                                                    |      |    |  |
| Excel関数の応用とグラフ作成                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 20                                                                                    |  | 関数を利用した実用的な表が作成できるか。複合グラフが作成できるか。 |      |    |      | プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                           |       | 50                                                                            |    | 伝えたい内容が明確で、分かりやすいストーリーか。スライドが分かりやすい表現で、効果的な使用か。はっきりと大きな声で、聴き手を見て、発表したか。 |      |    |  |
| グループワーク参加態度                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 30                                                                                    |  | グループワークへの取組み姿勢を評価する。              |      |    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                               |    |                                                                         |      |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                       |  |                                   |      |    |      | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                                                                             |       |                                                                               |    |                                                                         |      |    |  |
| グループワークによりプレゼン発表用のスライドと原稿を作成する。[45分]<br>プレゼン発表までに作成したスライドと原稿で練習を行うこと。[45分]                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                       |  |                                   |      |    |      | 授業開始前、または終了後に質問を受け付ける。<br>提出物は内容を確認した後、返却する。                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                               |    |                                                                         |      |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | パソコンの基本的な操作スキルは大学での学び、社会生活に必要な不可欠なものである。本講義を通じて、パソコンを道具として使いこなし、さらに情報を使いこなす能力を高めてほしい。 |  |                                   |      |    |      | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                                                                            |       | 『30時間でマスターOffice2019』初版 実教出版<br>2022年出版 ISBN978-4-407-34835-4<br>(情報機器演習Aで使用) |    |                                                                         |      |    |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | なし／なし                                                                                 |  |                                   |      |    |      | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                                                                            |       | なし                                                                            |    |                                                                         |      |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                       |  |                                   |      |    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                               |    |                                                                         |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                       |  |                                   |      |    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                               |    |                                                                         |      |    |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                            |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                   | 基礎ゼミⅠ（社会学部）                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |    | 開講学科                                                                                                                                                                           | 社会学部                                                                                                                                                               | 必修・選択                                                                      | 必修    |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                   | 草名 理恵・赤羽 由起夫・沢田 史子・富岡 和久・平岩 英治（代表教員 草名 理恵）                                                                                                                                                                            |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                            |       |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                  | 1年                                                                                                                                                                                                                    | 開講時期                                                                       | 前期 | 単位                                                                                                                                                                             | 2単位                                                                                                                                                                | 授業形態                                                                       | 演習    |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                  | 不可                                                                                                                                                                                                                    | 関連資格                                                                       | なし |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                            |       |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                            |       |
| <p>大学生としての基本的な学びの姿勢および知的探求の方法を修得することを目的とする。具体的には、①ノート・テイキングの基本的技術、②文章読解力の強化と文章作成能力の育成による要約力の強化、③図書資料などをはじめとする情報の収集方法と整理活用術、④レポート作成の基本的事項を修得する。また、ゼミ内での共同作業やディスカッションを通じて人間関係のあり方やコミュニケーションについても学ぶ。PROGを用いた学生指導も含む。</p>                                   |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |    | <p>①大学で学ぶために必要なスキルを身につけ、それを実践することができる。<br/>②学びに必要な情報の収集方法を知り集めることができる。<br/>③ポイントを正確に読み取ることができる。<br/>④書かれた内容を概要と意見に分けてまとめることができる。<br/>⑤学び合えるディスカッション方法を身につけ互いに学び合う姿勢を身につける。</p> |                                                                                                                                                                    |                                                                            |       |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                    | 演習：毎回レジュメを作り、発表・ディスカッションをする形式で進める。                                                                                                                                                                                    |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                            |       |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                    | 社会学科1年生または社会学科の学生で再履修となった者。                                                                                                                                                                                           |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                            |       |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                            |       |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                     | 授業内容・目標                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                            | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                       | 期首オリエンテーション                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                            | 全員    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                       | 第5章 大学図書館における情報収集                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                            | 全員    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                       | 第1章 スタディスキルズとは：大学での学びに必要な事項を学び、長期目標を立てた上で、それを実現するための今学期の目標を立てる。                                                                                                                                                       |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                            | 各担当教員 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                       | 第2章 ノート・テイキング                                                                                                                                                                                                         |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                            | 全員    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                       | フレッシュマン・セミナーにおける学部別協議の準備                                                                                                                                                                                              |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                            | 全員    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                       | 第3章 リーディングの基本スキル(1)：テキストを読むとはどういうことかを学ぶ。                                                                                                                                                                              |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                            | 各担当教員 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                       | 第3章 リーディングの基本スキル(2)：二度読み方式について学ぶ。                                                                                                                                                                                     |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                            | 各担当教員 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                       | 第4章 より深いリーディングのために                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                            | 各担当教員 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                       | 第1回発表：指定された課題についてレポートを作成し、発表する。                                                                                                                                                                                       |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                            | 各担当教員 |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                      | 第8章 アカデミック・ライティングの基本スキル                                                                                                                                                                                               |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                            | 各担当教員 |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                      | 第9章 効果的なアカデミック・ライティングのために                                                                                                                                                                                             |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                            | 各担当教員 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                      | 第11章 プレゼンテーションの基本スキル                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                            | 各担当教員 |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                      | 第12章 わかりやすいプレゼンテーションのために                                                                                                                                                                                              |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                            | 各担当教員 |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                      | 第2回発表：指定された課題についてレポートを作成し、発表する。                                                                                                                                                                                       |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                            | 各担当教員 |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                      | 期末オリエンテーション                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                            | 全員    |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                            |       |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                    | 割合(%)                                                                                                                                                                                                                 | 評価基準                                                                       |    | 評価項目                                                                                                                                                                           | 割合(%)                                                                                                                                                              | 評価基準                                                                       |       |
| レポート                                                                                                                                                                                                                                                    | 60                                                                                                                                                                                                                    | ①指定した書式・字数・枚数になっている。<br>②ポイントを押さえ、概要と意見を分けた文章になっている。                       |    | レジュメ作成とレポート発表                                                                                                                                                                  | 20                                                                                                                                                                 | ①分かりやすくポイントをまとめたレジュメ（含ノート・テイキング練習課題）<br>②第9回に提出する進捗状況レポート<br>③聞き手が理解しやすい発表 |       |
| 授業参加態度                                                                                                                                                                                                                                                  | 20                                                                                                                                                                                                                    | ①ディスカッションへの積極的な参加をしている。<br>②人の意見を聞きつつ、自分の意見をきちんと述べている。<br>③課題にまじめに取り組んでいる。 |    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                            |       |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                            |       |
| <p>①基礎ゼミⅠで学んだ事柄・スキルを他の授業でも活かすこと。<br/>②図書館やインターネットなど様々な文献・情報により視野を広め、知識を増やすと共に、集めたものは整理しておくこと。<br/>③学内外での学びは「ソーシャルサイエンス」の対象の1つと捉え、分析的に観察し、気づいたことはノートにメモしておくこと。<br/>…上記①～③を踏まえつつ、<br/>・レポートのためにリサーチを重ね、執筆に取り組むこと。〔60分〕<br/>・学んだことはその日のうちに復習すること。〔30分〕</p> |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |    | 個々の教員の指導に従うこと。                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                            |       |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                | 基礎ゼミⅠは大学の学びの最も土台となる科目である。これからの4年間を有意義に過ごすか否かがかかっていると言っても過言ではない。大学およびそれ以降の社会で必要なスキルを中心に学ぶので、この授業で学んだスキルが身につくよう積極的に授業に臨むこと。                                                                                             |                                                                            |    | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                       | 『知へのステップ』（第5版）学習技術研究会/編著<br>くろしお出版 2019年 ISBN：978-4-87424-789-1                                                                                                    |                                                                            |       |
| 指定図書参考書等                                                                                                                                                                                                                                                | <p>日本語検定公式テキスト『日本語中級3・4級』ISBN 978-4487802906<br/>日本語検定領域別問題集『敬語』ISBN 978-4487802760<br/>日本語検定領域別問題集『語彙・言葉の意味』ISBN 978-4487802784<br/>日本語検定領域別問題集『文法』ISBN 978-4487802777<br/>日本語検定領域別問題集『漢字・表記』ISBN 978-4487802971</p> |                                                                            |    | その他・特記事項                                                                                                                                                                       | <p>課題提出日、発表日などに欠席することは評価に大きくかわるので注意すること（なお、配慮される欠席理由については学生要覧を参照すること）。<br/>不明な点は自分の所属するゼミ担当教員に問い合わせをすること。<br/>基礎ゼミⅠは13回、または14回に合同でリテラシー・コンピテンシーアセスメントを実施予定である。</p> |                                                                            |       |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                            |       |



|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |    |                                                                                                                                                          |                                                            |                                                                 |                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                | 基礎ゼミⅡ（社会学部）                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |    | 開講学科                                                                                                                                                     | 社会学部                                                       | 必修・選択                                                           | 必修                                                                |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                | 沢田 史子・井上 克洋・内田 啓太郎・俵 希實・富岡 和久・平岩 英治（代表教員 沢田 史子）                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |    |                                                                                                                                                          |                                                            |                                                                 |                                                                   |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                               | 1年                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 開講時期                                                   | 後期 | 単位                                                                                                                                                       | 2単位                                                        | 授業形態                                                            | 演習                                                                |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                               | 不可                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 関連資格                                                   | なし |                                                                                                                                                          |                                                            |                                                                 |                                                                   |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                  |                                                            |                                                                 |                                                                   |
| この科目は初年次教育科目の一つとして開講する。大学生としての主体的・自主的な学びの姿勢・知的探求の方法及びアカデミックライティング技術を習得することを目的とする。具体的には、①文献・データの検索と整理、②レポートの文章作成（前期からの継続と発展）、③プレゼンテーションのしかた、④ディスカッションのしかた（11月の「オータム・セミナー」でのグループ討論を念頭）に重点を置いて学ぶ。テーマに沿ったレポートを作成し、発表する。またPROGテストを用いた学生指導についてもゼミ活動内で実施する。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |    | ①大学で学ぶために必要なスキルを身につけ、それを実践することができる。<br>②文献の調べ方とデータの検索方法を身につける。<br>③レポートの書き方を身につける。<br>④プレゼンテーションのスキルを身につける。<br>⑤新しいアイディアを生み出すためのグループ・ディスカッションのスキルを身につける。 |                                                            |                                                                 |                                                                   |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                 | 演習                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |    |                                                                                                                                                          |                                                            |                                                                 |                                                                   |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                 | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |    |                                                                                                                                                          |                                                            |                                                                 |                                                                   |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |    |                                                                                                                                                          |                                                            |                                                                 |                                                                   |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                  | 授業内容・目標                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |    |                                                                                                                                                          |                                                            |                                                                 | 担当教員                                                              |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                    | 全体オリエンテーション：授業概要を理解する。                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |    |                                                                                                                                                          |                                                            |                                                                 | 全教員                                                               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                    | リテラシー・コンピテンシーアセスメント解説会（PROGテスト解説会）※特記事項参照                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |    |                                                                                                                                                          |                                                            |                                                                 | 全教員                                                               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                    | テキスト第6章 インターネットによる情報収集：レポート作成のために必要な情報をインターネットで収集する方法を習得する。<br>レポート課題の選定                                                                                                                                                                                                           |                                                        |    |                                                                                                                                                          |                                                            |                                                                 | 各担当教員                                                             |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                    | テキスト第7章 情報の整理：レポート作成に用いる文献の整理方法と文献リストの作成方法を習得する。                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |    |                                                                                                                                                          |                                                            |                                                                 | 各担当教員                                                             |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                    | レポートの構想発表                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |    |                                                                                                                                                          |                                                            |                                                                 | 各担当教員                                                             |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                    | テキスト第8章 アカデミックライティングの基本スキル：「基礎ゼミⅠ」での学びをさらに深める。                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |    |                                                                                                                                                          |                                                            |                                                                 | 各担当教員                                                             |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                    | グループ・ディスカッション：オータム・セミナーのグループ討論を念頭に置いてディスカッションスキルを学ぶ。                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |    |                                                                                                                                                          |                                                            |                                                                 | 全教員                                                               |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                    | オータム・セミナーグループ討議のふりかえり                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |    |                                                                                                                                                          |                                                            |                                                                 | 各担当教員                                                             |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                    | テキスト第9章 効果的なアカデミックライティングのために：「基礎ゼミⅠ」での学びをさらに深める。                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |    |                                                                                                                                                          |                                                            |                                                                 | 各担当教員                                                             |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                   | テキスト第11章 プレゼンテーションの基本スキル：「基礎ゼミⅠ」での学びをさらに深める。各ゼミ必要に応じてレポート中間発表                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |    |                                                                                                                                                          |                                                            |                                                                 | 各担当教員                                                             |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                   | レポート中間発表                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |    |                                                                                                                                                          |                                                            |                                                                 | 各担当教員                                                             |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                   | テキスト第12章 わかりやすいプレゼンテーションのために：「基礎ゼミⅠ」での学びをさらに深める。レポート内容の発表準備                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |    |                                                                                                                                                          |                                                            |                                                                 | 各担当教員                                                             |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                   | レポート内容の発表準備 各ゼミ必要に応じてレポート最終発表                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |    |                                                                                                                                                          |                                                            |                                                                 | 各担当教員                                                             |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                   | レポート最終発表                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |    |                                                                                                                                                          |                                                            |                                                                 | 各担当教員                                                             |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                   | 履修指導、プロゼミ説明会、学期末授業評価アンケート                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |    |                                                                                                                                                          |                                                            |                                                                 | 全教員                                                               |
| 成績評価方法及基準                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |    |                                                                                                                                                          |                                                            |                                                                 |                                                                   |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                 | 割合(%)                                                                                                                                                                                                                                                                              | 評価基準                                                   |    |                                                                                                                                                          | 評価項目                                                       | 割合(%)                                                           | 評価基準                                                              |
| レポート                                                                                                                                                                                                                                                 | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ①指定された書式・字数・枚数になっているか。②ポイントを押さえ、事実・データと意見を分けた文になっているか。 |    |                                                                                                                                                          | 授業参加態度                                                     | 20                                                              | ①ディスカッションに積極的に参加したか。②人の意見を聞きつつ、自分の意見をきちんと述べているか。③課題にまじめに取り組んでいるか。 |
| レジュメ作成と発表                                                                                                                                                                                                                                            | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ①わかりやすくポイントをまとめたレジュメを作成しているか。<br>②聞き手が理解しやすい発表となっているか。 |    |                                                                                                                                                          |                                                            |                                                                 |                                                                   |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |    |                                                                                                                                                          | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                    |                                                                 |                                                                   |
| ①各回の授業で指定された課題を事前に行う。[30分以上]<br>②レポート作成のための文献・情報の収集と整理を十分に行う。[30分以上]<br>③レポートの中間発表でのコメントを踏まえて、必要な文献等を読み、内容を改訂する。必要に応じて調査なども行う。<br>④図書館やインターネットなどさまざまな文献・情報により視野を広め、知識を増やすとともに、集めたものは整理しておく。<br>⑤学内外の学びは社会学の対象の一つとらえ、観察して気づいた点をメモする習慣をつける。            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |    |                                                                                                                                                          | ゼミ・グループ活動、レポート、パワーポイントなど必要に応じて対応する。また、成績評価等の疑問・質問等には随時応じる。 |                                                                 |                                                                   |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                             | 「基礎ゼミⅡ」は、「基礎ゼミⅠ」とともに大学の学びの土台となる科目である。大学およびそれ以降の社会で必要なスキルを中心に学ぶので、学んだスキルが身につくよう積極的に授業にのぞむこと。                                                                                                                                                                                        |                                                        |    |                                                                                                                                                          | 教科書・テキスト                                                   | 『知へのステップ』（第5版）学習技術研究会/編著<br>くろしお出版 2019年 ISBN：978-4-87424-789-1 |                                                                   |
| 指定図書参考書等                                                                                                                                                                                                                                             | 指定図書 なし/参考図書 『大学生のためのリサーチリテラシー入門』山田剛史・林創 ミネルヴァ書店 2011年 ISBN:978-4-623-06045-0, 日本語検定公式テキスト『日本語中級3・4級』ISBN:978-4487802906, 日本語検定領域別問題集『敬語』ISBN:978-4487802760, 日本語検定領域別問題集『語彙・言葉の意味』ISBN:978-4487802784, 日本語検定領域別問題集『文法』ISBN: 978-4487802777, 日本語検定領域別問題集『漢字・表記』ISBN:978-4487802971 |                                                        |    |                                                                                                                                                          | その他・特記事項                                                   | 「リテラシー・コンピテンシーアセスメント解説会（PROGテスト解説会）」の実施時期を変更する可能性がある。           |                                                                   |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |    |                                                                                                                                                          |                                                            |                                                                 |                                                                   |



|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                    |    |                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                                           |                                               |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                         | キリスト教と社会                                                                                                                                |                                    |    |                                                                                                                                                                                          | 開講学科                                                                         | 社会学部                                                                                                                                      | 必修・選択                                         | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                    |    |                                                                                                                                                                                          | 矢澤 励太                                                                        |                                                                                                                                           |                                               |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                        | 3年                                                                                                                                      | 開講時期                               | 前期 | 単位                                                                                                                                                                                       | 2単位                                                                          | 授業形態                                                                                                                                      | 講義                                            |      |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                        | 不可                                                                                                                                      | 関連資格                               | なし |                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                                           |                                               |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                    |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                                                                                                           |                                               |      |
| <p>旧・新約聖書は、古代から現代に至るまでキリスト教社会の形成に大きな影響を与えてきた。近代以降、キリスト教社会の法や制度はグローバル化し、その影響は世界全体に及んでいる。宗教と社会との関係を見る方法論を整理しつつ、歴史上の人物や映画作品を通じて、キリスト教信仰が社会に与えるインパクトの諸相を探究する。</p> <p>※SDGs目標番号8、10、16関連科目</p>                                     |                                                                                                                                         |                                    |    | <p>・宗教が単に、個人に安心立命を与えるだけではなく、社会を形成する上で、重要な役割を担っていることを理解し、複数の社会科学方法論の特徴と方向性を比較し、複数の視点を持つことができる。</p> <p>・歴史上の人物や映画作品を通じて、キリスト教信仰が社会に与えるインパクトの諸相を探究する中で、自分自身の生き方について学び、自分の言葉で表現できるようになる。</p> |                                                                              |                                                                                                                                           |                                               |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                          | 毎回配布するレジュメに基づく講義。                                                                                                                       |                                    |    |                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                                           |                                               |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                          | 「キリスト教概論Ⅰ」および「キリスト教概論Ⅱ」の履修済が望ましい（単位未修得も可）                                                                                               |                                    |    |                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                                           |                                               |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                    |    |                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                                           |                                               |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                           | 授業内容・目標                                                                                                                                 |                                    |    |                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                                           |                                               | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                             | 授業概要、課題、スケジュール等を詳細シラバスに拠って紹介する。                                                                                                         |                                    |    |                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                                           |                                               |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                             | ・大塚久雄と社会科学：社会経済学者大塚久雄の著作を通して、信仰と社会との関係に係るアプローチの方法を探究する。<br>・小テスト①準備                                                                     |                                    |    |                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                                           |                                               |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                             | 宗教と科学技術 宗教は非科学的か。聖書の自然観と科学の芽生えとの関係を科学的に概観し、科学技術成立に対する宗教の影響と役割を確認する。宗教と科学技術との基本的な関係を把握する。                                                |                                    |    |                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                                           |                                               |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                             | ・キリスト教信仰と共同体形成：旧約律法がイスラエル共同体の形成原理となったことを理解し、宗教が社会形成を担うことを理解する。                                                                          |                                    |    |                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                                           |                                               |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                             | ・宗教改革と職業理解の展開：宗教改革による職業観の転換の例としてマルティン・ルターの職業理解とその意義を考察する。<br>・小テスト①実施                                                                   |                                    |    |                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                                           |                                               |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                             | キリスト教と日本社会：明治期以降の「和魂洋才」思想を検討し、現代日本の問題を確認する。職業観と使命Missionについて考える。近代以降の日本の職業観の特徴と問題性を理解し、自分が働く意味を考える。                                     |                                    |    |                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                                           |                                               |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                             | キリスト教信仰と社会正義：杉原千畝① 杉原千畝の生涯を辿りつつ、自己の生きる時代状況の中でキリスト教信仰をもって生きることがどんな変化をもたらすのか考察する。                                                         |                                    |    |                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                                           |                                               |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                             | キリスト教信仰と社会正義：杉原千畝② 杉原千畝の生涯を辿りつつ、自己の生きる時代状況の中でキリスト教信仰をもって生きることがどんな変化をもたらすのか考察する。<br>小テスト②準備                                              |                                    |    |                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                                           |                                               |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                             | キリスト教信仰と社会正義：キング牧師① 信仰における行動が社会のあり方に大きなインパクトを与えた実例を、キング牧師の人種差別との闘いから学ぶ。                                                                 |                                    |    |                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                                           |                                               |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                            | キリスト教信仰と社会正義：キング牧師② 信仰における行動が社会のあり方に大きなインパクトを与えた実例を、キング牧師の人種差別との闘いから学ぶ。                                                                 |                                    |    |                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                                           |                                               |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                            | キリスト教信仰と結婚・家庭：ファイアーストーム① 結婚と家庭形性におけるキリスト教信仰、特に契約の意義について、自分にあてはめつつ考察する。<br>小テスト②実施                                                       |                                    |    |                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                                           |                                               |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                            | キリスト教信仰と結婚・家庭：ファイアーストーム② 結婚と家庭形性におけるキリスト教信仰、特に契約の意義について、自分にあてはめつつ考察する。                                                                  |                                    |    |                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                                           |                                               |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                            | キリスト教信仰とコミュニティ形成：フェイスング・ザ・ジャイアント① キリスト教信仰において自己のアイデンティティを形づくる時、それはコミュニティとチームを刷新する力を持つことを発見する。                                           |                                    |    |                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                                           |                                               |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                            | キリスト教信仰とコミュニティ形成：フェイスング・ザ・ジャイアント② キリスト教信仰において自己のアイデンティティを形づくる時、それはコミュニティとチームを刷新する力を持つことを発見する。                                           |                                    |    |                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                                           |                                               |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                            | まとめと期末試験準備、授業評価アンケート                                                                                                                    |                                    |    |                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                                           |                                               |      |
| 成績評価方法及基準                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                    |    |                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                                           |                                               |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                          | 割合(%)                                                                                                                                   | 評価基準                               |    |                                                                                                                                                                                          | 評価項目                                                                         | 割合(%)                                                                                                                                     | 評価基準                                          |      |
| 興味・関心・態度                                                                                                                                                                                                                      | 20                                                                                                                                      | 授業に出席し、積極的に発言し、振り返りシートを毎回提出する。     |    |                                                                                                                                                                                          | 教会出席レポート                                                                     | 20                                                                                                                                        | 地域教会の礼拝に出席し、授業のテーマとの関連で説教内容を考察したレポートを提出する。    |      |
| 小テスト                                                                                                                                                                                                                          | 20                                                                                                                                      | キリスト教史に関わる重要人物に関する小テストを2回に分けて実施する。 |    |                                                                                                                                                                                          | 期末試験                                                                         | 40                                                                                                                                        | 学期末に、この科目を通して自分の生き方との関わりで学んだことを表現する記述試験を実施する。 |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                    |    |                                                                                                                                                                                          | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                      |                                                                                                                                           |                                               |      |
| <p>①「建学の精神」について理解を深め、北陸学院の学生としてのアイデンティティを確かにするため、チャペル礼拝への積極的参加を求める。[30分]</p> <p>②その週の授業内容をプリントで復習し、自分の興味関心を広げて参考図書を読んでもみる。[30分]</p> <p>③日頃より聖書に親しみ、本学のキリスト教諸行事への積極的参加を求める。[15分]</p> <p>④神に感謝し、献金先の活動を理解しつつ、礼拝献金に加わる。[15分]</p> |                                                                                                                                         |                                    |    |                                                                                                                                                                                          | <p>「振り返りシート」は学期中の授業展開の上で参考にしていく。「礼拝出席レポート」、「学期末試験」については全体講評をメソフイア等で告知する。</p> |                                                                                                                                           |                                               |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                      | <p>・聖書・Chromebookを必ず持参すること。</p> <p>・遅刻や欠席、無断での途中退席、私語等をせず、携帯電話等も鞆にしまい、きちんとした授業態度を確立すること。</p> <p>・本学ならではの学びのチャンスにまずは心を開いて向き合ってみてほしい。</p> |                                    |    |                                                                                                                                                                                          | 教科書・テキスト                                                                     | 聖書                                                                                                                                        |                                               |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                     | なし／授業内で紹介する。                                                                                                                            |                                    |    |                                                                                                                                                                                          | その他・特記事項                                                                     | <p>・毎回聖書ならびに Chromebook を持参すること。</p> <p>・授業中の他科目の内職、私語、スマホ操作などのマナー違反が繰り返される場合は厳しく減点する。他の受講生のためにも最低限のマナーは守ること。</p> <p>・視聴覚教材も積極的に導入する。</p> |                                               |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                    |    |                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                                           |                                               |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |                                   |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                     | データサイエンス入門                                                                                                                                |                                   |    | 開講学科                                                                                                                                                                    | 社会学部                                        | 必修・選択                                                             | 必修                                            |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 池村 努                                                                                                                                      |                                   |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1年                                                                                                                                        | 開講時期                              | 後期 | 単位                                                                                                                                                                      | 2単位                                         | 授業形態                                                              | 講義                                            |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 不可                                                                                                                                        | 関連資格                              | なし |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                   |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                 |                                             |                                                                   |                                               |
| この科目は学部共通科目として開講する。我々が生活する社会には多くの情報やデータが存在する。これからの社会はデータを正しく取り扱い、適切に分析し、価値のある情報を見出すことが求められていく。本科目では1年前期の「情報機器演習A」を受け、ICT機器の取扱について一定の知識を得たことを前提に、AI活用に関わる理解、データを扱うための知識、統計的な考え方と、統計解析の手法を学ぶ。これらを学ぶことにより、データサイエンス時代に対応できる知識と技術を身につける。学習効果を高めるため、適宜反転学習や、グループディスカッション、Google Workspaceを活用する。 |                                                                                                                                           |                                   |    | データサイエンスの時代とも言える21世紀を生きるうえで必要な、社会におけるデータ・AIの活用について正しい知識を得て、説明できるようになる。データリテラシーを身につけ、データの読み方、データの特徴抽出、データ分析を行ない、分析した内容について説明できるようになる。データ・AI活用における留意事項について理解し、説明できるようになる。 |                                             |                                                                   |                                               |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                      | テキスト・スライドを用いた講義形式で実施する。Google スプレッドシートを用いてデータ加工について学習する。                                                                                  |                                   |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                      | なし                                                                                                                                        |                                   |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                   |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 授業内容・目標                                                                                                                                   |                                   |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   | 担当教員                                          |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 【導入・社会で起きている変化】現代社会はSociety5.0と呼ばれ、仮想空間と現実空間を高度に融合させたシステムにより、経済発展と社会的課題の両立が求められている。社会に起きている変化について具体的内容について学ぶとともに、「データサイエンス入門」の概要について説明する。 |                                   |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 【社会で活用されているデータ】社会で活用されているデータの種類、データごとの取得方法、所有者について学習する。またデータを扱う上での注意点についても学習する。                                                           |                                   |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 【データサイエンスにおける心得-1】データサイエンス本編について学ぶ前に、データ・AIを扱う上での留意事項について学習する。AIを使うことによるメリットも大きいが、倫理面の問題などについて正しく扱う必要もある。                                 |                                   |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 【データサイエンスにおける心得-2】データサイエンス本編について学ぶ前に、データ・AIを扱う上での留意事項について学習する。データ・AI活用における負の事例を紹介し、データを守るための留意事項について学ぶ。                                   |                                   |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 【データとAIの活用領域】事業活動と、活用目的ごとにデータ・AI活用の広がりについて学習する。反転授業（LITE）を行う。【中間レポート1】反転授業を受けてレポートを作成する。                                                  |                                   |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 【データ・AI活用のための技術-1】データを解析し、可視化する方法について学ぶ。この回は特にデータ解析の方法と、それにまつわる話題について触れる。【振り返り小テスト1】5回までの学習内容についての振り返り小テストを行う。                            |                                   |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 【データ・AI活用のための技術-2】データを解析し、可視化する方法について学ぶ。この回は特に画像や音などの非構造化データ処理、グラフ作成などによるデータ可視化、画像処理などで用いられるパターン認識技術について触れる。                              |                                   |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 【データ・AI活用のための技術-3】データを解析し、可視化する方法について学ぶ。この回は特に人工知能について扱う。今のAIで出来ること、出来ないことなどについても触れる。                                                     |                                   |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 【データ・AI活用の現場】データ・AIを活用することによって、どのような価値が生まれ、そのような価値を生むために何に気を付けるべきかについて考える。                                                                |                                   |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 【データ・AI活用の最新動向】AIを活用した新しいビジネスモデルを紹介する。そして、今後ビジネスなどにも広く活用されるであろうAIに関する最新技術を紹介する。                                                           |                                   |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 【データを守る上での留意事項】セキュリティ・プライバシーを守ること、社会でデータを活用することの両立について学習する。反転学習を行う。【中間レポート2】反転授業を受けてレポートを作成する。【振り返り小テスト2】6～10回までの学習内容についての振り返り小テストを行う。    |                                   |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 【データリテラシー-1】データの読み取りと理解を中心とする活用能力であるデータリテラシーについて学ぶ。この回は「データを読む」ための基本事項について説明する。                                                           |                                   |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 【データリテラシー-2】データの読み取りと理解を中心とする活用能力であるデータリテラシーについて学ぶ。この回は特に調査などに用いられる方法について説明する。                                                            |                                   |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 【データリテラシー-3】データの読み取りと理解を中心とする活用能力であるデータリテラシーについて学ぶ。この回は特に図解などを用いて判りやすく説明するデータ表現の方法について説明する。                                               |                                   |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 【データリテラシー-4】データの読み取りと理解を中心とする活用能力であるデータリテラシーについて学ぶ。この回は特に表計算ソフトをデータ解析ツールとして扱う方法について説明する。【振り返り小テスト3】全15回を通した学習内容についての振り返り小テストを行う。          |                                   |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |                                   |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 割合(%)                                                                                                                                     | 評価基準                              |    |                                                                                                                                                                         | 評価項目                                        | 割合(%)                                                             | 評価基準                                          |
| 振り返り小テスト                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30                                                                                                                                        | 節末の練習問題から出題する3回の小テストによって理解度を評価する。 |    |                                                                                                                                                                         | レポート                                        | 40                                                                | 学期内に二度課す。設定されたテーマに沿ってレポートを作成する。これにより理解度を評価する。 |
| 課題学習                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10                                                                                                                                        | 課題に対し、積極的に取り組んでいること。              |    |                                                                                                                                                                         | 授業への積極的関与                                   | 20                                                                | 反転授業・反転学習でのグループワークにおいて、積極的に関与していることを評価する。     |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |                                   |    |                                                                                                                                                                         | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                     |                                                                   |                                               |
| 事前学習：予告した箇所について通読する。[30分]反転学習として指示があった場合は、その指示に従い準備をする。[60分]<br>事後学習：指示された振り返り課題に取り組む。[30分]                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                   |    |                                                                                                                                                                         | 授業時間内の振り返りと、Google Classroomを通じてフィードバックを行う。 |                                                                   |                                               |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Society5.0とも呼ばれる情報化社会でこれからの時代を担う人材となるべく、データサイエンスに関する知識を正しく身につけられるよう、興味を持って取り組んでほしい。                                                       |                                   |    |                                                                                                                                                                         | 教科書・テキスト                                    | 『教養としてのデータサイエンス 改訂第2版』北川源四郎・竹村彰通編、講談社、2024年、ISBN978-4-06-537939-4 |                                               |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                 | なし／なし                                                                                                                                     |                                   |    |                                                                                                                                                                         | その他・特記事項                                    | レジュメはGoogle Classroomから配信する。毎回行う振り返りもGoogle Classroom経由で実施する。     |                                               |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |                                   |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |                                   |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                               |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                 | 統計データの読み方                                                                                                                                                                                                                             |                                      |       | 開講学科                                                                                                                                                                                                     | 社会学部                                                                         | 必修・選択                                                                         | 選択                            |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                 | 沢田 史子                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                               |                               |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                | 1年                                                                                                                                                                                                                                    | 開講時期                                 | 後期    | 単位                                                                                                                                                                                                       | 2単位                                                                          | 授業形態                                                                          | 講義                            |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                | 不可                                                                                                                                                                                                                                    | 関連資格                                 | 社会調査士 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                               |                               |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |       | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                                               |                               |
| <p>社会の様々な現象を理解する上で、統計データや調査資料を利用することが多い。この授業では、官庁統計・資料や、それを利用した調査報告・研究論文が読めるようになることを目的とする。具体的には、(1) 単純集計、度数分布、代表値、クロス集計などの記述統計データの読み方や算出方法、(2) 様々なグラフの読み方やその作成方法、(3) 相関係数などの基礎的統計手法や相関関係と因果関係の違い、(4) 質的データの読み方と分析のための利用法について学習する。</p> |                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |       | <p>①単純集計、度数分布、代表値、そしてクロス集計などの記述統計データの読み方や算出方法を習得する。<br/>         ②グラフの読み方や特性、さらに作成の仕方について習得する。<br/>         ③質的データの読み方と基本的なまとめ方について習得する。<br/>         ④日常生活の様々な側面で利用されている統計データの利用のされ方の正誤を判別できるようになる。</p> |                                                                              |                                                                               |                               |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                  | 基本的に講義形式による授業となるが、適時Excelを利用した実習を行う。                                                                                                                                                                                                  |                                      |       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                               |                               |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                  | なし                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                               |                               |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                               |                               |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                   | 授業内容・目標                                                                                                                                                                                                                               |                                      |       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                               | 担当教員                          |
| 1                                                                                                                                                                                                                                     | イントロダクション：授業の進め方と成績評価の方法について説明した後、統計データとは何か、社会調査法とは何か、そしてなぜ社会調査法を学ぶ必要があるのかについて考える。(統計データの読み方や社会調査法を学ぶ意義を理解する。)                                                                                                                        |                                      |       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                               |                               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                     | データの特徴：データにはどのような特徴があるのか、変数と尺度という言葉を用いながら説明する。(統計データの特徴について理解する。)                                                                                                                                                                     |                                      |       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                               |                               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                     | 単純集計：世論調査等の統計データを単純に集計し、それを一覧表にまとめた度数分布表とヒストグラムについて説明した後、その作成法の実習を行う。(度数分布表とヒストグラムについて理解し、それらを作成できるようになる。)                                                                                                                            |                                      |       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                               |                               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                     | 記述統計Ⅰ：データの中心的傾向を見る指標として平均、中央値、そして最頻値について説明した後、それらの算出法の実習を行う。(記述統計データからデータの中心的傾向を把握できるようになる。)                                                                                                                                          |                                      |       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                               |                               |
| 5                                                                                                                                                                                                                                     | 記述統計Ⅱ：データのばらつきの大きさを測る指標として範囲、分散、そして標準偏差について説明した後、それらの算出法の実習を行う。(記述統計データからデータのばらつきの大きさを把握できるようになる。)                                                                                                                                    |                                      |       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                               |                               |
| 6                                                                                                                                                                                                                                     | クロス集計Ⅰ：二種類のデータの関係を捉える方法として、クロス集計表について説明する。(クロス集計表から 2 つのデータの関係を捉えることができるようになる。)                                                                                                                                                       |                                      |       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                               |                               |
| 7                                                                                                                                                                                                                                     | クロス集計Ⅱ：世論調査等の統計データを使用したクロス集計表を作成する実習を行う。(クロス集計表を作成することで、2つの回答の関係を推測できるようになる。)                                                                                                                                                         |                                      |       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                               |                               |
| 8                                                                                                                                                                                                                                     | 相関Ⅰ：二つのデータの直線的な関係を捉える方法として、相関の考え方と相関係数について説明する。(相関関係の基本的な考え方と、それを表す相関係数の算出法について理解する。)                                                                                                                                                 |                                      |       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                               |                               |
| 9                                                                                                                                                                                                                                     | 相関Ⅱ：二つのデータの関連性を見極める上で理解しておく必要のある相関関係と因果関係の違いや、擬似相関について説明する。(二つのデータの関連性を見極めることの難しさを理解する。)                                                                                                                                              |                                      |       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                               |                               |
| 10                                                                                                                                                                                                                                    | 相関Ⅲ：実際の統計データを利用し、EXCELを使った散布図の描き方や相関係数の算出法などの実習を行う。(散布図の作成法や相関係数の算出法を実習することで、二つのデータの関連性の有無を自身で判断できるようになる。)                                                                                                                            |                                      |       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                               |                               |
| 11                                                                                                                                                                                                                                    | 様々なグラフ：実際の統計データを利用し、様々なグラフを作成する実習を行う。(適したグラフの選択とわかりやすいグラフについて理解する。)                                                                                                                                                                   |                                      |       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                               |                               |
| 12                                                                                                                                                                                                                                    | 質的データの読み方Ⅰ：質的調査と呼ばれる研究法について説明した後、観察調査の諸類型やまとめ方について紹介する。(質的調査法と量的調査法の違いを理解する。そして観察調査の種類やまとめ方を理解する。)                                                                                                                                    |                                      |       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                               |                               |
| 13                                                                                                                                                                                                                                    | 質的データの読み方Ⅱ：インタビュー調査とその手順について説明し、実際にインタビュー番組を見ながらインタビュー調査の有用性について考える。(インタビュー調査の意義を理解する。)                                                                                                                                               |                                      |       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                               |                               |
| 14                                                                                                                                                                                                                                    | 質的データの読み方Ⅲ：ドキュメントの諸類型について説明した後、ドキュメント分析の方法を紹介し、その意義について考える。(ドキュメントを分析することの意義を理解する。)                                                                                                                                                   |                                      |       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                               |                               |
| 15                                                                                                                                                                                                                                    | 全体のまとめ                                                                                                                                                                                                                                |                                      |       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                               |                               |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                               |                               |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                  | 割合(%)                                                                                                                                                                                                                                 | 評価基準                                 |       |                                                                                                                                                                                                          | 評価項目                                                                         | 割合(%)                                                                         | 評価基準                          |
| 授業への参加態度                                                                                                                                                                                                                              | 20                                                                                                                                                                                                                                    | 授業に積極的に取り組んでいるか。                     |       |                                                                                                                                                                                                          | 課題                                                                           | 20                                                                            | 授業内容を理解しているか。                 |
| 到達度テスト                                                                                                                                                                                                                                | 30                                                                                                                                                                                                                                    | 授業内容を十分に理解できているか確認するために、授業の後半回で実施する。 |       |                                                                                                                                                                                                          | 期末レポート                                                                       | 30                                                                            | ポイントを押さえた読みやすいレポートを書くことができるか。 |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |       |                                                                                                                                                                                                          | 課題（試験およびレポート等）に対するフィードバック                                                    |                                                                               |                               |
| ①授業で使用するレジュメ（資料）は、Google Classroom等を通じて配布するので必ず目を通しておくこと。[30分]<br>②講義後に統計データの読み方に関する練習問題を課題として出すので、期日までに提出すること。[50分]                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |       |                                                                                                                                                                                                          | ①課題およびそれに付属するリアクションシートは、採点およびコメントを付けるなどして適切な時期に返却する。<br>②到達度確認テストは、採点して返却する。 |                                                                               |                               |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                              | 統計データは、日常生活のあらゆる側面で使われている。日頃からそうした統計データの利用のされ方に注目するようにしよう。                                                                                                                                                                            |                                      |       |                                                                                                                                                                                                          | 教科書・テキスト                                                                     | 『基礎から学ぶ統計解析 一EXCEL2010対応一』沢田史子・杉森公一・大数多可志 共立出版 2011年 ISBN-13: 978-4320019744. |                               |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                             | なし／『社会調査の基礎－社会調査士 A・B・C・D 科目対応』篠原清夫・清水 強志・榎本環・大矢根淳著 弘文堂 2010 年 ISBN-13: 978-4335551338.『データはウソをつく：科学的な社会調査の方法』谷岡一郎 ちくまプリマー新書 2007 年 ISBN-13: 978-4480687593.『入門・社会調査法 2 ステップで基礎から学ぶ』第3版 轟亮・杉野勇（編）法律文化社 2017年 ISBN-13: 978-4589034892. |                                      |       |                                                                                                                                                                                                          | その他・特記事項                                                                     | この授業は、一般社団法人社会調査協会が認定する社会調査士資格取得カリキュラムのC 科目「基本的な資料とデータの分析に関する科目」に準拠している。      |                               |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                               |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                         |    |                                                                                                                                 |                                        |                                                       |                                                                             |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                       | キャリアデザインⅠ                                                            |                         |    |                                                                                                                                 | 開講学科                                   | 社会学部                                                  | 必修・選択                                                                       | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                       | 井上 克洋・赤羽 由起夫・内田 啓太郎（代表教員 井上 克洋）                                      |                         |    |                                                                                                                                 |                                        |                                                       |                                                                             |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                      | 1年                                                                   | 開講時期                    | 前期 | 単位                                                                                                                              | 1単位                                    | 授業形態                                                  | 演習                                                                          |      |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                      | 不可                                                                   | 関連資格                    | なし |                                                                                                                                 |                                        |                                                       |                                                                             |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |                         |    | 授業の到達目標                                                                                                                         |                                        |                                                       |                                                                             |      |
| <p>授業の目的は2つある。1つ目は、社会で必要とされる力に気づき、その運用法を知ることである。もう1つは、その社会で必要な力を身につけるために、大学でいかに学ぶかを自らが考え、行動することである。これらの目的に従って、授業では実際の社会が抱える課題を知り、チームでその解決に取り組む。具体的には、2つの企業の担当者から実際に企業が直面している課題を受け取り、それを解決するためにチームで取り組む。そして、その成果について中間プレゼン・最終プレゼンを行い、企業担当者からフィードバックを受ける。</p> |                                                                      |                         |    | <p>①社会に必要な力に気づく。<br/>②自分に足りない能力や知識、自分の興味、性格、能力の強みに気づく。<br/>③社会に出るまでにつけなければならない能力や知識を残りの大学生活の中でどのように習得していくのかを考えることができるようになる。</p> |                                        |                                                       |                                                                             |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                        | 演習                                                                   |                         |    |                                                                                                                                 |                                        |                                                       |                                                                             |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                        | なし                                                                   |                         |    |                                                                                                                                 |                                        |                                                       |                                                                             |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |                         |    |                                                                                                                                 |                                        |                                                       |                                                                             |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                         | 授業内容・目標                                                              |                         |    |                                                                                                                                 |                                        |                                                       |                                                                             | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                           | ガイダンス：授業の目的、流れ、方針と評価方法、チームに貢献するためのルールについて理解する。                       |                         |    |                                                                                                                                 |                                        |                                                       |                                                                             | 全教員  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                           | 課題とは何か？：「課題」とは何かを理解し、「課題」に取り組むために必要なディスカッションの基本的な手法を学ぶ。              |                         |    |                                                                                                                                 |                                        |                                                       |                                                                             | 全教員  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                           | Missionを受け取る：企業Aの担当者からMissionを受け取る。課題や目標となるゴールを正しく理解する。              |                         |    |                                                                                                                                 |                                        |                                                       |                                                                             | 全教員  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                           | 第1次提案に向けて：チーム活動。第1次提案の目的や心構え、準備について理解し、どのように議論を進めるべきかをチームで検討する。      |                         |    |                                                                                                                                 |                                        |                                                       |                                                                             | 全教員  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                           | 第1次提案：企業担当者の前でプレゼンを行う。企業担当者からのフィードバック、他のチームのプレゼンなどから議論を再構築する。        |                         |    |                                                                                                                                 |                                        |                                                       |                                                                             | 全教員  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                           | 第2次提案に向けて：チーム活動。簡潔にわかりやすく伝えるプレゼンをするための注意事項を理解し、準備を整える。               |                         |    |                                                                                                                                 |                                        |                                                       |                                                                             | 全教員  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                           | 第2次提案：プレゼンを行い、企業担当者からフィードバックを受ける。チームで自分たちの議論および活動を振り返る。              |                         |    |                                                                                                                                 |                                        |                                                       |                                                                             | 全教員  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                           | 問題解決に必要なスキルを知る：クリティカルシンキングの大まかな概要をつかむ。                               |                         |    |                                                                                                                                 |                                        |                                                       |                                                                             | 全教員  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                           | Missionを受け取る：企業Bの担当者からMissionを受け取る。課題や目標となるゴールを正しく理解する。              |                         |    |                                                                                                                                 |                                        |                                                       |                                                                             | 全教員  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                          | 第1次提案に向けて：チーム活動。企業担当者からどのようなアドバイスをもらえれば議論が進むのかを整理する。                 |                         |    |                                                                                                                                 |                                        |                                                       |                                                                             | 全教員  |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                          | 第1次提案：企業担当者の前でプレゼンを行う。企業担当者からのフィードバック、他のチームのプレゼンなどから議論を再構築する。        |                         |    |                                                                                                                                 |                                        |                                                       |                                                                             | 全教員  |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                          | 第2次提案に向けて：チーム活動。簡潔にわかりやすく伝えるプレゼンをするための注意事項を理解し、準備を整える。               |                         |    |                                                                                                                                 |                                        |                                                       |                                                                             | 全教員  |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                          | 第2次提案：プレゼンを行い、企業担当者からフィードバックを受ける。チームで自分たちの議論および活動を振り返る。              |                         |    |                                                                                                                                 |                                        |                                                       |                                                                             | 全教員  |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                          | 全体の振り返り：授業での経験をもとに、残りの大学生活をどのように過ごすのかをまとめる。                          |                         |    |                                                                                                                                 |                                        |                                                       |                                                                             | 全教員  |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                          | 前期の初めに各自が設定した中期目標と長期目標がどの程度達成されたか、今後の大学生活と授業にどのように臨むかについての「自分宣言」を行う。 |                         |    |                                                                                                                                 |                                        |                                                       |                                                                             | 全教員  |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |                         |    |                                                                                                                                 |                                        |                                                       |                                                                             |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                        | 割合(%)                                                                | 評価基準                    |    |                                                                                                                                 | 評価項目                                   | 割合(%)                                                 | 評価基準                                                                        |      |
| 受講態度                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                                                                   | 積極的に授業およびグループワークに参加したか。 |    |                                                                                                                                 | 提出物                                    | 50                                                    | 期限内に提出しているか。課題に即した内容となっているか（例えば、毎回提出するリアクションシートの場合は、振り返りが記され、規定文字数を満たしている）。 |      |
| 発表                                                                                                                                                                                                                                                          | 20                                                                   | 発表内容。発表態度。質疑応答への応対。     |    |                                                                                                                                 |                                        |                                                       |                                                                             |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |                         |    |                                                                                                                                 | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                |                                                       |                                                                             |      |
| 問題解決のための資料探しや企業研究、社会調査やディスカッションなど、中間プレゼンおよび最終プレゼンの準備をすすめること。準備はほぼ授業時間外ですすすめることになる。〔60分～120分〕                                                                                                                                                                |                                                                      |                         |    |                                                                                                                                 | プレゼンテーションや提出物などの課題については、授業中においてコメントする。 |                                                       |                                                                             |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                    | 常に主体的に考え、責任を持って動くように心がけること。                                          |                         |    |                                                                                                                                 | 教科書・テキスト                               | 『PROJECT SUPPORT NOTEBOOK』ベネッセコーポレーション、2014年。 ISBN:なし |                                                                             |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                   | なし                                                                   |                         |    |                                                                                                                                 | その他・特記事項                               | なし                                                    |                                                                             |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |                         |    |                                                                                                                                 |                                        |                                                       |                                                                             |      |



|                                                                                                                                                                                     |                                                                            |                         |    |                                                                                                                                                       |                |                                       |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                               | キャリアデザインⅡ                                                                  |                         |    | 開講学科                                                                                                                                                  | 社会学部           | 必修・選択                                 | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                               | 加藤 仁・富岡 和久・井上 克洋（代表教員 加藤 仁）                                                |                         |    |                                                                                                                                                       |                |                                       |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                              | 1年                                                                         | 開講時期                    | 後期 | 単位                                                                                                                                                    | 1単位            | 授業形態                                  | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                              | 不可                                                                         | 関連資格                    | なし |                                                                                                                                                       |                |                                       |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                               |                                                                            |                         |    | 授業の到達目標                                                                                                                                               |                |                                       |      |
| 本科目は、学部共通科目に位置づけられるものである。「キャリアデザインⅡ」では、「キャリアデザインⅠ」で培われた気づきを拡張、深化させていく。そのために、MIP1の振り返りや批判的、論理的な思考力を高めるトレーニング、また、働き方や社会の動き、先達の話や働く機会や仕事に就くにあたって考えるべきことなど様々な角度から自身の「キャリア」を考えるための時間とする。 |                                                                            |                         |    | ①グループワークや発表をとおして、自身の意見を的確に他者に伝えることができる。<br>②先達の話や社会の動き捉える活動から、現代社会の情勢などの知識を身につける。<br>③仕事につく際に必要とされるが、現在は不足している力について、学生時代にどのようにして身につけるかの具体的なプランが立てられる。 |                |                                       |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                | 教員による講義，ゲストスピーカーによる講演，グループワークおよび発表など多様な方法により演習を進める。                        |                         |    |                                                                                                                                                       |                |                                       |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                | なし                                                                         |                         |    |                                                                                                                                                       |                |                                       |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                |                                                                            |                         |    |                                                                                                                                                       |                |                                       |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                 | 授業内容・目標                                                                    |                         |    |                                                                                                                                                       |                |                                       | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                   | 授業概要の説明および前期の振り返りと自己評価の分析を行う。                                              |                         |    |                                                                                                                                                       |                |                                       | 全教員  |
| 2                                                                                                                                                                                   | クリティカルシンキングの自己分析を行う。                                                       |                         |    |                                                                                                                                                       |                |                                       | 全教員  |
| 3                                                                                                                                                                                   | MIP1におけるプレゼンテーション修正版を考え，発表を行う。                                             |                         |    |                                                                                                                                                       |                |                                       | 全教員  |
| 4                                                                                                                                                                                   | 社会の情勢を把握し他者に伝える（1）：新聞を用い社会の出来事について考察する。                                    |                         |    |                                                                                                                                                       |                |                                       | 全教員  |
| 5                                                                                                                                                                                   | 社会の情勢を把握し他者に伝える（2）：新聞を用いたグループワークおよび発表を行う。                                  |                         |    |                                                                                                                                                       |                |                                       | 全教員  |
| 6                                                                                                                                                                                   | 会社の仕組み，仕事の仕組みについて考える。                                                      |                         |    |                                                                                                                                                       |                |                                       | 全教員  |
| 7                                                                                                                                                                                   | 職業選択について（1）：周りの人の聞き取りを踏まえたグループワークを行う。                                      |                         |    |                                                                                                                                                       |                |                                       | 全教員  |
| 8                                                                                                                                                                                   | 職業選択について（2）：周りの人の聞き取りを踏まえたグループワークの結果を発表する。                                 |                         |    |                                                                                                                                                       |                |                                       | 全教員  |
| 9                                                                                                                                                                                   | グローバル企業で働くことについて学ぶ。                                                        |                         |    |                                                                                                                                                       |                |                                       | 全教員  |
| 10                                                                                                                                                                                  | グローバル企業で働く際の問題点と解決策について具体的に考える（MIP2に向けて）。                                  |                         |    |                                                                                                                                                       |                |                                       | 全教員  |
| 11                                                                                                                                                                                  | 就職活動とは：4年生と卒業生の話聞く。                                                        |                         |    |                                                                                                                                                       |                |                                       | 全教員  |
| 12                                                                                                                                                                                  | ワークライフバランスについて考える。                                                         |                         |    |                                                                                                                                                       |                |                                       | 全教員  |
| 13                                                                                                                                                                                  | 労働者の権利について考える。                                                             |                         |    |                                                                                                                                                       |                |                                       | 全教員  |
| 14                                                                                                                                                                                  | 企業の社長たちの学生時代の話聞く（パネルディスカッション）。                                             |                         |    |                                                                                                                                                       |                |                                       | 全教員  |
| 15                                                                                                                                                                                  | 自己を振り返る（自分史を作る自己分析）。授業の総括とMIP2へのつながりの説明。                                   |                         |    |                                                                                                                                                       |                |                                       | 全教員  |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                          |                                                                            |                         |    |                                                                                                                                                       |                |                                       |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                | 割合(%)                                                                      | 評価基準                    |    | 評価項目                                                                                                                                                  | 割合(%)          | 評価基準                                  |      |
| 授業参加態度                                                                                                                                                                              | 30                                                                         | 授業中のワークの達成度，および演習への参加態度 |    | リアクションシート                                                                                                                                             | 40             | 毎回提出するリアクションシートが授業の内容に沿って具体的に記入されている。 |      |
| 課題・レポート                                                                                                                                                                             | 20                                                                         | 授業時に課された課題やレポートの内容      |    | グループ発表                                                                                                                                                | 10             | グループ発表が論理的に構成されており，わかりやすい話し方である。      |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                 |                                                                            |                         |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                               |                |                                       |      |
| ①グループ・個人に課された課題・レポートの作成。[120分]<br>②日頃から新聞等を読み，社会の事象等に関心を持つ。[60分]                                                                                                                    |                                                                            |                         |    | グループ発表やレポート提出時に学生と教員がコメントする。                                                                                                                          |                |                                       |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                            | グループワークを中心とした授業なので，学生の活発な参加が求められる。社会学部の他の科目の学習とともに，社会の事象について関心を持つ姿勢が必要である。 |                         |    | 教科書・テキスト                                                                                                                                              | 必要に応じて資料を配布する。 |                                       |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                           | なし／なし                                                                      |                         |    | その他・特記事項                                                                                                                                              | なし             |                                       |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                      |                                                                            |                         |    |                                                                                                                                                       |                |                                       |      |
|                                                                                                                                                                                     |                                                                            |                         |    |                                                                                                                                                       |                |                                       |      |



|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                                                                        |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                            | キャリアデザインⅢ                                                                                         |                                                          |    | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                | 社会学部                                                     | 必修・選択                                                                                  | 必修       |
| 担当教員名                                                                                                                                                                            | 若山 将実・草名 理恵・俵 希實（代表教員 若山 将実）                                                                      |                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                                                                        |          |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                           | 2年                                                                                                | 開講時期                                                     | 前期 | 単位                                                                                                                                                                                                                                  | 1単位                                                      | 授業形態                                                                                   | 演習       |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                           | 不可                                                                                                | 関連資格                                                     | なし |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                                                                        |          |
| 授業の概要                                                                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                          |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |                                                                                        |          |
| この授業では、MIP2を実施する。前半と後半で二つの企業と連携し、授業を進めるところに本授業の特徴がある。企業が抱える普遍的（グローバル）かつ、ローカルな課題を知り、チームで課題解決に取り組む。具体的には、企業がテーマを出題し、学生はチームを組みテーマについてプレゼンテーションを行う。第一次提案と最終提案を行い、企業担当者からフィードバックを受ける。 |                                                                                                   |                                                          |    | ①グローバルかつローカルな特徴を持つ「グローバル」社会で働くために必要な知識・コミュニケーション力とはどのようなものかを認識できるようになる。<br>②課題を提示する企業とのコミュニケーションを通じて、実務に対する意識や必要とされる力と現在の自分の持つ意識や力のギャップに気づく。<br>③課題解決のためにICTを用いて実践的経験を学び、グローバル社会で働くために必要な表現形式を習得する。<br>④チームで協力したプレゼンテーションができるようになる。 |                                                          |                                                                                        |          |
| 教授方法                                                                                                                                                                             | 講義と演習                                                                                             |                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                                                                        |          |
| 履修条件                                                                                                                                                                             | なし                                                                                                |                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                                                                        |          |
| 授業計画                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                                                                        |          |
| 実施回                                                                                                                                                                              | 授業内容・目標                                                                                           |                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                                                                        | 担当教員     |
| 1                                                                                                                                                                                | オリエンテーション・MIP2〔1〕の課題提示：授業の目的、流れ、方針と評価方法、チームに貢献するためのルールについて学ぶ。グループメンバー発表、グループワーク①                  |                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                                                                        | 全員・企業担当者 |
| 2                                                                                                                                                                                | MIP2〔1〕第一次提案に向けての準備：グループワーク②相手に対して、簡潔にわかりやすく自分の意図を伝えるための注意事項を確認し、第一次提案に向けての準備を整える。                |                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                                                                        | 全員       |
| 3                                                                                                                                                                                | MIP2〔1〕第一次提案に向けての準備：グループワーク③相手に対して、簡潔にわかりやすく自分の意図を伝えるための注意事項を確認し、第一次提案に向けての準備を整える。                |                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                                                                        | 全員       |
| 4                                                                                                                                                                                | MIP2〔1〕第一次提案：企業担当者に対して第一次提案を行う。企業担当者からのフィードバックや、他のチームのプレゼンテーションから自分たちのプレゼンテーションの改良すべき点に気づく。       |                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                                                                        | 全員・企業担当者 |
| 5                                                                                                                                                                                | MIP2〔1〕最終提案に向けての再構築：グループワーク④第一次提案における企業担当者からのフィードバックを受けて、各グループで振り返りを行い、最終提案に向けて課題に対するアプローチを再構築する。 |                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                                                                        | 全員       |
| 6                                                                                                                                                                                | MIP2〔1〕最終提案：最終提案を行い、企業担当者からフィードバックを受ける。                                                           |                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                                                                        | 全員・企業担当者 |
| 7                                                                                                                                                                                | MIP2〔1〕振り返り：チームで、自分たちの活動（文献調査、社会調査、議論など）を振り返る。<br>ガクチカ（学生時代に力を入れたこと）A Iインストール                     |                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                                                                        | 全員・外部講師  |
| 8                                                                                                                                                                                | MIP2〔2〕の課題提示、グループメンバー発表、グループワーク①                                                                  |                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                                                                        | 全員・企業担当者 |
| 9                                                                                                                                                                                | MIP2〔2〕第一次提案に向けての準備①：相手に対して、簡潔にわかりやすく自分の意図を伝えるための注意事項を確認し、第一次提案に向けての準備を整える。                       |                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                                                                        | 全員       |
| 10                                                                                                                                                                               | MIP2〔2〕第一次提案に向けての準備②：相手に対して、簡潔にわかりやすく自分の意図を伝えるための注意事項を確認し、第一次提案に向けての準備を整える。                       |                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                                                                        | 全員       |
| 11                                                                                                                                                                               | MIP2〔2〕第一次提案：企業担当者に対して第一次提案を行う。企業担当者からのフィードバックや、他のチームのプレゼンテーションから自分たちのプレゼンテーションの改良すべき点に気づく。       |                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                                                                        | 全員・企業担当者 |
| 12                                                                                                                                                                               | MIP2〔2〕最終提案に向けての再構築：第一次提案における企業担当者からのフィードバックを受けて、各グループで振り返りを行い、最終提案に向けて課題に対するアプローチを再構築する。         |                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                                                                        | 全員       |
| 13                                                                                                                                                                               | MIP2〔2〕最終提案：最終提案を行い、企業担当者からフィードバックを受ける。                                                           |                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                                                                        | 全員・企業担当者 |
| 14                                                                                                                                                                               | MIP2〔2〕振り返り：チームで、自分たちの活動（文献調査、社会調査、議論など）を振り返る。                                                    |                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                                                                        | 全員       |
| 15                                                                                                                                                                               | 後期に向けての準備：マイナビ課題解決プロジェクトに向けて                                                                      |                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                                                                        | 全員・外部講師  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                                                                        |          |
| 評価項目                                                                                                                                                                             | 割合(%)                                                                                             | 評価基準                                                     |    | 評価項目                                                                                                                                                                                                                                | 割合(%)                                                    | 評価基準                                                                                   |          |
| 受講態度                                                                                                                                                                             | 10                                                                                                | 授業に参加し、チームに貢献しているか。                                      |    | 提出物（振り返りシートとプレゼン視聴コメント）                                                                                                                                                                                                             | 30                                                       | ①期限内に提出しているか<br>②課題に即した内容となっているか<br>③指定された分量が書けているか<br>④指定された形式になっているか<br>⑤振り返りができているか |          |
| プレゼンテーション（前半）                                                                                                                                                                    | 30                                                                                                | ①課題に即した内容となっているか<br>②指定された様式・時間を守っているか<br>③態度<br>④質疑への応答 |    | プレゼンテーション（後半）                                                                                                                                                                                                                       | 30                                                       | ①課題に即した内容となっているか<br>②指定された様式・時間を守っているか<br>③態度<br>④質疑への応答                               |          |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                          |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                                             |                                                          |                                                                                        |          |
| プレゼンテーションの準備を進める。準備はほぼ授業時間外で進めることになる。必要に応じて調査を行う場合も課外で進める。[90分]                                                                                                                  |                                                                                                   |                                                          |    | プレゼンテーションに対して企業担当者および教員がコメントする。                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                                                                        |          |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                         | チームワークを高めるために、一人一人が常に主体的に考え、動くように心がける。                                                            |                                                          |    | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                                            | 『PROJECT SUPPORT NOTEBOOK』Ver1 ベネッセコーポレーション 2014 ISBN：なし |                                                                                        |          |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                        | なし/なし                                                                                             |                                                          |    | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                                            | 詳細はオリエンテーション等で説明する。協力企業の都合により、回によっては開講曜日が変わる場合もある。       |                                                                                        |          |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                   |                                                                                                   |                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                                                                        |          |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                     |    |                                                                                                                                     |                                    |                                |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                           | キャリアデザインⅣ                                                                                                                 |                                                                     |    | 開講学科                                                                                                                                | 社会学部                               | 必修・選択                          | 必修       |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                           | 若山 将実・草名 理恵（代表教員 若山 将実）                                                                                                   |                                                                     |    |                                                                                                                                     |                                    |                                |          |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                          | 2年                                                                                                                        | 開講時期                                                                | 後期 | 単位                                                                                                                                  | 1単位                                | 授業形態                           | 演習       |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                          | 不可                                                                                                                        | 関連資格                                                                | なし |                                                                                                                                     |                                    |                                |          |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                     |    | 授業の到達目標                                                                                                                             |                                    |                                |          |
| この授業は、前期の「キャリアデザインⅢ」でのMIP2での学びを基に、マイナビ主催の課題解決プロジェクトに取り組む。すなわち、企業から提示された課題について、社員立場に立って企画を作り、プレゼンを行う。さらに、授業後半回では社会人基礎力（経産省が提唱する、仕事を行っていく上で必要な基礎的能力）を高めるためのワーク等を通して、社会へ出るまでに各学生がどのような準備をすべきかを考える。 |                                                                                                                           |                                                                     |    | ①グループワークを通して、課題解決力を身につける。<br>②自分に足りない能力や知識、および、自分の強みを明確に認識する。<br>③社会に出るまでに身につける必要がある能力や知識を、これからの学生生活の中でどのように習得していくかを考えることができるようになる。 |                                    |                                |          |
| 教授方法                                                                                                                                                                                            | 演習                                                                                                                        |                                                                     |    |                                                                                                                                     |                                    |                                |          |
| 履修条件                                                                                                                                                                                            | なし                                                                                                                        |                                                                     |    |                                                                                                                                     |                                    |                                |          |
| 授業計画                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                                     |    |                                                                                                                                     |                                    |                                |          |
| 実施回                                                                                                                                                                                             | 授業内容・目標                                                                                                                   |                                                                     |    |                                                                                                                                     |                                    |                                | 担当教員     |
| 1                                                                                                                                                                                               | 授業の概要説明。チーム発表。課題解決プロジェクト①：企業課題の説明・確認・グループエントリー前期課題解決プロジェクト（第1期）の優勝チームスライドの閲覧と分析（グループワーク）                                  |                                                                     |    |                                                                                                                                     |                                    |                                | 全教員・外部講師 |
| 2                                                                                                                                                                                               | 課題解決プロジェクト②：企画書案の作成と調査活動（グループワーク）                                                                                         |                                                                     |    |                                                                                                                                     |                                    |                                | 全教員      |
| 3                                                                                                                                                                                               | 課題解決プロジェクト③：企画書案の作成と調査活動（グループワーク）                                                                                         |                                                                     |    |                                                                                                                                     |                                    |                                | 全教員      |
| 4                                                                                                                                                                                               | 課題解決プロジェクト④：企画書案の作成と調査活動（グループワーク）                                                                                         |                                                                     |    |                                                                                                                                     |                                    |                                | 全教員      |
| 5                                                                                                                                                                                               | 課題解決プロジェクト⑤：企画書案の作成と調査活動（グループワーク）                                                                                         |                                                                     |    |                                                                                                                                     |                                    |                                | 全教員      |
| 6                                                                                                                                                                                               | 課題解決プロジェクト⑥：中間プレゼンテーション前半 15分/1チーム（11チーム予定）<br>担当者に対して第一次提案を行う。担当者からのフィードバックや、他のチームのプレゼンテーションから自分たちのプレゼンテーションの改良すべき点に気づく。 |                                                                     |    |                                                                                                                                     |                                    |                                | 全教員・外部講師 |
| 7                                                                                                                                                                                               | 課題解決プロジェクト⑦：中間プレゼンテーション後半<br>担当者に対して第一次提案を行う。担当者からのフィードバックや、他のチームのプレゼンテーションから自分たちのプレゼンテーションの改良すべき点に気づく。                   |                                                                     |    |                                                                                                                                     |                                    |                                | 全教員・外部講師 |
| 8                                                                                                                                                                                               | 課題解決プロジェクト⑧：企画書案の作成と修正（グループワーク）<br>第一次提案における担当者からのフィードバックを受けて、各グループで振り返りを行い、最終提案に向けて課題に対するアプローチを再構築する。                    |                                                                     |    |                                                                                                                                     |                                    |                                | 全教員      |
| 9                                                                                                                                                                                               | 課題解決プロジェクト⑨：企画書案の作成と修正（グループワーク）                                                                                           |                                                                     |    |                                                                                                                                     |                                    |                                | 全教員      |
| 10                                                                                                                                                                                              | 課題解決プロジェクト⑩：最終プレゼンテーション前半 20分/1チーム<br>最終提案を行い、教員からフィードバックを受ける。                                                            |                                                                     |    |                                                                                                                                     |                                    |                                | 全教員      |
| 11                                                                                                                                                                                              | 課題解決プロジェクト⑪：最終プレゼンテーション後半<br>最終提案を行い、教員からフィードバックを受ける。                                                                     |                                                                     |    |                                                                                                                                     |                                    |                                | 全教員      |
| 12                                                                                                                                                                                              | 課題解決プロジェクト⑫：最終プレゼンテーションの振り返り<br>マイナビへの企画書提出と活動の振り返りを行う。                                                                   |                                                                     |    |                                                                                                                                     |                                    |                                | 全教員      |
| 13                                                                                                                                                                                              | 就活準備の事前情報（外部講師による講座）・課題解決プロジェクト審査結果の開示を受けた振り返り                                                                            |                                                                     |    |                                                                                                                                     |                                    |                                | 全教員・外部講師 |
| 14                                                                                                                                                                                              | 大学の学びと就職後の仕事（外部講師による講座）                                                                                                   |                                                                     |    |                                                                                                                                     |                                    |                                | 全教員・外部講師 |
| 15                                                                                                                                                                                              | SPI 就職模擬テストの実施。                                                                                                           |                                                                     |    |                                                                                                                                     |                                    |                                | 全教員・外部講師 |
| 成績評価方法及基準                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |                                                                     |    |                                                                                                                                     |                                    |                                |          |
| 評価項目                                                                                                                                                                                            | 割合(%)                                                                                                                     | 評価基準                                                                |    | 評価項目                                                                                                                                | 割合(%)                              | 評価基準                           |          |
| 受講態度                                                                                                                                                                                            | 10                                                                                                                        | 積極的にグループワークや授業に参加している。                                              |    | 課題解決プロジェクト企画書                                                                                                                       | 40                                 | 企画書内容がグループワークの成果を反映した内容になっている。 |          |
| その他提出物                                                                                                                                                                                          | 50                                                                                                                        | リアクションシートなど、その他提出物が、①期限内に提出されている、②課題に即した内容、③指定された分量や様式、④振り返りができている。 |    |                                                                                                                                     |                                    |                                |          |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                     |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                             |                                    |                                |          |
| 課題解決プロジェクト企画書の作成は、授業時間内だけでは足りないのので、授業外でも行う。〔90分〕                                                                                                                                                |                                                                                                                           |                                                                     |    | この授業の核となる課題解決プロジェクト企画書について、①担当教員との質疑応答、②外部スタッフ（マイナビ、企業・自治体担当者）からのアドバイスや踏まえたグループ間の相互コメントの側面からフィードバックを行う。                             |                                    |                                |          |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                        | グループワークにおいて、各学生が主体的に参加することを希望する。                                                                                          |                                                                     |    | 教科書・テキスト                                                                                                                            | 随時、資料を配布する。                        |                                |          |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                       | なし／なし                                                                                                                     |                                                                     |    | その他・特記事項                                                                                                                            | 授業資料や授業外の課題はGoogleクラスルームから提供・指示する。 |                                |          |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                     |    |                                                                                                                                     |                                    |                                |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |                                                  |    |                                                                                             |                         |                          |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                   | キャリアデザインⅤ                                                       |                                                  |    | 開講学科                                                                                        | 社会学部                    | 必修・選択                    | 選択                            |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                   | 草名 理恵・井上 克洋（代表教員 草名 理恵）                                         |                                                  |    |                                                                                             |                         |                          |                               |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                  | 3年                                                              | 開講時期                                             | 前期 | 単位                                                                                          | 1単位                     | 授業形態                     | 演習                            |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                  | 不可                                                              | 関連資格                                             | なし |                                                                                             |                         |                          |                               |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |                                                  |    | 授業の到達目標                                                                                     |                         |                          |                               |
| この授業は、「キャリアデザインⅠ」（MIPⅠ）、「キャリアデザインⅡ」、「キャリアデザインⅢ」（MIPⅡ）、「キャリアデザインⅣ」で学んだことを活かして、就職活動に必要な実践力を養う。実践力を養う1つの方法として、夏休み期間を中心にインターンシップ・仕事体験に参加する。そのために、この授業では就職活動とは何か、自分に合う企業の探し方、自己分析の重要性などについて講義を受け、さらにインターンシップ・仕事体験の説明会への参加を積極的に行うことでインターンシップ・仕事体験参加のための準備を行う。 |                                                                 |                                                  |    | ①就職活動の流れを把握する。<br>②就職活動に必要な情報を収集することができるようになる。<br>③インターンシップ・仕事体験に参加し、働く自分を具体的にイメージできるようになる。 |                         |                          |                               |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                    | 講義・演習                                                           |                                                  |    |                                                                                             |                         |                          |                               |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                    | 「キャリアデザインⅠ～Ⅳ」を履修済みであることが望ましい。                                   |                                                  |    |                                                                                             |                         |                          |                               |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                                                  |    |                                                                                             |                         |                          |                               |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                     | 授業内容・目標                                                         |                                                  |    |                                                                                             |                         |                          | 担当教員                          |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                       | オリエンテーション：授業内容と評価基準について理解する                                     |                                                  |    |                                                                                             |                         |                          | 全教員・外部講師                      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                       | インターンシップ・仕事体験について理解する                                           |                                                  |    |                                                                                             |                         |                          | 全教員・外部講師                      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                       | ジョブカフェ石川インターンシップ学内説明会                                           |                                                  |    |                                                                                             |                         |                          | 全教員・外部講師                      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                       | 業界研究①インターンシップへのアクション：プレエントリー準備を行う                               |                                                  |    |                                                                                             |                         |                          | 全教員・外部講師                      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                       | 業界研究②業界・職種について理解する                                              |                                                  |    |                                                                                             |                         |                          | 全教員・外部講師                      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                       | 自己分析：自己PR作成に向けて自己分析を行う                                          |                                                  |    |                                                                                             |                         |                          | 全教員・外部講師                      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                       | インターンシップへのアクション：プレエントリー準備を行う                                    |                                                  |    |                                                                                             |                         |                          | 全教員・外部講師                      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                       | 自己分析：社会人基礎力の判定、<br>合同説明会の回り方：インターンシップ・仕事体験の探し方とイベント活用方法について理解する |                                                  |    |                                                                                             |                         |                          | 全教員・外部講師                      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                       | ジョブカフェ石川のイベント参加：情報収集を行う                                         |                                                  |    |                                                                                             |                         |                          | 全教員                           |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                      | マイナビイベント「インターンシップ&キャリア発見フェア」に参加：情報収集を行う                         |                                                  |    |                                                                                             |                         |                          | 全教員                           |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                      | インターンシップ準備：面接選考準備講座                                             |                                                  |    |                                                                                             |                         |                          | 全教員・外部講師                      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                      | 面接練習                                                            |                                                  |    |                                                                                             |                         |                          | 全教員・外部講師                      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                      | 筆記試験：筆記試験・適性検査について理解する・SPI試験                                    |                                                  |    |                                                                                             |                         |                          | 全教員・外部講師                      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                      | ビジネスマナー：企業訪問マナーや参加の心構えについて理解する<br>客観的な自己理解：適性検査・プログの見方を理解する     |                                                  |    |                                                                                             |                         |                          | 全教員・外部講師                      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                      | インターンシップや仕事体験（福祉コースの実習含む）への参加（夏休み期間中）                           |                                                  |    |                                                                                             |                         |                          | 全教員                           |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |                                                  |    |                                                                                             |                         |                          |                               |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                    | 割合(%)                                                           | 評価基準                                             |    |                                                                                             | 評価項目                    | 割合(%)                    | 評価基準                          |
| 授業参加態度                                                                                                                                                                                                                                                  | 30                                                              | ①授業中のワークを達成できる。<br>②講義・演習（グループワーク含む）に積極的に参加している。 |    |                                                                                             | インターンシップ等への参加           | 40                       | インターンシップ・仕事体験、その他就職イベントに参加する。 |
| 提出物                                                                                                                                                                                                                                                     | 30                                                              | ①課題に対して適切な内容となっている。<br>②定められた期間内に提出している。         |    |                                                                                             |                         |                          |                               |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |                                                  |    |                                                                                             | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                          |                               |
| インターンシップ・仕事体験に参加するための準備を授業外でも進めること。指示された課題を行うこと。（60分）                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |                                                  |    |                                                                                             | 授業内でコメントする              |                          |                               |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                | 就職活動に結びつく授業なので、真面目に、且つ積極的に取り組むことを望む。                            |                                                  |    |                                                                                             | 教科書・テキスト                | なし                       |                               |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                               | なし                                                              |                                                  |    |                                                                                             | その他・特記事項                | インターンシップ参加等については各自実費となる。 |                               |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |                                                  |    |                                                                                             |                         |                          |                               |

|                                                                                                                    |                                            |                                                  |    |                                                        |       |                                          |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------|----------|
| 授業科目名                                                                                                              | キャリアデザインⅥ                                  |                                                  |    | 開講学科                                                   | 社会学部  | 必修・選択                                    | 選択       |
| 担当教員名                                                                                                              | 革名 理恵・井上 克洋（代表教員 革名 理恵）                    |                                                  |    |                                                        |       |                                          |          |
| 標準履修年次                                                                                                             | 3年                                         | 開講時期                                             | 後期 | 単位                                                     | 1単位   | 授業形態                                     | 演習       |
| 他学科の履修                                                                                                             | 不可                                         | 関連資格                                             | なし |                                                        |       |                                          |          |
| 授業の概要                                                                                                              |                                            |                                                  |    | 授業の到達目標                                                |       |                                          |          |
| この授業は「キャリアデザインⅤ」に続いて行う内容である。「キャリアデザインⅤ」で体験したインターンシップや、その準備等で体験したことをふまえて、社会で求められる力を認識するとともに、実際の就職活動に必要な知識やスキルを獲得する。 |                                            |                                                  |    | ①社会で求められる力を具体的に述べる事が出来るようになる。<br>②就職活動に必要な知識やスキルを獲得する。 |       |                                          |          |
| 教授方法                                                                                                               | 講義・演習                                      |                                                  |    |                                                        |       |                                          |          |
| 履修条件                                                                                                               | キャリアデザインⅠ～Ⅴを履修済であることが望ましい。                 |                                                  |    |                                                        |       |                                          |          |
| 授業計画                                                                                                               |                                            |                                                  |    |                                                        |       |                                          |          |
| 実施回                                                                                                                | 授業内容・目標                                    |                                                  |    |                                                        |       |                                          | 担当教員     |
| 1                                                                                                                  | オリエンテーション：授業内容と評価基準について理解する                |                                                  |    |                                                        |       |                                          | 全教員・外部講師 |
| 2                                                                                                                  | インターンシップ参加報告会                              |                                                  |    |                                                        |       |                                          | 全教員      |
| 3                                                                                                                  | 自己分析と履歴書のたたき台の作成                           |                                                  |    |                                                        |       |                                          | 全教員・外部講師 |
| 4                                                                                                                  | 面接練習                                       |                                                  |    |                                                        |       |                                          | 全教員・外部講師 |
| 5                                                                                                                  | 学内キャリアガイダンスへの参加①                           |                                                  |    |                                                        |       |                                          | 全教員      |
| 6                                                                                                                  | 学内キャリアガイダンスへの参加②                           |                                                  |    |                                                        |       |                                          | 全教員      |
| 7                                                                                                                  | マイナビイベント参加                                 |                                                  |    |                                                        |       |                                          | 全教員・外部講師 |
| 8                                                                                                                  | エントリーシート作成：自己分析・自己PR・ガクチカを作ってみよう ※PROG結果持参 |                                                  |    |                                                        |       |                                          | 全教員・外部講師 |
| 9                                                                                                                  | 採用担当者と語る会①                                 |                                                  |    |                                                        |       |                                          | 全教員      |
| 10                                                                                                                 | エントリーシート作成：志望動機を作ってみよう                     |                                                  |    |                                                        |       |                                          | 全教員・外部講師 |
| 11                                                                                                                 | 面接（対面・WEB）準備                               |                                                  |    |                                                        |       |                                          | 全教員・外部講師 |
| 12                                                                                                                 | 採用担当者と語る会②                                 |                                                  |    |                                                        |       |                                          | 全教員      |
| 13                                                                                                                 | 面接実践：模擬面接（集団面接）①                           |                                                  |    |                                                        |       |                                          | 全教員・外部講師 |
| 14                                                                                                                 | 面接実践：模擬面接（集団面接）②                           |                                                  |    |                                                        |       |                                          | 全教員・外部講師 |
| 15                                                                                                                 | 就職活動本番に向けて                                 |                                                  |    |                                                        |       |                                          | 全教員・外部講師 |
| 成績評価方法と基準                                                                                                          |                                            |                                                  |    |                                                        |       |                                          |          |
| 評価項目                                                                                                               | 割合(%)                                      | 評価基準                                             |    | 評価項目                                                   | 割合(%) | 評価基準                                     |          |
| 授業参加態度                                                                                                             | 30                                         | ①授業中のワークの達成度<br>②講義・演習（グループワーク含む）に足して積極的に参加している。 |    | 提出物                                                    | 30    | ①課題に対して適切な内容になっている。<br>②定められた期間内に提出している。 |          |
| 発表                                                                                                                 | 40                                         | ①発表内容<br>②発表態度<br>③質疑への応答                        |    |                                                        |       |                                          |          |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                |                                            |                                                  |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                |       |                                          |          |
| 発表準備を進めること。業界・企業・職種研究を進めること（90分）                                                                                   |                                            |                                                  |    | 発表について授業内でコメントする。                                      |       |                                          |          |
| 受講生に望むこと                                                                                                           | 就職活動に直接結びつく授業なので、真摯に、かつ積極的に取り組むことを望む。      |                                                  |    | 教科書・テキスト                                               | なし    |                                          |          |
| 指定図書／参考書等                                                                                                          | なし／なし                                      |                                                  |    | その他・特記事項                                               | なし    |                                          |          |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                     |                                            |                                                  |    |                                                        |       |                                          |          |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                       |    |                                                                                                                                                          |                                         |                                                        |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------|
| 授業科目名                                                                                                                                                         | プロゼミ A                                                                                          |                                                                                       |    | 開講学科                                                                                                                                                     | 社会学部                                    | 必修・選択                                                  | 必修    |
| 担当教員名                                                                                                                                                         | 沢田 史子・井上 克洋・池村 努・植田 峰悠・田中 純一・俵 希實・真砂 良則・若山 将実（代表教員 沢田 史子）                                       |                                                                                       |    |                                                                                                                                                          |                                         |                                                        |       |
| 標準履修年次                                                                                                                                                        | 2年                                                                                              | 開講時期                                                                                  | 前期 | 単位                                                                                                                                                       | 2単位                                     | 授業形態                                                   | 演習    |
| 他学科の履修                                                                                                                                                        | 不可                                                                                              | 関連資格                                                                                  | なし |                                                                                                                                                          |                                         |                                                        |       |
| 授業の概要                                                                                                                                                         |                                                                                                 |                                                                                       |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                  |                                         |                                                        |       |
| 1年次では、大学での学習に必要な基本的技術や作法（これをアカデミック・スキルという）を基礎ゼミⅠ・Ⅱにおいて学んできた。2 年次では、3年次から始まる専門ゼミの予行演習の位置づけとして設定されているプロゼミにおいて、自分の興味関心のある分野を選び、それを専門とする教員の指導の下にやや専門性の高い内容について学ぶ。 |                                                                                                 |                                                                                       |    | ①指定テキストの内容を理解する。<br>②指定テキストの担当部分のレジュメを作成できる。<br>③自分が担当する部分について、レジュメにもとづき発表できる。<br>④他者の発表を聞いて、自分の考えをもちディスカッションに参加できる。<br>⑤プロゼミAで学んだ内容についてレポートにまとめることができる。 |                                         |                                                        |       |
| 教授方法                                                                                                                                                          | ゼミごとによる演習                                                                                       |                                                                                       |    |                                                                                                                                                          |                                         |                                                        |       |
| 履修条件                                                                                                                                                          | なし                                                                                              |                                                                                       |    |                                                                                                                                                          |                                         |                                                        |       |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                       |    |                                                                                                                                                          |                                         |                                                        |       |
| 実施回                                                                                                                                                           | 授業内容・目標                                                                                         |                                                                                       |    |                                                                                                                                                          |                                         |                                                        | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                                             | ゼミ内での自己紹介、各ゼミのゼミ運営についての説明など。                                                                    |                                                                                       |    |                                                                                                                                                          |                                         |                                                        | 各担当教員 |
| 2                                                                                                                                                             | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                               |                                                                                       |    |                                                                                                                                                          |                                         |                                                        | 各担当教員 |
| 3                                                                                                                                                             | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                               |                                                                                       |    |                                                                                                                                                          |                                         |                                                        | 各担当教員 |
| 4                                                                                                                                                             | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                               |                                                                                       |    |                                                                                                                                                          |                                         |                                                        | 各担当教員 |
| 5                                                                                                                                                             | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                               |                                                                                       |    |                                                                                                                                                          |                                         |                                                        | 各担当教員 |
| 6                                                                                                                                                             | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                               |                                                                                       |    |                                                                                                                                                          |                                         |                                                        | 各担当教員 |
| 7                                                                                                                                                             | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                               |                                                                                       |    |                                                                                                                                                          |                                         |                                                        | 各担当教員 |
| 8                                                                                                                                                             | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                               |                                                                                       |    |                                                                                                                                                          |                                         |                                                        | 各担当教員 |
| 9                                                                                                                                                             | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                               |                                                                                       |    |                                                                                                                                                          |                                         |                                                        | 各担当教員 |
| 10                                                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                               |                                                                                       |    |                                                                                                                                                          |                                         |                                                        | 各担当教員 |
| 11                                                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                               |                                                                                       |    |                                                                                                                                                          |                                         |                                                        | 各担当教員 |
| 12                                                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                               |                                                                                       |    |                                                                                                                                                          |                                         |                                                        | 各担当教員 |
| 13                                                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                               |                                                                                       |    |                                                                                                                                                          |                                         |                                                        | 各担当教員 |
| 14                                                                                                                                                            | プロゼミ A の活動のまとめ（ゼミごとに半期のゼミ活動を総括する）                                                               |                                                                                       |    |                                                                                                                                                          |                                         |                                                        | 各担当教員 |
| 15                                                                                                                                                            | 後期科目の履修指導、プロゼミB選択についての説明、その他諸連絡（合同）                                                             |                                                                                       |    |                                                                                                                                                          |                                         |                                                        | 全員    |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                       |    |                                                                                                                                                          |                                         |                                                        |       |
| 評価項目                                                                                                                                                          | 割合(%)                                                                                           | 評価基準                                                                                  |    | 評価項目                                                                                                                                                     | 割合(%)                                   | 評価基準                                                   |       |
| レポート                                                                                                                                                          | 40                                                                                              | ①ゼミ内で指定した書式・文字数・枚数になっているか。<br>②ポイントを押さえ、概要と意見を分けた文になっているか。                            |    | レジュメ作成と発表                                                                                                                                                | 30                                      | ①分かりやすくポイントをまとめたレジュメを作成しているか。<br>②聞き手が理解しやすい発表となっているか。 |       |
| ゼミへの参加態度と意欲                                                                                                                                                   | 30                                                                                              | ①ディスカッションへの積極的な参加をしているか。<br>②人の意見を聞きつつ、自分の意見をきちんと述べているか。<br>③課題にまじめに取り組み学ぼうとする姿勢があるか。 |    |                                                                                                                                                          |                                         |                                                        |       |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                           |                                                                                                 |                                                                                       |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                  |                                         |                                                        |       |
| ゼミごとに求められる内容が異なるので、自分の所属するゼミの担当教員の指導に従うこと。<br>ゼミで指定されたテキスト、参考図書、資料等をよく読み考えをまとめる。[週平均90分以上]<br>日頃から新聞を読み、社会の事象を意識するように努める。                                     |                                                                                                 |                                                                                       |    | 各担当教員から説明する。                                                                                                                                             |                                         |                                                        |       |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                      | プロゼミでの学びが 3 年次からの専門ゼミの学びへとつながっていくので、指導教員の指示にしたがって指導を受けるのはもちろんのこと、自ら学ぶという強い意欲と授業への積極的な参加態度を望みます。 |                                                                                       |    | 教科書・テキスト                                                                                                                                                 | ゼミごとに教員の指示にしたがうこと。                      |                                                        |       |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                     | ゼミごとに教員の指示にしたがうこと。                                                                              |                                                                                       |    | その他・特記事項                                                                                                                                                 | ゼミ単位で指導を行うので、不明な点は自分の所属するゼミ教員に問い合わせること。 |                                                        |       |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                |                                                                                                 |                                                                                       |    |                                                                                                                                                          |                                         |                                                        |       |



|                                                                                                                                                                                    |                                                                                              |                                                                                 |    |                                                                                                                                                         |                         |                                                           |                                                        |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                              | プロゼミ B                                                                                       |                                                                                 |    |                                                                                                                                                         | 開講学科                    | 社会学部                                                      | 必修・選択                                                  | 必修    |
| 担当教員名                                                                                                                                                                              | 荻名 理恵・赤羽 由起夫・内田 啓太郎・加藤 仁・田引 俊和・平岩 英治・松尾 藍・若杉 亮平（代表教員 荻名 理恵）                                  |                                                                                 |    |                                                                                                                                                         |                         |                                                           |                                                        |       |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                             | 2年                                                                                           | 開講時期                                                                            | 後期 | 単位                                                                                                                                                      | 2単位                     | 授業形態                                                      | 演習                                                     |       |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                             | 不可                                                                                           | 関連資格                                                                            | なし |                                                                                                                                                         |                         |                                                           |                                                        |       |
| 授業の概要                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                 |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                 |                         |                                                           |                                                        |       |
| 1年次では、大学の学習に必要な基本的技術や作法（これをアカデミック・スキルという）を「基礎ゼミⅠ・Ⅱ」において学んできた。2年次では、3年生から始まる専門ゼミの予行演習の位置づけとして設定されているプロゼミにおいて、自分の興味・関心のある分野を選び、それを専門とする教員の指導の下に、やや専門性の高い内容について学んでいく。PROGを用いた学生指導も含む。 |                                                                                              |                                                                                 |    | ①指定テキストの内容を理解する。<br>②指定テキストの担当部分のレジュメを作成する。<br>③自分が担当する部分について、レジュメに基づき発表する。<br>④他者の発表を聞いて自分の考えを持ち、ディスカッションに参加する。<br>⑤プロゼミにおいて学んだ内容について、レポートにまとめることができる。 |                         |                                                           |                                                        |       |
| 教授方法                                                                                                                                                                               | 各ゼミごとの演習                                                                                     |                                                                                 |    |                                                                                                                                                         |                         |                                                           |                                                        |       |
| 履修条件                                                                                                                                                                               | 「プロゼミA」を履修した者（単位未修得可）                                                                        |                                                                                 |    |                                                                                                                                                         |                         |                                                           |                                                        |       |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                            |                                                                                              |                                                                                 |    |                                                                                                                                                         |                         |                                                           |                                                        |       |
| 実施回                                                                                                                                                                                | 授業内容・目標                                                                                      |                                                                                 |    |                                                                                                                                                         |                         |                                                           |                                                        | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                                                                  | 前半：成績についての指導（合同）<br>後半：ゼミ内での自己紹介・各ゼミ運営についての説明、履修・成績指導                                        |                                                                                 |    |                                                                                                                                                         |                         |                                                           |                                                        | 全員    |
| 2                                                                                                                                                                                  | 各ゼミ担当教員の指導に従う。                                                                               |                                                                                 |    |                                                                                                                                                         |                         |                                                           |                                                        | 各担当教員 |
| 3                                                                                                                                                                                  | 各ゼミ担当教員の指導に従う。                                                                               |                                                                                 |    |                                                                                                                                                         |                         |                                                           |                                                        | 各担当教員 |
| 4                                                                                                                                                                                  | 各ゼミ担当教員の指導に従う。                                                                               |                                                                                 |    |                                                                                                                                                         |                         |                                                           |                                                        | 各担当教員 |
| 5                                                                                                                                                                                  | 各ゼミ担当教員の指導に従う。                                                                               |                                                                                 |    |                                                                                                                                                         |                         |                                                           |                                                        | 各担当教員 |
| 6                                                                                                                                                                                  | オータムセミナーについての説明・テーマに沿ったディスカッションと発表                                                           |                                                                                 |    |                                                                                                                                                         |                         |                                                           |                                                        | 全員    |
| 7                                                                                                                                                                                  | 各ゼミ担当教員の指導に従う。                                                                               |                                                                                 |    |                                                                                                                                                         |                         |                                                           |                                                        | 各担当教員 |
| 8                                                                                                                                                                                  | 各ゼミ担当教員の指導に従う。                                                                               |                                                                                 |    |                                                                                                                                                         |                         |                                                           |                                                        | 各担当教員 |
| 9                                                                                                                                                                                  | 各ゼミ担当教員の指導に従う。                                                                               |                                                                                 |    |                                                                                                                                                         |                         |                                                           |                                                        | 各担当教員 |
| 10                                                                                                                                                                                 | 各ゼミ担当教員の指導に従う。                                                                               |                                                                                 |    |                                                                                                                                                         |                         |                                                           |                                                        | 各担当教員 |
| 11                                                                                                                                                                                 | 各ゼミ担当教員の指導に従う。                                                                               |                                                                                 |    |                                                                                                                                                         |                         |                                                           |                                                        | 各担当教員 |
| 12                                                                                                                                                                                 | 各ゼミ担当教員の指導に従う。                                                                               |                                                                                 |    |                                                                                                                                                         |                         |                                                           |                                                        | 各担当教員 |
| 13                                                                                                                                                                                 | 各ゼミ担当教員の指導に従う。                                                                               |                                                                                 |    |                                                                                                                                                         |                         |                                                           |                                                        | 各担当教員 |
| 14                                                                                                                                                                                 | 4年生卒業論文・専門ゼミⅡレポート報告会に参加し、簡単なレポートにまとめる（※特記事項参照）                                               |                                                                                 |    |                                                                                                                                                         |                         |                                                           |                                                        | 全員    |
| 15                                                                                                                                                                                 | 3年次前期履修説明・指導・専門ゼミⅠについての説明、その他連絡事項（合同）                                                        |                                                                                 |    |                                                                                                                                                         |                         |                                                           |                                                        | 全員    |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                          |                                                                                              |                                                                                 |    |                                                                                                                                                         |                         |                                                           |                                                        |       |
| 評価項目                                                                                                                                                                               | 割合(%)                                                                                        | 評価基準                                                                            |    |                                                                                                                                                         | 評価項目                    | 割合(%)                                                     | 評価基準                                                   |       |
| ゼミへの参加姿勢                                                                                                                                                                           | 30                                                                                           | ①議論への積極的な参加をしているか。<br>②人の意見を聞きつつ、自分の意見をきちんと述べているか。<br>③課題にまじめに取り組み学ぼうとする姿勢があるか。 |    |                                                                                                                                                         | レジュメの作成と発表              | 30                                                        | ①わかりやすくポイントをまとめたレジュメを作成しているか。<br>②聞き手が理解しやすい発表となっているか。 |       |
| レポート                                                                                                                                                                               | 40                                                                                           | ①ゼミ内で指定した書式・字数・枚数にならっているか。<br>②ポイントを押さえ、概要と意見を分けた文章になっているか。                     |    |                                                                                                                                                         |                         |                                                           |                                                        |       |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                |                                                                                              |                                                                                 |    |                                                                                                                                                         | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                                                           |                                                        |       |
| ①学内外の講座・セミナーへの参加、フィールドワーク、ゼミ担当者が指定・推薦する文献の購読など。<br>②各自選択した研究テーマについて積極的に研究を進め、レポートの準備をすること。<br>上記①・②を踏まえつつ、<br>・講義に関するレジュメを事前に配布するので必ず目を通しておくこと[30分]<br>・学んだことはその日のうちに復習すること[30分]   |                                                                                              |                                                                                 |    |                                                                                                                                                         | 各担当教員の指導に従う。            |                                                           |                                                        |       |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                           | プロゼミでの学びが3年次からの専門ゼミの学びへとつながっていくので、指導教員の指示・指導に従って学びを深めるのはもちろんのこと、自ら学ぶという強い意欲と授業への積極的な参加が望まれる。 |                                                                                 |    |                                                                                                                                                         | 教科書・テキスト                | 各担当教員の指導に従う。                                              |                                                        |       |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                          | 各担当教員の指導に従う。                                                                                 |                                                                                 |    |                                                                                                                                                         | その他・特記事項                | ※卒業論文・専門ゼミⅡレポート報告会については、2月の試験期間後に行われる。具体的な日程等については別途案内する。 |                                                        |       |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                 |    |                                                                                                                                                         |                         |                                                           |                                                        |       |

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |      |    |                                                                                                                                                 |      |      |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|-------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                     | 専門ゼミⅠ                                                                                                            |      |    |                                                                                                                                                 | 開講学科 | 社会学部 | 必修・選択 | 必修    |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                     | 若杉 亮平・赤羽 由起夫・草名 理恵・池村 努・井上 克洋・植田 峰悠・内田 啓太郎・加藤 仁・木村 ゆかり・沢田 史子・田中 純一・田引 俊和・徳 希實・平岩 英治・真砂 良則・松尾 藍・若山 将実（代表教員 若杉 亮平） |      |    |                                                                                                                                                 |      |      |       |       |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                    | 3年                                                                                                               | 開講時期 | 通年 | 単位                                                                                                                                              | 4単位  | 授業形態 | 演習    |       |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                    | 不可                                                                                                               | 関連資格 | なし |                                                                                                                                                 |      |      |       |       |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |      |    | 授業の到達目標                                                                                                                                         |      |      |       |       |
| 担当する教員の専門分野の中から自分の興味関心のあるテーマについての知見を深める。ゼミごとに文献等を設定し、演習形式で文献の輪読と担当者によるレジュメの作成と発表、内容についてのディスカッション等を通して、専門的な文献の読解力と内容の把握の方法を身につける。自分のテーマを追求するのに適した理論や方法論を見出し、ゼミレポートの作成を目指す。PROCを用いた学生指導も含む。 |                                                                                                                  |      |    | ①専門分野に関する文献等を読んで理解する。<br>②専門分野に関するディスカッション・フィールドワーク等を通して自分が取り組みたい研究テーマを見つける。<br>③専門分野に関するディスカッション等を通して自分の研究テーマの追及に適した理論や方法を探す。<br>④ゼミレポートを作成する。 |      |      |       |       |
| 教授方法                                                                                                                                                                                      | 演習                                                                                                               |      |    |                                                                                                                                                 |      |      |       |       |
| 履修条件                                                                                                                                                                                      | なし                                                                                                               |      |    |                                                                                                                                                 |      |      |       |       |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |      |    |                                                                                                                                                 |      |      |       |       |
| 実施回                                                                                                                                                                                       | 授業内容・目標                                                                                                          |      |    |                                                                                                                                                 |      |      |       | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                                                                         | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                                                |      |    |                                                                                                                                                 |      |      |       | 各担当教員 |
| 2                                                                                                                                                                                         | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                                                |      |    |                                                                                                                                                 |      |      |       | 各担当教員 |
| 3                                                                                                                                                                                         | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                                                |      |    |                                                                                                                                                 |      |      |       | 各担当教員 |
| 4                                                                                                                                                                                         | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                                                |      |    |                                                                                                                                                 |      |      |       | 各担当教員 |
| 5                                                                                                                                                                                         | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                                                |      |    |                                                                                                                                                 |      |      |       | 各担当教員 |
| 6                                                                                                                                                                                         | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                                                |      |    |                                                                                                                                                 |      |      |       | 各担当教員 |
| 7                                                                                                                                                                                         | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                                                |      |    |                                                                                                                                                 |      |      |       | 各担当教員 |
| 8                                                                                                                                                                                         | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                                                |      |    |                                                                                                                                                 |      |      |       | 各担当教員 |
| 9                                                                                                                                                                                         | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                                                |      |    |                                                                                                                                                 |      |      |       | 各担当教員 |
| 10                                                                                                                                                                                        | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                                                |      |    |                                                                                                                                                 |      |      |       | 各担当教員 |
| 11                                                                                                                                                                                        | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                                                |      |    |                                                                                                                                                 |      |      |       | 各担当教員 |
| 12                                                                                                                                                                                        | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                                                |      |    |                                                                                                                                                 |      |      |       | 各担当教員 |
| 13                                                                                                                                                                                        | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                                                |      |    |                                                                                                                                                 |      |      |       | 各担当教員 |
| 14                                                                                                                                                                                        | 各ゼミにてアセスメントを実施する。                                                                                                |      |    |                                                                                                                                                 |      |      |       | 各担当教員 |
| 15                                                                                                                                                                                        | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                                                |      |    |                                                                                                                                                 |      |      |       | 各担当教員 |
| 16                                                                                                                                                                                        | 各ゼミにてアセスメントに基づく解説を行う。                                                                                            |      |    |                                                                                                                                                 |      |      |       | 各担当教員 |
| 17                                                                                                                                                                                        | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                                                |      |    |                                                                                                                                                 |      |      |       | 各担当教員 |
| 18                                                                                                                                                                                        | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                                                |      |    |                                                                                                                                                 |      |      |       | 各担当教員 |
| 19                                                                                                                                                                                        | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                                                |      |    |                                                                                                                                                 |      |      |       | 各担当教員 |
| 20                                                                                                                                                                                        | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                                                |      |    |                                                                                                                                                 |      |      |       | 各担当教員 |
| 21                                                                                                                                                                                        | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                                                |      |    |                                                                                                                                                 |      |      |       | 各担当教員 |
| 22                                                                                                                                                                                        | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                                                |      |    |                                                                                                                                                 |      |      |       | 各担当教員 |
| 23                                                                                                                                                                                        | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                                                |      |    |                                                                                                                                                 |      |      |       | 各担当教員 |
| 24                                                                                                                                                                                        | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                                                |      |    |                                                                                                                                                 |      |      |       | 各担当教員 |
| 25                                                                                                                                                                                        | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                                                |      |    |                                                                                                                                                 |      |      |       | 各担当教員 |
| 26                                                                                                                                                                                        | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                                                |      |    |                                                                                                                                                 |      |      |       | 各担当教員 |
| 27                                                                                                                                                                                        | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                                                |      |    |                                                                                                                                                 |      |      |       | 各担当教員 |
| 28                                                                                                                                                                                        | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                                                |      |    |                                                                                                                                                 |      |      |       | 各担当教員 |

| 授 業 計 画                                                 |                   |                                              |                         |                                                                                            |                                    |
|---------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 実施回                                                     | 授業内容・目標           |                                              |                         |                                                                                            | 担当教員                               |
| 29                                                      | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。 |                                              |                         |                                                                                            | 各担当教員                              |
| 30                                                      | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。 |                                              |                         |                                                                                            | 各担当教員                              |
| 成績評価方法と基準                                               |                   |                                              |                         |                                                                                            |                                    |
| 評価項目                                                    | 割合(%)             | 評価基準                                         | 評価項目                    | 割合(%)                                                                                      | 評価基準                               |
| 受講態度                                                    | 50                | ①課題にまじめに取り組んでいるか。<br>②積極的にディスカッション等に参加しているか。 | レポート                    | 50                                                                                         | ①指定された書式に従っているか。<br>②適切な内容となっているか。 |
|                                                         |                   |                                              |                         |                                                                                            |                                    |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                     |                   |                                              | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                                                                                            |                                    |
| ゼミレポートの作成やゼミ発表の準備を進める[週平均90分以上]<br>詳細は各ゼミの担当教員の指導にしたがう。 |                   |                                              | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。       |                                                                                            |                                    |
| 受講生に望むこと                                                | 研究課題に主体的に取り組むこと。  |                                              | 教科書・テキスト                | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                                          |                                    |
| 指定図書／参考書等                                               | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。 |                                              | その他・特記事項                | 全30回のうち、2回分を使用し「リテラシー・コンピテンシーアセスメント」および「リテラシー・コンピテンシーアセスメント解説会」を実施する。実施時期は事情により変更される場合がある。 |                                    |
| 実務経験を活かした授業の概要                                          |                   |                                              |                         |                                                                                            |                                    |
|                                                         |                   |                                              |                         |                                                                                            |                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                               |    |                                                                                                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                           |                |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                              | ソーシャルサイエンス概説                                                                                  |                                                               |    |                                                                                                                                                                        | 開講学科                     | 社会学部                                                                                                                                                                      | 必修・選択          | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                              | 田中 純一・赤羽 由起夫・葦名 理恵・池村 努・井上 克洋・植田 峰悠・内田 啓太郎・加藤 仁・田引 俊和・俵 希貴・平岩 英治・松尾 藍・若杉 亮平・若山 将実（代表教員：田中 純一） |                                                               |    |                                                                                                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                           |                |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                             | 1年                                                                                            | 開講時期                                                          | 前期 | 単位                                                                                                                                                                     | 2単位                      | 授業形態                                                                                                                                                                      | 講義             |      |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                             | 不可                                                                                            | 関連資格                                                          | なし |                                                                                                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                           |                |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |                                                               |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                |                          |                                                                                                                                                                           |                |      |
| 社会学科で学んでいくにあたり、この学科で学ぶことができる研究領域や分野について理解することを目的に、社会学科の専任教員が、専門分野の内容についてわかりやすく講義する。これによって学生は、社会学を始めたとしてソーシャルサイエンス領域の中から興味ある分野や自分が研究したいテーマを見出ししていく。評価は15回の内容に係るテーマについてレポート・課題を課すことにより行う。                                                            |                                                                                               |                                                               |    | ①社会学科で学ぶにあたり、強い好奇心をもって各分野の初歩を学び、向上心を高める。<br>②講義で扱う各分野の内容を理解する。<br>③5つの履修モデルの分野（現代社会・国際理解、政治経済・経営、心理・カウンセリング、環境福祉マネジメント、情報・図書館司書）の講義で学んだことを整理し、800文字以上のレポートにまとめることができる。 |                          |                                                                                                                                                                           |                |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                               | 社会学科専任教員による履修モデルオムニバス講義。                                                                      |                                                               |    |                                                                                                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                           |                |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                               | なし                                                                                            |                                                               |    |                                                                                                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                           |                |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |                                                               |    |                                                                                                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                           |                |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                | 授業内容・目標                                                                                       |                                                               |    |                                                                                                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                           |                | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                  | 授業オリエンテーション：全体説明                                                                              |                                                               |    |                                                                                                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                           |                | 田中   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                  | 「多文化共生」をテーマとし、社会学的思考、社会調査結果を用いて、社会のあり方について考える。                                                |                                                               |    |                                                                                                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                           |                | 俵    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                  | 日本と世界の観光の特性を比較し、特徴を考える。海外から見た日本の観光についても学び、これからの観光を考える。                                        |                                                               |    |                                                                                                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                           |                | 葦名   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                  | いくつかの殺人事件を事例として、犯罪とその社会的背景との関係をどのように考えるべきかを学ぶ。                                                |                                                               |    |                                                                                                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                           |                | 赤羽   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                  | メディア・コミュニケーション論の考え方から現代の社会と文化について学び、身近な事例を通じて理解を深めていく。                                        |                                                               |    |                                                                                                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                           |                | 内田   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                  | イギリスの工業化が、イギリス社会を物心両面においてどのように変えていったのかを検討し、近代の意味について考える。                                      |                                                               |    |                                                                                                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                           |                | 井上   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                  | 国政や地元石川県の政治の時事問題を1つ取り上げ、その政治の時事問題がなぜ生じたのかを、政治学的なアプローチによって検討していく。                              |                                                               |    |                                                                                                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                           |                | 若山   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                  | 企業経営と経営学の入門的な解説を行う。企業の行動や存在が我々の生活にどのような影響を及ぼすのか考えていく。                                         |                                                               |    |                                                                                                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                           |                | 平岩   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                  | 「パーソナリティ」の心理学：ダークトライアドと呼ばれる3つのパーソナリティについて、事例を通じて理解を深めるとともに、人間関係・自分自身の人付き合いについても考える。           |                                                               |    |                                                                                                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                           |                | 加藤   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                 | カウンセリングや心理検査など、心理学の研究知見を対人援助に応用する臨床心理学について学ぶ。                                                 |                                                               |    |                                                                                                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                           |                | 植田   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                 | 人は他者との関わりなしには生きられない。こうした「社会的存在」としての人への理解を深めるとともに、私たちが誰かを近く感じたり遠く感じたりする心のはたらきを、心理学の視点から説明する。   |                                                               |    |                                                                                                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                           |                | 松尾   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                 | 障害概念の基礎的理解、心の不調や発達障害などがある人たちについて正しく理解するとともに、互いを認め合える共生社会・ノーマライゼーション理念について学ぶ。                  |                                                               |    |                                                                                                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                           |                | 田引   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                 | 自然災害からの復旧・復興過程における社会的課題について「人間の復興」の視点から考える。                                                   |                                                               |    |                                                                                                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                           |                | 田中   |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                 | 図書館情報学とは何かを考えるため図書館の役割について取り上げる。図書館に関わる歴史的な議論を踏まえ、知的自由と図書館への基本的な理解を目的とする。                     |                                                               |    |                                                                                                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                           |                | 若杉   |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                 | コンピュータや情報通信機器などが現代においてどのような役割を持つようになったか考えていく。また、正しく情報を扱うために気を付けるべきかについて学ぶ。                    |                                                               |    |                                                                                                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                           |                | 池村   |
| 成績評価方法及基準                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |                                                               |    |                                                                                                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                           |                |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                               | 割合(%)                                                                                         | 評価基準                                                          |    |                                                                                                                                                                        | 評価項目                     | 割合(%)                                                                                                                                                                     | 評価基準           |      |
| レポート                                                                                                                                                                                                                                               | 90                                                                                            | ①各分野ごとに出される課題レポートの提出（全5回分のレポート提出）<br>②レポート内容（「授業外における学習」欄を参照） |    |                                                                                                                                                                        | 受講態度                     | 10                                                                                                                                                                        | 授業への積極的な取り組み姿勢 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                               |    |                                                                                                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                           |                |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |                                                               |    |                                                                                                                                                                        | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック  |                                                                                                                                                                           |                |      |
| ①講義で学んだことを整理・復習する。〔30分以上〕<br>②講義中に紹介された図書や資料については講義後各自で読む、調べる。〔30分以上〕<br>③講義によっては事前に関連する資料を配布するので熟読すること。<br>④こころと体の健康、高齢社会などについて、社会のニュースを意識し、考えをまとめる（福祉分野）。<br>⑤以下の評価基準に留意しレポートを作成すること。分量、文体の統一、漢字とかなの使い分け方針の一貫性、誤字・脱字、文頭と文末の対応、一文の長さ、段落の一字下げの有無等。 |                                                                                               |                                                               |    |                                                                                                                                                                        | 提出されたレポートについては、別途、総評をする。 |                                                                                                                                                                           |                |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                           | 授業は、教員と学生双方の意欲と態度によって成り立つので、学生には積極的な授業への参加態度（教員の問いかけに答えるなど）を望む。                               |                                                               |    |                                                                                                                                                                        | 教科書・テキスト                 | 各回の担当者がレジュメ・資料を配布する。                                                                                                                                                      |                |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                          | なし／各回の担当者の指示に従うこと。                                                                            |                                                               |    |                                                                                                                                                                        | その他・特記事項                 | ①各分野による課題レポートの提出期日は厳守すること。期限後の提出は、いかなる理由があっても受理しない。<br>②レポートは、Google Classroom を通じて、翌週の月曜日13：00までに提出。文字数は全コース共通で800文字以上。なお、個別に指示があった場合は、それに従う。<br>③指定された日にはChromebookを持参。 |                |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               |                                                               |    |                                                                                                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                           |                |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                               |    |                                                                                                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                           |                |      |

|                                                                                                                                             |                                                                     |                  |                         |                                                                                                 |                                   |                                                                                   |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                       | 社会学概論 A                                                             |                  |                         | 開講学科                                                                                            | 社会学部                              | 必修・選択                                                                             | 必修                                     |
| 担当教員名                                                                                                                                       | 内田 啓太郎                                                              |                  |                         |                                                                                                 |                                   |                                                                                   |                                        |
| 標準履修年次                                                                                                                                      | 1年                                                                  | 開講時期             | 前期                      | 単位                                                                                              | 2単位                               | 授業形態                                                                              | 講義                                     |
| 他学科の履修                                                                                                                                      | 可                                                                   | 関連資格             | 社会福祉士・スクール（学校）ソーシャルワーカー |                                                                                                 |                                   |                                                                                   |                                        |
| 授業の概要                                                                                                                                       |                                                                     |                  |                         | 授業の到達目標                                                                                         |                                   |                                                                                   |                                        |
| この授業では社会学の基本的な理論と概念、そして社会学の基本的な考え方を理解し、現代社会の捉え方を学ぶ。授業では、具体的に社会問題や人々の生活を取り上げ、社会学の視点から解説する。それらを踏まえて社会学とはどのような学問であるのか、どのように社会に貢献しているのかについて考える。 |                                                                     |                  |                         | ①社会学の基本的な理論と概念について理解する。<br>②社会学の基本的な考え方ができるようになる。<br>③現代社会が直面する問題を社会学の理論や概念を用いて説明することができるようになる。 |                                   |                                                                                   |                                        |
| 教授方法                                                                                                                                        | 講義                                                                  |                  |                         |                                                                                                 |                                   |                                                                                   |                                        |
| 履修条件                                                                                                                                        | なし                                                                  |                  |                         |                                                                                                 |                                   |                                                                                   |                                        |
| 授 業 計 画                                                                                                                                     |                                                                     |                  |                         |                                                                                                 |                                   |                                                                                   |                                        |
| 実施回                                                                                                                                         | 授業内容・目標                                                             |                  |                         |                                                                                                 |                                   |                                                                                   | 担当教員                                   |
| 1                                                                                                                                           | オリエンテーション：授業内容と評価基準について説明する。                                        |                  |                         |                                                                                                 |                                   |                                                                                   |                                        |
| 2                                                                                                                                           | 社会学とはどのような学問なのか①：社会学が対象としている「社会」とは何か、社会と人間との関わりについて考える。             |                  |                         |                                                                                                 |                                   |                                                                                   |                                        |
| 3                                                                                                                                           | 社会学とはどのような学問なのか②：他の社会科学との違いから社会学を捉える。社会学における「前近代」「近代」「脱近代」について理解する。 |                  |                         |                                                                                                 |                                   |                                                                                   |                                        |
| 4                                                                                                                                           | 【人と社会の関係を捉える】<br>行為論①：行為と行動の違い、行為の種類、行為の4類型について理解する。                |                  |                         |                                                                                                 |                                   |                                                                                   |                                        |
| 5                                                                                                                                           | 行為論②：準拠集団、社会規範について理解する。                                             |                  |                         |                                                                                                 |                                   |                                                                                   |                                        |
| 6                                                                                                                                           | 行為論③：社会化、個人主義、パーソナリティについて理解する。                                      |                  |                         |                                                                                                 |                                   |                                                                                   |                                        |
| 7                                                                                                                                           | 相互作用論①：地位と役割、役割の分類、役割葛藤、役割演技、ダブルコンティンジェンシーについて理解する。                 |                  |                         |                                                                                                 |                                   |                                                                                   |                                        |
| 8                                                                                                                                           | 相互作用論②：予言の自己成就について理解する。                                             |                  |                         |                                                                                                 |                                   |                                                                                   |                                        |
| 9                                                                                                                                           | 【現代社会への理解を深める】<br>集団論①：集団とは何かを学び、その上で個人と集団との関係、社会と集団との関係を理解する。      |                  |                         |                                                                                                 |                                   |                                                                                   |                                        |
| 10                                                                                                                                          | 集団論②：内集団と外集団、集団の諸類型について学ぶ。                                          |                  |                         |                                                                                                 |                                   |                                                                                   |                                        |
| 11                                                                                                                                          | 集団論③：最も大規模な機能集団である官僚制組織の特徴やその組織の構成員に与える影響について理解する。                  |                  |                         |                                                                                                 |                                   |                                                                                   |                                        |
| 12                                                                                                                                          | 【生活を理解する】<br>家族と社会：社会の基礎集団である家族について理解する。                            |                  |                         |                                                                                                 |                                   |                                                                                   |                                        |
| 13                                                                                                                                          | 生活と社会：男女共同参画社会に着目して生活時間について考える。                                     |                  |                         |                                                                                                 |                                   |                                                                                   |                                        |
| 14                                                                                                                                          | 【社会学ア・ラ・カルト】<br>メディア文化：文化社会学の視点から現代社会におけるメディア文化について理解する。            |                  |                         |                                                                                                 |                                   |                                                                                   |                                        |
| 15                                                                                                                                          | 若者と社会：コミュニケーション論の視点から現代社会における若者のあり方について理解する。                        |                  |                         |                                                                                                 |                                   |                                                                                   |                                        |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                  |                                                                     |                  |                         |                                                                                                 |                                   |                                                                                   |                                        |
| 評価項目                                                                                                                                        | 割合(%)                                                               | 評価基準             |                         |                                                                                                 | 評価項目                              | 割合(%)                                                                             | 評価基準                                   |
| 定期試験                                                                                                                                        | 70                                                                  | 授業内容について理解しているか。 |                         |                                                                                                 | 授業への参加態度                          | 30                                                                                | 毎回の授業で提出するリアクションペーパーの提出状況およびその内容を評価する。 |
|                                                                                                                                             |                                                                     |                  |                         |                                                                                                 |                                   |                                                                                   |                                        |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                         |                                                                     |                  |                         |                                                                                                 | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック           |                                                                                   |                                        |
| 定期試験の準備は授業外で行うこと。授業中に配布するレジュメを事後に確認し、復習すること。講義内容にとどまらず、様々な情報を通じて、現代社会のあり方、諸問題の背景と原因について自己学習すること。[45分]                                       |                                                                     |                  |                         |                                                                                                 | 定期試験の終了後にコメントする。もしくは書面でコメントを提示する。 |                                                                                   |                                        |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                    | 意欲的な態度で授業に参加すること。                                                   |                  |                         |                                                                                                 | 教科書・テキスト                          | 教科書は指定しない。                                                                        |                                        |
| 指定図書・参考書等                                                                                                                                   | 指定図書：なし<br>参考書等：授業中に随時紹介する。                                         |                  |                         |                                                                                                 | その他・特記事項                          | 毎回の授業資料（スライド／レジュメ）はオンラインで公開する（印刷物を配布しない）。資料の閲覧、ノートテイキングのためChromebookを持参することを推奨する。 |                                        |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                              |                                                                     |                  |                         |                                                                                                 |                                   |                                                                                   |                                        |
|                                                                                                                                             |                                                                     |                  |                         |                                                                                                 |                                   |                                                                                   |                                        |



|                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                     |  |                              |  |      |  |                                                                                          |  |               |  |                   |      |    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|--|------|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|--|-------------------|------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                      |  | 社会学概論 B                                                                                                             |  | 開講学科                         |  | 社会学部 |  | 必修・選択                                                                                    |  | 選択            |  |                   |      |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                      |  | 赤羽 由起夫                                                                                                              |  |                              |  |      |  |                                                                                          |  |               |  |                   |      |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                     |  | 1年                                                                                                                  |  | 開講時期                         |  | 後期   |  | 単位                                                                                       |  | 2単位           |  | 授業形態              |      | 講義 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                     |  | 可                                                                                                                   |  | 関連資格                         |  | なし   |  |                                                                                          |  |               |  |                   |      |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                     |  |                              |  |      |  | 授業の到達目標                                                                                  |  |               |  |                   |      |    |  |
| 本科目は社会学の基幹科目である。社会（集団）に適応して生きていくための思考と行為についての基本的事項、社会学の対象分野や分析方法について講義すると同時に、皆と共に考えていきたい。そうすることで、自立の人間として成長していく基礎力を養成したいと考える。社会学部の基幹となる科目として幅広い内容について講義を行う必要があることから、この授業では様々な各論領域について取り扱う。 |  |                                                                                                                     |  |                              |  |      |  | ①社会学の基礎的な考え方について説明できる。<br>②具体的な社会現象についての基礎的な知識を説明できる。<br>③自らの身の回りの社会現象について社会的に考えることができる。 |  |               |  |                   |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                     |  |                              |  |      |  |                                                                                          |  |               |  |                   |      |    |  |
| ※SDGs目標番号1、3、4、5、8、10関連科目                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                     |  |                              |  |      |  |                                                                                          |  |               |  |                   |      |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                       |  | 講義                                                                                                                  |  |                              |  |      |  |                                                                                          |  |               |  |                   |      |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                       |  | なし                                                                                                                  |  |                              |  |      |  |                                                                                          |  |               |  |                   |      |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                     |  |                              |  |      |  |                                                                                          |  |               |  |                   |      |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                        |  | 授業内容・目標                                                                                                             |  |                              |  |      |  |                                                                                          |  |               |  |                   | 担当教員 |    |  |
| 1                                                                                                                                                                                          |  | オリエンテーション：本授業の導入として、授業の概要、到達目標、授業計画などを解説する。                                                                         |  |                              |  |      |  |                                                                                          |  |               |  |                   |      |    |  |
| 2                                                                                                                                                                                          |  | デュルケムの社会学：自殺という現象を取り上げ、それを社会的に理解する方法を学ぶ。                                                                            |  |                              |  |      |  |                                                                                          |  |               |  |                   |      |    |  |
| 3                                                                                                                                                                                          |  | ヴェーバーの社会学：資本主義の誕生という現象を取り上げ、それを社会的に理解する方法を学ぶ。                                                                       |  |                              |  |      |  |                                                                                          |  |               |  |                   |      |    |  |
| 4                                                                                                                                                                                          |  | 家族と少子化：近代家族の変化と少子化の背景について社会的に理解する。                                                                                  |  |                              |  |      |  |                                                                                          |  |               |  |                   |      |    |  |
| 5                                                                                                                                                                                          |  | 就活と労働：日本の就職活動の特徴やブラック企業の誕生について社会的に理解する。                                                                             |  |                              |  |      |  |                                                                                          |  |               |  |                   |      |    |  |
| 6                                                                                                                                                                                          |  | 学校と学歴：学校と学歴について社会的に理解する。                                                                                            |  |                              |  |      |  |                                                                                          |  |               |  |                   |      |    |  |
| 7                                                                                                                                                                                          |  | 福祉国家と社会福祉：福祉国家と社会福祉について社会的に理解する。                                                                                    |  |                              |  |      |  |                                                                                          |  |               |  |                   |      |    |  |
| 8                                                                                                                                                                                          |  | 犯罪と逸脱：犯罪・逸脱と社会の関係について社会的に理解する。                                                                                      |  |                              |  |      |  |                                                                                          |  |               |  |                   |      |    |  |
| 9                                                                                                                                                                                          |  | 国家と移民：国家と移民をめぐる諸問題について社会的に理解する。                                                                                     |  |                              |  |      |  |                                                                                          |  |               |  |                   |      |    |  |
| 10                                                                                                                                                                                         |  | 宗教と信仰：宗教・信仰と社会の関係について理解する。                                                                                          |  |                              |  |      |  |                                                                                          |  |               |  |                   |      |    |  |
| 11                                                                                                                                                                                         |  | マス・メディアとコミュニケーション：マス・メディアとコミュニケーションの関係について社会的に理解する。                                                                 |  |                              |  |      |  |                                                                                          |  |               |  |                   |      |    |  |
| 12                                                                                                                                                                                         |  | 貧困と格差：貧困と格差について社会的に理解する。                                                                                            |  |                              |  |      |  |                                                                                          |  |               |  |                   |      |    |  |
| 13                                                                                                                                                                                         |  | ジェンダー：ジェンダーについて社会的に理解する。                                                                                            |  |                              |  |      |  |                                                                                          |  |               |  |                   |      |    |  |
| 14                                                                                                                                                                                         |  | 自己とアイデンティティ：自己アイデンティティと社会の関係について理解する。                                                                               |  |                              |  |      |  |                                                                                          |  |               |  |                   |      |    |  |
| 15                                                                                                                                                                                         |  | 感情：感情について社会的に理解する方法を学ぶ。                                                                                             |  |                              |  |      |  |                                                                                          |  |               |  |                   |      |    |  |
| 成績評価方法及基準                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                     |  |                              |  |      |  |                                                                                          |  |               |  |                   |      |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                       |  | 割合(%)                                                                                                               |  | 評価基準                         |  |      |  | 評価項目                                                                                     |  | 割合(%)         |  | 評価基準              |      |    |  |
| リアクションシート                                                                                                                                                                                  |  | 30                                                                                                                  |  | 授業の内容をふまえて自分の考えを記述できるかを評価する。 |  |      |  | 期末試験                                                                                     |  | 70            |  | 授業の到達目標の達成度を評価する。 |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                     |  |                              |  |      |  |                                                                                          |  |               |  |                   |      |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                     |  |                              |  |      |  | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                  |  |               |  |                   |      |    |  |
| ①社会に関する情報を普段からニュースなどを通じて入手し、その内容や背景を知るようにする。〔45分〕<br>②授業の内容を復習することで社会学の考え方を身につけるとともに、ニュースなどで入手した社会現象の内容や背景について社会的に考える。〔60分〕                                                                |  |                                                                                                                     |  |                              |  |      |  | リアクションシートでの質問について毎授業時の最初に解説する。                                                           |  |               |  |                   |      |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                   |  | この授業を通じて、「個人環境にかんする私的問題」と「社会構造にかんする公的問題」とを関連づけて考えることができる「社会的想像力」（Mills 1959=1965）を身につけ、身の回りの現象を社会的に考えられるようになってください。 |  |                              |  |      |  | 教科書・テキスト                                                                                 |  | なし（レジュメを配付する） |  |                   |      |    |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                  |  | なし／授業中に適宜、紹介する。                                                                                                     |  |                              |  |      |  | その他・特記事項                                                                                 |  | なし            |  |                   |      |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                     |  |                              |  |      |  |                                                                                          |  |               |  |                   |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                     |  |                              |  |      |  |                                                                                          |  |               |  |                   |      |    |  |

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                            |                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                     |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                               | 社会調査論                                                                  |                                            |                               | 開講学科                                                                                                                                                                                         | 社会学部                                                                  | 必修・選択               | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                               | 俵 希實                                                                   |                                            |                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                     |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                              | 1年                                                                     | 開講時期                                       | 前期                            | 単位                                                                                                                                                                                           | 2単位                                                                   | 授業形態                | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                              | 不可                                                                     | 関連資格                                       | 社会福祉士・スクール（学校）ソーシャルワーカー・社会調査士 |                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                     |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |                                            |                               | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                     |      |
| <p>社会学の基礎的な知識と関連させながら、学問の方法としての社会調査法を学ぶ。経験的社会学研究の方法論として、社会調査の意義と諸類型に関する基本的事項を解説する。社会調査の種類・目的、実例、社会調査の倫理、社会調査の歴史等についての基礎知識を学び、これからの社会調査のあり方について考える。社会調査の方法の概要について、社会調査の全体像と個別作業との結びつきを実際例から把握する。以上によって、社会学を自ら学んでいく基礎を確立することを目指す。</p> |                                                                        |                                            |                               | <p>①社会学の基礎的知識、特に経験的社会学の成果について説明できるようになる。<br/>         ②社会調査の意義、目的、種類、歴史について説明できるようになる。<br/>         ③現代の社会環境のなかで社会調査を実施する際の、気をつけるべきポイントを理解する。<br/>         ④社会調査の全体像と、個別作業の結びつきについて理解する。</p> |                                                                       |                     |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                | 講義                                                                     |                                            |                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                     |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                | なし                                                                     |                                            |                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                     |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |                                            |                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                     |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                 | 授業内容・目標                                                                |                                            |                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                     | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                   | オリエンテーション：授業内容と評価基準について説明する。                                           |                                            |                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                     |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                   | 社会学の見取り図（理論社会学と経験社会学）と社会調査の位置について理解する。                                 |                                            |                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                     |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                   | 社会調査の定義と目的、歴史について知り、意義を構築する。                                           |                                            |                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                     |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                   | 調査倫理、統計法と個人情報保護、そして統計リテラシーについて知識を習得する。                                 |                                            |                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                     |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                   | 社会調査（質的調査）の種類と実際例を学ぶ。                                                  |                                            |                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                     |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                   | 社会調査（量的調査）のプロセスの全体像を把握する。                                              |                                            |                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                     |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                   | 社会学の理論とリサーチクエスト、そして問題発見の仕方について理解し、実践的に考察する。                            |                                            |                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                     |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                   | 社会調査（量的調査）の実際例を学び、その意義について考え、理解する。                                     |                                            |                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                     |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                   | 調査課題の設定について実践的に検討する。                                                   |                                            |                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                     |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                  | 様々な実査の方法の長所と短所について理解する。                                                |                                            |                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                     |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                  | 調査票の構成について理解する。                                                        |                                            |                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                     |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                  | 質問文の作成と、社会学で使われてきた尺度について具体例に基づいて理解する。                                  |                                            |                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                     |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                  | サンプリングの概念について学び、調査対象者を決めるということの意味を理解する。                                |                                            |                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                     |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                  | サンプリングの実際の場面を模擬的に経験し、ポイントを理解する。                                        |                                            |                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                     |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                  | 調査の実施（郵送法）の具体的な手続きと注意点を理解する。                                           |                                            |                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                     |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                           |                                                                        |                                            |                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                     |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                | 割合(%)                                                                  | 評価基準                                       |                               | 評価項目                                                                                                                                                                                         | 割合(%)                                                                 | 評価基準                |      |
| 提出物                                                                                                                                                                                                                                 | 30                                                                     | ①課題に対して適切な内容になっているか。<br>②定められた期間内に提出しているか。 |                               | 期末試験                                                                                                                                                                                         | 70                                                                    | 各回の講義内容について理解しているか。 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                            |                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                     |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |                                            |                               | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                      |                                                                       |                     |      |
| ①教科書の該当範囲を事前に読んで、疑問点を考えてくる。<br>②配付資料を事後に確認し、復習を行う。[60分]                                                                                                                                                                             |                                                                        |                                            |                               | 課題についての解説を授業中に行う。                                                                                                                                                                            |                                                                       |                     |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                            | ①講義内容に関して疑問点があれば、積極的に質問してください。<br>②社会学と社会調査の結びつきについて、常に念頭におくようにしてください。 |                                            |                               | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                     | 『入門・社会調査法』（第4版）轟亮・杉野勇・平沢和司 編<br>法律文化社 2021年<br>ISBN：978-4-589-04141-8 |                     |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                           | なし／なし                                                                  |                                            |                               | その他・特記事項                                                                                                                                                                                     | この授業は、一般社団法人社会調査協会が認定する社会調査士資格取得カリキュラムのA科目に準拠している。                    |                     |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                      |                                                                        |                                            |                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                     |      |

|                                                                                                                                                                                |  |                                                                           |  |               |  |       |  |                                                                                                                                |  |                                                                       |  |                                       |  |    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------|--|---------------|--|-------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|--|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                          |  | 社会調査法                                                                     |  | 開講学科          |  | 社会学部  |  | 必修・選択                                                                                                                          |  | 選択                                                                    |  |                                       |  |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                          |  | 俵 希實                                                                      |  |               |  |       |  |                                                                                                                                |  |                                                                       |  |                                       |  |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                         |  | 1年                                                                        |  | 開講時期          |  | 後期    |  | 単位                                                                                                                             |  | 2単位                                                                   |  | 授業形態                                  |  | 講義 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                         |  | 不可                                                                        |  | 関連資格          |  | 社会調査士 |  |                                                                                                                                |  |                                                                       |  |                                       |  |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                          |  |                                                                           |  |               |  |       |  | 授業の到達目標                                                                                                                        |  |                                                                       |  |                                       |  |    |  |
| <p>社会調査によって資料やデータを収集し、分析しうる形にまで整理していく基本的な知識と具体的な方法を学ぶ。</p> <p>構想・計画→準備→実査→データの入力と点検→分析→報告という社会調査（量的調査）の全過程について順を追って解説する。</p> <p>実際に、リサーチ・クエスチョンを立てたり、質問文を作成したりすることで理解を深める。</p> |  |                                                                           |  |               |  |       |  | <p>①社会調査（量的調査）の全過程についての基礎知識を習得する。</p> <p>②量的調査に係る実施作業のイメージをつかむことができるようになる。</p> <p>③他の人がおこなった調査データや分析結果を適切に読みとることができるようになる。</p> |  |                                                                       |  |                                       |  |    |  |
|                                                                                                                                                                                |  |                                                                           |  |               |  |       |  |                                                                                                                                |  |                                                                       |  |                                       |  |    |  |
|                                                                                                                                                                                |  |                                                                           |  |               |  |       |  |                                                                                                                                |  |                                                                       |  |                                       |  |    |  |
|                                                                                                                                                                                |  |                                                                           |  |               |  |       |  |                                                                                                                                |  |                                                                       |  |                                       |  |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                           |  | 講義                                                                        |  |               |  |       |  |                                                                                                                                |  |                                                                       |  |                                       |  |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                           |  | なし                                                                        |  |               |  |       |  |                                                                                                                                |  |                                                                       |  |                                       |  |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                        |  |                                                                           |  |               |  |       |  |                                                                                                                                |  |                                                                       |  |                                       |  |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                            |  | 授業内容・目標                                                                   |  |               |  |       |  |                                                                                                                                |  |                                                                       |  | 担当教員                                  |  |    |  |
| 1                                                                                                                                                                              |  | オリエンテーション：授業内容と評価基準について説明する。                                              |  |               |  |       |  |                                                                                                                                |  |                                                                       |  |                                       |  |    |  |
| 2                                                                                                                                                                              |  | 社会調査のデザイン：リサーチ・クエスチョンを立てる。                                                |  |               |  |       |  |                                                                                                                                |  |                                                                       |  |                                       |  |    |  |
| 3                                                                                                                                                                              |  | 実査の方法：量的調査における方法の選択について学ぶ。                                                |  |               |  |       |  |                                                                                                                                |  |                                                                       |  |                                       |  |    |  |
| 4                                                                                                                                                                              |  | 調査票の作成（1）：調査票の構成と質問の作成手順について学ぶ。                                           |  |               |  |       |  |                                                                                                                                |  |                                                                       |  |                                       |  |    |  |
| 5                                                                                                                                                                              |  | 調査票の作成（2）：質問文の形式、質問の作成および配置に関する留意点について学ぶ。                                 |  |               |  |       |  |                                                                                                                                |  |                                                                       |  |                                       |  |    |  |
| 6                                                                                                                                                                              |  | サンプリング：ランダムサンプリングがなぜ必要なのか、標本抽出枠とカバレッジ誤差、実行可能性や利便性への配慮、層化抽出、非標本誤差について理解する。 |  |               |  |       |  |                                                                                                                                |  |                                                                       |  |                                       |  |    |  |
| 7                                                                                                                                                                              |  | 調査の実施（1）：郵送法実査の具体的な手順と注意点について理解する。                                        |  |               |  |       |  |                                                                                                                                |  |                                                                       |  |                                       |  |    |  |
| 8                                                                                                                                                                              |  | 調査の実施（2）：個別面接法実査の具体的な手順と注意点について理解する。                                      |  |               |  |       |  |                                                                                                                                |  |                                                                       |  |                                       |  |    |  |
| 9                                                                                                                                                                              |  | データの電子ファイル化（1）：データ構造化の流れについて理解する。                                         |  |               |  |       |  |                                                                                                                                |  |                                                                       |  |                                       |  |    |  |
| 10                                                                                                                                                                             |  | データの電子ファイル化（2）：エディティングとコーディングについて学ぶ。                                      |  |               |  |       |  |                                                                                                                                |  |                                                                       |  |                                       |  |    |  |
| 11                                                                                                                                                                             |  | データの電子ファイル化（3）：データ入力とデータクリーニングについて学ぶ。                                     |  |               |  |       |  |                                                                                                                                |  |                                                                       |  |                                       |  |    |  |
| 12                                                                                                                                                                             |  | データの基礎的集計（1）：変数の種類、質的変数の要約、量的変数の要約（代表値）について学ぶ。                            |  |               |  |       |  |                                                                                                                                |  |                                                                       |  |                                       |  |    |  |
| 13                                                                                                                                                                             |  | データの基礎的集計（2）：量的変数の要約（散布度）について学ぶ。                                          |  |               |  |       |  |                                                                                                                                |  |                                                                       |  |                                       |  |    |  |
| 14                                                                                                                                                                             |  | 変数間の関連：相関係数とクロス表の作成について学ぶ。                                                |  |               |  |       |  |                                                                                                                                |  |                                                                       |  |                                       |  |    |  |
| 15                                                                                                                                                                             |  | 調査倫理とデータの管理：調査のフィナーレであるデータ管理と、社会調査のすべてのプロセスにかかわる調査倫理について理解する。             |  |               |  |       |  |                                                                                                                                |  |                                                                       |  |                                       |  |    |  |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                     |  |                                                                           |  |               |  |       |  |                                                                                                                                |  |                                                                       |  |                                       |  |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                           |  | 割合(%)                                                                     |  | 評価基準          |  |       |  | 評価項目                                                                                                                           |  | 割合(%)                                                                 |  | 評価基準                                  |  |    |  |
| 期末試験                                                                                                                                                                           |  | 70                                                                        |  | 授業内容を理解しているか。 |  |       |  | 提出物                                                                                                                            |  | 30                                                                    |  | ①適切な回答を記述しているか。<br>②定められた期間内に提出しているか。 |  |    |  |
|                                                                                                                                                                                |  |                                                                           |  |               |  |       |  |                                                                                                                                |  |                                                                       |  |                                       |  |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                            |  |                                                                           |  |               |  |       |  | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                        |  |                                                                       |  |                                       |  |    |  |
| 事前学習としてテキストの該当箇所を読んでくること。事後学習として授業中に配付されたレジュメを確認すること。ワークシートを指示されたところまで仕上げること。[60分]                                                                                             |  |                                                                           |  |               |  |       |  | 課題についての解説を授業中に行う。                                                                                                              |  |                                                                       |  |                                       |  |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                       |  | 粘り強く学習してください。授業で得た知識を他の授業や授業外でも活用するようにしてください。                             |  |               |  |       |  | 教科書・テキスト                                                                                                                       |  | 『入門・社会調査法』（第4版）轟亮・杉野勇・平沢和司 編<br>法律文化社 2021年<br>ISBN：978-4-589-04141-8 |  |                                       |  |    |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                      |  | なし／なし                                                                     |  |               |  |       |  | その他・特記事項                                                                                                                       |  | この授業は、一般社団法人社会調査協会が認定する社会調査士資格取得カリキュラムのB科目に準拠している。                    |  |                                       |  |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                 |  |                                                                           |  |               |  |       |  |                                                                                                                                |  |                                                                       |  |                                       |  |    |  |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                              |       |                                                    |                                           |                                                                              |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                         | 質的研究法                                                                                                 |                                                              |       | 開講学科                                               | 社会学部                                      | 必修・選択                                                                        | 選択                                        |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                         | 赤羽 由起夫                                                                                                |                                                              |       |                                                    |                                           |                                                                              |                                           |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                        | 2年                                                                                                    | 開講時期                                                         | 前期    | 単位                                                 | 2単位                                       | 授業形態                                                                         | 講義                                        |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                        | 不可                                                                                                    | 関連資格                                                         | 社会調査士 |                                                    |                                           |                                                                              |                                           |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |                                                              |       | 授業の到達目標                                            |                                           |                                                                              |                                           |
| 社会調査法における質的なアプローチを学ぶ。質的調査の歴史、考え方、特徴、仮説と理論についての説明、さらに事例を示しつつ、さまざまな質的データの収集方法や分析方法についての解説を行う。研究目的に適合した調査手法の選び方、調査設計の仕方、実査の進め方、調査結果の解釈の仕方を学ぶ。そして、学んだことをもとに調査案を考えたり、実査を行ったりしながら、実践的な知識とノウハウを習得する。 |                                                                                                       |                                                              |       | ①質的研究法の基本的な考え方を理解する。                               |                                           |                                                                              |                                           |
|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                              |       | ②質的研究法を用いた研究事例について、分析手法の選択および研究手続きの妥当性が判断できるようになる。 |                                           |                                                                              |                                           |
|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                              |       | ③質的調査を行うための実践的な知識および技術を習得する。                       |                                           |                                                                              |                                           |
|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                              |       |                                                    |                                           |                                                                              |                                           |
| 教授方法                                                                                                                                                                                          | 講義                                                                                                    |                                                              |       |                                                    |                                           |                                                                              |                                           |
| 履修条件                                                                                                                                                                                          | なし                                                                                                    |                                                              |       |                                                    |                                           |                                                                              |                                           |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                              |       |                                                    |                                           |                                                                              |                                           |
| 実施回                                                                                                                                                                                           | 授業内容・目標                                                                                               |                                                              |       |                                                    |                                           |                                                                              | 担当教員                                      |
| 1                                                                                                                                                                                             | オリエンテーション：本授業の導入として、授業の概要、到達目標、授業計画などを解説する。                                                           |                                                              |       |                                                    |                                           |                                                                              |                                           |
| 2                                                                                                                                                                                             | 質的調査へのいざない：自分の生活の再発見を通じて質的調査の感覚について理解する。                                                              |                                                              |       |                                                    |                                           |                                                                              |                                           |
| 3                                                                                                                                                                                             | 質的調査の歴史と考え方：これまでの質的調査の歴史の展開や、調査を実際に進める中で生みだされてきた考え方について理解する。                                          |                                                              |       |                                                    |                                           |                                                                              |                                           |
| 4                                                                                                                                                                                             | 質的調査の特徴・魅力・難しさ：質的調査と量的調査の違いや関係を知ることを通じて、質的調査の特徴・魅力・難しさについて理解する。                                       |                                                              |       |                                                    |                                           |                                                                              |                                           |
| 5                                                                                                                                                                                             | 質的調査と調査倫理：社会調査において守らなければならない規範について理解する。                                                               |                                                              |       |                                                    |                                           |                                                                              |                                           |
| 6                                                                                                                                                                                             | 観察法①：観察法の進め方と事例について理解する。                                                                              |                                                              |       |                                                    |                                           |                                                                              |                                           |
| 7                                                                                                                                                                                             | 観察法②：観察法の実践結果や調査案を検討する。                                                                               |                                                              |       |                                                    |                                           |                                                                              |                                           |
| 8                                                                                                                                                                                             | 参与観察法①：参与観察法の進め方と事例について理解する。                                                                          |                                                              |       |                                                    |                                           |                                                                              |                                           |
| 9                                                                                                                                                                                             | 参与観察法②：参与観察法の実践結果や調査案を検討する。                                                                           |                                                              |       |                                                    |                                           |                                                                              |                                           |
| 10                                                                                                                                                                                            | インタビュー法①：インタビュー法の進め方と事例について理解する。                                                                      |                                                              |       |                                                    |                                           |                                                                              |                                           |
| 11                                                                                                                                                                                            | インタビュー法②：インタビュー法の実践結果や調査案を検討する。                                                                       |                                                              |       |                                                    |                                           |                                                                              |                                           |
| 12                                                                                                                                                                                            | ライフストーリー法①：ライフストーリー法の進め方と事例について理解する。                                                                  |                                                              |       |                                                    |                                           |                                                                              |                                           |
| 13                                                                                                                                                                                            | ライフストーリー法②：ライフストーリー法の実践結果や調査案を検討する。                                                                   |                                                              |       |                                                    |                                           |                                                                              |                                           |
| 14                                                                                                                                                                                            | ドキュメント分析法①：ドキュメント分析法の進め方と事例について理解する。                                                                  |                                                              |       |                                                    |                                           |                                                                              |                                           |
| 15                                                                                                                                                                                            | ドキュメント分析法②：ドキュメント分析法の実践結果や調査案を検討する。                                                                   |                                                              |       |                                                    |                                           |                                                                              |                                           |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |                                                              |       |                                                    |                                           |                                                                              |                                           |
| 評価項目                                                                                                                                                                                          | 割合(%)                                                                                                 | 評価基準                                                         |       |                                                    | 評価項目                                      | 割合(%)                                                                        | 評価基準                                      |
| 期末レポート                                                                                                                                                                                        | 50                                                                                                    | ①授業内容について理解しているか。<br>②適切な質的調査を行うことができるか。<br>③研究成果を適切に記述できるか。 |       |                                                    | 提出物                                       | 50                                                                           | ①授業内容について理解しているか。<br>②課題に対して適切な内容になっているか。 |
|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                              |       |                                                    |                                           |                                                                              |                                           |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |                                                              |       |                                                    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                   |                                                                              |                                           |
| ①事前学習として、教科書の該当箇所を読んでくること。〔30分〕<br>②調査課題を出すので、個々人で計画し、それに従って調査を実施、その結果をまとめること。〔30分〕<br>③事後学習として、授業中に配布したレジュメの内容を確認し、復習すること。〔30分〕                                                              |                                                                                                       |                                                              |       |                                                    | 提出された課題については、授業中にコメントする、もしくは書面でコメントを提示する。 |                                                                              |                                           |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                      | 「社会」はどこにでもあるからこそ、逆に距離を取って観察するのが難しいものです。そのために社会調査法の習得が必要ともされます。本授業で得た知識や技術を使って「社会」を見ることができるようになってください。 |                                                              |       |                                                    | 教科書・テキスト                                  | 『質的調査の方法〔第3版〕―都市・文化・メディアの感じ方』工藤保典・宮垣 元・寺岡伸悟編、法律文化社、2022年、ISBN：978-4589041906 |                                           |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                     | なし／授業中に適宜、紹介する。                                                                                       |                                                              |       |                                                    | その他・特記事項                                  | この授業は、一般社団法人社会調査協会が認定する 社会調査士資格取得カリキュラムのF科目に準拠している。                          |                                           |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |                                                              |       |                                                    |                                           |                                                                              |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                               |    |                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                         |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                      | データ処理基礎                                                                                                                                                             |                               |    | 開講学科                                                                                                                  | 社会学部 社会                                                                                               | 必修・選択                                                   | 選択                 |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                      | 若山 将実                                                                                                                                                               |                               |    |                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                         |                    |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                     | 2年                                                                                                                                                                  | 開講時期                          | 前期 | 単位                                                                                                                    | 2単位                                                                                                   | 授業形態                                                    | 演習                 |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                     | 不可                                                                                                                                                                  | 関連資格                          | なし |                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                         |                    |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |                               |    | 授業の到達目標                                                                                                               |                                                                                                       |                                                         |                    |
| <p>ビッグデータなどが簡単に入手できるようになった現在、社会の様々な現象を理解する上でデータを適切に処理することのできる能力は社会でますます求められるようになっていきます。この授業の目的は、大学で社会調査を学んでいく前に求められるデータ分析に関する基本的な知識を学習することにあります。具体的には、データを実証的に分析する際に求められる方法論や分析を行うに際して求められるデータの基本的な見かた等を統計ソフトを用いたデータの簡単な処理を通じて学んでいきます。</p> |                                                                                                                                                                     |                               |    | <p>①データを実証的に分析する方法論を習得する。<br/>②グラフの読み方や特性、さらに作成の仕方の基本について習得する。<br/>③日常生活の様々な側面で利用されている統計データの利用のされ方の正誤を判別できるようになる。</p> |                                                                                                       |                                                         |                    |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                       | 講義と演習によって進められます。演習は、パソコンの統計ソフトExcel、またはSPSSを用いて行う実習が中心となる。                                                                                                          |                               |    |                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                         |                    |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                       | 社会学部社会学科の学生のみ履修可                                                                                                                                                    |                               |    |                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                         |                    |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                               |    |                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                         |                    |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                        | 授業内容・目標                                                                                                                                                             |                               |    |                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                         | 担当教員               |
| 1                                                                                                                                                                                                                                          | イントロダクション：授業の進め方と成績評価の方法について説明した後、データ分析を学ぶ意義について検討します。（データ分析を学ぶ意義を理解する。）                                                                                            |                               |    |                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                         |                    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                          | データとは何か①：データの定義や基本構造を説明します。（データの定義や基本構造を理解する）                                                                                                                       |                               |    |                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                         |                    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                          | データとは何か②：実際のデータを自分で作成したり、探してみることでデータの定義や基本構造について学びます。                                                                                                               |                               |    |                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                         |                    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                          | 変数の中心を把握する：変数の平均的な傾向を確認する平均値、中央値、最頻値について学びます。（変数の中心を把握する方法を理解する）                                                                                                    |                               |    |                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                         |                    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                          | 変数のばらつきを把握する：変数のばらつきを確認する範囲、分位数、分散、標準偏差などについて学びます。（変数のばらつきを把握する方法を理解する）                                                                                             |                               |    |                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                         |                    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                          | 実証分析の基礎①：社会現象をデータによって明らかにするとはどういうことか。実証分析の枠組みについて説明します。                                                                                                             |                               |    |                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                         |                    |
| 7                                                                                                                                                                                                                                          | 実証分析の基礎②：因果関係の解明を目的とする理論とは何か、仮説とは何かについて説明します。（理論と仮説の意味を理解する）                                                                                                        |                               |    |                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                         |                    |
| 8                                                                                                                                                                                                                                          | 実証分析の基礎③：社会現象を事例としていくつか取り上げ、それがなぜ生じたのか、各自で仮説を立てて考えてみることで、理論や仮説について学びます。                                                                                             |                               |    |                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                         |                    |
| 9                                                                                                                                                                                                                                          | クロス集計表分析①：二つの変数の関係を分析するクロス集計表分析について学びます。（クロス集計表分析の基礎を理解・習得する）                                                                                                       |                               |    |                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                         |                    |
| 10                                                                                                                                                                                                                                         | クロス集計表分析②：Excel、またはRを使ったクロス集計表分析の方法について学びます。                                                                                                                        |                               |    |                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                         |                    |
| 11                                                                                                                                                                                                                                         | 相関分析①：二つの変数の双方向の関係を分析する相関分析について学びます。（相関分析の基礎を理解・習得する）                                                                                                               |                               |    |                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                         |                    |
| 12                                                                                                                                                                                                                                         | 相関分析②：Excel、またはRを使った相関分析の方法について学びます。                                                                                                                                |                               |    |                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                         |                    |
| 13                                                                                                                                                                                                                                         | レポート課題の提示：社会問題をテーマに課題を提示します。受講者は、実証的な方法論に基づいて個人でこの課題に取り組んでいきます。                                                                                                     |                               |    |                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                         |                    |
| 14                                                                                                                                                                                                                                         | 個人学習：提示されたレポート課題に個人で取り組みます。                                                                                                                                         |                               |    |                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                         |                    |
| 15                                                                                                                                                                                                                                         | まとめ：授業全体のふりかえりとして、データ処理を行うにあたって注意すべき点について説明します。                                                                                                                     |                               |    |                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                         |                    |
| 成績評価方法及基準                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                               |    |                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                         |                    |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                       | 割合(%)                                                                                                                                                               | 評価基準                          |    |                                                                                                                       | 評価項目                                                                                                  | 割合(%)                                                   | 評価基準               |
| レポート                                                                                                                                                                                                                                       | 60                                                                                                                                                                  | ポイントを押さえた読みやすいレポートを書くことができるか。 |    |                                                                                                                       | 各回の課題                                                                                                 | 40                                                      | 毎回の内容を理解できているかをみる。 |
|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                               |    |                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                         |                    |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                               |    |                                                                                                                       | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                               |                                                         |                    |
| <p>①授業で使用する資料は、Google Classroomから提供するので事前に必ず目を通しておいってください。[30分]<br/>②毎回の講義後に課題をGoogle Classroomから出すので、期日までに提出してください。[50分]</p>                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                               |    |                                                                                                                       | <p>①毎回課題については、適切な時期にGoogle Classroomから返却します。<br/>②期末レポートについては、可能な限り次学期初めに内容に関するコメントを配布することを検討します。</p> |                                                         |                    |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                   | <p>①統計データは、日常生活のあらゆる側面で使われています。日頃からそうした統計データの利用のされ方に注目するようにしてください。<br/>②教室内での私語やスマホの使用など、特定の学生による受講態度が講義に重大な悪影響を与えていることが度々認められた場合、その学生に対しては退室等の厳しい処置を取ることがあります。</p> |                               |    |                                                                                                                       | 教科書・テキスト                                                                                              | 特に用いません。授業資料（自作テキスト）を配布します。                             |                    |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                  | <p>なし／『ExcelとRではじめるやさしい経済データ分析入門』 隅田和人・岡本基・岩澤政宗・金燕春・水村陽一・吉田崇統著 2020年 オーム社 ISBN: 978-4-274-22562-8。『SPSSによるやさしい統計学』 岸学著 2012年 オーム社 ISBN:978-4-274-06870-6</p>        |                               |    |                                                                                                                       | その他・特記事項                                                                                              | 授業資料や授業の感想や疑問を記入するリアクションシートなどは、Google Classroomから提供します。 |                    |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |                               |    |                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                         |                    |



|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |                               |                   |                                                                                                                                  |                                      |                                                                                                |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                       | 心理学統計法                                                                                                                  |                               |                   | 開講学科                                                                                                                             | 社会学部 社会                              | 必修・選択                                                                                          | 選択                                 |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                       | 松尾 藍                                                                                                                    |                               |                   |                                                                                                                                  |                                      |                                                                                                |                                    |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                      | 2年                                                                                                                      | 開講時期                          | 前期                | 単位                                                                                                                               | 2単位                                  | 授業形態                                                                                           | 講義                                 |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                      | 不可                                                                                                                      | 関連資格                          | 認定心理士・社会調査士・公認心理師 |                                                                                                                                  |                                      |                                                                                                |                                    |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |                               |                   | 授業の到達目標                                                                                                                          |                                      |                                                                                                |                                    |
| 本科目は、心理学（特に心理統計学）を学ぶ体系として位置づけられる。統計学は人の行動や心のはたらきだけでなく、社会のさまざまな事象を理解するための有益なツールである。近年は、ビジネスの現場においても統計学の知識や分析手法を習得していることが求められる。本科目では、統計学の基本的な考え方と活用方法を身につけることを目指す。                                            |                                                                                                                         |                               |                   | ①統計に関する基礎的な知識および心理学で用いられる統計手法を理解して適切に使用できる。<br>②統計に関する基礎的な知識を用いて数量データを集計し、正確に読み解くことができる。<br>③データに対して適切な分析手法を選択して実施するスキルを身につけている。 |                                      |                                                                                                |                                    |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                        | 講義を中心に実習も取り入れながら進める。                                                                                                    |                               |                   |                                                                                                                                  |                                      |                                                                                                |                                    |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                        | なし                                                                                                                      |                               |                   |                                                                                                                                  |                                      |                                                                                                |                                    |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                               |                   |                                                                                                                                  |                                      |                                                                                                |                                    |
| 実施回                                                                                                                                                                                                         | 授業内容・目標                                                                                                                 |                               |                   |                                                                                                                                  |                                      |                                                                                                | 担当教員                               |
| 1                                                                                                                                                                                                           | オリエンテーション：心理学統計法とは何か、本科目を学ぶ意義について考える。                                                                                   |                               |                   |                                                                                                                                  |                                      |                                                                                                |                                    |
| 2                                                                                                                                                                                                           | 記述統計の基礎：データとは何かを学び、度数分布表などデータの図表化について理解する。                                                                              |                               |                   |                                                                                                                                  |                                      |                                                                                                |                                    |
| 3                                                                                                                                                                                                           | 代表値：データの分布の特徴を中心傾向から表現する。                                                                                               |                               |                   |                                                                                                                                  |                                      |                                                                                                |                                    |
| 4                                                                                                                                                                                                           | 散布度：データの分布の特徴をデータの散らばりから表現する。                                                                                           |                               |                   |                                                                                                                                  |                                      |                                                                                                |                                    |
| 5                                                                                                                                                                                                           | 相関と相関係数：2つの変数が関連している度合いを表現する。                                                                                           |                               |                   |                                                                                                                                  |                                      |                                                                                                |                                    |
| 6                                                                                                                                                                                                           | クロス集計表と連関係数：クロス集計表のつくりかた、2つの変数が関連している度合いを示すもう一つの指標を学ぶ。                                                                  |                               |                   |                                                                                                                                  |                                      |                                                                                                |                                    |
| 7                                                                                                                                                                                                           | 母集団と標本：母集団と標本の関係、標本抽出について知り、統計的推測の基本を学ぶ。                                                                                |                               |                   |                                                                                                                                  |                                      |                                                                                                |                                    |
| 8                                                                                                                                                                                                           | さまざまな分布（1）：正規分布をはじめとするさまざまな理論分布を学ぶ。                                                                                     |                               |                   |                                                                                                                                  |                                      |                                                                                                |                                    |
| 9                                                                                                                                                                                                           | さまざまな分布（2）：標本分布について学ぶ。                                                                                                  |                               |                   |                                                                                                                                  |                                      |                                                                                                |                                    |
| 10                                                                                                                                                                                                          | 推定・信頼区間：点推定と区間推定の方法を学ぶ。                                                                                                 |                               |                   |                                                                                                                                  |                                      |                                                                                                |                                    |
| 11                                                                                                                                                                                                          | 統計的検定（1）：統計的検定はどのような考え方にもとづいて行われているのかを学ぶ。                                                                               |                               |                   |                                                                                                                                  |                                      |                                                                                                |                                    |
| 12                                                                                                                                                                                                          | 統計的検定（2）：有意水準、両側検定と片側検定など、統計的仮説検定に関わる概念を学ぶ。                                                                             |                               |                   |                                                                                                                                  |                                      |                                                                                                |                                    |
| 13                                                                                                                                                                                                          | 統計的検定（3）：1つの平均値の検定を例に統計的仮説検定の手順とその実際を学ぶ。                                                                                |                               |                   |                                                                                                                                  |                                      |                                                                                                |                                    |
| 14                                                                                                                                                                                                          | カイ二乗検定：クロス集計などで得られた度数を分析する方法を身につける。                                                                                     |                               |                   |                                                                                                                                  |                                      |                                                                                                |                                    |
| 15                                                                                                                                                                                                          | まとめ：講義全体の振り返りとともに、日常生活における身近な統計活用事例を考える。                                                                                |                               |                   |                                                                                                                                  |                                      |                                                                                                |                                    |
| 成績評価方法及基準                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |                               |                   |                                                                                                                                  |                                      |                                                                                                |                                    |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                        | 割合(%)                                                                                                                   | 評価基準                          |                   |                                                                                                                                  | 評価項目                                 | 割合(%)                                                                                          | 評価基準                               |
| 期末試験                                                                                                                                                                                                        | 60                                                                                                                      | 講義内容に関する筆記テストを行い、内容の理解度を評価する。 |                   |                                                                                                                                  | 提出物                                  | 40                                                                                             | 振り返りシートなど、各授業回の提出物の提出状況とその内容を評価する。 |
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |                               |                   |                                                                                                                                  |                                      |                                                                                                |                                    |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                               |                   |                                                                                                                                  | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック              |                                                                                                |                                    |
| ①事前学習：教科書（各回の授業内容に該当する箇所）をあらかじめ読み、内容の理解に努めると共に、疑問点をまとめておく。[30分/回]<br>②事後学習：授業で配布する資料等を活用し、授業内容を復習する。[60分/回]<br>③その他、テレビや新聞、雑誌、インターネット、商業広告等、日常生活の中にある統計情報に積極的に触れ、そこで示されているデータを、授業内容と照らし合わせて適切に読み取るように習慣づける。 |                                                                                                                         |                               |                   |                                                                                                                                  | 各授業回の提出物については、次回授業の冒頭に講評やフィードバックを行う。 |                                                                                                |                                    |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                    | 「世の中には3つの嘘がある、嘘、まっかな嘘、そして統計」こんな言葉があるように、私たちは、しばしば数字に惑わされる。データサイエンスが重視される現代社会を生き抜くために、本科目で解説する基礎的な統計リテラシーをしっかりと身につけてほしい。 |                               |                   |                                                                                                                                  | 教科書・テキスト                             | 『よくわかる心理統計』山田 剛史・村井 潤一郎 著<br>ミネルヴァ書房 2004年 ISBN：9784623039999                                  |                                    |
| 指定図書参考書等                                                                                                                                                                                                    | 指定図書なし。<br>参考書については、授業の中で適宜紹介する。                                                                                        |                               |                   |                                                                                                                                  | その他・特記事項                             | 本科目は、一般社団法人社会調査協会が認定する社会調査士資格取得カリキュラムのD科目に準拠している。<br>体験を通して学び深めることを目的に、心理学の実験・調査への参加を求めることがある。 |                                    |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |                               |                   |                                                                                                                                  |                                      |                                                                                                |                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                        |      |    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                               |    |                            |      |    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------|------|----|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 社会学理論                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                        | 開講学科 |    | 社会学部 社会 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 必修・選択 |                                                                                               | 選択 |                            |      |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 田邊 浩                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                        |      |    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                               |    |                            |      |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 2年                                                                                                                                                                                                           |  | 開講時期                                                                                   |      | 前期 |         | 単位                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       | 2単位                                                                                           |    | 授業形態                       |      | 講義 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 不可                                                                                                                                                                                                           |  | 関連資格                                                                                   |      | なし |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                               |    |                            |      |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                        |      |    |         | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                                                                                               |    |                            |      |    |  |
| 多くの人は社会のことをどのようにあるのは「当たり前だ」と思っており、その中で生きています。けれども、よく考えてみると、「当たり前だ」と思っていることの中にも、不思議なことはいっぱいあります。実はわたしたちが生きている社会はたまたまそのような社会としてあるだけで、決して「当たり前」のものではないし、必然でもないのです。でも、ふだん生活している時にはそのことにはなかなか気づきません。社会を違った目で見ると有効な道具が社会学の理論です。理論を使えば、さまざまな社会現象がパッサリと切れて、社会の出来事がスッパリみえてきます。社会学理論はやや抽象的で、その意味で多少難しいですが、それらを理解することができれば、これほど頼りになる道具はありません。みなさんにも、社会学理論の切れ味を確かめてみてほしいと思います。 |  |                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                        |      |    |         | ①社会的行為、コミュニケーション、地位と役割、社会制度、社会システムと社会構造など、社会学の基礎的な概念を理解する。<br>②デュルケム、ヴェーバー、ジンメルなど、社会学を確立した古典理論を理解する。<br>③ハーバーマスやルーマン、ギデンズ、ブルデューなど、近年影響力のある社会学理論を理解する。<br>④これらを通じて、社会を理解するための道具として、社会学理論を使えるようになる。<br>⑤社会学理論を通じて、自分自身や自分のまわり、日常生活について、理解を深める。<br>⑥社会学理論を通じて、私たちがいま生きている社会（モダンティ）を理解する。 |       |                                                                                               |    |                            |      |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 講義形式で行いますが、講義中にみなさんの意見を求めることがあります。パワーポイントを使用します。                                                                                                                                                             |  |                                                                                        |      |    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                               |    |                            |      |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 社会学概論Aないし社会学概論Bを履修済みであることが望ましい（社会学の基礎知識がないと、理解がやや難しいかもしれません）。                                                                                                                                                |  |                                                                                        |      |    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                               |    |                            |      |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                        |      |    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                               |    |                            |      |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 授業内容・目標                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                        |      |    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                               |    |                            | 担当教員 |    |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 社会とは何か：社会学は「社会」に関する学問です。では、社会とは何でしょうか。社会という言葉を知らない人はいないでしょうが、社会とは何かという問いに答えることは、難しいことです。社会学理論の出発点として、社会とは何かという問題について考えます。                                                                                    |  |                                                                                        |      |    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                               |    |                            | 田邊   |    |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 近代社会と社会学：社会学の研究対象である近代社会とはいかなる社会であるのか。社会学はどのように誕生したのか、社会学はどのような役割を担っているのかなど、社会学を学ぶことの意義について考えます。                                                                                                             |  |                                                                                        |      |    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                               |    |                            | 田邊   |    |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 社会学の古典（1）：E. デュルケムの社会学：社会学という学問の基礎を確立したのは3人の社会学者ですが、そのうちの一人デュルケムは、社会は個人の外に実在し、個人を拘束するようなものだと考えました。そうした彼の社会学的方法について考察します。                                                                                     |  |                                                                                        |      |    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                               |    |                            | 田邊   |    |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 社会学の古典（2）M. ヴェーバーの社会学：ヴェーバーはデュルケムと並ぶ重要人物です。ヴェーバーは社会は実在するものではなく、個人の社会的行為からなっていると考えました。デュルケムと対比しながら、ヴェーバーの理論について紹介します。                                                                                         |  |                                                                                        |      |    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                               |    |                            | 田邊   |    |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 社会学の古典（3）G. ジンメルの社会学：G. ジンメルは、社会学の研究対象は、人と人、人と集団、集団と集団の「相互作用」にあると考えました。ジンメルはそれら相互作用の形式について考察しました。こうした「形式社会学」について検討します。                                                                                       |  |                                                                                        |      |    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                               |    |                            | 田邊   |    |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 社会的行為とはなにか：社会学理論の基礎概念は行為です。人びとのふるまいを表す言葉として、行動という言葉もありますが、行為はこれとどう区別されるのか、行為が社会学の中でのなか核概念となるのか、行為はどのようなタイプがあるのかについて考察します。                                                                                    |  |                                                                                        |      |    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                               |    |                            | 田邊   |    |  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 地位と役割：私たちはさまざまな集団に所属しています。そして、その集団の中ではある地位が与えられ、その地位とセットになった役割を遂行するのにふさわしい行為をすることが求められます。この地位と役割の概念について理解を深めます。                                                                                              |  |                                                                                        |      |    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                               |    |                            | 田邊   |    |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 社会システムと社会構造：社会システムと社会構造は、社会学理論において、きわめて重要な役割を担う概念です。これらの概念を理解することなくしては、社会学を研究することはおぼつきません。具体例を交えながら、それらの概念を理解します。                                                                                            |  |                                                                                        |      |    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                               |    |                            | 田邊   |    |  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 機能主義の社会学：機能主義は社会学理論においてきわめて大きな影響力をもったアプローチです。その代表的存在はT. パーソンズですが、機能主義はその名のとおり、社会システムの「機能」ということに注目するのがその特徴です。機能主義の考え方を理解します。                                                                                  |  |                                                                                        |      |    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                               |    |                            | 田邊   |    |  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 意味学派の理論：機能主義社会学に対抗して、人間が「意味」をやりとりする、そしてそのことによって社会が成り立っていることに注目するさまざまな理論が現れました。現象学的社会学、象徴的相互作用論、エスノメソロジーといった理論について紹介します。                                                                                      |  |                                                                                        |      |    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                               |    |                            | 田邊   |    |  |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | J. ハーバーマスのコミュニケーションの行為理論：ハーバーマスは相互行為の中でもくにコミュニケーション的行為に注目して、独自の理論を作り上げました。人びとのコミュニケーションによる合意が社会を成り立たせているという意味について考えます。                                                                                       |  |                                                                                        |      |    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                               |    |                            | 田邊   |    |  |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | N.ルーマンの社会システム理論：パーソンズの遺産を受け継ぎながらも、それを批判的に消化して、さらに大胆に社会システム理論を革新した、ルーマンのオートポイエティック・システム理論について検討します。                                                                                                           |  |                                                                                        |      |    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                               |    |                            | 田邊   |    |  |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | P. ブルデューの実践の理論：ブルデューは、行為と構造がハビトゥスによって媒介されていると考えました。ハビトゥスとは、人びとの慣習的行動を生み出す基盤になるような、ある種の性向の体系です。ハビトゥスとはなにかを中心に検討します。                                                                                           |  |                                                                                        |      |    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                               |    |                            | 田邊   |    |  |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | A.ギデンズの構造化理論：ギデンズは、行為と構造が相互に規定しあう関係にあると考えました。構造によって私たちの行為は拘束されている。けれども、構造によって私たちの行為は可能にもなっているということです。このことの意味について考えます。                                                                                        |  |                                                                                        |      |    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                               |    |                            | 田邊   |    |  |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 再び、社会学の理論とは：14回までの授業を振り返りながら、社会学をするうえでいかに理論というものが重要なものであるのか、大切なものであるのかを再確認します。                                                                                                                               |  |                                                                                        |      |    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                               |    |                            | 田邊   |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                        |      |    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                               |    |                            |      |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 割合(%)                                                                                                                                                                                                        |  | 評価基準                                                                                   |      |    |         | 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       | 割合(%)                                                                                         |    | 評価基準                       |      |    |  |
| 学期末レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 40                                                                                                                                                                                                           |  | ①論述式のレポートです。<br>①講義で学んだ知識を習得していることが明確であること。<br>②矛盾がなく、論理的であること。<br>③自分なりの視点で構成されていること。 |      |    |         | 小レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       | 30                                                                                            |    | 毎回、課題を出し、200字程度で論述してもらいます。 |      |    |  |
| 授業への積極性・態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 30                                                                                                                                                                                                           |  | リアクション・ペーパーを配布し、受講して考えたこと、疑問に思ったことを記述してもらいます。自分なりの考えが含まれていることを重視します。                   |      |    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                               |    |                            |      |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                        |      |    |         | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                                                                                               |    |                            |      |    |  |
| ①自分で考えてみるのが大切です。講義で学んだことを自分の身の回りを例にして具体的に考えてみましょう。[20分]<br>②毎回の講義で学んだことがテキストのどの部分に書かれているかを指示します。講義の後で、指示された部分のテキストを丁寧に読んでみましょう。[60分]<br>③テキスト、参考書以外の文献も適宜紹介します。それらを図書館などで探し、実際に手にとってみましょう。[100分]                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                        |      |    |         | リアクション・ペーパーに関して、参考になる質問や意見を次の講義開始時に取り上げて、それらに対してコメントします。                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                                                               |    |                            |      |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | ①講義中に受講者のみなさんに質問することがあります。正解があるような質問ではないので、あなたの考えを臆さずことごとく回答してください。<br>②毎回の講義で学んだことがテキストのどの部分に書かれているかを指示します。講義の後で、指示された部分のテキストを丁寧に読んでみましょう。[60分]<br>③テキスト、参考書以外の文献も適宜紹介します。それらを図書館などで探し、実際に手にとってみましょう。[100分] |  |                                                                                        |      |    |         | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                                                                                              |       | A・ギデンズ&P・サットン『社会学 第9版（上）』而立書房（2025年4月刊行予定）                                                    |    |                            |      |    |  |
| 指定図書・参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | なし/A・ギデンズ&P・サットン『社会学 第9版（下）』而立書房（2025年4月刊行予定）、『テキスト社会学』星野潔・杉浦郁子著 2007年 学文社 ISBN-13:978-4762016721、『社会学ベーシックス 2 社会の構造と変動』井上俊・伊藤公雄編 2008年 世界思想社 ISBN-13:978-4-7907-1349-4                                      |  |                                                                                        |      |    |         | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                                                                                              |       | 理論というとな難しいように思うかもしれませんが、講義内容は具体例を用いて、なるべくわかりやすく、噛み砕いてお話するようにいたします。出席を重視します。4回以上の欠席は大きく減点されます。 |    |                            |      |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                        |      |    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                               |    |                            |      |    |  |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                         |    |                                                                                      |            |                                                                |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                    | 家族社会学                                                                            |                                                         |    | 開講学科                                                                                 | 社会学部 社会    | 必修・選択                                                          | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                    | 俵 希實                                                                             |                                                         |    |                                                                                      |            |                                                                |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                   | 2年                                                                               | 開講時期                                                    | 前期 | 単位                                                                                   | 2単位        | 授業形態                                                           | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                   | 不可                                                                               | 関連資格                                                    | なし |                                                                                      |            |                                                                |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                    |                                                                                  |                                                         |    | 授業の到達目標                                                                              |            |                                                                |      |
| 現代の社会変動の中で、家族の形態と社会的機能、および個人にとっての家族の意味は大きく変わってきた。過去および現在における日本の家族に関する様々な現象を取り上げ、その実態とメカニズムを解説する。さらに、家族社会学の基本的な概念や理論をふまえながら、現代社会における家族の諸相について考える。授業の前半は受講生による発表、後半は講義を行う。 |                                                                                  |                                                         |    | ①家族社会学に関する基本的な用語や概念を理解する。<br>②現代日本における家族の動向を知る。<br>③家族について、常識にとらわれない見方・考え方ができるようになる。 |            |                                                                |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                     | 講義                                                                               |                                                         |    |                                                                                      |            |                                                                |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                     | なし                                                                               |                                                         |    |                                                                                      |            |                                                                |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                  |                                                                                  |                                                         |    |                                                                                      |            |                                                                |      |
| 実施回                                                                                                                                                                      | 授業内容・目標                                                                          |                                                         |    |                                                                                      |            |                                                                | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                        | オリエンテーション：授業内容と評価基準について説明する。                                                     |                                                         |    |                                                                                      |            |                                                                |      |
| 2                                                                                                                                                                        | 家族社会学の基礎（1）：家族の類型について学ぶ。                                                         |                                                         |    |                                                                                      |            |                                                                |      |
| 3                                                                                                                                                                        | 家族社会学の基礎（2）：家族の機能について学ぶ。                                                         |                                                         |    |                                                                                      |            |                                                                |      |
| 4                                                                                                                                                                        | 主婦の誕生：近代化と女性の主婦化について理解する。                                                        |                                                         |    |                                                                                      |            |                                                                |      |
| 5                                                                                                                                                                        | 家事の誕生：家事とは何かを「主婦論争」から考える。                                                        |                                                         |    |                                                                                      |            |                                                                |      |
| 6                                                                                                                                                                        | 少子化：戦後の合計特殊出生率の推移から少子化の変遷を捉える。                                                   |                                                         |    |                                                                                      |            |                                                                |      |
| 7                                                                                                                                                                        | 近代化と子どもの数の減少(1)：産業構造の変化と子どもの価値について理解する。                                          |                                                         |    |                                                                                      |            |                                                                |      |
| 8                                                                                                                                                                        | 近代化と子どもの数の減少(2)：「子ども」の概念の誕生と子どもの価値について理解する。                                      |                                                         |    |                                                                                      |            |                                                                |      |
| 9                                                                                                                                                                        | 母の誕生：「母親」という役割について考える。                                                           |                                                         |    |                                                                                      |            |                                                                |      |
| 10                                                                                                                                                                       | 核家族化：人口学的特殊性から考える。                                                               |                                                         |    |                                                                                      |            |                                                                |      |
| 11                                                                                                                                                                       | 高齢化社会と家族(1)：現状と今後の見通しについて理解する。                                                   |                                                         |    |                                                                                      |            |                                                                |      |
| 12                                                                                                                                                                       | 高齢化社会と家族(2)：家制度の崩壊による家族の変容について考える。                                               |                                                         |    |                                                                                      |            |                                                                |      |
| 13                                                                                                                                                                       | 結婚の動向(1)：恋愛結婚、婚姻率、離婚率、初婚年齢、未婚率についてのデータを読む。                                       |                                                         |    |                                                                                      |            |                                                                |      |
| 14                                                                                                                                                                       | 結婚の動向(2)：結婚への志向、収入と結婚についてのデータを読む。                                                |                                                         |    |                                                                                      |            |                                                                |      |
| 15                                                                                                                                                                       | 多様化する家族：家族単位の社会から個人単位の社会への変容について考える。                                             |                                                         |    |                                                                                      |            |                                                                |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                |                                                                                  |                                                         |    |                                                                                      |            |                                                                |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                     | 割合(%)                                                                            | 評価基準                                                    |    | 評価項目                                                                                 | 割合(%)      | 評価基準                                                           |      |
| 発表                                                                                                                                                                       | 10                                                                               | ①テーマ選択は適切か。<br>②論理的な構成となっているか。<br>③指定された時間以上の発表になっているか。 |    | 提出物                                                                                  | 30         | ①指定された期日に提出しているか。<br>②指定された書式にしたがっているか。<br>③自分の意見を書くことができているか。 |      |
| 期末試験                                                                                                                                                                     | 60                                                                               | 授業内容について理解しているか。                                        |    |                                                                                      |            |                                                                |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                      |                                                                                  |                                                         |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                              |            |                                                                |      |
| 個人発表を課すので、テーマを決め、それについて調べ、発表準備を行うこと。配付資料を事後に確認し、復習を行うこと。[60分]                                                                                                            |                                                                                  |                                                         |    | 各発表に対してコメントする。                                                                       |            |                                                                |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                 | 授業に関連するニュース等に関心を持ち、それについて考えるようにしてください。<br>発表についてのディスカッションでは、積極的に発言するように心がけてください。 |                                                         |    | 教科書・テキスト                                                                             | レジュメを配付する。 |                                                                |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                | なし／なし                                                                            |                                                         |    | その他・特記事項                                                                             | なし         |                                                                |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                           |                                                                                  |                                                         |    |                                                                                      |            |                                                                |      |

|                                                                                                                                                                     |                                                                         |                                            |    |                                                                                                                                                                                      |                                          |            |                                                                   |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                               |                                                                         | 都市社会学                                      |    | 開講学科                                                                                                                                                                                 |                                          | 社会学部 社会    | 必修・選択                                                             | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                                               |                                                                         | 俵 希實                                       |    |                                                                                                                                                                                      |                                          |            |                                                                   |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                              | 2年                                                                      | 開講時期                                       | 後期 | 単位                                                                                                                                                                                   | 2単位                                      | 授業形態       | 講義                                                                |      |
| 他学科の履修                                                                                                                                                              | 不可                                                                      | 関連資格                                       | なし |                                                                                                                                                                                      |                                          |            |                                                                   |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                               |                                                                         |                                            |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                              |                                          |            |                                                                   |      |
| 現代社会は、一般に総都市化社会と言われる。社会学は、都市に住む人々の社会関係や生活様式の変化を説明する。この講義では、都市化がコミュニティ、人間関係、生活様式に及ぼす影響に関する研究を取りあげ、背景となる都市そのものの変化に目を配りながら、学説的に都市を理解する。さらに、近年のグローバル化にともなう都市の変容について考える。 |                                                                         |                                            |    | ①都市社会学の基本的な概念を説明することができるようになる。<br>②「都市化とコミュニティ」「都市化と人間関係」「都市化と生活様式」について説明することができるようになる。<br>③自分たちが住んでいる実際の場（多くは都市社会）を、客観的に観察することができるようになる。<br>④より快適な都市社会を創造するための基礎的な分析を行うことができるようになる。 |                                          |            |                                                                   |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                | 講義                                                                      |                                            |    |                                                                                                                                                                                      |                                          |            |                                                                   |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                | なし                                                                      |                                            |    |                                                                                                                                                                                      |                                          |            |                                                                   |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                |                                                                         |                                            |    |                                                                                                                                                                                      |                                          |            |                                                                   |      |
| 実施回                                                                                                                                                                 | 授業内容・目標                                                                 |                                            |    |                                                                                                                                                                                      |                                          |            |                                                                   | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                   | オリエンテーション：授業内容と評価基準について説明する。                                            |                                            |    |                                                                                                                                                                                      |                                          |            |                                                                   |      |
| 2                                                                                                                                                                   | 村落的環境から都市的環境へ：村落的環境における生活様式から都市的環境における生活様式への変化を理解する。                    |                                            |    |                                                                                                                                                                                      |                                          |            |                                                                   |      |
| 3                                                                                                                                                                   | 都市的環境の出現とシカゴ学派：アメリカの都市シカゴの発展と都市社会学の原型をつくったシカゴ学派との関連について理解する。            |                                            |    |                                                                                                                                                                                      |                                          |            |                                                                   |      |
| 4                                                                                                                                                                   | シカゴ・モノグラフ：シカゴ学派の具体的な研究に触れ、シカゴ学派の研究課題や研究方法を理解する。                         |                                            |    |                                                                                                                                                                                      |                                          |            |                                                                   |      |
| 5                                                                                                                                                                   | 都市の空間構造：E.W.バージェスの同心円地帯論と、都市の空間構造の生成過程を論じたR.E.パークの人間生態学について理解する。        |                                            |    |                                                                                                                                                                                      |                                          |            |                                                                   |      |
| 6                                                                                                                                                                   | 同心円地帯論への批判：E.W.バージェスとは異なる主張を展開している社会文化生態学について学び、空間構造をもたらす要因についての考察を深める。 |                                            |    |                                                                                                                                                                                      |                                          |            |                                                                   |      |
| 7                                                                                                                                                                   | 生活様式としてのアーバニズム：L.ワースのアーバニズム論について理解する。                                   |                                            |    |                                                                                                                                                                                      |                                          |            |                                                                   |      |
| 8                                                                                                                                                                   | アーバニズム論への批判：L.ワースとは異なる主張が展開されている研究について学ぶ。                               |                                            |    |                                                                                                                                                                                      |                                          |            |                                                                   |      |
| 9                                                                                                                                                                   | コミュニティ喪失論とコミュニティ存続論：都市の人間関係をめぐる議論を整理し、考察する。                             |                                            |    |                                                                                                                                                                                      |                                          |            |                                                                   |      |
| 10                                                                                                                                                                  | コミュニティ解放論：都市の人間関係をめぐる議論において新しい視点を含んだB.ウェルマンのコミュニティ解放論について学ぶ。            |                                            |    |                                                                                                                                                                                      |                                          |            |                                                                   |      |
| 11                                                                                                                                                                  | アーバニズムの下位文化理論：都市の人間関係をめぐる議論においてシカゴ学派の主張を修正したC・S・フィッシャーの都市下位文化理論について学ぶ。  |                                            |    |                                                                                                                                                                                      |                                          |            |                                                                   |      |
| 12                                                                                                                                                                  | 日本における下位文化理論の検証：C・S・フィッシャーの都市下位文化理論を用いた複数の社会調査の結果を比較する。                 |                                            |    |                                                                                                                                                                                      |                                          |            |                                                                   |      |
| 13                                                                                                                                                                  | 日本型コミュニティの形成：日本におけるコミュニティ喪失論、コミュニティ存続論、そして社会目標としてのコミュニティについて理解する。       |                                            |    |                                                                                                                                                                                      |                                          |            |                                                                   |      |
| 14                                                                                                                                                                  | グローバル化と都市再編：都市コミュニティ論と外国籍居住者研究について理解する。                                 |                                            |    |                                                                                                                                                                                      |                                          |            |                                                                   |      |
| 15                                                                                                                                                                  | コミュニティ論再考：現代社会に対応した新しいコミュニティとはどのようなコミュニティかを考える。                         |                                            |    |                                                                                                                                                                                      |                                          |            |                                                                   |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                           |                                                                         |                                            |    |                                                                                                                                                                                      |                                          |            |                                                                   |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                | 割合(%)                                                                   | 評価基準                                       |    |                                                                                                                                                                                      | 評価項目                                     | 割合(%)      | 評価基準                                                              |      |
| 提出物                                                                                                                                                                 | 20                                                                      | ①課題に対して適切な内容になっているか。<br>②定められた期間内に提出しているか。 |    |                                                                                                                                                                                      | 期末レポート                                   | 80         | ①課題に対して適切な内容となっているか。<br>②定められた期限内に提出しているか。<br>③指定された字数、書式に従っているか。 |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                 |                                                                         |                                            |    |                                                                                                                                                                                      | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                  |            |                                                                   |      |
| 事前学習については、授業中に発言を求めた際、適切な意見を述べるができるよう、日ごろから都市環境についての情報をメディア等からキャッチしておくこと。事後学習については、講義内容についてポイントを整理すること。専門用語は授業中に説明するが、事典等で調べること。[60分]                               |                                                                         |                                            |    |                                                                                                                                                                                      | 提出された課題について、授業中にコメントする、もしくは書面でコメントを提示する。 |            |                                                                   |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                            | 社会で生じている諸事象を客観的に把握・分析しようとする意欲をもって、講義に参加してください。                          |                                            |    |                                                                                                                                                                                      | 教科書・テキスト                                 | レジュメを配付する。 |                                                                   |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                           | 講義の中で紹介する。                                                              |                                            |    |                                                                                                                                                                                      | その他・特記事項                                 | なし         |                                                                   |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                      |                                                                         |                                            |    |                                                                                                                                                                                      |                                          |            |                                                                   |      |

|                                                                                                 |                                                                       |           |    |                                                           |         |                                          |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|----|-----------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                           | 環境社会学                                                                 |           |    | 開講学科                                                      | 社会学部 社会 | 必修・選択                                    | 選択   |
| 担当教員名                                                                                           | 田中 純一                                                                 |           |    |                                                           |         |                                          |      |
| 標準履修年次                                                                                          | 2年                                                                    | 開講時期      | 後期 | 単位                                                        | 2単位     | 授業形態                                     | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                          | 不可                                                                    | 関連資格      | なし |                                                           |         |                                          |      |
| 授業の概要                                                                                           |                                                                       |           |    | 授業の到達目標                                                   |         |                                          |      |
| この講義は、日常生活の身近な環境問題等を事例に、被害・加害構造論、社会的ジレンマ論などの分析視角から、問題発生メカニズム、被害の特性、問題解決に向けたアクターの諸機能、法制度等について学ぶ。 |                                                                       |           |    | ①環境問題がもたらす派生的被害について説明できる。<br>②環境社会学の基本的な分析アプローチについて説明できる。 |         |                                          |      |
| 教授方法                                                                                            | 講義及びテーマに基づくディスカッション。                                                  |           |    |                                                           |         |                                          |      |
| 履修条件                                                                                            | なし                                                                    |           |    |                                                           |         |                                          |      |
| 授 業 計 画                                                                                         |                                                                       |           |    |                                                           |         |                                          |      |
| 実施回                                                                                             | 授業内容・目標                                                               |           |    |                                                           |         |                                          | 担当教員 |
| 1                                                                                               | ガイダンス                                                                 |           |    |                                                           |         |                                          |      |
| 2                                                                                               | 環境社会学の分析アプローチ（１） 被害論、加害・原因論について理解する。                                  |           |    |                                                           |         |                                          |      |
| 3                                                                                               | 環境社会学の分析アプローチ（２） 解決論について理解する。                                         |           |    |                                                           |         |                                          |      |
| 4                                                                                               | 環境保護の歴史の変遷（１） 欧米の環境思想の変遷から自然と人間との関係について理解する。                          |           |    |                                                           |         |                                          |      |
| 5                                                                                               | 環境保護の歴史の変遷（２） 欧米の環境思想の変遷から自然と人間との関係について理解する。                          |           |    |                                                           |         |                                          |      |
| 6                                                                                               | 環境保護の歴史の変遷（３） 日本の環境思想の変遷から自然と人間との関係について理解する。                          |           |    |                                                           |         |                                          |      |
| 7                                                                                               | 環境保護の歴史の変遷（４） 日本の環境思想の変遷から自然と人間との関係について理解する。                          |           |    |                                                           |         |                                          |      |
| 8                                                                                               | 海は誰のものか（１） 入浜権について理解する。                                               |           |    |                                                           |         |                                          |      |
| 9                                                                                               | 海は誰のものか（２） 自然と人間との関係性について公共信託理論を通して理解する。                              |           |    |                                                           |         |                                          |      |
| 10                                                                                              | 野生生物との共存 獣害問題を事例に、里山保全と野生生物との関係について理解する。                              |           |    |                                                           |         |                                          |      |
| 11                                                                                              | アメニティとは何か 運動論、政策論の立場からアメニティ論について理解する。                                 |           |    |                                                           |         |                                          |      |
| 12                                                                                              | 社会的ジレンマ ごみ・リサイクルの取り組みを事例に、社会的ジレンマのメカニズムについて理解する。                      |           |    |                                                           |         |                                          |      |
| 13                                                                                              | 交通政策とまちづくり 我が国の交通政策と欧米の交通政策とを比較し問題点を明らかにするとともに、住民参加のまちづくりの意義について理解する。 |           |    |                                                           |         |                                          |      |
| 14                                                                                              | 歴史的文化的環境とは何か 歴史的文化的環境概念を通し、持続可能な地域社会について理解する。                         |           |    |                                                           |         |                                          |      |
| 15                                                                                              | まとめと総括                                                                |           |    |                                                           |         |                                          |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                       |                                                                       |           |    |                                                           |         |                                          |      |
| 評価項目                                                                                            | 割合(%)                                                                 | 評価基準      |    | 評価項目                                                      | 割合(%)   | 評価基準                                     |      |
| 講義参加態度                                                                                          | 10                                                                    | 講義への積極的参加 |    | レポート                                                      | 30      | 講義で学んだ知識を適切に用いて課題を考察し、要求されたレベルの論考がなされている |      |
| 小テスト                                                                                            | 20                                                                    | 講義の理解度    |    | 期末試験                                                      | 40      | 講義内容を理解し、要求されたレベルの論考がなされている              |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                             |                                                                       |           |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                   |         |                                          |      |
| ①適宜資料を配布するので事前に目を通し内容を理解する〔30分以上〕<br>②適宜小テストを実施するので、事前に復習し内容を理解する〔30分以上〕                        |                                                                       |           |    | 講義時間内に小テストを複数回実施し、答え合わせ・解説する。                             |         |                                          |      |
| 受講生に望むこと                                                                                        | 時事問題や環境問題に関心を持ち、ニュースや新聞をチェックする。あらゆる事象や考え方を相対化して捉える視点を持つ。              |           |    | 教科書・テキスト                                                  | なし      |                                          |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                       | なし／講義時に適宜紹介する。                                                        |           |    | その他・特記事項                                                  | なし      |                                          |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                  |                                                                       |           |    |                                                           |         |                                          |      |
|                                                                                                 |                                                                       |           |    |                                                           |         |                                          |      |



|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                       |                         |                                                                                                                                                     |                                                                   |                                          |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                           | 現代社会と福祉Ⅰ                                      |                       |                         | 開講学科                                                                                                                                                | 社会学部 社会                                                           | 必修・選択                                    | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                           | 真砂 良則                                         |                       |                         |                                                                                                                                                     |                                                                   |                                          |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                          | 1年                                            | 開講時期                  | 前期                      | 単位                                                                                                                                                  | 2単位                                                               | 授業形態                                     | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                          | 不可                                            | 関連資格                  | 社会福祉士・スクール（学校）ソーシャルワーカー |                                                                                                                                                     |                                                                   |                                          |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |                       |                         | 授業の到達目標                                                                                                                                             |                                                                   |                                          |      |
| 社会福祉の原理をめぐる思想・哲学の考え方として人間の尊厳、社会正義、平和主義等について理解する。社会福祉の理論の基本的な考え方について理解する。社会福祉の歴史的展開の過程と社会福祉の理論を踏まえ、欧米との比較によって日本の社会福祉の特性を理解する。社会問題と社会構造の関係の視点から、貧困や孤立、偏見と差別、社会的排除など現代の社会問題について理解する。福祉政策を捉える基本的な視点として、概念や理念を理解するとともに、人々の生活上のニーズと福祉政策の過程を結びつけて理解する。 |                                               |                       |                         | ①社会福祉の原理について理解できる。<br>②社会福祉の歴史について理解できる。<br>③社会福祉の思想・哲学・理論について理解できる。<br>④社会問題と社会構造について理解できる。<br>⑤福祉政策の基本的な視点について理解できる。<br>⑥福祉政策におけるニーズと資源について理解できる。 |                                                                   |                                          |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                            | 講義およびワークシートによる課題。                             |                       |                         |                                                                                                                                                     |                                                                   |                                          |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                            | なし                                            |                       |                         |                                                                                                                                                     |                                                                   |                                          |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                       |                         |                                                                                                                                                     |                                                                   |                                          |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                             | 授業内容・目標                                       |                       |                         |                                                                                                                                                     |                                                                   |                                          | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                               | オリエンテーション、社会福祉の原理を学ぶ視点について理解する。               |                       |                         |                                                                                                                                                     |                                                                   |                                          |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                               | 社会福祉の歴史（社会福祉の歴史を学ぶ視点、欧米の社会福祉の歴史：生成期）について理解する。 |                       |                         |                                                                                                                                                     |                                                                   |                                          |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                               | 社会福祉の歴史（欧米の社会福祉の歴史：発展期から転換期）について理解する。         |                       |                         |                                                                                                                                                     |                                                                   |                                          |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                               | 社会福祉の歴史（日本の社会福祉の歴史：萌芽期から成熟前期）について理解する。        |                       |                         |                                                                                                                                                     |                                                                   |                                          |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                               | 社会福祉の歴史（日本の社会福祉の歴史：成熟後期から転換期）について理解する。        |                       |                         |                                                                                                                                                     |                                                                   |                                          |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                               | 社会福祉の思想・哲学・理論（社会福祉の思想・哲学）について理解する。            |                       |                         |                                                                                                                                                     |                                                                   |                                          |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                               | 社会福祉の思想・哲学・理論（社会福祉の理論）について理解する。               |                       |                         |                                                                                                                                                     |                                                                   |                                          |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                               | 社会福祉の思想・哲学・理論（社会福祉の論点、社会福祉の対象とニーズ）について理解する。   |                       |                         |                                                                                                                                                     |                                                                   |                                          |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                               | 社会問題と社会構造（現代社会における社会問題）について、理解する。             |                       |                         |                                                                                                                                                     |                                                                   |                                          |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                              | 社会問題と社会構造（社会問題の構造的背景）について理解する。                |                       |                         |                                                                                                                                                     |                                                                   |                                          |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                              | 福祉政策の基本的な視点（福祉政策とは何か）について理解する。                |                       |                         |                                                                                                                                                     |                                                                   |                                          |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                              | 福祉政策の基本的な視点（福祉政策において重要な概念・理念）について理解する。        |                       |                         |                                                                                                                                                     |                                                                   |                                          |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                              | 福祉政策におけるニーズと資源（ニーズ）について理解する。                  |                       |                         |                                                                                                                                                     |                                                                   |                                          |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                              | 福祉政策におけるニーズと資源（資源）について理解する。                   |                       |                         |                                                                                                                                                     |                                                                   |                                          |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                              | 全体のまとめ                                        |                       |                         |                                                                                                                                                     |                                                                   |                                          |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |                       |                         |                                                                                                                                                     |                                                                   |                                          |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                            | 割合(%)                                         | 評価基準                  |                         | 評価項目                                                                                                                                                | 割合(%)                                                             | 評価基準                                     |      |
| テスト                                                                                                                                                                                                                                             | 80                                            | ・授業内容についてどれだけ理解しているか。 |                         | 提出物                                                                                                                                                 | 20                                                                | ・ワークシート等の提出物（授業内容を理解しているか、自分の意見を述べているか等） |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                       |                         |                                                                                                                                                     |                                                                   |                                          |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                       |                         | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                             |                                                                   |                                          |      |
| ①授業の前にシラバスで各回の授業内容を確認し、テキストの該当箇所を読んでおく。[30分以上]<br>②授業の後に講義内容を復習するとともに、興味関心を持ったことや疑問点に関して、自分で調べて理解を深める。[30分以上]<br>③日頃から社会福祉や社会保障等の問題に関心をもち、新聞・ニュース等に触れる。                                                                                         |                                               |                       |                         | 毎回用いるワークシートにおいて課題を設定し、次の授業等においてフィードバックを行う。                                                                                                          |                                                                   |                                          |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                        | 受け身ではなく能動的な姿勢（疑問をもつ、考える、発言する等）で臨んでほしい。        |                       |                         | 教科書・テキスト                                                                                                                                            | 『社会福祉の原理と政策』 日本ソーシャルワーク教育学校連盟 編 中央法規 2021年 ISBN:978-4-8058-8234-4 |                                          |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                       | なし／授業において紹介                                   |                       |                         | その他・特記事項                                                                                                                                            | なし                                                                |                                          |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |                       |                         |                                                                                                                                                     |                                                                   |                                          |      |
| 社会福祉について、各種委員会等（契約締結審査会、権利擁護センター委員等）の委員の経験をもとに具体例をあげて講義している。                                                                                                                                                                                    |                                               |                       |                         |                                                                                                                                                     |                                                                   |                                          |      |

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                       |                         |                                                                                                                                                        |                                             |                                                                  |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                             | 現代社会と福祉Ⅱ                                                  |                       |                         | 開講学科                                                                                                                                                   | 社会学部 社会                                     | 必修・選択                                                            | 選択                                        |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                             | 真砂 良則                                                     |                       |                         |                                                                                                                                                        |                                             |                                                                  |                                           |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                            | 1年                                                        | 開講時期                  | 後期                      | 単位                                                                                                                                                     | 2単位                                         | 授業形態                                                             | 講義                                        |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                            | 不可                                                        | 関連資格                  | 社会福祉士・スクール（学校）ソーシャルワーカー |                                                                                                                                                        |                                             |                                                                  |                                           |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                       |                         | 授業の到達目標                                                                                                                                                |                                             |                                                                  |                                           |
| 福祉政策の構成要素とその役割・機能について理解する。政策決定、実施、評価など福祉政策の過程について理解する。福祉政策の動向と課題を踏まえた上で関連施策（保健医療政策、教育政策、住宅政策、労働政策など）や包括的支援（地域包括ケアシステム等）について理解する。福祉政策の実施体制の中核を担う福祉サービスの供給部門と供給過程、及び利用過程について理解する。福祉政策の国際比較の視点から、日本の福祉政策の特性について理解する。 |                                                           |                       |                         | ①社会福祉の構成要素と過程について理解できる。<br>②福祉政策の動向と課題について理解できる。<br>③福祉政策と関連政策について理解できる。<br>④福祉サービスの供給と利用の過程について理解できる。<br>⑤福祉政策の国際比較について理解できる。<br>⑥これからの社会福祉について理解できる。 |                                             |                                                                  |                                           |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                              | 講義およびワークシートによる課題。                                         |                       |                         |                                                                                                                                                        |                                             |                                                                  |                                           |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                              | 「現代社会と福祉Ⅰ」の単位の修得済が望ましい。                                   |                       |                         |                                                                                                                                                        |                                             |                                                                  |                                           |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                       |                         |                                                                                                                                                        |                                             |                                                                  |                                           |
| 実施回                                                                                                                                                                                                               | 授業内容・目標                                                   |                       |                         |                                                                                                                                                        |                                             |                                                                  | 担当教員                                      |
| 1                                                                                                                                                                                                                 | 福祉政策の構成要素と過程（福祉政策の構成要素）について理解する。                          |                       |                         |                                                                                                                                                        |                                             |                                                                  |                                           |
| 2                                                                                                                                                                                                                 | 福祉政策の構成要素と過程（福祉政策の過程と評価）について理解する。                         |                       |                         |                                                                                                                                                        |                                             |                                                                  |                                           |
| 3                                                                                                                                                                                                                 | 福祉政策の動向と課題（福祉政策と包括的支援の現状）について理解する。                        |                       |                         |                                                                                                                                                        |                                             |                                                                  |                                           |
| 4                                                                                                                                                                                                                 | 福祉政策の動向と課題（福祉政策と包括的支援の課題）について理解する。                        |                       |                         |                                                                                                                                                        |                                             |                                                                  |                                           |
| 5                                                                                                                                                                                                                 | 福祉政策と関連施策（保健医療政策）について理解する。                                |                       |                         |                                                                                                                                                        |                                             |                                                                  |                                           |
| 6                                                                                                                                                                                                                 | 福祉政策と関連施策（教育政策、住宅政策）について理解する。                             |                       |                         |                                                                                                                                                        |                                             |                                                                  |                                           |
| 7                                                                                                                                                                                                                 | 福祉政策と関連施策（労働政策、災害政策）について理解する。                             |                       |                         |                                                                                                                                                        |                                             |                                                                  |                                           |
| 8                                                                                                                                                                                                                 | 福祉サービスの供給と利用の過程（福祉供給部門）について理解する。                          |                       |                         |                                                                                                                                                        |                                             |                                                                  |                                           |
| 9                                                                                                                                                                                                                 | 福祉サービスの供給と利用の過程（福祉供給過程）について理解する。                          |                       |                         |                                                                                                                                                        |                                             |                                                                  |                                           |
| 10                                                                                                                                                                                                                | 福祉サービスの供給と利用の過程（福祉利用過程）について理解する。                          |                       |                         |                                                                                                                                                        |                                             |                                                                  |                                           |
| 11                                                                                                                                                                                                                | 福祉政策の国際比較（国際比較の視点と方法、福祉政策の動向：欧米）について理解する。                 |                       |                         |                                                                                                                                                        |                                             |                                                                  |                                           |
| 12                                                                                                                                                                                                                | 福祉政策の国際比較（国際比較の視点と方法、福祉政策の動向：東アジア、福祉政策の新しい潮流と課題）について理解する。 |                       |                         |                                                                                                                                                        |                                             |                                                                  |                                           |
| 13                                                                                                                                                                                                                | これからの社会福祉（出発点、到達点）について理解する。                               |                       |                         |                                                                                                                                                        |                                             |                                                                  |                                           |
| 14                                                                                                                                                                                                                | これからの社会福祉（展望）について理解する。                                    |                       |                         |                                                                                                                                                        |                                             |                                                                  |                                           |
| 15                                                                                                                                                                                                                | 全体のまとめ。                                                   |                       |                         |                                                                                                                                                        |                                             |                                                                  |                                           |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                       |                         |                                                                                                                                                        |                                             |                                                                  |                                           |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                              | 割合(%)                                                     | 評価基準                  |                         |                                                                                                                                                        | 評価項目                                        | 割合(%)                                                            | 評価基準                                      |
| テスト                                                                                                                                                                                                               | 80                                                        | ・授業内容についてどれだけ理解しているか。 |                         |                                                                                                                                                        | 提出物                                         | 20                                                               | ・ワークシート等の提出物（授業内容を理解しているか、自分の意見を述べているか等）。 |
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                       |                         |                                                                                                                                                        |                                             |                                                                  |                                           |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                               |                                                           |                       |                         |                                                                                                                                                        | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                     |                                                                  |                                           |
| ①授業の前にシラバスで各回の授業内容を確認し、テキストの該当箇所を読んでおく。[30分以上]<br>②授業の後に講義内容を復習するとともに、興味関心を持ったことや疑問点に関して、自分で調べて理解を深める。[30分以上]<br>③日頃から社会福祉や社会保障等の問題に関心をもち、新聞・ニュース等に触れる。                                                           |                                                           |                       |                         |                                                                                                                                                        | 毎回用いるワークシートにおいて課題を設定し、次回の授業等においてフィードバックを行う。 |                                                                  |                                           |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                          | 受け身ではなく能動的な姿勢（疑問をもつ、考える、発言する等）で臨んでほしい。                    |                       |                         |                                                                                                                                                        | 教科書・テキスト                                    | 『社会福祉の原理と政策』日本ソーシャルワーク教育学校連盟 編 中央法規 2021年 ISBN:978-4-8058-8234-4 |                                           |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                         | なし／授業において紹介                                               |                       |                         |                                                                                                                                                        | その他・特記事項                                    | なし                                                               |                                           |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                       |                         |                                                                                                                                                        |                                             |                                                                  |                                           |
| 社会福祉について、各種委員会等（契約締結審査会、権利擁護センター委員等）の委員の経験をもとに具体例をあげて講義している。                                                                                                                                                      |                                                           |                       |                         |                                                                                                                                                        |                                             |                                                                  |                                           |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                               |                                     |                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                       |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                    | 心理学概論 A                                                                                         |                               |                                     | 開講学科                                                                                                                           | 社会学部 社会                                                                                                     | 必修・選択                                                                                 | 選択                                     |
| 担当教員名                                                                                                                                                                    | 加藤 仁                                                                                            |                               |                                     |                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                       |                                        |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                   | 1年                                                                                              | 開講時期                          | 前期                                  | 単位                                                                                                                             | 2単位                                                                                                         | 授業形態                                                                                  | 講義                                     |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                   | 不可                                                                                              | 関連資格                          | 社会福祉士・スクール（学校）ソーシャルワーカー・認定心理士・公認心理師 |                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                       |                                        |
| 授業の概要                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |                               |                                     | 授業の到達目標                                                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                       |                                        |
| <p>心理学の基礎知識を学び、人間のもつ様々な心理的機能について理解することを目的に、「心理学の定義・歴史」から、「基礎心理学・応用心理学」までの全般的・基礎的な事項を概説する。講義を通じて科学としての心理学について学習し、客観的かつ実証可能な手法で人の心を解明するという心理学の考え方に触れることで、以降の学びにつなげていく。</p> |                                                                                                 |                               |                                     | <p>1. 心理学の成り立ちについて学び、歴史の中での心理学および諸科学の発展についての知識を身につける。<br/>2. 人の心の基本的な仕組みおよび働きについて学び、自分自身の体験や身の回りの出来事を心理学の基礎理論から理解できるようになる。</p> |                                                                                                             |                                                                                       |                                        |
| 教授方法                                                                                                                                                                     | 講義形式で行う。自分自身の体験や身の回りの出来事について心理学の基礎理論に基づいて考える機会も作る。                                              |                               |                                     |                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                       |                                        |
| 履修条件                                                                                                                                                                     | なし                                                                                              |                               |                                     |                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                       |                                        |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                  |                                                                                                 |                               |                                     |                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                       |                                        |
| 実施回                                                                                                                                                                      | 授業内容・目標                                                                                         |                               |                                     |                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                       | 担当教員                                   |
| 1                                                                                                                                                                        | 心理学とは？：心理学の成り立ち・歴史について学ぶ。                                                                       |                               |                                     |                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                       |                                        |
| 2                                                                                                                                                                        | 目は心の一部である：知覚心理学について理解する。                                                                        |                               |                                     |                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                       |                                        |
| 3                                                                                                                                                                        | 心は見えないが行動は見える：学習心理学について理解する。                                                                    |                               |                                     |                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                       |                                        |
| 4                                                                                                                                                                        | ヒトの心の特徴：進化心理学について理解する。                                                                          |                               |                                     |                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                       |                                        |
| 5                                                                                                                                                                        | 心は脳のどこにあるのか：神経心理学について理解する。                                                                      |                               |                                     |                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                       |                                        |
| 6                                                                                                                                                                        | それぞれの人にそれぞれの心：個人差心理学について理解する。                                                                   |                               |                                     |                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                       |                                        |
| 7                                                                                                                                                                        | 心は機械で置き換えられるのか：認知心理学について理解する。                                                                   |                               |                                     |                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                       |                                        |
| 8                                                                                                                                                                        | ヒトは白紙で生まれてくるのか：発達心理学について理解する。                                                                   |                               |                                     |                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                       |                                        |
| 9                                                                                                                                                                        | 勉強は本当に必要なのか：教育心理学について理解する。                                                                      |                               |                                     |                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                       |                                        |
| 10                                                                                                                                                                       | 感情はどのような役割を果たすか：感情心理学について理解する。                                                                  |                               |                                     |                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                       |                                        |
| 11                                                                                                                                                                       | いい人？悪い人？：社会心理学について理解する。                                                                         |                               |                                     |                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                       |                                        |
| 12                                                                                                                                                                       | なんだかイヤな気持ち：ストレスと心の病気について理解する。                                                                   |                               |                                     |                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                       |                                        |
| 13                                                                                                                                                                       | 発達の偏りと多様性：発達障害について理解する。                                                                         |                               |                                     |                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                       |                                        |
| 14                                                                                                                                                                       | 心の問題へのアプローチ：心理的アセスメントと心理学的支援について理解する。                                                           |                               |                                     |                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                       |                                        |
| 15                                                                                                                                                                       | 心理学の展開：心理学とその応用領域について理解する。                                                                      |                               |                                     |                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                       |                                        |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                |                                                                                                 |                               |                                     |                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                       |                                        |
| 評価項目                                                                                                                                                                     | 割合(%)                                                                                           | 評価基準                          |                                     |                                                                                                                                | 評価項目                                                                                                        | 割合(%)                                                                                 | 評価基準                                   |
| 試験                                                                                                                                                                       | 70                                                                                              | 試験の範囲や出題形式、配点等については、授業内で周知する。 |                                     |                                                                                                                                | 振り返りシート                                                                                                     | 30                                                                                    | 毎回の授業後に記入する、授業への取り組みの振り返りおよびコメントを評価する。 |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                               |                                     |                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                       |                                        |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                               |                                     |                                                                                                                                | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                     |                                                                                       |                                        |
| <p>毎回、授業後に欠かさず復習する習慣をつける。また、次回に行う内容に関して、教科書に該当部分がある場合には目を通しておくこと。その他、配布資料や参考書、授業で紹介する文献を用いて予習・復習を自発的に行うこと。[30分程度]</p>                                                    |                                                                                                 |                               |                                     |                                                                                                                                | <p>振り返りシートを通じてあがった意見や質問を取り上げ、授業時に全体に向けてフィードバックする。定期試験は次学期はじめに内容に関するコメントを全体にするとともに、希望者に対して個別にフィードバックを行う。</p> |                                                                                       |                                        |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                 | <p>初めて学ぶ内容であること・非常に多岐にわたるテーマを扱うことから、授業に参加するだけでは消化しきれない可能性があるため、教科書や配布資料も活用しながら知識の定着に努めてほしい。</p> |                               |                                     |                                                                                                                                | 教科書・テキスト                                                                                                    | 『ゼロからはじめる心理学・入門』金沢創・市川寛子・作田由衣子（著）有斐閣、2015年、ISBN-13：978-4641150225/同時に、教員が作成した資料も配布する。 |                                        |
| 指定図書/参考書等                                                                                                                                                                | <p>なし／『心理学 新版』無藤隆・森敏昭・遠藤由美・玉瀬耕治（著）有斐閣、2018年、ISBN-13：978-4641053861</p>                          |                               |                                     |                                                                                                                                | その他・特記事項                                                                                                    | 授業中にWebサイト等を利用して意見聴取・全体へのフィードバックを行う。                                                  |                                        |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                           |                                                                                                 |                               |                                     |                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                       |                                        |

|                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                |  |                               |  |             |  |                                                                                        |  |                                                                      |  |                                    |      |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|--|-------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                     |  | 心理学概論 B                                                                                                                        |  | 開講学科                          |  | 社会学部 社会     |  | 必修・選択                                                                                  |  | 選択                                                                   |  |                                    |      |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                     |  | 松尾 藍                                                                                                                           |  |                               |  |             |  |                                                                                        |  |                                                                      |  |                                    |      |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                    |  | 1年                                                                                                                             |  | 開講時期                          |  | 後期          |  | 単位                                                                                     |  | 2単位                                                                  |  | 授業形態                               |      | 講義 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                    |  | 不可                                                                                                                             |  | 関連資格                          |  | 認定心理士・公認心理師 |  |                                                                                        |  |                                                                      |  |                                    |      |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                |  |                               |  |             |  | 授業の到達目標                                                                                |  |                                                                      |  |                                    |      |    |  |
| 本科目は、社会学科の基本・共通科目であり、心理学を学ぶ体系として位置づけられる。本科目では、心理学の基礎的な知識を身につけることを目的に、知覚、認知、学習、記憶、感情、動機づけ、発達、社会など「基礎心理学」全般を概説する。本科目のねらいは、人間一般に共通する心のはたらきと行動を科学的に理解することである。 |  |                                                                                                                                |  |                               |  |             |  | ①心理学という学問の成り立ちや性質を理解できる。<br>②知覚、認知、学習、動機づけ、言語、思考、人格、社会、感情、発達など、人の基本的な心の仕組みやはたらきを理解できる。 |  |                                                                      |  |                                    |      |    |  |
|                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                |  |                               |  |             |  |                                                                                        |  |                                                                      |  |                                    |      |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                      |  | 講義を中心に、一部ワークを取り入れながら進める。                                                                                                       |  |                               |  |             |  |                                                                                        |  |                                                                      |  |                                    |      |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                      |  | なし                                                                                                                             |  |                               |  |             |  |                                                                                        |  |                                                                      |  |                                    |      |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                |  |                               |  |             |  |                                                                                        |  |                                                                      |  |                                    |      |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                       |  | 授業内容・目標                                                                                                                        |  |                               |  |             |  |                                                                                        |  |                                                                      |  |                                    | 担当教員 |    |  |
| 1                                                                                                                                                         |  | オリエンテーション：心理学とは、どのような学問だろうか。科学的心理学の成立とその歴史について概説する。                                                                            |  |                               |  |             |  |                                                                                        |  |                                                                      |  |                                    |      |    |  |
| 2                                                                                                                                                         |  | 見る・聞く・感じる心：人が感覚器官を通して、どのように外の世界を知覚しているのかを理解する。                                                                                 |  |                               |  |             |  |                                                                                        |  |                                                                      |  |                                    |      |    |  |
| 3                                                                                                                                                         |  | 心と脳：心の活動と脳の活動との関係について、生理心理学の視点から学習する。                                                                                          |  |                               |  |             |  |                                                                                        |  |                                                                      |  |                                    |      |    |  |
| 4                                                                                                                                                         |  | 認知する心：人が外界から受け取った情報をどのように処理しているのかを理解する。                                                                                        |  |                               |  |             |  |                                                                                        |  |                                                                      |  |                                    |      |    |  |
| 5                                                                                                                                                         |  | 覚える心・忘れる心：記憶のメカニズムや知識の構造を理解する。                                                                                                 |  |                               |  |             |  |                                                                                        |  |                                                                      |  |                                    |      |    |  |
| 6                                                                                                                                                         |  | 学ぶ心（１）：条件づけを学び、人や動物の行動の成り立ちを理解する。                                                                                              |  |                               |  |             |  |                                                                                        |  |                                                                      |  |                                    |      |    |  |
| 7                                                                                                                                                         |  | 学ぶ心（２）：観察学習、模倣学習を中心に、人間特有の学習の仕組みについて理解する。                                                                                      |  |                               |  |             |  |                                                                                        |  |                                                                      |  |                                    |      |    |  |
| 8                                                                                                                                                         |  | やる気の心理：動機づけや欲求についての理論を学び、人の行動を引き起こす原因を理解する。                                                                                    |  |                               |  |             |  |                                                                                        |  |                                                                      |  |                                    |      |    |  |
| 9                                                                                                                                                         |  | 考える心（１）：人がどのように問題解決を行っているのかを理解する。                                                                                              |  |                               |  |             |  |                                                                                        |  |                                                                      |  |                                    |      |    |  |
| 10                                                                                                                                                        |  | 考える心（２）：人がどのように概念や言語を獲得し、用いているのかを理解する。                                                                                         |  |                               |  |             |  |                                                                                        |  |                                                                      |  |                                    |      |    |  |
| 11                                                                                                                                                        |  | その人らしさの心理：パーソナリティとは何かを学び、その形成に関わる要因を理解する。                                                                                      |  |                               |  |             |  |                                                                                        |  |                                                                      |  |                                    |      |    |  |
| 12                                                                                                                                                        |  | 他者を知る心：人が身の回りの他者や集団をどのように認知しているのかを理解する。                                                                                        |  |                               |  |             |  |                                                                                        |  |                                                                      |  |                                    |      |    |  |
| 13                                                                                                                                                        |  | 喜怒哀楽の心：感情の基礎的理論を学習し、感情とは何かを理解する。                                                                                               |  |                               |  |             |  |                                                                                        |  |                                                                      |  |                                    |      |    |  |
| 14                                                                                                                                                        |  | 発達する心：生涯発達の視点から、人が生まれてから死に至るまでの心身の変化について理解する。                                                                                  |  |                               |  |             |  |                                                                                        |  |                                                                      |  |                                    |      |    |  |
| 15                                                                                                                                                        |  | まとめ：講義全体の振り返りとともに、基礎心理学の展開について説明する。                                                                                            |  |                               |  |             |  |                                                                                        |  |                                                                      |  |                                    |      |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                |  |                               |  |             |  |                                                                                        |  |                                                                      |  |                                    |      |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                      |  | 割合(%)                                                                                                                          |  | 評価基準                          |  |             |  | 評価項目                                                                                   |  | 割合(%)                                                                |  | 評価基準                               |      |    |  |
| 期末試験                                                                                                                                                      |  | 60                                                                                                                             |  | 講義内容に関する筆記テストを行い、内容の理解度を評価する。 |  |             |  | 提出物                                                                                    |  | 40                                                                   |  | 振り返りシートなど、各授業回の提出物の提出状況とその内容を評価する。 |      |    |  |
|                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                |  |                               |  |             |  |                                                                                        |  |                                                                      |  |                                    |      |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                |  |                               |  |             |  | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                |  |                                                                      |  |                                    |      |    |  |
| ①事前学習：教科書（各回の授業内容に該当する箇所）をあらかじめ読み、内容の理解に努めると共に、疑問点をまとめておく。[30分/回]<br>②事後学習：授業で配布する資料等を活用し、授業内容を復習する。[60分/回]<br>③授業テーマと関連する本を1冊以上読む。[期間を通して合計38時間]         |  |                                                                                                                                |  |                               |  |             |  | 各授業回の提出物については、次回授業の冒頭に講評やフィードバックを行う。                                                   |  |                                                                      |  |                                    |      |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                  |  | 本科目で扱う内容は、一般的な「心理学」のイメージとは異なるかもしれないが、いずれも目には見えない「心」を「科学的に」理解するための先人たちの努力の賜物であり、人間理解につながるものである。本科目を通して、人間とはどんな生き物であるかを考えてみてほしい。 |  |                               |  |             |  | 教科書・テキスト                                                                               |  | 『グラフィック心理学』北尾倫彦・中島 実・井上 毅・石王敦子 著 サイエンス社 1997年 ISBN：978-4-7819-0825-0 |  |                                    |      |    |  |
| 指定図書参考書等                                                                                                                                                  |  | 指定図書なし。<br>参考書については、授業の中で適宜紹介する。                                                                                               |  |                               |  |             |  | その他・特記事項                                                                               |  | 体験を通して学び深めることを目的に、心理学の実験・調査への参加を求めることがある。                            |  |                                    |      |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                |  |                               |  |             |  |                                                                                        |  |                                                                      |  |                                    |      |    |  |
|                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                |  |                               |  |             |  |                                                                                        |  |                                                                      |  |                                    |      |    |  |

|                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                           |  |                                                         |      |                   |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                      |       |    |                                        |  |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----------------------------------------|--|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                   |  | 教育社会学                                                                                                                                     |  |                                                         | 開講学科 |                   | 社会学部 社会                                                                                                                                                                    |          | 必修・選択                                                                                |       | 選択 |                                        |  |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                   |  | 内田 啓太郎                                                                                                                                    |  |                                                         |      |                   |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                      |       |    |                                        |  |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                  |  | 3年                                                                                                                                        |  | 開講時期                                                    |      | 前期                |                                                                                                                                                                            | 単位       |                                                                                      | 2単位   |    | 授業形態                                   |  | 講義 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                  |  | 可                                                                                                                                         |  | 関連資格                                                    |      | スクール（学校）ソーシャルワーカー |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                      |       |    |                                        |  |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                           |  |                                                         |      |                   | 授業の到達目標                                                                                                                                                                    |          |                                                                                      |       |    |                                        |  |    |  |
| わたしたちの社会において教育は必要なもの、欠かせないものだと思うている。確かに教育のあり方が社会へ大きな影響を与える一方で、社会もまた教育のあり方へ強い影響を与えている。では、教育と社会はお互いどのように結びつき、影響を与える関係であるのか。この授業の目的は、教育にまつわる様々な要素（子ども、教師、制度、集団、労働など）を社会学の考え方を通じて理解することである。 |  |                                                                                                                                           |  |                                                         |      |                   | 1.教育を構成する諸要素について社会学の考え方から理解する。<br>2.近代以降の社会において学校教育がどのように制度設計され、実践されてきたのか理解する。<br>3.わたしたちの社会が抱えている教育問題について社会学の考え方から理解する。<br>4.わたしたちの社会、特に地域社会のあり方と教育の関わりについて社会学の考え方から理解する。 |          |                                                                                      |       |    |                                        |  |    |  |
|                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                           |  |                                                         |      |                   |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                      |       |    |                                        |  |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                    |  | 講義                                                                                                                                        |  |                                                         |      |                   |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                      |       |    |                                        |  |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                    |  | なし                                                                                                                                        |  |                                                         |      |                   |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                      |       |    |                                        |  |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                           |  |                                                         |      |                   |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                      |       |    |                                        |  |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                     |  | 授業内容・目標                                                                                                                                   |  |                                                         |      |                   |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                      |       |    | 担当教員                                   |  |    |  |
| 1                                                                                                                                                                                       |  | イントロダクション：授業の概要と目的、到達目標を理解し、「教育を社会学するとは何か」について学ぶ                                                                                          |  |                                                         |      |                   |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                      |       |    |                                        |  |    |  |
| 2                                                                                                                                                                                       |  | 学説史①：教育社会学の誕生から「新しい教育社会学」への転換、文化的再生産論の登場まで、主要な学説を学ぶ                                                                                       |  |                                                         |      |                   |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                      |       |    |                                        |  |    |  |
| 3                                                                                                                                                                                       |  | 学説史②：「新しい教育社会学」以降、現代の社会問題に答える形で登場した主要な学説を学ぶ                                                                                               |  |                                                         |      |                   |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                      |       |    |                                        |  |    |  |
| 4                                                                                                                                                                                       |  | 階層と教育①：社会における階層の構造と移動について理論・概念と事例から学ぶ                                                                                                     |  |                                                         |      |                   |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                      |       |    |                                        |  |    |  |
| 5                                                                                                                                                                                       |  | 階層と教育②：社会階層の問題を格差問題と捉え、問題発生のプロセスと解決に向けて理論・概念と事例から学ぶ                                                                                       |  |                                                         |      |                   |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                      |       |    |                                        |  |    |  |
| 6                                                                                                                                                                                       |  | マイノリティ／ジェンダーと教育：現代社会においてマイノリティが抱える問題、またはジェンダーに起因する問題について理論・概念と事例から学ぶ                                                                      |  |                                                         |      |                   |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                      |       |    |                                        |  |    |  |
| 7                                                                                                                                                                                       |  | 教師と子どもの社会学：学校教育または学校現場において教師と子どもの役割・機能について理論・概念と事例から学ぶ                                                                                    |  |                                                         |      |                   |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                      |       |    |                                        |  |    |  |
| 8                                                                                                                                                                                       |  | ライフコース：ライフコース形成における教育の主要な役割・機能について理論・概念と事例から学ぶ                                                                                            |  |                                                         |      |                   |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                      |       |    |                                        |  |    |  |
| 9                                                                                                                                                                                       |  | 非行／逸脱と教育問題：教育問題としての非行／逸脱が持つ構造について理論・概念と事例から学ぶ                                                                                             |  |                                                         |      |                   |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                      |       |    |                                        |  |    |  |
| 10                                                                                                                                                                                      |  | 教育改革：これまで日本社会にて議論され、実施されてきた教育改革について政策と実践の両面よりそのあり方と問題点を学ぶ                                                                                 |  |                                                         |      |                   |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                      |       |    |                                        |  |    |  |
| 11                                                                                                                                                                                      |  | 学校教育（初等・中等教育）：学校教育の成立と発展の歴史を学び、その構造と問題点についても学ぶ                                                                                            |  |                                                         |      |                   |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                      |       |    |                                        |  |    |  |
| 12                                                                                                                                                                                      |  | 高等教育（大学教育）：高等教育の成立と発展の歴史を学び、その構造と問題点についても学ぶ                                                                                               |  |                                                         |      |                   |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                      |       |    |                                        |  |    |  |
| 13                                                                                                                                                                                      |  | 労働市場へのトランジション：日本社会の雇用慣行・市場に対して教育（特に高等教育）があたえる影響について理論・概念と事例から学ぶ                                                                           |  |                                                         |      |                   |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                      |       |    |                                        |  |    |  |
| 14                                                                                                                                                                                      |  | 教育と経済：「社会と経済」の視点から学校教育および高等教育が抱える問題点について理論・概念と事例から学ぶ                                                                                      |  |                                                         |      |                   |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                      |       |    |                                        |  |    |  |
| 15                                                                                                                                                                                      |  | 全体のまとめ：今学期の授業を振り返り、「教育を社会学するとは何か」について再考する                                                                                                 |  |                                                         |      |                   |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                      |       |    |                                        |  |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                           |  |                                                         |      |                   |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                      |       |    |                                        |  |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                    |  | 割合(%)                                                                                                                                     |  | 評価基準                                                    |      |                   |                                                                                                                                                                            | 評価項目     |                                                                                      | 割合(%) |    | 評価基準                                   |  |    |  |
| 定期試験                                                                                                                                                                                    |  | 70                                                                                                                                        |  | 授業の到達目標および内容をふまえて、設問に対する自らの考えを論理的な解答としてまとめることができるか評価する。 |      |                   |                                                                                                                                                                            | 授業への参加態度 |                                                                                      | 30    |    | 毎回の授業で提出するリアクションペーパーの提出状況およびその内容を評価する。 |  |    |  |
|                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                           |  |                                                         |      |                   |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                      |       |    |                                        |  |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                           |  |                                                         |      |                   | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                    |          |                                                                                      |       |    |                                        |  |    |  |
| 1. 教科書の該当する範囲を事前に公開、配布する資料とあわせて読む。[45分]<br>2. 授業中の解説を配布資料や自分で取ったノートとあわせて読む。[45分]                                                                                                        |  |                                                                                                                                           |  |                                                         |      |                   | 授業に関する質問および期末レポートの講評などを対面またはオンラインで集約したうえで、受講者全体と共有する。                                                                                                                      |          |                                                                                      |       |    |                                        |  |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                |  | 教育は日常生活や人生のさまざまな場面において、わたしたちの誰もが関わりを持ちます。受講生の皆さんへは、自分がこれまで受けたきた、また今受けている教育に関心を持ちつつ、わたしたちの社会が抱えている教育問題に対し、社会学の考え方を学び、その解決に向かおうという積極性を望みます。 |  |                                                         |      |                   | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                   |          | 酒井朗・中村高康・多賀太編『よくわかる教育社会学』ミネルヴァ書房、2012年、ISBN 9784623062935                            |       |    |                                        |  |    |  |
| 指定図書参考書等                                                                                                                                                                                |  | (参考書) 相澤真一・伊佐夏実・内田良・徳永智子『これからの教育社会学』有斐閣、2023年、ISBN 9784641200036<br>(参考書) 中村高康・松岡亮二編『現場で使える教育社会学』ミネルヴァ書房、2021年、ISBN 9784623092604         |  |                                                         |      |                   | その他・特記事項                                                                                                                                                                   |          | 毎回の授業資料（スライド／レジュメ）はオンラインで公開します（印刷物を配布しません）。資料の閲覧、ノートテイキングのためChromebookを持参することを推奨します。 |       |    |                                        |  |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                           |  |                                                         |      |                   |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                      |       |    |                                        |  |    |  |



|                                                                                                                                                     |                                                             |                                     |    |                                                                                                         |                                                                         |                                                     |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                               | グローバル社会論                                                    |                                     |    | 開講学科                                                                                                    | 社会学部 社会                                                                 | 必修・選択                                               | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                               | 荻名 理恵                                                       |                                     |    |                                                                                                         |                                                                         |                                                     |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                              | 2年                                                          | 開講時期                                | 前期 | 単位                                                                                                      | 2単位                                                                     | 授業形態                                                | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                              | 可                                                           | 関連資格                                | なし |                                                                                                         |                                                                         |                                                     |      |
| 授業の概要                                                                                                                                               |                                                             |                                     |    | 授業の到達目標                                                                                                 |                                                                         |                                                     |      |
| 世界には多種多様な人種、国家、文化や価値観が存在する。日常的に私達が目にするニュースや情報は日本人目線である。本講義では世界のSDGsの視点から様々なニュースや時事トピックスなどを取り上げ、多角的な視点からリサーチ、分析することによって視野を広げ、多様な価値観への理解を深めることを目的とする。 |                                                             |                                     |    | ・SDGsに取り上げられている項目について説明できる。<br>・世界各地域の取り組みやその現状と背景について理解を深める。<br>・上記と日本の取り組みの現状との比較から、価値観、慣習の違いなどを理解する。 |                                                                         |                                                     |      |
| 教授方法                                                                                                                                                | 講義、プレゼンテーション、グループワーク                                        |                                     |    |                                                                                                         |                                                                         |                                                     |      |
| 履修条件                                                                                                                                                | なし                                                          |                                     |    |                                                                                                         |                                                                         |                                                     |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                             |                                                             |                                     |    |                                                                                                         |                                                                         |                                                     |      |
| 実施回                                                                                                                                                 | 授業内容・目標                                                     |                                     |    |                                                                                                         |                                                                         |                                                     | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                   | オリエンテーション 授業の進め方、成績評価の説明、諸注意 SDGsとは何かを理解する。                 |                                     |    |                                                                                                         |                                                                         |                                                     |      |
| 2                                                                                                                                                   | SDGs17のゴールについて調査する                                          |                                     |    |                                                                                                         |                                                                         |                                                     |      |
| 3                                                                                                                                                   | SDGs17のゴールについて理解する①環境について知る                                 |                                     |    |                                                                                                         |                                                                         |                                                     |      |
| 4                                                                                                                                                   | SDGs17のゴールについて理解する①環境 ゴール 6,13,14,15 について調査する               |                                     |    |                                                                                                         |                                                                         |                                                     |      |
| 5                                                                                                                                                   | SDGs17のゴールについて理解する②社会について知る                                 |                                     |    |                                                                                                         |                                                                         |                                                     |      |
| 6                                                                                                                                                   | SDGs17のゴールについて理解する②社会 ゴール 1,2,3,4,5,7,11,16について調査する         |                                     |    |                                                                                                         |                                                                         |                                                     |      |
| 7                                                                                                                                                   | SDGs17のゴールについて理解する③経済について知る                                 |                                     |    |                                                                                                         |                                                                         |                                                     |      |
| 8                                                                                                                                                   | SDGs17のゴールについて理解する③経済 ゴール8,9,10,12,17について調査する               |                                     |    |                                                                                                         |                                                                         |                                                     |      |
| 9                                                                                                                                                   | SDGsから見えてくる私たちの課題について                                       |                                     |    |                                                                                                         |                                                                         |                                                     |      |
| 10                                                                                                                                                  | 課題解決取り組み事例（海外）について調査する                                      |                                     |    |                                                                                                         |                                                                         |                                                     |      |
| 11                                                                                                                                                  | 取り組み事例の発表と共有                                                |                                     |    |                                                                                                         |                                                                         |                                                     |      |
| 12                                                                                                                                                  | 課題解決取り組み事例（日本）について調査する                                      |                                     |    |                                                                                                         |                                                                         |                                                     |      |
| 13                                                                                                                                                  | 取り組み事例の発表と共有・最終課題について                                       |                                     |    |                                                                                                         |                                                                         |                                                     |      |
| 14                                                                                                                                                  | 最終課題作成                                                      |                                     |    |                                                                                                         |                                                                         |                                                     |      |
| 15                                                                                                                                                  | 最終課題提出と共有                                                   |                                     |    |                                                                                                         |                                                                         |                                                     |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                           |                                                             |                                     |    |                                                                                                         |                                                                         |                                                     |      |
| 評価項目                                                                                                                                                | 割合(%)                                                       | 評価基準                                |    | 評価項目                                                                                                    | 割合(%)                                                                   | 評価基準                                                |      |
| 提出物                                                                                                                                                 | 30                                                          | 提出課題を期日に遅れることなく作成、提出することとその内容を評価する。 |    | 最終課題                                                                                                    | 30                                                                      | 提出課題を期日に遅れることなく作成、提出することとその内容を評価する。                 |      |
| 発表(プレゼン)                                                                                                                                            | 20                                                          | リサーチした項目について発表するプレゼン内容、態度を評価する      |    | コメントシート                                                                                                 | 20                                                                      | 学生がお互いの発表についてコメントを書き、他者のプランのポイントを理解したシート作成と内容を評価する。 |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                 |                                                             |                                     |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                 |                                                                         |                                                     |      |
| 世界のニュースなどを日ごろからチェックし、常に新しい情報を得るように努めること。〔60分〕                                                                                                       |                                                             |                                     |    | 各グループ発表については授業中、または次回の授業でフィードバックを行う。提出物については希望者にはコメントと共に返却する。                                           |                                                                         |                                                     |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                            | 個人またはグループ単位での学習やプレゼンテーションとなるため、お互いに協力して作業を進め、積極的な授業参加態度を望む。 |                                     |    | 教科書・テキスト                                                                                                | 「60分でわかる！SDGs超入門」<br>バウンド著<br>株式会社技術評論社 2020年<br>ISBN：978-4-297-10969-1 |                                                     |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                           | なし／適時講義の中で紹介する                                              |                                     |    | その他・特記事項                                                                                                | 授業にはクロムブック等の持参を推奨します。                                                   |                                                     |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                      |                                                             |                                     |    |                                                                                                         |                                                                         |                                                     |      |
| 観光業経験から得た世界各地の価値観や慣習の違いを俯瞰的に見る視点を取り入れて講義を行う。                                                                                                        |                                                             |                                     |    |                                                                                                         |                                                                         |                                                     |      |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                               |             |                                                                                                                               |                                      |                                                                                                   |                          |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                             |                                                           | 応用心理社会統計法                     |             | 開講学科                                                                                                                          |                                      | 社会学部 社会                                                                                           | 必修・選択                    | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                             |                                                           | 松尾 藍                          |             |                                                                                                                               |                                      |                                                                                                   |                          |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                            | 3年                                                        | 開講時期                          | 前期          | 単位                                                                                                                            | 2単位                                  | 授業形態                                                                                              | 講義                       |      |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                            | 不可                                                        | 関連資格                          | 認定心理士・社会調査士 |                                                                                                                               |                                      |                                                                                                   |                          |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                             |                                                           |                               |             | 授業の到達目標                                                                                                                       |                                      |                                                                                                   |                          |      |
| 本科目は、心理学（特に心理統計学）を学ぶ体系として位置づけられる。本科目では、多変量解析の基本的な考え方を学び、特に回帰分析と因子分析を中心に、その知識と技法を習得することを目指している。統計解析を用い、大量のデータがどのように処理されるのかを知ることで、データを適切に読み解くことができるようになることを期待される。                                   |                                                           |                               |             | ①多変量解析の概要を理解し、データの特徴に応じて適切な分析方法を選ぶことができる。<br>②回帰分析の手法を理解し、データの分析をおこない、結果を解釈して報告できる。<br>③因子分析の手法を理解し、データの分析をおこない、結果を解釈して報告できる。 |                                      |                                                                                                   |                          |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                              | 講義を中心に実習を取り入れながら進める。                                      |                               |             |                                                                                                                               |                                      |                                                                                                   |                          |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                              | 心理学統計法の履修済が望ましい（単位未修得可）                                   |                               |             |                                                                                                                               |                                      |                                                                                                   |                          |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                              |                                                           |                               |             |                                                                                                                               |                                      |                                                                                                   |                          |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                               | 授業内容・目標                                                   |                               |             |                                                                                                                               |                                      |                                                                                                   |                          | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                 | オリエンテーション：本科目が扱う「多変量解析」とは何かを学び、本科目を学ぶ意義について考える。           |                               |             |                                                                                                                               |                                      |                                                                                                   |                          |      |
| 2                                                                                                                                                                                                 | 多変量データとは何か：データの種類による分類を学ぶ。                                |                               |             |                                                                                                                               |                                      |                                                                                                   |                          |      |
| 3                                                                                                                                                                                                 | 代表値：代表値の計算を通じて記号に慣れ、共変動、相関係数についても学ぶ。                      |                               |             |                                                                                                                               |                                      |                                                                                                   |                          |      |
| 4                                                                                                                                                                                                 | 多変量解析を俯瞰する：多変量解析の概要を知り、それぞれの解析の位置づけについて学ぶ。                |                               |             |                                                                                                                               |                                      |                                                                                                   |                          |      |
| 5                                                                                                                                                                                                 | 回帰分析を理解する（1）：回帰分析の基本モデルと推定法を学ぶ。                           |                               |             |                                                                                                                               |                                      |                                                                                                   |                          |      |
| 6                                                                                                                                                                                                 | 回帰分析を理解する（2）：回帰係数の算出など回帰分析の実際と重回帰分析への拡張について学ぶ。            |                               |             |                                                                                                                               |                                      |                                                                                                   |                          |      |
| 7                                                                                                                                                                                                 | 因子分析を理解する（1）：因子分析の基本モデルと推定法を学ぶ。                           |                               |             |                                                                                                                               |                                      |                                                                                                   |                          |      |
| 8                                                                                                                                                                                                 | 因子分析を理解する（2）：因子分析の詳細な設定と実際の流れを学ぶ。                         |                               |             |                                                                                                                               |                                      |                                                                                                   |                          |      |
| 9                                                                                                                                                                                                 | 統計的分析の実際（1）：統計ソフトを使って基礎的分析の実際を学ぶ。                         |                               |             |                                                                                                                               |                                      |                                                                                                   |                          |      |
| 10                                                                                                                                                                                                | 統計的分析の実際（2）：統計ソフトを使ってt検定や分散分析の実際を学ぶ。                      |                               |             |                                                                                                                               |                                      |                                                                                                   |                          |      |
| 11                                                                                                                                                                                                | 多変量解析の実際（1）：統計ソフトを使って単回帰分析の実際を学ぶ。                         |                               |             |                                                                                                                               |                                      |                                                                                                   |                          |      |
| 12                                                                                                                                                                                                | 多変量解析の実際（2）：統計ソフトを使って重回帰分析の実際を学ぶ。                         |                               |             |                                                                                                                               |                                      |                                                                                                   |                          |      |
| 13                                                                                                                                                                                                | 多変量解析の実際（3）統計ソフトを使って因子分析の基本的な流れを学ぶ。                       |                               |             |                                                                                                                               |                                      |                                                                                                   |                          |      |
| 14                                                                                                                                                                                                | 多変量解析の実際（4）統計ソフトを使って因子分析の実際（因子軸の回転、因子の解釈）を学ぶ。             |                               |             |                                                                                                                               |                                      |                                                                                                   |                          |      |
| 15                                                                                                                                                                                                | まとめ：講義全体の振り返りとともに、日常生活における身近な統計活用事例を考える。                  |                               |             |                                                                                                                               |                                      |                                                                                                   |                          |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                         |                                                           |                               |             |                                                                                                                               |                                      |                                                                                                   |                          |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                              | 割合(%)                                                     | 評価基準                          |             |                                                                                                                               | 評価項目                                 | 割合(%)                                                                                             | 評価基準                     |      |
| 期末試験                                                                                                                                                                                              | 50                                                        | 講義内容に関する筆記テストを行い、内容の理解度を評価する。 |             |                                                                                                                               | 提出物                                  | 50                                                                                                | 各授業回の提出物の提出状況とその内容を評価する。 |      |
|                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                               |             |                                                                                                                               |                                      |                                                                                                   |                          |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                               |                                                           |                               |             |                                                                                                                               | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック              |                                                                                                   |                          |      |
| ①事前学習：各回の事前配布資料をあらかじめ読み、内容の理解に努めると共に、疑問点をまとめておく。[30分/回]<br>②事後学習：授業で配布する資料等を活用し、授業内容を復習する。[60分/回]<br>③その他、テレビや新聞、雑誌、インターネット、商業広告等、日常生活の中にある統計情報に積極的に触れ、そこで示されているデータを、授業内容と照らし合わせて適切に読み取るように習慣づける。 |                                                           |                               |             |                                                                                                                               | 各授業回の提出物については、次回授業の冒頭に講評やフィードバックを行う。 |                                                                                                   |                          |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                          | パソコンを使って、データ解析を行います。キーボード、マウスの操作や、ファイル、フォルダの扱いに慣れておいて下さい。 |                               |             |                                                                                                                               | 教科書・テキスト                             | 『Excelで今すぐはじめる心理統計 第2版 簡単ツールHADで基本を身につける』小宮あすか・布井 雅人 著<br>講談社 2024年 ISBN: 978-4-06-537180-0       |                          |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                         | 指定図書なし。<br>参考書については、授業の中で適宜紹介する。                          |                               |             |                                                                                                                               | その他・特記事項                             | 本科目は、一般社団法人社会調査協会が認定する社会調査士資格取得カリキュラムのE科目に準拠しています。<br>体験を通して学び深めることを目的に、心理学の実験や調査への参加を求めることがあります。 |                          |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                    |                                                           |                               |             |                                                                                                                               |                                      |                                                                                                   |                          |      |
|                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                               |             |                                                                                                                               |                                      |                                                                                                   |                          |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |      |       |                                           |         |       |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------------------------------------------|---------|-------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                              | 社会調査実習                                                                   |      |       | 開講学科                                      | 社会学部 社会 | 必修・選択 | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                              | 俵 希實・若山 将実（代表教員 俵 希實）                                                    |      |       |                                           |         |       |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                             | 3年                                                                       | 開講時期 | 通年    | 単位                                        | 4単位     | 授業形態  | 実習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                             | 不可                                                                       | 関連資格 | 社会調査士 |                                           |         |       |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          |      |       | 授業の到達目標                                   |         |       |      |
| 「社会調査論」「社会調査法」「統計データの読み方」「心理学統計法」などで学んできたことを基礎とし、調査の構想・計画→準備→実査→データの入力と点検→分析→報告という社会調査の全過程を体験的に学び、社会調査士資格に相応の社会調査に関する実践能力を習得することを目的とする。同時に、調査組織のつくり方、運営していくためのコミュニケーション能力、マネジメント能力、作業のダブル・チェックの徹底、資料の保管方法、作業記録の作り方など、社会で働くために必要な基本的スキルを獲得することを目指す。 |                                                                          |      |       | ①社会調査の全過程を知る。<br>②社会で働くために必要な基本的スキルを獲得する。 |         |       |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                               | 実習                                                                       |      |       |                                           |         |       |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                               | 「社会調査論」「社会調査法」「統計データの読み方」「心理学統計法」を履修済、もしくは現在履修していることが望ましい。履修していない場合は要相談。 |      |       |                                           |         |       |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |      |       |                                           |         |       |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                | 授業内容・目標                                                                  |      |       |                                           |         |       | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                  | オリエンテーション：授業内容と評価基準についての説明                                               |      |       |                                           |         |       | 全員   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                  | 共通テーマ、年間スケジュールに関する説明、役割分担の決定                                             |      |       |                                           |         |       | 全員   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                  | 調査テーマに関する先行研究論文の発表                                                       |      |       |                                           |         |       | 全員   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                  | 調査テーマに関する先行研究論文の発表                                                       |      |       |                                           |         |       | 全員   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                  | 調査テーマに関する先行研究論文の発表                                                       |      |       |                                           |         |       | 全員   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                  | 調査テーマに関する仮説の構築                                                           |      |       |                                           |         |       | 全員   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                  | 調査テーマに関する仮説の構築                                                           |      |       |                                           |         |       | 全員   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                  | 調査テーマに関する仮説の構築                                                           |      |       |                                           |         |       | 全員   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                  | 調査テーマに関する仮説の構築                                                           |      |       |                                           |         |       | 全員   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                 | 調査テーマに関する仮説の構築                                                           |      |       |                                           |         |       | 全員   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                 | 質問文の作成                                                                   |      |       |                                           |         |       | 全員   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                 | 質問文の作成                                                                   |      |       |                                           |         |       | 全員   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                 | 質問文の作成                                                                   |      |       |                                           |         |       | 全員   |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                 | 質問文の作成                                                                   |      |       |                                           |         |       | 全員   |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                 | サンプリング 対象者リストの作成                                                         |      |       |                                           |         |       | 全員   |
| 16                                                                                                                                                                                                                                                 | 調査票の作成                                                                   |      |       |                                           |         |       | 全員   |
| 17                                                                                                                                                                                                                                                 | 調査票の作成                                                                   |      |       |                                           |         |       | 全員   |
| 18                                                                                                                                                                                                                                                 | 調査票の作成                                                                   |      |       |                                           |         |       | 全員   |
| 19                                                                                                                                                                                                                                                 | 調査票の作成                                                                   |      |       |                                           |         |       | 全員   |
| 20                                                                                                                                                                                                                                                 | 実査の準備                                                                    |      |       |                                           |         |       | 全員   |
| 21                                                                                                                                                                                                                                                 | 実査の準備                                                                    |      |       |                                           |         |       | 全員   |
| 22                                                                                                                                                                                                                                                 | 実査                                                                       |      |       |                                           |         |       | 全員   |
| 23                                                                                                                                                                                                                                                 | エディティング・コーディング                                                           |      |       |                                           |         |       | 全員   |
| 24                                                                                                                                                                                                                                                 | エディティング・コーディング                                                           |      |       |                                           |         |       | 全員   |
| 25                                                                                                                                                                                                                                                 | エディティング・コーディング                                                           |      |       |                                           |         |       | 全員   |
| 26                                                                                                                                                                                                                                                 | 分析についての説明：相関分析 クロス表 カイ二乗検定など                                             |      |       |                                           |         |       | 全員   |
| 27                                                                                                                                                                                                                                                 | データクリーニング 単純集計表の作成                                                       |      |       |                                           |         |       | 全員   |
| 28                                                                                                                                                                                                                                                 | 調査データの分析：各自の分析                                                           |      |       |                                           |         |       | 全員   |

| 授 業 計 画                                                                              |                                                              |                                                      |                                    |                                                                       |                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 実施回                                                                                  | 授業内容・目標                                                      |                                                      |                                    |                                                                       | 担当教員                                                                       |
| 29                                                                                   | 調査データの分析:各自の分析                                               |                                                      |                                    |                                                                       | 全員                                                                         |
| 30                                                                                   | 報告書の作成                                                       |                                                      |                                    |                                                                       | 全員                                                                         |
| 成績評価方法と基準                                                                            |                                                              |                                                      |                                    |                                                                       |                                                                            |
| 評価項目                                                                                 | 割合(%)                                                        | 評価基準                                                 | 評価項目                               | 割合(%)                                                                 | 評価基準                                                                       |
| 授業態度                                                                                 | 50                                                           | ①授業にまじめに取り組んでいるか。<br>②自分の役割を遂行しているか。<br>③調査に貢献しているか。 | レポート                               | 50                                                                    | ①期限内に提出しているか。<br>②指定された書式、分量に従っているか。<br>③適切な内容となっているか。<br>④図表が適切に作成されているか。 |
|                                                                                      |                                                              |                                                      |                                    |                                                                       |                                                                            |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                  |                                                              |                                                      | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック            |                                                                       |                                                                            |
| 仮説の構築、質問文の作成、分析などは主に授業外で進めること。調査票配布および回収、エディティングやコーディング作業など、受講生で協力して授業外で進めること。[120分] |                                                              |                                                      | 仮説の構築や質問文の作成にあたり、完成するまで継続的にコメントする。 |                                                                       |                                                                            |
| 受講生に望むこと                                                                             | 着手から最終報告まで受講生が主体となるため、主体的に考え、他のメンバーに迷惑をかけないよう責任を持って行動してください。 |                                                      | 教科書・テキスト                           | 『入門・社会調査法』（第4版）轟亮・杉野勇・平沢和司 編<br>法律文化社 2021年<br>ISBN：978-4-589-04141-8 |                                                                            |
| 指定図書参考書等                                                                             | 授業中に紹介する。                                                    |                                                      | その他・特記事項                           | この授業は、一般社団法人社会調査協会が認定する社会調査士資格取得カリキュラムの6科目に準拠している。                    |                                                                            |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                       |                                                              |                                                      |                                    |                                                                       |                                                                            |
|                                                                                      |                                                              |                                                      |                                    |                                                                       |                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                        |  |                                                           |  |                                    |  |                                                                                                                      |                                                     |       |                                                                         |       |  |               |      |    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------|--|------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------|-------|--|---------------|------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                  |  | 観光と社会                                                     |  | 開講学科                               |  | 社会学部 社会                                                                                                              |                                                     | 必修・選択 |                                                                         | 選択    |  |               |      |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                  |  | 沢田 史子                                                     |  |                                    |  |                                                                                                                      |                                                     |       |                                                                         |       |  |               |      |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                 |  | 2年                                                        |  | 開講時期                               |  | 後期                                                                                                                   |                                                     | 単位    |                                                                         | 2単位   |  | 授業形態          |      | 講義 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                 |  | 可                                                         |  | 関連資格                               |  | なし                                                                                                                   |                                                     |       |                                                                         |       |  |               |      |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                  |  |                                                           |  |                                    |  | 授業の到達目標                                                                                                              |                                                     |       |                                                                         |       |  |               |      |    |  |
| 観光は経済波及効果とともに、交流人口の増加や地域文化の振興などの効果が期待できる。一方で、過剰な訪問者により地域住民の生活や自然環境に悪影響を与えることもある。本講義では、観光と社会の関りを、少子高齢化、人口減少、インバウンド、データサイエンスなどの観点から多角的に捉える。そして、持続可能な観光や地方創生における観光の役割、テクノロジーを活用した観光など、現代社会における観光のあり方を考える。 |  |                                                           |  |                                    |  | ①観光によるプラスの影響・マイナスの影響を理解する。<br>②日本の観光産業の現状について理解する。<br>③観光分野におけるデジタル技術の活用について考えることができる。<br>④現代社会における観光のあり方を考えることができる。 |                                                     |       |                                                                         |       |  |               |      |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                   |  | 講義・グループディスカッション                                           |  |                                    |  |                                                                                                                      |                                                     |       |                                                                         |       |  |               |      |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                   |  | なし                                                        |  |                                    |  |                                                                                                                      |                                                     |       |                                                                         |       |  |               |      |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                |  |                                                           |  |                                    |  |                                                                                                                      |                                                     |       |                                                                         |       |  |               |      |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                    |  | 授業内容・目標                                                   |  |                                    |  |                                                                                                                      |                                                     |       |                                                                         |       |  |               | 担当教員 |    |  |
| 1                                                                                                                                                                                                      |  | イントロダクション：授業の進め方と成績評価の方法について説明した後、観光とは何か、観光と社会の関係について考える。 |  |                                    |  |                                                                                                                      |                                                     |       |                                                                         |       |  |               |      |    |  |
| 2                                                                                                                                                                                                      |  | 観光の定義と観光の意義（個人と観光地への良い影響）について理解する。                        |  |                                    |  |                                                                                                                      |                                                     |       |                                                                         |       |  |               |      |    |  |
| 3                                                                                                                                                                                                      |  | 観光によるマイナスの影響について理解する。オーバーツーリズムについて現状を知る。                  |  |                                    |  |                                                                                                                      |                                                     |       |                                                                         |       |  |               |      |    |  |
| 4                                                                                                                                                                                                      |  | オーバーツーリズムの対策について理解する。                                     |  |                                    |  |                                                                                                                      |                                                     |       |                                                                         |       |  |               |      |    |  |
| 5                                                                                                                                                                                                      |  | グループディスカッション・発表                                           |  |                                    |  |                                                                                                                      |                                                     |       |                                                                         |       |  |               |      |    |  |
| 6                                                                                                                                                                                                      |  | 高齢者の観光動向を知る。高齢者の旅行の動機と阻害要因を理解する。                          |  |                                    |  |                                                                                                                      |                                                     |       |                                                                         |       |  |               |      |    |  |
| 7                                                                                                                                                                                                      |  | 高齢者の観光促進策の研究事例（観光行動力の把握）を知る。                              |  |                                    |  |                                                                                                                      |                                                     |       |                                                                         |       |  |               |      |    |  |
| 8                                                                                                                                                                                                      |  | 代表的な観光統計を知り、統計分析方法（代表値と散布度）を理解する。                         |  |                                    |  |                                                                                                                      |                                                     |       |                                                                         |       |  |               |      |    |  |
| 9                                                                                                                                                                                                      |  | 観光データの統計分析方法（散布図と相関関係）を理解する。                              |  |                                    |  |                                                                                                                      |                                                     |       |                                                                         |       |  |               |      |    |  |
| 10                                                                                                                                                                                                     |  | 観光分野のオープンデータを知り、データの利活用について考える。                           |  |                                    |  |                                                                                                                      |                                                     |       |                                                                         |       |  |               |      |    |  |
| 11                                                                                                                                                                                                     |  | グループディスカッション・発表                                           |  |                                    |  |                                                                                                                      |                                                     |       |                                                                         |       |  |               |      |    |  |
| 12                                                                                                                                                                                                     |  | 金沢における歴史資料の観光への活用事例を知り、地域資源の観光への活用を考える。                   |  |                                    |  |                                                                                                                      |                                                     |       |                                                                         |       |  |               |      |    |  |
| 13                                                                                                                                                                                                     |  | 観光分野におけるデジタル技術の活用について知る。                                  |  |                                    |  |                                                                                                                      |                                                     |       |                                                                         |       |  |               |      |    |  |
| 14                                                                                                                                                                                                     |  | 観光分野におけるデジタル技術の活用について考える。                                 |  |                                    |  |                                                                                                                      |                                                     |       |                                                                         |       |  |               |      |    |  |
| 15                                                                                                                                                                                                     |  | まとめ：現代社会における観光のあり方を考える。                                   |  |                                    |  |                                                                                                                      |                                                     |       |                                                                         |       |  |               |      |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                              |  |                                                           |  |                                    |  |                                                                                                                      |                                                     |       |                                                                         |       |  |               |      |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                   |  | 割合(%)                                                     |  | 評価基準                               |  |                                                                                                                      |                                                     | 評価項目  |                                                                         | 割合(%) |  | 評価基準          |      |    |  |
| 授業参加態度                                                                                                                                                                                                 |  | 30                                                        |  | 講義、グループディスカッションに積極的に参加しているか。       |  |                                                                                                                      |                                                     | 課題    |                                                                         | 30    |  | 授業内容を理解しているか。 |      |    |  |
| 期末レポート                                                                                                                                                                                                 |  | 40                                                        |  | 講義で学んだ知識をもとに、課題について自分の意見が述べられているか。 |  |                                                                                                                      |                                                     |       |                                                                         |       |  |               |      |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                    |  |                                                           |  |                                    |  |                                                                                                                      | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                             |       |                                                                         |       |  |               |      |    |  |
| ①テキストの該当箇所について、講義前に目を通しておくこと。[30分]<br>②授業後に、適宜課題を出すので、期日までに提出すること。[50分]                                                                                                                                |  |                                                           |  |                                    |  |                                                                                                                      | 提出された課題について、次回の授業中にコメントする。<br>リアクションシートへの質問は適宜回答する。 |       |                                                                         |       |  |               |      |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                               |  | ニュース報道や自ら観光地へ行くなどの機会を通して、観光という社会現象がもたらす影響について考えること。       |  |                                    |  |                                                                                                                      | 教科書・テキスト                                            |       | 『DX時代の観光と社会』 沢田史子・小越咲子・伴浩美・大数多可志 近代科学社Digital<br>ISBN：978-4-7649-0687-7 |       |  |               |      |    |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                              |  | なし／講義の中で適宜紹介する。                                           |  |                                    |  |                                                                                                                      | その他・特記事項                                            |       | 観光統計分析やグループディスカッションの回など、授業においてChromebookを使用する。                          |       |  |               |      |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                         |  |                                                           |  |                                    |  |                                                                                                                      |                                                     |       |                                                                         |       |  |               |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                        |  |                                                           |  |                                    |  |                                                                                                                      |                                                     |       |                                                                         |       |  |               |      |    |  |



|                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |                                           |    |                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                           |                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                              | 地域と観光                                                               |                                           |    | 開講学科                                                                                                                                                                                            | 社会学部 社会                 | 必修・選択                                                                                     | 選択                                                                       |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                              | 沢田 史子                                                               |                                           |    |                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                           |                                                                          |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                             | 3年                                                                  | 開講時期                                      | 前期 | 単位                                                                                                                                                                                              | 2単位                     | 授業形態                                                                                      | 演習                                                                       |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                             | 不可                                                                  | 関連資格                                      | なし |                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                           |                                                                          |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                                           |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                         |                         |                                                                                           |                                                                          |
| 観光振興は地域活性化の戦略的手段として期待されている。一方で、観光地にキャパシティ以上の訪問者が押し寄せるオーバーツーリズムが問題となっている。その対策として、場所、時間、時期などの分散がある。本講義では、金沢市の観光動向と主要な観光資源について学び、フィールドワークを行い観光振興に資する地域資源を発掘する。そして、観光の分散化を図るプランをグループで作成し、プレゼンテーションを行う。 |                                                                     |                                           |    | ①金沢の代表的な観光資源や既存のモデルルートについて理解する。<br>②ディスカッションを通してコミュニケーション能力を養い、他者の気づきから自己の学びを深めることができる。<br>③フィールドワークに参加し、金沢の地域資源を理解する。<br>④地域資源を活用した観光の分散化を図るプランの企画ができる。<br>⑤スライドで発表資料を作成し、観光プランのプレゼンテーションができる。 |                         |                                                                                           |                                                                          |
| 教授方法                                                                                                                                                                                               | 講義、グループディスカッション、フィールドワーク                                            |                                           |    |                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                           |                                                                          |
| 履修条件                                                                                                                                                                                               | なし                                                                  |                                           |    |                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                           |                                                                          |
| 授業計画                                                                                                                                                                                               |                                                                     |                                           |    |                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                           |                                                                          |
| 実施回                                                                                                                                                                                                | 授業内容・目標                                                             |                                           |    |                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                           | 担当教員                                                                     |
| 1                                                                                                                                                                                                  | イントロダクション：授業の進め方、評価方法について説明する。観光による地域振興を考える。                        |                                           |    |                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                           |                                                                          |
| 2                                                                                                                                                                                                  | 金沢の観光①：統計データを基に金沢の観光動向を学び、課題について考える。                                |                                           |    |                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                           |                                                                          |
| 3                                                                                                                                                                                                  | 金沢の観光②：金沢の観光資源について知り、他地域との違いを考える。                                   |                                           |    |                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                           |                                                                          |
| 4                                                                                                                                                                                                  | 金沢の観光③：金沢の観光モデルルートについて知る。                                           |                                           |    |                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                           |                                                                          |
| 5                                                                                                                                                                                                  | フィールドワークの準備①：グループでオリジナルプランのターゲットを決める。フィールドワークで訪れる場所を決める。            |                                           |    |                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                           |                                                                          |
| 6                                                                                                                                                                                                  | フィールドワークの準備②：グループでフィールドワークで訪れる場所と調査内容を検討する。                         |                                           |    |                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                           |                                                                          |
| 7                                                                                                                                                                                                  | フィールドワーク①：金沢市における新しい観光プラン作成のためフィールドワークを行う。                          |                                           |    |                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                           |                                                                          |
| 8                                                                                                                                                                                                  | フィールドワーク②：金沢市における新しい観光プラン作成のためフィールドワークを行う。                          |                                           |    |                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                           |                                                                          |
| 9                                                                                                                                                                                                  | フィールドワーク③：金沢市における新しい観光プラン作成のためフィールドワークを行う。                          |                                           |    |                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                           |                                                                          |
| 10                                                                                                                                                                                                 | フィールドワークの振り返り：フィールドワークでの調査結果をまとめ、対象資源についてグループでディスカッションを行う。          |                                           |    |                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                           |                                                                          |
| 11                                                                                                                                                                                                 | オリジナルプラン作成①：グループでフィールドワークの調査結果をもとにオリジナルプランを作成する。                    |                                           |    |                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                           |                                                                          |
| 12                                                                                                                                                                                                 | オリジナルプラン作成②：グループでフィールドワークの調査結果をもとにオリジナルプランを作成する。                    |                                           |    |                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                           |                                                                          |
| 13                                                                                                                                                                                                 | オリジナルプラン作成③：グループでオリジナルプランの発表準備を行う。                                  |                                           |    |                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                           |                                                                          |
| 14                                                                                                                                                                                                 | オリジナルプランの発表：各グループがスライドを用いてプレゼンテーションを行う。                             |                                           |    |                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                           |                                                                          |
| 15                                                                                                                                                                                                 | レポート課題：オリジナルプランに関する課題を提示する。                                         |                                           |    |                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                           |                                                                          |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                          |                                                                     |                                           |    |                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                           |                                                                          |
| 評価項目                                                                                                                                                                                               | 割合(%)                                                               | 評価基準                                      |    |                                                                                                                                                                                                 | 評価項目                    | 割合(%)                                                                                     | 評価基準                                                                     |
| 授業参加態度                                                                                                                                                                                             | 30                                                                  | 積極的に授業、グループディスカッション、フィールドワークに参加しているか。     |    |                                                                                                                                                                                                 | グループごとの観光プラン            | 30                                                                                        | 観光プランが魅力的であるか、分散化に寄与できるか、独自性があるか、ターゲットが明確であるか。観光プランを分かりやすく、魅力的にプレゼンできたか。 |
| 期末レポート                                                                                                                                                                                             | 40                                                                  | オリジナルプランについて、的確にまとめられているか。決められた書式に従っているか。 |    |                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                           |                                                                          |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                |                                                                     |                                           |    |                                                                                                                                                                                                 | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                                                                                           |                                                                          |
| 発表準備[120分]<br>フィールドワークで訪問する場所の調査[120分]                                                                                                                                                             |                                                                     |                                           |    |                                                                                                                                                                                                 | 各発表に対しコメントする。           |                                                                                           |                                                                          |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                           | グループワーク・グループディスカッションが多いため、積極的な参加が求められる。学外でのフィールドワークでは、主体的に取り組んで欲しい。 |                                           |    |                                                                                                                                                                                                 | 教科書・テキスト                | 適宜、プリントを配布またはClassroomで配信する。                                                              |                                                                          |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                          | なし／なし                                                               |                                           |    |                                                                                                                                                                                                 | その他・特記事項                | 第7～9回は学外で実施する。学外活動の関係により、予定人数を超えた場合は、社会学部社会学科の学生を優先する。学内での授業ではChromebookを使用するので、毎回持参すること。 |                                                                          |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                     |                                                                     |                                           |    |                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                           |                                                                          |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |                                |    |                                                                                                                                                                |                           |                                                                             |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                  | ホテルサービス論                                                                                                                                                                                                         |                                |    | 開講学科                                                                                                                                                           | 社会学部 社会                   | 必修・選択                                                                       | 選択                                  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                  | 革名 理恵                                                                                                                                                                                                            |                                |    |                                                                                                                                                                |                           |                                                                             |                                     |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                 | 2年                                                                                                                                                                                                               | 開講時期                           | 前期 | 単位                                                                                                                                                             | 2単位                       | 授業形態                                                                        | 講義                                  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                 | 可                                                                                                                                                                                                                | 関連資格                           | なし |                                                                                                                                                                |                           |                                                                             |                                     |
| 授業の概要                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                        |                           |                                                                             |                                     |
| 北陸新幹線の開通以降、金沢市には259施設12000室以上のホテル客室が稼働している。これらホテルは多様な顧客に対応しており、個性にあふれている。老舗と呼ばれるシティホテルから最新型の宿泊特化型ホテルやゲストハウス、またサブスクリプションでの利用など、顧客に提供している様々なサービスを理解し、今後のホテルサービスの在り方を考える。 |                                                                                                                                                                                                                  |                                |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ホテル、旅館、ゲストハウスなどそれぞれの宿泊施設の特徴について述べる事が出来る。</li> <li>・ホテル業に携わる人材に求められるホスピタリティについて理解する。またそれを現場で実践するための思考を身につける。</li> </ul> |                           |                                                                             |                                     |
| 教授方法                                                                                                                                                                   | 講義、グループワーク、施設見学など                                                                                                                                                                                                |                                |    |                                                                                                                                                                |                           |                                                                             |                                     |
| 履修条件                                                                                                                                                                   | なし                                                                                                                                                                                                               |                                |    |                                                                                                                                                                |                           |                                                                             |                                     |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                |    |                                                                                                                                                                |                           |                                                                             |                                     |
| 実施回                                                                                                                                                                    | 授業内容・目標                                                                                                                                                                                                          |                                |    |                                                                                                                                                                |                           |                                                                             | 担当教員                                |
| 1                                                                                                                                                                      | オリエンテーション 授業の進め方、施設見学、評価の説明、ホテルについての基礎知識①：ホテルの種類などについて理解する                                                                                                                                                       |                                |    |                                                                                                                                                                |                           |                                                                             |                                     |
| 2                                                                                                                                                                      | ホテルについての基礎知識②：宿泊施設の変遷と多様化について学ぶ                                                                                                                                                                                  |                                |    |                                                                                                                                                                |                           |                                                                             |                                     |
| 3                                                                                                                                                                      | シティホテルについて学ぶ 施設見学①                                                                                                                                                                                               |                                |    |                                                                                                                                                                |                           |                                                                             |                                     |
| 4                                                                                                                                                                      | シティホテルについて学ぶ 施設見学②                                                                                                                                                                                               |                                |    |                                                                                                                                                                |                           |                                                                             |                                     |
| 5                                                                                                                                                                      | シティホテルの在り方について 施設見学の振り返りとまとめ                                                                                                                                                                                     |                                |    |                                                                                                                                                                |                           |                                                                             |                                     |
| 6                                                                                                                                                                      | 現代の旅館について学ぶ 施設見学③                                                                                                                                                                                                |                                |    |                                                                                                                                                                |                           |                                                                             |                                     |
| 7                                                                                                                                                                      | 現代の旅館について学ぶ 施設見学④                                                                                                                                                                                                |                                |    |                                                                                                                                                                |                           |                                                                             |                                     |
| 8                                                                                                                                                                      | 現代の旅館の在り方について 振り返りとまとめ                                                                                                                                                                                           |                                |    |                                                                                                                                                                |                           |                                                                             |                                     |
| 9                                                                                                                                                                      | ゲストハウスについて学ぶ 施設見学⑤                                                                                                                                                                                               |                                |    |                                                                                                                                                                |                           |                                                                             |                                     |
| 10                                                                                                                                                                     | ゲストハウスについて学ぶ 施設見学⑥                                                                                                                                                                                               |                                |    |                                                                                                                                                                |                           |                                                                             |                                     |
| 11                                                                                                                                                                     | ゲストハウスの在り方について 振り返りとまとめ                                                                                                                                                                                          |                                |    |                                                                                                                                                                |                           |                                                                             |                                     |
| 12                                                                                                                                                                     | ホテルに求められるホスピタリティ、サービスの変化について理解する①                                                                                                                                                                                |                                |    |                                                                                                                                                                |                           |                                                                             |                                     |
| 13                                                                                                                                                                     | ホテルに求められるホスピタリティ、サービスの変化について理解する②                                                                                                                                                                                |                                |    |                                                                                                                                                                |                           |                                                                             |                                     |
| 14                                                                                                                                                                     | 今後求められるホテルの在り方について考える                                                                                                                                                                                            |                                |    |                                                                                                                                                                |                           |                                                                             |                                     |
| 15                                                                                                                                                                     | 最終課題発表                                                                                                                                                                                                           |                                |    |                                                                                                                                                                |                           |                                                                             |                                     |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |                                |    |                                                                                                                                                                |                           |                                                                             |                                     |
| 評価項目                                                                                                                                                                   | 割合(%)                                                                                                                                                                                                            | 評価基準                           |    |                                                                                                                                                                | 評価項目                      | 割合(%)                                                                       | 評価基準                                |
| 提出物                                                                                                                                                                    | 30                                                                                                                                                                                                               | 授業内容の理解度とレポート内容について評価する。       |    |                                                                                                                                                                | 最終課題提出                    | 40                                                                          | 提出課題を期日に遅れることなく作成、提出することとその内容を評価する。 |
| 授業参加態度                                                                                                                                                                 | 30                                                                                                                                                                                                               | 学習態度、授業、グループワークへの積極性や貢献度を評価する。 |    |                                                                                                                                                                |                           |                                                                             |                                     |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                |    |                                                                                                                                                                | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック   |                                                                             |                                     |
| ホテル業界には専門用語が多くあるので、正しく理解するためにも、基礎知識については復習が必要。〔30分〕 授業前には各種ホテルなどについての予習が望ましい。〔30分〕                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                |    |                                                                                                                                                                | 提出物については提出後、授業内にて振り返りを行う。 |                                                                             |                                     |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                               | 基礎知識では情報量が多いので、講義内容をしっかり復習するように望む。<br>マナーに厳しい業界について学ぶ授業でもあるので受講態度についてもマナーを求める。                                                                                                                                   |                                |    |                                                                                                                                                                | 教科書・テキスト                  | なし                                                                          |                                     |
| 指定図書参考書等                                                                                                                                                               | 「ホテル概論」株式会社JTB総合研究所<br>「初心者にやさしい 旅館ホテル・観光の教科書」大谷晃 鈴木はるみ 編著<br>株式会社キクロス出版 2020年<br>ISBN978-4-434-27375-9<br>「ホスピタリティのプロを目指すあなたへ お客様の“気持ち”を読み解く仕事 コンシェルジュ」<br>安部 佳 著<br>株式会社 秀和システム 2015年<br>ISBN978-4-7980-4433-0 |                                |    |                                                                                                                                                                | その他・特記事項                  | 授業にはクロムブックなどの持参を推奨する。<br>施設見学は授業日以外の日程を設定する場合がある。また施設見学は現地集合解散、交通費は自己負担とする。 |                                     |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                |    |                                                                                                                                                                |                           |                                                                             |                                     |
| ツアーコンダクターの業務を通じて得た知識を事例紹介に取り入れている。                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                |    |                                                                                                                                                                |                           |                                                                             |                                     |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                |                                   |    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                  |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                          | インバウンドツーリズム                                                                    |                                   |    | 開講学科                                                                                                                                                                                           | 社会学部 社会                                                                         | 必修・選択                                                            | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                          | 革名 理恵                                                                          |                                   |    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                  |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                         | 2年                                                                             | 開講時期                              | 後期 | 単位                                                                                                                                                                                             | 2単位                                                                             | 授業形態                                                             | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                         | 可                                                                              | 関連資格                              | なし |                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                  |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                          |                                                                                |                                   |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                        |                                                                                 |                                                                  |      |
| 日本の基幹産業となることを期待されている「観光」であるが、様々な外的要因に大きく左右される一面を持つ。この授業では日本の観光資源を把握し、訪日外国人からみたデスティネーションとしての日本の魅力を理解する。同時に日本国内の観光地のあり方についても理解を深める。また観光によって引き起こされる様々な問題の現状や解決方法について理解すると同時に、今後のインバウンド観光の方向性を考える。 |                                                                                |                                   |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・世界と日本の人気観光地域について把握する。</li> <li>・日本の観光特性・資源について理解し、説明できる。</li> <li>・北陸地域の観光資源とその特徴について説明できる。</li> <li>・地域の課題解決のための観光のあり方について自身の考えを述べることができる。</li> </ul> |                                                                                 |                                                                  |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                           | 講義、グループワーク、プレゼンテーション                                                           |                                   |    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                  |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                           | なし                                                                             |                                   |    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                  |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                           |                                                                                |                                   |    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                  |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                            | 授業内容・目標                                                                        |                                   |    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                  | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                              | オリエンテーション 授業の進め方、成績評価の説明、諸注意、インバウンドツーリズムの基礎知識を理解する                             |                                   |    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                  |      |
| 2                                                                                                                                                                                              | 日本の観光の歴史と今：基幹産業としての観光産業を理解する                                                   |                                   |    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                  |      |
| 3                                                                                                                                                                                              | 世界と日本の有名観光地について：魅力と課題を把握する                                                     |                                   |    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                  |      |
| 4                                                                                                                                                                                              | 日本の観光地の今：日本の観光の現状について学ぶ                                                        |                                   |    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                  |      |
| 5                                                                                                                                                                                              | 世界から見る日本の魅力①日本には何がある？ 有名観光地、ゴールデンルートについて理解する                                   |                                   |    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                  |      |
| 6                                                                                                                                                                                              | 世界から見る日本の魅力②日本には何がある？ 地方における観光～着地型観光について理解する                                   |                                   |    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                  |      |
| 7                                                                                                                                                                                              | 訪日外国人観光客の視点を知る：外国人から見た日本の魅力と問題点を理解する                                           |                                   |    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                  |      |
| 8                                                                                                                                                                                              | 世界から見る日本の魅力③地域には何がある？ 石川・金沢の観光コンテンツについて知る                                      |                                   |    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                  |      |
| 9                                                                                                                                                                                              | 世界から見る日本の魅力④地域には何がある？ 石川・金沢の観光コンテンツの魅力と課題を整理する                                 |                                   |    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                  |      |
| 10                                                                                                                                                                                             | 世界から見る日本の魅力⑤地域には何がある？ 石川・能登の観光コンテンツについて知る                                      |                                   |    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                  |      |
| 11                                                                                                                                                                                             | 世界から見る日本の魅力⑥地域には何がある？ 石川・能登の観光コンテンツの魅力と課題を整理する                                 |                                   |    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                  |      |
| 12                                                                                                                                                                                             | 持続可能な地域作りと観光①オーバーツーリズムと地域のあり方について考える                                           |                                   |    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                  |      |
| 13                                                                                                                                                                                             | 持続可能な地域作りと観光②新しい人口形態「関係人口」について理解する                                             |                                   |    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                  |      |
| 14                                                                                                                                                                                             | 最終課題：インバウンドツーリズムについて ワーク                                                       |                                   |    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                  |      |
| 15                                                                                                                                                                                             | 最終課題：インバウンドツーリズムについて プレゼンテーション                                                 |                                   |    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                  |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                      |                                                                                |                                   |    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                  |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                           | 割合(%)                                                                          | 評価基準                              |    | 評価項目                                                                                                                                                                                           | 割合(%)                                                                           | 評価基準                                                             |      |
| 提出物                                                                                                                                                                                            | 30                                                                             | 提出物の期限厳守と内容を評価する                  |    | 最終課題                                                                                                                                                                                           | 40                                                                              | 最終課題のプレゼンテーションについて内容、態度を評価する。提出課題を期日に遅れることなく作成、提出することとその内容を評価する。 |      |
| 授業参加態度                                                                                                                                                                                         | 30                                                                             | 授業・グループワークでの発言・質問等、積極的な授業参加態度を望む。 |    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                  |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                            |                                                                                |                                   |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                        |                                                                                 |                                                                  |      |
| 観光関係のニュースなどを日ごろからチェックし、常に新しい情報を仕入れるようにすること。[30分]                                                                                                                                               |                                                                                |                                   |    | 提出物やプレゼンテーションについては授業中、または次回の授業でフィードバックを行う。提出物については希望者にコメントと共に返却する。                                                                                                                             |                                                                                 |                                                                  |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                       | 提出物作成とそのプレゼンテーションと共有のための自学、グループワークが評価の約半分以上を占めるため、自律して学習を進めることと、積極的な授業参加態度を望む。 |                                   |    | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                       | 「これでわかる！着地型観光 地域が主役のツーリズム」尾家健生・金井萬造 編著<br>学芸出版社 2008年<br>ISBN:978-4-7615-2445-6 |                                                                  |      |
| 指定図書参考書等                                                                                                                                                                                       | 「新・観光立国論」デービッド・アトキンソン 著<br>東洋経済新報社 2019年<br>ISBN：978-4-492-50275-4<br>参考図書なし   |                                   |    | その他・特記事項                                                                                                                                                                                       | 授業にはクロムブックなどの持参を推奨します                                                           |                                                                  |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                 |                                                                                |                                   |    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                  |      |
| 着地型観光商品の造成、営業販売、ガイドの経験から総合的に地域にとってのインバウンドツーリズムを捉える視点を取り入れている。                                                                                                                                  |                                                                                |                                   |    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                  |      |

|                                                                                                                                                                                           |                                                                      |                                                                   |                 |                                                                                                                       |                             |                                                                   |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                     | 多文化共生論                                                               |                                                                   |                 | 開講学科                                                                                                                  | 社会学部 社会                     | 必修・選択                                                             | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                     | 俵 希實                                                                 |                                                                   |                 |                                                                                                                       |                             |                                                                   |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                    | 2年                                                                   | 開講時期                                                              | 後期              | 単位                                                                                                                    | 2単位                         | 授業形態                                                              | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                    | 可                                                                    | 関連資格                                                              | 中一種（英語）・高一種（英語） |                                                                                                                       |                             |                                                                   |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                     |                                                                      |                                                                   |                 | 授業の到達目標                                                                                                               |                             |                                                                   |      |
| 外国人住民の増加とともに、「多文化共生」概念が注目されるようになってきた。家族関係、教育など、外国人住民の現状と課題を把握し、「多文化共生」と呼ばれる経験、努力が今の日本でどこまでできているかを総括する。また、オーストラリアやアメリカなど多文化主義の考え方を導入している国の歴史や社会的背景を学ぶことから、日本社会における多文化共生の未来に向けての条件と課題を考察する。 |                                                                      |                                                                   |                 | ①多文化共生の基礎知識を身につけ、意味を理解する。<br>②日本における外国人住民の現状と課題についてまとめ、考察することができるようになる。<br>③多文化共生のパースペクティブを身につけ、異文化に理解を示すことができるようになる。 |                             |                                                                   |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                      | 講義                                                                   |                                                                   |                 |                                                                                                                       |                             |                                                                   |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                      | なし                                                                   |                                                                   |                 |                                                                                                                       |                             |                                                                   |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                   |                                                                      |                                                                   |                 |                                                                                                                       |                             |                                                                   |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                       | 授業内容・目標                                                              |                                                                   |                 |                                                                                                                       |                             |                                                                   | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                         | オリエンテーション：授業内容と評価基準について説明する。                                         |                                                                   |                 |                                                                                                                       |                             |                                                                   |      |
| 2                                                                                                                                                                                         | グローバリゼーションと多文化共生：「グローバリゼーション」という社会変動と「多文化共生社会」の意味を理解する。              |                                                                   |                 |                                                                                                                       |                             |                                                                   |      |
| 3                                                                                                                                                                                         | 多文化共生のパースペクティブ：多文化共生社会に向けて求められる視点について考える。                            |                                                                   |                 |                                                                                                                       |                             |                                                                   |      |
| 4                                                                                                                                                                                         | アメリカにおける多文化主義：移民社会アメリカの成り立ちについて理解する。                                 |                                                                   |                 |                                                                                                                       |                             |                                                                   |      |
| 5                                                                                                                                                                                         | ヨーロッパ諸国における多文化主義：社会的背景とその潮流について理解する。                                 |                                                                   |                 |                                                                                                                       |                             |                                                                   |      |
| 6                                                                                                                                                                                         | オーストラリアにおける多文化主義：白豪主義からの転換について理解する。                                  |                                                                   |                 |                                                                                                                       |                             |                                                                   |      |
| 7                                                                                                                                                                                         | 外国人労働者から住民、市民へ：日本における定住外国人に対する受け入れ施策を検討する。                           |                                                                   |                 |                                                                                                                       |                             |                                                                   |      |
| 8                                                                                                                                                                                         | 外国人住民たちの文化とホスト社会：母国語が英語圏の住民とそれ以外の住民、それぞれについて考える。                     |                                                                   |                 |                                                                                                                       |                             |                                                                   |      |
| 9                                                                                                                                                                                         | 外国人住民の家族関係と家族問題①：外国人住民の家族関係と家族問題をアイデンティティの観点から考える。                   |                                                                   |                 |                                                                                                                       |                             |                                                                   |      |
| 10                                                                                                                                                                                        | 外国人住民の家族関係と家族問題②：外国人住民の家族関係と家族問題を子どもの視点から考える。                        |                                                                   |                 |                                                                                                                       |                             |                                                                   |      |
| 11                                                                                                                                                                                        | 外国籍児童生徒への学校教育の実態と課題：文化伝達の観点からマイノリティ児童生徒への学校教育を考える。                   |                                                                   |                 |                                                                                                                       |                             |                                                                   |      |
| 12                                                                                                                                                                                        | 多文化共生と言語：外国籍児童生徒の学習環境を知り、外国籍児童生徒が日本語で教育を受ける意義について考える。                |                                                                   |                 |                                                                                                                       |                             |                                                                   |      |
| 13                                                                                                                                                                                        | 外国籍児童生徒の不就学・不登校：「制度の壁・心の壁・言葉の壁」から生じる外国籍児童生徒の「不就学」の構造について考える。         |                                                                   |                 |                                                                                                                       |                             |                                                                   |      |
| 14                                                                                                                                                                                        | 文化の多様性および異文化交流の意義：文化的背景の異なる人々との交流を通じて、文化の多様性および異文化交流の意義について体験的に理解する。 |                                                                   |                 |                                                                                                                       |                             |                                                                   |      |
| 15                                                                                                                                                                                        | まとめ：共生が進むか、ナショナリズムの反転か、改めて多文化共生社会を考える。                               |                                                                   |                 |                                                                                                                       |                             |                                                                   |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                 |                                                                      |                                                                   |                 |                                                                                                                       |                             |                                                                   |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                      | 割合(%)                                                                | 評価基準                                                              |                 | 評価項目                                                                                                                  | 割合(%)                       | 評価基準                                                              |      |
| 提出物                                                                                                                                                                                       | 20                                                                   | ①課題に対して適切な内容になっているか。<br>②定められた期限内に提出しているか。<br>③指定された字数、書式に従っているか。 |                 | 期末レポート                                                                                                                | 80                          | ①課題に対して適切な内容となっているか。<br>②定められた期限内に提出しているか。<br>③指定された字数、書式に従っているか。 |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                       |                                                                      |                                                                   |                 | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                               |                             |                                                                   |      |
| 普段から日本における外国籍の人々についてのニュースや国際的なニュースに関心を持つこと。事後学習として授業で配付されたレジュメを確認すること。専門用語は授業中に説明するが、復習を兼ねて事典等で調べること。[45分]                                                                                |                                                                      |                                                                   |                 | 提出された課題について、授業中にコメントする。もしくは書面でコメントを提示する。                                                                              |                             |                                                                   |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                  | 授業で学んだことと社会情勢を常にリンクさせて自分なりの意見を持つように心がけること。                           |                                                                   |                 | 教科書・テキスト                                                                                                              | レジュメを配付する。                  |                                                                   |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                 | なし／なし                                                                |                                                                   |                 | その他・特記事項                                                                                                              | 子ども教育学科 中学校教諭一種免許状（英語） 関連科目 |                                                                   |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                            |                                                                      |                                                                   |                 |                                                                                                                       |                             |                                                                   |      |

|                                                                                                                                         |  |                                                                                                                  |  |                              |  |         |  |                                                                                                |  |               |  |                   |      |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|--|---------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|--|-------------------|------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                   |  | 社会病理学                                                                                                            |  | 開講学科                         |  | 社会学部 社会 |  | 必修・選択                                                                                          |  | 選択            |  |                   |      |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                   |  | 赤羽 由起夫                                                                                                           |  |                              |  |         |  |                                                                                                |  |               |  |                   |      |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                  |  | 2年                                                                                                               |  | 開講時期                         |  | 後期      |  | 単位                                                                                             |  | 2単位           |  | 授業形態              |      | 講義 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                  |  | 可                                                                                                                |  | 関連資格                         |  | なし      |  |                                                                                                |  |               |  |                   |      |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                   |  |                                                                                                                  |  |                              |  |         |  | 授業の到達目標                                                                                        |  |               |  |                   |      |    |  |
| この授業では、社会病理学の理論と現代社会における社会病理の実態について解説する。これを通じて、社会病理学の考え方や現代社会の社会病理の実態についての正確な知識を学び、社会病理の事例を社会的に説明できる力を身につける。<br>※SDGs目標番号1、4、5、8、10関連科目 |  |                                                                                                                  |  |                              |  |         |  | ①社会病理に対する社会的な考え方を身につける。<br>②現代社会の社会病理の実態についての正確な知識を身につける。<br>③現代社会の社会病理の事例について、その実態を社会的に説明できる。 |  |               |  |                   |      |    |  |
|                                                                                                                                         |  |                                                                                                                  |  |                              |  |         |  |                                                                                                |  |               |  |                   |      |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                    |  | 講義                                                                                                               |  |                              |  |         |  |                                                                                                |  |               |  |                   |      |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                    |  | なし                                                                                                               |  |                              |  |         |  |                                                                                                |  |               |  |                   |      |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                 |  |                                                                                                                  |  |                              |  |         |  |                                                                                                |  |               |  |                   |      |    |  |
| 実施回                                                                                                                                     |  | 授業内容・目標                                                                                                          |  |                              |  |         |  |                                                                                                |  |               |  |                   | 担当教員 |    |  |
| 1                                                                                                                                       |  | オリエンテーション：本授業の導入として、授業の概要、到達目標、授業計画などを解説する。                                                                      |  |                              |  |         |  |                                                                                                |  |               |  |                   |      |    |  |
| 2                                                                                                                                       |  | 逸脱行動の社会学① 逸脱とは何か：逸脱の定義、逸脱化・非逸脱化、犯罪化・医療化といった点などについて理解する。                                                          |  |                              |  |         |  |                                                                                                |  |               |  |                   |      |    |  |
| 3                                                                                                                                       |  | 逸脱行動の社会学② 逸脱行動論：逸脱行動を説明する理論である緊張理論、学習理論、統制理論について理解する。                                                            |  |                              |  |         |  |                                                                                                |  |               |  |                   |      |    |  |
| 4                                                                                                                                       |  | 社会問題の社会学① 機能主義：社会問題を説明する理論である機能主義について理解する。                                                                       |  |                              |  |         |  |                                                                                                |  |               |  |                   |      |    |  |
| 5                                                                                                                                       |  | 社会問題の社会学② 構築主義：社会問題を説明する理論である構築主義について理解する。                                                                       |  |                              |  |         |  |                                                                                                |  |               |  |                   |      |    |  |
| 6                                                                                                                                       |  | 社会病理と統計：社会病理の統計を理解するために必要な基礎知識を理解する。                                                                             |  |                              |  |         |  |                                                                                                |  |               |  |                   |      |    |  |
| 7                                                                                                                                       |  | 薬物犯罪：薬物犯罪の実態と背景について社会病理学的に理解する。                                                                                  |  |                              |  |         |  |                                                                                                |  |               |  |                   |      |    |  |
| 8                                                                                                                                       |  | 殺人：殺人の実態と背景について社会病理学的に理解する。                                                                                      |  |                              |  |         |  |                                                                                                |  |               |  |                   |      |    |  |
| 9                                                                                                                                       |  | 暴力団：暴力団の実態と背景について社会病理学的に理解する。                                                                                    |  |                              |  |         |  |                                                                                                |  |               |  |                   |      |    |  |
| 10                                                                                                                                      |  | いじめ：いじめの言説と実態と背景について社会病理学的に理解する。                                                                                 |  |                              |  |         |  |                                                                                                |  |               |  |                   |      |    |  |
| 11                                                                                                                                      |  | 少年犯罪：少年犯罪の言説と実態と背景について社会病理学的に理解する。                                                                               |  |                              |  |         |  |                                                                                                |  |               |  |                   |      |    |  |
| 12                                                                                                                                      |  | 自殺：自殺の実態と背景について社会病理学的に理解する。                                                                                      |  |                              |  |         |  |                                                                                                |  |               |  |                   |      |    |  |
| 13                                                                                                                                      |  | 不登校：不登校の言説と実態と背景について社会病理学的に理解する。                                                                                 |  |                              |  |         |  |                                                                                                |  |               |  |                   |      |    |  |
| 14                                                                                                                                      |  | 児童虐待：児童虐待の言説と実態と背景について社会病理学的に理解する。                                                                               |  |                              |  |         |  |                                                                                                |  |               |  |                   |      |    |  |
| 15                                                                                                                                      |  | ひきこもり：ひきこもりの言説と実態について社会病理学的に理解する。                                                                                |  |                              |  |         |  |                                                                                                |  |               |  |                   |      |    |  |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                              |  |                                                                                                                  |  |                              |  |         |  |                                                                                                |  |               |  |                   |      |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                    |  | 割合(%)                                                                                                            |  | 評価基準                         |  |         |  | 評価項目                                                                                           |  | 割合(%)         |  | 評価基準              |      |    |  |
| リアクションシート                                                                                                                               |  | 30                                                                                                               |  | 授業の内容をふまえて自分の考えを記述できるかを評価する。 |  |         |  | 期末試験                                                                                           |  | 70            |  | 授業の到達目標の達成度を評価する。 |      |    |  |
|                                                                                                                                         |  |                                                                                                                  |  |                              |  |         |  |                                                                                                |  |               |  |                   |      |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                     |  |                                                                                                                  |  |                              |  |         |  | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                        |  |               |  |                   |      |    |  |
| ①社会病理に関する情報を普段からニュースなどを通じて入手し、その内容や背景を知るようにする。〔45分〕<br>②授業の内容を復習することで社会病理学の考え方を身につけるとともに、ニュースなどで入手した社会病理の内容や背景について社会病理学的に考える。〔60分〕      |  |                                                                                                                  |  |                              |  |         |  | リアクションシートでの質問について毎授業時の最初に解説する。                                                                 |  |               |  |                   |      |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                |  | この授業を通じて、「個人環境にかんする私的問題」と「社会構造にかんする公的問題」とを関連づけて考えることができる「社会的想像力」(Mills 1959=1965)を身につけ、社会病理を社会的に考えられるようになってください。 |  |                              |  |         |  | 教科書・テキスト                                                                                       |  | なし（レジュメを配布する） |  |                   |      |    |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                               |  | なし／授業中に適宜、紹介する。                                                                                                  |  |                              |  |         |  | その他・特記事項                                                                                       |  | なし            |  |                   |      |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                          |  |                                                                                                                  |  |                              |  |         |  |                                                                                                |  |               |  |                   |      |    |  |
|                                                                                                                                         |  |                                                                                                                  |  |                              |  |         |  |                                                                                                |  |               |  |                   |      |    |  |



|                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                       |  |                  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |          |                                                                              |       |  |                                        |  |    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------|-------|--|----------------------------------------|--|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                    |  | メディア文化論                                                                                                                                               |  | 開講学科             |  | 社会学部 社会                                                                                                                                                                                                                                   |                                   | 必修・選択    |                                                                              | 選択    |  |                                        |  |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                    |  | 内田 啓太郎                                                                                                                                                |  |                  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |          |                                                                              |       |  |                                        |  |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                   |  | 3年                                                                                                                                                    |  | 開講時期             |  | 前期                                                                                                                                                                                                                                        |                                   | 単位       |                                                                              | 2単位   |  | 授業形態                                   |  | 講義 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                   |  | 可                                                                                                                                                     |  | 関連資格             |  | なし                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |          |                                                                              |       |  |                                        |  |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                       |  |                  |  | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |          |                                                                              |       |  |                                        |  |    |  |
| 「授業の到達目標」で示した目的を達成するために情報社会学と関連領域（メディア論、コミュニケーション論、理論社会学、文化社会学など）における基本概念（専門用語・学術語）や言説（すでにある研究成果）を解説する。また授業では内容への理解をスムーズにするためできる限り最新の事情を取り上げてケーススタディを行う。 |  |                                                                                                                                                       |  |                  |  | 現代社会においてインターネット、特にソーシャルメディアは情報が生産される場所であり、生産された情報が拡散、共有される場所である。同時にソーシャルメディアが情報の生産、拡散、共有を通じて人びとが相互につながり、集団を作り上げていく手段としても利用されている。したがって本授業の目標は、ソーシャルメディアを対象とした社会学の理論と方法について先行研究をふまえて学び、社会学の視点からソーシャルメディアのあり方とそこで生じる多様な社会現象を理解する力を修得することである。 |                                   |          |                                                                              |       |  |                                        |  |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                     |  | 講義                                                                                                                                                    |  |                  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |          |                                                                              |       |  |                                        |  |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                     |  | 無し                                                                                                                                                    |  |                  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |          |                                                                              |       |  |                                        |  |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                       |  |                  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |          |                                                                              |       |  |                                        |  |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                      |  | 授業内容・目標                                                                                                                                               |  |                  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |          |                                                                              |       |  | 担当教員                                   |  |    |  |
| 1                                                                                                                                                        |  | 【イントロダクション】<br>教科書序章「今、ソーシャルメディアを論じることにについて」の内容をふまえたケーススタディを行う。                                                                                       |  |                  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |          |                                                                              |       |  |                                        |  |    |  |
| 2                                                                                                                                                        |  | 【ソーシャルメディアのプラットフォーム（1）】<br>教科書第1章「ソーシャルメディアとフェイクニュース・デマ情報の拡散」の内容をふまえたケーススタディを行う。                                                                      |  |                  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |          |                                                                              |       |  |                                        |  |    |  |
| 3                                                                                                                                                        |  | 【ソーシャルメディアのプラットフォーム（2）】<br>教科書第2章「動画視聴は自由な意思でなされているのか?」の内容をふまえたケーススタディを行う。                                                                            |  |                  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |          |                                                                              |       |  |                                        |  |    |  |
| 4                                                                                                                                                        |  | 【ソーシャルメディアのプラットフォーム（3）】<br>教科書第3章「小説投稿サイトがひらいた読書・創作・コミュニケーション」の内容をふまえたケーススタディを行う。                                                                     |  |                  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |          |                                                                              |       |  |                                        |  |    |  |
| 5                                                                                                                                                        |  | 【ソーシャルメディアのプラットフォーム（4）】<br>教科書第4章「ソーシャルメディアと現実空間を横断するあらたな『場所』」の内容をふまえたケーススタディを行う。                                                                     |  |                  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |          |                                                                              |       |  |                                        |  |    |  |
| 6                                                                                                                                                        |  | 【ソーシャルメディアと文化（1）】<br>教科書第5章「インターネットは音楽から何を奪ったか?」の内容をふまえたケーススタディを行う。                                                                                   |  |                  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |          |                                                                              |       |  |                                        |  |    |  |
| 7                                                                                                                                                        |  | 【ソーシャルメディアと文化（2）】<br>教科書第6章「ソーシャルゲームというメディア」の内容をふまえたケーススタディを行う。                                                                                       |  |                  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |          |                                                                              |       |  |                                        |  |    |  |
| 8                                                                                                                                                        |  | 【ソーシャルメディアと文化（3）】<br>教科書第7章「アニメ・マンガのソーシャルな体験」の内容をふまえたケーススタディを行う。                                                                                      |  |                  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |          |                                                                              |       |  |                                        |  |    |  |
| 9                                                                                                                                                        |  | 【ソーシャルメディアと文化（4）】<br>教科書第9章「YouTubeにおけるリアクターとエモ消費」の内容をふまえたケーススタディを行う。                                                                                 |  |                  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |          |                                                                              |       |  |                                        |  |    |  |
| 10                                                                                                                                                       |  | 【ソーシャルメディアと政治・経済（1）】<br>教科書第10章「プラットフォーム経済」の内容をふまえたケーススタディを行う。                                                                                        |  |                  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |          |                                                                              |       |  |                                        |  |    |  |
| 11                                                                                                                                                       |  | 【ソーシャルメディアと政治・経済（2）】<br>教科書第11章「ネット炎上の政治学」の内容をふまえたケーススタディを行う。                                                                                         |  |                  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |          |                                                                              |       |  |                                        |  |    |  |
| 12                                                                                                                                                       |  | 【ソーシャルメディアと政治・経済（3）】<br>教科書第12章「ソーシャルメディアが起こすフェミニズムの『波』」の内容をふまえたケーススタディを行う。                                                                           |  |                  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |          |                                                                              |       |  |                                        |  |    |  |
| 13                                                                                                                                                       |  | 【ソーシャルメディア研究法入門】<br>指定図書の「はじめてのソーシャルメディア研究（飯田豊）」章の内容をふまえ、ソーシャルメディアで生じた社会現象やソーシャルメディアそのものを対象とする研究を行ううえで必要な概念となる「マスメディアとの共振作用」について社会学および社会心理学の知見より解説する。 |  |                  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |          |                                                                              |       |  |                                        |  |    |  |
| 14                                                                                                                                                       |  | 【ソーシャルメディアと「地域」】<br>教科書でも言及されている「プロト・ソーシャルメディア」概念をふまえ、ソーシャルメディアを含むインターネットによる地域社会／コミュニティの変容について、授業担当者が過去に実施したフィールドワークの成果をもとに解説する。                      |  |                  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |          |                                                                              |       |  |                                        |  |    |  |
| 15                                                                                                                                                       |  | 【今学期のまとめ】<br>第14回の授業までに学んだ内容をふりかえり「いま・ここで」ソーシャルメディアを対象とした社会学を学ぶ意味を考える。                                                                                |  |                  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |          |                                                                              |       |  |                                        |  |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                       |  |                  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |          |                                                                              |       |  |                                        |  |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                     |  | 割合(%)                                                                                                                                                 |  | 評価基準             |  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                   | 評価項目     |                                                                              | 割合(%) |  | 評価基準                                   |  |    |  |
| 定期試験                                                                                                                                                     |  | 70                                                                                                                                                    |  | 授業内容について理解しているか。 |  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                   | 授業への参加態度 |                                                                              | 30    |  | 毎回の授業で提出するリアクションペーパーの提出状況およびその内容を評価する。 |  |    |  |
|                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                       |  |                  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |          |                                                                              |       |  |                                        |  |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                       |  |                  |  |                                                                                                                                                                                                                                           | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック           |          |                                                                              |       |  |                                        |  |    |  |
| 定期試験の準備は授業外で行うこと。授業中に配布する資料を事後に確認し、復習すること。講義内容にとどまらず、様々な情報を通じて現代社会におけるソーシャルメディアのあり方、諸問題の背景と原因について自己学習すること。[45分]                                          |  |                                                                                                                                                       |  |                  |  |                                                                                                                                                                                                                                           | 定期試験の終了後にコメントする。もしくは書面でコメントを提示する。 |          |                                                                              |       |  |                                        |  |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                 |  | 意欲的な態度で授業に参加すること。                                                                                                                                     |  |                  |  |                                                                                                                                                                                                                                           | 教科書・テキスト                          |          | 松井広志・岡本健（編著）2021年『ソーシャルメディア・スタディーズ』北樹出版（ISBN：9784779306617）                  |       |  |                                        |  |    |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                |  | 指定図書：浪田陽子・福岡良明（編）2021年『はじめてのメディア研究（第2版）』世界思想社（ISBN：9784790717478）<br>参考書：授業中に随時紹介する。                                                                  |  |                  |  |                                                                                                                                                                                                                                           | その他・特記事項                          |          | 毎回の授業資料はオンラインで公開する予定。資料の閲覧、ノートテイキングのため、Chromebook、タブレットPC、ノートPCを持参することを推奨する。 |       |  |                                        |  |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                       |  |                  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |          |                                                                              |       |  |                                        |  |    |  |

|                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                           |       |                                                                |    |                                                        |      |    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------|------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                              |  | 地方行政入門                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                          | 開講学科 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 社会学部 社会 |                                                                           | 必修・選択 |                                                                | 選択 |                                                        |      |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                              |  | 若山 将実                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                           |       |                                                                |    |                                                        |      |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                             |  | 3年                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 開講時期                                                                     |      | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 単位                                                                        |       | 2単位                                                            |    | 授業形態                                                   |      | 演習 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                             |  | 不可                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 関連資格                                                                     |      | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                           |       |                                                                |    |                                                        |      |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                          |      | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                           |       |                                                                |    |                                                        |      |    |  |
| この授業の目的は、日本の地方政治・行政について理論と実際の見地から考察することにあります。この授業の前半では、地方自治を担う首長、議会、そして地方公務員が果たす役割、地方自治体の組織編成、そして地方行政における政策過程について学んでいきます。また、この授業の後半では学生が主体的に個人で地方自治体が実際に直面している政策課題に取り組む機会を設ける予定です。 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                          |      | ①民主主義国家における行政部門が果たす役割を理解する。<br>②日本の中央・地方などのマルチレベルの行政の実態を理解し、それがどのような要因によって規定され、そして日本の社会にどのような帰結を生み出しているのかを理解できるようにになる。<br>③日本の地方政治・行政の実態を理解し、それがどのような要因によって規定され、そして日本の社会にどのような帰結を生み出しているのかを理解できるようにになる。<br>④日本の地方自治体組織の実態を理解し、それがどのような要因によって規定されているのかを理解できるようにになる。<br>⑤地方自治体における政策過程の理論と実際を理解し、それに依拠した形で日本の政策過程の実際を理解できるようにになる。 |         |                                                                           |       |                                                                |    |                                                        |      |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                               |  | この授業の前半は講義形式が中心となりますが、後半はフィールドワークを含む学生による能動的な学習が中心となります。                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                           |       |                                                                |    |                                                        |      |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                               |  | 社会学部（人間総合学部）社会学科の学生のみの可。                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                           |       |                                                                |    |                                                        |      |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                           |       |                                                                |    |                                                        |      |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                |  | 授業内容・目標                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                           |       |                                                                |    |                                                        | 担当教員 |    |  |
| 1                                                                                                                                                                                  |  | 授業の概要説明：授業の進め方や成績評価の方法とともに、地域の行政を担う地方自治体について、基礎的な行政主体である市町村と広域的な行政主体である都道府県が日本の国の中に存在する意味を考えます。（地域行政を学ぶ意味を理解する。）                                                                                                                                                              |  |                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                           |       |                                                                |    |                                                        |      |    |  |
| 2                                                                                                                                                                                  |  | 中央地方関係：戦後日本の中央・地方関係において、地方自治体へ権限が委譲されてきた過程を振り返るとともに、地方分権が進められてきた要因について考察します。（戦後日本の地方分権の流れを理解する。）                                                                                                                                                                              |  |                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                           |       |                                                                |    |                                                        |      |    |  |
| 3                                                                                                                                                                                  |  | 地方自治体における首長：地域の行政を担う主役である地方自治体の首長に関する制度や実像について事例を交えながら説明します。（地方政治・行政における首長の影響力を理解する。）                                                                                                                                                                                         |  |                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                           |       |                                                                |    |                                                        |      |    |  |
| 4                                                                                                                                                                                  |  | 地方議会：主に地域の行政をチェックする役割を持つ地方議会や地方議員に関する制度や実像について事例を交えながら説明します。（地方政治・行政において地方議会が果たす役割を理解する。）                                                                                                                                                                                     |  |                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                           |       |                                                                |    |                                                        |      |    |  |
| 5                                                                                                                                                                                  |  | 地方公務員：地域の行政の実務を担う地方公務員について、その多様性、採用や昇進のシステム、そして実際の仕事内容について事例を交えながら説明します。（地方行政における地方公務員が果たす役割を理解する。）                                                                                                                                                                           |  |                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                           |       |                                                                |    |                                                        |      |    |  |
| 6                                                                                                                                                                                  |  | 地方自治体の組織編成：日本の地方自治体組織の実態について、それがどのような要因によって規定されているのかを説明します。（地域の実情に応じて地方自治体の組織が編成されていることを理解する。）                                                                                                                                                                                |  |                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                           |       |                                                                |    |                                                        |      |    |  |
| 7                                                                                                                                                                                  |  | 地方選挙、直接請求、そして住民投票：地域の行政に対しては住民が積極的に参加・関与することが求められています。この回では地方選挙、直接請求、そして住民投票を通じて住民の意思が地域の行政にどのように反映されているのかを考えます。（地域行政に住民が積極的に参加・関与する意義を理解する。）                                                                                                                                 |  |                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                           |       |                                                                |    |                                                        |      |    |  |
| 8                                                                                                                                                                                  |  | 政策過程の理論と実際：地域行政において政策が発案され、実施に至る過程について事例を交えながら説明します。（地域行政における政策過程を理解する。）                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                           |       |                                                                |    |                                                        |      |    |  |
| 9                                                                                                                                                                                  |  | 政策リサーチの方法①：地方自治体が実際に直面している課題に取り組むため、この回ではリサーチ・クエスチョンのたてかたについて学びます。（因果関係を解明することの意味を理解する。）                                                                                                                                                                                      |  |                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                           |       |                                                                |    |                                                        |      |    |  |
| 10                                                                                                                                                                                 |  | 政策リサーチの方法②：地方自治体が実際に直面している課題に取り組むため、この回では仮説について説明し、そして仮説のたてかたについて学びます。（仮説をたてる意味を理解する。）                                                                                                                                                                                        |  |                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                           |       |                                                                |    |                                                        |      |    |  |
| 11                                                                                                                                                                                 |  | 政策リサーチの方法③：地方自治体が実際に直面している課題に取り組むため、この回では政策課題に関する資料・データを収集する方法を学びます。（資料・データの収集方法を理解する。）                                                                                                                                                                                       |  |                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                           |       |                                                                |    |                                                        |      |    |  |
| 12                                                                                                                                                                                 |  | 政策リサーチの方法④：地方自治体が実際に直面している課題に取り組むため、この回では仮説を検証する方法を学びます。（因果関係特定のために、条件をコントロールする方法を理解する。）                                                                                                                                                                                      |  |                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                           |       |                                                                |    |                                                        |      |    |  |
| 13                                                                                                                                                                                 |  | 政策リサーチの方法⑤：地方自治体が実際に直面している課題に取り組むため、この回ではリサーチ結果をまとめ、伝える方法を学びます。（リサーチ結果をわかりやすく伝える方法を理解する。）                                                                                                                                                                                     |  |                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                           |       |                                                                |    |                                                        |      |    |  |
| 14                                                                                                                                                                                 |  | 政策リサーチの方法⑥：地方自治体が実際に直面している課題に取り組むため、この回ではリサーチ結果を政策化する方法を学びます。（特定した因果関係に基づく政策提言・評価の方法を理解する。）                                                                                                                                                                                   |  |                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                           |       |                                                                |    |                                                        |      |    |  |
| 15                                                                                                                                                                                 |  | 政策リサーチの方法⑦：まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                           |       |                                                                |    |                                                        |      |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                           |       |                                                                |    |                                                        |      |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                               |  | 割合(%)                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 評価基準                                                                     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 評価項目                                                                      |       | 割合(%)                                                          |    | 評価基準                                                   |      |    |  |
| 期末レポート                                                                                                                                                                             |  | 60                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 地方行政の理論をふまえたうえで、地方自治体が実際に直面している課題に対する学生自身の政策提案を論理的に書くことができていますレポートを評価する。 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 各回の課題                                                                     |       | 40                                                             |    | Google Classroomを通じて提示する毎回の授業の理解度を確認する課題への取り組み姿勢を評価する。 |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                           |       |                                                                |    |                                                        |      |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                   |       |                                                                |    |                                                        |      |    |  |
| この授業の後半は個人で能動的に取り組む課題（政策リサーチ）が中心となるので、授業外で継続して課題に取り組むことが求められる。[90分以上]                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | ①毎回の課題は、必要に応じてコメントを付けて返却します。<br>②期末レポートは、採点およびコメントを付けて次学期冒頭に返却することを検討します。 |       |                                                                |    |                                                        |      |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                           |  | ①将来、地方公務員への道を考えている学生の受講を望みます。<br>②授業外でフィールドワークに出る可能性があるため、そうした負担を負う覚悟のある学生のみ受講することを望みます。また、単なる大学の授業の一環としてではなく、地域で暮らす社会人の一人として自覚のある態度で授業に取り組んでほしいです。<br>③教室内での私語やスマートフォンの使用など、特定の学生による受講態度が講義に重大な悪影響を与えていることが度々認められた場合、その学生に対しては退室等の厳しい処置を取ることがあります。                           |  |                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 教科書・テキスト                                                                  |       | 自作のレジュメやスライドを毎回Google Classroomなどを通じて配布します。                    |    |                                                        |      |    |  |
| 指定図書/参考書等                                                                                                                                                                          |  | なし／『地方自治論：2つの自律性のはざままで 新版』北村亘・青木栄一・平野淳一著 有斐閣 2024年 ISBN-13:978-4-641-15121-5、『テキストブック地方自治 第2版』村松岐夫編著 東洋経済新報社 2010年 ISBN-13:978-4492211830、『新版 現代地方自治論』橋本行史編著 ミネルヴァ書房 2017年 ISBN-13:978-4623079902、『政策リサーチ入門：仮説検証による問題解決の技法』伊藤修一郎著 東京大学出版会 2022年増補版 ISBN-13:978-4-13-032232-4、 |  |                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | その他・特記事項                                                                  |       | 毎回の授業では、Google Classroomを使用して授業内容についてのアンケートや学生からの質問受付を随時実施します。 |    |                                                        |      |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                           |       |                                                                |    |                                                        |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                           |       |                                                                |    |                                                        |      |    |  |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                             |                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     | 政治行動論                                                                            |      | 開講学科                                                                                                                                                                                                              | 社会学部 社会                                                    | 必修・選択                                                                       | 選択                                                                     |
| 担当教員名                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     | 若山 将実                                                                            |      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                             |                                                                        |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                             | 3年                                                                                                                                                  | 開講時期                                                                             | 後期   | 単位                                                                                                                                                                                                                | 2単位                                                        | 授業形態                                                                        | 講義                                                                     |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     | 不可                                                                               | 関連資格 | なし                                                                                                                                                                                                                |                                                            |                                                                             |                                                                        |
| 授業の概要                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                  |      | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                                                                             |                                                                        |
| この授業では特に選挙を巡る政治行動に着目し、有権者はなぜ、そしてどのようにして特定の政治家や政党を選んでいるのか。また、選挙で選ばれた代表者である政治家たちが有権者の意思や行動を汲み取って政策を立案・実施するような状況を生み出すにはどのような条件が必要なのか。政治行動を巡る理論と実際について主に日本の選挙を事例とした調査データを豊富に用いながら検討する。 |                                                                                                                                                     |                                                                                  |      | ①個人・組織の政治行動について学ぶことで、社会のなかで政治が果たす役割を理解する。<br>②民主主義国家において選挙が果たす役割を理解する。<br>③民主主義国家における将来の有権者の一人として適切に政治へ参加できるようになる。<br>④民主主義国家において有権者の様々な政治・社会意識が投票行動やその他の政治行動につながるメカニズムを理解する。<br>⑤日本や世界の政治に関する時事問題について理解できるようになる。 |                                                            |                                                                             |                                                                        |
| 教授方法                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     | 授業はパワーポイントなどを使った講義形式を中心に行います。                                                    |      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                             |                                                                        |
| 履修条件                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     | 社会学部の学生のみ可。政治学を既に履修していることが望ましい。                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                             |                                                                        |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                             |                                                                        |
| 実施回                                                                                                                                                                                | 授業内容・目標                                                                                                                                             |                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                             | 担当教員                                                                   |
| 1                                                                                                                                                                                  | 政治行動論とは：授業の進め方や成績評価の方法とともに、「政治」「代表民主制」「有権者」「政府」といったキーワードを紹介しながら、政治行動論を学ぶ目的を明らかにする（民主的な政策決定の仕組みは本当にうまく機能しているのか考える。）                                  |                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                             |                                                                        |
| 2                                                                                                                                                                                  | 民意の分布と形成：有権者が政治についてどのような意見を持っているのか、そしてその意見はどのようにして形成されるのかを考える。（経済格差や安全保障の問題を事例に有権者が異なる意見を持つようになる4つの理由を理解できるようにする。）                                  |                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                             |                                                                        |
| 3                                                                                                                                                                                  | 有権者の政治知識と判断：有権者が政治についてどれくらい知識を持っているのか、そしてどういった特徴を持つ有権者がより多くの政治知識を持っているのかを考える。（有権者の政治知識の豊富さがどのような政治行動に結びつくのかを理解する。）                                  |                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                             |                                                                        |
| 4                                                                                                                                                                                  | 党派性とイデオロギー：有権者は何を手がかりにして個別の政策についての意見を決めたり、政党や政治の意見を正しく認知しているのかを考える。（日本における党派性やイデオロギーの重要性の低下が現代の日本政治にどのような影響を与えているのかを理解する。）                          |                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                             |                                                                        |
| 5                                                                                                                                                                                  | 投票参加：有権者が選挙での投票にどれくらい参加しているのか、そして有権者の中で誰が投票し、誰が棄権するのかを調査データを基にみていく。（有権者の合理的計算が投票参加にどのような影響を与えるのかを理解する。）                                             |                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                             |                                                                        |
| 6                                                                                                                                                                                  | 投票選択：選挙において有権者がどのように自分の意見を代表してくれそうな政党や候補者を投票先として選び出すのかを考える。（有権者が「支持政党」「争点に関する立場」「候補者の能力」「業績への評価」という4つの情報を活用していることを日本の選挙の調査データから理解する）                |                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                             |                                                                        |
| 7                                                                                                                                                                                  | 選挙と情報：有権者が選挙の際に候補者や政党に関する情報をどこから入手しているのかを見ていく。（有権者は比較的低いコストで情報を入手し、自分にとって望ましい政党や候補者を選び出していることを理解する。）                                                |                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                             |                                                                        |
| 8                                                                                                                                                                                  | 民意と経済：良い経済状態の実現を望む有権者の存在が、政府の政策を通じて経済にどのような影響を与えるのかを考える。（選挙に向けて景気変動するなど、政治が経済に影響を与えるメカニズムを理解する。）                                                    |                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                             |                                                                        |
| 9                                                                                                                                                                                  | 民意と政策：民意が政府の作り出す政策に反映されているのかを考える。（有権者の意見が政策に反映されるメカニズムを理解する。）                                                                                       |                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                             |                                                                        |
| 10                                                                                                                                                                                 | 選挙制度の影響：有権者に対する政府の政策応答性の度合いが選挙制度によってどのように異なるのかを明らかにする。（選挙制度の違いが政策の展開に与える影響を多国間比較、一国の経時的比較から理解する。）                                                   |                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                             |                                                                        |
| 11                                                                                                                                                                                 | 政治意識の形成過程：有権者の政治行動は、彼らの政治意識からもたらされる。この回では、有権者の政治的社会化やライフサイクルに関する理論を紹介し、日本の有権者の調査データからその妥当性を検討していく。                                                  |                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                             |                                                                        |
| 12                                                                                                                                                                                 | 政治への信頼と不信：近年の民主主義諸国においては、有権者の政治への不信が高まっており、それが低投票率など様々な課題を生み出していることが指摘されている。この回では、日本の有権者の調査データから政治不信が有権者のどのような政治行動をもたらすのか、そのメカニズムについて考えていく。         |                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                             |                                                                        |
| 13                                                                                                                                                                                 | 政治的分極化：近年の民主主義国家における選挙では、有権者間の感情的対立を指す政治的分極化の問題が生じていることが指摘されている。政治的分極化はなぜ生じるのか、有権者の政治意識との関連からそのメカニズムについて考えていく。                                      |                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                             |                                                                        |
| 14                                                                                                                                                                                 | 排外意識：近年の民主主義諸国に共通した憂慮すべき現象として、外国人などのマイノリティに対する偏見や差別などの排外意識の高まりの問題がある。排外主義はなぜ生じるのか、有権者の政治意識との関連からそのメカニズムについて考えていく。                                   |                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                             |                                                                        |
| 15                                                                                                                                                                                 | 有権者は政治を変えられるのか：授業全体のまとめとともに、代表民主制における有権者の政治行動に関する様々な問題への回答を考えていく。（民主主義のメカニズムについて改めて考え、理解する。）                                                        |                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                             |                                                                        |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                             |                                                                        |
| 評価項目                                                                                                                                                                               | 割合(%)                                                                                                                                               | 評価基準                                                                             |      |                                                                                                                                                                                                                   | 評価項目                                                       | 割合(%)                                                                       | 評価基準                                                                   |
| 定期試験                                                                                                                                                                               | 60                                                                                                                                                  | 論述形式や穴埋め問題など、様々な形式を用いた試験を予定している。政治行動の理論や実際についてどの程度まで理解して自分のものとしているかどうかを評価の基準とする。 |      |                                                                                                                                                                                                                   | 毎回の課題・リアクションシート                                            | 40                                                                          | Google Classroomを通じて提示する授業の理解度を確認する課題や授業に対する感想・質問を書くリアクションシートへの取り組み姿勢。 |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                             |                                                                        |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                   | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                    |                                                                             |                                                                        |
| ①講義で使用するレジュメ（資料）は、直接、またはGoogle Classroomを通じて授業前に配布するので必ず目を通しておいてください。[30分]<br><br>②毎日、新聞・ニュース等に目を配り、政治や選挙に関する様々なニュースに触れること。毎回の小レポートで今週はどのような政治ニュースに注目したかを記入してもらうことを検討しています。[60分]   |                                                                                                                                                     |                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                   | 毎回の課題およびそれに付属するリアクションシートは、適切な時期に採点およびコメントを付けて返却することを検討します。 |                                                                             |                                                                        |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                           | ①政治は、日々動いています。日頃から可能な限り世界や日本の様々なニュースに目を配るようにしてください。<br>②教室内での私語やスマートフォンの使用など、特定の学生による受講態度が講義に重大な悪影響を与えていることが度々認められた場合、その学生に対しては退室等の厳しい処置を取ることがあります。 |                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                   | 教科書・テキスト                                                   | 『政治行動論（新版）：有権者は政治を変えられるのか』飯田健・松林哲也・大村華子共著 有斐閣 2025年 ISBN:978-4-641-15136-9. |                                                                        |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                          | 『政治意識研究の最前線』善教将大編著 法律文化社 2025年 ISBN:978-4-589-04378-8                                                                                               |                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                   | その他・特記事項                                                   | 毎回の授業では、Google Classroomを使用して授業内容についてのアンケートや学生からの質問受付を随時実施します。              |                                                                        |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                             |                                                                        |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                             |                                                                        |

|                                                                                                                                                                           |                                   |                                |    |                                                           |                                    |                                      |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|----|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                     | 経済学 I                             |                                |    | 開講学科                                                      | 社会学部 社会                            | 必修・選択                                | 選択                                   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                     | 井上 克洋                             |                                |    |                                                           |                                    |                                      |                                      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                    | 2年                                | 開講時期                           | 前期 | 単位                                                        | 2単位                                | 授業形態                                 | 講義                                   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                    | 可                                 | 関連資格                           | なし |                                                           |                                    |                                      |                                      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                     |                                   |                                |    | 授業の到達目標                                                   |                                    |                                      |                                      |
| 本講義では、経済学に関する基本的な知識やお金の流れ、そして社会経済の仕組みについて分かりやすく解説していく。内容的には経済学入門であり、高校で経済に関する科目履修がなくても理解できるように進めていく予定である。時々意見交換も行う。                                                       |                                   |                                |    | 経済学に関する基本的な知識を習得し、新聞や雑誌記事で語られている経済的な事象や議論を凡そ理解できるようになること。 |                                    |                                      |                                      |
| 教授方法                                                                                                                                                                      | 講義形式                              |                                |    |                                                           |                                    |                                      |                                      |
| 履修条件                                                                                                                                                                      | なし                                |                                |    |                                                           |                                    |                                      |                                      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                   |                                   |                                |    |                                                           |                                    |                                      |                                      |
| 実施回                                                                                                                                                                       | 授業内容・目標                           |                                |    |                                                           |                                    |                                      | 担当教員                                 |
| 1                                                                                                                                                                         | 経済学とは：経済と生活の繋がりを学ぶ                |                                |    |                                                           |                                    |                                      |                                      |
| 2                                                                                                                                                                         | 市場の原理とは：需要と供給、競争、独占について学ぶ         |                                |    |                                                           |                                    |                                      |                                      |
| 3                                                                                                                                                                         | 経済成長とは：国富、GDP、豊かさとか何を学ぶ           |                                |    |                                                           |                                    |                                      |                                      |
| 4                                                                                                                                                                         | 市場の失敗と政府の役割：市場万能主義の問題点を学ぶ         |                                |    |                                                           |                                    |                                      |                                      |
| 5                                                                                                                                                                         | 景気循環とは：景気循環の仕組みとその社会・生活への影響を学ぶ    |                                |    |                                                           |                                    |                                      |                                      |
| 6                                                                                                                                                                         | 景気のコントロール：ケインズ経済学を学ぶ              |                                |    |                                                           |                                    |                                      |                                      |
| 7                                                                                                                                                                         | 不景気の意味：イノベーションとシュンペーターを学ぶ         |                                |    |                                                           |                                    |                                      |                                      |
| 8                                                                                                                                                                         | 小テスト                              |                                |    |                                                           |                                    |                                      |                                      |
| 9                                                                                                                                                                         | 政治と経済：政官財「鉄」のトライアングルについて学ぶ        |                                |    |                                                           |                                    |                                      |                                      |
| 10                                                                                                                                                                        | 鉄のトライアングル VTR鑑賞                   |                                |    |                                                           |                                    |                                      |                                      |
| 11                                                                                                                                                                        | 日本の財政：歳入と歳出、財政問題、上げ潮派、均衡財政派について学ぶ |                                |    |                                                           |                                    |                                      |                                      |
| 12                                                                                                                                                                        | 日本銀行の役割：物価のコントロールについて学ぶ           |                                |    |                                                           |                                    |                                      |                                      |
| 13                                                                                                                                                                        | 日本の経済政策1：日本列島改造論から小泉改革までの流れを学ぶ    |                                |    |                                                           |                                    |                                      |                                      |
| 14                                                                                                                                                                        | 日本の経済政策2：アベノミクスについて学ぶ             |                                |    |                                                           |                                    |                                      |                                      |
| 15                                                                                                                                                                        | 小テスト                              |                                |    |                                                           |                                    |                                      |                                      |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                |                                   |                                |    |                                                           |                                    |                                      |                                      |
| 評価項目                                                                                                                                                                      | 割合(%)                             | 評価基準                           |    |                                                           | 評価項目                               | 割合(%)                                | 評価基準                                 |
| 小テスト                                                                                                                                                                      | 80                                | 問いに対する答えが適切で、かつ簡潔明瞭にまとめられているか。 |    |                                                           | 受講態度                               | 20                                   | 真剣に講義を聴講したか。与えられた問に対して積極的に意見交換を行ったか。 |
|                                                                                                                                                                           |                                   |                                |    |                                                           |                                    |                                      |                                      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                       |                                   |                                |    |                                                           | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック            |                                      |                                      |
| 講義の後に、よく理解できなかったことや納得できなかったことは必ず復習し（30分）、それでも解決できなければ、どんな些細な内容であっても次回の講義の最初に質問すること。ニュースや新聞等での報道を通して、「今」世界で起きている事件や出来事に注目し、なぜそのような事件が起こったのか、講義の内容に結びつけて経済学的に説明できないか考察してみる。 |                                   |                                |    |                                                           | 課題提出後の講義において、総評と場合によっては個別のコメントを行う。 |                                      |                                      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                  | 受講後、その日のうちに1度講義内容について復習しておくこと。    |                                |    |                                                           | 教科書・テキスト                           | なし                                   |                                      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                 | なし                                |                                |    |                                                           | その他・特記事項                           | 代替授業日が発生した場合は Classroom を用いて課題を提示する。 |                                      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                            |                                   |                                |    |                                                           |                                    |                                      |                                      |
| 経済学で語られる基本的な経済現象が、実際の社会や会社、役所、家庭などにどのような影響を与えているのか、経験に基づき具体例をあげて講義を行う。                                                                                                    |                                   |                                |    |                                                           |                                    |                                      |                                      |



|                                                                                                                                                                            |                                  |                                |    |                                                     |                                    |                                      |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|----|-----------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                      | 経済学Ⅱ                             |                                |    | 開講学科                                                | 社会学部 社会                            | 必修・選択                                | 選択                                   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                      | 井上 克洋                            |                                |    |                                                     |                                    |                                      |                                      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                     | 2年                               | 開講時期                           | 後期 | 単位                                                  | 2単位                                | 授業形態                                 | 講義                                   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                     | 可                                | 関連資格                           | なし |                                                     |                                    |                                      |                                      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                      |                                  |                                |    | 授業の到達目標                                             |                                    |                                      |                                      |
| 本講義では、前半は経済学Ⅰの知識をベースに国際経済に関する基本的な制度やその変遷を学び、後半は現代の経済学を支える主要な理論を学ぶ。時々意見交換も行う。                                                                                               |                                  |                                |    | 国際経済学に関する基本的な知識を習得し、現代の経済学を支える主要な理論を凡そ理解できるようになること。 |                                    |                                      |                                      |
| 教授方法                                                                                                                                                                       | 講義形式                             |                                |    |                                                     |                                    |                                      |                                      |
| 履修条件                                                                                                                                                                       | 経済学Ⅰの受講後に履修することが望ましい。            |                                |    |                                                     |                                    |                                      |                                      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                    |                                  |                                |    |                                                     |                                    |                                      |                                      |
| 実施回                                                                                                                                                                        | 授業内容・目標                          |                                |    |                                                     |                                    |                                      | 担当教員                                 |
| 1                                                                                                                                                                          | IMF・GATT体制：戦後の国際経済システムを学ぶ        |                                |    |                                                     |                                    |                                      |                                      |
| 2                                                                                                                                                                          | 金本位制と変動相場制：ニクソンショックの影響について学ぶ     |                                |    |                                                     |                                    |                                      |                                      |
| 3                                                                                                                                                                          | 外国為替と国際貿易：為替レートの決定要因と国際貿易の功罪を考える |                                |    |                                                     |                                    |                                      |                                      |
| 4                                                                                                                                                                          | 株式市場・債券市場・外為市場：金融市場を学ぶ           |                                |    |                                                     |                                    |                                      |                                      |
| 5                                                                                                                                                                          | ニューエコノミーと米国経済：米国経済の日本への影響を学ぶ①    |                                |    |                                                     |                                    |                                      |                                      |
| 6                                                                                                                                                                          | 民主党と共和党の経済政策：米国経済の日本への影響を学ぶ②     |                                |    |                                                     |                                    |                                      |                                      |
| 7                                                                                                                                                                          | 小テスト                             |                                |    |                                                     |                                    |                                      |                                      |
| 8                                                                                                                                                                          | マルクス主義：資本主義の興隆と崩壊についての理論を学ぶ      |                                |    |                                                     |                                    |                                      |                                      |
| 9                                                                                                                                                                          | 世界システム論：マルクス主義の展開について学ぶ          |                                |    |                                                     |                                    |                                      |                                      |
| 10                                                                                                                                                                         | マネタリズム：貨幣供給量による経済のコントロールについて学ぶ   |                                |    |                                                     |                                    |                                      |                                      |
| 11                                                                                                                                                                         | ゲーム理論：新しい経済学について学ぶ①              |                                |    |                                                     |                                    |                                      |                                      |
| 13                                                                                                                                                                         | 行動経済：新しい経済学について学ぶ②               |                                |    |                                                     |                                    |                                      |                                      |
| 14                                                                                                                                                                         | MMT現代貨幣理論：国債はいくらでも発行可能か？考える      |                                |    |                                                     |                                    |                                      |                                      |
| 14                                                                                                                                                                         | 21世紀の資本：格差社会の歴史的背景について学ぶ         |                                |    |                                                     |                                    |                                      |                                      |
| 15                                                                                                                                                                         | 小テスト                             |                                |    |                                                     |                                    |                                      |                                      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                  |                                  |                                |    |                                                     |                                    |                                      |                                      |
| 評価項目                                                                                                                                                                       | 割合(%)                            | 評価基準                           |    |                                                     | 評価項目                               | 割合(%)                                | 評価基準                                 |
| 小テスト                                                                                                                                                                       | 90                               | 問いに対する答えが適切で、かつ簡潔明瞭にまとめられているか。 |    |                                                     | 受講態度                               | 10                                   | 真剣に講義を聴講したか。与えられた問に対して積極的に意見交換を行ったか。 |
|                                                                                                                                                                            |                                  |                                |    |                                                     |                                    |                                      |                                      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                        |                                  |                                |    |                                                     | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック            |                                      |                                      |
| 講義の後に、よく理解できなかったことや納得できなかったことは必ず復習し（30分）、それでも解決できなければ、どんな些細な内容であっても次回の講義の最初に質問すること。ニュースや新聞等での報道を通して、「今」世界で起こっている事件や出来事に注目し、なぜそのような事件が起こったのか、講義の内容に結びつけて経済学的に説明できないか考察してみる。 |                                  |                                |    |                                                     | 課題提出後の講義において、総評と場合によっては個別のコメントを行う。 |                                      |                                      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                   | 受講後、その日のうちに1度講義内容について復習しておくこと。   |                                |    |                                                     | 教科書・テキスト                           | なし                                   |                                      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                  | なし                               |                                |    |                                                     | その他・特記事項                           | 代替授業日が発生した場合は Classroom を用いて課題を提示する。 |                                      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                             |                                  |                                |    |                                                     |                                    |                                      |                                      |
| 経済学で語られる基本的な経済現象や思想が、実際の社会や会社、役所、家庭などにどのような影響を与えているのか、経験に基づき具体例をあげて講義を行う。                                                                                                  |                                  |                                |    |                                                     |                                    |                                      |                                      |



|                                                                                                                                                                                                              |                                    |                           |    |                                                                                                                            |                                  |                             |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                        | 経済学Ⅲ                               |                           |    | 開講学科                                                                                                                       | 社会学部 社会                          | 必修・選択                       | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                        | 井上 克洋                              |                           |    |                                                                                                                            |                                  |                             |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                       | 3年                                 | 開講時期                      | 前期 | 単位                                                                                                                         | 2単位                              | 授業形態                        | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                       | 可                                  | 関連資格                      | なし |                                                                                                                            |                                  |                             |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                        |                                    |                           |    | 授業の到達目標                                                                                                                    |                                  |                             |      |
| 本講義では、資本主義社会が最初に誕生したイギリスを中心に、16世紀から現代に至るまで西洋の人々の生活が具体的にどのように発展していったのか、そしてその背後にある社会の力関係や仕組の変化を経済の歴史を通して学んでいく。内容的には西洋経済史となるが、基本的な経済理論や経済政策についても必要に応じて説明していくため、これまでに経済に関する科目履修がなくても理解できるように進めていく。時々に応じて意見交換も行う。 |                                    |                           |    | 資本主義社会がどのような条件の下で誕生し、それがどのように世界に広がっていったのか、そして我々の生活にどのような影響を及ぼしてきたのかを理解する。経済学というツールを使って、南北問題や地域格差などの現代の社会経済問題を分析把握できるようになる。 |                                  |                             |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                         | 講義形式                               |                           |    |                                                                                                                            |                                  |                             |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                         | なし                                 |                           |    |                                                                                                                            |                                  |                             |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                      |                                    |                           |    |                                                                                                                            |                                  |                             |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                          | 授業内容・目標                            |                           |    |                                                                                                                            |                                  |                             | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                            | 工業化前のイギリス社会①：農村の経済を学ぶ              |                           |    |                                                                                                                            |                                  |                             |      |
| 2                                                                                                                                                                                                            | 工業化前のイギリス社会②：都市の経済を学ぶ              |                           |    |                                                                                                                            |                                  |                             |      |
| 3                                                                                                                                                                                                            | 工業化前のイギリス社会③：都市と農村との経済的関係について学ぶ    |                           |    |                                                                                                                            |                                  |                             |      |
| 4                                                                                                                                                                                                            | 工業化前のイギリス社会④：工業化前の社会保障制度を学ぶ        |                           |    |                                                                                                                            |                                  |                             |      |
| 5                                                                                                                                                                                                            | プロト工業化：農村における手工業生産の拡大について学ぶ        |                           |    |                                                                                                                            |                                  |                             |      |
| 6                                                                                                                                                                                                            | 工業化①～毛織物と綿産業の興隆を学ぶ                 |                           |    |                                                                                                                            |                                  |                             |      |
| 7                                                                                                                                                                                                            | 工業化②～帝国主義について学ぶ                    |                           |    |                                                                                                                            |                                  |                             |      |
| 8                                                                                                                                                                                                            | 小テスト                               |                           |    |                                                                                                                            |                                  |                             |      |
| 9                                                                                                                                                                                                            | イギリスの工業化の波及：ベルギー・フランス・ドイツの工業化を学ぶ   |                           |    |                                                                                                                            |                                  |                             |      |
| 10                                                                                                                                                                                                           | 工業化の新たな段階：電気・化学・輸送・コミュニケーションについて学ぶ |                           |    |                                                                                                                            |                                  |                             |      |
| 11                                                                                                                                                                                                           | 2つの世界大戦と国際経済：グローバリゼーションの時代を学ぶ      |                           |    |                                                                                                                            |                                  |                             |      |
| 12                                                                                                                                                                                                           | 戦後復興：復興から米ソ冷戦への流れを学ぶ               |                           |    |                                                                                                                            |                                  |                             |      |
| 13                                                                                                                                                                                                           | EU：欧州経済の統合とユーロの誕生について学ぶ            |                           |    |                                                                                                                            |                                  |                             |      |
| 14                                                                                                                                                                                                           | 現在における国際経済の諸問題：環境、移民、租税回避について考える   |                           |    |                                                                                                                            |                                  |                             |      |
| 15                                                                                                                                                                                                           | 小テスト                               |                           |    |                                                                                                                            |                                  |                             |      |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                                   |                                    |                           |    |                                                                                                                            |                                  |                             |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                         | 割合(%)                              | 評価基準                      |    | 評価項目                                                                                                                       | 割合(%)                            | 評価基準                        |      |
| 小テスト                                                                                                                                                                                                         | 90                                 | 与えられた問題にどれだけ正確にこたえられているか。 |    | 受講態度                                                                                                                       | 10                               | 講義内での議論や意見交換に関して、積極的に関わったか。 |      |
|                                                                                                                                                                                                              |                                    |                           |    |                                                                                                                            |                                  |                             |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                          |                                    |                           |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                    |                                  |                             |      |
| 講義の後に、よく理解できなかったことや納得できなかったことは必ず復習し（30分）、それでも解決できなければ、どんな些細な内容であっても次回の講義の最初に質問すること。ニュースや新聞等での報道を通して、「今」世界で起きている事件や出来事に注目し、なぜそのような事件が起こったのか、講義の内容に結びつけて経済学的に説明できないか考察してみる。                                    |                                    |                           |    | 課題提出後の講義において、総評と個別のコメントを行う。                                                                                                |                                  |                             |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                     | 受講後、その日のうちに1度講義内容について復習しておくこと。     |                           |    | 教科書・テキスト                                                                                                                   | なし                               |                             |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                    | なし                                 |                           |    | その他・特記事項                                                                                                                   | 代替授業がある場合は、Classroomを用いて課題を提示する。 |                             |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                               |                                    |                           |    |                                                                                                                            |                                  |                             |      |
|                                                                                                                                                                                                              |                                    |                           |    |                                                                                                                            |                                  |                             |      |

|                                                                                                                                                                                                     |                                   |                           |    |                                                                                                                           |                                   |                             |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                               | 経済学Ⅳ                              |                           |    | 開講学科                                                                                                                      | 社会学部 社会                           | 必修・選択                       | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                               | 井上 克洋                             |                           |    |                                                                                                                           |                                   |                             |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                              | 3年                                | 開講時期                      | 後期 | 単位                                                                                                                        | 2単位                               | 授業形態                        | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                              | 可                                 | 関連資格                      | なし |                                                                                                                           |                                   |                             |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                               |                                   |                           |    | 授業の到達目標                                                                                                                   |                                   |                             |      |
| 本講義では、明治以降の日本が西欧諸国をモデルに工業化を達成し経済大国といわれるまでに至った過程を理解し、加えて日本人の価値観、背後にある国際情勢、社会の力関係や仕組みの変化を経済の歴史を通して学んでいく。取り扱う内容としては日本経済史となるが、基本的な経済理論や経済政策についても必要に応じて説明していくため、これまでに経済に関する科目履修や知識がなくても理解できるように講義を進めていく。 |                                   |                           |    | 日本における工業化がどのような時代的背景や条件の下で誕生していったのか、そして我々の生活にどのような影響を及ぼしてきたのかを理解する。経済学というツールを使って、財政や移民・グローバル化などの現代日本の社会経済問題を分析把握できるようになる。 |                                   |                             |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                | 講義形式                              |                           |    |                                                                                                                           |                                   |                             |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                | なし                                |                           |    |                                                                                                                           |                                   |                             |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                |                                   |                           |    |                                                                                                                           |                                   |                             |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                 | 授業内容・目標                           |                           |    |                                                                                                                           |                                   |                             | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                   | 江戸の社会と経済：都市と農村を学ぶ                 |                           |    |                                                                                                                           |                                   |                             |      |
| 2                                                                                                                                                                                                   | 幕末と開港：幕末の経済発展とグローバル化について学ぶ        |                           |    |                                                                                                                           |                                   |                             |      |
| 3                                                                                                                                                                                                   | 明治維新：中央集権国家の経済的側面について学ぶ           |                           |    |                                                                                                                           |                                   |                             |      |
| 4                                                                                                                                                                                                   | 日本資本主義の確立①：日本の産業革命について学ぶ          |                           |    |                                                                                                                           |                                   |                             |      |
| 5                                                                                                                                                                                                   | 日本資本主義の確立②：明治期の社会構造について学ぶ         |                           |    |                                                                                                                           |                                   |                             |      |
| 6                                                                                                                                                                                                   | 帝国主義の経済構造：日露戦争、第一次大戦そして太平洋戦争を学ぶ   |                           |    |                                                                                                                           |                                   |                             |      |
| 7                                                                                                                                                                                                   | 小テスト                              |                           |    |                                                                                                                           |                                   |                             |      |
| 8                                                                                                                                                                                                   | 戦後経済改革と復興：戦後改革、傾斜生産方式、朝鮮戦争について学ぶ  |                           |    |                                                                                                                           |                                   |                             |      |
| 9                                                                                                                                                                                                   | 高度経済成長（1954-1973年）①：消費社会の到来について学ぶ |                           |    |                                                                                                                           |                                   |                             |      |
| 10                                                                                                                                                                                                  | 高度経済成長（1954-1973年）②：総中流化社会について学ぶ  |                           |    |                                                                                                                           |                                   |                             |      |
| 11                                                                                                                                                                                                  | オイルショックと安定成長：経済大国日本と貿易摩擦について学ぶ    |                           |    |                                                                                                                           |                                   |                             |      |
| 12                                                                                                                                                                                                  | バブル経済とその崩壊：プラザ合意、円高、複合不況について学ぶ    |                           |    |                                                                                                                           |                                   |                             |      |
| 13                                                                                                                                                                                                  | 失われた30年：小泉改革からアベノミクスまでの流れを学ぶ      |                           |    |                                                                                                                           |                                   |                             |      |
| 14                                                                                                                                                                                                  | 日米関係：戦後の日米関係について学ぶ                |                           |    |                                                                                                                           |                                   |                             |      |
| 15                                                                                                                                                                                                  | 小テスト                              |                           |    |                                                                                                                           |                                   |                             |      |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                          |                                   |                           |    |                                                                                                                           |                                   |                             |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                | 割合(%)                             | 評価基準                      |    | 評価項目                                                                                                                      | 割合(%)                             | 評価基準                        |      |
| 小テスト                                                                                                                                                                                                | 90                                | 与えられた問題にどれだけ正確にこたえられているか。 |    | 受講態度                                                                                                                      | 10                                | 講義内での議論や意見交換に関して、積極的に関わったか。 |      |
|                                                                                                                                                                                                     |                                   |                           |    |                                                                                                                           |                                   |                             |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                 |                                   |                           |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                   |                                   |                             |      |
| 講義の後に、よく理解できなかったことや納得できなかったことは必ず復習し（30分）、それでも解決できなければ、どんな些細な内容であっても次回の講義の最初に質問すること。ニュースや新聞等での報道を通して、「今」世界で起きている事件や出来事に注目し、なぜそのような事件が起こったのか、講義の内容に結びつけて経済学的に説明できないか考察してみる。                           |                                   |                           |    | 課題提出後の講義において、総評と個別のコメントを行う。                                                                                               |                                   |                             |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                            | 受講後、その日のうちに1度講義内容について復習しておくこと。    |                           |    | 教科書・テキスト                                                                                                                  | なし                                |                             |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                           | なし                                |                           |    | その他・特記事項                                                                                                                  | 代替授業がある場合は、Classroom を用いて課題を提示する。 |                             |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                      |                                   |                           |    |                                                                                                                           |                                   |                             |      |
|                                                                                                                                                                                                     |                                   |                           |    |                                                                                                                           |                                   |                             |      |

|                                                                                                                                                 |                                                                     |                           |    |                                                                                         |                                                                                              |                  |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|
| 授業科目名                                                                                                                                           | 法律学                                                                 |                           |    | 開講学科                                                                                    | 社会学部 社会                                                                                      | 必修・選択            | 選択            |
| 担当教員名                                                                                                                                           | 名古 道功                                                               |                           |    |                                                                                         |                                                                                              |                  |               |
| 標準履修年次                                                                                                                                          | 3年                                                                  | 開講時期                      | 前期 | 単位                                                                                      | 2単位                                                                                          | 授業形態             | 講義            |
| 他学科の履修                                                                                                                                          | 不可                                                                  | 関連資格                      | なし |                                                                                         |                                                                                              |                  |               |
| 授業の概要                                                                                                                                           |                                                                     |                           |    | 授業の到達目標                                                                                 |                                                                                              |                  |               |
| 法律は、社会生活を営む上で常に関わりを持つものである。本講義では、法律が現実社会の中でどのような役割を果たしているのかを学生に身近な法律問題を通じて学び、法律の重要性を理解する。さらに、法的思考を身につけることによって、法学の視点で様々な社会問題について、各自が思考できることをめざす。 |                                                                     |                           |    | ①法律問題の解決方法を自ら考える法的思考力を養成するとともに、直面した場合の対応方法を習得する。<br>②各テーマのルールを理解し、社会生活で活かして法的紛争防止に役立てる。 |                                                                                              |                  |               |
| 教授方法                                                                                                                                            | 主として講義                                                              |                           |    |                                                                                         |                                                                                              |                  |               |
| 履修条件                                                                                                                                            | なし                                                                  |                           |    |                                                                                         |                                                                                              |                  |               |
| 授 業 計 画                                                                                                                                         |                                                                     |                           |    |                                                                                         |                                                                                              |                  |               |
| 実施回                                                                                                                                             | 授業内容・目標                                                             |                           |    |                                                                                         |                                                                                              |                  | 担当教員          |
| 1                                                                                                                                               | ガイダンス・法の意義と役割 ①授業の概要・方法等を説明する。②最近の事例を素材にして、法の意義と役割を理解する。            |                           |    |                                                                                         |                                                                                              |                  |               |
| 2                                                                                                                                               | 契約・成人年齢の引下げ 契約の意義や成人年齢18歳引下げの影響・留意点を理解する。                           |                           |    |                                                                                         |                                                                                              |                  |               |
| 3                                                                                                                                               | 消費者保護と法 消費者契約法などの規制と仕組みを学び、消費者保護の必要性・制度を理解する。                       |                           |    |                                                                                         |                                                                                              |                  |               |
| 4                                                                                                                                               | クレジット契約・通販と法 クレジット契約や通販の規制と仕組みを学び、利用における留意点を習得する。                   |                           |    |                                                                                         |                                                                                              |                  |               |
| 5                                                                                                                                               | ハラスメントと法 セクハラやパワハラの事例を取り上げ、法的対応を理解する。                               |                           |    |                                                                                         |                                                                                              |                  |               |
| 6                                                                                                                                               | カスタマーハラスメント 店員等が顧客から受ける暴言や暴行の実情と法的対応を考える。                           |                           |    |                                                                                         |                                                                                              |                  |               |
| 7                                                                                                                                               | 交通事故と法① 交通事故の現状、影響、法的責任などを取り上げ、交通事故の重大性を学ぶ。                         |                           |    |                                                                                         |                                                                                              |                  |               |
| 8                                                                                                                                               | 交通事故と法② 交通事故の法的責任や自賠責保険などを取り上げ、不法行為や損害賠償の内容を理解する。                   |                           |    |                                                                                         |                                                                                              |                  |               |
| 9                                                                                                                                               | アルバイトと法 アルバイトで直面する法律問題を取り上げる。いくつかの事例の考察を通じて、解決策と対応を学ぶ。              |                           |    |                                                                                         |                                                                                              |                  |               |
| 10                                                                                                                                              | 少年犯罪と法 少年犯罪の実情と背景、「厳罰化」の議論などを通じて、少年犯罪への考え方や刑法の意義・機能を学ぶ。             |                           |    |                                                                                         |                                                                                              |                  |               |
| 11                                                                                                                                              | アパートの賃貸借 アパートの賃貸で生じる法律問題を考える。契約内容（約款）、更新、現状回復義務、賃貸借期間などを理解する。       |                           |    |                                                                                         |                                                                                              |                  |               |
| 12                                                                                                                                              | 家族と法 子供の養育、結婚、相続のほか、虐待に対する法的対応を学ぶ。                                  |                           |    |                                                                                         |                                                                                              |                  |               |
| 13                                                                                                                                              | 食品製造販売と法 食品ロスや食品衛生法などの規制を理解する。                                      |                           |    |                                                                                         |                                                                                              |                  |               |
| 14                                                                                                                                              | 社会保険と生活保護 労働者・家族の生活保障に不可欠の医療保険、年金保険、介護保険、雇用保険、労災保険を学ぶ。生活保護のあり方も考える。 |                           |    |                                                                                         |                                                                                              |                  |               |
| 15                                                                                                                                              | 法律紛争解決システム 法律紛争の相談機関（消費者センター、弁護士など）や解決機関（裁判所、調停機関等）の状況と対応方法を学ぶ。     |                           |    |                                                                                         |                                                                                              |                  |               |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                      |                                                                     |                           |    |                                                                                         |                                                                                              |                  |               |
| 評価項目                                                                                                                                            | 割合(%)                                                               | 評価基準                      |    |                                                                                         | 評価項目                                                                                         | 割合(%)            | 評価基準          |
| 定期試験                                                                                                                                            | 70                                                                  | 講義で学んだ知識に基づき設問に的確に答えているか。 |    |                                                                                         | 小テスト                                                                                         | 30               | 設問に正確に答えているか。 |
|                                                                                                                                                 |                                                                     |                           |    |                                                                                         |                                                                                              |                  |               |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                             |                                                                     |                           |    |                                                                                         | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                      |                  |               |
| ①次回講義のレジュメを配布するので、予習する（1時間）。<br>②復習は必ず行う（1時間）。<br>③新聞などを通じて、関連する社会問題の知識を増やす（30分）。                                                               |                                                                     |                           |    |                                                                                         | ①講義内容理解向上をめざして小テストを適宜実施し、採点して返却する。<br>②講義内容の理解度を知るため、毎回、ミニツツペーパーの提出を求め、わからない点などがあれば、補充説明を行う。 |                  |               |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                        | 社会問題に関心を持ってほしい。予習・復習を欠かさず行う。                                        |                           |    |                                                                                         | 教科書・テキスト                                                                                     | なし 毎回、レジュメを配布する。 |               |
| 指定図書／参考図書                                                                                                                                       | なし／なし                                                               |                           |    |                                                                                         | その他・特記事項                                                                                     | なし               |               |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                  |                                                                     |                           |    |                                                                                         |                                                                                              |                  |               |
|                                                                                                                                                 |                                                                     |                           |    |                                                                                         |                                                                                              |                  |               |

|                                                                                                                                                             |                                                               |                                           |    |                                                                               |                               |                                                               |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------|
| 授業科目名                                                                                                                                                       | 地域社会政策論                                                       |                                           |    | 開講学科                                                                          | 社会学部 社会                       | 必修・選択                                                         | 選択       |
| 担当教員名                                                                                                                                                       | 田中 純一                                                         |                                           |    |                                                                               |                               |                                                               |          |
| 標準履修年次                                                                                                                                                      | 2年                                                            | 開講時期                                      | 前期 | 単位                                                                            | 2単位                           | 授業形態                                                          | 講義       |
| 他学科の履修                                                                                                                                                      | 不可                                                            | 関連資格                                      | なし |                                                                               |                               |                                                               |          |
| 授業の概要                                                                                                                                                       |                                                               |                                           |    | 授業の到達目標                                                                       |                               |                                                               |          |
| この講義では自然災害で被災した住民生活の復旧・復興過程で生じるさまざまな課題を取り上げつつ、課題の発生原因と制度的課題を法制面、政策面から検討し、必要な施策について考える。                                                                      |                                                               |                                           |    | ①被害の不平等性概念について理解する。<br>②被災者支援に係る法律、条令等について内容を理解する。<br>③「人間の復興」という考え方について理解する。 |                               |                                                               |          |
| 教授方法                                                                                                                                                        | 講義、テーマに基づくディスカッション                                            |                                           |    |                                                                               |                               |                                                               |          |
| 履修条件                                                                                                                                                        | なし                                                            |                                           |    |                                                                               |                               |                                                               |          |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                     |                                                               |                                           |    |                                                                               |                               |                                                               |          |
| 実施回                                                                                                                                                         | 授業内容・目標                                                       |                                           |    |                                                                               |                               |                                                               | 担当教員     |
| 1                                                                                                                                                           | ガイダンス                                                         |                                           |    |                                                                               |                               |                                                               |          |
| 2                                                                                                                                                           | 我が国の社会変動の特質と課題：超少子高齢社会の特徴、課題について理解する。                         |                                           |    |                                                                               |                               |                                                               |          |
| 3                                                                                                                                                           | 超少子高齢社会の特質と社会政策①：人口政策、財政政策について理解する。                           |                                           |    |                                                                               |                               |                                                               |          |
| 4                                                                                                                                                           | 超少子高齢社会の特質と社会政策②：社会保障政策、セーフティ・ネットについて理解する。                    |                                           |    |                                                                               |                               |                                                               |          |
| 5                                                                                                                                                           | 過疎を生きる：過疎集落の住民の暮らしを捉えた映像資料を参照しつつ、集落の維持、住民生活の持続に必要な視点について理解する。 |                                           |    |                                                                               |                               |                                                               |          |
| 6                                                                                                                                                           | 映像研究① 映像資料から過疎集落の暮らしの課題と改善策を考える。                              |                                           |    |                                                                               |                               |                                                               |          |
| 7                                                                                                                                                           | 内発的発展とは何か：内発的発展論の主要理論と今日的意義について理解する。                          |                                           |    |                                                                               |                               |                                                               |          |
| 8                                                                                                                                                           | グループワーク① 与えられたテーマに基づきグループで協議し発表する。                            |                                           |    |                                                                               |                               |                                                               |          |
| 9                                                                                                                                                           | グループワーク② 与えられたテーマに基づきグループで協議し発表する。                            |                                           |    |                                                                               |                               |                                                               |          |
| 10                                                                                                                                                          | 災害と避難行動：災害発生時の避難行動の特徴について理解する。                                |                                           |    |                                                                               |                               |                                                               |          |
| 11                                                                                                                                                          | 過疎地における自然災害の発生と復旧・復興の課題：能登半島地震を事例に住宅政策、生活再建制度の課題について理解する。     |                                           |    |                                                                               |                               |                                                               |          |
| 12                                                                                                                                                          | 地区防災計画：地区防災計画の考え方、計画づくりに必要な視点について理解する。                        |                                           |    |                                                                               |                               |                                                               |          |
| 13                                                                                                                                                          | 映像研究② 映像資料を参考に住民主体の復興まちづくりに必要な視点について理解する。                     |                                           |    |                                                                               |                               |                                                               |          |
| 14                                                                                                                                                          | 個別避難計画：住民一人ひとりに寄り添った避難支援の考え方と計画づくりに必要な視点について理解する。             |                                           |    |                                                                               |                               |                                                               |          |
| 15                                                                                                                                                          | まとめ・総括                                                        |                                           |    |                                                                               |                               |                                                               |          |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                  |                                                               |                                           |    |                                                                               |                               |                                                               |          |
| 評価項目                                                                                                                                                        | 割合(%)                                                         | 評価基準                                      |    |                                                                               | 評価項目                          | 割合(%)                                                         | 評価基準     |
| 授業参加態度                                                                                                                                                      | 10                                                            | 講義への積極的参加                                 |    |                                                                               | 小テスト                          | 15                                                            | 講義内容の理解度 |
| レポート                                                                                                                                                        | 25                                                            | 講義で学んだ知識などを適切に用いて課題を考察し、要求されたレベルの論考ができている |    |                                                                               | 期末試験                          | 50                                                            | 講義内容の理解度 |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                         |                                                               |                                           |    |                                                                               | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック       |                                                               |          |
| ①配布された資料は、講義前に目を通し内容を理解する[30分以上]<br>②講義で学んだことはその日のうちに復習するとともに、わからなかった点や関心を持った内容について、他の文献等を参照しながら内容の理解に努めること[30分以上]<br>③適宜小テストを実施するので、テスト範囲の学習に取り組むこと[30分以上] |                                                               |                                           |    |                                                                               | 講義時間内に小テストを複数回実施し、答え合わせ・解説する。 |                                                               |          |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                    | 時事問題に関心を持ち、積極的に情報収集する。<br>あらゆる事象や考え方を相対化して捉える視点を持つ。           |                                           |    |                                                                               | 教科書・テキスト                      | なし                                                            |          |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                   | なし／講義時に適宜紹介する。                                                |                                           |    |                                                                               | その他・特記事項                      | 第8～9回は連続開講予定（振替対応）。グループワークについては、状況により進め方を変更することがある（講義内で説明する）。 |          |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                              |                                                               |                                           |    |                                                                               |                               |                                                               |          |
|                                                                                                                                                             |                                                               |                                           |    |                                                                               |                               |                                                               |          |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                               |    |                                                                             |         |               |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                               | 経営学入門                                                                                                               |                               |    | 開講学科                                                                        | 社会学部 社会 | 必修・選択         | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                               | 平岩 英治                                                                                                               |                               |    |                                                                             |         |               |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                              | 1年                                                                                                                  | 開講時期                          | 後期 | 単位                                                                          | 2単位     | 授業形態          | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                              | 可                                                                                                                   | 関連資格                          | なし |                                                                             |         |               |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |                               |    | 授業の到達目標                                                                     |         |               |      |
| <p>この授業では、広義の経営学の観点から、経営学の主要な内容について学んでいきます。経営学の各分野の内容は、個別、バラバラなものではなく、相互に関連しており、実務ではどこかを動かせば他も動く構造になっています。このため、マネジメントの観点から、各分野のつながりなどにおいて理解を深めることができるよう、総括的に講義を進めます。</p> <p>※SDGs目標番号1～3、14関連科目</p> |                                                                                                                     |                               |    | <p>経営学の主要な考え方や分析の枠組みを理解し、マネジメントの観点から論理的思考に基づいた判断や考え方ができる力をつけることを目標とします。</p> |         |               |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                | 講義                                                                                                                  |                               |    |                                                                             |         |               |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                | なし                                                                                                                  |                               |    |                                                                             |         |               |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |                               |    |                                                                             |         |               |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                 | 授業内容・目標                                                                                                             |                               |    |                                                                             |         |               | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                   | ガイダンス・経営学入門の概要： この講義の進め方や評価方法などについて説明し、この講義の全体像について考察していきます。                                                        |                               |    |                                                                             |         |               |      |
| 2                                                                                                                                                                                                   | 戦略（１）： 戦略とは何か、戦略を考えていくためのやり方について考察していきます。                                                                           |                               |    |                                                                             |         |               |      |
| 3                                                                                                                                                                                                   | 戦略（２）： 戦略の考え方を理解し、その考え方から戦略を立案する内容について考察していきます。                                                                     |                               |    |                                                                             |         |               |      |
| 4                                                                                                                                                                                                   | マーケティング（１）： マーケティングとは何か、マーケティングを行うためのやり方について考察していきます。                                                               |                               |    |                                                                             |         |               |      |
| 5                                                                                                                                                                                                   | マーケティング（２）： マーケティングの考え方を理解し、環境や市場の分析、マーケティング戦略の立案などについて考察していきます。                                                    |                               |    |                                                                             |         |               |      |
| 6                                                                                                                                                                                                   | 組織と人（１）： 組織のマネジメントやリーダーシップのやり方について考察していきます。                                                                         |                               |    |                                                                             |         |               |      |
| 7                                                                                                                                                                                                   | 組織と人（２）： 組織のマネジメントやリーダーシップの考え方から、組織（企業）の行動を考察していきます。                                                                |                               |    |                                                                             |         |               |      |
| 8                                                                                                                                                                                                   | 組織と人（３）： 個人と集団の行動を理解し、そのための組織の運営などについて考察していきます。                                                                     |                               |    |                                                                             |         |               |      |
| 9                                                                                                                                                                                                   | 組織と人（４）： 個人と集団の行動の考え方から、人事システムの運営などについて考察していきます。                                                                    |                               |    |                                                                             |         |               |      |
| 10                                                                                                                                                                                                  | アカウンティング（１）： アカウンティング（会計）とは何か、その把握のやり方などについて考察していきます。                                                               |                               |    |                                                                             |         |               |      |
| 11                                                                                                                                                                                                  | アカウンティング（２）： 指標や分析、管理の考え方から、その利用などについて考察していきます。                                                                     |                               |    |                                                                             |         |               |      |
| 12                                                                                                                                                                                                  | ファイナンス（１）： ファイナンスとは何か、基本となる考え方について考察していきます。                                                                         |                               |    |                                                                             |         |               |      |
| 13                                                                                                                                                                                                  | ファイナンス（２）： 基本の概念から、意思決定や資金調達、資本政策などについて考察していきます。                                                                    |                               |    |                                                                             |         |               |      |
| 14                                                                                                                                                                                                  | 事例研究： これまで学んだ経営学の考え方に基づいて、実務などの事例を用いて組織（企業）に適用する考え方を学びます。                                                           |                               |    |                                                                             |         |               |      |
| 15                                                                                                                                                                                                  | 総括（まとめ）： この講義の総括（まとめ）を行います。                                                                                         |                               |    |                                                                             |         |               |      |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                               |    |                                                                             |         |               |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                | 割合（％）                                                                                                               | 評価基準                          |    | 評価項目                                                                        | 割合（％）   | 評価基準          |      |
| 期末レポート                                                                                                                                                                                              | 50                                                                                                                  | 内容の理解度を評価します。                 |    | 小レポート                                                                       | 30      | 内容の理解度を評価します。 |      |
| 発言や記入シート、授業参加態度など                                                                                                                                                                                   | 20                                                                                                                  | 発言や記入シートでの貢献度、授業参加態度などを評価します。 |    |                                                                             |         |               |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                               |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                     |         |               |      |
| <p>事前学習： 図書館やインターネットなどを活用し、その回のテーマに関する情報を調べておくようにしてください（60分）。</p> <p>事後学習： 授業で特に重要なものは復習です。配布した授業資料や授業で説明した内容を基に、必ず復習し、理解を深めるようにしてください（90分）。</p>                                                    |                                                                                                                     |                               |    | 授業内で解説します。                                                                  |         |               |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                            | 日頃から経営に関する雑誌記事を見たり、図書館やインターネットなどを活用して文献などを探したりするなど、関連した情報を調べておくようにしてください。                                           |                               |    | 教科書・テキスト                                                                    | 指定しません。 |               |      |
| 指定図書・参考書等                                                                                                                                                                                           | <p>【参考書等】</p> <p>グロービス経営大学院（2008）『グロービスMBAマネジメント・ブック（改訂3版）』ダイヤモンド社。ISBN：978-4478004968</p> <p>*その他の文献は、適宜紹介します。</p> |                               |    | その他・特記事項                                                                    | なし      |               |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |                               |    |                                                                             |         |               |      |



|                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                   |  |                               |  |                                                                   |                         |       |         |       |  |               |      |    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|---------|-------|--|---------------|------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                          |  | マーケティング論                                                                                                          |  | 開講学科                          |  | 社会学部 社会                                                           |                         | 必修・選択 |         | 選択    |  |               |      |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                          |  | 平岩 英治                                                                                                             |  |                               |  |                                                                   |                         |       |         |       |  |               |      |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                         |  | 3年                                                                                                                |  | 開講時期                          |  | 前期                                                                |                         | 単位    |         | 2単位   |  | 授業形態          |      | 講義 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                         |  | 可                                                                                                                 |  | 関連資格                          |  | なし                                                                |                         |       |         |       |  |               |      |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                   |  |                               |  | 授業の到達目標                                                           |                         |       |         |       |  |               |      |    |  |
| この授業では、マーケティングとは何かについて、組織（企業）活動における役割の点から学んでいきます。主に、STP（Segmentation, Targeting, Positioning）やマーケティングの4P（Product, Price, Place, Promotion）について、マネジメントの観点から考察します。また、商学関連の基礎となるものであり、各論の流通やサービスなどにおいて理解を深めることができるよう、総括的に講義を進めます。 |  |                                                                                                                   |  |                               |  | 主要なマーケティングの考え方や分析の枠組みを理解し、マーケティング志向に基づいた判断や考え方ができる力をつけることを目標とします。 |                         |       |         |       |  |               |      |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                           |  | 講義                                                                                                                |  |                               |  |                                                                   |                         |       |         |       |  |               |      |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                           |  | なし                                                                                                                |  |                               |  |                                                                   |                         |       |         |       |  |               |      |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                   |  |                               |  |                                                                   |                         |       |         |       |  |               |      |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                            |  | 授業内容・目標                                                                                                           |  |                               |  |                                                                   |                         |       |         |       |  |               | 担当教員 |    |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                              |  | ガイダンス・マーケティング論の概要： この講義の進め方や評価方法などについて説明し、この講義の全体像について考察していきます。                                                   |  |                               |  |                                                                   |                         |       |         |       |  |               |      |    |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                              |  | マーケティングの概念： マーケティングの考え方や体系、マーケティングの4Pの概要などについて考察していきます。                                                           |  |                               |  |                                                                   |                         |       |         |       |  |               |      |    |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                              |  | 事業機会の選択： 市場需要の創造、開拓、拡大や、成長ベクトル、事業戦略のポートフォリオなどについて考察していきます。                                                        |  |                               |  |                                                                   |                         |       |         |       |  |               |      |    |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                              |  | 事業領域の選択： 事業領域（ドメイン）、事業の多角化、組織（企業）アイデンティティ、組織（企業）イメージ、組織（企業）戦略とマーケティングなどについて考察していきます。                              |  |                               |  |                                                                   |                         |       |         |       |  |               |      |    |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                              |  | 標的市場の選択： 標的市場の選択における市場細分化の考え方や基本軸、体系、採用の手続きなどについて考察していきます。                                                        |  |                               |  |                                                                   |                         |       |         |       |  |               |      |    |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                              |  | 製品対応： マーケティングにおける製品、新製品開発、製品ライフサイクル、ブランド・マネジメントなどについて考察していきます。                                                    |  |                               |  |                                                                   |                         |       |         |       |  |               |      |    |  |
| 7                                                                                                                                                                                                                              |  | 価格対応： 価格設定の基本的な考え方、新製品や製品ミックス、心理面などを考慮した価格対応、割引による価格対応、需要の弾力性などについて考察していきます。                                      |  |                               |  |                                                                   |                         |       |         |       |  |               |      |    |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                              |  | チャネル対応： チャネルの体系やチャネルの選択、チャネルの管理などについて考察していきます。                                                                    |  |                               |  |                                                                   |                         |       |         |       |  |               |      |    |  |
| 9                                                                                                                                                                                                                              |  | プロモーション対応： マーケティングにおけるコミュニケーションとその領域、コミュニケーション・ミックス、広告、セールス・プロモーションなどについて考察していきます。                                |  |                               |  |                                                                   |                         |       |         |       |  |               |      |    |  |
| 10                                                                                                                                                                                                                             |  | 競争分析、競争対応： 組織（企業）を取り巻く競争要因、業界の競争構造や競争戦略の分析、変化する競争構造などや、競争における枠組みと対応などについて考察していきます。                                |  |                               |  |                                                                   |                         |       |         |       |  |               |      |    |  |
| 11                                                                                                                                                                                                                             |  | サービス・マーケティング、消費者行動： サービスそのものや商品などに付随する機能としてのサービスに関するマーケティング、消費者行動における分析方法、新製品の普及過程、準拠集団、新しい消費者行動分析などについて考察していきます。 |  |                               |  |                                                                   |                         |       |         |       |  |               |      |    |  |
| 12                                                                                                                                                                                                                             |  | ソーシャル・マーケティング、関係性マーケティング： 社会的な問題の解決や社会的な組織におけるマーケティング、顧客との関係性の構築と維持を目指して展開されるマーケティングについて考察していきます。                 |  |                               |  |                                                                   |                         |       |         |       |  |               |      |    |  |
| 13                                                                                                                                                                                                                             |  | デジタル・マーケティング、市場データ分析： 情報やネットなどのデジタルのマーケティング、市場におけるデータ分析の基本的な考え方について考察していきます。                                      |  |                               |  |                                                                   |                         |       |         |       |  |               |      |    |  |
| 14                                                                                                                                                                                                                             |  | 事例研究： これまで学んだマーケティングの考え方に基づいて、事例を用いて組織（企業）に適用する考え方を学びます。                                                          |  |                               |  |                                                                   |                         |       |         |       |  |               |      |    |  |
| 15                                                                                                                                                                                                                             |  | 総括（まとめ）： この講義の総括（まとめ）を行います。                                                                                       |  |                               |  |                                                                   |                         |       |         |       |  |               |      |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                   |  |                               |  |                                                                   |                         |       |         |       |  |               |      |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                           |  | 割合(%)                                                                                                             |  | 評価基準                          |  |                                                                   |                         | 評価項目  |         | 割合(%) |  | 評価基準          |      |    |  |
| 期末レポート                                                                                                                                                                                                                         |  | 50                                                                                                                |  | 内容の理解度を評価します。                 |  |                                                                   |                         | 小レポート |         | 30    |  | 内容の理解度を評価します。 |      |    |  |
| 発言や記入シート、授業参加態度など                                                                                                                                                                                                              |  | 20                                                                                                                |  | 発言や記入シートでの貢献度、授業参加態度などを評価します。 |  |                                                                   |                         |       |         |       |  |               |      |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                   |  |                               |  |                                                                   | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |       |         |       |  |               |      |    |  |
| 事前学習： 図書館やインターネットなどを活用し、その回のテーマに関する情報を調べておくようにしてください（60分）。<br>事後学習： 授業で特に重要なのは復習です。配布した授業資料や授業で説明した内容を基に、必ず復習し、理解を深めるようにしてください（90分）。                                                                                           |  |                                                                                                                   |  |                               |  |                                                                   | 授業内で解説します。              |       |         |       |  |               |      |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                       |  | 日頃から経営に関する雑誌記事を見たり、図書館やインターネットなどを活用して文献などを探したりするなど、関連した情報を調べておくようにしてください。                                         |  |                               |  |                                                                   | 教科書・テキスト                |       | 指定しません。 |       |  |               |      |    |  |
| 指定図書参考書等                                                                                                                                                                                                                       |  | 【参考書等】<br>和田充夫・恩蔵直人・三浦俊彦（2022）『マーケティング戦略〔第6版〕（有斐閣アルマ）』有斐閣、ISBN：978-4641221833<br>*その他の文献は、適宜紹介します。                |  |                               |  |                                                                   | その他・特記事項                |       | なし      |       |  |               |      |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                   |  |                               |  |                                                                   |                         |       |         |       |  |               |      |    |  |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |                               |    |                                                                                                                                                |                         |         |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|---------------|
| 授業科目名                                                                                                                                | 財務諸表の読み方                                                                                                                            |                               |    | 開講学科                                                                                                                                           | 社会学部 社会                 | 必修・選択   | 選択            |
| 担当教員名                                                                                                                                | 平岩 英治                                                                                                                               |                               |    |                                                                                                                                                |                         |         |               |
| 標準履修年次                                                                                                                               | 2年                                                                                                                                  | 開講時期                          | 前期 | 単位                                                                                                                                             | 2単位                     | 授業形態    | 講義            |
| 他学科の履修                                                                                                                               | 可                                                                                                                                   | 関連資格                          | なし |                                                                                                                                                |                         |         |               |
| 授業の概要                                                                                                                                |                                                                                                                                     |                               |    | 授業の到達目標                                                                                                                                        |                         |         |               |
| 財務諸表は組織（企業）の経営状態などを表したものです。この授業では財務諸表のうち、主に、貸借対照表、損益計算書の意味と読み方を中心に学びます。また、事例から、会社の経営状況を見るポイントについて理解していきます。                           |                                                                                                                                     |                               |    | <ul style="list-style-type: none"><li>・損益計算書、貸借対照表の意味と読み方を理解すること。</li><li>・財務諸表の事例から、企業の経営状況を把握すること。</li><li>・キャッシュフロー計算書の概要を理解すること。</li></ul> |                         |         |               |
| 教授方法                                                                                                                                 | 講義                                                                                                                                  |                               |    |                                                                                                                                                |                         |         |               |
| 履修条件                                                                                                                                 | なし                                                                                                                                  |                               |    |                                                                                                                                                |                         |         |               |
| 授 業 計 画                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                               |    |                                                                                                                                                |                         |         |               |
| 実施回                                                                                                                                  | 授業内容・目標                                                                                                                             |                               |    |                                                                                                                                                |                         |         | 担当教員          |
| 1                                                                                                                                    | ガイダンス・財務諸表の読み方の概要： この講義の進め方や評価方法などについて説明し、この講義の全体像について考察していきます。                                                                     |                               |    |                                                                                                                                                |                         |         |               |
| 2                                                                                                                                    | 財務諸表の基礎： 財務諸表の基礎的な内容について考察していきます。                                                                                                   |                               |    |                                                                                                                                                |                         |         |               |
| 3                                                                                                                                    | 損益計算書（1）： 損益計算書とは何かを理解し、損益計算書の読み方について考察していきます。                                                                                      |                               |    |                                                                                                                                                |                         |         |               |
| 4                                                                                                                                    | 損益計算書（2）： 損益計算書の構造から、損益計算書の読み方について考察していきます。                                                                                         |                               |    |                                                                                                                                                |                         |         |               |
| 5                                                                                                                                    | 貸借対照表（1）： 貸借対照表とは何かを理解し、貸借対照表の読み方について考察していきます。                                                                                      |                               |    |                                                                                                                                                |                         |         |               |
| 6                                                                                                                                    | 貸借対照表（2）： 資産、負債、純資産の視点から、貸借対照表の読み方について考察していきます。                                                                                     |                               |    |                                                                                                                                                |                         |         |               |
| 7                                                                                                                                    | 貸借対照表（3）： 貸借対照表の構造から、貸借対照表の読み方について考察していきます。                                                                                         |                               |    |                                                                                                                                                |                         |         |               |
| 8                                                                                                                                    | キャッシュフロー計算書： キャッシュ等の流れから、キャッシュフロー計算書を考察していきます。                                                                                      |                               |    |                                                                                                                                                |                         |         |               |
| 9                                                                                                                                    | 財務諸表のまとめ： 損益計算書、貸借対照表、キャッシュフロー計算書のまとめの考察を行います。                                                                                      |                               |    |                                                                                                                                                |                         |         |               |
| 10                                                                                                                                   | 経営分析（1）： 収益性、成長性、安全性の視点から、財務諸表の分析について考察していきます。                                                                                      |                               |    |                                                                                                                                                |                         |         |               |
| 11                                                                                                                                   | 経営分析（2）： 収益性、成長性、安全性の視点から、財務諸表の分析について考察していきます。                                                                                      |                               |    |                                                                                                                                                |                         |         |               |
| 12                                                                                                                                   | 経営分析（3）： 収益性、成長性、安全性の視点から、財務諸表の分析について考察していきます。                                                                                      |                               |    |                                                                                                                                                |                         |         |               |
| 13                                                                                                                                   | 事例研究（1）： 財務諸表の例から、財務諸表の読み方について考察していきます。                                                                                             |                               |    |                                                                                                                                                |                         |         |               |
| 14                                                                                                                                   | 事例研究（2）： 財務諸表の例から、財務諸表の読み方について考察していきます。                                                                                             |                               |    |                                                                                                                                                |                         |         |               |
| 15                                                                                                                                   | 総括（まとめ）： この講義の総括（まとめ）を行います。                                                                                                         |                               |    |                                                                                                                                                |                         |         |               |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                               |    |                                                                                                                                                |                         |         |               |
| 評価項目                                                                                                                                 | 割合（％）                                                                                                                               | 評価基準                          |    |                                                                                                                                                | 評価項目                    | 割合（％）   | 評価基準          |
| 期末レポート                                                                                                                               | 50                                                                                                                                  | 内容の理解度を評価します。                 |    |                                                                                                                                                | 小レポート                   | 30      | 内容の理解度を評価します。 |
| 発言・記入シート、授業参加態度など                                                                                                                    | 20                                                                                                                                  | 記入シートや発言での貢献度、授業参加態度などを評価します。 |    |                                                                                                                                                |                         |         |               |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                               |    |                                                                                                                                                | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |         |               |
| 事前学習： 図書館やインターネットなどを活用し、その回のテーマに関する情報を調べておくようにしてください（60分）。<br>事後学習： 授業で特に重要なのは復習です。配布した授業資料や授業で説明した内容を基に、必ず復習し、理解を深めるようにしてください（90分）。 |                                                                                                                                     |                               |    |                                                                                                                                                | 授業内で解説します。              |         |               |
| 受講生に望むこと                                                                                                                             | 日頃から経営に関する雑誌記事を見たり、図書館やインターネットなどを活用して文献などを探したりするなど、関連した情報を調べておくようにしてください。                                                           |                               |    |                                                                                                                                                | 教科書・テキスト                | 指定しません。 |               |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                            | 【参考書等】<br>石島洋一（2009）『【新会計基準対応版】決算書がおもしろいほどわかる本：損益計算書、貸借対照表、キャッシュ・フロー計算書から経営分析まで』PHP研究所。<br>ISBN：978-4569672526<br>＊その他の文献は、適宜紹介します。 |                               |    |                                                                                                                                                | その他・特記事項                | 特になし    |               |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                       |                                                                                                                                     |                               |    |                                                                                                                                                |                         |         |               |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                               |    |                                                                  |         |               |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|------------------------------------------------------------------|---------|---------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                   | 経営組織論                                                                                                            |                               |    | 開講学科                                                             | 社会学部 社会 | 必修・選択         | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                   | 平岩 英治                                                                                                            |                               |    |                                                                  |         |               |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                  | 2年                                                                                                               | 開講時期                          | 後期 | 単位                                                               | 2単位     | 授業形態          | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                  | 可                                                                                                                | 関連資格                          | なし |                                                                  |         |               |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |                               |    | 授業の到達目標                                                          |         |               |      |
| <p>組織とは、複数の人々による、意識的に調整された諸活動、諸力の体系であり、共通の目的、貢献する意欲、諸活動などの調整のためのコミュニケーションがあるシステムのことです。また、組織は戦略を行うためのシステムであり、戦略とも関係のある内容になります。この授業では、組織そのものだけでなく、戦略との関係性の観点からも考察します。</p> |                                                                                                                  |                               |    | <p>組織の主要な考え方や分析の枠組みを理解し、実践的な視点に基づいた判断や考え方ができる力をつけることを目標とします。</p> |         |               |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                    | 講義                                                                                                               |                               |    |                                                                  |         |               |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                    | なし                                                                                                               |                               |    |                                                                  |         |               |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  |                               |    |                                                                  |         |               |      |
| 実施回                                                                                                                                                                     | 授業内容・目標                                                                                                          |                               |    |                                                                  |         |               | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                       | ガイダンス・経営組織論の概要： この講義の進め方や評価方法などについて説明し、この講義の全体像について考察していきます。                                                     |                               |    |                                                                  |         |               |      |
| 2                                                                                                                                                                       | 組織の概要、組織の定義： 組織の概要や組織の定義などについて説明し、組織とは何かについて考察していきます。                                                            |                               |    |                                                                  |         |               |      |
| 3                                                                                                                                                                       | 組織の基本設計： 組織の目的や目標、分業の基本構造、調整などについて説明し、組織の基本的な設計について考察していきます。                                                     |                               |    |                                                                  |         |               |      |
| 4                                                                                                                                                                       | 組織のメカニズム： 組織の基本的な構造や機能などについて説明し、組織を動かすメカニズムについて考察していきます。                                                         |                               |    |                                                                  |         |               |      |
| 5                                                                                                                                                                       | 組織の構造： 組織の部門化や、組織における権限と責任などについて説明し、組織の効率的な目標達成のための組織構造について考察していきます。                                             |                               |    |                                                                  |         |               |      |
| 6                                                                                                                                                                       | モチベーションとリーダーシップ： 人を動かすための動機づけなどについて説明し、そのためのモチベーションとリーダーシップについて考察していきます。                                         |                               |    |                                                                  |         |               |      |
| 7                                                                                                                                                                       | 組織文化： 組織文化などについて説明し、組織文化の特性やリーダーの役割などの視点から考察していきます。                                                              |                               |    |                                                                  |         |               |      |
| 8                                                                                                                                                                       | 組織における意思決定： 組織における意思決定のバイアスやプログラムなどについて説明し、組織における意思決定について考察していきます。                                               |                               |    |                                                                  |         |               |      |
| 9                                                                                                                                                                       | 組織と環境： 組織を取り巻く環境などについて説明し、組織と組織を取り巻く環境との関係について考察していきます。                                                          |                               |    |                                                                  |         |               |      |
| 10                                                                                                                                                                      | 組織におけるキャリア： 組織におけるキャリアなどについて説明し、組織における個々の人々の成長の視点からキャリアについて考察していきます。                                             |                               |    |                                                                  |         |               |      |
| 11                                                                                                                                                                      | 組織における学習： 個人の学習や共同での学習の考え方などについて説明し、組織における学習について考察していきます。                                                        |                               |    |                                                                  |         |               |      |
| 12                                                                                                                                                                      | 外部資源とネットワーク： 外部の資源やネットワークなどについて説明し、組織における活用の視点から外部資源やネットワークについて考察していきます。                                         |                               |    |                                                                  |         |               |      |
| 13                                                                                                                                                                      | 組織変革： 組織のライフサイクルやマネジメントなどについて説明し、組織変革のプロセスやポイントなどについて考察していきます。                                                   |                               |    |                                                                  |         |               |      |
| 14                                                                                                                                                                      | 事例研究： これまで学んだ組織の考え方に基いて、事例を用いて組織（企業）に適用する考え方を学びます。                                                               |                               |    |                                                                  |         |               |      |
| 15                                                                                                                                                                      | 総括（まとめ）： この講義の総括（まとめ）を行います。                                                                                      |                               |    |                                                                  |         |               |      |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |                               |    |                                                                  |         |               |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                    | 割合(%)                                                                                                            | 評価基準                          |    | 評価項目                                                             | 割合(%)   | 評価基準          |      |
| 期末レポート                                                                                                                                                                  | 50                                                                                                               | 内容の理解度を評価します。                 |    | 小レポート                                                            | 30      | 内容の理解度を評価します。 |      |
| 発言や記入シート、授業参加態度など                                                                                                                                                       | 20                                                                                                               | 発言や記入シートでの貢献度、授業参加態度などを評価します。 |    |                                                                  |         |               |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |                               |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                          |         |               |      |
| <p>事前学習： 図書館やインターネットなどを活用し、その回のテーマに関する情報を調べておくようにしてください（60分）。<br/>         事後学習： 授業で特に重要なものは復習です。配布した授業資料や授業で説明した内容を基に、必ず復習し、理解を深めるようにしてください（90分）。</p>                  |                                                                                                                  |                               |    | 授業内で解説します。                                                       |         |               |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                | 日頃から経営に関する雑誌記事を見たり、図書館やインターネットなどを活用して文献などを探したりするなど、関連した情報を調べておくようにしてください。                                        |                               |    | 教科書・テキスト                                                         | 指定しません。 |               |      |
| 指定図書・参考書等                                                                                                                                                               | <p>【参考書等】<br/>         鈴木竜太（2018）『くはじめての経営学』経営組織論』東洋経済新報社・ISBN：978-4492502952<br/>         ＊その他の文献は、適宜紹介します。</p> |                               |    | その他・特記事項                                                         | なし      |               |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                          |                                                                                                                  |                               |    |                                                                  |         |               |      |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                           |                               |    |                                                                  |         |               |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|------------------------------------------------------------------|---------|---------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                      | 経営戦略論                                                                                     |                               |    | 開講学科                                                             | 社会学部 社会 | 必修・選択         | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                      | 平岩 英治                                                                                     |                               |    |                                                                  |         |               |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                     | 3年                                                                                        | 開講時期                          | 後期 | 単位                                                               | 2単位     | 授業形態          | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                     | 可                                                                                         | 関連資格                          | なし |                                                                  |         |               |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                      |                                                                                           |                               |    | 授業の到達目標                                                          |         |               |      |
| <p>この授業では、戦略とは何かについて、組織（企業）の目的（目標）を達成するための活動や、その活動を行うための長期的（中長期的）な計画と方向性の観点から学んでいきます。主に、組織（企業）における資源の配分（再配分）や組織（企業）の競争優位性の構築などについて考察します。また、いろいろな視座、視点から分析できるよう、総括的に講義を進めます。</p> <p>※SDGs目標番号1～3、14関連科目</p> |                                                                                           |                               |    | <p>主要な戦略の考え方や分析の枠組みを理解し、戦略的な視点に基づいた判断や考え方ができる力をつけることを目標とします。</p> |         |               |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                       | 講義                                                                                        |                               |    |                                                                  |         |               |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                       | なし                                                                                        |                               |    |                                                                  |         |               |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |                               |    |                                                                  |         |               |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                        | 授業内容・目標                                                                                   |                               |    |                                                                  |         |               | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                          | ガイダンス・経営戦略論の概要： この講義の進め方や評価方法などについて説明し、この講義の全体像について考察していきます。                              |                               |    |                                                                  |         |               |      |
| 2                                                                                                                                                                                                          | 経営環境と基本戦略： 戦略の概要、5つの競争要因や戦略グループなどの経営環境と環境の分析、基本戦略について考察していきます。                            |                               |    |                                                                  |         |               |      |
| 3                                                                                                                                                                                                          | 製品ライフサイクル： 製品ライフサイクルの導入期、成長期、成熟期、衰退期と、ライフサイクルにおける戦略について考察していきます。                          |                               |    |                                                                  |         |               |      |
| 4                                                                                                                                                                                                          | 市場地位と戦略： 市場における地位である、リーダー、チャレンジャー、フォロワー、ニッチャーと、それらの市場地位における戦略について考察していきます。                |                               |    |                                                                  |         |               |      |
| 5                                                                                                                                                                                                          | 資源ベース戦略： 資源ベース戦略における主な考え方である、VRIOとコア・コンピタンスについて考察していきます。                                  |                               |    |                                                                  |         |               |      |
| 6                                                                                                                                                                                                          | 事業システム： 組織（企業）の価値連鎖の仕組みのうち、主要な部分である事業システムについて考察していきます。                                    |                               |    |                                                                  |         |               |      |
| 7                                                                                                                                                                                                          | 事業領域： 組織（企業）戦略における主要な考え方である事業領域（ドメイン）について考察していきます。                                        |                               |    |                                                                  |         |               |      |
| 8                                                                                                                                                                                                          | 成長戦略： 組織（企業）戦略における主要な考え方である成長戦略について考察していきます。                                              |                               |    |                                                                  |         |               |      |
| 9                                                                                                                                                                                                          | 資源展開： 組織（企業）戦略における資源の展開について考察していきます。                                                      |                               |    |                                                                  |         |               |      |
| 10                                                                                                                                                                                                         | 戦略の社会的側面： 戦略における社会的な側面について考察していきます。                                                       |                               |    |                                                                  |         |               |      |
| 11                                                                                                                                                                                                         | 組織構造： 組織（企業）における様々な形態について、その主なものを考察していきます。                                                |                               |    |                                                                  |         |               |      |
| 12                                                                                                                                                                                                         | 組織文化： 組織（企業）における考え方や行動のベースとなり、戦略とも密接に関係している組織文化について考察していきます。                              |                               |    |                                                                  |         |               |      |
| 13                                                                                                                                                                                                         | 組織（企業）変革： 組織の生存や盛衰に係る組織（企業）変革について考察していきます。                                                |                               |    |                                                                  |         |               |      |
| 14                                                                                                                                                                                                         | 事例研究： これまで学んだ戦略の考え方に基いて、事例を用いて組織（企業）に適用する考え方を学びます。                                        |                               |    |                                                                  |         |               |      |
| 15                                                                                                                                                                                                         | 総括（まとめ）： この講義の総括（まとめ）を行います。                                                               |                               |    |                                                                  |         |               |      |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |                               |    |                                                                  |         |               |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                       | 割合(%)                                                                                     | 評価基準                          |    | 評価項目                                                             | 割合(%)   | 評価基準          |      |
| 期末レポート                                                                                                                                                                                                     | 50                                                                                        | 内容の理解度を評価します。                 |    | 小レポート                                                            | 30      | 内容の理解度を評価します。 |      |
| 発言や記入シート、授業参加態度など                                                                                                                                                                                          | 20                                                                                        | 発言や記入シートでの貢献度、授業参加態度などを評価します。 |    |                                                                  |         |               |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                        |                                                                                           |                               |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                          |         |               |      |
| <p>事前学習： 図書館やインターネットなどを活用し、その回のテーマに関する情報を調べておくようにしてください（60分）。<br/>事後学習： 授業で特に重要なものは復習です。配布した授業資料や授業で説明した内容を基に、必ず復習し、理解を深めるようにしてください（90分）。</p>                                                              |                                                                                           |                               |    | 授業内で解説します。                                                       |         |               |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                   | 日頃から経営に関する雑誌記事を見たり、図書館やインターネットなどを活用して文献などを探したりするなど、関連した情報を調べておくようにしてください。                 |                               |    | 教科書・テキスト                                                         | 指定しません。 |               |      |
| 指定図書・参考書等                                                                                                                                                                                                  | 【参考書等】<br>嶋口充輝・内田和成・黒岩健一郎（2016）『1からの戦略論<第2版>』碩学舎、ISBN：978-4502167416<br>※その他の文献は、適宜紹介します。 |                               |    | その他・特記事項                                                         | なし      |               |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                             |                                                                                           |                               |    |                                                                  |         |               |      |

|                                                                                                                |                                                 |                  |    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                              |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                          | 簿記A                                             |                  |    | 開講学科                                                                                                                | 社会学部 社会                                                                                                                                                        | 必修・選択                        | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                          | 小嶋 純一                                           |                  |    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                              |      |
| 標準履修年次                                                                                                         | 2年                                              | 開講時期             | 前期 | 単位                                                                                                                  | 1単位                                                                                                                                                            | 授業形態                         | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                         | 不可                                              | 関連資格             | なし |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                              |      |
| 授業の概要                                                                                                          |                                                 |                  |    | 授業の到達目標                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                              |      |
| 全ての企業が行う会計業務を遂行するために必要となる簿記の基礎的な知識を習得する。                                                                       |                                                 |                  |    | 日本商工会議所簿記検定試験3級受験に向けて、その基礎的な知識の修得を目指す。                                                                              |                                                                                                                                                                |                              |      |
| 教授方法                                                                                                           | 講義と問題演習の併用。                                     |                  |    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                              |      |
| 履修条件                                                                                                           | 簿記検定資格取得希望者に限る                                  |                  |    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                              |      |
| 授 業 計 画                                                                                                        |                                                 |                  |    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                              |      |
| 実施回                                                                                                            | 授業内容・目標                                         |                  |    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                              | 担当教員 |
| 1                                                                                                              | 簿記の基礎について理解する。                                  |                  |    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                              |      |
| 2                                                                                                              | 日常の手続について理解する。                                  |                  |    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                              |      |
| 3                                                                                                              | 商品の購入と販売の取引について理解する。                            |                  |    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                              |      |
| 4                                                                                                              | 返品、諸掛り、保管費について理解する。                             |                  |    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                              |      |
| 5                                                                                                              | 商品有高帳について理解する。                                  |                  |    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                              |      |
| 6                                                                                                              | 簿記上の現金と預金の意味と記帳について理解する。                        |                  |    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                              |      |
| 7                                                                                                              | 小口現金とクレジット売掛金の意味と記帳について理解する。                    |                  |    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                              |      |
| 8                                                                                                              | 手形の意味と記帳について理解する。                               |                  |    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                              |      |
| 9                                                                                                              | さまざまな帳簿の関係について理解する。                             |                  |    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                              |      |
| 10                                                                                                             | 貸付金、借入金、有形固定資産の取引と記帳について理解する。                   |                  |    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                              |      |
| 11                                                                                                             | 未収入金、未払金、仮払金、仮受金の取引と記帳について理解する。                 |                  |    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                              |      |
| 12                                                                                                             | 給与の取引と記帳について理解する。訂正仕訳について理解する。                  |                  |    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                              |      |
| 13                                                                                                             | 試算表について理解する。                                    |                  |    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                              |      |
| 14                                                                                                             | 税金及び証ひょうと伝票について理解する。                            |                  |    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                              |      |
| 15                                                                                                             | 総復習演習を行う。                                       |                  |    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                              |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                      |                                                 |                  |    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                              |      |
| 評価項目                                                                                                           | 割合(%)                                           | 評価基準             |    | 評価項目                                                                                                                | 割合(%)                                                                                                                                                          | 評価基準                         |      |
| 定期試験                                                                                                           | 70                                              | 定期試験の評点により評価を行う。 |    | 提出物                                                                                                                 | 30                                                                                                                                                             | 講義内容ごとに小テスト行い、その理解度により評価を行う。 |      |
|                                                                                                                |                                                 |                  |    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                              |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                            |                                                 |                  |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                             |                                                                                                                                                                |                              |      |
| 各回で学習した教科書の箇所を次回授業までに再度確認しておくこと。[50分]<br>学習した箇所について問題集（参考書推奨）を解いておくこと。[50分]<br>資格試験の受験前には、試験対策として演習問題を行う。[90分] |                                                 |                  |    | 実施した小テストは、原則提出した次の授業で返却する。<br>分からないところを残したままにすると、資格試験受験の合格に支障を来すため、授業中や授業の前後に質問して速やかに解決をすること。<br>開講日には講師室でも質問対応を行う。 |                                                                                                                                                                |                              |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                       | 電卓（スマホ電卓を除く）を携帯すること。<br>分からないことは何でも、何度でも質問すること。 |                  |    | 教科書・テキスト                                                                                                            | 『2025年度版 スッキリわかる 日商簿記3級』 滝澤ななみ著 2025年度版 TAC出版 ISBN:9784300115718<br>『2025年度版 スッキリわかる日商簿記3級 本試験予想問題集』 滝澤ななみ監修 TAC出版開発グループ(著/文) 2025年度版 TAC出版 ISBN:9784300110041 |                              |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                      | なし/なし                                           |                  |    | その他・特記事項                                                                                                            | なし                                                                                                                                                             |                              |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                 |                                                 |                  |    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                              |      |
|                                                                                                                |                                                 |                  |    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                              |      |



|                                                                                                                 |                                                                          |                  |    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                               |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                           | 簿記B                                                                      |                  |    | 開講学科                                                                                                                | 社会学部 社会                                                                                                                                                        | 必修・選択                         | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                           | 小嶋 純一                                                                    |                  |    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                               |      |
| 標準履修年次                                                                                                          | 2年                                                                       | 開講時期             | 後期 | 単位                                                                                                                  | 1単位                                                                                                                                                            | 授業形態                          | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                          | 不可                                                                       | 関連資格             | なし |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                               |      |
| 授業の概要                                                                                                           |                                                                          |                  |    | 授業の到達目標                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                               |      |
| 前期の講義を基礎として、簿記の知識の理解を一層深めます。特に決算についての手続を中心に講義を進め、取引の記帳から損益計算書・貸借対照表の作成まで、簿記の一連の流れを理解してもらいます。                    |                                                                          |                  |    | 日本商工会議所簿記検定試験3級の合格を目指します。                                                                                           |                                                                                                                                                                |                               |      |
| 教授方法                                                                                                            | 講義と演習の併用による。                                                             |                  |    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                               |      |
| 履修条件                                                                                                            | 資格簿記Aを履修した者または、高校において簿記を履修した者                                            |                  |    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                               |      |
| 授 業 計 画                                                                                                         |                                                                          |                  |    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                               |      |
| 実施回                                                                                                             | 授業内容・目標                                                                  |                  |    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                               | 担当教員 |
| 1                                                                                                               | 決算のあらましや手続きについて理解する。                                                     |                  |    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                               |      |
| 2                                                                                                               | 現金過不足、貯藏品、当座借越について理解する。                                                  |                  |    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                               |      |
| 3                                                                                                               | 売上原価について理解する。                                                            |                  |    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                               |      |
| 4                                                                                                               | 貸倒れについて理解する。                                                             |                  |    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                               |      |
| 5                                                                                                               | 減価償却について理解する。                                                            |                  |    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                               |      |
| 6                                                                                                               | 収益・費用の見越し、繰延について理解する。                                                    |                  |    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                               |      |
| 7                                                                                                               | 決算整理後残高試算表及び精算表について理解する。                                                 |                  |    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                               |      |
| 8                                                                                                               | 帳簿の締め切りについて理解する。                                                         |                  |    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                               |      |
| 9                                                                                                               | 損益計算書と貸借対照表の形式について理解する。                                                  |                  |    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                               |      |
| 10                                                                                                              | 株式会社における資本（純資産）の概要と株式を発行するときの処理について理解する。                                 |                  |    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                               |      |
| 11                                                                                                              | 剰余金の配当と処分について理解する。                                                       |                  |    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                               |      |
| 12                                                                                                              | 税金及び証ひょうについて理解する。                                                        |                  |    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                               |      |
| 13                                                                                                              | 伝票について理解する。                                                              |                  |    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                               |      |
| 14                                                                                                              | 日商簿記検定試験3級問題演習                                                           |                  |    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                               |      |
| 15                                                                                                              | 日商簿記検定試験3級問題演習                                                           |                  |    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                               |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                       |                                                                          |                  |    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                               |      |
| 評価項目                                                                                                            | 割合(%)                                                                    | 評価基準             |    | 評価項目                                                                                                                | 割合(%)                                                                                                                                                          | 評価基準                          |      |
| 定期試験                                                                                                            | 70                                                                       | 定期試験の評価により評点を行う。 |    | 提出物                                                                                                                 | 30                                                                                                                                                             | 講義内容ごとに小テストを行い、その理解度により評価を行う。 |      |
|                                                                                                                 |                                                                          |                  |    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                               |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                             |                                                                          |                  |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                             |                                                                                                                                                                |                               |      |
| 各回で学習した教科書の箇所を次回授業までに再度確認しておくこと。[50分]<br>学習した箇所について問題集（参考書推奨）を解いておくこと。[50分]<br>資格試験の受験前には、試験対策として演習問題を行う。[180分] |                                                                          |                  |    | 実施した小テストは、原則提出した次の授業で返却する。<br>分からないところを残したままにすると、資格試験受験の合格に支障を来すため、授業中や授業の前後に質問して速やかに解決をすること。<br>開講日には講師室でも質問対応を行う。 |                                                                                                                                                                |                               |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                        | 電卓（スマホ携帯を除く）を必ず携帯すること。<br>分からないことは、何でも何度でも質問すること。                        |                  |    | 教科書・テキスト                                                                                                            | 『2025年度版 スッキリわかる 日商簿記3級』 滝澤ななみ著 2025年度版 TAC出版 ISBN:9784300115718<br>『2025年度版 スッキリわかる日商簿記3級 本試験予想問題集』 滝澤ななみ監修 TAC出版開発グループ(著/文) 2025年度版 TAC出版 ISBN:9784300110041 |                               |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                       | なし／合格するための本試験問題集 日商簿記 3級 2025年SS対策（よくわかる簿記シリーズ） TAC出版 ISBN：9784300112625 |                  |    | その他・特記事項                                                                                                            | なし                                                                                                                                                             |                               |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                  |                                                                          |                  |    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                               |      |
|                                                                                                                 |                                                                          |                  |    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                               |      |

|                                                                        |                                                                |                                          |    |                                                                      |         |                                                   |      |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                  | 社会貢献論                                                          |                                          |    | 開講学科                                                                 | 社会学部 社会 | 必修・選択                                             | 選択   |
| 担当教員名                                                                  | 田中 純一                                                          |                                          |    |                                                                      |         |                                                   |      |
| 標準履修年次                                                                 | 2年                                                             | 開講時期                                     | 後期 | 単位                                                                   | 2単位     | 授業形態                                              | 講義   |
| 他学科の履修                                                                 | 不可                                                             | 関連資格                                     | なし |                                                                      |         |                                                   |      |
| 授業の概要                                                                  |                                                                |                                          |    | 授業の到達目標                                                              |         |                                                   |      |
| この講義では災害ボランティアを中心に、行為の主体としてのボランティアの特質、ボランティアの社会的役割・機能、課題等について考える。      |                                                                |                                          |    | ①ボランティア行為の社会的意義について、自分のことばで説明できる。<br>②受講者自身が地域の社会的課題に関心を持ち、積極的に参加する。 |         |                                                   |      |
| 教授方法                                                                   | 講義、講義内プレゼンテーション                                                |                                          |    |                                                                      |         |                                                   |      |
| 履修条件                                                                   | なし                                                             |                                          |    |                                                                      |         |                                                   |      |
| 授 業 計 画                                                                |                                                                |                                          |    |                                                                      |         |                                                   |      |
| 実施回                                                                    | 授業内容・目標                                                        |                                          |    |                                                                      |         |                                                   | 担当教員 |
| 1                                                                      | ガイダンス                                                          |                                          |    |                                                                      |         |                                                   |      |
| 2                                                                      | 自発性 ボランティアの特質としての自発性概念について理解する。                                |                                          |    |                                                                      |         |                                                   |      |
| 3                                                                      | 利他性 ボランティアの特質としての利他性概念について理解する。                                |                                          |    |                                                                      |         |                                                   |      |
| 4                                                                      | 共同性・公共性 ボランティアの特質としての共同性概念及び公共性概念について理解する。                     |                                          |    |                                                                      |         |                                                   |      |
| 5                                                                      | 非営利性 ボランティアの特質としての非営利性概念について理解する。                              |                                          |    |                                                                      |         |                                                   |      |
| 6                                                                      | 先駆性・継続性・責任性 ボランティアの特質としての先駆性概念、継続性概念、責任性概念について理解する。            |                                          |    |                                                                      |         |                                                   |      |
| 7                                                                      | 臨床性 ボランティアの特質としての臨床性概念について理解する。                                |                                          |    |                                                                      |         |                                                   |      |
| 8                                                                      | 映像研究：映像資料を参照しつつ、第2～第7回までに学んだ理論的視点を踏まえつつ、課題を批判的に考える。            |                                          |    |                                                                      |         |                                                   |      |
| 9                                                                      | 自助・共助・公助とは 自然災害緒の発災から復旧・復興過程における自助、共助・互助、公助の機能、役割、課題等について理解する。 |                                          |    |                                                                      |         |                                                   |      |
| 10                                                                     | 自然災害とボランティア（1） 災害フェーズごとのボランティアの役割について理解する。                     |                                          |    |                                                                      |         |                                                   |      |
| 11                                                                     | 自然災害とボランティア（2） 災害フェーズごとのボランティアの役割について理解する。                     |                                          |    |                                                                      |         |                                                   |      |
| 12                                                                     | 災害時要配慮者とは 災害時における高齢者・障がい者、乳幼児等が抱える諸課題と外部支援の意義について理解する。         |                                          |    |                                                                      |         |                                                   |      |
| 13                                                                     | 事例研究①：国内外の具体的実践事例を通し、社会貢献活動の意義について考察する。                        |                                          |    |                                                                      |         |                                                   |      |
| 14                                                                     | 事例研究②：国内外の具体的実践事例を通し、社会貢献活動の意義について考察する。                        |                                          |    |                                                                      |         |                                                   |      |
| 15                                                                     | まとめ・総括                                                         |                                          |    |                                                                      |         |                                                   |      |
| 成績評価方法と基準                                                              |                                                                |                                          |    |                                                                      |         |                                                   |      |
| 評価項目                                                                   | 割合(%)                                                          | 評価基準                                     |    | 評価項目                                                                 | 割合(%)   | 評価基準                                              |      |
| 講義参加態度                                                                 | 10                                                             | 講義への積極的参加                                |    | 小レポート                                                                | 15      | 講義で学んだ知識を適切に用いて課題を考察し、要求されたレベルの資料作成、プレゼン内容となっている。 |      |
| レポート                                                                   | 25                                                             | 講義で学んだ知識を適切に用いて課題を考察し、要求されたレベルの論考ができています |    | 期末試験                                                                 | 60      | 講義で学んだ知識を適切に用いて課題を考察し、要求されたレベルの論考がなされていること        |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                    |                                                                |                                          |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                              |         |                                                   |      |
| ①事前配布資料は、次回講義までに目を通し内容を理解する。〔30分以上〕<br>②講義中に紹介した資料や書籍については目を通す。〔30分以上〕 |                                                                |                                          |    | 講義時間内に小テストを実施（複数回予定）し、答え合わせ・解説する。                                    |         |                                                   |      |
| 受講生に望むこと                                                               | 関心のある分野での社会貢献活動に積極的に取り組む。あらゆる事象や考え方を相対化して捉える視点を持つ。             |                                          |    | 教科書・テキスト                                                             | なし      |                                                   |      |
| 指定図書／参考書等                                                              | なし／講義時に適宜紹介する。                                                 |                                          |    | その他・特記事項                                                             | 特になし    |                                                   |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                         |                                                                |                                          |    |                                                                      |         |                                                   |      |
|                                                                        |                                                                |                                          |    |                                                                      |         |                                                   |      |

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                    |    |                                            |                          |                                                            |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|--------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                            | 社会貢献実習                                                                                                           |                                    |    | 開講学科                                       | 社会学部 社会                  | 必修・選択                                                      | 選択                                    |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                            | 田中 純一                                                                                                            |                                    |    |                                            |                          |                                                            |                                       |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                           | 3年                                                                                                               | 開講時期                               | 前期 | 単位                                         | 2単位                      | 授業形態                                                       | 実習                                    |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                           | 不可                                                                                                               | 関連資格                               | なし |                                            |                          |                                                            |                                       |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                    |    | 授業の到達目標                                    |                          |                                                            |                                       |
| この実習は、集落等地域内に入り当該地域課題を調査し、課題改善に向けた実践活動及び提案を行うことを目的とする。<br>①実施時期：講義・プレゼンテーション（平日、学内）＋現地実習（土・日、学外）※現地の調整により、宿泊が伴う場合あり。<br>※具体的な実施日は受講者と相談し決定する。<br>②実習先：石川県輪島市（予定）<br>③定員：10名程度<br>④費用：10,000円程度（交通費、宿泊費、飲食費、保険代等） |                                                                                                                  |                                    |    | ①地域の課題を整理し改善策を提案する。<br>②問いを探し、仲間と協議して提案する。 |                          |                                                            |                                       |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                             | フィールドワーク、グループワーク、プレゼンテーション                                                                                       |                                    |    |                                            |                          |                                                            |                                       |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                             | ①宿泊を伴う実習形式（予定） ②屋外活動のため、ある程度の体力が必要 ③事前説明会への参加（3月下旬に実施予定。具体的な日程、会場についてはメソフィア経由で連絡）。<br>※事前説明会への参加がない場合、受講登録できません。 |                                    |    |                                            |                          |                                                            |                                       |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |                                    |    |                                            |                          |                                                            |                                       |
| 実施回                                                                                                                                                                                                              | 授業内容・目標                                                                                                          |                                    |    |                                            |                          |                                                            | 担当教員                                  |
| 1                                                                                                                                                                                                                | ガイダンス 実習概要の説明、役割分担、スケジュールの確認                                                                                     |                                    |    |                                            |                          |                                                            |                                       |
| 2                                                                                                                                                                                                                | 現地概況の概説 対象地の社会動態、課題等についての概説、調べたことの共有                                                                             |                                    |    |                                            |                          |                                                            |                                       |
| 3                                                                                                                                                                                                                | 現地活動（1）地域住民等と連携した活動実践                                                                                            |                                    |    |                                            |                          |                                                            |                                       |
| 4                                                                                                                                                                                                                | 現地活動（2）地域住民等と連携した活動実践                                                                                            |                                    |    |                                            |                          |                                                            |                                       |
| 5                                                                                                                                                                                                                | 現地活動（3）地域住民と連携した活動実践                                                                                             |                                    |    |                                            |                          |                                                            |                                       |
| 6                                                                                                                                                                                                                | 現地活動（4）地域住民等と連携した活動実践                                                                                            |                                    |    |                                            |                          |                                                            |                                       |
| 7                                                                                                                                                                                                                | 現地活動（5）地域住民と連携した活動実践                                                                                             |                                    |    |                                            |                          |                                                            |                                       |
| 8                                                                                                                                                                                                                | 現地活動（6）地域住民等と連携した活動実践                                                                                            |                                    |    |                                            |                          |                                                            |                                       |
| 9                                                                                                                                                                                                                | 現地活動（7）地域住民等と連携した活動実践                                                                                            |                                    |    |                                            |                          |                                                            |                                       |
| 10                                                                                                                                                                                                               | 現地活動（8）地域住民等と連携した活動実践                                                                                            |                                    |    |                                            |                          |                                                            |                                       |
| 11                                                                                                                                                                                                               | 現地活動（9）地域住民等と連携した活動実践                                                                                            |                                    |    |                                            |                          |                                                            |                                       |
| 12                                                                                                                                                                                                               | 地域課題分析（1）住民等への聞き取りによる課題の分析                                                                                       |                                    |    |                                            |                          |                                                            |                                       |
| 13                                                                                                                                                                                                               | 地域課題分析（2）住民等への聞き取りによる課題の分析                                                                                       |                                    |    |                                            |                          |                                                            |                                       |
| 14                                                                                                                                                                                                               | プレゼンテーション準備                                                                                                      |                                    |    |                                            |                          |                                                            |                                       |
| 15                                                                                                                                                                                                               | プレゼンテーション 課題解決に向けたプレゼンテーションの実施                                                                                   |                                    |    |                                            |                          |                                                            |                                       |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                    |    |                                            |                          |                                                            |                                       |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                             | 割合（％）                                                                                                            | 評価基準                               |    |                                            | 評価項目                     | 割合（％）                                                      | 評価基準                                  |
| 実習参加態度                                                                                                                                                                                                           | 30                                                                                                               | グループワークへの積極的参加、住民聞き取り、現地活動への積極的参加  |    |                                            | 期末レポート                   | 50                                                         | 実習活動を通して得た情報などを活用し、要求されたレベルの考察ができています |
| プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                        | 20                                                                                                               | ポイントを押さえたわかりやすく、説得力のある内容及び説明になっている |    |                                            |                          |                                                            |                                       |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |                                    |    |                                            | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック  |                                                            |                                       |
| ①当該地域に関する情報収集を行う [30分以上]<br>②聞き取り調査に向け、情報収取と準備をする [30分以上]                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                    |    |                                            | 実習を通じた質問等については適宜助言指導を行う。 |                                                            |                                       |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                         | ・問いを立て、住民や地域住民団体関係者等に質問し、自ら情報を収集すること<br>・宿泊を伴う実習のため、体力に自信がある人、集団生活に抵抗のない人が望ましい                                   |                                    |    |                                            | 教科書・テキスト                 | なし                                                         |                                       |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                        | なし／なし                                                                                                            |                                    |    |                                            | その他・特記事項                 | ・天候、感染状況等外部要因により、実施時期やプログラム内容に変更が生じる場合がある。その場合は教員の指示に従うこと。 |                                       |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |                                    |    |                                            |                          |                                                            |                                       |

|                                                                                                             |                                                                             |                                          |    |                                                                                                                            |         |              |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|------|
| 授業科目名                                                                                                       | 環境と開発                                                                       |                                          |    | 開講学科                                                                                                                       | 社会学部 社会 | 必修・選択        | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                       | 田中 純一                                                                       |                                          |    |                                                                                                                            |         |              |      |
| 標準履修年次                                                                                                      | 2年                                                                          | 開講時期                                     | 後期 | 単位                                                                                                                         | 2単位     | 授業形態         | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                      | 不可                                                                          | 関連資格                                     | なし |                                                                                                                            |         |              |      |
| 授業の概要                                                                                                       |                                                                             |                                          |    | 授業の到達目標                                                                                                                    |         |              |      |
| この講義では、国内外で発生する開発問題、環境問題について問題発生<br>の要因を探るだけでなく、問題の背後にある経済社会システムの限界につ<br>いて批判的に検討する。                        |                                                                             |                                          |    | ①エンパワメント、内発的發展、人間開発概念など、講義で取り上げる重要概<br>念について説明できる。<br>②基本的人権について理解を深め、人権を通して社会的諸問題を捉える視点<br>を持つ。<br>③「開発」について自分のことばで説明できる。 |         |              |      |
| 教授方法                                                                                                        | 講義、講義内プレゼンテーション、グループワーク                                                     |                                          |    |                                                                                                                            |         |              |      |
| 履修条件                                                                                                        | 特になし                                                                        |                                          |    |                                                                                                                            |         |              |      |
| 授 業 計 画                                                                                                     |                                                                             |                                          |    |                                                                                                                            |         |              |      |
| 実施回                                                                                                         | 授業内容・目標                                                                     |                                          |    |                                                                                                                            |         |              | 担当教員 |
| 1                                                                                                           | ガイダンス                                                                       |                                          |    |                                                                                                                            |         |              |      |
| 2                                                                                                           | 貧困とは DAC指標などを通し貧困概念について理解する。                                                |                                          |    |                                                                                                                            |         |              |      |
| 3                                                                                                           | 豊かさとは 消費社会における豊かさ、絶対的貧困、相対的貧困について理解しつつ、豊かさの意味について考える。                       |                                          |    |                                                                                                                            |         |              |      |
| 4                                                                                                           | 人間の潜在能力と開発 アマルティア・セン「人間の潜在能力」概念について理解する。                                    |                                          |    |                                                                                                                            |         |              |      |
| 5                                                                                                           | グローバル化と不平等 途上国の現状を理解し不平等の構造について理解する。                                        |                                          |    |                                                                                                                            |         |              |      |
| 6                                                                                                           | 開発と人権（１）世界人権宣言を中心に人権概念について理解する。                                             |                                          |    |                                                                                                                            |         |              |      |
| 7                                                                                                           | 開発と人権（２）日本国憲法を中心に基本的人権について理解する。                                             |                                          |    |                                                                                                                            |         |              |      |
| 8                                                                                                           | 近代化と開発 従属理論、世界システム論について理解する。                                                |                                          |    |                                                                                                                            |         |              |      |
| 9                                                                                                           | 映像研究① 開発問題をテーマにした映像資料から、グローバルな開発問題の解決策について考える。                              |                                          |    |                                                                                                                            |         |              |      |
| 10                                                                                                          | 相対的剥奪とは 各種指標を用いて、格差及び貧困が生み出される社会経済構造について理解する。                               |                                          |    |                                                                                                                            |         |              |      |
| 11                                                                                                          | ウェルビーイングとは GNH（Gross National Happiness）概念を通して、豊かな暮らし、well-being概念について理解する。 |                                          |    |                                                                                                                            |         |              |      |
| 12                                                                                                          | 持続可能な社会とは SDG's概念の基本的な考え方を踏まえつつ、持続可能性を批判的に検討する。                             |                                          |    |                                                                                                                            |         |              |      |
| 13                                                                                                          | 映像研究② 環境・人権問題をテーマにした映像資料から、グローバルな環境問題の現状を捉えつつ、解決策について考える。                   |                                          |    |                                                                                                                            |         |              |      |
| 14                                                                                                          | 公正な貿易とは フェアトレードの考え方、社会的意義と限界について理解する。                                       |                                          |    |                                                                                                                            |         |              |      |
| 15                                                                                                          | まとめ・総括                                                                      |                                          |    |                                                                                                                            |         |              |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                   |                                                                             |                                          |    |                                                                                                                            |         |              |      |
| 評価項目                                                                                                        | 割合(%)                                                                       | 評価基準                                     |    | 評価項目                                                                                                                       | 割合(%)   | 評価基準         |      |
| 講義参加態度                                                                                                      | 10                                                                          | 講義への積極的参加                                |    | 小テスト                                                                                                                       | 15      | 講義内容の理解度     |      |
| レポート                                                                                                        | 25                                                                          | 講義で学んだ知識を適切に用いて課題を考察し、要求されたレベルの論考がなされている |    | 期末試験                                                                                                                       | 50      | 講義で学んだことの理解度 |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                         |                                                                             |                                          |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                    |         |              |      |
| ①適宜資料を配布するので、事前に目を通し内容を理解する [30分以上]<br>②適宜小テストを実施するので内容を復習する [30分以上]<br>③講義で紹介した書籍等について、目を通し内容を理解する [30分以上] |                                                                             |                                          |    | 講義時間内に小テストを複数回実施する。                                                                                                        |         |              |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                    | 環境問題、開発問題に関連した新聞記事やニュースに関心をもって見る。<br>あらゆる事象や考え方を相対化して捉える視点を持つ。              |                                          |    | 教科書・テキスト                                                                                                                   | なし      |              |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                   | なし／講義時に適宜紹介する。                                                              |                                          |    | その他・特記事項                                                                                                                   | なし      |              |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                              |                                                                             |                                          |    |                                                                                                                            |         |              |      |

|                                                                                                |                                                                 |                                                      |    |                                                                              |                                                                                                                           |                                   |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                          | 地域環境マネジメント論                                                     |                                                      |    | 開講学科                                                                         | 社会学部 社会                                                                                                                   | 必修・選択                             | 選択   |
| 担当教員名                                                                                          | 田中 純一                                                           |                                                      |    |                                                                              |                                                                                                                           |                                   |      |
| 標準履修年次                                                                                         | 3年                                                              | 開講時期                                                 | 前期 | 単位                                                                           | 2単位                                                                                                                       | 授業形態                              | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                         | 不可                                                              | 関連資格                                                 | なし |                                                                              |                                                                                                                           |                                   |      |
| 授業の概要                                                                                          |                                                                 |                                                      |    | 授業の到達目標                                                                      |                                                                                                                           |                                   |      |
| この講義では、Sustainable Development Goals概念及びローカルなレベルでの具体的実践について検討しつつ、持続可能な社会や持続可能な暮らし方について受講者と考える。 |                                                                 |                                                      |    | 「持続可能な社会」について、自分のことばで説明できる。                                                  |                                                                                                                           |                                   |      |
| 教授方法                                                                                           | 対面授業、グループ・ディスカッション                                              |                                                      |    |                                                                              |                                                                                                                           |                                   |      |
| 履修条件                                                                                           | 特になし                                                            |                                                      |    |                                                                              |                                                                                                                           |                                   |      |
| 授 業 計 画                                                                                        |                                                                 |                                                      |    |                                                                              |                                                                                                                           |                                   |      |
| 実施回                                                                                            | 授業内容・目標                                                         |                                                      |    |                                                                              |                                                                                                                           |                                   | 担当教員 |
| 1                                                                                              | ガイダンス                                                           |                                                      |    |                                                                              |                                                                                                                           |                                   |      |
| 2                                                                                              | リスクとしての環境問題 U、ベックのリスク社会論について理解する。                               |                                                      |    |                                                                              |                                                                                                                           |                                   |      |
| 3                                                                                              | リスクと不確実性 不確実性概念について理解する。                                        |                                                      |    |                                                                              |                                                                                                                           |                                   |      |
| 4                                                                                              | 持続可能性とは Sustainable Development概念について、概念の共有化に向けた歴史的過程について理解する。  |                                                      |    |                                                                              |                                                                                                                           |                                   |      |
| 5                                                                                              | 強い持続性、弱い持続性 ハーマン・デイリーによる最適規模概念、「強い持続性」「弱い持続性」の考え方について理解する。      |                                                      |    |                                                                              |                                                                                                                           |                                   |      |
| 6                                                                                              | SDGsとは何か Sustainable Development Goalsの概要及び17の目標及びその内容について理解する。 |                                                      |    |                                                                              |                                                                                                                           |                                   |      |
| 7                                                                                              | 映像資料研究 SDGsに関する具体的な事例について映像資料を参照しつつ、持続可能な社会について話し合う。            |                                                      |    |                                                                              |                                                                                                                           |                                   |      |
| 8                                                                                              | 持続可能性を支える主体：社会的リスクを巡る民主的正当性を実現する手段としてのコンセンサス会議について理解する。         |                                                      |    |                                                                              |                                                                                                                           |                                   |      |
| 9                                                                                              | 映像資料研究 地域環境マネジメントに関する具体的な事例について映像資料を参照しつつ、持続可能な社会について話し合う。      |                                                      |    |                                                                              |                                                                                                                           |                                   |      |
| 10                                                                                             | 地域環境マネジメント実践にむけた検討：第10回以降の実習に向け、事前に提示された課題についてグループで協議する。        |                                                      |    |                                                                              |                                                                                                                           |                                   |      |
| 11                                                                                             | 持続可能な地域社会とは① 石川県内のSDGs実践事例について検討する。                             |                                                      |    |                                                                              |                                                                                                                           |                                   |      |
| 12                                                                                             | 持続可能な地域社会とは② 石川県内のSDGs実践事例について検討する。                             |                                                      |    |                                                                              |                                                                                                                           |                                   |      |
| 13                                                                                             | 持続可能な地域社会とは③ 石川県内のSDGs実践事例について検討する。                             |                                                      |    |                                                                              |                                                                                                                           |                                   |      |
| 14                                                                                             | 持続可能な地域社会とは④ 石川県内のSDGs実践事例について検討する。                             |                                                      |    |                                                                              |                                                                                                                           |                                   |      |
| 15                                                                                             | 総括・まとめ                                                          |                                                      |    |                                                                              |                                                                                                                           |                                   |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                      |                                                                 |                                                      |    |                                                                              |                                                                                                                           |                                   |      |
| 評価項目                                                                                           | 割合(%)                                                           | 評価基準                                                 |    | 評価項目                                                                         | 割合(%)                                                                                                                     | 評価基準                              |      |
| 講義参加態度                                                                                         | 10                                                              | 講義への積極的参加                                            |    | 小レポート                                                                        | 25                                                                                                                        | 講義で学んだ知識を適切に用いて、要求されたレベルの内容になっている |      |
| 講義内プレゼンテーション                                                                                   | 20                                                              | 与えられたテーマに基づいて、これまでの講義で学んだ知識を適切に用いて、要求されたレベルの発表になっている |    | 期末試験                                                                         | 45                                                                                                                        | 講義内容の理解度                          |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                            |                                                                 |                                                      |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                      |                                                                                                                           |                                   |      |
| ①適宜資料を配布するので、事前に目を通し理解を深める [30分以上]<br>②レポート作成に向け、自ら問を立て、関連する書籍・資料に目を通す [30分以上]                 |                                                                 |                                                      |    | 講義内プレゼンテーション課題および実施方法については、オリエンテーション時にアナウンスする。プレゼン実施時は、発表者以外の受講者の積極的な発言を求める。 |                                                                                                                           |                                   |      |
| 受講生に望むこと                                                                                       | 関連するニュースや新聞記事に興味関心をもって見る。あらゆる事象や考え方を相対化して捉える視点を持つ。              |                                                      |    | 教科書・テキスト                                                                     | なし                                                                                                                        |                                   |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                      | なし/講義時に適宜紹介する。                                                  |                                                      |    | その他・特記事項                                                                     | 第11～14回は週末を利用し、学外（金沢市内予定）で実施予定。<br>※現地集合・現地解散。会場までの交通費は自己負担。<br>日程等詳細については、受け入れ先と協議の上決定し、講義開始後に受講者にアナウンスする（土曜または日曜に実施予定）。 |                                   |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                 |                                                                 |                                                      |    |                                                                              |                                                                                                                           |                                   |      |



|                                                                                                                           |                                                                  |                                            |                         |                                                                            |                                                                                                      |              |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                     | 地域福祉と包括的支援体制Ⅰ                                                    |                                            |                         | 開講学科                                                                       | 社会学部 社会                                                                                              | 必修・選択        | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                     | 田中 純一                                                            |                                            |                         |                                                                            |                                                                                                      |              |      |
| 標準履修年次                                                                                                                    | 2年                                                               | 開講時期                                       | 後期                      | 単位                                                                         | 2単位                                                                                                  | 授業形態         | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                    | 不可                                                               | 関連資格                                       | 社会福祉士・スクール（学校）ソーシャルワーカー |                                                                            |                                                                                                      |              |      |
| 授業の概要                                                                                                                     |                                                                  |                                            |                         | 授業の到達目標                                                                    |                                                                                                      |              |      |
| <p>本講義では、福祉専門職として必要となる地域福祉の知識の習得を目指すとともに理論や方法論について理解を深める。<br/>         本科目は社会福祉士・精神保健福祉士国家試験の【共通】科目であり、国家試験に準じた講義を行う。</p> |                                                                  |                                            |                         | <p>①地域福祉の基本的考え方について理解する。<br/>         ②地域福祉の現状や課題について、自分の考えを述べることができる。</p> |                                                                                                      |              |      |
| 教授方法                                                                                                                      | 講義、グループワーク                                                       |                                            |                         |                                                                            |                                                                                                      |              |      |
| 履修条件                                                                                                                      | なし                                                               |                                            |                         |                                                                            |                                                                                                      |              |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                   |                                                                  |                                            |                         |                                                                            |                                                                                                      |              |      |
| 実施回                                                                                                                       | 授業内容・目標                                                          |                                            |                         |                                                                            |                                                                                                      |              | 担当教員 |
| 1                                                                                                                         | オリエンテーション<br>地域社会の変化と多様化・複雑化した地域生活課題① 地域社会の概念と理論                 |                                            |                         |                                                                            |                                                                                                      |              |      |
| 2                                                                                                                         | 地域社会の変化と多様化・複雑化した地域生活課題② 地域社会の変化、多様化・複雑化した地域生活課題の現状とニーズについて理解する。 |                                            |                         |                                                                            |                                                                                                      |              |      |
| 3                                                                                                                         | 地域社会の変化と多様化・複雑化した地域生活課題③ 地域福祉と社会的孤立について理解する。                     |                                            |                         |                                                                            |                                                                                                      |              |      |
| 4                                                                                                                         | 地域包括ケアシステム 地域包括ケアシステムの考え方、生活困窮者自立支援の考え方について理解する。                 |                                            |                         |                                                                            |                                                                                                      |              |      |
| 5                                                                                                                         | 地域福祉ガバナンス 地域福祉ガバナンス、多職種連携について理解する。                               |                                            |                         |                                                                            |                                                                                                      |              |      |
| 6                                                                                                                         | 地域福祉の基本的な考え方 地域福祉の概念と理論、地域福祉の歴史、地域福祉の推進主体について理解する。               |                                            |                         |                                                                            |                                                                                                      |              |      |
| 7                                                                                                                         | 地域福祉の推進主体 地域福祉の推進主体について理解する。                                     |                                            |                         |                                                                            |                                                                                                      |              |      |
| 8                                                                                                                         | 地域福祉の主体と福祉教育 地域住民の地域福祉推進と福祉教育について理解する。                           |                                            |                         |                                                                            |                                                                                                      |              |      |
| 9                                                                                                                         | 地域を基盤としたソーシャルワーク① ソーシャルワークの概念、コミュニティソーシャルワークとは何かについて理解する。        |                                            |                         |                                                                            |                                                                                                      |              |      |
| 10                                                                                                                        | 地域を基盤としたソーシャルワーク② 住民の主体形成に向けたアプローチについて理解する。                      |                                            |                         |                                                                            |                                                                                                      |              |      |
| 11                                                                                                                        | 映像研究 映像資料から地域福祉課題について検討する。                                       |                                            |                         |                                                                            |                                                                                                      |              |      |
| 12                                                                                                                        | 災害時における総合的・包括的支援体制① 非常時や災害時における法制度について理解する。                      |                                            |                         |                                                                            |                                                                                                      |              |      |
| 13                                                                                                                        | 災害時における総合的・包括的支援体制② 包括的支援体制の必要性について、過去の災害を事例にその課題から理解する。         |                                            |                         |                                                                            |                                                                                                      |              |      |
| 14                                                                                                                        | 災害時における総合的・包括的支援体制③ 個別避難支援、災害ケースマネジメントについて理解する。                  |                                            |                         |                                                                            |                                                                                                      |              |      |
| 15                                                                                                                        | 総括・まとめ                                                           |                                            |                         |                                                                            |                                                                                                      |              |      |
| 成績評価方法及基準                                                                                                                 |                                                                  |                                            |                         |                                                                            |                                                                                                      |              |      |
| 評価項目                                                                                                                      | 割合(%)                                                            | 評価基準                                       |                         | 評価項目                                                                       | 割合(%)                                                                                                | 評価基準         |      |
| 講義参加態度                                                                                                                    | 10                                                               | 講義への積極的参加                                  |                         | 小テスト                                                                       | 15                                                                                                   | 講義で学んだことの理解度 |      |
| レポート                                                                                                                      | 25                                                               | 講義で学んだ知識などを適切に用いて課題を考察し、要求されたレベルの論考ができている。 |                         | 期末試験                                                                       | 50                                                                                                   | 講義内容の理解度     |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                       |                                                                  |                                            |                         | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                    |                                                                                                      |              |      |
| <p>①講義前には指定されたテキストの範囲を熟読し、内容を理解する【30分以上】<br/>         ②講義終了後は必要に応じて他の参考書やネットを活用して調べ、理解を定着させる【30分以上】</p>                   |                                                                  |                                            |                         | 講義時間内に小テストを複数回実施し、回答・解説する。                                                 |                                                                                                      |              |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                  | 地域福祉に関連した書籍を積極的に読む                                               |                                            |                         | 教科書・テキスト                                                                   | 一般社団法人 日本ソーシャルワーク教育学校連盟編『最新 社会福祉士養成講座 精神保健福祉士養成講座 6 地域福祉と包括的支援体制』，中央法規出版 2021．ISBN 978-4-8058-8236-8 |              |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                 | なし／講義時に適宜紹介する。                                                   |                                            |                         | その他・特記事項                                                                   | なし                                                                                                   |              |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                            |                                                                  |                                            |                         |                                                                            |                                                                                                      |              |      |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                           |                         |                                 |                                      |       |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|-------|--------------------|
| 授業科目名                                                                                                             | 地域福祉と包括的支援体制Ⅱ                                                                                                                                  |                                           |                         | 開講学科                            | 社会学部 社会                              | 必修・選択 | 選択                 |
| 担当教員名                                                                                                             | 田中 純一                                                                                                                                          |                                           |                         |                                 |                                      |       |                    |
| 標準履修年次                                                                                                            | 3年                                                                                                                                             | 開講時期                                      | 前期                      | 単位                              | 2単位                                  | 授業形態  | 講義                 |
| 他学科の履修                                                                                                            | 不可                                                                                                                                             | 関連資格                                      | 社会福祉士・スクール（学校）ソーシャルワーカー |                                 |                                      |       |                    |
| 授業の概要                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                           |                         | 授業の到達目標                         |                                      |       |                    |
| この講義では、福祉行政の実施体制及び福祉財政の動向、福祉計画の意義・目的、方法、社会保障の財政、社会保障制度の体系など、社会福祉士として必要な知識の習得を目指す。                                 |                                                                                                                                                |                                           |                         | ①福祉行政のしくみ、現状及び課題について説明することができる。 |                                      |       |                    |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                           |                         | ②社会保障制度について具体的に説明することができる。      |                                      |       |                    |
| 教授方法                                                                                                              | 講義、グループディスカッション                                                                                                                                |                                           |                         |                                 |                                      |       |                    |
| 履修条件                                                                                                              | なし                                                                                                                                             |                                           |                         |                                 |                                      |       |                    |
| 授 業 計 画                                                                                                           |                                                                                                                                                |                                           |                         |                                 |                                      |       |                    |
| 実施回                                                                                                               | 授業内容・目標                                                                                                                                        |                                           |                         |                                 |                                      |       | 担当教員               |
| 1                                                                                                                 | ガイダンス                                                                                                                                          |                                           |                         |                                 |                                      |       |                    |
| 2                                                                                                                 | 現代社会と社会保障 人口動態の変化、経済環境の変化、労働環境の変化について理解する。                                                                                                     |                                           |                         |                                 |                                      |       |                    |
| 3                                                                                                                 | 福祉行政システム 国の役割、都道府県の役割、市町村の役割、国と地方の関係について理解する。                                                                                                  |                                           |                         |                                 |                                      |       |                    |
| 4                                                                                                                 | 福祉財政 国の一般会計予算と社会保障関係費の動向及び地方自治体の福祉行政と民生費の動向について理解する。                                                                                           |                                           |                         |                                 |                                      |       |                    |
| 5                                                                                                                 | 福祉行政の組織 社会福祉の実施体制、社会福祉の専門機関及び専門職について理解する。                                                                                                      |                                           |                         |                                 |                                      |       |                    |
| 6                                                                                                                 | 社会保障の財政 社会保障財政を支える財源、社会保障支出の規模と動向、国民負担率等について理解する。                                                                                              |                                           |                         |                                 |                                      |       |                    |
| 7                                                                                                                 | 社会保障概念 社会保障の概念とその範囲、社会保障の役割と意義、社会保障の対象について理解する。                                                                                                |                                           |                         |                                 |                                      |       |                    |
| 8                                                                                                                 | 社会保障制度の展開 社会保険、社会手当、公的扶助の展開、福祉国家体制の再編と社会居保障の変容、日本の社会保障の展開について学ぶ。                                                                               |                                           |                         |                                 |                                      |       |                    |
| 9                                                                                                                 | 社会保障の財政 社会保障財政を支える財源、社会保障支出の規模と動向、国民負担率について理解する。                                                                                               |                                           |                         |                                 |                                      |       |                    |
| 10                                                                                                                | 社会保険・社会扶助 社会保険と社会扶助の考え方について理解する。                                                                                                               |                                           |                         |                                 |                                      |       |                    |
| 11                                                                                                                | 社会保障制度の体系 医療保険制度、介護保険制度、年金制度、生活保護制度について理解する。                                                                                                   |                                           |                         |                                 |                                      |       |                    |
| 12                                                                                                                | 福祉計画の意義と種類 福祉計画の定義、目的、機能、地域福祉計画の歴史的展開について理解する。                                                                                                 |                                           |                         |                                 |                                      |       |                    |
| 13                                                                                                                | 福祉計画の策定過程と方法 福祉計画の過程とその特徴、福祉計画の過程における方法・技術                                                                                                     |                                           |                         |                                 |                                      |       |                    |
| 14                                                                                                                | 福祉計画における評価 福祉計画における評価の方法・技術、留意点について理解する。                                                                                                       |                                           |                         |                                 |                                      |       |                    |
| 15                                                                                                                | まとめ・総括                                                                                                                                         |                                           |                         |                                 |                                      |       |                    |
| 成績評価方法と基準                                                                                                         |                                                                                                                                                |                                           |                         |                                 |                                      |       |                    |
| 評価項目                                                                                                              | 割合(%)                                                                                                                                          | 評価基準                                      |                         |                                 | 評価項目                                 | 割合(%) | 評価基準               |
| 講義参加態度                                                                                                            | 10                                                                                                                                             | 講義への積極的参加                                 |                         |                                 | 小テスト                                 | 15    | 講義の理解度             |
| レポート                                                                                                              | 25                                                                                                                                             | 講義で学んだ知識等を適切に用いて課題を考察し、要求されたレベルの論考がなされている |                         |                                 | 期末試験                                 | 50    | 要求されたレベルの論考がなされている |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                               |                                                                                                                                                |                                           |                         |                                 | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック              |       |                    |
| ①適宜資料を配るので、講義までに目を通し内容を理解する [30分以上]<br>②適宜小テストを実施するので、先に学んだことを復習する [30分以上]<br>③講義で紹介した書籍、論文等について目を通し知識を得る [30分以上] |                                                                                                                                                |                                           |                         |                                 | 社会福祉士国家試験過去問を中心とした小テストを講義時間内に適宜実施する。 |       |                    |
| 受講生に望むこと                                                                                                          | 国家試験受験を目指す学生に照準を当て講義を展開する。受講生は高い目的意識をもって講義に臨んで欲しい。                                                                                             |                                           |                         |                                 | 教科書・テキスト                             | なし    |                    |
| 指定図書参考書等                                                                                                          | なし/①最新社会福祉士養成講座精神保健福祉士養成講座『社会保障』、中央法規出版、2021 ISBN 978-4-8058-8237-5<br>②最新社会福祉士養成講座精神保健福祉士養成講座『地域福祉と包括的支援体制』中央法規出版、2021 ISBN 978-4-8058-8236-8 |                                           |                         |                                 | その他・特記事項                             | なし    |                    |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                           |                         |                                 |                                      |       |                    |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                           |                         |                                 |                                      |       |                    |

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                       |                         |                                                                                                                                                                                |                                                        |                                                              |                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                      | 児童福祉論                                                                                                                                          |                                                                       |                         | 開講学科                                                                                                                                                                           | 社会学部 社会                                                | 必修・選択                                                        | 選択                                                          |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                      | 虹釜 和昭                                                                                                                                          |                                                                       |                         |                                                                                                                                                                                |                                                        |                                                              |                                                             |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                     | 1年                                                                                                                                             | 開講時期                                                                  | 後期                      | 単位                                                                                                                                                                             | 2単位                                                    | 授業形態                                                         | 講義                                                          |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                     | 不可                                                                                                                                             | 関連資格                                                                  | 社会福祉士・スクール（学校）ソーシャルワーカー |                                                                                                                                                                                |                                                        |                                                              |                                                             |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                       |                         | 授業の到達目標                                                                                                                                                                        |                                                        |                                                              |                                                             |
| 児童福祉の変遷、歴史、児童憲章、児童の権利宣言、子どもの権利条約などの基本理念を学ぶ。また児童福祉法の内容を理解し、子どもにとって最善の利益とは何か、子どもの権利保障の体系、子ども福祉制度政策、親権と子どもの権利擁護とは何かを学び、児童福祉施設の基本的機能についても理解する。また児童福祉の現代的課題を明確にすることによって少子化社会の影響、児童のみならずそれを取り巻く家庭、地域社会の中の子ども、社会環境、諸外国の児童福祉を理解する。 |                                                                                                                                                |                                                                       |                         | 1. 現代社会における子ども家庭福祉の意義と歴史の変遷について理解している。<br>2. 子ども家庭福祉と保育との関連性及び児童の人権について理解している。<br>3. 子ども家庭福祉の制度や実施体系等について理解している。<br>4. 子ども家庭福祉の現状と課題について理解している。<br>5. 子ども家庭福祉の動向と展望について理解している。 |                                                        |                                                              |                                                             |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                       | 講義を中心に展開するが、提示課題によるグループディスカッションも含む。                                                                                                            |                                                                       |                         |                                                                                                                                                                                |                                                        |                                                              |                                                             |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                       | 特になし                                                                                                                                           |                                                                       |                         |                                                                                                                                                                                |                                                        |                                                              |                                                             |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                       |                         |                                                                                                                                                                                |                                                        |                                                              |                                                             |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                        | 授業内容・目標                                                                                                                                        |                                                                       |                         |                                                                                                                                                                                |                                                        |                                                              | 担当教員                                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                          | 家族・家庭とは何か、家族・家庭の定義と社会制度としての家族・家庭における子ども観を把握する。少子化の進行、子育て環境を巡る現状、家族の変容と社会的要因を考察し家族・家庭機能の変化、子ども家庭福祉のニーズを理解する。                                    |                                                                       |                         |                                                                                                                                                                                |                                                        |                                                              |                                                             |
| 2                                                                                                                                                                                                                          | 子ども家庭福祉の原理について、子どもの特性と発達ニーズ、理念、権利保障、児童憲章・児童福祉法の内容、子どもの権利条約について学ぶ。子どもの権利の特徴である受動的権利と能動的権利の二面性、その確立の過程を理解する。                                     |                                                                       |                         |                                                                                                                                                                                |                                                        |                                                              |                                                             |
| 3                                                                                                                                                                                                                          | 児童福祉の発展の理解。日本の児童福祉の歴史、特に明治期の児童福祉の萌芽から「石井十次」、「留岡幸助」をはじめとした足跡、その思想理念を理解する。欧米の歴史については、イギリスの児童保護から始まる歩みから、アメリカの近代的児童福祉思想を理解する。                     |                                                                       |                         |                                                                                                                                                                                |                                                        |                                                              |                                                             |
| 4                                                                                                                                                                                                                          | 児童家庭の権利保障および支援の核となる児童福祉六法（児童福祉法、児童扶養手当法、特別児童扶養手当法、母子保健法、母子並びに父子及び寡婦福祉法、児童手当法）の概要を理解する。また関連法である、児童虐待防止法、DV 防止法、などもあわせて学ぶ。                       |                                                                       |                         |                                                                                                                                                                                |                                                        |                                                              |                                                             |
| 5                                                                                                                                                                                                                          | 子ども家庭福祉の実施体制、行政機関と関連機関の機能を理解する。国及び地方自治体、児童福祉の各審議機関の機能、児童相談所、福祉事務所、保健センターの概要を学ぶ。児童福祉施設の種類とその運営内容など基本的機能を理解する。                                   |                                                                       |                         |                                                                                                                                                                                |                                                        |                                                              |                                                             |
| 6                                                                                                                                                                                                                          | 子ども家庭福祉の専門職を学ぶ。児童相談所・福祉事務所・家庭児童相談室などの関係機関に配置されている職員の資格と職務を理解する。また、児童福祉施設の専門職員と資格について、その具体的な専門的機能を理解する。                                         |                                                                       |                         |                                                                                                                                                                                |                                                        |                                                              |                                                             |
| 7                                                                                                                                                                                                                          | 母子保健を中心に学ぶ。母子保健の目的、歴史、乳幼児死亡率の傾向、健康診査・健診内容や保健指導・訪問指導などの具体的な制度を理解する。母子健康手帳、予防接種、自立支援医療、小児慢性特定疾患治療研究事業を理解する。育児支援についても理解する。                        |                                                                       |                         |                                                                                                                                                                                |                                                        |                                                              |                                                             |
| 8                                                                                                                                                                                                                          | 障害・難病のある子どもと家族への支援を学ぶ。障害児及び家族の実情とニーズ、障害児の支援に関する制度、障害児教育、特別児童扶養手当・障害児福祉手当などの経済的支援などに関する制度を学ぶ。                                                   |                                                                       |                         |                                                                                                                                                                                |                                                        |                                                              |                                                             |
| 9                                                                                                                                                                                                                          | 児童健全育成を学ぶ。児童健全育成の目的と内容、健全育成施策の現状としての地域組織活動、児童厚生施設、放課後児童健全育成事業の現状と課題、児童手当制度の制度変更の内容などを中心に理解を深める。                                                |                                                                       |                         |                                                                                                                                                                                |                                                        |                                                              |                                                             |
| 10                                                                                                                                                                                                                         | 保育制度を学ぶ。保育制度の概要と保育の実施体制、保育制度の変遷、保育所の多機能化などを理解する。保育施策の現状について、認定こども園や認可保育所の運営・入所方法・保育内容を理解する。認定こども園や認可保育所の事業内容である、乳児保育・障害児保育・育児相談・子育て支援の概要を理解する。 |                                                                       |                         |                                                                                                                                                                                |                                                        |                                                              |                                                             |
| 11                                                                                                                                                                                                                         | 子ども子育て支援制度の内容を理解する。幼保連携型認定こども園を中心とする、認定こども園制度の具体的な内容、認可外保育施設の種類の理解を深める。その他保育サービスとしての、家庭的保育事業（保育ママ）、ファミリーサポートセンター事業、幼稚園の預かり保育の実情を理解する。          |                                                                       |                         |                                                                                                                                                                                |                                                        |                                                              |                                                             |
| 12                                                                                                                                                                                                                         | ひとり親家庭の福祉を学ぶ。ひとり親家庭の現代的様相、経済的支援策（児童扶養手当法・母子福祉資金など）、就業支援策、雇用対策、施設による支援としての母子生活支援施設の現状と課題、母子支援員や少年支援員の専門性を理解する。                                  |                                                                       |                         |                                                                                                                                                                                |                                                        |                                                              |                                                             |
| 13                                                                                                                                                                                                                         | 社会的養護を学ぶ。社会的養護を必要とする児童への具体的な支援策を理解する。代表的施設サービスである、乳児院・児童養護施設・児童自立支援施設・児童心理治療施設の基本的機能、専門職の働きを理解する。                                              |                                                                       |                         |                                                                                                                                                                                |                                                        |                                                              |                                                             |
| 14                                                                                                                                                                                                                         | 非行児童・情緒障害児への支援を学ぶ。非行と情緒障害は不可分の関係があること、家族問題としての非行の動向と非行そのものの理解を深める。児童相談所のみならず、非行少年への対応の第一義機関である家庭裁判所の役割を理解する。                                   |                                                                       |                         |                                                                                                                                                                                |                                                        |                                                              |                                                             |
| 15                                                                                                                                                                                                                         | 児童虐待対策を学ぶ。児童虐待の定義、児童虐待の実態、子どもを虐待から保護する仕組み、子ども虐待の発見と通告、在宅支援と施設における保護などの実態を理解する。児童虐待対策の課題として、関係機関とのネットワーク、発生予防の具体的な施策を理解する。                      |                                                                       |                         |                                                                                                                                                                                |                                                        |                                                              |                                                             |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                       |                         |                                                                                                                                                                                |                                                        |                                                              |                                                             |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                       | 割合(%)                                                                                                                                          | 評価基準                                                                  |                         |                                                                                                                                                                                | 評価項目                                                   | 割合(%)                                                        | 評価基準                                                        |
| 期末試験                                                                                                                                                                                                                       | 70                                                                                                                                             | 基本的知識を問う問題を中心とする。国の最新の制度政策も内容に含まれるが、その都度資料などを配付し講義されるので、内容などを正確に理解する。 |                         |                                                                                                                                                                                | リアクションペーパー                                             | 30                                                           | 毎回の講義内容が簡潔にまとめられている。感想だけに終わらない、自らの意見が述べられている。自らの課題が設定されている。 |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                       |                         |                                                                                                                                                                                |                                                        |                                                              |                                                             |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                       |                         |                                                                                                                                                                                | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                |                                                              |                                                             |
| ①各回の授業で学習した児童福祉に関わる用語や概念を正しく理解し、文章で説明できるように復習する。[45分]<br>②各回の授業で学習した児童福祉に関わる用語や概念を、社会福祉全般の中で正しく位置付ける。あるいは他の各論領域と比較することができるように理解を深めるため、書籍や論文を積極的に読み込む。[45分]<br>③各回の授業で学習した、また学習予定の内容について、日常的に新聞等を通して知識の獲得に努める。[45分]         |                                                                                                                                                |                                                                       |                         |                                                                                                                                                                                | ・各回の授業で提出されるリアクションペーパーを活用し、そこでの質問等の内容について次回において全体共有する。 |                                                              |                                                             |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                   | 子ども家庭福祉の基本となる内容が教授され、少子化対策において根幹をなす学科学目であるから、確実に専門用語などについては内容の理解に努めること。                                                                        |                                                                       |                         |                                                                                                                                                                                | 教科書・テキスト                                               | 『児童・家庭福祉』日本ソーシャルワーク教育学校連盟編 中央法規 2021年 ISBN 978-4-8058-8246-7 |                                                             |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                  | なし／なし                                                                                                                                          |                                                                       |                         |                                                                                                                                                                                | その他・特記事項                                               | 日本社会が直面している最重要課題を学ぶ科目である。                                    |                                                             |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                       |                         |                                                                                                                                                                                |                                                        |                                                              |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                       |                         |                                                                                                                                                                                |                                                        |                                                              |                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                       |                         |                                                                                                                                                                                                       |                                         |                                                            |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                    | 高齢者福祉論                                             |                       |                         | 開講学科                                                                                                                                                                                                  | 社会学部 社会                                 | 必修・選択                                                      | 選択                                        |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                    | 真砂 良則                                              |                       |                         |                                                                                                                                                                                                       |                                         |                                                            |                                           |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                   | 2年                                                 | 開講時期                  | 前期                      | 単位                                                                                                                                                                                                    | 2単位                                     | 授業形態                                                       | 講義                                        |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                   | 不可                                                 | 関連資格                  | 社会福祉士・スクール（学校）ソーシャルワーカー |                                                                                                                                                                                                       |                                         |                                                            |                                           |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                       |                         | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                               |                                         |                                                            |                                           |
| 若いや高齢者の問題は、とかく否定的なイメージでとらえられがちである。確かに、介護問題等は深刻な社会問題ともなっている。しかし一方では、さまざまな形で社会参加し意欲的に暮らしている高齢者や、介護が必要になってもその人らしく生き生きと暮らしている高齢者も見受けられる。授業では、超高齢社会を迎えたわが国において、すべての人が何らかのかたちで関与するを得なくなってきた高齢者や老いの問題について、理解を深めていく。さらに、支え合っていく仕組みの問題や豊かな老後等、高齢者福祉のあり方について考えていく。 |                                                    |                       |                         | ①高齢者の特性、高齢者の生活実態とこれを取り巻く社会情勢、福祉・介護需要について理解できる。<br>②高齢者保健福祉制度の発展過程について理解できる。<br>③介護保険制度について、目的と理念、制度の概要等を理解できる。<br>④高齢者の福祉・介護に係る他の法制度について理解できる。<br>⑤介護の概念や対象及びその理念、介護過程、介護の技法、介護予防、終末期ケアのあり方について理解できる。 |                                         |                                                            |                                           |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                     | 講義およびワークシートによる課題。                                  |                       |                         |                                                                                                                                                                                                       |                                         |                                                            |                                           |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                     | なし                                                 |                       |                         |                                                                                                                                                                                                       |                                         |                                                            |                                           |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |                       |                         |                                                                                                                                                                                                       |                                         |                                                            |                                           |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                      | 授業内容・目標                                            |                       |                         |                                                                                                                                                                                                       |                                         |                                                            | 担当教員                                      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                        | 授業概要の説明。高齢化の進展とその特徴について理解する。                       |                       |                         |                                                                                                                                                                                                       |                                         |                                                            |                                           |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                        | 高齢者の特性を理解する。                                       |                       |                         |                                                                                                                                                                                                       |                                         |                                                            |                                           |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                        | 高齢者の生活実態について理解する。                                  |                       |                         |                                                                                                                                                                                                       |                                         |                                                            |                                           |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                        | 高齢者を取り巻く環境を理解する。                                   |                       |                         |                                                                                                                                                                                                       |                                         |                                                            |                                           |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                        | 高齢者福祉施策の変遷について理解する。                                |                       |                         |                                                                                                                                                                                                       |                                         |                                                            |                                           |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                        | 老人福祉法について理解する。                                     |                       |                         |                                                                                                                                                                                                       |                                         |                                                            |                                           |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                        | 介護保険制度：制度創設の背景、仕組みの概要①について理解する。                    |                       |                         |                                                                                                                                                                                                       |                                         |                                                            |                                           |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                        | 介護保険制度：仕組みの概要②、現状と課題について理解する。                      |                       |                         |                                                                                                                                                                                                       |                                         |                                                            |                                           |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                        | 介護保険等サービス：居宅・予防・地域支援について理解する。                      |                       |                         |                                                                                                                                                                                                       |                                         |                                                            |                                           |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                       | 介護保険等サービス：施設サービスについて理解する。                          |                       |                         |                                                                                                                                                                                                       |                                         |                                                            |                                           |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                       | 高齢者医療確保法、高齢者の権利擁護について理解する。                         |                       |                         |                                                                                                                                                                                                       |                                         |                                                            |                                           |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                       | 高齢者のためのさまざまな環境の整備について理解する。                         |                       |                         |                                                                                                                                                                                                       |                                         |                                                            |                                           |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                       | 高齢者の雇用安定と家族の就労上の介護休業支援について理解する。                    |                       |                         |                                                                                                                                                                                                       |                                         |                                                            |                                           |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                       | 高齢者と家族を支援する組織と専門職、市民の役割と連携について理解する。                |                       |                         |                                                                                                                                                                                                       |                                         |                                                            |                                           |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                       | 高齢者と家族等への相談援助について理解する。まとめ。                         |                       |                         |                                                                                                                                                                                                       |                                         |                                                            |                                           |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |                       |                         |                                                                                                                                                                                                       |                                         |                                                            |                                           |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                     | 割合(%)                                              | 評価基準                  |                         |                                                                                                                                                                                                       | 評価項目                                    | 割合(%)                                                      | 評価基準                                      |
| テスト                                                                                                                                                                                                                                                      | 80                                                 | ・授業内容についてどれだけ理解しているか。 |                         |                                                                                                                                                                                                       | 提出物                                     | 20                                                         | ・ワークシート等の提出物（授業内容を理解しているか、自分の意見を述べているか等）。 |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                       |                         |                                                                                                                                                                                                       |                                         |                                                            |                                           |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                      |                                                    |                       |                         |                                                                                                                                                                                                       | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                 |                                                            |                                           |
| ①授業の前にシラバスで各回の授業内容を確認し、テキストの該当箇所を読んでおく。[30分以上]<br>②授業の後に講義内容を復習するとともに、興味関心を持てたことや疑問点に関して、自分で調べて理解を深める。[30分以上]<br>③日頃から高齢者福祉や社会保障等の問題に関心をもち、新聞・ニュース等に触れる。                                                                                                 |                                                    |                       |                         |                                                                                                                                                                                                       | 毎回用いるワークシートにおいて課題を設定し、次回の授業でフィードバックを行う。 |                                                            |                                           |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                 | 講義中心の授業となるが、受け身ではなく能動的な姿勢（疑問をもつ、考える、発言する等）で臨んでほしい。 |                       |                         |                                                                                                                                                                                                       | 教科書・テキスト                                | 『新・エッセンシャル高齢者福祉論』 田中康雄編<br>みらい 2022年 ISBN978-4-86015-564-3 |                                           |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                | なし／『令和5年版 高齢社会白書』内閣府編 2023年 ISBN978-4-86579 376-5  |                       |                         |                                                                                                                                                                                                       | その他・特記事項                                | なし                                                         |                                           |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |                       |                         |                                                                                                                                                                                                       |                                         |                                                            |                                           |
| 高齢者福祉について、各種委員会等（施設職員研修、介護老人福祉施設第三者委員等）の経験をもとに具体例をあげて講義している。                                                                                                                                                                                             |                                                    |                       |                         |                                                                                                                                                                                                       |                                         |                                                            |                                           |



|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                                                                                           |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                             | 障害者福祉論                                                                                                |                         |                         | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                        | 社会学部 社会                                             | 必修・選択                                                                                                     | 選択                              |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                             | 田引 俊和                                                                                                 |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                                                                                           |                                 |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                            | 1年                                                                                                    | 開講時期                    | 後期                      | 単位                                                                                                                                                                                                                                          | 2単位                                                 | 授業形態                                                                                                      | 講義                              |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                            | 不可                                                                                                    | 関連資格                    | 社会福祉士・スクール（学校）ソーシャルワーカー |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                                                                                           |                                 |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                       |                         |                         | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                                                                                           |                                 |
| <p>こころの不調や発達障害などを含め、現代社会における障害者福祉の諸問題、支援制度等を正しく理解する。また、社会福祉士資格に係るソーシャルワーク実習で必要となる基礎知識の習得、および社会福祉士国家試験に関する知識を身につける。</p> <p>とくに障害のある人たちを取り巻く諸問題は社会全体の問題としてとらえ、国家試験受験、および専門職を目指すもの以外にも理解できる内容を展開する。</p>              |                                                                                                       |                         |                         | <p>1. 障害の概念と特性を踏まえ、障害のある人たちとその家族の生活と、これを取り巻く社会環境について理解し、説明できるようにする。</p> <p>2. 障害者福祉の歴史と障害観の変遷、制度の発展過程について理解し、説明できるようにする。</p> <p>3. 障害のある人たちに対する法制度と支援の仕組みについて理解し、説明できるようにする。</p> <p>4. 障害による生活課題を踏まえ、社会福祉士としての適切な支援のあり方を理解し、説明できるようにする。</p> |                                                     |                                                                                                           |                                 |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                              | 講義                                                                                                    |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                                                                                           |                                 |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                              | なし                                                                                                    |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                                                                                           |                                 |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                                                                                           |                                 |
| 実施回                                                                                                                                                                                                               | 授業内容・目標                                                                                               |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                                                                                           | 担当教員                            |
| 1                                                                                                                                                                                                                 | 障害の概念と特性の理解：各法律での障害者の定義、障害種別ごとの特性と支援内容                                                                |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                                                                                           |                                 |
| 2                                                                                                                                                                                                                 | 障害者福祉の歴史：当事者による活動の意義、障害当事者・親の会の運動の展開過程、国連障害者政策の歴史と障害者権利条約、障害者基本法改正のポイント                               |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                                                                                           |                                 |
| 3                                                                                                                                                                                                                 | 障害のある人たちに対する法制度と支援の仕組みの理解：障害者の虐待防止、障害者の養護者に対する支援等に関する法律、障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律                        |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                                                                                           |                                 |
| 4                                                                                                                                                                                                                 | 障害のある人たちに対する法制度と支援の仕組みの理解：精神保健及び精神障害者福祉に関する法律                                                         |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                                                                                           |                                 |
| 5                                                                                                                                                                                                                 | 障害のある人たちの生活実態とこれを取り巻く社会環境と課題：障害のある人たちを取り巻く情勢と暮らしの現状、生活問題と支援ニーズ                                        |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                                                                                           |                                 |
| 6                                                                                                                                                                                                                 | 障害のある人たちに対する法制度と支援の仕組みの理解：児童福祉法、発達障害者支援法                                                              |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                                                                                           |                                 |
| 7                                                                                                                                                                                                                 | 障害のある人とその家族の生活とこれを取り巻く社会環境：障害のある人たちの生活実態、家族の現状と背景、子育てする障害のある人のニーズと支援、家族支援のあり方                         |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                                                                                           |                                 |
| 8                                                                                                                                                                                                                 | 障害の概念と特性：国際機能生活分類（ＩＣＦ）の意義と課題、医学モデルと社会モデル                                                              |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                                                                                           |                                 |
| 9                                                                                                                                                                                                                 | 障害のある人たちに対する法制度：法制度の全体像、身体障害者福祉法、知的障害者福祉法                                                             |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                                                                                           |                                 |
| 10                                                                                                                                                                                                                | 障害のある人たちに対する法制度と支援の仕組みの理解：高齢者、障害者等の移動等の円滑化の促進に関する法律、障害者の雇用の促進等に関する法律、国等による障害者就労施設等からの物品等の調達の推進等に関する法律 |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                                                                                           |                                 |
| 11                                                                                                                                                                                                                | 障害のある人たちと家族等の支援における関係機関と専門職の役割：行政機関、労働機関、教育機関、医療機関、相談支援専門員、ピアサポーター、養護教諭、家族等の役割                        |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                                                                                           |                                 |
| 12                                                                                                                                                                                                                | 障害のある人たちに対する法制度と支援の仕組みの理解：障害者総合支援法・児童福祉法                                                              |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                                                                                           |                                 |
| 13                                                                                                                                                                                                                | 障害のある人たちと家族等に対する支援の実際：ソーシャルワーカーの中核的使命と原理、障害領域におけるソーシャルワーカーの配置の現状、期待される役割、多職種連携                        |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                                                                                           |                                 |
| 14                                                                                                                                                                                                                | 障害者福祉の歴史：制度の発展過程、障害者処遇の変遷、社会の背景と障害のある人たちが置かれていた状況の関連、国際社会のなかでの日本の障害者福祉施策の変化                           |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                                                                                           |                                 |
| 15                                                                                                                                                                                                                | 障害者福祉の歴史：障害観の変遷、障害のある人たちに向けられる差別や偏見、優生思想の概要、障害者福祉を支える代表的な理念                                           |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                                                                                           |                                 |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                                                                                           |                                 |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                              | 割合(%)                                                                                                 | 評価基準                    |                         |                                                                                                                                                                                                                                             | 評価項目                                                | 割合(%)                                                                                                     | 評価基準                            |
| レポート・授業内確認テスト等                                                                                                                                                                                                    | 50                                                                                                    | レポート評価基準（初回に説明）、授業内容の理解 |                         |                                                                                                                                                                                                                                             | 授業参加状況                                              | 50                                                                                                        | 受講態度、提出物等（課題、授業内の小テスト、小レポートを含む） |
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                                                                                           |                                 |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                             | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                             |                                                                                                           |                                 |
| <p>1. 障害のある人たちの社会生活を意識する。</p> <p>2. 社会における障害者福祉サービスの意味を理解する。</p> <p>3. 国民福祉の動向、障害者白書等で最新の情報を確認する。</p> <p>4. 社会福祉士国家資格取得を目指すものはテキストや資料を繰り返し学習する。</p> <p>5. 社会における障害者福祉に関する事象について考え、まとめる。</p> <p>[1～5の全体で60分以上]</p> |                                                                                                       |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                             | <p>小テスト等は内容を解説する。課題やテスト内容、評価に関する疑問・質問等には随時対応する。</p> |                                                                                                           |                                 |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                          | こころの不調や発達障害などを含め、障害について正しく理解するとともに、社会全体の問題として関心を持ってください。                                              |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                             | 教科書・テキスト                                            | 日本ソーシャルワーク教育学校連盟編集、最新社会福祉士養成講座8『障害者福祉 第2版』中央法規出版、2025。<br>ISBN: 978-4-8243-0151-2<br>※2025年度から「第2版」を使います。 |                                 |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                         | なし／なし                                                                                                 |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                             | その他・特記事項                                            | 必要に応じて講義内で資料を配布します。                                                                                       |                                 |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                                                                                           |                                 |



|                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                               |                     |                         |                                                                                                                                                                                    |                                      |       |                          |                                         |      |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|--------------------------|-----------------------------------------|------|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                           |  | 社会保障論                                                                                                                                                                                                                         |                     | 開講学科                    |                                                                                                                                                                                    | 社会学部 社会                              | 必修・選択 |                          | 選択                                      |      |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                           |  | 陳 萍                                                                                                                                                                                                                           |                     |                         |                                                                                                                                                                                    |                                      |       |                          |                                         |      |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                          |  | 2年                                                                                                                                                                                                                            | 開講時期                | 後期                      | 単位                                                                                                                                                                                 | 2単位                                  |       | 授業形態                     | 講義                                      |      |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                          |  | 不可                                                                                                                                                                                                                            | 関連資格                | 社会福祉士・スクール（学校）ソーシャルワーカー |                                                                                                                                                                                    |                                      |       |                          |                                         |      |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                               |                     |                         | 授業の到達目標                                                                                                                                                                            |                                      |       |                          |                                         |      |  |
| この授業の目的は、社会保障制度の基礎知識を学習することである。具体的には、①社会保障の定義、方法、内容、機能 ②社会保障の歴史（世界と日本） ③公的扶助（貧困と社会保障） ④社会保険（医療保険、年金保険、介護保険、労働保険） ⑤社会福祉（少子高齢化と社会保障）について学習する。<br>※SDGs目標番号1、3関連科目 |  |                                                                                                                                                                                                                               |                     |                         | 1. 社会保障制度の歴史、体系、内容等の基礎知識を習得する。<br>2. 社会保障の方法の一つである社会保険による方法の仕組み、社会保険と民間保険の相違について理解する。<br>3. 社会保障をめぐる現状と課題について理解する。<br>4. 生活者の視点から、現代社会における生活をめぐる問題、尊厳ある生活の実現のための対策などを主体的に考えるようになる。 |                                      |       |                          |                                         |      |  |
|                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                               |                     |                         |                                                                                                                                                                                    |                                      |       |                          |                                         |      |  |
| 教授方法                                                                                                                                                            |  | 講義形式                                                                                                                                                                                                                          |                     |                         |                                                                                                                                                                                    |                                      |       |                          |                                         |      |  |
| 履修条件                                                                                                                                                            |  | 特になし                                                                                                                                                                                                                          |                     |                         |                                                                                                                                                                                    |                                      |       |                          |                                         |      |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                               |                     |                         |                                                                                                                                                                                    |                                      |       |                          |                                         |      |  |
| 実施回                                                                                                                                                             |  | 授業内容・目標                                                                                                                                                                                                                       |                     |                         |                                                                                                                                                                                    |                                      |       |                          |                                         | 担当教員 |  |
| 1                                                                                                                                                               |  | イントロダクション：授業の主題や流れ、成績評価の方法などについて説明する。社会保障とは：社会保障の概念、目的、仕組み及び人権と社会保障について考える。                                                                                                                                                   |                     |                         |                                                                                                                                                                                    |                                      |       |                          |                                         |      |  |
| 2                                                                                                                                                               |  | 社会保障の方法と内容：社会保障の方法、社会保険による方法の仕組み、社会保険と民間保険の異なり、憲法第25条で定められた「健康で文化的な生活」の詳細などについて理解する。                                                                                                                                          |                     |                         |                                                                                                                                                                                    |                                      |       |                          |                                         |      |  |
| 3                                                                                                                                                               |  | 社会保障の機能：社会保障の最低生活保障機能、リスク分散機能、所得再配分機能、経済安定機能、社会統合・政治安定機能を明らかにする。                                                                                                                                                              |                     |                         |                                                                                                                                                                                    |                                      |       |                          |                                         |      |  |
| 4                                                                                                                                                               |  | 社会保障の歴史（世界）：社会保障の形成（歴史的源流と歴史的起点）と確立（国家責任による生存権・生活権の保障、総合的な生活保障）について考察する。                                                                                                                                                      |                     |                         |                                                                                                                                                                                    |                                      |       |                          |                                         |      |  |
| 5                                                                                                                                                               |  | 社会保障の歴史（日本）：戦前と戦後に分けて、日本の社会保障のあゆみについて考察する。                                                                                                                                                                                    |                     |                         |                                                                                                                                                                                    |                                      |       |                          |                                         |      |  |
| 6                                                                                                                                                               |  | 貧困と社会保障：貧困の基本的な考え方、貧困が引き起こす問題、世界と日本の貧困の実態及び日本の生活困窮者自立支援制度と生活保護制度について明らかにする。                                                                                                                                                   |                     |                         |                                                                                                                                                                                    |                                      |       |                          |                                         |      |  |
| 7                                                                                                                                                               |  | 少子化と社会保障：少子化の背景、少子化の社会影響、少子化の対策及び日本の子ども家庭福祉の仕組みなどについて明らかにする。                                                                                                                                                                  |                     |                         |                                                                                                                                                                                    |                                      |       |                          |                                         |      |  |
| 8                                                                                                                                                               |  | 労働と社会保障：労働法、労働保険制度（雇用保険、労働者災害補償保険）などについて理解する。                                                                                                                                                                                 |                     |                         |                                                                                                                                                                                    |                                      |       |                          |                                         |      |  |
| 9                                                                                                                                                               |  | 年金保険（1）：年金の種類（公的年金と私的年金）、公的年金制度の概要（国民年金「基礎年金」、厚生年金）、体系及び受給などについて明らかにする。                                                                                                                                                       |                     |                         |                                                                                                                                                                                    |                                      |       |                          |                                         |      |  |
| 10                                                                                                                                                              |  | 年金保険（2）：年金制度の給付の種類（老齢年金、障害年金、遺族年金）や年金制度の特徴を明らかにするとともに、年金制度の課題について考える。                                                                                                                                                         |                     |                         |                                                                                                                                                                                    |                                      |       |                          |                                         |      |  |
| 11                                                                                                                                                              |  | 医療保険（1）：被保険者、保険料、保険給付などの内容を通して公的医療保険の仕組みを明らかにする。                                                                                                                                                                              |                     |                         |                                                                                                                                                                                    |                                      |       |                          |                                         |      |  |
| 12                                                                                                                                                              |  | 医療保険（2）：診療報酬、国民医療費、医療費の動向、公的医療保険の役割などについて理解する。                                                                                                                                                                                |                     |                         |                                                                                                                                                                                    |                                      |       |                          |                                         |      |  |
| 13                                                                                                                                                              |  | 介護保険（1）：介護保険導入の経緯、介護保険制度の仕組みなどを理解する。                                                                                                                                                                                          |                     |                         |                                                                                                                                                                                    |                                      |       |                          |                                         |      |  |
| 14                                                                                                                                                              |  | 介護保険（2）：家族の規模や家族機能の変化と介護保険制度の関係を理解する。                                                                                                                                                                                         |                     |                         |                                                                                                                                                                                    |                                      |       |                          |                                         |      |  |
| 15                                                                                                                                                              |  | 全体のまとめ                                                                                                                                                                                                                        |                     |                         |                                                                                                                                                                                    |                                      |       |                          |                                         |      |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                               |                     |                         |                                                                                                                                                                                    |                                      |       |                          |                                         |      |  |
| 評価項目                                                                                                                                                            |  | 割合（％）                                                                                                                                                                                                                         | 評価基準                |                         |                                                                                                                                                                                    | 評価項目                                 |       | 割合（％）                    | 評価基準                                    |      |  |
| 期末試験                                                                                                                                                            |  | 70                                                                                                                                                                                                                            | 社会保障の基礎知識を習得できているか。 |                         |                                                                                                                                                                                    | 振り返りシート                              |       | 30                       | 主体的な姿勢で授業を受講できているか、毎回の授業内容を十分に理解できているか。 |      |  |
|                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                               |                     |                         |                                                                                                                                                                                    |                                      |       |                          |                                         |      |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                               |                     |                         |                                                                                                                                                                                    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック              |       |                          |                                         |      |  |
| 国民生活に関する出来事について情報を収集する。（30分）<br>関心ある社会保障や国民生活の問題について文献などを活用して学習する。（30分）                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                               |                     |                         |                                                                                                                                                                                    | 毎回の講義後に振り返りシートに書かれた質問は次回の講義の冒頭で回答する。 |       |                          |                                         |      |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                        |  | ①日頃から国民生活に関するニュースに注目するようにする。<br>②教室内での私語やスマートフォンの使用など、特定の学生による受講態度が講義に重大な悪影響を与えていることが度々認められた場合、その学生に対しては退室等の厳しい処置を取ることがある。                                                                                                    |                     |                         |                                                                                                                                                                                    | 教科書・テキスト                             |       | 特に使用せず、自作テキストに基づいて講義を行う。 |                                         |      |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                       |  | 指定図書なし／参考書：『はじめての社会保障：福祉を学ぶ人へ』梶野美智子・田中耕太郎 著 有斐閣2022年 ISBN-13:978-4641222021、『入門テキスト 社会保障の基礎』西村淳 著 東洋経済新報社2022 ISBN-13:978-4492701546、『最新社会福祉士養成講座 精神保健福祉士養成講座7 社会保障』一般社団法人日本ソーシャルワーク教育学校連盟 編 中央法規2021 ISBN-13:978-4805882375。 |                     |                         |                                                                                                                                                                                    | その他・特記事項                             |       | 特になし                     |                                         |      |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                               |                     |                         |                                                                                                                                                                                    |                                      |       |                          |                                         |      |  |
|                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                               |                     |                         |                                                                                                                                                                                    |                                      |       |                          |                                         |      |  |

|                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                   |  |                         |      |                         |                                                                                                                                                                   |      |                                                                         |       |    |                   |      |    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------|-------|----|-------------------|------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                            |  | 権利擁護を支える法制度                                                                                       |  |                         | 開講学科 |                         | 社会学部 社会                                                                                                                                                           |      | 必修・選択                                                                   |       | 選択 |                   |      |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                            |  | 赤羽 由起夫                                                                                            |  |                         |      |                         |                                                                                                                                                                   |      |                                                                         |       |    |                   |      |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                           |  | 3年                                                                                                |  | 開講時期                    |      | 前期                      |                                                                                                                                                                   | 単位   |                                                                         | 2単位   |    | 授業形態              |      | 講義 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                           |  | 不可                                                                                                |  | 関連資格                    |      | 社会福祉士・スクール（学校）ソーシャルワーカー |                                                                                                                                                                   |      |                                                                         |       |    |                   |      |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                            |  |                                                                                                   |  |                         |      |                         | 授業の到達目標                                                                                                                                                           |      |                                                                         |       |    |                   |      |    |  |
| この授業では、権利擁護を支える法制度について解説する。とりわけ、ソーシャルワークと法のかかわり、法の仕組み、権利擁護の意義と支える仕組み、権利擁護と意思決定支援、権利擁護に関わる組織、団体、専門職、成年後見制度についてを中心に解説する。社会福祉士の国家試験に準じた講義を行う。<br><br>※SDGs目標番号3関連科目 |  |                                                                                                   |  |                         |      |                         | ①ソーシャルワークと法のかかわりについて理解できる。<br>②法の仕組みについて理解できる。<br>③権利擁護の意義と支える仕組みについて理解できる。<br>④権利擁護と意思決定支援について理解できる。<br>⑤権利擁護活動にとって不可欠な、組織、団体、専門職について理解できる。<br>⑥成年後見制度について理解できる。 |      |                                                                         |       |    |                   |      |    |  |
|                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                   |  |                         |      |                         |                                                                                                                                                                   |      |                                                                         |       |    |                   |      |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                             |  | 講義                                                                                                |  |                         |      |                         |                                                                                                                                                                   |      |                                                                         |       |    |                   |      |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                             |  | なし                                                                                                |  |                         |      |                         |                                                                                                                                                                   |      |                                                                         |       |    |                   |      |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                          |  |                                                                                                   |  |                         |      |                         |                                                                                                                                                                   |      |                                                                         |       |    |                   |      |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                              |  | 授業内容・目標                                                                                           |  |                         |      |                         |                                                                                                                                                                   |      |                                                                         |       |    |                   | 担当教員 |    |  |
| 1                                                                                                                                                                |  | オリエンテーション：本授業の導入として、授業の概要、到達目標、授業計画などを解説する。                                                       |  |                         |      |                         |                                                                                                                                                                   |      |                                                                         |       |    |                   |      |    |  |
| 2                                                                                                                                                                |  | ソーシャルワークと法のかかわり①（憲法）：ソーシャルワークと憲法のかかわりについて理解する。                                                    |  |                         |      |                         |                                                                                                                                                                   |      |                                                                         |       |    |                   |      |    |  |
| 3                                                                                                                                                                |  | ソーシャルワークと法のかかわり②（民法）：ソーシャルワークと民法のかかわりについて理解する。                                                    |  |                         |      |                         |                                                                                                                                                                   |      |                                                                         |       |    |                   |      |    |  |
| 4                                                                                                                                                                |  | ソーシャルワークと法のかかわり②（行政法）：ソーシャルワークと行政法のかかわりについて理解する。                                                  |  |                         |      |                         |                                                                                                                                                                   |      |                                                                         |       |    |                   |      |    |  |
| 5                                                                                                                                                                |  | 法の基礎：法の仕組みについて理解する。                                                                               |  |                         |      |                         |                                                                                                                                                                   |      |                                                                         |       |    |                   |      |    |  |
| 6                                                                                                                                                                |  | 権利擁護の意義と支える仕組み①（権利擁護の意義、福祉サービスの適切な利用）：権利擁護の意義、福祉サービスの適切な利用について理解する。                               |  |                         |      |                         |                                                                                                                                                                   |      |                                                                         |       |    |                   |      |    |  |
| 7                                                                                                                                                                |  | 権利擁護の意義と支える仕組み②（苦情解決の仕組み、虐待・暴力防止関係法の概要、障害者差別解消法の概要）：苦情解決、虐待・暴力防止関係法、障害者差別解消法について理解する。             |  |                         |      |                         |                                                                                                                                                                   |      |                                                                         |       |    |                   |      |    |  |
| 8                                                                                                                                                                |  | 権利擁護活動と意思決定支援①（意思決定支援とは、意思決定支援ガイドライン）：意思決定支援、意思決定支援ガイドラインについて理解する。                                |  |                         |      |                         |                                                                                                                                                                   |      |                                                                         |       |    |                   |      |    |  |
| 9                                                                                                                                                                |  | 権利擁護活動と意思決定支援②（インフォームド・コンセント、秘密・プライバシー・個人情報、権利擁護活動と社会の安全）：インフォームド・コンセント、秘密・プライバシー・個人情報などについて理解する。 |  |                         |      |                         |                                                                                                                                                                   |      |                                                                         |       |    |                   |      |    |  |
| 10                                                                                                                                                               |  | 権利擁護に関わる組織、団体：権利擁護にとって不可欠な組織、団体について理解する。                                                          |  |                         |      |                         |                                                                                                                                                                   |      |                                                                         |       |    |                   |      |    |  |
| 11                                                                                                                                                               |  | 権利擁護に関わる専門職：権利擁護にとって不可欠な専門職について理解する。                                                              |  |                         |      |                         |                                                                                                                                                                   |      |                                                                         |       |    |                   |      |    |  |
| 12                                                                                                                                                               |  | 成年後見制度①（成年後見制度の概要、後見の概要）：成年後見制度の概要、後見の概要について理解する。                                                 |  |                         |      |                         |                                                                                                                                                                   |      |                                                                         |       |    |                   |      |    |  |
| 13                                                                                                                                                               |  | 成年後見制度②（保佐の概要、補助の概要、任意後見の概要）：保佐の概要、補助の概要、任意後見の概要について理解する。                                         |  |                         |      |                         |                                                                                                                                                                   |      |                                                                         |       |    |                   |      |    |  |
| 14                                                                                                                                                               |  | 成年後見制度③（成年後見制度の最近の動向）：成年後見制度の最近の動向について理解する。                                                       |  |                         |      |                         |                                                                                                                                                                   |      |                                                                         |       |    |                   |      |    |  |
| 15                                                                                                                                                               |  | 成年後見制度④（成年後見制度利用支援事業、日常生活自立支援事業）：成年後見制度利用支援事業、日常生活自立支援事業について理解する。                                 |  |                         |      |                         |                                                                                                                                                                   |      |                                                                         |       |    |                   |      |    |  |
| 成績評価方法及基準                                                                                                                                                        |  |                                                                                                   |  |                         |      |                         |                                                                                                                                                                   |      |                                                                         |       |    |                   |      |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                             |  | 割合(%)                                                                                             |  | 評価基準                    |      |                         |                                                                                                                                                                   | 評価項目 |                                                                         | 割合(%) |    | 評価基準              |      |    |  |
| 小課題（小テスト）                                                                                                                                                        |  | 50                                                                                                |  | 毎回の授業の内容を理解できているかを評価する。 |      |                         |                                                                                                                                                                   | 期末試験 |                                                                         | 50    |    | 授業の到達目標の達成度を評価する。 |      |    |  |
|                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                   |  |                         |      |                         |                                                                                                                                                                   |      |                                                                         |       |    |                   |      |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                              |  |                                                                                                   |  |                         |      |                         | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                           |      |                                                                         |       |    |                   |      |    |  |
| ①事前に各授業回の教科書の該当箇所を熟読しておく。〔45分以上〕<br>②事後に各授業回の教科書の該当箇所を復習しておく。〔45分以上〕                                                                                             |  |                                                                                                   |  |                         |      |                         | 小課題（小テスト）・期末試験の解説をする。                                                                                                                                             |      |                                                                         |       |    |                   |      |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                         |  | 教科書を徹底して使う授業をする予定ですので、しっかりと教科書を読み込むようにしてください。                                                     |  |                         |      |                         | 教科書・テキスト                                                                                                                                                          |      | 『権利擁護を支える法制度 第2版』一般社団法人日本ソーシャルワーク教育学校連盟編、中央法規、2024年、ISBN：978-4824301529 |       |    |                   |      |    |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                        |  | なし／授業中に適宜、紹介する。                                                                                   |  |                         |      |                         | その他・特記事項                                                                                                                                                          |      | なし                                                                      |       |    |                   |      |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                   |  |                                                                                                   |  |                         |      |                         |                                                                                                                                                                   |      |                                                                         |       |    |                   |      |    |  |
|                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                   |  |                         |      |                         |                                                                                                                                                                   |      |                                                                         |       |    |                   |      |    |  |

|                                                                                                                                   |                                                                                                      |                          |                         |                                                                                                                                                                     |                         |                                                                     |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 授業科目名                                                                                                                             | 刑事司法と福祉                                                                                              |                          |                         | 開講学科                                                                                                                                                                | 社会学部 社会                 | 必修・選択                                                               | 選択                |
| 担当教員名                                                                                                                             | 赤羽 由起夫                                                                                               |                          |                         |                                                                                                                                                                     |                         |                                                                     |                   |
| 標準履修年次                                                                                                                            | 3年                                                                                                   | 開講時期                     | 後期                      | 単位                                                                                                                                                                  | 2単位                     | 授業形態                                                                | 講義                |
| 他学科の履修                                                                                                                            | 不可                                                                                                   | 関連資格                     | 社会福祉士・スクール（学校）ソーシャルワーカー |                                                                                                                                                                     |                         |                                                                     |                   |
| 授業の概要                                                                                                                             |                                                                                                      |                          |                         | 授業の到達目標                                                                                                                                                             |                         |                                                                     |                   |
| この授業では、刑事司法と福祉について解説する。とりわけ、刑事司法と福祉の関係、刑事司法の現状や課題、刑事司法をめぐるさまざまな支援対象者や主体についてを中心に解説する。社会福祉士の国家試験に準じた講義を行う。<br><br>※SDGs目標番号3、16関連科目 |                                                                                                      |                          |                         | ①刑事司法と福祉の関係について、社会、犯罪原因論、刑罰の側面から理解できる。<br>②刑事司法の現状や課題について、刑事司法、少年司法、施設内処遇、社会内処遇の側面から理解できる。<br>③刑事司法をめぐるさまざまな支援対象者や主体について、多様なニーズを有する犯罪行為者、犯罪被害者等支援、コミュニティの側面から理解できる。 |                         |                                                                     |                   |
| 教授方法                                                                                                                              | 講義                                                                                                   |                          |                         |                                                                                                                                                                     |                         |                                                                     |                   |
| 履修条件                                                                                                                              | なし                                                                                                   |                          |                         |                                                                                                                                                                     |                         |                                                                     |                   |
| 授 業 計 画                                                                                                                           |                                                                                                      |                          |                         |                                                                                                                                                                     |                         |                                                                     |                   |
| 実施回                                                                                                                               | 授業内容・目標                                                                                              |                          |                         |                                                                                                                                                                     |                         |                                                                     | 担当教員              |
| 1                                                                                                                                 | オリエンテーション：本授業の導入として、授業の概要、到達目標、授業計画などを解説する。                                                          |                          |                         |                                                                                                                                                                     |                         |                                                                     |                   |
| 2                                                                                                                                 | 社会と犯罪：犯罪の定義と測り方、犯罪統計の基本、日本の犯罪の状況、社会において犯罪という現象がどのように捉えられているのかについて理解する。                               |                          |                         |                                                                                                                                                                     |                         |                                                                     |                   |
| 3                                                                                                                                 | 犯罪原因論と対策：犯罪原因論の内容と変遷、その意義、犯罪原因論に基づく犯罪への対応、その限界について理解する。                                              |                          |                         |                                                                                                                                                                     |                         |                                                                     |                   |
| 4                                                                                                                                 | 刑罰とは何か：刑罰制度の歴史、執行の形態、社会において刑罰がもつ意義について理解する。                                                          |                          |                         |                                                                                                                                                                     |                         |                                                                     |                   |
| 5                                                                                                                                 | 刑事司法：刑事手続の概要と重要な原則、犯罪の成立要件などについて理解する。                                                                |                          |                         |                                                                                                                                                                     |                         |                                                                     |                   |
| 6                                                                                                                                 | 少年司法：少年法の目的や機能、少年保護手続の流れ、少年司法制度上の処分とその適用状況について理解する。                                                  |                          |                         |                                                                                                                                                                     |                         |                                                                     |                   |
| 7                                                                                                                                 | 施設内処遇①（成人）：刑事施設における処遇のあり方、現状および課題、刑事施設における福祉専門職の業務内容とその様態、地域生活に向けた支援のあり方、対人援助職の連携のあり方について理解する。       |                          |                         |                                                                                                                                                                     |                         |                                                                     |                   |
| 8                                                                                                                                 | 施設内処遇②（少年）：少年院および少年鑑別所の組織体制と処遇、少年院における矯正教育のあり方と社会復帰支援の実践について理解する。                                    |                          |                         |                                                                                                                                                                     |                         |                                                                     |                   |
| 9                                                                                                                                 | 社会内処遇①（更生保護の理念と概要）：更生保護の意義と歴史、更生保護制度の概要、更生保護におけるソーシャルワーカーの役割・課題について理解する。                             |                          |                         |                                                                                                                                                                     |                         |                                                                     |                   |
| 10                                                                                                                                | 社会内処遇②（更生保護の実践）：保護観察、仮釈放を中心とした更生保護の実践と、更生保護における関係機関のネットワークについて理解する。                                  |                          |                         |                                                                                                                                                                     |                         |                                                                     |                   |
| 11                                                                                                                                | 多様なニーズを有する犯罪行為者①（精神障害者を対象とした医療観察制度）：医療観察制度の概要および手続の流れ、社会復帰調整官の役割、医療観察制度にかかわる地域のソーシャルワーカーの役割について理解する。 |                          |                         |                                                                                                                                                                     |                         |                                                                     |                   |
| 12                                                                                                                                | 多様なニーズを有する犯罪行為者②（高齢者・障害者による犯罪・非行と福祉）：「司法と福祉の連携」の展開、地域生活定着支援センターの役割と機能、犯罪・非行に至った高齢者・障害者の特徴などについて理解する。 |                          |                         |                                                                                                                                                                     |                         |                                                                     |                   |
| 13                                                                                                                                | 多様なニーズを有する犯罪行為者③（アディクションを抱える人と刑事司法）：アディクションのメカニズムやその治療、回復に必要なもの、刑事司法におけるアディクション対応やソーシャルワークについて理解する。  |                          |                         |                                                                                                                                                                     |                         |                                                                     |                   |
| 14                                                                                                                                | 犯罪被害者等支援：犯罪被害者等支援に関する制度の概要、支援における考え方、支援の実践について理解する。                                                  |                          |                         |                                                                                                                                                                     |                         |                                                                     |                   |
| 15                                                                                                                                | コミュニティと刑事司法：刑事司法への市民参加のあり方、犯罪現象への向きあい方、対話という問題解決のあり方について理解する。                                        |                          |                         |                                                                                                                                                                     |                         |                                                                     |                   |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                         |                                                                                                      |                          |                         |                                                                                                                                                                     |                         |                                                                     |                   |
| 評価項目                                                                                                                              | 割合(%)                                                                                                | 評価基準                     |                         |                                                                                                                                                                     | 評価項目                    | 割合(%)                                                               | 評価基準              |
| 小課題（小テスト）                                                                                                                         | 50                                                                                                   | 毎回の授業の内容を理解できているのかを評価する。 |                         |                                                                                                                                                                     | 期末試験                    | 50                                                                  | 授業の到達目標の達成度を評価する。 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                      |                          |                         |                                                                                                                                                                     |                         |                                                                     |                   |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                               |                                                                                                      |                          |                         |                                                                                                                                                                     | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                                                                     |                   |
| ①事前に各授業回の教科書の該当箇所を熟読しておく。〔45分以上〕<br>②事後に各授業回の教科書の該当箇所を復習しておく。〔45分以上〕                                                              |                                                                                                      |                          |                         |                                                                                                                                                                     | 小課題（小テスト）・期末試験の解説をする。   |                                                                     |                   |
| 受講生に望むこと                                                                                                                          | 教科書を徹底して使う授業をする予定ですので、しっかりと教科書を読み込むようにしてください。                                                        |                          |                         |                                                                                                                                                                     | 教科書・テキスト                | 『刑事司法と福祉 第2版』一般社団法人日本ソーシャルワーク教育学校連盟編、中央法規、2025年、ISBN：978-4824301536 |                   |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                         | なし／授業中に適宜、紹介する。                                                                                      |                          |                         |                                                                                                                                                                     | その他・特記事項                | なし                                                                  |                   |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                    |                                                                                                      |                          |                         |                                                                                                                                                                     |                         |                                                                     |                   |
|                                                                                                                                   |                                                                                                      |                          |                         |                                                                                                                                                                     |                         |                                                                     |                   |

|                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                               |  |                                               |      |    |                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                           |       |    |                                                  |      |    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------|------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------|-------|----|--------------------------------------------------|------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                       |  | 図書館概論                                                                                                                                                         |  |                                               | 開講学科 |    | 社会学部 社会                                                                                                                                                                                                     |        | 必修・選択                                                                     |       | 選択 |                                                  |      |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                       |  | 若杉 亮平                                                                                                                                                         |  |                                               |      |    |                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                           |       |    |                                                  |      |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                      |  | 2年                                                                                                                                                            |  | 開講時期                                          |      | 前期 |                                                                                                                                                                                                             | 単位     |                                                                           | 2単位   |    | 授業形態                                             |      | 講義 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                      |  | 不可                                                                                                                                                            |  | 関連資格                                          |      | 司書 |                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                           |       |    |                                                  |      |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                               |  |                                               |      |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                           |       |    |                                                  |      |    |  |
| <p>この科目は司書資格の必修科目であり、現代における図書館の意義と役割について、その法的基盤や国民の知る権利を保障する理念を理解することをねらいとする。図書館種別にそれぞれの制度と機能について、その歴史的展開を含めて理解することを目指す。</p> <p>また、一般的な教養として図書館を理解してもらうことも目指すため、司書資格取得を希望しない学生の履修を歓迎する。</p> |  |                                                                                                                                                               |  |                                               |      |    | <p>①図書館の意義・役割について理解する。</p> <p>②これまでの図書館の歴史を振り返り、今日における図書館の理念の成立について理解する。</p> <p>③公共図書館、大学図書館、学校図書館、専門図書館、国立国会図書館の制度と機能を理解する。</p> <p>④図書館関係機関、図書館関係団体について理解する。</p> <p>⑤今日の図書館の課題と今後の展望について主体的に考えることができる。</p> |        |                                                                           |       |    |                                                  |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                               |  |                                               |      |    |                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                           |       |    |                                                  |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                               |  |                                               |      |    |                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                           |       |    |                                                  |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                               |  |                                               |      |    |                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                           |       |    |                                                  |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                               |  |                                               |      |    |                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                           |       |    |                                                  |      |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                        |  | 講義                                                                                                                                                            |  |                                               |      |    |                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                           |       |    |                                                  |      |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                        |  | なし                                                                                                                                                            |  |                                               |      |    |                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                           |       |    |                                                  |      |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                               |  |                                               |      |    |                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                           |       |    |                                                  |      |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                         |  | 授業内容・目標                                                                                                                                                       |  |                                               |      |    |                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                           |       |    |                                                  | 担当教員 |    |  |
| 1                                                                                                                                                                                           |  | 現代社会と図書館（1）図書館とは何か                                                                                                                                            |  |                                               |      |    |                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                           |       |    |                                                  |      |    |  |
| 2                                                                                                                                                                                           |  | 現代社会と図書館（2）図書館の種類と図書館の役割                                                                                                                                      |  |                                               |      |    |                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                           |       |    |                                                  |      |    |  |
| 3                                                                                                                                                                                           |  | 現代社会と図書館（3）司書の役割とは何か                                                                                                                                          |  |                                               |      |    |                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                           |       |    |                                                  |      |    |  |
| 4                                                                                                                                                                                           |  | 図書館の理念（1）図書館の自由                                                                                                                                               |  |                                               |      |    |                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                           |       |    |                                                  |      |    |  |
| 5                                                                                                                                                                                           |  | 図書館の理念（2）図書館員の倫理綱領                                                                                                                                            |  |                                               |      |    |                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                           |       |    |                                                  |      |    |  |
| 6                                                                                                                                                                                           |  | 図書館関係法規について                                                                                                                                                   |  |                                               |      |    |                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                           |       |    |                                                  |      |    |  |
| 7                                                                                                                                                                                           |  | 公共図書館の制度と機能（1）図書館法                                                                                                                                            |  |                                               |      |    |                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                           |       |    |                                                  |      |    |  |
| 8                                                                                                                                                                                           |  | 公共図書館の制度と機能（2）公共図書館の機能                                                                                                                                        |  |                                               |      |    |                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                           |       |    |                                                  |      |    |  |
| 9                                                                                                                                                                                           |  | 公共図書館の制度と機能（3）管理運営                                                                                                                                            |  |                                               |      |    |                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                           |       |    |                                                  |      |    |  |
| 10                                                                                                                                                                                          |  | 学校図書館の制度と機能                                                                                                                                                   |  |                                               |      |    |                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                           |       |    |                                                  |      |    |  |
| 11                                                                                                                                                                                          |  | 大学図書館の制度と機能                                                                                                                                                   |  |                                               |      |    |                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                           |       |    |                                                  |      |    |  |
| 12                                                                                                                                                                                          |  | 専門図書館の制度と機能                                                                                                                                                   |  |                                               |      |    |                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                           |       |    |                                                  |      |    |  |
| 13                                                                                                                                                                                          |  | 国立国会図書館の制度と機能                                                                                                                                                 |  |                                               |      |    |                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                           |       |    |                                                  |      |    |  |
| 14                                                                                                                                                                                          |  | 図書館関係団体について・その他図書館について                                                                                                                                        |  |                                               |      |    |                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                           |       |    |                                                  |      |    |  |
| 15                                                                                                                                                                                          |  | 図書館についてまとめと復習                                                                                                                                                 |  |                                               |      |    |                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                           |       |    |                                                  |      |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                               |  |                                               |      |    |                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                           |       |    |                                                  |      |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                        |  | 割合(%)                                                                                                                                                         |  | 評価基準                                          |      |    |                                                                                                                                                                                                             | 評価項目   |                                                                           | 割合(%) |    | 評価基準                                             |      |    |  |
| 期末テスト                                                                                                                                                                                       |  | 50                                                                                                                                                            |  | 筆記試験（持ち込み不可）を実施する。図書館に関する基礎的な知識が身についている必要がある。 |      |    |                                                                                                                                                                                                             | レポート課題 |                                                                           | 20    |    | 各回授業内容に合わせた小レポートの課題などを行う。授業内容に応じた記述がなされているか評価する。 |      |    |  |
| 授業への参加態度                                                                                                                                                                                    |  | 30                                                                                                                                                            |  | 授業に積極的に参加しているか、教員の発問に対し意欲的に回答をしているかなどを評価する。   |      |    |                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                           |       |    |                                                  |      |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                               |  |                                               |      |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                     |        |                                                                           |       |    |                                                  |      |    |  |
| 教科書を指定しているため、教科書を活用した予習復習を授業ごとに最低30分程度は行うこと。<br>図書館を日常的（できれば毎週1回以上）に活用することを心がける。また、図書館員には幅広い背景知識が求められるため、日頃から様々な領域に関心を持つことを求める。                                                             |  |                                                                                                                                                               |  |                                               |      |    | 希望に応じ試験終了後に問題の解説を行う。必要に応じてClassroomなども利用する。                                                                                                                                                                 |        |                                                                           |       |    |                                                  |      |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                    |  | この科目は司書資格取得のための科目である。ただし、図書館に興味がある学生の履修も歓迎する。資格取得を目指す学生は履修にあたり、なぜ自分が図書館司書資格の取得を目指すのか良く考えて授業に臨むこと。また事前に教科書を読むなど予習をすること、授業後にノートや教科書等を振り返り、分からない点は教員に積極的に質問すること。 |  |                                               |      |    | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                    |        | 『図書館概論 六訂版』塩見昇編著、日本図書館協会、2024。（JLA 図書館情報学テキストシリーズ 3；1）ISBN:978-4820424079 |       |    |                                                  |      |    |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                   |  | なし／なし                                                                                                                                                         |  |                                               |      |    | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                    |        | 必要に応じClassroomより資料配布、課題の出題・回収を行う。                                         |       |    |                                                  |      |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                               |  |                                               |      |    |                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                           |       |    |                                                  |      |    |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                       |    |                                                                                                                                                                                              |                                                              |                                                                     |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                             | 情報技術論                                                                                  |                       |    | 開講学科                                                                                                                                                                                         | 社会学部 社会                                                      | 必修・選択                                                               | 選択                                     |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                             | 池村 努                                                                                   |                       |    |                                                                                                                                                                                              |                                                              |                                                                     |                                        |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                            | 2年                                                                                     | 開講時期                  | 前期 | 単位                                                                                                                                                                                           | 2単位                                                          | 授業形態                                                                | 講義                                     |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                            | 可                                                                                      | 関連資格                  | 司書 |                                                                                                                                                                                              |                                                              |                                                                     |                                        |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                       |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                     |                                        |
| <p>本科目では現代社会で必要不可欠なツールとなっているコンピュータや情報通信機器などについて学び、道具として活用できるための基礎的知識を身につけることを目的とする。テキストを通して日常利用しているコンピュータの成り立ちや歴史、仕組みについて学ぶ。最新のトピックスを通じて、現代社会において情報通信機器がどのような役割を果たしているのかを知る。また高度情報化社会の中で、情報がどのように我々に関わるのか、正しく情報を扱う上で必要となるマナーやモラルとは何かについて学習する。</p> |                                                                                        |                       |    | <p>情報とはなにかについて、説明することができるようになる。<br/>電気で動くコンピュータがどのように計算処理を行っているかについて理解する。<br/>スマートフォンを初めとするコンピュータが、どのように成長してきたかを理解する。<br/>携帯電話ネットワークやインターネットなど、情報通信網の概要を理解する。<br/>情報を適切に管理するための知識を身につける。</p> |                                                              |                                                                     |                                        |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                              | テキストを用い、パワーポイントによる補足説明を用いて講義形式で実施する。適宜Google Classroomを用いて課題を課す。                       |                       |    |                                                                                                                                                                                              |                                                              |                                                                     |                                        |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                              | なし                                                                                     |                       |    |                                                                                                                                                                                              |                                                              |                                                                     |                                        |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |                       |    |                                                                                                                                                                                              |                                                              |                                                                     |                                        |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                               | 授業内容・目標                                                                                |                       |    |                                                                                                                                                                                              |                                                              |                                                                     | 担当教員                                   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                 | 授業ガイダンス<br>本講義の概要を説明する。<br>情報とは・情報社会とICT：「情報とはなにか」「私たちがどのように関わっているのか」について社会の流れとともに学ぶ。  |                       |    |                                                                                                                                                                                              |                                                              |                                                                     |                                        |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                 | インターネットと検索エンジン<br>身近なデータベースであるインターネットについて、その成り立ちと共に活用されている例について紹介する。                   |                       |    |                                                                                                                                                                                              |                                                              |                                                                     |                                        |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.1情報の概念、1.2情報の収集・整理<br>情報とは何か、情報収集・整理の方法について学ぶ。                                       |                       |    |                                                                                                                                                                                              |                                                              |                                                                     |                                        |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.3情報加工・表現、1.4情報発信・交換と表現<br>情報収集・発信におけるモラル・ルール・マナーについて学ぶ。                              |                       |    |                                                                                                                                                                                              |                                                              |                                                                     |                                        |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.5情報の管理とセキュリティ<br>情報を扱うとき気を付けるべきセキュリティとモラルについて学ぶ。                                     |                       |    |                                                                                                                                                                                              |                                                              |                                                                     |                                        |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                 | 2.1問題解決の方法論とデータ<br>情報機器を使った問題解決に用いられている技法について学ぶ。                                       |                       |    |                                                                                                                                                                                              |                                                              |                                                                     |                                        |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                 | 2.2情報のデジタル表現と処理<br>身の回りに存在するデジタル機器がどのような方法で動いているのか学習する。                                |                       |    |                                                                                                                                                                                              |                                                              |                                                                     |                                        |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                 | 2.3コンピュータのしくみ、2.4プログラミング<br>コンピュータを構成する装置と、その中で実際の処理を行うプログラムについて学ぶ。                    |                       |    |                                                                                                                                                                                              |                                                              |                                                                     |                                        |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                 | 2.5情報通信ネットワーク<br>当たり前のように存在して利用しているインターネットの仕組みについて学ぶ。                                  |                       |    |                                                                                                                                                                                              |                                                              |                                                                     |                                        |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                | 2.6セキュリティを守る技術<br>安心してインターネットを利用するうえで必要になるセキュリティ技術について学ぶ。                              |                       |    |                                                                                                                                                                                              |                                                              |                                                                     |                                        |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                | 【ビデオ視聴とレポート】AIの進化<br>AIの現状についてビデオ視聴により学び、視聴内容に関して意見交換した後、レポートを作成する。                    |                       |    |                                                                                                                                                                                              |                                                              |                                                                     |                                        |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                | 3.1情報伝達の多様化と社会の変化<br>情報伝達ツールの多様化高度化と、それに伴う社会の変化について学ぶ。                                 |                       |    |                                                                                                                                                                                              |                                                              |                                                                     |                                        |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                | 3.2情報社会の進展<br>電気や水道と同じように重要インフラとなった情報システム発展に伴い、社会にどのような変化が起きているか学ぶ。                    |                       |    |                                                                                                                                                                                              |                                                              |                                                                     |                                        |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                | 3.3情報社会のもたらす影響と課題<br>情報化社会の発展により、便利になった反面様々な問題が生じている。その影響と課題について学ぶ。                    |                       |    |                                                                                                                                                                                              |                                                              |                                                                     |                                        |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                | 3.4情報社会における個人の役割と責任<br>私たちは所属する社会や組織の一員として、高度に発展する情報社会の中でどのように働くべきかについて学ぶ。             |                       |    |                                                                                                                                                                                              |                                                              |                                                                     |                                        |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                       |    |                                                                                                                                                                                              |                                                              |                                                                     |                                        |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                              | 割合(%)                                                                                  | 評価基準                  |    |                                                                                                                                                                                              | 評価項目                                                         | 割合(%)                                                               | 評価基準                                   |
| 学期末試験                                                                                                                                                                                                                                             | 40                                                                                     | 学習内容に基づいた試験を行う。       |    |                                                                                                                                                                                              | 振り返り課題                                                       | 20                                                                  | Google Formsを使って課す。課題に対し、積極的に取り組んでいること |
| レポート課題                                                                                                                                                                                                                                            | 20                                                                                     | ビデオ視聴した内容に基づくレポートを課す。 |    |                                                                                                                                                                                              | 授業への積極的取り組み                                                  | 20                                                                  | 授業に対する積極的取り組みをもとに評価する。                 |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |                       |    |                                                                                                                                                                                              | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                      |                                                                     |                                        |
| <p>次週の予告を行うので、該当するテキスト箇所を読み、疑問点をまとめておくこと。[30分]<br/>授業終了後はレジュメとメモの整理を行うこと。[60分]</p>                                                                                                                                                                |                                                                                        |                       |    |                                                                                                                                                                                              | <p>授業振り返りにより質問などを募り、翌週回答を行う。<br/>また、授業時間外の質問も随時受け付け回答する。</p> |                                                                     |                                        |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                          | <p>授業中は適宜メモをとり、聞き漏らさないようにしてほしい。<br/>疑問点はそのままだにしないこと。<br/>ディスカッションにおいては積極的な関与を期待する。</p> |                       |    |                                                                                                                                                                                              | 教科書・テキスト                                                     | 『情報基礎 ネットワーク社会における情報の活用と技術』岡田正・高橋参吉、実教出版(2019)ISBN978-4-407-34825-5 |                                        |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                         | なし/なし                                                                                  |                       |    |                                                                                                                                                                                              | その他・特記事項                                                     | なし                                                                  |                                        |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |                       |    |                                                                                                                                                                                              |                                                              |                                                                     |                                        |



|                                                                                                                                                                                 |                                                                      |                      |    |                                                                                                                                                                                        |                                                                   |                         |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                           | データベース演習                                                             |                      |    | 開講学科                                                                                                                                                                                   | 社会学部 社会                                                           | 必修・選択                   | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                           | 池村 努                                                                 |                      |    |                                                                                                                                                                                        |                                                                   |                         |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                          | 3年                                                                   | 開講時期                 | 前期 | 単位                                                                                                                                                                                     | 2単位                                                               | 授業形態                    | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                          | 可                                                                    | 関連資格                 | 司書 |                                                                                                                                                                                        |                                                                   |                         |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                           |                                                                      |                      |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                |                                                                   |                         |      |
| 本科目ではリレーショナルデータベースの一つとしてMicrosoft Accessを題材にデータベースについて学ぶ。Accessを学習するにあたりExcelとの違いなどについて知り、それぞれの特徴を活かした利用ができる知識を身につける。Accessについてはテーブル作成とクエリの作成を中心に学ぶ。クエリを用いることで必要とするデータ抽出を容易にする。 |                                                                      |                      |    | データベースの一種であるリレーショナルデータベースについて学ぶ。リレーショナルデータベースを構成する以下の機能について学習する。テーブルの作成。リレーションシップ作成。クエリ作成。フォーム作成。レコード抽出。レポート作成。これらを通してMicrosoft Accessの操作方法について習熟し、最終的にデータベースの基本的な運用ができるようになることを目標とする。 |                                                                   |                         |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                            | テキストを用いて演習形式で実施する                                                    |                      |    |                                                                                                                                                                                        |                                                                   |                         |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                            | なし                                                                   |                      |    |                                                                                                                                                                                        |                                                                   |                         |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                         |                                                                      |                      |    |                                                                                                                                                                                        |                                                                   |                         |      |
| 実施回                                                                                                                                                                             | 授業内容・目標                                                              |                      |    |                                                                                                                                                                                        |                                                                   |                         | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                               | データベースとは何か：データベースの種類と特徴について学ぶ                                        |                      |    |                                                                                                                                                                                        |                                                                   |                         |      |
| 2                                                                                                                                                                               | Accessの基礎知識：Accessの概要について学ぶ                                          |                      |    |                                                                                                                                                                                        |                                                                   |                         |      |
| 3                                                                                                                                                                               | データベースの設計と作成：データベース構築の流れについて学び、新規に作成する                               |                      |    |                                                                                                                                                                                        |                                                                   |                         |      |
| 4                                                                                                                                                                               | テーブルによるデータの格納(1)：テーブルの概要について学び作成する                                   |                      |    |                                                                                                                                                                                        |                                                                   |                         |      |
| 5                                                                                                                                                                               | テーブルによるデータの格納(2)：マスター作成を行う<br>リレーションシップの作成：リレーションシップ作成を行う            |                      |    |                                                                                                                                                                                        |                                                                   |                         |      |
| 6                                                                                                                                                                               | クエリによるデータの加工(1)：クエリについて学ぶ                                            |                      |    |                                                                                                                                                                                        |                                                                   |                         |      |
| 7                                                                                                                                                                               | クエリによるデータの加工(2)：クエリについて学ぶ                                            |                      |    |                                                                                                                                                                                        |                                                                   |                         |      |
| 8                                                                                                                                                                               | フォームによるデータの入力(1)：フォームについて学ぶ                                          |                      |    |                                                                                                                                                                                        |                                                                   |                         |      |
| 9                                                                                                                                                                               | フォームによるデータの入力(2)：フォームについて学ぶ                                          |                      |    |                                                                                                                                                                                        |                                                                   |                         |      |
| 10                                                                                                                                                                              | クエリによるデータの抽出と集計：クエリを用いた抽出と集計を行う                                      |                      |    |                                                                                                                                                                                        |                                                                   |                         |      |
| 11                                                                                                                                                                              | レポートによるデータの印刷(1)：レポートについて学び印刷準備を行う                                   |                      |    |                                                                                                                                                                                        |                                                                   |                         |      |
| 12                                                                                                                                                                              | レポートによるデータの印刷(2)：レポートを用い目的別印刷準備を行う                                   |                      |    |                                                                                                                                                                                        |                                                                   |                         |      |
| 13                                                                                                                                                                              | 便利な機能：Accessを用いるうえで知っておくとい機能について学ぶ                                   |                      |    |                                                                                                                                                                                        |                                                                   |                         |      |
| 14                                                                                                                                                                              | 総合問題1：章末問題に取り組み、習熟度の確認を行う                                            |                      |    |                                                                                                                                                                                        |                                                                   |                         |      |
| 15                                                                                                                                                                              | 総合問題2：章末問題に取り組み、習熟度の確認を行う                                            |                      |    |                                                                                                                                                                                        |                                                                   |                         |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                       |                                                                      |                      |    |                                                                                                                                                                                        |                                                                   |                         |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                            | 割合(%)                                                                | 評価基準                 |    | 評価項目                                                                                                                                                                                   | 割合(%)                                                             | 評価基準                    |      |
| 単位認定課題                                                                                                                                                                          | 40                                                                   | 指定された課題の達成度をもとに評価する  |    | 練習問題・総合問題                                                                                                                                                                              | 20                                                                | 章末練習問題、総合問題の完成度をもとに評価する |      |
| 成果物提出                                                                                                                                                                           | 20                                                                   | 各章の完成ファイル完成度をもとに評価する |    | 授業態度                                                                                                                                                                                   | 20                                                                | 授業に対する積極的取り組みを評価する      |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                             |                                                                      |                      |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                |                                                                   |                         |      |
| 次回実施予定のテキスト箇所に通しておく。[30分]<br>授業で取り組んだ内容の復習を行う。[30分]                                                                                                                             |                                                                      |                      |    | 授業開始前、または終了後に質問を受け付ける。                                                                                                                                                                 |                                                                   |                         |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                        | Accessは、リレーショナルデータベースの基本が理解できると他にも応用できるので、概念の理解が進むよう積極的に取り組んでいただきたい。 |                      |    | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                               | 『よくわかる Microsoft Access 2019 基礎』FOM出版 (2019)ISBN978-4-86510-386-1 |                         |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                       | なし/なし                                                                |                      |    | その他・特記事項                                                                                                                                                                               | とくになし                                                             |                         |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                  |                                                                      |                      |    |                                                                                                                                                                                        |                                                                   |                         |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |                      |    |                                                                                                                                                               |                         |                                                                                            |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                            | プログラミング入門                                                                                                         |                      |    | 開講学科                                                                                                                                                          | 社会学部 社会                 | 必修・選択                                                                                      | 選択                      |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                            | 池村 努                                                                                                              |                      |    |                                                                                                                                                               |                         |                                                                                            |                         |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                           | 2年                                                                                                                | 開講時期                 | 後期 | 単位                                                                                                                                                            | 2単位                     | 授業形態                                                                                       | 演習                      |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                           | 不可                                                                                                                | 関連資格                 | なし |                                                                                                                                                               |                         |                                                                                            |                         |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                   |                      |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                       |                         |                                                                                            |                         |
| <p>本科目ではプログラミングの入門課程としてExcel VBAを用いた学習を行なう。はじめに始めにプログラムとは何かについて学習する。次にアルゴリズムを考え、物事の手順を可視化する方法について学ぶ。Excel VBAプログラミングの基本を学ぶことにより、簡単なマクロを作成しプログラムの構造を理解するところから始め、マクロの基本的な使い方について理解する。この科目で身につけた知識を深めることにより、最終的にVBAを用いた業務処理の効率化ができるようになることを目指す。</p> |                                                                                                                   |                      |    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. アルゴリズムの概念を理解し、説明できるようになる。</li> <li>2. プログラムの手順を示す流れ図を作成できるようになる。</li> <li>3. マクロを用いて簡単なプログラムを作成できるようになる。</li> </ol> |                         |                                                                                            |                         |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                             | テキストを用いて演習形式で実施する                                                                                                 |                      |    |                                                                                                                                                               |                         |                                                                                            |                         |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                             | なし                                                                                                                |                      |    |                                                                                                                                                               |                         |                                                                                            |                         |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                      |    |                                                                                                                                                               |                         |                                                                                            |                         |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                              | 授業内容・目標                                                                                                           |                      |    |                                                                                                                                                               |                         |                                                                                            | 担当教員                    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                | コンピュータとプログラム：プログラムとは何か、データとどう異なるのかを知り、取り扱い上の注意点について学ぶ。プログラムを考える上で必須となるアルゴリズムについて学び、プログラム実行手順を図解する。流れ図を作成できるようになる。 |                      |    |                                                                                                                                                               |                         |                                                                                            |                         |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                | マクロを知る：マクロとは何か、マクロを使うと何が便利なのか、マクロを使う上での注意点を知る。実行手順を記録するマクロの概要を学び、マクロを保存し、再利用できるようにする。                             |                      |    |                                                                                                                                                               |                         |                                                                                            |                         |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                | マクロの編集：記録されたマクロを編集する。VBAを動かし、マクロがどのような構造になっていたか知る。VBAの他にどのようなプログラミング言語が有るのか紹介する。                                  |                      |    |                                                                                                                                                               |                         |                                                                                            |                         |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                | モジュールとプロシージャ 1：モジュールとプロシージャを学び、使いやすいマクロを作るための基本を身につける。オブジェクト、メソッド、プロパティが何を意味しているかについて学ぶ。                          |                      |    |                                                                                                                                                               |                         |                                                                                            |                         |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                | モジュールとプロシージャ 2：テキストに基づいてプロシージャを作成する。                                                                              |                      |    |                                                                                                                                                               |                         |                                                                                            |                         |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                | モジュールとプロシージャ 2：テキストに基づいてプロシージャを作成する。<br>デバッグ：エラーが発生したときの対応と、解決手段を学ぶ。                                              |                      |    |                                                                                                                                                               |                         |                                                                                            |                         |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                | 変数と制御構造 1：プログラム実行において欠かせない変数、データ型、演算子について学ぶ。                                                                      |                      |    |                                                                                                                                                               |                         |                                                                                            |                         |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                | 変数と制御構造 2：プログラム実行において欠かせない変数、データ型、演算子について学んだ内容を元にプロシージャを作成する。                                                     |                      |    |                                                                                                                                                               |                         |                                                                                            |                         |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                | 変数と制御構造 3：条件分岐とくり返し処理について学ぶ。                                                                                      |                      |    |                                                                                                                                                               |                         |                                                                                            |                         |
| 10                                                                                                                                                                                                                                               | 変数と制御構造 4：条件分岐とくり返し処理について学んだ内容を元にプロシージャを作成する。                                                                     |                      |    |                                                                                                                                                               |                         |                                                                                            |                         |
| 11                                                                                                                                                                                                                                               | 自動化処理プログラム作成 1：販売管理プログラムを例に、自動化処理について学ぶ。対話形式処理を行う方法について学習する。                                                      |                      |    |                                                                                                                                                               |                         |                                                                                            |                         |
| 12                                                                                                                                                                                                                                               | 自動化処理プログラム作成 2：販売管理プログラムを例に、印刷処理について学ぶ。                                                                           |                      |    |                                                                                                                                                               |                         |                                                                                            |                         |
| 13                                                                                                                                                                                                                                               | 自動化処理プログラム作成 3：販売管理プログラムを例に、アプリケーションを完成させる。                                                                       |                      |    |                                                                                                                                                               |                         |                                                                                            |                         |
| 14                                                                                                                                                                                                                                               | 単位認定章末問題実施 1：指定の課題に沿ったマクロを作成し完成させる。                                                                               |                      |    |                                                                                                                                                               |                         |                                                                                            |                         |
| 15                                                                                                                                                                                                                                               | 単位認定章末問題実施 2：指定の課題に沿ったマクロを作成し完成させる。                                                                               |                      |    |                                                                                                                                                               |                         |                                                                                            |                         |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |                      |    |                                                                                                                                                               |                         |                                                                                            |                         |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                             | 割合(%)                                                                                                             | 評価基準                 |    |                                                                                                                                                               | 評価項目                    | 割合(%)                                                                                      | 評価基準                    |
| フローチャート課題                                                                                                                                                                                                                                        | 20                                                                                                                | 指定された課題の達成度をもとに評価する  |    |                                                                                                                                                               | 練習問題・総合問題               | 40                                                                                         | 章末練習問題、総合問題の完成度をもとに評価する |
| 成果物提出                                                                                                                                                                                                                                            | 20                                                                                                                | 各章の完成ファイル完成度をもとに評価する |    |                                                                                                                                                               | 授業態度                    | 20                                                                                         | 授業に対する積極的取り組みを評価する      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                      |    |                                                                                                                                                               | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                                                                                            |                         |
| 次回実施予定のテキスト箇所に目を通しておく。[30分]<br>授業で取り組んだ内容の復習を行う。[30分]                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                   |                      |    |                                                                                                                                                               | 授業開始前、または終了後に質問を受け付ける。  |                                                                                            |                         |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                         | マクロやVBAの使い方をマスターすると、頻繁に行う操作をすばやく処理することができるため、効率的に業務をこなしたい人は積極的に履修してほしい。                                           |                      |    |                                                                                                                                                               | 教科書・テキスト                | 『よくわかるExcel マクロ/VBA office2021/2019/2016/microsoft365対応』FOM出版 (2023) ISBN978-4-86775-030-8 |                         |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                        | なし/なし                                                                                                             |                      |    |                                                                                                                                                               | その他・特記事項                | Excel関数の使い方について参照することがあるので、「情報機器演習」で使用したテキストを準備しておくことが望ましい。                                |                         |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |                      |    |                                                                                                                                                               |                         |                                                                                            |                         |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                             |  |             |                                                                                                                                                                                |                                  |     |                                                                      |                                                           |    |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          | 臨床心理学概論                                                                                                                           |                                                             |  | 開講学科        |                                                                                                                                                                                | 社会学部 社会                          |     | 必修・選択                                                                |                                                           | 選択 |      |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          | 植田 峰悠                                                                                                                             |                                                             |  |             |                                                                                                                                                                                |                                  |     |                                                                      |                                                           |    |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          | 1年                                                                                                                                | 開講時期                                                        |  | 後期          | 単位                                                                                                                                                                             |                                  | 2単位 |                                                                      | 授業形態                                                      |    | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          | 不可                                                                                                                                | 関連資格                                                        |  | 認定心理士・公認心理師 |                                                                                                                                                                                |                                  |     |                                                                      |                                                           |    |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                             |  |             | 授業の到達目標                                                                                                                                                                        |                                  |     |                                                                      |                                                           |    |      |
| 臨床心理学は心理学の様々な知見を対人援助に用いることを目的とした、応用的な分野の一つである。その内容は多岐にわたるため、本講義では対象、査定方法、心理療法のモデル、心理療法の理論、心理療法の技法、心理師（心理士）が活躍する現場に焦点を当てて学習する。臨床心理学では人を理解することが重要であるため、技法や検査を体験することで自己や他者の特徴について理解を深める機会と、ディスカッションやプレゼンテーションを通じて人とのコミュニケーションの取り方について考える機会を設ける。 |                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                             |  |             | 1)臨床心理学の成り立ちを説明できるようになること。<br>2)臨床心理学の代表的な理論を説明できるようになること。<br>3)臨床心理学の対象を説明できるようになること。<br>4)心理アセスメントを説明できるようになること。<br>5)臨床心理学の技法を説明できるようになること。<br>6)公認心理師が活躍する現場を説明できるようになること。 |                                  |     |                                                                      |                                                           |    |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          | 講義、演習                                                                                                                             |                                                             |  |             |                                                                                                                                                                                |                                  |     |                                                                      |                                                           |    |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          | 公認心理師、認定心理士、社会福祉士または対人援助職を目指す者、教職課程登録者に限る。                                                                                        |                                                             |  |             |                                                                                                                                                                                |                                  |     |                                                                      |                                                           |    |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                             |  |             |                                                                                                                                                                                |                                  |     |                                                                      |                                                           |    |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                          | 授業内容・目標                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                             |  |             |                                                                                                                                                                                |                                  |     |                                                                      |                                                           |    | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                            | 臨床心理学の定義と歴史：臨床心理学とは何か、その定義と歴史を理解する。                                                      |                                                                                                                                   |                                                             |  |             |                                                                                                                                                                                |                                  |     |                                                                      |                                                           |    |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                            | 学校臨床心理学（不登校、いじめ、発達）：学校について臨床心理学的観点から理解する。                                                |                                                                                                                                   |                                                             |  |             |                                                                                                                                                                                |                                  |     |                                                                      |                                                           |    |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                            | 発達障害：臨床心理学の対象のひとつである発達障害について、どのような特徴があるかを理解する。                                           |                                                                                                                                   |                                                             |  |             |                                                                                                                                                                                |                                  |     |                                                                      |                                                           |    |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                            | 統合失調症：臨床心理学の対象のひとつである統合失調症について、どのような特徴があるかを理解する。                                         |                                                                                                                                   |                                                             |  |             |                                                                                                                                                                                |                                  |     |                                                                      |                                                           |    |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                            | 双極性障害、抑うつ障害、不安障害：臨床心理学の対象である双極性障害、抑うつ障害、不安障害について、どのような特徴があるかを理解する。                       |                                                                                                                                   |                                                             |  |             |                                                                                                                                                                                |                                  |     |                                                                      |                                                           |    |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                            | 異常と正常、治療モデルと成長モデル：臨床心理学では異常と正常をどのように考えるのか、また、対象の変化をどのようなモデルに当てて考えるのかを理解する。               |                                                                                                                                   |                                                             |  |             |                                                                                                                                                                                |                                  |     |                                                                      |                                                           |    |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                            | 心理査定（面接法、観察法）：臨床心理学では対象の特徴をどのような方法で把握するのか、面接法と観察法に焦点を当てて理解する。                            |                                                                                                                                   |                                                             |  |             |                                                                                                                                                                                |                                  |     |                                                                      |                                                           |    |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                            | 心理査定（投影法）：臨床心理学では対象の特徴をどのような方法で把握するのか、検査法の中でも投影法に焦点を当てて理解する。                             |                                                                                                                                   |                                                             |  |             |                                                                                                                                                                                |                                  |     |                                                                      |                                                           |    |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                            | 心理査定（知能検査、作業検査、質問紙）：臨床心理学では対象の特徴をどのような方法で把握するのか、検査法の中でも知能検査、作業検査、質問紙に焦点を当てて理解する。         |                                                                                                                                   |                                                             |  |             |                                                                                                                                                                                |                                  |     |                                                                      |                                                           |    |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                           | 心理面接（受理面接・終結、マイクロカウンセリング）：臨床心理学の面接はどのように行われるのか、面接の開始、面接の終了、面接の技法を理解する。                   |                                                                                                                                   |                                                             |  |             |                                                                                                                                                                                |                                  |     |                                                                      |                                                           |    |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                           | 精神分析の理論と実践：臨床心理学における代表的な理論の一つである精神分析について、その歴史、精神分析理論の基本的な考え方、そして人の精神の捉え方を理解する。           |                                                                                                                                   |                                                             |  |             |                                                                                                                                                                                |                                  |     |                                                                      |                                                           |    |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                           | 人間性心理学の理論と実践：臨床心理学における代表的な理論の一つである人間性心理学について、その歴史、人間性心理学理論の基本的な考え方、そして人の精神の捉え方を理解する。     |                                                                                                                                   |                                                             |  |             |                                                                                                                                                                                |                                  |     |                                                                      |                                                           |    |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                           | 行動療法・認知療法の理論と実践：臨床心理学における代表的な理論である行動療法・認知療法について、その歴史、行動療法・認知療法の基本的な考え方、そして人の精神の捉え方を理解する。 |                                                                                                                                   |                                                             |  |             |                                                                                                                                                                                |                                  |     |                                                                      |                                                           |    |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                           | 遊戯療法、家族療法、森田療法、内観、臨床動作法、自律訓練法：臨床心理学において頻繁に利用される様々な心理療法について理解する。                          |                                                                                                                                   |                                                             |  |             |                                                                                                                                                                                |                                  |     |                                                                      |                                                           |    |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                           | 心理師（心理士）が働く現場（医療、教育、福祉）：臨床心理学を対人援助に実際に利用している心理師（心理士）がどのような現場で活躍しているのかを理解する。              |                                                                                                                                   |                                                             |  |             |                                                                                                                                                                                |                                  |     |                                                                      |                                                           |    |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                             |  |             |                                                                                                                                                                                |                                  |     |                                                                      |                                                           |    |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          | 割合(%)                                                                                                                             | 評価基準                                                        |  |             |                                                                                                                                                                                | 評価項目                             |     | 割合(%)                                                                | 評価基準                                                      |    |      |
| リアクションペーパー                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          | 30                                                                                                                                | 講義内容について自分の考えを記述すること。講義のメモではなく、内容から発展させた自分の考えを記述することが求められる。 |  |             |                                                                                                                                                                                | 講義の受講態度                          |     | 30                                                                   | グループディスカッションやプレゼンテーションなど、講義における様々な活動に他者と協調しながら積極的に参加すること。 |    |      |
| 期末レポート                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          | 40                                                                                                                                | 第15回講義時にテーマを指定したレポート課題が出される。期日までにレポートを作成し、提出すること。           |  |             |                                                                                                                                                                                |                                  |     |                                                                      |                                                           |    |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                             |  |             |                                                                                                                                                                                | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック          |     |                                                                      |                                                           |    |      |
| 講義内容に関連する内容について、参考図書をはじめとする臨床心理学に関連する学術的な書籍や論文を読み、知識や理解を深める予習が求められる。[90分]<br>内容の理解や知識の定着のために復習を積極的に行うことが求められる。[30分]<br>グループでプレゼンテーションを行う際には講義以外にも仲間と打ち合わせや発表の準備を行う必要性が生じる場合がある。[90分]                                                         |                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                             |  |             |                                                                                                                                                                                | 講義中に課す小レポートについては返却時に適宜フィードバックする。 |     |                                                                      |                                                           |    |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          | 公認心理師および認定心理士に関連する科目である。国家資格を目指す者に標準を合わせるため、相応の受講態度と結果が求められる。                                                                     |                                                             |  |             |                                                                                                                                                                                | 教科書・テキスト                         |     | 野島一彦・岡村達也編（2023）『公認心理師の基礎と実践③ 臨床心理学概論 第2版』遠見書房<br>ISBN:9784866161679 |                                                           |    |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          | なし/園田雅代・無藤清子（2011）『臨床心理学とは何だろうか：基本を学び、考える』新曜社 ISBN:9784788512269、岩壁茂・福島哲夫・伊藤絵美（2013）『臨床心理学入門：多様なアプローチを越境する』有斐閣 ISBN：9784641220034 |                                                             |  |             |                                                                                                                                                                                | その他・特記事項                         |     | なし                                                                   |                                                           |    |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                             |  |             |                                                                                                                                                                                |                                  |     |                                                                      |                                                           |    |      |
| これまでの実務経験に基づいて、それぞれの理論や実際の支援内容がイメージしやすくなるような具体例等を適宜紹介しつつ講義を行う。                                                                                                                                                                               |                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                             |  |             |                                                                                                                                                                                |                                  |     |                                                                      |                                                           |    |      |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                             |                                                       |             |                                                                                            |                         |                                                                    |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                          | 心理学実験Ⅰ                                                                                                                                      |                                                       |             | 開講学科                                                                                       | 社会学部 社会                 | 必修・選択                                                              | 選択                        |
| 担当教員名                                                                                                                          | 加藤 仁・植田 峰悠（代表教員 加藤 仁）                                                                                                                       |                                                       |             |                                                                                            |                         |                                                                    |                           |
| 標準履修年次                                                                                                                         | 2年                                                                                                                                          | 開講時期                                                  | 前期          | 単位                                                                                         | 2単位                     | 授業形態                                                               | 実習                        |
| 他学科の履修                                                                                                                         | 不可                                                                                                                                          | 関連資格                                                  | 認定心理士・公認心理師 |                                                                                            |                         |                                                                    |                           |
| 授業の概要                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                       |             | 授業の到達目標                                                                                    |                         |                                                                    |                           |
| 心理学研究を進める上で、必要とされる各種実験手法について、その基礎的知識獲得から実施までを、実習をとおして学びます。各実験後に実験レポートを作成してもらいます。                                               |                                                                                                                                             |                                                       |             | ①実験計画の方法に習熟している。<br>②実験器具の取り扱いを習得している。<br>③実験で得られたデータの分析方法に習熟している。<br>④実験レポートを的確に書くことができる。 |                         |                                                                    |                           |
| 教授方法                                                                                                                           | グループで各実験種目を実施する。その後、実験について解説を行い、データの分析、レポートの作成を行う。                                                                                          |                                                       |             |                                                                                            |                         |                                                                    |                           |
| 履修条件                                                                                                                           | なし                                                                                                                                          |                                                       |             |                                                                                            |                         |                                                                    |                           |
| 授 業 計 画                                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                       |             |                                                                                            |                         |                                                                    |                           |
| 実施回                                                                                                                            | 授業内容・目標                                                                                                                                     |                                                       |             |                                                                                            |                         |                                                                    | 担当教員                      |
| 1                                                                                                                              | オリエンテーション：授業の進め方の説明を行う。心理学実験についての基礎的な知識を説明する。                                                                                               |                                                       |             |                                                                                            |                         |                                                                    |                           |
| 2                                                                                                                              | 面接場面における面談者と来談者の言語行動：面接場面の観察から言語行動を分析する手法の解説。                                                                                               |                                                       |             |                                                                                            |                         |                                                                    |                           |
| 3                                                                                                                              | ミューラー・リヤー錯視（長さの錯視）：錯視の実験実習を行う。                                                                                                              |                                                       |             |                                                                                            |                         |                                                                    |                           |
| 4                                                                                                                              | 「ミューラー・リヤー錯視（長さの錯視）」 レポート作成指導：当該種目に関わる概念の解説、分析の実施方法、レポートの書き方の指導を行う。                                                                         |                                                       |             |                                                                                            |                         |                                                                    |                           |
| 5                                                                                                                              | P-Fスタディ：投影法による心理の理解という観点から実習を行う。                                                                                                            |                                                       |             |                                                                                            |                         |                                                                    |                           |
| 6                                                                                                                              | 「P-Fスタディ」 レポート作成指導：当該種目に関わる概念の解説、分析の実施方法、レポートの書き方の指導を行う。                                                                                    |                                                       |             |                                                                                            |                         |                                                                    |                           |
| 7                                                                                                                              | 触二点閾：皮膚感覚のありようを理解するための実験実習を行う。                                                                                                              |                                                       |             |                                                                                            |                         |                                                                    |                           |
| 8                                                                                                                              | 「触二点閾」 レポート作成指導：当該種目に関わる概念の解説、分析の実施方法、レポートの書き方の指導を行う。                                                                                       |                                                       |             |                                                                                            |                         |                                                                    |                           |
| 9                                                                                                                              | SD法：SD法の実験の実習を行う。                                                                                                                           |                                                       |             |                                                                                            |                         |                                                                    |                           |
| 10                                                                                                                             | 「SD法」レポート作成指導：当該種目に関わる概念の解説、分析の実施方法、レポートの書き方の指導を行う。                                                                                         |                                                       |             |                                                                                            |                         |                                                                    |                           |
| 11                                                                                                                             | 鏡映描写：鏡に映された図形を見ながら、その図形を描くという課題に取り組む。                                                                                                       |                                                       |             |                                                                                            |                         |                                                                    |                           |
| 12                                                                                                                             | 「鏡映描写」 レポート作成指導：当該種目に関わる概念の解説、分析の実施方法、レポートの書き方の指導を行う。                                                                                       |                                                       |             |                                                                                            |                         |                                                                    |                           |
| 13                                                                                                                             | パーソナル・スペース：パーソナル・スペースの心理的効果についての実験の実習を行う。                                                                                                   |                                                       |             |                                                                                            |                         |                                                                    |                           |
| 14                                                                                                                             | 「パーソナル・スペース」 レポート作成指導：当該種目に関わる概念の解説、分析の実施方法、レポートの書き方の指導を行う。                                                                                 |                                                       |             |                                                                                            |                         |                                                                    |                           |
| 15                                                                                                                             | 実験を含む、心理学の研究法について振り返る                                                                                                                       |                                                       |             |                                                                                            |                         |                                                                    |                           |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                                                       |             |                                                                                            |                         |                                                                    |                           |
| 評価項目                                                                                                                           | 割合(%)                                                                                                                                       | 評価基準                                                  |             |                                                                                            | 評価項目                    | 割合(%)                                                              | 評価基準                      |
| 実験レポート                                                                                                                         | 90                                                                                                                                          | 各種目で提出されたレポートの内容により評価を行う（計 7 本）。レポートとして重要な点は授業内に提示する。 |             |                                                                                            | 授業参加態度                  | 10                                                                 | 実験とデータ処理に取り組む姿勢等の参加態度をみる。 |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                             |                                                       |             |                                                                                            |                         |                                                                    |                           |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                       |             |                                                                                            | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                                                                    |                           |
| ①多様な種目が用意されているので、種目ごとに自分でその分野のテキストや先行研究を当たり、知識を深める。 [90分]<br>②各実験とも、実験レポートを作成し、次の授業の時に提出する。 [90分]<br>③添削されたレポートによって復習する。 [30分] |                                                                                                                                             |                                                       |             |                                                                                            | 提出された実験レポートを添削した上で返却する。 |                                                                    |                           |
| 受講生に望むこと                                                                                                                       | 評価はレポートにより行われるが、実験実習であるため、すべての回に出席・参加することが原則となる。また、授業時以外に自分で調べ、レポートを書き進めることで実験レポートを書く力が身につくので、授業への積極的な態度が求められる。他の講義や自習により統計学について十分修得しておくこと。 |                                                       |             |                                                                                            | 教科書・テキスト                | 『心理学実験法・レポートの書き方』 西口利文・松浦均（編） ナカニシヤ出版 2008年 ISBN 978-4-77-950237-8 |                           |
| 指定図書・参考書等                                                                                                                      | なし/『実践心理データ解析―問題の発想・データ処理・論文の作成―改訂版』 田中敏 新曜社 2006年 ISBN 978-4-78-851012-8 その他種目ごとに適宜授業内に提示することがある。                                          |                                                       |             |                                                                                            | その他・特記事項                | Google Classroomを通じて課題などを提示する。                                     |                           |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                       |             |                                                                                            |                         |                                                                    |                           |
| 植田：それぞれの実験課題が公認心理師としての職務にどのように活かされるのかについて、実務経験に基づいて適宜解説を加える。                                                                   |                                                                                                                                             |                                                       |             |                                                                                            |                         |                                                                    |                           |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                       |             |                                                                                   |                                                                  |                                      |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------|
| 授業科目名                                                                                                                                                        |                                                                                                                 | 心理学実験Ⅱ                                                |             | 開講学科                                                                              | 社会学部 社会                                                          | 必修・選択                                | 選択       |
| 担当教員名                                                                                                                                                        |                                                                                                                 | 加藤 仁・齊藤 英俊・松尾 藍（代表教員 加藤 仁）                            |             |                                                                                   |                                                                  |                                      |          |
| 標準履修年次                                                                                                                                                       | 2年                                                                                                              | 開講時期                                                  | 後期          | 単位                                                                                | 2単位                                                              | 授業形態                                 | 実習       |
| 他学科の履修                                                                                                                                                       | 不可                                                                                                              | 関連資格                                                  | 認定心理士・公認心理師 |                                                                                   |                                                                  |                                      |          |
| 授業の概要                                                                                                                                                        |                                                                                                                 |                                                       |             | 授業の到達目標                                                                           |                                                                  |                                      |          |
| 本実習は心理学を学ぶ体系に位置づけられる科目である。「心理学実験実習Ⅰ」に引き続き、心理学研究を進めるうえで必要とされる実験手法と実験計画の方法を、実習を通して学ぶ。本実習は、基礎的なものからやや応用的なものまで多様な手法を含んだ実習内容となっている。実験の枠組みの理解とともに実験器具の取り扱いの習得も目指す。 |                                                                                                                 |                                                       |             | ①実験計画の方法を理解する。<br>②実験器具の取り扱いを習得する。<br>③実験で得られたデータの分析方法を習得する。<br>④実験レポートの書き方に習熟する。 |                                                                  |                                      |          |
| 教授方法                                                                                                                                                         | グループで各実験種目を実施する。その後、実験について解説を行い、データの分析、レポートの作成を行う。                                                              |                                                       |             |                                                                                   |                                                                  |                                      |          |
| 履修条件                                                                                                                                                         | 心理学実験実習Ⅰの履修済みが望ましい（単位未修得可）。                                                                                     |                                                       |             |                                                                                   |                                                                  |                                      |          |
| 授業計画                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |                                                       |             |                                                                                   |                                                                  |                                      |          |
| 実施回                                                                                                                                                          | 授業内容・目標                                                                                                         |                                                       |             |                                                                                   |                                                                  |                                      | 担当教員     |
| 1                                                                                                                                                            | オリエンテーション：授業の進め方の説明を行う。心理学実験についての基礎的な知識を確認する。                                                                   |                                                       |             |                                                                                   |                                                                  |                                      | 加藤・齊藤・松尾 |
| 2                                                                                                                                                            | 一対比較法：一対比較法の実験の実習を行う。                                                                                           |                                                       |             |                                                                                   |                                                                  |                                      | 加藤       |
| 3                                                                                                                                                            | 「一対比較法」レポート作成指導：当該種目に関わる概念の解説、分析の実施方法、レポートの書き方の指導を行う。                                                           |                                                       |             |                                                                                   |                                                                  |                                      | 加藤       |
| 4                                                                                                                                                            | 単語記憶の再生：単語の記憶と系列位置効果に関する実験の実習を行う。                                                                               |                                                       |             |                                                                                   |                                                                  |                                      | 松尾       |
| 5                                                                                                                                                            | 「単語記憶の再生」レポート作成指導：当該種目に関わる概念の解説、分析の実施方法、レポートの書き方の指導を行う。                                                         |                                                       |             |                                                                                   |                                                                  |                                      | 松尾       |
| 6                                                                                                                                                            | Y-G性格検査：投影法による心理の理解という観点から実習を行う。                                                                                |                                                       |             |                                                                                   |                                                                  |                                      | 齊藤       |
| 7                                                                                                                                                            | 「Y-G性格検査」レポート作成指導：当該種目に関わる概念の解説、分析の実施方法、レポートの書き方の指導を行う。                                                         |                                                       |             |                                                                                   |                                                                  |                                      | 齊藤       |
| 8                                                                                                                                                            | 自己制御：自己制御の実験の実習を行うことで、実験操作の考え方について理解する。                                                                         |                                                       |             |                                                                                   |                                                                  |                                      | 加藤       |
| 9                                                                                                                                                            | 「自己制御」レポート作成指導：当該種目に関わる概念の解説、分析の実施方法、レポートの書き方の指導を行う。                                                            |                                                       |             |                                                                                   |                                                                  |                                      | 加藤       |
| 10                                                                                                                                                           | 顔面フィードバック：表情からの顔面フィードバックプロセスに関する実験の実習を行う。                                                                       |                                                       |             |                                                                                   |                                                                  |                                      | 松尾       |
| 11                                                                                                                                                           | 「顔面フィードバック」レポート作成指導：当該種目に関わる概念の解説、仮説の立て方、分析の実施方法、レポートの書き方の指導を行う。                                                |                                                       |             |                                                                                   |                                                                  |                                      | 松尾       |
| 12                                                                                                                                                           | 社会的態度：社会的態度を測定するための手法を用いた実験の実習を行う。                                                                              |                                                       |             |                                                                                   |                                                                  |                                      | 齊藤       |
| 13                                                                                                                                                           | 「社会的態度」レポート作成指導：当該種目に関わる概念の解説、分析の実施方法、レポートの書き方の指導を行う。                                                           |                                                       |             |                                                                                   |                                                                  |                                      | 齊藤       |
| 14                                                                                                                                                           | ストループ効果：ストループ効果のありようを理解するための実験の実習を行う。                                                                           |                                                       |             |                                                                                   |                                                                  |                                      | 加藤       |
| 15                                                                                                                                                           | 「ストループ効果」レポート作成指導：当該種目に関わる概念の解説、分析の実施方法、レポートの書き方の指導を行う。                                                         |                                                       |             |                                                                                   |                                                                  |                                      | 加藤       |
| 成績評価方法及基準                                                                                                                                                    |                                                                                                                 |                                                       |             |                                                                                   |                                                                  |                                      |          |
| 評価項目                                                                                                                                                         | 割合(%)                                                                                                           | 評価基準                                                  |             | 評価項目                                                                              | 割合(%)                                                            | 評価基準                                 |          |
| 授業内レポート                                                                                                                                                      | 90                                                                                                              | 各種目で提出されたレポートの内容により評価を行う（計 7 本）。レポートとして重要な点は授業内に提示する。 |             | 実習への参加度                                                                           | 10                                                               | 実験を行うにあたって担当者の指示を理解し、着実に実行されているかをみる。 |          |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                       |             |                                                                                   |                                                                  |                                      |          |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                          |                                                                                                                 |                                                       |             | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                           |                                                                  |                                      |          |
| ①種目ごとにテキストや配布されたプリントをよく読み、実験内容の理解を深める。<br>[45分]<br>②各実験種目のレポートを作成する。 [120分]<br>③各種目で適用された分析方法を復習する。 [30分]<br>④返却されたレポートを見直し、修正する。 [30分]                      |                                                                                                                 |                                                       |             | 各種目についてのレポートは、添削終了後返却し、コメントを行う。                                                   |                                                                  |                                      |          |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                     | 評価はレポートにより行われるが、実験実習であるため全ての回に出席・参加することが原則となる。また、授業時以外に自分で調べ、レポートを書き進めることで実験レポートを書く力が身につくので、授業への積極的な参加態度が求められる。 |                                                       |             | 教科書・テキスト                                                                          | 『心理学実験法・レポートの書き方』西口利文・松浦均（編）ナカニシヤ出版 2008年 ISBN 978-4-7795-0237-8 |                                      |          |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                    | なし／種目ごとに適宜授業内に提示する。                                                                                             |                                                       |             | その他・特記事項                                                                          |                                                                  |                                      |          |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                               |                                                                                                                 |                                                       |             |                                                                                   |                                                                  |                                      |          |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                       |             |                                                                                   |                                                                  |                                      |          |



|                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                    |  |                                                              |      |             |                                                                                                         |       |                                                                       |       |    |                                     |      |    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------|------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------|-------|----|-------------------------------------|------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                    |  | 心理学研究法                                                                             |  |                                                              | 開講学科 |             | 社会学部 社会                                                                                                 |       | 必修・選択                                                                 |       | 選択 |                                     |      |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                    |  | 松尾 藍                                                                               |  |                                                              |      |             |                                                                                                         |       |                                                                       |       |    |                                     |      |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                   |  | 2年                                                                                 |  | 開講時期                                                         |      | 前期          |                                                                                                         | 単位    |                                                                       | 2単位   |    | 授業形態                                |      | 講義 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                   |  | 不可                                                                                 |  | 関連資格                                                         |      | 認定心理士・公認心理師 |                                                                                                         |       |                                                                       |       |    |                                     |      |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                    |  |                                                              |      |             | 授業の到達目標                                                                                                 |       |                                                                       |       |    |                                     |      |    |  |
| 本科目は、心理学を学ぶ体系に位置づけられる。心理学は、目には見えない「心」を扱う学問分野である。そのような「心」を科学的に理解するためには、適切な方法論が必要不可欠である。本科目では、直接観察できない心のはたらきに科学的にアプローチするための心理学の方法論を概説する。そのうえで、受講生には実際に研究計画の立案に取り組んでもらう。                    |  |                                                                                    |  |                                                              |      |             | ①心理学における実証的研究法、具体的には実験法と観察法を中心とした量的・質的研究の基礎知識を習得する。<br>②データを用いた実証的な思考方法を身につける。<br>③研究倫理を理解し、実践することができる。 |       |                                                                       |       |    |                                     |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                    |  |                                                              |      |             |                                                                                                         |       |                                                                       |       |    |                                     |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                    |  |                                                              |      |             |                                                                                                         |       |                                                                       |       |    |                                     |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                    |  |                                                              |      |             |                                                                                                         |       |                                                                       |       |    |                                     |      |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                     |  | 講義を中心に実習を取り入れながら進める。                                                               |  |                                                              |      |             |                                                                                                         |       |                                                                       |       |    |                                     |      |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                     |  | なし                                                                                 |  |                                                              |      |             |                                                                                                         |       |                                                                       |       |    |                                     |      |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                    |  |                                                              |      |             |                                                                                                         |       |                                                                       |       |    |                                     |      |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                      |  | 授業内容・目標                                                                            |  |                                                              |      |             |                                                                                                         |       |                                                                       |       |    |                                     | 担当教員 |    |  |
| 1                                                                                                                                                                                        |  | オリエンテーション：「心理学研究法」を学ぶ意義について考える。                                                    |  |                                                              |      |             |                                                                                                         |       |                                                                       |       |    |                                     |      |    |  |
| 2                                                                                                                                                                                        |  | 科学と実証：実証するとはどういうことか、因果関係と相関関係の違いを学ぶ。                                               |  |                                                              |      |             |                                                                                                         |       |                                                                       |       |    |                                     |      |    |  |
| 3                                                                                                                                                                                        |  | 実証の2つの手続き：実験法と観察法のそれぞれの特徴や違いを概観する。                                                 |  |                                                              |      |             |                                                                                                         |       |                                                                       |       |    |                                     |      |    |  |
| 4                                                                                                                                                                                        |  | 実験法（1）：実験法の基本的な考え方について学ぶ。                                                          |  |                                                              |      |             |                                                                                                         |       |                                                                       |       |    |                                     |      |    |  |
| 5                                                                                                                                                                                        |  | 実験法（2）：原因をどのように作り出すか、独立変数の操作を学ぶ。                                                   |  |                                                              |      |             |                                                                                                         |       |                                                                       |       |    |                                     |      |    |  |
| 6                                                                                                                                                                                        |  | 実験法（3）：結果をどのように取り出すか、従属変数の測定を学ぶ。                                                   |  |                                                              |      |             |                                                                                                         |       |                                                                       |       |    |                                     |      |    |  |
| 7                                                                                                                                                                                        |  | 実験法（4）：原因を見誤らないために、剰余変数の統制を学ぶ。                                                     |  |                                                              |      |             |                                                                                                         |       |                                                                       |       |    |                                     |      |    |  |
| 8                                                                                                                                                                                        |  | 実験法（5）：質問紙実験やフィールド実験など、様々な実験法を学ぶ。                                                  |  |                                                              |      |             |                                                                                                         |       |                                                                       |       |    |                                     |      |    |  |
| 9                                                                                                                                                                                        |  | 中間テストとその解説：第1～8回の内容の理解度を問うテストを実施するとともに、前半の内容を振り返る。                                 |  |                                                              |      |             |                                                                                                         |       |                                                                       |       |    |                                     |      |    |  |
| 10                                                                                                                                                                                       |  | 観察法（1）：観察法の基本的な考えについて学ぶ。                                                           |  |                                                              |      |             |                                                                                                         |       |                                                                       |       |    |                                     |      |    |  |
| 11                                                                                                                                                                                       |  | 観察法（2）：観察による心理学的研究を行う際の留意点について学ぶ。                                                  |  |                                                              |      |             |                                                                                                         |       |                                                                       |       |    |                                     |      |    |  |
| 12                                                                                                                                                                                       |  | 研究倫理：心理学研究に特有の倫理問題を学び、心理学研究に必要な倫理的配慮を理解する。                                         |  |                                                              |      |             |                                                                                                         |       |                                                                       |       |    |                                     |      |    |  |
| 13                                                                                                                                                                                       |  | 研究計画の立て方 研究計画を実際に立てる際の手法と留意点について学ぶ。                                                |  |                                                              |      |             |                                                                                                         |       |                                                                       |       |    |                                     |      |    |  |
| 14                                                                                                                                                                                       |  | 研究計画の実際（1）：具体的に研究計画を考える実践にとりくみ、これまでに学んだ内容を振り返る。                                    |  |                                                              |      |             |                                                                                                         |       |                                                                       |       |    |                                     |      |    |  |
| 15                                                                                                                                                                                       |  | 研究計画の実際（2）：具体的な研究計画をまとめる実践をおこない、これまでに学んだ内容を振り返る。                                   |  |                                                              |      |             |                                                                                                         |       |                                                                       |       |    |                                     |      |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                |  |                                                                                    |  |                                                              |      |             |                                                                                                         |       |                                                                       |       |    |                                     |      |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                     |  | 割合(%)                                                                              |  | 評価基準                                                         |      |             |                                                                                                         | 評価項目  |                                                                       | 割合(%) |    | 評価基準                                |      |    |  |
| 期末レポート                                                                                                                                                                                   |  | 40                                                                                 |  | 第14～15回で立てた研究計画をレポートにまとめて提出を求める。レポートに授業で学んだ内容が反映されているかを評価する。 |      |             |                                                                                                         | 中間テスト |                                                                       | 40    |    | 講義前半で学んだ内容に関する筆記テストを行い、内容の理解度を評価する。 |      |    |  |
| 提出物                                                                                                                                                                                      |  | 20                                                                                 |  | 振り返りシートなど、各授業回の提出物の提出状況とその内容を評価する。                           |      |             |                                                                                                         |       |                                                                       |       |    |                                     |      |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                      |  |                                                                                    |  |                                                              |      |             | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                 |       |                                                                       |       |    |                                     |      |    |  |
| ①事前学習：教科書（各回の授業内容に該当する箇所）をあらかじめ読み、内容の理解に努めると共に、疑問点をまとめておく。[30分/回]<br>②事後学習：授業で配布する資料等を活用し、授業内容を復習する。[60分/回]<br>③その他：「心理学研究」など学術雑誌に掲載されている心理学の実証研究論文を、授業内容と照らし合わせながら1本以上読む。[期間を通して合計38時間] |  |                                                                                    |  |                                                              |      |             | 各授業回の提出物については、次回授業の冒頭に講評やフィードバックを行う。中間テストについては、テスト終了後に解説を行う。                                            |       |                                                                       |       |    |                                     |      |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                 |  | 自分の興味ある事からを研究として調べるためには、研究法を正しく理解する必要がある。研究のためには何を必要とするのか、何をしたいのかを考えたながら講義に臨んでほしい。 |  |                                                              |      |             | 教科書・テキスト                                                                                                |       | 『心理学研究法 心を見つめる科学のまなざし 補訂版』高野陽太郎・岡隆 編 有斐閣 2017年 ISBN 978-4-641-22086-7 |       |    |                                     |      |    |  |
| 指定図書参考書等                                                                                                                                                                                 |  | 指定図書なし。<br>参考書については、授業の中で適宜紹介する。                                                   |  |                                                              |      |             | その他・特記事項                                                                                                |       | 体験を通して学び深めることを目的に、心理学の実験・調査への参加を求めることがある。                             |       |    |                                     |      |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                           |  |                                                                                    |  |                                                              |      |             |                                                                                                         |       |                                                                       |       |    |                                     |      |    |  |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |                            |             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |                                       |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                      | 心理的アセスメント                                                                                                                                                     |                            |             | 開講学科                                                                                                                                                                                                             | 社会学部 社会                                                                                 | 必修・選択                                 | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                      | 植田 峰悠                                                                                                                                                         |                            |             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |                                       |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                     | 2年                                                                                                                                                            | 開講時期                       | 後期          | 単位                                                                                                                                                                                                               | 2単位                                                                                     | 授業形態                                  | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                     | 不可                                                                                                                                                            | 関連資格                       | 認定心理士・公認心理師 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |                                       |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |                            |             | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |                                       |      |
| 心理アセスメントの理論、方法、倫理について学ぶ。実際に心理検査（知能検査・質問紙法・投影法等）を体験しながら、実施方法、結果の分析、解釈などアセスメントの実施方法について学習し、得られた検査結果から具体的な支援計画を作成する方法までを修得する。アセスメントを通して状態を把握する力を身につけ、支援計画を作成するスキルも高めていく機会とする。 |                                                                                                                                                               |                            |             | 1)心理的アセスメントの目的と倫理を説明できるようになること。<br>2)心理的アセスメントの観点と展開を説明できるようになること。<br>3)心理的アセスメントの方法（観察、面接及び心理検査）を説明できるようになること。<br>4)心理測定の信頼性と妥当性を説明できるようになること。<br>5)心理検査を実施、採点、解釈できるようになること。<br>6)心理アセスメントの適切な記録と報告をできるようになること。 |                                                                                         |                                       |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                       | 講義、演習                                                                                                                                                         |                            |             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |                                       |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                       | 公認心理師または認定心理士を目指し、かつ統計法および心理学研究法に習熟した者に限る。                                                                                                                    |                            |             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |                                       |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |                            |             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |                                       |      |
| 実施回                                                                                                                                                                        | 授業内容・目標                                                                                                                                                       |                            |             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |                                       | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                          | 心理アセスメントとは何か：心理アセスメントの目的、方法（面接、観察、検査）、倫理                                                                                                                      |                            |             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |                                       |      |
| 2                                                                                                                                                                          | 心理測定の基礎、データの尺度水準、分布、代表値、正規分布と確率、標準得点                                                                                                                          |                            |             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |                                       |      |
| 3                                                                                                                                                                          | 心理測定の信頼性と妥当性                                                                                                                                                  |                            |             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |                                       |      |
| 4                                                                                                                                                                          | 心理アセスメントと統計解析                                                                                                                                                 |                            |             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |                                       |      |
| 5                                                                                                                                                                          | 質問紙検査、STAIの理論と実施、解釈と所見作成（適切な記録と報告）                                                                                                                            |                            |             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |                                       |      |
| 6                                                                                                                                                                          | 性格検査、TEGの理論と実施                                                                                                                                                |                            |             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |                                       |      |
| 7                                                                                                                                                                          | 性格検査、TEGの解釈と所見作成（適切な記録と報告）                                                                                                                                    |                            |             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |                                       |      |
| 8                                                                                                                                                                          | 描画法、投映法、バウムテストの理論と実施                                                                                                                                          |                            |             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |                                       |      |
| 9                                                                                                                                                                          | 描画法、投映法、バウムテストの解釈と所見作成（適切な記録と報告）                                                                                                                              |                            |             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |                                       |      |
| 10                                                                                                                                                                         | 知能検査、WAIS-Ⅲ（言語性検査1回目）                                                                                                                                         |                            |             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |                                       |      |
| 11                                                                                                                                                                         | 知能検査、WAIS-Ⅲ（言語性検査2回目）                                                                                                                                         |                            |             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |                                       |      |
| 12                                                                                                                                                                         | 知能検査、WAIS-Ⅲ（動作性検査1回目）                                                                                                                                         |                            |             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |                                       |      |
| 13                                                                                                                                                                         | 知能検査、WAIS-Ⅲ（動作性検査2回目）                                                                                                                                         |                            |             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |                                       |      |
| 14                                                                                                                                                                         | 知能検査、WAIS-Ⅲ（結果の解釈と所見作成）                                                                                                                                       |                            |             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |                                       |      |
| 15                                                                                                                                                                         | 総括、心理アセスメントの観点および展開                                                                                                                                           |                            |             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |                                       |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                            |             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |                                       |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                       | 割合(%)                                                                                                                                                         | 評価基準                       |             | 評価項目                                                                                                                                                                                                             | 割合(%)                                                                                   | 評価基準                                  |      |
| 受講態度                                                                                                                                                                       | 30                                                                                                                                                            | 講義中の演習や課題に従事すること、仲間と協力すること |             | 課題と発表                                                                                                                                                                                                            | 30                                                                                      | 出された課題を行うこと、小レポートを作成すること、必要に応じて発表すること |      |
| 期末レポート                                                                                                                                                                     | 40                                                                                                                                                            | レポートを書式通りに作成し、期日を守り提出すること  |             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |                                       |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |                            |             | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |                                       |      |
| 心理アセスメントの演習を行うために、心理検査の実施方法を予習して修得すること。〔120分〕<br>心理アセスメントの所見を宿題として作成すること。〔120分〕                                                                                            |                                                                                                                                                               |                            |             | 講義中に課す小レポートについては返却時に適宜フィードバックする。                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |                                       |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                   | 公認心理師および認定心理士に関連する科目である。国家資格を目指す者に標準を合わせるため、負担の大きい科目であることを理解し履修すること。                                                                                          |                            |             | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                         | 『心理アセスメント 心理検査のミニマム・エッセンス 心の専門家養成講座③』松本真理子・森田美弥子（編）ナカニシヤ出版 2018年 ISBN-13: 9784779511158 |                                       |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                  | なし/『心理検査の実施の初歩 心理学基礎演習5』 願興寺礼子・吉住隆弘（編）ナカニシヤ出版 2011年 ISBN-13:9784779503870、『心理テスト―理論と実践の架け橋―』 ホーガン、T. P.（著）繁樹算男・椎名久美子・石垣琢磨（共訳）培風館 2010年 ISBN-13:978-4563052041 |                            |             | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                         | ・心理アセスメントの演習は他者とペアあるいはグループを作り実施する。予習を行わない場合は他者に迷惑をかけることになるため、大きな減点になる。                  |                                       |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |                            |             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |                                       |      |
| 実施や解釈の手順にとどまらない、支援の一環としてのアセスメントが学べるよう、演習を通して実務経験に基づく臨床的な視点が学べるよう指導する。                                                                                                      |                                                                                                                                                               |                            |             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |                                       |      |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |                               |                                                                                                                                        |  |                                                                               |  |                                                                          |                                                 |      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                         |                                                                                                | 発達心理学                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |                               | 開講学科                                                                                                                                   |  | 社会学部 社会                                                                       |  | 必修・選択                                                                    |                                                 | 選択   |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                         |                                                                                                | 齊藤 英俊                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |                               |                                                                                                                                        |  |                                                                               |  |                                                                          |                                                 |      |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                        |                                                                                                | 2年                                                                                                                                                                                                                                                             | 開講時期                                                            | 前期                            | 単位                                                                                                                                     |  | 2単位                                                                           |  | 授業形態                                                                     |                                                 | 講義   |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                        |                                                                                                | 不可                                                                                                                                                                                                                                                             | 関連資格                                                            | スクール（学校）ソーシャルワーカー・認定心理士・公認心理師 |                                                                                                                                        |  |                                                                               |  |                                                                          |                                                 |      |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |                               | 授業の到達目標                                                                                                                                |  |                                                                               |  |                                                                          |                                                 |      |  |
| 人間がどのような発達過程をたどるかを理解することは、保育や教育に携わるうえで重要な視点である。本講義では、発達心理学の具体的成果をもとに、乳幼児期から青年期を中心に、人間の心理的発達のしくみについて学ぶ。                                                                        |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |                               | ①発達心理学の諸理論に関する基礎知識を答えられる。<br>②生涯における心身の発達について答えられる。<br>③各年齢期において達成されるべき発達課題を答えられる。<br>④発達心理学の知見を踏まえ、乳幼児期から青年期の子どもに対する基本的な関わりについて考察できる。 |  |                                                                               |  |                                                                          |                                                 |      |  |
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |                               |                                                                                                                                        |  |                                                                               |  |                                                                          |                                                 |      |  |
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |                               |                                                                                                                                        |  |                                                                               |  |                                                                          |                                                 |      |  |
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |                               |                                                                                                                                        |  |                                                                               |  |                                                                          |                                                 |      |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                          |                                                                                                | 講義を中心にワークなどを取り入れながら進める。                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |                               |                                                                                                                                        |  |                                                                               |  |                                                                          |                                                 |      |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                          |                                                                                                | なし                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                               |                                                                                                                                        |  |                                                                               |  |                                                                          |                                                 |      |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                       |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |                               |                                                                                                                                        |  |                                                                               |  |                                                                          |                                                 |      |  |
| 実施回                                                                                                                                                                           | 授業内容・目標                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |                               |                                                                                                                                        |  |                                                                               |  |                                                                          |                                                 | 担当教員 |  |
| 1                                                                                                                                                                             | 授業オリエンテーション：発達心理学とはどのような学問なのか。発達心理学を学ぶ意義を理解する。                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |                               |                                                                                                                                        |  |                                                                               |  |                                                                          |                                                 |      |  |
| 2                                                                                                                                                                             | 「発達」を考える①：人の発達において、各発達段階で達成しておくことが望まれる「発達課題」について理解する。また、発達課題と教育との関連について考える。                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |                               |                                                                                                                                        |  |                                                                               |  |                                                                          |                                                 |      |  |
| 3                                                                                                                                                                             | 「発達」を考える②：「発達を決めるのは遺伝か環境か」、「年をとるのは衰退か成熟か」などの疑問をもとに、人の「発達」について考える。                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |                               |                                                                                                                                        |  |                                                                               |  |                                                                          |                                                 |      |  |
| 4                                                                                                                                                                             | 胎児期～乳児期①：お腹のなかにいる赤ちゃんに意識はあるのだろうか。生後間もない赤ちゃんはただ泣いているだけだろうか。胎児や新生児の発達と有能さについて理解する。               |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |                               |                                                                                                                                        |  |                                                                               |  |                                                                          |                                                 |      |  |
| 5                                                                                                                                                                             | 胎児期～乳児期②：赤ちゃんはどのように外界と関わっているか。乳児期の情動、認知、言語の発達について考える。                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |                               |                                                                                                                                        |  |                                                                               |  |                                                                          |                                                 |      |  |
| 6                                                                                                                                                                             | 胎児期～乳児期③：対人関係の基盤となるものは何か。情緒的な絆である「愛着（アタッチメント）」について考える。                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |                               |                                                                                                                                        |  |                                                                               |  |                                                                          |                                                 |      |  |
| 7                                                                                                                                                                             | 幼児期①：「ぼく・わたし」はいつ成立するか。子どもの言語発達や自己概念の成立について考える。                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |                               |                                                                                                                                        |  |                                                                               |  |                                                                          |                                                 |      |  |
| 8                                                                                                                                                                             | 幼児期②：なぜ子どもにとって「遊び」は重要なのか。「象徴機能」や社会性の発達を通して考える。                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |                               |                                                                                                                                        |  |                                                                               |  |                                                                          |                                                 |      |  |
| 9                                                                                                                                                                             | 幼児期③：子どもはどのように「賢く」なっていくか。幼児期における認知発達について考える。                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |                               |                                                                                                                                        |  |                                                                               |  |                                                                          |                                                 |      |  |
| 10                                                                                                                                                                            | 児童期①：子どもの対人関係はどう変わっていくか。友人関係の展開を中心に、学童期の子どもが抱えやすい問題について考える。                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |                               |                                                                                                                                        |  |                                                                               |  |                                                                          |                                                 |      |  |
| 11                                                                                                                                                                            | 児童期②：物事の善し悪しや思いやりはどのように育つか。学童期の子どもの「道徳性」や「向社会性」の発達について考える。                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |                               |                                                                                                                                        |  |                                                                               |  |                                                                          |                                                 |      |  |
| 12                                                                                                                                                                            | 児童期③：子どもはどのように物事を捉え、思考していくのだろうか。児童期の認知発達について考える。                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |                               |                                                                                                                                        |  |                                                                               |  |                                                                          |                                                 |      |  |
| 13                                                                                                                                                                            | 青年期：青年期における身体と心の変化、周囲との関係の変化について考える。また、「自分らしさ」とは何だろうか。青年期の重要な発達課題とされる「自我同一性（アイデンティティ）」について考える。 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |                               |                                                                                                                                        |  |                                                                               |  |                                                                          |                                                 |      |  |
| 14                                                                                                                                                                            | 成人期・老年期：家庭を持ち親になることの意味、老いや病がもたらすもの、死を目前にした人間について考える。                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |                               |                                                                                                                                        |  |                                                                               |  |                                                                          |                                                 |      |  |
| 15                                                                                                                                                                            | 「発達障害」の理解と対応：発達障害は親のしつけや本人の性格が原因ではない。では、発達障害とは何だろうか。発達障害など非定型発達の基礎的な知識や考え方について理解し、適切な関わりを考える。  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |                               |                                                                                                                                        |  |                                                                               |  |                                                                          |                                                 |      |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                     |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |                               |                                                                                                                                        |  |                                                                               |  |                                                                          |                                                 |      |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                          |                                                                                                | 割合(%)                                                                                                                                                                                                                                                          | 評価基準                                                            |                               |                                                                                                                                        |  | 評価項目                                                                          |  | 割合(%)                                                                    | 評価基準                                            |      |  |
| 各回の授業レポート                                                                                                                                                                     |                                                                                                | 20                                                                                                                                                                                                                                                             | 講義内容に対する意見を記述すること（講義内容の羅列ではなく、発展的な意見や疑問、考察などが記されていることが望ましい）。    |                               |                                                                                                                                        |  | ブックレポート                                                                       |  | 20                                                                       | 発達心理学に関連する文献の概要をまとめ、内容について論理的に考察されているかが評価基準となる。 |      |  |
| 定期試験                                                                                                                                                                          |                                                                                                | 60                                                                                                                                                                                                                                                             | 発達心理学の諸理論、発達課題、子どもに対する適切な関わりなど、授業で取り上げる内容の知識が獲得されていることが評価基準となる。 |                               |                                                                                                                                        |  |                                                                               |  |                                                                          |                                                 |      |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                           |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |                               |                                                                                                                                        |  | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                       |  |                                                                          |                                                 |      |  |
| ①授業の前にシラバスで各回のテーマを確認し、教科書の該当する箇所を読んでおく。[30分]<br>②授業の後に講義内容を復習するとともに、発達心理学に関する参考書で知識を広げ、理解を深める。[50分]<br>③発達心理学の低位領域・関連領域である「乳幼児心理学」「児童心理学」「青年心理学」「発達障害」などの参考書を用いて、知識を深める。[60分] |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |                               |                                                                                                                                        |  | ①毎回の授業レポートについては、対面授業時に内容に関する振り返りを行う。<br>②定期試験については、希望者に次学期に内容に関してコメントなどに対応する。 |  |                                                                          |                                                 |      |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                      |                                                                                                | 授業の内容が今後の自らの実践にどのように活かすことができるかを考え、主体的に受講することを望む。                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |                               |                                                                                                                                        |  | 教科書・テキスト                                                                      |  | 坂上裕子・山口智子・林 創・中間玲子 (2024) . 『問いからはじめる発達心理学 改訂版』 有斐閣 ISBN: 978-4641151291 |                                                 |      |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                     |                                                                                                | なし／本郷一夫・飯島典子編 (2019) . 『保育の心理学』 建帛社 ISBN：978-4767950914、若尾良徳・岡部康成 (2010) . 『発達心理学で読み解く保育エピソード』 北樹出版 ISBN：978-4779302510、岡本祐子・深瀬裕子編 (2013) . 『エピソードでつかむ生涯発達心理学』 ミネルヴァ書房 2013年 ISBN: 978-4623065318、伊藤亜矢子編 (2011) . 『エピソードでつかむ児童心理学』 ミネルヴァ書房 ISBN:978-4623058259 |                                                                 |                               |                                                                                                                                        |  | その他・特記事項                                                                      |  | Google Classroomを通じて課題などを提示する場合がある。                                      |                                                 |      |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |                               |                                                                                                                                        |  |                                                                               |  |                                                                          |                                                 |      |  |

|                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                 |      |       |         |                                                                                                                                          |       |                                                             |    |                                                 |  |    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------|------|-------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------|--|----|--|
| 授業科目名                                                                                                   |  | 教育心理学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                 | 開講学科 |       | 社会学部 社会 |                                                                                                                                          | 必修・選択 |                                                             | 選択 |                                                 |  |    |  |
| 担当教員名                                                                                                   |  | 齊藤 英俊                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                 |      |       |         |                                                                                                                                          |       |                                                             |    |                                                 |  |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                  |  | 2年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 開講時期                                                            |      | 後期    |         | 単位                                                                                                                                       |       | 2単位                                                         |    | 授業形態                                            |  | 講義 |  |
| 他学科の履修                                                                                                  |  | 不可                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 関連資格                                                            |      | 認定心理士 |         |                                                                                                                                          |       |                                                             |    |                                                 |  |    |  |
| 授業の概要                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                 |      |       |         | 授業の到達目標                                                                                                                                  |       |                                                             |    |                                                 |  |    |  |
| 人間がどのような発達過程をたどるかを理解することは、保育や教育に携わるうえで重要な視点である。本講義では、発達心理学の具体的な成果をもとに、乳幼児期から青年期を中心に、人間の心理的発達のしくみについて学ぶ。 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                 |      |       |         | ①子どもの心身の発達過程を答えられる。<br>②心理的発達の特徴を踏まえた上で、学習過程で生じる心理的メカニズムについて答えられる。<br>③主体的な学習を支える集団づくりと集団への適応に関して正しい知識を答えられる。<br>④教育活動の評価の意義および役割を答えられる。 |       |                                                             |    |                                                 |  |    |  |
|                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                 |      |       |         |                                                                                                                                          |       |                                                             |    |                                                 |  |    |  |
|                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                 |      |       |         |                                                                                                                                          |       |                                                             |    |                                                 |  |    |  |
|                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                 |      |       |         |                                                                                                                                          |       |                                                             |    |                                                 |  |    |  |
| 教授方法                                                                                                    |  | 講義を中心にワークなども取り入れながら進める。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                 |      |       |         |                                                                                                                                          |       |                                                             |    |                                                 |  |    |  |
| 履修条件                                                                                                    |  | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                 |      |       |         |                                                                                                                                          |       |                                                             |    |                                                 |  |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                 |      |       |         |                                                                                                                                          |       |                                                             |    |                                                 |  |    |  |
| 実施回                                                                                                     |  | 授業内容・目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                 |      |       |         |                                                                                                                                          |       |                                                             |    | 担当教員                                            |  |    |  |
| 1                                                                                                       |  | 授業オリエンテーション：教育心理学は、どのような学問なのか。教育心理学の主な領域である「発達」「学習」「評価」「集団・適応」の概要と、教育心理学の研究法を理解する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                 |      |       |         |                                                                                                                                          |       |                                                             |    |                                                 |  |    |  |
| 2                                                                                                       |  | 発達と教育「発達における教育の役割」：ピアジェやヴィゴツキーの発達理論を通して発達における教育の役割を考える。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                 |      |       |         |                                                                                                                                          |       |                                                             |    |                                                 |  |    |  |
| 3                                                                                                       |  | 学習①「学習理論①」：学びはどのようにして生じるか。条件づけ理論を通して、学習が起こるメカニズムについて考える。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                 |      |       |         |                                                                                                                                          |       |                                                             |    |                                                 |  |    |  |
| 4                                                                                                       |  | 学習②「学習理論②」：学びはどのようにして生じるか。学習に関する様々な理論を通して、学習が起こるメカニズムについて考える。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                 |      |       |         |                                                                                                                                          |       |                                                             |    |                                                 |  |    |  |
| 5                                                                                                       |  | 学習③「学習と教授理論」：どのような教え方が効果的だろうか。さまざまな教授理論を比較しながら各教授法の特徴を考える。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                 |      |       |         |                                                                                                                                          |       |                                                             |    |                                                 |  |    |  |
| 6                                                                                                       |  | 学習④「動機づけ」：やる気はどこから生じるか。動機づけに関する研究を通して、学ぶ意欲について考える。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                 |      |       |         |                                                                                                                                          |       |                                                             |    |                                                 |  |    |  |
| 7                                                                                                       |  | 学習⑤「記憶」：学びの基礎になる記憶の理論を学ぶ。記憶に関する研究成果を紹介し、学習においてどのように活用できるか考える。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                 |      |       |         |                                                                                                                                          |       |                                                             |    |                                                 |  |    |  |
| 8                                                                                                       |  | 学習⑥「学習指導と個人差」：すべての子どもに同じ教え方でよいだろうか。教授方法と個人差との関係を通して、学習指導について考える。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                 |      |       |         |                                                                                                                                          |       |                                                             |    |                                                 |  |    |  |
| 9                                                                                                       |  | 評価①「パーソナリティ」：パーソナリティ（性格）とは何だろうか。パーソナリティに関する様々な理論を学び、パーソナリティを理解することについて考える。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                 |      |       |         |                                                                                                                                          |       |                                                             |    |                                                 |  |    |  |
| 10                                                                                                      |  | 評価②「知能」：知能とは何だろうか、どのように測定できるだろうか。知能に関する様々な理論と測定方法を学び、「知能が高い（低い）」とはどのようなことか考える。                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                 |      |       |         |                                                                                                                                          |       |                                                             |    |                                                 |  |    |  |
| 11                                                                                                      |  | 評価③「教育評価」：教育評価とは何か、誰が誰の何を評価するのだろうか。教育評価の意義を理解し、教育における評価の役割を考える。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                 |      |       |         |                                                                                                                                          |       |                                                             |    |                                                 |  |    |  |
| 12                                                                                                      |  | 集団・適応①「学級集団」：学級は単なる個人の集まりだろうか。集団心理や成員間の相互作用などを通して、学級集団について考える。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                 |      |       |         |                                                                                                                                          |       |                                                             |    |                                                 |  |    |  |
| 13                                                                                                      |  | 集団・適応②「不登校・いじめ」：不登校やいじめの問題を通して、学校や学級集団への適応を考える。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                 |      |       |         |                                                                                                                                          |       |                                                             |    |                                                 |  |    |  |
| 14                                                                                                      |  | 集団・適応③「発達障害・精神障害」：発達障害や精神障害を抱えた子どもの学校や学級集団への適応を考える。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                 |      |       |         |                                                                                                                                          |       |                                                             |    |                                                 |  |    |  |
| 15                                                                                                      |  | 集団・適応④「学校カウンセリング」：学校や家庭において、子どもの心の問題にどのように取り組んでいくことができるだろうか。学校現場での心理支援活動について考える。                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                 |      |       |         |                                                                                                                                          |       |                                                             |    |                                                 |  |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                 |      |       |         |                                                                                                                                          |       |                                                             |    |                                                 |  |    |  |
| 評価項目                                                                                                    |  | 割合(%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 評価基準                                                            |      |       |         | 評価項目                                                                                                                                     |       | 割合(%)                                                       |    | 評価基準                                            |  |    |  |
| 各回の授業レポート                                                                                               |  | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 講義内容に対する感想や意見を記述すること（講義内容の羅列ではなく、発展的な意見や疑問、考察などが記されていることが望ましい）。 |      |       |         | ブックレポート                                                                                                                                  |       | 20                                                          |    | 教育心理学に関連する文献の概要をまとめ、内容について論理的に考察されているかが評価基準となる。 |  |    |  |
| 定期試験                                                                                                    |  | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 教育心理学の主要な内容（発達、学習、評価、集団・適応）に関する基礎知識が獲得されていることが評価基準となる。          |      |       |         |                                                                                                                                          |       |                                                             |    |                                                 |  |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                 |      |       |         | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                  |       |                                                             |    |                                                 |  |    |  |
| ①授業の前にシラバスで各回のテーマを確認し、教科書の該当する箇所を読んでおく。[30分]<br>②授業の後に講義内容を復習するとともに、教育心理学に関する参考書で知識を広げ、理解を深める。[50分]     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                 |      |       |         | ①各回の授業レポートについては、対面授業時に内容に関する振り返りを行う。<br>②定期試験については、希望者に次学期に内容に関してコメントなど対応する。                                                             |       |                                                             |    |                                                 |  |    |  |
|                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                 |      |       |         |                                                                                                                                          |       |                                                             |    |                                                 |  |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                |  | 授業の内容が自らの実践にどのように活かすことができるかを考え、主体的な受講態度を望む。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                 |      |       |         | 教科書・テキスト                                                                                                                                 |       | 服部環・外山美樹編（2022）『スタンダード教育心理学 第2版』サイエンス社 ISBN: 978-4781915340 |    |                                                 |  |    |  |
| 指定図書・参考書等                                                                                               |  | なし（石津恵一郎・下田芳幸・横田啓務（2022）『教育・学校心理学』サイエンス社 ISBN: 978-4781915272、大村彰道編（1996）『教育心理学Ⅰ』東京大学出版会 ISBN: 978-4130520720、下山晴彦編（1998）『教育心理学Ⅱ』東京大学出版会 ISBN: 978-4130520744、藤田哲也編（2021）『絶対役立つ教育心理学 第2版』ミネルヴァ書房 ISBN: 978-4622091638、水野富久・山崎貞志編（2019）『教育・学校心理学』ミネルヴァ書房 ISBN: 978-4622086078、橋本剛一・三浦内也・徳島昌裕・鹿角裕生・室山卓希・熊谷孝・山内隆子・大伴謙編（2020）『キーワードで読み解く特別支援教育・障害児保育と教育相談・生徒指導・キャリア教育』福村出版 ISBN: 978-4571121401 |  |                                                                 |      |       |         | その他・特記事項                                                                                                                                 |       | Google Classroomを通じて課題などを提示する場合がある。                         |    |                                                 |  |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                 |      |       |         |                                                                                                                                          |       |                                                             |    |                                                 |  |    |  |
| スクールカウンセラーとして関わった児童、生徒を参考にした事例（いじめや不登校など）をもとに、子どもへの関わり方や解決策について検討する時間を設けている。                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                 |      |       |         |                                                                                                                                          |       |                                                             |    |                                                 |  |    |  |



|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |                                                                |             |                                                                                                                                 |                                                                                   |                                     |                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                | 人格心理学（感情・人格心理学A）                                                                                                                                                                     |                                                                |             | 開講学科                                                                                                                            | 社会学部 社会                                                                           | 必修・選択                               | 選択                                             |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                | 齊藤 英俊                                                                                                                                                                                |                                                                |             |                                                                                                                                 |                                                                                   |                                     |                                                |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                               | 2年                                                                                                                                                                                   | 開講時期                                                           | 前期          | 単位                                                                                                                              | 2単位                                                                               | 授業形態                                | 講義                                             |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                               | 不可                                                                                                                                                                                   | 関連資格                                                           | 認定心理士・公認心理師 |                                                                                                                                 |                                                                                   |                                     |                                                |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |                                                                |             | 授業の到達目標                                                                                                                         |                                                                                   |                                     |                                                |
| 人間の心理や行動には個人差が存在する。そのような個人差が生まれるメカニズムに関連しているものの1つとして人格（＝性格、パーソナリティ）があげられる。本講義では、心理学の知見を通して人格を捉えるための多様な観点を概観し、人間理解に向けた1つの基本的知識・視点を身につけることを目指す。                                        |                                                                                                                                                                                      |                                                                |             | ①人格を理解するための諸理論を説明できる。<br>②人格を測定する方法と、測定における問題点を答えられる。<br>③人格の形成過程について説明できる。<br>④人格心理学の科学的知見をもとに、人間のパーソナリティについて幅広い視野から考えることができる。 |                                                                                   |                                     |                                                |
| 教授方法                                                                                                                                                                                 | 講義を中心に性格検査などワークを取り入れながら進める。                                                                                                                                                          |                                                                |             |                                                                                                                                 |                                                                                   |                                     |                                                |
| 履修条件                                                                                                                                                                                 | なし                                                                                                                                                                                   |                                                                |             |                                                                                                                                 |                                                                                   |                                     |                                                |
| 授業計画                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                |             |                                                                                                                                 |                                                                                   |                                     |                                                |
| 実施回                                                                                                                                                                                  | 授業内容・目標                                                                                                                                                                              |                                                                |             |                                                                                                                                 |                                                                                   |                                     | 担当教員                                           |
| 1                                                                                                                                                                                    | 授業オリエンテーション：人格（性格、パーソナリティ）とは何か。人の内面の特徴とされるパーソナリティとはどのようなものか概説する。                                                                                                                     |                                                                |             |                                                                                                                                 |                                                                                   |                                     |                                                |
| 2                                                                                                                                                                                    | 類型論：人格をとらえる視点の一つである「類型論」をとりあげ、性格をタイプに分けることの利点と欠点について考える。                                                                                                                             |                                                                |             |                                                                                                                                 |                                                                                   |                                     |                                                |
| 3                                                                                                                                                                                    | 精神分析的人格論①：フロイトの精神分析的人格論をとりあげ、人の内面構造に関する理論を学ぶ。                                                                                                                                        |                                                                |             |                                                                                                                                 |                                                                                   |                                     |                                                |
| 4                                                                                                                                                                                    | 精神分析的人格論②：ユングのパーソナリティ論をとりあげ、人の内面構造に関する理論を学ぶ。                                                                                                                                         |                                                                |             |                                                                                                                                 |                                                                                   |                                     |                                                |
| 5                                                                                                                                                                                    | 特性論① その考え方：人格をとらえる視点の一つである「特性論」をとりあげ、人をいくつかの特性からとらえることの利点と欠点を考える。                                                                                                                    |                                                                |             |                                                                                                                                 |                                                                                   |                                     |                                                |
| 6                                                                                                                                                                                    | 特性論② Big Five：パーソナリティは5つの主要な性格因子で構成されるとする「Big Five モデル」を学ぶ。                                                                                                                          |                                                                |             |                                                                                                                                 |                                                                                   |                                     |                                                |
| 7                                                                                                                                                                                    | 状況論：状況要因や環境要因を重視した「状況論」について学び、人格における状況の影響について考える。                                                                                                                                    |                                                                |             |                                                                                                                                 |                                                                                   |                                     |                                                |
| 8                                                                                                                                                                                    | 相互作用論：人－状況論争を経て誕生した「相互作用論」をとりあげ、近年の性格研究の動向について学ぶ。                                                                                                                                    |                                                                |             |                                                                                                                                 |                                                                                   |                                     |                                                |
| 9                                                                                                                                                                                    | 物語論：物語論（ナラティヴ）の視点から人格について考える。                                                                                                                                                        |                                                                |             |                                                                                                                                 |                                                                                   |                                     |                                                |
| 10                                                                                                                                                                                   | 人格の測定と研究法：人格はどのように測定することができるか考える。方法論（質問紙法、投影法、観察法、面接法）を理解し、研究方法について学ぶ。                                                                                                               |                                                                |             |                                                                                                                                 |                                                                                   |                                     |                                                |
| 11                                                                                                                                                                                   | 人格の発達①：一度つくられた人格が変わることはあるか、また人格の成熟とは何かについて考える。                                                                                                                                       |                                                                |             |                                                                                                                                 |                                                                                   |                                     |                                                |
| 12                                                                                                                                                                                   | 人格の発達②：遺伝や家庭をはじめとする環境が、どの程度、人格の形成に影響しているかを考える。                                                                                                                                       |                                                                |             |                                                                                                                                 |                                                                                   |                                     |                                                |
| 13                                                                                                                                                                                   | 人間関係と人格：「対人魅力」に関する研究成果をもとに、相手に好かれる性格とはどういったものかについて考える。                                                                                                                               |                                                                |             |                                                                                                                                 |                                                                                   |                                     |                                                |
| 14                                                                                                                                                                                   | 文化と人格：東洋と西洋、日本と米国など、異なった文化環境は人格の形成にどういった影響を及ぼしうるかについて考える。                                                                                                                            |                                                                |             |                                                                                                                                 |                                                                                   |                                     |                                                |
| 15                                                                                                                                                                                   | 人格の病理：人格における病理にはどのようなものがあるか、またそれらへの対応や治療について考える。                                                                                                                                     |                                                                |             |                                                                                                                                 |                                                                                   |                                     |                                                |
| 成績評価方法及基準                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                                |             |                                                                                                                                 |                                                                                   |                                     |                                                |
| 評価項目                                                                                                                                                                                 | 割合(%)                                                                                                                                                                                | 評価基準                                                           |             |                                                                                                                                 | 評価項目                                                                              | 割合(%)                               | 評価基準                                           |
| 各回の授業レポート                                                                                                                                                                            | 30                                                                                                                                                                                   | 講義内容に対する意見を記述すること（講義内容の羅列ではなく、発展的な意見や疑問、考察などが記されていることが望ましい）。   |             |                                                                                                                                 | 課題レポート                                                                            | 20                                  | 授業内容をもとに、課題テーマについて自らの意見や考察が行われているかどうかを評価基準とする。 |
| 定期試験                                                                                                                                                                                 | 50                                                                                                                                                                                   | 「人格心理学」の基礎知識が獲得されている。「人格心理学」のテーマについて、実証的研究の知見を踏まえて論理的考察がされている。 |             |                                                                                                                                 |                                                                                   |                                     |                                                |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                                |             |                                                                                                                                 | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                           |                                     |                                                |
| ①授業の前にシラバスを読み、授業内容について参考書などで予習をしておくこと。[30分]<br>②授業の後に各回の講義内容について、関連図書などを用いて復習をしておくこと。[40分]<br>③普段自分が、自分の性格や他人の性格をどのようにとらえているのか意識して生活してみること。<br>④授業内で習った理論に基づいて、自分の性格や他人の性格を分析してみること。 |                                                                                                                                                                                      |                                                                |             |                                                                                                                                 | ①授業レポートについては、対面授業時に振り返りの時間をもつ。<br>②課題レポートや定期試験については、希望者に授業内や次学期に内容に関してコメントなど対応する。 |                                     |                                                |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                             | 性格は身近なものであり、講義内容と自分の性格など自分自身とを結びつけながら受講してほしい。                                                                                                                                        |                                                                |             |                                                                                                                                 | 教科書・テキスト                                                                          | 適宜プリントを配布する。                        |                                                |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                            | なし／詫摩武俊・瀧本孝雄・鈴木乙史・松井豊（2003）．『性格心理学への招待 改訂版』サイエンス社 ISBN:978-4781910444、榎本博明・安藤寿康・堀毛一也（2009）．『パーソナリティ心理学』有斐閣 ISBN:978-4641123779、鈴木公啓編（2012）．『パーソナリティ心理学概論』ナカニシヤ出版 ISBN:978-4779506383 |                                                                |             |                                                                                                                                 | その他・特記事項                                                                          | Google Classroomを通じて課題などを提示する場合がある。 |                                                |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |                                                                |             |                                                                                                                                 |                                                                                   |                                     |                                                |



|                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                               |  |                               |      |             |                                                                                                                      |      |                                                                  |       |    |                                    |  |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------|-------|----|------------------------------------|--|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                               |  | 社会・集団・家族心理学                                                                                                   |  |                               | 開講学科 |             | 社会学部 社会                                                                                                              |      | 必修・選択                                                            |       | 選択 |                                    |  |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                               |  | 松尾 藍                                                                                                          |  |                               |      |             |                                                                                                                      |      |                                                                  |       |    |                                    |  |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                              |  | 3年                                                                                                            |  | 開講時期                          |      | 前期          |                                                                                                                      | 単位   |                                                                  | 2単位   |    | 授業形態                               |  | 講義 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                              |  | 不可                                                                                                            |  | 関連資格                          |      | 認定心理士・公認心理師 |                                                                                                                      |      |                                                                  |       |    |                                    |  |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                               |  |                               |      |             | 授業の到達目標                                                                                                              |      |                                                                  |       |    |                                    |  |    |  |
| 本科目は、心理学を学ぶ体系に位置づけられる。人は人との関わりの中で、互いに影響を与え合って生きている。本科目では、こうした「社会的存在」としての人間を理解することを目的に、社会心理学の代表的な理論を概説する。人間の行動を個人と状況との相互作用の産物として捉える社会心理学の視点を身に着けることで、身近な出来事や社会現象を科学的に理解できるようになると期待される。                                                               |  |                                                                                                               |  |                               |      |             | ①社会心理学の基礎知識を習得する。<br>②対人関係ならびに集団における人の意識および行動についての心の過程を理解できる。<br>③人の態度および行動との関わりを理解できる。<br>④家族、集団、文化が個人に及ぼす影響を理解できる。 |      |                                                                  |       |    |                                    |  |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                |  | 講義を中心に、一部ワークを取り入れながら進める。                                                                                      |  |                               |      |             |                                                                                                                      |      |                                                                  |       |    |                                    |  |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                |  | なし                                                                                                            |  |                               |      |             |                                                                                                                      |      |                                                                  |       |    |                                    |  |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                               |  |                               |      |             |                                                                                                                      |      |                                                                  |       |    |                                    |  |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 授業内容・目標                                                                                                       |  |                               |      |             |                                                                                                                      |      |                                                                  |       |    | 担当教員                               |  |    |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                   |  | オリエンテーション：社会心理学とは何か、この科目を学ぶ意義を考える。                                                                            |  |                               |      |             |                                                                                                                      |      |                                                                  |       |    |                                    |  |    |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 対人認知：人の印象がどのように作られるのかを学習し、その印象に基づく他者への理解は正確であるかを考える。                                                          |  |                               |      |             |                                                                                                                      |      |                                                                  |       |    |                                    |  |    |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 社会的推論：人は物事の原因をどのように推論し、その際どのような間違いを起こしやすいのかを理解する。                                                             |  |                               |      |             |                                                                                                                      |      |                                                                  |       |    |                                    |  |    |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 態度：態度がどのように決定されるかを学び、人には認知的一貫性を求める基本的性質があることを理解する。                                                            |  |                               |      |             |                                                                                                                      |      |                                                                  |       |    |                                    |  |    |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 説得：人に命令されるときやりたくなるのはなぜか？ 説得と態度変容のプロセスを理解する。                                                                   |  |                               |      |             |                                                                                                                      |      |                                                                  |       |    |                                    |  |    |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 社会的自己：他者との関わりで揺れ動く自己について理解する。                                                                                 |  |                               |      |             |                                                                                                                      |      |                                                                  |       |    |                                    |  |    |  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 対人行動：なぜ人は助け合い傷つけ合うのか、援助行動や攻撃行動のしくみを理解する。                                                                      |  |                               |      |             |                                                                                                                      |      |                                                                  |       |    |                                    |  |    |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 対人関係（１）：関係の成立から、発展、維持、崩壊まで、対人関係のしくみを理解する。                                                                     |  |                               |      |             |                                                                                                                      |      |                                                                  |       |    |                                    |  |    |  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 対人関係（２）：家族に焦点を絞り、その特徴や機能について理解する。                                                                             |  |                               |      |             |                                                                                                                      |      |                                                                  |       |    |                                    |  |    |  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                  |  | コミュニケーション：非言語的コミュニケーションを学び、心地よいコミュニケーションのあり方を考える。                                                             |  |                               |      |             |                                                                                                                      |      |                                                                  |       |    |                                    |  |    |  |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 集団と個人（１）：他者の存在が個人にどのような影響を及ぼすのかを理解する。                                                                         |  |                               |      |             |                                                                                                                      |      |                                                                  |       |    |                                    |  |    |  |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 集団と個人（２）：多くの社会問題や迷惑行為に共通する「社会的ジレンマ」を理解する。                                                                     |  |                               |      |             |                                                                                                                      |      |                                                                  |       |    |                                    |  |    |  |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 健康と幸福：幸福や健康を支える人間関係を理解するとともに、SNS利用が健康や幸福に及ぼす影響を考える。                                                           |  |                               |      |             |                                                                                                                      |      |                                                                  |       |    |                                    |  |    |  |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 文化と人間：文化的自己観を紹介し、心と文化には相互構成的な関係があることを理解する。                                                                    |  |                               |      |             |                                                                                                                      |      |                                                                  |       |    |                                    |  |    |  |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                  |  | まとめ：講義全体の総括を行い、社会的環境を生きる社会的存在としての自分自身を振り返る。                                                                   |  |                               |      |             |                                                                                                                      |      |                                                                  |       |    |                                    |  |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                               |  |                               |      |             |                                                                                                                      |      |                                                                  |       |    |                                    |  |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                |  | 割合(%)                                                                                                         |  | 評価基準                          |      |             |                                                                                                                      | 評価項目 |                                                                  | 割合(%) |    | 評価基準                               |  |    |  |
| 期末試験                                                                                                                                                                                                                                                |  | 60                                                                                                            |  | 講義内容に関する筆記テストを行い、内容の理解度を評価する。 |      |             |                                                                                                                      | 提出物  |                                                                  | 40    |    | 振り返りシートなど、各授業回の提出物の提出状況とその内容を評価する。 |  |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                               |  |                               |      |             |                                                                                                                      |      |                                                                  |       |    |                                    |  |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                               |  |                               |      |             | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                              |      |                                                                  |       |    |                                    |  |    |  |
| ①事前学習：教科書（各回の授業内容に該当する箇所）をあらかじめ読み、内容の理解に努めると共に、疑問点をまとめておく。[30分/回]<br>②事後学習：授業で配布する資料等を活用し、授業内容を復習する。また、授業内容を自身の経験や社会問題、社会現象などと照らし合わせながら、ノートにまとめるなどして理解を深める。[60分/回]<br>③その他、日ごろから新聞やテレビなどの報道に触れ、社会で起こっている出来事に関心をもつ。授業テーマと関連する本を1冊以上読む。[期間を通して合計38時間] |  |                                                                                                               |  |                               |      |             | 各授業回の提出物については、次回授業の冒頭に講評やフィードバックを行う。                                                                                 |      |                                                                  |       |    |                                    |  |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                            |  | 社会は心に影響を及ぼし、そうして影響を受けた心もまた社会に影響を及ぼしていく。こうした心と社会との相互構成的な関係を念頭におき、授業内容と日常生活との接点を見つけ、自分と社会との関わりについて興味・関心を広げてほしい。 |  |                               |      |             | 教科書・テキスト                                                                                                             |      | 『グラフィック社会心理学 第3版』池上知子・遠藤由美 著 サイエンス社 2024年 ISBN：978-4-7819-1610-1 |       |    |                                    |  |    |  |
| 指定図書/参考書等                                                                                                                                                                                                                                           |  | 指定図書なし。参考書については、授業の中で適宜紹介する。                                                                                  |  |                               |      |             | その他・特記事項                                                                                                             |      | 体験を通して学び深めることを目的に、心理学の実験・調査への参加を求めることがある。                        |       |    |                                    |  |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                               |  |                               |      |             |                                                                                                                      |      |                                                                  |       |    |                                    |  |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                               |  |                               |      |             |                                                                                                                      |      |                                                                  |       |    |                                    |  |    |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                        |                               |             |                                                                                      |                                      |                                                            |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                               | 産業・組織心理学                                                                                                                               |                               |             | 開講学科                                                                                 | 社会学部 社会                              | 必修・選択                                                      | 選択                                 |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                               | 松尾 藍                                                                                                                                   |                               |             |                                                                                      |                                      |                                                            |                                    |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                              | 3年                                                                                                                                     | 開講時期                          | 後期          | 単位                                                                                   | 2単位                                  | 授業形態                                                       | 講義                                 |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                              | 不可                                                                                                                                     | 関連資格                          | 認定心理士・公認心理師 |                                                                                      |                                      |                                                            |                                    |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |                               |             | 授業の到達目標                                                                              |                                      |                                                            |                                    |
| 本科目は、社会学科の「心理と社会」科目であり、心理学を学ぶ体系に位置づけられる。産業・組織心理学は、企業や公的機関など、組織で働く人の心のはたらきと行動を明らかにする学問である。AIの活用やテレワークの導入など働く現場は変化を続け、多様な働き方が求められる今、そこに生きる人間を理解することはこれからますます重要となる。本科目では、産業・組織心理学の代表的な理論を紹介する。                                                         |                                                                                                                                        |                               |             | ①産業・組織心理学の基礎知識を習得する。<br>②組織における人の行動を、心理学の視点から理解できる。<br>③職場やキャリア形成に関する問題と必要な支援を理解できる。 |                                      |                                                            |                                    |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                | 講義を中心に、一部ワークを取り入れながら進める。                                                                                                               |                               |             |                                                                                      |                                      |                                                            |                                    |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                | なし                                                                                                                                     |                               |             |                                                                                      |                                      |                                                            |                                    |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                               |             |                                                                                      |                                      |                                                            |                                    |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                 | 授業内容・目標                                                                                                                                |                               |             |                                                                                      |                                      |                                                            | 担当教員                               |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                   | オリエンテーション：産業・組織心理学とは何か、この科目を学ぶ意義を考える。                                                                                                  |                               |             |                                                                                      |                                      |                                                            |                                    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                   | 人的資源管理：「雇用」「能力開発」「人事評価」など、働く人の個性や能力を活かす仕組みを理解する。                                                                                       |                               |             |                                                                                      |                                      |                                                            |                                    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                   | ワーク・モチベーション：職場における「やる気」はどのように作られ、どのように維持されるのかを理解する。                                                                                    |                               |             |                                                                                      |                                      |                                                            |                                    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                   | 職場集団のダイナミクス（１）：職場集団の特性について理解する。                                                                                                        |                               |             |                                                                                      |                                      |                                                            |                                    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                   | 職場集団のダイナミクス（２）：チームワークの意義を理解し、優れたチームワークに必要な条件を考える。                                                                                      |                               |             |                                                                                      |                                      |                                                            |                                    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                   | 職場のコミュニケーション（１）：職場に特有のコミュニケーションの性質や機能を理解し、効果的なコミュニケーションについて考える。                                                                        |                               |             |                                                                                      |                                      |                                                            |                                    |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                   | 職場のコミュニケーション（２）：集団での意思決定が必要な場面における、人の心の働きを理解する。                                                                                        |                               |             |                                                                                      |                                      |                                                            |                                    |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                   | 職場の人間関係：職場の人間関係の特徴と、そこで生じる対人的葛藤について理解する。                                                                                               |                               |             |                                                                                      |                                      |                                                            |                                    |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                   | リーダーシップ：代表的なリーダーシップ理論を学習し、優れたリーダーシップのあり方について考える。                                                                                       |                               |             |                                                                                      |                                      |                                                            |                                    |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                  | 消費者行動：消費者がモノやサービスを購入利用するプロセスの特徴を理解する。                                                                                                  |                               |             |                                                                                      |                                      |                                                            |                                    |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                  | 職場のメンタルヘルス（１）： ストレスに関する基本的な概念を学習したうえで、働く人に特有のストレスを理解する。                                                                                |                               |             |                                                                                      |                                      |                                                            |                                    |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                  | 職場のメンタルヘルス（２）： ストレスと上手に付き合っていく方法や対処について、個人と組織の双方の視点から理解する。                                                                             |                               |             |                                                                                      |                                      |                                                            |                                    |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                  | 作業管理・安全管理：仕事の能率や生産性に関わる「作業管理」と、労働災害や産業事故の防止対策に関わる「安全管理」について、理論と実践方法を紹介する。                                                              |                               |             |                                                                                      |                                      |                                                            |                                    |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                  | キャリア発達：キャリア発達に関する主要な理論を学習し、自身が歩んできた道を振り返る。                                                                                             |                               |             |                                                                                      |                                      |                                                            |                                    |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                  | まとめ：講義全体の振り返りとともに、将来へ向けて、主体的に歩む自身のキャリアを考える。                                                                                            |                               |             |                                                                                      |                                      |                                                            |                                    |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |                               |             |                                                                                      |                                      |                                                            |                                    |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                | 割合(%)                                                                                                                                  | 評価基準                          |             |                                                                                      | 評価項目                                 | 割合(%)                                                      | 評価基準                               |
| 期末試験                                                                                                                                                                                                                                                | 60                                                                                                                                     | 講義内容に関する筆記テストを行い、内容の理解度を評価する。 |             |                                                                                      | 提出物                                  | 40                                                         | 振り返りシートなど、各授業回の提出物の提出状況とその内容を評価する。 |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                        |                               |             |                                                                                      |                                      |                                                            |                                    |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                               |             |                                                                                      | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック              |                                                            |                                    |
| ①事前学習：教科書（各回の授業内容に該当する箇所）をあらかじめ読み、内容の理解に努めると共に、疑問点をまとめておく。[30分/回]<br>②事後学習：授業で配布する資料等を活用し、授業内容を復習する。また、授業内容を自身の経験や社会問題、社会現象などと照らし合わせながら、ノートにまとめるなどして理解を深める。[60分/回]<br>③その他、日ごろから新聞やテレビなどの報道に触れ、社会で起こっている出来事に関心をもつ。授業テーマと関連する本を1冊以上読む。[期間を通して合計38時間] |                                                                                                                                        |                               |             |                                                                                      | 各授業回の提出物については、次回授業の冒頭に講評やフィードバックを行う。 |                                                            |                                    |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                            | 産業・組織心理学は、組織で働く人を研究対象としているが、大学生にとっても、アルバイトやサークルといった組織での体験と関連づけて理解することが可能である。授業内容と日常生活との間に接点を見つけ、本科目で学んだ内容を、自身の就職活動やキャリアプランニングに活かしてほしい。 |                               |             |                                                                                      | 教科書・テキスト                             | 『はじめて学ぶ産業・組織心理学』柳澤さおり・田原直美 編 白桃書房 2015年 ISBN:9784561256557 |                                    |
| 指定図書/参考書等                                                                                                                                                                                                                                           | 指定図書なし。<br>参考書については、授業の中で適宜紹介する。                                                                                                       |                               |             |                                                                                      | その他・特記事項                             | 体験を通して学び深めることを目的に、心理学の実験・調査への参加を求めることがある。                  |                                    |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |                               |             |                                                                                      |                                      |                                                            |                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                        |                               |             |                                                                                      |                                      |                                                            |                                    |

|                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                            |  |                               |      |             |                                                                                             |      |                                           |       |    |                                    |      |    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------|-------|----|------------------------------------|------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                              |  | 知覚・認知心理学                                                                                                                   |  |                               | 開講学科 |             | 社会学部 社会                                                                                     |      | 必修・選択                                     |       | 選択 |                                    |      |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                              |  | 松尾 藍                                                                                                                       |  |                               |      |             |                                                                                             |      |                                           |       |    |                                    |      |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                             |  | 3年                                                                                                                         |  | 開講時期                          |      | 前期          |                                                                                             | 単位   |                                           | 2単位   |    | 授業形態                               |      | 講義 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                             |  | 不可                                                                                                                         |  | 関連資格                          |      | 認定心理士・公認心理師 |                                                                                             |      |                                           |       |    |                                    |      |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                            |  |                               |      |             | 授業の到達目標                                                                                     |      |                                           |       |    |                                    |      |    |  |
| 本科目は、心理学を学ぶ体系に位置づけられる。知覚・認知心理学は、人が自分自身や自分を取りまく環境について、どのように知覚し処理しているのかを探る学問である。知覚・認知心理学の代表的な理論を学ぶことにより、「人間とはどのような生き物であるか」を知るための、はじめの1歩となることが期待される。                                  |  |                                                                                                                            |  |                               |      |             | ①知覚心理学および認知心理学の基礎知識を習得する。<br>②人の感覚・知覚のメカニズムとその障害について理解できる。<br>③人の認知・思考のメカニズムとその障害について理解できる。 |      |                                           |       |    |                                    |      |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                               |  | 講義を中心に、一部ワークを取り入れながら進める。                                                                                                   |  |                               |      |             |                                                                                             |      |                                           |       |    |                                    |      |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                               |  | なし                                                                                                                         |  |                               |      |             |                                                                                             |      |                                           |       |    |                                    |      |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                            |  |                               |      |             |                                                                                             |      |                                           |       |    |                                    |      |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                |  | 授業内容・目標                                                                                                                    |  |                               |      |             |                                                                                             |      |                                           |       |    |                                    | 担当教員 |    |  |
| 1                                                                                                                                                                                  |  | オリエンテーション：知覚心理学、認知心理学とは何を明らかにする学問なのか、この科目を学ぶ意義を考える。                                                                        |  |                               |      |             |                                                                                             |      |                                           |       |    |                                    |      |    |  |
| 2                                                                                                                                                                                  |  | 感覚の基礎：人はどのように周囲の環境から情報を取り入れているのか、感覚の種類と構造について学ぶ。                                                                           |  |                               |      |             |                                                                                             |      |                                           |       |    |                                    |      |    |  |
| 3                                                                                                                                                                                  |  | 知覚の基礎：閾や順応など、知覚の基本的特性について学ぶ。                                                                                               |  |                               |      |             |                                                                                             |      |                                           |       |    |                                    |      |    |  |
| 4                                                                                                                                                                                  |  | 視覚：視覚の基本的なはたらき、運動知覚、奥行き知覚、幾何学的錯視などについて学ぶ。                                                                                  |  |                               |      |             |                                                                                             |      |                                           |       |    |                                    |      |    |  |
| 5                                                                                                                                                                                  |  | 聴覚：聴覚の基本的なはたらき、音源定位、知覚的補完などについて学ぶ。                                                                                         |  |                               |      |             |                                                                                             |      |                                           |       |    |                                    |      |    |  |
| 6                                                                                                                                                                                  |  | 様々な感覚：体性感覚や自己受容感覚について、基本的なはたらきを学ぶ。                                                                                         |  |                               |      |             |                                                                                             |      |                                           |       |    |                                    |      |    |  |
| 7                                                                                                                                                                                  |  | 対象認知：人の知覚、認知の対象は様々であり、物体や顔、絵画、さらには時間まで、様々な対象の知覚、認知を学ぶ。                                                                     |  |                               |      |             |                                                                                             |      |                                           |       |    |                                    |      |    |  |
| 8                                                                                                                                                                                  |  | 感覚・知覚の障害：視覚障害、聴覚障害など知覚における障害を学ぶ。                                                                                           |  |                               |      |             |                                                                                             |      |                                           |       |    |                                    |      |    |  |
| 9                                                                                                                                                                                  |  | 認知の基本特性：情報処理システムとしての人間像を学び、その処理の二方向性を理解する。                                                                                 |  |                               |      |             |                                                                                             |      |                                           |       |    |                                    |      |    |  |
| 10                                                                                                                                                                                 |  | 記憶（１）：基本的な記憶のメカニズムや知識の構造について学ぶ。                                                                                            |  |                               |      |             |                                                                                             |      |                                           |       |    |                                    |      |    |  |
| 11                                                                                                                                                                                 |  | 記憶（２）：日常生活の中で経験する出来事の記憶に焦点を絞り、人の記憶が正確であるかを考える。                                                                             |  |                               |      |             |                                                                                             |      |                                           |       |    |                                    |      |    |  |
| 12                                                                                                                                                                                 |  | 注意：注意の特徴や種類、注意のはたらきや基本的なしくみについて学ぶ。                                                                                         |  |                               |      |             |                                                                                             |      |                                           |       |    |                                    |      |    |  |
| 13                                                                                                                                                                                 |  | 思考：推論の特徴、確率判断の特徴やその影響について学ぶ。                                                                                               |  |                               |      |             |                                                                                             |      |                                           |       |    |                                    |      |    |  |
| 14                                                                                                                                                                                 |  | 認知・思考の障害：認知や思考の障害にはどのようなものがあるのか、神経心理学の知見から学習する。                                                                            |  |                               |      |             |                                                                                             |      |                                           |       |    |                                    |      |    |  |
| 15                                                                                                                                                                                 |  | まとめ：講義全体を振り返るとともに、授業内容と日常生活との接点を考える。                                                                                       |  |                               |      |             |                                                                                             |      |                                           |       |    |                                    |      |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                            |  |                               |      |             |                                                                                             |      |                                           |       |    |                                    |      |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                               |  | 割合(%)                                                                                                                      |  | 評価基準                          |      |             |                                                                                             | 評価項目 |                                           | 割合(%) |    | 評価基準                               |      |    |  |
| 期末試験                                                                                                                                                                               |  | 60                                                                                                                         |  | 講義内容に関する筆記テストを行い、内容の理解度を評価する。 |      |             |                                                                                             | 提出物  |                                           | 40    |    | 振り返りシートなど、各授業回の提出物の提出状況とその内容を評価する。 |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                            |  |                               |      |             |                                                                                             |      |                                           |       |    |                                    |      |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                            |  |                               |      |             | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                     |      |                                           |       |    |                                    |      |    |  |
| ①事前学習：各回の事前配布資料をあらかじめ読み、内容の理解に努めると共に、疑問点をまとめておく。[30分/回]<br>②事後学習：授業で配布する資料等を活用し、授業内容を復習する。また、授業内容を自身の経験と照らし合わせながら、ノートにまとめるなどして理解を深める。[60分/回]<br>③授業テーマと関連する本を１冊以上読む。[期間を通して合計38時間] |  |                                                                                                                            |  |                               |      |             | 各授業回の提出物については、次回授業の冒頭に講評やフィードバックを行う。                                                        |      |                                           |       |    |                                    |      |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                           |  | 知覚・認知心理学が扱う内容は、日ごろの生活では意識されずに「当たり前」に行われる心のはたらきである。この「当たり前」がなぜ、どのように成立するのか、本当に「当たり前」なのか、それが成立しなくなるとどうなるのかを意識しながら、講義に臨んでほしい。 |  |                               |      |             | 教科書・テキスト                                                                                    |      | 使用しない。資料を配布する。                            |       |    |                                    |      |    |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                          |  | 指定図書なし。<br>参考書については、授業の中で適宜紹介する。                                                                                           |  |                               |      |             | その他・特記事項                                                                                    |      | 体験を通して学び深めることを目的に、心理学の実験・調査への参加を求めることがある。 |       |    |                                    |      |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                            |  |                               |      |             |                                                                                             |      |                                           |       |    |                                    |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                            |  |                               |      |             |                                                                                             |      |                                           |       |    |                                    |      |    |  |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           |                         |             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |                          |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                               | 感情心理学（感情・人格心理学B）                                                                                          |                         |             | 開講学科                                                                                                                                                                                              | 社会学部 社会学部                                                                                                   | 必修・選択                    | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                               | 松尾 藍・齊藤 英俊（代表教員 松尾 藍）                                                                                     |                         |             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |                          |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                              | 3年                                                                                                        | 開講時期                    | 後期          | 単位                                                                                                                                                                                                | 2単位                                                                                                         | 授業形態                     | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                              | 不可                                                                                                        | 関連資格                    | 認定心理士・公認心理師 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |                          |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                               |                                                                                                           |                         |             | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                           |                                                                                                             |                          |      |
| <p>本講義は心理学を学ぶ体系に位置づけられる科目である。感情とは日常から私たちの生活を彩るものであり、誰もが経験するものである。その一方で、それがどのようなものであるのかということはなかなかとらえ難いものである。心理学という科学の視点からそれがいかに捉えられるか。また、感情には疾患と診断される部分もあり、その機序と支援の方法を含め、「感情」について全体的に理解することを目指す。</p> |                                                                                                           |                         |             | <p>①感情に関する理論及び感情喚起の機序について説明できる。<br/>         ②感情が行動に及ぼす影響について説明できる。<br/>         ③幸福感や対人不安などの個別の感情についてどのような研究があり、どのようなメカニズムで経験されるかを理解できる。<br/>         ④感情の病理について理解し、どのような支援を行うことができるかを考えられる。</p> |                                                                                                             |                          |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                | 講義を中心にワークなどを取り入れながら進める。                                                                                   |                         |             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |                          |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                | なし                                                                                                        |                         |             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |                          |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |                         |             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |                          |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                 | 授業内容・目標                                                                                                   |                         |             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |                          | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                   | オリエンテーション 感情心理学とは何を明らかにしようとする学問なのか、この科目を学ぶ意義を考える。                                                         |                         |             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |                          | 松尾   |
| 2                                                                                                                                                                                                   | 感情とは何か 感情の基礎的な事項を説明し、感情の役割や機能について考える。                                                                     |                         |             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |                          | 松尾   |
| 3                                                                                                                                                                                                   | 感情の理論 感情が生じる仕組みについて、古典的理論を中心に説明する。                                                                        |                         |             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |                          | 松尾   |
| 4                                                                                                                                                                                                   | 感情の生物学的基礎 感情の生物学的基盤である脳と身体について、基礎的な神経生理学的理論を紹介する。                                                         |                         |             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |                          | 松尾   |
| 5                                                                                                                                                                                                   | 感情がもたらす影響 感情が認知や行動に及ぼす影響を説明する。また、行動経済学の知見を紹介し、人々の生活における理性と感情の役割を考える。                                      |                         |             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |                          | 松尾   |
| 6                                                                                                                                                                                                   | 社会を支える感情 人間関係や集団の機能の維持に関わる感情について、進化心理学の視点を交えて説明する。                                                        |                         |             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |                          | 松尾   |
| 7                                                                                                                                                                                                   | 健康を支える感情 心身の健康を増進させる感情のはたらきを説明する。また、幸福感や畏怖などポジティブ感情の研究を紹介する。                                              |                         |             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |                          | 松尾   |
| 8                                                                                                                                                                                                   | 感情の調整 感情が生じる仕組みについて現在主流の2つの理論を説明し、感情とうまく付き合っていくにはどうしたら良いかを考える。                                            |                         |             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |                          | 松尾   |
| 9                                                                                                                                                                                                   | 感情の発達 感情について発達の観点から考える。                                                                                   |                         |             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |                          | 齊藤   |
| 10                                                                                                                                                                                                  | 精神疾患に関連する感情① 不安：不安感情が行動に与える影響や不安に関連する精神疾患について理解を深め、支援の方法を考える。                                             |                         |             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |                          | 齊藤   |
| 11                                                                                                                                                                                                  | 精神疾患に関連する感情② 抑うつ：抑うつ感情が行動に与える影響や抑うつに関連する精神疾患について理解を深め、支援の方法を考える。                                          |                         |             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |                          | 齊藤   |
| 12                                                                                                                                                                                                  | 精神疾患に関連する感情③ 恐怖：恐怖感情が行動に与える影響や恐怖感情と精神疾患について理解を深め、支援の方法を考える。                                               |                         |             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |                          | 齊藤   |
| 13                                                                                                                                                                                                  | 感情の病理への心理的アプローチ① 精神分析の心理療法：精神分析の視点から感情の病理のメカニズムや心理的支援について考える。                                             |                         |             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |                          | 齊藤   |
| 14                                                                                                                                                                                                  | 感情の病理への心理的アプローチ② フォーカシングの視点から感情の病理のメカニズムやその理論について理解を深める。                                                  |                         |             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |                          | 齊藤   |
| 15                                                                                                                                                                                                  | 感情の病理への心理的アプローチ③ エモーション・フォーカスト・セラピーなどの近年の感情の病理への心理的アプローチの視点から感情の病理のメカニズムやその理論について理解を深める。                  |                         |             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |                          | 齊藤   |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                         |             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |                          |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                | 割合(%)                                                                                                     | 評価基準                    |             | 評価項目                                                                                                                                                                                              | 割合(%)                                                                                                       | 評価基準                     |      |
| 定期試験                                                                                                                                                                                                | 70                                                                                                        | 講義の理解がどの程度できているかで評価を行う。 |             | 講義への参加態度                                                                                                                                                                                          | 30                                                                                                          | 講義への参加態度と振り返りの内容から評価を行う。 |      |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           |                         |             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |                          |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                 |                                                                                                           |                         |             | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                           |                                                                                                             |                          |      |
| <p>①講義の際に配布される資料や紹介された文献を読んで、予習復習を行う。[45分]<br/>         ②講義で学んだ内容を自分自身や他者の作品（小説、映画、漫画など）にあてはめて具体的に理解する。[30分]</p>                                                                                    |                                                                                                           |                         |             | <p>各回での振り返り・リアクションシートの内容について、授業内でフィードバックを行う。</p>                                                                                                                                                  |                                                                                                             |                          |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                            | 「授業の概要」でも述べたように、日常経験するものでありながら、科学的・理論的に理解しようとするところには困難が多いのが「感情」である。自分自身のみの視点だけでなく、広い視野でとらえられるように励んでもらいたい。 |                         |             | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                          | 第1～8回については、教科書を使用する。『感情心理学 感情研究の基礎とその展開』今田純雄・中村真・古満伊里 著 培風館 2018年 ISBN：4-563-05877-7 第9～15回については、適宜資料を配布する。 |                          |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                           | なし／講義の中で適宜紹介する。                                                                                           |                         |             | その他・特記事項                                                                                                                                                                                          | Google Classroomを通じて課題などを提示する場合がある。                                                                         |                          |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |                         |             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |                          |      |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                      |                                    |             |                                                                                                      |                                                                                                            |                                      |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                               | 障害者・障害児心理学                                                                           |                                    |             | 開講学科                                                                                                 | 社会学部 社会                                                                                                    | 必修・選択                                | 選択                                     |
| 担当教員名                                                                                                                                                               | 加藤 仁                                                                                 |                                    |             |                                                                                                      |                                                                                                            |                                      |                                        |
| 標準履修年次                                                                                                                                                              | 3年                                                                                   | 開講時期                               | 前期          | 単位                                                                                                   | 2単位                                                                                                        | 授業形態                                 | 講義                                     |
| 他学科の履修                                                                                                                                                              | 不可                                                                                   | 関連資格                               | 認定心理士・公認心理師 |                                                                                                      |                                                                                                            |                                      |                                        |
| 授業の概要                                                                                                                                                               |                                                                                      |                                    |             | 授業の到達目標                                                                                              |                                                                                                            |                                      |                                        |
| 現代の様々な障害について、その原因・頻度・治療・リハビリテーションに関わる基本的知識や利用できる社会資源について概観し、障害および障害児／者に対する理解を深める。また、障害児／者が社会の中でよりよく生きることを支援する姿勢を身につけるために、ペア・グループワークやロールプレイ等のアクティブラーニングを通じた体験的学習を行う。 |                                                                                      |                                    |             | 1. 身体障害、知的障害および精神障害など障害に関する知識を身につけ、障害児／者への理解を深める。<br>2. 障害児／者を取り巻く心理社会的課題と支援について学習し、適切な支援の心構えを身につける。 |                                                                                                            |                                      |                                        |
| 教授方法                                                                                                                                                                | 講義形式で行う。必要に応じてペアワーク・グループディスカッションやビデオ視聴を行う。                                           |                                    |             |                                                                                                      |                                                                                                            |                                      |                                        |
| 履修条件                                                                                                                                                                | なし                                                                                   |                                    |             |                                                                                                      |                                                                                                            |                                      |                                        |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                             |                                                                                      |                                    |             |                                                                                                      |                                                                                                            |                                      |                                        |
| 実施回                                                                                                                                                                 | 授業内容・目標                                                                              |                                    |             |                                                                                                      |                                                                                                            |                                      | 担当教員                                   |
| 1                                                                                                                                                                   | オリエンテーション／障害とは？：国際社会における障害概念の捉えられ方とその変遷について理解する。                                     |                                    |             |                                                                                                      |                                                                                                            |                                      |                                        |
| 2                                                                                                                                                                   | 障害と心理学：障害と心理学との関連について、障害に対するイメージや人々の意識の傾向を理解する。                                      |                                    |             |                                                                                                      |                                                                                                            |                                      |                                        |
| 3                                                                                                                                                                   | 身体障害：視覚・聴覚・言語・内部障害や肢体不自由などの身体障害について理解する。                                             |                                    |             |                                                                                                      |                                                                                                            |                                      |                                        |
| 4                                                                                                                                                                   | 知的障害：知的障害の定義と判定基準、アセスメントの方法について理解する。                                                 |                                    |             |                                                                                                      |                                                                                                            |                                      |                                        |
| 5                                                                                                                                                                   | 精神障害：不安症関連の障害、うつ病関連の障害、精神病性障害など主要な精神障害について理解する。                                      |                                    |             |                                                                                                      |                                                                                                            |                                      |                                        |
| 6                                                                                                                                                                   | 行動・情緒障害：発達プロセスでみられる行動障害、情緒障害について概観し、その支援について理解する。                                    |                                    |             |                                                                                                      |                                                                                                            |                                      |                                        |
| 7                                                                                                                                                                   | 発達障害（1）：自閉症スペクトラム障害：発達障害の概念、診断基準の変遷を概観し、自閉症スペクトラム障害の基本的な概念と支援について理解する。               |                                    |             |                                                                                                      |                                                                                                            |                                      |                                        |
| 8                                                                                                                                                                   | 発達障害（2）注意欠如・多動性障害、局限性学習障害：注意欠如・多動性障害、局限性学習障害の基本的な概念と支援について理解する。                      |                                    |             |                                                                                                      |                                                                                                            |                                      |                                        |
| 9                                                                                                                                                                   | 障害児の支援（1）：応用行動分析：応用行動分析の概念および基本的な考え方と障害児への支援について理解する。                                |                                    |             |                                                                                                      |                                                                                                            |                                      |                                        |
| 10                                                                                                                                                                  | 障害児の支援（2）：ペアレントトレーニング：応用行動分析の考え方に基づいた、障害児の保護者への支援方法について理解する。                         |                                    |             |                                                                                                      |                                                                                                            |                                      |                                        |
| 11                                                                                                                                                                  | 障害受容のプロセス／障害の理解：障害受容過程における反応とそれに応じた心理学的支援について理解する。                                   |                                    |             |                                                                                                      |                                                                                                            |                                      |                                        |
| 12                                                                                                                                                                  | 保健・医療における課題と支援：認知行動療法などの治療法と心理的アセスメントについて理解する。                                       |                                    |             |                                                                                                      |                                                                                                            |                                      |                                        |
| 13                                                                                                                                                                  | 福祉・教育における課題と支援：障害者福祉施設、特別支援教育や通級指導など幼稚園・学校における支援について理解する。                            |                                    |             |                                                                                                      |                                                                                                            |                                      |                                        |
| 14                                                                                                                                                                  | 保護者や家族の理解と支援：障害児／者の保護者および家族への支援のあり方について理解する。                                         |                                    |             |                                                                                                      |                                                                                                            |                                      |                                        |
| 15                                                                                                                                                                  | コミュニティ支援／障害児・者支援のこれから：障害児／者を取り巻く環境へのアプローチとこれからの支援について考える。                            |                                    |             |                                                                                                      |                                                                                                            |                                      |                                        |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                           |                                                                                      |                                    |             |                                                                                                      |                                                                                                            |                                      |                                        |
| 評価項目                                                                                                                                                                | 割合(%)                                                                                | 評価基準                               |             |                                                                                                      | 評価項目                                                                                                       | 割合(%)                                | 評価基準                                   |
| 期末レポート                                                                                                                                                              | 60                                                                                   | 期末レポートのテーマや出題形式、配点等については、授業内で周知する。 |             |                                                                                                      | 振り返りシート                                                                                                    | 40                                   | 毎回の授業後に記入する、授業への取り組みの振り返りおよびコメントを評価する。 |
|                                                                                                                                                                     |                                                                                      |                                    |             |                                                                                                      |                                                                                                            |                                      |                                        |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                 |                                                                                      |                                    |             |                                                                                                      | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                    |                                      |                                        |
| 毎回取り扱うテーマについて、自身の日常的な経験を振り返り、障害について自分なりの考えをもっておくこと。また、配布資料や参考書、授業で紹介する文献を用いて予習・復習を自発的に行うこと。〔30分程度〕                                                                  |                                                                                      |                                    |             |                                                                                                      | 振り返りシートを通じてあがった意見や質問を取り上げ、授業時に全体に向けてフィードバックする。<br>期末レポートは次学期はじめに内容に関するコメントを全体にするとともに、希望者に対して個別にフィードバックを行う。 |                                      |                                        |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                            | 本授業では、障害に関する基本的な知識だけでなくその支援の視点を身につけることを目的としている。障害を取り巻く問題について積極的に考え、自分なりの考えをもつ姿勢を求める。 |                                    |             |                                                                                                      | 教科書・テキスト                                                                                                   | 教科書は特に定めず、教員が作成した資料を配布する。            |                                        |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                           | なし／『障害者心理学』太田信夫（監修）北大路書房、2017年、ISBN-13：978-4762829840                                |                                    |             |                                                                                                      | その他・特記事項                                                                                                   | 授業中にWebサイト等を利用して意見聴取・全体へのフィードバックを行う。 |                                        |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                    |             |                                                                                                      |                                                                                                            |                                      |                                        |
|                                                                                                                                                                     |                                                                                      |                                    |             |                                                                                                      |                                                                                                            |                                      |                                        |



|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |                                    |             |                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                      |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                     | 心理学的支援法                                                                                    |                                    |             | 開講学科                                                                                                                                   | 社会学部 社会                                                                                                            | 必修・選択                                | 選択                                     |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                     | 加藤 仁                                                                                       |                                    |             |                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                      |                                        |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                    | 3年                                                                                         | 開講時期                               | 前期          | 単位                                                                                                                                     | 2単位                                                                                                                | 授業形態                                 | 講義                                     |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                    | 不可                                                                                         | 関連資格                               | 認定心理士・公認心理師 |                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                      |                                        |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                    |             | 授業の到達目標                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                      |                                        |
| <p>「代表的な心理療法の基礎知識」のみならず、「コミュニケーションの技法」、「訪問・地域支援」、「プライバシーへの配慮」、「支援者への支援」、「心の健康教育」等の心理学的支援にまつわる様々なトピックについて、事例に基づくディスカッションやロールプレイ等を交えながら体験的に学習する。第15回では全体を振り返り、個別の支援だけが心理学的支援ではなく包括的な視点に立って適切なアプローチを想定するための考え方についても学習する。</p> |                                                                                            |                                    |             | <p>様々な心理学的支援の技法に触れることで学派にとらわれない心理学的支援法の理解を深めること、体験的な学習を通じて心理学的支援の在り方を自ら考え、クライアントやクライアントを支える周囲の人々にとってより適切な支援の方法を考えられるようになることを目標とする。</p> |                                                                                                                    |                                      |                                        |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                      | 講義形式で行う。必要に応じてペアワーク・グループディスカッションを通じた体験的な学習、ビデオ視聴も行う                                        |                                    |             |                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                      |                                        |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                      | なし                                                                                         |                                    |             |                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                      |                                        |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |                                    |             |                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                      |                                        |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                       | 授業内容・目標                                                                                    |                                    |             |                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                      | 担当教員                                   |
| 1                                                                                                                                                                                                                         | 心理学的支援とは？：心理学的支援の概念とあり方について概観し、全体像を理解する。                                                   |                                    |             |                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                      |                                        |
| 2                                                                                                                                                                                                                         | カウンセリング：カウンセリングの基本的な概念、カウンセリングマインド、カウンセリングのプロセス、カウンセリングに伴う問題について理解する。                      |                                    |             |                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                      |                                        |
| 3                                                                                                                                                                                                                         | コミュニケーションの技法：良好な人間関係を築き信頼関係を醸成するための関わりを学ぶ。                                                 |                                    |             |                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                      |                                        |
| 4                                                                                                                                                                                                                         | 精神分析的心理療法：精神分析の基礎的な考え方および治療同盟・転移／逆転移・治療抵抗など心理療法の重要な概念について理解する。                             |                                    |             |                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                      |                                        |
| 5                                                                                                                                                                                                                         | 行動療法・行動分析：行動療法の成り立ちと理論、現代の行動療法的アプローチについて理解する。                                              |                                    |             |                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                      |                                        |
| 6                                                                                                                                                                                                                         | 認知療法・認知行動療法：認知療法の考え方、認知行動療法の現在について理解する。                                                    |                                    |             |                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                      |                                        |
| 7                                                                                                                                                                                                                         | パーソンセンタードアプローチ：様々な人間性心理学的アプローチの技法とその考え方について理解する。                                           |                                    |             |                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                      |                                        |
| 8                                                                                                                                                                                                                         | 集団精神療法：集団精神療法をはじめとしたグループアプローチの技法とその考え方について理解する。                                            |                                    |             |                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                      |                                        |
| 9                                                                                                                                                                                                                         | 家族療法：システムズアプローチの考え方と治療プロセスについて理解する。                                                        |                                    |             |                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                      |                                        |
| 10                                                                                                                                                                                                                        | 芸術療法・遊戯療法：芸術を利用した表現技法やプレイセラピーについて体験を通じて理解する。                                               |                                    |             |                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                      |                                        |
| 11                                                                                                                                                                                                                        | 訪問による支援や地域支援：コミュニティアプローチ、アウトリーチの考え方について理解する。                                               |                                    |             |                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                      |                                        |
| 12                                                                                                                                                                                                                        | 関係者への支援：援助者への援助の方法とコンサルテーションの在り方について理解する。                                                  |                                    |             |                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                      |                                        |
| 13                                                                                                                                                                                                                        | 心の健康教育：ストレスマネジメントや予防教育について、その実践例の体験を通じて理解する。                                               |                                    |             |                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                      |                                        |
| 14                                                                                                                                                                                                                        | プライバシーへの配慮：心理学的支援に伴うプライバシーの問題と倫理的配慮のあり方について理解する。                                           |                                    |             |                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                      |                                        |
| 15                                                                                                                                                                                                                        | 心理学的支援の包括的視点：様々な支援法を概観し、問題に対してエビデンスに基づく包括的な視点をもってアプローチすることの重要性について振り返る。                    |                                    |             |                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                      |                                        |
| 成績評価方法及基準                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                                    |             |                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                      |                                        |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                      | 割合(%)                                                                                      | 評価基準                               |             |                                                                                                                                        | 評価項目                                                                                                               | 割合(%)                                | 評価基準                                   |
| 期末レポート                                                                                                                                                                                                                    | 60                                                                                         | 期末レポートのテーマや出題形式、配点等については、授業内で周知する。 |             |                                                                                                                                        | 振り返りシート                                                                                                            | 40                                   | 毎回の授業後に記入する、授業への取り組みの振り返りおよびコメントを評価する。 |
|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |                                    |             |                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                      |                                        |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                    |             |                                                                                                                                        | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                            |                                      |                                        |
| <p>授業内でペア・グループワーク等を実施した場合には、各種心理学的支援に関して自らがどのように感じたか、あるいはどのような場合に効用が発揮されるかを振り返って考えながら授業に臨むこと。その他、配布資料や参考書、授業で紹介する文献を用いて予習・復習を自発的に行うこと。〔30分程度〕</p>                                                                         |                                                                                            |                                    |             |                                                                                                                                        | <p>振り返りシートを通じてあがった意見や質問を取り上げ、授業時に全体に向けてフィードバックする。<br/>期末レポートは次学期はじめに内容に関するコメントを全体にするとともに、希望者に対して個別にフィードバックを行う。</p> |                                      |                                        |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                  | <p>実際にカウンセリングや心理療法で用いる技法を学ぶ実践的な授業であるため、ペアワークやグループワークがある場合は積極的に参加するとともに、授業内での質問や発言を求める。</p> |                                    |             |                                                                                                                                        | 教科書・テキスト                                                                                                           | 教科書は特に定めず、教員が作成した資料を配布する。            |                                        |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                 | <p>なし／『心理療法ハンドブック』乾吉佑・氏原寛・亀口憲治他（編）創元社、2005年、ISBN-13：978-4422113265</p>                     |                                    |             |                                                                                                                                        | その他・特記事項                                                                                                           | 授業中にWebサイト等を利用して意見聴取・全体へのフィードバックを行う。 |                                        |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                    |             |                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                      |                                        |

|                                                                                                                                       |                                                                 |                                 |             |                                 |                         |                                                                            |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|---------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                 | 学校心理学（教育・学校心理学）                                                 |                                 |             | 開講学科                            | 社会学部 社会                 | 必修・選択                                                                      | 選択                |
| 担当教員名                                                                                                                                 | 宇根本 聡                                                           |                                 |             |                                 |                         |                                                                            |                   |
| 標準履修年次                                                                                                                                | 3年                                                              | 開講時期                            | 後期          | 単位                              | 2単位                     | 授業形態                                                                       | 講義                |
| 他学科の履修                                                                                                                                | 不可                                                              | 関連資格                            | 認定心理士・公認心理師 |                                 |                         |                                                                            |                   |
| 授業の概要                                                                                                                                 |                                                                 |                                 |             | 授業の到達目標                         |                         |                                                                            |                   |
| 教育現場における現在の諸問題について理解し、子どもが学習面、心理・社会面、進路面、健康面などにおける課題の取り組みのプロセスで出会う問題状況の解決を援助する「心理教育的援助サービス」の理論と実践を支える学校心理学の理論と方法について、具体的場面を示しながら解説する。 |                                                                 |                                 |             | ①教育現場において生じる問題とその背景について説明できる。   |                         |                                                                            |                   |
|                                                                                                                                       |                                                                 |                                 |             | ②教育現場における心理教育的課題とその支援について説明できる。 |                         |                                                                            |                   |
| 教授方法                                                                                                                                  | 講義を中心に、ワーク(演習)やディスカッションを取り入れる。                                  |                                 |             |                                 |                         |                                                                            |                   |
| 履修条件                                                                                                                                  | 公認心理師または認定心理士を目指す者が望ましい。                                        |                                 |             |                                 |                         |                                                                            |                   |
| 授 業 計 画                                                                                                                               |                                                                 |                                 |             |                                 |                         |                                                                            |                   |
| 実施回                                                                                                                                   | 授業内容・目標                                                         |                                 |             |                                 |                         |                                                                            | 担当教員              |
| 1                                                                                                                                     | オリエンテーション：教育・学校心理学を概観し、現在の実際の教育現場でのさまざまな課題について知る。               |                                 |             |                                 |                         |                                                                            |                   |
| 2                                                                                                                                     | 教育現場での心理教育的援助サービスの実践とそのための援助者を理解する。                             |                                 |             |                                 |                         |                                                                            |                   |
| 3                                                                                                                                     | 子どもをめぐる課題① 不登校の実情とその支援について理解する。                                 |                                 |             |                                 |                         |                                                                            |                   |
| 4                                                                                                                                     | 子どもをめぐる課題② いじめ等の実情とその支援について理解する。                                |                                 |             |                                 |                         |                                                                            |                   |
| 5                                                                                                                                     | 学校心理学を支える要素（学校組織と教育制度、教育関連法規等）について理解する。                         |                                 |             |                                 |                         |                                                                            |                   |
| 6                                                                                                                                     | 子どもをめぐる課題③ 発達障害の実情とその支援について理解する。                                |                                 |             |                                 |                         |                                                                            |                   |
| 7                                                                                                                                     | 子どもをめぐる課題④ デジタル社会、ネット・ゲーム依存等の実情とその支援について理解する。                   |                                 |             |                                 |                         |                                                                            |                   |
| 8                                                                                                                                     | 学校心理学を支える心理学的基盤（発達心理学、教育心理学、臨床心理学等）について理解する。                    |                                 |             |                                 |                         |                                                                            |                   |
| 9                                                                                                                                     | 子どもをめぐる課題⑤ 精神疾患・非行・その他の実情とその支援について理解する。                         |                                 |             |                                 |                         |                                                                            |                   |
| 10                                                                                                                                    | 心理教育的援助サービスの方法① アセスメントについて理解する。                                 |                                 |             |                                 |                         |                                                                            |                   |
| 11                                                                                                                                    | 心理教育的援助サービスの方法② カウンセリングについて理解する。                                |                                 |             |                                 |                         |                                                                            |                   |
| 12                                                                                                                                    | 心理教育的援助サービスの方法③ コンサルテーション・コーディネーションについて理解する。                    |                                 |             |                                 |                         |                                                                            |                   |
| 13                                                                                                                                    | 心理教育的援助サービスの実際（公認心理師等の専門的ヘルパーの役割と活動内容）について理解する。                 |                                 |             |                                 |                         |                                                                            |                   |
| 14                                                                                                                                    | 教職員・学校をめぐる課題（教師のバーンアウト・危機介入・その他）の実情とその支援について理解する。               |                                 |             |                                 |                         |                                                                            |                   |
| 15                                                                                                                                    | 家庭・地域をめぐる課題（家族・児童虐待・ヤングケアラー・その他）の実情とその支援について理解する。               |                                 |             |                                 |                         |                                                                            |                   |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                             |                                                                 |                                 |             |                                 |                         |                                                                            |                   |
| 評価項目                                                                                                                                  | 割合(%)                                                           | 評価基準                            |             |                                 | 評価項目                    | 割合(%)                                                                      | 評価基準              |
| 期末レポート                                                                                                                                | 40                                                              | 学習内容の理解の程度を評価する。                |             |                                 | 提出物                     | 50                                                                         | 授業中指示の提出物により評価する。 |
| 授業への参加態度                                                                                                                              | 10                                                              | 授業中のワーク、ディスカッションへの参加の程度により評価する。 |             |                                 |                         |                                                                            |                   |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                   |                                                                 |                                 |             |                                 | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                                                                            |                   |
| 事後学習：授業で配布した資料等を活用し、授業内容を復習する [60分/回]                                                                                                 |                                                                 |                                 |             |                                 | 提出された課題は、評価を行い返却する。     |                                                                            |                   |
| 受講生に望むこと                                                                                                                              | 自身のこれまでの学校生活を振り返りながら、理解を深めてほしい。一方で近年の学校の抱える諸課題を意識し、積極的に参加してほしい。 |                                 |             |                                 | 教科書・テキスト                | 『学校心理学ハンドブック「第2版」：「チーム」学校の充実をめざして』 日本学校心理学会編 教育出版 2016 ISBN:978-4316803128 |                   |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                             | なし／授業時に関連する図書を適宜紹介する。                                           |                                 |             |                                 | その他・特記事項                | なし                                                                         |                   |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                        |                                                                 |                                 |             |                                 |                         |                                                                            |                   |
| スクールカウンセラーや発達相談センター相談員としての経験を教材として取り上げ、ディスカッションを通じて、学生の学びを深めていく。                                                                      |                                                                 |                                 |             |                                 |                         |                                                                            |                   |

|                                                                                                                                                              |                                                                       |                                                   |       |                                                                    |                                                                                                                     |                                                      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                        | 心理演習                                                                  |                                                   |       | 開講学科                                                               | 社会学部 社会                                                                                                             | 必修・選択                                                | 自由   |
| 担当教員名                                                                                                                                                        | 齊藤 英俊・植田 峰悠（代表教員 齊藤 英俊）                                               |                                                   |       |                                                                    |                                                                                                                     |                                                      |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                       | 3年                                                                    | 開講時期                                              | 後期    | 単位                                                                 | 2単位                                                                                                                 | 授業形態                                                 | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                       | 不可                                                                    | 関連資格                                              | 公認心理師 |                                                                    |                                                                                                                     |                                                      |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                        |                                                                       |                                                   |       | 授業の到達目標                                                            |                                                                                                                     |                                                      |      |
| 心理面接の流れ、構造、理論、技法、アセスメント、法的義務、倫理について学習する。これまでに学習した心理学の講義内容を基にさらに理解を深め、演習を通じて技術を修得する。                                                                          |                                                                       |                                                   |       | 1)心理面接の流れ、構造、理論、技法、アセスメント、法的義務、倫理を説明できること。<br>2)心理面接に必要な技術を修得すること。 |                                                                                                                     |                                                      |      |
| 教授方法                                                                                                                                                         | 演習、講義。                                                                |                                                   |       |                                                                    |                                                                                                                     |                                                      |      |
| 履修条件                                                                                                                                                         | 次の4科目全てについて「B以上」の単位を修得している者に限る。4科目は心理学実験Ⅰ，心理学実験Ⅱ，心理学研究法，心理的アセスメントである。 |                                                   |       |                                                                    |                                                                                                                     |                                                      |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                      |                                                                       |                                                   |       |                                                                    |                                                                                                                     |                                                      |      |
| 実施回                                                                                                                                                          | 授業内容・目標                                                               |                                                   |       |                                                                    |                                                                                                                     |                                                      | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                            | 授業オリエンテーション：心理職における心理面接の役割                                            |                                                   |       |                                                                    |                                                                                                                     |                                                      | 全員   |
| 2                                                                                                                                                            | 心理面接の特徴（治療構造など他の面接との共通点や相違点）                                          |                                                   |       |                                                                    |                                                                                                                     |                                                      | 全員   |
| 3                                                                                                                                                            | 心理面接の開始（初回面接、受理面接）と終了（終結、中断など）                                        |                                                   |       |                                                                    |                                                                                                                     |                                                      | 全員   |
| 4                                                                                                                                                            | アセスメントと心理検査                                                           |                                                   |       |                                                                    |                                                                                                                     |                                                      | 全員   |
| 5                                                                                                                                                            | 基本的な傾聴スキル                                                             |                                                   |       |                                                                    |                                                                                                                     |                                                      | 全員   |
| 6                                                                                                                                                            | 心理面接の基礎（マイクロカウンセリング）                                                  |                                                   |       |                                                                    |                                                                                                                     |                                                      | 全員   |
| 7                                                                                                                                                            | 精神分析的心理療法における心理面接                                                     |                                                   |       |                                                                    |                                                                                                                     |                                                      | 全員   |
| 8                                                                                                                                                            | 精神分析的心理療法の心理面接のプロセス                                                   |                                                   |       |                                                                    |                                                                                                                     |                                                      | 全員   |
| 9                                                                                                                                                            | クライアント中心療法の心理面接                                                       |                                                   |       |                                                                    |                                                                                                                     |                                                      | 全員   |
| 10                                                                                                                                                           | フォーカシング指向心理療法の心理面接                                                    |                                                   |       |                                                                    |                                                                                                                     |                                                      | 全員   |
| 11                                                                                                                                                           | 行動療法の心理面接                                                             |                                                   |       |                                                                    |                                                                                                                     |                                                      | 全員   |
| 12                                                                                                                                                           | 認知行動療法における心理面接                                                        |                                                   |       |                                                                    |                                                                                                                     |                                                      | 全員   |
| 13                                                                                                                                                           | その他の心理療法の心理面接                                                         |                                                   |       |                                                                    |                                                                                                                     |                                                      | 全員   |
| 14                                                                                                                                                           | 多職種連携および地域連携                                                          |                                                   |       |                                                                    |                                                                                                                     |                                                      | 全員   |
| 15                                                                                                                                                           | 心理面接の効果と課題                                                            |                                                   |       |                                                                    |                                                                                                                     |                                                      | 全員   |
| 成績評価方法及基準                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                   |       |                                                                    |                                                                                                                     |                                                      |      |
| 評価項目                                                                                                                                                         | 割合(%)                                                                 | 評価基準                                              |       | 評価項目                                                               | 割合(%)                                                                                                               | 評価基準                                                 |      |
| 小レポート                                                                                                                                                        | 30                                                                    | 講義において小レポートを課す。講義内容を踏まえ、自己の意見を論理的に記述すること。         |       | 講義参加態度                                                             | 30                                                                                                                  | グループワークやプレゼンテーションなど、講義における様々な活動に他者と協調しながら積極的に参加すること。 |      |
| 期末レポート                                                                                                                                                       | 40                                                                    | 第15回講義時にテーマを指定したレポート課題が出される。期日までにレポートを作成し、提出すること。 |       |                                                                    |                                                                                                                     |                                                      |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                          |                                                                       |                                                   |       | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                            |                                                                                                                     |                                                      |      |
| 与えられたテーマについて予習すること。[60分]<br>各回で学んだ知識が定着するよう復習すること。[60分]<br>学んだ内容を修得するよう練習すること。[60分]                                                                          |                                                                       |                                                   |       | 小レポートは返却時にフィードバックする。期末レポートについては、次学期始めに適宜フィードバックする。                 |                                                                                                                     |                                                      |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                     | 公認心理師を目指す上で心理実習と同等の重要性を持つ科目である。努力の量ではなく結果を求められることを理解したうえで履修すること。      |                                                   |       | 教科書・テキスト                                                           | 講義開始時に適当なテキストが出版されている場合は、テキストを指定する可能性がある。                                                                           |                                                      |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                    | なし／なし                                                                 |                                                   |       | その他・特記事項                                                           | ・履修者数に制限のある科目である。心理学教員が合議の上、履修を認めた者のみ受講できる。学業成績と生活態度が優れ、かつ適性のある者のみ履修が認められる。<br>・Google Classroomを通じて課題などを提示する場合はある。 |                                                      |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                               |                                                                       |                                                   |       |                                                                    |                                                                                                                     |                                                      |      |
| 齊藤：心理実践の経験をもとに、事例などをテーマにしたワークやディスカッションを通して心理面接の演習を行う。<br>植田：これまでの実務経験をふまえ、特に臨床を行う上で重要な視点については多側面から繰り返し取り上げつつ、授業で取り上げた内容がどのように臨床現場で活かされるのか具体的にイメージできるよう演習を行う。 |                                                                       |                                                   |       |                                                                    |                                                                                                                     |                                                      |      |

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                                                                                                        |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                    | ソーシャルワークの基盤と専門職                                                                                                                                                                           |                                                        |                         | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 社会学部 社会                                                  | 必修・選択                                                                                                                                  | 選択              |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                    | 田引 俊和                                                                                                                                                                                     |                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                                                                                                        |                 |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                   | 2年                                                                                                                                                                                        | 開講時期                                                   | 前期                      | 単位                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2単位                                                      | 授業形態                                                                                                                                   | 講義              |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                   | 不可                                                                                                                                                                                        | 関連資格                                                   | 社会福祉士・スクール（学校）ソーシャルワーカー |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                                                                                                        |                 |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                        |                         | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                                                                                                                        |                 |
| <p>授業を通して、ソーシャルワークの概念、範囲、形成過程、理念について学び、ソーシャルワーク・相談援助にかかる専門職としての役割、意義を理解する。また、ソーシャルワーク・相談援助専門職としての専門性と倫理を学ぶとともに、総合的かつ包括的なソーシャルワークの全体像と理論を理解する。</p> <p>社会福祉士資格に係るソーシャルワーク実習、および国家試験受験を意識した専門的な内容を展開する。</p> |                                                                                                                                                                                           |                                                        |                         | <p>1. 社会福祉士の法的な位置付けについて理解し、説明できるようにする。<br/> 2. ソーシャルワークの基盤となる考え方とその形成過程について理解し、説明できるようにする。<br/> 3. ソーシャルワークの価値規範と倫理について理解し、説明できるようにする。<br/> 4. 社会福祉士の職域と求められる役割について理解し、説明できるようにする。<br/> 5. ソーシャルワークに係る専門職の概念と範囲について理解し、説明できるようにする。<br/> 6. ミクロ・メゾ・マクロレベルにおけるソーシャルワークの対象と連関性について理解し、説明できるようにする。<br/> 7. 総合的かつ包括的な支援と多職種連携の意義と内容について理解し、説明できるようにする。</p> |                                                          |                                                                                                                                        |                 |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                     | 講義                                                                                                                                                                                        |                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                                                                                                        |                 |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                     | 「現代社会と福祉Ⅰ」、「ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ」の単位修得済みの者、または同時履修の者。加えて、「現代社会と福祉Ⅱ」の同時履修が望ましい。                                                                                                                 |                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                                                                                                        |                 |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                                                                                                        |                 |
| 実施回                                                                                                                                                                                                      | 授業内容・目標                                                                                                                                                                                   |                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                                                                                                        | 担当教員            |
| 1                                                                                                                                                                                                        | ソーシャルワーク専門職である社会福祉士の法的な位置付け：社会福祉士及び介護福祉士法、共生社会の実現に向けて活躍が期待されるソーシャルワーク専門職である国家資格の位置付け                                                                                                      |                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                                                                                                        |                 |
| 2                                                                                                                                                                                                        | ソーシャルワーク専門職である社会福祉士の法的な位置付け：社会福祉士の専門性、社会福祉士に求められるコンピテンシー、これからの社会福祉士に求められる能力                                                                                                               |                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                                                                                                        |                 |
| 3                                                                                                                                                                                                        | ソーシャルワークの概念：ソーシャルワークの定義、ソーシャルワークの構成要素、任務や原理、ソーシャルワークの基盤となる知と実践                                                                                                                            |                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                                                                                                        |                 |
| 4                                                                                                                                                                                                        | ソーシャルワークの基盤となる考え方：ソーシャルワークの原理、ソーシャルワークの理念、現代社会状況との関係、ソーシャルワークの必要性                                                                                                                         |                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                                                                                                        |                 |
| 5                                                                                                                                                                                                        | ソーシャルワークの形成過程：ソーシャルワークの源流と基礎確立期、ソーシャルワークの発展期、ソーシャルワークの萌芽となった諸活動                                                                                                                           |                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                                                                                                        |                 |
| 6                                                                                                                                                                                                        | ソーシャルワークの形成過程：ソーシャルワークの展開期と統合化、日本におけるソーシャルワークの形成過程、救済から社会事業への展開、戦後のソーシャルワークの導入、国家資格化                                                                                                      |                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                                                                                                        |                 |
| 7                                                                                                                                                                                                        | ソーシャルワークの倫理：専門職倫理の概念、倫理綱領、専門職倫理綱領の必要性、その意義や構成要素と機能・活用の仕方、倫理的ジレンマ                                                                                                                          |                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                                                                                                        |                 |
| 8                                                                                                                                                                                                        | ソーシャルワークに係る専門職の概念と範囲：ソーシャルワーク専門職の概念と範囲、ソーシャルワーカーが専門職であるために必要な条件                                                                                                                           |                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                                                                                                        |                 |
| 9                                                                                                                                                                                                        | ソーシャルワークに係る専門職の概念と範囲：社会福祉士の職域と役割、社会福祉士が働く職域の広がり                                                                                                                                           |                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                                                                                                        |                 |
| 10                                                                                                                                                                                                       | ソーシャルワークに係る専門職の概念と範囲：多様な組織・機関・団体における専門職、ソーシャルワークを担うさまざまな職種や職場、諸外国の動向                                                                                                                      |                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                                                                                                        |                 |
| 11                                                                                                                                                                                                       | ミクロ・メゾ・マクロレベルにおけるソーシャルワーク：ミクロ・メゾ・マクロレベルにおけるソーシャルワークの対象、三つのレベルの相互関係                                                                                                                        |                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                                                                                                        |                 |
| 12                                                                                                                                                                                                       | ミクロ・メゾ・マクロレベルにおけるソーシャルワーク：ミクロ・メゾ・マクロレベルにおけるソーシャルワークの展開、ソーシャルワークグローバル定義に基づいた実践                                                                                                             |                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                                                                                                        |                 |
| 13                                                                                                                                                                                                       | 総合的かつ包括的な支援と多職種連携の意義と内容：総合的かつ包括的な支援におけるジェネラリストの視点、ジェネラリストの意味と視点                                                                                                                           |                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                                                                                                        |                 |
| 14                                                                                                                                                                                                       | 総合的かつ包括的な支援と多職種連携の意義と内容：ジェネラリストの視点に基づく総合的かつ包括的な支援の意義と内容、さまざまな人や組織との連携・協働                                                                                                                  |                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                                                                                                        |                 |
| 15                                                                                                                                                                                                       | 総合的かつ包括的な支援と多職種連携の意義と内容：多職種連携およびチームアプローチの意義と内容                                                                                                                                            |                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                                                                                                        |                 |
| 成績評価方法及基準                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                                                                                                        |                 |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                     | 割合(%)                                                                                                                                                                                     | 評価基準                                                   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 評価項目                                                     | 割合(%)                                                                                                                                  | 評価基準            |
| 授業参加状況                                                                                                                                                                                                   | 50                                                                                                                                                                                        | 授業への参加状況、受講態度、毎回の小テスト（持ち込み不可）、提出物等（課題、ミニレポート、ワークシートなど） |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 確認テスト                                                    | 50                                                                                                                                     | 授業内容の理解（持ち込み不可） |
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                                                                                                        |                 |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                  |                                                                                                                                        |                 |
| <p>1. 社会のなかで起こっている福祉に関する事象・問題について関心を持つ。<br/> 2. 相談援助の基盤となる人間関係についてさまざまな機会をとおして学ぶ。<br/> 3. 社会問題に関する新聞記事を読み、自分なりに考察し、まとめる。<br/> [1～3の全体で30分以上]</p>                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>確認テスト等は、結果とともに内容を解説する。テスト内容や評価に関する疑問・質問等には随時対応する。</p> |                                                                                                                                        |                 |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                 | <p>社会のなかで発生しているさまざまな社会福祉の問題に関心をもち、なぜそのような事象が起こるのか、その問題の解決にはどのような方法があるのか、自分なりに問題意識をもちながら授業に臨んでください。</p> <p>授業、および毎回の小テストと期末の確認テスト（全て持ち込み不可）は、社会福祉士資格に係るソーシャルワーク実習と国家試験受験を意識した専門的な内容です。</p> |                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 教科書・テキスト                                                 | <p>日本ソーシャルワーク教育学校連盟編、最新社会福祉士養成講座11『ソーシャルワークの基盤と専門職（共通・社会専門）』中央法規出版、2021。<br/> ISBN978-4-8058-8241-2</p> <p>※旧テキスト（2021年度以前）は使えません。</p> |                 |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                | なし／なし 必要な資料を講義内で配布します。                                                                                                                                                                    |                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | その他・特記事項                                                 | 随時、社会福祉士国家試験に関する資料を配布、説明します。                                                                                                           |                 |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                                                                                                        |                 |



|                                                                                                                                                                            |                                                                                                  |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                            |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                      | ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ                                                                                  |                                             |                         | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                                                           | 社会学部 社会                                              | 必修・選択                                                                                                                      | 選択                     |
| 担当教員名                                                                                                                                                                      | 田引 俊和                                                                                            |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                            |                        |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                     | 2年                                                                                               | 開講時期                                        | 前期                      | 単位                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2単位                                                  | 授業形態                                                                                                                       | 講義                     |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                     | 不可                                                                                               | 関連資格                                        | 社会福祉士・スクール（学校）ソーシャルワーカー |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                            |                        |
| 授業の概要                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                                             |                         | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |                                                                                                                            |                        |
| <p>ソーシャルワーク専門職にとって必要な知識・技術に関する全体像を理解する。ソーシャルワークの構造、機能、展開過程を理解し、専門職として求められる基本的な理論と方法の習得を目指して授業を進める。</p> <p>関連科目の内容を意識しつつ、社会福祉士資格に係るソーシャルワーク実習、および社会福祉士国家試験を意識した内容を展開する。</p> |                                                                                                  |                                             |                         | <p>1. ソーシャルワークに関する基本的な知識と技術を理解し、説明できるようにする。</p> <p>2. ソーシャルワーク専門職の役割と意義を理解し、説明できるようにする。</p> <p>3. 人と環境との交互作用に関する理論とミクロ・メゾ・マクロレベルにおけるソーシャルワークについて理解し、説明できるようにする。</p> <p>4. ソーシャルワークの過程と、係る知識と技術、および様々な実践モデルとアプローチについて理解し、説明できるようにする。</p> <p>5. ソーシャルワーク実習に必要な基礎的内容を理解、習得する。</p> |                                                      |                                                                                                                            |                        |
| 教授方法                                                                                                                                                                       | 講義                                                                                               |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                            |                        |
| 履修条件                                                                                                                                                                       | 「ソーシャルワークの基盤と専門職」の単位修得済みの者、または同時履修の者。                                                            |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                            |                        |
| 授業計画                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                            |                        |
| 実施回                                                                                                                                                                        | 授業内容・目標                                                                                          |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                            | 担当教員                   |
| 1                                                                                                                                                                          | 人と環境の交互作用に関する理論とソーシャルワーク：ソーシャルワーカーが学ぶ理論、ソーシャルワークの共通基盤、固有の視点                                      |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                            |                        |
| 2                                                                                                                                                                          | 人と環境の交互作用に関する理論とソーシャルワーク：システム理論、生態学理論、バイオ・サイコ・ソーシャルモデル、各理論・モデルの基本的な考え方と内容の理解                     |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                            |                        |
| 3                                                                                                                                                                          | 人と環境の交互作用に関する理論とソーシャルワーク：ミクロ・メゾ・マクロレベルにおけるソーシャルワーク、ソーシャルワークの目標と展開過程、生活課題が「人と環境との交互作用」により生じることの理解 |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                            |                        |
| 4                                                                                                                                                                          | ソーシャルワークの過程：ケースの発見、援助までのプロセス、エンゲージメント（インテーク）の意味と役割、クライアントとの関係構築の留意点                              |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                            |                        |
| 5                                                                                                                                                                          | ソーシャルワークの過程：アセスメントの意義と目的、アセスメントの方法、アセスメントの留意点、「生活者」や「生活」への接近の方法、アセスメントを支える理論・方法・構成要素、マッピング技法     |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                            |                        |
| 6                                                                                                                                                                          | ソーシャルワークの過程：プランニングの意義と目的、ソーシャルワークにおけるプランニング                                                      |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                            |                        |
| 7                                                                                                                                                                          | ソーシャルワークの過程：プランニングのプロセスと方法、目的・目標・計画内容の設定、プランニングにおける留意点、倫理的な実践、包括的な支援のための連携・協働                    |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                            |                        |
| 8                                                                                                                                                                          | ソーシャルワークの過程：支援の実施、モニタリング、効果測定、モニタリングから再アセスメントまでの流れ、シングルシステムデザイン                                  |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                            |                        |
| 9                                                                                                                                                                          | ソーシャルワークの過程：支援の終結と結果評価、ソーシャルワーカーとクライアント双方で行うことの意味、結果評価の意義・視点・方法、アフターケア、再支援を行う重要性                 |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                            |                        |
| 10                                                                                                                                                                         | ソーシャルワークの実践モデルとアプローチの考え方、視点、モデル、アプローチ等の意味                                                        |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                            |                        |
| 11                                                                                                                                                                         | ソーシャルワークのさまざまな実践モデルとアプローチ：治療モデル、ストレングスモデル、生活モデル（ライフモデル）、実践モデル・アプローチの特徴と歴史的な概要、モデル・アプローチによる違い     |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                            |                        |
| 12                                                                                                                                                                         | ソーシャルワークのさまざまな実践モデルとアプローチ：心理社会的アプローチ、機能的アプローチ、問題解決アプローチ、実践モデル・アプローチの特徴と歴史的な概要、モデル・アプローチによる違い     |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                            |                        |
| 13                                                                                                                                                                         | ソーシャルワークのさまざまな実践モデルとアプローチ：課題中心アプローチ、行動変容アプローチ、認知アプローチ、実践モデル・アプローチの特徴と歴史的な概要、モデル・アプローチによる違い       |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                            |                        |
| 14                                                                                                                                                                         | ソーシャルワークのさまざまな実践モデルとアプローチ：危機介入アプローチ、エンパワメントアプローチ、ナラティブアプローチ、実践モデル・アプローチの特徴と歴史的な概要、モデル・アプローチによる違い |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                            |                        |
| 15                                                                                                                                                                         | ソーシャルワークのさまざまな実践モデルとアプローチ：解決志向アプローチ、さまざまなアプローチ、実践モデル・アプローチの特徴と歴史的な概要、モデル・アプローチによる違い              |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                            |                        |
| 成績評価方法及基準                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                            |                        |
| 評価項目                                                                                                                                                                       | 割合(%)                                                                                            | 評価基準                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 評価項目                                                 | 割合(%)                                                                                                                      | 評価基準                   |
| 授業参加状況                                                                                                                                                                     | 50                                                                                               | 授業への参加状況、受講態度、提出物等（課題、小テスト、ミニレポート、ワークシートなど） |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 確認テスト等                                               | 50                                                                                                                         | 授業内容の理解（テスト等は全て持ち込み不可） |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                  |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                            |                        |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                        |                                                                                                  |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                              |                                                                                                                            |                        |
| <p>1. 毎回の授業後に、自身で振り返り、疑問点や不明な点を調べる。</p> <p>2. 社会の事象に関心をもち、とくに福祉領域の特徴、問題等をまとめる。</p> <p>3. 社会福祉士の国家試験と関連したポイントを整理する。〔1～3で30分以上〕</p>                                          |                                                                                                  |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>確認テスト等は、毎回内容を解説する。テスト内容や評価に関する疑問・質問等には随時対応する。</p> |                                                                                                                            |                        |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                   | 相談援助の専門職を目指す者として、基本となる概念や知識を主体的、かつ積極的な姿勢で学び習得するよう期待します。                                          |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 教科書・テキスト                                             | <p>ソーシャルワーク教育学校連盟編、最新社会福祉士養成講座12『ソーシャルワークの理論と方法（共通科目）』中央法規出版、2021。ISBN978-4-8058-8242-9</p> <p>※旧テキスト（2021年度以前）は使えません。</p> |                        |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                  | なし／なし 必要な資料を講義内で配布します。                                                                           |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                | その他・特記事項                                             | 随時、社会福祉士国家試験に関する資料を配布、説明します。                                                                                               |                        |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                             |                                                                                                  |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                            |                        |



|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                                                                                               |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                 | ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ                                                                                                                                 |                                             |                         | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                                                             | 社会学部 社会                                              | 必修・選択                                                                                                                                                         | 選択                     |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                 | 田引 俊和                                                                                                                                           |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                                                                                               |                        |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                | 2年                                                                                                                                              | 開講時期                                        | 後期                      | 単位                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2単位                                                  | 授業形態                                                                                                                                                          | 講義                     |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                | 不可                                                                                                                                              | 関連資格                                        | 社会福祉士・スクール（学校）ソーシャルワーカー |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                                                                                               |                        |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                             |                         | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |                                                                                                                                                               |                        |
| <p>ソーシャルワークの展開過程において必要な知識、技術について、その意義、目的、留意点を理解する。また、ソーシャルワーク専門職に必要な面接技術、記録の技術を学ぶ。加えて、ケアマネジメント（ケースマネジメント）方法、グループの活用、コミュニティワーク、スーパービジョンの意義について理解する。</p> <p>関連科目の学びを意識しつつ、社会福祉士資格に係るソーシャルワーク実習、および国家試験を意識した内容を展開する。</p> |                                                                                                                                                 |                                             |                         | <p>1. ソーシャルワーク・相談援助にかかる基本的な面接技術を理解し、援助過程において活用できるようにする。</p> <p>2. ソーシャルワーク・相談援助にかかる基本的な記録の技術を理解し、援助過程において活用できるようにする。</p> <p>3. ケアマネジメント（ケースマネジメント）の意義と方法について理解し、説明できるようにする。</p> <p>4. コミュニティワークの概念とその展開について理解し、説明できるようにする。</p> <p>5. ソーシャルワークにおけるスーパービジョンについて理解し、説明できるようにする。</p> |                                                      |                                                                                                                                                               |                        |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                  | 講義                                                                                                                                              |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                                                                                               |                        |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                  | 「ソーシャルワークの基盤と専門職」、「ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ」の単位修得済みの者。                                                                                                   |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                                                                                               |                        |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                                                                                               |                        |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                   | 授業内容・目標                                                                                                                                         |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                                                                                               | 担当教員                   |
| 1                                                                                                                                                                                                                     | ソーシャルワークの面接：面接の意義と目的、日常会話と面接の特徴と違い、ソーシャルワークにおける面接の意義、目的                                                                                         |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                                                                                               |                        |
| 2                                                                                                                                                                                                                     | ソーシャルワークの面接：面接の方法と実際、ソーシャルワーク面接における形態や手段、場所の多様性、面接の基本的留意点、具体的な面接技法                                                                              |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                                                                                               |                        |
| 3                                                                                                                                                                                                                     | ソーシャルワークの記録：記録の意義と目的、記録の内容、専門職の記録に求められる倫理的責任                                                                                                    |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                                                                                               |                        |
| 4                                                                                                                                                                                                                     | ソーシャルワークの記録：記録のフォーマット、根拠のある記録の書き方                                                                                                               |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                                                                                               |                        |
| 5                                                                                                                                                                                                                     | ケアマネジメント（ケースマネジメント）：ケアマネジメント（ケースマネジメント）の歴史、ケアマネジメント（ケースマネジメント）の原則                                                                               |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                                                                                               |                        |
| 6                                                                                                                                                                                                                     | ケアマネジメント（ケースマネジメント）：ケアマネジメント（ケースマネジメント）の意義と方法、モデルとプロセス                                                                                          |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                                                                                               |                        |
| 7                                                                                                                                                                                                                     | グループを活用した支援：グループワークの意義と目的、グループワークの展開過程、ジェネラリスト実践を意識したグループワーク、グループの発達段階に応じた介入                                                                    |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                                                                                               |                        |
| 8                                                                                                                                                                                                                     | グループを活用した支援：グループワークとセルフヘルプグループ、セルフヘルプグループへの向き合い方                                                                                                |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                                                                                               |                        |
| 9                                                                                                                                                                                                                     | コミュニティワーク：コミュニティワークの意義と目的、住民が主体となる地域福祉活動の意義、コミュニティワークの展開、コミュニティワークの各技法の特徴、評価の視点・方法                                                              |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                                                                                               |                        |
| 10                                                                                                                                                                                                                    | コミュニティワーク：コミュニティワークの理論的系譜とモデル、コミュニティワークの歴史、各モデルが必要とされた社会的背景                                                                                     |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                                                                                               |                        |
| 11                                                                                                                                                                                                                    | ソーシャルアドミニストレーション：ソーシャルアドミニストレーションの概念とその意義、組織介入・組織改善の実践モデル、ピラミッド組織・フラット組織・ティール組織                                                                 |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                                                                                               |                        |
| 12                                                                                                                                                                                                                    | ソーシャルアドミニストレーション：組織運営における財源の確保、種類、ファンドレイジングの手法                                                                                                  |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                                                                                               |                        |
| 13                                                                                                                                                                                                                    | ソーシャルアクション：ソーシャルアクションの概念とその意義、事例を通じたソーシャルアクションの基本                                                                                               |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                                                                                               |                        |
| 14                                                                                                                                                                                                                    | ソーシャルアクション：コミュニティ・オーガナイズイング、コミュニティ・オーガナイズイングの実例、展開過程                                                                                            |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                                                                                               |                        |
| 15                                                                                                                                                                                                                    | スーパービジョンとコンサルテーション：スーパービジョンの意義・目的・方法・関係・形態・実施、コンサルテーションの意義・目的・方法、コンサルテーションとスーパービジョン                                                             |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                                                                                               |                        |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                                                                                               |                        |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                  | 割合(%)                                                                                                                                           | 評価基準                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 評価項目                                                 | 割合(%)                                                                                                                                                         | 評価基準                   |
| 授業参加状況                                                                                                                                                                                                                | 50                                                                                                                                              | 授業への参加状況、受講態度、提出物等（課題、小テスト、ミニレポート、ワークシートなど） |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 確認テスト                                                | 50                                                                                                                                                            | 授業内容の理解（テスト等は全て持ち込み不可） |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                                                                                               |                        |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                              |                                                                                                                                                               |                        |
| <p>1. 毎回、テキスト・資料等で授業を振り返り、学びを定着させる。[30分以上]</p> <p>2. 社会の事象に関心を持ち、福祉領域との関係を意識する、まとめる。</p> <p>3. 福祉現場への理解を深めるため施設・機関への見学、ボランティアに参加する。</p>                                                                               |                                                                                                                                                 |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>確認テスト等は、毎回内容を解説する。テスト内容や評価に関する疑問・質問等には随時対応する。</p> |                                                                                                                                                               |                        |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                              | <p>1. 相談援助の専門職を目指す者として、基本となる概念や知識を主体的、かつ積極的な姿勢で学び習得するよう期待します。</p> <p>2. 現代社会において社会福祉のニーズは多様化し、範囲も広がっています。他の科目との関係や関連するニュースには関心を持つようにしてください。</p> |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 教科書・テキスト                                             | <p>ソーシャルワーク教育学校連盟編、最新社会福祉士養成講座12『ソーシャルワークの理論と方法（共通科目）』中央法規出版、2021。<br/>ISBN978-4-8058-8242-9</p> <p>※前期「ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ」と同じもの<br/>※旧テキスト（2021年度以前）は使えません。</p> |                        |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                             | なし／なし 必要な資料を講義内で配布します。                                                                                                                          |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | その他・特記事項                                             | 随時、社会福祉士国家試験に関する資料を配布、説明します。                                                                                                                                  |                        |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                                                                                               |                        |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                         |                 |                         |                                                                                              |                                                                                  |                                               |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                            |                                                                         | ソーシャルワークの理論と方法Ⅲ |                         | 開講学科                                                                                         | 社会学部 社会                                                                          | 必修・選択                                         | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                            |                                                                         | 真砂 良則           |                         |                                                                                              |                                                                                  |                                               |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                           | 3年                                                                      | 開講時期            | 前期                      | 単位                                                                                           | 2単位                                                                              | 授業形態                                          | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                           | 不可                                                                      | 関連資格            | 社会福祉士・スクール（学校）ソーシャルワーカー |                                                                                              |                                                                                  |                                               |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                            |                                                                         |                 |                         | 授業の到達目標                                                                                      |                                                                                  |                                               |      |
| 社会福祉士として多様化・複雑化する課題に対応するため、より実践的かつ効果的なソーシャルワークの様々な理論と方法を理解する。ソーシャルワーカーがクライアントや連携・協働を図る人との間で結ぶ援助関係の形成について学ぶ。そのため、ニーズの掘り起こしを行う知識と技術について理解し、援助関係を土台とした関係者・関係機関とのネットワークを構築していく方法を学ぶ。 |                                                                         |                 |                         | ①ソーシャルワークにおける援助関係の形成について理解する。<br>②ネットワークの形成について理解する。<br>③ソーシャルワークにおける総合的かつ包括的な支援の実践について理解する。 |                                                                                  |                                               |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                             | 講義、ワークシートによる課題等                                                         |                 |                         |                                                                                              |                                                                                  |                                               |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                             | 「ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ・Ⅱ」の単位を修得済みの者                                           |                 |                         |                                                                                              |                                                                                  |                                               |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                             |                                                                         |                 |                         |                                                                                              |                                                                                  |                                               |      |
| 実施回                                                                                                                                                                              | 授業内容・目標                                                                 |                 |                         |                                                                                              |                                                                                  |                                               | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                | 総合的かつ包括的な支援におけるソーシャルワークの実践：総合的かつ包括的な支援の考え方（多様化・複雑化した生活課題への対応）           |                 |                         |                                                                                              |                                                                                  |                                               |      |
| 2                                                                                                                                                                                | 総合的かつ包括的な支援におけるソーシャルワークの実践：総合的かつ包括的な支援の考え方（今日的な地域福祉課題への対応、分野・領域を横断する支援） |                 |                         |                                                                                              |                                                                                  |                                               |      |
| 3                                                                                                                                                                                | 総合的かつ包括的な支援におけるソーシャルワークの実践：家族支援の実践（家族が抱える複合的な生活課題）                      |                 |                         |                                                                                              |                                                                                  |                                               |      |
| 4                                                                                                                                                                                | 総合的かつ包括的な支援におけるソーシャルワークの実践：家族支援の実践（家族支援の目的、方法、留意点）                      |                 |                         |                                                                                              |                                                                                  |                                               |      |
| 5                                                                                                                                                                                | 総合的かつ包括的な支援におけるソーシャルワークの実践：地域支援の実践（地域が抱える課題、多機関協働）                      |                 |                         |                                                                                              |                                                                                  |                                               |      |
| 6                                                                                                                                                                                | 総合的かつ包括的な支援におけるソーシャルワークの実践：地域支援の実践（地域住民との協働、地域アセスメント）                   |                 |                         |                                                                                              |                                                                                  |                                               |      |
| 7                                                                                                                                                                                | 総合的かつ包括的な支援におけるソーシャルワークの実践：非常時や災害支援の実践（非常時や災害時の生活課題）                    |                 |                         |                                                                                              |                                                                                  |                                               |      |
| 8                                                                                                                                                                                | 総合的かつ包括的な支援におけるソーシャルワークの実践：非常時や災害支援の実践（非常時や災害時における支援の目的、方法、留意点）         |                 |                         |                                                                                              |                                                                                  |                                               |      |
| 9                                                                                                                                                                                | ソーシャルワークにおける援助関係の形成：援助関係形成の意義と概念（ソーシャルワークの対象と援助関係等）                     |                 |                         |                                                                                              |                                                                                  |                                               |      |
| 10                                                                                                                                                                               | ソーシャルワークにおける援助関係の形成：援助関係形成の意義と概念（クライアントシステムならびにソーシャルワークの実践レベルと援助関係等）    |                 |                         |                                                                                              |                                                                                  |                                               |      |
| 11                                                                                                                                                                               | ソーシャルワークにおける援助関係の形成：援助関係の形成方法と留意点（倫理綱領を踏まえた援助関係の形成方法と留意点、自己覚知と他者理解等）    |                 |                         |                                                                                              |                                                                                  |                                               |      |
| 12                                                                                                                                                                               | ソーシャルワークにおける援助関係の形成：援助関係の形成方法と留意点（対人関係の理論や方法から導かれる援助関係の形成方法等）           |                 |                         |                                                                                              |                                                                                  |                                               |      |
| 13                                                                                                                                                                               | ネットワークの形成：ネットワーキング（ネットワークとは何か、社会福祉分野におけるネットワーク等）                        |                 |                         |                                                                                              |                                                                                  |                                               |      |
| 14                                                                                                                                                                               | ネットワークの形成：ネットワーキング（ネットワークの機能、ネットワーク構築のプロセスと手法等）                         |                 |                         |                                                                                              |                                                                                  |                                               |      |
| 15                                                                                                                                                                               | ネットワークの形成：コーディネーション（コーディネーションの意義、目的、方法、留意点等）まとめ                         |                 |                         |                                                                                              |                                                                                  |                                               |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                        |                                                                         |                 |                         |                                                                                              |                                                                                  |                                               |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                             | 割合（％）                                                                   | 評価基準            |                         | 評価項目                                                                                         | 割合（％）                                                                            | 評価基準                                          |      |
| 期末試験                                                                                                                                                                             | 80                                                                      | 授業内容についての理解度    |                         | 授業参加状況                                                                                       | 20                                                                               | ワークシート等の提出物の記載内容（授業内容の理解度、考察や気づきの内容）や授業中の発言内容 |      |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                         |                 |                         |                                                                                              |                                                                                  |                                               |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                              |                                                                         |                 |                         | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                      |                                                                                  |                                               |      |
| ①毎回、テキストを読んで予習・復習をする。（それぞれ30分以上）<br>②テキストで理解が難しい用語について、社会福祉に関する書籍や辞典等で調べる。<br>③ソーシャルワーク演習や実習などの科目と関連づけて学ぶ。<br>④国家試験を意識した専門的内容を理解する。                                              |                                                                         |                 |                         | 毎回の授業で用いるワークシートにおいて課題を設定し、次回の授業等でフィードバックを行う。                                                 |                                                                                  |                                               |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                         | 受け身ではなく、能動的な姿勢（疑問をもつ、考える、発言する等）で臨んでほしい。                                 |                 |                         | 教科書・テキスト                                                                                     | 『ソーシャルワークの理論と方法（社会専門）』一般社団法人日本ソーシャルワーク教育学校連盟編 中央法規出版 2021 ISBN：978-4-8058-8249-8 |                                               |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                        | なし                                                                      |                 |                         | その他・特記事項                                                                                     | なし                                                                               |                                               |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                   |                                                                         |                 |                         |                                                                                              |                                                                                  |                                               |      |
| ネットワークやカンファレンス等のソーシャルワークの理論と方法について、毎年実施している施設職員向けの各種研修会の経験をもとに具体的なテーマを設定し、ディスカッションを取り入れている。                                                                                      |                                                                         |                 |                         |                                                                                              |                                                                                  |                                               |      |

|                                                                                                                                                              |  |                                           |  |              |      |                                                                                                         |                                              |        |                                                                                  |       |    |                                                |  |    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|--|--------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|----|------------------------------------------------|--|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                        |  | ソーシャルワークの理論と方法Ⅳ                           |  |              | 開講学科 |                                                                                                         | 社会学部 社会                                      |        | 必修・選択                                                                            |       | 選択 |                                                |  |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                        |  | 真砂 良則                                     |  |              |      |                                                                                                         |                                              |        |                                                                                  |       |    |                                                |  |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                       |  | 3年                                        |  | 開講時期         |      | 後期                                                                                                      |                                              | 単位     |                                                                                  | 2単位   |    | 授業形態                                           |  | 講義 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                       |  | 不可                                        |  | 関連資格         |      | 社会福祉士・スクール（学校）ソーシャルワーカー                                                                                 |                                              |        |                                                                                  |       |    |                                                |  |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                        |  |                                           |  |              |      | 授業の到達目標                                                                                                 |                                              |        |                                                                                  |       |    |                                                |  |    |  |
| 社会福祉士として多様化・複雑化する課題に対応するため、より実践的かつ効果的なソーシャルワークの様々な理論と方法を理解する。社会資源の活用意義を踏まえ、地域における社会資源の開発やソーシャルアクションについて理解する。個別の事例の具体的な解決及び事例の共通性や一般性を見出すための、事例分析の意義や方法を理解する。 |  |                                           |  |              |      | ①ソーシャルワークにおける社会資源の活用・調整・開発について理解する。<br>②ソーシャルワークに関連する方法について理解する。<br>③カンファレンスについて理解する。<br>④事例分析について理解する。 |                                              |        |                                                                                  |       |    |                                                |  |    |  |
|                                                                                                                                                              |  |                                           |  |              |      |                                                                                                         |                                              |        |                                                                                  |       |    |                                                |  |    |  |
|                                                                                                                                                              |  |                                           |  |              |      |                                                                                                         |                                              |        |                                                                                  |       |    |                                                |  |    |  |
|                                                                                                                                                              |  |                                           |  |              |      |                                                                                                         |                                              |        |                                                                                  |       |    |                                                |  |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                         |  | 講義、ワークシートによる課題等                           |  |              |      |                                                                                                         |                                              |        |                                                                                  |       |    |                                                |  |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                         |  | 「ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ」の単位を修得済みの者           |  |              |      |                                                                                                         |                                              |        |                                                                                  |       |    |                                                |  |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                      |  |                                           |  |              |      |                                                                                                         |                                              |        |                                                                                  |       |    |                                                |  |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                          |  | 授業内容・目標                                   |  |              |      |                                                                                                         |                                              |        |                                                                                  |       |    | 担当教員                                           |  |    |  |
| 1                                                                                                                                                            |  | ソーシャルワークにおける社会資源の活用・調整・開発：社会資源の活用・調整      |  |              |      |                                                                                                         |                                              |        |                                                                                  |       |    |                                                |  |    |  |
| 2                                                                                                                                                            |  | ソーシャルワークにおける社会資源の活用・調整・開発：ソーシャルワーク実践と社会資源 |  |              |      |                                                                                                         |                                              |        |                                                                                  |       |    |                                                |  |    |  |
| 3                                                                                                                                                            |  | ソーシャルワークにおける社会資源の活用・調整・開発：社会資源開発のさまざまな方法  |  |              |      |                                                                                                         |                                              |        |                                                                                  |       |    |                                                |  |    |  |
| 4                                                                                                                                                            |  | カンファレンス：会議の種類と方法                          |  |              |      |                                                                                                         |                                              |        |                                                                                  |       |    |                                                |  |    |  |
| 5                                                                                                                                                            |  | カンファレンス：マイクロ・メゾ・マクロの会議①                   |  |              |      |                                                                                                         |                                              |        |                                                                                  |       |    |                                                |  |    |  |
| 6                                                                                                                                                            |  | カンファレンス：マイクロ・メゾ・マクロの会議②                   |  |              |      |                                                                                                         |                                              |        |                                                                                  |       |    |                                                |  |    |  |
| 7                                                                                                                                                            |  | 事例分析、事例検討、事例研究：事例分析                       |  |              |      |                                                                                                         |                                              |        |                                                                                  |       |    |                                                |  |    |  |
| 8                                                                                                                                                            |  | 事例分析、事例検討、事例研究：事例検討                       |  |              |      |                                                                                                         |                                              |        |                                                                                  |       |    |                                                |  |    |  |
| 9                                                                                                                                                            |  | 事例分析、事例検討、事例研究：事例研究                       |  |              |      |                                                                                                         |                                              |        |                                                                                  |       |    |                                                |  |    |  |
| 10                                                                                                                                                           |  | ソーシャルワークに関連する技法：ネゴシエーション                  |  |              |      |                                                                                                         |                                              |        |                                                                                  |       |    |                                                |  |    |  |
| 11                                                                                                                                                           |  | ソーシャルワークに関連する技法：コンフリクト・レゾリューション           |  |              |      |                                                                                                         |                                              |        |                                                                                  |       |    |                                                |  |    |  |
| 12                                                                                                                                                           |  | ソーシャルワークに関連する技法：ファシリテーション                 |  |              |      |                                                                                                         |                                              |        |                                                                                  |       |    |                                                |  |    |  |
| 13                                                                                                                                                           |  | ソーシャルワークに関連する技法：プレゼンテーション                 |  |              |      |                                                                                                         |                                              |        |                                                                                  |       |    |                                                |  |    |  |
| 14                                                                                                                                                           |  | ソーシャルワークに関連する技法：ソーシャル・マーケティング             |  |              |      |                                                                                                         |                                              |        |                                                                                  |       |    |                                                |  |    |  |
| 15                                                                                                                                                           |  | まとめ                                       |  |              |      |                                                                                                         |                                              |        |                                                                                  |       |    |                                                |  |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                    |  |                                           |  |              |      |                                                                                                         |                                              |        |                                                                                  |       |    |                                                |  |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                         |  | 割合(%)                                     |  | 評価基準         |      |                                                                                                         |                                              | 評価項目   |                                                                                  | 割合(%) |    | 評価基準                                           |  |    |  |
| 期末試験                                                                                                                                                         |  | 80                                        |  | 授業内容についての理解度 |      |                                                                                                         |                                              | 授業参加状況 |                                                                                  | 20    |    | ワークシート等の提出物の記載内容（授業内容の理解度、考察や気づきの内容）や授業中の発言内容等 |  |    |  |
|                                                                                                                                                              |  |                                           |  |              |      |                                                                                                         |                                              |        |                                                                                  |       |    |                                                |  |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                          |  |                                           |  |              |      |                                                                                                         | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                      |        |                                                                                  |       |    |                                                |  |    |  |
| ①毎回、テキストを読んで予習・復習をする。（それぞれ30分以上）<br>②テキストで理解が難しい用語について、社会福祉に関する書籍や辞典等で調べる。<br>③ソーシャルワーク演習や実習などの科目と関連づけて学ぶ。<br>④国家試験を意識した専門的内容を理解する。                          |  |                                           |  |              |      |                                                                                                         | 毎回の授業で用いるワークシートにおいて課題を設定し、次回の授業等でフィードバックを行う。 |        |                                                                                  |       |    |                                                |  |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                     |  | 受け身ではなく、能動的な姿勢（疑問をもつ、考える、発言する等）で臨んで欲しい。   |  |              |      |                                                                                                         | 教科書・テキスト                                     |        | 『ソーシャルワークの理論と方法（社会専門）』一般社団法人日本ソーシャルワーク教育学校連盟編 中央法規出版 2021 ISBN：978-4-8058-8249-8 |       |    |                                                |  |    |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                    |  | なし                                        |  |              |      |                                                                                                         | その他・特記事項                                     |        | なし                                                                               |       |    |                                                |  |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                               |  |                                           |  |              |      |                                                                                                         |                                              |        |                                                                                  |       |    |                                                |  |    |  |
| 社会資源の活用・調整・開発等のソーシャルワークの理論と方法について、毎年実施している施設職員向けの各種研修会の経験をもとに具体的なテーマを設定し、ディスカッションを取り入れている。                                                                   |  |                                           |  |              |      |                                                                                                         |                                              |        |                                                                                  |       |    |                                                |  |    |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |                                                             |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 福祉サービスの組織と経営                                                                           |                                                        |                         | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                    | 社会学部 社会                                                                        | 必修・選択                                                       | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 虹釜 和昭                                                                                  |                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |                                                             |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3年                                                                                     | 開講時期                                                   | 後期                      | 単位                                                                                                                                                                                                                                      | 2単位                                                                            | 授業形態                                                        | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 不可                                                                                     | 関連資格                                                   | 社会福祉士・スクール（学校）ソーシャルワーカー |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |                                                             |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                        |                                                        |                         | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |                                                             |      |
| 社会福祉ニーズの広がりから、サービス提供主体が多様化してきており、新たな時代における福祉経営の確立を学ぶ。運営理念の確立をはじめとする、経営の基礎理論、質の高い人材確保、労働条件の改善をはじめとする労務管理、長期的・安定的な資金調達方法、外部資金導入など財務体質強化、イコールフィッティング論、経営意識改革、福祉リスクマネジメント、福祉経営コンプライアンス・ガバナンス、労働生産性と雇用管理、マッチングシステムなどを理解する。                                                                                                         |                                                                                        |                                                        |                         | ①福祉サービスに関わる多様な組織を類型化し、その具体的特徴について理解できる。<br>②福祉サービスが制度として提供されるべき社会的な背景について、歴史的経緯と特徴を正しく理解できる。<br>③社会福祉法人をはじめとする非営利法人における、経営理論・組織論を理解できる。<br>④福祉サービスを提供する組織・集団の理念などについて、実践理論を踏まえて理解できる。<br>⑤福祉サービスを提供する組織・集団が抱えるところの今日的課題及び将来の動向などが理解できる。 |                                                                                |                                                             |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 講義を中心に展開するが、提示課題によるグループディスカッションも含む。                                                    |                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |                                                             |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 特にない                                                                                   |                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |                                                             |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                        |                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |                                                             |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 授業内容・目標                                                                                |                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |                                                             | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 「福祉サービスの組織と経営」について授業の教育目標、学習方法などについて概要説明を行ない、サービスとしての福祉実践のあり方を理解する。                    |                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |                                                             |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 福祉制度や社会市場等の考え方を基に、現代社会における福祉サービスのあり方について学ぶ。                                            |                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |                                                             |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 福祉制度になぜ経営理論・組織論が求められるのかを理解する。                                                          |                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |                                                             |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 社会福祉法人制度が創設された経緯、概要を理解しその意義、果たす社会的役割と税制、理事・評議員・監事などの役員の機能について学ぶ。実施事業や組織ガバナンスを学ぶ。       |                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |                                                             |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 社会福祉法人が展開する福祉サービスの具体的内容とその課題と将来像について学ぶ。                                                |                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |                                                             |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | NPO法人、医療法人、営利法人、協同組合、ボランティア団体等の提供する福祉サービスの特長と役割を学ぶ。                                    |                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |                                                             |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 経営学の理論や技法を基に、福祉サービス経営の概要とその特長について学ぶ。                                                   |                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |                                                             |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 福祉サービスをはじめとする非営利法人の組織構造について学ぶ。                                                         |                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |                                                             |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 福祉サービスの組織論を基盤にし、リスクマネジメントの必要性和その対応について学ぶ。                                              |                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |                                                             |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 福祉サービスの集団理論とその理解、組織内部のグループダイナミクスについて学ぶ。                                                |                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |                                                             |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 福祉サービスの組織運営におけるリーダーシップ理論を学び、フォロワーシップと人材育成を理解する。                                        |                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |                                                             |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 福祉サービスの品質管理とPDCAサイクルを学び、その具体的展開を理解する。                                                  |                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |                                                             |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 福祉サービスの品質管理における「ISO認証制度」等の質保証に関する基本的な知識を学ぶ。                                            |                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |                                                             |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 福祉サービスの品質管理における「福祉サービス第三者評価制度」の概要、質向上の仕組みを学ぶ。                                          |                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |                                                             |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 福祉サービス利用者の権利擁護にかかる法律、権利擁護システムの在り方とその具体的内容を学ぶ。                                          |                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |                                                             |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |                                                             |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 割合(%)                                                                                  | 評価基準                                                   |                         | 評価項目                                                                                                                                                                                                                                    | 割合(%)                                                                          | 評価基準                                                        |      |
| 期末試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 70                                                                                     | 学習内容を正しく理解した上で、自らの態度・意見を表明することができるような、記述を中心とする筆記試験を行う。 |                         | リアクションペーパー                                                                                                                                                                                                                              | 30                                                                             | 毎回の講義内容が簡潔にまとめられている。感想だけに終わらない、自らの意見が述べられている。自らの課題が設定されている。 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |                                                             |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |                                                        |                         | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |                                                             |      |
| ①各回の授業で学習した福祉サービスに関わる用語や概念を正しく理解し、短い文章で説明できるように復習する。[30分]<br>②各回の授業で学習した福祉サービスに関わる用語や概念を、社会福祉全般の中で正しく位置付ける、あるいは他の各論領域と比較することができるように理解を深めるため、書籍や論文を積極的に読み込む。[30分]<br>③各回の授業で学習した組織経営に関わる用語や概念を、社会福祉全般の中で正しく位置付ける、あるいは他の各論領域と比較することができるように理解を深めるため、書籍や論文を積極的に読み込む。[30分]<br>④各回の授業で学習した、また学習予定の内容について、日常的に新聞等を通して知識の獲得に努める。[30分] |                                                                                        |                                                        |                         | ・各回の授業で提出されるリアクションペーパーを活用し、そこでの質問等の内容について次回講義時及びGoogle Classroomにおいて全体共有する。                                                                                                                                                             |                                                                                |                                                             |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ・福祉的支援は決して一面的なものではなく、多様な視点から問題を考察することが大切である。本科目の学びの中心である「マネジメント」と「福祉サービス」の関係を理解いただきたい。 |                                                        |                         | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                                                | 最新 社会福祉士養成講座1『福祉サービスの組織と経営』社会福祉士養成講座編集委員会編 中央法規出版 2021年 ISBN:978-4-8058-8244-3 |                                                             |      |
| 指定図書参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | なし／『非営利組織の経営』P.F.ドラッカー 2007年 ダイヤモンド社 ISBN：978-4-478-30705-2                            |                                                        |                         | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                                                | ・日常的な学習について、できれば自身の課題などを明確にして質問いただきたい。                                         |                                                             |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                        |                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |                                                             |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |                                                             |      |



|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |                                |                         |                                                                                                                                                                                                                       |                             |                |                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                         | 公的扶助論                                                                                                                                                                                                        |                                |                         | 開講学科                                                                                                                                                                                                                  | 社会学部 社会                     | 必修・選択          | 選択                                                                      |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                         | 堂田 俊樹                                                                                                                                                                                                        |                                |                         |                                                                                                                                                                                                                       |                             |                |                                                                         |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                        | 3年                                                                                                                                                                                                           | 開講時期                           | 後期                      | 単位                                                                                                                                                                                                                    | 2単位                         | 授業形態           | 講義                                                                      |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                        | 不可                                                                                                                                                                                                           | 関連資格                           | 社会福祉士・スクール（学校）ソーシャルワーカー |                                                                                                                                                                                                                       |                             |                |                                                                         |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                |                         | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                               |                             |                |                                                                         |
| 社会保障・社会福祉制度の中で「最後のセーフティ・ネット」の役割を果たすのが公的扶助（生活保護含）である。生活保護制度は様々な要因によって貧困状態に陥った人々を経済給付により保護し、相談援助により自立助長を図る。生活保護制度を理解するため、法制度や相談援助の実践方法を学ぶと同時に、貧困が生み出される社会的要因と実態、政治・経済・社会構造の中で救済救済制度がどのような位置を占めるのかを考える。その上で、社会保障制度における生活保護制度の役割と社会的意義について考察する。<br>※SDGs目標番号1関連科目 |                                                                                                                                                                                                              |                                |                         | ①現代社会における公的扶助の理念と意義について理解する。<br>②公的扶助制度の歴史を理解する。<br>③貧困・低所得者の動向と社会的課題について理解する。<br>④生活保護制度とその関連制度の仕組みについて理解する。<br>⑤生活保護の実施と関係専門職の役割について理解する。<br>⑥現在の低所得者の支援に関する社会保障制度について理解する。<br>⑦コミュニティソーシャルワークと生活保護ケースワークとの関連を理解する。 |                             |                |                                                                         |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                          | 講義を中心に展開するが、提示課題によるグループディスカッションも含む。                                                                                                                                                                          |                                |                         |                                                                                                                                                                                                                       |                             |                |                                                                         |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                          | なし                                                                                                                                                                                                           |                                |                         |                                                                                                                                                                                                                       |                             |                |                                                                         |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                |                         |                                                                                                                                                                                                                       |                             |                |                                                                         |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                           | 授業内容・目標                                                                                                                                                                                                      |                                |                         |                                                                                                                                                                                                                       |                             |                | 担当教員                                                                    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                             | イントロダクション：授業の進め方、成績評価について。公的扶助論の概要、社会福祉士国家試験について理解する。                                                                                                                                                        |                                |                         |                                                                                                                                                                                                                       |                             |                |                                                                         |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                             | 公的扶助の意義と役割。公的扶助とは何か、国民の生活とどのように関連しているか、国民的議論になるのは何故かを理解する。                                                                                                                                                   |                                |                         |                                                                                                                                                                                                                       |                             |                |                                                                         |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                             | 公的扶助の歴史（英国中心に）。公的扶助制度はどのように萌芽したのか、世界に影響を与えた流れ、貧困観を理解する。                                                                                                                                                      |                                |                         |                                                                                                                                                                                                                       |                             |                |                                                                         |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                             | 公的扶助の歴史（日本）。戦前から戦後、占領軍の社会保障政策を学び、現代に続く公的扶助制度の根幹を理解する。                                                                                                                                                        |                                |                         |                                                                                                                                                                                                                       |                             |                |                                                                         |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                             | 公的扶助のしくみ（社会保険との違い）。社会保障制度の基本である制度設計について、民間保険との関係性も含め理解する。                                                                                                                                                    |                                |                         |                                                                                                                                                                                                                       |                             |                |                                                                         |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                             | 生活保護法を条文とともに概観する。法の目的、原理原則を理解し、国家試験対策としても習得する。                                                                                                                                                               |                                |                         |                                                                                                                                                                                                                       |                             |                |                                                                         |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                             | 生活保護制度（保護の種類、範囲、方法）。生活保護法及び運用規定等を含め、国家試験対策と絡めて理解する。                                                                                                                                                          |                                |                         |                                                                                                                                                                                                                       |                             |                |                                                                         |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                             | 生活保護ケースワークの概要。ソーシャルワーク実践としての事例を通して理解する。事例に基づきグループワークを通して理解を深める。                                                                                                                                              |                                |                         |                                                                                                                                                                                                                       |                             |                |                                                                         |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                             | 生活保護基準（扶助費等）。生活保護受給額や最低生活費の算出や具体的内容について理解する。                                                                                                                                                                 |                                |                         |                                                                                                                                                                                                                       |                             |                |                                                                         |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                            | 低所得者対策（ホームレス自立支援の施策等）。生活保護制度とホームレス対策を理解する。ソーシャルワーカーの実践活動からも学ぶ。                                                                                                                                               |                                |                         |                                                                                                                                                                                                                       |                             |                |                                                                         |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                            | 生活保護の実施体制（福祉事務所の業務と組織）を学ぶ。生活保護ワーカーと組織体制、関係機関、外部機関との関りも理解する。                                                                                                                                                  |                                |                         |                                                                                                                                                                                                                       |                             |                |                                                                         |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                            | 低所得者に対するソーシャルワークの実践について理解する。具体的な手法について習得する。初回面談から終結の流れを理解する。                                                                                                                                                 |                                |                         |                                                                                                                                                                                                                       |                             |                |                                                                         |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                            | 生活保護における自立支援。生活保護と自立支援の関係を理解する。                                                                                                                                                                              |                                |                         |                                                                                                                                                                                                                       |                             |                |                                                                         |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                            | 生活保護における自立支援。具体的な自立支援制度、経済的自立、日常生活自立、社会生活自立の概念を理解する。これまでの授業をフィードバックし、「貧困」状態についてグループワークとディスカッションを行う。                                                                                                          |                                |                         |                                                                                                                                                                                                                       |                             |                |                                                                         |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                            | 生活保護制度（不服申立と制度の運用）。講義のまとめとして、公的扶助とは何か、国民の生活とどのように関連しているか、自分達の暮らしと「貧困」との関わりについて生活保護制度との関係を理解する。                                                                                                               |                                |                         |                                                                                                                                                                                                                       |                             |                |                                                                         |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |                                |                         |                                                                                                                                                                                                                       |                             |                |                                                                         |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                          | 割合(%)                                                                                                                                                                                                        | 評価基準                           |                         |                                                                                                                                                                                                                       | 評価項目                        | 割合(%)          | 評価基準                                                                    |
| 期末試験                                                                                                                                                                                                                                                          | 70                                                                                                                                                                                                           | 学習内容を正しく理解した上で、国家試験同等の問題に解答する。 |                         |                                                                                                                                                                                                                       | 課題への取組                      | 20             | 講義では、各々に課題を与え、ディスカッションを行いながらすすめる。したがって、問題意識を持っているか、積極的に講義に参加しているかを評価する。 |
| 小テスト                                                                                                                                                                                                                                                          | 10                                                                                                                                                                                                           | 授業終盤に小テストを行う。                  |                         |                                                                                                                                                                                                                       |                             |                |                                                                         |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                |                         |                                                                                                                                                                                                                       | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック     |                |                                                                         |
| <各回共通><br>予習：各授業の学習内容を事前に調べ、不明点について調査し自分の考えに照らし合わせることをすること。また、疑問点を明確にしておく。（120 分）<br>復習：配布したレジュメをもとに重要事項を確認し、不明点について再度調査し質問すること。学習した内容を深化させるため、論文や書籍に当たる事や新聞、インターネット等の記事を検索し、理解を深める。（120 分）                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                |                         |                                                                                                                                                                                                                       | 授業開始時に前回の授業についてのフィードバックを行う。 |                |                                                                         |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                      | ①人と環境について理性に照らし社会科学の視座を鍛えましょう。生活保護制度を取り巻く世論の実態とナショナルミニマムについて深く考える機会と捉えてください。<br>②ソーシャルワーカーとして、クライアントに関わる場合、公的扶助を理解していないなどの分野においても丁寧なソーシャルワークはできません。<br>③社会の貧困について様々な媒体から情報を取捨選択する力を身に着け、貧困の解消について理解を深めてください。 |                                |                         |                                                                                                                                                                                                                       | 教科書・テキスト                    | なし             |                                                                         |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                     | 参考図書：最新 社会福祉士養成講座4『貧困に対する支援』16巻』一般社団法人日本ソーシャルワーク教育学校連盟＝編集 中央法規出版 2021年 ISBN：978-4-8058-8247-4 C3036                                                                                                          |                                |                         |                                                                                                                                                                                                                       | その他・特記事項                    | 学籍番号順に座席を指定する。 |                                                                         |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                |                         |                                                                                                                                                                                                                       |                             |                |                                                                         |



|                                                                                                                                                           |                                                                                          |                                 |                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |       |                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                     | 保健医療サービス                                                                                 |                                 |                         | 開講学科                                                                                                                                                                             | 社会学部 社会                                                                            | 必修・選択 | 選択                                            |
| 担当教員名                                                                                                                                                     | 松多 岳史                                                                                    |                                 |                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |       |                                               |
| 標準履修年次                                                                                                                                                    | 3年                                                                                       | 開講時期                            | 前期                      | 単位                                                                                                                                                                               | 2単位                                                                                | 授業形態  | 講義                                            |
| 他学科の履修                                                                                                                                                    | 不可                                                                                       | 関連資格                            | 社会福祉士・スクール（学校）ソーシャルワーカー |                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |       |                                               |
| 授業の概要                                                                                                                                                     |                                                                                          |                                 |                         | 授業の到達目標                                                                                                                                                                          |                                                                                    |       |                                               |
| 保健医療サービスを構築する要素を理解し、今日的課題や、社会福祉士、精神保健福祉士、その他専門職の機能と役割を理解する。あわせて医療保険制度と診療報酬制度の概要、高齢者が増加する現代の医療保険制度と介護保険制度のつながりを理解する。社会福祉士がどのようにミクロ・メソの支援をしているか、事例を交えて紹介する。 |                                                                                          |                                 |                         | ①保健医療サービスの変化と、提供する施設、システム及び社会福祉専門職（社会福祉士、精神保健福祉士）の役割を理解できる。<br>②保健医療サービスを取り巻く法制度、仕組みを理解できる。<br>③医療保険制度、介護保険制度、公費負担医療制度の概要を理解できる。<br>④保健医療サービスにおける各専門職、関係機関の連携と、社会資源との結び付きを理解できる。 |                                                                                    |       |                                               |
| ※SDGs目標番号1、3、10、11関連科目                                                                                                                                    |                                                                                          |                                 |                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |       |                                               |
| 教授方法                                                                                                                                                      | 講義に加えてグループディスカッションを取り入れる（アウトプットを心掛ける）。                                                   |                                 |                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |       |                                               |
| 履修条件                                                                                                                                                      | なし                                                                                       |                                 |                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |       |                                               |
| 授業計画                                                                                                                                                      |                                                                                          |                                 |                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |       |                                               |
| 実施回                                                                                                                                                       | 授業内容・目標                                                                                  |                                 |                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |       | 担当教員                                          |
| 1                                                                                                                                                         | 保健医療サービスの変化：保健医療サービスの概要、保健医療サービスの構成要素、整備・拡充、住民及び患者視点の尊重                                  |                                 |                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |       |                                               |
| 2                                                                                                                                                         | 医療法改正に見る保健医療サービスの今日的課題、医療連携チームと社会福祉士と精神保健福祉士の役割                                          |                                 |                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |       |                                               |
| 3                                                                                                                                                         | 医療法および保健医療政策による、医療施設の機能・類型                                                               |                                 |                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |       |                                               |
| 4                                                                                                                                                         | 診療報酬における医療施設の機能、介護保険における施設の機能・類型                                                         |                                 |                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |       |                                               |
| 5                                                                                                                                                         | 医療と介護の連携、地域包括ケアシステムの必要性                                                                  |                                 |                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |       |                                               |
| 6                                                                                                                                                         | 医療ソーシャルワーカーの業務内容、経済的問題への支援、退院援助・社会復帰援助                                                   |                                 |                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |       |                                               |
| 7                                                                                                                                                         | 通院援助、組織における地域の窓口、保健医療サービスの専門職の外観、基本的姿勢                                                   |                                 |                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |       |                                               |
| 8                                                                                                                                                         | 保健医療サービスにおける各専門職の視点と役割：チームアプローチの実際                                                       |                                 |                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |       |                                               |
| 9                                                                                                                                                         | 医療保険制度と診療報酬の概要：保険料の負担と給付、診療報酬における在宅医療・終末期医療                                              |                                 |                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |       |                                               |
| 10                                                                                                                                                        | 介護保険制度と介護報酬及び公的扶助の概要                                                                     |                                 |                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |       |                                               |
| 11                                                                                                                                                        | 保健医療の専門職との連携方法：保健医療チームとの連携、他職種チームとの連携                                                    |                                 |                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |       |                                               |
| 12                                                                                                                                                        | チームケア実現のための制度や連携機関：チームケアの基本となる制度、行政、社会福祉協議会、地域包括支援センター等との連携                              |                                 |                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |       |                                               |
| 13                                                                                                                                                        | 社会福祉協議会、職能団体、ボランティア、地域産業、学校と教職員                                                          |                                 |                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |       |                                               |
| 14                                                                                                                                                        | 保健医療の専門職との連携の実際：チームケアの類型、疾病・障害別のチームケア、クリティカルパスの実践と活用                                     |                                 |                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |       |                                               |
| 15                                                                                                                                                        | 地域の保健医療ネットワーク構築のための連携方法：地域連携とネットワーキングとその原則<br>※15分で講義し（全体の振り返り含む）、残り時間で定期試験を実施           |                                 |                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |       |                                               |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                 |                                                                                          |                                 |                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |       |                                               |
| 評価項目                                                                                                                                                      | 割合(%)                                                                                    | 評価基準                            |                         |                                                                                                                                                                                  | 評価項目                                                                               | 割合(%) | 評価基準                                          |
| 授業の取組み姿勢                                                                                                                                                  | 50                                                                                       | 授業の出席率および意欲的にディスカッションなどに参加する姿勢。 |                         |                                                                                                                                                                                  | 定期試験                                                                               | 50    | 保健医療サービスについての理解、知識の確認。<br>講義資料・メモ（関連資料）の持込み可。 |
|                                                                                                                                                           |                                                                                          |                                 |                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |       |                                               |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                       |                                                                                          |                                 |                         |                                                                                                                                                                                  | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                            |       |                                               |
| ・授業の前にテキストを読み疑問に感じたことをまとめておくこと（5分）。<br>・授業の後には分からなかった点を、当日・次回の授業で質問（メールも可）すること。                                                                           |                                                                                          |                                 |                         |                                                                                                                                                                                  | ・講義の前後に質疑応答の時間を設ける。<br>・講義開始時には前回の講義内容を復習する。<br>・適宜、テーマに沿ったグループワークを行い全体フィードバックを図る。 |       |                                               |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                  | ・何事にも関心と疑問をもって、意欲的に取り組んでください。<br>・分からない点はそのままにせず、講義中やその後、メール等で主体的に質問してください。              |                                 |                         |                                                                                                                                                                                  | 教科書・テキスト                                                                           | なし    |                                               |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                 | なし／「保健医療ソーシャルワークの知識と技術 キャリアアップのための実践力の構築」公益社団法人日本医療ソーシャルワーカー協会＝編集 ISBN：978-4-8058-8886-5 |                                 |                         |                                                                                                                                                                                  | その他・特記事項                                                                           | なし    |                                               |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                            |                                                                                          |                                 |                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |       |                                               |
| 実務経験をもとに、学生がイメージしやすいよう、病院で医療ソーシャルワーカーがどのような業務を行うか事例を紹介する。また、病院内連携、地域包括ケアシステムなどをミクロ・メソ・マクロレベルに分けて情報提供し、学生の知識に落とし込めるようディスカッションを行う。                          |                                                                                          |                                 |                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |       |                                               |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                      |                         |                                                                                                                                                                       |                    |                                                                          |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                  | ソーシャルワーク演習Ⅰ                                                                                                                      |                      |                         | 開講学科                                                                                                                                                                  | 社会学部 社会            | 必修・選択                                                                    | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                                  | 真砂 良則                                                                                                                            |                      |                         |                                                                                                                                                                       |                    |                                                                          |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                 | 2年                                                                                                                               | 開講時期                 | 前期                      | 単位                                                                                                                                                                    | 2単位                | 授業形態                                                                     | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                 | 不可                                                                                                                               | 関連資格                 | 社会福祉士・スクール（学校）ソーシャルワーカー |                                                                                                                                                                       |                    |                                                                          |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                      |                         | 授業の到達目標                                                                                                                                                               |                    |                                                                          |      |
| ソーシャルワークの知識と技術に係る他の科目との関連性を踏まえ、社会福祉士として求められる基礎的な能力を涵養する。ソーシャルワークの価値規範と倫理を実践的に理解する。ソーシャルワークの実践に必要なコミュニケーション能力を養う。ソーシャルワークの展開過程において用いられる、知識と技術を実践的に理解する。 |                                                                                                                                  |                      |                         | 1. ケースワーク及びグループワークの理論や技術について、演習により基礎的な能力を習得する。<br>2. ソーシャルワークの価値と倫理を実践的に理解できる。<br>3. 演習を通じて、利用者・家族等とのコミュニケーションに必要な能力を理解できる。<br>4. ソーシャルワークの展開過程に用いられる知識と技術を実践的に理解できる。 |                    |                                                                          |      |
| 教授方法                                                                                                                                                   | 個別指導並びに集団指導を通して、具体的な援助場面を想定したロールプレイング等を中心とする演習形態                                                                                 |                      |                         |                                                                                                                                                                       |                    |                                                                          |      |
| 履修条件                                                                                                                                                   | 社会福祉士またはスクールソーシャルワーカーの資格取得を目指している者。                                                                                              |                      |                         |                                                                                                                                                                       |                    |                                                                          |      |
| 授業計画                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                      |                         |                                                                                                                                                                       |                    |                                                                          |      |
| 実施回                                                                                                                                                    | 授業内容・目標                                                                                                                          |                      |                         |                                                                                                                                                                       |                    |                                                                          | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                      | オリエンテーション：科目を学ぶ意義、到達目標、受講の注意点、演習形態の重要性を理解する。                                                                                     |                      |                         |                                                                                                                                                                       |                    |                                                                          |      |
| 2                                                                                                                                                      | 自己覚知（自己理解と他者理解）について理解する。                                                                                                         |                      |                         |                                                                                                                                                                       |                    |                                                                          |      |
| 3                                                                                                                                                      | 関係形成のための原則について学ぶ：バイステックの7原則の理解                                                                                                   |                      |                         |                                                                                                                                                                       |                    |                                                                          |      |
| 4                                                                                                                                                      | 基本的なコミュニケーション技術の習得：言語的、非言語的技術の理解                                                                                                 |                      |                         |                                                                                                                                                                       |                    |                                                                          |      |
| 5                                                                                                                                                      | 基本的なコミュニケーション技術の習得：観察、傾聴、伝達等の技術の習得                                                                                               |                      |                         |                                                                                                                                                                       |                    |                                                                          |      |
| 6                                                                                                                                                      | 基本的な面接技術の習得：基本的応答技法の体験的な理解                                                                                                       |                      |                         |                                                                                                                                                                       |                    |                                                                          |      |
| 7                                                                                                                                                      | 基本的な面接技術の習得：基本的応答技法の活用                                                                                                           |                      |                         |                                                                                                                                                                       |                    |                                                                          |      |
| 8                                                                                                                                                      | 基本的な面接技術の習得：面接の構造化、場の設定、ツールの活用                                                                                                   |                      |                         |                                                                                                                                                                       |                    |                                                                          |      |
| 9                                                                                                                                                      | ソーシャルワークの展開過程の理解：ケースの発見、インテーク                                                                                                    |                      |                         |                                                                                                                                                                       |                    |                                                                          |      |
| 10                                                                                                                                                     | ソーシャルワークの展開過程の理解：アセスメント、プランニング                                                                                                   |                      |                         |                                                                                                                                                                       |                    |                                                                          |      |
| 11                                                                                                                                                     | ソーシャルワークの展開過程の理解：支援の実施、モニタリング                                                                                                    |                      |                         |                                                                                                                                                                       |                    |                                                                          |      |
| 12                                                                                                                                                     | ソーシャルワークの展開過程の理解：支援の終結と事後評価、アフターケア                                                                                               |                      |                         |                                                                                                                                                                       |                    |                                                                          |      |
| 13                                                                                                                                                     | ソーシャルワークの記録の理解：支援経過の把握と管理                                                                                                        |                      |                         |                                                                                                                                                                       |                    |                                                                          |      |
| 14                                                                                                                                                     | グループダイナミクスの活用：グループワークの構成、グループワークの展開過程                                                                                            |                      |                         |                                                                                                                                                                       |                    |                                                                          |      |
| 15                                                                                                                                                     | プレゼンテーション技術の理解：個人プレゼンテーション、グループプレゼンテーション<br>まとめ                                                                                  |                      |                         |                                                                                                                                                                       |                    |                                                                          |      |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                      |                         |                                                                                                                                                                       |                    |                                                                          |      |
| 評価項目                                                                                                                                                   | 割合(%)                                                                                                                            | 評価基準                 |                         | 評価項目                                                                                                                                                                  | 割合(%)              | 評価基準                                                                     |      |
| テスト                                                                                                                                                    | 60                                                                                                                               | 授業内容についてどれだけ理解しているか。 |                         | 授業参加態度等                                                                                                                                                               | 40                 | ・演習の目的を理解し、積極的に自ら学びとろうとする姿勢。<br>・ワークシート等の提出物（講義内容を理解しているか、自分の意見を述べているか等） |      |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                      |                         |                                                                                                                                                                       |                    |                                                                          |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                      |                         | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                               |                    |                                                                          |      |
| ・授業の後に講義と演習内容を復習し、毎回の授業のねらい達成を確実なものとする。[30分以上]<br>・授業の後に課された課題に取り組み、次の授業に備える。[30分以上]<br>・分からない語句や興味の持ったことに関して、自分で調べて理解を深める。                            |                                                                                                                                  |                      |                         | ・個別指導により、気づきを促していく。<br>・グループワークにより、気づきを深めていく。<br>・毎回用いるワークシートにおいて課題を設定し、次回にコメントを行う。                                                                                   |                    |                                                                          |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                               | ・授業では演習形態により、実際の状況を模擬的に体験すること等を通して、専門的な知識と技術を学んでいくために、毎回、積極的な姿勢で臨むこと。<br>・ソーシャルワークの知識と技術に係る他の科目と関連づけるとともに、ソーシャルワーク実習に備えることを意識する。 |                      |                         | 教科書・テキスト                                                                                                                                                              | なし。ワークシート等を毎回配布する。 |                                                                          |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                              | なし／なし                                                                                                                            |                      |                         | その他・特記事項                                                                                                                                                              | なし                 |                                                                          |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                      |                         |                                                                                                                                                                       |                    |                                                                          |      |
| 毎年実施している施設職員向けの研修や本学の出張講座等の経験をもとに、面接や記録等の相談援助についてのロールプレイやディスカッションを行っている。                                                                               |                                                                                                                                  |                      |                         |                                                                                                                                                                       |                    |                                                                          |      |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |       |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                 | ソーシャルワーク演習Ⅱ                                                                                                                                                                              |                         |                         | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                          | 社会学部 社会                                                                                                                                           | 必修・選択 | 選択                              |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                 | 真砂 良則                                                                                                                                                                                    |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |       |                                 |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                | 2年                                                                                                                                                                                       | 開講時期                    | 後期                      | 単位                                                                                                                                                                                                                                            | 2単位                                                                                                                                               | 授業形態  | 演習                              |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                | 不可                                                                                                                                                                                       | 関連資格                    | 社会福祉士・スクール（学校）ソーシャルワーカー |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |       |                                 |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |                         |                         | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |       |                                 |
| <p>ソーシャルワークの実践に必要な知識と技術について、専門的援助技術として概念化し理論化し体系立てていくことができる能力を習得する。支援を必要とする人を中心とした分野横断的な総合的かつ包括的な支援について実践的に理解する。</p> <p>ケアマネジメントについて、事例や援助場面を想定した実技指導を中心とする演習形態により習得する。</p>           |                                                                                                                                                                                          |                         |                         | <p>1. ソーシャルワークの実践に必要な知識と技術の統合を行い、専門的援助技術として概念化し理論化し体系立てていくことができる能力を習得する。</p> <p>2. 社会福祉士に求められるソーシャルワークの価値規範を理解し、倫理的な判断能力を習得する。</p> <p>3. 具体的な事例等を題材として、ソーシャルワークにおける展開過程、アプローチについて理解する。</p> <p>4. ケアマネジメントについて、その誕生の背景、基本理念、目的、援助の視点を理解する。</p> |                                                                                                                                                   |       |                                 |
| 教授方法                                                                                                                                                                                  | ワークシート等を用いて演習形式で行う。                                                                                                                                                                      |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |       |                                 |
| 履修条件                                                                                                                                                                                  | 「ソーシャルワーク演習Ⅰ」の単位を修得済の者。「高齢者福祉論」の単位の修得済が望ましい。                                                                                                                                             |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |       |                                 |
| 授業計画                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |       |                                 |
| 実施回                                                                                                                                                                                   | 授業内容・目標                                                                                                                                                                                  |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |       | 担当教員                            |
| 1                                                                                                                                                                                     | 授業の流れと到達目標を把握し、ソーシャルワークの実践に必要な知識と技術の統合について理解する。                                                                                                                                          |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |       |                                 |
| 2                                                                                                                                                                                     | 援助資源になるための自己覚知、他者理解と尊重、ソーシャルワーカーの使命と役割、価値基盤を理解する。                                                                                                                                        |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |       |                                 |
| 3                                                                                                                                                                                     | ソーシャルワーク実践における専門的援助関係づくりと、そのために必要なコミュニケーション・かかわり行動について理解する。                                                                                                                              |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |       |                                 |
| 4                                                                                                                                                                                     | ソーシャルワークの実践に必要な知識と技術について、具体的事例を用いて総合的、かつ包括的な支援について理解する。事例等：虐待（高齢者）                                                                                                                       |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |       |                                 |
| 5                                                                                                                                                                                     | ソーシャルワークの実践に必要な知識と技術について、具体的事例を用いて総合的、かつ包括的な支援について理解する。事例等：認知症                                                                                                                           |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |       |                                 |
| 6                                                                                                                                                                                     | ソーシャルワークの実践に必要な知識と技術について、具体的事例を用いて総合的、かつ包括的な支援について理解する。事例等：終末期ケア                                                                                                                         |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |       |                                 |
| 7                                                                                                                                                                                     | ケアマネジメントの基本的理念、意義と目的について理解する①。                                                                                                                                                           |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |       |                                 |
| 8                                                                                                                                                                                     | ケアマネジメントの基本的理念、意義と目的について理解する②。                                                                                                                                                           |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |       |                                 |
| 9                                                                                                                                                                                     | ケアマネジメントの過程とアセスメント、ケアマネジメントとソーシャルワークの関係について理解する。                                                                                                                                         |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |       |                                 |
| 10                                                                                                                                                                                    | 介護保険制度におけるケアマネジメント（居宅介護支援）について理解する。                                                                                                                                                      |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |       |                                 |
| 11                                                                                                                                                                                    | 介護保険制度におけるケアマネジメント（施設介護支援）について理解する。                                                                                                                                                      |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |       |                                 |
| 12                                                                                                                                                                                    | 介護保険制度におけるケアマネジメント（介護予防支援）について理解する。                                                                                                                                                      |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |       |                                 |
| 13                                                                                                                                                                                    | 障害者領域におけるケアマネジメントについて理解する。                                                                                                                                                               |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |       |                                 |
| 14                                                                                                                                                                                    | 子ども家庭福祉領域におけるケアマネジメントについて理解する。                                                                                                                                                           |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |       |                                 |
| 15                                                                                                                                                                                    | 生活困窮者等に対するケアマネジメントについて理解する。まとめ。                                                                                                                                                          |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |       |                                 |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |       |                                 |
| 評価項目                                                                                                                                                                                  | 割合(%)                                                                                                                                                                                    | 評価基準                    |                         |                                                                                                                                                                                                                                               | 評価項目                                                                                                                                              | 割合(%) | 評価基準                            |
| 定期試験                                                                                                                                                                                  | 60                                                                                                                                                                                       | 毎回の授業内容についてどれだけ理解しているか。 |                         |                                                                                                                                                                                                                                               | 授業参加状況                                                                                                                                            | 40    | ・授業への積極的な取り組み。<br>・ワークシート等の提出物。 |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |       |                                 |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                               | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                           |       |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の後に講義と演習内容を復習し、毎回の授業のねらい達成を確実なものとする。[30分以上]</li> <li>・授業の後に課された課題に取り組み、次の授業に備える。[30分以上]</li> <li>・参考書等の事例を読み込み、ソーシャルワークへの理解を深める。</li> </ul> |                                                                                                                                                                                          |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・個別指導により、気づきを促していく。</li> <li>・グループワークにより、気づきを深めていく。</li> <li>・毎回用いるワークシートにおいて課題を設定し、次回にコメントを行う。</li> </ul> |       |                                 |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業では演習形態により、実際の状況を模擬的に体験すること等を通して、専門的な知識と技術を学んでいくために、毎回、積極的な姿勢で臨むこと。</li> <li>・ソーシャルワークの知識と技術に係る他の科目と関連づけるとともに、ソーシャルワーク実習に備えることを意識する。</li> </ul> |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                               | 教科書・テキスト                                                                                                                                          | なし    |                                 |
| 指定図書参考書等                                                                                                                                                                              | なし/『対人援助職をめざす人のケアマネジメント』太田貞司 他編 みらい 2007年 ISBN:978-4-86015-109-6                                                                                                                         |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                               | その他・特記事項                                                                                                                                          | なし    |                                 |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |       |                                 |
| 毎年実施している施設職員向けの研修や本学の出張講座等の経験をもとに、ケアマネジメントの演習を行っている。                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |       |                                 |

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                 |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|-------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                              | ソーシャルワーク演習Ⅲ                                                                                                                              |                              |                         | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                                 | 社会学部 社会                             | 必修・選択           | 選択                            |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                              |                         | 前川 直樹                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |                 |                               |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                             | 3年                                                                                                                                       | 開講時期                         | 前期                      | 単位                                                                                                                                                                                                                                                   | 2単位                                 | 授業形態            | 演習                            |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                             | 不可                                                                                                                                       | 関連資格                         | 社会福祉士・スクール（学校）ソーシャルワーカー |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                 |                               |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                              |                         | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                 |                               |
| <p>ソーシャルワークの実践に必要な知識と技術について、具体的な事例等を通して学ぶ。支援を必要とする人などを中心としたソーシャルワークの展開過程、援助技術について、関連科目、およびソーシャルワーク実習との関連性も視野に入れつつ、分野横断的な総合的、かつ包括的な支援について事例等の検討を通して理解する。</p> <p>社会福祉士国家資格に係るソーシャルワーク実習、および国家試験を意識した専門的な内容を展開する。</p> |                                                                                                                                          |                              |                         | <p>1. ソーシャルワークの実践に必要な知識と技術の統合を行い、専門的援助技術として概念化し、理論化し、体系立てていくことができる能力を習得する。</p> <p>2. 社会福祉士に求められるソーシャルワークの価値規範を理解し、倫理的な判断能力を習得する。</p> <p>3. 支援を必要とする人を中心とした分野横断的な総合的、かつ包括的な支援について実践的に理解する。</p> <p>4. 具体的事例等を題材として、ソーシャルワークにおける展開過程、アプローチについて理解する。</p> |                                     |                 |                               |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                               | 講義・演習                                                                                                                                    |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                 |                               |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                               | 「ソーシャルワークの基盤と専門職」、「ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ・Ⅱ」、「ソーシャルワーク演習Ⅰ・Ⅱ」の単位修得済の者。                                                                           |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                 |                               |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                 |                               |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                | 授業内容・目標                                                                                                                                  |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                 | 担当教員                          |
| 1                                                                                                                                                                                                                  | 授業の流れと到達目標を把握し、ソーシャルワークの実践に必要な知識と技術の統合について理解する。                                                                                          |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                 |                               |
| 2                                                                                                                                                                                                                  | 援助資源になるための自己覚知、他者理解と尊重、ソーシャルワーカーの使命と役割、価値基盤を理解する。                                                                                        |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                 |                               |
| 3                                                                                                                                                                                                                  | ソーシャルワーク実践における専門的援助関係づくりと、そのために必要なコミュニケーション・かかわり行動について理解する。                                                                              |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                 |                               |
| 4                                                                                                                                                                                                                  | ソーシャルワークの実践に必要な知識と技術について、具体的事例を用いて総合的、かつ包括的な支援について理解する。<br>事例等：虐待（児童）、過程等：ケースの発見、インテーク、アウトリーチ、チームアプローチ、ネットワーキング                          |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                 |                               |
| 5                                                                                                                                                                                                                  | ソーシャルワークの実践に必要な知識と技術について、具体的事例を用いて総合的、かつ包括的な支援について理解する。<br>事例等：虐待（児童）、過程等：アセスメント、プランニング、支援の実施、アウトリーチ、チームアプローチ、ネットワーキング                   |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                 |                               |
| 6                                                                                                                                                                                                                  | ソーシャルワークの実践に必要な知識と技術について、具体的事例を用いて総合的、かつ包括的な支援について理解する。<br>事例等：虐待（障害者）、過程等：ケースの発見、インテーク、アウトリーチ、チームアプローチ、ネットワーキング                         |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                 |                               |
| 7                                                                                                                                                                                                                  | ソーシャルワークの実践に必要な知識と技術について、具体的事例を用いて総合的、かつ包括的な支援について理解する。<br>事例等：虐待（障害者）、過程等：アセスメント、プランニング、アウトリーチ、チームアプローチ、ネットワーキング                        |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                 |                               |
| 8                                                                                                                                                                                                                  | ソーシャルワークの実践に必要な知識と技術について、具体的事例を用いて総合的、かつ包括的な支援について理解する。<br>事例等：虐待（障害者）、過程等：支援の実施、モニタリング、アウトリーチ、チームアプローチ、ネットワーキング                         |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                 |                               |
| 9                                                                                                                                                                                                                  | ソーシャルワークの実践に必要な知識と技術について、具体的事例を用いて総合的、かつ包括的な支援について理解する。<br>事例等：ひきこもり、過程等：ケースの発見、インテーク、アセスメント、プランニング、アウトリーチ、チームアプローチ、ネットワーキング、コーディネート     |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                 |                               |
| 10                                                                                                                                                                                                                 | ソーシャルワークの実践に必要な知識と技術について、具体的事例を用いて総合的、かつ包括的な支援について理解する。<br>事例等：ひきこもり、過程等：支援の実施、モニタリング、アウトリーチ、チームアプローチ、ネットワーキング、コーディネート                   |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                 |                               |
| 11                                                                                                                                                                                                                 | ソーシャルワークの実践に必要な知識と技術について、具体的事例を用いて総合的、かつ包括的な支援について理解する。<br>事例等：ひきこもり、過程等：事後評価、アフターケア、アウトリーチ、チームアプローチ、ネットワーキング、コーディネート                    |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                 |                               |
| 12                                                                                                                                                                                                                 | ソーシャルワークの実践に必要な知識と技術について、具体的事例を用いて総合的、かつ包括的な支援について理解する。<br>事例等：その他の危機状態にある事例、過程等：ケースの発見、インテーク、プランニング、チームアプローチ、ネットワーキング、コーディネート、ファシリテーション |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                 |                               |
| 13                                                                                                                                                                                                                 | ソーシャルワークの実践に必要な知識と技術について、具体的事例を用いて総合的、かつ包括的な支援について理解する。<br>事例等：その他の危機状態にある事例、過程等：プランニング、支援の実施、チームアプローチ、ネットワーキング、コーディネート、ファシリテーション        |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                 |                               |
| 14                                                                                                                                                                                                                 | ソーシャルワークの実践に必要な知識と技術について、具体的事例を用いて総合的、かつ包括的な支援について理解する。<br>事例等：その他の危機状態にある事例、過程等：モニタリング、事後評価、チームアプローチ、ネットワーキング、コーディネート、ファシリテーション         |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                 |                               |
| 15                                                                                                                                                                                                                 | ソーシャルワークの実践に必要な知識と技術について、具体的事例を用いて総合的、かつ包括的な支援について理解する。<br>事例等：その他の危機状態にある事例、過程等：アフターケア、チームアプローチ、ネットワーキング、コーディネート、ファシリテーション              |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                 |                               |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                 |                               |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                               | 割合(%)                                                                                                                                    | 評価基準                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      | 評価項目                                | 割合(%)           | 評価基準                          |
| 授業参加状況                                                                                                                                                                                                             | 50                                                                                                                                       | 演習への参加態度（発言の程度、頻度、内容など）、提出物等 |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      | 確認テスト・レポート等                         | 50              | 授業内容の理解、レポート・ワークシート・小テストの記載内容 |
|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                 |                               |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック             |                 |                               |
| <p>1. 毎回、配布資料の見直しとともに授業・演習内容を振り返り学びを定着させる。<br/>[30分以上]</p> <p>2. 社会の事象に関心を持ち、福祉領域との関係を意識する、まとめる。</p> <p>3. 福祉現場への理解を深めるため施設・機関への見学、ボランティアに参加する。</p>                                                                |                                                                                                                                          |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      | 課題等は、毎回結果とともに内容を解説し、疑問・質問等には随時対応する。 |                 |                               |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                           | <p>1. ソーシャルワークの専門職を目指す者として、基本となる概念や知識を主体的、かつ、積極的な姿勢で学び習得できるよう期待します。</p> <p>2. 疑問点や深い洞察も含めた知識の探求を意識し学んで下さい。</p>                           |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      | 教科書・テキスト                            | 必要な資料を講義内で配布する。 |                               |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                          | なし／なし 必要な資料を講義内で配布する。                                                                                                                    |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      | その他・特記事項                            | なし              |                               |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                 |                               |
| 社会福祉の実施機関、事業所での相談員としての実務経験をともに、近年の動向も取り入れながら、社会福祉の理論や歴史、制度、方法等について話をしている。                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                 |                               |



|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                 |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|-------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                | ソーシャルワーク演習Ⅳ                                                                                                                                |                              |                         | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 社会学部 社会                             | 必修・選択           | 選択                            |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |                              |                         | 前川 直樹                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                 |                               |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                               | 3年                                                                                                                                         | 開講時期                         | 前期                      | 単位                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2単位                                 | 授業形態            | 演習                            |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                               | 不可                                                                                                                                         | 関連資格                         | 社会福祉士・スクール（学校）ソーシャルワーカー |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                 |                               |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |                              |                         | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                 |                               |
| <p>ソーシャルワークの実践に必要な知識と技術について、具体的な事例等を通して学ぶ。支援を必要とする人、地域社会などを中心としたソーシャルワークの展開過程、援助技術について、関連科目やソーシャルワーク実習との関連性も視野に入れつつ、分野横断的な総合的、かつ包括的な支援について事例等の検討を通して理解する。</p> <p>社会福祉士国家資格に係るソーシャルワーク実習、および国家試験を意識した専門的な内容を展開する。</p> |                                                                                                                                            |                              |                         | <p>1. ソーシャルワークの実践に必要な知識と技術の統合を行い、専門的援助技術として概念化し、理論化し、体系立てていくことができる能力を習得する。</p> <p>2. 社会福祉士に求められるソーシャルワークの価値規範を理解し、倫理的な判断能力を習得する。</p> <p>3. 支援を必要とする人を中心とした分野横断的な総合的、かつ包括的な支援について実践的に理解する。</p> <p>4. 地域の特性や課題を把握し、解決するための地域アセスメントや評価等の仕組みを実践的に理解する。</p> <p>5. 具体的事例等を題材として、ソーシャルワークにおける展開過程、アプローチについて理解する。</p> |                                     |                 |                               |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                 | 講義・演習                                                                                                                                      |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                 |                               |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                 | 「ソーシャルワークの基盤と専門職」、「ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ・Ⅱ」、「ソーシャルワーク演習Ⅰ・Ⅱ」の単位修得済の者。                                                                             |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                 |                               |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                 |                               |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                  | 授業内容・目標                                                                                                                                    |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                 | 担当教員                          |
| 1                                                                                                                                                                                                                    | ソーシャルワークの対象、焦点、およびソーシャルワーカーの視点、立場、役割の特徴を理解する。                                                                                              |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                 |                               |
| 2                                                                                                                                                                                                                    | ソーシャルワークの実践に必要な知識と技術について、具体的事例を用いて総合的、かつ包括的な支援について理解する。<br>事例等：災害時、過程等：ケースの発見、インテーク、アウトリーチ、ネットワークキング、ファシリテーション、ソーシャルアクション                  |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                 |                               |
| 3                                                                                                                                                                                                                    | ソーシャルワークの実践に必要な知識と技術について、具体的事例を用いて総合的、かつ包括的な支援について理解する。<br>事例等：災害時、過程等：アセスメント、プランニング、支援の実施、アウトリーチ、ネットワークキング、ファシリテーション、ソーシャルアクション           |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                 |                               |
| 4                                                                                                                                                                                                                    | ソーシャルワークの実践に必要な知識と技術について、具体的事例を用いて総合的、かつ包括的な支援について理解する。<br>事例等：災害時、過程等：モニタリング、事後評価、アウトリーチ、ネットワークキング、ファシリテーション、ソーシャルアクション                   |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                 |                               |
| 5                                                                                                                                                                                                                    | ソーシャルワークの実践に必要な知識と技術について、具体的事例を用いて総合的、かつ包括的な支援について理解する。<br>事例等：その他の危機状態にある事例、過程等：インテーク、アセスメント、プランニング、チームアプローチ、コーディネーション、ネゴシエーション、プレゼンテーション |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                 |                               |
| 6                                                                                                                                                                                                                    | ソーシャルワークの実践に必要な知識と技術について、具体的事例を用いて総合的、かつ包括的な支援について理解する。<br>事例等：その他の危機状態にある事例、過程等：支援の実施、チームアプローチ、コーディネーション、ネゴシエーション、プレゼンテーション               |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                 |                               |
| 7                                                                                                                                                                                                                    | ソーシャルワークの実践に必要な知識と技術について、具体的事例を用いて総合的、かつ包括的な支援について理解する。<br>事例等：その他の危機状態にある事例、過程等：モニタリング、事後評価、チームアプローチ、コーディネーション、ネゴシエーション、プレゼンテーション         |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                 |                               |
| 8                                                                                                                                                                                                                    | ソーシャルワークの実践に必要な知識と技術について、具体的事例を用いて総合的、かつ包括的な支援について理解する。<br>事例等：その他の危機状態にある事例、過程等：アフターケア、チームアプローチ、コーディネーション、ネゴシエーション、プレゼンテーション              |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                 |                               |
| 9                                                                                                                                                                                                                    | ソーシャルワークの実践に必要な知識と技術について、具体的事例を用いて総合的、かつ包括的な支援について理解する。<br>事例等：地域福祉、場面・過程等：アウトリーチとニーズ把握                                                    |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                 |                               |
| 10                                                                                                                                                                                                                   | ソーシャルワークの実践に必要な知識と技術について、具体的事例を用いて総合的、かつ包括的な支援について理解する。<br>事例等：地域福祉、場面・過程等：地域アセスメント                                                        |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                 |                               |
| 11                                                                                                                                                                                                                   | ソーシャルワークの実践に必要な知識と技術について、具体的事例を用いて総合的、かつ包括的な支援について理解する。<br>事例等：地域福祉、過程等：地域福祉計画、組織化                                                         |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                 |                               |
| 12                                                                                                                                                                                                                   | ソーシャルワークの実践に必要な知識と技術について、具体的事例を用いて総合的、かつ包括的な支援について理解する。<br>事例等：地域福祉、過程等：社会資源の活用                                                            |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                 |                               |
| 13                                                                                                                                                                                                                   | ソーシャルワークの実践に必要な知識と技術について、具体的事例を用いて総合的、かつ包括的な支援について理解する。<br>事例等：地域福祉、過程等：社会資源の調整、開発                                                         |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                 |                               |
| 14                                                                                                                                                                                                                   | ソーシャルワークの実践に必要な知識と技術について、具体的事例を用いて総合的、かつ包括的な支援について理解する。<br>事例等：地域福祉、過程等：サービス評価                                                             |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                 |                               |
| 15                                                                                                                                                                                                                   | まとめ：ソーシャルワークにかかる専門職の意義と役割を考える。                                                                                                             |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                 |                               |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                 |                               |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                 | 割合(%)                                                                                                                                      | 評価基準                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 評価項目                                | 割合(%)           | 評価基準                          |
| 授業参加状況                                                                                                                                                                                                               | 50                                                                                                                                         | 演習への参加態度（発言の程度、頻度、内容など）、提出物等 |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 確認テスト・レポート等                         | 50              | 授業内容の理解、レポート・ワークシート・小テストの記載内容 |
|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                 |                               |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック             |                 |                               |
| <p>1. 毎回、配布資料の見直しとともに授業・演習内容を振り返り学びを定着させる。<br/>[30分以上]</p> <p>2. 社会の事象に関心を持ち、福祉領域との関係を意識する、まとめる。</p> <p>3. 福祉現場への理解を深めるため施設・機関への見学、ボランティアに参加する。</p>                                                                  |                                                                                                                                            |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 課題等は、毎回結果とともに内容を解説し、疑問・質問等には随時対応する。 |                 |                               |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                             | <p>1. ソーシャルワークの専門職を目指す者として、基本となる概念や知識を主体的、かつ、積極的な姿勢で学び習得できるよう期待します。</p> <p>2. 疑問点や深い洞察も含めた知識の探求を意識し学んで下さい。</p>                             |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 教科書・テキスト                            | 必要な資料を講義内で配布する。 |                               |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                            | なし／なし 必要な資料を講義内で配布する。                                                                                                                      |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | その他・特記事項                            | なし              |                               |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                 |                               |
| 社会福祉の実施機関、事業所での相談員としての実務経験をもとに、近年の動向も取り入れながら、社会福祉の理論や歴史、制度、方法等について話をしている。                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                 |                               |



|                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                            |                         |                                                                                                                              |                                      |                  |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                           | ソーシャルワーク演習Ⅴ                                                    |                                                            |                         | 開講学科                                                                                                                         | 社会学部 社会                              | 必修・選択            | 選択                                        |
| 担当教員名                                                                                                                                                           | 前川 直樹                                                          |                                                            |                         |                                                                                                                              |                                      |                  |                                           |
| 標準履修年次                                                                                                                                                          | 3年                                                             | 開講時期                                                       | 後期                      | 単位                                                                                                                           | 2単位                                  | 授業形態             | 演習                                        |
| 他学科の履修                                                                                                                                                          | 不可                                                             | 関連資格                                                       | 社会福祉士・スクール（学校）ソーシャルワーカー |                                                                                                                              |                                      |                  |                                           |
| 授業の概要                                                                                                                                                           |                                                                |                                                            |                         | 授業の到達目標                                                                                                                      |                                      |                  |                                           |
| この授業では、ソーシャルワークの実践に必要な知識と技術について、具体的な事例等を通して学びます。関連科目やソーシャルワーク実習との関連性も視野に入れつつ、地域福祉の基盤整備と開発に係る事例等を活用した演習により、地域の特性や課題を把握し解決するための地域アセスメントや評価等の仕組みを実践的に理解することをめざします。 |                                                                |                                                            |                         | ①地域で展開されている援助技術について、具体的なレベルで理解する。<br>②各理論・概念、技術や価値について、実践に適用する方法を理解できるようになる。<br>③実習での体験や学習、日々の実践について、一般化・理論化する方法を理解できるようになる。 |                                      |                  |                                           |
| 教授方法                                                                                                                                                            | 講義と個人、グループでの演習。                                                |                                                            |                         |                                                                                                                              |                                      |                  |                                           |
| 履修条件                                                                                                                                                            | 「ソーシャルワーク演習Ⅰ」、「ソーシャルワーク演習Ⅱ」、「ソーシャルワーク演習Ⅲ」、「ソーシャルワーク演習Ⅳ」を履修済の者。 |                                                            |                         |                                                                                                                              |                                      |                  |                                           |
| 授業計画                                                                                                                                                            |                                                                |                                                            |                         |                                                                                                                              |                                      |                  |                                           |
| 実施回                                                                                                                                                             | 授業内容・目標                                                        |                                                            |                         |                                                                                                                              |                                      |                  | 担当教員                                      |
| 1                                                                                                                                                               | 演習実施のための枠組み（地域住民に対するアウトリーチとニーズ把握）：アウトリーチの概念とニーズ整理の方法について知る。    |                                                            |                         |                                                                                                                              |                                      |                  |                                           |
| 2                                                                                                                                                               | 相談援助事例（地域住民に対するアウトリーチとニーズ把握①）：アウトリーチ、ニーズ把握の実際について知る。           |                                                            |                         |                                                                                                                              |                                      |                  |                                           |
| 3                                                                                                                                                               | 相談援助事例（地域住民に対するアウトリーチとニーズ把握②）：アウトリーチの具体的実践について考える。             |                                                            |                         |                                                                                                                              |                                      |                  |                                           |
| 4                                                                                                                                                               | 演習実施のための枠組み（チームアプローチ）：チームアプローチの概念と実際について知る。                    |                                                            |                         |                                                                                                                              |                                      |                  |                                           |
| 5                                                                                                                                                               | 相談援助事例（チームアプローチ）：チームアプローチを促進するコーディネーションの技術について考える。             |                                                            |                         |                                                                                                                              |                                      |                  |                                           |
| 6                                                                                                                                                               | 演習実施のための枠組み（ネットワーキング）：ネットワーキングの概念と実際について知る。                    |                                                            |                         |                                                                                                                              |                                      |                  |                                           |
| 7                                                                                                                                                               | 相談援助事例（ネットワーキング①）：ソーシャルサポート・ネットワークの具体的実践について考える。               |                                                            |                         |                                                                                                                              |                                      |                  |                                           |
| 8                                                                                                                                                               | 相談援助事例（ネットワーキング②）：地域福祉を推進するための総合的なネットワーク形成について考える。             |                                                            |                         |                                                                                                                              |                                      |                  |                                           |
| 9                                                                                                                                                               | 演習実施のための枠組み（社会資源の活用・調整・開発）：社会資源の概要と活用・調整の方法について知る。             |                                                            |                         |                                                                                                                              |                                      |                  |                                           |
| 10                                                                                                                                                              | 相談援助事例（社会資源の活用・調整・開発①）：社会資源開発の具体的展開について考える。                    |                                                            |                         |                                                                                                                              |                                      |                  |                                           |
| 11                                                                                                                                                              | 相談援助事例（社会資源の活用・調整・開発②）：ソーシャルアクションの具体的展開について考える。                |                                                            |                         |                                                                                                                              |                                      |                  |                                           |
| 12                                                                                                                                                              | 演習実施のための枠組み（サービスの評価）：サービスの評価の概念と実際について知る。                      |                                                            |                         |                                                                                                                              |                                      |                  |                                           |
| 13                                                                                                                                                              | 相談援助事例（サービスの評価）：福祉サービスの評価制度の概要について知る。                          |                                                            |                         |                                                                                                                              |                                      |                  |                                           |
| 14                                                                                                                                                              | 演習実施のための枠組み（地域福祉の計画）：コミュニティソーシャルワークの概念、地域福祉計画の概要について知る。        |                                                            |                         |                                                                                                                              |                                      |                  |                                           |
| 15                                                                                                                                                              | 相談援助事例（地域福祉の計画）：地域福祉の計画化、住民の主体化と住民参加について考える。                   |                                                            |                         |                                                                                                                              |                                      |                  |                                           |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                       |                                                                |                                                            |                         |                                                                                                                              |                                      |                  |                                           |
| 評価項目                                                                                                                                                            | 割合(%)                                                          | 評価基準                                                       |                         |                                                                                                                              | 評価項目                                 | 割合(%)            | 評価基準                                      |
| 授業参加状況                                                                                                                                                          | 45                                                             | 授業に対する取り組み姿勢を評価します。<br>・講義、個人での演習時の学習態度<br>・グループでの演習への参加態度 |                         |                                                                                                                              | 課題レポート                               | 20               | 指定する書式にて期日までに提出し、自身の考察を加えてまとめていることを評価します。 |
| 期末試験                                                                                                                                                            | 35                                                             | 講義、演習内容の理解を筆記試験で評価します。                                     |                         |                                                                                                                              |                                      |                  |                                           |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                             |                                                                |                                                            |                         |                                                                                                                              | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック              |                  |                                           |
| ①事前学習として、各回の内容を他の科目のテキスト、またはその他のテキスト（例：「最新・社会福祉士養成講座」日本ソーシャルワーク教育学校連盟編、中央法規出版）等を参考にして確認しておく。〔30分〕<br>②事後学習として、毎回、配布資料等の見直しとともに授業・演習内容の振り返りを行う。〔60分〕             |                                                                |                                                            |                         |                                                                                                                              | 課題等は、毎回結果とともに内容を解説し、疑問・質問等には随時対応します。 |                  |                                           |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                        | 他の科目で習得した内容や実習での体験、学習等と関連づけながら、積極的に各作業や討議に参加して下さい。             |                                                            |                         |                                                                                                                              | 教科書・テキスト                             | 必要な資料を講義内で配布します。 |                                           |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                       | 授業中に適宜紹介します。                                                   |                                                            |                         |                                                                                                                              | その他・特記事項                             | なし               |                                           |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                  |                                                                |                                                            |                         |                                                                                                                              |                                      |                  |                                           |
| 社会福祉の実施機関、事業所での相談員としての実務経験をもとに、近年の動向も取り入れながら、社会福祉の理論や歴史、制度、方法等について話をしている。                                                                                       |                                                                |                                                            |                         |                                                                                                                              |                                      |                  |                                           |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                           |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                   | ソーシャルワーク実習指導Ⅰ                                                                                                                       |                              |                         | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                        | 社会学部 社会                                                                                                        | 必修・選択                                                     | 選択       |
| 担当教員名                                                                                                                                                                   | 真砂 良則                                                                                                                               |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                           |          |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                  | 2年                                                                                                                                  | 開講時期                         | 後期                      | 単位                                                                                                                                                                                                                                          | 2単位                                                                                                            | 授業形態                                                      | 演習       |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                  | 不可                                                                                                                                  | 関連資格                         | 社会福祉士・スクール（学校）ソーシャルワーカー |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                           |          |
| 授業の概要                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |                              |                         | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |                                                           |          |
| <p>ソーシャルワーク実習の意義について理解する。社会福祉士に求められる役割を理解し、価値と倫理に基づく専門職としての姿勢を養う。ソーシャルワークに係る知識と技術について具体的かつ実際に理解し、ソーシャルワーク機能を発揮するための基礎的な能力を習得する。</p>                                     |                                                                                                                                     |                              |                         | <p>①ソーシャルワーク実習とソーシャルワーク実習指導の意義について理解できる。<br/>         ②実際の実習を行う実習分野と施設・事業者・機関・団体・地域社会等について理解できる。<br/>         ③社会福祉士に求められる役割の理解と、価値と倫理に基づく専門職としての姿勢を身につける。<br/>         ④ソーシャルワークに係る知識と技術について具体的かつ実際に理解し、ソーシャルワーク機能を発揮するための基礎的な能力を習得する。</p> |                                                                                                                |                                                           |          |
| 教授方法                                                                                                                                                                    | テキストをもとにした講義の他、実習ガイドブック、ワークシート等を用いた演習、DVDの視聴を行う。                                                                                    |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                           |          |
| 履修条件                                                                                                                                                                    | 「ソーシャルワーク実習Ⅰ」を履修中（履修登録済）の者。                                                                                                         |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                           |          |
| 授業計画                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                           |          |
| 実施回                                                                                                                                                                     | 授業内容・目標                                                                                                                             |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                           | 担当教員     |
| 1                                                                                                                                                                       | ソーシャルワーク実習とソーシャルワーク実習指導の意義の理解                                                                                                       |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                           |          |
| 2                                                                                                                                                                       | 実際に実習を行う分野（利用者理解を含む）と施設・事業者・機関・団体・地域社会等に関する基本的な理解（事前リサーチ：分野）                                                                        |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                           |          |
| 3                                                                                                                                                                       | 実際に実習を行う分野（利用者理解を含む）と施設・事業者・機関・団体・地域社会等に関する基本的な理解（事前リサーチ：施設）                                                                        |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                           |          |
| 4                                                                                                                                                                       | 実際に実習を行う分野（利用者理解を含む）と施設・事業者・機関・団体・地域社会等に関する基本的な理解（概況表）                                                                              |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                           |          |
| 5                                                                                                                                                                       | 実習先で関わる他の職種の専門性や業務に関する基本的な理解                                                                                                        |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                           |          |
| 6                                                                                                                                                                       | 実習先で必要とされるソーシャルワークの価値規範と倫理・知識及び技術に関する理解                                                                                             |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                           |          |
| 7                                                                                                                                                                       | 実習における個人のプライバシーの保護と守秘義務等の理解                                                                                                         |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                           |          |
| 8                                                                                                                                                                       | 実習目的と実習課題の明確化（個人票）                                                                                                                  |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                           |          |
| 9                                                                                                                                                                       | 実習目的と実習課題の明確化（実習計画）                                                                                                                 |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                           |          |
| 10                                                                                                                                                                      | 実習記録への記録内容及び記録方法に関する理解（実習記録の目的・内容）                                                                                                  |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                           |          |
| 11                                                                                                                                                                      | 実習記録への記録内容及び記録方法に関する理解（記述方法）                                                                                                        |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                           |          |
| 12                                                                                                                                                                      | 実習先への事前訪問の意義と留意点の理解                                                                                                                 |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                           |          |
| 13                                                                                                                                                                      | 実習生、実習担当教員、実習先の実習指導者との三者協議を踏まえた実習計画の作成及び実習後の評価への理解                                                                                  |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                           |          |
| 14                                                                                                                                                                      | 巡回指導                                                                                                                                |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                           |          |
| 15                                                                                                                                                                      | 実習体験や実習記録を踏まえた課題の整理                                                                                                                 |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                           |          |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                           |          |
| 評価項目                                                                                                                                                                    | 割合(%)                                                                                                                               | 評価基準                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                             | 評価項目                                                                                                           | 割合(%)                                                     | 評価基準     |
| 授業参加状況                                                                                                                                                                  | 50                                                                                                                                  | ・授業への積極的な取り組み<br>・課題への取り組み状況 |                         |                                                                                                                                                                                                                                             | 提出物                                                                                                            | 50                                                        | ・提出物の内容等 |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                           |          |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                             | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                        |                                                           |          |
| <p>①授業の前にあらかじめ指示したテキストの箇所を読んでおく。[30分以上]<br/>         ②授業の後に講義内容を復習するとともに、興味関心を持てたことや疑問点に関して自分で調べて理解を深める。[30分以上]<br/>         ③福祉現場におけるボランティアや自主的な見学等を経験しておくことが望ましい。</p> |                                                                                                                                     |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                             | <p>・個別指導により、気づきを促していく。<br/>         ・グループワークにより、気づきを深めていく。<br/>         ・毎回用いるワークシートにおいて課題を設定し、次回にコメントを行う。</p> |                                                           |          |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                | <p>・実習では、社会人としてのマナーも問われる。挨拶や身だしなみなどに日頃から気をくばること。規律のある態度で授業に臨むこと。<br/>         ・実習及び実習指導は社会福祉士という国家資格の取得を目指すものであるということを常に意識すること。</p> |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                             | 教科書・テキスト                                                                                                       | 『ソーシャルワーク実習・実習指導』 早坂聡久 他編 弘文堂 2023年 ISBN978-4-335-61227-5 |          |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                               | なし／なし                                                                                                                               |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                             | その他・特記事項                                                                                                       | なし                                                        |          |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                           |          |
| <p>職能団体である社会福祉士会の現場職員との定期的な交流、意見交換をもとに現場で求められる社会福祉士像について、ディスカッション等により指導をおこなっている。</p>                                                                                    |                                                                                                                                     |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                           |          |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                   |                         |                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                           |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                           | ソーシャルワーク実習指導Ⅱ                                                                                                                                                                    |                                   |                         | 開講学科                                                                                                                                                         | 社会学部 社会                                                                             | 必修・選択                                                     | 選択               |
| 担当教員名                                                                                                                                                           | 真砂 良則                                                                                                                                                                            |                                   |                         |                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                           |                  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                          | 3年                                                                                                                                                                               | 開講時期                              | 前期                      | 単位                                                                                                                                                           | 2単位                                                                                 | 授業形態                                                      | 演習               |
| 他学科の履修                                                                                                                                                          | 不可                                                                                                                                                                               | 関連資格                              | 社会福祉士・スクール（学校）ソーシャルワーカー |                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                           |                  |
| 授業の概要                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |                                   |                         | 授業の到達目標                                                                                                                                                      |                                                                                     |                                                           |                  |
| 「ソーシャルワーク実習Ⅰ」で学んだ「専門知識」「専門援助技術」及び「関連知識」を実際に活用し、相談援助業務に必要な資質・能力・技術を習得する。実習を行う分野と施設・事業者・機関・団体・地域社会等について学ぶ。個別指導並びに集団指導を通して、相談援助に係る知識と技術について具体的かつ実的に学び実践的な技術等を体得する。 |                                                                                                                                                                                  |                                   |                         | ①「ソーシャルワーク実習Ⅰ」を振り返り、実習Ⅱに向けた課題について改めて把握することができる。<br>②実習を行う分野と施設・事業者・機関・団体・地域社会等について理解できる。<br>③個別指導並びに集団指導を通して、相談援助に係る知識と技術について具体的かつ実的に理解し、実践的な技術等を体得することができる。 |                                                                                     |                                                           |                  |
| 教授方法                                                                                                                                                            | テキストをもとにした講義の他、実習ガイドブックを用いた演習、DVDの視聴、ワークシートによる課題。                                                                                                                                |                                   |                         |                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                           |                  |
| 履修条件                                                                                                                                                            | 「ソーシャルワーク実習指導Ⅰ」、「ソーシャルワーク実習Ⅰ」を履修済の者。                                                                                                                                             |                                   |                         |                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                           |                  |
| 授業計画                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                   |                         |                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                           |                  |
| 実施回                                                                                                                                                             | 授業内容・目標                                                                                                                                                                          |                                   |                         |                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                           | 担当教員             |
| 1                                                                                                                                                               | 「ソーシャルワーク実習Ⅰ」における実習記録や実習体験を踏まえた課題の整理                                                                                                                                             |                                   |                         |                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                           |                  |
| 2                                                                                                                                                               | 「ソーシャルワーク実習Ⅰ」における実習記録や実習体験を踏まえたレポートの作成（テーマ設定・アウトライン）                                                                                                                             |                                   |                         |                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                           |                  |
| 3                                                                                                                                                               | 「ソーシャルワーク実習Ⅰ」における実習記録や実習体験を踏まえたレポートの作成（資料・データ整理）                                                                                                                                 |                                   |                         |                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                           |                  |
| 4                                                                                                                                                               | 「ソーシャルワーク実習Ⅰ」における実習記録や実習体験を踏まえたレポートの発表（第1グループ）                                                                                                                                   |                                   |                         |                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                           |                  |
| 5                                                                                                                                                               | 「ソーシャルワーク実習Ⅰ」における実習記録や実習体験を踏まえたレポートの発表（第2グループ）                                                                                                                                   |                                   |                         |                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                           |                  |
| 6                                                                                                                                                               | 実際に実習を行う実習分野（利用者理解を含む）と施設・事業者・機関・団体・地域社会等に関する基本的な理解（事前リサーチ分野）                                                                                                                    |                                   |                         |                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                           |                  |
| 7                                                                                                                                                               | 実際に実習を行う実習分野（利用者理解を含む）と施設・事業者・機関・団体・地域社会等に関する基本的な理解（事前リサーチ施設）                                                                                                                    |                                   |                         |                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                           |                  |
| 8                                                                                                                                                               | 実際に実習を行う実習分野（利用者理解を含む）と施設・事業者・機関・団体・地域社会等に関する基本的な理解（概況表）                                                                                                                         |                                   |                         |                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                           |                  |
| 9                                                                                                                                                               | 実習目的と実習課題について（個人票）                                                                                                                                                               |                                   |                         |                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                           |                  |
| 10                                                                                                                                                              | 実習目的と実習課題について（実習計画）                                                                                                                                                              |                                   |                         |                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                           |                  |
| 11                                                                                                                                                              | 実習生に求められる姿勢                                                                                                                                                                      |                                   |                         |                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                           |                  |
| 12                                                                                                                                                              | 「実習記録ノート」への記録内容及び記録方法に関する理解（実習記録の目的・内容）                                                                                                                                          |                                   |                         |                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                           |                  |
| 13                                                                                                                                                              | 「実習記録ノート」への記録内容及び記録方法に関する理解（記述方法）                                                                                                                                                |                                   |                         |                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                           |                  |
| 14                                                                                                                                                              | 実習生、実習担当教員、実習先の実習指導者との三者協議を踏まえた実習計画の作成                                                                                                                                           |                                   |                         |                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                           |                  |
| 15                                                                                                                                                              | 巡回指導                                                                                                                                                                             |                                   |                         |                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                           |                  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                   |                         |                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                           |                  |
| 評価項目                                                                                                                                                            | 割合(%)                                                                                                                                                                            | 評価基準                              |                         |                                                                                                                                                              | 評価項目                                                                                | 割合(%)                                                     | 評価基準             |
| 授業参加状況                                                                                                                                                          | 50                                                                                                                                                                               | ・授業への積極的な取り組み<br>・ワークシート等への取り組み状況 |                         |                                                                                                                                                              | 提出物                                                                                 | 50                                                        | ・実習レポート等の提出物の内容等 |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                   |                         |                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                           |                  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                   |                         |                                                                                                                                                              | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                             |                                                           |                  |
| ①「ソーシャルワーク実習Ⅰ」について、学びと課題を再確認しておく。<br>②授業の前にあらかじめ指示したテキストの箇所を読んでおく。[30分以上]<br>③授業の後に講義内容を復習するとともに、興味関心を持てたことや疑問点に関して自分で調べて理解を深める。[30分以上]                         |                                                                                                                                                                                  |                                   |                         |                                                                                                                                                              | ・個別指導により、気づきを促していく。<br>・グループワークにより、気づきを深めていく。<br>・毎回用いるワークシートにおいて課題を設定し、次回にコメントを行う。 |                                                           |                  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                        | ・実習では、社会人としてのマナーも問われる。挨拶や身だしなみなどに日頃から気をくばること。規律のある態度で授業に臨むこと。<br>・実習及び実習指導は社会福祉士という国家資格の取得を目指すものであるということに留意すること。<br>・「ソーシャルワーク実習Ⅱ」では、Ⅰに比べ実習期間が長くなる。実習の良い準備が出来るよう、意欲的な姿勢で授業に臨むこと。 |                                   |                         |                                                                                                                                                              | 教科書・テキスト                                                                            | 『ソーシャルワーク実習・実習指導』 早坂聡久 他編 弘文堂 2023年 ISBN978-4-335-61227-5 |                  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                       | なし／なし                                                                                                                                                                            |                                   |                         |                                                                                                                                                              | その他・特記事項                                                                            | なし                                                        |                  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |                                   |                         |                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                           |                  |
| 職能団体である社会福祉士会の現場職員との定期的な交流、意見交換をもとに現場で求められる社会福祉士像について、ディスカッション等により指導をおこなっている。                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                   |                         |                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                           |                  |

|                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                     |                                   |      |                                                                                                                                                             |                                                                                     |       |                                                              |       |                  |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------|-------|------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                           |  | ソーシャルワーク実習指導Ⅲ                                                                       |                                   | 開講学科 |                                                                                                                                                             | 社会学部 社会                                                                             | 必修・選択 |                                                              | 選択    |                  |      |
| 担当教員名                                                                                                                                                                           |  | 真砂 良則                                                                               |                                   |      |                                                                                                                                                             |                                                                                     |       |                                                              |       |                  |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                          |  | 3年                                                                                  | 開講時期                              |      | 後期                                                                                                                                                          | 単位                                                                                  |       | 2単位                                                          | 授業形態  |                  | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                          |  | 不可                                                                                  | 関連資格                              |      | 社会福祉士・スクール（学校）ソーシャルワーカー                                                                                                                                     |                                                                                     |       |                                                              |       |                  |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                           |  |                                                                                     |                                   |      | 授業の到達目標                                                                                                                                                     |                                                                                     |       |                                                              |       |                  |      |
| 「ソーシャルワーク実習Ⅱ」で学んだ「専門知識」「専門援助技術」及び「関連知識」を実際に活用し、相談援助業務に必要な資質・能力・技術を習得する。社会福祉士として求められる資質、技能、倫理、自己に求められる課題把握等、総合的に対応できる能力を習得する。具体的な体験や援助活動を専門的援助技術として概念化し理論化し体系立てていくことができる能力を涵養する。 |  |                                                                                     |                                   |      | ①「ソーシャルワーク実習Ⅱ」を振り返り、実習課題の達成状況の評価が適切にできる。<br>②社会福祉士として求められる資質、技能、倫理、自己に求められる課題把握等、総合的な能力を習得することができる。<br>③具体的な体験や援助活動を専門的援助技術として概念化し理論化し体系立ててレポートにまとめることができる。 |                                                                                     |       |                                                              |       |                  |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                            |  | テキストをもとにした講義の他、レポート作成、ワークシートによる課題。                                                  |                                   |      |                                                                                                                                                             |                                                                                     |       |                                                              |       |                  |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                            |  | 「ソーシャルワーク実習指導Ⅱ」、「ソーシャルワーク実習Ⅱ」を履修済の者。                                                |                                   |      |                                                                                                                                                             |                                                                                     |       |                                                              |       |                  |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                         |  |                                                                                     |                                   |      |                                                                                                                                                             |                                                                                     |       |                                                              |       |                  |      |
| 実施回                                                                                                                                                                             |  | 授業内容・目標                                                                             |                                   |      |                                                                                                                                                             |                                                                                     |       |                                                              |       |                  | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                               |  | 実習の価値と事後学習の意義                                                                       |                                   |      |                                                                                                                                                             |                                                                                     |       |                                                              |       |                  |      |
| 2                                                                                                                                                                               |  | 「ソーシャルワーク実習Ⅱ」における実習課題の達成状況の評価                                                       |                                   |      |                                                                                                                                                             |                                                                                     |       |                                                              |       |                  |      |
| 3                                                                                                                                                                               |  | 「ソーシャルワーク実習Ⅱ」における課題や疑問点の言語化と整理                                                      |                                   |      |                                                                                                                                                             |                                                                                     |       |                                                              |       |                  |      |
| 4                                                                                                                                                                               |  | 実習評価と自己評価（ソーシャルワーク実習と評価）                                                            |                                   |      |                                                                                                                                                             |                                                                                     |       |                                                              |       |                  |      |
| 5                                                                                                                                                                               |  | 実習評価と自己評価（スーパービジョン）                                                                 |                                   |      |                                                                                                                                                             |                                                                                     |       |                                                              |       |                  |      |
| 6                                                                                                                                                                               |  | 「ソーシャルワーク実習Ⅱ」における実習記録や実習体験を踏まえた実習総括レポートの作成（テーマ設定）                                   |                                   |      |                                                                                                                                                             |                                                                                     |       |                                                              |       |                  |      |
| 7                                                                                                                                                                               |  | 「ソーシャルワーク実習Ⅱ」における実習記録や実習体験を踏まえた実習総括レポートの作成（アウトライン）                                  |                                   |      |                                                                                                                                                             |                                                                                     |       |                                                              |       |                  |      |
| 8                                                                                                                                                                               |  | 「ソーシャルワーク実習Ⅱ」における実習記録や実習体験を踏まえた実習総括レポートの作成（資料・データ収集・整理）                             |                                   |      |                                                                                                                                                             |                                                                                     |       |                                                              |       |                  |      |
| 9                                                                                                                                                                               |  | 「ソーシャルワーク実習Ⅱ」における実習記録や実習体験を踏まえた実習総括レポートの作成（レポート作成）                                  |                                   |      |                                                                                                                                                             |                                                                                     |       |                                                              |       |                  |      |
| 10                                                                                                                                                                              |  | 「ソーシャルワーク実習Ⅱ」における実習記録や実習体験を踏まえた実習総括レポートの作成（見直し、プレゼン準備）                              |                                   |      |                                                                                                                                                             |                                                                                     |       |                                                              |       |                  |      |
| 11                                                                                                                                                                              |  | 実習総括レポートの発表とディスカッション（第1グループ）                                                        |                                   |      |                                                                                                                                                             |                                                                                     |       |                                                              |       |                  |      |
| 12                                                                                                                                                                              |  | 実習総括レポートの発表とディスカッション（第2グループ）                                                        |                                   |      |                                                                                                                                                             |                                                                                     |       |                                                              |       |                  |      |
| 13                                                                                                                                                                              |  | 実習報告会における実習総括レポート発表と指導者からの助言（第1グループ）                                                |                                   |      |                                                                                                                                                             |                                                                                     |       |                                                              |       |                  |      |
| 14                                                                                                                                                                              |  | 実習報告会における実習総括レポート発表と指導者からの助言（第2グループ）                                                |                                   |      |                                                                                                                                                             |                                                                                     |       |                                                              |       |                  |      |
| 15                                                                                                                                                                              |  | 実習指導のまとめ、総括                                                                         |                                   |      |                                                                                                                                                             |                                                                                     |       |                                                              |       |                  |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                       |  |                                                                                     |                                   |      |                                                                                                                                                             |                                                                                     |       |                                                              |       |                  |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                            |  | 割合(%)                                                                               | 評価基準                              |      |                                                                                                                                                             |                                                                                     | 評価項目  |                                                              | 割合(%) | 評価基準             |      |
| 授業参加状況                                                                                                                                                                          |  | 50                                                                                  | ・授業への積極的な取り組み<br>・ワークシート等への取り組み状況 |      |                                                                                                                                                             |                                                                                     | 提出物   |                                                              | 50    | ・実習レポート等の提出物の内容等 |      |
|                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                     |                                   |      |                                                                                                                                                             |                                                                                     |       |                                                              |       |                  |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                             |  |                                                                                     |                                   |      |                                                                                                                                                             | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                             |       |                                                              |       |                  |      |
| ①「ソーシャルワーク実習Ⅱ」について、学びと課題を再確認しておく。<br>②授業の前にあらかじめ指示したテキストの箇所を読んでおく。[30分以上]<br>③授業の後に講義内容を復習するとともに、興味関心を持てたことや疑問点に関して自分で調べて理解を深める。[30分以上]                                         |  |                                                                                     |                                   |      |                                                                                                                                                             | ・個別指導により、気づきを促していく。<br>・グループワークにより、気づきを深めていく。<br>・毎回用いるワークシートにおいて課題を設定し、次回にコメントを行う。 |       |                                                              |       |                  |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                        |  | ・実習及び実習指導は社会福祉士という国家資格の取得を目指すものであるということを常に意識すること。<br>・実習全体のまとめ・整理を行って、今後の学びにつなげていく。 |                                   |      |                                                                                                                                                             | 教科書・テキスト                                                                            |       | 『ソーシャルワーク実習・実習指導』 早坂聡久 他編<br>弘文堂 2023年 ISBN978-4-335-61227-5 |       |                  |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                       |  | なし／なし                                                                               |                                   |      |                                                                                                                                                             | その他・特記事項                                                                            |       | なし                                                           |       |                  |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                  |  |                                                                                     |                                   |      |                                                                                                                                                             |                                                                                     |       |                                                              |       |                  |      |
| 職能団体である社会福祉士会の現場職員との定期的な交流、意見交換をもとに現場で求められる社会福祉士像について、ディスカッション等により指導をおこなっている。                                                                                                   |  |                                                                                     |                                   |      |                                                                                                                                                             |                                                                                     |       |                                                              |       |                  |      |

|                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                     |  |                           |  |                         |  |                                                                                                                                                                        |  |                                                              |  |           |                |    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|--|-------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------|--|-----------|----------------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                     |  | ソーシャルワーク実習Ⅰ                                                                                         |  | 開講学科                      |  | 社会学部 社会                 |  | 必修・選択                                                                                                                                                                  |  | 選択                                                           |  |           |                |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                     |  | 真砂 良則                                                                                               |  |                           |  |                         |  |                                                                                                                                                                        |  |                                                              |  |           |                |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                    |  | 2年                                                                                                  |  | 開講時期                      |  | 後期                      |  | 単位                                                                                                                                                                     |  | 1単位                                                          |  | 授業形態      |                | 実習 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                    |  | 不可                                                                                                  |  | 関連資格                      |  | 社会福祉士・スクール（学校）ソーシャルワーカー |  |                                                                                                                                                                        |  |                                                              |  |           |                |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                     |  |                           |  |                         |  | 授業の到達目標                                                                                                                                                                |  |                                                              |  |           |                |    |  |
| <p>8日間(60時間)にわたる実習を通して、ソーシャルワークの実践に必要な各科目の知識と技術を統合し、社会福祉士としての価値と倫理に基づく支援を行うための実践能力を養う。支援を必要とする人や地域の状況を理解し、その生活上の課題（ニーズ）について把握する。施設・機関等が地域社会の中で果たす役割を実践的に理解する。総合的かつ包括的な支援における多職種・多機関、地域住民等との連携のあり方 及びその具体的内容を実践的に理解する。</p> |  |                                                                                                     |  |                           |  |                         |  | <p>①利用者やその関係者との円滑な人間関係や援助関係が形成できる。<br/>②地域の課題や利用者のニーズ等について理解できる。<br/>③実習施設・機関の機能・役割について理解できる。<br/>④社会福祉士の業務内容や職業倫理について实际的に理解できる。<br/>⑤ソーシャルワークに関する基礎的な知識や技術が習得できる。</p> |  |                                                              |  |           |                |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                     |  |                           |  |                         |  |                                                                                                                                                                        |  |                                                              |  |           |                |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                     |  |                           |  |                         |  |                                                                                                                                                                        |  |                                                              |  |           |                |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                     |  |                           |  |                         |  |                                                                                                                                                                        |  |                                                              |  |           |                |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                     |  |                           |  |                         |  |                                                                                                                                                                        |  |                                                              |  |           |                |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                      |  | 実習施設の指導者による指導、担当教員による巡回指導等。                                                                         |  |                           |  |                         |  |                                                                                                                                                                        |  |                                                              |  |           |                |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                      |  | 「高齢者福祉論」、「障害者福祉論」、「児童福祉論」、「ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ」、「ソーシャルワーク演習Ⅰ」の単位を修得済で、「ソーシャルワーク実習指導Ⅰ」を履修中の者。            |  |                           |  |                         |  |                                                                                                                                                                        |  |                                                              |  |           |                |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                     |  |                           |  |                         |  |                                                                                                                                                                        |  |                                                              |  |           |                |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                       |  | 授業内容・目標                                                                                             |  |                           |  |                         |  |                                                                                                                                                                        |  |                                                              |  |           | 担当教員           |    |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                         |  | 利用者やその関係者(家族・親族、友人等)、施設・事業者・機関・団体等の職員、地域住民やボランティア等との基本的なコミュニケーションや人との付き合い方などの円滑な人間関係の形成             |  |                           |  |                         |  |                                                                                                                                                                        |  |                                                              |  |           | 実習指導者、<br>担当教員 |    |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                         |  | 利用者やその関係者（家族・親族、友人等）との援助関係の形成                                                                       |  |                           |  |                         |  |                                                                                                                                                                        |  |                                                              |  |           | 実習指導者、<br>担当教員 |    |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                         |  | 利用者や地域の状況を理解し、その生活上の課題（ニーズ）の把握                                                                      |  |                           |  |                         |  |                                                                                                                                                                        |  |                                                              |  |           | 実習指導者、<br>担当教員 |    |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                         |  | 多職種連携及びチームアプローチの実践的理解                                                                               |  |                           |  |                         |  |                                                                                                                                                                        |  |                                                              |  |           | 実習指導者、<br>担当教員 |    |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                         |  | 当該実習先が地域社会の中で果たす役割の 理解及び具体的な地域社会への働きかけ                                                              |  |                           |  |                         |  |                                                                                                                                                                        |  |                                                              |  |           | 実習指導者、<br>担当教員 |    |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                         |  | 地域における分野横断的・業種横断的な関係形成と社会資源の活用・調整・開発に関する理解                                                          |  |                           |  |                         |  |                                                                                                                                                                        |  |                                                              |  |           | 実習指導者、<br>担当教員 |    |  |
| 7                                                                                                                                                                                                                         |  | 施設・事業者・機関・団体等の経営やサービスの管理運営の実際（チームマネジメントや人材管理を含む）の理解                                                 |  |                           |  |                         |  |                                                                                                                                                                        |  |                                                              |  |           | 実習指導者、<br>担当教員 |    |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                         |  | 社会福祉士としての職業倫理と組織の一員としての役割と責任の理解                                                                     |  |                           |  |                         |  |                                                                                                                                                                        |  |                                                              |  |           | 実習指導者、<br>担当教員 |    |  |
| 9                                                                                                                                                                                                                         |  | ソーシャルワーク実践に求められるアウトリーチ ・ネットワーキングなどの技術の実践的理解                                                         |  |                           |  |                         |  |                                                                                                                                                                        |  |                                                              |  |           | 実習指導者、<br>担当教員 |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                     |  |                           |  |                         |  |                                                                                                                                                                        |  |                                                              |  |           |                |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                     |  |                           |  |                         |  |                                                                                                                                                                        |  |                                                              |  |           |                |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                     |  |                           |  |                         |  |                                                                                                                                                                        |  |                                                              |  |           |                |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                     |  |                           |  |                         |  |                                                                                                                                                                        |  |                                                              |  |           |                |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                     |  |                           |  |                         |  |                                                                                                                                                                        |  |                                                              |  |           |                |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                     |  |                           |  |                         |  |                                                                                                                                                                        |  |                                                              |  |           |                |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                     |  |                           |  |                         |  |                                                                                                                                                                        |  |                                                              |  |           |                |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                      |  | 割合(%)                                                                                               |  | 評価基準                      |  |                         |  | 評価項目                                                                                                                                                                   |  | 割合(%)                                                        |  | 評価基準      |                |    |  |
| 実習施設の指導者による評価                                                                                                                                                                                                             |  | 60                                                                                                  |  | ・実習の態度<br>・専門的知識、技術の習得の状況 |  |                         |  | 担当教員による評価                                                                                                                                                              |  | 40                                                           |  | ・実習記録の内容等 |                |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                     |  |                           |  |                         |  |                                                                                                                                                                        |  |                                                              |  |           |                |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                     |  |                           |  |                         |  | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                |  |                                                              |  |           |                |    |  |
| ①実習の前に事前学習や実習計画、実習プログラム等の内容を再確認しておく。<br>[30分]<br>②実習の後に実習課題に関する自己評価や内省を行うとともに疑問点等を調べ次に備える。[60分]                                                                                                                           |  |                                                                                                     |  |                           |  |                         |  | ・実習記録等をもとに、実習指導者から指導を受ける。<br>・巡回訪問時等の面接により、担当教員から気づきを促していく。<br>・実習を終えての内省や自己評価を実習指導Ⅱ及び実習Ⅱに繋げていく。                                                                       |  |                                                              |  |           |                |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                  |  | ・実習ガイドブックを熟読し、意欲的に取り組む。<br>・実習及び実習指導は社会福祉士という国家資格の取得を目指すものであるということを常に意識すること。<br>・社会福祉士の具体的なイメージを掴む。 |  |                           |  |                         |  | 教科書・テキスト                                                                                                                                                               |  | 『ソーシャルワーク実習・実習指導』 早坂聡久 他編<br>弘文堂 2023年 ISBN978-4-335-61227-5 |  |           |                |    |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                 |  | なし／なし                                                                                               |  |                           |  |                         |  | その他・特記事項                                                                                                                                                               |  | なし                                                           |  |           |                |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                     |  |                           |  |                         |  |                                                                                                                                                                        |  |                                                              |  |           |                |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                     |  |                           |  |                         |  |                                                                                                                                                                        |  |                                                              |  |           |                |    |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                        |  |                           |      |                         |                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                           |       |    |            |  |    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|-------|----|------------|--|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | ソーシャルワーク実習Ⅱ                                                                                                            |  |                           | 開講学科 |                         | 社会学部 社会                                                                                                                                                                                                          |           | 必修・選択                                                     |       | 選択 |            |  |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 真砂 良則                                                                                                                  |  |                           |      |                         |                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                           |       |    |            |  |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 3年                                                                                                                     |  | 開講時期                      |      | 前期                      |                                                                                                                                                                                                                  | 単位        |                                                           | 4単位   |    | 授業形態       |  | 実習 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 不可                                                                                                                     |  | 関連資格                      |      | 社会福祉士・スクール（学校）ソーシャルワーカー |                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                           |       |    |            |  |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                        |  |                           |      |                         | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                          |           |                                                           |       |    |            |  |    |  |
| <p>24日間(180時間)にわたる実習を通して、ソーシャルワークの実践に必要な各科目の知識と技術を統合し、社会福祉士としての価値と倫理に基づく支援を行うための実践能力を養う。支援を必要とする人や地域の状況を理解し、その生活上の課題（ニーズ）について把握する。さらに、支援を必要とする人の内的資源やフォーマル・インフォーマルな社会資源を活用した支援計画の作成、実施及びその評価を行う。施設・機関等が地域社会の中で果たす役割を実践的に理解する。総合的かつ包括的な支援における多職種・多機関、地域住民等との連携のあり方及びその具体的内容を実践的に理解する。</p> |  |                                                                                                                        |  |                           |      |                         | <p>①利用者やその関係者との円滑な人間関係や援助関係が形成できる。<br/>②地域の課題や利用者のニーズ等について理解できる。<br/>③社会資源を活用した支援計画の作成と実施及び評価ができる。<br/>④実習施設・機関の機能・役割について理解できる。<br/>⑤社会福祉士の業務内容や職業倫理について実際に理解できる。<br/>⑥ソーシャルワークの知識や技術について、総合的に対応できる能力が習得できる。</p> |           |                                                           |       |    |            |  |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 実習施設の指導者による指導、担当教員による巡回指導等。                                                                                            |  |                           |      |                         |                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                           |       |    |            |  |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 「ソーシャルワーク実習Ⅰ」の単位を修得済の者。「ソーシャルワーク実習指導Ⅱ」を履修した者。                                                                          |  |                           |      |                         |                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                           |       |    |            |  |    |  |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                        |  |                           |      |                         |                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                           |       |    |            |  |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 授業内容・目標                                                                                                                |  |                           |      |                         |                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                           |       |    | 担当教員       |  |    |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 利用者やその関係者(家族・親族、友人等)、施設・事業者・機関・団体等の職員、地域住民やボランティア等との基本的なコミュニケーションや人との付き合い方などの円滑な人間関係の形成                                |  |                           |      |                         |                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                           |       |    | 実習指導者、担当教員 |  |    |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 利用者やその関係者（家族・親族、友人等）との援助関係の形成                                                                                          |  |                           |      |                         |                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                           |       |    | 実習指導者、担当教員 |  |    |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 利用者や地域の状況を理解し、その生活上の課題（ニーズ）の把握、支援計画の作成と実施及び評価                                                                          |  |                           |      |                         |                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                           |       |    | 実習指導者、担当教員 |  |    |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 多職種連携及びチームアプローチの実践的理解                                                                                                  |  |                           |      |                         |                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                           |       |    | 実習指導者、担当教員 |  |    |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 当該実習先が地域社会の中で果たす役割の理解及び具体的な地域社会への働きかけ                                                                                  |  |                           |      |                         |                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                           |       |    | 実習指導者、担当教員 |  |    |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 地域における分野横断的・業種横断的な関係形成と社会資源の活用・調整・開発に関する理解                                                                             |  |                           |      |                         |                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                           |       |    | 実習指導者、担当教員 |  |    |  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 施設・事業者・機関・団体等の経営やサービスの管理運営の実際（チームマネジメントや人材管理を含む）の理解                                                                    |  |                           |      |                         |                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                           |       |    | 実習指導者、担当教員 |  |    |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 社会福祉士の職業倫理と組織の一員としての役割と責任の理解                                                                                           |  |                           |      |                         |                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                           |       |    | 実習指導者、担当教員 |  |    |  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | ソーシャルワーク実践に求められる技術（アウトリーチ・ネットワーキング・コーディネート・ネゴシエーション・ファシリテーション・プレゼンテーション・ソーシャルアクション）の実践的理解                              |  |                           |      |                         |                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                           |       |    | 実習指導者、担当教員 |  |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                        |  |                           |      |                         |                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                           |       |    |            |  |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                        |  |                           |      |                         |                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                           |       |    |            |  |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                        |  |                           |      |                         |                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                           |       |    |            |  |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                        |  |                           |      |                         |                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                           |       |    |            |  |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                        |  |                           |      |                         |                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                           |       |    |            |  |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                        |  |                           |      |                         |                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                           |       |    |            |  |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                        |  |                           |      |                         |                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                           |       |    |            |  |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 割合(%)                                                                                                                  |  | 評価基準                      |      |                         |                                                                                                                                                                                                                  | 評価項目      |                                                           | 割合(%) |    | 評価基準       |  |    |  |
| 実習施設の指導者による評価                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 60                                                                                                                     |  | ・実習の態度<br>・専門的知識、技術の習得の状況 |      |                         |                                                                                                                                                                                                                  | 担当教員による評価 |                                                           | 40    |    | ・実習記録の内容等  |  |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                        |  |                           |      |                         |                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                           |       |    |            |  |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                        |  |                           |      |                         | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                          |           |                                                           |       |    |            |  |    |  |
| <p>①実習の前に事前学習や実習計画、実習プログラム等の内容を再確認しておく。[30分]<br/>②実習の後に実習課題に関する自己評価や内省を行うとともに疑問点等を調べ次に備える。[60分]</p>                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                        |  |                           |      |                         | <p>・実習記録等をもとに、実習指導者から指導を受ける。<br/>・巡回訪問時等の面接により、担当教員から気づきを促していく。<br/>・実習を終えての内省や自己評価を実習指導Ⅲに繋げていく。</p>                                                                                                             |           |                                                           |       |    |            |  |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ・「ソーシャルワーク実習Ⅰ」の学びを踏まえ、より良い実習となるよう意欲的に取り組む。<br>・実習及び実習指導は社会福祉士という国家資格の取得を目指すものであるということを常に意識すること。<br>・社会福祉士の具体的なイメージを掴む。 |  |                           |      |                         | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                         |           | 『ソーシャルワーク実習・実習指導』 早坂聡久 他編 弘文堂 2023年 ISBN978-4-335-61227-5 |       |    |            |  |    |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | なし／なし                                                                                                                  |  |                           |      |                         | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                         |           | なし                                                        |       |    |            |  |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                        |  |                           |      |                         |                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                           |       |    |            |  |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                        |  |                           |      |                         |                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                           |       |    |            |  |    |  |

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                              |                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                                                             |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                    | 精神保健学                                                                                                                                        |                                             |                   | 開講学科                                                                                                                                                                                                                     | 社会学部 社会                                           | 必修・選択                                                                                       | 選択                       |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                    | 田引 俊和                                                                                                                                        |                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                                                             |                          |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                   | 3年                                                                                                                                           | 開講時期                                        | 前期                | 単位                                                                                                                                                                                                                       | 2単位                                               | 授業形態                                                                                        | 講義                       |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                   | 不可                                                                                                                                           | 関連資格                                        | スクール（学校）ソーシャルワーカー |                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                                                             |                          |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                                             |                   | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                                                                                             |                          |
| 精神の健康についての基本的考え方と精神保健学の役割について理解する。また、現代社会における精神保健の諸課題と精神保健の実際、および関連する専門職の役割、精神保健を維持・増進するために機能している専門機関や関係職種との役割と連携について理解する。また、国際連合の精神保健活動や他の国々における精神保健の現状と対策について理解する。他のスクールソーシャルワーカー関連科目を意識した専門的な内容を展開する。 |                                                                                                                                              |                                             |                   | 1. 現代の精神保健分野の動向と課題を理解し、説明できるようにする。<br>2. 精神保健の基本的考え方を理解し、説明できるようにする。<br>3. 現代社会における精神保健の諸課題の実際を生活環境ごとに理解し、説明できるようにする。<br>4. 精神保健の保持・増進と発生予防のための支援および専門機関や関係職種の役割と連携について理解し、説明できるようにする。<br>5. スクールソーシャルワーカーに必要な基礎知識を習得する。 |                                                   |                                                                                             |                          |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                     | 講義                                                                                                                                           |                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                                                             |                          |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                     | 「ソーシャルワークの基盤と専門職」、「ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ・Ⅱ」の単位修得済の者。                                                                                               |                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                                                             |                          |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                                                             |                          |
| 実施回                                                                                                                                                                                                      | 授業内容・目標                                                                                                                                      |                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                                                             | 担当教員                     |
| 1                                                                                                                                                                                                        | 精神保健の概要：ライフサイクルと精神保健、生活習慣と精神の健康、講義オリエンテーション                                                                                                  |                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                                                             |                          |
| 2                                                                                                                                                                                                        | 現代の精神保健分野の動向と基本的考え方：精神保健の動向、精神保健活動の三つの対象、精神の健康に関する心的態度、生活と嗜好                                                                                 |                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                                                             |                          |
| 3                                                                                                                                                                                                        | 家族に関連する精神保健の課題と支援（１）：家族関係における暴力と精神保健、出産・育児をめぐる精神保健、介護をめぐる精神保健、社会的ひきこもりをめぐる精神保健                                                               |                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                                                             |                          |
| 4                                                                                                                                                                                                        | 家族に関連する精神保健の課題と支援（２）：家族関係の課題、グリーフケア、精神保健支援を担う機関                                                                                              |                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                                                             |                          |
| 5                                                                                                                                                                                                        | 精神保健の視点から見た学校教育の課題とアプローチ（１）：学校教育における精神保健的課題、教員の精神保健                                                                                          |                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                                                             |                          |
| 6                                                                                                                                                                                                        | 精神保健の視点から見た学校教育の課題とアプローチ（２）：関与する専門職と関係法規、スクールソーシャルワーカーの役割、学校精神保健にかかわる社会資源                                                                    |                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                                                             |                          |
| 7                                                                                                                                                                                                        | 精神保健の視点から見た勤労者の課題とアプローチ：現代日本の労働環境、産業精神保健とその対策、職場のメンタルヘルスのための相談、職場内の問題を解決するための機関および関係法規                                                       |                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                                                             |                          |
| 8                                                                                                                                                                                                        | 精神保健の視点から見た現代社会の課題とアプローチ（１）：災害被災者の精神保健、犯罪被害者等の支援、自殺予防、身体疾患に伴う精神保健、貧困問題と精神保健、社会的孤立                                                            |                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                                                             |                          |
| 9                                                                                                                                                                                                        | 精神保健の視点から見た現代社会の課題とアプローチ（２）：性的マイノリティと精神保健、多文化に接することで生じる精神保健上の問題、反復違法行為と精神保健、高齢化と精神保健                                                         |                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                                                             |                          |
| 10                                                                                                                                                                                                       | 精神保健に関する発生予防と対策（１）：精神保健の予防の考え方、アルコール関連問題に対する対策、薬物依存対策、ギャンブル等依存対策                                                                             |                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                                                             |                          |
| 11                                                                                                                                                                                                       | 精神保健に関する発生予防と対策（２）：うつ病と自殺防止対策、子育て支援と暴力、虐待予防、認知症高齢者に対する対策、発達障害者に対する対策、社会的ひきこもりに対する対策、災害時の精神保健に対する対策                                           |                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                                                             |                          |
| 12                                                                                                                                                                                                       | 地域精神保健に関する偏見・差別等の課題：関連法規、精神保健に関わる人材育成、精神保健における偏見・差別                                                                                          |                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                                                             |                          |
| 13                                                                                                                                                                                                       | 精神保健に関する専門職種と国、都道府県、市町村、団体等の役割および連携（１）：国の機関とその役割、精神保健に係る法規、多職種の役割と連携                                                                         |                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                                                             |                          |
| 14                                                                                                                                                                                                       | 精神保健に関する専門職種と国、都道府県、市町村、団体等の役割および連携（２）：地域精神保健にかかわる行政機関の役割および連携、学会や啓発団体、セルフヘルプグループと地域精神保健を課題とした市民団体                                           |                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                                                             |                          |
| 15                                                                                                                                                                                                       | 諸外国の精神保健活動の現状および対策：世界の精神保健の実情、WHOなどの国際機関の活動、諸外国の精神保健医療の実情                                                                                    |                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                                                             |                          |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                                                             |                          |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                     | 割合(%)                                                                                                                                        | 評価基準                                        |                   |                                                                                                                                                                                                                          | 評価項目                                              | 割合(%)                                                                                       | 評価基準                     |
| 授業参加状況                                                                                                                                                                                                   | 50                                                                                                                                           | 授業への参加状況、受講態度、提出物等（課題、小テスト・ミニレポート・ワークシート含む） |                   |                                                                                                                                                                                                                          | レポート・授業内確認テスト等                                    | 50                                                                                          | 授業内容の理解、レポート・ワークシートの記載内容 |
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                              |                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                                                             |                          |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                          | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                           |                                                                                             |                          |
| 1. 毎回、テキスト・資料等で授業を振り返り、学びを定着させる。[30分以上]<br>2. 社会の事象に関心を持ち、福祉・教育分野との関係を意識する、まとめる。<br>3. 社会福祉、教育現場への理解を深めるため、施設・機関への見学、ボランティアに参加する。                                                                        |                                                                                                                                              |                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                          | 確認テスト等は、結果とともに内容を解説する。テスト内容や評価に関する疑問・質問等には随時対応する。 |                                                                                             |                          |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                 | 1. 相談援助の専門職を目指す者として、基本となる概念や知識を主体的、かつ、積極的な姿勢で学び習得するよう期待します。<br>2. 現代社会では精神保健のニーズや課題は多様化し、範囲も広がっています。他の科目との関係や、関連するニュース・社会的事象に関心を持つようにしてください。 |                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                          | 教科書・テキスト                                          | 一般社団法人日本ソーシャルワーク教育学校連盟編、最新「精神保健福祉士養成講座『2 現代の精神保健の課題と支援』中央法規、2021。<br>ISBN:978-4-8058-8253-5 |                          |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                | なし／なし 必要な資料を講義毎に配布します。                                                                                                                       |                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                          | その他・特記事項                                          | 必要に応じて授業内で資料を配布します。                                                                         |                          |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                                                             |                          |
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                              |                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                                                             |                          |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |       |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|--------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                  | スクールソーシャルワーク論                                                                                                                                                   |                                             |                   | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 社会学部 社会          | 必修・選択 | 選択                       |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                  | 田引 俊和                                                                                                                                                           |                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |       |                          |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                 | 3年                                                                                                                                                              | 開講時期                                        | 後期                | 単位                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2単位              | 授業形態  | 講義                       |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                 | 不可                                                                                                                                                              | 関連資格                                        | スクール（学校）ソーシャルワーカー |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |       |                          |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |                                             |                   | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |       |                          |
| <p>講義を中心に、教育現場での子どもの現状、および家庭や地域社会の動向について理解するとともに、スクール（学校）ソーシャルワーカーとしての子どもを取り巻く環境との関係性のとらえ方について学ぶ。また、スクール（学校）ソーシャルワーカーの発展過程、役割、実践モデル、支援方法等を理解する。</p> <p>必要に応じて、資料や事例検討、グループ協議等を用いる。</p> |                                                                                                                                                                 |                                             |                   | <p>1. 今日の学校教育現場にスクール（学校）ソーシャルワーカーを導入する意義とその必要性を理解し、説明できるようにする。</p> <p>2. スクール（学校）ソーシャルワークの発展過程について理解し、説明できるようにする。</p> <p>3. 海外のスクールソーシャルワーカーの役割と活動について理解し、説明できるようにする。</p> <p>4. スクール（学校）ソーシャルワークの実践モデルについて理解し、説明できるようにする。</p> <p>5. スクール（学校）ソーシャルワーカーへのスーパービジョンの必要性について理解し、説明できるようにする。</p> |                  |       |                          |
| 教授方法                                                                                                                                                                                   | 講義                                                                                                                                                              |                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |       |                          |
| 履修条件                                                                                                                                                                                   | 「ソーシャルワークの基盤と専門職」、「ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ・Ⅱ」の単位修得済みの者。                                                                                                                 |                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |       |                          |
| 授業計画                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |       |                          |
| 実施回                                                                                                                                                                                    | 授業内容・目標                                                                                                                                                         |                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |       | 担当教員                     |
| 1                                                                                                                                                                                      | 講義オリエンテーション<br>スクール（学校）ソーシャルワーク教育課程の内容、位置づけ                                                                                                                     |                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |       |                          |
| 2                                                                                                                                                                                      | 今日の学校教育現場が抱える課題とその実態、及びスクール（学校）ソーシャルワーカーを導入する意義                                                                                                                 |                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |       |                          |
| 3                                                                                                                                                                                      | 児童生徒を取り巻く学校・家庭・地域の情勢①（不登校、非行、学齢期の児童虐待）                                                                                                                          |                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |       |                          |
| 4                                                                                                                                                                                      | 児童生徒を取り巻く学校・家庭・地域の情勢②（特別支援教育、学習遅滞・学習障害、教育福祉）                                                                                                                    |                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |       |                          |
| 5                                                                                                                                                                                      | 児童生徒を取り巻く学校・家庭・地域の情勢③（家族の抱える課題、外国児童の就学問題）                                                                                                                       |                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |       |                          |
| 6                                                                                                                                                                                      | スクール（学校）ソーシャルワークの価値・倫理                                                                                                                                          |                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |       |                          |
| 7                                                                                                                                                                                      | スクール（学校）ソーシャルワークの発展過程、アメリカや他諸外国及び日本のスクール（学校）ソーシャルワークの発展過程の概要                                                                                                    |                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |       |                          |
| 8                                                                                                                                                                                      | 海外のスクールソーシャルワーカーの役割と活動、アメリカや他諸外国のスクールソーシャルワーカーの役割と活動                                                                                                            |                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |       |                          |
| 9                                                                                                                                                                                      | スクール（学校）ソーシャルワークの実践モデル（生態学的視点、ストレングスの視点、エンパワメントの視点）                                                                                                             |                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |       |                          |
| 10                                                                                                                                                                                     | スクール（学校）ソーシャルワークの支援方法、スクール（学校）ソーシャルワークの学校・家庭・地域共同支援の実事例（メゾ・レベル①）（学校内の支援ケース会議、校内協働、コンサルテーション）                                                                    |                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |       |                          |
| 11                                                                                                                                                                                     | スクール（学校）ソーシャルワークの支援方法、スクール（学校）ソーシャルワークの学校・家庭・地域共同支援の実事例（メゾ・レベル②）（学校と関係機関の協働支援、校外協働）                                                                             |                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |       |                          |
| 12                                                                                                                                                                                     | スクール（学校）ソーシャルワークの支援方法、スクール（学校）ソーシャルワークの学校・家庭・地域共同支援の実事例（メゾ・レベル③）（社会資源の開発）                                                                                       |                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |       |                          |
| 13                                                                                                                                                                                     | スクール（学校）ソーシャルワークの支援方法、スクール（学校）ソーシャルワークの教育行政への支援（マクロ・レベル①）（スクールソーシャルワーカー活用事業）                                                                                    |                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |       |                          |
| 14                                                                                                                                                                                     | スクール（学校）ソーシャルワークの支援方法、スクール（学校）ソーシャルワークの教育行政への支援（マクロ・レベル②）（教育委員会との協働、各地の教育委員会が実施するスクールソーシャルワークに関する事業）                                                            |                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |       |                          |
| 15                                                                                                                                                                                     | スーパービジョン、スクール（学校）ソーシャルワーカーへのスーパービジョン（スーパービジョン体制、スーパービジョンの方法）、全体まとめ                                                                                              |                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |       |                          |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |       |                          |
| 評価項目                                                                                                                                                                                   | 割合（％）                                                                                                                                                           | 評価基準                                        |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 評価項目             | 割合（％） | 評価基準                     |
| 授業参加状況                                                                                                                                                                                 | 50                                                                                                                                                              | 授業への参加状況、受講態度、提出物等（課題、小テスト・ミニレポート・ワークシート含む） |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 授業内確認テスト・レポート等   | 50    | 授業内容の理解、レポート・ワークシートの記載内容 |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |                                             |                   | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |       |                          |
| <p>1. 毎回、資料等で授業を振り返り、学びを定着させる。〔30分以上〕</p> <p>2. 社会の事象に関心を持ち、福祉・教育分野との関係を意識する、まとめる。</p> <p>3. 社会福祉、教育現場への理解を深めるため、施設・機関への見学、ボランティアに参加する。</p>                                            |                                                                                                                                                                 |                                             |                   | <p>確認テスト等は、結果とともに内容を解説する。テスト内容や評価に関する疑問・質問等には随時対応する。</p>                                                                                                                                                                                                                                   |                  |       |                          |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                               | <p>1. 学校教育における相談援助職を目指す者として、基本となる概念や知識を主体的、かつ、積極的な姿勢で学び習得するよう期待します。</p> <p>2. 現代社会では教育現場におけるニーズや課題は多様化し、範囲も広がっています。他の科目との関係や、関連するニュース・社会的事象に関心を持つようにしてください。</p> |                                             |                   | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 必要な資料を講義内で配布します。 |       |                          |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                              | なし／山野則子・野田正人・平羽利美佳編著『よくわかるスクールソーシャルワーク 第2版』ミネルヴァ書房、2016。ISBN: 978-4-623-07834-9                                                                                 |                                             |                   | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                                                                                                   | とくになし。           |       |                          |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |       |                          |

|                                                                                                                       |                                                            |                                                          |    |                                                                                                                                                         |                         |          |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------|------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                 | 生涯学習概論                                                     |                                                          |    | 開講学科                                                                                                                                                    | 社会学部 社会                 | 必修・選択    | 選択                                 |
| 担当教員名                                                                                                                 | 高橋 律子                                                      |                                                          |    |                                                                                                                                                         |                         |          |                                    |
| 標準履修年次                                                                                                                | 1年                                                         | 開講時期                                                     | 後期 | 単位                                                                                                                                                      | 2単位                     | 授業形態     | 講義                                 |
| 他学科の履修                                                                                                                | 不可                                                         | 関連資格                                                     | 司書 |                                                                                                                                                         |                         |          |                                    |
| 授業の概要                                                                                                                 |                                                            |                                                          |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                 |                         |          |                                    |
| <p>生涯学習及び社会教育施設の本質と意義の理解を図り、学ぶことの楽しさを理解することから始めます。自分自身の学びを振り返りながら、今後の生涯学習社会の在り方について理解を深めます。</p> <p>※SDGs目標番号4関連科目</p> |                                                            |                                                          |    | <p>①生涯学習を通して「学ぶ」意味について理解する。<br/>         ②社会教育施設の役割について理解を図る。<br/>         ③社会教育施設の見学を通して現在の生涯学習の在り方について理解を図る。<br/>         ④今後の生涯学習社会の在り方について考察する。</p> |                         |          |                                    |
| 教授方法                                                                                                                  | 基本的に講義形式となりますが、ディスカッションやグループワークも併用し、積極的な参加を求めます。校外学習があります。 |                                                          |    |                                                                                                                                                         |                         |          |                                    |
| 履修条件                                                                                                                  | なし                                                         |                                                          |    |                                                                                                                                                         |                         |          |                                    |
| 授 業 計 画                                                                                                               |                                                            |                                                          |    |                                                                                                                                                         |                         |          |                                    |
| 実施回                                                                                                                   | 授業内容・目標                                                    |                                                          |    |                                                                                                                                                         |                         |          | 担当教員                               |
| 1                                                                                                                     | イントロダクション：授業の進め方と成績評価について説明した後、「生涯学習」とは何かについて考えます。         |                                                          |    |                                                                                                                                                         |                         |          |                                    |
| 2                                                                                                                     | 学習について：自分自身のこれまでの学びを振り返りながら、「学習」についての理解を深めます。              |                                                          |    |                                                                                                                                                         |                         |          |                                    |
| 3                                                                                                                     | 芸術文化と生涯学習Ⅰ：生涯学習の視点から映画を視聴し、分析を試みます。                        |                                                          |    |                                                                                                                                                         |                         |          |                                    |
| 4                                                                                                                     | 芸術文化と生涯学習Ⅱ：視聴した映画の分析内容を共有することで学びを深めます。                     |                                                          |    |                                                                                                                                                         |                         |          |                                    |
| 5                                                                                                                     | 学習の内容Ⅰ：生涯学習において何を学ぶべきか考えます。                                |                                                          |    |                                                                                                                                                         |                         |          |                                    |
| 6                                                                                                                     | 学習の内容Ⅱ：生涯学習社会において何を学ぶべきか考えます。                              |                                                          |    |                                                                                                                                                         |                         |          |                                    |
| 7                                                                                                                     | 芸術文化と生涯学習Ⅲ：生涯学習の視点から映画を視聴し、分析を試みます。                        |                                                          |    |                                                                                                                                                         |                         |          |                                    |
| 8                                                                                                                     | 芸術文化と生涯学習Ⅳ：視聴した映画の分析内容を共有することで学びを深めます。                     |                                                          |    |                                                                                                                                                         |                         |          |                                    |
| 9                                                                                                                     | 生涯学習施設を知るⅠ：生涯学習施設を見学し、学習しやすい環境をどのように作っているのか理解します。          |                                                          |    |                                                                                                                                                         |                         |          |                                    |
| 10                                                                                                                    | 生涯学習施設を知るⅡ：生涯学習施設を見学し、学習しやすい環境はどうあるべきか考えます。                |                                                          |    |                                                                                                                                                         |                         |          |                                    |
| 11                                                                                                                    | 生涯学習施設を知るⅢ：生涯学習施設を見学し、学習しやすい環境はどうあるべきか考えます。                |                                                          |    |                                                                                                                                                         |                         |          |                                    |
| 12                                                                                                                    | 生涯学習施設を知るⅣ：生涯学習施設を見学し、考えたことを共有し、学びを深めます。                   |                                                          |    |                                                                                                                                                         |                         |          |                                    |
| 13                                                                                                                    | 生涯学習プログラムについてⅠ：生涯学習プログラムをどのように企画実施するか、実践的に学びます。            |                                                          |    |                                                                                                                                                         |                         |          |                                    |
| 14                                                                                                                    | 生涯学習プログラムについてⅡ：生涯学習プログラムをどのように企画実施するか、実践的に学びます。            |                                                          |    |                                                                                                                                                         |                         |          |                                    |
| 15                                                                                                                    | 生涯学習についての総括：生涯学習について学んだことを総括し、最終レポートにまとめます。                |                                                          |    |                                                                                                                                                         |                         |          |                                    |
| 成績評価方法と基準                                                                                                             |                                                            |                                                          |    |                                                                                                                                                         |                         |          |                                    |
| 評価項目                                                                                                                  | 割合(%)                                                      | 評価基準                                                     |    |                                                                                                                                                         | 評価項目                    | 割合(%)    | 評価基準                               |
| 授業への積極的な参加                                                                                                            | 50                                                         | 出席だけでなく、ディスカッションやグループワークなどでの積極的な発言を評価します。                |    |                                                                                                                                                         | 小レポート                   | 20       | 授業内で数回実施する課題について、理解できているかどうか評価します。 |
| 最終レポート                                                                                                                | 30                                                         | 最終授業で総括としてレポート提出を求めます。自分自身の課題として生涯学習をとらえることができていくか評価します。 |    |                                                                                                                                                         |                         |          |                                    |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                   |                                                            |                                                          |    |                                                                                                                                                         | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |          |                                    |
| ① 授業に参加する前に自分がこれまでどのように「学習」（学校内、学校外とも）してきたか、振り返っておいてください。[30分]                                                        |                                                            |                                                          |    |                                                                                                                                                         | 授業内でフィードバックを行います。       |          |                                    |
| 受講生に望むこと                                                                                                              | 集中講義のため1日の欠席が4回の欠席扱いとなります。体調管理にも留意してください。                  |                                                          |    |                                                                                                                                                         | 教科書・テキスト                | 特に用いません。 |                                    |
| 指定図書・参考書等                                                                                                             | なし/リンダ・グラットン『ライフ・シフト』東洋経済新報社、2016、ISBN13：978-4492533871    |                                                          |    |                                                                                                                                                         | その他・特記事項                | 特になし。    |                                    |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                        |                                                            |                                                          |    |                                                                                                                                                         |                         |          |                                    |
| 学芸員としての経験をもとに、金沢市内の図書館及び美術館などの社会教育施設の現場見学を取り入れつつ、具体的な学習支援の方法と内容の理解を深められるよう講義を行う。                                      |                                                            |                                                          |    |                                                                                                                                                         |                         |          |                                    |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                 |                                                         |                                             |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                        | 図書館サービス概論                                                                                             |                                                                            |    | 開講学科                                                                                                                                                                            | 社会学部 社会                                                 | 必修・選択                                       | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                        | 若杉 亮平                                                                                                 |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                 |                                                         |                                             |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                       | 2年                                                                                                    | 開講時期                                                                       | 前期 | 単位                                                                                                                                                                              | 2単位                                                     | 授業形態                                        | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                       | 不可                                                                                                    | 関連資格                                                                       | 司書 |                                                                                                                                                                                 |                                                         |                                             |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                            |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                         |                                                         |                                             |      |
| この科目は司書資格の必修科目であり、図書館の中心的機能である情報提供について、その意義・種類・方法について理解を深めるとともに、多様な図書館サービスの形態を学ぶ。またそれぞれの図書館サービスの本質を理解することを目指す。                                                                               |                                                                                                       |                                                                            |    | ①図書館サービスの意義・構造について理解する。<br>②資料提供サービスの基本について理解する。<br>③様々な情報提供サービスの形態と機能について理解する。<br>④図書館ネットワークについて理解する。<br>⑤障害者サービス、高齢者サービス、など利用対象に応じたサービスについて理解する。<br>⑥図書館と著作権について問題意識を持って理解する。 |                                                         |                                             |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                         | 講義                                                                                                    |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                 |                                                         |                                             |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                         | 「司書資格」取得希望者に限る。「図書館概論」を履修した者または履修中の者                                                                  |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                 |                                                         |                                             |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                 |                                                         |                                             |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                          | 授業内容・目標                                                                                               |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                 |                                                         |                                             | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                            | 図書館サービスの意義（1）図書館の構成要素とサービスの役割                                                                         |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                 |                                                         |                                             |      |
| 2                                                                                                                                                                                            | 図書館サービスの意義（2）図書館サービスの類型化                                                                              |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                 |                                                         |                                             |      |
| 3                                                                                                                                                                                            | 図書館サービスとマネージメント（1）計画の立案と評価                                                                            |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                 |                                                         |                                             |      |
| 4                                                                                                                                                                                            | 図書館サービスとマネージメント（2）図書館の「新・望ましい基準」                                                                      |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                 |                                                         |                                             |      |
| 5                                                                                                                                                                                            | 来館者へのサービス                                                                                             |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                 |                                                         |                                             |      |
| 6                                                                                                                                                                                            | 利用空間の整備                                                                                               |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                 |                                                         |                                             |      |
| 7                                                                                                                                                                                            | 貸出サービスの構造                                                                                             |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                 |                                                         |                                             |      |
| 8                                                                                                                                                                                            | 資料提供の展開（1）リクエストサービス                                                                                   |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                 |                                                         |                                             |      |
| 9                                                                                                                                                                                            | 資料提供の展開（2）資料収集の方針                                                                                     |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                 |                                                         |                                             |      |
| 10                                                                                                                                                                                           | 情報提供サービス                                                                                              |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                 |                                                         |                                             |      |
| 11                                                                                                                                                                                           | 利用対象に応じたサービス（1）障害者サービス、高齢者サービス                                                                        |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                 |                                                         |                                             |      |
| 12                                                                                                                                                                                           | 利用対象に応じたサービス（2）児童サービス                                                                                 |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                 |                                                         |                                             |      |
| 13                                                                                                                                                                                           | 利用対象に応じたサービス・利用者とのコミュニケーション                                                                           |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                 |                                                         |                                             |      |
| 14                                                                                                                                                                                           | 図書館サービスの課題：情報提供と著作権                                                                                   |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                 |                                                         |                                             |      |
| 15                                                                                                                                                                                           | これからの図書館サービスのあり方について（まとめ）                                                                             |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                 |                                                         |                                             |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                 |                                                         |                                             |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                         | 割合（％）                                                                                                 | 評価基準                                                                       |    | 評価項目                                                                                                                                                                            | 割合（％）                                                   | 評価基準                                        |      |
| 小テスト                                                                                                                                                                                         | 30                                                                                                    | 授業内で小テストを実施する。                                                             |    | 授業内課題                                                                                                                                                                           | 10                                                      | 授業内での作業・コメントなどの成果を評価する。                     |      |
| レポート                                                                                                                                                                                         | 40                                                                                                    | ①授業で指定した内容をまとめ、②同一内容を扱う別の文献を探し、内容をまとめる。③双方の見解に基づいて意見をまとめ、④期限までに指定書式にて提出する。 |    | 授業への参加態度                                                                                                                                                                        | 20                                                      | 授業に積極的に参加しているか、教員の発問に対し意欲的に回答をしているかなどを評価する。 |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |                                                                            |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                         |                                                         |                                             |      |
| 授業資料を活用した復習を推奨する。図書館を日常的(できれば週1回以上)に活用することを心がける。<br>また、図書館員には幅広い背景知識が求められるため、日頃から様々な領域に関心を持つことを求める。図書館利用の際は図書館がどのようなサービスを実施しているのか注目し、機会があれば積極的にサービスを利用すること。<br>各回の復習をノートや資料を用いて最低30分程度は行うこと。 |                                                                                                       |                                                                            |    | 希望に応じ小テスト終了後に問題の解説を行う。レポートは必要に応じてClassroomなども利用しフィードバックをする。                                                                                                                     |                                                         |                                             |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                     | 履修にあたり、なぜ自分が図書館司書資格の取得を目指すのか良く考えて授業に臨むこと。また事前に教科書を読むなど予習をすること、授業後にノートや教科書等を振り返り、分からない点は教員に積極的に質問すること。 |                                                                            |    | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                        | なし                                                      |                                             |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                    | なし／なし                                                                                                 |                                                                            |    | その他・特記事項                                                                                                                                                                        | レポートは未提出の場合は単位認定を行わない。必要に応じClassroomより資料配布、課題の出題・回収を行う。 |                                             |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                 |                                                         |                                             |      |



|                                                                                                                                                                                          |                                                                          |                                                  |    |                                                                                                                                     |                                                |                                                                           |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                    | 情報サービス論                                                                  |                                                  |    | 開講学科                                                                                                                                | 社会学部 社会                                        | 必修・選択                                                                     | 選択                               |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                    | 若杉 亮平                                                                    |                                                  |    |                                                                                                                                     |                                                |                                                                           |                                  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                   | 2年                                                                       | 開講時期                                             | 後期 | 単位                                                                                                                                  | 2単位                                            | 授業形態                                                                      | 講義                               |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                   | 不可                                                                       | 関連資格                                             | 司書 |                                                                                                                                     |                                                |                                                                           |                                  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                    |                                                                          |                                                  |    | 授業の到達目標                                                                                                                             |                                                |                                                                           |                                  |
| この科目は司書資格の必修科目である。図書館における情報サービスの歴史や理念をふまえ、図書館情報サービスを形成する情報検索や各種のサービス（レファレンスサービス、カレントアウェアネスサービス、レフェラルサービス、利用者教育、SDIなど）について解説する。また各種情報源の種類や利用・検索方法について、文字情報、数値情報、映像・音声情報などの種類別やメディア別に解説する。 |                                                                          |                                                  |    | ①図書館の理念を理解し、利用者サービスの重要性を理解する。<br>②資料提供サービスと情報提供サービスの違いを理解する。<br>③図書館サービスの中における情報サービスの位置づけを理解する。<br>④各種情報源の特性を知り、情報源の利用について知識を身に付ける。 |                                                |                                                                           |                                  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                     | 講義，スライドを使用した形式で実施                                                        |                                                  |    |                                                                                                                                     |                                                |                                                                           |                                  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                     | 「司書資格」取得希望者に限る。「図書館概論」を履修した者                                             |                                                  |    |                                                                                                                                     |                                                |                                                                           |                                  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                  |                                                                          |                                                  |    |                                                                                                                                     |                                                |                                                                           |                                  |
| 実施回                                                                                                                                                                                      | 授業内容・目標                                                                  |                                                  |    |                                                                                                                                     |                                                |                                                                           | 担当教員                             |
| 1                                                                                                                                                                                        | 情報サービスの概要：情報サービスの意義を理解する                                                 |                                                  |    |                                                                                                                                     |                                                |                                                                           |                                  |
| 2                                                                                                                                                                                        | 情報サービスの基礎：レファレンスサービスとはなにか                                                |                                                  |    |                                                                                                                                     |                                                |                                                                           |                                  |
| 3                                                                                                                                                                                        | 情報サービスの展開：利用指導、レフェラルサービスとはなにか                                            |                                                  |    |                                                                                                                                     |                                                |                                                                           |                                  |
| 4                                                                                                                                                                                        | 多様な情報サービス：読書相談、地域情報の発信、専門的な情報提供のあり方                                      |                                                  |    |                                                                                                                                     |                                                |                                                                           |                                  |
| 5                                                                                                                                                                                        | デジタルレファレンスサービス：デジタル環境でのサービスとは                                            |                                                  |    |                                                                                                                                     |                                                |                                                                           |                                  |
| 6                                                                                                                                                                                        | 情報源整備の実際：印刷メディアと電子メディアの特徴、レファレンス情報源の構築と評価                                |                                                  |    |                                                                                                                                     |                                                |                                                                           |                                  |
| 7                                                                                                                                                                                        | 利用者の情報利用に対する理解：情報ニーズと情報探索行動                                              |                                                  |    |                                                                                                                                     |                                                |                                                                           |                                  |
| 8                                                                                                                                                                                        | レファレンス質問への対応：レファレンスプロセスの理解                                               |                                                  |    |                                                                                                                                     |                                                |                                                                           |                                  |
| 9                                                                                                                                                                                        | 情報の検索と回答：検索戦略構築と情報検索を行うには                                                |                                                  |    |                                                                                                                                     |                                                |                                                                           |                                  |
| 10                                                                                                                                                                                       | 情報検索のしくみ：レファレンスブックの構造、データベースの検索機能                                        |                                                  |    |                                                                                                                                     |                                                |                                                                           |                                  |
| 11                                                                                                                                                                                       | 情報サービスの管理：情報サービスの組織化、人的な資質と能力                                            |                                                  |    |                                                                                                                                     |                                                |                                                                           |                                  |
| 12                                                                                                                                                                                       | 情報源の特質：事実検索と文献検索、データベースの種類内容                                             |                                                  |    |                                                                                                                                     |                                                |                                                                           |                                  |
| 13                                                                                                                                                                                       | 事実情報の検索の実際：言葉、統計、地理、人名などの調べ方                                             |                                                  |    |                                                                                                                                     |                                                |                                                                           |                                  |
| 14                                                                                                                                                                                       | 文献情報の検索の実際：図書雑誌、雑誌記事などの調べ方                                               |                                                  |    |                                                                                                                                     |                                                |                                                                           |                                  |
| 15                                                                                                                                                                                       | 情報サービスを行う意義：まとめ                                                          |                                                  |    |                                                                                                                                     |                                                |                                                                           |                                  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                |                                                                          |                                                  |    |                                                                                                                                     |                                                |                                                                           |                                  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                     | 割合(%)                                                                    | 評価基準                                             |    |                                                                                                                                     | 評価項目                                           | 割合(%)                                                                     | 評価基準                             |
| 期末テスト                                                                                                                                                                                    | 60                                                                       | 記述式の筆記試験を行う。図書館における情報サービスの基本的な位置づけを理解できている必要がある。 |    |                                                                                                                                     | 授業内課題                                          | 20                                                                        | 授業中に小課題を行う。理解度の確認や各自の意見を記述してもらう。 |
| 授業への参加態度                                                                                                                                                                                 | 20                                                                       | 授業に積極的に参加しているか、教員の発問に対し意欲的に回答をしているかなどを評価する。      |    |                                                                                                                                     |                                                |                                                                           |                                  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                  |    |                                                                                                                                     | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                        |                                                                           |                                  |
| 授業内で紹介した各種情報源について、図書館やWebで実際に確認すること。図書館のOPACなどデータベースを日常的に活用すること。各回の復習及び次回の予習を教科書を用いて最低30分程度は行うこと。                                                                                        |                                                                          |                                                  |    |                                                                                                                                     | 希望に応じ期末テスト終了後に問題の解説を行う。必要に応じてClassroomなども利用する。 |                                                                           |                                  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                 | 図書館司書資格の科目であることを理解し、その意義をよく考えて履修をすること。分からない点、疑問に思ったことがあれば積極的に教員に質問をすること。 |                                                  |    |                                                                                                                                     | 教科書・テキスト                                       | 『情報サービス論』小田光宏編著、日本図書館協会，2012。（JLA図書館情報学テキストシリーズ3；5）ISBN：978-4-8204-1211-3 |                                  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                | なし／なし                                                                    |                                                  |    |                                                                                                                                     | その他・特記事項                                       | 必要に応じClassroomより資料配布，課題の出題・回収を行う。                                         |                                  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                           |                                                                          |                                                  |    |                                                                                                                                     |                                                |                                                                           |                                  |
|                                                                                                                                                                                          |                                                                          |                                                  |    |                                                                                                                                     |                                                |                                                                           |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                    |  |                                                                                                                                                                                    |  |                                                                               |  |       |      |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|-------|------|--|--|--|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                           |  | 児童サービス論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 開講学科                               |  | 社会学部 社会                                                                                                                                                                            |  | 必修・選択                                                                         |  | 選択    |      |  |  |  |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 三田村 悦子                             |  |                                                                                                                                                                                    |  |                                                                               |  |       |      |  |  |  |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                          |  | 3年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 開講時期                               |  | 後期                                                                                                                                                                                 |  | 単位                                                                            |  | 2単位   |      |  |  |  |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                          |  | 不可                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 関連資格                               |  |                                                                                                                                                                                    |  | 授業形態                                                                          |  | 講義    |      |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                    |  |                                                                                                                                                                                    |  | 司書                                                                            |  |       |      |  |  |  |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                    |  | 授業の到達目標                                                                                                                                                                            |  |                                                                               |  |       |      |  |  |  |  |
| 児童サービスは全ての図書館サービスの中でも大変重要なサービスの一つである。サービスの対象者である児童は人として尊ばれ社会の一員として尊重されなければならない、よい文化環境（図書館）が必要だからである。その図書館を運営するのは子どもを知り、本を知り、子どもと本を結ぶことに使命感を持つ図書館職員である。そのような児童図書館員を養成するための授業を講義および実践を取り入れて実施する。                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                    |  | ①児童サービスに必要な資料（絵本、児童文学、知識の本他）を知り、子どもを楽しく豊かな本の世界に導き、子どもが求める知識や情報を手に入れる方法を理解する。<br>②子どもの発達段階および子どもを取り巻く環境を知り、最適な時に最適な本を提供することができることをめざす。<br>③子どもと本をつなぐ手法を学び図書館および関連機関で実践できる基礎力を身につける。 |  |                                                                               |  |       |      |  |  |  |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                            |  | 基本的に講義による授業および実践。レポート作成。                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                    |  |                                                                                                                                                                                    |  |                                                                               |  |       |      |  |  |  |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                            |  | 「図書館概論」「図書館サービス概論」の履修済みが望ましい。（単位未修得可）                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                    |  |                                                                                                                                                                                    |  |                                                                               |  |       |      |  |  |  |  |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                    |  |                                                                                                                                                                                    |  |                                                                               |  |       |      |  |  |  |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                             |  | 授業内容・目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                    |  |                                                                                                                                                                                    |  |                                                                               |  |       | 担当教員 |  |  |  |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                               |  | 児童サービスの意義・目的および歴史を説明する。（児童サービスの重要性・必要性を理解する。）                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                    |  |                                                                                                                                                                                    |  |                                                                               |  |       |      |  |  |  |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                               |  | 子どもの発達および子どもを取り巻く社会・環境を説明する。（子どもを知ることができる。）                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                    |  |                                                                                                                                                                                    |  |                                                                               |  |       |      |  |  |  |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                               |  | 児童資料の種類と特色①類型および絵本について説明する。（絵本を知り選書の力を習得する。）                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                    |  |                                                                                                                                                                                    |  |                                                                               |  |       |      |  |  |  |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                               |  | 児童資料の種類と特色②児童文学について説明する。（子どもがよい物語を持つ意味について理解する。）                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                    |  |                                                                                                                                                                                    |  |                                                                               |  |       |      |  |  |  |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                               |  | 児童資料の種類と特色③ノンフィクション他の資料およびレアレンスについて説明する。（子どもが図書館で情報処理能力を高める重要性を理解する）                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                    |  |                                                                                                                                                                                    |  |                                                                               |  |       |      |  |  |  |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                               |  | 児童資料の選択および整理について説明する。（子どもが利用しやすい児童室づくりを習得する。）                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                    |  |                                                                                                                                                                                    |  |                                                                               |  |       |      |  |  |  |  |
| 7                                                                                                                                                                                                                               |  | 児童サービスの諸活動を説明する。（資料提供、フロアワーク、集会行事、展示など実際に行われるサービスを知り実践に役立つ力を身に付ける。）                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                    |  |                                                                                                                                                                                    |  |                                                                               |  |       |      |  |  |  |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                               |  | 児童サービスの運営について説明する。（運営計画および評価、市民との協働について理解し組織的にサービスを展開できる基礎力を養う。）                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                    |  |                                                                                                                                                                                    |  |                                                                               |  |       |      |  |  |  |  |
| 9                                                                                                                                                                                                                               |  | 子どもと本をつなぐ①読み聞かせ、ストーリーテリングを説明し実践する。（読み聞かせ、ストーリーテリングを学び実践できる基礎力を身に付ける。）                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                    |  |                                                                                                                                                                                    |  |                                                                               |  |       |      |  |  |  |  |
| 10                                                                                                                                                                                                                              |  | 子どもと本をつなぐ②ブックトークを説明し実践する。（ブックトークを理解し、実践力を養う。）                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                    |  |                                                                                                                                                                                    |  |                                                                               |  |       |      |  |  |  |  |
| 11                                                                                                                                                                                                                              |  | 乳幼児サービスについて説明する。（意義と現状を理解し、対象資料およびサービスの展開を知り実践力を養う。）                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                    |  |                                                                                                                                                                                    |  |                                                                               |  |       |      |  |  |  |  |
| 12                                                                                                                                                                                                                              |  | ヤングアダルトサービスについて説明する。（意義と現状を理解し、対象資料およびサービスの展開を知り実践力を養う。）                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                    |  |                                                                                                                                                                                    |  |                                                                               |  |       |      |  |  |  |  |
| 13                                                                                                                                                                                                                              |  | 特別支援の必要な子どもたちへのサービスについて説明する。（意義と現状を理解し、対象資料およびサービスの展開を知り実践力を習得する。）                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                    |  |                                                                                                                                                                                    |  |                                                                               |  |       |      |  |  |  |  |
| 14                                                                                                                                                                                                                              |  | 学校図書館への支援と連携・協力および関係機関との連携について説明する。（子どもにとって本と出合う一番身近な学校図書館について理解し、どんな支援・連携・協力が必要かを理解する。）                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                    |  |                                                                                                                                                                                    |  |                                                                               |  |       |      |  |  |  |  |
| 15                                                                                                                                                                                                                              |  | 講義全体のまとめをし、児童サービス担当者の役割を再認識させる。（子どもと本をむすぶ仕事の重要性を理解し、キャリアアップする手立てを習得し今後に生かす。）                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                    |  |                                                                                                                                                                                    |  |                                                                               |  |       |      |  |  |  |  |
| 成績評価方法及基準                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                    |  |                                                                                                                                                                                    |  |                                                                               |  |       |      |  |  |  |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                            |  | 割合(%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 評価基準                               |  |                                                                                                                                                                                    |  | 評価項目                                                                          |  | 割合(%) |      |  |  |  |  |
| 授業参加態度                                                                                                                                                                                                                          |  | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 事前・事後学習も含めた授業への取り組み姿勢等             |  |                                                                                                                                                                                    |  | 期末試験                                                                          |  | 40    |      |  |  |  |  |
| 実践・レポート                                                                                                                                                                                                                         |  | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 課題を的確に把握した内容であり、自分独自の考えがまとめられているか。 |  |                                                                                                                                                                                    |  |                                                                               |  |       |      |  |  |  |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                    |  | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                            |  |                                                                               |  |       |      |  |  |  |  |
| ・身近な図書館を利用し児童室を配架・展示などに気をつけ見学する。利用案内、ブックリストなどを入手しおはなし会などのサービスを実際に見学する。（事前に開催日時を確認し図書館の了解を得ること）[60分]<br>・指定図書、参考図書には目を通し、紹介されている本、講義中におすすめする本はできるだけ読むこと。[120分]<br>・子どもと本を結ぶ技法（絵本の読み聞かせ、おはなし、わらべうた、ブックトークなど）を習得し実践できるようにする。[120分] |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                    |  | 課題レポートは、3週間以内に評価やコメントをつけて返却する。なお、評価やコメントに対しての疑問・質問に対しての申し出にはいつでも対応する。                                                                                                              |  |                                                                               |  |       |      |  |  |  |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                        |  | 本と子どもを知るためにできるだけ本を読み、本の楽しさを味わうとともに、身近な子どもを観察する。子どもと本を結ぶための技法を身につけるために自己研鑽をしてほしい。                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                    |  | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                           |  | 『児童サービス論 新訂版』JLA図書館情報学テキストシリーズⅢ 6 堀川照代編著 日本図書館協会 2020年 ISBN 978-4-8204-1909-9 |  |       |      |  |  |  |  |
| 指定図書参考書等                                                                                                                                                                                                                        |  | なし／『子どもと本の世界に生きて』E.コルウェル著 石井桃子訳 こぐま社 2018年 ISBN4-7721-9017-6『子どもと本』松岡享子著 岩波書店 2015年 ISBN978-4004315339/『幼い子の文学』瀬田貞二著 中公新書 1980年 ISBN 978-4121005632『児童文学論』リチャード・H・ボナ著 岩波現代文庫 2016年 ISBN 978-4-00-602282-2『新編子どもの図書館』『児童文学の旅』『エッセイ集』（石井桃子）くろがねⅢⅣⅤ）岩波現代文庫 2015年 ISBN Ⅲ978-4-00-602254-9 Ⅳ978-4-00-602255-6 Ⅴ978-4-00-602256-3 |  |                                    |  |                                                                                                                                                                                    |  | その他・特記事項                                                                      |  | なし    |      |  |  |  |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                    |  |                                                                                                                                                                                    |  |                                                                               |  |       |      |  |  |  |  |
| 子どもたちへ、児童サービス（絵本の読み聞かせ、ストーリーテリング、ブックトーク、わらべうた）を数多く実践してきた経験から、学生たちにその手法を実際に見せ、より具体的に教えている。                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                    |  |                                                                                                                                                                                    |  |                                                                               |  |       |      |  |  |  |  |

|                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                |    |                                                                                                            |                                                |                                                                                         |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                        | 情報資源組織論                                                                                                           |                                                |    | 開講学科                                                                                                       | 社会学部 社会                                        | 必修・選択                                                                                   | 選択                              |
| 担当教員名                                                                                                                        | 若杉 亮平                                                                                                             |                                                |    |                                                                                                            |                                                |                                                                                         |                                 |
| 標準履修年次                                                                                                                       | 2年                                                                                                                | 開講時期                                           | 後期 | 単位                                                                                                         | 2単位                                            | 授業形態                                                                                    | 講義                              |
| 他学科の履修                                                                                                                       | 不可                                                                                                                | 関連資格                                           | 司書 |                                                                                                            |                                                |                                                                                         |                                 |
| 授業の概要                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                |    | 授業の到達目標                                                                                                    |                                                |                                                                                         |                                 |
| この科目は司書資格の必修科目である。印刷資料・非印刷資料・電子資料とネットワーク情報源からなる図書館情報資源の組織化と技術について、書誌コントロール、書誌記述法、主題分析、メタデータ、書誌データの活用などについて理解することを目的とする。      |                                                                                                                   |                                                |    | ①資料組織化の意義、書誌コントロールについて理解する。<br>②記述目録法について学び、書誌記述法を理解する。<br>③主題分析・分類法・索引法について理解する。<br>④日本目録規則にもとづく目録法を理解する。 |                                                |                                                                                         |                                 |
| 教授方法                                                                                                                         | 講義                                                                                                                |                                                |    |                                                                                                            |                                                |                                                                                         |                                 |
| 履修条件                                                                                                                         | 「司書資格」取得希望者に限る。「図書館概論」を履修した者                                                                                      |                                                |    |                                                                                                            |                                                |                                                                                         |                                 |
| 授 業 計 画                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                |    |                                                                                                            |                                                |                                                                                         |                                 |
| 実施回                                                                                                                          | 授業内容・目標                                                                                                           |                                                |    |                                                                                                            |                                                |                                                                                         | 担当教員                            |
| 1                                                                                                                            | 資料組織化の意義について                                                                                                      |                                                |    |                                                                                                            |                                                |                                                                                         |                                 |
| 2                                                                                                                            | 書誌コントロール（1）書誌とは何か                                                                                                 |                                                |    |                                                                                                            |                                                |                                                                                         |                                 |
| 3                                                                                                                            | 書誌コントロール（2）全国書誌・OPACとは                                                                                            |                                                |    |                                                                                                            |                                                |                                                                                         |                                 |
| 4                                                                                                                            | 書誌情報の作成・流通・管理                                                                                                     |                                                |    |                                                                                                            |                                                |                                                                                         |                                 |
| 5                                                                                                                            | 記述目録法の基礎―概要と記述の範囲                                                                                                 |                                                |    |                                                                                                            |                                                |                                                                                         |                                 |
| 6                                                                                                                            | 記述の単位と順序、記述ユニット方式と区切り記号                                                                                           |                                                |    |                                                                                                            |                                                |                                                                                         |                                 |
| 7                                                                                                                            | 記述目録法作成の実際（1）タイトルと責任表示、版表示に関する事項                                                                                  |                                                |    |                                                                                                            |                                                |                                                                                         |                                 |
| 8                                                                                                                            | 記述目録法作成の実際（2）出版頒布・形態に関する事項                                                                                        |                                                |    |                                                                                                            |                                                |                                                                                         |                                 |
| 9                                                                                                                            | 記述目録法作成の実際（3）シリーズ・注記・標準番号・入手条件に関する事項                                                                              |                                                |    |                                                                                                            |                                                |                                                                                         |                                 |
| 10                                                                                                                           | 記述目録法作成の実際（4）標目と排列                                                                                                |                                                |    |                                                                                                            |                                                |                                                                                         |                                 |
| 11                                                                                                                           | 主題分析と分類法・索引法                                                                                                      |                                                |    |                                                                                                            |                                                |                                                                                         |                                 |
| 12                                                                                                                           | 分類法の実際（1）分類総論                                                                                                     |                                                |    |                                                                                                            |                                                |                                                                                         |                                 |
| 13                                                                                                                           | 分類法の実際（2）日本十進分類法                                                                                                  |                                                |    |                                                                                                            |                                                |                                                                                         |                                 |
| 14                                                                                                                           | 分類法の実際（3）その他の分類法                                                                                                  |                                                |    |                                                                                                            |                                                |                                                                                         |                                 |
| 15                                                                                                                           | ネットワーク情報源の組織化とメタデータ・授業まとめ                                                                                         |                                                |    |                                                                                                            |                                                |                                                                                         |                                 |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                |    |                                                                                                            |                                                |                                                                                         |                                 |
| 評価項目                                                                                                                         | 割合(%)                                                                                                             | 評価基準                                           |    |                                                                                                            | 評価項目                                           | 割合(%)                                                                                   | 評価基準                            |
| 期末テスト                                                                                                                        | 60                                                                                                                | 筆記試験（持ち込み不可）を実施する。目録の基礎知識及び基本的な技術を習得している必要がある。 |    |                                                                                                            | 授業内課題                                          | 20                                                                                      | 目録の知識を確認するため記述式などの形式で課題を授業内で行う。 |
| 授業への参加態度                                                                                                                     | 20                                                                                                                | 授業に積極的に参加しているか、教員の発問に対し意欲的に回答をしているかなどを評価する。    |    |                                                                                                            |                                                |                                                                                         |                                 |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                |    |                                                                                                            | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                        |                                                                                         |                                 |
| 図書館を日常的に活用することを心がける。特に目録を活用し、OPACは日常的に利用すること。<br>履修までに大学図書館だけでなく、公共図書館のOPAC利用を経験しておくこと。<br>各回の復習及び次回の予習を教科書を用いて最低30分程度は行うこと。 |                                                                                                                   |                                                |    |                                                                                                            | 希望に応じ期末テスト終了後に問題の解説を行う。必要に応じてClassroomなども利用する。 |                                                                                         |                                 |
| 受講生に望むこと                                                                                                                     | 司書資格取得を目指す学生は履修にあたり、なぜ自分が図書館司書資格の取得を目指すのか良く考えて授業に臨むこと。また事前に教科書を読むなど予習をすること、授業後にノートや教科書等を振り返り、分らない点は教員に積極的に質問すること。 |                                                |    |                                                                                                            | 教科書・テキスト                                       | 『情報資源組織論 三訂版』柴田正美、高畑悦子著、日本図書館協会、2020。（JLA 図書館情報学テキストシリーズ 3；9）<br>ISBN:978-4-8204-1915-0 |                                 |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                    | なし／なし                                                                                                             |                                                |    |                                                                                                            | その他・特記事項                                       | 必要に応じClassroomより資料配布、課題の出題・回収を行う。                                                       |                                 |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                               |                                                                                                                   |                                                |    |                                                                                                            |                                                |                                                                                         |                                 |
|                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                |    |                                                                                                            |                                                |                                                                                         |                                 |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |    |                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                              |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                        | 図書館制度・経営論                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |    | 開講学科                                                                                                                                    | 社会学部 社会                                                               | 必修・選択                                                                        | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                        | 三田村 悦子                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |    |                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                              |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                       | 3年                                                                                                                                                                                                                                                                 | 開講時期                               | 後期 | 単位                                                                                                                                      | 2単位                                                                   | 授業形態                                                                         | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                       | 不可                                                                                                                                                                                                                                                                 | 関連資格                               | 司書 |                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                              |      |
| 授業の概要                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |    | 授業の到達目標                                                                                                                                 |                                                                       |                                                                              |      |
| 図書館経営に関連する法律や制度、図書館政策などについて説明し、図書館の意義や社会的役割を理解させる。<br>図書館の組織および施設、サービス計画の実例を参考に説明し、図書館経営に必要な知識を習得させる。                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |    | ①図書館に関連する法律、条例等を学び図書館の法的根拠を把握し、図書館の意義と社会に果たす役割を理解する。<br>②図書館の組織・職員について学び運営方法を習得しサービス計画を立てる力を養う。<br>③図書館の管理運営形態について学び、これからの図書館の在り方を考察する。 |                                                                       |                                                                              |      |
| 教授方法                                                                                                                                         | 基本的に講義による授業、レポート作成                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |    |                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                              |      |
| 履修条件                                                                                                                                         | 「図書館概論」「図書館サービス概論」の履修済みが望ましい。（単位未修得可）                                                                                                                                                                                                                              |                                    |    |                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                              |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |    |                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                              |      |
| 実施回                                                                                                                                          | 授業内容・目標                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |    |                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                              | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                            | 図書館をめぐる法体系を説明する。（日本国憲法、教育基本法、社会教育法、図書館法を理解し図書館の法的位置づけを把握する。）                                                                                                                                                                                                       |                                    |    |                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                              |      |
| 2                                                                                                                                            | 図書館法について考察する①（図書館法第1条から9条までを学び図書館の目的・図書館奉仕などを理解する。）                                                                                                                                                                                                                |                                    |    |                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                              |      |
| 3                                                                                                                                            | 図書館法について考察する②（図書館法第10条から29条までを学び公立図書館の設置・職員・図書館協議会および無料の原則を理解する。）                                                                                                                                                                                                  |                                    |    |                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                              |      |
| 4                                                                                                                                            | 地方自治体の図書館関連条例などを説明する。（地方自治法、条例・規則・内規・要項・マニュアルを学び図書館運営の法的根拠を理解する。）                                                                                                                                                                                                  |                                    |    |                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                              |      |
| 5                                                                                                                                            | 他館種の図書館に関する法律などを説明する。（学校図書館・国立国会図書館・大学図書館などの法的根拠を理解し、他館種との連携、協力方法を習得する。）                                                                                                                                                                                           |                                    |    |                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                              |      |
| 6                                                                                                                                            | 図書館サービス関連法規を説明する。（子どもの読書活動の推進に関する法律、文字・活字文化振興法、著作権、個人情報の保護に関する法律などを学び図書館サービスの法的根拠を理解する。）                                                                                                                                                                           |                                    |    |                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                              |      |
| 7                                                                                                                                            | 国、地方自治体の図書館政策を説明する。（国の政策、各自治体の政策の具体例を考察する。）                                                                                                                                                                                                                        |                                    |    |                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                              |      |
| 8                                                                                                                                            | 公共機関・施設の経営方法と図書館経営を説明する。（公立図書館経営の理念と運営および危機管理について理解する。）                                                                                                                                                                                                            |                                    |    |                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                              |      |
| 9                                                                                                                                            | 図書館の組織・職員について説明する①（図書館の組織、館長の役割、図書館職員の在り方を理解し、求められる職員像を認識する。）                                                                                                                                                                                                      |                                    |    |                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                              |      |
| 10                                                                                                                                           | 図書館の組織・職員について説明する②（図書館協議会や図書館を支える団体、ボランティアについて理解し、図書館運営への関わり方を考察する。）                                                                                                                                                                                               |                                    |    |                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                              |      |
| 11                                                                                                                                           | 図書館の施設・設備について説明する。（図書館建築のあり方を理解し、建築計画書の実例に基づき図書館施設のあるべき姿を認識する。）                                                                                                                                                                                                    |                                    |    |                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                              |      |
| 12                                                                                                                                           | 図書館サービス計画と予算の確保について説明する。（サービス計画の実例を考察し、実際に立案・策定できる能力を習得する。）                                                                                                                                                                                                        |                                    |    |                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                              |      |
| 13                                                                                                                                           | 図書館業務/サービスの調査と評価について説明する。（評価の実例を考察し、効率的・効果的な図書館運営を学ぶ。）                                                                                                                                                                                                             |                                    |    |                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                              |      |
| 14                                                                                                                                           | 図書館の管理形態の多様化について説明する。（業務委託、指定管理者制度、PFIの問題点について学び、望ましい図書館の管理運営について考察する。）                                                                                                                                                                                            |                                    |    |                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                              |      |
| 15                                                                                                                                           | 講義全体のまとめをし、公立図書館の課題と今後の展望について説明する。（複本購入批判、貸出猶予問題、予約・リクエストの在り方などの課題を検討し、今後の図書館経営を考察する。）                                                                                                                                                                             |                                    |    |                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                              |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |    |                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                              |      |
| 評価項目                                                                                                                                         | 割合(%)                                                                                                                                                                                                                                                              | 評価基準                               |    |                                                                                                                                         | 評価項目                                                                  | 割合(%)                                                                        | 評価基準 |
| 授業参加態度                                                                                                                                       | 20                                                                                                                                                                                                                                                                 | 事前・事後学習も含めた授業への取り組み姿勢・発言等          |    |                                                                                                                                         | 期末試験                                                                  | 40                                                                           | 筆記試験 |
| レポート                                                                                                                                         | 40                                                                                                                                                                                                                                                                 | 課題を的確に把握した内容であり、自分独自の考えがまとめられているか。 |    |                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                              |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |    |                                                                                                                                         | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                               |                                                                              |      |
| ・県内外の図書館を見学、利用する機会をつくる。地域の図書館等の利用・見学をし、できれば条例・サービス計画の説明を聞く機会を持つ。〔60分〕<br>・事前にテキストの章に目を通しておく。〔120分〕<br>・参考図書および講義中に紹介する図書に目を通し講義内容を深める。〔120分〕 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |    |                                                                                                                                         | 課題レポートは、3週間以内に評価やコメントをつけて返却する。なお、評価やコメントに対しての疑問・質問に対しての申し出にはいつでも対応する。 |                                                                              |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                     | 図書館関係の雑誌や新聞の記事に関心を持ち最新の情報を得るように心掛ける。図書館情報学関係のウェブサイトにアクセスして情報の閲覧、理解に努める。                                                                                                                                                                                            |                                    |    |                                                                                                                                         | 教科書・テキスト                                                              | 『図書館制度・経営論 第2版』ベーシック司書講座・図書館の基礎と展望 5 手島孝典編著 学文社 2017年 ISBN 978-4-7620-2701-7 |      |
| 指定図書・参考書等                                                                                                                                    | なし／『生きるための図書館』竹内 慈著 岩波新書 2019年 ISBN 978-4-00-431783-8/『読書からはじまる』長田弘著 日本放送出版協会 2004年 ISBN4-14-080564-1『つながる図書館』猪谷千香著 ちくま新書 2014年 ISBN 978-4-480-06756-2『新図書館法と現代の図書館』塩見昇他編著 日本図書館協会 2009年 ISBN 978-4820409151『図書館制度・経営論』糸賀雅児・葉袋秀樹編著 樹村房 2013 ISBN 978-4-88367-202-8 |                                    |    |                                                                                                                                         | その他・特記事項                                                              | なし                                                                           |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |    |                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                              |      |
| 館長の経験を活かして、図書館制度の重要性および図書館経営の在り方を実例を挙げてより具体的に説明している。                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |    |                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                              |      |

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                |    |                                                                                                                   |                                               |                                   |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                         | 情報サービス演習Ⅰ                                                                |                                                                |    | 開講学科                                                                                                              | 社会学部 社会                                       | 必修・選択                             | 選択               |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                         | 若杉 亮平                                                                    |                                                                |    |                                                                                                                   |                                               |                                   |                  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                        | 3年                                                                       | 開講時期                                                           | 前期 | 単位                                                                                                                | 1単位                                           | 授業形態                              | 講義               |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                        | 不可                                                                       | 関連資格                                                           | 司書 |                                                                                                                   |                                               |                                   |                  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |                                                                |    | 授業の到達目標                                                                                                           |                                               |                                   |                  |
| この科目は司書資格の必修科目である。図書館での情報サービスにおいては、利用者が求める情報を適切に把握し、適切なツールを用いて情報を探し提供する能力と技能が必要となる。情報サービス演習Ⅰでは、基礎科目で学んだ内容を元に、主にコンピュータを操作しデジタル情報源を用いる情報検索の演習を行う。演習内容を通じて、情報検索技術や情報源の評価技能を身につけ、多様な情報要求に対応できる能力と技能を習得することを目的とする。 |                                                                          |                                                                |    | ①情報専門家として幅広い主題に対応できる情報検索技術の習得する。<br>②一般的な情報リテラシー能力の習得と向上。<br>③情報の評価能力（情報内容の判断）の習得と向上。<br>④情報発信能力（回答の作成・提供）の習得と向上。 |                                               |                                   |                  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                          | 演習中心に行う。コンピュータ室で情報検索演習を実施する。                                             |                                                                |    |                                                                                                                   |                                               |                                   |                  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                          | 「司書資格」取得希望者かつ、「図書館概論」の単位を修得済みの者、「情報サービス論」を履修した者に限る。                      |                                                                |    |                                                                                                                   |                                               |                                   |                  |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |                                                                |    |                                                                                                                   |                                               |                                   |                  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                           | 授業内容・目標                                                                  |                                                                |    |                                                                                                                   |                                               |                                   | 担当教員             |
| 1                                                                                                                                                                                                             | 図書館の情報サービスと、情報検索の意義と内容                                                   |                                                                |    |                                                                                                                   |                                               |                                   |                  |
| 2                                                                                                                                                                                                             | ネットワーク、 デジタル情報源の特性、 情報検索技術の基礎知識                                          |                                                                |    |                                                                                                                   |                                               |                                   |                  |
| 3                                                                                                                                                                                                             | 情報検索システムの基礎知識（データベース構成／論理演算 等）                                           |                                                                |    |                                                                                                                   |                                               |                                   |                  |
| 4                                                                                                                                                                                                             | ウェブ情報源の検索（1）サーチエンジンの使い方とブル演算                                             |                                                                |    |                                                                                                                   |                                               |                                   |                  |
| 5                                                                                                                                                                                                             | ウェブ情報源の検索（2）サーチエンジンによるウェブ情報の検索                                           |                                                                |    |                                                                                                                   |                                               |                                   |                  |
| 6                                                                                                                                                                                                             | ウェブ情報源の検索（3） 検索結果と情報源の評価                                                 |                                                                |    |                                                                                                                   |                                               |                                   |                  |
| 7                                                                                                                                                                                                             | 図書情報の検索（1） 目録と書誌                                                         |                                                                |    |                                                                                                                   |                                               |                                   |                  |
| 8                                                                                                                                                                                                             | 図書情報の検索（2） 主題とアクセスポイント                                                   |                                                                |    |                                                                                                                   |                                               |                                   |                  |
| 9                                                                                                                                                                                                             | 図書情報の検索（3） 各図書館OPAC、 総合目録等                                               |                                                                |    |                                                                                                                   |                                               |                                   |                  |
| 10                                                                                                                                                                                                            | 時事情報の検索 新聞記事データベース、 ニュースサイト等                                             |                                                                |    |                                                                                                                   |                                               |                                   |                  |
| 11                                                                                                                                                                                                            | 雑誌記事の検索（1） 雑誌記事データベース、 索引類                                               |                                                                |    |                                                                                                                   |                                               |                                   |                  |
| 12                                                                                                                                                                                                            | 雑誌記事の検索（2） 引用の活用                                                         |                                                                |    |                                                                                                                   |                                               |                                   |                  |
| 13                                                                                                                                                                                                            | 雑誌記事の検索（3） 主題検索                                                          |                                                                |    |                                                                                                                   |                                               |                                   |                  |
| 14                                                                                                                                                                                                            | 総合演習（1） レファレンス質問を想定した実践演習 質問の分析と戦略立案                                     |                                                                |    |                                                                                                                   |                                               |                                   |                  |
| 15                                                                                                                                                                                                            | 総合演習（2） レファレンス質問を想定した実践演習 検索と回答作成                                        |                                                                |    |                                                                                                                   |                                               |                                   |                  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |                                                                |    |                                                                                                                   |                                               |                                   |                  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                          | 割合（％）                                                                    | 評価基準                                                           |    |                                                                                                                   | 評価項目                                          | 割合（％）                             | 評価基準             |
| 演習課題                                                                                                                                                                                                          | 70                                                                       | 出題された演習課題は必ず全て提出すること。未提出がある場合は単位認定を行わない。また課題は出題に対して適切な内容であること。 |    |                                                                                                                   | 小課題                                           | 10                                | 授業内で実施、理解度を確認する。 |
| 授業への参加態度                                                                                                                                                                                                      | 20                                                                       | 授業に積極的に参加しているか、教員の発問に対し意欲的に回答をしているかなどを評価する。                    |    |                                                                                                                   |                                               |                                   |                  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                           |                                                                          |                                                                |    |                                                                                                                   | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                       |                                   |                  |
| 日常的に実際にインターネット上で利用できる情報源を使用してみること。さらに授業で紹介されたインターネット情報源は必ず自分自身で使用してみること。また、情報検索には幅広い知識が求められるため、日頃からニュースなど世界の動向に気を配っておくこと。課題とは別に、各回の復習を配布資料を用いて最低30分程度は行うこと。                                                   |                                                                          |                                                                |    |                                                                                                                   | 必要に応じてレポートの添削結果を個別に伝達する。また適宜Classroomなども利用する。 |                                   |                  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                      | 図書館司書資格の科目であることを理解し、その意義をよく考えて履修をすること。分からない点、疑問に思ったことがあれば積極的に教員に質問をすること。 |                                                                |    |                                                                                                                   | 教科書・テキスト                                      | なし、授業内でプリントを配布                    |                  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                     | なし／なし                                                                    |                                                                |    |                                                                                                                   | その他・特記事項                                      | 必要に応じClassroomより資料配布、課題の出題・回収を行う。 |                  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                |                                                                          |                                                                |    |                                                                                                                   |                                               |                                   |                  |



|                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |                                             |    |                                                                                                                                                                      |                               |                                   |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                         | 情報サービス演習Ⅱ                                                                             |                                             |    | 開講学科                                                                                                                                                                 | 社会学部 社会                       | 必修・選択                             | 選択                                    |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                         | 若杉 亮平                                                                                 |                                             |    |                                                                                                                                                                      |                               |                                   |                                       |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                        | 3年                                                                                    | 開講時期                                        | 後期 | 単位                                                                                                                                                                   | 1単位                           | 授業形態                              | 演習                                    |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                        | 不可                                                                                    | 関連資格                                        | 司書 |                                                                                                                                                                      |                               |                                   |                                       |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                             |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                              |                               |                                   |                                       |
| この科目は司書資格の必修科目であり、情報サービス演習のうち特にレファレンスブックを用いた情報探索について学ぶ。そのために情報源としてのレファレンスブック評価を行い、その特性について理解を深める。また実際にレファレンス質問に取り組むことにより情報探索を行い、レファレンスサービス全体のプロセスの理解とその技術を取得することを目的とする。授業は課題作成と発表を交互に行い進めていく。 |                                                                                       |                                             |    | ①レファレンスサービスのプロセスを理解する。<br>②レファレンスブックの評価を通じてその特性を理解する。<br>③レファレンスブックに関するパスファインダーの作成を行う。<br>④レファレンス質問に取り組むことにより、レファレンスサービス全体のプロセス理解に努める。<br>⑤基礎的なレファレンス質問に回答する能力を習得する。 |                               |                                   |                                       |
| 教授方法                                                                                                                                                                                          | 演習、図書館でレファレンス資料を用い課題作成及び発表を行う。                                                        |                                             |    |                                                                                                                                                                      |                               |                                   |                                       |
| 履修条件                                                                                                                                                                                          | 「司書資格」取得希望者に限る。「情報サービス論」「情報サービス演習Ⅰ」を履修した者                                             |                                             |    |                                                                                                                                                                      |                               |                                   |                                       |
| 授業計画                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |                                             |    |                                                                                                                                                                      |                               |                                   |                                       |
| 実施回                                                                                                                                                                                           | 授業内容・目標                                                                               |                                             |    |                                                                                                                                                                      |                               |                                   | 担当教員                                  |
| 1                                                                                                                                                                                             | レファレンスサービスの基礎・復習                                                                      |                                             |    |                                                                                                                                                                      |                               |                                   |                                       |
| 2                                                                                                                                                                                             | レファレンスブック評価の仕方                                                                        |                                             |    |                                                                                                                                                                      |                               |                                   |                                       |
| 3                                                                                                                                                                                             | 情報源の評価（1）目録・書誌・索引                                                                     |                                             |    |                                                                                                                                                                      |                               |                                   |                                       |
| 4                                                                                                                                                                                             | 情報源の評価（2）辞書・事典                                                                        |                                             |    |                                                                                                                                                                      |                               |                                   |                                       |
| 5                                                                                                                                                                                             | 情報源の評価（3）便覧・年鑑類                                                                       |                                             |    |                                                                                                                                                                      |                               |                                   |                                       |
| 6                                                                                                                                                                                             | 情報源の評価（4）地名・人名                                                                        |                                             |    |                                                                                                                                                                      |                               |                                   |                                       |
| 7                                                                                                                                                                                             | 情報源の評価（5）各種の専門領域                                                                      |                                             |    |                                                                                                                                                                      |                               |                                   |                                       |
| 8                                                                                                                                                                                             | 情報の探索（1）ことばの情報                                                                        |                                             |    |                                                                                                                                                                      |                               |                                   |                                       |
| 9                                                                                                                                                                                             | 情報の探索（2）事柄・事物・現象の情報                                                                   |                                             |    |                                                                                                                                                                      |                               |                                   |                                       |
| 10                                                                                                                                                                                            | 情報の探索（3）人物・団体の情報                                                                      |                                             |    |                                                                                                                                                                      |                               |                                   |                                       |
| 11                                                                                                                                                                                            | 情報の探索（4）地名・地理の情報                                                                      |                                             |    |                                                                                                                                                                      |                               |                                   |                                       |
| 12                                                                                                                                                                                            | 情報の探索（5）歴史・時事の情報                                                                      |                                             |    |                                                                                                                                                                      |                               |                                   |                                       |
| 13                                                                                                                                                                                            | 情報の探索（6）統計の情報                                                                         |                                             |    |                                                                                                                                                                      |                               |                                   |                                       |
| 14                                                                                                                                                                                            | 情報の探索（7）書誌情報                                                                          |                                             |    |                                                                                                                                                                      |                               |                                   |                                       |
| 15                                                                                                                                                                                            | 情報の探索 まとめ                                                                             |                                             |    |                                                                                                                                                                      |                               |                                   |                                       |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |                                             |    |                                                                                                                                                                      |                               |                                   |                                       |
| 評価項目                                                                                                                                                                                          | 割合（％）                                                                                 | 評価基準                                        |    |                                                                                                                                                                      | 評価項目                          | 割合（％）                             | 評価基準                                  |
| 演習課題の作成                                                                                                                                                                                       | 60                                                                                    | 適切な課題作成を行い、期日までに必要な完成度で提出ができていること。          |    |                                                                                                                                                                      | 演習課題の発表                       | 20                                | 作成した課題を元に、発表が行えること。必要な質疑に応えることができること。 |
| 授業への参加態度                                                                                                                                                                                      | 20                                                                                    | 授業に積極的に参加しているか、教員の発問に対し意欲的に回答をしているかなどを評価する。 |    |                                                                                                                                                                      |                               |                                   |                                       |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                           |                                                                                       |                                             |    |                                                                                                                                                                      | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック       |                                   |                                       |
| 課題以外でも図書館を日常的に活用することを心がける。日常的に疑問に思ったことがあれば、すぐに調べる癖をつけることが望ましい。その際、ウェブ情報源以外も活用すること。図書館などのレファレンスツールに慣れておくこと。各回の復習を配布資料を用いて最低30分程度は行うこと。                                                         |                                                                                       |                                             |    |                                                                                                                                                                      | 課題発表時に口頭でコメントをする形でフィードバックをする。 |                                   |                                       |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                      | 課題が多く与えられるので、図書館情報資源を用いて課題作成に取り組むこと。授業では作成した課題を発表する機会があり、他の履修者や教員に分かりやすく説明することも求められる。 |                                             |    |                                                                                                                                                                      | 教科書・テキスト                      | なし、授業中に随時プリントを配布する。               |                                       |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                     | なし／なし                                                                                 |                                             |    |                                                                                                                                                                      | その他・特記事項                      | 必要に応じClassroomより資料配布、課題の出題・回収を行う。 |                                       |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                |                                                                                       |                                             |    |                                                                                                                                                                      |                               |                                   |                                       |
|                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |                                             |    |                                                                                                                                                                      |                               |                                   |                                       |

|                                                                                                                   |                                                                                                                       |                                               |    |                                                                                      |                                 |                                                                                                      |                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                             | 情報資源組織演習Ⅰ                                                                                                             |                                               |    | 開講学科                                                                                 | 社会学部 社会                         | 必修・選択                                                                                                | 選択                                                    |
| 担当教員名                                                                                                             | 若杉 亮平                                                                                                                 |                                               |    |                                                                                      |                                 |                                                                                                      |                                                       |
| 標準履修年次                                                                                                            | 3年                                                                                                                    | 開講時期                                          | 前期 | 単位                                                                                   | 1単位                             | 授業形態                                                                                                 | 演習                                                    |
| 他学科の履修                                                                                                            | 不可                                                                                                                    | 関連資格                                          | 司書 |                                                                                      |                                 |                                                                                                      |                                                       |
| 授業の概要                                                                                                             |                                                                                                                       |                                               |    | 授業の到達目標                                                                              |                                 |                                                                                                      |                                                       |
| この科目は司書資格の必修科目であり、「情報資源組織論」で学んだ資料組織化の理論に基づき、図書をはじめとする多様な情報資源の書誌データの作成を演習する。時代に即した目録作成のためコンピュータを使用した演習を行う。         |                                                                                                                       |                                               |    | ①多様な情報資源に関する書誌データの作成方法について、演習を通じて理解・取得する。<br>②具体的な目録作成により、目録構築の意義や典拠コントロールの重要性を理解する。 |                                 |                                                                                                      |                                                       |
| 教授方法                                                                                                              | 演習、主にコンピュータを使用する                                                                                                      |                                               |    |                                                                                      |                                 |                                                                                                      |                                                       |
| 履修条件                                                                                                              | 「司書資格」取得希望者かつ、「図書館概論」の単位を修得済みの者、「情報資源組織論」を履修した者に限る。                                                                   |                                               |    |                                                                                      |                                 |                                                                                                      |                                                       |
| 授業計画                                                                                                              |                                                                                                                       |                                               |    |                                                                                      |                                 |                                                                                                      |                                                       |
| 実施回                                                                                                               | 授業内容・目標                                                                                                               |                                               |    |                                                                                      |                                 |                                                                                                      | 担当教員                                                  |
| 1                                                                                                                 | 「情報資源組織論」で学んだ日本目録規則における記述目録法について復習する。                                                                                 |                                               |    |                                                                                      |                                 |                                                                                                      |                                                       |
| 2                                                                                                                 | 図書資料の標題紙・奥付などを基に、手書きによる目録記述の演習を行う。                                                                                    |                                               |    |                                                                                      |                                 |                                                                                                      |                                                       |
| 3                                                                                                                 | コンピューターによる目録記述方法を学ぶ。                                                                                                  |                                               |    |                                                                                      |                                 |                                                                                                      |                                                       |
| 4                                                                                                                 | 図書資料の標題紙・奥付などを基に、目録記述の演習を行う。（基礎的な資料）                                                                                  |                                               |    |                                                                                      |                                 |                                                                                                      |                                                       |
| 5                                                                                                                 | 図書資料の標題紙・奥付などを基に、目録記述の演習を行う。（応用的な資料）                                                                                  |                                               |    |                                                                                      |                                 |                                                                                                      |                                                       |
| 6                                                                                                                 | 図書資料の標題紙・奥付などを基に、目録記述の演習を行う。（応用的な資料）                                                                                  |                                               |    |                                                                                      |                                 |                                                                                                      |                                                       |
| 7                                                                                                                 | 図書資料の現物を基に、目録記述の演習を行う。                                                                                                |                                               |    |                                                                                      |                                 |                                                                                                      |                                                       |
| 8                                                                                                                 | 録音資料の情報源を基に、目録記述の演習を行う。                                                                                               |                                               |    |                                                                                      |                                 |                                                                                                      |                                                       |
| 9                                                                                                                 | 映像資料の情報源を基に、目録記述の演習を行う。                                                                                               |                                               |    |                                                                                      |                                 |                                                                                                      |                                                       |
| 10                                                                                                                | 電子資料の情報源を基に、目録記述の演習を行う。                                                                                               |                                               |    |                                                                                      |                                 |                                                                                                      |                                                       |
| 11                                                                                                                | これまで作成したデータの排列変更・検索の演習を行う。                                                                                            |                                               |    |                                                                                      |                                 |                                                                                                      |                                                       |
| 12                                                                                                                | メタデータ記述方法を解説する                                                                                                        |                                               |    |                                                                                      |                                 |                                                                                                      |                                                       |
| 13                                                                                                                | インターネット情報源のメタデータ記述演習を行う。（Webサイトなど）                                                                                    |                                               |    |                                                                                      |                                 |                                                                                                      |                                                       |
| 14                                                                                                                | インターネット情報源のメタデータ記述演習を行う。（データベースなど）                                                                                    |                                               |    |                                                                                      |                                 |                                                                                                      |                                                       |
| 15                                                                                                                | これまで作成した書誌データをもとにした、まとめ                                                                                               |                                               |    |                                                                                      |                                 |                                                                                                      |                                                       |
| 成績評価方法と基準                                                                                                         |                                                                                                                       |                                               |    |                                                                                      |                                 |                                                                                                      |                                                       |
| 評価項目                                                                                                              | 割合(%)                                                                                                                 | 評価基準                                          |    |                                                                                      | 評価項目                            | 割合(%)                                                                                                | 評価基準                                                  |
| 授業参加態度                                                                                                            | 20                                                                                                                    | ①授業課題に対し真摯に取り組んでいる。②教員の発問に対し意欲的に回答をしている。      |    |                                                                                      | 授業前準備・復習                        | 10                                                                                                   | ①授業実践のための事前学習を行っている。②授業後に作成した演習課題について再度振り返り、事後学習している。 |
| 演習課題内容                                                                                                            | 70                                                                                                                    | 提出された演習課題が日本目録規則をはじめとする記述方法に沿って作成されているか、評価する。 |    |                                                                                      |                                 |                                                                                                      |                                                       |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                               |                                                                                                                       |                                               |    |                                                                                      | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック         |                                                                                                      |                                                       |
| 図書館を日常的に活用することを心がける。図書館のOPACを利用し、その記述内容についても関心を持つこと。日常的繰り返しに目録を利用し、目録と検索の関係性を経験から学ぶこと。各回の課題を元に最低30分以上は予習・復習を行うこと。 |                                                                                                                       |                                               |    |                                                                                      | 課題の提出について随時添削を行い返却もしくは、直接説明を行う。 |                                                                                                      |                                                       |
| 受講生に望むこと                                                                                                          | 司書資格取得を目指す学生は履修にあたり、なぜ自分が図書館司書資格の取得を目指すのか良く考えて授業に臨むこと。また事前に過去の教科書を読むなど予習をすること、授業後にノートや教科書等を振り返り、分からない点は教員に積極的に質問すること。 |                                               |    |                                                                                      | 教科書・テキスト                        | なし                                                                                                   |                                                       |
| 指定図書／参考書等                                                                                                         | なし／なし                                                                                                                 |                                               |    |                                                                                      | その他・特記事項                        | 履修生には参考図書「日本目録規則」を貸与する。返却にあたり紛失・汚破損等があった場合には履修学生の責任において原状復帰し返却すること。必要に応じClassroomより資料配布、課題の出題・回収を行う。 |                                                       |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                    |                                                                                                                       |                                               |    |                                                                                      |                                 |                                                                                                      |                                                       |

|                                                                                                                |                                                                                                                   |                                          |    |                                                                                   |                                               |                                                                           |                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                          | 情報資源組織演習Ⅱ                                                                                                         |                                          |    | 開講学科                                                                              | 社会学部 社会                                       | 必修・選択                                                                     | 選択                                                    |
| 担当教員名                                                                                                          | 若杉 亮平                                                                                                             |                                          |    |                                                                                   |                                               |                                                                           |                                                       |
| 標準履修年次                                                                                                         | 3年                                                                                                                | 開講時期                                     | 後期 | 単位                                                                                | 1単位                                           | 授業形態                                                                      | 演習                                                    |
| 他学科の履修                                                                                                         | 不可                                                                                                                | 関連資格                                     | 司書 |                                                                                   |                                               |                                                                           |                                                       |
| 授業の概要                                                                                                          |                                                                                                                   |                                          |    | 授業の到達目標                                                                           |                                               |                                                                           |                                                       |
| この科目は司書資格の必修科目であり、「情報資源組織論」で学んだ資料組織化の理論に基づき、図書資料の主題目録法（分類法）について演習を行う。                                          |                                                                                                                   |                                          |    | ①主題分析について、演習を通じて理解する。<br>②分類作業について、演習を通じて基本的な技能を習得する。<br>③分類の規則について、演習を通じて理解を深める。 |                                               |                                                                           |                                                       |
| 教授方法                                                                                                           | 演習                                                                                                                |                                          |    |                                                                                   |                                               |                                                                           |                                                       |
| 履修条件                                                                                                           | 「司書資格」取得希望者に限る。「情報資源組織論」「情報資源組織演習Ⅰ」を履修した者                                                                         |                                          |    |                                                                                   |                                               |                                                                           |                                                       |
| 授 業 計 画                                                                                                        |                                                                                                                   |                                          |    |                                                                                   |                                               |                                                                           |                                                       |
| 実施回                                                                                                            | 授業内容・目標                                                                                                           |                                          |    |                                                                                   |                                               |                                                                           | 担当教員                                                  |
| 1                                                                                                              | 「情報資源組織論」で学んだ日本目録規則における主題目録法について復習する。                                                                             |                                          |    |                                                                                   |                                               |                                                                           |                                                       |
| 2                                                                                                              | 演習問題を基に主題分析・分類作業を行うとともに、「日本十進分類法」の構造を理解する。                                                                        |                                          |    |                                                                                   |                                               |                                                                           |                                                       |
| 3                                                                                                              | 演習問題を基に一般的な主題分析・分類作業を行う。（基礎問題）                                                                                    |                                          |    |                                                                                   |                                               |                                                                           |                                                       |
| 4                                                                                                              | 演習問題を基に一般的な主題分析・分類作業を行う。（応用問題）                                                                                    |                                          |    |                                                                                   |                                               |                                                                           |                                                       |
| 5                                                                                                              | 演習問題（形式区分）を基に主題分析・分類作業を行う。                                                                                        |                                          |    |                                                                                   |                                               |                                                                           |                                                       |
| 6                                                                                                              | 演習問題（地理区分）を基に主題分析・分類作業を行う。                                                                                        |                                          |    |                                                                                   |                                               |                                                                           |                                                       |
| 7                                                                                                              | 演習問題（地理区分・海洋区分）を基に主題分析・分類作業を行う。                                                                                   |                                          |    |                                                                                   |                                               |                                                                           |                                                       |
| 8                                                                                                              | 演習問題（言語区分）を基に主題分析・分類作業を行う。                                                                                        |                                          |    |                                                                                   |                                               |                                                                           |                                                       |
| 9                                                                                                              | 演習問題（補助表を使用した総合課題）を基に主題分析・分類作業を行う。                                                                                |                                          |    |                                                                                   |                                               |                                                                           |                                                       |
| 10                                                                                                             | 演習問題（総合問題）を基に主題分析・分類作業を行う。                                                                                        |                                          |    |                                                                                   |                                               |                                                                           |                                                       |
| 11                                                                                                             | 演習問題（総合問題）を基に主題分析・分類作業を行う。                                                                                        |                                          |    |                                                                                   |                                               |                                                                           |                                                       |
| 12                                                                                                             | 演習問題（総合問題）を基に主題分析・分類作業を行う。                                                                                        |                                          |    |                                                                                   |                                               |                                                                           |                                                       |
| 13                                                                                                             | 演習問題を基に主題分析・件名付与を行う。                                                                                              |                                          |    |                                                                                   |                                               |                                                                           |                                                       |
| 14                                                                                                             | 演習問題を基に主題分析・件名付与を行う。                                                                                              |                                          |    |                                                                                   |                                               |                                                                           |                                                       |
| 15                                                                                                             | 演習問題を基に主題分析・件名付与を行う。                                                                                              |                                          |    |                                                                                   |                                               |                                                                           |                                                       |
| 成績評価方法と基準                                                                                                      |                                                                                                                   |                                          |    |                                                                                   |                                               |                                                                           |                                                       |
| 評価項目                                                                                                           | 割合(%)                                                                                                             | 評価基準                                     |    |                                                                                   | 評価項目                                          | 割合(%)                                                                     | 評価基準                                                  |
| 授業参加態度                                                                                                         | 20                                                                                                                | ①授業課題に対し真摯に取り組んでいる。②教員の発問に対し意欲的に回答をしている。 |    |                                                                                   | 授業前準備・復習                                      | 10                                                                        | ①授業実践のための事前学習を行っている。②授業後に作成した演習課題について再度振り返り、事後学習している。 |
| 演習課題内容                                                                                                         | 70                                                                                                                | 提出された演習課題が適切に主題分析され、分類・件名付与されていること。      |    |                                                                                   |                                               |                                                                           |                                                       |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                            |                                                                                                                   |                                          |    |                                                                                   | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                       |                                                                           |                                                       |
| 図書館を日常的に活用することを心がける。図書館のOPACを利用し、その記述内容についても関心を持つこと。日常的繰り返しに目録を利用し、目録と検索の関係性を経験から学ぶこと。各回の課題を元に最低30分程度は予習を行うこと。 |                                                                                                                   |                                          |    |                                                                                   | 課題発表を行い、その場で教員がコメントを行う。提出物についても、必要に応じて随時返却する。 |                                                                           |                                                       |
| 受講生に望むこと                                                                                                       | 司書資格取得を目指す学生は履修にあたり、なぜ自分が図書館司書資格の取得を目指すのか良く考えて授業に臨むこと。また事前に教科書を読むなど予習をすること、授業後にノートや教科書等を振り返り、分らない点は教員に積極的に質問すること。 |                                          |    |                                                                                   | 教科書・テキスト                                      | 『日本十進分類法新訂10版 簡易版』もりきよし原編，日本図書館協会分類委員会改訂 日本図書館協会 2018年 ISBN:9784820418078 |                                                       |
| 指定図書／参考書等                                                                                                      | なし／なし                                                                                                             |                                          |    |                                                                                   | その他・特記事項                                      | 必要に応じClassroomより資料配布，課題の出題・回収を行う。                                         |                                                       |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                 |                                                                                                                   |                                          |    |                                                                                   |                                               |                                                                           |                                                       |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                  |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                        | 図書館情報資源概論                                                                                                         |                                                  |    | 開講学科                                                                                                                                                                                                   | 社会学部 社会                                        | 必修・選択                                                                            | 選択                                 |
| 担当教員名                                                                                                                                                        | 若杉 亮平                                                                                                             |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                  |                                    |
| 標準履修年次                                                                                                                                                       | 3年                                                                                                                | 開講時期                                             | 前期 | 単位                                                                                                                                                                                                     | 2単位                                            | 授業形態                                                                             | 講義                                 |
| 他学科の履修                                                                                                                                                       | 不可                                                                                                                | 関連資格                                             | 司書 |                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                  |                                    |
| 授業の概要                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                  |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                |                                                |                                                                                  |                                    |
| この科目は司書資格の必修科目である。印刷資料・非印刷資料・電子資料とネットワーク情報源からなる図書館情報資源についてその類型と特質・生産・流通・選択・収集・保存に至るまでのプロセスなど、これら図書館業務に必要な情報資源に関する知識を解説する。                                    |                                                                                                                   |                                                  |    | ①印刷資料・非印刷資料について、政府刊行物等や電子資料、ネットワーク情報源を含めて学び、その理解を深める。<br>②出版流通の在り方について学び、その理解を深める。<br>③蔵書の形成、資料の収集の選択について学び、その理解を深める。<br>④人文科学、社会科学、自然科学、日常生活などの情報資源について、その特性を理解する。<br>⑤資料の受入・除籍・保存・管理について学び、その理解を深める。 |                                                |                                                                                  |                                    |
| 教授方法                                                                                                                                                         | 講義                                                                                                                |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                  |                                    |
| 履修条件                                                                                                                                                         | 「司書資格」取得希望者に限る。「図書館概論」を履修した者                                                                                      |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                  |                                    |
| 授業計画                                                                                                                                                         |                                                                                                                   |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                  |                                    |
| 実施回                                                                                                                                                          | 授業内容・目標                                                                                                           |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                  | 担当教員                               |
| 1                                                                                                                                                            | 図書館情報資源とは                                                                                                         |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                  |                                    |
| 2                                                                                                                                                            | 印刷資料について（1）印刷術の誕生と印刷の歴史                                                                                           |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                  |                                    |
| 3                                                                                                                                                            | 印刷資料について（2）様々な印刷資料                                                                                                |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                  |                                    |
| 4                                                                                                                                                            | 非印刷資料について                                                                                                         |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                  |                                    |
| 5                                                                                                                                                            | 灰色文献について                                                                                                          |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                  |                                    |
| 6                                                                                                                                                            | 政府刊行物・地域資料について                                                                                                    |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                  |                                    |
| 7                                                                                                                                                            | 映像資料・音声資料について                                                                                                     |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                  |                                    |
| 8                                                                                                                                                            | 電子資料・ネットワーク情報源について                                                                                                |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                  |                                    |
| 9                                                                                                                                                            | 電子コンテンツと電子出版について                                                                                                  |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                  |                                    |
| 10                                                                                                                                                           | 出版と流通について（1）出版とはなにか・出版の意義                                                                                         |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                  |                                    |
| 11                                                                                                                                                           | 出版と流通について（2）出版流通の経路・出版制度                                                                                          |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                  |                                    |
| 12                                                                                                                                                           | 資料の収集と選択について                                                                                                      |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                  |                                    |
| 13                                                                                                                                                           | 人文科学分野の情報資源とその特性                                                                                                  |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                  |                                    |
| 14                                                                                                                                                           | 社会科学分野の情報資源とその特性                                                                                                  |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                  |                                    |
| 15                                                                                                                                                           | 自然科学分野の情報資源とその特性                                                                                                  |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                  |                                    |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                  |                                    |
| 評価項目                                                                                                                                                         | 割合(%)                                                                                                             | 評価基準                                             |    |                                                                                                                                                                                                        | 評価項目                                           | 割合(%)                                                                            | 評価基準                               |
| 期末テスト                                                                                                                                                        | 60                                                                                                                | 筆記試験（持ち込み不可）を行う。図書館で取り扱う各種の情報資源について理解できている必要がある。 |    |                                                                                                                                                                                                        | レポート                                           | 20                                                                               | レポート課題について、課題の要件を満たしており十分な内容があること。 |
| 授業への参加態度                                                                                                                                                     | 20                                                                                                                | 授業に積極的に参加しているか、教員の発問に対し意欲的に回答をしているかなどを評価する。      |    |                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                  |                                    |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                        | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                        |                                                                                  |                                    |
| 図書館を日常的に活用することを心がける。資料を扱う上で求められる基礎的・教養的な知識を幅広く身につけること。<br>そのために、なるべく多種の情報メディアを扱うこと、図書館だけでなくインターネットも日常的に活用し情報源として評価すること。<br>各回の復習及び次回の予習を教科書を用いて最低30分程度は行うこと。 |                                                                                                                   |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                        | 希望に応じ期末テスト終了後に問題の解説を行う。必要に応じてClassroomなども利用する。 |                                                                                  |                                    |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                     | 司書資格取得を目指す学生は履修にあたり、なぜ自分が図書館司書資格の取得を目指すのか良く考えて授業に臨むこと。また事前に教科書を読むなど予習をすること、授業後にノートや教科書等を振り返り、分らない点は教員に積極的に質問すること。 |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                        | 教科書・テキスト                                       | 『図書館情報資源概論 三訂版』馬場俊明著、日本図書館協会、2024。（JLA 図書館情報学テキストシリーズ 3；8）ISBN:978-4-8204-2309-6 |                                    |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                    | なし／なし                                                                                                             |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                        | その他・特記事項                                       | 必要に応じClassroomより資料配布、課題の出題・回収を行う。                                                |                                    |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                               |                                                                                                                   |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                  |                                    |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                  |                                    |

|                                                                             |                                               |                    |       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                    |       |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|-------|
| 授業科目名                                                                       | 公認心理師の職責                                      |                    |       | 開講学科                                                                                                                                                                                                                    | 社会学部 社会                                               | 必修・選択              | 自由    |
| 担当教員名                                                                       | 植田 峰悠・齊藤 英俊（代表教員 植田 峰悠）                       |                    |       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                    |       |
| 標準履修年次                                                                      | 1年                                            | 開講時期               | 後期    | 単位                                                                                                                                                                                                                      | 2単位                                                   | 授業形態               | 講義    |
| 他学科の履修                                                                      | 不可                                            | 関連資格               | 公認心理師 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                    |       |
| 授業の概要                                                                       |                                               |                    |       | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                    |       |
| 公認心理師の役割、責任、業務内容を学ぶ。心理学だけでなく倫理、医療、教育、福祉、司法、資格に関連する法律など、公認心理師に関わる広範な内容を学習する。 |                                               |                    |       | 1)公認心理師の役割を説明できること。<br>2)公認心理師の法的義務及び倫理を説明できること。<br>3)心理に関する支援を要する者等の安全の確保を説明できること。<br>4)情報の適切な取扱いを説明できること。<br>5)各分野における公認心理師の具体的業務を説明できること。<br>6)自己課題発見・解決能力を説明できること。<br>7)生涯学習への準備を説明できること。<br>8)多職種連携及び地域連携を説明できること。 |                                                       |                    |       |
| 教授方法                                                                        | 講義、演習。                                        |                    |       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                    |       |
| 履修条件                                                                        | 公認心理師を目指す者に限る。                                |                    |       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                    |       |
| 授 業 計 画                                                                     |                                               |                    |       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                    |       |
| 実施回                                                                         | 授業内容・目標                                       |                    |       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                    | 担当教員  |
| 1                                                                           | 公認心理師の職責：導入                                   |                    |       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                    | 齊藤・植田 |
| 2                                                                           | 公認心理師の役割                                      |                    |       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                    | 植田・齊藤 |
| 3                                                                           | 公認心理師の法的義務・倫理                                 |                    |       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                    | 齊藤・植田 |
| 4                                                                           | クライアント／患者らの安全の確保のために                          |                    |       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                    | 齊藤・植田 |
| 5                                                                           | 情報の適切な取り扱いについて                                |                    |       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                    | 植田・齊藤 |
| 6                                                                           | 保健医療分野における公認心理師の具体的な業務                        |                    |       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                    | 植田・齊藤 |
| 7                                                                           | 福祉分野における公認心理師の具体的な業務                          |                    |       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                    | 植田・齊藤 |
| 8                                                                           | 教育分野における公認心理師の具体的な業務                          |                    |       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                    | 植田・齊藤 |
| 9                                                                           | 司法・犯罪分野における公認心理師の具体的な業務                       |                    |       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                    | 植田・齊藤 |
| 10                                                                          | 産業・労働分野における公認心理師の具体的な業務                       |                    |       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                    | 植田・齊藤 |
| 11                                                                          | 支援者としての自己課題発見・解決能力                            |                    |       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                    | 齊藤・植田 |
| 12                                                                          | 生涯学習への準備                                      |                    |       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                    | 齊藤・植田 |
| 13                                                                          | 多職種連携・地域連携                                    |                    |       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                    | 齊藤・植田 |
| 14                                                                          | 公認心理師の今後の展開                                   |                    |       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                    | 齊藤・植田 |
| 15                                                                          | 公認心理師の職責のまとめ                                  |                    |       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                    | 齊藤・植田 |
| 成績評価方法と基準                                                                   |                                               |                    |       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                    |       |
| 評価項目                                                                        | 割合(%)                                         | 評価基準               |       | 評価項目                                                                                                                                                                                                                    | 割合(%)                                                 | 評価基準               |       |
| 小課題                                                                         | 30                                            | 講義中に提示する小課題の完成度をみる |       | 講義参加態度                                                                                                                                                                                                                  | 30                                                    | 課題、発表、質問などの参加態度をみる |       |
| 期末試験                                                                        | 40                                            | 講義内容の理解度をみる        |       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                    |       |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                         |                                               |                    |       | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                    |       |
| 与えられたテーマについて予習すること。[90分]<br>各回で学んだ知識が定着するよう復習すること。[90分]                     |                                               |                    |       | 小レポートは返却時にフィードバックする。                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                    |       |
| 受講生に望むこと                                                                    | 公認心理師の関連科目である。そのため、資格取得を目指す学生の真摯で積極的な学習が望まれる。 |                    |       | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                                | 『公認心理師の職責 第2版』 野島一彦（編）遠見書房 2023年（ISBN:978-4866161662） |                    |       |
| 指定図書／参考書等                                                                   | なし／なし                                         |                    |       | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                                | なし                                                    |                    |       |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                              |                                               |                    |       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                    |       |
| 植田：単なる職務内容の紹介にとどまらないよう、なぜそうすべきであるのか、どのように行うのかについて実務経験をふまえ解説を行う。             |                                               |                    |       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                    |       |



|                                                                                |  |                                                                                                            |  |                                                   |      |             |                                                           |      |                                |       |    |                               |      |    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|------|-------------|-----------------------------------------------------------|------|--------------------------------|-------|----|-------------------------------|------|----|--|
| 授業科目名                                                                          |  | 学習・言語心理学                                                                                                   |  |                                                   | 開講学科 |             | 社会学部 社会                                                   |      | 必修・選択                          |       | 選択 |                               |      |    |  |
| 担当教員名                                                                          |  | 加藤 仁                                                                                                       |  |                                                   |      |             |                                                           |      |                                |       |    |                               |      |    |  |
| 標準履修年次                                                                         |  | 2年                                                                                                         |  | 開講時期                                              |      | 後期          |                                                           | 単位   |                                | 2単位   |    | 授業形態                          |      | 講義 |  |
| 他学科の履修                                                                         |  | 不可                                                                                                         |  | 関連資格                                              |      | 認定心理士・公認心理師 |                                                           |      |                                |       |    |                               |      |    |  |
| 授業の概要                                                                          |  |                                                                                                            |  |                                                   |      |             | 授業の到達目標                                                   |      |                                |       |    |                               |      |    |  |
| 人間が経験に基づきどのように変化するかを、主に行動の変化と言語の習得を中心に学ぶ。基本的には講義形式で進めるが、必要に応じてディスカッションの機会を設ける。 |  |                                                                                                            |  |                                                   |      |             | (1) 経験を通して人の行動が変化する過程を説明できる。<br>(2) 言語の習得における機序について概説できる。 |      |                                |       |    |                               |      |    |  |
|                                                                                |  |                                                                                                            |  |                                                   |      |             |                                                           |      |                                |       |    |                               |      |    |  |
| 教授方法                                                                           |  | 講義形式                                                                                                       |  |                                                   |      |             |                                                           |      |                                |       |    |                               |      |    |  |
| 履修条件                                                                           |  | 「認定心理士」あるいは「公認心理師」資格取得希望者が望ましい                                                                             |  |                                                   |      |             |                                                           |      |                                |       |    |                               |      |    |  |
| 授 業 計 画                                                                        |  |                                                                                                            |  |                                                   |      |             |                                                           |      |                                |       |    |                               |      |    |  |
| 実施回                                                                            |  | 授業内容・目標                                                                                                    |  |                                                   |      |             |                                                           |      |                                |       |    |                               | 担当教員 |    |  |
| 1                                                                              |  | イントロダクション：学習心理学および言語心理学について概説する。また、授業の進め方や成績評価基準などを説明する。                                                   |  |                                                   |      |             |                                                           |      |                                |       |    |                               |      |    |  |
| 2                                                                              |  | 学習・行動領域の心理学（バヴロフの条件反射、ソーランドイクの試行錯誤学習・効果の法則、ワトソンの恐怖条件づけ、トールマンの認知地図）                                         |  |                                                   |      |             |                                                           |      |                                |       |    |                               |      |    |  |
| 3                                                                              |  | 行動の測定と実験デザイン（行動の定義、反応型と行動の機能、様々な観察法）                                                                       |  |                                                   |      |             |                                                           |      |                                |       |    |                               |      |    |  |
| 4                                                                              |  | 生得性行動（生得性と学習性、刺激と反応の随伴性、刻印づけ、馴化の法則）                                                                        |  |                                                   |      |             |                                                           |      |                                |       |    |                               |      |    |  |
| 5                                                                              |  | レスポナント条件づけ（無条件・条件刺激、無条件・条件反応、中性刺激）                                                                         |  |                                                   |      |             |                                                           |      |                                |       |    |                               |      |    |  |
| 6                                                                              |  | オペラント条件づけ（強化・弱化、強化子・弱化子、正の強化子・負の強化子、条件強化子）                                                                 |  |                                                   |      |             |                                                           |      |                                |       |    |                               |      |    |  |
| 7                                                                              |  | 強化随伴性（確立操作、遮断化、飽和化、強化スケジュール）                                                                               |  |                                                   |      |             |                                                           |      |                                |       |    |                               |      |    |  |
| 8                                                                              |  | 刺激性制御（弁別刺激、同時弁別、継時弁別、条件性弁別刺激）                                                                              |  |                                                   |      |             |                                                           |      |                                |       |    |                               |      |    |  |
| 9                                                                              |  | 言語に関する理論と研究（言語の4領域（音韻・語彙・文法・語用論）、スキナーの言語学習理論・模倣言語行動、生成文法理論、普遍文法）                                           |  |                                                   |      |             |                                                           |      |                                |       |    |                               |      |    |  |
| 10                                                                             |  | 言語に関する理論と研究（認知言語学、社会語用論的アプローチ、非言語的・前言語的コミュニケーション、ナラティブ、ディスコース、言語と推論、言語と文化）                                 |  |                                                   |      |             |                                                           |      |                                |       |    |                               |      |    |  |
| 11                                                                             |  | 語彙の獲得過程（クーイング、喃語、初語、一語発話、二語発話、概念カテゴリー、理解語、産出語（表出語彙））                                                       |  |                                                   |      |             |                                                           |      |                                |       |    |                               |      |    |  |
| 12                                                                             |  | 語彙の獲得過程（語彙カテゴリー、指示対象と語のマッピング、相互排他性、社会的手がかり、語彙の爆発的增加、認知的制約）                                                 |  |                                                   |      |             |                                                           |      |                                |       |    |                               |      |    |  |
| 13                                                                             |  | 文法能力の発達（構文の発達、埋め込み文、語順、文法形態素の獲得（助詞、助動詞））                                                                   |  |                                                   |      |             |                                                           |      |                                |       |    |                               |      |    |  |
| 14                                                                             |  | 言語の生物学的基礎と障害（言語における脳機能、失語症（ブローカ失語、ウェルニッケ失語、超皮質性運動失語、超皮質性感覚失語、伝導失語）、読字障害（ディスレクシア））                          |  |                                                   |      |             |                                                           |      |                                |       |    |                               |      |    |  |
| 15                                                                             |  | 全体のまとめ：学習心理学および言語心理学のまとめを行い、それぞれの心理学の社会での展開について説明する。                                                       |  |                                                   |      |             |                                                           |      |                                |       |    |                               |      |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                      |  |                                                                                                            |  |                                                   |      |             |                                                           |      |                                |       |    |                               |      |    |  |
| 評価項目                                                                           |  | 割合(%)                                                                                                      |  | 評価基準                                              |      |             |                                                           | 評価項目 |                                | 割合(%) |    | 評価基準                          |      |    |  |
| 期末レポート                                                                         |  | 60                                                                                                         |  | 第15回講義時にテーマを指定したレポート課題が出される。期日までにレポートを作成し、提出すること。 |      |             |                                                           | 受講態度 |                                | 10    |    | 発表、質問、グループディスカッションなどの参加態度をみる。 |      |    |  |
| 小レポート                                                                          |  | 30                                                                                                         |  | 小レポートの完成度を評価する。                                   |      |             |                                                           |      |                                |       |    |                               |      |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                            |  |                                                                                                            |  |                                                   |      |             | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                   |      |                                |       |    |                               |      |    |  |
| シラバスを確認し、毎回扱う内容を予習すること。 [60分]<br>学習した内容が定着するよう復習すること。 [90分]                    |  |                                                                                                            |  |                                                   |      |             | 小レポート等の提出物については、次回講義時にフィードバックを行う。                         |      |                                |       |    |                               |      |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                       |  | この授業の配当年次までの心理学系の授業内容を理解していることが前提の講義であるため、事前によく復習をしておくこと。<br>シラバスの内容をよく確認した上で受講すること。<br>学習に自発的、積極的に取り組むこと。 |  |                                                   |      |             | 教科書・テキスト                                                  |      | 毎回、教員が作成した資料を配布する。             |       |    |                               |      |    |  |
| 指定図書／参考書等                                                                      |  | なし／なし                                                                                                      |  |                                                   |      |             | その他・特記事項                                                  |      | Google Classroomを通じて課題などを提示する。 |       |    |                               |      |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                 |  |                                                                                                            |  |                                                   |      |             |                                                           |      |                                |       |    |                               |      |    |  |
|                                                                                |  |                                                                                                            |  |                                                   |      |             |                                                           |      |                                |       |    |                               |      |    |  |

|                                                                                                                                 |                                                                                                    |                              |             |                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                           |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                           | 神経・生理心理学                                                                                           |                              |             | 開講学科                                                                                                            | 社会学部 社会                                                                      | 必修・選択                                                                                     | 選択                                                                                         |
| 担当教員名                                                                                                                           | 森 彩香                                                                                               |                              |             |                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                           |                                                                                            |
| 標準履修年次                                                                                                                          | 2年                                                                                                 | 開講時期                         | 後期          | 単位                                                                                                              | 2単位                                                                          | 授業形態                                                                                      | 講義                                                                                         |
| 他学科の履修                                                                                                                          | 不可                                                                                                 | 関連資格                         | 認定心理士・公認心理師 |                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                           |                                                                                            |
| 授業の概要                                                                                                                           |                                                                                                    |                              |             | 授業の到達目標                                                                                                         |                                                                              |                                                                                           |                                                                                            |
| 本授業は公認心理師を目指すにあたり必要な科目である。本授業では脳・神経の役割を理解し、患者さんの症状理解に必要な基礎知識を学ぶ。脳や神経が行動や心理・精神にどのような影響を与えているのかを知り、脳神経が障害された場合にはどのような症状が生じるのかを学ぶ。 |                                                                                                    |                              |             | 以下の項目内容に関する知識を習得し、自らの言葉で概要を説明できるようになることを目標とする。<br>①脳神経系の構造および機能について<br>②各種神経心理学的症候について<br>③神経心理学領域における心理的支援について |                                                                              |                                                                                           |                                                                                            |
| 教授方法                                                                                                                            | 基本的に講義形式を予定しているが、適宜ディスカッションやグループワークも取り入れる。                                                         |                              |             |                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                           |                                                                                            |
| 履修条件                                                                                                                            | 公認心理師、認定心理士、社会福祉士または対人援助職を目指す者が望ましい。                                                               |                              |             |                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                           |                                                                                            |
| 授 業 計 画                                                                                                                         |                                                                                                    |                              |             |                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                           |                                                                                            |
| 実施回                                                                                                                             | 授業内容・目標                                                                                            |                              |             |                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                           | 担当教員                                                                                       |
| 1                                                                                                                               | ガイダンス：授業の進め方や成績評価基準の説明                                                                             |                              |             |                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                           |                                                                                            |
| 2                                                                                                                               | 神経・生理心理学の概要：神経系や高次脳機能について学ぶ                                                                        |                              |             |                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                           |                                                                                            |
| 3                                                                                                                               | 脳神経の構造①：脳神経系の構造および機能について学ぶ                                                                         |                              |             |                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                           |                                                                                            |
| 4                                                                                                                               | 脳神経の構造②：脳神経系の構造および機能について学ぶ                                                                         |                              |             |                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                           |                                                                                            |
| 5                                                                                                                               | 神経心理学的アセスメント：高次脳機能障害のアセスメントについて学ぶ                                                                  |                              |             |                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                           |                                                                                            |
| 6                                                                                                                               | 注意障害の概要：注意障害の症状について学ぶ                                                                              |                              |             |                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                           |                                                                                            |
| 7                                                                                                                               | 注意障害の対応：注意障害の対応について学ぶ                                                                              |                              |             |                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                           |                                                                                            |
| 8                                                                                                                               | 記憶障害の概要：記憶障害の症状について学ぶ                                                                              |                              |             |                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                           |                                                                                            |
| 9                                                                                                                               | 記憶障害の対応：記憶障害の対応について学ぶ                                                                              |                              |             |                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                           |                                                                                            |
| 10                                                                                                                              | 遂行機能障害の概要と対応：遂行機能障害の症状とその対応について学ぶ                                                                  |                              |             |                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                           |                                                                                            |
| 11                                                                                                                              | 社会的行動障害の概要と対応：社会的行動障害の症状とその対応について学ぶ                                                                |                              |             |                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                           |                                                                                            |
| 12                                                                                                                              | 失語の概要と対応：失語の症状とその対応について学ぶ                                                                          |                              |             |                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                           |                                                                                            |
| 13                                                                                                                              | 失行・失認の概要と対応：失行・失認の症状とその対応について学ぶ                                                                    |                              |             |                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                           |                                                                                            |
| 14                                                                                                                              | 神経心理学領域における各種支援法について学ぶ                                                                             |                              |             |                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                           |                                                                                            |
| 15                                                                                                                              | 全体のまとめ                                                                                             |                              |             |                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                           |                                                                                            |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                       |                                                                                                    |                              |             |                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                           |                                                                                            |
| 評価項目                                                                                                                            | 割合(%)                                                                                              | 評価基準                         |             |                                                                                                                 | 評価項目                                                                         | 割合(%)                                                                                     | 評価基準                                                                                       |
| 定期試験                                                                                                                            | 60                                                                                                 | 授業で取り扱った内容を習得できているかどうかを評価する。 |             |                                                                                                                 | リアクションペーパー及び小テスト                                                             | 40                                                                                        | リアクションペーパー（毎回）：授業内容をもとに自分自身の考えを述べるができるかどうかを評価する。<br>小テスト（不定期）：授業で取り扱った内容を習得できているかどうかを評価する。 |
|                                                                                                                                 |                                                                                                    |                              |             |                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                           |                                                                                            |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                             |                                                                                                    |                              |             |                                                                                                                 | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                      |                                                                                           |                                                                                            |
| 授業前にシラバスを確認し、該当する教科書のページを読んでおく〔60分〕。授業後に、自分自身のこれまでの体験が授業で習得した内容とどのように関わっているのかを自分なりに考察する〔60分〕。                                   |                                                                                                    |                              |             |                                                                                                                 | 提出してもらったリアクションペーパーについては、次回講義時に全体に対してコメントをする。<br>小テストについても、次回講義時に全体に対して解説をする。 |                                                                                           |                                                                                            |
| 受講生に望むこと                                                                                                                        | 脳の働きや脳損傷における心理・行動障害についてを学び、自分の言葉で他者に説明できるようになることを目指してください。                                         |                              |             |                                                                                                                 | 教科書・テキスト                                                                     | 教科書：『高次脳機能障害の病態・ケア・リハがトータルにわかる』浜松市リハビリテーション病院 高次脳機能センター，照林社出版，2021年出版，ISBN:9784796525428. |                                                                                            |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                       | 指定図書：なし<br>参考書等：『公認心理師必携テキスト 臨床神経心理学〔神経・生理心理学〕』緑川晶・山口加代子・三村将，医歯薬出版，2018年出版，ISBN：978-4-263-26561-1. |                              |             |                                                                                                                 | その他・特記事項                                                                     | なし                                                                                        |                                                                                            |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                  |                                                                                                    |                              |             |                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                           |                                                                                            |
|                                                                                                                                 |                                                                                                    |                              |             |                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                           |                                                                                            |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                               |                                                    |                                                 |                                                          |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                 | 人体の構造と機能及び疾病                                                                                                                                                                                                                           |                   |                               | 開講学科                                               | 社会学部 社会                                         | 必修・選択                                                    | 選択         |
| 担当教員名                                                                                                                                                 | 中谷 寿男                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                               |                                                    |                                                 |                                                          |            |
| 標準履修年次                                                                                                                                                | 2年                                                                                                                                                                                                                                     | 開講時期              | 前期                            | 単位                                                 | 2単位                                             | 授業形態                                                     | 講義         |
| 他学科の履修                                                                                                                                                | 不可                                                                                                                                                                                                                                     | 関連資格              | 社会福祉士・スクール（学校）ソーシャルワーカー・公認心理師 |                                                    |                                                 |                                                          |            |
| 授業の概要                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                               | 授業の到達目標                                            |                                                 |                                                          |            |
| 医療を理解するには、人の体の構造と機能にある程度理解し記憶していることが重要になります。この構造と機能を理解するときには、病気を例にして講義することが役立つことがありますので、少数の病気にも言及することもあります。将来、皆さんが自分で病気などを調べる時の基礎知識と考えを講義では示したいと思います。 |                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                               | 人体の構造と機能の基礎知識を身につける。それをもとに、病気をどのように捉えるかの考え方を身につける。 |                                                 |                                                          |            |
| 教授方法                                                                                                                                                  | テキストと配布資料をプロジェクターで映しながら講義する。講義内容に関する小テストを行い、提出してもらい点数化する。                                                                                                                                                                              |                   |                               |                                                    |                                                 |                                                          |            |
| 履修条件                                                                                                                                                  | なし                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                               |                                                    |                                                 |                                                          |            |
| 授業計画                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                               |                                                    |                                                 |                                                          |            |
| 実施回                                                                                                                                                   | 授業内容・目標                                                                                                                                                                                                                                |                   |                               |                                                    |                                                 |                                                          | 担当教員       |
| 1                                                                                                                                                     | オリエンテーション。序章人体解剖の歴史の講義から解剖生理の重要性を理解してもらう。                                                                                                                                                                                              |                   |                               |                                                    |                                                 |                                                          |            |
| 2                                                                                                                                                     | 1章総論。筋骨格系を講義する。骨と筋の特徴を理解し知識を獲得する。                                                                                                                                                                                                      |                   |                               |                                                    |                                                 |                                                          |            |
| 3                                                                                                                                                     | 1章総論。循環器系を講義する。血管の特徴と動脈と静脈の特徴そしてリンパ管の特徴を理解し知識を獲得する。                                                                                                                                                                                    |                   |                               |                                                    |                                                 |                                                          |            |
| 4                                                                                                                                                     | 1章総論。消化器系を講義する。消化器の消化吸収のしくみや動きを理解し知識を獲得する。                                                                                                                                                                                             |                   |                               |                                                    |                                                 |                                                          |            |
| 5                                                                                                                                                     | 1章総論。呼吸器系の構造と機能を理解し知識を獲得する。                                                                                                                                                                                                            |                   |                               |                                                    |                                                 |                                                          |            |
| 6                                                                                                                                                     | 1章総論。泌尿生殖器系と内分泌の構造と機能を理解し知識を獲得する。                                                                                                                                                                                                      |                   |                               |                                                    |                                                 |                                                          |            |
| 7                                                                                                                                                     | 1章総論。神経系と感覚器系の構造と機能を理解し知識を獲得する。                                                                                                                                                                                                        |                   |                               |                                                    |                                                 |                                                          |            |
| 8                                                                                                                                                     | 2章頭部・頸部の構造と機能を骨、筋、血管、神経、内臓を一括して理解して知識を獲得する。                                                                                                                                                                                            |                   |                               |                                                    |                                                 |                                                          |            |
| 9                                                                                                                                                     | 2章頭部・頸部の構造と機能を骨、筋、血管、神経、内臓を一括して理解して知識を獲得する。                                                                                                                                                                                            |                   |                               |                                                    |                                                 |                                                          |            |
| 10                                                                                                                                                    | 3章胸部の構造と機能を骨、筋、血管、神経、内臓を一括して理解して知識を獲得する。                                                                                                                                                                                               |                   |                               |                                                    |                                                 |                                                          |            |
| 11                                                                                                                                                    | 3章胸部の構造と機能を骨、筋、血管、神経、内臓を一括して理解して知識を獲得する。                                                                                                                                                                                               |                   |                               |                                                    |                                                 |                                                          |            |
| 12                                                                                                                                                    | 4章腹部・背部の構造と機能を骨、筋、血管、神経、内臓を一括して理解して知識を獲得する。                                                                                                                                                                                            |                   |                               |                                                    |                                                 |                                                          |            |
| 13                                                                                                                                                    | 4章腹部・背部の構造と機能を骨、筋、血管、神経、内臓を一括して理解して知識を獲得する。                                                                                                                                                                                            |                   |                               |                                                    |                                                 |                                                          |            |
| 14                                                                                                                                                    | 5章上肢・下肢の構造と機能を骨、筋、血管、神経、内臓を一括して理解して知識を獲得する。                                                                                                                                                                                            |                   |                               |                                                    |                                                 |                                                          |            |
| 15                                                                                                                                                    | 5章上肢・下肢の構造と機能を骨、筋、血管、神経、内臓を一括して理解して知識を獲得する。                                                                                                                                                                                            |                   |                               |                                                    |                                                 |                                                          |            |
| 成績評価方法及基準                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                               |                                                    |                                                 |                                                          |            |
| 評価項目                                                                                                                                                  | 割合(%)                                                                                                                                                                                                                                  | 評価基準              |                               |                                                    | 評価項目                                            | 割合(%)                                                    | 評価基準       |
| 期末試験                                                                                                                                                  | 80                                                                                                                                                                                                                                     | 筆記試験の結果に基づいて評価する。 |                               |                                                    | 小テスト                                            | 20                                                       | 点数化して評価する。 |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                               |                                                    |                                                 |                                                          |            |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                               |                                                    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                         |                                                          |            |
| テキストは予習しておき、疑問点などがあれば自身で問いを立てておく。講義で自分でその解答を見つける（90分）。分からなければ、講師にその場で質問するか、時間がなければ、質問用紙に書いて講師に渡すか、講師へメールで質問を送る。復習を行う（90分）。                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                               |                                                    | 試験後は答案用紙を返却し、解答を開示する。提出物に関しては授業内に適宜フィードバックを行なう。 |                                                          |            |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                              | テキストは最初から最後まで読むこと。人体の色々な部位の構造と機能は関連しあっているので、最初は理解が難しくても、他の部位の内容を読むことで、理解ができることがあるので諦めないこと。                                                                                                                                             |                   |                               |                                                    | 教科書・テキスト                                        | 『ぜんぶわかる人体解剖図』 坂井健雄，橋本尚詞（著）成美堂出版 2010年 ISBN：9784415306193 |            |
| 指定図書参考書等                                                                                                                                              | なし/『カラーアトラス 人体 解剖と機能』第4版、横地ら、医学書院、2013年、ISBN:978-4-260-01646-9、『ジュンクイラ組織学』第6版、坂井ら、丸善出版、2024年、ISBN-13：978-4621308851、『プロメテウス解剖学エッセンシャルテキスト』第2版、中野ら、医学書院、2023年、ISBN-13: 978-4260052153、『好きになる病理学』第2版、早川、講談社、2019年、ISBN:978-4-06-517109-7 |                   |                               |                                                    | その他・特記事項                                        | なし                                                       |            |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                               |                                                    |                                                 |                                                          |            |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                               |                                                    |                                                 |                                                          |            |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |                                      |             |                                                                                              |                         |                           |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                  | 福祉心理学                                                                                                       |                                      |             | 開講学科                                                                                         | 社会学部 社会                 | 必修・選択                     | 選択                         |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                  | 大矢 正則                                                                                                       |                                      |             |                                                                                              |                         |                           |                            |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                 | 3年                                                                                                          | 開講時期                                 | 前期          | 単位                                                                                           | 2単位                     | 授業形態                      | 講義                         |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                 | 不可                                                                                                          | 関連資格                                 | 認定心理士・公認心理師 |                                                                                              |                         |                           |                            |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                             |                                      |             | 授業の到達目標                                                                                      |                         |                           |                            |
| 福祉心理学は、福祉問題に関する心理学的研究であり、比較的歴史の浅い心理学の応用分野である。この学問で一定の理解を得るためには、社会福祉に関する基本的な知識と、心理学に関する基本的な理解の両方が必要になる。授業では、福祉の対象となる側(乳児・児童・障害者・高齢者・被災者)を軸に章立てをし、その分野の福祉的な諸問題に、心理学がどのように役立つのかを問いを交えながら、順を追って説明していく。                     |                                                                                                             |                                      |             | ①福祉現場において生じる問題及びその背景について説明できる。<br>②福祉現場における心理社会的課題及び必要な支援について概説できる。<br>③虐待についての基本的知識を修得している。 |                         |                           |                            |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                   | 講義形式                                                                                                        |                                      |             |                                                                                              |                         |                           |                            |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                   | 認定心理士あるいは公認心理師を目指す者が望ましい                                                                                    |                                      |             |                                                                                              |                         |                           |                            |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                      |             |                                                                                              |                         |                           |                            |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                    | 授業内容・目標                                                                                                     |                                      |             |                                                                                              |                         |                           | 担当教員                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                      | 現代社会における福祉をめぐる現状と課題(福祉心理学とは何か、現代社会の現状と課題)                                                                   |                                      |             |                                                                                              |                         |                           |                            |
| 2                                                                                                                                                                                                                      | 親子のアタッチメント関係と支援(アタッチメントの形成、アタッチメントの障害、アタッチメント形成を阻害する要因、アタッチメントの形成への支援、子育て支援の施策)                             |                                      |             |                                                                                              |                         |                           |                            |
| 3                                                                                                                                                                                                                      | 児童虐待の理解と支援(児童を取り巻く虐待の現状、虐待による発達上への影響、児童の虐待防止対策と被虐待児への支援)                                                    |                                      |             |                                                                                              |                         |                           |                            |
| 4                                                                                                                                                                                                                      | 社会的養護の課題と支援(社会的養護とは何か、社会的養護の制度と実施体系、社会的養護の実践、社会的養護における心理職の展望)                                               |                                      |             |                                                                                              |                         |                           |                            |
| 5                                                                                                                                                                                                                      | 夫婦間・カップル間暴力への支援(ドメスティック・バイオレンスとは何か、夫婦再統合に関する事例、夫婦再統合のための観点)                                                 |                                      |             |                                                                                              |                         |                           |                            |
| 6                                                                                                                                                                                                                      | 貧困家庭への支援(貧困の定義・現状とその影響、貧困家庭への具体的支援策、支援の課題と方向性)                                                              |                                      |             |                                                                                              |                         |                           |                            |
| 7                                                                                                                                                                                                                      | 自殺の背景の理解と支援(自殺の実態と対策の枠組み、自殺のメカニズムを説明する心理的理論、自殺対策における支援)                                                     |                                      |             |                                                                                              |                         |                           |                            |
| 8                                                                                                                                                                                                                      | 障害と疾病の理解(障害者処遇を大きく変えたノーマライゼーション原理、共生社会の構築に向けて、障害の分類、障害者支援の観点)                                               |                                      |             |                                                                                              |                         |                           |                            |
| 9                                                                                                                                                                                                                      | 高齢者の心身機能の特徴(老年期の心理的適応、老年期の心理的特徴、老年期の心理的アプローチ、高齢福祉領域における多職種連携)                                               |                                      |             |                                                                                              |                         |                           |                            |
| 10                                                                                                                                                                                                                     | 認知症の理解と支援(認知症の定義と原因疾患、認知症の症状とアセスメント、認知症の人の理解と支援)                                                            |                                      |             |                                                                                              |                         |                           |                            |
| 11                                                                                                                                                                                                                     | 介護と高齢者虐待(高齢者を介護する家族の心理と対応、介護保険制度と介護サービス、高齢者虐待の現状と有効な対応)                                                     |                                      |             |                                                                                              |                         |                           |                            |
| 12                                                                                                                                                                                                                     | 災害と福祉①(災害と福祉心理学、こころのケアとウェルビーイング)                                                                            |                                      |             |                                                                                              |                         |                           |                            |
| 13                                                                                                                                                                                                                     | 災害と福祉②(災害における福祉心理学的援助の考え方)                                                                                  |                                      |             |                                                                                              |                         |                           |                            |
| 14                                                                                                                                                                                                                     | 多職種連携による支援(福祉心理相談・支援の連携による支援について、福祉心理相談・支援の事例)                                                              |                                      |             |                                                                                              |                         |                           |                            |
| 15                                                                                                                                                                                                                     | 全体のまとめ                                                                                                      |                                      |             |                                                                                              |                         |                           |                            |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                      |             |                                                                                              |                         |                           |                            |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                   | 割合(%)                                                                                                       | 評価基準                                 |             |                                                                                              | 評価項目                    | 割合(%)                     | 評価基準                       |
| 小テスト                                                                                                                                                                                                                   | 60                                                                                                          | 授業内容を理解できているか。毎日最後に実施する小テストの点数で評価する。 |             |                                                                                              | レポート                    | 40                        | 締め切り内に提出されたものについて、内容で評価する。 |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |                                      |             |                                                                                              |                         |                           |                            |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |                                      |             |                                                                                              | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                           |                            |
| ①集中講義であるので、予習は難しいかもしれないが、日ごろから福祉に関する報道に関心を持ち、自分なりの考えを持っておくこと。<br>②毎回講義後に復習すること。不明な点はインターネット(信頼できるサイト)や図書館等で調べるなどすること。授業時も質問を受け付けます。                                                                                    |                                                                                                             |                                      |             |                                                                                              | 小テストは、採点の上、返却する。        |                           |                            |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                               | 皆さんと一緒にディスカッションしながら楽しい授業を目指します。大いに発言してください。                                                                 |                                      |             |                                                                                              | 教科書・テキスト                | 特に用いません。毎回、詳しいレジュメを配布します。 |                            |
| 指定図書参考書等                                                                                                                                                                                                               | なし／『福祉心理学』渡部純夫・本郷一夫(編著) ミネルヴァ書房 ISBN978-4-623-08627-6、『生活支援の障害福祉学』奥野英子・結城俊哉(編著) 明石書店 ISBN978-4-75032-6-306. |                                      |             |                                                                                              | その他・特記事項                | なし                        |                            |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |                                      |             |                                                                                              |                         |                           |                            |
| *小・中・高等学校の校長として勤務する中で、児童相談所等の職員との連携により子どもの安全・安心の確保に努めている。また、病院倫理委員として高齢者および家族に対する職員の倫理に関して心理学的観点から意見を発信している。<br>自身の経験を踏まえ、福祉の対象となる側(乳児・児童・障害者・高齢者)を軸に章立てをし、その分野の福祉的な諸問題に、心理学がどのように役立つのかをベア・グループワークやディスカッションを交えながら説明する。 |                                                                                                             |                                      |             |                                                                                              |                         |                           |                            |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |       |                                                                                                                                          |                                                                             |                                                              |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                               | 司法・犯罪心理学                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |       | 開講学科                                                                                                                                     | 社会学部 社会                                                                     | 必修・選択                                                        | 自由                                       |
| 担当教員名                                                                                                                                                               | 宮城 徹                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |       |                                                                                                                                          |                                                                             |                                                              |                                          |
| 標準履修年次                                                                                                                                                              | 3年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 開講時期                                             | 前期    | 単位                                                                                                                                       | 2単位                                                                         | 授業形態                                                         | 講義                                       |
| 他学科の履修                                                                                                                                                              | 不可                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 関連資格                                             | 公認心理師 |                                                                                                                                          |                                                                             |                                                              |                                          |
| 授業の概要                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |       | 授業の到達目標                                                                                                                                  |                                                                             |                                                              |                                          |
| 司法・犯罪心理学に関する一般的な知識とこの分野で働く心理職が身につけておくべき基礎的知識を学ぶ。<br>参加学生にテキスト内容の説明を求め、それに解説を加える。さらに理解を深めるためにディスカッションを行う。<br>※SDGs目標番号3、5、11、16関連科目                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |       | (1) 犯罪・非行、犯罪被害及び家事事件についての基礎知識を習得し、概要を説明できる。<br>(2) 犯罪・非行分野における心理支援について、その特徴を学び、概要を説明できる。<br>(3) 離婚問題を中心とする夫婦と子どもの心理的問題を学び、それらについて理解を深める。 |                                                                             |                                                              |                                          |
| 教授方法                                                                                                                                                                | 学生主導でテキスト内容の確認を中心とし、ペアワーク、グループワーク（学生間討議）も行う。                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |       |                                                                                                                                          |                                                                             |                                                              |                                          |
| 履修条件                                                                                                                                                                | 認定心理士や公認心理士等、心理学に関連する職を目指す者、教職を目指す者が望ましい。                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  |       |                                                                                                                                          |                                                                             |                                                              |                                          |
| 授業計画                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |       |                                                                                                                                          |                                                                             |                                                              |                                          |
| 実施回                                                                                                                                                                 | 授業内容・目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |       |                                                                                                                                          |                                                                             |                                                              | 担当教員                                     |
| 1                                                                                                                                                                   | この授業の目的とゴール：イントロダクション、関連法、施設、職種（1～21）                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |       |                                                                                                                                          |                                                                             |                                                              |                                          |
| 2                                                                                                                                                                   | Ⅰ. 犯罪の原因： 生物学的要因、心理的要因（22～40）                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |       |                                                                                                                                          |                                                                             |                                                              |                                          |
| 3                                                                                                                                                                   | 心理的要因つづき、社会的要因（41～59）                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |       |                                                                                                                                          |                                                                             |                                                              |                                          |
| 4                                                                                                                                                                   | 社会的要因つづき<br>Ⅱ. 非行・犯罪への対応：非行（60～80）                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |       |                                                                                                                                          |                                                                             |                                                              |                                          |
| 5                                                                                                                                                                   | 非行つづき<br>DV（81～99）                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |       |                                                                                                                                          |                                                                             |                                                              |                                          |
| 6                                                                                                                                                                   | DVつづき<br>虐待（100～120）                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |       |                                                                                                                                          |                                                                             |                                                              |                                          |
| 7                                                                                                                                                                   | 物質・プロセス依存<br>窃盗・特殊詐欺・サイバー犯罪（121～140）                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |       |                                                                                                                                          |                                                                             |                                                              |                                          |
| 8                                                                                                                                                                   | 窃盗・特殊詐欺・サイバー犯罪つづき<br>Ⅲ. 司法の手続きと対応の流れ<br>捜査、供述、精神鑑定（141～160）                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |       |                                                                                                                                          |                                                                             |                                                              |                                          |
| 9                                                                                                                                                                   | 捜査、供述、精神鑑定 つづき<br>サポートが必要な被害者や被疑者への聴取（161～179）                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |       |                                                                                                                                          |                                                                             |                                                              |                                          |
| 10                                                                                                                                                                  | サポートが必要な被害者や被疑者への聴取 つづき<br>目撃証言（180～199）                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |       |                                                                                                                                          |                                                                             |                                                              |                                          |
| 11                                                                                                                                                                  | 目撃証言つづき<br>裁判（200～220）                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |       |                                                                                                                                          |                                                                             |                                                              |                                          |
| 12                                                                                                                                                                  | 金沢家庭裁判所見学（家庭裁判所調査官、書記官から学ぶ）                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |       |                                                                                                                                          |                                                                             |                                                              |                                          |
| 13                                                                                                                                                                  | 裁判 つづき<br>Ⅳ. 支援：加害者の立ち直り支援（221～239）                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |       |                                                                                                                                          |                                                                             |                                                              |                                          |
| 14                                                                                                                                                                  | 加害者の立ち直り支援 つづき<br>司法と被害者（240～260）                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |       |                                                                                                                                          |                                                                             |                                                              |                                          |
| 15                                                                                                                                                                  | 子ども支援（261～278）<br>補足および全体のまとめ、期末レポート説明                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |       |                                                                                                                                          |                                                                             |                                                              |                                          |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |       |                                                                                                                                          |                                                                             |                                                              |                                          |
| 評価項目                                                                                                                                                                | 割合(%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 評価基準                                             |       |                                                                                                                                          | 評価項目                                                                        | 割合(%)                                                        | 評価基準                                     |
| 期末レポート                                                                                                                                                              | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 最終日講義時にテーマを指定したレポート課題が出される。期日までにレポートを作成し、提出すること。 |       |                                                                                                                                          | 受講姿勢                                                                        | 30                                                           | グループ発表での役割、発言、質問、グループディスカッションなどの参加姿勢をみる。 |
| 毎回授業後課題(宿題)                                                                                                                                                         | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 授業内容と自己学習に基づく基礎知識と自分なりの意見を展開して答えているかどうかをみる。      |       |                                                                                                                                          |                                                                             |                                                              |                                          |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |       |                                                                                                                                          | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                     |                                                              |                                          |
| ・シラバスを確認し、毎回行うテキストの内容を予習しておくこと〔毎回60分x3回分〕<br>・発表担当のグループメンバーは役割分担、内容理解、進め方などについて、しっかりと事前の打ち合わせをしておくこと。<br>・学習した内容のうち、自分が特に関心を持った項目について、文献探索、購読を行うこと。これが期末レポートの基礎になる。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |       |                                                                                                                                          | ・毎日の課題に関しては、次回授業冒頭でフィードバック（総評）を行う。<br>・期末レポート（メール提出）に関しては、コメントをつけてメール返信を行う。 |                                                              |                                          |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                            | ・集中講義であり、1日でテキストの60ページ分を学習することになる。十分にテキストを読み込んで授業に参加すること。翌日の予習に加え、その日に出された課題を当日中に提出する必要がある。したがって、集中講義期間直前、期間中は極力アルバイトなどは入らず、予習、復習に打ち込めるようにしておくことが望まれる。<br>・指定されたテキストはわかり易く書かれている。必ず予習をし、用語や概念を理解し、疑問点を明らかにして受講すること。<br>・授業では事前学習で得た知識をもとにして、討議に積極的に参加すること。<br>・オンライン授業となった場合には、必ずビデオカメラをオンにして参加すること（バーチャル背景は使用してよい）。 |                                                  |       |                                                                                                                                          | 教科書・テキスト                                                                    | 『入門 司法・犯罪心理学』（法と心理学会監修、綿村英一郎他編）2022 有斐閣 ISBN: 978-4641174740 |                                          |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                           | なし／『犯罪心理学 ビギナーズガイド：世界の捜査、裁判、矯正の現場から』 R. フル、C. クック他著、仲真紀子監訳 2010 有斐閣 ISBN: 978-4-641-17369-9                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |       |                                                                                                                                          | その他・特記事項                                                                    | 本科目は集中講義であり、夏季に対面授業を実施する予定である。1回のフィールドワーク（金沢家庭裁判所見学）を計画している。 |                                          |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |       |                                                                                                                                          |                                                                             |                                                              |                                          |



|                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                     |       |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                           |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                            |                                                                                                                 | 精神疾患とその治療                           |       | 開講学科                                                                                                                                                    | 社会学部 社会                                                                                             | 必修・選択                     | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                            |                                                                                                                 | 曹 由寛                                |       |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                           |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                           | 3年                                                                                                              | 開講時期                                | 前期    | 単位                                                                                                                                                      | 2単位                                                                                                 | 授業形態                      | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                           | 不可                                                                                                              | 関連資格                                | 公認心理師 |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                           |      |
| 授業の概要                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                     |       | 授業の到達目標                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                           |      |
| この授業の目的は、公認心理師として活動する上で関連の高い精神疾患について、特に心理師としての知識や理解を学習します。特には、①精神疾患総論、②薬剤による心身の変化、③医療機関との連携を含みます。講義形式だけでなく、ペアワークやグループワーク、ディスカッション、体験等も用いながら行います。 |                                                                                                                 |                                     |       | ①精神疾患総論（代表的な精神疾患についての成因、症状、診断法、治療法、経過、本人や家族への支援を含む）についての理解及び説明をすることが出来る。<br>②向精神薬をはじめとする薬剤による心身の変化について理解及び説明をすることが出来る。<br>③医療機関との連携について理解及び説明をすることが出来る。 |                                                                                                     |                           |      |
| ※SDGs目標番号3、5、8、10関連科目                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                     |       |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                           |      |
| 教授方法                                                                                                                                             |                                                                                                                 | 講義形式の授業                             |       |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                           |      |
| 履修条件                                                                                                                                             |                                                                                                                 | 学科指定の者                              |       |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                           |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                          |                                                                                                                 |                                     |       |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                           |      |
| 実施回                                                                                                                                              | 授業内容・目標                                                                                                         |                                     |       |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                           | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                | 【精神疾患とは】精神疾患の概要、歴史的変遷、臨床心理学の歴史等を学び、理解し、説明することが出来ることを目標とします。                                                     |                                     |       |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                           |      |
| 2                                                                                                                                                | 【精神症状のみかた】意識、知覚、思考、感情、意欲・意志の異常について理解し、それぞれ分類等を含めて説明することが出来ることを目標とします。                                           |                                     |       |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                           |      |
| 3                                                                                                                                                | 【精神疾患の診断】診断時の面接の際に、注意すべき事項や、聴取・観察すべき事項、評価尺度や心理検査について理解をし、説明することが出来ることを目標とします。                                   |                                     |       |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                           |      |
| 4                                                                                                                                                | 【精神疾患と薬物療法】抗うつ薬、抗不安薬・睡眠薬、抗精神病薬、気分安定薬、認知症治療薬の分類、作用機序、効果と使い方、副作用を理解し、説明することが出来ることを目標とします。                         |                                     |       |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                           |      |
| 5                                                                                                                                                | 【心理療法・支援の基本】治療構造の重要性、支持的心理療法、精神分析的心理療法、認知行動療法のポイント、集団へのアプローチの基本を理解し、説明することが出来ることを目標とします。                        |                                     |       |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                           |      |
| 6                                                                                                                                                | 【多職種連携とリエゾン精神医学】リエゾン精神医学の重要性、多職種連携の重要性について理解し、説明することが出来ることを目標とします。                                              |                                     |       |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                           |      |
| 7                                                                                                                                                | 【統合失調症】統合失調症の症状や操作的診断、伝統的診断、治療法、抗精神病薬の副作用について理解し、説明することが出来ることを目標とします。                                           |                                     |       |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                           |      |
| 8                                                                                                                                                | 【うつ病、双極症】うつ病、双極症の主な症状、治療法、患者と家族への支援の留意点を理解し、説明することが出来ることを目標とします。                                                |                                     |       |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                           |      |
| 9                                                                                                                                                | 【強迫症、不安症群】強迫症、不安症の症状、病態、治療について理解し、説明することが出来ることを目標とします。                                                          |                                     |       |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                           |      |
| 10                                                                                                                                               | 【ストレス関連症群、解離症群】ストレス関連症群、解離症群の症状、病態、治療について理解し、説明することが出来ることを目標とします。                                               |                                     |       |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                           |      |
| 11                                                                                                                                               | 【神経発達症群】神経発達症群の代表的な疾患名と症状、診断手順、治療の基本方針について理解し、説明することが出来ることを目標とします。                                              |                                     |       |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                           |      |
| 12                                                                                                                                               | 【物質関連症、嗜癖症、秩序破壊的・衝動制御・素行症群】物質関連症群の代表的な疾患名と症状、診断手順、治療の基本方針について理解し、説明することが出来ることを目標とします。                           |                                     |       |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                           |      |
| 13                                                                                                                                               | 【児童・思春期における心理的問題】児童・思春期の発達課題、特有な精神疾患、心理社会的治療について理解し、説明することが出来ることを目標とします。                                        |                                     |       |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                           |      |
| 14                                                                                                                                               | 【ジェンダーをめぐる問題】女性の心理的問題、LGBTQのメンタルヘルスについて理解し、説明することが出来ることを目標とします。                                                 |                                     |       |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                           |      |
| 15                                                                                                                                               | 【高齢期における心理的問題】高齢者の心理的側面、不眠、うつ、認知症、家族に対する支援等について理解し、説明することが出来ることを目標とします。                                         |                                     |       |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                           |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                        |                                                                                                                 |                                     |       |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                           |      |
| 評価項目                                                                                                                                             | 割合(%)                                                                                                           | 評価基準                                |       | 評価項目                                                                                                                                                    | 割合(%)                                                                                               | 評価基準                      |      |
| 小課題                                                                                                                                              | 30                                                                                                              | 授業中における課題を用いた、授業内容の理解度をみます。         |       | 授業参加の態度や姿勢                                                                                                                                              | 10                                                                                                  | 授業中の発言、質問等より、授業態度や姿勢をみます。 |      |
| レポート                                                                                                                                             | 40                                                                                                              | 本授業全般的な内容を理解をし、授業目標に沿った説明を出来るかをみます。 |       | テスト                                                                                                                                                     | 20                                                                                                  | 授業内容の理解度を見るテストを行います。      |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                     |       | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                 |                                                                                                     |                           |      |
| ・授業前に教科書をあらかじめ読み、疑問点等をまとめておくこと。特に、初回授業においては、受講理由や目的の共有を行います。初回授業までに、受講理由、特に関心のある内容を整理してください。[30分]<br>・テストやレポートに備えて、授業後に復習を行っておくこと。[60分]          |                                                                                                                 |                                     |       | ・レポートは評価やコメントをつけて返却します。<br>・評価やコメントに関する疑問・質問は応じます。                                                                                                      |                                                                                                     |                           |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                         | 授業における知識技能を習得することは勿論のこと、それを今後どのように活かしていくかの想定や、活動イメージも作りながら受講してください。受講後にどのような変化、知識の活用を想定しているかを事前に持っておくことが望ましいです。 |                                     |       | 教科書・テキスト                                                                                                                                                | 「公認心理師カリキュラム準拠 精神疾患とその治療 第2版」<br>三村 将・幸田るみ子・成本 迅・新村 秀人 編<br>医歯薬出版 2025年<br>(ISBN 978-4-263-26685-4) |                           |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                        | 無し                                                                                                              |                                     |       | その他・特記事項                                                                                                                                                | 無し                                                                                                  |                           |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                   |                                                                                                                 |                                     |       |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                           |      |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                     |       |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                           |      |

|                                                                                                        |                                                                                      |                              |             |                                                                                                                                                                                                      |                                                     |       |                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                  | 健康・医療心理学                                                                             |                              |             | 開講学科                                                                                                                                                                                                 | 社会学部 社会                                             | 必修・選択 | 選択                                                        |
| 担当教員名                                                                                                  | 森 彩香                                                                                 |                              |             |                                                                                                                                                                                                      |                                                     |       |                                                           |
| 標準履修年次                                                                                                 | 3年                                                                                   | 開講時期                         | 前期          | 単位                                                                                                                                                                                                   | 2単位                                                 | 授業形態  | 講義                                                        |
| 他学科の履修                                                                                                 | 不可                                                                                   | 関連資格                         | 認定心理士・公認心理師 |                                                                                                                                                                                                      |                                                     |       |                                                           |
| 授業の概要                                                                                                  |                                                                                      |                              |             | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                              |                                                     |       |                                                           |
| <p>本授業は公認心理師を目指すにあたり必要な科目である。ストレスと心身反応との関連、保健・医療・災害等の現場における心理社会的課題についての理解を深める。また、心理職の実践的な支援方法を学ぶ。</p>  |                                                                                      |                              |             | <p>以下の項目内容に関する知識を習得し、自らの言葉で概要を説明できるようになることを目標とする。</p> <p>①ストレスと心身の疾病との関係<br/>           ②医療現場における心理社会的課題及び必要な支援<br/>           ③保健活動が行われている現場における心理社会的課題及び必要な支援<br/>           ④災害時等に必要な心理に関する支援</p> |                                                     |       |                                                           |
| 教授方法                                                                                                   | 基本的に講義形式を予定しているが、適宜ディスカッションやグループワークも取り入れる。                                           |                              |             |                                                                                                                                                                                                      |                                                     |       |                                                           |
| 履修条件                                                                                                   | 公認心理師、認定心理士、社会福祉士または対人援助職を目指す者が望ましい。                                                 |                              |             |                                                                                                                                                                                                      |                                                     |       |                                                           |
| 授業計画                                                                                                   |                                                                                      |                              |             |                                                                                                                                                                                                      |                                                     |       |                                                           |
| 実施回                                                                                                    | 授業内容・目標                                                                              |                              |             |                                                                                                                                                                                                      |                                                     |       | 担当教員                                                      |
| 1                                                                                                      | ガイダンス：授業の進め方や成績評価基準の説明                                                               |                              |             |                                                                                                                                                                                                      |                                                     |       |                                                           |
| 2                                                                                                      | 健康心理学①：健康心理学の特徴について学ぶ                                                                |                              |             |                                                                                                                                                                                                      |                                                     |       |                                                           |
| 3                                                                                                      | 健康心理学②：健康心理学におけるアセスメントについて学ぶ                                                         |                              |             |                                                                                                                                                                                                      |                                                     |       |                                                           |
| 4                                                                                                      | 健康心理学③：健康心理学における心理支援法について学ぶ                                                          |                              |             |                                                                                                                                                                                                      |                                                     |       |                                                           |
| 5                                                                                                      | ストレスとは何か①：ストレスと心身の疾病との関係について学ぶ                                                       |                              |             |                                                                                                                                                                                                      |                                                     |       |                                                           |
| 6                                                                                                      | ストレスとは何か②：ストレスの対処法について学ぶ                                                             |                              |             |                                                                                                                                                                                                      |                                                     |       |                                                           |
| 7                                                                                                      | 医療心理学①：医療心理学の特徴について学ぶ                                                                |                              |             |                                                                                                                                                                                                      |                                                     |       |                                                           |
| 8                                                                                                      | 医療心理学②：精神科・心療内科領域の疾患について学ぶ                                                           |                              |             |                                                                                                                                                                                                      |                                                     |       |                                                           |
| 9                                                                                                      | 医療心理学③：児童精神科・小児科領域の疾患について学ぶ                                                          |                              |             |                                                                                                                                                                                                      |                                                     |       |                                                           |
| 10                                                                                                     | 医療心理学④：医療心理学におけるアセスメントと心理支援法について学ぶ                                                   |                              |             |                                                                                                                                                                                                      |                                                     |       |                                                           |
| 11                                                                                                     | 緩和医療：緩和医療現場での心理支援法について学ぶ                                                             |                              |             |                                                                                                                                                                                                      |                                                     |       |                                                           |
| 12                                                                                                     | 災害心理学：災害時の心理状態の変化と心理支援法について学ぶ                                                        |                              |             |                                                                                                                                                                                                      |                                                     |       |                                                           |
| 13                                                                                                     | 産業保健：産業保健現場での心理支援法について学ぶ                                                             |                              |             |                                                                                                                                                                                                      |                                                     |       |                                                           |
| 14                                                                                                     | 地域保健活動：地域保健の現場での心理支援法について学ぶ                                                          |                              |             |                                                                                                                                                                                                      |                                                     |       |                                                           |
| 15                                                                                                     | 全体のまとめ                                                                               |                              |             |                                                                                                                                                                                                      |                                                     |       |                                                           |
| 成績評価方法及び基準                                                                                             |                                                                                      |                              |             |                                                                                                                                                                                                      |                                                     |       |                                                           |
| 評価項目                                                                                                   | 割合(%)                                                                                | 評価基準                         |             |                                                                                                                                                                                                      | 評価項目                                                | 割合(%) | 評価基準                                                      |
| 定期試験                                                                                                   | 70                                                                                   | 授業で取り扱った内容を習得できているかどうかを評価する。 |             |                                                                                                                                                                                                      | リアクションペーパー                                          | 30    | 毎回の授業でリアクションペーパーを配布する。授業内容をもとに自分自身の考えを述べることができるかどうかを評価する。 |
|                                                                                                        |                                                                                      |                              |             |                                                                                                                                                                                                      |                                                     |       |                                                           |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                    |                                                                                      |                              |             |                                                                                                                                                                                                      | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                             |       |                                                           |
| <p>講義資料を読み、予習・復習を行う〔60分〕。<br/>           授業後に、自分自身のこれまでの体験が授業で習得した内容とどのように関わっているのかを自分なりに考察する〔60分〕。</p> |                                                                                      |                              |             |                                                                                                                                                                                                      | <p>提出してもらったリアクションペーパーについては、次回講義時に全体に対してコメントをする。</p> |       |                                                           |
| 受講生に望むこと                                                                                               | 主に保健・医療現場の心理職には欠かせない知識や考え方を取り扱いますが、いずれも自分の言葉で他者に説明できるようになることを目指してください。               |                              |             |                                                                                                                                                                                                      | 教科書・テキスト                                            | なし    |                                                           |
| 指定図書・参考書等                                                                                              | 参考書『公認心理師カリキュラム準拠 健康・医療心理学』宮脇稔・大野太郎・藤本豊・松野俊夫 編、医歯薬出版、2018年出版、ISBN-13:978-4263265772。 |                              |             |                                                                                                                                                                                                      | その他・特記事項                                            | なし    |                                                           |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                         |                                                                                      |                              |             |                                                                                                                                                                                                      |                                                     |       |                                                           |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                |       |                                                                                                          |                                                                            |                                             |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                  | 関係行政論                                                                                                                                              |                                                                |       | 開講学科                                                                                                     | 社会学部 社会                                                                    | 必修・選択                                       | 自由                                         |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                  | 中野 修                                                                                                                                               |                                                                |       |                                                                                                          |                                                                            |                                             |                                            |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                 | 3年                                                                                                                                                 | 開講時期                                                           | 後期    | 単位                                                                                                       | 2単位                                                                        | 授業形態                                        | 講義                                         |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                 | 不可                                                                                                                                                 | 関連資格                                                           | 公認心理師 |                                                                                                          |                                                                            |                                             |                                            |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                                |       | 授業の到達目標                                                                                                  |                                                                            |                                             |                                            |
| この授業は公認心理師になるためのカリキュラム必修群の一つである。公認心理師が専門職として従事する分野の5つ：①保健医療分野、②福祉分野、③教育分野、④司法・犯罪分野、⑤産業・労働分野に分け、それぞれの分野に配置されている専門職とその役割、施設や整備されている各制度、法律を学ぶ。知識を取り入れるだけではなく、小テスト、グループワークを通じて、履修者同士での、相互の学び合いができるよう進めていく。 |                                                                                                                                                    |                                                                |       | この授業を通して、公認心理師養成カリキュラムが定める次の5つの分野①保健医療分野②福祉分野③教育分野④司法・犯罪分野⑤産業・労働分野に関する政策や法律について知識を得て、具体的な適用について述べるようになる。 |                                                                            |                                             |                                            |
| ※SDGs目標番号3関連科目                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                |       |                                                                                                          |                                                                            |                                             |                                            |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                   | 講義・グループワーク・小テスト                                                                                                                                    |                                                                |       |                                                                                                          |                                                                            |                                             |                                            |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                   | 公認心理師または対人援助職を目指す学生                                                                                                                                |                                                                |       |                                                                                                          |                                                                            |                                             |                                            |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                |       |                                                                                                          |                                                                            |                                             |                                            |
| 実施回                                                                                                                                                                                                    | 授業内容・目標                                                                                                                                            |                                                                |       |                                                                                                          |                                                                            |                                             | 担当教員                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                      | はじめに：①公認心理師について（法的義務や倫理） ②授業内容、課題、評価についての説明                                                                                                        |                                                                |       |                                                                                                          |                                                                            |                                             |                                            |
| 2                                                                                                                                                                                                      | A.保健医療の分野について ①どのような施設や専門家がいるのか？ ②支える法律と政策                                                                                                         |                                                                |       |                                                                                                          |                                                                            |                                             |                                            |
| 3                                                                                                                                                                                                      | A.保健医療の分野について ③精神科医療と地域保健医療 ④法律と政策の適用                                                                                                              |                                                                |       |                                                                                                          |                                                                            |                                             |                                            |
| 4                                                                                                                                                                                                      | A.保健医療の分野について ⑤保健医療の政策と法律のまとめ ⑥保健医療分野の振り返り（小テスト）                                                                                                   |                                                                |       |                                                                                                          |                                                                            |                                             |                                            |
| 5                                                                                                                                                                                                      | B.福祉の分野について ①どのような施設や専門家がいるのか？ ②支える法律と政策                                                                                                           |                                                                |       |                                                                                                          |                                                                            |                                             |                                            |
| 6                                                                                                                                                                                                      | B.福祉の分野について ③生活保護、児童、障害者、高齢者 ④支える法律と政策                                                                                                             |                                                                |       |                                                                                                          |                                                                            |                                             |                                            |
| 7                                                                                                                                                                                                      | B.福祉の分野について ⑤保険制度 ⑥支える法律と政策                                                                                                                        |                                                                |       |                                                                                                          |                                                                            |                                             |                                            |
| 8                                                                                                                                                                                                      | B.福祉の分野について ⑦福祉政策と法律のまとめ ⑧福祉分野の振り返り（小テスト）                                                                                                          |                                                                |       |                                                                                                          |                                                                            |                                             |                                            |
| 9                                                                                                                                                                                                      | C.教育の分野について ①どのような施設や専門家がいるのか？ ②支える法律と政策                                                                                                           |                                                                |       |                                                                                                          |                                                                            |                                             |                                            |
| 10                                                                                                                                                                                                     | C.教育の分野について ③いじめ、発達障害 ④支える法律と政策 ⑤教育分野の振り返り（小テスト）                                                                                                   |                                                                |       |                                                                                                          |                                                                            |                                             |                                            |
| 11                                                                                                                                                                                                     | D.司法・犯罪の分野について ①どのような施設や専門家がいるのか？ ②支える法律と政策                                                                                                        |                                                                |       |                                                                                                          |                                                                            |                                             |                                            |
| 12                                                                                                                                                                                                     | D.司法・犯罪の分野について ③刑事司法（成人）に関する法律と政策                                                                                                                  |                                                                |       |                                                                                                          |                                                                            |                                             |                                            |
| 13                                                                                                                                                                                                     | D.司法・犯罪の分野について ④少年犯罪、犯罪被害者、家庭裁判所 ⑤司法・犯罪分野の振り返り（小テスト）                                                                                               |                                                                |       |                                                                                                          |                                                                            |                                             |                                            |
| 14                                                                                                                                                                                                     | E.産業・労働の分野について ①どのような施設や専門家がいるのか？ ②支える法律と政策 ③産業・労働分野の振り返り（小テスト）                                                                                    |                                                                |       |                                                                                                          |                                                                            |                                             |                                            |
| 15                                                                                                                                                                                                     | 全体での振り返り（グループワーク）（5分野）                                                                                                                             |                                                                |       |                                                                                                          |                                                                            |                                             |                                            |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                |       |                                                                                                          |                                                                            |                                             |                                            |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                   | 割合(%)                                                                                                                                              | 評価基準                                                           |       |                                                                                                          | 評価項目                                                                       | 割合(%)                                       | 評価基準                                       |
| 授業参加                                                                                                                                                                                                   | 50                                                                                                                                                 | 授業における発言、課題への取り組み、グループワークへの姿勢（詳細は授業オリエンテーションを参照）。              |       |                                                                                                          | 全授業の振り返り                                                                   | 30                                          | 講義全体の振り返りを、グループワークを通して実施する。最終回授業にて行う（60分）。 |
| 課題                                                                                                                                                                                                     | 20                                                                                                                                                 | 各領域ごとに小テストを実施する。小テスト前までに、十分に復習しておくことを課題とする（詳細は授業オリエンテーションを参照）。 |       |                                                                                                          |                                                                            |                                             |                                            |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                |       |                                                                                                          | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                    |                                             |                                            |
| 事後学習：各授業の復習をして、制度や法律に関する知識を定着させてください。他者に自分の言葉で説明できるようになることが望ましいです（30分/回）                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                |       |                                                                                                          | 小テストは各単元を全員で復習し、その都度解答を行う。最終回の5分野での振り返りでは、グループワークを行った後、全14回の講義の振り返りを全体で行う。 |                                             |                                            |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                               | 関係行政論で学ぶ政策や法律は、あまりなじみがないかもしれませんが。しかし、クライアントやその関係者の生活を守り、支える上で非常に大切なものです。他の専門職と連携する上で必須の知識といえるでしょう。専門家を目指す仲間と学んだ内容を確認し合うなど、互いに学び合う姿勢で履修することを望んでいます。 |                                                                |       |                                                                                                          | 教科書・テキスト                                                                   | 特になし。                                       |                                            |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                              | 授業内で紹介する。                                                                                                                                          |                                                                |       |                                                                                                          | その他・特記事項                                                                   | 授業中の私語、スマートフォンやPCの使用は禁止します。使用した場合は厳しく対処します。 |                                            |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                |       |                                                                                                          |                                                                            |                                             |                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 北陸学院セミナー I                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |    | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 健康科学                                                                                           | 必修・選択                                                                                             | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 矢澤 励太                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1年                                                                                                                                                                                                                            | 開講時期                                                 | 通年 | 単位                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1単位                                                                                            | 授業形態                                                                                              | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 不可                                                                                                                                                                                                                            | 関連資格                                                 | なし |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| <p>キリスト教の学びに基づいた礼拝行事への参加、フレッシュマン・セミナー、オータム・セミナーへの参加を中心とする。授業時間を設けず、礼拝出席に伴う奨励感想小レポート、セミナー参加による課題提出により評価を行う。また、セミナーと礼拝以外に諸行事への参加を求める。</p> <p>フレッシュマン・セミナーにおいては自己と他者を尊重する心をはぐくむ。学生同士、また教員との交流を通じ、学生生活の基本とする。オータム・セミナーにおいては、1・2年生生合同で実施することにより学年を越えた学びと交流を通じ、多様な考え方について共有を図る。</p> <p>※SDGs目標番号3、12、13関連科目</p> |                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |    | <p>1) 聖書の言葉を、心を落ち着け、静かに聴いて親しみ、その意味を聴き取る方法を体得する。</p> <p>2) 賛美歌に親しみ、キリスト教精神を感得する。</p> <p>3) 祈りに加わり、有限な世界を越えた永遠の世界に思いを馳せる。</p> <p>4) 生の意味について考え、自分の存在の意味を考える。</p> <p>5) 世界と歴史の意味に触れる。</p> <p>6) 自己を発見し、職業選択を含めた、自分に与えられた使命を自覚する。</p> <p>7) 教職員や友人と交流し、価値観を広げるとともに、意思伝達能力や集団における行動力を育む。</p> |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 大学礼拝およびフレッシュマン・セミナーならびにオータム・セミナーへの参加                                                                                                                                                                                          |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 宗教オリエンテーションおよび「キリスト教概論Ⅰ」で礼拝への参加方法を学び、セミナーについての学科オリエンテーションと準備作業に参加する。                                                                                                                                                          |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 授業内容・目標                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   | 担当教員 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 礼拝行事、セミナーの詳細は以下の通り。                                                                                                                                                                                                           |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. 大学礼拝                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ①礼拝：毎週平均2.5回以上、礼拝でメッセージを聴き、定期的にミニレポートを提出する。                                                                                                                                                                                   |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ②献金：礼拝でささげる献金をキリスト教行事や世界の子ども支援に用いる。                                                                                                                                                                                           |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ③花の日：6月 花を諸施設に届ける。                                                                                                                                                                                                            |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ④特別伝道礼拝：牧師を招き春は1・3年生を対象に行う。1年生は全員礼拝メッセージを聴く。                                                                                                                                                                                  |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ⑤創立記念礼拝：9月 メッセージを通して学院の歴史、建学の精神に触れる。                                                                                                                                                                                          |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ⑥収穫感謝：11月 果物を各所に届ける。                                                                                                                                                                                                          |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ⑦クリスマス礼拝：学外説教者を招き、特別な礼拝を行う。1年生は全員礼拝メッセージを聴く。                                                                                                                                                                                  |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2. フレッシュマン・セミナー                                                                                                                                                                                                               |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 全学科教員で実施に当たる本学独自の行事。全学科1年生が聖書から本学の歴史、精神を学び、学びの姿勢を整える。                                                                                                                                                                         |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3. 各学部で実施されるオータム・セミナーには2年生と一緒に1年生も参加する。                                                                                                                                                                                       |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 割合(%)                                                                                                                                                                                                                         | 評価基準                                                 |    | 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 割合(%)                                                                                          | 評価基準                                                                                              |      |
| 礼拝ミニレポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 50                                                                                                                                                                                                                            | 聖書・讃美歌を持参し、週平均2.5回以上大学礼拝でメッセージを聴き、定期的に感想レポートを提出している。 |    | セミナー課題レポート                                                                                                                                                                                                                                                                              | 50                                                                                             | ・セミナーでの講演を主体的に聴いて理解し、グループで話し合いを行い、レポートで振り返りを行っている。<br>・セミナーの課題やレポートが期日までに提出されている。指示どおり適切に作成されている。 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| <p>1) 日頃より、聖書・讃美歌に親しむことが望ましい。</p> <p>2) 地域の諸教会で行われている日曜日の礼拝に出席することが望ましい。出席する教会については学生要覧を参照、または宗教主事に質問する。</p> <p>3) セミナーの準備に主体的に参加する。</p> <p>4) セミナー参加後に、レポート等により問題意識を深める。</p>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |    | <p>セミナーに対する感想や疑問の要点を捉え、大学礼拝での奨励の主題に取り入れて語る。</p>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>1) 毎日の大学礼拝に聖書と讃美歌を持って主体的に参加する。携帯電話等は持ち込まない。万が一持ち込んだ場合は電源を切り、鞆にしまう。私語を慎み、礼拝に集中する。終了時にカードに押印を受け、押印が終了したページを、裏面に感想を記し、前期・後期ともに、定められた提出期限内に提出する。私語や携帯使用など姿勢に問題がある場合、またカードが未提出の場合、欠席したとみなされる。</p> <p>2) セミナーに主体的に参加することを望む。</p> |                                                      |    | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                                                                                                | 『聖書協会共同訳・旧新約聖書』日本聖書協会、2019年、ISBN978-4-8202-1344-4<br>『讃美歌21』日本基督教団出版局、2006年、ISBN978-4818437135 |                                                                                                   |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | なし／なし                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |    | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                                                                                                | 本科目は「北陸学院科目」として、全教職員の理解と協力の下における大学礼拝・セミナー準備・実施から成る。                                            |                                                                                                   |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                   |      |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                          | 北陸学院セミナーⅡ                                                                                                                                                                                                          |                                                      |    | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                                     | 健康科学                                                                                           | 必修・選択                                                                                             | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                          | 矢澤 励太                                                                                                                                                                                                              |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                         | 2年                                                                                                                                                                                                                 | 開講時期                                                 | 通年 | 単位                                                                                                                                                                                                                                                       | 1単位                                                                                            | 授業形態                                                                                              | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                         | 不可                                                                                                                                                                                                                 | 関連資格                                                 | なし |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| キリスト教の学びに基づいた礼拝行事への参加、オータム・セミナーへの参加を中心とする。授業時間を設けず、礼拝出席に伴う奨励感想小レポート、セミナー参加による課題提出により評価を行う。オータム・セミナーにおいては上級生としてセミナー運営にかかわることで、調整力と実行力を身につける。セミナー活動を通じて自己と他者の違いを尊重する心をはぐくみ、キリスト教精神についての学びを深める。またセミナーと礼拝以外に実施される大学礼拝と諸行事への参加を求める。 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |    | 1) 聖書の言葉を、心を落ち着け、静かに聴いて親しみ、その意味を聴き取る方法を体得する。<br>2) 賛美歌に親しみ、キリスト教精神を感得する。<br>3) 祈りに加わり、有限な世界を越えた永遠の世界に思いを馳せる。<br>4) 生の意味について考え、自分の存在の意味を考える。<br>5) 世界と歴史の意味に触れる。<br>6) 自己を発見し、職業選択を含めた、自分に与えられた使命を自覚する。<br>7) 教職員や友人と交流し、価値観を広げるとともに、意思伝達能力や集団における行動力を育む。 |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| ※SDGs目標番号3関連科目                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                           | 大学礼拝および秋のセミナーへの参加                                                                                                                                                                                                  |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                           | 「北陸学院セミナーⅠ」を修得済であること。「キリスト教概論Ⅰ」および「キリスト教概論Ⅱ」の単位を取得していることが望ましい。オータム・セミナーについての学科オリエンテーションと準備作業に参加する。                                                                                                                 |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                            | 授業内容・目標                                                                                                                                                                                                            |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                   | 担当教員 |
|                                                                                                                                                                                                                                | 礼拝行事、セミナーの詳細は以下の通り。                                                                                                                                                                                                |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                | 1. 大学礼拝                                                                                                                                                                                                            |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                | ①礼拝：毎週平均2.5回以上礼拝でメッセージを聴き、定期的にミニレポートを提出する。                                                                                                                                                                         |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                | ②献金：礼拝でささげる献金をキリスト教行事や世界の子ども支援に用いる。                                                                                                                                                                                |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                | ③花の日：6月 花を諸施設に届ける。                                                                                                                                                                                                 |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                | ④特別伝道礼拝：牧師を招き秋は2・4年生を対象に行う。2年生は全員礼拝メッセージを聴く。                                                                                                                                                                       |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                | ⑤創立記念礼拝：9月 メッセージを通して学院の歴史、建学の精神に触れる。                                                                                                                                                                               |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                | ⑥収穫感謝：11月 果物を各所に届ける。                                                                                                                                                                                               |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                | ⑦クリスマス礼拝：学外説教者を招き、特別な礼拝を行う。2年生は全員礼拝メッセージを聴く。                                                                                                                                                                       |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                | 2. オータム・セミナー                                                                                                                                                                                                       |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                | 全学科教員で実施に当たる本学独自の行事。全学科1・2年生が聖書の世界に触れ、自分の生き方を考える。学科ごとに準備を行う。                                                                                                                                                       |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                           | 割合(%)                                                                                                                                                                                                              | 評価基準                                                 |    | 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                     | 割合(%)                                                                                          | 評価基準                                                                                              |      |
| 礼拝ミニレポート                                                                                                                                                                                                                       | 50                                                                                                                                                                                                                 | 聖書・讃美歌を持参し、週平均2.5回以上大学礼拝でメッセージを聴き、定期的に感想レポートを提出している。 |    | セミナー課題レポート                                                                                                                                                                                                                                               | 50                                                                                             | ・セミナーでの講演を主体的に聴いて理解し、グループで話し合いを行い、レポートで振り返りを行っている。<br>・セミナーの課題やレポートが期日までに提出されている。指示どおり適切に作成されている。 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 1) 日頃より、聖書・讃美歌に親しむことが望ましい。<br>2) 地域の諸教会で行われている日曜日の礼拝に出席することが望ましい。出席する教会については学生要覧を参照、または宗教主事に質問する。<br>3) セミナーの準備に主体的に参加する。<br>4) セミナー参加後に、レポート等により問題意識を深める。<br>5) 1年生もオータム・セミナーに参加する。                                           |                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |    | セミナーに対する感想や疑問の要点を捉え、大学礼拝での奨励の主題に取り入れて語る。                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |                                                                                                   |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                       | 1) 毎日の大学礼拝に聖書と讃美歌を持って主体的に参加する。携帯電話等は持ち込まない。万が一持ち込んだ場合は電源を切り、鞆にしまう。私語を慎み、礼拝に集中する。終了時にカードに押印を受け、押印が終了したページを、裏面に感想を記し、前期・後期ともに、定められた提出期限内に提出する。私語や携帯使用など姿勢に問題がある場合、またカードが未提出の場合、欠席したとみなされる。<br>2) セミナーに主体的に参加することを望む。 |                                                      |    | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                                                                 | 『聖書協会共同訳・旧新約聖書』日本聖書協会、2019年、ISBN978-4-8202-1344-4<br>『讃美歌21』日本基督教団出版局、2006年、ISBN978-4818437135 |                                                                                                   |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                      | なし／なし                                                                                                                                                                                                              |                                                      |    | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                                                                 | 本科目は「北陸学院科目」として、全教職員の理解と協力の下における大学礼拝・セミナー準備・実施から成る。                                            |                                                                                                   |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                   |      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                 |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                            | キリスト教概論Ⅰ                                                                                                                  |                                                                |    | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 健康科学                                                                                                                  | 必修・選択                                           | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                            | 矢澤 励太                                                                                                                     |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                 |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1年                                                                                                                        | 開講時期                                                           | 前期 | 単位                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1単位                                                                                                                   | 授業形態                                            | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                           | 不可                                                                                                                        | 関連資格                                                           | なし |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                 |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                                |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |                                                 |      |
| 本講義は全学生必修科目であり、北陸学院のキリスト教教育の基盤にある旧新約聖書について学ぶ入門科目である。キリスト教は世界で最大の信仰者を擁する宗教で、人類の歴史に大きな影響を与えてきた。今日のグローバル・スタンダードの多くは、キリスト教の背景を持つ。本講義では、世界や人間存在の根幹にかかわる信仰および宗教とは何かを知ることから始める。続いて、キリスト教について、聖書に基づき、その概要を学び、他の宗教との違い、とくに各々の人間観・世界観・歴史観の相違を学ぶ。さらに、新約聖書の記述に直接触れつつ、代表的な主イエス・キリストのたとえ話に触れる。 |                                                                                                                           |                                                                |    | 北陸学院の建学の精神である「キリスト教の思想」を聖書によって知り、人間観、世界観、歴史観を広げる。<br>①聖書について、キリスト教について、イエスの地上の生涯について、概略を理解することができる。<br>②聖書を読み、その中心思想を理解し、それに対する自分の思考を文章によって表現する力を身に付ける。<br>③聖書を通して世界とその歴史に触れ、国際人として広い視野を持つことができる。<br>④人間理解を深め、自分自身の生き方を考え、求める方法を身に着ける。<br>⑤他者や社会を尊重し、それらと自己との関わりを理解し、深めることができる。<br>⑥北陸学院の建学の精神を知り、ここの全ての学びの基礎を身につける。 |                                                                                                                       |                                                 |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                             | レジュメに基づく講義                                                                                                                |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                 |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                             | なし                                                                                                                        |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                 |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                 |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                              | 授業内容・目標                                                                                                                   |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                 | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                | ・イントロダクション：自己紹介、本コースの概要説明、評価の仕方、使用テキストの説明。<br>・礼拝の守り方、聖書の開き方、賛美歌の歌い方を学ぶ。大学礼拝の守り方、教会礼拝出席の姿勢について知る。                         |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                 |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                | ・キリスト教、イスラム教、ユダヤ教、仏教をはじめとする世界の宗教状況について、基本知識を身につける。<br>・自分自身の宗教観について改めて振り返ってみる。                                            |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                 |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                | ・世界宗教と呼ばれる諸宗教の中心的な教え（教理）を概観する。<br>・マインドコントロールと信仰との違いについて考察する。                                                             |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                 |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                | ・北陸学院の形成者たちと出会う。小テスト①準備。<br>・史料編集室特別講義                                                                                    |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                 |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                | ・小テスト①：北陸学院の形成者<br>・聖書という書物：聖書の描き出す神の大なる物語（グランド・ストーリー）の大きな枠組みを理解し、それぞれの構成やジャンルを理解する。                                      |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                 |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                | ・小テスト②準備<br>・主イエスのたとえ①：憐れみ深いサマリヤ人のたとえ 代表的な主イエスのたとえ話を通じて、それが自分の人生に示唆するインパクトを探究する。                                          |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                 |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                | ・小テスト②：使徒信条<br>・主イエスのたとえ②：放蕩息子を迎える父のたとえ 代表的な主イエスのたとえ話を通じて、それが自分の人生に示唆するインパクトを探究する。                                        |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                 |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                | ・期末試験準備説明<br>・授業評価アンケート                                                                                                   |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                 |      |
| 成績評価方法及基準                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                 |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                             | 割合(%)                                                                                                                     | 評価基準                                                           |    | 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 割合(%)                                                                                                                 | 評価基準                                            |      |
| 授業参加度・理解度                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20                                                                                                                        | 「振り返りシート」で授業内容について自分の言葉で感想や疑問を表現できているかを評価。授業の妨げとなる態度・行為は大きく減点。 |    | 小テスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20                                                                                                                    | 学期中2回（①「北陸学院の形成者」②「主の祈り」）、重要語句を書けるようにする小テストで評価。 |      |
| 教会出席レポート                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20                                                                                                                        | 教会の主日礼拝に出席し、説教内容についての感想を自分の言葉によって表現できているかを評価。                  |    | 学期末試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 40                                                                                                                    | 講義内容の理解度を測る期末試験で評価。                             |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                                                |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |                                                 |      |
| ①「建学の精神」について理解を深め、北陸学院の学生としてのアイデンティティーを確かにするため、チャペル礼拝への主体的参加を求める。[30分]<br>②その週の授業内容をプリントで復習し、小テストに備えて勉強し、自分の興味関心を広げて参考図書を読んでもらう。[30分]<br>③日頃より聖書に親しみ、学院のキリスト教諸行事への積極的な参加を求める。[15分]<br>④収穫感謝・クリスマスにあたり、神に感謝し、花束や諸奉仕団体の活動のためにささげられる献金への参加準備をする。[15分]                               |                                                                                                                           |                                                                |    | 「振り返りシート」は学期中の授業展開の上で参考にしていく。「礼拝出席レポート」、「学期末試験」については全体講評をメソフイア等で告知する。                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                 |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                         | ・聖書・Chromebook を必ず持参すること。<br>・遅刻や欠席、無断での途中退席、私語等をせず、携帯電話等も鞆にしまい、きちんとした授業態度を確立すること。<br>・本学ならではの学びのチャンスにまずは心を開いて向き合ってみてほしい。 |                                                                |    | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | なし                                                                                                                    |                                                 |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                        | なし／『神学のよるこびーはじめの人のための「キリスト教神学」ガイド』新装増補改訂版、アリスター・E・マクグラス（芳賀力訳）、キリスト新聞社、2017年。ISBN: 978-4-87395-721-0 その他、授業内で紹介する。         |                                                                |    | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ・毎回、聖書並びに Chromebook を持参する。<br>・授業中の他科目の内職、私語、スマホ操作など基本的な社会マナー違反は放置せず注意する。繰り返されるマナー違反は厳しく減点する。他の受講生のためにも最低限のマナーは守ること。 |                                                 |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                 |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | キリスト教概論Ⅱ                                                                                     |                                                                |    | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 健康科学                                                  | 必修・選択                                     | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |                                                                |    | 矢澤 励太                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                           |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1年                                                                                           | 開講時期                                                           | 後期 | 単位                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1単位                                                   | 授業形態                                      | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 不可                                                                                           | 関連資格                                                           | なし |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |                                                                |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                           |      |
| 本講義は全学生必修科目であり、北陸学院のキリスト教教育の基盤にある旧新約聖書について学ぶ入門科目である。キリスト教は世界で最大の信仰者を擁する宗教で、人類の歴史に大きな影響を与えてきた。今日の世界標準（グローバル・スタンダード）の多くは、キリスト教の背景を持つ。聖書はキリスト教の信仰と生活の基準であり、現在もつとも広く読まれているベストセラーでもある。本講義では、「キリスト教概論Ⅰ」の内容を前提として、聖書の大きなストーリーラインを学ぶ。旧約聖書の描き出す神の民の歴史から新約聖書の証しするイエス・キリストの出来事、創造から終末に至る聖書のグランド・ストーリーが自己の人生観・世界観にもたらすインパクトを探索。 |                                                                                              |                                                                |    | 北陸学院の建学の精神である「キリスト教の思想」を聖書によって知り、人間観、世界観、歴史観を広げる。<br>①聖書について、キリスト教について、イエスの地上の生涯について、概略を理解することができる。<br>②聖書を読み、その中心思想を理解し、それに対する自分の思考を文章によって表現する力を身に付ける。<br>③聖書を通して世界とその歴史に触れ、国際人として広い視野を持つことができる。<br>④人間理解を深め、自分自身の生き方を考え、求める方法を身に着ける。<br>⑤他者や社会を尊重し、それらと自己との関わりを理解し、深めることができる。<br>⑥北陸学院の建学の精神を知り、ここでの全ての学びの基礎を身につける。 |                                                       |                                           |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | レジュメに基づく講義                                                                                   |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | なし                                                                                           |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 授業内容・目標                                                                                      |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | イントロダクション：担当教員自己紹介、本授業の概要、評価の仕方の説明。                                                          |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 創造物語：この世界は神が造られた被造世界であり、神と人間が関わり合う舞台として形づくられたものであるという聖書の世界観を発見する。                            |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | アブラハムの旅立ち：神の約束に信頼して旅立ったアブラハムの信仰物語を通じて、それが自分の人生に示唆するインパクトを探究する。                               |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 小テスト①準備<br>モーセの召命：モーセの物語を通じて、神に呼ばれその務めに立てられ、使命に生きるという人生観を発見する。                               |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 小テスト①：十戒<br>出エジプト：神が苦しみ悩む者を解放し導く主であることを見出し、それが自らの人生に示唆するインパクトを探究する。                          |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 小テスト②準備<br>イエス・キリストの誕生、その教えとわざ：イエス・キリストの生涯と働きを知り、それが自分の人生に示唆するインパクトを探究する。                    |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 小テスト②：使徒信条<br>十字架と復活：イエス・キリストの死と復活、そこから始まっていった教会の伝道のわざについて知り、それが自分の人生に示唆するインパクトを探究する。        |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ・期末試験準備説明<br>・授業評価アンケート                                                                      |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 割合(%)                                                                                        | 評価基準                                                           |    | 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 割合(%)                                                 | 評価基準                                      |      |
| 授業参加度・理解度                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20                                                                                           | 「振り返りシート」で授業内容について自分の言葉で感想や疑問を表現できているかを評価。授業の妨げとなる態度・行為は大きく減点。 |    | 小テスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20                                                    | 学期中2回（①「十戒」②「使徒信条」）、重要語句を書けるようにする小テストで評価。 |      |
| 教会出席レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20                                                                                           | 教会の主日礼拝に出席し、説教内容についての感想を自分の言葉によって表現できているかを評価。                  |    | 学期末試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 40                                                    | 講義内容の理解度を測る期末試験で評価。                       |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |                                                                |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                           |      |
| ①「建学の精神」について理解を深め、北陸学院の学生としてのアイデンティティを確かにするため、チャペル礼拝への主体的参加を求める。<br>②その週の授業内容をプリントで復習し、小テストに備えて勉強し、自分の興味関心を広げて参考図書を読んでみる。〔30分〕<br>③日頃より聖書に親しみ、学院のキリスト教諸行事への積極的参加を求める。〔30分〕<br>④収穫感謝・クリスマスにあたり、神に感謝し、花束や諸奉仕団体の活動のためにささげられる献金への参加準備をする。                                                                               |                                                                                              |                                                                |    | 「振り返りシート」は学期中の授業展開の上で参考にしていく。「礼拝出席レポート」、「定期試験」については全体講評をメソフィア等で告知する。                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                           |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ・遅刻や欠席、無断での途中退席、私語等をせず、携帯電話等も鞆にしまい、きちんとした授業態度を確立すること。<br>・本学ならではの学びのチャンスにまずは心を開いて向き合ってみてほしい。 |                                                                |    | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 『聖書』（聖書協会共同訳）（日本聖書協会）                                 |                                           |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | なし／授業の中で別途紹介する。                                                                              |                                                                |    | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ・聖書・Chromebookを必ず持参すること。<br>・映像や音楽も取り入れた興味深い授業展開を目指す。 |                                           |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                              |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                           |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                 |    |    |                                                                                                                                                                                                                |               |                                                           |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                       | キリスト教人間論Ⅰ                                                                                                                     |                                                 |    |    | 開講学科                                                                                                                                                                                                           | 健康科学          | 必修・選択                                                     | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                 |    |    | 山田 和人                                                                                                                                                                                                          |               |                                                           |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                      | 2年                                                                                                                            | 開講時期                                            | 前期 | 単位 | 1単位                                                                                                                                                                                                            | 授業形態          | 講義                                                        |      |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                      | 不可                                                                                                                            | 関連資格                                            | なし |    |                                                                                                                                                                                                                |               |                                                           |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                 |    |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                        |               |                                                           |      |
| キリスト教概論ⅠおよびⅡで得た基礎理解を土台として、学生が自分の人生観や価値観を聖書の理解に基づいてかたちづくっていくために助けとなる素材を提供する。ねらいは①学生が礼拝の作法を身に着け、礼拝者として整えられること、②学生が聖書の使信（メッセージ）との関わりの中で自らの人生を主体的に形成していけるようになること、である。学生はキリスト教大学である本学で学ぶことの意味を理解し、北陸学院の学生としてのアイデンティティーが深まり、世界と人生の諸問題にキリスト教の視点からアプローチし取り組めるようになる。 |                                                                                                                               |                                                 |    |    | このコースの履修後に学生は・・・<br>①北陸学院の「建学の精神」を理解し、本学院の学生としてのアイデンティティーが深まり、教会・学校・人生を通して礼拝者として生きる姿勢を習得する。<br>②礼拝者としての姿勢が整えられ、「主の祈り」と「十戒」を会衆と共に暗唱できるようになる。<br>③聖書のストーリーとのつながりの中で自分の人生を理解し、人生と世界の諸課題を主体的に考察し、自分の考えを表現できるようになる。 |               |                                                           |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                        | レジュメに基づく講義。                                                                                                                   |                                                 |    |    |                                                                                                                                                                                                                |               |                                                           |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                        | なし                                                                                                                            |                                                 |    |    |                                                                                                                                                                                                                |               |                                                           |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                               |                                                 |    |    |                                                                                                                                                                                                                |               |                                                           |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                         | 授業内容・目標                                                                                                                       |                                                 |    |    |                                                                                                                                                                                                                |               |                                                           | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                           | イントロダクション：本コースの概要説明（内容、目標、予定、課題、成績評価方法、参考図書の説明）                                                                               |                                                 |    |    |                                                                                                                                                                                                                |               |                                                           |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                           | 「イエス・キリストとの出会い」<br>シモン・ペトロをはじめ、特定の人物に焦点を当て、福音書におけるイエスとの出会いの証言に耳を傾ける。                                                          |                                                 |    |    |                                                                                                                                                                                                                |               |                                                           |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                           | ・「主の祈り」（マタイ6：5-15）：「礼拝」が神と人間との対話・交わりであることを発見する。「祈る」ことを知り、主イエス自らが教えてくださった「主の祈り」を理解し、祈り始める。<br>・人の罪意識についての考察と探求。                |                                                 |    |    |                                                                                                                                                                                                                |               |                                                           |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                           | ・小テスト①：「主の祈り」<br>・「献金」（マルコ12：41-44）：献金の心構えについて理解し実践できるようになる。花の日献金準備。                                                          |                                                 |    |    |                                                                                                                                                                                                                |               |                                                           |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                           | 聖書の内容に親しむ① 聖書の物語と自身の物語（経験したこと）をつなぐ接点を見出し、その解釈を試みる。<br>「徴税人ザアカイ」（ルカ19：1-10）                                                    |                                                 |    |    |                                                                                                                                                                                                                |               |                                                           |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                           | 聖書の内容に親しむ② 聖書の物語と自身の物語（経験したこと）をつなぐ接点を見出し、その解釈を試みる。<br>「放蕩息子の帰郷」（ルカ15：11-32）<br>ヘンリ・ナウエン著『放蕩息子の帰郷』を手掛かりに、「失われた者の回復」について共同探求する。 |                                                 |    |    |                                                                                                                                                                                                                |               |                                                           |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                           | 「十戒」について学び、その今日的な意味について共同探求する。                                                                                                |                                                 |    |    |                                                                                                                                                                                                                |               |                                                           |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                           | ・小テスト②：「十戒」<br>・学期末レポートについて<br>・授業評価アンケート                                                                                     |                                                 |    |    |                                                                                                                                                                                                                |               |                                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                 |    |    |                                                                                                                                                                                                                |               |                                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                 |    |    |                                                                                                                                                                                                                |               |                                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                 |    |    |                                                                                                                                                                                                                |               |                                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                 |    |    |                                                                                                                                                                                                                |               |                                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                 |    |    |                                                                                                                                                                                                                |               |                                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                 |    |    |                                                                                                                                                                                                                |               |                                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                 |    |    |                                                                                                                                                                                                                |               |                                                           |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                 |    |    |                                                                                                                                                                                                                |               |                                                           |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                        | 割合(%)                                                                                                                         | 評価基準                                            |    |    | 評価項目                                                                                                                                                                                                           | 割合(%)         | 評価基準                                                      |      |
| 授業参加度・理解度                                                                                                                                                                                                                                                   | 20                                                                                                                            | 「振り返りシート」で授業内容について自分の言葉で感想や疑問を表現できているかを評価。      |    |    | 礼拝出席レポート                                                                                                                                                                                                       | 20            | 教会の主日礼拝に2回出席し、説教内容や礼拝で経験したことについての感想を自分の言葉によって表現できているかを評価。 |      |
| 小テスト                                                                                                                                                                                                                                                        | 20                                                                                                                            | 学期中2回（①「主の祈り」②「十戒」）、それぞれの内容について基本的な理解度を小テストで評価。 |    |    | 学期末レポート                                                                                                                                                                                                        | 40            | 課題についてのレポート作成と提出。                                         |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                 |    |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                        |               |                                                           |      |
| ①「建学の精神」について理解を深め、北陸学院の学生としてのアイデンティティーを確かにするため、チャペル礼拝への主体的参加を求める。[30分]<br>②その週の授業内容をプリントで復習し、小テストに備えて勉強し、自分の興味関心を広げて参考図書を読んでみる。[30分]<br>③日頃より聖書に親しみ、学院のキリスト教諸行事への積極的参加を求める。[15分]<br>④花の日礼拝にあたり、神に感謝し、花束や諸奉仕団体の活動のためにささげられる献金への参加準備をする。[15分]                 |                                                                                                                               |                                                 |    |    | 「振り返りシート」は学期中の授業展開の上で参考にしていく。「礼拝出席レポート」、「学期末レポート」については全体講評をClassroom、もしくはメソフィアで告知する。                                                                                                                           |               |                                                           |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                    | 主体的な参加。共同探求への志を持つこと。                                                                                                          |                                                 |    |    | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                       | 『聖書』（聖書協会共同訳） |                                                           |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                   | なし／その都度指示する。                                                                                                                  |                                                 |    |    | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                       | 指定日開講         |                                                           |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               |                                                 |    |    |                                                                                                                                                                                                                |               |                                                           |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |               |                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                    | キリスト教人間論Ⅱ                                       |                                            |    | 開講学科                                                                                                                                                                                                      | 健康科学                                                                                 | 必修・選択         | 必修                                                        |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                    | 山田 和人                                           |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |               |                                                           |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                   | 2年                                              | 開講時期                                       | 後期 | 単位                                                                                                                                                                                                        | 1単位                                                                                  | 授業形態          | 講義                                                        |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                   | 不可                                              | 関連資格                                       | なし |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |               |                                                           |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                                            |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |               |                                                           |
| キリスト教概論Ⅰ及びⅡで得た基礎理解を土台として、学生が自分の人生観や価値観を聖書の理解に基づいてかたちづけていくために助けとなる素材を提供する。ねらいは①学生が礼拝の作法を身に着け、礼拝者として整えられること、②学生が聖書の使信（メッセージ）との関わりの中で自らの人生を主体的に形成していけるようになること、である。学生はキリスト教大学である本学で学ぶことの意味を理解し、北陸学院の学生としてのアイデンティティが深まり、世界と人生の諸課題にキリスト教の視点からアプローチし取り組めるようになる。 |                                                 |                                            |    | このコースの履修後に学生は、<br>①北陸学院の「建学の精神」を理解し、本学院の学生としてのアイデンティティが深まり、教会・学校・人生を通して礼拝者として生きる姿勢を習得する。<br>②礼拝者としての姿勢が整えられ、「使徒信条」を学び、会衆と共に暗唱できるようになる。<br>③聖書のストーリーとのつながりの中で自分の人生を理解し、人生と世界の諸課題を主体的に考察し、自分の考えを表現できるようになる。 |                                                                                      |               |                                                           |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                     | レジュメに基づく講義                                      |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |               |                                                           |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                     | なし                                              |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |               |                                                           |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |               |                                                           |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                      | 授業内容・目標                                         |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |               | 担当教員                                                      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                        | イントロダクション：本コースの概要説明（内容、目標、予定、課題、成績評価方法、参考図書の説明） |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |               |                                                           |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                        | 病いの癒し～イエスの宣教と癒しの働きを学ぶ～                          |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |               |                                                           |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                        | 「使徒信条」について学ぶ                                    |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |               |                                                           |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                        | ・小テスト「使徒信条」<br>・命の尊厳について～エリザベス・キューブラー・ロスの実践に学ぶ～ |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |               |                                                           |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                        | ヴィクトール・フランクルの生涯に学ぶ<br>～ホロコーストを生き抜いた心理学者の体験とその後～ |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |               |                                                           |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                        | 医療・福祉の現場におけるキリスト教の役割について<br>～病院チャプレンの働きの実際～     |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |               |                                                           |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                        | スピリチュアリティと「わたし」～人間の尊厳とのかかわりにおいて～                |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |               |                                                           |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                        | ・まとめ<br>・学期末レポートについて<br>・授業評価アンケート              |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |               |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |               |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |               |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |               |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |               |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |               |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |               |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |               |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |               |                                                           |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |               |                                                           |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                     | 割合(%)                                           | 評価基準                                       |    |                                                                                                                                                                                                           | 評価項目                                                                                 | 割合(%)         | 評価基準                                                      |
| 授業参加度・理解度                                                                                                                                                                                                                                                | 20                                              | 「振り返りシート」で授業内容について自分の言葉で感想や疑問を表現できているかを評価。 |    |                                                                                                                                                                                                           | 礼拝出席レポート                                                                             | 20            | 教会の主日礼拝に2回出席し、説教内容や礼拝で経験したことについての感想を自分の言葉によって表現できているかを評価。 |
| 小テスト                                                                                                                                                                                                                                                     | 20                                              | 学期中1回「使徒信条」の内容について基本的な理解度を小テストで評価。         |    |                                                                                                                                                                                                           | 学期末レポート                                                                              | 40            | 課題についてのレポート作成と提出。                                         |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                              |               |                                                           |
| ①「建学の精神」について理解を深め、北陸学院の学生としてのアイデンティティを確かにするため、チャペル礼拝への主体的参加を求める。〔30分〕<br>②その週の授業内容をプリントで復習し、小テストに備えて勉強し、自分の興味関心を広げて参考図書を読んでみる。〔30分〕<br>③日頃より聖書に親しみ、学院のキリスト教諸行事への積極的参加を求める。〔15分〕<br>④クリスマス礼拝にあたり、神に感謝し、諸奉仕団体の活動のためにささげられる献金への参加準備をする。〔15分〕                |                                                 |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           | 「振り返りシート」は学期中の授業展開の上で参考にしていく。「礼拝出席レポート」、「学期末レポート」については全体講評をClassroom、もしくはメソフィアで告知する。 |               |                                                           |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                 | 主体的な参加。共同探求への志を持つこと。                            |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           | 教科書・テキスト                                                                             | 『聖書』（聖書協会共同訳） |                                                           |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                | なし／その都度指示する。                                    |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           | その他・特記事項                                                                             | 指定日開講         |                                                           |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                            |    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |               |                                                           |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                           | 郷土の文学                                                                                                                           |                           |    | 開講学科                                                                                                                                                    | 健康科学                                 | 必修・選択                                                                                                   | 選択必修                  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                           | 中島 賢介                                                                                                                           |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                          | 1年                                                                                                                              | 開講時期                      | 後期 | 単位                                                                                                                                                      | 2単位                                  | 授業形態                                                                                                    | 講義                    |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                          | 不可                                                                                                                              | 関連資格                      | なし |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                           |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                 |                                      |                                                                                                         |                       |
| 石川県は、金沢の三文豪をはじめ散文・韻文ともに数多くの作家を輩出している。本講義では、小説やエッセイのみならず、短歌・俳句・川柳・自由詩なども紹介しながら「郷土の文学の楽しみ方」を提案する。ただ、担当教員が地元ゆかりの文学作品を紹介するだけでなく、受講生が金沢市内の文学館・博物館や文学碑を巡るフィールドワーク、調査研究や創作発表を通して体験的に郷土の文学を学び、より身近に感じる。 |                                                                                                                                 |                           |    | ①石川県ゆかりの作家や作品について理解し、わかりやすく説明することができる。<br>②フィールドワークによって、テーマに沿って金沢市内の文学館や博物館を巡り、作品や作家をより身近に感じることができる。<br>③自分の深めたい作品作家について研究し、その成果を効果的にプレゼンテーションすることができる。 |                                      |                                                                                                         |                       |
| 教授方法                                                                                                                                                                                            | プリントを使用した講義、フィールドワーク、研究発表会                                                                                                      |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 履修条件                                                                                                                                                                                            | なし                                                                                                                              |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 実施回                                                                                                                                                                                             | 授業内容・目標                                                                                                                         |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         | 担当教員                  |
| 1                                                                                                                                                                                               | 授業の概要、成績評価方法などの説明を行った上で、受動的態度から能動的態度をもって文学に関わる楽しさについて考える。                                                                       |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 2                                                                                                                                                                                               | 江戸期以前の文学：歌枕として親しまれて、さまざまな古典文学に登場する北陸の地について理解する。                                                                                 |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 3                                                                                                                                                                                               | 江戸期の文学：松尾芭蕉、加賀千代女、勸進帳などを取り上げ、近世文学に登場する北陸の地について理解する。                                                                             |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 4                                                                                                                                                                                               | 金沢の三文豪①：泉鏡花の生涯と作品の特徴について理解する。代表的作品を読み解く。                                                                                        |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 5                                                                                                                                                                                               | 金沢の三文豪②：徳田秋声の生涯と作品の特徴について理解する。代表的作品を読み解く。                                                                                       |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 6                                                                                                                                                                                               | 金沢の三文豪③：室生犀星の生涯と作品の特徴について理解する。代表的作品を読み解く。                                                                                       |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 7                                                                                                                                                                                               | 加賀の作家と作品①：加賀出身ゆかりの作家の生涯と作品の特徴について理解する。代表的作品を読み解く。                                                                               |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 8                                                                                                                                                                                               | 加賀の作家と作品②：加賀出身ゆかりの詩人の生涯と作品の特徴について理解する。代表的作品を読み解く。                                                                               |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 9                                                                                                                                                                                               | 能登の作家と作品①：能登出身ゆかりの作家の生涯と作品の特徴について理解する。代表的作品を読み解く。                                                                               |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 10                                                                                                                                                                                              | 能登の作家と作品②：能登出身ゆかりの詩人の生涯と作品の特徴について理解する。代表的作品を読み解く。                                                                               |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 11                                                                                                                                                                                              | 金沢の作家と作品①：金沢出身ゆかりの作家の生涯と作品の特徴について理解する。代表的作品を読み解く。                                                                               |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 12                                                                                                                                                                                              | 金沢の作家と作品②：金沢出身ゆかりの作家の生涯と作品の特徴について理解する。代表的作品を読み解く。                                                                               |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 13                                                                                                                                                                                              | 北陸学院の作家と作品：北陸学院ゆかりの作家・詩人の生涯と作品の特徴について理解する。代表的作品を読み解く。                                                                           |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 14                                                                                                                                                                                              | 詩の朗読会：自作の詩を持ち寄り、朗読会を開く。                                                                                                         |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 15                                                                                                                                                                                              | 研究発表会：これまでの学びをさらに発展させ、各自が研究成果を発表する。                                                                                             |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 評価項目                                                                                                                                                                                            | 割合(%)                                                                                                                           | 評価基準                      |    |                                                                                                                                                         | 評価項目                                 | 割合(%)                                                                                                   | 評価基準                  |
| 授業参加状況                                                                                                                                                                                          | 30                                                                                                                              | 課題提出状況、グループディスカッションへの参加。  |    |                                                                                                                                                         | 課題                                   | 30                                                                                                      | 授業を理解した上で適切に記述されているか。 |
| 研究発表会                                                                                                                                                                                           | 40                                                                                                                              | 研究した内容について、独自の手法で成果を報告する。 |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                 |                           |    |                                                                                                                                                         | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック              |                                                                                                         |                       |
| 毎回、指定された作品箇所を読み、内容を把握する。〔30分〕<br>各自、半日から一日をかけて金沢市内の文学館・博物館・文学碑を巡るフィールドワークを行う。〔180分～240分〕                                                                                                        |                                                                                                                                 |                           |    |                                                                                                                                                         | 毎回の冒頭に、前回提出されたコメントペーパーの内容を紹介しコメントする。 |                                                                                                         |                       |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                        | この機会に郷土の文学に触れてほしい。<br>フィールドワークにかかる費用（交通費、入館料など）は実費とする。                                                                          |                           |    |                                                                                                                                                         | 教科書・テキスト                             | なし。適宜プリントを配布する。                                                                                         |                       |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                       | なし／『ミリアニア 石川の近代文学』金沢近代文芸研究会編 能登印刷出版 2001年 ISBN：978-4890103898『文学への旅 金沢・名作の舞台』『文学への旅 金沢・名作の舞台』編集委員会 2000年 ISBN4-89010-335-XC0095 |                           |    |                                                                                                                                                         | その他・特記事項                             | 金沢の三文豪を始め、郷土作家の作品は、「青空文庫」( <a href="https://www.aozora.gr.jp">https://www.aozora.gr.jp</a> )でも読むことができる。 |                       |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                           |    |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                         |                       |



|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                               |         |                                                                                                           |                             |                                                                                           |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                   | 日本国憲法                                                                                 |                               |         | 開講学科                                                                                                      | 健康科学                        | 必修・選択                                                                                     | 選択必修                               |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                   | 土屋 仁美                                                                                 |                               |         |                                                                                                           |                             |                                                                                           |                                    |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                  | 1年                                                                                    | 開講時期                          | 前期      | 単位                                                                                                        | 2単位                         | 授業形態                                                                                      | 講義                                 |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                  | 不可                                                                                    | 関連資格                          | 栄養教諭一種免 |                                                                                                           |                             |                                                                                           |                                    |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |                               |         | 授業の到達目標                                                                                                   |                             |                                                                                           |                                    |
| この科目は一般教養科目として開講する。憲法と法律の違いや、憲法が目指すもの、憲法が自分たちの生活にどのように関わっているのか、憲法が定める平等などについて学び、実際に裁判となった事案や社会で議論されている事柄などをもとに学習する。現代社会を生きるうえで基盤となる憲法学的な視点や考察力を身につける。憲法を知ることによって良き市民として社会に出て行くための知識と考える力を身につけることを目的とする。 |                                                                                       |                               |         | ①憲法の役割と機能を理解する。<br>②憲法の基本的な知識や論点を理解する。<br>③個人情報のデータ化、性的マイノリティ、子どもの貧困といった身近にある問題に対して、憲法学的な観点から考察する力を身につける。 |                             |                                                                                           |                                    |
| ※SDGs目標番号1～17関連科目                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                               |         |                                                                                                           |                             |                                                                                           |                                    |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                    | 講義毎にレジュメと資料を配布します。                                                                    |                               |         |                                                                                                           |                             |                                                                                           |                                    |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                    | なし                                                                                    |                               |         |                                                                                                           |                             |                                                                                           |                                    |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |                               |         |                                                                                                           |                             |                                                                                           |                                    |
| 実施回                                                                                                                                                                                                     | 授業内容・目標                                                                               |                               |         |                                                                                                           |                             |                                                                                           | 担当教員                               |
| 1                                                                                                                                                                                                       | 憲法とは何か？：憲法の基礎知識について学びます。(授業の進め方と成績評価の方法について説明した後に、法と道徳の違い、法律と憲法の違い、日本国憲法の特徴について理解する。) |                               |         |                                                                                                           |                             |                                                                                           |                                    |
| 2                                                                                                                                                                                                       | 日本国憲法がめざすもの：日本国憲法の基本原理について学びます。(日本国憲法の基本原理(基本的人権の尊重、国民主権、平和主義)とその関係性について理解する。)        |                               |         |                                                                                                           |                             |                                                                                           |                                    |
| 3                                                                                                                                                                                                       | 平和に生きる：平和主義、国際貢献について学びます。(前文と第9条から、平和主義と国際貢献、自衛隊について理解する。)                            |                               |         |                                                                                                           |                             |                                                                                           |                                    |
| 4                                                                                                                                                                                                       | 「個」性のために：個人の尊重、憲法上の権利について学びます。(基本的人権総論として、人権の類型、享有主体、適用範囲について理解する。)                   |                               |         |                                                                                                           |                             |                                                                                           |                                    |
| 5                                                                                                                                                                                                       | データ化された個人情報：プライバシーの権利について学びます。(個人情報のデータ化に伴う問題点について、プライバシーの権利から理解する。)                  |                               |         |                                                                                                           |                             |                                                                                           |                                    |
| 6                                                                                                                                                                                                       | 自分のことは自分で決める：自己決定権について学びます。(医療分野の患者の意思について、自己決定権の観点から理解する。)                           |                               |         |                                                                                                           |                             |                                                                                           |                                    |
| 7                                                                                                                                                                                                       | すぐそばにある差別：法の下の平等、不合理な差別について学びます。(性的マイノリティに関わる裁判例をもとに、法の下の平等について理解する。)                 |                               |         |                                                                                                           |                             |                                                                                           |                                    |
| 8                                                                                                                                                                                                       | なぜ差別は起きるのか？：「無意識の差別」について考えます。(第7回の授業内容に基づき、具体的な出来事を通して憲法学的な考察力を向上させる。)                |                               |         |                                                                                                           |                             |                                                                                           |                                    |
| 9                                                                                                                                                                                                       | 胸の内にいるもの：思想・良心の自由について学びます。(日の丸・君が代の強制の問題について、思想・良心の自由の観点から理解する。)                      |                               |         |                                                                                                           |                             |                                                                                           |                                    |
| 10                                                                                                                                                                                                      | 信じていてもいなくても：信教の自由について学びます。(信教の自由、政教分離の原則について理解する。)                                    |                               |         |                                                                                                           |                             |                                                                                           |                                    |
| 11                                                                                                                                                                                                      | インターネットで広がる表現空間：表現の自由について学びます。(表現の自由の意義、内容とその限界について理解する。)                             |                               |         |                                                                                                           |                             |                                                                                           |                                    |
| 12                                                                                                                                                                                                      | 憲法と経済の関係は？：職業選択の自由について学びます。(職業選択の自由、規制目的と審査基準について理解する。)                               |                               |         |                                                                                                           |                             |                                                                                           |                                    |
| 13                                                                                                                                                                                                      | どうする？ 子どもの貧困：生存権について学びます。(社会権の原則的な権利である生存権について、子どもの貧困の観点から理解する。)                      |                               |         |                                                                                                           |                             |                                                                                           |                                    |
| 14                                                                                                                                                                                                      | 教えること、いじめのこと：教育を受ける権利について学びます。(教育を受ける権利の内容及び「いじめ」について理解する。)                           |                               |         |                                                                                                           |                             |                                                                                           |                                    |
| 15                                                                                                                                                                                                      | 基本的人権をまもるために：統治機構について学びます。(権力分立と立法、行政、司法の役割について理解する。)                                 |                               |         |                                                                                                           |                             |                                                                                           |                                    |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |                               |         |                                                                                                           |                             |                                                                                           |                                    |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                    | 割合(%)                                                                                 | 評価基準                          |         |                                                                                                           | 評価項目                        | 割合(%)                                                                                     | 評価基準                               |
| 小テスト／確認テスト                                                                                                                                                                                              | 70                                                                                    | 授業内容の基本的な知識や論点の理解度についての評価します。 |         |                                                                                                           | 小レポート                       | 5                                                                                         | 具体的な出来事を通して憲法学的な考察力について評価します(第8回)。 |
| 期末テスト                                                                                                                                                                                                   | 25                                                                                    | 憲法の基本的な知識や論点の理解度について評価します。    |         |                                                                                                           |                             |                                                                                           |                                    |
| 授業外における学習(事前・事後学習等)                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |                               |         |                                                                                                           | 課題(試験やレポート等)に対するフィードバック     |                                                                                           |                                    |
| 事前学習として、教科書の該当箇所を事前に読んで、授業に臨むことが望めます。<br>[20分]<br>教科書の該当箇所は、第1回目の授業時で指示します。事後学習として、その日のうちに配布プリント・資料をもとに復習しましょう。[30分]                                                                                    |                                                                                       |                               |         |                                                                                                           | 小テストの答え合わせは回目の講義時に掲載・解説します。 |                                                                                           |                                    |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                | 日ごろから時事問題に関心を持ちましょう。<br>授業内容に関連する出来事については、授業内で積極的に取り上げます。<br>自身の生活とのつながりを意識しましょう。     |                               |         |                                                                                                           | 教科書・テキスト                    | 『基本的人権の事件簿——憲法の世界へ』第7版, 棟居快行・松井茂記・赤坂正浩・笹田栄司・常本照樹・市川正人著, 有斐閣, 2024年, ISBN978-4-641-28155-4 |                                    |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                               | なし/なし                                                                                 |                               |         |                                                                                                           | その他・特記事項                    | なし                                                                                        |                                    |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |                               |         |                                                                                                           |                             |                                                                                           |                                    |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                      |                                 |    |                                                                                                   |                                                                  |                   |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                       | 青年の心理                                                                                                |                                 |    | 開講学科                                                                                              | 健康科学                                                             | 必修・選択             | 選択必修 |
| 担当教員名                                                                                                                                                       | 宇根本 聡                                                                                                |                                 |    |                                                                                                   |                                                                  |                   |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                      | 1年                                                                                                   | 開講時期                            | 前期 | 単位                                                                                                | 2単位                                                              | 授業形態              | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                      | 不可                                                                                                   | 関連資格                            | なし |                                                                                                   |                                                                  |                   |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                       |                                                                                                      |                                 |    | 授業の到達目標                                                                                           |                                                                  |                   |      |
| <p>青年心理学は、青年期の心理や行動を研究対象とする発達心理学の一領域であり、この領域の知見によって青年が自分自身の心理や行動を振り返り、より良く生きるきっかけをつかむことができる。この授業では、生涯発達の途上にある青年期の心理と行動について解説するとともに、青年期の心理臨床や援助について講義する。</p> |                                                                                                      |                                 |    | <p>①青年期の心理と行動について理解する。<br/>②青年の心理や行動を青年心理学の知見で説明できる。<br/>③自分自身の心理や行動を、青年心理学の知見を用いて振り返ることができる。</p> |                                                                  |                   |      |
| 教授方法                                                                                                                                                        | 講義を中心に、グループワークやディスカッションを取り入れる。                                                                       |                                 |    |                                                                                                   |                                                                  |                   |      |
| 履修条件                                                                                                                                                        | なし                                                                                                   |                                 |    |                                                                                                   |                                                                  |                   |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                 |    |                                                                                                   |                                                                  |                   |      |
| 実施回                                                                                                                                                         | 授業内容・目標                                                                                              |                                 |    |                                                                                                   |                                                                  |                   | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                           | 青年期とは：青年期の成立過程と時代的变化を理解する。                                                                           |                                 |    |                                                                                                   |                                                                  |                   |      |
| 2                                                                                                                                                           | 前青年期とは：青年期の入口としての前青年期の心理や行動を理解する。                                                                    |                                 |    |                                                                                                   |                                                                  |                   |      |
| 3                                                                                                                                                           | 青年期の発達課題：アイデンティティとセルフエスティームについて知り、青年期の発達課題を理解する。                                                     |                                 |    |                                                                                                   |                                                                  |                   |      |
| 4                                                                                                                                                           | 青年期の認知の発達：人間の情報処理能力の獲得と思考の発達について知り、青年期の認知発達を理解する。                                                    |                                 |    |                                                                                                   |                                                                  |                   |      |
| 5                                                                                                                                                           | 青年期と家族：親からの分離個体化にかかわる心理や行動について知り、青年と家族のありようを理解する。                                                    |                                 |    |                                                                                                   |                                                                  |                   |      |
| 6                                                                                                                                                           | 青年期と学校・地域：青年が学校で学び、地域にかかわることの実際について知り、青年と学校・地域との関係性を理解する。                                            |                                 |    |                                                                                                   |                                                                  |                   |      |
| 7                                                                                                                                                           | 青年期と友人：グループの発達の変化といじめにかかわる心理や行動を理解する。                                                                |                                 |    |                                                                                                   |                                                                  |                   |      |
| 8                                                                                                                                                           | 青年期の身体の変化とジェンダー・アイデンティティ：二次性徴の発現による性的成熟に伴う心理や行動と社会・文化的な性（ジェンダー）について理解する。                             |                                 |    |                                                                                                   |                                                                  |                   |      |
| 9                                                                                                                                                           | 青年期の恋愛と結婚：恋愛と結婚にかかわる心理や行動を理解する。                                                                      |                                 |    |                                                                                                   |                                                                  |                   |      |
| 10                                                                                                                                                          | 青年期の臨床①精神疾患：青年期発症の精神疾患のある青年の心理や行動を理解する。                                                              |                                 |    |                                                                                                   |                                                                  |                   |      |
| 11                                                                                                                                                          | 青年期の臨床②非行：非行の実態を知り、非行にかかわる青年の心理や行動を理解する。                                                             |                                 |    |                                                                                                   |                                                                  |                   |      |
| 12                                                                                                                                                          | 青年期の臨床③発達障害：発達障害のある青年の心理や行動を理解する。                                                                    |                                 |    |                                                                                                   |                                                                  |                   |      |
| 13                                                                                                                                                          | 青年期の臨床④ひきこもり・ゲーム依存：ひきこもり・ゲーム依存の実態を知り、その状態にある青年の心理や行動を理解する。                                           |                                 |    |                                                                                                   |                                                                  |                   |      |
| 14                                                                                                                                                          | 青年期への支援とリソース：青年への支援サービスについて理解する。                                                                     |                                 |    |                                                                                                   |                                                                  |                   |      |
| 15                                                                                                                                                          | 青年の就職と労働：青年期のキャリア発達にかかわる心理や行動を理解する。                                                                  |                                 |    |                                                                                                   |                                                                  |                   |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                   |                                                                                                      |                                 |    |                                                                                                   |                                                                  |                   |      |
| 評価項目                                                                                                                                                        | 割合(%)                                                                                                | 評価基準                            |    | 評価項目                                                                                              | 割合(%)                                                            | 評価基準              |      |
| 期末試験                                                                                                                                                        | 40                                                                                                   | 講義内容に関する筆記テストを行い、内容の理解の程度を評価する。 |    | 提出物                                                                                               | 50                                                               | 授業中指示の提出物により評価する。 |      |
| 授業への参加態度                                                                                                                                                    | 10                                                                                                   | 授業中のワーク、ディスカッションへの参加の程度により評価する。 |    |                                                                                                   |                                                                  |                   |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                         |                                                                                                      |                                 |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                           |                                                                  |                   |      |
| 事後学習：授業で配布した資料等を活用し、授業内容を復習する [60分/回]                                                                                                                       |                                                                                                      |                                 |    | 提出された課題は、評価を行い返却する。                                                                               |                                                                  |                   |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                    | ①授業内容と、自身の日常生活とのつながりを意識し、自分自身の心理と行動に興味を持ち、積極的に参加してほしい。<br>②ワークやディスカッションは、真剣に自身の心理や行動を振り返りながら行なってほしい。 |                                 |    | 教科書・テキスト                                                                                          | 『授業で使える青年心理学ワークブック』安立奈歩・河野伸子・大谷真弓著 北樹出版 2013 ISBN:978-4779303685 |                   |      |
| 指定図書・参考書等                                                                                                                                                   | なし/『よくわかる青年心理学 [第2版]』 白井利明編 ミネルヴァ書房 2015 ISBN: 978-4623072491                                        |                                 |    | その他・特記事項                                                                                          | なし                                                               |                   |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                              |                                                                                                      |                                 |    |                                                                                                   |                                                                  |                   |      |
| 青年期の課題について、スクールカウンセラーや発達相談センター相談員としての経験を教材として取り上げ、ディスカッションを通じて、学生の学びを深めていく。                                                                                 |                                                                                                      |                                 |    |                                                                                                   |                                                                  |                   |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                                                                |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 政治学                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |    | 開講学科                                                                                                                                                                                                                      | 健康科学                                                       | 必修・選択                                                          | 選択必修                                                                   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 若山 将実                                                                                                                                                                                |                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                                                                |                                                                        |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1年                                                                                                                                                                                   | 開講時期                                                                            | 後期 | 単位                                                                                                                                                                                                                        | 2単位                                                        | 授業形態                                                           | 講義                                                                     |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 不可                                                                                                                                                                                   | 関連資格                                                                            | なし |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                                                                |                                                                        |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                |                                                                        |
| この授業の目的は、日本を中心とした民主主義諸国における有権者、政治家、官僚、そして利益団体などの様々な個人・組織の政治行動の特徴、要因、そして影響を考察することにあります。授業では、民主主義国家における有権者、政治家、官僚、そして利益団体などの個人・組織の政治行動に関する理論と実際を学んでいきます。また、政治行動に関する政治学の理論について紹介します。そして、政治行動の実際として民主主義諸国の事例を取り上げることで、政治行動の特徴、要因、そして影響について理解できるようになることを目指します。また、最新の政治に関する時事問題についても説明する機会を設けたいと思います。 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |    | ①個人・組織の政治行動について学ぶことで、社会のなかで政治が果たす役割を理解する。<br>②民主主義社会における政治制度が有権者、政治家、官僚そして利益団体などの個人・組織の政治行動に与える影響を理解できるようになる。<br>③民主主義社会における将来の有権者の一人として適切に政治へ参加できるようになる。<br>④日本や世界の政治に関する時事問題について理解できるようになる。<br>⑤日本や世界の政治現象を分析する手法を習得する。 |                                                            |                                                                |                                                                        |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 授業はパワーポイントなどを使った講義形式を中心に行います。                                                                                                                                                        |                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                                                                |                                                                        |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                            | なし                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                                                                |                                                                        |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                                                                |                                                                        |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 授業内容・目標                                                                                                                                                                              |                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                                                                | 担当教員                                                                   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 授業の概要説明：授業の進め方や成績評価の方法とともに、そもそも「政治」とは何か、そしてそれを対象とする「政治学」とは何かという点について考えます。（政治を学ぶ意味を理解する。）                                                                                             |                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                                                                |                                                                        |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 民主主義とは何か：民主主義について、選挙との関連から考察します。特に、シュンペーターの民主主義理論から現代日本の民主主義の実際について考えます。（民主主義の理論と実際を理解する。）                                                                                           |                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                                                                |                                                                        |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 有権者の投票参加：有権者はなぜ投票するのでしょうか。この疑問について政治学が考えてきた理論を参考にしながら、世界各国の選挙を事例に考えます。（投票参加の理論と実際を理解する。）                                                                                             |                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                                                                |                                                                        |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 有権者の投票行動：有権者による特定の政党・候補者への投票は、どのような動機に基づかれているのかを、政治学理論を紹介しながら考えます。（有権者の投票行動についての理論から、その有権者の多様性を理解する。）                                                                                |                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                                                                |                                                                        |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 選挙制度：世界各国の様々な選挙制度の特徴について簡単に紹介した後、選挙制度が民主主義体制の安定にどのような影響を与えているのかを考察します。（代表を選ぶための選挙制度が民主主義の安定性に大きな影響を与えていることを理解する。）                                                                    |                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                                                                |                                                                        |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 政党：現代民主主義に欠かすことのできない政党について考察します。そして選挙制度が政党の数や行動に与える影響について考察します。（日本の政党政治の特徴や問題点について理解する。）                                                                                             |                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                                                                |                                                                        |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 執行府・議会関係：世界各国の執行府と議会制度の特徴について紹介した後、議院内閣制・大統領制・半大統領制等に代表される執行府・議会関係の違いがそのような政治的帰結をもたらすのかを検討する。（本人・代理人関係のパターンが政治的帰結に与える影響を理解する。）                                                       |                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                                                                |                                                                        |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 指導者：民主主義国家における執政制度の特徴と影響について説明した後、日本の首相のリーダーシップについていくつかの事例から検討します。（例えば、岸田首相の政権運営が最近の首相とどのように違うのかについてなど。）                                                                             |                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                                                                |                                                                        |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 官僚制：世界各国の官僚制の特徴について紹介した後、官僚の自律性の程度が政策の内容にどのような影響を与えているのかを検討します。（国家における官僚制の役割について理解する。）                                                                                               |                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                                                                |                                                                        |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 政策：民主主義国家において政策はどのように作られるのでしょうか。近年における日本の各政権が実行している政策をいくつか取り上げ、その政策が作られる過程について検討します。（政策過程の理論と実際を理解する。）                                                                               |                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                                                                |                                                                        |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 利益誘導政治：民主主義国家で見られる利益誘導政治について、その特徴、要因、そして影響について検討します。（道路、橋、新幹線、そして原子力発電所などの建設に政治がどのように関わっているかを理解する。）                                                                                  |                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                                                                |                                                                        |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                              | マスメディア：民主主義国家において、政治家と有権者を繋ぐ媒体としてメディアの果たす役割について政治学の理論から事例を交えつつ検討します。（メディアが政治にどのような影響を与えるのかを理解する。）                                                                                    |                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                                                                |                                                                        |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 政治腐敗：民主主義国家において政治が腐敗すると、社会にどのような影響があるでしょうか。日本における近年の政治腐敗とされる事例について検討することで考えます。（政治腐敗はなぜ起きるのかを理解する。）                                                                                   |                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                                                                |                                                                        |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 災害と政治：第13回までの授業内容をふまえながら、2024年1月1日の能登半島地震に対する政府や自治体による復興対応を事例に、災害が起きた際に有権者は政治や政治家にどのような期待や要望を持ち、それに対してどのように政府や政治家は対応しているのかを学術的に考察していきます。                                             |                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                                                                |                                                                        |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                              | まとめと民主主義の未来：授業全体のまとめとともに、2020年以降のコロナ禍や2024年1月の能登半島地震などを受けて、民主主義国家における政治の姿は今後どのように変容することが予測できるのかについて、e-デモクラシーの可能性などを例に考察していきます。（民主主義の変容の可能性について理解する。）                                 |                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                                                                |                                                                        |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                                                                |                                                                        |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 割合(%)                                                                                                                                                                                | 評価基準                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                           | 評価項目                                                       | 割合(%)                                                          | 評価基準                                                                   |
| 定期試験                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 60                                                                                                                                                                                   | 論述形式や穴埋め問題など、様々な形式を用いた試験を予定している。政治学の理論や実際についてどの程度まで理解して自分のものとしているかどうかを評価の基準とする。 |    |                                                                                                                                                                                                                           | 毎回の課題・リアクションシート                                            | 40                                                             | Google Classroomを通じて提示する授業の理解度を確認する課題や授業に対する感想・質問を書くリアクションシートへの取り組み姿勢。 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                                                                |                                                                        |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                           | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                    |                                                                |                                                                        |
| ①講義で使用するレジュメ（資料）は、直接、またはGoogle Classroomを通じて授業前に配布するので必ず目を通しておいてください。[30分]<br>②毎日、新聞・ニュース等に目を配り、政治に関する様々なニュースに触れること。毎回の小レポートで今週はどのような政治ニュースに注目したかを記入してもらうことを検討しています。[60分]                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                           | 毎回の課題およびそれに付属するリアクションシートは、適切な時期に採点およびコメントを付けて返却することを検討します。 |                                                                |                                                                        |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ①政治は、日々動いています。日頃から可能な限り世界や日本の様々なニュースに目を配るようにしてください。<br>②教室内での私語やスマートフォンの使用など、特定の学生による受講態度が講義に重大な悪影響を与えていることが度々認められた場合、その学生に対しては退室等の厳しい処置を取ることがあります。                                  |                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                           | 教科書・テキスト                                                   | 特に用いません。レジュメ（資料）を毎回直接、またはGoogle Classroomを通じて配布します。            |                                                                        |
| 指定図書・参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                       | なし。『政治行動論（新版）：有権者は政治を変えられるのか』飯田健・松林哲也・大村華子共著 有斐閣 2025年 ISBN:978-4-641-15136-9。『政治学（New Liberal Arts Selection）』久米 郁男・川出 良枝・古城 佳子・田中 愛治・真淵 勝共著 補訂版 有斐閣 2011年 ISBN:13- 978-4641053779。 |                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                           | その他・特記事項                                                   | 毎回の授業では、Google Classroomを使用して授業内容についてのアンケートや学生からの質問受付を随時実施します。 |                                                                        |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                                                                |                                                                        |

|                                                                                                                                        |                                                                                |                                                      |    |                                                                                                           |                       |                      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                  | 日本語基礎                                                                          |                                                      |    | 開講学科                                                                                                      | 健康科学                  | 必修・選択                | 自由   |
| 担当教員名                                                                                                                                  | 清水 實                                                                           |                                                      |    |                                                                                                           |                       |                      |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                 | 1年                                                                             | 開講時期                                                 | 前期 | 単位                                                                                                        | 1単位                   | 授業形態                 | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                 | 不可                                                                             | 関連資格                                                 | なし |                                                                                                           |                       |                      |      |
| 授業の概要                                                                                                                                  |                                                                                |                                                      |    | 授業の到達目標                                                                                                   |                       |                      |      |
| この科目は大学での講義受講やレポート作成に必要なとされる日本語表現の基礎力養成を目的としている。「漢字」「語彙」「文法」などの基礎力を充実に、大学生活に必要な「文章表現」「口頭表現」の力を伸ばす。また、大学生活を豊かにする「文学作品」「日本の美しいことば」等に触れる。 |                                                                                |                                                      |    | ①辞書に親しみ、使いこなすことができる。<br>②決められた「テーマ」「時間」で文章表現ができる。<br>③表現力を豊かにするために「漢字」「語彙」「文法」などの基礎力を伸ばす。<br>④口頭表現に慣れ親しむ。 |                       |                      |      |
| 教授方法                                                                                                                                   | 演習と講義。                                                                         |                                                      |    |                                                                                                           |                       |                      |      |
| 履修条件                                                                                                                                   | 入学時基礎学力テスト結果に基づき総合的に判断した結果、本授業履修が必要と判断された者。                                    |                                                      |    |                                                                                                           |                       |                      |      |
| 授業計画                                                                                                                                   |                                                                                |                                                      |    |                                                                                                           |                       |                      |      |
| 実施回                                                                                                                                    | 授業内容・目標                                                                        |                                                      |    |                                                                                                           |                       |                      | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                      | オリエンテーション：「日本語基礎力」とはどういうものかを理解する。「自己紹介文」を書く。                                   |                                                      |    |                                                                                                           |                       |                      |      |
| 2                                                                                                                                      | ①前回の「自己紹介文」を「口頭表現」「文章表現」として発表し、「すばらしい点」「直したい点」を考える。<br>②辞書を使い慣れる（漢字の「読み」と「意味」） |                                                      |    |                                                                                                           |                       |                      |      |
| 3                                                                                                                                      | ①表現力を豊かにする語彙（対義語）<br>②辞書を使い慣れる（「対義語」）                                          |                                                      |    |                                                                                                           |                       |                      |      |
| 4                                                                                                                                      | ①文章表現の基礎（「構成」を考える） ②表現力を豊かにする語彙（同義語）<br>③辞書を使い慣れる（「同義語」）                       |                                                      |    |                                                                                                           |                       |                      |      |
| 5                                                                                                                                      | ①文章表現の基礎（「構成」「起承転結」を考える） ②表現力を豊かにする語彙（四字熟語）<br>③辞書を使い慣れる（「四字熟語」）               |                                                      |    |                                                                                                           |                       |                      |      |
| 6                                                                                                                                      | ①文章表現の実践（「エッセイ」を書く） ②表現力を豊かにする語彙（三字熟語）<br>③辞書を使い慣れる（「三字熟語」）                    |                                                      |    |                                                                                                           |                       |                      |      |
| 7                                                                                                                                      | ①口頭表現の実践（「詩」の朗読） ②表現力を豊かにする語彙（故事成語）<br>③辞書を使い慣れる（「故事成語」）                       |                                                      |    |                                                                                                           |                       |                      |      |
| 8                                                                                                                                      | ①口頭表現の実践（「詩」「散文」の朗読） ②表現力を豊かにするために（仮名遣い）<br>③辞書を使い慣れる（仮名遣いに注意して） ④到達確認テスト      |                                                      |    |                                                                                                           |                       |                      |      |
| 9                                                                                                                                      | ①文章表現の実践（「意見文」を書く）<br>②表現力を豊かにするために（言葉の意味を知る）                                  |                                                      |    |                                                                                                           |                       |                      |      |
| 10                                                                                                                                     | ①口頭表現の実践（前回の「意見文」を推敲し、発表する）<br>②表現力を豊かにするために（「ことわざ」を使いこなす）                     |                                                      |    |                                                                                                           |                       |                      |      |
| 11                                                                                                                                     | ①文章表現の実践（「意見文」を書く）<br>②表現力を確実にするために（教育漢字の確認）                                   |                                                      |    |                                                                                                           |                       |                      |      |
| 12                                                                                                                                     | ①口頭表現の実践（前回の「意見文」を推敲し、発表する）<br>②表現力を確実にするために（常用漢字の確認）                          |                                                      |    |                                                                                                           |                       |                      |      |
| 13                                                                                                                                     | ①文章表現の実践（「意見文」を書く）<br>②表現力を確実にするために（表外漢字の確認）                                   |                                                      |    |                                                                                                           |                       |                      |      |
| 14                                                                                                                                     | ①文章表現の実践（小論文）を書く）<br>②表現力を確実にするために（日本語の乱れ・文法）                                  |                                                      |    |                                                                                                           |                       |                      |      |
| 15                                                                                                                                     | ①文章表現の実践（「小論文」を書く）<br>②表現力を確実にするために（まとめ）                                       |                                                      |    |                                                                                                           |                       |                      |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                              |                                                                                |                                                      |    |                                                                                                           |                       |                      |      |
| 評価項目                                                                                                                                   | 割合(%)                                                                          | 評価基準                                                 |    | 評価項目                                                                                                      | 割合(%)                 | 評価基準                 |      |
| 定期テスト（16 回目）                                                                                                                           | 50                                                                             | 各回の講義内容・演習内容を理解している。                                 |    | 到達確認テスト（8 回目）                                                                                             | 20                    | 各回の講義内容・演習内容を理解している。 |      |
| 各回の課題提出                                                                                                                                | 20                                                                             | 定められた書式・時間に従って提出している。さらに、「文章表現」においては自分の考え・意見を表現している。 |    | 授業参加態度                                                                                                    | 10                    | 課題に取り組み、弱点を克服している。   |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                    |                                                                                |                                                      |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                   |                       |                      |      |
| 毎回学んだ内容をまとめ、配布された資料・プリントを復習しておくこと。 [40分]                                                                                               |                                                                                |                                                      |    | ・質問は、授業中や授業の前後に受け付ける。<br>・毎回授業のはじめに、前時の授業における質問や意見に対するコメントをする。<br>・提出された課題で返却するものは授業の中で返却し、随時フィードバックを行う。  |                       |                      |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                               | 授業を通して、大学生活に必要なマスメディア・文学・辞書などに触れる習慣を身に付けよう。                                    |                                                      |    | 教科書・テキスト                                                                                                  | 担当者が配布する資料・プリントを用いる。  |                      |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                              | なし／なし                                                                          |                                                      |    | その他・特記事項                                                                                                  | ①辞書（電子辞書が望ましい）を持参すること |                      |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                         |                                                                                |                                                      |    |                                                                                                           |                       |                      |      |



|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |                                  |    |                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                              | 英語基礎                                                                                                                           |                                  |    | 開講学科                                                                                                | 健康科学                                                                                                            | 必修・選択                                                                                | 自由   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                              | 宮浦 国江                                                                                                                          |                                  |    |                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                      |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                             | 1年                                                                                                                             | 開講時期                             | 前期 | 単位                                                                                                  | 1単位                                                                                                             | 授業形態                                                                                 | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                             | 不可                                                                                                                             | 関連資格                             | なし |                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                      |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                  |    | 授業の到達目標                                                                                             |                                                                                                                 |                                                                                      |      |
| この科目は基礎学力テストで履修が必要とされた学生を対象として開講する。本授業では英語学習の仕方や中学校程度の基礎知識（文法的知識や語彙・発音）の定着をすることを目標に、「予習⇒授業での理解確認⇒テスト⇒復習・予習」サイクルで授業を行う。具体的には、毎回テキストに従って、基本的文法事項の理解確認と同時に、練習問題やペアワークを通じて大学生の日常生活に必要な語彙を使って発信できる力を養う。 |                                                                                                                                |                                  |    | ・大学での英語学習に必要な基本的語彙・文型を用いて、シンプルな文を自分で組み立てられる。<br>・シンプルな文でスピーキング・ライティングができる。<br>・自律的に英語を学ぶ姿勢が身についている。 |                                                                                                                 |                                                                                      |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                               | 演習（予習⇒授業での理解確認⇒テスト⇒復習・予習）の形式で行う。                                                                                               |                                  |    |                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                      |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                               | 入学時基礎学力テスト結果に基づき総合的に判断した結果、本授業履修が必要と判断された者。                                                                                    |                                  |    |                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                      |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                  |    |                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                      |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                | 授業内容・目標                                                                                                                        |                                  |    |                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                      | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                  | オリエンテーション、クラスルール、ノートの作り方、テキストの使い方等について学ぶ。英語での自己紹介をする。                                                                          |                                  |    |                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                      |      |
| 2                                                                                                                                                                                                  | Lesson 1: This is my everyday life. 一般動詞(1)現在形の肯定文、否定文、疑問文を学ぶ                                                                  |                                  |    |                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                      |      |
| 3                                                                                                                                                                                                  | 前回の授業で学んだ文型を用いて、日常生活の表現を実際に聞き、読み、話し、書く。                                                                                        |                                  |    |                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                      |      |
| 4                                                                                                                                                                                                  | Lesson 2: Do you keep a diary? 一般動詞(2) 一般動詞のWh-疑問文と答え方。人称代名詞の使い方を学ぶ。日常生活について、質問の仕方、答え方を実際に使えるようにする。                            |                                  |    |                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                      |      |
| 5                                                                                                                                                                                                  | Lesson 3: These are my family photos. be動詞(1) be動詞現在形を使い、家族についての紹介の仕方を学ぶ。                                                      |                                  |    |                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                      |      |
| 6                                                                                                                                                                                                  | Lesson 4: Where are you from? be動詞(2) be動詞のwh-疑問文を使って、相手の状態や持ち物についての質問の仕方と答え方を学ぶ。                                              |                                  |    |                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                      |      |
| 7                                                                                                                                                                                                  | Lesson 5: We love our town, Sakura-Yokocho. 場所の表現 基本的な前置詞を用いて、街の紹介文を理解し、発信できるようにする。                                            |                                  |    |                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                      |      |
| 8                                                                                                                                                                                                  | Lesson 6: I'm so busy this month! 時の表現 時点、期間、回数など様々な時の表現を用いて過去の行為や予定についての表現を学ぶ。                                                |                                  |    |                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                      |      |
| 9                                                                                                                                                                                                  | Lesson 7: Are you enjoying the Autumn Festival? 進行形 進行形を用いて目の前の出来事の記述や過去のある時点での行為の説明の仕方を学ぶ。                                    |                                  |    |                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                      |      |
| 10                                                                                                                                                                                                 | Lesson 8: How was the job interview? 助動詞 面接試験の場面を題材に義務・可能・許可などの表現の仕方を学ぶ。                                                       |                                  |    |                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                      |      |
| 11                                                                                                                                                                                                 | Lesson 9: What does he look like? Wh-疑問文 wh疑問文を用いて相手から情報を得たり、答えたりする表現を学ぶ。                                                      |                                  |    |                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                      |      |
| 12                                                                                                                                                                                                 | Lesson 10: Can you come to our Christmas Concert? 基本動詞 get, have, come, go等の基本動詞の用法を学び、発信に使う                                   |                                  |    |                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                      |      |
| 13                                                                                                                                                                                                 | Lesson 11: Santa Claus is coming. 基本動詞の前置詞 put, take等基本動詞の句動詞としての用法を学び、発信に使う。                                                  |                                  |    |                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                      |      |
| 14                                                                                                                                                                                                 | Lesson 12: Let's take a trip. 英語で自分を表現するために 英語で発信する際の文の組み立て方を確認する。                                                             |                                  |    |                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                      |      |
| 15                                                                                                                                                                                                 | 文法事項を復習し、まとめとして自分の日常生活またはこれからの予定など、自分についての短いスピーチ原稿を書き、発信する。                                                                    |                                  |    |                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                      |      |
| 成績評価方法及基準                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                |                                  |    |                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                      |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                               | 割合(%)                                                                                                                          | 評価基準                             |    | 評価項目                                                                                                | 割合(%)                                                                                                           | 評価基準                                                                                 |      |
| 授業参加態度                                                                                                                                                                                             | 40                                                                                                                             | 授業に取り組む姿勢(発音、ペアワーク、質問等)          |    | ノートづくり・課題への取り組み                                                                                     | 50                                                                                                              | ①予習：指定された範囲の課題（ノートづくり）ができている<br>②質問して分かったことがノートにメモされている。<br>③復習：本時の学習事項を定着すべく練習している。 |      |
| スピーチ原稿と発信                                                                                                                                                                                          | 10                                                                                                                             | 学んだことをいかして自分についてのスピーチ原稿を作り、発信する。 |    |                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                      |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                  |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                             |                                                                                                                 |                                                                                      |      |
| ①授業は予習型で進められる。単語や文の意味（発音・ストレスは音声データを用いて練習）を下調べし、練習問題の答を書いてくる。[40分] 不明な点等があれば授業で質問すること。<br>②授業後は内容を確認しながら音読するなど復習をして定着を図ること。[20分]<br>③目安として毎日30分程度の学習を行うよう課題が出される。計画的に取り組むこと。                       |                                                                                                                                |                                  |    | 随時行う。                                                                                               |                                                                                                                 |                                                                                      |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                           | ①1回目のオリエンテーションで配布・説明されるクラスルールを守ること。守らない場合、単位認定に影響することがある。<br>②課題提出（予習・復習等の課題がほぼ毎日出され期日を守って提出すること）等をきちんと守ること。<br>③授業に辞書を持参すること。 |                                  |    | 教科書・テキスト                                                                                            | 『Communication in Simple English発信型シンプル・イングリッシュ』三修社。2007年。ISBN978-4-384-33378-7 C1082                           |                                                                                      |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                          | なし／なし                                                                                                                          |                                  |    | その他・特記事項                                                                                            | 入学時基礎学力テストで「英語基礎」に該当した者は、「英語基礎」の単位を修得しなければ、「英語FⅠ」を履修できない。本科目を1年次に2回履修し、単位修得できなかった場合には進級基準により3年次への進級できないことが確定する。 |                                                                                      |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |                                  |    |                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                      |      |



|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                          |                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                    | 英語 A I                                                                                                                                                             |                                                                                               |         | 開講学科                                                                                                                                                                                      | 健康科学                    | 必修・選択                                                                                                                    | 選択必修                                                       |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                    | リチャード ポーター                                                                                                                                                         |                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                   | 1年                                                                                                                                                                 | 開講時期                                                                                          | 前期      | 単位                                                                                                                                                                                        | 1単位                     | 授業形態                                                                                                                     | 演習                                                         |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                   | 不可                                                                                                                                                                 | 関連資格                                                                                          | 栄養教諭一種免 |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |         | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| この科目は英語科目最上位として位置づけられており、C E F R B 2+～C 1 の能力を有すると判断された者、また英語BI, BIIを学修した者を対象に開講する。国際化が進む中、英語力を用いて物事をやり遂げられる力がますます求められている。本授業では、文脈の中で適切な英語を用いられるように実際場面に基ついた文法の復習や訳・運用方法を学び様々な活動を行うことにより4技能（聞く・読む・話す・やり取り/発表・書く）の向上を目指す。 |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |         | ・現代社会のさまざまな問題について英語を適切に用いて、理解、発信ができる。<br>・それぞれのテーマについてデータからの情報を利用して論理的なディスカッションを行うことができる。<br>・ディスカッションや新たな情報も取り入れて自分の意見をまとめ、スピーチ・プレゼンあるいはライティングで発表できる。<br>・CEFRのB2+～C1に近いレベルの英語運用力を身につける。 |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                     | 演習（発表、ペアand/orグループワーク、プロジェクト）。                                                                                                                                     |                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                     | 1年次に「英語BI」「英語BII」を履修し、少なくとも1科目単位修得済みの者                                                                                                                             |                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                      | 授業内容・目標                                                                                                                                                            |                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                          | 担当教員                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                        | オリエンテーション(授業のねらい、履修上の注意等) Self-introduction                                                                                                                        |                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 2                                                                                                                                                                                                                        | Unit 1 (1)Pandemic and People's Lifestyleをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解する。                                                                                           |                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 3                                                                                                                                                                                                                        | Unit 1 (2) Pandemic and People's Lifestyleについてデータを用いて意見を発表する。                                                                                                      |                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 4                                                                                                                                                                                                                        | Unit 2 (1) The Circular Economyをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解する。                                                                                                     |                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 5                                                                                                                                                                                                                        | Unit 2 (2) The Circular Economyについてデータを用いて意見を発表する。                                                                                                                 |                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 6                                                                                                                                                                                                                        | Unit 3 (1) Road to Decarbonizationをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解する。                                                                                                  |                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 7                                                                                                                                                                                                                        | Unit 3 (2) Road to Decarbonizationについてデータを用いて意見を発表する。                                                                                                              |                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 8                                                                                                                                                                                                                        | Unit 4 (1) Online Learning and School Lifeをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解する。                                                                                          |                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 9                                                                                                                                                                                                                        | Unit 4 (2) Online Learning and School Lifeについてデータを用いて意見を発表する。                                                                                                      |                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 10                                                                                                                                                                                                                       | Unit 5 (1) Delivery Robotsをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解する。                                                                                                          |                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 11                                                                                                                                                                                                                       | Unit 5 (2) Delivery Robotsについてデータを用いて意見を発表する。                                                                                                                      |                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 12                                                                                                                                                                                                                       | Unit 6 (1) Discrimination against Asian Americansをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解する。                                                                                   |                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 13                                                                                                                                                                                                                       | Unit 6 (2) Discrimination against Asian Americansについてデータを用いて意見を発表する。                                                                                               |                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 14                                                                                                                                                                                                                       | Unit 7 Gendered Division of Houseworkをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解し、自分の意見をまとめる。                                                                                     |                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 15                                                                                                                                                                                                                       | Unit 1～Unit 7で学んだテーマから1つを選び、スピーチまたはプレゼンテーションを行う。これまでに学んだことの復習(定期試験に向けての質問タイムを含む)、前期の振り返り、リフレクション最終提出。                                                              |                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 成績評価方法及基準                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                     | 割合(%)                                                                                                                                                              | 評価基準                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                           | 評価項目                    | 割合(%)                                                                                                                    | 評価基準                                                       |
| 授業・課題<br>取組状況                                                                                                                                                                                                            | 40                                                                                                                                                                 | ①小テスト・発表・タスク等<br>②毎回の授業に予習して臨み、授業に積極的に参加している。<br>③教員が指示する課題・タスクに積極的に取り組んでいる。<br>④学習内容確認の小テスト。 |         |                                                                                                                                                                                           | 到達度確認<br>テスト・期末テスト      | 50                                                                                                                       | (単元テスト/中間テスト + 定期テスト)<br>学習した語彙や文法が定着し、内容把握・理解・運用力等がついている。 |
| 口頭表現                                                                                                                                                                                                                     | 10                                                                                                                                                                 | ①課題を正しく理解し課題に沿った内容になっている。<br>②積極的に取り組み、スピーチ・プレゼンテーション等の口頭発表を行うことができる。                         |         |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                          |                                                            |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                           | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                                                                                                                          |                                                            |
| ①授業は予習を前提に進められる。単語（発音・意味）や題材について下調べし、テキスト内容を確認し、練習問題の解答を書いて、授業に臨むこと。〔40分〕不明な点は授業中に質問すること。<br>②授業後はもう一度内容を確認しながら音読するなど復習して、定着を図ること。〔20分〕                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                           | 随時行う。                   |                                                                                                                          |                                                            |
| 受講生に<br>望むこと                                                                                                                                                                                                             | ①オリエンテーションで配布・説明されるクラスルールを守ること。<br>②課題提出（予習・復習等の課題がほぼ毎日出され期日を守って提出すること）等をきちんと守ること。<br>③授業に集中し、積極的に参加すること。特にペアワークやグループワークではチームに貢献すべく積極的な態度で臨むこと。<br>④授業には辞書を持参すること。 |                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                           | 教科書・<br>テキスト            | 『CLIL Discuss the Changing World 2』. Miyako Nakaya et al. 2023. 成美堂. ISBN:978-4791972685                                 |                                                            |
| 指定図書／<br>参考書等                                                                                                                                                                                                            | なし／なし                                                                                                                                                              |                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                           | その他・<br>特記事項            | ①当該レベルの英語Ⅰの単位が未履修の場合、原則として同一レベルの英語Ⅱの授業を履修し、翌年英語Ⅰを再履修する。②「英語A～F」のうち、当該レベルのⅠ・Ⅱの2単位を2年次後期までに修得しない場合、進級基準により3年次に進級することができない。 |                                                            |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                          |                                                            |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                        | 英語 A II                                                                                                                                                             |                                                                                               | 開講学科    | 健康科学                                                                                                                                                                                      | 必修・選択                                                                                                                              | 選択必修                                                       |    |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                        | リチャード ポーター                                                                                                                                                          |                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                            |    |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                       | 1年                                                                                                                                                                  | 開講時期                                                                                          | 後期      | 単位                                                                                                                                                                                        | 1単位                                                                                                                                | 授業形態                                                       | 演習 |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                       | 不可                                                                                                                                                                  | 関連資格                                                                                          | 栄養教諭一種免 |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                            |    |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                               |         | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                                                            |    |
| この科目は英語 A I を学修した者を対象に開講する。またCEFRのB2+～C1程度の能力を有すると判断された学生を対象とする。国際化が進む中、英語力を用いて物事をやり遂げられる力がますます求められている。本授業では、文脈の中で適切な英語を用いられるように実際場面に基いた文法の復習や訳・運用方法を学び様々な活動を行うことにより4技能（聞く・読む・話す・書く）の向上を目指す。 |                                                                                                                                                                     |                                                                                               |         | ・現代社会のさまざまな問題について英語を適切に用いて、理解、発信ができる。<br>・それぞれのテーマについてデータからの情報を利用して論理的なディスカッションを行うことができる。<br>・ディスカッションや新たな情報も取り入れて自分の意見をまとめ、スピーチ・プレゼンあるいはライティングで発表できる。<br>・CEFRのB2+～C1に近いレベルの英語運用力を身につける。 |                                                                                                                                    |                                                            |    |
| 教授方法                                                                                                                                                                                         | 演習（発表、ペアand/orグループワーク、プロジェクト）。                                                                                                                                      |                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                            |    |
| 履修条件                                                                                                                                                                                         | 「英語 AI」を履修した者(単位未修得可)                                                                                                                                               |                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                            |    |
| 授業計画                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                            |    |
| 実施回                                                                                                                                                                                          | 授業内容・目標                                                                                                                                                             |                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    | 担当教員                                                       |    |
| 1                                                                                                                                                                                            | オリエンテーション<br>Unit 8 (1) Preparing for Emergenciesをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解する。                                                                                    |                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                            |    |
| 2                                                                                                                                                                                            | Unit 8 (2) Preparing for Emergenciesについてデータを用いて自分の意見をまとめ、ディスカッションする。                                                                                                |                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                            |    |
| 3                                                                                                                                                                                            | Unit 9 (1) Ukraine and Afghanistanをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解する。                                                                                                   |                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                            |    |
| 4                                                                                                                                                                                            | Unit 9 (2) Ukraine and Afghanistanについてデータを用いて自分の意見をまとめ、ディスカッションする。                                                                                                  |                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                            |    |
| 5                                                                                                                                                                                            | Unit 10 (1) Digital Societyをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解する。                                                                                                          |                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                            |    |
| 6                                                                                                                                                                                            | Unit 10 (2) Digital Societyについてデータを用いて自分の意見をまとめ、ディスカッションする。                                                                                                         |                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                            |    |
| 7                                                                                                                                                                                            | Unit 11 (1) Climate and Infectious Diseasesをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解する。                                                                                          |                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                            |    |
| 8                                                                                                                                                                                            | Unit 11 (2) Climate and Infectious Diseasesについてデータを用いて自分の意見をまとめ、ディスカッションする。                                                                                         |                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                            |    |
| 9                                                                                                                                                                                            | Unit 12 (1) Overtourism and Undertourismをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解する。                                                                                             |                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                            |    |
| 10                                                                                                                                                                                           | Unit 12 (2) Overtourism and Undertourismについてデータを用いて自分の意見をまとめ、ディスカッションする。                                                                                            |                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                            |    |
| 11                                                                                                                                                                                           | Unit 13 Multicultural Exchange in Japanをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解市、自分の意見をまとめる。                                                                                    |                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                            |    |
| 12                                                                                                                                                                                           | Unit 14 Changing Africaについて内容を理解した後、データを用いて自分の意見をまとめ、ディスカッションする。                                                                                                    |                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                            |    |
| 13                                                                                                                                                                                           | Unit 15 Helping People Make Better Choicesをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解し、データを用いたディスカッションを行う。                                                                         |                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                            |    |
| 14                                                                                                                                                                                           | Unit 8～Unit 15で学んだテーマから1つを選び、データを用い反論も考慮に入れてプレゼンテーションを行う。                                                                                                           |                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                            |    |
| 15                                                                                                                                                                                           | これまでに学んだことの復習(定期試験に向けての質問タイムを含む)、後期の振り返り、リフレクション最終提出。                                                                                                               |                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                            |    |
| 成績評価方法及基準                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                            |    |
| 評価項目                                                                                                                                                                                         | 割合(%)                                                                                                                                                               | 評価基準                                                                                          |         | 評価項目                                                                                                                                                                                      | 割合(%)                                                                                                                              | 評価基準                                                       |    |
| 授業・課題<br>取組状況                                                                                                                                                                                | 40                                                                                                                                                                  | ①小テスト・発表・タスク等<br>②毎回の授業に予習して臨み、授業に積極的に参加している。<br>③教員が指示する課題・タスクに積極的に取り組んでいる。<br>④学習内容確認の小テスト。 |         | 到達度確認<br>テスト・期末テスト                                                                                                                                                                        | 50                                                                                                                                 | (単元テスト/中間テスト + 定期テスト)<br>学習した語彙や文法が定着し、内容把握・理解・運用力等がついている。 |    |
| 口頭表現                                                                                                                                                                                         | 10                                                                                                                                                                  | ①課題を正しく理解し課題に沿った内容になっている。<br>②積極的に取り組み、スピーチ・プレゼンテーション等の口頭発表を行うことができる。                         |         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                            |    |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |                                                                                               |         | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                                                            |    |
| ①授業は予習を前提に進められる。単語（発音・意味）や題材について下調べし、テキスト内容を確認し、練習問題の解答を書いて、授業に臨むこと。〔40分〕不明な点は授業中に質問すること。<br>②授業後はもう一度内容を確認しながら音読するなど復習して、定着を図ること。〔20分〕                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                               |         | 随時行う。                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                            |    |
| 受講生に<br>望むこと                                                                                                                                                                                 | ①オリエンテーションで配布・説明されるクラスルールを守ること。<br>②課題提出（予習・復習等の課題がほぼ毎回出される期日を守って提出すること）等をきちんと守ること。<br>③授業に集中し、積極的に参加すること。特にペアワークやグループワークではチームに貢献すべく積極的な態度で臨むこと。<br>④授業には辞書を持参すること。 |                                                                                               |         | 教科書・<br>テキスト                                                                                                                                                                              | 『CLIL Discuss the Changing World 2』. Miyako Nakaya et al. 2023. 成美堂. ISBN:978-4791972685                                           |                                                            |    |
| 指定図書／<br>参考書等                                                                                                                                                                                | なし／なし                                                                                                                                                               |                                                                                               |         | その他・<br>特記事項                                                                                                                                                                              | ①当該レベルの英語 I の単位が未履修の場合、原則として同一レベルの英語 II の授業を履修し、翌年英語 I を再履修する。②「英語A～F」のうち、当該レベルの I・II の2単位を2年次後期までに修得しない場合、進級基準により3年次に進級することができない。 |                                                            |    |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                            |    |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                                                                                        |         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                         |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                 | 英語 B I                                                                                                                                                             |                                                                                        |         | 開講学科                                                                                                                                                         | 健康科学                                                                                                                     | 必修・選択                                                   | 選択必修 |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                 | グレン ノリス                                                                                                                                                            |                                                                                        |         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                         |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                | 1年                                                                                                                                                                 | 開講時期                                                                                   | 前期      | 単位                                                                                                                                                           | 1単位                                                                                                                      | 授業形態                                                    | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                | 不可                                                                                                                                                                 | 関連資格                                                                                   | 栄養教諭一種免 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                         |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                                        |         | 授業の到達目標                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                         |      |
| この科目は基礎学力テストの結果履修に相当すると判断される者CEFR B2の能力を有すると判断された者、また英語C I・IIの単位を修得した者を対象に開講する。国際化が進む中、英語力を用いて物事をやり遂げられる力がますます求められている。本授業では、文脈の中で適切な英語を用いられるように実際の場面に基づいた文法の復習や訳・運用方法を学び様々な活動を行うことにより4技能（聞く・読む・話すくやり取り/発表く書く）の向上を目指す。 |                                                                                                                                                                    |                                                                                        |         | ・大学生にとって関心が高く議論を呼びそうなさまざまな分野の話題について理解し、発信できる。<br>・さまざまなディコース方略を知り、ディスカッションに生かすことができる。<br>・統計データを利用してディスカッションやライティングを行うことができる。<br>・CEFR B2に近いレベルの英語運用力を身につける。 |                                                                                                                          |                                                         |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                  | 演習（発表、ペアand/orグループワーク、プロジェクト）。                                                                                                                                     |                                                                                        |         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                         |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                  | 基礎学力テストおよび入学時提出の検定級（証明書コピー）によって本レベルの受講を指定された者。                                                                                                                     |                                                                                        |         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                         |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                        |         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                         |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                   | 授業内容・目標                                                                                                                                                            |                                                                                        |         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                         | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                     | オリエンテーション(授業のねらい、履修上の注意等) Self-introduction                                                                                                                        |                                                                                        |         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                         |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                     | Unit 1 (1) Good Health and Well-beingをテーマに導入の質問、語彙確認、ビデオ視聴を通じて内容を理解する。リスニング、リーディング活動を通じて理解を深め、意見交換する。テーマについての文章を読み、要点を書き出す。                                        |                                                                                        |         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                         |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                     | Unit 1 (2) Good Health and Well-beingについての統計データをリスニングで確認し、それについての意見交換を経て自分の意見をまとめパラグラフ・ライティングを行う。                                                                  |                                                                                        |         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                         |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                     | Unit 2 (1) Life on Landをテーマに導入の質問、語彙確認、ビデオ視聴を通じて内容を理解する。リスニング、リーディング活動を通じて内容を理解し、意見交換する。テーマについての文章を読み、要点を書き出す。                                                     |                                                                                        |         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                         |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                     | Unit 2 (2) Life on Landについての統計データをリスニングで確認し、それについての意見交換を経て自分の意見をまとめパラグラフ・ライティングを行う。                                                                                |                                                                                        |         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                         |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                     | Unit 3 (1) Reduced Inequalityをテーマに導入の質問、語彙確認、ビデオ視聴を通じて内容を理解する。リスニング、リーディング活動を通じて理解を深め、意見交換する。テーマについての文章を読み、要点を書き出す。                                                |                                                                                        |         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                         |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                     | Unit 3 (2) Reduced Inequalityについての統計データをリスニングで確認し、それについての意見交換を経て自分の意見をまとめパラグラフ・ライティングを行う。                                                                          |                                                                                        |         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                         |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                     | Unit 4 (1) Climate Actionをテーマに導入の質問、語彙確認、ビデオ視聴を通じて内容を理解する。リスニング、リーディング活動を通じて理解を深め、意見交換する。テーマについての文章を読み、要点を書き出す。                                                    |                                                                                        |         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                         |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                     | Unit 4 (2) Climate Actionについての統計データをリスニングで確認し、それについての意見交換を経て自分の意見をまとめパラグラフ・ライティングを行う。                                                                              |                                                                                        |         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                         |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                    | Unit 5 (1) Sustainable Cities and Communitiesをテーマに導入の質問、語彙確認、ビデオ視聴を通じて内容を理解する。リスニング、リーディング活動を通じて理解を深め、意見交換する。テーマについての文章を読み、要点を書き出す。                                |                                                                                        |         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                         |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                    | Unit 5 (2) Sustainable Cities and Communitiesについての統計データをリスニングで確認し、それについての意見交換を経て自分の意見をまとめパラグラフライティンを行う。                                                            |                                                                                        |         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                         |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                    | Unit 6 Gender Equalityをテーマに導入の質問、語彙確認、ビデオ視聴を通じて内容を理解する。リスニング、リーディング活動を通じて理解を深め、テーマについてデータも用いて意見交換する。                                                               |                                                                                        |         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                         |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                    | Unit 7 Quality Educationをテーマに導入の質問、語彙確認、ビデオ視聴、リスニング、リーディング活動を通じて内容を理解し、意見交換する。                                                                                     |                                                                                        |         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                         |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                    | Unit 1～Unit 7 これまで学んだことからから各自 1つのテーマを選び、スピーチまたはプレゼンテーションをする。                                                                                                       |                                                                                        |         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                         |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                    | Unit 1～Unit 7これまで学んだことの復習(定期試験に向けての質問タイムを含む)、振り返り、リフレクション最終提出。                                                                                                     |                                                                                        |         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                         |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |                                                                                        |         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                         |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                  | 割合(%)                                                                                                                                                              | 評価基準                                                                                   |         | 評価項目                                                                                                                                                         | 割合(%)                                                                                                                    | 評価基準                                                    |      |
| 授業・課題<br>取組状況                                                                                                                                                                                                         | 40                                                                                                                                                                 | ①(小テスト・発表・タスク等) ②毎回の授業に予習して臨み、授業に積極的に参加している。 ③教員が指示する課題・タスクに積極的に取り組んでいる。 ④学習内容確認の小テスト。 |         | 到達度確認<br>テスト・期<br>末テスト                                                                                                                                       | 50                                                                                                                       | (単元テスト/中間テスト + 定期テスト) 学習した語彙や文法が定着し、内容把握・理解・運用力等がついている。 |      |
| 口頭表現                                                                                                                                                                                                                  | 10                                                                                                                                                                 | ①課題を正しく理解し課題に沿った内容になっている。 ②積極的に取り組み、スピーチ・プレゼンテーション等の口頭発表を行うことができている。                   |         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                         |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                        |         | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                         |      |
| ①授業は予習を前提に進められる。単語（発音・意味）や題材について下調べし、テキスト内容を確認し、練習問題の解答を書いて、授業に臨むこと。[40分]不明な点は授業中に質問すること。<br>②授業後はもう一度内容を確認しながら音読するなど復習して、定着を図ること。[20分]<br>③テーマについて積極的に情報収集を行い効果的なディスカッションができるよう準備をすること。[50分]                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                        |         | 随時行う。                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                         |      |
| 受講生に<br>望むこと                                                                                                                                                                                                          | ①オリエンテーションで配布・説明されるクラスルールを守ること。<br>②課題提出（予習・復習等の課題がほぼ毎日出され期日を守って提出すること）等をきちんと守ること。<br>③授業に集中し、積極的に参加すること。特にペアワークやグループワークではチームに貢献すべく積極的な態度で臨むこと。<br>④授業には辞書を持参すること。 |                                                                                        |         | 教科書・<br>テキスト                                                                                                                                                 | 『Facing Challenges』. 2025. Peter J. Collins・小林めぐみ、金星堂。ISBN: 978-4764742239                                               |                                                         |      |
| 指定図書／<br>参考書等                                                                                                                                                                                                         | なし／なし                                                                                                                                                              |                                                                                        |         | その他・<br>特記事項                                                                                                                                                 | ①当該レベルの英語Ⅰの単位が未履修の場合、原則として同一レベルの英語Ⅱの授業を履修し、翌年英語Ⅰを再履修する。②「英語A～F」のうち、当該レベルのⅠ・Ⅱの2単位を2年次後期までに修得しない場合、進級基準により3年次に進級することができない。 |                                                         |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                        |         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                         |      |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                            |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                 | 英語 B II                                                                                                                                                            |                                                                                                        |         | 開講学科                                                                                                                                                                                                                              | 健康科学                                                                                                                                      | 必修・選択                                                      | 選択必修 |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |         | グレン ノリス                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |                                                            |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                | 1年                                                                                                                                                                 | 開講時期                                                                                                   | 後期      | 単位                                                                                                                                                                                                                                | 1単位                                                                                                                                       | 授業形態                                                       | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                | 不可                                                                                                                                                                 | 関連資格                                                                                                   | 栄養教諭一種免 |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                            |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |         | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |                                                            |      |
| この科目は英語 B I を学修した者を対象に開講する。また CEFR B2 程度の能力を有すると判断された学生を対象とする。国際化が進む中、英語力を用いて物事をやり遂げられる力がますます求められている。本授業では、文脈の中で適切な英語を用いられるように実際場面に基づいた文法の復習や訳・運用方法を学び様々な活動を行うことにより 4 技能（聞く・読む・話す・やり取り/発表・書く）の向上を目指す。 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・大学生にとって関心が高く論議を呼びそうなさまざまな分野の話題について理解し、発信できる。</li> <li>・さまざまなディコース方略を知り、ディスカッションに生かすことができる。</li> <li>・統計データを利用してディスカッションやライティングを行うことができる。</li> <li>・CEFR B2 に近いレベルの英語運用力を身につける。</li> </ul> |                                                                                                                                           |                                                            |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                  | 演習（発表、ペア and/or グループワーク、プロジェクト）。                                                                                                                                   |                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                            |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                  | 「英語 B I」を履修した者（単位未修得可）。                                                                                                                                            |                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                            |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                            |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                   | 授業内容・目標                                                                                                                                                            |                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                            | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                     | オリエンテーション、Unit 8 (1) Responsible Consumption and Production をテーマに導入の質問、語彙確認、ビデオ視聴を通じて内容を理解する。リスニング、リーディング活動を通じて理解を深め、意見交換する。テーマについての文章を読み、要点を書き出す。                 |                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                            |      |
| 2                                                                                                                                                                                                     | Unit 8 (2) Responsible Consumption and Production についての統計データをリスニングで確認し、それについての意見交換を経て自分の意見をまとめパラグラフ・ライティングを行う。                                                     |                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                            |      |
| 3                                                                                                                                                                                                     | Unit 9 (1) Life Below Water をテーマに導入の質問、語彙確認、ビデオ視聴を通じて内容を理解する。リスニング、リーディング活動を通じて理解を深め、意見交換する。テーマについての文章を読み、要点を書き出す。                                                 |                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                            |      |
| 4                                                                                                                                                                                                     | Unit 9 (2) Life Below Water についての統計データをリスニングで確認し、それについての意見交換を経て自分の意見をまとめパラグラフ・ライティングを行う。                                                                           |                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                            |      |
| 5                                                                                                                                                                                                     | Unit 10 (1) Decent Work and Economic Growth をテーマに導入の質問、語彙確認、ビデオ視聴を通じて内容を理解する。リスニング、リーディング活動を通じて理解を深め、意見交換する。テーマについての文章を読み、要点を書き出す。                                 |                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                            |      |
| 6                                                                                                                                                                                                     | Unit 10 (2) Decent Work and Economic Growth についての統計データをリスニングで確認し、それについての意見交換を経て自分の意見をまとめパラグラフ・ライティングを行う。                                                           |                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                            |      |
| 7                                                                                                                                                                                                     | Unit 11 (1) No Poverty をテーマに導入の質問、語彙確認、ビデオ視聴を通じて内容を理解する。リスニング、リーディング活動を通じて理解を深め、意見交換する。テーマについての文章を読み、要点を書き出す。                                                      |                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                            |      |
| 8                                                                                                                                                                                                     | Unit 11 (2) No Poverty についての統計データをリスニングで確認し、それについての意見交換を経て自分の意見をまとめパラグラフ・ライティングを行う。                                                                                |                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                            |      |
| 9                                                                                                                                                                                                     | Unit 12 (1) Affordable and Clean Energy をテーマに導入の質問、語彙確認、ビデオ視聴を通じて内容を理解する。リスニング、リーディング活動を通じて理解を深め、意見交換する。テーマについての文章を読み、要点を書き出す。                                     |                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                            |      |
| 10                                                                                                                                                                                                    | Unit 12 (2) Affordable and Clean Energy についての統計データをリスニングで確認し、それについての意見交換を経て自分の意見をまとめパラグラフ・ライティングを行う。                                                               |                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                            |      |
| 11                                                                                                                                                                                                    | Unit 13 (1) Clean Water and Sanitation をテーマに導入の質問、語彙確認、ビデオ視聴を通じて内容を理解する。リスニング、リーディング活動を通じて理解を深め、意見交換する。テーマについての文章を読み、要点を書き出す。                                      |                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                            |      |
| 12                                                                                                                                                                                                    | Unit 13 (2) Clean Water and Sanitation についての統計データをリスニングで確認し、それについての意見交換を経て自分の意見をまとめパラグラフ・ライティングを行う。                                                                |                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                            |      |
| 13                                                                                                                                                                                                    | Unit 14 Industry, Innovation and Infrastructure をテーマにビデオ視聴、リーディング、リスニング活動を通じて内容理解し、それについての意見交換を行う。                                                                 |                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                            |      |
| 14                                                                                                                                                                                                    | Units 8-14 からテーマを各自一つ選びスピーチ/プレゼンテーションをする。Peer review を行う。                                                                                                          |                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                            |      |
| 15                                                                                                                                                                                                    | Unit 8～Unit 14 の復習(定期試験に向けての質問タイムを含む)、振り返り、リフレクション最終提出。                                                                                                            |                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                            |      |
| 成績評価方法及基準                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                            |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                  | 割合(%)                                                                                                                                                              | 評価基準                                                                                                   |         | 評価項目                                                                                                                                                                                                                              | 割合(%)                                                                                                                                     | 評価基準                                                       |      |
| 授業・課題<br>取組状況                                                                                                                                                                                         | 40                                                                                                                                                                 | (小テスト・発表・タスク・リフレクション等)<br>①毎回の授業に予習して臨み、授業に積極的に参加している。<br>②教員が指示する課題・タスクに積極的に取り組んでいる。<br>③学習内容確認の小テスト。 |         | 到達度確認<br>テスト・期末テスト                                                                                                                                                                                                                | 50                                                                                                                                        | (単元テスト/中間テスト + 定期テスト)<br>学習した語彙や文法が定着し、内容把握・理解・運用力等がついている。 |      |
| 口頭表現                                                                                                                                                                                                  | 10                                                                                                                                                                 | ①課題を正しく理解し課題に沿った内容になっている。<br>②積極的に取り組み、スピーチ・プレゼンテーション等の口頭発表を行うことができる。                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                            |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |         | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |                                                            |      |
| ①授業は予習を前提に進められる。単語（発音・意味）や題材について下調べし、テキスト内容を確認し、練習問題の解答を書いて、授業に臨むこと。[40分] 不明な点は授業中に質問すること。<br>②授業後はもう一度内容を確認しながら音読するなど復習して、定着を図ること。[20分]<br>③テーマについて積極的に情報収集を行い効果的なディスカッションができるよう準備をすること。[50分]        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |         | 随時行う。                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                            |      |
| 受講生に<br>望むこと                                                                                                                                                                                          | ①オリエンテーションで配布・説明されるクラスルールを守ること。<br>②課題提出（予習・復習等の課題がほぼ毎回出される期日を守って提出すること）等をきちんと守ること。<br>③授業に集中し、積極的に参加すること。特にペアワークやグループワークではチームに貢献する積極的な態度で臨むこと。<br>④授業には辞書を持参すること。 |                                                                                                        |         | 教科書・<br>テキスト                                                                                                                                                                                                                      | 『Facing Challenges』. 2025. Peter J. Collins・小林めぐみ. 金星堂. ISBN: 978-4764742239                                                              |                                                            |      |
| 指定図書/<br>参考書等                                                                                                                                                                                         | なし/なし                                                                                                                                                              |                                                                                                        |         | その他・<br>特記事項                                                                                                                                                                                                                      | ①当該レベルの英語 I の単位が未履修の場合、原則として同一レベルの英語 II の授業を履修し、翌年英語 I を再履修する。②「英語 A～F」のうち、当該レベルの I・II の 2 単位を 2 年次後期までに修得しない場合、進級基準により 3 年次に進級することができない。 |                                                            |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                            |      |



|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                       | 英語 C I                                                                                                                                                              |                                                                                                |         | 開講学科                                                                                                                                                                                                                 | 健康科学                                                                                                                     | 必修・選択                                                          | 選択必修 |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                |         | カーラ                                                                                                                                                                                                                  | カリ                                                                                                                       |                                                                |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                      | 1年                                                                                                                                                                  | 開講時期                                                                                           | 前期      | 単位                                                                                                                                                                                                                   | 1単位                                                                                                                      | 授業形態                                                           | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                      | 不可                                                                                                                                                                  | 関連資格                                                                                           | 栄養教諭一種免 |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                |         | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                |      |
| この科目は基礎学力テストの結果履修に相当すると判断される者、CEFR B1～B2の能力を有すると判断された者、また英語 DI・IIの単位を修得した者を対象に開講する。国際化が進む中、英語力を用いて物事をやり遂げられる力が求められている。本授業では、文脈の中で適切な英語を用いられるように実際の場面に基づいた文法の復習や運用方法を学び様々な活動を行うことにより4技能（聞く・読む・話す・書く）の向上を目指す。 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的な身近な場面に加えて一般化した話題にも使われる語彙や表現に学び、理解、発信ができる。</li> <li>・得た情報をもとに言語使用ができる。</li> <li>・会話ストラテジーや適切な文法を用いてコミュニケーションが行えるようになる。</li> <li>・CEFR B1～B2に近いレベルの英語運用力を身につける。</li> </ul> |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                        | 演習（発表、ペアand/orグループワーク、プロジェクト）。                                                                                                                                      |                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                        | 基礎学力テストおよび入学時提出の検定級（証明書コピー）によって本レベルの受講を指定された者。                                                                                                                      |                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                         | 授業内容・目標                                                                                                                                                             |                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                           | オリエンテーション(授業のねらい、履修上の注意等) Self-introduction                                                                                                                         |                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 2                                                                                                                                                                                                           | Unit 1 (1) Occupationsをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解し、会話を行う。although/but/because/soなどの接続詞が正しく使えるようになる。                                                                |                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 3                                                                                                                                                                                                           | Unit 1 (2) OccupationsについてDear Future Selfと題した手紙を書き、発表し合う。Challenge Yourselfで発展問題に取り組む。                                                                             |                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 4                                                                                                                                                                                                           | Unit 2 (1) At the Dinner Tableをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解し、会話を行う。can/could/mightなどの助動詞が正しく使えるようになる。                                                                |                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 5                                                                                                                                                                                                           | Unit 2 (2) At the Dinner Tableについてレストランでの会話を完成させ、発表し合う。Challenge Yourselfで発展問題に取り組む。                                                                                |                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 6                                                                                                                                                                                                           | Unit 3 (1) Sportsをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解し、会話を行う。always/usually/seldom/rarely/neverなどの頻度の副詞が正しく使えるようになる。                                                        |                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 7                                                                                                                                                                                                           | Unit 3 (2) Sportsについてグラフを読み取りレポートを書き、発表し合う。Challenge Yourselfで発展問題に取り組む。                                                                                            |                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 8                                                                                                                                                                                                           | Unit 1～Unit 3の復習、到達度確認テスト(1)<br>Unit 4 (1) Healthをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解し、会話を行う。不定詞、動名詞が正しく使えるようになる。                                                           |                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 9                                                                                                                                                                                                           | Unit 4 (2) Healthについてある患者の問診票を参考に、体調不良による病欠をする旨のメールを先生にあてて書き、発表し合う。Challenge Yourselfで発展問題に取り組む。                                                                    |                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 10                                                                                                                                                                                                          | Unit 5 (1) Musicをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解し、会話を行う。both A and B/neither A nor Bなどの相関接続詞が正しく使えるようになる。                                                               |                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 11                                                                                                                                                                                                          | Unit 5 (2) Musicについてパンフレットからの情報を読み取る。ロックスターの日常を想像してライティングを行い、発表し合う。Challenge Yourselfで発展問題に取り組む。                                                                    |                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 12                                                                                                                                                                                                          | Unit 6 (1) At the Moviesについてリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解し、会話を行う。see/watch/hear/feelなどの知覚動詞が正しく使えるようになる。                                                                  |                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 13                                                                                                                                                                                                          | Unit 6 (2) At the Moviesについて映画館の上映案内を読み取り友人に向けて映画に誘うメッセージを書き、発表し合う。                                                                                                 |                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 14                                                                                                                                                                                                          | Challenge Yourselfで発展問題に取り組む。<br>Unit 1～Unit 6で学んだテーマから1つを選び、スピーチまたはプレゼンテーションをする。                                                                                   |                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 15                                                                                                                                                                                                          | これまで学んだことの復習(定期試験に向けての質問タイムを含む)、振り返り、リフレクション最終提出。                                                                                                                   |                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                        | 割合(%)                                                                                                                                                               | 評価基準                                                                                           |         | 評価項目                                                                                                                                                                                                                 | 割合(%)                                                                                                                    | 評価基準                                                           |      |
| 授業・課題<br>取組状況                                                                                                                                                                                               | 40                                                                                                                                                                  | (小テスト・発表・タスク等)<br>①毎回の授業に予習して臨み、授業に積極的に参加している。<br>②教員が指示する課題・タスクに積極的に取り組んでいる。<br>③学習内容確認の小テスト。 |         | 到達度確認<br>テスト・期末                                                                                                                                                                                                      | 50                                                                                                                       | (単元テスト/中間テスト + 定期テスト)<br>学習した語彙や文法が定着し、内容把握・理解・運用<br>力等がついている。 |      |
| 口頭表現                                                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                  | ①課題を正しく理解し課題に沿った内容になっている。<br>②積極的に取り組み、スピーチ・プレゼンテーション等の口頭発表を行うことができている。                        |         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          | 。                                                              |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                |         | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                |      |
| ①授業は予習を前提に進められる。単語（発音・意味）や題材について下調べし、テキスト内容を確認し、練習問題の解答を書いて、授業に臨むこと。〔40分〕不明な点は授業中に質問すること。<br>②授業後はもう一度内容を確認しながら音読するなど復習して、定着を図ること。〔20分〕                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                |         | 随時行う。                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 受講生に<br>望むこと                                                                                                                                                                                                | ①オリエンテーションで配布・説明されるクラスルールを守ること。<br>②課題提出（予習・復習等の課題がほぼ毎回出される期日を守って提出すること）等をきちんと守ること。<br>③授業に集中し、積極的に参加すること。特にペアワークやグループワークではチームに貢献すべく積極的な態度で臨むこと。<br>④授業には辞書を持参すること。 |                                                                                                |         | 教科書・<br>テキスト                                                                                                                                                                                                         | 『Live Escalate: Trekking』. Teruhiko Kadoyama et al. 2021. 成美堂. ISBN: 978-4791972227                                      |                                                                |      |
| 指定図書/<br>参考書等                                                                                                                                                                                               | なし／なし                                                                                                                                                               |                                                                                                |         | その他・<br>特記事項                                                                                                                                                                                                         | ①当該レベルの英語Ⅰの単位が未履修の場合、原則として同一レベルの英語Ⅱの授業を履修し、翌年英語Ⅰを再履修する。②「英語A～F」のうち、当該レベルのⅠ・Ⅱの2単位を2年次後期までに修得しない場合、進級基準により3年次に進級することができない。 |                                                                |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                |      |



|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                               | 英語CⅡ                                                                                                                                                                |                                                                                                        |         | 開講学科                                                                                                                                                                                                                  | 健康科学                                                                                                                     | 必修・選択                                                          | 選択必修 |
| 担当教員名                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |         | カーラ                                                                                                                                                                                                                   | カリ                                                                                                                       |                                                                |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                              | 1年                                                                                                                                                                  | 開講時期                                                                                                   | 後期      | 単位                                                                                                                                                                                                                    | 1単位                                                                                                                      | 授業形態                                                           | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                              | 不可                                                                                                                                                                  | 関連資格                                                                                                   | 栄養教諭一種免 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |         | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |                                                                |      |
| この科目は英語CⅠを学修した者を対象に開講する。またCEFR B1～B2程度の能力を有すると判断された学生を対象とする。国際化が進む中、英語力を用いて物事をやり遂げられる力が求められている。本授業では、文脈の中で適切な英語を用いられるように実際場面に基づいた文法の復習や運用方法を学び様々な活動を行うことにより4技能（聞く・読む・話す・書く）の向上を目指す。 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的な身近な場面に加えて一般化した話題にも使われる語彙や表現になじみ、理解、発信ができる。</li> <li>・得た情報をもとに言語使用ができる。</li> <li>・会話ストラテジーや適切な文法を用いてコミュニケーションが行えるようになる。</li> <li>・CEFR B1～B2に近いレベルの英語運用力を身につける。</li> </ul> |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                | 演習（発表、ペアand/orグループワーク、プロジェクト）。                                                                                                                                      |                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                | 「英語CⅠ」を履修した者（単位未修得可）。                                                                                                                                               |                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                 | 授業内容・目標                                                                                                                                                             |                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                   | オリエンテーション Unit 7 (1) Technology in Daily Lifeをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解し、会話を行う。SV00とSV0 + Prep. + I.0の与格交替が正しく使えるようになる。                                           |                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 2                                                                                                                                                                                   | Unit 7 (2) Technology in Daily Lifeについてamazing inventionsの記事を参考に架空の発明品についてライティングを行い、発表し合う。Challenge Yourselfで発展問題に取り組む。                                             |                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 3                                                                                                                                                                                   | Unit 8 (1) Social Networkをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解し、会話を行う。that節、wh-節などの名詞節が正しく使えるようになる。                                                                          |                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 4                                                                                                                                                                                   | Unit 8 (2) Social NetworkについてSNSサイトのコメントを参考にSNSにアップする記事を書き、発表し合う。Challenge Yourselfで発展問題に取り組む。                                                                      |                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 5                                                                                                                                                                                   | Unit 9 (1) Looking on the Bright Sideをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解し、会話を行う。be/sense/keepなどの連結動詞が正しく使えるようになる。                                                          |                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 6                                                                                                                                                                                   | Unit 9 (2) Looking on the Bright Sideのついて前向きな生き方についてのアドバイスを参考に、自分独自のアドバイスを書き、発表し合う。Challenge Yourselfで発展問題に取り組む。                                                    |                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 7                                                                                                                                                                                   | Unit 10 (1) Love Affairsをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解し、会話を行う。that/who/whichなどの関係代名詞が正しく使えるようになる。                                                                     |                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 8                                                                                                                                                                                   | Unit 10 (2) Love Affairsについてデートに誘うメッセージを参考に自分のメッセージを書き、発表し合う。Challenge Yourselfで発展問題に取り組む。                                                                          |                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 9                                                                                                                                                                                   | Unit 7 ～ Unit 10の復習、到達度確認テスト(1)。Unit 7 ～ Unit 10で学んだテーマから1つを選び、ショートスピーチをおこなう。                                                                                       |                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 10                                                                                                                                                                                  | Unit 11 (1) Storytellingをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解し、会話を行う。who/whichの関係代名詞の制限用法/非制限用法が正しく使えるようになる。                                                                 |                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 11                                                                                                                                                                                  | Unit 11 (2) Storytellingについてある寓話を読み、その続きを完成させ、発表し合う。Challenge Yourselfで発展問題に取り組む。                                                                                   |                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 12                                                                                                                                                                                  | Unit 12 (1) The Power of Wordsをテーマにリスニング、リーディング活動を通じて内容を理解し、会話を行う。happy that/kind of sb. to Vなど形容詞補部が正しく使えるようになる。                                                   |                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 13                                                                                                                                                                                  | Unit 12 (2) The Power of Wordsについてriddlesについて理解し、自分でもriddleを作り、発表し合う。                                                                                               |                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 14                                                                                                                                                                                  | Challenge Yourselfで発展問題に取り組む。Unit 7～Unit 12で学んだテーマから1つを選び、スピーチまたはプレゼンテーションをする。                                                                                      |                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 15                                                                                                                                                                                  | Review (Unit 7 - Unit 12)に取り組む。これまで学んだことの復習(定期試験に向けての質問タイムを含む)、振り返り、リフレクション最終提出。                                                                                    |                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                | 割合(%)                                                                                                                                                               | 評価基準                                                                                                   |         | 評価項目                                                                                                                                                                                                                  | 割合(%)                                                                                                                    | 評価基準                                                           |      |
| 授業・課題<br>取組状況                                                                                                                                                                       | 40                                                                                                                                                                  | (小テスト・発表・タスク・リフレクション等)<br>①毎回の授業に予習して臨み、授業に積極的に参加している。<br>②教員が指示する課題・タスクに積極的に取り組んでいる。<br>③学習内容確認の小テスト。 |         | 到達度確認<br>テスト・期<br>末テスト                                                                                                                                                                                                | 50                                                                                                                       | (単元テスト/中間テスト + 定期テスト)<br>学習した語彙や文法が定着し、内容把握・理解・運用<br>力等がついている。 |      |
| 口頭表現                                                                                                                                                                                | 10                                                                                                                                                                  | ①課題を正しく理解し課題に沿った内容になっている。<br>②積極的に取り組み、スピーチ・プレゼンテーション等の口頭発表を行うことができる。                                  |         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |         | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |                                                                |      |
| ①授業は予習を前提に進められる。単語（発音・意味）や題材について下調べし、テキスト内容を確認し、練習問題の解答を書いて、授業に臨むこと。〔40分〕不明な点は授業中に質問すること。<br>②授業後はもう一度内容を確認しながら音読するなど復習して、定着を図ること。〔20分〕                                             |                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |         | 随時行う。                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 受講生に<br>望むこと                                                                                                                                                                        | ①オリエンテーションで配布・説明されるクラスルールを守ること。<br>②課題提出（予習・復習等の課題がほぼ毎回出される期日を守って提出すること）等をきちんと守ること。<br>③授業に集中し、積極的に参加すること。特にペアワークやグループワークではチームに貢献すべく積極的な態度で臨むこと。<br>④授業には辞書を持参すること。 |                                                                                                        |         | 教科書・<br>テキスト                                                                                                                                                                                                          | 『Live Escalate: Trekking』. Teruhiko Kadoyama et al. 2021. 成美堂. ISBN: 978-4791972227                                      |                                                                |      |
| 指定図書／<br>参考書等                                                                                                                                                                       | なし／なし                                                                                                                                                               |                                                                                                        |         | その他・<br>特記事項                                                                                                                                                                                                          | ①当該レベルの英語Ⅰの単位が未履修の場合、原則として同一レベルの英語Ⅱの授業を履修し、翌年英語Ⅰを再履修する。②「英語A～F」のうち、当該レベルのⅠ・Ⅱの2単位を2年次後期までに修得しない場合、進級基準により3年次に進級することができない。 |                                                                |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                |      |

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |         |                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                          |                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                             | 英語 D I                                                                                                                                                             |                                                                                               |         | 開講学科                                                                                                                              | 健康科学                    | 必修・選択                                                                                                                    | 選択必修                                                           |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                             | エリック モーニン・山本 良一（代表教員 エリック モーニン）                                                                                                                                    |                                                                                               |         |                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                            | 1年                                                                                                                                                                 | 開講時期                                                                                          | 前期      | 単位                                                                                                                                | 1単位                     | 授業形態                                                                                                                     | 演習                                                             |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                            | 不可                                                                                                                                                                 | 関連資格                                                                                          | 栄養教諭一種免 |                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |         | 授業の到達目標                                                                                                                           |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| この科目は基礎学力テストの結果履修に相当する者、CEFR A2+ ～ B1の能力を有すると判断された者、また英語 E I・II の単位を修得した者を対象に開講する。国際化が進む中、英語力を用いて物事をやり遂げられる力が求められている。本授業では、文脈の中で適切な英語を用いられるように実際場面に基ついた文法の復習や運用方法を学び様々な活動を行うことにより4技能（聞く・読む・話す・やり取り/発表・書く）の向上を目指す。 |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |         | ・海外メディアのビデオ映像が手かりに現代社会の様々なトピックについて知り、リスニング、リーディングを通じて理解を深め、発信に活かすことができる。<br>・得た情報を元に批判的思考ができる。<br>・CEFR A2+～B1に近いレベルの英語運用力を身につける。 |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                              | 演習（発表、ペア and/or グループワーク、プロジェクト）。                                                                                                                                   |                                                                                               |         |                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                              | 基礎学力テストおよび入学時提出の検定級（証明書コピー）によって本レベルの受講を指定された者。                                                                                                                     |                                                                                               |         |                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |         |                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 実施回                                                                                                                                                                                                               | 授業内容・目標                                                                                                                                                            |                                                                                               |         |                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                          | 担当教員                                                           |
| 1                                                                                                                                                                                                                 | オリエンテーション(助業のねらい、履修上の注意等) Self-introduction                                                                                                                        |                                                                                               |         |                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 2                                                                                                                                                                                                                 | Unit 1 (1) Unique Travel Experiences 旅行について質問に答えた後でビデオ視聴、リーディング等で内容を理解する。                                                                                          |                                                                                               |         |                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 3                                                                                                                                                                                                                 | Unit 1 (2) Unique Travel Experienceについて要約、ビデオ視聴で理解を深め、自分の意見をまとめる。                                                                                                  |                                                                                               |         |                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 4                                                                                                                                                                                                                 | Unit 2 (1) Our Future Under Water? 気候変動について質問に答えた後でビデオ視聴、リーディング等で内容を理解する。                                                                                          |                                                                                               |         |                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 5                                                                                                                                                                                                                 | Unit 2 (2) Our Future Under Water?について要約、ビデオ視聴で理解を深め、自分の意見をまとめる。                                                                                                   |                                                                                               |         |                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 6                                                                                                                                                                                                                 | Unit 3 (1) A DIY-Sushi Party with Friends 和食について質問に答えた後でビデオ視聴、リーディング等で内容を理解する。                                                                                     |                                                                                               |         |                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 7                                                                                                                                                                                                                 | Unit 3 (2) A DIY-Sushi Party with Friendsについて要約、ビデオ視聴で理解を深め、自分の意見をまとめる。                                                                                            |                                                                                               |         |                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                                                 | Unit 1～Unit 3の中から1つのテーマを選びショートスピーチを行う<br>Unit 4 (1) Australia's Cockatoos ペットについての質問に答えた後でビデオ視聴、リーディング、要約で内容を理解する。                                                 |                                                                                               |         |                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 9                                                                                                                                                                                                                 | Unit 4 (2) Australia's Cockatoosついてビデオ視聴で理解を深め、自分の意見をまとめる。<br>Unit 5 (1) How to Become a Good Journalist 報道について質問に答えた後でビデオ視聴する。                                    |                                                                                               |         |                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 10                                                                                                                                                                                                                | Unit 5 (2) How to Become a Good Journalistについてリーディング、要約で理解を深め、職業について自分の意見をまとめる。                                                                                    |                                                                                               |         |                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 11                                                                                                                                                                                                                | Unit 6 (1) Universal Credit 貧困問題について質問に答えた後でビデオ視聴、リーディング、要約で内容を理解する。                                                                                               |                                                                                               |         |                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 12                                                                                                                                                                                                                | Unit 6 (2) Universal Creditについてビデオ視聴で理解を深め、リサーチをして意見をまとめる。                                                                                                         |                                                                                               |         |                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 13                                                                                                                                                                                                                | Unit 7 Cooling is Heating? エネルギー問題についてリーディング、要約、ビデオ視聴で理解を深め、自分の意見をまとめる。                                                                                            |                                                                                               |         |                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 14                                                                                                                                                                                                                | Unit 1～Unit 7で学んだテーマから一つを選びプレゼンテーションを行う。Peer reviewを行う。                                                                                                            |                                                                                               |         |                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 15                                                                                                                                                                                                                | 前期の学習の確認(定期試験に向けての質問タイムを含む)、振り返り、リフレクション最終提出。                                                                                                                      |                                                                                               |         |                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |         |                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                              | 割合(%)                                                                                                                                                              | 評価基準                                                                                          |         |                                                                                                                                   | 評価項目                    | 割合(%)                                                                                                                    | 評価基準                                                           |
| 授業・課題<br>取組状況                                                                                                                                                                                                     | 40                                                                                                                                                                 | ①小テスト・発表・タスク等<br>②毎回の授業に予習して臨み、授業に積極的に参加している。<br>③教員が指示する課題・タスクに積極的に取り組んでいる。<br>④学習内容確認の小テスト。 |         |                                                                                                                                   | 到達度確認<br>テスト・期<br>末テスト  | 50                                                                                                                       | (単元テスト/中間テスト + 定期テスト)<br>学習した語彙や文法が定着し、内容把握・理解・運用<br>力等がついている。 |
| 口頭表現                                                                                                                                                                                                              | 10                                                                                                                                                                 | ①課題を正しく理解し課題に沿った内容になっている。<br>②積極的に取り組み、スピーチ・プレゼンテーション等の口頭発<br>表を行うことができる。                     |         |                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |         |                                                                                                                                   | 課題（試験やレポ-ト等）に対するフィードバック |                                                                                                                          |                                                                |
| ①授業は予習を前提に進められる。単語（発音・意味）や題材について下調べし、テキスト内容を確認し、練習問題の解答を書いて、授業に臨むこと。〔40分〕不明な点は授業中に質問すること。<br>②授業後はもう一度内容を確認しながら音読するなど復習して、定着を図ること。〔20分〕                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |         |                                                                                                                                   | 随時行う。                   |                                                                                                                          |                                                                |
| 受講生に<br>望むこと                                                                                                                                                                                                      | ①オリエンテーションで配布・説明されるクラスルールを守ること。<br>②課題提出（予習・復習等の課題がほぼ毎回出され期日を守って提出すること）等をきちんと守ること。<br>③授業に集中し、積極的に参加すること。特にペアワークやグループワークではチームに貢献すべく積極的な態度で臨むこと。<br>④授業には辞書を持参すること。 |                                                                                               |         |                                                                                                                                   | 教科書・<br>テキスト            | 『Integrity Beginner』竹内理他、2023年、金星堂<br>ISBN:9784764741744                                                                 |                                                                |
| 指定図書/<br>参考書等                                                                                                                                                                                                     | なし／なし                                                                                                                                                              |                                                                                               |         |                                                                                                                                   | その他・<br>特記事項            | ①当該レベルの英語Ⅰの単位が未履修の場合、原則として同一レベルの英語Ⅱの授業を履修し、翌年英語Ⅰを再履修する。②「英語A～F」のうち、当該レベルのⅠ・Ⅱの2単位を2年次後期までに修得しない場合、進級基準により3年次に進級することができない。 |                                                                |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |         |                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                          |                                                                |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |         |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                      | 英語 D II                                                                                                                                                            |                                                                                                       |         | 開講学科                                                                                                                               | 健康科学                    | 必修・選択                                                                                                                    | 選択必修                                                           |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                      | エリック モーニン・山本 良一（代表教員 エリック モーニン）                                                                                                                                    |                                                                                                       |         |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                     | 1年                                                                                                                                                                 | 開講時期                                                                                                  | 後期      | 単位                                                                                                                                 | 1単位                     | 授業形態                                                                                                                     | 演習                                                             |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                     | 不可                                                                                                                                                                 | 関連資格                                                                                                  | 栄養教諭一種免 |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |         | 授業の到達目標                                                                                                                            |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| この科目は英語DIを学修した者を対象に開講する。またCEFR A2+～B1程度の能力を有すると判断された学生を対象とする。国際化が進む中、英語力を用いて物事をやり遂げられる力がますます求められている。本授業では、文脈の中で適切な英語を用いられるように実際場面に基ついた文法の復習や訳・運用方法を学び様々な活動を行うことにより4技能（聞く・読む・話す・書く）の向上を目指す。 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |         | ・海外メディアのビデオ映像を手がかりに現代社会の様々なトピックについて知り、リスニング、リーディングを通じて理解を深め、発信に活かすことができる。<br>・得た情報を元に批判的思考ができる。<br>・CEFR A2+～B1に近いレベルの英語運用力を身につける。 |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 教授方法                                                                                                                                                                                       | 演習（発表、ペアand/orグループワーク、プロジェクト）。                                                                                                                                     |                                                                                                       |         |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 履修条件                                                                                                                                                                                       | 「英語DⅠ」を履修した者（単位未修得可）。                                                                                                                                              |                                                                                                       |         |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |         |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 実施回                                                                                                                                                                                        | 授業内容・目標                                                                                                                                                            |                                                                                                       |         |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          | 担当教員                                                           |
| 1                                                                                                                                                                                          | クラスオリエンテーション<br>Unit 8 (1) Fashion's Resale Revolution ファッションに関連する質問に答えた後でビデオ視聴、リーディング等で内容を理解する。                                                                   |                                                                                                       |         |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 2                                                                                                                                                                                          | Unit 8 (2) Fashion's Resale Revolutionについて要約、ビデオ視聴で理解を深め、自分の意見をまとめる。                                                                                               |                                                                                                       |         |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 3                                                                                                                                                                                          | Unit 9 (1) Finding Treasures in the Trash リサイクルについて質問に答えた後でビデオ視聴、リーディング等で内容を理解する。                                                                                  |                                                                                                       |         |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 4                                                                                                                                                                                          | Unit 9 (2) Finding Treasures in the Trashについて要約、ビデオ視聴で理解を深め、自分の意見をまとめる。                                                                                            |                                                                                                       |         |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 5                                                                                                                                                                                          | Unit 10 (1) Climate Protesters 社会運動について質問に答えた後でビデオ視聴、リーディング等で内容を理解する。                                                                                              |                                                                                                       |         |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 6                                                                                                                                                                                          | Unit 10 (2) Climate Protestersについて要約、ビデオ視聴で理解を深め、自分の意見をまとめる。                                                                                                       |                                                                                                       |         |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 7                                                                                                                                                                                          | Unit 8～Unit 10の中から1つのテーマを選び、ショートスピーチを行う。<br>Unit 11 (1)The Changing Meaning of "Home" 家庭について質問に答えた後でビデオ視聴、リーディング等で内容を理解する。                                         |                                                                                                       |         |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                          | Unit 11 (2) The Changing Meaning of "Home" 家庭について要約、ビデオ視聴で理解を深め、自分の意見をまとめる。                                                                                        |                                                                                                       |         |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 9                                                                                                                                                                                          | Unit 12 (1) Women Still Dying in Pregnancy 発展途上国に関連する質問に答えた後でビデオ視聴、リーディング、要約で内容を理解する。                                                                              |                                                                                                       |         |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 10                                                                                                                                                                                         | Unit 12 (2) Women Still Dying in Pregnancyについてビデオ視聴で理解を深め、自分の意見をまとめる。                                                                                              |                                                                                                       |         |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 11                                                                                                                                                                                         | Unit 13 (1) Struggling to Gain the Right to Vote 参政権について質問に答えた後でビデオ視聴、リーディング、要約で内容を理解する。                                                                           |                                                                                                       |         |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 12                                                                                                                                                                                         | Unit 13 (2) Struggling to Gain the Right to Vote ビデオ視聴で理解を深め、リサーチをして意見をまとめる。                                                                                       |                                                                                                       |         |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 13                                                                                                                                                                                         | Unit 14 Feeling Alive throughout Life 長寿についてリーディング、要約、ビデオ視聴で理解を深め、自分の意見をまとめる。                                                                                      |                                                                                                       |         |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 14                                                                                                                                                                                         | Unit 8～Unit 14で学んだテーマから一つを選びプレゼンテーションを行う。Peer reviewを行う。                                                                                                           |                                                                                                       |         |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 15                                                                                                                                                                                         | 後期の学習の確認(定期試験に向けての質問タイムを含む)、振り返り、リフレクション最終提出。                                                                                                                      |                                                                                                       |         |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |         |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 評価項目                                                                                                                                                                                       | 割合(%)                                                                                                                                                              | 評価基準                                                                                                  |         |                                                                                                                                    | 評価項目                    | 割合(%)                                                                                                                    | 評価基準                                                           |
| 授業・課題<br>取組状況                                                                                                                                                                              | 40                                                                                                                                                                 | ①小テスト・発表・タスク・リフレクション等<br>②毎回の授業に予習して臨み、授業に積極的に参加している。<br>③教員が指示する課題・タスクに積極的に取り組んでいる。<br>④学習内容確認の小テスト。 |         |                                                                                                                                    | 到達度確認<br>テスト・期<br>末テスト  | 50                                                                                                                       | (単元テスト/中間テスト + 定期テスト)<br>学習した語彙や文法が定着し、内容把握・理解・運用<br>力等がついている。 |
| 口頭表現                                                                                                                                                                                       | 10                                                                                                                                                                 | ①課題を正しく理解し課題に沿った内容になっている。<br>②積極的に取り組み、スピーチ・プレゼンテーション等の口頭発表を行うことができる。                                 |         |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |         |                                                                                                                                    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                                                                                                                          |                                                                |
| ①授業は予習を前提に進められる。単語（発音・意味）や題材について下調べし、テキスト内容を確認し、練習問題の解答を書いて、授業に臨むこと。〔40分〕不明な点は授業中に質問すること。<br>②授業後はもう一度内容を確認しながら音読するなど復習して、定着を図ること。〔20分〕                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |         |                                                                                                                                    | 随時行う。                   |                                                                                                                          |                                                                |
| 受講生に<br>望むこと                                                                                                                                                                               | ①オリエンテーションで配布・説明されるクラスルールを守ること。<br>②課題提出（予習・復習等の課題がほぼ毎回出され期日を守って提出すること）等をきちんと守ること。<br>③授業に集中し、積極的に参加すること。特にペアワークやグループワークではチームに貢献すべく積極的な態度で臨むこと。<br>④授業には辞書を持参すること。 |                                                                                                       |         |                                                                                                                                    | 教科書・<br>テキスト            | 『Integrity Beginner』竹内理他、2023年、金星堂<br>ISBN:9784764741744                                                                 |                                                                |
| 指定図書／<br>参考書等                                                                                                                                                                              | なし／なし                                                                                                                                                              |                                                                                                       |         |                                                                                                                                    | その他・<br>特記事項            | ①当該レベルの英語Ⅰの単位が未履修の場合、原則として同一レベルの英語Ⅱの授業を履修し、翌年英語Ⅰを再履修する。②「英語A～F」のうち、当該レベルのⅠ・Ⅱの2単位を2年次後期までに修得しない場合、進級基準により3年次に進級することができない。 |                                                                |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |         |                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                          |                                                                |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                       | 英語 E I                                                                                                                                                             |                                                                                                |         | 開講学科                                                                                                                                                                           | 健康科学                                                                                                                     | 必修・選択                                                          | 選択必修 |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                       | 宮浦 国江・細川 真衣（代表教員 宮浦 国江）                                                                                                                                            |                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                      | 1年                                                                                                                                                                 | 開講時期                                                                                           | 前期      | 単位                                                                                                                                                                             | 1単位                                                                                                                      | 授業形態                                                           | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                      | 不可                                                                                                                                                                 | 関連資格                                                                                           | 栄養教諭一種免 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                                                                                                |         | 授業の到達目標                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                |      |
| この科目は基礎学力テストの結果履修に相当すると判断される者、CEFR A2程度の能力を有すると判断された者、また英語 F I・IIの単位を修得した者に開講する。国際化が進む中、英語力を用いて物事をやり遂げられる力がますます求められている。本授業では、文脈の中で適切な英語を用いられるように実際場面に基づいた文法の復習や運用方法を学び様々な活動を行うことにより4技能（聞く・読む・話す・書く）の向上を目指す。 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常のさまざまなテーマについて、リスニング、リーディングにより正しく内容理解ができる。</li> <li>・学んだ内容について、要点を確認した後、発信に用いることができる。</li> <li>・CEFR A2に近いレベルの英語運用力を身につける。</li> </ul> |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                        | 演習（発表、ペアand/orグループワーク、プロジェクト）。                                                                                                                                     |                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                        | 基礎学力テストおよび入学時提出の検定級（証明書コピー）によって本レベルの受講を指定された者。                                                                                                                     |                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                         | 授業内容・目標                                                                                                                                                            |                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                           | オリエンテーション(授業のねらい、履修上の注意等) Self-introduction                                                                                                                        |                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 2                                                                                                                                                                                                           | Module 1 人物紹介 Unit 1 Match,Scan,Focus,Listenの活動で紹介の仕方を学び、自己紹介の準備をする。                                                                                               |                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 3                                                                                                                                                                                                           | Module 1 人物紹介 Unit 1 Communicateの活動で実践。Unit 2 Readの活動で自己紹介文を理解する。                                                                                                  |                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 4                                                                                                                                                                                                           | Module 1 人物紹介 Unit 2 Readの内容確認、Writeの活動のあと、3段落の自己紹介を書く。                                                                                                            |                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 5                                                                                                                                                                                                           | Module 1 人物紹介 Unit 2 Writeで書いた自己紹介を修正し、Vocabulary、言語形式を確認する。                                                                                                       |                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 6                                                                                                                                                                                                           | Module 2 ファッション Unit 3 Match,Scan,Focus,Listenの活動でファッションについての表現を学ぶ。                                                                                                |                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 7                                                                                                                                                                                                           | Module 2 ファッション Unit 3 Listen、Communicationの活動でファッションについてペア活動をする。                                                                                                  |                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 8                                                                                                                                                                                                           | Module 2 ファッション Unit 4 Readの活動で内容を確認し、Writeの活動の後、自分のファッションスタイルについて書く。                                                                                              |                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 9                                                                                                                                                                                                           | Module 2 ファッション Unit 4 Writeで書いた英文を修正し、Vocabulary、言語形式の確認をする。                                                                                                      |                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 10                                                                                                                                                                                                          | Modules 1-2 Unit 5 Review Project A(自己紹介)のquestionsを考え、インタビューし、結果をまとめる。                                                                                            |                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 11                                                                                                                                                                                                          | Module 3 食べ物 Unit 6 Match,Scan,Focus,Listenの活動で外国の料理について学ぶ。                                                                                                        |                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 12                                                                                                                                                                                                          | Module 3 食べ物 Unit 6 Listen、Communicationの活動で食べ物についての好みについて、及びCommunication Bの追加質問を用いて世界の料理についてペア活動をする。                                                             |                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 13                                                                                                                                                                                                          | Module 3 食べ物 Unit 7 Readでレストランについての文章を理解し、Writeの活動の後、お気に入りのレストランについて英文を書く。                                                                                         |                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 14                                                                                                                                                                                                          | Module 3 食べ物 Unit 7 お気に入りのレストランについての英文を修正して口頭発表する。Vocabulary、言語形式の確認をする。                                                                                           |                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 15                                                                                                                                                                                                          | これまで学んだことの復習(定期試験に向けての質問タイムを含む)、振り返り、リフレクション最終提出。                                                                                                                  |                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                        | 割合(%)                                                                                                                                                              | 評価基準                                                                                           |         | 評価項目                                                                                                                                                                           | 割合(%)                                                                                                                    | 評価基準                                                           |      |
| 授業・課題<br>取組状況                                                                                                                                                                                               | 40                                                                                                                                                                 | (小テスト・発表・タスク等)<br>①毎回の授業に予習して臨み、授業に積極的に参加している。<br>②教員が指示する課題・タスクに積極的に取り組んでいる。<br>③学習内容確認の小テスト。 |         | 到達度確認<br>テスト・期末テスト                                                                                                                                                             | 50                                                                                                                       | (単元テスト/中間テスト + 定期テスト)<br>学習した語彙や文法が定着し、内容把握・理解・運用<br>力等がついている。 |      |
| 口頭表現                                                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                 | ①課題を正しく理解し課題に沿った内容になっている。<br>②積極的に取り組み、スピーチ・プレゼンテーション等の口頭発表を行うことができている。                        |         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                |         | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                |      |
| ①授業は予習を前提に進められる。単語（発音・意味）や題材について下調べし、テキスト内容を確認し、練習問題の解答を書いて、授業に臨むこと。〔40分〕不明な点は授業中に質問すること。<br>②授業後はもう一度内容を確認しながら音読するなど復習して、定着を図ること。〔20分〕                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                |         | 随時行う。                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                |      |
| 受講生に<br>望むこと                                                                                                                                                                                                | ①オリエンテーションで配布・説明されるクラスルールを守ること。<br>②課題提出（予習・復習等の課題がほぼ毎回出され期日を守って提出すること）等をきちんと守ること。<br>③授業に集中し、積極的に参加すること。特にペアワークやグループワークではチームに貢献すべく積極的な態度で臨むこと。<br>④授業には辞書を持参すること。 |                                                                                                |         | 教科書・<br>テキスト                                                                                                                                                                   | 『Framework English A』 Colin Thompson, Tim Woolstencroft著、2024年、金星堂<br>ISBN:9784764742000                                 |                                                                |      |
| 指定図書/<br>参考書等                                                                                                                                                                                               | なし／なし                                                                                                                                                              |                                                                                                |         | その他・<br>特記事項                                                                                                                                                                   | ①当該レベルの英語Ⅰの単位が未履修の場合、原則として同一レベルの英語Ⅱの授業を履修し、翌年英語Ⅰを再履修する。②「英語A～F」のうち、当該レベルのⅠ・Ⅱの2単位を2年次後期までに修得しない場合、進級基準により3年次に進級することができない。 |                                                                |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                |      |



|                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                       |  |         |  |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                    |  |                                                            |      |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------|------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                     |  | 英語 E II                                                                                                                                                            |  | 開講学科                                                                                                  |  | 健康科学    |  | 必修・選択                                                                                                                                   |  | 選択必修                                                                                                                               |  |                                                            |      |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                     |  | 宮浦 国江・細川 真衣（代表教員 宮浦 国江）                                                                                                                                            |  |                                                                                                       |  |         |  |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                    |  |                                                            |      |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                    |  | 1年                                                                                                                                                                 |  | 開講時期                                                                                                  |  | 後期      |  | 単位                                                                                                                                      |  | 1単位                                                                                                                                |  | 授業形態                                                       |      | 演習 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                    |  | 不可                                                                                                                                                                 |  | 関連資格                                                                                                  |  | 栄養教諭一種免 |  |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                    |  |                                                            |      |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                       |  |         |  | 授業の到達目標                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                    |  |                                                            |      |    |  |
| <p>この科目は英語 E I の単位を修得した者を対象に開講する。またCEFR A2程度の能力を有すると判断された者を対象とする。国際化が進む中、英語力を用いて物事をやり遂げられる力がますます求められている。本授業では、文脈の中で適切な英語を用いられるように実際場面に基づいた文法の復習や運用方法等を学び様々な活動を行うことにより4技能（聞く・読む・話す・やり取り/発表・書く）の向上を目指す。</p> |  |                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                       |  |         |  | <p>・日常のさまざまなテーマについて、リスニング、リーディングにより正しく内容理解ができる。<br/>・学んだ内容について、要点を確認した後、スピーキング、ライティングに適切に用いることができる。<br/>・CEFR A2に近いレベルの英語運用力を身につける。</p> |  |                                                                                                                                    |  |                                                            |      |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                      |  | 演習（発表、ペアand/orグループワーク、プロジェクト）。                                                                                                                                     |  |                                                                                                       |  |         |  |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                    |  |                                                            |      |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                      |  | 「英語E I」を履修した者（単位未修得可）。                                                                                                                                             |  |                                                                                                       |  |         |  |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                    |  |                                                            |      |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                       |  |         |  |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                    |  |                                                            |      |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                       |  | 授業内容・目標                                                                                                                                                            |  |                                                                                                       |  |         |  |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                    |  |                                                            | 担当教員 |    |  |
| 1                                                                                                                                                                                                         |  | クラスオリエンテーション、前期の振り返り等<br>Module 4 ライフスタイル Unit 8 Match, Scanの活動でライフスタイルについての表現を学ぶ。                                                                                 |  |                                                                                                       |  |         |  |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                    |  |                                                            |      |    |  |
| 2                                                                                                                                                                                                         |  | Module 4 ライフスタイル Unit 8 Focus, Listenの活動でライフスタイルについての表現を学美、ペア活動をする。                                                                                                |  |                                                                                                       |  |         |  |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                    |  |                                                            |      |    |  |
| 3                                                                                                                                                                                                         |  | Module 4 ライフスタイル Unit 9 Readの内容確認、Writeの活動の後、自分のライフスタイルについて書く。                                                                                                     |  |                                                                                                       |  |         |  |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                    |  |                                                            |      |    |  |
| 4                                                                                                                                                                                                         |  | Module 4 ライフスタイル Unit 9 英文修正の後、Vocabulary、言語形式の確認をする。                                                                                                              |  |                                                                                                       |  |         |  |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                    |  |                                                            |      |    |  |
| 5                                                                                                                                                                                                         |  | Modules 3-4,Unit 10 Review Project C(食習慣)/Project D(健康)を行い、その結果をまとめ、発表する。                                                                                          |  |                                                                                                       |  |         |  |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                    |  |                                                            |      |    |  |
| 6                                                                                                                                                                                                         |  | Module 5 旅行 Unit 11 Match, Scan, Focus, Listenの活動で世界の観光地について学ぶ。                                                                                                    |  |                                                                                                       |  |         |  |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                    |  |                                                            |      |    |  |
| 7                                                                                                                                                                                                         |  | Module 5 旅行 Unit 11 Listenの活動を参考に自分の意見をまとめ、Communicateでグループ活動を行う。                                                                                                  |  |                                                                                                       |  |         |  |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                    |  |                                                            |      |    |  |
| 8                                                                                                                                                                                                         |  | Module 5 旅行 Unit 12 Readで旅行についての文章を理解し、Writeの活動の後、旅行について3段落の英文を書く。                                                                                                 |  |                                                                                                       |  |         |  |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                    |  |                                                            |      |    |  |
| 9                                                                                                                                                                                                         |  | Module 5 旅行 Unit 12 Writeで書いた英文を修正し、Vocabulary、言語形式の確認をする。                                                                                                         |  |                                                                                                       |  |         |  |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                    |  |                                                            |      |    |  |
| 10                                                                                                                                                                                                        |  | Module 6 規則 Unit 13 Match, Scan, Focus, Listenの活動で世界のさまざまな規則について学ぶ。                                                                                                |  |                                                                                                       |  |         |  |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                    |  |                                                            |      |    |  |
| 11                                                                                                                                                                                                        |  | Module 6 規則 Unit 13 Communicateで規則についてのペア活動を行う。<br>Module 6 規則 Unit 14 Readで高校・大学の規則について読み、Writeの活動の後、高校・大学の規則について英文を書く。                                           |  |                                                                                                       |  |         |  |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                    |  |                                                            |      |    |  |
| 12                                                                                                                                                                                                        |  | Module 6 規則 Unit 14 Writeで書いた英文を修正し、Vocabulary、言語形式の確認をする。                                                                                                         |  |                                                                                                       |  |         |  |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                    |  |                                                            |      |    |  |
| 13                                                                                                                                                                                                        |  | Unit 15 Review(Modules 5-6) Project E(日本の観光地)/Project F(大学の規則)をグループワークで行いその結果をまとめる。                                                                                |  |                                                                                                       |  |         |  |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                    |  |                                                            |      |    |  |
| 14                                                                                                                                                                                                        |  | Unit 15 Review(Modules 5-6) Project E/Fについて各グループがグループ・プレゼンテーションを行う。Peer reviewをする。                                                                                 |  |                                                                                                       |  |         |  |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                    |  |                                                            |      |    |  |
| 15                                                                                                                                                                                                        |  | これまで学んだことの復習(定期試験に向けての質問タイムを含む)、振り返り、リフレクション最終提出。                                                                                                                  |  |                                                                                                       |  |         |  |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                    |  |                                                            |      |    |  |
| 成績評価方法及基準                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                       |  |         |  |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                    |  |                                                            |      |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                      |  | 割合(%)                                                                                                                                                              |  | 評価基準                                                                                                  |  |         |  | 評価項目                                                                                                                                    |  | 割合(%)                                                                                                                              |  | 評価基準                                                       |      |    |  |
| 授業・課題<br>取組状況                                                                                                                                                                                             |  | 40                                                                                                                                                                 |  | ①小テスト・発表・タスク・リフレクション等<br>①毎回の授業に予習して臨み、授業に積極的に参加している。<br>②教員が指示する課題・タスクに積極的に取り組んでいる。<br>③学習内容確認の小テスト。 |  |         |  | 到達度確認<br>テスト・期末テスト                                                                                                                      |  | 50                                                                                                                                 |  | ①単元テスト/中間テスト + 定期テスト)<br>学習した語彙や文法が定着し、内容把握・理解・運用力等がついている。 |      |    |  |
| 口頭表現                                                                                                                                                                                                      |  | 10                                                                                                                                                                 |  | ①課題を正しく理解し課題に沿った内容になっている。<br>②積極的に取り組み、スピーチ・プレゼンテーション等の口頭発表を行うことができる。                                 |  |         |  |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                    |  |                                                            |      |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                       |  |         |  | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                 |  |                                                                                                                                    |  |                                                            |      |    |  |
| ①授業は予習を前提に進められる。単語（発音・意味）や題材について下調べし、テキスト内容を確認し、練習問題の解答を書いて、授業に臨むこと。〔40分〕不明な点は授業中に質問すること。<br>②授業後はもう一度内容を確認しながら音読するなど復習して、定着を図ること。〔20分〕                                                                   |  |                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                       |  |         |  | 随時行う。                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                    |  |                                                            |      |    |  |
| 受講生に<br>望むこと                                                                                                                                                                                              |  | ①オリエンテーションで配布・説明されるクラスルールを守ること。<br>②課題提出（予習・復習等の課題がほぼ毎日出され期日を守って提出すること）等をきちんと守ること。<br>③授業に集中し、積極的に参加すること。特にペアワークやグループワークではチームに貢献すべく積極的な態度で臨むこと。<br>④授業には辞書を持参すること。 |  |                                                                                                       |  |         |  | 教科書・<br>テキスト                                                                                                                            |  | 『Framework English A』 Colin Thompson, Tim Woolstencroft 著、2024年、金星堂<br>ISBN:9784764742000                                          |  |                                                            |      |    |  |
| 指定図書／<br>参考書等                                                                                                                                                                                             |  | なし／なし                                                                                                                                                              |  |                                                                                                       |  |         |  | その他・<br>特記事項                                                                                                                            |  | ①当該レベルの英語 I の単位が未履修の場合、原則として同一レベルの英語 II の授業を履修し、翌年英語 I を再履修する。②「英語A～F」のうち、当該レベルの I・II の2単位を2年次後期までに修得しない場合、進級基準により3年次に進級することができない。 |  |                                                            |      |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                       |  |         |  |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                    |  |                                                            |      |    |  |



|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                               |         |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                 | 英語 F I                                                                                                                                                              |                                                                                               | 開講学科    | 健康科学                                                                                                                               | 必修・選択                                                                                                                    | 選択必修                                                           |    |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                 | 本間 千重子・山本 良一（代表教員 本間 千重子）                                                                                                                                           |                                                                                               |         |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                | 1年                                                                                                                                                                  | 開講時期                                                                                          | 前期      | 単位                                                                                                                                 | 1単位                                                                                                                      | 授業形態                                                           | 演習 |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                | 不可                                                                                                                                                                  | 関連資格                                                                                          | 栄養教諭一種免 |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                               |         | 授業の到達目標                                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                                |    |
| この科目は基礎学力テストの結果履修に相当すると判断される者を対象に開講する。またCEFR A1程度の能力を有する者を対象とする。国際化が進む中、英語力を用いて物事をやり遂げられる力がますます求められている。本授業では、文脈の中で適切な英語を用いられるように実際場面に基づいた文法の復習や訳・運用方法を学び様々な活動を行うことにより4技能（聞く・読む・話す・やり取り/発表・書く）の向上を目指す。 |                                                                                                                                                                     |                                                                                               |         | ・自己紹介など日常生活で使用する身近な表現や簡単な語彙、基礎的表現を用いて、理解、発信できるようにする。<br>・基本文型、現在形、過去形等、文法の基礎を理解し、発信に用いることができるようになる。<br>・CEFR A1に近いレベルの英語運用力を身につける。 |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                  | 演習（発表、ペアand/orグループワーク、プロジェクト）。                                                                                                                                      |                                                                                               |         |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                  | 基礎学力テストおよび入学時提出の検定級（証明書コピー）によって本レベルの受講を指定された者。または「英語基礎」の単位を修得済の者。                                                                                                   |                                                                                               |         |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                               |         |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 実施回                                                                                                                                                                                                   | 授業内容・目標                                                                                                                                                             |                                                                                               |         |                                                                                                                                    |                                                                                                                          | 担当教員                                                           |    |
| 1                                                                                                                                                                                                     | オリエンテーション(授業のねらい、履修上の注意等) Self-introduction                                                                                                                         |                                                                                               |         |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 2                                                                                                                                                                                                     | Unit 1 (1) 動詞の現在時制(be動詞)の用法を確認しつつ、様々な活動を通じて朝の日課の表現を学ぶ。                                                                                                              |                                                                                               |         |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 3                                                                                                                                                                                                     | Unit 1 (2) 人物紹介の英文を理解し、自己紹介と朝の日課についてのライティングと発表を行う。                                                                                                                  |                                                                                               |         |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 4                                                                                                                                                                                                     | Unit 2 (1) 動詞の現在時制(一般動詞)の用法を確認しつつ、様々な活動を通じて朝食についての表現を学ぶ。                                                                                                            |                                                                                               |         |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 5                                                                                                                                                                                                     | Unit 2 (2) 朝食について述べる英文を理解し、朝食についてのライティングと発表を行う。                                                                                                                     |                                                                                               |         |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 6                                                                                                                                                                                                     | Unit 3 (1) 名詞の用法を確認しつつ、様々な活動を通じて通学準備についての表現を学ぶ。                                                                                                                     |                                                                                               |         |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 7                                                                                                                                                                                                     | Unit 3 (2) 通学準備について述べる英文を理解し、自分の通学準備についてのライティングと発表を行う。<br>Unit 1 ～ Unit 3の振り返り、到達度確認テスト                                                                             |                                                                                               |         |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 8                                                                                                                                                                                                     | Unit 4 (1) 代名詞の用法を確認しつつ、様々な活動を通じて大学の授業についての表現を学ぶ。                                                                                                                   |                                                                                               |         |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 9                                                                                                                                                                                                     | Unit 4 (2) アメリカの大学授業について述べる英文を理解し、自分の大学の授業についてのライティングと発表を行う。                                                                                                        |                                                                                               |         |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 10                                                                                                                                                                                                    | Unit 5 (1) 前置詞の用法を確認しつつ、様々な活動を通じて昼食についての表現を学ぶ。                                                                                                                      |                                                                                               |         |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 11                                                                                                                                                                                                    | Unit 5 (2) アメリカの大学での昼食について述べる英文を理解し、自分の大学での昼食についてライティングを行う。<br>Unit 6 (1) Wh-疑問文の用法を確認しつつ、様々な活動を通じてショッピングについての表現を学び、ライティングを行う。                                      |                                                                                               |         |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 12                                                                                                                                                                                                    | Unit 6 (2) 様々な活動を通じてさらにショッピングについての表現を学び、ライティングの発表を行う。<br>Unit 7 (1) 過去時制の用法を確認しつつ、様々な活動を通じて街の様子や交通機関についての表現を学び、ライティングを行う。                                           |                                                                                               |         |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 13                                                                                                                                                                                                    | Unit 7 (2)様々な活動を通じてさらに街の様子や交通機関についての表現を学び、ライティングの発表を行う。                                                                                                             |                                                                                               |         |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 14                                                                                                                                                                                                    | Unit 4 ～ Unit 7の振り返り、到達度確認テスト。<br>Unit 1～Unit 7で学んだことから各自 1つのテーマを選び、スピーチ/プレゼンテーションを行う。Peer review を行う。                                                              |                                                                                               |         |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 15                                                                                                                                                                                                    | これまで学んだことの復習(定期試験に向けての質問タイムを含む)、振り返り、リフレクション最終提出。                                                                                                                   |                                                                                               |         |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 成績評価方法及基準                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |                                                                                               |         |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                  | 割合(%)                                                                                                                                                               | 評価基準                                                                                          |         | 評価項目                                                                                                                               | 割合(%)                                                                                                                    | 評価基準                                                           |    |
| 授業・課題<br>取組状況                                                                                                                                                                                         | 40                                                                                                                                                                  | ①小テスト・発表・タスク等<br>②毎回の授業に予習して臨み、授業に積極的に参加している。<br>③教員が指示する課題・タスクに積極的に取り組んでいる。<br>④学習内容確認の小テスト。 |         | 到達度確認<br>テスト・期<br>末テスト                                                                                                             | 50                                                                                                                       | ①単元テスト/中間テスト + 定期テスト<br>②学習した語彙や文法が定着し、内容把握・理解・運用<br>力等がついている。 |    |
| 口頭表現                                                                                                                                                                                                  | 10                                                                                                                                                                  | ①課題を正しく理解し課題に沿った内容になっている。<br>②積極的に取り組み、スピーチ・プレゼンテーション等の口頭発表を行うことができる。                         |         |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                               |         | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                                |    |
| ①授業は予習を前提に進められる。単語（発音・意味）や題材について下調べし、テキスト内容を確認し、練習問題の解答を書いて、授業に臨むこと。〔40分〕不明な点は授業中に質問すること。<br>②授業後はもう一度内容を確認しながら音読するなど復習して、定着を図ること。〔20分〕                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                               |         | 随時行う。                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                |    |
| 受講生に<br>望むこと                                                                                                                                                                                          | ①オリエンテーションで配布・説明されるクラスルールを守ること。<br>②課題提出（予習・復習等の課題がほぼ毎回出される期日を守って提出すること）等をきちんと守ること。<br>③授業に集中し、積極的に参加すること。特にペアワークやグループワークではチームに貢献すべく積極的な態度で臨むこと。<br>④授業には辞書を持参すること。 |                                                                                               |         | 教科書・<br>テキスト                                                                                                                       | 『English Day!』,Robert Hickling著,2023年,金星堂,ISBN: 9784764741690                                                            |                                                                |    |
| 指定図書/<br>参考書等                                                                                                                                                                                         | なし/なし                                                                                                                                                               |                                                                                               |         | その他・<br>特記事項                                                                                                                       | ①当該レベルの英語Ⅰの単位が未履修の場合、原則として同一レベルの英語Ⅱの授業を履修し、翌年英語Ⅰを再履修する。②「英語A～F」のうち、当該レベルのⅠ・Ⅱの2単位を2年次後期までに修得しない場合、進級基準により3年次に進級することができない。 |                                                                |    |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                               |         |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                |    |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |         |                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                       | 英語 F II                                                                                                                                                                 |                                                                                                       | 開講学科    | 健康科学                                                                                                                  | 必修・選択                                                                                                                              | 選択必修                                                           |    |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                       | 本間 千重子・山本 良一（代表教員 本間 千重子）                                                                                                                                               |                                                                                                       |         |                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                |    |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                      | 1年                                                                                                                                                                      | 開講時期                                                                                                  | 後期      | 単位                                                                                                                    | 1単位                                                                                                                                | 授業形態                                                           | 演習 |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                      | 不可                                                                                                                                                                      | 関連資格                                                                                                  | 栄養教諭一種免 |                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                |    |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |         | 授業の到達目標                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                |    |
| この科目は英語 F I の単位を修得した者を対象に開講する。またCEFR A1程度の能力を有すると判断された者を対象とする。国際化が進む中、英語力を用いて物事をやり遂げられる力がますます求められている。本授業では、文脈の中で適切な英語を用いられるように実際場面に基づいた文法の復習や訳・運用方法を学び様々な活動を行うことにより4技能（聞く・読む・話す・書く）の向上を目指す。 |                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |         | ・自由時間の過ごし方など日常生活で使用する身近な表現や語量を用いて、理解、発信できるようになる。<br>・現在完了形、受動態等を理解し、適切に用いることができるようになる。<br>・CEFR A1に近いレベルの英語運用力を身につける。 |                                                                                                                                    |                                                                |    |
| 教授方法                                                                                                                                                                                        | 演習（発表、ペアand/orグループワーク、プロジェクト等）。                                                                                                                                         |                                                                                                       |         |                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                |    |
| 履修条件                                                                                                                                                                                        | 「英語F I」を履修した者（単位未修得可）。                                                                                                                                                  |                                                                                                       |         |                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                |    |
| 授業計画                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |         |                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                |    |
| 実施回                                                                                                                                                                                         | 授業内容・目標                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |         |                                                                                                                       |                                                                                                                                    | 担当教員                                                           |    |
| 1                                                                                                                                                                                           | クラスオリエンテーション<br>Unit 8 (1) 現在進行形/過去進行形の用法を確認しつつ、様々な活動を通じて美術/芸術についての表現を学ぶ。                                                                                               |                                                                                                       |         |                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                |    |
| 2                                                                                                                                                                                           | Unit 8 (2) 美術/芸術について述べる英文を理解し、自分の趣味についてライティングと発表を行う。                                                                                                                    |                                                                                                       |         |                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                |    |
| 3                                                                                                                                                                                           | Unit 9 (1) 未来表現の用法を確認しつつ、様々な活動を通じてカフェについて述べる。                                                                                                                           |                                                                                                       |         |                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                |    |
| 4                                                                                                                                                                                           | Unit 9 (2) アメリカのカフェについて述べる英文を理解し、レストラン/カフェについてのライティングと発表を行う。                                                                                                            |                                                                                                       |         |                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                |    |
| 5                                                                                                                                                                                           | Unit 10 (1) 現在完了形の用法を確認しつつ、様々な活動を通じてアルバイトについて述べる表現を学ぶ。                                                                                                                  |                                                                                                       |         |                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                |    |
| 6                                                                                                                                                                                           | Unit 10 (2) アメリカのアルバイトについて説明する英文を理解し、自分の経験についてライティングと発表を行う。                                                                                                             |                                                                                                       |         |                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                |    |
| 7                                                                                                                                                                                           | Unit 11 (1) 助動詞の用法を確認しつつ、様々な活動を通じて趣味についての表現を学ぶ。                                                                                                                         |                                                                                                       |         |                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                |    |
| 8                                                                                                                                                                                           | Unit 11 (2) 様々な活動を通じて自由時間についての表現を学び、自分ことについてのライティングと発表を行う。<br>Unit 8～Unit 11の復習、振り返り。到達度確認テスト                                                                           |                                                                                                       |         |                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                |    |
| 9                                                                                                                                                                                           | Unit 12 (1) 不定詞と動名詞の用法を確認しつつ、様々な活動を通じて家事についての表現を学ぶ。                                                                                                                     |                                                                                                       |         |                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                |    |
| 10                                                                                                                                                                                          | Unit 12 (2) 家事について述べる英文を理解し、自分のことについて発表を行う。<br>Unit 13(1) 比較級と最上級の用法を確認しつつ、様々な活動を通じて自宅での自由時間について説明する表現を学ぶ。                                                              |                                                                                                       |         |                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                |    |
| 11                                                                                                                                                                                          | Unit 13 (2) リーディング活動の後、自宅での自由時間について発表を行う。<br>Unit 14 (1) 接続詞の用法を確認しつつ、様々な活動を通じて余暇についての表現を学び、ライティングの準備をする。                                                               |                                                                                                       |         |                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                |    |
| 12                                                                                                                                                                                          | Unit 14 (2) 余暇についての英文を理解し、ライティングの発表を行う。<br>Unit 15 (1) 受動態の用法を確認しつつ、様々な活動を通じて運動についての表現を学び、ライティングの準備をする。                                                                 |                                                                                                       |         |                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                |    |
| 13                                                                                                                                                                                          | Unit 15 (2) 運動について ライティングを行い、お互いに発表し合う。                                                                                                                                 |                                                                                                       |         |                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                |    |
| 14                                                                                                                                                                                          | Unit 12 ～ Unit 15の振り返り、到達度確認テスト。<br>これまでに学んだテーマから各自が選んだテーマについてプレゼンテーションを行う。Peer reviewを行う。                                                                              |                                                                                                       |         |                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                |    |
| 15                                                                                                                                                                                          | これまでに学んだことの復習(定期試験に向けての質問タイムを含む)、振り返り、リフレクション最終提出。                                                                                                                      |                                                                                                       |         |                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                |    |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |         |                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                |    |
| 評価項目                                                                                                                                                                                        | 割合(%)                                                                                                                                                                   | 評価基準                                                                                                  |         | 評価項目                                                                                                                  | 割合(%)                                                                                                                              | 評価基準                                                           |    |
| 授業・課題<br>取組状況                                                                                                                                                                               | 40                                                                                                                                                                      | ①小テスト・発表・タスク・リフレクション等<br>②毎回の授業に予習して臨み、授業に積極的に参加している。<br>③教員が指示する課題・タスクに積極的に取り組んでいる。<br>④学習内容確認の小テスト。 |         | 到達度確認<br>テスト・期<br>末テスト                                                                                                | 50                                                                                                                                 | (単元テスト/中間テスト + 定期テスト)<br>学習した語彙や文法が定着し、内容把握・理解・運用<br>力等がついている。 |    |
| 口頭表現                                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                      | ①課題を正しく理解し課題に沿った内容になっている。<br>②積極的に取り組み、スピーチ・プレゼンテーション等の口頭発表を行うことができる。                                 |         |                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                |    |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |         | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                |    |
| ①授業は予習を前提に進められる。単語（発音・意味）や題材について下調べし、テキスト内容を確認し、練習問題の解答を書いて、授業に臨むこと。〔40分〕不明な点は授業中に質問すること。<br>②授業後はもう一度内容を確認しながら音読するなど復習して、定着を図ること。〔20分〕                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |         | 随時行う                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                |    |
| 受講生に<br>望むこと                                                                                                                                                                                | ①1回目のオリエンテーションで配布・説明されるクラスルールを守ること。<br>②課題提出（予習・復習等の課題がほぼ毎回出される期日を守って提出すること）等をきちんと守ること。<br>③授業に集中し、積極的に参加すること。特にペアワークやグループワークではチームに貢献すべく積極的な態度で臨むこと。<br>④授業には辞書を持参すること。 |                                                                                                       |         | 教科書・<br>テキスト                                                                                                          | 『English Day!』,Robert Hickling著,2023年,金星堂,<br>ISBN: 9784764741690                                                                  |                                                                |    |
| 指定図書/<br>参考書等                                                                                                                                                                               | なし／なし。                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |         | その他・<br>特記事項                                                                                                          | ①当該レベルの英語 I の単位が未履修の場合、原則として同一レベルの英語 II の授業を履修し、翌年英語 I を再履修する。②「英語A～F」のうち、当該レベルの I・II の2単位を2年次後期までに修得しない場合、進級基準により3年次に進級することができない。 |                                                                |    |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |         |                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | アクティブ・イングリッシュA                                                                                                                |                                                                                               |    | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 健康科学                                                                                                                                                                                                                | 必修・選択                                                                              | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 宮浦 国江                                                                                                                         |                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1・2・3・4年                                                                                                                      | 開講時期                                                                                          | 前期 | 単位                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1単位                                                                                                                                                                                                                 | 授業形態                                                                               | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 不可                                                                                                                            | 関連資格                                                                                          | なし |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |                                                                                               |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |      |
| <p>本科目は、全学共通科目の言語教育科目に位置付けられている。中学校及び高等学校教諭一種免許状(英語)を取得する学生には、アクティブ・イングリッシュA,B,Cから1科目以上選択必修の科目である。本授業では、まず英語に浸ることで自分のこれまでの学びが現実のものであることを認識し、その中から伝えたいことを探し、まとめ、最終的に伝えたいことを効果的に述べることができるプレゼンテーションスキルを身に付ける。事前授業では英語でのプレゼンテーションに必要な知識・技能を学び、8月中旬4日間のBritish Hills(福島県)研修では英語だけの生活を送る中で体験的学びをしつつ、プレゼンテーションの仕上げ・発表を行う。研修中は毎日英文日誌を書く。事後学習で、学内での成果発表会でプレゼンテーションを行う。(諸般の事情によりBritish Hillsでの研修が不可能な場合はBritish Hills Online研修を行う。)</p> |                                                                                                                               |                                                                                               |    | <p>①自分の言いたいことを効果的に述べるができるようになる。<br/>         ②英語によるプレゼンテーションスキルを身に付ける。<br/>         ③英語がコミュニケーションのツールである体験を積み重要性に気付く。<br/>         ④英語運用能力を現在のレベルよりも向上させる。<br/>         ⑤異文化・異言語間のコミュニケーションとはどのようなものか知る。<br/>         ⑥異文化・異言語の壁を越えるためのスキルを身に付ける。<br/>         ⑦異文化コミュニケーションの楽しさを体験的に学び楽しさを知る。</p> |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 講義と演習：ペアand/orグループワーク、発表、プロジェクト。                                                                                              |                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 英語だけで行われる授業を受ける語学力・意欲・忍耐力があり、また3泊4日の宿泊研修（福島県）に参加できる者。大学および施設でのルールが守れる者。                                                       |                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 授業内容・目標                                                                                                                       |                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 事前学習(1):クラスオリエンテーション(授業のねらい、クラスルール、旅行参加条件等) ※参加希望者は必ず出席すること。                                                                  |                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 事前学習(2):British Hillsでの研修に関連するテーマを選びリサーチをする。英語プレゼンテーションの留意点・構成・語彙・文型などを学ぶ。                                                    |                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 事前学習(3):各自がリサーチしたテーマについてのミニ・プレゼンテーション。研修に必要な英語表現を学ぶ。                                                                          |                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | British Hills (以下BH) (1)Check-in, Orientation, Guide & BH Tour:英語でチェックインし、BHスタッフよりルール説明を受け、その後BHツアーに参加する。                     |                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | BH(2) Team Challenge (Intermediate): 英語のさまざまなゲームをチーム対抗で競い合うことで、チームメンバーについて知り、協力関係を楽しむつつ、英語発話を自然に行えるようにする。                     |                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | BH(3) Interview & Orienteering: BHスタッフに英語でインタビューをしつつBHについて学ぶ。                                                                 |                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | BH(4) Group presentation 1: 効果的なプレゼンテーションとは何かを学ぶとともに、事前学習で準備した内容をグループワークでさらに深め、内容を確定する。                                       |                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | BH(5) British Wedding: イギリスで行われている、伝統的な結婚式の流れや習慣について学ぶ。後半、花嫁・花婿・参列者となり、実際にチャペルで模擬結婚式を行う。                                      |                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | BH(6) World of Food: 世界の様々な食についての知識を深め、食に関する表現・フレーズなどについて学ぶ。                                                                  |                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | BH(7) Travel in UK: 英国を中心にの主要都市、観光スポット、食事などを通して、それぞれの地域の知識を深める。                                                               |                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | BH(8) Group presentation 2: グループ発表内容についてのスライドを作成しつつ、効果的なプレゼンテーションについてのスキルを養う。                                                 |                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | BH(9) Culture and Manners: 挨拶の仕方など、日本と海外の文化・慣習の違いを学ぶことを通して異文化異文化についての知識を広げる。                                                  |                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | BH(10) Group presentation 3: 最終発表に向けて、声の大きさ、姿勢、ジェスチャーにも気を配りつつ、リハーサルを行う。                                                       |                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | BH(11) Group presentation 4: 最終プレゼンテーション 自己評価、相互評価のほか、BHスタッフ・教員が評価を行う。                                                        |                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 事後学習:学内で開催される「アクティブ・イングリッシュ」成果発表会で、BH(10),BH(11)に基づきプレゼンテーションを行う。                                                             |                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                               |                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 割合(%)                                                                                                                         | 評価基準                                                                                          |    | 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 割合(%)                                                                                                                                                                                                               | 評価基準                                                                               |      |
| 事前学習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15                                                                                                                            | ①ミニ・プレゼンテーションに積極的に取り組み、自分の選んだテーマについてのスライドを仕上げ、聞き手に分かりやすく発表する。<br>②必要な英語表現を身に付ける。<br>③英語運用力測定。 |    | BH研修参加態度                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 60                                                                                                                                                                                                                  | BH研修に、積極的かつ協力的な態度で取り組んでいる。                                                         |      |
| 英文日誌                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10                                                                                                                            | ①授業（活動）の概要について具体的に記載できている。<br>②自分の学び、気づき、弱みや強みを具体的に記載できている<br>③指示された文字数等分量を書いている。             |    | 事後学習                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15                                                                                                                                                                                                                  | ①学内での成果発表会で、他のメンバーと協力的にプレゼンテーションを行う。<br>②事後レポートを期日までに英語・日本語で作成し、提出する。<br>③英語運用力測定。 |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                                                               |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |      |
| ①与えられた課題に対し、単語や文型を下調べして臨むこと。[40分]<br>②授業で学んだことや指摘事項を次回に活かすべくメモを取り、改善し、定着・反映させるようにすること。 [20分]<br>③イギリスの文化や福島県のBritish Hillsとはどのようなものなのか、自分はどのようなテーマで取り組むのか、書籍や新聞、ネットなど様々な方法を駆使して調べおくこと。 [60分]                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                                               |    | 随時行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ①英語を積極的に学び、使う姿勢を持つこと。<br>②会話だけでなく、読んだり書いたりすることでより英会話力が上がる。<br>③そのサイクルを大切にすること。<br>③集団生活なので、個人差はあるがストレスを生じることがある。健康管理に気を付けること。 |                                                                                               |    | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Akira Morita他.『Winning Presentations: 8 Types of Successful Presentation』. 2018年.成美堂. ISBN: 9784791934249                                                                                                           |                                                                                    |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | なし／なし                                                                                                                         |                                                                                               |    | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ①履修登録変更期間締切時点で登録が5名に満たない場合には未開講となる。<br>②団体研修であるため、人数によって参加費用は変動する。1時間目のオリエンテーションに募集要項を用いて説明を行う。必ず参加し、よく内容を理解すること。③諸般の事情によりBHでの研修が不可能な場合は本学で、BH Online研修を行う。④事後学習の学内発表会の他にも、研修について発表する可能性がある。⑤事前・事後学習の一環として英語力測定を行う。 |                                                                                    |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |      |





|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                    | 中国語Ⅰ                                                                                                                                                                      |                                                 |    | 開講学科                                                                                                                 | 健康科学                                                                                                 | 必修・選択                                                              | 選択必修                               |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                 |    | 渡邉 彩奈                                                                                                                |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                   | 2年                                                                                                                                                                        | 開講時期                                            | 前期 | 単位                                                                                                                   | 1単位                                                                                                  | 授業形態                                                               | 演習                                 |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                   | 不可                                                                                                                                                                        | 関連資格                                            | なし |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                 |    | 授業の到達目標                                                                                                              |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 本授業では、中国語の「話す・聞く・読む・書く」技能をバランスよく身につけ、自らの考えを口頭や文章によって他者に伝えられるようになることを目的とする。中国語を単に「知識」として知るだけでなく、実際に運用できる能力を習得し、社会においてもこれを活用できるようにする。実際の授業では、まず単語と文法を学び、その後対話文や長文を通して文法の定着を図る。中国語を学びながら中国の文化や社会に関する理解を深める。 |                                                                                                                                                                           |                                                 |    | ①発音の基礎を身につけ、中国語を正確に発音できるようになる。<br>②中国語を用いてコミュニケーションがとれるようになる。<br>③中国語の文法を理解する。<br>④中国語の基本的な知識を身につけ、文章を作ることができるようになる。 |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                     | 基本的に講義形式による授業となるが、学生同士でのロールプレイなどの表現練習も行う。                                                                                                                                 |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                     | なし                                                                                                                                                                        |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 実施回                                                                                                                                                                                                      | 授業内容・目標                                                                                                                                                                   |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    | 担当教員                               |
| 1                                                                                                                                                                                                        | ガイダンス(授業の進め方と成績評価の方法についての説明)後、単母音の発音と声調（音の高低）を習得する。                                                                                                                       |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 2                                                                                                                                                                                                        | 単母音と声調を復習後、複母音の発音を習得する。                                                                                                                                                   |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 3                                                                                                                                                                                                        | すべての子音を習得し、子音と母音を組み合わせる発音できるようになる。                                                                                                                                        |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 4                                                                                                                                                                                                        | 鼻音と軽声、声調変化などピンインを読む際のルールを習得する。                                                                                                                                            |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 5                                                                                                                                                                                                        | 鼻音・軽声などを復習後、簡単な日常会話を習得する。<br>自分の名前を中国語で言えるようになる。                                                                                                                          |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 6                                                                                                                                                                                                        | 第1課「あいさつする」（中国語の挨拶を身につけ、さらに相手の国籍を尋ねたり自分の国籍を言えるようになる。）                                                                                                                     |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 7                                                                                                                                                                                                        | 第1課の復習を通して、文法の理解をさらに深める。<br>第2課「名前を尋ねる」（相手の名前や趣味等の情報を聞き出す表現を習得する。）                                                                                                        |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 8                                                                                                                                                                                                        | 第2課の復習を通して、文法の理解をさらに深める。<br>第3課「食いたいものを尋ねる」（相手の希望の尋ね方や質問を返す表現を身につける。）                                                                                                     |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 9                                                                                                                                                                                                        | 第3課の復習を通して、文法の理解をさらに深める。<br>第4課「近況を尋ねる」（相手の近況を尋ねたり、週末の予定について話せるようになる。）                                                                                                    |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 10                                                                                                                                                                                                       | 第4課の復習を通して、文法の理解をさらに深める。<br>第1課から第4課の復習をし、本文を参考にして他己紹介ができるようになる。                                                                                                          |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 11                                                                                                                                                                                                       | 第5課「予定を尋ねる」（相手に直近の予定を尋ねたり、時間詞を用いた表現を身につける。）                                                                                                                               |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 12                                                                                                                                                                                                       | 第5課の復習を通して、文法の理解をさらに深める。<br>第6課「場所を尋ねる」（場所の表し方、行きたい場所の尋ね方を習得する。）                                                                                                          |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 13                                                                                                                                                                                                       | 第6課の復習を通して、文法の理解をさらに深める。<br>第7課「注文する」（中国語での数量の言い方や、要求する際の表現を習得する。）                                                                                                        |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 14                                                                                                                                                                                                       | 第7課の復習を通して、文法の理解をさらに深める。<br>前期に学んだ学習内容をもとに、自己紹介文を作成する。                                                                                                                    |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 15                                                                                                                                                                                                       | 期末試験に備えて、前期の学習内容の総復習を行う。                                                                                                                                                  |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                     | 割合(%)                                                                                                                                                                     | 評価基準                                            |    |                                                                                                                      | 評価項目                                                                                                 | 割合(%)                                                              | 評価基準                               |
| 授業内の活動・課題（毎回）                                                                                                                                                                                            | 10                                                                                                                                                                        | 授業内で行われる質疑応答やペアでの表現練習などに積極的に参加する姿勢、課題の完成度で評価する。 |    |                                                                                                                      | 小テスト（適宜）                                                                                             | 30                                                                 | 1課が終了するごとに、学習到達度確認のための小テストを行う。     |
| 自己紹介文の完成度（第14回）                                                                                                                                                                                          | 10                                                                                                                                                                        | 前期に習得した文法を用いて自己紹介文を作成する。その完成度で評価する。             |    |                                                                                                                      | 期末試験（第16回）                                                                                           | 50                                                                 | 授業内容を十分に理解できているか確認するために、筆記試験を実施する。 |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                 |    |                                                                                                                      | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                              |                                                                    |                                    |
| ①授業前には教科書に目を通し、新出単語と文法事項を確認、それから音声聞きながら実際に声に出して発音練習をすること。[30分]<br>②授業後は新出単語（発音、ピンイン、簡体字）新たに学習した文法項目を復習し、授業で課された練習問題に取り組むこと。[50分]<br>③自己紹介文を作成することを考えて、あらかじめ内容を準備すること。[10分]                               |                                                                                                                                                                           |                                                 |    |                                                                                                                      | ①小テストや課題は添削・採点をしたものを次回授業の冒頭に返却する。<br>②第14回授業で作成する自己紹介文は添削後に返却する。<br>③採点や評価等に対しての疑問・質問の申し出にはいつでも対応する。 |                                                                    |                                    |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                 | 語学は積み重ねが大事です。多くの中国語を聞き、積極的に話すようにしてください。授業後は復習をしっかりとこない、語彙や文法の知識を積み上げていきましょう。単語を調べるときは辞書を用いてください。                                                                          |                                                 |    |                                                                                                                      | 教科書・テキスト                                                                                             | 『《新版》できる・つたわるコミュニケーション中国語』 岩井伸子・胡興智 著 白水社 2023年 ISBN 9784560069431 |                                    |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                | なし／『日中辞典[第3版]』小学館 2015年 ISBN 978-4095-156538<br>『日中辞典[第3版]』小学館 2016年 ISBN 978-4095-156040<br>『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書<新訂版>』相原茂・石田知子・戸沼市子 著 同学社 2016年 ISBN 978-4-8102-0327-1 |                                                 |    |                                                                                                                      | その他・特記事項                                                                                             | なし                                                                 |                                    |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                 |    |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                    |                                    |



|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                    |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                | 中国語Ⅱ                                                                                                                                                                      |                                                 |    | 開講学科                                                                                                                                            | 健康科学                                                                                                  | 必修・選択                                                              | 選択必修                               |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |                                                 |    | 渡邊 彩奈                                                                                                                                           |                                                                                                       |                                                                    |                                    |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                               | 2年                                                                                                                                                                        | 開講時期                                            | 後期 | 単位                                                                                                                                              | 1単位                                                                                                   | 授業形態                                                               | 演習                                 |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                               | 不可                                                                                                                                                                        | 関連資格                                            | なし |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                    |                                    |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |                                                 |    | 授業の到達目標                                                                                                                                         |                                                                                                       |                                                                    |                                    |
| 本授業では中国語を用いて自らの考えや意見を表現できるようになることを目的とする。前期に習得した「話す・聞く・読む・書く」スキルをさらにレベルアップさせ、表現の幅を広げる。実際の授業では、まず単語と文法を学び、その後対話文や長文を通して文法の定着を図る。語学を身につけると同時に、教科書の会話や本文を通して、中国への知識や理解をより一層広める。中国語を単に「知識」として知るだけでなく、実際に運用できる能力を習得し、社会においてもこれを活用できるようにする。 |                                                                                                                                                                           |                                                 |    | ①中国語を正確に発音できるようになる。<br>②中国語でコミュニケーションを取れるようになる。<br>③中国語の構造に関する知識を身につけ、いくつかの文法が混在した複雑な構造の文を作ることができるようになる。<br>④習得した文法や語彙を用いて、自分の考えを他者に伝えられるようになる。 |                                                                                                       |                                                                    |                                    |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                 | 基本的に講義形式による授業となるが、学生同士でのロールプレイなどの表現練習も行う。                                                                                                                                 |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                    |                                    |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                 | 「中国語Ⅰ」の単位を修得済の者                                                                                                                                                           |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                    |                                    |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                    |                                    |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                  | 授業内容・目標                                                                                                                                                                   |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                    | 担当教員                               |
| 1                                                                                                                                                                                                                                    | ガイダンス(授業の進め方と成績評価の方法についての説明)後、前期学習内容を復習する。第8課「値段の交渉をする」(品物の値段を尋ねたり、値段を交渉する表現を習得する。)                                                                                       |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                    |                                    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                    | 第8課の復習を通して、文法の理解をさらに深める。第5課から第8課をまとめた文章で文法知識の定着を図る。                                                                                                                       |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                    |                                    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                    | 第9課「出来事を尋ねる①」(完了形の言い方、「～しに行く、しに来る」という連動文の表現を身につける。)                                                                                                                       |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                    |                                    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                    | 第9課の復習を通して、文法の理解をさらに深める。第10課「出来事を尋ねる②」(「～するのが…だ」という状態補語の表現を習得する。)                                                                                                         |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                    |                                    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                    | 第10課の復習を通して、文法の理解をさらに深める。第11課「希望を尋ねる」(相手の希望の尋ね方、前置詞を用いて「どこで～する」の表現を身につける。)                                                                                                |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                    |                                    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                    | 第11課の復習を通して、文法の理解をさらに深める。第12課「行き方を尋ねる」(道の尋ね方、選択疑問文を習得する。)                                                                                                                 |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                    |                                    |
| 7                                                                                                                                                                                                                                    | 第12課の復習を通して、文法の理解をさらに深める。第13課「経験を尋ねる」(経験の有無の言い方を習得する。)                                                                                                                    |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                    |                                    |
| 8                                                                                                                                                                                                                                    | 第13課の復習を通して、文法の理解をさらに深める。第9課から第13課の復習文を参考にして文法知識の定着を図る。                                                                                                                   |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                    |                                    |
| 9                                                                                                                                                                                                                                    | 第14課「相手の都合を尋ねる」(相手の都合の尋ね方、中国語の可能表現を身につける。)                                                                                                                                |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                    |                                    |
| 10                                                                                                                                                                                                                                   | 第14課の復習を通して、文法の理解をさらに深める。第15課「比較する」(比較表現、新たな疑問文の表現である反復疑問文を習得する。)                                                                                                         |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                    |                                    |
| 11                                                                                                                                                                                                                                   | 第15課の復習を通して、文法の理解をさらに深める。第16課「条件・情報を尋ねる」(2点間の隔たりを表す表現、比較文の否定形を習得する。)                                                                                                      |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                    |                                    |
| 12                                                                                                                                                                                                                                   | 第16課の復習を通して、文法の理解をさらに深める。第17課「進行状況を尋ねる」(進行表現、結果補語を習得する。)                                                                                                                  |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                    |                                    |
| 13                                                                                                                                                                                                                                   | 第17課の復習を通して、文法の理解をさらに深める。第18課「別れを告げる」(義務・当為をあらわす助動詞、変化を表す表現を身につける。)                                                                                                       |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                    |                                    |
| 14                                                                                                                                                                                                                                   | 第18課の復習を通して、文法の理解をさらに深める。前期と後期の学習内容をもとに、自由なテーマで長文を作成する。                                                                                                                   |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                    |                                    |
| 15                                                                                                                                                                                                                                   | 期末試験に備えて、後期の学習内容の総復習を行う。                                                                                                                                                  |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                    |                                    |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                    |                                    |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                 | 割合(%)                                                                                                                                                                     | 評価基準                                            |    |                                                                                                                                                 | 評価項目                                                                                                  | 割合(%)                                                              | 評価基準                               |
| 授業内の活動・課題(毎回)                                                                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                        | 授業内で行われる質疑応答やペアでの表現練習などに積極的に参加する姿勢、課題の完成度で評価する。 |    |                                                                                                                                                 | 小テスト(適宜)                                                                                              | 30                                                                 | 1課が終了するごとに、学習到達度確認のための小テストを行う。     |
| 自由テーマ文の完成度(第14回)                                                                                                                                                                                                                     | 10                                                                                                                                                                        | 習得した文法を用いてテーマを自由に文章を作成する。その完成度で評価する。            |    |                                                                                                                                                 | 期末試験(第16回)                                                                                            | 50                                                                 | 授業内容を十分に理解できているか確認するために、筆記試験を実施する。 |
| 授業外における学習(事前・事後学習等)                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                                 |    |                                                                                                                                                 | 課題(試験やレポート等)に対するフィードバック                                                                               |                                                                    |                                    |
| ①授業前には教科書に目を通し、新出単語と文法事項を確認、それから音声聞きながら実際に声に出して発音練習すること。[30分]<br>②授業後は新出単語(発音、ピンイン、簡体字)、新たに学習した文法項目を復習し、授業で課された練習問題に取り組むこと。[50分]<br>③自由テーマ文を作成することを考えて、あらかじめ内容を準備すること。[10分]                                                          |                                                                                                                                                                           |                                                 |    |                                                                                                                                                 | ①小テストや課題は添削・採点をしたものを次回授業の冒頭に返却する。<br>②第14回授業で作成する自由テーマ文は添削後に返却する。<br>③採点や評価等に対しての疑問・質問の申し出にはいつでも対応する。 |                                                                    |                                    |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                             | 前期に比べて複雑な文法項目が多いので、必ず復習をしましょう。学期末には一年間で習得した文法を用いて文章を作成してもらいます。あらかじめどのような内容にするのかを考えておきましょう。                                                                                |                                                 |    |                                                                                                                                                 | 教科書・テキスト                                                                                              | 『《新版》できる・つたわるコミュニケーション中国語』 岩井伸子・胡興智 著 白水社 2023年 ISBN 9784560069431 |                                    |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                            | なし／『日中辞典[第3版]』小学館 2015年 ISBN 978-4095-156538<br>『中日辞典[第3版]』小学館 2016年 ISBN 978-4095-156040<br>『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書<新訂版>』相原茂・石田知子・戸沼市子 著 同学生 2016年 ISBN 978-4-8102-0327-1 |                                                 |    |                                                                                                                                                 | その他・特記事項                                                                                              | なし                                                                 |                                    |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |                                                 |    |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                    |                                    |

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                  |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                         | フランス語 I                                                                                                                                                                              |                  |    | 開講学科                                                                                                                                                     | 健康科学                                                                                                          | 必修・選択                                                            | 選択必修           |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                         | ロイック メノウ                                                                                                                                                                             |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                  |                |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                        | 2年                                                                                                                                                                                   | 開講時期             | 前期 | 単位                                                                                                                                                       | 1単位                                                                                                           | 授業形態                                                             | 演習             |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                        | 不可                                                                                                                                                                                   | 関連資格             | なし |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                  |                |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |                  |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                  |                |
| この科目はフランス語を初めて学ぶ学生を対象にアルファベットの読み方から始め、発音の基礎やフランス語のルール、また文法を一通り解説する。口頭練習を通して日常会話に必要な基本的なフランス語表現を学ぶ。また言葉だけでなく、言葉の背景となるフランスの文化について、様々な角度から知り、体験していく。言葉としてのフランス語を通してフランスの社会に内在する諸問題や芸術、文化、料理などを通してフランス人の生活や思想を学ぶ。 |                                                                                                                                                                                      |                  |    | ①フランス語の基礎を固めると同時に、日常会話に必要な基本的なフランス語表現を理解し習得する。<br>②言葉だけでなく、言葉の背景となるフランス文化を理解する。<br>③一つの言語を習得することは、その国の文化を深く知り、また世界的な視野が広がることであり、フランス語という言語を通してその実感を体験する。 |                                                                                                               |                                                                  |                |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                          | 文法の説明とグループワークによる会話練習。                                                                                                                                                                |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                  |                |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                          | なし                                                                                                                                                                                   |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                  |                |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                  |                |
| 実施回                                                                                                                                                                                                           | 授業内容・目標                                                                                                                                                                              |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                  | 担当教員           |
| 1                                                                                                                                                                                                             | フランス語の基礎、アルファベ、綴り字の読み方、発音のルール、リエゾン・アンシェヌマン<br>Eléments de base / prononciation                                                                                                       |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                  |                |
| 2                                                                                                                                                                                                             | 挨拶、授業で使う表現 Salutations<br>Bonjour, Madame. Salut, Paul. Ça va?                                                                                                                       |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                  |                |
| 3                                                                                                                                                                                                             | 自己紹介・国籍・身分・名前の言い方、人称代名詞 je/tu の使い方、動詞 êtreの活用形・否定形・疑問形<br>Est-ce que tu es japonais? verbe négation, questions fermées                                                               |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                  |                |
| 4                                                                                                                                                                                                             | 名詞の性・数 masculin/féminin<br>canadien (s) canadienne (s) chinois (e)(s)                                                                                                                |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                  |                |
| 5                                                                                                                                                                                                             | 定冠詞・不定冠詞 un, une, des, le, la, l', les<br>C'est une école.                                                                                                                           |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                  |                |
| 6                                                                                                                                                                                                             | 住んでいるところ・言語・学科を言う、第一群規則動詞、否定形ne...pas<br>J'habite à Tokyo. Je parle français. Je n'habite pas à Paris.                                                                               |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                  |                |
| 7                                                                                                                                                                                                             | 第一群規則動詞 -er 疑問形・否定形の口頭練習<br>Vous parlez français? Non, je ne parle pas français.                                                                                                     |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                  |                |
| 8                                                                                                                                                                                                             | 動詞 avoirの活用、年齢・好みをいう、数(11～20)<br>J'ai un frère. J'ai vingt ans. J'aime le cinéma                                                                                                     |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                  |                |
| 9                                                                                                                                                                                                             | 動詞 avoirの否定形・疑問形の口頭練習、不定冠詞、否定文中のde, avoirを使った表現<br>Je n'ai pas de frère. j'ai faim. J'ai froid.                                                                                      |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                  |                |
| 10                                                                                                                                                                                                            | 食べる、飲む、たずねる(何? いくつ?), 部分冠詞<br>Tu manges du fromage. Je prends du café.                                                                                                               |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                  |                |
| 11                                                                                                                                                                                                            | 部分冠詞の否定形、カフェでの飲み物の注文の仕方の口頭練習<br>Je bois de l'eau. Je ne bois pas d'eau. Il y a une voiture. Il n'y a pas de voiture.<br>Qu'est-ce que tu prends le matin? Je prends du café au lait. |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                  |                |
| 12                                                                                                                                                                                                            | 人・物を描写する、たずねる(誰?, どんな?), 形容詞の性・数・位置、指示代名詞、所有形容詞<br>Il est grand. Elle est gentille. C'est un étudiant intelligent. C'est mon père. Ce sont mes amis.                                 |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                  |                |
| 13                                                                                                                                                                                                            | 形容詞の女性/男性形の例外<br>beau-belle gentil-gentille ennuyeux-ennuyeuse                                                                                                                       |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                  |                |
| 14                                                                                                                                                                                                            | 動詞aller/venirの活用 行先・国名、冠詞縮約(à) à+le-au/ (de) de+le-du<br>Je vais en France. Je vais à l'école. Je vais aux États-Unis. Je viens du bureau.                                           |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                  |                |
| 15                                                                                                                                                                                                            | 行く・来る、人称代名詞強勢形、数(60～)<br>Je suis étudiant. Et toi?                                                                                                                                   |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                  |                |
| 成績評価方法及基準                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                  |                |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                          | 割合(%)                                                                                                                                                                                | 評価基準             |    |                                                                                                                                                          | 評価項目                                                                                                          | 割合(%)                                                            | 評価基準           |
| 期末試験                                                                                                                                                                                                          | 70                                                                                                                                                                                   | 学習内容をきちんと習得している。 |    |                                                                                                                                                          | 受講態度                                                                                                          | 30                                                               | 講義に積極的に参加している。 |
|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                  |                |
| 授業外における学習(事前・事後学習等)                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |                  |    |                                                                                                                                                          | 課題(試験やレポート等)に対するフィードバック                                                                                       |                                                                  |                |
| 授業内容に関して指示されたことに基き予習・復習をきちんと行う。<br>自宅学習を少なくとも講義の前後に一時間ずつ予習、復習をして下さい。[120分]                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |                  |    |                                                                                                                                                          | テキスト中にある練習問題を自主学習し、講義の理解が十分か否かを自己採点して下さい。<br>質問があれば、授業中または授業の前後に講師室で受け付けます。<br>提出された課題は、翌授業以降に返却とフィードバックをします。 |                                                                  |                |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                      | 語学学習は反復学習が大切です。何度もCDを聞き口に出して練習してください。<br>予習してくると余裕を持って学び、理解することが容易になります。                                                                                                             |                  |    |                                                                                                                                                          | 教科書・テキスト                                                                                                      | 『アンコール サリュール』田辺 保子 著、西部 由里子 著、駿河台出版社、2024年、ISBN978-4-411-01144-2 |                |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                     | 授業中に随時紹介します。                                                                                                                                                                         |                  |    |                                                                                                                                                          | その他・特記事項                                                                                                      | プリントや資料等は随時配布します。                                                |                |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |                  |    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                  |                |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                  |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                        | フランス語Ⅱ                                                                                                                                                      |                  |    | 開講学科                                                                                                                                           | 健康科学                                                                                                        | 必修・選択                                                            | 選択必修           |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                        | ロイック メノウ                                                                                                                                                    |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                  |                |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                       | 2年                                                                                                                                                          | 開講時期             | 後期 | 単位                                                                                                                                             | 1単位                                                                                                         | 授業形態                                                             | 演習             |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                       | 不可                                                                                                                                                          | 関連資格             | なし |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                  |                |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                  |    | 授業の到達目標                                                                                                                                        |                                                                                                             |                                                                  |                |
| この科目は第2外国語科目として開講される。前期にフランス語を学んだ学生を対象に、基礎の上に更に時制やテキストの後半部分の文法や基本文型などを一通り説明する。前期と同じく口頭練習を通して日常会話に必要な基本的なフランス語表現を学ぶ。また言葉だけでなく言葉の背景となるフランスの文化について様々な角度から知り、体験していく。フランス社会に内在する諸問題や芸術、文化、料理などを通してフランス人の生活や思想を学ぶ。 |                                                                                                                                                             |                  |    | ①フランス語の基礎を固めると同時に、日常生活に必要なフランス語表現を理解できるようにする。<br>②言葉だけではなく、言葉の背景となるフランス文化を理解する。<br>③一つの言語を習得することはその国の文化を深く知り、また世界的な視野が広がることあり、言語を通してその実感を体験する。 |                                                                                                             |                                                                  |                |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                         | 文法の説明とグループワークによる会話練習。                                                                                                                                       |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                  |                |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                         | 『フランス語Ⅰ』の単位を修得済みの者                                                                                                                                          |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                  |                |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                  |                |
| 実施回                                                                                                                                                                                                          | 授業内容・目標                                                                                                                                                     |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                  | 担当教員           |
| 1                                                                                                                                                                                                            | 動詞aller/venirを使った近接未来・近接過去 futur proch/passé récent<br>Tu vas sortir ce week-end ? Je viens de finir mon travail.                                           |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                  |                |
| 2                                                                                                                                                                                                            | 時刻、たずねる（何時？何時に？いつ？）（何をする？）、第二群規則動詞finir/faireの慣用表現、家事について<br>Quelle heure est-il? Il est trois heures. A quelle heure ...? quel? quand? Je fais la cuisine. |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                  |                |
| 3                                                                                                                                                                                                            | 代名動詞（再帰動詞）の疑問形 se coucher/s'appeler<br>Je me couche à dix heures. Je m'appelle Sophie.                                                                      |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                  |                |
| 4                                                                                                                                                                                                            | 時制や頻度を表す名詞や副詞 toujours, souvent, tous les jours, aujourd'hui, hier, demain                                                                                  |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                  |                |
| 5                                                                                                                                                                                                            | pouvoir/vouloirの活用と表現 Je veux voyager. Je peux sortir.                                                                                                      |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                  |                |
| 6                                                                                                                                                                                                            | たずねる（なぜ？）、痛みに関する表現、Pourquoi?に対して ～ Parce-que の答え方<br>J'ai mal à la tête.                                                                                    |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                  |                |
| 7                                                                                                                                                                                                            | 日常の行動をいう、午前・午後・週などをいう、代名動詞／指示形容詞<br>Tu te lèves tôt? A quelle heure vous vous couchez?                                                                      |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                  |                |
| 8                                                                                                                                                                                                            | 天気をいう、季節・月・週・午前・午後などの語彙<br>Il fait beau. Il neige. lundi, hiver, janvier                                                                                    |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                  |                |
| 9                                                                                                                                                                                                            | 場所をいう、道順をいう、冠詞の縮約(de), 前置詞, 序数<br>Où est le café? Il est en face de la maison. dans, sur, sous                                                              |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                  |                |
| 10                                                                                                                                                                                                           | 命令・義務の表現 命令形／il faut...<br>Allez tout droit. Il faut travailler. Sois sage!                                                                                 |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                  |                |
| 11                                                                                                                                                                                                           | 過去のことを語る（1）-1. 複合過去(passé composé) avoir + pp. 様々な否定（1）<br>J'ai fait du tennis. Je n'ai pas téléphoné.                                                      |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                  |                |
| 12                                                                                                                                                                                                           | 過去分詞の作り方、中性代名詞en<br>Il a travaillé. J'ai fini mon étude. Je n'en ai plus.                                                                                   |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                  |                |
| 13                                                                                                                                                                                                           | 過去のことを語る（2）-1. 複合過去(passé composé) être + pp. 様々な否定（2）・être動詞を伴う動詞の種類<br>aller/venir/sortirなど・過去分詞は主語の性・数に一致する Elle est allée au musée.                     |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                  |                |
| 14                                                                                                                                                                                                           | 複合過去(passé composé)の疑問分・否定文の作り方<br>Il est venu de la piscine? Non, il n'est pas venu.                                                                       |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                  |                |
| 15                                                                                                                                                                                                           | 外国に行ったことがありますか？Il y aの使いかた（過去を表現する場合）、中性代名詞 場所を表す副詞 y. 半過去形<br>Tu est déjà allé(e) à l'étranger? Quad ça? Il y a dix ans, j'étais à Paris. (10年前私はパリにいました   |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                  |                |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                  |                |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                         | 割合(%)                                                                                                                                                       | 評価基準             |    |                                                                                                                                                | 評価項目                                                                                                        | 割合(%)                                                            | 評価基準           |
| 期末試験                                                                                                                                                                                                         | 70                                                                                                                                                          | 学習内容をきちんと習得している。 |    |                                                                                                                                                | 受講態度                                                                                                        | 30                                                               | 講義に積極的に参加している。 |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                  |                |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                  |    |                                                                                                                                                | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                     |                                                                  |                |
| 授業内容に関して指示されたことに基き予習・復習をきちんと行う。<br>自宅学習を少なくとも講義の前後に一時間ずつ予習、復習をして下さい。[120分]                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |                  |    |                                                                                                                                                | テキスト中の練習問題を自主学習し、講義の理解が十分か否かを自己採点して下さい。<br>質問があれば、授業中または授業の前後に講師室で受け付けます。<br>提出された課題は、翌授業以降に返却とフィードバックをします。 |                                                                  |                |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                     | 語学学習は反復学習が大切です。何度もCDを聞き口に出して練習してください。<br>予習してくると余裕を持って学び理解することが容易になります。                                                                                     |                  |    |                                                                                                                                                | 教科書・テキスト                                                                                                    | 『アンコール サリュール』田辺 保子 著、西部 由里子 著、駿河台出版社、2024年、ISBN978-4-411-01144-2 |                |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                    | 授業中に随時紹介します。                                                                                                                                                |                  |    |                                                                                                                                                | その他・特記事項                                                                                                    | プリントや資料等は随時配布します。                                                |                |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                  |    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                  |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                  |    |                                                                                                                                                        |                                                                            |                         |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 韓国語Ⅰ                                                                                                                             |                                  |    | 開講学科                                                                                                                                                   | 健康科学                                                                       | 必修・選択                   | 選択必修 |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 金 正逸                                                                                                                             |                                  |    |                                                                                                                                                        |                                                                            |                         |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2年                                                                                                                               | 開講時期                             | 前期 | 単位                                                                                                                                                     | 1単位                                                                        | 授業形態                    | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 不可                                                                                                                               | 関連資格                             | なし |                                                                                                                                                        |                                                                            |                         |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                  |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                |                                                                            |                         |      |
| この科目は第2外国語科目として開講される。韓国語を初めて学ぶ学生を対象に、ハングルの読み方や書き方、発音の基礎などを中心に、文法表現など一通りを学ぶ。韓国語はアルタイ語に属する子音19個母音21個で構成されている表音文字である。日本語と同じく漢字の音読みや固有語で形成されているために言語としての共通点が非常に多いのが特徴である。前期では1課から6課を中心に文字の練習を重点的に行う。各単語に付けられているイラストによって楽しく反復学習ができる。言語の学習は何よりも興味を持つことが大事で、ネットを通じる情報の確認や映画、ドラマ、歌など自分の好みに基づく様々なことに接するのを授業に応用する。 |                                                                                                                                  |                                  |    | ハングルの子音と母音の読み書きができると共に簡単な単語の構成について理解ができる。言語学的に日本語や英語との共通点と違いを理解する。21個の母音と19個の子音の組み合わせによる文字としての表現の学習力を高めて後期から始める会話学習に備えることができる。自分の名前や簡単な単語の表現ができるようになる。 |                                                                            |                         |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | グループ授業を原則として与えられた課題をグループの中で解決する方式で行う。                                                                                            |                                  |    |                                                                                                                                                        |                                                                            |                         |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | なし                                                                                                                               |                                  |    |                                                                                                                                                        |                                                                            |                         |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                  |    |                                                                                                                                                        |                                                                            |                         |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 授業内容・目標                                                                                                                          |                                  |    |                                                                                                                                                        |                                                                            |                         | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ハングルとは何?/ハングルの基本構成を理解して日本語との共通点と違いを理解する。                                                                                         |                                  |    |                                                                                                                                                        |                                                                            |                         |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ハングルの基本母音について/基本母音を理解し、読み書きができる。                                                                                                 |                                  |    |                                                                                                                                                        |                                                                            |                         |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ハングルの母音の活用について/母音の役割を理解し、言語としての活用法を理解する。                                                                                         |                                  |    |                                                                                                                                                        |                                                                            |                         |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ハングルの基本子音について/基本子音を理解し、読み書きができる。                                                                                                 |                                  |    |                                                                                                                                                        |                                                                            |                         |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ハングルの子音の活用について/子音の役割を理解し、言語としての活用法を理解する。                                                                                         |                                  |    |                                                                                                                                                        |                                                                            |                         |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 子音と母音の組み合わせについて/子音と母音を組み合わせて自分の名前や家族の名前が書ける。                                                                                     |                                  |    |                                                                                                                                                        |                                                                            |                         |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 子音と母音の復習/子音と母音を理解し、読み書きができる確認をする。                                                                                                |                                  |    |                                                                                                                                                        |                                                                            |                         |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | パッチムとは?/日本語にはないパッチムの構造を理解する。                                                                                                     |                                  |    |                                                                                                                                                        |                                                                            |                         |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | パッチムの役割について/単語の練習を通じてパッチムの役割が理解できる。                                                                                              |                                  |    |                                                                                                                                                        |                                                                            |                         |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 簡単な単語の練習/教科書を中心にグループ別に書く練習をする。                                                                                                   |                                  |    |                                                                                                                                                        |                                                                            |                         |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ハングルキーボードの打ち方/携帯電話やパソコンを用いてハングルキーボードの打ち方ができる。                                                                                    |                                  |    |                                                                                                                                                        |                                                                            |                         |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 韓国の文化について①/韓国の食文化や地域の特徴について理解する。                                                                                                 |                                  |    |                                                                                                                                                        |                                                                            |                         |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 韓国の文化について②/韓国の社会や教育、大学の文化を理解する。                                                                                                  |                                  |    |                                                                                                                                                        |                                                                            |                         |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 前期の復習①/前期の全般的な内容を理解する。                                                                                                           |                                  |    |                                                                                                                                                        |                                                                            |                         |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 前期の復習②/前期の全般的な内容についてグループ別に理解度を確認する。                                                                                              |                                  |    |                                                                                                                                                        |                                                                            |                         |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |                                  |    |                                                                                                                                                        |                                                                            |                         |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 割合(%)                                                                                                                            | 評価基準                             |    | 評価項目                                                                                                                                                   | 割合(%)                                                                      | 評価基準                    |      |
| 授業の参加態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20                                                                                                                               | 授業に積極的に参加し、グループ内で活発な意見交換などを行う。   |    | レポート                                                                                                                                                   | 30                                                                         | 与えられたレポートを自分の意見として作成する。 |      |
| 試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 50                                                                                                                               | ハングルの読み書きに対する理解を基準とする。16回目に実施する。 |    |                                                                                                                                                        |                                                                            |                         |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                  |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                |                                                                            |                         |      |
| 教科書を中心として予習と復習を前提とする。[30分]<br>ハングルは漢字を使わないので英文字やひらがなのように基礎の段階では書く練習に基づく事前学習が必要である。[60分]                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                  |    | レポートは子音と母音に対する理解を確認する内容や単語の書く練習を兼ねたことが主になる。試験はハングルの音読みを基本として子音、母音、パッチムの理解を確認する。                                                                        |                                                                            |                         |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ハングルは基本子音と母音が理解できれば一年ほどで簡単な日記を書くことや基本会話ができる言語で、初めての言葉に対する難しさという先入観を捨てることが大事である。<br>韓国語に興味を持ち韓国の様々な文化に対する知識を高めたいという意識を持って受講してほしい。 |                                  |    | 教科書・テキスト                                                                                                                                               | 『マルブンソンで学ぶ韓国語初級』李熙卿・白 仁子著,白帝社,2016年,ISBN9784863982093<br>必要に応じてプリントなどを用いる。 |                         |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                                | なし／なし                                                                                                                            |                                  |    | その他・特記事項                                                                                                                                               | なし                                                                         |                         |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |                                  |    |                                                                                                                                                        |                                                                            |                         |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |                                |    |                                                                                                                                             |                                                                            |                            |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 韓国語Ⅱ                                                                                                   |                                |    | 開講学科                                                                                                                                        | 健康科学                                                                       | 必修・選択                      | 選択必修 |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 金 正逸                                                                                                   |                                |    |                                                                                                                                             |                                                                            |                            |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2年                                                                                                     | 開講時期                           | 後期 | 単位                                                                                                                                          | 1単位                                                                        | 授業形態                       | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 不可                                                                                                     | 関連資格                           | なし |                                                                                                                                             |                                                                            |                            |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                        |                                |    | 授業の到達目標                                                                                                                                     |                                                                            |                            |      |
| この科目は第2外国語として開講される。前期の韓国語Ⅰを学んだ学生を対象に、口頭表現の発展を目指す。日常的に用いられるハングル文字の読み方や書き方を中心として、簡単な会話ができることをめざす。韓国語はアルタイ語に属する子音19個母音21個で構成されている表音文字である。日本語と同じく漢字の音読みや固有語で形成されているために言語としての共通点が多いため特徴である。後期では7課から18課までに至る日常会話を中心とする授業になる。自己紹介から趣味などの多様な会話を身に付けることができる。言語の学習は何よりも興味を持つことが大事で、ネットを通じる情報の確認や映画、ドラマ、歌など自分の好みに基づく様々なことに接するのを授業に応用する。 |                                                                                                        |                                |    | 個性的な自己紹介ができる。簡単な買い物ができる会話力を身につける。学校生活や週末、日常日課のことが表現できる。食べものの選び方や家族の呼び名、旅行時の簡単な会話ができる。交通手段の利用方法、約束のやり方、自分の能力の表現ができる。様々な趣味のことや自分のことが言えるようになる。 |                                                                            |                            |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | グループ授業を原則として与えられた課題をグループの中で解決する方式で行う。                                                                  |                                |    |                                                                                                                                             |                                                                            |                            |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 「韓国語Ⅰ」の単位を修得済の者                                                                                        |                                |    |                                                                                                                                             |                                                                            |                            |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |                                |    |                                                                                                                                             |                                                                            |                            |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 授業内容・目標                                                                                                |                                |    |                                                                                                                                             |                                                                            |                            | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 前期の全般的な復習/ハングルの基礎について理解している。                                                                           |                                |    |                                                                                                                                             |                                                                            |                            |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 自己紹介/みんなの前で自己紹介ができる。                                                                                   |                                |    |                                                                                                                                             |                                                                            |                            |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ショッピングのやり方/自分でショッピングができる。                                                                              |                                |    |                                                                                                                                             |                                                                            |                            |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 学校生活について/学校内にある色々な場所が言える。                                                                              |                                |    |                                                                                                                                             |                                                                            |                            |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 週末の時間過ごし方の表現/週末の過ごし方が表現できる。                                                                            |                                |    |                                                                                                                                             |                                                                            |                            |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 一日の日課の表現/自分の日課の表現ができる。                                                                                 |                                |    |                                                                                                                                             |                                                                            |                            |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 食べ物について/韓国の食べ物を言えることや味の表現ができる。                                                                         |                                |    |                                                                                                                                             |                                                                            |                            |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 家族の呼び名/自分の家族関係や数字が言える。                                                                                 |                                |    |                                                                                                                                             |                                                                            |                            |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 旅行関係の表現/旅行時の簡単な会話ができる。                                                                                 |                                |    |                                                                                                                                             |                                                                            |                            |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 交通便について/交通手段による乗り方ができる。                                                                                |                                |    |                                                                                                                                             |                                                                            |                            |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 約束の仕方/約束する時の表現ができる。                                                                                    |                                |    |                                                                                                                                             |                                                                            |                            |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 自分の能力を表現する/自分ができることの能力について言える。                                                                         |                                |    |                                                                                                                                             |                                                                            |                            |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 趣味に対する表現/自分の趣味について言える。                                                                                 |                                |    |                                                                                                                                             |                                                                            |                            |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 後期の復習①/後期に学習した会話の全般的なことが分かる。                                                                           |                                |    |                                                                                                                                             |                                                                            |                            |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 後期の復習②/後期に学習した会話をグループ別の理解度として確認する。                                                                     |                                |    |                                                                                                                                             |                                                                            |                            |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                |    |                                                                                                                                             |                                                                            |                            |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 割合(%)                                                                                                  | 評価基準                           |    | 評価項目                                                                                                                                        | 割合(%)                                                                      | 評価基準                       |      |
| 授業の参加態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20                                                                                                     | 授業に積極的に参加し、グループ内で活発な意見交換などを行う。 |    | レポート                                                                                                                                        | 30                                                                         | 与えられたレポートを自分の会話力を活用して作成する。 |      |
| 試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 50                                                                                                     | 聞き取りと会話力を基準とする。16回目に実施する。      |    |                                                                                                                                             |                                                                            |                            |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                        |                                |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                     |                                                                            |                            |      |
| 教科書を中心として基本会話の予習と復習を徹底して行う。[30分]<br>映画やドラマ、ネットなどを通じて聞き取りを反復して練習する。[30分]<br>授業時の会話文は次の時間まで覚えて置くこと。[30分]                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |                                |    | レポートは自分と関わりを持つ内容として会話文を作成する。<br>試験は会話テストとして口述試験を行う。                                                                                         |                                                                            |                            |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ハングルの語順は日本語と同じなので、単語力と助詞の活用法が分かれば簡単な日常会話を身に付けることができる。<br>韓国語に興味を持ち韓国の様々な文化に対する知識を高めたいという意識を持って受講してほしい。 |                                |    | 教科書・テキスト                                                                                                                                    | 『マルブンソンで学ぶ韓国語初級』李熙卿・白 仁子著、白帝社、2016年、ISBN9784863982093<br>必要に応じてプリントなどを用いる。 |                            |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | なし／なし                                                                                                  |                                |    | その他・特記事項                                                                                                                                    | なし                                                                         |                            |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |                                |    |                                                                                                                                             |                                                                            |                            |      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                         |         |                                                                                                                                          |                                                      |                                                                                       |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 生涯スポーツ A（ゴルフ）                                                                                                                    |                                                                         |         | 開講学科                                                                                                                                     | 健康科学                                                 | 必修・選択                                                                                 | 必修                                    |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 永山 亮一                                                                                                                            |                                                                         |         |                                                                                                                                          |                                                      |                                                                                       |                                       |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1年                                                                                                                               | 開講時期                                                                    | 前期      | 単位                                                                                                                                       | 1単位                                                  | 授業形態                                                                                  | 実技                                    |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 不可                                                                                                                               | 関連資格                                                                    | 栄養教諭一種免 |                                                                                                                                          |                                                      |                                                                                       |                                       |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                         |         | 授業の到達目標                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                       |                                       |
| 本科目は、全学共通科目における「スポーツ・健康科目」に位置づけられている。健康の維持・増進を考えた場合、日常生活における身体活動量は非常に重要な要因としてあげられている。従って、若年層より生涯にわたりスポーツに親しむ態度を養うことは、健康的な生活を営むにあたりきわめて重要な意味を持つと考えられる。ここでは生涯スポーツとして実戦人口の多い種目の中から「ゴルフ」を実技種目として選択し、競技を楽しむために必要な知識と技術特性の理解を深め、「ゴルフ」を通してスポーツを日常化・生活化し、また同時に、スポーツを「する・みる・支える・知る」といった、スポーツに対する多様な関わり方を学ぶことで、豊かで健康的なスポーツライフを継続し、自他の健康課題を解決できる能力と習慣を獲得する。 |                                                                                                                                  |                                                                         |         | ① ゴルフの競技特性を理解する。<br>② ゴルフの基本的技術を習得する。<br>③ 習得した技能を生かしゲームを楽しむ。<br>④ ①～③を通じ、生涯にわたりスポーツを実践することの意義を理解する。<br>⑤ ①～③を通じ、生涯にわたりスポーツを実践していく態度を養う。 |                                                      |                                                                                       |                                       |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | スポーツ実技                                                                                                                           |                                                                         |         |                                                                                                                                          |                                                      |                                                                                       |                                       |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | なし                                                                                                                               |                                                                         |         |                                                                                                                                          |                                                      |                                                                                       |                                       |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                         |         |                                                                                                                                          |                                                      |                                                                                       |                                       |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 授業内容・目標                                                                                                                          |                                                                         |         |                                                                                                                                          |                                                      |                                                                                       | 担当教員                                  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ガイダンス：種目選択、グルーピング、ゴルフ競技の説明、用具の説明。ゴルフというスポーツを理解する。                                                                                |                                                                         |         |                                                                                                                                          |                                                      |                                                                                       |                                       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | パッティングゲーム：パッティングゲームを通してゴルフのゲーム性に触れる。                                                                                             |                                                                         |         |                                                                                                                                          |                                                      |                                                                                       |                                       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ショットの基礎①：グリップ、ボスチャー、エイミング ～ ショートスイング<br>正しいグリップ、ボスチャー及びエイミングを理解し、ショートスイングを通して習得する。                                               |                                                                         |         |                                                                                                                                          |                                                      |                                                                                       |                                       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ショットの基礎②：グリップ、ボスチャー、エイミング ～ ショートスイング ～ ハーフスイング<br>前回までの学習を踏まえ、徐々にスイング弧を大きくしハーフショットまでの技術を習得する。                                    |                                                                         |         |                                                                                                                                          |                                                      |                                                                                       |                                       |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ショットの基本①：グリップ、ボスチャー、エイミング ～ ショートスイング ～ ハーフスイング ～ フルスイング<br>前回までの学習を踏まえ、徐々にスイング弧を大きくしフルショットまでの技術を習得する。                            |                                                                         |         |                                                                                                                                          |                                                      |                                                                                       |                                       |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ショットの基本②：ボール弾道の法則とフェースコントロール・・・スイング及びフェースの向きによって生じる9種類の弾道を理論として理解し、各自のスイングの修正に結びつけることができるようになる。                                  |                                                                         |         |                                                                                                                                          |                                                      |                                                                                       |                                       |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ショットの基本③：VTRによる視覚的フィードバック。<br>自分のスイングを映像で見ることで、体内感覚と実際の運動のずれを確認し、修正することに結びつける。                                                   |                                                                         |         |                                                                                                                                          |                                                      |                                                                                       |                                       |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ショットの基本④：アプローチ<br>練習グリーンに向かってショットを行うことで、具体的な距離と方向をコントロールする技術を習得する。                                                               |                                                                         |         |                                                                                                                                          |                                                      |                                                                                       |                                       |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ショットの基本⑤：グリーン周りの技術 ～ パッティング<br>グリーン周りの各種ショット技術及びパッティングの基礎技術を習得する。                                                                |                                                                         |         |                                                                                                                                          |                                                      |                                                                                       |                                       |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 講義：ゴルフの歴史、ルールを理解する                                                                                                               |                                                                         |         |                                                                                                                                          |                                                      |                                                                                       |                                       |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ショットの基本⑥：ショートアイアンとミドルアイアン～ウッドクラブ<br>クラブを使い分けることで飛距離をコントロールする                                                                     |                                                                         |         |                                                                                                                                          |                                                      |                                                                                       |                                       |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ターゲットバードゴルフ①：ターゲットバードゴルフを利用しゴルフのゲーム性に触れる。                                                                                        |                                                                         |         |                                                                                                                                          |                                                      |                                                                                       |                                       |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ターゲットバードゴルフ②：ターゲットバードゴルフを利用しゴルフのルール、ラウンド方法、マナーを学習する。また、一回目のスコアを元に個人的に目標を立ててラウンドする。                                               |                                                                         |         |                                                                                                                                          |                                                      |                                                                                       |                                       |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ショートゲームテストとまとめ                                                                                                                   |                                                                         |         |                                                                                                                                          |                                                      |                                                                                       |                                       |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 講義：本授業での学びを振り返り、健康的で豊かなスポーツライフの実現について考える。                                                                                        |                                                                         |         |                                                                                                                                          |                                                      |                                                                                       |                                       |
| 成績評価方法及基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                         |         |                                                                                                                                          |                                                      |                                                                                       |                                       |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 割合(%)                                                                                                                            | 評価基準                                                                    |         |                                                                                                                                          | 評価項目                                                 | 割合(%)                                                                                 | 評価基準                                  |
| 授業参加態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 60                                                                                                                               | 実技への受講態度を重視する。<br>・実技に対して積極的に参加している。<br>・自分自身について課題を見つけ、課題克服のために努力している。 |         |                                                                                                                                          | 種目毎に実施するスキルテスト                                       | 30                                                                                    | 各種目において実施されるスキルテスト。<br>・詳細は各種目毎に説明する。 |
| レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10                                                                                                                               | 課題を理解し、適切な内容が書かれている。                                                    |         |                                                                                                                                          |                                                      |                                                                                       |                                       |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |                                                                         |         |                                                                                                                                          | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                              |                                                                                       |                                       |
| 運動の技術は繰り返し練習を行う事で身につく。授業中に学んだことを自主練習することを勧める。その際の用具の貸し出しは行う。〔準備体操を含め60分程度〕ただし、安全面を十分に考慮した上で練習を行うこと。                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |                                                                         |         |                                                                                                                                          | 小テストの実施やレポートの提出を課した場合には、原則として次の冒頭に採点およびコメントをつけて返却する。 |                                                                                       |                                       |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 実技科目のため、出席し、実技に参加することを原則とする。<br>運動のできる服装で参加する。<br>主にグラウンドで実技を行うので、外履きの運動靴を用意する。また、必要に応じて帽子、ゴルフグローブなどを用意する。<br>詳しくは初回ガイダンスにて説明する。 |                                                                         |         |                                                                                                                                          | 教科書・テキスト                                             | なし                                                                                    |                                       |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | なし／US PGA TOUR Golf Lesson Vol.1 ～ 7 MICO ケンメディア                                                                                 |                                                                         |         |                                                                                                                                          | その他・特記事項                                             | 運動に制限のかかる既往症、または運動に支障をきたす障害がある場合には、事前に担当者に申し出ること。<br>（事故危険防止のためであり、個人情報の取扱には十分に注意する。） |                                       |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                         |         |                                                                                                                                          |                                                      |                                                                                       |                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                        |         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 生涯スポーツA（テニス）                                                                                                              |                                                                        |         | 開講学科                                                                                                                                                                                    | 健康科学                                                                                  | 必修・選択                                 | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 永山 亮一・熊谷 史佳（代表教員 永山 亮一）                                                                                                   |                                                                        |         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1年                                                                                                                        | 開講時期                                                                   | 前期      | 単位                                                                                                                                                                                      | 1単位                                                                                   | 授業形態                                  | 実技   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 不可                                                                                                                        | 関連資格                                                                   | 栄養教諭一種免 |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                        |         | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |                                       |      |
| <p>本科目は、大学共通科目における「スポーツ・健康科目」に位置づけられている。健康の維持・増進を考えた場合、日常生活における身体活動量は非常に重要な要因としてあげられている。従って、若年層より生涯にわたりスポーツに親しむ態度を養うことは、健康的な生活を営むにあたりきわめて重要な意味を持つと考えられる。</p> <p>生涯スポーツとして実戦人口の多い「テニス」を実技種目とし、競技を楽しむために必要な知識と技術特性の理解を深め、「テニス」を通してスポーツを日常化・生活化し、また同時に、スポーツを「する・みる・支える・知る」といった、スポーツに対する多様な関わり方を学ぶことで、豊かで健康的なスポーツライフを継続し、自他の健康課題を解決できる能力と習慣を獲得する。</p> |                                                                                                                           |                                                                        |         | <p>① テニスの競技特性を理解する。<br/>         ② テニスの基本的技術を習得する。<br/>         ③ 習得した技能を生かしゲームを楽しむ。<br/>         ④ ①～③を通じ、生涯にわたりスポーツを実践することの意義を理解する。<br/>         ⑤ ①～③を通じ、生涯にわたりスポーツを実践していく態度を養う。</p> |                                                                                       |                                       |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 対面授業によるスポーツ実技。                                                                                                            |                                                                        |         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | なし                                                                                                                        |                                                                        |         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                        |         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 授業内容・目標                                                                                                                   |                                                                        |         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ガイダンス：種目選択、グルーピング、用具の説明                                                                                                   |                                                                        |         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       | 熊谷   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | グリップング、ラケットワーク                                                                                                            |                                                                        |         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       | 熊谷   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 基本ストローク（フォア）1：フォアハンドストロークの打ち方を理解し、習得する。                                                                                   |                                                                        |         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       | 熊谷   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 基本ストローク（フォア）2：フォアハンドストロークの打ち方の習得を目指す。                                                                                     |                                                                        |         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       | 熊谷   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 基本ストローク（バック）：バックハンドストロークの打ち方を理解し、習得する。                                                                                    |                                                                        |         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       | 熊谷   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 基本ストローク（フォア・バック）：簡易ルールでフォアとバックを用いたゲームを楽しむ。                                                                                |                                                                        |         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       | 熊谷   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 基本ストローク（ボレー）：ボレーの打ち方を理解し、習得する。                                                                                            |                                                                        |         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       | 熊谷   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 基本ストローク（サーブ）：サーブの打ち方を理解し、習得する。                                                                                            |                                                                        |         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       | 熊谷   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 簡易ゲーム（フォア・バック・ボレー・サーブ）：簡易ルールでフォア、バック、ボレー、サーブを用いたゲームを楽しむ。                                                                  |                                                                        |         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       | 熊谷   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 講義：ルール説明と審判法：テニスの正式なルールと審判法を理解し、実際のゲームで活用できるようにする。                                                                        |                                                                        |         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       | 熊谷   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ゲーム 1：グループ内でダブルスのゲームを楽しむとともに審判の方法についてお互いに確認し合う。                                                                           |                                                                        |         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       | 熊谷   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ゲーム 2：グループ内でダブルスのゲームを楽しむとともに一人で審判ができるようにする。                                                                               |                                                                        |         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       | 熊谷   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ゲーム 3：クラス内でダブルスのリーグ戦を行う。                                                                                                  |                                                                        |         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       | 熊谷   |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ゲーム 4：クラス内でダブルスのリーグ戦の続きを行う。                                                                                               |                                                                        |         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       | 熊谷   |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 講義：本授業での学びを振り返り、健康的で豊かなスポーツライフの実現について考える。                                                                                 |                                                                        |         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       | 熊谷   |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                           |                                                                        |         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 割合(%)                                                                                                                     | 評価基準                                                                   |         | 評価項目                                                                                                                                                                                    | 割合(%)                                                                                 | 評価基準                                  |      |
| 授業参加態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 60                                                                                                                        | 実技への受講態度を重視する<br>・実技に対して積極的に参加しているか<br>・自分自身について課題を見つけ、課題克服のために努力しているか |         | 種目毎に実施するスキルテスト                                                                                                                                                                          | 30                                                                                    | 各種目において実施されるスキルテスト。<br>・詳細は各種目毎に説明する。 |      |
| レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                                                                                                        | 課題を理解し、適切な内容が書かれているか。                                                  |         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                           |                                                                        |         | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                 |                                                                                       |                                       |      |
| 運動の技術は繰り返し練習を行う事で身につく。授業中に学んだことを自主練習することを勧める。その際の用具の貸し出しを行う。〔準備体操を含め 60分程度〕ただし、安全面を十分に考慮した上で練習を行うこと。                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                                                        |         | 小テストの実施やレポートの提出を課した場合には、原則として次の冒頭に採点およびコメントをつけて返却する。                                                                                                                                    |                                                                                       |                                       |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 実技科目のため、出席し実技に参加することを原則とする。<br>運動ができる服装で参加する。<br>主に屋外テニスコートで実技を行う。外履き用の運動靴を用意する。また、必要に応じて帽子などを用意する。<br>詳しくは初回ガイダンスにて説明する。 |                                                                        |         | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                | なし                                                                                    |                                       |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | なし／なし                                                                                                                     |                                                                        |         | その他・特記事項                                                                                                                                                                                | 運動に制限のかかる既往症、または運動に支障をきたす障害がある場合には、事前に担当者に申し出ること。<br>（事故危険防止のためであり、個人情報の取扱には十分に注意する。） |                                       |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |                                                                        |         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                       |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                |                                                                         |         |                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 生涯スポーツ A（バドミントン）                                                                               |                                                                         |         | 開講学科                                                                                                                                                                  | 健康科学                                                                                  | 必修・選択                                | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 永山 亮一・宮本 勝裕（代表教員 永山 亮一）                                                                        |                                                                         |         |                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                      |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1年                                                                                             | 開講時期                                                                    | 前期      | 単位                                                                                                                                                                    | 1単位                                                                                   | 授業形態                                 | 実技   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 不可                                                                                             | 関連資格                                                                    | 栄養教諭一種免 |                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                      |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                         |         | 授業の到達目標                                                                                                                                                               |                                                                                       |                                      |      |
| <p>本科目は、大学共通科目における「スポーツ・健康科目」に位置づけられている。</p> <p>健康の維持・増進を考えた場合、日常生活における身体活動量は非常に重要な要因としてあげられている。従って、若年層より生涯にわたりスポーツに親しむ態度を養うことは、健康的な生活を営むにあたりきわめて重要な意味を持つと考えられる。</p> <p>ここでは生涯スポーツとして実戦人口の多い種目の中から「バドミントン」を実技種目として選択し、競技を楽しむために必要な知識と技術特性の理解を深め、「バドミントン」を通してスポーツを日常化・生活化し、また同時に、スポーツを「する・みる・支える・知る」といった、スポーツに対する多様な関わり方を学ぶことで、豊かで健康的なスポーツライフを継続し、自他の健康課題を解決できる能力と習慣を獲得する。</p> |                                                                                                |                                                                         |         | <p>① バドミントンの競技特性を理解する。</p> <p>② バドミントンの基本的技術を習得する。</p> <p>③ 習得した技能を生かしゲームを楽しむ。</p> <p>④ ①～③を通じ、生涯にわたりスポーツを実践することの意義を理解する。</p> <p>⑤ ①～③を通じ、生涯にわたりスポーツを実践していく態度を養う。</p> |                                                                                       |                                      |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | スポーツ実技。                                                                                        |                                                                         |         |                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                      |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | なし                                                                                             |                                                                         |         |                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                      |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |                                                                         |         |                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                      |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 授業内容・目標                                                                                        |                                                                         |         |                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                      | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ガイダンス、種目選択、グルーピング、用具の説明                                                                        |                                                                         |         |                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                      | 宮本   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | バドミントンの楽しみ方1：ラケット競技の特性を理解し、楽しむための基本的な知識を得る。<br>ラケットワーク(グリップ、操作方法など)を習得する。                      |                                                                         |         |                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                      | 宮本   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | バドミントンの楽しみ方2：バックハンド、フォアハンドなどの技術を理解し、基本ストローク(サーブ)が打てるようになる。                                     |                                                                         |         |                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                      | 宮本   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | バドミントンの基礎（基本ストローク）1：下から上への基本ストローク(ロブ)の技術を理解し、打てるようになる。                                         |                                                                         |         |                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                      | 宮本   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | バドミントンの基礎（基本ストローク）2：下から上への基本ストローク(ヘアピン)の技術を理解し、打てるようになる。                                       |                                                                         |         |                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                      | 宮本   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | バドミントンの基礎（基本ストローク）3：上からの基本ストローク(ハイクリアー)の技術を理解し、打てるようになる。                                       |                                                                         |         |                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                      | 宮本   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | バドミントンの基礎（基本ストローク）4：上から下への基本ストローク(スマッシュ、カット、ドロップ)の技術を理解し、打てるようになる。                             |                                                                         |         |                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                      | 宮本   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | バドミントンの基礎（基本ストローク）5：横からの基本ストローク(ドライブ)の技術を理解し、打てるようになる。                                         |                                                                         |         |                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                      | 宮本   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | バドミントンの基礎（基本ストローク）6：その他の基本ストローク(プッシュ)の技術を理解し、打てるようになる。                                         |                                                                         |         |                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                      | 宮本   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 講義：ダブルス・シングルのルール及び審判方法を学習し、ゲームができるようになる。                                                       |                                                                         |         |                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                      | 宮本   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 中間レベル確認：これまでに学習した基本ストローク技術の習得度合いを確認する。                                                         |                                                                         |         |                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                      | 宮本   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ゲーム 1：学習したルールに則り、ダブルスゲームを楽しめるようになる。                                                            |                                                                         |         |                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                      | 宮本   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ゲーム 2：ダブルスゲームのリーグ戦を行う。                                                                         |                                                                         |         |                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                      | 宮本   |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ゲーム 3：ダブルスゲームのリーグ戦の続きを行う。まとめ                                                                   |                                                                         |         |                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                      | 宮本   |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 講義：本授業での学びを振り返り、健康的で豊かなスポーツライフの実現について考える。                                                      |                                                                         |         |                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                      | 宮本   |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                |                                                                         |         |                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                      |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 割合(%)                                                                                          | 評価基準                                                                    |         | 評価項目                                                                                                                                                                  | 割合(%)                                                                                 | 評価基準                                 |      |
| 授業参加態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 40                                                                                             | 実技への受講態度を重視する。<br>・実技に対して積極的に参加している。<br>・自分自身について課題を見つけ、課題克服のために努力している。 |         | 種目毎に実施するスキルテスト                                                                                                                                                        | 40                                                                                    | 各種目において実施されるスキルテスト<br>・詳細は各種目毎に説明する。 |      |
| 課題レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20                                                                                             | 生涯スポーツとしてのバドミントン競技の意義をどの程度理解している。                                       |         |                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                      |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                |                                                                         |         | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                               |                                                                                       |                                      |      |
| 運動の技術は繰り返し練習を行う事で身につく。授業中に学んだことを自主練習することを勧める。その際の用具の貸し出しを行う。〔準備体操を含め60分程度〕ただし、安全面を十分に考慮した上で練習を行うこと。                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                |                                                                         |         | 小テストの実施やレポートの提出を課した場合には、原則として次の冒頭に採点およびコメントをつけて返却する。                                                                                                                  |                                                                                       |                                      |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 実技科目のため、出席し実技に参加することを原則とする。<br>運動のできる服装で参加する。主に体育館で実技を行うので、内履きの運動靴を用意する。<br>詳しくは初回ガイダンスにて説明する。 |                                                                         |         | 教科書・テキスト                                                                                                                                                              | なし                                                                                    |                                      |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | なし／なし                                                                                          |                                                                         |         | その他・特記事項                                                                                                                                                              | 運動に制限のかかる既往症、または運動に支障をきたす障害がある場合には、事前に担当者に申し出ること。<br>（事故危険防止のためであり、個人情報の取扱には十分に注意する。） |                                      |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                |                                                                         |         |                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                |                                                                         |         |                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                      |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                          |  |                                                                         |  |         |  |                                                                                                                                                                             |  |                                                                                       |  |                                              |      |    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------|--|---------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------|------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                          |  | 生涯スポーツB                                                                 |  | 開講学科    |  | 健康科学                                                                                                                                                                        |  | 必修・選択                                                                                 |  | 必修                                           |      |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                          |  | 永山 亮一                                                                   |  |         |  |                                                                                                                                                                             |  |                                                                                       |  |                                              |      |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 1年                                                                                       |  | 開講時期                                                                    |  | 後期      |  | 単位                                                                                                                                                                          |  | 1単位                                                                                   |  | 授業形態                                         |      | 実技 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 不可                                                                                       |  | 関連資格                                                                    |  | 栄養教諭一種免 |  |                                                                                                                                                                             |  |                                                                                       |  |                                              |      |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                          |  |                                                                         |  |         |  | 授業の到達目標                                                                                                                                                                     |  |                                                                                       |  |                                              |      |    |  |
| <p>本科目は、大学共通科目における「スポーツ・健康科目」に位置づけられている。健康の維持・増進を考えた場合、日常生活における身体活動量は非常に重要な要因としてあげられている。従って、若年層より生涯にわたりスポーツに親しむ態度を養うことは、健康的な生活を営むにあたりきわめて重要な意味を持つと考えられる。</p> <p>ここでは生涯スポーツとして実践人口も多く、社会体育としても積極的に導入されている「ニュースポーツ」を実践種目として採用する。</p> <p>ニュースポーツは軽度な運動量に加え、初歩的な技術レベル及び筋力が低い者でも十分に楽しむ事ができるスポーツ群であると考えられ、スポーツに対して苦手意識を持つ者でも参加しやすく、スポーツの楽しみや喜びを感じやすいカテゴリーであると考えられる。そこからスポーツを日常化・生活化し、豊かで健康的な生活を営む能力と習慣の獲得につなげる。</p> <p>なお、「生涯スポーツB」の単位は、「毎週開講する授業（本頁）」の他に「ゴルフセミナー」のいずれか一つを履修することで取得が可能である。（詳細はシラバス別頁を参照）</p> |  |                                                                                          |  |                                                                         |  |         |  | <p>① 各種ニュースポーツの競技特性を理解する。</p> <p>② 各種ニュースポーツの基本的技術を習得する。</p> <p>③ 習得した技能を生かしゲームを楽しむ。</p> <p>④ ①～③を通じ、生涯にわたりスポーツを実践することの意義を理解する。</p> <p>⑤ ①～③を通じ、生涯にわたりスポーツを実践していく態度を養う。</p> |  |                                                                                       |  |                                              |      |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | スポーツ実技                                                                                   |  |                                                                         |  |         |  |                                                                                                                                                                             |  |                                                                                       |  |                                              |      |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | なし                                                                                       |  |                                                                         |  |         |  |                                                                                                                                                                             |  |                                                                                       |  |                                              |      |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                          |  |                                                                         |  |         |  |                                                                                                                                                                             |  |                                                                                       |  |                                              |      |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 授業内容・目標                                                                                  |  |                                                                         |  |         |  |                                                                                                                                                                             |  |                                                                                       |  |                                              | 担当教員 |    |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | ガイダンス：ニュースポーツというスポーツカテゴリーを理解する。                                                          |  |                                                                         |  |         |  |                                                                                                                                                                             |  |                                                                                       |  |                                              | 永山   |    |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | フライングディスク①：フライングディスクという競技を理解し、実践する。<br>各種投法を理解し、ディスクをコントロールして投げられるようになる。                 |  |                                                                         |  |         |  |                                                                                                                                                                             |  |                                                                                       |  |                                              | 永山   |    |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | フライングディスク②：フライングディスクという競技を理解し、実践する。<br>前回習得した技術を基に、ドッチビーなどのゲームを楽しむ。。                     |  |                                                                         |  |         |  |                                                                                                                                                                             |  |                                                                                       |  |                                              | 永山   |    |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | ソフトバレーボール①：ソフトバレーボールという競技を理解し、実践する。<br>オーバーパス、アンダーパスなどの基礎技術を習得する。                        |  |                                                                         |  |         |  |                                                                                                                                                                             |  |                                                                                       |  |                                              | 永山   |    |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | ソフトバレーボール②：ソフトバレーボールという競技を理解し、実践する。<br>習得した技術を基に簡易ゲームを行い、ルールを覚える。                        |  |                                                                         |  |         |  |                                                                                                                                                                             |  |                                                                                       |  |                                              | 永山   |    |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | ソフトバレーボール③：ソフトバレーボールという競技を理解し、実践する。<br>リーグ戦形式で複数のゲームを楽しむ。                                |  |                                                                         |  |         |  |                                                                                                                                                                             |  |                                                                                       |  |                                              | 永山   |    |  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | インディアカ①：インディアカという競技を理解し、実践する。<br>インディアカボールを扱う基本的技術を習得する。                                 |  |                                                                         |  |         |  |                                                                                                                                                                             |  |                                                                                       |  |                                              | 永山   |    |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | インディアカ②：インディアカという競技を理解し、実践する。<br>習得した技術を基にゲームを楽しむ。                                       |  |                                                                         |  |         |  |                                                                                                                                                                             |  |                                                                                       |  |                                              | 永山   |    |  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | フレッシュテニス①：フレッシュテニスという競技を理解し、実践する。<br>フレッシュテニスの基礎的技術を習得する。（ラケットワーク、フォアストローク、バックストローク）     |  |                                                                         |  |         |  |                                                                                                                                                                             |  |                                                                                       |  |                                              | 永山   |    |  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | フレッシュテニス②：フレッシュテニスという競技を理解し、実践する。 習得した技術を基にゲームを楽しむ。                                      |  |                                                                         |  |         |  |                                                                                                                                                                             |  |                                                                                       |  |                                              | 永山   |    |  |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | ユニホック①：ユニホックという競技を理解し、実践する。<br>ユニホックの基礎的技術を習得する。（スティックワーク、パス、ショット）                       |  |                                                                         |  |         |  |                                                                                                                                                                             |  |                                                                                       |  |                                              | 永山   |    |  |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | ユニホック②：ユニホックという競技を理解し、実践する。 習得した技術を基にゲームを楽しむ。                                            |  |                                                                         |  |         |  |                                                                                                                                                                             |  |                                                                                       |  |                                              | 永山   |    |  |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | タグラグビー①：タグラグビーという競技を理解し、実践する。 タグラグビーの基礎的技術を習得する。                                         |  |                                                                         |  |         |  |                                                                                                                                                                             |  |                                                                                       |  |                                              | 永山   |    |  |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | タグラグビー②：タグラグビーという競技を理解し、実践する。 習得した技術を基にゲームを楽しむ。                                          |  |                                                                         |  |         |  |                                                                                                                                                                             |  |                                                                                       |  |                                              | 永山   |    |  |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 講義：小・中・高と体験してきた学校体育とは違ったスポーツの体験をまとめ、今後、生涯スポーツとしてスポーツに親しむ礎とする。                            |  |                                                                         |  |         |  |                                                                                                                                                                             |  |                                                                                       |  |                                              | 永山   |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                          |  |                                                                         |  |         |  |                                                                                                                                                                             |  |                                                                                       |  |                                              |      |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 割合(%)                                                                                    |  | 評価基準                                                                    |  |         |  | 評価項目                                                                                                                                                                        |  | 割合(%)                                                                                 |  | 評価基準                                         |      |    |  |
| 授業参加態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 70                                                                                       |  | 実技への受講態度を重視する。<br>・実技に対して積極的に参加している。<br>・自分自身について課題を見つけ、課題克服のために努力している。 |  |         |  | 授業中に実施するミニスキルテスト                                                                                                                                                            |  | 20                                                                                    |  | スポーツ技術の習熟度をスキルテストによって確認する。<br>・詳細は各種目毎に説明する。 |      |    |  |
| レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 10                                                                                       |  | 課題を理解し、適切な内容が書かれている。                                                    |  |         |  |                                                                                                                                                                             |  |                                                                                       |  |                                              |      |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                          |  |                                                                         |  |         |  | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                     |  |                                                                                       |  |                                              |      |    |  |
| 運動の技術は繰り返し練習を行う事で身につく。授業中に学んだことを自主練習することを勧める。その際の用具の貸し出しを行う。（準備体操を含め 60分程度）ただし、安全面を十分に考慮した上で練習を行うこと。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                          |  |                                                                         |  |         |  | 小テストの実施やレポートの提出を課した場合には、原則として次の冒頭に採点およびコメントをつけて返却する。                                                                                                                        |  |                                                                                       |  |                                              |      |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 実技科目のため、出席し実技に参加することを原則とする。運動のできる服装で参加する。主に体育館にて行うので、内履きの運動靴を用意する。<br>詳しくは初回ガイダンスにて説明する。 |  |                                                                         |  |         |  | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                    |  | なし                                                                                    |  |                                              |      |    |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | なし／なし                                                                                    |  |                                                                         |  |         |  | その他・特記事項                                                                                                                                                                    |  | 運動に制限のかかる既往症、または運動に支障をきたす障害がある場合には、事前に担当者に申し出ること。<br>（事故危険防止のためであり、個人情報の取扱には十分に注意する。） |  |                                              |      |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                          |  |                                                                         |  |         |  |                                                                                                                                                                             |  |                                                                                       |  |                                              |      |    |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                           |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 生涯スポーツB(集中講義：ゴルフセミナー)                                                                      |                                                                         |         | 健康科学                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 必修・選択                                                                                                   |                                                                           | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 永山 亮一                                                                                      |                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                           |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1年                                                                                         | 開講時期                                                                    | 後期      | 単位                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1単位                                                                                                     | 授業形態                                                                      | 実技   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 不可                                                                                         | 関連資格                                                                    | 栄養教諭一種免 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                           |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                                                         |         | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                         |                                                                           |      |
| <p>本科目は、大学共通科目における「スポーツ・健康科目」に位置づけられており、この野外活動プログラムは 4 日間わたる集中講義で行う。</p> <p>ゴルフは広く社会に普及しており、年齢や性別に関わらず誰にでも出来ることから生涯スポーツの主流になりつつある。これは昨今のプレーヤーの格安化に加え、ジュニア期から世界的に活躍し、活躍性の多い若手選手の活躍が一般に知れ渡ったことも関係していると考えられる。また、自分の健康や楽しみのためのプライベートプレーも盛ることながら、職域や地域の人々とのコミュニケーションの場としてゴルフが活用されるケースが多々あるのではないかと考える。従って、本講義の開設は将来を展望したものであり、前期授業において習得したゴルフの基礎技術を確認し、最終日のラウンド実習につなげることで、ゴルフの楽しさをより深く体感することができ、生涯を通してスポーツに親しむ態度の育成に寄与するものと期待する。</p> <p>なお、「生涯スポーツ」の単位は、「ゴルフセミナー(本頁)」の他に「後期開講の授業」のいずれか一つを履修することで取得が可能である。(詳細はシラバス別頁を参照)</p> <p>※ 各セミナーの日程、詳細内容、費用等は別途通知する。</p> <p>※ 各プログラムの予定受講数を大幅に超える希望がある場合には、抽選にて受講を決定する。</p> |                                                                                            |                                                                         |         | <p>① ゴルフの特性を理解し、自分で準備し安全に楽しむ能力を修得する。</p> <p>② ゴルフに関する知識や技術を自分で深め高める能力を修得する。</p> <p>③ グリップ、ボスチャー、エイミングなどアドレスの基本技術を修得する。</p> <p>④ ショートスイングからフルスイングまで段階的にスイングの基本技術を身につける。</p> <p>⑤ 距離感や方向性などボールコントロールの理論及び方法を理解する。</p> <p>⑥ 基本的なルールやマナーを理解し、安全なプレー・ラウンドが出来るようになる。</p> <p>⑦ ゴルフを通じた人間関係能力を養う。</p> |                                                                                                         |                                                                           |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ゴルフ実技 (大学グラウンド及びゴルフ練習場における練習とラウンド実習)                                                       |                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                           |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 前期「生涯スポーツA」の単位を修得済みの者の内「ゴルフ」を選択した者。                                                        |                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                           |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                           |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 授業内容・目標                                                                                    |                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                           | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 事前オリエンテーション：ガイダンス、屋外実習に関する諸注意、事前準備について、健康状態の把握/用具の準備。                                      |                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                           |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 【実習 1 日目 午前Ⅰ】 開講式/レッスン①：スタンスの確認(グリップ、ボスチャー、エイミング) ショートスイング ～ スリークォータースイング(9Ⅰ)              |                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                           |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 【実習 1 日目 午前Ⅱ】 レッスン②：スリークォータースイング ～ ハーフスイング(9Ⅰ)                                             |                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                           |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 【実習 1 日目 午後Ⅰ】 レッスン③：ハーフスイング ～ フルスイング(9Ⅰ)                                                   |                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                           |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 【実習 1 日目 午後Ⅱ】 レッスン④：ハーフスイング ～ フルスイング(9Ⅰ、7Ⅰ、5Ⅰ)                                             |                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                           |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 【実習 2 日目 午前Ⅰ】 レッスン⑤：9Ⅰ、7Ⅰ、5Ⅰまでを利用して段階的にスイング技術を習得する。 また、距離の打ち分けに関する理論及び技術を習得する。/VTR 撮影      |                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                           |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 【実習 2 日目 午前Ⅱ】 レッスン⑥：「ボール弾道の法則」を理解する。また、その理論により各自のスイング及び弾道をセルフチェックし、修正に結びつけられるようにする。/ VTR撮影 |                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                           |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 【実習 2 日目 午後Ⅰ】 レッスン⑦：ウッドクラブによるスイング(ゴルフ練習場)。                                                 |                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                           |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 【実習 2 日目 午後Ⅱ】 レッスン⑧：パッティング及びグリーン周りのアプローチショット技術を習得する。                                       |                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                           |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 【実習 3 日目 午前Ⅰ】 レッスン⑨：VTR によるフィードバック/クラブ選択を行いながらの打ち込みを行う。                                    |                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                           |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 【実習 3 日目 午前Ⅱ】 レッスン⑩：ルール解説、ラウンド方法及びラウンドマナーの講習/グルーピング/打ち込み。                                  |                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                           |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 【実習 3 日目 午後Ⅰ】 レッスン⑪：グラウンド仮設コースによるラウンド練習を行う。                                                |                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                           |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 【実習 3 日目 午後Ⅱ】 レッスン⑫：グラウンド仮設コースによるラウンド練習を行う。 ラウンド方法に慣れ、コースマネジメントの考え方を学習する。                  |                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                           |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 【実習 4 日目 午前】 レッスン⑬：民間練習場にてウッド・アイアンショットの確認を行う。                                              |                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                           |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 【実習 4 日目 午後】 ラウンド実習：本コース 9ホール of ハーフラウンド体験を行う。/閉講式                                         |                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                           |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                           |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 割合(%)                                                                                      | 評価基準                                                                    |         | 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 割合(%)                                                                                                   | 評価基準                                                                      |      |
| 授業参加態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 80                                                                                         | 実技への受講態度を重視する。<br>・実技に対して積極的に参加している。<br>・自分自身について課題を見つけ、課題克服のために努力している。 |         | 実習終了後のレポート評価                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20                                                                                                      | 1. 指定されたフォーマットに準じて記載されている。<br>2. 本セミナーの経験を、生涯にわたるスポーツに親しむ態度に結びつけて考えられている。 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                           |      |
| 授業外における学習(事前・事後学習等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                                         |         | 課題(試験やレポート等)に対するフィードバック                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                         |                                                                           |      |
| 運動の技術は繰り返し練習を行う事で身につく。前期の授業中に学んだことを夏期休業中に自主練習することを勧める。その際の用具の貸し出しを行う。〔1回60分程度〕ただし、安全面を十分に考慮した上で練習を行うこと。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                                                         |         | 小テストの実施やレポートの提出を課した場合には、原則として次の冒頭に採点およびコメントをつけて返却する。                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                         |                                                                           |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                         |         | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                                                                                                      | なし                                                                                                      |                                                                           |      |
| 指定図書/参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |                                                                         |         | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 運動に制限のかかる既往症、または運動に支障をきたす障害がある場合には、事前に担当者に申し出ること。場合によっては実習への参加を認めない場合がある。(事故防止のためであり、個人情報の取扱には十分に注意する。) |                                                                           |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                           |      |



|                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                             |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                            | 情報機器演習 A（健康科学部）                                                                       |                                         |         | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                                   | 健康科学                    | 必修・選択                                                                                       | 必修                      |
| 担当教員名                                                                                                                                                                            | 沢田 史子                                                                                 |                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                             |                         |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                           | 1年                                                                                    | 開講時期                                    | 前期      | 単位                                                                                                                                                                                                                                                     | 1単位                     | 授業形態                                                                                        | 演習                      |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                           | 不可                                                                                    | 関連資格                                    | 栄養教諭一種免 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                             |                         |
| 授業の概要                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                         |         | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                                                                             |                         |
| 本講義の目的は2つある。第1は、コンピュータを使える能力（コンピュータリテラシー）を高めることである。代表的なアプリケーションであるワープロ、表計算、電子メールの操作方法を習得する。第2は、情報を上手に扱うための基本的な知識や能力（情報リテラシー）を養うことである。このため、情報を選択・加工し、さらにわかりやすい形で表現できるようにすることを目指す。 |                                                                                       |                                         |         | ①学内の情報環境を知り、Windowsの基本操作を習得する。<br>②電子メールの送受信ができるようになる。<br>③情報倫理に関する基本的な知識を身につける。<br>④Excelの基本操作を習得し、データを加工し適切なグラフ作成ができるようになる。<br>⑤Wordの基本操作を習得し、レポートを作成することができるようになる。<br>⑥Googleドキュメントで文章を作成し、Classroomにより提出することができるようになる。<br>⑦Googleスプレッドシートの基本操作を知る。 |                         |                                                                                             |                         |
| 教授方法                                                                                                                                                                             | 演習                                                                                    |                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                             |                         |
| 履修条件                                                                                                                                                                             | なし                                                                                    |                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                             |                         |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                          |                                                                                       |                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                             |                         |
| 実施回                                                                                                                                                                              | 授業内容・目標                                                                               |                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                             | 担当教員                    |
| 1                                                                                                                                                                                | 各自のChromebookを使用してGoogleドキュメントを作成し、Classroomにより提出する方法を習得する。                           |                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                             |                         |
| 2                                                                                                                                                                                | 各自のChromebookを使用したGmailの送受信方法を習得する。学内の情報環境を知る。Windowsの基礎操作とさまざまな文字の入力方法を身につける。        |                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                             |                         |
| 3                                                                                                                                                                                | Word①：ビジネス文書の種類・形式を理解し、インデントとタブ、ページレイアウトなどビジネス文書作成に必要な操作方法を習得する。                      |                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                             |                         |
| 4                                                                                                                                                                                | 情報倫理：インターネットを利用する際のマナーやモラルを身につける。                                                     |                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                             |                         |
| 5                                                                                                                                                                                | Excel①：データ入力、オートフィル、数式入力、基本的な関数の操作方法を習得する。                                            |                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                             |                         |
| 6                                                                                                                                                                                | Excel②：相対参照と絶対参照との違いを理解し、ランク付け関数の操作方法を習得する。                                           |                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                             |                         |
| 7                                                                                                                                                                                | Excel③：条件分岐関数の操作方法を習得する。                                                              |                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                             |                         |
| 8                                                                                                                                                                                | Excel④：表引き関数の操作方法を習得する。                                                               |                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                             |                         |
| 9                                                                                                                                                                                | Excel⑤：これまで学習したExcel操作について振り返りを行い、小テストで習熟度の確認を行う。                                     |                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                             |                         |
| 10                                                                                                                                                                               | Excel⑥：基本的なグラフの作成方法を習得する。                                                             |                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                             |                         |
| 11                                                                                                                                                                               | Excel⑦：データの並べ替え・抽出方法を習得する。                                                            |                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                             |                         |
| 12                                                                                                                                                                               | Word②：図形・ワードアート・画像などを使ったちらしの作成方法を習得する。                                                |                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                             |                         |
| 13                                                                                                                                                                               | Word③：レポートの構成・形式を理解し、Excelで作成した表・グラフの挿入などレポート作成に必要な操作方法を習得する。                         |                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                             |                         |
| 14                                                                                                                                                                               | 総合課題：与えられた課題に対し、Wordでレポートを作成する。                                                       |                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                             |                         |
| 15                                                                                                                                                                               | スプレッドシート：基本的な操作方法を学ぶ。Excelとの違いを知る。                                                    |                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                             |                         |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                             |                         |
| 評価項目                                                                                                                                                                             | 割合(%)                                                                                 | 評価基準                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                        | 評価項目                    | 割合(%)                                                                                       | 評価基準                    |
| 情報倫理小テスト                                                                                                                                                                         | 10                                                                                    | 授業で学んだ知識を習得しているか。                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                        | Excel小テスト               | 30                                                                                          | 授業で学んだ関数が正しく利用できるか。     |
| 総合課題                                                                                                                                                                             | 30                                                                                    | Excelで作成した表やグラフを挿入し、Wordで体裁を整えることができるか。 |         |                                                                                                                                                                                                                                                        | 授業参加態度                  | 30                                                                                          | 提出物などにより授業への取組み姿勢を評価する。 |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                              |                                                                                       |                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                        | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                                                                                             |                         |
| ①パソコンの操作は慣れることが重要である。毎回の授業内容について、次回の授業までに操作が定着するように、練習問題や例題を再度行うこと。[30分]<br>②14回目の授業で、総合課題を課す。授業時間内だけでは時間が不足するため、授業外の時間も利用してしっかり取組むこと。[60分以上]                                    |                                                                                       |                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                        | 課題はコメントを付けて返却する。        |                                                                                             |                         |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                         | パソコンの基本的な操作スキルは大学での学び、社会生活に必要な不可欠なものである。本講義を通じて、パソコンを道具として使いこなし、さらに情報を使いこなす能力を高めてほしい。 |                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                        | 教科書・テキスト                | 『30時間でマスター Office2019』（実教出版、2019年） ISBN978-4-407-34835-4<br>『情報倫理ハンドブック（改訂版）』 noa出版 2024年出版 |                         |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                        | なし／なし                                                                                 |                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                        | その他・特記事項                | なし                                                                                          |                         |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                   |                                                                                       |                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                             |                         |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |                                           |         |                                                                                                                                                                                                              |                                                          |                                                                         |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                | 情報機器演習 B（健康科学部）                                                                       |                                           |         | 開講学科                                                                                                                                                                                                         | 健康科学                                                     | 必修・選択                                                                   | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                | 沢田 史子                                                                                 |                                           |         |                                                                                                                                                                                                              |                                                          |                                                                         |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                               | 1年                                                                                    | 開講時期                                      | 後期      | 単位                                                                                                                                                                                                           | 1単位                                                      | 授業形態                                                                    | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                               | 不可                                                                                    | 関連資格                                      | 栄養教諭一種免 |                                                                                                                                                                                                              |                                                          |                                                                         |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |                                           |         | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                      |                                                          |                                                                         |      |
| 現代社会においては、職種・業種に関係なくあらゆる場面で、自分の考えや思いを相手に伝えるプレゼンテーション力が不可欠である。代表的なアプリケーションであるPowerPointの基本的操作を習得し、プレゼンテーションの実施と相互評価により、自己のプレゼンテーション力を客観的に把握し向上させることを目的とする。また、近年データ入力やアンケートの多くがフォームで実施されている。Googleフォームの基本的操作を習得し、データ収集・管理する力を養うことを目指す。 |                                                                                       |                                           |         | ①Excelで複合グラフが作成できる。<br>②PowerPointの基本操作を習得する。<br>③プレゼンテーションにおける効果的な資料について理解し、PowerPointで資料を作成して発表できるようにする。<br>④どのようなプレゼンテーションが相手に伝わるのかを理解し、プレゼンテーション力を高める。<br>⑤Googleフォームの基本操作を習得する。<br>⑥Googleスライドの基本操作を知る。 |                                                          |                                                                         |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                 | 演習                                                                                    |                                           |         |                                                                                                                                                                                                              |                                                          |                                                                         |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                 | 「情報機器演習A」の履修済が望ましい。（単位未修得可）                                                           |                                           |         |                                                                                                                                                                                                              |                                                          |                                                                         |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |                                           |         |                                                                                                                                                                                                              |                                                          |                                                                         |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                  | 授業内容・目標                                                                               |                                           |         |                                                                                                                                                                                                              |                                                          |                                                                         | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                    | Excel関数の応用：実用的な表を作成し、情報機器演習Aで学んだ関数の振り返りを行う。                                           |                                           |         |                                                                                                                                                                                                              |                                                          |                                                                         |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                    | Excelグラフ：グラフの編集と複合グラフの作成方法を習得する。                                                      |                                           |         |                                                                                                                                                                                                              |                                                          |                                                                         |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                    | プレゼンテーションとは：プレゼンテーションとは何かを知り、その必要性を理解する。                                              |                                           |         |                                                                                                                                                                                                              |                                                          |                                                                         |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                    | PowerPoint基本操作：簡単なプレゼンスライドを作成し、基本操作を習得する。                                             |                                           |         |                                                                                                                                                                                                              |                                                          |                                                                         |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                    | 図形描画機能を使って、オリジナルのイラストを作成する方法を習得する。                                                    |                                           |         |                                                                                                                                                                                                              |                                                          |                                                                         |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                    | PowerPointプレゼンの内容と流れ：目的・聞き手・伝えたい内容とそれを伝えるためのストーリーを作る。                                 |                                           |         |                                                                                                                                                                                                              |                                                          |                                                                         |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                    | PowerPointプレゼン資料作成：ストーリーに合わせた効果的なスライドを作成する。                                           |                                           |         |                                                                                                                                                                                                              |                                                          |                                                                         |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                    | PowerPoint発表原稿準備：ノート機能を利用して発表用の原稿を作成する。                                               |                                           |         |                                                                                                                                                                                                              |                                                          |                                                                         |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                    | PowerPointリハーサル：グループ内で発表することにより、PowerPointの操作と時間配分を確認し、人前での発表に慣れる。                    |                                           |         |                                                                                                                                                                                                              |                                                          |                                                                         |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                   | PowerPointプレゼンの実施と相互評価①：他の受講者のプレゼンから、良い例を学ぶ。他の受講者から評価されることによって、自分の改善点を発見する。           |                                           |         |                                                                                                                                                                                                              |                                                          |                                                                         |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                   | PowerPointプレゼンの実施と相互評価②：他の受講者のプレゼンから、良い例を学ぶ。他の受講者から評価されることによって、自分の改善点を発見する。           |                                           |         |                                                                                                                                                                                                              |                                                          |                                                                         |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                   | Googleスライド：基本的な操作方法を学ぶ。PowerPointとの違いを知る。                                             |                                           |         |                                                                                                                                                                                                              |                                                          |                                                                         |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                   | Googleフォーム①：簡単なアンケートを作成し、基本操作を習得する。                                                   |                                           |         |                                                                                                                                                                                                              |                                                          |                                                                         |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                   | Googleフォーム②：オリジナルアンケートを作成する。                                                          |                                           |         |                                                                                                                                                                                                              |                                                          |                                                                         |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                   | Googleフォーム③：アンケート結果をまとめる。                                                             |                                           |         |                                                                                                                                                                                                              |                                                          |                                                                         |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                           |         |                                                                                                                                                                                                              |                                                          |                                                                         |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                 | 割合(%)                                                                                 | 評価基準                                      |         | 評価項目                                                                                                                                                                                                         | 割合(%)                                                    | 評価基準                                                                    |      |
| Excel関数の応用とグラフ作成                                                                                                                                                                                                                     | 10                                                                                    | 関数を利用した実用的な表が作成できるか。複合グラフが作成できるか。         |         | プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                    | 40                                                       | 伝えたい内容が明確で、分かりやすいストーリーか。スライドが分かりやすい表現で、効果的な使用か。はっきりと大きな声で、聴き手を見て、発表したか。 |      |
| アンケート作成とまとめ                                                                                                                                                                                                                          | 20                                                                                    | フォームでアンケートを作成できるか。その結果をわかりやすくまとめることができるか。 |         | 授業参加態度                                                                                                                                                                                                       | 30                                                       | 提出物などにより授業への取組み姿勢を評価する。                                                 |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |                                           |         | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                      |                                                          |                                                                         |      |
| 授業で学んだ知識・技術が定着するよう復習すること。[40分]<br>6回までにプレゼンのテーマを考えること。[60分以上]<br>10、11回のプレゼンのための発表練習を十分に行うこと。[60分以上]                                                                                                                                 |                                                                                       |                                           |         | 課題・プレゼンテーションはコメントを付けて返却する。                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                                                         |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                             | パソコンの基本的な操作スキルは大学での学び、社会生活に必要な不可欠なものである。本講義を通じて、パソコンを道具として使いこなし、さらに情報を使いこなす能力を高めてほしい。 |                                           |         | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                     | 『30時間でマスター Office2019』（実教出版、2019年） ISBN978-4-407-34835-4 |                                                                         |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                            | なし／なし                                                                                 |                                           |         | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                     | なし                                                       |                                                                         |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                           |         |                                                                                                                                                                                                              |                                                          |                                                                         |      |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |                                      |    |                                                                                                             |                                                                      |                                                                                |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                        | 基礎ゼミⅠ（健康科学部）                                                                                                            |                                      |    | 開講学科                                                                                                        | 健康科学                                                                 | 必修・選択                                                                          | 必修    |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                        | 俵 万里子・中谷 壽男・西 正人・三沢 典彦・三田 陽子・矢澤 励太（代表教員 俵 万里子）                                                                          |                                      |    |                                                                                                             |                                                                      |                                                                                |       |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                       | 1年                                                                                                                      | 開講時期                                 | 前期 | 単位                                                                                                          | 2単位                                                                  | 授業形態                                                                           | 演習    |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                       | 不可                                                                                                                      | 関連資格                                 | なし |                                                                                                             |                                                                      |                                                                                |       |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                      |    | 授業の到達目標                                                                                                     |                                                                      |                                                                                |       |
| この科目は初年次教育科目の一つとして開講する。大学生の学びを進めていくに当たり必要となる基礎的な能力を身につける。具体的にはノートテイキング・文献講読・レポート作成・プレゼンテーション・グループディスカッションなどについて演習を通して学習する。グループディスカッションを通じて人間関係のあり方や、コミュニケーションについても学ぶ。入学時に実施するPROGテストを用いた学生指導についてもゼミ活動内で実施する。 |                                                                                                                         |                                      |    | ①大学での学び方について理解している。<br>②図書館やインターネット等を利用した情報収集の方法を習得する。<br>③ゼミの運営や参加方法を理解し、積極的に関わろうとする。<br>④レポートの書き方を理解している。 |                                                                      |                                                                                |       |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                         | 各ゼミごとの演習                                                                                                                |                                      |    |                                                                                                             |                                                                      |                                                                                |       |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                         | なし                                                                                                                      |                                      |    |                                                                                                             |                                                                      |                                                                                |       |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |                                      |    |                                                                                                             |                                                                      |                                                                                |       |
| 実施回                                                                                                                                                                                                          | 授業内容・目標                                                                                                                 |                                      |    |                                                                                                             |                                                                      |                                                                                | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                                                                                            | （前半合同）ゼミの進め方や履修登録の確認を行う。（後半）ゼミごとに自己紹介を行い、係りを決める。                                                                        |                                      |    |                                                                                                             |                                                                      |                                                                                | 担当教員  |
| 2                                                                                                                                                                                                            | （合同）図書館利用オリエンテーション：情報収集の仕方を具体的に学ぶ。（テキスト第5章に該当）                                                                          |                                      |    |                                                                                                             |                                                                      |                                                                                | 全員    |
| 3                                                                                                                                                                                                            | ゼミごとに図書館から借りた食に関する本を紹介する。                                                                                               |                                      |    |                                                                                                             |                                                                      |                                                                                | 各担当教員 |
| 4                                                                                                                                                                                                            | （合同）スタディ・スキルズとは？：自己の目標設定、大学での学びについて考える。（テキスト第1章に該当）                                                                     |                                      |    |                                                                                                             |                                                                      |                                                                                | 全員    |
| 5                                                                                                                                                                                                            | ノートテイキングのスキル：ノートテイキングの方法について学び、理解する。（テキスト第2章に該当）                                                                        |                                      |    |                                                                                                             |                                                                      |                                                                                | 全員    |
| 6                                                                                                                                                                                                            | PROGテストの解説会                                                                                                             |                                      |    |                                                                                                             |                                                                      |                                                                                | 全員    |
| 7                                                                                                                                                                                                            | （合同）レポートと感想文の違い、対比思考を活用し論理的な文章を書く方法を知る。（テキスト第8章に該当）                                                                     |                                      |    |                                                                                                             |                                                                      |                                                                                | 全員    |
| 8                                                                                                                                                                                                            | レポートの構成を理解する。（テキスト第8章に該当）                                                                                               |                                      |    |                                                                                                             |                                                                      |                                                                                | 各担当教員 |
| 9                                                                                                                                                                                                            | （合同）テキストを読み、要約する方法を理解する。（テキスト第3章に該当）                                                                                    |                                      |    |                                                                                                             |                                                                      |                                                                                | 全員    |
| 10                                                                                                                                                                                                           | テキストを読み、要約する。（テキスト第4章に該当）                                                                                               |                                      |    |                                                                                                             |                                                                      |                                                                                | 各担当教員 |
| 11                                                                                                                                                                                                           | （合同）情報収集、文献調査、情報の整理の仕方について学び、理解する。（テキスト第6・7章に該当）                                                                        |                                      |    |                                                                                                             |                                                                      |                                                                                | 全員    |
| 12                                                                                                                                                                                                           | 教員が提示した文章を読み要約する。                                                                                                       |                                      |    |                                                                                                             |                                                                      |                                                                                | 各担当教員 |
| 13                                                                                                                                                                                                           | 第12回で読んだ文章をもとに、自分の考えをレポートにまとめ、発表する                                                                                      |                                      |    |                                                                                                             |                                                                      |                                                                                | 各担当教員 |
| 14                                                                                                                                                                                                           | （合同）後期の履修登録、履修モデルの選択等の説明を行う。                                                                                            |                                      |    |                                                                                                             |                                                                      |                                                                                | 全員    |
| 15                                                                                                                                                                                                           | 教員が提示した文章を要約し、自分の考えをレポートにまとめる。提出期限はClassroomで一週間後とする。                                                                   |                                      |    |                                                                                                             |                                                                      |                                                                                | 各担当教員 |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                      |    |                                                                                                             |                                                                      |                                                                                |       |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                         | 割合(%)                                                                                                                   | 評価基準                                 |    | 評価項目                                                                                                        | 割合(%)                                                                | 評価基準                                                                           |       |
| 授業参加態度                                                                                                                                                                                                       | 50                                                                                                                      | 意欲的に参加・発言していることを100%として、積極的な姿勢を評価する。 |    | レポート                                                                                                        | 50                                                                   | ①内容はオリジナルなものか。<br>②参考文献の選定や引用は適切か。<br>③時間内に収まる構成だったか。<br>④他者に伝わるような話し方、内容だったか。 |       |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |                                      |    |                                                                                                             |                                                                      |                                                                                |       |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |                                      |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                     |                                                                      |                                                                                |       |
| ①各自レポート作成のための「問い」を立て準備を進めていくので、授業外において積極的に図書館やインターネットなどを利用して、オリジナルな報告を目指す。そのためには日頃から「子ども」や「教育」への関心を持ってニュースなどに触れること。<br>②レポート作成や資料の準備など、発表期日までに余裕をもって取り組む。<br>③学内の環境（ILCやLLCなど）を有効に活用し、レポート作成ができるように準備する。     |                                                                                                                         |                                      |    | その都度、ゼミ内で研究の進行状況把握し、他者の研究の進め方等も参考にして自分の学びを深めていくように指導する。                                                     |                                                                      |                                                                                |       |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                     | 主体的、対話的で深い学びを実現するために、情報の活用はもちろんのこと、オフィスアワーなどを利用して教員からアドバイスを受けるようにしてほしい。ゼミ中は、メンバーの報告や発言に対して積極的に応答し、議論の活性化に積極的に寄与することを望む。 |                                      |    | 教科書・テキスト                                                                                                    | 『知へのステップ』（第5版）学習技術研究会/編著、くろしお出版、2019年、ISBN978-4-87424-789-1          |                                                                                |       |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                    | 担当教員の指示に従うこと。／担当教員の指示に従うこと。                                                                                             |                                      |    | その他・特記事項                                                                                                    | テキスト及び各回のゼミの進め方については担当教員の指示に従うこと。<br>合同で実施する回の授業内容は、日程によって前後する場合がある。 |                                                                                |       |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |                                      |    |                                                                                                             |                                                                      |                                                                                |       |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                                                                                                                        |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                | 基礎ゼミⅡ（健康科学部）                                                                                                                                                                                      |                                                                              |    | 開講学科                                                                                                                                                                                         | 健康科学                                                    | 必修・選択                                                                                                                                  | 必修                                           |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                | 田中 弘美・榎本 俊樹・中谷 壽男・新澤 祥恵・西 正人・矢澤 励太（代表教員 田中 弘美）                                                                                                                                                    |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                                                                                                                        |                                              |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                               | 1年                                                                                                                                                                                                | 開講時期                                                                         | 後期 | 単位                                                                                                                                                                                           | 2単位                                                     | 授業形態                                                                                                                                   | 演習                                           |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                               | 不可                                                                                                                                                                                                | 関連資格                                                                         | なし |                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                                                                                                                        |                                              |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                                                                                                                        |                                              |
| この科目は初年次教育科目の一つとして開講する。大学生としての主体的・自主的な学びの姿勢および知的探求の方法を習得することを目的とする。具体的には、①文献・データの検索と整理、②レポートの文章作成（前期からの継続と発展）、③プレゼンテーションの方法、④ディスカッションの方法（11月の「オータム・セミナー」でのグループ討論を念頭）に重点をおいて学ぶ。テーマに沿ったレポートを作成し、発表する。またPROGテストを用いた学生指導についてもゼミ活動内で実施する。 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |    | ①大学で学ぶために必要なスキルを身につけ、それを実践することができる。<br>②文献の調べ方とデータの検索方法を身につける。<br>③レポートの書き方を身につける。<br>④プレゼンテーションのスキルを身につける。<br>⑤新しいアイデアを生み出すためのグループ・ディスカッションのスキルを身につける。<br>⑥正しい文法に基づいた分かりやすい文章を書く日本語力を身につける。 |                                                         |                                                                                                                                        |                                              |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                 | 各ゼミごとの演習                                                                                                                                                                                          |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                                                                                                                        |                                              |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                 | なし                                                                                                                                                                                                |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                                                                                                                        |                                              |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                                                                                                                        |                                              |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                  | 授業内容・目標                                                                                                                                                                                           |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                                                                                                                        | 担当教員                                         |
| 1                                                                                                                                                                                                                                    | （全体）全体オリエンテーション（履修登録の確認等）：授業概要を理解する。成績指導を受け、履修登録確認を行う。                                                                                                                                            |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                                                                                                                        | 全員                                           |
| 2                                                                                                                                                                                                                                    | インターネットによる情報収集：レポート作成のために必要な情報をインターネットで収集する方法を習得する（テキスト第6章）。日本語表現：漢字                                                                                                                              |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                                                                                                                        | 全員                                           |
| 3                                                                                                                                                                                                                                    | アセスメント解説会：各ゼミにおいて担当教員がリテラシーとコンピテンシーの修得状況に応じたアドバイザー学修指導を行う。                                                                                                                                        |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                                                                                                                        | 全員                                           |
| 4                                                                                                                                                                                                                                    | レポート・テーマの選定                                                                                                                                                                                       |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                                                                                                                        | 全員                                           |
| 5                                                                                                                                                                                                                                    | 情報の整理：レポートの作成に用いる文献の整理方法と文献リストの作成方法を習得する（テキスト第7章）。                                                                                                                                                |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                                                                                                                        | 全員                                           |
| 6                                                                                                                                                                                                                                    | レポートの構想発表                                                                                                                                                                                         |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                                                                                                                        | 全員                                           |
| 7                                                                                                                                                                                                                                    | グループ・ディスカッション：オータムセミナーのグループ討論を念頭に置いて、ディスカッションスキルを学ぶ。                                                                                                                                              |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                                                                                                                        | 全員                                           |
| 8                                                                                                                                                                                                                                    | オータムセミナーグループ討論の振り返り；日本語表現：文法①アカデミックライティングの基本スキル：「基礎ゼミⅠ」での学びをさらに深める（テキスト第8章）。                                                                                                                      |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                                                                                                                        | 全員                                           |
| 9                                                                                                                                                                                                                                    | 効果的なアカデミックライティングのために：「基礎ゼミⅠ」での学びをさらに深める（テキスト第9章）。日本語表現：文法②・③                                                                                                                                      |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                                                                                                                        | 全員                                           |
| 10                                                                                                                                                                                                                                   | プレゼンテーションの基本スキル：「基礎ゼミⅠ」での学びをさらに深める。各ゼミ必要に応じてレポート中間発表（テキスト第11章）。日本語表現：語彙①                                                                                                                          |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                                                                                                                        | 全員                                           |
| 11                                                                                                                                                                                                                                   | レポート中間発表                                                                                                                                                                                          |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                                                                                                                        | 全員                                           |
| 12                                                                                                                                                                                                                                   | わかりやすいプレゼンテーションのために：「基礎ゼミⅠ」での学びをさらに深める。レポート内容の発表準備（テキスト第12章）。日本語表現：語彙②                                                                                                                            |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                                                                                                                        | 全員                                           |
| 13                                                                                                                                                                                                                                   | レポート内容の発表準備：各ゼミ必要に応じてレポート最終発表                                                                                                                                                                     |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                                                                                                                        | 全員                                           |
| 14                                                                                                                                                                                                                                   | レポート最終発表                                                                                                                                                                                          |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                                                                                                                        | 全員                                           |
| 15                                                                                                                                                                                                                                   | （全体）履修指導、授業評価アンケート調査、プロゼミ説明会                                                                                                                                                                      |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                                                                                                                        | 全員                                           |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                                                                                                                        |                                              |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                 | 割合(%)                                                                                                                                                                                             | 評価基準                                                                         |    |                                                                                                                                                                                              | 評価項目                                                    | 割合(%)                                                                                                                                  | 評価基準                                         |
| 授業参加態度                                                                                                                                                                                                                               | 20                                                                                                                                                                                                | ①ディスカッションへの積極的な参加をしているか。<br>②人の意見に聴きつつ、自分の意見もきちんと述べているか。<br>③課題に真剣に取り組んでいるか。 |    |                                                                                                                                                                                              | 提出課題                                                    | 30                                                                                                                                     | レポート・テーマや構想、中間発表原稿、日本語表現の各課題を締め切りまでに提出しているか。 |
| レポート・発表                                                                                                                                                                                                                              | 50                                                                                                                                                                                                | ①内容はオリジナルなものか②文献の選定や引用は適切か③適切な構成か④他者に伝わるような話し方か<br>⑤指定された形式か⑥事実・データと意見を分けた文  |    |                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                                                                                                                        |                                              |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                              | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                 |                                                                                                                                        |                                              |
| ①各回の授業に示されているテキストの章をあらかじめ読んでおくこと(30分)。<br>②レポート作成のための文献・情報の収集と整理を十分行う(30分)。<br>③レポートの中間発表でのコメントを踏まえて、必要な文献等を読み、内容を改訂する(30分)。<br>④図書館やインターネットなどさまざまな文献・情報により視野を広め、知識を増やすとともに、集めたものは整理しておく(30分)。                                       |                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                              | その都度、ゼミ内で研究の進行状況把握し、他者の研究の進め方等も参考にして自分の学びを深めていくように指導する。 |                                                                                                                                        |                                              |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                             | 少人数のゼミ形式で行うため、ゼミの時間は遅刻せず、積極的に仲間と話聞き、かつ自分の意見も述べるように努めてほしい。また、提示された課題に対しては、責任をもって期日までに仕上げ提出すること。ゼミ運営上妨げになるような行為は慎むこと。                                                                               |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                              | 教科書・テキスト                                                | 『知へのステップ』（第5版）学習技術研究会/編著、くろしお出版、2019年、ISBN978-4-87424-789-1<br>※基礎ゼミⅠから引き続き使用                                                          |                                              |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                            | なし／日本語検定公式テキスト『日本語中級3・4級』ISBN 978-4487802906、日本語検定領域別問題集『敬語』ISBN 978-4487802760、日本語検定領域別問題集『語彙・言葉の意味』ISBN 978-4487802784、日本語検定領域別問題集『文法』ISBN 978-4487802777、日本語検定領域別問題集『漢字・表記』ISBN 978-4487802971 |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                              | その他・特記事項                                                | ・テキスト及び各回のゼミの進め方については担当教員の指示に従うこと。<br>・本科目は授業の事前課題として日本語表現に関わる課題に取り組み、日本語表現の基礎を修得するための内容も担保している。<br>・合同で実施する回の授業内容は、日程によって多少前後する場合がある。 |                                              |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                                                                                                                        |                                              |



|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                              |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                        | キリスト教といのち                                                                                                  |                                                                                              |    | 開講学科                                                                                                                                                                                          | 健康科学                                                                                                                       | 必修・選択                                                        | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                        | 矢澤 励太                                                                                                      |                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                              |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                       | 4年                                                                                                         | 開講時期                                                                                         | 前期 | 単位                                                                                                                                                                                            | 2単位                                                                                                                        | 授業形態                                                         | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                       | 不可                                                                                                         | 関連資格                                                                                         | なし |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                              |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                              |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                            |                                                              |      |
| 1・2年次で得たキリスト教人間観の基礎理解を土台として、学生が自分の人生観や価値観を聖書の理解に基づいてかたちづくり、聖書的人間理解を携えて「食」に関わるプロフェッショナルとして歩んでいくために助けとなる素材を提供する。ねらいは①学生が健康科学部での学びをキリスト教人間観の視点から見つめ直し、社会での働きに対する構えを形成すること、②学生が聖書の使信（メッセージ）との関わりの中で自らの人生を主体的に形成していけるようになること、である。 |                                                                                                            |                                                                                              |    | ①北陸学院の「建学の精神」を理解し本学院の学生としてのアイデンティティが深まり、教会・学校・人生を通して礼拝者として生きる姿勢を習得する。<br>②人間を聖書の平和（シャローム）の視点からホーリスティックに理解し、他者の本当の健やかさに寄与する「食」のプロフェッショナルの姿勢を修得する。<br>③キリスト教人間観の視点から、健康科学部における学びの成果を総括できるようになる。 |                                                                                                                            |                                                              |      |
| ※SDGs目標番号2、3、12関連科目                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                              |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                         | レジュメに基づく講義                                                                                                 |                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                              |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                         | なし                                                                                                         |                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                              |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                            |                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                              |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                          | 授業内容・目標                                                                                                    |                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                              | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                            | イントロダクション：本コースの概要説明。Google Classroom 設定クラス参加手続。健康科学部での学びを本学の「キリスト教人間観」の視点から総括するキャプストーン科目としての本科目の位置づけを理解する。 |                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                              |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                            | キリスト教と科学①：キリスト教と科学との関係を歴史的に概観する。両者の関係が常に対立的であったわけではなく、親和性もあることを発見する。                                       |                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                              |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                            | キリスト教と科学②：キリスト教と科学との関係を科学哲学・世界観の視点から概観する。科学的探究が神の造られた世界を探究し、神の栄光を現す営為となることを発見する。                           |                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                              |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                            | キリスト教における「いのち」：聖書を通して示される「いのち」の理解を探究し、生物学的生命と霊的いのちとの区別と関連を探索。                                              |                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                              |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                            | キリスト教とSDGs①：健康科学の視点から、SDGsのゴールを検討し、「食」に携わる者として何ができるかを考える。                                                  |                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                              |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                            | キリスト教とSDGs②：健康科学の視点から、SDGsのゴールを検討し、「食」に携わる者として何ができるかを考える。                                                  |                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                              |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                            | 「シャローム」と「食」：聖書における「平和」（シャローム）を理解し、その中に「食」がどのように位置づけられるのかを探究する。                                             |                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                              |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                            | 聖書における「食物規定」について、その理解がどのように変化してきたのか、それがキリスト教の「救い」の理解とどうつながっているのかを理解する。                                     |                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                              |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                            | いのちのパンであるキリスト：マナから聖餐のパンに至る神のいのちの系譜を発見する。                                                                   |                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                              |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                           | いのちの水であるキリスト：荒野の水からキリストにある生ける水に至る神のいのちの系譜を発見する。                                                            |                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                              |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                           | 「バベットの晩餐」①：ストーリーの場面を取り上げ、「食」がひとのホーリスティックな健やかさに寄与することを発見する。                                                 |                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                              |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                           | 「バベットの晩餐」②：ストーリーの場面を取り上げ、「食」がひとの身体・精神・霊の健やかさに寄与することを発見する。                                                  |                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                              |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                           | 「キリスト教人間観」に生きる食のプロフェッショナル：Vocation、Calling としての職業理解に触れ、その具体的な働きの現れ方を考察する。                                  |                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                              |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                           | 献立・食卓の先を思い遣る：ホーリスティック（全体的）な健康といのちの理解を持って相手に食のサービスを提供できるようになる視点を発見する。                                       |                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                              |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                           | まとめ：本科目における学びを振り返りまとめつつ、学期末試験の準備説明を行う。                                                                     |                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                              |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                            |                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                              |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                         | 割合(%)                                                                                                      | 評価基準                                                                                         |    | 評価項目                                                                                                                                                                                          | 割合(%)                                                                                                                      | 評価基準                                                         |      |
| 授業態度                                                                                                                                                                                                                         | 20                                                                                                         | 「振り返りシート」で授業内容を自分の言葉でまとめて感想や疑問を表現できているかを評価。授業の妨げとなる態度・行為は大きく減点。                              |    | 教会出席レポート                                                                                                                                                                                      | 20                                                                                                                         | 地域教会の礼拝に出席し、メッセージ内容について「食といのち」の視点からの感想を自分の言葉によって表現できているかを評価。 |      |
| SDGsレポート                                                                                                                                                                                                                     | 20                                                                                                         | 「食」に係わる視点でSDGsのゴール1つを取り上げて、学期中に自分の生活の中で取り組んだ活動とその成果をまとめた小レポートにおいて、自分が学び取った内容を的確に表現できているかを評価。 |    | 定期試験                                                                                                                                                                                          | 40                                                                                                                         | 講義内容の理解度を測る記述試験により評価。                                        |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                              |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                       |                                                                                                                            |                                                              |      |
| ①「建学の精神」について理解を深め、北陸学院の学生としてのアイデンティティを確かにするため、チャペル礼拝への積極的参加を求める。<br>②その週の授業内容をプリントで復習し、自分の興味関心を広げて参考図書を読んでもみる。<br>③日頃より聖書に親しみ、本学のキリスト教諸行事への積極的参加を求める。<br>④神に感謝し、献金先の活動を理解しつつ、礼拝献金に加わる。                                       |                                                                                                            |                                                                                              |    | 「振り返りシート」は学期中の授業展開の上で参考にしていく。「礼拝出席レポート」、「学期末試験」については全体講評をメソフピア等で告知する。                                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                              |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                     | ・遅刻や欠席、無断での途中退席、私語等をせず、携帯電話等も鞆にしまい、きちんとした授業態度を確立すること。<br>・本学ならではの学びのチャンスにまずは心を開いて向き合ってみてほしい。               |                                                                                              |    | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                      | なし                                                                                                                         |                                                              |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                    | なし／授業内で紹介する。                                                                                               |                                                                                              |    | その他・特記事項                                                                                                                                                                                      | ・毎回聖書ならびに Chromebook を持参すること。<br>・授業中の他科目の内職、私語、スマホ操作などのマナー違反が繰り返される場合は厳しく減点する。他の受講生のためにも最低限のマナーは守ること。<br>・視聴覚教材も積極的に導入する。 |                                                              |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                              |      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |                                   |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                     | データサイエンス入門                                                                                                                                |                                   |    | 開講学科                                                                                                                                                                    | 健康科学                                        | 必修・選択                                                             | 必修                                            |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 池村 努                                                                                                                                      |                                   |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1年                                                                                                                                        | 開講時期                              | 後期 | 単位                                                                                                                                                                      | 2単位                                         | 授業形態                                                              | 講義                                            |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 不可                                                                                                                                        | 関連資格                              | なし |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                   |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                 |                                             |                                                                   |                                               |
| この科目は学部共通科目として開講する。我々が生活する社会には多くの情報やデータが存在する。これからの社会はデータを正しく取り扱い、適切に分析し、価値のある情報を見出すことが求められていく。本科目では1年前期の「情報機器演習A」を受け、ICT機器の取扱について一定の知識を得たことを前提に、AI活用に関わる理解、データを扱うための知識、統計的な考え方と、統計解析の手法を学ぶ。これらを学ぶことにより、データサイエンス時代に対応できる知識と技術を身につける。学習効果を高めるため、適宜反転学習や、グループディスカッション、Google Workspaceを活用する。 |                                                                                                                                           |                                   |    | データサイエンスの時代とも言える21世紀を生きるうえで必要な、社会におけるデータ・AIの活用について正しい知識を得て、説明できるようになる。データリテラシーを身につけ、データの読み方、データの特徴抽出、データ分析を行ない、分析した内容について説明できるようになる。データ・AI活用における留意事項について理解し、説明できるようになる。 |                                             |                                                                   |                                               |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                      | テキスト・スライドを用いた講義形式で実施する。Google スプレッドシートを用いてデータ加工について学習する。                                                                                  |                                   |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                      | なし                                                                                                                                        |                                   |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                   |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 授業内容・目標                                                                                                                                   |                                   |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   | 担当教員                                          |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 【導入・社会で起きている変化】現代社会はSociety5.0と呼ばれ、仮想空間と現実空間を高度に融合させたシステムにより、経済発展と社会的課題の両立が求められている。社会に起きている変化について具体的内容について学ぶとともに、「データサイエンス入門」の概要について説明する。 |                                   |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 【社会で活用されているデータ】社会で活用されているデータの種類、データごとの取得方法、所有者について学習する。またデータを扱う上での注意点についても学習する。                                                           |                                   |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 【データサイエンスにおける心得-1】データサイエンス本編について学ぶ前に、データ・AIを扱う上での留意事項について学習する。AIを使うことによるメリットも大きいが、倫理面の問題などについて正しく扱う必要がある。                                 |                                   |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 【データサイエンスにおける心得-2】データサイエンス本編について学ぶ前に、データ・AIを扱う上での留意事項について学習する。データ・AI活用における負の事例を紹介し、データを守るための留意事項について学ぶ。                                   |                                   |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 【データとAIの活用領域】事業活動と、活用目的ごとにデータ・AI活用の広がりについて学習する。反転授業（LITE）を行う。【中間レポート1】反転授業を受けてレポートを作成する。                                                  |                                   |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 【データ・AI活用のための技術-1】データを解析し、可視化する方法について学ぶ。この回は特にデータ解析の方法と、それにまつわる話題について触れる。【振り返り小テスト1】5回までの学習内容についての振り返り小テストを行う。                            |                                   |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 【データ・AI活用のための技術-2】データを解析し、可視化する方法について学ぶ。この回は特に画像や音などの非構造化データ処理、グラフ作成などによるデータ可視化、画像処理などで用いられるパターン認識技術について触れる。                              |                                   |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 【データ・AI活用のための技術-3】データを解析し、可視化する方法について学ぶ。この回は特に人工知能について扱う。今のAIで出来ること、出来ないことなどについても触れる。                                                     |                                   |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 【データ・AI活用の現場】データ・AIを活用することによって、どのような価値が生まれ、そのような価値を生むために何に気を付けるべきかについて考える。                                                                |                                   |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 【データ・AI活用の最新動向】AIを活用した新しいビジネスモデルを紹介する。そして、今後ビジネスなどにも広く活用されるであろうAIに関する最新技術を紹介する。                                                           |                                   |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 【データを守る上での留意事項】セキュリティ・プライバシーを守ること、社会でデータを活用することの両立について学習する。反転学習を行う。【中間レポート2】反転授業を受けてレポートを作成する。【振り返り小テスト2】6～10回までの学習内容についての振り返り小テストを行う。    |                                   |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 【データリテラシー-1】データの読取りと理解を中心とする活用能力であるデータリテラシーについて学ぶ。今回は「データを読む」ための基本事項について説明する。                                                             |                                   |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 【データリテラシー-2】データの読取りと理解を中心とする活用能力であるデータリテラシーについて学ぶ。この回は特に調査などに用いられる方法について説明する。                                                             |                                   |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 【データリテラシー-3】データの読取りと理解を中心とする活用能力であるデータリテラシーについて学ぶ。この回は特に図解などを用いて判りやすく説明するデータ表現の方法について説明する。                                                |                                   |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 【データリテラシー-4】データの読取りと理解を中心とする活用能力であるデータリテラシーについて学ぶ。この回は特に表計算ソフトをデータ解析ツールとして扱う方法について説明する。【振り返り小テスト3】全15回を通した学習内容についての振り返り小テストを行う。           |                                   |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |                                   |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 割合(%)                                                                                                                                     | 評価基準                              |    |                                                                                                                                                                         | 評価項目                                        | 割合(%)                                                             | 評価基準                                          |
| 振り返り小テスト                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30                                                                                                                                        | 節末の練習問題から出題する3回の小テストによって理解度を評価する。 |    |                                                                                                                                                                         | レポート                                        | 40                                                                | 学期内に二度課す。設定されたテーマに沿ってレポートを作成する。これにより理解度を評価する。 |
| 課題学習                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10                                                                                                                                        | 課題に対し、積極的に取り組んでいること。              |    |                                                                                                                                                                         | 授業への積極的関与                                   | 20                                                                | 反転授業・反転学習でのグループワークにおいて、積極的に関与していることを評価する。     |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |                                   |    |                                                                                                                                                                         | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                     |                                                                   |                                               |
| 事前学習：予告した箇所について通読する。[30分]反転学習として指示があった場合は、その指示に従い準備をする。[60分]<br>事後学習：指示された振り返り課題に取り組む。[30分]                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                   |    |                                                                                                                                                                         | 授業時間内の振り返りと、Google Classroomを通じてフィードバックを行う。 |                                                                   |                                               |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Society5.0とも呼ばれる情報化社会でこれからの時代を担う人材となるべく、データサイエンスに関する知識を正しく身につけられるよう、興味を持って取り組んでほしい。                                                       |                                   |    |                                                                                                                                                                         | 教科書・テキスト                                    | 『教養としてのデータサイエンス 改訂第2版』北川源四郎・竹村彰通編、講談社、2024年、ISBN978-4-06-537939-4 |                                               |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                 | なし／なし                                                                                                                                     |                                   |    |                                                                                                                                                                         | その他・特記事項                                    | レジュメはGoogle Classroomから配信する。毎回行う振り返りもGoogle Classroom経由で実施する。     |                                               |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |                                   |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |                                   |    |                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |                               |                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                    | キャリアデザイン I                                                                                                                                                                                 |                                                                            |    | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 健康科学                                                        | 必修・選択                         | 必修                                                             |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                    | 田中 康司                                                                                                                                                                                      |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |                               |                                                                |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                   | 1年                                                                                                                                                                                         | 開講時期                                                                       | 前期 | 単位                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1単位                                                         | 授業形態                          | 演習                                                             |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                   | 不可                                                                                                                                                                                         | 関連資格                                                                       | なし |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |                               |                                                                |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |                                                                            |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |                               |                                                                |
| <p>キャリアデザインの授業の目的は、社会的・職業的自立を目指し、学校から社会・職業への円滑な移行に必要な能力を育成することである。この授業では、キャリアデザインの意義と目的、働くということの意義と目的、そして21世紀の産業社会を生き抜くために必要な能力について学ぶ。</p>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                            |    | <p>この授業の到達目標は、下記のとおりである。</p> <p>①キャリアプランニング能力の育成である。働くことの意義を理解し、自らが果たすべき役割との関連を踏まえて働くことを位置付け、自ら主体的に判断してキャリアを形成していくことを理解する。</p> <p>②①を達成するため、ライフロール（人生役割）を理解する。</p> <p>③働くことの多面的な意味を理解する。</p> <p>④「なぜ仕事をするのか」「自分の人生の中で仕事や職業をどのように位置づけるか」といった勤労観・職業観について理解する。</p> <p>⑤21世紀の産業社会を生き抜くために必要な能力として、キャリアプランニング能力、専門的な職業能力等について理解する。</p> <p>⑥①を達成するため、私たちを取巻く外的環境即ち社会・経済状況等について理解する。</p> |                                                             |                               |                                                                |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                     | 基本的には講義形式で行う。必要に応じてグループワーク等を実施する。                                                                                                                                                          |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |                               |                                                                |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                     | なし                                                                                                                                                                                         |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |                               |                                                                |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |                               |                                                                |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                      | 授業内容・目標                                                                                                                                                                                    |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |                               | 担当教員                                                           |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                        | オリエンテーション：授業の進め方とその目的について理解する。<br>キャリアデザインの基礎理解① キャリアデザインの基本について下記の視点を通して理解する。<br>・キャリアデザインの意味 ・キャリアデザインの対象 ・キャリアデザインと「ワーク・ライフ・バランス」 ・キャリアデザインの基本 等                                        |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |                               |                                                                |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                        | キャリアデザインの基礎理解② 現代社会におけるキャリアデザインの必要性とその課題について下記の視点を通して理解する。<br>・キャリアデザインの課題 ・なぜ働くのか 等                                                                                                       |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |                               |                                                                |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                        | キャリアの広がりやライフロールについて学ぶ① キャリア発達の基本的な考え方を理解する。<br>D.E.スーバーは、キャリア発達を、職業を含む様々な役割の組合せであるとして、人生の各段階における「ライフロール（人生役割）」を重視しました。そして、キャリアの発達段階を「ラダフ・キャリア・レインボー」を用いて表しました。ここでは、D.E.スーバーのキャリア発達理論を理解する。 |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |                               |                                                                |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                        | キャリアの広がりやライフロールについて学ぶ② 「ライフ・キャリア・レインボー」を用いて自分のライフロールを考える。<br>【working】自分のライフロールについて過去・現在を振り返り、更に未来についてイメージすることを通して、自らのキャリアをデザインする。                                                         |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |                               |                                                                |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                        | 「レ빈ソンの発達段階説」を通して、キャリアの生涯発達と下記の3つの節目（若年・中年・老年）について学ぶ。<br>(1) 人生の前半期とその課題 ・「前米代時代」の3つの途段階 ・職務適応と職場適応<br>(2) 人生の後半期の出発 ・中年期の発達課題：過去と未来をつなぐ現在<br>(3) 人生の終盤への課題 ・新しい自我と生活構造の形成                  |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |                               |                                                                |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                        | 働くことの意味について学ぶ① 『マズローの欲求の5段階説』と『職業のもつ多面的な意味』から、働くことの多面的な意味を理解する。<br>【working】「人はなぜ仕事をするのか」（領域別・ライフステージ別・担い手別・職業形態別）」を使って、さまざまな視点から検証していき、職業の持つさまざまな意味の理解を深める。                               |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |                               |                                                                |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                        | 働くことの意味について学ぶ② 「職業観」の意味と職業観を持つことの大切な理由について学ぶ。<br>職業観とは「何のために働き、何のためにその仕事をするのか」ということである。<br>●職業観が持つ3つの側面 ●職業観についての歴史的な考察 ●職業観を持つことが大切な理由                                                    |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |                               |                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                        | 外的環境について学ぶー私たちが生きる現代社会①<br>私たちが、自らのキャリアデザインをするのか？「これからどのように生きていくのか」「どのような仕事についてどのような働き方をするのか」について考える時に、私たちを取り巻く外的環境、即ちわが国の社会や経済、組織の在り方や仕組み等に関する知識や意見を持っていることが重要である。                        |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |                               |                                                                |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                        | 外的環境について学ぶー私たちが生きる現代社会②<br>第2次世界大戦終了後から現在までの80年の歴史を概観する。切り口として、以下の視点から見ていくことにする。<br>第8回講義では、経済的な視点、具体的には「経済成長率」の推移<br>第9回講義では、社会的な視点、具体的には「少子高齢化」問題                                        |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |                               |                                                                |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                       | 外的環境について学ぶー私たちが生きる現代社会③<br>第2次世界大戦終了後から現在までの80年の歴史を概観する。切り口として、以下の視点から見ていくことにする。<br>第10回講義では、これら経済的社会的変化に伴う「日本型経営」の推移                                                                      |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |                               |                                                                |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                       | 外的環境について学ぶー私たちが生きる現代社会④<br>特に、下記の視点から少子化問題について考える。<br>●少子化問題の原因 ●女性と職業                                                                                                                     |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |                               |                                                                |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                       | 外的環境について学ぶー私たちが生きる現代社会⑤<br>特に、下記の視点から少子化問題について考える。<br>●就業と子育ての両立 ●少子化対策                                                                                                                    |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |                               |                                                                |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                       | あなたに求められる4つの能力開発①<br>日本の産業構造・企業組織・労働市場の在り方が変容し、人の働き方も個々人の自立性・多様性・社会性を要したものに变化してきている。<br>第13回講義では、「キャリアプランニング能力」と「自己管理能力」について学ぶ。                                                            |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |                               |                                                                |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                       | あなたに求められる4つの能力開発②<br>日本の産業構造・企業組織・労働市場の在り方が変容し、人の働き方も個々人の自立性・多様性・社会性を要したものに变化してきている。<br>第14回講義では、「経済的能力」について学ぶ。                                                                            |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |                               |                                                                |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                       | あなたに求められる4つの能力開発③<br>日本の産業構造・企業組織・労働市場の在り方が変容し、人の働き方も個々人の自立性・多様性・社会性を要したものに变化してきている。<br>第15回講義では、「精神的職業能力」（「エンプロイABILITY」）について学ぶ。<br>キャリアデザイン1の講義全体のまとめ                                    |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |                               |                                                                |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |                               |                                                                |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                     | 割合(%)                                                                                                                                                                                      | 評価基準                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 評価項目                                                        | 割合(%)                         | 評価基準                                                           |
| 授業参加態度                                                                                                                                                                                                                                                   | 20                                                                                                                                                                                         | ・授業への参加態度及びディスカッションについて、テーマの内容を理解し、他者の意見を尊重しながら、論理的な発言ができているかという観点等から評価する。 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 講義内容に関する課題・レポート                                             | 80                            | ・講義内容に関する課題或いはレポートについて、授業内容を十分に理解した上で、論理的に表現しているかという観点等から評価する。 |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |                               |                                                                |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                     |                               |                                                                |
| <p>・事前に提示したレジュメ（テキスト）の内容について、授業前に目を通しておくこと。[30分]</p> <p>・授業終了後、レジュメ（テキスト）をもとに、授業の中で紹介した書籍、雑誌、論文等を目を通して、授業内容を復習しておくこと。[60分]</p> <p>・新聞（「日本経済新聞」等の全国紙）を読む習慣を身に付けることは、良識ある社会人になるための必要条件である。自らの価値観や職業観を身に付けるためにも、独自の視点から新聞を通して社会との関わりを持つことが大切である。[毎日30分]</p> |                                                                                                                                                                                            |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>・講義終了後に実施する授業評価を通して、授業内容の理解度や要望・質問等を把握し、以降の授業に反映させる。</p> |                               |                                                                |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>・毎回出席確認を行う。</p> <p>・授業中の私語や携帯電話の使用は、周囲の学生にとって迷惑行為にあたるので禁止する。</p>                                                                                                                        |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 教科書・テキスト                                                    | ・授業毎にレジュメ（テキスト）・資料を配付する。      |                                                                |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                | なし／『働くひとのためのキャリア・デザイン』PHP新書187 金井壽宏 著 PHP研究所 2002年10月<br>他に、講義時に紹介する。                                                                                                                      |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | その他・特記事項                                                    | chromebookを授業で使用するので、必ず持参すること |                                                                |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |                               |                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                            |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                      |  |                                |                                                          |    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------|--|--------------------------------|----------------------------------------------------------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                |  | キャリアデザインⅡ                                                                                                                                                                                  |                                                                              |    | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                       |     | 健康科学                                                 |  | 必修・選択                          |                                                          | 必修 |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                |  | 田中 康司                                                                                                                                                                                      |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                      |  |                                |                                                          |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                               |  | 1年                                                                                                                                                                                         | 開講時期                                                                         | 後期 | 単位                                                                                                                                                                                                                                         | 1単位 | 授業形態                                                 |  | 演習                             |                                                          |    |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                               |  | 不可                                                                                                                                                                                         | 関連資格                                                                         | なし |                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                      |  |                                |                                                          |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                            |                                                                              |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                      |  |                                |                                                          |    |  |
| <p>この授業では、生涯にわたり多様なキャリアを形成する過程で常に深めていく必要のある自己理解について、様々な科学的な手法を用いて学ぶ。更に、仕事において高い成果を上げるための行動特性を「職業能力としての基礎力」というが、それらの内の「人間関係形成・社会形成能力」、「自己管理能力」そして「課題対応能力」について学ぶ。</p> <p>以上のように内的キャリアへの関心を高めた上で、具体的に組織との関わり、即ち働くことを考える。</p>            |  |                                                                                                                                                                                            |                                                                              |    | <p>この授業の到達目標は、下記のとおりである。</p> <p>①様々な科学的な手法を用いて、長所・短所を中心とした自分の性格、好き嫌い、適性、希望などを明確化して把握する「自己分析」を行い、自己理解を深める。</p> <p>②職業能力としての基礎力の内の「人間関係形成・社会形成能力」、「自己管理能力」そして「課題対応能力」について学ぶ。</p> <p>③キャリア形成について思考する初期段階として、株式会社、NPOそして公務員についてのアウトラインを学ぶ。</p> |     |                                                      |  |                                |                                                          |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                 |  | 基本的には講義形式で行う。必要に応じてグループワーク等を実施する。                                                                                                                                                          |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                      |  |                                |                                                          |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                 |  | なし                                                                                                                                                                                         |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                      |  |                                |                                                          |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                            |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                      |  |                                |                                                          |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                  |  | 授業内容・目標                                                                                                                                                                                    |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                      |  |                                | 担当教員                                                     |    |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                    |  | オリエンテーション：授業の進め方とその目的について理解する。<br>自己理解を深める①<br>「自己分析」とは、自分の本質を探る作業のことで、長所・短所を中心とした自分の性格、好き嫌い、適性、希望などを明確化して把握することである。第1回講義では、自己分析の目的と効果的な方法について理解する。                                        |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                      |  |                                |                                                          |    |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                    |  | 「新聞を読む」：新聞を身近なものとするために、新聞の意義やその読み方を学ぶ。<br>自己理解を深める②<br>【working】時間軸を通して自分を知るという目的から「自分史」を作成する。即ち、自分の外的キャリア（経験、体験、学習してきた事柄）を整理すること（自分史の作成）を通して、内的キャリア（能力、興味、価値観、性格等）を理解する。                  |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                      |  |                                |                                                          |    |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                    |  | 自己理解を深める③<br>【working】『ライフライン分析』結果から、自分の性格等を認識する。<br>効果的な他己分析としての『ジョハリの窓』を理解する。                                                                                                            |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                      |  |                                |                                                          |    |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                    |  | 自己理解を深める④<br>産業と職業を理解する<br>●産業とは何かを理解する。 ・産業と職業の関係 ・産業の宿命 ●職業とは何かを理解する。                                                                                                                    |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                      |  |                                |                                                          |    |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                    |  | 自己理解を深める⑤<br>【working】職業との関わりから自分を知るという目的から、どんな業種（業界）に「興味がある・興味がない」のか、業務の内容によって分けられた仕事の内、どんな業務が「できる・できない」のか、という視点から自分の性格等を認識する。                                                            |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                      |  |                                |                                                          |    |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                    |  | 自己理解を深める⑥<br>【working】「キャリアアンカー」の実施<br>キャリアアンカーとは、あなたが何を最も大切にしている仕事に取り組むのか、その「コンピタンス（成果を生み出す能力）」「動機（何がやりたいか）」および「価値観（何に価値を感じるか）」を明らかにしようとするものである。                                          |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                      |  |                                |                                                          |    |  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                    |  | 自己理解を深める⑦<br>「社会人基礎力」を理解する。                                                                                                                                                                |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                      |  |                                |                                                          |    |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                    |  | 自己理解を深める⑧<br>職業能力としての「5つの基礎力」を理解する。<br>第8回講義では「対人能力」を理解する。<br>【working】アサーティブなコミュニケーションを理解する。                                                                                              |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                      |  |                                |                                                          |    |  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                    |  | 自己理解を深める⑨<br>職業能力としての「5つの基礎力」を理解する。<br>第9回講義では「対自己能力」を理解する。                                                                                                                                |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                      |  |                                |                                                          |    |  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                   |  | 自己理解を深める⑩<br>職業能力としての「5つの基礎力」を理解する。<br>第10回講義では「対課題能力」「思考力」そして「処理力」を理解する。                                                                                                                  |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                      |  |                                |                                                          |    |  |
| 11                                                                                                                                                                                                                                   |  | 働くことについて学ぶ①<br>「組織を人として理解する」を基に「組織と人間の関わり」を理解する。<br>「現代の組織社会では、個人としての人間が組織の目的達成の手段と化し、組織目的の達成が高度に行われる一方で、組織において、人間が、人間として、人間らしく生きられないという状況が発生しているのではないか」<br>●組織とは何かを理解する。 ●経営組織論とは何かを理解する。 |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                      |  |                                |                                                          |    |  |
| 12                                                                                                                                                                                                                                   |  | 働くことについて学ぶ②<br>わが国の産業構造を支える製造業の新たな動きを理解する。<br>「製造業の未来について議論」・日本の製造業が抱えるさまざまな3つの課題 ・製造業におけるサービタイゼーションという変革<br>株式会社について理解する。<br>「コーポレートガバナンスとCSR等、株式会社の今日的な課題を理解する。                          |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                      |  |                                |                                                          |    |  |
| 13                                                                                                                                                                                                                                   |  | 働くことについて学ぶ③<br>NPO（非営利団体）について理解する。<br>・NPO法人とは ・わが国のNPOが直面している課題                                                                                                                           |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                      |  |                                |                                                          |    |  |
| 14                                                                                                                                                                                                                                   |  | 働くことについて学ぶ④<br>「栄養士」と「管理栄養士」の仕事内容を理解する。<br>・これからの栄養士・管理栄養士に求められること                                                                                                                         |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                      |  |                                |                                                          |    |  |
| 15                                                                                                                                                                                                                                   |  | 働くことについて学ぶ⑤<br>「後援校について理解する」<br>●福祉公衆衛生の仕事内容を理解する。 ・わが国の福祉公衆衛生が直面している課題<br>●福祉公衆衛生の仕事内容を理解する。 ・わが国の福祉公衆衛生が直面している課題<br>キャリアデザインⅡの講義全体のまとめ                                                   |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                      |  |                                |                                                          |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                            |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                      |  |                                |                                                          |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                 |  | 割合(%)                                                                                                                                                                                      | 評価基準                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                            |     | 評価項目                                                 |  | 割合(%)                          | 評価基準                                                     |    |  |
| 授業への参加態度                                                                                                                                                                                                                             |  | 20                                                                                                                                                                                         | ・授業への参加態度及びディスカッションについて<br>テーマの内容を理解し、他者の意見を尊重しながら、論理的な発言ができているかという観点から評価する。 |    |                                                                                                                                                                                                                                            |     | 講義内容についての課題・レポート                                     |  | 80                             | ・講義内容についての課題・レポートについて、授業内容を理解した上で論理的に表現しているかという観点から評価する。 |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                            |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                      |  |                                |                                                          |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                            |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                            |     | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                              |  |                                |                                                          |    |  |
| ・事前提示したレジュメ（テキスト）の内容について、授業前に目を通しておくこと。[30分]<br>・授業終了後、レジュメ（テキスト）をもとに、授業の中で紹介した書籍、雑誌、論文等に目を通して、授業内容を復習しておくこと。[60分]<br>・「日本経済新聞」等の全国紙を読む習慣を身に付けることは、良識ある社会人になるための必要条件である。自らの価値観や職業観を身に付けるためにも、独自の視点から新聞を通して社会との関わりを持つことが大切である。[毎日30分] |  |                                                                                                                                                                                            |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                            |     | ・講義終了後に実施する授業評価を通して、授業内容の理解度や要望、質問等を把握し、以降の授業に反映させる。 |  |                                |                                                          |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                             |  | ・毎回出席確認を行う。<br>・授業中の私語や携帯電話の使用は、周囲の学生にとって迷惑行為にあたるので禁止する。                                                                                                                                   |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                            |     | 教科書・テキスト                                             |  | ・授業毎にレジュメ（テキスト）、資料を配付する。       |                                                          |    |  |
| 指定図書・参考書等                                                                                                                                                                                                                            |  | なし／『働くひとのためのキャリア・デザイン』PHP新書187 金井壽宏著 PHP研究所 2002年10月<br>他に、講義時に紹介する。                                                                                                                       |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                            |     | その他・特記事項                                             |  | chromebookを授業で使用するので、必ず持参すること。 |                                                          |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                            |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                      |  |                                |                                                          |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                            |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                      |  |                                |                                                          |    |  |

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |                                                                           |    |                                                                                                                                           |                               |                                                                                                   |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                    | キャリアデザインⅣ                                                                     |                                                                           |    | 開講学科                                                                                                                                      | 健康科学                          | 必修・選択                                                                                             | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                    | 田中 康司                                                                         |                                                                           |    |                                                                                                                                           |                               |                                                                                                   |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                   | 2年                                                                            | 開講時期                                                                      | 後期 | 単位                                                                                                                                        | 1単位                           | 授業形態                                                                                              | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                   | 不可                                                                            | 関連資格                                                                      | なし |                                                                                                                                           |                               |                                                                                                   |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |                                                                           |    | 授業の到達目標                                                                                                                                   |                               |                                                                                                   |      |
| この授業では、自己理解に基づき、キャリアデザインを行う。同時に、特に「非正規労働」に焦点を当てることにより職業理解を深める。また、自己表現力を高め、来るべき就職活動に備える。                                                                                                                                                  |                                                                               |                                                                           |    | この授業の目指すところは、下記のとおりである。<br>①キャリア設計能力を高め、自己理解に基づいて自分の将来を考える。<br>②仕事の世界を知る。<br>③キャリアデザインの実践としてのインターンシップに備える。<br>④自己表現力を高め、社会人としてのマナーを身に付ける。 |                               |                                                                                                   |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                     | 基本的には講義形式で行う。必要に応じてグループワーク等を実施する。                                             |                                                                           |    |                                                                                                                                           |                               |                                                                                                   |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                     | なし                                                                            |                                                                           |    |                                                                                                                                           |                               |                                                                                                   |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               |                                                                           |    |                                                                                                                                           |                               |                                                                                                   |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                      | 授業内容・目標                                                                       |                                                                           |    |                                                                                                                                           |                               |                                                                                                   | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                        | オリエンテーション：授業の進め方とその目的について理解する。<br>『キャリアアンカー』・『ホランドの六角形モデル』を手掛かりに、キャリアの方向を定める。 |                                                                           |    |                                                                                                                                           |                               |                                                                                                   |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                        | 働くことについて学ぶ①<br>働き方の多様化について理解する。                                               |                                                                           |    |                                                                                                                                           |                               |                                                                                                   |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                        | 働くことについて学ぶ②<br>非正規労働について学ぶ①<br>非正規雇用という働き方について理解する。                           |                                                                           |    |                                                                                                                                           |                               |                                                                                                   |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                        | 働くことについて学ぶ③<br>非正規労働について学ぶ②<br>働く側からみた非正規雇用について理解する。                          |                                                                           |    |                                                                                                                                           |                               |                                                                                                   |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                        | 働くことについて学ぶ④<br>非正規労働について学ぶ③<br>企業の視点からみた非正規雇用について理解する。                        |                                                                           |    |                                                                                                                                           |                               |                                                                                                   |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                        | 働くことについて学ぶ⑤<br>非正規労働について学ぶ④<br>【working】グループディスカッションを通してフリーターについて考える。         |                                                                           |    |                                                                                                                                           |                               |                                                                                                   |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                        | 働くことについて学ぶ⑥<br>実効的なキャリアデザインを行うために会社の各部門の機能と課題について理解する①                        |                                                                           |    |                                                                                                                                           |                               |                                                                                                   |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                        | 働くことについて学ぶ⑦<br>実効的なキャリアデザインを行うために会社の各部門の機能と課題について理解する②                        |                                                                           |    |                                                                                                                                           |                               |                                                                                                   |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                        | 働くことについて学ぶ⑧<br>実効的なキャリアデザインを行うために会社の各部門の機能と課題について理解する③                        |                                                                           |    |                                                                                                                                           |                               |                                                                                                   |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                       | 働くことについて学ぶ⑨<br>グローバル化に伴って求められる新しい人材について理解する。                                  |                                                                           |    |                                                                                                                                           |                               |                                                                                                   |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                       | 働くことについて学ぶ⑩<br>【working】グループディスカッションを通して、グローバル化に伴って求められる新しい人材について考える。         |                                                                           |    |                                                                                                                                           |                               |                                                                                                   |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                       | マナー講座①<br>【working】社会人としての必要なマナーを身に付ける①                                       |                                                                           |    |                                                                                                                                           |                               |                                                                                                   |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                       | マナー講座②<br>【working】社会人としての必要なマナーを身に付ける②                                       |                                                                           |    |                                                                                                                                           |                               |                                                                                                   |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                       | インターンシップ事前研修①                                                                 |                                                                           |    |                                                                                                                                           |                               |                                                                                                   |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                       | インターンシップ事前研修②<br>キャリアデザインⅣ講義全体のまとめ                                            |                                                                           |    |                                                                                                                                           |                               |                                                                                                   |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |                                                                           |    |                                                                                                                                           |                               |                                                                                                   |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                     | 割合(%)                                                                         | 評価基準                                                                      |    | 評価項目                                                                                                                                      | 割合(%)                         | 評価基準                                                                                              |      |
| 授業参加態度                                                                                                                                                                                                                                   | 20                                                                            | ・授業への参加態度及びディスカッションについてはテーマの内容を理解し、他者の意見を尊重しながら、論理的な発言ができていくかという観点から評価する。 |    | 小テスト、事後の課題・レポート                                                                                                                           | 80                            | ・小テストについては、前回の授業内容を的確に把握しているかという観点から評価する。<br>・課題・レポートについては、授業内容を十分に理解した上で、論理的に表現しているかという観点から評価する。 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |                                                                           |    |                                                                                                                                           |                               |                                                                                                   |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                                                           |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                   |                               |                                                                                                   |      |
| ・事前に提示したレジュメ（テキスト）の内容について、授業前に目を通しておくこと。[30分]<br>・授業終了後、レジュメ（テキスト）をもとに、授業の中で紹介した書籍・雑誌・論文等に目を通して、授業内容を復習しておくこと。[60分]<br>・新聞（「日本経済新聞」等の全国紙）を読む習慣を身に付けることは良識ある社会人になるための必要条件である。自らの価値観や職業観を身に付けるためにも、独自の視点から新聞を通して社会との関わりを持つことが大切である。[毎日30分] |                                                                               |                                                                           |    | ・小テストについては、採点し、次回授業の冒頭に返却し、内容説明を行い、正しい理解と知識の定着を図る。<br>・毎回実施する授業評価シートを通して、授業内容の理解度や要望・質問等を把握し、以降の授業に反映させる。                                 |                               |                                                                                                   |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                 | ・毎回出席確認を行う。<br>・授業中の私語や携帯電話の使用は、周囲の学生にとって迷惑行為にあたるので禁止する。                      |                                                                           |    | 教科書・テキスト                                                                                                                                  | 授業毎にレジュメ（テキスト）・資料を配付する。       |                                                                                                   |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                | なし／『働くひとのためのキャリア・デザイン』PHP新書187 金井壽宏 著 PHP研究所 2002年10月<br>他に、講義時に紹介する。         |                                                                           |    | その他・特記事項                                                                                                                                  | chromebookを授業で使用するので、必ず持参すること |                                                                                                   |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |                                                                           |    |                                                                                                                                           |                               |                                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |                                                                           |    |                                                                                                                                           |                               |                                                                                                   |      |



|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             |                                                                           |    |                                                                                                                                                |                                                                                                           |                               |                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                    | キャリアデザインV                                                                                                   |                                                                           |    | 開講学科                                                                                                                                           | 健康科学                                                                                                      | 必修・選択                         | 選択                                                                                               |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                    | 田中 康司                                                                                                       |                                                                           |    |                                                                                                                                                |                                                                                                           |                               |                                                                                                  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                   | 3年                                                                                                          | 開講時期                                                                      | 前期 | 単位                                                                                                                                             | 1単位                                                                                                       | 授業形態                          | 演習                                                                                               |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                   | 不可                                                                                                          | 関連資格                                                                      | なし |                                                                                                                                                |                                                                                                           |                               |                                                                                                  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                           |    | 授業の到達目標                                                                                                                                        |                                                                                                           |                               |                                                                                                  |
| 産業構造・企業組織・労働市場の在り方が変化し、「男女共同参画社会の実現」が希求されている。他方では、若者の労働環境に起因するさまざまな労働問題、女性の社会地位に基づく労働問題を始めとするさまざまな社会問題等、解決を求められている課題は多い。この講義では、これらの課題に対する認識を図り、解決の糸口に触れることを目指す。                                                                          |                                                                                                             |                                                                           |    | この授業の目指すところは、下記のとおりである。<br>①若者を取り巻く労働環境について理解する。<br>②若者に係る労働問題について考える。<br>③女性の社会進出の現状と問題点について理解する。<br>④労働の実態と貧困について考える。<br>⑤男女雇用格差の現状について理解する。 |                                                                                                           |                               |                                                                                                  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                     | 基本的には講義形式で行う。必要に応じてグループワーク等を実施する。                                                                           |                                                                           |    |                                                                                                                                                |                                                                                                           |                               |                                                                                                  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                     | なし                                                                                                          |                                                                           |    |                                                                                                                                                |                                                                                                           |                               |                                                                                                  |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                             |                                                                           |    |                                                                                                                                                |                                                                                                           |                               |                                                                                                  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                      | 授業内容・目標                                                                                                     |                                                                           |    |                                                                                                                                                |                                                                                                           |                               | 担当教員                                                                                             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                        | オリエンテーション：授業の進め方とその目的について理解する。<br>働く世界の理解を深める①<br>若者を取り巻く労働環境について理解する①                                      |                                                                           |    |                                                                                                                                                |                                                                                                           |                               |                                                                                                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                        | 働く世界の理解を深める②<br>若者を取り巻く労働環境について理解する②                                                                        |                                                                           |    |                                                                                                                                                |                                                                                                           |                               |                                                                                                  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                        | 働く世界の理解を深める③<br>【グループディスカッション】若者を取り巻く労働環境について考える③                                                           |                                                                           |    |                                                                                                                                                |                                                                                                           |                               |                                                                                                  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                        | 働く世界の理解を深める④<br>若者に関わる労働問題について理解する①                                                                         |                                                                           |    |                                                                                                                                                |                                                                                                           |                               |                                                                                                  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                        | 働く世界の理解を深める⑤<br>【グループディスカッション】若者に関わる労働問題について考える②                                                            |                                                                           |    |                                                                                                                                                |                                                                                                           |                               |                                                                                                  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                        | 女性の社会進出について考える①<br>女性の社会進出の現状と問題点について理解する。                                                                  |                                                                           |    |                                                                                                                                                |                                                                                                           |                               |                                                                                                  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                        | 女性の社会進出について考える②<br>女性の社会進出促進要因である「クオータ制」について、ノルウェーや北欧諸国の実例を参考にしながら理解する。                                     |                                                                           |    |                                                                                                                                                |                                                                                                           |                               |                                                                                                  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                        | 女性の社会進出について考える③<br>【グループディスカッション】「クオータ制」導入に係る利点と問題点である「逆差別」について考える。                                         |                                                                           |    |                                                                                                                                                |                                                                                                           |                               |                                                                                                  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                        | 女性の社会進出について考える④<br>「女性の活躍から男女の働き方改革へ」の移行に伴い実施されている様々な女性支援策について理解する。                                         |                                                                           |    |                                                                                                                                                |                                                                                                           |                               |                                                                                                  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                       | 女性の社会進出について考える⑤<br>【グループディスカッション】「女性の活躍から男女の働き方改革へ」の移行に伴う「男性の役割」について考える。                                    |                                                                           |    |                                                                                                                                                |                                                                                                           |                               |                                                                                                  |
| 11                                                                                                                                                                                                                                       | 女性の社会進出について考える⑥<br>まとめとして、「男女共同参画社会」の実現に向けた動きについて理解する。                                                      |                                                                           |    |                                                                                                                                                |                                                                                                           |                               |                                                                                                  |
| 12                                                                                                                                                                                                                                       | 雇用の実態について学ぶ①<br>「労働の実態と貧困」のテーマの下に「相対的貧困」について理解する。                                                           |                                                                           |    |                                                                                                                                                |                                                                                                           |                               |                                                                                                  |
| 13                                                                                                                                                                                                                                       | 雇用の実態について学ぶ②<br>【グループディスカッション】「子どもの貧困」について考える。                                                              |                                                                           |    |                                                                                                                                                |                                                                                                           |                               |                                                                                                  |
| 14                                                                                                                                                                                                                                       | 雇用の実態について学ぶ③<br>ひとり親世帯、特に『全国ひとり親世帯等調査』の結果から見てくる「シングルマザー世帯」の実情について理解する。                                      |                                                                           |    |                                                                                                                                                |                                                                                                           |                               |                                                                                                  |
| 15                                                                                                                                                                                                                                       | 雇用の実態について学ぶ④<br>【グループディスカッション】「グローバル・ジェンダー・ギャップ指数」と「性別賃金格差」等のデータを用いて、男女雇用格差の現状について考える。<br>キャリアデザインV講義全体のまとめ |                                                                           |    |                                                                                                                                                |                                                                                                           |                               |                                                                                                  |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |                                                                           |    |                                                                                                                                                |                                                                                                           |                               |                                                                                                  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                     | 割合(%)                                                                                                       | 評価基準                                                                      |    |                                                                                                                                                | 評価項目                                                                                                      | 割合(%)                         | 評価基準                                                                                             |
| 授業参加態度                                                                                                                                                                                                                                   | 20                                                                                                          | ・授業への参加態度及びディスカッションについてはテーマの内容を理解し、他者の意見を尊重しながら、論理的な発言ができていくかという観点から評価する。 |    |                                                                                                                                                | 小テスト、事後の課題・レポート                                                                                           | 80                            | ・小テストについて、前回の授業内容を的確に把握しているかという観点から評価する。<br>・課題・レポートについては、授業内容を十分に理解した上で、論理的に表現しているかという観点から評価する。 |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |                                                                           |    |                                                                                                                                                | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                   |                               |                                                                                                  |
| ・事前に提示したレジュメ（テキスト）の内容について、授業前に目を通しておくこと。〔30分〕<br>・授業終了後、レジュメ（テキスト）をもとに、授業の中で紹介した書籍・雑誌・論文等に目を通して、授業内容を復習しておくこと。〔60分〕<br>・新聞（「日本経済新聞」等の全国紙）を読む習慣を身に付けることは良識ある社会人になるための必要条件である。自らの価値観や職業観を身に付けるためにも、独自の視点から新聞を通して社会との関わりを持つことが大切である。〔毎日30分〕 |                                                                                                             |                                                                           |    |                                                                                                                                                | ・小テストについては、採点し、次回授業の冒頭に返却し、内容説明を行い、正しい理解と知識の定着を図る。<br>・毎回実施する授業評価シートを通して、授業内容の理解度や要望・質問等を把握し、以降の授業に反映させる。 |                               |                                                                                                  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                 | ・毎回出席確認を行う。<br>・授業中の私語や携帯電話の使用は、周囲の学生にとって迷惑行為にあたるので禁止する。                                                    |                                                                           |    |                                                                                                                                                | 教科書・テキスト                                                                                                  | 授業毎にレジュメ（テキスト）・資料を配付する。       |                                                                                                  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                | なし／『働くひとのためのキャリア・デザイン』PHP新書187 金井壽宏 著 PHP研究所 2002年10月<br>他に、講義時に紹介する。                                       |                                                                           |    |                                                                                                                                                | その他・特記事項                                                                                                  | chromebookを授業で使用するので、必ず持参すること |                                                                                                  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                             |                                                                           |    |                                                                                                                                                |                                                                                                           |                               |                                                                                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                               |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                               | キャリアデザインⅥ                                                                                 |                                                                           |    | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 健康科学                                                                                                                       | 必修・選択                         | 選択                                                                                               |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                               | 田中 康司                                                                                     |                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                               |                                                                                                  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                              | 3年                                                                                        | 開講時期                                                                      | 後期 | 単位                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1単位                                                                                                                        | 授業形態                          | 演習                                                                                               |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                              | 不可                                                                                        | 関連資格                                                                      | なし |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                               |                                                                                                  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |                                                                           |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |                               |                                                                                                  |
| <p>私たちの生活は「法律」という大きな枠組みの中で営まれている。普段の生活では気に掛けることの少ない事柄について、「法的な視点」から確認する姿勢の重要性を学ぶ。長時間労働の是正や同一労働同一賃金の実現といった「働き方改革」が進行している。これらの社会の大きな流れに関心を持ち、本質をしっかりと把握する。</p>                                                                                                        |                                                                                           |                                                                           |    | <p>①日本国憲法の基本的人権の内、経済的自由権（第22条等）、社会権（第25条、第27条、第28条）を通して、労働権や労働基本権について学ぶ。<br/>         ②労働基準法は、労働時間や賃金等、働く際にもっとも重要な労働条件を定めていることを学ぶ。<br/>         ③男女雇用機会均等法は、働く上で男女の差別を禁止しており、性別役割分業意識の強いわが国において重要な働きをしていることを学ぶ。<br/>         ④労働者派遣法は、働き方の多様化に伴い解決を求められている多くの課題に対処していることを学ぶ。<br/>         ⑤「働き方改革」の具体例として、長時間労働の是正、柔軟な働き方の選択、同一労働同一賃金の実現といった重要な課題に対して、それらの背景を理解し、どのような取組みがなされているのか認識する。</p> |                                                                                                                            |                               |                                                                                                  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                | 基本的には講義形式で行う。必要に応じてグループワーク等を実施する。                                                         |                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                               |                                                                                                  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                | なし                                                                                        |                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                               |                                                                                                  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                           |                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                               |                                                                                                  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                 | 授業内容・目標                                                                                   |                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                               | 担当教員                                                                                             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                   | 就職活動に備えた事前準備講座①                                                                           |                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                               |                                                                                                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                   | 就職活動に備えた事前準備講座②                                                                           |                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                               |                                                                                                  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                   | 働く上で必要な法律の基礎知識を学ぶ①<br>「労働」について憲法上の基本的人権規定から学ぶ。                                            |                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                               |                                                                                                  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                   | 働く上で必要な法律の基礎知識を学ぶ②<br>労働基準法について学ぶ。                                                        |                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                               |                                                                                                  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                   | 働く上で必要な法律の基礎知識を学ぶ③<br>男女雇用機会均等法について学ぶ①                                                    |                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                               |                                                                                                  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                   | 働く上で必要な法律の基礎知識を学ぶ④<br>【working】男女雇用機会均等法について学ぶ②                                           |                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                               |                                                                                                  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                   | 働く上で必要な法律の基礎知識を学ぶ⑤<br>労働者派遣法について学ぶ。                                                       |                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                               |                                                                                                  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                   | 働く上で必要な法律の基礎知識を学ぶ⑥<br>働くときに知っておかなければならないルールについて理解する①                                      |                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                               |                                                                                                  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                   | 働く上で必要な法律の基礎知識を学ぶ⑦<br>【working】働くときに知っておかなければならないルールについて理解する②                             |                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                               |                                                                                                  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                  | 大きく変化してきている労働環境について考える①<br>長時間労働は正の目的とその意義を理解する①                                          |                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                               |                                                                                                  |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                  | 大きく変化してきている労働環境について考える②<br>【working】長時間労働は正の目的とその意義を理解する②                                 |                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                               |                                                                                                  |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                  | 大きく変化してきている労働環境について考える③<br>新しい働き方について、柔軟な働き方の選択の視点から理解する①                                 |                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                               |                                                                                                  |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                  | 大きく変化してきている労働環境について考える④<br>【working】新しい働き方について、柔軟な働き方の選択の視点から理解する②                        |                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                               |                                                                                                  |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                  | 大きく変化してきている労働環境について考える⑤<br>同一労働同一賃金の意義および導入の目的とその進捗状況を理解する。                               |                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                               |                                                                                                  |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                  | 大きく変化してきている労働環境について考える⑥<br>新しい働き方について、職務給制度、職能給制度及び役制等級制度の視点から理解する。<br>キャリアデザインⅥの講義全体のまとめ |                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                               |                                                                                                  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                               |                                                                                                  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                | 割合(%)                                                                                     | 評価基準                                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 評価項目                                                                                                                       | 割合(%)                         | 評価基準                                                                                             |
| 授業への参加態度                                                                                                                                                                                                                                                            | 20                                                                                        | ・授業への参加態度及びディスカッションについてはテーマの内容を理解し、他者の意見を尊重しながら、論理的な発言ができているかという観点から評価する。 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 小テスト、事後の課題・レポート                                                                                                            | 80                            | ・小テストについて、前回の授業内容を的確に把握しているかという観点から評価する。<br>・課題・レポートについては、授業内容を十分に理解した上で、論理的に表現しているかという観点から評価する。 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                               |                                                                                                  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                    |                               |                                                                                                  |
| <p>・事前に提示したレジュメ（テキスト）の内容について、授業前に目を通しておくこと。〔30分〕<br/>         ・授業終了後、レジュメ（テキスト）をもとに、授業の中で紹介した書籍・雑誌・論文等に目を通して、授業内容を復習しておくこと。〔60分〕<br/>         ・新聞（「日本経済新聞」等の全国紙）を読む習慣を身に付けることは良識ある社会人になるための必要条件である。自らの価値観や職業観を身に付けるためにも、独自の視点から新聞を通して社会との関わりを持つことが大切である。〔毎日30分〕</p> |                                                                                           |                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>・小テストについては、採点し、次回授業の冒頭に返却し、内容説明を行い、正しい理解と知識の定着を図る。<br/>         ・毎回実施する授業評価シートを通して、授業内容の理解度や要望・質問等を把握し、以降の授業に反映させる。</p> |                               |                                                                                                  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>・毎回出席確認を行う。<br/>         ・授業中の私語や携帯電話の使用は、周囲の学生にとって迷惑行為にあたるので禁止する。</p>                 |                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 教科書・テキスト                                                                                                                   | 授業毎にレジュメ（テキスト）・資料を配付する。       |                                                                                                  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                           | なし／『働くひとのためのキャリア・デザイン』PHP新書187 金井壽宏 著 PHP研究所 2002年10月<br>他に、講義時に紹介する。                     |                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | その他・特記事項                                                                                                                   | chromebookを授業で使用するので、必ず持参すること |                                                                                                  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                           |                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                               |                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                           |    |                                                                                                                            |                  |                                                                                 |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                 | プロゼミ A                                         |                                                           |    | 開講学科                                                                                                                       | 健康科学             | 必修・選択                                                                           | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                 | 三田 陽子・西 正人・田中 弘美・中谷 壽男・三沢 典彦・矢澤 励太（代表教員 三田 陽子） |                                                           |    |                                                                                                                            |                  |                                                                                 |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                | 2年                                             | 開講時期                                                      | 前期 | 単位                                                                                                                         | 2単位              | 授業形態                                                                            | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                | 不可                                             | 関連資格                                                      | なし |                                                                                                                            |                  |                                                                                 |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                 |                                                |                                                           |    | 授業の到達目標                                                                                                                    |                  |                                                                                 |      |
| 3年次から始まる「専門ゼミ」の前段階として位置づけられている「プロゼミ」は、「生命倫理」「健康と栄養」「病気と栄養」「食品と栄養」「調理と栄養」の5分野から自分の興味関心のある分野を選び、「基礎ゼミ」で培ったスキルをさらに高めるとともに、専門性の高い内容について学ぶ。「プロゼミ A」は2年次前期に開講し、2年次後期の「プロゼミ B」とは異なる分野を選択する。またPROGテストを用いた学生指導についてもゼミ活動内で実施する。 |                                                |                                                           |    | ①ゼミに積極的に参加し学びが深めることができる。<br>②文献を読み自分の意見をまとめることができる。<br>③自分が担当する部分について、レジュメに基づき発表できる。<br>④他者の発表を聞いて自分の考えを持ち、ディスカッションに参加できる。 |                  |                                                                                 |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                  | ゼミごとによる演習                                      |                                                           |    |                                                                                                                            |                  |                                                                                 |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                  | なし                                             |                                                           |    |                                                                                                                            |                  |                                                                                 |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                           |    |                                                                                                                            |                  |                                                                                 |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                   | 授業内容・目標                                        |                                                           |    |                                                                                                                            |                  |                                                                                 | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                     | 「プロゼミ A」の概要説明                                  |                                                           |    |                                                                                                                            |                  |                                                                                 | 全員   |
| 2                                                                                                                                                                                                                     | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                              |                                                           |    |                                                                                                                            |                  |                                                                                 | 全員   |
| 3                                                                                                                                                                                                                     | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                              |                                                           |    |                                                                                                                            |                  |                                                                                 | 全員   |
| 4                                                                                                                                                                                                                     | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                              |                                                           |    |                                                                                                                            |                  |                                                                                 | 全員   |
| 5                                                                                                                                                                                                                     | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                              |                                                           |    |                                                                                                                            |                  |                                                                                 | 全員   |
| 6                                                                                                                                                                                                                     | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                              |                                                           |    |                                                                                                                            |                  |                                                                                 | 全員   |
| 7                                                                                                                                                                                                                     | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                              |                                                           |    |                                                                                                                            |                  |                                                                                 | 全員   |
| 8                                                                                                                                                                                                                     | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                              |                                                           |    |                                                                                                                            |                  |                                                                                 | 全員   |
| 9                                                                                                                                                                                                                     | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                              |                                                           |    |                                                                                                                            |                  |                                                                                 | 全員   |
| 10                                                                                                                                                                                                                    | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                              |                                                           |    |                                                                                                                            |                  |                                                                                 | 全員   |
| 11                                                                                                                                                                                                                    | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                              |                                                           |    |                                                                                                                            |                  |                                                                                 | 全員   |
| 12                                                                                                                                                                                                                    | ゼミ内発表                                          |                                                           |    |                                                                                                                            |                  |                                                                                 | 全員   |
| 13                                                                                                                                                                                                                    | ゼミ内発表と総括                                       |                                                           |    |                                                                                                                            |                  |                                                                                 | 全員   |
| 14                                                                                                                                                                                                                    | プロゼミ A 振り返り（リテラシー・コンピテンシーアセスメント）               |                                                           |    |                                                                                                                            |                  |                                                                                 | 全員   |
| 15                                                                                                                                                                                                                    | 前期のまとめ                                         |                                                           |    |                                                                                                                            |                  |                                                                                 | 全員   |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                             |                                                |                                                           |    |                                                                                                                            |                  |                                                                                 |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                  | 割合(%)                                          | 評価基準                                                      |    | 評価項目                                                                                                                       | 割合(%)            | 評価基準                                                                            |      |
| レポート                                                                                                                                                                                                                  | 40                                             | ①ゼミ内で指定した書式・文字数・枚数になっているか。<br>②ポイントを押さえ、概要と意見を分けて記載しているか。 |    | 授業参加状況                                                                                                                     | 30               | ①ディスカッションへの積極的な参加をしているか。<br>②人の意見を聞いたり自分の意見を述べているか。<br>③課題に意欲的に取り組み学ぶとする姿勢があるか。 |      |
| レジュメ作成・発表                                                                                                                                                                                                             | 30                                             | ①分かりやすくポイントをまとめたレジュメを作成しているか。<br>②聞き手が理解しやすい発表となっているか。    |    |                                                                                                                            |                  |                                                                                 |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                           |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                    |                  |                                                                                 |      |
| ①学内外のセミナーへの参加、フィールドワーク、ゼミ担当者が指定・推薦する文献の購読など（60分～）<br>②各自選択した研究テーマについて積極的に研究を進め、レポートを作成する（90分～）                                                                                                                        |                                                |                                                           |    | 質問には適宜対応する。                                                                                                                |                  |                                                                                 |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                              | 積極的な姿勢で参加すること。                                 |                                                           |    | 教科書・テキスト                                                                                                                   | なし               |                                                                                 |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                             | なし/なし                                          |                                                           |    | その他・特記事項                                                                                                                   | 各ゼミ担当教員の指示に従うこと。 |                                                                                 |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                           |    |                                                                                                                            |                  |                                                                                 |      |

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                           |    |                                                                                                                            |                  |                                                                                  |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                               | プロゼミ B                                         |                                                           |    | 開講学科                                                                                                                       | 健康科学             | 必修・選択                                                                            | 必修    |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                               | 中川 明彦・榎本 俊樹・俵 万里子・新澤 祥恵・西 正人・矢澤 励太（代表教員 中川 明彦） |                                                           |    |                                                                                                                            |                  |                                                                                  |       |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                              | 2年                                             | 開講時期                                                      | 後期 | 単位                                                                                                                         | 2単位              | 授業形態                                                                             | 演習    |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                              | 不可                                             | 関連資格                                                      | なし |                                                                                                                            |                  |                                                                                  |       |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                           |    | 授業の到達目標                                                                                                                    |                  |                                                                                  |       |
| 3年次から始まる「専門ゼミ」の前段階として位置づけられている「プロゼミ」は、「生命倫理」「健康と栄養」「病気と栄養」「食品と栄養」「調理と栄養」の5分野から自分の興味関心のある分野を選び、「基礎ゼミ」で培ったスキルをさらに高めるとともに、専門性の高い内容について学ぶ。2年次後期開講の「プロゼミB」は2年次前期の「プロゼミA」で選択した分野とは異なる分野を選択し、「専門ゼミ」につなげる。またPROGテストを用いた学生指導についてもゼミ活動内で実施する。 |                                                |                                                           |    | ①ゼミに積極的に参加し学びが深めることができる。<br>②文献を読み自分の意見をまとめることができる。<br>③自分が担当する部分について、レジュメに基づき発表できる。<br>④他者の発表を聞いて自分の考えを持ち、ディスカッションに参加できる。 |                  |                                                                                  |       |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                | ゼミごとによる演習                                      |                                                           |    |                                                                                                                            |                  |                                                                                  |       |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                | なし                                             |                                                           |    |                                                                                                                            |                  |                                                                                  |       |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                                                           |    |                                                                                                                            |                  |                                                                                  |       |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                 | 授業内容・目標                                        |                                                           |    |                                                                                                                            |                  |                                                                                  | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                   | 「プロゼミB」の概要説明                                   |                                                           |    |                                                                                                                            |                  |                                                                                  | 全員    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                   | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                              |                                                           |    |                                                                                                                            |                  |                                                                                  | 各担当教員 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                   | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                              |                                                           |    |                                                                                                                            |                  |                                                                                  | 各担当教員 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                   | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                              |                                                           |    |                                                                                                                            |                  |                                                                                  | 各担当教員 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                   | リテラシー・コンピテンシーアセスメントの解説会                        |                                                           |    |                                                                                                                            |                  |                                                                                  | 全員    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                   | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                              |                                                           |    |                                                                                                                            |                  |                                                                                  | 各担当教員 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                   | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                              |                                                           |    |                                                                                                                            |                  |                                                                                  | 各担当教員 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                   | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                              |                                                           |    |                                                                                                                            |                  |                                                                                  | 各担当教員 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                   | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                              |                                                           |    |                                                                                                                            |                  |                                                                                  | 各担当教員 |
| 10                                                                                                                                                                                                                                  | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                              |                                                           |    |                                                                                                                            |                  |                                                                                  | 各担当教員 |
| 11                                                                                                                                                                                                                                  | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                              |                                                           |    |                                                                                                                            |                  |                                                                                  | 各担当教員 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                  | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                              |                                                           |    |                                                                                                                            |                  |                                                                                  | 各担当教員 |
| 13                                                                                                                                                                                                                                  | ゼミ内発表                                          |                                                           |    |                                                                                                                            |                  |                                                                                  | 各担当教員 |
| 14                                                                                                                                                                                                                                  | ゼミ内発表と総括                                       |                                                           |    |                                                                                                                            |                  |                                                                                  | 各担当教員 |
| 15                                                                                                                                                                                                                                  | プロゼミB振り返り                                      |                                                           |    |                                                                                                                            |                  |                                                                                  | 各担当教員 |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                                           |    |                                                                                                                            |                  |                                                                                  |       |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                | 割合(%)                                          | 評価基準                                                      |    | 評価項目                                                                                                                       | 割合(%)            | 評価基準                                                                             |       |
| レポート                                                                                                                                                                                                                                | 40                                             | ①ゼミ内で指定した書式・文字数・枚数になっているか。<br>②ポイントを押さえ、概要と意見を分けて記載しているか。 |    | 授業参加状況                                                                                                                     | 30               | ①ディスカッションへの積極的な参加をしているか。<br>②人の意見を聞いたり自分の意見を述べているか。<br>③課題に意欲的に取り組み学ぼうとする姿勢があるか。 |       |
| レジュメ作成・発表                                                                                                                                                                                                                           | 30                                             | ①分かりやすくポイントをまとめたレジュメを作成しているか。<br>②聞き手が理解しやすい発表となっているか。    |    |                                                                                                                            |                  |                                                                                  |       |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                 |                                                |                                                           |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                    |                  |                                                                                  |       |
| ①学内外のセミナーへの参加、フィールドワーク、ゼミ担当者が指定・推薦する文献の購読など。[30分]<br>②各自選択した研究テーマについて積極的に研究を進め、レポートを作成する。[30分]                                                                                                                                      |                                                |                                                           |    | 質問には適宜対応する。                                                                                                                |                  |                                                                                  |       |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                            | 積極的な姿勢で参加すること。                                 |                                                           |    | 教科書・テキスト                                                                                                                   | なし               |                                                                                  |       |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                           | なし/なし                                          |                                                           |    | その他・特記事項                                                                                                                   | 各ゼミ担当教員の指示に従うこと。 |                                                                                  |       |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                                                           |    |                                                                                                                            |                  |                                                                                  |       |

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |      |    |                                    |      |      |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------|----|------------------------------------|------|------|-------|-------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                         | 専門ゼミⅠ                                                                   |      |    |                                    | 開講学科 | 健康科学 | 必修・選択 | 必修    |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                         | 新澤 祥恵・三田 陽子・榎本 俊樹・相良 多喜子・田中 弘美・俵 万里子・中川 明彦・中谷 壽男・西 正人・三沢 典彦（代表教員 新澤 祥恵） |      |    |                                    |      |      |       |       |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                        | 3年                                                                      | 開講時期 | 通年 | 単位                                 | 4単位  | 授業形態 | 演習    |       |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                        | 不可                                                                      | 関連資格 | なし |                                    |      |      |       |       |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |      |    | 授業の到達目標                            |      |      |       |       |
| 3年次の「専門ゼミⅠ」では、1・2年次の「基礎ゼミ」「プロゼミ」で身につけた学習及び研究方法を土台として、各自が関心をもつ研究テーマをより深く考察するために、選択したゼミ担当教員のもとで、学習及び研究を進める。具体的には、各ゼミで示されるゼミプランに従い、専門分野に関する文献講読、演習形式で文献の輪読と発表、ディスカッションを中心に理解を深め、ゼミレポートを作成する。またP R O Gテストを用いた学生指導についてもゼミ活動内で実施する。 |                                                                         |      |    | ①ゼミに積極的に参加し学びが深めることができる。           |      |      |       |       |
|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |      |    | ②文献を読み自分の意見をまとめることができる。            |      |      |       |       |
|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |      |    | ③自分が担当する部分について、レジュメに基づき発表できる。      |      |      |       |       |
|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |      |    | ④他者の発表を聞いて自分の考えを持ち、ディスカッションに参加できる。 |      |      |       |       |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                          | ゼミごとによる演習                                                               |      |    |                                    |      |      |       |       |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                          | なし                                                                      |      |    |                                    |      |      |       |       |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |      |    |                                    |      |      |       |       |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                           | 授業内容・目標                                                                 |      |    |                                    |      |      |       | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                                                                                                             | 「専門ゼミⅠ」の概要説明                                                            |      |    |                                    |      |      |       | 各担当教員 |
| 2                                                                                                                                                                                                                             | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                       |      |    |                                    |      |      |       | 各担当教員 |
| 3                                                                                                                                                                                                                             | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                       |      |    |                                    |      |      |       | 各担当教員 |
| 4                                                                                                                                                                                                                             | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                       |      |    |                                    |      |      |       | 各担当教員 |
| 5                                                                                                                                                                                                                             | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                       |      |    |                                    |      |      |       | 各担当教員 |
| 6                                                                                                                                                                                                                             | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                       |      |    |                                    |      |      |       | 各担当教員 |
| 7                                                                                                                                                                                                                             | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                       |      |    |                                    |      |      |       | 各担当教員 |
| 8                                                                                                                                                                                                                             | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                       |      |    |                                    |      |      |       | 各担当教員 |
| 9                                                                                                                                                                                                                             | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                       |      |    |                                    |      |      |       | 各担当教員 |
| 10                                                                                                                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                       |      |    |                                    |      |      |       | 各担当教員 |
| 11                                                                                                                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                       |      |    |                                    |      |      |       | 各担当教員 |
| 12                                                                                                                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                       |      |    |                                    |      |      |       | 各担当教員 |
| 13                                                                                                                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                       |      |    |                                    |      |      |       | 各担当教員 |
| 14                                                                                                                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                       |      |    |                                    |      |      |       | 各担当教員 |
| 15                                                                                                                                                                                                                            | 前期のまとめと振り返り                                                             |      |    |                                    |      |      |       | 担当教員  |
| 16                                                                                                                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                       |      |    |                                    |      |      |       | 各担当教員 |
| 17                                                                                                                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                       |      |    |                                    |      |      |       | 各担当教員 |
| 18                                                                                                                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                       |      |    |                                    |      |      |       | 各担当教員 |
| 19                                                                                                                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                       |      |    |                                    |      |      |       | 各担当教員 |
| 20                                                                                                                                                                                                                            | P R O Gテストの解説会                                                          |      |    |                                    |      |      |       | 全員    |
| 21                                                                                                                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                       |      |    |                                    |      |      |       | 各担当教員 |
| 22                                                                                                                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                       |      |    |                                    |      |      |       | 各担当教員 |
| 23                                                                                                                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                       |      |    |                                    |      |      |       | 各担当教員 |
| 24                                                                                                                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                       |      |    |                                    |      |      |       | 各担当教員 |
| 25                                                                                                                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                       |      |    |                                    |      |      |       | 各担当教員 |
| 26                                                                                                                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                       |      |    |                                    |      |      |       | 各担当教員 |
| 27                                                                                                                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                       |      |    |                                    |      |      |       | 各担当教員 |
| 28                                                                                                                                                                                                                            | ゼミ内発表                                                                   |      |    |                                    |      |      |       | 各担当教員 |

| 授 業 計 画                                                                                        |                        |                                                                      |                         |                  |                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|----------------------------------------------------|
| 実施回                                                                                            | 授業内容・目標                |                                                                      |                         |                  | 担当教員                                               |
| 29                                                                                             | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。      |                                                                      |                         |                  | 各担当教員                                              |
| 30                                                                                             | ゼミ内発表と総括               |                                                                      |                         |                  | 担当教員                                               |
| 成績評価方法と基準                                                                                      |                        |                                                                      |                         |                  |                                                    |
| 評価項目                                                                                           | 割合(%)                  | 評価基準                                                                 | 評価項目                    | 割合(%)            | 評価基準                                               |
| レポート                                                                                           | 40                     | ①ゼミ内で指定した書式・文字数・枚数になっているか。②ポイントを押さえ、概要と意見を分けて記載しているか。                | レジュメ作成・発表               | 30               | ①分かりやすくポイントをまとめたレジュメを作成しているか。②聞き手が理解しやすい発表となっているか。 |
| 授業参加状況                                                                                         | 30                     | ①ディスカッションへの積極的な参加をしているか。②人の意見を聞いたり自分の意見を述べているか。③課題に意欲的に取り組み学ぶ姿勢があるか。 |                         |                  |                                                    |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                            |                        |                                                                      | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                  |                                                    |
| ①学内外のセミナーへの参加、フィールドワーク、ゼミ担当者が指定・推薦する文献の購読など（30分）。<br>②各自選択した研究テーマについて積極的に研究を進め、レポートを作成する（60分）。 |                        |                                                                      | 質問には適宜対応する。             |                  |                                                    |
| 受講生に望むこと                                                                                       | 望むこと<br>積極的な姿勢で参加すること。 |                                                                      | 教科書・テキスト                | なし               |                                                    |
| 指定図書／参考書等                                                                                      | なし/なし                  |                                                                      | その他・特記事項                | 各ゼミ担当教員の指示に従うこと。 |                                                    |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                 |                        |                                                                      |                         |                  |                                                    |
|                                                                                                |                        |                                                                      |                         |                  |                                                    |



|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                  |      |    |                                                                                                                            |      |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                         | 専門ゼミⅡ                                                            |      |    | 開講学科                                                                                                                       | 健康科学 | 必修・選択 | 必修    |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                         | 榎本 俊樹・新澤 祥恵・田中 弘美・俵 万里子・中川 明彦・中谷 壽男・西 正人・三沢 典彦・三田 陽子（代表教員 榎本 俊樹） |      |    |                                                                                                                            |      |       |       |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                        | 4年                                                               | 開講時期 | 通年 | 単位                                                                                                                         | 4単位  | 授業形態  | 演習    |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                        | 不可                                                               | 関連資格 | なし |                                                                                                                            |      |       |       |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |      |    | 授業の到達目標                                                                                                                    |      |       |       |
| 4年次には「専門ゼミ」の最終段階として、「専門ゼミⅠ」に引き続き、「専門ゼミⅡ」としてそれぞれの専門分野で設定したテーマに沿って研究を深める。具体的には口頭発表の方法(効果的な発表方法、プレゼンテーション技術等)を身につけ、調査研究、文献研究、ゼミ生相互の検討、意見交換などを通して、レポート執筆などを行う。大学での学びを集約し、その成果をレポートとしてまとめ、卒業発表として各自が発表することを課している。またPROGテストを用いた学生指導についてもゼミ活動内で実施する。 |                                                                  |      |    | ①ゼミに積極的に参加し学びが深めることができる。<br>②文献を読み自分の意見をまとめることができる。<br>③自分が担当する部分について、レジュメに基づき発表できる。<br>④他者の発表を聞いて自分の考えを持ち、ディスカッションに参加できる。 |      |       |       |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                          | ゼミごとによる演習                                                        |      |    |                                                                                                                            |      |       |       |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                          | 「専門ゼミⅠ」の単位を修得済の者                                                 |      |    |                                                                                                                            |      |       |       |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  |      |    |                                                                                                                            |      |       |       |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                           | 授業内容・目標                                                          |      |    |                                                                                                                            |      |       | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                             | 「専門ゼミⅡ」の概要説明                                                     |      |    |                                                                                                                            |      |       | 各担当教員 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                             | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                |      |    |                                                                                                                            |      |       | 各担当教員 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                             | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                |      |    |                                                                                                                            |      |       | 各担当教員 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                             | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                |      |    |                                                                                                                            |      |       | 各担当教員 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                             | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                |      |    |                                                                                                                            |      |       | 各担当教員 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                             | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                |      |    |                                                                                                                            |      |       | 各担当教員 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                             | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                |      |    |                                                                                                                            |      |       | 各担当教員 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                             | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                |      |    |                                                                                                                            |      |       | 各担当教員 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                             | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                |      |    |                                                                                                                            |      |       | 各担当教員 |
| 10                                                                                                                                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                |      |    |                                                                                                                            |      |       | 各担当教員 |
| 11                                                                                                                                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                |      |    |                                                                                                                            |      |       | 各担当教員 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                |      |    |                                                                                                                            |      |       | 各担当教員 |
| 13                                                                                                                                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                |      |    |                                                                                                                            |      |       | 各担当教員 |
| 14                                                                                                                                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                |      |    |                                                                                                                            |      |       | 各担当教員 |
| 15                                                                                                                                                                                                                                            | 「専門ゼミⅡ」中間のまとめ                                                    |      |    |                                                                                                                            |      |       | 各担当教員 |
| 16                                                                                                                                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                |      |    |                                                                                                                            |      |       | 各担当教員 |
| 17                                                                                                                                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                |      |    |                                                                                                                            |      |       | 各担当教員 |
| 18                                                                                                                                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                                |      |    |                                                                                                                            |      |       | 各担当教員 |
| 19                                                                                                                                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。各担当教員                                           |      |    |                                                                                                                            |      |       | 各担当教員 |
| 20                                                                                                                                                                                                                                            | PROGテストの解説会                                                      |      |    |                                                                                                                            |      |       | 全教員   |
| 21                                                                                                                                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。各担当教員                                           |      |    |                                                                                                                            |      |       |       |
| 22                                                                                                                                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。各担当教員                                           |      |    |                                                                                                                            |      |       | 各担当教員 |
| 23                                                                                                                                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。各担当教員                                           |      |    |                                                                                                                            |      |       | 各担当教員 |
| 24                                                                                                                                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。各担当教員                                           |      |    |                                                                                                                            |      |       | 各担当教員 |
| 25                                                                                                                                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。各担当教員                                           |      |    |                                                                                                                            |      |       | 各担当教員 |
| 26                                                                                                                                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。各担当教員                                           |      |    |                                                                                                                            |      |       | 各担当教員 |
| 27                                                                                                                                                                                                                                            | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。各担当教員                                           |      |    |                                                                                                                            |      |       | 各担当教員 |
| 28                                                                                                                                                                                                                                            | 専門ゼミⅡレポート報告会での報告準備                                               |      |    |                                                                                                                            |      |       | 各担当教員 |

| 授 業 計 画                                                                              |                  |                                                                                  |                         |                  |                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|--------------------------------------------------------|
| 実施回                                                                                  | 授業内容・目標          |                                                                                  |                         |                  | 担当教員                                                   |
| 29                                                                                   | 専門ゼミⅡレポート報告会での報告 |                                                                                  |                         |                  | 全教員                                                    |
| 30                                                                                   | 全体の振り返り          |                                                                                  |                         |                  | 各担当教員                                                  |
| 成績評価方法と基準                                                                            |                  |                                                                                  |                         |                  |                                                        |
| 評価項目                                                                                 | 割合(%)            | 評価基準                                                                             | 評価項目                    | 割合(%)            | 評価基準                                                   |
| レポート                                                                                 | 40               | ①ゼミ内で指定した書式・文字数・枚数になっているか。<br>②ポイントを押さえ、概要と意見を分けて記載しているか。                        | レジュメ作成・発表               | 30               | ①分かりやすくポイントをまとめたレジュメを作成しているか。<br>②聞き手が理解しやすい発表となっているか。 |
| 授業参加状況                                                                               | 30               | ①ディスカッションへの積極的な参加をしているか。<br>②人の意見を聞いたり自分の意見を述べているか。<br>③課題に意欲的に取り組み学ぼうとする姿勢があるか。 |                         |                  |                                                        |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                  |                  |                                                                                  | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                  |                                                        |
| ①学内外のセミナーへの参加、フィールドワーク、ゼミ担当者が指定・推薦する文献の購読など。<br>②各自選択した研究テーマについて積極的に研究を進め、レポートを作成する。 |                  |                                                                                  | 質問には適宜対応する。             |                  |                                                        |
| 受講生に望むこと                                                                             | 積極的な姿勢で参加すること。   |                                                                                  | 教科書・テキスト                | なし               |                                                        |
| 指定図書／参考書等                                                                            | なし／なし            |                                                                                  | その他・特記事項                | 各ゼミ担当教員の指示に従うこと。 |                                                        |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                       |                  |                                                                                  |                         |                  |                                                        |
|                                                                                      |                  |                                                                                  |                         |                  |                                                        |

|                                                                                                                                                                                                |                                                          |      |    |                                                                                                                                                                                                              |      |       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                          | 卒業研究                                                     |      |    | 開講学科                                                                                                                                                                                                         | 健康科学 | 必修・選択 | 選択    |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                          | 新澤 祥恵・榎本 俊樹・田中 弘美・俵 万里子・中川 明彦・中谷 壽男・西 正人・三沢 典彦・三田 陽子     |      |    |                                                                                                                                                                                                              |      |       |       |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                         | 4年                                                       | 開講時期 | 通年 | 単位                                                                                                                                                                                                           | 4単位  | 授業形態  | 演習    |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                         | 不可                                                       | 関連資格 | なし |                                                                                                                                                                                                              |      |       |       |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                          |                                                          |      |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                      |      |       |       |
| これまでの専門分野での学習を総合的に生かし、自ら研究テーマを設定し、その研究テーマの探究を通して、研究計画、研究の遂行、成果の取りまとめという一連の過程を実践的に学ぶ。具体的には、研究方法の選択、先行研究の検討、研究上の仮説の構築、適切な方法論の構築などを行った上で、データ収集、分析、解釈を実施し合理的な結論を導き、卒業論文を執筆する。また、卒業論文報告会で研究成果を報告する。 |                                                          |      |    | ①現代社会が抱える様々な問題に対しての関心を高め、研究テーマを設定し、それについて論理的に考えることができるようになる。<br>②専門分野において適切な研究計画を遂行するための技法、考え方を身につける。<br>③既存の資料や文献の批判的検討を通じて独自の分析視点を構築できるようになる。<br>④研究内容について、論文執筆および口頭発表という形で的確に表現することができ、さらに他者と討論ができるようになる。 |      |       |       |
| 教授方法                                                                                                                                                                                           | 演習                                                       |      |    |                                                                                                                                                                                                              |      |       |       |
| 履修条件                                                                                                                                                                                           | 3年次終了時点で累積GPAが2.5以上であること。3年次までに開講されている全必修科目の単位を修得していること。 |      |    |                                                                                                                                                                                                              |      |       |       |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                        |                                                          |      |    |                                                                                                                                                                                                              |      |       |       |
| 実施回                                                                                                                                                                                            | 授業内容・目標                                                  |      |    |                                                                                                                                                                                                              |      |       | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                                                                              | オリエンテーション：卒業研究の概要および注意事項等について説明する。                       |      |    |                                                                                                                                                                                                              |      |       | 全教員   |
| 2                                                                                                                                                                                              | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                        |      |    |                                                                                                                                                                                                              |      |       | 各担当教員 |
| 3                                                                                                                                                                                              | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                        |      |    |                                                                                                                                                                                                              |      |       | 各担当教員 |
| 4                                                                                                                                                                                              | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                        |      |    |                                                                                                                                                                                                              |      |       | 各担当教員 |
| 5                                                                                                                                                                                              | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                        |      |    |                                                                                                                                                                                                              |      |       | 各担当教員 |
| 6                                                                                                                                                                                              | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                        |      |    |                                                                                                                                                                                                              |      |       | 各担当教員 |
| 7                                                                                                                                                                                              | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                        |      |    |                                                                                                                                                                                                              |      |       | 各担当教員 |
| 8                                                                                                                                                                                              | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                        |      |    |                                                                                                                                                                                                              |      |       | 各担当教員 |
| 9                                                                                                                                                                                              | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                        |      |    |                                                                                                                                                                                                              |      |       | 各担当教員 |
| 10                                                                                                                                                                                             | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                        |      |    |                                                                                                                                                                                                              |      |       | 各担当教員 |
| 11                                                                                                                                                                                             | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                        |      |    |                                                                                                                                                                                                              |      |       | 各担当教員 |
| 12                                                                                                                                                                                             | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                        |      |    |                                                                                                                                                                                                              |      |       | 各担当教員 |
| 13                                                                                                                                                                                             | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                        |      |    |                                                                                                                                                                                                              |      |       | 各担当教員 |
| 14                                                                                                                                                                                             | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                        |      |    |                                                                                                                                                                                                              |      |       | 各担当教員 |
| 15                                                                                                                                                                                             | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                        |      |    |                                                                                                                                                                                                              |      |       | 各担当教員 |
| 16                                                                                                                                                                                             | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                        |      |    |                                                                                                                                                                                                              |      |       | 各担当教員 |
| 17                                                                                                                                                                                             | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                        |      |    |                                                                                                                                                                                                              |      |       | 各担当教員 |
| 18                                                                                                                                                                                             | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                        |      |    |                                                                                                                                                                                                              |      |       | 各担当教員 |
| 19                                                                                                                                                                                             | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                        |      |    |                                                                                                                                                                                                              |      |       | 各担当教員 |
| 20                                                                                                                                                                                             | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                        |      |    |                                                                                                                                                                                                              |      |       | 各担当教員 |
| 21                                                                                                                                                                                             | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                        |      |    |                                                                                                                                                                                                              |      |       | 各担当教員 |
| 22                                                                                                                                                                                             | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                        |      |    |                                                                                                                                                                                                              |      |       | 各担当教員 |
| 23                                                                                                                                                                                             | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                        |      |    |                                                                                                                                                                                                              |      |       | 各担当教員 |
| 24                                                                                                                                                                                             | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                        |      |    |                                                                                                                                                                                                              |      |       | 各担当教員 |
| 25                                                                                                                                                                                             | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                        |      |    |                                                                                                                                                                                                              |      |       | 各担当教員 |
| 26                                                                                                                                                                                             | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                        |      |    |                                                                                                                                                                                                              |      |       | 各担当教員 |
| 27                                                                                                                                                                                             | 各ゼミの担当教員の指導にしたがう。                                        |      |    |                                                                                                                                                                                                              |      |       | 各担当教員 |
| 28                                                                                                                                                                                             | 卒業論文報告会での報告準備                                            |      |    |                                                                                                                                                                                                              |      |       | 各担当教員 |

| 授 業 計 画                            |                             |                                                             |                         |               |                                                          |
|------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|----------------------------------------------------------|
| 実施回                                | 授業内容・目標                     |                                                             |                         |               | 担当教員                                                     |
| 29                                 | 卒業論文報告会での報告                 |                                                             |                         |               | 全教員                                                      |
| 30                                 | 卒業研究の総括                     |                                                             |                         |               | 各担当教員                                                    |
| 成績評価方法と基準                          |                             |                                                             |                         |               |                                                          |
| 評価項目                               | 割合(%)                       | 評価基準                                                        | 評価項目                    | 割合(%)         | 評価基準                                                     |
| 受講態度                               | 10                          | ①研究に意欲的に取り組んでいるか（報告会を含む）。<br>②積極的にディスカッションに参加しているか（報告会を含む）。 | 卒業論文                    | 80            | ①期限内に提出しているか。<br>②指定された字数、書式にしたがっているか。<br>③適切な内容となっているか。 |
| 成果報告                               | 10                          | ①卒業論文の内容を効果的に伝えることができているか。<br>②報告態度は適切か。<br>③質疑への応答ができているか。 |                         |               |                                                          |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                |                             |                                                             | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |               |                                                          |
| 卒業論文の作成および卒業論文報告会での報告準備は、ほぼ授業外で行う。 |                             |                                                             | 卒業論文報告会において行う。          |               |                                                          |
| 受講生に望むこと                           | 卒業論文の作成は、早めに着手し、主体的に進めて欲しい。 |                                                             | 教科書・テキスト                | 担当教員の指示にしたがう。 |                                                          |
| 指定図書参考書等                           | 担当教員の指示にしたがう。               |                                                             | その他・特記事項                | 担当教員の指示にしたがう。 |                                                          |
| 実務経験を活かした授業の概要                     |                             |                                                             |                         |               |                                                          |
|                                    |                             |                                                             |                         |               |                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                              |                                      |    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                |              |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                    | 管理栄養士への道Ⅰ                                                                                                                                    |                                      |    | 開講学科                                                                                                                                                       | 栄養                                                                                                             | 必修・選択        | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                    | 新澤 祥恵・三田 陽子・俵 万里子（代表教員 新澤 祥恵）                                                                                                                |                                      |    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                |              |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                   | 1年                                                                                                                                           | 開講時期                                 | 前期 | 単位                                                                                                                                                         | 1単位                                                                                                            | 授業形態         | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                   | 不可                                                                                                                                           | 関連資格                                 | なし |                                                                                                                                                            |                                                                                                                |              |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                                      |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                    |                                                                                                                |              |      |
| 本授業では、管理栄養士・栄養士が栄養の指導と給食管理業務を通して人々の健康増進に寄与するための、現場で利用する技術の基礎を習得する。「食品成分表」や「日本人の食事摂取基準」とそれぞれの活用法について基礎知識を習得する。また、食品の概量把握を体験、食品への興味関心を高めると共に、献立作成や栄養指導時の食事量把握や提案力の初歩を築く。さらに自分自身の食事を記録し、評価することで、食事評価のための基礎的な技術を習得、その学びを自身や周囲の人の健康に興味関心を持つことにつなげ、職業意識を高めていく。 |                                                                                                                                              |                                      |    | ①食品に興味関心を持ち、概量把握力を高める意欲がある。<br>②食品成分表と活用について、初歩的な知識と技術が身についている。<br>③日本人の食事摂取基準と活用について基本的な知識がある。<br>④食事評価の方法について、基礎的な知識や技術が身についている。自分自身や周囲の人の健康に興味関心を持っている。 |                                                                                                                |              |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                     | 演習                                                                                                                                           |                                      |    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                |              |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                     | なし                                                                                                                                           |                                      |    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                |              |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                      |    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                |              |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                      | 授業内容・目標                                                                                                                                      |                                      |    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                |              | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                        | 食品の概量：食品の概量把握を体験する。（身近な食品の概量を把握することに興味関心を持っている。）                                                                                             |                                      |    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                |              | 全員   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                        | 食品成分表と使い方①：食品成分表について学修する。（食品成分表とその活用方法を理解する。食品成分表で食品を探すことができる。）                                                                              |                                      |    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                |              | 全員   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                        | 食品成分表と使い方②：食品成分表と食品群について学修する。（食品群とその栄養的特徴を理解する。）                                                                                             |                                      |    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                |              | 全員   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                        | 食品成分表と使い方③：食品成分表を用いた栄養価計算の方法を学修する。（食品成分表を用いて食品の栄養価を計算できる。）                                                                                   |                                      |    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                |              | 全員   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                        | 食事摂取基準①：『日本人の食事摂取基準』について学修する。（『日本人の食事摂取基準』について基礎知識を得る。）                                                                                      |                                      |    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                |              | 全員   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                        | 食事摂取基準②：『日本人の食事摂取基準』の活用について学修する。（活用について基礎知識を得る。自身の年齢・性別・身体活動量に合った指標を調べて整理できる。）<br>食事調査と食事評価①：食事を記録する準備をする。（食事を記録する方法を理解する。）                  |                                      |    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                |              | 全員   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                        | 食事調査と食事評価②：自身の食事内容を記録する。（2日分の食事を留意点に従って記録している。）                                                                                              |                                      |    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                |              | 全員   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                        | 食事調査と食事評価③：食事記録をもとに、栄養量を算出する技術を学ぶ。（自身の食事記録を栄養量算出のために整理できる。）                                                                                  |                                      |    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                |              | 全員   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                        | 食事調査と食事評価④-1：自身の食事記録の栄養価計算をする。（食品成分表を用いて自身の食事の栄養価計算ができる。）                                                                                    |                                      |    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                |              | 全員   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                       | 食事調査と食事評価④-2：自身の食事記録の栄養価計算をする。（食品成分表を用いて自身の食事の栄養価計算ができる。）                                                                                    |                                      |    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                |              | 全員   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                       | 食事調査と食事評価⑤：食事記録より算出した摂取栄養量との比較により、評価する技術を学ぶ。（食事摂取基準に基づいて自身の食事を評価できる。）                                                                        |                                      |    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                |              | 全員   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                       | 食事調査と食事評価⑥：食品群別摂取量について学修する。（食品群と食品群別摂取量について理解する。）                                                                                            |                                      |    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                |              | 全員   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                       | 食事調査と食事評価⑦：食品群別摂取量の指標と、食事記録より算出した摂取栄養量との比較により、評価する技術を学ぶ。（自身の食事を食品群別摂取量から評価できる。）                                                              |                                      |    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                |              | 全員   |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                       | 食事調査と食事評価⑧：栄養比率について学修する。（栄養比率とその計算方法について理解する。）                                                                                               |                                      |    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                |              | 全員   |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                       | 食事調査と食事評価⑨：栄養比率を求め、食事記録より算出した摂取栄養量との比較により、評価する技術を学ぶ。（自身の食事の栄養比率を求め、評価できる。）<br>食事調査と食事評価⑩：総合評価（自分の食事内容を総合的に評価する。）                             |                                      |    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                |              | 全員   |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                      |    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                |              |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                     | 割合(%)                                                                                                                                        | 評価基準                                 |    | 評価項目                                                                                                                                                       | 割合(%)                                                                                                          | 評価基準         |      |
| 課題                                                                                                                                                                                                                                                       | 80                                                                                                                                           | 授業内容の目的に応じて、量・質とも適切に作成し、期日までに提出できたか。 |    | 授業参加状況                                                                                                                                                     | 20                                                                                                             | 積極的に参加しているか。 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                              |                                      |    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                |              |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |                                      |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                    |                                                                                                                |              |      |
| 毎回の演習課題を整理し、着実に仕上げる。（60分）                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                      |    | 演習課題は確認後返却する。返却後も授業で活用する場合があるため、ファイルに綴り毎回持参すること。                                                                                                           |                                                                                                                |              |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                 | ①各段階で出される課題に丁寧に取り組み、期限を守って提出する。<br>②授業中は説明をよく聞き、わからないことがあれば積極的に質問する。<br>③家庭での調理や食事の際、使用される食品やそこからできる料理に興味関心を持つ。<br>④食品や食事、食事と健康の関わりに興味関心を持つ。 |                                      |    | 教科書・テキスト                                                                                                                                                   | 『日本食品成分表2025 八訂』医歯薬出版編、医歯薬出版株式会社、2025年、ISBN9784263701492<br>『管理栄養士・栄養士必携』日本栄養士会監修、第一出版、2025年、ISBN9784804114910 |              |      |
| 指定図書参考書等                                                                                                                                                                                                                                                 | なし／『調理のためのベーシックデータ』第6版 松本伸子監修 女子栄養大学出版部 ISBN 978-4789503259                                                                                  |                                      |    | その他・特記事項                                                                                                                                                   | なし                                                                                                             |              |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                      |    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                |              |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                              |                                      |    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                |              |      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |                      |    |                                                                                                             |                                                         |                                |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                | 管理栄養士への道Ⅱ                                                                                                                                       |                      |    | 開講学科                                                                                                        | 栄養                                                      | 必修・選択                          | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                | 新澤 祥恵                                                                                                                                           |                      |    |                                                                                                             |                                                         |                                |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1年                                                                                                                                              | 開講時期                 | 後期 | 単位                                                                                                          | 1単位                                                     | 授業形態                           | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                               | 不可                                                                                                                                              | 関連資格                 | なし |                                                                                                             |                                                         |                                |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                      |    | 授業の到達目標                                                                                                     |                                                         |                                |      |
| <p>管理栄養士への道Ⅰにつづき、管理栄養士像を学生自身の中で明確にし、目指す気持ちを育み、これからの学びへの意欲を高めることを目的としている。まず、栄養の専門職としての役割を自覚するため、社会環境の中での、健康、食生活、栄養を考え、管理栄養士の法的位置づけや使命・役割から、多職種連携を視野に入れた関連職種との関わりを理解する。また、栄養学、栄養士・管理栄養士制度や栄養改善活動の歴史を知り、今日の日本さらにグローバルな視点での栄養の課題を考える。また、人間の営みの根源である生命倫理から、管理栄養士の職業倫理、研究倫理などへの理解も深める。</p> |                                                                                                                                                 |                      |    | <p>①今日の食生活の状況や課題を説明できる。<br/>         ②管理栄養士の役割や業務を、多職種協働という考え方を理解する。<br/>         ③生命倫理、研究倫理、職業倫理を理解する。</p> |                                                         |                                |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 演習                                                                                                                                              |                      |    |                                                                                                             |                                                         |                                |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                 | なし                                                                                                                                              |                      |    |                                                                                                             |                                                         |                                |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                      |    |                                                                                                             |                                                         |                                |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 授業内容・目標                                                                                                                                         |                      |    |                                                                                                             |                                                         |                                | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 食べ物、食生活、健康を考える                                                                                                                                  |                      |    |                                                                                                             |                                                         |                                |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 食べ物、食生活、健康を考える：グループワーク                                                                                                                          |                      |    |                                                                                                             |                                                         |                                |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 管理栄養士の役割と業務                                                                                                                                     |                      |    |                                                                                                             |                                                         |                                |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 管理栄養士の使命と役割・関連業務との関わり                                                                                                                           |                      |    |                                                                                                             |                                                         |                                |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 栄養士の役割・業務、多職種協働について考える：グループワーク                                                                                                                  |                      |    |                                                                                                             |                                                         |                                |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 栄養学の歴史                                                                                                                                          |                      |    |                                                                                                             |                                                         |                                |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 栄養士・管理栄養士制度の歴史                                                                                                                                  |                      |    |                                                                                                             |                                                         |                                |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 日本における栄養課題                                                                                                                                      |                      |    |                                                                                                             |                                                         |                                |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 地球レベルでの栄養課題                                                                                                                                     |                      |    |                                                                                                             |                                                         |                                |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 現代医学と生活習慣病                                                                                                                                      |                      |    |                                                                                                             |                                                         |                                |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 生命の尊厳と生命倫理                                                                                                                                      |                      |    |                                                                                                             |                                                         |                                |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 生命の尊厳と生命倫理                                                                                                                                      |                      |    |                                                                                                             |                                                         |                                |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 管理栄養士の職業倫理と研究倫理                                                                                                                                 |                      |    |                                                                                                             |                                                         |                                |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 生命倫理・職業倫理・研究倫理について考える：グループワーク                                                                                                                   |                      |    |                                                                                                             |                                                         |                                |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                   | まとめ                                                                                                                                             |                      |    |                                                                                                             |                                                         |                                |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                      |    |                                                                                                             |                                                         |                                |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 割合(%)                                                                                                                                           | 評価基準                 |    | 評価項目                                                                                                        | 割合(%)                                                   | 評価基準                           |      |
| 学期末レポート                                                                                                                                                                                                                                                                              | 50                                                                                                                                              | 授業内容を理解し、適切に説明されている。 |    | 毎回レポート                                                                                                      | 50                                                      | ①量的、質的に適切である。<br>②提出期限が守られている。 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |                      |    |                                                                                                             |                                                         |                                |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                      |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                     |                                                         |                                |      |
| 毎週の演習課題を整理し、着実に仕上げる。（90分）                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                      |    | 演習課題は確認後返却する。返却後も授業で活用する場合があるため、ファイリングし、毎回持参すること。                                                           |                                                         |                                |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                             | ①各段階で出される課題に丁寧に取り組み、期限を守って提出する。<br>②授業中は説明をよく聞き、分からないことがあれば、積極的に質問する。<br>③家庭での調理や食事の際、使用される食品やそこからできる料理に興味・関心を持つ。<br>④食品や食事、食事と健康の関わりに興味・関心を持つ。 |                      |    | 教科書・テキスト                                                                                                    | 『導入教育』伊達ちぐさ・木戸康博編 医歯薬出版<br>2021年 ISBN 978-4-263-70680-0 |                                |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                            | なし／なし                                                                                                                                           |                      |    | その他・特記事項                                                                                                    | なし                                                      |                                |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |                      |    |                                                                                                             |                                                         |                                |      |

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                        |                 |                                                                                                                 |                                                 |                                                          |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                       | 分析化学                                                |                                        |                 | 開講学科                                                                                                            | 栄養                                              | 必修・選択                                                    | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                       | 榎本 俊樹                                               |                                        |                 |                                                                                                                 |                                                 |                                                          |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                      | 1年                                                  | 開講時期                                   | 前期              | 単位                                                                                                              | 2単位                                             | 授業形態                                                     | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                      | 不可                                                  | 関連資格                                   | 食品衛生管理者・食品衛生監視員 |                                                                                                                 |                                                 |                                                          |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |                                        |                 | 授業の到達目標                                                                                                         |                                                 |                                                          |      |
| 本科目では食品中に含まれている各成分の特徴を理解し、それらを分離、分析する方法を解説する。まず、分析化学の基礎的知識の習得を目標に、単位、濃度、活量、酸・延期、平衡定数、酸・塩基解離定数、緩衝液、有効数字などについて述べ、理解を深める。次いで、分離分析、クロマトグラフィー、高速液体クロマトグラフィー、ガスクロマトグラフィー、電気泳動、比色定量、質量分析などの実際の食品成分分析法について説明し、具体的な食品分析実施例についても解説する。 |                                                     |                                        |                 | ①食品分析の必要性について理解できる。<br>②化学反応速度、化学平衡の基礎理論を理解できる。<br>③成分の分離方法を理解できる。<br>④食品成分の分析方法と原理を説明できる。<br>⑤データの取り扱いを正しくできる。 |                                                 |                                                          |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                        | 講義                                                  |                                        |                 |                                                                                                                 |                                                 |                                                          |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                        | なし                                                  |                                        |                 |                                                                                                                 |                                                 |                                                          |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                        |                 |                                                                                                                 |                                                 |                                                          |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                         | 授業内容・目標                                             |                                        |                 |                                                                                                                 |                                                 |                                                          | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                           | イントロダクション（分析化学って何？、食品と分析化学、国際単位、濃度、分析法等）            |                                        |                 |                                                                                                                 |                                                 |                                                          |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                           | 基本の化学（溶液の化学、酸と塩基、錯形成反応、酸化と還元）                       |                                        |                 |                                                                                                                 |                                                 |                                                          |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                           | 基本の化学（溶解度と沈殿、極性、分配）                                 |                                        |                 |                                                                                                                 |                                                 |                                                          |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                           | 試薬・器具（実験器具の使用方法和使用方法、試薬の選び方と使い方、液体試薬、電子天秤の使用する方法）   |                                        |                 |                                                                                                                 |                                                 |                                                          |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                           | 試料採取と前処理（分離・溶解、沈殿・再結晶と分離、固形物からの抽出、液相抽出、固相抽出、濃縮、蒸留）  |                                        |                 |                                                                                                                 |                                                 |                                                          |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                           | クロマトグラフィーの基礎                                        |                                        |                 |                                                                                                                 |                                                 |                                                          |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                           | ガスクロマトグラフィーと液体クロマトグラフィー                             |                                        |                 |                                                                                                                 |                                                 |                                                          |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                           | ガスクロマトグラフィー質量分析装置と液体クロマトグラフィー質量分析装置                 |                                        |                 |                                                                                                                 |                                                 |                                                          |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                           | 電気泳動                                                |                                        |                 |                                                                                                                 |                                                 |                                                          |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                          | 分光学の基礎                                              |                                        |                 |                                                                                                                 |                                                 |                                                          |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                          | 蛍光、原子吸光分析                                           |                                        |                 |                                                                                                                 |                                                 |                                                          |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                          | 食品分析（水分、タンパク質、脂質、食物繊維、炭水化物、灰分）                      |                                        |                 |                                                                                                                 |                                                 |                                                          |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                          | データ処理と品質保証（有効数字、平均と標準偏差、最小二乗法、標準とトレーサビリティ）          |                                        |                 |                                                                                                                 |                                                 |                                                          |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                          | グループワーク（演習）                                         |                                        |                 |                                                                                                                 |                                                 |                                                          |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                          | グループワーク（演習）                                         |                                        |                 |                                                                                                                 |                                                 |                                                          |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                                        |                 |                                                                                                                 |                                                 |                                                          |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                        | 割合(%)                                               | 評価基準                                   |                 | 評価項目                                                                                                            | 割合(%)                                           | 評価基準                                                     |      |
| レポート                                                                                                                                                                                                                        | 30                                                  | レポート課題に関して、適切に理解し、的確に記載されているかを評価基準とする。 |                 | 期末試験                                                                                                            | 70                                              | 管理栄養士国家試験を意識して、選択肢で回答する問題と論述する問題を出題する。評価は、筆記試験の正答率により行う。 |      |
|                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                        |                 |                                                                                                                 |                                                 |                                                          |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                         |                                                     |                                        |                 | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                         |                                                 |                                                          |      |
| 講義資料は事前にClassroomにアップするのでダウンロードし目を通しておくこと。<br>[30分]<br>毎回、課題を出し、期日内にレポートの提出を課す。 [30分]                                                                                                                                       |                                                     |                                        |                 | ①質問は、授業中以外でもメールで受け付ける。メールアドレスは予め受講生に知らせておく。<br>②毎回授業の初めに、課題の解説を通し前時の授業内容の振り返りを行い、学んだ内容について理解を深める。               |                                                 |                                                          |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                    | 事前に学習する内容について予習すること。<br>講義で不明な点等については、必ず質問し、理解すること。 |                                        |                 | 教科書・テキスト                                                                                                        | 図説入門よくわかる最新分析化学の基本と仕組（秀和システム）ISBN：9784798046501 |                                                          |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                   | なし／なし                                               |                                        |                 | その他・特記事項                                                                                                        | 無し                                              |                                                          |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                        |                 |                                                                                                                 |                                                 |                                                          |      |
|                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                        |                 |                                                                                                                 |                                                 |                                                          |      |

|                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                               |      |                                              |      |  |                                                                                                   |      |                                                                                                                           |       |      |                                    |      |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------|------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------------------------------------|------|--|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                       |  | 食事計画論                                                                                                                                         |      |                                              | 開講学科 |  | 栄養                                                                                                |      | 必修・選択                                                                                                                     |       | 必修   |                                    |      |  |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                       |  | 新澤 祥恵・田中 弘美・俵 万里子・三田 陽子（代表教員 新澤 祥恵）                                                                                                           |      |                                              |      |  |                                                                                                   |      |                                                                                                                           |       |      |                                    |      |  |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                      |  | 1年                                                                                                                                            | 開講時期 |                                              | 前期   |  | 単位                                                                                                |      | 1単位                                                                                                                       |       | 授業形態 |                                    | 実習   |  |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                      |  | 不可                                                                                                                                            | 関連資格 |                                              | なし   |  |                                                                                                   |      |                                                                                                                           |       |      |                                    |      |  |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                               |      |                                              |      |  | 授業の到達目標                                                                                           |      |                                                                                                                           |       |      |                                    |      |  |  |
| 日々の食事の内容は私たちの健康を左右するものの一つである。献立は様々な要素を持ち合わせており、その作成は、文化的、健康的、嗜好的、調理機能的、環境的要素を考慮することが求められる。本授業では、主食・主菜・副菜と揃った食事を考えることから始め、給与栄養目標量・嗜好・食費等作成時に考慮しなければならない条件を勘案して献立を作成する方法の基礎を講義と実習を通して学び、食事計画の基礎的実践力を養うことを目指す。 |  |                                                                                                                                               |      |                                              |      |  | ①献立作成の意義と手順を理解し、栄養計画・栄養管理の基礎が身についている。<br>②食品成分表を用いて栄養価計算ができる。<br>③1日分から連続した数日分の献立を食品構成に基づいて作成できる。 |      |                                                                                                                           |       |      |                                    |      |  |  |
|                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                               |      |                                              |      |  |                                                                                                   |      |                                                                                                                           |       |      |                                    |      |  |  |
|                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                               |      |                                              |      |  |                                                                                                   |      |                                                                                                                           |       |      |                                    |      |  |  |
|                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                               |      |                                              |      |  |                                                                                                   |      |                                                                                                                           |       |      |                                    |      |  |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                        |  | 講義、実習を組み合わせる行う                                                                                                                                |      |                                              |      |  |                                                                                                   |      |                                                                                                                           |       |      |                                    |      |  |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                        |  | なし                                                                                                                                            |      |                                              |      |  |                                                                                                   |      |                                                                                                                           |       |      |                                    |      |  |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                               |      |                                              |      |  |                                                                                                   |      |                                                                                                                           |       |      |                                    |      |  |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                         |  | 授業内容・目標                                                                                                                                       |      |                                              |      |  |                                                                                                   |      |                                                                                                                           |       |      |                                    | 担当教員 |  |  |
| 1                                                                                                                                                                                                           |  | 食事計画論の内容と意義：栄養計画、献立作成の意義とその手順を学修する。（栄養計画、献立作成の意義と手順を理解する。）                                                                                    |      |                                              |      |  |                                                                                                   |      |                                                                                                                           |       |      |                                    | 全員   |  |  |
| 2                                                                                                                                                                                                           |  | 食品の概量：食品の概量や常用量を会得し、献立作成に必要な食品の数量化を学ぶ。（代表的な食品の概量や常用量を把握する力を調べたり実測したりして身につける。今後さらに高めるためのきっかけを持つ。）                                              |      |                                              |      |  |                                                                                                   |      |                                                                                                                           |       |      |                                    | 全員   |  |  |
| 3                                                                                                                                                                                                           |  | 栄養価計算①：栄養価計算（廃棄率や正味重量を求める計算を含む）の方法を学修する。（食品成分表を用いて、食品の栄養価計算ができる。結果をルールに従って記すことができる。）                                                          |      |                                              |      |  |                                                                                                   |      |                                                                                                                           |       |      |                                    | 全員   |  |  |
| 4                                                                                                                                                                                                           |  | 栄養価計算②：献立の栄養価計算の方法を学修する。（献立の栄養価を計算できる。結果をルールに従って記すことができる。）                                                                                    |      |                                              |      |  |                                                                                                   |      |                                                                                                                           |       |      |                                    | 全員   |  |  |
| 5                                                                                                                                                                                                           |  | 献立作成の基本①：献立の形式、バランスのとれた献立に必要なこと、作成の手順など、献立作成に必要な基本的技術を学ぶ。（献立作成に必要な基本的技術を理解している。）                                                              |      |                                              |      |  |                                                                                                   |      |                                                                                                                           |       |      |                                    | 全員   |  |  |
| 6                                                                                                                                                                                                           |  | 献立作成の基本②：主食、主菜、副菜とそろった和洋中の献立を1食分×16回考える。（連続した献立を作成する際の要点を踏まえながら考えることができる。）                                                                    |      |                                              |      |  |                                                                                                   |      |                                                                                                                           |       |      |                                    | 全員   |  |  |
| 7                                                                                                                                                                                                           |  | 献立作成の基本③：献立作成のヒントとなる料理を挙げる。（資料等を参考にしながら多くの料理を知る。）                                                                                             |      |                                              |      |  |                                                                                                   |      |                                                                                                                           |       |      |                                    | 全員   |  |  |
| 8                                                                                                                                                                                                           |  | 献立作成と食品構成①：献立作成と食品構成について学修する。（給与栄養目標量から食品構成を用いて献立作成をする、その一連の流れについて理解している。）                                                                    |      |                                              |      |  |                                                                                                   |      |                                                                                                                           |       |      |                                    | 全員   |  |  |
| 9                                                                                                                                                                                                           |  | 献立作成と食品構成②：食品構成に基づいた一日分の献立作成の準備をする。（給与栄養目標量から食品構成を用いて献立作成ができる。）                                                                               |      |                                              |      |  |                                                                                                   |      |                                                                                                                           |       |      |                                    | 全員   |  |  |
| 10                                                                                                                                                                                                          |  | 基本献立の作成①：食品構成に基づいた一日分の献立作成をする。（給与栄養目標量から食品構成を用いて献立作成ができる。）                                                                                    |      |                                              |      |  |                                                                                                   |      |                                                                                                                           |       |      |                                    | 全員   |  |  |
| 11                                                                                                                                                                                                          |  | 基本献立の作成②：一日分の献立の栄養価計算をする。（これまでに学んだ栄養価計算の方法により、一日分の献立の栄養価計算ができる。）                                                                              |      |                                              |      |  |                                                                                                   |      |                                                                                                                           |       |      |                                    | 全員   |  |  |
| 12                                                                                                                                                                                                          |  | 調理実習献立の作成①：調理実習用に献立を選び、栄養価計算と評価をする。（調理実習を前提に献立を選ぶことができる。栄養価計算し、評価と調整ができる。）                                                                    |      |                                              |      |  |                                                                                                   |      |                                                                                                                           |       |      |                                    | 全員   |  |  |
| 13                                                                                                                                                                                                          |  | 調理実習献立の作成②：食品の購入計画を立て、作業工程を考える。（購入量を求め、発注票を作成できる。制限時間や使用する器具・熱源の数に合わせて作業工程を検討できる。）                                                            |      |                                              |      |  |                                                                                                   |      |                                                                                                                           |       |      |                                    | 全員   |  |  |
| 14                                                                                                                                                                                                          |  | 作成献立の調理：献立、レシピに沿って調理を行い、試食などにより、評価する。（作成したレシピや作業工程に合わせて調理できる。試食により味のバランス等の評価ができる。）                                                            |      |                                              |      |  |                                                                                                   |      |                                                                                                                           |       |      |                                    | 全員   |  |  |
| 15                                                                                                                                                                                                          |  | まとめ：献立作成から調理実習までの反省とまとめを行う。（ペアまたはグループで協力しながら反省とまとめをし、スライドを活用しながら適切に発表できる。）                                                                    |      |                                              |      |  |                                                                                                   |      |                                                                                                                           |       |      |                                    | 全員   |  |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                               |      |                                              |      |  |                                                                                                   |      |                                                                                                                           |       |      |                                    |      |  |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                        |  | 割合(%)                                                                                                                                         |      | 評価基準                                         |      |  |                                                                                                   | 評価項目 |                                                                                                                           | 割合(%) |      | 評価基準                               |      |  |  |
| 課題                                                                                                                                                                                                          |  | 60                                                                                                                                            |      | 授業内容の目的に応じて、量・質とも適切に作成し、期日までに提出できたかについて評価する。 |      |  |                                                                                                   | 調理実習 |                                                                                                                           | 30    |      | メンバー同士協力しながら時間内に作ることができたかについて評価する。 |      |  |  |
| 授業参加状況                                                                                                                                                                                                      |  | 10                                                                                                                                            |      | 積極的に参加しているかについて評価する。                         |      |  |                                                                                                   |      |                                                                                                                           |       |      |                                    |      |  |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                               |      |                                              |      |  | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                           |      |                                                                                                                           |       |      |                                    |      |  |  |
| 毎回の演習課題を整理し、着実に仕上げる。（90分）                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                               |      |                                              |      |  | 演習課題は確認後返却する。返却後も授業で参照する場合があるため、ファイルに綴り毎回持参すること。                                                  |      |                                                                                                                           |       |      |                                    |      |  |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                    |  | ①各段階で出される課題に丁寧に取り組み、期限を守って提出する。<br>②授業中は説明をよく聞き、わからないことがあれば積極的に質問する。<br>③家庭での調理や食事の際、使用される食品やそこからできる料理に興味関心を持つ。<br>④様々な場面で提供される食事の内容に興味関心を持つ。 |      |                                              |      |  | 教科書・テキスト                                                                                          |      | 『日本食品成分表2025 八訂』医歯薬出版編,医歯薬出版株式会社,2025年,ISBN9784263701492<br>『調理のためのベーシックデータ』第6版,松本伸子監修,女子栄養大学出版部,2022年,ISBN978-4789503259 |       |      |                                    |      |  |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                   |  | なし／「管理栄養士・栄養士必携」日本栄養士会 第一出版<br>「日本調理」実習テキスト「西洋調理」実習テキスト「中華調理」実習テキスト<br>「調理と理論」山崎清子他著 同文書院                                                     |      |                                              |      |  | その他・特記事項                                                                                          |      | なし                                                                                                                        |       |      |                                    |      |  |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                               |      |                                              |      |  |                                                                                                   |      |                                                                                                                           |       |      |                                    |      |  |  |
|                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                               |      |                                              |      |  |                                                                                                   |      |                                                                                                                           |       |      |                                    |      |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                 |                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                  | 健康管理概論                                                                                                              |                 |                       | 開講学科                                                                                                                                                                                         | 栄養                                                                           | 必修・選択                | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                  | 新澤 祥恵                                                                                                               |                 |                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                      |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                 | 1年                                                                                                                  | 開講時期            | 前期                    | 単位                                                                                                                                                                                           | 2単位                                                                          | 授業形態                 | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                 | 不可                                                                                                                  | 関連資格            | 管理栄養士・食品衛生管理者・食品衛生監視員 |                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                      |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                 |                       | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                      |      |
| 少子高齢社会となり、社会環境が変化する中で、私達の健康がどのように規定されるかを理解し、特に集団を対象とした健康管理を実践するために必要な知識や考え方を学習する。今日的課題である健康寿命延伸のための健康づくりの基礎は栄養・食生活である。健康とは何か、今日の健康の現状から、栄養・食生活を中心に身体活動・運動や休養とストレス、喫煙・飲酒などの要因から、疾病予防に理解を深め、さらに健康づくりの施策や健康管理の進め方を学修することから、管理栄養士の役割を理解する。 |                                                                                                                     |                 |                       | ①生態系における人間の位置づけや行動特性を理解する。<br>②健康の概念や健康の現状、疾病構造と併せて、これらをもちえ我々の生活をはじめとする生活習慣を理解する。<br>③健康づくりの施策を理解する。<br>④各地域・分野毎の健康管理の方法を理解する。<br>⑤グローバルな視点からSDGsなどから国際保健について理解する。<br>⑥EBMに基づく健康管理の重要性を理解する。 |                                                                              |                      |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                   | 講義                                                                                                                  |                 |                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                      |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                   | なし                                                                                                                  |                 |                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                      |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |                 |                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                      |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                    | 授業内容・目標                                                                                                             |                 |                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                      | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                      | 健康の概念：「健康管理概論」を学ぶにあたり、生態系における人間の位置づけや行動特性を取り上げ、「健康」とは何か、特に主観的健康観の意味を考える。また、「健康」が成立する条件、さらに、「健康」の度合いを判定する様々な指標を学修する。 |                 |                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                      |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                      | 健康の現状1：人口動態統計より、日本の人口構成の特徴と過去、現在、未来の人口構成の変化を知る。高齢社会の要因を考え、健康寿命の意義を考える。                                              |                 |                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                      |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                      | 健康の現状2：人口動態統計の、死亡に関する指標より、地域の健康状況を把握する。我が国の主要な死因の現状とその国際比較を行う。また、様々な死亡に関する指標を学修する。                                  |                 |                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                      |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                      | 栄養と健康：生活習慣病の要因の一つである栄養・食生活の現状から課題を見だし、健康管理の視点から、目標とする食生活のあり方を考える。                                                   |                 |                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                      |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                      | 運動と健康：今日の生活環境における身体活動・運動の状況と生活習慣病との関係を考え、健康作りのための運動を学修する。                                                           |                 |                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                      |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                      | 睡眠・休養・ストレスと健康：ストレスが問題となっている社会環境と、健康づくりのために必要な休養や睡眠のあり方を考える。                                                         |                 |                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                      |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                      | 睡眠・休養・ストレスと健康：ストレスが問題となっている社会環境と、健康づくりのために必要な休養や睡眠のあり方を考える。                                                         |                 |                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                      |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                      | 睡眠・休養・ストレスと健康：ストレスが問題となっている社会環境と、健康づくりのために必要な休養や睡眠のあり方を考える。                                                         |                 |                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                      |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                      | 健康づくりの施策：わが国における国民健康づくり運動の沿革を海外の動きと関連しながら理解し、健康日本21や健康フロンティア戦略などの今日の健康施策を学修する。                                      |                 |                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                      |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                     | 健康づくりの施策：健康づくりのための法的対応を理解するため、地域保険法、健康増進法他の国の法律を中心に学修する。                                                            |                 |                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                      |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                     | 健康管理の進め方：健康管理の定義と考え方を理解し、健康管理体系のモデルを学修する。                                                                           |                 |                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                      |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                     | 健康管理の進め方：健康管理の実際として、健康教育、健康相談、健康診査などを学修する。                                                                          |                 |                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                      |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                     | 健康管理の進め方：地域保健、産業保健など、各分野における健康管理の実際を学修する。                                                                           |                 |                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                      |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                     | EBNに基づく栄養管理と健康情報：科学的根拠にもとづく健康管理の意義を理解し、いくつかの研究手法を学修する。                                                              |                 |                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                      |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                     | 授業の総括：これまでの授業での学びより、健康管理の今日的意義と管理栄養士の役割を考える。                                                                        |                 |                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                      |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                     |                 |                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                      |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                   | 割合(%)                                                                                                               | 評価基準            |                       | 評価項目                                                                                                                                                                                         | 割合(%)                                                                        | 評価基準                 |      |
| 筆記試験                                                                                                                                                                                                                                   | 70                                                                                                                  | 問題の正答率に基づいて評価する |                       | 課題レポート                                                                                                                                                                                       | 20                                                                           | 課題への取組とまとめ方に基づいて評価する |      |
| 授業態度                                                                                                                                                                                                                                   | 10                                                                                                                  | 授業への参加意欲を評価する。  |                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                      |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |                 |                       | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                      |                                                                              |                      |      |
| ①授業開始前に、教科書全体をさっと読んで、健康管理概論の学びを把握する。（30分）<br>②毎授業前に授業予定の部分を読んでくる（60分）。<br>③授業で取り上げることの出来る部分は限られるが、授業終了後、その単元全体を復習する。（60分）                                                                                                              |                                                                                                                     |                 |                       | レポートは次の授業時に返還する。                                                                                                                                                                             |                                                                              |                      |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                               | 食と健康に関する話題に関心を持ち、新しい情報に留意する。                                                                                        |                 |                       | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                     | 栄養・スポーツ・保健分野のための『健康管理概論』<br>香川靖雄監修 建帛社 2024年<br>ISBN 978-4-7679-0578-1 C3047 |                      |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                              | なし／『国民衛生の動向』厚生労働統計協会                                                                                                |                 |                       | その他・特記事項                                                                                                                                                                                     | なし                                                                           |                      |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |                 |                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                      |      |

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                 |                           |                                                                                                          |                         |                                                                                      |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                            | 公衆衛生学                                                     |                                 |                           | 開講学科                                                                                                     | 栄養                      | 必修・選択                                                                                | 必修               |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                            | 木村 敏行                                                     |                                 |                           |                                                                                                          |                         |                                                                                      |                  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                           | 2年                                                        | 開講時期                            | 前期                        | 単位                                                                                                       | 2単位                     | 授業形態                                                                                 | 講義               |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                           | 不可                                                        | 関連資格                            | 管理栄養士・栄養士・食品衛生管理者・食品衛生監視員 |                                                                                                          |                         |                                                                                      |                  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                 |                           | 授業の到達目標                                                                                                  |                         |                                                                                      |                  |
| 公衆衛生とは、地域社会の組織的な努力によって疾病を予防し、寿命を延長し、身体的並びに精神的能力を増進するための技術であり科学であると定義されている。公衆衛生活動は、主に衛生行政のなかで行われ、その課題は社会状況とともに変化し、健康増進、疾病予防に加え、重症化予防さらには社会復帰へと広がりを見せており、管理栄養士になるための基本的な知識を習得することを目的としている。本科目の学びを通して衛生についての学びを広げる。 |                                                           |                                 |                           | 本科目では、社会、環境、健康との関係を理解するとともに、現代の医療、保健、福祉及び社会保障などについて知識を習得する。また、地域社会における疾病予防や国民の健康維持向上の現状並びに今後の対策について理解する。 |                         |                                                                                      |                  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                             | 講義                                                        |                                 |                           |                                                                                                          |                         |                                                                                      |                  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                             | なし                                                        |                                 |                           |                                                                                                          |                         |                                                                                      |                  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                 |                           |                                                                                                          |                         |                                                                                      |                  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                              | 授業内容・目標                                                   |                                 |                           |                                                                                                          |                         |                                                                                      | 担当教員             |
| 1                                                                                                                                                                                                                | 社会と健康<br>公衆衛生学概論                                          |                                 |                           |                                                                                                          |                         |                                                                                      |                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                | 保健統計<br>人口動態統計、人口動態統計、生命表、傷病統計について学ぶ                      |                                 |                           |                                                                                                          |                         |                                                                                      |                  |
| 3                                                                                                                                                                                                                | 疫学<br>疫学 の概念、疫学 の指標、疫学 の方法について学ぶ                          |                                 |                           |                                                                                                          |                         |                                                                                      |                  |
| 4                                                                                                                                                                                                                | 生活習慣（ライフスタイル）の現状と対策<br>健康に関連する行動と社会について学ぶ                 |                                 |                           |                                                                                                          |                         |                                                                                      |                  |
| 5                                                                                                                                                                                                                | 主要疾患の疫学・その1<br>生活習慣病と成人保健、主要部位の悪性新生物、循環器疾患、代謝疾患について学ぶ     |                                 |                           |                                                                                                          |                         |                                                                                      |                  |
| 6                                                                                                                                                                                                                | 主要疾患の疫学・その2<br>骨・関節疾患、口腔疾患、精神疾患、自殺、感染症について学ぶ              |                                 |                           |                                                                                                          |                         |                                                                                      |                  |
| 7                                                                                                                                                                                                                | 保健行政・その1<br>地域保健について学ぶ                                    |                                 |                           |                                                                                                          |                         |                                                                                      |                  |
| 8                                                                                                                                                                                                                | 保健行政・その2<br>母子保健、学校保健について学ぶ                               |                                 |                           |                                                                                                          |                         |                                                                                      |                  |
| 9                                                                                                                                                                                                                | 保健行政・その3<br>産業保健、高齢者保健について学ぶ                              |                                 |                           |                                                                                                          |                         |                                                                                      |                  |
| 10                                                                                                                                                                                                               | 環境保健・その1<br>人間生活と環境、環境汚染と健康について学ぶ                         |                                 |                           |                                                                                                          |                         |                                                                                      |                  |
| 11                                                                                                                                                                                                               | 環境保健・その2<br>環境衛生について学ぶ                                    |                                 |                           |                                                                                                          |                         |                                                                                      |                  |
| 12                                                                                                                                                                                                               | 社会保障、社会福祉、医療、介護の制度・その1<br>社会保障の概念、医療制度について学ぶ              |                                 |                           |                                                                                                          |                         |                                                                                      |                  |
| 13                                                                                                                                                                                                               | 社会保障、社会福祉、医療、介護の制度・その2<br>社会保険、介護保険制度と社会福祉制度を学ぶ           |                                 |                           |                                                                                                          |                         |                                                                                      |                  |
| 14                                                                                                                                                                                                               | 衛生、栄養関係法規<br>法規の定義とその種類、衛生法規について学ぶ                        |                                 |                           |                                                                                                          |                         |                                                                                      |                  |
| 15                                                                                                                                                                                                               | 国際保健<br>国際協力のしくみ及び国際保健について学ぶ                              |                                 |                           |                                                                                                          |                         |                                                                                      |                  |
| 成績評価方法及基準                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                 |                           |                                                                                                          |                         |                                                                                      |                  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                             | 割合(%)                                                     | 評価基準                            |                           |                                                                                                          | 評価項目                    | 割合(%)                                                                                | 評価基準             |
| 単位認定試験                                                                                                                                                                                                           | 80                                                        | 記述式の試験で評価する。<br>試験範囲、評価基準は後日示す。 |                           |                                                                                                          | 授業参加状況                  | 20                                                                                   | 受講態度、提出課題を参考にする。 |
|                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                 |                           |                                                                                                          |                         |                                                                                      |                  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                 |                           |                                                                                                          | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                                                                                      |                  |
| 講義内容に関する課題提出により復習を行うとともに、次回講義冒頭で知識の定着をはかる。[5分]                                                                                                                                                                   |                                                           |                                 |                           |                                                                                                          | 講義の冒頭にてコメント。            |                                                                                      |                  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                         | 講義中の飲食は禁止。特別な理由がある場合は要相談。栄養士に相応しい態度。私語、居眠りなどせず講義に集中してほしい。 |                                 |                           |                                                                                                          | 教科書・テキスト                | 『栄養科学シリーズ NEXT 公衆衛生学』第3版, 講談社サイエンティフィク, 2011年, ISBN 978-4-06-155365-1<br>衛生環境系ノートブック |                  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                        | なし／なし                                                     |                                 |                           |                                                                                                          | その他・特記事項                | この授業は、管理栄養士の免許を取得するための必須科目であり、ほとんどの医療職が学んでいます。                                       |                  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                 |                           |                                                                                                          |                         |                                                                                      |                  |
|                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                 |                           |                                                                                                          |                         |                                                                                      |                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                     |  |                          |      |                                                                                                                                                      |                            |      |                                                                 |       |    |                  |      |    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|--|--------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|-----------------------------------------------------------------|-------|----|------------------|------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 生化学Ⅰ                                |  |                          | 開講学科 |                                                                                                                                                      | 栄養                         |      | 必修・選択                                                           |       | 必修 |                  |      |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 三沢 典彦                               |  |                          |      |                                                                                                                                                      |                            |      |                                                                 |       |    |                  |      |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 1年                                  |  | 開講時期                     |      | 前期                                                                                                                                                   |                            | 単位   |                                                                 | 2単位   |    | 授業形態             |      | 講義 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 不可                                  |  | 関連資格                     |      | 管理栄養士・栄養士・食品衛生管理者・食品衛生監視員                                                                                                                            |                            |      |                                                                 |       |    |                  |      |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                     |  |                          |      | 授業の到達目標                                                                                                                                              |                            |      |                                                                 |       |    |                  |      |    |  |
| 生化学（Biochemistry）とは、生物・生命現象を、複雑で高度な化学反応系と見なし、化学の言葉・レベルで理解することをめざす壮大な学問領域といえる。「生化学Ⅰ」「生化学Ⅱ」では、食品・栄養及び人間環境に関わる生化学を受講する。食事等から摂取された栄養素とは、そもそもどのようなものなのか、そして、どのように代謝され、生命の恒常性が維持されていくのかを中心に学ぶ。「生化学Ⅰ」では、化学の基本の確認から始まり、栄養素として利用される分子の構造と機能、生体のエネルギー源、及び生体内化学反応系を担う酵素や補酵素、その分子生物学的基盤、さらには、感染症の微生物学的基盤について理解する。 |  |                                     |  |                          |      | 1. 各種栄養素の構造と機能を理解している。<br>2. 生体のエネルギー源について説明できる。<br>3. 酵素、補酵素、酵素反応について基本を理解している。<br>4. 生化学に関わる分子生物学的基盤となる知識を身に付けている。<br>5. 感染症の微生物学的基盤となる知識を身に付けている。 |                            |      |                                                                 |       |    |                  |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                     |  |                          |      |                                                                                                                                                      |                            |      |                                                                 |       |    |                  |      |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 講義                                  |  |                          |      |                                                                                                                                                      |                            |      |                                                                 |       |    |                  |      |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | なし                                  |  |                          |      |                                                                                                                                                      |                            |      |                                                                 |       |    |                  |      |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                     |  |                          |      |                                                                                                                                                      |                            |      |                                                                 |       |    |                  |      |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 授業内容・目標                             |  |                          |      |                                                                                                                                                      |                            |      |                                                                 |       |    |                  | 担当教員 |    |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 生化学とは何か、人体の構成の概要、細胞の構造と役割について理解する。  |  |                          |      |                                                                                                                                                      |                            |      |                                                                 |       |    |                  |      |    |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 化学構造式に関する基本的知識を習得する。                |  |                          |      |                                                                                                                                                      |                            |      |                                                                 |       |    |                  |      |    |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | アミノ酸・タンパク質の化学、構造と機能について理解する。        |  |                          |      |                                                                                                                                                      |                            |      |                                                                 |       |    |                  |      |    |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 糖質の化学、構造と機能について理解する。                |  |                          |      |                                                                                                                                                      |                            |      |                                                                 |       |    |                  |      |    |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 脂質の構造と機能について理解する。                   |  |                          |      |                                                                                                                                                      |                            |      |                                                                 |       |    |                  |      |    |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 核酸の構造と機能について理解する。                   |  |                          |      |                                                                                                                                                      |                            |      |                                                                 |       |    |                  |      |    |  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 各栄養素の全体像を把握し、確認試験を受ける。              |  |                          |      |                                                                                                                                                      |                            |      |                                                                 |       |    |                  |      |    |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 生体のエネルギー源と代謝について理解する。               |  |                          |      |                                                                                                                                                      |                            |      |                                                                 |       |    |                  |      |    |  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 酵素・酵素反応、補酵素について理解する。                |  |                          |      |                                                                                                                                                      |                            |      |                                                                 |       |    |                  |      |    |  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 分子生物学の基本（複製、修復）について理解する。            |  |                          |      |                                                                                                                                                      |                            |      |                                                                 |       |    |                  |      |    |  |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 分子生物学の基本（転写、翻訳）について理解する。            |  |                          |      |                                                                                                                                                      |                            |      |                                                                 |       |    |                  |      |    |  |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 分子生物学の基本（ドライ解析、遺伝子組換え）について理解する。     |  |                          |      |                                                                                                                                                      |                            |      |                                                                 |       |    |                  |      |    |  |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 微生物学の発展の歴史を知り、細菌について理解する。           |  |                          |      |                                                                                                                                                      |                            |      |                                                                 |       |    |                  |      |    |  |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 動く遺伝子やウィルスについて理解する。                 |  |                          |      |                                                                                                                                                      |                            |      |                                                                 |       |    |                  |      |    |  |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 感染症の概要を理解する。全体の振り返り                 |  |                          |      |                                                                                                                                                      |                            |      |                                                                 |       |    |                  |      |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                     |  |                          |      |                                                                                                                                                      |                            |      |                                                                 |       |    |                  |      |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 割合(%)                               |  | 評価基準                     |      |                                                                                                                                                      |                            | 評価項目 |                                                                 | 割合(%) |    | 評価基準             |      |    |  |
| レポートまたは非定期試験                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 20                                  |  | 適切に理解し、的確に記載されているかを評価する。 |      |                                                                                                                                                      |                            | 定期試験 |                                                                 | 80    |    | 筆記試験の正答率により評価する。 |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                     |  |                          |      |                                                                                                                                                      |                            |      |                                                                 |       |    |                  |      |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                     |  |                          |      |                                                                                                                                                      | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック    |      |                                                                 |       |    |                  |      |    |  |
| 1. 毎授業前に授業予定の部分を読んでくる（30分）<br>2. 授業終了後、その単元全体を復習する（1時間）                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                     |  |                          |      |                                                                                                                                                      | 質問については、授業終了時またはメール等で対応する。 |      |                                                                 |       |    |                  |      |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 講義の内容を定着させるために、教科書や配布資料を繰り返し読んでほしい。 |  |                          |      |                                                                                                                                                      | 教科書・テキスト                   |      | 『管理栄養士をめざす人のいちばんやさしい代謝ドリル』西村直道著，講談社，2023年，ISBN978-4-06-513420-7 |       |    |                  |      |    |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | なし／なし                               |  |                          |      |                                                                                                                                                      | その他・特記事項                   |      | 指定された教科書だけでは不十分なので、資料を毎回、配布する。                                  |       |    |                  |      |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                     |  |                          |      |                                                                                                                                                      |                            |      |                                                                 |       |    |                  |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                     |  |                          |      |                                                                                                                                                      |                            |      |                                                                 |       |    |                  |      |    |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |                   |                           |                                                                                                                        |                                                             |                     |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                     | 解剖生理学Ⅰ                                                                                                                                                                     |                   |                           | 開講学科                                                                                                                   | 栄養                                                          | 必修・選択               | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                     | 中谷 寿男                                                                                                                                                                      |                   |                           |                                                                                                                        |                                                             |                     |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                    | 2年                                                                                                                                                                         | 開講時期              | 前期                        | 単位                                                                                                                     | 2単位                                                         | 授業形態                | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                    | 不可                                                                                                                                                                         | 関連資格              | 管理栄養士・栄養士・食品衛生管理者・食品衛生監視員 |                                                                                                                        |                                                             |                     |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                   |                           | 授業の到達目標                                                                                                                |                                                             |                     |      |
| 健康の保持・増進、傷病者の療養のための栄養管理・教育の主役である管理栄養士にとって、本科目は人間生活を支える栄養や健康、疾病の成り立ちを理解するためには必須の科目である。人の生命活動の基盤となる栄養について科学的に理解するための生理学・解剖学という視点から、人体の構造と機能を密接に関連付けて学ぶ。人体の構成単位である細胞レベルから組織・器官・器官系レベルまでの構造や機能を、栄養という事象の理解を念頭に体系的に学ぶ。「解剖生理学Ⅰ」では、総論と運動系、循環器系、神経系と内分泌系の内容を講義する。 |                                                                                                                                                                            |                   |                           | 「解剖生理学Ⅰ」「解剖生理学Ⅱ」を通して、細胞、組織、器官からなる人体の正常な構造と機能を理解し、記憶し、疾病を理解するための基礎学力を築き、非専門家には優しい言葉で説明ができ、専門家とは専門用語を用いての十分な討論ができるようになる。 |                                                             |                     |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                      | 講義                                                                                                                                                                         |                   |                           |                                                                                                                        |                                                             |                     |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                      | なし                                                                                                                                                                         |                   |                           |                                                                                                                        |                                                             |                     |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                   |                           |                                                                                                                        |                                                             |                     |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                       | 授業内容・目標                                                                                                                                                                    |                   |                           |                                                                                                                        |                                                             |                     | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                         | 解剖生理を学ぶ意味と歴史を知る。解剖生理学のための基礎知識。人体の構造と区分を理解して覚える。                                                                                                                            |                   |                           |                                                                                                                        |                                                             |                     |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                         | 細胞の構造と機能、組織と器官を理解し覚える。                                                                                                                                                     |                   |                           |                                                                                                                        |                                                             |                     |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                         | 身体への支持と運動。骨と筋肉の基本構造を理解し覚える。                                                                                                                                                |                   |                           |                                                                                                                        |                                                             |                     |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                         | 11章：人体の頭部、体幹の骨と筋の役割と機能を理解し、生活における運動活動を支えていることを理解し覚える。                                                                                                                      |                   |                           |                                                                                                                        |                                                             |                     |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                         | 人体の四肢の骨と筋の役割と機能を理解し、生活における運動活動を支えていることを理解し覚える。                                                                                                                             |                   |                           |                                                                                                                        |                                                             |                     |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                         | 血液の循環とその調節。心臓と全身の脈管の構造と分布を理解し覚える。                                                                                                                                          |                   |                           |                                                                                                                        |                                                             |                     |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                         | 心臓の機能、心電図、循環の調節を理解し覚える。                                                                                                                                                    |                   |                           |                                                                                                                        |                                                             |                     |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                         | 循環器系の病態生理を理解し、生活や環境変化に対する循環器の対応を理解し覚える。                                                                                                                                    |                   |                           |                                                                                                                        |                                                             |                     |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                         | 情報の受容と処理。神経系構造と機能を理解し覚える。脊髄と脳の形態と機能を理解し覚える。                                                                                                                                |                   |                           |                                                                                                                        |                                                             |                     |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                        | 脳の高次機能と伝導路の構造と機能を理解し、生活活動への関与を理解し覚える。                                                                                                                                      |                   |                           |                                                                                                                        |                                                             |                     |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                        | 眼の構造と機能を理解し、視覚の生活への影響を理解し覚える。                                                                                                                                              |                   |                           |                                                                                                                        |                                                             |                     |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                        | 耳の構造と機能、味覚と嗅覚、痛みといった感覚の構造と機能を理解し、生活への関わりを理解し覚える。                                                                                                                           |                   |                           |                                                                                                                        |                                                             |                     |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                        | 内臓機能の調節。自律神経による身体内臓の調節機能を理解し覚える。                                                                                                                                           |                   |                           |                                                                                                                        |                                                             |                     |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                        | 内分泌系の構造と機能を知って、人体が環境変化に対しての対応機構を理解する。                                                                                                                                      |                   |                           |                                                                                                                        |                                                             |                     |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                        | 骨、筋、神経、循環器、内分泌の総合作用が人体の生活活動や環境への対応機構にどのように影響しているかを考える。                                                                                                                     |                   |                           |                                                                                                                        |                                                             |                     |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                   |                           |                                                                                                                        |                                                             |                     |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                      | 割合(%)                                                                                                                                                                      | 評価基準              |                           | 評価項目                                                                                                                   | 割合(%)                                                       | 評価基準                |      |
| 定期試験                                                                                                                                                                                                                                                      | 80                                                                                                                                                                         | 筆記試験の結果に基づいて評価する。 |                           | 課題提出物                                                                                                                  | 20                                                          | 適宜課す課題提出物に基づいて評価する。 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |                   |                           |                                                                                                                        |                                                             |                     |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |                   |                           | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                |                                                             |                     |      |
| 講義の範囲の教科書を読んで講義に出席する [1時間]。<br>講義後は講義の範囲の教科書に再度目を通す [1時間]。<br>問題集を解いて内容の記憶と理解を自習する [30分]。                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                   |                           | 試験は答案の返却と解答を示し学生からの疑問を対面またはメールで受け付けてフィードバックを行なう。<br>提出物に関しては授業内に適宜フィードバックを行なう。                                         |                                                             |                     |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                  | 教科書をしっかりと読むこと。<br>最初は分かりにくくても、予習、講義、復習を通して、教科書を読むことで、だんだんと理解でき記憶に残るようになってくる。                                                                                               |                   |                           | 教科書・テキスト                                                                                                               | 人体の構造と機能 第6版 内田ら（著者）医歯薬出版<br>2023年 ISBN-13 ： 978-4263710616 |                     |      |
| 指定図書・参考書等                                                                                                                                                                                                                                                 | なし／『カラーアトラス 人体 解剖と機能』第4版、医学書院、2013年、ISBN:978-4-260-01646-9、『ジュンケイラ組織学』第6版、丸善出版、2024年、ISBN-13 ： 978-4621308851、『プロメテウス解剖学エッセンシャルテキスト』第2版、医学書院、2023年、ISBN-13: 978-4260052153 |                   |                           | その他・特記事項                                                                                                               | なし                                                          |                     |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                   |                           |                                                                                                                        |                                                             |                     |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |                   |                           |                                                                                                                        |                                                             |                     |      |

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |                   |                           |                                                                                |                                                                                                                                       |                     |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                               |                                                                | 医学一般Ⅰ             |                           | 開講学科                                                                           | 栄養                                                                                                                                    | 必修・選択               | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                               |                                                                | 中谷 寿男             |                           |                                                                                |                                                                                                                                       |                     |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                              | 2年                                                             | 開講時期              | 後期                        | 単位                                                                             | 2単位                                                                                                                                   | 授業形態                | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                              | 不可                                                             | 関連資格              | 管理栄養士・栄養士・食品衛生管理者・食品衛生監視員 |                                                                                |                                                                                                                                       |                     |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |                   |                           | 授業の到達目標                                                                        |                                                                                                                                       |                     |      |
| 「医学一般Ⅰ」「医学一般Ⅱ」「医学一般Ⅲ」では、臨床上の各疾患とその病態生理・疾患成立機序を網羅していく。その正しい理解と栄養学との関わりの中で、総合的かつ臨床応用学的な理解を深めていく。「医学一般Ⅰ」では、特に、病理学の総論を学ぶことで、疾病発生を形態学的、生理学的、生化学的、細菌ウイルス学的、免疫学的に理解するための基礎を確立する。疾病の発症を病理学的な視点でみることで、疾病をより良く理解して、他の人に易しく正確に説明することができるようになる。 |                                                                |                   |                           | 疾病の発症を病理学的な視点でみることで、疾病をより良く理解して、他の人に優しく正確に説明することができる。                          |                                                                                                                                       |                     |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                | 講義                                                             |                   |                           |                                                                                |                                                                                                                                       |                     |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                | なし                                                             |                   |                           |                                                                                |                                                                                                                                       |                     |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |                   |                           |                                                                                |                                                                                                                                       |                     |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                 | 授業内容・目標                                                        |                   |                           |                                                                                |                                                                                                                                       |                     | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                   | ガイダンス：病理学の領域の内容を理解して覚える。                                       |                   |                           |                                                                                |                                                                                                                                       |                     |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                   | 細胞・組織とその障害の内容を理解して覚える。                                         |                   |                           |                                                                                |                                                                                                                                       |                     |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                   | 再生と修復の内容を理解して覚える。                                              |                   |                           |                                                                                |                                                                                                                                       |                     |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                   | 循環障害の内容を理解して覚える。                                               |                   |                           |                                                                                |                                                                                                                                       |                     |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                   | 炎症が人体への損傷や毒性物質や感染症に対する生体防御反応として起こることを理解して覚える。                  |                   |                           |                                                                                |                                                                                                                                       |                     |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                   | 炎症にかかわる細胞や物質の役割や急性慢性炎症の違いを理解して覚える。                             |                   |                           |                                                                                |                                                                                                                                       |                     |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                   | 人体への微生物や毒性物質にさらされる時に起きる免疫とアレルギーの反応機構の内容を理解して覚える。               |                   |                           |                                                                                |                                                                                                                                       |                     |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                   | 感染症の内容を理解し、人体に病原微生物が感染し感染症が発症、人体が炎症や免疫といった防御機構で対応することを理解して覚える。 |                   |                           |                                                                                |                                                                                                                                       |                     |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                   | 代謝異常の内容を理解して覚える。                                               |                   |                           |                                                                                |                                                                                                                                       |                     |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                  | 老化と老年病の内容を理解して覚える。                                             |                   |                           |                                                                                |                                                                                                                                       |                     |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                  | 新生児の病理の内容を理解して覚える。                                             |                   |                           |                                                                                |                                                                                                                                       |                     |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                  | 先天異常の内容を理解して覚える。                                               |                   |                           |                                                                                |                                                                                                                                       |                     |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                  | 腫瘍の定義と分類を理解して覚える。                                              |                   |                           |                                                                                |                                                                                                                                       |                     |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                  | 腫瘍が人体にどのような作用を及ぼしそれに対して生体がどのように防御機構を働かせるのかを理解して覚える。            |                   |                           |                                                                                |                                                                                                                                       |                     |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                  | 生命の危機とまとめ。                                                     |                   |                           |                                                                                |                                                                                                                                       |                     |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |                   |                           |                                                                                |                                                                                                                                       |                     |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                | 割合(%)                                                          | 評価基準              |                           | 評価項目                                                                           | 割合(%)                                                                                                                                 | 評価基準                |      |
| 定期試験                                                                                                                                                                                                                                | 80                                                             | 筆記試験の結果に基づいて評価する。 |                           | 課題提出物                                                                          | 20                                                                                                                                    | 適宜課す課題提出物に基づいて評価する。 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |                   |                           |                                                                                |                                                                                                                                       |                     |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                   |                           | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                        |                                                                                                                                       |                     |      |
| 講義の範囲の教科書を読んで講義に出席する [1時間]。<br>講義後は講義の範囲の教科書に再度目を通す [1時間]。<br>問題集を解いて内容の記憶と理解を自習する [30分]。                                                                                                                                           |                                                                |                   |                           | 試験は答案の返却と解答を示し学生からの疑問を対面またはメールで受け付けてフィードバックを行なう。<br>提出物に関しては授業内に適宜フィードバックを行なう。 |                                                                                                                                       |                     |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                            | 講義の内容を定着させるために、教科書を繰り返し読んでほしい。                                 |                   |                           | 教科書・テキスト                                                                       | 疾病のなりたちと回復の促進[1]『病理学』第6版、大橋健一ら著、医学書院、2021年、ISBN:978-4-260-04203-1/『微生物学』改訂第2版（栄養科学イラストレイテッド）大橋 典男 編、羊土社、2023年、ISBN-13: 978-4758113731 |                     |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                           | なし/なし                                                          |                   |                           | その他・特記事項                                                                       | なし                                                                                                                                    |                     |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |                   |                           |                                                                                |                                                                                                                                       |                     |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |                         |           |                                                                                                                             |                                                     |                                                          |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                          | 食品学 I                                                                  |                         |           | 開講学科                                                                                                                        | 栄養                                                  | 必修・選択                                                    | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                          | 榎本 俊樹                                                                  |                         |           |                                                                                                                             |                                                     |                                                          |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                         | 1年                                                                     | 開講時期                    | 後期        | 単位                                                                                                                          | 2単位                                                 | 授業形態                                                     | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                         | 不可                                                                     | 関連資格                    | 管理栄養士・栄養士 |                                                                                                                             |                                                     |                                                          |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                        |                         |           | 授業の到達目標                                                                                                                     |                                                     |                                                          |      |
| <p>本科目は、管理栄養士養成課程教育カリキュラムにおける「食べ物と健康」分野の科目に位置づけられ、管理栄養士を目指す学生の基礎知識として、食品成分の化学、食品の味・色・香り・有害成分、食品成分の変化などについて解説し、食品を化学的側面から理解する。さらに、食品の物性や官能評価、食品の表示についても述べ、理解を深める。なお、本科目を通して食品を総合的に考える能力を養うため、15回目の講義においてグループワークとディスカッションを実施する。また、講義ごとに課題を出し、期日内にレポートの提出を課す。</p> |                                                                        |                         |           | <p>①人間と食品のかかわりを理解することができる。<br/>           ②食品成分を化学的に理解することができる。<br/>           ③食品成分の変化、食品の物性や官能評価、食品の表示について理解することができる。</p> |                                                     |                                                          |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                           | 講義                                                                     |                         |           |                                                                                                                             |                                                     |                                                          |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                           | なし                                                                     |                         |           |                                                                                                                             |                                                     |                                                          |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                        |                         |           |                                                                                                                             |                                                     |                                                          |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                            | 授業内容・目標                                                                |                         |           |                                                                                                                             |                                                     |                                                          | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                              | 人間と食品①                                                                 |                         |           |                                                                                                                             |                                                     |                                                          |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                              | 人間と食品②                                                                 |                         |           |                                                                                                                             |                                                     |                                                          |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                              | 水                                                                      |                         |           |                                                                                                                             |                                                     |                                                          |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                              | アミノ酸、タンパク質                                                             |                         |           |                                                                                                                             |                                                     |                                                          |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                              | 炭水化物①                                                                  |                         |           |                                                                                                                             |                                                     |                                                          |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                              | 炭水化物②                                                                  |                         |           |                                                                                                                             |                                                     |                                                          |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                              | 脂質                                                                     |                         |           |                                                                                                                             |                                                     |                                                          |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                              | 無機質                                                                    |                         |           |                                                                                                                             |                                                     |                                                          |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                              | ビタミン                                                                   |                         |           |                                                                                                                             |                                                     |                                                          |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                             | 嗜好成分                                                                   |                         |           |                                                                                                                             |                                                     |                                                          |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                             | 有害成分                                                                   |                         |           |                                                                                                                             |                                                     |                                                          |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                             | 食品の化学変化                                                                |                         |           |                                                                                                                             |                                                     |                                                          |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                             | 食品の機能性                                                                 |                         |           |                                                                                                                             |                                                     |                                                          |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                             | 食品の物性                                                                  |                         |           |                                                                                                                             |                                                     |                                                          |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                             | 総合学習（グループワーク及びディスカッション）                                                |                         |           |                                                                                                                             |                                                     |                                                          |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                        |                         |           |                                                                                                                             |                                                     |                                                          |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                           | 割合(%)                                                                  | 評価基準                    |           | 評価項目                                                                                                                        | 割合(%)                                               | 評価基準                                                     |      |
| レポート                                                                                                                                                                                                                                                           | 30                                                                     | 適格に理解・記載されているかを評価基準とする。 |           | 期末試験                                                                                                                        | 70                                                  | 管理栄養士国家試験を意識して、選択肢で回答する問題と論述する問題を出題する。評価は、筆記試験の正答率により行う。 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |                         |           |                                                                                                                             |                                                     |                                                          |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                        |                         |           | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                     |                                                     |                                                          |      |
| <p>講義資料は事前にClassroomにアップするのでダウンロードし目を通しておくこと。[30分]<br/>           毎回、課題を出し、期日内にレポートの提出を課す。[30分]</p>                                                                                                                                                            |                                                                        |                         |           | <p>課題は、期日内にレポートとして提出すること。また、レポートの記載内容については、インターネット情報の切り貼りではなく、本人自身が考えて作成すること。</p>                                           |                                                     |                                                          |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>事前に学習する内容について予習すること。<br/>           講義で不明な点等については、必ず質問し、理解すること。</p> |                         |           | 教科書・テキスト                                                                                                                    | 『食品学総論』第3版、森田潤司・成田宏史編、化学同人、2016年、ISBN：9784759816402 |                                                          |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                      | なし／なし                                                                  |                         |           | その他・特記事項                                                                                                                    |                                                     |                                                          |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |                         |           |                                                                                                                             |                                                     |                                                          |      |
| なし                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |                         |           |                                                                                                                             |                                                     |                                                          |      |

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |                                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                                                                   |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                    | 食品衛生学                                                                                                                               |                                |                           | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                               | 栄養                                            | 必修・選択                                                             | 必修                                 |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                    | 矢野 俊博                                                                                                                               |                                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                                                                   |                                    |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                   | 2年                                                                                                                                  | 開講時期                           | 後期                        | 単位                                                                                                                                                                                                                                                 | 2単位                                           | 授業形態                                                              | 講義                                 |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                   | 不可                                                                                                                                  | 関連資格                           | 管理栄養士・栄養士・食品衛生管理者・食品衛生監視員 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                                                                   |                                    |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                |                           | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |                                                                   |                                    |
| <p>食の安全安心を確立するために必要な食品と微生物の基礎を理解し、さらに食品の変質、各種の食中毒、食品汚染物質及び食品添加物について理解を深める。また、管理栄養士及び食品衛生監視員・管理者として知っておくべき食品衛生法を含む食品安全関連法規を学ぶ。そして、食品衛生管理に必要なHACCP、一般的衛生管理プログラム、食品の規格基準及び各種の微生物検査について理解を深めることで、食品衛生を総合的に理解できることを目標とする。</p> |                                                                                                                                     |                                |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・食の安全安心の目的を理解する。</li> <li>・食品衛生と微生物についてその重要性を理解する。</li> <li>・各種の食中毒について理解を深める。</li> <li>・食品汚染物質、残留物質及び食品添加物について理解する。</li> <li>・HACCPや一般的衛生管理などの食品衛生管理の重要性を理解する。</li> <li>・食品安全行政及び食品安全関連法規を理解する。</li> </ul> |                                               |                                                                   |                                    |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                     | 授業は教科書、プリント、パワーポイント、板書などを使った講義形式によって行う。                                                                                             |                                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                                                                   |                                    |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                     | 特になし                                                                                                                                |                                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                                                                   |                                    |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                                                                   |                                    |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                      | 授業内容・目標                                                                                                                             |                                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                                                                   | 担当教員                               |
| 1                                                                                                                                                                                                                        | 食品の安全性：食品衛生と微生物：食品の安全性の確保、食品衛生の目的、微生物の種類や分類を理解する                                                                                    |                                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                                                                   |                                    |
| 2                                                                                                                                                                                                                        | 食中毒Ⅰ：食中毒の分類と発生、細菌性食中毒の種類、特徴、病原性、症状を理解する                                                                                             |                                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                                                                   |                                    |
| 3                                                                                                                                                                                                                        | 食中毒Ⅱ：細菌性食中毒の種類、特徴、病原性、症状を理解する                                                                                                       |                                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                                                                   |                                    |
| 4                                                                                                                                                                                                                        | 食中毒Ⅲ：ウイルス、寄生虫、自然毒による中毒を理解する                                                                                                         |                                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                                                                   |                                    |
| 5                                                                                                                                                                                                                        | 食中毒Ⅳ：寄生虫の種類、生態、食中毒の感染経路、予防法を理解する                                                                                                    |                                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                                                                   |                                    |
| 6                                                                                                                                                                                                                        | 食品と感染症：経口感染症と病原体、人獣共通感染症、プリオン感染症を理解する                                                                                               |                                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                                                                   |                                    |
| 7                                                                                                                                                                                                                        | 食品の変質と変質の防止：食品成分の変化、腐敗・鮮度の判定、油脂の変敗を理解する。変質の原理、変質の制御法を理解する                                                                           |                                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                                                                   |                                    |
| 8                                                                                                                                                                                                                        | 食品汚染物質・残留物質：カビ毒、農薬、PCB、ダイオキシンについて理解する                                                                                               |                                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                                                                   |                                    |
| 9                                                                                                                                                                                                                        | 食品添加物：食品添加物の種類、性質、役割、安全性の評価、使用基準を理解する                                                                                               |                                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                                                                   |                                    |
| 10                                                                                                                                                                                                                       | 食品の包装：機能、種類、性質、衛生性、安全性を理解する                                                                                                         |                                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                                                                   |                                    |
| 11                                                                                                                                                                                                                       | 食品衛生管理Ⅰ：コーデックス、HACCPシステム、一般的衛生管理プログラムを理解する                                                                                          |                                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                                                                   |                                    |
| 12                                                                                                                                                                                                                       | 食品衛生管理Ⅱ：HACCPシステム、衛生検査、微生物検査を理解する                                                                                                   |                                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                                                                   |                                    |
| 13                                                                                                                                                                                                                       | 食品の表示と規格：表示法の概略、規格基準、成分規格を理解する                                                                                                      |                                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                                                                   |                                    |
| 14                                                                                                                                                                                                                       | 食品安全行政：食品安全行政の対象と範囲について理解する                                                                                                         |                                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                                                                   |                                    |
| 15                                                                                                                                                                                                                       | 食品安全関連法規：食品安全基本法、食品表示法、調理師法、製菓衛生師法などを理解する                                                                                           |                                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                                                                   |                                    |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |                                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                                                                   |                                    |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                     | 割合(%)                                                                                                                               | 評価基準                           |                           |                                                                                                                                                                                                                                                    | 評価項目                                          | 割合(%)                                                             | 評価基準                               |
| 期末テスト                                                                                                                                                                                                                    | 70                                                                                                                                  | 筆記テストにより、学習したことが身についているかを確認する。 |                           |                                                                                                                                                                                                                                                    | 取り組み姿勢・態度                                     | 30                                                                | 客観的に履修の意欲低下と判断された場合は減点の対象となる場合がある。 |
|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |                                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                                                                   |                                    |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |                                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                       |                                                                   |                                    |
| この講義の開始前に高校で履修した理科（化学、生物）に関する部分を再度通読しておく。[30分]<br>また、分からない用語はインターネット、辞典等で調べ、疑問点を後に残さないようにする。[30分]                                                                                                                        |                                                                                                                                     |                                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                    | 特定の項目の問題に関して、正答率が低かった場合は、理解の補強のために補講を行う場合がある。 |                                                                   |                                    |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                 | 食品衛生に関する基礎的な事項を理解し、さらにその内容が私たちの日々の生活にどのように関連しているかを考える。そして、本講義における学習が将来、専門分野を学ぶにあたっての基礎力となることを目標とする。また、学んだことを日常の食生活、自分の健康維持に活かして欲しい。 |                                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                    | 教科書・テキスト                                      | Visual栄養学テキスト『食べ物と健康Ⅲ 食品衛生学』岸本満著，中山書店，2018年，ISBN978-4-521-74290-8 |                                    |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                | なし／なし                                                                                                                               |                                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                    | その他・特記事項                                      | なし                                                                |                                    |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                                                                   |                                    |



|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                         |                   |           |                                                                                                                                                                                |                         |                                             |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                        | 調理学                                                                                     |                   |           | 開講学科                                                                                                                                                                           | 栄養                      | 必修・選択                                       | 必修                      |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                        | 新澤 祥恵                                                                                   |                   |           |                                                                                                                                                                                |                         |                                             |                         |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                       | 1年                                                                                      | 開講時期              | 前期        | 単位                                                                                                                                                                             | 2単位                     | 授業形態                                        | 講義                      |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                       | 不可                                                                                      | 関連資格              | 管理栄養士・栄養士 |                                                                                                                                                                                |                         |                                             |                         |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |                   |           | 授業の到達目標                                                                                                                                                                        |                         |                                             |                         |
| 調理は、日常生活では実習が先になるが、合理的に美味しく調理しようとすれば、科学的な理論を理解することが調理技術の効果的な習得に繋がる。特に将来栄養士として食の指導に携わる場合、技術のみならず理論を熟知することが必要となる。調理の過程は、食事計画→食材調達→調理操作→供食であり、これにより食品を料理（食物）とすることになり、栄養素の摂取を具現化することができる。この授業では、①調理の概念②食事計画③美味論④調理操作論⑤各食品の調理特性⑥調理器具⑦食文化について学修する。 |                                                                                         |                   |           | ①調理の概念と食生活における位置づけ、栄養士の学びでの位置づけを把握する。<br>②おいしいとはどういうことかを科学的に理解する。<br>③調理の課程とその中の調理操作の特徴を理解し、適切な調理操作を選択できるようにする。<br>④調理に必要な機器や設備を理解する。<br>⑤食品毎の調理性を理解する。<br>⑥食文化（郷土食、行事食）を理解する。 |                         |                                             |                         |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                         | 講義                                                                                      |                   |           |                                                                                                                                                                                |                         |                                             |                         |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                         | なし                                                                                      |                   |           |                                                                                                                                                                                |                         |                                             |                         |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |                   |           |                                                                                                                                                                                |                         |                                             |                         |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                          | 授業内容・目標                                                                                 |                   |           |                                                                                                                                                                                |                         |                                             | 担当教員                    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                            | 調理学の意義、食事計画論、調理文化論：この授業への導入として調理学で何を学ぶかを把握する。さらに、食事計画の概念、調理の文化的視点を理解する。                 |                   |           |                                                                                                                                                                                |                         |                                             |                         |
| 2                                                                                                                                                                                                                                            | 調理操作論－非加熱操作：「洗浄」「浸漬」「攪拌・混合」など、各非加熱操作の目的や特徴・留意点など理解する。                                   |                   |           |                                                                                                                                                                                |                         |                                             |                         |
| 3                                                                                                                                                                                                                                            | 調理操作論－加熱操作Ⅰ（湿熱加熱）：「茹でる」「煮る」「蒸す」など、湿熱加熱の特徴や留意点などを理解する。                                   |                   |           |                                                                                                                                                                                |                         |                                             |                         |
| 4                                                                                                                                                                                                                                            | 調理操作論－加熱操作Ⅱ（乾熱加熱）：「揚げる」「焼く」「炒める」など、乾熱加熱の特徴や留意点などを理解する。                                  |                   |           |                                                                                                                                                                                |                         |                                             |                         |
| 5                                                                                                                                                                                                                                            | 食べ物のおいしさⅠ（化学的要因）：おいしさについて、味覚で感ずる味を中心に、その種類や感じ方を理解する。                                    |                   |           |                                                                                                                                                                                |                         |                                             |                         |
| 6                                                                                                                                                                                                                                            | 食べ物のおいしさⅡ（物理的要因）：おいしさについてテクスチャーや温度との関係などを理解する。                                          |                   |           |                                                                                                                                                                                |                         |                                             |                         |
| 7                                                                                                                                                                                                                                            | 食品の調理性（砂糖、でんぷん、ゲル化剤）：砂糖が様々な食品の調理に及ぼす影響や、でんぷんの糊化や老化の過程や意義を理解する。                          |                   |           |                                                                                                                                                                                |                         |                                             |                         |
| 8                                                                                                                                                                                                                                            | 食品の調理性（穀類）：炊飯、米粉、小麦粉の調理に関わる特徴を理解する。                                                     |                   |           |                                                                                                                                                                                |                         |                                             |                         |
| 9                                                                                                                                                                                                                                            | 食品の調理性（穀類、芋類、豆類）：小麦粉、じゃがいも、さつまいもなどの芋類と大豆や小豆などを調理する際の特徴を理解する。                            |                   |           |                                                                                                                                                                                |                         |                                             |                         |
| 10                                                                                                                                                                                                                                           | 食品の調理性（野菜類、果実類）調理におけるたんぱく質の変性：野菜の調理とあくの除去、果実の調理の特徴を理解する。動物性食品の調理性を学ぶにあたりたんぱく質の変性を理解する。： |                   |           |                                                                                                                                                                                |                         |                                             |                         |
| 11                                                                                                                                                                                                                                           | 食品の調理性（獣鳥肉類・魚介類）：牛肉、豚肉、鶏肉などの調理と魚介類の調理の特徴と差異を理解する。                                       |                   |           |                                                                                                                                                                                |                         |                                             |                         |
| 12                                                                                                                                                                                                                                           | 食品の調理性（卵類・乳類）：卵と牛乳の調理性を理解する。                                                            |                   |           |                                                                                                                                                                                |                         |                                             |                         |
| 13                                                                                                                                                                                                                                           | 食品の調理性（油脂類・ゲル化材料）：調理に関連する油の特徴とゲル化材料の差異を理解する。                                            |                   |           |                                                                                                                                                                                |                         |                                             |                         |
| 14                                                                                                                                                                                                                                           | 調理の設備、器具、エネルギー：調理場、台所における貯蔵設備、加熱器、熱源、その他の調理器具などの特徴を学ぶ。                                  |                   |           |                                                                                                                                                                                |                         |                                             |                         |
| 15                                                                                                                                                                                                                                           | 食事計画、共食、食事環境：食事設計の意義と日本・西洋・中華料理の食卓構成などに理解を深める。                                          |                   |           |                                                                                                                                                                                |                         |                                             |                         |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |                   |           |                                                                                                                                                                                |                         |                                             |                         |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                         | 割合(%)                                                                                   | 評価基準              |           |                                                                                                                                                                                | 評価項目                    | 割合(%)                                       | 評価基準                    |
| 筆記試験                                                                                                                                                                                                                                         | 70                                                                                      | 問題の正答率に基づいて評価する。  |           |                                                                                                                                                                                | 課題レポート                  | 20                                          | 課題への取り組み方とまとめ方について評価する。 |
| 授業態度                                                                                                                                                                                                                                         | 10                                                                                      | 授業への参加意欲をもとに評価する。 |           |                                                                                                                                                                                |                         |                                             |                         |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |                   |           |                                                                                                                                                                                | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                                             |                         |
| ①授業開始前に、教科書全体をさっと読んで、調理学の学びを把握する（30分）。<br>②毎授業前に授業予定の部分を読解する（30分）。<br>③授業終了後、その単元全体を復習する（30分）。                                                                                                                                               |                                                                                         |                   |           |                                                                                                                                                                                | レポートは次の授業時に返却する。        |                                             |                         |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                     | 調理学実習との関連で理解をして欲しい。さらに、食品学や栄養学とも関連させて学びを深めて欲しい。                                         |                   |           |                                                                                                                                                                                | 教科書・テキスト                | 『新調理の科学』吉田勉監修 学文社<br>ISBN 978-4-7620-3312-4 |                         |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                    | なし／なし                                                                                   |                   |           |                                                                                                                                                                                | その他・特記事項                | 特になし                                        |                         |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                         |                   |           |                                                                                                                                                                                |                         |                                             |                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |                      |                                    |                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                                              |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                           | 基礎栄養学                                                |                      |                                    | 開講学科                                                                                                                                                                                            | 栄養                      | 必修・選択                                                                                                        | 必修                   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                           | 新澤 祥恵                                                |                      |                                    |                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                                              |                      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                          | 1年                                                   | 開講時期                 | 後期                                 | 単位                                                                                                                                                                                              | 2単位                     | 授業形態                                                                                                         | 講義                   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                          | 不可                                                   | 関連資格                 | 管理栄養士・栄養士・食品衛生管理者・食品衛生監視員・社会福祉主事任用 |                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                                              |                      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |                      |                                    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                              |                      |
| 栄養とは生物が外界から必要物質を取り入れて生命活動営むことである。人間が健康な生活を営むためには、適切な食物摂取が必要であり、取り入れたものを消費するための生活活動など広い視点からの取組が求められる。この授業では、これらを考える上での基礎として、栄養の意味から、人間の摂取行動、栄養素の消化・吸収、各栄養素の機能と体内における代謝、エネルギー代謝の仕組みをとおして人体と栄養素の関わりについて理解を深める。健康の保持増進、疾病の予防・治療における栄養の役割やエネルギー、栄養素の代謝とその生理的意義を理解する。 |                                                      |                      |                                    | ①栄養とは何か、その意義を理解する。<br>②栄養と遺伝素因との関連を理解する。<br>③健康の保持・増進、疾病予防・治療における各栄養素の役割を理解する。<br>④人間の摂食行動から消化・吸収、代謝と栄養素の流れを理解する。<br>⑤エネルギー代謝、各栄養素の代謝とその意義を理解する。<br>⑥講義や事前学習によって学んだ知見をふまえて考察し、自らの所見を表現することができる。 |                         |                                                                                                              |                      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                            | 講義                                                   |                      |                                    |                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                                              |                      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                            | なし                                                   |                      |                                    |                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                                              |                      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |                      |                                    |                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                                              |                      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                             | 授業内容・目標                                              |                      |                                    |                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                                              | 担当教員                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                               | 栄養の概念：栄養、栄養素、健康と食生活、各年齢ステージの栄養、栄養学の歴史などを理解する。        |                      |                                    |                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                                              |                      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                               | 食物の摂取と栄養素の補給：人間の食物摂取行動とその調節の仕組みを理解する。                |                      |                                    |                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                                              |                      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                               | 消化吸収と体内動態：栄養素の消化吸収など摂取後の体内動態の仕組みを理解する。               |                      |                                    |                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                                              |                      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                               | 糖質の栄養Ⅰ：糖質の種類と代謝の仕組みを理解する。                            |                      |                                    |                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                                              |                      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                               | 糖質の栄養Ⅱ：糖質代謝と他の栄養素との関連を理解する。                          |                      |                                    |                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                                              |                      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                               | 脂質の栄養Ⅰ：脂質の構造と代謝の仕組みを理解する。                            |                      |                                    |                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                                              |                      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                               | 脂質の栄養Ⅱ：脂質の体内動態と他の栄養素との関連を理解する。                       |                      |                                    |                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                                              |                      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                               | たんぱく質の栄養Ⅰ：たんぱく質の構造とたんぱく質の代謝を理解する。                    |                      |                                    |                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                                              |                      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                               | たんぱく質の栄養Ⅱ：たんぱく質の栄養価や他の栄養素との関連を理解する。                  |                      |                                    |                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                                              |                      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                              | ビタミンの栄養：脂溶性ビタミンと健康との関連を理解する。                         |                      |                                    |                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                                              |                      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                              | ビタミンの栄養：水溶性ビタミンと健康との関連を理解する。                         |                      |                                    |                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                                              |                      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                              | 無機質の栄養：無機質の意義、各無機質の特徴、過不足による健康障害の理解する。               |                      |                                    |                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                                              |                      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                              | 無機質の栄養：無機質の機能、代謝などを理解する。                             |                      |                                    |                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                                              |                      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                              | 水・電解質等の代謝と食物繊維：水の役割、水・電解質・アルコールの代謝と食物繊維を理解する         |                      |                                    |                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                                              |                      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                              | エネルギー代謝：エネルギーの概念、エネルギー代謝とそれに及ぼす要因などを理解する。            |                      |                                    |                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                                              |                      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |                      |                                    |                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                                              |                      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                            | 割合(%)                                                | 評価基準                 |                                    |                                                                                                                                                                                                 | 評価項目                    | 割合(%)                                                                                                        | 評価基準                 |
| 定期試験                                                                                                                                                                                                                                                            | 70                                                   | 筆記試験問題の正答率に基づいて評価する。 |                                    |                                                                                                                                                                                                 | 課題レポート                  | 20                                                                                                           | 課題への取組とまとめ方について評価する。 |
| 授業態度                                                                                                                                                                                                                                                            | 10                                                   | 授業への参加意欲をもとに評価する。    |                                    |                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                                              |                      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |                      |                                    |                                                                                                                                                                                                 | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                                                                                                              |                      |
| ①授業開始前に、教科書全体を読み、基礎栄養学の学びを把握する（30分）。<br>②毎授業前に授業予定の部分を熟読する（30分）。<br>③授業終了後、その単元全体を復習する（30分）。                                                                                                                                                                    |                                                      |                      |                                    |                                                                                                                                                                                                 | レポートは次回の授業時に返却する。       |                                                                                                              |                      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                        | ①他の学科目とも関連させながら勉強して欲しい。<br>②健康関連の情報（新聞・雑誌等）に関心を持つこと。 |                      |                                    |                                                                                                                                                                                                 | 教科書・テキスト                | 『イラスト 基礎栄養学 第3版』田村明他 東京教学社 ISBN：978-4-8082-6066-8<br>『現代人のための健康づくり』石川県大学健康教育研究会 北國新聞社 ISBN：978-4-8330-1972-9 |                      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                       | なし／なし                                                |                      |                                    |                                                                                                                                                                                                 | その他・特記事項                | 特になし                                                                                                         |                      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                      |                                    |                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                                              |                      |

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |                     |      |                                                                                                                       |                         |                                                                                  |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                      |                                                   | 応用栄養学Ⅰ              |      | 開講学科                                                                                                                  | 栄養                      | 必修・選択                                                                            | 必修                   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                      |                                                   | 相良 多喜子              |      |                                                                                                                       |                         |                                                                                  |                      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                     | 2年                                                | 開講時期                | 前期   | 単位                                                                                                                    | 2単位                     | 授業形態                                                                             | 講義                   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                     |                                                   | 不可                  | 関連資格 | 管理栄養士・栄養士・食品衛生管理者・食品衛生監視員                                                                                             |                         |                                                                                  |                      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                     |      | 授業の到達目標                                                                                                               |                         |                                                                                  |                      |
| 本授業では身体状況や栄養状態に応じた栄養管理と、栄養管理プロセスを活用するための基本的概念を理解することを目指し、個人または集団の栄養スクリーニングの評価方法と栄養状態の評価・判定（栄養アセスメント）、栄養ケア計画の実施、モニタリング、評価とフィードバックの考え方や手法を学ぶ。また、栄養管理のための基本指針である「食事摂取基準」の基本的な考え方や各指標の概念について学ぶ。ここでの学修は、各ライフステージの栄養管理の展開の基礎となる。 |                                                   |                     |      | ①栄養管理プロセスの意義を理解し、栄養アセスメントの方法について説明できるようにになる。<br>②「日本人の食事摂取基準」の目的や策定方針、各栄養素の摂取基準の策定の科学的根拠について説明でき、さらに活用する方法についても説明できる。 |                         |                                                                                  |                      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                       |                                                   | 講義                  |      |                                                                                                                       |                         |                                                                                  |                      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                       |                                                   | なし                  |      |                                                                                                                       |                         |                                                                                  |                      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                     |      |                                                                                                                       |                         |                                                                                  |                      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                        | 授業内容・目標                                           |                     |      |                                                                                                                       |                         |                                                                                  | 担当教員                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                          | 栄養マネジメントの概念                                       |                     |      |                                                                                                                       |                         |                                                                                  |                      |
| 2                                                                                                                                                                                                                          | 栄養アセスメントとその方法                                     |                     |      |                                                                                                                       |                         |                                                                                  |                      |
| 3                                                                                                                                                                                                                          | 栄養ケア・栄養プログラムの計画と目標設定                              |                     |      |                                                                                                                       |                         |                                                                                  |                      |
| 4                                                                                                                                                                                                                          | 栄養ケア・栄養プログラムの実施と行動科学理論                            |                     |      |                                                                                                                       |                         |                                                                                  |                      |
| 5                                                                                                                                                                                                                          | 評価のデザインとフィードバック                                   |                     |      |                                                                                                                       |                         |                                                                                  |                      |
| 6                                                                                                                                                                                                                          | 食事摂取基準の目的と意義、策定の基本方針                              |                     |      |                                                                                                                       |                         |                                                                                  |                      |
| 7                                                                                                                                                                                                                          | 食事摂取基準における各指標の意義                                  |                     |      |                                                                                                                       |                         |                                                                                  |                      |
| 8                                                                                                                                                                                                                          | 食事摂取基準における策定の基本事項                                 |                     |      |                                                                                                                       |                         |                                                                                  |                      |
| 9                                                                                                                                                                                                                          | 食事摂取基準における指標別に見た活用の留意点                            |                     |      |                                                                                                                       |                         |                                                                                  |                      |
| 10                                                                                                                                                                                                                         | 食事摂取基準における目的に応じた活用の留意点                            |                     |      |                                                                                                                       |                         |                                                                                  |                      |
| 11                                                                                                                                                                                                                         | 食事摂取基準各論：エネルギー必要量策定の科学的根拠                         |                     |      |                                                                                                                       |                         |                                                                                  |                      |
| 12                                                                                                                                                                                                                         | 食事摂取基準各論：たんぱく質、脂質、炭水化物の摂取基準策定の科学的根拠               |                     |      |                                                                                                                       |                         |                                                                                  |                      |
| 13                                                                                                                                                                                                                         | 食事摂取基準各論：ビタミンの摂取基準策定の科学的根拠                        |                     |      |                                                                                                                       |                         |                                                                                  |                      |
| 14                                                                                                                                                                                                                         | 食事摂取基準各論：ミネラルの摂取基準策定の科学的根拠                        |                     |      |                                                                                                                       |                         |                                                                                  |                      |
| 15                                                                                                                                                                                                                         | 食事摂取基準の具体的活用                                      |                     |      |                                                                                                                       |                         |                                                                                  |                      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                     |      |                                                                                                                       |                         |                                                                                  |                      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                       | 割合(%)                                             | 評価基準                |      |                                                                                                                       | 評価項目                    | 割合(%)                                                                            | 評価基準                 |
| 定期試験                                                                                                                                                                                                                       | 70                                                | 筆記試験問題の正答率に基づいて評価する |      |                                                                                                                       | 課題レポート                  | 20                                                                               | 課題への取組とまとめ方に基づいて評価する |
| 授業参加意欲                                                                                                                                                                                                                     | 10                                                | 授業への参加意欲をもとに評価する    |      |                                                                                                                       |                         |                                                                                  |                      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                     |      |                                                                                                                       | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                                                                                  |                      |
| ①毎授業前に授業予定の部分を熟読する。〔60分〕<br>②授業終了後、その単元全体を復習する。〔90分〕                                                                                                                                                                       |                                                   |                     |      |                                                                                                                       | 授業内で適宜フィードバックする。        |                                                                                  |                      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                   | ①他の学科目と関連させながら勉強してほしい<br>②健康関連の情報（新聞・雑誌等）に関心を持つこと |                     |      |                                                                                                                       | 教科書・テキスト                | 『応用栄養学』第3版（栄養科学イラストレイテッド）<br>柏下 淳、上西 一弘 編集 羊土社 2025年2月<br>ISBN-13：978-4758113793 |                      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                  | なし／なし                                             |                     |      |                                                                                                                       | その他・特記事項                | なし                                                                               |                      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                     |      |                                                                                                                       |                         |                                                                                  |                      |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |                     |      |                                                                                                                       |                         |                                                                                  |                      |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |                          |           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                        |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                          | 栄養教育論Ⅰ                                                                                                                                                                     |                          |           | 開講学科                                                                                                                                               | 栄養                                                                                                                                                                 | 必修・選択                                  | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                          | 笠原 賀子                                                                                                                                                                      |                          |           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                        |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                         | 2年                                                                                                                                                                         | 開講時期                     | 前期        | 単位                                                                                                                                                 | 2単位                                                                                                                                                                | 授業形態                                   | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                         | 不可                                                                                                                                                                         | 関連資格                     | 管理栄養士・栄養士 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                        |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                          |           | 授業の到達目標                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                        |      |
| <p>栄養教育は、食を通して、人々の生涯にわたる健康の保持・増進あるいは疾病の予防に寄与し、QOLの向上を目指すという基本的な概念について学修する。さらに、その目標を達成するために必要な、個人および集団の健康的な食行動変容を促す行動科学の理論やモデルについて学修する。また、管理栄養士の関わる生活指導全般についても学修する。</p> <p>※SDGs目標番号3、4関連科目</p> |                                                                                                                                                                            |                          |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・栄養教育の概念について説明できる。</li> <li>・行動科学の理論やモデル、行動変容技法について説明できる。</li> <li>・行動科学の理論やモデルを栄養教育に活用できるようになる。</li> </ul> |                                                                                                                                                                    |                                        |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                           | グループワーク、プレゼンテーション                                                                                                                                                          |                          |           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                        |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                           | 「栄養教育論Ⅰ」の単位を取得していない者は、「栄養教育論Ⅱ」は受講できない。                                                                                                                                     |                          |           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                        |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |                          |           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                        |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                            | 授業内容・目標                                                                                                                                                                    |                          |           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                        | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                              | オリエンテーション、今までの学びの振り返り、栄養教育の概念① 栄養指導・栄養教育の歴史、定義、目的・目標、対象と機会（栄養教育の概念と管理栄養士の職務を理解する）                                                                                          |                          |           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                        |      |
| 2                                                                                                                                                                                              | いのちに向き合う：ゲスト（管理栄養士の仕事は、人のいのちに係わることに気づく）                                                                                                                                    |                          |           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                        |      |
| 3                                                                                                                                                                                              | 栄養教育の概念② 栄養教育マネジメント（アセスメント・計画・実施・評価）、栄養教育マネジメントに用いる理論：エコロジカルモデル（栄養教育マネジメントと用いられる理論について理解する）                                                                                |                          |           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                        |      |
| 4                                                                                                                                                                                              | 栄養教育の実践と行動科学① 行動科学の基礎理論（認知行動療法を含む）と栄養教育における応用、ヘルスプロモーションにおける栄養教育（栄養教育に役立つさまざまな行動科学の理論や行動変容技法について理解する）                                                                      |                          |           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                        |      |
| 5                                                                                                                                                                                              | 栄養教育の実践と行動科学② 刺激反応理論、ライフスキル（さまざまな理論について理解し、栄養教育に応用できるようになる）                                                                                                                |                          |           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                        |      |
| 6                                                                                                                                                                                              | 栄養教育の実践と行動科学③ ヘルスビリーフモデル、ソーシャルスキルトレーニング、トランスセオレティカルモデル（さまざまな理論について理解し、栄養教育に応用できるようになる）                                                                                     |                          |           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                        |      |
| 7                                                                                                                                                                                              | 栄養教育の実践と行動科学④ 計画的行動理論、社会的認知理論、ソーシャルサポート／ソーシャルネットワーク（さまざまな理論について理解し、栄養教育に応用できるようになる）                                                                                        |                          |           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                        |      |
| 8                                                                                                                                                                                              | 栄養教育の実践と行動科学⑤ ストレスマネジメント、ヘルスリテラシー（さまざまな理論について理解し、栄養教育に応用できるようになる）                                                                                                          |                          |           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                        |      |
| 9                                                                                                                                                                                              | 栄養教育の実践と行動科学⑥ インベーション普及理論、ソーシャルマーケティング（さまざまな理論について理解し、栄養教育に応用できるようになる）                                                                                                     |                          |           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                        |      |
| 10                                                                                                                                                                                             | 栄養教育の実践と行動科学⑦ ナッジ（ナッジについて理解し、栄養教育に応用できるようになる）                                                                                                                              |                          |           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                        |      |
| 11                                                                                                                                                                                             | 栄養教育の実践と行動科学⑧ 行動科学とさまざまな行動変容技法（さまざまな行動変容技法について理解し、栄養教育に応用できるようになる）                                                                                                         |                          |           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                        |      |
| 12                                                                                                                                                                                             | 栄養教育の実践と行動科学⑨ コミュニティオーガニゼーション／コミュニティビルディング、組織・地域づくり：セルフヘルプグループ、グループダイナミクス、エンパワメント等（さまざまな理論について理解し、栄養教育に応用できるようになる）                                                         |                          |           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                        |      |
| 13                                                                                                                                                                                             | 栄養教育と食環境整備（栄養教育における食環境整備の必要性について理解し、栄養教育に応用できるようになる）                                                                                                                       |                          |           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                        |      |
| 14                                                                                                                                                                                             | 行動科学の理論やモデル、行動変容技法を活用した栄養・食生活指導（さまざまな理論やモデル、行動変容技法について理解し、栄養教育に応用できるようになる）                                                                                                 |                          |           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                        |      |
| 15                                                                                                                                                                                             | まとめ                                                                                                                                                                        |                          |           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                        |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |                          |           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                        |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                           | 割合(%)                                                                                                                                                                      | 評価基準                     |           | 評価項目                                                                                                                                               | 割合(%)                                                                                                                                                              | 評価基準                                   |      |
| 定期試験                                                                                                                                                                                           | 70                                                                                                                                                                         | 授業内容を理解し、学習のねらいを達成できているか |           | レポート                                                                                                                                               | 20                                                                                                                                                                 | 提出期限を順守しているか。授業内容を理解し、学習のねらいを達成できているか。 |      |
| 主体的態度                                                                                                                                                                                          | 10                                                                                                                                                                         | 主体的に授業に参加できたか。           |           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                        |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                          |           | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                        |      |
| <p>事前学習（30分）：該当範囲の関連する内容について調べ、まとめておく。</p> <p>事後学習（90分）：授業内容を振り返り、要点を整理する。レポートをまとめる。</p> <p>※基本的に、レポートは毎回実施。厳格な実施のこと。</p>                                                                      |                                                                                                                                                                            |                          |           | <p>課題等の説明は、随時、行う。</p> <p>質問はメールで、件名は「栄教Ⅰ」とする。</p> <p>ML：kasahara_yoshiko@std.hokurikugakuin.ac.jp</p>                                              |                                                                                                                                                                    |                                        |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・栄養教育は、1年次に学修したこと、さらに、これから学修するさまざまな専門的知識が基盤となることを認識すること。しっかりした土台があってこそ、強固な家は立つ。</li> <li>・食・栄養は、人々の命を支える大切な営みであることを意識する。</li> </ul> |                          |           | 教科書・テキスト                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・『管理栄養士講座 栄養教育論 第3版』中村丁次・外山健二・笠原賀子編著、建帛社、2020</li> <li>・管理栄養士・栄養士必携』公益社団法人 日本栄養士会、第一出版</li> <li>・その他、適宜、資料を配布する。</li> </ul> |                                        |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                      | なし/なし                                                                                                                                                                      |                          |           | その他・特記事項                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ゲストの都合等により、授業の順番が変わることがある。</li> <li>・Chromebookを持参する必要がある場合には、事前に連絡する。</li> </ul>                                          |                                        |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                          |           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                        |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                     |  |                       |  |                                                                                                                                                   |                                                             |       |                                                                                                                                                                                                                          |       |  |                  |      |    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|------------------|------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                          |  | 臨床栄養学Ⅰ                                                                                                                                                                                              |  | 開講学科                  |  | 栄養                                                                                                                                                |                                                             | 必修・選択 |                                                                                                                                                                                                                          | 必修    |  |                  |      |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                          |  | 中川 明彦                                                                                                                                                                                               |  |                       |  |                                                                                                                                                   |                                                             |       |                                                                                                                                                                                                                          |       |  |                  |      |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                         |  | 2年                                                                                                                                                                                                  |  | 開講時期                  |  | 前期                                                                                                                                                |                                                             | 単位    |                                                                                                                                                                                                                          | 2単位   |  | 授業形態             |      | 講義 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                         |  | 不可                                                                                                                                                                                                  |  | 関連資格                  |  | 管理栄養士・栄養士・食品衛生管理者・食品衛生監視員                                                                                                                         |                                                             |       |                                                                                                                                                                                                                          |       |  |                  |      |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                     |  |                       |  | 授業の到達目標                                                                                                                                           |                                                             |       |                                                                                                                                                                                                                          |       |  |                  |      |    |  |
| 傷病者の病態に応じた治療、薬剤の服用、臨床症候および栄養状態の評価に基づいて、適切な栄養管理を行うための臨床栄養管理の基礎を学習する。栄養アセスメント、栄養ケアプランの作成、実施、評価に関する臨床栄養管理の考え方を解説する。医療チームのスタッフの一員である管理栄養士として、提案する栄養管理の具体的な栄養状態の評価・判定、栄養補給、栄養投与計画などについて講義する。さらに、傷病者に適切な栄養管理を行うために必要な栄養計画（知識）と栄養処方（技術）を修得することを目標とする。 |  |                                                                                                                                                                                                     |  |                       |  | 医療チームのスタッフの一員である管理栄養士として、傷病者に適切な栄養管理を行うために必要な栄養計画（知識）と栄養処方（技術）を修得することを目標とする。                                                                      |                                                             |       |                                                                                                                                                                                                                          |       |  |                  |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                     |  |                       |  | ① 疾病の治療状況から栄養スクリーニングツールが利用できる。<br>② 栄養スクリーニングから栄養評価が把握できる。<br>③ 疾病・身体状況に対応した栄養補給方法を説明できる。<br>④ 栄養評価に基づき、栄養介入計画を栄養計画書が作成できる。<br>⑤ 栄養計画の経過の再評価ができる。 |                                                             |       |                                                                                                                                                                                                                          |       |  |                  |      |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                           |  | 講義                                                                                                                                                                                                  |  |                       |  |                                                                                                                                                   |                                                             |       |                                                                                                                                                                                                                          |       |  |                  |      |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                           |  | なし                                                                                                                                                                                                  |  |                       |  |                                                                                                                                                   |                                                             |       |                                                                                                                                                                                                                          |       |  |                  |      |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                     |  |                       |  |                                                                                                                                                   |                                                             |       |                                                                                                                                                                                                                          |       |  |                  |      |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                            |  | 授業内容・目標                                                                                                                                                                                             |  |                       |  |                                                                                                                                                   |                                                             |       |                                                                                                                                                                                                                          |       |  |                  | 担当教員 |    |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                              |  | 臨床栄養とは、臨床栄養管理のあり方、スクリーニング方法                                                                                                                                                                         |  |                       |  |                                                                                                                                                   |                                                             |       |                                                                                                                                                                                                                          |       |  |                  |      |    |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                              |  | 栄養パラメータ：臨床診査、身体計測                                                                                                                                                                                   |  |                       |  |                                                                                                                                                   |                                                             |       |                                                                                                                                                                                                                          |       |  |                  |      |    |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                              |  | 栄養パラメータ：臨床検査値①（一般臨床検査の種類と意義、血液学検査の種類と意義、生化学検査の種類と意義）                                                                                                                                                |  |                       |  |                                                                                                                                                   |                                                             |       |                                                                                                                                                                                                                          |       |  |                  |      |    |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                              |  | 栄養パラメータ：臨床検査値②（生理機能検査の種類と意義、免疫学検査の種類と意義、画像検査の種類と意義）                                                                                                                                                 |  |                       |  |                                                                                                                                                   |                                                             |       |                                                                                                                                                                                                                          |       |  |                  |      |    |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                              |  | 栄養パラメータ：臨床検査値③（摂食嚥下機能検査の種類と意義、微生物学検査の種類と意義）                                                                                                                                                         |  |                       |  |                                                                                                                                                   |                                                             |       |                                                                                                                                                                                                                          |       |  |                  |      |    |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                              |  | 臨床症候と栄養障害の評価：脱水、貧血                                                                                                                                                                                  |  |                       |  |                                                                                                                                                   |                                                             |       |                                                                                                                                                                                                                          |       |  |                  |      |    |  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                              |  | 臨床症候と栄養障害の評価：浮腫、腹水、黄疸                                                                                                                                                                               |  |                       |  |                                                                                                                                                   |                                                             |       |                                                                                                                                                                                                                          |       |  |                  |      |    |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                              |  | 臨床症候と栄養障害の評価：下痢・便秘、摂食嚥下障害                                                                                                                                                                           |  |                       |  |                                                                                                                                                   |                                                             |       |                                                                                                                                                                                                                          |       |  |                  |      |    |  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                              |  | 臨床症候と栄養障害の評価：悪心・嘔吐、食欲不振、低栄養、褥瘡                                                                                                                                                                      |  |                       |  |                                                                                                                                                   |                                                             |       |                                                                                                                                                                                                                          |       |  |                  |      |    |  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                             |  | 栄養補給方法：経腸栄養法                                                                                                                                                                                        |  |                       |  |                                                                                                                                                   |                                                             |       |                                                                                                                                                                                                                          |       |  |                  |      |    |  |
| 11                                                                                                                                                                                                                                             |  | 栄養補給方法：静脈栄養法                                                                                                                                                                                        |  |                       |  |                                                                                                                                                   |                                                             |       |                                                                                                                                                                                                                          |       |  |                  |      |    |  |
| 12                                                                                                                                                                                                                                             |  | 食事と医薬品の相互作用                                                                                                                                                                                         |  |                       |  |                                                                                                                                                   |                                                             |       |                                                                                                                                                                                                                          |       |  |                  |      |    |  |
| 13                                                                                                                                                                                                                                             |  | 栄養・代謝・内分泌系疾患の栄養管理：飢餓、たんぱく・エネルギー栄養失調                                                                                                                                                                 |  |                       |  |                                                                                                                                                   |                                                             |       |                                                                                                                                                                                                                          |       |  |                  |      |    |  |
| 14                                                                                                                                                                                                                                             |  | 栄養・代謝・内分泌系疾患の栄養管理：ビタミンおよびミネラル欠乏症・過剰症                                                                                                                                                                |  |                       |  |                                                                                                                                                   |                                                             |       |                                                                                                                                                                                                                          |       |  |                  |      |    |  |
| 15                                                                                                                                                                                                                                             |  | 栄養・代謝・内分泌系疾患の栄養管理：栄養管理：電解質代謝異常                                                                                                                                                                      |  |                       |  |                                                                                                                                                   |                                                             |       |                                                                                                                                                                                                                          |       |  |                  |      |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                     |  |                       |  |                                                                                                                                                   |                                                             |       |                                                                                                                                                                                                                          |       |  |                  |      |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                           |  | 割合(%)                                                                                                                                                                                               |  | 評価基準                  |  |                                                                                                                                                   |                                                             | 評価項目  |                                                                                                                                                                                                                          | 割合(%) |  | 評価基準             |      |    |  |
| 授業参加意欲                                                                                                                                                                                                                                         |  | 10                                                                                                                                                                                                  |  | 授業の取り組み、態度、姿勢について評価する |  |                                                                                                                                                   |                                                             | 課題評価  |                                                                                                                                                                                                                          | 20    |  | 前回の授業内容に基づく課題の提出 |      |    |  |
| 期末テスト                                                                                                                                                                                                                                          |  | 70                                                                                                                                                                                                  |  | 期末テストにおける得点に基づいて評価する  |  |                                                                                                                                                   |                                                             |       |                                                                                                                                                                                                                          |       |  |                  |      |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                     |  |                       |  |                                                                                                                                                   | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                     |       |                                                                                                                                                                                                                          |       |  |                  |      |    |  |
| 【事前学習】「生化学Ⅰ」「生化学Ⅱ」「基礎栄養学」の学修内容を十分に復習してから講義に臨むこと。（60分）<br>【事後学習】「臨床栄養学Ⅱ」の疾患別、病態別栄養管理の基礎知識となるため、毎回十分に復習をする。（60分）                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                     |  |                       |  |                                                                                                                                                   | 次回の授業時に、添削し、返却する。<br>課題の理解度が低い場合には、講義の冒頭で解説し、または学習用資料を配布する。 |       |                                                                                                                                                                                                                          |       |  |                  |      |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                       |  | 臨床栄養学は、1年次の講義の集体系した教科であるため、理解を深めるために、1年次で学修した関連教科を十分に復習すること。                                                                                                                                        |  |                       |  |                                                                                                                                                   | 教科書・テキスト                                                    |       | 栄養科学イラストレイテッド 臨床栄養学 基礎編、第3版本田佳子、曾根博仁／編：羊土社、2022年、ISBN 9784758113694<br>栄養科学イラストレイテッド 臨床栄養学 疾患別編、第3版本田佳子、曾根博仁／編：羊土社、2022年、ISBN 9784758113700<br>メディカルスタッフのための栄養療法ハンドブック、(改訂第3版)、佐々木雅也（編集）：南江堂、2024年、ISBN-13978-4524206841 |       |  |                  |      |    |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                      |  | 【指定図書】<br>日本人の食事摂取基準〈2025年版〉,厚生労働省：第一出版, 2025.4.1<br>【参考書等】<br>『栄養管理プロセス,公益社団法人日本栄養士会編』 監修：第一出版 (ISBN978-4-8041-1385-2)<br>『国際標準化のための栄養ケアプロセス用語マニュアル』,公益社団法人日本栄養士会編 監修：第一出版 (ISBN978-4-8041-1270-1) |  |                       |  |                                                                                                                                                   | その他・特記事項                                                    |       | 臨床栄養学は、医療専門関連学会のガイドラインの改訂により、その栄養管理指針などが変更される。その都度、新しいガイドラインに準じて、授業を進める。                                                                                                                                                 |       |  |                  |      |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                     |  |                       |  |                                                                                                                                                   |                                                             |       |                                                                                                                                                                                                                          |       |  |                  |      |    |  |
| 医療機関において管理栄養士として勤務した実務経験をもとに授業を行う。各疾患、症状、合併症、栄養摂取量（投与）身体指標、検査値などにより標準的な栄養評価による栄養管理を学習する。医療現場では、標準化に属さない個々に状態に応じた栄養評価や実際の症例により栄養管理を学習する。                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                     |  |                       |  |                                                                                                                                                   |                                                             |       |                                                                                                                                                                                                                          |       |  |                  |      |    |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                |                           |                                                                                                                                        |                         |                                                           |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 公衆栄養学Ⅰ                                                                                            |                                |                           | 開講学科                                                                                                                                   | 栄養                      | 必修・選択                                                     | 必修                       |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 長井 直子                                                                                             |                                |                           |                                                                                                                                        |                         |                                                           |                          |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2年                                                                                                | 開講時期                           | 後期                        | 単位                                                                                                                                     | 2単位                     | 授業形態                                                      | 講義                       |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 不可                                                                                                | 関連資格                           | 管理栄養士・栄養士・食品衛生管理者・食品衛生監視員 |                                                                                                                                        |                         |                                                           |                          |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |                                |                           | 授業の到達目標                                                                                                                                |                         |                                                           |                          |
| 公衆栄養学Ⅰでは公衆栄養学の概念、公衆栄養活動の歴史、栄養行政関連法規、わが国や諸外国における健康・栄養問題の現状と課題(食事・食環境の変化)及びそれを取り巻く社会的・経済的・文化的要因について、情報収集、分析、評価判定し、その改善のための健康・栄養政策、健康・食育対策と地方計画などの公衆栄養活動について学ぶ。さらに地域住民の健康づくり及び栄養・食生活の改善を担う管理栄養士として、地域や職域等の保健・医療・福祉・介護システムにおけるハイリスク集団の特定、あらゆる健康・栄養状態の対象者に対し適切な栄養関連サービスを提供するプログラムの作成・実施・評価の総合的マネジメントに必要な理論と方法を学ぶ。 |                                                                                                   |                                |                           | 1.わが国や諸外国の健康・栄養問題に関する現状と課題を把握し、関連する政策について理解する。<br>2.地域や集団の特徴に基づいた実際の公衆栄養活動について理解する。<br>3.地域、集団の健康・栄養問題に対し、適切なプログラムの作成・実施・評価を行う理論を理解する。 |                         |                                                           |                          |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 講義                                                                                                |                                |                           |                                                                                                                                        |                         |                                                           |                          |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | なし                                                                                                |                                |                           |                                                                                                                                        |                         |                                                           |                          |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |                                |                           |                                                                                                                                        |                         |                                                           |                          |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 授業内容・目標                                                                                           |                                |                           |                                                                                                                                        |                         |                                                           | 担当教員                     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 公衆栄養学の概念① 公衆栄養の意義と目的、生態系と食料・栄養                                                                    |                                |                           |                                                                                                                                        |                         |                                                           |                          |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 公衆栄養学の概念② 保健・医療・福祉・介護システムと公衆栄養、コミュニティと公衆栄養活動                                                      |                                |                           |                                                                                                                                        |                         |                                                           |                          |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 公衆栄養学の概念③ 公衆栄養活動の歴史、少子・高齢社会における健康増進、疾病予防・ヘルスプロモーション・住民参加・持続可能性等を踏まえた活動、ソーシャル・キャピタルの醸成、多職種連携・多機関連携 |                                |                           |                                                                                                                                        |                         |                                                           |                          |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | わが国の健康・栄養問題の現状と課題（食事の変化、食生活の変化、食環境の変化）                                                            |                                |                           |                                                                                                                                        |                         |                                                           |                          |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 諸外国の健康・栄養問題の現状と課題（先進諸国、開発途上国、地域間格差）                                                               |                                |                           |                                                                                                                                        |                         |                                                           |                          |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 栄養政策① わが国の公衆栄養活動                                                                                  |                                |                           |                                                                                                                                        |                         |                                                           |                          |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 栄養政策② 公衆栄養関連法規（地域保健法、健康増進法、食育基本法、高齢者医療確保法など）                                                      |                                |                           |                                                                                                                                        |                         |                                                           |                          |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 栄養政策③ 管理栄養士・栄養士制度と職業（栄養士法、管理栄養士・栄養士の養成制度、職業倫理）                                                    |                                |                           |                                                                                                                                        |                         |                                                           |                          |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 栄養政策④ 国の健康増進基本方針、健康日本21（第三次）と地方健康増進計画                                                             |                                |                           |                                                                                                                                        |                         |                                                           |                          |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 栄養政策⑤ 第4次食育推進基本計画と地方食育推進計画、食育白書                                                                   |                                |                           |                                                                                                                                        |                         |                                                           |                          |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 栄養政策⑥ 国民健康・栄養調査及び調査実施に関連する指針・ツール                                                                  |                                |                           |                                                                                                                                        |                         |                                                           |                          |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 栄養政策⑦ 国民の健康づくり対策と栄養施策（スマートライフプロジェクト、特定健診・特定保健指導など）<br>諸外国の健康・栄養政策                                 |                                |                           |                                                                                                                                        |                         |                                                           |                          |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 栄養施策⑧ 健康危機管理における栄養・食生活支援と管理栄養士活動の実際                                                               |                                |                           |                                                                                                                                        |                         |                                                           |                          |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 栄養政策⑨ 食環境整備と食品表示                                                                                  |                                |                           |                                                                                                                                        |                         |                                                           |                          |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 栄養政策⑩ 高齢社会の健康・栄養課題（介護予防、地域包括ケアシステムなど）                                                             |                                |                           |                                                                                                                                        |                         |                                                           |                          |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |                                |                           |                                                                                                                                        |                         |                                                           |                          |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 割合(%)                                                                                             | 評価基準                           |                           |                                                                                                                                        | 評価項目                    | 割合(%)                                                     | 評価基準                     |
| 定期試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 50                                                                                                | 栄養施策の法的根拠や公衆栄養活動の内容やプロセスを理解する。 |                           |                                                                                                                                        | 課題レポート                  | 30                                                        | 課題内容を理解し適切にまとめる。提出期限を守る。 |
| 授業参加意欲                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20                                                                                                | 学習への取り組み姿勢                     |                           |                                                                                                                                        |                         |                                                           |                          |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |                                |                           |                                                                                                                                        | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                                                           |                          |
| ①事前予習：教科書予習をして授業に臨む。<br>②事後学習：学習内容を確認ながら、資料整理やレポート作成に取り組む。                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   |                                |                           |                                                                                                                                        | 課題レポートは解答例を添えて随時返却する。   |                                                           |                          |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ・他科目との関連を意識しながら学ぶ。<br>・配付資料やレポートはファイリングして復習に役立てる。<br>・日頃から健康・栄養に関する情報に関心を持つ。                      |                                |                           |                                                                                                                                        | 教科書・テキスト                | 『基礎から身につく公衆栄養学』逸見幾代編著<br>同文書院 2024年 ISBN978-4-8103-1525-7 |                          |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | なし／なし                                                                                             |                                |                           |                                                                                                                                        | その他・特記事項                | なし                                                        |                          |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                   |                                |                           |                                                                                                                                        |                         |                                                           |                          |
| 自治体勤務管理栄養士として経験した実務内容を各授業の解説に加えて理解を深める。                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |                                |                           |                                                                                                                                        |                         |                                                           |                          |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |                                      |           |                                                                                                                                                                                                   |                                             |                                                                                                                                                                                      |                             |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                      | 給食経営管理論Ⅰ                                                                                                                    |                                      |           |                                                                                                                                                                                                   | 開講学科                                        | 栄養                                                                                                                                                                                   | 必修・選択                       | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                      | 田中 弘美                                                                                                                       |                                      |           |                                                                                                                                                                                                   |                                             |                                                                                                                                                                                      |                             |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                     | 1年                                                                                                                          | 開講時期                                 | 後期        | 単位                                                                                                                                                                                                | 2単位                                         | 授業形態                                                                                                                                                                                 | 講義                          |      |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                     | 不可                                                                                                                          | 関連資格                                 | 管理栄養士・栄養士 |                                                                                                                                                                                                   |                                             |                                                                                                                                                                                      |                             |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |                                      |           | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                           |                                             |                                                                                                                                                                                      |                             |      |
| 円滑な給食経営のためには、給食運営や関連の資源(食品流通や食品開発の状況、給食に関わる組織や経費等)を総合的に判断し、栄養面、安全面、経済面全般のマネジメントを行う能力が求められる。<br>本授業では、各特定給食施設における給食利用者の身体状況、栄養状態等に応じて食事を計画する栄養・食事管理、給食の運営を効率的に行うための生産(調理)管理、それらのシステム構築を理解する。さらに施設管理や調理機器の構造と特徴、新調理システムなどについても学び、幅広い知識を習得する。 |                                                                                                                             |                                      |           | ①特定給食施設における給食の目的や管理栄養士や栄養士の役割について説明できる。<br>②給食の定義を理解し、給食経営管理に関わる関連法規について説明できる。<br>③食材料管理について流通と購買管理の概要が理解でき、購入量の計算ができる。<br>④HACCPの概念を理解し、給食現場での衛生管理の重要性と関連付けることができる。<br>⑤経営管理の視点から給食運営の全体像を理解できる。 |                                             |                                                                                                                                                                                      |                             |      |
| ※SDGs目標番号12関連科目                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |                                      |           |                                                                                                                                                                                                   |                                             |                                                                                                                                                                                      |                             |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                       | 講義                                                                                                                          |                                      |           |                                                                                                                                                                                                   |                                             |                                                                                                                                                                                      |                             |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                       | なし                                                                                                                          |                                      |           |                                                                                                                                                                                                   |                                             |                                                                                                                                                                                      |                             |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                      |           |                                                                                                                                                                                                   |                                             |                                                                                                                                                                                      |                             |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                        | 授業内容・目標                                                                                                                     |                                      |           |                                                                                                                                                                                                   |                                             |                                                                                                                                                                                      |                             | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                          | オリエンテーション：給食経営管理論の全体像を理解する                                                                                                  |                                      |           |                                                                                                                                                                                                   |                                             |                                                                                                                                                                                      |                             |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                          | 特定給食施設と給食の意義について学ぶ                                                                                                          |                                      |           |                                                                                                                                                                                                   |                                             |                                                                                                                                                                                      |                             |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                          | 健康増進法と管理栄養士の役割について学ぶ                                                                                                        |                                      |           |                                                                                                                                                                                                   |                                             |                                                                                                                                                                                      |                             |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                          | 給食経営管理の概要と給食システムについて学ぶ                                                                                                      |                                      |           |                                                                                                                                                                                                   |                                             |                                                                                                                                                                                      |                             |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                          | 食材料管理(1)：食材料管理の目的、購買計画について学ぶ                                                                                                |                                      |           |                                                                                                                                                                                                   |                                             |                                                                                                                                                                                      |                             |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                          | 食材料管理(2)：検収、在庫管理、評価について学ぶ                                                                                                   |                                      |           |                                                                                                                                                                                                   |                                             |                                                                                                                                                                                      |                             |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                          | 生産管理(1)：給食のオペレーション、生産計画について学ぶ                                                                                               |                                      |           |                                                                                                                                                                                                   |                                             |                                                                                                                                                                                      |                             |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                          | 生産管理(2)：大量調理の特性、生産性、評価について学ぶ                                                                                                |                                      |           |                                                                                                                                                                                                   |                                             |                                                                                                                                                                                      |                             |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                          | 安全・衛生管理(1)：安全・衛生管理の概要について学ぶ                                                                                                 |                                      |           |                                                                                                                                                                                                   |                                             |                                                                                                                                                                                      |                             |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                         | 安全・衛生管理(2)：給食の安全・衛生の実践について学ぶ                                                                                                |                                      |           |                                                                                                                                                                                                   |                                             |                                                                                                                                                                                      |                             |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                         | 施設・設備管理について学ぶ                                                                                                               |                                      |           |                                                                                                                                                                                                   |                                             |                                                                                                                                                                                      |                             |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                         | 提供管理について学ぶ                                                                                                                  |                                      |           |                                                                                                                                                                                                   |                                             |                                                                                                                                                                                      |                             |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                         | 栄養・食事管理(1)：栄養・食事管理の概要とアセスメントについて学ぶ                                                                                          |                                      |           |                                                                                                                                                                                                   |                                             |                                                                                                                                                                                      |                             |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                         | 栄養・食事管理(2)：栄養・食事計画と実施、評価について学ぶ                                                                                              |                                      |           |                                                                                                                                                                                                   |                                             |                                                                                                                                                                                      |                             |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                         | 品質管理：品質管理の意義と改善のためのPDCAサイクルの仕組みについて学ぶ                                                                                       |                                      |           |                                                                                                                                                                                                   |                                             |                                                                                                                                                                                      |                             |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                      |           |                                                                                                                                                                                                   |                                             |                                                                                                                                                                                      |                             |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                       | 割合(%)                                                                                                                       | 評価基準                                 |           |                                                                                                                                                                                                   | 評価項目                                        | 割合(%)                                                                                                                                                                                | 評価基準                        |      |
| 定期試験                                                                                                                                                                                                                                       | 60                                                                                                                          | 試験形式で、栄養士・管理栄養士に必要な知識が理解できているかを評価する。 |           |                                                                                                                                                                                                   | 課題                                          | 30                                                                                                                                                                                   | ①質的量的に適切である。<br>②指定期日までの提出。 |      |
| 授業参加意欲                                                                                                                                                                                                                                     | 10                                                                                                                          | 授業態度も含み、学ぶ姿勢を評価する。                   |           |                                                                                                                                                                                                   |                                             |                                                                                                                                                                                      |                             |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                      |           |                                                                                                                                                                                                   | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                     |                                                                                                                                                                                      |                             |      |
| ①講義内容に関する部分はテキストを読んで予習、復習すること。[30分]<br>②課題は、テキスト以外にも資料を参考にして取り組み、知識を定着させる努力をすること。[30分]                                                                                                                                                     |                                                                                                                             |                                      |           |                                                                                                                                                                                                   | ①課題レポートはコメントを入れて返却する。<br>②授業に関する質問には随時対応する。 |                                                                                                                                                                                      |                             |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                   | 臨地実習を意識して、基本的事項を十分に理解し、関連科目とリンクさせ、主体的に学んでほしい。                                                                               |                                      |           |                                                                                                                                                                                                   | 教科書・テキスト                                    | 栄養科学シリーズNEXT『給食経営管理論第4版』幸林友男・曾川美佐子他編著、講談社 ISBN978-4-06-14066-6<br>『給食経営管理用語辞典 第3版』日本給食経営管理学会監修、第一出版 ISBN978-4-8041-1420-0<br>『管理栄養士・栄養士必携』日本栄養士会、2023年度版、第一出版 ISBN:978-4-8041-1409-5 |                             |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                  | なし／『給食の運営―栄養管理・経営管理―』逸見幾代、平林真弓編著、長田早苗他共著、建帛社『日本人の食事摂取基準』[2025年版]、第一出版 ISBN『食事療養のための食品交換表』第7版、日本糖尿病学会編 ISBN978-4-8306-6046-7 |                                      |           |                                                                                                                                                                                                   | その他・特記事項                                    | Google Classroomから課題を配信します。                                                                                                                                                          |                             |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                      |           |                                                                                                                                                                                                   |                                             |                                                                                                                                                                                      |                             |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |                             |                       |                                                                                |                                                                 |                                  |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 公衆衛生学実験                                              |                             |                       | 開講学科                                                                           | 栄養                                                              | 必修・選択                            | 必修                        |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 林 宏一                                                 |                             |                       |                                                                                |                                                                 |                                  |                           |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2年                                                   | 開講時期                        | 後期                    | 単位                                                                             | 1単位                                                             | 授業形態                             | 実験                        |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 不可                                                   | 関連資格                        | 管理栄養士・食品衛生管理者・食品衛生監視員 |                                                                                |                                                                 |                                  |                           |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |                             |                       | 授業の到達目標                                                                        |                                                                 |                                  |                           |
| 人の健康は身の回りの自然や社会環境との相互関係で成り立っている。本授業では、空気、水質、食品などの衛生試験法に関する実験と発表・討論を行う。各試験法の原理を理解しその技術を習得するとともに、社会や環境中の因子が人間の健康をどう規定し影響を与えるか、その健康を保持増進するための環境因子の排除はいかにあるべきか等を考察する。また、社会環境と健康に関する演習も行う。さらに、国、都道府県が公表する統計データを用い、地域の健康課題と生物学的要因（生活習慣・感染症）との関連性の分析を行い、地域の健康課題を解決するための健康づくり対策について検討を行う。<br>※SDGs目標番号3、6関連科目 |                                                      |                             |                       | ①各種環境因子の評価方法、健康への影響について理解する。<br>②国、都道府県が公表している統計データを用い、地域の健康課題とその要因の分析方法を修得する。 |                                                                 |                                  |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |                             |                       |                                                                                |                                                                 |                                  |                           |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 実験                                                   |                             |                       |                                                                                |                                                                 |                                  |                           |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | なし                                                   |                             |                       |                                                                                |                                                                 |                                  |                           |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |                             |                       |                                                                                |                                                                 |                                  |                           |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 授業内容・目標                                              |                             |                       |                                                                                |                                                                 |                                  | 担当教員                      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 授業の進め方、班決め、実習の注意事項、器具の使い方、レポートのまとめ方等                 |                             |                       |                                                                                |                                                                 |                                  |                           |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 国民健康・栄養調査の経時変化から高血圧の発症リスクを分析                         |                             |                       |                                                                                |                                                                 |                                  |                           |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 社会生活統計指標を用いた生活習慣病の死亡リスク要因を分析                         |                             |                       |                                                                                |                                                                 |                                  |                           |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 社会生活統計指標を用いた生活習慣病の死亡リスク要因の分析結果から健康づくり対策を作成           |                             |                       |                                                                                |                                                                 |                                  |                           |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 室内環境の測定（気温、気湿、気流、感覚温度、不快指数）                          |                             |                       |                                                                                |                                                                 |                                  |                           |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 室内・屋外の環境測定（照度）                                       |                             |                       |                                                                                |                                                                 |                                  |                           |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 室内・屋外の環境測定（騒音）                                       |                             |                       |                                                                                |                                                                 |                                  |                           |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 音源からの距離による音量の変化                                      |                             |                       |                                                                                |                                                                 |                                  |                           |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 紫外線の身体への影響について実測する。<br>手洗い実習 普段行っている手洗いが有効なのか実測する。   |                             |                       |                                                                                |                                                                 |                                  |                           |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 水質試験水道水（飲料水の残留塩素、理化学試験項目）と雨水（pH）                     |                             |                       |                                                                                |                                                                 |                                  |                           |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 河川の水の指標には何があるか、身近な河川の水を調べる。                          |                             |                       |                                                                                |                                                                 |                                  |                           |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 水質試験 市販されている水の性質を調べる。                                |                             |                       |                                                                                |                                                                 |                                  |                           |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 空気環境の測定 学内の環境を例に空気環境を測定する。<br>呼吸商（食物の何が燃焼しているか確かめる）。 |                             |                       |                                                                                |                                                                 |                                  |                           |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | タバコと健康への影響を実際に測定する。                                  |                             |                       |                                                                                |                                                                 |                                  |                           |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | フリッカーテスト、自覚症状スクリーニングテストによる疲労測定                       |                             |                       |                                                                                |                                                                 |                                  |                           |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |                             |                       |                                                                                |                                                                 |                                  |                           |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 割合（%）                                                | 評価基準                        |                       |                                                                                | 評価項目                                                            | 割合（%）                            | 評価基準                      |
| レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30                                                   | 課題に対して、的確に記載されているかを評価基準とする。 |                       |                                                                                | 期末テスト                                                           | 70                               | この実習において、修得状況を記述式でテストを行う。 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |                             |                       |                                                                                |                                                                 |                                  |                           |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                             |                       |                                                                                | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                         |                                  |                           |
| ①事前：授業テーマを予め知らせるので、インターネットや図書館資料等を利用し、専門用語を中心に意味を調べておく（30分）<br>②事後：レポートをまとめる（60分）                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                             |                       |                                                                                | レポート、試験ともに全体的なコメントをメール等で行う。学生からの質疑を随時、対面またはメールで受け付けてフィードバックを行う。 |                                  |                           |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 日頃から人を取り巻く自然環境、社会環境について、興味を持って生活してほしい。               |                             |                       |                                                                                | 教科書・テキスト                                                        | なし。プリントを使用する。                    |                           |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                             | なし／なし<br>シラバス内には記載しないが、学習の参考となる図書等は授業内で随時、紹介する。      |                             |                       |                                                                                | その他・特記事項                                                        | 管理栄養士、食品衛生管理者、食品衛生監視員には必須の内容である。 |                           |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |                             |                       |                                                                                |                                                                 |                                  |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |                             |                       |                                                                                |                                                                 |                                  |                           |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                    |           |                                                                                  |                                                                                               |                                                        |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                      | 社会福祉概論                                                              |                    |           | 開講学科                                                                             | 栄養                                                                                            | 必修・選択                                                  | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                      | 田引 俊和                                                               |                    |           |                                                                                  |                                                                                               |                                                        |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                     | 1年                                                                  | 開講時期               | 前期        | 単位                                                                               | 2単位                                                                                           | 授業形態                                                   | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                     | 不可                                                                  | 関連資格               | 管理栄養士・栄養士 |                                                                                  |                                                                                               |                                                        |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                    |           | 授業の到達目標                                                                          |                                                                                               |                                                        |      |
| この授業では、わが国の社会福祉の理論や歴史的経緯、援助の視点、制度や実施体制等の現状について、広く学ぶ。日常生活を支える社会保障の体系、社会福祉援助技術の基本的な考え方にも触れつつ、高齢者や障害者、児童家庭福祉等の各対象分野別の内容を中心に、新たな制度改正の経過や動向も取り入れながら学習をすすめ、社会福祉全般の実践の場を整理し、管理栄養士・栄養士の社会福祉分野における役割や実務を理解することをめざす。 |                                                                     |                    |           | ①社会福祉の理論や歴史、現状を理解する。<br>②社会福祉の援助と視点を理解する。<br>③社会福祉分野における管理栄養士・栄養士の役割を理解できるようになる。 |                                                                                               |                                                        |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                       | 講義                                                                  |                    |           |                                                                                  |                                                                                               |                                                        |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                       | なし                                                                  |                    |           |                                                                                  |                                                                                               |                                                        |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |                    |           |                                                                                  |                                                                                               |                                                        |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                        | 授業内容・目標                                                             |                    |           |                                                                                  |                                                                                               |                                                        | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                          | 授業のすすめ方、社会福祉を学ぶ意義と目的：社会福祉を学ぶ意義と目的を考える。                              |                    |           |                                                                                  |                                                                                               |                                                        |      |
| 2                                                                                                                                                                                                          | 社会福祉の意味と対象：社会福祉の歴史や定義、理念と対象となる人たちについて学ぶ。                            |                    |           |                                                                                  |                                                                                               |                                                        |      |
| 3                                                                                                                                                                                                          | 社会保障制度の概要Ⅰ：社会保障制度の全体像を学ぶ。                                           |                    |           |                                                                                  |                                                                                               |                                                        |      |
| 4                                                                                                                                                                                                          | 社会保障制度の概要Ⅱ：社会保険制度について学ぶ。                                            |                    |           |                                                                                  |                                                                                               |                                                        |      |
| 5                                                                                                                                                                                                          | 生活保護制度のしくみ：生活保護の基本原則・原則、生活保護の実際について学ぶ。                              |                    |           |                                                                                  |                                                                                               |                                                        |      |
| 6                                                                                                                                                                                                          | 高齢者の福祉Ⅰ：高齢者を取り巻く状況について学ぶ。                                           |                    |           |                                                                                  |                                                                                               |                                                        |      |
| 7                                                                                                                                                                                                          | 高齢者の福祉Ⅱ：介護保険制度の概要について学ぶ。                                            |                    |           |                                                                                  |                                                                                               |                                                        |      |
| 8                                                                                                                                                                                                          | 児童と家庭の福祉：少子化の進行と家庭環境の変化、児童家庭福祉の動向について学ぶ。                            |                    |           |                                                                                  |                                                                                               |                                                        |      |
| 9                                                                                                                                                                                                          | 障害者の福祉Ⅰ：障害者福祉の理念、障害者の状況について学ぶ。                                      |                    |           |                                                                                  |                                                                                               |                                                        |      |
| 10                                                                                                                                                                                                         | 障害者の福祉Ⅱ：障害者総合支援法の概要について学ぶ。                                          |                    |           |                                                                                  |                                                                                               |                                                        |      |
| 11                                                                                                                                                                                                         | 地域福祉：今日の生活問題や地域福祉の内容、担い手等について学ぶ。                                    |                    |           |                                                                                  |                                                                                               |                                                        |      |
| 12                                                                                                                                                                                                         | 社会福祉基礎構造改革と権利擁護：成年後見制度や利用者保護のしくみについて学ぶ。                             |                    |           |                                                                                  |                                                                                               |                                                        |      |
| 13                                                                                                                                                                                                         | 社会福祉援助の方法：社会福祉の援助と方法、視点について学ぶ。                                      |                    |           |                                                                                  |                                                                                               |                                                        |      |
| 14                                                                                                                                                                                                         | 社会福祉の機関と専門職：社会福祉の実施機関や施設、専門職について学ぶ。                                 |                    |           |                                                                                  |                                                                                               |                                                        |      |
| 15                                                                                                                                                                                                         | 社会福祉分野における管理栄養士・栄養士：社会福祉分野で働く管理栄養士・栄養士の立場と役割を考える。                   |                    |           |                                                                                  |                                                                                               |                                                        |      |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |                    |           |                                                                                  |                                                                                               |                                                        |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                       | 割合(%)                                                               | 評価基準               |           | 評価項目                                                                             | 割合(%)                                                                                         | 評価基準                                                   |      |
| 期末試験                                                                                                                                                                                                       | 80                                                                  | 講義内容の理解を筆記試験で評価する。 |           | 授業参加状況                                                                           | 20                                                                                            | 授業内小テスト、小レポートの提出、および意見や質問を行い積極的に授業に参加しているか等、受講態度を評価する。 |      |
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                    |           |                                                                                  |                                                                                               |                                                        |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                        |                                                                     |                    |           | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                          |                                                                                               |                                                        |      |
| テキストを読み、各回の内容の予習、復習に努めること。[30分以上]                                                                                                                                                                          |                                                                     |                    |           | 講義後に提出された意見や質問には、次回の授業でコメントを行う。                                                  |                                                                                               |                                                        |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                   | 社会福祉をより身近なものとしてとらえ、管理栄養士・栄養士の業務や他の科目で学んだ内容と関連づけながら、関心をもって授業に臨んでほしい。 |                    |           | 教科書・テキスト                                                                         | 『七訂 栄養士・管理栄養士をめざす人の社会福祉』岩松珠美・三谷嘉明 編,株式会社みらい,2020年,ISBN：978-4-86015-656-5<br>※2025年度テキスト改訂（七訂） |                                                        |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                  | なし／授業中に適宜紹介する。                                                      |                    |           | その他・特記事項                                                                         | なし                                                                                            |                                                        |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                             |                                                                     |                    |           |                                                                                  |                                                                                               |                                                        |      |
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                    |           |                                                                                  |                                                                                               |                                                        |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |                             |                       |                                                                                                                                           |                            |                                                                 |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 生化学Ⅱ                                          |                             |                       | 開講学科                                                                                                                                      | 栄養                         | 必修・選択                                                           | 必修               |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 三沢 典彦                                         |                             |                       |                                                                                                                                           |                            |                                                                 |                  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1年                                            | 開講時期                        | 後期                    | 単位                                                                                                                                        | 2単位                        | 授業形態                                                            | 講義               |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 不可                                            | 関連資格                        | 管理栄養士・食品衛生管理者・食品衛生監視員 |                                                                                                                                           |                            |                                                                 |                  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                             |                       | 授業の到達目標                                                                                                                                   |                            |                                                                 |                  |
| 生化学（Biochemistry）とは、生物・生命現象を、複雑で高度な化学反応系と見なし、化学の言葉・レベルで理解することをめざす壮大な学問領域といえる。「生化学Ⅰ」「生化学Ⅱ」では、食品・栄養及び人間環境に関わる生化学を受講する。食事等から摂取された栄養素とは、そもそもどのようなものなのか、そして、どのように代謝され、生命の恒常性が維持されていくのかを中心に学ぶ。「生化学Ⅱ」では、「生化学Ⅰ」をふまえ、各種栄養素の代謝や代謝系の関わり合いを中心に学ぶ。さらに、免疫系（炎症やアレルギーの概要を含む）や情報伝達の機構について学び、生命の恒常性について理解する。 |                                               |                             |                       | 1. 各種栄養素の代謝を理解している。<br>2. 代謝系の関わり合いについて説明できる。<br>3. 免疫系、及び炎症、アレルギーの概要を理解している。<br>4. 情報伝達の機構について概要を理解している。<br>5. 生体内の恒常性維持機構について概要を理解している。 |                            |                                                                 |                  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 講義                                            |                             |                       |                                                                                                                                           |                            |                                                                 |                  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 生化学Ⅰを履修していること                                 |                             |                       |                                                                                                                                           |                            |                                                                 |                  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                             |                       |                                                                                                                                           |                            |                                                                 |                  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 授業内容・目標                                       |                             |                       |                                                                                                                                           |                            |                                                                 | 担当教員             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 代謝の概要を学ぶ。                                     |                             |                       |                                                                                                                                           |                            |                                                                 |                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 糖質の代謝(解糖系～TCA回路～電子伝達系)について理解する。               |                             |                       |                                                                                                                                           |                            |                                                                 |                  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                          | グリコーゲン代謝について理解する。                             |                             |                       |                                                                                                                                           |                            |                                                                 |                  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 糖質の代謝(糖新生、ペントースリン酸回路、ウロン酸回路)について理解する。         |                             |                       |                                                                                                                                           |                            |                                                                 |                  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 脂質の代謝（トリアシルグリセロール、脂肪酸の分解・合成、ケトン体の生成)について理解する。 |                             |                       |                                                                                                                                           |                            |                                                                 |                  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 脂質の代謝(エイコサノイドの合成、コレステロール代謝)について理解する。          |                             |                       |                                                                                                                                           |                            |                                                                 |                  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                          | たんぱく質の分解について理解する。                             |                             |                       |                                                                                                                                           |                            |                                                                 |                  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                          | アミノ酸の代謝（生理活性窒素化合物の合成）について理解する。                |                             |                       |                                                                                                                                           |                            |                                                                 |                  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                          | アミノ酸の代謝(アミノ基の代謝、尿素回路)について理解する。                |                             |                       |                                                                                                                                           |                            |                                                                 |                  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                         | アミノ酸の代謝（アミノ酸炭素骨格の代謝）、代謝系の関わり合いについて理解する。       |                             |                       |                                                                                                                                           |                            |                                                                 |                  |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 免疫細胞の種類と機能について理解する。                           |                             |                       |                                                                                                                                           |                            |                                                                 |                  |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 免疫系、及び炎症、アレルギーの概要を理解する。                       |                             |                       |                                                                                                                                           |                            |                                                                 |                  |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 血液と尿の生化学を学ぶ。                                  |                             |                       |                                                                                                                                           |                            |                                                                 |                  |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 情報伝達の機構について概要を理解する。                           |                             |                       |                                                                                                                                           |                            |                                                                 |                  |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 生体内の恒常性維持機構について概要を理解する。全体の振り返り                |                             |                       |                                                                                                                                           |                            |                                                                 |                  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |                             |                       |                                                                                                                                           |                            |                                                                 |                  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 割合(%)                                         | 評価基準                        |                       |                                                                                                                                           | 評価項目                       | 割合(%)                                                           | 評価基準             |
| レポートまたは非定期試験                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20                                            | 適切に理解し、的確に記載されているかを評価基準とする。 |                       |                                                                                                                                           | 定期試験                       | 80                                                              | 筆記試験の正答率により評価する。 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |                             |                       |                                                                                                                                           |                            |                                                                 |                  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |                             |                       |                                                                                                                                           | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック    |                                                                 |                  |
| 1. 毎授業前に授業予定の部分を読んでくる（30分）<br>2. 授業終了後、その単元全体を復習する（1時間）                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                             |                       |                                                                                                                                           | 質問については、授業終了時またはメール等に対応する。 |                                                                 |                  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 講義の内容を定着させるために、教科書や配布資料を繰り返し読んでほしい。           |                             |                       |                                                                                                                                           | 教科書・テキスト                   | 『管理栄養士をめざす人のいちばんやさしい代謝ドリル』西村直道著，講談社，2023年，ISBN978-4-06-513420-7 |                  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                  | なし／なし                                         |                             |                       |                                                                                                                                           | その他・特記事項                   | 指定された教科書だけでは不十分なので、資料を毎回、配布する。                                  |                  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                             |                       |                                                                                                                                           |                            |                                                                 |                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     |                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |              |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------|------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 生化学実験                                                                               |                    |                           | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                                                  | 栄養                                                  | 必修・選択        | 必修                           |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 西 正人                                                                                |                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |              |                              |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1年                                                                                  | 開講時期               | 後期                        | 単位                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1単位                                                 | 授業形態         | 実験                           |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 不可                                                                                  | 関連資格               | 管理栄養士・栄養士・食品衛生管理者・食品衛生監視員 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |              |                              |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                    |                           | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |              |                              |
| <p>生化学は生体内の化学成分や代謝機能を知るうえで重要な学問である。生化学の知識なくして、栄養学は成立しない。糖質、脂質、タンパク質、ビタミン、ミネラル、遺伝子の性質について様々な実験を通してより深く学び、「生化学」の講義の学習内容を、机上の理論だけではなく実験を通して、知識をより確実なものにすることを目的とする。また、試験管内の化学反応を実際の生体反応と関連付けて考察することにより、細胞、または分子レベルでの人体の機能への理解につながる。さらに、実験で得られた結果について、栄養代謝の観点からも考察することにより各種病態の理解に必要な知識を養う。</p> |                                                                                     |                    |                           | <p>1.汎用的な技能を用いて得られた実験データなどを実験レポートとしてまとめることができるようになることにより、論理的思考の育成を目標とする。<br/> 2.実験の原理が理解でき、必要な技術の習得を目標とする。<br/> 3.実験を円滑に進めることができるよう、実験内容を的確に理解し、各自の役割を理解することができる（チームワーク力の育成を目標とする）。<br/> 4.生体分子や酵素、核酸などの化学的性質と生体におけるそれらの機能や代謝における働きなどを関連付けて理解することにより人体機能の理解につなげる。</p> |                                                     |              |                              |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 実験                                                                                  |                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |              |                              |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                      | なし                                                                                  |                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |              |                              |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |              |                              |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 授業内容・目標                                                                             |                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |              | 担当教員                         |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ガイダンス：生化学実験に関する基礎的な内容を理解する。                                                         |                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |              |                              |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | pHと緩衝液に関して理解する。（天然物から抽出した色素の呈色変化）                                                   |                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |              |                              |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                         | アミノ酸およびタンパク質の性質 - 等電点，加熱変性 - アミノ酸およびタンパク質の基本性質を知る。                                  |                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |              |                              |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                         | アミノ酸およびタンパク質の性質 -凝固・沈殿- アミノ酸およびタンパク質の基本性質を知る。                                       |                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |              |                              |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                         | アミノ酸およびタンパク質の呈色反応 アミノ酸およびタンパク質の基本性質を知る。                                             |                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |              |                              |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 糖質の定性反応 糖質の基本性質を知る。                                                                 |                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |              |                              |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                         | まとめ実験Ⅰ タンパク質、糖質の未知試料について定性反応から物質を同定する。未知試料中の物質の同定から学んだことを確認する。                      |                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |              |                              |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 脂質および脂溶性ビタミンの定性反応 脂質や脂溶性ビタミンの基本性質を知る。                                               |                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |              |                              |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                         | まとめ実験Ⅱ 未知試料中の脂質および脂溶性ビタミンを同定する。未知試料中の物質の同定から学んだことを確認する。                             |                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |              |                              |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 水溶性ビタミンおよび無機質の定性反応 水溶性ビタミンおよび無機質の基本性質を知る。                                           |                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |              |                              |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                        | まとめ実験Ⅲ 未知試料中の水溶性ビタミンおよび無機質をの同定する。未知試料中の物質の同定から学んだことを確認する。                           |                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |              |                              |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 酵素による糖質の分解実験から、酵素の基本的な性質を知る。                                                        |                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |              |                              |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                        | DNAの抽出 PCR法、電気泳動法（１）DNAの性質、PCR法の原理を理解する。                                            |                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |              |                              |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                        | DNAの抽出 PCR法、電気泳動法（２）電気泳動法を理解する。                                                     |                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |              |                              |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 全実験のまとめ（講義含む）                                                                       |                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |              |                              |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |              |                              |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 割合(%)                                                                               | 評価基準               |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 評価項目                                                | 割合(%)        | 評価基準                         |
| 定期試験                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 50                                                                                  | 授業内容の理解度と実践力を評価する。 |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 実験レポート                                              | 50           | 実験内容の理解度とレポート作成における達成度を評価する。 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     |                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |              |                              |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                             |              |                              |
| <p>実験に関連する生化学や化学などの知識を事前学習で確認する（45分）。事後学習では、実験で学んだことを実際の生体反応との関連性を考える（50分）。</p>                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     |                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>質問がある場合は個別に対応する。また、解説が必要と思われる場合は授業時間内に説明を行う。</p> |              |                              |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 実験結果が予想されたものにならなかった場合の考察こそ学ぶことが多い。失敗を恐れずに実験に積極的に参加し、本実験から新しい技術や知識、論理的思考を身につけてもらいたい。 |                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 教科書・テキスト                                            | 実験プリントを配布する。 |                              |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                 | なし／なし                                                                               |                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       | その他・特記事項                                            | なし           |                              |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |              |                              |

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |                   |                       |                                                                                                                          |                                                                               |    |                                                       |                     |    |      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------|---------------------|----|------|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      | 解剖生理学Ⅱ                                                                                                                                                                               |                   |                       | 開講学科                                                                                                                     |                                                                               | 栄養 |                                                       | 必修・選択               |    | 必修   |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      | 中谷 壽男                                                                                                                                                                                |                   |                       |                                                                                                                          |                                                                               |    |                                                       |                     |    |      |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      | 3年                                                                                                                                                                                   | 開講時期              | 前期                    | 単位                                                                                                                       | 2単位                                                                           |    | 授業形態                                                  |                     | 講義 |      |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      | 不可                                                                                                                                                                                   | 関連資格              | 管理栄養士・食品衛生管理者・食品衛生監視員 |                                                                                                                          |                                                                               |    |                                                       |                     |    |      |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |                   |                       | 授業の到達目標                                                                                                                  |                                                                               |    |                                                       |                     |    |      |  |
| 解剖生理学の学修範囲は非常に幅広いため、「解剖生理学Ⅱ」では「解剖生理学Ⅰ」では学修できなかった消化器系、呼吸器系、泌尿器系、生殖器系、皮膚、免疫、代謝と運動、体温調節、発生と老化の分野について学修する。本科目は人間生活を支える栄養や健康、疾病の成り立ちを理解するためには必須の科目である。人の生命活動の基盤となる栄養について科学的に理解するための生理学・解剖学という視点から、人体の構造と機能を密接に関連付けて学ぶ。 |                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |                   |                       | 「解剖生理学Ⅰ」と「解剖生理学Ⅱ」を通して、細胞、組織、器官からなる人体の正常な構造と機能を理解し、記憶し、疾病を理解するための基礎学力を築き、非専門家には優しい言葉で説明ができ、専門家とは専門学用語を用いての十分な討論ができるようになる。 |                                                                               |    |                                                       |                     |    |      |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      | 講義                                                                                                                                                                                   |                   |                       |                                                                                                                          |                                                                               |    |                                                       |                     |    |      |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      | なし                                                                                                                                                                                   |                   |                       |                                                                                                                          |                                                                               |    |                                                       |                     |    |      |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |                   |                       |                                                                                                                          |                                                                               |    |                                                       |                     |    |      |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                               | 授業内容・目標                                                                              |                                                                                                                                                                                      |                   |                       |                                                                                                                          |                                                                               |    |                                                       |                     |    | 担当教員 |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                 | 栄養の消化と吸収。口・咽頭・食道の構造と機能を理解し、さらに食事時の嚥下の調節と誤嚥に関して理解し覚える。                                |                                                                                                                                                                                      |                   |                       |                                                                                                                          |                                                                               |    |                                                       |                     |    |      |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                 | 胃、小腸、大腸の構造と機能を理解し、消化、吸収の機構を理解し覚える。                                                   |                                                                                                                                                                                      |                   |                       |                                                                                                                          |                                                                               |    |                                                       |                     |    |      |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                 | 膵臓、肝臓、胆嚢の構造と機能を理解し、消化器全体で食事の生活活動への調節機構を理解し覚える。                                       |                                                                                                                                                                                      |                   |                       |                                                                                                                          |                                                                               |    |                                                       |                     |    |      |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                 | 呼吸器と血液のはたらき。呼吸器全体の構造と上気道の機能を理解し、発生の機構を理解し覚える。                                        |                                                                                                                                                                                      |                   |                       |                                                                                                                          |                                                                               |    |                                                       |                     |    |      |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                 | 下気道と肺の機能と理解し、呼吸と循環との関係、呼吸と神経との関係を理解し、空気環境への対応機構を理解し覚える。                              |                                                                                                                                                                                      |                   |                       |                                                                                                                          |                                                                               |    |                                                       |                     |    |      |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                 | 血液の組成と機能を理解し、日常におきる出血時の凝固機構を理解し、環境変化に対する血液の反応を理解し覚える。                                |                                                                                                                                                                                      |                   |                       |                                                                                                                          |                                                                               |    |                                                       |                     |    |      |  |
| 7                                                                                                                                                                                                                 | 体液の調節と尿の生成。腎臓の構造と機能を理解し、人体の活動時において体液調整がいかに重要かを理解し覚える。                                |                                                                                                                                                                                      |                   |                       |                                                                                                                          |                                                                               |    |                                                       |                     |    |      |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                 | 排尿と体液の調整機能を理解し覚える。                                                                   |                                                                                                                                                                                      |                   |                       |                                                                                                                          |                                                                               |    |                                                       |                     |    |      |  |
| 9                                                                                                                                                                                                                 | 生殖・発生と老化のしくみ。男性生殖器の構造と機能を理解し覚える。                                                     |                                                                                                                                                                                      |                   |                       |                                                                                                                          |                                                                               |    |                                                       |                     |    |      |  |
| 10                                                                                                                                                                                                                | 女性生殖の構造と機能を理解し覚える。生殖という本能機能を科学的に解明して性にどのように向き合うかを考える。                                |                                                                                                                                                                                      |                   |                       |                                                                                                                          |                                                                               |    |                                                       |                     |    |      |  |
| 11                                                                                                                                                                                                                | 受精と発生の機構を理解し、人の成長から老化、死への一連の流れを考える。                                                  |                                                                                                                                                                                      |                   |                       |                                                                                                                          |                                                                               |    |                                                       |                     |    |      |  |
| 12                                                                                                                                                                                                                | 身体機能の防御と適応。皮膚の構造と機能を理解し、皮膚の環境変化に対する対応機構を理解し覚える。                                      |                                                                                                                                                                                      |                   |                       |                                                                                                                          |                                                                               |    |                                                       |                     |    |      |  |
| 13                                                                                                                                                                                                                | 生体防御機構、免疫とアレルギーを理解して覚える。外部からの有害な刺激に対する対応機構を考える。                                      |                                                                                                                                                                                      |                   |                       |                                                                                                                          |                                                                               |    |                                                       |                     |    |      |  |
| 14                                                                                                                                                                                                                | 代謝と運動と体温調節を理解し覚える。食物が代謝されて運動のエネルギーを生み、熱を生み、生活活動が可能になり、環境に対応できていることを考える。              |                                                                                                                                                                                      |                   |                       |                                                                                                                          |                                                                               |    |                                                       |                     |    |      |  |
| 15                                                                                                                                                                                                                | まとめ。習ってきた内容をもとに、食事、代謝、エネルギー、運動、体を休めるといった生活活動をおこせるための器官の働きと環境変化に対応するための器官の働きを考察し理解する。 |                                                                                                                                                                                      |                   |                       |                                                                                                                          |                                                                               |    |                                                       |                     |    |      |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |                   |                       |                                                                                                                          |                                                                               |    |                                                       |                     |    |      |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      | 割合(%)                                                                                                                                                                                | 評価基準              |                       |                                                                                                                          | 評価項目                                                                          |    | 割合(%)                                                 | 評価基準                |    |      |  |
| 定期試験                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      | 80%                                                                                                                                                                                  | 筆記試験の結果に基づいて評価する。 |                       |                                                                                                                          | 課題提出                                                                          |    | 20%                                                   | 適宜課す課題提出物に基づいて評価する。 |    |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |                   |                       |                                                                                                                          |                                                                               |    |                                                       |                     |    |      |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |                   |                       |                                                                                                                          | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                       |    |                                                       |                     |    |      |  |
| 講義の範囲の教科書を読んで講義に出席する（60分）。<br>講義後は講義の範囲の教科書に再度目を通す（60分）。<br>問題集を解いて内容の記憶と理解を自習する（60分）。                                                                                                                            |                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |                   |                       |                                                                                                                          | 試験は答案の返却と解答を示し学生からの疑問を対面またはメールで受け付けてフィードバックを行う。<br>提出物に関しては授業内に適宜フィードバックを行なう。 |    |                                                       |                     |    |      |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      | 教科書をしっかりと読むこと。<br>最初は分かりにくくても、予習、講義、復習を通して、教科書を読むことで、だんだんと理解でき記憶に残るようになってくる。                                                                                                         |                   |                       |                                                                                                                          | 教科書・テキスト                                                                      |    | 解剖生理学 上嶋/濱田（編集） 南江堂 2020年<br>ISBN : 978-4-524-24531-4 |                     |    |      |  |
| 指定図書・参考書等                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      | なし／『カラーアトラス 人体 解剖と機能』第4版、横地ら、医学書院、2013年、ISBN:978-4-260-01646-9、『ジュンケイラ組織学』第6版、坂井ら、丸善出版、2024年、ISBN-13:978-4621308851、『プロメテウス解剖学エッセンシャルテキスト』第2版、中野ら、医学書院、2023年、ISBN-13: 978-4260052153 |                   |                       |                                                                                                                          | その他・特記事項                                                                      |    | なし                                                    |                     |    |      |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |                   |                       |                                                                                                                          |                                                                               |    |                                                       |                     |    |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |                   |                       |                                                                                                                          |                                                                               |    |                                                       |                     |    |      |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |                    |                           |                                                                                                                    |               |                             |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                          | 解剖生理学実験                                                                             |                    |                           | 開講学科                                                                                                               | 栄養            | 必修・選択                       | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                          | 西 正人                                                                                |                    |                           |                                                                                                                    |               |                             |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                         | 2年                                                                                  | 開講時期               | 後期                        | 単位                                                                                                                 | 1単位           | 授業形態                        | 実験   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                         | 不可                                                                                  | 関連資格               | 管理栄養士・栄養士・食品衛生管理者・食品衛生監視員 |                                                                                                                    |               |                             |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |                    |                           | 授業の到達目標                                                                                                            |               |                             |      |
| 本科目は、正常な人体の構造・機能を学修する科目であり、管理栄養士養成課程における“人体の構造と機能及び疾病の成り立ち”を学ぶ科目群に配置されている。食物を提供される側の人体の基本的な構造と機能を理解することは重要である。ヒトが食物を摂取することは消化吸収、排せつの一連の過程と関連しており、栄養となることと、すべての器官、組織、細胞の構造と機能との関連を実験をとおして理解を深めることをねらいとしている。実験では骨標本、組織標本などを使いながら構造や機能的特徴などを学修する。 |                                                                                     |                    |                           | 1. 人体の構造を巨視的（系統的）および微視的（顕微鏡的）に説明できる。<br>2. 人体の臓器や組織、細胞さらには遺伝子レベルにおける特徴的な構造とその機能を関連付けて理解する。また、人体の構造と機能について体系的に理解する。 |               |                             |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                           | 実験                                                                                  |                    |                           |                                                                                                                    |               |                             |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                           | なし                                                                                  |                    |                           |                                                                                                                    |               |                             |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |                    |                           |                                                                                                                    |               |                             |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                            | 授業内容・目標                                                                             |                    |                           |                                                                                                                    |               |                             | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                              | 本実験のガイダンス、生体組織の構造と成り立ち                                                              |                    |                           |                                                                                                                    |               |                             |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                              | 顕微鏡の取り扱い                                                                            |                    |                           |                                                                                                                    |               |                             |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                              | 骨格標本の観察1（上肢帯、上肢骨、頭蓋骨）                                                               |                    |                           |                                                                                                                    |               |                             |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                              | 骨格標本の観察2（椎骨、寛骨、下肢骨）                                                                 |                    |                           |                                                                                                                    |               |                             |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                              | 人体模型の観察（胸部）                                                                         |                    |                           |                                                                                                                    |               |                             |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                              | 人体模型の観察（腹部）                                                                         |                    |                           |                                                                                                                    |               |                             |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                              | 組織標本の観察1 呼吸器系：肺胞、気管支                                                                |                    |                           |                                                                                                                    |               |                             |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                              | 組織標本の観察2 循環器系：心臓、心筋                                                                 |                    |                           |                                                                                                                    |               |                             |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                              | 組織標本の観察3 消化器系：肝臓、膵臓                                                                 |                    |                           |                                                                                                                    |               |                             |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                             | 組織標本の観察4 泌尿器系：腎臓                                                                    |                    |                           |                                                                                                                    |               |                             |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                             | 組織標本の観察5 神経系：中枢神経                                                                   |                    |                           |                                                                                                                    |               |                             |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                             | 内分泌系：内分泌器官とホルモンの働き、ホルモン分泌の調節などについて学修する。                                             |                    |                           |                                                                                                                    |               |                             |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                             | 皮膚感覚の触 圧点、痛点、温点、および冷点の分布や閾値の部位差の検討。重量感覚と空間閾値の実験からウェーバー・ヘクナーの精神物理的法則とその適応範囲を理解する。    |                    |                           |                                                                                                                    |               |                             |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                             | 生体の観察：血圧の測定、脈拍の測定、運動負荷後の脈拍、血圧の測定                                                    |                    |                           |                                                                                                                    |               |                             |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                             | 総括                                                                                  |                    |                           |                                                                                                                    |               |                             |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |                    |                           |                                                                                                                    |               |                             |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                           | 割合(%)                                                                               | 評価基準               |                           | 評価項目                                                                                                               | 割合(%)         | 評価基準                        |      |
| 定期試験                                                                                                                                                                                                                                           | 50                                                                                  | 授業内容の理解度と実践力を評価する。 |                           | レポート                                                                                                               | 50            | 課題が求めている内容とレポート作成の達成度を評価する。 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |                    |                           |                                                                                                                    |               |                             |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |                    |                           | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                            |               |                             |      |
| 実験後に解剖生理学や生化学など関連があると思われる授業のテキストなどを使い、実験で得た知識を深めてください（60分）。                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                    |                           | 質問や疑問があれば積極的たずねてください。重要なポイントなどは授業中に解説します。                                                                          |               |                             |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                       | 実験結果が予想されたものにならなかった場合の考察こそ学ぶことが多い。失敗を恐れずに実験に積極的に参加し、本実験から新しい知識や技術、論理的思考を身につけてもらいたい。 |                    |                           | 教科書・テキスト                                                                                                           | 実験プリントを配布します。 |                             |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                      | なし／なし                                                                               |                    |                           | その他・特記事項                                                                                                           | なし            |                             |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |                    |                           |                                                                                                                    |               |                             |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |                    |                           |                                                                                                                    |               |                             |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                             |  |                   |      |                           |                                                                                   |       |                                                      |       |    |                     |      |    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|-------|----|---------------------|------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 医学一般Ⅱ                                                                       |  |                   | 開講学科 |                           | 栄養                                                                                |       | 必修・選択                                                |       | 必修 |                     |      |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 中谷 寿男                                                                       |  |                   |      |                           |                                                                                   |       |                                                      |       |    |                     |      |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 3年                                                                          |  | 開講時期              |      | 前期                        |                                                                                   | 単位    |                                                      | 2単位   |    | 授業形態                |      | 講義 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 不可                                                                          |  | 関連資格              |      | 管理栄養士・栄養士・食品衛生管理者・食品衛生監視員 |                                                                                   |       |                                                      |       |    |                     |      |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                             |  |                   |      |                           | 授業の到達目標                                                                           |       |                                                      |       |    |                     |      |    |  |
| 「医学一般Ⅰ」「医学一般Ⅱ」「医学一般Ⅲ」では、臨床上の各疾患とその病態生理・疾患成立機序を網羅していく。その正しい理解と栄養学との関わりの中で、総合的かつ臨床応用学的な理解を深めていく。「医学一般Ⅱ」では、疾病の成り立ち、診断、治療に関する総論から始めて、代謝疾患、消化器疾患、循環器疾患、泌尿器疾患に関する重要な疾患を取り上げて、「医学一般Ⅰ」も参考にしながら疾患の病態生理、症状、治療を講義する。これらの各疾病の病態生理学を知ること、それに対応する妥当的な栄養代謝学の視点から総合医学として理解でき、実際上の臨床応用問題（症例の問題点把握力）を自らの力で解決できる。 |  |                                                                             |  |                   |      |                           | 各疾病の病態生理学を知ること、それに対応する妥当的な栄養代謝学の視点から総合医学として理解でき、実際上の臨床応用問題（症例の問題点把握力）を自らの力で解決できる。 |       |                                                      |       |    |                     |      |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 講義                                                                          |  |                   |      |                           |                                                                                   |       |                                                      |       |    |                     |      |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | なし                                                                          |  |                   |      |                           |                                                                                   |       |                                                      |       |    |                     |      |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                             |  |                   |      |                           |                                                                                   |       |                                                      |       |    |                     |      |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 授業内容・目標                                                                     |  |                   |      |                           |                                                                                   |       |                                                      |       |    |                     | 担当教員 |    |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 序章、疾病の成り立ち、疾患診断の概要（一般的診療、主な症候）の内容を理解して覚える。                                  |  |                   |      |                           |                                                                                   |       |                                                      |       |    |                     |      |    |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 疾患診断の概要（臨床検査、画像検査）の内容を理解して覚える。                                              |  |                   |      |                           |                                                                                   |       |                                                      |       |    |                     |      |    |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 疾患治療の概要（種類と特徴、治療計画・実施・評価）の内容を理解して覚える。                                       |  |                   |      |                           |                                                                                   |       |                                                      |       |    |                     |      |    |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 疾患治療の概要（治療の方法、終末期患者の治療、根拠に基づいた医療）の内容を理解して覚える。                               |  |                   |      |                           |                                                                                   |       |                                                      |       |    |                     |      |    |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 栄養障害と代謝疾患の内容を理解して覚える。                                                       |  |                   |      |                           |                                                                                   |       |                                                      |       |    |                     |      |    |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 肥満と代謝疾患（肥満、メタボリックシンドローム、糖尿病、脂質異常症）の内容を理解して覚える。                              |  |                   |      |                           |                                                                                   |       |                                                      |       |    |                     |      |    |  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 肥満と代謝疾患（高尿酸血症、痛風、先天性代謝異常）の内容を理解して覚える。                                       |  |                   |      |                           |                                                                                   |       |                                                      |       |    |                     |      |    |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 消化器系疾患（嚥下障害、口内炎、舌炎、胃食道逆流症、胃・十二指腸潰瘍）の内容を理解して覚える。                             |  |                   |      |                           |                                                                                   |       |                                                      |       |    |                     |      |    |  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 消化器系疾患（たんぱく漏出性胃腸炎、炎症性腸疾患（クローン病、潰瘍性大腸炎）、過敏性腸症候群、便秘、下痢、急性肝炎、慢性肝炎）の内容を理解して覚える。 |  |                   |      |                           |                                                                                   |       |                                                      |       |    |                     |      |    |  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 消化器系疾患（肝硬変、脂肪肝、非アルコール性脂肪肝炎、胆石症、胆嚢炎、膵炎、消化器系の悪性腫瘍）の内容を理解して覚える。                |  |                   |      |                           |                                                                                   |       |                                                      |       |    |                     |      |    |  |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 循環器系疾患（虚血、充血、うっ血、血栓、塞栓）の内容を理解して覚える。                                         |  |                   |      |                           |                                                                                   |       |                                                      |       |    |                     |      |    |  |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 循環器系疾患（動脈硬化、血圧）の内容を理解して覚える。                                                 |  |                   |      |                           |                                                                                   |       |                                                      |       |    |                     |      |    |  |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 循環器系疾患（狭心症、心筋梗塞、不整脈、肺塞栓症、心不全）の内容を理解して覚える。                                   |  |                   |      |                           |                                                                                   |       |                                                      |       |    |                     |      |    |  |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 腎・尿路系疾患（急性・慢性糸球体腎炎、ネフローゼ症候群、急性腎障害、慢性腎臓病）の内容を理解して覚える。                        |  |                   |      |                           |                                                                                   |       |                                                      |       |    |                     |      |    |  |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 腎・尿路系疾患（糖尿病性腎症、慢性腎不全、尿路結石、血液透析、腹膜透析、アシドーシス、アルカローシス）の内容を理解して覚える。             |  |                   |      |                           |                                                                                   |       |                                                      |       |    |                     |      |    |  |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                             |  |                   |      |                           |                                                                                   |       |                                                      |       |    |                     |      |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 割合(%)                                                                       |  | 評価基準              |      |                           |                                                                                   | 評価項目  |                                                      | 割合(%) |    | 評価基準                |      |    |  |
| 定期試験                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 80                                                                          |  | 筆記試験の結果に基づいて評価する。 |      |                           |                                                                                   | 課題提出物 |                                                      | 20    |    | 適宜課す課題提出物に基づいて評価する。 |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                             |  |                   |      |                           |                                                                                   |       |                                                      |       |    |                     |      |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                             |  |                   |      |                           | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                           |       |                                                      |       |    |                     |      |    |  |
| 講義の範囲の教科書を読んで講義に出席する [1時間]。<br>講義後は講義の範囲の教科書に再度目を通す [1時間]。<br>問題集を解いて内容の記憶と理解を自習する [30分]。                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                             |  |                   |      |                           | 試験は答案の返却と解答を示し学生からの疑問を対面またはメールで受け付けてフィードバックを行う。<br>提出物に関しては授業内に適宜フィードバックを行なう。     |       |                                                      |       |    |                     |      |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 講義の内容を定着させるために、各自の手持ちの臨床医学のテキストと解剖生理学、生化学、病理学、微生物学のテキストを繰り返し読んでほしい。         |  |                   |      |                           | 教科書・テキスト                                                                          |       | 臨床医学 改訂第2版 羽生/河手（編集）南江堂 2024年 ISBN：978-4-524-20663-6 |       |    |                     |      |    |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | なし/なし                                                                       |  |                   |      |                           | その他・特記事項                                                                          |       | なし                                                   |       |    |                     |      |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                             |  |                   |      |                           |                                                                                   |       |                                                      |       |    |                     |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                             |  |                   |      |                           |                                                                                   |       |                                                      |       |    |                     |      |    |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |                   |      |                                                                                        |                                                                               |                                                      |                     |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------|----|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     | 医学一般Ⅲ             |      | 開講学科                                                                                   | 栄養                                                                            | 必修・選択                                                | 必修                  |    |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     | 中谷 壽男             |      |                                                                                        |                                                                               |                                                      |                     |    |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     | 3年                | 開講時期 | 後期                                                                                     | 単位                                                                            | 2単位                                                  | 授業形態                | 講義 |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     | 不可                | 関連資格 | 管理栄養士                                                                                  |                                                                               |                                                      |                     |    |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                   |      | 授業の到達目標                                                                                |                                                                               |                                                      |                     |    |
| <p>「医学一般Ⅰ」「医学一般Ⅱ」「医学一般Ⅲ」では、臨床上の各疾患とその病態生理・疾患成立機序を網羅していく。その正しい理解と栄養学との関わりの中で、総合的かつ臨床応用的な理解を深めていく。「医学一般Ⅲ」では、「医学一般Ⅱ」の続きとして、内分泌疾患、神経疾患、呼吸器疾患、運動器疾患、生殖器官疾患、血系疾患、免疫アレルギーそして感染症疾患に関する重要な疾患を取り上げて、「医学一般Ⅰ」も参考にしながら疾患の病態生理、症状、治療を講義する。これらの各疾病の病態生理学を知ること、それに対応する妥当的栄養代謝学の視点から総合医学として理解でき、「医学一般Ⅰ」「医学一般Ⅱ」「医学一般Ⅲ」を学び終えることで、広い視野に立って、実際の臨床応用問題（症例の問題点把握力）を自らの力で解決できることになる。</p> |                                                                     |                   |      | <p>各疾病の病態生理学を知ること、それに対応する妥当的栄養代謝学の視点から総合医学として理解でき、実際の臨床応用問題（症例の問題点把握力）を自らの力で解決できる。</p> |                                                                               |                                                      |                     |    |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     | 講義                |      |                                                                                        |                                                                               |                                                      |                     |    |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     | なし                |      |                                                                                        |                                                                               |                                                      |                     |    |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |                   |      |                                                                                        |                                                                               |                                                      |                     |    |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 授業内容・目標                                                             |                   |      |                                                                                        |                                                                               |                                                      | 担当教員                |    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 内分泌系疾患（甲状腺機能亢進症、甲状腺中毒症、甲状腺機能低下症、原発性アルドステロン症、褐色細胞腫）の内容を理解して覚える。      |                   |      |                                                                                        |                                                                               |                                                      |                     |    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 内分泌系疾患（クッシング病・症候群、その他の内分泌疾患）の内容を理解して覚える。                            |                   |      |                                                                                        |                                                                               |                                                      |                     |    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 神経疾患（脳出血、脳梗塞）の内容を理解して覚える。                                           |                   |      |                                                                                        |                                                                               |                                                      |                     |    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 神経疾患（認知症、パーキンソン病、パーキンソン症候群）の内容を理解して覚える。                             |                   |      |                                                                                        |                                                                               |                                                      |                     |    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 呼吸器系疾患（慢性閉塞性肺疾患、気管支喘息）の内容を理解して覚える。                                  |                   |      |                                                                                        |                                                                               |                                                      |                     |    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 呼吸器系疾患（肺炎、肺がん）の内容を理解して覚える。                                          |                   |      |                                                                                        |                                                                               |                                                      |                     |    |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 運動器（筋・骨格）系疾患（骨粗鬆症、骨軟化症、くる病、変形性関節症）の内容を理解して覚える。                      |                   |      |                                                                                        |                                                                               |                                                      |                     |    |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 運動器（筋・骨格）系疾患（サルコペニア、廃用性筋萎縮、ロコモティブシンドローム、フレイル）の内容を理解して覚える。           |                   |      |                                                                                        |                                                                               |                                                      |                     |    |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 生殖器官系疾患（妊娠高血圧症候群、子宮頸部がん・子宮体部がん）の内容を理解して覚える。                         |                   |      |                                                                                        |                                                                               |                                                      |                     |    |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 生殖器官系疾患（乳がん、前立腺がん）の内容を理解して覚える。                                      |                   |      |                                                                                        |                                                                               |                                                      |                     |    |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 血液系疾患（貧血、鉄欠乏性貧血、巨赤芽球性貧血、その他の貧血）の内容を理解して覚える。                         |                   |      |                                                                                        |                                                                               |                                                      |                     |    |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 血液系疾患（出血性疾患、白血病、悪性リンパ腫）の内容を理解して覚える。                                 |                   |      |                                                                                        |                                                                               |                                                      |                     |    |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 免疫・アレルギー疾患（食物アレルギー、膠原病、自己免疫疾患、免疫不全）の内容を理解して覚える。                     |                   |      |                                                                                        |                                                                               |                                                      |                     |    |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 感染症（病原微生物と感染・感染症、病原微生物の感染経路、性感染症・性行為感染症、日和見感染症）の内容を理解して覚える。         |                   |      |                                                                                        |                                                                               |                                                      |                     |    |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 感染症（院内感染、新興感染症、再興感染症、抗菌薬・抗生物質、薬剤耐性菌・多剤耐性菌）の内容を理解して覚える。              |                   |      |                                                                                        |                                                                               |                                                      |                     |    |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |                   |      |                                                                                        |                                                                               |                                                      |                     |    |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 割合(%)                                                               | 評価基準              |      |                                                                                        | 評価項目                                                                          | 割合(%)                                                | 評価基準                |    |
| 定期試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 80                                                                  | 筆記試験の結果に基づいて評価する。 |      |                                                                                        | 課題提出物                                                                         | 20                                                   | 適宜課す課題提出物に基づいて評価する。 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |                   |      |                                                                                        |                                                                               |                                                      |                     |    |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                   |      |                                                                                        | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                       |                                                      |                     |    |
| 講義の範囲の教科書を読んで講義に出席する [1時間]。<br>講義後は講義の範囲の教科書に再度目を通す [1時間]。<br>問題集を解いて内容の記憶と理解を自習する [30分]。                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |                   |      |                                                                                        | 試験は答案の返却と解答を示し学生からの疑問を対面またはメールで受け付けてフィードバックを行う。<br>提出物に関しては授業内に適宜フィードバックを行なう。 |                                                      |                     |    |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 講義の内容を定着させるために、各自の手持ちの臨床医学のテキストと解剖生理学、生化学、病理学、微生物学のテキストを繰り返し読んでほしい。 |                   |      |                                                                                        | 教科書・テキスト                                                                      | 臨床医学 改訂第2版 羽生/河手（編集）南江堂 2024年 ISBN：978-4-524-20663-6 |                     |    |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | なし/なし                                                               |                   |      |                                                                                        | その他・特記事項                                                                      | なし                                                   |                     |    |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |                   |      |                                                                                        |                                                                               |                                                      |                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |                   |      |                                                                                        |                                                                               |                                                      |                     |    |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                    |           |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                          |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 食品学Ⅱ                                                |                                    |           | 開講学科                                                                                                                                                                                               | 栄養                                                 | 必修・選択                                                    | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 榎本 俊樹                                               |                                    |           |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                          |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2年                                                  | 開講時期                               | 前期        | 単位                                                                                                                                                                                                 | 2単位                                                | 授業形態                                                     | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 不可                                                  | 関連資格                               | 管理栄養士・栄養士 |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                          |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |                                    |           | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                            |                                                    |                                                          |      |
| <p>本科目は、管理栄養士養成課程教育カリキュラムにおける「食べ物と健康」分野の科目に位置づけられ、1年時前期で学習した食品学Ⅰの知識を基礎に、食品の分類や各食品の特性を学習、理解することを目的とする。具体的には、植物性食品、動物性食品、その他の食品（油脂、甘味料、調味料、香辛料、嗜好飲料等）の分類や特性について学習する。また、食品の三次機能に關与する成分が健康に与える影響について述べるとともに、これらの特性を活用した保健機能食品などの新規食品についても解説する。なお、本科目を通して食品を総合的に考える能力を養うため、2回の講義で、グループワークとディスカッションを実施する。さらに、毎回、課題を出し、期日内にレポートの提出を課す。</p> |                                                     |                                    |           | ①食品成分表について理解することができる。<br>②植物性食品の分類や特性について理解することができる。<br>③動物性食品の分類や特性について理解理解することができる。<br>④その他の食品（油脂、甘味料、調味料、香辛料、嗜好飲料等）の分類や特性について理解することができる。<br>⑤保健機能食品について、表示の規格を含め説明できる。また、いわゆる健康食品との違いについて説明できる。 |                                                    |                                                          |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                    |           |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                          |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 講義                                                  |                                    |           |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                          |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | なし                                                  |                                    |           |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                          |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                    |           |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                          |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 授業内容・目標                                             |                                    |           |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                          | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 食品の分類・食品成分表                                         |                                    |           |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                          |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 植物性食品（穀類）                                           |                                    |           |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                          |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 植物性食品（いも類）                                          |                                    |           |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                          |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 植物性食品（豆、種実類）                                        |                                    |           |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                          |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 植物性食品（野菜類）                                          |                                    |           |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                          |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 植物性食品（果実類）                                          |                                    |           |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                          |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 植物性食品（キノコ類、藻類）                                      |                                    |           |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                          |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 動物性食品（肉類）                                           |                                    |           |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                          |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 動物性食品（魚介類）                                          |                                    |           |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                          |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 動物性食品（乳類、卵類）                                        |                                    |           |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                          |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | その他の食品（油脂類、甘味料、調味料、嗜好飲料）                            |                                    |           |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                          |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 食品の三次機能とその作用機序                                      |                                    |           |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                          |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 保健機能食品制度と開発された新規食品の事例紹介                             |                                    |           |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                          |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | グループワーク及びディスカッション                                   |                                    |           |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                          |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | グループワーク及びディスカッション                                   |                                    |           |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                          |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                                    |           |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                          |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 割合(%)                                               | 評価基準                               |           | 評価項目                                                                                                                                                                                               | 割合(%)                                              | 評価基準                                                     |      |
| レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30                                                  | レポート課題に関して、的確に理解し・記載されているかを評価基準とする |           | 期末試験                                                                                                                                                                                               | 70                                                 | 管理栄養士国家試験を意識して、選択肢で回答する問題と論述する問題を出題する。評価は、筆記試験の正答率により行う。 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                    |           |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                          |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                    |           | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                            |                                                    |                                                          |      |
| ①講義資料は事前に Classroom上でダウンロードし、目を通しておくこと。[30分]<br>②毎回、課題を出し、期日内にレポートの提出を課す。                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                                    |           | ①質問は、授業中以外でもメールで受け付ける。メールアドレスは予め受講生に知らせておく。<br>②毎回授業の初めに、課題の解説を通し前時の授業内容の振り返りを行い、学んだ内容について理解を深める。                                                                                                  |                                                    |                                                          |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 事前に学習する内容について予習すること。<br>講義で不明な点等については、必ず質問し、理解すること。 |                                    |           | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                           | 『食品学各論』第3版、瀬口正春・八田一編、化学同人、2016年、ISBN：9784759816419 |                                                          |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | なし／なし                                               |                                    |           | その他・特記事項                                                                                                                                                                                           | なし                                                 |                                                          |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |                                    |           |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                          |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                    |           |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                          |      |

|                                                                                                                                           |                                                     |                                    |                 |                                                                                                                        |                                          |                                                          |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                     |                                                     | 食品機能学                              |                 | 開講学科                                                                                                                   | 栄養                                       | 必修・選択                                                    | 選択   |
| 担当教員名                                                                                                                                     |                                                     | 榎本 俊樹                              |                 |                                                                                                                        |                                          |                                                          |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                    | 2年                                                  | 開講時期                               | 後期              | 単位                                                                                                                     | 2単位                                      | 授業形態                                                     | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                    | 不可                                                  | 関連資格                               | 食品衛生管理者・食品衛生監視員 |                                                                                                                        |                                          |                                                          |      |
| 授業の概要                                                                                                                                     |                                                     |                                    |                 | 授業の到達目標                                                                                                                |                                          |                                                          |      |
| 食品の有する機能性について理解することを目的とする。特に、三次機能である生体調節機能および関係する疾患や人体の構造と生理機能についての知識を習得する。さらに、食品における機能性表示や医薬品と食品との違いについて学ぶとともに市場に溢れる健康食品についての問題点について考える。 |                                                     |                                    |                 | ①食品が有する3つの機能について説明できる。<br>②保健機能食品制度を説明できる。<br>③各生体調節機能について作用メカニズムを含めて説明できる。<br>④生理機能別に人体の構造を説明できる。<br>⑤生活習慣病について説明できる。 |                                          |                                                          |      |
| 教授方法                                                                                                                                      |                                                     | 講義                                 |                 |                                                                                                                        |                                          |                                                          |      |
| 履修条件                                                                                                                                      |                                                     | なし                                 |                 |                                                                                                                        |                                          |                                                          |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                   |                                                     |                                    |                 |                                                                                                                        |                                          |                                                          |      |
| 実施回                                                                                                                                       | 授業内容・目標                                             |                                    |                 |                                                                                                                        |                                          |                                                          | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                         | 食品機能学とは                                             |                                    |                 |                                                                                                                        |                                          |                                                          |      |
| 2                                                                                                                                         | 抗酸化機能①                                              |                                    |                 |                                                                                                                        |                                          |                                                          |      |
| 3                                                                                                                                         | 抗酸化機能②                                              |                                    |                 |                                                                                                                        |                                          |                                                          |      |
| 4                                                                                                                                         | 消化吸収促進と代謝改善機能①                                      |                                    |                 |                                                                                                                        |                                          |                                                          |      |
| 5                                                                                                                                         | 消化吸収促進と代謝改善機能②                                      |                                    |                 |                                                                                                                        |                                          |                                                          |      |
| 6                                                                                                                                         | 難消化、吸収阻害および微生物活性機能①                                 |                                    |                 |                                                                                                                        |                                          |                                                          |      |
| 7                                                                                                                                         | 難消化、吸収阻害および微生物活性機能②                                 |                                    |                 |                                                                                                                        |                                          |                                                          |      |
| 8                                                                                                                                         | 脂質関連代謝機能                                            |                                    |                 |                                                                                                                        |                                          |                                                          |      |
| 9                                                                                                                                         | 酵素後害、酵素活性化機能①                                       |                                    |                 |                                                                                                                        |                                          |                                                          |      |
| 10                                                                                                                                        | 酵素阻害、酵素活性化機能②                                       |                                    |                 |                                                                                                                        |                                          |                                                          |      |
| 11                                                                                                                                        | 免疫系に及ぼす機能①                                          |                                    |                 |                                                                                                                        |                                          |                                                          |      |
| 12                                                                                                                                        | 免疫系に及ぼす機能②                                          |                                    |                 |                                                                                                                        |                                          |                                                          |      |
| 13                                                                                                                                        | 神経系に及ぼす機能                                           |                                    |                 |                                                                                                                        |                                          |                                                          |      |
| 14                                                                                                                                        | グループワーク及びディスカッション                                   |                                    |                 |                                                                                                                        |                                          |                                                          |      |
| 15                                                                                                                                        | グループワーク及びディスカッション                                   |                                    |                 |                                                                                                                        |                                          |                                                          |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                 |                                                     |                                    |                 |                                                                                                                        |                                          |                                                          |      |
| 評価項目                                                                                                                                      | 割合(%)                                               | 評価基準                               |                 | 評価項目                                                                                                                   | 割合(%)                                    | 評価基準                                                     |      |
| レポート                                                                                                                                      | 30                                                  | レポート課題に関して、的確に理解・記載されているかを評価基準とする。 |                 | 期末試験                                                                                                                   | 70                                       | 管理栄養士国家試験を意識して、選択肢で回答する問題と論述する問題を出題する。評価は、筆記試験の正答率により行う。 |      |
|                                                                                                                                           |                                                     |                                    |                 |                                                                                                                        |                                          |                                                          |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                       |                                                     |                                    |                 | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                |                                          |                                                          |      |
| 講義資料は事前にClassroomにアップするのでダウンロードし目を通しておくこと。<br>[30分]<br>毎回、課題を出し、期日内にレポートの提出を課す。 [30分]                                                     |                                                     |                                    |                 | ①質問は、対面あるいはメールで対応するので、わからないままにしないこと。<br>②毎回授業の初めに、前時の授業における振り返りを行い、質問や意見に対するコメントを行う。                                   |                                          |                                                          |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                  | 事前に学習する内容について予習すること。<br>講義で不明な点等については、必ず質問し、理解すること。 |                                    |                 | 教科書・テキスト                                                                                                               | 改定 食品機能学 第4版、建帛社、ISBN: 978-4-7679-0716-1 |                                                          |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                 | なし／なし                                               |                                    |                 | その他・特記事項                                                                                                               | なし                                       |                                                          |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                            |                                                     |                                    |                 |                                                                                                                        |                                          |                                                          |      |
|                                                                                                                                           |                                                     |                                    |                 |                                                                                                                        |                                          |                                                          |      |

|                                                                                                                                                                                                                     |  |                                            |  |                             |  |                                                                                                   |  |                                                    |  |       |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------|--|-----------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------|--|-------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                               |  | 食品分析学                                      |  | 開講学科                        |  | 栄養                                                                                                |  | 必修・選択                                              |  | 選択    |      |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                               |  | 三沢 典彦                                      |  |                             |  |                                                                                                   |  |                                                    |  |       |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                              |  | 3年                                         |  | 開講時期                        |  | 後期                                                                                                |  | 単位                                                 |  | 2単位   |      |
|                                                                                                                                                                                                                     |  |                                            |  |                             |  |                                                                                                   |  | 授業形態                                               |  | 講義    |      |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                              |  | 不可                                         |  | 関連資格                        |  | 食品衛生管理者・食品衛生監視員                                                                                   |  |                                                    |  |       |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                               |  |                                            |  |                             |  | 授業の到達目標                                                                                           |  |                                                    |  |       |      |
| 本科目では、日本食品標準成分表に記載されている5大栄養素であるたんぱく質、脂質、炭水化物、無機質、ビタミンに水を加えた一般6成分の代表的な分析方法を中心に紹介する。その都度、呈味成分、香気成分、色素成分、機能性成分の分析法やガスクロマトグラフィー、高速液体クロマトグラフィー、質量分析法などの使用機器の紹介と測定原理、機器の構造を含めて、具体的にわかりやすく解説する。分析法の妥当性確認法や精度管理などについても説明する。 |  |                                            |  |                             |  | ①化学物質・化合物である栄養成分を分離・分析するために必要な考え方を理解している。<br>②機器分析を含む分析手法に関する知識が身についている。<br>③食品標準成分表の成り立ちを理解している。 |  |                                                    |  |       |      |
|                                                                                                                                                                                                                     |  |                                            |  |                             |  |                                                                                                   |  |                                                    |  |       |      |
|                                                                                                                                                                                                                     |  |                                            |  |                             |  |                                                                                                   |  |                                                    |  |       |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                |  | 講義                                         |  |                             |  |                                                                                                   |  |                                                    |  |       |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                |  | なし                                         |  |                             |  |                                                                                                   |  |                                                    |  |       |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                             |  |                                            |  |                             |  |                                                                                                   |  |                                                    |  |       |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                 |  | 授業内容・目標                                    |  |                             |  |                                                                                                   |  |                                                    |  |       | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                   |  | 食品分析の基礎（食品成分の特徴、分析試料としての食品素材の取扱い、基本的な分析原理） |  |                             |  |                                                                                                   |  |                                                    |  |       |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                   |  | 食品中のたんぱく質の主な定量分析                           |  |                             |  |                                                                                                   |  |                                                    |  |       |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                   |  | たんぱく質の代表的な分析手法1（分離、組成）                     |  |                             |  |                                                                                                   |  |                                                    |  |       |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                   |  | たんぱく質の代表的な分析手法2（分子量、構造）                    |  |                             |  |                                                                                                   |  |                                                    |  |       |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                   |  | 糖質の分析法1（概要、酵素法）                            |  |                             |  |                                                                                                   |  |                                                    |  |       |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                   |  | 糖質の分析法2（各種機器分析法）                           |  |                             |  |                                                                                                   |  |                                                    |  |       |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                   |  | 脂溶性ビタミンの分析法                                |  |                             |  |                                                                                                   |  |                                                    |  |       |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                   |  | 水溶性ビタミンの分析法                                |  |                             |  |                                                                                                   |  |                                                    |  |       |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                   |  | 脂質分析に役立つ脂質の基礎知識                            |  |                             |  |                                                                                                   |  |                                                    |  |       |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                  |  | 食品成分表策定に用いられる脂質分析法1（脂質の定量）                 |  |                             |  |                                                                                                   |  |                                                    |  |       |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                  |  | 食品成分表策定に用いられる脂質分析法2（脂肪酸の定量）                |  |                             |  |                                                                                                   |  |                                                    |  |       |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                  |  | その他の脂質分析法                                  |  |                             |  |                                                                                                   |  |                                                    |  |       |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                  |  | 食品中の水分の主な定量分析                              |  |                             |  |                                                                                                   |  |                                                    |  |       |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                  |  | ミネラル成分の分析試料調製方法、原子吸光法とスペクトル                |  |                             |  |                                                                                                   |  |                                                    |  |       |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                  |  | 元素分析の実際（Na、K、Ca、Mg、P、Fe、Zn、Cu、Mnなど）        |  |                             |  |                                                                                                   |  |                                                    |  |       |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                           |  |                                            |  |                             |  |                                                                                                   |  |                                                    |  |       |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                |  | 割合(%)                                      |  | 評価基準                        |  |                                                                                                   |  | 評価項目                                               |  | 割合(%) |      |
|                                                                                                                                                                                                                     |  |                                            |  | 評価基準                        |  |                                                                                                   |  |                                                    |  |       |      |
| レポートまたは非定期試験                                                                                                                                                                                                        |  | 20                                         |  | 適切に理解し、的確に記載されているかを評価基準とする。 |  |                                                                                                   |  | 定期試験                                               |  | 80    |      |
|                                                                                                                                                                                                                     |  |                                            |  |                             |  |                                                                                                   |  |                                                    |  |       |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                 |  |                                            |  |                             |  | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                           |  |                                                    |  |       |      |
| ① 毎授業前に授業予定の部分を読んでくる（30分）<br>② 授業終了後、その単元全体を復習する（1時間）                                                                                                                                                               |  |                                            |  |                             |  | 質問については、授業終了時またはメール等で対応する。                                                                        |  |                                                    |  |       |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                            |  | 講義の内容を定着させるために、教科書と配布資料を繰り返し読んでほしい。        |  |                             |  | 教科書・テキスト                                                                                          |  | 『基礎から学ぶ 食品分析学』谷口亜樹子編著,建帛社,2022年,ISBN978-4767906720 |  |       |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                           |  | なし／なし                                      |  |                             |  | その他・特記事項                                                                                          |  | なし                                                 |  |       |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                      |  |                                            |  |                             |  |                                                                                                   |  |                                                    |  |       |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                         |  |                            |      |                                                                                                                                                 |                            |      |                                                              |       |    |                                                          |  |    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|--|----------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|--------------------------------------------------------------|-------|----|----------------------------------------------------------|--|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 食品加工学                                                   |  |                            | 開講学科 |                                                                                                                                                 | 栄養                         |      | 必修・選択                                                        |       | 必修 |                                                          |  |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 榎本 俊樹                                                   |  |                            |      |                                                                                                                                                 |                            |      |                                                              |       |    |                                                          |  |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 3年                                                      |  | 開講時期                       |      | 前期                                                                                                                                              |                            | 単位   |                                                              | 2単位   |    | 授業形態                                                     |  | 講義 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 不可                                                      |  | 関連資格                       |      | 管理栄養士・食品衛生管理者・食品衛生監視員                                                                                                                           |                            |      |                                                              |       |    |                                                          |  |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                         |  |                            |      | 授業の到達目標                                                                                                                                         |                            |      |                                                              |       |    |                                                          |  |    |  |
| 食品を保存・保蔵する生活技術が修練され、独自の食文化や加工食品が生まれるなど、加工の技術は歴史の変遷を繰り返してきた。食の外部化が進み、われわれの毎日の食生活も加工食品無しでは成り立たなくなっている。本講義では、さまざまな加工食品の理解を深めるために、食品保存（貯蔵）法の原理を化学的・物理的観点から習得する。また、微生物の力を利用した発酵食品を含む身近な加工食品の加工原理・製造方法について学ぶ。さらに、加工食品を正しく選択するために、加工食品の規格・表示と安全性について概説し、栄養面・安全面・嗜好面の各特性を高める食品の加工の方法を総合的に理解し、修得する。 |  |                                                         |  |                            |      | 1.食品の保存方法について理解できる。<br>2.各加工食品の加工原理・製造方法について理解できる。<br>3.加工食品の規格・表示制度について理解できる。<br>4.授業で扱った内容について、自主学修によって得た知識をふまえて考察し、論理的かつ簡潔に自らの所見を表現することができる。 |                            |      |                                                              |       |    |                                                          |  |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 講義                                                      |  |                            |      |                                                                                                                                                 |                            |      |                                                              |       |    |                                                          |  |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | なし                                                      |  |                            |      |                                                                                                                                                 |                            |      |                                                              |       |    |                                                          |  |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                         |  |                            |      |                                                                                                                                                 |                            |      |                                                              |       |    |                                                          |  |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 授業内容・目標                                                 |  |                            |      |                                                                                                                                                 |                            |      |                                                              |       |    | 担当教員                                                     |  |    |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 食品加工の意義・目的、食品加工の方法                                      |  |                            |      |                                                                                                                                                 |                            |      |                                                              |       |    |                                                          |  |    |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 食品保存の原理① 食品保存の方法                                        |  |                            |      |                                                                                                                                                 |                            |      |                                                              |       |    |                                                          |  |    |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 食品保存の原理② 流通環境と食品・栄養成分変化（温度、光、気相）                        |  |                            |      |                                                                                                                                                 |                            |      |                                                              |       |    |                                                          |  |    |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 食品保存の原理③ 保存条件と食品・栄養成分変化（水分活性、保存による変化、食品成分間反応）           |  |                            |      |                                                                                                                                                 |                            |      |                                                              |       |    |                                                          |  |    |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 食品の劣化原因（脂質の酸化など）とその防止方法                                 |  |                            |      |                                                                                                                                                 |                            |      |                                                              |       |    |                                                          |  |    |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 食品加工の原理（食品加工の新技術）                                       |  |                            |      |                                                                                                                                                 |                            |      |                                                              |       |    |                                                          |  |    |  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 食品の包装による成分及び品質変化                                        |  |                            |      |                                                                                                                                                 |                            |      |                                                              |       |    |                                                          |  |    |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 加工食品の規格基準と品質表示                                          |  |                            |      |                                                                                                                                                 |                            |      |                                                              |       |    |                                                          |  |    |  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 加工食品の安全性とその評価                                           |  |                            |      |                                                                                                                                                 |                            |      |                                                              |       |    |                                                          |  |    |  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 農産物加工食品とその利用                                            |  |                            |      |                                                                                                                                                 |                            |      |                                                              |       |    |                                                          |  |    |  |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 畜産物加工食品とその利用                                            |  |                            |      |                                                                                                                                                 |                            |      |                                                              |       |    |                                                          |  |    |  |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 水産物加工食品とその利用                                            |  |                            |      |                                                                                                                                                 |                            |      |                                                              |       |    |                                                          |  |    |  |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 食用油脂、コビー食品、調味料および嗜好食品とその利用                              |  |                            |      |                                                                                                                                                 |                            |      |                                                              |       |    |                                                          |  |    |  |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 微生物利用食品とその利用                                            |  |                            |      |                                                                                                                                                 |                            |      |                                                              |       |    |                                                          |  |    |  |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 新規加工食品（保健機能食品・特別用途食品）                                   |  |                            |      |                                                                                                                                                 |                            |      |                                                              |       |    |                                                          |  |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                         |  |                            |      |                                                                                                                                                 |                            |      |                                                              |       |    |                                                          |  |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 割合(%)                                                   |  | 評価基準                       |      |                                                                                                                                                 |                            | 評価項目 |                                                              | 割合(%) |    | 評価基準                                                     |  |    |  |
| レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 30                                                      |  | 適切に理解し、的確に記載されているかを評価基準とする |      |                                                                                                                                                 |                            | 定期試験 |                                                              | 70    |    | 管理栄養士国家試験を意識して、選択肢で回答する問題と論述する問題を出題する。評価は、筆記試験の正答率により行う。 |  |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                         |  |                            |      |                                                                                                                                                 |                            |      |                                                              |       |    |                                                          |  |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                         |  |                            |      |                                                                                                                                                 | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック    |      |                                                              |       |    |                                                          |  |    |  |
| 1.毎授業前に授業予定の部分を読んでくる。[30分]<br>2.授業終了後、その単元全体を復習する。                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                         |  |                            |      |                                                                                                                                                 | 質問については、授業終了時またはメール等で対応する。 |      |                                                              |       |    |                                                          |  |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 1.事前に学習する内容について予習すること。<br>2.講義で不明な点等については、必ず質問し、理解すること。 |  |                            |      |                                                                                                                                                 | 教科書・テキスト                   |      | 栄養科学シリーズNEXT『食品加工・保蔵学』,海老原清編,講談社,2017年,ISBN978-4-06-155395-8 |       |    |                                                          |  |    |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | なし／なし                                                   |  |                            |      |                                                                                                                                                 | その他・特記事項                   |      | なし                                                           |       |    |                                                          |  |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                         |  |                            |      |                                                                                                                                                 |                            |      |                                                              |       |    |                                                          |  |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                         |  |                            |      |                                                                                                                                                 |                            |      |                                                              |       |    |                                                          |  |    |  |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |                                                                                                      |                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                 |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                  | 分析化学実験                                                                                                                                            |                                                                                                      |                       | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                 | 栄養                                                     | 必修・選択           | 必修             |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                  | 三沢 典彦                                                                                                                                             |                                                                                                      |                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                 |                |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                 | 1年                                                                                                                                                | 開講時期                                                                                                 | 前期                    | 単位                                                                                                                                                                                                                                   | 1単位                                                    | 授業形態            | 実験             |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                 | 不可                                                                                                                                                | 関連資格                                                                                                 | 管理栄養士・食品衛生管理者・食品衛生監視員 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                 |                |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                      |                       | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |                 |                |
| 本学科では、食や健康に関する様々な領域を学習していくが、専門領域を学ぶ上で生物、化学の基礎知識が重要となる。本実験は、化学に関する基礎知識・理解を深め、また、他の化学実験にも応用できる基本的な実験技術について習得することを目的とする。また、実験と理論とを結びつけて理解することにより、近代科学の基盤である「科学的方法」について意識する。実験を通じて化学分析の原理を習得するとともに、科学的視点から物事を捉え、考察する能力も養う。 |                                                                                                                                                   |                                                                                                      |                       | 身近な食品などを題材とし、科学の基礎となる実験を行なう。化学実験（主に分析化学）に習熟すると共に実験化学的なアプローチ法、科学理論と実験の関係を理解する。<br>・化学実験の多岐にわたる基本的操作を安全かつ合理的に行なうことが出来るようになる。<br>・実験の目的、方法、結果、その解釈を整合的・有機的に理解することが出来るようになる。<br>・行なった化学実験の内容を、一般的形式に則って簡潔且つ適切・適正にレポートとしてまとめることが出来るようになる。 |                                                        |                 |                |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                   | 実験                                                                                                                                                |                                                                                                      |                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                 |                |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                   | なし                                                                                                                                                |                                                                                                      |                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                 |                |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                      |                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                 |                |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                    | 授業内容・目標                                                                                                                                           |                                                                                                      |                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                 | 担当教員           |
| 1                                                                                                                                                                                                                      | 実験ガイダンス                                                                                                                                           |                                                                                                      |                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                 |                |
| 2                                                                                                                                                                                                                      | ガラス器具の取り扱い方、重量分析（水分の定量）                                                                                                                           |                                                                                                      |                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                 |                |
| 3                                                                                                                                                                                                                      | 重量分析（灰分、脂質の定量）                                                                                                                                    |                                                                                                      |                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                 |                |
| 4                                                                                                                                                                                                                      | シュウ酸標準液および水酸化ナトリウム溶液の調製・標定                                                                                                                        |                                                                                                      |                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                 |                |
| 5                                                                                                                                                                                                                      | 食品のpH測定、酸度測定                                                                                                                                      |                                                                                                      |                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                 |                |
| 6                                                                                                                                                                                                                      | 容量分析（油脂の酸化・過酸化価値）                                                                                                                                 |                                                                                                      |                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                 |                |
| 7                                                                                                                                                                                                                      | ケルダール法によるタンパク質の定量「ケルダール分解装置の設置及び試料分解」                                                                                                             |                                                                                                      |                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                 |                |
| 8                                                                                                                                                                                                                      | 分解溶液の蒸留および滴定                                                                                                                                      |                                                                                                      |                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                 |                |
| 9                                                                                                                                                                                                                      | 比色分析、鉄の定量                                                                                                                                         |                                                                                                      |                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                 |                |
| 10                                                                                                                                                                                                                     | 糖質の定量                                                                                                                                             |                                                                                                      |                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                 |                |
| 11                                                                                                                                                                                                                     | 過マンガン酸カリウム溶液の力価測定                                                                                                                                 |                                                                                                      |                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                 |                |
| 12                                                                                                                                                                                                                     | ペーパークロマトグラフィー①（食品用色素の分離）                                                                                                                          |                                                                                                      |                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                 |                |
| 13                                                                                                                                                                                                                     | ペーパークロマトグラフィー②（食品用色素の同定）                                                                                                                          |                                                                                                      |                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                 |                |
| 14                                                                                                                                                                                                                     | ガスクロマトグラフィー（GC）/マススペクトロメトリー（MS）、データ処理                                                                                                             |                                                                                                      |                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                 |                |
| 15                                                                                                                                                                                                                     | まとめ、グループワークおよびディスカッション                                                                                                                            |                                                                                                      |                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                 |                |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                      |                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                 |                |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                   | 割合（%）                                                                                                                                             | 評価基準                                                                                                 |                       |                                                                                                                                                                                                                                      | 評価項目                                                   | 割合（%）           | 評価基準           |
| 実験レポート                                                                                                                                                                                                                 | 50                                                                                                                                                | 実験レポートは基本的な構成に則って記述されているか、結果の表記が適切・適正に記載されているか。結果導かれる考察が仮説・理論から考えられることと結果との比較など客観的且つ論理的な主張がなされているかなど |                       |                                                                                                                                                                                                                                      | 定期試験                                                   | 50              | 授業内容の理解度を評価する。 |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |                                                                                                      |                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                 |                |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                      |                       |                                                                                                                                                                                                                                      | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                |                 |                |
| 事前にテキストなどを熟読し、実験内容や操作などの流れを把握してから実験に臨む（1時間）。予習により実験を安全かつ手早く合理的に進めることができる。レポート作成はテキストなどを参照し、基本的な構成に則って記述する。                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                      |                       |                                                                                                                                                                                                                                      | 質問や疑問がある場合には担当教員に尋ねること。受講生全員に説明した方がいいと判断した場合は授業中に説明する。 |                 |                |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                               | レポート作成にあたり、実験内容などを友人と議論することは有益であるが、レポートは必ず各自作成すること。実験操作はテキストを丸写しするのではなく実際に行った操作を簡潔に記載する。実験後は実験項目ごとにレポートを作成し期限までに提出する。実験レポート提出とその合格をもって化学実験の終了となる。 |                                                                                                      |                       |                                                                                                                                                                                                                                      | 教科書・テキスト                                               | 実験プリントを配布して行なう。 |                |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                              | なし／なし                                                                                                                                             |                                                                                                      |                       |                                                                                                                                                                                                                                      | その他・特記事項                                               | なし              |                |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                      |                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                 |                |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |                                       |           |                                                                                                                                                                                                     |                                                       |              |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------|--------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 食品学実験                                                                                |                                       |           | 開講学科                                                                                                                                                                                                | 栄養                                                    | 必修・選択        | 必修                 |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 西 正人                                                                                 |                                       |           |                                                                                                                                                                                                     |                                                       |              |                    |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2年                                                                                   | 開講時期                                  | 前期        | 単位                                                                                                                                                                                                  | 1単位                                                   | 授業形態         | 実験                 |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 不可                                                                                   | 関連資格                                  | 管理栄養士・栄養士 |                                                                                                                                                                                                     |                                                       |              |                    |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |                                       |           | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                             |                                                       |              |                    |
| 食品学や関連領域で学んだ知識をより一層深く理解するためには、一人ひとりが実際に実験を行い、体験的に食品成分の特性や含有量を知ることが重要である。本実験の目的は、「日本食品標準成分表2015」で採用されている分析法（重量分析、容量分析、機器分析）を用いて、食品の一般成分である水分、たんぱく質、脂質、炭水化物および灰分の測定を行う。また、それらの分析や測定方法をとおして食品成分の化学的な性質や構造などと健康への影響や疾病予防との関連について関連付けて理解を深める。また、嗜好成分の定量実験および食品成分の性質と変化に関する実験も行い、食品を多角的に観察し、評価する能力を養う。これらの実験をとおして実験の進め方、分析機器の原理や操作方法、結果の解析方法などを習得し、論理的な思考力も身につける。 |                                                                                      |                                       |           | 1. 授業の解説や実験を通じて習得した食品分析および食品成分について学んだ知識を踏まえ、食品成分の栄養特性や健康に与える影響、疾病予防などを関連づけて理解する。また、栄養、安全、嗜好などの面から、食品成分を活かすための技術との関連について理解する。<br>2. 授業で扱った内容について、自主学習によって得た知見を踏まえて考察し、論理的かつ簡潔に自らの所見を表現することができるようになる。 |                                                       |              |                    |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 実験                                                                                   |                                       |           |                                                                                                                                                                                                     |                                                       |              |                    |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | なし                                                                                   |                                       |           |                                                                                                                                                                                                     |                                                       |              |                    |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |                                       |           |                                                                                                                                                                                                     |                                                       |              |                    |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 授業内容・目標                                                                              |                                       |           |                                                                                                                                                                                                     |                                                       |              | 担当教員               |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 実験ガイダンス                                                                              |                                       |           |                                                                                                                                                                                                     |                                                       |              |                    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 化学実験の基礎知識説明、中和滴定による酸力価とアルカリ力価検定。今後の実験に使う基本となる酸、アルカリ試薬を調整し、力価計算ができるようになる。             |                                       |           |                                                                                                                                                                                                     |                                                       |              |                    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 中和滴定による酸力価検定、食酢中の酢酸の定量 ①中和滴定によりさらに実験技法を高める。                                          |                                       |           |                                                                                                                                                                                                     |                                                       |              |                    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 酢酸の定量② 塩分の定量 身近な食品の化学成分も定量できることを知り、実験技法のさらなる上積みをする。                                  |                                       |           |                                                                                                                                                                                                     |                                                       |              |                    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 水酸化ナトリウム再滴定 総窒素の定量・水分の定量 濃度が高い酸、アルカリ試薬の取り扱いの技法を習得する。蒸留装置を組めるようになる。                   |                                       |           |                                                                                                                                                                                                     |                                                       |              |                    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 菓子類と栄養 パン、ケーキ、クッキー類に使われているバター、マーガリンのケン化価、ヨウ素価による油脂の化学的特徴を測定によって明らかにする。還流装置を組めるようになる。 |                                       |           |                                                                                                                                                                                                     |                                                       |              |                    |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ソモギー変法による清涼飲料水、機能性飲料水中の還元糖の定量 短時間に多くの操作を行える力をつける。                                    |                                       |           |                                                                                                                                                                                                     |                                                       |              |                    |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 牛乳、乳飲料、機能性飲料中のカルシウムの定量 キレート滴定の原理を理解し、滴定における微妙な色の変化を識別出来るようになる。                       |                                       |           |                                                                                                                                                                                                     |                                                       |              |                    |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ほうれん草中の鉄の定量① シュウ酸の定量① 灰化操作、化学成分の抽出を習得する。                                             |                                       |           |                                                                                                                                                                                                     |                                                       |              |                    |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ほうれん草中の鉄の定量② 分光光度計の原理と使い方を習得する。                                                      |                                       |           |                                                                                                                                                                                                     |                                                       |              |                    |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 食品の酵素的褐変、非酵素的褐変を再現し、そのしくみと防止する条件を探る。                                                 |                                       |           |                                                                                                                                                                                                     |                                                       |              |                    |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 菓子類と栄養 菓子類に使われているイチゴ、柑橘類にビタミンCが本当に多いのか？ 数種類のものを対象に測定し、比較する。                          |                                       |           |                                                                                                                                                                                                     |                                                       |              |                    |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ワイン中に含まれるアルコールの定量 ワインを対象として、ラベルに記載されているアルコール濃度と測定結果を比較し、考察する。                        |                                       |           |                                                                                                                                                                                                     |                                                       |              |                    |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ポリフェノールの定量                                                                           |                                       |           |                                                                                                                                                                                                     |                                                       |              |                    |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 抗酸化活性の測定                                                                             |                                       |           |                                                                                                                                                                                                     |                                                       |              |                    |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |                                       |           |                                                                                                                                                                                                     |                                                       |              |                    |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 割合(%)                                                                                | 評価基準                                  |           |                                                                                                                                                                                                     | 評価項目                                                  | 割合(%)        | 評価基準               |
| 実験レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 50                                                                                   | 実験内容と実験データを的確にまとめたレポートにより授業の理解度を評価する。 |           |                                                                                                                                                                                                     | 定期試験                                                  | 50           | 授業内容の理解度と実践力を評価する。 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |                                       |           |                                                                                                                                                                                                     |                                                       |              |                    |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |                                       |           |                                                                                                                                                                                                     | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                               |              |                    |
| 食品学やその他の科目で学んだこととの関連性を考えることにより学修が深まり、実践力が高まります(60分)。                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |                                       |           |                                                                                                                                                                                                     | 質問や疑問があれば個別に対応する。その中で受講者全員に説明した方がよいと思われることは授業時間に解説する。 |              |                    |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 実験には積極的に参加してください。実験で得られた体験と机上で学んだ知識とのつながりから専門知識を深めてください。                             |                                       |           |                                                                                                                                                                                                     | 教科書・テキスト                                              | 実験プリントを配布する。 |                    |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | なし／なし                                                                                |                                       |           |                                                                                                                                                                                                     | その他・特記事項                                              | なし           |                    |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |                                       |           |                                                                                                                                                                                                     |                                                       |              |                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |                                       |           |                                                                                                                                                                                                     |                                                       |              |                    |

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                          |                       |                                                             |              |                              |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                    | 食品加工学実習                                        |                          |                       | 開講学科                                                        | 栄養           | 必修・選択                        | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                    | 西 正人                                           |                          |                       |                                                             |              |                              |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                   | 3年                                             | 開講時期                     | 後期                    | 単位                                                          | 1単位          | 授業形態                         | 実習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                   | 不可                                             | 関連資格                     | 管理栄養士・食品衛生管理者・食品衛生監視員 |                                                             |              |                              |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                          |                       | 授業の到達目標                                                     |              |                              |      |
| 食品加工は食品の栄養的価値を可能な限り変えず、食する時の物性面を考慮した技術である。本授業では、各種加工食品の製造法の原理をふまえて、食品の調理、加工に伴う食品成分の物性的・化学的变化と栄養、嗜好性、安全性への影響を、実習を通して学ぶ。また、殺菌、滅菌などの衛生管理、製品管理の技術などを習得する。実習では、家庭、学校現場、食品製造メーカー等で扱う加工食品や、微生物の力を利用した発酵食品などの身近な加工食品の加工・製造技術を学ぶ。 |                                                |                          |                       | 1.食品の生育・生産から加工・調理を経て、人に摂取されるまでの過程における、食材の成分の変化と加工の関係が理解できる。 |              |                              |      |
|                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                          |                       | 2.各加工食品の加工原理が理解できる。                                         |              |                              |      |
|                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                          |                       | 3.作業手順に基づき加工食品を完成することができる。                                  |              |                              |      |
|                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                          |                       |                                                             |              |                              |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                     | 実習                                             |                          |                       |                                                             |              |                              |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                     | なし                                             |                          |                       |                                                             |              |                              |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                          |                       |                                                             |              |                              |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                      | 授業内容・目標                                        |                          |                       |                                                             |              |                              | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                        | オリエンテーション、実習講義                                 |                          |                       |                                                             |              |                              |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                        | 果実類の加工（１）：イチゴジャムの瓶詰【実習】【レポート】                  |                          |                       |                                                             |              |                              |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                        | 果実類の加工（２）：マーマレードの瓶詰【実習】【レポート】                  |                          |                       |                                                             |              |                              |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                        | 穀類の加工（１）：うどん【実習】【レポート】                         |                          |                       |                                                             |              |                              |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                        | 穀類の加工（２）：パスタ【実習】【レポート】                         |                          |                       |                                                             |              |                              |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                        | 豆類の加工（１）：木綿豆腐、寄せ豆腐【実習】【レポート】                   |                          |                       |                                                             |              |                              |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                        | 豆類の加工（２）：充填豆腐、がんもどき【実習】【レポート】                  |                          |                       |                                                             |              |                              |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                        | いも類の加工：こんにゃく【実習】【レポート】                         |                          |                       |                                                             |              |                              |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                        | 野菜類の加工（１）：ピクルスの瓶詰<br>きのこ類の加工：なめたけの瓶詰【実習】【レポート】 |                          |                       |                                                             |              |                              |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                       | 野菜類の加工（２）：レトルト食品（カレー）【実習】【レポート】                |                          |                       |                                                             |              |                              |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                       | 海藻類の加工：ところてん【実習】【レポート】                         |                          |                       |                                                             |              |                              |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                       | 乳類の加工：ソフトクリーム【実習】【レポート】                        |                          |                       |                                                             |              |                              |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                       | 自主テーマによる食品製造実習【実習】【レポート】                       |                          |                       |                                                             |              |                              |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                       | 発表【プレゼンテーション】                                  |                          |                       |                                                             |              |                              |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                       | 総まとめ【相互評価】                                     |                          |                       |                                                             |              |                              |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                |                                                |                          |                       |                                                             |              |                              |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                     | 割合(%)                                          | 評価基準                     |                       | 評価項目                                                        | 割合(%)        | 評価基準                         |      |
| レポート                                                                                                                                                                                                                     | 70                                             | 説明を聞き、適切に実習がなされているか評価する。 |                       | 実習態度                                                        | 30           | 安全面に配慮しながら主体的に取り組んでいるかを評価する。 |      |
|                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                          |                       |                                                             |              |                              |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                      |                                                |                          |                       | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                     |              |                              |      |
| 1.毎授業前に授業予定の部分を読んでくる<br>2.授業終了後、その単元全体を復習する（50分）                                                                                                                                                                         |                                                |                          |                       | 質問については、授業終了時またはメール等で対応する。<br>レポートは次の授業時に返却する。              |              |                              |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                 | 講義の内容を定着させるために、教科書を繰り返し読んでほしい。                 |                          |                       | 教科書・テキスト                                                    | 適宜プリントを使用する。 |                              |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                | なし／なし                                          |                          |                       | その他・特記事項                                                    | なし           |                              |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                           |                                                |                          |                       |                                                             |              |                              |      |
|                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                          |                       |                                                             |              |                              |      |

|                                                                                                                                         |                                                            |                                                          |                           |                                                                                                                       |                         |           |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|-----------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                   | 食品衛生学実験                                                    |                                                          |                           | 開講学科                                                                                                                  | 栄養                      | 必修・選択     | 必修                          |
| 担当教員名                                                                                                                                   | 榎本 俊樹                                                      |                                                          |                           |                                                                                                                       |                         |           |                             |
| 標準履修年次                                                                                                                                  | 3年                                                         | 開講時期                                                     | 前期                        | 単位                                                                                                                    | 1単位                     | 授業形態      | 実験                          |
| 他学科の履修                                                                                                                                  | 不可                                                         | 関連資格                                                     | 管理栄養士・栄養士・食品衛生管理者・食品衛生監視員 |                                                                                                                       |                         |           |                             |
| 授業の概要                                                                                                                                   |                                                            |                                                          |                           | 授業の到達目標                                                                                                               |                         |           |                             |
| 実験を通じて、食品の安全性を確保するための原理を理解するとともに、食品の安全と密接に関与する食品中の化学物質、アレルゲン及び微生物（細菌）、さらには食品の安全に寄与する添加物について、その取り扱い方、検出方法、同定や定量方法などの基本的な技術を修得することを目的とする。 |                                                            |                                                          |                           | ①食品の安全性を評価するための手法を説明できる。<br>②無菌操作を経験し、微生物の取り扱い手法及び検出法の技術を使うことができる。<br>③生活環境には食品の安全性を脅かす様々なリスクが存在することを理解し、食品の安全を判断できる。 |                         |           |                             |
|                                                                                                                                         |                                                            |                                                          |                           |                                                                                                                       |                         |           |                             |
| 教授方法                                                                                                                                    | 実験及び講義                                                     |                                                          |                           |                                                                                                                       |                         |           |                             |
| 履修条件                                                                                                                                    | なし                                                         |                                                          |                           |                                                                                                                       |                         |           |                             |
| 授 業 計 画                                                                                                                                 |                                                            |                                                          |                           |                                                                                                                       |                         |           |                             |
| 実施回                                                                                                                                     | 授業内容・目標                                                    |                                                          |                           |                                                                                                                       |                         |           | 担当教員                        |
| 1                                                                                                                                       | 実験に関する注意事項、レポートの書き方などについての説明                               |                                                          |                           |                                                                                                                       |                         |           |                             |
| 2                                                                                                                                       | 簡易測定キットによる水道水の水質検査                                         |                                                          |                           |                                                                                                                       |                         |           |                             |
| 3                                                                                                                                       | 過酸化物質測定による油脂の劣化評価                                          |                                                          |                           |                                                                                                                       |                         |           |                             |
| 4                                                                                                                                       | コンウェイ微量拡散法による食品中の揮発性塩基窒素量の測定（実験）                           |                                                          |                           |                                                                                                                       |                         |           |                             |
| 5                                                                                                                                       | コンウェイ微量拡散法による食品中の揮発性塩基窒素量の測定（実験及び計算）                       |                                                          |                           |                                                                                                                       |                         |           |                             |
| 6                                                                                                                                       | ELISA法を用いた食品中のアレルゲンの測定（抽出）                                 |                                                          |                           |                                                                                                                       |                         |           |                             |
| 7                                                                                                                                       | ELISA法を用いた食品中のアレルゲンの測定（検出）                                 |                                                          |                           |                                                                                                                       |                         |           |                             |
| 8                                                                                                                                       | 比色法による食品中のヒスタミン含量の測定                                       |                                                          |                           |                                                                                                                       |                         |           |                             |
| 9                                                                                                                                       | 食品中の一般生菌数及び大腸菌群の測定（培養）                                     |                                                          |                           |                                                                                                                       |                         |           |                             |
| 10                                                                                                                                      | 食品中の一般生菌数及び大腸菌群の測定（コロニー数の測定）                               |                                                          |                           |                                                                                                                       |                         |           |                             |
| 11                                                                                                                                      | 薄層クロマトグラフィーによる食品中の合成着色料の同定（実験）                             |                                                          |                           |                                                                                                                       |                         |           |                             |
| 12                                                                                                                                      | 薄層クロマトグラフィーによる食品中の合成着色料の同定（実験及び同定）                         |                                                          |                           |                                                                                                                       |                         |           |                             |
| 13                                                                                                                                      | 比色法による食品添加物（合成保存料）の測定（抽出）                                  |                                                          |                           |                                                                                                                       |                         |           |                             |
| 14                                                                                                                                      | 比色法による食品添加物（合成保存料）の測定（定量）                                  |                                                          |                           |                                                                                                                       |                         |           |                             |
| 15                                                                                                                                      | ATPふき取り法による適切な手洗い方法と手洗い効果の確認                               |                                                          |                           |                                                                                                                       |                         |           |                             |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                               |                                                            |                                                          |                           |                                                                                                                       |                         |           |                             |
| 評価項目                                                                                                                                    | 割合(%)                                                      | 評価基準                                                     |                           |                                                                                                                       | 評価項目                    | 割合(%)     | 評価基準                        |
| レポート                                                                                                                                    | 80                                                         | 適切に実験がなされているか、科学的な考察がなされているか、実験レポートとしての体裁が整っているかなどを評価する。 |                           |                                                                                                                       | 期末試験                    | 20        | 実験に関連した食品衛生に係る専門知識の理解を評価する。 |
|                                                                                                                                         |                                                            |                                                          |                           |                                                                                                                       |                         |           |                             |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                     |                                                            |                                                          |                           |                                                                                                                       | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |           |                             |
| 事前に実験テキストを読み、内容を把握しておくこと。                                                                                                               |                                                            |                                                          |                           |                                                                                                                       | レポートは示された期日までに提出すること。   |           |                             |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                | 実験は危険を伴うこともあるので、遅刻せず、説明をすべて聞いたうえで実験を行うこと。                  |                                                          |                           |                                                                                                                       | 教科書・テキスト                | 作成したテキスト。 |                             |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                               | なし／食品衛生学実験 杉山章、岸本満、和泉秀彦 編 みらい 2016年 ISBN 978-4-86015-396-0 |                                                          |                           |                                                                                                                       | その他・特記事項                | なし        |                             |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                          |                                                            |                                                          |                           |                                                                                                                       |                         |           |                             |
|                                                                                                                                         |                                                            |                                                          |                           |                                                                                                                       |                         |           |                             |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                          |           |                                                                                                                                     |                         |                                        |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|---------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                           | 調理学実習Ⅰ                                                                                     |                          |           | 開講学科                                                                                                                                | 栄養                      | 必修・選択                                  | 必修            |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                           | 俵 万里子                                                                                      |                          |           |                                                                                                                                     |                         |                                        |               |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                          | 1年                                                                                         | 開講時期                     | 前期        | 単位                                                                                                                                  | 1単位                     | 授業形態                                   | 実習            |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                          | 不可                                                                                         | 関連資格                     | 管理栄養士・栄養士 |                                                                                                                                     |                         |                                        |               |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |                          |           | 授業の到達目標                                                                                                                             |                         |                                        |               |
| 調理は献立作成から始まり、適切な食品を選び、それに調理操作を行って、美味しい食べ物に仕上げ、盛り付けし喫食するまでが対象になる。管理栄養士には、食材に関する知識や調理技術を身につけ、健全で安全な食生活を実践、管理する能力が求められる。そのため本授業では、調理の際の衛生管理、食材の調理特性と扱い方および加熱調理、非加熱調理などの調理操作の原理など基本的な調理技術の習得を目標に、日本料理、西洋料理、中国料理の代表的な料理を取り上げて実習を進める。 |                                                                                            |                          |           | ①基礎的な調理方法を理解し、その技術を習得する。<br>②基本的な切り方などは、一定の水準に達すること（適度なスピードで正しい包丁の使い方が出来る）。<br>③日常的に利用する食材の使い方を習得する。<br>④栄養面、安全面、嗜好面を考慮し調理することができる。 |                         |                                        |               |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                            | 実習                                                                                         |                          |           |                                                                                                                                     |                         |                                        |               |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                            | なし                                                                                         |                          |           |                                                                                                                                     |                         |                                        |               |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                          |           |                                                                                                                                     |                         |                                        |               |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                             | 授業内容・目標                                                                                    |                          |           |                                                                                                                                     |                         |                                        | 担当教員          |
| 1                                                                                                                                                                                                                               | 調理の概要：調理の目的・実習の心得を理解する。                                                                    |                          |           |                                                                                                                                     |                         |                                        |               |
| 2                                                                                                                                                                                                                               | 食材の切り方・計量の仕方：野菜の基本的な切り方、計量の仕方を学ぶ。                                                          |                          |           |                                                                                                                                     |                         |                                        |               |
| 3                                                                                                                                                                                                                               | 日本料理：炊飯・すまし汁（混合出し）・卵の調理・浸し：炊飯とその理論、だし汁のとり方、卵の扱い方、青菜の茹で方を学ぶ。                                |                          |           |                                                                                                                                     |                         |                                        |               |
| 4                                                                                                                                                                                                                               | 日本料理：味付け飯・酢の物（二杯酢）・煮物・味噌汁：炊き込みご飯の副材料の使い方、酢の物の合わせ酢の比率、煮物の調理比率の計算、味噌汁の調理を学ぶ。                 |                          |           |                                                                                                                                     |                         |                                        |               |
| 5                                                                                                                                                                                                                               | 日本料理：味付け飯・炒り煮・即席漬・フルーツ白玉：味付け飯の調理比率と留意点、炒り煮の留意点、漬物の原理、もち米粉の調理を学ぶ。                           |                          |           |                                                                                                                                     |                         |                                        |               |
| 6                                                                                                                                                                                                                               | 西洋料理：魚の蒸し料理・ソース・サラダ・冷菓：魚の蒸し料理の留意点、基本のソース（ホワイトソース）、ゼラチンの調理性を学ぶ。                             |                          |           |                                                                                                                                     |                         |                                        |               |
| 7                                                                                                                                                                                                                               | 日本料理：煮魚：酢の物（三杯酢）・卵の調理（蒸し物）・柏餅：煮魚の方法、三杯酢の調味、卵の蒸し物の留意点、うるち米粉の調理を学ぶ。                          |                          |           |                                                                                                                                     |                         |                                        |               |
| 8                                                                                                                                                                                                                               | 日本料理：煮魚・酢の物（酢味噌和え）・潮汁：魚の三枚おろし、魚の酢締めの理論と方法、魚介類の旨味について学ぶ。                                    |                          |           |                                                                                                                                     |                         |                                        |               |
| 9                                                                                                                                                                                                                               | 西洋料理：ソース・挽肉料理・魚介のマリネ：基本のソース（トマトソース）、挽肉調理の留意点、イカの扱い方、マリネの方法について学ぶ。                          |                          |           |                                                                                                                                     |                         |                                        |               |
| 10                                                                                                                                                                                                                              | 日本調理：揚げ物（天ぷら）・あんかけ料理：揚げ物の理論と調理、あんかけ料理の調理について学ぶ。                                            |                          |           |                                                                                                                                     |                         |                                        |               |
| 11                                                                                                                                                                                                                              | 日本料理：焼き物・麺類：魚の姿焼きの留意点、麺類の扱い方を学ぶ。                                                           |                          |           |                                                                                                                                     |                         |                                        |               |
| 12                                                                                                                                                                                                                              | 西洋料理：フライ料理・スープ・冷菓：フライの留意点、野菜の旨味を生かしたスープの調理、コーンスターチの糊化について学ぶ。                               |                          |           |                                                                                                                                     |                         |                                        |               |
| 13                                                                                                                                                                                                                              | 中国料理：炒菜・溜菜・烩菜・点心：中国料理の炒め物、あんかけ料理について学ぶ。                                                    |                          |           |                                                                                                                                     |                         |                                        |               |
| 14                                                                                                                                                                                                                              | 中国料理：焼菜・烩菜・炒菜・点心：中国料理の煮しめ料理、薄くず料理について学ぶ。                                                   |                          |           |                                                                                                                                     |                         |                                        |               |
| 15                                                                                                                                                                                                                              | 中国料理：湯菜・拌菜・点心：中国料理の和え物、スープ、点心について学ぶ。                                                       |                          |           |                                                                                                                                     |                         |                                        |               |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                          |           |                                                                                                                                     |                         |                                        |               |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                            | 割合(%)                                                                                      | 評価基準                     |           |                                                                                                                                     | 評価項目                    | 割合(%)                                  | 評価基準          |
| 実習状況                                                                                                                                                                                                                            | 50                                                                                         | 実習に取り組む態度や毎回の実習レポートの記載状況 |           |                                                                                                                                     | 実技試験                    | 50                                     | 調理操作の習熟度を評価する |
|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                          |           |                                                                                                                                     |                         |                                        |               |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                          |           |                                                                                                                                     | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                                        |               |
| ①実習前にテキストで予習し、調理の段取りを把握する。（30分）<br>②実習内容をまとめる。                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |                          |           |                                                                                                                                     | レポートは学期内にコメントをつけて返却する。  |                                        |               |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                        | ①調理前にテキストを読み、内容を理解して実習に臨む<br>②食材に関心を持ち、出回り時期や価格に注意する。<br>③常に計量する習慣をつける<br>④実習で行った料理の復習をする。 |                          |           |                                                                                                                                     | 教科書・テキスト                | 本学で作成したテキストを使用する。                      |               |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                       | なし／なし                                                                                      |                          |           |                                                                                                                                     | その他・特記事項                | 初回の授業時に実習計画を配布するが、食材の出回り等により変更することがある。 |               |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |                          |           |                                                                                                                                     |                         |                                        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                          |           |                                                                                                                                     |                         |                                        |               |

|                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                         |  |                          |      |           |                                                                                                                     |      |                                        |       |    |               |      |    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------|-------|----|---------------|------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                               |  | 調理学実習Ⅱ                                                                                  |  |                          | 開講学科 |           | 栄養                                                                                                                  |      | 必修・選択                                  |       | 必修 |               |      |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                               |  | 俵 万里子                                                                                   |  |                          |      |           |                                                                                                                     |      |                                        |       |    |               |      |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                              |  | 1年                                                                                      |  | 開講時期                     |      | 後期        |                                                                                                                     | 単位   |                                        | 1単位   |    | 授業形態          |      | 実習 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                              |  | 不可                                                                                      |  | 関連資格                     |      | 管理栄養士・栄養士 |                                                                                                                     |      |                                        |       |    |               |      |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                         |  |                          |      |           | 授業の到達目標                                                                                                             |      |                                        |       |    |               |      |    |  |
| 「調理学実習Ⅰ」で習得した食材の調理特性を生かした取り扱い方や基本的な調理技術を土台に、日本料理、西洋料理、中国料理の代表的な料理や季節の献立や行事食などについて実習を行い、食事様式や食文化など、より広く調理学について学習する。応用的、発展的な実習を通して、調理の知識・技術を高め、食品の調理性、調理操作（炒める、煮る、蒸す、揚げるなど）、栄養バランス、喫食者の嗜好、食文化に配慮して、献立作成および調理する力を習得する。 |  |                                                                                         |  |                          |      |           | ①基礎的なものに加え、応用的な調理方法を理解し、その技術を習得する。<br>②多様な調理器具の使い方を会得する。<br>③日常的に利用する食材に加え、特殊食材の使い方を習得する。<br>④理論と実技を関連させて理解し、実践できる。 |      |                                        |       |    |               |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                         |  |                          |      |           |                                                                                                                     |      |                                        |       |    |               |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                         |  |                          |      |           |                                                                                                                     |      |                                        |       |    |               |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                         |  |                          |      |           |                                                                                                                     |      |                                        |       |    |               |      |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                |  | 実習                                                                                      |  |                          |      |           |                                                                                                                     |      |                                        |       |    |               |      |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                |  | なし                                                                                      |  |                          |      |           |                                                                                                                     |      |                                        |       |    |               |      |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                         |  |                          |      |           |                                                                                                                     |      |                                        |       |    |               |      |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                 |  | 授業内容・目標                                                                                 |  |                          |      |           |                                                                                                                     |      |                                        |       |    |               | 担当教員 |    |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                   |  | 日本料理：すし・寄せもの・わらびもち：すし飯の調理、でんぶん（わらび粉）の糊化について学ぶ。                                          |  |                          |      |           |                                                                                                                     |      |                                        |       |    |               |      |    |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                   |  | 西洋料理：チャウダー・ピカタ・クッキー：貝の調理、豚肉の調理、クッキーの留意点について学ぶ。                                          |  |                          |      |           |                                                                                                                     |      |                                        |       |    |               |      |    |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                   |  | 日本料理：蒸しもの調理、酢の物（胡麻酢和え）・羊羹：赤飯、茶碗蒸しの調理を通して、蒸し物の原理と材料による才を理解する。またゲル化材料としての寒天の調理性を理解する。     |  |                          |      |           |                                                                                                                     |      |                                        |       |    |               |      |    |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                   |  | 西洋料理：カレー・ムニエル・サラダ：カレーのルーの特徴、ムニエルの調理、サラダの留意点について学ぶ。                                      |  |                          |      |           |                                                                                                                     |      |                                        |       |    |               |      |    |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                   |  | 日本料理：味付け飯、炊き合せ、和え物（白和え）：栗、蓮根など季節の食材の調理を理解する。                                            |  |                          |      |           |                                                                                                                     |      |                                        |       |    |               |      |    |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                   |  | 西洋料理：スパゲティ・フリッター・サラダ：パスタの扱い方、ミートソースの調理、フリッターと天ぷらとの違いについて学ぶ。                             |  |                          |      |           |                                                                                                                     |      |                                        |       |    |               |      |    |  |
| 7                                                                                                                                                                                                                   |  | 日本料理：おでん：おでんの調理、季節の食材を利用した合理的な調理方法を学ぶ。                                                  |  |                          |      |           |                                                                                                                     |      |                                        |       |    |               |      |    |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                   |  | 西洋料理：包み焼き・スクランブルエッグ・ポタージュ：包みや焼きの留意点、スクランブルエッグ、ポタージュの調理について学ぶ。                           |  |                          |      |           |                                                                                                                     |      |                                        |       |    |               |      |    |  |
| 9                                                                                                                                                                                                                   |  | 中国料理：炒菜・焼菜・点心：牛肉、豚肉、魚介類を生かした中国料理の手法を学ぶ。                                                 |  |                          |      |           |                                                                                                                     |      |                                        |       |    |               |      |    |  |
| 10                                                                                                                                                                                                                  |  | 日本料理：刺身・粕汁・田楽・だし巻き卵：さしみの基本を学ぶ。                                                          |  |                          |      |           |                                                                                                                     |      |                                        |       |    |               |      |    |  |
| 11                                                                                                                                                                                                                  |  | 西洋料理：デコレーションケーキ：スポンジケーキの膨化原理を理解し、調理する。各自デコレーションを工夫する。                                   |  |                          |      |           |                                                                                                                     |      |                                        |       |    |               |      |    |  |
| 12                                                                                                                                                                                                                  |  | 日本料理：正月料理：おせち料理の意義を理解し、その調理法を知る。                                                        |  |                          |      |           |                                                                                                                     |      |                                        |       |    |               |      |    |  |
| 13                                                                                                                                                                                                                  |  | 西洋・ロシア料理：ボルシチ・コキール・シュークリーム：ロシア料理を体験する。シュークリームの膨化原理を理解し調理する。                             |  |                          |      |           |                                                                                                                     |      |                                        |       |    |               |      |    |  |
| 14                                                                                                                                                                                                                  |  | 中華料理：溜菜・拷菜・拌菜・点心：鰻の三枚おろしの技術を習得する。                                                       |  |                          |      |           |                                                                                                                     |      |                                        |       |    |               |      |    |  |
| 15                                                                                                                                                                                                                  |  | 日本料理：鍋料理：寄せ鍋の特徴と調理法を学ぶ。                                                                 |  |                          |      |           |                                                                                                                     |      |                                        |       |    |               |      |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                         |  |                          |      |           |                                                                                                                     |      |                                        |       |    |               |      |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                |  | 割合(%)                                                                                   |  | 評価基準                     |      |           |                                                                                                                     | 評価項目 |                                        | 割合(%) |    | 評価基準          |      |    |  |
| 実習状況                                                                                                                                                                                                                |  | 50                                                                                      |  | 実習に取り組む態度や毎回の実習レポートの記載状況 |      |           |                                                                                                                     | 実技試験 |                                        | 50    |    | 調理操作の習熟度を評価する |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                         |  |                          |      |           |                                                                                                                     |      |                                        |       |    |               |      |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                         |  |                          |      |           | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                             |      |                                        |       |    |               |      |    |  |
| ①実習前にテキストで予習し、調理の段取りを把握する。（30分）<br>②実習内容をまとめる。                                                                                                                                                                      |  |                                                                                         |  |                          |      |           | レポートは学期内にコメントをつけて返却する。                                                                                              |      |                                        |       |    |               |      |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                            |  | ①調理前にテキストを読み、内容を理解して実習に臨む。<br>②食材の出回り時期や価格に関心を持つ。<br>③常に計量する習慣をつける。<br>④実習で行った料理の復習をする。 |  |                          |      |           | 教科書・テキスト                                                                                                            |      | 本学で作成したテキストを使用する。                      |       |    |               |      |    |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                           |  | なし／なし                                                                                   |  |                          |      |           | その他・特記事項                                                                                                            |      | 初回の授業時に実習計画を配布するが、食材の出回り等により変更することがある。 |       |    |               |      |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                         |  |                          |      |           |                                                                                                                     |      |                                        |       |    |               |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                         |  |                          |      |           |                                                                                                                     |      |                                        |       |    |               |      |    |  |



|                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                       |           |                                                                                |                                        |                  |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                             | 調理学実習Ⅲ                                             |                       |           | 開講学科                                                                           | 栄養                                     | 必修・選択            | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                             | 俵 万里子                                              |                       |           |                                                                                |                                        |                  |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                            | 2年                                                 | 開講時期                  | 前期        | 単位                                                                             | 1単位                                    | 授業形態             | 実習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                            | 不可                                                 | 関連資格                  | 管理栄養士・栄養士 |                                                                                |                                        |                  |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                             |                                                    |                       |           | 授業の到達目標                                                                        |                                        |                  |      |
| 「調理学実習Ⅰ」および「調理学実習Ⅱ」で習得した知識・技術を土台に、調理科学実験や災害時の食事、郷土料理、コース料理等の実習を行う。調理科学実験では調理操作過程における諸現象について理解し、科学的、合理的に調理を行う力を身につける。調理実習では、調理の理解を深めるとともに、多様な喫食者の栄養状態や要望、環境に応じ、衛生管理、安全、栄養バランス、嗜好性に配慮しながら、幅広い視野で食事の提供ができる実践力を身につける。 |                                                    |                       |           | ①食材の調理特性を科学的な視点で理解できる<br>②喫食者や環境の状況に応じ、食事提供するための知識を習得する<br>③郷土料理を知り、その調理法を習得する |                                        |                  |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                              | 実習                                                 |                       |           |                                                                                |                                        |                  |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                              | なし                                                 |                       |           |                                                                                |                                        |                  |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                           |                                                    |                       |           |                                                                                |                                        |                  |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                               | 授業内容・目標                                            |                       |           |                                                                                |                                        |                  | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                 | 調理科学実験：小麦粉の膨化を理解する。                                |                       |           |                                                                                |                                        |                  |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                 | 災害時の食事：ポリ袋調理を体験し、災害時に必要な食事支援について考えるきっかけとする。        |                       |           |                                                                                |                                        |                  |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                 | 調理科学実験：揚げ物における吸油率の測定方法や調理法による吸油率の違いを理解する。          |                       |           |                                                                                |                                        |                  |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                 | 3・1・2弁当箱法：3・1・2弁当箱法の理論を学び、実践する。                    |                       |           |                                                                                |                                        |                  |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                 | 味覚に関する実験：味覚の閾値測定、味の相互作用、官能評価（順位法による嗜好検査等）について理解する。 |                       |           |                                                                                |                                        |                  |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                 | 介護食：介護食に適した食材の調理法について学ぶ。                           |                       |           |                                                                                |                                        |                  |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                 | パン・ジャム：果実類の加工、パン生地膨化について学ぶ。                        |                       |           |                                                                                |                                        |                  |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                 | エコクッキング：環境に負担をかけない調理法について考えるきっかけとする。               |                       |           |                                                                                |                                        |                  |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                 | 電子レンジ料理：電子レンジを活用した調理法について学ぶ。                       |                       |           |                                                                                |                                        |                  |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                | 郷土料理1：祭礼献立（押し寿司など）、供応食（じぶ煮など）の調理を学ぶ。               |                       |           |                                                                                |                                        |                  |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                | 郷土料理2：いわしの団子汁、イカ飯など総菜的な郷土食を学ぶ。                     |                       |           |                                                                                |                                        |                  |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                | 会席献立1：会席献立を調理し、献立の内容を理解する。                         |                       |           |                                                                                |                                        |                  |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                | 会席献立2：会席献立を調理し、献立の内容を理解する。                         |                       |           |                                                                                |                                        |                  |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                | 正餐コース1：正餐のテーブルセットをマナーについて学ぶ。                       |                       |           |                                                                                |                                        |                  |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                | 正餐コース2：ステーキの焼成の要点について学ぶ。                           |                       |           |                                                                                |                                        |                  |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                       |           |                                                                                |                                        |                  |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                              | 割合(%)                                              | 評価基準                  |           | 評価項目                                                                           | 割合(%)                                  | 評価基準             |      |
| 実習状況                                                                                                                                                                                                              | 50                                                 | 実習に取り組む態度や実習レポートの記載状況 |           | 課題                                                                             | 50                                     | 質的量的に適切であるかを評価する |      |
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                       |           |                                                                                |                                        |                  |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                               |                                                    |                       |           | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                        |                                        |                  |      |
| ①「調理学実習Ⅰ」「調理学実習Ⅱ」で学んだ知識を生かせるよう復習しておく（30分）<br>②実習内容をまとめる                                                                                                                                                           |                                                    |                       |           | レポートは学期内にコメントをつけて返却する。                                                         |                                        |                  |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                          | 学んだ内容をより深く理解し、実践に生かせるよう、家庭でも実践することを望む。             |                       |           | 教科書・テキスト                                                                       | 本学で作成したテキストを使用する。                      |                  |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                         | なし／なし                                              |                       |           | その他・特記事項                                                                       | 初回の授業時に実習計画を配布するが、食材の出回り等により変更することがある。 |                  |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                       |           |                                                                                |                                        |                  |      |
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                       |           |                                                                                |                                        |                  |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |                            |                           |                                                                                                              |                                                      |                         |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                            | 基礎栄養学実験                                                  |                            |                           | 開講学科                                                                                                         | 栄養                                                   | 必修・選択                   | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                            | 新澤 祥恵                                                    |                            |                           |                                                                                                              |                                                      |                         |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                           | 2年                                                       | 開講時期                       | 前期                        | 単位                                                                                                           | 1単位                                                  | 授業形態                    | 実験   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                           | 不可                                                       | 関連資格                       | 管理栄養士・栄養士・食品衛生管理者・食品衛生監視員 |                                                                                                              |                                                      |                         |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                            |                                                          |                            |                           | 授業の到達目標                                                                                                      |                                                      |                         |      |
| <p>栄養とは、生命を維持して活動するために、必要な物質（栄養素）を体外から摂取して活用し、不要なものを排出する一連の流れのことである。本授業では基礎栄養学での栄養と栄養素の関わりを学びをもとに栄養素の役割への理解を深めることをねらいに、栄養素別の性質や消化について実験を通して学ぶ。また、行動時間調査からエネルギー消費量を推定し、基礎代謝量や推定エネルギー必要量、身体活動レベルを算出し、食事量と体格との関係なども含めて、栄養素等の摂取から消費までの概念に理解を深める。</p> |                                                          |                            |                           | <p>1.課題内容を理解し、安全に配慮して行うことができる。<br/>2.各テーマの実験目的および手順を理解し、正しく実験を行うことができる。<br/>3.得られた結果を客観的かつ適正に考察することができる。</p> |                                                      |                         |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                             | 実験                                                       |                            |                           |                                                                                                              |                                                      |                         |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                             | なし                                                       |                            |                           |                                                                                                              |                                                      |                         |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |                            |                           |                                                                                                              |                                                      |                         |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                              | 授業内容・目標                                                  |                            |                           |                                                                                                              |                                                      |                         | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                | 実験ガイダンス（基礎栄養学実験の目的と概要を理解している。実験室の使い方、実験器具の取り扱い方を理解している。） |                            |                           |                                                                                                              |                                                      |                         |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                | エネルギー代謝の実験① 体組成測定                                        |                            |                           |                                                                                                              |                                                      |                         |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                | エネルギー代謝の実験② 体組成測定                                        |                            |                           |                                                                                                              |                                                      |                         |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                | 糖質の実験①：糖質の判定                                             |                            |                           |                                                                                                              |                                                      |                         |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                | 糖質の講義                                                    |                            |                           |                                                                                                              |                                                      |                         |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                | 糖質の実験②③：でんぷん、アミラーゼ                                       |                            |                           |                                                                                                              |                                                      |                         |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                | たんぱく質の講義                                                 |                            |                           |                                                                                                              |                                                      |                         |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                | たんぱく質の実験①②：カゼイン、濃度定量                                     |                            |                           |                                                                                                              |                                                      |                         |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                | エネルギー代謝の実験③ 体組成測定                                        |                            |                           |                                                                                                              |                                                      |                         |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                               | たんぱく質の実験③④：消化、アミノ酸                                       |                            |                           |                                                                                                              |                                                      |                         |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                               | 脂質の講義                                                    |                            |                           |                                                                                                              |                                                      |                         |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                               | 脂質の実験①②：溶解性、乳化                                           |                            |                           |                                                                                                              |                                                      |                         |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                               | 授業のまとめ①：三大栄養素についてまとめる                                    |                            |                           |                                                                                                              |                                                      |                         |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                               | エネルギー代謝の実験④：体組成測定                                        |                            |                           |                                                                                                              |                                                      |                         |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                               | 授業のまとめ（2）：三大栄養素についてまとめるを発表                               |                            |                           |                                                                                                              |                                                      |                         |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |                            |                           |                                                                                                              |                                                      |                         |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                             | 割合(%)                                                    | 評価基準                       |                           | 評価項目                                                                                                         | 割合(%)                                                | 評価基準                    |      |
| レポート                                                                                                                                                                                                                                             | 80                                                       | 必要事項を適正にまとめ、提出期限までに提出しているか |                           | 授業参加姿勢                                                                                                       | 20                                                   | メンバーと協力しながら積極的に取り組んでいるか |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |                            |                           |                                                                                                              |                                                      |                         |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |                            |                           | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                      |                                                      |                         |      |
| <p>①事前学習：教科書、資料を読み、実験内容を把握する（30分）。<br/>②事後学習：授業内容を振り返り、要点を整理する。授業時間内に終わらなかったことは次の授業までに完了しておく（60分）。</p>                                                                                                                                           |                                                          |                            |                           | 授業内で適宜フィードバックする。                                                                                             |                                                      |                         |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                         | 各回の実験に丁寧に取り組み、また日常生活においても食品や栄養に興味関心を持つことを心がけて下さい。        |                            |                           | 教科書・テキスト                                                                                                     | 『基礎栄養学実験』木元幸一・鈴木和春編著,建帛社,2009年,ISBN978-4-7679-0383-5 |                         |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                        | なし／なし                                                    |                            |                           | その他・特記事項                                                                                                     | なし                                                   |                         |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                            |                           |                                                                                                              |                                                      |                         |      |

|                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                        |      |                                                                                                |                                                                                  |             |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                         |                                                   | 応用栄養学Ⅱ                 |      | 開講学科                                                                                           | 栄養                                                                               | 必修・選択       | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                         |                                                   | 相良 多喜子                 |      |                                                                                                |                                                                                  |             |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                        | 2年                                                | 開講時期                   | 後期   | 単位                                                                                             | 2単位                                                                              | 授業形態        | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                        |                                                   | 不可                     | 関連資格 | 管理栄養士・食品衛生管理者・食品衛生監視員                                                                          |                                                                                  |             |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                        |      | 授業の到達目標                                                                                        |                                                                                  |             |      |
| 本授業では、「応用栄養学Ⅰ」の学修をふまえ、ライフステージに応じた栄養管理を実践するために、ライフステージ別食事摂取基準の要点、成長・発達、加齢に関する概念と加齢に伴う身体的変化・精神的变化について学ぶ。さらに、妊娠・授乳期、新生児・乳児期、幼児期、学童期から思春期にいたるまでの成長期について各ステージの生理的・身体的特徴、栄養アセスメント、疾患と栄養との関連を取り上げ、それに対応した栄養管理の特徴を学ぶ。 |                                                   |                        |      | ①成長・発達、加齢に関する概念を説明できる。<br>②妊娠期～思春期までの各ライフステージの生理的・身体的特徴、疾患と栄養との関連、それに対応した栄養管理の特徴について理解し、説明できる。 |                                                                                  |             |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                          |                                                   | 講義                     |      |                                                                                                |                                                                                  |             |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                          |                                                   | 管理栄養士・食品衛生管理者及び食品衛生監視員 |      |                                                                                                |                                                                                  |             |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                        |      |                                                                                                |                                                                                  |             |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                           | 授業内容・目標                                           |                        |      |                                                                                                |                                                                                  |             | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                             | 成長、発達、加齢、ライフサイクルの概念                               |                        |      |                                                                                                |                                                                                  |             |      |
| 2                                                                                                                                                                                                             | 妊娠期の生理的特徴                                         |                        |      |                                                                                                |                                                                                  |             |      |
| 3                                                                                                                                                                                                             | 妊娠期の栄養アセスメントと栄養ケア                                 |                        |      |                                                                                                |                                                                                  |             |      |
| 4                                                                                                                                                                                                             | 授乳期女性の生理的特徴                                       |                        |      |                                                                                                |                                                                                  |             |      |
| 5                                                                                                                                                                                                             | 授乳期女性の栄養アセスメントと栄養ケア                               |                        |      |                                                                                                |                                                                                  |             |      |
| 6                                                                                                                                                                                                             | 新生児期・乳児期の生理的特徴                                    |                        |      |                                                                                                |                                                                                  |             |      |
| 7                                                                                                                                                                                                             | 新生児期・乳児期の栄養上の課題                                   |                        |      |                                                                                                |                                                                                  |             |      |
| 8                                                                                                                                                                                                             | 新生児期・乳児期の栄養アセスメントと栄養ケア                            |                        |      |                                                                                                |                                                                                  |             |      |
| 9                                                                                                                                                                                                             | 幼児期の生理的特徴                                         |                        |      |                                                                                                |                                                                                  |             |      |
| 10                                                                                                                                                                                                            | 幼児期の栄養上の課題                                        |                        |      |                                                                                                |                                                                                  |             |      |
| 11                                                                                                                                                                                                            | 幼児期の栄養アセスメントと栄養ケア                                 |                        |      |                                                                                                |                                                                                  |             |      |
| 12                                                                                                                                                                                                            | 学童期の生理的特徴                                         |                        |      |                                                                                                |                                                                                  |             |      |
| 13                                                                                                                                                                                                            | 学童期の栄養アセスメントと栄養ケア                                 |                        |      |                                                                                                |                                                                                  |             |      |
| 14                                                                                                                                                                                                            | 思春期の栄養上の課題                                        |                        |      |                                                                                                |                                                                                  |             |      |
| 15                                                                                                                                                                                                            | 思春期の栄養アセスメントと栄養ケア                                 |                        |      |                                                                                                |                                                                                  |             |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                        |      |                                                                                                |                                                                                  |             |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                          | 割合(%)                                             | 評価基準                   |      | 評価項目                                                                                           | 割合(%)                                                                            | 評価基準        |      |
| 筆記試験                                                                                                                                                                                                          | 70                                                | 問題の正答率                 |      | 課題レポート                                                                                         | 20                                                                               | 課題への取組とまとめ方 |      |
| 授業態度                                                                                                                                                                                                          | 10                                                | 授業への参加意欲               |      |                                                                                                |                                                                                  |             |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                           |                                                   |                        |      | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                        |                                                                                  |             |      |
| ①毎授業前に授業予定の部分を熟読する。〔60分〕<br>②授業終了後、その単元全体を復習する。〔90分〕                                                                                                                                                          |                                                   |                        |      | 授業内で適宜フィードバックする。                                                                               |                                                                                  |             |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                      | ①他の学科目と関連させながら勉強してほしい<br>②健康関連の情報（新聞・雑誌等）に関心を持つこと |                        |      | 教科書・テキスト                                                                                       | 『応用栄養学』第3版（栄養科学イラストレイテッド）<br>柏下 淳、上西 一弘 編集 羊土社 2025年2月<br>ISBN-13：978-4758113793 |             |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                     | なし／なし                                             |                        |      | その他・特記事項                                                                                       | なし                                                                               |             |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                |                                                   |                        |      |                                                                                                |                                                                                  |             |      |
|                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                        |      |                                                                                                |                                                                                  |             |      |

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |             |      |                                                                   |                         |                                                                                  |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                              |                                                    | 応用栄養学Ⅲ      |      | 開講学科                                                              | 栄養                      | 必修・選択                                                                            | 必修       |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                              |                                                    | 相良 多喜子      |      |                                                                   |                         |                                                                                  |          |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                             | 3年                                                 | 開講時期        | 前期   | 単位                                                                | 2単位                     | 授業形態                                                                             | 講義       |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                             |                                                    | 不可          | 関連資格 | 管理栄養士                                                             |                         |                                                                                  |          |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                              |                                                    |             |      | 授業の到達目標                                                           |                         |                                                                                  |          |
| 「応用栄養学Ⅱ」に続き、成人期、更年期、高齢期の生理的・身体的特徴、疾患と栄養、それに対応した栄養管理の特徴について学ぶ。特に成人期・更年期に特徴的な食生活、食習慣、生活習慣と生活習慣病との関連を取り上げ、高齢期は今日的な課題である低栄養、フレイル等の問題を取り上げる。また、身体活動時のエネルギー代謝や生理的特徴、栄養ケアを学ぶ。さらに、ストレス応答と代謝の特徴や特殊環境下での栄養ケア、災害時の栄養ケアも取り上げる。 |                                                    |             |      | ①成人期から高齢期までのライフステージ毎の生理的・身体的特徴、疾患と栄養、それに対応した栄養管理の特徴について理解し、説明できる。 |                         |                                                                                  |          |
|                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |             |      | ②運動時の栄養管理の特徴を説明できる。                                               |                         |                                                                                  |          |
|                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |             |      | ③ストレス・特殊環境下での栄養ケアを説明できる。                                          |                         |                                                                                  |          |
|                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |             |      | ④災害時の栄養ケアを理解できる。”                                                 |                         |                                                                                  |          |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                               |                                                    | 講義          |      |                                                                   |                         |                                                                                  |          |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                               |                                                    | なし          |      |                                                                   |                         |                                                                                  |          |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                            |                                                    |             |      |                                                                   |                         |                                                                                  |          |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                | 授業内容・目標                                            |             |      |                                                                   |                         |                                                                                  | 担当教員     |
| 1                                                                                                                                                                                                                  | 加齢、老化の生理                                           |             |      |                                                                   |                         |                                                                                  |          |
| 2                                                                                                                                                                                                                  | 成人期の生理的特徴                                          |             |      |                                                                   |                         |                                                                                  |          |
| 3                                                                                                                                                                                                                  | 成人期の栄養上の課題                                         |             |      |                                                                   |                         |                                                                                  |          |
| 4                                                                                                                                                                                                                  | 成人期の栄養アセスメントと栄養ケア                                  |             |      |                                                                   |                         |                                                                                  |          |
| 5                                                                                                                                                                                                                  | 更年期の生理的特徴                                          |             |      |                                                                   |                         |                                                                                  |          |
| 6                                                                                                                                                                                                                  | 更年期の栄養アセスメントと栄養ケア                                  |             |      |                                                                   |                         |                                                                                  |          |
| 7                                                                                                                                                                                                                  | 高齢期の生理的特徴                                          |             |      |                                                                   |                         |                                                                                  |          |
| 8                                                                                                                                                                                                                  | 高齢期の栄養上の課題                                         |             |      |                                                                   |                         |                                                                                  |          |
| 9                                                                                                                                                                                                                  | 高齢期の栄養アセスメントと栄養ケア                                  |             |      |                                                                   |                         |                                                                                  |          |
| 10                                                                                                                                                                                                                 | 健康増進と運動                                            |             |      |                                                                   |                         |                                                                                  |          |
| 11                                                                                                                                                                                                                 | 運動時の生理的変化の特徴とエネルギー代謝                               |             |      |                                                                   |                         |                                                                                  |          |
| 12                                                                                                                                                                                                                 | 運動と栄養ケア                                            |             |      |                                                                   |                         |                                                                                  |          |
| 13                                                                                                                                                                                                                 | 特殊環境と栄養ケア                                          |             |      |                                                                   |                         |                                                                                  |          |
| 14                                                                                                                                                                                                                 | ストレスと栄養ケア                                          |             |      |                                                                   |                         |                                                                                  |          |
| 15                                                                                                                                                                                                                 | 災害時の栄養ケア                                           |             |      |                                                                   |                         |                                                                                  |          |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                          |                                                    |             |      |                                                                   |                         |                                                                                  |          |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                               | 割合(%)                                              | 評価基準        |      |                                                                   | 評価項目                    | 割合(%)                                                                            | 評価基準     |
| 筆記試験                                                                                                                                                                                                               | 70                                                 | 問題の正答率      |      |                                                                   | 授業参加意欲                  | 10                                                                               | 授業への参加意欲 |
| 課題レポート                                                                                                                                                                                                             | 20                                                 | 課題への取組とまとめ方 |      |                                                                   |                         |                                                                                  |          |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                |                                                    |             |      |                                                                   | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                                                                                  |          |
| ①毎授業前に授業予定の部分を熟読する。〔60分〕<br>②授業終了後、その単元全体を復習する。〔90分〕                                                                                                                                                               |                                                    |             |      |                                                                   | 授業内で適宜フィードバックする。        |                                                                                  |          |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                           | ①他の学科目と関連させながら勉強してほしい<br>②健康関連の情報（新聞・雑誌等）に関心を持つこと” |             |      |                                                                   | 教科書・テキスト                | 『応用栄養学』第3版（栄養科学イラストレイテッド）<br>柏下 淳、上西 一弘 編集 羊土社 2025年2月<br>ISBN-13：978-4758113793 |          |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                          | なし／なし                                              |             |      |                                                                   | その他・特記事項                | なし                                                                               |          |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                     |                                                    |             |      |                                                                   |                         |                                                                                  |          |
|                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |             |      |                                                                   |                         |                                                                                  |          |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                                           |                           |                                                                                                                                                |                                                                            |                  |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                | 応用栄養学実習Ⅰ                                                |                                                           |                           | 開講学科                                                                                                                                           | 栄養                                                                         | 必修・選択            | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                | 相良 多喜子                                                  |                                                           |                           |                                                                                                                                                |                                                                            |                  |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                               | 3年                                                      | 開講時期                                                      | 前期                        | 単位                                                                                                                                             | 1単位                                                                        | 授業形態             | 実習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                               | 不可                                                      | 関連資格                                                      | 管理栄養士・栄養士・食品衛生管理者・食品衛生監視員 |                                                                                                                                                |                                                                            |                  |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                |                                                         |                                                           |                           | 授業の到達目標                                                                                                                                        |                                                                            |                  |      |
| 応用栄養学で学んだ知識を基に、妊娠期、授乳期、乳児期、幼児期の各ライフステージの生理的・身体的、栄養学的特徴を踏まえた適正な栄養管理の一連の流れについて、演習や実習を通して習得することを目的とする。対象者の栄養状態を評価および判定し、食事計画、食品構成、献立の立案を行う。さらに調理、栄養評価の実施を行い、身体状況や栄養状態に応じた栄養管理について理解を深め、実践的な技術、知識を身につける。 |                                                         |                                                           |                           | ①妊娠期、授乳期、乳児期、幼児期における特性と問題点を理解し、それに応じた栄養管理ができるようになる。<br>②対象者の身体状況、栄養状態を捉え、栄養学的配慮がなされた献立を作成することができるようになる。<br>③各ライフステージの栄養管理に必要な衛生上、調理上の技術を習得する。” |                                                                            |                  |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                 | 実習                                                      |                                                           |                           |                                                                                                                                                |                                                                            |                  |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                 | なし                                                      |                                                           |                           |                                                                                                                                                |                                                                            |                  |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                                           |                           |                                                                                                                                                |                                                                            |                  |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                  | 授業内容・目標                                                 |                                                           |                           |                                                                                                                                                |                                                                            |                  | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                    | ガイダンス:栄養ケア・マネジメントの概要、目的、方法について理解する。                     |                                                           |                           |                                                                                                                                                |                                                                            |                  |      |
| 2                                                                                                                                                                                                    | 妊娠期の栄養管理1：妊娠期の特性と栄養ケアのあり方について理解する。                      |                                                           |                           |                                                                                                                                                |                                                                            |                  |      |
| 3                                                                                                                                                                                                    | 妊娠期の栄養管理2：妊娠期の症例（事例）について栄養ケア計画を作成し、食品構成・献立作成のプロセスを演習する。 |                                                           |                           |                                                                                                                                                |                                                                            |                  |      |
| 4                                                                                                                                                                                                    | 妊娠期の栄養管理3：妊娠期の食事の特徴や留意点を調理実習を通して理解する。                   |                                                           |                           |                                                                                                                                                |                                                                            |                  |      |
| 5                                                                                                                                                                                                    | 授乳期の栄養管理1：授乳期の特性と栄養ケアのあり方について理解する。                      |                                                           |                           |                                                                                                                                                |                                                                            |                  |      |
| 6                                                                                                                                                                                                    | 授乳期の栄養管理2：授乳期の症例（事例）について栄養ケア計画を作成し、食品構成・献立作成のプロセスを演習する。 |                                                           |                           |                                                                                                                                                |                                                                            |                  |      |
| 7                                                                                                                                                                                                    | 授乳期の栄養管理3：授乳期の食事の特徴や留意点を調理実習を通して理解する。                   |                                                           |                           |                                                                                                                                                |                                                                            |                  |      |
| 8                                                                                                                                                                                                    | 乳児期の栄養管理1：乳児期の特性と栄養ケアのあり方について理解する。                      |                                                           |                           |                                                                                                                                                |                                                                            |                  |      |
| 9                                                                                                                                                                                                    | 乳児期の栄養管理2：乳児期の症例（事例）について栄養ケア計画を作成し、食品構成・献立作成のプロセスを演習する。 |                                                           |                           |                                                                                                                                                |                                                                            |                  |      |
| 10                                                                                                                                                                                                   | 乳児期の栄養管理3：調乳の方法や離乳食の進め方について調理実習を通して理解する。                |                                                           |                           |                                                                                                                                                |                                                                            |                  |      |
| 11                                                                                                                                                                                                   | 乳児期の栄養管理4：離乳食の進め方や留意点について調理実習を通して理解する。                  |                                                           |                           |                                                                                                                                                |                                                                            |                  |      |
| 12                                                                                                                                                                                                   | 幼児期の栄養管理1：幼児期の特性と栄養ケアのあり方について理解する。                      |                                                           |                           |                                                                                                                                                |                                                                            |                  |      |
| 13                                                                                                                                                                                                   | 幼児期の栄養管理2：幼児期の症例（事例）について栄養ケア計画を作成し、食品構成・献立作成のプロセスを演習する。 |                                                           |                           |                                                                                                                                                |                                                                            |                  |      |
| 14                                                                                                                                                                                                   | 幼児期の栄養管理3：幼児期（3歳未満児）の食事の特徴や留意点を調理実習を通して理解する。            |                                                           |                           |                                                                                                                                                |                                                                            |                  |      |
| 15                                                                                                                                                                                                   | 幼児期の栄養管理4：幼児期（3歳以上児）の食事の特徴や留意点を調理実習を通して理解する。            |                                                           |                           |                                                                                                                                                |                                                                            |                  |      |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                           |                                                         |                                                           |                           |                                                                                                                                                |                                                                            |                  |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                 | 割合(%)                                                   | 評価基準                                                      |                           | 評価項目                                                                                                                                           | 割合(%)                                                                      | 評価基準             |      |
| 献立演習                                                                                                                                                                                                 | 40                                                      | 各ライフステージの特性に応じた献立を立てる。                                    |                           | 授業参加意欲                                                                                                                                         | 20                                                                         | 受講態度、調理実習中の取り組み。 |      |
| 実習レポート                                                                                                                                                                                               | 40                                                      | テーマの特徴を講義やテキスト、他の図書等を参考にして記載する。調理実習のポイント、反省、盛り付け図などを記載する。 |                           |                                                                                                                                                |                                                                            |                  |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                           |                           | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                        |                                                                            |                  |      |
| ①「応用栄養学Ⅰ」および「応用栄養学実習Ⅱ」で学んだ知識を生かせるよう復習しておく。<br>②レポートをまとめ、1週間以内に提出する。”                                                                                                                                 |                                                         |                                                           |                           | レポートは学期内に評価とコメントをつけて返却する                                                                                                                       |                                                                            |                  |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                             | ①実習の目的と内容を十分に理解して授業に臨むこと。<br>②提出物は期限までに必ず提出すること。”       |                                                           |                           | 教科書・テキスト                                                                                                                                       | 『スタンダード人間栄養学』『これからの応用栄養学演習・実習』第2版,渡邊早苗・宮崎由子編,朝倉書店,2025年,ISBN978-4254610703 |                  |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                            | なし／なし                                                   |                                                           |                           | その他・特記事項                                                                                                                                       | なし                                                                         |                  |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                       |                                                         |                                                           |                           |                                                                                                                                                |                                                                            |                  |      |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                                           |                           |                                                                                                                                                |                                                                            |                  |      |



|                                                                                                                                                                                                            |                                                         |                        |                       |                                                                                                                                                   |                                                                            |                                                           |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                      | 応用栄養学実習Ⅱ                                                |                        |                       | 開講学科                                                                                                                                              | 栄養                                                                         | 必修・選択                                                     | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                      | 相良 多喜子                                                  |                        |                       |                                                                                                                                                   |                                                                            |                                                           |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                     | 3年                                                      | 開講時期                   | 後期                    | 単位                                                                                                                                                | 1単位                                                                        | 授業形態                                                      | 実習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                     | 不可                                                      | 関連資格                   | 管理栄養士・食品衛生管理者・食品衛生監視員 |                                                                                                                                                   |                                                                            |                                                           |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                        |                       | 授業の到達目標                                                                                                                                           |                                                                            |                                                           |      |
| 応用栄養学で学んだ知識を基に、学童期、思春期、成人期・更年期、高齢期の各ライフステージの生理的・身体的特徴、栄養学的特徴を踏まえた適正な栄養管理の一連の流れについて、演習や実習を通して習得することを目的とする。対象者の栄養状態を評価および判定し、食事計画、食品構成、献立の立案を行う。さらに調理、栄養評価の実施を行い、身体状況や栄養状態に応じた栄養管理について理解を深め、実践的な技術、知識を身につける。 |                                                         |                        |                       | ①学童期、思春期、成人期・更年期、高齢期における特性と問題点を理解し、それに応じた栄養管理ができるようになる。<br>②対象者の身体状況、栄養状態を捉え、栄養学的配慮がなされた献立を作成することができるようになる。<br>③各ライフステージの栄養管理に必要な衛生上、調理上の技術を習得する。 |                                                                            |                                                           |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                       | 実習                                                      |                        |                       |                                                                                                                                                   |                                                                            |                                                           |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                       | なし                                                      |                        |                       |                                                                                                                                                   |                                                                            |                                                           |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                       |                                                         |                        |                       |                                                                                                                                                   |                                                                            |                                                           |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                        | 授業内容・目標                                                 |                        |                       |                                                                                                                                                   |                                                                            |                                                           | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                          | 学童期の栄養管理1：学童期の特性と栄養ケアのあり方について理解する。                      |                        |                       |                                                                                                                                                   |                                                                            |                                                           |      |
| 2                                                                                                                                                                                                          | 学童期の栄養管理2：学童期の症例（事例）について栄養ケア計画を作成し、食品構成・献立作成のプロセスを演習する。 |                        |                       |                                                                                                                                                   |                                                                            |                                                           |      |
| 3                                                                                                                                                                                                          | 学童期の栄養管理3：学童期の食事の特徴や留意点を調理実習を通して理解する。                   |                        |                       |                                                                                                                                                   |                                                                            |                                                           |      |
| 4                                                                                                                                                                                                          | 思春期の栄養管理1：思春期の特性と栄養ケアのあり方について理解する。                      |                        |                       |                                                                                                                                                   |                                                                            |                                                           |      |
| 5                                                                                                                                                                                                          | 思春期の栄養管理2：思春期の症例（事例）について栄養ケア計画を作成し、食品構成・献立作成のプロセスを演習する。 |                        |                       |                                                                                                                                                   |                                                                            |                                                           |      |
| 6                                                                                                                                                                                                          | 思春期の栄養管理3：思春期の食事の特徴や留意点を調理実習を通して理解する。                   |                        |                       |                                                                                                                                                   |                                                                            |                                                           |      |
| 7                                                                                                                                                                                                          | 成人期の栄養管理1：成人期の特性と栄養ケアのあり方について理解する。                      |                        |                       |                                                                                                                                                   |                                                                            |                                                           |      |
| 8                                                                                                                                                                                                          | 成人期の栄養管理2：成人期の症例（事例）について栄養ケア計画を作成し、食品構成・献立作成のプロセスを演習する。 |                        |                       |                                                                                                                                                   |                                                                            |                                                           |      |
| 9                                                                                                                                                                                                          | 成人期の栄養管理3：成人期の食事の特徴や留意点を調理実習を通して理解する。                   |                        |                       |                                                                                                                                                   |                                                                            |                                                           |      |
| 10                                                                                                                                                                                                         | 高齢期の栄養管理1：高齢期の特性と栄養ケアのあり方について理解する。                      |                        |                       |                                                                                                                                                   |                                                                            |                                                           |      |
| 11                                                                                                                                                                                                         | 高齢期の栄養管理2：高齢期の症例（事例）について栄養ケア計画を作成し、食品構成・献立作成のプロセスを演習する。 |                        |                       |                                                                                                                                                   |                                                                            |                                                           |      |
| 12                                                                                                                                                                                                         | 高齢期の栄養管理3：高齢期の食事の特徴や留意点を調理実習を通して理解する。                   |                        |                       |                                                                                                                                                   |                                                                            |                                                           |      |
| 13                                                                                                                                                                                                         | スポーツ選手の栄養管理1：スポーツ選手の食事の特徴や留意点を調理実習を通して理解する。             |                        |                       |                                                                                                                                                   |                                                                            |                                                           |      |
| 14                                                                                                                                                                                                         | スポーツ選手の栄養管理2：スポーツ選手について栄養ケア計画を作成し、食品構成・献立作成のプロセスを演習する。  |                        |                       |                                                                                                                                                   |                                                                            |                                                           |      |
| 15                                                                                                                                                                                                         | スポーツ選手の栄養管理3：スポーツ選手の食事の特徴や留意点を調理実習を通して理解する。             |                        |                       |                                                                                                                                                   |                                                                            |                                                           |      |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                                 |                                                         |                        |                       |                                                                                                                                                   |                                                                            |                                                           |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                       | 割合(%)                                                   | 評価基準                   |                       | 評価項目                                                                                                                                              | 割合(%)                                                                      | 評価基準                                                      |      |
| 献立演習                                                                                                                                                                                                       | 40                                                      | 各ライフステージの特性に応じた献立を立てる。 |                       | 実習レポート                                                                                                                                            | 40                                                                         | テーマの特徴を講義やテキスト、他の図書等を参考に記し記載する。調理実習のポイント、反省、盛り付け図などを記載する。 |      |
| 授業参加意欲                                                                                                                                                                                                     | 20                                                      | 受講態度、調理実習中の取り組み。       |                       |                                                                                                                                                   |                                                                            |                                                           |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                        |                                                         |                        |                       | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                           |                                                                            |                                                           |      |
| ①毎授業前に授業予定の部分を熟読する。〔60分〕<br>②レポートをまとめ、期日までに提出する。〔60分〕                                                                                                                                                      |                                                         |                        |                       | レポートは学期内に評価とコメントをつけて返却する。                                                                                                                         |                                                                            |                                                           |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                   | ①実習の目的と内容を十分に理解して授業に臨むこと。<br>②提出物は期限までに必ず提出すること。        |                        |                       | 教科書・テキスト                                                                                                                                          | 『スタンダード人間栄養学』『これからの応用栄養学演習・実習』第2版、渡邊早苗・宮崎由子編、朝倉書店、2025年、ISBN978-4254610703 |                                                           |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                  | なし／なし                                                   |                        |                       | その他・特記事項                                                                                                                                          | なし                                                                         |                                                           |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                             |                                                         |                        |                       |                                                                                                                                                   |                                                                            |                                                           |      |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |                           |           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                      |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                              | 栄養教育論Ⅱ                                                                                                    |                           |           | 開講学科                                                                                                                                                                   | 栄養                                                                                                    | 必修・選択                                                                                                                | 必修                                     |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                              | 笠原 賀子                                                                                                     |                           |           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                      |                                        |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                             | 2年                                                                                                        | 開講時期                      | 後期        | 単位                                                                                                                                                                     | 2単位                                                                                                   | 授業形態                                                                                                                 | 講義                                     |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                             | 不可                                                                                                        | 関連資格                      | 管理栄養士・栄養士 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                      |                                        |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                              |                                                                                                           |                           |           | 授業の到達目標                                                                                                                                                                |                                                                                                       |                                                                                                                      |                                        |
| <p>栄養教育マネジメントの必要性を理解し、個人および集団を対象とした栄養教育プログラムについて学修する。特に、栄養教育マネジメントにおけるPDCAサイクル（アセスメント・計画・実施・評価・改善）の一連のプロセスを実践的に展開、応用できるようにする。</p> <p>また、栄養教育を実施するにあたっての新しい視点についても学修する。</p> <p>※SDGs目標番号3、4関連科目</p> |                                                                                                           |                           |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・栄養教育マネジメントの必要性について理解する。</li> <li>・栄養教育マネジメントにおけるPDCAサイクルの一連のプロセスについて説明できる。</li> <li>・栄養教育を実施するにあたっての、新しい視点について理解する。</li> </ul> |                                                                                                       |                                                                                                                      |                                        |
| 教授方法                                                                                                                                                                                               | グループワーク、プレゼンテーション、ディスカッション                                                                                |                           |           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                      |                                        |
| 履修条件                                                                                                                                                                                               | 「栄養教育論Ⅰ」の単位を修得済の者                                                                                         |                           |           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                      |                                        |
| 授業計画                                                                                                                                                                                               |                                                                                                           |                           |           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                      |                                        |
| 実施回                                                                                                                                                                                                | 授業内容・目標                                                                                                   |                           |           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                      | 担当教員                                   |
| 1                                                                                                                                                                                                  | オリエンテーション、「栄養教育論Ⅰ」の振り返り、集団と個人を対象とした栄養教育（さまざまな対象者に応じた栄養教育マネジメントについて理解する）                                   |                           |           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                      |                                        |
| 2                                                                                                                                                                                                  | 集団を対象とした栄養教育① 栄養教育マネジメント（PDCA）とその必要性（栄養教育マネジメントの必要性について理解し、栄養教育に応用できるようにする）                               |                           |           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                      |                                        |
| 3                                                                                                                                                                                                  | 集団を対象とした栄養教育② プリシード・プロシードモデルとその応用（プリシード・プロシードモデルについて理解し、栄養教育に応用できるようにする）                                  |                           |           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                      |                                        |
| 4                                                                                                                                                                                                  | 集団を対象とした栄養教育③ アセスメント、計画（目標設定）と評価（栄養教育マネジメントについて理解し、栄養教育に応用できるようにする）                                       |                           |           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                      |                                        |
| 5                                                                                                                                                                                                  | 集団を対象とした栄養教育④ 実施と方法、改善、報告（栄養教育マネジメントについて理解し、栄養教育に応用できるようにする）                                              |                           |           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                      |                                        |
| 6                                                                                                                                                                                                  | 特定保健指導におけるPDCAの実践 ゲスト（現場の実践から、特定保健指導における栄養教育マネジメントについて理解する）                                               |                           |           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                      |                                        |
| 7                                                                                                                                                                                                  | 栄養教育の新しい視点① 楽しい栄養教育の構想（エビデンスに基づいた楽しい栄養教育の方法について理解し、栄養教育に応用することができるようになる）                                  |                           |           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                      |                                        |
| 8                                                                                                                                                                                                  | 集団を対象とした栄養教育⑤ 学習形態と教材（さまざまな対象者や場面に応じた学習形態や教材について理解し、栄養教育に応用できるようにする）                                      |                           |           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                      |                                        |
| 9                                                                                                                                                                                                  | 学校食育におけるPDCAの実践（学校食育における栄養教育マネジメントについて理解する）                                                               |                           |           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                      |                                        |
| 10                                                                                                                                                                                                 | 集団を対象とした栄養教育プログラムの検討①（事例をもとに、栄養教育プログラムを構築することができるようになる）                                                   |                           |           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                      |                                        |
| 11                                                                                                                                                                                                 | 集団を対象とした栄養教育プログラムの検討②（事例をもとに、栄養教育プログラムを構築することができるようになる）                                                   |                           |           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                      |                                        |
| 12                                                                                                                                                                                                 | 栄養教育の新しい視点② 味覚教育（味覚教育について理解し、栄養教育に応用することができるようになる）                                                        |                           |           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                      |                                        |
| 13                                                                                                                                                                                                 | 個人を対象とした栄養教育 栄養管理プロセスNutrition Care Process（NCP）とその必要性、栄養状態の判定と介入、モニタリング（栄養管理プロセスについて理解し、栄養教育に応用できるようにする） |                           |           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                      |                                        |
| 14                                                                                                                                                                                                 | 個人を対象とした栄養教育プログラムの検討（事例をもとに、NCPを活用した栄養教育プログラムを構築することができるようになる）                                            |                           |           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                      |                                        |
| 15                                                                                                                                                                                                 | まとめ                                                                                                       |                           |           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                      |                                        |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           |                           |           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                      |                                        |
| 評価項目                                                                                                                                                                                               | 割合（％）                                                                                                     | 評価基準                      |           |                                                                                                                                                                        | 評価項目                                                                                                  | 割合（％）                                                                                                                | 評価基準                                   |
| 定期試験                                                                                                                                                                                               | 60                                                                                                        | 授業内容を理解し、学習のねらいを達成できているか。 |           |                                                                                                                                                                        | レポート                                                                                                  | 30                                                                                                                   | 提出期限を順守しているか。授業内容を理解し、学習のねらいを達成できているか。 |
| 主体的態度                                                                                                                                                                                              | 10                                                                                                        | 主体的に授業に参加できたか。            |           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                      |                                        |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |                           |           |                                                                                                                                                                        | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                               |                                                                                                                      |                                        |
| <p>事前学習（30分）：該当範囲の関連する内容について調べ、まとめておく。</p> <p>事後学習（90分）：授業内容を振り返り、要点を整理する。レポートをまとめる。</p> <p>※基本的に、レポートは毎回実施。厳格な厳守のこと。</p>                                                                          |                                                                                                           |                           |           |                                                                                                                                                                        | <p>課題等の説明は、随時、行う。</p> <p>質問はメールで、件名は「栄教Ⅱ」とする</p> <p>ML： kasahara_yoshiko@std.hokurikugakuin.ac.jp</p> |                                                                                                                      |                                        |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                           | ・栄養教育を実施するにあたってはPDCAサイクルに則って、成果を明確に示すことが何よりも重要であることを認識すること。やりっぱなしはダメ！                                     |                           |           |                                                                                                                                                                        | 教科書・テキスト                                                                                              | <p>・『管理栄養士講座 栄養教育論 第3版』中村丁次・外山健二・笠原賀子編著、建帛社、2020</p> <p>・『管理栄養士・栄養士必携』公益社団法人 日本栄養士会、第一出版</p> <p>・その他、適宜、資料を配布する。</p> |                                        |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                          | なし／なし                                                                                                     |                           |           |                                                                                                                                                                        | その他・特記事項                                                                                              | <p>・ゲストの都合等により、授業の順番が変わることがある。</p> <p>・Chromebookを持参する必要がある場合は、事前に連絡する。</p>                                          |                                        |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           |                           |           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                      |                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |                           |       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                        |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                              | 栄養教育論Ⅲ                                                                                                                                          |                           |       | 開講学科                                                                                                                                                                         | 栄養                                                                                                                                                                 | 必修・選択                                  | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                              | 笠原 賀子                                                                                                                                           |                           |       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                        |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                             | 3年                                                                                                                                              | 開講時期                      | 前期    | 単位                                                                                                                                                                           | 2単位                                                                                                                                                                | 授業形態                                   | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                             | 不可                                                                                                                                              | 関連資格                      | 管理栄養士 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                        |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                           |       | 授業の到達目標                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                        |      |
| <p>生涯を通じた健康づくりには、ライフサイクルに応じた栄養教育が必要である。それぞれの特徴を把握して、「栄養教育論Ⅱで学んだ」PDCAサイクル（計画立案・実施・評価・改善）に基づいた栄養教育を行う際のポイントについて、実践と結び付けながら学修する。さらに、対象者に応じた栄養教育を実施するために、「栄養教育論Ⅰ」で学んだ行動科学の理論やモデル、行動変容技法を活用する方法についても学びを深める。</p> <p>※SDGs目標番号3、4関連科目</p> |                                                                                                                                                 |                           |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ライフサイクル別栄養教育の特徴を説明できる。</li> <li>・対象者に応じた栄養教育の内容や方法について説明できる。</li> <li>・PDCAサイクルに則った栄養教育を実施することができ、その際、行動科学の理論を応用することができる。</li> </ul> |                                                                                                                                                                    |                                        |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                               | グループワーク、プレゼンテーション、ディスカッション                                                                                                                      |                           |       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                        |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                               | 「栄養教育論Ⅰ」「栄養教育論Ⅱ」の単位を修得済の者。                                                                                                                      |                           |       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                        |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                           |       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                        |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                | 授業内容・目標                                                                                                                                         |                           |       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                        | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                  | オリエンテーション、ライフサイクル別栄養教育におけるPDCA（プログラムの計画・実施・評価・改善の概念と特徴）（ライフサイクル別の栄養教育におけるPDCAの概念と特徴について理解する）                                                    |                           |       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                        |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                  | 妊婦・授乳期・乳幼児期における栄養教育の展開（妊婦・授乳期・乳幼児期の栄養教育の特徴について理解する）                                                                                             |                           |       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                        |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                  | 乳幼児期における栄養教育の実践例 ゲスト（現場の実践から乳幼児期の栄養教育について理解し、実践することができるようになる）                                                                                   |                           |       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                        |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                  | 学童・思春期・青年期における栄養教育の展開（学童・思春期・青年期の栄養教育の特徴について理解する）                                                                                               |                           |       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                        |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                  | 学童・思春期・青年期における栄養教育の実践例 ゲスト（現場の実践から学校における食育について理解し、実践することができるようになる）                                                                              |                           |       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                        |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                  | 学童・思春期・青年期における栄養教育の実践例 ゲスト（現場の実践から摂食障害における栄養教育について理解する）                                                                                         |                           |       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                        |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                  | 成人期・中壮年期における栄養教育の展開（成人期・中壮年期の栄養教育の特徴について理解する）                                                                                                   |                           |       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                        |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                  | 災害時における栄養教育の実践例 ゲスト（現場の実践から災害時における栄養教育について理解し、実践することができるようになる）                                                                                  |                           |       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                        |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                  | 傷病者に対する栄養教育の実践例（現場の実践から傷病者の栄養教育について理解し、実践することができるようになる）                                                                                         |                           |       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                        |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                 | 病院給食と栄養管理の連携をめざした栄養教育の展開と実践例 ゲスト（現場の実践から病院における栄養教育について理解し、実践することができるようになる）                                                                      |                           |       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                        |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                 | 高齢期における栄養教育の展開（高齢期の栄養教育の特徴について理解する）                                                                                                             |                           |       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                        |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                 | 高齢期における栄養教育の実践例 ゲスト（現場の実践から高齢期の栄養教育について理解し、実践することができるようになる）                                                                                     |                           |       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                        |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                 | ライフサイクル別栄養教育プログラム①（それぞれの対象者に応じた栄養教育プログラムを立案することができるようになる）                                                                                       |                           |       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                        |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                 | ライフサイクル別栄養教育プログラム②（さまざまな対象者に応じた栄養教育プログラムを立案することができるようになる）                                                                                       |                           |       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                        |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                 | まとめ                                                                                                                                             |                           |       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                        |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                           |       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                        |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                               | 割合(%)                                                                                                                                           | 評価基準                      |       | 評価項目                                                                                                                                                                         | 割合(%)                                                                                                                                                              | 評価基準                                   |      |
| 定期試験                                                                                                                                                                                                                               | 60                                                                                                                                              | 授業内容を理解し、学習のねらいを達成できているか。 |       | レポート                                                                                                                                                                         | 30                                                                                                                                                                 | 提出期限を順守しているか。授業内容を理解し、学習のねらいを達成できているか。 |      |
| 主体的態度                                                                                                                                                                                                                              | 10                                                                                                                                              | 主体的に授業に参加できたか。            |       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                        |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                           |       | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                        |      |
| <p>事前学習（30分）：該当範囲の関連する内容について調べ、まとめておく。<br/>事後学習（90分）：授業内容を振り返り、要点を整理する。レポートをまとめる。<br/>※基本的に、レポートは毎回実施。 meticulous のこと。</p>                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                           |       | <p>課題等の説明は、随時、行う。<br/>質問はメールで、件名は「栄教Ⅲ」とする。<br/>ML: kasahara_yoshiko@std.hokurikugakuin.ac.jp</p>                                                                             |                                                                                                                                                                    |                                        |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・他科目（特に、応用栄養学）の基礎的な学修を実践につなげられるよう、関連づけて学ぶこと。</li> <li>・身近にいる、それぞれのライフスタイルの対象者を観察し、栄養教育に活かすこと。</li> </ul> |                           |       | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・『管理栄養士講座 栄養教育論 第3版』中村丁次・外山健二・笠原賀子編著、建帛社、2020</li> <li>・『管理栄養士・栄養士必携』公益社団法人 日本栄養士会、第一出版</li> <li>・その他、適宜、資料を配布する</li> </ul> |                                        |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                          | なし／なし                                                                                                                                           |                           |       | その他・特記事項                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ゲストの都合等により、授業の順番が変わることがある。</li> <li>・Chromebookを持参する必要がある場合は、事前に連絡する。</li> </ul>                                           |                                        |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |                           |       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                        |      |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                        |           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                  |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                  | 栄養教育論実習Ⅰ                                                                                                                                                                     |                                        |           | 開講学科                                                                                                                             | 栄養                                                                                                                                                                                                     | 必修・選択                                            | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                  | 笠原 賀子・三田 陽子（代表教員 笠原 賀子）                                                                                                                                                      |                                        |           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                  |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                 | 3年                                                                                                                                                                           | 開講時期                                   | 前期        | 単位                                                                                                                               | 1単位                                                                                                                                                                                                    | 授業形態                                             | 実習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                 | 不可                                                                                                                                                                           | 関連資格                                   | 管理栄養士・栄養士 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                  |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                                        |           | 授業の到達目標                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                  |      |
| <p>「管理栄養士の職務は、「人」を対象として、人々が望ましい食行動や生活習慣へと自発的に変容することを支援し、協働して歩むものである。対象者と豊かなコミュニケーションを構築することが不可欠であるため、本実習ではカウンセリング、コーチング、動機づけ面接法、認知行動療法について理解し、実践できるようにする。また、職務を円滑に遂行するための他職種との連携に必要なコミュニケーションのとり方についても学ぶ。」</p> <p>※SDGs目標番号3、4関連科目</p> |                                                                                                                                                                              |                                        |           | <p>・栄養教育におけるコミュニケーションの大切さについて理解する。<br/>・栄養教育を実施する際に必要なカウンセリング、コーチング、動機づけ面接法、認知行動療法について説明できる。<br/>・対象者に寄り添った動機づけ面接法ができるようになる。</p> |                                                                                                                                                                                                        |                                                  |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                   | ・対面とMeetのハイブリッド ・ロールプレイ、グループワーク、ディスカッション                                                                                                                                     |                                        |           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                  |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                   | 「栄養教育論Ⅰ」「栄養教育論Ⅱ」の単位を修得済の者。                                                                                                                                                   |                                        |           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                  |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                        |           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                  |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                    | 授業内容・目標                                                                                                                                                                      |                                        |           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                  | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                      | オリエンテーション、自己の振り返りと気づき<br>（自己のコミュニケーションスタイルに気づき、栄養教育に応用できるようになる）                                                                                                              |                                        |           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                  | 全員   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                      | コミュニケーション理論（カウンセリング、コーチング、動機づけ面接法、認知行動療法等）<br>（さまざまなコミュニケーション理論について理解する）                                                                                                     |                                        |           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                  | 全員   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                      | 動機づけ面接法（MI）の定義と特徴（動機づけ面接法について理解し、栄養教育に応用できるようになる）                                                                                                                            |                                        |           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                  | 全員   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                      | 動機づけ面接法のスキル① 質問（質問のスキルについて理解し、栄養教育に応用できるようになる）                                                                                                                               |                                        |           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                  | 全員   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                      | 動機づけ面接法のスキル② 聞き返し（聞き返しのスキルについて理解し、栄養教育に応用できるようになる）                                                                                                                           |                                        |           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                  | 全員   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                      | 動機づけ面接法のスキル③ 聞き返しと要約（聞き返しと要約のスキルについて理解し、栄養教育に応用できるようになる）                                                                                                                     |                                        |           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                  | 全員   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                      | 動機づけ面接法のスキル④ 是認：自分の強みの発見と是認<br>（是認のスキルについて理解し、栄養教育に応用できるようになる）                                                                                                               |                                        |           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                  | 全員   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                      | タイプ（ソーシャルスタイル）別コミュニケーション<br>（タイプ別コミュニケーションについて理解し、栄養教育に応用できるようになる）                                                                                                           |                                        |           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                  | 全員   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                      | 動機づけ面接法のスキル⑤ 情報交換（情報交換のスキルについて理解し、栄養教育に応用できるようになる）                                                                                                                           |                                        |           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                  | 全員   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                     | 動機づけ面接法のコーディング（動機づけ面接法の評価手法であるコーディングについて理解し、バージョンアップを図る）                                                                                                                     |                                        |           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                  | 全員   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                     | 食を通して伝える：食の演出、魅せる企画と管理栄養士の役割 ゲスト<br>（食を通じたコミュニケーションの方法と必要性について理解する）                                                                                                          |                                        |           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                  | 全員   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                     | ケーススタディ① 面接記録による振り返り（対象者に応じた栄養カウンセリングが実践できるようになる）                                                                                                                            |                                        |           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                  | 全員   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                     | ケーススタディ② 面接記録による振り返り（対象者に応じた栄養カウンセリングが実践できるようになる）                                                                                                                            |                                        |           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                  | 全員   |
| 14                                                                                                                                                                                                                                     | リフレーミング：対象者と管理栄養士の立場にたって考える（対象者に寄り添った栄養カウンセリングができるようになる）                                                                                                                     |                                        |           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                  | 全員   |
| 15                                                                                                                                                                                                                                     | まとめ                                                                                                                                                                          |                                        |           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                  | 全員   |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                        |           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                  |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                   | 割合（％）                                                                                                                                                                        | 評価基準                                   |           | 評価項目                                                                                                                             | 割合（％）                                                                                                                                                                                                  | 評価基準                                             |      |
| レポート                                                                                                                                                                                                                                   | 70                                                                                                                                                                           | 提出期限を順守しているか。授業内容を理解し、学習のねらいを達成できているか。 |           | 主体的態度                                                                                                                            | 30                                                                                                                                                                                                     | 実習に主体的に取り組んでいるか、グループのメンバーと協調できているか。グループに貢献しているか。 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                        |           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                  |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                                        |           | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                  |      |
| <p>事前学習（30分）：該当範囲の関連する内容について調べ、まとめておく。<br/>事後学習（90分）：授業内容を振り返り、要点を整理する。レポートをまとめる。<br/>※基本的に、レポートは毎回実施。適切厳守のこと。</p>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                        |           | <p>課題等の説明は、随時、行う。<br/>質問は、メールを含め随時受けつける。件名は「栄養実習Ⅰ」とする。<br/>ML：kasahara_yoshiko@std.hokurikugakuin.ac.jp</p>                      |                                                                                                                                                                                                        |                                                  |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ロールプレイに主体的に取り組むこと。遅刻厳禁。</li> <li>・積極的に発言したり、質問をすること。</li> <li>・栄養教育に不可欠な信頼関係と豊かなコミュニケーションの構築を常に意識し、本実習で得たスキルを日常生活で実践すること。</li> </ul> |                                        |           | 教科書・テキスト                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・『管理栄養士講座 栄養教育論 第3版』中村丁次・外山健二・笠原賀子編著、建帛社、2020、ISBN978-4-7679-0669-0</li> <li>・『管理栄養士・栄養士必携』公益社団法人 日本栄養士会、ISBN9784804114712</li> <li>・その他、適宜、資料を配布する。</li> </ul> |                                                  |      |
| 指定図書・参考書等                                                                                                                                                                                                                              | なし／『栄養カウンセリング論』赤松利恵・永井成美著、化学同人、2015年、ISBN：978-4-7598-161-43                                                                                                                  |                                        |           | その他・特記事項                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ゲストの都合により実習の順番が変わることがある。</li> <li>・Chromebookを持参する必要がある場合は、事前に連絡する。</li> </ul>                                                                                 |                                                  |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |                                        |           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                  |      |



|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                        |       |                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                  |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                              | 栄養教育論実習Ⅱ                                                                                                                     |                                        |       | 開講学科                                                                                                        | 栄養                                                                                                                                                | 必修・選択                                            | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                              | 笠原 賀子・三田 陽子                                                                                                                  |                                        |       |                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                  |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                             | 3年                                                                                                                           | 開講時期                                   | 後期    | 単位                                                                                                          | 1単位                                                                                                                                               | 授業形態                                             | 実習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                             | 不可                                                                                                                           | 関連資格                                   | 管理栄養士 |                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                  |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                              |                                        |       | 授業の到達目標                                                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                  |      |
| <p>栄養教育は、さまざまな対象者の健康増進やQOLの向上のために、行動科学の理論やカウンセリング技法を駆使して、マネジメントサイクルに則り実施するものである。本実習では、「栄養教育論Ⅰ」「栄養教育論Ⅱ」「栄養教育論Ⅲ」の学修内容を基礎として、各ライフサイクル別に、栄養教育プログラムの作成・実施・評価を総合的にマネジメントする方法や技術を、実習を通して学修する。</p> <p>※SDGs目標番号3、4関連科目</p> |                                                                                                                              |                                        |       | <p>・ライフスタイル別の栄養教育マネジメントについて説明できる。<br/>・学修したさまざまな知識を、実際の栄養教育プログラムに活かすことができる。</p>                             |                                                                                                                                                   |                                                  |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                               | 実践的な実習（模擬授業、調理デモ）、グループワーク、ディスカッション                                                                                           |                                        |       |                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                  |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                               | 「栄養教育論Ⅲ」の単位を取得済の者。                                                                                                           |                                        |       |                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                  |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                              |                                        |       |                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                  |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                | 授業内容・目標                                                                                                                      |                                        |       |                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                  | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                  | オリエンテーション、「栄養教育論Ⅲ」の振り返り（「栄養教育論Ⅲ」の内容を整理して、理解する）                                                                               |                                        |       |                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                  | 全員   |
| 2                                                                                                                                                                                                                  | 栄養教育の基礎技術：書き方、話し方、コミュニケーション技術（栄養教育を実施するにあたって必要なさまざまな基礎技術を習得する）                                                               |                                        |       |                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                  | 全員   |
| 3                                                                                                                                                                                                                  | ライフサイクル別栄養教育の基礎②食事調査・質問票の作成とまとめ方（的確に情報を得、それをうまく伝える方法について理解する）                                                                |                                        |       |                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                  | 全員   |
| 4                                                                                                                                                                                                                  | ライフサイクル別栄養教育のプログラムの計画・立案・教材及び献立作成の検討①（ライフサイクル別の特徴を理解し、栄養教育プログラムを立案することができるようになる）                                             |                                        |       |                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                  | 全員   |
| 5                                                                                                                                                                                                                  | ライフサイクル別栄養教育のプログラムの計画・立案・教材及び献立作成の検討②（ライフサイクル別の特徴を理解し、栄養教育プログラムを立案することができるようになる）                                             |                                        |       |                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                  | 全員   |
| 6                                                                                                                                                                                                                  | ライフサイクル別栄養教育のプログラムの計画・立案・教材及び献立作成の検討③（ライフサイクル別の特徴を理解し、栄養教育プログラムを立案することができるようになる）                                             |                                        |       |                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                  | 全員   |
| 7                                                                                                                                                                                                                  | ライフサイクル別栄養教育の実施（模擬授業と調理デモ）①（立案した栄養教育プログラムを用いて、栄養教育を行うことができるようになる）                                                            |                                        |       |                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                  | 全員   |
| 8                                                                                                                                                                                                                  | ライフサイクル別栄養教育の実施（模擬授業と調理デモ）②（立案した栄養教育プログラムを用いて、栄養教育を行うことができるようになる）                                                            |                                        |       |                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                  | 全員   |
| 9                                                                                                                                                                                                                  | ライフサイクル別栄養教育の実施（模擬授業と調理デモ）③（立案した栄養教育プログラムを用いて、栄養教育を行うことができるようになる）                                                            |                                        |       |                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                  | 全員   |
| 10                                                                                                                                                                                                                 | ライフサイクル別栄養教育の実施（模擬授業と調理デモ）④（立案した栄養教育プログラムを用いて、栄養教育を行うことができるようになる）                                                            |                                        |       |                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                  | 全員   |
| 11                                                                                                                                                                                                                 | ライフサイクル別栄養教育の実施（模擬授業と調理デモ）⑤（立案した栄養教育プログラムを用いて、栄養教育を行うことができるようになる）                                                            |                                        |       |                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                  | 全員   |
| 12                                                                                                                                                                                                                 | ライフサイクル別栄養教育の実施（模擬授業と調理デモ）⑥（立案した栄養教育プログラムを用いて、栄養教育を行うことができるようになる）                                                            |                                        |       |                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                  | 全員   |
| 13                                                                                                                                                                                                                 | ライフサイクル別栄養教育の実施（模擬授業と調理デモ）⑦（立案した栄養教育プログラムを用いて、栄養教育を行うことができるようになる）                                                            |                                        |       |                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                  | 全員   |
| 14                                                                                                                                                                                                                 | ライフサイクル別栄養教育の報告（報告の意味を理解し、次回の栄養教育を改善するための視点を修得する）                                                                            |                                        |       |                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                  | 全員   |
| 15                                                                                                                                                                                                                 | まとめ                                                                                                                          |                                        |       |                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                  | 全員   |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                              |                                        |       |                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                  |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                               | 割合(%)                                                                                                                        | 評価基準                                   |       | 評価項目                                                                                                        | 割合(%)                                                                                                                                             | 評価基準                                             |      |
| レポート                                                                                                                                                                                                               | 70                                                                                                                           | 提出期限を順守しているか。授業内容を理解し、学習のねらいを達成できているか。 |       | 主体的態度                                                                                                       | 30                                                                                                                                                | 実習に主体的に取り組んでいるか、グループのメンバーと協調できているか。グループに貢献しているか。 |      |
|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                        |       |                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                  |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |                                        |       | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                  |      |
| <p>事前学習（30分）：該当範囲の関連する内容について調べ、まとめておく。<br/>事後学習（90分）：授業内容を振り返り、要点を整理する。レポートをまとめる。<br/>※基本的に、レポートは毎回実施。厳格に守ること。</p>                                                                                                 |                                                                                                                              |                                        |       | <p>課題等の説明は、随時、行う。<br/>質問は、メールを含め随時受けつける。件名は「栄養実習Ⅱ」とする。<br/>ML：kasahara_yoshiko@std.hokurikugakuin.ac.jp</p> |                                                                                                                                                   |                                                  |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                           | <p>・既修の学びを総動員して、対象者の行動変容を支援する栄養教育を実施すること。<br/>・身近に居る、それぞれのライフスタイルの対象者をイメージし、栄養教育に活かすこと。<br/>・栄養学の基礎理論と食事を関連付けることを意識すること。</p> |                                        |       | 教科書・テキスト                                                                                                    | <p>・『管理栄養士講座 栄養教育論 第3版』中村丁次・外山健二・笠原賀子編著、建帛社、2020、ISBN978-4-7679-0669-0<br/>・『管理栄養士・栄養士必携』公益社団法人 日本栄養士会、ISBN9784804114712<br/>・その他、適宜、資料を配布する。</p> |                                                  |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                          | なし／なし                                                                                                                        |                                        |       | その他・特記事項                                                                                                    | <p>・Chromebookを持参する必要がある場合は、事前に連絡する。</p>                                                                                                          |                                                  |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                        |       |                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                  |      |
|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                        |       |                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                  |      |



|                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                      |  |                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                               |  |                  |  |      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|--|------|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                     |  | 臨床栄養学Ⅱ                                                                                                                                                                               |  | 開講学科                  |  | 栄養                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 必修・選択                                                       |  | 必修                                                                                                                                                                                                                            |  |                  |  |      |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                     |  | 中川 明彦                                                                                                                                                                                |  |                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                               |  |                  |  |      |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                    |  | 2年                                                                                                                                                                                   |  | 開講時期                  |  | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 単位                                                          |  | 2単位                                                                                                                                                                                                                           |  | 授業形態             |  | 講義   |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                    |  | 不可                                                                                                                                                                                   |  | 関連資格                  |  | 管理栄養士・栄養士                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                               |  |                  |  |      |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                      |  |                       |  | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                               |  |                  |  |      |  |
| 「解剖生理学Ⅰ」「臨床栄養学Ⅰ」などで学んだ知識に基づき、各疾病と栄養状態との関係を理解し、疾病に対する臨床栄養学的なアプローチを実践するために基礎知識を学習する。栄養管理を必要とする主要疾病の発症機序および病態生理を概説し、食事療法の意義とその内容を解説する。医療チームのスタッフの一員である管理栄養士として、各疾病と栄養状態との関係を理解し、疾病病者に適切な栄養管理を行うために必要な栄養計画と栄養処方を修得することを目標とする。 |  |                                                                                                                                                                                      |  |                       |  | 医療チームのスタッフの一員である管理栄養士として、各疾病と栄養状態との関係を理解し、疾病病者に適切な栄養管理を行うために必要な栄養計画と栄養処方を修得することを目標とする。<br>①疾病の治療状況から栄養スクリーニングツールが利用できる。<br>②栄養スクリーニングから栄養評価が把握できる。<br>③疾病・身体状況に対応した栄養補給方法を説明できる。<br>④栄養評価に基づき、栄養介入計画を栄養計画書が作成できる。<br>⑤各疾病の病態や栄養状態の特徴を概説できる。<br>⑥各疾病の発症機序と栄養障害に基づく、栄養管理が説明できる。 |  |                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                               |  |                  |  |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                      |  |                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                               |  |                  |  |      |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                      |  | 講義                                                                                                                                                                                   |  |                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                               |  |                  |  |      |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                      |  | なし                                                                                                                                                                                   |  |                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                               |  |                  |  |      |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                      |  |                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                               |  |                  |  |      |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                       |  | 授業内容・目標                                                                                                                                                                              |  |                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                               |  |                  |  | 担当教員 |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                         |  | 栄養代謝・内分泌代謝疾患（糖尿病、高尿酸血症）                                                                                                                                                              |  |                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                               |  |                  |  |      |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                         |  | 栄養代謝・内分泌代謝疾患（脂質異常症、メタボリックシンドローム）                                                                                                                                                     |  |                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                               |  |                  |  |      |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                         |  | 栄養代謝・内分泌代謝疾患（下垂体異常、甲状腺機能障害、副腎疾患）                                                                                                                                                     |  |                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                               |  |                  |  |      |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                         |  | 循環器疾患（高血圧症、動脈硬化症、脳血管障害）                                                                                                                                                              |  |                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                               |  |                  |  |      |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                         |  | 循環器疾患（虚血性心疾患：狭心症・心筋梗塞、心不全）                                                                                                                                                           |  |                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                               |  |                  |  |      |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                         |  | 消化器疾患（口腔疾患、摂食・嚥下障害、胃食道逆流症、胃炎、胃・十二指腸潰瘍）                                                                                                                                               |  |                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                               |  |                  |  |      |  |
| 7                                                                                                                                                                                                                         |  | 消化器疾患（過敏性腸症候群、炎症性腸疾患、タンパク漏出性腸症）                                                                                                                                                      |  |                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                               |  |                  |  |      |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                         |  | 消化器疾患（肝炎、肝硬変、脂肪肝、胆嚢炎、膵炎）                                                                                                                                                             |  |                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                               |  |                  |  |      |  |
| 9                                                                                                                                                                                                                         |  | 腎疾患（慢性腎臓病、糸球体腎炎、ネフローゼ症候群、腎不全、糖尿病性腎症、透析療法） 尿路系疾患                                                                                                                                      |  |                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                               |  |                  |  |      |  |
| 10                                                                                                                                                                                                                        |  | 妊産婦の疾患（妊娠特有の疾患、妊娠高血圧症候群、妊娠糖尿病）                                                                                                                                                       |  |                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                               |  |                  |  |      |  |
| 11                                                                                                                                                                                                                        |  | 外科分野、悪性腫瘍（消化管がん、肝臓・膵臓・肺がん）とターミナルケア                                                                                                                                                   |  |                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                               |  |                  |  |      |  |
| 12                                                                                                                                                                                                                        |  | 神経・精神疾患（認知症、パーキンソン病、摂食障害、アルコール依存症、精神疾患）                                                                                                                                              |  |                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                               |  |                  |  |      |  |
| 13                                                                                                                                                                                                                        |  | 呼吸器系疾患（気管支炎、肺疾患、慢性閉塞性肺疾患）                                                                                                                                                            |  |                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                               |  |                  |  |      |  |
| 14                                                                                                                                                                                                                        |  | 免疫・アレルギー疾患（食物アレルギー、リウマチ性疾患、免疫不全、皮膚炎）                                                                                                                                                 |  |                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                               |  |                  |  |      |  |
| 15                                                                                                                                                                                                                        |  | 乳幼児・小児疾患（先天性代謝異常、小児肥満、小児糖尿病）                                                                                                                                                         |  |                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                               |  |                  |  |      |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                      |  |                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                               |  |                  |  |      |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                      |  | 割合(%)                                                                                                                                                                                |  | 評価基準                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 評価項目                                                        |  | 割合(%)                                                                                                                                                                                                                         |  | 評価基準             |  |      |  |
| 授業参加意欲                                                                                                                                                                                                                    |  | 10                                                                                                                                                                                   |  | 授業の取り組み、態度、姿勢について評価する |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 課題評価                                                        |  | 20                                                                                                                                                                                                                            |  | 前回の授業内容に基づく課題の提出 |  |      |  |
| 期末試験                                                                                                                                                                                                                      |  | 70                                                                                                                                                                                   |  | 期末試験における得点に基づいて評価する   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                               |  |                  |  |      |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                      |  |                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                     |  |                                                                                                                                                                                                                               |  |                  |  |      |  |
| 【事前学習】「解剖生理学Ⅰ」「臨床医学・疾病の成り立ち」「生化学Ⅰ・Ⅱ」「基礎栄養学」「臨床栄養学Ⅰ」の学修内容を十分に復習してから講義に臨むこと。（60分）<br>【事後学習】疾患別、病態別栄養管理を行うために、栄養スクリーニングから栄養評価できるように毎回十分に復習する。（60分）                                                                           |  |                                                                                                                                                                                      |  |                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 次回の授業時に、添削し、返却する。<br>課題の理解度が低い場合には、講義の冒頭で解説し、または学習用資料を配布する。 |  |                                                                                                                                                                                                                               |  |                  |  |      |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                  |  | 「臨床栄養学Ⅰ」の栄養評価のための指標を基準に、各疾患による身体機能低下に必要な栄養素摂取（投与）量を加減、制限することの理解を目指して学んでほしい。                                                                                                          |  |                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 教科書・テキスト                                                    |  | 【教科書】栄養科学イラストレイテッド 臨床栄養学 基礎編第3版、本田佳子、曾根博仁／編：羊土社、2022年、ISBN 9784758113694<br>栄養科学イラストレイテッド 臨床栄養学 疾患別編 第3版、本田佳子、曾根博仁／編：羊土社、2022年、ISBN 9784758113700<br>メディカルスタッフのための栄養療法ハンドブック（改訂第3版）、佐々木雅也（編集）：南江堂、2024年、ISBN-13978-4524206841 |  |                  |  |      |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                 |  | 【指定図書】日本人の食事摂取基準〈2025年版〉、厚生労働省：第一出版 2025.4.1<br>【参考書等】栄養管理プロセス、公益社団法人日本栄養士会編、監修：第一出版（ISBN978-4-8041-1385-2）<br>国際標準化のための栄養ケアプロセス用語マニュアル、公益社団法人日本栄養士会編 監修：第一出版（ISBN978-4-8041-1270-1） |  |                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | その他・特記事項                                                    |  | 臨床栄養学は、医療専門関連学会のガイドラインの改訂により、その栄養管理指針などが変更される。その都度、新しいガイドラインに準じて、授業を進める。                                                                                                                                                      |  |                  |  |      |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                      |  |                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                               |  |                  |  |      |  |
| 医療機関において管理栄養士として勤務した実務経験をもとに授業を行う。各疾患、症状、合併症、栄養摂取量（投与）身体指標、検査値などにより標準的な栄養評価による栄養管理を学習する。医療現場では、標準化に属さない個々に状態に応じた栄養評価や実際の症例により栄養管理を学習する。                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                      |  |                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                               |  |                  |  |      |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                       |       |    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                  |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                            | 臨床栄養学Ⅲ                                                                                                                                                                                            |                       |       |    | 開講学科                                                                                                                             | 栄養                                                                                                                                               | 必修・選択            | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |                       |       |    | 中川 明彦                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |                  |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                           | 3年                                                                                                                                                                                                | 開講時期                  | 前期    | 単位 | 2単位                                                                                                                              | 授業形態                                                                                                                                             | 講義               |      |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                           | 不可                                                                                                                                                                                                | 関連資格                  | 管理栄養士 |    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                  |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |                       |       |    | 授業の到達目標                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |                  |      |
| 「臨床栄養学Ⅰ」「臨床栄養学Ⅱ」「臨床栄養学演習」「臨床栄養学実習Ⅰ」などで学んだ知識を基に、各疾病と栄養面との関係を整理し、疾病に対する臨床栄養学的なアプローチを実践するための応用力を身につける。栄養管理を必要とする主要疾病の発症機序および病態生理、基礎疾患と合併症による疾患による相互的な食事療法の意義とその内容を整理する。医療チームのスタッフの一員である管理栄養士として、医師、看護師、歯科医師、薬剤師、理学療法士、その他医療スタッフの治療の方針を相互的に理解し、必要な栄養管理を提案することを目標とする。 |                                                                                                                                                                                                   |                       |       |    | ①各疾病の病態や栄養状態の特徴を概説できる。<br>②各疾病の発症機序と食事療法との関係を説明できる。<br>③基礎疾患と合併症による食事療法が提案できる。<br>④チーム医療における管理栄養士の立場から、疾病に対する臨床栄養学的なアプローチが提案できる。 |                                                                                                                                                  |                  |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                             | 講義                                                                                                                                                                                                |                       |       |    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                  |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                             | なし                                                                                                                                                                                                |                       |       |    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                  |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                   |                       |       |    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                  |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                              | 授業内容・目標                                                                                                                                                                                           |                       |       |    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                  | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                | 医療法に基づいた栄養部門業務、医療施設の食事栄養基準の策定について                                                                                                                                                                 |                       |       |    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                  |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                | 医療施設の栄養部門マニュアルについて                                                                                                                                                                                |                       |       |    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                  |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                | 医療施設の医療安全対策、感染制御に係わる管理栄養士の責務と業務について                                                                                                                                                               |                       |       |    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                  |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                | 診療報酬制度にチーム医療の参画による治療計画〔PFM（Patient Flow Management）、クリニカルパス〕について                                                                                                                                  |                       |       |    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                  |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                | チーム医療に係わる管理栄養士の役割と栄養部門における管理栄養士の業務について                                                                                                                                                            |                       |       |    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                  |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                | 栄養サポートチーム、褥瘡チームについて                                                                                                                                                                               |                       |       |    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                  |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                | チーム医療による特定集中治療室での早期経腸栄養管理に係わる評価について                                                                                                                                                               |                       |       |    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                  |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                | 周術期（胃・腸切除後）の栄養管理 について                                                                                                                                                                             |                       |       |    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                  |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                | 周術期（胃・腸切除後）の栄養管理 について                                                                                                                                                                             |                       |       |    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                  |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                               | チーム医療による特定集中治療室での早期経腸栄養管理に係わる評価について                                                                                                                                                               |                       |       |    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                  |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                               | 在宅訪問の栄養管理について                                                                                                                                                                                     |                       |       |    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                  |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                               | 在宅訪問の栄養管理について                                                                                                                                                                                     |                       |       |    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                  |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                               | チーム医療に必要な管理栄養士の認定資格について                                                                                                                                                                           |                       |       |    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                  |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                               | 診療報酬以外の実費診療における抗加齢医学の栄養管理について                                                                                                                                                                     |                       |       |    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                  |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                               | 災害時における栄養部門の危機管理体制と管理栄養士の役割について                                                                                                                                                                   |                       |       |    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                  |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                       |       |    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                  |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                             | 割合(%)                                                                                                                                                                                             | 評価基準                  |       |    | 評価項目                                                                                                                             | 割合(%)                                                                                                                                            | 評価基準             |      |
| 授業参加意欲                                                                                                                                                                                                                                                           | 10                                                                                                                                                                                                | 授業の取り組み、態度、姿勢について評価する |       |    | 課題評価                                                                                                                             | 20                                                                                                                                               | 前回の授業内容に基づく課題の提出 |      |
| 期末試験                                                                                                                                                                                                                                                             | 70                                                                                                                                                                                                | 期末試験における得点に基づいて評価する   |       |    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                  |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |                       |       |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                          |                                                                                                                                                  |                  |      |
| 【事前学習】「解剖生理学Ⅰ」「生化学Ⅰ」「生化学Ⅱ」「基礎栄養学」「応用栄養学Ⅰ」「応用栄養学Ⅱ」「臨床栄養学Ⅰ」「臨床栄養学Ⅱ」の学修内容を十分に復習してから講義に臨むこと。（60分）<br>【事後学習】チーム医療における栄養管理ができるように毎回十分に復習する。（60分）                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |                       |       |    | 次回の授業時に、添削し、返却する。<br>課題の理解度が低い場合には、講義の冒頭で解説し、または学習用資料を配布する。                                                                      |                                                                                                                                                  |                  |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                         | 栄養評価のための指標を基準に、各疾患による身体機能低下に必要な栄養素摂取（投与）量を加減、制限することを理解し、チーム医療において活用できることを目指して学んでほしい。                                                                                                              |                       |       |    | 教科書・テキスト                                                                                                                         | 栄養科学シリーズ 新・臨床栄養学竹谷豊・塚原丘美・桑波田雅士・阪上浩編、講談社、2016年、ISBN978-4-06-155384-2<br>メディカルスタッフのための栄養療法ハンドブック、(改訂第3版) 佐々木雅也（編集）：南江堂、2024年、ISBN-13978-4524206841 |                  |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                        | 【指定図書】<br>日本人の食事摂取基準〈2025年版〉,厚生労働省：第一出版, 2025.4.1<br>【参考書等】<br>「栄養管理プロセス、公益社団法人日本栄養士会編」 監修：第一出版（ISBN978-4-8041-1385-2）<br>「国際標準化のための栄養ケアプロセス用語マニュアル」,公益社団法人日本栄養士会編 監修：第一出版（ISBN978-4-8041-1270-1） |                       |       |    | その他・特記事項                                                                                                                         | 臨床栄養学は、医療専門関連学会のガイドラインの改訂により、その栄養管理指針などが変更される。その都度、新しいガイドラインに準じて、授業を進める。                                                                         |                  |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |                       |       |    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                  |      |
| 医療機関において管理栄養士として勤務した実務経験をもとに授業を行う。各疾患による身体機能低下に必要な栄養素摂取（投与）量を加減、制限することを理解し、チーム医療のスタッフとの連携を計るために必要な食事・栄養管理の評価、計画、栄養教育などの知識、実際の医療施設のマニュアル用いて、管理栄養士の業務について総合的に学習し、実習に繋げる。                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                       |       |    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                  |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                    | 臨床栄養学演習                                                                                                                                                                                          |                                      |       | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                      | 栄養                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 必修・選択                                 | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                    | 中川 明彦                                                                                                                                                                                            |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                   | 2年                                                                                                                                                                                               | 開講時期                                 | 前期    | 単位                                                                                                                                                                                                                                        | 2単位                                                         | 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 演習                                    |      |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                   | 不可                                                                                                                                                                                               | 関連資格                                 | 管理栄養士 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |                                      |       | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |      |
| 【基礎】臨床栄養管理に必要な各疾患の病態に応じた治療、各治療のガイドラインに準じた食事療法、栄養状態を把握し治療経過に基づく栄養評価、栄養ケアプロセスを用いた栄養管理計画書の作成に至る知識を集約し、理解する。<br>【応用】病院の運営に係わる栄養部門の一連の業務で、管理栄養士の役割と責務を理解する。なお、病院実習でのチーム医療の医療スタッフの意見や考え方による栄養管理の方針の決め方、適切な栄養サポート、栄養教育（栄養指導）などについては、担当者が現場で実践したことを授業の症例検討に応用する。 |                                                                                                                                                                                                  |                                      |       | 1.授業で解説を受けた内容について80%の事項を理解し、回答することができる。<br>2.臨床栄養学の実践は、病院の栄養部門の総合的な業務運用の一部である。現状の医療法に合わせた病院システムの中で患者情報を集約化し、各部門へのオーダーが指示し、それらの一部の情報を栄養・給食システムに読み込み、栄養部門全体の業務運用体制を行っている。この一連の病院システムの基礎を習得し、栄養管理の運用を理解し、栄養管理を行うために必要とされる知識及び技術の統合の必要性を理解する。 |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                     | 演習                                                                                                                                                                                               |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                     | なし                                                                                                                                                                                               |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                      | 授業内容・目標                                                                                                                                                                                          |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                        | 医療法に準じた病院栄養士の栄養管理業務、診療報酬制度、医療保険制度、電子カルテについて                                                                                                                                                      |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                        | 法令に準じた管理栄養士の業務管理：組織運営、各帳票の管理・保存〔給食管理・献立表、衛生管理報告書、納品関係等〕〔栄養管理・栄養指導記録等〕、特定給食施設栄養管等報告書作成、監視時の準備と当日の対応等                                                                                              |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                        | 栄養補給法（経腸栄養法、静脈栄養法：末梢静脈栄養法（PPN）・中心静脈栄養法（TPN）、経口摂取法：食形態 普通食・全粥食・5分粥食・3分粥食・流動食・とろみ食）                                                                                                                |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                        | 栄養補助食品、低たんぱく質調整食品、嚥下調整食品、濃厚流動食品、治療食宅配など利用方法                                                                                                                                                      |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                        | 医療施設の食事栄養基準（一般食と特別食）の指針、治療に適合した食事                                                                                                                                                                |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                        | 病院食の献立作成をする場合の基本と基準（普通食・全粥食・5分粥食・3分粥食・流動食）                                                                                                                                                       |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                        | 学会の役割と学会が示すガイドラインについて<br>日本糖尿病学会 治療ガイドラインに準じた糖尿病食（エネルギーコントロール食）と食品交換表について                                                                                                                        |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                        | 糖尿病食（エネルギーコントロール食）の献立作成と食品交換表（単位）による表分類と単位配分について                                                                                                                                                 |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                        | 日本高血圧学会のガイドラインに準じた塩分制限食の献立作成、普通食と塩分制限食の基本について                                                                                                                                                    |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                       | 日本腎臓病学会 CKD 診療ガイドラインに準じた腎不全食（低たんぱく質コントロール）献立作成                                                                                                                                                   |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                       | 日本摂食嚥下リハビリテーション学会 嚥下調整食分類に準じた嚥下機能調整食 献立作成について                                                                                                                                                    |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                       | 法令による危機管理と栄養部門の危機管理マニュアル：院内（機器停止）及び院外（災害・停電）緊急対策の給食対応、備蓄食品・備蓄飲料水の長期保管                                                                                                                            |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                       | 危機管理：各疾患の備蓄食品による3日分献立作成と価格（糖尿病食、腎臓病食、嚥下機能調整食など）                                                                                                                                                  |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                       | 栄養管理記録：POS方式問題志向型システム（POS）〔基礎情報・問題・栄養計画・経過記録・退院〕                                                                                                                                                 |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                       | 例対応：外来・糖尿病 → 入院・糖尿病/糖尿病性腎症 クリニカルパス、入院栄養管理計画書の作成                                                                                                                                                  |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                     | 割合（%）                                                                                                                                                                                            | 評価基準                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                           | 評価項目                                                        | 割合（%）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 評価基準                                  |      |
| 授業参加意欲                                                                                                                                                                                                                                                   | 10                                                                                                                                                                                               | 授業の取り組み、態度、姿勢について評価する                |       |                                                                                                                                                                                                                                           | 課題の達成度（給食管理）                                                | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 食事摂取基準、治療食指針、献立作成などについて理解できたか総合的に評価する |      |
| 課題の達成度（栄養管理）                                                                                                                                                                                                                                             | 20                                                                                                                                                                                               | 栄養評価、栄養記録、栄養管理計画などについて理解できたか総合的に評価する |       |                                                                                                                                                                                                                                           | 定期試験                                                        | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 期末テストにおける得点に基づいて評価する                  |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                           | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |      |
| 「臨床栄養学」「応用栄養学」「解剖生理学」「食事計画論」「調理学実習」「給食経営管理論」「栄養教育論」について十分に復習し、授業に臨むこと。（60分）<br>医療施設は医療法に基づき、栄養管理業務と給食管理業務の相互が運営されていることを念頭に置き、実務をイメージし、授業に取り組むこと。（60分）                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                           | 次回の授業時に、添削し、返却する。<br>課題の理解度が低い場合には、講義の冒頭で解説し、または学習用資料を配布する。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                 | 法令に準じた医療施設、介護施設の病院管理栄養士の業務をイメージし、ベッドサイトの栄養管理を行うための基本的知識や技術の習得を目指してほしい。<br>チーム医療のスタッフとして、各疾患の基本的な栄養管理を説明でき、コミュニケーション力と対応力を身につけてほしい。<br>災害によるライフラインが停止した場合を想定した備蓄食品の確保と栄養部門の危機管理マニュアルの基本を身につけてほしい。 |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                           | 教科書・テキスト                                                    | 栄養科学イラストレイテッド 臨床栄養学実習 実践に役立つ技術と工夫 中村丁次／監、松下淳、松下淳子、北岡隆男／編：羊土社、2022年、ISBN9784758115717<br>糖尿病食事療法のための食品交換表第7版、日本糖尿病学会編、文光堂、2013年、ISBN978-4830660467<br>糖尿病食事療法のための食品交換表 活用編：献立例とその実践者、日本糖尿病学会（編集）：文光堂、2015年、ISBN-13978-4830660474<br>腎臓病食品交換表増補、黒川清隆監修、医歯薬出版、2016年、ISBN978-4-263-70674-9<br>カーボカウントの学びき、日本糖尿病学会（監）：文光堂、2017、ISBN-13978-4830660641<br>メディアカルスタッフのための栄養療法ハンドブック（改訂第3版）、佐々木雅也（編集）：南江堂、2024年、ISBN-13978-4524208841<br>日本人の食事摂取基準〈2025年版〉、厚生労働省：第一出版、2025.4.1 |                                       |      |
| 指定図書・参考書等                                                                                                                                                                                                                                                | 【参考書等】<br>栄養管理プロセス、公益社団法人日本栄養士会編 監修：第一出版（ISBN978-4-8041-1385-2）<br>国際標準化のための栄養ケアプロセス用語マニュアル、公益社団法人日本栄養士会編 監修：第一出版（ISBN978-4-8041-1270-1）                                                         |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                           | その他・特記事項                                                    | CP室：栄養算出ソフトによる食事栄養摂取量の演習をする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |      |
| 医療機関において管理栄養士として勤務した実務経験をもとに授業を行う。医療施設は医療法に基づき、栄養部門では栄養管理業務と給食管理業務の相互が運営されている。栄養部門の業務が適正に行われ、業務の結果を帳票で保存され、実務（栄養管理、給食管理、衛生管理など）が確認できるまでの、実務の基本を演習を通して、学習する。                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |      |





|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |       |                                                                                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                           | 臨床栄養学実習Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |       | 開講学科                                                                                                                                                                                   | 栄養                                        | 必修・選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 必修                                    |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                           | 中川 明彦                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |       |                                                                                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                          | 3年                                                                                                                                                                                                                                                 | 開講時期                                 | 後期    | 単位                                                                                                                                                                                     | 1単位                                       | 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 実習                                    |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                          | 不可                                                                                                                                                                                                                                                 | 関連資格                                 | 管理栄養士 |                                                                                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |       | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |
| 【基礎】臨床栄養学は、単なる病態の栄養管理を学習するのではなく、病院システムに関わる栄養部門の運用と診療報酬に準ずる業務などに管理栄養士が責務を担う役割を総合的に行うことを学習する。<br>【応用】病院システムの管理栄養士の業務を総合的に理解し、実務に関わることを実習で体験し、学習する。<br>①食事栄養基準を策定 ②医師の食事オーダー③栄養指導予オーダー④電子カルテ：入院診療計画書 ⑤電子カルテ：栄養管理計画書 ⑥電子カルテ：栄養記録カルテ ⑦栄養サポートチーム画面 など |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |       | 1.授業で解説を受けた内容について80%の事項を理解し、回答することができる。<br>2.病院医療システムIT化が進展し、その電子カルテシステム、栄養部門システムの基本運用を習得し、患者情報、医療スタッフの診療の情報を集約する手段の基礎知識を習得したことを、実際の病院システムに準じた患者情報画面から情報を共有し、栄養管理業務に必要な情報を集約する知識を習得する。 |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                            | 実習                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |       |                                                                                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                            | なし                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |       |                                                                                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |       |                                                                                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                             | 授業内容・目標                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |       |                                                                                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 担当教員                                  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                               | 病院医療システムⅠ 電子カルテシステムと栄養・給食システム用いた栄養部門の標準的な運用                                                                                                                                                                                                        |                                      |       |                                                                                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                               | 病院医療システムⅡ 電子カルテシステムと栄養・給食システムの入力画面、出力帳票など                                                                                                                                                                                                          |                                      |       |                                                                                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                               | 基本作業1：調理システム、出食数、作業人員、厨房機器の種類、食器の種類・数量、職員教育システムなど                                                                                                                                                                                                  |                                      |       |                                                                                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                               | 基本作業2：主食の種類・量・水分量、塩分、飲料の種類、食器種類、料理の種類、食品材料費など                                                                                                                                                                                                      |                                      |       |                                                                                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |
| 5                                                                                                                                                                                                                                               | 献立作成1：普通食（常食）基本献立作成 栄養素エネルギー比率、栄養素量、栄養補助食品、食材費                                                                                                                                                                                                     |                                      |       |                                                                                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |
| 6                                                                                                                                                                                                                                               | 献立作成2：常食から各治療食への展開、特別食：栄養成分別管理による各治療食の分類、検査食                                                                                                                                                                                                       |                                      |       |                                                                                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |
| 7                                                                                                                                                                                                                                               | 献立作成3：全粥、5分粥、3分粥、重湯、嚥下調整食学会分類、胃腸疾患、消化器系術後食、化学療法対応食、口内炎食、対応食などへの検査食（ヨード制限食、注腸食など）                                                                                                                                                                   |                                      |       |                                                                                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |
| 8                                                                                                                                                                                                                                               | 献立作成4：胃腸疾患、消化器系術後食、化学療法対応食、口内炎食、対応食などへの検査食（注腸食など）                                                                                                                                                                                                  |                                      |       |                                                                                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |
| 9                                                                                                                                                                                                                                               | 献立作成5：エネルギーコントロール食、塩分制限食：糖尿病食、高血圧食、循環器疾患、貧血食などへの展開                                                                                                                                                                                                 |                                      |       |                                                                                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |
| 10                                                                                                                                                                                                                                              | 献立作成6：エネルギーコントロール食 糖尿病食品交換表を用いた実習                                                                                                                                                                                                                  |                                      |       |                                                                                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |
| 11                                                                                                                                                                                                                                              | 献立作成7：たんぱく質コントロール食：慢性腎臓病、末期腎不全、肝疾患などへの展開                                                                                                                                                                                                           |                                      |       |                                                                                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |
| 12                                                                                                                                                                                                                                              | 献立作成8：たんぱく質コントロール食 腎臓病食品交換表、糖尿病腎症交換表を用いた実習                                                                                                                                                                                                         |                                      |       |                                                                                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |
| 13                                                                                                                                                                                                                                              | 調整粉ミルク、特殊ミルク、離乳食、食物アレルギー食などへの展開                                                                                                                                                                                                                    |                                      |       |                                                                                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |
| 14                                                                                                                                                                                                                                              | 栄養管理：栄養投与（静脈、経腸、経口）、栄養剤（食品、薬剤）、輸液製剤                                                                                                                                                                                                                |                                      |       |                                                                                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |
| 15                                                                                                                                                                                                                                              | 経腸栄養剤 天然濃厚流動食/人工濃厚流動食 ①半消化態栄養剤 ②消化態栄養剤 ③成分栄養剤                                                                                                                                                                                                      |                                      |       |                                                                                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |       |                                                                                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                            | 割合（%）                                                                                                                                                                                                                                              | 評価基準                                 |       |                                                                                                                                                                                        | 評価項目                                      | 割合（%）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 評価基準                                  |
| 授業参加意欲                                                                                                                                                                                                                                          | 10                                                                                                                                                                                                                                                 | 授業の取り組み、態度、姿勢について評価する                |       |                                                                                                                                                                                        | 課題の達成度（給食管理）                              | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 食事摂取基準、治療食指針、献立作成などについて理解できたか総合的に評価する |
| 課題の達成度（栄養管理）                                                                                                                                                                                                                                    | 20                                                                                                                                                                                                                                                 | 栄養評価、栄養記録、栄養管理計画などについて理解できたか総合的に評価する |       |                                                                                                                                                                                        | 定期試験                                      | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 期末テストにおける得点に基づいて評価する                  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |       |                                                                                                                                                                                        | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |
| 臨床栄養学、応用栄養学、解剖生理学、食事計画論、調理学実習、給食経営管理論、栄養教育論、臨地実習について学習、復習すること。（60分）<br>医療施設は医療法に基づき、栄養管理業務と給食管理業務の相互が運営されていることを念頭に置き、実務をイメージし、授業に取り組み、学習すること。（60分）                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |       |                                                                                                                                                                                        | 課題の回答、理解度が低い場合には、講義の冒頭で解説し、または学習用資料を返信する。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                        | 法令に準じた医療施設、介護施設の病院管理栄養士の業務をイメージし、ベッドサイドの栄養管理を行うための基本的知識や技術の習得を目指してほしい。<br>チーム医療のスタッフとして、各疾患の基本的な栄養管理を説明でき、コミュニケーションと対応力を身につけてほしい。<br>災害によるライフラインが停止した場合を想定した備蓄食品の確保と栄養部門の危機管理マニュアルの基本を身につけてほしい。                                                    |                                      |       |                                                                                                                                                                                        | 教科書・テキスト                                  | 栄養科学イラストレイテッド 臨床栄養学実習実践に役立つ技術と工夫、中村丁次/監、松下 淳、松下淳子、北岡隆男/編：羊土社、2022年、ISBN9784758113717<br>糖尿病食事療法のための食品交換表第7版、日本糖尿病学会編、文光堂、2013年、ISBN978-4830660467<br>糖尿病食事療法のための食品交換表 活用編：献立例とその実践、日本糖尿病学会（編集）：文堂、2015年、ISBN-13978-4830660474<br>腎臓病食品交換表増訂、黒川清隆修、医歯薬出版、2016年、ISBN978-4-263-70674-9<br>ネボカウソウのほびき、日本糖尿病学会（監）文光堂、2017、ISBN-13978-4830660641<br>メデイカルスタッフのための栄養療法ハンドブック（改訂第3版）,佐々木雅也（編集）：南江堂、2024年、ISBN-13978-4524206841<br>日本人の食事摂取基準〈2025年版〉,厚生労働省：第一出版、2025、4.1 |                                       |
| 指定図書/参考書等                                                                                                                                                                                                                                       | 【参考書等】<br>栄養管理プロセス、公益社団法人日本栄養士会編 監修：第一出版（ISBN978-4-8041-1385-2）<br>国際標準化のための栄養ケアプロセス用語マニュアル、公益社団法人日本栄養士会編 監修：第一出版（ISBN978-4-8041-1270-1）<br>栄養と料理、月刊誌（雑誌）、監修：女子栄養大学出版部<br>調理のためのベーシックデータ第6版、女子栄養大学短期大学部調理学研究室女子栄養大学出版部、2022年、ISBN-13978-4789503259 |                                      |       |                                                                                                                                                                                        | その他・特記事項                                  | CP室：栄養算出ソフトによる食事栄養摂取量の演習をすすめる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |       |                                                                                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |
| 医療機関において管理栄養士として勤務した実務経験をもとに授業を行う。医療施設は医療法に基づき、栄養部門では栄養管理業務と給食管理業務の相互が運営されている。栄養部門の業務が適正に行われ、業務の結果を帳票で保存され、教科書には記載されていない、実際の厚労省の医療監視における管理栄養士の対応、役割を学習する。                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |       |                                                                                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |



|                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                               |  |                                                   |      |       |                                                                                                             |        |                                                           |       |    |                          |      |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------|-------|----|--------------------------|------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                   |  | 公衆栄養学Ⅱ                                                                        |  |                                                   | 開講学科 |       | 栄養                                                                                                          |        | 必修・選択                                                     |       | 必修 |                          |      |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                   |  | 長井 直子                                                                         |  |                                                   |      |       |                                                                                                             |        |                                                           |       |    |                          |      |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                  |  | 3年                                                                            |  | 開講時期                                              |      | 前期    |                                                                                                             | 単位     |                                                           | 2単位   |    | 授業形態                     |      | 講義 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                  |  | 不可                                                                            |  | 関連資格                                              |      | 管理栄養士 |                                                                                                             |        |                                                           |       |    |                          |      |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                               |  |                                                   |      |       | 授業の到達目標                                                                                                     |        |                                                           |       |    |                          |      |    |  |
| <p>公衆栄養学Ⅱでは、公衆栄養学の概念に基づき、地域社会の健康・栄養問題及び関連要因の把握、分析を行い、健康・栄養施策の計画立案、実践、評価、フィードバックまでの一連の公衆栄養マネジメントに必要な理論を学ぶ。</p> <p>さらに栄養疫学や各種食事調査法を学び、公衆栄養活動として展開されているプログラム事例を理解するとともに、栄養行政での管理栄養士の役割、疫学手法を用いた地域診断と、地域診断に基づく健康づくり計画の概要を通して実際の計画を考察する。</p> |  |                                                                               |  |                                                   |      |       | <p>1.生活習慣病などの健康問題と食事、運動等の因果関係を検討する方法などについて理解する。</p> <p>2.授業内での課題について自主学習を行い、地域診断に基づく模擬的な健康づくり計画の作成を試みる。</p> |        |                                                           |       |    |                          |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                               |  |                                                   |      |       |                                                                                                             |        |                                                           |       |    |                          |      |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                    |  | 講義                                                                            |  |                                                   |      |       |                                                                                                             |        |                                                           |       |    |                          |      |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                    |  | なし                                                                            |  |                                                   |      |       |                                                                                                             |        |                                                           |       |    |                          |      |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                               |  |                                                   |      |       |                                                                                                             |        |                                                           |       |    |                          |      |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                     |  | 授業内容・目標                                                                       |  |                                                   |      |       |                                                                                                             |        |                                                           |       |    |                          | 担当教員 |    |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                       |  | 栄養疫学の概要（目的、意義、役割）、栄養疫学の指標、方法（基本的概要、論文の読み方、論文レビューの分類）                          |  |                                                   |      |       |                                                                                                             |        |                                                           |       |    |                          |      |    |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                       |  | 疫学研究の分類（観察研究、介入研究など記述疫学、横断研究、生態学的研究、症例対照研究、コホート研究）<br>暴露情報と食事摂取量              |  |                                                   |      |       |                                                                                                             |        |                                                           |       |    |                          |      |    |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                       |  | 栄養疫学における食事調査法（24時間食事思い出し法、食事記録法、秤量法、食物摂取頻度調査法、陰膳法）<br>食事摂取量の評価方法（食事調査と食事摂取基準） |  |                                                   |      |       |                                                                                                             |        |                                                           |       |    |                          |      |    |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                       |  | 食事摂取量の評価方法（データーの処理と解析）                                                        |  |                                                   |      |       |                                                                                                             |        |                                                           |       |    |                          |      |    |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                       |  | 公衆栄養マネジメントの定義、対象、過程（プリシード・プロシードモデルとヘルスプロモーション）                                |  |                                                   |      |       |                                                                                                             |        |                                                           |       |    |                          |      |    |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                       |  | 公衆栄養アセスメントの目的と方法（地域診断と食事摂取基準）                                                 |  |                                                   |      |       |                                                                                                             |        |                                                           |       |    |                          |      |    |  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                       |  | 公衆栄養プログラムの目標設定（改善課題の抽出）                                                       |  |                                                   |      |       |                                                                                                             |        |                                                           |       |    |                          |      |    |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                       |  | 公衆栄養プログラムの評価の方法と実際（社会資源と住民参加）                                                 |  |                                                   |      |       |                                                                                                             |        |                                                           |       |    |                          |      |    |  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                       |  | 地域特性に対応したプログラムの展開① 健康づくり、食育推進                                                 |  |                                                   |      |       |                                                                                                             |        |                                                           |       |    |                          |      |    |  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                      |  | 地域特性に対応したプログラムの展開② 地域包括ケアシステム、介護予防                                            |  |                                                   |      |       |                                                                                                             |        |                                                           |       |    |                          |      |    |  |
| 11                                                                                                                                                                                                                                      |  | 地域特性に対応したプログラムの展開③ 健康・食生活の危機管理と食支援                                            |  |                                                   |      |       |                                                                                                             |        |                                                           |       |    |                          |      |    |  |
| 12                                                                                                                                                                                                                                      |  | 地域特性に対応したプログラムの展開④ 食環境づくり、健康な食事、栄養成分表示                                        |  |                                                   |      |       |                                                                                                             |        |                                                           |       |    |                          |      |    |  |
| 13                                                                                                                                                                                                                                      |  | 地域集団の特性別プログラムの展開① 母子保健、健やか親子21、思春期・青年期、成人期（若年、壮年、中年期）                         |  |                                                   |      |       |                                                                                                             |        |                                                           |       |    |                          |      |    |  |
| 14                                                                                                                                                                                                                                      |  | 地域集団の特性別プログラムの展開② 高齢者、障害者、生活習慣病ハイリスク者                                         |  |                                                   |      |       |                                                                                                             |        |                                                           |       |    |                          |      |    |  |
| 15                                                                                                                                                                                                                                      |  | 栄養疫学、地域診断、特性別公衆栄養プログラム展開のまとめ                                                  |  |                                                   |      |       |                                                                                                             |        |                                                           |       |    |                          |      |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                               |  |                                                   |      |       |                                                                                                             |        |                                                           |       |    |                          |      |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                    |  | 割合(%)                                                                         |  | 評価基準                                              |      |       |                                                                                                             | 評価項目   |                                                           | 割合(%) |    | 評価基準                     |      |    |  |
| 定期試験                                                                                                                                                                                                                                    |  | 50                                                                            |  | 栄養疫学の重要性を理解し、様々な公衆栄養活動のプロセス及びプログラムの展開を考察することができる。 |      |       |                                                                                                             | 課題レポート |                                                           | 30    |    | 課題内容を理解し適切にまとめる。提出期限を守る。 |      |    |  |
| 授業参加意欲                                                                                                                                                                                                                                  |  | 20                                                                            |  | 学習への取り組み姿勢                                        |      |       |                                                                                                             |        |                                                           |       |    |                          |      |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                               |  |                                                   |      |       | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                     |        |                                                           |       |    |                          |      |    |  |
| ①事前予習：教科書予習をして授業に臨む。<br>②事後学習：学習内容を確認ながら、資料整理やレポート作成に取り組む。                                                                                                                                                                              |  |                                                                               |  |                                                   |      |       | 課題レポートは解答例を添えて随時返却する。                                                                                       |        |                                                           |       |    |                          |      |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                |  | ・他科目との関連を意識しながら学ぶ。<br>・配付資料やレポートはファイリングして復習に役立てる。<br>・日頃から健康・栄養に関する情報に関心を持つ。  |  |                                                   |      |       | 教科書・テキスト                                                                                                    |        | 『基礎から身につく公衆栄養学』逸見幾代編著<br>同文書院 2024年 ISBN978-4-8103-1525-7 |       |    |                          |      |    |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                               |  | なし／なし                                                                         |  |                                                   |      |       | その他・特記事項                                                                                                    |        | なし                                                        |       |    |                          |      |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                               |  |                                                   |      |       |                                                                                                             |        |                                                           |       |    |                          |      |    |  |
| 自治体勤務管理栄養士として経験した実務内容を各授業の解説に加えて理解を深める。                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                               |  |                                                   |      |       |                                                                                                             |        |                                                           |       |    |                          |      |    |  |

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                              |                                                  |                           |                                                                          |                         |                                                               |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                      | 公衆栄養学実習                                                                                      |                                                  |                           | 開講学科                                                                     | 栄養                      | 必修・選択                                                         | 必修                    |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                      | 三田 陽子・長井 直子（代表教員 三田 陽子）                                                                      |                                                  |                           |                                                                          |                         |                                                               |                       |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                     | 3年                                                                                           | 開講時期                                             | 後期                        | 単位                                                                       | 1単位                     | 授業形態                                                          | 実習                    |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                     | 不可                                                                                           | 関連資格                                             | 管理栄養士・栄養士・食品衛生管理者・食品衛生監視員 |                                                                          |                         |                                                               |                       |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                              |                                                  |                           | 授業の到達目標                                                                  |                         |                                                               |                       |
| 本授業では「公衆栄養学Ⅰ」「公衆栄養学Ⅱ」での学習内容を踏まえ、地域や職域等の集団を対象に公衆栄養活動をするための公衆栄養マネジメント法を修得することを目指す。地域社会における健康・栄養問題とそれを取り巻く自然、社会、経済、文化的要因に関する情報収集・分析の方法、ニーズに応じた課題分析・地域診断の方法、課題解決策としての公衆栄養プログラムの作成・実施・評価の総合的なマネジメントに必要な理論と方法をグループでの演習や実習を通して学ぶ。 |                                                                                              |                                                  |                           | 1.公衆栄養マネジメントを行うための知識や手法を理解し、演習課題を通して実践できる。<br>2.事業計画等について、適切に提示することができる。 |                         |                                                               |                       |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                       | 実習                                                                                           |                                                  |                           |                                                                          |                         |                                                               |                       |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                       | なし                                                                                           |                                                  |                           |                                                                          |                         |                                                               |                       |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                              |                                                  |                           |                                                                          |                         |                                                               |                       |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                        | 授業内容・目標                                                                                      |                                                  |                           |                                                                          |                         |                                                               | 担当教員                  |
| 1                                                                                                                                                                                                                          | オリエンテーション 公衆栄養学実習の目的と概要、進め方、グループワーク・フィールドワークの心得                                              |                                                  |                           |                                                                          |                         |                                                               | 全員                    |
| 2                                                                                                                                                                                                                          | 公衆栄養プログラム実践のための基礎演習 ①地域の情報（関連する機関・組織）の収集、グループワーク、調査対象の選定、調査計画                                |                                                  |                           |                                                                          |                         |                                                               | 全員                    |
| 3                                                                                                                                                                                                                          | 公衆栄養プログラム実践のための基礎演習 ②地域への直接的支援（健康・栄養相談）、間接的支援（住民参加とネットワーク）の理解、グループワーク、調査票・課題分析の作成            |                                                  |                           |                                                                          |                         |                                                               | 全員                    |
| 4                                                                                                                                                                                                                          | 公衆栄養プログラム実践のための基礎演習 ③地域の食環境整備の取組の調査、グループワーク、調査票・課題分析の作成、災害時に想定される課題の収集、居住地のハザードマップや地域防災計画の調査 |                                                  |                           |                                                                          |                         |                                                               | 全員                    |
| 5                                                                                                                                                                                                                          | 公衆栄養アセスメントの実際① 地域診断の方法、既存資料の活用、グループワーク、地域の基本データの収集                                           |                                                  |                           |                                                                          |                         |                                                               | 全員                    |
| 6                                                                                                                                                                                                                          | 公衆栄養アセスメントの実際② 地域の社会調査（量的調査）の検討、グループワーク、調査の枠組みの作成、調査票（健康・食生活アンケート）の作成                        |                                                  |                           |                                                                          |                         |                                                               | 全員                    |
| 7                                                                                                                                                                                                                          | 公衆栄養アセスメントの実際③ 地域の社会調査（質的調査）の検討、グループワーク、インタビューガイド（シナリオ）作成、インタビューの実践（住民役と管理栄養士役）              |                                                  |                           |                                                                          |                         |                                                               | 全員                    |
| 8                                                                                                                                                                                                                          | 公衆栄養アセスメントの実際④ 地域の食事調査（栄養摂取状況調査）の実践、グループワーク、調査データの作成（計算）                                     |                                                  |                           |                                                                          |                         |                                                               | 全員                    |
| 9                                                                                                                                                                                                                          | 公衆栄養アセスメントの実際⑤ 地域の食事調査の分析、グループワーク、食事摂取基準を用いた結果の評価                                            |                                                  |                           |                                                                          |                         |                                                               | 全員                    |
| 10                                                                                                                                                                                                                         | 公衆栄養アセスメントの実際⑥ 地域の健康・栄養アセスメントの実際、グループワーク、アセスメント表の作成                                          |                                                  |                           |                                                                          |                         |                                                               | 全員                    |
| 11                                                                                                                                                                                                                         | 公衆栄養プログラムの目標設定 目標設定の手順、グループワーク、目標設定表・目標関連図の作成                                                |                                                  |                           |                                                                          |                         |                                                               | 全員                    |
| 12                                                                                                                                                                                                                         | 公衆栄養プログラムの計画策定 事業計画の策定方法、各自で集団を対象とした事業（食育、生活習慣病予防、介護予防）計画の作成                                 |                                                  |                           |                                                                          |                         |                                                               | 全員                    |
| 13                                                                                                                                                                                                                         | 公衆栄養プログラムの評価 健康増進計画と事業計画の評価、各自の事業計画の評価表作成                                                    |                                                  |                           |                                                                          |                         |                                                               | 全員                    |
| 14                                                                                                                                                                                                                         | 公衆栄養プログラムの評価 事業計画作成に必要な知識、グループワーク、事業計画の評価と改善の検討                                              |                                                  |                           |                                                                          |                         |                                                               | 全員                    |
| 15                                                                                                                                                                                                                         | 公衆栄養活動の実際 計画の立案と取組、多職種連携のマネジメントサイクル                                                          |                                                  |                           |                                                                          |                         |                                                               | 全員                    |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |                                                  |                           |                                                                          |                         |                                                               |                       |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                       | 割合(%)                                                                                        | 評価基準                                             |                           |                                                                          | 評価項目                    | 割合(%)                                                         | 評価基準                  |
| 課題レポート（公衆栄養プログラム）                                                                                                                                                                                                          | 50                                                                                           | 公衆栄養活動のための情報収集、課題分析、健康・栄養施策の計画立案ができる。            |                           |                                                                          | 課題レポート（食事調査）            | 40                                                            | 食事調査に関する知識および技能を修得する。 |
| 授業参加意欲                                                                                                                                                                                                                     | 10                                                                                           | 積極的に課題に取り組む。グループワークでは発言しやすい雰囲気作りに協力しながら前向きに参加する。 |                           |                                                                          |                         |                                                               |                       |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                  |                           |                                                                          | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                                                               |                       |
| ①事前予習：教科書予習をして授業に臨む。<br>②事後学習：学習内容を確認ながら、資料整理やレポート作成に取り組む。                                                                                                                                                                 |                                                                                              |                                                  |                           |                                                                          | 課題レポートは解答例を添えて随時返却する。   |                                                               |                       |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                   | ・他科目との関連を意識しながら学ぶ。<br>・配付資料やレポートはファイリングして復習に役立てる。<br>・日頃から健康・栄養に関する情報に関心を持つ。                 |                                                  |                           |                                                                          | 教科書・テキスト                | 『公衆栄養学実習（第三版）』手嶋哲子・田中久子編著<br>同文書院 2022年 ISBN978-4-8103-1516-5 |                       |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                  | なし                                                                                           |                                                  |                           |                                                                          | その他・特記事項                | なし                                                            |                       |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |                                                  |                           |                                                                          |                         |                                                               |                       |
| 長井：自治体勤務管理栄養士として経験した実務内容を各授業の解説に加えて理解を深める。                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |                                                  |                           |                                                                          |                         |                                                               |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                    |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                       | 給食経営管理論Ⅱ                                                           |                                      |       | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 栄養                                         | 必修・選択                                                                                                                                                                                                                                                                      | 必修                          |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                       | 田中 弘美                                                              |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2年                                                                 | 開講時期                                 | 後期    | 単位                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2単位                                        | 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                       | 講義                          |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                      | 不可                                                                 | 関連資格                                 | 管理栄養士 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |                                      |       | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
| 管理栄養士は、保健、医療、介護、福祉、教育など多様な分野で高度な専門知識と技能が求められる。給食運営や関連の資源(食品流通や食品開発の状況、給食にかかわる組織や経費等)を総合的に判断し、栄養面、安全面、経済面全般のマネジメントを行う能力を養うことをねらいとし、経営管理や人事管理、財務会計管理の理論を給食に応用展開しながら学ぶ。<br>また、災害対策や事故対策、各種給食施設(病院・学校・児童福祉施設・事業所・高齢者・介護施設等)の特徴と経営の実際についても学ぶことで、給食経営をする上で必要とされる専門分野の知識・技能を身に付ける。 |                                                                    |                                      |       | ①栄養面からだけでなく経営としての視点で給食管理をとなえ、給食を運営する組織や経営資源を総合的に判断し、給食管理のトータルマネジメントについて説明できる。<br>②財務諸表についての概要と損益分岐点分析の手法が理解できる。<br>③マーケティングのプロセスについて理解でき、様々な給食経営の場面でマーケティングミックスを応用できる。<br>④各種給食施設として、食中毒を含む事故や災害が起こった場合に備え必要な対策が理解できる。<br>⑤各給食施設の特徴を理解し、給食計画に必要な情報、分析について説明できる。<br>⑥経営の概略を理解し、社会貢献という側面から管理栄養士として求められる業務について考えることができる。<br>⑦管理栄養士としての職業倫理を遵守し、対象および多職種とのコミュニケーションの必要性を説明できる。 |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
| ※SDGs目標番号4、12関連科目                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                        | 講義                                                                 |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                        | 「給食経営管理論Ⅰ」を履修済みである。                                                |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                         | 授業内容・目標                                                            |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            | 担当教員                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                           | 給食施設ごとの栄養計画・献立計画の特徴について学ぶ                                          |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                           | 給食におけるHACCPシステムの重要性について学ぶ                                          |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                           | 危機管理とリスク管理について学ぶ                                                   |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                           | 給食とマーケティングについて学ぶ                                                   |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                           | 給食施設の組織について学ぶ                                                      |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                           | 会計・原価管理について学ぶ                                                      |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                           | 情報管理について学ぶ                                                         |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                           | 各施設における給食経営管理の特徴と要点(1):児童福祉施設給食について学ぶ                              |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                           | 各施設における給食経営管理の特徴と要点(2):学校給食について学ぶ                                  |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                          | 各施設における給食経営管理の特徴と要点(3):事業所給食について学ぶ                                 |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                          | 各施設における給食経営管理の特徴と要点(4):医療施設給食(病院給食)について学ぶ                          |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                          | 各施設における給食経営管理の特徴と要点(5):高齢者施設給食、介護保険施設給食について学ぶ                      |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                          | 各施設における給食経営管理の特徴と要点(6):障害者福祉施設給食について学ぶ                             |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                          | 各施設における給食経営管理の特徴と要点(7):その他の給食施設について学ぶ                              |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                          | 持続可能な給食経営の組織管理とマネジメントを学ぶ                                           |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
| 成績評価方法及基準                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                        | 割合(%)                                                              | 評価基準                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 評価項目                                       | 割合(%)                                                                                                                                                                                                                                                                      | 評価基準                        |
| 単位認定試験                                                                                                                                                                                                                                                                      | 60                                                                 | 試験形式で、栄養士・管理栄養士に必要な知識が理解できているかを評価する。 |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 課題                                         | 30                                                                                                                                                                                                                                                                         | ①質的量的に適切である。<br>②指定期日までの提出。 |
| 授業参加意欲                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10                                                                 | 授業態度も含み、学ぶ姿勢を評価する。                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
| 授業外における学習(事前・事後学習等)                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 課題(試験やレポート等)に対するフィードバック                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
| ①講義内容に関する部分はテキストを読んで予習、復習すること。[30分]<br>②課題は、テキスト以外にも資料などを参考にして取組み、知識を定着させる努力をすること。[30分]                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ①課題レポートはコメントを入れて返却する。<br>②授業に関する質問には随時応じる。 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                    | 臨地実習を意識して、基本的事項を十分に理解し、関連科目とリンクさせ、主体的に学んでほしい。                      |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 教科書・テキスト                                   | 栄養科学シリーズNEXT『給食経営管理論 第4版』幸林友男・曾川美佐子他編著、講談社2023年、ISBN978-4-06-14066-6<br>『日本人の食事摂取基準(2020年版)』伊藤貞嘉・佐々木敏監修、第一出版、2022年、ISBN978-4-8041-1408-8<br>『給食経営管理用語辞典 第3版』日本給食経営管理学会監修、第一出版、2020年、ISBN978-4-8041-1420-0<br>『2024年度版 管理栄養士・栄養士必携』日本栄養士会編、第一出版、2022年、ISBN978-4-8041-1471-2 |                             |
| 指定図書/参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                   | なし/『給食の運営―栄養管理・経営管理―』逸見幾代、平林真弓編著、長田早苗他共著、建帛社、ISBN978-4-7679-0663-8 |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | その他・特記事項                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                    |                                        |                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 給食経営管理実習Ⅰ                                                                          |                                        |                           | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                  | 栄養                                                                                       | 必修・選択                                                                                                                                                                                                                                       | 必修                                                    |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 田中 弘美                                                                              |                                        |                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2年                                                                                 | 開講時期                                   | 前期                        | 単位                                                                                                                                                                                                                                    | 1単位                                                                                      | 授業形態                                                                                                                                                                                                                                        | 実習                                                    |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 不可                                                                                 | 関連資格                                   | 管理栄養士・栄養士・食品衛生管理者・食品衛生監視員 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |                                        |                           | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| <p>「給食経営管理論Ⅰ」を踏まえ、栄養・食事管理、献立作成、食材料管理、生産管理、大量調理の方法、衛生管理、帳票管理など特定給食施設の給食経営管理業務の運営計画から実施・評価までの一連のマネジメントサイクルの流れを学ぶ。本実習では給食管理の基本的あり方の理解とその実践力を養うことをねらいとし、大量調理の実習を行う。栄養・食事管理、調理作業管理と大量調理施設衛生管理マニュアルに準拠した衛生管理に着目し、内部、外部の評価の実際を体得する。</p> <p>講義・演習以外はクラスをグループに分けて実習を行う。</p> <p>※SDGs目標番号12関連科目</p> |                                                                                    |                                        |                           | <p>①特定給食施設について説明できる。<br/>         ②食事摂取基準を使って給与栄養目標量を設定することができる。<br/>         ③食品構成をもとに献立を考えることができる。<br/>         ④大量調理施設衛生管理マニュアルに沿った衛生管理の重要性が理解できる。<br/>         ⑤実習においてコミュニケーションの必要性が理解できる。<br/>         ⑥献立管理ソフトを使って献立作成ができる。</p> |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 講義・演習と実習                                                                           |                                        |                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                      | なし                                                                                 |                                        |                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                    |                                        |                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 授業内容・目標                                                                            |                                        |                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             | 担当教員                                                  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 実習オリエンテーションを行う。大量調理における献立計画の基本、献立表の記載方法、栄養計算ソフト（エクセル栄養君）の操作を学ぶ。                    |                                        |                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 大量調理における切り方の練習、機器の取り扱いについて学ぶ。                                                      |                                        |                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 基本献立実習と献立作成演習A-1（下処理、調理、配膳、食器洗浄、関係書類作成など）：業務を分担して実習を行う。                            |                                        |                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 基本献立実習と献立作成演習B-1（下処理、調理、配膳、食器洗浄、関係書類作成など）：業務を分担して実習を行う。                            |                                        |                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 基本献立実習と献立作成演習C-1（下処理、調理、配膳、食器洗浄、関係書類作成など）：業務を分担して実習を行う。                            |                                        |                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 基本献立実習と献立作成演習D-1（下処理、調理、配膳、食器洗浄、関係書類作成など）：業務を分担して実習を行う。                            |                                        |                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 実習献立の栄養出納表を作成・評価する。1回目の実習の振り返りをする。献立作成の演習をする。                                      |                                        |                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 作業管理、衛生管理（大量調理施設衛生管理マニュアル、HACCP）、諸帳票類（栄養出納表ほか）について再確認する。                           |                                        |                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 基本献立実習と献立作成演習A-2（下処理、調理、配膳、食器洗浄、関係書類作成など）：業務を分担して実習を行う。                            |                                        |                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 基本献立実習と献立作成演習B-2（下処理、調理、配膳、食器洗浄、関係書類作成など）：業務を分担して実習を行う。                            |                                        |                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 基本献立実習と献立作成演習C-2（下処理、調理、配膳、食器洗浄、関係書類作成など）：業務を分担して実習を行う。                            |                                        |                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 基本献立実習と献立作成演習D-2（下処理、調理、配膳、食器洗浄、関係書類作成など）：業務を分担して実習を行う。                            |                                        |                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 実習献立の栄養出納表を作成・評価する。2回目の実習の振り返りをする。                                                 |                                        |                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 厨房機器（スチームコンベクションの使い方）及び新調理システム、嗜好調査、残量調査について学ぶ。                                    |                                        |                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 課題の献立作成の整理。全体の振り返りと発表。                                                             |                                        |                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                    |                                        |                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 割合(%)                                                                              | 評価基準                                   |                           |                                                                                                                                                                                                                                       | 評価項目                                                                                     | 割合(%)                                                                                                                                                                                                                                       | 評価基準                                                  |
| 単位認定試験                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 40                                                                                 | 筆記試験の正答率により評価する。                       |                           |                                                                                                                                                                                                                                       | レポート                                                                                     | 20                                                                                                                                                                                                                                          | ①質的量的に適切である。<br>②指定期日までの提出。                           |
| 課題                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                                                                                 | ①献立作成と栄養評価の確認。<br>②実習後のレポートの指定期日までの提出。 |                           |                                                                                                                                                                                                                                       | 授業参加態度                                                                                   | 10                                                                                                                                                                                                                                          | ①授業に積極的にかかわる姿勢。<br>②授業に向けての準備。<br>③あいさつ、身なりなどの基本的な態度。 |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |                                        |                           |                                                                                                                                                                                                                                       | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| ①食材の仕入れ時期や価格について日頃から関心を持つこと。<br>②食材を使用する際には、はかりで測ることを心掛け、目量を把握できるように努力すること。<br>③大量調理では、食材を早くていねいに切ることが求められるので、包丁をうまく使えるように繰り返し練習すること。〔30分〕<br>④実習前の準備や持ち物の確認すること、翌日までの課題になります。時間を確保して丁寧に記載すること。〔30分〕                                                                                      |                                                                                    |                                        |                           |                                                                                                                                                                                                                                       | 実習中及び実習後の課題は、合同授業時に返却する。<br>課題及びレポートについては、添削後内容に不備がある場合は再提出、返却を繰り返す。<br>授業に関する質問には随時応じる。 |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ①グループ作業では役割分担し、常に協力して行う姿勢で取り組むこと<br>②調理中は危険を伴うので、緊張感を持って実習を行うこと。<br>③体調管理し実習に臨むこと。 |                                        |                           |                                                                                                                                                                                                                                       | 教科書・テキスト                                                                                 | 『給食経営管理実習ワークブック第4版』藤原政嘉編著（株）みらい ISBN978-4-86015-343-4<br>栄養科学シリーズNEXT『給食経営管理論第4版』幸林友男・曾川美佐子他編著 講談社ISBN978-4-065-14066-6<br>『給食経営管理用語辞典』第3版 日本給食経営管理学会監修 第一出版 ISBN978-4-8041-1420-0<br>『管理栄養士・栄養士必携 2023年版』日本栄養士会 第一出版 ISBN978-4-8041-1460-6 |                                                       |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                 | なし／日本人の食事摂取基準〔2025年版〕 第一出版                                                         |                                        |                           |                                                                                                                                                                                                                                       | その他・特記事項                                                                                 | 授業参加態度や課題提出等で問題があり、指摘されても改善しない場合は、単位認定されない場合があります。                                                                                                                                                                                          |                                                       |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |                                        |                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |



| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 給食経営管理実習Ⅱ                                                                          |                                                             |                           | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                                      | 栄養                                                                                                                                                                                                                                           | 必修・選択                          | 必修   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 田中 弘美                                                                              |                                                             |                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3年                                                                                 | 開講時期                                                        | 前期                        | 単位                                                                                                                                                                                                                                                        | 1単位                                                                                                                                                                                                                                          | 授業形態                           | 実習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 不可                                                                                 | 関連資格                                                        | 管理栄養士・栄養士・食品衛生管理者・食品衛生監視員 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |                                                             |                           | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              |                                |      |
| <p>「給食経営管理論Ⅰ」「給食経営管理論Ⅱ」「給食経営管理実習Ⅰ」で学んだ知識をもとに計画（plan）、実施（do）、検討（check）、修正のための実行（action）のPDCA サイクルを活用し、給食対象者に適切で、豊かな食事を提供できるように、自主テーマに沿って実習する。</p> <p>グループ別に計画した給食を学生・教職員等に提供し、栄養教育を実施する。実施後は、個人評価及びグループ評価をすることで管理栄養士として給食経営管理業務全般をマネジメントする実践力を修得する。講義・演習以外は、クラスをグループに分け業務を分担して実習を行う。</p> <p>※SDGs目標番号12関連科目</p> |                                                                                    |                                                             |                           | <p>①給食業務を行うために必要な食事の計画や、調理を含めた給食サービス提供に関する知識が理解できる。</p> <p>②栄養管理、事務管理、作業管理、衛生管理、施設管理等の特定給食の普遍的な知識をもとに、給食管理の基本的あり方を理解し、実践することができる。</p> <p>③対象者と環境の条件に応じた給食の食品構成の立案及び期間献立が作成できる。</p> <p>④授業で扱った内容について、自主学習によって得た知見や経験を踏まえて考察し、論理的かつ簡潔に自らの所見を表現することができる。</p> |                                                                                                                                                                                                                                              |                                |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 講義・演習と実習                                                                           |                                                             |                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 「給食経営管理実習Ⅰ」を履修済みであること。                                                             |                                                             |                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                             |                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 授業内容・目標                                                                            |                                                             |                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 調理作業計画：栄養管理（実施献立表と給と栄養目標量の評価・嗜好調査及び残食調査のまとめ）を理解する。                                 |                                                             |                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 調理作業計画：食材管理（食材日計表による材料費の評価・食材在庫管理）を理解する。                                           |                                                             |                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 食数管理（発注作業など）、栄養指導媒体作成を行う。                                                          |                                                             |                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 自主テーマに基づく大量調理実習、マネジメント演習A-1（検収・下処理・調理・配膳・食器洗浄消毒及び栄養指導、残量調査、帳票作成など）：業務を分担して実習を行う。   |                                                             |                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 自主テーマに基づく大量調理実習、マネジメント演習B-1（検収・下処理・調理・配膳・食器洗浄消毒及び栄養指導、残量調査、帳票作成など）：業務を分担して実習を行う。   |                                                             |                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 自主テーマに基づく大量調理実習、マネジメント演習C-1（検収・下処理・調理・配膳・食器洗浄消毒及び栄養指導、残量調査、帳票作成など）：業務を分担して実習を行う。   |                                                             |                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 自主テーマに基づく大量調理実習、マネジメント演習D-1（検収・下処理・調理・配膳・食器洗浄消毒及び栄養指導、残量調査、帳票作成など）：業務を分担して実習を行う。   |                                                             |                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 評価、振り返り、栄養指導媒体作成を行う。                                                               |                                                             |                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 食数管理（発注作業など）、調理作業計画、HACCP に基づく衛生管理チェックを理解する。                                       |                                                             |                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 自主テーマに基づく大量調理実習、マネジメント演習A-2（検収・下処理・調理・配膳・食器洗浄消毒及び栄養指導、残量調査、帳票作成など）：業務を分担して実習を行う。   |                                                             |                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 自主テーマに基づく大量調理実習、マネジメント演習B-2（検収・下処理・調理・配膳・食器洗浄消毒及び栄養指導、残量調査、帳票作成など）：業務を分担して実習を行う。   |                                                             |                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 自主テーマに基づく大量調理実習、マネジメント演習C-2（検収・下処理・調理・配膳・食器洗浄消毒及び栄養指導、残量調査、帳票作成など）：業務を分担して実習を行う。   |                                                             |                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 自主テーマに基づく大量調理実習、マネジメント演習D-2（検収・下処理・調理・配膳・食器洗浄消毒及び栄養指導、残量調査、帳票作成など）：業務を分担して実習を行う。   |                                                             |                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 評価、振り返り。                                                                           |                                                             |                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | グループ発表と相互評価を行う。                                                                    |                                                             |                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |                                                             |                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 割合(%)                                                                              | 評価基準                                                        |                           | 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                      | 割合(%)                                                                                                                                                                                                                                        | 評価基準                           |      |
| 単位認定試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 40                                                                                 | 試験形式で、管理栄養士として必要な知識が理解できているかを評価する。                          |                           | レポート                                                                                                                                                                                                                                                      | 20                                                                                                                                                                                                                                           | ①質的量的に適切である。<br>②指定期日までの提出。    |      |
| 課題・発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30                                                                                 | ①献立作成と栄養評価の確認。<br>②実習後のレポートの指定期日までの提出。<br>③発表、相互評価での積極的な姿勢。 |                           | 授業への参加態度                                                                                                                                                                                                                                                  | 10                                                                                                                                                                                                                                           | ①授業に積極的にかかわる姿勢。<br>②授業に向けての準備。 |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |                                                             |                           | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              |                                |      |
| ①栄養比率を理解して対象者に合わせた献立作成ができるようにしてください。<br>②媒体作成等は、授業時間のほか授業外の学習時間を利用して丁寧に仕上げてください。[30分]<br>③実習後のレポート提出は、翌日までの課題になります。校外実習においても重要なため丁寧に見やすく書いてください。[30分]<br>④実習前の準備や持ち物の確認をしてください。                                                                                                                                |                                                                                    |                                                             |                           | 実習中及び実習後の課題は、合同授業時に返却する。<br>課題及びレポートについては、添削後内容に不備がある場合は再提出、返却を繰り返す。<br>授業に関する質問には随時応じる。                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ①グループ作業では役割分担し、常に協力して行う姿勢で取り組むこと<br>②調理中は危険を伴うので、緊張感を持って実習を行うこと。<br>③体調管理し実習に臨むこと。 |                                                             |                           | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                                                                  | 『給食経営管理実習ワークブック第3版』藤原政弘編著（株）みらい ISBN978-4-86015-343-4<br>栄養科学シリーズNEXT『給食経営管理論第4版』幸林友男・曾川美佐子他編著 講談社ISBN978-4-065-14066-6<br>『給食経営管理用語辞典』第3版 日本給食経営管理学会監修 第一出版 ISBN978-4-8041-1420-0<br>『管理栄養士・栄養士必携 2023年度版』日本栄養士会 第一出版 ISBN978-4-8041-1460-6 |                                |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | なし／日本人の食事摂取基準[2025年版] 第一出版<br>献立作成等で各自が必要とする参考文献                                   |                                                             |                           | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                                                                  | 授業参加態度や課題提出等で問題があり、指摘されても改善しない場合は、単位認定されない場合があります。                                                                                                                                                                                           |                                |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                             |                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                |      |



|                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |      |           |                                                                                                                                               |     |       |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|-------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                    | 総合演習Ⅰ                                                |      |           | 開講学科                                                                                                                                          | 栄養  | 必修・選択 | 必修    |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                    | 田中 弘美・榎本 俊樹・俵 万里子・中川 明彦・新澤 祥恵（代表教員 田中 弘美）            |      |           |                                                                                                                                               |     |       |       |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                   | 3年                                                   | 開講時期 | 通年        | 単位                                                                                                                                            | 2単位 | 授業形態  | 演習    |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                   | 不可                                                   | 関連資格 | 管理栄養士・栄養士 |                                                                                                                                               |     |       |       |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |      |           | 授業の到達目標                                                                                                                                       |     |       |       |
| <p>本授業では、各臨地実習に向けて、実践活動の場における課題発見(気づき)・問題解決と専門的知識と技術の統合を図るために、これまで学習した専門基礎分野および専門分野の講義内容を応用しながら、実習先に即した研究課題を設定し、課題解決のための方法を習得する。さらに、各臨地実習で得た実践体験を客観的に考察し、自らの学びの課題を明確にし、管理栄養士の役割や栄養管理を行うために必要とされる知識と技術について総合的な理解を深める。</p> |                                                      |      |           | <p>①実習内容や研究課題について適切にまとめることができる。<br/>②グループで協力して発表準備をし、適切にプレゼンテーションし、相互評価ができる。<br/>③臨地実習から得た知識やスキルを共有するとともに、専門分野を横断した広い視野で管理栄養士の社会的役割を理解する。</p> |     |       |       |
|                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |      |           |                                                                                                                                               |     |       |       |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                     | 演習                                                   |      |           |                                                                                                                                               |     |       |       |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                     | 関連教科の必要単位を履修済みである。                                   |      |           |                                                                                                                                               |     |       |       |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |      |           |                                                                                                                                               |     |       |       |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                      | 授業内容・目標                                              |      |           |                                                                                                                                               |     |       | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                                                                                                        | オリエンテーション：臨地実習及び校外実習の意義と目的、心構え、厨房作業の服装、マナー、事前挨拶など    |      |           |                                                                                                                                               |     |       | 全員    |
| 2                                                                                                                                                                                                                        | 調理学：調理学に関する課題の提示を受け、これまでに学修した内容の確認、知識の整理を行う。         |      |           |                                                                                                                                               |     |       | 新澤    |
| 3                                                                                                                                                                                                                        | 食品衛生学：食品衛生学に関する課題の提示を受け、これまでに学修した内容の確認、知識の整理を行う。     |      |           |                                                                                                                                               |     |       | 榎本    |
| 4                                                                                                                                                                                                                        | 給食経営管理論：給食経営管理論に関する課題の提示を受け、これまでに学修した内容の確認、知識の整理を行う。 |      |           |                                                                                                                                               |     |       | 田中    |
| 5                                                                                                                                                                                                                        | 実習ノートの書き方を学ぶ。                                        |      |           |                                                                                                                                               |     |       | 田中・中川 |
| 6                                                                                                                                                                                                                        | 事前準備を理解する。挨拶、プロフィール票、礼状の書き方を学ぶ。                      |      |           |                                                                                                                                               |     |       | 田中・中川 |
| 7                                                                                                                                                                                                                        | 実習施設の特徴や業務について調べて理解する（１）                             |      |           |                                                                                                                                               |     |       | 田中・中川 |
| 8                                                                                                                                                                                                                        | 実習施設の特徴や業務について調べて理解する（２）                             |      |           |                                                                                                                                               |     |       | 田中・中川 |
| 9                                                                                                                                                                                                                        | 自主課題の設定と取り組みについて学ぶ。                                  |      |           |                                                                                                                                               |     |       | 田中・中川 |
| 10                                                                                                                                                                                                                       | 実習期間中に学びたい課題を設定し、実習テーマを決める。                          |      |           |                                                                                                                                               |     |       | 田中・中川 |
| 11                                                                                                                                                                                                                       | 実習テーマについて事前学習を行う（１）                                  |      |           |                                                                                                                                               |     |       | 田中・中川 |
| 12                                                                                                                                                                                                                       | 実習テーマについて事前学習を行う（２）                                  |      |           |                                                                                                                                               |     |       | 田中・中川 |
| 13                                                                                                                                                                                                                       | 事前あいさつの準備をする。                                        |      |           |                                                                                                                                               |     |       | 田中・中川 |
| 14                                                                                                                                                                                                                       | 実習施設からの課題に取り組む（１）                                    |      |           |                                                                                                                                               |     |       | 田中・中川 |
| 15                                                                                                                                                                                                                       | 実習施設からの課題に取り組む（２）                                    |      |           |                                                                                                                                               |     |       | 田中・中川 |
| 16                                                                                                                                                                                                                       | 実習終了時の対応と実習の自己評価をする                                  |      |           |                                                                                                                                               |     |       | 田中・中川 |
| 17                                                                                                                                                                                                                       | 実習記録をもとに報告書を作成する                                     |      |           |                                                                                                                                               |     |       | 田中・中川 |
| 18                                                                                                                                                                                                                       | 報告書をスライドに要約する                                        |      |           |                                                                                                                                               |     |       | 田中・中川 |
| 19                                                                                                                                                                                                                       | 成果発表の準備・役割分担                                         |      |           |                                                                                                                                               |     |       | 田中・中川 |
| 20                                                                                                                                                                                                                       | 成果発表の準備（グループ活動）（１）                                   |      |           |                                                                                                                                               |     |       | 田中・中川 |
| 21                                                                                                                                                                                                                       | 成果発表の準備（グループ活動）（２）                                   |      |           |                                                                                                                                               |     |       | 田中・中川 |
| 22                                                                                                                                                                                                                       | 成果発表のリハーサル                                           |      |           |                                                                                                                                               |     |       | 田中・中川 |
| 23                                                                                                                                                                                                                       | 成果発表と評価（１）                                           |      |           |                                                                                                                                               |     |       | 田中・中川 |
| 24                                                                                                                                                                                                                       | 成果発表と評価（２）                                           |      |           |                                                                                                                                               |     |       | 田中・中川 |
| 25                                                                                                                                                                                                                       | 成果発表と評価を通して、管理栄養士として求められる資質・能力について理解を深める             |      |           |                                                                                                                                               |     |       | 田中・中川 |
| 26                                                                                                                                                                                                                       | 成果発表と評価を通して、栄養管理の基本と行動変容の理論の実際を学び、考察を深める             |      |           |                                                                                                                                               |     |       | 田中・中川 |
| 27                                                                                                                                                                                                                       | 成果発表と評価を通して、ライフステージ別栄養管理の実際を学び、考察を深める                |      |           |                                                                                                                                               |     |       | 田中・中川 |
| 28                                                                                                                                                                                                                       | 成果発表と評価を通して、病態に応じた栄養管理の実際を学び、考察を深める（１）               |      |           |                                                                                                                                               |     |       | 田中・中川 |

| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                               |                                        |                                                                                                  |                         |                                                                              |                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 実施回                                                                                                                                                                                                   | 授業内容・目標                                |                                                                                                  |                         |                                                                              | 担当教員                                                  |
| 29                                                                                                                                                                                                    | 成果発表と評価を通して、病態に応じた栄養管理の実際を学び、考察を深める（2） |                                                                                                  |                         |                                                                              | 田中・中川                                                 |
| 30                                                                                                                                                                                                    | 成果発表と評価を通して、連携と協働の実際を学び、考察を深める         |                                                                                                  |                         |                                                                              | 田中・中川                                                 |
| 成績評価方法及基準                                                                                                                                                                                             |                                        |                                                                                                  |                         |                                                                              |                                                       |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                  | 割合(%)                                  | 評価基準                                                                                             | 評価項目                    | 割合(%)                                                                        | 評価基準                                                  |
| 実習前の提出物                                                                                                                                                                                               | 20                                     | ①実習施設からの課題及び自主課題を適切にまとめている。<br>②指定期日までの提出。                                                       | 実習後の提出物                 | 50                                                                           | ①実習記録を適切にまとめている。<br>②事後レポートを適切にまとめている。<br>③指定期日までの提出。 |
| 取り組み姿勢                                                                                                                                                                                                | 30                                     | ①担当教員より出される課題を理解しながら取り組んでいる。<br>②自主課題に対して自主的、積極的に取り組んでいる。<br>③連絡や報告を適切におこなっている。<br>④時間を守って行動できる。 |                         |                                                                              |                                                       |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                   |                                        |                                                                                                  | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                                                                              |                                                       |
| ①関連科目のテキスト、ノートの内容を確認した上で授業に臨む（60分）。<br>②臨地実習の要項を読み、関連法規や実習内容を理解しておく（60分）。<br>③実習の目的、課題等をまとめて施設訪問の準備をし、訪問後は内容をまとめておく（60分）。<br>④実習報告会の準備や整理をする（60分）。                                                    |                                        |                                                                                                  | 随時、対応する。                |                                                                              |                                                       |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                              | 日頃から健康管理を十分行い、体力をつけておくこと。              |                                                                                                  | 教科書・テキスト                | 『六訂 臨地実習ガイドブック』前田佳予子・高岸和子<br>編著,建帛社,2025年,ISBN9784767907871<br>随時、プリントを配布する。 |                                                       |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                             | なし／担当教員が必要に応じ指示する。                     |                                                                                                  | その他・特記事項                | なし                                                                           |                                                       |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                        |                                        |                                                                                                  |                         |                                                                              |                                                       |
| <p>中川：医療機関において管理栄養士として勤務した実務経験をもとに授業を行う。医療機関における各疾患における各献立の栄養算出量において、ビタミン13種類、ミネラル13種類などの過不足量を評価し、不足する場合、どのような栄養補助食品を利用し、不足量を改善するのかを検討する。管理栄養士の業務の基本であり、栄養素の過不足が検査データに反映されるため、栄養算出は大切なであることを理解する。</p> |                                        |                                                                                                  |                         |                                                                              |                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |      |       |                                                                                                                                                             |     |       |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                              | 総合演習Ⅱ                                     |      |       | 開講学科                                                                                                                                                        | 栄養  | 必修・選択 | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                              | 田中 弘美・俵 万里子・中川 明彦・中谷 壽男・三田 陽子（代表教員 田中 弘美） |      |       |                                                                                                                                                             |     |       |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4年                                        | 開講時期 | 通年    | 単位                                                                                                                                                          | 2単位 | 授業形態  | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                             | 不可                                        | 関連資格 | 管理栄養士 |                                                                                                                                                             |     |       |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |      |       | 授業の到達目標                                                                                                                                                     |     |       |      |
| 「総合演習Ⅱ」は、4年次の臨地実習の事前事後指導科目である。臨地実習の教育目標は、実践活動の場における課題発見(気づき)・問題解決と専門的知識と技術の統合を図ることである。総合演習Ⅱでは、専門分野を横断して、栄養評価や様々な管理業務が行える総合的な能力を養う。事前教育では、実習の目的、目標の理解、心構え、準備の徹底、知識の整理、研究課題の設定等を学ぶ。事後教育では、臨地実習終了後、実習内容や研究課題の報告書作成、報告発表会等の実施を通して、学内での学習と実習の成果を結びつけ、栄養管理を行うために必要とされる知識と技術の統合の必要性を理解する。 |                                           |      |       | ①臨地実習の意義を理解し、説明できる。<br>②履修した学科目を横断的に捉えた上で、実習の目標やねらいを理解する。<br>③専門職として職業倫理が説明できる。<br>④実習内容や研究課題について適切にまとめることができる。<br>⑤グループで協力して発表準備をし、適切にプレゼンテーションし、相互評価ができる。 |     |       |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                               | 演習                                        |      |       |                                                                                                                                                             |     |       |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                               | 「総合演習Ⅰ」の単位を取得している。                        |      |       |                                                                                                                                                             |     |       |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |      |       |                                                                                                                                                             |     |       |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                | 授業内容・目標                                   |      |       |                                                                                                                                                             |     |       | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 管理栄養士・栄養士の活動状況と役割を学び、臨地実習の目的・意義を理解する。     |      |       |                                                                                                                                                             |     |       | 全員   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 臨地実習施設に関する情報収集を行い、理解を深める。                 |      |       |                                                                                                                                                             |     |       | 全員   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 事前あいさつの準備をする。                             |      |       |                                                                                                                                                             |     |       | 全員   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ①実習施設からの課題に取り組む。                          |      |       |                                                                                                                                                             |     |       | 全員   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ②実習施設からの課題に取り組む。                          |      |       |                                                                                                                                                             |     |       | 全員   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 臨地実習施設の対象者に対する知識や技術を理解する。                 |      |       |                                                                                                                                                             |     |       | 全員   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 臨地実習施設の対象者に応じた献立作成を行い、応用力を身につける。          |      |       |                                                                                                                                                             |     |       | 全員   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 臨地実習施設の対象者に対して適切なアセスメントができるように確認する。       |      |       |                                                                                                                                                             |     |       | 全員   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 臨地実習施設の給食経営管理について理解する。                    |      |       |                                                                                                                                                             |     |       | 全員   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 各自の研究課題についてまとめる。                          |      |       |                                                                                                                                                             |     |       | 全員   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 各自の研究課題について、プレゼンテーション手法を検討する。             |      |       |                                                                                                                                                             |     |       | 全員   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 実習終了時の対応と実習の自己評価をする。                      |      |       |                                                                                                                                                             |     |       | 全員   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 実習記録をもとに報告書を作成する。                         |      |       |                                                                                                                                                             |     |       | 全員   |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 報告書をスライドに要約する。                            |      |       |                                                                                                                                                             |     |       | 全員   |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 成果発表の準備、役割分担                              |      |       |                                                                                                                                                             |     |       | 全員   |
| 16                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 成果発表の準備（グループ活動）                           |      |       |                                                                                                                                                             |     |       | 全員   |
| 17                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ①成果発表と評価（分野別）                             |      |       |                                                                                                                                                             |     |       | 全員   |
| 18                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ②成果発表と評価（テーマ別）                            |      |       |                                                                                                                                                             |     |       | 全員   |
| 19                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 臨地実習施設に関する情報収集を行い、理解を深める。                 |      |       |                                                                                                                                                             |     |       | 全員   |
| 20                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 事前あいさつの準備をする。                             |      |       |                                                                                                                                                             |     |       | 全員   |
| 21                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 事前あいさつの準備をする。                             |      |       |                                                                                                                                                             |     |       | 全員   |
| 22                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 臨地実習施設と地域とのかわりを理解する。                      |      |       |                                                                                                                                                             |     |       | 全員   |
| 23                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 臨地実習施設の対象者に対する知識や技術を理解する。                 |      |       |                                                                                                                                                             |     |       | 全員   |
| 24                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 各自の研究課題についてまとめる。                          |      |       |                                                                                                                                                             |     |       | 全員   |
| 25                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 各自の研究課題について、プレゼンテーション手法を検討する。             |      |       |                                                                                                                                                             |     |       | 全員   |
| 26                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 実習終了時の対応と実習の自己評価をする。                      |      |       |                                                                                                                                                             |     |       | 全員   |
| 27                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 実習記録をもとに報告書を作成する。                         |      |       |                                                                                                                                                             |     |       | 全員   |
| 28                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 報告書をスライドに要約する。                            |      |       |                                                                                                                                                             |     |       | 全員   |

| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                |                           |                                                                                         |                         |                                                                              |                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 実施回                                                                                                                                                                                                    | 授業内容・目標                   |                                                                                         |                         |                                                                              | 担当教員                                                  |
| 29                                                                                                                                                                                                     | 成果発表の準備（グループ活動）           |                                                                                         |                         |                                                                              | 全員                                                    |
| 30                                                                                                                                                                                                     | ③成果発表と評価（総括）              |                                                                                         |                         |                                                                              | 全員                                                    |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                                         |                         |                                                                              |                                                       |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                   | 割合(%)                     | 評価基準                                                                                    | 評価項目                    | 割合(%)                                                                        | 評価基準                                                  |
| 実習前の提出物                                                                                                                                                                                                | 30                        | ①実習施設からの課題及び自主課題を適切にまとめている。<br>②指定期日までの提出。                                              | 実習後の提出物                 | 50                                                                           | ①実習記録を適切にまとめている。<br>②事後レポートを適切にまとめている。<br>③指定期日までの提出。 |
| 取り組み姿勢                                                                                                                                                                                                 | 20                        | ①課題に対して自主的、積極的に取り組んでいる。<br>②チームをリードして進める努力をしている。<br>③連絡や報告を適切におこなっている。<br>④時間を守って行動できる。 |                         |                                                                              |                                                       |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                    |                           |                                                                                         | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                                                                              |                                                       |
| ①臨地実習の要項を読み、関連法規や実習内容を理解しておく。〔60分〕<br>②実習の目的、課題等をまとめて施設訪問の準備をする。〔60分〕<br>③訪問後は内容をまとめておく。〔30分〕<br>④実習報告会の準備や整理をする。〔120分〕                                                                                |                           |                                                                                         | 随時、対応する。                |                                                                              |                                                       |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                               | 日頃から健康管理を十分行い、体力をつけておくこと。 |                                                                                         | 教科書・テキスト                | 『六訂 臨地実習ガイドブック』前田佳予子・高岸和子<br>編著,建帛社,2025年,ISBN9784767907871<br>随時、プリントを配布する。 |                                                       |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                              | なし/なし                     |                                                                                         | その他・特記事項                | なし                                                                           |                                                       |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                         |                           |                                                                                         |                         |                                                                              |                                                       |
| 中川：医療機関において管理栄養士として勤務した実務経験をもとに授業を行う。各献立の栄養算出量において、ビタミン13種類、ミネラル13種類などが過不足量を評価し、不足する場合、どのような栄養補助食品を利用し、不足量を改善するのかを検討し、食事摂取基準（2025年版）と比較した場合、過不足について、統計処理し、その有意差の有無を統計的に評価する作業能力を身に付けることにより、研究、調査が進展する。 |                           |                                                                                         |                         |                                                                              |                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |                               |                           |                                                 |                                                           |                                                                                   |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                      | 臨地実習Ⅰ（給食の運営）                                                                         |                               |                           | 開講学科                                            | 栄養                                                        | 必修・選択                                                                             | 必修                      |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                      | 田中 弘美                                                                                |                               |                           |                                                 |                                                           |                                                                                   |                         |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                     | 3年                                                                                   | 開講時期                          | 後期                        | 単位                                              | 1単位                                                       | 授業形態                                                                              | 実習                      |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                     | 不可                                                                                   | 関連資格                          | 管理栄養士・栄養士・食品衛生管理者・食品衛生監視員 |                                                 |                                                           |                                                                                   |                         |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                               |                           | 授業の到達目標                                         |                                                           |                                                                                   |                         |
| 「臨地実習Ⅰ（給食の運営）」は、病院・福祉施設・事業所・学校などの特定給食施設における、給食管理業務に必要な知識及び技能を習得する。また、特定給食施設の実際を通して、栄養面、安全面、経済面全般を配慮した食事の計画や調理を含めた給食サービス提供に関する知識や技術を理解するとともに、給食実務の実際を学ぶ。また、給食現場での課題発見、解決を通して、給食の運営を効率的に行うための生産（調理）管理、それらのシステム構築を実践的、総合的に学ぶ。 |                                                                                      |                               |                           | ①特定給食施設(学校・事業所・福祉施設など)の目的、特性について説明することができる。     |                                                           |                                                                                   |                         |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |                               |                           | ②給食施設においてどのような法律に基づいて給食が提供されているかを説明することができる。    |                                                           |                                                                                   |                         |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |                               |                           | ③献立の作成から栄養・食事管理、給食の提供までの一連の業務の流れを説明することができる。    |                                                           |                                                                                   |                         |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |                               |                           | ④大量調理の特性と留意点が生産(調理)作業にどのように反映されているかを考察することができる。 |                                                           |                                                                                   |                         |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |                               |                           | ⑤衛生管理が給食の現場で具体的にどのように実施されているかを理解することができる。       |                                                           |                                                                                   |                         |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                       | 実習                                                                                   |                               |                           |                                                 |                                                           |                                                                                   |                         |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                       | 関連教科の必要単位を履修済みである。                                                                   |                               |                           |                                                 |                                                           |                                                                                   |                         |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |                               |                           |                                                 |                                                           |                                                                                   |                         |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                        | 授業内容・目標                                                                              |                               |                           |                                                 |                                                           |                                                                                   | 担当教員                    |
| 1                                                                                                                                                                                                                          | 実習先(事前訪問)：実習上の説明および諸注意                                                               |                               |                           |                                                 |                                                           |                                                                                   | 実習先管理栄養士                |
| 2                                                                                                                                                                                                                          | 実習先：特定給食施設の概要                                                                        |                               |                           |                                                 |                                                           |                                                                                   | 実習先管理栄養士                |
| 3                                                                                                                                                                                                                          | 実習先：特定給食施設における管理栄養士・栄養士業務と役割等                                                        |                               |                           |                                                 |                                                           |                                                                                   | 実習先管理栄養士                |
| 4                                                                                                                                                                                                                          | 実習先：栄養・食事管理業務                                                                        |                               |                           |                                                 |                                                           |                                                                                   | 実習先管理栄養士                |
| 5                                                                                                                                                                                                                          | 実習先：食材料管理（発注及び検品・検収など）                                                               |                               |                           |                                                 |                                                           |                                                                                   | 実習先管理栄養士                |
| 6                                                                                                                                                                                                                          | 実習先：生産管理、品質管理（作業管理及び大量調理の特性など）                                                       |                               |                           |                                                 |                                                           |                                                                                   | 実習先管理栄養士                |
| 7                                                                                                                                                                                                                          | 実習先：施設・設備管理業務                                                                        |                               |                           |                                                 |                                                           |                                                                                   | 実習先管理栄養士                |
| 8                                                                                                                                                                                                                          | 実習先：安全・衛生管理、危機管理等                                                                    |                               |                           |                                                 |                                                           |                                                                                   | 実習先管理栄養士                |
| 9                                                                                                                                                                                                                          | 実習先：事務管理（帳票管理・コンピューターの活用など）                                                          |                               |                           |                                                 |                                                           |                                                                                   | 実習先管理栄養士                |
| 10                                                                                                                                                                                                                         | 実習先：対象者の嗜好、喫食状況を調査・集計                                                                |                               |                           |                                                 |                                                           |                                                                                   | 実習先管理栄養士                |
| 11                                                                                                                                                                                                                         | 実習先：栄養教育業務                                                                           |                               |                           |                                                 |                                                           |                                                                                   | 実習先管理栄養士                |
| 12                                                                                                                                                                                                                         | 実習先：栄養アセスメント・ケアプラン等                                                                  |                               |                           |                                                 |                                                           |                                                                                   | 実習先管理栄養士                |
| 13                                                                                                                                                                                                                         | 実習先：実習課題・実践テーマへの取り組み                                                                 |                               |                           |                                                 |                                                           |                                                                                   | 実習先管理栄養士                |
| 14                                                                                                                                                                                                                         | 実習先：実習課題の発表                                                                          |                               |                           |                                                 |                                                           |                                                                                   | 実習先管理栄養士                |
| 15                                                                                                                                                                                                                         | 実習先：反省会とまとめ                                                                          |                               |                           |                                                 |                                                           |                                                                                   | 実習先管理栄養士                |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                               |                           |                                                 |                                                           |                                                                                   |                         |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                       | 割合(%)                                                                                | 評価基準                          |                           |                                                 | 評価項目                                                      | 割合(%)                                                                             | 評価基準                    |
| 実習先からの評価                                                                                                                                                                                                                   | 60                                                                                   | 実習先担当管理栄養士による評価               |                           |                                                 | 事前課題・実習記録                                                 | 30                                                                                | 課題の取り組み状況及び実習記録の内容による評価 |
| 基本的マナー                                                                                                                                                                                                                     | 10                                                                                   | 服装や言葉遣いなど、実習生としてのマナーが適切であったか。 |                           |                                                 |                                                           |                                                                                   |                         |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |                               |                           |                                                 | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                   |                                                                                   |                         |
| 事前学習：実習先についてホームページ等で調べ、概要や特徴について理解する。給食の運営分野の管理栄養士・栄養士の役割について復習する。〔60分〕<br>栄養士・管理栄養士の役割について復習する。〔60分〕<br>事後学習：栄養士・管理栄養士業務全般を通して課題を発見し、問題の解決策を検討する。〔60分〕                                                                    |                                                                                      |                               |                           |                                                 | 提出物は内容を確認し、フィードバックする（必要に応じ再提出を求める）。<br>実習についての質問には随時対応する。 |                                                                                   |                         |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                   | 本実習は、栄養士が給食業務を行うのに必要な給食サービスの提供に関する技術を学ぶ実習です。これまでの学習内容をまとめ、実習先で学びたいことを明確にして実習に臨んで下さい。 |                               |                           |                                                 | 教科書・テキスト                                                  | 『四訂 臨地実習ガイドブック』前田佳予子・高岸和子編著、建帛社、2023年、ISBN978-4-7679-0728-4<br>必要に応じて本学作成資料を配布する。 |                         |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                  | なし／給食の運営分野のテキスト                                                                      |                               |                           |                                                 | その他・特記事項                                                  | なし                                                                                |                         |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |                               |                           |                                                 |                                                           |                                                                                   |                         |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |                               |                           |                                                 |                                                           |                                                                                   |                         |



|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |                               |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                         |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                         | 臨地実習Ⅱ（給食経営管理論分野）                                                                              |                               |       | 開講学科                                                                                                                                                                   | 栄養                                                                                | 必修・選択                   | 選択必修     |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                         | 田中 弘美                                                                                         |                               |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                         |          |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                        | 3年                                                                                            | 開講時期                          | 後期    | 単位                                                                                                                                                                     | 1単位                                                                               | 授業形態                    | 実習       |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                        | 不可                                                                                            | 関連資格                          | 管理栄養士 |                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                         |          |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                               |       | 授業の到達目標                                                                                                                                                                |                                                                                   |                         |          |
| 「臨地実習Ⅱ（給食経営管理論分野）」は、「給食の運営」を基本とし、「給食運営や関連の資源を総合的に判断し、栄養面、安全面、経済面全般のマネジメントを行う能力」が求められる。マーケティングの原理や応用を理解し、組織管理などのマネジメントの基本的な考え方や方法を経験する場となる。管理栄養士業務全般を通して課題を発見し、問題の解決策を検討することで、栄養評価・判定に基づく適切なマネジメントを行うために必要とされる専門的知識及び技術の統合を図る。 |                                                                                               |                               |       | ①給食経営管理の理論と実践を結びつけて説明できる。<br>②給食全般のマネジメントを確認し、説明できる。<br>③保健・医療・福祉現場における管理栄養士の主な活動を把握する。<br>④専門職としての使命、習得すべき資質・知識・技術を考え、カリキュラムとの関連性を把握する。<br>⑤自己の課題を明確にし、目標を設定することができる。 |                                                                                   |                         |          |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                          | 実習                                                                                            |                               |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                         |          |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                          | 関連科目の必要単位を履修済みである。                                                                            |                               |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                         |          |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |                               |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                         |          |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                           | 授業内容・目標                                                                                       |                               |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                         | 担当教員     |
| 1                                                                                                                                                                                                                             | 実習先：（事前訪問）実習上の説明および諸注意、実習課題・実践テーマへの確認                                                         |                               |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                         | 実習先管理栄養士 |
| 2                                                                                                                                                                                                                             | 実習先：特定給食施設における管理栄養士の業務と役割                                                                     |                               |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                         | 実習先管理栄養士 |
| 3                                                                                                                                                                                                                             | 実習先：栄養部門の給食運営の概要説明                                                                            |                               |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                         | 実習先管理栄養士 |
| 4                                                                                                                                                                                                                             | 実習先：経営管理に基づいた栄養・食事管理・食材料管理等                                                                   |                               |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                         | 実習先管理栄養士 |
| 5                                                                                                                                                                                                                             | 実習先：経営管理に基づいた生産管理、品質管理等                                                                       |                               |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                         | 実習先管理栄養士 |
| 6                                                                                                                                                                                                                             | 実習先：経営管理に基づいた原価管理・人事管理等                                                                       |                               |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                         | 実習先管理栄養士 |
| 7                                                                                                                                                                                                                             | 実習先：経営管理に基づいた施設・設備管理等                                                                         |                               |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                         | 実習先管理栄養士 |
| 8                                                                                                                                                                                                                             | 実習先：経営管理に基づいた安全・衛生管理、危機管理等                                                                    |                               |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                         | 実習先管理栄養士 |
| 9                                                                                                                                                                                                                             | 実習先：給食経営管理システムに関する発表およびディスカッション                                                               |                               |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                         | 実習先管理栄養士 |
| 10                                                                                                                                                                                                                            | 実習先：実習課題・実践テーマへの取り組み                                                                          |                               |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                         | 実習先管理栄養士 |
| 11                                                                                                                                                                                                                            | 実習先：実習課題・実践テーマへの取り組み                                                                          |                               |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                         | 実習先管理栄養士 |
| 12                                                                                                                                                                                                                            | 実習先：実習課題・実践テーマへの取り組み                                                                          |                               |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                         | 実習先管理栄養士 |
| 13                                                                                                                                                                                                                            | 実習先：実習課題・実践テーマへの取り組み                                                                          |                               |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                         | 実習先管理栄養士 |
| 14                                                                                                                                                                                                                            | 実習先：実習課題・実践テーマへの取り組み                                                                          |                               |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                         | 実習先管理栄養士 |
| 15                                                                                                                                                                                                                            | 実習先：実習課題・実践テーマへの取り組み                                                                          |                               |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                         | 田中       |
| 成績評価方法及基準                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               |                               |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                         |          |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                          | 割合(%)                                                                                         | 評価基準                          |       | 評価項目                                                                                                                                                                   | 割合(%)                                                                             | 評価基準                    |          |
| 実習先からの評価                                                                                                                                                                                                                      | 60                                                                                            | 実習先担当管理栄養士による評価               |       | 事前課題実習記録                                                                                                                                                               | 30                                                                                | 課題の取り組み状況及び実習記録の内容による評価 |          |
| 基本的マナー                                                                                                                                                                                                                        | 10                                                                                            | 服装や言葉遣いなど、実習生としてのマナーが適切であったか。 |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                         |          |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                           |                                                                                               |                               |       | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                |                                                                                   |                         |          |
| 事前学習：実習先についてホームページ等で調べ、概要や特徴について理解する。〔60分〕給食経営管理論分野の管理栄養士の役割について復習する。〔60分〕事後学習：管理栄養士業務全般を通して課題を発見し、問題の解決策を検討する。〔60分〕                                                                                                          |                                                                                               |                               |       | 提出物は内容を確認し、フィードバックする（必要に応じ再提出を求める）。実習についての質問には随時対応する。                                                                                                                  |                                                                                   |                         |          |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                      | 本実習は、医療・福祉・介護システムにおける栄養・給食関連サービスのマネジメントについて学ぶための実習です。これまでの学習内容をまとめ、実習先で学びたいことを明確にして実習に臨んで下さい。 |                               |       | 教科書・テキスト                                                                                                                                                               | 『四訂 臨地実習ガイドブック』前田佳予子・高岸和子編著、建帛社、2019年、ISBN978-4-7679-0657-7<br>必要に応じて本学作成資料を配布する。 |                         |          |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                     | なし／給食経営管理論分野のテキスト                                                                             |                               |       | その他・特記事項                                                                                                                                                               | なし                                                                                |                         |          |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |                               |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                         |          |
|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |                               |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                         |          |



|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                              |                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                  | 臨床実習Ⅲ B（臨床栄養学分野）                                                                                                                         |                              |                       | 開講学科                                                                                                                                                                | 栄養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 必修・選択                   | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                  | 中川 明彦                                                                                                                                    |                              |                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                 | 4年                                                                                                                                       | 開講時期                         | 後期                    | 単位                                                                                                                                                                  | 2単位                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 授業形態                    | 実習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                 | 不可                                                                                                                                       | 関連資格                         | 管理栄養士・食品衛生管理者・食品衛生監視員 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                              |                       | 授業の到達目標                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |      |
| 「臨床実習Ⅲ B（臨床栄養学分野）」は、臨床栄養分野における管理栄養士の役割および知識と技術について総合的な理解を深める。実践活動の場での課題発見、解決を通して、栄養評価・判定に基づく適切なマネジメントを行うために必要とされる専門的知識及び技術の統合を図り、管理栄養士として具備すべき知識及び技能の習得を目的とする。本実習は、病院での課題発見、解決の学びを通して、適切な栄養管理を行うために必要とされる知識及び技術の統合を図る。 |                                                                                                                                          |                              |                       | ①病院における医療療理を理解し、管理栄養士業務について説明できる。<br>②栄養アセスメントに基づいた栄養ケアプランの作成・実施・評価に関する総合的なマネジメントの考え方を理解し、説明できる。<br>③入院患者に対する個別対応や集団での教育を理解し説明できる。<br>④医療チームにおける管理栄養士の役割を理解し、説明できる。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                   | 実習                                                                                                                                       |                              |                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                   | 関連科目の必要単位を履修済みである。                                                                                                                       |                              |                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                              |                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                    | 授業内容・目標                                                                                                                                  |                              |                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                      | 実習先：（事前訪問）実習上の説明および諸注意、実習課題・実践テーマへの確認                                                                                                    |                              |                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                      | 実習先：栄養部門業務の概要、施設見学                                                                                                                       |                              |                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                      | 実習先：栄養指導やベッドサイド訪問の準備（担当症例の割り振り・把握）                                                                                                       |                              |                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                      | 実習先：摂食量調査（担当症例の把握）                                                                                                                       |                              |                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                      | 実習先：担当症例検討会                                                                                                                              |                              |                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                      | 実習先：栄養必要量判定と摂取量調査による栄養評価                                                                                                                 |                              |                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                      | 実習先：食事オーダーの適正確認                                                                                                                          |                              |                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                      | 実習先：個人・集団栄養食事指導の見学                                                                                                                       |                              |                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                      | 実習先：個人・集団栄養食事指導（指導記録や逐後録の作成実習）                                                                                                           |                              |                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                     | 実習先：ベッドサイド訪問（患者とのコミュニケーション実習）                                                                                                            |                              |                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                     | 実習先：チーム医療の関わり（NSTや褥瘡対策チーム、病棟カンファレンスの参加など）                                                                                                |                              |                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                     | 実習先：栄養・食事補給、栄養食事指導による評価（カルテによる総合評価の実習）                                                                                                   |                              |                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                     | 実習先：摂食量調査のまとめ                                                                                                                            |                              |                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                     | 実習先：栄養アセスメント報告会（担当症例報告会）                                                                                                                 |                              |                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                     | 実習先：反省会と実習のまとめ                                                                                                                           |                              |                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                              |                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                   | 割合(%)                                                                                                                                    | 評価基準                         |                       | 評価項目                                                                                                                                                                | 割合(%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 評価基準                    |      |
| 実習先からの評価                                                                                                                                                                                                               | 60                                                                                                                                       | 実習先担当管理栄養士による評価              |                       | 事前課題実習記録                                                                                                                                                            | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 課題の取り組み状況及び実習記録の内容による評価 |      |
| 基本的マナー                                                                                                                                                                                                                 | 10                                                                                                                                       | 服装や言葉遣いなど、実習生としてのマナーが適切であったか |                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                              |                       | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |      |
| 事前学習：実習先についてホームページ等で調べ、概要や特徴について理解する。（60分）臨床栄養学分野の管理栄養士の役割について復習する。（60分）                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                              |                       | 提出物は内容を確認し、フィードバックする（必要に応じ再提出を求める）。<br>実習についての質問には随時対応する。                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                               | 本実習では、チーム医療の必要性、管理栄養士と他職種との連携、患者とのコミュニケーションの取り方などの実践について学びます。これまでの学習内容をまとめ、実習先で学びたいことを明確にして実習に臨んで下さい。                                    |                              |                       | 教科書・テキスト                                                                                                                                                            | 栄養科学イラストレイテッド 臨床栄養学実習 実践に役立つ技術と工夫、中村丁次／監、松下 淳、松下淳子、北岡陽男／編：平子月、2022年、ISBN9784756113217<br>メディカルスタジアムの栄養療法ハンドブック(改訂第3版)、佐々木雅也（編集）：南江堂、2024年、ISBN 13978-4324206841<br>日本人の食事摂取基準（2025年版）、厚生労働省：第一出版、2025、4.1<br>新栄養食事療法のための食品交換表第7版、日本臨床研究学園、文芸堂、2013年、ISBN978-4830660467<br>新栄養食事療法のための食品交換表、佐田隆、蔵内樹、とその改訂、日本臨床研究学園（編纂）：文芸、2015年、ISBN 13978-4830660474<br>労働省食品交換表第8版、黒川昌雄監、文芸堂出版、2016年、ISBN978-4-263-70674-9<br>カロリーカウントの手引き、日本臨床研究学園（監）：文芸堂、2017、ISBN 13978-4830660641 |                         |      |
| 指定図書参考書等                                                                                                                                                                                                               | 【参考書等】<br>栄養管理プロセス、公益社団法人日本栄養士会編 監修：第一出版（ISBN978-4-8041-1385-2）<br>国際標準化のための栄養ケアプロセス用語マニュアル、公益社団法人日本栄養士会編 監修：第一出版（ISBN978-4-8041-1270-1） |                              |                       | その他・特記事項                                                                                                                                                            | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                              |                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |      |
| 医療機関において管理栄養士として勤務した実務経験をもとに授業を行う。医療・介護施設の10日間の実習期間において、医療チームの一員である管理栄養士の実務（栄養管理、給食管理、衛生管理など）を確認し、理解することにより、教科書に記載されていない、管理栄養士の集約的な実務と責務を学習する。全ての患者さんは、両親と想い、心から接することにより手厚い栄養管理ができることを実感することが大切である。                    |                                                                                                                                          |                              |                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |      |

|                                                                                                                                                                                                            |                                     |      |    |                                                                                                                                                                               |     |       |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                      | 地域の食と健康・環境Ⅰ                         |      |    | 開講学科                                                                                                                                                                          | 栄養  | 必修・選択 | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                      | 新澤 祥恵・田中 弘美・俵 万里子・三田 陽子（代表教員 新澤 祥恵） |      |    |                                                                                                                                                                               |     |       |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                     | 1年                                  | 開講時期 | 通年 | 単位                                                                                                                                                                            | 1単位 | 授業形態  | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                     | 不可                                  | 関連資格 | なし |                                                                                                                                                                               |     |       |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                      |                                     |      |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                       |     |       |      |
| 前半：地域の食を加賀と能登という地域性でとらえて理解を深める。まず、特に、歴史的な視点からとらえ、それぞれの地で育まれてきた食文化への理解を深める。次に、各地の特産物を取り上げ、石川県の中での地域による差違と共通性、さらにこれらの健康に与える影響を学びながら、実際の体験による理解に繋げていく。<br>後半：用意された食育等の体験プログラムより、一つを選んで取り組む。2年生、3年生との協働の取組となる。 |                                     |      |    | ①石川県の加賀と能登の食の歴史とその背景を理解する。<br>②地域の農畜水産物や様々な加工食品などに理解を深める。<br>③上記について説明ができ、体験学習に活かすことができる。<br>④体験プログラムへ参加する初心者として、上級生の指導によりプログラム概要を理解しながら活動できる。<br>⑤食を通じて地域社会と人々の健康な生活を培う力を養う。 |     |       |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                       | 演習、体験学習                             |      |    |                                                                                                                                                                               |     |       |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                       | なし                                  |      |    |                                                                                                                                                                               |     |       |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                    |                                     |      |    |                                                                                                                                                                               |     |       |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                        | 授業内容・目標                             |      |    |                                                                                                                                                                               |     |       | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                          | ガイダンス                               |      |    |                                                                                                                                                                               |     |       | 新澤   |
| 2                                                                                                                                                                                                          | 加賀と能登の食の歴史1                         |      |    |                                                                                                                                                                               |     |       | 新澤   |
| 3                                                                                                                                                                                                          | 加賀と能登の食の歴史2                         |      |    |                                                                                                                                                                               |     |       | 新澤   |
| 4                                                                                                                                                                                                          | 石川の食材に関する講義                         |      |    |                                                                                                                                                                               |     |       | 新澤   |
| 5                                                                                                                                                                                                          | 石川の食材に関する講義                         |      |    |                                                                                                                                                                               |     |       | 新澤   |
| 6                                                                                                                                                                                                          | 石川の食材に関する講義                         |      |    |                                                                                                                                                                               |     |       | 新澤   |
| 7                                                                                                                                                                                                          | 石川の食文化に関する講義                        |      |    |                                                                                                                                                                               |     |       | 新澤   |
| 8                                                                                                                                                                                                          | 石川の食文化に関する講義                        |      |    |                                                                                                                                                                               |     |       | 新澤   |
| 9                                                                                                                                                                                                          | 石川の食文化に関する講義                        |      |    |                                                                                                                                                                               |     |       | 新澤   |
| 10                                                                                                                                                                                                         | コミュニケーションスキルの関する演習                  |      |    |                                                                                                                                                                               |     |       | 外部講師 |
| 11                                                                                                                                                                                                         | コミュニケーションスキルの関する演習                  |      |    |                                                                                                                                                                               |     |       | 外部講師 |
| 12                                                                                                                                                                                                         | 【体験学習】ガイダンス                         |      |    |                                                                                                                                                                               |     |       | 全員   |
| 13                                                                                                                                                                                                         | 【体験学習】提示された各プログラム内容の理解と選択を行う        |      |    |                                                                                                                                                                               |     |       | 全員   |
| 14                                                                                                                                                                                                         | 【体験学習】コミュニケーションスキルの関する演習            |      |    |                                                                                                                                                                               |     |       | 全員   |
| 15                                                                                                                                                                                                         | 【体験学習】選択したテーマについて実施内容を検討する          |      |    |                                                                                                                                                                               |     |       | 全員   |
| 16                                                                                                                                                                                                         | 【体験学習】教材等の準備を行う                     |      |    |                                                                                                                                                                               |     |       | 全員   |
| 17                                                                                                                                                                                                         | 【体験学習】教材等の準備を行う                     |      |    |                                                                                                                                                                               |     |       | 全員   |
| 18                                                                                                                                                                                                         | 【体験学習】予行練習を行う                       |      |    |                                                                                                                                                                               |     |       | 全員   |
| 19                                                                                                                                                                                                         | 【体験学習】予行練習を行う                       |      |    |                                                                                                                                                                               |     |       | 全員   |
| 20                                                                                                                                                                                                         | 【体験学習】実施                            |      |    |                                                                                                                                                                               |     |       | 全員   |
| 21                                                                                                                                                                                                         | 【体験学習】実施                            |      |    |                                                                                                                                                                               |     |       | 全員   |
| 22                                                                                                                                                                                                         | 【体験学習】実施                            |      |    |                                                                                                                                                                               |     |       | 全員   |
| 23                                                                                                                                                                                                         | 【体験学習】実施                            |      |    |                                                                                                                                                                               |     |       | 全員   |
| 24                                                                                                                                                                                                         | 【体験学習】実施                            |      |    |                                                                                                                                                                               |     |       | 全員   |
| 25                                                                                                                                                                                                         | 【体験学習】実施                            |      |    |                                                                                                                                                                               |     |       | 全員   |
| 26                                                                                                                                                                                                         | 【体験学習】実施後のまとめと課題の整理                 |      |    |                                                                                                                                                                               |     |       | 全員   |
| 27                                                                                                                                                                                                         | 【体験学習】発表準備                          |      |    |                                                                                                                                                                               |     |       | 全員   |
| 28                                                                                                                                                                                                         | 【体験学習】発表準備                          |      |    |                                                                                                                                                                               |     |       | 全員   |

| 授 業 計 画                                                                                   |                                 |                                 |                         |                           |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| 実施回                                                                                       | 授業内容・目標                         |                                 |                         |                           | 担当教員                           |
| 29                                                                                        | 発表会                             |                                 |                         |                           | 全員                             |
| 30                                                                                        | 総括                              |                                 |                         |                           | 全員                             |
| 成績評価方法と基準                                                                                 |                                 |                                 |                         |                           |                                |
| 評価項目                                                                                      | 割合(%)                           | 評価基準                            | 評価項目                    | 割合(%)                     | 評価基準                           |
| 授業への参加状況                                                                                  | 50                              | ①授業に積極的に関わる。<br>②授業に向けて十分に準備する。 | 提出課題                    | 50                        | ①量的、質的に適切である。<br>②提出期限が守られている。 |
|                                                                                           |                                 |                                 |                         |                           |                                |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                       |                                 |                                 | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                           |                                |
| 前半の講義等では、毎回の内容をまとめて理解しておく。(30分)<br>後半の体験学習では、事前の準備に意欲的に取り組む。終了後は発表できるように体験内容をまとめておく。(60分) |                                 |                                 | 記載内容を確認の後、返却する。         |                           |                                |
| 受講生に望むこと                                                                                  | 体験学習が中心になるので、他者との積極的な関わりに努めること。 |                                 | 教科書・テキスト                | 特になし。<br>必要に応じて、手稿の資料を配付。 |                                |
| 指定図書／参考書等                                                                                 | なし／必要に応じて、案内する。                 |                                 | その他・特記事項                | なし                        |                                |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                            |                                 |                                 |                         |                           |                                |
|                                                                                           |                                 |                                 |                         |                           |                                |



|                                                                                                                                                                                                                        |                                     |      |    |                                                                                                                                                                                                                       |     |       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|-------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                  | 地域の食と健康・環境Ⅱ                         |      |    | 開講学科                                                                                                                                                                                                                  | 栄養  | 必修・選択 | 必修    |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                  | 新澤 祥恵・田中 弘美・俵 万里子・三田 陽子（代表教員 新澤 祥恵） |      |    |                                                                                                                                                                                                                       |     |       |       |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                 | 2年                                  | 開講時期 | 通年 | 単位                                                                                                                                                                                                                    | 1単位 | 授業形態  | 演習    |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                 | 不可                                  | 関連資格 | なし |                                                                                                                                                                                                                       |     |       |       |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                  |                                     |      |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                               |     |       |       |
| 前半：地域の食と健康を理解するため、環境問題との関わりを考える。まず、食品ロスの視点より「エコクッキング」を取り上げ、食料資源や飢餓の問題、格差社会における子どもの貧困についても考えたい。さらに、災害時における対応として、災害食調理を体験し、食料の備蓄についても考えながら、地域から地球規模の問題に展開していきたい。<br>後半：用意された食育等の体験プログラムより、一つを選んで取り組む。1年生、3年生と協働の取り組みとなる。 |                                     |      |    | ①食に関わる環境問題として、食品ロスについて問題意識を持ち、自身の生活の中での課題を見いだすことができる。<br>②食と貧困の問題に、目を向け、課題解決にあたろうとする。<br>③災害時の栄養問題を理解し、対応策を考えることができる。<br>④体験プログラムへの参加に際して、上級生として1年次の経験を活かして活動するのみでなく、1年生に対しても適切に指導できる。<br>⑤食を通じて地域社会と人々の健康な生活を培う力を養う。 |     |       |       |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                   | 演習、体験学習                             |      |    |                                                                                                                                                                                                                       |     |       |       |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                   | なし                                  |      |    |                                                                                                                                                                                                                       |     |       |       |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                |                                     |      |    |                                                                                                                                                                                                                       |     |       |       |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                    | 授業内容・目標                             |      |    |                                                                                                                                                                                                                       |     |       | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                                                                                                      | ガイダンス                               |      |    |                                                                                                                                                                                                                       |     |       | 全員    |
| 2                                                                                                                                                                                                                      | いしかわの環境問題に関する講義                     |      |    |                                                                                                                                                                                                                       |     |       | 田中    |
| 3                                                                                                                                                                                                                      | いしかわの環境問題に関する講義                     |      |    |                                                                                                                                                                                                                       |     |       | 田中    |
| 4                                                                                                                                                                                                                      | 体験学習：エコクッキング                        |      |    |                                                                                                                                                                                                                       |     |       | 田中    |
| 5                                                                                                                                                                                                                      | 体験学習：エコクッキング                        |      |    |                                                                                                                                                                                                                       |     |       | 田中    |
| 6                                                                                                                                                                                                                      | 体験学習：エコクッキング                        |      |    |                                                                                                                                                                                                                       |     |       | 田中    |
| 7                                                                                                                                                                                                                      | 体験学習：災害食                            |      |    |                                                                                                                                                                                                                       |     |       | 外部講師  |
| 8                                                                                                                                                                                                                      | 体験学習：災害食                            |      |    |                                                                                                                                                                                                                       |     |       | 外部講師  |
| 9                                                                                                                                                                                                                      | 体験学習：災害食                            |      |    |                                                                                                                                                                                                                       |     |       | 外部講師  |
| 10                                                                                                                                                                                                                     | コミュニケーションスキルに関する演習                  |      |    |                                                                                                                                                                                                                       |     |       | 新澤・田中 |
| 11                                                                                                                                                                                                                     | コミュニケーションスキルに関する演習                  |      |    |                                                                                                                                                                                                                       |     |       | 新澤・田中 |
| 12                                                                                                                                                                                                                     | 【体験学習】ガイダンス                         |      |    |                                                                                                                                                                                                                       |     |       | 全員    |
| 13                                                                                                                                                                                                                     | 【体験学習】提示された各プログラム内容の理解と選択を行う        |      |    |                                                                                                                                                                                                                       |     |       | 全員    |
| 14                                                                                                                                                                                                                     | 【体験学習】選択したテーマについて事前学習、情報交換を行う       |      |    |                                                                                                                                                                                                                       |     |       | 全員    |
| 15                                                                                                                                                                                                                     | 【体験学習】選択したテーマについて実施内容を検討する          |      |    |                                                                                                                                                                                                                       |     |       | 全員    |
| 16                                                                                                                                                                                                                     | 【体験学習】教材等の準備を行う                     |      |    |                                                                                                                                                                                                                       |     |       | 全員    |
| 17                                                                                                                                                                                                                     | 【体験学習】教材等の準備を行う                     |      |    |                                                                                                                                                                                                                       |     |       | 全員    |
| 18                                                                                                                                                                                                                     | 【体験学習】予行練習を行う                       |      |    |                                                                                                                                                                                                                       |     |       | 全員    |
| 19                                                                                                                                                                                                                     | 【体験学習】予行練習を行う                       |      |    |                                                                                                                                                                                                                       |     |       | 全員    |
| 20                                                                                                                                                                                                                     | 【体験学習】実施                            |      |    |                                                                                                                                                                                                                       |     |       | 全員    |
| 21                                                                                                                                                                                                                     | 【体験学習】実施                            |      |    |                                                                                                                                                                                                                       |     |       | 全員    |
| 22                                                                                                                                                                                                                     | 【体験学習】実施                            |      |    |                                                                                                                                                                                                                       |     |       | 全員    |
| 23                                                                                                                                                                                                                     | 【体験学習】実施                            |      |    |                                                                                                                                                                                                                       |     |       | 全員    |
| 24                                                                                                                                                                                                                     | 【体験学習】実施                            |      |    |                                                                                                                                                                                                                       |     |       | 全員    |
| 25                                                                                                                                                                                                                     | 【体験学習】実施                            |      |    |                                                                                                                                                                                                                       |     |       | 全員    |
| 26                                                                                                                                                                                                                     | 【体験学習】実施後のまとめと課題の整理                 |      |    |                                                                                                                                                                                                                       |     |       | 全員    |
| 27                                                                                                                                                                                                                     | 【体験学習】発表準備                          |      |    |                                                                                                                                                                                                                       |     |       | 全員    |
| 28                                                                                                                                                                                                                     | 【体験学習】発表準備                          |      |    |                                                                                                                                                                                                                       |     |       | 全員    |

| 授 業 計 画                                                                                               |                                |                                 |                         |                      |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------|----------------------|------------------------------|
| 実施回                                                                                                   | 授業内容・目標                        |                                 |                         |                      | 担当教員                         |
| 29                                                                                                    | 【体験学習】発表会                      |                                 |                         |                      | 全員                           |
| 30                                                                                                    | 【体験学習】総括                       |                                 |                         |                      | 全員                           |
| 成績評価方法と基準                                                                                             |                                |                                 |                         |                      |                              |
| 評価項目                                                                                                  | 割合(%)                          | 評価基準                            | 評価項目                    | 割合(%)                | 評価基準                         |
| 授業への参加状況                                                                                              | 50                             | ①授業に積極的に関わる。<br>②授業に向けて十分に準備する。 | 提出課題                    | 50                   | ①量的、質的に適切である<br>②提出期限が守られている |
|                                                                                                       |                                |                                 |                         |                      |                              |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                   |                                |                                 | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                      |                              |
| ①前半の講義等では、毎回の内容をまとめて理解しておく（60分）。<br>②後半の体験学習では、事前の準備に意欲的に取り組む（60分）。<br>③終了後は発表できるように体験内容をまとめておく（60分）。 |                                |                                 | 記載内容を確認の後、返却する          |                      |                              |
| 受講生に望むこと                                                                                              | 体験学習が中心になるので、他者との積極的な関わりに努めること |                                 | 教科書・テキスト                | 特になし 必要に応じて、手稿の資料を配付 |                              |
| 指定図書／参考書等                                                                                             | なし／必要に応じて案内する                  |                                 | その他・特記事項                | なし                   |                              |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                        |                                |                                 |                         |                      |                              |
|                                                                                                       |                                |                                 |                         |                      |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |      |    |                                                                                                                                                                                                          |     |       |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                | 地域の食と健康・環境Ⅲ                         |      |    | 開講学科                                                                                                                                                                                                     | 栄養  | 必修・選択 | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                | 新澤 祥恵・田中 弘美・俵 万里子・三田 陽子（代表教員 新澤 祥恵） |      |    |                                                                                                                                                                                                          |     |       |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                               | 3年                                  | 開講時期 | 通年 | 単位                                                                                                                                                                                                       | 1単位 | 授業形態  | 演習   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                               | 不可                                  | 関連資格 | なし |                                                                                                                                                                                                          |     |       |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                |                                     |      |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                  |     |       |      |
| 前半：地域の食と健康を理解するため、行政における健康（栄養）施策を学び、地域住民の食に関連する健康問題を様々な視点から取り上げ、地域と人々の健康実現のために積極的に寄与・貢献できる高度な専門知識を学び、課題を見だし、その対策を考える。さらに、各地の特産物を取り上げ、これらの健康に与える影響を学びながら、実際の体験による理解に繋げていく。<br>後半：用意された食育等の体験プログラムより、一つを選んで取組む。<br>1年生、2年生と協働の取り組みとなる。 |                                     |      |    | ①石川県の健康問題を理解し、地域毎の課題の差違を見つけ出す。<br>②地域の農畜水産物や様々な加工食品などに理解を深める。<br>③上記について説明ができ、体験学習に活かすことができる。<br>④体験学習では、2年間の経験を活かしながら、1・2年生の指導に当たると同時にプログラムの目的に沿った活動ができる。<br>⑤地域と人々の健康実現のために積極的に寄与・貢献できる専門知識と実践力を身につける。 |     |       |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                 | 演習、体験学習                             |      |    |                                                                                                                                                                                                          |     |       |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                 | なし                                  |      |    |                                                                                                                                                                                                          |     |       |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                              |                                     |      |    |                                                                                                                                                                                                          |     |       |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                  | 授業内容・目標                             |      |    |                                                                                                                                                                                                          |     |       | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                    | ガイダンス                               |      |    |                                                                                                                                                                                                          |     |       | 全員   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                    | いしかわの健康推進行政に関する講義 1                 |      |    |                                                                                                                                                                                                          |     |       | 外部講師 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                    | いしかわの健康推進行政に関する講義2                  |      |    |                                                                                                                                                                                                          |     |       | 外部講師 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                    | 加賀と能登の食品1                           |      |    |                                                                                                                                                                                                          |     |       | 全員   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                    | 加賀と能登の食品2                           |      |    |                                                                                                                                                                                                          |     |       | 全員   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                    | 加賀と能登の食品3                           |      |    |                                                                                                                                                                                                          |     |       | 全員   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                    | 加賀と能登の食品4                           |      |    |                                                                                                                                                                                                          |     |       | 全員   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                    | 地域の伝統食に関する実習1                       |      |    |                                                                                                                                                                                                          |     |       | 全員   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                    | 地域の伝統食に関する実習2                       |      |    |                                                                                                                                                                                                          |     |       | 全員   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                   | 地域の伝統食に関する実習3                       |      |    |                                                                                                                                                                                                          |     |       | 全員   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                   | 地域の伝統食に関する実習4                       |      |    |                                                                                                                                                                                                          |     |       | 全員   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                   | 【体験学習】ガイダンス                         |      |    |                                                                                                                                                                                                          |     |       | 全員   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                   | 【体験学習】提示された各プログラム内容の理解と選択を行う        |      |    |                                                                                                                                                                                                          |     |       | 全員   |
| 14                                                                                                                                                                                                                                   | 【体験学習】選択したテーマについて事前学習、情報交換を行う       |      |    |                                                                                                                                                                                                          |     |       | 全員   |
| 15                                                                                                                                                                                                                                   | 【体験学習】選択したテーマについて実施内容を検討する          |      |    |                                                                                                                                                                                                          |     |       | 全員   |
| 16                                                                                                                                                                                                                                   | 【体験学習】教材等の準備を行う                     |      |    |                                                                                                                                                                                                          |     |       | 全員   |
| 17                                                                                                                                                                                                                                   | 【体験学習】教材等の準備を行う                     |      |    |                                                                                                                                                                                                          |     |       | 全員   |
| 18                                                                                                                                                                                                                                   | 【体験学習】予行練習を行う                       |      |    |                                                                                                                                                                                                          |     |       | 全員   |
| 19                                                                                                                                                                                                                                   | 【体験学習】予行練習を行う                       |      |    |                                                                                                                                                                                                          |     |       | 全員   |
| 20                                                                                                                                                                                                                                   | 【体験学習】実施                            |      |    |                                                                                                                                                                                                          |     |       | 全員   |
| 21                                                                                                                                                                                                                                   | 【体験学習】実施                            |      |    |                                                                                                                                                                                                          |     |       | 全員   |
| 22                                                                                                                                                                                                                                   | 【体験学習】実施                            |      |    |                                                                                                                                                                                                          |     |       | 全員   |
| 23                                                                                                                                                                                                                                   | 【体験学習】実施                            |      |    |                                                                                                                                                                                                          |     |       | 全員   |
| 24                                                                                                                                                                                                                                   | 【体験学習】実施                            |      |    |                                                                                                                                                                                                          |     |       | 全員   |
| 25                                                                                                                                                                                                                                   | 【体験学習】実施                            |      |    |                                                                                                                                                                                                          |     |       | 全員   |
| 26                                                                                                                                                                                                                                   | 【体験学習】実施後のまとめと課題の整理                 |      |    |                                                                                                                                                                                                          |     |       | 全員   |
| 27                                                                                                                                                                                                                                   | 【体験学習】発表準備                          |      |    |                                                                                                                                                                                                          |     |       | 全員   |
| 28                                                                                                                                                                                                                                   | 【体験学習】発表準備                          |      |    |                                                                                                                                                                                                          |     |       | 全員   |

| 授 業 計 画                                                                                |                                |                                 |                         |                         |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 実施回                                                                                    | 授業内容・目標                        |                                 |                         |                         | 担当教員                         |
| 29                                                                                     | 【体験学習】発表会                      |                                 |                         |                         | 全員                           |
| 30                                                                                     | 【体験学習】総括                       |                                 |                         |                         | 全員                           |
| 成績評価方法と基準                                                                              |                                |                                 |                         |                         |                              |
| 評価項目                                                                                   | 割合(%)                          | 評価基準                            | 評価項目                    | 割合(%)                   | 評価基準                         |
| 授業への参加状況                                                                               | 50                             | ①授業に積極的に関わる。<br>②授業に向けて十分に準備する。 | 提出課題                    | 50                      | ①量的、質的に適切である<br>②提出期限が守られている |
|                                                                                        |                                |                                 |                         |                         |                              |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                    |                                |                                 | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |                         |                              |
| ①前半の講義等では、毎回の内容をまとめて理解しておく。[30分]<br>②後半の体験学習では、事前の準備に意欲的に取り組む。終了後は発表できるように体験内容をまとめておく。 |                                |                                 | 記載内容を確認の後、返却する          |                         |                              |
| 受講生に望むこと                                                                               | 体験学習が中心になるので、他者との積極的な関わりに努めること |                                 | 教科書・テキスト                | 特になし<br>必要に応じて、手稿の資料を配付 |                              |
| 指定図書／参考書等                                                                              | なし／必要に応じて案内する                  |                                 | その他・特記事項                | なし                      |                              |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                         |                                |                                 |                         |                         |                              |
|                                                                                        |                                |                                 |                         |                         |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |                            |    |                                                       |                         |            |                              |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|-------------------------------------------------------|-------------------------|------------|------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                           | 健康・栄養総合演習Ⅰ                                                              |                            |    |                                                       | 開講学科                    | 栄養         | 必修・選択                        | 必修   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                           | 新澤 祥恵・榎本 俊樹・相良 多喜子・田中 弘美・俵 万里子・中川 明彦・中谷 壽男・西 正人・三沢 典彦・三田 陽子（代表教員 新澤 祥恵） |                            |    |                                                       |                         |            |                              |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                          | 4年                                                                      | 開講時期                       | 前期 | 単位                                                    | 1単位                     | 授業形態       | 演習                           |      |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                          | 不可                                                                      | 関連資格                       | なし |                                                       |                         |            |                              |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |                            |    | 授業の到達目標                                               |                         |            |                              |      |
| 本科目は、栄養と健康に関する専門的知識及び実践力を身につけることを目的としている。これまでの学びと管理栄養士に必要な専門基礎分野と専門分野の内容とも関連させながら、まず、「生命倫理」「健康と栄養」「病気と栄養」「食品と栄養」「調理と栄養」の5分野について、提示された課題に各自取り組む。次に、取り組んだ内容をグループ内で評価し合う。さらに、グループ内で協議した内容を発表し、相互評価する。これらの取り組みを通して、各分野を関連付けて理解を深める。 |                                                                         |                            |    | 管理栄養士課程の専門基礎分野と専門分野等での学びを総体的に理解しながら、自主的に学びを進めることができる。 |                         |            |                              |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                            | 演習                                                                      |                            |    |                                                       |                         |            |                              |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                            | なし                                                                      |                            |    |                                                       |                         |            |                              |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |                            |    |                                                       |                         |            |                              |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                             | 授業内容・目標                                                                 |                            |    |                                                       |                         |            |                              | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                               | 「生命倫理」①各自で提示された課題に取り組む。                                                 |                            |    |                                                       |                         |            |                              | 全員   |
| 2                                                                                                                                                                                                                               | 「生命倫理」③グループ内で協議した内容を発表し、相互評価する。                                         |                            |    |                                                       |                         |            |                              | 全員   |
| 3                                                                                                                                                                                                                               | 「生命倫理」③グループ内で協議した内容を発表し、相互評価する。                                         |                            |    |                                                       |                         |            |                              | 全員   |
| 4                                                                                                                                                                                                                               | 「健康と栄養」①各自で提示された課題に取り組む。                                                |                            |    |                                                       |                         |            |                              | 全員   |
| 5                                                                                                                                                                                                                               | 「健康と栄養」②①で取り組んだ内容をグループ内で評価し合う。                                          |                            |    |                                                       |                         |            |                              | 全員   |
| 6                                                                                                                                                                                                                               | 「健康と栄養」③グループ内で協議した内容を発表し、相互評価する。                                        |                            |    |                                                       |                         |            |                              | 全員   |
| 7                                                                                                                                                                                                                               | 「病気と栄養」①各自で提示された課題に取り組む。                                                |                            |    |                                                       |                         |            |                              | 全員   |
| 8                                                                                                                                                                                                                               | 「病気と栄養」②①で取り組んだ内容をグループ内で評価し合う。                                          |                            |    |                                                       |                         |            |                              | 全員   |
| 9                                                                                                                                                                                                                               | 「病気と栄養」③グループ内で協議した内容を発表し、相互評価する。                                        |                            |    |                                                       |                         |            |                              | 全員   |
| 10                                                                                                                                                                                                                              | 「食品と栄養」①各自で提示された課題に取り組む。                                                |                            |    |                                                       |                         |            |                              | 全員   |
| 11                                                                                                                                                                                                                              | 「食品と栄養」②①で取り組んだ内容をグループ内で評価し合う。                                          |                            |    |                                                       |                         |            |                              | 全員   |
| 12                                                                                                                                                                                                                              | 「食品と栄養」③グループ内で協議した内容を発表し、相互評価する。                                        |                            |    |                                                       |                         |            |                              | 全員   |
| 13                                                                                                                                                                                                                              | 「調理と栄養」①各自で提示された課題に取り組む。                                                |                            |    |                                                       |                         |            |                              | 全員   |
| 14                                                                                                                                                                                                                              | 「調理と栄養」②①で取り組んだ内容をグループ内で評価し合う。                                          |                            |    |                                                       |                         |            |                              | 全員   |
| 15                                                                                                                                                                                                                              | 「調理と栄養」③グループ内で協議した内容を発表し、相互評価する。                                        |                            |    |                                                       |                         |            |                              | 全員   |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         |                            |    |                                                       |                         |            |                              |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                            | 割合(%)                                                                   | 評価基準                       |    |                                                       | 評価項目                    | 割合(%)      | 評価基準                         |      |
| 発表                                                                                                                                                                                                                              | 30                                                                      | 事前準備を行い、適切にプレゼンテーションできているか |    |                                                       | 課題                      | 50         | ①量的、質的に適切である<br>②提出期限が守られている |      |
| 授業参加状況                                                                                                                                                                                                                          | 20                                                                      | 課題に意欲的に取り組み、積極的に参加しているか    |    |                                                       |                         |            |                              |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |                            |    |                                                       | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック |            |                              |      |
| 紹介されたテキスト等を読む、資料等で調べるなど自主的・積極的に課題を進める。<br>[90分]                                                                                                                                                                                 |                                                                         |                            |    |                                                       | 質問には適宜対応する。             |            |                              |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                        | 計画を立て、自身で進捗を確認しながら進めてほしい。                                               |                            |    |                                                       | 教科書・テキスト                | 適宜資料を配布する。 |                              |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                       | なし／担当者が適宜紹介する。                                                          |                            |    |                                                       | その他・特記事項                | なし         |                              |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         |                            |    |                                                       |                         |            |                              |      |
| 中川：医療機関において管理栄養士として勤務した実務経験をもとに授業を行う。厚生労働省の健康日本21・第2次の食事・栄養項目の達成度が低い結果、第3次の目標設定、国民健康・栄養調査結果により管理栄養士はどのように啓発が必要なのかを理解する。健康になる栄養管理ができる方と栄養教育を受けていない一般の方とは、食習慣や食事バランス（1日に摂取する栄養素）の違いを評価、調査依頼する。食事調査を行い、摂取するエネルギー量、各栄養素量の過不足を評価する。  |                                                                         |                            |    |                                                       |                         |            |                              |      |







|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |                                  |      |        |                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                                           |                                                |       |  |      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------|--|------|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          | 教職論                              |      |        | 開講学科                                                                                                                                    |                                                       | 栄養                                                                                                        |                                                | 必修・選択 |  | 自由   |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          | 中島 賢介・虫明 淑子（代表教員 中島 賢介）          |      |        |                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                                           |                                                |       |  |      |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          | 2年                               | 開講時期 | 前期     | 単位                                                                                                                                      |                                                       | 2単位                                                                                                       |                                                | 授業形態  |  | 講義   |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          | 不可                               | 関連資格 | 栄養教諭一種 |                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                                           |                                                |       |  |      |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          |                                  |      |        | 授業の到達目標                                                                                                                                 |                                                       |                                                                                                           |                                                |       |  |      |  |
| 幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭及び栄養教諭の免許状取得に関わる科目で、教師という仕事の概観をつかみ、自らの適性を問う。教職の意義及び教員の今日的役割、それを実現するための職務内容の実際を知り、教職に対する適性について考え、教師としての意義を自覚を形成する。子どもとしての体験から形成されている教職観、あるいはメディアを通じて形成されている一般的教職観がそれぞれの内にあるだろう。本科目では、それぞれのもつ教職観を、社会が求める今日的教職観へと変容させることが目指される。教師に求められる資質能力、社会性・人間性、指導力、職務内容、家庭や地域との連携のあり方、学校間連携によって一人一人の学びと育ちをつなぐことなどについて考える。 |                                                                                                          |                                  |      |        | 1 幼・小・中・高・栄養の校種を超えて教職の意義と専門性について理解する。<br>2 教員の職務と服務について理解する。<br>3 教師をめぐる現状と課題について知る。<br>4 教師の求められる資質能力について理解し、自らの進路として教職を選択することの可否を考える。 |                                                       |                                                                                                           |                                                |       |  |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |                                  |      |        |                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                                           |                                                |       |  |      |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          | 講義とワークを組み合わせた方法を採用する。            |      |        |                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                                           |                                                |       |  |      |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          | なし                               |      |        |                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                                           |                                                |       |  |      |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |                                  |      |        |                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                                           |                                                |       |  |      |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 授業内容・目標                                                                                                  |                                  |      |        |                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                                           |                                                |       |  | 担当教員 |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | これからの時代を生きる子どもにとっての教師のあり方についてについて理解する。                                                                   |                                  |      |        |                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                                           |                                                |       |  | 虫明   |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 子どもの主体的で多様な学びを生み出すための教職者としてあるべき姿について考える。                                                                 |                                  |      |        |                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                                           |                                                |       |  | 虫明   |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 教育の専門職としての社会的意義、資格・要件、役割・職務内容、専門性等について理解する。                                                              |                                  |      |        |                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                                           |                                                |       |  | 虫明   |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 教員としての職務の全体像、校務分掌上の職務の全容と各人が分担する分掌を理解する。                                                                 |                                  |      |        |                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                                           |                                                |       |  | 中島   |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 現代の教育に求められる「資質・能力」とは何かについて幼小接続の観点から理解する。                                                                 |                                  |      |        |                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                                           |                                                |       |  | 虫明   |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 幼児教育から学校教育へ：幼児教育がなぜ教育の原点であると言われるのか、その理由について考える。                                                          |                                  |      |        |                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                                           |                                                |       |  | 虫明   |  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 研修の必要性と教員研修制度 研修の意義や重要性等を法規定を通して理解する。                                                                    |                                  |      |        |                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                                           |                                                |       |  | 中島   |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 教員の義務と身分保障 服務上の義務と身分上の義務、待遇等を法規定を通して理解する。                                                                |                                  |      |        |                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                                           |                                                |       |  | 中島   |  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | チーム学校の組織と指導体制 共通理解の下で対応する事例と、その指導体制を理解する。                                                                |                                  |      |        |                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                                           |                                                |       |  | 中島   |  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 公教育の理念と学習指導要領 公教育の理念等を、学習指導要領の記載を通して理解する。                                                                |                                  |      |        |                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                                           |                                                |       |  | 中島   |  |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 教育制度関係法規の理解 教育法規の記載を通して、我が国の教育制度を理解する。                                                                   |                                  |      |        |                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                                           |                                                |       |  | 中島   |  |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 我が国の教育制度と課題 現代教育制度が抱える課題を知り、その改善方針を理解する。                                                                 |                                  |      |        |                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                                           |                                                |       |  | 中島   |  |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 地域連携と特色ある学校づくり 地域連携の重要性を知り、必要な手法を理解する。                                                                   |                                  |      |        |                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                                           |                                                |       |  | 中島   |  |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 学校の危機管理と安全教育 安全管理の重要性と、必要な具体的取り組みを理解する。                                                                  |                                  |      |        |                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                                           |                                                |       |  | 中島   |  |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | これまでの学びを踏まえて、改めて教師の使命について考える。                                                                            |                                  |      |        |                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                                           |                                                |       |  | 中島   |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                          |                                  |      |        |                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                                           |                                                |       |  |      |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 割合(%)                                                                                                    | 評価基準                             |      |        |                                                                                                                                         | 評価項目                                                  | 割合(%)                                                                                                     | 評価基準                                           |       |  |      |  |
| 受講態度・授業参加状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 50                                                                                                       | 将来教職に就こうとする者としてふさわしい姿勢で授業に臨んでいる。 |      |        |                                                                                                                                         | 課題レポート                                                | 50                                                                                                        | 授業における気付き・発見・学びや討議のまとめと考察（授業内のワーク、自分に対する省察を含む） |       |  |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |                                  |      |        |                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                                           |                                                |       |  |      |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                          |                                  |      |        |                                                                                                                                         | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                               |                                                                                                           |                                                |       |  |      |  |
| ①各授業回での理解に必要な用語・法令等についての事前調べや事後確認をミニレポートにまとめる。[30分から60分]<br>②園行事や学校公開週間など、保育者・教育者の姿を見ることができる機会を逃さない。[適宜]                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |                                  |      |        |                                                                                                                                         | 当日提出、あるいは授業外課題としてのミニレポートに記される履修者の興味・関心・疑問を次の授業に反映させる。 |                                                                                                           |                                                |       |  |      |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 取得を希望する資格・免許に対応する年齢の子どもだけでなく、乳児から青年までの幅広い年齢層の生活と環境に興味を持つこと。夏休みや春休みの現場体験（幼稚園・放課後等児童クラブその他）を経験していることが望ましい。 |                                  |      |        |                                                                                                                                         | 教科書・テキスト                                              | 『幼稚園教育要領解説』文部科学省フレーベル館 2018年 ISBN：9784577814475<br>『教職論（ミネルヴァ教職専門シリーズ3）』津田徹・広岡義之 2021年 ISBN：9784623089567 |                                                |       |  |      |  |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | なし／『小学校学習指導要領解説 総則編』『中学校学習指導要領解説 総則編』『高等学校学習指導要領解説 総則編』                                                  |                                  |      |        |                                                                                                                                         | その他・特記事項                                              | 各回の授業回に幼児期を中心に虫明、義務教育及び高等学校を中心に石上、中島が担当する。                                                                |                                                |       |  |      |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |                                  |      |        |                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                                           |                                                |       |  |      |  |
| 中島：高等学校教諭における教科指導、生徒指導、進路指導に関する経験から教職としての仕事全般を、小学校校長の経験から学校経営全般について、特に安全指導や地域との連携、幼保小中連携接続、教職のキャリア形成などを解説する。<br>虫明：幼稚園教諭、副園長としての経験等に基づき、実践的な講義を行う。                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |                                  |      |        |                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                                           |                                                |       |  |      |  |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                            |                                 |        |    |                                                                                                                                                |                                                    |                        |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                        | 特別活動の理論と方法                                                 |                                 |        |    | 開講学科                                                                                                                                           | 栄養                                                 | 必修・選択                  | 自由   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                        | 村井 万寿夫                                                     |                                 |        |    |                                                                                                                                                |                                                    |                        |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                       | 3年                                                         | 開講時期                            | 後期     | 単位 | 1単位                                                                                                                                            | 授業形態                                               | 講義                     |      |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                       | 不可                                                         | 関連資格                            | 栄養教諭一種 |    |                                                                                                                                                |                                                    |                        |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                        |                                                            |                                 |        |    | 授業の到達目標                                                                                                                                        |                                                    |                        |      |
| 学校（小学校、中学校、高等学校）は子どもたちにとって楽しい場であることが前提である。この前提となるものの一つが特別活動である。特別活動は学級活動、ホームルーム、児童会活動、生徒会活動、クラブ活動、学校行事の領域がある。この領域について学びながら、自己が小中高校生だった頃の活動を思い出し、各領域の活動内容や意義について考える。また、自己が取得を希望している免許種からどのような取組ができるかについても考える。 |                                                            |                                 |        |    | ①教育課程における特別活動の位置づけについて知る。<br>②各領域の目標や内容について知る。<br>③各領域の活動について自分が児童生徒だった頃のことを思い出しながら、その意義について考えることができる。<br>④学校教育における特別活動の意義についてレポートにまとめることができる。 |                                                    |                        |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                         | 講義                                                         |                                 |        |    |                                                                                                                                                |                                                    |                        |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                         | 栄養教諭一種免許状の取得を希望する者に限る。                                     |                                 |        |    |                                                                                                                                                |                                                    |                        |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                      |                                                            |                                 |        |    |                                                                                                                                                |                                                    |                        |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                          | 授業内容・目標                                                    |                                 |        |    |                                                                                                                                                |                                                    |                        | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                            | 教育課程と特別活動：教育課程における特別活動の位置づけ（学習指導要領に見る歴史的変遷を知る。）            |                                 |        |    |                                                                                                                                                |                                                    |                        |      |
| 2                                                                                                                                                                                                            | 特別活動とは何か①：特別活動の今日的意義と目的論（自己実現等について理解する。）                   |                                 |        |    |                                                                                                                                                |                                                    |                        |      |
| 3                                                                                                                                                                                                            | 特別活動とは何か②：小中高等学校における特別活動の領域（各活動と内容について理解する。）               |                                 |        |    |                                                                                                                                                |                                                    |                        |      |
| 4                                                                                                                                                                                                            | 学級活動・ホーム：小中学校の学級活動と高校のホームルーム活動（内容と展開の方法について理解する。）          |                                 |        |    |                                                                                                                                                |                                                    |                        |      |
| 5                                                                                                                                                                                                            | 児童会・生徒会活動：小学校の児童会活動と中学校の生徒会活動（内容と展開の方法について理解する。）＋小学校のクラブ活動 |                                 |        |    |                                                                                                                                                |                                                    |                        |      |
| 6                                                                                                                                                                                                            | 小中高等学校における学校行事（行事の種類と内容について理解する。）                          |                                 |        |    |                                                                                                                                                |                                                    |                        |      |
| 7                                                                                                                                                                                                            | 体育的行事におけるジェンダー教育：運動会の種目（種目によって男女別になっていたことについて考える。）         |                                 |        |    |                                                                                                                                                |                                                    |                        |      |
| 8                                                                                                                                                                                                            | 学習のまとめとレポート（学習を振り返りながら特別活動の意義について再考し、レポート作成する。）            |                                 |        |    |                                                                                                                                                |                                                    |                        |      |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                            |                                 |        |    |                                                                                                                                                |                                                    |                        |      |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                            |                                 |        |    |                                                                                                                                                |                                                    |                        |      |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                            |                                 |        |    |                                                                                                                                                |                                                    |                        |      |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                            |                                 |        |    |                                                                                                                                                |                                                    |                        |      |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                            |                                 |        |    |                                                                                                                                                |                                                    |                        |      |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                            |                                 |        |    |                                                                                                                                                |                                                    |                        |      |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                            |                                 |        |    |                                                                                                                                                |                                                    |                        |      |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                            |                                 |        |    |                                                                                                                                                |                                                    |                        |      |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                            |                                 |        |    |                                                                                                                                                |                                                    |                        |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                    |                                                            |                                 |        |    |                                                                                                                                                |                                                    |                        |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                         | 割合(%)                                                      | 評価基準                            |        |    | 評価項目                                                                                                                                           | 割合(%)                                              | 評価基準                   |      |
| 小レポート                                                                                                                                                                                                        | 30                                                         | 特別活動の各領域の目標や内容を理解している。          |        |    | レポート                                                                                                                                           | 30                                                 | 特別活動の意義について自分なりに考えている。 |      |
| 討論                                                                                                                                                                                                           | 30                                                         | グループ討論で考えを述べたり、討論の進行に寄与したりしている。 |        |    | 授業態度                                                                                                                                           | 10                                                 | 積極的に授業に参加している。         |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                          |                                                            |                                 |        |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                        |                                                    |                        |      |
| 次時の授業で取り上げる内容について資料等を読んで予習する。（30分）<br>授業内容の復習をする。（30分）                                                                                                                                                       |                                                            |                                 |        |    | レポート作成の観点をもとに提出されたレポートについて講評する。                                                                                                                |                                                    |                        |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                     | 小中学校の頃の学校生活で、なぜ、特別活動が楽しかった思い出として残っているのかを考えながら学んでほしい。       |                                 |        |    | 教科書・テキスト                                                                                                                                       | 小学校学習指導要領解説特別活動編、文部科学省、2017年、ISBN978-4-491-03469-0 |                        |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                    | なし／なし                                                      |                                 |        |    | その他・特記事項                                                                                                                                       | レポートはClassroomに投稿して提出する。                           |                        |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                               |                                                            |                                 |        |    |                                                                                                                                                |                                                    |                        |      |
| 小学校、中学校、高等学校の教育課程に関する資料を収集し、特色ある教育課程やカリキュラム・マネジメントなどを提示して理解を促したり、グループ討論したりしている。                                                                                                                              |                                                            |                                 |        |    |                                                                                                                                                |                                                    |                        |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |                                                                |                       |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                          | 道徳教育指導論                                                                                                                                 |                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                        | 開講学科                                                            | 栄養                                                             | 必修・選択                 | 自由   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                          | 村井 万寿夫                                                                                                                                  |                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |                                                                |                       |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3年                                                                                                                                      | 開講時期                 | 後期     | 単位                                                                                                                                                                                                                                                     | 2単位                                                             | 授業形態                                                           | 講義                    |      |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                         | 不可                                                                                                                                      | 関連資格                 | 栄養教諭一種 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |                                                                |                       |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                      |        | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |                                                                |                       |      |
| 道徳教育の重要性が叫ばれている。新学習指導要領において道徳の時間が「特別の教科 道徳」になり、「考え、議論する道徳」の授業が求められている。道徳は人間としてどうよりよく生きるか子どもたち一人一人が考え議論しながらそれぞれに自分らしい生き方を目指していくよう育むことが重要である。そこで本科目では、道徳教育とは何か、道徳性はどのように発達するか、道徳教育がどのように行われてきたか諸外国の例も参考にして考える。また、現在、どのような道徳教育が行われているかについて考え、議論する授業を目指す。そして、終盤では多様な道徳授業についても探究する。 |                                                                                                                                         |                      |        | ①道徳教育とは何か：道徳教育の今日的意義と重要性について理解している。<br>②心の成長と道徳性の発達：心の成長とはどういうことなのか、道徳の意味内容と道徳性の発達とはどういうことなのかについて理解している。<br>③道徳教育の歴史：道徳教育はどのように行われてきたか、歴史的な観点から理解している。<br>④現在の道徳教育：現在の道徳教育がどのように行われているか様々な観点から考えることができる。<br>⑤多様な道徳授業：多様な道徳授業について具体例をもとに自分なりに考えることができる。 |                                                                 |                                                                |                       |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                           | 講義                                                                                                                                      |                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |                                                                |                       |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                           | 栄養教諭一種免許状の取得を希望する者                                                                                                                      |                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |                                                                |                       |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |                                                                |                       |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                            | 授業内容・目標                                                                                                                                 |                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |                                                                |                       | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                              | オリエンテーション（授業の概要と評価方法について知る。）／道徳教育とは何か（道徳教育の本質について考える。）                                                                                  |                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |                                                                |                       |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                              | 道徳教育の意義（日本社会に求められる人間像と道徳教育の必要性についてテキストをもとに考える。）                                                                                         |                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |                                                                |                       |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                              | 道徳性の発達（道徳性はどのように発達するか、ピアジェとコールバーグの理論について知る。）                                                                                            |                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |                                                                |                       |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                              | 道徳教育の歴史①（明治時代の道徳教育についてテキストをもとに考える。）                                                                                                     |                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |                                                                |                       |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                              | 道徳教育の歴史②（大正時代、昭和時代戦前までの道徳教育についてテキストをもとに考える。）                                                                                            |                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |                                                                |                       |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                              | 道徳教育の歴史③（昭和時代戦後の道徳教育についてテキストをもとに考える。）                                                                                                   |                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |                                                                |                       |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                              | 特別の教科 道徳①（学校における道徳教育の基本的押さえについて知る。）                                                                                                     |                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |                                                                |                       |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                              | 特別の教科 道徳②（道徳の特質と内容についてテキストをもとに考えながら実際の教材について知る。）                                                                                        |                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |                                                                |                       |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                              | 特別の教科 道徳の指導過程（道徳の指導過程について学習指導案をもとに考える。）                                                                                                 |                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |                                                                |                       |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                             | 特別の教科 道徳の指導方法（道徳指導におけるさまざまな方法にテキストや解説「道徳編」をもとに知る。）                                                                                      |                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |                                                                |                       |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                             | 道徳の授業の実際（小学校の道徳の授業でどのように考え議論する道徳が行われているか知る。）                                                                                            |                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |                                                                |                       |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                             | 幼・小・中連携による道徳教育（異年齢の子供同士の交流で育まれる道徳性について考える。）                                                                                             |                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |                                                                |                       |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                             | 外国の道徳教育（アメリカ、ドイツ、韓国から1つ選んで資料を読み自分なりに考えて議論する）                                                                                            |                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |                                                                |                       |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                             | 多様な道徳授業の探究①（対話を促す道徳授業について中学校の授業例をもとに考える。）                                                                                               |                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |                                                                |                       |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                             | 多様な道徳授業の探究②（デジタル道徳教材の開発と道徳授業について資料や自身の経験から考える）                                                                                          |                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |                                                                |                       |      |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |                                                                |                       |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                           | 割合(%)                                                                                                                                   | 評価基準                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                        | 評価項目                                                            | 割合(%)                                                          | 評価基準                  |      |
| ミニッツコメント                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20                                                                                                                                      | 道徳教育について自分の考えを持っている。 |        |                                                                                                                                                                                                                                                        | 小テスト                                                            | 15                                                             | 道徳教育についての基礎的知識を有している。 |      |
| 授業態度                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15                                                                                                                                      | 積極的に授業に臨んでいる。        |        |                                                                                                                                                                                                                                                        | 定期試験                                                            | 50                                                             | 道徳教育についての知識・理解を有している。 |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                        | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                         |                                                                |                       |      |
| ①各回の授業は章・節ごとに進めるので、次回の授業の範囲を事前に読んで授業に臨む。[30分]<br>②各回の授業で配付するワークシート内のミニッツコメントにコメントする。[20分]<br>③「特別の教科 道徳」に関し、インターネット検索して調べる。[20分]                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                        | ①小レポートについての質問に応じる。<br>②小テストの結果について解説する。<br>③第15回授業時に定期試験の観点を示す。 |                                                                |                       |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                       | 自己の小学校時代、中学校時代に「どのような道徳の授業があったか」の意識で受講してほしい。                                                                                            |                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                        | 教科書・テキスト                                                        | 『自ら学ぶ道徳教育』（第1版）、押谷由夫編著、教育情報出版、2021年12月発行、ISBN978-4-909378-40-8 |                       |      |
| 指定図書参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                       | 『小学校学習指導要領解説特別の教科 道徳編』、文部科学省、2017年告示、ISBN978-4-908255-35-9、『中学校学習指導要領解説特別の教科 道徳編』、文部科学省、2017年告示、ISBN978-4-316-30084-9 ※小学校、中学校いずれかで可／なし |                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                        | その他・特記事項                                                        | 小レポート課題はClassroomに投稿して提出する。                                    |                       |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |                                                                |                       |      |
| 小学校や中学校の道徳科の授業を動画記録して視聴させて、グループ討議したりレポート作成したりしている。                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |                                                                |                       |      |



村田：小学校、中学校、高等学校の教育課程に関する資料を収集し、特色ある教育課程やカリキュラム・マネジメントなどを提示して理解を促したり、グループ討論したりしている。川田：小学校での研修一歩の経験。教育課程編成の意義や方法及び江戸後期からこれまでの日本の教育及び学習指導要領の変遷について説明し、平成29年学習指導要領のねらいを実現するためにはどのような教育課程を編成するかについてディスカッションを行っている。

|                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                           |  |                                                         |      |        |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                      |       |    |                                        |      |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----------------------------------------|------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                   |  | 教育社会学                                                                                                                                     |  |                                                         | 開講学科 |        | 栄養                                                                                                                                                                         |          | 必修・選択                                                                                |       | 自由 |                                        |      |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                   |  | 内田 啓太郎                                                                                                                                    |  |                                                         |      |        |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                      |       |    |                                        |      |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                  |  | 3年                                                                                                                                        |  | 開講時期                                                    |      | 前期     |                                                                                                                                                                            | 単位       |                                                                                      | 2単位   |    | 授業形態                                   |      | 講義 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                  |  | 不可                                                                                                                                        |  | 関連資格                                                    |      | 栄養教諭一種 |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                      |       |    |                                        |      |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                           |  |                                                         |      |        | 授業の到達目標                                                                                                                                                                    |          |                                                                                      |       |    |                                        |      |    |  |
| わたしたちの社会において教育は必要なもの、欠かせないものだと思うている。確かに教育のあり方が社会へ大きな影響を与える一方で、社会もまた教育のあり方へ強い影響を与えている。では、教育と社会はお互いどのように結びつき、影響を与える関係であるのか。この授業の目的は、教育にまつわる様々な要素（子ども、教師、制度、集団、労働など）を社会学の考え方を通じて理解することである。 |  |                                                                                                                                           |  |                                                         |      |        | 1.教育を構成する諸要素について社会学の考え方から理解する。<br>2.近代以降の社会において学校教育がどのように制度設計され、実践されてきたのか理解する。<br>3.わたしたちの社会が抱えている教育問題について社会学の考え方から理解する。<br>4.わたしたちの社会、特に地域社会のあり方と教育の関わりについて社会学の考え方から理解する。 |          |                                                                                      |       |    |                                        |      |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                    |  | 講義                                                                                                                                        |  |                                                         |      |        |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                      |       |    |                                        |      |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                    |  | なし                                                                                                                                        |  |                                                         |      |        |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                      |       |    |                                        |      |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                           |  |                                                         |      |        |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                      |       |    |                                        |      |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                     |  | 授業内容・目標                                                                                                                                   |  |                                                         |      |        |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                      |       |    |                                        | 担当教員 |    |  |
| 1                                                                                                                                                                                       |  | イントロダクション：授業の概要と目的、到達目標を理解し、「教育を社会学するとは何か」について学ぶ                                                                                          |  |                                                         |      |        |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                      |       |    |                                        |      |    |  |
| 2                                                                                                                                                                                       |  | 学説史①：教育社会学の誕生から「新しい教育社会学」への転換、文化的再生産論の登場まで、主要な学説を学ぶ                                                                                       |  |                                                         |      |        |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                      |       |    |                                        |      |    |  |
| 3                                                                                                                                                                                       |  | 学説史②：「新しい教育社会学」以降、現代の社会問題に答える形で登場した主要な学説を学ぶ                                                                                               |  |                                                         |      |        |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                      |       |    |                                        |      |    |  |
| 4                                                                                                                                                                                       |  | 階層と教育①：社会における階層の構造と移動について理論・概念と事例から学ぶ                                                                                                     |  |                                                         |      |        |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                      |       |    |                                        |      |    |  |
| 5                                                                                                                                                                                       |  | 階層と教育②：社会階層の問題を格差問題と捉え、問題発生のプロセスと解決に向けて理論・概念と事例から学ぶ                                                                                       |  |                                                         |      |        |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                      |       |    |                                        |      |    |  |
| 6                                                                                                                                                                                       |  | マイノリティ／ジェンダーと教育：現代社会においてマイノリティが抱える問題、またはジェンダーに起因する問題について理論・概念と事例から学ぶ                                                                      |  |                                                         |      |        |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                      |       |    |                                        |      |    |  |
| 7                                                                                                                                                                                       |  | 教師と子どもの社会学：学校教育または学校現場において教師と子どもの役割・機能について理論・概念と事例から学ぶ                                                                                    |  |                                                         |      |        |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                      |       |    |                                        |      |    |  |
| 8                                                                                                                                                                                       |  | ライフコース：ライフコース形成における教育の主要な役割・機能について理論・概念と事例から学ぶ                                                                                            |  |                                                         |      |        |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                      |       |    |                                        |      |    |  |
| 9                                                                                                                                                                                       |  | 非行／逸脱と教育問題：教育問題としての非行／逸脱が持つ構造について理論・概念と事例から学ぶ                                                                                             |  |                                                         |      |        |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                      |       |    |                                        |      |    |  |
| 10                                                                                                                                                                                      |  | 教育改革：これまで日本社会にて議論され、実施されてきた教育改革について政策と実践の両面よりそのあり方と問題点を学ぶ                                                                                 |  |                                                         |      |        |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                      |       |    |                                        |      |    |  |
| 11                                                                                                                                                                                      |  | 学校教育（初等・中等教育）：学校教育の成立と発展の歴史を学び、その構造と問題点についても学ぶ                                                                                            |  |                                                         |      |        |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                      |       |    |                                        |      |    |  |
| 12                                                                                                                                                                                      |  | 高等教育（大学教育）：高等教育の成立と発展の歴史を学び、その構造と問題点についても学ぶ                                                                                               |  |                                                         |      |        |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                      |       |    |                                        |      |    |  |
| 13                                                                                                                                                                                      |  | 労働市場へのトランジション：日本社会の雇用慣行・市場に対して教育（特に高等教育）があたえる影響について理論・概念と事例から学ぶ                                                                           |  |                                                         |      |        |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                      |       |    |                                        |      |    |  |
| 14                                                                                                                                                                                      |  | 教育と経済：「社会と経済」の視点から学校教育および高等教育が抱える問題点について理論・概念と事例から学ぶ                                                                                      |  |                                                         |      |        |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                      |       |    |                                        |      |    |  |
| 15                                                                                                                                                                                      |  | 全体のまとめ：今学期の授業を振り返り、「教育を社会学するとは何か」について再考する                                                                                                 |  |                                                         |      |        |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                      |       |    |                                        |      |    |  |
| 成績評価方法及基準                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                           |  |                                                         |      |        |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                      |       |    |                                        |      |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                    |  | 割合(%)                                                                                                                                     |  | 評価基準                                                    |      |        |                                                                                                                                                                            | 評価項目     |                                                                                      | 割合(%) |    | 評価基準                                   |      |    |  |
| 定期試験                                                                                                                                                                                    |  | 70                                                                                                                                        |  | 授業の到達目標および内容をふまえて、設問に対する自らの考えを論理的な解答としてまとめることができるか評価する。 |      |        |                                                                                                                                                                            | 授業への参加態度 |                                                                                      | 30    |    | 毎回の授業で提出するリアクションペーパーの提出状況およびその内容を評価する。 |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                           |  |                                                         |      |        |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                      |       |    |                                        |      |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                           |  |                                                         |      |        | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                    |          |                                                                                      |       |    |                                        |      |    |  |
| 1.教科書の該当する範囲を事前に公開、配布する資料とあわせて読む [45分]<br>2.授業中の解説を配布資料や自分で取ったノートとあわせて読む。 [45分]                                                                                                         |  |                                                                                                                                           |  |                                                         |      |        | 授業に関する質問および期末レポートの講評などを対面またはオンラインで集約したうえで、受講者全体と共有する。                                                                                                                      |          |                                                                                      |       |    |                                        |      |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                |  | 教育は日常生活や人生のさまざまな場面において、わたしたちの誰もが関わりを持ちます。受講生の皆さんへは、自分がこれまで受けてきた、また今受けている教育に関心を持ちつつ、わたしたちの社会が抱えている教育問題に対し、社会学の考え方を学び、その解決に向かおうという積極性を望みます。 |  |                                                         |      |        | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                   |          | 酒井朗・中村高康・多賀太編『よくわかる教育社会学』ミネルヴァ書房、2012年、ISBN 9784623062935                            |       |    |                                        |      |    |  |
| 指定図書参考書等                                                                                                                                                                                |  | （参考書）相澤真一・伊佐夏実・内田良・徳永智子『これからの教育社会学』有斐閣、2023年、ISBN 9784641200036<br>（参考書）中村高康・松岡亮二編『現場で使える教育社会学』ミネルヴァ書房、2021年、ISBN 9784623092604           |  |                                                         |      |        | その他・特記事項                                                                                                                                                                   |          | 毎回の授業資料（スライド／レジュメ）はオンラインで公開します（印刷物を配布しません）。資料の閲覧、ノートテイキングのためChromebookを持参することを推奨します。 |       |    |                                        |      |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                           |  |                                                         |      |        |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                      |       |    |                                        |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                           |  |                                                         |      |        |                                                                                                                                                                            |          |                                                                                      |       |    |                                        |      |    |  |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |        |                                                                                                                                        |                                                                               |                                                                       |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                         | 発達心理学                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |        | 開講学科                                                                                                                                   | 栄養                                                                            | 必修・選択                                                                 | 自由                                              |
| 担当教員名                                                                                                                                                                         | 齊藤 英俊                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |        |                                                                                                                                        |                                                                               |                                                                       |                                                 |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                        | 2年                                                                                                                                                                                                                                            | 開講時期                                                            | 前期     | 単位                                                                                                                                     | 2単位                                                                           | 授業形態                                                                  | 講義                                              |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                        | 不可                                                                                                                                                                                                                                            | 関連資格                                                            | 栄養教諭一種 |                                                                                                                                        |                                                                               |                                                                       |                                                 |
| 授業の概要                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |        | 授業の到達目標                                                                                                                                |                                                                               |                                                                       |                                                 |
| 人間がどのような発達過程をたどるかを理解することは、保育や教育に携わるうえで重要な視点である。本講義では、発達心理学の具体的成果をもとに、乳幼児期から青年期を中心に、人間の心理的発達のしくみについて学ぶ。                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |        | ①発達心理学の諸理論に関する基礎知識を答えられる。<br>②生涯における心身の発達について答えられる。<br>③各年齢期において達成されるべき発達課題を答えられる。<br>④発達心理学の知見を踏まえ、乳幼児期から青年期の子どもに対する基本的な関わりについて考察できる。 |                                                                               |                                                                       |                                                 |
| 教授方法                                                                                                                                                                          | 講義を中心にワークなどを取り入れながら進める。                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |        |                                                                                                                                        |                                                                               |                                                                       |                                                 |
| 履修条件                                                                                                                                                                          | なし                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                 |        |                                                                                                                                        |                                                                               |                                                                       |                                                 |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |        |                                                                                                                                        |                                                                               |                                                                       |                                                 |
| 実施回                                                                                                                                                                           | 授業内容・目標                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |        |                                                                                                                                        |                                                                               |                                                                       | 担当教員                                            |
| 1                                                                                                                                                                             | 授業オリエンテーション：発達心理学とはどのような学問なのか。発達心理学を学ぶ意義を理解する。                                                                                                                                                                                                |                                                                 |        |                                                                                                                                        |                                                                               |                                                                       |                                                 |
| 2                                                                                                                                                                             | 「発達」を考える①：人の発達において、各発達段階で達成しておくことが望まれる「発達課題」について理解する。また、発達課題と教育との関連について考える。                                                                                                                                                                   |                                                                 |        |                                                                                                                                        |                                                                               |                                                                       |                                                 |
| 3                                                                                                                                                                             | 「発達」を考える②：「発達を決めるのは遺伝か環境か」、「年をとるのは衰退か成熟か」などの疑問をもとに、人の「発達」について考える。                                                                                                                                                                             |                                                                 |        |                                                                                                                                        |                                                                               |                                                                       |                                                 |
| 4                                                                                                                                                                             | 胎児期～乳児期①：お腹のなかにいる赤ちゃんに意識はあるのだろうか。生後間もない赤ちゃんはただ泣いているだけだろうか。胎児や新生児の発達と有能さについて理解する。                                                                                                                                                              |                                                                 |        |                                                                                                                                        |                                                                               |                                                                       |                                                 |
| 5                                                                                                                                                                             | 胎児期～乳児期②：赤ちゃんはどのように外界と関わっているか。乳児期の情動、認知、言語の発達について考える。                                                                                                                                                                                         |                                                                 |        |                                                                                                                                        |                                                                               |                                                                       |                                                 |
| 6                                                                                                                                                                             | 胎児期～乳児期③：対人関係の基盤となるものは何か。情緒的な絆である「愛着（アタッチメント）」について考える。                                                                                                                                                                                        |                                                                 |        |                                                                                                                                        |                                                                               |                                                                       |                                                 |
| 7                                                                                                                                                                             | 幼児期①：「ばく・わたし」はいつ成立するか。子どもの言語発達や自己概念の成立について考える。                                                                                                                                                                                                |                                                                 |        |                                                                                                                                        |                                                                               |                                                                       |                                                 |
| 8                                                                                                                                                                             | 幼児期②：なぜ子どもにとって「遊び」は重要なのか。「象徴機能」や社会性の発達を通して考える。                                                                                                                                                                                                |                                                                 |        |                                                                                                                                        |                                                                               |                                                                       |                                                 |
| 9                                                                                                                                                                             | 幼児期③：子どもはどのように「賢く」なっていくか。幼児期における認知発達について考える。                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |        |                                                                                                                                        |                                                                               |                                                                       |                                                 |
| 10                                                                                                                                                                            | 児童期①：子どもの対人関係はどう変わっていくか。友人関係の展開を中心に、学童期の子どもが抱えやすい問題について考える。                                                                                                                                                                                   |                                                                 |        |                                                                                                                                        |                                                                               |                                                                       |                                                 |
| 11                                                                                                                                                                            | 児童期②：物事の善し悪しや思いやりはどのように育つか。学童期の子どもの「道徳性」や「向社会性」の発達について考える。                                                                                                                                                                                    |                                                                 |        |                                                                                                                                        |                                                                               |                                                                       |                                                 |
| 12                                                                                                                                                                            | 児童期③：子どもはどのように物事を捉え、思考していくのだろうか。児童期の認知発達について考える。                                                                                                                                                                                              |                                                                 |        |                                                                                                                                        |                                                                               |                                                                       |                                                 |
| 13                                                                                                                                                                            | 青年期：青年期における身体と心の変化、周囲との関係の変化について考える。また、「自分らしさ」とは何だろうか。青年期の重要な発達課題とされる「自我同一性（アイデンティティ）」について考える。                                                                                                                                                |                                                                 |        |                                                                                                                                        |                                                                               |                                                                       |                                                 |
| 14                                                                                                                                                                            | 成人期・老年期：家庭を持ち親になることの意味、老いや病がもたらすもの、死を目前にした人間について考える。                                                                                                                                                                                          |                                                                 |        |                                                                                                                                        |                                                                               |                                                                       |                                                 |
| 15                                                                                                                                                                            | 「発達障害」の理解と対応：発達障害は親のしつけや本人の性格が原因ではない。では、発達障害とは何だろうか。発達障害など非定型発達の基礎的な知識や考え方について理解し、適切な関わりを考える。                                                                                                                                                 |                                                                 |        |                                                                                                                                        |                                                                               |                                                                       |                                                 |
| 成績評価方法及び基準                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |        |                                                                                                                                        |                                                                               |                                                                       |                                                 |
| 評価項目                                                                                                                                                                          | 割合(%)                                                                                                                                                                                                                                         | 評価基準                                                            |        |                                                                                                                                        | 評価項目                                                                          | 割合(%)                                                                 | 評価基準                                            |
| 各回の授業レポート                                                                                                                                                                     | 20                                                                                                                                                                                                                                            | 講義内容に対する意見を記述すること（講義内容の羅列ではなく、発展的な意見や疑問、考察などが記されていることが望ましい）。    |        |                                                                                                                                        | ブックレポート                                                                       | 20                                                                    | 発達心理学に関連する文献の概要をまとめ、内容について論理的に考察されているかが評価基準となる。 |
| 定期試験                                                                                                                                                                          | 60                                                                                                                                                                                                                                            | 発達心理学の諸理論、発達課題、子どもに対する適切な関わりなど、授業で取り上げる内容の知識が獲得されていることが評価基準となる。 |        |                                                                                                                                        |                                                                               |                                                                       |                                                 |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |        |                                                                                                                                        | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                       |                                                                       |                                                 |
| ①授業の前にシラバスで各回のテーマを確認し、教科書の該当する箇所を読んでおく。[30分]<br>②授業の後に講義内容を復習するとともに、発達心理学に関する参考書で知識を広げ、理解を深める。[50分]<br>③発達心理学の低位領域・関連領域である「乳幼児心理学」「児童心理学」「青年心理学」「発達障害」などの参考書を用いて、知識を深める。[60分] |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |        |                                                                                                                                        | ①毎回の授業レポートについては、対面授業時に内容に関する振り返りを行う。<br>②定期試験については、希望者に次学期に内容に関してコメントなどに対応する。 |                                                                       |                                                 |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                      | 授業の内容が今後の自らの実践にどのように活かすことができるかを考え、主体的に受講することを望む。                                                                                                                                                                                              |                                                                 |        |                                                                                                                                        | 教科書・テキスト                                                                      | 坂上裕子・山口智子・林 創 ・中間玲子（2024）.『問いからはじめる発達心理学 改訂版』有斐閣 ISBN: 978-4641151291 |                                                 |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                     | なし／本郷一夫・飯島典子編（2019）,『保育の心理学』建帛社 ISBN：978-4767950914、若尾良徳・岡部康成（2010）.『発達心理学で読み解く保育エピソード』北樹出版 ISBN：978-4779302510、岡本祐子・深瀬裕子編（2013）.『エピソードでつかむ生涯発達心理学』ミネルヴァ書房 2013年 ISBN：978-4623065318、伊藤亜矢子編（2011）.『エピソードでつかむ児童心理学』ミネルヴァ書房 ISBN:978-4623058259 |                                                                 |        |                                                                                                                                        | その他・特記事項                                                                      | Google Classroomを通じて課題などを提示する場合がある。                                   |                                                 |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |        |                                                                                                                                        |                                                                               |                                                                       |                                                 |
| スクールカウンセラーとして関わった児童、生徒を参考にした事例をもとに発達課題などのテーマと関連づけて紹介し、子どもへの関わり方について検討する時間を設けている。                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |        |                                                                                                                                        |                                                                               |                                                                       |                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                           |                               |                                                  |      |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                           |     |                                                        |      |      |    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|------|------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------|------|------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                           | 特別支援教育論                       |                                                  |      | 開講学科 |        | 栄養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    | 必修・選択                                                                                                                     |     | 自由                                                     |      |      |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                           | 谷 昌代・ポーター 倫子・田中 早苗（代表教員 谷 昌代） |                                                  |      |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                           |     |                                                        |      |      |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                           | 1年                            |                                                  | 開講時期 |      | 後期     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 単位 |                                                                                                                           | 2単位 |                                                        | 授業形態 |      | 講義 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                           | 不可                            |                                                  | 関連資格 |      | 栄養教諭一種 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                           |     |                                                        |      |      |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                           |                               |                                                  |      |      |        | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                                                           |     |                                                        |      |      |    |  |
| 本科目では、個々の成長過程やボランティア活動での体験、またはビデオ映像を通じて、「なぜ?」という問いを積み重ねながら、障害について深く理解することを目指す。特に、異なる人を受け入れる寛容さを養い、子どもたちから学ぶとする姿勢が、支援方法を見つける手立てとなることを知る。また、保育者や教師が陥りがちな障害に対する誤解や不適切な関わり、マニュアル的な対応の危険性についても学ぶ。「その人理解」を深めるためには、乳幼児期から成人までの長期的な視点と、集団生活や家庭といった環境の総合的な視点が重要であることを理解する。<br><br>※SDGs目標番号3、4関連科目 |  |                                                                                                                                                                           |                               |                                                  |      |      |        | ①通常学級にも在籍している特別な支援を必要とする幼児、児童及び生徒について知る。②発達障害者支援法によって国が障害として支援の対象とするに至った発達障害者をめぐる今日の状況を知り、専門家のみならず全ての人が支援の担い手であることを理解している。③発達障害児・者が乳幼児期から成人までの成長の過程で体験する困難、生き辛さを知る。④合理的配慮の概念について理解し、自閉症スペクトラム障害・注意欠如多動性障害・学習障害を中心に学校における具体的な配慮と支援について個別支援計画を考えることができる。⑤特別な支援を必要とする児・者と共に生活する親や家族、更に保育者・教師が陥りやすい心情や状況について知り、家庭支援やピアサポートについて理解している。⑥特別支援教育の制度の実態を知り、学校・家庭・地域の空間的な広がりの中で、幼小・小中・中高の接続によって時間を越えた理解につなげ、自立に向けて育ちをつなぐことの重要性を理解している。⑦障害だけでなく、母国語や貧困の問題等により特別的教育的ニーズのある幼児・児童・生徒がいることを理解し、育ちと学びにおける困難や必要な支援について理解している。 |    |                                                                                                                           |     |                                                        |      |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                           |                               |                                                  |      |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                           |     |                                                        |      |      |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                           | 講義・個人ワーク・グループワーク              |                                                  |      |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                           |     |                                                        |      |      |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                           | なし                            |                                                  |      |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                           |     |                                                        |      |      |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                           |                               |                                                  |      |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                           |     |                                                        |      |      |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 授業内容・目標                                                                                                                                                                   |                               |                                                  |      |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                           |     |                                                        |      | 担当教員 |    |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | オリエンテーション<br>視覚障害・聴覚障害・病弱等を含む様々な障害や発達障害等、見えにくい障害に起因する生き辛さ、困難さについて事例から考える。発達障害の特性の一つである感覚過敏を知り、保育、教育現場における実際の支援（「食」に関することを含む生活場面等）の在り方を考える。                                |                               |                                                  |      |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                           |     |                                                        |      | 谷    |    |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 自閉症スペクトラム障害を中心に発達障害をもつ子どもの集団生活について家庭生活との違いから考え、園・学校（保育者・教員・栄養教諭・養護教諭等職員）と家庭との連携の意味を考える。                                                                                   |                               |                                                  |      |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                           |     |                                                        |      | 谷    |    |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 特別支援に関する教育課程の枠組みを踏まえ、発達障害児等の事例を分析し、個別指導計画及び支援計画について考える。                                                                                                                   |                               |                                                  |      |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                           |     |                                                        |      | 谷    |    |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 学校における合理的配慮と支援の方法：就学時の引継ぎの事例から、支援における学校間連携について考える。                                                                                                                        |                               |                                                  |      |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                           |     |                                                        |      | 谷    |    |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 特別支援教育の歴史と現行の支援制度への展開から、学習指導要領がとらえる障害に対する今日的な見方を理解する。                                                                                                                     |                               |                                                  |      |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                           |     |                                                        |      | 谷    |    |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 母国語や貧困の問題等が育ちと学びにもたらす困難と二次障害について知り、特别的教育的ニーズに対する保育者・教師による支援について考える。                                                                                                       |                               |                                                  |      |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                           |     |                                                        |      | 谷    |    |  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 自閉症スペクトラム障害①：コミュニケーションの障害とは何か、語用論について考える。                                                                                                                                 |                               |                                                  |      |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                           |     |                                                        |      | ポーター |    |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 自閉症スペクトラム障害②：興味の偏りと発達の凸凹がもたらす困難について考える。                                                                                                                                   |                               |                                                  |      |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                           |     |                                                        |      | ポーター |    |  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 注意欠如多動性障害：その生活と学習における困難を知り、クラスに及ぼす影響とその結果として当事者にもたらされる自己イメージの問題について考える。                                                                                                   |                               |                                                  |      |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                           |     |                                                        |      | 田中   |    |  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 「支援しているつもり」のことは当事者の学びを育む支援となっているだろうか、大人にとって「都合がいい」ことを目標にしているのだろうか、考える。                                                                                                    |                               |                                                  |      |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                           |     |                                                        |      | 田中   |    |  |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 学習障害：生活と学習における困難を知り、クラスに及ぼす影響とその結果として当事者にもたらされる自己イメージの問題について考える。通級による指導及び自立活動に向けた指導と関連付けて考える。                                                                             |                               |                                                  |      |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                           |     |                                                        |      | 田中   |    |  |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 二次障害：過剰適応からのウツと不登校問題を中心に考える。さらに、当事者の自立支援について考えていく。                                                                                                                        |                               |                                                  |      |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                           |     |                                                        |      | 田中   |    |  |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 自閉症スペクトラム障害を中心に発達障害をもつ子どもの親や家族が陥りやすい心情・状況を理解し、家族支援とピアサポートについて考える。                                                                                                         |                               |                                                  |      |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                           |     |                                                        |      | ポーター |    |  |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 障害に対する気づきと受容：発達障害者支援法誕生までの経緯や診断をめぐる現状から、保育・教育現場における家族と当事者の障害受容の支援について考える。                                                                                                 |                               |                                                  |      |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                           |     |                                                        |      | ポーター |    |  |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | インクルーシブ教育は、障害をもつ子どもたちのための教育理念ではない。多様性が受け入れられ、異なるものが共にあることで生み出される豊かさを全ての子どもたちとその周りの人々が享受する教育理念であることを理解する。                                                                  |                               |                                                  |      |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                           |     |                                                        |      | 谷    |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                           |                               |                                                  |      |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                           |     |                                                        |      |      |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 割合(%)                                                                                                                                                                     |                               | 評価基準                                             |      |      |        | 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | 割合(%)                                                                                                                     |     | 評価基準                                                   |      |      |    |  |
| 定期試験                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 40                                                                                                                                                                        |                               | ①用語・基本的概念の理解<br>②事例・エピソードからの読み取り<br>配慮・支援についての理解 |      |      |        | ミニレポート課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    | 30                                                                                                                        |     | ①課題レポートは適切な資料によって調べられている。<br>②背景や理由を考え、自分なりに理解につなげている。 |      |      |    |  |
| 授業内ワーク（授業参加態度）                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 30                                                                                                                                                                        |                               | 応答シートに授業への関心、質問、深まり等、自分なりの考えを記している。              |      |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                           |     |                                                        |      |      |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                           |                               |                                                  |      |      |        | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                                                           |     |                                                        |      |      |    |  |
| ①障害、発達、言葉、コミュニケーションに関する用語、基本概念について調べる。<br>[30～60分程度]<br>②支援に関わる法律や制度について調べる。[30～40分程度]<br>③配布資料から障害をめぐる諸問題について読み取り、自分なりの考えをまとめる。<br>[30～60分程度]                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                           |                               |                                                  |      |      |        | ①課題が提示された場合、適切な参考資料に基づいて作成し、丁寧に仕上げる。<br>②返却されたミニレポートは授業で得る理解を受けて適宜補完し、自身の理解の深まりに反映させること。<br>ミニレポートや授業内ワークに記された関心・質問については、次回以降の授業内容にて対応する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                                                                           |     |                                                        |      |      |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 障害をもつ子どもやその家族の個人情報を扱う授業となるので、授業で得た情報の取り扱いには十分に注意する。                                                                                                                       |                               |                                                  |      |      |        | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    | 授業内にて適宜資料を配布する。                                                                                                           |     |                                                        |      |      |    |  |
| 指定図書・参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | なし / 『特別支援教育』松浪健二郎 藤田圭一 三好仁司 監修<br>斉藤雅英 宇部弘子 他編集 2021年 中山書店<br>ISBN978-4-521-74890-0 OC3037<br>『よくわかる障害児保育』尾崎康子・小林真 他編 2010年 ミネルヴァ書房<br>ISBN978-4-623-05703-0 OC3336<br>他 |                               |                                                  |      |      |        | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    | ①授業外課題であるミニレポート及び授業内配布資料、ワークシート等は、各自ファイル等に綴り管理すること。欠席時の配布物等を取りに来て、自己学習することを勧める。<br>②授業または課題をclassroomに投稿し、参加、提出を求めることがある。 |     |                                                        |      |      |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                           |                               |                                                  |      |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                           |     |                                                        |      |      |    |  |
| 谷：保育の現場で関わってきた気になる子どもたちの姿や発達障害児の事例を紹介し、当該児の見え方や感じ方、支援について考え、多様な子どもたちと実践的に関わっていくための理解を深める。                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                           |                               |                                                  |      |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                           |     |                                                        |      |      |    |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                   |        |    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                          |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 教育の方法・技術（幼児）                                                                                                                   |                                   |        |    | 開講学科                                                                                                                                                                                                   | 栄養                                                                   | 必修・選択                    | 自由   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                   |        |    | 村井 万寿夫                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |                          |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3年                                                                                                                             | 開講時期                              | 前期     | 単位 | 2単位                                                                                                                                                                                                    | 授業形態                                                                 | 講義                       |      |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 不可                                                                                                                             | 関連資格                              | 栄養教諭一種 |    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                          |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                   |        |    | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                |                                                                      |                          |      |
| 「子どもは環境で育つ」と言われます。そして、環境はヒト・モノ・コトに大別することができます。これらは子どもの育てるための方法、すなわち、教育の方法にもなります。そこで、幼児や児童に対する教育方法について、物的環境、人的環境、社会的環境、さらにICT環境から学びます。履修生は幼稚園教諭、栄養教諭の免許状取得を希望する学生なので、幼稚園や小学校の子どものための教育の方法や技術について理論だけでなく、実際に教材を作ってみましょう。とりわけ、幼稚園や小学校ではICTを活用した教育の方法も見られるので、履修生自らがICTを使って教材を作ることにチャレンジしてみましょう。 |                                                                                                                                |                                   |        |    | ①子どもの学びの場の始まりとしての幼稚園の教育方法の基礎理論や歴史について理解している。<br>②子どもの育ちにはさまざまな環境が影響することを理解している。<br>③「生きる力」「主体的・対話的で深い学び」について理解している。<br>④アフォーダンスやシグニファイアの理論を用いて手作り教材を考えることができる。<br>⑤ICTを活用した幼児教育、食に関する教育の教材を作成することができる。 |                                                                      |                          |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 講義・演習                                                                                                                          |                                   |        |    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                          |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 栄養教諭一種免許状の取得を希望する者に限る。                                                                                                         |                                   |        |    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                          |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                |                                   |        |    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                          |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 授業内容・目標                                                                                                                        |                                   |        |    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                          | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                           | オリエンテーション（授業の概要、到達目標、授業計画、評価計画、使用テキスト）／2つの学科が一緒に学ぶ理由（本科目では、幼児期と児童期の子どもを対象とする。子どもの育ちには「幼児教育」とともに「食に関する教育」も重要である。これらのことを共通理解する。） |                                   |        |    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                          |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 幼稚園の目的（現代的な幼児教育を作り出したことで有名なフレーベルの教育思想と教育方法について学び、フレーベルが使った幼稚園の目的について理解する。）                                                     |                                   |        |    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                          |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 幼稚園教育の方法（日本における幼稚園教育の方法である「環境を通して行う教育」の考え方について理解する。）                                                                           |                                   |        |    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                          |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 子どもとモノとの関係（子どもが周囲のさまざまなモノと適切に関わるよう、子どもとモノ1との関係に焦点化して考える。）                                                                      |                                   |        |    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                          |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 「環境」とは何か（子どもの経験を理解するためのアフォーダンス、環境との関わり方を示すためのシグニファイアについて知り、手作りのアフォーダンス教材、シグニファイア教材を考える。）                                       |                                   |        |    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                          |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 手作り教材の作成と紹介（前場で考えたアフォーダンス教材、または、シグニファイア教材を作成し、お互いに見合う。）                                                                        |                                   |        |    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                          |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 子どもの育ちと社会的環境（子どもの周囲にある社会的環境に着目し、地域社会を中心とした子どもものの育ちについて考える。）                                                                    |                                   |        |    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                          |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 「生きる力」とカリキュラム・マネジメント（幼稚園教育と「生きる力」、食に関する指導と「生きる力」について考え、そのための方法としてのカリキュラム・マネジメントについて知る。）                                        |                                   |        |    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                          |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 「主体的・対話的で深い学び」（幼稚園教育における「主体的・対話的で深い学び」、食に関する指導における「主体的・対話的で深い学び」について考える。）                                                      |                                   |        |    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                          |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ICTの活用（幼稚園や小学校におけるICT活用の意義について考える。）                                                                                            |                                   |        |    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                          |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 情報活用能力の必要性（情報社会の進展に主体的に対応できる子どもを育むためのあり方について考える。）                                                                              |                                   |        |    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                          |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 教材の計画（ICTを活用した幼児教育、食に関する授業のための教材をフラッシュ型教材の観点から計画する。）                                                                           |                                   |        |    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                          |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 教材の作成（計画に基づきフラッシュ型教材を作成し、完成させる。）                                                                                               |                                   |        |    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                          |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 教材発表会（フラッシュ型教材を完成させ、お互いに見合う。）                                                                                                  |                                   |        |    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                          |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 学習のまとめとレポート（これまで学んだ内容の要点を整理し、レポートする。）                                                                                          |                                   |        |    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                          |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                   |        |    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                          |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 割合(%)                                                                                                                          | 評価基準                              |        |    | 評価項目                                                                                                                                                                                                   | 割合(%)                                                                | 評価基準                     |      |
| レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                                                                                                                             | 教育の方法や技術について理解している。               |        |    | 教材作成A                                                                                                                                                                                                  | 20                                                                   | フラッシュ型教材の要件に合う教材を作成している。 |      |
| 教材作成B                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30                                                                                                                             | 教育の方法や技術についての知識を有し、自分なりの考えを持っている。 |        |    | 授業態度                                                                                                                                                                                                   | 20                                                                   | 積極的に授業に臨んでいる。            |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                |                                   |        |    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                |                                                                      |                          |      |
| ①各回の授業は章・節ごとに進めるので、次の授業の範囲を事前に読んで授業に臨む。〔30分〕<br>②幼稚園や小学校の教育方法に関しインターネット等で調べる。〔30分〕                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                |                                   |        |    | ①小レポートについての質問に応じる。<br>②作成した教材について講評する。                                                                                                                                                                 |                                                                      |                          |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 幼稚園、小学校において「どのような教育の方法が採られているか」の意識で受講してほしい。                                                                                    |                                   |        |    | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                               | 『幼児教育・保育のための教育方法論』、垂見直樹・池田竜介編著、ミネルヴァ書房、2021年出版、ISBN978-4-623-09091-4 |                          |      |
| 指定図書参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                    | なし／『幼稚園教育要領解説』文部科学省2018年、ISBN978-4-577-81447-5、『小学校学習指導要領』文部科学省2017年、ISBN978-4-491-03460-7                                     |                                   |        |    | その他・特記事項                                                                                                                                                                                               | 小レポートはClassroomに投稿して提出する。                                            |                          |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                   |        |    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                          |      |
| 幼稚園、小学校、中学校の教育方法について取材（写真、動画、資料収集）して提示し、各校種における教育方法の特徴について理解を促したり、レポート作成したりしている。                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |                                   |        |    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                          |      |



|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                      |        |                                                                                                                                                             |                                                   |                              |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                            | 総合的な学習の時間の指導法                                                                        |                      |        | 開講学科                                                                                                                                                        | 栄養                                                | 必修・選択                        | 自由   |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                            | 村井 万寿夫                                                                               |                      |        |                                                                                                                                                             |                                                   |                              |      |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                           | 3年                                                                                   | 開講時期                 | 後期     | 単位                                                                                                                                                          | 1単位                                               | 授業形態                         | 講義   |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                           | 不可                                                                                   | 関連資格                 | 栄養教諭一種 |                                                                                                                                                             |                                                   |                              |      |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |                      |        | 授業の到達目標                                                                                                                                                     |                                                   |                              |      |
| 総合的な学習の時間の時間の創設の経緯を知り、目標について考えながら、実践例によって総合的な学習の時間の意義について考える。その過程で自己の経験を思い出しながら意見交換し、現在における総合的な学習の時間の課題について考える。このような授業を総合的な学習の時間の目標に照らし、自己の学びの目標を設定したり、事例を調べて考えたことをグループで話し合ったりレポートしたりすることで、総合的な学習の時間の目標や意義を体得する。 |                                                                                      |                      |        | ①この授業における自己の学びの目標を設定し、見通しを持って、調べたり考えたり、話し合ったりすることができる。<br>②「総合的な学習（探究）の時間」の全体計画や年間指導計画の例を総合的な学習の時間の目標に照らして考え、議論することができる。<br>③自己の学びの過程を振り返り、レポートにまとめることができる。 |                                                   |                              |      |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                             | 講義・演習                                                                                |                      |        |                                                                                                                                                             |                                                   |                              |      |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                             | 栄養教諭一種免許状取得を希望する者に限る。                                                                |                      |        |                                                                                                                                                             |                                                   |                              |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |                      |        |                                                                                                                                                             |                                                   |                              |      |
| 実施回                                                                                                                                                                                                              | 授業内容・目標                                                                              |                      |        |                                                                                                                                                             |                                                   |                              | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                | オリエンテーション（授業の概要・目標・授業計画・評価方法）／総合的な学習の時間の創設（総合的な学習の時間が創設された経緯について知る。）                 |                      |        |                                                                                                                                                             |                                                   |                              |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                | 総合的な学習の時間の変遷（創設後の総合的な学習の時間の取り組みと当時の課題を知り、第1次改訂、第2次改訂の趣旨をもとに総合的な学習（探究）の時間の意義について考える。） |                      |        |                                                                                                                                                             |                                                   |                              |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                | 総合的な学習の時間の学習経験（自己が小中高等学校のときの総合的な学習の時間の学習経験を思い出し、グループで各々の経験を紹介し合う。）                   |                      |        |                                                                                                                                                             |                                                   |                              |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                | 総合的な学習の時間の計画（現在の小中高等学校の総合的な学習（探究）の時間の全体計画や年間指導計画の考え方を理解する。）                          |                      |        |                                                                                                                                                             |                                                   |                              |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                | 総合的な学習の時間の実践例1（小学校の総合的な学習の時間の実践例を共通資料として読み調べ、感想等について話し合う。）                           |                      |        |                                                                                                                                                             |                                                   |                              |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                | 総合的な学習の時間の実践例2（小中高等学校の総合的な学習（探究）の時間のいくつかの実践例から選択して読み調べ、自分なりに考える。）                    |                      |        |                                                                                                                                                             |                                                   |                              |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                | グループ討論（調べて考えたことをグループで紹介し合い、話し合う。）                                                    |                      |        |                                                                                                                                                             |                                                   |                              |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                | 学習のまとめとレポート（学習のまとめを行い、その内容をレポートする。）                                                  |                      |        |                                                                                                                                                             |                                                   |                              |      |
|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                      |        |                                                                                                                                                             |                                                   |                              |      |
|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                      |        |                                                                                                                                                             |                                                   |                              |      |
|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                      |        |                                                                                                                                                             |                                                   |                              |      |
|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                      |        |                                                                                                                                                             |                                                   |                              |      |
|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                      |        |                                                                                                                                                             |                                                   |                              |      |
|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                      |        |                                                                                                                                                             |                                                   |                              |      |
|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                      |        |                                                                                                                                                             |                                                   |                              |      |
|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                      |        |                                                                                                                                                             |                                                   |                              |      |
|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                      |        |                                                                                                                                                             |                                                   |                              |      |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |                      |        |                                                                                                                                                             |                                                   |                              |      |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                             | 割合(%)                                                                                | 評価基準                 |        | 評価項目                                                                                                                                                        | 割合(%)                                             | 評価基準                         |      |
| 学習目標設定                                                                                                                                                                                                           | 15                                                                                   | 自己の学びの設定を具体的にしている。   |        | 小レポート                                                                                                                                                       | 45                                                | 授業の過程でグループで話し合ったことをもとに書いてある。 |      |
| 期末レポート                                                                                                                                                                                                           | 30                                                                                   | 自己の学びの過程を振り返って書いてある。 |        | 授業態度                                                                                                                                                        | 10                                                | 積極的に授業に臨んでいる。                |      |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |                      |        | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                     |                                                   |                              |      |
| ①各回の授業で終末に、次時までに考えたり調べてきてほしいことの指示に対して事前学習する。 [30分]<br>③何回の授業の終末に、本時の感想（小レポート）を求めるので解決してclassroomに提出する。 [30分]                                                                                                     |                                                                                      |                      |        | ①提出された小レポートについて講評する。<br>②提出された期末レポートについて講評する。                                                                                                               |                                                   |                              |      |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                         | 小中高等学校において「どのような総合的な学習の時間の学習が行われていたか」の意識で受講してほしい。                                    |                      |        | 教科書・テキスト                                                                                                                                                    | 小学校学習指導要領解説総合的な学習の時間編、文部科学省、ISBN978-4-491-03469-0 |                              |      |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                        | なし／なし                                                                                |                      |        | その他・特記事項                                                                                                                                                    | 小レポートはClassroomに投稿して提出する。                         |                              |      |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |                      |        |                                                                                                                                                             |                                                   |                              |      |
| 総合的な学習の時間の指導経験があり、その取り組みがいくつかの書籍に事例として掲載されていることから、書籍内容を通して本来求められている総合的な学習の時間の学習を紹介し、深い理解に繋げる。                                                                                                                    |                                                                                      |                      |        |                                                                                                                                                             |                                                   |                              |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                 |                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |     |                                                                |                                      |  |      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|------|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     | 生徒指導論                                                                           |                                 |        | 開講学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        | 栄養  |                                                                | 必修・選択                                |  | 自由   |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                 |                                 |        | 石上 佐知子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |     |                                                                |                                      |  |      |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     | 3年                                                                              | 開講時期                            | 前期     | 単位                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        | 1単位 |                                                                | 授業形態                                 |  | 講義   |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     | 不可                                                                              | 関連資格                            | 栄養教諭一種 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |     |                                                                |                                      |  |      |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                 |                                 |        | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                        |     |                                                                |                                      |  |      |  |
| 生徒指導は、一人一人の児童生徒の人格を尊重し、個性の伸長を図りながら、社会的資質や行動力を高めることを目指して行われる教育活動であり、学校種に応じた生徒指導を教師間で進めていくことが求められている。また、生徒指導は学校の教育目標を達成する上で重要な機能を果たすものであり、学習指導と並んで学校教育において重要な意義を持つ。これらのことを理解したのちに、生徒指導上の課題を「いじめ問題」「不登校」「SNS利用」の観点から現状を把握するとともに児童生徒にとってどのような対応がよいのかについて主体的に考える。さらに、生徒指導における法とその扱いの難しさについて理解する。以上のことを通して、小学校段階から高等学校段階までの生徒指導の重要性について学ぶ。 |                                                                                                     |                                                                                 |                                 |        | ①生徒指導の意義と役割：生徒指導の意義や役割、目的を理解するとともに、生徒指導の3機能及び生徒指導と教育相談の関係について理解している。<br>②教育課程と生徒指導：各教科、教科外活動における生徒指導の意義について理解している。<br>③生徒指導の方法：集団指導と個別指導の方法原理について理解し、学級担任や教科担任の役割や連携について考えることができる。<br>④いじめ問題と生徒指導：いじめの定義や認知件数と課題及び対応の在り方について考えることができる。<br>⑤不登校と生徒指導：不登校の変遷をもとに児童生徒の心理を考えたり、どのような支援や対応が必要か考えたりすることができる。<br>⑥インターネット社会における生徒指導：児童生徒のスマートフォンの所持率をもとにSNS利用の実態や性被害について理解することができる。<br>⑦生徒指導と法：学校の規則である校則について考え、学校教育法における体罰や懲戒（停学・退学）などの内容について理解することができる。 |                                                                        |     |                                                                |                                      |  |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                 |                                 |        | 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        | 講義  |                                                                |                                      |  |      |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     | 栄養教諭一種免許状の取得を希望する者。                                                             |                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |     |                                                                |                                      |  |      |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |                                                                                 |                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |     |                                                                |                                      |  |      |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 授業内容・目標                                                                                             |                                                                                 |                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |     |                                                                |                                      |  | 担当教員 |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | オリエンテーション（授業内容を通観し評価方法について理解する）／生徒指導の意義と役割（生徒指導の意義や役割、目的、生徒指導の3機能について知り、教育相談との関係を理解する。）             |                                                                                 |                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |     |                                                                |                                      |  |      |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 教育課程と生徒指導（生徒指導は各教科、道德教育、総合的な学習の時間、高校においては総合的な探究の時間、特別活動、すべての教育課程において機能することが求められることを理解する。）           |                                                                                 |                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |     |                                                                |                                      |  |      |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 生徒指導の方法（集団指導と個別指導の方法原理について「成長を促す指導」「予防的な指導」「課題解決的な指導」から理解し、学級担任・教科担任の役割や教師間の連携について考える。）             |                                                                                 |                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |     |                                                                |                                      |  |      |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | いじめ問題と生徒指導（いじめ問題と生徒指導：いじめの定義と認知件数について知り、社会に影響を与えたいくつかのいじめ事件をもとにケース分類し、ケースごとの対応について考える。）             |                                                                                 |                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |     |                                                                |                                      |  |      |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 不登校問題と生徒指導（登校問題と生徒指導：不登校の概念とその変遷について知り、不登校になるきっかけをいくつかに分類し、きっかけの種類ごとの対応について考える。）                    |                                                                                 |                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |     |                                                                |                                      |  |      |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | インターネット社会における生徒指導（インターネット普及に伴う小中高校生のスマートフォン所持率及びSNS利用の実態や性被害について知るとともに、よりよい対応について考える。）              |                                                                                 |                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |     |                                                                |                                      |  |      |  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 生徒指導と法および「連携」の重要性（校則について考え、学校教育法における体罰や懲戒、高等学校においては停学・退学などの内容について理解するとともに、チームで取り組む生徒指導の重要性について考える。） |                                                                                 |                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |     |                                                                |                                      |  |      |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | （前半45分間）第1回～7回の学修を振り返り、生徒指導に対する考えをまとめる。                                                             |                                                                                 |                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |     |                                                                |                                      |  |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                 |                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |     |                                                                |                                      |  |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                 |                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |     |                                                                |                                      |  |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                 |                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |     |                                                                |                                      |  |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                 |                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |     |                                                                |                                      |  |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                 |                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |     |                                                                |                                      |  |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                 |                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |     |                                                                |                                      |  |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                 |                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |     |                                                                |                                      |  |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                 |                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |     |                                                                |                                      |  |      |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                 |                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |     |                                                                |                                      |  |      |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     | 割合(%)                                                                           | 評価基準                            |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 評価項目                                                                   |     | 割合(%)                                                          | 評価基準                                 |  |      |  |
| グループ討論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     | 15                                                                              | 積極的に参加したり、議論の深まりに寄与したりしている。     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 小レポート                                                                  |     | 20                                                             | 観点に基づき自己の考えを明解に書き表している。              |  |      |  |
| 授業態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     | 15                                                                              | 授業に積極的に参加している。振り返りシートに考えを書いている。 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | テスト                                                                    |     | 50                                                             | 生徒指導についての知識・理解を有し、生徒指導に対する考えを表現している。 |  |      |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                 |                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                |     |                                                                |                                      |  |      |  |
| ①各回の授業は章ごとに進めるので、次の授業の範囲を事前に読んで授業に臨む。[30分]<br>②授業の「振り返り」を記入し提出する。[10分]<br>③学修のPDCAサイクルを踏まえたノートテイクや記録作成[20分]<br>④「生徒指導提要」を読む。[30分]                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                     |                                                                                 |                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ①レポートの観点や質問に応じる。<br>②グループワークを行う際にはテーマや観点を示す。<br>③テスト（第8回）の観点について事前に示す。 |     |                                                                |                                      |  |      |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                     | ①毎回の授業における学びの記録を、自分なりのノートテイク等を通して主体的に作成する。<br>②毎回の授業で学ぶ内容について、自分が教師だったらの観点で考える。 |                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 教科書・テキスト                                                               |     | 『生徒指導・進路指導の理論と方法』、会沢信彦・渡部昌平編著、北樹出版、2021年、ISBN978-4-7793-0648-8 |                                      |  |      |  |
| 指定図書参考書等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                     | なし/「生徒指導提要」（令和4年12月 文部科学省）※授業内でQRコードを提示する。                                      |                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | その他・特記事項                                                               |     | なし                                                             |                                      |  |      |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                                                                 |                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |     |                                                                |                                      |  |      |  |
| 公立小中学校において教諭及び管理職の立場から、「チーム学校」として生徒指導・支援に取り組んだ経験を生かし、学校現場における課題や実践事例を交えて授業を行う                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                 |                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |     |                                                                |                                      |  |      |  |

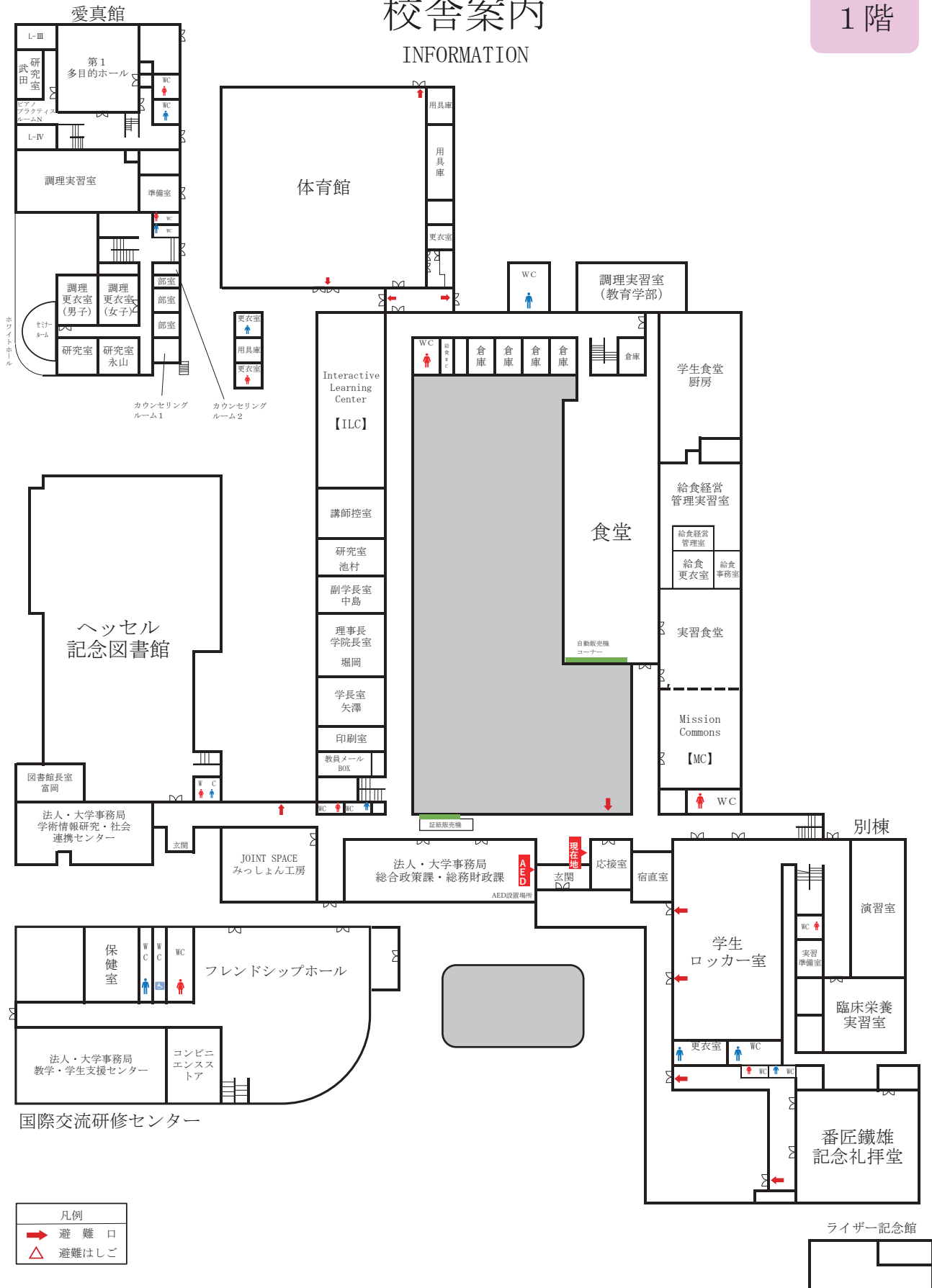
|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                           |        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                | 学校栄養指導Ⅰ                                                                       |                                           |        | 開講学科                                                                                                                                                                                                                    | 栄養                                                                                                                                                                                                                                                              | 必修・選択                  | 自由    |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                | 三田 陽子・畑山 千春（代表教員 三田 陽子）                                                       |                                           |        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |       |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                               | 2年                                                                            | 開講時期                                      | 後期     | 単位                                                                                                                                                                                                                      | 2単位                                                                                                                                                                                                                                                             | 授業形態                   | 講義    |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                               | 不可                                                                            | 関連資格                                      | 栄養教諭一種 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |       |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |                                           |        | 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |       |
| 栄養教諭は管理栄養士・栄養士免許を持ち、教育に関する資質と栄養に関する専門性を併せ持つ職員として、学校で食育推進の中核的な役割を担うことを期待されている。本授業では、食に関する指導と学校給食の管理を一体的に展開し、学校給食を「生きた教材」として活用した効果的な指導を行うために必要な知識や技術を学ぶ。特に食に関する指導の方法については、指導案作成の手順に基づき教材作成も含め演習を通して学ぶ。発表と相互評価も行い、作成から実施、評価の方法への考察を深める。 |                                                                               |                                           |        | ①栄養教諭制度の概要と関連法規を理解している。<br>②栄養教諭の職務内容を説明できる。<br>③（学校給食の管理）栄養管理、衛生管理、物品管理を理解している。<br>④（食に関する指導）給食の時間をはじめ、体育科、家庭科及び特別活動の時間、各教科、道徳科、外国語活動及び総合的な時間と指導内容との関わりを理解している。<br>⑤食に関する指導の全体計画作成とその展開の学びを通して「生きた教材」としての給食の意義を理解している。 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |       |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                                 | 講義                                                                            |                                           |        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |       |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                                 | 栄養教諭一種免許状取得を希望する者                                                             |                                           |        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |       |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |                                           |        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |       |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                                  | 授業内容・目標                                                                       |                                           |        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                    | 栄養教諭誕生の背景と意義                                                                  |                                           |        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        | 三田    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                    | 児童・生徒への食に関する指導の現状と課題                                                          |                                           |        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        | 三田    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                    | 日本及び世界の食文化と歴史、学校給食の歴史と意義                                                      |                                           |        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        | 三田    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                    | 学校組織と栄養教諭の位置づけ及び役割                                                            |                                           |        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        | 畑山    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                    | 食に関する指導の全体計画（作成の必要性、作成の手順、評価）                                                 |                                           |        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        | 畑山    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                    | 給食の時間における食に関する指導                                                              |                                           |        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        | 畑山    |
| 7                                                                                                                                                                                                                                    | 教科における食に関する指導（生活科、家庭科、技術・家庭科（家庭分野））                                           |                                           |        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        | 畑山    |
| 8                                                                                                                                                                                                                                    | 教科における食に関する指導（体育科、保健体育科、保健）                                                   |                                           |        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        | 畑山    |
| 9                                                                                                                                                                                                                                    | 教科における食に関する指導（総合的な学習の時間、特別活動、社会科、理科、道徳）                                       |                                           |        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        | 畑山    |
| 10                                                                                                                                                                                                                                   | 学校・家庭または学校・地域と連携した食に関する指導（食物アレルギーや肥満傾向などの個別指導を含む）                             |                                           |        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        | 畑山    |
| 11                                                                                                                                                                                                                                   | 食に関する指導とその方法 演習①指導案作成                                                         |                                           |        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        | 畑山・三田 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                   | 食に関する指導とその方法 演習②指導案完成                                                         |                                           |        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        | 畑山・三田 |
| 13                                                                                                                                                                                                                                   | 食に関する指導とその方法 演習③教材作成                                                          |                                           |        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        | 畑山・三田 |
| 14                                                                                                                                                                                                                                   | 食に関する指導とその方法 演習④教材完成                                                          |                                           |        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        | 畑山・三田 |
| 15                                                                                                                                                                                                                                   | 食に関する指導とその方法 演習⑤指導案発表、相互評価、まとめ                                                |                                           |        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        | 畑山・三田 |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                                           |        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |       |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                                 | 割合(%)                                                                         | 評価基準                                      |        | 評価項目                                                                                                                                                                                                                    | 割合(%)                                                                                                                                                                                                                                                           | 評価基準                   |       |
| 単位認定試験                                                                                                                                                                                                                               | 30                                                                            | 設問を理解した解答がされているかを評価する。                    |        | 演習課題                                                                                                                                                                                                                    | 30                                                                                                                                                                                                                                                              | 発表の内容と相互評価への参加態度を評価する。 |       |
| レポート課題                                                                                                                                                                                                                               | 30                                                                            | ①質的量的に適切であるかを評価する。<br>②指定期日までの提出について評価する。 |        | 授業参加意欲                                                                                                                                                                                                                  | 10                                                                                                                                                                                                                                                              | 指導案作成・教材作成への意欲を評価する。   |       |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               |                                           |        | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |       |
| ①講義内容に関する部分はテキストを読んで予習してください。[20分]<br>②指導案作成、教材作成は授業時間も確保しますが、授業外の学習時間をしっかり確保してください。[60分～]                                                                                                                                           |                                                                               |                                           |        | 指導案作成や教材作成のサポートをします。<br>授業に関する質問には随時応じます。                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |       |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                             | 栄養教諭の役割を理解し、学校場で授業を行うことを自覚した授業参加姿勢を望みます。                                      |                                           |        | 教科書・テキスト                                                                                                                                                                                                                | 『四訂 栄養教諭論 第2版－理論と実際－』金田雅代著、建帛社、2022年<br>ISBN978-4-7679-2119-8<br>『小学校学習指導要領（平成29年告示）』文部科学省、東洋館出版社、2018年<br>ISBN978-4491034607<br>『中学校学習指導要領（平成29年告示）』文部科学省、東山書房、2020年<br>ISBN978-4827815795<br>『食に関する指導の手引―第二次改訂版―』著作権所有 文部科学省、発行所（株）東山書房、ISBN978-4-8278-1575-7 |                        |       |
| 指定図書／参考書等                                                                                                                                                                                                                            | なし／『食に関する指導の手引き―第二次改訂版―』文部科学省『栄養教諭を中核としたこれからの学校の食育～チーム学校で取り組む食育推進のPDCA～』文部科学省 |                                           |        | その他・特記事項                                                                                                                                                                                                                | なし                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |       |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |                                           |        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |       |
| 畑山：教育委員会指導主事の経験から、栄養教諭の職務内容について伝える。また、教科における栄養教諭の関わりについて事例を紹介し、栄養教諭としての在り方や課題についてディスカッションさせる。                                                                                                                                        |                                                                               |                                           |        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |       |

|                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                        |  |              |      |        |                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                         |       |    |      |      |    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|------|------|----|--|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                   |  | 学校栄養指導論Ⅱ                                                                               |  |              | 開講学科 |        | 栄養                                                                                           |      | 必修・選択                                                                                                                                                                                                                                                   |       | 自由 |      |      |    |  |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                   |  | 相良 多喜子                                                                                 |  |              |      |        |                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                         |       |    |      |      |    |  |
| 標準履修年次                                                                                                                                                                                                                  |  | 3年                                                                                     |  | 開講時期         |      | 後期     |                                                                                              | 単位   |                                                                                                                                                                                                                                                         | 2単位   |    | 授業形態 |      | 講義 |  |
| 他学科の履修                                                                                                                                                                                                                  |  | 不可                                                                                     |  | 関連資格         |      | 栄養教諭一種 |                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                         |       |    |      |      |    |  |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                        |  |              |      |        | 授業の到達目標                                                                                      |      |                                                                                                                                                                                                                                                         |       |    |      |      |    |  |
| 栄養教諭一種免許取得のための科目である。「学校教育指導論Ⅰ」の内容を踏まえ、食を通じて健康教育を行う重要性を理解し、食に関する指導（食育）の実践をめざし、その考え方、手法を検討する。学習指導要領や食に関する指導の手引きを踏まえ、栄養教諭が実際に食に関する指導を行う意義、機会、方法を探る。栄養教諭としての役割、専門性を活かし、より望ましい食生活をめざすための指導を企画し、その配慮、技法も迫していく。最終的には模擬授業を実施する。 |  |                                                                                        |  |              |      |        | 1. 学校における栄養教諭の役割および職務、その専門性を理解する。<br>2. 栄養教諭として、自らの「食に関する指導」が立案できる。<br>3. 模擬授業を通して指導力を身に付ける。 |      |                                                                                                                                                                                                                                                         |       |    |      |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                        |  |              |      |        |                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                         |       |    |      |      |    |  |
| 教授方法                                                                                                                                                                                                                    |  | 講義                                                                                     |  |              |      |        |                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                         |       |    |      |      |    |  |
| 履修条件                                                                                                                                                                                                                    |  | 栄養教諭一種免許を希望する者                                                                         |  |              |      |        |                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                         |       |    |      |      |    |  |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                        |  |              |      |        |                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                         |       |    |      |      |    |  |
| 実施回                                                                                                                                                                                                                     |  | 授業内容・目標                                                                                |  |              |      |        |                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                         |       |    |      | 担当教員 |    |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                       |  | 食に関する指導の展開・食の指導に関する指導の手引き                                                              |  |              |      |        |                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                         |       |    |      |      |    |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                       |  | 学習指導要領・学習指導案                                                                           |  |              |      |        |                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                         |       |    |      |      |    |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                       |  | 給食の時間における食に関する指導                                                                       |  |              |      |        |                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                         |       |    |      |      |    |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                       |  | 「家庭科」「生活科」における食に関する指導                                                                  |  |              |      |        |                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                         |       |    |      |      |    |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                       |  | 「体育科・保健体育科」「総合的な学習の時間」における食に関する指導                                                      |  |              |      |        |                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                         |       |    |      |      |    |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                       |  | 「道徳」「特別活動」における食に関する指導                                                                  |  |              |      |        |                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                         |       |    |      |      |    |  |
| 7                                                                                                                                                                                                                       |  | 「理科」「社会」における食に関する指導                                                                    |  |              |      |        |                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                         |       |    |      |      |    |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                       |  | 発達に応じた食に関する指導と食育教材および食生活学習教材                                                           |  |              |      |        |                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                         |       |    |      |      |    |  |
| 9                                                                                                                                                                                                                       |  | 学習指導計画の検討 ①学習指導計画（模擬授業の内容）の発表                                                          |  |              |      |        |                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                         |       |    |      |      |    |  |
| 10                                                                                                                                                                                                                      |  | 学習指導計画の検討 ②模擬授業の「学習指導案」の作成と修正                                                          |  |              |      |        |                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                         |       |    |      |      |    |  |
| 11                                                                                                                                                                                                                      |  | 模擬授業（1）小学校低学年を対象に指導力を身に付ける                                                             |  |              |      |        |                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                         |       |    |      |      |    |  |
| 12                                                                                                                                                                                                                      |  | 模擬授業（2）小学校高学年を対象に指導力を身に付ける                                                             |  |              |      |        |                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                         |       |    |      |      |    |  |
| 13                                                                                                                                                                                                                      |  | 模擬授業（3）中学生を対象に指導力を身に付ける                                                                |  |              |      |        |                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                         |       |    |      |      |    |  |
| 14                                                                                                                                                                                                                      |  | 模擬授業の評価、振り返り                                                                           |  |              |      |        |                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                         |       |    |      |      |    |  |
| 15                                                                                                                                                                                                                      |  | 食に関する指導における個別指導・まとめ                                                                    |  |              |      |        |                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                         |       |    |      |      |    |  |
| 成績評価方法と基準                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                        |  |              |      |        |                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                         |       |    |      |      |    |  |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                    |  | 割合(%)                                                                                  |  | 評価基準         |      |        |                                                                                              | 評価項目 |                                                                                                                                                                                                                                                         | 割合(%) |    | 評価基準 |      |    |  |
| 授業参加態度                                                                                                                                                                                                                  |  | 40                                                                                     |  | 発表や模擬授業の取り組み |      |        |                                                                                              | 試験   |                                                                                                                                                                                                                                                         | 60    |    | 総合評価 |      |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                        |  |              |      |        |                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                         |       |    |      |      |    |  |
| 授業外における学習（事前・事後学習等）                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                        |  |              |      |        | 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック                                                                      |      |                                                                                                                                                                                                                                                         |       |    |      |      |    |  |
| 授業終了後、その単元全体を復習する。〔60分〕                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                        |  |              |      |        | 授業内で適宜フィードバックする。                                                                             |      |                                                                                                                                                                                                                                                         |       |    |      |      |    |  |
| 受講生に望むこと                                                                                                                                                                                                                |  | 栄養教諭の実習（栄養教育実習）にも活かせるよう、積極的に取り組んでください。                                                 |  |              |      |        | 教科書・テキスト                                                                                     |      | 『四訂 栄養教諭論 第2版-理論と実際-』金田雅代編著、建帛社、2024年、ISBN978-4-7679-2119-8<br>『小学校学習指導要領（平成29年告示）』文部科学省、東洋館出版社、2018年、ISBN978-4491034607<br>『中学校学習指導要領（平成29年告示）』文部科学省、東山書房、2020年、ISBN978-4827815795<br>『食に関する指導の手引-第二次改訂版-』著作権所有 文部科学省、発行所（株）東山書房、ISBN978-4-8278-1575-7 |       |    |      |      |    |  |
| 指定図書参考書等                                                                                                                                                                                                                |  | 食に関する指導の手引き―第二次改訂版―平成31年 文部科学省健学社版、ISBN978-4-7797-0496-3<br>『栄養教諭論Ⅱ～実践研究～』金田雅代編著 （建帛社） |  |              |      |        | その他・特記事項                                                                                     |      | なし                                                                                                                                                                                                                                                      |       |    |      |      |    |  |
| 実務経験を活かした授業の概要                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                        |  |              |      |        |                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                         |       |    |      |      |    |  |
| なし                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                        |  |              |      |        |                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                         |       |    |      |      |    |  |

# 校舎案内

## INFORMATION

1 階





# 校舎案内

## INFORMATION

2 階

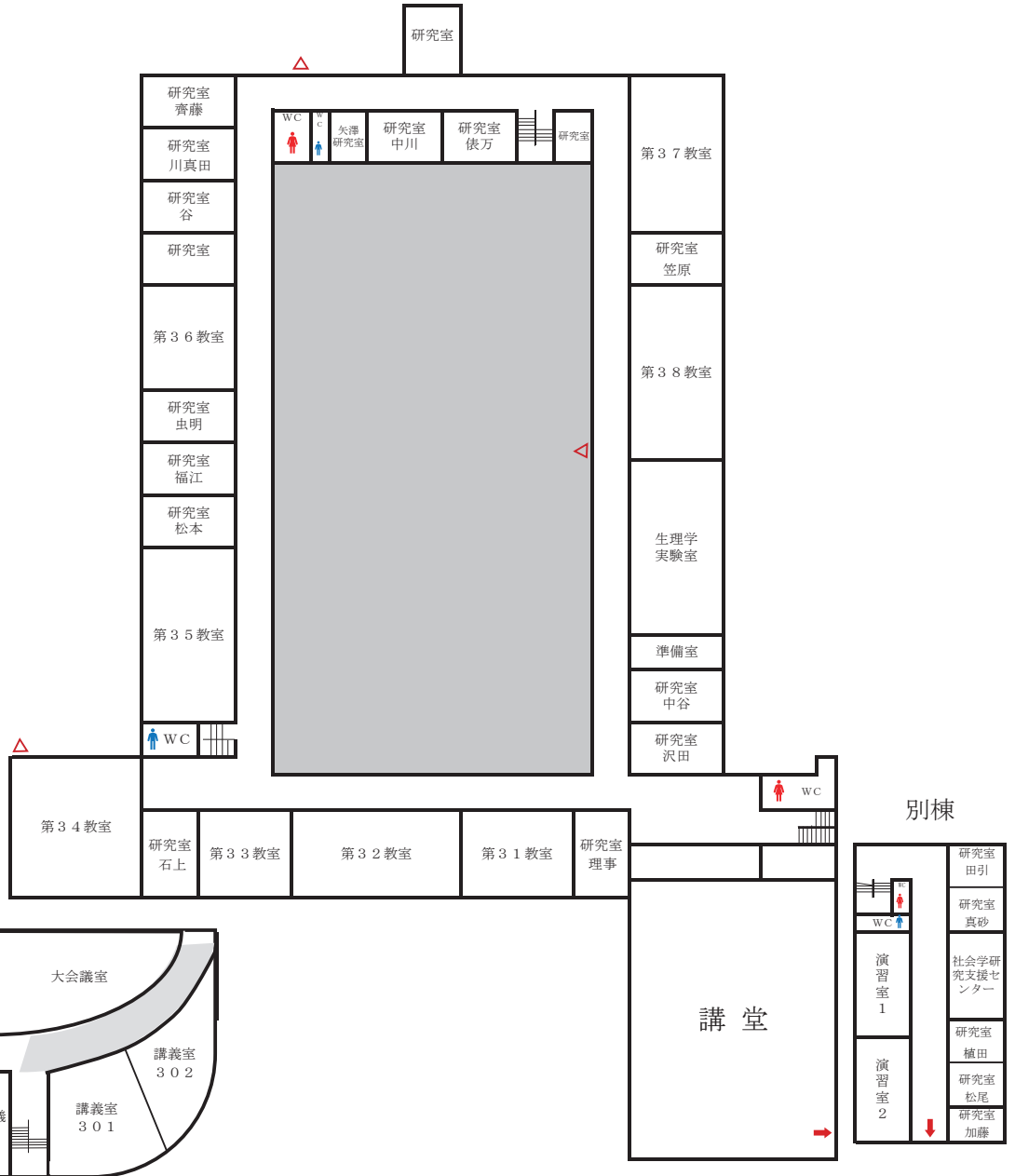


| 凡例 |       |
|----|-------|
| →  | 避難口   |
| △  | 避難はしご |

# 校舎案内

## INFORMATION

### 3 階



国際交流研修センター

| 凡例                                                                                  |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  | 避難口   |
|  | 避難はしご |

